



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Școala doctorală în Asistență socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială nivel Superior

2. Date despre disciplină

2.1 Denumire disciplina		<i>Metode și tehnici aplicate în asistența socială: Consiliere și mentorare / mentorat, management de caz și supervizare</i>					
2.2 Titular activități de curs		Conf.univ.dr. abilitat Patricia RUNCAN					
2.3 Titular activități de seminar		Conf.univ.dr. abilitat Patricia RUNCAN					
2.4 Titular activități de laborator/lucrari		-					
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care ore curs	2	seminar	2	laborator	-
3.2. Numar ore pe semestru	48	din care ore curs	24	seminar	24	laborator	-
3.3.Distribuția fondului de timp:							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren							50
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							46
Tutoriat							8
Examinări							Examen 3
Alte activități: cercetare							12
3.4 Total ore studiu individual			152				
3.5 Total ore pe semestru ¹			200				
3.6 Numărul de credite			8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Materiale: Laptop, Videoproiector, Boxe Logistice: punctualitate, telefoane mobile închise sau pe modul silențios
5.2 de desfășurare a seminarului	Materiale: Laptop, Videoproiector, Boxe Logistice: punctualitate, telefoane mobile închise sau pe modul silențios
5.3 de desfășurare a laboratorului	-

¹ Numărul total de ore nu trebuie să depășească valoarea (Număr credite) x 27 ore



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe teoretice și practice despre consiliere, management de caz, supervizare, mentorare / mentorat și dezvoltare în asistența socială; • Abilități de aplicare a teoriei în practica asistențială; • Cunoștințe despre principalele metode de lucru în asistența socială; • Abilități de aplicare a metodelor de lucru în practica asistențială; • Cunoștințe despre principalele metode de cercetare calitativă în asistența socială; • Abilități de aplicare a metodelor de cercetare calitativă în asistența socială; • Abilități de aplicare a unor instrumente de evaluare specifice în asistența socială;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltare personală și dezvoltare profesională, precum și preocuparea pentru o muncă de calitate; - Colaborare, comunicare eficientă și interacțiune socială; - Autonomie și responsabilitate profesională; - Mentorare și leadership; - Capacitatea de a aplica în practică informațiile primite în procesul de formare; - Capacitatea de operare pe calculator; - Capacitatea de autoanaliză și autoevaluare; - Abilități de comunicare emoțională, socială și spirituală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	OG: Formarea studenților în domeniul disciplinei, precum și mentorarea lor de a realiza cercetări calitative și publicații adecvate domeniului asistenței sociale.
7.2 Obiectivele specifice	<p>O1 : Înțelegerea și deprinderea unui limbaj de specialitate în domeniul disciplinei.</p> <p>O2: Elaborarea unui plan de cercetare în asistența socială și realizarea unei cercetări calitative.</p> <p>O2: Elaborarea unei lucrări științifice în asistența socială.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
01, Curs introductiv: Importanța disciplinei	<p>Expunere sistematică</p> <p>Prelegere</p> <p>Conversație</p> <p>Explicație</p> <p>Reflecție</p> <p>Dialog</p>	<p>De ce este nevoie de o astfel de disciplină în <i>planul de învățământ</i>?</p> <p>Organizarea și prezentarea modului de lucru, a sistemului de evaluare și notare a disciplinei.</p> <p>Cunoașterea specifică a studenților.</p> <p>Se va utiliza</p>

		videoproiectorul și un ghid de interviu semi-structurat.
02, Curs introductiv	Expunere sistematică Prelegere Conversație Explicație Reflecție Dialog	Se va utiliza videoproiectorul & tabla
03, Scurt istoric. Delimitări conceptuale.	Expunere sistematică Prelegere Conversație Explicație Reflecție Dialog	Se va utiliza videoproiectorul & tabla
04, Consilierea ca și metodă de lucru în asistența socială	Expunere sistematică Prelegere Conversație Explicație Reflecție Dialog	Se va utiliza videoproiectorul & tabla
05, Forme ale consilierii. Clasificări & Tipologii.	Expunere sistematică Prelegere Conversație Explicație Reflecție Dialog	Se va utiliza videoproiectorul & tabla
06, Managementul de caz ca și metodă de lucru în asistența socială	Expunere sistematică Prelegere Conversație Explicație Reflecție Dialog	Se va utiliza videoproiectorul & tabla
07, Supervizarea ca și metodă de lucru în asistența socială	Expunere sistematică Prelegere Conversație Explicație Reflecție Dialog	Se va utiliza videoproiectorul & tabla
08, Beneficiile supervizării în asistența socială	Expunere sistematică Prelegere Conversație Explicație Reflecție Dialog	Se va utiliza videoproiectorul & tabla
09, Mentorarea / Mentoratul ca și metodă de dezvoltare a liderilor	Expunere sistematică Prelegere Conversație Explicație Reflecție Dialog	Se va utiliza videoproiectorul & tabla
10, Beneficiile mentorării / mentoratului în asistența socială și în viață	Expunere sistematică Prelegere Conversație Explicație Reflecție Dialog	Se va utiliza videoproiectorul & tabla

11, Observarea și reflectarea în consiliere, mentorare / mentorat și supervizare	Expunere sistematică Prelegere Conversație Explicație Reflecție Dialog	Se va utiliza videoproiectorul & tabla
12, Interviu în asistența socială Recapitulare	Expunere sistematică Prelegere Conversație Explicație Reflecție Dialog	Se va utiliza videoproiectorul, tabla & un chestionar de evaluare a disciplinei
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv	Conversație Problematizare Discuții tematice Discuții libere	Se va utiliza videoproiectorul & tabla
Consiliere în asistența socială	Conversație Problematizare Discuții tematice Discuții libere	Se va utiliza videoproiectorul & tabla
Management de caz în asistența socială	Conversație Problematizare Discuții tematice Discuții libere	Se va utiliza videoproiectorul & tabla
Supervizare în asistența socială	Conversație Reflecție Problematizare Discuții tematice Discuții libere	Se va utiliza videoproiectorul & tabla
Mentorare / Mentorat în asistența socială	Conversație Reflecție Problematizare Discuții tematice Discuții libere	Se va utiliza videoproiectorul & tabla
Rolul observării și reflectării în consiliere, mentorare / mentorat și supervizare	Conversație Reflecție Problematizare Discuții tematice Discuții libere	Se va utiliza videoproiectorul & tabla
Cercetări calitative în asistența socială	Conversație Reflecție Problematizare Discuții tematice Discuții libere	Se va utiliza videoproiectorul & tabla
Recapitulare, evaluare, feedback	Conversație Reflecție Problematizare Discuții tematice Discuții libere	Se va utiliza videoproiectorul & tabla



Bibliografie curs și seminar

- Alexiu, T. (2008). *Teorii și practici ale intervenției în asistența socială: note de curs*. Timișoara: Editura Mirton.
- Batterson, M. (2014). *Făuritorul de cercuri: Trasând cercuri de rugăciune împrejurul visurilor și temerilor tale*. Oradea: Life.
- Bond, T. (2000). *Standards and Ethics for Counselling in Action*. Ediția a 2-a. Londra: Sage.
- Brene Brown. (2019). *Curajul de a fi vulnerabil: schimbă felul în care trăiești, iubești, educi și conduci*. Traducere din engleză de Liviu Dascălu, Cristina Rusu. Ed. a 2-a. București: Curtea Veche Publishing.
- Brene Brown. (2013). *Darurile imperfecțiunii: renunță la cel care crezi că trebuie să fii și acceptă-te așa cum ești*. Traducere din engleză de Cristian Hanu. Brașov: Adevăr Divin.
- Brene Brown. (2019). *Curajul în sălbăticie: în căutarea apartenenței adevărate, dar și a curajului de a rezista singur*. Traducere din engleză de Lavinia Gliga. Ed. a 2-a. București: Curtea Veche Publishing.
- Brene Brown. (2019). *Îndrăznește să conduci: prin muncă neînfricată, conversații dificile și implicare divină*. Traducere din engleză de Carmen Cuculescu. București: Curtea Veche Publishing.
- Buckingham, M. (2007). *Manager contra curentului. Ce fac marii manageri altfel decât ceilalți*. București: Allfa. (Când activismul înlocuiește viziunea)
- Buzducea, D. (2005). *Aspecte contemporane în asistența socială*. Iași: Editura Polirom.
- Cojocaru, Ș. (2006). *Proiectul de intervenție în asistența socială*. Iași: Editura Polirom.
- Compton, B.R., Gallaway B. (1989). *Social Work Processes*. Wadsworth Inc.
- Crabb, L., Allenderr, D.. (2007). *Încurajarea – Cheia griii față de oameni*. Traducere din engleză de Gela Bâlc. Oradea: Kerigma.
- Dumitrașcu, H. (2012). (coord.). *Consilierea în asistența socială*. Iași: Editura Polirom.
- Elmore, T. (2002). *Calitatea de mentor: cum să-ți investești viața în alții*. Oradea: Life.
- Frankl, V. (2018). *Omul în căutarea sensului vieții*. București: Editura Vellant.
- Hendricks, H., Hendricks, W., . (2007). *După cum fierul ascute fierul*. Oradea: Editura Casa Cărții.
- Howe, D. (2001). *Introducere în asistența socială*. București: UNICEF.
- Iluț, P. (2013). *În căutare de principii. Epistemologie și metodologie socială aplicată*. Iași: Editura Polirom.
- Iluț, P. (1997). *Abordarea calitativă a socioumanului*. Iași: Editura Polirom.
- Kraft, D. (2014). *Greșeli pe care le fac liderii*. Traducere din engleză de Manuela Anca Matecaș. Oradea: Casa Cărții.
- Mahaney, C.J. (2011). *Smerenia: adevărata măreție*. Brașov: Editura Neemia. (p. 21. Când mândria ia locul smereniei)
- Maxwell, J. (2002). *Dezvoltă liderii din jurul tău*. București: Editura Amaltea.
- Maxwell, J. (2002). *Atitudinea învingătorului – cheia succesului personal*. București: Editura Amaltea.
- Maxwell, J. (2010). *Leadership de aur: lecții învățate într-o viață de lider*. Traducere din engleză de Bogdan Mihăilescu. București: Editura Amaltea.
- Maxwell, J. (2013). *Uneori câștigi, uneori înveți: cele mai importante lecții de viață sunt deprinse din eșecuri*. București: Editura Amaltea.
- Maxwell, J. (2013). *Cele 15 legi supreme ale dezvoltării personale: Pune-le în practică pentru a-ți atinge potențialul maxim*. București: Amaltea.

- Maxwell, J. (2015). *Liderii bun pun întrebări extraordinare: bazele unui leadership de succes*. București: Editura Amaltea.
- McGraw, P.. (2007). *Salvarea relațiilor*. București: Curtea Veche Publishing.
- Miley, K., O'Melia, M., DuBois, B. (2006). *Practica asistenței sociale*. Iași: Editura Polirom.
- Neamțu, G. (2016). *Enciclopedia asistenței sociale*. Iași: Editura Polirom.
- Neamțu, G. (2011). *Tratat de asistență socială*. Iași: Editura Polirom.
- Nelson-Jones, R. (2009). *Manual de consiliere*. Traducere din engleză de Clara Ruse. București: Editura Trei.
- Payne, M. (2011). *Teoria modernă a asistenței sociale*. Iași: Editura Polirom.
- Poledna, S., Roth, M., Rebeleanu, A. (2018). *Teorii și metode în asistența socială*. C.F.C.I.D. Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca.
- Rogers, C.R. (2008). *A deveni o persoană: Perspectiva unui psihoterapeut*. București: Editura Trei.
- Rotariu, T. (2016). *Fundamente metodologice ale științelor sociale*. Iași: Editura Polirom.
- Roth, M., Rebeleanu, A. (2007), *Asistența socială. Cadrul conceptual și aplicații practice*. Cluj: Presa Universitară Clujeană.
- Roth-Szamoskozi, M. (2003), *Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale*. Cluj: Presa Universitară Clujeană.
- Roth, M., Rebeleanu, A. (2017). *Introducere în asistența socială și deontologia profesiei*. C.F.C.I.D. Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca.
- Runcan, P. (2013). *Case Management in Social Work*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Runcan, P. (2013). *Supervisin in Educational, Social and Medical Services Professions*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.
- Runcan, P. (2020). *Asistența socială a persoanei și familiei. Intervenție asistențială*. Timișoara: Editura de Vest.
- Runcan, P. (coord.). (2020). *Copilărie și parentalitate cu impact*. Vol. 1. Seria AUTENTIC. Timișoara: Editura de Vest.
- Runcan, Patricia. (2021). (coord.). *Consiliere și mentorare cu impact*. Seria Autentic, Volum 2. Timișoara: Editura de Vest.
- Runcan, Patricia. (2021). (coord.). *Consiliere și mentorare cu impact*. Seria Autentic, Volum 3. Timișoara: Editura de Vest.
- Smalley, G. (2010). *Când unu plus unu fac NOI*. București: Curtea Veche Publishing.
- Silverman, D. (2011). *Qualitative Research* (3rd edition). London: Sage Publications.
- Ștefăroi, P. (2013). *Teoria fericirii în asistența socială*. Iași: Editura Lumen.
- Susanu, N.. (2011). *Consilierea în asistența socială*. Brăila: Ed. Sfântul Ierarh Nicolae.
- Turliuc, M.N., Karner Huțuleac, A., Dănilă, O. (2009). *Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice*. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”.
- Tutty, L.M., Rothery, M.A., Grinnell, Jr., R.M. (2005), *Cercetarea calitativă în asistența socială. Faze, etape și sarcini*. Iași: Editura Polirom.
- Whitmore, S.J. (2019). *Coaching pentru performanță: practica și principiile coachingului și leadershipului*. Traducere din engleză de Emilia Vasiliu. Ediția a 5-a. București: Editura Publica.
- Weil, S.. (2003). *Greutatea și harul*. București: Humanitas.
- Weil, S. (2005). *Forme implicite de iubire a lui Dumnezeu*. București: Humanitas.
- Yalom, I. (2017). *Călătoria către sine: memoriile unui psihiatru*. Traducere din engleză de Florin Tudose. București: Editura Vellant.
- Yin, K.R. (2014). *Case Study Research. Design and Methods*. London: Sage Publications.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica propusă răspunde nevoii de formare în disciplina *Metode și tehnici aplicate în asistența socială: Consiliere, management de caz, supervizare, mentorare și leadership*, de științificitate în planificarea și derularea unui lucrări de specialitate, precum și în elaborarea unui plan de cercetare calitativă în asistența socială. Prin această disciplină doctorandul își însușește cunoștințe, valori, atitudini și principii adecvate, aptitudini, în vederea aplicării acestora în practica socială și totodată, se dezvoltă profesional și personal.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor învățate, în diferite contexte. Capacitatea de prezentare sintetică, analiză, interpretare personală, autenticitate și creativitate	Portofoliu	50%
Seminar	Organizarea/structura planului de cercetare în asistența socială. Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor învățate, în diferite contexte. Propunerea unei lucrări științifice pentru tema cercetată	Studiu calitativ în domeniul asistenței sociale. Articol empiric, calitativ	50%
Laborator/lucrări	-	-	-
	-	-	-
Standard minim de performanță			
Conceperea unor aplicații de nivel superior.			

Data completării:

Februarie 2022

Data avizării în department:

Titular curs (Semnătura):

Conf. univ. dr. abilitat PATRICIA RUNCAN

Director departament (Semnătura):