Ghidul de conduită pentru studenții UVT privind utilizarea Instrumentelor de Inteligență Artificială generativă (IIAgen) în procesul educațional

Anexă la *Regulamentul privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT*



Universitatea de Vest din Timişoara

CUPRINS

- **Definiții**
- **Implementarea utilizării IIAgen în UVT**
  - Model de declarație de transparență privind utilizarea instrumentelor bazate pe inteligență artificială generativă (IIAgen)
- **Drepturile studenților UVT cu privire la utilizarea IIAgen**
- **Obligațiile studenților UVT cu privire la utilizarea IIAgen**

- **Ghidul de conduită pentru studenții UVT privind utilizarea Instrumentelor de Inteligență Artificială generativă (IIAgen) în procesul educațional**
  - I. Preambul
  - II. Utilizarea adecvată a IIAgen de către studenți în rezolvarea sarcinilor academice
    - *2.1. Declarația de utilizare a IIAgen*
    - *2.2. Redactarea de eseuri*
    - *2.3. Rezolvarea problemelor (științifice și tehnice)*
    - *2.4. Efectuarea de traduceri (pentru filologie)*
    - *2.5. Redactarea lucrărilor de finalizare de studii*
    - *2.6. Răspunsul la întrebări (lucrări, forumuri de discuții etc.)*
    - *2.7. Efectuarea de comparații (literatură, evenimente istorice, teorii etc.)*
    - *2.8. Elaborarea lucrărilor în domeniile Arte vizuale, Muzică, Teatru și artele spectacolului*
    - *2.9. Alte precizări*
  - III. Aplicare și revizuire
  - IV. Notă finală

Universitatea de Vest din Timişoara

Definiții

Conform capitolului II din *Regulamentul privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT*:

- **Instrumente de inteligență artificială generativă (IIAgen)**: instrumente și sisteme bazate pe inteligență artificială capabile să creeze conținut cum ar fi text, imagini, cod, video, audio etc., pe baza informațiilor furnizate de utilizator. Exemplele includ, dar nu se limitează la listele din Anexele 1 și 2 la regulament.

- **Sarcini academice realizate cu IIAgen**: orice rezultat academic creat cu ajutorul IIAgen, de exemplu, răspunsuri, eseuri, proiecte, referate, lucrări, comentarii, traduceri etc.

- **Integritate academică:** aderarea la standardele etice în procesul educațional, inclusiv originalitatea, onestitatea, transparența.

- **Folosirea necorespunzătoare a IIAgen**: orice utilizare a IIAgen care încalcă principiile și reglementările UVT și/sau cadrul legal în vigoare.

- **Bias (părtinire)**: exagerare în apreciere, în favoarea sau împotriva unui lucru, a unei persoane sau a unui grup, în comparație cu cu alt lucru, persoană sau grup, de obicei într-un mod considerat a fi injust sau discriminator.

- **Prompt:** un text care este dat IIAgen pentru a începe generarea unui rezultat.

- **Prompt engineering**: experimentare cu diferite prompturi pentru a rafina rezultatul.

Universitatea de Vest din Timişoara

Implementarea utilizării IIAgen în UVT

Conform articolului 17 din *Regulamentul privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT*:

- Fiecare cadru didactic va explicita detaliat în Fișa fiecărei disciplinei, într-o secțiune distinctă, modul și condițiile în care studenții pot utiliza IIAgen în activitatea de învățare aferentă disciplinei și în elaborarea produselor activității de evaluare și va comunica clar aceste aspecte studenților în prima activitate didactică desfășurată la începutul fiecărui semestru și ori de câte ori este cazul sau de câte ori este introdusă o nouă sarcină de lucru.
- În fișa fiecărei disciplinei se va introduce o nouă secțiune, înainte de secțiunea destinată evaluării, denumită „Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă”, cu următoarele indicații de completare:

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea aferentă evaluării *(cadrul didactic va preciza dacă este vorba de evaluarea aferentă activității de curs, de seminar/laborator sau aferentă tuturor tipurilor de activități didactice),* ***nu este permisă utilizarea instrumentelor IIAgen*** *SAU* ***este permisă utilizarea IIAgen pentru*** *generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review (cadrul didactic alege una dintre variante).*

- *E*xemplele cele mai cunoscute de instrumente IIAgen includ, dar nu se rezumă la: *ChatGPT, Google Gemini, Copilot* pentru text sau *MidJourney* pentru imagini.

Studentul va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a regulamentului, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat.

Universitatea de Vest din Timişoara

Model de declarație de transparență privind utilizarea instrumentelor bazate pe inteligență artificială generativă (IIAgen)

1. Model de declarație pentru studenți – utilizare IIAgen în sarcini de lucru din cadrul procesului educațional*

Declar că am utilizat instrumente de inteligență artificială generativă (denumite mai jos IIAgen) în procesul de elaborare a acestei lucrări / acestui proiect, exclusiv în scopurile descrise mai jos, cu respectarea principiilor de transparență, integritate și originalitate:

Instrument(e) utilizat(e): _____

Scopul utilizării (ex. traducere, revizuire lingvistică, generare de idei) – se va detalia modul în care a fost utilizat instrumentul și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat:

_____

_____

_____

Data utilizării: _____

Declarația va fi menționată la începutul documentului cu sarcina de lucru elaborată.

2. Model de citare a utilizării IIAgen în lucrări scrise

- Exemplu (APA 7th):
  OpenAI. (2025). ChatGPT (version GPT-5) [Large language model]. https://chat.openai.com
- Exemplu (în text):
  Text generat parțial cu ajutorul ChatGPT (OpenAI, 2025), pentru formularea inițială a structurii capitolului 2.

3. Norme de utilizare și raportare instituțională

- Se aplică tuturor disciplinelor și ciclurilor de studii universitare.
- Cadrele didactice pot solicita completarea unei declarații standard, conform modelului de mai sus, pentru fiecare lucrare scrisă, proiect sau raport elaborat de studenți pe parcursul procesului educațional.
- Normele pot fi revizuite anual, în funcție de evoluția instrumentelor IIAgen.

**Anexa 3 la regulament*

Drepturile studenților UVT cu privire la utilizarea IIAgen

Conform articolului 22 din *Regulamentul privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT*:

- Studenții UVT pot utiliza instrumente IIAgen în cadrul procesului educațional sau pentru realizarea sarcinilor didactice, conform precizărilor din Fișa disciplinei și indicațiilor cadrului didactic.
- Studenții UVT pot folosi IIAgen pentru a **sprijini** învățarea și productivitatea, cu **condiția** ca o astfel de utilizare să fie aliniată cu precizările din fișa fiecărei discipline.
- Studenții UVT au dreptul la informare, îndrumări și instruire din partea tutorilor de an și/sau a cadrelor didactice privind utilizarea responsabilă și eficientă a instrumentelor IIAgen în cadrul procesului educațional, precum și cu privire la **riscurile** legate de utilizarea IIAgen, inclusiv cu privire la riscul de dezinformare, bias, problemele legate de protecția datelor cu caracter personal, precum și orice alte riscuri în mod rezonabil previzibile.
- Studenții UVT au dreptul de a solicita și **primi clarificări și indicații** clare din partea cadrelor didactice cu privire la utilizarea corespunzătoare a IIAgen în orice aspect al procesului educațional.
- Studenții UVT au dreptul de a utiliza IIAgen ca **ajutor de învățare** pentru brainstorming, structurarea și perfecționarea lucrărilor academice, precum și pentru în alte scopuri educaționale, la specificațiile și/sau solicitarea expresă a cadrelor didactice.



Universitatea de Vest din Timişoara

Obligațiile studenților UVT cu privire la utilizarea IIAgen

Conform articolului 23 din *Regulamentul privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT*:

- Studenții au obligația de a **declara utilizarea IIAgen** în procesul educațional în mod distinct pentru fiecare sarcină de lucru și să ofere o descriere a modului în care a fost utilizat instrumentul, acolo unde este cazul, c**onform cerințelor și indicațiilor** stabilite de cadrele didactice prin Fișa disciplinei, respectiv ale regulamentelor UVT privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, după caz.
- Studenții trebuie să se asigure că orice conținut generat cu ajutorul IIAgen respectă **principiile** integrității academice și originalității.
- Studenților nu le este permis să trimită lucrări în întregime generate de IIAgen, cu excepția cazului în care acestea sunt permise de cadrul didactic în mod explicit, prin precizările din Fișa disciplinei sau prin comunicări scrise ale cadrelor didactice cu studenții.
- Studenții trebuie să respecte legislația privind **drepturile de autor** și drepturile conexe, drepturile de **proprietate intelectuală** și utilizarea **etică** a rezultatelor generate cu ajutorul IIAgen.
- Studenții sunt obligați să **nu** utilizeze IIAgen pentru a crea conținut **dăunător**, **discriminatoriu** sau **ofensator**.
- Studenții trebuie să respecte orice restricții sau cerințe suplimentare privind utilizarea IIAgen în procesul educațional specificate în fișa disciplinei sau de cadrele didactice în cadrul activităților academice.
- Studenții au obligația de a utiliza IIAgen ca un supliment, nu ca un înlocuitor, pentru efortul personal.
- Studenții au obligația de a **declara** și **cita în mod corespunzător** conținutul generat cu ajutorul IIAgen, în conformitate cu prevederile din anexa 3 a regulamentului.
- Studenții au obligația de a **verifica informațiile** generate cu ajutorul IIAgen înainte de a le încorpora în procesul educațional.
- Studenții au obligația de a **proteja viața privată a persoanelor și datele sensibile** la care au acces atunci când utilizează IIAgen.

Universitatea de Vest din Timişoara

I. Preambul

1.1. Prezentul *Ghid de conduită* se adresează studenților Universității de Vest din Timișoara (UVT) și stabilește, împreună cu *Regulamentul privind utilizarea IIAgen în procesul educațional la UVT*, cu legislația în vigoare privind drepturile de autor și de proprietate intelectuală, cu normele de etică universitară, precum și cu alte regulamente conexe procesului educațional din UVT, **utilizarea responsabilă, etică și transparentă a Instrumentelor de Inteligență Artificială generativă (IIAgen)** în procesul educațional.

1.2. Prezentul *Ghid de conduită* a fost elaborat având în vedere principiile utilizării IIAgen și cadrul legal național și european în vigoare privind utilizarea IA.

II. Utilizarea adecvată a IIAgen de către studenți în rezolvarea sarcinilor academice

2.1. Declarația de utilizare a IIAgen

Sarcina academică detaliată de cadrul didactic în fișa disciplinei trebuie să cuprindă, dacă este cazul, o declarație care să indice tipul/tipurile de IIAgen utilizat/e de student și modul în care acestea au fost utilizate.

Exemplu general pentru menționarea utilizării unui IIAgen în realizarea unei lucrări

Pentru realizarea acestui [conținut] a fost utilizat instrumentul [nume instrument]. Acesta a fost utilizat în etapele de [ex. brainstorming, redactare, revizuire, generare de conținut vizual, traducere, rafinare stilistică], contribuind la elaborarea secțiunilor [se specifică secțiunile relevante]

Universitatea de Vest din Timişoara

II. Utilizarea adecvată a IIAgen de către studenți în rezolvarea sarcinilor academice

Exemple concrete pentru diferite tipuri de utilizare

a. Eseu academic (text generat cu ajutorul ChatGPT pentru brainstorming și revizuire)

Pentru realizarea acestui eseu a fost utilizat instrumentul ChatGPT. Acesta a fost folosit în etapa de brainstorming, pentru generarea ideilor inițiale legate de structura și argumentele principale ale eseului. De asemenea, a fost utilizat pentru reformularea unor propoziții și verificarea coerenței textului în secțiunile „Introducere" și „Discuții".

b. Generarea unei imagini (DALL·E sau Midjourney pentru ilustrații vizuale)

Pentru realizarea acestei imagini a fost utilizat instrumentul DALL·E. Acesta a fost folosit în etapa de concept, prin generarea unor variante inițiale de compoziție pe baza unui prompt descriptiv. Imaginea finală a fost editată manual folosind Adobe Photoshop, iar elementele esențiale ale acesteia au fost ajustate pentru a corespunde cerințelor proiectului.

c. Crearea unui videoclip (Runway sau Synthesia pentru animații sau conținut video automatizat)

Pentru realizarea acestui videoclip a fost utilizat instrumentul Runway. Acesta a fost utilizat pentru generarea cadrelor video inițiale și pentru animarea unor elemente vizuale. Scenariul și narațiunea au fost elaborate manual, iar secțiunile „Introducere" și „Concluzii" au fost integrate fără utilizarea IA.

d. Generarea de cod (Copilot sau ChatGPT pentru suport în programare)

Pentru realizarea acestui cod a fost utilizat instrumentul GitHub Copilot. Acesta a fost utilizat în etapa de scriere a fragmentelor de cod pentru funcțiile de prelucrare a datelor și optimizare a algoritmului. Verificarea, testarea și documentarea codului au fost realizate manual.

II. Utilizarea adecvată a IIAgen de către studenți în rezolvarea sarcinilor academice

2.2. Redactarea de eseuri

a) Exemple de utilizare permisă a IIAgen:
- utilizarea IA pentru brainstorming și structurarea ideilor;
- rafinarea stilului de scriere și a gramaticii (de exemplu, corectura asistată de IIAgen);
- identificarea de surse de informare (cu verificarea obligatorie de către student a acestora).

b) Exemple de utilizare interzisă a IIAgen:
- generarea de eseuri exclusiv cu ajutorul IIAgen și prezentarea lor ca lucrări personale;
- parafrazarea conținutului generat de IIAgen și prezentarea sa ca lucrare personală.

Permis vs. interzis

Permis: utilizarea ChatGPT pentru a genera o schiță, apoi scrierea eseului în mod independent.

Interzis: trimiterea unui eseu generat integral cu ajutorul ChatGPT.



Universitatea de Vest din Timişoara

II. Utilizarea adecvată a IIAgen de către studenți în rezolvarea sarcinilor academice

2.3. Rezolvarea problemelor (științifice și tehnice)

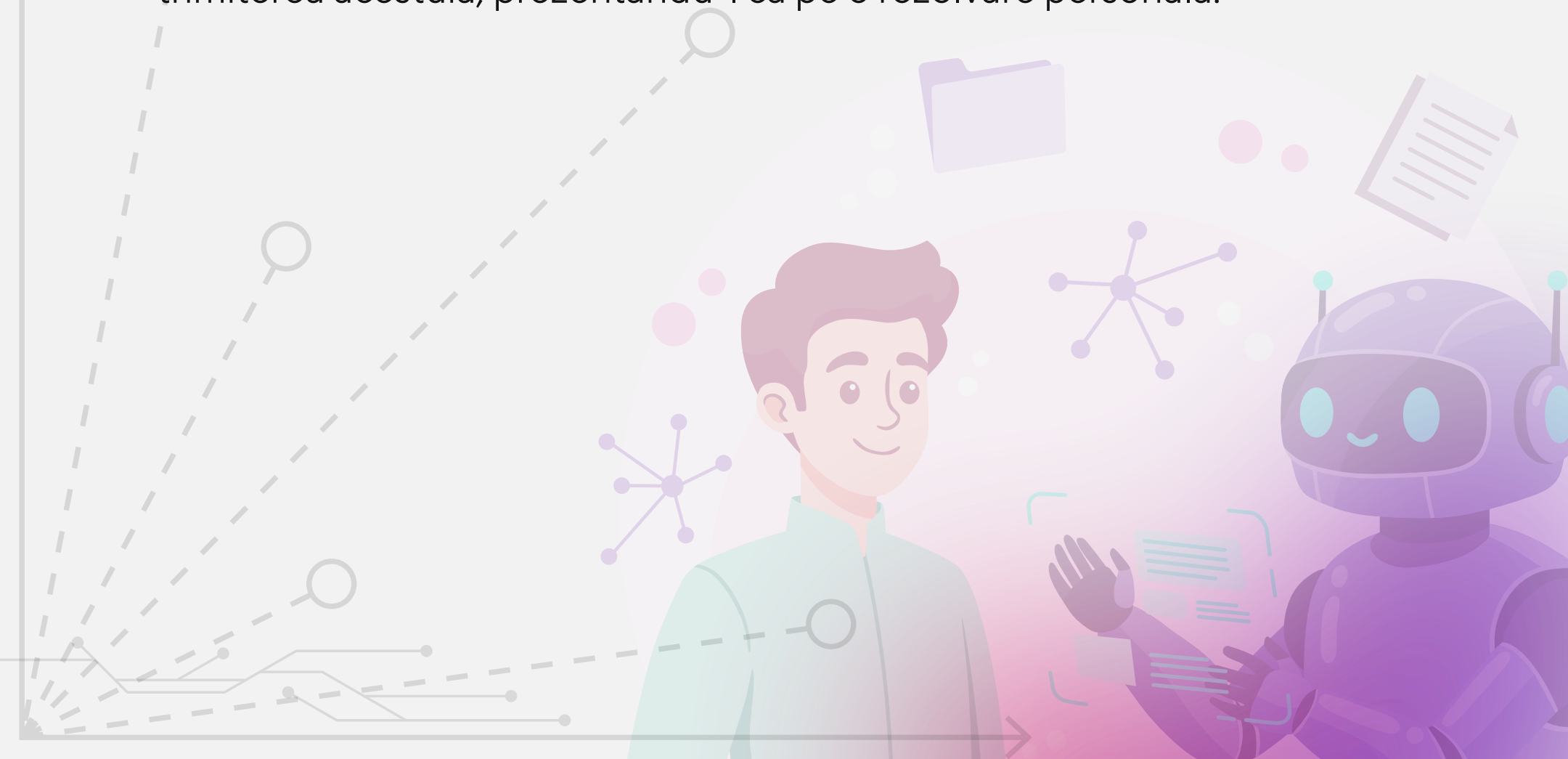
a) Exemple de utilizare permisă a IIAgen:
- verificarea calculelor sau a soluțiilor;
- verificarea codului pentru sarcinile de programare (dacă este permis de cadrul didactic).

b) Exemple de utilizare interzisă a IIAgen:
- copierea directă a soluțiilor generate cu ajutorul IIAgen;
- utilizarea IIAgen în timpul examenelor sau evaluărilor fără permisiunea cadrului didactic.

Permis vs. interzis

Permis: utilizarea Copilot pentru a înțelege diferite abordări de rezolvare a problemelor înainte de a le rezolva manual.

Interzis: introducerea unei probleme în Copilot, copierea răspunsului și trimiterea acestuia, prezentându-l ca pe o rezolvare personală.



Universitatea de Vest din Timişoara

II. Utilizarea adecvată a IIAgen de către studenți în rezolvarea sarcinilor academice



2.4. Efectuarea de traduceri (pentru filologie)

a) Exemple de utilizare permisă a IIAgen:
- editarea critică a unei traduceri produse cu ajutorul IIAgen;
- compararea traducerilor IIAgen cu traducerile umane pentru învățare.

b) Exemple de utilizare interzisă a IIAgen:
- trimiterea de traduceri cu ajutorul IIAgen brute fără evaluare și redactare personală;
- utilizarea IIAgen pentru traduceri în cadrul examenelor de limbi străine, dacă nu este permisă în mod expres de cadrul didactic.

Permis vs. interzis

Permis: compararea unui text literar tradus de ChatGPT cu o traducere publicată și discutarea diferențelor identificate.

Interzis: prezentarea unei traduceri brute produse de ChatGPT fără evaluare și redactare personală.



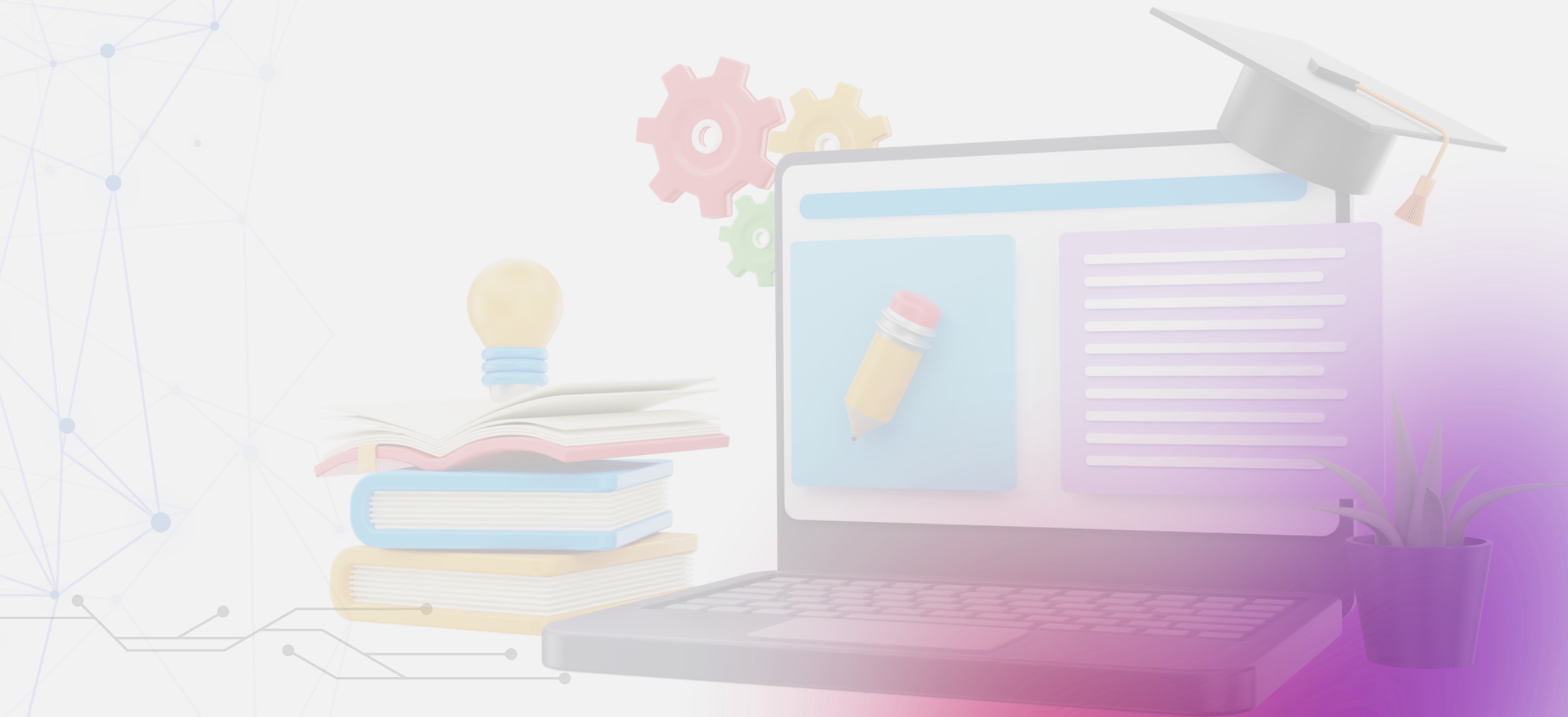
II. Utilizarea adecvată a IIAgen de către studenți în rezolvarea sarcinilor academice

2.5. Redactarea lucrărilor de finalizare de studii

Utilizarea IIAgen în redactarea lucrărilor de finalizare de studii este **permisă exclusiv** în următoarele situații, în conformitate cu prevederile din regulamentele facultăților privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat:

- sprijin în revizuirea literaturii, prin rezumarea principalelor rezultate ale cercetărilor și identificarea stadiului actual al cunoașterii în domeniul lucrării (state of the art);
- organizarea ideilor de cercetare și structurarea secțiunilor lucrării;
- îmbunătățirea gramaticii, a clarității și a coerenței generale a textului.
- utilizarea IIAgen ca obiect de studiu în cadrul lucrării, cu menționarea explicită a acestui aspect în metodologia cercetării și respectarea standardelor etice și de citare.

Alte utilizări ale IIAgen în redactarea lucrărilor de finalizare de studii **nu sunt permise**.



II. Utilizarea adecvată a IIAgen de către studenți în rezolvarea sarcinilor academice

2.5. Redactarea lucrărilor de finalizare de studii

Este **strict interzisă** utilizarea IIAgen în următoarele situații:

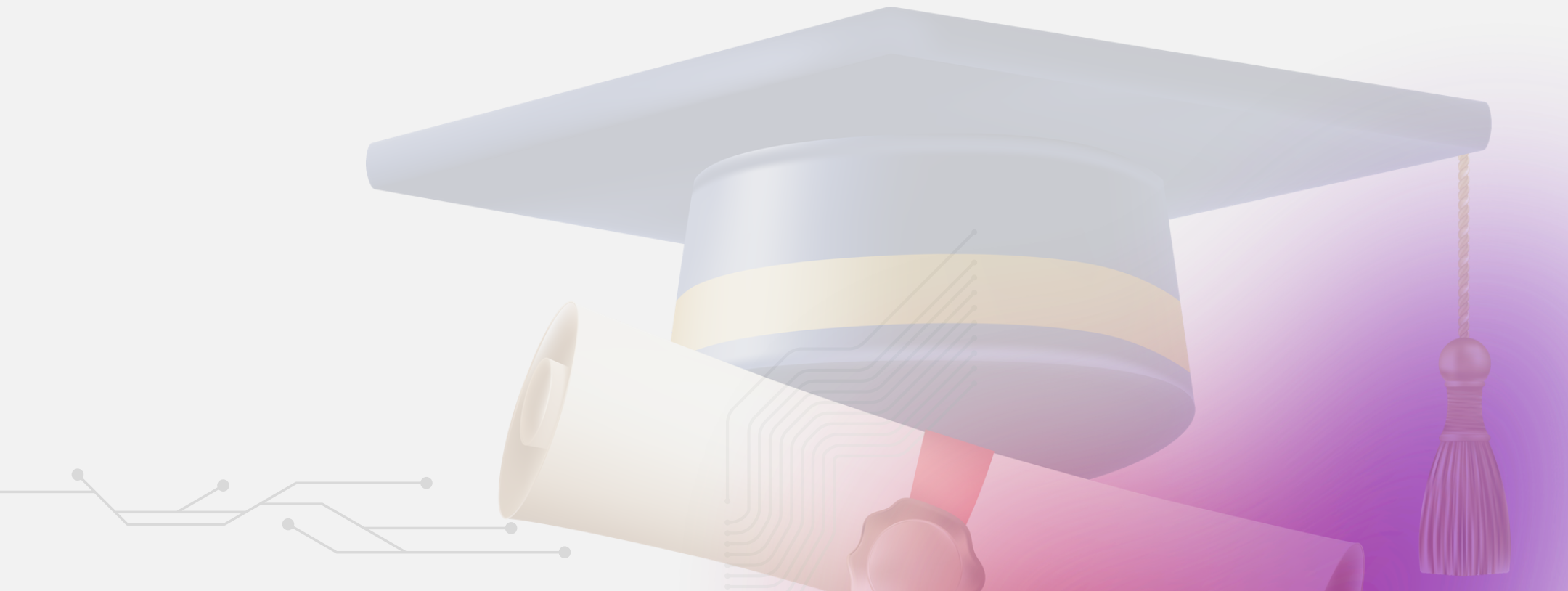
- prezentarea conținutului generat cu ajutorul IIAgen drept contribuție personală, conform punctului 3.1 din prezentul Ghid;
- preluarea necritică a surselor generate cu ajutorul IIAgen, fără verificare și validare academică;
- utilizarea IIAgen pentru a fabrica date sau a manipula rezultatele cercetării;
- generarea integrală sau parțială a lucrării de către IIAgen, fără implicarea critică și substanțială a autorului.

Orice abatere de la aceste reguli poate constitui o încălcare a normelor de etică academică și poate atrage sancțiuni conform regulamentelor universitare.

Permis vs. interzis

Permis: utilizarea Perplexity pentru a identifica surse academice relevante înainte de a le citi.

Interzis: utilizarea Perplexity pentru a genera un capitol complet de lucrare cu citate fabricate.



II. Utilizarea adecvată a IIAgen de către studenți în rezolvarea sarcinilor academice

2.6. Răspunsul la întrebări (lucrări, forumuri de discuții etc.)

*Utilizarea IIAgen este **permisă** în următoarele situații:*

- brainstorming pentru formularea răspunsurilor, prin generarea de idei și structuri posibile;
- verificarea corectitudinii gramaticale și a coerenței generale a textului, fără a altera conținutul original al autorului.

*Este **strict interzisă** utilizarea IIAgen în următoarele situații:*

- copierea și lipirea directă a răspunsurilor generate de IIAgen, fără contribuție personală și procesare critică;
- generarea automată a postărilor sau răspunsurilor pe forumurile de discuții, fără implicarea activă a utilizatorului.

Orice abatere de la aceste reguli poate constitui o încălcare a normelor academice și poate atrage sancțiuni conform regulamentelor universitare.

Permis vs. interzis

Permis: utilizarea Gemini pentru a genera idei înainte de a formula un răspuns unic.

Interzis: copierea cuvânt cu cuvânt a unui răspuns generat de Gemini la o discuție.

Universitatea de Vest din Timişoara

II. Utilizarea adecvată a IIAgen de către studenți în rezolvarea sarcinilor academice

2.7. Efectuarea de comparații (literatură, evenimente istorice, teorii etc.)

*Utilizarea IIAgen este **permisă** în următoarele situații:*

- identificarea preliminară a diferențelor și asemănărilor cheie ca suport pentru analiza personală;
- verificarea comparațiilor generate cu ajutorul IIAgen prin confruntarea acestora cu surse academice verificate, asigurând acuratețea și validitatea informațiilor.

*Este **strict interzisă** utilizarea IIAgen în următoarele situații:*

- bazarea exclusivă pe comparațiile generate de IIAgen, fără o evaluare critică sau fără aport analitic propriu;
- prezentarea tabelelor, graficelor sau comparațiilor generate de IIAgen ca lucrări originale, fără verificare și prelucrare personală.

Nerespectarea acestor reguli poate constitui o încălcare a normelor de etică academică și poate atrage sancțiuni conform regulamentelor universitare.

Permis vs. interzis

Permis: utilizarea Claude pentru a genera un tabel comparativ inițial, apoi extinderea acestuia cu cercetări independente.

Interzis: trimiterea unei comparații generate cu ajutorul Claude a două romane fără a adăuga informații personale.



II. Utilizarea adecvată a IIAgen de către studenți în rezolvarea sarcinilor academice

2.8. Elaborarea lucrărilor în domeniile Arte vizuale, Muzică, Teatru și artele spectacolului

*Utilizarea IIAgen este **permisă** în următoarele situații:*

- generarea unui scenariu printr-un prompt specific pentru realizarea grafică, design, film, teatru etc., atunci când scenariul nu constituie elementul principal al temei finale;
- utilizarea IIAgen în etapa de Concept Art, ca instrument de brainstorming și ideație în procesul artistic vizual pentru dezvoltarea unui concept de creație artistică;
- generarea de texte, imagini, video sau audio cu rol de exemplificare, atunci când acestea nu sunt elementele esențiale ale producției finale;
- ajustarea imaginilor generate de IA prin modificări conforme cerințelor proiectului, cu menționarea clară a intervențiilor realizate manual de autor.

*Este **strict interzisă** utilizarea IIAgen în următoarele situații:*

- generarea de texte, imagini, video sau audio atunci când acestea trebuie realizate prin mijloace tradiționale, fără utilizarea resurselor de inteligență artificială, conform cerințelor specifice disciplinei sau proiectului.



Universitatea de Vest din Timişoara

II. Utilizarea adecvată a IIAgen de către studenți în rezolvarea sarcinilor academice

2.8. Elaborarea lucrărilor în domeniile Arte vizuale, Muzică, Teatru și artele spectacolului

Permis vs. interzis

Permisă: utilizarea unor instrumente de IA Generativă pentru realizare de moodboards pentru exemplificarea unor idei care urmează să fie implementate în artă, design, sau arta spectacolului.

Interzisă: generarea de imagini, video sau audio folosind instrumente IA care să substituie procesarea digitală clasică folosind programele Adobe (Photoshop, Illustrator, Premiere, After Effects, Audition etc.) folosind Adobe Firefly sau alte instrumente IA.

Orice utilizare neconformă poate constitui o încălcare a normelor academice și poate atrage sancțiuni conform regulamentelor universitare.



II. Utilizarea adecvată a IIAgen de către studenți în rezolvarea sarcinilor academice

2.9. Alte precizări

Toate exemplele indicate la punctele anterioare nu au caracter limitativ, cadrele didactice putând să indice în mod specific și altele, în funcție de tipul de sarcină sau activitate academică.

III. Aplicare și revizuire

3.1. Prezentul *Ghid de conduită* se aplică de la intrarea în vigoare a *Regulamentului privind utilizarea instrumentelor de inteligență artificială generativă în procesul educațional la UVT* și face, împreună cu *Ghidul de conduită pentru cadrele didactice din UVT* privind utilizarea IIAgen în procesul educațional și anexele aferente, un corp comun.

3.2. Pentru a asigura alinierea la progresele tehnologice și nevoile în evoluție ale comunității universitare, prezentul *Ghid de conduită* va fi revizuit periodic de un grup de lucru format din specialiști în domeniu, reprezentanți ai studenților, reprezentanți ai Direcției de Management Educațional, și prorectorul responsabil cu procesul educațional la nivel de UVT.

IV. Notă finală

4.1. IIAgen sunt instrumente valoroase atunci când sunt utilizate în mod etic, în scopul sprijinirii învățării de profunzime a studenților și a performanței lor academice.

4.2. Dacă studenții au întrebări sau nelămuriri cu privire la utilizarea IIAgen într-o lucrare/sarcină de lucru, au obligația de a se consulta cu cadrul didactic titular al disciplinei, respectiv cu coordonatorul lucrării de finalizare a studiilor, după caz, pentru a se asigura conformitatea cu reglementările UVT.

Universitatea de Vest din Timişoara

Edu

Learning Never Stops

