

REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE CENTRUL DE ASISTENȚĂ ȘI INTEGRARE PSIHOPEDAGOGICĂ

Elaborat:	Director de departament: conf. univ.dr. Predescu Mihai	
Verificat:	Director DRU: Ec. Bogdan Aldea	
Aviz juridic:	Consilier juridic: Nadia Topai	
Aprobat:	Consiliul de Administrație al UVT	Hotărâre nr. 7/07.06.2016
Aprobat:	Senatul UVT	Hotărâre nr. 11/16.06.2016
Aprobat:	Director CCI: Daniela Has	
Ediția a II-a		
Intrat în vigoare în data de 16.06.2016		

CAPITOLUL I - DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. Misiune

Centrul de Asistență și Integrare Psihopedagogică CAIP are ca misiune dezvoltarea unui mediu universitar incluziv, centrat pe performanță, în care persoanele cu dizabilități să își aducă aportul la crearea unei culturi a toleranței, diversității și participării active prin asigurarea și promovarea unui mediu universitar bazat pe principiile șanselor egale în educație, asistarea studenților cu cerințe educative speciale, dezvoltarea și inovarea în domeniul psihopedagogiei speciale, optimizarea practicilor în domeniul integrării educaționale, a îmbogățirii cunoașterii științifice, a dezvoltării colaborării între specialiști în domeniul psihopedagogiei speciale și a psihologiei educaționale, a cooperării între instituțiile de profil, din țară și străinătate. **CAIP** își propune să acționeze ca o interfață a Universității de Vest între comunitatea academică și mediul educațional.

Art. 2. Obiective generale și specifice

1. Crearea unui cadru de dezvoltare și a unui model de integrare educațională pentru studenții cu cerințe educative speciale în Universitatea de Vest din Timișoara (**UVT**) oferind metodologii și abordări personalizate:

- a. Crearea cadrului instituțional de sprijin al studenților cu dizabilități din UVT;
- b. Dezvoltarea accesibilității UVT pentru studenți cu dizabilități;
- c. Asigurarea interfeței dintre studenții cu dizabilități și cadre didactice în vederea implementării de măsuri educaționale specifice;
- d. Oferirea de consiliere educațională și psihologică studenților cu dizabilități;
- e. Oferirea de sprijin în integrarea studenților cu nevoi speciale din UVT, punerea la dispoziția acestora a tehnologiilor de asistare, accesibilizarea spațiilor de învățământ, adaptarea metodelor de predare și evaluare în funcție de tipul și gradul de deficiență;
- f. Activități în sprijinul persoanelor cu deficiențe și cu nevoi speciale: evaluarea și diagnoza copiilor, tinerilor, membrilor familiilor cadrelor didactice; consiliere școlară; intervenție psihologică primară, secundară, terțiară; consultanță; cercetare; formare și supervizare profesională; consiliere și intervenție educațională în instituții, organizații și comunitate. Aceste activități vor fi realizate de persoane specializate în psihopedagogie specială, psihologie, asistență socială, pedagogie, acreditate sau cu drept de liberă practică certificate de organismele de profil.

2. Dezvoltarea cunoașterii științifice în domeniul psihopedagogiei speciale și psihologiei educaționale în vederea creșterii calității practicilor educaționale, a formării și intervenției psihopedagogice:

- a. Aplicarea și derularea de proiecte și granturi pe tematică specifică;
- b. Derularea de cercetări în cadrul Clinicii Universitare de Terapii și Consiliere Psihopedagogică;
- c. Diseminarea rezultatelor cercetării la nivel național și internațional în cadrul conferințelor, congreselor și altor manifestări de specialitate.

3. Crearea oportunităților de implicare a studenților din UVT în activități de cercetare, voluntariat și practică în domeniul științelor educației:

- a. Dezvoltarea de programe de voluntariat cu studenții cu dizabilități ai UVT și ai universităților partenere;
- b. Implicarea studenților cu dizabilități în echipe de cercetare.

4. Organizarea unui centru de resurse în psihopedagogie specială și integrare educațională, care să ofere expertiză și servicii către comunitate, ca parte a strategiei de dezvoltare instituțională a UVT:
 - a. Organizarea în parteneriat de programe de formare continuă de nivel postuniversitar în domenii de interes;
 - b. Ofertarea și derularea de cursuri de formare și ateliere către partenerii sociali ai UVT (reprezentanți ai școlilor, instituțiilor, părinților, etc.);
 - c. Ofertarea de servicii psihopedagogice către terți;
 - d. Punerea la dispoziție a resurselor de cercetare unor parteneri, în condițiile unor parteneriate de cercetare;
 - e. Supervizare în specializările psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională și psihopedagogie specială în conformitate cu procedurile prevăzute în normele metodologice ale Colegiului Psihologilor din România, Comisia de psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională.
5. Dezvoltarea cooperării naționale și internaționale în domeniul psihopedagogiei speciale și integrării educaționale:
 - a. Cooperarea cu centre de profil din universitățile partenere din țară și străinătate;
 - b. Dezvoltarea de programe de dezvoltare instituțională în vederea creșterii accesibilității pentru studenții cu dizabilități;
 - c. Incurajarea mobilităților pentru studenții cu dizabilități.
6. Promovarea dizabilității și a studenților cu dizabilități în UVT și comunitate.

CAPITOLUL II – DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

Art. 3. Legislație primară

- (1) Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 4. Reglementări interne

- (1) Carta Universității de Vest din Timișoara
- (2) Documentul *Cadrul de incluziune al studenților cu dizabilități* adoptat prin Hotărârea Senatului Universității de Vest din Timișoara, nr.12140/05.06.2014

CAPITOLUL III – STRUCTURĂ ȘI ORGANIZARE

Art. 5. Structura.

- (1) **Subordonare:** CAIP este o structură organizațională de suport în cadrul UVT, aflată în subordinea Rectorului și a Prorectorului responsabil cu strategia universitară, așa cum este precizat în organigrama UVT.
- (2) **CAIP este alcătuit din membri care pot fi** cadre didactice universitare și cercetători în domeniul psihopedagogiei speciale, precum și studenți masteranzi și doctoranzi.
 - a. Cadrul didactic sau cercetătorul care dorește să devină membru al **CAIP** va înainta o cerere însoțită de două recomandări ale unor membri ai UVT.
 - b. Nu se face nicio diferență între membrii fondatori și cei admiși ulterior în CAIP, toți având calitatea de membru.
 - c. **CAIP** poate desemna membri de onoare, persoane fizice din țară și străinătate, care prin activitatea lor, contribuie la creșterea prestigiului CAIP.
- (3) Calitatea de membru **CAIP** se pierde sau se suspendă în următoarele cazuri:

- a. la cerere, adresată în scris Directorului (cu 3 zile înainte);
 - b. prin excludere, dacă prin activitatea proprie, persoana respectivă produce prejudicii morale și materiale centrului;
 - c. dacă persoana respectivă se angajează în acțiuni care contravin Regulamentului și/sau hotărârilor Consiliului director al CAIP.
- (4) **Activitatea CAIP este coordonată de către Consiliul director** alcătuit din trei persoane, după cum urmează:
- a. Directorul Centrului de Asistență și Integrare Psihopedagogică;
 - b. Un cadru didactic, membru CAIP, specialist în psihopedagogie specială;
 - c. Un student cu dizabilități sau voluntar din registrul de voluntari CAIP.
- (5) Consiliul director este numit de către Rector, la propunerea Prorectorului de profil.
- (6) Consiliul director se întrunește de cel puțin două ori pe an. Convocarea la ședință este realizată de Director, cu cel puțin 15 zile înainte.
- (7) Consiliul director este legal constituit cu 2/3 din membri săi, iar hotărârile se iau cu majoritatea voturilor celor prezenți. Dacă la prima convocare nu se întrunește acest cvorum, se vor întâlni în termen de cel mult 15 zile de la convocarea anterioară. La a doua întâlnire, Consiliul Director este întrunit statuar indiferent de numărul membrilor prezenți.
- (8) Conducerea executivă a centrului este asigurată de către **Directorul CAIP, care este numit de către Rector la propunerea Prorectorului de profil pe o perioadă de 2 ani.**

Art. 6. Atribuții

(1) Atribuțiile membrilor CAIP

- a. să respecte prevederile Regulamentului și hotărârile CAIP;
- b. să pună în aplicare hotărârile CAIP;
- c. să acționeze pentru creșterea prestigiului CAIP și UVT;
- d. să nu întreprindă acțiuni care, prin natura lor, pot leza, direct sau indirect, scopurile, interesele, prestigiul centrului.

(2) Atribuțiile Consiliului Director

- a. Stabilirea strategiei și a obiectivelor generale ale CAIP;
- b. Aprobarea obiectivelor și priorităților centrului pe termen scurt și mediu, în conformitate cu obiectivele generale din prezentul Regulament și strategiile UVT;
- c. Analizarea și aprobarea rapoartelor, întocmite și prezentate de către Directorul CAIP;
- d. Aprobarea primirii de noi membri, respectiv decide excluderea unor membri;
- e. Aprobarea afilierii centrului la alte organisme interne sau internaționale;
- f. Modificarea regulamentului;
- g. Orice alte atribuții prevăzute în lege.

(3) Atribuțiile Directorului CAIP

- a. reprezintă Centrul CAIP în fața Rectorului, Consiliului de Administrație al UVT, în fața instituțiilor similare din țară și străinătate;
- b. pentru reprezentarea centrului în activități curente sau în caz de indisponibilitate temporară, poate delega aceste atribuții unui alt membru CAIP;
- c. îndeplinește toate sarcinile încredințate de Consiliul Director CAIP;
- d. prezintă lunar, trimestrial sau de câte ori este nevoie situația științifică și profesională a întregii activități în fața conducerii universității;
- e. stabilește cadrul administrativ al CAIP;
- f. raportează anual conducerii UVT.

CAPITOLUL IV – DISPOZIȚII FINALE

Art. 7. Prezentul Regulament poate fi modificat la propunerea Consiliului Director CAIP și a Consiliului de Administrație al UVT, cu aprobarea Senatului UVT.

Art 8. Amendamentele la prezentul Regulament vor fi adoptate prin votul favorabil a cel puțin două treimi din numărul membrilor Consiliului Director al CAIP.

Art 9. Centrul de Asistență și Integrare Psihopedagogică al Universității de Vest din Timișoara are ca semne distinctive o siglă și o ștampilă, care vor fi aplicate pe toate înscrisurile acestuia: CAIP - UVT .

Art. 10. Prezentul Regulament (Ediția a II-a) a fost aprobat în ședința Senatului UVT din data de 16.06.2016. Ediția I a fost aprobată în data de 04.06.2014.