

REGULAMENT privind organizarea și funcționarea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic

The regulation on the organization and operation of the Teacher Training Department

Elaborat:	Conf. univ. dr. habil. Marian D. ILIE	Semnătura
Aviz juridic:	Consilier juridic: Jur. Nadia TOPAI	Semnătura
Avizat:	Director DRU: Bogdan ALDEA	Semnătura
Avizat:	Consiliul de Administrație al UVT	Hotărâre nr. 2/15.11.2017
Aprobat:	Senatul UVT	Hotărâre nr. 46/16.11.2017
<i>Ediția I</i>		
<i>Intrat în vigoare la data de 16.11.2017</i>		
<i>Retras la data de</i>		

CONȚINUTUL

- I. Dispoziții generale**
- II. Misiune și atribuții**
- III. Organizare, personal didactic și de conducere, personal auxiliar**
- IV. Conținutul și desfășurarea activităților didactice**
- V. Activitatea de cercetare științifică**
- VI. Finanțarea activităților DPPD**
- VII. Colaborarea cu facultățile UVT**
- VIII. Elemente de cultură organizațională - departamentală**
- IX. Dispoziții finale**

CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. Prezentul regulament reglementează organizarea și funcționarea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) din cadrul Universității de Vest din Timișoara (UVT).

Art. 2. Prezentul regulament este întocmit în conformitate cu prevederile:

- O.M.E.N. nr. 3850/2.05.2017 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică prin departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.
- O.M.E.N.C.Ș. nr. 6102/2016 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat.
- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.
- O.M.E.C.T.S. nr. 5745/13.09.2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică prin DPPD (cu modificările și completările ulterioare).
- O.M. nr. 4316/2008 privind aprobarea Programului de studii psihopedagogice în vederea certificării pentru profesia didactică prin Departamentul pentru pregătirea personalului didactic;
- Legea 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare.

Prevederile legii

Art. 3. Formarea studenților și a absolvenților de învățământ superior cu licență și/sau master, pentru practicarea profesiei didactice se realizează în regimul activităților didactice opționale.

Art. 4. Studenții și absolvenții de învățământ superior cu licență și/sau master care optează pentru profesia didactică sunt obligați să participe la toate activitățile incluse în curricula DPPD privind formarea pentru profesia didactică.

Art. 5. Absolvenților DPPD li se eliberează certificat de absolvire pe baza căruia sunt abilitați să funcționeze în calitate de cadre didactice, în învățământul gimnazial, liceal, postliceal și superior, potrivit legii.

Art. 6. Absolvenții studiilor universitare pot ocupa posturi în învățământ, cu condiția parcurgerii și promovării *programelor de formare psihopedagogică* oferite de către Departamentele pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) din instituțiile de învățământ superior acreditate, înființate conform legii.

CAPITOLUL II MISIUNE ȘI ATRIBUȚII

Art. 7. DPPD este o structură academică de profesionalizare în cariera didactică și de cercetare științifică în domeniu. În cadrul DPPD se realizează pregătirea studenților și a absolvenților învățământului superior cu diplomă de licență și/sau master, care optează pentru profesia de cadru didactic, precum și formarea continuă și perfecționarea pregătirii de specialitate, psihopedagogică și didactico-metodică a profesorilor din învățământul preșcolar, primar, gimnazial, liceal, postliceal și universitar.

Misiune

Art. 8. Misiunea DPPD vizează profesionalizarea în cariera didactică, *formarea inițială, formarea continuă și perfecționarea personalului didactic din învățământul preșcolar, primar, gimnazial, liceal, postliceal și superior* prin organizarea programelor de formare psihopedagogică potrivit legii și derularea de cercetării educaționale specifice.

Atribuții

Art. 9. DPPD are următoarele atribuții:

- a) coordonarea unitară a activităților privind concepția, conținutul și metodologia specifice pregătirii pentru profesia de cadru didactic;
- b) realizarea activităților didactice de formare inițială a viitorilor profesori din învățământul preuniversitar;
- c) formarea continuă a personalului didactic din învățământul preșcolar, primar, gimnazial, liceal, postliceal și superior pe baza unor programe specifice, acreditate;
- d) activități de perfecționare a pregătirii psihopedagogice, didactico-metodice și manageriale a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- e) organizarea și desfășurarea examenelor pentru obținerea gradelor didactice II și I, conform metodologiilor ministerului de resort;
- f) realizarea unor cercetări științifice fundamentale și aplicative în domeniile psihopedagogiei, sociopedagogiei, managementului educațional, al didacticilor de specialitate etc.;
- g) promovarea rezultatelor cercetărilor realizate prin publicații, contracte de cercetare, consultanță, sesiuni științifice, editare de cursuri, manuale, îndrumătoare metodice etc.
- h) implementarea soluțiilor de modernizare a învățământului și de sprijinire a reformei educaționale prin schimburi de experiență, transfer de informații și expertiză între cadrele didactice din învățământul superior, din țară și din străinătate, și între acestea și profesorii din învățământul preuniversitar.

CAPITOLUL III.

ORGANIZARE, PERSONAL DIDACTIC ȘI DE CONDUCERE, PERSONAL AUXILIAR

Organizarea DPPD

Art. 10. DPPD este subordonată, prin delegare, Prorectorului responsabil cu strategia academică.

Art. 11. DPPD are statutul unui departament. Responsabilitățile, obligațiile și drepturile ce revin unui departament, în conformitate cu prevederile legale în vigoare și ale Cartei universitare, sunt aplicabile corespunzător și pentru DPPD.

Art. 12. DPPD are personal didactic și personal didactic auxiliar, stabilit conform Legii și Cartei universitare.

Art. 13. Personalul didactic al DPPD este format din cadre didactice cu specialitățile: Pedagogie, Psihologie, Sociologie și aferente Didacticilor specifice diferitelor specializări și are întreaga gamă de funcții didactice specifice învățământului superior: profesor universitar, conferențiar universitar, lector universitar și asistent universitar.

Art. 14. DPPD are statut de funcții didactice și de personal propriu. Numărul posturilor, pe grade didactice universitare, se stabilește conform Legii și se aprobă de Senatul UVT. Posturile vacante se ocupă prin concurs, conform reglementărilor UVT și MEN.

Art. 15. Posturile didactice care nu sunt ocupate cu personal titular sunt considerate vacante și pot fi scoase la concurs. Concursul se organizează conform Legii și Cartei universitare, pe baza unor criterii și standarde prevăzute în Regulamentul privind ocuparea posturilor didactice în Universitatea de Vest din Timișoara.

Art. 16. Pentru realizarea activității didactice, DPPD colaborează cu toate facultățile/departamentele din cadrul UVT.

Art. 17. DPPD organizează studii postuniversitare în conformitate cu O.M.E.N. nr. 3850/2.05.2017 cu modificările și completările ulterioare. Fiecare nivel de studiu postuniversitar este coordonat de către un responsabil.

Art. 18. Pentru realizarea obiectivelor cercetării științifice de profil, DPPD poate crea un centru de cercetare. Centrul de cercetare se înființează conform Legii și Cartei universitare și are personal propriu care își desfășoară activitatea pe bază de contract individual de muncă. Personalul angajat în cadrul centrului include specialiști în domeniile specifice departamentului.

Personalul de conducere

Art. 19. În conformitate cu Legea 1/2011, departamentul este condus de consiliu și prezidat de director. Conducerea DPPD este asigurată de: a) Directorul DPPD și b) Consiliul DPPD. Alegerea organelor de conducere se face conform Legii și Cartei universitare.

Art. 20. Directorul DPPD este ales de către membrii DPPD, conform Legii și Cartei universitare. Directorul reprezintă DPPD în relația cu conducerea UVT, a facultăților și/sau departamentelor din UVT și cu terți (Inspectorate școlare județene, școli și licee etc.). Directorul DPPD are statut de invitat permanent în Consiliul de Administrație al UVT.

Art. 21. Consiliul DPPD cuprinde 5 membri, fiind format din personalul didactic titular al DPPD care îndeplinește condițiile stabilite prin Carta universitară a UVT.

Art.22. DPPD are un reprezentant în Senatul UVT, ales conform Legii și Cartei universitare. Reprezentantul în Senatul UVT al DPPD reprezintă DPPD în relația cu Senatul UVT.

Art.23. Directorul DPPD are obligația de a elabora un plan managerial strategic de dezvoltare al DPPD pe perioada mandatului pe care îl are și, totodată, să operaționalizeze acest plan în planuri operaționale anuale. Membrii consiliului DPPD susțin Directorul DPPD în coordonarea și implementarea direcțiilor strategice ale planului managerial al DPPD, considerând abordarea diferitelor direcții conform deciziilor Consiliului DPPD.

Art.24. Planuri operaționale anuale elaborate de către Directorul DPPD sunt supuse aprobării Consiliului DPPD.

Personalul didactic auxiliar

Art. 25. Personalul auxiliar al DPPD este reprezentat de secretari. Ocuparea acestor posturi se realizează prin concurs.

Art. 26. Pentru realizarea sarcinilor administrative și de evidență, DPPD dispune de secretariat propriu. Acesta asigură evidența studenților, a cadrelor didactice înscrise la examenele pentru gradele didactice, a documentelor și actelor normative referitoare la activitatea DPPD, efectuează corespondența cu Ministerul Educației Naționale, cu Inspectoratele Școlare și Casele Corpului Didactic, realizează celelalte sarcini specifice activității de secretariat.

CAPITOLUL IV. CONȚINUTUL ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE; TAXE

Art. 27. Profesionalizarea pentru cariera didactică se realizează concomitent cu pregătirea studenților într-un domeniu de specializare, sau în regim postuniversitar. Profesionalizarea pentru cariera didactică include activități specifice de formare inițială, formare continuă și perfecționare în vederea promovării personalului didactic din învățământul preuniversitar în trepte superioare de competență (grade didactice).

Formarea inițială

Art. 28. Potrivit cu O.M.E.N. nr. 3850/2.05.2017 cu modificările și completările ulterioare, certificarea pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:

- a) **Nivelul I (inițial):** acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de studii psihopedagogice;
- b) **Nivelul II (de aprofundare):** acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, cu satisfacerea a două condiții:
 - acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică (parcursul integrală a Nivelului I și a Nivelului II);
 - absolvirea unui program de master în domeniul diplomei de licență.

Art. 29. Programul de formare psihopedagogică oferit de DPPD este conceput și aplicat în *sistemul creditelor de studiu transferabile*. Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere și acumulare a creditelor de studiu. Studenților care au studiat cu bursă în străinătate, la revenire, li se echivalează creditele doar pentru disciplinele compatibile cu planuri de învățământ ale DPPD, dovedite cu acte specifice. În caz contrar, respectivii studenți vor susține examenele/colocviile restante până la obținerea licenței.

Art. 30. Planul de învățământ al programului de formare psihopedagogică oferit de DPPD pentru Nivelul I și Nivelul II de certificare pentru profesia didactică este în conformitate cu O.M. Nr. 5745/13.09.2012 și cu O.M.E.N. nr. 3850/2.05.2017, cu modificările și completările ulterioare. Pentru obținerea certificatului de absolvire a DPPD, studenții/cursanții trebuie să promoveze toate disciplinele obligatorii și opționale prevăzute în planul de învățământ.

Art. 31. Programul de formare psihopedagogică Nivelul I este oferit studenților, în mod eșalonat, pe parcursul studiilor de licență sau în mod comasat în regim postuniversitar.

Art. 32. Programul de formare psihopedagogică Nivelul II este oferit studenților, în mod eșalonat, pe parcursul studiilor de master sau în mod comasat în regim postuniversitar. Nivelul II poate fi urmat numai de absolvenții învățământului universitar care au absolvit Nivelul I (pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare de licență). Pentru ca absolventul de Nivel I să se poată înscrie la Nivelul II, trebuie să urmeze un master în domeniul de licență absolvit.

Art. 33. Absolvenții de învățământ superior, cu licență, care doresc să obțină dreptul de a profesa în calitate de cadre didactice și care nu au urmat cursurile DPPD în perioada pregătirii lor într-o anumită specialitate, pot urma programul de formare psihopedagogică în regim postuniversitar. Absolvenții studiilor universitare de licență pot urma programul de formare psihopedagogică postuniversitară oferit de către DPPD **numai în regim cu taxă**. Modul de realizare a cursurilor postuniversitare de formare psihopedagogică și didactică, precum și cuantumul taxei de școlarizare se stabilesc de către Senatul UVT.

Art. 34. Înscrierea la cursurile DPPD este opțională și constă în completarea unui *dosar de înscriere* și a unui act adițional (de către cei care urmează cursurile în paralele cu studiile de licență și/sau master) sau contract (de către cei care urmează cursurile în regim postuniversitar) prin care se contractează disciplinele ce urmează a fi parcurse conform Planului de învățământ al DPPD.

Conform O.M. Nr. 5745/13.09.2012 și O.M.E.N. nr. 3850/2.05.2017 cu modificările și completările ulterioare, se pot înscrie la programul de formare psihopedagogică oferit de DPPD studenții și absolvenții studiilor universitare.

Admiterea la programul de formare psihopedagogică Nivel I se face pe baza susținerii unui *interviu*, cu respectarea prevederilor stabilite de regulamentul DPPD aprobat de Senatul UVT și a Metodologiei de admitere la programele de formare psihopedagogică oferite de DPPD.

În cazul absolvenților, dreptul de a se înscrie la programul de formare psihopedagogică se obține pe baza diplomei de licență.

Art. 35. Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației – specializările Pedagogie și Psihopedagogie specială - se certifică pentru profesia didactică, pe baza diplomei de licență obținută, cu condiția ca planurile de învățământ ale ciclului de licență să includă integral disciplinele din programul de formare psihopedagogică pentru obținerea Certificatului de absolvire a DPPD.

Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență în Științele educației, cu specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, se consideră certificați, prin diploma de licență obținută, pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul primar și preșcolar.

Art. 36. Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu *examen de absolvire*. Examenul constă în elaborarea și susținerea unui *portofoliu didactic*. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică. Structura și conținutul portofoliului didactic se stabilesc de către DPPD.

Art. 37. Absolvirea programului de formare psihopedagogică oferit de DPPD se finalizează cu obținerea *Certificatului de absolvire* a DPPD, corespunzător programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv Nivelului I și II.

Absolvenții studiilor universitare (de licență, masterat sau doctorat) care au obținut Certificatul de absolvire a DPPD, Nivelul I, *pot ocupa posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial* constituite din discipline și activități didactice corespunzătoare domeniului studiilor de licență absolvite.

Absolvenții studiilor universitare care au obținut Certificatul de absolvire a DPPD, Nivelul II, *pot ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior* constituite din discipline și activități corespunzătoare domeniului studiilor de licență absolvit.

Art. 38. Absolvenții care nu au promovat examenele de finalizare a studiilor universitare pot să primească, la cerere, *o adeverință*, eliberată de către DPPD, care va specifica disciplinele promovate.

Art. 39. Practica pedagogică este disciplină obligatorie și se desfășoară conform regulamentului specific de practică pedagogică al DPPD. Pentru organizarea practicii pedagogice, DPPD încheie acord cadru de colaborare cu IȘJ Timiș și acorduri de colaborare cu școli de practică din județul Timiș.

Studentii care participă la activitățile de practică pedagogică au obligația de a respecta normele de conduită morală impuse de deontologia profesiei didactice, precum și normele de conduită profesională specifice impuse de instituția de învățământ în care se efectuează practica. Pentru a participa la practica pedagogică, studenții trebuie să încheie o convenție de practică pedagogică cu DPPD - UVT și cu școala de practică în care se va desfășura stagiul.

Durata practicii pedagogice în cadrul Nivelului I este de *două semestre*, conform planului de învățământ al DPPD, atât pentru studenții cu o singură specializare cât și pentru cei cu specializarea cumulată, A și B. În cadrul Nivelului II practica pedagogică se realizează pe parcursul *unui singur semestru*.

Media minimă de promovare la Practica pedagogică este 7 (șapte).

Art. 40. Practica pedagogică pentru Nivelul I se realizează în unitățile de învățământ primar și/sau gimnazial. Practica pedagogică pentru Nivelul II se organizează în învățământul liceal, postliceal și superior.

Art. 41. Practica pedagogică este coordonată de către cadre didactice universitare de la DPPD sau din UVT.

Art. 42. Practica pedagogică a studenților sau cursanților DPPD este îndrumată de către profesori de specialitate, din unitățile școlare de aplicație, numiți "*profesori-tutori*" pentru practica pedagogică. Aceștia trebuie să îndeplinească anumite condiții și standarde de competență, prevăzute în Regulamentul DPPD pentru organizarea și desfășurarea practicii pedagogice.

Art. 43. În cadrul practicii pedagogice, studenții sau cursanții DPPD asistă la lecții și activități didactice susținute de profesorii-tutori, realizează lecții și activități didactice, precum și alte sarcini didactice indicate de profesorul-tutore.

Art. 44. *Evaluarea semestrială* a studenților care urmează cursurile DPPD (indiferente de forma de școlarizare: în paralele cu studiile de licență, în paralele cu studiile de master sau postuniversitar) se realizează sub formă de *examen* și/sau sub formă de *colocviu*.

Art. 45. Studenții DPPD susțin examenele conform regulamentelor UVT în vigoare.

Art. 46. Studenții DPPD pot solicita reexaminarea cu scop de *mărire a notei*, conform regulamentelor UVT în vigoare.

Art. 47. Pot obține certificat de absolvire a DPPD numai studenții care au promovat toate disciplinele incluse în curricula DPPD. Parcurgerea parțială a planului de învățământ al Programului de formare psihopedagogică nu conferă dreptul eliberării CERTIFICATULUI DE ABSOLVIRE.

Art. 48. Recunoașterea creditelor obținute anterior se face conform Regulamentului UVT și se aprobă de către Consiliul DPPD.

Art. 49. Desfășurarea activităților DPPD este reglementată intern prin următoarele regulamente și proceduri:

- a) Metodologie privind organizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică;
- b) Regulament privind organizarea și desfășurarea Practicii pedagogice în Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic;
- c) Metodologie privind organizarea și desfășurarea sistemului de tutorat pentru studenții înscriși la programele de studii oferite de către DPPD - UVT;
- d) Metodologie privind organizarea și desfășurarea examenului de acordare a gradului didactic II;
- e) Metodologie privind organizarea și desfășurarea examenului de acordare a gradului didactic I;
- f) Metodologia de asigurarea a calității activităților didactice organizate și desfășurate de către DPPD din UVT;
- g) Metodologie privind organizarea și desfășurarea admiterii la programele de studiu oferite de DPPD - UVT;
- h) Procedură operațională privind elaborarea statului de funcții și personal didactic al DPPD - UVT;
- i) Procedură operațională privind organizarea și desfășurarea admiterii la programele de studiu oferite de DPPD - UVT;
- j) Procedură operațională privind organizarea și desfășurarea practicii pedagogice prin programele de studii oferite de DPPD - UVT;
- k) Procedură operațională privind organizarea și desfășurarea sistemului de tutorat pentru studenții înscriși la programele de studii oferite de către DPPD - UVT;
- l) Procedură operațională privind organizarea și desfășurarea Gradului didactic II prin DPPD - UVT;
- m) Procedură operațională privind organizarea și desfășurarea Gradului didactic I prin DPPD - UVT;
- n) Procedură operațională privind asigurarea a calității activităților didactice organizate și desfășurate de către DPPD din UVT;
- o) Procedură operațională privind organizarea și desfășurarea examenului de absolvire a programelor de studiu ale DPPD;
- p) Procedură operațională privind organizarea și desfășurarea examenelor și colocviilor cu studenții DPPD.

Formarea continuă

Art. 50. DPPD realizează activități specifice de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar. Aceste activități se desfășoară în baza unor programe acreditate de *DFCPIP* și/sau a unor program acreditate de MEN.

Perfecționarea personalului didactic

Art. 51. DPPD realizează activități specifice de perfecționare și certificare a competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar prin examenele de obținere a gradelor didactice II și I.

Aceste activități se desfășoară conform *Metodologiei* elaborate de Ministerul Educației Naționale și sunt organizate la DPPD-UVT conform regulamentelor și procedurilor interne ale DPPD-UVT.

Taxe

Art. 52. Conform O.M. Nr. 5745/13.09.2012 și O.M.E.N. nr. 3850/2.05.2017 cu modificările și completările ulterioare, Programul de formare psihopedagogică oferit de DPPD poate fi urmat în **regim de subvenție de la bugetul de stat** sau în **regim cu taxă**. Regimul studiilor în cadrul DPPD este același cu cel pe care studentul îl are în cadrul studiilor de licență sau master la care este înmatriculat.

Subvenția de la bugetul de stat se acordă în cadrul finanțării de bază, în funcție de numărul de studenți echivalenți, potrivit coeficienților de finanțare aplicați de Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior, luându-se ca reper numărul creditelor aferente programului de studii oferit de DPPD.

Studenții pot beneficia de subvenția de la bugetul de stat pentru numărul de credite corespunzătoare atât Nivelului I, cât și Nivelului II pentru profesia didactică și pentru un singur parcurs de studiu aferent fiecărui nivel.

Absolvenții studiilor universitare de licență și/sau master pot urma programul de formare psihopedagogică oferit de DPPD în regim postuniversitar numai în regim cu taxă.

Cuantumul taxelor de studii aferente programului de formare psihopedagogică se stabilește anual de Senatul UVT.

CAPITOLUL V. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Art. 53. Activitatea de cercetare științifică a DPPD este realizată de către cadre didactice universitare și, respectiv, de către cercetători, specialiști în domeniile menționate în prezentul Regulament. Activitatea de cercetare științifică este coordonată de către Directorul DPPD.

Art. 54. Activitatea de cercetare științifică a personalului didactic titular sau asociat al DPPD presupune realizarea unor proiecte și programe specifice domeniului educațional și/sau specializării titularului/asociatului DPPD, și se concretizează în elaborarea de: articole, cărți, tratate, monografii, cursuri universitare, ghiduri și caiete pentru activitățile de seminar sau pentru practica pedagogică a studenților etc.

Art. 55. Activitate de cercetare în DPPD are în vedere următorul obiectiv strategic: *dezvoltarea unui mediu de cercetare competitiv la nivel național și internațional prin stimularea unor direcții de cercetare specifice diferitelor specializări ale titularilor DPPD pentru a analiza prin abordări empirice efectul programelor DPPD asupra calității formării personalului didactic și asupra calității activităților educaționale realizate de către absolvenții DPPD.*

Art. 56. Direcțiile de acțiune strategice urmărite în vederea obiectivului strategic de cercetare sunt:

- a) colaborarea cu facultățile și departamentele UVT, cu IȘJ-uri și cu instituții de învățământ preuniversitar.
- b) constituirea de echipe interdisciplinare de cercetare pentru a stimula derularea de cercetări cu relevanță națională și internațională.
- c) susținerea inițiativelor de cercetare ale titularilor DPPD pentru publicarea de articole cu relevanță națională și internațională.
- d) stimularea derulării de cercetări empirice pentru analiza impactului programelor de formare oferite de DPPD.
- e) accesarea de fonduri pentru susținerea cercetării prin scrierea de proiecte de finanțare.

CAPITOLUL VI. FINANȚAREA ACTIVITĂȚILOR DPPD

Art. 57. Finanțarea activităților desfășurate în cadrul DPPD se asigură din subvenții de la bugetul de stat, din taxe de studii și din alte surse, potrivit reglementărilor în vigoare.

Art. 58. Resursele financiare ale DPPD, rămase disponibile după acoperirea cheltuielilor aferente desfășurării activităților didactice și de cercetare, sunt folosite pentru investiții, dotări materiale (aparate, mijloace de învățământ, mobilier, cărți, software educațional etc.), participare la manifestări științifice (sesiuni de comunicări, conferințe, congrese etc.) în țară și în străinătate, precum și în alte scopuri conform hotărârii Consiliului DPPD, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

CAPITOLUL VII. COLABORAREA CU FACULTĂȚILE UVT

Art. 59. Pentru realizarea obiectivelor și activitățile sale specifice, DPPD colaborează cu facultățile și departamentele din UVT. Colaborarea se realizează în interesul pregătirii corespunzătoare, de calitate, a studenților și cursanților DPPD.

Art. 60. Facultățile și departamentele UVT asigură, pentru studenții proprii care urmează și cursurile DPPD, spațiile necesare desfășurării activităților didactice (cursuri, seminarii, lucrări practice, de laborator etc.).

Art. 61. Activitățile didactice specifice disciplinelor de învățământ *Didactica specialității* și *Practica pedagogică*, pentru a căror realizare DPPD nu are personal didactic titular, pot fi efectuate de cadre didactice universitare, titulare, aparținând departamentelor de specialitate din facultățile UVT. În anumite situații, disciplinele de învățământ menționate mai sus pot fi oferite, prin comandă, departamentelor de specialitate, caz în care acestea pot fi incluse în statul de funcții al departamentelor respective.

Art. 62. Pentru realizarea activităților de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar și pentru certificarea competențelor acestuia prin examenele de obținere a gradelor didactice II și I, DPPD solicită sprijinul departamentelor de specialitate.

CAPITOLUL VIII. ELEMENTE DE CULTURĂ ORGANIZAȚIONALĂ - DEPARTAMENTALĂ

Art. 63. DPPD este structură academică și de cercetare științifică a UVT, prin urmare asumarea principiilor și valorilor UVT la nivel de departament vine pe cale de consecință în mod firesc și natural pentru a contribui la dezvoltarea instituțională a culturii organizaționale promovate în UVT.

Art. 64. DPPD are siglă, antet și site proprii, conforme cu specificațiile de imagine elaborate de către Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional al UVT.

Art. 65. Sloganul departamental al DPPD este: *Învață cum să înveți pe alții să învețe!*

Art. 66. Valorile departamentele ale DPPD sunt:

- ❖ libertate academică;
- ❖ coeziune, cooperare și inițiativă academică;
- ❖ cunoaștere avansată și transdisciplinaritate;
- ❖ recunoașterea meritului;
- ❖ responsabilitatea individuală și publică.

CAPITOLUL IX. DISPOZIȚII FINALE

Art. 67. Prezentul Regulament a fost aprobat în ședința Senatului universitar din data de 16.11.2017 și intră în vigoare de la data aprobării.

Art. 68. Prezentul Regulament poate fi modificat dacă se modifică prevederile legale în domeniu. Modificarea Regulamentului DPPD se aprobă de către Consiliul DPPD, Consiliul administrativ al UVT și Senatul UVT.