

FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
din data de 2020

Președinte Senat UVT,

Avizat,

Prorector Strategie Academică,
Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director DECIDFR,
Dr. Marinel IORDAN

Director DMC,
Vlad CHERECHEȘ

RAPORT DE AUTOEVALUARE

privind organizarea și desfășurarea programului de studii
postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă

„Tehnologii și resurse digitale pentru instruire online”

Timișoara 2020

RAPORT DE AUTOEVALUARE

1. INTRODUCERE – DATE GENERALE DESPRE PROGRAMUL DE STUDII POSTUNIVERSITARE

Facultatea de Sociologie și Psihologie își propune să organizeze, în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare, desfășurare, înregistrare și raportare a programelor de studii postuniversitare la Universitatea de Vest din Timișoara*, un program educațional denumit „**Tehnologii și resurse digitale pentru instruire online**” sub forma de **program de studii postuniversitare** de formare și dezvoltare profesională continuă.

Responsabilul acestui program de studii postuniversitare va fi Dr. Marinel IORDAN, Director DECIDFR.

Domeniul de studii ISCED¹ în care se încadrează programul de studii postuniversitare este: Education science, cod: 0111.

Domeniul fundamental² în care se încadrează programul de studii postuniversitare este: Științe sociale.

Ramura de știință³ în care se încadrează programul de studii postuniversitare este: Psihologie și științe comportamentale.

Domeniul de studii universitare de licență⁴ în care se încadrează programul de studii postuniversitare este: Științe ale educației. În același domeniu, Universitatea de Vest din Timișoara are acreditate următoarele programe de studii universitare de licență: Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Pedagogie, Psihopedagogie specială.

Domeniul de studii universitare de masterat⁵ în care se încadrează programul de studii postuniversitare este: Științe ale educației. În același domeniu, Universitatea de Vest din Timișoara are acreditate următoarele programe de studii universitare de masterat: Management educațional și dezvoltare curriculară, Consiliere și integrare educațională.

Nivelul de calificare al programului de studii postuniversitare, conform Cadrului Național al Calificărilor⁶: 6.

Limba de predare a programului de studii postuniversitare va fi limba română.

Contextul inițierii programului:

¹ Clasificarea Internațională Standard a Educației (International Standard Classification of Education - Fields of education and training – ISCED-F 2013)

² Conform *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare*

³ Conform *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare*

⁴ Conform *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare*

⁵ Conform *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare*

⁶ Aprobat prin Hotărârea Guvernului României nr. 918 din 20 noiembrie 2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor (CNC), cu modificările și completările ulterioare

Organizarea acestui program postuniversitar răspunde unei necesități și a unei cereri reale a pieței formării și dezvoltării profesionale, privind perfecționarea cadrelor didactice din învățământul secundar preuniversitar în utilizarea de instrumente, tehnologii și resurse digitale pentru realizarea activităților de predare, învățare, evaluare online în general și în învățământul de tip e-learning.

Organizarea acestui program postuniversitar a fost aprobată în ședința Consiliului Facultății din data de și înregistrată cu nr.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII POSTUNIVERSITARE

Acest program *se adresează* cadrelor didactice din învățământul secundar preuniversitar.

Obiectivele generale ale programului de studii postuniversitare, sunt:

- Formarea cadrelor didactice în proiectarea și realizarea de materiale educaționale pentru platforme e-learning;
- Dezvoltarea abilităților necesare utilizării instrumentelor și tehnologiilor digitale în context educațional;
- Pregătirea cadrelor didactice pentru organizarea și gestionarea programelor de educație prin e-learning în domeniile de specialitate.

Programul de studii postuniversitare se organizează pentru dezvoltarea de competențe cheie/transversale și specifice, stabilite prin *cadrul European al competențelor digitale cheie*⁷.

Obiectivele programului de studii postuniversitare, exprimate în competențe cheie/transversale și competențe specifice, **exprimate în rezultate așteptate ale învățării** (sub formă de **cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie**), ce urmează să fie dobândite de persoanele care finalizează programul, sunt următoarele:

Competențe cheie/transversale

Utilizarea eficientă a resurselor și instrumentelor digitale în activitățile de predare-învățare;
Comunicare și colaborare utilizând tehnologii digitale în activitățile de predare-învățare;
Crearea de conținut digital;
Soluționarea de probleme vizând tehnologiile digitale în procesul de predare-învățare.

Cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie

⁷ https://ec.europa.eu/education/policies/school/key-competences-and-basic-skills_en

Navigare, căutare, filtrare pentru date, informații și conținut digital;
Evaluare de date, informații și conținut digital;
Gestionare de date, informații și conținut digital;
Interacționare prin facilitățile tehnologiei digitale;
Partajarea resurselor de învățare prin tehnologii digitale;
Colaborare utilizând tehnologii digitale;
Gestionarea identității digitale;
Dezvoltare de conținut digital;
Integrare și ajustare de conținut digital;
Respectarea drepturilor de autor și de licențiere;
Identificarea și rezolvarea de probleme privind operarea dispozitivelor/echipamentelor și utilizarea mediilor digitale;
Adaptarea și personalizarea mediilor digitale după necesități;
Creativitate utilizând mediile digitale.

Activitatea CAEN, pentru care se organizează programul de studii postuniversitare: 8531
- Învățământ secundar general.

Programul de studii postuniversitare se organizează și pentru dezvoltarea de competențe profesionale pentru grupa de bază din COR⁸:

2330 Profesori în învățământul secundar.

3. MODUL DE ORGANIZARE AL PROGRAMULUI DE STUDII POSTUNIVERSITARE

La acest program de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă *pot participa* profesioniști și specialiști din domeniul educațional, din învățământul preuniversitar, absolvenți de studii universitare cu diplomă de licență sau echivalentă.

Admiterea la programul postuniversitar se face pe bază de cerere și a dosarului de înscriere în limita locurilor anunțate.

Programul se va organiza pe discipline de studiu, conform planului de învățământ.

Durata de pregătire (în ore de activități didactice) pentru realizarea obiectivelor propuse, este de: 100 ore, echivalentul a unui număr de 10 credite de studii transferabile, (8 + 2 examen de absolvire) conform Planului de învățământ propus.

⁸ Clasificarea Ocupațiilor din România - <http://www.mmuncii.ro/j33/index.php/ro/2014-domenii/munca/c-o-r>

Durata programului este de 7 săptămâni, inclusiv examenul de certificare a competențelor.
Programul se va desfășura, săptămânal, de luni până sâmbătă, astfel:

Luni, Marți, Miercuri, Joi – câte 2 ore/zi;
Vineri, Sâmbătă - câte 4 ore/zi.

Programul se va desfășura pe grupe de cursanți, iar *numărul de participanți* într-o grupă este de 25 cursanți.

Locul de desfășurare a programului de studii postuniversitare: activitatea didactică se va desfășura în spațiile de învățământ ale Universității de Vest din Timișoara.

4. PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT AL PROGRAMULUI DE STUDII POSTUNIVERSITARE

Planul de învățământ al acestui program de studii postuniversitare răspunde obiectivelor stabilite, cuprinzând disciplinele care oferă cunoștințele de specialitate solicitate, fiind bine structurat și adaptat la cerințele cursanților potențiali.

Planul de învățământ al acestui program este următorul:

Plan de învățământ

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice			Nr. credite ⁹⁾	Forma de evaluare
		C ¹⁰⁾	S	L/P/AP ₁₁₎		
1.	Principii si metode didactice specifice e-learning	4	4	4	1	Colocviu
2.	Proiectarea și realizarea resurselor de instruire online	4	4	4	1	Colocviu
3.	Resurse Educaționale Deschise (RED)	4		8	1	Colocviu
4.	Activități de predare-învățare-evaluare pe platforma G-suite for Education	4		8	1	Proiect

⁹⁾ se completează cu numărul de credite calculat în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare, desfășurare, înregistrare și raportare a programelor postuniversitare la UVT*

¹⁰⁾ se completează numărul total de ore (nu ore săptămânale) pentru fiecare disciplină

¹¹⁾ Laborator/Proiect/Activități practice

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice			Nr. credite ⁹⁾	Forma de evaluare
		C ¹⁰⁾	S	L/P/AP ¹¹⁾		
5.	Activități de predare-învățare-evaluare pe platforma Microsoft Teams for Education	4		8	1	Proiect
6.	Sistemul de Management al Învățării (Learning Management System - LMS) Moodle	12		28	3	Proiect
	Examen de absolvire				2	Examen
Total ore/credite		32	8	60	10	

5. CADRELE DIDACTICE

Calificarea persoanelor cu atribuții de instruire teoretică și practică este prezentată în tabelul de mai jos, iar CV-urile persoanelor sunt atașate prezentului raport:

TABEL NOMINAL

privind Calificarea persoanelor cu atribuții de instruire teoretică și practică pentru programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă

Nr. crt.	Numele și prenumele	Disciplina	Tip activitate didactică			Gradul didactic /Experiența sau funcția în domeniu	Locul de muncă
			C	S	L/P/A P		
1	Claudia Borca, Anca Luștrea	Principii și metode didactice specifice e-learning	x	x	x	Lect. univ. dr., Conf. univ. dr.	UVT
2	Dana Crăciun	Proiectarea și realizarea resurselor de instruire online	x	x	x	Lect. univ. dr.	UVT
3	Gabriela Grosseck	Resurse Educaționale Deschise (RED)	x		x	Conf. univ. dr.	UVT
4	Marinel Iordan, Marian Neagul	Activități de predare-învățare-evaluare pe	x		x	Dr., Director DECIDFR Lect. univ. dr.	UVT

		platforma G-suite for Education					
5	Otniel Didraga, Claudiu Brândaș	Activități de predare-învățare-evaluare pe platforma Microsoft Teams for Education	x		x	Lect. univ. dr., Conf. univ. dr.	UVT
6	Gabriel Bîzoi, Marinel Iordan	Sistemul de Management al Învățării (Learning Management System - LMS) Moodle	x		x	Conf. univ. dr., Dr., Director DECIDFR	UVT

6. METODELE DIDACTICE ȘI BAZA MATERIALĂ

Metodele și mijloacele prin care se asigură transmiterea și asimilarea cunoștințelor și formarea abilităților, dar și evaluarea și validarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării sunt menționate în **fișele disciplinelor**, anexate prezentului raport.

Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, pe platforma de e-learning a UVT, cursanții vor avea acces la suporturi de curs în format electronic.

Pentru desfășurarea activităților din cadrul programului vor fi utilizate instrumentele oferite de platforma Moodle pentru: prezență, comunicare, interacțiune, auto-evaluare, evaluare. Tot cu ajutorul platformei Moodle, se vor realiza statistici privind modul de participare a cursanților la activitățile realizate: forum, teste, sondaje.

Toate metodele de predare-învățare utilizate: expunere, comunicare, învățare prin descoperire, studiu de caz, metoda proiectelor vor fi exemplificate cu ajutorul mijloacelor de predare respectiv, cele trei platforme online prezentate în cadrul programului: Classroom, MS Teams și Moodle.

7. FINALIZAREA PROGRAMULUI DE STUDII POSTUNIVERSITARE

Evaluarea cursanților se va face pe baza următoarei proceduri:

Evaluarea formativă pentru disciplinele 1,2 și 3 se va realiza sub formă de colocviu.

Evaluarea formativă pentru disciplinele 4,5 și 6 se va realiza sub formă de proiect.

Criteriile de evaluare pentru metodele de evaluare de la fiecare disciplină sunt precizate în fișele disciplinelor. Pentru fiecare disciplină se va acorda o notă de la 1 la 10. Nota minimă de promovare a unei discipline este 5.

Programul de studii postuniversitare se finalizează cu un *examen de absolvire*, care constă dintr-un *examen de certificare a competențelor profesionale/rezultatelor învățării asimilate* de cursanți pe parcursul programului.

Examenul de absolvire constă în prezentarea și susținerea unui proiect elaborat de cursant. Proiectul constă în prezentarea unui capitol pentru o disciplină din specialitatea cursantului, cuprinzând activități de predare-învățare-evaluare realizate pe una dintre platformele studiate în cadrul programului.

Rezultatul evaluării cursanților la examenul de absolvire va fi acordarea unui calificativ: admis/respins.

Pentru candidații declarați admiși, media finală se va calcula ca media aritmetică a notelor obținute la disciplinele din planul de învățământ.

Comisia de finalizare a programului de studii postuniversitare va fi alcătuită din cel puțin trei persoane: un președinte și doi membri. Comisia de finalizare a programului de studii postuniversitare are secretarul acesteia, care nu face parte din comisie. Din componența comisiei de finalizare a programelor de studii postuniversitare trebuie să facă parte, în proporție de cel puțin o treime din numărul membrilor, persoane din afara UVT, reprezentând piața muncii.

Absolvenților programului de studii postuniversitare care promovează examenul de absolvire, Universitatea de Vest din Timișoara le eliberează un *certificat de atestare a competențelor profesionale* care este însoțit de *suplimentul descriptiv, conform modelului din anexa nr. 10 la Hotărârea Guvernului României nr. 607/2014 privind aprobarea conținutului și formatului actelor de studii care vor fi eliberate absolvenților ciclului I - studii universitare de licență*.

Anexe la raportul de autoevaluare:

- Fișele tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al programului de studii postuniversitare;
- CV-urile tuturor persoanelor cu atribuții de instruire teoretică și practică în cadrul programului de studii postuniversitare.

Decan,

Responsabil program,

Conf. univ. dr. Irina MACSINGA

Dr. Marinela IORDAN

