

**Regulament**  
**privind elaborarea planurilor de învățământ pentru**  
**programele de studii din**  
**Universitatea de Vest din Timișoara**

<b>Elaborat:</b>	<i>Prorector Strategie Academică</i> Conf. univ. dr. Mădălin Bunoiu	Semnătura
<b>Aviz juridic:</b>	<i>Consilier juridic</i> Nadia Topai	Semnătura
<b>Avizat:</b>	Consiliul de Administrație al UVT	HCA 9 din 21.09.2020
<b>Aprobat:</b>	Senatul UVT	HS 20 din 24.09.2020
<i>Ediția a VIII-a</i>		
<i>Intrat în vigoare la data de 24.09.2020</i>		
<i>Retras la data de .....</i>		

### Considerații preliminare

I. Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT are următoarele obiective:

- a. asigurarea compatibilității cu programele de studii din țară și din străinătate;
- b. asigurarea mobilității studenților și recunoașterea creditelor transferabile;
- c. asigurarea competențelor profesionale și transversale conform calificării oferite de programul de studii.

II. În înțelesul legislației în vigoare și a prezentului regulament, termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații:

**Rezultatele învățării** (*learning outcomes*) – înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

**Cunoștințele** (*knowledge*) – înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau factice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

**Abilitatea** (*skill*) – reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

**Responsabilitate și autonomie** (*responsibility and autonomy*) – înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

**Evaluarea rezultatelor învățării** – reprezintă procesul prin care se stabilește faptul că o persoană a dobândit anumite cunoștințe, deprinderi și competențe.

**Validarea rezultatelor învățării** – reprezintă procesul prin care se confirmă că rezultatele învățării dobândite de o persoană, evaluate și certificate, corespund cerințelor specifice pentru o unitate sau o calificare.

**Certificarea rezultatelor învățării** – reprezintă procesul prin care se confirmă în mod formal rezultatele învățării dobândite de persoana care învață, în urma unui proces de evaluare.

**Calificarea** (*qualification*) – este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism competent stabilește că o persoană a obținut, ca urmare a învățării, rezultate la anumite standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate. Diplomele corespunzătoare programelor de studii universitare sunt înregistrări oficiale și nu pot fi emise decât de instituțiile acreditate, pentru programele și formele de studii acreditate sau autorizate provizoriu.

**Competența** (*competence*) – înseamnă capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, deprinderi și abilități personale, sociale și/sau metodologice în situații de muncă sau de studiu și pentru dezvoltarea profesională și personală.

**Competențele profesionale** – sunt un ansamblu unitar și dinamic de cunoștințe și abilități.

**Competențele transversale** – reprezintă achiziții valorice și atitudinile care depășesc un anumit domeniu / program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

#### **Art. 1.**

(1) Planurile de învățământ cuprind ansamblul disciplinelor, împreună cu creditele aferente, care configurează traseul de învățare al studentului înmatriculat la un anumit program de studii, în vederea obținerii unei calificări pentru o specializare anume, în interiorul unui domeniu de studii.

(2) Elaborarea planurilor de învățământ va ține cont de:

- a) prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (în special art. 213, alin. (11) și alin. (10), litera b);
- b) Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ARACIS aprobată prin Hotărârea Guvernului României nr. 915/2017;
- c) Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;
- d) Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior;
- e) Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare;
- f) Hotărârea Guvernului României nr. 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat;
- g) Ordinul MEN nr. 3131/2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare, a cursurilor de *etică și integritate academică*;
- h) Ordinul Ministrului interimar al Educației Naționale nr. 5146 din 12 septembrie 2019 privind aprobarea aplicării generalizate a Sistemului European de Credite Transferabile;

i) Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice la programele de studii universitare de licență și de masterat elaborate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

(3) Conform articolului 213, alineatul (11) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, directorul de departament răspunde de planurile de învățământ - aplicarea, corectitudinea și conformitatea acestora cu legislația în vigoare, normele privind asigurarea calității și reglementările UVT.

(4) În planurile de învățământ, structura orelor de activitate didactică, după conținutul disciplinelor (discipline fundamentale, de specialitate, de domeniu – *unde este cazul* – și complementare) și după caracterul disciplinelor (discipline obligatorii, opționale și facultative), trebuie să corespundă ponderilor din standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice pe domenii fundamentale elaborate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

(5) Disciplinele fundamentale (DF), disciplinele de domeniu (DD) și disciplinele de specialitate (DS) furnizează competențe profesionale, iar disciplinele complementare (DC) furnizează competențe transversale.

(6) Disciplinele incluse în planul de învățământ trebuie ca la sfârșitul traseului de formare să asigure competențele profesionale și transversale specifice calificării pentru care programul de studii este organizat.

(7) Ponderea disciplinelor după criteriul conținutului și după criteriul obligativității trebuie să respecte obligatoriu ponderile din standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS pentru fiecare program de studii în parte, în cadrul unui domeniu fundamental.

(8) Disciplinele facultative au asociate un număr de credite care se adaugă la numărul de credite al traseului de învățare obligatoriu și sunt menționate în cadrul contractului disciplinelor, dar promovarea sau nepromovarea lor nu condiționează finalizarea traseului de învățare.

## **Art. 2.**

(1) Din punctul de vedere al parcurgerii de către student al unui traseu de învățare, disciplinele obligatorii, opționale și facultative sunt precizate explicit și asumate individual de către student prin semnarea *Contractului disciplinelor*. Disciplinele opționale se aleg în semestrul 2 al unui an universitar pentru anul universitar următor. În cazul disciplinelor opționale din anul 1 de studii, acestea se aleg de către studenți în Săptămâna de Inițiere „Bun venit la UVT” (ultimele 5 zile lucrătoare de dinainte de începerea anului universitar) sau cel târziu în primele 5 zile lucrătoare de la începerea anului universitar.

(2) O disciplină opțională, odată aleasă, devine obligatoriu de parcurs în anul universitar în care este activ *Contractul disciplinelor* al studentului în care aceasta este menționată, dacă se pot constitui formațiile de studii conform standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS.

(3) Disciplinele facultative se creditează distinct, iar numărul de credite obținute prin promovarea acestor discipline se adaugă la creditele aferente disciplinelor obligatorii și opționale. Disciplinele facultative sunt menționate în cadrul *Contractului disciplinelor* al studentului, dar promovarea sau nepromovarea lor nu condiționează finalizarea traseului de învățare. Organizarea parcurgerii acestor discipline se realizează numai dacă se pot constitui formații de studii conform standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS.

### Art. 3.

(1) Pentru obținerea unei calificări la nivel de studii universitare de licență este necesară dobândirea a minimum 180 de credite/3 ani de studii (sau 240 de credite/4 ani de studii, la programele de studii universitare care prin lege sunt desemnate a fi derulate pe acest parcurs), adică a minimum 60 de credite/an, obținute prin promovarea disciplinelor obligatorii și opționale prezente în planul de învățământ. Fiecare semestru va avea alocate minimum 30 de credite transferabile.

(2) Pentru obținerea unei calificări la nivel de studii universitare de masterat este necesară dobândirea a minimum 120 de credite/2 ani de studii (sau 60 de credite/1 an la programele de studii universitare care prin lege sunt desemnate astfel), adică a minimum 60 de credite/an, obținute prin promovarea disciplinelor obligatorii și opționale prezente în planul de învățământ. Fiecare semestru va avea alocate minimum 30 de credite transferabile.

(3) 1 credit transferabil echivalează cu minimum 25 de ore și maximum 30 de ore de activitate globală<sup>1</sup> (interacțiunea didactică propriu-zisă, documentare, proiecte, redactarea unor materiale specifice <referate, eseuri, traduceri etc.>, consultații, pregătire individuală pentru evaluare etc.), conform Ghidului Utilizatorului Sistemului European de Transfer și Acumulare a Creditelor ECTS/SECT, aprobat prin OMEN nr. 5146/12.09.2019. Numărul de credite alocate unei discipline trebuie obligatoriu să fie reflectat și în conținutul acesteia și în fișa disciplinei. În alocarea numărului de credite pentru fiecare disciplină/activitate se are în vedere, în exclusivitate, cantitatea de muncă (workload) pe care o solicită disciplina/activitatea respectivă, raportată la totalul cantității de muncă necesare pentru a promova un an întreg de studiu. Importanța disciplinei în cadrul planului de învățământ sau gradul de dificultate a conținutului nu reprezintă criterii pentru sporirea numărului de credite alocate.

(4) Creditele reflectă cantitatea de muncă investită de student pentru însușirea unei discipline, sub toate aspectele sale: curs, seminar, lucrări de laborator, proiecte, practică, teme, studiu individual etc. și sunt valabile în cazul revenirii la studii a studentului. Evaluarea dobândirii rezultatelor învățării studentului prin note reflectă calitatea însușirii acestora.

(5) Se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență pentru a echivala 25-30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, dintre care:

a) pregătire universitară, formată din 10 - 12 ore didactice ce sunt alocate pentru frecventarea cursurilor/prelegerilor, seminarelor, aplicațiilor de laborator, realizarea proiectelor, disertații, examene, practică, vizite de lucru și alte activități care să asigure pregătirea universitară a studentului; se recomandă ca volumul orelor aplicative să fie cel puțin egal cu cele de curs;

b) pregătire/studiu individual – restul până la cele 25-30 de ore; se vor considera și orele din sesiune și practică.

(6) Se recomandă ca fiecărei discipline fundamentale/de domeniu/de specialitate să i se aloce un număr de 4 - 6 credite transferabile.

(7) La nivelul fiecărui departament se va stabili echivalența numărului de ore de volum de muncă raportat la un credit, în așa fel încât pentru aceeași disciplină care este predată de mai multe cadre didactice să nu existe interpretări diferite ale acestui raport.

---

<sup>1</sup> [http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/ects/guide\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/ects/guide_en.pdf).

#### Art. 4.

(1) Denumirea disciplinelor, caracterul (obligatorii, opționale, facultative), conținutul (fundamentale, de domeniu, de specialitate, complementare), codul specific, poziționarea în cadrul traseului de învățare (semestrul) și numărul de ore didactice fizice/săptămână se includ într-o structură a planului de învățământ unitară la nivel de UVT (Anexa 1 la prezentul regulament).

(2) Preambulul Planului de învățământ conține lista obiectivelor (rezultatelor așteptate ale învățării) pe care programul de studii și le propune și corelarea acestora cu disciplinele ce urmează a fi parcurse de către studenți.

(3) În Preambulul Planului de învățământ, în secțiunea Examenul de licență/disertație, după caz, se va indica numărul de credite obținute în urma examenului de finalizare a ciclului de studii universitare, și anume:

A) Pentru ciclul de studii universitare de licență:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate: 5 credite;
- proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: 5 credite.

B) Pentru ciclul de studii universitare de masterat:

- proba de elaborare și susținere a lucrării de disertație: 10 credite.

#### Art. 5.

(1) Fișa disciplinei este un document folosit ca instrument de asigurare a calității și reprezintă desfășurătorul disciplinei, fiind corelată cu planul de învățământ. Fiecare cadru didactic are responsabilitatea completării și revizuirii anuale a fișei disciplinei, înainte de începerea fiecărui semestru, în acord cu standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS și cu standardele de calitate ale UVT. Fișa disciplinei va fi postată pe site-ul facultății cu cel puțin 2 săptămâni înainte de începerea fiecărui semestru.

(2) Fișa disciplinei conține următoarele informații: facultatea/departamentul/domeniul de studii/ciclul de studii/programul de studii/calificarea, numărul total de ore pe semestru necesare obținerii creditelor corespondente disciplinei și distribuirea acestora (ore didactice și activități de învățare și pregătire a evaluării), precizarea condițiilor și condițiilor pentru parcurgerea disciplinei (dacă este cazul), enunțarea competențelor specifice/profesionale și a competențelor transversale ce vor fi formate în urma parcurgerii disciplinei, precizarea obiectivelor generale și specifice ale disciplinei (rezultatele așteptate ale învățării), conținutul tematic (*syllabus*-ul) și coroborarea acestuia cu așteptările reprezentanților comunității și a angajatorilor, bibliografia (obligatorie și suplimentară), detalierea sistemului de evaluare (Anexa 2 la prezentul regulament). Pentru informații detaliate privind modul de completare a fișei disciplinei din perspectiva rațiunilor didactice, puteți consulta *Ghidul metodologic pentru utilizarea fișei disciplinei* elaborat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT; [www.cda.uvt.ro](http://www.cda.uvt.ro)).

#### Art. 6.

(1) Pentru obținerea unei calificări după absolvirea unui program de studii specific domeniului de studii, este necesară dobândirea unui set de competențe profesionale (specifice calificării) și a unui set de competențe transversale care transcend calificării, dar care sunt necesare unei integrări și operaționalizări coerente a specialității în ansamblul activității profesionale și sociale (competențele transversale).

(2) Planul de învățământ trebuie să asigure, prin disciplinele de învățământ, corelația dintre competențele profesionale, competențele transversale și ariile de conținut.

(3) Ansamblul obiectivelor de formare și competențelor (profesionale și transversale) necesare obținerii unei calificări, prin parcurgerea unui traseu de învățare în cadrul unei specializări dintr-un domeniu, trebuie menționate în preambulul planului de învățământ al programului de studii.

(4) Conform Metodologiei de evaluare externă a ARACIS, în programele de studii sunt incluse tematici care conduc la obținerea unor competențe transversale, cum sunt afirmarea personalității studentului în societate, comunicarea, limbile străine, lucrul în echipă, formarea studenților în spiritul valorilor europene, problemele referitoare la dezvoltarea durabilă a societății, la promovarea democrației, dialogului intercultural, respectării legii, responsabilității în exercitarea profesiei etc., care pot influența dezvoltarea lor personală și pot fi aplicate în carierele lor viitoare.

#### **Art. 7.**

(1) Planul de învățământ va fi elaborat la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului).

(2) Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat.

(3) Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri.

(4) Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitare sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu.

(5) La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

(6) Anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

#### **Art. 8.**

(1) În planurile de învățământ de la nivelul ciclului de studii universitare de licență se vor include atât discipline oferite de departamentul care gestionează programul de studii, cât și discipline oferite de alte departamente ale facultății de profil și discipline oferite de alte facultăți din cadrul UVT sau de entități externe partenere UVT.

(2) Prin entitate externă parteneră UVT se înțelege orice instituție publică, companie sau organizație neguvernamentală cu care UVT are încheiat un acord de parteneriat și care ofertează organizarea unei discipline complementare.

(3) O disciplină complementară oferită de o entitate externă parteneră UVT va fi coordonată de un cadru didactic titular UVT, ce va dezvolta fișa disciplinei în colaborare cu reprezentanții entității externe partenere UVT. Entitatea externă va putea desemna specialiști cu valoare recunoscută în domeniu, ce să aibă calitatea de invitați permanenți la activitățile didactice aferente disciplinei respective.

(4) În construcția planurilor de învățământ se va acorda o atenție specială *disciplinelor complementare* care urmăresc și formarea unor *competențe transversale*, altele decât cele care vizează formarea competențelor profesionale explicite.

(5) Competențele transversale, fără ca enumerarea să fie limitativă, asigură: abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă / străină; abilități de raționare / argumentare și gândire critică; utilizarea tehnologiei informației și comunicării – TIC; rezolvarea de probleme și luarea deciziilor; recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității; autonomia învățării; inițiativă și spirit antreprenorial; deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții; respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale; abilități de a opera într-o manieră interdisciplinară cu metodologii și concepte care provin din domeniul științelor exacte, științelor socio-umane și creației artistice etc.

(6) Se vor introduce în planul de învățământ cel puțin 7 discipline de câte un semestru care vizează îndeosebi formarea unor competențe transversale, cu statut de discipline opționale, în fiecare din cele 6 semestre, după cum urmează:

a) cel puțin 4 din 7 discipline (inclusiv limbile străine) se aleg din categoria disciplinelor complementare care pot fi furnizate de facultatea din care provine programul de studii sau de către o altă facultate.

b) cel puțin 3 din 7 discipline (altele decât limbile străine) ce se vor desfășura în semestrele III, IV și V se aleg dintre disciplinele oferite din alte domenii de studii, de la propria facultate sau de la altă facultate sau oferite de entități externe partenere UVT.

(7) Disciplinele complementare care furnizează competențe transversale se normează cu 1 oră de curs și 1 oră de seminar/laborator și au alocate un număr de 2 credite transferabile care fac parte din cele 60 de credite obligatorii/an. Din motive de funcționalitate, activitățile didactice la disciplinele complementare se vor planifica în mod unitar la nivelul UVT, prin stabilirea acestora exclusiv în zilele de miercuri și joi, începând cu ora 16:20.

(8) Toate aceste discipline / categorii de discipline sunt nominalizate distinct în planul de învățământ al programului de studii sub denumirea de „Discipline complementare opționale”.

(9) Astfel, până la începutul fiecărui an universitar, facultățile trebuie:



- A. să indice disciplinele care *există deja* în planurile de învățământ ale programelor de studii pe care le gestionează la ciclul de studii universitare de licență, precizând explicit și competențele transversale pe care le formează;
- B. să propună discipline noi, după caz, în funcție de profilul programului de studii acreditat și de competențele titularilor din departamentele respective, precizând explicit și competențele transversale pe care le formează.

(10) Fiecare facultate va propune pentru categoriile (A) și (B) de mai sus cel puțin 3 discipline complementare opționale care formează competențe transversale, asigurând totodată reprezentativitatea fiecărui domeniu de studii. Facultățile care organizează programe de studii universitare de licență la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă vor propune și cel puțin câte 2 discipline complementare opționale care formează competențe transversale/semestru ce să fie organizate conform specificului acestor forme de învățământ. Facultățile care organizează programe de studii universitare de licență cu predare în limbi de circulație internațională vor oferi cel puțin o disciplină complementară opțională care formează competențe transversale cu predare în limba engleză și, opțional, și discipline complementare opționale care formează competențe transversale cu predare în alte limbi de circulație internațională. Toate propunerile vor fi însoțite de fișele disciplinelor și CV-urile cadrelor didactice titulare, precum și de o descriere succintă a disciplinei, informații ce vor fi publicate pe platforma dedicată acestui tip de discipline – [dct.uvt.ro](http://dct.uvt.ro). Pentru fiecare disciplină complementară opțională care formează competențe transversale propusă, cadrul didactic titular va preciza numărul maxim de studenți care pot studia disciplina respectivă într-un semestru, semestrul în care se va desfășura activitatea didactică, domeniul de studii în care se încadrează disciplina și eventuale cunoștințe/abilități anterioare necesare studenților pentru a parcurge disciplina respectivă.

**Art. 9.** Ofertarea, selectarea și monitorizarea disciplinelor complementare care produc predominant competențe transversale se va realiza în conformitate cu cele menționate în *Procedura operațională privind organizarea, desfășurarea și monitorizarea în Universitatea de Vest din Timișoara a activității pentru disciplinele complementare opționale care formează competențe transversale*.

**Art. 10.**

(1) Se va introduce în planul de învățământ disciplina *Educația fizică* la toate programele de studii universitare de licență, ca disciplină complementară obligatorie/impusă, pe parcursul a 4 semestre, cu 1 oră pe săptămână, iar creditele dobândite sunt suplimentare față de cele 60 credite/an (facultățile vor consulta Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS pentru fiecare domeniu de studii cu privire la numărul de credite asociate disciplinei). Disciplina *Educație fizică* va fi finalizată cu o evaluare pe bază de calificativ, de tipul „promovat/nepromovat”. Astfel, evaluarea la această disciplină nu se va putea lua în considerare la calculul mediilor anuale, dar disciplina va trebui parcursă pentru definitivarea traseului de învățare al oricărui student din UVT. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei *Educație fizică*. Disciplina se regăsește în statul de funcții al Facultății de Educație Fizică și Sport. Creditele obținute la disciplina *Educație fizică* pot fi utilizate la promovarea anului de studii.

(2) Se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de licență și masterat, în fiecare semestru, disciplina facultativă „*Voluntariat*”, normată cu 1 oră seminar/săptămână, având alocate 2 credite/semestru (suplimentare față de orele și creditele minimale).

(3) Se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de licență în semestrul 1 al anului 1 de studii activitatea *Consiliere profesională și orientare în carieră*, normată cu 1 oră seminar/săptămână și 1 credit de studii (suplimentare față de orele și creditele minimale), cu statut de disciplină complementară obligatorie. Activitatea va fi desfășurată de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (CCOC-UVT) și va fi normată tutorilor de an sau responsabililor de programe de studii. Aceste ore vor fi normate în posturi vacante sau în posturi de titulari, peste numărul de ore aferente normei minime. Formațiile de lucru pentru normare se stabilesc pe domenii de studii cu efective care să nu depășească 75 de studenți. Activitatea *Consiliere profesională și orientare în carieră* se va finaliza cu o evaluare pe bază de calificativ, de tipul „promovat/nepromovat”. Astfel, evaluarea la această disciplină nu se va putea lua în considerare la calculul mediilor anuale, dar disciplina va trebui parcursă pentru definitivarea traseului de învățare al oricărui student din UVT. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei *Consiliere profesională și orientare în carieră*. Creditele obținute la disciplina *Consiliere profesională și orientare în carieră* pot fi utilizate la promovarea anului de studii.

(4) Se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de licență, disciplina „*Metodologia elaborării lucrării de licență/Cercetări pentru elaborarea lucrării de licență*” (sau altă denumire în conformitate cu standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS pentru fiecare domeniu de studii) în semestrul II al anului final de studii. Tipul de disciplină, durata, numărul de credite și numărul de ore trebuie să fie în acord cu standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS pentru fiecare domeniu de studii. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an.

(5) În planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie *Etică și integritate academică*, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei *Etică și integritate academică*. Creditele obținute la disciplina *Etică și integritate academică* pot fi utilizate la promovarea anului de studii.

(6) Programele de studii universitare de licență, a căror denumire și misiune vizează explicit pregătirea profesorilor pentru învățământul preuniversitar (ex.: Pedagogie muzicală), vor integra în propriile planuri de învățământ grupul de discipline specifice pregătirii personalului didactic, cu statutul academic de discipline obligatorii. Toate celelalte programe de studii vor include la finalul propriilor planuri de învățământ următoarea mențiune: „*Studenții care doresc să opteze și pentru o carieră didactică (în învățământul preuniversitar sau universitar) trebuie să finalizeze cursurile Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică și să obțină Certificatul de absolvire a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) din cadrul UVT. Pentru mai multe informații, accesați link-ul: <https://dppd.uvt.ro>”.*

(7) Se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina *Etica cercetării*, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a

calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an.

(8) În cazul studenților-doctoranzi, se va introduce în fiecare program de pregătire individuală disciplina *Etică și integritate academică*, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite.

#### **Art. 11.**

(1) Pentru dobândirea competențelor transversale „*abilități de comunicare orală și scrisă în limba străină*” se va introduce în planurile de învățământ al programelor de studii universitare de licență disciplina „Limbă străină”, cu statut de disciplină complementară obligatorie/impusă, după cum urmează: 2 ore de seminar/săptămână, cu 2 credite/semestru incluse în cele 60 credite obligatorii/an. În cazuri bine justificate, în baza unei analize de oportunitate, cu aprobarea Consiliului facultății și a Consiliului de Administrație al UVT, această disciplină se poate înscrie în planul de învățământ cu 1 oră de curs și 1 oră de seminar.

(2) Parcurgerea limbilor străine în cadrul traseului de învățare va avea un caracter obligatoriu pentru 4 semestre (statutul de disciplină opțională fiind asigurat în planul de învățământ de posibilitatea de alegere dintr-un pachet alcătuit din mai multe limbi străine oferite de facultăți).

(3) Conținuturile disciplinei „Limbă străină” vor fi alcătuite preponderent din tematici asociate specializării programului de studii.

(4) În această situație, la finalizarea ciclului de studii universitare de licență, studenții vor primi un atestat de competență lingvistică (precondiție pentru susținerea examenului de finalizare a studiilor universitare de licență). Studenții care dețin un certificat de competență lingvistică recunoscut internațional de nivel minimum B2 pot opta pentru alte discipline complementare din aceeași categorie (alte limbi străine) sau pot alege discipline dintre celelalte discipline complementare oferite.

#### **Art. 12.**

(1) Planurile de învățământ în toți cei trei/patru ani de studii universitare de licență, respectiv în cei doi ani de studii universitare de masterat, vor avea cu cel mult 20% peste minimul de ore săptămânale precizat de ARACIS în standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice pentru fiecare domeniu de studii (incluzând toate disciplinele a căror promovare este obligatorie pentru finalizarea studiilor universitare), exceptând situațiile speciale, prevăzute ca atare în standardele specifice ARACIS.

(2) Pentru programele de studii unde standardele specifice ARACIS nu indică limite, planurile de învățământ în toți cei trei/patru ani de studii universitare de licență vor fi alcătuite din 20 ore/săptămână.

(3) Planurile de învățământ se dimensionează și în funcție de criteriul financiar.

(4) Orele aferente disciplinelor obligatorii și opționale (după criteriul obligativității), respectiv ale disciplinelor fundamentale, disciplinelor de domeniu, disciplinelor de specialitate și ale disciplinelor complementare (după criteriul conținutului), alcătuiesc împreună minimul necesar al orelor săptămânale. Numărul minim de ore/săptămână prevăzut în standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS poate fi constituit în planurile de învățământ și fără a calcula orele aferente disciplinelor ale căror credite se calculează peste cele 30 din semestru (*Educație fizică și sport și Consiliere profesională și orientare în carieră*), acestea putând fi adăugate suplimentar numărului minim

de ore, cu respectarea prevederilor alin. (1) ale prezentului articol. Orele aferente disciplinelor facultative se adaugă numărului minim de ore menționat anterior.

(5) Disciplina *Consiliere profesională și orientare în carieră* poate exceda numărul maxim de discipline (obligatorii + opționale)/semestru prevăzut de standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS.

**Art. 13.** Planurile de învățământ vor conține stagii de practică, iar durata, numărul de credite (care fac parte din cele 60 credite obligatorii/an, cu excepția cazurilor în care stagiul de practică are regim facultativ) și numărul de ore aferent acestora trebuie să fie în acord cu standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS pentru fiecare domeniu de studii. Orele aferente stagiilor de practică se normează similar celorlalte discipline din planul de învățământ.

**Art. 14.** Toate disciplinele urmate de student în cadrul traseului de învățare, indiferent de caracterul lor, vor fi trecute pe suplimentul de diplomă, cu indicarea numărului de credite dobândite la fiecare disciplină, precum și a notelor/calificativelor obținute.

**Art. 15.**

(1) Disciplina *etică și integritate academică* se va introduce în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență în anul I, semestrul I începând cu anul universitar 2021-2022.

(2) Disciplina *etică cercetării* se va introduce în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat în anul I, semestrul I începând cu anul universitar 2021-2022.

(3) În anul universitar 2020-2021 în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat, în anul I, va fi menținută disciplina *etică și integritate academică*.

*Aprobat în ședința Senatului UVT din data de 24.09.2020.*