

Raportul Rectorului

cu privire la starea

Universității de Vest din Timișoara

Conform prevederilor art. 130, alin (2), Legea Educației Naționale nr. 1/2011

Prof. Univ. Dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Timișoara

2018

Cuprins

Introducere	4
I. CERCETARE, INOVARE ȘI CREAȚIE	6
I.1. UVT în contextul național și internațional	6
A. UVT în clasificările internaționale.....	8
B. UVT în clasificările naționale	12
I.2. Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2017)	14
I.3. Organizarea cercetării și creației universitare	16
I.4. Atragerea de fonduri pentru cercetare și creație universitară	17
I.5. Sprijinirea și stimularea cercetării și creației universitare	19
I.6. Editura Universității de Vest (euv)	21
II. PROCESUL EDUCAȚIONAL	23
II.1. Programe de studii și evoluția numărului de studenți	23
II.2. Elaborarea planurilor de învățământ	33
II.3. Studii doctorale	35
III. MANAGEMENT UNIVERSITAR ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII	38
III.1. Activitatea Departamentului pentru Managementul Calității	38
III.2. Centrul de Resurse de Informare și Documentare	40
III.3. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)	40
III.4. Centrul de Asistență și Integrare Psihopedagogică	42
III.5. Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar	42
III.6. Centrul de Dezvoltare Academică	44
IV. RESURSE UMANE	46
IV.1. Dinamica resurselor umane	46
IV.2. Salarizare	48
IV.3. Comisia de etică	49
V. RELAȚIA CU STUDENȚII ȘI SERVICII PENTRU STUDENȚI	50
V.1. Relația cu studenții	50
VI. RELAȚII INTERNAȚIONALE	54
VI.1 Implementarea Programului Erasmus+	54
VI.2 Studenți străini	61
VI.3 Cooperare internațională	65
VII. IMPLICAREA UVT ÎN SOCIETATE, RELAȚIA CU ALUMNI, FUNDAȚIA UVT	70
VII.1 Implicarea UVT în societate	70
VII.2 Relația cu comunitatea de alumni	73
VII.3 Fundația UVT	75
VII.4 Start-up UVT	77
VIII. SITUAȚIA FINANCIARĂ ȘI INVESTIȚIILE	78

VIII.1. Situația financiară a UVT	78
A. Execuția bugetară pe bază de venituri și cheltuieli	78
B. Execuția bugetară pe bază de încasări și plăți	80
VIII.2. Obiective majore de investiții ale Universității de Vest din Timișoara	83
IX. IMAGINEA INSTITUȚIONALĂ A UVT	94
IX.1. Comunicare internă.....	94
IX.2. Imagine și comunicare externă	96
IX.3. Social media. Evoluție – 2017 – 2018.....	98
X. Concluzii	101
ANEXE	103
ANEXA NR. 1 - Evoluția numărului de doctoranzi în anii 2015/2016, 2016/2017 și 2017/2018	103
ANEXA NR. 2 - Teze de doctorat susținute în 2017	104
ANEXA NR. 3 - Valoarea finanțării pe student echivalent unitar - UVT 2017	106
ANEXA NR. 4 - Structura încasărilor aferente activității de bază – UVT 2017	107
ANEXA NR. 5 - Structura pe facultăți a încasărilor aferente activității de bază– UVT 2017	108
ANEXA NR. 6 - Structura pe facultăți a încasărilor aferente finanțării de bază – UVT 2017	109
ANEXA NR. 7 - Structura pe facultăți a încasărilor aferente finanțării suplimentare –UVT 2017	110
ANEXA NR. 8 - Structura pe facultăți a încasărilor aferente granturilor doctorale – UVT 2017	111
ANEXA NR. 9 - Structura pe facultăți a încasărilor din taxe – UVT 2017	112

Introducere

Stimați colegi,

Membri ai comunității academice a Universității de Vest din Timișoara,

Supun atenției dumneavoastră Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara la începutul anului 2018. În acest document am inclus, grupate pe capitole tematice, aspecte ce aparțin de activitatea de management universitar, desfășurată în anul precedent.

Raportul este asumat de către Rector, însă el reprezintă suma eforturilor unei echipe, cea mai mare parte persoane cu responsabilități în gestionarea proceselor pe care ne-am obișnuit să le etichetăm drept „administrație”, deși natura lor este mult mai apropiată de substanța universității decât ne lasă să înțelegem eticheta pe care ne-am obișnuit să o folosim. Mai mult, rezultatele evidențiate de acest raport – cele mai multe meritorii în opinia mea echipei manageriale, sunt consecința colaborării între colegi ai noștri, pe care îi încadrăm de multe ori în categorii etichetate ca „administrativ”, „didactic”, „cercetare”, „creație artistică”, „proiecte” și altele.

Înainte de a vă invita să lecturați descrierea rezultatelor activităților Universității de Vest din Timișoara și să emiteți propriile judecăți de valoare, îmi voi permite să detaliez câteva aspecte ce țin de contextul în care a funcționat Universitatea de Vest din Timișoara în acest ultim an. Dacă ar fi să folosesc un singur cuvânt pentru a descrie ce s-a întâmplat, acesta ar fi impredictibilitate. Per ansamblu, universitățile sunt poate cele care au fost mai puțin subiectul acestor schimbări, însă au fost afectate din plin de consecințele schimbărilor din alte domenii, spre exemplu legislația muncii.

În acest context, îmi permit să vă sugerez și o cheie în care să citiți acest raport. Vă invit să ne gândim împreună la menirea noastră comună, aceea de a fi dascăli. Îmi place să cred că sunt mai multe lucruri care ne leagă, iar unul dintre acestea este asumarea că nu ne mulțumim să fim orice fel de dascăli, ci ne-am propus să „promovăm cariere” și să „creăm caractere” – așa cum apare scris în motto-ul Universității. Vreau să vă invit să ne gândim împreună la viitor – la viitorul nostru ca dascăli, la viitorul absolvenților noștri de azi, la studenții noștri viitori.

Potrivit unui raport al Forumului Economic Mondial¹, achizițiile viitorului se împart în trei categorii: (1) cele ce țin de alfabetizare, (2) cele ce țin de competențe, și (3) cele ce țin de calitate de caracter. În categoria alfabetizării fundamentale, în afară de operarea cu litere și cu cifre (literacy and numeracy), avem următoarele abilități:

¹ <https://widgets.weforum.org/nve-2015/chapter1.html> accesat în data de 15 martie 2018.

- ✓ științifice – să înțelegem mecanismul științific al tuturor lucrurilor care ne înconjoară, atât în mediul fizic cât și în cel social
- ✓ ICT – să stăpânim tehnologia, inclusiv să avem capacitatea de a scrie codurile de care avem nevoie
- ✓ Financiare – să înțelegem cum funcționează piețele, imobiliarele, pensiile și economia propriei gospodării
- ✓ Culturale – să înțelegem cultura noastră și diferențele culturale
- ✓ Și, nu în ultimul rând, civice – să înțelegem rolul nostru de cetățeni și cum este guvernată societatea în care trăim.

Acestea sunt considerate abilități fundamentale, de aceea am insistat asupra lor. În categoria competențelor sunt incluse modurile în care reacționăm în situații complexe: gândirea critică, creativitatea, comunicarea și colaboarea. Iar în categoria calităților de caracter intră: perseverența, adaptabilitatea, curiozitatea, inițiativa, leadership-ul și sensibilitatea socială și culturală.

Așadar, aceasta este cheia de lectură pe care v-o propun, orientată spre viitor – acesta este tot timpul luminos, optimist. Vă asigur că noi, cei implicați în managementul universitar, vom gestiona în continuare încercările prezentului în mod transparent și profesionist, în interesul comunității academice.

I. CERCETARE, INOVARE ȘI CREAȚIE

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este o instituție componentă a Sistemului Național de Cercetare – Dezvoltare – Inovare în calitate sa de instituție de învățământ superior acreditată. UVT și-a asumat prin misiunea declarată în Carta Universitară excelența în activitatea de cercetare științifică și creație universitară ale cărei rezultate stau la baza procesului de învățământ superior și reprezintă o prioritate strategică pentru instituția noastră.

Activitatea de cercetare științifică și de creație universitară din UVT urmărește strategiile și direcțiile prioritare la nivel regional, național și internațional, precum și strategia la nivel instituțional. Prin realizarea unei cercetări științifice și de creație universitară avansate se au în vedere: creșterea contribuției UVT la dezvoltarea cunoașterii; creșterea vizibilității UVT la nivel regional, național și internațional; creșterea contribuției UVT la dezvoltarea socio-economică la nivel regional și național.

UVT își asumă misiunea generală de cercetare științifică avansată, generând și transferând cunoaștere către societate prin: cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al științelor sociale, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și prin valorificarea și diseminarea tuturor acestor rezultate.

Activitatea de cercetare științifică și de creație universitară s-a desfășurat în mod individual, în cadrul departamentelor sau colectiv, în cadrul unor unități de cercetare științifică / de creație universitară, de personalul didactic și de cercetare titular și asociat, precum și de studenții din ciclurile licență, masterat și doctorat, respectiv de cercetătorii postdoctoranzi, de cercetătorii angajați pe perioadă determinată și nedeterminată dar și de către cadrele didactice asociate care publică sub afilierea UVT.

I.1. UVT în contextul național și internațional

Analiza preocupărilor științifice existente în prezent în România, conform datelor sintetizate de Scimago Journal & Country Rank pentru anii 2016-2017, evidențiază o convergență a producției științifice din UVT cu trendul național existent. Astfel, principalele domenii de interes de la nivel național sunt reflectate și la nivelul UVT: Fizică, Biochimie și Biologie, Știința mediului, Chimie, Științele pământului, Informatică, Matematică, Psihologie, Științe sociale, Arte și Științe umaniste, Științe economice, Administrarea afacerilor, domenii reprezentate în Figura 1, respectiv Figura 2.

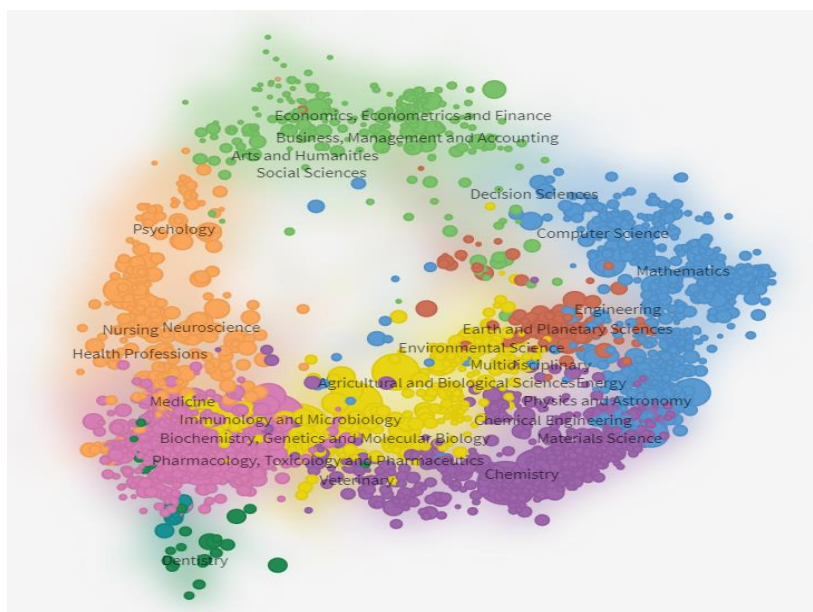


Figura 1. Harta cercetătorilor români în funcție de domeniile publicării conform Scimago Journal & Country Rank 2016-2017
(Sursa: <http://www.scimagojr.com/shapeofscience/>).

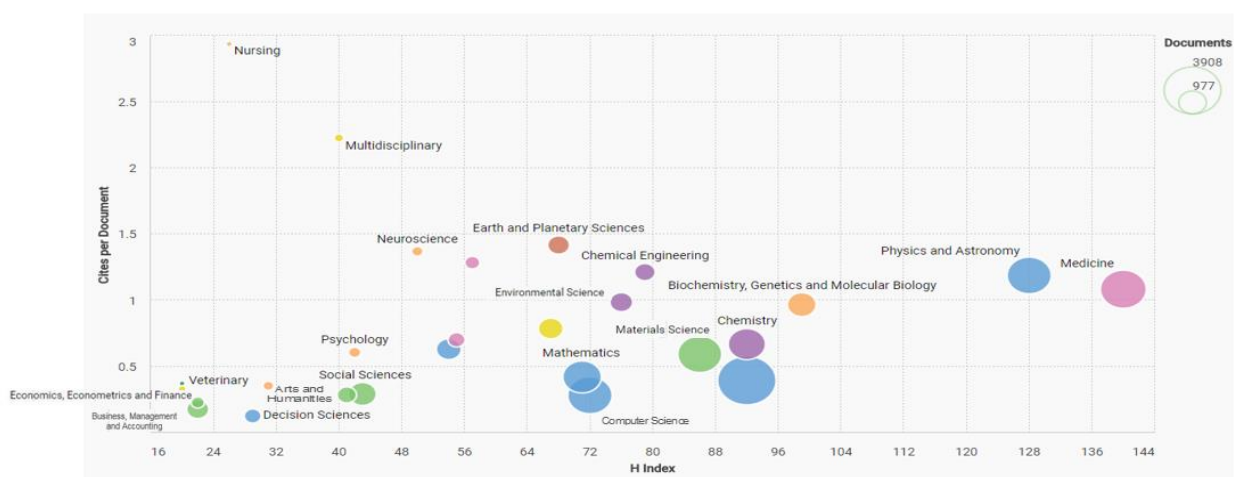


Figura 2. Harta domeniilor de interes ale cercetării din România conform Scimago Journal & Country Rank 2016-2017 (Sursa: <http://www.scimagojr.com/mapgen.php?maptype=bc&country=RO>).

Raportat la publicațiile perioadei 2016-2017, conform Scimago Institutions Rankings (include universitățile care au publicat cel puțin 100 de articole în reviste de top indexate în SCOPUS), UVT ocupă cea de a XI-a poziție în clasificarea instituțiilor de învățământ superior din România dintr-un total de 25 de universități care au fost incluse în această evaluare. În ceea ce privește dimensiunea internațională a cercetării, în anul 2017 UVT ocupă poziția 649 dintr-un total de 741 de universități incluse în analiză.

Din perspectiva Scimago, profilul UVT este sintetizat astfel (Figura 3.):

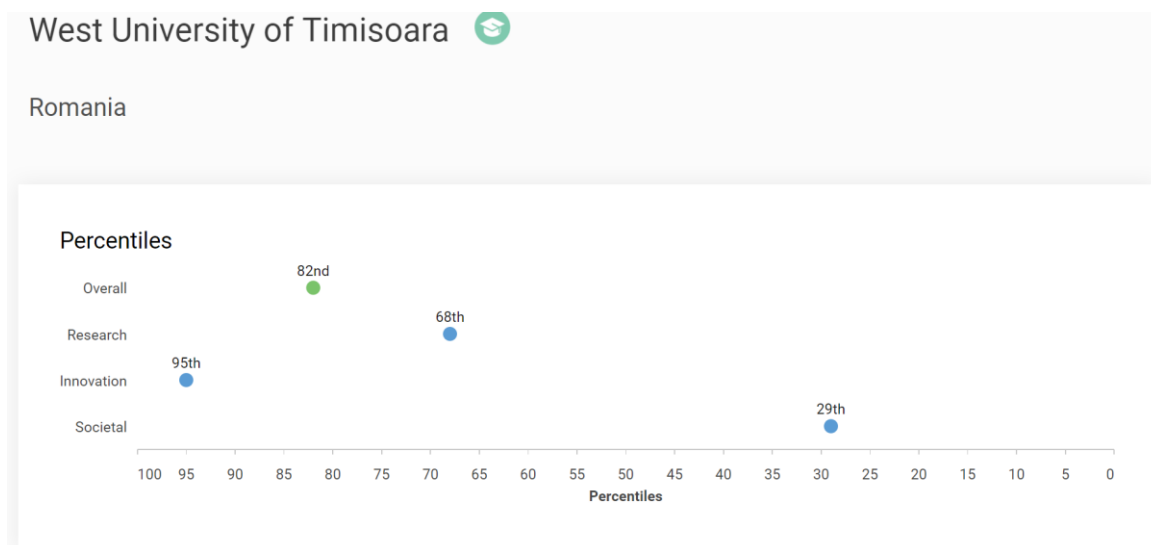


Figura 3. Profilul UVT din perspectiva Scimago, pentru perioada 2016-2017 (<http://www.scimagoir.com/institution.php?idp=6916>)

A. UVT în clasificările internaționale

Ranking-urile în care Universitatea de Vest din Timișoara este vizibilă la nivel internațional pot fi împărțite în două categorii, în funcție de tipul de informații utilizate în evaluarea universităților:

- informații din surse deschise de date: QS World University Rankings by Subject, Best Global Universities Subject Rankings, ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects, University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago Institutions Rankings (SIR), Essential Science Indicators (ESI), Ranking Web of Universities (Webometrics), uniRank University Ranking (uniRank);

- informații din surse deschise de date + informații raportate de universități în formate predefinite specifice fiecărui ranking: QS World University Rankings, Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA), Times Higher Education World University Rankings (THE WUR), Times Higher Education World University Rankings Europe (THE WUR Europe), BRICS & Emerging Economies Rankings, U-Multirank.

De asemenea, ranking-urile internaționale pot avea caracter general sau specific, în funcție de particularitatea fiecărei clasificări, astfel:

- clasificări generale: QS World University Rankings, Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA), Times Higher Education World University Rankings (THE WUR), Times Higher Education World University Rankings Europe (THE WUR Europe), BRICS & Emerging Economies Rankings, U-Multirank;

- clasificări pe domenii: QS World University Rankings by Subject, ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects, Best Global Universities Subject Rankings;

- clasificări ale productivității științifice: University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago Institutions Rankings (SIR), Essential Science Indicators (ESI);

- clasificări tematice: Ranking Web of Universities (Webometrics), uniRank University Ranking (uniRank), UI GreenMetric World University Ranking.

Activitatea de cercetare științifică și creație universitară a membrilor comunității academice a Universității de Vest din Timișoara a contribuit la îmbunătățirea rezultatelor la indicatorii de performanță ai ranking-urilor internaționale specifice activității de cercetare, conducând astfel la obținerea unor rezultate foarte bune în diversele clasificări internaționale publicate pe parcursul anului 2017:

a. QS World University Rankings: în cea de-a XIV-a ediție a clasificării, Universitatea de Vest din Timișoara se regăsește din nou în topul celor mai bune 959 de universități din 84 de țări din lume. La nivel mondial au fost evaluate peste 4000 de universități, dintre acestea doar 959 fiind incluse în clasamentul final. Din România, doar 4 universități sunt prezente în această clasificare internațională publicată încă din 2004, toate fiind membre ale Consorțiului *Universitaria*.

Din punct de vedere al performanței după indicatori, UVT a obținut următoarele valori:

QS Rankings	Academic reputation	Employer reputation	Faculty Student	Citations per Faculty	International Faculty	International Students
UVT	14.3	8	11.9	4	1.6	6.1

b. QS Rankings by Subject: păstrând tradiția ultimilor ani, domeniul Limbi moderne se menține pe poziții favorabile, UVT situându-se în top 251-300 în clasificarea QS Rankings by Subject din 2017.

În tabelul de mai jos, se regăsește scorul obținut la cei 4 indicatori de performanță:

QS by Subject	Domains QS	Subjects QS	Academic Reputation	Employer Reputation	Citations per Paper	H-index Citations
UVT	Arts & Humanities	Modern Languages	63	74.1	-	-

c. Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA): UVT s-a clasat în topul celor mai bune 300 de universități din 20 de țări din Europa și Asia Centrală, ocupând locul 4 la nivel național, în topul celor 16 universități din România. La nivelul țărilor din regiunile cărora li s-a dedicat acest clasament, UVT ocupă poziția 71, fiind plasată alături de instituții de învățământ superior cu reputație recunoscută la nivel regional.

Din punct de vedere al indicatorilor de performanță, UVT a obținut următoarele valori:

EECA	Overall Score	Academic Reputation	Employer Reputation	Staff with Phd	Papers per Faculty	Citations per Paper	International Faculty	International Students	Web Impact
UVT	47.5	64.8	36.1	100	47.1	60.3	4.5	16.9	40.9

d. Times Higher Education World University Rankings (THE WUR): în ediția cu numărul 14 a acestei clasificări, UVT s-a plasat în topul celor 1000 de universități de elită din lume (poziția 801-1000 la nivel mondial) și în topul celor mai bune 5 instituții din România, fiind singura instituție de învățământ superior din zona de vest a țării care a reușit o asemenea performanță. Cea mai cuprinzătoare ediție a clasificării THE WUR a evaluat peste 1500 de universități din lume, dintre acestea doar 1000 de universități din 77 de țări au fost incluse în clasamentul final.

UVT a obținut următoarele rezultate la indicatorii de performanță:

THE WUR	Teaching	Research	Citations	Industry income	International outlook
UVT	20.1	7.8	26.3	31.8	30.7

e. Times Higher Education World University Rankings Europe (THE WUR Europe): revista britanică „Times Higher Education” a publicat pentru prima oară în 2017 un clasament al universităților din Europa. Universitatea de Vest din Timișoara se poziționează în top 301+ din 400 de instituții de învățământ superior din 35 de țări din Europa, alături de doar celelalte 3 universități comprehensive din România membre ale Consorțiului *Universitaria*.

f. BRICS & Emerging Economies Rankings: Universitatea de Vest din Timișoara este prezentă în topul celor mai bune 300 de universități, din 41 de țări din zona BRICS & Emerging Economies, ocupând poziția 200. Au fost evaluate universități din 50 de țări, însă doar universitățile din 41 de țări au îndeplinit criteriile pentru a fi incluse în clasamentul final. Incluziunea UVT în acest ranking al celor mai bune universități din zona BRICS & Emerging Economies este o realizare semnificativă, ceea ce înseamnă că Universitatea noastră face parte dintre instituțiile cele mai performante din țările incluse în clasificare, demonstrând astfel standardele înalte în întreaga sa activitate didactică și de cercetare.

BRICS & Emerging Economies Rankings 2017	Teaching	International outlook	Research	Citations	Industry income
UVT	18.1	29.8	7.9	29.2	32.1

g. U-Multirank: cea de a patra ediție, cea mai mare de la lansarea sa, include în clasament 1.497 de instituții de învățământ superior din 99 de țări, 56% dintre acestea fiind din Europa. Universitatea de Vest din Timișoara este prezentă în clasificarea U-Multirank din 2017 cu un domeniu nou de studii: Economie și cu două domenii de studii reevaluate (prima dată au fost evaluate în 2014, respectiv 2015): Administrarea afacerilor și Informatică.

În tabelele de mai jos se pot vedea rezultatele obținute la nivel instituțional de UVT la indicatorii de performanță:

U-Multirank	Teaching and Learning				Research		
	Bachelor Graduate rate	Master Graduate rate	Graduates on time (B)	Graduates on time (M)	Citation rate	Research publications	External research income
UVT	D	C	A	B	D	D	B

U-Multirank	Knowledge transfer				International orientation		Regional engagement		
	Co-publications with industrial partners	Income from private sources	Patents awarded	Publications cited in patents	Student mobility	International joint publications	Bachelor graduates working in the region	Regional joint publications	Income from regional sources
UVT	C	D	E	D	C	A	B	B	D

A (Very good) B (Good) C (Average) D (Below average) E (Weak) Data unavailable Not applicable

h. ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects: în 2017, UVT este vizibilă pentru prima dată în topul ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects, cu domeniul Fizică, reconfirmând astfel rezultatele obținute în perioada anterioară care au poziționat acest domeniu în zona galbenă a cercetării mondiale, prin lucrările științifice publicate în reviste internaționale de impact. În clasament sunt prezente doar 5 universități din România, dintre care 3 membre ale Consorțiului *Universitaria*.

Scorurile obținute de UVT la cei 5 indicatori de performanță ai clasificării ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects sunt:

ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects	Publications (PUB)	Category Normalized Citation Impact (CNCI)	International collaboration (IC)	Top Journals (TOP)	Awards (AWARD)
UVT (Physics)	23.2	63.6	91.1	25.7	0

i. Best Global Universities Subject Rankings: UVT este prezentă pentru prima dată în clasificarea Best Global Universities by Subject, cu domeniul Fizică, ocupând locul 304 la nivel mondial (din 600 de universități) și locul 2 la nivel național (din 4 universități).

Rezultatele obținute de UVT la indicatorii de performanță ai Best Global Universities by Subject sunt:

Best Global Universities by Subject	Subjects	Global reputation	Regional reputation	Publications	Books	Conferences	Normalized citation impact	Total citations	No. of publications among 10 % most cited	Percentage of total publications among the 10% most cited	No. of highly cited papers among the top 1 % most cited	Percentage of total publications among 1 % most highly cited papers	International collaboration	Percentage of total publications with international collaboration
UVT	Physics	503	150	505	-	-	59	344	338	58	331	76	132	90

j. University Ranking by Academic Performance (URAP): UVT a obținut cea mai bună poziție între universitățile din vestul țării, ocupând locul 9 în topul celor 17 instituții de învățământ superior clasate din România, poziția 598 în topul celor 836 universități din Europa și locul 1560 la nivel mondial, din 2500 de universități din lume.

În ceea ce privește scorurile obținute la indicatorii URAP, UVT are următoarele rezultate:

URAP	Article	Citation	Total Document	AIT	CIT	International Collaboration	Total
UVT	25.03	23.12	30.03	55.31	46.53	21.55	201.58

k. Scimago Institutions Rankings (SIR): UVT ocupă poziția 11 în topul celor 21 de universități clasificate din România. În ranking-ul pentru Europa de Est, UVT ocupă poziția 136 în topul celor 234 de universități clasificate. Clasificarea SIR pentru anul 2017 cuprinde 2966 de instituții de învățământ superior din lume.

Rezultatele obținute la cele 3 criterii de evaluare ale SIR 2017 se regăsesc în tabelul de mai jos. Valoarea indicatorilor a fost stabilită pe o scară de la 0 la 100, valorile cele mai mici reprezentând o poziționare foarte bună, iar cele mari o poziționare mai puțin favorabilă.

SIR	Research	Innovation	Societal impact
UVT	68	95	29

l. Essential Science Indicators (ESI): Conform actualizării ESI din 9 noiembrie 2017, care acoperă o perioadă de 10 ani și 8 luni (1 ianuarie 2007 – 31 august 2017), Universitatea de Vest din Timișoara se poziționează pe locul 6 la nivel național (din 50 de instituții listate) și pe locul 2266 la nivel internațional (din 5620 de instituții listate), în această sinteză periodică realizată la nivelul universităților și institutelor de cercetare.

Scorurile obținute de UVT la indicatorii de performanță ai ESI sunt:

Essential Science Indicators (ESI) 2017	Web of Science Documents	Cites	Cites/Paper	Top Papers	Highly Cited Papers	Hot Papers
UVT - 9 November Update	2250	27117	12.05	52	52	2

m. UI GreenMetric World University Ranking: UVT se regăsește pentru prima dată în clasificarea tematică GreenMetric (ediția 2017), singura clasificare din lume care măsoară angajamentul fiecărei universități participante în dezvoltarea unei infrastructuri ecologice. Potrivit rezultatelor, UVT ocupă poziția 518 la nivel mondial și poziția 4 la nivel național. În această clasificare, GreenMetric a inclus 619 universități din 76 de țări.

Din punct de vedere al celor 6 indicatori de performanță, au fost obținute următoarele rezultate:

GreenMetric 2017	Total Score	Setting and Infrastructure	Energy and Climate Change	Waste	Water	Transportation	Education
UVT	3152	557	642	675	145	962	171

n. Ranking Web of Universities (Webometrics): Potrivit ediției din ianuarie 2017, din cele 105 universități evaluate din România, UVT se plasează pe locul 7, iar în ediția din iulie 2017, din cele 103 universități evaluate din România, UVT se plasează pe locul 5.

Webometrics 2017	Presence Rank	Impact (Visibility) Rank	Openness (Transparency) Rank	Excellence Rank
UVT - January Ed.	3145	3154	1867	1284
UVT - July Ed.	3811	3103	1817	1266

o. uniRank University Ranking: În topul uniRank University Ranking al popularității website-urilor, ediția din ianuarie 2017, UVT se poziționează pe locul 2229 la nivel mondial (din 12.358 de universități și colegii din 200 de țări) și pe locul 8 la nivel național (din 73 de universități). În topul publicat în luna iulie 2017, UVT ocupă locul 2547 la nivel mondial (din 13.000 de universități și colegii din 200 de țări) și locul 9 la nivel național (din 80 de universități).

Dacă potrivit rezultatelor publicate pe parcursul anului 2016, UVT era vizibilă în 10 clasificări internaționale, rezultatele publicate în 2017 reflectă faptul că UVT nu doar se menține în acestea, ci a reușit să fie prezentă în 14 clasificări internaționale, cu 4 mai multe față de anul precedent.

Totodată, pe parcursul anului 2017 s-au făcut demersuri pentru includerea Universității de Vest din Timișoara în noi clasificări internaționale și s-au raportat date pentru încă 4 ranking-uri noi: QS Graduate Employability Rankings și UI GreenMetric World University Ranking (clasificări cu caracter tematic) și Best Global Universities și Round University Ranking (clasificări cu caracter general). Dintre acestea, în 2017, UVT a fost prezentă pentru prima dată în clasificarea tematică UI GreenMetric World University Ranking.

Informații detaliate despre prezența UVT în ranking-urile internaționale se regăsesc pe site-ul Departamentului pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară: https://cercetare.uvt.ro/?page_id=4388.

B. UVT în clasificările naționale

Similar anului anterior (Metaranking-ul Universitar – 2016), Universitatea de Vest din Timișoara a fost inclusă în categoria universităților cu vizibilitate și impact internațional, alături de universitățile afiliate Consorțiului *Universitaria*, constituind astfel „cel mai vizibil grup academic de universități

românești în aria internațională a mediului academic (38 de puncte din totalul de 90 de puncte obținute de universitățile românești)².

Conform metodologiei utilizate, au fost luate în considerare rezultatele și performanțele universităților obținute în clasamentele academice internaționale ale universităților, primele poziții la nivel național fiind ocupate de universitățile membre ale Consorțiului *Universitaria* (UBB – 14 puncte, UB – 10 puncte, UAIC – 7 puncte, UVT – 5 puncte și ASE – 2 puncte), respectiv UPB cu 10 puncte obținute.

Clasamentele internaționale analizate în elaborarea Metaranking-ului Universitar – 2017 au fost: Academic Ranking of World Universities (ARWU); Center for World University Rankings (CWUR); Leiden Ranking (CWTS); Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities (NTU); QS World University Rankings (QS); SCImago Institutions Rankings (SCImago); World Universities Ranking al Times Higher Education (THE); University Ranking by Academic Performance (URAP); Best Global Universities al US News (USN).

Informații detaliate despre prezența UVT în ranking-urile naționale se regăsesc pe site-ul: https://cercetare.uvt.ro/?page_id=4390.

De asemenea, în 2017, Universitatea de Vest din Timișoara a fost desemnată câștigătoare a Premiului pentru Excelență în Colaborările Internaționale (Elsevier Scopus Award for Excellence in International Collaboration), confirmând astfel rezultatele obținute în ultimii ani în cele mai importante ranking-uri internaționale.

Gala de decernare a premiilor Scopus Awards România, ediția 2017, s-a organizat la Iași, în data de 26 octombrie 2017. Elsevier a organizat Gala Scopus Award pentru prima dată în România, iar în Europa de Est, în anul 2015. UVT a fost nominalizată și la ediția din anul 2015 a galei. La ediția 2017, UVT reușește să rămână în grupul restrâns al instituțiilor de elită în domeniul cercetării, fiind nominalizată, alături de Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj Napoca și de Academia Română, la Premiul pentru Excelență în Colaborările Internaționale. Câștigătorul categoriei Elsevier Scopus Award for Excellence in International Collaboration a fost stabilit utilizând cele mai noi metode bibliometrice, în acest caz, instrumentul SciVal International Collaboration Ratio.



Grupul Elsevier este unul dintre cei mai mari furnizori mondiali de produse și servicii de informații în domeniile științei, tehnologiei și medicinei, fiind totodată singura companie care desfășoară activități atât în ceea ce privește publicarea rezultatelor științifice cât și în evaluarea rezultatelor cercetării.

² Metarankingul Universitar-2017. Clasamentul Universităților din România

I.2. Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2017)

Analiza producției științifice a comunității academice a universității vizează cu precădere dinamica numărului de articole, dinamica numărului de citări a articolelor publicate sub afilierea Universității de Vest din Timișoara precum și dinamica numărului de intrări (articole, recenzii, articole în presă, cărți, capitole de carte, articole prezentate în conferințe, recenzii ale materialelor prezentate în conferințe) în cele mai importante baze de date – ISI Web of Knowledge, respectiv în SCOPUS, pe parcursul intervalului 2012 – 2017.

Astfel, pentru perioada analizată, au fost inventariate un număr de 2032 intrări în Scopus, respectiv 2531 de intrări în ISI Web of Knowledge, distribuția pentru fiecare an din intervalul analizat fiind redată în graficul următor:

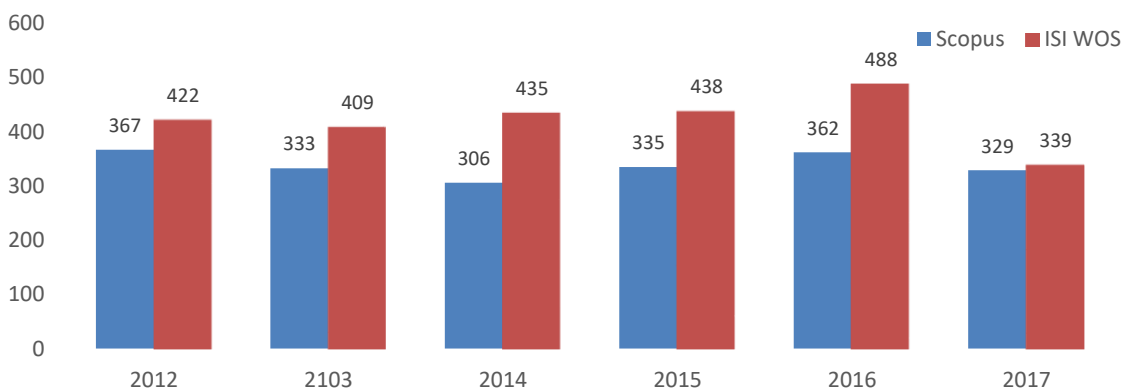


Figura 4. Distribuția intrărilor în Scopus și WOS în perioada 2012 - 2017

Raportat la numărul articolelor indexate în cele două baze de date, dinamica numărului de articole pentru perioada analizată este evidențiată în graficul următor:

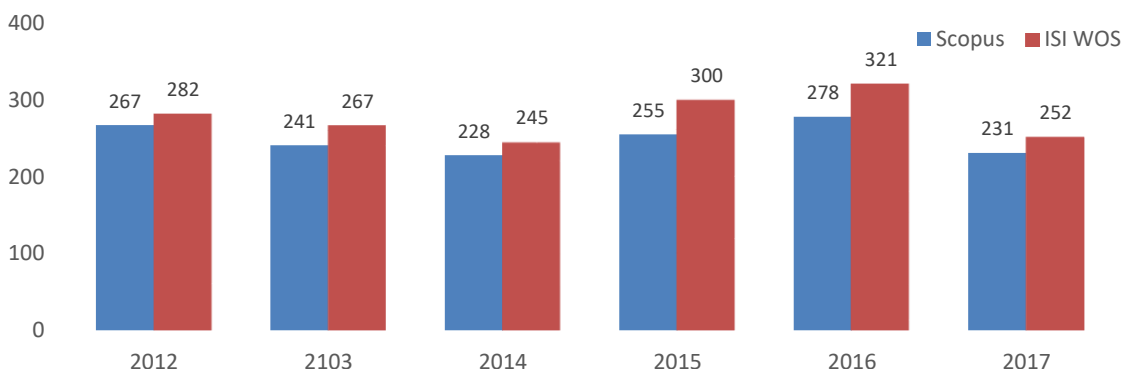


Figura 5. Distribuția numărului de articole indexate în Scopus și WOS în perioada 2012 - 2017

Raportat la anul 2017, structura intrărilor pentru cele două baze de date se prezintă astfel:

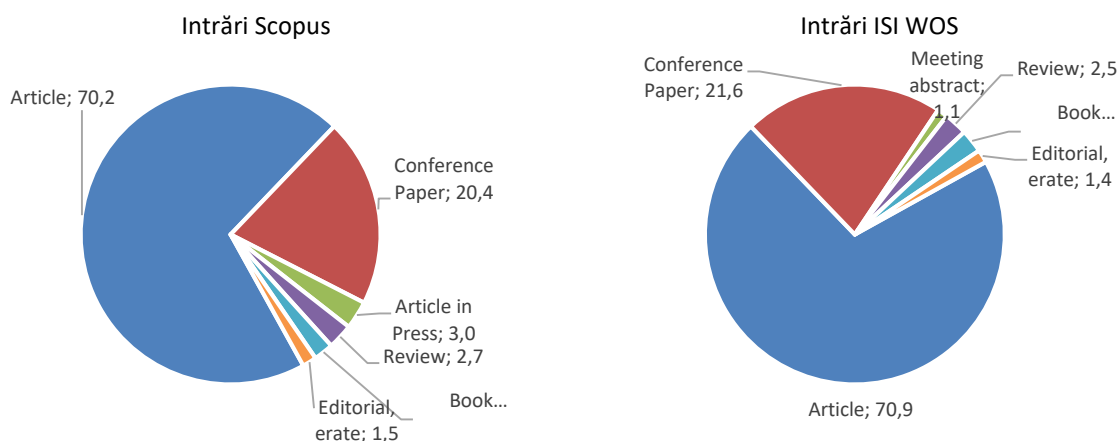


Figura 6. Distribuția intrărilor în Scopus și WOS în 2017, după tipul documentelor

Impactul activităților de cercetare derulate în universitate este evidențiat prin numărul citărilor atrase. Astfel, pentru perioada 2012-2017, au fost înregistrate un număr de 23887 de citări ale publicațiilor afiliate universității din perspectiva WOS, respectiv un număr de 20217 citări pentru publicațiile indexate în Scopus. Pentru perioada 2012-2017, valorile indicelui Hirsch pentru UVT au fost **59** la WOS, respectiv **59** la Scopus.

Dinamica numărului de citări ale documentelor afiliate UVT pentru perioada 2012 – 2017 este redată în figura următoare:

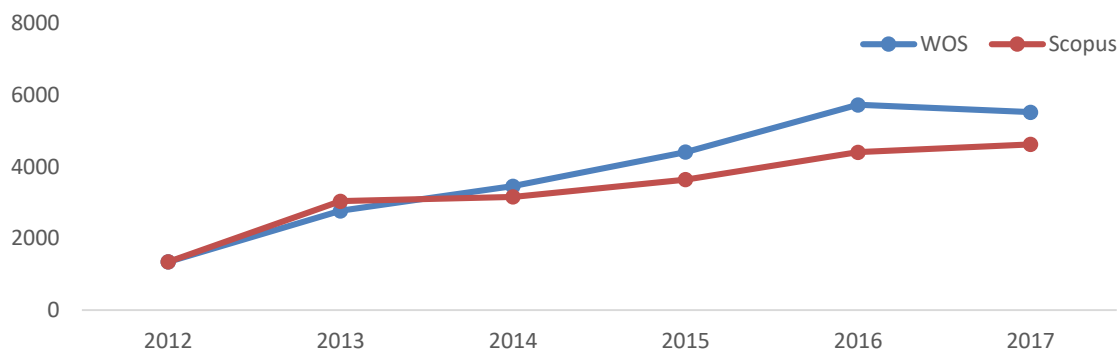


Figura 7. Distribuția numărului de citări ale documentelor indexate Scopus și WOS în perioada 2012 - 2017

Dinamica numărului de articole publicate de cercetătorii/cadrele didactice afiliate UVT pentru perioada 2012 – 2017 este redată în figura următoare:

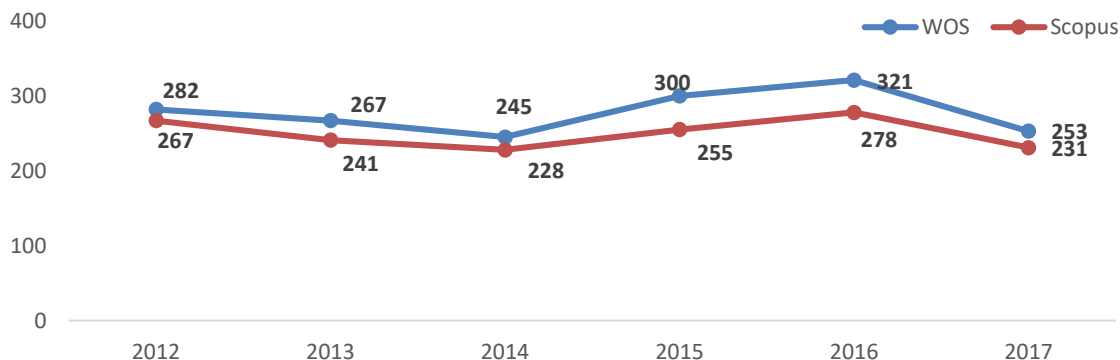
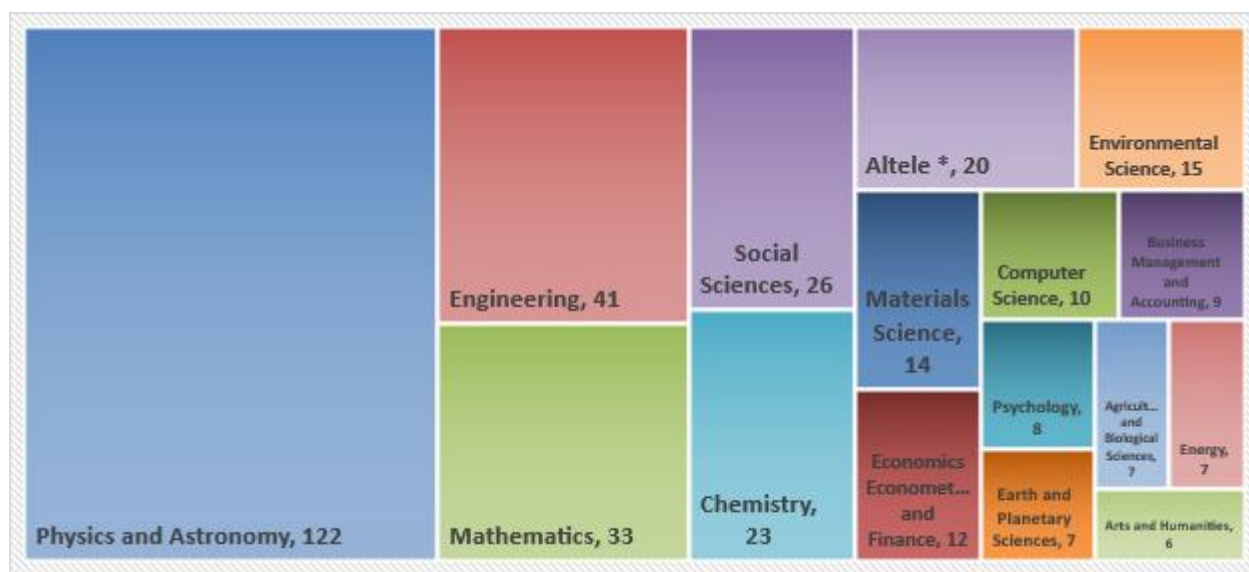


Figura 8. Distribuția numărului de articole indexate Scopus și WOS în perioada 2012 - 2017

În perioada analizată nu există o tendință clară de creștere sau descreștere, UVT se menține la un nivel ridicat atât în ceea ce privește intrările în bazele de date cât și în ceea ce privește numărul articolelor publicate, respectiv al citărilor, fapt confirmat și de pozițiile în rankingurile menționate anterior. Totuși, în anul 2017 se observă o scădere care este motivată de mai mulți factori printre care menționăm: scăderea numărului de cadre didactice și cercetători care raportează activități de cercetare, indexarea și introducerea cu întârziere a unor articole în bazele de date, numărul mic de competiții de finanțare a cercetării cu implicații directe asupra producției științifice.

Domeniile științifice cele mai productive în 2017, cu cele mai multe publicații indexate în Scopus, au fost arondate: Fizică, Matematică, Inginerie, Științe sociale, Chimie, Știința mediului.



* domenii care mai puțin de 6 articole publicate: Medicine, Chemical Engineering, Biochemistry Genetics and Molecular Biology, Immunology and Microbiology, Decision Sciences, Pharmacology Toxicology and Pharmaceuticals, Neuroscience

Figura 9. Distribuția numărului de articole indexate Scopus in 2017, pe domenii de știință

I.3. Organizarea cercetării și creației universitare

Sub aspectul organizării activităților de cercetare, anul 2017 nu a înregistrat modificări considerabile comparativ cu anul anterior. Totuși, trebuie menționat efortul constant direcționat către soluționarea situației proiectului ICAM, proiect fazat pentru noul exercițiu financiar european.

Începând cu luna noiembrie 2017 și-a reînceput activitatea biroul de Inovare, Transfer Tehnologic și Proprietate Intelectuală (BITTPI) din cadrul universității, cu scopul de a ancora energia inovativă și cercetarea cu potențial de aplicabilitate în realitățile industriei din regiune.

În luna noiembrie 2017 a fost depus un proiect pentru un Hub digital de inovare constituit la nivelul Universității de Vest din Timișoara, care își propune să coaguleze eforturile mediului academic și a mediului de afaceri pentru promovarea și utilizarea tehnologiilor noi în contextul industriei 4.0, dar și a optimizării de procese și fluxuri de lucru la nivelul companiilor interesate.

OITTPi se implică în mod constant în ateliere de lucru și întâlniri ale comunităților tematice cu activitate relevantă în zona inovării și transferului tehnologic în regiunea Vest, prin participare și organizare de sesiuni de lucru, până în prezent fiind activ în comunitățile de optimizare de procese și metodologii de lucru în managementul de proiect, în zona de Automotive – segmentul cu nișa de valoare adăugată cea mai mare în regiunea de vest, dar și în zona de Internet of Things / Industrie 4.0.

Oficiul monitorizează activ și se implică în diverse inițiative ale partenerilor din mediul public și privat din regiune, pentru promovarea, cultivarea și dezvoltarea de abilități diverse, relevante în procesele de inovare.

La nivel european, OITTPi a participat, în luna decembrie 2017 la exercițiul de diseminare a evaluării potențialului antreprenorial și inovativ al universităților, organizat la Directoratul General pentru Educație și Cultură al Comisiei Europene la Bruxelles. Exercițiul are la bază ghidul HEInnovate dezvoltat de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică și Comisia Europeană.

În urma unei analize de nevoi legate de pregătirea profesioniștilor activi în Automotive, Internet of Things / Industry 4.0 dar și alți profesioniști din mediul economic, OITTPi alături de parteneri din mediul privat au inițiat dezvoltarea unei Academii de Inovare care să activeze în nișele cu potențial de specializare inteligentă din regiune. De asemenea, s-a inițiat dezvoltarea unui centru de excelență în tehnologii inovative legate de a patra revoluție industrială, care vor fi dezvoltate alături de parteneri din mediul privat.

I.4. Atragerea de fonduri pentru cercetare și creație universitară

Pe parcursul anului 2017 au fost în derulare un număr de 44 proiecte de cercetare care sunt structurate astfel: 6 PN II, 21 PN III, 2 ESA, 1 Agenția Spațială Română, 7 Danube/H2020/INEA/PROMYS/Justice, 3 SEE, 1 Erasmus, 3 MCI.

De asemenea, pe parcursul anului au fost finalizate un număr de 20 proiecte, dintre care 6 PN II, 9 PN III, 3 SEE, 2 H2020/INEA.

Pentru a crește numărul aplicațiilor la diferitele oportunități de finanțare care au fost lansate pe parcursul anului 2017, Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU) a derulat activități de informare a persoanelor eligibile pentru aceste oportunități. Astfel au fost trimise informări pentru proiectele PN III – Proiecte complexe realizate în consorții CDI (PCCDI). Ca urmare a acestui demers, au fost înaintate spre finanțare în această competiție un număr de 21 de proiecte pentru PCCDI (reprezentând 5,53% din totalul proiectelor depuse la nivel național), fiind aprobate spre finanțare 5 aplicații în care UVT apare în calitate de partener.

Cele 5 aplicații aprobate spre finanțare sunt menționate în tabelul de mai jos:

Tabelul 1. Lista proiectelor PCCDI în care UVT este partener

Nr. crt.	Titlu	Responsabil UVT
1	Platformă pluridisciplinară complexă de cercetare integrativă și sistematică a identităților și patrimoniului cultural tangibil și nontangibil din România	Prof. univ. dr. Gheorghe Clitan
2	Abordarea bioeconomică a agenților antimicrobieni – utilizare și rezistență	Prof. univ. dr. Daniela Zaharie
3	Paradigme tehnologice în sinteza și caracterizarea structurilor cu dimensionalitate variabilă	Prof. univ. dr. Daniel Vizman
4	Noi direcții de dezvoltare tehnologică și de utilizare a materialelor nanocompozite avansate	Prof. univ. dr. Iosif Malaescu
5	Valorificarea Extensivă a experienței în activități de Spațiu și Securitate	Lect. univ. dr. Cosmin Crucean

Complementar acestei linii de finanțare, au fost depuse un număr de 8 proiecte care au vizat mobilitatea cercetătorilor din diaspora și implicarea acestora în activități de predare și cercetare în UVT. Astfel, au fost înaintate spre finanțare 2 proiecte de mobilitate pentru tineri cercetători din diaspora (MCT), fiind finanțate 2 aplicații (Mobilitate pentru tineri cercetători din diaspora RO – Coreea de Sud: Țițirigă Remus – Universitatea INHA, Incheon; Mobilitate pentru tineri cercetători din diaspora RO – UK: Latu Ioana Queen's University Belfast, UK), respectiv 6 proiecte de mobilitate pentru cercetători cu experiență din diaspora (MCD), unde a fost finanțate 3 proiecte (Mobilitate pentru cercetători cu experiență din diaspora RO – UK: Harding (Hiris) Liliana - University of East Anglia, School of Economics, Norwich, Mobilitate pentru cercetători cu experiență din diaspora RO – Franța: Bratosin Stefan – Université Paul Valéry de Montpellier 3, Franța, Mobilitate pentru cercetători cu experiență din diaspora RO – Franța: Bratosin (Tudor) Mihaela-Alexandra – Université Paul Valéry de Montpellier 3, Franța).

Pe parcursul anului 2017 au fost înaintate spre finanțare, prin participarea la apeluri naționale și internaționale, un număr de 59 de proiecte grupate astfel: 32 proiecte au fost înaintate spre UEFISCDI, 10 proiecte au fost depuse în competițiile H2020 (dintre care 2 declarate neeligibile), 1 Justice Programme, 1 proiect pe apeluri InterREG, 1 ESA, 1 COSME, 2 EACEA, 1 Spencer Small Grant, 1 AFCN, 8 MCI (dintre care 3 aplicații pentru subvenționarea literaturii tehnico-științifice, respectiv 5 aplicații pentru finanțarea manifestărilor științifice), 1 COST.

Distribuția proiectelor depuse în 2017 spre finanțare pe facultăți, respectiv structuri de cercetare se prezintă astfel:

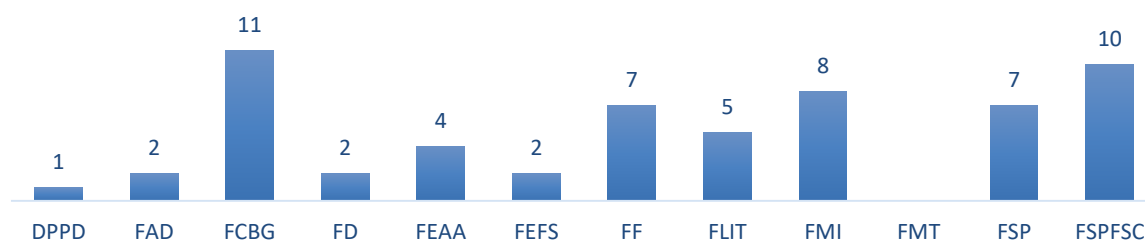


Figura 10. Distribuția numărului de proiecte depuse în 2017

De asemenea, au fost înaintate spre finanțare 36 proiecte de mobilitate pentru cercetători (MC), fiind finanțate 27 aplicații, valoarea contractelor aferentă acestor aplicații fiind de **243.478** lei. Aceste proiecte erau/sunt destinate publicării și prezentării la conferințe internaționale de prestigiu a celor mai semnificative rezultate, efectuării de stagii de pregătire și asigurării accesului la infrastructuri/biblioteci/arhive/baze de date internaționale.

Distribuția proiectelor de tip MC pe facultăți este reflectată în graficul din Figura 11.

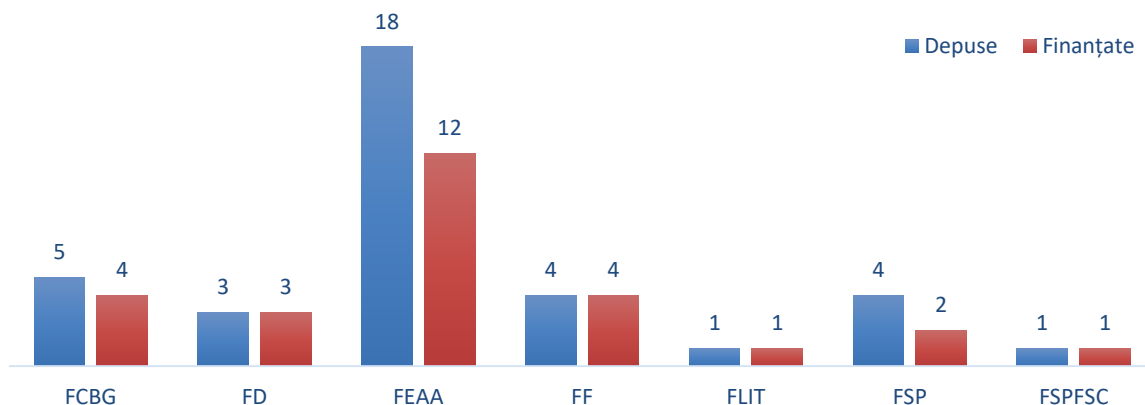


Figura 11. Distribuția numărului de proiecte pentru mobilitatea cercetătorilor depuse în 2017

I.5. Sprijinirea și stimularea cercetării și creației universitare

Pentru a menține o legătură permanentă cu prodecanii responsabili pentru activitatea de cercetare din cadrul facultăților, pe parcursul anului 2017 au fost organizate un număr de 9 întâlniri la care au fost dezbătute subiecte specifice acestui domeniu. Ultimele 7 întâlniri organizate s-au derulat cu o participare extinsă, fiind invitați să participe și membrii Consiliului Cercetării Științifice și Creației Universitare.

Activitățile derulate în scopul stimulării cercetării și creației universitare pot fi prezentate sintetic astfel:

- creșterea vizibilității și prezența publicațiilor cadrelor didactice și cercetătorilor din UVT prin consilierea în vederea activării conturilor pe platforma Google Scholar. Astfel, la sfârșitul anului 2017, peste 73% dintre totalul cadrelor didactice și al cercetătorilor din universitate aveau active profilele pe această platformă. Impactul asupra finanțării suplimentare precum și posibilitatea de utilizare a informațiilor specifice (coeficientului Hirsh de pe Google Scholar) în metodologia națională de clasificare a universităților românești impun ca acest demers să continue și pe parcursul perioadei următoare.

Figura următoare evidențiază valoarea medie a indicelui Hirsch de pe Google Scholar pentru cadrele didactice și cercetătorii din UVT care au cont activ și care au avut un scor de cel puțin 1, la data de 01.12.2017.

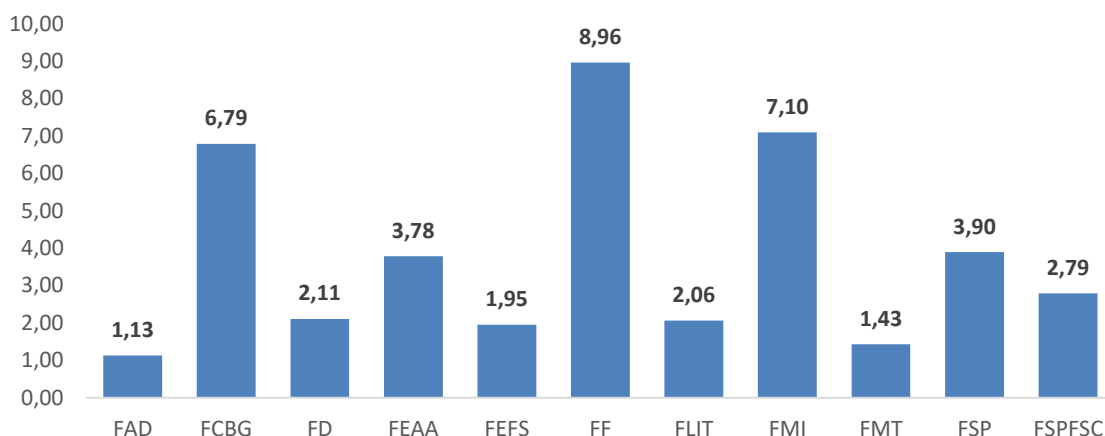


Figura 12. Distribuția indexului Hirsch GS (valoare medie) pentru cadrele didactice care au index Hirsh mai mare decat 1

*cadrele didactice din DPPD s-au arondat domeniilor facultăților UVT

- pentru a imprima un caracter dinamic și actualizat al informațiilor cu privire la cercetarea științifică și creația artistică DCSCU, prin pagina de Facebook (<https://www.facebook.com/DCSCU.UVT/>), diseminează informații cu privire la cercetarea științifică și creația artistică în comunitatea academică a UVT. Postările reprezintă informații interesante și utile, între care: apeluri de proiecte (naționale și internaționale), invitații de participare la evenimente științifice (conferințe, workshop-uri, seminarii online – webinars, sesiuni de informare, școli de vară), articole, studii, noutăți în materie de cercetare și inovare, sfaturi utile în activitatea de cercetare, prezentări de baze de date, platforme și alte mecanisme care pot ușura și îmbunătăți activitatea de cercetare. Totodată, la sfârșitul anului 2017, site-ul <https://cercetare.uvt.ro/> a fost reconfigurat cu sprijinul colegilor de la IT&C, fiind actualizat permanent cu informații despre apeluri naționale și internaționale, organizarea și activitatea departamentului, structurile de cercetare și proiectele de cercetare științifică ale UVT (cele finalizate și cele aflate în derulare), ranking-urile naționale și internaționale, prezența UVT în acestea și multe altele.

- în vederea unei mai bune organizări a manifestărilor științifice din universitate care vor avea loc în 2018, în octombrie 2017 DCSCU a inițiat un proces de inventariere a manifestărilor științifice (conferințe, congrese, workshop-uri etc.) prin consultarea directă a responsabililor cu cercetarea (prodecani) din fiecare facultate.

- DCSCU s-a implicat în inventarierea informațiilor aferente transmiterii propunerii UVT pentru acordarea premiului „Cercetător eminent 2017” de Asociația Orizonturi Universitare Timișoara, împreună cu Consiliul Local al Municipiului Timișoara și cu Academia Română, Filiala Timișoara. În urma analizei, persoana care s-a dovedit a avea cele mai bune rezultate la nivelul UVT a fost dl. lect. univ. dr. Victor Ambruș, din cadrul Facultății de Fizică, care a reprezentat nominalizarea UVT pentru premiul „Cercetător eminent 2017”;

Similar anului anterior, și în 2017 au fost menținute și implementate următoarele acțiuni:

- a fost asumată cofinanțarea și sprijinul direct pentru toate propunerile de proiecte care au fost avansate de cadrele didactice și cercetătorii din universitate;

- au fost acordate împrumuturi pentru derularea activităților de proiect până la momentul virării tranșelor de către finanțatori;
- a fost acordat sprijin pentru organizarea manifestărilor științifice (conferințe, simpozioane) și deplasări ale cadrelor didactice și cercetătorilor din UVT la conferințe.

Evaluarea centrelor de cercetare existente în acest moment în universitate a constituit de asemenea un demers care a fost demarat pe parcursul anului 2017. În acest sens, cu sprijinul Consiliului Științific al Cercetării și Creației Universitare (CSCCU) a fost elaborată *Metodologia de evaluare a centrelor de cercetare*. Astfel, până la finele anului 2017 au fost recepționate un număr de 36 de rapoarte de autoevaluare a centrelor de cercetare din UVT, dintr-un total de 58 de centre de cercetare inventariate.

Începând cu anul universitar 2017 – 2018, pentru prima dată la nivelul UVT, stimularea cercetării în rândul studenților și a masteranzilor a devenit o prioritate, fapt concretizat prin acordarea unui număr de 24 de burse de cercetare. Astfel studenții UVT care frecventează programele de studii de licență, respectiv programele de studii masterale, pot beneficia de bursele speciale acordate de UVT pentru derularea activităților de cercetare, cultural-artistice, sportive, extracurriculare – voluntariat.

1.6. Editura Universității de Vest (euv)

În anul 2017, Editura Universității de Vest din Timișoara și-a subsumat activitățile obiectivului de a pune accent pe valoarea științifică a cărților publicate, cărți care aduc un plus în cercetarea românească și internațională. Editura și-a propus să lanseze pe piață autori și lucrări care să devină reperi în domeniile de cercetare abordate, atât pentru comunitățile academice, profesionale cât și pentru publicul larg.

Pentru a asigura calitatea conținutului, cărțile publicate la EUV au fost selectate printr-un proces de *peer-review* riguros, Consiliul Științific al EUV întrunindu-se de două ori pe an.

Politica editorială a EUV s-a construit în jurul a 9 colecții, fiecare colecție fiind împărțită în serii, în funcție de domeniile de studiu, după cum urmează:

- ✓ **Amfiteatru** s-a adresat în principal studenților de nivel licență și master, cuprinzând manuale, cursuri, caiete de seminar, sinteze, ghiduri. Acestea au ca autori profesori recunoscuți în mediul academic național și internațional și vin în sprijinul studenților pentru a-i iniția în disciplinele de studiu, punând accent pe cunoștințele esențiale din domeniul ales;
- ✓ **Biblioteca de cercetare** a fost concepută pentru a publica tezele de doctorat cele mai merituose;
- ✓ **Aula Magna** conține tratate, monografii, studii, cercetări de actualitate, originale și inovatoare ale cadrelor universitare recunoscute în mediul academic național și internațional. Această colecție și-a propus publicarea celor mai relevante și mai riguroase cercetări științifice și studii academice, care contribuie la reînnoirea gândirii critice;
- ✓ **Tabula Gratulatoria** include volumele omagiale dedicate cadrelor didactice care predau sau au predat la Universitatea de Vest;
- ✓ **Agora** este o colecție destinată publicului larg în care au fost publicate volume de proză și poezie;
- ✓ **Metabole** este o colecție de traductologie, centrată pe cercetările de traductologice din România;
- ✓ **Media Fort** include publicistică și eseistică;

- ✓ **Epice** înseriază corpusuri comentate critic de texte narative de facturi diverse, în general texte tradiționale;
- ✓ **Dialoguri-Analize** este o colecție unde sunt publicate interviuri și studii ale realității sociale contemporane.

Pentru fiecare dintre aceste colecții a fost creat un concept grafic distinct, de natură să se impună pe piața editorială națională și internațională. În cadrul acestor colecții, în anul 2017 au fost tipărite 72 de titluri, care s-au bucurat de numeroase cronici în revistele culturale și de specialitate (*Observator cultural, Dilema Veche, România literară, La Punkt, Banater Post, Allgemeine Deutsche Zeitung, Orizont*).

În anul 2017 Editura Universității de Vest a organizat 45 de lansări de carte și evenimente culturale.



În marea lor majoritate, acestea au avut loc în cadrul târgurilor de carte la care EUV a participat: 4 târguri de carte naționale și 2 târguri de carte internaționale, dar și în afara târgurilor de carte, în Timișoara, Lugoj sau Reșița.

Târgurile de carte la care EUV a participat în anul 2017 sunt următoarele: *Gaudeamus* Craiova (1-5 martie 2017), *Novi Sad Book Fair* (7-12 martie 2017), *Bookfest* Timișoara (6-9 aprilie 2017), *Budapest Book Fair* (20-23 aprilie 2017), *Bookfest* București (24-28 mai 2017), Târgul Internațional *Gaudeamus* (22-26 noiembrie, București).



În cadrul săptămânii *Școala Altfel*, EUV a organizat un workshop pentru elevi – *De la manuscris la carte*. De asemenea, din anul 2017 EUV a început să colaboreze cu Facultățile de Litere, Geografie și Arte în așa fel încât studenții acestor facultăți să poată face o parte din practica de specialitate la editură.

II. PROCESUL EDUCAȚIONAL

II.1. Programe de studii și evoluția numărului de studenți

Finalitatea procesului educațional derulat de UVT impune reflectarea caracterului dinamic evidențiat de evoluția numărului de studenți. Caracterul dinamic al numărului de studenți are originea în numărul de candidați și respectiv numărul de studenți înmatriculați după sesiunile de admitere. În continuare, sunt prezentate situațiile comparative privind numărul de candidați și numărul de studenți înmatriculați la admiterea din anul 2017 față de admiterea din anul 2016, ciclurile Licență și Master.

Tabelul 2. Situația comparativă privind admiterea din 2017 față de admiterea din 2016, ciclul Licență

Facultatea	Total înscrieri 2016	Total confirmări 2016	Total înscrieri 2017	Total confirmări 2017	Diferență înscrieri 2017 - 2016	Diferență confirmări 2017 - 2016
Arte și Design	192	162	234	194	42	32
Chimie, Biologie, Geografie	354	215	422	229	68	14
Drept	400	318	469	346	69	28
Economie și de Administrare a Afacerilor	1230	936	1453	1058	223	122
Educație Fizică și Sport	298	219	274	230	-24	11
Fizică	48	35	54	50	6	15
Litere, Istorie și Teologie	479	383	494	411	15	28
Matematică și Informatică	828	463	1035	539	207	76
Muzică și Teatru	86	69	121	75	35	6
Sociologie și Psihologie	817	533	1003	588	186	55
Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	531	352	525	315	-6	-37
Total	5263	3685	6084	4035	821	350

Astfel, la nivelul ciclului de studii de Licență, se observă faptul că numărul de înscrieri a crescut în 2017 cu 15,5% comparativ cu anul precedent, iar numărul de confirmări a crescut cu 9,5%.

Tabelul 3. Situația comparativă privind admiterea din 2017 față de admiterea din 2016, ciclul Master

Facultatea	Total înscrieri 2016	Total confirmări 2016	Total înscrieri 2017	Total confirmări 2017	Diferență înscrieri 2017 - 2016	Diferență confirmări 2017 - 2016
Arte și Design	94	81	97	89	3	8
Chimie, Biologie, Geografie	108	105	130	125	22	20
Drept	162	160	170	152	8	-8
Economie și de Administrare a Afacerilor	598	544	643	549	45	5
Educație Fizică și Sport	118	95	172	137	54	42
Fizică	37	37	35	34	-2	-3
Litere, Istorie și Teologie	188	180	181	166	-7	-14
Matematică și Informatică	131	120	151	146	20	26
Muzică și Teatru	43	42	55	51	12	9
Sociologie și Psihologie	265	223	310	254	45	31
Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	109	95	130	118	21	23
Total	1853	1682	2074	1821	221	139

Din datele prezentate în tabelul de mai sus, la nivelul ciclului de studii de Master se observă o creștere a numărului de înscrieri cu 11,9% față de anul precedent și o creștere a numărului de confirmări cu 8,2% .

Tabelul 4. Evoluția numărului total de studenți în octombrie 2017 față de ianuarie 2017

Facultatea	Ianuarie 2017			Octombrie 2017		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Arte și Design	538	153	691	536	172	708
Chimie, Biologie, Geografie	685	78	763	702	87	789
Drept	621	744	1.365	637	551	1.188
Economie și de Administrare a Afacerilor	2.458	1.553	4.011	2.499	1.163	3.662
Educație Fizică și Sport	484	268	752	495	341	836
Fizică	174	33	207	153	37	190
Litere, Istorie și Teologie	1.320	223	1.543	1.331	233	1.564
Matematică și Informatică	946	438	1.384	972	497	1.469
Muzică și Teatru	301	25	326	330	28	358
Sociologie și Psihologie	1.041	798	1.839	1.058	957	2.015
Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	799	240	1.039	805	223	1.028
Total	9.367	4.553	13.920	9.518	4.289	13.807

Tabel 5. Evoluția numărului de studenți în octombrie 2017 față de ianuarie 2017, pe cicluri de studii

Facultatea	Licență		Masterat		Doctorat	
	Ian. 2017	Oct. 2017	Ian. 2017	Oct. 2017	Ian. 2017	Oct. 2017
Arte și Design	478	487	162	166	51	55
Chimie, Biologie, Geografie	518	542	211	220	34	27
Drept	1.133	994	166	145	66	49
Economie și de Administrare a Afacerilor	2.689	2.546	1.181	1.003	141	113
Educație Fizică și Sport	561	605	191	231	-	-
Fizică	116	109	73	61	18	20
Litere, Istorie și Teologie	1.112	1.154	352	335	79	75
Matematică și Informatică	1.103	1.192	246	242	35	35
Muzică și Teatru	223	237	82	92	21	29
Sociologie și Psihologie	1.339	1.485	427	457	73	73
Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	819	800	174	196	46	32
Total	10.091	10.151	3.265	3.148	564	508

Variația numărului de studenți înregistrată pentru cele trei cicluri de studii universitare este:

- pentru programele de studii de licență – o creștere cu 0,5 %,
- pentru programele de studii masterale – o scădere cu 3,5 %,
- pentru programele de studii doctorale – o scădere cu 9,9 %.

La programele de studii masterale, semnalăm o scădere semnificativă a numărului de studenți la Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, precum și o creștere de aprox. 10% a numărului de studenți la Facultatea de Sociologie și Psihologie și la Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării.

La programele de studii de licență, pe fondul creșterii numărului de candidați la admitere, evidențiem facultățile la care numărul de studenți a crescut.

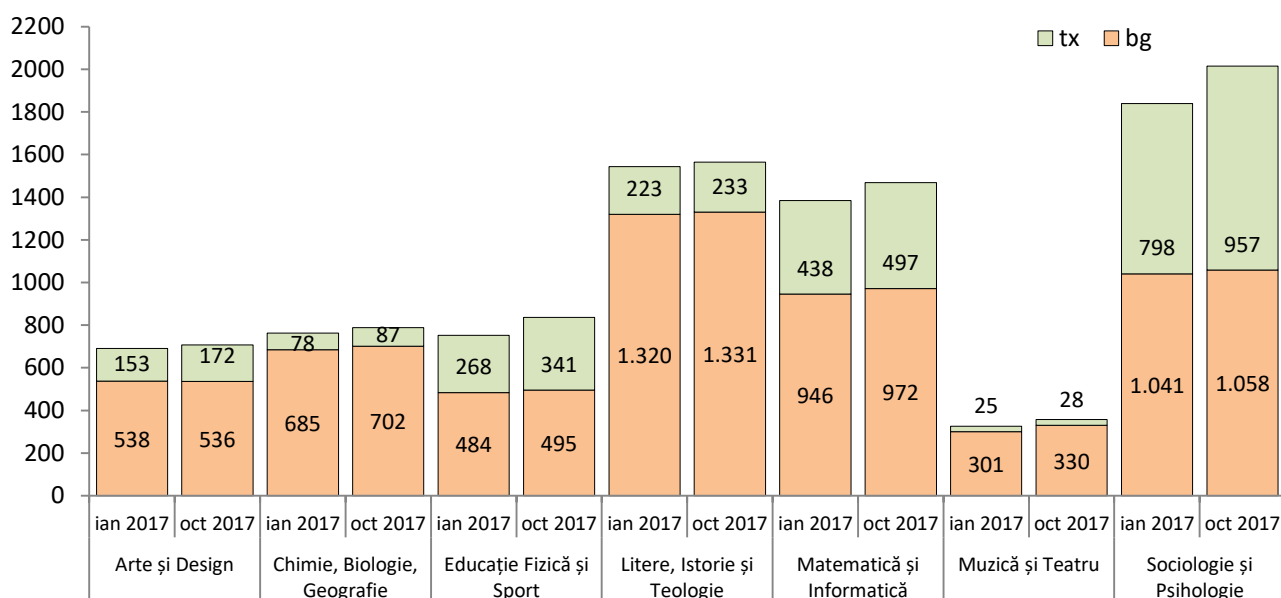


Figura 13. Situația comparativă a numărului de studenți la facultățile cu creștere în octombrie 2017 față de ianuarie 2017

Evoluția numărului total de studenți înmatriculați la ciclul de studii universitare de licență, respectiv la ciclul de studii universitare de master, în octombrie 2017 raportat la ianuarie 2017, este prezentată în graficele următoare.

Menționăm că toate situațiile din tabele și graficele prezentate în cele ce urmează au ca referință raportările CNFIS realizate la 1 ianuarie 2017, pentru anul universitar 2016-2017, respectiv 1 octombrie 2017, pentru anul universitar 2017-2018.

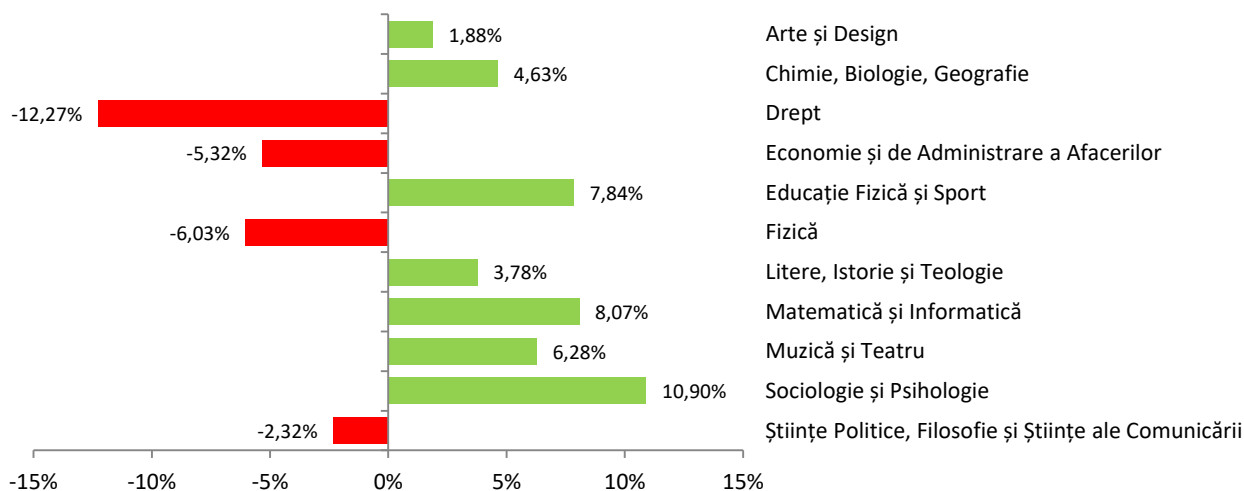


Figura 14. Evoluția numărului de studenți (%) în octombrie 2017 față de ianuarie 2017, ciclul Licență

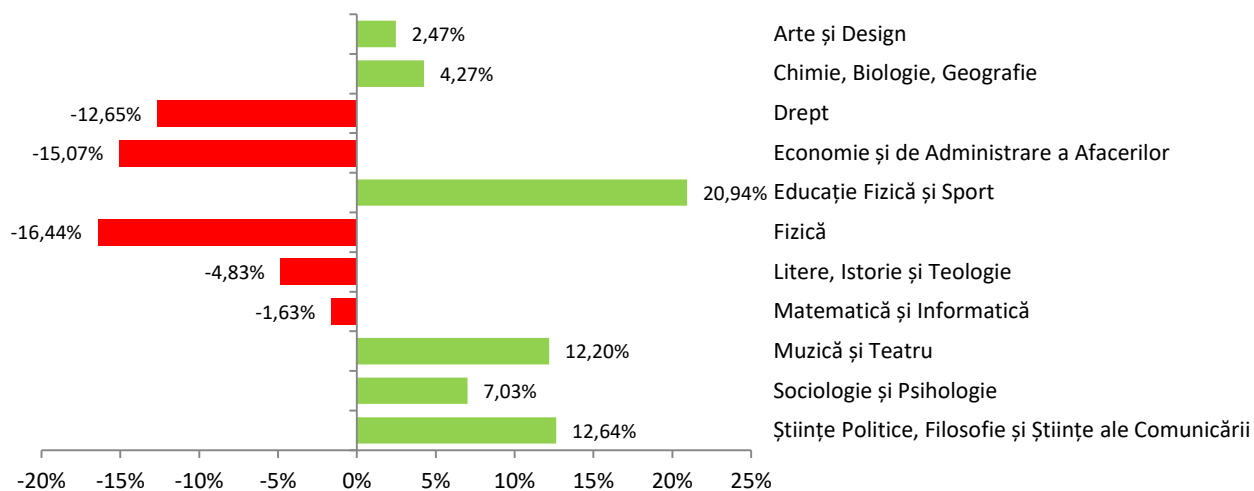


Figura 15. Evoluția numărului de studenți (%) în octombrie 2017 față de ianuarie 2017, ciclul Masterat

În continuare vom prezenta, la nivelul fiecărei facultăți, evoluția numărului de studenți în octombrie 2017 comparativ cu ianuarie 2017 la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, pe tipul de finanțare (student bugetat/student cu taxă) și totalul numărului de studenți.

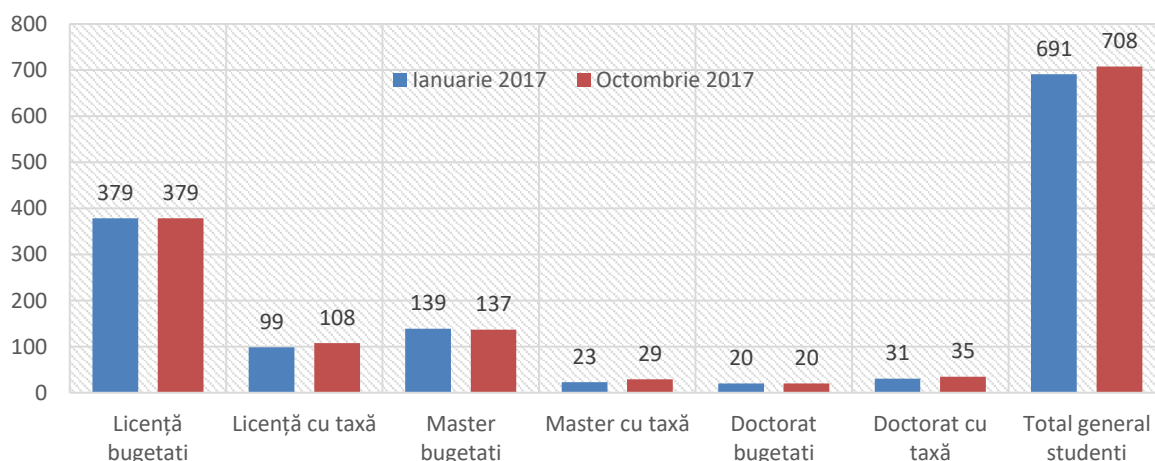


Figura 16. Facultatea de Arte și Design – Situația comparativă a numărului de studenți în octombrie 2017 față de ianuarie 2017

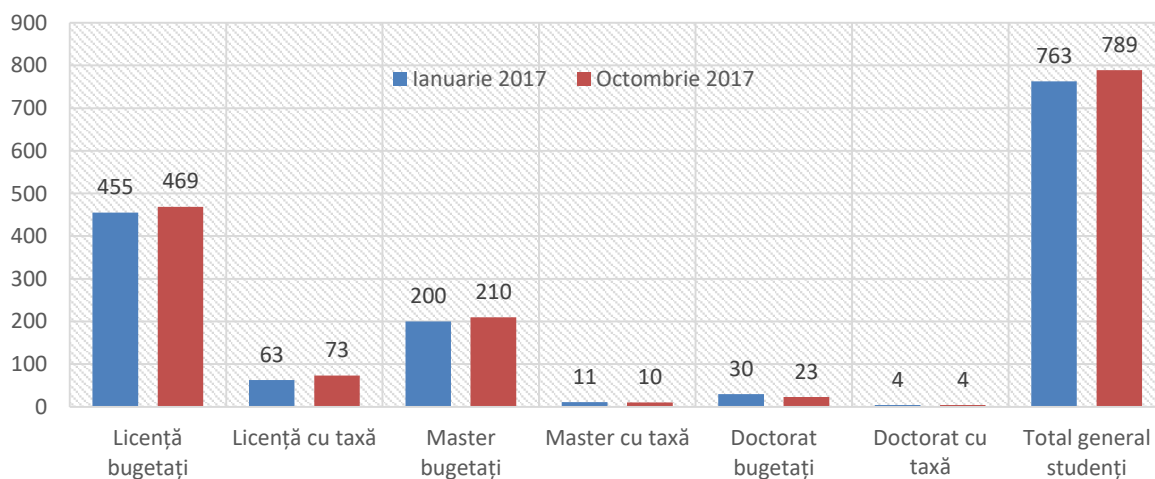


Figura 17. Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie – Situația comparativă a numărului de studenți în octombrie 2017 față de ianuarie 2017

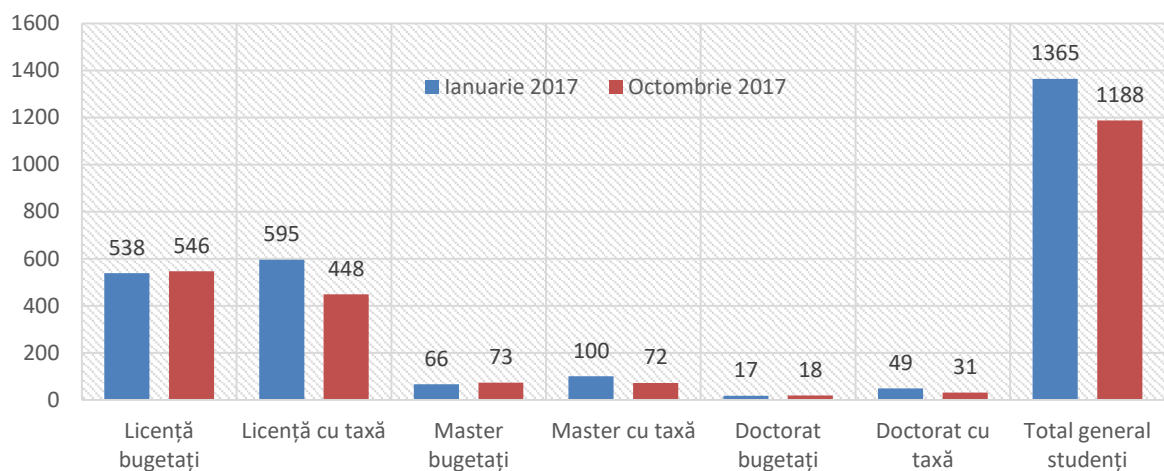


Figura 18. Facultatea de Drept – Situația comparativă a numărului de studenți în octombrie 2017 față de ianuarie 2017

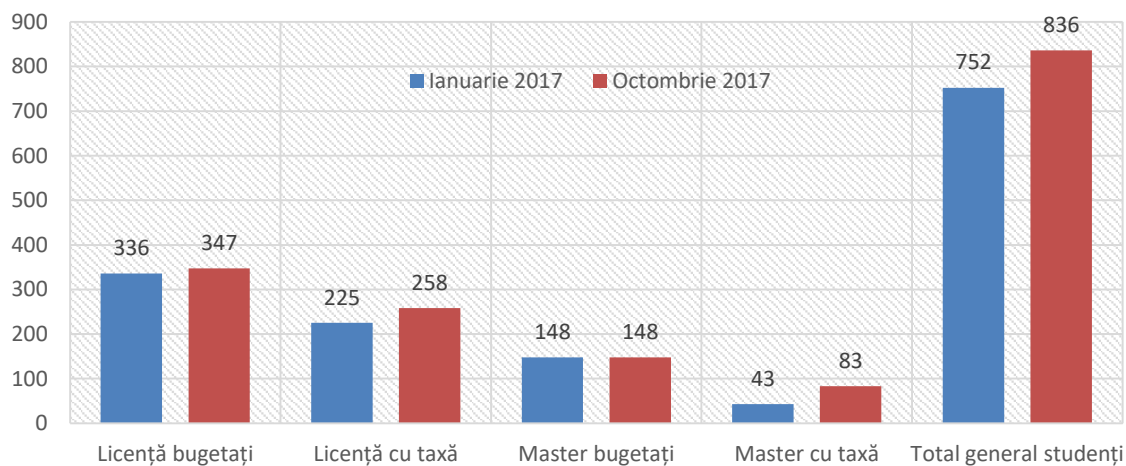


Figura 19. Facultatea de Educație Fizică și Sport – Situația comparativă a numărului de studenți în octombrie 2017 față de ianuarie 2017

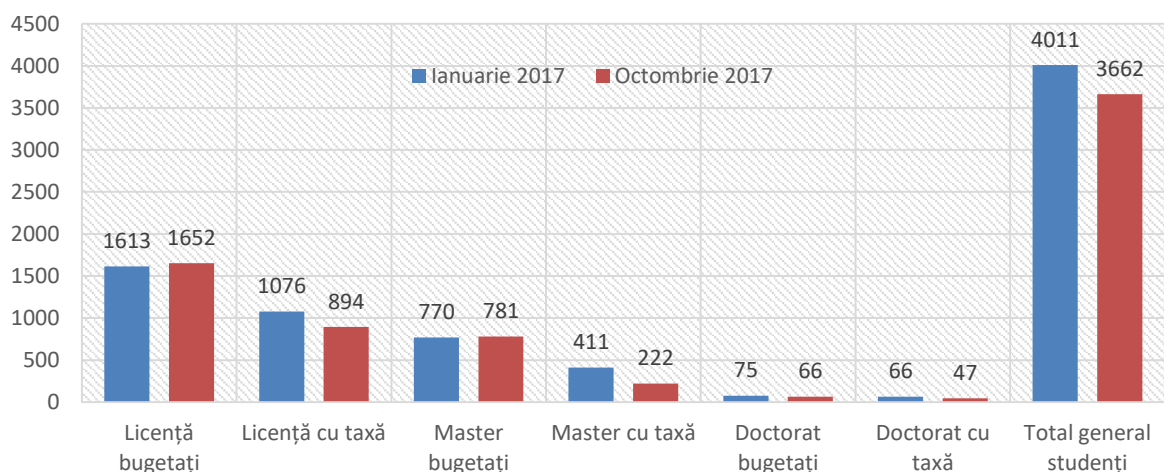


Figura 20. Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor – Situația comparativă a numărului de studenți în octombrie 2017 față de ianuarie 2017

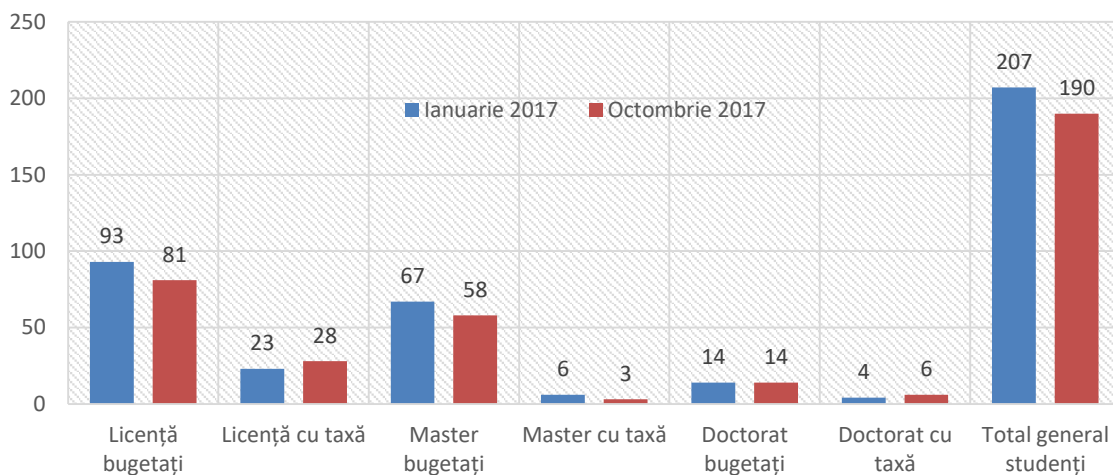


Figura 21. Facultatea de Fizică – Situația comparativă a numărului de studenți în octombrie 2017 față de ianuarie 2017

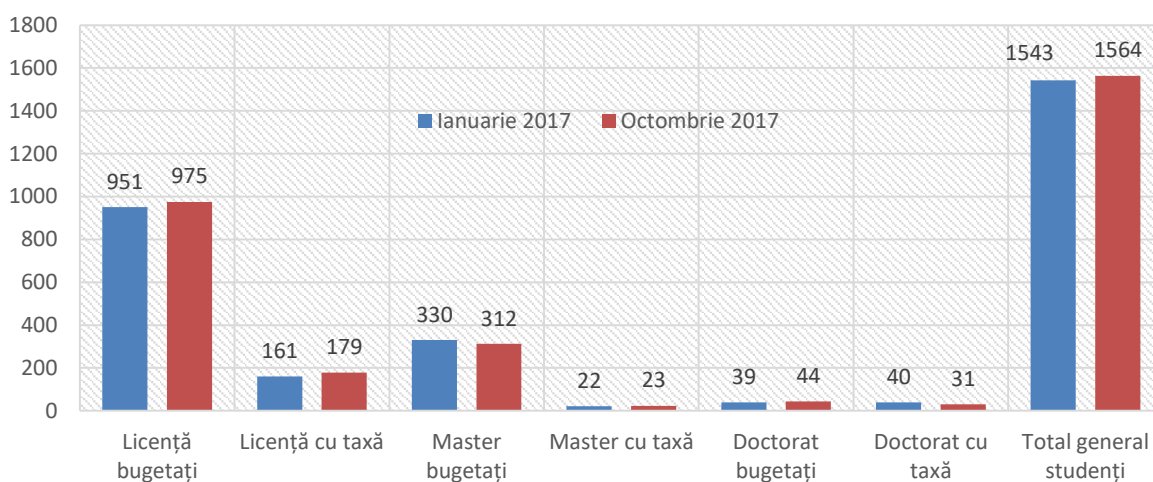


Figura 22. Facultatea de Litere, Istorie și Teologie – Situația comparativă a numărului de studenți în octombrie 2017 față de ianuarie 2017

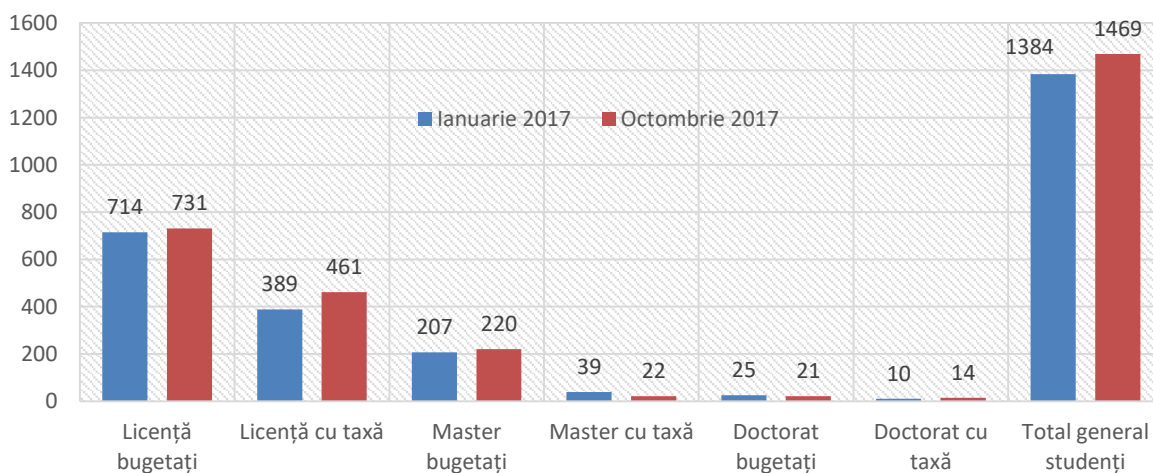


Figura 23. Facultatea de Matematică și Informatică – Situația comparativă a numărului de studenți în octombrie 2017 față de ianuarie 2017

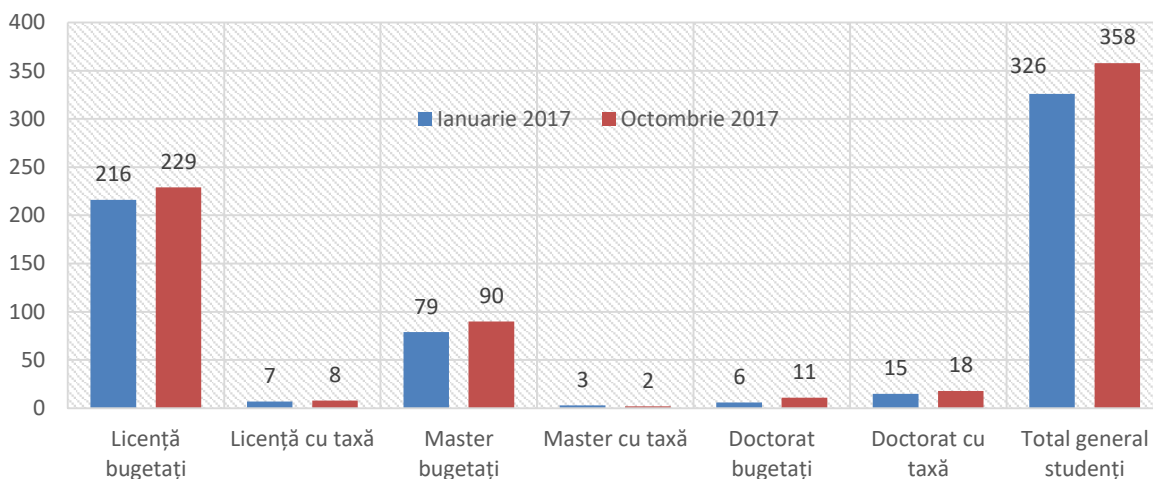


Figura 24. Facultatea de Muzică și Teatru – Situația comparativă a numărului de studenți în octombrie 2017 față de ianuarie 2017

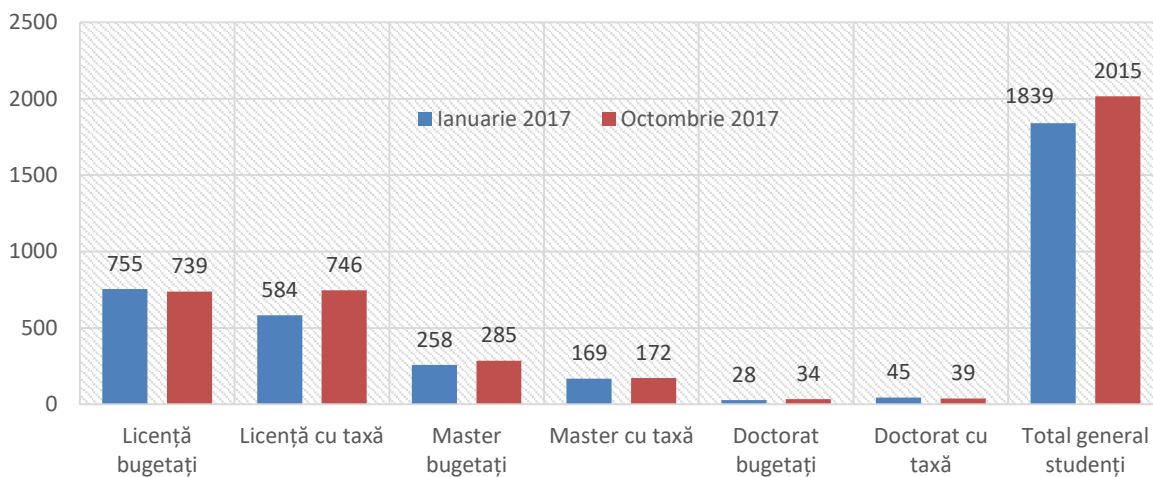


Figura 25. Facultatea de Sociologie și Psihologie – Situația comparativă a numărului de studenți în octombrie 2017 față de ianuarie 2017

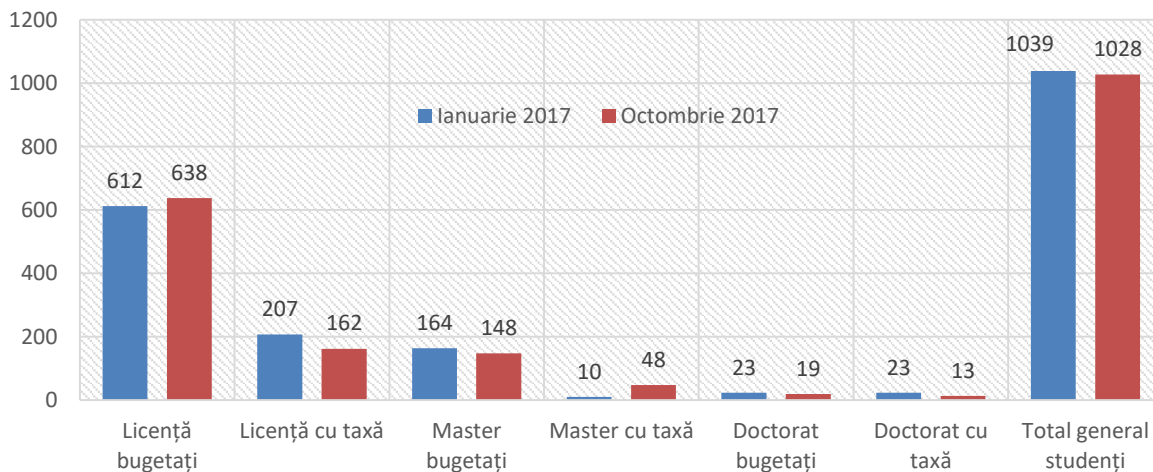


Figura 26. Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării – Situația comparativă a numărului de studenți în octombrie 2017 față de ianuarie 2017

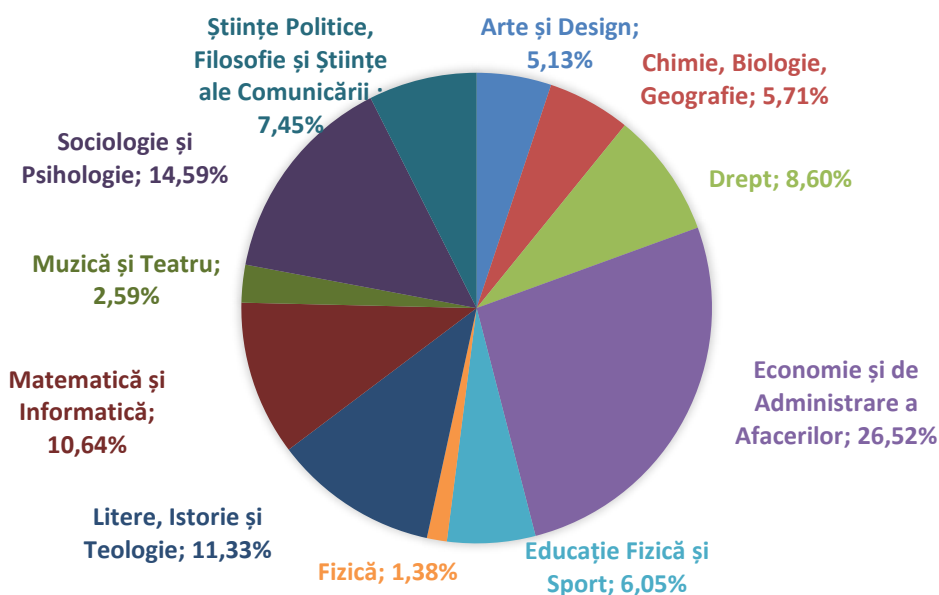


Figura 27. Structura UVT pe facultăți la 1 octombrie 2017 după numărul total de studenți

În contextul diminuării numărului de studenți la forma de învățământ cu frecvență, dezvoltarea programelor de studii de licență, la forma de învățământ la distanță (ID) și la forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR), prin atragerea unui număr mai mare de studenți la specializările existente în cadrul facultăților deja implicate, devine absolut necesară.

Pentru anul 2017, la Universitatea de Vest din Timișoara, în urma vizitei de evaluare externă a programelor de studii universitare de licență realizată de ARACIS, a fost reacreditat *programul de studii de licență la forma de învățământ cu frecvență redusă* (IFR) prezentat în Tabelul 6.

Tabelul 6. Programul de studii de licență acreditat în 2017 la forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR)

Nr.crt.	Facultatea	Specializarea	Avizul ARACIS	Nr. studenți/an	Nr. credite
1.	Facultatea de Drept	Drept	Încredere – Menținerea acreditării	100	240

Creșterea calității actului educațional în cadrul formării la nivelul ciclului licență la programele de studii ID/IFR a presupus implementarea metodelor noi de predare și evaluare cu ajutorul platformei de *e-learning Moodle* (<http://elearning.e-uvt.ro>) și a sistemelor de videoconferință disponibile în cadrul universității.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara, situația programelor de studii de licență ID/IFR, sintetic, se prezintă în Tabelul 7.

Tabelul 7. Sinteza pe UVT a programelor de studii de licență acreditate la forma de învățământ la distanță (ID/IFR)

Facultate/Program de studii	Forma de organizare	An de studii			
		I	II	III	IV
Economie și Administrarea Afacerilor					
Management	ID	96	34	47	
Contabilitate și informatică de gestiune	ID	36	26	60	
Finanțe și bănci	ID	21	6	16	
Total	342	153	66	123	
Sociologie și Psihologie					
Asistență socială	ID	27	17	10	
Total	54	27	17	10	
Drept					
Drept	IFR	43	14	14	16
Total	87	43	14	14	16
Educație Fizică și Sport					
Educație fizică și sportivă	IFR	67	35	16	
Total	119	37	41	41	

Distribuția numărului de studenți la programe de studii de licență ID și IFR-este reprezentată în Figura 28.

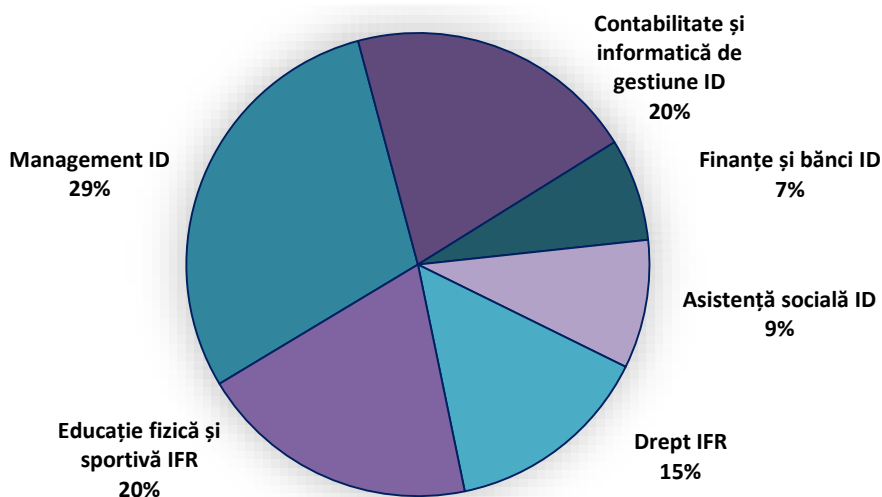


Figura 28. Distribuția numărului de studenți la programele de licență ID și IFR

Departamentul de Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă, cu sprijinul Departamentului de Sisteme Informatice și Comunicații Digitale (DSICD), a asigurat suportul tehnic și logistic pentru următoarele evenimente, organizate prin sistemul de videoconferință, la care au participat:

- Cadre didactice și masteranzi de la Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, Departamentul de Management în cadrul programului de studii universitare de masterat: Administrarea organizațiilor de afaceri (Management of Business Organizations), la forma de învățământ cu frecvență redusă, cu predare în limba engleză;

- Cadre didactice și doctoranzi de la Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul Asistență Socială;
- Cadre didactice și doctoranzi de la Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, Departamentul Management.

Diversificarea ofertei de programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, în directă corelație cu nevoile identificate pe piața formării profesionale, s-a concretizat în aprobarea de către Senatul UVT și avizarea de către Ministerul Educației Naționale în anul 2017 a 3 programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă noi, prezentate în Tabelul 8.

În anul 2017 s-au desfășurat și finalizat 8 programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă prezentate în Tabelul 9, iar la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie a început o serie nouă de programe de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (de 3 și 4 semestre), pentru domeniile Chimie și Biologie.

Tabelul 8. Lista programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă aprobate în anul 2017

Nr. Crt.	Denumirea programului	Facultatea organizatoare	H.s.nr.... / ziua,II,aaaa	Plan de învățământ Avizat M.E.N. (ziua,II,aaaa)	Director program
1.	Managerul de resurse umane în era digitală	FEAA	HS. nr. 25/22.02.2017	Aviz M.E.N. Nr.33107/15.06.2017	Conf.univ.dr. Denisa ABRUDAN
2.	Economia și gestiunea datelor și informațiilor economice	FEAA	HS. nr. 25/22.02.2017	Aviz M.E.N. Nr27906/21.03.2017	Prof.univ.dr. Laura Mariana CISMAȘ
3.	Instrumente digitale pentru predarea istoriei	DPPD	HS. nr. 26/ 16.03.2017	Aviz M.E.N. Nr 33107/15.06.2017	Lect.univ.dr. Nicolae HURDUZEU

Tabelul 9. Lista programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă desfășurate în 2017

Nr. Crt.	Denumirea programului	Facultatea organizatoare	Nr. înscriși	Nr. absolvenți	Director program
1	Dreptul sportului	FD	7	7	Conf.univ.dr. Lavinia TEC
2	Management organizațional	FEAA	26	24	Prof.univ.dr. Mariana PREDIȘCAN
3	Managerul de resurse umane în era digitală	FEAA	23	23	Conf.univ.dr. Denisa ABRUDAN
4	Managementul resurselor educaționale pentru tineret	FSP	33	33	Prof.univ.dr. Simona SAVA
5	Psihopedagogie specială aplicată și managementul intervenției psihopedagogice	FSP	57	57	Conf.univ.dr. Mihai PREDESCU
6	Tehnici de intervenție în asistența integrată a consumatorului de droguri	FSP	55	55	Conf.univ.dr. Mihaela TOMIȚĂ
7	Tendențe actuale în didactici	FSP	22	22	Conf.univ.dr. Mariana CRAȘOVAN
8	Biblioteconomie și știința informării și documentării	FSPFSC	31	25	Lect.univ.dr. Maria MICLE

II.2. Elaborarea planurilor de învățământ

Proiectarea planurilor de învățământ în conformitate cu reglementările agreate de comunitatea academică și cu standardele minimale ale domeniului a continuat și pentru anul 2017. În perioada ianuarie – iunie 2017, planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii de la nivel Licență, cu excepția Facultății de Litere, Istorie și Teologie și a Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, au fost aliniate noilor standarde elaborate de entitatea de evaluare externă a calității programelor de studii din învățământul superior (ARACIS).

O activitate distinctă a vizat continuarea implementării proiectului UVT care urmărește dezvoltarea competențelor transversale ca urmare a organizării studiului disciplinelor complementare la nivel de universitate, în acord cu *Procedura operațională privind organizarea, desfășurarea și monitorizarea în Universitatea de Vest din Timișoara a activității pentru disciplinele complementare opționale care formează competențe transversale.*

Oferta educațională a facultăților cu privire la disciplinele complementare a inclus un număr de 158 de discipline aferente celor 2 semestre ale anului universitar 2017-2018, discipline pentru care studenții au optat, conform procedurii, în perioada mai – septembrie 2017.

Distribuția pe facultăți a disciplinelor complementare propuse a se desfășura în anul universitar 2017-2018 este prezentată în tabelul de mai jos.

În perioada mai 2017 – septembrie 2017, studenții universității au optat pentru două discipline complementare, una principală, cealaltă de rezervă, în concordanță cu planurile de învățământ. Din totalul de 158 de discipline oferite, 80 de discipline (aferente semestrului I) au fost organizate începând cu 1 octombrie 2017.

Tabelul 10. Discipline complementare oferite în mai 2017, pe facultăți

Facultatea care a oferit disciplinele	Număr discipline oferite – aprilie 2017
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	3
Facultatea de Arte și Design	10
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	8
Facultatea de Drept	9
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	32
Facultatea de Educație Fizică și Sport	5
Facultatea de Fizică	5
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	32
Facultatea de Matematică și Informatică	5
Facultatea de Muzică și Teatru	6
Facultatea de Sociologie și Psihologie	19
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	24
Numar total discipline propuse	158

Distribuția disciplinelor complementare organizate în semestrul I al anului universitar 2017-2018 este prezentată în tabelul de mai jos.

Tabel 11. Discipline complementare organizate, pe facultăți, la 1 octombrie 2017

Facultatea care a oferit disciplinele	semestrul 1
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	2
Facultatea de Arte și Design	6
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	3
Facultatea de Drept	3
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	15
Facultatea de Educație Fizică și Sport	4
Facultatea de Fizică	3
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	14
Facultatea de Matematică și Informatică	2
Facultatea de Muzică și Teatru	3
Facultatea de Sociologie și Psihologie	9
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	16
Numar total discipline organizate pe semestrul I	80

Referitor la programele cu predare în limbă străină, UVT are în derulare programe de studii de licență și de studii de master cu predare în limbi străine sintetizate în tabelul de mai jos.

Tabel 12. Programe de studii cu predare în limbi străine aflate în derulare în UVT în 2017 (aferele anului universitar 2016-2017)

Licență	Informatică (în limba engleză)
	Relații internaționale și studii europene (în limba germană)
	Finanțe și bănci (în limba engleză)
	Management (în limba franceză)
	Contabilitate și Informatică de Gestiuone (în limba germană)
	Artele spectacolului (actorie) (în limba germană)
Master	European Union Law (în limba engleză)
	International Corporate Finance (în limba engleză)
	Le management des affaires en contexte europeen (în limba franceză)
	Management of business organizations (în limba engleză)
	Astrophysics, elementary particles and computational physics (în limba engleză)
	Physics and Technology of Advanced Materials (în limba engleză)
	Artificial Intelligence and Distributed Computing (în limba engleză)
	Organizational and Occupational Health Psychology (în limba engleză)
	Phylosophycal Councelling and Constancy (în limba engleză)
	International Development and Management of Global Affairs (în limba engleză)

II.3. Studii doctorale

Studiile doctorale în IOSUD – Universitatea de Vest din Timișoara s-au desfășurat, în cursul anului 2017, în cadrul următoarelor școli doctorale: *Arte* (domeniul: Arte vizuale), *Chimie* (domeniul: Chimie), *Drept* (domeniul: Drept), a *Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor* (domeniile: Contabilitate, Economie, Marketing, Management, Finanțe), *Fizică* (domeniul: Fizică), *Geografie* (domeniul: Geografie), *Informatică* (domeniul: Informatică), *Matematică* (domeniul: Matematică), *Muzică* (domeniul: Muzică), *Psihologie* (domeniul: Psihologie), *Sociologie, Filosofie și Științe Politice* (domeniile: Sociologie, Filosofie, Științe Politice), *Științe umaniste* (domeniile: Filologie și Istorie). Sunt constituite, astfel, 12 școli doctorale, în cadrul cărora sunt organizate 19 programe de studii doctorale.

În cursul anului 2017, la școlile doctorale din cadrul IOSUD – Universitatea de Vest din Timișoara au fost înmatriculați 544 de studenți-doctoranzi, dintre care 256 în regim bugetat, 207, în regim cu taxă, respectiv 81 de studenți internaționali (14 finanțați de statul român, 9 în regim cont propriu lei și 58 în regim cont propriu valutar), în ușoară scădere față de anul 2016.

Tabel 13. Distribuția numărului de studenți doctoranzi

An universitar	Doctoranzi români		Doctoranzi străini			Total
	B	T	B	CPL	CPV	
2016 / 2017	265	211	10	10	68	564
2017 / 2018	256	207	14	9	58	544

Situația studenților doctoranzi și evoluția sa în ultimii trei ani se regăsește în Anexa atașată prezentului raport (Anexa 1). Între doctoratele organizate, 8 sunt în cotutelă (internațională, respectiv națională), potrivit tabelelor de mai jos:

Tabel 14. Doctorate în cotutelă internațională

Domeniul de doctorat	Universitatea cu care se face cotutela	Nr. de doctoranzi	Doctorand	Coordonator
Marketing	UVT- A l'Universite Lille1 France	1	Sahour Sid Ahmed	Prof.univ.dr. Dobre Costinel
Finanțe	Université Paris 1 Panthéon – Sorbonne, Franța	1	Ianc Nicolae	Prof.univ.dr. Mutascu Mihai
Finante	Université Paris 1 Panthéon – Sorbonne, Franța	1	Ionescu Adrian Marius	Prof.univ.dr. Silviu Cerna
Fizică	Université de Bordeaux	1	Tatomirescu Emilian Dragoș	Prof. univ. dr. Daniel Vizman
Sociologie	University of Turin Italia	1	Olteanu Ciprian Marian	Prof.univ.dr. Ana Muntean
Total doctorate în cotutela internațională		5		

Tabel 15. Doctorate în cotelă națională

Domeniul de doctorat	Universitatea cu care se face cotelă	Nr. de doctoranzi	Doctorand	Coordonator
Management	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca	1	Grădinaru Silvia	Prof.univ.dr. Nicolae Bibu
Management	Universitatea Politehnica Timișoara	1	Rotaru Virgil	Prof.univ.dr. Nicolae Bibu
Management	Universitatea Politehnica Timișoara	1	Danciu Mihai	Prof.univ.dr. Gheorghe Băileșteanu
Total doctorate în cotelă națională		3		

În cursul anului 2018 au fost susținute 80 de teze de doctorat, dintre care 53 au fost analizate în Comisia Națională de Acordare a Titlurilor și Diplomelor Universitare (CNATDCU) și au fost confirmate prin ordine de ministru, 3 teze au fost amânate și 24 sunt ridicate pe Platforma națională de doctorate, urmând să fie supuse evaluării finale (Anexa 2).

Anul 2017 s-a caracterizat și prin menținerea trendului de creștere a numărului de coordonatori de doctorate. Acest număr a crescut constant de la 126 în 2015, la 148 în 2016, ajungând la 164 în 2017. În cursul anului 2017 s-au afiliat la școlile doctorale din cadrul IOSUD – UVT următorii:

Tabel 16. Cadre didactice afiliate la Școlile doctorale in 2017

Nr. crt.	Cadru didactic afiliat	Școala doctorală la care s-a afiliat
1	Conf. dr. Camil Mihăescu	Școala doctorală de Arte
2	Prof. dr. Ileana – Maria Teleagă	Școala doctorală de Arte
3	C.S. III dr. GrațIELA Țuțuianu	Școala doctorală de Științe umansite – dom. Filologie
4	Conf. dr. Codruța-Maria Goșa	Școala doctorală de Științe umansite – dom. Filologie
5	Lect. Dr. Mihaela Vlăsceanu	Școala doctorală de Științe umansite – dom. Istorie
6	Conf. dr. Marc Eduard Frâncu	Școala doctorală de Informatică
7	Conf. dr. Camelia Hațegan	Școala doctorală Economie și Administrare a Afacerilor – dom. Contabilitate
8	Prof. dr. Leonardo Badea	Școala doctorală Economie și Administrare a Afacerilor – dom. Finanțe
9	Conf. dr. Maria - Madela Abrudan	Școala doctorală Economie și Administrare a Afacerilor – dom. Management
10	Conf. dr. Laurențiu Paul Maricuțoiu	Școala doctorală de Psihologie
11	Prof. dr. Gabriel Andreescu	Școala doctorală de Științe politice
12	Conf. dr. Ileana Cristina Stănuș	Școala doctorală de Științe politice
13	Prof. dr. Daniel MARA	IOSUD-UVT – dom. Științele educației
14	Conf. dr. Marian ILIE	IOSUD-UVT – dom. Științele educației
15	Conf. dr. Claudiu AVRAM	IOSUD-UVT – dom. Știința sportului și Educație fizică
16	Conf. dr. Simona PETRACOVSCI	IOSUD-UVT – dom. Știința sportului și Educație fizică
17	Conf. dr. Gabriela MIRCEA	IOSUD-UVT – dom. Informatică economică

În același sens, 11 cadre didactice din UVT au susținut abilitarea și sunt în curs de validare la CNATDCU, potrivit tabelului:

Tabel 17. Cadre didactice abilitate în curs de evaluare în 2017

Nr. crt.	Cadru didactic care a susținut abilitarea	Domeniul în care a susținut abilitarea
1	Conf. dr. Mihai Lungu	Fizică
2	Conf. dr. Valentin Munteanu	Management
3	Conf. dr. Renate-Dana Nițu-Antonie	Management
4	Prof. dr. Mihaela Neamțu	Matematică
5	Conf. dr. Ciprian Preda	Matematică
6	Prof. dr. Daniela Zaharie	Informatică
7	Conf. dr. Mircea Marin	Informatică
8	Lect. Dr. Elena-Loreni Baci	Sociologie
9	Lect. Dr. Theofild-Andrei Lazăr	Sociologie
10	Lect. Dr. Laurențiu Țăru	Sociologie
11	Lect. Dr. Marius Vasiluță-Ștefănescu	Sociologie

III. MANAGEMENT UNIVERSITAR ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

III.1. Activitatea Departamentului pentru Managementul Calității

Într-o abordare sintetică, pe parcursul anului 2017, DMC a realizat următoarele activități:

(i). Asigurarea suportului pentru acreditarea și autorizarea programelor de studii – a reprezentat principala activitate a DMC și pentru anul 2017. Păstrând o legătură permanentă cu ARACIS-ul, echipa DMC a oferit suport și supervizare pentru elaborarea dosarelor specifice necesare acreditării și autorizării programelor de studii, a gestionat corespondența oficială cu Agenția Națională (dosare, contracte, facturi) și a asigurat asistență în pregătirea vizitelor de evaluare. Pe parcursul anului 2017 au fost autorizate sau (re-)acreditate 15 programe de studii, după cum urmează:

Tabel 18. Programe de studii autorizate în 2017

Nr. crt.	Program	Licență/ Master	Status inițial	Status prezent
1	Teologie pastorală	licență	acreditare, încredere limitată	re-acreditare, încredere (dosar depus în 2017)
2	Resurse umane	licență	autorizare	acreditare, încredere (dosar depus în 2017)
3	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	licență	acreditare	re-acreditare, încredere (dosar depus în 2017)
4	Program de formare psihopedagogică – DPPD	licență	autorizare	acreditare, încredere
5	Drept ID	licență	acreditare	re-acreditare, încredere
6	Administrație publică	licență	acreditare	re-acreditare, încredere
7	An pregătitor Lb. Română	licență	autorizare	dosar depus, se așteaptă vizita ARACIS
8	Informatică economică	licență	acreditare	dosar depus, se așteaptă vizita ARACIS
9	Matematică informatică	licență	acreditare	dosar depus, se așteaptă vizita ARACIS
10	Psihopedagogie specială	licență	acreditare	dosar depus, se așteaptă vizita ARACIS
11	Sport și performanță motrică	licență	program nou	autorizare provizorie, încredere
12	Chimie medicală	licență	program nou	autorizare provizorie, încredere
13	Cartografie	licență	program nou	dosar depus, se așteaptă vizita ARACIS
14	Securitate globală	master	program nou	încadrat în domeniu
15	Bioinformatică	master	program nou	încadrat în domeniu

(ii). Prima evaluare on-line a cadrelor didactice de către studenți #EVA1 – a reprezentat cea mai importantă activitate asumată de DMC în 2017. În perioada 03 – 15 ianuarie 2017 a fost deschisă pentru prima dată platforma de evaluare on-line a cadrelor didactice de către studenți. Totodată, a fost proiectată și derulată o campanie de diseminare în mediul virtual prin realizarea unei pagini de facebook dedicate (#evauvt), dublată de distribuirea unor afișe cu instrucțiunile detaliate și a 2000 de mini-pliante cu un cod QR și o adresă scurtă pentru accesarea platformei. Suplimentar, datorită promovării derulate în mediul on-line, s-a creat și un subiect de știri, fiind acordate două interviuri la TVR Timișoara și DIGI Timișoara, un interviu la Radio Timișoara și o apariție în publicația Tion.ro. În final, au participat la evaluare

3.124 de studenți care au realizat 30.284 de evaluări didactice și au formulat 497 de mesaje distincte pentru cadrele didactice și suplimentar, 2.378 de evaluări ale secretariatelor și 56 de mesaje pentru secretariate. Deși numărul de studenți a scăzut cu 1526 față de ultima evaluare pe hârtie, numărul de mesaje exprimate de studenți a crescut de la 10 la aproape 500 (dintre care peste două treimi pozitive) ceea ce reprezintă fără îndoială deschiderea unui canal de comunicare deosebit de consistent. Fișele finale au fost predate în luna martie 2017, pentru a putea produce efecte în semestrul imediat următor evaluării.

(iii). A doua evaluare on-line a cadrelor didactice de către studenți #EVA2 – pentru semestrul al doilea 2016-2017 a reprezentat o continuare firească a procesului implementat. De data aceasta, au participat doar 1860 de studenți care au realizat 18.687 de evaluări didactice. Pentru această etapă s-a colaborat cu DSICD pentru definitivarea modului de procesare a datelor și generare a fișelor finale, astfel că acestea au fost finalizate în luna decembrie 2017. Tot la acest nivel s-au formulat premisele pregătirii unui sistem de evaluare 360° care să asigure o veritabilă cultură a calității în comunitatea academică a UVT și implicit o rată mai ridicată de participare din partea studenților.

(iv). Verificare planuri de învățământ 2017 – o altă activitate distinctă realizată pe parcursul anului 2017 a vizat monitorizarea programelor de studii, prin analiza tuturor planurilor de învățământ de la nivel licență prin raportare directă la noile standardele specifice formulate de ARACIS.

(v). Analiza auditării programelor de studiu 2017 – în perioada aprilie-mai 2017 au fost analizate rapoartele de auditare realizate pentru fiecare program de studiu din UVT, pe baza unei grile de sintetizare a conținuturilor (elaborată de către DMC).

(vi). Verificare criteriile posturi concurs – în baza schimbărilor legislative, la nivelul DMC a fost realizată și o verificare amănunțită a fișelor elaborate de facultăți, cu criteriile specifice diverselor posturi scoase la concurs.

(vii). Reorganizarea CEAC – a fost reconstituită Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității în UVT, un for independent care supervizează activitatea DMC și problemele specifice calității în UVT (fosta comisie CEAC și-a încetat activitatea la finele anului 2016).

(viii). Inițierea unui forum al angajaților din departamentele universitare de calitate din România – la inițiativa DMC din cadrul UVT, a fost elaborat un forum de discuții unde au fost invitați să adere angajații departamentelor de profil de la toate universitățile din România, cu scopul generării unei comunități profesionale de profil unde să se poată realiza un schimb consistent de informații și bune practici specifice.

(ix). Inițierea de acorduri de colaborare cu departamente de calitate de la universități din România – conform noilor standarde de evaluare instituțională, este solicitată încheierea unor astfel de parteneriate între departamente de profil de la universități din țară. În 2017, DMC a încheiat deja un astfel de parteneriat cu Universitatea „1 Decembrie” din Alba Iulia și a pregătit încă 5 parteneriate similare cu alte universități din țară.

(x). Creșterea vizibilității DMC-UVT – directorul DMC a participat la un focus-grup realizat de EUA la Viena în cadrul proiectului *EQUIP – ESG 2015 impact, challenges and solutions* privind gradul de implementare și modul de operaționalizare a noilor standarde europene în domeniul calității. Tot în 2017

a fost dezvoltat și noul site DMC cu includerea unor componente noi privind activitățile desfășurate, ESG2015, noul sediu și procedura de evaluare 360°.

III.2. Centrul de Resurse de Informare și Documentare

Activitatea CRID, desfășurată în conformitate cu O.M.E.C.T.S. nr. 3579/2012 cu privire la Modificarea normelor metodologice pentru vizarea actelor de studii și a anexelor la actele emise se instituțiile de învățământ superior din România, poate fi sintetizată prin raportarea actelor de studii vizate, a documentelor de autenticitate și nu în ultimul rând a dosarelor de admitere înaintate de cetățenii străini.

Astfel, în anul 2017, CRID a verificat și eliberat: 52 de acte de studii avizate; 146 de adeverințe de autenticitate; 120 de verificări la cererea unor firme din străinătate, 2 verificari prin sistemul IMI, 162 de dosare de admitere ale unor cetățeni din țări terțe UE, verificate pentru studii de licență și studii de master; 10 dosare de admitere pentru cetățeni din țări terțe UE, verificate pentru studii de rezidențiat, specializare, respectiv doctorat.

III.3. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) a continuat ofertarea de servicii de consiliere în carieră și de screening privind nevoia de consiliere psihologică a studenților și elevilor care au apelat la serviciile Centrului. Astfel, pe parcursul anului 2017, beneficiarii serviciilor de consiliere în carieră individuală, respectiv ai screening-ului pentru nevoia de consiliere psihologică, care au solicitat servicii prin intermediul CCOC sunt în număr de **14**. Unii dintre aceștia au beneficiat de două, respectiv trei ședințe de consiliere în carieră.

De asemenea, membrii CCOC au oferit sprijin tututor actorilor din Universitate care au solicitat ajutorul pentru clarificarea sau scrierea de proiecte. Pe parcursul anului 2017, membrii CCOC au oferit sprijin în scrierea de proiecte de tipul: AFCN – Proiecte culturale – Educația prin cultură și ROSE – SGCU – PV – Schema de granturi pentru universități programe de vară de tip punte.

Primul proiect (AFCN) a fost scris în colaborare cu Facultatea de Litere, Istorie și Teologie și a vizat sprijinirea elevilor de liceu care locuiesc în zone defavorizate privind dobândirea unor competențe de exprimare scrisă și orală pentru a combate analfabetismul funcțional. Proiectul a fost finanțat și ulterior implementat de reprezentanții Facultății de Litere, Istorie și Teologie.

Cel de-al doilea tip de proiect, și anume Schema de granturi pentru universități programe de vară de tip punte (ROSE – SGCU – PV), a fost scris în colaborare cu membrii OSUT. Este vorba despre proiectul West Summer University, devenit deja tradiție în Universitatea de Vest din Timișoara și care are ca scop promovarea învățământului superior, în vederea prevenirii abandonului școlar în rândul elevilor de liceu. În anul 2017, proiectul a câștigat o finanțare de peste două milioane de lei prin Schema de Granturi Competitive pentru Universități din cadrul proiectului Romania Secondary Education Project / ROSE.

În perioada ianuarie – martie 2017 a fost evaluat programul pilot *Peer to Peer Tutoring*. Evaluarea programului a fost realizată pe de o parte de către studenții tutori care și-au asumat responsabilitatea de a-i ajuta pe studenții din anul I să se adapteze mai ușor la mediul academic. Pe de altă parte, studenții din

anul I au fost implicați în evaluarea programului. Răspunsurile actorilor implicați în acest program au fost culese și analizate de CCOC și pot fi consultate prin accesarea link-ului: <https://ccoc.uvt.ro/wp-content/uploads/2012/04/Raport-final-P2PT-2016.pdf>

La finalul lunii martie 2017, a avut loc festivitatea de încheiere a programului pilot *Peer to Peer Tutoring*. În cadrul festivității, studenții tutori au primit certificatul de voluntariat eliberat de Universitatea de Vest din Timișoara, iar cei mai implicați studenți tutori au fost premiați.



În perioada mai – iunie 2017, programul a continuat prin contactarea studenților din anul I care au beneficiat de acest program și care și-au exprimat disponibilitatea de a deveni studenți tutori odată cu începerea anului universitar 2017 – 2018. Tot în această perioadă, CCOC a adaptat conținutul programului pornind de la recomandările actorilor implicați. CCOC a organizat o primă întâlnire cu studenții tutori care și-au exprimat disponibilitatea de a deveni studenți traineri pentru viitorii studenți tutori. Acest demers a continuat până la începutul lunii septembrie 2017. În prezent, în programul de tutorat de anul acesta sunt implicați 174 de studenți tutori.

O altă activitate a Centrului care a continuat și în acest an a fost ABCdarul Carierei, un proiect realizat de Organizația Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara (OSUT). În cadrul acestui proiect, CCOC a organizat un atelier de carieră la care au participat 12 studenți din Universitatea de Vest din Timișoara. În cadrul atelierului, studenții au fost invitați să reflecteze asupra intereselor lor profesionale, asupra abilităților și valorilor, dar și asupra profesiilor pe care le-ar putea avea în momentul în care vor absolvi studiile.

În luna noiembrie, CCOC a desfășurat activități de consiliere și orientare în carieră cu elevii care au participat în proiectul Youth Elite@Timișoara. La activitățile de consiliere au participat 20 de elevi de liceu olimpici care au avut oportunitatea de a vizita Timișoara și de a interacționa cu mediul academic. În cadrul acestui atelier, elevii au avut



oportunitatea de a se implica în exerciții cu caracter interactiv și totodată de a reflecta asupra propriilor interese, aptitudini și valori. În anul 2017, CCOC a încheiat un parteneriat de colaborare cu S.C Hart Human

Resource Consulting SRL, scopul parteneriatului fiind de colaborare pentru realizarea unor cercetări științifice cu scopul de a identifica competențele relevante pentru angajarea tinerilor absolvenți.

Beneficiarii CCOC care au apelat la diversele servicii ale Centrului și care au participat la acțiunile și evenimentele propuse de CCOC, în anul 2017, sunt în număr de 520.

III.4. Centrul de Asistență și Integrare Psihopedagogică

În perioada raportată, Centrul de Asistență și Integrare Psihopedagogică din UVT a fost centrat pe două categorii de activități: activități de sprijin pentru studenții cu dizabilități și activități de accesibilizare și cercetare.

Rezultatele CAIP pentru anul 2017 sunt:

- Câștigarea prin competiție a proiectului Learning Hub UVT, din schema de finanțare ROSE, care își propune reducerea numărului de studenți care părăsesc timpuriu studiile universitare, prin dezvoltarea de centre de învățare și derularea de activități de consiliere și tutoriat. Unul dintre grupurile țintă prevăzute în proiect este cel al studenților cu dizabilități;
- Sprijin în semnalizarea clădirii UVT cu inscripții Braille și litere embosate;
- Activități de promovare a UVT în mass media, în domeniul accesibilității pentru studenții cu dizabilități;
- Activități de promovare a CAIP în cadrul săptămânii de inițiere și a Zilelor porților deschise la UVT (ateliere cu studenți și elevi), precum și în cadrul evenimentului *10 pentru Educație*, destinat cadrelor didactice din mediul preuniversitar;
- Consultanță pentru studenții cu dizabilități;
- Accesibilizări curriculare curente.



III.5. Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar

Pe parcursul anului 2017, DRMP, în acord cu obiectivele strategice ale UVT, a sprijinit implementarea activităților care au vizat atragerea elevilor spre programele de studii oferite de universitate, consolidarea relației cu mediul preuniversitar, identificarea de soluții comune și promovarea facultăților din cadrul UVT. A fost oferit suport informațional și logistic în derularea activităților, prin crearea unor baze de date la care facultățile să aibă acces, în funcție de obiectivul urmărit.

DRMP s-a implicat în luna ianuarie 2017, alături de Biroul European de Resurse pentru Educație Spațială ESERO România și Agenția Spațială Română (ROSA) în organizarea evenimentului cu tema: *Spațiul în viața de zi cu zi*.

În luna februarie au debutat evenimentele de operaționalizare a Planului strategic de promovare a UVT – *Povești de succes în Aulă* – activitate cu dimensiune motivațională care s-a realizat sub forma unor întâlniri, în Aula Magna a UVT, între alumni universității, elevi și cadre didactice.

Activitatea departamentului a vizat în principal promovarea ofertei educaționale a UVT. Vizitele s-au extins în 2017 și în județele Satu Mare și Maramureș. *Caravana UVT* din aprilie-mai 2017 a fost formată în mare parte din reprezentanți ai facultăților și a parcurs un număr de 94 de licee, clasele a-XI-a și a-XII-a, informația privind oferta UVT fiind adresată unui număr de aproximativ 10.000 elevi.

Departamentul a facilitat și s-a implicat în organizarea la UVT a festivităților de deschidere și de premiere a Olimpiadei Naționale de Matematică, fiind acordate din partea UVT premii și diplome olimpice naționale.

La solicitarea departamentului și cu sprijinul acestuia, facultățile au promovat oferta educațională în mediul preuniversitar, prin Programul școlar *Să știi mai multe, să fii mai bun*. A fost organizat evenimentul *Zilele Porților Deschise la UVT*, în martie și mai 2017, prin contribuția tuturor facultăților și cu sprijinul OSUT.

În luna mai, Universitatea de Vest din Timișoara, în cadrul evenimentului *Studenti ambadori*, a facut cunoscută performanța studenților universității nu numai elevilor și cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, ci și membrilor comunităților din municipiile reședință din 6 județe. Universitatea de Vest, prin intermediul departamentului, a transmis în luna mai 2017 oferte personalizate însoțite de scrisoare din partea rectorului, pentru 100 de elevi olimpici naționali.

În luna mai 2017, DRMP împreună cu DRI, au promovat oferta educațională a universității în Serbia, elevilor sârbi, etnici români, la următoarele licee: Liceul „Mihajlo Pupin” Kovačička, Școala Medie de Economie și Comerț „Dositej Obradović” Alibunar (secție cu limbă de predare română), Liceul „Uroš Predić” Pančevo, Liceul „Borislav Petrov Braca”, Vârșeț (secția limbă de predare română), Hemijsko-medicinska škola Vršac (Școala Medie de Chimie și Medicină), Liceul Tehnologic „Nikola Tesla” Vršac.

Pregătirea admiterii pentru anul universitar 2017-2018 a constituit o prioritate a DRMP începând cu administrarea contului de admitere pentru a transmite detalii și răspunsuri la întrebările *online* sosite din partea viitorilor studenți, continuând cu asigurarea unui Info-centru pentru admitere în holul UVT (*Info admitere 2017*) și asigurarea permanenței resurselor la Info-centru, extinderea centrelor județene de admitere 2017 și monitorizarea acestora în județele: Mehedinți (la Colegiul National „Gheorghe Țițeica” din Drobeta-Turnu-Severin), Hunedoara (la Colegiul National „Decebal” din Deva), Caraș Severin (la Colegiul National „Traian Lalescu” din Reșița), Vâlcea (la Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” din Râmnicu Vâlcea) și înființarea în premieră pentru UVT a centrului județean de admitere în județul Gorj, la Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” din Târgu-Jiu.

În cursul lunilor iulie și august 2017, DRMP a fost implicat în derularea activităților proiectului West Summer University dedicat promovării accesului la învățământul superior al elevilor de liceu, în cadrul Schemei de Granturi pentru Universități – Școli de Vară din cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE). UVT a participat la târgurile educaționale organizate în regiunea de Vest, dintre care amintim evenimentul RIUF Timișoara 2017 și Edu2Job, Arad 2017.

Începând cu 1 octombrie 2017, departamentul și-a schimbat denumirea în Departamentul pentru Relații Instituționale, portofoliul acestuia cuprinzând și relația cu alumnii.

III.6. Centrul de Dezvoltare Academică

Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) a fost înființat în decembrie 2015 prin hotărârea Senatului UVT 72/18.12.2015 și a devenit operațional în iulie 2016, când și-a început propriu-zis activitatea. În perioada ianuarie-decembrie 2017, activitățile derulate de CDA s-au concretizat în acțiuni menite să contribuie la asigurarea calității procesului de învățământ din UVT prin organizarea de workshopuri și programe de formare didactică dedicate personalului academic al UVT. În acest sens, a fost câștigat în competiție națională proiectul *Sistem integrat de perfecționare psihopedagogică continuă pentru cadrele didactice universitare* (CNFIS-FDI-2017-0518). Proiectul a fost implementat în colaborare cu Universitatea din Maastricht (Olanda), universitate clasată pe locul 103 în topul World University Rankings 2018.

De-a lungul întregului an, la activitățile organizate de echipa CDA au participat 327 de cadre didactice universitare, după cum este detaliat în continuare.

Activitatea 1: Sesiuni de focus grup pentru analiza nevoilor de formare ale personalului academic

Aceste sesiuni au avut ca scop identificarea principalelor teme de interes pentru formarea cadrelor didactice și a celor mai oportune moduri de organizare și livrare a acestora. Tabelul de mai jos prezintă graficul de organizare și implementare a acestor sesiuni la nivelul celor 11 facultăți și al DPPD.

Tabel 19. Programul sesiunilor de focus-grup

Nr. crt.	Facultatea de	Data	Ora	Sala	Participanți
1	Chimie, Biologie, Geografie	13 Ian.	10 ⁰⁰	Aurel Faur	9
2	Litere, Istorie și Teologie	25 Ian.	12 ⁰⁰	416	11
3	Fizică	31 Ian.	13 ⁰⁰	F205	3
4	Matematică și Informatică	30 Ian.	14 ⁰⁰	050A	9
5	FEAA	27 Ian.	10 ⁰⁰	P11	6
6	Arte și Design	11 Ian.	12 ⁰⁰	Sala Doctorală	5
7	Științe politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	27 Ian.	13 ⁰⁰	518	6
8	Educație fizică și Sport	17 Ian.	13 ⁰⁰	028	10
9	Drept	26 Ian.	12 ⁰⁰	45	4
10	Muzică și Teatru	16 Ian.	13 ⁰⁰	Sala Orpheum	6
11	Sociologie și Psihologie	25 Ian.	10 ⁰⁰	304	7
12	DPPD	19 Ian.	14 ⁰⁰	041	8
					84

Activitatea 2: Workshopuri de dezvoltare a competențelor didactice pentru un învățământ centrat pe student

În perioada 18 – 20 septembrie 2017, au fost derulate trei workshopuri pe teme specifice învățământului centrat pe student. Aceste activități au fost deschise și cadrelor didactice universitare din afara UVT. Astfel, din cele aproximativ 50 de cadre didactice participante, aproape jumătate au fost din afara UVT, din alte 6 universități din țară. S-au organizat următoarele workshopuri: a) Stimularea învățării

active a studenților – 17 participanți; Feedback și predare reflexivă – 22 de participanți și Implicarea studenților în proiectarea activităților de instruire – 13 participanți.

Activitatea 3: Program de formare derulat în parteneriat cu Universitatea din Maastricht (Olanda)

În perioada octombrie – noiembrie 2017, un grup de 12 cadre didactice și 4 consultanți ai CDA selectați au participat la un program complex de formare organizat de CDA în parteneriat cu Universitatea din Maastricht (Olanda). În cadrul acestui program, s-au derulat atât activități de formare față în față, cât și activități *online*. Totodată, întregul grup a participat la un stagiul de formare de o săptămână la Universitatea din Maastricht, unde, alături de activități clasice de formare, fiecare membru al grupului a avut posibilitatea de a întâlni experți din domeniul său de activitate cu care să discute aspecte ale abordării didactice centrate pe student a disciplinelor din domeniul comun de interes.

Activitatea 4: Serie de workshopuri pentru dezvoltarea competențelor didactice prin utilizarea Problem Based Learning ca abordarea instructiv-educativă centrată pe student

În perioada noiembrie – decembrie 2017, au fost organizate 20 de workshopuri. Aceste activități au avut ca scop dezvoltarea capacității cadrelor didactice universitare de a proiecta și implementa activități instructiv-educative centrate pe student și pe formare de competențe prin utilizarea PBL ca abordare instructiv-educativă centrată pe student. Workshopurile au fost proiectate de colegii care au beneficiat de programul de formare orferat în parteneriat cu Universitatea din Maastricht și au utilizat aplicații diferențiate în funcție de specificul fiecărei facultăți din UVT căreia i s-a adresat workshopul respectiv. Tabelul de mai jos prezintă graficul de organizare și implementare a acestor activități.

Tabel 20. Programul workshopurilor

Nr. crt.	Facultatea de	Ws1	Ws2	Participanți
1	Chimie, Biologie, Geografie	15 dec.		15
2	Litere, Istorie și Teologie	6, 8 dec.	11, 14 dec.	31
3	Fizică			0
4	Matematică și Informatică	11 dec.	14 dec.	17
5	FEAA	11, 12 dec.	14 dec.	17
6	Arte și Design			0
7	Științe politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	7 dec.		6
8	Educație fizică și Sport	5 dec.		19
9	Drept	11 dec.	14 dec.	19
10	Muzică și Teatru			0
11	Sociologie și Psihologie	24 nov.	7, 12 dec.	37
12	DPPD	5 dec.	13 dec.	14
				175

IV. RESURSE UMANE

IV.1. Dinamica resurselor umane

Asigurarea unor resurse umane de calitate, motivate în vederea desfășurării procesului didactic și a realizării activităților administrative, a constituit o preocupare constantă a echipei de management a universității.

Prin strategia de resurse umane implementată la nivelul universității s-a urmărit atât eficientizarea activității resursei umane existente prin ridicarea standardelor de performanță cât și atragerea de personal nou, didactic și didactic auxiliar, în vederea asigurării și armonizării necesarului de resurse umane impus de dezvoltarea universității.

La finalul anului 2017, personalul UVT a fost compus din personal didactic (60%), personal didactic auxiliar (23%) și personal nedidactic (17%).

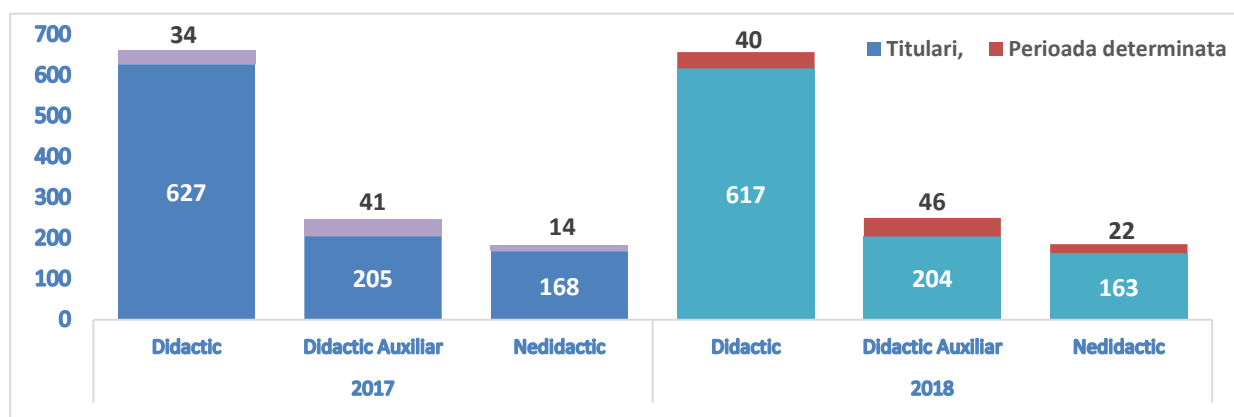


Figura 29. Structura personalului UVT pe categorii de personal la 31 decembrie 2017

Preocupările pentru creșterea calitativă și oportunitățile de promovare ale personalului didactic au constituit un centru de interes, obiectivat prin organizarea de sesiuni de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante.

Proiectarea statelor de funcțiuni s-a realizat în concordanță cu nevoile specifice ale fiecărui departament și cu proiecția formațiilor de lucru pentru un număr corespunzător de studenți, astfel încât să fie respectate standardele de calitate pentru fiecare program de studii. Structura personalului didactic este redată în Figura 30.

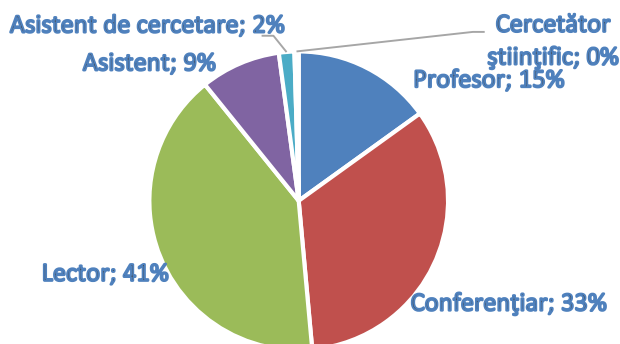


Figura 30. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT

Numărul total de posturi existente în statele de funcțiuni ale facultăților a crescut de la 1167 în anul universitar 2016-2017, la 1241 în anul universitar 2017-2018 (cu 6,3%). Astfel, din totalul de 1241 posturi didactice existente, 668 posturi didactice au fost ocupate cu titulari, atingându-se astfel un prag de ocupare a posturilor didactice de 53,8%. Evoluția comparativă a gradului de ocupare a posturilor didactice pe parcursul ultimilor ani este redată în Figura 31.

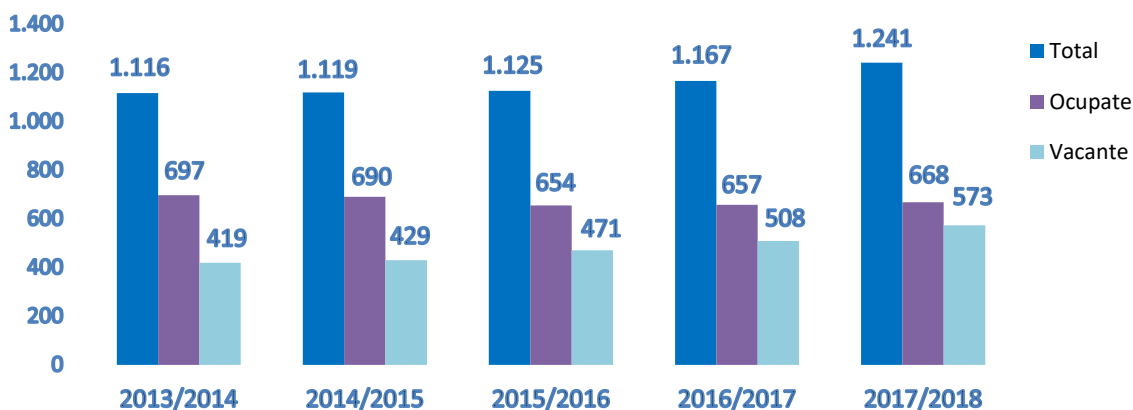


Figura 31. Evoluția personalului didactic în intervalul 2013-2018

Structura de personal didactic a fiecărei facultăți este redată în Figura 32.

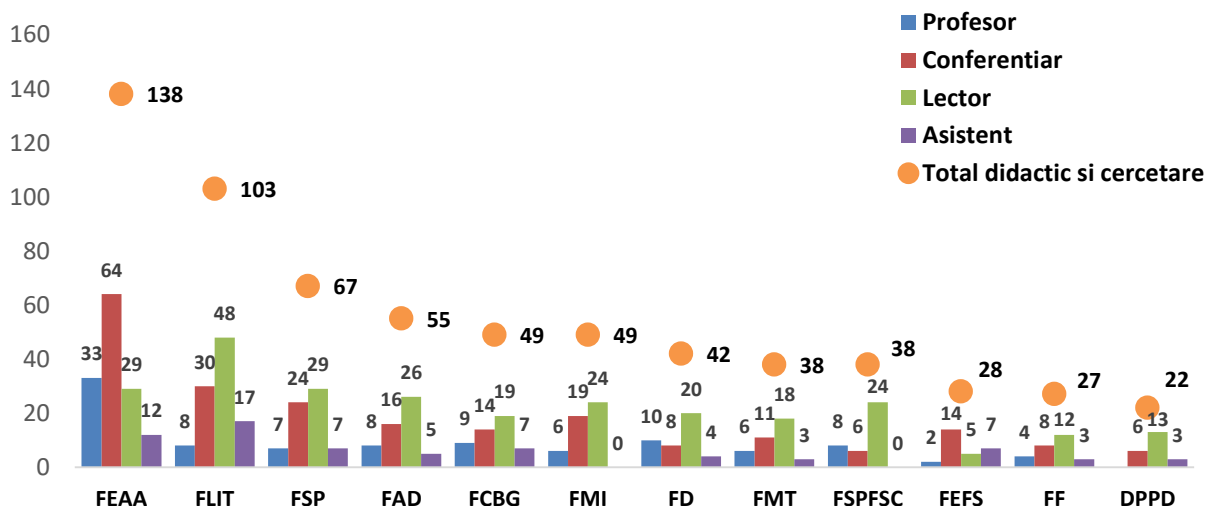


Figura 32. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2017

Preocupările pentru dezvoltarea corpului academic și de cercetare din UVT au continuat și în această perioadă, fiind organizate două sesiuni de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante. Astfel, în semestrul I al anului universitar 2017-2018, UVT a scos la concurs un număr de 26 de posturi (14 pe perioadă nedeterminată și 12 pe perioadă determinată de 3 ani).

Pentru a promova transparența și echidistanța unui astfel de proces de selecție a viitoarelor cadre didactice, toate posturile scoase la concurs au beneficiat de mediatizare maximă prin postarea tuturor informațiilor pe prima pagină a site-ului UVT (secțiunea Posturi didactice), pe portalul Ministerului Educației Naționale dedicat concursurilor pe post www.jobs.edu.ro și prin publicarea lor în *Monitorul Oficial al României*.

Pe lângă personalul didactic, la data de 31.12.2017, structura personalului din universitate includea și 250 de posturi pentru personalul didactic auxiliar, dintre care 46 pe perioadă determinată și 185 pentru personalul nedidactic, din care 22 pe perioadă determinată.

IV.2. Salarizare

În ceea ce privește politica salarială, planul managerial a avut ca obiective asigurarea resurselor necesare plății drepturilor salariale, a competitivității nivelului salarial raportat la performanțele individuale, la piața muncii, cu respectarea prevederilor legale în vederea asigurării echității interne și competitivității externe.

Impactul modificărilor legislative, al promovărilor și intrărilor în sistem a fost unul semnificativ, fondul de salarii anual, aferent funcției de bază (fără cheltuielile de personal aferente proiectelor și drepturile salariale stabilite prin sentințe judecătorești), crescând în 2017 cu 13,8% față de anul 2016 (de la 64.914.022 lei în anul 2016, la 74.996.634 lei în anul 2017).

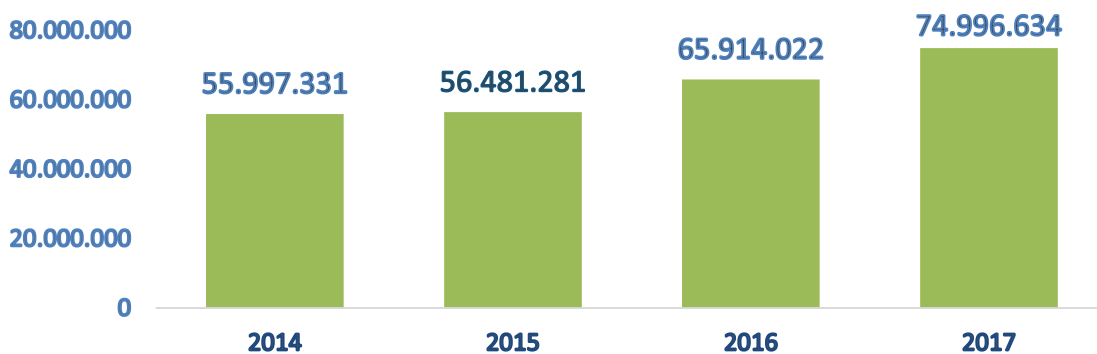


Figura 33. Evoluția fondului de salarii anual (cost salarial)

Creșterile salariale înregistrate în anul 2017 au avut un impact pozitiv asupra echității interne, în ceea ce privește remunerarea personalului cât și o majorare a salariului mediu la nivelul universității. Astfel, salariul mediu brut anual aferent funcției de asistent universitar a fost de 3.275 în anul 2017, față de 2.150 în anul 2014.

Modificările legislative din ultima perioadă au avut ca efect atât creșterea nivelului salarial pentru fiecare funcție didactică cât și o reducere a diferenței dintre salariul aferent funcției de profesor

universitar și cel aferent funcției de asistent universitar. Așa cum se observă în Figura 34., în anul 2014 raportul între salariul mediu aferent funcției de profesor și cel aferent funcției de asistent era de 3.5, comparativ cu anul 2017, când acest raport a ajuns la 2.7.

Și în continuare, asigurarea resurselor necesare susținerii acestor majorări salariale, atât din fondurile alocate de minister cât și din resurse proprii ale universității, este și va rămâne un obiectiv principal al echipei de management a universității.

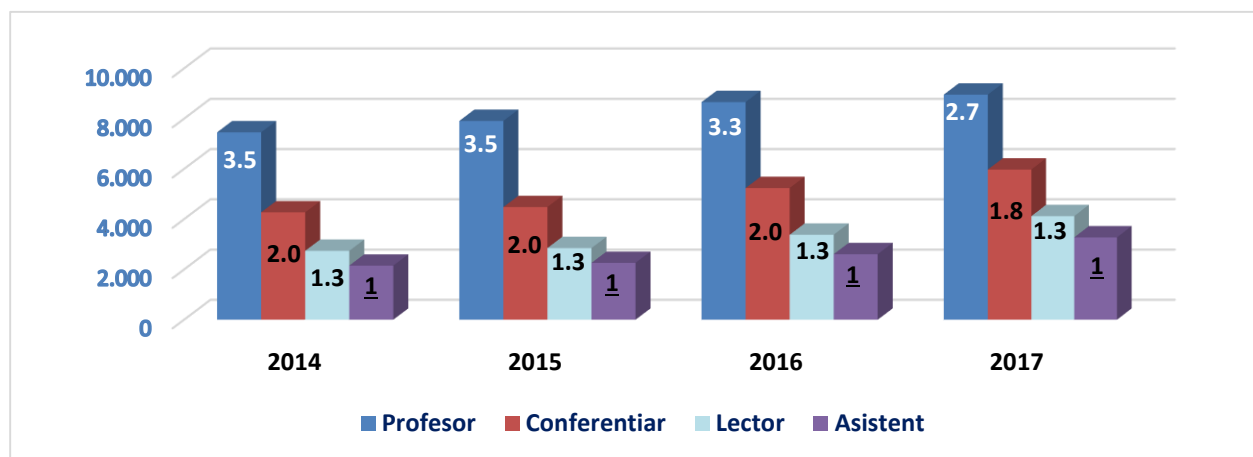


Figura 34. Evoluția salariului mediu brut anual pe funcții și nivelul raportului salarial luând ca referință salariul mediu aferent funcției de asistent universitar

IV.3. Comisia de etică

Comisia de Etică și Deontologie Profesională din UVT s-a întrunit în anul calendaristic 2017 pentru a discuta aspecte administrative, cereri privind aprobarea demersurilor de cercetare și cele 8 cauze primite spre soluționare. Din cele 8 cauze, 3 au fost finalizate cu hotărâri, pentru 3 din cauze nu a fost demarată procedura de analiză din motive justificate, iar 2 cauze, primite în atenția Comisiei la finalul anului 2017, sunt în curs de soluționare în momentul întocmirii prezentului raport.

În momentul elaborării prezentului raport, în atenția Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT se află încă două sesizări venite la sfârșitul anului 2017. După soluționarea sesizărilor se vor face publice cele două hotărâri, prin afișarea pe site-ul propriu al Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT.

În anul 2017 au fost primite 3 cereri de aprobare ale demersurilor de cercetare și publicare. Toate cererile au fost aprobate după ce Comisia a cerut avizul de specialitate facultăților de unde proveneau cererile.

V. RELAȚIA CU STUDENȚII ȘI SERVICII PENTRU STUDENȚI

V.1. Relația cu studenții

Universitatea de Vest din Timișoara promovează o relație strânsă cu studenții săi, caracterizată prin dialog deschis și o implicare constantă a acestora în viața și activitatea universității. Ca orice universitate modernă, UVT își concentrează o bună parte din resursele și activitățile desfășurate pe relația cu studenții și pe serviciile pentru studenți.

Universitatea s-a focusat și în anul 2017 pe învățământul centrat pe student, atât prin asigurarea unor condiții instituționale absolut necesare pentru relaționarea optimă dintre cadrele didactice și studenți în cadrul procesului de învățământ în mediul universitar cât și prin asigurarea de dotări materiale, resurse, programe, servicii, evenimente și oportunități adecvate acestei abordări a învățământului. Proiectele întreprinse în această sferă în anul 2017 s-au dezvoltat în baza unei colaborări fructuoase cu studenții, având la bază principiile de colaborare, transparență și respect reciproc.

Activitățile UVT cu studenții s-au concentrat atât pe implementarea unor proiecte consacrate ale universității sau ale asociațiilor studențești din UVT cât și pe sprijinirea inițierii unor proiecte noi.

În ceea ce privește proiectele deja consacrate derulate de studenții UVT pe durata anului 2017 se pot aminti:

- **Săptămâna de inițiere la UVT**, eveniment ajuns deja la a treia ediție, în cadrul căruia s-au desfășurat activități de acomodare cu viața de student, târgul de voluntariat pentru studenți, *teambuilding* și activități de cunoaștere a colegilor adresat studenților fiecărei facultăți, cunoașterea obiectivelor culturale ale viitoarei capitale europene a culturii printr-un tur al orașului și seria de concerte organizate sub egida *Univibes 2* în compania unor soliști și formații cunoscute pe plan național și internațional.



- **West Summer University**, proiect prin care elevii de liceu simulează viața de student și pe care Universitatea de Vest din Timișoara l-a adus la o scară largă acomodând în anul 2017 aproximativ 300 de

elevi. Aceștia au urmat un program de cursuri, seminare și laboratoare reprezentative, beneficiind și de o serie de sesiuni de informare, activități de socializare sau discuții pe teme de carieră.



- **Societatea Antreprenorială Studențescă (SAS-UVT)** este o entitate nou creată în anul 2017 care are ca scop principal crearea unui mecanism sustenabil de sprijinire, dezvoltare și încurajare a spiritului antreprenorial în rândul studenților și absolvenților (în primii trei ani de la absolvire) universității noastre. În perioada iulie-decembrie 2017 SAS-UVT a implementat un proiect de tip CNFIS-FDI prin care a format studenți din diverse facultăți ale UVT în domeniul antreprenoriatului, organizând și o competiție a ideilor de afaceri dezvoltate în timpul programului, analizate și premiate de un juriu avizat format din antreprenori cu experiență și cadre didactice universitare.

În perioada următoare SAS-UVT va derula un nou proiect intitulat *U-Start Challenges* prin care va propune studenților o serie de proiecte de impact pentru comunitate, cu teme diverse cum ar fi: Timișoara Smart City, Antreprenoriat pentru comunitate, Antreprenoriat în educație, Antreprenoriat cultural. Dorința universității este de a genera și sprijini o serie de inițiative antreprenoriale care să aducă beneficii atât studenților inițiatori, cât și comunității care se pregătește pentru momentul capitalei europene a culturii.



- **Minds Hub** este primul hub educațional din România, construit prin contribuția a 34 de companii și a nu mai puțin de 10 asociații și cluburi studențești din Timișoara. Hubul realizează o multitudine de proiecte complexe prin contribuția asociațiilor studențești generând impact pozitiv pentru studenții mai multor facultăți din UVT.



Pe lângă aceste inițiative instituționale, asociațiile și cluburile studențești în parteneriat cu UVT au implementat și alte proiecte majore care au generat un impact major în rândul elevilor și studenților:

- *StudentFest;*
- *Become;*
- *Școala Anticorupție;*
- *Cafeneaua juridică;*
- *Antreprenor de sezon;*
- *Startup Weekend.*

De remarcat sunt și proiectele de mai mică avengură puse în operă individual de OSUT și de asociațiile/cluburile de studenți din facultățile UVT. Proiecte precum *IT Project Management Workshop*, *ShoeBox*, *Atelierul digital*, *Bicicleada*, *Săptămâna voluntarului*, *BAAB-Educație financiară*, *Antreprenoriatul la superlativ*, *Time management workshop*, *Lawyers@work*, *PsyForensic*, *Digitalizare în banking*, *Minds Talk* sau *Speed mentoring*, au rolul de a dezvolta în rândul studenților abilități *soft* dar și de management al proiectelor, atât de necesare pentru viitoarea lor carieră profesională.

De asemenea, UVT încurajează și susține participarea studenților săi la competițiile naționale și internaționale, aceștia evidențiindu-se în special în domeniile Informatică, Drept, Economie și Fizică.

În ceea ce privește oportunitățile de carieră oferite pe parcursul anului 2017 studenților UVT, universitatea a încheiat alte 158 de acorduri de parteneriat cu instituții publice și companii private, prin intermediul cărora au fost oferite locuri de practică și locuri de muncă pentru studenți.

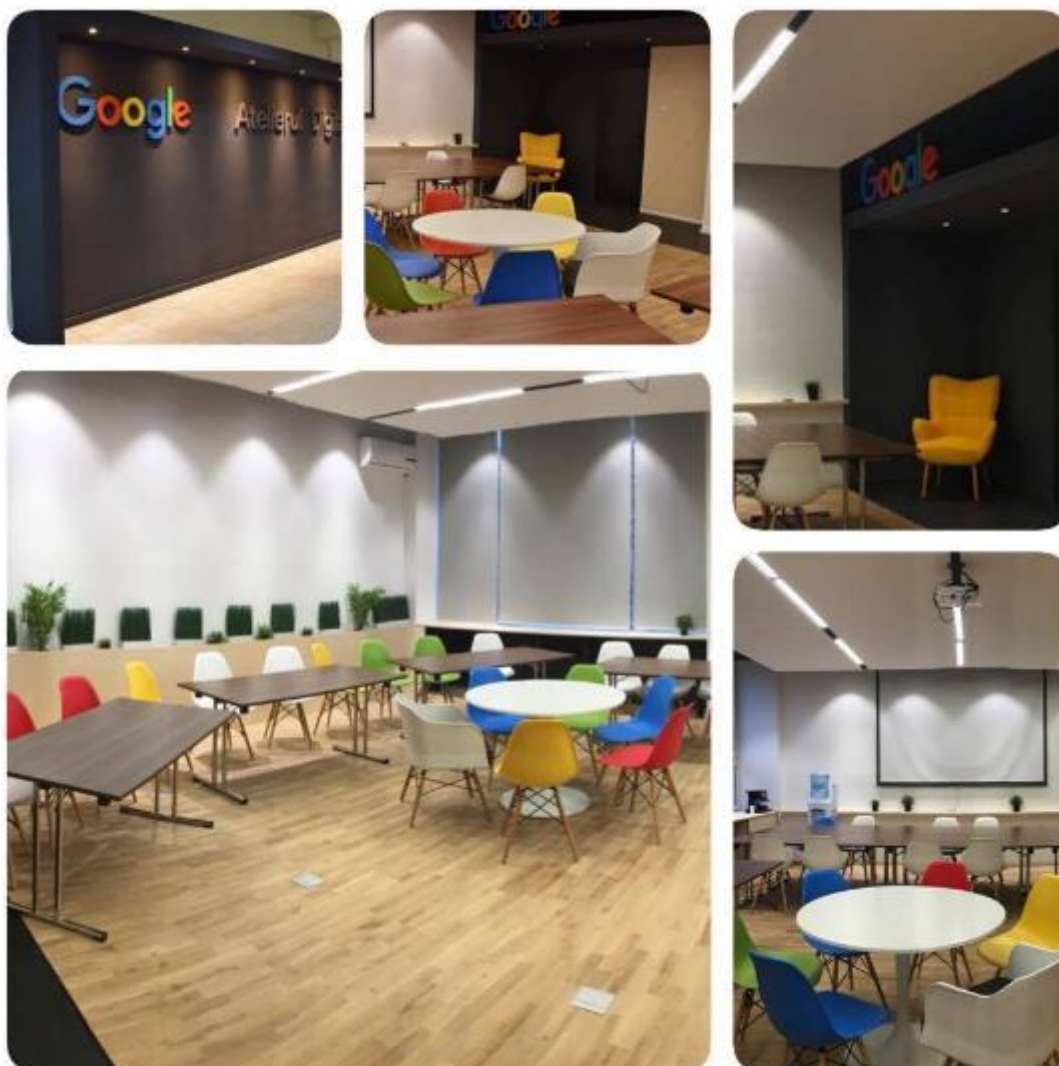
Mai mult de atât, Universitatea de Vest din Timișoara a încheiat un parteneriat strategic cu Google România pe patru ani, în vederea creării *Atelierului Digital Google*.

Atelierul Digital este în sine, pe lângă o infrastructură modernă dedicată tinerilor studenți ai UVT, și un program complex de instruire în mediul *online*. Infrastructura a fost amenajată de Google în una din clădirile UVT situată pe str. J. H. Pestalozzi, nr. 16, la parter.

Parteneriatul presupune desfășurarea următoarelor activități pentru studenți, antreprenori, IMM-uri din regiunea vest:

- acces la educație introductivă în domeniul marketing digital;
- cursuri *online* gratuite, în urma cărora se pot obține certificări recunoscute de Google și IAB Europe;
- serie de evenimente *offline* orientate pe marketing digital;
- oferirea de consultanță gratuită și personalizată pentru utilizarea instrumentelor digitale, strategie și marketing *online*.

În plus față de activitățile care se vor desfășura în cadrul Atelierului Digital, compania Google va avea o colaborare permanentă și cu cadrele didactice de specialitate la nivel de curriculum universitar. Experți din cadrul companiei Google vor susține periodic și o serie de master-class-uri pentru studenții UVT. Primele cursuri de acest tip s-au desfășurat în saptamana 20-24 noiembrie 2017.



VI. RELAȚII INTERNAȚIONALE

Activitatea Departamentului de Relații Internaționale din cadrul Universității de Vest din Timișoara, sub coordonarea Prorectorului responsabil cu Relațiile Internaționale, este organizată conform obiectivelor stabilite în ceea ce privește dimensiunea de internaționalizare a universității din Strategia de Dezvoltare Instituțională a Universității de Vest din Timișoara pentru perioada 2012-2020, având la bază Planul Managerial al Rectorului UVT precum și obiectivele privind internaționalizarea UVT.

Principalele activități derulate de cele două birouri ale Departamentului de Relații Internaționale (Biroul Erasmus+ și Biroul Cooperare Internațională și Studenți Străini) în anul 2017 sunt detaliate mai jos, în funcție de specificul celor două birouri.

VI.1 Implementarea Programului Erasmus+

Implementarea Programului Erasmus+ 2014-2021 reprezintă principala activitate a **Biroului Erasmus+** din cadrul DRI. Programul Erasmus+, lansat la 1 ianuarie 2014, este programul Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport. În vederea implementării programului Erasmus+ la Universitatea de Vest din Timișoara s-au făcut următoarele demersuri în anul 2017:

- Creșterea numărului de acorduri bilaterale Erasmus+ cu instituțiile participante la program precum și cu instituții din țări partenere programului (435 de instituții partenere UVT în cadrul Programului Erasmus+: 375 universități din *Programme Countries* și 60 universități din *Partner Countries*). În baza acestor acorduri, UVT și partenerii instituționali Erasmus+ desfășoară schimburi de mobilități ale studenților (studiu și practică), ale cadrelor didactice (predare și formare) și ale personalului administrativ (formare), în limita fondurilor instituționale Erasmus+ disponibile.

- Depunerea cu succes a celei de-a patra aplicații anuale (în februarie 2017) pentru mobilități de studiu, practică, predare și formare cu *Programme Countries* în cadrul programului Erasmus+, la ANPCDEF (Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale), operatorul național al programului, grantul Erasmus+ instituțional alocat UVT fiind în valoare de 1.013.575 euro.

- Depunerea cu succes a celei de-a patra aplicații anuale (tot în februarie 2017) pentru mobilități de studiu, predare și formare cu *Partner Countries* în cadrul programului Erasmus+, la ANPCDEF (Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale), operatorul național al programului, grantul Erasmus+ instituțional alocat UVT fiind în valoare de 298.695 euro.

- Organizarea de seminarii de formare și informare în cadrul UVT privind oportunitățile oferite de Programul ERASMUS+ în următoarele domenii:

- Mobilități pentru studenți (studiu și practică), cadre didactice (predare și formare) și personal administrativ (formare);

- Proiecte de colaborare de tip Erasmus+ Parteneriate Strategice sau Erasmus+ Alianțe ale Cunoașterii în vederea dezvoltării procesului educațional prin colaborări internaționale;

- Actualizarea *Regulamentului Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+* precum și a

Regulamentului privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la Universitatea de Vest din Timișoara, alături de întocmirea Procedurii operaționale privind realizarea plăților către participanții la proiectele de mobilități Erasmus+ organizate la Universitatea de Vest din Timișoara, în vederea creșterii calității procesului de implementare a programului de mobilități Erasmus+ în cadrul UVT;

- Implementarea cu succes a mecanismului de organizare și raportare a mobilităților *outgoing* și *incoming* propus de Comisia Europeană, Erasmus Mobility Tool+, pentru mobilități defășurate în cadrul Programului Erasmus+, atât cu *Programme Countries* cât și cu *Partner Countries*, în anul academic 2016-2017, respectiv 2017-2018;
- Implementarea cu succes a programului *Online Linguistic Support* de testare și pregătire lingvistică a studenților participanți la mobilități Erasmus+ de studiu și practică cu *Programme Countries*, conform propunerii Comisiei Europene.

Pentru a asigura nu doar o creștere cantitativă a numărului de mobilități, dar și o creștere calitativă a mobilităților desfășurate, Biroul Erasmus+ a continuat organizarea unor training-uri de pregătire a mobilității pentru studenții care au fost selectați să beneficieze de o astfel de experiență internațională. De asemenea, acestor evenimente, organizate după fiecare sesiune de selecție Erasmus+, li s-a alăturat și evenimentul *Share your Erasmus+ Experience*, organizat în colaborare cu ESN Timișoara, în luna iunie și în luna decembrie 2017. La acest eveniment au participat atât studenți care au beneficiat de o mobilitate Erasmus+ cât și studenți care se pregăteau de începerea unei mobilități, reușind astfel să se realizeze un transfer de cunoștințe, de bune practici și de informații utile între diferitele generații de beneficiari.

Pentru a crește numărul de mobilități Erasmus+ plasament, aplicanții au avut parte de training-ul *Când pleci în Erasmus+ Placement*, unde studenții au fost informați de personalul DRI cu privire la oportunitățile de practică oferite de UVT, precum și despre procesul de aplicare în vederea realizării unei mobilități Erasmus+ plasament. Prin sesiunea *Planuri de călătorie*, studenții au învățat și împărtășit „tips and tricks” despre cum să-și organizeze mobilitatea Erasmus+ de plasament. De asemenea, în anul 2017, DRI a continuat colaborarea cu AIESEC pentru promovarea mobilităților de plasament Erasmus+ în cadrul programelor Global Entrepreneurs, Global Volunteers și Global Talent. Astfel, prin intermediul acestor programe, studenții beneficiari au fost plasați în companii, start-ups și ONG-uri din spațiul european, asigurându-li-se în același timp și facilități de alte tipuri (de exemplu, cazare).

Începând cu anul 2017, Biroul Erasmus+ a intensificat promovarea mobilităților Erasmus+ Outgoing de plasament pentru Proaspăt Absolvenți. Prin implementarea acestui program, DRI-UVT se asigură că alumni UVT își desfășoară o mobilitate Erasmus+ de plasament într-o instituție din Spațiul European în primul an de la finalizarea studiilor universitare.

În vederea creșterii vizibilității și îmbunătățirii activității programului Erasmus+ la Universitatea de Vest din Timișoara s-au făcut următoarele demersuri în anul 2017:

- Participarea UVT la cea de-a XXIX-a ediție a Conferinței Anuale EAIE (European Association for International Education) organizată în Sevilla, Spania, în perioada 12-15 sept 2017, cu scopul reprezentării instituției în cadrul stand-ului comun *Study in Romania*, organizat pentru prima dată, alături de alte 20 de universități din România. Evenimentul este unul dintre cele mai importante de pe piața educațională,

reunind peste 5000 de participanți care activează în domeniul învățământului superior în peste 90 de țări. În cadrul acestui eveniment de networking instituțional, UVT a avut ocazia de a oferi participanților informații despre oferta academică a UVT și de a discuta oportunități de colaborare;

- Participarea la activitățile aniversare organizate atât la nivel național cât și la nivel european, cu prilejul împlinirii, în anul 2017, a 30 de ani de la lansarea programului Erasmus la nivel european. Astfel, pe tot parcursul anului au fost organizate acțiuni de promovare a activităților derulate sub umbrela programului Erasmus+, prezentări ale diferitelor tipuri de mobilități adresate atât studenților cât și personalului universitar, concursuri desfășurate atât în cadrul universității cât și în mediul *on-line*, precum și o expoziție foto cu tema *Erasmus+... a life changing experience*. De asemenea, în contextul diverselor concursuri realizate la nivel național și european, studenții UVT care au beneficiat de mobilități internaționale în anul 2017 au fost premiați pentru contribuțiile transmise în vederea promovării programelor de mobilitate (ex: premiul I și premiul al II-lea la concursul *Fii cu ochii pe Erasmus+* organizat de ANPCDEFP; unul dintre cei 6 câștigători ai unei vizite în Bruxelles, în cadrul concursului *#DEEPEU Digital Competition* organizat la nivel european);

- Participarea la evenimentul național *Erasmus Open Doors*, organizat de ANPCDEFP în data de 9 martie 2017, printr-o campanie *online* de promovare a programului de mobilități Erasmus+ și organizarea de prezentări ale oportunităților studențești oferite de programul Erasmus+, destinate în special studenților aflați în anul I;

- Participarea la seminarul de formare în domeniul internaționalizării cu tema *Preparing your students for work placements abroad: skills to succeed*, organizat în cadrul EAIE Autumn Academy 2017, Varșovia, noiembrie 2017;

- Participarea la seminarii de formare și informare naționale (București) și internaționale de tipul *International Week* (Pisa, Foggia și Trento, Italia; Stoke on Trent, Marea Britanie; Malaga, Spania; Nicosia, Cipru) a Coordonatorului Instituțional Erasmus+ și a întregului personal DRI.

Pentru de a contribui la creșterea calității în implementarea Programului Erasmus+ în cadrul universităților colaboratoare din Partner Countries, membrii DRI au desfășurat în anul 2017 câte o mobilitate de formare Erasmus (Stellenbosch, Africa de Sud; Moscova, Rusia; Belo Horizonte, Brazilia; Belgrad, Serbia; Sarajevo, Bosnia și Herțegovina). Scopul principal a fost de a informa și susține demersurile de creare a unui Birou Erasmus+ în cadrul universităților colaboratoare din Partner Countries, care să gestioneze activitățile proiectelor de mobilități individuale Erasmus+, desfășurate în colaborare cu UVT. În acest mod, în viitor se va putea comunica mai eficient cu partenerii, iar implementarea proiectului va fi uniformizată.

În ceea ce privește impactul activităților se remarcă următoarele:

- Nominalizarea UVT ca model de bune practici în România în ceea ce privește organizarea săptămânii internaționale *Erasmus+ Staff Training Week*, în anul universitar 2016-2017, în cadrul seminarului național Erasmus+ organizat de ANPCDEFP;

- În perioada 22-24 martie 2017 o echipă a ANPCDEFP a efectuat o acțiune de audit cu scopul de a verifica asigurarea cadrului necesar implementării proiectelor de mobilități și modul de gestionare a fondurilor Erasmus+. Misiunea de audit a vizat două dintre proiectele de mobilități gestionate la nivelul Biroului Erasmus+: nr. 2014-1-RO01-KA103-001231 (afereant mobilităților individuale organizate cu *Programme Countries*) și nr. 2016-1-RO01-KA107-023232 (afereant mobilităților individuale organizate cu

Partner Countries). Concluziile și recomandările echipei de audit au evidențiat respectarea *in integrum* a principiilor menționate în Carta Universitară Erasmus Extinsă.

În ceea ce privește proiectele de mobilități Erasmus+, mobilitățile *incoming* și *outgoing* se realizează în baza acordurilor bilaterale Erasmus+ (2014-2021), al căror număr a evoluat în ultimii ani conform Figurii 34. Acest proces este în continuă desfășurare în încercarea de a acoperi un spațiu cât mai larg european și nu numai.

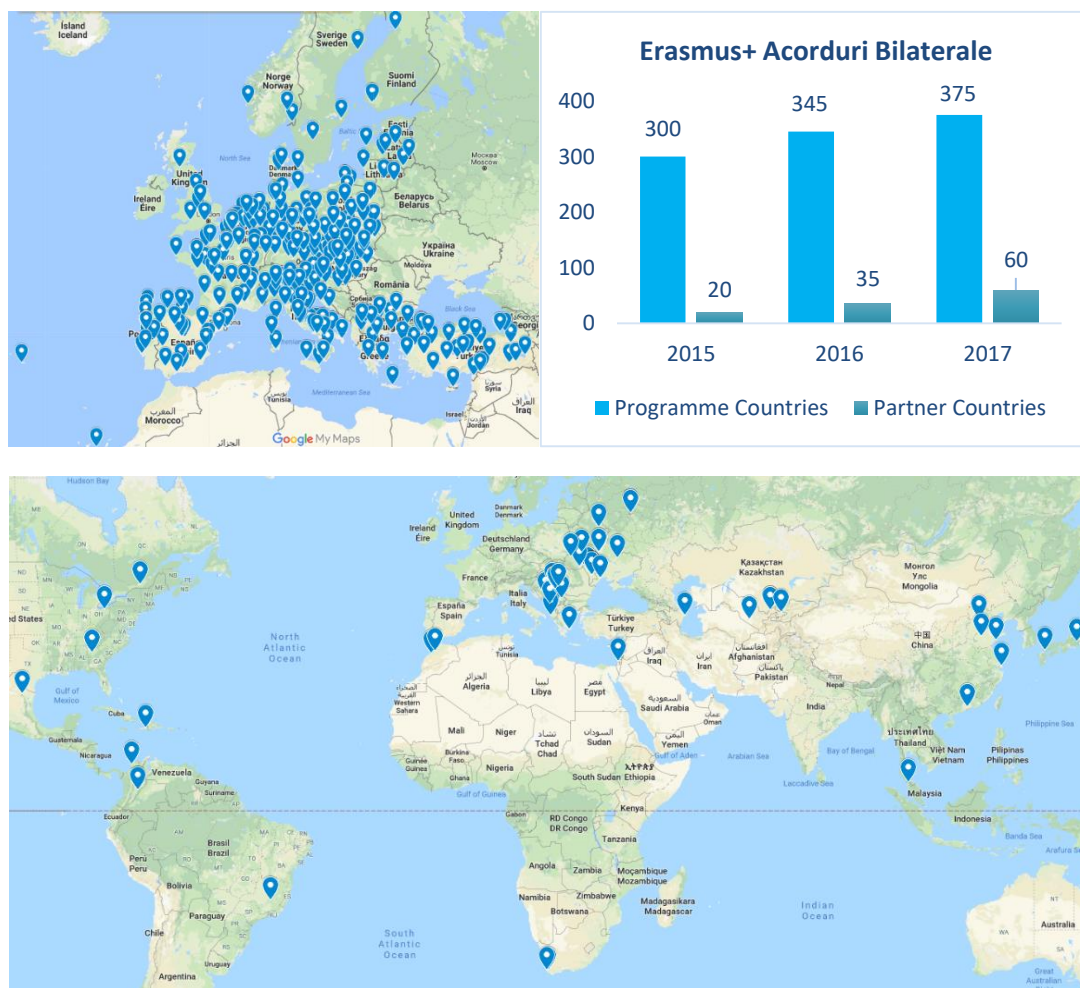


Figura 35. Locațiile instituțiilor cu care UVT are acorduri Erasmus+ și evoluția acordurilor în timp

Implementarea proiectelor de mobilități Erasmus+ pentru anii academici 2016-2017 și 2017-2018 este caracterizată de o creștere semnificativă a numărului de studenți, cadre didactice, respectiv personal administrativ care beneficiază de un grant Erasmus oferit de Universitatea de Vest din Timișoara pentru desfășurarea unor mobilități în străinătate. Aceste creșteri au o medie de 10% și se datorează atât creșterii nivelului grantului primit per individ cât și unor campanii de informare privind aceste oportunități care au inclus: prezentări ale programului organizate la nivelul universității și/sau al facultăților și departamentelor, întâlniri regulate cu coordonatorii departamentali Erasmus+, îmbunătățirea ofertei de destinații pentru mobilități de practică ale studenților și de formare ale personalului didactic și auxiliar – în cazul căruia se înregistrau cele mai mici numere de mobilități în trecut; standuri de prezentare, materiale de promovare (flyere, banner, roll-up-uri, afișe, tricouri, plase, insigne, eșarfe, agende, carnețele, pixuri, semne de carte), implicarea beneficiarilor

outgoing și *incoming* ai granturilor în promovarea și susținerea programului, colaborarea extinsă cu Erasmus Student Network Timișoara și organizarea de evenimente în comun cu membrii acestei organizații de studenți.

Mobilități Erasmus+ outgoing de studii. Evoluția numărului de mobilități Erasmus+ de studii pentru studenți (SMS) în ultimii ani universitari este prezentată în Figura 36. Se remarcă un număr de mobilități realizate similar cu cel din 2015. Țări principale de destinație: Spania, Franța, Germania, Portugalia, Italia, Polonia, după cum reiese din Figura 37.

De asemenea, în anul 2017 s-a continuat implementarea programului de mobilități Erasmus+ outgoing de studii pentru studenți cu statele partenere la programul Erasmus+ (Partner Countries). Astfel, 8 studenți din cadrul Facultăților de Chimie, Biologie, Geografie; Drept; Economie și de Administrare a Afacerilor; Litere, Istorie și Teologie; Matematică și Informatică; respectiv Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării au desfășurat mobilități de un semestru în cadrul instituțiilor partenere din Rusia, Serbia și Republica Moldova.

Mobilități Erasmus+ outgoing de plasament. Evoluția numărului de mobilități Erasmus+ de plasament pentru studenți (SMP) în ultimii ani universitari este prezentată în Figura 36. Se remarcă un continuu trend ascendent în ceea ce privește numărul de mobilități Erasmus+ plasament realizate și un interes din ce în ce mai crescut manifestat de studenții UVT față de acest program de mobilități individuale Erasmus+. Țări principale de destinație: Spania, Ungaria, Franța, Germania, Portugalia, după cum reiese din Figura 37.

Mobilitățile Erasmus+ outgoing ale cadrelor didactice și personalului administrativ. Evoluția numărului de mobilități Erasmus+ de predare (STA) și formare (STT) pentru personalul didactic și auxiliar din Universitatea de Vest din Timișoara între anii universitari 2015-2017 este de asemenea prezentată în Figura 36. Se remarcă un continuu trend ascendent. Țări principale de destinație: Franța, Italia, Spania, Ungaria, pentru mobilitățile organizate cu Programme Countries, dar și Brazilia, Malaezia, Muntenegru, Republica Moldova, Albania, Bosnia și Herțegovina, Serbia, Rusia, SUA și Africa de Sud, pentru mobilitățile organizate cu Partner Countries, conform datelor din Figura 37.

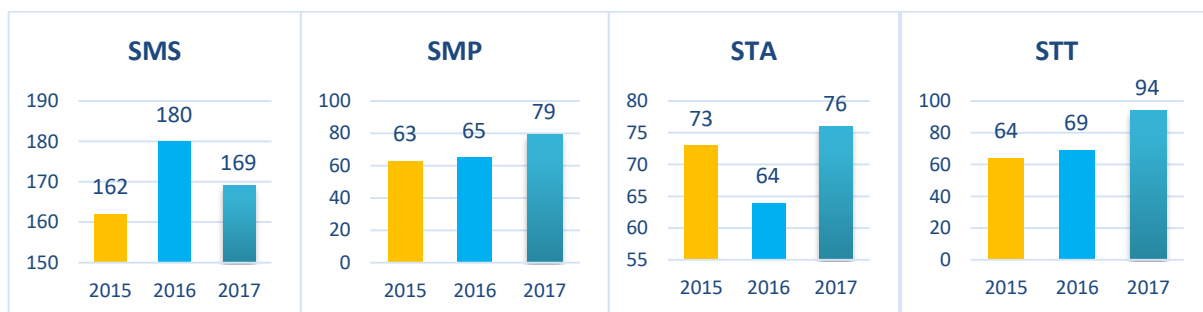


Figura 36. ERASMUS+ Outgoing în ultimii trei ani



Figura 37. ERASMUS+ Outgoing pe țări în anul 2017

Mobilități Erasmus+ incoming. Numărul de mobilități de studiu *Erasmus+ incoming* a înregistrat o dezvoltare continuă pe parcursul anilor, ajungând în prezent la o creștere cu un procent de peste 100% a numărului de studenți incoming în ultimii patru ani de implementare a proiectului de mobilități Erasmus+ în UVT. În mod special în ultimii doi ani numărul de mobilități a avut un ritm de creștere mult mai alert, cu aproximativ 50%, respectiv 30%, raportat la anii precedenți.

Un motiv pentru care acest tip de mobilități a avut o astfel de creștere se datorează atât unei campanii susținute de promovare a ofertei noastre cât și îmbunătățirii serviciilor oferite de UVT și DRI. La începutul fiecărui an/semestru academic, DRI întâmpină studenții *Erasmus+ incoming* în cadrul evenimentului *Erasmus+ Welcome Day*, oferindu-le un training specific programului Erasmus+, unde sunt informați despre drepturile și obligațiile studentului Erasmus, primesc sugestii și recomandări pentru o acomodare cât mai rapidă și eficientă și se mediază întâlnirea între aceștia și voluntarii Erasmus Student Network (ESN) Timișoara. ESN este o organizație studentescă internațională non-profit, care are ca misiune reprezentarea studenților internaționali, oferind astfel oportunități pentru înțelegere culturală și dezvoltare personală având la bază principiul „studenți ajută studenți”. ESN Timișoara este secțiunea locală a acestei organizații internaționale și se află în strânsă colaborare cu Universitatea de Vest din Timișoara și DRI al UVT.

Un alt motiv al acestei creșteri majore este implementarea cu succes a Programului Erasmus+ de mobilități studentești organizate cu țări partenere Programului Erasmus+ (Partner Countries). Astfel, UVT a găzduit în 2017, un număr de 30 studenți *Erasmus+ incoming* din țări cu care nu s-au organizat astfel de mobilități până de curând, cum ar fi: Rusia, Serbia, Albania, Africa de Sud, Muntenegru, Uzbekistan, Brazilia.

Numărul mobilităților *Erasmus+ incoming* de studii (SMS) este prezentat atât ca evoluție numerică în Figura 38 cât și ca proveniență geografică, în funcție de țările de origine, în Figura 39. Numărul mobilităților *Erasmus+ incoming* de plasament (SMP) se menține constant, la fel ca în anul precedent.

Numărul mobilităților *Erasmus+ incoming* ale cadrelor didactice (STA) precum și ale personalului administrativ (STT) a înregistrat o creștere, așa cum se observă în Figura 38. De asemenea, pentru susținerea mobilităților incoming de predare și formare la Universitatea de Vest din Timișoara, în anul 2017 a avut loc a patra ediție a săptămânii internaționale *Erasmus+ Staff Training Week*, organizată în perioada 24-28 Aprilie 2017, înregistrând un număr total de 31 de participanți din 15 țări de proveniență, atât din *Programme Countries* (Bulgaria, Estonia, Grecia, Italia, Letonia, Macedonia, Polonia, Spania, Turcia) cât și din *Partner Countries* (Bosnia și Herțegovina, Serbia, Republica Moldova, Muntenegru, Rusia, Africa de Sud). Evenimentul a găzduit membri ai universităților partenere UVT, din mediul academic și administrativ, în vederea schimbului de experiență, dezvoltării relațiilor de colaborare precum și a promovării instituției în rândul acestora. În săptămână respectivă au fost organizate activități cu scopul de a încuraja astfel de mobilități în toate departamentele și facultățile pentru care există interes din partea participanților. Evenimentul a fost organizat de Biroul Erasmus+ din cadrul DRI, iar în 2018 va fi organizată cea de-a cincea ediție, promovată și pe site-ul IMOTION/Erasmus Staff Training.

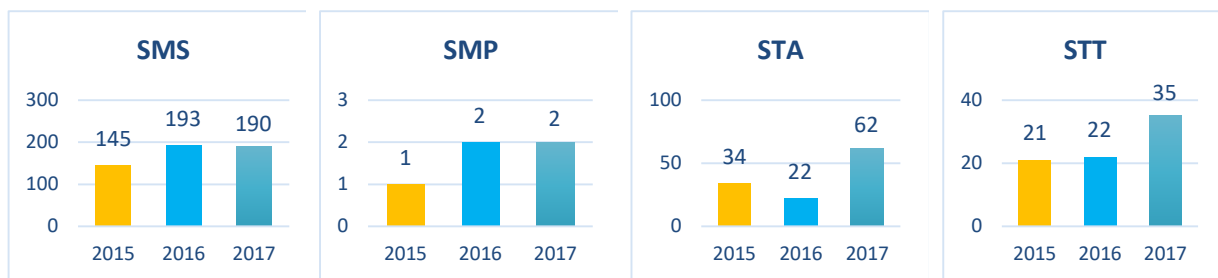


Figura 38. ERASMUS+ Incoming în ultimii trei ani



Figura 39. ERASMUS+ Incoming pe țări în 2017

Adițional proiectelor de mobilități Erasmus+ gestionate de Biroul Erasmus+, Departamentul de Relații Internaționale oferă consultanță și suport instituțional în ceea ce privește celelalte componente și acțiuni-cheie (linii de finanțare) din cadrul programului Erasmus+. De exemplu, în urma apelurilor naționale și europene din 2017, UVT a obținut finanțarea unor proiecte, în calitate de coordonator sau partener în cadrul următoarelor acțiuni: Erasmus+ Parteneriate Strategice (coordonator: două proiecte; partener: un proiect); Erasmus+ Jean Monnet Modules (coordonator: un proiect).

VI.2 Studenți străini

În ceea ce privește activitatea **Biroului de Cooperare Internațională și Studenți Străini**, activitățile realizate în anul 2017 au reprezentat o continuare susținută a celor anterioare, centrate în mod specific pe recrutarea și admiterea studenților cetățeni străini, precum și pe marketing internațional, cele mai importante activități fiind următoarele.

Admiterea pentru **studenți din state terțe Uniunii Europene** la UVT a fost organizată în perioada 01.02.2017 – 30.09.2017. Astfel, UVT a înregistrat un număr de 258 de aplicații în cadrul procesului de admitere pentru cetățeni străini din state terțe UE, aferent anului academic 2017-2018. Din numărul total de dosare procesate, 77 de candidați au optat pentru studii universitare de licență sau masterat, 146 pentru Anul Pregătitor (UVT) urmat de studii de rezidențiat în domeniul medical (UMFT) și nu numai, iar 18 pentru studii universitare de doctorat. Sesiunea de admitere la studii pentru această categorie de candidați s-a bazat pe *Metodologia privind eliberarea scrisorilor de acceptare și primirea la studii de licență și master în cadrul Universității de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE*, având la bază documentele de lucru transmise universităților de către ministerul de resort. Acestor candidați li se adaugă un număr de 9 studenți, beneficiari ai unei burse din partea statului român, pentru un ciclu complet de studii universitare de licență, masterat sau doctorat, începând cu anul academic 2017-2018 și care provin din țări precum: Peru, Vietnam, Liban, Iordania, Turkmenistan, Afganistan. Pe de altă parte, au existat și doi candidați din Maroc, înmatriculați la UVT la ciclul de licență, în anul II, care au aplicat pentru o bursă pentru cetățenii străini cu rezultate bune la învățătură oferită de MEN conform Ordinului Nr. 3236/2017 privind aprobarea *Metodologiei de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini pe locuri fără plata taxelor de școlarizare și cu bursă și pe locuri fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă, în instituțiile de învățământ superior de stat acreditate*. În anul 2017 nu s-au realizat transferuri internaționale la UVT.

O categorie aparte o constituie cetățenii din state terțe UE care au statut de refugiat/ protecție subsidiară. Astfel, pentru această categorie, 4 candidați au aplicat ca refugiați la studii în România în anul academic 2017-2018, cu condiția obținerii unui Certificat/Atestat de recunoaștere și echivalare a studiilor efectuate în străinătate, din partea Centrului Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor (C.N.R.E.D.). Echivalarea se realizează urmând procedurile C.N.R.E.D., aceleași prevăzute și pentru cetățenii care provin din state ale Uniunii Europene, Spațiului Economic European și Confederația Elvețiană. Aceste demersuri sunt făcute prin intermediul Departamentului de Relații Internaționale al UVT. Candidații beneficiari ai unei forme de protecție subsidiară în România care au optat pentru Anul Pregătitor de limba română, pe de altă parte, au

putut fi înscriși la studii și fără obligația prezentării unui Certificat/Atestat de recunoaștere și echivalare a studiilor efectuate în străinătate, în conformitate cu ordinul nr. 3165/04.02.2015 pentru aprobarea *Metodologiei cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat pentru anul universitar 2015/2016, precum și OMENCS nr. 3107/2016 – modificări prin OMENCS 3755/2016 – pentru aprobarea Metodologiei cadru privind organizarea admiterii prin Metodologia privind eliberarea scrisorilor de acceptare și primirea la studii de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE ciclurile de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat*, unde nu este menționată obligativitatea prezentării Atestatului de recunoaștere a studiilor efectuate în afara României pentru înscrierea în An Pregatitor și nu se regăsește nicio precizare referitoare la aceasta. În acest sens, nu se regăsesc detalii suplimentare referitoare la acest aspect nici în Ordinul Nr.6121/20.12.2016 privind aprobarea *Metodologiei de recunoaștere a actelor de studii de nivel licență, master sau postuniversitar eliberate de instituții acreditate de învățământ superior din străinătate*. De asemenea, cetățenii din state terțe UE care au statut de refugiat/protecție subsidiară/cetățean apatrid și care au participat la concursul de admitere la UVT aferent anului academic 2017-2018 au avut posibilitatea de a efectua Anul Pregătitor în regim gratuit, conform Ordinului nr. 3236/2017.

La UVT figurează ca înmatriculați 236 de studenți internaționali din state terțe UE (Tabelul 21), conform University Management System (UMS). În urma procesului de admitere organizat la UVT în anul 2017, un număr de 189 noi candidați au primit Scrisoarea de acceptare la studii în România din partea Ministerului Educației Naționale, dintre care doar 115 au fost înmatriculați la UVT în anul academic 2017-2018. Numărul studenților înmatriculați în anul academic 2017-2018 este mai mic decât cel al studenților care au primit Scrisoarea de acceptare la studii pentru anul universitar în curs, din următoarele motive:

1. Prelungirea procesului de admitere la nivel național, de către MEN – Direcția Generală Relații Internaționale și Afaceri Europene, până la 15 septembrie 2017, fapt care a condus și la prelungirea termenelor de procesare a dosarelor candidaților străini și la întârzierea emiterii Scrisorilor de acceptare la studii în România.
2. Politici stricte din partea Ministerului Afacerilor Externe în ceea ce privește obținerea vizei de studii pentru candidații din anumite state din afara UE, datorate crizei refugiaților din a doua parte a anului 2015 și din anul 2016, precum și a altor evenimente politice internaționale.
3. Necorelarea politicilor Ministerului Educației Naționale cu cele ale Ministerului Afacerilor Externe în ceea ce privește admiterea studenților din state terțe UE în România, lucru care îngreunează obținerea vizei de studii.

Tabel 21. Evoluția numărului de studenți internaționali din state terțe UE în urma procesului de admitere din 2017

Categorie	Număr
Candidați care au participat la procesul de admitere în 2017 (până la 30.09.2017)	58
Candidați care au primit Scrisoare de Acceptare la Studii în România din partea MEN (până la 31.12.2017)	89
Studenți străini din state terțe UE, înmatriculați în urma procesului de admitere din 2017 (până la 01.02.2018)	15

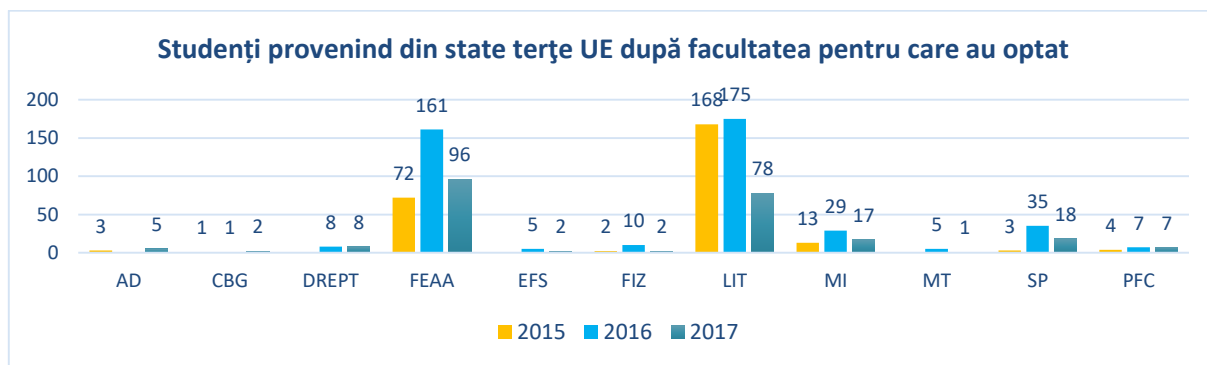


Figura 40. Evoluția numărului de studenți provenind din state terțe UE înmatriculați la UVT în ultimii 3 ani, după facultatea pentru care au optat

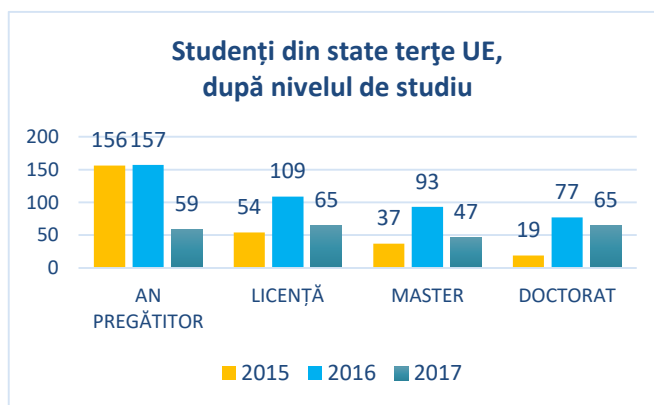


Figura 41. Evoluția numărului de studenți provenind din state terțe UE înmatriculați la UVT în ultimii 3 ani, după nivelul de studiu pentru care au optat

Tabel 22. Evoluția numărului de studenți din state terțe UE înmatriculați la UVT în ultimii trei ani, după țara de proveniență

	2015	2016	2017
Afganistan			3
Africa de Sud		1	1
Algeria	15	15	15
Arabia Saudită			1
Camerun	7		
Coasta de Fildeș	1	1	1
Columbia	1		
Congo	1		
Egipt	1	4	3
Filipine		1	1
India	5	4	
Iordania	13	19	8
Irak	46	91	27
Iran	3	3	3
Israel	28	98	57
Kazahstan	1		
Kuweit	4	2	1
Liban	4	7	7
Maroc	15	15	9
Macedonia			1
Malaezia	1		
Muntenegru			1
Nigeria	11	8	5
Pakistan	3	1	
Palestina	3	7	2
Peru		4	2
Rusia	2		2
Senegal		2	1
Serbia			1
Siria	13	22	23
Somalia	7		
Sri Lanka	3		
SUA	1	6	3
Sudan	3		2
Taiwan		1	1
Thailand	1		
Tunisia	71	109	42
Turcia	1	6	
Turkmenistan		3	5
Venezuela	1		
Vietnam		3	7
Yemen		1	1
Zimbabwe		2	
TOTAL	236	436	186

În ceea ce privește **admiterea cetățenilor străini din state ale Uniunii Europene** la UVT, s-au înregistrat 31 de solicitări (Austria, Cehia, Cipru, Germania, Grecia, Italia, Portugalia, Slovacia, Suedia, Ungaria) în sesiunile de admitere din 2017. Conform datelor din UMS, figurează ca înmatriculați un număr total de 38 de studenți, cetățeni din state membre UE, pe toate ciclurile de studii (Figura 42). Pe lângă această categorie de studenți, Departamentul de Relații Internaționale oferă sprijin candidaților cetățeni români care au obținut diplome finale de liceu/ facultate în străinătate și care, conform metodologiei, trebuie să obțină echivalarea și recunoașterea acestor diplome din partea Centrului Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor din cadrul MEN, în anul 2017 înregistrându-se 42 astfel de cazuri.

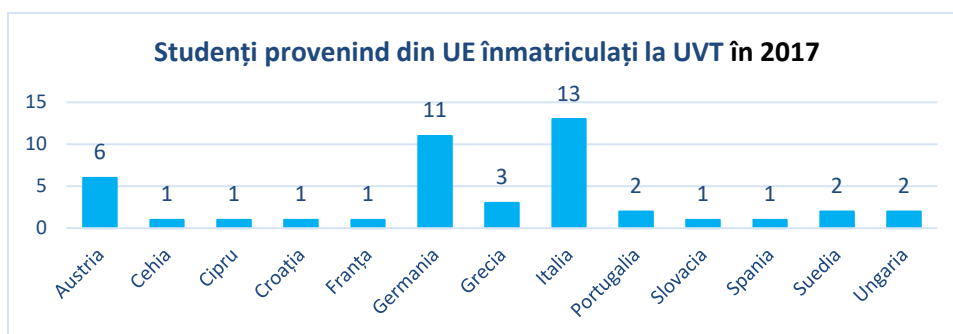


Figura 42. Numărul de studenți provenind din Uniunea Europeană înmatriculați la UVT în 2017, după țara de proveniență

Universitatea de Vest din Timișoara a participat la **promovarea ofertei educaționale** din România pentru candidați la studii din străinătate, prin intermediul platformei *StudyinRomania* (www.studyinromania.gov.ro). Platforma reprezintă un instrument util pentru promovarea ofertei care conține programele de studiu ale universităților românești, unei audiențe internaționale, similar altor state europene. Continuarea demersului de marketing internațional *online*, de către DRI, s-a realizat prin contractarea unor servicii de promovare a programelor de studiu organizate într-o limbă străină la UVT la nivel de licență și master prin intermediul Keystone Academic Solutions, pe platforma *masterstudies.com*. Rezultatele promovării prin intermediul ei sunt cuantificabile și, deci, monitorizate cantitativ și calitativ, fiind puse la dispoziția utilizatorului (Universitatea) baze de date cu actorii (instituții, studenți, cadre didactice etc) interesați de programele de studiu ale UVT în funcție de diferite criterii alese de utilizator. Sarcina comunicării între UVT și candidații interesați a revenit unei persoane din cadrul DRI care interacționează cu candidații atât prin intermediul platformei, apeluri Skype sau e-mail-ului cât și telefonic.

Organizarea procesului de admitere și înmatriculare a **studenților români de pretutindeni** (Tabel 23) care au depus aplicații pentru desfășurarea unui ciclu de studii la Universitatea de Vest din Timișoara, precum și oferirea de suport administrativ pentru studenții români de pretutindeni care studiază la UVT, s-a desfășurat după cum urmează. În anul 2017, UVT a organizat pentru prima dată concursul de admitere a potențialilor studenți de etnie română. În urma celor două sesiuni de admitere organizate de către UVT în lunile iulie, respectiv septembrie 2017, s-a înregistrat un total de 193 de candidați declarați admiși, care au confirmat locul de studii obținut la UVT (116 în sesiunea din luna iulie, iar restul de 77 în sesiunea din luna septembrie). Procesul de înscriere a fost informatizat, rezultatele admiterii fiind publicate pe site-ul universității. Numărul de candidați români de pretutindeni a crescut față de anul academic 2016-2017, datorită interesului mare al candidaților din Serbia, care au optat pentru un ciclu complet de studii la UVT,

În defavoarea altor instituții de învățământ superior aflate în proximitatea regiunilor din care aceștia provin. Mai mult decât atât, s-a observat un trend ascendent și în cazul candidaților din Republica Moldova care au optat pentru studii la UVT în anul 2017. Organizarea concursului de admitere la UVT în 2017, spre deosebire de anul academic anterior, a simplificat procedura de înscriere pentru candidații români de pretutindeni, prin depunerea dosarelor direct la Departamentul de Relații Internaționale al UVT. La momentul depunerii dosarelor de candidatură, potențialii studenți români de pretutindeni au fost informați direct cu privire la noua metodologie și procesul de admitere la studii în UVT aferent anului 2017. Responsabilul DRI a preluat, verificat și înregistrat dosarele de admitere ale candidaților români de pretutindeni, a centralizat rezultatele procesului de admitere de la cele 11 facultăți din UVT, facilitând comunicarea între UVT și studenții români de pretutindeni și a transmis rezultatele către MEN. De asemenea, pe întreg parcursul celor două sesiuni de admitere organizate în UVT în 2017, precum și în urma acestei perioade, responsabilul DRI a asigurat buna comunicare cu Ministerul Educației Naționale, cu ambasadele sau consulatele din statele reședință ale candidaților români de pretutindeni și cu Inspectoratul General pentru Imigrări.

Tabel 23. Evoluția în ultimii 3 ani a numărului de studenți români de pretutindeni înmatriculați la UVT, în funcție de țara de origine

	2015	2016	2017
R. Moldova	161	203	234
Serbia	227	244	248
Ungaria	7	3	1
Germania	2		1
Albania	2	2	1
SUA	2	2	2
Grecia			2

	2015	2016	2017
Iordania	2	1	4
Macedonia	1		
Ucraina	1		
Israel	1	1	1
Turkmenistan	1		
Khazakstan	1		2
TOTAL	408	456	496

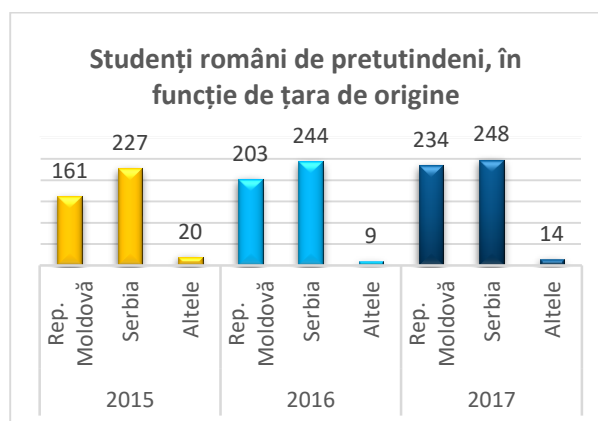
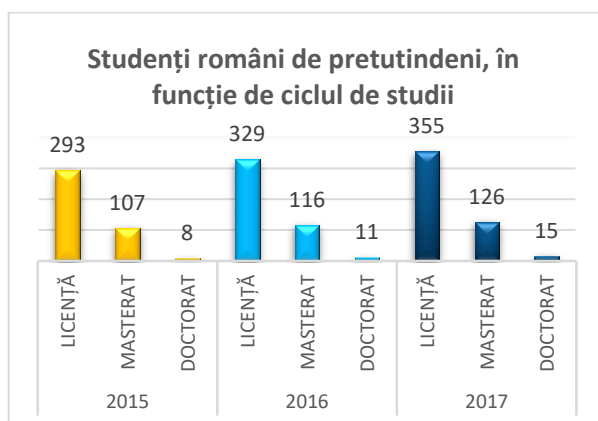


Figura 43. Evoluția în ultimii 3 ani a numărului de studenți români de pretutindeni înmatriculați la UVT

VI.3 Cooperare internațională

O altă activitate a Biroului de Cooperare Internațională și Studenți Străini (BCISS) a constat în revizuirea **acordurilor bilaterale cadru** ale Universității de Vest din Timișoara și încheierea de noi acorduri de acest tip în anul 2017, dintre care cele mai importante sunt cele cu: Yamanashi Gakuin University (Japonia), Universitee du Québec à Montréal (Canada), Jordan University of Science and Technology (JUST) (Iordania), Moscow State University of Education (Federația Rusă), Shandong Normal University (China), John Von Neumann University (Ungaria), University of National and World Economy (Bulgaria), University of Cassino and the Southern Lazio

(Italia) precum și încheierea unui acord de colaborare cu Ministerul Afacerilor Externe din Croația cu privire la înființarea unui lectorat de limbă croată în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie din UVT. De asemenea, Universitatea de Vest din Timișoara a participat și la reînnoirea protocolului de cooperare cu Institutul pentru cooperare și limbă portugheză (Camões) din Portugalia. Universitatea de Vest din Timișoara este parteneră în 162 de acorduri bilaterale cu universități din întreaga lume (Figura 44.).



Figura 44. Locațiile instituțiilor cu care UVT are acorduri bilaterale cadru

De asemenea, și în anul 2017, BCISS a oferit suport administrativ pentru organizarea deplasărilor în străinătate a personalului didactic al Universității de Vest din Timișoara în vederea participării la evenimente internaționale de interes pentru UVT (Figura 45.). Sursele de finanțare sunt evidențiate în Tabelul 24.

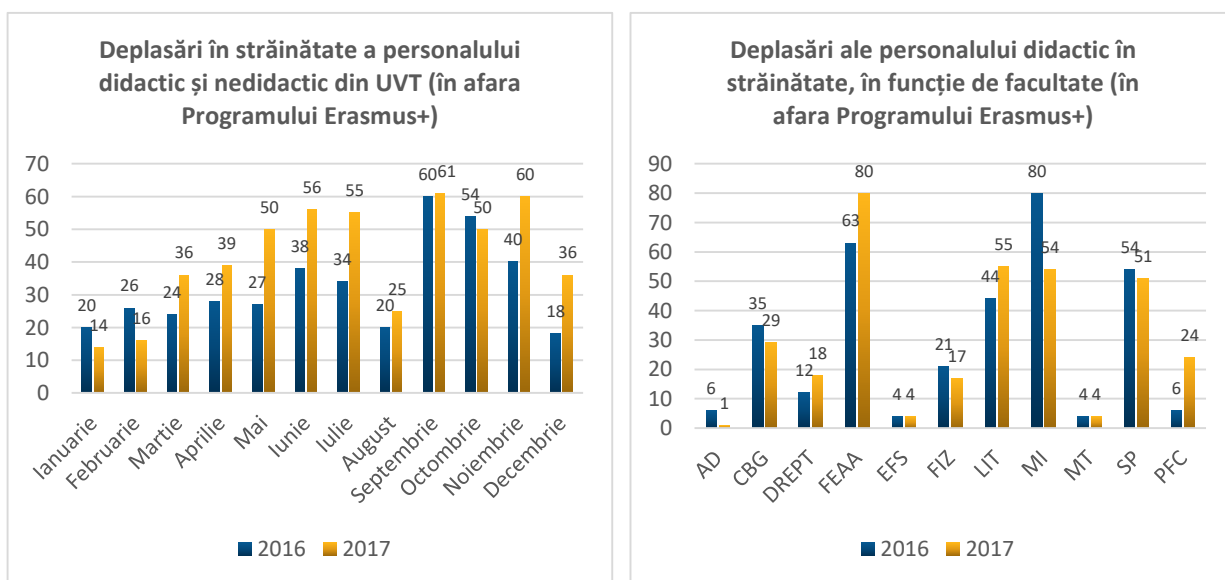


Figura 45. Evoluția deplasărilor în străinătate a personalului didactic și nedidactic din UVT în anii 2016 și 2017 (în afara Programului Erasmus+)

Tabel 24. Numărul deplasărilor în străinătate pe facultăți și sursa de finanțare (în afara Programului Erasmus+)

	AD	CBG	DREPT	FEAA	EFS	FIZ	LIT	MI	MT	SP	PFC	Departamente administrative	Total
Venituri proprii UVT	1	2	0	9	1	2	8	4	0	4	2	53	86
Venituri facultati	0	4	20	39	0	1	11	5	1	1	2	26	110
Proiecte/contracte	0	19	1	31	3	14	18	33	2	44	18	85	268
Fonduri personale/alte surse	0	9	1	22	0	5	25	27	3	12	2	22	128
Total	1	34	22	105	4	21	58	69	4	64	24	185	591

Biroul pentru Colaborare Internațională și Studenți Străini a avut ca activități și următoarele:

- dezvoltarea dimensiunii internaționale a ofertei educaționale din cadrul UVT prin organizarea activității unor lectori străini, după cum arată Tabelul 25;
- oferirea de suport administrativ pentru susținerea relațiilor de colaborare cu Direcția Generală Relații Internaționale și Afaceri Europene și Centrul Național de Recunoașterea și Echivalarea a Diplomelor din cadrul Ministerului Educației Naționale, ambasade și primirea delegațiilor internaționale la UVT;
- promovarea ofertelor de burse din partea Agenției de Credite și Burse de Studii, a Comisiei Fulbright și DAAD în cadrul Universității de Vest din Timișoara și oferirea de consultanță în vederea obținerii acestor burse;
- colaborarea cu Agenția Universitară a Francofoniei (*Agence universitaire de la Francophonie - AUF*) în vederea promovării și organizării selecției din cadrul programului de burse „Eugen Ionescu” pentru doctorat și postdoctorat, oferite tinerilor cercetători din state francofone, membre AUF, la instituții de învățământ superior din România. Sprijinirea din punct de vedere administrativ a bursierilor selectați de AUF în vederea realizării unui astfel de stagiul de cercetare la Universitatea de Vest din Timișoara, precum și sprijinirea studenților din UVT care doresc să aplice la programele de burse pentru stagii de studii și cercetare, administrate de AUF. În anul 2017 UVT a găzduit 2 bursieri (Tsambou André Dumas din Camerun și Etien Amany Elysée din Coasta de Azur) selectați de AUF, prin programul de burse „Eugen Ionescu”, pentru a desfășura o mobilitate de studiu pe o perioadă de 3 luni în cadrul Facultății de Economie și Administrare a Afacerilor sub îndrumarea domnului Prof. Univ. Dr. Nicolae Aurelian Bibu. Mai mult decât atât, în anul 2017, Departamentul de Relații Internaționale din cadrul UVT a parcurs demersurile necesare în vederea dobândirii statutului de membru titular AUF pentru Universitatea de Vest din Timișoara. Astfel, din 30 noiembrie 2017 UVT a devenit membru titular AUF;
- organizarea schimbului anual de studenți între Universitatea de Vest din Timișoara și Universitatea Pedagogică de Stat din Moscova, Federația Rusă, în baza convenției de cooperare încheiată între cele două instituții partenere. Astfel, în octombrie 2017, un număr de 8 studenți ai Universității Pedagogice de Stat din Moscova au efectuat un stagiul de studiu la UVT, iar 11 studenți din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie din cadrul UVT s-au deplasat la Moscova pentru un astfel de stagiul;

Tabel 25. Lectori străini

Nume	Țara	Facultatea	Mențiuni
Rodriguez Posada Adolfo	Spania	LIT	UVT este una dintre cele două universități din România care au lector spaniol în prezent. Organizarea activității sale a fost posibilă prin colaborarea dintre UVT, Ambasada Spaniei în România și Agencia Espanola de Cooperacion Internacional para el Desarrollo (AECID).
Wang Na	China	LIT	Al treilea lector de limba și cultura chineză găzduit de UVT, pentru al cincilea an consecutiv. Organizarea activității sale a fost posibilă prin colaborarea dintre UVT, Ambasada Republicii Populare Chineze și Chinese Language Council International.
Janja Dimitrijevic	Serbia	LIT	Lector propus prin Ordin de Ministru în urma solicitărilor UVT.
Guillaume Dujardin	Franța	LIT	Lector propus prin Ordin de Ministru în urma solicitărilor UVT.
Gloria Gravina	Italia	LIT	Lector propus prin Ordin de Ministru în urma solicitărilor UVT.
Anne Schroeder	Germania	PFC	Lector DAAD. Organizarea activității sale a fost posibilă prin colaborarea dintre UVT, Ambasada Germaniei în România și DAAD (Deutscher Akademischer Austausch Dienst).
Christiane Wittmer	Austria	LIT	Lector propus prin Ordin de Ministru în urma solicitărilor UVT.
Henry Courtney-Sophia	SUA	LIT	Lector bursier Fulbright. Organizarea activității sale s-a realizat prin colaborarea dintre UVT, Ambasada Statelor Unite ale Americii în România și Comisia Fulbright.
Mihai Iuliu Spăriosu	SUA	PFC	Lector bursier Fulbright. Organizarea activității sale s-a realizat prin colaborarea dintre UVT, Ambasada Statelor Unite ale Americii în România și Comisia Fulbright.
Iolanda Vasile	Portugalia	LIT	Lector de limba portugheză. Organizarea activității sale s-a realizat prin colaborarea dintre UVT, Ambasada Portugaliei în România și Institutul Camoes.
Petru Hațegan	Croația	LIT	Lector de limba croată propus prin Ordin de Ministru în urma solicitărilor UVT și a semnării unui Memorandum of Understanding cu Croația.

- organizarea unui program de Internship la DRI destinat studenților din UVT dar și din afara universității sau din afara României, în vederea specializării lor în domeniul relațiilor internaționale la nivelul învățământului superior și a susținerii activității din cadrul Biroului Erasmus+ și a Biroului de Cooperare Internațională și Studenți Străini. Pe parcursul anului 2017, DRI a avut în internship o studentă din Italia, care și-a desfășurat activitatea în cadrul Programului Erasmus+ Plasament, precum și o studentă de la FEEA, care în urma stagiului de practică, a aplicat pentru o mobilitate *outgoing* de studiu prin Programul Erasmus+ la partenerul instituțional din Coruña, Spania.

Departamentul de Relații Internaționale al UVT s-a remarcat pe parcursul anului 2017 și prin alte acțiuni menite să sprijine procesul de internaționalizare al UVT:

Participare la târgul de universități European Higher Education Fair (EHEF) 2017 organizat în Japonia în perioada 19-21 mai 2017, cu scopul de a promova oferta educațională a UVT ce cuprinde programe de studii într-o limbă de circulație internațională și de a relaționa cu reprezentanți ai instituțiilor de învățământ superior nipone, în vederea dezvoltării relațiilor de colaborare academică inter-instituțională sub umbrela Programului Erasmus+;

Participare la International Graduate Scholarship Fair (IGSF) organizată în China, în perioada 12-19 octombrie 2017, cu scopul de a promova oferta educațională a universității studenților străini interesați de un program de studii licență/masterat/doctorat, precum și posibilitatea participării la mobilități de studiu internaționale prin intermediul Programului Erasmus+;

Participare la Competiția 2017 CNFIS-FDI pe segmentul privind Internaționalizarea și câștigarea finanțării proiectului *Creșterea competitivității UVT prin dezvoltarea dimensiunii internaționale*, aflat sub coordonarea DRI și având ca obiectiv principal internaționalizarea UVT prin activități legate de marketing internațional (cu accent pe promovare de tip *online* – website, platforme de recrutare studenți), formarea profesională a personalului didactic și nedidactic (ex: organizarea a 8 cursuri de limba engleză pentru angajații UVT în grupe de lucru, în funcție de nivel; participarea angajaților UVT la workshop-uri în domeniul internaționalizării: *Teaching in English: from institutional strategy to language support*, *Preparing your students for work placements abroad: skills to succeed*, *Make or brake: turning prospective students into enrolled students*, organizate în cadrul EAIE Autumn Academy 2017, în Varșovia, în perioada 13-17 noiembrie 2017 precum și la seminarul de pregătire a unei aplicații pentru *Erasmus Mundus Joint Master Degree* organizat de EAIE în Varșovia, în data 10 octombrie 2017), organizare de evenimente educaționale cu dimensiune internațională pentru studenți.

VII. IMPLICAREA UVT ÎN SOCIETATE, RELAȚIA CU ALUMNI, FUNDAȚIA UVT

VII.1 Implicarea UVT în societate

Învățământul superior este un serviciu de utilitate publică, iar universitățile trebuie să aibă un rol din ce în ce mai activ în dezvoltarea comunității. Proiectele educaționale și de cercetare științifică ale UVT își propun să genereze un impact pozitiv și cât mai puternic asupra comunității locale și asupra societății românești ca ansamblu. Educația și cercetarea științifică la UVT nu reprezintă scopuri în sine, ci sunt mijloace pe calea realizării unui deziderat social, și anume acela de a contribui la o societate cât mai prosperă, echilibrată, care să reunească toți actorii sociali și să asigure un minim nivel de bunăstare pentru întreaga populație.

În anul 2017 UVT a organizat mai multe evenimente de impact cu adresabilitate locală, regională, națională sau internațională:

Vizita unor înalte personalități de talie internațională la Timișoara:

- Președintele Croației, doamna Kolinda Grabar-Kitarovic
- Ministrul Educației, domnul Pavel Năstase
- Directorul SRI, domnul Eduard Hellvig



• Conferințele ambasadurilor la UVT, având ca invitați ambasadurii unor țări precum SUA, Marea Britanie, Slovacia, Polonia, Mexic, Spania, Franța, Canada sau Peru



- Conferințe și evenimente concentrate pe sustenabilitate și viață sănătoasă: Săptămâna Verde la UVT, UnisportVest, Cros FEAA 50, Pedalați cu familia UVT etc.



- Conferințe cu tematică de dezvoltare urbană: Orașe magnet, Calitatea vieții în Timișoara, Workshop de inovare socială, UrbanTalks – Connecting doers with opportunity, CodeCamp etc.



- Conferințe și evenimente cu tematică culturală: *Documfest*, *Festival du Film Français*, *Les films de Cannes à Timișoara*, concerte de orgă Renato Negri, Giampaolo di Rosa, Alessandro Canale, Paolo Oreni și Marco Cortinovis, conferința *Tânăra generație interbelică și construcția de sine* (Dan C. Mihăilescu și Mircea Cărtărescu), conferința *Business și film* (Irina Margareta Nistor) etc.



- Conferințe din sfera politicilor societale: Alături de refugiați, Rolul Președintelui în politica internă, Security Challenges in the Balkans, Proprietate intelectuală, Conferința Regională Europeană ROVEST etc.



- Întâlnire cu astronautul Agenției Spațiale Europene (ESA) Thomas Pesquet, care se află în prezent la bordul Stației Spațiale Internaționale (ISS), conferința La drum prin spațiu (Dumitru Prunariu) etc.



- Conferințe și evenimente în domeniul comunicării: Spectacolul televiziunii, eveniment care a pus în dialog studenții și cadrele didactice de specialitate ale UVT cu o serie de realizatori din mass-media precum Dan Negru, Denise Rifai, Cosmin Prelipceanu sau Moise Guran.



- Evenimente de aniversare a unor facultăți/specializări din cadrul UVT: Facultatea de Fizică, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Facultatea de Drept, specializările de Asistență socială, Științele Educației, Jurnalism etc.



Implicarea UVT în comunitate se realizează și prin intermediul susținerii activităților sportive din orașul nostru. Pe lângă susținerea campioanei naționale la rugby Timișoara Saracens, UVT susține și echipele de volei Agroland Timișoara și Universitatea Timișoara, de baschet Timba. Totodată, UVT deține și propriul club cu câteva secții performante precum volei, șah și badminton.



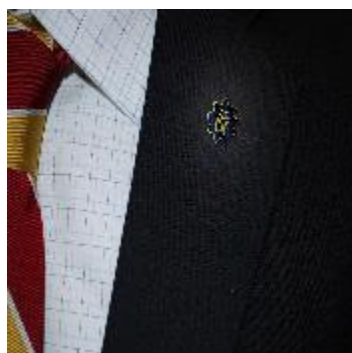
VII.2 Relația cu comunitatea de alumni

Studiile universitare constituie pentru fiecare persoană o etapă cu totul specială, perioadă în care se formează personalitatea, în care se leagă prietenii, unele chiar petru toată viața. Este perioada în care se dobândește o nouă concepție și o nouă viziune asupra societății în care trăim.

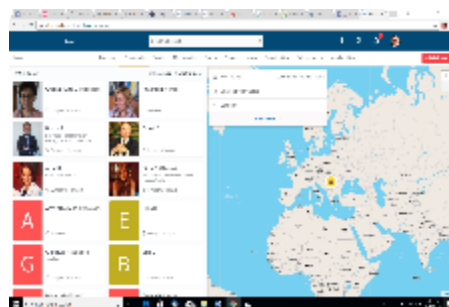
Conștienți fiind de importanța alumnilor pentru UVT, am inițiat în luna mai 2017 Comunitatea alumnilor UVT, moment realizat odată cu ceremonia de absolvire a generației 2017. Ceremonia de absolvire a reunit peste 2000 de studenți din anul terminal, reuniți într-un cadru natural deosebit oferit de Parcul Rozelor din Timișoara, în prezența unor mari personalități (alumni UVT) din mediul socio-economic precum Chester Williams, Simona Amânar Tabără, Aura Twarowska, Florin Mihoc etc.



Fiecare absolvent al generației 2017 a primit kit-ul alumnului UVT format din toca de absolvent, tricou, stilou și insignă.



În cadrul ceremoniei de absolvire a fost lansată și aplicația UVTerra, disponibilă la adresa uvterra.uvt.ro, o platformă *online* care înrolează absolvenții programelor educaționale ale UVT, evidențiind datele de contact ale acestora, locul de muncă, evenimentele generate de ei, noutăți din diverse domenii de interes pentru absolvenți, inițiative antreprenoriale de succes, reuniuni aniversare etc.



Pentru popularea platformei UVTerra s-a procedat la înființarea comunităților alumnilor UVT din nu mai puțin de 15 județe țării, precum și în Serbia, Moldova și Ucraina. Scopul acestor comunități este de

a se conecta cu universitatea pe care au absolvit-o, să fie implicați în proiectele UVT și să promoveze centrul universitar Timișoara elevilor de liceu din fiecare județ.

Comunitatea alumnilor UVT cuprinde un număr mare de personalități binecunoscute din diverse domenii. Aceștia pot fi considerați adevărate modele pentru tânăra generație, fapt pentru care Universitatea de Vest din Timișoara a organizat mai multe întâlniri între alumni reprezentativi din diverse facultăți și elevii de liceu prin intermediul proiectului *Alumnus în Aulă*. Profesioniști desăvârșiți precum prim-solista operei din Viena – Aura Twarowska, scriitorii Pavel Gheo și Robert Șerban, economista Mihaela Popa (manager resurse umane Hella) sau informaticianul Ciprian Jichici (Director Regional Microsoft) au inspirat un număr mare de elevi și studenți aflați în căutarea unei cariere de succes.



Conturarea unei comunități puternice a alumnilor UVT este, fără îndoială, un atu pentru universitatea noastră. Prin intermediul alumnilor săi, facultățile UVT vor mobiliza resurse suplimentare atât de necesare proiectelor de modernizare a infrastructurii universității (amenajarea unor săli de curs și seminar, amenajarea hubului pentru studenți), organizării unor evenimente majore sub egida UVT sau în lansarea unor noi programe educaționale relevante pentru piața muncii.

VII.3 Fundația UVT

Fundația Universitatea de Vest Timișoara s-a implicat în anul 2017 în derularea proiectelor educaționale, de cercetare și de responsabilitate socială ale UVT, acordând un sprijin real și activ mai multor facultăți.

În acest sens, Fundația UVT a asigurat depunerea și implementarea unui număr de 8 proiecte incluse în cadrul Agendei Culturale prin care s-au obținut fonduri nerambursabile de la Consiliul Județean Timiș și Primăria Municipiului Timișoara în cuantum de 201.620 lei. Proiectele au asigurat finanțarea unor manifestări științifice și culturale care au permis o creștere a vizibilității în plan internațional, regional sau local a comunității academice din cadrul Universității de Vest din Timișoara:

A. Proiectele finanțate de Consiliul Județean Timiș

- *23rd International Conference on Difference Equations and Applications - ICDEA 2017, ediția a XXIII-a*, Contract nr. 115/16.06.2017, valoare contribuție finanțator – 15.000 lei, responsabil proiect – Prof.univ.dr. Sasu Luminița.
- *Exelență în domeniul chimiei - Tabăra națională de chimie, ediția a XII-a*, Contract nr. 149/31.07.2017, valoare contribuție finanțator – 10.000 lei, responsabil proiect – Conf.univ.dr. Chiriac Vlad.
- *Patrimoniul local, resursă de inspirație, ediția a II-a*, Contract nr. 163/07.09.2017, valoare contribuție finanțator – 15.000 lei, responsabil proiect – drd. Negru Alina.

- *Excelență în educație, ediția a III-a*, Contract nr. 222/30.10.2017, valoare contribuție finanțator – 40.000 lei, responsabil proiect – Conf.univ.dr. Bunoiu Mădălin.

B. Proiectele finanțate de Primăria Municipiului Timișoara

- *Interfoto*, Contract nr. 2739/11.07.2017, aprobat prin HCL nr. 261/04.07.2017, valoare contribuție finanțator – 19.570 lei, responsabil proiect – Conf.univ. dr. Mihăescu Camil, lect.univ.dr. Eduard Jakobhazi.
- *Summit International Security Challenges in the Balkans*, Contract nr. 4689/02.11.2017, aprobat prin HCL nr. 419/31.10.2017, valoare contribuție finanțator – 61.250 lei, responsabil proiect – Conf.univ.dr. Megan Ovidiu.
- *Gala premiilor UVT*, ediția a III-a, Contract nr. 4698/02.11.2017, aprobat prin HCL nr. 419/31.10.2017, valoare contribuție finanțator – 20.800 lei, responsabil proiect – Conf.univ. dr. Bunoiu Mădălin.

De asemenea, Fundația UVT s-a implicat în calitate de coorganizator în desfășurarea evenimentelor *23rd International Conference on Difference Equations and Applications – ICDEA 2017*, ediția a XXIII-a (conferință desfășurată în perioada 24 – 28 iulie 2017), *8th EMAC Regional Conference Bridging the Marketing/Theory Gap and the Competitiveness of New Europe* (conferință desfășurată în perioada 20 – 22 septembrie 2017), respectiv continuarea seriei *Conferințele Seniorilor UVT* și desfășurarea celei de-a treia ediții a evenimentului *Gala premiilor UVT*.

Fundația Universitatea de Vest Timișoara s-a focusat și pe activitatea de atragere de fonduri, fiind atrase resurse financiare din contracte de sponsorizare și din operațiunea de direcționare a procentului de 2% din impozitul pe venit de la comunitatea alumni a UVT, reprezentanți ai mediului de afaceri, dar și de la resursa umană din cadrul Universității de Vest din Timișoara.

În anul 2017, valoarea totală a sumelor primite ca sponsorizare sau donație a fost de 636,001,36 lei. Aceste resurse au fost atrase de la o serie de parteneri și sponsori: Delphi Packard România SRL, HELLA România SRL, Banca Comercială Română, BRD, RETIM SA, Intel Software Development SRL, Bosch Service Solutions SRL, Trw Automotive Safety Systems SRL, Dalli Production România SRL, C.A. Nestor Diculescu Kingston Petersen, Bioclinica SA, SCA Schoenherr și Asociații, Asociația Noctilucen, Continental Automotive Romania SRL, Unicredit Bank, Netex Consulting SRL, Generali SA, C.A. Motec Stefan, OMV Petrom Gas SRL, C.A. Hațegan Ioana, Haufe Lexware SRL, B. Braun Pharmaceuticals S.A., CyberBee Software, Lasting System SRL, CMED SRL, Clubul Economic German Banat, Raiffeisen Bank, Bega Turism SA, Elba SA, Duna Steel Service Center SRL, Metamicron Expert SRL, Gauss SRL, Camera Notarilor Publici Timișoara, Zloop SRL, Stada Hemofarm SRL, Aconitum SRL, Actualproiect SRL, Zoppas Industries România SRL, Greenforest SRL, Pikk Still SRL, Magus SRL, Ovi Prodex SRL, SCP ARON, AQUATIM SA, Memiq SRL. Resursele financiare atrase au fost utilizate pentru organizarea unor evenimente culturale și științifice, susținerea financiară a unor tineri cercetători și cadre didactice și premiera unor studenți merițoși sau cadre didactice cu performanțe deosebite în activitatea desfășurată.

Pentru creșterea vizibilității naționale a activităților desfășurate și posibilitatea accesării unor resurse financiare disponibile la nivel național Fundația Universitatea de Vest Timișoara a deschis, în cursul anului 2017, o filială în București.

Situația financiară pentru perioada 01.01 – 31.12.2017 a Fundației Universitatea de Vest Timișoara este prezentată în tabelul următor:

Tabelul 26. Situația veniturilor și cheltuielilor pentru perioada 01.01.2017 – 31.12.2017

Explicație	u.m.	
	lei	% din total
Venituri totale	1.332.080,66	
Venituri din prestări servicii	42.602,88	3,20%
Venituri din sponsorizări și donații	636.001,26	47,74%
Resurse atrase din fonduri publice nerambursabile	201.620	15,14%
Venituri din taxe conferințe	176.543,43	13,25%
Venituri din reclame și publicitate	25.200	1,89%
Contribuție UVT	200.000	15,01%
Alte venituri	50.113,09	3,76%
Cheltuieli totale	1.188.782,4	
Cheltuieli salariale	62.794	5,28%
Cheltuieli cu colaboratori	16.036	1,35%
Contribuții BS și BASS	14.304	1,20%
Ate impozite și taxe	9.334,31	0,79%
Cheltuieli materiale proiecte cu finanțare nerambursabilă	206.103,12	17,34%
Cheltuieli închiriere săli pt. organizare evenimente	10.975	0,92%
Cheltuieli cu transport, cazare	82.999,86	6,98%
Cheltuieli cu premii și burse acordate	95.261,52	8,01%
Cheltuieli cu servicii prestate de terți pentru organizare even.	518.097,39	43,58%
Cheltuieli privind sponsorizări acordate tertilor	15.497	1,30%
Cheltuieli de natura obiectelor de inventar	29.454,4	2,48%
Amortizări	52.821,19	4,44%
Alte cheltuieli	75.104,61	6,32%

Excedentul înregistrat la finele exercițiului financiar 2017 este de 143.298,26 lei.

VII.4 Start-up UVT

La nivelul Universității de Vest din Timișoara funcționează o societate comercială cu răspundere limitată denumită S.C. UVT - Centrul de Inovare și Antreprenariat S.R.L. (conform Hotărârii Senatului nr. 52 din 14.01.2015), având ca unic asociat Universitatea de Vest din Timișoara.

Obiectivul principal al societății este de a susține, prin intermediul activităților desfășurate, prezența comunității academice în regiune, punând la dispoziția mediului economico-social expertiza acumulată de cadrele universitare. Centrul sprijină activitățile comerciale, de inovare și de stimulare a antreprenoriatului, generate de specificul fiecărei facultăți sau departament din cadrul Universității.

Totodată, Centrul completează, prin serviciile oferite, activitățile realizate la nivelul universității și își propune să contribuie la creșterea performanței instituției.

Anul 2017 a constituit un an de extindere a activităților centrului prin autorizarea unor noi coduri CAEN. Noul statut al centrului oferă tuturor facultăților cadrul necesar pentru a acoperi o gamă largă de servicii pe care le poate furniza comunității.

În aceste condiții, în cursul anului 2017, societatea a reușit să înregistreze venituri în creștere (42.620 lei), provenind din servicii de consultanță furnizate către mediul economic și a încheiat noi contracte care vor fi implementate în anii următori, în valoare de aproximativ 86.000 lei.

VIII. SITUAȚIA FINANCIARĂ ȘI INVESTIȚIILE

VIII.1. Situația financiară a UVT

Situația financiar-patrimonială a Universității de Vest din Timișoara, la sfârșitul fiecărui exercițiu financiar, este reflectată în situațiile financiare anuale întocmite potrivit reglementărilor legale în vigoare.

În vederea evidențierii modului în care s-a constituit rezultatul patrimonial al anului 2017, se prezintă structura veniturilor pe surse de proveniență, structura cheltuielilor pe tipuri și o execuție bugetară pe bază de venituri și cheltuieli, grupate pe principalele activități derulate:

- activitatea de bază ce cuprinde activitatea didactică de la ciclurile de licență, master și doctorat, derularea cursurilor postuniversitare și alte activități conexe;
- activitatea complementară ce cuprinde activitățile legate de cămine, decontarea transportului pentru studenți, acordarea de burse și realizarea de investiții din fondurile alocate de la MEN;
- activitatea legată de derularea de proiecte, defalcată pe proiecte naționale de cercetare, proiecte internaționale și proiecte finanțate din fonduri structurale.

Pentru activitatea de bază, se prezintă și execuții bugetare defalcate la nivel de unități funcționale (cele 11 facultăți, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și Serviciile general-administrative ale universității).

Pentru a evidenția modul în care s-a constituit soldul de disponibilități bănești de la finalul anului, se prezintă structura încasărilor pe surse de proveniență, structura plăților pe tipuri și o execuție bugetară pe bază de încasări și plăți, grupate pe principalele activități derulate, cu detalierea corespunzătoare la nivelul activității de bază.

A. Execuția bugetară pe bază de venituri și cheltuieli

În anul 2017, totalul veniturilor înregistrate a fost de 152.837.424 lei. Structura acestora pe surse de proveniență este prezentată în Tabelul nr. 27.

Activitatea de bază a generat cea mai mare parte a veniturilor (68,22%), urmată de activitatea complementară (23,92%) și de veniturile obținute din proiecte (7,87%).

Cele mai importante surse individuale de venituri au fost reprezentate în anul 2017 de finanțarea de bază (48.398.582 lei, 48,56% din total), finanțarea aferentă fondului de burse (20.538.154 lei, 13,44% din total), taxele de studii (18.780.237 lei, 12,29% din total) și finanțarea suplimentară (17.249.118 lei, 11,29% din total).

Per ansamblu, veniturile provenite din finanțarea de la buget au însumat 111.321.858 lei, reprezentând 72,84% din total, în timp ce veniturile obținute din alte surse (taxe de studii, taxe de cămin, proiecte, alte venituri operaționale, venituri din provizioane) au însumat 41.515.567 lei, reprezentând 27,16% din total.

Tabelul nr. 27. Structura veniturilor pe surse de proveniență

NR. CRT.	VENITURI	LEI	%
I.	ACTIVITATEA DE BAZĂ	104.259.728	68,22%
1.1.	Finanțare instituțională	74.219.310	48,56%
1.1.1.	Finanțare de bază	48.398.582	31,67%
1.1.2.	Finanțare suplimentară	17.249.118	11,29%
1.1.3.	Granturi doctorale	6.581.700	4,31%
1.1.4.	Fond de dezvoltare instituțională	1.002.000	0,66%
1.1.5.	Finanțare situații speciale	987.910	0,65%
1.2.	Finanțare proiecte ROSE	600.227	0,39%
1.3.	Finanțare pentru plata sentințelor judecătorești	2.550.607	1,67%
1.4.	Venituri proprii	26.889.584	17,59%
1.4.1.	Taxe de studii	18.780.237	12,29%
1.4.2.	Alte venituri	4.835.282	3,16%
1.4.2.	Venituri din provizioane	3.274.065	2,14%
II.	ACTIVITATEA COMPLEMENTARĂ	36.552.743	23,92%
2.1.	Finanțare complementară	7.060.993	4,62%
2.1.1.	Subvenții pentru cămine	4.060.993	2,66%
2.1.2.	Finanțare Reparații/Dotări	3.000.000	1,96%
2.2.	Finanțare fond burse	20.538.154	13,44%
2.3.	Finanțare fond transport studenți	1.402.567	0,92%
2.4.	Finanțare investiții	4.950.000	3,24%
2.5.	Venituri proprii - Taxe cămin	2.601.029	1,70%
III.	PROIECTE	12.024.954	7,87%
3.1.	Proiecte naționale de cercetare	4.695.719	3,07%
3.2.	Proiecte din fonduri structurale	0	0,00%
3.3.	Proiecte internaționale	7.329.235	4,80%
TOTAL		152.837.425	100,00%

În anul 2017, totalul cheltuielilor înregistrate a fost de 147.167.622 lei. Structura acestora este prezentată în Tabelul nr. 28.

Tabelul nr. 28. Structura cheltuielilor

NR. CRT.	CHELTUIELI	LEI	%
I.	ACTIVITATEA DE BAZĂ	107.709.560	73,19%
1.1.	Cheltuieli de personal	79.095.094	53,74%
1.2.	Bunuri și servicii	11.057.719	7,51%
1.3.	Amortizări	17.556.747	11,93%
II.	ACTIVITATEA COMPLEMENTARĂ	27.045.819	18,38%
2.1.	Cheltuieli de personal	2.052.129	1,39%
2.2.	Bunuri și servicii	3.562.861	2,42%
2.3.	Asistență socială	629.479	0,43%
2.4.	Alte cheltuieli	19.272.426	13,10%
2.5.	Amortizări	1.528.924	1,04%
III.	PROIECTE	12.412.244	8,43%
3.1.	Cheltuieli de personal	3.809.825	2,59%
3.2.	Bunuri și servicii	2.080.882	1,41%
3.3.	Alte cheltuieli	5.185.252	3,52%
3.4.	Amortizări	1.336.284	0,91%
TOTAL		147.167.622	100,00%

Din totalul cheltuielilor înregistrate în exercițiul financiar 2017, cea mai mare pondere au avut-o cheltuielile de personal (57,73%), fiind urmate de cheltuielile aferente acordării de burse (16,62%), cheltuielile cu amortizarea (13,88%), cheltuielile cu bunuri și servicii (11,35%).

Centralizarea pe activități a veniturilor și cheltuielilor este redată în Tabelul nr. 29.

Tabelul nr. 29. Centralizator privind execuția bugetară pe bază de venituri și cheltuieli (lei)

	VENITURI		CHELTUIELI		REZULTATUL EXERCIȚIULUI		REZULTATUL EXERCIȚIULUI FĂRĂ AMORTIZĂRI ȘI PROVIZIOANE	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Activitate de bază	100.579.446	104.259.727	138.493.129	107.709.675	-37.913.683	-3.449.948	8.349.538	10.831.346
Activitate complementară	26.051.608	36.552.743	14.599.758	27.045.819	11.451.850	9.506.924	11.451.850	11.035.849
Proiecte naționale	4.296.474	4.695.719	3.254.755	4.227.911	1.041.719	467.808	1.127.041	798.791
Programe internaționale	5.299.074	7.329.235	6.317.457	7.899.813	-1.018.383	-570.578	-1.018.383	150.204
Programe FSE	12.770.289	0	1.247.117	284.519	11.523.172	-284.519	11.523.172	0
TOTAL	148.996.891	152.837.424	163.912.216	147.167.737	-14.915.325	5.669.687	31.433.218	22.816.190

Rezultatul exercițiului, reflectat și în contul de execuție patrimonial, a fost unul pozitiv, de 5.669.687 lei. Comparativ cu anul 2016, rezultatul exercițiului a crescut considerabil, ca urmare a faptului că în anul 2017 nu au mai fost constituite provizioane (care sunt cheltuieli ce se înregistrează doar contabil, fără a genera și fluxuri de numerar). Rezultatul exercițiului neafectat de amortizări și provizioane a fost de 22.816.190 lei.

De asemenea, cheltuielile de natura amortizărilor au determinat rezultatul negativ înregistrat la activitatea de bază (-3.449.948 lei). Pentru această activitate, rezultatul operațional neafectat de amortizări a fost unul pozitiv, de 10.831.346 lei.

Rezultatul pozitiv înregistrat la activitatea complementară a fost generat de utilizarea unei părți însemnate a veniturilor pentru realizarea de investiții, care au determinat în exercițiul financiar 2017 doar plăți, nu și cheltuieli, și care vor genera în anii următori cheltuieli de natura amortizării.

B. Execuția bugetară pe bază de încasări și plăți

Analiza execuției bugetare pe bază de încasări și plăți prezintă un grad mai mare de relevanță din perspectiva disponibilităților bănești cu care UVT a încheiat exercițiul financiar 2017.

Pe parcursul anului 2017, Universitatea de Vest Timișoara a înregistrat încasări în sumă de 149.668.065 lei și plăți în sumă de 140.559.433 lei, ceea ce a generat un flux de numerar net pozitiv semnificativ, de 9.108.633 lei. Acest flux de numerar pozitiv a condus la creșterea disponibilităților bănești totale ale Universității de Vest din Timișoara de la 56.891.350 lei, la finalul anului 2016, la 65.999.983 lei la finalul anului 2017.

În anul 2017, totalul încasărilor înregistrate a fost de 149.668.065 lei. Structura acestora pe surse de proveniență este prezentată în Tabelul 30.

Tabelul 30. Structura încasărilor pe surse de proveniență

NR. CRT.	ÎNCASĂRI	LEI	%
I.	ACTIVITATEA DE BAZĂ	101.252.721	67,65%
1.1.	Finanțare instituțională	74.219.310	49,59%
1.1.1.	Finanțare de bază	48.398.582	32,34%
1.1.2.	Finanțare suplimentară	17.249.118	11,52%
1.1.3.	Granturi doctorale	6.581.700	4,40%
1.1.4.	Fond de dezvoltare instituțională	1.002.000	0,67%
1.1.5.	Finanțare situații speciale	987.910	0,66%
1.2.	Finanțare ROSE	892.689	0,60%
1.3.	Finanțare pentru plata sentințelor judecătorești	2.550.607	1,70%
1.4.	Venituri proprii	23.590.115	15,76%
1.4.1.	Taxe de studii	18.732.650	12,52%
1.4.2.	Altele	4.857.465	3,25%
II.	ACTIVITATEA COMPLEMENTARĂ	36.559.553	24,43%
2.1.	Subvenții pentru cămine	4.060.993	2,71%
2.2.	Finanțare Reparații/Dotări	3.000.000	2,00%
2.3.	Finanțare fond burse	20.538.154	13,72%
2.4.	Finanțare fond transport studenți	1.402.567	0,94%
2.5.	Finanțare investiții	4.950.000	3,31%
2.6.	Venituri proprii - Taxe cămin	2.607.839	1,74%
III.	PROIECTE	11.855.791	7,92%
3.1.	Proiecte naționale de cercetare	4.680.614	3,13%
3.2.	Proiecte din fonduri structurale	144.223	0,10%
3.3.	Proiecte internaționale	7.030.954	4,70%
	TOTAL	149.668.065	100,00%

Activitatea de bază a generat cea mai mare parte a încasărilor (67,65%), urmată de activitatea complementară (24,43%) și de proiecte (7,92%).

Pe componente individuale, cele mai importante încasări s-au realizat în anul 2017 din finanțarea de bază (48.398.582 lei, 32,34% din total), din finanțarea aferentă fondului de burse (20.538.154 lei, 13,72% din total), din taxele de studii (18.732.650 lei, 12,52% din total) și din finanțarea suplimentară (17.249.118 lei, 11,52% din total).

Pentru activitatea de bază, structura încasărilor pe diferite componente este prezentată în Anexele 3 - 9.

Per ansamblu, încasările provenite din finanțarea de la buget au însumat 111.614.320 lei, reprezentând 74,57% din total, în timp ce încasările obținute din alte surse (taxe de studii, taxe de cămin, proiecte, alte venituri operaționale) au însumat 38.053.745 lei, reprezentând 25,43% din total.

În anul 2017, totalul plăților înregistrate a fost de 140.559.433 lei. Structura acestora este prezentată în Tabelul nr. 31.

Tabelul nr. 31. Structura plăților

NR. CRT.	PLĂȚI	LEI	%
I.	ACTIVITATEA DE BAZĂ	96.532.557	68,68%
1.1.	Cheltuieli de personal	78.233.303	55,66%
1.2.	Bunuri și servicii	10.932.869	7,78%
1.3.	Amortizări	7.366.384	5,24%
II.	ACTIVITATEA COMPLEMENTARĂ	32.574.984	23,18%
2.1.	Cheltuieli de personal	2.001.971	1,42%
2.2.	Bunuri și servicii	3.467.401	2,47%
2.3.	Asistență socială	623.896	0,44%
2.4.	Alte cheltuieli	19.269.605	13,71%
2.5.	Amortizări	7.212.110	5,13%
III.	PROIECTE	11.451.892	8,15%
3.1.	Cheltuieli de personal	3.614.288	2,57%
3.2.	Bunuri și servicii	1.930.678	1,37%
3.3.	Alte cheltuieli	5.127.988	3,65%
3.4.	Amortizări	778.938	0,55%
	TOTAL	140.559.433	100,00%

Plățile aferente cheltuielilor de personal au reprezentat cea mai mare parte a sumelor plătite în anul 2017 de către universitate (83.849.562 lei, 59,65% din total). Dintre acestea, plățile de salarii pentru activitatea de bază și activitatea complementară au însumat 76.961.209 lei, plățile aferente drepturilor personalului acordate prin sentințe judecătorești 3.274.065 lei, plățile de salarii pentru activitățile din proiecte 3.614.288 lei.

Plățile aferente achizițiilor de bunuri și servicii au însumat 16.330.949 lei (11,66% din total), fiind aferente activității de bază (10.932.869 lei), activității complementare (3.467.401 lei) și activității legate de derularea de proiecte (1.930.678 lei).

Plățile pentru asistență socială, în sumă de 623.896 lei (0,44% din total), au fost reprezentate de decontarea transportului studenților pe parcurs intern din fondurile cu destinație specială primite de la buget (450.536 lei) și de susținerea din fonduri proprii a deplasărilor externe ale studenților la manifestări științifice, culturale, artistice sau sportive (173.359 lei).

Plățile aferente altor cheltuieli, în sumă de 24.397.593 lei (17,36% din total), au avut în vedere plata burselor din fondurile cu destinație specială primite de la buget (18.927.937 lei), de acordarea de burse din fonduri proprii (341.668 lei) și de susținerea burselor acordate în cadrul proiectelor de mobilități externe de tip ERASMUS (5.127.988 lei).

Plățile aferente investițiilor au însumat 15.357.432 lei (10,93% din total). Dintre acestea, cele mai importante au fost reprezentate de continuarea investițiilor în curs la căminul din Piața Sfântul Petru nr. 5 (8.038.387 lei) și la imobilul din zona Oituz (1.354.174 lei), achiziționarea imobilului situat în Timișoara, str. Petre Râmneamțu nr. 11 (858.211 lei), realizarea unor lucrări de reabilitare și modernizare a unor spații aferente Facultății de Drept (519.360 lei), Facultății de Chimie, Biologie, Geografie (466.993 lei), Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor (483.945 lei), modernizarea suprafeței de joc (261.205 lei) și a sistemului de iluminat (121.395 lei) la sala de sport din zona Oituz.

Centralizarea pe activități a încasărilor și plăților este redată în Tabelul 32.

Tabelul 32. Centralizator privind execuția bugetară pe bază de încasări și plăți (lei)

	ÎNCASĂRI		PLĂȚI		EXCEDENT/DEFICIT	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
SOLD INIȚIAL					40.379.654	56.891.350
Activitate de bază	98.090.599	101.252.721	91.506.857	96.532.557	6.583.742	4.720.164
Activitate complementară	25.685.925	36.559.553	29.252.935	32.574.984	-3.567.009	3.984.569
Proiecte naționale	5.011.658	4.680.614	9.828.535	4.449.270	-4.816.877	231.344
Programe internaționale	3.736.129	7.030.954	6.450.035	6.511.203	-2.713.906	519.751
Programe FSE/Altele	20.746.977	144.223	-	491.419	20.746.977	-347.196
TOTAL ANUAL	153.271.289	149.668.065	137.038.362	140.559.433	16.232.927	9.108.633
SOLD FINAL					56.891.350	65.999.983

VIII.2. Obiective majore de investiții ale Universității de Vest din Timișoara

Cămin Studențesc - Universitatea de Vest din Timișoara, Piața Sfântul Petru, nr. 5, Timișoara

Realizarea acestui cămin este subiectul principal al etapei a doua de realizare a obiectivului de investiții *Spații de cazare 1502 locuri – Corp A+B+C la Universitatea de Vest din Timișoara* conform HG 48/1999, are o capacitate de cazare de 660 de locuri.

Valoarea contractului de lucrări pentru această etapă este de 45.272.460 lei fără TVA (56.137.850,51 lei cu TVA), din care au fost decontate lucrări de construcții-montaj în valoare totală de 19.555.790,33 lei. Suma necesară pentru finalizarea lucrării de construcții-montaj este de 34.487.054,04 lei, rezultând astfel o valoare totală a contractului, recalculată corespunzător plăților și modificărilor cotei de TVA, de 54.042.844,37 lei. Termenul de finalizare al investiției a fost de 36 de luni de la ordinul de începere a lucrărilor (emis în 15.07.2013), fiind ulterior prelungit până în 16.05.2018, din cauza neasigurării sumelor necesare realizării acestui obiectiv.

Noul cămin va avea o suprafață construită desfășurată de 15.206,50 mp cu un regim de înălțime de șase etaje (subsol, parter, 6 etaje și etaj 7 retras), cu nivel maxim de înălțime a construcției de 30,85 m. Căminul va avea un număr total de 222 camere în suprafață totală de 6.305,28 mp, din care: 216 camere cu 3 paturi și baie proprie, 6 camere cu 2 paturi și baie specială pentru persoane cu handicap locomotor.



Cămin Studențesc – stadiul fizic al investiției, decembrie 2017 (Piața Sfântul Petru, nr. 5 Timișoara)

Deși contractul pentru realizarea acestui obiectiv fost demarat în anul 2013, UVT a fost nevoită să suspende lucrările la sfârșitul anului 2014 din cauza lipsei de finanțare. Anul 2016 a fost anul în care universitatea a depășit un moment critic în realizarea acestui obiectiv, respectiv realizarea cotei zero. În absența unei finanțări consistente nu ar fi putut fi realizată partea de infrastructură, întrucât aceste lucrări constau în lucrări de săpătură până la cota de - 6.5 m, umpluturi de piatră naturală, armături de beton în radierul general, realizarea pereților la subsol și a planșeului peste subsol, termoizolații și executarea hidroizolației împotriva pătrunderii apei din subteran. Totalitatea lucrărilor de infrastructură, până la cota zero, trebuia realizată fără întrerupere, deoarece procesul de execuție se face concomitent cu evacuarea apei din pânza freatică sub nivelul cotei de - 6.5 m, fiind imposibilă eșalonarea lucrărilor pe o perioadă mai lungă de timp. Din acest motiv, obținerea finanțării integrale pentru realizarea infrastructurii acestui obiectiv a reprezentat o prioritate pentru conducerea UVT.

Anul 2017 a fost anul în care s-au continuat lucrările pentru edificarea acestui obiectiv, având asigurată finanțarea prin bugetul anului și deblocarea sumelor din sold la nivelul situațiilor de plată previzibile. Au fost realizate suprastructura, etajele 1-6, confecția metalică etaj 7 retras – parțial, instalațiile de ventilație-montare tubulatură – parțial, rețelele edilitare exterioare – parțial.

Valoarea totală decontată în anul 2017 pentru acest obiectiv de investiții a fost de **8.224.036,00 lei** cu TVA, eșalonată astfel:

- pentru situații de lucrări depuse de antreprenorul general: 8.117.139,28 lei;
- pentru servicii de dirigenție de șantier 46.896,72 lei;
- pentru servicii de management al execuției de 60.000,00 lei.

Institutul de Cercetări Avansate de Mediu – I.C.A.M.

Ca urmare a aprobării obținute în iunie 2016 privind fazarea proiectului, au fost continuate demersurile pentru aprobarea finanțării nerambursabile pe noul program pentru faza a doua și finalizarea proiectului Institutul de Cercetări Avansate de Mediu (I.C.A.M.). Deși corespunzător aprobării de fazare, situația finanțării ulterioare a obiectivului de investiții părea deosebit de clară și ușor de procesat, în fapt a fost vorba de un efort susținut din partea UVT pentru obținerea deciziei de finanțare nerambursabilă pentru faza a doua a proiectului, proces finalizat cu succes. Sintetizând, proiectul I.C.A.M se prezintă după cum urmează:

- proiectul fazat a fost depus spre finanțare în 4 decembrie 2016, fiind inițial respins în faza de evaluare a eligibilității, datorită faptului că lista echipamentelor prevăzute în proiectul fazat a fost actualizată, pentru a corespunde noilor tehnologii și domeniului de cercetare;
- UVT a contestat această decizie în data de 31 martie 2017, urmând ca la nivelul Autorității de Management, respectiv al Organismului Intermediar să fie identificată o soluție prin care proiectul să poată fi evaluat tehnic, pentru ca AM și OI să se poată pronunța în cazul contestației depuse de instituția noastră;
- în data de 22.11.2017 a avut loc ședința comisiei de soluționare a contestației, care a admis contestația depusă de UVT;
- în data de 09.01.2018 a fost emisă Scrisoarea de acceptare a propunerii de proiect;
- în data de 25.01.2018, prin OMEN nr. 26 a fost consfințită suma nerambursabilă aprobată pentru ICAM de **28.466.129 lei**.

Urmând cronologia evenimentelor, ca măsuri de conservare, expirând durata contractului de servicii pentru asigurarea pazei, a fost încheiat un nou contract de servicii de pază având durata cuprinsă între 01.01.2017 și până la 31.12.2017, la valoare totală de **93.819,60 lei**.

Răspunzând cerinței ANCSI de a corela activitățile propuse în faza a II-a de finanțare cu activitățile propuse și realizate în faza I, s-a efectuat actualizarea studiului de fezabilitate I.C.A.M. și a documentației tehnice în vederea obținerii autorizației de construcții pentru continuarea lucrărilor. Autorizația de construire nr. 1698 din data de 07.12.2017 pentru Continuare lucrări în vederea finalizării lucrărilor autorizate prin AC Nr. 1279/24.08.2012 și AC Nr. 866/01.07.2015 a fost eliberată de către Primăria Municipiului Timișoara pe baza documentației tehnice preluate de universitate la data de 18.09.2017.

Astfel, imediat după semnarea contractului de finanțare, vor fi derulate procedurile de achiziție pentru continuarea lucrărilor de execuție la acest obiectiv de investiții, iar ulterior a celor pentru echipamente, active necorporale și dotări.



Institutul de Cercetări Avansate de Mediu (I.C.A.M.), stadiul fizic al investiției, decembrie 2017

Bazin înot – Strada Popa Șapcă nr. 5 și Cămin Studentesc – Strada Renașterii nr. 24B

Pentru obiectivele de investiții care se derulează în cadrul programelor naționale prin **Compania Națională de Investiții – CNI**, s-au realizat lucrări în valoare de **85.996,25 lei**, reprezentând:

- **lucrări de demolare a platformei betonate**, în vederea construirii bazinului de înot Strada Popa Șapcă nr. 5;



- **lucrări de demolare a construcției C1** din curtea căminului studentesc din Strada Renașterii nr. 24 B, în vederea construirii unui nou cămin cu 940 locuri.



Pentru aceste obiective de investiții, UVT a realizat toate demersurile administrative solicitate de CNI.

Investiții în spațiile de învățământ

Sintetizăm, în cele ce urmează, eforturile depuse pentru demararea, derularea și finalizarea achizițiilor de natura investițiilor:

La **Facultatea de Litere, Istorie, Teologie** - Departamentul de Teologie, în perioada 07.04.2017-07.04.2019 se derulează lucrările de **amenajare interioară**. Astfel, în anul 2017 s-au realizat lucrările de demolări și desfaceri, lucrări de rezistență cum sunt completare planșeul peste parter și rigidizarea pereților pentru goluri, amenajări interioare și compartimentări, procurare echipamente tehnologice și funcționale. Valoarea totală a decontărilor de lucrări și procurare echipamente pe anul 2017 este de **1.482.070,43 lei**, reprezentând 35 % din valoarea totală contractată de 4.141.530,67 lei.



La **Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor** au fost realizate lucrări de **reabilitare a mansardei, a cabinetelor corpului didactic, a grupurilor sanitare** în valoare de **486.855,54 lei**, inclusiv revizuirea învelitorii de țiglă a acoperișului la corpul A și de reabilitare a canalizării, concretizate în reparația acoperișului, reparații și zugrăveli, reparații tavan fals, înlocuire parchet laminat, reabilitare parchet existent, montarea de aparate de climatizare noi, reparații mobilier, dotare mobilier nou, reparații ale grupurilor sanitare din clădire, reabilitarea coloanei de canalizare principală etc; lucrări de înlocuire conducte apă rece.



La **Facultatea de Drept** s-au realizat lucrări în valoare de **522.322,46 lei** pentru **modernizarea spațiilor comune, a sălilor de curs, de seminar și reabilitare a învelitorii brâului et. I** precum și a copertinelor la intrarea principală din Bd. Eroilor nr. 9A, concretizate în placarea pereților pe holuri, casele de scări, sălile de amfiteatru, săli de conferințe și seminar, înlocuirea măștilor de calorifere, recondiționarea podiumurilor din amfiteatre, reparare, gletuire și zugrăvire pereți, montare pardoseală din parchet laminat, schimbare sistem de iluminat cu LED tip casetă, montare uși grupuri sanitare.



La **Facultatea de Educație Fizică și Sport** au fost realizate lucrări în valoare de **411.998,09 lei** astfel:

- lucrări de **modernizare a suprafeței de joc ale Sălii de Sport situate pe Str. Popa Șapcă**, prin montarea unei pardoseli sportive speciale, pretabilă din punct de vedere al proprietăților mai multor tipuri de activități sportive;

- lucrări de **extindere a instalației electrice și de modernizare a instalației de iluminat la aceeași Sală de Sport**, prin montarea de corpuri cu LED-uri. Prin realizarea acestor lucrări s-a asigurat respectarea cerințelor impuse de normele internaționale pentru competiții sportive, optimizându-se totodată și consumul de energie electrică. Au fost montate prize suplimentare în cabinetele cadrelor didactice, un tablou electric pentru alimentarea unor consumatori suplimentari (chiller), iar în tabloul existent s-au adus îmbunătățiri în scopul alimentării consumatorilor existenți și viitori;

- lucrări de **modernizare a spațiului exterior destinat pregătirii fizice de la sediul facultății.**

A fost amenajat un spațiu specific în proximitatea terenului *outdoor* de baschet, unde studenții desfășoară pregătirea fizică aferentă orelor derulate de FEFS.



La **Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie** au fost executate lucrări în valoare de **466.993,40 lei**, pentru **reabilitarea tuturor sălilor, a laboratoarelor și holului de la etajul I al imobilului de pe strada Pestalozzi nr. 16 precum și dotarea acestora cu mobilier nou**, concretizate în reparare, gletuire și zugrăvire pereți săli și holuri, montare pardoseală din gresie, refacere instalații, realizare mese de laborator noi cu instalații aferente, reabilitarea tuturor pulturilor perimetrice laboratoare, dotarea integrală cu mobilier nou, inclusiv scaune laborator, atât în spațiile destinate specializării Chimie cât și a celei de Biologie;



La **Facultatea de Arte si Design**, lucrări în valoare de **55.875,70 lei**, pentru:

- **modernizarea instalației electrice** la corpul facultății din Str. Oituz nr. 4, necesară amenajării unui atelier de croitorie cu dotările necesare (mașini de croit, mașini de cusut și aparate de călcat) și dotării grupurilor sanitare cu uscătoare de mâini;
- lucrări de **realizare și montare ușă de acces principal**;
- lucrări de **realizare a unui sistem de antiefracție și control acces** la sediul facultății.



La **sediul central al Universității de Vest din Timișoara, situat pe Blv. Vasile Pârvan nr. 4**, au fost executate și finalizate lucrări în valoare totală de **452.422,51 lei**, constând în special din:

- lucrările de **modernizare a iluminatului în Aula Magna** prin realizarea unui sistem de iluminat programabil cu corpuri LED, eliminându-se astfel zgomotul aparaturii vechi și asigurându-se un flux luminos;
- lucrările de **reabilitare a canalizării** care a prezentat de-a lungul timpului disfuncționalități majore;
- lucrările de **recondiționare și ramforsare a literelor volumetrice de pe acoperișul Universității** pentru repunerea în funcțiune și în valoare a panoului publicitar care a fost deteriorat în urma vijeliei din 17.09.2017;

- lucrările de **amenajare a studioului TV**, prin reconfigurarea spațiului existent, antifonarea pereților cu panouri de burete din material rezistent la foc, refacerea pardoselii cu mochetă cu proprietăți antifonare și ignifuge, realizarea unui sistem de iluminat și de ventilație silențios adaptate cerințelor speciale ale studioului;

- lucrările de **reabilitare și modernizare a curții interioare dinspre Sala de Sport** și realizarea unei suprafețe absolut necesare pentru parcare auto proprie și temporară.

În completare, menționăm și dotarea parcărilor UVT cu un sistem de monitorizare.





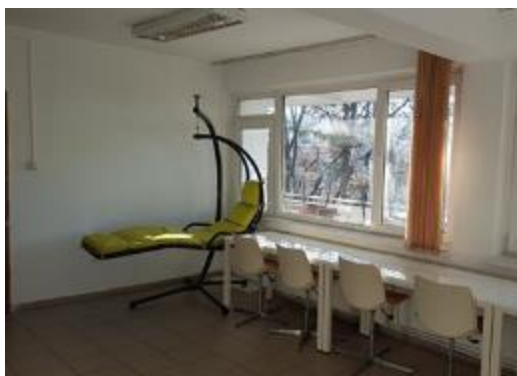
La **Centrul de practică aplicativă studenți – Vila Bertha din Poiana Mărului**, au fost executate **lucrări de reparații** în valoare totală de **95.092,90 lei**, concretizate în refacerea integrală a acoperișului clădirii, care prezenta o stare accentuată de degradare, în special la nivelul podului, structura din lemn fiind putrezită, precum și înlocuirea jgheburilor și a burlanelor.



Investiții în căminele Universității de Vest din Timișoara

Pentru asigurarea condițiilor optime de cazare a studenților UVT au fost executate **lucrări de zugrăveli spații comune** la cămine studențești, în valoare totală de **183.854,11 lei** și lucrări de **reparații curente la învelitoarea acoperișului căminului 16**, în valoare de **6.109,28 lei**, ca urmare stricăciunilor produse de furtuna din 17.09.2017.

Totodată, menționăm că resursele universității au fost concentrate în vederea dotării căminelor cu paturi și saltele și a sălilor de lectură cu mobilier, iar reparațiile curente au fost realizate de Atelierul UVT, în regie proprie.



Achiziții efectuate în cadrul Universității de Vest din Timișoara

În cursul anului 2017 au fost procesate 1192 referate de necesitate (produse - 726 referate în valoare de **4.624.363,57** lei, servicii - 430 referate în valoare de **5.488.693,45** lei și lucrări - 36 referate în valoare de **3.605.468,99** lei) la solicitarea facultăților și departamentelor funcționale ale UVT, în valoare totală de **13.718.526,01** lei.

Prin sistemul electronic de achiziții publice (SEAP) au fost efectuate achiziții în procent de 34,03% din totalul achizițiilor efectuate de UVT, totalizând 3.264.088,92 lei.

A fost deasfășurată o **procedură de achiziție prin licitație deschisă pe 3 loturi**, pentru computere de birou și computere portabile în valoare totală de **1.052.595,46** lei și **11 proceduri de achiziție prin procedură simplificată în valoare totală de 2.267.399,40 lei**, pentru : materiale de curățenie, cartușe și tonere pentru imprimante și fotocopioare, cartușe și tonere pentru imprimante și fotocopioare, saltele pentru căminele studentești, paturi pentru căminul C12, sistem de monitorizare acces în parcările UVT, materiale pentru atelierul de întreținere al UVT, materiale instalații sanitare și scule-unelte, feronerie, materiale electrice și de construcții – atelierul de întreținere al UVT – feronerie, servicii de întreținere, mentenanță și reparare echipamente tipografie în sistemul *service total*, servicii de consultanță profesională și configurare *software* de gestiune al UVT.

Prin sistemul electronic de achiziții directe – **SEAD** al Universității de Vest din Timișoara au fost derulate și finalizate un număr de **583** achiziții în valoare totală de **6.328.504,25** lei, din care: 442 de achiziții directe de produse, 120 de achiziții directe de servicii și 21 de achiziții directe de lucrări.

În 2017, valoarea totală estimată a achizițiilor cuprinsă în referatele de necesitate elaborate de structurile din cadrul universității a fost de 13.718.526,01 lei, iar valoarea contractată a achizițiilor a fost de **10.306.563,42** lei.

IX. IMAGINEA INSTITUȚIONALĂ A UVT

IX.1. Comunicare internă

Din punct de vedere al comunicării interne cu facultățile și departamentele UVT, în cursul anului 2017, Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional a continuat strategia și acțiunile întreprinse în anii anteriori privind eficientizarea fluxului de informații și îmbunătățirea colaborării între structurile instituției.

În vederea consolidării unei imagini unitare și a creării unei identități instituționale puternice, DCIMI a implementat noua strategie de **rebranding al logo-urilor** facultăților și departamentelor academice și administrative ale UVT, realizând materialele de corespondență (coli cu antet, plicuri, mape, prezentări PowerPoint, cărți de vizită etc.) personalizate cu noul logo, pentru fiecare structură în parte. De asemenea, la finalul anului 2017, DCIMI a propus spre adoptare și utilizare în cursul anului 2018, o variantă de logo UVT specifică, pe tematica Centenarului Marii Uniri.

În anul 2017, DCIMI a oferit **suportul necesar către membrii comunității academice și administrative** în organizarea de evenimente devenite tradiție (ex. Gala Premiilor UVT, Zilele Porților Deschise, West Summer University, Săptămâna de Inițiere etc.), realizând design-ul materialelor vizuale promoționale specifice (afișe, broșuri, diplome, bannere, roll-up-uri, logo-uri, concepte de imagine).



Printre evenimentele la care DCIMI a contribuit cu suport de imagine în anul 2017 amintim:

- Seriile de prelegeri Conferințele seniorilor, Povești de succes în Aulă, Ambasadori la UVT, care au adus personalități locale și din întreaga lume. Printre înalții oameni de stat care au vizitat universitatea, se numără următorii:

Tabelul 33. Personalități care au vizitat UVT în 2017

Nr. crt.	Nume ambasador	Țara de proveniență	Luna efectuării vizitei
1	E.S. d-na. Paivi Pohjanheimo	Ambasador al Finlandei la București	Martie 2017
2	E.S. dl. Ján Gábor	Ambasador al Republicii Slovace	Aprilie 2017
3	E.S. dl. Marcin Wilczek	Ambasador al Republicii Polone	Mai 2017
4	E.S. dl. José Arturo Trejo Nava	Ambasador al Mexicului	Mai 2017
5	E.S. dl. Ramiro Fernández Bachillera	Ambasador al Regatului Spaniei la București	Iunie 2017
6	E.S. d-na. Michèle Ramis	Ambasador al Franței la București	Octombrie 2017
7	E.S. dl. Davor Vidiš	Ambasador al Republicii Croația în România	Octombrie 2017
8	E.S. dl. Andrei M. Grinkevich	Ambasador al Republicii Belarus în România	Octombrie 2017
9	E.S. d-na. Tania Berg Rafaeli	Șef Adjunct al Misiunii Diplomatice a Israelului la București	Noiembrie 2017
10	E.S. dl. Paul Brummel	Ambasador al Marii Britanii în România	Decembrie 2017
11	E.S. dl. Juan Pablo Artaza	Șeful Secției Consulare al Republicii Peru din București	Decembrie 2017

- Conferințe și vizite ale unor personalități din țară și străinătate, precum Ministrul Educației, dl. Pavel Năstase, Președintele Croației, E.S. Kolinda Grabar-Kitarović, Moise Guran, Dan C. Mihăilescu, Irina Margareta Nistor, Dan Negru, Mircea Cărtărescu, Thomas Pesquet.



- Conferințe naționale și internaționale cu participanți din rândul personalităților academice și reprezentanților din diverse domenii de activitate: ICDEA (International Conference on Difference Equations and Applications), *Security Challenges in the Balkans*, Consorțiul *Universitaria*, Programul masteral de studii de securitate globală.



- Conferințe și evenimente pe teme comunitare, sociale și de protecția mediului (evenimentul *Săptămâna Verde la UVT*, *Pedalează cu familia UVT*, *UniSportVest*, festivalul *UniVibes* – ajuns la a doua ediție, campania Departamentului de Asistență Socială din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie – *Fii aproape! Dăruiește!*, etc.)



DCIMI a generat în 2017 prima ediție a evenimentului *HalloWEST*, în cadrul căruia tinerii au jucat la UVT cele mai cunoscute jocuri de strategie (Hearthstone, War Hammer), coagulându-se astfel în jurul UVT o nouă comunitate, cea a pasionaților de board games. Pentru acest eveniment, DCIMI a implicat studenți voluntari, a realizat întregul concept și design al materialelor de promovare, asigurând totodată buna desfășurare a activităților, precum și promovarea pre- și post- eveniment.

De asemenea, cu scopul implicării UVT în comunitatea din care face parte, DCIMI a inițiat o colaborare a UVT cu festivalul de artă *La un moment dat în parc*, în cadrul căruia a avut un stand de prezentare, iar studenții de la Facultatea de Arte și Design au susținut workshop-uri pentru cei prezenți.

O altă inițiativă, în premieră în mediul academic din țară, pentru care DCIMI a asigurat suport de imagine, a fost organizarea unei **ceremonii de absolvire unice** pentru toate facultățile, cu scopul coagulării comunității de alumni UVT și a implementării ideii de familie UVT.



În cursul anului 2017, DCIMI a preluat proiectul **UVT TV**: un studio de televiziune propriu, amenajat în sediul principal al universității, care în prezent funcționează ca o redacție, după toate regulile unei redacții profesionale. Prin acest proiect, studenții învață care sunt etapele realizării unui material de televiziune de la etapa de documentare, scrierea textului de însoțire a imaginii, înregistrarea textelor pentru imagine, filmarea, organizarea cadrelor, unghiul de abordare al unui material – fie că este consemnarea unei știri, fie interviu sau reportaj. Pe lângă caracterul instructiv al acestui demers, studio-ul UVT TV este o oportunitate de a promova activitățile studenților, ale cadrelor didactice, evenimentele, proiectele sau workshop-urile în afara universității, prin intermediul emisiunii săptămânale difuzate pe canalul de televiziune TVR Timișoara și al paginii de Facebook.

DCIMI și-a dezvoltat, pe parcursul anului 2017, și strategia de deschidere față de studenți, organizând **stagii de voluntariat și practică**, pentru opt studenți din cadrul UVT, care au fost implicați în proiecte precum: generare content vizual pentru social media, elaborare plan editorial pentru social media, fotografie de eveniment, fotografie ca suport vizual pentru diverse materiale promoționale, design grafic și suport în elaborarea materialelor vizuale pentru evenimente dar și în organizarea și implementarea acestora din urmă.

IX.2. Imagine și comunicare externă

În cadrul strategiei de comunicare externă a UVT s-a lucrat pe direcția întăririi relației cu **mass-media locală și națională**, prin consolidarea poziției Universității drept generator de acțiuni și informații de încredere pentru comunitate.

Frecvența de transmitere a comunicatelor de presă a fost de unul la aproximativ 2 zile lucrătoare, iar conținutul acestora a fost la fel de divers precum activitatea instituției. Dintre tematicile abordate amintim:

- informații despre activitatea educațională, didactică și de cercetare a UVT;
- poziții publice față de problematici educaționale naționale;
- acțiuni sportive;

- acțiuni CSR;
- activitatea de recrutare a noilor studenți;
- conferințe publice;
- desfășurarea de proiecte instituționale;
- bună guvernanță;
- dezvoltare instituțională etc.

Abordarea în comunicarea externă prin mass-media a păstrat coordonatele asumate la începutul mandatului, de deschidere către comunitate, de asumare a unui rol principal în societate, cât și de transparență instituțională. Activitatea de comunicare cu mass-media, în urma analizelor efectuate la nivelul Departamentului de Comunicare, plasează UVT între comunicatorii de top la nivel local, cu o prezență semnificativă la nivel regional și național.

În cadrul apartenenței Universității de Vest din Timișoara la Consorțiul *Universitaria*, în anul 2017 UVT a inițiat demersul de a realiza un *Newsletter* lunar, dedicat celor mai relevante activități ale universităților membre, cu scopul promovării acestora la nivelul instituțiilor academice din țară și al altor organisme interesate de domeniul cercetării. În acest context, prin intermediul revistei, UVT are oportunitatea de a disemina informații de interes către mediul academic și instituțiile de cercetare de la nivel național.

De asemenea, Universitatea de Vest din Timișoara, prin Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional, a venit cu propuneri privind actualizarea imaginii Consiliului Național al Rectorilor, ca organism ce reprezintă universitățile din România. Mai exact, a propus variante pentru realizarea broșurii de prezentare, a site-ului și a unui *Newsletter* dedicat activităților CNR și noutăților din domeniul educației.

În sensul consolidării comunității de alumni UVT din întreaga țară, Departamentul de Comunicare a contribuit la realizarea logo-ului *platformei UVTerra* și a materialelor promoționale și de comunicare, în vederea derulării campaniei *UVTerra* în mai multe orașe ale țării. Totodată, s-a asigurat suportul de imagine și comunicare în realizarea evenimentului de lansare a comunității *UVTerra* la București, la finalul periplului de promovare în țară, eveniment la care au participat personalități din țară și străinătate, cum ar fi: Maia Morgenstern (Director Teatrul Evreiesc de Stat), Dumitru Prunariu (membru de onoare al Academiei Române), Nicolae Zamfir (membru al Academiei Române), Laurențiu Ștefan (Consilier Prezidențial), realizatoarea TV Amalia Enache, criticul de film Irina Margareta Nistor, Ligia Deca (Consilier Prezidențial).

Una dintre cele mai importante ocazii de promovare a Universității de Vest din Timișoara și a ofertei de studii a fost, în 2017, *campania de Admitere*. În acest sens, DCIMI a propus un nou concept de imagine, axat în principal pe mijloacele de comunicare *online*: site, Facebook, Instagram, Youtube (cover photo, postări, filmulețe de prezentare pentru fiecare facultate în parte).



IX.3. Social media. Evoluție – 2017 – 2018

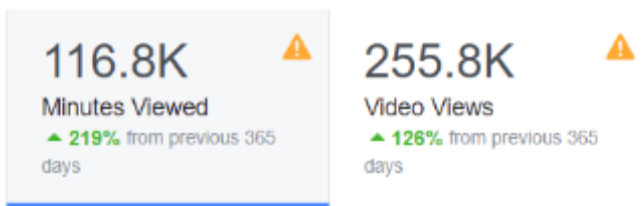
Anul 2017 ne-a adus pe locul 4 în clasamentul de pe facebook al universităților din Consorțiul *Universitaria*, locul 4 fiind unul foarte bun, având în vedere faptul că UVT se promovează doar organic (fără plată), în *online*, comparativ cu universitățile care ocupă locuri superioare.

Page	Total Page Likes	From Last Week	Posts This Week	Engagement This Week
1 Universitatea din Bucur...	81.4K	0%	6	213
2 UNIVERSITATEA "ALEX...	77.5K	0%	2	115
3 Universitatea Babeș-Bol...	41.2K	▲ 0.1%	4	114
YOU 4 Universitatea de Vest di...	30.9K	0%	4	210
5 ACADEMIA DE STUDII E...	22.7K	▲ 0.1%	7	416

În pofida faptului că toată comunicarea de pe facebook este organică, lucru care ar presupune o audiență destul de scăzută, totuși în data de 24 mai 2017, am reușit să atingem o audiență de aproximativ 170.000 de utilizatori, ceea ce înseamnă aproape de 6 ori numărul de fani.



Acest lucru a fost posibil datorită creșterii de conținut video pe care l-am difuzat. După cum se poate vedea, am înregistrat o creștere de 219% față de 2016 în ceea ce privește numărul de minute de video vizualizate pe pagină și una de 126% în ceea ce privește numărul de vizitatori unici.





Jan 1, 2017 - Dec 31, 2017

116,831 Minutes Viewed 36,623 Previous Period




Câteva exemple de conținut video de succes a fi următoarele:





Pe lângă comunicarea sporită prin materiale video, în anul 2017 ne-am adaptat la noile standarde, începând comunicarea *live* direct pe pagina de facebook, a conferințelor sau a diverselor evenimente speciale.

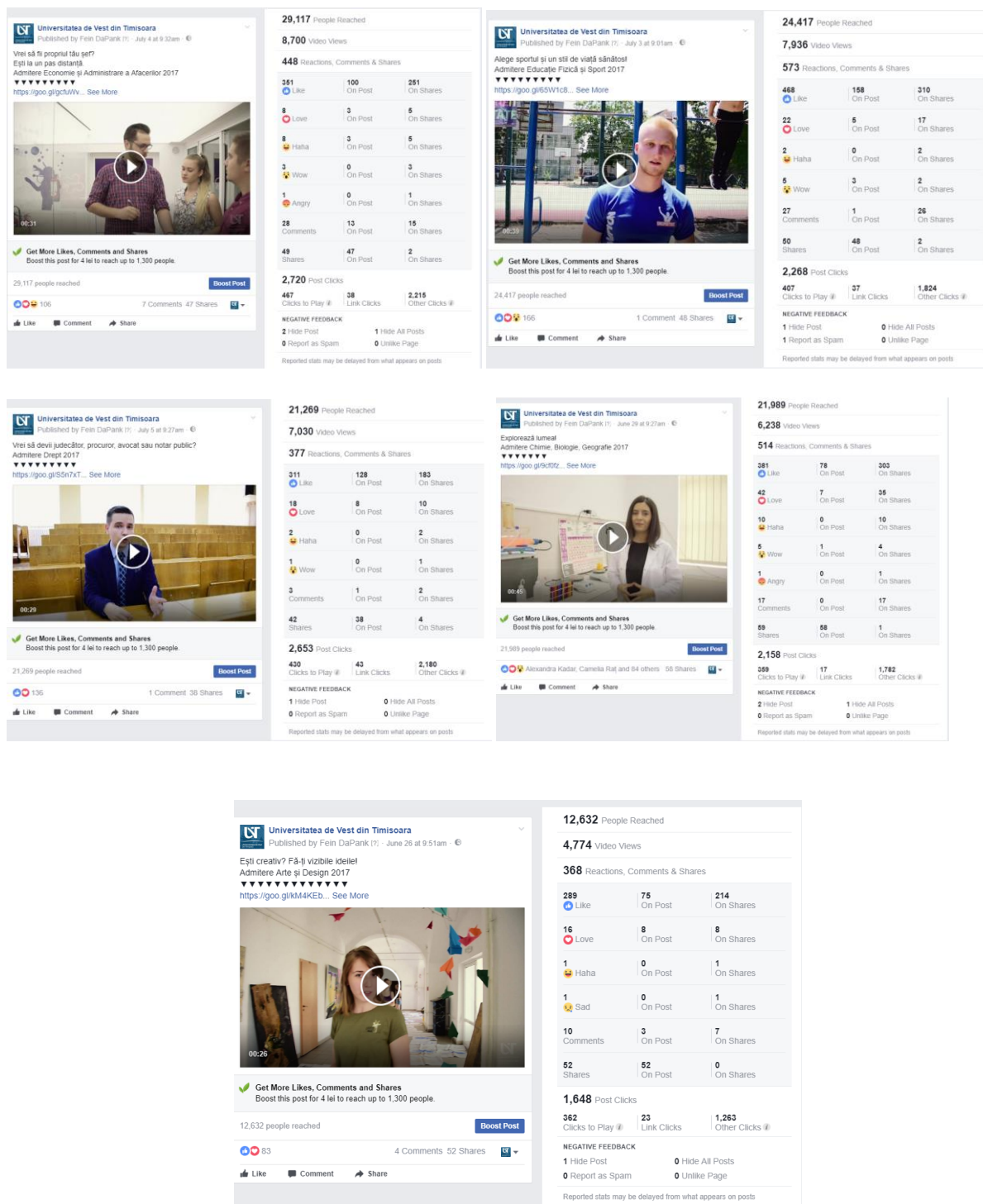
Video Post Shares [BETA]



Performance for Your Post

- Peak Live Viewers 31
- Minutes Viewed 3,330
- Video Views 3,685
- 10-Second Views 1,449
- Video Average Watch Time 0:25
- Audience and Engagement

Dintr-un alt punct de vedere, pe lângă atractivitatea conținutului difuzat, un alt element important a fost consecvența difuzărilor, exemplul cel mai concret fiind seria de spoturi video de prezentare a fiecărei facultăți, realizate de DCIMI în cadrul campaniei de admitere, care a adus un plus de imagine considerabil. Mai jos se pot vedea date cu privire la performanța acestora. Videoclipurile sunt ierarhizate în funcție de performanță.



X. Concluzii

În domeniul **cercetării științifice, creației artistice și performanței sportive** anul 2017 a marcat o consolidare a componentei calitative a cercetării. În premieră, Universitatea de Vest din Timișoara a fost inclusă în clasamentul ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects, cu domeniul Fizică, în zona galbenă a cercetării la nivel mondial. Clasamentele în care UVT a fost inclusă în ultimul an sunt mai multe și mai diverse, consecință a menținerii tendinței ascendente. Desigur, este rezultatul constant al eforturilor didactice și de cercetare ale întregii comunități academice a universității, însă angrenarea unui număr cât mai mare de cadre didactice și cercetători din universitate în activități de cercetare și de publicare în fluxul științific internațional rămâne un deziderat pentru perioada viitoare.

Și activitatea de **cooperare internațională** a crescut față de anul anterior. UVT și-a intensificat activitatea de diseminare a ofertei educaționale la târguri educaționale, la întâlniri față în față cu potențialii candidați, dar și în medii electronice. Numărul de studenți care au beneficiat de stagii de mobilitate internațională a crescut. Aceeași tendință a fost înregistrată și în ceea ce privește personalul, aspect ce va avea efect de lungă durată asupra formării profesionale. Universitatea de Vest din Timișoara a devenit mai atractivă ca destinație de studii pentru tineri din străinătate, în special pentru cei din comunitățile românești de pretutindeni, de a deveni studenți UVT, datorată și intensificării activităților de diseminare a ofertei educaționale a UVTului la târguri educaționale și întâlniri față în față sau în medii electronice cu potențialii candidați.

Imaginea UVT ca furnizoare de **educație universitară** a fost promovată de-a lungul anului precedent prin acțiuni complexe care au urmărit evidențierea ofertei educaționale a universității și transmiterea totodată a unor valori și modele către tinerii din județul Timiș și nu numai. Prin inițiativa Studenți ambasadori, cele 11 facultăți ale UVT au fost prezente în câteva orașe reședință de județ, prin activități extracurriculare interactive. Aceste eforturi au fost capitalizate prin creșterea numărului de studenți. Deși numărul absolvenților de bacalaureat a scăzut față de anul anterior, numărul de confirmări la Universitatea de Vest a crescut cu 9,5% pentru licență și cu 8,2% pentru studii masterale.

Una dintre priorități a fost ajustarea ofertei educaționale la contextul național și european. Au fost inițiate programe noi de studii masterale, cum ar fi masterul de Studii de securitate globală oferit în cadrul Facultății de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării.

În contextul schimbărilor legislative legate de salarizare, precum și al finanțării instituționale insuficiente și lipsite de predictibilitate, Universitatea de Vest a gestionat prudent **resursele financiare**. Execuția bugetară a fost încheiată cu un excedent, disponibilitățile bănești ale universității ajungând la finalul anului la aproape 66 milioane lei. Cu toate acestea, veniturile salariale au crescut pentru cea mai mare parte a angajaților universității în 2017. Mai mult, Universitatea de Vest a decis susținerea din venituri proprii a sumelor convenite personalului în baza unor sentințele judecătorești definitive, până la recuperarea acestora de la buget. Desigur, este vorba despre tăierile salariale impuse tot prin decizii ale guvernului, pe care Universitatea de Vest nu putea să nu le pună în aplicare, Fondul total de salarii s-a

majorându-se cu 13,78% față de anul trecut. Chiar și în aceste condiții, UVT a continuat politica de promovare și de atragere a unor resurse umane de calitate.

În ceea ce privește coordonarea și supervizarea **activității administrative a universității**, au fost întreprinse o serie de măsuri pentru identificarea unor linii de finanțare care să asigure reabilitarea și extinderea patrimoniului UVT. Au fost depuse spre finanțare trei proiecte strategice cu valoare totală de peste 31 mil. lei. Până în prezent, două dintre aceste proiecte au trecut de evaluarea administrativă și a eligibilității, aflându-se în evaluare tehnică. Au fost coordonate și implementate cu succes investiții cu sume atrase de la buget de peste 12 mil. lei. De asemenea, chiar dacă nu se regăsesc în bugetul universității, au fost atrase două investiții majore pentru întreaga comunitate, respectiv realizarea bazinului de înot în zona Oituz și a unui cămin studentesc cu o capacitate de cazare de 940 de locuri, pe strada Renașterii, prin Compania Națională de Investiții. Au fost aplicate o serie de măsuri curajoase pentru eficientizarea cheltuielilor și optimizarea costurilor prin realizarea unui nou sistem de achiziții care asigură atât o transparență crescută cât și o utilizare facilă pentru ofertanți.

Acestea sunt, desigur, câteva dintre realizările Universității de Vest care pot fi ușor evidențiate. Ele reprezintă doar partea vizibilă a eforturilor comunității UVT din ultimii ani, fiind însă conectate, într-un fel sau altul, la multe alte procese – cea mai mare parte dintre ele descrise în capitolele raportului, și care nu pot fi reluate în această secțiune din rațiuni de brevitare.

ANEXE

ANEXA NR. 1 - Evoluția numărului de doctoranzi în anii 2015/2016, 2016/2017 și 2017/2018

EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE STUDENȚI

Domeniu	2015/2016						2016/2017						2017/2018					
	Studentii români			Studentii străini			Studentii români			Studentii străini			Studentii români			Studentii străini		
	Total	Buget	Prodi	Buget	CPL	CPV	Total	Buget	Prodi	Buget	CPL	CPV	Total	Buget	Prodi	Buget	CPL	CPV
Arte vizuale	53	21	31	1	0	0	51	18	31	2	0	0	56	17	35	3	0	1
Chimie	16	13	2	1	0	0	18	14	2	1	1	0	14	11	2	0	1	0
Contabilitate	28	10	17	0	1	0	24	12	11	0	1	0	15	12	2	1	0	0
Drept	54	16	36	2	0	0	65	16	47	1	0	1	64	17	45	1	0	1
Economie	14	7	7	0	0	0	13	11	2	0	0	0	14	9	4	1	0	0
Elektronică	63	38	20	1	1	9	74	35	20	2	1	16	75	35	24	3	0	13
Filosofie	30	11	19	0	0	0	26	11	15	0	0	0	19	9	9	0	1	0
Forme	48	24	22	0	2	1	35	17	13	0	1	4	33	16	11	0	1	3
Formă	13	16	2	1	0	0	18	14	4	0	0	0	20	14	6	0	0	0
Geografie	13	17	2	0	0	0	18	15	3	0	0	0	14	12	2	0	0	0
Informatică	20	11	5	3	0	1	20	13	2	3	1	1	22	10	7	4	1	0
Idioame	7	3	2	1	0	1	6	2	3	0	1	0	9	6	1	0	0	2
Management	60	24	21	0	0	15	55	24	11	0	0	20	52	19	15	0	0	18
Marketing	11	9	1	0	0	1	9	7	0	0	0	2	8	6	0	0	0	2
Matematică	18	10	8	0	0	0	15	9	6	0	0	0	13	7	6	0	0	0
Medicină	9	0	7	0	2	0	21	6	11	0	4	0	29	11	14	0	4	0
Psihologie	14	9	5	0	0	0	19	14	5	0	0	0	23	16	7	0	0	0
Sociologie	46	9	21	0	1	15	56	14	19	0	0	23	51	19	14	0	1	17
Științe Politice	17	9	7	1	0	0	21	13	6	1	0	1	13	8	3	1	0	1
Total	553	257	255	11	7	43	564	245	211	10	10	66	544	256	207	14	9	58

ANEXA NR. 2 - Teze de doctorat susținute în 2017

A. Teze validate de CNATDCU			
Nr. crt.	Doctorand	Coordonator	Domeniul
1.	Bijan Ilie Sorin	Prof. dr. Carol David	Arte Vizuale
2.	Ciociu Andrada	Prof. dr. Dumitru Șerban	Arte Vizuale
3.	Dan M. Daniel	Prof. dr. Dumitru Șerban	Arte Vizuale
4.	Hideg Andrei Cristian	Prof. dr. Doina Mihăilescu	Arte Vizuale
5.	Linte Marius Dumitru	Prof. dr. Doina Mihăilescu	Arte Vizuale
6.	Mărienuț Sergiu Mădălin	Prof. dr. Carol David	Arte Vizuale
7.	Perjovschi Eric	Prof. dr. Ioan Iovan	Arte Vizuale
8.	Pîrvu Marian	Prof. dr. Doina Mihăilescu	Arte Vizuale
9.	Sita Raluca Andrada	Prof. dr. Ioan Iovan	Arte Vizuale
10.	Sturzu M. Diana – Iuliana (Barbu)	Prof. dr. Doina Mihăilescu	Arte Vizuale
11.	Borz Alina Maria	C.S. I dr. Gh. Ilia	Chimie
12.	Bogdan D.G. Oana Alina	Prof. dr. Dorel Mateș	Contabilitate
13.	Caraiman A. Adrian - Cosmin	Prof. dr. Dorel Mateș	Contabilitate
14.	Dragoș P. Dorica	Prof. dr. Dorel Mateș	Contabilitate
15.	Georgescu (Dumitru) S. Daniela	Prof. dr. Dorel Mateș	Contabilitate
16.	Laval K.U. Elmar Valerian	Prof. dr. Dorel Mateș	Contabilitate
17.	Lazar (Munteanu) P. Cristiana Daniela	Prof. dr. Dorel Mateș	Contabilitate
18.	Marin M. Andreea Mihaela	Prof. dr. Ion Pereș	Contabilitate
19.	Moroșteș Anca-Florina	Prof. dr. Ioan Vida	Drept
20.	Alexa I. Diana-Ioana	Prof. dr. Laura Mariana Cismaș	Economie
21.	Tălmăciu M. Ana Maria	Prof. dr. Laura Mariana Cismaș	Economie
22.	Copcea G. Gheorghe Bogdan	Prof. dr. Liana Son	Economie
23.	Áda Erika	Prof. dr. Mircea Mihăieș	Filologie
24.	Angheloni Ionela - Simona	Prof. dr. Ioan Viorel Boldurean	Filologie
25.	Barbu M.B. Bianca-Andreea	Prof. dr. Roxana Nubert	Filologie
26.	Dancău T. Teodora-Ecaterina	Prof. dr. Adriana Babeți	Filologie
27.	Fănuț D. Roxana-Maria	Prof. dr. Dan Negrescu	Filologie
28.	Iuga Janeta-Maria	Prof. dr. Ioan Viorel Boldurean	Filologie
29.	Lăcătușu P. Minerva Teresa	Prof. dr. Ioan Viorel Boldurean	Filologie
30.	Mansoor Khalid Rokan Mansoor	Prof. dr. Daniel Dejica-Cartiș	Filologie
31.	Nicola Dana	Prof. dr. Dan Negrescu	Filologie
32.	Popuța Mihaela-Elisabeta	Prof. dr. Mircea Mihăieș	Filologie
33.	Rogobete Roxana-Sînziana	Prof. dr. Adriana Babeți	Filologie
34.	Perju Antoanetta Corina	Prof. dr. Iosif Mălăescu	Fizică
35.	Botezatu (Vidican) P. Hortensia Paula	Conf. dr. Claudiu Albulescu	Finanțe
36.	Dan (Avram) I.D. Roxana Loredana	Prof. dr. Alexandru Buglea	Finanțe
37.	Sabau (Bene) G. Mihaela	Prof. dr. Liliana Donath	Finanțe
38.	Tînjălă G. Diana Maria	Prof. dr. Alexandru Buglea	Finanțe
39.	Aarar F. Osama	Prof. dr. Nicolae Bibu	Management
40.	Al Asad S. Salih	Prof. dr. Doina Dănăiață	Management
41.	Baram D. Ran	Prof. dr. Nicolae Bibu	Management
42.	Boșcai V.G. Beniamin Gigi	Prof. dr. Doina Dănăiață	Management
43.	Lobonea V. Angela Olimpia	Prof. dr. Gheorghe Băileșteanu	Management
44.	Negovan P. Ana-Maria	Prof. dr. Doina Dănăiață	Management
45.	Petcu S. Sergiu Vlad	Prof. dr. Ion Lala Popa	Management

46.	Petrache C. Alexandru Constantin	Prof. dr. Ioan Petrișor	Management
47.	Onofrei Oana Romina	Prof. dr. Petre Preda	Matematică
48.	Lakatos A. Valentin	Prof. dr. Ștefan Buzărnescu	Sociologie
49.	Vlăduțescu M. Irina	Prof. dr. Mihaela Tomiță	Sociologie
50.	Gârboni S. Emanuela Simona	Prof. dr. Silviu Rogobete	Științe Politice

B. Teze amânate

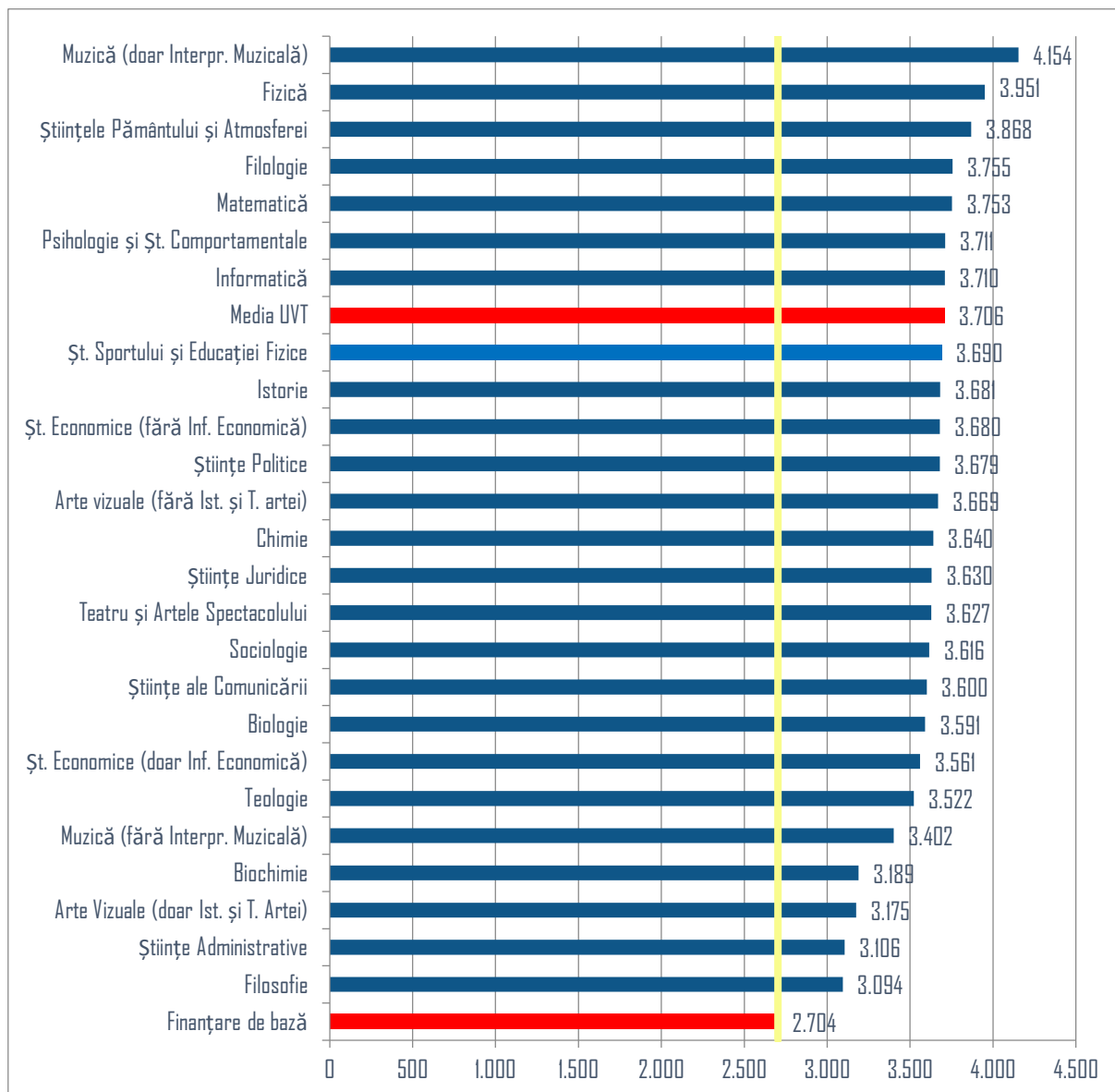
1.	Neculea Ioana Nicoleta	Prof. dr. Rodica Banciu	Arte vizuale
2.	Paina Alina Maria	Prof. dr. Rodica Banciu	Arte vizuale
3.	Străin Petru-Claudiu	Prof. dr. Mihail Megan	Matematică

C. Teze în curs de validare (ridicate pe platforma națională de doctorate)

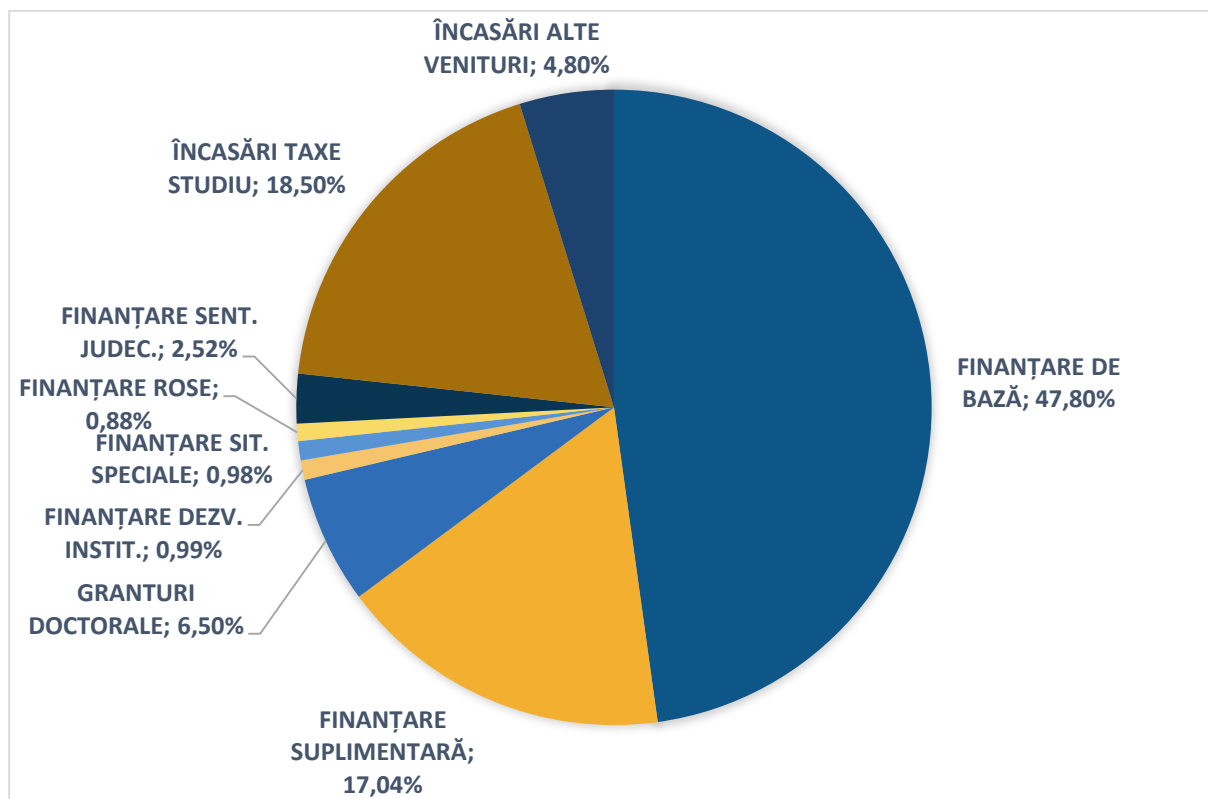
1.	Adorian N. Veronica	Prof. dr. Aurel Chiriac	Arte vizuale
2.	Brad A. Sorin - Ovidiu	Prof. dr. Aurel Chiriac	Arte vizuale
3.	Ganea G. Elena-Carmen	Prof. dr. Suzana Fântânariu	Arte vizuale
4.	Ianăș G. Florin - Răducu	Prof. dr. Carol David	Arte vizuale
5.	Motorca A. Maria-Mădălina	Prof. dr. Carol David	Arte vizuale
6.	Colojoară O.M. Raluca	Prof. dr. Viorel Pașca	Drept
7.	Rakitovan D. Darian	Prof. dr. Viorel Pașca	Drept
8.	Barabaș C. Maria	Prof. dr. Alexandru Jivan	Economie
9.	Mitrovici D. Sașa	Prof. dr. Mihail Radan	Filologie
10.	Brediceanu-Persem C. Lorette	Prof. dr. Roxana Nubert	Filologie
11.	Boștină C. Florin	Prof. dr. Marilen-Gabriel Pirtea	Finanțe
12.	Dumbrăveanu C. Andrada Alexandra	Prof. dr. Bogdan Dima	Finanțe
13.	Pasca C. Lucian Gheorghe	Prof. dr. Bogdan Dima	Finanțe
14.	Chilom N. Alin-Nicolae	Prof. dr. Ion Cotăescu	Fizică
15.	Rădoi I. Ilie	Prof. dr. Nicolae Popa	Geografie
16.	Șuiu I. Adriana	Prof. dr. Nicolae Popa	Geografie
17.	Varan V.C. Claudia-Ionela	Prof. dr. Remus Crețan	Geografie
18.	Cozmiuc Diana-Claudia	Prof. dr. Ioan Petrișor	Management
19.	Demian G. Claudia Tatiana	Prof. dr. Nicolae Bibu	Management
20.	Saab S. Horriyah	Prof. dr. Nicolae Bibu	Management
21.	Isbanioly E. Manal	Prof. dr. Nicolae Bibu	Management
22.	Saris M. Husein	Prof. dr. Doina Dănăiață	Management
23.	Nechita Daniela (Moza)	Prof. dr. Alin Gavreliuc	Psihologie
24.	Florea I. Iulian-Ion-Călin	Prof. dr. Robert Reisz	Științe Politice

ANEXA NR. 3 - Valoarea finanțării pe student echivalent unitar - UVT 2017

[finanțare de bază + finanțare suplimentară] / [student echivalent unitar]
[Lei/SEU]

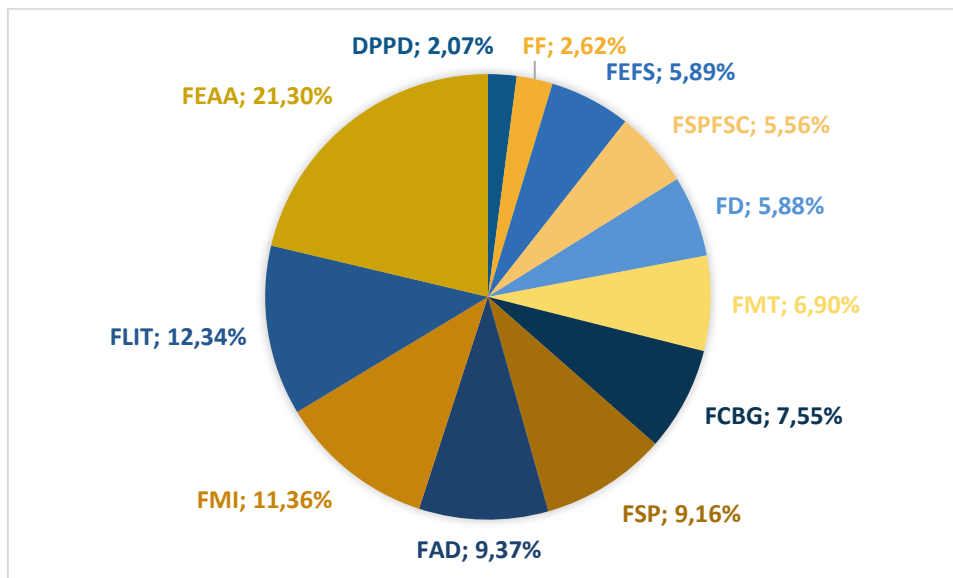


ANEXA NR. 4 - Structura încasărilor aferente activității de bază – UVT 2017



	%	LEI		
FINANȚARE DE BAZĂ	47.80%	48,398,582	FINANȚARE	76.70%
FINANȚARE SUPPLEMENTARĂ	17.04%	17,249,118		
GRANTURI DOCTORALE	6.50%	6,581,700		
FINANȚARE DEZV. INSTIT.	0.99%	1,002,000		
FINANȚARE SIT. SPECIALE	0.98%	987,910		
FINANȚARE ROSE	0.88%	892,689		
FINANȚARE SENT. JUDEC.	2.52%	2,550,607		
ÎNCASĂRI TAXE STUDIU	18.50%	18,732,650	VENITURI PROPRII	23.30%
ÎNCASĂRI ALTE VENITURI	4.80%	4,857,465		
TOTAL		101,252,721		

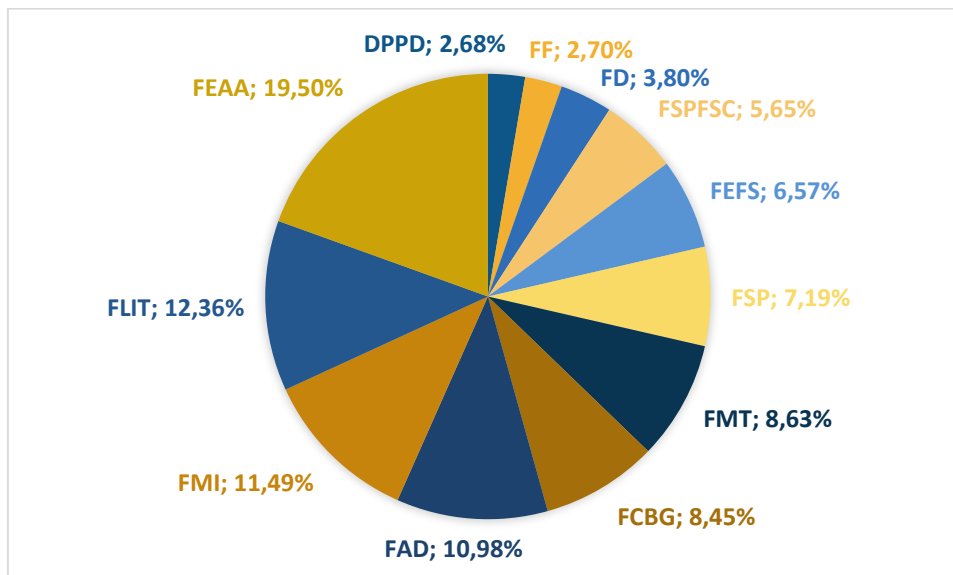
ANEXA NR. 5 - Structura pe facultăți a încasărilor aferente activității de bază – UVT 2017



	%	LEI
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	2,07%	1.880.878
Facultatea de Fizică	2,62%	2.385.140
Facultatea de Educație Fizică și Sport	5,89%	5.356.351
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	5,56%	5.062.016
Facultatea de Drept	5,88%	5.347.335
Facultatea de Muzică și Teatru	6,90%	6.275.161
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	7,55%	6.869.514
Facultatea de Sociologie și Psihologie	9,16%	8.328.713
Facultatea de Arte și Design	9,37%	8.524.173
Facultatea de Matematică și Informatică	11,36%	10.331.563
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	12,34%	11.225.913
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	21,30%	19.375.292
Total Activitatea de bază - Facultăți	100,00%	90.962.050

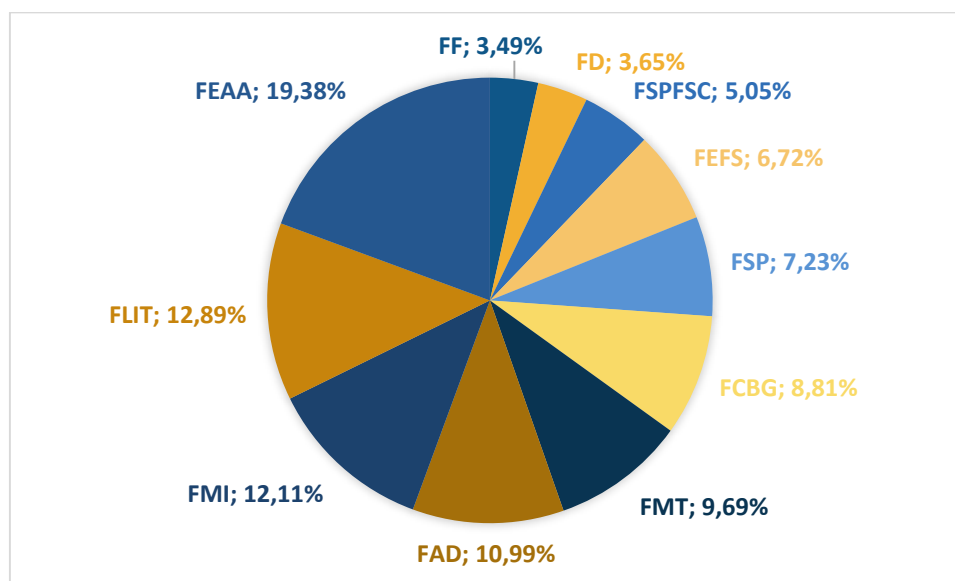
NOTĂ: Nu sunt incluse: finanțarea primită pentru plata sumelor cuvenite personalului în baza unor hotărâri hudecătorești și alte venituri proprii decât cele din taxe.

ANEXA NR. 6 - Structura pe facultăți a încasărilor aferente finanțării de bază – UVT 2017



	%	LEI
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	2,68%	1.299.497
Facultatea de Fizică	2,70%	1.304.793
Facultatea de Drept	3,80%	1.838.497
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	5,65%	2.736.121
Facultatea de Educație Fizică și Sport	6,57%	3.178.224
Facultatea de Sociologie și Psihologie	7,19%	3.479.630
Facultatea de Muzică și Teatru	8,63%	4.175.353
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	8,45%	4.091.335
Facultatea de Arte și Design	10,98%	5.312.721
Facultatea de Matematică și Informatică	11,49%	5.562.946
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	12,36%	5.983.910
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	19,50%	9.435.555
Total Finanțare de bază	100,00%	48.398.582

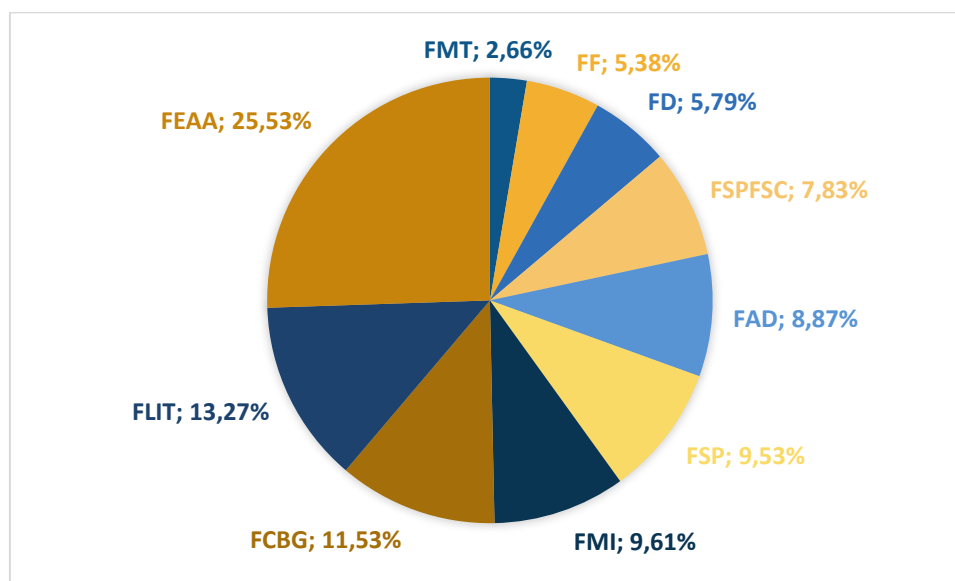
ANEXA NR. 7 - Structura pe facultăți a încasărilor aferente finanțării suplimentare – UVT 2017



	%	LEI
Facultatea de Fizică	3,49%	601.750
Facultatea de Drept	3,65%	629.973
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	5,05%	870.639
Facultatea de Educație Fizică și Sport	6,72%	1.159.455
Facultatea de Sociologie și Psihologie	7,23%	1.246.605
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	8,81%	1.519.169
Facultatea de Muzică și Teatru	9,69%	1.671.693
Facultatea de Arte și Design	10,99%	1.894.849
Facultatea de Matematică și Informatică	12,11%	2.089.426
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	12,89%	2.222.727
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	19,38%	3.342.832
Total Finanțare suplimentară	100,00%	17.249.118

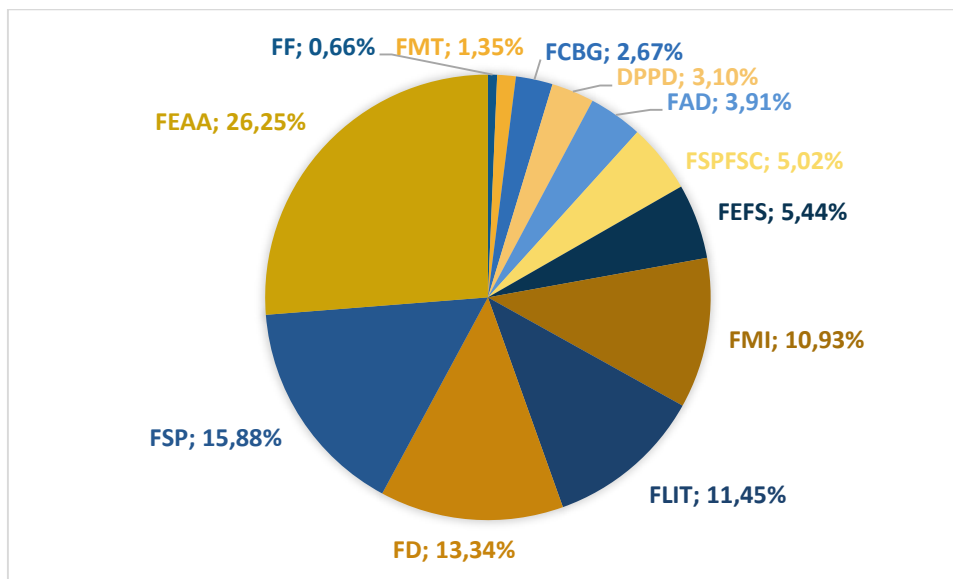
ANEXA NR. 8 - Structura pe facultăți a încasărilor aferente granturilor doctorale – UVT

2017



	%	LEI
Facultatea de Muzică și Teatru	2,66%	175.200
Facultatea de Fizică	5,38%	354.200
Facultatea de Drept	5,79%	380.800
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	7,83%	515.200
Facultatea de Arte și Design	8,87%	584.000
Facultatea de Sociologie și Psihologie	9,53%	627.200
Facultatea de Matematică și Informatică	9,61%	632.500
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	11,53%	759.000
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	13,27%	873.600
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	25,53%	1.680.000
Total Granturi doctorale	100,00%	6.581.700

ANEXA NR. 9 - Structura pe facultăți a încasărilor din taxe – UVT 2017



	%	LEI
Facultatea de Fizică	0,66%	124.397
Facultatea de Muzică și Teatru	1,35%	252.915
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	2,67%	500.010
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	3,10%	581.381
Facultatea de Arte și Design	3,91%	732.603
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	5,02%	940.056
Facultatea de Educație Fizică și Sport	5,44%	1.018.672
Facultatea de Matematică și Informatică	10,93%	2.046.691
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	11,45%	2.145.676
Facultatea de Drept	13,34%	2.498.065
Facultatea de Sociologie și Psihologie	15,88%	2.975.278
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	26,25%	4.916.905
Total Încasări din taxe	100,00%	18.732.650