

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Litere, Istorie și Teologie
1.3. Departamentul	Studii Românești
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / calificarea*	Teologie Ortodoxă și Misiune Creștină / Specialist în teologie ortodoxă și misiune creștină

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALITATE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Pr. Conf. Dr. Constantin Jinga						
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână		din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	
<b>Distribuția fondului de timp*</b>					<b>ore</b>
Studiu după suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Examinări					
Tutorat					
Alte activități ...					16
3.7. Total ore studiu individual	16				
3.8. Total ore pe semestru	16				
3.9. Număr de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	- promovarea materiilor studiate în decursul anilor I-II
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acces la internet / dispozitiv cu cameră video și microfon</li> <li>• activitățile se pot desfășura și în mediul online, prin platforma meet.google;</li> <li>• materiale de suport vor fi accesibile prin google.classroom</li> <li>• disponibilitate de deplasare în teritoriu</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CP1. realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic.</li> <li>• CP2. enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii;</li> <li>• CP3. analiza și interpretarea datelor privind misiunea parohiei în lume</li> <li>• CP4. Administrarea unităților de cult</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C.T.1 - Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, biblice, religios-morale și canonice.</li> <li>• C.T.2 - Implementarea tehnicilor de activitate misionară în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă.</li> <li>• C.T.3 - Îndeplinirea de funcții administrative și sociale asociate organizării, gestionării și supervizării activităților pastoral-misionare.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este consolidarea achizițiilor teoretice ale studenților într-un context practic, prin expunerea acestora atât la situații concrete de viață, cât și la modele spirituale exemplare de pastorație.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Obiective de cunoaștere (O.c.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O.c.1.1. – să prezinte sistematic și coerent evenimentele majore ale misiunii Bisericii având în vedere cauzele, desfășurarea și consecințele acestora ;</li> <li>• O.c.1.2. – să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică teologiei misionare;</li> <li>• O.c.1.3. – să prezinte factorii determinanți care au contribuit la apariția misiunii Bisericii în lume și la dezvoltarea filantropiei Bisericii creștine în toate etapele ei istorice;</li> </ul> <p>Obiective de abilitare (O.ab.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O.ab.1.1. – să identifice și să diferențieze cauzele și consecințele evenimentelor legate de misiune;</li> <li>• O.ab.1.2. – să evidențieze raportul dintre tradiție și înnoire în misiunea prin diaconie a Bisericii;</li> <li>• O.ab.2.1. – să realizeze o critică externă și internă</li> </ul>

	<p>a izvoarelor prescrise, utilizând metodele specifice cercetării istorice</p> <p>Obiective atitudinale (O.at.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O.at.1.1. – să ilustreze în ce măsură au influențat evenimentele derulate de-a lungul misiunii Bisericii configurația actuală a creștinismului;</li> <li>• O.at.1.2. – să asume poziția Bisericii Ortodoxe față de societate și de lume în general;</li> <li>• O.at.1.3. – să se implice social în lucrarea filantropică a Bisericii în cotidian, mai ales în sprijinul celor aflați la marginile societății.</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
În cadrul unui program bine stabilit, se vor vizita parohii și mănăstiri din cuprinsul Arhiepiscopiei Timișoarei, pentru participarea la slujbe și pentru observarea activităților pastoral-misionare specifice. Programul va fi alcătuit în colaborare cu sectorul social filantropic și misionar al Centrului eparhial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dezbateră</li> <li>- problematizarea</li> <li>- studiul de caz</li> </ul>	

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu: reprezentanții ai Mitropoliei Banatului și ai Inspectoratului Școlar Județean Timiș, recum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional. Evaluarea finală va avea loc la finalul semestrului, în cadrul unei sesiuni pe platforma <a href="https://meet.google.com/">meet.google/</a><a href="https://classroom.google.com/">google.classroom</a>.</p>
--

#### 10. Evaluare\*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>			
<b>10.5. Seminar/laborator</b>			
	Abordarea activ-participativă a orelor de seminar	Monitorizare directă: Prezența și activitatea fiecărui student va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se vor acorda 2 puncte.	100%
<b>10.6. Standard minim de performanță:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Să demonstreze capacitatea înțelegerii mecanismelor care au condus la formarea și dezvoltarea practicilor creștine ortodoxe în general și influența acestora asupra dezvoltării gândirii teologice</li> <li>Să cunoască narațiunile fondatoare relatate în cărțile sacre și interpretarea ortodoxă a acestora.</li> <li>Prezentarea corectă a noțiunilor fundamentale;</li> <li>Aplicarea practică a riturilor cultice.</li> <li>Concizie în exprimare;</li> <li>Nu există condiții speciale pentru prezentarea la sesiunea de restanță sau la mărirea de notă.</li> </ul>			

Data completării

10.01.2021

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

