

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2. Facultatea | Litere, Istorie și Teologie |
| 1.3. Departamentul | Studii Românești |
| 1.4. Domeniul de studii | Teologie |
| 1.5. Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6. Programul de studii / calificarea* | Teologie Ortodoxă și Misiune Creștină / Specialist în teologie ortodoxă și misiune creștină |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|------------------------|----------------|---|------------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei | PRACTICA DE CERCETARE | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Conf. Dr. Remus Feraru | | | | | | |
| 2.4. Anul de studii | II | 2.5. Semestrul | 2 | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7. Regimul disciplinei | DO |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|-----|--------------------|---|------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 0 | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 24 | din care: 3.5 curs | 0 | 3.6. seminar/laborator | 24 |
| Distribuția fondului de timp* | | | | | ore |
| Studiu după suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 38 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren | | | | | 18 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Tutorat | | | | | 2 |
| Alte activități ... | | | | | |
| 3.7. Total ore studiu individual | 80 | | | | |
| 3.8. Total ore pe semestru | 104 | | | | |
| 3.9. Număr de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

| | |
|--------------------|-----------------|
| 4.1. de curriculum | - nu este cazul |
| 4.2. de competențe | - nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde e cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurarea a cursului | |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Acces la internet / dispozitiv cu camerăvideo și microfon • Seminarele se pot desfășura și în mediul online, prin platforma meet.google; • materiale și bibliografie vor fi accesibile prin google.classroom • Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. • Nu se vor accepta cererile de amânare a seminarului decât pe motive întemeiate. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • C1 Înțelegerea principalelor metode de lucru și principii metodologice în teologie ; • C2.Proiectarea și elaborarea unei lucrări argumentate pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă). |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • CT.1 – Înțelegerea principiilor și metodelor de lucru în științele umaniste; • CT.2 – Crearea și organizarea fișelor de lectură; • CT.3 – dezvoltarea abilităților de comunicare și consiliere interpersonală și de grup, prin discurs. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Dezvoltarea unui set complex de competențe necesare specialistului în științele teologice, astfel încât acesta prin cooperare și lucru în echipă să poată elabora și implementa proiecte de cercetare, precum și publica articole relevante în fluxul principal de reviste din domeniul științelor educației cotate ISI, prin utilizarea metodologiei de cercetare specifică și respectarea aspectelor de etică ale domeniului. Cunoașterea terminologiei și conceptelor; însușirea bibliografiei actuale din domeniul temei tratate; cunoașterea legăturii dintre lege și canoane și aplicarea în spațiu în pastorația membrilor Bisericii. |
| 7.2. Obiectivele specifice | <p>Obiective de cunoaștere (O.c.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.c.1.1. să descrie elementele componente ale unui proiect de cercetare, subliniind aspectele de etică implicate • O.c.1.2.să prezinte caracteristicile principalelor reviste de cercetare din domeniul educației, coate ISI. <p>Obiective de abilitare (O.ab.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.ab.1.1. să identifice linii de finanțare pentru diferite teme de cercetare, colaborând și lucrând eficient în echipă; • O.ab.1.2. să realizeze o critică externă și internă a izvoarelor prescrise, utilizând metodele specifice cercetării teologice <p>Obiective atitudinale (O.at.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.at.1.1. să argumenteze prin etalarea avantajelor și dezavantajelor specifice publicarea de articole în reviste cotate ISI din domeniul științelor teologice. • O.at.1.2. – să asume poziția Bisericii Ortodoxe față de societate și de lume în general; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> O.at.1.3. – să se implice social în lucrarea pastoral misionară a Bisericii în cotidian. |
|--|--|

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|--|
| | | |
| 8.2. Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| 1. Informatii utile. Exigente minimale. Precizări - 2 ore (Oc. 1.1, O.at. 1.2.) | <ul style="list-style-type: none"> - expunerea - conversație - studiu de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă | Emilian Iustinian Roman, ghid de redactare a lucrărilor de licență și disertație, Editura Performantica, Iași, 2016, p. 7-14 |
| 2. Prezentare generală. Pagina de titlu. Cuprins – 2 ore (Oc. 1.1, O.ab.1.2., O.at.1.1,1.2) | <ul style="list-style-type: none"> - expunerea - conversație - studiu de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă | Emilian Iustinian Roman, ghid de redactare a lucrărilor de licență și disertație, Editura Performantica, Iași, 2016, p.15-17. |
| 3. Realizarea cuprinsului automat în word 2007. Abrevieri. Introducere – 2 ore (Oc. 1.1, O.ab.1.2., O.at.1.1,1.2) | <ul style="list-style-type: none"> - expunerea - conversație - studiu de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă | Emilian Iustinian Roman, ghid de redactare a lucrărilor de licență și disertație, Editura Performantica, Iași, 2016, p. 18-21 |
| 4. Norme de tehnoredactare. Note de subsol – 4 ore (Oc. 1.1, O.ab.1.2., O.at.1.1,1.2) | <ul style="list-style-type: none"> - expunerea - conversație - studiu de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă | Emilian Iustinian Roman, ghid de redactare a lucrărilor de licență și disertație, Editura Performantica, Iași, 2016, p. 23-30. |
| 5. Concluzii. Anexe disertație – 2 ore (Oc. 1.1, O.ab.1.2., O.at.1.1,1.2) | <ul style="list-style-type: none"> - expunerea - conversație - studiu de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă | Emilian Iustinian Roman, ghid de redactare a lucrărilor de licență și disertație, Editura Performantica, Iași, 2016, p. 31 |
| 6. Bibliografie / cv / declarație de onestitate – 3 ore (Oc. 1.1, O.ab.1.2., O.at.1.1,1.2,1.3.) | <ul style="list-style-type: none"> - expunerea - conversație - studiu de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă | Emilian Iustinian Roman, ghid de redactare a lucrărilor de licență și disertație, Editura Performantica, Iași, 2016, p.32-44. |
| 7. Despre plagiat și evitarea lui – 3 ore (Oc. 1.1, O.ab.1.1.,1.2., O.at.1.1,1.2, 1.3.) | <ul style="list-style-type: none"> - expunerea - conversație - studiu de caz - problematizarea | Emilian Iustinian Roman, ghid de redactare a lucrărilor de licență și disertație, Editura Performantica, Iași, 2016, p. 44- |

| | | |
|---|---|--|
| | - comentariul pe text - referate pe o anumită temă | 47. |
| 8. Prezentarea lucrării – 4 ore (Oc. 1.1, O.at.1.1,1.2) | - expunerea - conversație - studiu de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă | Emilian Iustinian Roman, ghid de redactare a lucrărilor de licență și disertație, Editura Performantica, Iași, 2016, p. 47-50. |
| 9. Analizarea și aprecierea lucrării 2 ore (Oc. 1.1, O.at.1.1,1.2, 1.3) | - expunerea - conversație - studiu de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă | Emilian Iustinian Roman, ghid de redactare a lucrărilor de licență și disertație, Editura Performantica, Iași, 2016, p. 51-54. |
| Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • <i>Biblia</i>, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2000; • Emilian Iustinian Roman, <i>Ghid de redactare a lucrărilor de licență și disertație</i>, Editura Performantica, Iași, 2016 | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu: reprezentanții ai Mitropoliei Banatului și ai Inspectoratului Școlar Județean Timiș, recum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional. Evaluarea finală va avea loc la finalul semestrului, în urma unui examen scris online pe platforma meet.google.com/. Se va avea în vedere bibliografia indicată și problematizarea temelor propuse studiului de caz.

10. Evaluare*

| Tip de activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|--------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs | | | |
| | | | |
| | | | |
| 10.5. Seminar/laborator | | | |
| | Abordarea activ-participativă a orelor de seminar | Conversație individuală și frontală. | 50% |
| | Calitatea științifică a | Vectorul de impact | 50% |

| | | | |
|--|-------------|--|--|
| | referatului | | |
| 10.6. Standard minim de performanță: includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de disertație | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• cunoașterea temelor studiate;• prezentarea corectă a noțiunilor fundamentale;• întocmirea elaborată a referatelor;• concizie în exprimare.• Nu există condiții speciale pentru prezentarea la sesiunea de restanță sau la mărirea de notă. | | | |

Data completării: 10.01.2021

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

