

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Litere, Istorie și Teologie
1.3. Departamentul	Studii Românești
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / calificarea*	Teologie Ortodoxă și Misiune Creștină / Specialist în teologie ortodoxă și misiune creștină

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Etica cercetării				
2.2. Titularul activităților de curs			PR. CONF. DR. CONSTANTIN JINGA				
2.3. Titularul activităților de seminar			PR. CONF. DR. CONSTANTIN JINGA				
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Examinări					2
Tutorat					4
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	26				
3.8. Total ore pe semestru	54				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Studii de licență absolvite
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Acces la internet / dispozitiv cu cameră video și microfon • Cursurile se pot desfășura online, prin platforma meet.google; • materiale de suport și bibliografie vor fi accesibile prin google.classroom si email instituțional • Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional. • Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a
---------------------------------	--

	<p>sesiunii/sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Acces la internet / dispozitiv cu cameră video și microfon • Seminarele se vor desfășura online, prin platforma meet.google; • materiale de suport și bibliografie vor fi accesibile prin google.classroom și email instituțional; • Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional. • Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a seminarului decât pe motive întemeiate.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1. Formarea capacității de a utiliza, în activitatea profesională, categoriile și judecățile de valoare proprii eticii și deontologiei. • CP2. Formarea capacității de evaluare critică, în activitatea pastoral-misionară, a stării de moralitate a persoanelor și grupurilor umane. • CP3. analiza și interpretarea datelor privind misiunea parohiei în lume • CP4. Cultivarea respectului față de normele și valorile specifice deontologiei profesionale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • C.T.1 - Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de conștiințozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, biblice, religios-morale și canonice. • C.T.2 - Implementarea tehnicilor de activitate misionară în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă. • C.T.3 - Îndeplinirea de funcții administrative și sociale asociate organizării, gestionării și supervizării activităților pastoral-misionare. • C.T. 4 - Conștientizarea importanței studierii eticii pentru pregătirea profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Studenții au un set de criterii pentru discriminarea între valori, nonvalori și antivalori în viața lor morală.
--	---

7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții sesizează cu ușurință tematica de factură religioasă în dezbaterile științifice sau publice. • Studenții sunt în măsură să elaboreze un eseu teologic de cel puțin 1500 de cuvinte, pe o temă dată. • Studenții sunt în măsură să distingă și să combată, în viitoarea lor profesie, fapte, atitudini, comportamente și acțiuni incompatibile cu deontologia profesiei lor.
----------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Etică, Religie, Gândire critică, I. (2 ore)	- prelegerea - analiza - problematizarea	WILIAMS, BERNARD, <i>Introducere în etică</i> , Editura „Alternative”, București, 1993
2. Etică, Religie, Gândire critică, II. (2 ore)	- prelegerea - analiza - problematizarea	WILIAMS, BERNARD, <i>Introducere în etică</i> , Editura „Alternative”, București, 1993
3. Teoriile clasice ale eticii, I: T. ale consecuției (2 ore)	- prelegerea - analiza - problematizarea	WILIAMS, BERNARD, <i>Introducere în etică</i> , Editura „Alternative”, București, 1993
4. Teoriile clasice ale eticii, II: T. deontologice; T. ale virtuții. (2 ore)	- prelegerea - analiza - problematizarea	BELLU, NICOLAE, <i>Morala în existența umană</i> , Editura Politică, București, 1989; KANT, IMMANUEL, <i>Critica rațiunii practice</i> , Editura Științifică, București, 1972
5. Deontologia și etica autorității (2 ore)	- prelegerea - analiza - problematizarea	Allport W . Gordon, <i>Structura și dezvoltarea personalității</i> , Editura Științifică, București, 1968; BOURCEANU, GHEORGHE , <i>Autoritate și prestigiu</i> , Editura Junimea, Iași, 1985
6. Deontologie, pastorație, misiune (2 ore)	- prelegerea - analiza - problematizarea	LAZĂR, CORNEL, <i>Autoritate și deontologie</i> , Editura Licorna, București, 1999
7. Etica între modele și mode. Despre justețea/injustețea unei întrebări (2 ore)	- prelegerea - analiza - problematizarea	WILLIAMS, Bernard. <i>Introducere în etică: moralitatea</i> , București, 1993; FLOREA, MIHAI, <i>Responsabilitatea acțiunii sociale</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, BELLU, NICOLAE, <i>Morala în existența umană</i> , Editura Politică, București, 1989

Bibliografie

Biblia sau Sfânta Scriptură – ediții tipărite cu aprobarea Sfântului Sinod.

Allport W . Gordon, *Structura și dezvoltarea personalității*, Editura Științifică, București, 1968.

BOURCEANU, GHEORGHE , *Autoritate și prestigiu*, Editura Junimea, Iași, 1985.

KANT, IMMANUEL, *Critica rațiunii practice*, Editura Științifică, București, 1972.

KOTARBINSKI, TADEUSZ, *Meditații despre viața demnă*, , Editura științifică, București, 1972.

LAZĂR, CORNEL, *Autoritate și deontologie*, Editura Licorna, București, 1999.

WILIAMS, BERNARD, *Introducere în etică*, Editura „Alternative”, București, 1993.
 WRIGHT, GEORG HENRIK von, *Normă și acțiune*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1982.
 FLOREA, MIHAI, *Responsabilitatea acțiunii sociale*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1989.
 BELLU, NICOLAE, *Morala în existența umană*, Editura Politică, București, 1989.
 GRIGORAȘ, IOAN, *Datoria etică*, Editura Științifică, București, 1991.
 ZINK, Sidney, *The concepts of ethics*, London, 1962
 WILLIAMS, Bernard. *Introducere în etică : moralitatea*, București, 1993.
 Carta Universitatii de Vest din Timisoara. HS 23 din 15.12.2016

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> • Conversația • Studiul de caz • Problematizarea • Comentariul pe text • Referate pe o temă specifică 	Săhleanu, Victor. <i>Etica cercetării științifice</i> , București, 1967; SINGER, Peter, <i>Tratat de etică</i> , Iași, Polirom, 2006
2. Cod de Etica si Deontologie Universitara din UVT votat Senat UVT 7 iunie 2018. (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> • Conversația • Studiul de caz • Problematizarea • Comentariul pe text • Referate pe o temă specifică 	Cod de Etica si Deontologie Universitara din UVT votat Senat UVT 7 iunie 2018
3. Etica cercetării, I. Citarea: când? cum ? de ce ? (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> • Conversația • Studiul de caz • Problematizarea • Comentariul pe text • Referate pe o temă specifică 	Stoenescu, Constantin, Solcan, Mihail-Radu, Rusu, Doina-Cristina. <i>Etica cercetării și proprietatea intelectuală</i> , București, 2015
4. Etica cercetării, II. Plagiat. Plagiarea formei și/sau a conținutului. Studii de caz (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> • Conversația • Studiul de caz • Problematizarea • Comentariul pe text • Referate pe o temă specifică 	Stoenescu, Constantin, Solcan, Mihail-Radu, Rusu, Doina-Cristina. <i>Etica cercetării și proprietatea intelectuală</i> , București, 2015
5. Etica cercetării, III. Autoplăgiat. Studii de caz (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> • Conversația • Studiul de caz • Problematizarea • Comentariul pe text • Referate pe o temă specifică 	Stoenescu, Constantin, Solcan, Mihail-Radu, Rusu, Doina-Cristina. <i>Etica cercetării și proprietatea intelectuală</i> , București, 2015
6. Etica cercetării, IV. Traducerea. Studii de caz (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> • Conversația • Studiul de caz • Problematizarea • Comentariul pe text • Referate pe o temă specifică 	Pop, Mirela-Cristina. <i>Etica și deontologia traducerii : principii, norme, valori, practici</i> , Timișoara, 2015. Ghiațau, Roxana. Cucos, Constantin (1958-) (pref.). <i>Etica profesiei didactice</i> , Iași, 2013
7. Etica între modele și mode. De la referat la teza de doctorat. (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> • Conversația • Studiul de caz • Problematizarea • Comentariul pe text 	Felzmann, Heinke. Ross, Cilla. Ducu, Cristian (trad.). Leabu, Mircea (trad.). <i>Etică în</i>

	<ul style="list-style-type: none"> Referate pe o temă specifică 	<i>cercetare și discursul științific : suport de curs</i> , Timișoara, 2015
Bibliografie: <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i> – ediții tipărite cu aprobarea Sfântului Sinod. Săhleanu, Victor. <i>Etica cercetării științifice</i> , București, 1967. Stoenescu, Constantin, Solcan, Mihail-Radu, Rusu, Doina-Cristina. <i>Etica cercetării și proprietatea intelectuală</i> , București, 2015 SINGER, Peter, <i>Tratat de etică</i> , Iași, Polirom, 2006. Schirmacher, Thomas. <i>Responsabilitatea etică în luarea deciziilor : cele trei aspecte ale fiecărei decizii</i> , Oradea, 2011. Pop, Mirela-Cristina. <i>Etica și deontologia traducerii : principii, norme, valori, practici</i> , Timișoara, 2015. Felzmann, Heinke. Ross, Cilla. Ducu, Cristian (trad.). Leabu, Mircea (trad.). <i>Etică în cercetare și discursul științific : suport de curs</i> , Timișoara, 2015. Cod de Etica și Deontologie Universitară din UVT votat Senat UVT 7 iunie 2018		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Așteptările comunității academice și codurile sale etice sunt luate în seama la elaborarea cursului. Cursul și seminarul se raportează critic la momentele importante ale istoriei disciplinei și încearcă un demers în conformitate cu tendințele dominante din prezentul disciplinei.</p> <p>În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu: reprezentanții ai Mitropoliei Banatului și ai Inspectoratului Școlar Județean Timiș, recum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional. Evaluarea finală va avea loc la finalul semestrului, în cadrul unei sesiuni pe platforma meet.google.com/...</p>
--

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Redactare adecvată, în concordanță cu normele stilului științific și standardele de comunicare academică	Verificare scrisă	50%
10.5. Seminar/laborator	Conținut adecvat și argumentat, în raport cu cele predate	Evaluarea referatelor	25%

	Abordarea activ-participativă a orelor de seminar	Monitorizare directă: Prezența și activitatea fiecărui student va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se vor acorda 2 puncte.	25%
10.6. Standard minim de performanță: includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de disertație			
Participarea activă la activitățile de curs și seminar; La evaluarea finală (colocviu) studenții trebuie să dovedească că au înțeles suficient materia predată și că și-au însușit principiile critice ale disciplinei.			

Data completării: 10.01.2021

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

