Declarație

Subsemnata Toma Roxana Andreea, lector dr. în cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie, Departamentul Psihologie, declar pe proprie răspundere că nu am fost și nu sunt lucrător sau colaborator al securității.

Timișoara, Toma Roxana Andreea

02.11.2021

Curriculum Vitae

INFORMAŢII PERSONALE

Toma Roxana Andreea

Bd. V. Parvan nr. 4, 300223 Timisoara, Romania

roxana.toma@e-uvt.ro

Scrieţi adresa paginii web personale

Scrieţi tipul de messenger pe care-l folosiţi (Yahoo, Skype etc.) Skype

Sexul | Data naşterii | Naţionalitatea

LOCUL DE MUNCA PENTRU CARE SE CANDIDEAZĂ

POZIŢIA

LOCUL DE MUNCĂ DORIT

STUDIILE PENTRU CARE SE CANDIDEAZĂ

Lect. univ. dr.

EXPERIENŢA PROFESIONALĂ

2013-prezent

Lect univ. dr.

Universitatea de Vest din Timișoara, www.uvt.ro

- Susţinerea cursurilor și seminariilor de Fundamentele Psihologiei, Psihologie Juridiciară, Psihologia Puterii Personale – Empowerment, Practica de specialitate
- Cercetare

Învățământ universitar Predare și cercetare

2004-2013

Asist univ. drd.

Universitatea de Vest din Timișoara, www.uvt.ro

- Susţinerea seminariilor de Fundamentele Psihologiei, Psihologia Educaţiei, Psihologie Juridică, Practica de specialitate
- Cercetare

Învățământ universitar Predare și cercetare

EDUCAŢIE ŞI FORMARE

Ianuarie 2006 – Iunie 2006

Diploma de Trainer al Empowerment Institute NY

5 (ISCO88COM UE) / 6 (ISCED97)

Empowerment Institute New York, USA

- Metode de training în domeniul consolidării personale prin tehnica empowerment

2004-2010

Diploma de doctor în psihologie

5 (ISCO88COM UE) / 6 (ISCED97)

Universitatea Babeş-Bolyai din Cluj Napoca, Facultatea de Psihologie

Psihologie educaţională, Psihologie socială, Psihologia dezvoltării

2002-2003

Diploma de absolvire a studiilor postuniversitare de specializare în domeniul psihologiei comunitare

5 (ISCO88COM UE) / 6 (ISCED97)

Universitatea de Vest din Timişoara, Facultatea de Sociologie şi Psihologie, Secţia Psihologie

- Psihologie comunitară,Tehnici şi abilităţi de intervenţie în comunitate, Sociologia conducerii

2001-2005 **Licențiat în Studii Europene și relații internaționale** Scrieţi nivelul EQF, dacă îl cunoaşteţi

Universitatea de Vest din Timişoara, Facultatea de Ştiinţe Politice şi ale Comunicării

Instituţii Europene, Studii Europene, Diplomaţie, Drept comunitar şi instituţi publice

1997-2001 **Psiholog** Scrieţi nivelul EQF, dacă îl cunoaşteţi

Universitatea de Vest din Timişoara, Facultatea de Sociologie şi Psihologie, Secţia Psihologie

-

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Romana

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversaţie	Discurs oral	
Engleza	C2	C2	C2	C2	C2
Scrieţi denumirea certificatului. Scrieţi nivelul, dacă îl cunoaşteţi.					

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referinţă pentru limbi străine

Competenţe de comunicare

- bune competenţe de comunicare dobândite prin experienţa ca profesor, consilier, terapeut și trainer

Competenţe organizaţionale/manageriale	▪ abilități de leadership dobândite prin coordonarea activităților de cercetare și organizarea de conferințe științifice
Competenţe dobândite la locul de muncă	▪ evaluator pentru agresori prin metode explicite și implicite (Static99R și EISIP) obținute prin cursuri de specializare
Competenţe informatice	▪ o bună cunoaştere a instrumentelor Microsoft Office™, excell, SPSS, abilități dezvoltate prin conceperea propriilor prezentări și lucrări de cercetare
Alte competenţe	▪ 10.2016 – Cors – Circle of Security – Early Intervention Program for Parents and Children. ▪ 2018 – Curs – Evaluator Certificat Static99R ▪ 2018-present Cors – Cognitive Behavioral Therapy
Permis de conducere	▪ B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicaţii

În reviste cotate ISI

Sîrbu, A. G., Vintilă, M., Tisu, L., Ștefănuț, A. M., Tudorel, O. I., Măguran, B., & Toma, R. A. (2021). Parental Alienation-Development and Validation of a Behavioral Anchor Scale. *Sustainability*, *13*(1), 316.

Craig A Anderson, Kanae Suzuki, Edward Swing, Christopher L. Groves, Douglas A. Gentile, Sara Prot, Chun Pan Lam, Akira Sakamoto, Yukiko Horiuchi, Barbara Krahé, Margareta Jelić, Wei Liuqing, Roxana Andreea Toma, Wayne A. Warburton, Xue-Min Zhang, Sachi Tajima, Feng Qing, Poesis Petrescu (2017), *Media Violence and Other Aggression Risk Factors in Seven Nations,* Personality and Social Psychology Bulletin · April 2017, DOI: 10.1177/0146167217703064

Prot, S., Gentile, D., Anderson, C., Suzuki, K., Swing, E., Ming Lim, K.,Horiuchi, Y., Jelic, M., Krahe, B., Liuqing, W., Liau, A., Khoo, A., Petrescu, P., Sakamoto, A., Tajima, S., Toma, R., Warburton, W. Zhang, X. Pan Lam, B.C. (2014). *Long-Term Relations Among Prosocial-Media Use, Empathy, and Prosocial Behavior,* Psychologycal Science, vol. 25(2) 358-368

În reviste indexate WoS

Toma, RA, Domilescu, G, Răducea, M, (2018) Empowerment and Learned Hopefulness – Constructs and Paths to Student Well-Being? Literature Review, Proceedings of International Conference Beliefs and Behaviors in Education and Culture. Filodiritto Publisher House, Italy pp.30-36.

În reviste indexate BDI

Toma, R. A.; Matichescu, M. L. (2020). *Arguments for Empowerment Interventions for Teachers in Educational Settings*. Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University,
Iaşi. New Series SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK Section, 13(2).

Sirbu, A., Vintila, M., Toma, R., Tudorel, O. I. (2020). *The effects of divorce and parental alienation on the alienated parent.* Journal Plus Education, 27(2).
Sirbu, A., Vintila, M., Toma, R., Tudorel, O. I. (2020). Educational aspects on the Phenomenon of Parental Alienation in the course of a divorce process – Qualitative study. J*ournal Plus Education* <doi>10.24250/JPE/2/2020/AS/MV/RT/OIT

Sîrbu, A., Trancă, L.M., Toma, R:A:, Tudorel, O.I. (2020) *The parental Alienation Construct. Qualitative Analysis of the Professional Literature.* Social Work Review, anul XIX, Nr. 1/2020, Ed. Polirom.

Toma, R.A. (2015). *Book Review: Empowering Social Work: Research and Practice* in The Journal of Sociology and Social Anthropology, 2015, vol. XVII, no. 6 (77), Thematic Issue.

Costea, R. (2012) *Manifestări afective şi strategii de dezvoltare personală la persoanele suferinde de afecţiuni cardiovasculare* în Volumul lucrărilor Conferinţei Naţionale de Psihologie, ediţia a VI-a, Braşov, 2012, pp. 93-98.

Toma, R. (2009) *Using Empowerment practice in teacher training.* În The International Journal of Learning, vol. 16, no. 8, pp. 271-283

Toma, R. (2009, 29 sept.) *Dezvoltare personală și motivație pentru cariera didactică*, în Revista de Cercetare în Științele Educației, disponibilă la www.rcsedu.ro

Petrescu, P., Toma, R., Răducea, M., (2008) *Measuring Attitudes in the field of Empowerment Practice: An Approach for Elaborating a Behavioral Anchor Scale.* în The International Journal of Learning, vol. 14, no. 10, pp. 143-152

Petrescu, P., Toma, R., Marian, A., (2006) *Empowerment Features in Community.* în The International Journal of Learning, vol. 13, no. 7, pp. 113-125

Petrescu, P., Toma, R., Marian, A., (2005/2006) *Dimensions of Problem Solving Process,* în The International Journal of Learning, vol. 12, no. 5, pp. 301-309

- Petrescu, P., Toma, R., Marian, A., (2004) *Somnul – imagine,sănătate, comunicare – la adolescenţi şi tineri*, în Revista de Igienă şi Sănătate Publică, nr. 3/2004, vol 54, pag. 14, ed. Cartea Universitară, Bucureşti

Publicaţii

Cărți publicate

Toma, R., Lobonț, O. (2015) *Medierea și negocierea conflictelor,* Editura Accent Media, Deva

Costea, R. (2012) *Aspecte psiho-sociale ale relaţiilor de putere*. Editura de Vest, Timişoara

Costea R. (2012) *Aplicaţii practice şi teme de reflecţie pentru seminar. Fundamentele psihologiei I*. Editura de Vest, Timişoara

Coordonare volume

Toma, R.A., Crisan, M.M. (coord) (2018) Proceedings of International Conference Beliefs and Behaviors in Education and Culture. Filodiritto Publisher House, Italy

Crisan, M.M., Toma, R.A. (coord) (2016) Beliefs and Behaviors in Education and Culture: Cultural Determinants and Education, Ed. ProUniversitaria, București

Studii/capitole, în volume colective (volume cu ISBN)

Toma, R.A. (2019) Capitol 25.2 Consiliere pentru succes prin centrarea pe resursele personale – *empowerment* și dezvoltare personală pp. 406-410 în Sava, S. Paloș, R. (coord) (2019) Educația Adulților. Baze teoretice și repere practice. Ed. Polirom, Iași

Paloș, R. (coord.) (2018) Culegere de exerciții structurate . Ed. Sitech, Craiova

Toma R., Bârgău, C. (2007) *Aspects spécifiques des finalités et des strategies de formation initiale en Roumanie*. Pp. 263-272, în Karsenti, T., Garry, R.-P., Bechoix, J., Tchameni Ngamo, S. La Formation des enseignants dans la francophonie: diversites, defis et strategies d'action AUF, Montreal

Toma, R. (2007). *Dimensiuni teoretice şi aspecte practice ale consolidării personale,* pp. 38-50, în Petrescu P, Franţ, A., Lucică, S. (coord.) Teorii şi practice educaţionale. Timişoara, Ed. Eurostampa, Timişoara

Toma, R. (2006). *Influenţa modelelor parentale asupra conturării dimensiunilor motivaţionale ale personalităţii la tineri.* pp. 22-29, în Hurduzeu, N., Crişan, M., (coord.) Tradiţional şi modern în învăţământul românesc, ed. Eurostampa, Timişoara

Toma, R., (2003) *Complexitatea procesului de comunicare în contextul educaţional* (2003), în *Revista de opinie didactica universitară*, nr.1/2003, pag.199, Ed. Mirton, Timişoara

▪

Proiecte

Titlul proiectului „Educație antreprenorială și consiliere profesională pentru doctoranzi și cercetători postdoctorali în vederea organizării transferului de cunoaștere din domeniul științelor socio-umaniste către piața muncii" , Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman (ATRiUM)" – POCU/380/6/13/123343 – 12.2019-12.2020 - Consilier carieră

Titlu proiect "Inserția pe piața muncii – vectorul învățământului terțiar" POCU/320/6/21/121221 – 02.2020-04.2020 Responsabil monitorizare stagii de practică

Titlul proiectului*„Cercetare de excelență în UVT prin dezvoltarea resursei umane și consolidarea centrelor de cercetare",* CNFIS-FDI-2019-0471, Lector

Titlul proiectului: "Strategic partnership for ensuring personal life management for better work perspectives in disadvantaged regions (MotivAction)", contract nr. 2017-1-HU01-KA201-036045, Cercetător în psihologie

Titlulproiectului: „Găseşte-ţi calea spre UVT": Creşterea şansei de acces a elevilor din medii defavorizate la învăţământul superior prin servicii de consiliere şi orientare în carieră"
Cod proiect: CNFIS-FDI-2018-0186

Titlul proiectului: „Investește în educația ta! Prevenirea abandonului universitar prin sercivii de suport integrate – InEdu", Nr. contract:46/SGU/NC/1/23.11.2017, Responsabil vizite de studiu

Titlul proiectului: "Servicii socio-educative integrate oferite de FEAA pentru creșterea retenției studenților SSEI-FEAA" I/NC/54, contract nr. 52/SGU/NC/I/23.11.2017, Consilier orientare privind cariera

Titlul proiectului: Conferința *Convingeri și comportamente în educație și cultură,* prin Primăria Timișoara prin Agenda Culturală 2016, nr. de identificare al contractului 1077, aprobat prin HCL nr. 142 din 05.04.2016, Director proiect

Titlul proiectului: „Practica pentru studentii in stiinte sociale" prin Fonduri structurale, Numarul de identificare al contractului: POSDRU/189/2.1/G/156168, Consilier cariera

Titlul proiectului: Edu4Life – Curriculă modernă, educație continuă și dialog permanent pentru creșterea competitivității și integrării pe piața muncii, POSDRU/156/1.2/G/141271 Expert formare

Titlul proiectului: Proiect „UNIVERSITARIA – şcoală de didactică universitară şi cercetare ştiinţifică avansată", Numărul de identificare al contractului: POSDRU 157/1.3/S/135590, Expert Tutorat

Proiecte

Titlul proiectului: *Profesionalizarea carierei didactice – noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație din Caraș-Severin și Mehedinți* finanțat prin Fonduri Structurale, POSDRU/19/1.3/G/62421, Expert formare

Titlul proiectului: *"Facilitare profesională pentru calitatea instruirii eficiente"*, Numărul de identificare al contractului: POSDRU 19/1.3/G/31271, Membru în echipa de management

Titlul proiectului: *Practica ta pentru educaţia viitorului,* Numărul de identificare al contractului: POSDRU 60/2.1/S/33675, Membru în echipa de management

Titlul proiectului: *Manager pentru calitate si performanta*, Numărul de identificare al contractului: Phare RO 2005 / 017-553.04.01.02.04.02.01, Membru în echipa de management

▪

Conferinţe

Toma Roxana, Petrescu Poesis (2015, noiembrie) Empowerment in educational settings: the impact of structured strategies and methods of implementation, lucrare prezentată la International Conference The Research World of Interconnection, noiembrie 2015, Timișoara.

Costea (Toma) Roxana (2015, 25-27June 2015). Workshop: *Empowerment and Mindfulness in Educational Environments.* Workshop susținut la International Conference Beliefs and Behaviors in Education and Culture, 25-27 iunie 2015, Timișoara/

Costea (Toma) Roxana (2015, 25-27June 2015). *Beliefs And Decisions Related To Structuring Hope In Life Areas.* Lucrare prezentată la International Conference Beliefs and Behaviors in Education and Culture, 25-27 iunie 2015, Timișoara/

Costea (Toma) Roxana, Petrescu, Poesis, Gershon David, Straub Gail. (2014, 12-15 iunie). *Research studies on Empowerment Life Coaching Program. Part 1 : Building the Foundation*. Lucrare prezentată la The First International Congress of Cognitive Behavioral Coaching, 12 – 15 iunie 2014, Cluj Napoca.

Costea (Toma) Roxana (2013, 26 ianuarie) coordonator werkshop : *Aspecte psihologice ale expertizei în predare la disciplina practica pedagogică*. Conferinţa naţională Practica ta pentru educaţia viitorului – Modele de bune practici în formarea iniţială şi continuă a cadrelor didactice. 26 ianuarie 2013, Timişoara.

Costea (Toma) Roxana (2012, 25-29 septembrie). *Manifestări afective şi strategii de dezvoltare personală la persoanele suferinde de afecţiuni cardiovasculare*. La Conferinţa Naţională de Psihologie, Ediţia a IV-a, Braşov, 2012

Costea (Toma) Roxana (2012, 12 mai) coordonator workshop : *Coaching pentru coeziune în echipele educaţionale*. Conferinţa internaţională Modele de bune practici în coaching, Facilitare educaţională şi formare continuă. 12 mai 2012, Timişoara.

Poesis Petrescu, Mihaela Raducea, Roxana Toma (2009, 1-4 iulie). *The Impact of Teachers' Aggressive and Non-Aggressive Features upon Students' Behavior.* Lucrare prezentata la The 16th International Conference on Learning , Barcelona.

Roxana Toma (2009, 1-4 iulie). *Using Empowerment practice in teacher training*. Lucrare prezentata la The 16th International Conference on Learning , Barcelona.

Petrescu Poesis, Toma Roxana, Mihaela Raducea (2009) *Exemples de strategies de mutualisation de formations a distance*, 3eme Colloque International Francophone, Universite Abdou Moumouni, Niamey, 2009

Poesis Petrescu, Toma Roxana, *Literature, Television and Computer Games Impact on Non-Aggressive and Aggressive Behaviors in Adolescence*, Johannesburg, 2007;

Petrescu, P., Toma, R., Răducea, M., (2007) *Measuring Attitudes in the field of Empowerment Practice: An Approach for Elaborating a Behavioral Anchor Scale.* The Fourtheen International Conference on Learning, Johannesburg, 26-29 June 2007

Petrescu, P., Toma, R., Marian, A., (2006) *Empowerment Features in Community.* The Thirtheen International Conference on Learning, Montego Bay, 22-25 June 2006

Petrescu, P., Toma, R., Marian, A., (2005/2006) *Dimensions of Problem Solving Process,* The Twelfth International Conference on Learning, Granada, 11-14 of July, 2005

Petrescu, P., Toma, R. (2007, 8-9 Noiembrie). *Aspects de l'education precoce en Roumanie*. Lucrare prezentata la "Former les enseignants du XXeme siecle dans toute la francophonie", Point-a-Pitre.

Poesis Petrescu, Mihaela Raducea, Roxana Toma (2007, 19-21 septembrie). Integrating Moldovian Migrants in Romania: Social / Educational Policy Aspects. Lucrare prezentata la Integrating new Migrants in the New Europe: Challenge for Community Psychology, Sevilia.

Petrescu Poesis, Toma Roxana, Raducea Mihaela (2006, 8-10 iunie). *Psychosocial Dimensions of Exercising Power at Young Adult and Grown-Up Adult Age* . Lucrare prezentata la Primera Conferencia International de Psichologia Comunitaria , San Juan .

Petrescu Poesis, Roxana Toma, Mihaela Raducea (2006, 6-8 octombrie). *Community Psychology and Early Education in Romania*. Lucrare prezentata la Sixth European Conference on Community Psychology, Opole

Poesis Petrescu, Roxana Toma, Cosmina Lungoci (2006, 15-16 septembrie). *Modalites de Formation des enseignants en Roumanie. Aspects theoretiques et practiques* . Lucrare prezentata la Seminaire Regional - La \governance d'etablissement d'enseignement superieur, formateurs d'enseignants, Iasi .

Simpozionul internaţional *Tradiţional şi modern în învăţământul românesc*, Lugoj, 2-6 iunie 2005 *Influenţa modelelor parentale asupra conturării dimensiunilor motivaţionale ale personalităţii la tineri*

Simpozionul internaţional *Strategii în învăţământul românesc*, 19-23 aprilie 2004, Lugoj, lucrarea prezentată: *Managementul ocrotirii copilului în România – repere şi direcţii de dezvoltare*

Conferinţe

Memberu în Commitetele Conferințelor

Membru în Comitetul de organizare al European Conference on Personality, 19-23 Iunie 2016,

Coordonator conferință internațională ”Beliefs and Behaviour in Education and Culture” 23-25 Iunie 2016, Timisoara, Romania, http://www.dppd.uvt.ro/bbec/index.html

Membru în Comitetul de organizare și comitetul științific al conferinței internaționale ”Beliefs and Behaviour in Education and Culture” 25-27 Iunie 2015, Timisoara, Romania, http://www.dppd.uvt.ro/bbec/index.html

Member in the Organising Committee of the National Conference - “Your Pedagogical Practice for Education of the Future – Models os Good Practice in Initial and Continous Training of Teachers”, 26 January 2013, Timişoara, Romania,

Member in the Organising Committee of the International Conference - Good Practice Models in Coaching, Educational Facilitation and Countinous Training. 12 May 2012, Timişoara, Romania.

Member in the Organising Committee of the International Conference – Does Self Love Lead to Violence? Department for Teacher Training, 2 June 2009, Timişoara, Romania, http://www.dppd.uvt.ro/old/pagini/conference2.htm

Member in the Organising Committee of the International Conference – “Violent Video Game Effects on Children and Adolescents” Department for Teacher Training, 14 July 2008 Timişoara, Romania, http://www.dppd.uvt.ro/old/pagini/conference.htm

Afilieri

European Association of Psychology and Law: Falkirk, GB
International Society for Research on Aggression: Atlanta , US

ANEXE

Roxana Andreea Toma

Timișoara,
02.11.2021

Scrisoare de motivație

Mă numesc Roxana Andreea Toma și sunt lector dr. în cadrul Departamentului de Psihologie al Universității de Vest din Timișoara unde predau disciplinele Fundamentele Psihologiei I și II și Psihologie Judiciară. Doresc să aplic pentru postul Membru în Consiliul Facultății de Sociologie și Psihologie din partea Departamentului Psihologie.

Cariera academică a fost un deziderat pentru mine încă din perioada de formare când am descoperit excelența mediului academic și frumusețea aspectelor didactice. Mi-am petrecut următorii ani ai carierei în mediul academic învățând despre provocările mediului universitar dar și menținând o colaborare susținută cu mediul preuniversitar prin disciplinele din sfera psihologiei educaționale. Evoluția mea este una consecventă atât la nivel de formare în cadrul disciplinelor pe care le predau (Fundamentele Psihologiei și Psihologia judiciară) cât și la nivel de cercetare aprofundând aspectele predate în teme de cercetare specifice (de la studiul empatiei la cel al conduitelor agresive). M-am implicat în proiecte de cercetare și dezvoltare instituțională, am lucrat atât ca tutore și consilier pentru post-doctoranzi cât și ca formator (atât pentru mediul universitar cât și preuniversitar), supervizor de practică și consilier pentru studenți. De asemenea pe parcursul anilor am fost implicată în organizarea de evenimente științifice de la workshopuri cu invitați din alte universități Europene cât și în organizarea de Conferințe atât ca membru în comitetul de organizare cât și ca și coordonator al întregului eveniment. Activitățile derulate ca și cadru didactic, dar și cele prin proiectele de cercetare și de dezvoltare instituțională menționate în CV, m-au ajutat să cunosc provocările instituționale ale mediului academic și consider că sunt pregătită pentru a mă implica în activitățile de decizie din cadrul Consiliului Facultății de Sociologie și Psihologie și pot aduce o contribuție la analiza și susținerea activităților derulate în cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie.

Ca membru al comunității academice și în mod special al Departamentului de Psihologie am abordat întotdeauna provocările conceptuale și practice cu optimism și deschidere spre soluții constructive, privind dincolo de obstacole la soluții și învățând din fiecare experiență că devenirea, creșterea și asumarea puterii personale se construiește și se câștigă prin amplificarea resurselor personale și cooperarea cu persoanele care împărtășesc aceleași valori. În cadrul Departamentului de Psihologie de-a lungul timpului am colaborat cu superiorii ierarhici și cu tinerii asisteți atât pe partea didactică cât și pe cercetare iar la nivel international am dezvoltat relații de colaborare cu specilești din domeniul meu de competență, colaborări care au rămas active odată cu trecerea anilor.

Având în vedere formarea și experiența mea anterioară teoretică și practică în domeniul academic de formare și cercetare consider că sunt persoana potrivită pentru postul de membru în consiliul Facultății de Sociologie și Psihologie.

Timișoara, Roxana Andreea Toma

02.11.2021