



Universitatea de Vest
din Timișoara

Program managerial

de susținere a candidaturii la funcția de rector
al Universității de Vest din Timișoara

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Împreună suntem UT!

Timișoara
2019



CUPRINS

- P. 6** Studenți la UVT
- P. 7** Carieră, dezvoltare personală și profesională în UVT
- P. 8** Viziunea educațională a UVT: *Teaching & learning brand* și un sistem eficient de asigurare a calității
- P. 9** O gestiune eficientă a școlarității studenților și digitalizarea procesului educațional
- P. 10** Diversificarea ofertei educaționale și a modalităților de promovare a acesteia
- P. 11** Dezvoltarea competențelor transversale ale studenților printr-o varietate de activități extracurriculare
- P. 12** Internaționalizarea activității de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă din UVT
- P. 13** UVT, spre o dinamică pozitivă în clasificările internaționale
- P. 14** Diversificarea resurselor accesate pentru cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă
- P. 15** Internaționalizare, performanță științifică și capacitate de inovare prin intermediul școlilor doctorale
- P. 16** Administrație eficientă și performantă
- P. 17** Consolidarea și extinderea patrimoniului UVT
- P. 18** UVT, o universitate care face diferența în societate
- P. 19** UVT, o universitate care contribuie la evoluțiile din învățământul global
- P. 20** Într-o eră digitală, UVT - smart university
- P. 21** UVT – o universitate verde, incluzivă și accesibilizată
- P. 22** Împreună suntem UVT!

Împreună pentru un



În urmă cu patru ani mi-ați încredințat responsabilitatea de a coordona transformarea UVT în **Universitatea Viitorului în Timișoara**. Am făcut pași importanți, împreună, spre acest obiectiv îndrăzneț. Vă invit să lecturați, în paginile următoare, planul managerial pentru următorii patru ani, prin care ne propunem **să consolidăm evoluțiile pozitive** din ultimii ani și **să transformăm în oportunități incertitudinile viitorului**, ÎMPREUNĂ. Pentru că doar **ÎMPREUNĂ SUNTEM UVT!**

După 30 de ani de la Revoluția din decembrie 1989, cele mai importante universități românești se regăsesc pe o **trajectorie europeană**, pe care contextul politic le-a interzis-o mult timp. Pentru UVT, o universitate comprehensivă, **educația, cercetarea, creația artistică și performanța sportivă au re-devenit reperele esențiale** ale misiunii sale, iar **angajamentul pentru calitate și înaltă ținută profesională** a devenit referință pentru activitatea fiecărui membru al comunității UVT.

La nivel global, învățământul superior este într-o continuă evoluție, încercând să răspundă provocărilor dezvoltării tehnologice și intereselor unei lumi tot mai cosmopolite. Studii recente identifică **provocări majore ale învățământului în deceniile viitoare**. În contextul în care lumea modernă e tot mai dinamică și această tendință se va accentua, universităților li se va cere să crească viteza cu care integrează elementele inovative în practicile lor. Instrumentele educative vor fi perso-

nalizate, pentru o mai bună **adaptare la nevoile studentului**. Universitățile vor fi chemate să lărgescă și să diversifice aria opțiunilor puse la dispoziția studenților, mizând pe o creștere a autonomiei acestora, dublată de **abilitatea acestor noi generații de a folosi propriile resurse tehnice și intelectuale**.

Inteligența artificială este considerată unul dintre pilonii de bază ai evoluției umane în viitor. Într-un astfel de context, universităților le va reveni un rol important în structurarea inteligenței artificiale. Profesioniștii care vor dezvolta algoritmi și structuri de inteligență artificială vor fi educați în universități. **Modul în care inteligența artificială își va face loc în viața tuturor va necesita o discuție aprofundată și o definiție pe măsură. Universitățile au rolul de a fi principalele centre care cumulează competențele necesare acestei discuții: etice, tehnologice și sociale.**

Evoluția înseamnă și **automatizarea** unor procese și acțiuni simple. În acest context, locurile de muncă se vor diversifica și se vor transforma. Vor apărea noi calificări și o parte dintre cele vechi vor dispărea. Ne întrebăm, în acest scenariu, dacă învățământul superior devine unul ultra-profesionalizat sau unul al ideilor și culturii generale. Am intrat într-o eră în care mașinile concurează în modul cel mai direct oamenii, nu numai în munca propriu-zisă, ci și în zona de cunoaștere și dezvoltare a cunoașterii. **Agilitatea, viteza de reacție, adaptarea, empatia, inteligența emoțională, creativitatea vor fi noile competențe care vor înlocui actualele reflexe sociale și educaționale** în domeniul precum planificarea pe termen lung, productivitatea și cunoașterea.

Unele dintre aceste tendințe își găsesc corespondent în politicile europene cu impact asupra universităților. În contextul în care Strategia Europa 2020 este pe punctul de a-și finaliza ciclul de viață, **noua agendă strategică europeană (2019-2024)**, menționează următoarele obiective în domeniul educației:

- ▶ „să accelerăm investițiile în competențele și în educația oamenilor, să facem mai mult pentru stimularea spiritului întreprinzător și a inovării și pentru intensificarea eforturilor în domeniul cercetării”;
- ▶ „să facem mai mult pentru a asigura egalitatea între femei și bărbați, precum și drepturi și șanse egale pentru toți”.

De asemenea, documentele europene insistă foarte mult pe asigurarea **caracterului incluziv al educației**, inclusiv universitare, și pe **dezvoltarea competențelor digitale, în acord cu tendințele pieței forței de muncă**, elemente ce vor repre-

management vizionar

zenta priorități și pentru UVT în următorii ani.

Astfel, **pentru a ne asigura că UVT își va consolida poziția în Spațiul European al Învățământului Superior, va trebui să fim mereu cu un pas înaintea tuturor, să anticipăm evoluțiile din domeniu și să investim în resursa noastră cea mai importantă, motorul dezvoltării universității: cadrele didactice și personalul administrativ.**

Ne-am raportat și ne vom raporta în continuare la tendințele globale și la politicile Uniunii Europene, pentru că, din păcate, **contextul național de politici în învățământul superior nu oferă acel cadru de care are nevoie o universitate ca UVT, o comunitate ca a noastră.** Învățământul universitar din România este, în continuare, subfinanțat, guvernat impredictibil, iar performanța universităților românești în topurile internaționale nu este satisfăcătoare. Într-o astfel de situație, convergența cu tendințele globale este determinată de jos în sus, în special prin colaborări între universități. Programe precum Rețelele de Universități Europene sau Cardul Studentesc European încearcă să deschidă noi orizonturi pentru dezvoltarea educației universitare în Uniunea Europeană, facilitând și mai mult schimburile de experiență și mobilitățile studenților, cadrelor didactice, personalului administrativ și cele ale cercetătorilor.

Dezvoltarea unei universități este determinată și de atractivitatea și dinamismului comunității locale în care funcționează. Modelul implementat astăzi de Amy Guttmann, cunoscut filosof care exercită cu viziune și carismă funcția de rector al Universității din Pennsylvania, prin întoarcerea la Paideia, este simbolic. Vor fi avantajate în competiția din învățământul superior acele universități care funcționează în aglomerații urbane de mari dimensiuni (Asia, Brazilia, în curând Africa). Insist, din acest motiv, și păstrând proporțiile, asupra **potențialului pe care l-ar aduce dezvoltarea unei zone urbane și economice comune Timișoara – Arad.** Un răspuns adecvat al mediului academic, la care subscriu, ar fi **o universitate metropolitană.**

UVT este una dintre universitățile românești care a știut să capitalizeze atât avantajele oferite de mobilități și de colaborările internaționale, cât și să își consolideze poziția în comunitatea locală, prin implicare, suport, parteneriate. În ultimii ani am modernizat permanent aspecte ale procesului educațional. Am adoptat măsuri unice la nivel național, precum disciplinele complementare care generează competențe transversale. Efortul nostru a fost susținut și succesul pe măsură, însă **în continuare trebuie să punem accentul în mod deosebit pe îmbunătățirea activităților de predare-învățare-evaluare pe care UVT le propune studenților săi.**

Activitatea de **cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă** va rămâne, de asemenea, o priorita-

te pentru UVT, chiar dacă în ultimii patru ani a reprezentat o provocare instituțională majoră. Pe de-o parte, cu toții ne-am confruntat cu o lipsă de finanțare și predictibilitate în ceea ce privește competițiile de proiecte finanțate din fonduri publice naționale, precum cele finanțate prin Planul Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2015 – 2020 (PNCDI III). Pe de altă parte, **ritmul dinamicii exigențelor naționale și internaționale în ceea ce privește condițiile posturilor de conferențiar și profesor este mai mare decât dinamica performanțelor științifice ale multora dintre cei care ocupă aceste posturi în UVT.**

Prin intermediul direcțiilor de acțiune și a măsurilor propuse în sfera cercetării științifice, creației artistice și performanței sportive, ne propunem nu numai să corectăm această situație neplăcută, ci și să facem pași semnificativi către internaționalizarea acestor activități. Ne vom concentra eforturile îndeosebi înspre **identificarea unor poli de excelență, recompensarea performanțelor care contribuie la creșterea vizibilității internaționale a UVT, cât și pe o creștere consistentă a ponderii studiilor doctorale în rezultatele cercetării științifice, ale creației artistice și performanței sportive.**

În ansamblu, printr-o **politică coerentă și consecventă** în privința cercetării științifice, creației artistice și performanței sportive și prin dinamizarea studiilor doctorale, țintele propuse vor putea fi atinse. Acestea vor contribui la consacrarea universității ca un actor orientat spre calitate și excelență, aspect evidențiat și în prezent, prin poziționarea UVT pe locurile fruntașe în rankingurile internaționale și în meta-rankingurile naționale existente. **Consolidarea financiară a universității** trebuie asigurată din veniturile și resursele atrase prin proiecte de cercetare, dezvoltare și inovare sau din relații contractuale cu toate categoriile de stakeholderi, inclusiv instituțiile și autoritățile publice.

Pe fondul scăderii demografice și a simplificării modalităților de a studia în străinătate, competiția pentru atragerea de studenți este tot mai acerbă. Faptul că UVT a reușit să păstreze, în ciuda acestor factori, un număr constant de studenți în ultimii ani, chiar în ușoară creștere, este îmbucurător, dar în continuare trebuie să diversificăm oferta educațională a UVT și metodele de promovare, în așa fel încât numărul de studenți să crească organic, dar într-un ritm mai susținut.

În tot acest proces, în dorința noastră de a fi permanent mai buni, fiecare dintre noi - studenți, cadre didactice și personal administrativ și de suport - avem locul nostru în UVT. În jocul de echipă nu contează pe cine ai în față, contează pe cine ai alături.

ÎMPREUNĂ SUNTEM UVT!

Studentii la UVT

UVT va pune întotdeauna pe primul loc în lista sa de priorități asigurarea celor mai bune condiții și servicii pentru studenții săi. Practic, formarea studenților ca profesioniști într-un domeniu și ca cetățeni activi și implicați în societate reprezintă esența existenței unei universități. Astfel, studenții au nevoie de toată atenția și dedicarea celorlalți membri ai comunității universitare. Așa cum o spune și motto-ul adoptat de UVT în ultimii ani, **ne dorim ca studenții să găsească la UVT cadrul și sprijinul de care au nevoie pentru a deveni cea mai bună versiune a lor.** Vrem să sprijinim atingerea potențialului maxim al fiecărui tânăr ce ne calcă pragul, iar pentru asta ne vom asigura, **împreună cu reprezentanții studenților** și, mai ales, **cu Organizația Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara (OSUT)**, că răspundem mereu nevoilor acestora și că le oferim servicii de calitate și oportunități unice, implicând direct studenții în toate procesele decizionale.

Pentru a putea răspunde nevoilor și dorințelor studenților, trebuie ca în primul rând să ascultăm feedback-ul primit de la aceștia. Astfel, **în fiecare an vom aplica un chestionar de sondare a satisfacției studenților UVT**, pentru a afla opiniile acestora despre serviciile oferite de universitate, iar în urma analizării concluziilor chestionarului vom elabora un plan de măsuri concrete, a cărui implementare să fie monitorizată periodic de către Departamentul pentru Managementul Calității.

Principiile proiectului de *Teaching & learning brand UVT*, debătute inclusiv cu studenții UVT, vor sta la baza procesului educațional din UVT, studenții fiind implicați direct în procesele de asigurare a calității acestuia, care vor fi eficientizate, iar impactul acestora va fi diseminat studenților.

Ne dorim să extindem **posibilitățile de acces ale studenților UVT la diverse resurse educaționale și IT** (suporturi de curs, baze de date internaționale, produse software cu licență etc.), pentru a asigura toate condițiile pentru implicarea acestora într-un proces de învățare de profunzime și chiar în activitatea de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă. De asemenea, vom implementa un sistem prin care **să încurajăm participarea studenților la activitatea de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă și să sprijinim participarea lor la conferințe, evenimente și competiții specifice. Respectarea normelor de etică și integritate academică de către toți membrii comunității UVT rămâne o prioritate**, astfel că vom promova constant un set de practici în acest sens. **Vom debirocratiza și digitaliza cât mai multe dintre procesele administrative ce implică studenții** (catalog online, prezențe online, eliberare de adeverințe online, plăți de taxe online, depuneri de solicitări online etc.), pentru a eficientiza cât mai mult toate aceste activități.

Dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților și oferirea de oportunități în acest domeniu (dezvoltând activitatea Societății Antreprenoriale Studențești), inclusiv prin asigurarea unei game variate de oferte de practică și internship pentru studenți, vor fi pilonii de bază ai viziunii educaționale a UVT ce urmează a fi implementată.

Fiind conștienți că procesul educațional trebuie să fie unul cât mai deschis noilor experiențe și să fie direct conectat cu lumea tot mai cosmopolită în care trăim, **vom continua să încurajăm mobilitățile de studiu și de practică ale studenților**, dorindu-ne ca



un număr cât mai mare de studenți UVT să treacă prin astfel de experiențe în procesul lor de învățare.

Suntem conștienți că studenții au nevoie de consiliere și sprijin pentru a-și construi carierele, astfel că ne dorim **să dezvoltăm serviciile oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT.** Ne vom asigura că avem resursa umană necesară pentru a oferi servicii de consiliere de calitate, **acordând o atenție specială combaterii abandonului universitar**, prin activități remediale și de sprijin și inclusiv prin oferirea de **servicii gratuite de consiliere psihologică pentru studenți**, fiind conștienți că, în această etapă a dezvoltării lor, tinerii se pot confrunta cu diverse provocări, uneori având nevoie să fie sprijiniți pentru a le depăși. În curând va demara funcționarea Clinicii Universitare a UVT și ne asumăm să acordăm o atenție deosebită și **dezvoltării serviciilor oferite de Policlinica Studențească.** De asemenea, ne dorim ca în UVT studenții cu orice fel de dizabilități și nevoi speciale să fie integrați cât mai bine, astfel că vom continua procesul de **accesibilizare a infrastructurii universității (inclusiv de cazare și servire a mesei) și de asigurare a resurselor educaționale.**

Avem în construcție **noi cămine studențești** și ne propunem să îmbunătățim semnificativ condițiile în cele existente și siguranța acestora, pentru a asigura condiții de trai de calitate pentru toți studenții UVT ce au nevoie de această formă de sprijin. De asemenea, construcția unei cantine studențești va demara în viitorul apropiat, astfel că vom reuși să oferim și servicii de servire a mesei accesibile pentru studenți. În continuare UVT va sprijini social prin diverse forme studenții, precum o gamă variată de burse, în așa fel încât echitatea accesului la educație să fie asigurată.

Pe lângă procesul formal de educație, UVT va asigura **o gamă largă de oportunități de activități extracurriculare pentru studenți**, de la conferințe cu personalități relevante până la activități sportive, oportunități de voluntariat și cursuri pentru dezvoltarea competențelor transversale, sprijinind inclusiv activitățile organizațiilor studențești, pentru a genera dezvoltarea armonioasă a fiecărui tânăr în funcție de nevoile și pasiunile sale.

Astfel, ne dorim ca studenția în UVT să fie o experiență unică pentru fiecare tânăr, care să contribuie la formarea de persoane de succes și implicate civic.

Carieră, dezvoltare personală și profesională în UVT

Membrii comunității academice, cadre didactice și personal administrativ, au o contribuție decisivă în evoluția unei universități. **UVT este o universitate tânără, care a crescut și progresat foarte mult în ultimii ani.** Însă, odată cu noi au crescut și provocările din mediul universitar, precum și așteptările din partea noastră: atât de la managementul universitar, cât și de la cadrele didactice și personalul administrativ. Eforturile din ultimii ani ne-au ajutat să înțelegem **cine suntem, ce putem face și cum putem lucra împreună.** Aportul și rolul Sindicatului Universitas Timisiensis în acest scop a fost esențial și contăm în continuare pe sprijinul și dialogul real și sincer cu conducerea și reprezentanții sindicatului, în toate acțiunile ce țin de bunul mers al UVT. Realizările UVT sunt realizările noastre, ale tuturor. Fiecare dintre noi a contribuit la aceste reușite, deși, onest, putem recunoaște că nu în aceeași măsură. Există argumente puternice pentru a considera că **nu ne-am atins încă potențialul, nici la nivel individual, nici din perspectiva comunității în ansamblul său.** Aceasta trebuie să fie o preocupare constantă a unei echipe de management care își dorește a face performanță:

să ne valorificăm întregul potențial, ca profesioniști, fiecare în parte, dar și ca echipă și comunitate. În continuare regăsim o propunere de abordare strategică care ne va conduce înspre:

- ▶ *carriere predictibile și personalizate;*
- ▶ *profesionalism la toate nivelurile și în toate pozițiile din UVT;*
- ▶ *leadership și responsabilitate din partea colegilor aflați în poziții de conducere academice și administrative;*
- ▶ *UVT, o comunitate în care fiecare dintre noi găsim suport și recunoaștere.*

Una dintre preocupările principale ale UVT va fi investiția în **dezvoltarea propriilor angajați și recrutarea de noi colegi performanți** care să contribuie la obiectivele îndrăznețe pe care ni le propunem. Asigurarea unui **mediu de lucru atractiv, cu sisteme eficiente de recompense și cu servicii suport ce au rolul de a reduce birocrăția** vor fi linii directoare în dezvoltarea viitoare a UVT.

SPRIJINIREA DEZVOLTĂRII CARIEREI DIDACTICE UNIVERSITARE:

- ▶ suport pentru dezvoltarea profesională în domeniul psihopedagogiei universitare într-o abordare strategică oferită de proiectul de Teaching & Learning brand al UVT;
- ▶ dezvoltarea unui centru de resurse IT&C și organizarea de ateliere practice pentru digitalizarea procesului de predare-evaluare-învățare și a cercetării științifice, creației artistice și performanței sportive;
- ▶ implementarea de sisteme de recompense motivante și suport atât pentru performanța în activitatea didactică, cât și pentru cea de cercetare, creație artistică și performanță sportivă;
- ▶ amenajarea de spații de lucru individuale și pentru echipe, adecvate pentru activitățile pe care le desfășurăm fiecare dintre noi;
- ▶ dezvoltarea de oportunități de mobilitate și interacțiune cu universitari și stakeholderi internaționali;
- ▶ desfășurarea de sesiuni de formare și perfecționare pentru personalul cu responsabilități de management din cadrul UVT (decani, prodecani, directori de departamente, membri în Consiliile departamentelor, Consiliile facultăților, Senatul UVT, comisiile de managementul calității) în domeniul asigurării calității educației;
- ▶ asigurarea de sprijin instituțional pentru prezenta membrilor comunității UVT în diverse structuri profesionale / consultative naționale și internaționale din domeniul educației și cercetării științifice, creației artistice și performanței sportive;
- ▶ furnizarea de programe de formare și ateliere pentru cadrele didactice pentru integrarea instrumentelor IT & C în procesul de predare-învățare-evaluare.

PERSONALUL ADMINISTRATIV:

- ▶ crearea unui cadru de servicii suport pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului administrativ al UVT, atât în domeniul postului ocupat, cât și al competențelor transversale, precum competențe de comunicare în limbi de circulație internațională sau competențe digitale;
- ▶ automatizarea proceselor repetitive, acolo unde se justifică degrevarea de astfel de responsabilități.

COMUNITATEA UVT:

- ▶ dezvoltarea unui pachet de beneficii actualizat și relevant pentru întreaga comunitate UVT (facilități la evenimente culturale și festivaluri, biblioteci, reduceri la facilități sportive ș.a.)
- ▶ crearea unei aplicații de mobil „Azi în UVT”, care va oferi informații despre evenimentele din universitate și realizările recente ale membrilor comunității UVT;
- ▶ crearea unui pachet de beneficii și de facilități pentru diverse servicii adresate copiilor angajaților UVT;
- ▶ organizarea de activități sociale pentru angajații UVT – teambuildinguri (în locații proprii, precum Poiana Mărului sau Gurahonț sau în alte locații), activități sportive, concerte și spectacole, aniversări etc.;
- ▶ dezvoltarea conceptului de „well-being” în UVT, prin asigurarea de condiții optime de lucru, amenajarea de spații de relaxare și crearea unui mediu de lucru atractiv;
- ▶ crearea unor traiectorii profesionale specifice, individualizate, personalizate și predictibile;
- ▶ evaluarea periodică a performanțelor manageriale ale persoanelor care ocupă funcții de conducere în UVT la toate nivelurile.

Viziunea educațională a UVT: *Teaching & learning brand* și un sistem eficient de asigurare a calității



Viziunea educațională a UVT, conturată în urma consultării cu întreaga comunitate prin proiectul de *Teaching & learning brand*, poate fi implementată doar cu participarea tuturor: cadre didactice, personal administrativ și de suport și studenți. Esențială pentru dezvoltarea procesului educațional din UVT va fi consolidarea sistemului de asigurare a calității, prin utilizarea de mecanisme eficiente de colectare de feedback, de formulare de recomandări de îmbunătățire și de monitorizare permanentă a aplicării acestuia, alături de elaborarea de studii și analize care să fundamenteze deciziile luate în universitate.

DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI MĂSURI:

► creșterea calității și digitalizarea procesului de predare-învățare-evaluare:

- adoptarea formală și implementarea proiectului de *Teaching & learning brand* al UVT, în urma consultării comunității universitare;
- implementarea unui proces de revizuire și evaluare colegială a fișelor disciplinelor;
- revizuirea formatului de fișă a disciplinei utilizat de UVT;
- elaborarea unor ghiduri și materiale de promovare a normelor de etică și integritate academică și organizarea de cursuri pentru studenți și sesiuni de formare pentru cadre didactice în acest domeniu.

► implementarea eficientă și consecventă și digitalizarea proceselor de asigurare internă a calității educației:

- implementarea unei platforme electronice care să gestioneze toate tipurile de evaluare a activităților didactice (de către studenți, inter-colegială, auto-evaluare și de către management/directorul de departament/decan, precum și sondarea gradului de satisfacție a studenților) și adoptarea procedurilor aferente acestor procese;
- implementarea unui proces de revizuire periodică a tuturor programelor de studii, cu implicarea tuturor actorilor interesați (cadre didactice, stu-

denți, absolvenți și angajatori), utilizând metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri, constituindu-se la nivelul fiecărui program de studii un board format din cadre didactice, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat;

- redefinirea tuturor programelor de studii din UVT în funcție de rezultatele învățării, corelate cu ocupațiile absolvenților, potrivit platformei „UVT și piața muncii”, competențele identificate în standardele ocupaționale, platforma ESCO sau rezultate din discuțiile cu angajatorii;
- desfășurarea unui proces periodic de evaluare internă a tuturor programelor de studii ale UVT, finalizat cu recomandări clare care să fie transformate în planuri de măsuri concrete (cu termene și responsabili), a căror implementare să fie monitorizată periodic de către DMC-UVT;
- consolidarea rolului Departamentului pentru Managementul Calității în UVT și elaborarea de către acesta de studii și analize care să fundamenteze toate deciziile luate la nivelul UVT cu privire la programele de studii, oferta educațională și procesul de învățământ;
- organizarea de conferințe și dezbateri pe teme educaționale, cu invitați relevanți la nivel național și internațional.

O gestiune eficientă a școlarității studenților și digitalizarea procesului educațional

Procesul educațional și gestiunea studenților trebuie să fie sprijinite de platforme electronice eficiente și de personal de suport bine pregătit, care să reducă birocrăția și să simplifice procedurile administrative ce revin în responsabilitatea cadrelor didactice universitare.

DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI MĂSURI:

► digitalizarea proceselor administrative și de suport conexe procesului de predare-învățare-evaluare:

- implementarea unui software de tip catalog electronic pentru notarea studenților (inclusiv notare pe parcurs) și gestionarea prezenței online, accesibil cadrelor didactice;
- implementarea unei platforme de elaborare a fișelor disciplinelor;
- crearea unui registru instituțional de software, licențe și open source, ce poate fi utilizat în activități de predare;
- crearea unei platforme instituționale de stocare a lucrărilor de licență și disertație, a tezelor de doctorat și a articolelor științifice și publicațiilor cadrelor didactice și studenților UVT, împreună cu rapoartele de similitudini ale acestora generate de softuri specializate;
- publicarea suporturilor de curs pentru fiecare disciplină pe platforma de e-learning și utilizarea acesteia în procesul educațional;

► consolidarea și extinderea parteneriatului cu Biblioteca Central Universitară „Eugen Todoran” (BCUT) și identificarea de soluții cu scopul de a oferi la costuri cât mai mici, ideal chiar gratuit, acces la resursele fizice și electronice ale acesteia pentru toți studenții UVT, precum și sprijinirea funcționării unora din filiale în spațiile facultăților pe care le deserveșc, în condiții propice studiului individual.

► reformarea sistemului de gestiune a studenților:

- restructurarea secretariatelor facultăților și crearea unui birou de gestiune a școlarității și a unui birou „INFO studenți” la nivelul întregii universități;
- emiterea online a contractelor de studii și adeverințelor pentru studenți.

► utilizarea tuturor facilităților oferite de către RMU - Registrul Matricol Unic:

- informații precum - liceul absolvit de către studenți, localitatea de naștere, localitatea de reședință etc. pot să ofere o bază pentru fundamentarea politicilor de promovare și recrutare a viitorilor studenți



Diversificarea ofertei educaționale și a modalităților de promovare a acesteia

În contextul scăderii demografice și a globalizării pieței muncii, UVT trebuie să inoveze în ceea ce privește oferta de programe de studii și modul în care aceasta este adresată potențialilor candidați.

DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI MĂSURI:

► dezvoltarea de noi programe de studii:

- programe de studii universitare de licență cu predare în limbi de circulație internațională;
- programe de studii universitare de licență/masterat/de tip double/joint degree;
- programe de studii universitare de licență la formă de învățământ la distanță/cu frecvență redusă;

- programe de studii postuniversitare și postdoctorale;

► crearea de noi instrumente care să promoveze oferta educațională a UVT în rândul elevilor și altor potențiali candidați:

- desfășurarea de concursuri pentru elevi pentru fiecare domeniu de studii/facultate UVT, incluse în calendarul național al concursurilor școlare și extrașcolare al Ministerului Educației Naționale;
- elaborarea unui ghid detaliat al ofertei educaționale a UVT, atât în limba română, cât și în limbi de circulație internațională, în care să fie prezentată, pentru fiecare program de studii în parte, legătura dintre disciplinele din planul de învățământ și rezultatele așteptate ale învățării, în așa fel încât fiecare viitor student să poată lua o decizie informată cu privire la propriul său traseu de învățare;
- participarea și promovarea ofertei UVT la toate târgurile educaționale relevante desfășurate în România;
- contactarea olimpicilor naționali și internaționali



încă din primele clase de liceu și păstrarea unei comunicări constante cu aceștia, corelată cu oferirea de pachete speciale de admitere la UVT;

- consolidarea relației cu Consiliul Național al Elevilor și dezvoltarea de evenimente de promovare a ofertei UVT în parteneriat cu aceștia;
- desfășurarea în continuare a proiectului West Summer University, în colaborare cu OSUT, și creșterea numărului de participanți al acestuia;
- promovarea ofertei educaționale a UVT în rândul candidaților netradiționali (studenți maturi, studenți cu dizabilități, studenți proveniți din medii defavorizate etc.);
- dezvoltarea platformei de consiliere și orientare în carieră YTM;
- asigurarea de servicii de consiliere și orientare în carieră în timpul sesiunilor de admitere de la UVT;
- implementarea proceselor de admitere online la UVT.

Dezvoltarea competențelor transversale ale studenților printr-o varietate de activități extracurriculare

Dincolo de procesul formal de educație, o universitate modernă trebuie să pună la dispoziția studenților săi o gamă cât mai variată de activități extracurriculare și să creeze cadrul perfect pentru dezvoltarea personală a acestora, sprijinind inițiativele organizațiilor studențești sau a cadrelor didactice din UVT în acest domeniu.

DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI MĂSURI:

► dezvoltarea ofertei de activități extracurriculare și de oportunități de dezvoltare a competențelor transversale pentru studenți:

- implementarea Pașaportului Cultural UVT și acordarea de credite studenților care participă la un număr de evenimente culturale organizate pe parcursul unui an universitar;
- continuarea implementării disciplinelor complementare care generează competențe transversale și diversificarea ofertei acestora;
- continuarea acordării de credite pentru activități de voluntariat și extinderea Repertoarului UVT al ONG-urilor și a ofertei de activități de voluntariat adresată studenților UVT;
- sprijinirea constantă a activităților desfășurate de organizațiile studențești din UVT;

- dezvoltarea Clubului Sportiv Universitar UVT, diversificarea ramurilor sportive componente și promovarea activităților acestuia în rândul studenților UVT;
- promovarea unei culturi sportive în rândul studenților UVT;
- organizarea anuală a UVT Liberty Marathon;
- organizarea anuală a Săptămânii de Inițiere la UVT și a evenimentului Univibes, în prima zi a anului universitar;
- dezvoltarea de parteneriate cu organizații culturale și neguvernamentale care să ofere oportunități de dezvoltare pentru studenți;
- organizarea Conferințelor UVT cu invitați personalități științifice și culturale și demararea de noi serii de evenimente culturale, precum proiecții de filme de artă sau organizarea unei stagiuni de concerte într-una dintre curțile interioare ale sediului central UVT.



Internaționalizarea activității de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă din UVT

De la un renume în plan național către o recunoaștere la nivel internațional

O analiză obiectivă a performanței UVT în cercetarea științifică indică o stagnare a productivității, dacă ne rezumăm la fluxul principal de informații reprezentat de Web of Science (Fig. 1). Un asemenea rezultat poate fi interpretat într-o cheie optimistă, prin reușita menținerii performanței științifice cu privire la numărul de publicații de tip „article” sau „review” în Web of Science, în pofida scăderii nivelului de finanțare a cercetării la nivel național din acești ani. Însă rezultatul poate fi interpretat și într-o cheie mai puțin optimistă, aceea că performanța științifică, reflectată prin publicații de tip „article” sau „review”, a atins un plafon care nu reflectă potențialul de cercetare din UVT. Indiferent de cheia de interpretare, rămâne faptul că exigențele naționale și internaționale din aria cercetării, creației artistice și performanței sportive par a crește într-un ritm mai alert decât ritmul de evoluție a acestui domeniu în UVT. De exemplu, doar șase din zece cadre didactice titulare din UVT care ocupă poziții de profesor universitar sau conferențiar universitar îndeplinesc condițiile minimale ale postului pe care îl ocupă conform standardelor minimale CNATDCU. De aceea, UVT va rămâne ferm angajată în identificarea de soluții care să contribuie la creșterea performanței științifice care să-i faciliteze tranziția de la un renume în plan național, către o recunoaștere la nivel internațional. UVT va sprijini în aceeași măsură activitățile de creație artistică și cele de performanță sportivă care pot contribui la o mai bună recunoaștere la nivel internațional.



Evoluția publicațiilor cu cel puțin o afiliere în UVT indexate în Web of Science în ultimii 10 ani

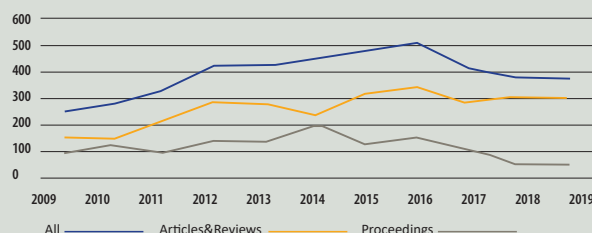


Fig. 1. Search Organization-Enhanced – West University of Timisoara

DIRECȚII DE ACȚIUNE:

- ▶ accent pe realizări științifice, creații artistice și performanțe sportive cu vizibilitate internațională;
- ▶ creșterea potențialului de networking internațional în aria cercetării, creației artistice și a performanței sportive;
- ▶ creșterea ponderii de cadre didactice care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU.

MĂSURI:

- ▶ recompensarea performanțelor științifice, artistice sau sportive vizibile la nivel internațional;
- ▶ premiera cercetării, creației artistice și a performanței sportive în cadrul Galei Premiilor UVT;
- ▶ alocarea locurilor la doctorat finanțate de la bugetul de stat către conducătorii de doctorat care îndeplinesc condițiile de abilitare în vigoare;
- ▶ asigurarea unor servicii de proofreading sau accesul la instrumente de profil care să faciliteze valorificarea rezultatelor cercetării la nivel internațional și sprijinirea publicării de articole științifice în reviste bine cotate;
- ▶ sprijinirea revistelor UVT indexate Web of Science sau Scopus și a celor cu potențial de indexare;
- ▶ sprijinirea mobilităților în străinătate prin intermediul unor proiecte de dezvoltare instituțională, inclusiv sprijinirea cadrelor didactice UVT de a participa la mobilități de tip visiting professor la universități din Top 500 ARWU (Shanghai).

UVT, spre o dinamică pozitivă în clasificările internaționale

Clasificarea internațională a universităților, proces realizat preponderent pe baza performanței acestora în cercetarea științifică, constituie un aspect de primă importanță pentru UVT. Asemenea clasificări creionează percepția publică asupra calității unei universități, iar acest fapt are implicații asupra atragerii de noi studenți, recrutării de noi cadre didactice și de cercetători performanți. De altfel, ierarhizarea programelor de studii și clasificarea universităților reprezintă o cerință legală în vigoare conform art. 193 din Legea Educației Naționale nr. 1 / 2011, în urma căreia universitățile sunt clasificate în trei categorii: (a) universități axate pe educație; (b) universități de educație și cercetare științifică sau de educație și creație artistică; (c) universități de cercetare avansată și educație. UVT își propune, prin Carta Universitară, să aparțină categoriei universităților de cercetare avansată și educație.

Este posibil ca în perioada mandatului următor să se realizeze și noi clasificări ale universităților și ierarhizări ale programelor sau domeniilor de studii la nivel național. Chiar dacă o asemenea clasificare a fost mai mereu amânată sau evitată în ultimii ani, un asemenea demers poate prinde contur ca urmare a proiectului derulat în prezent în parteneriat de către ARACIS și MEN. Nădăjduim că



într-o asemenea clasificare UVT va ocupa locuri fruntașe, dacă acest proces de clasificare va avea în vedere criteriile consacrate, similare cu cele utilizate în realizarea clasamentelor internaționale. Optimismul nostru se bazează pe faptul că UVT este una dintre puținele universități din România clasate constant în partea superioară a clasamentului în meta-rankingurile anuale naționale realizate (vezi meta-rankingurile realizate în 2016, 2017 și 2018). Această clasare ne onorează și ne obligă, în același timp, să devenim mai competitivi, mai buni.

DIRECȚII DE ACȚIUNE:

- ▶ accederea UVT în top 1000 ARWU (Shanghai);
- ▶ clasificarea UVT pe podiumul universităților comprehensive din perspectiva performanței științifice măsurate intensiv.

MĂSURI:

- ▶ finanțarea pozițiilor postdoctorale pentru cei care au dovedit un profil de „rising star” în timpul studiilor doctorale;
- ▶ realizarea unei analize de oportunitate și, după

caz, implementarea unui traseu academic personalizat axat predominant pe cercetare științifică;

- ▶ o politică activă de head-hunting orientată către integrarea cercetătorilor români și a doctoranzilor din Diaspora, dar și a specialiștilor care pot contribui la consolidarea unor poli de cercetare competitivi la nivel internațional;
- ▶ creșterea numărului de postdoctoranzi și de profesori invitați în conferința Smart Diaspora UVT;
- ▶ o mai bună corelare a fișei individuale a postului cu criteriile de evaluare utilizate în clasificări, precum și o mai bună monitorizare a nivelului de îndeplinire a acestora.

Diversificarea resurselor accesate pentru cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă

Realitatea ultimilor ani din România ne-a învățat că, dincolo de bunele intenții și de motivația intrinsecă a fiecăruia dintre noi, pentru a obține un nivel înalt de performanță în cercetarea științifică, creația artistică sau performanța sportivă, resursele financiare sunt necesare, iar în multe situații chiar indispensabile. Asemenea resurse nu sunt însă inepuizabile.

În privința activității de cercetare științifică se poate spune că cercetarea solitară și eforturile individuale ale unor temerari au mici șanse de izbândă din perspectiva atingerii dezideratului general al UVT, acela de a face pasul către o activitate de cercetare vizibilă la nivel internațional. De aceea, eforturile noastre se vor concentra într-o mai mare măsură către identificarea și stimularea unor poli de excelență și pe măsuri de concentrare a resurselor și de sprijin la nivelul echipelor de cercetare și la nivel instituțional. În privința creației artistice și a performanței sportive, vor avea prioritate în alocarea de fonduri activitățile cu potențial de recunoaștere la nivel internațional. De asemenea, UVT nu se va limita doar la măsuri de administrare eficientă a resurselor de care dispune, ci va sprijini activ toate acțiunile menite să atragă fonduri suplimentare din alte surse de finanțare.



DIRECȚII DE ACȚIUNE:

- ▶ alocarea prioritară a resurselor pentru activități de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă vizibile la nivel internațional;
- ▶ stimularea cercetării prin intermediul unor poli de cercetare avansată;
- ▶ sprijinirea financiară a facilităților și a proiectelor de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă asumate la nivel instituțional.

MĂSURI:

- ▶ evaluarea periodică a centrelor de cercetare din UVT și acordarea de sprijin financiar, inclusiv pentru poziții de cercetare pentru asistenți de cercetare (doctoranzi) și pentru postdoctoranzi în cadrul structurilor cu performanțe deosebite;
- ▶ sprijinirea implicării UVT în cele trei mari colaborări internaționale: CERN- Large Hadron Collider, ELI- European Light Infrastructure și Dubna - JINR, ESA - European Space Agency;
- ▶ consolidarea laboratorului multidisciplinar de cercetare în domeniul Big Data și date de tip registru;
- ▶ menținerea și, eventual, extinderea co-participării UVT în programul ANELIS Plus care să ne asigure accesul online la literatura de specialitate relevantă;
- ▶ menținerea măsurii de redistribuire a 50% din regia unui proiect către directorul de proiect și centrul de cercetare din care acesta face parte;
- ▶ asigurarea suportului logistic și financiar pentru îmbunătățirea structurilor de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă;
- ▶ implementarea, la nivelul universității, a unor mecanisme prin care baza materială destinată activității de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă să fie disponibilă tuturor colegilor care au competențele necesare pentru a o folosi;
- ▶ ateliere de formare și consultanță în scrierea de granturi de dezvoltare instituțională;
- ▶ finalizarea platformei electronice de raportare a cercetării;
- ▶ realizarea unui pachet de servicii digitalizate pentru organizarea conferințelor științifice, a evenimentelor artistice sau sportive;
- ▶ diversificarea surselor de finanțare a cercetării științifice accesate.

Internaționalizare, performanță științifică și capacitate de inovare prin intermediul școlilor doctorale

Studiile doctorale reprezintă, într-o anumită măsură, motorul oricărei universități prin simbioza dintre educație și cercetare pe care o presupune. În acord cu viziunea exprimată în acest program managerial, studiile doctorale vor trebui să contribuie la:

(a) **creșterea nivelului de internaționalizare** a ciclului trei de studii, reprezentat de programele de studii doctorale, prin stagii de cercetare în laboratoare și centre internaționale și prin publicații în reviste din străinătate, cu impact științific major;

(b) **creșterea ponderii studiilor doctorale în obținerea de performanțe științifice** vizibile la nivel internațional prin introducerea unor criterii minimale, specifice UVT, pentru susținerea lucrărilor în vederea obținerii titlului științific de doctor;

(c) facilitarea contextelor de inovare și de **transfer de cunoaștere pentru rezolvarea unor probleme din mediul socio-economic, inclusiv prin crearea de societăți comerciale de tip spin-off sau start-up.**



DIRECȚII DE ACȚIUNE:

- ▶ creșterea ponderii doctoranzilor implicați cu normă întreagă în activități de cercetare, creație artistică și performanță sportivă;
- ▶ creșterea vizibilității internaționale a rezultatelor obținute prin studiile doctorale;
- ▶ creșterea capacității UVT de a contribui prin transfer de cunoaștere și capacitate de inovare la soluționarea problemelor din mediul socio-economic.

MĂSURI:

- ▶ revizuirea metodologiei de admitere, respectiv de finalizare a studiilor doctorale, din perspectiva vizibilității rezultatelor obținute la nivel internațional, respectiv a contribuției UVT, prin transfer de cunoaștere, la rezolvarea unor probleme ale mediului socio-economic;
- ▶ creșterea ponderii serviciilor de cercetare în colaborările UVT cu diverse instituții sau companii beneficiare prin adoptarea unor tematici de cercetare doctorală în cooperare cu mediul socio-economic;
- ▶ politici de stimulare a implicării cu normă întreagă a doctoranzilor cu frecvență și bursă în activitățile de cercetare ale departamentelor prin intermediul pozițiilor de asistenți de cercetare;
- ▶ extinderea facilităților oferite doctoranzilor care au nevoie de un timp suplimentar pentru a finaliza studiile doctorale sub cerința valorificării rezultatelor în reviste indexate Web of Science sau în capitole în volume la edituri de prestigiu internațional;
- ▶ încurajarea unui sistem de predare bazat pe învățare prin cercetare și mentorat științific la nivelul studiilor universitare de masterat și doctorat;
- ▶ creșterea numărului de doctorate susținute în cotutelă cu conducători de doctorat de la universități din străinătate;
- ▶ facilitarea mobilităților internaționale pentru doctoranzi prin intermediul unor proiecte de dezvoltare instituțională;
- ▶ compatibilizarea programelor de studii universitare de doctorat cu cele existente la nivel european, în limitele permise de cadrul legal în vigoare.
- ▶ consolidarea mecanismelor care să asigure respectarea normelor de etică și integritate academică în întreg procesul elaborării tezelor de doctorat.

Administrație eficientă și performantă

În activitatea departamentelor administrative ale UVT s-a pus întotdeauna accentul pe **respectarea prevederilor legale**, tot mai numeroase și în continuă schimbare, și pe **eficientizarea procedurilor birocratice**. În acest sens, am solicitat standardizarea și fluidizarea fluxului de documente prin elaborarea unor proceduri operaționale pentru cele mai importante procese ce se desfășoară la nivelul departamentelor administrative ale UVT. În prezent, la nivelul UVT, este în plin proces de implementare un **sistem integrat de management al documentelor, cu semnături electronice autorizate**, care va permite circuitele ale documentelor în format electronic, fără suport hârtie. Prin acest demers am urmărit eficientizarea procedurilor birocratice, reducerea timpilor de lucru, asigurarea trasabilității documentelor și reducerea consumului de hârtie, toate obiective importante la nivelul UVT.

Cadrele didactice trebuie să-și utilizeze timpul și energia pentru activitățile didactice și de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă, și nu pentru activități birocratice. În vederea reducerii timpului alocat de către cadrele didactice pentru activități în contact cu administrația universității, am susținut creșterea rolului administratorilor financiari ai facultăților, care să preia o parte din încărcătura birocratică legată de achiziții, deconturi, memorii justificative etc. Totodată, este necesară asumarea concretă a responsabilităților de natură administrativă și de către colegii care ocupă funcții de conducere - decan, prodecan, director de departament și nu numai. În acest sens, susținem participarea acestora la sesiuni de formare care să asigure atât dezvoltarea competențelor manageriale, cât și cunoașterea proceselor administrative ale UVT.

Faptul că noile generații de studenți sunt tot mai legate de utilizarea noilor tehnologii informatice, atât în activitatea de învățare, cât și în petrecerea timpului liber, constituie un semnal care nu trebuie ignorat de administrația universității. În acest sens, avem în vedere **continuarea dezvoltării platformei StudentWeb**



și cu facilități privind plata online a tuturor taxelor, posibilitatea transmiterii de sugestii și sesizări și **crearea unei aplicații pentru telefon pentru studenții UVT.**

Având în vedere faptul că doar un personal competent și motivat poate să îndeplinească într-un mod prompt și profesionist atribuțiile de serviciu, am susținut și susținem **perfectionarea continuă a personalului administrativ** prin participarea la cursuri specializate.

Totodată, prin metodologia de acordare a salariilor diferențiate, am creat cadrul instituțional necesar pentru **recompensarea ideilor inovatoare** ale personalului administrativ, a celor care propun soluții de eficientizare a muncii sau de reducere a costurilor.

Pentru a eficientiza transmiterea informațiilor la nivel intern, către toți membrii comunității (cadre didactice, personal administrativ, studenți, cadre didactice pensionate, alumni etc.), am implementat un **sistem de comunicare diferențiat, prin serviciul de intranet**, cu tipuri de mesaje adaptate în funcție de grupurile de receptori. De asemenea, știrile și emisiunile realizate în cadrul studio-ului propriu de televiziune (UVT-TV), care rulează atât pe canalele de comunicare online, cât și pe ecranele din spațiile UVT, au contribuit la creșterea gradului de informare și transparență în cadrul universității.

DIRECȚII DE ACȚIUNE:

- ▶ digitalizarea proceselor administrative;
- ▶ profesionalizarea și perfecționarea personalului administrativ;
- ▶ creșterea gradului de informare și transparență în cadrul universității.

MĂSURI:

- ▶ operaționalizarea și optimizarea sistemului informatic de management al documentelor;

- ▶ cursuri de perfecționare profesională pentru personalul administrativ;
- ▶ acces la cursuri organizate în UVT pentru personalul administrativ;
- ▶ optimizarea organigramei UVT;
- ▶ plata online a taxelor de școlarizare și a taxelor de cazare;
- ▶ crearea unei aplicații pentru telefon pentru studenții UVT.

Consolidarea și extinderea patrimoniului UVT

Spațiile pentru învățământ la standarde înalte de calitate și asigurarea unei baze materiale adecvate pentru cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă constituie premise importante pentru o educație modernă, de excelență. Împreună cu personalul didactic și administrativ implicat, am reușit performanța de a câștiga 3 proiecte de infrastructură educațională cu finanțare din Programul Operațional Regional: noi spații de învățământ pentru Facultatea de Arte și Design și Facultatea de Muzică și Teatru, reabilitarea și extinderea spațiilor de învățământ și cercetare de pe strada Paris, reabilitarea clădirii Facultății de Chimie, Biologie și Geografie. Totodată, în faza finală de execuție se află și o clădire nouă pentru Facultatea de Litere, Istorie și Teologie. În zona spațiilor educaționale, în ultimii ani, au fost realizate numeroase lucrări de modernizare a amfiteatrelor, sălilor de seminar și laboratoarelor existente. Totuși, o bună parte dintre spațiile universității nu au fost modernizate în ultima perioadă, existând săli de curs și de seminar cu dotări și mobilier care, deși sunt funcționale, pot și trebuie să fie îmbunătățite.

Spațiile pentru activități sportive nu trebuie să lipsească dintr-o universitate modernă care promovează un stil de viață activ și sănătos. În acest sens, cu fonduri atrase de la Compania Națională de Investiții am reușit construcția unei noi săli de sport și demararea procedurilor pentru construcția unui bazin de inot.

Apelarea la surse alternative de finanțare pentru investiții în infrastructura pentru cercetare științifică și creație artistică a constituit o soluție adecvată, în contextul în care fondurile alocate pentru competițiile naționale de proiecte de cercetare au fost extrem de reduse. Astfel, cu sprijinul unui partener instituțional, Banca Transilvania, am reușit achiziția unui imobil în care va funcționa Clinica de Consiliere Psihopedagogică.

Nu în ultimul rând, suntem preocupați de **condițiile de lucru**



ale personalului UVT și de serviciile conexe disponibile pentru comunitatea UVT, considerând ca fiind importante modernizarea birourilor cadrelor didactice, crearea de spații de co-working și asigurarea unui spațiu adecvat de servire a mesei.

Insuficiența locurilor de cazare în căminele universității și asigurarea unor standarde de calitate referitoare la condițiile de cazare și serviciile conexe de care beneficiază studenții considerăm că trebuie să fie o preocupare serioasă pentru echipa de management a universității. În prezent, am reușit deblocarea investiției la Căminul din Piața Sf. Petru (660 locuri) și au fost derulate cu succes demersuri la Compania Națională de Investiții pentru construcția unui nou cămin studentesc (902 locuri).

DIRECȚII DE ACȚIUNE:

- ▶ spații pentru învățământ moderne;
- ▶ infrastructură de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă pentru excelență;
- ▶ condiții de lucru adecvate pentru comunitatea UVT;
- ▶ confort în căminele UVT.

MĂSURI:

- ▶ proiecte-tip de mobilare și dotare a sălilor de curs/seminar/laborator și a cabinetelor, cu un design inovativ, în concordanță cu imaginea unei universități moderne și dinamice precum UVT;
- ▶ planificarea anuală a lucrărilor de reabilitare a spațiilor pentru învățământ;
- ▶ construcția unui nou spațiu de servire a mesei pentru comunitatea UVT;

- ▶ reabilitarea terenului de sport de pe bd. Vasile Pârvan;
- ▶ finalizarea și dotarea Institutului de Cercetări Avansate de Mediu;
- ▶ finalizarea și dotarea Clinicii de Consiliere Psihopedagogică;
- ▶ realizarea de dotări și achiziții de echipamente performante pentru cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă;
- ▶ proiecte-tip de mobilare și dotare a camerelor din căminele studentești existente, cu un design inovativ, atrăgător pentru studenți;
- ▶ planificarea anuală a lucrărilor de reabilitare (băi, spații comune etc.) a căminelor studentești existente;
- ▶ finalizarea construcției Căminului din Piața Sf. Petru și a Căminului din Strada Renașterii.

UVT, o universitate care face diferența în societate

UVT și-a asumat rolul de a fi **o prezență activă în comunitatea din care facem parte**. Nu puține au fost situațiile în care în peisajul academic românesc lucrurile s-au întâmplat prima dată la UVT. Rolul pe care îl jucăm este acela de a face **cunoașterea, arta și sportul accesibile comunității**, fără compromis în ceea ce privește rigoarea discursului cunoașterii. Această dimensiune a implicării în comunitate **ne unește în diversitatea noastră**. Că vorbim despre evenimentele sportive, despre dezbaterile cu invitați din diplomație sau decidenți publici, scriitori, actori sau artiști vizuali, festivaluri sau concerte, dezbaterile și atelierile tehnice legate de legislație sau fiscalitate, fiecare facultate și fiecare departament al UVT a contribuit la prezența UVT în comunitate.



DIRECȚII DE ACȚIUNE:

- ▶ menținerea unei poziții de referință în comunitate;
- ▶ creșterea relevanței implicării UVT în comunitate;
- ▶ o relație mai apropiată cu partenerii noștri;
- ▶ o legătură mai strânsă cu absolvenții UVT;
- ▶ dezvoltarea unui laborator de sondaje și măsurare socială, sociometrie și structurare a datelor deschise, care, prin implementarea de noi tehnologii, specifice științelor sociale contemporane, să răspundă obiectivului de a grupa și a administra date de măsurare empirică a realităților sociale ale mediului în care ne aflăm.

RELAȚIA CU ALUMNI:

- ▶ suport în organizarea întâlnirilor promoțiilor anterioare într-o abordare specific universitară;
- ▶ cercetarea privind cariera absolvenților: date de tip registru (platforma angajabilitate.uvt.ro), date de chestionar, big-data (named-entity recognition) și furnizarea de analize către decidenții din UVT;
- ▶ sistem de identificare și relaționare cu absolvenții care lucrează în poziții adecvate pregătirii lor în afara României;
- ▶ actualizarea conceptului de platformă dedicată alumnilor și optimizarea UVTerra;

- ▶ sistem de chestionare periodică a alumnilor cu privire la cariera lor și impactul și opiniile despre programul de studii absolvit la UVT.

RELAȚIA CU COMUNITATEA LOCALĂ:

- ▶ evenimente de promovare și popularizare a științei și culturii;
- ▶ evenimente culturale, sportive și dezbateri;
- ▶ școli de vară pentru copiii angajaților UVT și pentru elevii cu potențial de a deveni studenți ai UVT.

RELAȚIA CU PARTENERII DIN MEDIUL SOCIO-ECONOMIC:

- ▶ stimularea implicării organizațiilor și companiilor cu relevanță în domeniu în procesul de digitalizare a sistemului de educație;
- ▶ stimularea cercetării aplicative și diversificarea ofertei de servicii intensive în cunoaștere pentru companii și administrație publică;
- ▶ suport pentru programul Timișoara Capitală Culturală Europeană 2021;
- ▶ suport, în special prin cercetări de interes public, pentru societatea civilă și economia socială și solidară;
- ▶ colaborarea cu administrația publică pentru guvernare eficientă, democratică și participativă.

UVT, o universitate care contribuie la evoluțiile din învățământul global

Universitățile în general și UVT, în special, sunt prin definiție instituții internaționalizate. Angajamentul nostru privind internaționalizarea ne aduce în **convergență cu tendințele din marile universități ale lumii**. Este o precondiție pentru a le oferi studenților și cadrelor didactice o experiență construită în jurul unor **repere comune cu cele din universitățile la care ne raportăm**. Importanța pe care o vom acorda internaționalizării va fi transpusă în plan operațional în baza unei **strategii privind internaționalizarea**, în aceeași logică transversală. Vom pleca de la ce facem bine acum și vom actualiza strategia redactată anterior. După eforturile susținute din ultimii ani putem să adăugăm lecțiile pe care le-am învățat și ce considerăm a fi bună practică în domeniu.



DIRECȚII DE ACȚIUNE:

- ▶ internaționalizarea ofertei educaționale și creșterea numărului de studenți mobili și internaționali;
- ▶ servicii administrative pregătite să gestioneze fluxuri semnificative de studenți și cadre didactice internaționale;
- ▶ promovarea ofertei educaționale a UVT către țările cu economii emergente de pe toate continentele;
- ▶ participarea într-o rețea de Universități Europene.

MĂSURI:

- ▶ multiplicarea ofertei educaționale în limbi străine, în special la ciclul de studii universitare de licență;
- ▶ extinderea ofertei de programe de studii în co-tutelă, în special la ciclurile de studii universitare de masterat și doctorat;
- ▶ extinderea colaborărilor internaționale în cercetarea universitară;
- ▶ organizarea unei Conferințe Smart Diaspora UVT;
- ▶ internaționalizarea conferințelor de cercetare din UVT;
- ▶ asigurarea de suport pentru invitați (keynote) internaționali pentru o parte dintre conferințele UVT;

- ▶ programe de dezvoltare personală a personalului administrativ, cu accent pe capacitatea de a comunica în limbi de circulație internațională și interculturalitate;
- ▶ toate formularele pe care le vor completa, le vor primi sau le vor utiliza studenții în activitatea lor, de la adeverințe la fișele disciplinelor, vor putea fi disponibile în limbi de circulație internațională;
- ▶ extinderea conținuturilor online în limbi de circulație internațională;
- ▶ materiale de promovare și marketing în limbi internaționale și prezență pe piața internațională, în special în țările cu economii emergente;
- ▶ implicarea alumnilor UVT din diaspora ca ambascadori ai UVT;
- ▶ consolidarea relației cu misiunile diplomatice ale țărilor partenere în România;
- ▶ dezvoltarea de mobilități virtuale (prin oferirea de cursuri online de tip MOOC) în parteneriat cu universități din alte state;
- ▶ aplicarea pentru organizarea la UVT a unei ediții a European Quality Assurance Forum (cel mai mare eveniment european anual în domeniul asigurării calității).

Într-o eră digitală, UVT - smart university

O abordare strategică a digitalizării ne aduce din postura de instituție reactivă la cea de actor pro-activ, capabil să își creeze oportunități generate de dinamica sectorului tehnologiei informației și comunicării. Digitalizarea a schimbat și va schimba în continuare modul în care studiază tinerii, așteptările lor, precum și competențele de care au nevoie studenții noștri. Pentru cadrele didactice digitalizarea înseamnă, pe de o parte, **mai mult acces la informație de specialitate, oportunități de cercetare**, dar și **necesitatea de a fi la curent cu tehnologiile** care ne pot ajuta în sala de curs și de seminar, în fața studenților. Avem colegi în comunitatea UVT care au făcut lucruri remarcabile din perspectiva digitalizării. Vom pune bunele practici într-un **cadru strategic coerent**, în care vom adresa oportunitățile ce țin de digitalizare în cercetare, predare și activități suport.

Pentru o dezvoltare în direcția „smart university”, cu tot ceea ce oferă acest concept, au fost făcuți câțiva **pași esențiali înspre digitalizare**. Astfel, au fost construite sau actualizate site-urile dedicate Admiterii, Galei Premiilor UVT, studio-ului UVT TV etc. **Revista Presei** a trecut de la formatul clasic, transmis prin e-mail, la un sistem de diseminare prin intermediul unei platforme de e-mail marketing, care oferă cititorilor posibilitatea de dezabonare, iar reprezentanților instituției accesul la date statistice privind diversele categorii de cititori. De asemenea, tot prin intermediul aceleiași platforme de e-mail marketing a fost implementat un sistem de diseminare a revistei lunare informative **Newsletter UVT** ca publicație digitală. **O nouă strategie de comunicare online** este în curs de implementare, cu accent pe stabilirea unui caracter unitar al site-urilor și canalelor social-media ale UVT.

OBIECTIVE:

- ▶ asigurarea suportului pentru digitalizarea activității de predare;
- ▶ digitalizarea proceselor gestionate de aparatul administrativ;
- ▶ crearea de platforme suport pentru activitățile de predare, cercetare și raportare a rezultatelor;
- ▶ sprijinirea cercetării proceselor asociate digitalizării (big-data, social media etc.) și promovarea „științei deschise”.

MĂSURI:

- ▶ extinderea cursurilor, seminarelor și activităților practice cu studenții în care se utilizează produse software și social media;
- ▶ aplicație de mobil pentru studenții UVT;
- ▶ platforma electronică de raportare a cercetării;
- ▶ promovarea „științei deschise” (open science);
- ▶ evidență centralizată digitală, în timp real, a utilizării spațiilor de învățământ, cercetare artistică și performanță sportivă;
- ▶ promovarea angajamentului pentru „date deschise” (open data);
- ▶ acces la o platformă pentru decizii informate, cu indicatori privind aspectele relevante pentru managementul universitar (ex: angajabilitate, profilul studenți anul I, performanță relativă în cercetare, metrice diverse ș.a.).



UVT – o universitate verde, incluzivă și accesibilizată

În contextul în care schimbările climatice sunt poate cea mai pregnantă problemă a acestui secol, UVT trebuie să își asume o serie de măsuri ferme pentru a deveni **o instituție sustenabilă și responsabilă față de mediul înconjurător**.

De asemenea, ne propunem ca UVT să se transforme într-un **mediu optim de învățare**, atât din punct de vedere al infrastructurii, cât și al resurselor educaționale și pregătirii personalului, **pentru persoanele cu dizabilități**, asigurând un **proces educațional incluziv**.



MĂSURI:

▶ UVT - universitate verde și sustenabilă:

- ▶ eliminarea utilizării produselor din plastic sau alte materiale cu potențial poluant la evenimentele desfășurate în UVT (de exemplu tacâmuri, veselă);
- ▶ dezvoltarea infrastructurii pentru producere de energie verde în spațiile UVT (de exemplu, montarea de panouri solare pe clădirile UVT);
- ▶ organizarea de evenimente de conștientizare a responsabilității față de mediul înconjurător pentru studenți și cadre didactice;
- ▶ implementarea de măsuri de utilizare eficientă a resurselor;
- ▶ înființarea unui Centru de Sustenabilitate în UVT (cu activitate de educație, cercetare și consultanță în domenii precum economie și mediu, cu impact în societate);
- ▶ dezvoltarea de programe de studii sau discipline din domeniul *Education for Sustainable Development* și formarea studenților, cadrelor didactice și personalului UVT în acest spirit (inclusiv dezvoltarea de programe dedicate special cadrelor didactice din învățământul preuniversitar).



▶ transformarea UVT în cea mai accesibilă universitate din România:

- ▶ dotarea fiecărei săli din fiecare clădire a UVT cu inscripții în relief și în format Braille și dotarea tuturor spațiilor UVT cu covor tactil;
- ▶ angajarea de personal specializat în comunicarea în limbaj mimico-gestual;
- ▶ asigurarea de produse software care să sprijine integrarea educațională a studenților cu dizabilități de vedere sau auditive;
- ▶ accesibilizarea tuturor website-urilor și platformelor UVT pentru studenții cu dizabilități de vedere;
- ▶ inscripționarea tuturor spațiilor UVT cu mesaje bilingve/trilingve.

Împreună suntem UVT!

Stimați colegi,

Toate aceste planuri, visuri și aspirații pe care vi le propun pot fi puse în practică doar ÎMPREUNĂ, cu contribuția fiecăruia dintre noi: studenți, cadre didactice, personal administrativ și de suport. Fiecare dintre noi are propria personalitate, propriile talente, propriile realizări... dar ÎMPREUNĂ, ÎMPREUNĂ suntem mai puternici, ÎMPREUNĂ putem deveni mai vizibili, ÎMPREUNĂ putem urca munți mai înalți, ÎMPREUNĂ putem modela viitorul, ÎMPREUNĂ SUNTEM UVT!

Îmi pun speranța în contribuția și implicarea fiecăruia dintre noi pentru a prioritiza educația, cercetarea, artele și sportul în universitatea noastră.

Sunt conștient că în universitatea noastră nu putem reuși nimic relevant fără studenți.

Sunt conștient că în universitatea noastră nu putem reuși nimic relevant fără cadre didactice.

Sunt conștient că în universitatea noastră nu putem reuși nimic relevant fără personal administrativ și de suport.

Talentul câștigă jocuri, dar lucrul în echipă, caracterul și inteligența câștigă campionate, spunea un mare campion. Am învățat că poți cunoaște cu adevărat un om după modul cum exercită o funcție de conducere sau după cum se manifestă într-un joc de echipă. Știu că fiecare dintre dumneavoastră – studenți, cadre didactice și personal administrativ și de suport – sunteți și talentați și inteligenți. Știu că fiecare dintre dumneavoastră sunteți bine pregătiți profesional. Vă invit, pe toți, să continuăm o călătorie la capătul căreia vom reuși să facem tot ce ne-am propus căci, ÎMPREUNĂ SUNTEM UVT!

Al dumneavoastră coleg,



Marilen Gabriel PIRTEA



Împreună suntem UV!