

ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI  
THE MINISTRY OF EDUCATION  
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA<sup>1)</sup>  
WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA  
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ  
**DIPLOMA SUPPLEMENT**

<sup>2)</sup>Acest supliment însoțește diploma cu seria \_\_\_\_\_ nr. \_\_\_\_\_  
This Supplement is for diploma series \_\_\_\_\_ no. \_\_\_\_\_

**1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI**  
**INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA**

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at the birth</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family names(s) (after marriage) (if applicable)</i>	
1.1a	<input type="text"/>	1.1b	<input type="text"/>
Inițiala (inițialele) numelui (prenumelui) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i>		Prenumele <i>First name(s)</i>	
1.2a	<input type="text"/>	1.2b	<input type="text"/>
Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>		Locul nașterii <i>Place of birth</i>	
1.3a	<input type="text"/>	1.3b	<input type="text"/>
Număr matricol <i>Student enrollment number</i>		Cod numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>	Anul înmatriculării <i>Year of enrollment</i>
1.4	<input type="text"/>	1.5	<b>2021</b>

**2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA**  
**INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION**

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)  
*Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)*

2.1 <b>Specialist în matematici financiare</b> <i>Specialist in financial mathematics</i>			
Domeniul de studii <i>Field of study</i>		Programul de studii <i>Programme of study</i>	
2.2a	<b>Matematică</b> <i>Mathematics</i>	2.2b	<b>Matematici financiare</b> <i>Financial mathematics</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior care acordă diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>		Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i>	
2.3a	<b>Universitatea de Vest din Timișoara /</b> <i>West University of Timișoara</i>	2.3b	<b>Facultatea de Matematică și Informatică</b> <i>Faculty of Mathematics and Computer Science</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior absolvite (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>		Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>	
2.4a	<input type="text"/>	2.4b	<input type="text"/>
Limba (limbile) de studiu/examinare <i>Language(s) of instruction/examination</i>			
2.5	<b>Română/Romanian</b>		

### 3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării

*Level of qualification*

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform SECTS/SECT)  
*Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits*

3.1 **CICLUL II - Studii universitare de masterat, 7 CEC**  
*Master studies, 7 EQF*

3.2 **4 SEMESTRE; 120 ECTS**  
4 SEMESTERS; 120 ECTS

Condiții de admitere  
*Acces requirement(s)*

3.3 **Diplomă de licență+Examen de admitere**  
*Bachelor + Admission examination*

### 4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

*Mode of study*

4.1 **Cu frecvență**  
*Full-time study*

Competențele asigurate prin programul de studii

*Learning outcomes of the study programme*

#### **Competențe cheie:**

CC1. Competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii;

CC2. Competențe multilingvistice;

CC3. Competențe digitale;

CC4. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți.

#### **Key competences:**

CC1. *Mathematical competence and competence in science, technology and engineering;*

CC2. *Multilingual competence;*

CC3. *Digital competence;*

CC4. *Personal, social and learning to learn competence.*

#### **Competențe profesionale:**

CP1. Aplicarea corectă a metodelor și principiilor de bază în rezolvarea problemelor de matematică superioară;

CP2. Elaborarea unor proiecte și lucrări de prezentare a unor rezultate și metode matematice superioare;

4.2 CP3. Recunoașterea principalelor clase/tipuri de probleme matematice superioare și selectarea metodelor și a tehnicilor adecvate pentru rezolvarea lor;

CP4. Capacitatea de a analiza și interpreta din punct de vedere teoretic modele financiare și de a corela analiza cu sursele de date;

CP5. Elaborarea și prezentarea unor proiecte și/sau lucrări vizând rezultatele obținute prin prelucrarea datelor.

#### **Professional skills:**

CP1. *Correct application of basic methods and principles in solving higher mathematics problems;*

CP2. *Elaboration of projects and papers to present superior mathematical results and methods;*

CP3. *Recognition of the main classes / types of higher mathematical problems and selection of appropriate methods and techniques for solving them;*

CP4. *Ability to analyze and interpret financial models from a theoretical point of view and to correlate the analysis with data sources;*

CP5. *Elaboration and presentation of projects and / or works aiming at the results obtained by data processing.*

#### **Competențe transversale:**

CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională;

CT2. Identificarea oportunităților de formare profesională continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare;

CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională;

CT4. Asumarea rolului și responsabilităților din cadrul unei echipe interdisciplinare, utilizarea unor tehnici de comunicare și relaționare eficientă și dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală;

CT5. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă;

CT6. Implicarea în activități destinate unor grupuri sociale diverse și utilizarea expertizei profesionale pentru a iniția/derula proiecte și activități care să susțină procesul de digitalizare și educație pentru o societate digitalizată.

### **Transversal skills:**

*CT1. Applying the rules of rigorous and efficient work, manifesting responsible attitudes towards the scientific and didactic field, for the optimal and creative capitalization of one's own potential in specific situations, respecting the principles and norms of professional ethics;*

*CT2. Identifying opportunities for continuous professional training and efficient use of resources and learning techniques for their own development;*

*CT3. Efficient use of information sources and communication and training resources;*

*CT4. Assuming the role and responsibilities of an interdisciplinary team, using effective communication and relationship techniques and developing empathic interpersonal communication skills.*

*CT5. Efficient and effective development of team activities;*

*CT6. Involvement in activities for various social groups and the use of professional expertise to initiate / carry out projects and activities that support the process of digitization and education for a digitized society.*

### **Cunoștințe:**

- Cunoștințe matematice utilizate în scopul prelucrării datelor;
- Cunoașterea și utilizarea instrumentelor matematice în interpretarea datelor financiare;
- Cunoașterea și utilizarea modelor de matematici financiare în gestiunea diverselor pachete de date;
- Cunoștințe avansate de matematică în activitatea didactică;
- Cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă;
- Cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională, specifice domeniului de studii.

### **Knowledge:**

- *Mathematical knowledge used for data processing;*
- *Knowledge and use of mathematical tools in interpreting financial data;*
- *Knowledge and use of financial mathematics models in the management of various data packages;*
- *Advanced knowledge of mathematics in teaching;*
- *Knowledge of the strategies for organizing an oral or written presentation depending on the target audience;*
- *Knowledge and understanding of the general norms of professional ethics and deontology, specific to the field of study.*

### **Abilități:**

- Capacitatea de a realiza reprezentări grafice și simulări specifice pentru diverse date financiare;
- Capacitatea de a implementa algoritmi și de a interpreta din punct de vedere statistic volume de date de ordin economico-financiar;
- Capacitatea de a utiliza cunoștințele matematice și complementare în realizarea unor analize specifice de natură statistică;
- Abilități de selectare, organizare și interpretare a datelor și de integrare a acestora în clase de modele;
- Abilități de identificare a claselor de metode pentru abordarea și rezolvarea diverselor probleme din domeniul matematicilor financiare;

- Abilitatea de a utiliza medii/instrumente/platforme de programare specifice fiecărei etape din dezvoltarea unui sistem de date;
- Abilitatea de a utiliza instrumente specifice pentru gestiunea proiectelor;
- Capacitatea de a utiliza matematica în scopul prelucrării datelor;
- Capacitatea de a utiliza instrumentele matematice în interpretarea datelor financiare;
- Capacitatea de analiză și sinteză a datelor și abilitatea de a lucra în echipă în instituții financiare;
- Capacitatea de a utiliza modele de matematici financiare în gestiunea diverselor pachete de date;
- Capacitatea de a utiliza cunoștințe avansate de matematică în activitatea didactică;

#### **Abilities:**

- *Ability to perform specific graphical representations and simulations for various financial data;*
- *Ability to implement algorithms and to interpret from a statistical point of view economic-financial data volumes;*
- *Ability to use mathematical and complementary knowledge in performing specific analyzes of a statistical nature;*
- *Abilities of selecting, organizing and interpreting data and integrating them into model classes;*
- *Ability to identify classes of methods for addressing and solving various problems in the field of financial mathematics;*
- *Ability to use environments / tools / platforms specific to each stage of the development of a data system;*
- *Ability to use specific tools for project management;*
- *Ability to use Mathematics for data processing purposes;*
- *Ability to use mathematical tools in interpreting financial data;*
- *Ability to analyze and synthesize data and the ability to work in a team in financial institutions;*
- *Skills to use financial mathematics models in the management of various data packets;*
- *Ability to use advanced knowledge of Mathematics in teaching;*

#### **Responsabilitate și autonomie:**

- Gestionarea de activități și proiecte complexe, bazate pe cunoștințele și aptitudinile enumerate în timpul formării profesionale și, ulterior, la locul de muncă;
- Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile, în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă;
- Capacitatea de a rezolva în manieră autonomă sarcini specifice;
- Capacitatea de a identifica/selecta soluții/căi de rezolvare adecvate și de a genera idei inovative;
- Capacitatea de a gestiona în manieră eficientă resursele implicate în realizarea unui proiect;
- Capacitatea de a se adapta la noi cerințe și modalități de desfășurare a activității;
- Capacitatea de a asuma în mod responsabil sarcinile profesionale și de a respecta normele de etică și deontologie profesională.

#### **Responsibility and autonomy:**

- *Management of complex activities and projects, based on the knowledge and skills listed during vocational training and subsequently at work;*
- *Assumption of responsibility for making decisions in unpredictable situations, in the training process and, subsequently, at work;*
- *Ability to solve specific tasks autonomously;*
- *Ability to identify / select appropriate solutions / solutions and to generate innovative ideas;*
- *Ability to efficiently manage the resources involved in carrying out a project;*
- *Ability to adapt to new requirements and ways of doing business;*
- *Ability to responsibly assume professional tasks and to respect the norms of professional ethics and deontology.*

Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...  
 Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...

4.3

Nr.  <i>No.</i>	Denumirea disciplinei  <i>Subject</i>	3)Total ore  <i>Number of hours</i>				Nota  <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1<sup>st</sup> sem</i>	Sem II <i>2<sup>nd</sup> sem</i>	Sem I <i>1<sup>st</sup> sem</i>	Sem II <i>2<sup>nd</sup> sem</i>
Anul I (anul universitar 2021-2022) <i>1<sup>st</sup> year of study (2021-2022 academic year)</i>									
1	Capitole speciale de analiză <i>Special Chapters of Mathematical Analysis</i>	28	28					8	
2	Modele diferențiale în economie <i>Differential Models in Economics</i>	28	28					8	
3	Capitole speciale de probabilități și statistică <i>Special Chapters of Probability and Statistics</i>	28	28					6	
4	Serii de timp cu aplicații <i>Time Series and Applications</i>	28	28					6	
5	Etica cercetării <i>Research ethics</i>	14	14					2	
6	Ecuatii diferențiale stochastice <i>Stochastic Differential Equations</i>	28	28						8
7	Modele econometrice <i>Econometric Models</i>	28	28						7
8	Modelarea continuă și discretă a sistemelor <i>Continous and discrete dodelling of systems</i>	28	28						8
9	Modele matematice în asigurări <i>Mathematical models in insurance</i>	28	28						7
10	Voluntariat I <i>Volunteering I</i>		14					2	
11	Voluntariat I <i>Volunteering II</i>		14						2
Promovat cu media <sup>4)</sup> : <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				64			
Anul II (anul universitar 2022-2023) <i>2<sup>nd</sup> year of study (2022-2023 academic year)</i>									
1	Teoria portofoliului <i>Portfolio theory</i>	28	28					8	
2	Modele de evaluare a activelor financiare <i>Models of asset pricing</i>	28	28					8	
3	Metode numerice. Simulare numerică. <i>Numerical methods. Numerical simulation.</i>	28	28					7	
4	Sisteme disipative <i>Dissipative systems</i>								
4	Practica de cercetare <i>Research practice</i>		42					7	
5	Explorarea datelor financiare <i>Exploring financial data</i>	28	28						8
6	Matematici actuariale <i>Actuarial mathematics</i>	28	28						8
7	Practică de disertație <i>Practice for dissertation thesis</i>			42					7
8	Managementul proiectelor și redactare academica <i>Project management and academic writing</i>		28						4
9	Practică de specialitate <i>Professional practice</i>		28						3
10	Voluntariat III <i>Volunteering III</i>		14					2	
11	Voluntariat IV <i>Volunteering IV</i>		14						2
Promovat cu media <sup>4)</sup> : <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				64			
Promovat: <i>Pass:</i>		Media aritmetică a anilor de studii <sup>5)</sup> : <i>The arithmetic mean of the study years:</i>				Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>		128	

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

*Grading scheme and, if available grade distribution guidance*

4.4

**Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.**

**Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2023, domeniul de studii universitare de masterat Matematică, programul de studii *Matematici Financiare* este ..., iar media maximă este ..., titularul fiind clasat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți.**

*Grades are integer numbers and are given on a scale 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade). The lowest passing grade is 5 and the highest grade is 10.*

*The passing overall average grades from the class of 2023, field of study Mathematics, study programme in Financial Mathematics, are: lowest average: ... (out of 10) and highest average: ... (out of 10), the degree holder is ranked ... out of ... graduates.*

## 5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

*Additional information*

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

*Further information sources*

5.2

**Universitatea de Vest din Timișoara**  
**Bd. Vasile Pârvan nr. 4,**  
**Timișoara, 300223, județul Timiș, România**  
**+40 256 592 111**  
**secretariat@e-uvv.ro**  
**www.uvv.ro**

## 6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

*Acces to further study (after passing the final examination)*

6.1

**Studii universitare de doctorat**

*PhD studies*

Statutul profesional (dacă este cazul)

*Professional status (if applicable)*

6.2

**Posesorul acestei diplome de masterat, prin calificările și titlul acordat, poate să își desfășoare activitatea profesională pe orice post conform competențelor asigurate prin programele de studii.**

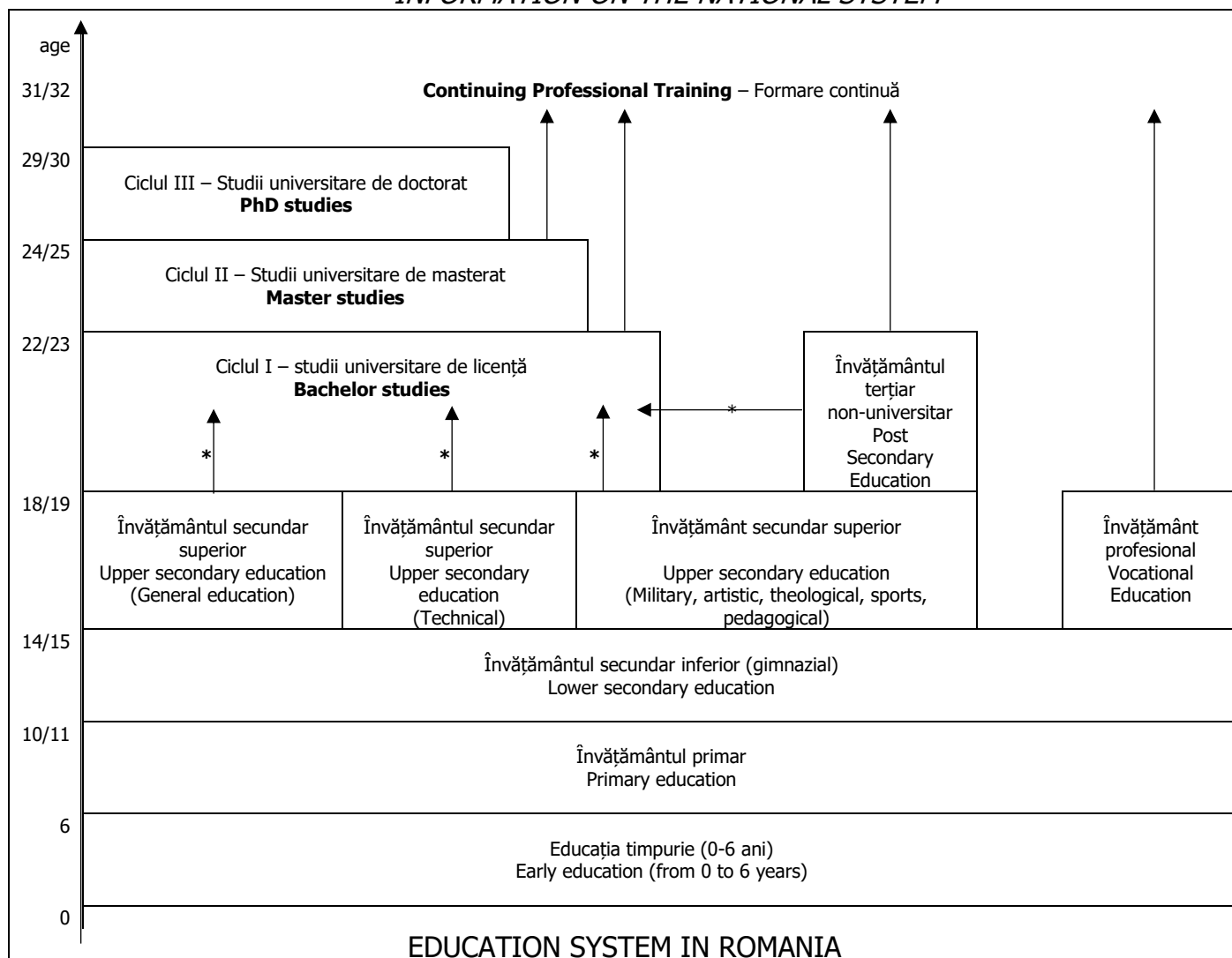
*The holder of Master's diploma, through the qualification obtained and the title awarded, has the right to carry out his/her professional activity in any position, according to the competences developed by the study program.*

## 7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	<b>Rector</b> <i>Rector</i> <b>Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA</b>		7.2	<b>Secretar șef universitate</b> <i>University Registrar</i> <b>Ramona-Maria PUIU</b>	
7.3	<b>Decan</b> <i>Dean</i> <b>Prof. univ. dr. Daniela PETCU</b>			<b>Secretar șef facultate</b> <i>Faculty Registrar</i> <b>Ancuța Sanda EDUȚANU</b>	
	<sup>6)</sup> Nr. și data eliberării <i>No., and dated.</i>			Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>	
7.5	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 5px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">/</p> <p><b>Acest document conține un număr de 9 pagini.</b> <b><i>This document contains a number of 9 pages.</i></b></p> </div>		7.6	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 5px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">L. S.</p> </div>	

- 1) Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.  
1) Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.
  - 2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.  
2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.
  - 3) Se va menționa numărul total de ore din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.  
3) It shall be mentioned the total hours of which: total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).
  - 4) Medie anuală cu două zecimale, fără rotunjire.  
4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.
  - 5) Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.  
5) The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.
  - 6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.  
6) To be filled in by the institution administering studies.
- Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.  
Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.
- Punctul 4.3 „Detalii privind programul absolvit (conform registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...)” va fi completat cu durata corespunzătoare.  
The point 4.3 'Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...)' will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

## 8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL SYSTEM



### PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of the upper secondary education) and access the master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credits, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 90-120 credits, calculated in accordance with European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 de ECTS/SECT, Medicină veterinară – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură de interior – 300 de ECTS/SECT, Design de produs – 300 de ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practice, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 360 ECTS/SECT and Design of product - 300 ECTS/SECT).



Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based based on the market demands.

*\*În conformitate cu modificările introduse în sistemul de învățământ superior de Legea nr. 1/2011  
According to the changes brought to the higher education system by Law no. 1/2011*