

Raport elaborat în urma consultării studenților cu privire la relevanța și calitatea programelor de studii universitare de masterat din domeniul Matematică

Data întâlnirii: 23 februarie 2021, orele 18:00 – 19:00

Locația întâlnirii: întâlnire online (Google Meet: meet.google.com/kjn-vzsb-xdn)

Participanți:

- 21 de studenți reprezentanți din cadrul programelor de studii universitare de masterat *Modelări analitice și geometrice ale sistemelor și Matematici financiare*, Universitatea de Vest din Timișoara;
- 8 cadre didactice, decanul și prodecanul responsabil cu activitatea academică, responsabili celor două programe de studii.

Subiecte abordate/structura și rezumatul discuțiilor:

1. Discutarea relevanței disciplinelor studiate în cadrul celor două programe de studii universitare de masterat pentru piața muncii;
2. Discutarea adecvării conținuturilor disciplinelor studiate în relație cu cerințele din piața muncii;
3. Discutarea modului de predare în vederea dobândirii de cunoștințe și competențe cerute de piața muncii în cadrul disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pentru programele de studii universitare de masterat *Modelări analitice și geometrice ale sistemelor și Matematici financiare*;

Rezumatul discuțiilor:

După introducerea temelor de abordat, reprezentanții studenților s-au înscris la cuvânt, prezentând punctul lor de vedere și propunând sugestii. Toți studenții au apreciat relevanța disciplinelor predate în cadrul programelor de studii universitare analizate și și-au exprimat convingerea că sunt adecvate cerințelor de pe piața muncii. Majoritatea vorbitorilor de la cele două programe de studii universitare de master au constatat că, datorită competențelor ce trebuie dobândite la absolvirea studiilor universitare și a faptului că programul de studii universitare de master se desfășoară pe parcursul a doi ani de studiu, efortul pe care trebuie să-l depună este destul de mare. Strategiile de predare și activitățile abordate în procesul de predare au fost, în general, considerate adecvate și eficiente în construirea de competențe în acord cu cerințele de pe piața muncii. Au existat sugestii cu privire la acordarea unei atenții sporite aspectelor practice și necesitatea ca, în unele cazuri, accentul să fie plasat în mai mare măsură pe construirea de competențe de comunicare specifice, eficiente, mai ales la nivel oral, atât pe parcursul orelor de curs, cât și în cadrul practicii de specialitate.

Competențele specifice/profesionale identificate de studenți ca fiind în mod special necesare a fi abordate prin activități aplicative:

CP1. Aplicarea corectă a metodelor și principiilor de bază în rezolvarea problemelor de matematică superioară;

CP2. Elaborarea unor proiecte și lucrări de prezentare a unor rezultate și metode matematice superioare;

CP3. Recunoașterea principalelor clase/tipuri de probleme matematice superioare și selectarea metodelor și a tehnicilor adecvate pentru rezolvarea lor;

CP4. Capacitatea de a analiza și interpreta din punct de vedere teoretic diverse modele și de a corela analiza cu datele experimentale;

CP5. Capacitatea de a dezvolta modele matematice cu grade diferite de complexitate pentru modelarea unor fenomene din diverse domenii aplicative;

CP6. Capacitatea de a realiza conexiuni cu alte domenii în privința modelării fenomenelor și aplicarea rezultatelor în domenii conexe.

Întocmit,

Lect. univ. dr. Aurelian Crăciunescu

23.02.2021

