

Raport elaborat în urma consultării angajatorilor cu privire la identificarea și analiza competențelor specifice/profesionale ale calificării

Data întâlnirii: 2 februarie, orele 9:00 – 11:00

Locația întâlnirii: online (Google Meet: meet.google.com/hwu-dxyk-ieh)

Participanți:

- reprezentanți ai Facultății Matematică și Informatică din cadrul UVT care desfășoară programul de studii universitare: prof. univ. dr. Daniela Zaharie; lect. univ. dr. Aurelian Crăciunescu, prodecanul Facultății de Matematică și Informatică, responsabil cu problemele de strategie academică și responsabil al programului de studii Matematică; prof. univ. dr. Bogdan Sasu, directorul Departamentului de Matematică și responsabil al programului de studii universitare de masterat Modelări analitice și geometrice ale sistemelor; prof. univ. dr. Luminița Sasu, responsabil al programului de studii universitare de licență Matematică Informatică; lect. univ. dr. Radu Moleriu, responsabil al programului de studii universitare de masterat Matematici Financiare;
- Inspectoratul Școlar Județean Timiș: prof. Zeno Blajovan, inspector de Matematică, zeno.blajovan@isjtm.ro;
- Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin: prof. Florin Cleșnescu, inspector de Matematică, florin.clesnescu@isjcs.ro;
- Colegiul Național „Carmen Sylva”, Timișoara: prof. dr. Nicolae Seimeanu, Director adjunct, nicusei@yahoo.com;
- Cmed Technology - tehnologii și produse software pentru proiectarea studiilor clinice și analiza datelor aferente, dr. Raul Horhat (absolvent al Facultății de Matematică și Informatică) rhohat@cmedgroup.com;

Subiecte abordate/structura și rezumatul discuțiilor:

1. Prezentarea obiectivelor programelor de studii universitare de masterat *Modelări analitice și geometrice ale sistemelor și Matematici financiare*;
2. Discutarea statutului profesiei de matematician/analist tehnici de calcul pe piața muncii și analiza eventualei evoluții a acestora în relație cu perspectivele dezvoltării socio-economice;
3. Analiza și revizuirea setului de competențe profesionale cuprinse în planurile de învățământ pentru programele de studii universitare de masterat *Modelări analitice și geometrice ale sistemelor și Matematici financiare*.

Rezumatul discuțiilor:

La începutul discuției s-au prezentat ordinea de zi, obiectivele întâlnirii, participanții și instituțiile pe care aceștia le reprezintă. Domeniile în care activează acestea sunt învățământul de specialitate și firme private. Fiecare dintre reprezentanții angajatorilor a subliniat tradiția

colaborării dintre instituțiile pe care le reprezintă și Facultatea de Matematică și Informatică a Universității de Vest din Timișoara (UVT), mai ales în ceea ce privește practica de specialitate a studenților și angajarea absolvenților. S-a evidențiat faptul că absolvenții programelor de studii universitare de masterat din domeniul Matematică reprezintă elemente necesare ale dezvoltării domeniilor de activitate ale instituțiilor respective. De asemenea, aceștia și-au manifestat disponibilitatea de a colabora în vederea introducerii în planul de învățământ al programelor de studii, a unor obiective specifice și practice adecvate pieței muncii care să contribuie la randamentul activității viitorilor angajați și, astfel, să permită o creștere a ratei de angajare pe piața muncii a absolvenților facultății.

Reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean Timiș și Caraș-Severin, d-nul prof. Zeno Blajovan și d-nul prof. Florin Cleșnescu, cât și directorul adjunct al Liceului Carmen Sylva din Timișoara, prof. dr. Nicolae Seimeanu, au reliefat buna colaborare cu programele de studii universitare de masterat din domeniul Matematică și faptul că mulți dintre profesorii de matematică din cele două județe sunt absolvenți ai facultății. S-a întărit, în contextul viitoarei evoluții a învățământului județean, nevoia de absolvenți bine pregătiți și capabili să-și asume roluri active în acest domeniu. Propunerea lor practică a fost aceea de a se pune mai mult accentul pe dezvoltarea competențelor digitale, devenite atât de necesare în contextul actual.

De asemenea, au propus dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală și relaționare în echipă, necesare atât lucrului cu elevii, cât și participării la proiectele comune ale echipelor didactice de la nivelul instituțiilor de învățământ în care își vor desfășura activitatea.

D-nul dr. Raul Horhat a scos în evidență necesitate de a orienta activitatea didactică spre un învățământ real formativ pentru ca studenții să poată înțelege și aplica rezultatele teoretice în contextele practice întâlnite pe piața muncii. Dânsul pune accent pe necesitatea dezvoltării unor competențe legate de modelarea matematică pentru a dezvolta abilitățile de prelucrare statistică a datelor și interpretarea acestora.

În calitate de Director al Școlii Doctorale de Matematică din cadrul UVT, d-na Prof. univ. dr. Adina Luminița Sasu a reliefat importanța programului de studii universitare de masterat Modelări analitice și geometrice ale sistemelor, ca și masterat științific, în pregătirea viitorilor doctoranzi, programul oferind posibilitatea deschiderii direcțiilor de cercetare dezvoltate de colectivul Departamentului de Matematică din cadrul Facultății de Matematică și Informatică.

Competențele profesionale ale calificării generate de programul de studii:

CP1. Aplicarea corectă a metodelor și principiilor de bază în rezolvarea problemelor de matematică superioară;

CP2. Elaborarea unor proiecte și lucrări de prezentare a unor rezultate și metode matematice superioare;






CP3. Recunoașterea principalelor clase/tipuri de probleme matematice superioare și selectarea metodelor și a tehnicilor adecvate pentru rezolvarea lor;




CP4. Capacitatea de a analiza și interpreta din punct de vedere teoretic diverse modele și de a corela analiza cu datele experimentale;

CP5. Capacitatea de a dezvolta modele matematice cu grade diferite de complexitate pentru modelarea unor fenomene din diverse domenii aplicative;

CP6. Capacitatea de a realiza conexiuni cu alte domenii în privința modelării fenomenelor și aplicarea rezultatelor în domenii conexe.

Semnături participanți:

Nr. crt.	Nume și prenume	Entitate reprezentată / Funcție	Semnătură
1.	Prof. univ. dr. Daniela Zaharie	Facultatea de Matematică și Informatică, UVT	
2.	Prof. univ. dr. Bogdan Sasu	Facultatea de Matematică și Informatică, UVT (Director al Departamentului de Matematică)	
3.	Prof. univ. dr. Luminița Sasu	Facultatea de Matematică și Informatică, UVT (Responsabil program de studii universitare de masterat Modele analitice și geometrice ale sistemelor)	
4.	Lect. univ. dr. Aurelian Crăciunescu	Facultatea de Matematică și Informatică, UVT (Prodecan responsabil cu problemele de strategie academică și responsabil al programului de studii universitare de licență Matematică)	
5.	Lect. univ. dr. Radu Moleriu	Facultatea de Matematică și Informatică, UVT (Responsabil al programului de studii universitare de masterat Matematici financiare)	
6.	Prof. Zeno Blajovan	Inspectoratul Școlar Județean Timiș (Inspector de specialitate Matematică)	

Nr. crt.	Nume și prenume	Entitate reprezentată / Funcție	Semnătură
7.	Prof. Florin Cleșnescu	Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin (Inspector de specialitate Matematică)	
8.	Prof. dr. Nicolae Seimeanu	Colegiul Național „Carmen Sylva” (Director adjunct)	
9.	Dr. Raul Horhat	Cmed Technology - Tehnologii și produse software pentru proiectarea studiilor clinice și analiza datelor aferente (absolvent Matematică)	

Întocmit,
Lect. univ. dr. Aurelian Crăciunescu
2.02.2021

