



## Investește în oameni!

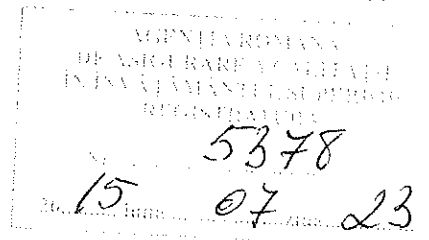
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894



# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

## PRIVIND EVALUAREA EXTERNA A CALITĂȚII ACADEMICE DIN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ

## UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

BUCUREȘTI, 23 IULIE 2015

Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile **Metodologiei de evaluare** externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță, cu modificările și completările ulterioare și a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, cu modificările și completările ulterioare.

## 1. Documentele analizate

Documentele care stau la baza *Raportului Consiliului ARACIS* privind evaluarea externă a calității academice din instituția de învățământ superior acreditată **Universitatea de Vest din Timișoara** au fost discutate și aprobate în ședința Consiliului din **23 iulie 2015**.

În conformitate cu procedurile descrise în *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, cu modificările și completările ulterioare, Consiliul a luat în discuție și a aprobat *Raportul Departamentului de evaluare externă a calității* privind evaluarea externă a calității academice din **Universitatea de Vest din Timișoara**, în care se prezintă sinteza constatărilor și recomandărilor din:

- *Raportul de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice* finalizat de Directorul de misiune domnul profesor universitar dr. Ion Popa, Academia de Studii Economice din București și de coordonatorul echipei care a realizat vizita, respectiv domnul profesor universitar dr. Răzvan Nistor, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca;
- *Raportul evaluatorului extern*, doamna profesor universitar dr. Ferdiye Zhushi Etemi - Universitatea din Pristina, Kosovo;
- *Raportul întocmit de reprezentanții studenților* care au participat la vizită, Mihai Marin (Universitatea Politehnica din București) - delegat UNSR și Ionuț Dumitrașcu (Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați) - delegat ANOSR.

## 2. Constatări

1. Consiliul ARACIS a luat act de prezentarea *Departamentului de evaluare a calității* și a constatat că toate procedurile de evaluare stipulate în *Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* aprobate prin *HG nr. 1418/2006, cu modificările și completările ulterioare*, și în *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, cu modificările și completările ulterioare*, au fost îndeplinite.
2. **Universitatea de Vest din Timișoara** a participat la procesul de evaluare externă a calității în cadrul proiectului finanțat din fonduri europene „Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional”, POSDRU/2/1.2/S/1. Consiliul ARACIS, în ședința sa din 10.06.2010, a hotărât acordarea calificativului *Grad de încredere ridicat* **Universității de Vest din Timișoara**.

3. Consiliul a apreciat favorabil activitatea Comisiei de evaluatori în timpul vizitei în **Universitatea de Vest din Timișoara** la care, din partea Comisiei Consultative și de Auditare a participat domnul profesor universitar dr. Viorel Lefter, Academia de Studii Economice din București.
4. Consiliul a apreciat favorabil calitatea informațiilor cuprinse în Raportul Departamentului de evaluare externă a calității din 23.07.2015.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție Consiliul ARACIS acordă Universității de Vest din Timișoara calificativul „**Grad de încredere ridicat**”.

5. Consiliul a aprobat publicarea *Raportul Consiliului* pe site-ul ARACIS ([www.aracis.ro](http://www.aracis.ro)) în cursul lunii august, conform etapizării din *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a, cu modificările și completările ulterioare. *Raportul Consiliului se publică împreună cu Documentele sale de referință*, care fac parte integrantă din Raport, respectiv:

- **Documentul de referință 1** - Raportul Departamentului de evaluare externă a calității;
- **Documentul de referință 2** - Raportul de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice finalizat de Directorul de misiune și de coordonatorul echipei care a realizat vizita;
- **Documentul de referință 3** – Raportul întocmit de evaluatorul extern din străinătate;
- **Documentul de referință 4** - Raportul întocmit de reprezentanții studenților;
- **Documentele de referință 5 și 6** - Scrisoarea ARACIS către universitate, trimisă la data de 25.06.2015 cu nr. 4662 și Scrisoarea de răspuns a instituției primită la data 16.07.2015 cu numărul 5215.

Prin publicarea acestor documente ca parte integrantă a *Raportului* său, Consiliul asigură transparența procesului de evaluare și permite celor interesați să se familiarizeze cu procedurile ARACIS de evaluare a calității academice și cu concluziile evaluatorilor referitoare la modul în care este asigurată calitatea academică în universitate, fără a se relua în mod inutil prezentarea elementelor concrete cuprinse în documentele originale.

**Președinte A.R.A.C.I.S.**

**Prof. univ. dr. ing. *Jordan* PETRESCU**



## Investește în oameni!

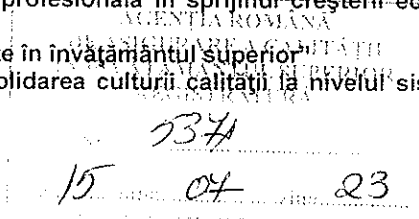
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894



# **RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al ARACIS PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE din INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA**

Universitatea de Vest din Timișoara cu sediul în Timișoara, Bulevardul Vasile Pârvan nr. 4, 300223, denumită în continuare pe scurt **UVT** este o instituție de învățământ superior de stat acreditată.

Evaluarea externă a calității la nivel instituțional pentru Universitatea de Vest din Timișoara se realizează în cadrul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”. Universitatea este una din cele 20 de instituții de învățământ superior, selectate în cadrul proiectului pentru a fi evaluate. Procesul de evaluare se desfășoară conform metodologiilor și procedurilor ARACIS aflate în vigoare la acest moment, iar rezultatele obținute, alături de cele de la celelalte instituții de învățământ superior ce vor fi, de asemenea, evaluate, vor constitui elementul principal în atingerea unora din cele mai importante obiective ale proiectului, și anume:

- Evaluarea stării calității sistemului național de învățământ superior în vederea fundamentării pe baze empirice valide a propunerilor de ajustare a politicilor și metodologiilor de evaluare și asigurare a calității.
- Dezvoltarea continuă a unei baze relevante de indicatori relevanți de măsurare a calității învățământului superior, diferențiați pe tipuri de universități, dar și pe domenii de programe de studii, în vederea diversificării instituționale a învățământului superior.

Trebuie precizat că Universitatea de Vest din Timișoara a participat la procesul de evaluare externă a calității în cadrul proiectului finanțat din fonduri europene „Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional”, POSDRU/2/1.2/S/1. Consiliul ARACIS, în ședința sa din 10.06.2010, a hotărât acordarea calificativului „Grad de încredere ridicat” Universității de Vest din Timișoara.

Astfel, principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Universitatea de Vest din Timișoara** au fost următoarele:

1. Aprecierea modului în care **Universitatea de Vest din Timișoara** a evoluat de la precedenta evaluare;
2. Contribuția la promovarea și asigurarea unei înalte **calități** a procesului de predare-învățare în **Universitatea de Vest din Timișoara**;
3. Asigurarea unui acces rapid la informații clare, credibile și explicite tuturor utilizatorilor (studenți, angajatori, public) privind modul în care **Universitatea de Vest din Timișoara** oferă

programe de studii, diplome și calificări, respectă cerințele naționale, standardele academice europene și principiile de calitate;

4. Asigurarea faptului că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în evaluarea și menținerea calității programelor de studii, sunt create premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;

5. Realizarea de mecanisme prin care sunt garantate **calitatea procesului de predare-învățare**, transparența gestiunii resurselor de care dispune și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior.

În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și un număr de 20 programe de studii universitare de licență acreditate.

Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 23-25.04.2015 a avut următoarea componență :

**Director de misiune:** Prof. univ. dr. Popa Ion – Academia de Studii Economice din București  
**Coordonatorul echipei de experți:** Prof. univ. dr. Răzvan Nistor – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

**Expert comisie instituțională:** Prof. univ. dr. Adriana Giurgiu – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare – Universitatea din Oradea

**Secretari tehnici al evaluării:** Mihai Marcu – ARACIS

**Comisia pentru evaluarea programelor :**

Expert program – <i>Arte plastice (pictură, grafică, sculptură)</i>	Prof. univ. dr. Suci Nicolae – Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
Expert program – <i>Modă-design vestimentar</i>	Prof. univ. dr. Vasile Dumitrescu – Universitatea „Petroil-Gaze” din Ploiești
Expert program – <i>Geografie</i>	Prof. univ. dr. Talanga Cristian – Universitatea din București
Expert program – <i>Drept</i>	Prof. univ. dr. Florea Măgureanu – Universitatea Româno-Americană din București
Expert program – <i>Marketing</i>	Conf. univ. dr. Madela Abrudan – Universitatea din Oradea
Expert program – <i>Management (în limba franceză)</i>	Prof. univ. dr. Cosmin Dobrin – Academia de Studii Economice din București
Expert program – <i>Economie și afaceri internaționale</i>	Prof. univ. dr. Liviu Mihăescu – Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Expert program – <i>Educație fizică și sportivă - IFR</i>	Prof. univ. dr. Nicolae Păun – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca Prof. univ. dr. Mircea Neamțu – Universitatea „Transilvania” din Brașov
Expert program – <i>Fizică</i>	Prof. univ. dr. Aurel Pop – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
Expert program – <i>Limba și literatură română – Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă) /Limba și literatura</i>	Prof. univ. dr. Alexandru Gafton – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

<i>latină</i>	
Expert program – <i>Limba și literatură engleză – Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, italiană, spaniolă) /Limba și literatura latină/ Limba și literatura română</i>	Prof. univ. dr. Ștefan Oltean – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
Expert program – <i>Limba și literatura germană – Limbi și literaturi moderne (engleză franceză, italiană, spaniolă) /Limba și literatura latină/ Limba și literatura română</i>	Prof. univ. dr. Rodica Miclea – Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Expert program – <i>Limbi moderne aplicate</i>	Prof. univ. dr. Titela Vlceanu – Universitatea din Craiova
Expert program – <i>Informatică (în limba engleză)</i>	Prof. univ. dr. Adrian Atanasiu – Universitatea din București
Expert program – <i>Artele spectacolului (actorie)</i>	Prof. univ. dr. Liviu Malița – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
Expert program – <i>Artele spectacolului (actorie) în limba germană</i>	Prof. univ. dr. Alexandru Boureanu – Universitatea din Craiova
Expert program – <i>Sociologie</i>	Prof. univ. dr. Doina Balahur – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Expert program – <i>Comunicare și relații publice</i>	Prof. univ. dr. Aurel Pițurcă – Universitatea „Spiru Haret” din București
Expert program – <i>Relații internaționale și studii europene (în limba germană)</i>	Prof. univ. dr. Iordan Bărbulescu – Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București
Expert program – <i>Pedagogie</i>	Prof. univ. dr. Simona Marin – Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

6. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost Mihai Marin (Universitatea Politehnica din București) - delegat UNSR și Ionuț Dumitrașcu (Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați) - delegat ANOSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 3903 din data de 28.05.2015.

7. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul prof. univ. dr. Viorel Lefter – Academia de Studii Economice din București. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 2804 din data de 27.04.2015.

8. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana doamna profesor universitar Ferdije Zhushi Etemi, Universitatea din Pristina, Kosovo. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 3601 din data de 18.05.2015.

9. Scrisoarea ARACIS către **Universitatea de Vest din Timișoara** a fost trimisă la data de 25.06.2015 cu nr. 4662, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 16.07.2015 cu numărul 5215.

10. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

10.1. Din cele 22 fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională, fișa de vizită completată de studenți și fișele specifice pentru fiecare program de studiu evaluat), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experți a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, majoritatea peste nivelul minim.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus/Capacitate de școlarizare pentru anul I de studii	Observații
Instituțională	Grad de încredere ridicat	Din analiza raportului de autoevaluare la nivel instituțional și a rapoartelor de autoevaluare la nivelul programelor de studii, a altor documente puse la dispoziție în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul universității, precum și în cursul discuțiilor purtate cu diverse structuri reprezentative, în cadrul întâlnirilor organizate cu prilejul vizitei de evaluare, membrii echipei de evaluare instituțională au constatat realitatea declarațiilor și documentelor din rapoartele de autoevaluare și documentele originale. Acolo unde a fost cazul au fost solicitate documente și explicații suplimentare, care au contribuit la înțelegerea și clarificarea anumitor aspecte semnalate sau identificate.
Artele spectacolului (actorie) (în limba germană)	Încredere  Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 10	<b>Puncte tari:</b> - cea mai mare parte a cerințelor normative obligatorii sunt îndeplinite; - standardele și indicatorii de performanță sunt îndepliniți; - programul se remarcă prin unicitatea ofertei educaționale artistice vocaționale din România, fiind singurul program de ACTORIE cu limbă de predare germană. - există un mare număr de parteneriate și de schimburi internaționale, în cadrul programului ERASMUS și ERASMUS +, atât cu studenți cât și cadre didactice, atât înspre Timișoara, cât și către țări vorbitoare de limba germană. <b>Puncte slabe:</b> - gradul de acoperire pentru profesori universitari și conferențieri universitari este de 24,09%; - raportul dintre orele de curs și cele de activități aplicative este de 1 la 2; - nu există granturi de cercetare, naționale și internaționale; - număr foarte scăzut de candidați la admitere; - un procent prea ridicat de lucrări practice în detrimentul cursurilor. - neconcordanțe semnalizate la „Suplimentul la diplomă”: nu a fost menționată corect limba de predare (lb. germană); - existența unui seminar fără curs la disciplina „Introducere în teoria dramei”; - lipsa unor atestate de competență lingvistică (lb. germană) la cadrele didactice asociate din program. <b>Recomandări:</b> - crearea unui studio de teatru propriu; - accesarea de granturi de cercetare; demersuri amplificate pentru un marketing al programului de studiu, care să determine un interes mai ridicat al candidaților la admitere; - revizuirea Planului de învățământ pentru încadrarea în limitele impuse de standardul ARACIS pentru domeniul Teatru; - realizarea unei politici de personal de specialitate pentru viitorul apropiat și continuarea eforturilor de atragere a specialiștilor de prestigiu internațional în programul de studiu.
Artele spectacolului (actorie)	Încredere  Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 14	<b>Puncte tari:</b> - cea mai mare parte a cerințelor normative obligatorii sunt îndeplinite; - standardele și indicatorii de performanță sunt îndepliniți; - programul se derulează în condiții optime. <b>Puncte slabe:</b> - gradul de acoperire pentru profesori universitari și conferențieri universitari este de 23,5%; - raportul dintre orele de curs și cele de activități aplicative este de 1 la

		<p>2;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nu toate disciplinele din Planul de învățământ au cursuri elaborate; majoritatea cursurilor existente sunt doar xeroxate sau în format electronic;</li> <li>- nu există granturi de cercetare, naționale și internaționale;</li> <li>- număr foarte scăzut de candidați la admitere;</li> <li>- disciplinele facultative din Planul de învățământ nu au precizat numărul de ore arondat;</li> <li>- nu există abonamente la reviste de specialitate din străinătate;</li> <li>- doar 54,4% din spațiile de învățământ sunt în proprietatea universității;</li> <li>- în Planul de învățământ există o disciplină fundamentală (Introducere în teoria dramei) care nu este prevăzută cu ore de curs;</li> <li>- unele titluri de disciplină sunt traduse deficitar în limba engleză în Suplimentul la Diploma. De asemenea, pentru promoția 2013, ultima pentru care s-au completat suplimentele la diplomă, nu sunt menționate ocupațiile și calificările conform COR și competențele conform RNCIS.</li> </ul> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea studiilor masterale și de doctorat;</li> <li>- scoaterea la concurs a unor posturi de profesori și conferențieri;</li> <li>- susținerea doctoratului de către cei doi asistenți, dintre care doar unul este doctorand;</li> <li>- crearea unui studio de teatru propriu;</li> <li>- o mai bună dotare a bibliotecii de profil. Intensificarea activității de cercetare științifică, accesarea de granturi de cercetare.</li> </ul>
Arte plastice (pictură, grafică, sculptură)	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 100</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite;</li> <li>- standardele și indicatorii de performanță sunt îndepliniți;</li> <li>- programul evaluat desfășoară o activitate susținută în promovarea rezultatelor învățării studenților, apreciată la un nivel ridicat de performanță, prin manifestări expoziționale, programe de cercetare, sesiuni de comunicări științifice, workshop-uri, la nivel internațional și național;</li> <li>- cadrele didactice au o activitate de creație artistică și cercetare științifică recunoscute la nivel internațional și național, exprimate prin parteneriate cu universități de profil din Europa, cu centre de cercetare, schimburi și mobilități internaționale, muzee, participări cu proiecte personale de cercetare și creație artistică cu vizibilitate internațională;</li> <li>- competența profesională a cadrelor didactice este de nivel academic înalt ceea ce conferă programului un grad ridicat de pregătire al studenților, majoritatea urmând cursurile programelor masterale precum și aprofundarea cunoștințelor și pregătirii profesionale prin studiile doctorale organizate de CSUD în domeniul Arte Vizuale;</li> <li>- performanțele pregătirii profesionale a programului de studiu sunt cunoscute și solicitate prin parteneriate de colaborare cu organizații, fundații, galerii, muzee de profil, dar și cu mediul economic și privat din Timișoara;</li> <li>- disciplinele din planul de învățământ țin cont de evoluția tendințelor în arta contemporană, de imersiunea noilor tehnologii în arealul specific domeniului, de cerințele impuse de piața muncii.</li> <li>- există o foarte bună colaborare între cadrele didactice și studenți, un dialog constructiv formativ, în vederea conturării unui profil profesional al absolventului programului de studiu.</li> </ul> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se recomandă achiziționarea unor soft-uri performante pentru disciplinele de prelucrare a imaginii pe calculator, prevăzute în planul de învățământ;</li> <li>- se recomandă alocarea de fonduri și achiziționarea de periodice noi, ca material didactic suplimentar, cu conținut de informații la zi în domeniul artelor vizuale;</li> <li>- publicarea unui material sintetic care să cuprindă lucrările de licență ale absolvenților care să devină un reper de documentare pentru generațiile ulterioare de absolvenți și care să reflecte totodată nivelul profesional și calitativ al pregătirii absolvenților;</li> <li>- implementarea unei strategii la nivel de universitate în vederea susținerii rezultatelor învățării, respectiv a proiectelor de creație artistică realizate la nivelul programului de licență Arte plastice (pictură, grafică, sculptură) și inserția acestor rezultate în mediul citadin (instituții,</li> </ul>





UNIVERSITATEA

Facultatea de Drept  
1918-2017-2018Facultatea de Drept  
2017-2018MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICEAgenția Națională de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

		organizații, mediu socio-economic), având în vedere rezultatele performante ale studenților și buna practică a departamentului Arte vizuale în care programul este încadrat.
Comunicare și relații publice	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 110</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite;</li> <li>- standardele și indicatorii de performanță sunt îndepliniți;</li> <li>- corp profesoral echilibrat care îmbină tinerețea cu experiența profesională și didactică;</li> <li>- deosebită activitate de cercetare științifică relevând calitățile de cercetători și dascăli;</li> <li>- bază materială care asigură un învățământ eficient și de calitate comparabilă cu acelea din UE;</li> <li>- management eficient la nivelul facultății și departamentului;</li> <li>- studenții s-au declarat deplin satisfăcuți cu privire la procesul de învățare și parcursul acestuia.</li> </ul> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- găsirea unor modalități pentru mărirea capacității de cazare a studenților, deoarece de această situație depinde numărul studenților care își exprimă opțiunea pentru UVT;</li> <li>- reevaluarea perioadei de desfășurare a practicii studentești prin lăsarea unei mai mari libertăți de opțiune la nivelul facultăților în stabilirea perioadei optime acestora. Concret, studenții și-au manifestat dorința de efectuare a unei părți a practicii în mod compact la sfârșitul semestrului II;</li> <li>- intensificarea activității pentru finalizarea laboratoarelor de pe str. Bogdănești care, prin valențele lor, ar impulsiona activitatea de cercetare în domeniu.</li> </ul>
Drept	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 550</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite;</li> <li>- standardele și indicatorii de performanță sunt îndepliniți;</li> <li>- laboratoarele sunt dotate cu aparatură modernă, atât cele de informatică, cât și cel de criminalistică;</li> <li>- în Facultate, sunt organizate anual sesiuni de comunicări ale studenților, la care se adaugă participarea anuală a studenților la competiția desfășoară în cadrul Hexagonului facultăților de drept din centrele universitare din București, Cluj-Napoca, Iași, Sibiu și Craiova;</li> <li>- există o foarte bună colaborare cu beneficiarii resursei umane pregătite în cadrul Facultății de Drept, în special cu instanțele judecătorești, cu parchetele, cu cabinetele și societățile de avocatură sau de notariat, cu cele de executori judecătorești și de practicieni în insolvență și cu autoritățile administrației publice locale.</li> </ul> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- având în vedere numărul mare de studenți ai Facultății de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara, în anul I de studiu sunt organizate două serii de predare, care asigură, în mod corespunzător, cuprinderea tuturor studenților care frecventează cursurile și o bună colaborare și parteneriat cu cadrele didactice titulare de curs;</li> <li>- se recomandă ca și în anii II, III și IV, în măsura în care numărul de studenți depășește un număr rezonabil pentru o serie, să fie organizate câte două serii de predare. Cu ocazia vizitei efectuate, am constatat că, în special în anul terminal, există un număr mai mare de studenți decât pentru o singură serie, motivat și de faptul că restanțierii din anii I, II și III, care acumulează un număr suficient de puncte de credit pentru a ajunge în anul IV al pregătirii lor, nu mai frecventează cursurile, având unul sau mai multe examene din anii anterior, raportat la împrejurarea că se găsesc în situația unor studenți care au recontractat anul final de studii și sunt deja angajați în diferite locuri de muncă, ce nu necesită studii superioare, dar au legătură cu viitoarea lor profesie.</li> </ul>
Economie și afaceri internaționale	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 100</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite;</li> <li>- standardele și indicatorii de performanță sunt îndepliniți;</li> <li>- baza materială a Universității de Vest este corespunzătoare desfășurării unui proces de învățământ și de cercetare performant și de calitate;</li> <li>- instituția dispune de o editură proprie acreditată CNCS, care poartă denumirea de „Editura Universității de Vest” și care asigură multiplicarea materialelor didactice pentru studenți;</li> </ul>

		<p>- curricula educațională este permanent adaptată dinamicii solicitărilor profesionale din structurile angajatoare și este armonizată cu cea a programelor de profil similar din statele membre ale Uniunii Europene;</p> <p>- inserția pe piața muncii este realizată în termen de doi ani de la data absolvirii, fiind facilitată de stagiile de practică asigurate de către instituție prin încheierea de acorduri cu entități economice de pe plan local.</p> <p><b>Puncte slabe:</b></p> <p>- lipsa unui centru de cercetare interdisciplinar acreditat la nivelul departamentului de Marketing și Relații Economice Internaționale;</p> <p>- necesitatea extinderii bazei de date la nivel instituțional privind inserția absolvenților pe piața muncii;</p> <p>- nevoia unei participări mai susținute la proiecte de cercetare la nivelul Uniunii Europene.</p> <p><b>Recomandări:</b></p> <p>- dezvoltarea activității Centrului de cercetare prin implicarea activă a studenților;</p> <p>- îmbunătățirea procesului de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților;</p> <p>- dezvoltarea fondului de carte existent la biblioteca instituției.</p>
Educație Fizică și Sportivă (IFR)	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 75</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <p>- cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite;</p> <p>- cea mai mare parte a standardelor și indicatorilor de performanță sunt îndepliniți;</p> <p>- cadre didactice cu rezultate deosebite în plan național și internațional, medaliați olimpici, cadre didactice cu doctorate în străinătate.</p> <p><b>Puncte slabe:</b></p> <p>- pregătirea cadrelor didactice și a personalului administrativ în tehnologii IFR nu este probată prin înscrișuri, cu excepția directorului de departament IFR;</p> <p>- resursele de învățare specifice IFR nu sunt postate pe platforma IFR ci pe site-ul facultății.</p> <p><b>Recomandări:</b></p> <p>- o mai bună relație între Centrul DECIFR, UVT și responsabilul de program pe IFR din cadrul Departamentului EFS;</p> <p>- îmbunătățirea managementului calității la programul vizat.</p> <p>- se recomandă analiza cuprinzătoare a cauzelor abandonului școlar la acest program.</p>
Fizică	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 35</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <p>- cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite;</p> <p>- cea mai mare parte a standardelor și indicatorilor de performanță sunt îndepliniți;</p> <p>- personalul didactic care susține programul de licență are recunoaștere națională și internațională, datorită rezultatelor cercetării publicate în reviste ISI de prestigiu;</p> <p>- există colaborări de formare profesională a studenților cu parteneri din mediul economic și din cercetare științifică;</p> <p>- facultatea dispune de o bază materială de calitate, de echipamente de ultimă generație (de ex. spectrofotometrul modern, recent achiziționat etc.).</p> <p><b>Puncte slabe:</b></p> <p>- raportul între numărul de posturi didactice și studenți în anul 2014/2015 este <math>9,86 / 24 = 0,41 \sim 2/5</math>. Aceasta se datorează conflictului între numărul mic de studenți și dorința unei pregătiri de bună calitate (ce necesită un număr optim de discipline de învățământ).</p> <p><b>Recomandări:</b></p> <p>- toată activitatea practică care se desfășoară pe parcursul a 5 semestre, este încadrată în categoria disciplinelor de specialitate, dar numai cea din semestrul V se încadrează în aceasta clasă (are o fiță a disciplinei);</p> <p>- creșterea numărului de discipline de specialitate pe seama diminuării celor fundamentale, așa cum s-a sugerat în fisa vizitei.</p>
Geografie	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <p>- cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite;</p> <p>- standardele și indicatorii de performanță sunt îndepliniți;</p> <p>- programul beneficiază de o colaborare permanentă cu specialiști de prestigiu din Serbia, Ungaria, Franța, Austria, Spania atât în privința</p>



	de studiu: 50	<p>activităților didactice cât a cercetării științifice;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- programul dispune de colaborări cu potențialii angajatori în privința integrării absolvenților pe piața muncii și a desfășurării practicilor de specialitate;</li> <li>- programul beneficiază de colaborare interdisciplinară cu Laboratorul de Cercetări Avansate de Mediu.</li> </ul> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reglementarea ponderii disciplinelor fundamentale și de specialitate în cadrul planului de învățământ în concordanță cu dispozițiile comisiei de specialitate ARACIS;</li> <li>- monitorizarea situației încadrării pe piața muncii a absolvenților programului de studiu geografie;</li> <li>- accelerarea procesului de indexare în Baze de date internaționale a revistelor: Analele Universității de Vest Seria Geografie și Review of Historical Geography and Toponomastics.</li> </ul>
Informatică (în limba engleză)	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 150</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cea mai mare parte a cerințelor normative obligatorii sunt îndeplinite;</li> <li>- cea mai mare parte a standardelor și indicatorilor de performanță sunt îndepliniți;</li> <li>- programul evaluat participă în parteneriat cu alte 7 instituții străine (din Franța, Italia, Germania, Spania) la un program cu diplomă dublă;</li> <li>- există o cerere tot mai mare de specialiști cunoscători de limbă engleză angajați de firme multinaționale care au deschis filiale în zona de vest a țării;</li> <li>- colectivul profesoral implicat în programul de studiu Informatică în limba engleză se remarcă printr-o cercetare științifică remarcabilă, concretizată în perioada 2010-2014 prin publicarea a peste 200 lucrări.</li> </ul> <p><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- numai 42% din orele afectate disciplinelor sunt discipline fundamentale (față de minim 50% standard ARACIS) și în schimb 38% sunt discipline de specialitate (față de maxim 30% standard);</li> <li>- numărul total de credite este – începând cu anul universitar 2014-2015 - de 184; cele 4 credite suplimentare provin de la primele 4 semestre care au inclus Educația Fizică drept disciplină obligatorie. Facultatea a ales ca aceste 4 credite nu să fie incluse în cele 180 credite cerute de ARACIS;</li> <li>- există cursuri ( ex. „Security and Cryptography” – opțional anul III) care nu sunt acoperite de materiale sub formă electronică sau referințe bibliografice. De asemenea 3 fișe de discipline au programa redactată în limba română, fiind copii ale fișelor similare de la secția de limba română;</li> <li>- un procent ridicat de abandon după primul an de studii (în jur de 20%);</li> <li>- deși media de vârstă a personalului didactic este de 50 ani, doar două cadre didactice din cele 25 implicate în program au sub 30 ani, ceea ce denotă un proces de îmbătrânire;</li> <li>- numărul de studenți este relativ mic față de potențialul de atragere într-un domeniu cu largi posibilități de afirmare.</li> </ul> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o încercare de rezolvare a problemelor menționate mai sus. Acomodarea prin conținut a cursurilor predate cu cerințele pieții;</li> <li>- o modalitate mai eficientă de a atrage studenții dotați în activitatea de cercetare;</li> <li>- atragerea în procesul de învățământ a mai multor cadre didactice tinere, absolvente ale specializării Informatică.</li> </ul>
Limba și literatura germană – Limbi și literaturi moderne (engleză franceză, italiană, spaniolă) /Limba și literatura latină/ Limba și literatura română	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 30</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cea mai mare parte a cerințelor normative obligatorii sunt îndeplinite;</li> <li>- cea mai mare parte a standardelor și indicatorilor de performanță sunt îndepliniți;</li> <li>- programul de studiu evaluat este unul recunoscut la nivel național și internațional.</li> <li>- acest program se bucură de un Parteneriat instituțional cu Universitatea din Gießen (Germania) finanțat de către Serviciul Academic German (DAAD) – la nivel de România nu sunt decât două astfel de parteneriate, - cadrele didactice angajate în program sunt sprijinite de către IKGS de pe lângă Universitatea Maximilian din München, care încurajează elaborarea « Dicționarul graiurilor germane</li> </ul>

[illegible]

**Abstract**



		<p>din Banat », un proiect extrem de important pentru cercetarea germanistică, personalul didactic are rezultate remarcabile în cercetare și predare – fapt care reiese și din gradul de satisfacție al studenților (peste 85% sunt foarte mulțumiți de mediul din universitate);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- există numeroase colaborări cu instituții de prestigiu din străinătate în cadrul granturilor și proiectelor de cercetare, activitate care se materializează în articole și cărți de specialitate publicate în țară și străinătate, dotarea materială este cu echipamente de ultimă generație;</li> <li>- programul ERASMUS funcționează foarte bine, raportul cadre didactice/studenti este unul foarte favorabil de 1/ 1.14, ceea ce asigură un învățământ de calitate și un tutoriat riguros.</li> </ul> <p><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planul de învățământ nu conține practică;</li> <li>- nu există o statistică asupra gradului de angajare a absolvenților LIT.</li> </ul> <p>În cadrul CCPOC este în lucru centralizarea a datelor privitoare la gradul de angajare a studenților, există un chestionar elaborat, dar necompletat cu date concrete;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- numărul redus de studenți care urmează programul</li> </ul> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- completarea planului de învățământ cu disciplina obligatorie „Practică” – prevăzută cu nr. de ore, perioada de desfășurare și credite;</li> <li>- se impune o evidență clară asupra gradului de angajare a absolvenților LIT, demersurile în acest sens fiind foarte importante pentru feed-back-ul din piața muncii;</li> <li>- o recrutare mai intensă a studenților pentru a nu periclita programul.</li> </ul>
<p>Limba și literatură engleză – Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, italiană, spaniolă) /Limba și literatura latină/ Limba și literatura română</p>	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 100</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cea mai mare parte a cerințelor normative obligatorii sunt îndeplinite;</li> <li>- standardele și indicatorii de performanță sunt îndepliniți;</li> <li>- există mai multe centre de cercetare științifică: Centrul interdisciplinar de studii de gen, Centrul de scriere academică și profesională, Centrul ISSTRAROM – Translationes, Centrul de studii francofone.</li> </ul> <p><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- există 5 cadre didactice titulare (asistenți și preparatori) doctoranzi (fără diplomă de doctor);</li> <li>- două cadre didactice cu statutul de doctoranzi sunt încadrate pe poziții de preparator;</li> <li>- există o discrepanță între denumirea disciplinei „Germanistică” și conținutul fișei disciplinei, care conține teme de cinematografie;</li> <li>- nu sunt prevăzute ore de practică în planul de învățământ.</li> </ul> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- includerea disciplinei Practică în planul de învățământ;</li> <li>- corelarea precisă (în toate cazurile) a denumirii fișelor de disciplină cu conținutul acestora;</li> <li>- renunțarea la gradul didactic de preparator.</li> </ul>
<p>Limba și literatură română – Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă) /Limba și literatura latină</p>	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 150</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite;</li> <li>- standardele și indicatorii de performanță sunt îndepliniți;</li> <li>- calitatea pregătirii și a activității anumitor cadre didactice, reflectată la nivelul publicațiilor și al proiectelor acestora. De asemenea, se remarcă nivelul activității didactice a unor cadre didactice, probat de fișele disciplinelor.</li> </ul>
<p>Limbi moderne aplicate</p>	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 100</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cea mai mare parte a cerințelor normative obligatorii sunt îndeplinite;</li> <li>- standardele și indicatorii de performanță sunt îndepliniți;</li> <li>- expertiza didactică și științifică a cadrelor didactice aferente programului de studii - preocuparea constantă pentru formarea profesională și numărul mare de articole științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale, continuitate în organizarea unor manifestări științifice internaționale importante;</li> <li>- vizibilitatea și mobilitatea internațională a Departamentului de Limbi Moderne prin colaborarea intensă cu instituții și asociații de prestigiu: Consiliul Britanic România, DAAD, European Society for the Study of English, cu universități din străinătate (în cadrul ERASMUS etc.);</li> <li>- politica de încurajare a tinerilor cercetători și asistenți, prin participarea la proiecte internaționale, acordarea de burse postdoctorale etc., precum și a participării studenților la activități de</li> </ul>

		<p>cercetare științifică.</p> <p><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- procentul posturilor din statul de funcții ocupate cu cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar este sub 25%, respectiv 21,37%;</li> <li>- raport neechilibrat între cadrele didactice cu gradul de profesor și conferențiar și celelalte grade didactice;</li> <li>- lipsa softurilor dedicate pentru traducere și a altor dotări specifice (cabine de traducere);</li> <li>- mecanism insuficient dezvoltat de tracking pentru date cantitative și calitative le gate de inserția absolvenților.</li> </ul> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- activarea unei politici de promovare a cadrelor didactice pentru echilibrarea raportului între cadrele didactice cu gradul de profesor și conferențiar și celelalte grade didactice;</li> <li>- finanțarea achizițiilor de soft specializat și alte dotări tehnice specifice programului;</li> <li>- dezvoltarea mecanismului de tracking;</li> <li>- intensificarea și diversificarea parteneriatelor cu mediul socio-economic pentru atragerea de fonduri și creșterea numărului de stagii de plasament și internship.</li> </ul>
Management (în limba franceză)	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 50</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite;</li> <li>- standardele și indicatorii de performanță sunt îndepliniți;</li> <li>- curricula educațională este permanent adaptată dinamicii solicitărilor profesionale din structurile angajatoare și este armonizată cu cea a programelor de profil similar din statele membre ale Uniunii Europene;</li> <li>- inserția pe piața muncii este realizată în termen de doi ani de la data absolvirii, fiind facilitată de stagiile de practică asigurate de către instituție prin încheierea de acorduri cu entități economice de pe plan local;</li> <li>- baza materială a Universității de Vest este corespunzătoare desfășurării unui proces de învățământ și de cercetare performant și de calitate;</li> <li>- instituția dispune de o editură proprie acreditată CNCS, care poartă denumirea de „Editura Universității de Vest” și care asigură multiplicarea materialelor didactice pentru studenți.</li> </ul> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea activității Centrului de cercetare prin implicarea activă a studenților;</li> <li>- îmbunătățirea procesului de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților;</li> <li>- dezvoltarea fondului de carte existent la biblioteca instituției.</li> </ul>
Marketing	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 125</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cea mai mare parte a cerințelor normative obligatorii sunt îndeplinite;</li> <li>- standardele și indicatorii de performanță sunt îndepliniți;</li> <li>- adaptarea curriculei universitare la cerințele pieței muncii în domeniul Marketing și la programele de profil ale altor universități din lume;</li> <li>- calitatea corpului didactic;</li> <li>- dotarea corespunzătoare a laboratoarelor cu echipamente și programe informatice.</li> </ul> <p><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- insuficiente convenții de practică încheiate cu mediul de afaceri</li> <li>- o prezență insuficient de consistentă a cadrelor didactice în publicații prestigioase din domeniul Marketing, cotate ISI;</li> <li>- o prezență insuficient de activă în viața economico-socială a comunității locale a cadrelor didactice.</li> </ul> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- încheierea unui număr mai mare de convenții de practică cu organizațiile din regiune;</li> <li>- invitarea de specialiști din mediul de business la activitățile extracurriculare ale studenților.</li> </ul>
Modă-design vestimentar	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 40</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite;</li> <li>- standardele și indicatorii de performanță sunt îndepliniți;</li> <li>- cadrele didactice sunt profesori-artiști practicieni, cu activitate remarcabilă în domeniul artelor vizuale, fapt care vine în sprijinul activității didactice, oferind credibilitate în susținerea discursului</li> </ul>



		<p>teoretic.</p> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- desemnarea unei persoane din cadrul programului de studii/departamentului pentru întocmirea bazei de date privind cercetarea, în vederea centralizării unitare a rezultatelor cercetării și creației artistice realizate de către cadrele didactice prin planurile interne sau în colaborare;</li> <li>- realizarea unei legende explicative cu acronimele utilizate în statul de funcții;</li> <li>- identificarea unor soluții pentru optimizarea și dezvoltarea spațiilor destinate procesului educațional la lucrări practice;</li> <li>- modernizarea bazei materiale prin achiziționarea de echipamente de ultimă generație.</li> </ul>
Pedagogie	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 50</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite;</li> <li>- standardele și indicatorii de performanță sunt îndepliniți;</li> <li>- resurse umane și materiale conforme standardelor de referință superioare;</li> <li>- gradul de satisfacție mare a studenților față de mediul de învățare</li> <li>- ofertă bogată de titluri, abonamente la publicații și reviste de specialitate;</li> <li>- plan de învățământ îmbunătățit conform noilor standarde specifice propus pentru anul universitar 2015-2016;</li> <li>- documentație de evaluare realizată profesionist.</li> </ul> <p><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oferta curriculară din planul de învățământ 2014 – 2015 este la limita minimă a numărului de ore (20 de ore pe semestru).</li> </ul> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promovarea programului de studii și atragerea studenților către specializarea Pedagogie;</li> <li>- stimularea cercetării cadrelor didactice titulare tinere.</li> </ul>
Relații internaționale și studii europene (în limba germană)	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 70</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- există convenții de colaborare încheiate cu instituții de stat, precum și cu alte instituții interesate de practica pe care o efectuează studenții specializării Relații internaționale și studii europene în limba germană.</li> <li>- temele de cercetare pe termen scurt și lung sunt în concordanță cu activitățile didactice pe care personalul le desfășoară - conform datelor din CV-uri, realizările științifice ale membrilor și din fișele disciplinelor.</li> <li>- rezultatele cercetării științifice sunt valorificate prin: publicarea de articole în reviste de specialitate din țară și din străinătate, în ultimii 5 ani (59 articole cotate ISI/BDI, peste 10 volume de autor sau coordonare) prin prezentarea de comunicări la diferite congres/conferințe/simpozioane naționale și internaționale, prin participarea la finalizarea contractelor sau granturilor de cercetare și prin elaborarea unui număr de cărți sau suporturi de curs;</li> <li>- dotările sunt adecvate, cuprinzând laborator de informatică, laboratoare de cercetare asociate Institutul de Cercetări Socio-Politice;</li> <li>- instituția dispune de dotare modernă – videoproiectoare, wireless.</li> </ul> <p>Studenții specializării Relații Internaționale și Studii Europene au acces la următoarele laboratoare: Laborator de informatică a UVT, ce cuprinde calculatoare conectate la rețeaua INTERNET, precum și logare Wi-Fi în rețeaua Eduroam;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BCUT are o capacitate totală de peste 1000 de locuri, având 9 cabinete de studiu și două săli de conferințe (50 și 160 de locuri). În sediul central sunt 4 săli de lectură spațioase, cu acces liber al studenților la raft;</li> <li>- vizitele de studiu în Germania. Acestea se organizează anual în parteneriat cu instituții din Germania (DAAD, Akademie Mitteleuropa etc.)</li> </ul> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea unor strategii instituționale care să permită o mai bună integrare a studenților absolvenți pe piața muncii.</li> <li>- Promovarea parteneriatelor cu instituții academice din străinătate dat fiind profilul acestei specializări (Învățământ cu predare în limba germană).</li> <li>- Implementarea unor măsuri menite să prevină abandonul școlar.</li> <li>- promovarea dialogului cu organizațiile studențești pornind de la</li> </ul>

		<p>sugestiile și nemulțumirile punctuale pe care aceștia le formulează cu prilejul evaluărilor periodice făcute instituției dar și personalului didactic.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- având în vedere numărul din ce în ce mai mic al potențialilor studenți, se impune găsirea și implementarea unor strategii care să permită o cât mai eficientă atragere a candidaților străini. Acest lucru se justifică prin faptul că programul de studiu evaluat, oferă cursuri într-o limbă de circulație internațională;</li> <li>- revizuirea planurilor privind resursele umane în sensul în care numărul asistentilor care predau la programul de studiu evaluat ar trebui să fie mai mare;</li> <li>- inițierea și instituționalizarea dialogului cu foștii absolvenți în vederea sprijinirii acestora în cariera;</li> <li>- dezvoltarea parteneriatelor cu instituții și organizații relevante în care studenții să poată desfășura stagii de practică;</li> <li>- implementarea unor măsuri care să prevină abandonul școlar în rândurile studenților deja înmatriculați, mai ales a celor aflați în primul an de studiu.</li> </ul>
Sociologie	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 100</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite;</li> <li>- standardele și indicatorii de performanță sunt îndepliniți;</li> <li>- preocuparea pentru activități de cercetare, implicarea în proiecte cu finanțare internațională, participarea activă în rețele de academice și de cercetare în domeniul sociologiei (networking);</li> <li>- un volum important de publicații (cărți, capitole, articole, monografii) și participări la conferințe care asigură o bună vizibilitate internațională.</li> <li>- Existența unei rigori în reglementarea și organizarea funcționării specializării: planuri, state, managementul calității, auditarea internă, contactul cu mediul economic și social;</li> <li>- păstrarea relativ constantă a numărului de studenți;</li> <li>- existența unor spații de învățământ dotate corespunzător;</li> <li>- existența unei preocupări susținute spre mobilități studentești și didactice europene;</li> <li>- implicarea în programe de dezvoltare instituțională (POSDRU);</li> <li>- existența a 5 coordonatori de doctorat abilitați pe domeniul sociologie.</li> </ul> <p><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- existența unui dezechilibru structural între venituri (număr de studenți) și cheltuieli (salariile titularilor) generat de închiderea specializării antropologie și de neorganizarea activității la 4 programe de masterat.</li> <li>- internaționalizare, sub forma studenților străini înscriși la acest program, încă de nivel redus;</li> <li>- utilizarea limitată a resurselor de interdisciplinaritate cumulate la nivelul departamentului de către titularii specializați în sociologie, economie, psihopedagogie și istorie, printr-o ne-inițiere de proiecte și programe de cercetare transdisciplinare.</li> </ul> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accentuarea internaționalizării prin extinderea parteneriatelor ERASMUS atât pentru studenți cât și pentru mobilități de predare și de cercetare;</li> <li>- atragerea de studenți pe locurile cu taxă și căutarea de surse financiare alternative pentru scăderea deficitului economic;</li> <li>- adoptarea unei politici de personal realistă, proiectată pe termen scurt și mediu care să corecteze deficitul structural existent în prezent.</li> </ul>

Pentru toate cele 20 de programe de studii universitare de licență evaluate, concluzia experților evaluatori a fost acordarea calificativului „**încredere**”, iar pe componenta instituțională a fost că **Universitatea de Vest din Timișoara prezintă „grad de încredere ridicat”** din punct de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din **Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele:



## Misiune, obiective si integritate academică

Universitatea de Vest din Timișoara a fost înființată în temeiul Decretului – Lege Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944 având la acea dată în structura sa Facultatea de Drept, Facultatea de Litere și Filosofie, Facultatea de Științe, Facultatea de Medicină Umană, Facultatea de Medicină Veterinară, Facultatea de Farmacie și Facultatea de Teologie. Prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999 din 27 septembrie 1962, Universitatea a primit statutul de instituție de învățământ superior de stat acreditată și denumirea de Universitatea din Timișoara, urmând ca prin Ordinul Ministerului Învățământului nr. 9874 din 9 octombrie 1994 să redobândească actuala sa denumire, Universitatea de Vest din Timișoara.

Universitatea de Vest din Timișoara are sediul central în Timișoara, Bulevardul Vasile Pârvan nr. 4, 300223; emblema, sigiliul și drapelul, stabilite de Senatul universitar; ziua universității este sărbătorită anual în data de 21 mai; culorile reprezentative: galben și albastru, iar pagina web: [www.uvt.ro](http://www.uvt.ro).

Universitatea de Vest din Timișoara poate fi caracterizată prin câteva date statistice: 11 Facultăți, 49 centre de cercetare, dintre care 3 la nivelul UVT, 46 la nivelul Facultăților, peste 14000 studenți în anul universitar 2014-2015 la toate ciclurile de studii, 10 școli doctorale.

UVT organizează în anul universitar 2014-2015 un număr de 82 programe de studii de licență, 135 programe de studii de masterat, iar studiile de doctorat se desfășoară pe cele 20 domenii.

Potrivit prevederilor din Cartă, UVT își asumă misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural-artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Universitatea de Vest din Timișoara are un Cod de etică și deontologie profesională universitară prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod se constituie ca parte integrantă a Cartei UVT. Pentru promovarea eticii profesionale în UVT, a fost înființată Comisia de etică și deontologie universitară a cărei activitate este reglementată de Codul de etică și deontologie profesională universitară, capitolul 3 din Carta UVT. Din procesele verbale ale Comisiei de Etică și din discuțiile purtate cu președintele Comisiei de Etică rezultă că UVT aplică prevederile Codului de Etică prin raportarea la un set de bune practici. Universitatea derulează emisiuni de informare cu privire la utilizarea practicilor antiplagiat și practici ale scrierii academice.

## Carta universității și regulamentele specifice

Universitatea de Vest din Timișoara este persoană juridică publică, integrată în învățământul superior românesc și își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile





Constituției României, legislației din domeniul învățământului, Cartei universitare și a regulamentelor proprii, precum și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior.

La UVT s-a elaborat Carta universitară, în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, care a fost aprobată în ședința Senatului din 30.06.2011 și avizată de MECTS prin adresa nr. 47695 BIS (2) din 18.01.2012. Regulamentele nominalizate în Carta Universitară există, sunt elaborate conform prevederilor legale în vigoare, sunt aprobate de Senat și sunt prezentate pe site-ul Universității. Nu există prevederi contrare reglementărilor legale în vigoare.

Există Regulamentul de organizare și funcționare al universității aprobat prin HS nr. 44 din data de 18.07.2014, care are în conținut prevederi care sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

### **Conducere și administrație**

În Universitate au fost respectate dispozițiile legale pentru alegerea structurilor de conducere (consiliul facultății și Senat) precum și a funcțiilor de conducere. Toate structurile de conducere sunt alese sau desemnate în baza legislației în vigoare și în baza regulamentelor proprii. S-au organizat alegeri succesive la departament/facultate/universitate, în acord cu LEN nr. 1/2011, și conform cu Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2012 – 2016. Reprezentanții din Senatul UVT sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare în instituție, iar reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal, direct și secret de către studenții Universității. Rectorul a fost confirmat de MEdC prin Ordinul ministrului (nr. 3349/29.02.2012).

Funcțiile de conducere ale UVT sunt reprezentate, la toate nivelurile (instituțional, facultăți, departamente) de cadre didactice titularizate în învățământul superior având funcție didactică de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector universitar (6 prodecani, 1 director de departament) cu norma de bază în Universitate.

Competențele decizionale specifice pentru organismele de conducere ale universității sunt stabilite prin Carta universitară. Atribuțiile și raporturile dintre aceste structuri sunt precizate prin regulamente, care sunt aprobate de Senat.

Universitatea a elaborat în 2012 planul strategic pe patru ani, precum și planurile operaționale anuale. Planul strategic de dezvoltare a Universității de Vest din Timișoara pe perioada 2008-2012 a constituit, pentru perioada respectivă, referința majoră în elaborarea și fundamentarea deciziilor în cadrul universității, decizii care se refereau la formularea obiectivelor și a programelor pentru atingerea acestora, definirea mediului în care universitatea funcționează și definirea serviciilor pe care le aduce comunității. Pentru perioada ulterioară, care vizează orizontul de timp 2012-2016, strategia UVT respectă programul managerial al Rectorului.

În calitate de instituție publică de învățământ superior, universitatea dispune de practici de auditare internă pentru principalele domenii ale activității universitare, în conformitate cu legislația din România. UVT dispune de o Cartă a auditorului intern, în care sunt prevăzute rolul și obiectivele auditului intern, un Regulament de organizare și funcționare a compartimentului de audit intern și un Manual privind procedurile interne de audit.

Anual, UVT realizează auditarea internă a programelor de studii, publică un raport de audit academic, elementele de conținut ale acestuia fiind dezbătute în Senat, periodic luându-se decizii de ameliorare a procesului academic. Din compararea datelor din raportul de autoevaluare cu realitatea am constatat că UVT, prin compartimente și serviciile de specialitate,

derulează efectiv activitățile de audit intern. Rapoartele de audit sunt publice și sunt publicate pe site-ul UVT.

### **Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate**

Universitatea dispune de patrimoniul necesar desfășurării activității de învățământ și de cercetare de calitate. Spațiile pentru activitatea didactică însumează 83 de săli și amfiteatre dedicate activităților de curs, 98 de săli dedicate activităților de seminar, 168 de săli dedicate activităților de laborator și șase săli de bibliotecă aflate în administrarea unor Facultăți din universitate. Suprafața totală a acestora este de 26.319,10 mp fiind compusă din: corpul imobiliar sediu UVT, corpul imobiliar al Facultății de Drept, corpul imobiliar al Facultății de Arte și Design, corpul imobiliar al Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, corpul imobiliar al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, corpul imobiliar al Facultății de Sociologie și Psihologie, corpul imobiliar al Facultății de Teologie, corpul imobiliar al Institutului de Cercetări Avansate de Mediu.

Pe lângă acestea UVT mai deține și două spații aflate în administrare:

- Facultatea de Muzică și Teatru: 1964 mp, spațiu în administrare de la Primăria Timișoara, 2 amfiteatre/săli de spectacole, 24 săli de curs și seminar, 4 laboratoare și 17 încăperi (laboratoare);

- Facultatea de Educație Fizică și Sport: sala de sport, spațiu închiriat de la Complexul Bega al Direcției Județene de Sport și bazinul de înot.

În vederea desfășurării activităților de cercetare specifică anumitor domenii de studii și desfășurării programelor de practică de specialitate, UVT deține următoarele baze destinate acestor activități:

- baza de practică de la Poiana Mărului, utilizată pentru desfășurarea practicii de specialitate a studenților din Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie și dispune de 56 de locuri și spații de desfășurare a activităților didactice;

- baza de practică și de cercetare studentască Kollowrath din Anina, județul Caraș-Severin are o suprafață de 6259 mp teren și construcții și o capacitate de cazare de 60 de persoane, această bază fiind în curs de amenajare;

- Centrul de documentare și practici de specialitate de la Ribîța unde se vor organiza stagii de documentare, practici de specialitate ale studenților în Plain air, simpozioane, expoziții, sesiuni de comunicări, tabere de creație atât ale studenților, cât și ale cadrelor didactice - membrii ai comunității artistice; totodată, centrul oferă oportunități de proiecte și parteneriate cu alte instituții pe plan național / internațional;

- Institutul de Cercetare-Dezvoltare pentru Biodiversitate Timișoara – InHABIT (Research & Development Institute for Biodiversity Timișoara), realizat prin asocierea UVT cu USAMV Timișoara Si Univ. Oradea, urmărește promovarea progresului științific în domeniul diversității naturale și culturale, precum și cel al conservării durabile a acestora și își propune să desfășoare activități variate, dintre care amintim: cercetare științifică și transfer tehnologic în domeniu; implementarea unor soluții pentru conservarea durabilă a diversității naturale și culturale, administrarea sau preluarea custodiei de arii naturale protejate, situri NATURA 2000 sau arboretumuri ori stimularea creativității prin acordarea de premii, burse de studii sau sponsorizarea de evenimente științifice și a unor proiecte științifico-tehnologice. Unul din obiectivele imediate ale InHABIT este preluarea în administrare a Parcului Dendrologic Gurahonț (clădire cu circa 50 de locuri de cazare pentru studenți, 4.42 ha parc dendrologic, 7.40 ha parc în regim forestier).

Capacitatea spațiilor de învățământ (săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare) este în conformitate cu normativele în vigoare. Programarea formațiilor de studiu (serii, grupe și subgrupe) în cadrul spațiilor de învățământ are loc în funcție de capacitatea sălilor existente în cadrul UVT, de specificul domeniului de activitate, respectiv de natura activității desfășurate (seria - între 80 și 100 studenți, grupa - între 20 și 30 de studenți), astfel încât activitatea didactică și de cercetare să se desfășoare la parametri optimi.

La UVT se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul astfel încât, la nivelul unei formații de studiu, există un calculator la cel mult doi studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat. Spațiile didactice (amfiteatre, săli de lucrări practice etc.) și de cercetare se constituie într-o bază materială corespunzătoare unei activități universitare de cea mai bună calitate, fiind dotate cu sisteme multimedia și alte mijloace aferente predării, laboratoare dotate corespunzător pentru activitățile aplicative (instrumente și aparatură de laborator, programe informatice cu licență etc.) și săli pentru desfășurarea seminariilor și a altor tipuri de activități didactice. Pentru activitățile didactice există în utilizare peste 2005 de calculatoare conectate în rețea, cu acces la Internet, iar multifuncționalele (imprimante, copiatoarele) sunt în număr de 163.

Studenții UVT beneficiază de acces pentru studiu la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT). În baza regulamentului de organizare și funcționare, BCUT asigură informarea și documentarea studenților, participând la procesul de instruire și formare. BCUT dispune, pe lângă accesul la baze de date electronice, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu; totodată, BCUT dispune de programe de achiziție și de resurse de procurare a cărților și revistelor de specialitate.

BCUT dispune la sediul central de 4 săli de lectură și documentare, alături de alte 8 săli de lectură la filiale din sediile facultăților, cu peste 1400 de locuri, garderobă, sală de conferință și acces wireless pentru Internet.

La sfârșitul anului 2014, fondul total al BCUT conținea 1.090.736 volume cu un nr. total de 28.416 cititori. Numărul de volume mai noi de 5 ani existente în bibliotecă sunt de 108.842. Numărul de abonamente la reviste periodice este de 1.277. Bazele de date reprezentative care pot fi accesate sunt Sintact, ProQuest, MathSciNet, Safari Books online, Springer link, Springer e-books, Current Contents, JSTOR, Questia, Science Direct, EBSCO, Emerald, ISSN, Ulrichs etc., care conțin: 3.471.173 titluri de reviste; 19.228 fascicule arhivate, 264.354 articole arhivate, 150.000 de titluri cărți electronice cu acces integral.

În bibliotecile UVT există săli de studiu și documentare, precum și la nivelul departamentelor, Școala doctorală, centre de cercetare care completează necesarul de locuri în sălile de lectură la un total de peste 1500 de locuri (pentru minim 11% din numărul total de studenți).

La data de 31.12.2014, fondul total al Bibliotecii conținea 1.090.736 volume și un nr. total de 28.416 cititori. Numărul de volume mai noi de 5 ani existente în bibliotecă sunt de 108.842. Numărul de abonamente la reviste periodice este de 1.277. De asemenea există un catalog electronic prin care se pot accesa bazele de date Sintact, ProQuest, MathSciNet, Safari Books online, Springer link, Springer e-books, Current Contents, JSTOR, Questia, Science Direct, EBSCO, Emerald, ISSN, Ulrichs etc., care conțin: 3.471.173 titluri de reviste; 19.228 fascicule arhivate, 264.354 articole arhivate, 150.000 de titluri cărți electronice cu acces integral.

UVT dispune de peste 50 soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu peste 2050 de licențe de utilizare individuală (Situatie imobilizări necorporale). Exemple pe domenii: Matematica: MathLab, Matematica 6; Fizica: LabView, Maple 11, Pearson; Sociologie: SPSS, STATA 10; Geografie: ArcGIS 9.2, ARC GIS Student kit, eCognition, ERDAS, Mapfys, Surfer; Global Mappel, Ocad, Idrisi var.Kilimanjaro

Editura Universității de Vest, având un profil academic, este una dintre cele mai importante edituri universitare din România și a fost înființată în anul 2001. Publicațiile tipărite prin Editura UVT intră în fondul de carte deținut de BCUT, sprijinind întregul nivel instituțional al învățământului superior din zona de vest a țării. Pentru a asigura calitatea conținutului, cărțile publicate la EUV sunt selectate printr-un proces de recenzie riguros. Catalogul general al Editurii Universității de Vest cuprinde peste 600 de titluri ce acoperă numeroase domenii de studiu și de cercetare: Antropologie, Etnologie, Filologie, Filosofie, Fizică, Matematică, Psihologie, Sociologie, Studii Culturale, Științe ale Comunicării, Științe ale Educației, Științe Economice, Științe Politice, Teologie, Traductologie. EUV este acreditată pe următoarele domenii: Filologie (B), Științe sociale (B), Artele spectacolului (C), Arte vizuale (C).

Printre cele mai reprezentative spații de desfășurare a activităților didactice și de cercetare pot fi enumerate:

- Ringul Bursier, dotat cu infrastructura necesară funcționează începând cu luna decembrie 2009 în cadrul Centrului de Simulări Antreprenoriale și Ring Bursier; acesta are peste 300 mp, săli de calculatoare, un ring bursier de 30 de locuri și birouri pentru cadrele didactice;

- Laboratorului de Calcul de Înaltă Performanță cea mai puternică infrastructură de calcul din România și din regiune, format din supercalculatorul IBM Blue Gene/P (4096 noduri de calcul, 4TB RAM, 13 Tflops putere de calcul, 28TB capacitate de stocare). Laboratorul face parte din structura Centrului de Cercetare în Informatică;

- laboratoarele informatice cu soft-uri și licențele specifice fiecărei facultăți.

UVT dispune de un ansamblu de 8 de clădiri (8 în proprietate) cu o suprafață desfășurată de 26319,10 mp (Anexa A 2.1.1.a), astfel:

- corpul imobiliar al Facultății de Drept B-dul Eroilor de la Tisa, nr. 9A, CF nr. 438961 cu o suprafață de 1651 mp, intabulare drept de proprietate UVT;

- 4 amfiteatre, 15 săli de curs și seminar și o sală de conferințe; Căminul Fac de Drept B-dul Eroilor nr .9A CF 438963 cu o suprafață de 584 mp, proprietate UVT;

- corpul imobiliar al Facultății de Arte și Design, str. Oituz 4, CF nr. 409587 cu o suprafață de 4687 mp: 3 săli de curs, 42 laboratoare, 2 galerii și 1 bibliotecă; intabulare drept de proprietate Primăria Timișoara administrare Ministerul Educației pentru UVT;

- corpul imobiliar al Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, str. Pestalozzi 16, : 1 amfiteatru, 8 săli de curs, 22 săli de seminar și 5 Laboratoare și corpul imobiliar al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, str. Pestalozzi 16 cu 4 săli de curs, 8 laboratoare, 23 laboratoare cercetare didactică, 2 laboratoare de informatică, 2 săli pentru balanțe analitice, 13 cabinete; CF nr. 415704 suprafața de 5745 mp, Clădirile proprietate UVT teren proprietate Primăria Municipiului Timișoara – domeniul public;

- corpul imobiliar al Facultății de Sociologie-Psihologie, str. Paris 1, CF nr. 405676, cu o suprafață de 1091 mp: 2 săli de curs și seminar; proprietar Statul Român cu drept de administrare Ministerul Educației pentru UVT;

- corpul imobiliar al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, str. Renașterii 24, CF nr.408172, cu o suprafață de 21436 mp: 5 laboratoare cercetare în care se țin și cursuri și o biobază, intabulare drept de proprietate UVT.



UNIONE EUROPEA

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Ministerul Educației  
2007-2013MINISTERUL  
DE EDUCAȚIE ȘI  
CERCETARE ȘTIINȚIFICĂAgenția Națională de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

Pe lângă acestea Universitatea mai deține un spațiu aflat în administrare pentru Facultatea de Muzică: CF nr. 416672 suprafața de 1.764 mp, spațiu închiriat de la Primăria Timișoara: 2 amfiteatre/săli de spectacole, 24 săli de curs și seminar, 4 laboratoare și 17 încăperi (laboratoare).

Activitatea financiară a Universității este organizată în concordanță cu legislația națională în domeniu și cu regulamentele proprii aprobate de Senat.

Pentru buna desfășurare a activității tehnico-administrative, UVT are în structură și următoarele departamente: Departamentul Economic-Financiar, Departamentul Social-Administrativ, Departamentul de Resurse Umane. Activitatea financiar-contabilă din cadrul UVT se derulează în cadrul Departamentului Economico-Financiar (DEF) organizat potrivit organigramei tehnico-administrative a UVT. Departamentul Economico-Financiar este condus de un director cu studii superioare în domeniul economic, fiind subordonat Directorului General Administrativ al UVT și are în componență: Biroul Contabilitate, Biroul Financiar și Biroul Control Financiar de Gestiune, fiecare cu atribuții specifice precizate în art. 54 al Regulamentului de organizare și funcționare al UVT.

Majoritatea personalului angajat care are atribuții în legătură cu activitățile financiar-contabile, are studii superioare de specialitate (din totalul de 18 angajați, 17 au studii superioare, din care 17 în domeniul economic, iar o persoană are studii medii).

UVT are un buget propriu, constituit din alocațiile ministerului de resort și din surse proprii, și dispune de un patrimoniu propriu pe care îl gestionează conform legislației în vigoare.

UVT dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de către Senat și întocmit cu respectarea strictă a prevederilor legale (Legea nr. 500/2002, Legea privind finanțele publice).

Instituția dispune de un buget anual și o proiecție bugetară pe o perioadă de trei ani. În fiecare an se întocmesc bugetele facultăților din cadrul UVT ale căror venituri sunt formate din alocații bugetare și venituri proprii. Din propriile venituri, facultățile transferă în bugetul universității 25%.

Serviciul de contabilitate al UVT realizează bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, raportul de gestiune și contul de rezultat patrimonial, urmărește execuția bugetului din care rezultă veniturile încasate și destinația lor, caracterul non-profit al universității și efectuarea cheltuielilor care se realizează în concordanță cu legislația în vigoare. Activitatea de contabilitate este complet informatizată și există legături cu toate departamentele, serviciile și compartimentele care efectuează operații financiare (programul informatic de gestiune economico-financiară SAP).

Finanțarea activităților educaționale desfășurate la UVT s-a bazat pe două surse: finanțarea de bază și veniturile proprii. În anul 2014, veniturile totale UVT au fost de 107.850 mii lei, din care 63.176 mii lei a reprezentat venituri încasate pe bază de contract instituțional și contract complementar încheiate cu Ministerul Educației. Ponderea sumelor încasate din contractele încheiate cu Ministerul Educației au reprezentat, în anul 2014, 58,6%, iar gradul de acoperire a cheltuielilor din alte surse decât cele provenite pe bază de contracte încheiate cu Ministerul Educației Naționale 37,96%.

Costul mediu pe student echivalent, respective cheltuieli pentru activitatea de bază/numărul de studenți echivalenți (buget și taxă) reprezintă 4364,2 lei/student echivalent. Cheltuielile totale au însumat 117.684 mii lei, din care cheltuielile de personal reprezentând 60,05% din total cheltuieli.

Taxele studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget, pe domenii de studii universitare de licență și masterat și sunt aduse la cunoștință studenților prin pagina web a UVT, prin afișare la



avizierele facultăților, cât și prin tutorii specializărilor și anilor de studiu. Cuantumul taxelor stabilite în lei, defalcat pe cicluri de studii: licență 2200 (Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor ID) – 10.000 (Facultatea de Muzică), master 3000 – 10.000 (Facultatea de Muzică), doctorat 5000-6000.

Activitatea de audit public intern în cadrul UVT se realizează prin intermediul Biroului de Audit Public Intern (API), aflat în directă subordonare a Rectorului UVT, alături de Departamentul de Control Managerial Intern, constituit în baza OMFP 946/2005. Biroul de Audit Public Intern își desfășoară activitatea conform art. 44 al Regulamentului de organizare și funcționare al UVT.

De asemenea, proiectele de cercetare și participarea UVT în proiecte de tip POS DRU beneficiază de servicii de auditare externă a activității financiare. Auditarea externă a activității financiare a UVT se desfășoară în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și este realizată de Curtea de Conturi a României; ultimul control al CCR, a fost realizat în decembrie 2013. Analiza execuției bugetare este publică.

## Conținutul programelor de studiu

Potrivit prevederilor legale și principiului autonomiei universitare, UVT formulează propria politică de recrutare și admitere a studenților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților. În acest sens, UVT dispune de regulamente cadru de organizare și desfășurare a admiterii, aprobate de Senat, referitoare la organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență, master și doctorat, publicate pe site-ul UVT.

În baza acestor regulamente, pentru ciclurile de studii universitare de licență și master, facultățile au elaborat și adoptat propriile metodologii de admitere, care sunt făcute publice pe site-ul fiecărei facultăți și care fac referire la competențele conferite de fiecare program de licență, respectiv master cu locuri scoase la concurs, planurile de învățământ aferente, condițiile de organizare și desfășurare a concursului de admitere. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și se face strict în ordinea descrescătoare a mediilor generale, stabilite în funcție de sistemul de selecție și de departajare, de opțiunile exprimate de candidați pentru un anumit domeniu, pentru o anumită limbă de predare sau formă de învățământ. Rezultatele obținute de candidați sunt valabile pentru stabilirea ordinii de clasificare în cadrul programului de studii la care a participat la concursul de admitere.

Începând cu anul universitar 2013-2014, facultățile din UVT au renunțat la admiterea la ciclul de studii universitare de licență pe baza concursurilor de dosare și au optat pentru admiterea pe baza unor probe de admitere scrise, orale (interviuri) sau aptitudinale. Ponderea examenului de bacalaureat în media finală de admitere este diferită de la o facultate la alta, de la un program de studii la altul. La programele de master din cadrul UVT, admiterea constă într-o serie de probe scrise (teste) și/sau orale (interviuri), specifice domeniului de studii.

Nu au fost identificați în evidențele instituției studenți fără diplomă de Bacalaureat sau echivalentă. În anul universitar 2013-2014 un număr de 47 studenți au venit prin transfer, iar în anul universitar 2014-2015 s-au transferat la UVT 30 de studenți.

Admiterea și școlarizarea studenților străini se realizează în conformitate și cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare.

Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt trecute în cataloagele disciplinelor, centralizatoarele de note ale specializării/programului de studii și în registrele matricole. UVT eliberează tuturor absolvenților Suplimentul la Diplomă.

Pentru fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ, studentul care se prezintă la examen/colocviu/verificare pe parcurs va primi o notă (de la 1 la 10, exprimată în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5) care se asociază cu un număr de credite transferabile prevăzut în planul de învățământ, conform Regulamentului privind sistemul de credite transferabile la Universitatea de Vest din Timișoara; în unele cazuri stabilite prin instrucțiuni, verificările pot fi notate cu admis/respins.

În fiecare an universitar se organizează trei sesiuni ordinare de examene, existând situații excepționale de organizare a sesiunilor extraordinare (cu taxă); calendarul acestora este stabilit de Senatul UVT.

Planificarea examinărilor, pentru toate formele de învățământ, este realizată de reprezentanții studenților, în urma consultării cu cadrele didactice și secretariatul facultății/departamentului. Examenul/colocviul/verificarea pe parcurs se susține în fața cadrului didactic al disciplinei respective, asistat de un cadru didactic, de preferință cel care a condus seminarul, lucrările practice și/sau proiectele aferente disciplinei sau de un alt cadru didactic de specialitate. Notele se anunță studenților în mod individual, în termen de 48 de ore de la desfășurarea examenului/colocviului pentru forma scrisă.

La depunerea lucrării de finalizare a studiilor, studenții sunt obligați să depună și o declarație privind originalitatea lucrării. Tot în acest sens, un program antiplagiat este pus la dispoziția studenților și cadrelor didactice pentru a evalua lucrările de finalizare studiilor sub aspectul riscului de a nu fi originale (Turnitin).

Cursurile, seminariile și lucrările practice sunt proiectate astfel încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea, pe baza unor procedee centrate pe rezultatele învățării. Procedeele de evaluare și examinare sunt anunțate din timp și în detaliu. Evaluarea pregătirii profesionale a studentului se face pe întreg parcursul studiilor, în cadrul seminariilor, lucrărilor practice și a altor forme prevăzute în planurile de învățământ și în fișele disciplinelor, precum și prin examene care se susțin în sesiunile stabilite în conformitate cu structura anului universitar și cu fișa disciplinei.

Formele de verificare prevăzute de Codul drepturilor și obligațiilor studentului de la ciclurile de licență și master în UVT, în baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS) (examen, colocviu și verificare pe parcurs) se regăsesc în planurile de învățământ ale programelor de studiu, fapt ce realizează integrarea examinării în proiectarea predării și învățării pentru programele de studiu.

Respectând HS nr. 19/20.03.2013, în cazul studentului înmatriculat la forma de învățământ cu frecvență în cadrul UVT, prezența la activitățile aplicative este obligatorie (100%), la activitățile de seminar (minim 70%), la cursuri (minim 50%); ele pot fi modificate de titularul de disciplină și specificate în fișa disciplinei, dacă nu exced limitele impuse de respectiva H.S. Absentarea studentului la activitățile de curs/seminar/lucrări practice și/sau nerealizarea celorlalte obligații prevăzute în fișa disciplinei aduce cu sine, după caz, obligația recontractării disciplinei într-un alt an academic sau recuperarea, la cerere, după un program aprobat de titularul de disciplină.

## Rezultatele învățării

Analiza rezultatelor performanțelor profesionale ale studenților în cadrul UVT se realizează la nivelul fiecărei facultăți de către un personal avizat, care centralizează situațiile cu privire la gradul de promovabilitate și finalizare a studiilor.

Din analizele efectuate s-a constatat că inserția absolvenților pe piața muncii care nu își continuă studiile este de peste 78%. Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale

studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat. Peste 75% dintre studenții UVT care au participat la studiul despre evaluarea procesului educațional au atribuit o valoare medie a indicatorului de satisfacție de aprox. 6,27 pe o scala de tip Likert cu șapte trepte, unde 1 înseamnă valoare minimă și 7 valoare maximă.

Din discuțiile purtate, studenții au confirmat că activitățile educaționale din UVT sunt orientate/centrate pe studenți, că în activitățile didactice se folosesc mijloace moderne de predare și că rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții.

## Activitatea de cercetare științifică

UVT dispune de o strategie pe termen lung, precum și de programe pe termen mediu și scurt cu privire la cercetarea științifică. Fiecare direcție de cercetare are alocate sursele de finanțare, care la rândul lor sunt cuprinse în Bugetul de Venituri și Cheltuieli al UVT.

Așa cum rezultă și din raportul de autoevaluare, programarea și valorificarea cercetării se concretizează în publicații de prestigiu, cu relevanță națională, europeană și internațională. Calitatea publicațiilor (factori de impact, număr de articole publicate în prima pătrime a celor mai valoroase jurnale) a contribuit decisiv la poziționarea UVT în zona galbenă (peste media mondială) a clasamentului SIR World Report pe 2010 pentru domeniul Physical Sciences (care cuprinde științele exacte: fizică, matematică, chimie, informatică) cu un factor supraunitar (1.07), alături de instituții de prestigiu la nivel mondial.

UVT s-a clasat, în 2014, în top 200 mondial, cu domeniul limbi moderne. Clasamentul a fost realizat de către compania QS folosind date privind reputația academică și rezultatele cercetării.

Proiectele de cercetare dispun de bugete proprii, iar lansarea unei teme/proiect de cercetare presupune în mod direct și asocierea unui buget de venituri și cheltuieli. În Universitate există o cultură academică puternic centrată pe cercetare, atestată prin numărul mare de granturi de cercetare, prin numărul de publicații și prin intermediul școlilor doctorale. La nivel instituțional, din perspectiva organizării și urmăririi derulării proiectelor de cercetare de la nivel de deviz până la efectuarea plăților.

În UVT, în cadrul Senatului universitar funcționează Comisia pentru activitatea de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă, precum și de monitorizare a proiectelor cu finanțare națională și/sau europeană și a activității editoriale.

Desfășurarea activității de cercetare este reglementată prin Regulamentul Cercetării Științifice și Creației Universitare din UVT.

Managementul activității de cercetare este coordonat de prorectorul responsabil cu cercetarea.

Există în prezent în derulare în cadrul Universității 76 de proiecte (144.939.256 / 17.390.892 lei), din care 47 de cercetare care au totalizat 88.065.555/ 7.497.377 lei, din care:

- 19 proiecte cu finanțare naționale, valoare 16.899.326 / 2.126.519 lei;
- 28 alte tipuri de proiecte, valoare 71.166.436 / 5.370.857 lei, din care:
  - 22 internaționale (FP7, Horizon 2020) cu valoare 19.525.783 / 3.444.190 lei;
  - 4 tranfrontaliere (IPA, HURO) cu valoare 3.597.578 / 1.715.629 lei;
  - 2 POSCCE cu valoare lei 48.043.075 / 211.038 lei;

- 50 proiecte suportate parțial din venituri UVT, valoare 560.954 lei;

Proiecte din fonduri structurale: 29 proiecte POSDRU (56.873.494 / 9.893.515 lei), 3 proiecte SEE în implementare la momentul vizitei.

12 proiecte de servicii/cu mediul de afaceri, cu valoare 255.000 lei;

diverse alte tipuri de proiecte : 19 (CJT, CLT), valoare 537.000 lei.

Impactul rezultatelor cercetării a crescut constant în ultimii ani, fapt reflectat și de numărul de citări ale publicațiilor care este în 2013 cu 76% mai mare decât în 2010.

Recunoașterea pe plan național a valorii rezultatelor este reflectată și de premiile acordate de către CNCS și Academia Română unor cercetători de la UVT.



## Calitatea personalului didactic și de cercetare

În vederea ocupării posturilor didactice se organizează concurs în conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, HG nr. 457 din 4 mai 2011 și Regulamentul de ocupare a posturilor didactice și de cercetare aprobat prin HS nr. 5 din data de 12.04.2012.

Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UVT se desfășoară conform Metodologiei proprii, îndeplinesc exigențele de transparență, posturile fiind publicate semestrial pe site-ul instituției și al ministerului ([www.jobs.edu.ro](http://www.jobs.edu.ro)), iar în urma concursului s-a realizat numirea legală pe post. Începând cu anul universitar 2014-2015, UVT a decis ca posturile de asistent să fie oferite pe perioadă determinată.

Întregul corp profesoral al Universității corespunde din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor legale cerute pentru ocuparea posturilor din Statele de funcțiuni ale departamentelor. Direcția de resurse umane din Universitate asigură evidența corectă și completă a tuturor dosarelor de concurs ale personalului didactic.

Personalul didactic titularizat are funcția de bază numai la UVT. La începutul anului universitar 2014-2015, numărul total al personalului didactic titularizat, cu norma de bază la UVT, era de 690 cadre didactice, iar numărul total de cadre didactice asociate era de 205. Acestea acoperă un total de 1127 de posturi constituite la nivelul statelor de funcții ale departamentelor din universitate. Personalul didactic, care ocupă în prezent posturi academice, îndeplinește condițiile legale corespunzătoare fiecărui tip de post. Personalul didactic din UVT titularizat în învățământul superior nu acoperă într-un an universitar mai mult de trei norme.

Situația personalului didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, evidențiază existența a 54 de cadre didactice, din care 39 profesori, cinci conferențieri, 10 lectori.

La programele de studii universitare de licență care funcționează în cadrul UVT, au fost normate prin statele de funcții în total 624 de posturi didactice pentru anul universitar 2014-2015 din care 74% sunt ocupate cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate învățământul superior conform normelor legale (460 posturi ocupate, 164 posturi vacante).

Procentul de cadre didactice titulare care predau la ciclul de licență și au funcții de conferențiar sau profesor este de 41%.

Pentru acoperirea posturilor didactice există 205 cadre didactice în posturile de personal didactic asociat, dintre care 54 sunt pensionari și 142 sunt specialiști din mediul de afaceri, institute de cercetare și alte organizații, nouă personal didactic titularizat în alte instituții de învățământ. Personalul didactic asociat satisface condițiile legale pentru ocuparea posturilor.

Selectarea cadrelor didactice, pentru plata cu ora, din afara UVT se face la nivelul departamentelor (prin întocmirea unui dosar de selecție și verificarea condițiilor), iar confirmarea acestora se face de către Consiliul Facultății și Senat.

Pentru personalul didactic asociat, care nu este titularizat la UVT, se aplică procedura de declarare a activității, atât în instituția la care au funcția de bază cât și în instituția în care sunt asociate. Direcția resurse umane a UVT aplică această procedură și ține evidența declarațiilor individuale. În cadrul vizitei au fost verificate declarațiile obținute de cadrele didactice asociate de la instituțiile în care dețin funcția de bază.

Personalul didactic care ocupă posturi de preparator sau asistent are pregătirea psihopedagogică dovedită.

În cadrul UVT, din numărul total al personalului didactic titular un număr de 635 cadre didactice dețin titlul de doctor, respectiv 92,02%.

Pentru situația actuală, luând în considerare cadrele didactice titulare și capacitatea de școlarizare aprobată precum și structura planurilor de învățământ UVT asigură acoperirea a cel puțin un ciclu universitar pentru programele de licență și masterat.

## **Resurse de învățare și servicii studențești**

La nivel de UVT, cât și de către facultăți se organizează numeroase activități extracurriculare care contribuie la crearea de medii și experiențe de învățare. Activitățile de amploare și cu impact în rândul studenților sunt desfășurate de organizațiile studențești, universitatea oferind suport ori de câte ori este solicitată.

Sunt de adăugat numeroasele conferințe studențești și proiecte de cercetare. Numărul de studenți implicați în proiecte de cercetare instituționale este de peste 450.

Cadrele didactice asigură ore de consultație cu studenții și mențin legătura cu aceștia, inclusiv prin email. Există îndrumători sau tutori de an din rândul cadrelor didactice.

La nivelul UVT există și funcționează Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare în carieră, care funcționează în conformitate cu Carta UVT și propriul statut și regulament de organizare și funcționare. Misiunea CCPOC constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere psihologică și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități. În ultima perioadă, numărul beneficiarilor activităților de consiliere psihologică și orientare în carieră, desfășurate de CCPOC a fost 639.

UVT încurajează comunicarea dintre cadre didactice și studenți în activitatea de pregătire profesională și orientare în carieră. Astfel, tutorii de an își desfășoară activitatea conform unui program de minimum 2 ore săptămânal. Fiecare audiență desfășurată cu un student trebuie să dureze cel puțin 10 -15 minute, conform Regulamentului activității de tutoriat al UVT. Orele de consultații ale profesorilor sunt anunțate studenților pe site-urile facultăților, precum și la avizierele secretariatelor.

Studenții UVT cu cazuri sociale beneficiază de scutiri pentru taxele de școlarizare și taxele de cazare. Astfel, pentru anul universitar 2013-2014 s-au acordat scutiri pentru taxele de școlarizare în valoare de 284550 lei, respectiv 249640 lei pentru 2014-2015, iar pentru taxele de cazare în căminele UVT s-au acordat scutiri în valoare de 107050 lei pentru 2013-2014 și 62625 lei pentru anul universitar 2014-2015.

UVT acordă 80% din fondul total de burse alocat de MEN pentru ciclul de studii universitare de licență și 20% pentru ciclul de studii universitare de masterat. Tipurile de burse care se acordă de către UVT sunt:

- a) burse finanțate în baza contractului de finanțare cu MEN
  - burse de performanță acordate prin concurs la nivelul fiecărei facultăți;
  - burse de merit acordate pe baza performanțelor profesionale;
  - burse de studiu acordate pe baza performanțelor profesionale;
  - burse de ajutor social acordate pe baza unor criterii sociale.
- b) burse finanțate din fonduri proprii UVT
  - burse de excelență acordate de UVT prin concurs la nivelul universității;
  - burse UVT acordate din fonduri proprii pe criterii sociale;
  - burse UVT acordate pentru studenții din anul I care au fost admiși din postura de elevi olimpici (HS. Nr. 19/20.03.2013).
- c) burse finanțate în baza unor legi speciale

- burse etnici români conform HG 844/2008;
- burse de performanță "Meritul Olimpic" conform HG 1004/2002 acordate din bugetul MEN;
- burse de studiu pentru studenții cu domiciliul în mediul rural conform HG 769/2005, pe bază de contract.

Fondul de burse se distribuie de către fiecare facultate astfel: 10% pentru bursele de merit, 58% pentru bursele de studiu, 27% pentru bursele sociale, 5% (raportat la numărul total de burse) pentru burse de performanță. În perioada 2013-2014, respectiv 2014-2015, UVT a contribuit în fiecare an cu suma de 490000 lei pentru fondul de burse. De asemenea, au fost acordate scutiri pentru taxele de școlarizare în valoare de 284550 lei pentru 2013-2014 și 249640 lei pentru 2014-2015, respectiv scutiri pentru taxa de cazare în căminele UVT în valoare de 204650 lei pentru 2013-2014 și 62625 lei pentru anul universitar 2014-2015.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un număr optim de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți cum sunt: servicii medicale, spații de cazare pentru studenți, baze sportive, baze de practică și de recreere, diferite servicii de consiliere, spații de servire a mesei. Universitatea de Vest din Timișoara oferă servicii variate studenților și dispune de programe specifice pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic.

Studenții Universității de Vest din Timișoara beneficiază de servicii medicale, asigurate de 13 cabinete de profil care funcționează în clădirea situată în Timișoara, în incinta Complexului studențesc.

Cazarea studenților în cămine se face potrivit unui regulament aprobat prin Hotărâre a Senatului Universității de Vest din Timișoara, care stabilește condițiile, criteriile și punctajul acordat studenților care solicită cazare în campusul UVT.

Există 3090 locuri în cămine, corespunzătoare unui procent de peste 62% din totalul solicitărilor studenților ce provin din alte localități din afara Timișoarei, pentru anul 2014. La începutul fiecărui an universitar, în fiecare lună este analizat gradul de ocupare al locurilor din căminele studențești și sunt redistribuite locurile vacante, fapt pentru care la începutul lunii decembrie sunt soluționate integral solicitările studenților de a se caza în căminele UVT.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de baze sportive care oferă studenților posibilitatea desfășurării unor activități fizice în aer liber și în spații specifice acestor tipuri de activități.

Studenții sunt organizați în mod legal în cadrul mai multor organizații studențești profesionale și sunt reprezentați de către Organizația Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara (OSUT) care funcționează în baza unui statut propriu. OSUT apără interesele comune ale studenților și sprijină participarea acestora la buna desfășurare a actului educațional și de conducere. Oportunitățile de dezvoltare profesională și personală ale studenților sunt susținute și de activitatea celor 16 organizații și grupuri de inițiativă studențești. Anual, împreună cu OSUT, UVT elaborează, tipărește și distribuie un instrument util studenților de anul I ce conține informații despre normativele, viața studențească și repere ale vieții socioculturale din Timișoara.

Pentru promovarea și stimularea excelenței și punerea în valoare a studenților merituosi, în UVT s-a înființat Clubul studenților de elită. În Statutul Clubului studenților de elită din UVT sunt prevăzute condițiile în care studenții pot accede în acest club, raporturile clubului cu conducerea Universității, respectiv facilitățile și beneficiile membrilor.

În ceea ce privește monitorizarea serviciilor oferite studenților UVT, la începutul fiecărui an universitar, în fiecare lună este analizat gradul de ocupare al locurilor din căminele studențești și sunt redistribuite locurile vacante, fapt pentru care la începutul lunii decembrie



sunt soluționate integral solicitările studenților de a se caza în căminele UVT.

## Transparența informațiilor de interes public

UVT a dezvoltat mecanisme de comunicare a informațiilor de interes public atât în interiorul comunității, academice, cât și către societate. Lunar este realizat și transmis comunității academice și tuturor actorilor publici sau privați un buletin informativ ce cuprinde informații specifice mediului academic și modului în care UVT se implică în viața publică.

Ofițerul de presă este cel care răspunde de relația cu reprezentanții mass-media, preia întrebările din presă și întocmește comunicările oficiale ale UVT emise către mass-media locale și naționale. DCI este o structură a UVT menită să asigure transparență instituțională, comunicarea cu stakeholderi, promovarea imaginii UVT și consolidarea identității instituționale. Principalul scop al departamentului este de a promova UVT prin generarea unei vizibilități ridicate a instituției și prin crearea și menținerea unei imagini pozitive atât la nivel intern, cât și la nivel extern. DCI răspunde, de asemenea, solicitărilor transmise în baza legii 544/2001, colaborând cu departamentele instituției și urmărind răspunsul în condițiile impuse de lege la solicitările formulate. Procedura de lucru se desfășoară în conformitate cu Legea 544/2001, precum și în acord cu prevederile OG nr.27/2002 privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor.

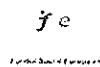
În vederea unei optimizări a livrării de informații de interes public, UVT a dezvoltat o pagină web capabilă să ofere structurat aceste informații. Orice persoană poate obține informații de interes public care privesc activitatea administrativă și academică a UVT accesând pagina [www.uvt.ro](http://www.uvt.ro). Pagina web a UVT asigură promovarea identității instituției, a profilului său comprehensiv, a tradiției educaționale și a calității programelor oferite (servicii de informare-comunicare pentru comunitatea publică și în cadrul UVT); servicii de informare-comunicare electronică pentru cadrele didactice și angajații universității; servicii de informare-comunicare electronică pentru studenți.

## Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

La nivelul UVT, există Departamentul pentru Managementul Calității care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT, atât personal didactic, de suport cât și studenți, cu scopul de a asigura îndeplinirea obiectivelor calității și mijloacelor de realizare a acestora. Departamentul pentru Managementul Calității aflat în subordinea Prorectorului responsabil cu Strategia Academică, coordonează elaborarea de proceduri referitoare la standardele de calitate, publică și revizuieste Manualul Calității. În UVT, la nivelul fiecărei facultăți, există o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), care participă la elaborarea instrumentelor de evaluare și de asigurare a calității programelor educaționale și la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultate.

Implicarea studenților în procesul de asigurare a calității la UVT este o practică curentă, aceștia fiind reprezentați în Senatul UVT și în Comisiile de Management al Calității pe facultăți, dar și la nivel instituțional (CEAC). Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți presupune participarea activă a acestora la monitorizarea și transparența procesului. Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o modalitate de a îmbunătăți calitatea în universitate.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a fost înființată și structurată pentru ca procedurile de evaluare privind calitatea educației să armonizeze programele de studiu cu practica europeană și cu cerințele de dezvoltare economică. Comisia elaborează



Raportul anual de evaluare internă a calității, care este diseminat întregii comunități academice prin postare pe site-ul universității. Prin activitate sa CEAC colaborează cu DMC și cu Biroul de cercetare din cadrul DAIP, de unde preia concluziile procesului de audit intern și din rapoartele anuale ale procesului de cercetare și emite recomandări atât Prorectorului responsabil cu strategia academică, cât și Prorectorului cu strategia de cercetare. DMC are un rol important în elaborarea și verificarea dosarelor de evaluare periodică și de acreditare a programelor de studii pe facultate.

Sistemul de asigurare a calității al UVT implică structuri, politici, strategii și procedee concrete și urmărește dezvoltarea culturii calității la nivel de universitate. Strategiile sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea la timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și programe de studiu. Cultura calității se referă la valorile, normele și activitățile practicate în UVT pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare. Mecanismele de asigurare a calității privesc atât activitățile de management universitar, administrativ, respectiv activități de predare-învățare, cât și servicii academice sau de cercetare științifică.

Structurile, politicile și procedeele concrete ale UVT pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare dezvoltă o cultură a propriei calități. Politicile de calitate ale UVT se referă la scopurile și obiectivele asigurării calității și la mijloacele de realizare ale acestora. Prin strategia internă, UVT și-a asumat dezvoltarea unei culturi a calității, inclusiv susținerea financiară (contribuții pe proiecte), evidențiată prin structurile create și participarea la o serie de proiecte care vizează domeniul calității, prin realizarea unor analize sistemice și enunțarea unor recomandări cu privire la politica de calitate internă, dar și la nivel național. Mecanismul de asigurare a calității din UVT este reglementat în egală măsură de CASC și de conținutul Manualului Calității din UVT, fiind menționate pentru fiecare palier instituțional (universitate, facultate, departament) mijloace de realizare.

În ceea ce privește comunicarea internă în domeniul calității în UVT, cadrele didactice, studenții și personalul administrativ au oportunitatea comunicării cu CEAC, prin adresa de mail [ceac@groups.e-uvt.ro](mailto:ceac@groups.e-uvt.ro).

În UVT există un regulament cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studiu, care se aplică în mod riguros și consecvent. Realizarea planurilor de învățământ este monitorizată și fundamentată prin structuri interne la nivel de Facultate și Universitate.

Monitorizarea și evaluarea programelor de studiu ale UVT se realizează pe baza reperelor de elaborare a planurilor de învățământ și a criteriilor specifice din auditare internă a programului de studii. Pentru toate programele de studii de licență au fost elaborate documente care specifică competențe specifice și transversale, fiind postate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

Regulamentul și monitorizarea sunt asociate în cadrul UVT, cu evaluări periodice, cel puțin anuale, ale calității pe fiecare program de studiu și pe instituție. Evaluarea și aprobarea planurilor de învățământ pentru fiecare program de studii se realizează cu respectarea actelor normative în vigoare, prin verificarea dosarelor de autorizare sau acreditare ale programelor de studii. În funcție de calitatea acestora, se primește avizarea pentru evaluarea externă. Procesul de monitorizare a programelor de studii se realizează în mod implicit și prin constituirea unui grup de lucru la care participa angajatori, alături de care sunt aduse modificări la nivelul conținuturilor, al fișele de disciplină și implicit, la nivelul planurilor de învățământ.

Pentru revizuirea periodică a programelor de studii, în cadrul Regulamentului de elaborare a planurilor de învățământ, pentru fiecare program de studii din UVT este prevăzută înființarea unui board care include spre consultare reprezentanți ai studenților, absolvenților și

angajatorilor, asigurându-se astfel o actualizare permanentă cu dinamica pieței calificărilor universitare și profesionale.

Complementar activităților menționate anterior, DRI al UVT inventariază în permanență sugestiile studenților străini din Erasmus+, dar și a studenților și a cadrelor didactice din UVT care au participat la mobilități academice, cu scopul de a implementa elemente de bună practică la nivel instituțional din spațiul european și internațional.

În proiectarea fișelor de disciplină sunt specificate elemente ce vizează în mod evident activitățile de predare, învățarea și forme multiple de evaluare, precum evaluare formativă și sumativă. Diversitatea formelor de evaluare are drept scop stimularea învățării creative, prin elaborarea pe proiecte academice individuale sau de grup (este dezvoltată abilitatea de interacțiune, lucrul în echipă având la bază principiul de peer learning).

În UVT, numărul de studenți în ultimii cinci ani universitari a fost după cum urmează:

- 2010/2011 – 19.554
- 2011/2012 – 16.983
- 2012/2013 – 16.046
- 2013/2014 – 14.853
- 2014/2015 – 14.159.

Din perspectiva statutului studenților (student bugetat/student cu taxă), trendul numărului de studenți în UVT este descrescător și este asociat cu precădere studenților cu taxă, a căror evoluție înregistrează un declin considerabil, în paralel cu o evoluție ușor ascendentă a numărului de studenți bugetați.

Raportul dintre cadrele didactice titulare și numărul de studenți în UVT, pentru fiecare dintre cei cinci ani, este următorul:

- 2010/2011 – 1 la 28;
- 2011/2012 – 1 la 25;
- 2012/2013 – 1 la 23;
- 2013/2014 – 1 la 21;
- 2014/2015 – 1 la 20.

Pentru a ameliora starea calității procesului educațional, UVT a îmbunătățit raportul dintre cadrele didactice și studenți, păstrând constant efectivul personalului academic, în ciuda scăderii drastice a numărului de studenți.

UVT are definit un mecanism care permite emiterea unor elemente de feed-back în rândul personalului didactic, de către colegii titulari ai programului de studii.

UVT a proiectat un instrument de evaluare colegială care este disponibil pentru toate facultățile, respectiv pentru toate programele de studii. Fișa de evaluare proiectată analizează activitatea cadrelor didactice sub aspectul următoarelor dimensiuni: organizarea cursului/seminarului/laboratorului; stil de prezentare; interacțiunea cu studenții; conținutul cursului/prezentării. Fiecare dintre dimensiunile astfel enumerate este operaționalizată prin specificarea unor indicatori, la care cadrul didactic evaluator menționează, pe o scală de 5 trepte (1 – foarte slab, 5 – foarte bine) nivelul constatat cu ocazia observației participative la activitatea didactică. De asemenea, cadrul didactic evaluator poate emite sugestii de îmbunătățire a activității didactice de predare a colegului evaluat.

Finalitatea întregului proces vizează identificarea unor posibile elemente de dezvoltare profesională sub aspectul interacțiunii cu studenții și al prestației academice, având drept scop îmbunătățirea calității procesului educațional.

Evaluarea colegială se realizează obligatoriu în fiecare an universitar, pentru minim o treime din cadrele didactice ale departamentului, urmând ca în anii universitari următori să fie



evaluate celelalte cadre didactice.

În prezent UVT implementează un mecanism instituțional prin care sunt colectate informațiile necesare în vederea elaborării unui plan de măsuri cu privire la îmbunătățirea procesului pedagogic, de dezvoltare profesională și personală a corpului academic.

Începând cu anul universitar 2008-2009, UVT a demarat un proces de evaluare a prestației academice a cadrelor didactice și activităților de secretariat din universitate. Activitățile sunt realizate la finele fiecărui semestru, prin administrarea unor chestionare către studenți, care le completează în absența cadrelor didactice, răspunsurile fiind anonime și confidențiale.

Pe baza activității de evaluare a cadrelor didactice de către studenți fiecare cadru didactic evaluat primește o fișă de evaluare a activităților didactice unde sunt menționate scorurile pe care le-a obținut la fiecare criteriu analizat. De asemenea, sunt realizate fișe de sinteză cu privire la rezultatele obținute la nivel de universitate la nivel de departament, care sunt accesibile tuturor părților interesate pe site-ul facultăților și al DMC.

Rezultatele obținute de către cadrele didactice sunt înaintate către decanatele facultăților și directorii de departamente, care organizează discuții individuale cu fiecare cadru didactic și identifică măsurile necesare pentru a îmbunătăți calitatea procesului didactic și a veni în întâmpinarea solicitărilor formulate de studenți.

UVT are proiectate și realizate mecanisme multicriteriale, transparente și accesibile tuturor cadrelor didactice pentru evaluare, incluzând elemente ale unui sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. La nivelul fiecărei facultăți există instrumente standardizate după care fiecare cadru didactic își realizează autoevaluarea activității didactice și a activității de cercetare.

Periodic, directorul departamentului alături de consiliul departamentului are posibilitatea de a analiza performanțele profesionale ale cadrelor didactice, raportându-se la o serie de criterii obiective și transparente.

UVT dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității, după criterii ce vizează activitatea didactică și activitatea științifică. Pentru a crește gradul de informare și transparență cu privire la evaluarea cadrelor didactice de către structurile de management ale universității, fiecare facultate, respectiv DMC, are postat pe site fișele utilizate în evaluarea cadrelor didactice.

Toate programele aflate în oferta educațională a UVT dispun de resursele de învățare disponibile pentru studenți astfel încât există acces la orice resursă educațională, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu; programele de studii din UVT sunt acreditate în proporție de peste 90%, diferența fiind reprezentată de programe de studii autorizate provizoriu.

Pe baza serviciilor IT și a aplicațiilor implementate și dezvoltate de către Departamentul de Informatizare și Comunicații din cadrul UVT, la nivelul tuturor unităților structurale administrative și academice ale universității, este asigurată funcționarea Sistemului Informatic Integrat ACADEMIS - prin care se realizează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și valorificarea informațiilor prelucrate, inclusiv în procesul de evaluare instituțională a calității. Accesul la serviciile Internet facil, permanent și în toate locațiile UVT (inclusiv campus studentesc), pentru toți studenții și personalul UVT, precum și celelalte servicii Intranet din rețeaua de comunicații UVT net asigură o comunicare permanentă și eficientă între structurile cu responsabilități în domeniul calității.

Începând cu anul universitar 2013-2014, UVT a implementat platforma colaborativă e-UVT care permite colectarea și stocarea informațiilor în sistem Cloud, creșterea gradului de interacțiune mediată în ceea ce privește administrarea și prelucrarea datelor despre procesul educațional. În vederea creșterii gradului de accesibilizare a informațiilor și de comunicare

structurată, în cadrul sistemului informatic bazat pe tehnologie Cloud au fost create profile diferențiate de utilizatori cu acces securizat la o categorie bine definită de informații (studenții au acces la informații despre școlaritate, cadrele didactice au acces la situația școlară a studenților, structurile de management pot extrage și structura informații generate multicriterial cu privire la departamentele pe care le au în administrare).

UVT a implementat un sistem centralizat care permite colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Sistemul utilizează date furnizate de SCOPUS și ScimagoIR și vizează evaluarea stării instituționale a calității cercetării științifice din UVT și o compară cu starea calității cercetării științifice din alte universități din țară și din străinătate și pe baza cărora se formulează repere diferențiate – benchmarks.

Pentru managementul cercetării se utilizează o aplicație dezvoltată intern, pentru urmărirea indicatorilor de performanță utilizați de standardele ministerului de resort și UEFISCDI. În plus, față de acești indicatori obligatorii, UVT a ales să introducă și indicatori de performanță suplimentari (N1, N2, ..., N9), care să constituie și criterii de premiere ai cercetătorilor, detaliați în Anexa C.6.1.1.c.

Sistemul de evaluare a stării instituționale a UVT și compararea acesteia cu alte universități din țară și străinătate utilizează mai mulți indicatori pentru asigurarea unui nivel corespunzător al calității instituționale, fiecare acoperind o anumită zonă de interes (managerial, academic sau de cercetare).

UVT asigură funcționalitatea structurilor operaționale create pentru coordonarea și implementarea acțiunilor de asigurare a calității. În acest sens, UVT a formulat în 27.11.2014, Codul de Asigurare a Calității (CASC) unde este definită arhitectura optimă a Sistemului de Management al Calității (SMC), atât din punct de vedere structural, cât și procesual, și sunt delimitate elementele constitutive ale Sistemului de Management al Calității. În componența sa, SMC include trei actori principali din punct de vedere organizatoric: Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), comisiile pe managementul calității (CMC) constituite la nivelul fiecărei facultăți și Departamentul pentru Managementul Calității (DMC). În conformitate cu statutul de element component al Sistemului de Management al Calității, CEAC este organismul care alături de managementul UVT participă la elaborarea politicii de calitate la nivelul universității și urmărește implementarea acestora în universitate. Anual CEAC elaborează un raport despre starea calității din universitate pe care îl înaintează structurilor decizionale din universitate și îl diseminează comunității academice prin postarea pe site-ul universității.

### **Recomandări:**

Ca urmare a procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programului de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

#### **▪ cu privire la procesul didactic:**

- promovarea unor programe de îmbunătățire continuă a strategiilor și metodelor didactice ale corpului academic;
- o mai mare preocupare pentru păstrarea echilibrului între numărul de cadre didactice cu mai multă experiență și cele aflate la începutul carierei;
- creșterea numărului de discipline de specialitate pe seama diminuării celor fundamentale – de exemplu la programul de studiu Fizică;
- achiziționarea unor soft-uri specializate și a dotărilor tehnice specifice programelor de studiu, de exemplu pentru prelucrare a imaginii pe calculator;



- încurajarea demersurilor de colaborare cu programe de studiu asemănătoare din domeniu de la alte Universități, prin schimburi de cadre didactice și studenți;
- publicarea unui material sintetic care să cuprindă lucrările de licență ale absolvenților care să devină un reper de documentare pentru generațiile ulterioare de absolvenți și care reflectă totodată nivelul profesional și calitativ al pregătirii absolvenților (inclusive pentru Arte plastice).
- **cu privire la cercetarea științifică:**
  - intensificarea preocupărilor privind asigurarea vizibilității internaționale a cercetării științifice realizate de cadrele didactice din UVT;
  - preocupări crescute pentru susținerea și îmbunătățirea producției științifice în cazul cadrelor didactice tinere, dar și a celor cu rezultate sub medie.
  - accelerarea procesului de indexare în Baze de date internaționale a revistelor din cadrul UVT, de exemplu Analele Universității de Vest Seria Geografie și Review of Historical Geography and Toponomastics;
  - dezvoltarea activității Centrului de cercetare prin implicarea activă a studenților, încercarea de atragere mai substanțială a studenților în activitățile de cercetare și organizarea de manifestări științifice naționale sau internaționale destinate acestora.
- **cu privire la relația cu studenții:**
  - încheierea unui număr mai mare de convenții de practică cu organizațiile din regiune, intensificarea și diversificarea parteneriatelor cu mediul socio-economic pentru atragerea de fonduri și creșterea numărului de stagii de plasament și internship;
  - demersuri amplificate pentru un marketing mai bun al programelor de studiu, care să determine un interes mai ridicat al candidaților la admitere, preocupări crescând de atragere a unui număr mai mare de candidați la admitere, pentru unele programe de studiu, lărgirea bazinului de recrutare a studenților;
  - analizarea atentă a motivelor retragerii studenților de la studiu (cauzele abandonului școlar) și stabilirea unei strategii care să contribuie la diminuarea semnificativă a ratei abandonului;
  - găsirea unor modalități pentru mărirea capacității de cazare a studenților.
- **cu privire la sursele de finanțare:**
  - dezvoltarea finanțării prin atragerea de surse de finanțare alternative (de exemplu, proiecte de cercetare sau proiecte aplicative finanțate de către organizațiile interesate).
- **cu privire la cooperarea internațională:**
  - atragerea unui număr mai însemnat de studenți străini, în corelație directă cu potențialul Universității;
  - continuarea eforturilor de atragere a specialiștilor de prestigiu internațional în programele de studiu, dezvoltarea colaborărilor internaționale în cercetare și predare cu instituții similare de la nivel european;
  - preocupare crescută pentru intensificarea schimburilor internaționale la nivel de publicații științifice.
- **cu privire la activitatea instituțională:**
  - optimizarea structurii administrative în vederea asigurării unei funcționări suple și eficiente;
  - dezvoltarea și mai ales aplicarea consecventă și unitară a unor proceduri legate de procesele necesare a fi implementate, de exemplu procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
  - prezentarea măsurilor luate ca urmare a diferitelor evaluări realizate, atât în ceea ce privește personalul didactic, cât și cel administrativ;

- îmbunătățirea procesului de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților, corelat cu crearea la nivel de Universitate a unui sistem de promovare a ofertelor de muncă disponibile pentru absolvenți;
- analizarea oportunității realizării unei o cantine pentru studenți;
- dezvoltarea infrastructurii pe baza analizelor de oportunitate, de exemplu crearea unui studio de teatru propriu.

### 1.2. Din Raportul studenților rezultă următoarele:

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte tari** ale **Universității de Vest din Timișoara**:

- activitatea de internaționalizare și susținerea studenților plecați cu burse Erasmus de către Departamentul de Relații Internaționale;
- încrederea studenților că diploma pe care o vor obține va fi garanția unor competențe profesionale valoroase pe piața muncii;
- sistemul de evaluare a personalului didactic și a personalului administrativ;
- transparența și continuitatea procesului de cazare;
- existența unor burse de excelență și posibilitatea cumulării burselor sociale cu orice alt tip de burse;
- introducerea cursurilor transversale;
- reprezentarea studenților la nivel înalt.

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte slabe** ale **Universității de Vest din Timișoara**:

- neimplicarea studenților de la licență (Facultatea de Matematică și Informatică) în activități de cercetare în Laboratorul de Calcul GRID și lipsa unor proiecte semestriale bazate pe echipamentul achiziționat;
- folosirea la scară foarte redusă a platformei de e-learning;
- reticența profesorilor în utilizarea platformei de e-learning;
- numărul insuficient de locuri de cazare în cămin;
- folosirea în mod selectiv și liber-ales a utilitarului din Moodle pentru verificarea anti-plagiat;
- lipsa unei biblioteci proprii și necesitatea achitării unei taxe de 30 de lei pentru permisul de bibliotecă;
- lipsa unei cantine;
- atitudinea personalului de secretariat;
- numărul mic de locuri în sălile de lectură;
- numărul mic de locuri de practică asigurat de universitate.

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte slabe** ale **Universității de Vest din Timișoara**:

- introducerea de teme și proiecte care să determine studenții să interacționeze cu noile echipamente achiziționate;
- încurajarea intensivă pentru utilizarea platformei de e-learning;
- continuarea activităților de internaționalizare și dezvoltarea rețelei de parteneriate cu alte universități;
- investiția în căminele studențești, pentru îmbunătățirea condițiilor de locuire;
- suplimentarea spațiilor de cazare prin parteneriate cu alte instituții;
- reformarea aparatului administrativ, în vederea îmbunătățirii comunicării;
- încheierea de acorduri de practică cu actori din mediul privat.

Studentii evaluatori nu au recomandat acordarea unui calificativ.

4.3. Din **Raportul evaluatorului extern din străinătate** rezultă următoarele recomandări:

- *Based on SER the University of Timisoara is an accredited higher education institution, which is functioning based on university autonomy, developing its activity according to its own University and the Charter. [...] Regarding the Academic freedom and integrity, West University of Timisoara has a Code of ethics and academic professional deontology through which it defends the values of academic freedom, university autonomy and ethical integrity. [...] WUT has purchased and made available to the entire academic community several anti-plagiarism software programs - Turnitin, iThenticate to use them to verify license, dissertation and doctoral works. The application of these programs will be integrated in the regulations for completion of studies.*

Conform raportului de autoevaluare, Universitatea de Vest din Timișoara este o universitate acreditată care funcționează în baza autonomiei universitare, realizându-și activitatea conform propriei Carte. [...] Referitor la libertatea și integritatea academică, Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un cod de etică prin care apără libertatea academică, autonomia universitară și integritatea morală. [...] UVT a achiziționat și a disponibilizat către întreaga comunitate academică câteva software-uri antiplagiat (Turnitin, iThenticate) pentru a fi folosite în vederea verificării lucrărilor de licență, disertație și doctorat. Implementarea acestor software-uri va fi integrată în procesul de finalizare a studiilor.

- *It is strongly recommended that the research activities should be the priority in most of the WUT faculties in order to achieve the excellence in scientific research and artistic creation and attract national and international funds, necessary for the financial and operational sustainability of WUT.*

Se impune ca activitatea de cercetare să fie prioritatea celei mai mari părți dintre facultățile UVT pentru a se putea atinge un nivel superior în cercetarea științifică și creația artistică pentru a atrage fonduri naționale și internaționale necesare în vederea asigurării sustenabilității financiare ale UVT.

- *The University has to constantly develop new strategies to gain extra budget incomes that will enable efficient and sustainable functioning of the WUT and guarantee the high level of quality.*

Universitatea trebuie să dezvolte constant noi strategii pentru a diversifica și atrage noi resurse financiare care să ofere posibilitatea unei funcționări eficiente și sustenabile a UVT și pentru a garanta un nivel ridicat al calității.

- *WUT should involve the business sector in curriculum design in order to make their programs answer to the job market needs and establish good contacts with companies.*

UVT ar trebui să implice reprezentanții angajatorilor în realizarea planurilor de învățământ pentru a se asigura faptul că există o legătură cu nevoile pieței muncii și, de asemenea, să dezvolte legături bune cu aceștia.

- *It is recommended that the student feedback after the evaluation of the teaching activities and administrative services should be better and more visible for students.*

Recomand ca rezultatele procesului de evaluare a cadrelor didactice și a serviciilor administrative de către studenți să fie mai vizibile pentru cei din urmă.

- *Although the teaching staff duty should be to motivate students for learning and successful completion of the studies, however I would recommend that the marking process of the students should be based on their achievement of learning outcomes of the certain course.*

Deși datorită cadrelor didactice este aceea de a motiva studenții să studieze și să finalizeze studiile, recomand ca evaluarea acestora să se facă în baza obținerii competențelor obținute.

- Although the website of the WUT offers information in English language too, it is recommended to expand the information in this language in order to make it more useful for foreign students.

Deși site-ul universității oferă informații în limba engleză recomand extinderea cantității de informații disponibile în limba engleză pentru a fi mai util studenților străini.

Evaluatorul extern din străinătate a recomandat acordarea unei „încrederi totale” universității.

2. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:

- universitatea și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie, iar cea mai mare parte a indicatorilor de performanță depășește nivelul minim; pentru toate programele de studii universitare de licență evaluatorii au propus acordarea calificativului „încredere”.

- din analiza răspunsului universității care cuprinde un Plan de măsuri cu privire la recomandările formulate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu ocazia vizitei de evaluare instituțională, 23-25 aprilie 2015 referitor la toate concluziile, observațiile și recomandările ARACIS făcute în urma vizitei rezultă că aceasta acceptă concluziile și observațiilor rezultate în urma evaluării.

- universitatea **este acreditată** ANCS prin decizia nr. 9673/17.06.2008.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul ședinței din 29.04.2015, cu participarea Directorului de misiune și a Secretarului tehnic al misiunii, **Departamentul pentru evaluarea externă a calității** supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Grad de încredere ridicat**.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS ([www.aracis.ro](http://www.aracis.ro)), conform etapizării din Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, partea a III-a, cu modificările și completările ulterioare.

**DATA: 23.07.2015**

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof. univ. dr. Ion Popa – Director Departament Evaluare Externă a Calității

Prof. univ. dr. Georgescu Puiu Lucian – Membru

Prof. univ. dr. Lascăr Ioan – Membru

Prof. univ. dr. Luca Iamandi – Membru

Prof. univ. dr. Ianoș Ioan – Membru

Prof. univ. dr. Opre Adrian – Membru

Prof. univ. dr. Cojocaru Dorian – Membru

Prof. univ. dr. Bunoiu Mădălin – Membru

Popescu Cristi – Membru