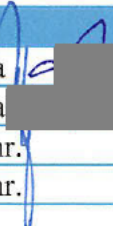





METODOLOGIE

privind modul de organizare și desfășurare a activităților de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare de doctorat la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara

METHODOLOGY

Regarding the organization of the teaching, learning and applied research process in mixed format at the full-time Doctoral Studies in the West University of Timișoara

Elaborat:	Prof. dr. Dana Percec, Director interimar CSUD	Semnătura 
Aviz juridic:	Consilier juridic: Nadia Topai	Semnătura 
Avizat:	Consiliul de Administrație al UVT	Hotărâre nr. 
Aprobat:	Senatul UVT	Hotărâre nr. 
<i>Ediția I</i>		
<i>Intrat în vigoare la data de</i>		
<i>Retras la data de</i>		

Capitolul 1 Dispoziții generale

Articolul 1. Prezenta metodologie reglementează modul de organizare și desfășurare a activităților de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare de doctorat la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara.

Articolul 2. Cadrul legal aplicabil pentru organizarea și desfășurarea activităților de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare de doctorat la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, 76
- Standardele de calitate cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone.

Capitolul 2

Reglementări privind desfășurarea activităților de predare și învățare în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate în cadrul școlilor doctorale

Articolul 3.

(1) Activitățile de predare și învățare din cadrul programului de pregătire avansată la studii universitare de doctorat organizate la Universitatea de Vest din Timișoara la forma de învățământ cu frecvență se desfășoară în format față în față, în spațiile UVT.

(2) Se pot desfășura și activități didactice în format online sincron, cu ajutorul unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice, în anumite condiții și cu respectarea Standardelor de calitate cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone aprobate de ARACIS. În această situație, activitățile didactice se pot desfășura atât în spațiul universitar, cât și prin resurse și tehnologii informaționale specifice învățământului online sincron, în format mixt.

Articolul 4.

(1) La programul de pregătire avansată în cadrul studiilor universitare de doctorat la UVT, activitățile didactice se pot desfășura în format față în față sau în format online sincron, cu ajutorul unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice, cu aprobarea CSUD, în condițiile prevederilor prezentei metodologii și cu respectarea prevederilor și ponderilor maxime stabilite prin standardele ARACIS pentru activitățile didactice organizate

în format online sincron pentru fiecare domeniu de doctorat. Activitățile cu caracter aplicativ se vor desfășura în format față în față, în spațiul universitar, dar acele activități pentru care desfășurarea pe platforme sau utilizând programe informatice specifice conduce la o îmbunătățire a calității actului de învățare-predare se pot derula online, cu aprobarea CSUD. Ponderile maxime ale activităților de predare și învățare în cadrul programului de pregătire avansată la studii universitare de doctorat, stabilite de ARACIS, se regăsesc în Anexa 1.

(2) Activitățile didactice aferente unei discipline din programul de pregătire avansată se pot desfășura integral online sincron, cu ajutorul unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice, cu excepția activităților de evaluare, în cazul în care cadrul didactic care susține aceste activități nu este titular UVT și își desfășoară activitatea de bază în cadrul unei alte instituții din țară sau străinătate.

(3) Activitățile de evaluare continuă, formativă și sumativă, pe parcurs sau în sesiunea de examene, pentru toate disciplinele din cadrul programului de pregătire avansată la studii universitare de doctorat se desfășoară în format față în față, în condițiile întâlnirii nemijlocite în spațiile UVT a doctoranzilor cu cadrele didactice. În cadrul activităților de evaluare pot fi utilizate instrumente digitale specifice.

(4) În fișele disciplinelor aferente programului de pregătire avansată la studii universitare de doctorat se vor menționa explicit activitățile și conținuturile desfășurate în format online sincron, cu precizarea instrumentelor digitale și metodele de predare specifice utilizate.

Articolul 5.

Pentru buna organizare a activităților de predare și învățare în cadrul programului de pregătire avansată la studii universitare de doctorat, se vor lua în considerare următoarele aspecte:

(1) Platformele și instrumentele digitale recomandate pentru activitățile didactice desfășurate în format online sincron sunt platforma de e-learning Moodle a UVT sau Google Classroom, împreună cu celelalte instrumente digitale din pachetul Google Workspace for Education, iar ca instrumente pentru videoconferință, se vor utiliza Google Meet, Microsoft Teams sau Cisco Webex. În afară de acestea, se pot utiliza și alte instrumente software digitale specifice domeniului de studii în care se desfășoară activitatea. Toate platformele și instrumentele utilizate vor fi menționate explicit în fișa disciplinei. Doctoranzii și cadrele didactice au obligația de a menține camera web deschisă pe tot parcursul activităților în format online sincron la care participă.

(2) Resursele de învățare puse la dispoziția studenților pot fi cursuri video pre-înregistrate, notițe de curs în format digital, fișiere audio/video, bibliografie cu acces digital, baze de date specifice, facilități de documentare prin internet, etc, toate acestea fiind de asemenea menționate explicit în fișa disciplinei.

(3) La realizarea orarului, se va ține cont de corelarea activităților față în față în spațiul universitar, inclusiv în varianta modulară, cu cele din afara acestui spațiu, în format online, pentru a facilita accesul doctoranzilor la toate activitățile prevăzute. Pentru activitățile care se

vor desfășura în mediul online, se va menționa explicit modul de accesare a activității didactice respective.

(4) Școlile doctorale prevăd și orarul de consultații al conducătorilor de doctorat, specificând modul de desfășurare a consultațiilor, în format online sincron sau față în față, distinct față de orarul de consultații pentru studenții de la programele de licență și master.

Capitolul 2

Reglementări privind desfășurarea programului de cercetare științifică al doctoranzilor

Articolul 6.

Susținerea celor trei referate din programul de cercetare științifică al doctoranzilor se desfășoară în format față în față, în spațiul universitar, cu posibilitatea utilizării sistemelor de videoconferință prezentate mai sus, respectându-se prevederile și ponderile maxime stabilite prin standardele ARACIS pentru activitățile de cercetare organizate în format online sincron pentru fiecare domeniu de doctorat. Coordonatorul și doctorandul se vor afla în spațiul universitar, în timp ce membrii comisiei de îndrumare pot participa online. Se recomandă ca membrii comisiei de îndrumare care sunt titulari UVT să se afle în spațiul universitar, iar membrii externi, specialiști din țară sau străinătate, pot participa în format online sincron, prin videoconferință. Documentele aferente acestor activități vor fi semnate olograf de toți membrii comisiei de îndrumare.

Articolul 7.

Susținerea tezei de doctorat în comisia de îndrumare se desfășoară în format față în față, în spațiul universitar, cu posibilitatea utilizării sistemelor de videoconferință prezentate mai sus, respectându-se prevederile și ponderile maxime stabilite prin standardele ARACIS pentru activitățile de cercetare organizate în format online sincron pentru fiecare domeniu de doctorat. Coordonatorul și doctorandul se vor afla în spațiul universitar, în timp ce membrii comisiei de îndrumare pot participa online. Se recomandă ca membrii comisiei de îndrumare care sunt titulari UVT să se afle în spațiul universitar, iar membrii externi, specialiști din țară sau străinătate, pot participa în format online sincron, prin videoconferință. Documentele aferente acestei activități vor fi semnate olograf de toți membrii comisiei de îndrumare.

Capitolul 3

Dispoziții finale

Articolul 8.

Prezenta metodologie a fost aprobată în ședința Senatului universitar din data de

Ponderea activităților în format online sincron în cadrul programului de pregătire avansată la studii universitare de doctorat, diferențiat pe tip de activitate, stabilite de ARACIS:

Nr. crt.	ȘCOALA DOCTORALĂ	DOMENIUL	Ponderea activităților în format online sincron	
			Programul de pregătire avansată (învățare / predare)	Program de cercetare (aplicații practice)
1	Arte	Arte Vizuale	50	35
2	Chimie	Chimie	65	35
3	Geografie	Geografie	60	30
4	Drept	Drept	65	35
5	Economie și Administrare a Afacerilor	Contabilitate	65	35
		Economie	65	35
		Finanțe	65	35
		Management	65	35
		Marketing	65	35
6	Fizică	Fizică	65	30
7	Științe umaniste	Filologie	50	35
		Istorie	60	30
8	Matematică	Matematică	60	35
8	Informatică	Informatică	65	30
9	Muzică și teatru	Muzică	50	35
		Artele Spectacolului	50	35
10	Psihologie	Psihologie	65	35
		Științe ale Educației	65	35
		Știința sportului și educație fizică	45	35
11	Filosofie, Sociologie și Științe politice	Sociologie	65	35
		Filosofie	65	35
		Științe politice	65	35