



# RAPORT DECAN

---

cu privire la starea  
**Facultății de Economie și de  
Administrare a Afacerilor**  
la finalul anului 2021

**DECAN,**

PROF. UNIV. DR. PETRU ȘTEFEA

**PRODECANI,**

PROF. UNIV. DR. NICOLETA SÎRIGHI

CONF. UNIV. DR. CLAUDIU BOȚOC

CONF. UNIV. DR. GRAȚIELA NOJA

CONF. UNIV. DR. IOANA VĂDĂȘAN

## CUPRINS

1. CONSIDERAȚII GENERALE	3
2. CERCETARE, INOVARE ȘI CREAȚIE	4
2.1. Articole științifice publicate	4
2.2. Proiecte de cercetare științifică	4
2.3. Activitatea științifică în cadrul ECREB	5
2.4. Conferințe științifice FEAA internaționale	7
2.5. Activitatea în cadrul Centrului de sustenabilitate "Green UVT"	8
2.6. Activitatea de publicare științifică în cadrul revistelor FEAA	9
2.7. Activitatea de cercetare științifică studențească FEAA	10
3. PROCES EDUCAȚIONAL	13
3.1. Ciclul de studii universitare de licență	14
3.2. Ciclul de studii universitare de masterat	25
3.3. Ciclul de studii universitare de doctorat	36
4. RELAȚIA CU STUDENȚII ȘI SERVICII PENTRU STUDENȚI	39
4.1. Bursele studențești	39
4.2. Cazarea studenților FEAA	40
4.3. Activitatea de tutoriat	40
4.4. Activitățile de voluntariat și cele extracurriculare ale studenților FEAA	41
5. RESURSE UMANE	43
6. MANAGEMENT ACADEMIC ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII	45
6.1. Evaluarea domeniilor și a programelor de studii, înscrierea și validarea calificărilor în Registrul Național al Calificărilor	45
6.2. Evaluarea online a cadrelor didactice de către studenți	51
7. RELAȚII ȘI COOPERARE INTERNAȚIONALĂ	52
7.1. Implementare program Erasmus+	52
7.2. Studenți străini	54
7.3. Cooperare internațională	54
8. ROLUL FEAA ÎN SOCIETATE ȘI RELAȚIA CU ALUMNI	56
9. BUGET ȘI STRATEGIA DE FINANȚARE	63
10. GESTIUNEA PATRIMONIULUI ȘI INVESTIȚII	68
11. COMUNICARE ȘI IMAGINE INSTITUȚIONALĂ	69
ANEXE	78
ANEXA 1 - Evoluția posturilor ocupate	78
ANEXA 2 - Posturi FEAA 31.12.2021	81

## 1. CONSIDERAȚII GENERALE

Dacă anul 2020 va rămâne în memoria noastră ca anul în care a început pandemia COVID, în mod similar, considerăm că anul 2021 va fi cel despre care ne vom aminti ca fiind ultimul an în care pandemia COVID a guvernat majoritatea proceselor din viața noastră socială și profesională.

În acest context, apreciem că FEAA a avut, în anul 2021, un parcurs de adaptare și perfecționare permanentă a proceselor academice, de cercetare și administrative, derularea acestora fiind aproape integral online și de multe ori aceste procese fiind realizate pentru prima dată în acest format. De asemenea, trebuie să remarcăm faptul că FEAA a reușit să conserve și chiar să crească numărul de studenți care au ales facultatea noastră ca primă opțiune în parcursul lor de formare academică universitară. Cu toate aceste realizări incontestabile în planul activităților academice și de cercetare ale comunității FEAA, realizări obținute într-o perioadă extrem de dificilă, așa remarcă faptul că parcă a lipsit ceva, a lipsit acea efervescentă specifică perioadei de dinainte de începerea pandemiei COVID. Vrem să credem că anul 2022 va fi anul în care pandemia COVID va fi dată uitării și toate procesele academice și administrative vor reveni la normal, valorificând experiențele și abilitățile digitale dobândite în această perioadă.

Pentru a argumenta afirmația de mai sus privind rezultatele incontestabile în planul academic și al cercetării pe parcursul anului 2021, am putea evidenția următoarele:

- un număr total de studenți, pe cele trei cicluri, cu 1,66% mai mare la finalul anului 2021 comparativ cu începutul aceluiași an (4289 studenți față de 4219 la începutul anului);
- studenții FEAA, din cadrul celor trei cicluri, reprezentau 27,5% din total studenți UVT la finalul anului 2021, comparativ cu 26,9% la finalul anului 2020;
- așa cum rezultă din Raportul Rectorului UVT pentru anul 2021, FEAA se poziționează pe locul 4 între facultățile din UVT la producția științifică cu indexare WoS sau SCOPUS, după Facultatea de Fizică, Facultatea de Matematică și Informatică și respectiv Facultatea de Chimie, Biologie și Geografie;
- FEAA rămâne facultatea care generează cele mai multe venituri din activitatea de bază la nivelul UVT și în anul 2021 (18,82% în anul 2021 față de 18,6% în anul 2020). Pe componente, de asemenea FEAA are cea mai mare contribuție la aproape toate componentele, cu excepția finanțării suplimentare unde este devansată cu 0,22 procente de FMI (finanțarea de bază 18,95%, finanțarea suplimentară 14,78%, granturi doctorale 19,69%, taxe 24,78%).

Avem convingerea că provocările mediului socio-economic în care trăim și cele generate de tendințele învățământului superior european post pandemia COVID nu vor conține să ne urmărească în viitorul imediat și în anii care vor urma. Va trebui să ne adaptăm permanent, va trebui să inovăm permanent astfel încât să rămânem competitivi pe o piață europeană a educației care se va extinde agresiv peste România, pe măsură ce învățământul european va deveni mai digitalizat și digitalul educațional va depăși barierele naționale prin reglementare la nivel european.

În acest context economic, social și politic etrem de complicat și agresiv, va trebui să ne concentrăm pe asigurarea unui nivel calitativ care să permită FEAA să-și mențină poziția la nivelul învățământului economic superior din țara noastră și să facă față provocărilor unui învățământ european în permanentă extindere, să valorifice și să aplicăm pe mai departe competențele digitale dobândite, asigurând o flexibilitate tot mai crescută în relația cu studenții noștri.

## 2. CERCETARE, INOVARE ȘI CREAȚIE

Activitatea de cercetare științifică derulată de FEAA în anul 2021 a fost influențată în continuare de contextul pandemic parcurs de facultatea noastră în această perioadă, context care a produs efecte atât asupra producției științifice cât și asupra diseminării rezultatelor cercetării.

### 2.1. Articole științifice publicate

Din analiza rezultatelor activității de cercetare, aferente anului 2021 comparativ cu anii 2019 și 2020, se observă faptul că pe quartila Q1 s-a înregistrat un trend crescător al numărului de articole și că a crescut numărul articolelor publicate. Evoluția articolelor științifice indexate în quartilele WOS este prezentată în figura 2.1.

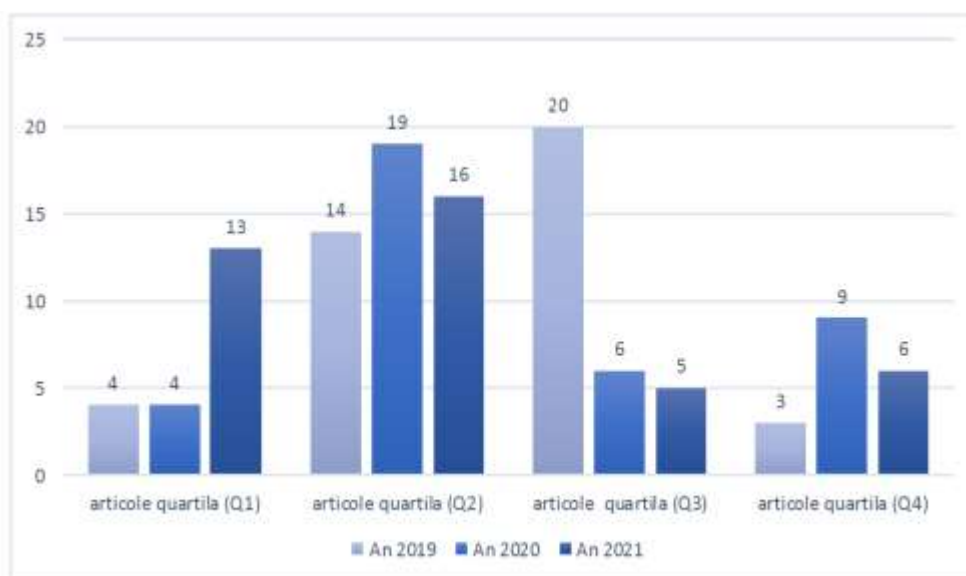


Fig nr. 2.1. Evoluția numărului de articole științifice ISI publicate (2019-2021)

Menționăm că tot în anul 2021, la nivelul FEAA au fost publicate și un număr de 8 articole indexate ESCI (EMERGING SOURCES CITATION INDEX) care sunt vizibile pe platforma Web of Science.

### 2.2. Proiecte de cercetare științifică

În ceea ce privește proiectele de cercetare științifică în anul 2021, la nivelul FEAA două proiecte, câștigate în anul 2020, sunt în prezent în derulare și se vor finaliza în anul 2022:

- proiect de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe (TE) cu titlul „*Politici publice pentru promovarea comportamentului corporativ responsabil și a dezvoltării durabile,*”, contract TE 117/2020; cod PN-III-P1-1.1-PD-2019-0219, Responsabil: asistent cercetare, dr. Mustea (Dudas) Lavinia;
- proiect de cercetare postdoctorală (PD) cu titlul „*Problematica măsurării performanței sectorului public în țările Europene,*”, contract PD 52/2020, cod PN-III-P1-1.1-TE-2019-2182, Responsabil: lect. univ. dr. Vătavu Sorana.

La nivelul FEAA, în anul 2021, au fost depuse un număr de 4 proiecte care sunt eligibile (actualmente în evaluare) în cadrul competiției PROIECTE DE CERCETARE EXPLORATORIE (PCE 2021), domeniul științe sociale și economice:

- proiectul PCE cu titlul *DEZVOLTAREA UNUI CADRU COMPREHENSIV PENTRU EVALUAREA EFECTELOR CRIZEI PANDEMICE ASUPRA PIEȚELOR FINANCIARE*, cod PN-III-P4-PCE2021-0178, director cercet.șt.dr. Ștefana Maria DIMA, UNIVERSITATEA DE VEST TIMISOARA, eligibil;
- proiectul PCE cu titlul *REZILIENȚA PIEȚELOR FINANCIARE DIN EUROPA ÎN CONTEXTUL ȘOCURILOR EXOGENE. O ABORDARE DE TIP REȚEA*, cod PN-III-P4-PCE2021-0180, director prof. univ. dr. Dima Bogdan, UNIVERSITATEA DE VEST TIMISOARA, eligibil;
- proiectul PCE cu titlul *NOI PROVOCĂRI SOCIO-ECONOMICE ÎN DEGRADAREA MEDIULUI*, cod PN-III-P4-PCE2021-0290, director prof. univ. dr. Mutașcu Mihai, UNIVERSITATEA DE VEST TIMISOARA, eligibil;
- proiectul PCE cu titlul *ARHITECTURA RESURSELOR COMPANIILOR ÎN CONTEXTUL ECONOMIEI CIRCULARE*, cod PN-III-P4-PCE2021-0632, director prof. univ. dr. Nicoleta Claudia MOLDOVAN, UNIVERSITATEA DE VEST TIMISOARA, eligibil.

La nivelul FEAA, în anul 2021, au fost depuse un număr de 2 proiecte care sunt eligibile (actualmente în evaluare) în cadrul competiției PROIECTE DE CERCETARE PENTRU STIMULAREA TINERELOR ECHIPE INDEPENDENTE (TE 2021), domeniul științe sociale și economice:

- proiectul TE cu titlul *PROVOCĂRI ALE GUVERNANȚEI PUBLICE PENTRU MAXIMIZAREA BUNĂSTĂRII CETĂȚENILOR*, cod PN-III-P1-1.1-TE-2021-0237, director prof. univ. dr. Lobonț Oana-Ramona, UNIVERSITATEA DE VEST TIMISOARA, eligibil;
- proiectul TE cu titlul *EVOLUȚIA ȘI PERFORMANȚA MIGRANȚILOR ROMÂNI ÎNALT CALIFICAȚI ÎN CADRUL PIEȚELOR MUNCII DIN UNIUNEA EUROPEANĂ: PROVOCĂRI ȘI EFECTE ECONOMICE*, cod N-III-P1-1.1-TE-2021-1152, director conf. univ. dr. Noja Grațîela Georgiana, UNIVERSITATEA DE VEST TIMISOARA, eligibil.

### 2.3. Activitatea științifică în cadrul ECREB

În ceea ce privește activitatea științifică în cadrul ECREB (*East-European Center for Research in Economics and Business*) în anul 2021 aceasta s-a concretizat în publicarea de către membrii afiliați ECREB de:

- articole ISI cu scor de influență (AIS) nenul, precum: DIMA, B., DIMA, S.-M., IOAN, R. (2021), Remarks on the behaviour of financial market efficiency during the COVID-19 pandemic. The case of VIX, Finance Research Letters, 43: 101967, <https://doi.org/10.1016/j.frl.2021.101967>; CRISTEA M., DĂNĂCICĂ D.E, NOJA, G.G. (2021), Emigration decision and the migration profile of the unemployed: a case study on Romania, Romanian Journal of Economic Forecasting, 2: 94-111, [https://ipe.ro/rjef/rjef2\\_21/rjef2\\_2021p94-111.pdf](https://ipe.ro/rjef/rjef2_21/rjef2_2021p94-111.pdf)
- articole în jurnale indexate Emerging Sources Citation Index: IANC, NB., BAUDASSÉ, T. (2021), How Can Culture Affect Taxation? A Postmaterialism Value Approach. Comparative Economic Studies, 63: 466–488, <https://doi.org/10.1057/s41294-021-00162-3>; MILOȘ, M.C., MILOȘ, L.R., BARNA, F., BOȚOC, C. (2021). Impact of MiFID II on Romanian stock market liquidity - comparative analysis with a developed stock market, International Journal of Financial Studies, 9 (4): 69, <https://www.mdpi.com/2227-7072/9/4/69>
- articole în reviste de specialitate indexate în baze de date internaționale, din care menționăm: IANC N.-B., IONESCU A.-M. (2021), Do Central and Eastern European Countries benefit from ECB's unconventional monetary policies? A G-VAR approach, Working Paper Series, Economic Research Department of the University of Orléans (LEO), France, DR LEO 2021-13, <http://data.leo-univ-orleans.fr/media/search-works/2898/dr-leo-2021-13.pdf>
- Lucrări invitate în cadrul unor conferințe științifice de prestigiu, din care menționăm: DIMA, B., DIMA, S.- M., IOAN, R., The impact of COVID-19 crisis on stock markets' statistical complexity, Joint Conference Euro Working Group for Commodities and Financial Modelling 63rd Meeting & XVIII International Conference on Finance and Banking FIBA 2021, 27-29.05.2021, Bucharest, Romania.

În 2021, ECREB a organizat un număr de 24 evenimente de natură științifică sau de suport al cercetării, în beneficiul comunității academice. În acest context, *ECREB e-Lectures* a reprezentat locul "virtual" de dezbatere a problemelor cu caracter științific. De exemplu, invitatul special Profesor Sorin KRAMMER, University of Exeter Business School, UK a adresat tema "Research performance in Business Schools: The impact of team size and diversity" în fața unei audiențe numeroase și diverse (21.05.2021).

ECREB a urmărit prin activitățile derulate și în anul 2021 o creștere a specializării profesionale a doctoranzilor, tinerilor cercetători și cadrelor didactice din cadrul FEAA, prin organizarea a o serie de evenimente de profil: *ECREB Webinar* HOW TO SELECT A RELEVANT CONFERENCE? (16.02.2021); *ECREB e-Courses* - 6 module virtuale adresând diverse tematici: M1: Applied Academic Writing; M2: Essential Statistics; M3: Introduction to Econometrics, M4: Econometrics in R language; M6: SPSS Basics; M7: Academic Writing in English.

Activitatea de cercetare a studenților doctoranzi FEAA a fost susținută în anul 2021 de ECREB prin desfășurarea lunară a *Seminarului de cercetare – ECREB Research e-Seminar*. Seminarul a beneficiat și de prezența unor invitații speciali, precum: drd.Fabian RECK, Zeppelin University, cu articolul "The Impact of Governance on Populism" (9.12.2021); Profesor univ.dr. Alexandru MINEA, Universitatea Clermont Auvergne, prin intermediul acțiunii Romanian Diaspora @ WUT



Guest Lecturers a susținut prelegerea cu titlul „Câteva considerente despre cercetarea doctorală” (18.11.2021); drd.Florian HORKY, Zeppelin University, cu articolul "Firms Perceptions and Expectations of Availability of External Finance" (14.01.2021). La nivelul ECREB au fost organizate în anul 2021 o serie de manifestări interne cu caracter interdisciplinar: ECREB Young Meeting (20.07.2021) dedicat candidaților interesați de admiterea la programul de studii doctorale în economie și administrarea afacerilor al SDEAA; 4 ediții ale ECREB e-MEETING cu teme diverse dintre care o temă (ECREB E-MEETING 22 aprilie 2021) a vizat identificarea și transmiterea unui set de propuneri/ observații din partea FEAA cu privire la conținutul pachetelor de informații "Proiecte de cercetare postdoctorală" –PD2021 și "Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente" – TE2021; 2 ediții ale ECREB Sessions vizând îmbunătățirea comunicării între doctoranzi pe teme concrete, precum utilizarea SPSS.

## 2.4. Conferințe științifice FEAA internaționale

Creșterea vizibilității naționale și internaționale a FEAA, a rezultatelor cercetării comunității academice a FEAA, dar și a notorietății și reputației sale, a constituit un obiectiv important în anul 2021. Astfel, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor a organizat o serie de conferințe și manifestări științifice dintre care menționăm:

- Conferința internațională „*Innovation for Sustainable Management and Entrepreneurship*” (SIM 2021), organizată de Departamentul Management din cadrul FEAA, împreună cu Universitatea Politehnică din Timișoara, în perioada 22-23 octombrie 2021, <https://sim2021.eu/>
- „*Conferința Regională de Contabilitate, Audit și Fiscalitate*,” (ediția a patra) organizată de Departamentul Contabilitate și Audit din cadrul FEAA împreună cu filiala CECCAR Timiș (20-22 octombrie 2021);
- Conferința internațională „*Current Economic Trends in Emerging and Developing Countries*” (TIMTED 2021), ediția a șasea, organizată sub egida FEAA, în perioada 3-4 iunie 2021, <https://www.timted.ro/programme-timted2021/>
- 
- A șasea ediție a conferinței **International Conference “Current Economic Trends in Emerging and Developing Countries” (TIMTED-2021)**, a fost organizată de FEAA în perioada 3-4 iunie, 2021 și a reunit peste 80 de participanți din 9 țări. Din numărul total de participanți s-a remarcat un interes crescut al studenților doctoranzi (51% din totalul participanților) care au beneficiat de participare gratuită la conferința TIMTED 2021.
- Invitații speciali (*keynote speakers*) la conferința TIMTED 2021 au fost:
- PERVEZ GHOURI, Birmingham Business School, University of Birmingham, United Kingdom care a susținut o prezentare cu tema: THE CHANGING LANDSCAPE OF INTERNATIONAL BUSINESS: THE NEW REALITIES;

- JARKO FIDRMUC, Zeppelin University Friedrichshafen, Germany care a susținut o prezentare cu tema: AUTOMATION, DIGITALIZATION, AND INCOME INEQUALITY IN EUROPE.

Lucrările acceptate spre prezentare la TIMTED 2021, în urma procesului de recenzie, au fost publicate într-un volum de abstracte (<https://www.timted.ro/wp-content/uploads/Abstract-Book-TIMTED-27-05-2021.pdf>).

Sețiunile conferinței TIMTED 2021 au fost : Special session INFER-1, moderatori TURCU, Camelia & MINEA, Alexandru; Special session INFER-2, moderatori MUTAȘCU, Mihai & HORKY Florian; IES-ECREB Joint Session: Contemporary economic issues in Europe, moderatori DIMA, Ștefana M. & ĐUKID, Mihajlo; Accounting and Audit, moderatori ȘTEFEA, Petru & HAȚEGAN, Camelia; Finance, moderatori BOȚOC, Claudiu & ANTON, Sorin G.; Management, moderatori SITNIKOV, Cătălina & MUNTEANU, Valentin; Economics 1, moderatori ȘIRGHI, Nicoleta & VĂDĂȘAN, Ioana; Economics 2, moderatori NOJA, Grațiela & SUCIU, Marta; Economics 3, moderatori CISMAȘ, Laura & IMBRESCU, Ion; International Business and Global Modern Economy, moderatori NOJA, Grațiela & MUNTEAN, Mihaela. Toți participanții la conferința TIMTED 2021 au beneficiat de oportunitățile de publicare oferite de jurnale prestigioase, precum: *Timisoara Journal of Economics and Business*, *INFER Special Issue on New Strategies for the European Economy (Eastern European Economics)*; *Economy, Business & Development: An international journal*; Special issue "Risk Management and Derivative Financial Instruments" (*Journal of Risk and Financial Management - JRFM*); Special issue "Bioeconomy, Energy, Logistics, Environmental Issues and Sustainable Resource Management" (*Resources*); *Journal of Corporate Governance, Insurance, and Risk Management (JCGIRM)*.

## 2.5. Activitatea în cadrul Centrului de sustenabilitate "Green UVT"

Sub egida Centrului de sustenabilitate "Green UVT", cu sediul în sala P06 B (Str. Pestalozzi, nr.16) la Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, în anul 2021 au fost organizate o serie de evenimente dintre care menționăm:

- Workshopul „Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană,, (14 mai 2021) dedicat stabilirii etapelor de elaborarea a Strategiei Integrate de Dezvoltare Urbană (SIDU) 2021-2027. Din partea Centrului de Sustenabilitate Green UVT au participat: prof. univ.dr. Gabriela Mircea, prof. univ. dr. Liliana Donath, conf. univ. dr. Ion Imbrescu.
- UVT Green Week 2021: Economia Circulară în context european (31.05.2021) care a debutat cu o ședință reunită a universităților membre UNITA, cu tema: Contribuția rețelei universitare europene UNITA la tranziția verde europeană. Din partea Centrului de sustenabilitate Green UVT au participat: prof. univ. dr. Gabriela Mircea, prof. univ. dr. Liliana Donath, lector univ. dr. Alexandru Roja.



## 2.6. Activitatea de publicare științifică în cadrul revistelor FEAA

În aria cercetării științifice FEAA este inclusă activitatea editorială din anul 2021 a celor două reviste FEAA:

- **Timișoara Journal of Economics and Business (TJEB):** Editor șef: Prof. univ. dr. Neamțu Mihaela; Editor-șef-adjunct: Conf. univ. dr. Margea Camelia

*Timișoara Journal of Economics and Business* (TJEB) se înscrie în fluxul principal al publicațiilor științifice economice pe plan internațional, dobândind recunoaștere și vizibilitate internațională în 2021: *Google Scholar h-index 14; Research Papers in Economics (RePEc) 4.413*. Dovadă sunt principalii indicatori scientometrici ai revistei TJEB calculați în perioada 2019-2021 și redați în tabelul 2.2.

Caracteristici	2019	2020	2021
Număr total vizitatori	1.753	1.719	3.222
Procent de vizitatori care au accesat site-ul pentru prima dată	1.728	1.683	3.207
Număr de pagini accesate	301	301	200
Număr mediu de pagini accesate la o vizită a site-ului	2,64	2.76	2.17
Numărul de țări de origine a vizitatorilor site-ului	102	107	132

*Tabelul nr. 2.2. Indicatori scientometrici TJEB (2019-2021)*

*Sursa: datele din tabel sunt esxtrase din Raportul de trafic din anii 2019/2020/ 2021 oferit Google Analytics pe tjeb.ro*

În anul 2021 jurnalul TJEB a redemarat colaborarea cu DeGruyter prin încheierea unui contract nou de colaboare și s-a lucrat la actualizarea conținutului site-ului jurnalului pe platforma DeGruyter. Bordul editorial TJEB a pregătit pentru publicare Volumul 14 cu 2 numere: nr.1/2021 (5 articole) și nr.2/2021 (5 articole). În momentul de față se așteaptă Digital Object Identification pentru a putea publica cele două numere. Între timp bordul editorial al TJEB a început procesul editorial pentru pregătirea numărului 1/2022. Revista TJEB, cât și pagina web a revistei, este supusă unui proces continuu de îmbunătățire și sporire a vizibilității. Au fost incluse în toate articolele publicate indicații privind realizarea corectă a citării.

- **Journal of Heterodox Economics (JHE):** Editor șef: Prof. univ. dr. Bogdan Dima; Editor-șef-adjunct: Conf. univ. dr. Miruna Năchescu

Journal of Heterodox Economics se înscrie în fluxul principal al publicațiilor științifice economice pe plan internațional, dobândind recunoaștere și vizibilitate internațională și prezintă în mediul online prin intermediul platformei Sciendo (fostă De Gruyeter). Menționăm că în anul 2021 colectivul de redacție nu a reușit publicarea de noi numere. Motivul prinicpal a fost specificul de

tip „nișă” al jurnalului și dificultățile generate de actualul context pandemic, care a generat această situație.

## 2.7. Activitatea de cercetare științifică studențească FEAA

În ceea ce privește cercetarea științifică studențească, menționăm că și în anul 2021 studenții FEAA au fost implicați în competițiile științifice derulate online cu caracter național și internațional.

În acest sens la nivelul FEAA a fost organizat online **Concursul de comunicări științifice studențești FEAA (ediția 1)** în perioada **17-18 martie 2021**, pe două secțiuni distincte licență și master. Concursul a contribuit la aprofundarea competențelor de cercetare științifică ale studenților/masteranzilor în domeniul științelor economice și la dezvoltarea spiritului de competiție științifică.

Menționăm rezultatele excepționale obținute de studenții FEAA la **Concursul de comunicări științifice studențești FEAA** secțiunea **licență**:

- Secțiunea 5\_FINANȚE, **Premiul 1**, studenta Boțoc Roberta, an 3, Economie și Afaceri Internaționale, cu lucrarea *Economia subterană și corupția în contextul dezvoltării economice*, coordonator: Lect. univ. dr. Vătavu Sorana; **Premiul 2**, student Fulop Tiberiu-Cătălin, an 3, Finanțe și bănci, cu lucrarea *Transparență și accesibilitate în sectorul public*, coordonator: Prof. univ. dr. Lobonț Oana-Ramona;
- Secțiunea 7\_MARKETING, **Premiul 1** studenta Molnar Andreea, an 3 Marketing, cu lucrarea *Influențele social media marketing asupra comportamentelor consumatorilor*, coordonator: Lect. univ. dr. Milovan Anca-Maria
- Secțiunea 8\_CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ- **Premiul 1**, student Șandor Robert Saverio, an 3, Informatică Economică, cu lucrarea *Serviciu online de programare și gestiune a programărilor din cadrul spălătoriei unui cămin studențesc*, coordonator: Prof. univ. dr. Muntean Mihaela
- Secțiunea 8\_CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ, **Premiul 2**, studenta Ardelean Iulia-Asiza, an 3, Informatica economica, cu lucrarea *Vizualizări și analize vizuale într-un cadru Business Intelligence*, coordonator: Prof. univ. dr. Muntean Mihaela.

Menționăm rezultatele excepționale obținute de studenții FEAA la **Concursul de comunicări științifice studențești FEAA** secțiunea **master**:

- Secțiunea 1\_ADMINISTRAREA AFACERILOR: **Premiul 1**, Feder Alina Raluca, an 2 Administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității, cu lucrarea: *Turismul ultimei șanse – provocările destinațiilor turistice în prag de dispariție*, coordonator: Lect. univ. dr. Andrea Nagy.
- Secțiunea 2\_CONTABILITATE: **Premiul 1**, Pascaru Andreea Georgiana, an 1, Audit financiar contabil, cu lucrarea: *Evaluarea riscului de audit în cazul deținerii și a tranzacțiilor cu criptomonede*, coordonator: Prof. univ. dr. Hațegan Camelia-Daniela; **Premiul 2**, Balea Maria-Roxana, an 2 Expertiză Contabilă și Evaluarea Afacerilor, cu lucrarea: *Criptomoneda*:

*Perspective legale, contabile și fiscale*, coordonator: Prof. univ. dr. Bunget Ovidiu-Constantin; **Premiul 3**, Țircovnicu Georgiana Ioana, an 2, Audit financiar contabil, cu lucrarea: *Răspunsul auditorului la riscul de fraudă în prezentarea situațiilor financiare*, coordonator: Prof. univ. dr. Hațegan Camelia-Daniela; **Mențiune**, Fometescu Adelina, an 2, Audit financiar contabil, cu lucrarea: *Impactul tehnologiei blockchain în procesul de audit. Oportunitate sau risc*, coordonator: Prof. univ. dr. Hațegan Camelia-Daniela.

- **Secțiunea 3\_ECONOMIE: Premiul 1**, Cirebea Alexandra-Maria, an 2, Studii Europene si Economia Integrării, cu lucrarea: *Piața unică - tendințe și decalaje economice în spațiul european* coordonator: Prof. univ. dr. Sîrghi Nicoleta.
- **Secțiunea 5\_FINANȚE: Premiul 1**, Ștrango Cristina, an 2, Fiscalitate si Consultanta Fiscala, cu lucrarea: *Does digitalisation in public services reduce tax evasion?*, coordonator: Prof. univ. dr. Mutașcu Mihai; **Premiul 2**, Budriș Cristian-Andrei, an 2, Piețe financiare, bănci și asigurări, cu lucrarea: *Indicatori de analiză fundamentală*, coordonator: Prof. univ. dr. Dima Bogdan; **Premiul 3** Țăran Alexandra-Mădălina, an 2, Fiscalitate și Consultanță Fiscală, cu lucrarea: *Disparități la nivel european privind procesul decizional în sfera adoptării e-sănătății*, coordonator: Prof. univ. dr. Lobonț Oana-Ramona; **Mențiune 1**, Petrică Maria, an 2, Finanțe și Strategii financiare ale companiilor, cu lucrarea: *Facilități fiscale și alte măsuri fiscale în perioadele de criză în România versus în Uniunea Europeană*, coordonator: Prof. univ. dr. Lobonț Oana-Ramona; **Mențiune 2**, Tudorică Raluca-Andreea, an 1, International Corporate Finance, cu lucrarea: *Citizens perception regarding the financial and social effects of the Covid-19 pandemic*, coordonator: Lect. univ. dr. Vătavu Sorana.
- **Secțiunea 6\_MANAGEMENT: Premiul 1**, Mihalaiche Dragana, an 1, Managementul Resurselor Umane, cu lucrarea: *Aplicație web privind nivelul de sănătate a generației Z, o preocupare pentru angajatorii interesați de performanță pe piața muncii în viitor*, coordonator: Conf. univ. dr. Abrudan Denisa.
- **Secțiunea 8\_CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ: Premiul 1** Leucuș Siandra, an 1, Sisteme Informaționale pentru Afaceri, cu lucrarea: *Analiza datelor într-un sistem de tip business intelligence*, coordonator: Conf. univ. dr. Hurbean Luminița.

Studentii și masteranzii FEAA, premiați la **Concursul de comunicări științifice studențești FEAA (ediția 1) 17-18 martie 2021**, au fost selectați pentru a participa la faza națională a *Olimpiadei Naționale a Economistilor în Formare (ONEF-2021)* unde au obținut următoarele rezultate:

- La OLIMPIADA NATIONALA A ECONOMISTILOR ÎN FORMARE (ONEF 2021) din data de 7 mai 2021, *secțiunea master*, organizată de către Facultatea de Economie Agroalimentară și a Mediului, Academia de Studii Economice din București, masteranda Ștrango Cristina, Fiscalitate si Consultanta Fiscala, anul 2, a obținut *Premiul special la secțiunea Economie*, cu lucrarea intitulată: *Does digitalisation in public services reduce tax evasion? / Poate digitalizarea serviciilor publice reduce evaziunea fiscală?*, Coordonator științific: Prof. univ. dr. Mihai Mutașcu.
- La OLIMPIADA NAȚIONALĂ A ECONOMISTILOR ÎN FORMARE (ONEF 2021) din data de 5 iunie 2021, *secțiunea licență*, organizată de către Facultatea de Științe Economice, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, studentul Șandor Robert Saverio, anul 3, Informatică

Economică, a obținut *Premiul pentru aplicabilitate (Secțiunea Economie)*, cu lucrarea intitulată: *Serviciu online de programare și gestiune a programărilor din cadrul spălătoriei unui cămin studențesc*, Coordonator științific: Prof. univ. dr. Mihaela Muntean.

Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor a organizat, în perioada 18-22 noiembrie 2021 faza locală a *Competiției de planuri de afaceri a Olimpiadei Naționale a Economistilor în Formare (ONEF) 2021*. La faza locală a *Competiției de planuri de afaceri a Olimpiadei Naționale a Economistilor în Formare (ONEF) 2021*, organizată de FEAA, au participat 5 echipe de studenți care au realizat planurile de afaceri sub îndrumarea cadrelor didactice FEAA: conf. univ. dr. BRÎNDESCU Daniel, conf. univ. dr. PELIN Andrei și conf. univ. dr. SALA Diana. În data de 22 noiembrie 2021, toate cele 5 echipe de studenți FEAA participanți au prezentat online planurile lor de afaceri în fața comisiei de jurizare formată din: prof. univ. dr. SÎRGHI Nicoleta; prof. univ. dr. MUNTEAN Valentin și conf. univ. dr. BÎZOI Gabriel. În urma finalizării concursului au fost selectate primele trei echipe de studenți FEAA care au obținut cel mai mare punctaj și care au reprezentat FEAA la *faza națională a Competiției de planuri de afaceri a Olimpiadei Naționale a Economistilor în Formare (ONEF) 2021*. La faza națională a *competiției de planuri de afaceri Olimpiada Națională a Economistilor în Formare (ONEF 2021)*, organizată de către Facultatea de Business și Turism din cadrul ASE București derulată în perioada 10-11 decembrie 2021, echipele de studenți FEAA au fost obținute următoarele rezultate: Echipa formată din studentele Borsi Ștefania și Vâlcău Carla – Andreea, Management, anul 3, au obținut locul 2, punctaj 88.29, titlul plan de afaceri : Crearea unui sistem inovativ de procesare și distribuție a produselor locale, Coordonator: conf. univ. dr. BRÎNDESCU-OLARIU Daniel; Echipa formată din studentele Gabura Daniela, Preda Fabia-Marionela, Gherțan Bianca, Management, anul 3, au obținut mențiune, punctaj 85.87, titlul plan de afaceri: Youth Vision , Coordonator: conf. univ. dr. PELIN Andrei.

Studenții și masteranzii FEAA au participat și în 2021 la *cea de-a XXI-a ediție a Sesiunii Anuale de Comunicări Științifice ale Studenților – In Extenso (Științe Economice)*, organizată în data de 22 aprilie 2021 de Facultatea de Științe Economice din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, unde au obținut următoarele rezultate la:

- *Secțiunea Business English* a fost obținut locul 1, MARCUS Radu Man, coordonator: Lect. univ. dr. Vătavu Sorana; Locul II, MICU Iris, CAZAN Adriana Carmen, coordonator: Prof. univ. dr. Lobonț Oana-Ramona; Locul III, LUCA Adriana, coordonator: Prof. univ. dr. Lobonț Oana -Ramona;
- *Secțiunea Finante-Contabilitate*: Locul I, TRENDU Iasmina Gabriela, coordonator: Prof. univ. dr. Barna Flavia, Conf. univ. dr. Boldea Bogdan; Mențiune, Gincu Corina, Coordonator: Conf. univ. dr. Boldea Bogdan;
- *Secțiunea Științe economice (master)*: locul I, ȚĂRAN Alexandra-Mădălina, Disparități la nivel european privind procesul decizional în sfera adoptării e-sănătății, Coordonator: Prof. univ. dr. Lobonț Oana-Ramona; Mențiunea II FOMETESCU Adelina, Provocările utilizării tehnologiei blockchain în procesul de audit, Coordonator: Prof. univ. dr. Hațegan Camelia Daniela.

**În ceea ce privește cercetarea științifică FEAA, pentru anul 2022, principalele obiective operaționale avute în vedere sunt:**

- Creșterea sustenabilă a cantității și calității producției științifice la nivelul FEAA prin premierea rezultatelor obținute în demersurile de cercetare științifică de către personalul didactic/ de cercetare/ doctoranzii FEAA (ex. premierea publicațiilor de tip *article/ review* în *Core Economics* după AIS în quartila Q1/ quartila Q2/ quartila Q3);
- Acțiuni concrete privind creșterea nivelului de indexare a revistelor FEAA, inclusiv prin aplicarea pentru includerea lor în Scopus și Emerging Sources Citation Index;
- Dezvoltarea și valorificarea rezultatelor cercetării științifice prin intermediul centrului de cercetare ECREB;
- Creșterea calității cercetării științifice realizate de studenți/masteranzi/doctoranzi FEAA prin participarea la conferințe științifice și publicarea celor mai bune lucrări în numere speciale din jurnalele FEAA.

### 3. PROCES EDUCAȚIONAL

Învățământul superior actual trebuie să evolueze într-un ritm accelerat pentru a răspunde performant nevoilor unei societăți aflată într-o continuă schimbare, dinamicii dezvoltării tehnologice și sociale, asigurând totodată un proces educațional coerent pentru toți factorii interesați (personal didactic, personal administrativ, studenți, parteneri din mediul public și privat, național și internațional).

În acest context, principalele obiective și direcții de acțiune avute în vedere sunt:

- (i) creșterea relevanței programelor de studii universitare pentru o piață a muncii aflată într-o stare de transformare permanentă;
- (ii) asigurarea unor standarde înalte în furnizarea unui proces educațional modern și relevant, centrat pe student;
- (iii) implicarea studenților, ca parteneri egali, în toate acțiunile de asigurare a calității procesului educațional;
- (iv) intensificarea eforturilor pentru digitalizarea procesului educațional;
- (v) creșterea nivelului de pragmatism și aplicabilitate a cursurilor și seminariilor derulate în cadrul programelor educaționale organizate de FEAA, prin consultarea permanentă a reprezentanților mediului de afaceri și ai societății civile;
- (vi) dezvoltarea de programe postuniversitare în parteneriat cu mediul de afaceri;
- (vii) satisfacerea nevoilor de educație continuă care se manifestă în societatea civilă, mediul de afaceri și instituțional, prin dezvoltarea formelor de învățământ la distanță, respectiv cu frecvență redusă, precum și a programelor de dezvoltare și formare profesională continuă;
- (viii) asigurarea unui climat organizațional orientat spre performanță în toate procesele desfășurate, indiferent de natura acestora.

Principalele aspecte care vizează procesul educațional desfășurat la nivelul facultății în anul 2021 se referă la admiterea pe cele trei cicluri de studiu, organizată și desfășurată online în contextul pandemiei Covid-19, prin intermediul platformei digitale de admitere configurată special în acest sens la nivelul Universității de Vest din Timișoara (<https://admitere.uvt.ro/>), dar și la evoluția numărului de studenți, respectiv abandonul, promovabilitatea și finalizarea studiilor, informații structurate pe logica parcursului licență – masterat – doctorat.

Toate datele furnizate în această secțiune au ca și referință raportările pentru Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS) pentru anul universitar 2021/2022, dar și situația studenților din UMS – programul de gestiune a școlarității studenților. De asemenea, având în vedere specificitatea și dinamica procesului educațional (exmatriculări/ reînmatriculări, retrageri de la studii, întreruperi/ reluare studii, prelungire studii, transfer/ mobilitate internă definitivă etc.), se vor înregistra diferențe între datele raportate la diferite momente în timp.

### 3.1. Ciclul de studii universitare de licență

**Procesul de admitere** la programele de studii universitare de licență oferite de către FEAA pentru anul universitar 2021/2022 a fost organizat și desfășurat în format digital (online) prin intermediul platformei de admitere (<https://admitere.uvt.ro/>, <https://admitereonline.uvt.ro/>) configurată special în acest sens la nivelul Universității de Vest din Timișoara și utilizată mai ales în contextul socio-economic dificil generat de pandemia Covid-19. Candidații și-au creat un cont pe [platforma digitală de admitere](#), au completat datele personale, au încărcat toate documentele justificative necesare, au achitat taxa de înscriere și, ulterior, și-au confirmat locul prin achitarea taxei de înmatriculare tot prin intermediul acestei platforme digitale. Procesul de admitere s-a finalizat cu organizarea tuturor programelor de studii universitare de licență, la ambele forme de învățământ (IF și ID).

Tabelul nr. 3.1. Rezultatele procesului de admitere din 2021/2022, ciclul de studii universitare de licență (octombrie 2021)

Programe de studii	Admitere 2021/2022								Δ
	Sesiunea Iulie 2021			Sesiunea Septembrie 2021			Total studenți admiși	Total studenți înmatriculați	
	Total studenți admiși	Total studenți înmatriculați	Δ	Total studenți admiși	Total studenți înmatriculați	Δ			
Economia, Comerțului, Turismului și Serviciilor (IF)	118	48	-70	20	16	-4	138	64	-74



Programe de studii	Admitere 2021/2022								Δ
	Sesiunea Iulie 2021			Sesiunea Septembrie 2021			Total studenți admiși	Total studenți înmatriculați	
	Total studenți admiși	Total studenți înmatriculați	Δ	Total studenți admiși	Total studenți înmatriculați	Δ			
Contabilitate și Informatică de Gestiune (IF)	208	164	-44	34	25	-9	242	189	-53
Contabilitate și Informatică de Gestiune (IF-LB. GERM)	17	11	-6	2	1	-1	19	12	-7
Contabilitate și Informatică de Gestiune (ID)	45	34	-11	34	32	-2	79	66	-13
Economie Generală și Comunicare Economică (IF)	56	21	-35	17	12	-5	73	33	-40
Economie și Afaceri Internaționale (IF)	111	69	-42	26	11	-15	137	80	-57
Finanțe    Bănci (IF)	211	125	-86	28	20	-8	239	145	-94
Finanțe    Bănci (IF – LB. ENG)	22	12	-10	7	6	-1	29	18	-11
Finanțe    Bănci (ID)	20	14	-6	24	21	-3	44	35	-9
Management (IF)	211	147	-64	57	53	-4	268	200	-68

Programe de studii	Admitere 2021/2022								Δ
	Sesiunea Iulie 2021			Sesiunea Septembrie 2021			Total studenți admiși	Total studenți înmatriculați	
	Total studenți admiși	Total studenți înmatriculați	Δ	Total studenți admiși	Total studenți înmatriculați	Δ			
Management (IF – LB. FR)*	3	3	0	2	1	-1	5	4	-1
Management (ID)	74	54	-20	48	46	-2	122	100	-22
Marketing (IF)	144	77	-67	36	27	-9	180	104	-76
Informatică Economică (IF)	155	116	-39	34	21	-13	189	137	-52
TOTAL	1395	895	-500	369	292	-77	1764	1187	-577

\*Peste 50% din studenți sunt studenți din țări non-UE, al căror proces de admitere se încheie în februarie 2022, conform reglementărilor în vigoare.

Cu toate că procesul de admitere s-a desfășurat online, și în anul 2021 Universitatea de Vest din Timișoara a venit în întâmpinarea candidaților prin organizarea mai multor centre de admitere, atât la sediul UVT și FEAA, cât și în 7 municipii reședință de județ din regiunile bazinului principal de selecție a studenților UVT: Arad, Alba, Bihor, Caraș Severin, Hunedoara, Gorj, Mehedinți. În cadrul acestor centre teritoriale de admitere, prin implicarea și efortul unor echipe formate inclusiv din cadre didactice FEAA, candidații au beneficiat de asistență IT în configurarea conturilor pe platforma digitală de admitere și au putut să își certifice documentele încărcate în platforma de admitere prin scanarea acestora pentru conformitate cu originalul, după o procedură specifică, respectiv să depună documentele în original (diploma de Bacalaureat – în cazul candidaților admiși pe loc finanțat de la bugetul de stat, dar și cele două poze de dimensiuni ¾ cm).

Rezultatele procesului de admitere în anul universitar 2021/2022 relevă faptul că programele FEAA își mențin gradul de atractivitate, fiind înmatriculați 67,29% din candidații admiși. Analiza dinamicii procesului de admitere la nivelul ciclului de studii universitare de licență relevă o creștere semnificativă a numărului de înscrieri în anul 2021 comparativ cu anul precedent, dar și un trend ușor ascendent al numărului de studenți înmatriculați (de la 933 în 2016 la 1120 în 2019, respectiv 1150 în 2020 și 1187 în anul 2021), locurile bugetate fiind majoritar ocupate în prima sesiune de admitere, cea din luna iulie, cu o proveniență a candidaților din bazinul de recrutare tradițional (județele Arad, Bihor, Caraș-Severin, Gorj, Hunedoara, Mehedinți, Timiș). Programele de studii

universitare de licență aferente formei de învățământ la distanță au fost de asemenea foarte căutate în procesul de admitere 2021-2022, reușind să atragă un număr mare de studenți.

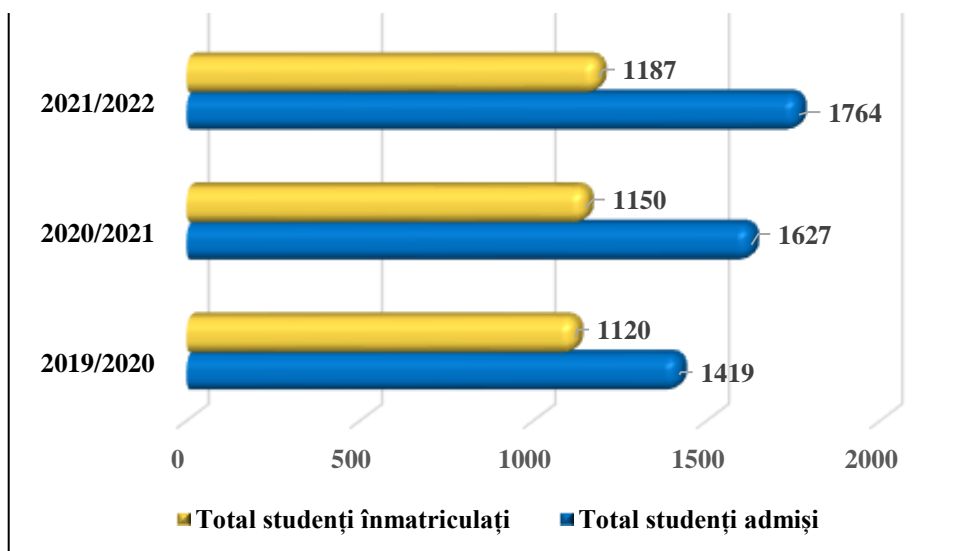


Figura nr. 3.1. Dinamica procesului de admitere, ciclul de studii universitare de licență, 2019 – 2021 (luna septembrie a fiecărui an)

Cu certitudine, dinamica rezultatelor procesului de admitere este și o consecință a efortului și implicării membrilor comunității academice a FEAA în acțiunile de promovare a ofertei educaționale (pe plan local, național, dar și internațional), în crearea și implementarea de acțiuni dedicate elevilor (cursuri, școli de vară, competiții, workshop-uri etc.), inclusiv în desfășurarea în condiții optime a procesului de admitere.

Cantitativ, după finalizarea procesului de admitere, evoluția numărului de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de licență ale FEAA pentru anul universitar 2021/2022, prin comparație cu anul universitar 2019/2020 și 2020/2021, este prezentată în cele ce urmează.

Tabelul nr. 3.2. Studenții înmatriculați la programele de studii universitare de licență ale FEAA pentru anul universitar 2019/2020, 2020/2021 și 2021/2022 (ianuarie 2020, februarie 2021, februarie 2022)

Programe de studii	Anul universitar 2019/2020			Număr total de studenți - 2019/2020	Anul universitar 2020/2021			Număr total de studenți - 2020/2021	Anul universitar 2021/2022			Număr total de studenți - 2021/2022
	An I	An II	An III		An I	An II	An III		An I	An II	An III	
ECTS (IF)	68	50	49	167	62	58	47	167	60	50	54	164
CIG (IF)	166	153	157	476	176	147	174	497	184	148	178	510
CIG (IF-LB. GERM)	20	9	16	45	16	18	11	45	13	12	18	43
CIG (ID)	40	28	43	111	59	34	38	131	63	60	36	159
EGCE (IF)	31	25	29	85	34	20	28	82	32	26	22	80
EAI (IF)	62	63	51	176	79	60	62	201	78	57	65	200
FB (IF)	141	135	126	402	167	124	135	426	142	149	127	418
FB (IF – LB. ENG)	24	23	24	71	20	19	29	68	22	15	21	58
FB (ID)	18	8	19	45	29	11	10	50	30	34	9	73
MGM (IF)	200	109	122	431	156	144	120	420	200	130	140	470
MGM (IF – LB. FR)	11	19	6	36	11	10	18	39	7	11	6	24

Programe de studii	Anul universitar 2019/2020			Număr total de studenți - 2019/2020	Anul universitar 2020/2021			Număr total de studenți - 2020/2021	Anul universitar 2021/2022			Număr total de studenți - 2021/2022
	An I	An II	An III		An I	An II	An III		An I	An II	An III	
MGM (ID)	100	50	34	184	96	78	41	215	100	92	46	238
MK (IF)	111	75	63	249	100	94	75	269	104	94	80	278
IE (IF)	153	94	110	357	133	136	100	369	135	119	138	392
<b>TOTAL</b>	<b>1145</b>	<b>841</b>	<b>849</b>	<b>2835</b>	<b>1138</b>	<b>953</b>	<b>888</b>	<b>2979</b>	<b>1170</b>	<b>997</b>	<b>940</b>	<b>3107</b>

Comparativ cu anul universitar anterior, se observă o ușoară creștere a numărului total de studenți la ciclul de studii universitare de licență în anul universitar 2021/2022, determinată de modificările în structura programelor de studii și a anilor de studii, creșterea numărului de studenți promovați în anul II de studii 2021/2022, dar și creșterea ușoară a numărului de studenți din anul III de studii comparativ cu anul universitar anterior.

Din perspectiva numărului total de studenți aferenți ciclului de studii universitare de licență, în anul 2021 FEAA reprezenta 27% din total studenți licență UVT.

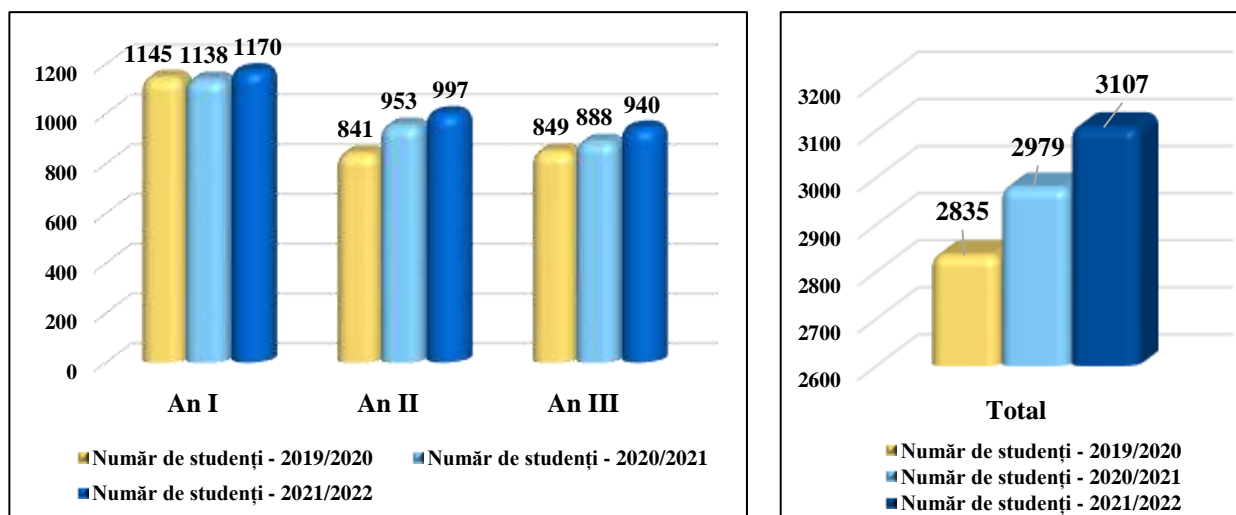


Figura nr. 3.2. Evoluția numărului total de studenți, 2019 – 2022  
(raportările din luna ianuarie/februarie a fiecărui an și situația studenților în UMS)

În tabelul de mai jos sunt prezentate informații cu privire la promovabilitate și abandon în perioada 2018 – 2021. Pe parcursul perioadei analizate, la forma de învățământ cu frecvență, studenții exmatriculați la finalul anului universitar 2020/2021 reprezintă, în medie, 18,20% din totalul studenților înmatriculați (o creștere ușoară comparativ cu o rată medie de 11,43% în anul universitar anterior), în timp ce ponderea retragerilor de la studii este, în medie, de 4,18% (cel mai mare procent fiind înregistrat pe parcursul anului I de studii), în creștere ușoară față de anul universitar anterior (3,67%). La forma de învățământ la distanță, se înregistrează o pondere de 32,3% a studenților exmatriculați la finalul anului universitar (comparativ cu 26,7% în anul universitar anterior) în total studenți, respectiv o medie de 4,54% în cazul retragerilor de la studii (comparativ cu 2,65% în anul universitar anterior). Rata de promovare a fost mai mare în cazul învățământului cu frecvență, inclusiv prin comparație cu anul universitar anterior. De asemenea, în cazul învățământului la distanță, rata de promovare a fost mai mare în anul universitar 2020/2021 doar pentru anul 1 de studii, comparativ cu anul universitar anterior, iar rata de abandon a scăzut semnificativ în anul 1 de studii ca urmare a eforturilor considerabile realizate la nivelul FEAA pentru reducerea abandonului școlar, mai ales în rândul studenților din anul 1, inclusiv prin intermediul proiectelor ROSE, însă a crescut îngrijorător pentru anii 2 și 3.



Tabelul nr. 3.3. Analiza evoluției ratelor de promovare și abandon, 2018-2021, ciclul de studii universitare de licență

Specificație	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	An I	An II	An III	An I	An II	An III	An I	An II	An III
<b>Învățământ cu frecvență</b>									
Număr de studenți (total /an), din care:	965	691	847	1145	841	849	954	830	799
- Număr de studenți reînmatriculați	31	45	124	16	0	26	12	21	64
- Număr de studenți în prelungire studii	0	0	129	0	0	129	-	-	90
- Număr de studenți reluare studii	1	0	5	0	0	1	-	-	-
- Număr de studenți retrași la sfârșitul anului	115	47	50	79	21	4	75	28	5
- Număr de studenți exmatriculați la sfârșitul anului (din diverse motive: neplata taxei, nepromovare din lipsa de credite etc.)	201	62	308	139	70	115	115	127	228
- Număr de studenți promovați la sfârșitul anului	649	582	489	769	620	552	764	675	566
<b>Rata de promovare (%)</b>	<b>67</b>	<b>84</b>	<b>58</b>	<b>67</b>	<b>74</b>	<b>65</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>71</b>
<b>Rata de abandon (%)</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>29</b>
<b>Învățământ la distanță</b>									
Număr de studenți (total /an), din care:	150	65	112	158	86	96	184	123	89

Specificație	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	An I	An II	An III	An I	An II	An III	An I	An II	An III
- Număr de studenți reînmatriculați	7	17	41	2	1	7	1	5	15
- Număr de studenți prelungire studii	0	0	19	0	0	23	-	-	12
- Număr de studenți reluare studii	0	0	1	0	0	0	-	-	-
- Număr de studenți retrași la sfârșitul anului	3	0	0	5	1	3	8	9	1
- Număr de studenți exmatriculați la sfârșitul anului (din diverse motive: neplata taxei, nepromovare din lipsa de credite etc.)	82	18	66	57	13	21	37	55	36
- Număr de studenți promovați la sfârșitul anului	65	47	46	91	69	71	139	59	52
<b>Rata de promovare (%)</b>	<b>43</b>	<b>72</b>	<b>41</b>	<b>58</b>	<b>80</b>	<b>74</b>	<b>76</b>	<b>48</b>	<b>58</b>
<b>Rata de abandon (%)</b>	<b>57</b>	<b>28</b>	<b>59</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>52</b>	<b>42</b>

Tabelul nr. 3.4. Situație finalizare studii 2019/2020 și 2020/2021, ciclul de studii universitare de licență (octombrie 2020 și 2021)

Programe de studii	2019/2020						2020/2021					
	Total studenți An III	Total absolvenți	Absolvenți cu diplomă / licențiați		Total absolvenți cu diplomă	Total absolvenți fără diplomă	Total studenți An III	Total absolvenți	Absolvenți cu diplomă / licențiați		Total absolvenți cu diplomă	Total absolvenți fără diplomă
			sesiunea iulie	sesiunea septembrie					sesiunea iulie	sesiunea septembrie		
ECTS (IF)	49	37	21	9	30	7	47	35	25	6	31	4
CIG (IF)	159	106	60	46	106	-	174	103	64	29	93	10
CIG (IF-LB. GERM)	16	14	7	7	14	-	11	10	10	-	10	-
CIG (ID)	44	19	11	7	18	1	38	15	5	6	11	4
EGCE (IF)	29	21	14	4	18	3	28	18	9	7	16	2
EAI (IF)	51	41	21	15	36	5	62	40	30	10	40	-
FB (IF)	131	90	58	31	89	1	135	91	66	18	84	7
FB (IF – LB. ENG)	24	19	12	7	19	-	29	15	12	3	15	-
FB (ID)	19	10	4	5	9	1	10	1	1	-	1	-
MGM (IF)	112	86	60	16	79	10	120	71	37	22	59	12

Programe de studii	2019/2020						2020/2021					
	Total studenți An III	Total absolvenți	Absolvenți cu diplomă / licențiați		Total absolvenți cu diplomă	Total absolvenți fără diplomă	Total studenți An III	Total absolvenți	Absolvenți cu diplomă / licențiați		Total absolvenți cu diplomă	Total absolvenți fără diplomă
			sesiunea iulie	sesiunea septembrie					sesiunea iulie	sesiunea septembrie		
MGM (IF – LB. FR)	6	4	2	2	4	-	18	11	8	3	11	-
MGM (ID)	30	29	16	6	22	7	41	31	14	9	23	8
MK (IF)	52	44	33	9	42	2	75	58	32	17	49	9
IE (IF)	110	90	58	21	79	11	100	63	45	18	63	-
<b>TOTAL</b>	<b>832</b>	<b>610</b>	<b>377</b>	<b>185</b>	<b>565</b>	<b>48</b>	<b>888</b>	<b>562</b>	<b>358</b>	<b>148</b>	<b>506</b>	<b>56</b>

Pentru anul universitar 2020/2021, din totalul studenților din anul III de studii, 63% au fost integraliști, dobândind calitatea de absolvenți. Dintre aceștia, 90% au susținut și promovat examenul de licență în cele două sesiuni (iulie și septembrie 2021), obținând diploma de absolvire a studiilor universitare de licență.

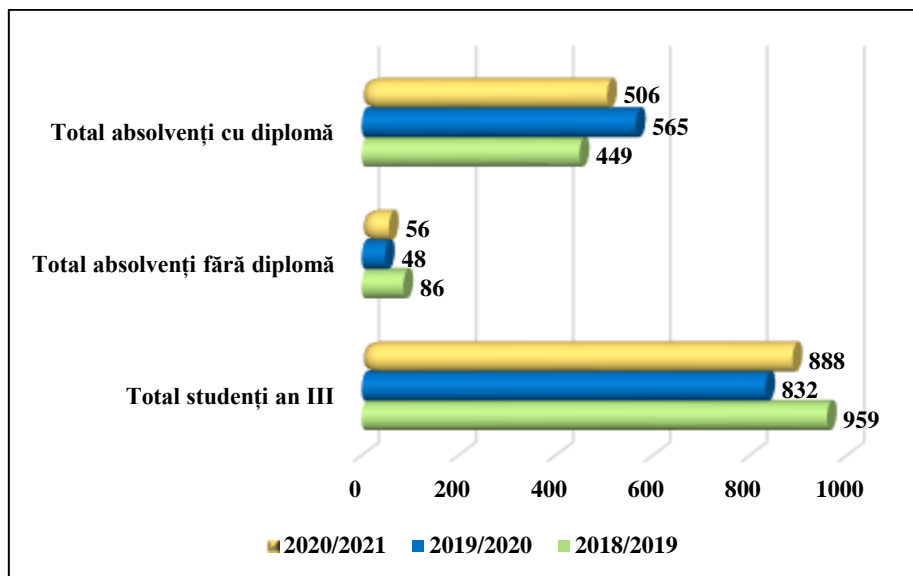


Figura nr. 3.3. Evoluția finalizării studiilor la ciclul de studii universitare de licență, 2018 – 2021

(raportările din luna octombrie a fiecărui an)

Totodată, 10% dintre absolvenți nu au susținut/ nu au promovat examenul de licență (iulie și septembrie 2021), fiind astfel incluși în categoria absolvenților fără diplomă.

### 3.2. Ciclul de studii universitare de masterat

Admiterea la programele de studii universitare de masterat în anul 2021 s-a desfășurat în cadrul unei singure sesiuni, cu două perioade (iulie și septembrie 2021) de depunere a dosarelor de înscriere online prin intermediul platformei digitale de admitere (<https://admitereonline.uvt.ro/>). Oferta educațională a inclus 21 de programe de studii universitare de masterat. Rezultatele pe domenii sunt prezentate în tabelul 3.5.

Tabel nr. 3.5. Rezultatele procesului de admitere / domenii de studiu, 2021/2022, ciclul de studii universitare de masterat (octombrie 2021)

Nr. crt.	Programe de studii	Admitere 2021/2022		Total studenți înmatriculați 2020	Indice de creștere (%)
		Total studenți admiși 2021	Total studenți înmatriculați 2021		
0	1	2	3	4	5=3/4-1
1	DOMENIUL CONTABILITATE	112	104	89	17%

2	DOMENIUL ADMINISTRAREA AFACERILOR	32	28	33	-15%
3	DOMENIUL ECONOMIE	17	15	22	-32%
4	DOMENIUL FINANȚE	104	89	89	0%
5	DOMENIUL INFORMATICĂ ECONOMICĂ	46	48	48	0%
6	DOMENIUL MANAGEMENT	174	150	163	-8%
7	DOMENIUL MARKETING	90	82	77	6%
8	DOMENIUL ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNATIONALE	29	28	27	4%
	<b>TOTAL</b>	<b>604</b>	<b>544</b>	<b>548</b>	<b>-1%</b>

Comparând rezultatele procesului de admitere în anul universitar 2021/2022 cu anul universitar anterior, se observă un număr aproximativ egal de studenți înmatriculați, cu o ușoară tendință de scădere. Cu toate acestea, la o comparație a numărului de licențiați în anul 2021 cu numărul de studenți înmatriculați în același an la programele de studii masterale (în condițiile în care aproximativ 80% din absolvenții de licență au decis să își continue studiile în cadrul FEAA), se constată faptul că programele masterale sunt atractive și pentru absolvenți ai studiilor universitare de licență proveniți din alte facultăți. Per ansamblu, în urma procesului de admitere au fost organizate toate cele 21 de programe de studii universitare de masterat oferite de FEAA.

În anul 2021, studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat FEAA au reprezentat 31% din total studenți UVT.

Tabel nr. 3.6. Rezultatele procesului de admitere / programe de studii, ciclul de masterat  
(luna octombrie a fiecărui an)

Nr. crt.	Programe de studii	Total studenți înmatriculați 2019	Total studenți înmatriculați 2020	Total studenți înmatriculați 2021
<b>DOMENIUL CONTABILITATE</b>				
1	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene (IF)	27	29	27
2	Audit financiar-contabil	36	38	37
3	Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor	34	40	40



Nr. crt.	Programe de studii	Total studenți înmatriculați 2019	Total studenți înmatriculați 2020	Total studenți înmatriculați 2021
<b>DOMENIUL ADMINISTRAREA AFACERILOR</b>				
4	Administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității	33	33	28
<b>DOMENIUL ECONOMIE</b>				
5	Studii europene și economia integrării	19	22	15
<b>DOMENIUL FINANȚE</b>				
6	Finanțe și strategii financiare ale companiilor	27	21	23
7	Fiscalitate și consultanță fiscală	27	29	26
8	Piețe financiare, bănci și asigurări	31	23	33
9	International Corporate Finance	11	18	7
<b>DOMENIUL INFORMATICĂ ECONOMICĂ</b>				
10	Sisteme informaționale pentru afaceri	37	48	48
<b>DOMENIUL MANAGEMENT</b>				
11	Administrarea organizațiilor de afaceri	33	30	32
12	Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri	28	31	27
13	Le Management des Affaires en Contexte Europeen	4	0	4
14	Managementul resurselor umane	50	50	39
15	Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri	29	30	25
16	Management of Business Organizations (FR)	16	18	16
17	Global Entrepreneurship, Economics and Management	0	7	7
<b>DOMENIUL MARKETING</b>				
18	Marketing și managementul vânzărilor	25	25	23

Nr. crt.	Programe de studii	Total studenți înmatriculați 2019	Total studenți înmatriculați 2020	Total studenți înmatriculați 2021
19	Publicitate și promovarea vânzărilor	27	21	24
20	Marketing strategic și marketing digital	36	33	35
<b>DOMENIUL ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE</b>				
21	Management și integrare europeană	24	27	28
	<b>TOTAL</b>	<b>554</b>	<b>573</b>	<b>544</b>

Analiza în dinamică a procesului de admitere la ciclul de studii universitare de masterat indică o situație apropiată de cea înregistrată în anul universitar anterior, cu valențe pozitive, care se datorează în principal eforturilor intensificate de promovare, dar și modalității de organizare și desfășurare a procesului de admitere în regim online, prin intermediul platformei digitale de admitere (<https://admitereonline.uvt.ro/>). Pe de altă parte, se observă o scădere ușoară a numărului de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de masterat în anul universitar 2021/2022 comparativ cu cei doi ani universitari anteriori luați ca reper în analiză.

Din punct de vedere cantitativ, evoluția numărului de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de masterat ale FEAA pentru anul universitar 2019/2020, 2020/2021 și 2021/2022, este prezentată în cele ce urmează.

Tabelul nr. 3.7. Studenți înmatriculați la programele de studii universitare de masterat ale FEAA pentru anul universitar 2019/2020, 2020/2021 și 2021/2022 (luna ianuarie 2020, februarie 2021, februarie 2022)

Programe de studii	Anul universitar 2019/2020			Anul universitar 2020/2021			Anul universitar 2021/2022		
	Număr de studenți		Număr total de studenți	Număr de studenți		Număr total de studenți	Număr de studenți		Număr total de studenți
	An I	An II		An I	An II		An I	An II	
Auditul și managementul financiar al fondurilor europene	25	31	56	28	29	57	26	29	55
Audit financiar-contabil	36	39	75	38	34	72	36	41	77
Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor	34	39	73	40	31	71	39	40	79
Administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității	34	27	61	32	33	65	25	33	58
Studii europene și economia integrării	19	24	43	22	15	37	17	18	35
Finanțe și strategii financiare ale companiilor	25	28	53	21	30	51	23	34	57
Fiscalitate și consultanță fiscală	27	36	63	29	27	56	25	27	52
Piețe financiare, bănci și asigurări	33	31	64	23	34	57	33	26	59
International Corporate Finance	15	22	37	19	12	31	8	19	27

Programe de studii	Anul universitar 2019/2020			Anul universitar 2020/2021			Anul universitar 2021/2022		
	Număr de studenți		Număr total de studenți	Număr de studenți		Număr total de studenți	Număr de studenți		Număr total de studenți
	An I	An II		An I	An II		An I	An II	
Sisteme informaționale pentru afaceri	37	40	77	48	35	83	47	48	95
Administrarea organizațiilor de afaceri	35	35	70	31	29	60	31	34	65
Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri	26	21	47	34	27	61	27	39	66
Le Management des Affaires en Contexte Europeen	8	21	29	-	11	11	12	-	12
Managementul resurselor umane	49	40	89	47	50	97	39	45	84
Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri	27	31	58	28	24	52	24	24	48
Management of Business Organizations (FR)	17	0	17	18	12	30	13	15	28
Marketing și managementul vânzărilor	25	18	43	26	28	54	22	27	49
Publicitate și promovarea vânzărilor	27	28	55	21	27	48	22	22	44
Marketing strategic și marketing digital	36	24	60	36	33	69	34	31	65
Management și integrare europeană	23	25	48	28	23	51	27	21	48

Programe de studii	Anul universitar 2019/2020			Anul universitar 2020/2021			Anul universitar 2021/2022		
	Număr de studenți		Număr total de studenți	Număr de studenți		Număr total de studenți	Număr de studenți		Număr total de studenți
	An I	An II		An I	An II		An I	An II	
Global Entrepreneurship, Economics and Management	-	-	-	6	-	6	7	4	11
<b>TOTAL</b>	<b>558</b>	<b>560</b>	<b>1118</b>	<b>575</b>	<b>544</b>	<b>1119</b>	<b>537</b>	<b>577</b>	<b>1114</b>

Se observă o relativă stabilizare a numărului total de studenți de la ciclul de studii universitare de masterat în anul universitar 2021/2021 (1114 studenți), comparativ cu anii universitari anteriori luați în considerare în analiză (1118 studenți în 2019/2020 și 1119 studenți în 2020/2021), cu diferențe însă între cei doi ani de studiu, situație generată inclusiv de numărul de înmatriculări/reînmatriculări, reluări de studii, prelungiri ale școlarității.

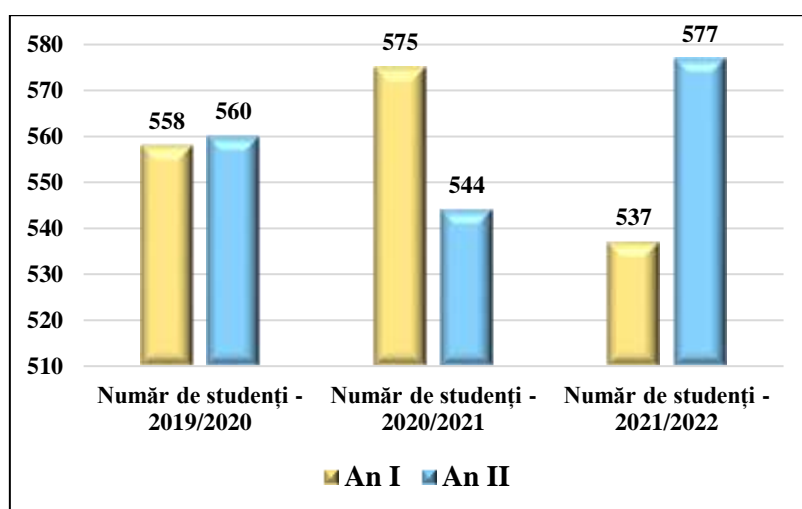


Figura nr. 3.4. Evoluția numărului total de studenți la ciclul de studii universitare de masterat, 2019 – 2022 (raportările din luna ianuarie/februarie a fiecărui an și situația studenților în UMS)

În dinamică, numărul de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de masterat a înregistrat ușoare fluctuații, cu o creștere semnificativă a numărului de studenți în anul II de studii 2021-2022 comparativ cu anul universitar anterior.

Tabelul de mai jos prezintă informații cu privire la promovabilitate și abandon în perioada 2018 – 2021. În anul universitar 2020/2021, rata de promovare a scăzut ușor pentru anul II de studii universitare de masterat, comparativ cu anul universitar anterior (78% comparativ cu 85%), dar se menține peste nivelul înregistrat în anul universitar 2018/2019. Rata de abandon se menține la același nivel comparativ cu anul universitar anterior pentru anul I de studii, însă a crescut ușor în cazul studenților din anul 2 (22% față de 15% în 2019/2020).

Tabelul nr. 3.8. Analiza evoluției ratelor de promovare și abandon, ciclul de studii universitare de masterat

Specificație	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	An I	An II	An I	An II	An I	An II
Număr de studenți (total /an), din care:	584	522	558	560	575	544
- Număr de studenți reînmatriculați	1	46	-	16	2	4
- Număr de studenți reluare studii	0	1	-	-	-	-

Specificație	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	An I	An II	An I	An II	An I	An II
- Număr de studenți prelungire studii	0	43	-	41	-	47
- Număr de studenți retrași la sfârșitul anului	14	1	14	1	23	7
- Număr de studenți exmatriculați la sfârșitul anului (din diverse motive: neplata taxei, nepromovare din lipsa de credite etc.)	67	183	64	84	66	114
- Număr de studenți promovați la sfârșitul anului	503	338	480	475	486	423
<b>Rata de promovare (%)</b>	<b>86</b>	<b>65</b>	<b>86</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>78</b>
<b>Rata de abandon (%)</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>22</b>

Din punct de vedere al procesului de finalizare a studiilor universitare de masterat, se poate observa faptul că 64% dintre studenții din anul II de studii (2020/2021) au promovat integral examenele, dobândind calitatea de absolvenți. Dintre aceștia, în 2020, 90% și-au susținut și lucrarea de disertație cu promoția lor, majoritatea în sesiunea din iulie, iar 10% sunt absolvenți fără diplomă. Prin comparație, în anul universitar 2019/2020, 75% dintre studenții din anul II de studii au promovat integral examenele, dobândind calitatea de absolvenți. Dintre aceștia, în 2020, 89% și-au susținut și lucrarea de disertație, iar 11% sunt absolvenți fără diplomă.

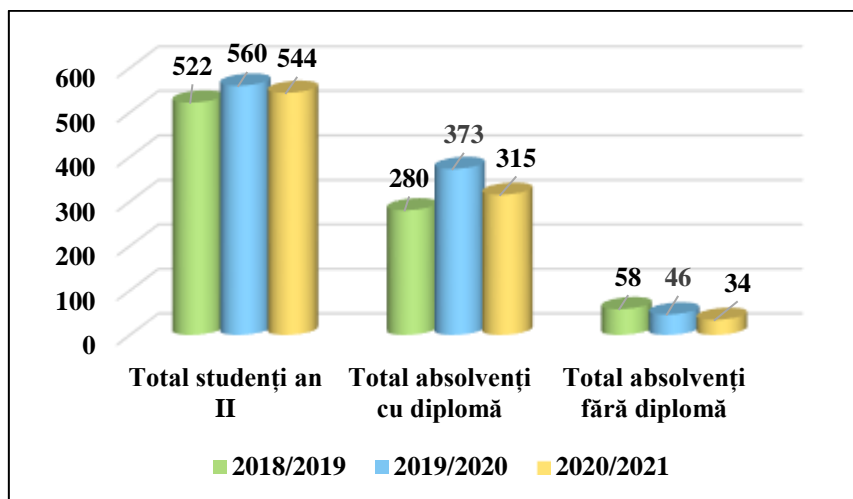


Figura nr. 3.5. Dinamica finalizării studiilor la ciclul de studii universitare de masterat, 2018 – 2021 (raportările din luna octombrie a fiecărui an)

Tabelul nr. 3.9. Finalizare studii, ciclul de studii universitare de masterat, 2019/2020 (octombrie 2020) și 2020/2021 (octombrie 2021)

Programe de studii	2019/2020						2020/2021					
	Total studenți An II	Total absolvenți	Total absolvenți fără diplomă	Absolvenți cu diplomă		Total absolvenți cu diplomă	Total studenți An II	Total absolvenți	Total absolvenți fără diplomă	Absolvenți cu diplomă		Total absolvenți cu diplomă
				sesiunea iulie	sesiunea septembrie					sesiunea iulie	sesiunea septembrie	
AMFFE	31	23	0	13	10	23	29	21	2	16	3	19
AFC	39	33	3	11	19	30	34	23	-	16	7	23
ECEA	40	34	0	29	5	34	31	29	-	20	9	29
AATIO	25	24	4	13	7	20	33	18	-	14	4	18
SEEI	24	19	4	7	8	15	15	11	2	7	2	9
FSFC	28	14	0	5	9	14	30	10	3	4	3	7
FCF	36	24	0	15	9	24	27	16	3	11	2	13
PFBA	31	25	2	11	12	23	34	22	1	12	9	21
ICF	22	11	2	6	3	9	12	9	3	4	2	6
SIA	39	28	7	13	8	21	35	21	2	7	12	19
AOA	34	23	3	12	8	20	29	14	-	11	3	14
DECA	21	18	3	11	4	15	27	17	1	11	5	16



Programe de studii	2019/2020						2020/2021					
	Total studenți An II	Total absolvenți	Total absolvenți fără diplomă	Absolvenți cu diplomă		Total absolvenți cu diplomă	Total studenți An II	Total absolvenți	Total absolvenți fără diplomă	Absolvenți cu diplomă		Total absolvenți cu diplomă
				sesiunea iulie	sesiunea septembrie					sesiunea iulie	sesiunea septembrie	
MACE	22	15	3	8	4	12	11	4	2	1	1	2
MRU	40	35	2	20	13	33	50	37	5	30	2	32
MSO. DSA	31	23	3	17	3	20	24	12	2	8	2	10
MBO (FR)	-	0	0	-	-	-	12	12	3	8	1	9
MMV	19	10	1	7	2	9	28	13	4	8	1	9
PPV	29	21	4	14	3	17	27	21	-	18	3	21
MSMD	24	17	0	9	8	17	33	24	1	20	3	23
MIE	25	22	5	11	6	17	23	15	-	8	7	15
<b>TOTAL</b>	<b>560</b>	<b>419</b>	<b>46</b>	<b>232</b>	<b>141</b>	<b>373</b>	<b>544</b>	<b>349</b>	<b>34</b>	<b>234</b>	<b>81</b>	<b>315</b>

### 3.3. Ciclul de studii universitare de doctorat

Din punct de vedere cantitativ, evoluția Școlii Doctorale de Economie și de Administrare a Afacerilor (SDEAA) pentru anii universitari 2019/2020, 2020/2021 și 2021/2022, s-a derulat în sinteză astfel:

Tabelul nr. 3.10. Analiză evoluție studenți, ciclul de studii universitare de doctorat

Specificație	2019/2020	2020/2021	2021/2022
<b>Număr de studenți (total /an)</b>	<b>125</b>	<b>122</b>	<b>113</b>
- Număr de studenți străini	29	24	21
- Număr de studenți care au susținut teza	6	16	2*
Studenți în prelungire	21	28	28
Studenți în întrerupere	5	4	3
Studenți retrași de la studii	5	4	5
Studenți exmatriculați pentru neîndeplinirea obligațiilor contractuale	17	14	13
Studenți români de pretutindeni	4	3	0

\* din octombrie 2021 – ianuarie 2022

Analizând aceste evoluții, se poate constata:

- un trend ușor descendent al numărului total de studenți înmatriculați la nivelul ciclului de studii doctorale;
- prezența unui număr semnificativ, dar într-o ușoară scădere, de studenți-doctoranzi străini (preponderent din cadrul spațiului extracomunitar);
- o creștere a numărului de studenți aflați în prelungire;
- un număr relativ constant al studenților care au abandonat programul de studii, respectiv o tendință descendentă în dinamica studenților care nu au finalizat programul de studii ca urmare a neîndeplinirii obligațiilor contractuale.

De asemenea, pentru perioada de analiză, evoluția numărului studenților nou înscriși pe fiecare dintre cele cinci domenii de studii din cadrul Școlii Doctorale s-a prezentat astfel:

Tabelul nr. 3.11. Număr de studenți nou înscriși (români și străini)

Domeniu	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Contabilitate	7	11	6
Economie	5	3	0
Finanțe	6	5	9
Management	13	11	5
Marketing	2	2	4
TOTAL	33	32	24

În ultimul an universitar se constată că domeniile care au reușit să atragă cel mai mare număr de studenți nou înscriși sunt cele de „Finanțe”, „Contabilitate” și „Management”. De asemenea, se constată faptul că în anii considerați au survenit anumite modificări în structura orientării studenților pe domeniile de studii oferite de către Școala Doctorală.

Prin prisma resursei umane, în perioada 2020-2021 se constată că Școala Doctorală a reușit derularea proceselor de abilitare pentru noi conducători de doctorat repartizați astfel pe domenii:

Tabelul nr. 3.12. Abilitări (pe domenii)

Domeniu	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Contabilitate	0	0	1
Economie	1	0	0
Finanțe	0	1	1
Management	0	0	0
Marketing	1	0	0
Informatica economica	0	1	0

În anul 2021, SDEAA a organizat următoarele evenimente dedicate studenților-doctoranzi și tinerilor cercetători:

Tabelul nr. 3.13. Evenimente organizate de către SDEAA în colaborare cu ECREB

Nr.	Data	Titlul evenimentului	Coordonator/Conferențiar
1	14.01.2021	Seminar de cercetare	Cerc. Șt. II Dima Ștefana/ Prof. M. Mutascu, SDEAA drd Florian Horky, Zeppelin University
2	19.02.2021	Seminar de cercetare	Cerc. Șt. II Dima Ștefana
3	04.03.2021	Seminar de cercetare	Cerc. Șt. II Dima Ștefana
4	15.04.2021	Seminar de cercetare	Cerc. Șt. II Dima Ștefana
5	20.07.2021	ECREB Young Meeting	Cerc. Șt. II Dima Ștefana/ Prof. dr. Dima Bogdan, Director SDEAA
6	07.10.2021	Seminar de cercetare	Cerc. Șt. II Dima Ștefana/ Prof. dr. Dima Bogdan, Director SDEAA
7	28.10.2021	ECREB Session	Cerc. Șt. II Dima Ștefana/ Drd. Bogdana Glovatchi, SDEAA
8	18.11.2021	Seminar de cercetare	Cerc. Șt. II Dima Ștefana/ Prof. univ.dr. Minea Alexandru
9	25.11.2021	ECREB Session	Cerc. Șt. II Dima Ștefana/ Drd. Bogdana Glovatchi, SDEAA
10	09.12.2021	Seminar de cercetare	Cerc. Șt. II Dima Ștefana/ Drd. Fabian Reck

Ca aspecte negative în activitatea Școlii Doctorale, se pot remarca:

- Cantitatea/calitatea insuficientă a publicațiilor doctoranzilor aflați în stagiul, chiar dacă s-a consemnat o creștere față de anul precedent având în vedere că în anul 2021 a terminat prima promoție care au obligativitatea publicării de minim 3 articole în perioada stagiului doctoral;
- O anumită lipsă de interes a unor doctoranzi din anul I pentru implicare în cadrul programului de pregătire oferit de către Școala Doctorală precum și în cadrul altor activități derulate de către aceasta sau de către Facultate. Pentru a limita efectele negative ale acestora: a) s-a urmărit (în condițiile derulării cursurilor în format online) respectarea deciziei CSUD legată de condiția unei prezențe minimale de 80% din fondul de timp alocat fiecărei discipline pentru eliberarea adeverinței de participare și, respectiv, b) s-au revizuit toate fișele de disciplină și conținutul cursurilor;
- Menținerea ca și în anii precedenți a unui raport necorespunzător între numărul studenților-doctoranzi care se află în prelungire / întrerupere a studiilor, respectiv a celor care au finalizat programul de studii doctorale;

- În continuare, un stadiu necorespunzător al procesului de internaționalizare și dificultățile de atragere a unor studenți-doctoranzi din țări membre ale Uniunii Europene, absența unor acorduri de parteneriat cu școli doctorale aparținând unor universități de prestigiu atât din țară cât și din străinătate;
- Dificultăți de natură administrativă în derularea proceselor operaționale curente, în special în condițiile în care majoritatea activităților SDEAA s-au derulat în 2021 în format online.

## 4. RELAȚIA CU STUDENȚII ȘI SERVICII PENTRU STUDENȚI

Studenții sunt cei mai importanți parteneri ai noștri în demersul educațional pe care îl derulăm la nivelul FEAA. Nivelul lor de pregătire și implicit nivelul lor de satisfacție reprezintă principala noastră preocupare, iar această preocupare se regăsește în calitatea actului educațional și în asigurarea condițiilor sociale și administrative pentru o viață de student la FEAA cât mai agreabilă.

### 4.1. Bursele studențești

Pe parcursul anului 2021, studenții FEAA au beneficiat de burse acordate la nivelul facultății, conform *Regulamentului UVT de acordare a burselor*. Bursele acordate au fost de mai multe tipuri, respectiv: pentru stimularea performanței academice (performanță, merit), sociale, speciale, de excelență și start UVT.

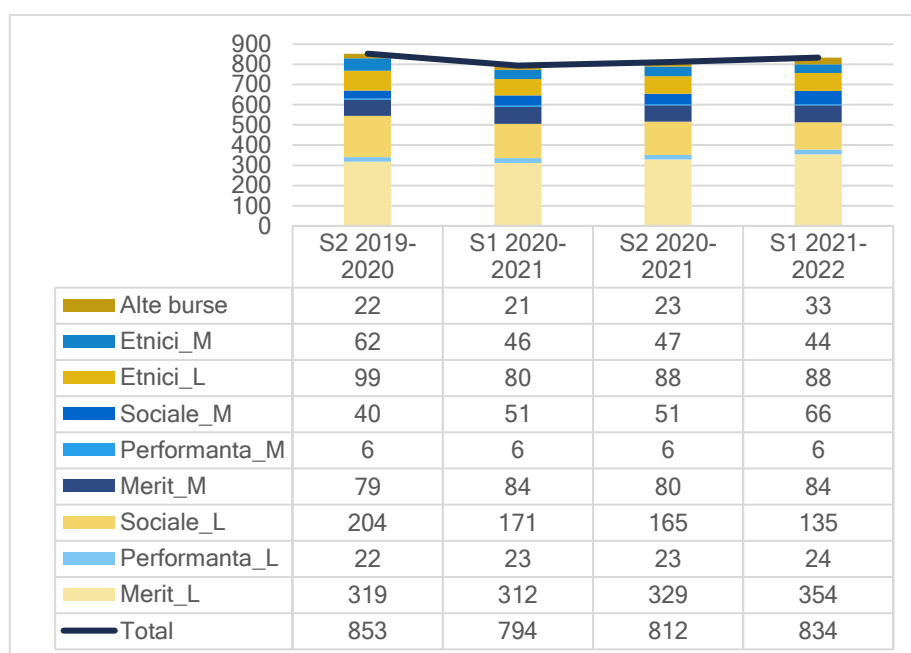


Figura nr. 4.1. Dinamica și structura burselor FEAA

Evoluția numărului de burse acordate este influențată de (i) situația școlară (nn. Numărul studenților care au o medie eligibilă pentru acordarea de burse), (ii) fondul de burse lunar alocat de la buget, repartizat la nivelul FEAA, și de (iii) atragerea unui număr semnificativ de studenți etnici.

Suplimentar, din venituri proprii UVT, a fost acordată o diferență studenților bursieri ai Statului Român conform HG 844/2008 – 165 studenți au beneficiat de această suplimentare.

Remarcăm de asemenea, importanța acordării de burse sociale, în medie 25% din fondul alocat fiind destinat acestui tip de burse, în contextul în care au fost soluționate favorabil 90% din dosarele eligibile.

## 4.2. Cazarea studenților FEAA

Procesul de cazare al studenților FEAA în 2021 s-a desfășurat în condiții speciale, ca urmare a desfășurării online a procesului educațional, pe fondul crizei epidemiologice. Astfel, nu au fost efectuate cazări la nivel de facultate ci doar la nivel de Universitate prin serviciul social, pentru cazurile bine întemeiate. În acest sens, am oferit suport studenților care au solicitat cazare (străini, masteranzi, dependenți de accesul la internet), facilitând comunicarea cu responsabilii la nivelul serviciului social.

## 4.3. Activitatea de tutoriat

În anul 2021 a continuat *activitatea de tutoriat FEAA* derulată prin intermediul unui număr de 92 tutori cadre didactice FEAA (licență și master) [https://feaa.uvt.ro/fisiere/studenti/tutoriat/2021-2022/Lista-tutorii-de-an-FEAA-2021\\_2022-22-09-21.pdf](https://feaa.uvt.ro/fisiere/studenti/tutoriat/2021-2022/Lista-tutorii-de-an-FEAA-2021_2022-22-09-21.pdf) din care 19 sunt tutori FEAA la anul 1 ([https://feaa.uvt.ro/fisiere/studenti/tutoriat/2021-2022/Lista-studenti-Tutori\\_FEAA-28-09-21.pdf](https://feaa.uvt.ro/fisiere/studenti/tutoriat/2021-2022/Lista-studenti-Tutori_FEAA-28-09-21.pdf)). Activitatea tutorilor cadre didactice FEAA la anul 1, pentru studenții boboci FEAA din anul I a fost sprijinită, în anul 2021 de către *51 de studenții tutori FEAA/ studenții tutori Coordonatori FEAA / responsabili studenți internaționali* care s-au înscris în 2021 în programul de tutoriat „*Peer-to-Peer Tutoring*” organizat de către *Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)* [https://feaa.uvt.ro/fisiere/studenti/tutoriat/2021-2022/Lista-studenti-Tutori\\_FEAA-28-09-21.pdf](https://feaa.uvt.ro/fisiere/studenti/tutoriat/2021-2022/Lista-studenti-Tutori_FEAA-28-09-21.pdf)

Astfel, în semestrul 1 anului universitar 2021/2022, activitatea de tutoriat la studenții boboci FEAA s-a derulat în conformitate cu programul de activități stabilite de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) pentru programul de tutoriat „*Peer-to-Peer Tutoring*”. La finalizarea semestrului 1 al anului universitar 2021/2022, a avut loc evaluarea activității derulate de *studenții Tutori FEAA/studenți Tutori Coordonatori FEAA/ responsabili studenți internaționali*. În urma evaluării, au finalizat programul de tutoriat „*Peer-to-Peer Tutoring*” un număr de *38 de studenți Tutori FEAA/studenți Tutori Coordonatori FEAA/ responsabili studenți internaționali* care au primit feedback atât de la cadrele didactice Tutori la anul 1 cât și de la studenții „boboci” din anul 1. Pe baza acestei evaluări au fost acordate 2 credite suplimentare la disciplina facultativă „*Voluntariat*” pentru toți *studenții Tutori FEAA/studenți Tutori Coordonatori FEAA/ responsabili studenți internaționali* care au derulat minim 60 de ore de voluntariat și au obținut minim 5 puncte în rapoartele de evaluare finale realizate de către cadrele didactice Tutori FEAA anul 1 care au supervizat activitatea de voluntariat:

<https://feaa.uvt.ro/ro/extracurriculare/voluntariat/rezultate-evaluare-voluntariat-semestrul-1-2021-2022>

#### 4.4. Activitățile de voluntariat și cele extracurriculare ale studenților FEAA

În anul 2021 s-a dezvoltat activitatea de voluntariat a studenților FEAA. *Activitatea de voluntariat a studenților FEAA* s-a desfășurat conform *Regulamentului de voluntariat UVT* (<https://feaa.uvt.ro/ro/extracurriculare/voluntariat/regulament-acordare-credite-voluntariat>) prin acordarea de credite suplimentare la sfârșitul fiecărui semestru. Astfel, în urma evaluării portofoliilor depuse, comisia FEAA a acordat 2 credite suplimentare la disciplina „Voluntariat”, pentru activitățile de voluntariat derulate de studenții FEAA (minim 60 ore de voluntariat/semestru) în semestrul 2 din anul universitar 2020/2021 la un număr de 54 studenți FEAA care au fost implicați direct în activități de voluntariat și evaluați în sesiunile A1, B1 și C (<https://feaa.uvt.ro/ro/extracurriculare/voluntariat/>). Menționăm că în semestrul 1 din anul universitar 2021/2022, în urma evaluării portofoliilor depuse, comisia FEAA a acordat 2 credite suplimentare la disciplina „Voluntariat” pentru activitățile de voluntariat derulate de studenții FEAA la un număr de 93 studenți FEAA care au fost implicați direct în activități de voluntariat, evaluați în sesiunea A1. <https://feaa.uvt.ro/fisiere/extracurriculare/voluntariat/2021-2022/Rezultate-evaluare-VOLUNTARIAT-FEAA-sem-1-2021-2022-sesiunea-A1-03-02-2022-FINAL.pdf>

Principalele acțiuni de voluntariat în anul 2021 care au implicat studenții FEAA sunt:

- **Săptămâna de Bun venit la UVT/ Săptămâna de inițiere FEAA(20 -26 septembrie 2021) - în regim online:** Studenții voluntari FEAA s-au implicat în activitățile aferente organizării „Săptămânii de Bun venit la UVT/Săptămâna inițiere FEAA” care s-a derulat în regim online, în perioada 20-26 septembrie 2021. În regim de voluntariat, studenții Tutori FEAA/ studenții Tutori Coordonatori FEAA alături de cadrele didactice FEAA tutori la anul 1, responsabili programelor de licență și echipa Decanat FEAA au participat la toate activitățile online organizate conform programului „Săptămânii de inițiere/ Induction week” și au interacționat cu studenții „boboci” FEAA din anul 1, disponibil atât pe site-ul FEAA cât și pe rețelele de social media FEAA/ UVT. <https://feaa.uvt.ro/ro/studenti/initiere/saptamana-de-initiere-2021>. Aceste activități au avut ca scop acomodarea la noul mediu academic al studenților „boboci” din anul 1. În acest scop au fost organizate activități specifice pentru informarea „bobocilor” FEAA: workshop-uri online de prezentare FEAA, prezentările celor 11 program de studii de licență FEAA, prezentări ale tutorilor de an și a studenților tutori de la toate specializările de licență, Sesiune de întrebări și răspunsuri (Q&A), prezentări privind activitățile de voluntariat FEAA, prezentări ale programului ERASMUS, prezentări privind stagiile de practică oferite de FEAA, prezentări ale DPPD, etc. Studenții boboci FEAA au participat și la acțiunile organizate instituțional de UVT pentru „Săptămâna de inițiere” (ex: prezentare introductivă UVT privind etica și integritatea academică – online; prezentare UVT privind facilități IT pentru studenți – online; prezentare BCUT - online etc.) al cărei program a fost integrat în programul FEAA și a fost disponibil pe site:

<http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/3/2021/09/Program-saptamana-de-initiere-Program-general.pdf>

- **Ceremonia festivă de deschidere a anului universitar FEAA (27 septembrie 2021) / Ceremonia de absolvire FEAA (17 iulie 2021):** Studenții voluntari FEAA au participat la

organizarea ceremoniei de deschidere a anului universitar. Astfel, începutul de an universitar 2021/2022 a fost marcat printr-o dublă ceremonie: ceremonia UVT și ceremonia festivă FEAA de deschidere a anului universitar (27 septembrie 2021). Ceremonia UVT de deschidere a anului universitar 2021/2022, a avut loc luni 27 septembrie 2021, începând cu ora 10:00. Voluntarii FEAA au participat, în sala P02, unde au fost implicați în activitățile de organizare a transmisiei live a ceremoniei FEAA de deschidere a anului universitar 2021/2022 (luni 27 septembrie ora: 12:00). Datorită crizei pandemice produse de COVID 19, organizarea ceremoniei FEAA de deschidere a anului universitar 2021/2022 s-a derulat online prin **transmisie live** de pe pagina de **Facebook FEAA** <https://www.facebook.com/FEAA.Timisoara> și pe pagina de Instagram FEAA [https://www.instagram.com/feaa\\_uvt/](https://www.instagram.com/feaa_uvt/) . La eveniment au participat online peste 900 de studenți, părinți și cadre didactice FEAA.

- **Ceremonia de absolvire FEAA (17 iulie 2021) / Curs festiv FEAA:** Studenții voluntari FEAA au participat la organizarea ceremoniei de absolvire FEAA (cursul festiv, care a avut loc sâmbătă 17 iulie, ora 12.30 în Piața Libertății din Timișoara). Ceremonia de absolvire FEAA promoția 2021, a fost parte din ceremonia de absolvire UVT. La ceremonia de absolvire FEAA au participat fizic în Piața Libertății din Timișoara peste 800 de absolvenți, părinți, invitați din mediul de business, cadre didactice FEAA. Evenimentul a fost transmis prin LIVE STREAMING pe pagina de Facebook FEAA.

#### *Relația FEAA cu organizațiile și asociațiile studențești:*

În anul 2021 FEAA a fost partener pentru activitățile extracurriculare ale studenților FEAA, derulate online, activități care s-au concentrat atât pe implementarea unor proiecte inițiate instituțional de către UVT cât și pe sprijinirea proiectelor generate de organizațiile sau asociațiile studențești ce activează în cadrul FEAA (<https://feaa.uvt.ro/ro/extracurriculare/parteneriate/parteneriate-cu-organizatii-studentesti/>). Tot în anul 2021, FEAA a sprijinit cele mai importante proiecte și acțiuni derulate de studenții FEAA în regim online: Organizația Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara (OSUT): *ABCdarul Carierei (martie 2021); ABC-ul Angajării; Antreprenoriatul de la A la Tine; West Summer University (WSU-2021);* Asociația Internațională a Studenților în Științe Economice și Comerciale (AIESEC): *Curs antreprenoriat eveniment Become (AIESEC-UVT) (2021);* Asociația Studenților în Științe Exacte din UVT (ASSEUT): *Dăruiește un zâmbet (2021);* Organizația Studenților Basarabeni din Timișoara (OSB): *Festivalul cultural "Zilele Basarabiei (2021);* Young Accountants Association (YAA): *Educația financiară și importanța ei în viața tinerilor; Contabilitatea faptelor bune (2021) etc.*

**Relația FEAA cu OSUT** s-a remarcat în anul 2021 prin derularea activităților în cadrul proiectului **WebSU2021** care a avut loc în două ediții **față în față** dar și **online (WebSU 2.0)** dedicat promovării accesului la învățământul superior al elevilor de liceu. Proiectul este organizat de OSUT și finanțat prin *Schema de Granturi pentru Universități – Școli de Vară* din cadrul *Proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE)*. La WebSU2021 au participat un număr de peste 30 de elevi de liceu de clasa a XI-a care au ales FEAA și care au beneficiat de cursuri și seminarii susținute de un număr de 8 cadre didactice FEAA. Cursurile organizate de FEAA (în calitate de partener) în cadrul



proiectului **WebSU2021** s-au derulat în 2021 pe ambele ediții astfel: în perioada 23 iulie - 7 august 2021 cursurile în cadrul proiectului **WebSU2021** s-au organizat de către cadrele diactice FEAA în regim față în față, elevii fiind prezenți fizic la sediul FEAA; în perioada 6 - 10 septembrie 2021 cursurile în cadrul proiectului **WebSU2021** s-au derulat exclusiv online.

**Relația FEAA cu Minds Hub:** Echipa Minds Hub, sprijinită în mod constant de FEAA, atât direct cât și prin Fundația Oeconomica Timisiensis, a continuat să valorifice activitatea în mediul online și a desfășurat de-a lungul anului 2021 o activitate productivă: **Health Edu - You are what you eat - powered by Minds Hub** – ianuarie 2021. Link live Facebook/YouTube webinar 1: <https://fb.watch/as84atUEFp/> / [Health Edu - You are what you eat 1 - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=sSvdLFB8p0Y&t=15s); **Fake news - Behind the Scenes** – ianuarie 2021. Link live Facebook/YouTube: [https://fb.watch/as8KC\\_c\\_k9/](https://fb.watch/as8KC_c_k9/) / <https://www.youtube.com/watch?v=sSvdLFB8p0Y&t=15s> ; **Fake News 2.0** – martie 2021 Link live Facebook: <https://fb.watch/as99F9UfS9/> ; **Book Club powered by Minds Hub** – aprilie 2021; **Podcast @ Autonom** – aprilie-mai 2021. Alături de Autonom, Minds Hub a realizat 5 videoclipuri. Link YouTube: [https://www.youtube.com/watch?v=AZ4K5KnCayU\\_](https://www.youtube.com/watch?v=AZ4K5KnCayU_)

*Pentru anul 2022, principalele obiective operaționale avute în vedere sunt:*

- Sprijinirea studenților FEAA în procesul academic pe perioada studiilor, cu accent pe studenții de anul I pentru a diminua rata de abandon școlar, prin dezvoltarea activității de tutoriat și mentorat;
- Implicarea în proiecte de voluntariat a studenților FEAA inclusiv în activități de tip social media;
- Dezvoltarea proiectelor în parteneriat cu organizațiile studențești (ex. OSUT, AIESEC, OSB, ASSEUT etc.) și intensificarea implicării studenților FEAA în activități de voluntariat.

## 5. RESURSE UMANE

Resursa umană continuă să fie resursa primordială pe care se bazează FEAA, motiv pentru care modul în care este pusă în valoare și în același timp motivată, depinde de nivelul de performanță al facultății noastre.

Conform noilor abordări privind calitatea resurselor umane în învățământul superior, este necesară, în primul rând, dezvoltarea unui set de valori și atitudini care vizează propria responsabilizare față de proces și o atitudine deschisă a cadrelor didactice spre comunicare, cooperare, creativitate, dorință de învățare permanentă și critică constructivă. Acesta reprezintă fundamentul necesar acumulării competențelor didactice, de specialitate și transversale, fiind punctul esențial al acestui demers, întrucât competențele și standardele specifice pot să difere de la un context la altul și astfel este mai puțin relevant să ne concentrăm asupra acestora.

Pe mai departe, FEAA rămâne cea mai mare și cea mai puternică facultate din UVT, corpul academic al FEAA (121 posturi ocupate, inclusiv ECREB) reprezintă 18,22% din totalul posturilor ocupate cu personal didactic și de cercetare în UVT. Și la nivelul acestui an se menține un raport favorabil între ponderea studenților gestionați de FEAA (27,42% la toate cele 3 cicluri – licență, master și doctorat) și ponderea numărului de posturi ocupate cu cadre didactice FEAA în total posturi ocupate în UVT (18,22%).

În dinamică (vezi Anexa 1), se poate observa că în perioada 2020-2021 numărul total de posturi ocupate la FEAA s-a redus de la 124 de posturi ocupate în 2020, la 121 posturi ocupate în 2021, la finalul perioadei analizate înregistrându-se o structură de personal care include 23,96% profesori, 50,41% conferențieri, 23,14% lectori, 1,66% asistenți de cercetare și 0,82% posturi ECREB.

În cursul anului 2021 (semestrul I al anului universitar 2020-2021), au fost ocupate prin concurs 2 posturi de asistent de cercetare (un post la Departamentul de Finanțe și un post la Departamentul de Sisteme Informaționale pentru Afaceri). De asemenea (semestrul II al anului universitar 2020-2021), au fost ocupate prin concurs 3 posturi de conferențiar (unul la Departamentul de Finanțe și două la Departamentul de Management) și 1 post de profesor (la Departamentul de Sisteme Informaționale pentru Afaceri). În cursul anului 2021 s-au pensionat 3 cadre didactice (2 conferențieri de la Departamentul de Marketing și Relații Economice Internaționale și 1 conferențiar de la Departamentul de Sisteme Informaționale pentru Afaceri). De asemenea, s-a încheiat 1 contract de muncă pe durată determinată (1 asistent de cercetare la Departamentul de Management). În fine, la Departamentul de Management, un post ocupat de lector a fost desființat ca urmare a demisiei titularului.

Structura posturilor totale rezultate din statele de funcții în vigoare la finalul anului 2021 (Anexa 2) reflectă faptul că posturile ocupate (120 posturi ocupate fără ECREB) reprezintă 44,78% din numărul de posturi constituite, în timp ce posturile vacante (148 posturi vacante) reprezintă 55,22% din total posturi.

Atât pe parcursul anului 2021 cât și pe mai departe va exista o grijă permanentă pentru accesul nediscriminatoriu la resursele FEAA și pentru asigurarea cadrului necesar în care fiecare membru al comunității să poată participa la procesul managerial și decizional din cadrul facultății noastre.

Apreciem că a existat o foarte bună colaborare în plan managerial cu toate structurile decizionale colective care sunt constituite la nivelul FEAA, iar Decanatul FEAA a beneficiat de un real suport din partea acestor structuri, asigurându-se astfel o cât mai bună transparentizare a actului decizional.

Pentru viitor, principalele obiective și direcții de acțiune avute în vedere sunt:

- Atragerea de noi colaboratori (cadre didactice și cercetători din străinătate, prin acțiunea Diaspora Guest Lecturer, prin programul Visiting@WUT, dar și prin mobilități Erasmus de predare), care pot aduce un plus de calitate în procesul didactic și de cercetare sau pot acoperi arii tematice unde facultatea este deficitară.
- Împreună cu directorii de departament, întinerirea corpului didactic, prin angajarea de asistenți de cercetare, în primă fază, urmată de permanentizarea angajării tinerilor cu potențial didactic și de cercetare.

- Asigurarea cadrului necesar pentru accesul liber și nediscriminatoriu la toate categoriile de resurse și oportunități de finanțare, respectând și aplicând principiile de performanță, competență și nivel de implicare.
- Susținerea financiară a cadrelor didactice și personalului administrativ pentru realizarea unor mobilități cu tematică didactică, de cercetare sau administrativă, la nivel național și internațional.
- Asigurarea sprijinului instituțional pentru prezența membrilor comunității FEAA în diverse structuri profesionale/consultative naționale și internaționale din domeniul educației și cercetării științifice.

## 6. MANAGEMENT ACADEMIC ȘI ASIGURAREA CALITAȚII

Toate activitățile desfășurate în anul 2021 au avut la bază obiectivul de îmbunătățire continuă a sistemului de asigurare a calității în cadrul FEAA și de asigurare a indicatorilor de performanță care vizează calitatea programelor de studii, conform cerințele impuse prin standardele ARACIS.

### 6.1. Evaluarea domeniilor și a programelor de studii, înscrierea și validarea calificărilor în Registrul Național al Calificărilor

Referitor la procesul de evaluare periodică a programelor de studii universitare de licență oferite de către FEAA, tabelul de mai jos reflectă situația la zi a acestora.

Tabel nr. 6.1. Situația reacreditărilor /evaluărilor periodice a programelor de studii universitare de licență

Programul de studii	Ultima acreditare	Tip evaluare	Aviz Consiliu ARACIS / Calificativ	Capacitatea de școlarizare	Următoarea acreditare
Economia, Comerțului, Turismului și Serviciilor (IF)	2015	Evaluare periodică	Încredere	125	<b>2022</b>
Contabilitate și Informatică de Gestiune (IF)	2021	Evaluare periodică	Menținerea acreditării	200	<b>2026</b>
Contabilitate și Informatică de Gestiune (IF-Lb. Germ.)	2015	Autorizare de funcționare provizorie	Încredere	50	<b>2022</b>

Programul de studii	Ultima acreditare	Tip evaluare	Aviz Consiliu ARACIS / Calificativ	Capacitatea de școlarizare	Următoarea acreditare
Contabilitate și Informatică de Gestiune (ID)	2016	Vizită schimbare calificativ program de studii	Încredere	100 locuri (cu 50 de locuri mai mult)	<b>2022</b>
Economie Generală și Comunicare Economică (IF)	2014	Evaluare periodică	Încredere	75	<b>2022</b> <b>Evaluare instituțională</b>
Economie și Afaceri Internaționale (IF)	2015	Evaluare instituțională	Încredere	100	<b>2022</b>
Finanțe și Bănci (IF – LB. ROM)	2015	Evaluare periodică	Încredere	200	<b>2022</b>
Finance and Banking (IF – LB. ENG)	2015	Evaluare periodică	Încredere	50	<b>2022</b>
Finanțe și Bănci (ID)	2016	Vizită schimbare calificativ program de studii	Încredere	75 locuri (cu 25 de locuri mai mult)	<b>2022</b>
Management (IF – LB. ROM)	2015	Evaluare periodică	Încredere	200	<b>2022</b> <b>Evaluare instituțională</b>
Management (IF – LB. FR)	2015	Evaluare instituțională	Încredere	50	<b>2022</b>
Management (ID)	2016	Vizită schimbare calificativ program de studii	Încredere	100 locuri (la fel ca și anterior)	<b>2022</b>
Marketing (IF)	2015	Evaluare instituțională	Încredere	125	<b>2022</b>
Informatică Economică (IF)	2018	Evaluare periodică	Încredere	150 locuri (cu 50 de	<b>2023</b>

Programul de studii	Ultima acreditare	Tip evaluare	Aviz Consiliu ARACIS / Calificativ	Capacitatea de școlarizare	Următoarea acreditare
				locuri mai mult)	

Centralizat, în anul 2021, activitățile desfășurate cu privire la programele de studii universitare de licență au fost:

- În ianuarie 2021 a avut loc vizita ARACIS pentru evaluarea periodică a programului de studii universitare de licență *Contabilitate și Informatică de Gestione*, forma de învățământ – cu frecvență.
- Au fost aduse modificări planurilor de învățământ aferente programelor de studii universitare de licență oferite de FEAA, forma de învățământ cu frecvență și la distanță, pentru a îndeplini standardele specifice în domeniu, noile planuri fiind aplicate începând cu anul universitar 2021/2022:
  - A fost introdusă disciplina complementară obligatorie *Etică, integritate și scriere academică* la anul 1, în semestrul 1.
  - În anul 2, semestrul 1, a fost introdusă disciplina complementară facultativă *Competențe de antreprenoriat*, iar în semestrul 2 a fost introdusă disciplina complementară facultativă *Competențe de antreprenoriat – aplicații practice*.
  - Au fost separate disciplinele opționale din oferta FEAA de disciplinele complementare care generează competențe transversale, oferite de alte facultăți ale UVT. Toate aceste modificări se vor aplica studenților care au început anul 1 în anul universitar 2021-2022.

În urma consultării cu diverși stakeholderi (companii, angajatori, studenți, absolvenți, asociații profesionale, camere de comerț etc.), au fost depuse dosare de înscriere și validare a calificării în Registrul Național al Calificărilor pentru următoarele programe de studii universitare de licență:

- *Management* în limba română, domeniul de studii Management, forma de învățământ: cu frecvență, ciclul de studii universitare de licență;
- *Management* în limba română, domeniul de studii Management, forma de învățământ: la distanță, ciclul de studii universitare de licență;
- *Management* în limba franceză, domeniul de studii Management, forma de învățământ: cu frecvență, ciclul de studii universitare de licență;
- *Economia comerțului, turismului și serviciilor*, domeniul de studii Administrarea Afacerilor, forma de învățământ: cu frecvență, ciclul de studii universitare de licență.
- *Economie și afaceri internaționale*, domeniul de studii Economie și afaceri internaționale, forma de învățământ: cu frecvență, ciclul de studii universitare de licență.
- *Economie generală și comunicare economică*, domeniul de studii Economie, forma de învățământ: cu frecvență, ciclul de studii universitare de licență.

- *Informatică economică*, domeniul de studii Cibernetică, statistică și informatică economică, forma de învățământ: cu frecvență, ciclul de studii universitare de licență.
- *Contabilitate și Informatică de Gestiune* în limba română, domeniul de studii Contabilitate, forma de învățământ: cu frecvență, ciclul de studii universitare de licență.
- *Finanțe-Bănci* în limba română, domeniul de studii Finanțe, forma de învățământ: cu frecvență, ciclul de studii universitare de licență.
- *Finance and Banking* în limba engleză, domeniul de studii Finanțe, forma de învățământ: cu frecvență, ciclul de studii universitare de licență.
- *Marketing*, domeniul de studii Marketing, forma de învățământ: cu frecvență, ciclul de studii universitare de licență.

Din punct de vedere al programelor de studii universitare de masterat, în 2021 au fost desfășurate următoarele activități:

- În urma consultării cu diverși stakeholderi (companii, angajatori, studenți, absolvenți, asociații profesionale, camere de comerț etc.), au fost depuse dosare de înscriere și validare a calificării în Registrul Național al Calificărilor pentru următoarele programe:
  - *Administrarea Organizațiilor de Afaceri*, domeniul de studii Management, forma de învățământ: cu frecvență, ciclul de studii universitare de master.
  - *Diagnostic, Evaluare și Consultanță în Afaceri*, domeniul de studii Management, forma de învățământ: cu frecvență, ciclul de studii universitare de master.
  - *Le Management des Affaires en Contexte Européen*, domeniul de studii Management, forma de învățământ: cu frecvență, ciclul de studii universitare de master.
  - *Management of Business Organizations*, domeniul de studii Management, forma de învățământ: frecvență redusă, ciclul de studii universitare de master.
  - *Managementul Resurselor Umane*, domeniul de studii Management, forma de învățământ: cu frecvență, ciclul de studii universitare de master.
  - *Managementul Strategic al Organizațiilor. Dezvoltarea Spațiului de Afaceri*, domeniul de studii Management, forma de învățământ: cu frecvență, ciclul de studii universitare de master.
  - *Administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității*, domeniul de studii Administrarea afacerilor, forma de învățământ: cu frecvență, ciclul de studii universitare de master.
  - *Management și integrare europeană*, domeniul de studii Economie și afaceri internaționale, forma de învățământ: cu frecvență, ciclul de studii universitare de master.
  - *Sisteme informaționale pentru afaceri*, domeniul de studii Informatică economică, forma de învățământ: cu frecvență, ciclul de studii universitare de master.

- *Audit Financiar-Contabil*, domeniul de studii Contabilitate, forma de învățământ: cu frecvență, ciclul de studii universitare de master.
- *Auditul și Managementul Financiar al Fondurilor Europene*, domeniul de studii Contabilitate, forma de învățământ: cu frecvență, ciclul de studii universitare de master.
- *Contabilitate și Audit în Instituțiile Publice*, domeniul de studii Contabilitate, forma de învățământ: cu frecvență, ciclul de studii universitare de master.
- *Contabilitate, Control și Guvernanță*, domeniul de studii Contabilitate, forma de învățământ: cu frecvență, ciclul de studii universitare de master.
- *Expertiză Contabilă și Evaluarea Afacerilor*, domeniul de studii Contabilitate, forma de învățământ: cu frecvență, ciclul de studii universitare de master.
- *Studii Europene și Economia Integrării*, domeniul de studii Economie, forma de învățământ: cu frecvență, ciclul de studii universitare de master.
- *Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor*, domeniul de studii Finanțe, forma de învățământ: cu frecvență, ciclul de studii universitare de master.
- *Fiscalitate și Consultanță Fiscală*, domeniul de studii Finanțe, forma de învățământ: cu frecvență, ciclul de studii universitare de master.
- *Piețe Financiare, Bănci și Asigurări*, domeniul de studii Finanțe, forma de învățământ: cu frecvență, ciclul de studii universitare de master.
- *International Corporate Finance (cu predare în limba engleză)*, domeniul de studii Finanțe, forma de învățământ: cu frecvență, ciclul de studii universitare de master.
- A fost depus raportul de evaluare internă în vederea încadrării în domeniul de studii Management a programului de studii universitare de master *Le Management des Affaires en Contexte Européen*, cu frecvență redusă, limba de predare: franceză.
- Programul de master cu predare în limba franceză *Management des Affaires en contexte européen* a fost relansat, ca urmare a creșterii numărului de candidați, români și străini.
- Au fost aduse mici modificări planurilor de învățământ aferente programelor de studii universitare de master oferite de FEAA, forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, pentru a îndeplini standardele specifice în domeniu, noile planuri fiind aplicate începând cu anul universitar 2021/2022:
  - Disciplina *etică și integritate academică* a fost înlocuită cu disciplina *Etica cercetării*.
  - S-au modificat unele discipline opționale la programele de master din domeniul Finanțe.

Situația centralizatoare a evaluărilor periodice a programelor de studii universitare de master se regăsește în tabelul următor:

Tabel nr. 6.2. Situația evaluărilor periodice a programelor de studii universitare de master

Domeniul de studii	Ultima acreditare	Tip evaluare	Aviz Consiliu ARACIS	Capacitatea de școlarizare	Următoarea acreditare
<i>Contabilitate</i>	Noiembrie 2019	Evaluare periodică	Menținerea acreditării	200	2024
<i>Finanțe</i>	Noiembrie 2019	Evaluare periodică	Menținerea acreditării	200	2024
<i>Informatică economică</i>	Noiembrie 2019	Evaluare periodică	Menținerea acreditării	75	2024
<i>Administrarea Afacerilor</i>	Ianuarie 2020	Evaluare periodică	Menținerea acreditării	50	2025
<i>Marketing</i>	Februarie 2020	Evaluare periodică	Menținerea acreditării	160	2025
<i>Management</i>	Februarie 2020	Evaluare periodică	Menținerea acreditării	350	2025
<i>Economie și afaceri internaționale</i>	Noiembrie 2020	Evaluare periodică	Menținerea acreditării	50	2025
<i>Economie</i>	Noiembrie 2020	Evaluare periodică	Menținerea acreditării	50	2025

Împreună cu coordonatorii programelor de studii, dorim adaptarea planurilor de învățământ în corelație cu noile tendințe din învățământul european și în funcție de rezultatele învățării la care dorim să ajungem.

Ne dorim ca anul 2022 să marcheze încheierea procesului de reacreditare a programelor universitare de licență.



## 6.2. Evaluarea online a cadrelor didactice de către studenți

Procesul de evaluare online a cadrelor didactice s-a desfășurat în anul 2021 pe parcursul perioadelor 05 – 16 ianuarie 2021 (semestrul I) și 24 mai – 04 iunie 2021 (semestrul II), pentru anul universitar 2020/2021, proces gestionat exclusiv la nivelul Departamentului pentru Managementul Calității (DMC) al UVT.

Popularizarea evenimentului în rândul studenților FEAA a fost realizată prin intermediul afișării unui anunț pe pagina web a facultății cu direcționare spre pagina de e-learning, respectiv prin intermediul paginii de Facebook a facultății, a grupului de Facebook FEAA, respectiv a grupurilor de Facebook ale fiecărei specializări din cadrul facultății, dar și prin intermediul tutorilor de an.

Având în vedere perioada analizată, sinteza cantitativă a procesului de evaluare a activităților didactice de către studenți este indicată în tabelul 6.3.

Tabelul nr. 6.3. Sinteza procesului de evaluare a activităților didactice de către studenți, 2019 - 2021

Specificație	2019/2020				2020/2021			
	Semestrul I		Semestrul II		Semestrul I		Semestrul II	
	Curs	Seminar	Curs	Seminar	Curs	Seminar	Curs	Seminar
Numărul activităților didactice evaluate	331	322	335	411	430	453	295	326
Număr note acordate	2106	1706	2742	2783	4678	5334	3780	4463
Numărul cadrelor didactice evaluate	148		159		162		160	
Numărul studenților evaluatori	504		684		975		781	
Total studenți	4076		4076		4098		4098	
Tip evaluare	Evaluare online		Evaluare online		Evaluare online		Evaluare online	

Din perspectivă calitativă, rezultatele evaluărilor în perioada indicată reflectă notarea activităților de curs cu note cuprinse între 8,64 și 8,96 (din 10), respectiv 8,97 și 9,10 (din 10) pentru activitățile de seminar.

Principalele aspecte care se remarcă în procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți sunt, pe de o parte, o creștere a numărului de respondenți, dar, pe de altă parte, un număr de respondenți redus față de numărul total de studenți, ceea ce afectează semnificația și relevanța rezultatelor obținute. Cu toate acestea, au fost realizate eforturi semnificative de implicare a studenților în activitățile de evaluare a cadrelor didactice, astfel încât numărul studenților care au realizat aceste evaluări a crescut în anul universitar 2020-2021, față de anul universitar 2019-2020, pentru ambele semestre (potrivit datelor furnizate de Departamentul pentru Managementul Calității al UVT).

## 7. RELAȚII ȘI COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

În contextul unei lumi din ce în ce mai conectate, relațiile internaționale au căpătat o nouă importanță și o nouă relevanță pentru instituțiile de învățământ și cercetare, acestea trebuind să se poziționeze la nivel internațional și să consolideze permanent această poziție în comunitatea academică internațională.

### 7.1. Implementare program Erasmus+

Anul 2021 a fost primul an de implementare a noului programului Erasmus+ în domeniile educației, formării profesionale, tineretului și sportului, pentru perioada 2021-2027.

În ceea ce privește acordurile de colaborare Erasmus+ (Programme + Partner Countries) s-a urmărit expansiunea rețelei de acorduri, pentru a oferi cât mai multe oportunități studenților FEAA, în anul 2021 fiind active 184 acorduri (146 de acorduri Programme Countries și 36 de acorduri Partner Countries și 2 acorduri cu Spațiul Economic European). Apreciem pozitiv implicarea cadrelor didactice în dezvoltarea de noi acorduri atractive, de cele mai multe ori un acord fiind activ pe baza întreținerii relațiilor profesionale cu colegii din străinătate.

Implementarea proiectelor de mobilități Erasmus+ pentru anul 2021 la nivelul FEAA este caracterizată de o creștere a numărului de studenți care au beneficiat de un grant Erasmus oferit de Universitatea de Vest din Timișoara pentru desfășurarea unor mobilități în străinătate. Evoluția numărului de mobilități Erasmus+ de studii pentru studenți (SMS) în ultimii 2 ani universitari este prezentată în figura 7.1.

Din perspectiva internaționalizării acasă (studenți Incoming) remarcăm o evoluție ușor ascendentă pentru studenții care aplică pentru a studia la FEAA.

Din perspectiva internaționalizării afară (studenți Outgoing), constatăm o creștere a celor care aplică pentru a studia afară. Aceeași tendință s-a constatat și pentru mobilitățile pentru efectuarea stagiului de practică (16 în anul 2020, 26 în anul 2021). Cu ajutorul Departamentului de Relații Internaționale, au fost organizate 2 sesiuni de informare, pentru studenții Outgoing (11 martie 2021 și 30 septembrie 2021, prezentări online).

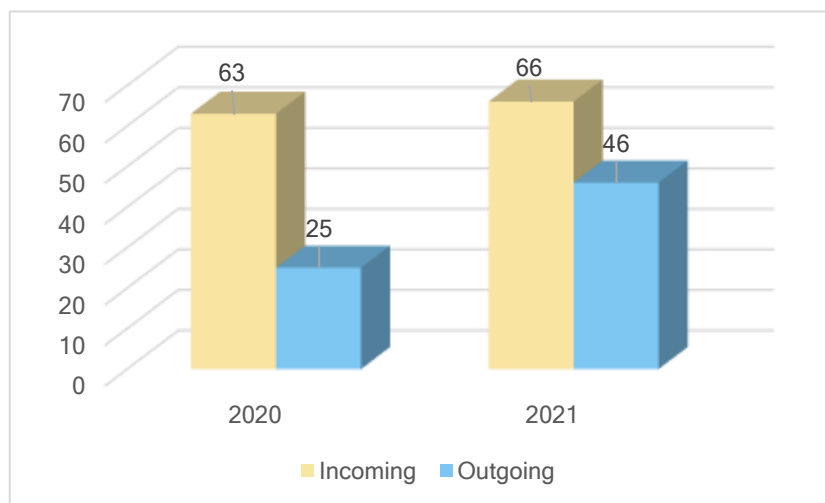


Figura nr. 7.1. Evoluția mobilităților Erasmus+ pentru studii (SMS)

În ceea ce privește internaționalizarea personalului academic, evoluția numărului de mobilități Erasmus+ este prezentată în figura 7.2.

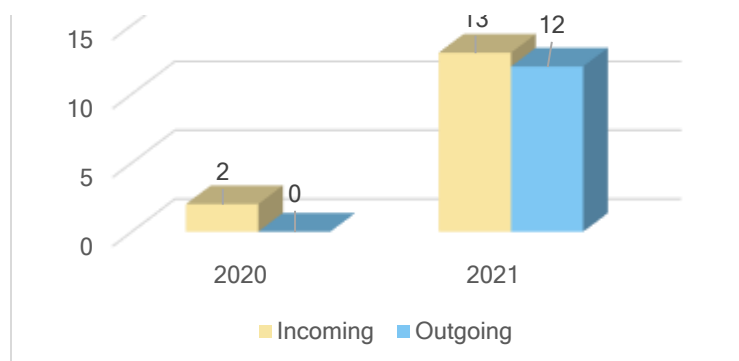


Figura nr. 7.2. Evoluția mobilităților Erasmus+ pentru predare și formare

Se remarcă o creștere a granturilor accesate, atât pentru cadrele didactice FEAA care aplică pentru o mobilitate de predare sau de formare (Outgoing) cât și pentru cadrele didactice din străinătate de tip visiting professors (Incoming). Cadrele didactice care nu au putut realiza mobilitatea de predare sau de formare în anul universitar 2020-2021 au posibilitatea de a efectua mobilitatea în anul universitar 2021-2022. Astfel, 17 cadre didactice și-au reprogramat mobilitățile de predare sau de formare pentru anul universitar 2021-2022.

Pe parcursul anului 2021, 4 cadre didactice din străinătate au predat, online, studenților de la specializările în limbi străine (CIG germana, anul 3, FB engleză, anul 3, masterul ICF, anul 1 și anul 2, masterul MACE, anul 2 și masterul MRU, anul 1 și anul 2).

De asemenea, în noiembrie 2021, prin acțiunea *Romanian Diaspora @ WUT Guest Lecturers*, un cadru didactic de la Université Clermont Auvergne din Franța a derulat o mobilitate la FEAA. Pentru studenții doctoranzi ai FEAA, o prelegere online cu tema *Câteva considerente despre cercetarea doctorală* a fost organizată cu ajutorul ECREB, urmată de întâlniri cu cadrele didactice ale FEAA și cu doctoranzii FEAA, interesați de mai multe aspecte legate de cercetarea doctorală.

## 7.2. Studenți străini

Evoluția numărului de studenți străini este de asemenea prezentată în figura următoare.

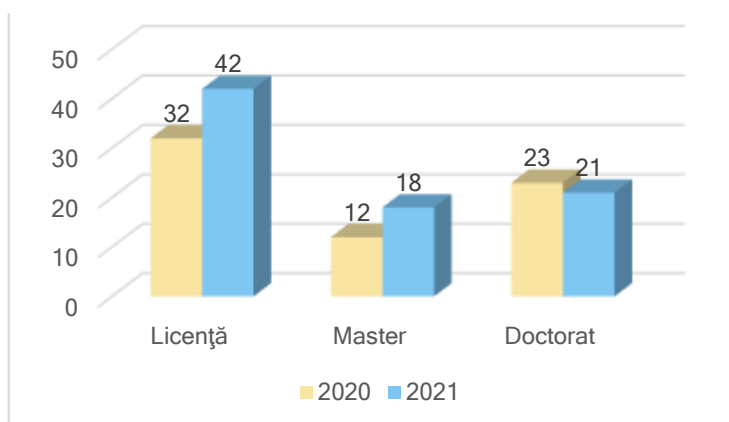


Figura nr. 7.3. Evoluția studenților străini (CPV)

Remarcăm creșterea numărului de studenți străini, atât la ciclul de licență cât și la ciclul de master (lucru explicat prin reorganizarea masterului *Management des Affaires en contexte européen*, cu predare în limba franceză), dar și o ușoară scădere a numărului de studenți străini la doctorat, ceea ce impune o mai bună promovare a ofertei educaționale.

## 7.3. Cooperare internațională

Activități de cooperare internațională realizate în anul 2021:

- *Develop Great People and Organizations for Future (DGPOF)*, proiect internațional în domeniul Managementului Resurselor Umane, derulat în colaborare cu Universitatea Istanbul Sabahattin Zaim, Turcia și cu Gdansk University of Technology, Polonia, 12-14 mai.
- Implicarea cadrelor didactice FEAA în organizarea evenimentelor *Erasmus International Week 25-29 Octombrie* și *Erasmus Staff Training Week 7-11 iunie*, prin găzduirea participanților în cadrul unor sesiuni de predare și formare (job shadowing).
- Colaborare cu University of Montenegro: studenții de la FEAA, licență și master, din domeniul Administrarea Afacerilor, și studenții din Muntenegru, de la Facultatea de Turism din Kotor, s-au implicat într-un proiect comun, sub coordonarea profesorilor de la cele două universități: *Get to know each other's tourism: Romania tourism and Montenegro tourism - places to visit* (poze cu destinații de vizitat din România și Muntenegru), în noiembrie 2021; colaborarea va continua și în 2022.
- *Bringing Cultures Together (BCT)*, 15-19 noiembrie 2021, ediția a 9-a, proiect derulat în colaborare cu Universitatea Christelijke Hogeschool din Ede, Olanda.
- *International Human Resources Management School*, 15-17 decembrie 2021, proiect derulat împreună cu Academia de Studii Economice a Moldovei.

Proiecte de cooperare internațională:

- propunerea și câștigarea unui program intensiv mixt (blended intensive programme) ce urmează a fi găzduit la UVT: Intensive Teaching and Research Course on Future Skills Development. Workforce Upskilling in the Digital Era;
- Erasmus+/ KA220 Cooperation partnerships in higher education, Alliance for Responsible and Impactful Investment for Eastern European Stakeholders (ARIEES), instituție coordonatoare: Universitatea din Lodz, Polonia; proiect câștigat – în implementare;
- Erasmus+/ KA220 Cooperation partnerships in higher education, Digital Sustainable Skills and Training in Education Partnership, instituție coordonatoare: TECHNISCHE UNIVERSITAET DRESDEN, Germania; proiect câștigat – în implementare;
- Erasmus+/ KA220 Cooperation partnerships in youth, Digital Youth Training on Creative & Cultural Digital Entrepreneurship, instituție coordonatoare: Universitatea de Vest din Timisoara, Romania; proiect câștigat – în implementare;
- Erasmus+/ KA121 Mobility for learners and staff in adult education, COOPCOM CARE (COOPCARE) project, instituție coordonatoare: Graphistes de l'Ombre, Franța, proiect aflat în proces de evaluare;
- Erasmus+/ KA220 Cooperation partnerships in professional training, ARRAS-AUGMENTED REALITY BY REMOTE ASISSTANTS, instituție coordonatoare: Stucom SA, Spania, proiect aflat în proces de evaluare;
- Erasmus+/ KA220 Cooperation partnerships in higher education, PHANDI 2, instituțiile coordonatoare: DOMOLOISIRS, Franța, proiect aflat în proces de evaluare;
- Erasmus+/ KA220 Cooperation partnerships in higher education, Digital Entrepreneurship with Digital Education, instituție coordonatoare: Nevsehir Haci Bektas Veli University, Turcia, proiect necâștigător.

În anul 2021 a continuat proiectul Universității Europene UNITA, în parteneriat cu 5 alte universități: Universitatea Savoie Mont Blanc (Franța), Universitatea PAU (Franța), Universitatea din Zaragoza (Spania), Universitatea din Torino (Italia), Universitatea Beira Interior (Portugalia). Din cele 8 obiective (pachete de lucru) ale Universității de Vest din Timișoara în cadrul proiectului UNITA, obiectivul 7: *Promovarea identității și a valorilor europene* este coordonat de Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, prin Conf. Univ. Dr. Ana Cristina Nicolescu.

Pentru viitor, în domeniul Relații și cooperare internațională, principalele obiective și direcții de acțiune avute în vedere sunt:

- Continuarea acțiunii *Romanian Diaspora @ WUT Guest Lecturers*, prin invitarea de cadre didactice din Diaspora care să împărtășească din experiența lor de predare și de cercetare, cu sprijinul Departamentului de Relații Internaționale al UVT;
- Lansarea programului *Visiting@WUT*, constând în invitarea de cadre didactice și cercetători de la universități din străinătate, cu sprijinul Departamentului de Relații Internaționale al UVT;
- Creșterea numărului de mobilități Erasmus studii, atât Incoming, cât și Outgoing;
- Creșterea numărului de mobilități Erasmus predare și formare, atât Incoming, cât și Outgoing;

- Creșterea numărului de studenți străini la programele de studiu în limbi străine, printr-o bună colaborare în acest sens cu Departamentul de Relații Internaționale al UVT;
- Sprijinirea cadrelor didactice în depunerea de proiecte Erasmus;
- Intensificarea colaborării cu partenerii din cadrul UNITA;
- Consolidarea programelor cu dublă diplomă din cadrul FEAA, prin încurajarea mobilităților de studii;
- Încurajarea mobilităților virtuale, atât Incoming, cât și Outgoing.

## 8. ROLUL FEAA ÎN SOCIETATE ȘI RELAȚIA CU ALUMNI

Partenerii din mediul economico-social, atât cei care au calitatea de *alumni* FEAA, cât și alți parteneri tradiționali, au dat dovadă de disponibilitate și flexibilitate în relația cu FEAA, implementând o serie de acțiuni adaptate noului context.

Relația cu partenerii și alumni a fost întreținută în 2021 prin realizarea unor evenimente educaționale, precum:

- Implementare parteneriat **Google Atelierul Digital** prin susținerea unor cursuri/workshopuri de către experți Google.



Rezultate: Au fost susținute **8 cursuri** online prin intermediul Google Meet la care au participat peste **600 de studenți** ai Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor perioada martie - mai 2021.

Nume Trainer Google	Denumire curs
Andra Negru, Head of Performance Media Department @ Mavericks	Social Media
Anabela Luca, CEO adLemonade	Cum îți crești afacerea în mediul online
Alexandra Enea, Digital Media Director @ Media Investment	Google Ads
Anabela Luca, CEO adLemonade	Cum îți crești afacerea în mediul online

Bianca Lohan, Canopy	Google Ads
Mădălina Stănescu, Fondator @ Optimized	Cum îți crești afacerea în mediul online
Dragoș Smeu, General Manager @ Mavericks	Social Media
Alexandra Enea, Digital Media Director @ Media Investment	Cum îți crești afacerea în mediul online

Conținut cursuri GOOGLE:

**Introducere în marketing digital:** Ce înseamnă prezența în online, Cum măsurăm rezultatele.

**Social Media:** Rețele de socializare, Cum începem activitatea pe YouTube

**Google Ads:** Cum ne ajută motoarele de căutare în promovarea unei afaceri, Cum funcționează Google Ads Search

**Siguranța online:** Înțelegerea pericolelor și riscurilor din mediul online, Ce faci dacă ești supus riscurilor, Modalități de a ne proteja informațiile.

În anul 2021 au fost depuse și implementate o serie de proiecte educaționale, de cercetare și de responsabilitate socială, proiecte care au asigurat finanțare pentru o serie de manifestări științifice sau programe de formare, dintre care amintim:

- Proiect finanțat de Centrul de Cultură și Artă al Județului Timiș **„Punerea în valoare a turismului cultural și gastronomic și implicațiile acestui proces asupra economiei județului Timiș”**, finanțat în baza contractului nr. 22798/29.09.2021 în valoare de **50.000 lei**.

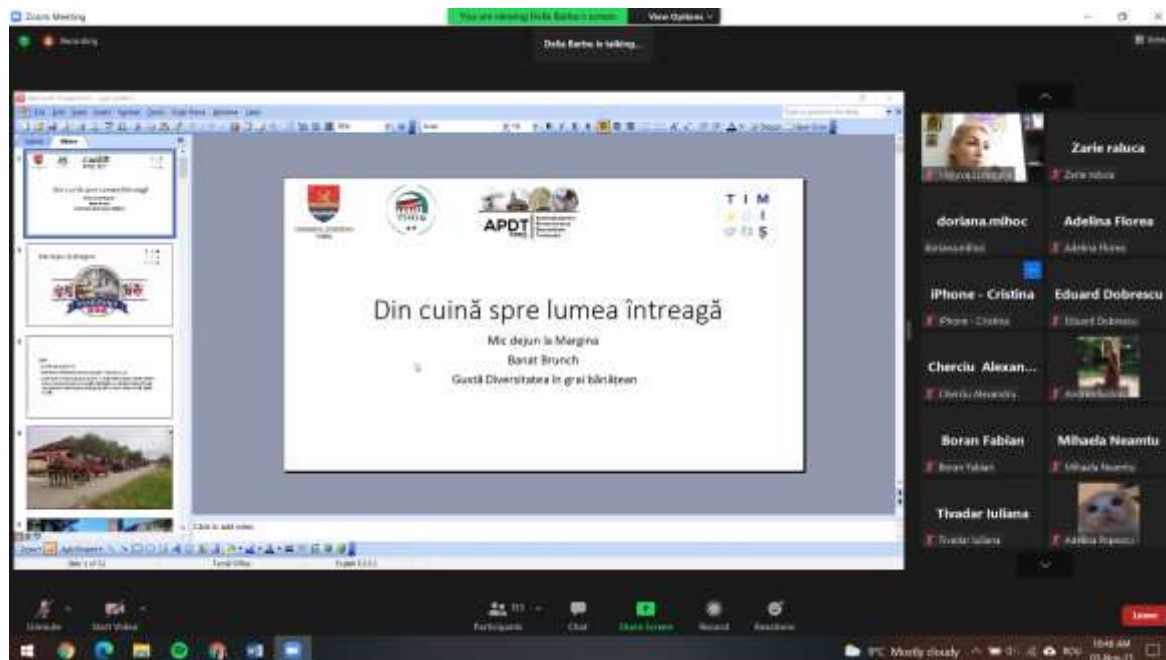
Prin intermediul proiectului s-a organizat în data de 03 noiembrie 2021 o conferință online centrată pe problematica turismului cultural și gastronomic, care a adus împreună actorii cei mai reprezentativi la nivel județean, cu rol activ și recunoscut în dezvoltarea educației culturale, economice și de management a turismului. Astfel, au fost implicați specialiști din cadrul Universității de Vest de la următoarele facultăți: Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, Facultatea de Chimie, Biologie și Geografie și Facultatea de Litere și Filologie. De asemenea, au fost implicați specialiști de la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului, Facultatea de Management și Turism Rural și, nu în ultimul rând, reprezentanți ai mediului preuniversitar cu specializări suport pentru HoReCa.

În cadrul conferinței au fost puse în evidență modalitățile prin care se poate permanentiza identificarea și punerea în valoare a rezervelor culturale și gastronomice care pot fi valorificate în scop turistic. De asemenea, au fost dezbătute modalitățile prin care învățământul dual poate contribui la asigurarea de specialiști care să valorifice potențialul turismului cultural și gastronomic din județul Timiș.

Rezultate conferință 3 noiembrie 2021:



- 12 speakeri
- 153 participanți
- durată 3 ore (03.11.2021, interval 10:00-13:00)



O altă acțiune a presupus realizarea un film/video de prezentare a producătorilor din județul Timiș care produc produse naturale tradiționale, reprezentanți ai HoReCa, etc.. Filmul/video de prezentare cu o durată de aproximativ 30 minute evidențiază și conceptul de Restaurant Tradițional Bănățean de succes care poate valorifica resursele gastronomice tradiționale din județul Timiș. În video au fost identificate și incluse 7 locații reprezentative din Timișoara precum: Restaurant Nora, Cuina, Restaurant Casa del Sole, Cramele Aramic, Curtea Berarilor, Suppa Bar, dar și una dintre cele mai reprezentative instituții din domeniu, Asociația de Promovare și Dezvoltare a Turismului.

Promovarea filmului de prezentare a fost făcută în cadrul evenimentului gastronomic organizat în data de 26 noiembrie 2021, dar materialul video este disponibil și publicului larg. Evenimentul gastronomic a fost astfel conceput încât să faciliteze un dialog cultural, schimb de idei și practici educaționale, popularizare a rezultatelor pe tematica propusă, un schimb de experiență inovativ și benefic pentru toate părțile implicate direct, cât și pentru publicul larg.

- Proiect finanțat de Centrul de Cultură și Artă al Județului Timiș „**IMAGINE SUNET 89 Ediția a 2-a**”, conform contract nr. 22646 / 27.09.2021 în valoare de **10.000 lei**

Proiectul cultural-educativ și-a propus să păstreze vie memoria Revoluției printr-o serie de evenimente educative prin artele vizuale, adresat de această dată tinerilor. Elevii și studenții din Lugoj și Timișoara au participat la o serie de evenimente în perioada noiembrie - decembrie și au vizionat fotografii documentare din proximitatea Revoluției, au participat la un workshop de fotografie analogică și au urmărit piesa de teatru documentar “1989. Jurnalul unei revoluții” de Carmen Lidia Vidu, urmat de o sesiune online de Q&A cu regizoarea. Proiectul a fost implementat împreună cu Facultatea de Arte și Design și Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor din



cadru Universității de Vest Timișoara, Liceul de Arte Plastice din Timișoara, Liceul Teoretic Coriolan Brediceanu Lugoj și al Centrului de Creație al Artelor Vizuale Contemporane.



- **Proiectul EIT Climate KIC The Journey Timișoara (ediția 2021)**, finanțat de Institutul European pentru Inovare și Tehnologie, în calitate de partener al EIT ClimateKIC, conform contract nr. EIT\_7.1.2\_210155\_P441\_1, în valoare de **24.750 euro**. The Journey este cea mai mare școală de vară de antreprenoriat și inovare din Europa, oferită în mod gratuit studenților din spațiul european. În perioada 26.07.2021 – 06.08.2021, FEAA a organizat școala de vară online pentru 25 de studenți internaționali, alături de 2 mentori internaționali. Au fost organizate workshop-uri cu tematica Design thinking&Prototyping, Understanding the local context, Storytelling în scopul dezvoltării ideilor lor de afaceri inovatoare și sustenabile, în echipe create și coagulate pe parcursul școlii de vară. Cele 5 echipe au lucrat la proiecte de îmbunătățire a ecosistemului național, după cum urmează: The Fourth Pillar - increaseing political participation through education in Timișoara; Urban green building - greening Timisoara; Greencut GMBH - Green local products to grow togetherness in Timisoara; H2O - Just Add Water - Improving the water management in and around Timisoara; Climate change resilience and environmental pollution - Air quality in Timisoara. Mai apoi, cei 25 de studenți au participat timp de o săptămână la finala virtuală, alături de alți 200 de participanți la celelalte școli de vară Journey desfășurate în paralel în Europa, în țările partenere;



- **FEAA UVT IHRM School 2021 (online edition)**, Employability and Talent Management in the Digital Era - Best Practices. Special topic: Navigating the Crisis of COVID-19: Human Resource Professionals Battle Against the Pandemic, 15th-17th December 2021, proiect coordonat de doamna conf. univ. dr. Denisa Abrudan.

Scopul Școlii FEAA UVT IHRM School 2021 a fost să contribuie cu perspective și experiențe diferite la o mai bună înțelegere a tematicilor de Management al resurselor umane și Leadership pentru a oferi o imagine cuprinzătoare a provocărilor actuale generate de impactul crizei pandemice COVID-19 asupra noii lumi a muncii.

Având lectori din USA, Marea Britanie și România participanții acestei ediții online au avut parte de subiecte precum: LEADERSHIP IN CRISIS PERIOD, COMMUNICATION IN ORGANIZATIONS ÎN CRISIS PERIOD, THE REAL NEEDS FOR ACTUAL WORLD OF WORK, HR DASHBOARDS-THE APPLICABILITY IN HR PROCESSES, UNIVERSITY OF THE FUTURE, PERFORMANCE MANAGEMENT – A CHALLENGE FROM HUMANGEST ROMANIA COMPANY .

Design-ul inovator al FEAA UVT HRM SCHOOL a fost realizat de către conf. univ. dr. Denisa Abrudan care de 4 ediții este managerul general al acestui program educațional.

Participanții - în număr de peste 75 - atât studenți, masteranzi din România și Republica Moldova, cât și profesori de la universități din Serbia, Polonia și USA, experți din mediul de business românesc și internațional au participat la dezbateri privind modul în care au fost soluționate problemele ce au vizat, în principal, domeniile Managementului resurselor umane și Leadership-ului, probleme apărute în organizații în condițiile crizei pandemice Covid-19.

La finalul FEAA UVT IHRM School 2021, profesorii străini și experții din companii și-au exprimat dorința de a se implica și în ediția din 2022. Este cel mai bun feedback pe care organizatorii îl puteau primi din partea participanților.



- **Programul „Jeunes Entrepreneurs”**, coordonat de conf. univ. dr. Daniel Brindescu, s-a adresat elevilor de liceu din România, indiferent de clasă. Implementat de Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor (UVT) în parteneriat cu Institutul Francez din România, acesta a cuprins în prima ediție 14 module de curs cu caracter practic în domeniul antreprenoriatului.



Cursurile au fost susținute în limba franceză de lectori ai Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, departamentul Management. Pentru exemplificarea diverselor aspecte discutate au fost invitați antreprenori din mediul de afaceri local. Abordarea practică are la bază implicarea extinsă a Universității de Vest din Timișoara (UVT) în mediul de afaceri și, în particular, experiența acestora ca administrator de scheme de minimis (calitate în care a contribuit la formarea a mii de antreprenori și la înființarea și finanțarea a sute de întreprinderi).

La această primă ediție s-au înscris 128 de elevi din Iași, Constanța, Ploiești, Botoșani, Brașov, Baia Mare, Slobozia, Craiova și Timișoara, participând pe parcursul a 4 luni la cursuri și dezbateri în limba franceză pe tema antreprenoriatului.

- **Proiectul „Timișoara Creativă 2021”**- proiect coordonat de dl. conf. univ. dr. Daniel Brîndescu și a vizat dezvoltarea culturii tinerilor liceeni în domeniul antreprenoriatului și stimularea implicării acestora în planificarea dezvoltării Municipiului Timișoara. Cei peste 100 elevi participanți au provenit de la **licee din Timișoara**, precum Liceul Teoretic „Jean-Louis Calderon”, Colegiul Național Pedagogic „Carmen Sylva”, Colegiul Național Bănățean, Colegiul Tehnic „Henri Coandă” Timișoara, Colegiul Tehnic „Emanuil Ungureanu” etc.

Elevii au beneficiat de participarea unor specialiști în domeniul marketingului, care au prezentat diverse metode de efectuare a analizei pieței și de configurare a mixului de marketing. Au fost prezenți patru antreprenori care au împărtășit metodele de promovare folosite în propriile afaceri:

- Nicoleta Ciocov - Timișoara la cutie
- Georgiana Stan - Narativ Specialty Coffee
- Ana Iacob - Personall Agency
- Sebastian Prejban - execuție de lucrări de construcții.

A fost abordat subiectul fondurilor nerambursabile. Au fost invitați dl. Adrian Pascuta (director al Oficiului Teritorial pentru Întreprinderile Mici și Mijlocii Timișoara), care a vorbit despre programul Startup Nation și dna Raluca Prelucă (partener la „fonduri-structurale.ro”), care a prezentat un program cu finanțare nerambursabilă pentru întreprinderile sociale gestionat în prezent de organizația pe care o reprezintă.

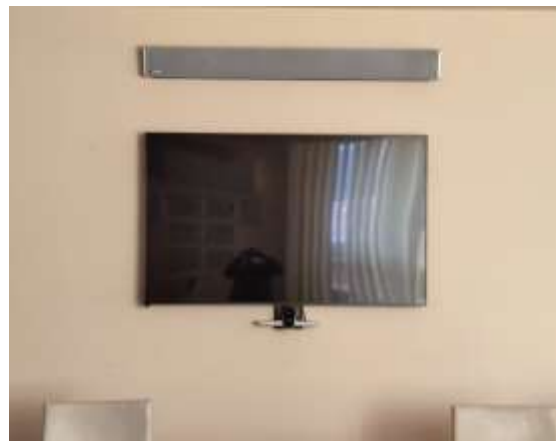
- Facilitarea stagiilor de practică și promovarea locurilor de muncă disponibile

Alături de parteneri am încercat să adaptăm modalitatea de desfășurare a stagiilor de practică astfel încât să putem organiza activitatea și online sau hybrid (fizic+online), după caz. În acest sens a fost diseminat un chestionar în rândul studenților pentru a identifica nevoia privind facilitarea stagiilor din partea FEAA. Ulterior, au fost contactați partenerii astfel încât să asigurăm stagii de practică pentru studenți. Din rândul companiilor contactate, am concretizat stagii de practică online sau hybrid la parteneri precum: ATU Advertising, Lutz&Associates, Rasm Expert, Ascendro, PwC, EBIG, Deloitte, Kimball Electronics, Ultramarin, BDO, Continental etc.

Mai mult de atât, stagii de practică au fost facilitate la zeci de studenți de la FEAA și prin intermediul proiectului „*Fii un student pregătit pentru jobul dorit - Start Job!*”, la companii precum: Nokia, Lutz & Associates, Bearingpoint, RASM Expert, Advents, Marsh Broker de Asigurare, Continental

Automotive, Bosch Service Solutions, BDO Auditors & Business Advisors, Hella Romania, BRD, Raiffeisen Bank, Siz Consulting, E.B.I.G.

- Având în vedere faptul că activitatea didactică a fost desfășurată online, periodic au fost **invitați în calitate de experți**, reprezentanți din companii care au expus o serie de spețe practice în funcție de specificul cursului.
- **Dotare sala multimedia cu teleprezență P11**, realizată cu sprijinul partenerului MEWI IMPORT EXPORT AGRAR INDUSTRIE TECHNIK SRL: sistem videoconferință cu teleprezență format din Poly E70, cameră Nureva HDL300, microfon, speaker, alimentator poe pentru cameră, TV LG si extender USB pe LAN. Valoarea proiectului 10.000 Euro.



Proiectele și evenimentele au primit și sprijin financiar de la companii precum: Heraeus Romania, Riello UPS Romania, UMF Victor Babes, Elba, Rador LC, DFG Radical, DPR Draexlmaier Procese de Prod etc. Suma totală a sponsorizărilor venite din partea partenerilor în anul 2021 a fost de peste **72.000,00 lei**.

- Proiectul Laborator Academic în parteneriat cu Autoritatea de Supraveghere Financiară, în anul 2021 fiind livrat modulul de „Enterprise Risk Management” (noiembrie 2021). De asemenea, a fost găzduit și Seminarul de Perfectionare Vocationala SmartFIN@ISF. Rezultate: 84 studenți (ciclul Licență) participanți la primul modul și 58 participanți (ciclul Master) la modulul de perfecționare.
- Premierea studenților cu rezultate meritorii cu ocazia Cursului festiv 2021 - partenerii FEAA s-au alăturat acțiunii de încurajare a performanței studenților prin acordarea de premii în cadrul festivității de absolvire. Rezultate: 11 parteneri; 16 premii acordate.

Tabelul nr. 8.1. Situația veniturilor și a cheltuielilor realizate de Fundației Oeconomica Timisiensis

SPECIFICAȚIE	2021
	-lei-
Venituri din activitatea fără scop patrimonial, din care:	304.612
- venituri din sponsorizări	114.875

SPECIFICAȚIE	2021
	-lei-
- venituri din proiecte nerambursabile	57.748
- venituri din taxe, contribuții și alte participări la proiecte	60.000
- venituri din acțiuni ocazionale utilizate în scop social sau profesional	71.989
<b>TOTAL VENITURI</b>	<b>304.612</b>
Cheltuieli pentru activitatea fără scop patrimonial, din care:	450.871
- cheltuieli materiale	67.511
- cheltuieli cu serviciile executate de terți	280.562
- cheltuieli cu alte impozite și taxe	10.004
- alte cheltuieli de exploatare	16.050
- cheltuieli financiare	1.142
- cheltuieli cu amortizarea	75.602
<b>TOTAL CHELTUIELI</b>	<b>450.871</b>
<b>EXCEDENT</b>	-
<b>DEFICIT</b>	<b>146.259</b>

În ceea ce privește rolul FEAA în societate, pentru anul 2022, *principalele obiective operaționale avute în vedere sunt:*

- intensificarea activităților de colaborare cu mediul de afaceri, inclusiv prin rețeaua de Alumni, în vederea adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii
- inițierea unei structuri de specialitate care să ofere servicii de consultanță financiară / fiscală / marketing contribuind astfel la dezvoltarea antreprenoriatului regional, în special al start-up-urilor.

## 9. BUGET ȘI STRATEGIA DE FINANȚARE

La nivelul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor pentru perioada 01.01 – 31.12.2021 proiecția și execuția bugetului de venituri și cheltuieli se prezintă astfel:

Tabelul nr. 9.1. Proiecția și execuția bugetului de venituri și cheltuieli

SPECIFICAȚIE	2021 (RON)	
	Previzionat	Realizat
1. Venituri de la buget	24.431.981	24.186.861
2. Venituri proprii	7.198.359	5.246.554
TOTAL VENITURI, din care:	31.630.340	29.433.415
La dispoziția FEAA	23.722.755	22.075.061
La dispoziția UVT	7.907.585	7.358.354
1. Salarii	20.674.302	19.730.316
2. Alte cheltuieli administrative	800.000	153.107
TOTAL CHELTUIELI FEAA	21.474.302	19.883.423
<b>SOLD FEAA</b>	<b>2.248.454</b>	<b>2.191.639</b>

În ceea ce privește structura bugetului alocat FEAA pentru anul 2021, aceasta se prezintă astfel:

Tabelul nr. 9.2. Structura bugetului alocat FEAA pentru anul 2021

SPECIFICAȚIE	2021 (RON)	
	Previzionat	Realizat
<b>VENITURI</b>		
1. Venituri din Finanțare Instituțională (FB), din care:	18.323.986	18.140.146
licență	9.323.487	7.082.662
master	7.872.124	5.981.438
doctorat	1.128.375	1.109.250
Finanțare Suplimentară		3.966.796
2. Venituri proprii, din care:	4.451.107	3.934.916
licență	3.238.619	
master	944.063	
doctorat	268.425	
3. Alte venituri	947.663	

SPECIFICAȚIE	2021 (RON)	
	Previzionat	Realizat
<b>TOTAL VENITURI</b>	<b>23.722.755</b>	<b>22.075.061</b>
<b>CHELTUIELI</b>		
1. Salarii de bază	20.674.302	19.730.316
2. Alte cheltuieli administrative	800.000	153.107
<b>TOTAL CHELTUIELI</b>	<b>21.474.302</b>	<b>19.883.423</b>
<b>SOLD FEAA</b>	<b>2.248.454</b>	<b>2.191.639</b>

Raportat la nivelul anului anterior, observăm o menținere a veniturilor din finanțarea instituțională, (cu 1% mai mari față de anul anterior), explicată atât prin creșterea finanțării de bază (în medie 13%), cât și prin creșterea finanțării suplimentare (25%). În același timp, remarcă tot o menținere și a veniturilor proprii (cu 1% mai mici față de anul anterior).

În ceea ce privește cheltuielile salariale, acestea au crescut cu 3%, față de anul anterior. Din perspectiva veniturilor, 82% din venituri sunt reprezentate de venituri din finanțarea instituțională, între care componentele de bază sunt finanțarea alocată pentru ciclul de licență (32%) și de master (27%).

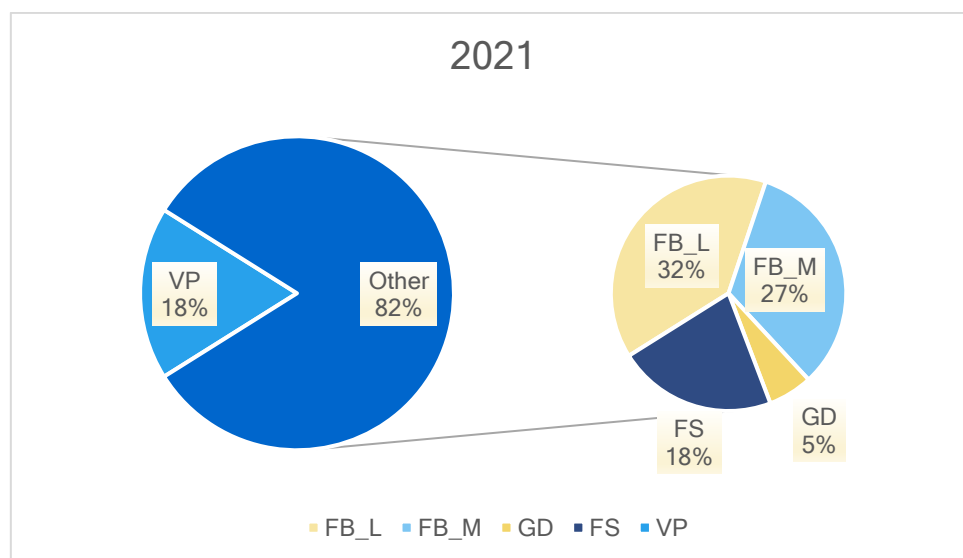


Figura nr. 9.1. Structura veniturilor din bugetul FEAA - anul 2021

Se consolidează situația din anul anterior, unde cota veniturilor din finanțarea suplimentară este la nivelul cotei veniturilor proprii. Se impune o orientare strategică spre **creșterea** finanțării suplimentare, având în vedere că există unii indicatori (conform OM nr 3116/27.01.2020) la care valoarea facultății este sub media națională, așa cum se observă în tabelul următor:

Tabelul nr. 9.3. Analiza indicatorilor utilizați pentru finanțarea suplimentară

Clasa de indicatori	Denumire indicator	CSIE		SE - CSIE	
		Puncte tari	Puncte slabe	Puncte tari	Puncte slabe



C1. Predare/învățare	IC1.1. Raportul dintre numărul studenților și numărul de cadre didactice	X		X	
	IC1.2. Raportul numărului de studenți de la ciclul de master și numărul de studenți de la ciclul de licență		X	X	
	IC1.3. Raportul dintre numărul de cadre didactice cu vârsta de până la 40 ani, inclusiv, și numărul total de cadre didactice		X		X
	IC1.4. Raportul dintre numărul cadrelor didactice titulare care au dreptul de a conduce doctorat și numărul de cadre didactice		X	X	
C2. Cercetare științifică/creație artistică/performanță sportivă	IC2.1. Calitatea resursei umane		X		X
	IC2.2. Impactul activității științifice/creației artistice/performanței sportive		X		X
	IC2.3. Performanța activității științifice/creației artistice/performanței sportive		X		X
	IC2.4. Fondurile pentru cercetare științifică/creație artistică/performanță sportivă		X		X
C3. Orientare internațională	IC3.1. Ponderea mobilităților studențești	X		X	
	IC3.2. Ponderea studenților străini înscriși în programe de studii		X	X	
C4. Orientare regională & echitate socială	IC4.1. Capacitatea de a integra persoanele provenite din medii dezavantajate socioeconomic în programe educaționale		X		X
	IC4.2. Contribuția universității la fondul de burse		X		X
	IC4.3. Activitatea de practică pentru ciclul de studii de licență		X		X
	IC4.4. Locuri în cămine studențești		X		X
	IC4.5. Fondurile nerambursabile atrase de universitate	X		X	

Legendă: punct tare = valoare peste media națională; punct slab = valoare sub media națională

Din punct de vedere al structurii cheltuielilor, 99% sunt reprezentate de cheltuieli salariale (norma de bază + plata cu ora).



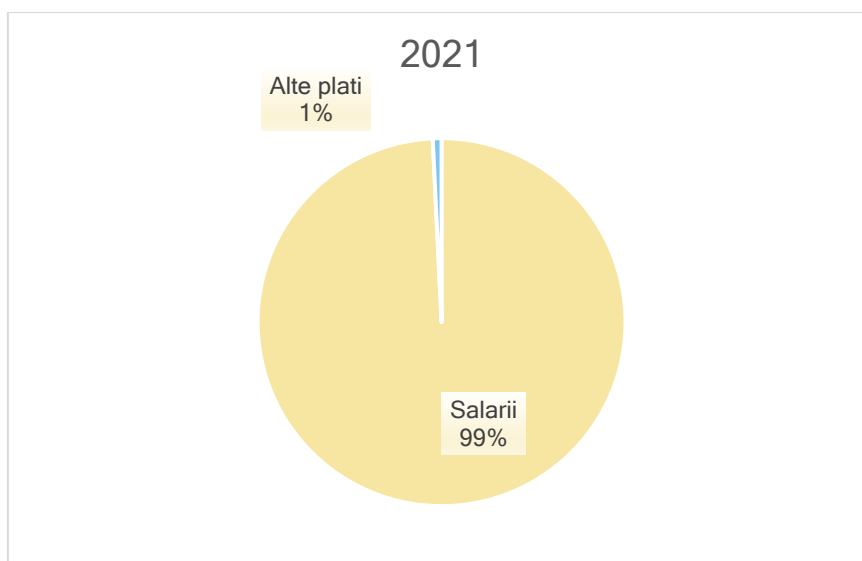


Figura nr. 9.2. Structura cheltuielilor din bugetul FEAA - anul 2021

În ceea ce privește structura bugetului previzionat FEAA pentru anul 2022, aceasta se prezintă în tabelul următor, soldul previzionat fiind unul pozitiv:

Tabelul nr. 9.4. Structura bugetului previzionat FEAA pentru anul 2022

SPECIFICAȚIE	2022 (RON)
	Previzionat
<b>VENITURI</b>	
1. Venituri din Finanțare Instituțională (FB), din care:	18.340.651
licență	9.178.135
master	8.168.016
doctorat	994.500
2. Venituri proprii (taxe studii + alte taxe), din care:	3.985.794
licență	3.202.119
master	611.850
doctorat	171.825
3. Alte venituri (reînmatriculări, penalități, extraordinare, licențe externe, susțineri teze)	871.050
<b>TOTAL VENITURI</b>	<b>23.197.494</b>
<b>CHELTUIELI</b>	
1. Salarii de bază	17.301.044
2. Plata cu ora (Licență+Master+Doctorat)	4.021.000

SPECIFICAȚIE	2022 (RON)
	Previzionat
3. Alte cheltuieli administrative	900.000
<b>TOTAL CHELTUIELI</b>	<b>22.222.044</b>
<b>SOLD FEAA</b>	<b>975.450</b>

În ceea ce privește strategia de finanțare FEAA, pentru anul 2022, *principalele obiective operaționale avute în vedere sunt:*

- creșterea veniturilor din finanțarea suplimentară CNFIS în baza criteriilor de calitate prin orientarea către indicatorii deficitari;
- atragerea de resurse financiare prin proiecte derulate în parteneriat cu mediul de afaceri (dotări, burse private etc.)

## 10. GESTIUNEA PATRIMONIULUI ȘI INVESTIȚII

În anul 2021 la nivelul FEAA am urmărit conservarea și modernizarea patrimoniului existent, toate spațiile didactice fiind în perfecta stare de funcționare așteptând revenirea studenților în sălile de curs și seminar.

Cu predilecție, în anul 2021 ne-am focusat pe susținerea activității de cercetare prin achiziția de abonamente la mai multe baze de date recunoscute la nivel național și internațional pentru volumul informational oferit (ex. ORBIS).

De asemenea, pentru dotarea laboratoarelor 002 și 004 au fost achiziționate 50 calculatoare tip all-in-one, urmand ca în anul 2022 să mai fie achiziționate încă 25 buc, investiție care va finaliza dotarea laboratoarelor din Pârvan.

Pentru susținerea activităților de predare online au fost achiziționate tablete grafice care asigura interfata cu PC.

Mai jos este descrisă valoarea principalelor investiții realizate pe parcursul anului 2021.

### 1. Computer all-in-one (dotare laboratoare 002, 004)

Denumire investitie	Valoare lei fara tva
Computer-50 bucati	276.700 lei

**2. Baze de date: Software Emis modul Region Europe, CEIC Global Database, Statista Campus License Light, EcommerceDB with Statista Campus, Refinitiv Datastream, Orbis.**

Denumire investitie	Valoare lei fara tva
Baze de date	367.185 lei

### 3. Tablete grafice pentru predarea online

Denumire investitie	Valoare lei fara tva
Tablete grafice	27.500 lei

## 11. COMUNICARE ȘI IMAGINE INSTITUȚIONALĂ

Promovarea identității și imaginii Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, sub egida UVT, face parte dintr-un amplu proces de comunicare atât din interiorul FEAA cât și din exteriorul FEAA. Astfel în anul 2021, FEAA a contribuit cu actualizarea de informații la *pagina de Admitere pe site-ul UVT*. La nivelul FEAA este deja funcțională o pagină proprie de admitere (<https://www.startfeaa.ro/>) care conține toate informațiile relevante, elaborate într-un format ușor accesibil, bine structurat și cu prezentarea celor 11 specializări de licență FEAA și ale celor 8 domenii de master FEAA. Această pagină FEAA dedicată admiterii are conexiune directă *pagina de Admitere pe site-ul UVT* <https://admitere.uvt.ro/>.

În ceea ce privește **promovarea online FEAA la nivelul comunității locale și a bazinului regional de recrutare a viitorilor studenți** s-a bazat pe folosirea la capacitate maximă a potențialului de comunicare oferit de mediul online. Astfel, datorită crizei pandemice produse de COVID 19 activitatea de promovare a Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor din cadrul Universității de Vest din Timișoara s-a desfășurat în totalitate online, folosind instrumente digitale de comunicare la distanță dar și rețele de socializare. În acest sens au fost derulate în anul 2021 o serie de campanii online de promovare FEAA concretizate în:

- **Concursul național pentru elevi FEAA Economica Ripensis (21 aprilie 2021):** Considerăm că în campania de promovare FEAA din anul 2021 un punct forte a fost cel legat de organizarea online a Concursului național de cunoștințe FEAA Economica Ripensis din data de 21 aprilie 2021. Concursul s-a adresat tuturor elevilor de liceu din clasa a XI-a sau clasa a XII-a indiferent de profil/specializare și a fost organizat pe nouă (9) secțiuni: Secțiunea 1\_Economie; Secțiunea 2\_Matematică; Secțiunea 3\_Educație antreprenorială; Secțiunea 4\_Marketing; Secțiunea 5\_Contabilitate; Secțiunea 6\_Tehnologia informației și a comunicațiilor; Secțiunea 7\_Finanțe; Secțiunea 8\_Turism; Secțiunea 9\_Economie și afaceri internaționale. <https://feaa.uvt.ro/ro/extracurriculare/concurs-elevi-feaa-economica-ripensis>



La concursul național de cunoștințe „FEAA Economica Ripensis,, au participat efectiv un număr de 469 de elevi, din care 273 elevi în clasa a XII-a și 196 elevi în clasa a XI-a. Elevii participanți au provenit din 82 licee repartizate pe 31 de județe din România și din 4 licee din Republica Moldova în cadrul Concursului național de cunoștințe FEAA Economica Ripensis, miercuri 21 aprilie 2021 s-a derulat, pe toate cele 9 secțiuni ale concursului, proba de evaluare tip grilă organizată online pe platforma de e-learning UVT.

Fig nr. 11.1. Concursul national de cunoștințe FEAA Economica Ripensis (21 aprilie 2021)

Vineri 23 aprilie 2021 a avut loc festivitatea online de premiere a elevilor participanți la *Concursul național de cunoștințe FEAA Economica Ripensis* care au obținut rezultate excepționale concretizate într-un număr de: **29 premii I** alocate elevilor care au obținut rezultate la test între 9.50 – 10.00; **23 premii II** alocate elevilor care au obținut rezultate la test între 9.00 – 9.49; **25 premii III** alocate elevilor care au obținut rezultate la test între 8.50 – 8.99; **33 de mențiuni** alocate elevilor care au obținut rezultate la test între 8.00 – 8.49. Elevii (clasa a XI-a sau a XII-a) care au participat la concursul național de cunoștințe „FEAA Economica Ripensis” și au obținut o notă mai mare sau egală cu 8 (opt) la oricare din cele nouă secțiuni, au beneficiat de un punctaj suplimentar (1 punct), care s-a adăugat la media de admitere la Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, din cadrul Universității de Vest din Timișoara.

- **Participarea FEAA la programul UVT de pregătire pentru BAC (16 ianuarie - 12 iunie 2021):** În scopul promovării ofertei educaționale FEAA în mediul preuniversitar considerăm importantă activitatea cadrelor didactice FEAA care au derulat cursuri, în regim gratuit, în cadrul programului de pregătire pentru examenul de bacalaureat pe care Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) l-a oferit în anul 2021 elevilor din întreaga țară. Cadrele didactice FEAA au interacționat cu elevii înscriși în programul programului UVT de pregătire pentru examenul de bacalaureat (disciplinele Economie și Matematică M2) care s-au arătat cu adevărat interesați de FEAA. <https://www.uvt.ro/educatie/preuniversitar/pregatire-bacalaureat/>



Disciplină	Profesor	Data
Economie	Prof. univ. dr. Stelian BĂLĂȘ	16.01.2021
	Prof. univ. dr. Stelian BĂLĂȘ	17.01.2021
	Prof. univ. dr. Stelian BĂLĂȘ	18.01.2021
	Prof. univ. dr. Stelian BĂLĂȘ	19.01.2021
	Prof. univ. dr. Stelian BĂLĂȘ	20.01.2021
	Prof. univ. dr. Stelian BĂLĂȘ	21.01.2021
	Prof. univ. dr. Stelian BĂLĂȘ	22.01.2021
	Prof. univ. dr. Stelian BĂLĂȘ	23.01.2021
	Prof. univ. dr. Stelian BĂLĂȘ	24.01.2021
	Prof. univ. dr. Stelian BĂLĂȘ	25.01.2021
Matematică (M2)	Prof. univ. dr. Stelian BĂLĂȘ	16.01.2021
	Prof. univ. dr. Stelian BĂLĂȘ	17.01.2021
	Prof. univ. dr. Stelian BĂLĂȘ	18.01.2021
	Prof. univ. dr. Stelian BĂLĂȘ	19.01.2021
	Prof. univ. dr. Stelian BĂLĂȘ	20.01.2021
	Prof. univ. dr. Stelian BĂLĂȘ	21.01.2021
	Prof. univ. dr. Stelian BĂLĂȘ	22.01.2021
	Prof. univ. dr. Stelian BĂLĂȘ	23.01.2021
	Prof. univ. dr. Stelian BĂLĂȘ	24.01.2021
	Prof. univ. dr. Stelian BĂLĂȘ	25.01.2021

Fig nr. 11.2. Pregătire FEAA pentru BAC (2021)

În perioada 16 ianuarie – 12 iunie 2021, în fiecare săptămână, sâmbăta, cu excepția zilelor de concediu legal, cadrele didactice de la FEAA au derulat în regim gratuit de activități didactice în cadrul programului UVT de pregătire pentru examenul de bacalaureat pentru elevii din clasa a XII-a la două discipline: Activitățile didactice la disciplina **Economie** au fost efectuate de: prof. univ. dr. SÎRGHI Nicoleta, conf. univ. dr. IMBRESU Ion, conf. univ. dr. VĂDĂSAN Ioana, conf. univ. dr. PĂREAN Mihai Olimpiu, conf. univ. dr. BĂRBULESCU Adina, lect. univ. dr. OȚIL Maria Daniela, lect. univ. dr. MICULESCU Andra, lect. univ. dr. PITORAC Ruxandra; Activitățile didactice la disciplina **Matematică (M2)** au fost efectuate didactice au fost efectuate de: prof. univ. dr. NEAMȚU Mihaela, conf. univ. dr. CIORÎCĂ Ovidiu Nicolae, conf. univ. dr. PREDA Ciprian Ion. La ambele discipline, după fiecare sesiune de pregătire, elevii au completat un chestionar pentru colectarea de feedback ([bit.ly/feedback-BAC-UVT](https://bit.ly/feedback-BAC-UVT)). Acest feedback a fost unul extrem de bun pe tot parcursul perioadei de pregătire pentru cadrele didactice FEAA.

- **Organizarea a 28 de webinarii online pentru prezentare a ofertei educaționale FEAA:**

În scopul promovării ofertei educaționale FEAA au fost realizate în anul 2021 o serie de **28 webinarii online** folosind aplicația Google Meet, platforma Zoom și platforma Microsoft Teams. Aceste webinarii au fost organizate fie direct de FEAA (webinarii FEAA), fie prin colaborare cu Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar din cadrul Universității de Vest din Timișoara (webinarii UVT/FEAA) care a organizat aceste webinarii și la care facultățile din carul UVT au fost invitate să participe pentru a-și promova oferta educațională. Suplimentar FEAA a promovat oferta educațională în 2021 și prin alte mijloace cum au fost: participarea RIUF 2021 (8 aprilie 2021); participarea la târgul virtual pentru elevi „Let's figure it out together” (20 aprilie 2021); Caravana UVT (7-13 decembrie 2021) etc. Menționăm că în anul 2021 seria de **28 webinarii** a acoperit cea mai importantă parte a bazinului regional de recrutare a viitorilor studenți FEAA:

- **16 Webinarii UVT/ FEAA :** 18 ianuarie 2021, ora 13, Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița, toate clasele a XII-a, profil Matematică-Informatică, webinar de prezentare a ofertei educaționale FEAA realizat de prof. univ. dr. Sîrghi Nicoleta; 11 februarie 2021, ora 8.50, Colegiul Economic Virgil Madgearu din Târgu Jiu, toate clasele a XII-a, webinar de prezentare a ofertei educaționale FEAA realizat de prof. univ. dr. Sîrghi Nicoleta; 16 februarie, ora 11:00, Colegiul național Bănățean Timișoara, toate clasele a XII -a, webinar de prezentare a ofertei educaționale FEAA realizat de prof. univ. dr. Sîrghi Nicoleta; 17 februarie 2021, ora 14:00, Colegiul Național Economic din Baia Mare, clasele a XII-a, profil turism, webinar de prezentare a ofertei educaționale FEAA realizat de prof. univ. dr. Sîrghi Nicoleta; 18 februarie 2021, ora 14:00, Colegiul Național Economic din Baia Mare, toate clasele a XII-a, profil economic, webinar de prezentare a ofertei educaționale FEAA realizat de prof. univ. dr. Sîrghi Nicoleta; 19 februarie 2021, ora 14:00, Colegiul Național Economic din Baia Mare, clasele a XII-a, profil alimentație, webinar de prezentare a ofertei educaționale FEAA realizat de prof. univ. dr. Sîrghi Nicoleta; 18 februarie 2021, ora 10.00, Colegiul National Eminescu din Satu Mare, toate clasele de a XII –a, profil matematică-informatică și matematică-fizică, webinar de prezentare a ofertei educaționale FEAA realizat de prof. univ. dr. Sîrghi Nicoleta; 18 februarie 2021, ora 16.00 toate clasele de a XI –a, profil matematică-informatică, webinar de prezentare a ofertei educaționale FEAA realizat de prof. univ. dr. Sîrghi Nicoleta;

22 februarie 2021, ora 19.00, Colegiul Național Economic din Baia Mare, toate clasele a XI-, profil turism, webinar de prezentare a ofertei educaționale FEAA realizat de prof. univ. dr. Sîrghi Nicoleta și conf. univ.dr. Biriescu Simona; 1 martie 2021, ora 14.00, Colegiul Național Economic din Baia Mare, toate clasele a XI-a, webinar de prezentare a ofertei educaționale FEAA realizat de prof. univ. dr. Sîrghi Nicoleta; 16 martie 2021, ora 16,00, Colegiul Economic „Partenie Cosma” din Oradea, toate clasele a XII-a de Turism, Economic, Alimentatie, webinar de prezentare a ofertei educaționale FEAA realizat de prof. univ. dr. Sîrghi Nicoleta; 19 martie 2021, ora 9.00, Liceul teoretic Aurel Lazăr din Oradea, toate clasele a XII-a , webinar de prezentare a ofertei educaționale FEAA realizat de prof. univ. dr. Sîrghi Nicoleta; 31 martie 2021, ora 11:00, Colegiul Economic „GEORGE BARIȚIU” din Sibiu, toate clasele de a XII-a, webinar de prezentare a ofertei educaționale FEAA realizat de prof. univ. dr. Sîrghi Nicoleta; 31 martie 2021, ora 12:00, Colegiul Economic „GEORGE BARIȚIU” din Sibiu, toate clasele de a XI-a, webinar de prezentare a ofertei educaționale FEAA realizat de prof. univ. dr. Sîrghi Nicoleta; 16 aprilie 2021, ora 12.00, Colegiul CD Loga din Caransebeș, toate clasele a XII-a webinar de prezentare a ofertei educaționale FEAA de prof. univ. dr. Sîrghi Nicoleta; 26 aprilie 2021, ora 10.00, Liceul Teoretic “Ioan Jebelean” din Sânnicolaul Mare, toate clasele a XII-a, webinar de prezentare a ofertei educaționale FEAA de prof. univ. dr. Sîrghi Nicoleta

- 12 Webinarii FEAA:** 26 februarie, 2021, ora 12.00, Colegiul național Bănățean Timișoara, toate clasele a XI -a, webinar de prezentare a ofertei educaționale FEAA de prof. univ. dr. Sîrghi Nicoleta și conf. univ. dr. Biriescu Simona ; 3 martie 2021, ora 18.30, Liceul Decebal din Deva, ora 18.30, la care au participat elevi și părinți din clasele a XI-a și a XII-a, webinar de prezentare a ofertei educaționale FEAA realizat de prof. univ. dr. Sîrghi Nicoleta și conf. univ. dr. Cristina Circa; 19 martie 2021, ora 10:30, Colegiul Național Pedagogic „Carmen Sylva” clase a XII A si XII D, webinar de prezentare a ofertei educaționale FEAA realizat de prof. univ. dr. Sîrghi Nicoleta; 29 martie 2021, ora 11.30, Colegiul Național Pedagogic „Carmen Sylva” clase a XII B, si XII C, webinar de prezentare a ofertei educaționale FEAA realizat de prof. univ. dr. Sîrghi Nicoleta; 29 martie 2021, ora 14,00. Liceul din Faget, clasa a XII-a, webinar de prezentare a ofertei educaționale FEAA de prof. univ. dr. Sîrghi Nicoleta și conf. univ.dr. Biriescu Simona; 31 martie 2021, ora 9.00, Colegiul Tehnic Emanuil Ungureanu din Timișoara, toate clasele a XII-a, webinar de prezentare a ofertei educaționale FEAA de prof. univ. dr. Sîrghi Nicoleta și conf. univ. dr. Biriescu Simona ; 31 martie 2021, ora 13.00, Colegiul Economic „F.S.Nitti” Timisoara, toate clasele a XII-a, webinar de prezentare a ofertei educaționale FEAA de Prof. univ. dr. Sîrghi Nicoleta și conf. univ.dr. Biriescu Simona; 1 aprilie 2021, ora 10.00, Liceul Teoretic „Jean Louis Calderon” Timișoara, toate clasele a XII-a, webinar de prezentare a ofertei educaționale FEAA de prof. univ. dr. Sîrghi Nicoleta și conf. univ. dr. Biriescu Simona; 13 aprilie 2021, ora 10.00, Liceul Teoretic Iulia Hașdeu din Lugoj, clasele a XII D și XII E , webinar de prezentare a ofertei educaționale FEAA de prof. univ. dr. Sîrghi Nicoleta și conf. univ. dr. Biriescu Simona; 13 aprilie 2021, ora 12.00, Liceul Teoretic Iulia Hașdeu din Lugoj, clasele a XII A, XII B și XII C , webinar de prezentare a ofertei educaționale FEAA de prof. univ. dr. Sîrghi Nicoleta și conf. univ. dr. Biriescu Simona; 26 mai 2021, ora 15.00, Colegiul „Mihai Viteazul” din Ineu, județul Arad toate clasele a XII-a,



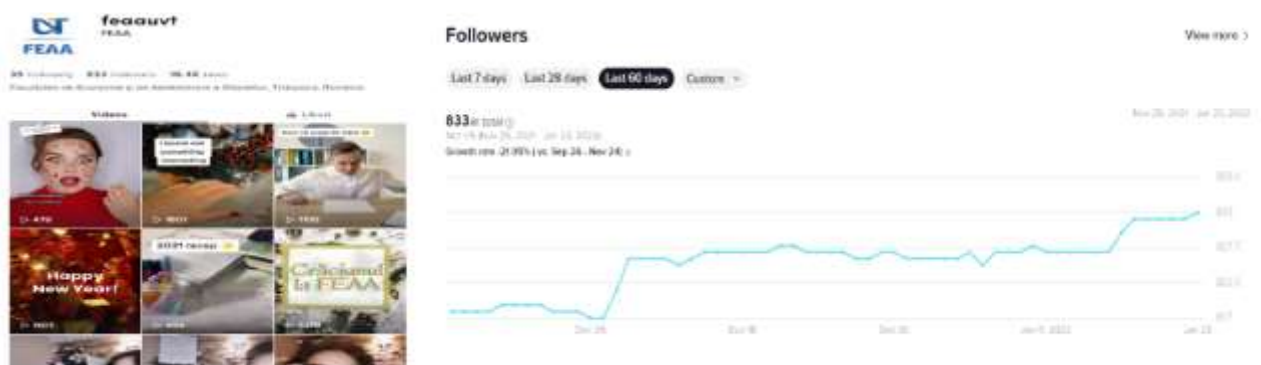
webinar de prezentare a ofertei educaționale FEAA de prof. univ. dr. Sîrghi Nicoleta, conf. univ. dr. Naghi Remus și conf. univ. dr. Viașu Ioana; 31 mai 2021, ora 11:30, Liceul „Ion Buteanu” din Gurahonț, județul Arad, toate clasele a XII-a, webinar de prezentare a ofertei educaționale FEAA de conf. univ. dr. Naghi Remus și conf. univ. dr. Viașu Ioana.

#### Participarea FEAA în 2021 la:

- ✓ **RIUF (8 aprilie 2021):** În data de 8 aprilie 2021, FEAA a participat la *RIUF 2021 (The Romanian International University Fair)*, care s-a derulat în format online. Evenimentul a fost organizat de Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar din cadrul Universității de Vest din Timișoara. La RIUF 2021 s-a promovat oferta educațională FEAA atât pentru elevii din România cât și pentru elevii din Republica Moldova.
- ✓ **târgul virtual „Let's figure it out together” (20 aprilie 2021):** FEAA a participat la târgul virtual pentru elevi de prezentare a ofertei educaționale organizat de Interact Arad în cadrul evenimentului „Let's figure it out together”. În data de 20 aprilie 2021, ora 11.00 a avut loc prezentarea ofertei educaționale FEAA de prof. univ. dr. Sîrghi Nicoleta, prin transmisie live pe Facebook <https://www.facebook.com/interactarad/videos/115389733795018/>
- ✓ **caravana UVT 2021 (7-13 decembrie 2021):** În anul 2021 FEAA a participat fizic la 2 caravane UVT de promovare a ofertei educaționale: 07.12.2021 la Liceul Traian Vuia din Reșița, s-a promovat fizic oferta educațională FEAA la toate clasele a XII-a și a XI-a; 13.12.2021 la liceul Horea, Cloșca și Crișan din Alba Iulia, s-a promovat fizic oferta educațională FEAA la toate clasele a XII-a și a XI-a.

Acțiunile FEAA de promovare în mediul online și pe rețelele de socializare din 2021 se concretizează în:

**Contul de Tiktok FEAA:** Pe parcursul anului 2021 contul de Tiktok FEAA a avut o creștere amplă, ajungând de la 64 la 833 followers și un total de 10.4K likes. Conținutul postat a rămas în continuare de interes pentru publicul țintă, rata de implicare fiind în continuă creștere. În decursul ultimelor 3 luni, videoclipurile au fost vizualizate de peste 30.000 ori și au dus la peste 500 vizite de profil. Hashtagul #feaatimisoara a ajuns la 143.9K vizualizări.



numărul de aprecieri de pagină (like-uri) dar și ale celor care le urmăresc (followers), ducând astfel la creșterea vizibilității FEAA în mediul online. De asemenea, pentru a răspunde întrebărilor elevilor legate de procesul de admitere online la FEAA, am folosit pentru informare toate resursele (postări, Story și Reels pe Instagram; postări și Messenger pe Facebook). **Contul de Instagram FEAA** a fost util pentru a distribui în timp real evenimente și diverse acțiuni ale FEAA. Pe parcursul anului 2021 s-a dezvoltat foarte mult secțiunea de Instagram Reels. Videoclipurile postate au avut o rată mare de implicare, în medie peste 3000 vizualizări/conținut, unele depășind chiar și 9000. Au fost create și publicate 3 efecte/filtre care au avut un impact mare în rândul studenților, fiind utilizate de peste 1.800 ori.

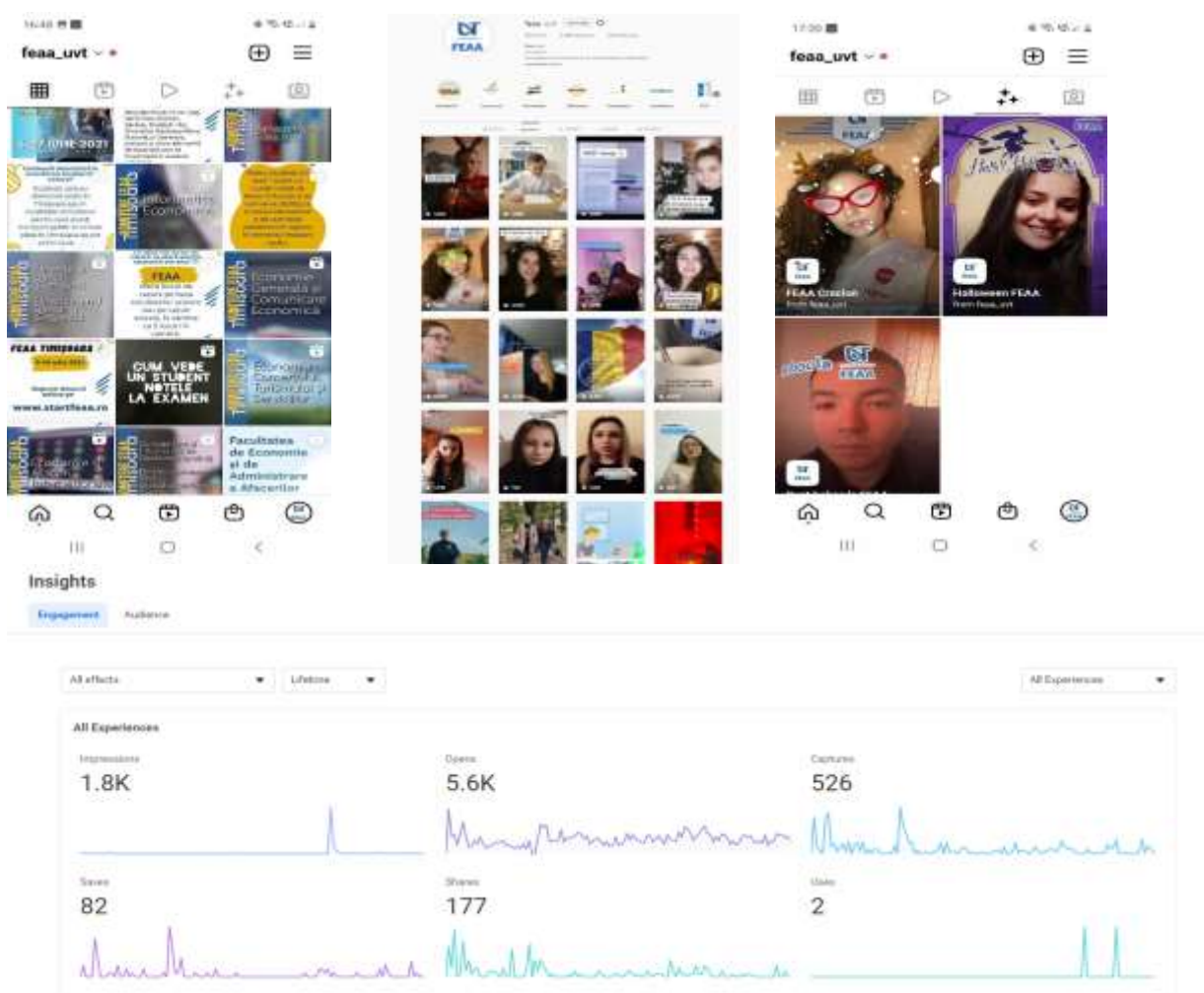


Fig.11.4. Contul de Instagram FEAA (2021)

În anul 2021 a avut loc o creștere a gradului de implicare, ale cărei vârfuri marchează evenimente importante FEAA, cum este admiterea FEAA în iulie 2021/ septembrie 2021 și campania de promovare care a început în februarie 2021.



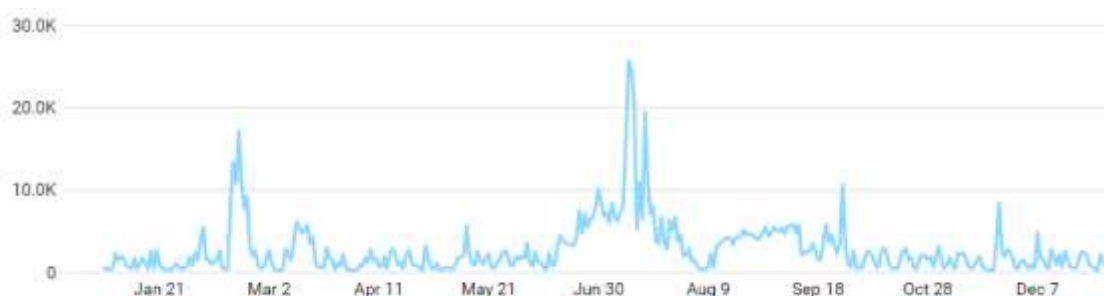


Fig. 11.5. Gradul de implicare pagina de Facebook FEAA (2021)

Postările cu cea mai mare apreciere pe pagina Facebook FEAA și contul de Instagram FEAA din anul 2021 se suprapun cu perioada februarie – august 2020, în care s-au intensificat eforturile FEAA de promovare online a admiterii licență/master în social media:

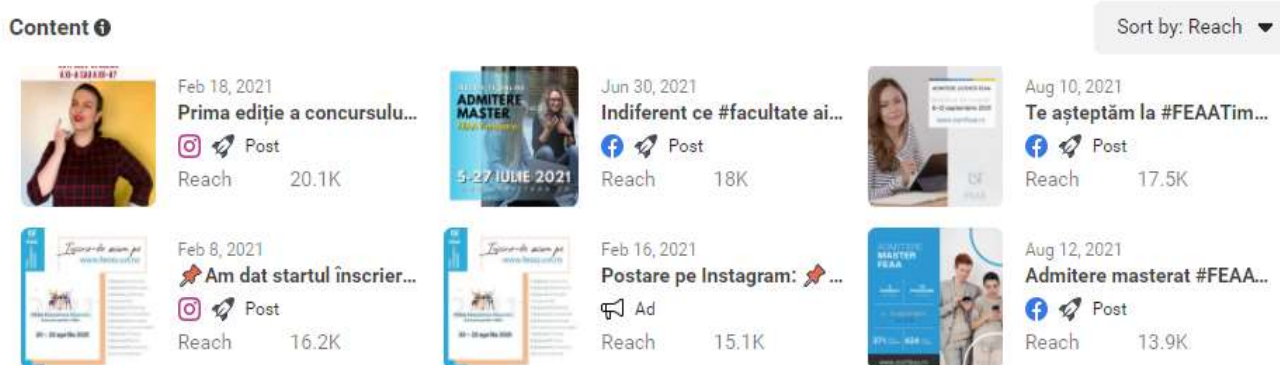


Fig. 11.6. Postările cu cea mai mare apreciere pe pagina Facebook FEAA și contul de Instagram FEAA (2021)

**Contul Youtube FEAA:** În ceea ce privește promovarea online pe contul de Youtube FEAA pe parcursul anului 2021, s-a folosit noua caracteristică a platformei, Youtube Shorts. Activitatea asociată a dus la creșterea numărului de urmăritori și a vizualizărilor.

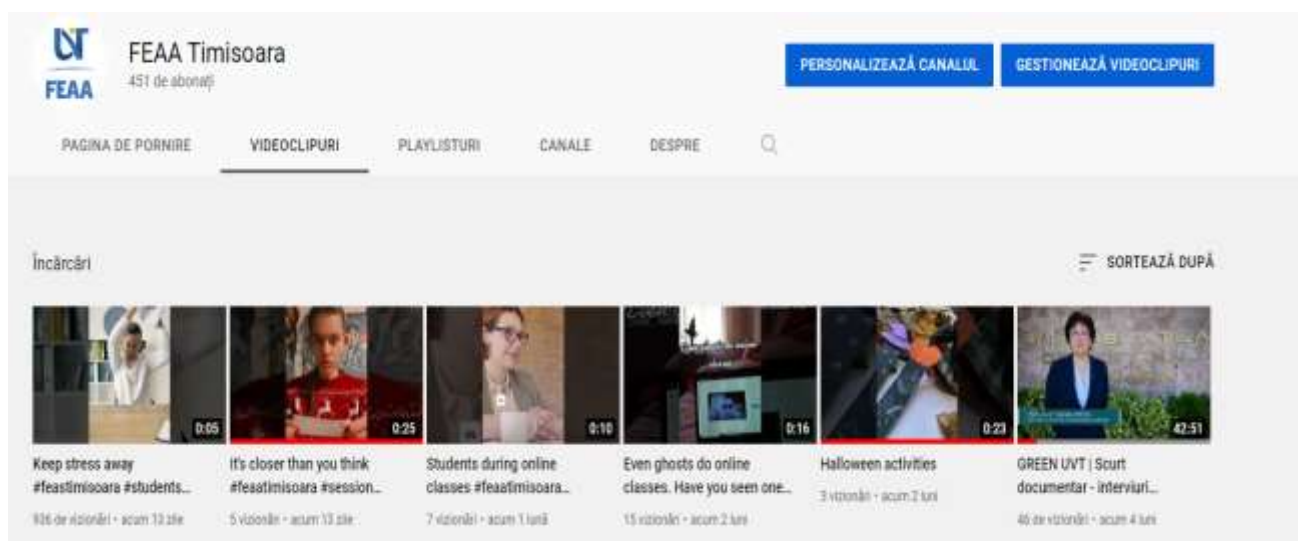


Fig. 11.7. FEAA Youtube Shorts (2021)

**Campania de promovare FEAA pe Google** s-a intensificat în perioada mai – august 2021, cu un impact semnificativ în lunile iulie-septembrie 2021, perioadă ce coincide cu admiterea FEAA (licență și master).



Fig. 11.8 Promovare FEAA pe Google (2021)

**Contul LinkedIn FEAA** a crescut organic în mod constant pe parcursul anului 2021. Pagina a ajuns la 1942 urmăritori și 5957 alumni asociați. Campania LinkedIn FEAA a fost concepută pentru a contribui la promovarea admiterii pentru specializărilor de master ale FEAA cu focusare pe sesiunea de admitere master din luna septembrie 2021, iar vârful de vizite în profil a fost în luna august 2021.



Fig. 11.9 Contul de LinkedIn FEAA (2021)

**Alte acțiuni de promovare FEAA în anul 2021** au vizat: transmiterea unor comunicate de presă în vederea promovării diferitelor acțiuni întreprinse la nivelul FEAA (Ex. Concursul FEAA Economica Ripensis 2021; apariții în reportaje/emisiuni TV (UVT TV) etc.

**Pentru anul 2022, principalele obiective operaționale avute în vedere sunt:**

- Creșterea acțiunilor de promovare a imaginii FEAA atât în mediul virtual, prin intermediul rețelelor social-media (ex. lansarea unui noi canal: Discord FEAA) cât și în emisiuni radio/TV etc.;
- Continuarea acțiunilor de promovare FEAA și UVT la nivelul comunității locale și al bazinului regional dar și național de recrutare a viitorilor studenți;
- Optimizarea comunicării între echipa Decanat și departamentele FEAA cu privire la procesul didactic/ cercetare precum și organizarea unor evenimente specifice FEAA.

## ANEXE

## ANEXA 1 - Evoluția posturilor ocupate

ANUL	LUNA	Departament	PROFESOR	%	CONF	%	LECTOR	%	ASISTENT	%	CERCETĂTOR ȘTIINȚIFIC	%	ASISTENT DE CERCETARE	%	TOTAL
2020	12	Contabilitate si Audit	4		14		0		0		0		0		18
		Economie si modelare economica	3	18,75%	8	50,00%	5	31,25%	0	0,00%	0		0		16
		Finante	8	40,00%	7	35,00%	5	25,00%	0		0		0		20
		Management	6	18,75%	17	53,125%	8	25,00%	0		0		1	0,03125%	32
		Marketing si relatii economice internationale	3	13,63%	8	36,37%	11	50%	0		0		0		22
		Sisteme Informationale pentru afaceri	4	26,67%	8	53,33%	3	20,00%	0		0		0		15

ANUL	LUNA	Departament	PROFESOR	%	CONF	%	LECTOR	%	ASISTENT	%	CERCETĂTOR ȘTIINȚIFIC	%	ASISTENT DE CERCETARE	%	TOTAL
		ECREB		0,00%		0,00%		0,00%			1	100%			1
TOTAL FEAA			28	22,58%	62	50,00%	32	25,80%			1	0,81%	1	0,81%	124

ANUL	LUNA	Departament	PROFESOR	%	CONF	%	LECTOR	%	ASISTENT	%	CERCETĂTOR ȘTIINȚIFIC	%	ASISTENT DE CERCETARE	%	TOTAL
2021	12	Contabilitate si Audit	4	19,44%	14	77,73%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	18
		Economie si modelare economica	3	18,75%	8	50,00%	5	31,25%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	16
		Finante	8	38,01%	8	38,01%	4	19,04%	0	0,00%	0	0,00%	1	4,76%	21
		Management	6	20,00%	19	63,33%	5	16,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	30
		Marketing si relatii economice internationale	3	15,00%	6	30,00%	11	55,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	20

ANUL	LUNA	Departament	PROFESOR	%	CONF	%	LECTOR	%	ASISTENT	%	CERCETĂTOR ȘTIINȚIFIC	%	ASISTENT DE CERCETARE	%	TOTAL
		Sisteme Informationale pentru afaceri	5	33,33%	6	40,00%	3	20,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	6,67%	15
		ECREB		0,00%		0,00%		0,00%		0,00%	1				1
TOTAL FEAA			29	23,96%	61	50,41%	28	23,14%	0	0,00%	1	0,82%	2	1,66%	121

## ANEXA 2 - Posturi FEAA 31.12.2021

Departamentul	Post	Titulari	Posturi vacante	Total posturi
Departamentul Contabilitate si Audit	Profesor	4		4
	Conferentiar	14		14
	Lector		14	14
	Asistent		8	8
	Asistent de cercetare		2	2
	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>42</b>

Departamentul	Post	Titulari	Posturi vacante	Total posturi
Economie și modelare economică	Profesor	3		3
	Conferentiar	8		8
	Lector	5	10	15
	Asistent		8	8

	Asistent de cercetare		1	1
	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>35</b>
Departamentul	Post	Titulari	Posturi vacante	Total posturi
<b>Finante</b>	Profesor	8		8
	Conferentiar	8	2	10
	Lector	4	18	22
	Asistent		6	6
	Asistent cercetare	1	1	2
	<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>48</b>

Departamentul	Post	Titulari	Posturi vacante	Total posturi
<b>Management</b>	Profesor	6		6
	Conferentiar	19		19
	Lector	5	28	33
	Asistent		4	4
	Asistent cercetare		1	1



	<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>63</b>
--	--------------	-----------	-----------	-----------

Departamentul	Post	Titulari	Posturi vacante	Total posturi
<b>Marketing și Relații Economice Internaționale</b>	Profesor	3	1	4
	Conferentiar	6		6
	Lector	11	28	39
	Asistent			
	Asistent cercetare		1	1
	<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>

Departamentul	Post	Titulari	Posturi vacante	Total posturi
<b>Sisteme informaționale pentru afaceri</b>	Profesor	5		5
	Conferentiar	6		6
	Lector	3	11	14
	Asistent		4	4
	Asistent cercetare	1		1

	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
--	--------------	-----------	-----------	-----------

Departamentul	Post	Titulari	Posturi vacante	Total posturi
<b>TOTAL FEAA</b>	Profesor	29	1	30
	Conferentiar	61	2	63
	Lector	28	109	137
	Asistent	0	30	30
	Asistent cercetare	2	6	8
	<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>148</b>	<b>268</b>
<b>Structura posturilor ocupate/vacante</b>	<b>%</b>	<b>44,78</b>	<b>55,22</b>	<b>100,00</b>