

RAPORTUL RECTORULUI

cu privire la starea
Universității de Vest din Timișoara

Conform prevederilor art. 130,
alin (2), Legea Educației Naționale
nr. 1/2011



Raportul Rectorului

cu privire la starea

Universității de Vest din Timișoara

Conform prevederilor art. 130, alin. (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Timișoara

2022

Cuprins

Mesajul Rectorului UVT către comunitatea universitară	8
I. CERCETARE, INOVARE ȘI CREAȚIE	10
I.1.1 Poziționarea UVT în contextul național și internațional (O1.1)	10
A. UVT în clasificările internaționale	11
B. UVT în clasificările naționale	13
I.1.2 Extinderea și modernizarea infrastructurii de cercetare (O1.2)	21
I.1.3 Networking și internaționalizare cu privire la activitatea de cercetare (O1.3)	24
I.1.4 Atragerea de cercetători valoroși și creșterea bazei de cercetători (O1.4)	25
I.2 Domenii de dezvoltare-inovare strategice și transfer tehnologic (O2.1 – O2.4)	27
I.3.1 Activități suport pentru dezvoltarea competențelor de cercetare (O3.1 – O3.3)	29
I.3.2 Diseminare și outreach (O3.4)	32
I.4. Editura Universității de Vest din Timișoara (EUV)	33
II. PROCESUL EDUCAȚIONAL, RELAȚIA CU STUDENȚII ȘI SERVICIILE SUPORT	35
II.1. Programe de studii universitare și evoluția numărului de studenți	35
II.1.1. Evoluția numărului de studenți	37
II.2. Desfășurarea disciplinelor complementare care formează competențe transversale	45
II.3. Studii universitare de doctorat	46
II.4. Relația cu studenții	48
II.5. Departamentul Secretariat General	50
II.5.1. Biroul Acte Studii (BAS)	50
II.5.2. Centrul de Gestiune a Școlarității și Info Centru Studenți	52
II.5.3. Secretariatele facultăților	54
II.6. Departamentul pentru Managementul Calității (DMC)	55
II.7. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)	60
II.7.1 Ședințe individuale de consiliere în carieră/consiliere în scop de optimizare personală	60
II.7.2 Dezvoltare profesională și personală (activități de grup)	64
II.7.3 Webinare livrate studenților UVT	64
II.7.4 Activități de socializare livrate studenților	67
II.7.5 Webinare livrate elevilor	68
II.7.6 Programul Peer to Peer Tutoring (P2PT)	69
II.7.7 Disciplina și activitatea Consiliere Profesională și Orientare în Carieră în UVT	72
II.7.8 Identificarea studenților în risc de abandon	74
II.7.9 Implicare în promovarea și susținerea platformei YTM	75
II.7.10 Dezvoltarea ghidurilor pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale și de carieră	75
II.7.11 Conferința „Viitorul consilierii în carieră”	76
II.7.12 Activități pentru studenți cu dizabilități	76
II.7.13 Promovarea și creșterea vizibilității activității CCOC-UVT	77
II.8. Departamentul de Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DECIDFR)	78
II.9. Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar	84
II.9.1 Promovarea ofertei educaționale a UVT	85
II.9.1.1. Promovare față-în-față	85
II.9.1.2. Promovare online	86
II.9.2. Evenimente de recunoaștere și susținere a performanței și a culturii	87

II.10. Centrul de Dezvoltare Academică	93
II.11. Inserția profesională a absolvenților UVT	96
II.12. Raporturile dintre Universitatea de Vest din Timișoara și Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT)	99
III. RESURSE UMANE	102
III.1. Dinamica resurselor umane	102
III.2. Salarizare	107
III.3. Dezvoltarea personalului și serviciilor de resurse umane	108
III.4. Comisia de etică	109
IV. RELAȚII INTERNAȚIONALE	112
V. UVT ÎN ALIANȚA EUROPEANĂ UNITA	132
VI. IMPLICAREA UVT ÎN SOCIETATE, RELAȚIA CU ALUMNI, FUNDAȚIA UVT	138
VI.1 Implicarea UVT în societate	138
VI.2 Relația cu comunitatea Alumni UVT	144
VI.3 Fundația UVT	145
VI.4. Start-up UVT	147
VII. CLUBUL SPORTIV UNIVERSITAR „UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA”	148
VIII. SITUAȚIA FINANCIARĂ ȘI INVESTIȚIILE	161
VIII.1. Situația financiară a UVT	161
A. Execuția bugetară pe bază de venituri și cheltuieli	161
B. Execuția bugetară pe bază de încasări și plăți	165
VIII.2. Atragerea de fonduri pentru dezvoltare instituțională	168
VIII.3. Lucrări derulate și echipamente relevante achiziționate la nivelul UVT	172
VIII.4. Obiective majore de investiții ale Universității de Vest din Timișoara	173
VIII.4.1 Proiecte finanțate prin Programul Operațional Regional 2014-2020	173
VIII.4.2 Institutul de Cercetări Avansate de Mediu - I.C.A.M. - finanțat prin POC 2014-2020	175
VIII.4.3 Cămin Studențesc - Piața Sf. Petru nr.5	175
VIII.4.4 Proiecte finanțate prin Compania Națională de Investiții	176
VIII.4.4.1 Cămin Studențesc - Strada Renașterii nr. 24B	176
VIII.4.4.2 Bazin înot - Strada Popa Șapcă nr. 5	177
VIII.4.5 Modernizarea sediului central al UVT	178
VIII.4.6 Spațiul de servire a mesei la UVT	179
VIII.4.7 Parcul dendrologic Arboretum Silva din Gurahonț	180
VIII.4.8 Cabana UVT din Gărbăna	180
VIII.4.9 Lucrări derulate și echipamente relevante la nivelul facultăților	181
VIII.4.9.1 Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	181
VIII.4.9.2 Facultatea de Educație Fizică și Sport	182
VIII.4.9.3 Facultatea de Drept	182
VIII.4.9.4 Facultatea de Chimie, Biologie și Geografie	183
VIII.4.9.5 Facultatea de Arte și Design	183
VIII.4.9.6 Facultatea de Muzică și Teatru	184
VIII.4.9.7 Investiții în căminele UVT	185
VIII.7. Digitalizare, infrastructură și servicii IT&C și analiză de date	187
VII.7.1 O nouă abordare a resurselor dezvoltate	187
VIII.7.2 Abonamente și subscripții informatice	187

VIII.7.3 eLearning	188
VIII.7.4 EID - European Student Card	188
VIII.7.5 Inițierea și implementarea unor instrumente digitale pentru UNITA	189
VIII.7.6 Aplicație de gestiune avansată a procesului de cazare	190
VIII.7.7. Îmbunătățirea platformei de Admitere Online	190
VIII.7.8 Platforma gestiune dosare Burse Sociale	190
VIII.7.9 Aplicație semnare electronică avansată și contracte inteligente	191
VIII.7.10 Sistem integrat de gestiune al solicitărilor de suport	192
VIII.7.11 Infrastructură IT și echipamente dedicate îmbunătățirii activităților didactice	192
VIII.8. Achiziții realizate în Universitatea de Vest din Timișoara	192
IX. IMAGINEA INSTITUȚIONALĂ A UVT	194
IX.1. Comunicare internă	194
IX.2. Imagine și comunicare externă	197
IX.3. UVT Media Hub	198
IX.4. Social Media UVT	200
X. GESTIONAREA ACTIVITĂȚII DE PREVENȚIE ȘI LIMITARE A RĂSPÂNDIRII SARS-COV-2 ÎN UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA	205
În loc de concluzii	206

Anexe:

- Anexa nr. 1 – Efective de studenți ai Universității de Vest din Timișoara pe facultăți și programe de studii universitare de licență
- Anexa nr. 2 – Efective de studenți ai Universității de Vest din Timișoara pe facultăți și programe de studii universitare de masterat
- Anexa nr. 3 – Centralizator programe de studii universitare de licență
- Anexa nr. 4 – Centralizator programe de studii universitare de masterat
- Anexa nr. 5 – Statistici studii doctorale:
 - 5a – Situație statistică privind evoluția numărului de studenți doctoranzi 2017-2021
 - 5b – Situație statistică privind evoluția numărului de studenți doctoranzi în funcție de regim 2017-2021
 - 5c – Situație statistică privind statusul studenților doctoranzi 2017-2021
 - 5d – Situație statistică privind statusul studenților doctoranzi în funcție de forma de învățământ 2017-2021
 - 5e – Teze de abilitate susținute la UVT în anul 2020
- Anexa nr. 6 – Teze de doctorat susținute la UVT în anul 2020
- Anexa nr. 7 – Valoarea finanțării pe student echivalent unitar - UVT 2021
- Anexa nr. 8 – Structura încasărilor aferente activității de bază – UVT 2021
- Anexa nr. 9 – Structura pe facultăți a încasărilor aferente activității de bază – UVT 2021
- Anexa nr. 10 – Structura pe facultăți a încasărilor aferente finanțării de bază – UVT 2021
- Anexa nr. 11 – Structura pe facultăți a încasărilor aferente finanțării suplimentare – UVT 2021
- Anexa nr. 12 – Structura pe facultăți a încasărilor aferente granturilor doctorale – UVT 2021
- Anexa nr. 13 – Structura pe facultăți a încasărilor din taxe – UVT 2021

Lista figurilor

Figura 1. Principalele domenii de știință din UVT din perspectiva contribuției lor ca număr de articole la producția științifică a UVT în Web of Science	15
Figura 2. Distribuția lucrărilor publicate sub afiliere UVT pe baze de date Web of Science	15
Figura 3. Distribuția lucrărilor publicate WoS sub afiliere UVT, prin prisma afilierii co-autorilor	15
Figura 4. Distribuția pe ani a lucrărilor publicate WoS sub afiliere UVT (doar article sau review)	16
Figura 5. Distribuția pe ani a lucrărilor din Scopus sub afiliere UVT (doar article sau review)	16
Figura 6. Principalele domenii de știință din UVT din perspectiva contribuției lor ca număr de articole la producția științifică a UVT în Scopus.....	17
Figura 7. Evoluția producției științifice din ultimii cinci ani de zile (WoS - sus și Scopus – jos)	18
Figura 8. Distribuția producției științifice pe facultăți în 2021 (WoS - sus și Scopus - jos)	19
Figura 9. Distribuția proiectelor de cercetare în derulare pe facultăți	23
Figura 10. Distribuția fondului de cercetare din anul 2021	30
Figura 11. Facultatea de Arte și Design – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2021 față de ianuarie 2020	39
Figura 12. Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021.....	40
Figura 13. Facultatea de Drept – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021	40
Figura 14. Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021	41
Figura 15. Facultatea de Educație Fizică și Sport – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021	41
Figura 16. Facultatea de Fizică – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021	42
Figura 17. Facultatea de Litere, Istorie și Teologie – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021.....	42
Figura 18. Facultatea de Matematică și Informatică – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021.....	43
Figura 19. Facultatea de Muzică și Teatru – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021	43
Figura 20. Facultatea de Sociologie și Psihologie – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021	44
Figura 21. Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021	44
Figura 22. Structura UVT pe facultăți la 1 ianuarie 2022 după numărul total de studenți	45
Figura 23. Evoluția numărului de studenți care au participat la procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți în ultimele 8 semestre la nivelul UVT.....	56
Figura 24. Posturile didactice și de cercetare înaintate spre publicare în anul universitar 2020-2021.....	58
Figura 25. Distribuția posturilor didactice și de cercetare vacante la nivelul facultăților UVT.....	59
Figura 26. Distribuția beneficiarilor activității de consiliere individuală (studenți/elevi) oferite de CCOC-UVT în anul 2021	61
Figura 27. Procentajul beneficiarilor serviciilor de consiliere individuală oferite de CCOC-UVT în anul 2021/facultate (raportat la numărul total de beneficiari)	63
Figura 28. Studenții tutori, studenții coordonatori și studenți tutori responsabili de studenții internaționali din cadrul programului P2PT, în funcție de facultate, în anul 2021	72

Figura 29. Participanții la grupurile de suport organizate de CCOC-UVT în semestrul I al anului universitar 2021-2022	75
Figura 30. Distribuția numărului de studenți la programele de studii universitare de licență la forma de învățământ la distanță și frecvență redusă (ID/IFR)	81
Figura 31. Distribuția numărului de cursanți la programele de studii postuniversitare finalizate în anul 2021	83
Figura 32. Structura personalului UVT la 31 decembrie 2021	102
Figura 33. Structura personalului UVT pe perioadă nedeterminată/determinată la 31 decembrie 2021	103
Figura 34. Structura personalului UVT pe sexe la 31 decembrie 2021	103
Figura 35. Evoluția vârstei medii pe categorii de personal la nivelul UVT	104
Figura 36. Structura personalului didactic și de cercetare pe funcții la 31 decembrie 2021	105
Figura 37. Evoluția posturilor didactice 2015 – 2021	106
Figura 39. Ponderea posturilor didactice și de cercetare vacante la nivelul UVT la 31 decembrie 2021	107
Figura 40. Evoluția fondului de salarii anual	108
Figura 41. Acorduri bilaterale	113
Figura 42. Grant instituțional Erasmus+ Proiecte Mobilități	114
Figura 43. Mobilități Erasmus+ Outgoing	115
Figura 44. Mobilități Erasmus+ Incoming	116
Figura 45. EIW UVT	119
Figura 46. Studenți internaționali la UVT	122
(licență, master, doctorat, inclusiv bursieri ai statului român alții decât românii de pretutindeni)	122
Figura 47. Evoluția numărului de deplasări internaționale de la UVT	124
Figura 48. Evoluția veniturilor și cheltuielilor Fundației Universitatea de Vest Timișoara, perioada 2020-2021	146
Figura 49. Evoluția numărului de sportivi CSU-UVT	149
Figura 50. Evoluția numărului de studenți sportivi din cadrul CSU-UVT	150
Figura 51. Analiza proiectelor gestionate la nivelul DAIP 2021	169
Figura 52. Structura finanțărilor din proiecte de dezvoltare instituțională	170
Figura 53. Tichete create/Tichete rezolvate	192
Figura 54. Impactul paginii de Facebook UVT și al postărilor	200
Figura 55. Impactul paginii de Instagram UVT	201

Lista tabelelor

Tabel 1. Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara în 2021	14
Tabel 2. Articole indexate în cele două baze de date	19
Tabel 3. Valori benchmark ale O1.1 utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2021	20
Tabel 4. Valori benchmark ale O1.2 utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2021	23
Tabel 5. Valori benchmark ale O1.3 utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2021	25
Tabel 6. Valori benchmark ale O1.4 utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2021	26
Tabel 7. Valori benchmark ale O2.1-O2.4 utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2021	29
Tabel 8. Valori benchmark utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2021	32
Tabel 9. Procent publicații în regim gold open access (tip article sau review) cu afiliere UVT (cel puțin un autor) în Web of Science (SCIE, SSCI, AHCI, ESCI)	33
Tabel 10. Situația comparativă privind procesul de admitere din anul 2021 față de procesul de admitere din anul 2020, ciclul de studii universitare de licență	35
Tabel 11. Situația comparativă privind procesul de admitere din anul 2021 față de procesul de admitere din anul 2020, ciclul de studii universitare de masterat	36

Tabel 12. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021, în funcție de forma de finanțare a studiilor	37
Tabel 13. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021, pe cicluri de studii universitare	37
Tabel 14. Evoluția numărului de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021, ciclul de studii universitare de licență	38
Tabel 15. Evoluția numărului de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021, ciclul de studii universitare de masterat	39
Tabel 16. Numărul de discipline complementare oferite pentru anul universitar 2021-2022, pe facultăți	46
Tabel 17. Distribuția pe categorii a studenților doctoranzi (B-buget, T- taxa, CPL – Cont propriu în lei, CPV – cont propriu în valută)	47
Tabel 18. Distribuția pe facultăți a studenților UVT beneficiari ai serviciilor de consiliere individuală oferite de CCOC-UVT în anul 2021	62
Tabel 19. Module de consiliere de grup livrate studenților de CCOC-UVT în anul 2021	63
Tabel 20. Webinare livrate de CCOC-UVT și adresate tuturor studenților UVT în anul 2021	66
Tabel 21. Webinare susținute specifice susținute de CCOC-UVT la nivelul unor facultăți în anul 2021	66
Tabel 22. Ateliere susținute de CCOC-UVT pentru proiecte ale organizațiilor studențești în anul 2021	67
Tabel 23. Activități de socializare online organizate de CCOC-UVT în anul 2021	67
Tabel 24. Webinare livrate elevilor de CCOC-UVT în anul 2021	69
Tabel 25. Participanți în ediția Peer to Peer Tutoring 2021-2021, pe facultăți	70
Tabel 26. Module de formare pentru studenții tutori organizate în cadrul programului P2PT în anul 2021	71
Tabel 27. Studenții prezenți la modulele activității Consiliere Profesională și Orientare în Carieră în anul universitar 2021-2022, în funcție de facultate	73
Tabel 28. Beneficiarii direcți ai activităților majore ale CCOC-UVT în anul 2021	78
Tabel 29. Sinteza la nivelul UVT a programelor de studii universitare de licență acreditate la forma de învățământ la distanță și frecvență redusă (ID/IFR)	81
Tabel 30. Lista programelor de studii postuniversitare aprobate în anul 2021	82
Tabel 31. Lista programelor de studii postuniversitare desfășurate în anul 2021	83
Tabel 32. Situația mobilităților outgoing/incoming organizate la UVT în perioada 2012-2021	116
Tabel 33. Evoluția numărului aplicațiilor instituționale pentru proiecte cu finanțare Erasmus+ și SEE	120
Tabel 34. Evoluția numărului de proiecte cu finanțare Erasmus+ (altele decât cele de mobilități)	120
câștigate în cadrul apelurilor la finanțare din perioada 2014-2021	120
Tabel 35. Studenți internaționali care studiază la UVT	122
(licență, master, doctorat, inclusiv bursieri ai statului român alții decât românii de pretutindeni)	122
Tabel 36. Statistici admitere studenți internaționali 2012-2021	123
(licență, master, doctorat, inclusiv bursieri ai statului român alții decât românii de pretutindeni)	123
Tabel 37. Situația veniturilor și cheltuielilor SC UVT – Centrul de Inovare și Antreprenoriat SRL	147
Tabel 38. Sportivi și studenți anul 2021	150
Tabel 39. Evoluția numărului de sportivi din cadrul CSU UVT	150
Tabel 40. Evoluția numărului de studenți sportivi din cadrul CSU UVT	151
Tabel 41. Structura veniturilor pe surse de proveniență	162
Tabel 42. Structura cheltuielilor	163
Tabel 43. Centralizator privind execuția bugetară pe bază de venituri și cheltuieli (lei)	164
Tabel 44. Structura încasărilor pe surse de proveniență	166
Tabel 45. Structura plăților	167
Tabel 46. Centralizator privind execuția bugetară pe bază de încasări și plăți (lei)	168

Mesajul Rectorului UVT către comunitatea universitară

În mesajul transmis anul trecut, cu aceeași ocazie, cea a prezentării raportului pentru activitatea anului precedent, evidențiam anul 2020 ca fiind un an provocator, care ne-a dat șansa să facem lucrurile altfel, să fim empatici și creativi. Într-adevăr, atunci am avut energia pe care o oferă schimbarea bruscă, efortul mintal era concentrat pe găsirea de soluții creative, noi modalități de interacțiune umană ne solicitau într-un mod pozitiv resursele emoționale. Încetul cu încetul, în fiecare zi, interiorizam noile norme și găseam satisfacție în educația online. Eram, într-un cuvânt, mai mult mirați de vremurile pe care le trăim și de propriile resurse descoperite decât copleșiți. Nu aceasta, însă, a fost starea generală care a marcat anul al doilea al pandemiei și al vieții trăite la un click distanță. Două sentimente au fost parcă mai pregnante decât altele: în primul rând, oamenii au trecut de la mirare la tristețe, deoarece au pierdut oameni dragi, și de la înțelegerea situației ca fiind ceva temporar la sentimentul că aceasta nu se va sfârși niciodată cu adevărat, că va exista mereu un înainte și un după; în al doilea rând, oamenii au trecut de la adaptarea funcțională, activă, la supra-adaptare, în care, deși răspunsul la stres a fost mai bun, a generat comportamente mai degrabă pasive și de apărare a zonei de confort nou câștigate. De aceea, pot să spun că, per ansamblu, anul 2021 a fost marcat de efortul fiecăruia de a rezista fizic și psihologic nu în fața pandemiei, ci a sentimentului că ceva s-a schimbat pentru totdeauna.

Universitatea noastră a ținut comunitatea aproape, prin continuarea multor activități care, din spațiul fizic, au fost transferate în mediul online. Este important ca ceea ce comunitatea academică a câștigat în această perioadă să nu se piardă, abilitățile și competențele nou achiziționate să fie valorizate în continuare pentru o educație calitativă, deschisă și incluzivă, pentru proiecte îndrăznețe și pentru o integrare internațională. Educația academică, însă, nu înseamnă doar competențe de specialitate și transversale, înseamnă și relațiile directe, viața în campus și vibrația orașului. Noua normalitate de care se discută atât de mult în ultima vreme nu înseamnă o răsturnare a valorilor universale sau o stingere a tendințelor profund umane, cum sunt prietenia, apartenența sau afilierea. Nicio educație nu poate avea loc în izolare, nu numai că avem nevoie, pe drumul formării și devenirii noastre, să fim însoțiți, dar avem nevoie să

performăm în grup și în activități de colaborare. Anul 2021 ne-a reamintit că studenții și starea lor de bine reprezintă responsabilități colective, și nu doar un plan al unei universități. Restricționarea mobilității i-a privat de confortul pe care îl oferă comunicarea directă cu celălalt: nu poți să simți de pe canapeaua de acasă ce este acela un concert și nici să faci sport mimând mișcările celuilalt. Putem face și este bine să facem din tehnologie un mijloc, dar nu este un scop în sine.

Ținând seama, pe de o parte, de cât de rapidă a fost adaptarea la educația online și cât de dificilă pare a fi reîntoarcerea la educația tradițională și, pe de altă parte, ținând seama de această lume deschisă, în care consumatorii de cunoaștere au atât de multe moduri de a accesa și de a împărtăși cunoașterea, este momentul să ne întrebăm cum poate o universitate să își crească relevanța? Cred că anul 2022 este anul în care vom fi nevoiți să găsim răspunsuri la această întrebare.

Cu prețuire,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA



Rectorul Universității de Vest din Timișoara

Colegul dumneavoastră

I. CERCETARE, INOVARE ȘI CREAȚIE

Strategia de cercetare-dezvoltare-inovare a UVT pentru perioada 2021-2027 se fundamentează pe trei piloni de bază:

- stimularea cercetării competitive la nivel internațional (fundamentală, de excelență);
- stimularea domeniilor strategice de dezvoltare-inovare și a transferului tehnologic;
- stimularea dezvoltării competențelor de cercetare, a științei deschise și a domeniilor STEM+.

Fiecare pilon cuprinde câte patru obiective strategice ce adresează:

- **Cercetarea fundamentală, de excelență**

O1.1. Stimularea performanței științifice relevante pentru prezența UVT în topurile internaționale;

O1.2. Modernizarea și extinderea infrastructurii de cercetare competitive;

O1.3. Stimularea networking-ului științific și a internaționalizării;

O1.4. Atragerea de resursă umană valoroasă și creșterea bazei de cercetători.

- **Dezvoltare-inovare strategică și transfer tehnologic**

O2.1. Stimularea cercetării aplicative în sfera aplicațiilor IT de avangardă;

O2.2. Stimularea cercetării aplicative privind mediul, tranziția verde și eficiența energetică;

O2.3. Stimularea cercetării aplicative în sănătate, calitatea vieții și incluziune socială;

O2.4. Stimularea inovării și a transferului tehnologic în mediul social-economic.

- **Dezvoltarea capacității de cercetare**

O3.1. Promovarea transversală a STEM+ și a științei deschise;

O3.2. Trainingul abilităților de cercetare și de atragere de granturi;

O3.3. Sprijinirea excelenței cercetătorilor emergenți (masteranzi, doctoranzi, post-doctoranzi);

O3.4. Diseminarea și outreach (creșterea vizibilității cercetării din UVT în publicul larg).

Secțiunile acestui capitol destinat cercetării vor fi structurate în acord cu aceste obiective, cu mențiunea că vor fi alocate spații inegale pentru a descrie situația fiecărui obiectiv pentru anul 2021.

I.1.1 Poziționarea UVT în contextul național și internațional (O1.1)

Per ansamblu, anul 2021 a fost un an relativ bun pentru UVT din perspectiva poziției ocupate în clasamentele internaționale. Eticheta *relativ bun* este determinată de faptul că, într-un context în care s-a observat un trend descrescător al competitivității universităților românești în plan internațional, UVT și-a păstrat poziția din cadrul plutonului fruntaș de universități românești, reușind o notabilă clasare imediat în urma Universității Babeș-Bolyai din Cluj, a Universității din București și a Universității Politehnica București, în cel mai recent meta-ranking disponibil realizat sub egida Ad Astra. În vederea stimulării unei clasări cât mai bune, în 2021 au fost întreprinse măsuri precum:

(i) adoptarea unei metodologii de evaluare a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale, ce cuprinde explicit performanța științifică cu relevanță instituțională, ca unul dintre criterii;

(ii) modificarea metodologiei de acordare a salariilor diferențiate, prin creșterea bonusului financiar acordat pentru obținerea de performanțe științifice cu relevanță internațională.

A. UVT în clasificările internaționale

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) a realizat progrese însemnate în ceea ce privește vizibilitatea internațională în ultimii ani, numărul clasificărilor internaționale ale universităților în care instituția noastră este prezentă crescând de la 9 prezențe în rankinguri internaționale în anul 2016, la 20 de nominalizări în clasamente internaționale la finele anului 2021. Rankingurile internaționale în care UVT este prezentă în 2021 au caracter general sau specific:

- **clasificări generale:** Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA), Times Higher Education World University Rankings (THE WUR), Times Higher Education Emerging Economies University Rankings, Round University Ranking (RUR), RUR Reputation & RUR Academic World University Rankings, Worldwide Professional University Rankings (RankPro) - Academic Ranking, Center for World University Rankings (CWUR), Best Global Universities Rankings, Moscow International University Ranking „The Three University Missions” – MosIUR, University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago Institutions Rankings (SIR); Essential Science Indicators (ESI).

- **clasificări pe domenii:** Times Higher Education Subject Rankings, Shanghai Ranking's Global Ranking of Academic Subjects, Best Global Universities Subject Rankings, Round University Subject Rankings.

- **clasificări tematice:** GreenMetric University Ranking, Ranking Web of Universities (Webometrics), uniRank University Ranking (uniRank).

Prezentăm sintetic poziționarea UVT în **clasificările internaționale generale** în care a fost inclusă în anul 2021:



Emerging Europe and Central
Asia University Rankings
(EECA)

Locul 94 din 449 de universități din
țări din Europa și Asia Centrală, în
2020



Times Higher Education
World University Rankings

Top 1201+ din 2112 de universități
din lume, în 2021





Times Higher Education
Emerging Economies
University Rankings

Top 501+ din 906 de universități din
țările din zona Emerging Economies,
în 2021

	Round University Rankings (RUR)	Locul 626 din 867 de universități din lume, în 2021
	Round University Reputation Rankings	Locul 675 din 825 de universități din lume, în 2021
	Round University Academic Rankings	Locul 622 din 828 de universități din lume, în 2020
	Worldwide Professional University Rankings (RankPro)	Locul 857 din 1000 de universități din lume, în 2021
	Center for World University Rankings (CWUR)	Locul 1162 din 2000 de universități din lume, în 2021
	Best Global Universities Rankings	Locul 738 din 2005 de universități din lume, în 2021
	Moscow International University Ranking „The Three University Missions” - MosIUR	Top 1401-1500 din 1650 de universități din lume, în 2021
	University Ranking by Academic Performance (URAP)	Locul 2285 din 3002 de universități din lume
	Scimago Institutions Rankings (SIR)	Locul 793 din 4126 de universități din lume

Poziționarea UVT în **clasificările internaționale pe domenii** se prezintă astfel:

	Times Higher Education Subject Rankings	Top 1001+ (domeniul Științe fizice) din 1227 de universități din lume
	ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects	Top 301-400 (domeniul Fizică) din 500 de universități din lume



Best Global Universities
Subject Rankings

Locul 235 (domeniul Fizică) din 250
de universități din lume



Round University Subject
Rankings

Științe tehnice: locul 671 din 790 de
Științe naturale: locul 376 din 729 de
Științe ale vieții: locul 675 din 712
Științe umaniste: locul 440 din 739
Științe sociale: locul 532 din 785
Științe medicale: locul 560 din 589

Poziționarea UVT în clasificări internaționale tematice:



Essential Science
Indicators (ESI)

Locul 2337 din peste 7708 de
instituții ierarhizate din lume
(ediția noiembrie 2021)



GreenMetric University
Ranking

Locul 791 din 956 de universități
din lume



Ranking Web of
Universities

Locul 1365 (nivel mondial) și locul
545 (nivel european) din
aproximativ 12000 de universități
din lume



uniRank

Locul 2664 (ediția ianuarie 2020) și
locul 2083 (ediția iulie 2021) din
aproximativ 13.800 de universități
din lume

B. UVT în clasificările naționale

Universitatea de Vest din Timișoara își menține poziția în Metarankingul Universitar **2021**, reușind să se claseze pe poziția a treia la nivel național cu un punctaj de 14 puncte obținut în urma procesului de evaluare (cu 2 puncte suplimentare comparativ cu ediția 2020).

Metarankingul Universitar include în analiză 97 de universități active din România (54 publice și 43 private) dintre care doar 31 (toate publice cu excepția Universității Titus Maiorescu) au fost apreciate ca având vizibilitate și prezență internațională. Universitățile românești nominalizate au înregistrat un punctaj total de 195 de puncte, fiind incluse în analiză doar acele universități care au cel puțin o prezență în unul dintre cele unsprezece rankinguri internaționale conform metodologiei Metarankingului Universitar 2021. Ca urmare a procesului de evaluare universitățile din Consorțiul Universitaria au obținut 72 de puncte dintr-un total de maxim 195 de puncte (36,92% din punctajul total).

Conform metodologiei utilizate, au fost luate în considerare rezultatele și performanțele universităților obținute în următoarele clasamente academice internaționale ale universităților: Academic Ranking of World Universities (ARWU); Center for World University Rankings (CWUR); Leiden Ranking (CWTS); Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities (NTU); QS World University Rankings (QS); SCImago Institutions Rankings (SCImago); World Universities Ranking al Times Higher Education (THE); University Ranking by Academic Performance (URAP); Best Global Universities al US News (USN), Round University Ranking (RUR) și The Three University Missions (MosIUR).

Un criteriu comun pentru toate clasamentele ce iau în considerare activitatea de cercetare este cel al producției științifice a unei universități. De aceea, am inclus tot în cadrul O1.1. și prezentarea stării de fapt pentru anul 2021 cu privire la producția științifică a UVT.

Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara în 2021

Diseminarea rezultatelor științifice în publicații cu înaltă vizibilitate internațională reprezintă o componentă importantă a activității de cercetare științifică a cadrelor didactice și a cercetătorilor din Universitatea de Vest din Timișoara. Web of Science (Clarivate) și SCOPUS sunt principalele baze de date scientometrice la care se raportează activitatea științifică a comunității academice internaționale. Din acest considerent, focusul analizei noastre cade asupra publicațiilor cu afiliere UVT indexate în WOS și SCOPUS, din anul 2021. Vor fi avute în vedere toate tipurile de documente (de exemplu, articol, recenzie, lucrări publicate în volumele unor conferințe de prestigiu, rezumate etc.), cu accent pe articole și recenzii (în engleză *reviews*).

În anul 2021, în Web of Science au fost identificate un număr de **408** intrări cu afiliere UVT. În Scopus au fost identificate **459** intrări în Scopus cu afiliere UVT.

Sursa	WOS N (%)	Scopus N (%)	Medie (%)
(a) Articole (<i>articles</i>)	360 (88,23%)	384 (83,67%)	85,95%
(b) Recenzii (<i>reviews</i>)	20 (4,90%)	24 (5,23%)	5,07%
din care cu <i>Early Access (WoS)</i> (a+b) / <i>Article in press (Scopus)</i> (a+b)	27 (6,73%)	27 (5,88%)	
capitole carte (<i>book chapters</i>) sau cărți (<i>books</i>)	nu se aplică	8 (1,74%)	0,87%
(c) Lucrări conferință (<i>proceedings</i>)	8 (1,97%)	29 (6,31%)	4,14%
(d) Alt tip (ex. rezumat, corecție, editorial, recenzie carte, editorial)	20 (4,90%)	14 (3,05%)	3,97%

Tabel 1. Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara în 2021

* Pentru Scopus s-a utilizat algoritmul de căutare: (AF-ID („Universitatea de Vest din Timișoara” 60000434)) AND (LIMIT TO (PUBYEAR, 2021)).



Figura 1. Principalele domenii de știință din UVT din perspectiva contribuției lor ca număr de articole la producția științifică a UVT în Web of Science



Figura 2. Distribuția lucrărilor publicate sub afiliere UVT pe baze de date Web of Science

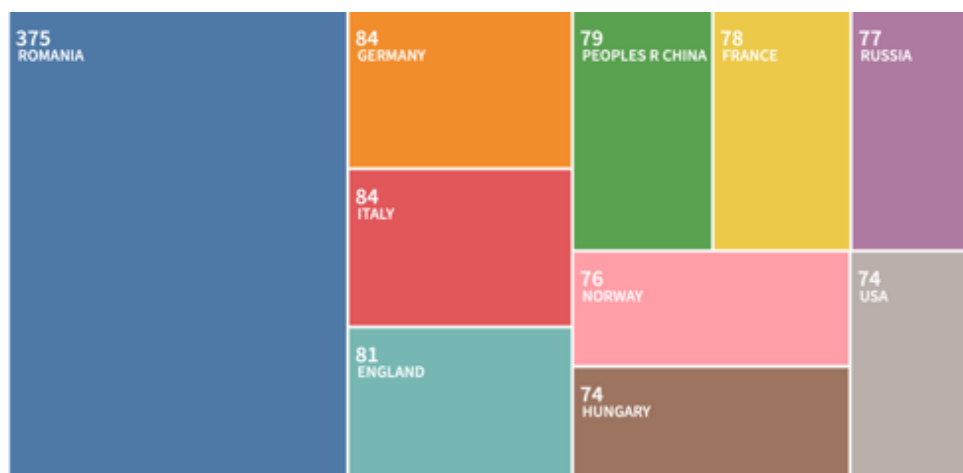


Figura 3. Distribuția lucrărilor publicate WoS sub afiliere UVT, prin prisma afilierii co-autorilor

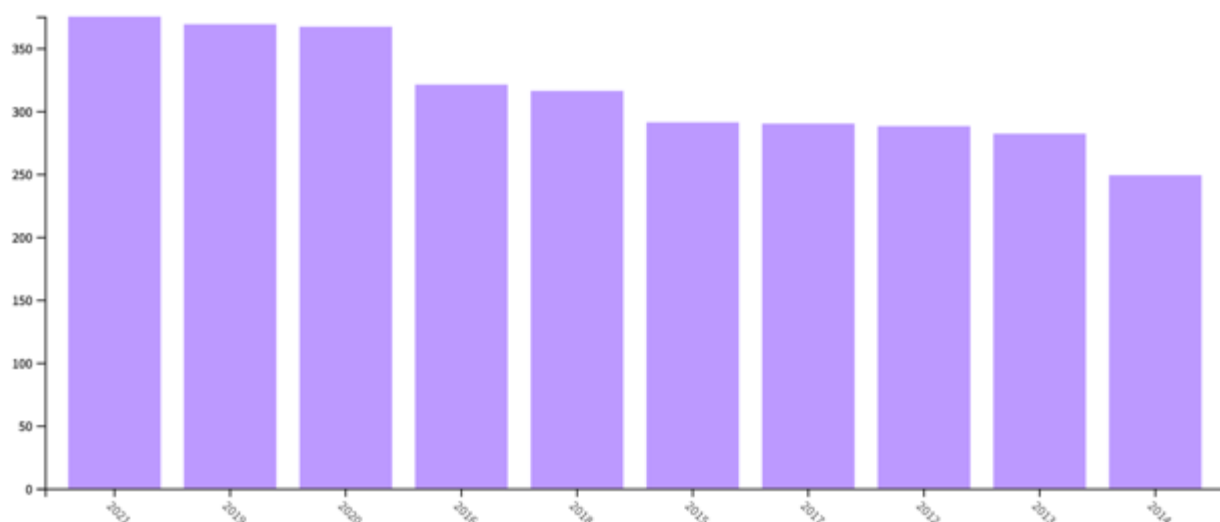


Figura 4. Distribuția pe ani a lucrărilor publicate WoS sub afiliere UVT (doar article sau review)

* Dinamica tipurilor de intrări s-a modificat semnificativ în ultimii ani. Astfel, anul 2021 a fost cel mai bun an din perspectiva publicațiilor relevante pentru cele mai multe clasamente internaționale (Article și Review). Însă, performanța din 2021 se clasează pe penultimul loc dacă se iau în considerare toate categoriile de intrări. În 2021 s-au înregistrat doar 8 intrări de tip *conference proceedings*, atât ca urmare a pandemiei, cât și ca urmare a scăderii relevanței un astfel de intrări la nivelul celor mai multe comisii de specialitate CNATDCU.

Documents by year

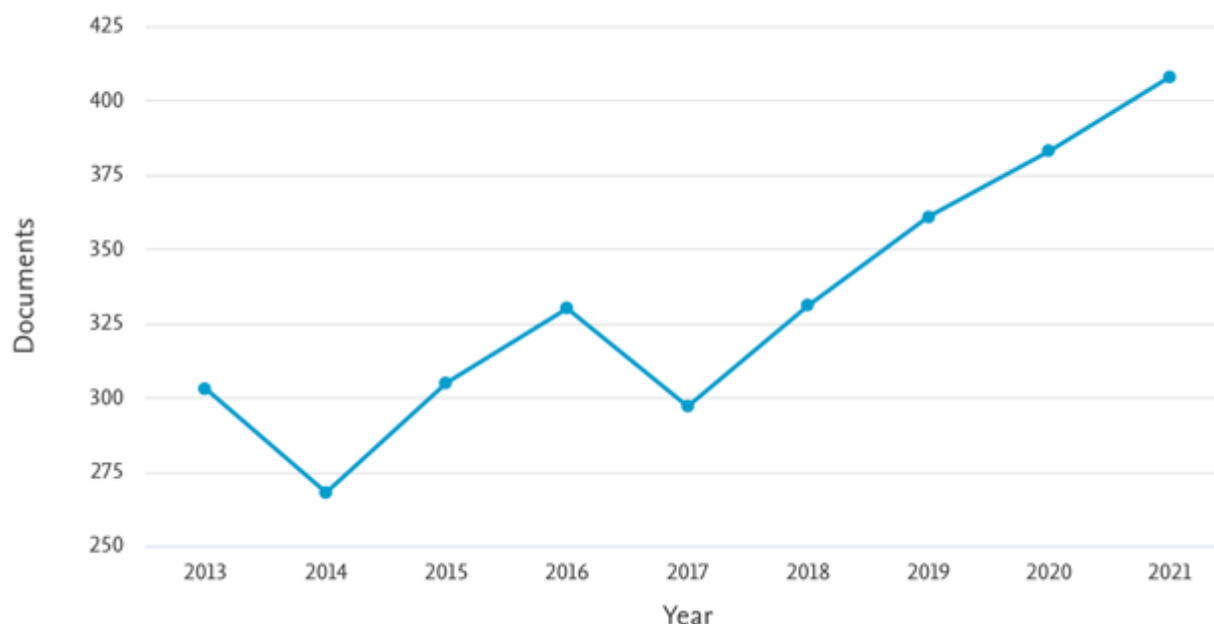


Figura 5. Distribuția pe ani a lucrărilor din Scopus sub afiliere UVT (doar article sau review)

* Dinamica tipurilor de intrări s-a modificat semnificativ în ultimii ani. Astfel, anul 2021 a fost cel mai bun an din perspectiva publicațiilor relevante pentru cele mai multe clasamente internaționale (Article și Review). Însă, performanța din 2021 se clasează după cea din 2020, dacă se iau în considerare toate tipurile de intrări posibile, nu doar cele de tip article sau review.

Documents by subject area

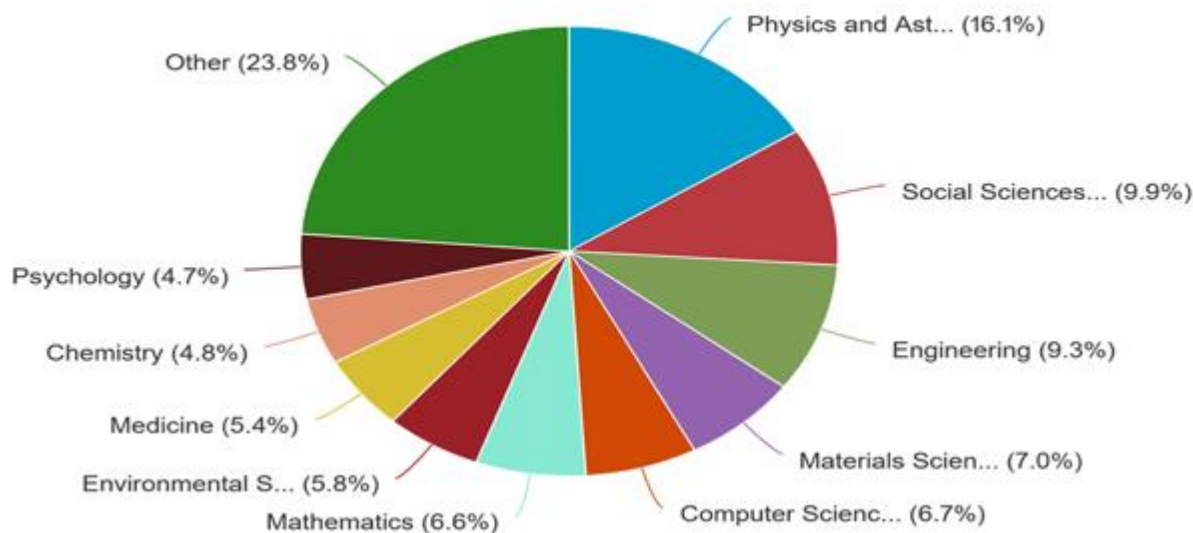


Figura 6. Principalele domenii de știință din UVT din perspectiva contribuției lor ca număr de articole la producția științifică a UVT în Scopus

Per ansamblu, se poate constata că există un trend crescător al numărului de articole indexate în Web of Science (Clarivate) în anul 2021 (360), comparativ cu cele publicate din anul 2020 (340), mai cu seamă că situația indexării lucrărilor WoS din anul 2021 nu e finalizată, existând posibilitatea unor articole indexate cu întârziere în WoS, așa cum se poate vedea din graficul următor. Același trend pozitiv se observă și pentru publicațiile indexate cumulativ în quartila 1 și 2, respectiv o creștere în anul 2021 (124 în Q1 și 130 în Q2), față de anul 2020 (114 în Q1 și 97 în Q2), analiză fundamentată pe poziția actuală a revistelor în cvartile, deoarece noile valori JCR apar, tradițional, la finalul lunii iunie.

Analiza figurilor de mai jos, se poate observa că, în perioada 2018-2021 a avut loc o creștere a evoluției numărului articolelor indexate WOS cât și în Scopus.

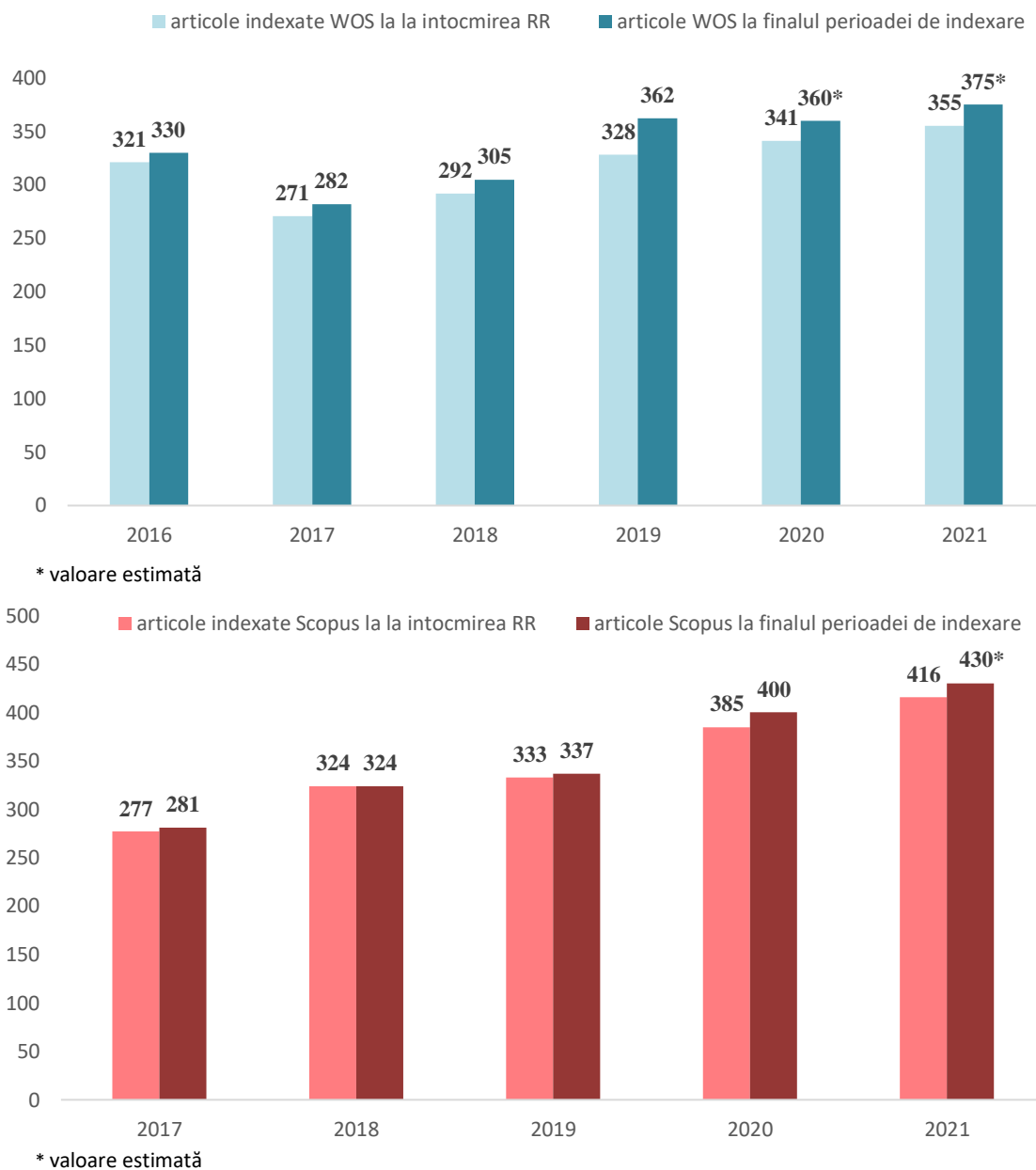


Figura 7. Evoluția producției științifice din ultimii cinci ani de zile (WoS - sus și Scopus – jos)

* Diferențele pentru valoarea anului 2021 față de valorile raportate anterior sunt cauzate de momente (date) diferite de interogare a bazelor de date.

Numărul de articole indexate în cele două baze de date au fost repartizate pe facultățile din care provin autorii publicațiilor. Astfel, distribuția articolelor pentru 2021 indexate în WoS (355 articole), respectiv indexate Scopus (416 intrări) (extrase la 31.01.2021, prin urmare conțin valori ușor diferite) este evidențiată în graficele de mai jos.

Facultatea	WoS	Scopus
FAD	1	0
FCBG	66	67

Facultatea	WoS	Scopus
FD	4	3
FEAA	57	63
FEFS	5	6
FF	75	109
FLIT	18	16
FMI	68	78
FMT	1	0
FSP	46	57
FSPFSC	14	17
DPPD	0	0

Tabel 2. Articole indexate în cele două baze de date

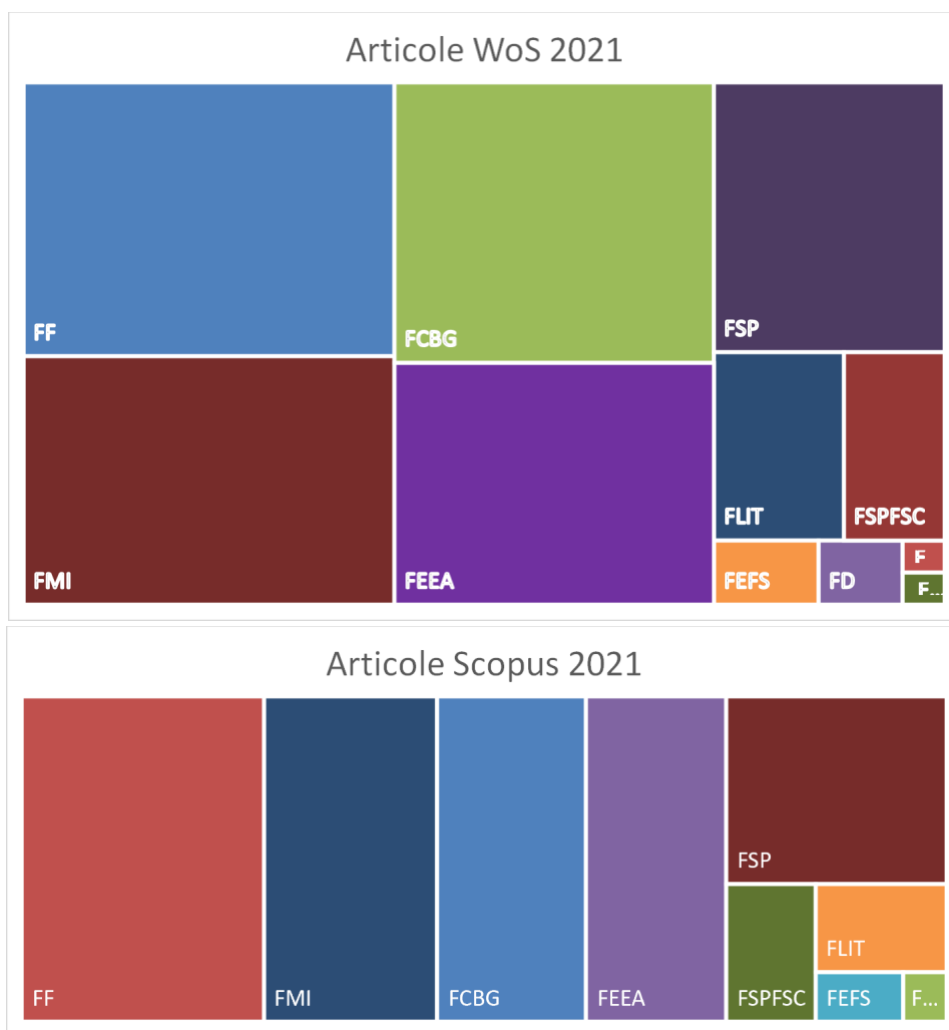


Figura 8. Distribuția producției științifice pe facultăți în 2021 (WoS - sus și Scopus - jos)

	Anii anteriori (ultimii 3) Media anilor 2018-2020	Anul anterior (2020)	Rezultate 2021	Evoluție procentuală 2021 față de 2018-2020
Număr de publicații (tip article sau review) cu afiliere UVT (cel puțin un autor) în Web of Science (SCIE, SSCI, AHCI, ESCI) Sursa: Web of Science (Clarivate)	351,66	367	380	+8,05%
Ritmul (procentul) de creștere al producției științifice tip article sau review din UVT este cel puțin egal cu ritmul (procentul) de creștere al universităților comprehensive concurente (UBB, UB, UAIC) Sursa: Web of Science (Clarivate)	UBB 1165,00 UB 977,33 UAIC 663,00	UBB 1223 UB 1057 UAIC 693	UBB 1224 UB 1098 UAIC 679	+8,05% UVT vs. +6,60% (5,06% UBB, 12,35% UB, 2,41% UAIC)
Număr de publicații (tip article sau review) cu afiliere UVT (cel puțin un autor) în Web of Science, în reviste cu factor de impact (SCIE, SSCI) Sursa: Web of Science (Clarivate)	285,33	287	326	+14,25%
Valoarea medie a impactului publicațiilor UVT – CNCI Sursa: InCites (Clarivate)	1,14	1,17	0,92	-23,91%
Număr de publicații (tip article sau review) cu afiliere UVT (cel puțin un autor) în Scopus Sursa: Scopus	358,33	383	408	+13,86%
Reviste UVT indexate WoS sau Scopus Sursa: DCSCU	3	4	4	+33,33%

Tabel 3. Valori benchmark ale O1.1 utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2021

* O serie de indicatori relevanți precum ponderea publicațiilor Q1 și Q2 din totalul publicațiilor, nu sunt disponibili la momentul redactării raportului rectorului, în contextul în care valorile JCR pentru anul 2021 vor fi disponibile spre finalul lunii iunie 2022.

Se desprinde din tabel concluzia că, deși asistăm la o creștere cantitativă a numărului de publicații, surplusul pentru anul 2021 este constituit din publicații cu impact scăzut din perspectiva numărului de citări, după controlul (normalizarea) variațiilor în citări cauzate de domeniul de știință în care se publică, anul publicării, numărul de autori și tipul publicației. Totuși, valoarea CNCI obținută este aproape de valoarea unitară, în condițiile în care o valoare egală cu

1,00 ar indica un impact mediu al publicațiilor la nivel internațional. Scăderea este relativ firească, pe fondul intensificării producției științifice și nu echivalează cu scăderea numărului total de citări. Pe termen mediu este posibil să se impună măsuri corective, mai ales dacă valoarea CNCI se va îndepărta semnificativ de zona medie, spre valori mai mici de 0,75.

Măsuri și instrumente (de bază) în vederea stimulării producției științifice în anul 2022

- Continuarea subvenționării publicațiilor cu acces deschis, indexate în Web of Science și încadrabile în zona Q1 (roșie) sau Q2 (galbenă) din VP UVT sau alte fonduri speciale (FDI)
- Măsuri de stimulare a indexării revistelor UVT în Web of Science (ESCI) și Scopus, concomitent cu eliminarea treptată a sprijinului instituțional pentru contractele cu Sciendo și Scholar One (Clarivate) pentru ca revistele care nu reușesc să se indexeze în măcar una dintre cele două baze de date etalon pentru clasamentele internaționale.
- Demararea, cu scop de pilotare, a metodologiei de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale, în cadrul căreia se face referire explicită la rezultatele științifice cu vizibilitate internațională, acesta fiind unul dintre cele șapte criterii de evaluare.
- Analiza anuală a performanței fiecărui domeniu de știință din UVT, cu sprijinul DCSCU.

I.1.2 Extinderea și modernizarea infrastructurii de cercetare (O1.2)

În anul 2021, preocuparea dominantă legată de extinderea și modernizarea infrastructurii de cercetare a vizat continuarea investiției în Institutul de Cercetări Avansate de Mediu (ICAM) și valorificarea fondului de cercetare al UVT pus la dispoziție de către Ministerul Educației Naționale. Complementar, au fost inițiate demersuri de realizare a unui Hub de cercetare comun al universităților de stat din Timișoara din cadrul Alianței Timișoara Universitară (ATU). În acest sens a fost identificată o locație pentru construcție, în comuna Ghiroda.

În privința ICAM au fost derulată și, după caz, deja implementată procedura de achiziționare de echipamente de cercetare. Din totalul prevăzut în proiect, au fost achiziționate echipamente în valoare de peste 10 milioane de lei din totalul de 15 milioane prevăzute pentru achiziția de echipamente de cercetare. Construcția clădirii este într-un stadiu avansat, fiind create toate premisele pentru darea sa în folosință pe parcursul anului 2022.

În privința preconizatului Hub de cercetare ATU, s-a depus documentația necesară către finanțator, proiectul fiind în evaluare. În cazul aprobării propunerii au fost prevăzute achiziții de echipamente de cercetare de către UVT în valoare de peste 4 milioane de euro.

Din fondul alocat susținerii activităților de cercetare din UVT au fost făcute o serie de cheltuieli menite să extindă capacitatea de cercetare a UVT. De exemplu, pe lângă bazele de date disponibile tradițional prin proiectul ANELIS Plus și accesul la InCites oferit printr-un proiect FDI, UVT a extins numărul bazelor de date disponibile. Astfel, începând cu ultimul trimestru al anului 2021 UVT are acces instituțional la portofoliul de jurnale ale Taylor & Francis (în format full-text), precum și via Ovid, la bazele de date PsycINFO (rezumat) și PsycArticles (full-text) din portofoliu APA. De asemenea, tot din fondul destinat cercetării în universități au fost contractate servicii de abonare pentru diferite baze de date specifice, cu cel puțin un utilizator (concurrent) licențiat.

Abonamentele cu valori mai mari de 5000 euro / anual achiziționate sunt: abonamente la datele meteorologice zilnice de la Administrația Națională de Meteorologie, abonamente la Audit Analytics, EMIS CEIC, ORBIS, Statista Campus sau Turnitin, dar și servicii abonare cărți online de drept, respectiv servicii de colectare date participanți umani. În sfârșit, din același fond au fost aprobate și o serie de cheltuieli de reparație / mentenanță echipamente. Între cheltuielile mai mari de 5000 de euro se regăsesc servicii recalibrare, repunere în funcțiune și întreținere, Magnetometru QD-VersaLab și servicii recalibrare bobine pentru măsurători calorimetrice, in vitro și in vivo pentru Generator de Hipertermie magnetică.

Se constată, de asemenea, o creștere a capacității UVT de a atrage finanțare suplimentară prin granturi de cercetare, atât în competițiile naționale, cât și în cele internaționale, ceea ce poate contribui la extinderea infrastructurii de cercetare din cadrul UVT, prin eventuale cheltuieli de capital incluse.

	Anii anteriori (ultimii 3) Media anilor 2018-2020	Anul anterior (2020)	Rezultate 2021	Evoluție procentuală 2021 față de 2018-2020
Număr de baze de date achiziționate de UVT prin intermediul consorțiului ANELIS Plus sau într-o manieră independentă Sursa: e-nformation	14,66	14	17	+15,96%
Număr de accesări baze de date achiziționate de UVT prin intermediul consorțiului ANELIS Plus sau într-o manieră independentă Sursa: ANELIS și E-nformation (concatenate intern)	942620	1395608	1421595	+50,81%
Venit anual obținut din granturi câștigate în competițiile gestionate de UEFISCDI (se monitorizează instrumentele PCE; PCCF, ERC-like din P4, TE, PD, PCCDI din P1, BG, PED, PTE, CI, SOL din P2, toate instrumentele din P3 și PCC din EEA & Norway Grants) Sursa: Director Economic UVT (concatenate intern)	5.868.622	6.848.117	8.825.871	+50,39%

	Anii anteriori (ultimii 3) Media anilor 2018-2020	Anul anterior (2020)	Rezultate 2021	Evoluție procentuală 2021 față de 2018-2020
Venit anual din competițiile internaționale (se contorizează toate programele din H2020 sau Horizon Europe proporțional cu numărul de luni / buget) Sursa: Director Economic UVT (concatenate intern)	2.060.273	2.887.614	4.810.691	+133,49%

Tabel 4. Valori benchmark ale O1.2 utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2021

Pe parcursul anului 2021 au fost derulate 54 de proiecte de cercetare (Fig. 9), dintre care 27 au avut surse de finanțare naționale (proiecte de tip PN III, proiecte finanțate de Ministerul Educației, respectiv de Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării), respectiv alte 27 proiecte cu finanțare internațională (proiecte de tip H2020, ESA, InterReg, EEA Grants, SEE, AUF, Erasmus+). Ca urmare a situației globale din anul 2021, provocată de pandemia Sars-Cov2, UVT nu a derulat proiectele de mobilități finanțate din fonduri naționale. UVT a avut calitatea de lider în 30 dintre cele 54 de proiecte derulate pe parcursul anului 2021, iar în 34 a fost partener. Structural, conform facultății de apartenență a coordonatorilor, proiectele derulate în 2021 sunt distribuite după cum urmează:

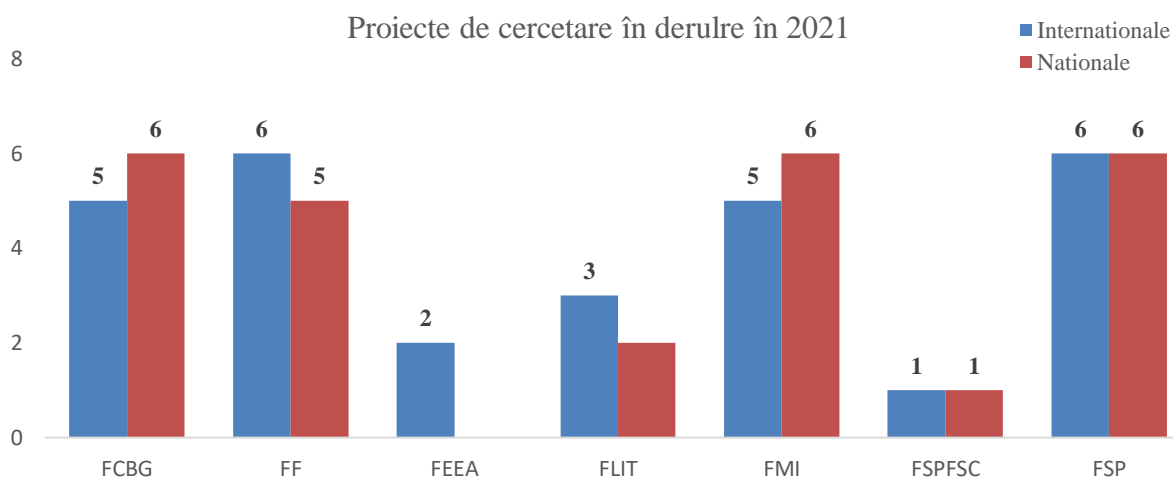


Figura 9. Distribuția proiectelor de cercetare în derulare pe facultăți

Proiectele de cercetare au adus, în anul 2021, o finanțare în valoare de peste 13,5 milioane lei. Comparativ cu media ultimilor trei ani se constată o creștere semnificativă a veniturilor atrase prin granturi de cercetare în anul 2021, de peste 50% pentru fondurile atrase din competițiile naționale și de peste 100% pentru fondurile atrase din competiții internaționale.

Anul 2021 a fost afectat în continuare de efectele generate de criza pandemiei Sars-Cov2, cu influențe indirecte și în ceea ce privește apelurile naționale de proiecte, însă atenuarea restricțiilor a permis o reluare, cel puțin parțială, a numărului de competiții, respectiv aplicații. Astfel, în anul 2021 au fost depuse spre finanțare 59 de proiecte, dintre care, 54 au fost propuneri de proiecte cu finanțare națională, respectiv 5 de proiecte cu finanțare internațională.

Măsuri în vederea stimulării extinderii și modernizării infrastructurii de cercetare în 2022

- Prioritizarea eforturilor în vederea finalizării investițiilor prevăzute în ICAM
- Continuarea demersurilor de a sprijini mentenanța echipamentelor și accesul la baza de date prin fondurile destinate cercetării în universități
- Realizarea unei proceduri de acces la echipamente și software ale UVT, însoțită de lista echipamentelor deținute pe site-ul UVT și pe actualizarea echipamentelor și aplicațiilor software înscrise pe ERRIS
- Stimularea includerii unui procent semnificativ de cheltuieli de capital în bugetul unui grant prin creșterea procentului de regie aflat la dispoziția centrului de cost / directorului de proiect
- Reducerea uzurii administrative a directorilor de proiect, prin angajarea unui expert cu rol de administrator în cadrul DCSCU care să gestioneze situațiile speciale din procesul de achiziții din cadrul granturilor de cercetare, precum și să gestioneze achizițiile realizate din fondul de cercetare al UVT.

I.1.3 Networking și internaționalizare cu privire la activitatea de cercetare (O1.3)

Pe parcursul anului 2021 a fost continuată colaborarea internațională din cadrul CERN, o colaborare cu impact în economia producției științifice a UVT. De asemenea, au fost continuate colaborările cu Dubna și ESA. În schimb, mobilitățile internaționale (atât cele de scurtă durată, precum conferințele, cât și cele de o durată medie precum stagiile de cercetare) au suferit intens din cauza situației pandemiei. Ca urmare a acestei situații, acest obiectiv strategic a avut de suferit, așa cum se poate observa și din indicatorii de rezultat aferenți acestui obiectiv.

	Anii anteriori (ultimii 3) Media anilor 2018-2020	Anul anterior (2020)	Rezultate 2021	Evoluție procentuală 2021 față de 2018-2020
Număr de parteneriate internaționale strategice Sursa: DCSCU	3	3	3	0,00%

	Anii anteriori (ultimii 3) Media anilor 2018-2020	Anul anterior (2020)	Rezultate 2021	Evoluție procentuală 2021 față de 2018-2020
Procentul de publicații în colaborare internațională (publicații WoS tip article sau review cu cel puțin un autor cu afiliere în străinătate) Sursa: InCites (Clarivate)	51.7%	49.6%	46,65%	-10,82%
Total cadre didactice și cercetători cetățeni străini Sursa: DRU UVT (situația la 31.12 din anul analizat, normă întreagă cu contract pe perioadă determinată / nedeterminată)	4	4	3	-25,00%

Tabel 5. Valori benchmark ale O1.3 utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2021

Măsurii în vederea stimulării extinderii și modernizării infrastructurii de cercetare în 2022

- Implementarea programului de stagii de cercetare cu durata de 4 săptămâni / 30 de zile pentru cadre didactice și cercetători, angajați cu normă întreagă la UVT;
- Implementarea activităților cuprinse în cadrul proiectelor consorțiului UNITA;
- Stimularea mobilităților *incoming* și a colaborărilor internaționale prin actualizarea programului de *visiting scholar* pentru a permite și colaborările în regim online.

I.1.4 Atragerea de cercetători valoroși și creșterea bazei de cercetători (O1.4)

Acest indicator este unul **critic și prioritar** din perspectiva măsurii în care UVT va reuși să rămână în rândul universităților românești cu alură internațională. De exemplu, este mai simplu să crești producția științifică cu relevanță internațională cu 5%, dacă resursa umană crește cu 5%, decât să obții o creștere a producției științifice în contextul descreșterii numărului de angajați, cadre didactice și cercetători din UVT. Însă este dificil de identificat resursă umană de calitate, într-un mediu extrem de concurențial, în care locurile de muncă din afara zonei academice pot fi extrem de competitive, cel puțin din perspectivă salarială. În pofida acestor bariere, ca urmare a demersurilor din 2021, în ianuarie-februarie 2022 s-au angajat primii 13 cercetători cu normă întreagă la ICAM și s-au acordat primele 2 burse de cercetare avansată postdoctorală.

	Anii anteriori (ultimii 3) Media anilor 2018-2020	Anul anterior (2020)	Rezultate 2021	Evoluție procentuală 2021 față de 2018- 2020
Total cadre didactice și cercetători titulari în UVT Sursa: DRU UVT (situația la 31.12 din anul calendaristic analizat), normă întreagă cu contract pe perioadă determinată / nedeterminată	669	670	669	0,00%
cadre didactice (asistent / lector / conferențiar / profesor)	640	637	622	-2,89%
cercetători (asistent cercetare / CS III / CS II / CS I)	29	33	47	62,06%
Perioadă nedeterminată	641	639	621	-3,22%
Perioadă determinată	28	31	46	64,28%
Total angajări realizate prin concurs Sursa: DRU UVT (situația la 01.10 / 31.12 din anul calendaristic analizat)	61	59	61	0,00%
pe poziții superioare (minim conf./CSII)	22	29	26	+18,18%
angajări externi UVT (non-debutanți – lector/CS III, conf. /CS II, prof./CS I)	7	3	4	-75,00%
debutanți (asistent didactic / cercetare)	22	21	21	-4,76%

Tabel 6. Valori benchmark ale O1.4 utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2021

Având în vedere importanța acestui obiectiv, cât și starea de fapt descrisă mai jos (ce contravine strategiei de creștere a resursei umane din UVT), anul 2022 poate fi văzut ca anul în care vor fi implementate o serie de măsuri strategice în vederea creșterii bazei de cercetători și cadre didactice în cadrul UVT.

Măsurile în vederea atragerii de cercetători valoroși și extinderii personalului din UVT în 2022

▪ Implementarea unui pachet atractiv de atragere de personal didactic și de cercetare în UVT cu trei niveluri:

(i) WELCOME Youth (granturi de integrare pentru debutanți – asistenți didactici sau asistenți de cercetare);

(ii) WELCOME Experienced (granturi de instalare pentru cercetători și cadre didactice experimentate, competitive la nivel național);

(iii) WELCOME Star (ERA-Chairlike) (granturi de instalare pentru cercetători consacrați, competitivi la nivel internațional).

▪ Continuarea și consolidarea programului de burse de cercetare postdoctorală competitivă.

▪ Înființarea unui institut de cercetare care să acopere domenii științifice care nu se regăsesc în ICAM cu scopul de a gestiona programele de recrutare menționate și de a complementa eforturile facultăților de atragere a resursei umane și de gestionare a unor programe centralizate de alocare resurse.

▪ Realizarea auditului preliminar în vederea aderării și implementării procedurilor necesare pentru distincția HR Excellence in Research.

I.2 Domenii de dezvoltare-inovare strategice și transfer tehnologic (O2.1 – O2.4)

Pe parcursul anului 2021 s-au definitivat principalele documente strategice relevante pentru activitatea de cercetare precum Orizont Europa, PNRR, SNCDI 2021-2027, SNSI 2021-2027 și SRSI ADR Vest, SNDD 2030). Cu mici excepții, acestea pun un accent semnificativ pe cercetarea aplicată, îndeosebi pe componenta de dezvoltare-inovare și pe transferul tehnologic al rezultatelor înspre mediul social-economic. De aceea, în 2021 UVT și-a definitivat, odată cu strategia de cercetare pentru perioada 2021-2027, trei domenii strategice de cercetare aplicativă:

- (i) IT;
- (ii) mediu și energie;
- (iii) sănătate și calitatea vieții.

De asemenea, în decursul anului 2021, Oficiul de Inovare, Transfer Tehnologic și Proprietate Intelectuală (OITPI) a fost implicat în elaborarea documentației pentru înființarea Centrului de Transfer Tehnologic al Universității de Vest din Timișoara (CTT-UVT), dosar aflat în curs de evaluare. Procesul de întocmire a documentației conform reglementărilor în vigoare pentru entitățile de transfer tehnologic a implicat o serie diversă de activități complexe. De exemplu, realizarea studiului de piață (activitate care a necesitat transmiterea scrisori de invitație la participarea activă la serviciile centrului unor colaboratori ai Universității de Vest din Timișoara) precum și a planului de afaceri (o altă componentă a documentației necesară pentru

obținerea acreditării Centrului de Transfer Tehnologic al Universității de Vest din Timișoara), s-a realizat în colaborare cu colegi din Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte și Departamentul pentru Relația cu Mediul Socio-Economic și Alunni.

Tot în decursul anului 2021, Oficiul de Inovare, Transfer Tehnologic și Proprietate Intelectuală (OITPI) a realizat activitatea de consiliere și suport în relația cu Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci (OSIM) pentru răspuns la notificare, plata taxelor aferente procedurilor de protecție a invențiilor pentru cererea de brevet nr. A/00825/03.03.2021, a Universității de Vest Timișoara, intitulată: „Dispozitive pasive de circuit electric pe baza de suspensii magneto-reologice hibride”. Astfel, în numărul 9 din 2021 al Buletinul Oficial de Proprietate industrială - secțiunea Brevete de invenție a fost publicat rezumatul acestei cereri de brevet. În acest moment, aceasta se află în faza de evaluare, în regim de urgență, urmând ca, după parcurgerea acestei etape să se emită decizia de acordare a brevetului de invenție și notificarea privind plata taxelor legale de menținere în evidențele OSIM.

În sfârșit, tot pe parcursul anului 2021 s-a depus cu succes aplicația UVT de înființare a unui Digital & Green Living Lab și de aderare a acestuia la rețeaua europeană Digital & Green Living Labs.

Resurse financiare au fost atrase în 2021 și din servicii de inovare și transfer tehnologic, componentă care a constat în principal consultanța acordată de UVT unor entități externe, valoare contractată a acestora fiind de 1.723.742 de lei (Centrul de Cercetare ARHEOTIM, Centrul de Dezvoltare Regională, Studii Transfrontaliere și Amenajarea Rațională a Teritoriului, Facultatea de Matematică și Informatică), aflate și acestea în creștere, atât față de situația din 2020, cât și față de media ultimilor trei ani (2018-2020).

	Anii anteriori (ultimii 3) Media anilor 2018-2020	Anul anterior (2020)	Rezultate 2021	Evoluție procentuală 2021 față de 2018-2020
Procentul de publicații article sau review din Web of Science, cu cel puțin un autor afiliat la o organizație non-academică (alta decât universități sau institute de cercetare) Sursa: InCites (Clarivate)	0,18%	0,00%	0,27%	+50,00%
Venituri atrase din contracte de cercetare / prestări servicii către terți Sursa: Director Economic UVT	1.591.703	1.458.397	1.723.741	+8,29%
Număr de aplicații de proiect depuse (cu succes) în competițiile PNCDI din pilonul 2	12,66 (1,66)	17(0)	14(0)*	+10,58%(*)

	Anii anteriori (ultimii 3) Media anilor 2018-2020	Anul anterior (2020)	Rezultate 2021	Evoluție procentuală 2021 față de 2018-2020
(Creșterea competitivității economiei românești prin CDI) Sursa: DCSCU				
Număr de aplicații de proiect depuse (cu succes) în competițiile H2020 / H Europe din pilonul 3 (Innovative Europe) Sursa: Centrul SupportTM	1(0)	1(0)	1(0)	0,00%

Tabel 7. Valori benchmark ale O2.1-O2.4 utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2021

* Rezultatele pentru aplicațiile depuse în competiția de proiecte PED și TE din 2021 vor fi cunoscute în 2022, la o dată ulterioară redactării acestui raport.

Măsurile de stimulare a zonei de dezvoltare-inovare și de transfer tehnologic din UVT în 2022

- Obținerea autorizării provizorii pentru Centrului de Transfer Tehnologic și Inovare din ICAM UVT (CTT-UVT);
- Formarea și atragerea a minimum 1 expert angajat în cadrul CTT-UVT în sfera antreprenorialului de inovare și a transferului tehnologic, care să ofere ghidaj și suport pentru cercetătorii din UVT;
- Realizarea unei sesiuni de instruire cu privire la stadiile maturizării (TRL) asociate dezvoltării unui produs sau serviciu inovativ.
- Acordarea unor vouchere anuale pentru laboratoare / centre de cercetare din UVT, aflate în parteneriat cu mediul social-economic, în vederea unor produse / servicii inovative
- Finanțarea anuală din VP a UVT a 1-2 granturi de cercetare ale căror rezultate să conducă la atingerea cel puțin a stadiului TRL 4 de maturizare a unui produs / serviciu inovativ

I.3.1 Activități suport pentru dezvoltarea competențelor de cercetare (O3.1 – O3.3)

Performanța unei persoane în orice domeniu de activitate este produsul a doi factori majori: motivația de a face performanță (facilitată prin stimulentele oferite) și abilitatea de a face performanță (facilitată prin competențele de cercetare deținute). Acest al treilea pilon, îndeosebi prin obiectivele O3.1 – O3.3, urmărește întărirea competenței de a face cercetare, competitivă – prin promovarea transversală a STEM (O3.1), trainingul abilităților de cercetare și a capacității de a atrage granturi (O3.2) și sprijinirea cercetătorilor emergenți, îndeosebi a masteranzilor și doctoranzilor, în activitățile de cercetare și în dezvoltarea abilităților de cercetare.

Pentru sprijinirea activităților de cercetare și creație universitară derulate pe parcursul anului 2021 un rol important a revenit resurselor financiare obținute de universitate ca urmare

a implementării OM nr. 3747/2021, în baza căruia UVT a beneficiat de suma de 4.412.834 lei pentru susținerea activităților de cercetare. Această sumă a fost distribuită îndeosebi pentru plata salariilor asistenților de cercetare și acoperirii cheltuielilor aferente activităților de cercetare (servicii, abonamente software, taxe de publicare, taxe conferințe etc.), un segment important din această sumă a fost destinată tinerilor cercetători.

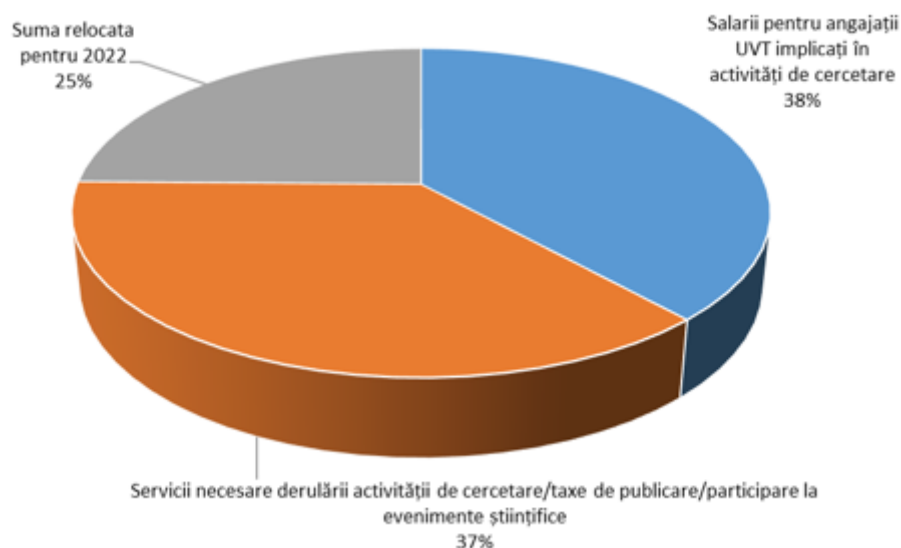


Figura 10. Distribuția fondului de cercetare din anul 2021

O altă componentă importantă a constat în activitatea de informare și comunicare a oportunităților de finanțare, efectuate atât de către DCSCU (pentru finanțările naționale), cât și de către Centrul SupportTM (pentru finanțările internaționale). Astfel, cu o cadență aproape săptămânală, fie DCSCU, fie Centrul SupportTM, a informat comunitatea UVT cu privire la oportunitățile de cercetare și la evenimente științifice (workshop-uri, seminare online – webinare, conferințe, sesiuni de informare, școli de vară etc.). În acest sens a fost utilizată în egală măsură informarea prin intermediul adresei instituționale de email, cât și prin intermediul postărilor realizate prin intermediul rețelei [Facebook](#). Complementar activităților de informare au fost actualizate informațiile specifice postate în secțiunea dedicată activității de cercetare științifică și creație universitară de pe [site-ul](#) universității.

Diseminarea informațiilor a vizat și participarea la competiții de premiere a activităților de cercetare. Astfel, în 2021, cu ocazia decernării premiilor Academiei Române (decernare organizată în luna decembrie 2021), UVT a fost premiată în mod indirect prin obținerea premiului „Simion Mehedinți” de către Dna. Asist. univ. dr. ALEXANDRA-CAMELIA MARIAN-POTRA pentru lucrarea „Ținutul Ciceului – Analiză regională”. De asemenea, anul 2021 a însemnat și recunoașterea contribuțiilor UVT și premiarea a două cadre didactice în cadrul Galei Excelenței Bănățene, ediția a VIII-a:

- Premiul „Traian Lalescu” pentru Matematică, Informatică și științele Naturii – prof. univ. dr. emerit MIHAIL MEGAN (FMI);

- Premiul „Coriolan Brediceanu” pentru Performanțe Deosebite în Educație - prof. univ. dr. MARCEL TOLCEA (FSPFSC).

Similar ultimilor ani, în cadrul celei de a VIII-a ediții a Galei Premiilor UVT, ediția 2021 au fost acordate premii pentru rezultatele activităților de cercetare astfel:

- Premiul “Mircea ZĂGĂNESCU” pentru Științele Naturii: Prof. univ. dr. GABRIELA VLASE
- Premiul „Mihail GHERMĂNESCU” pentru Matematică și Informatică: Prof. univ. dr. BOGDAN SASU

- Premiul „Gabriela COLȚESCU” pentru Științe Sociale și Politice: Prof. univ. dr. DELIA VÎRGĂ
- Premiul „Dumitru MAREȘ” pentru Drept și Științe Economice: Conf. univ. dr. LUCIAN BOJIN

- Premiul „Eugen TODORAN” pentru Științe Umaniste: Lect. univ. dr. ADRIAN BRICIU
- Premiul „Aurel BREILEAN” pentru Arte și Sport: Conf. univ. dr. VALENTINA ȘTEFĂNESCU

Accesarea proiectelor de dezvoltare instituțională, respectiv a resurselor alocate pentru *dezvoltarea capacității instituționale pentru cercetare în universități*, a reprezentat și în 2021 o preocupare prin care a fost sprijinită activitatea de cercetare din universitate. În acest sens, prin implementarea proiectului „Dezvoltarea capacității instituționale a Universității de Vest din Timișoara în domeniul cercetării științifice de excelență” (CNFIS-FDI-2021-0414) au fost atrase resurse financiare care au permis acoperirea costurilor de publicare (de tip Open Acces) pentru un număr de 24 de articole în jurnale și reviste indexate în quartila Q1 (15 articole), respectiv Q2 pentru (9 articole). De asemenea, prin implementarea proiectului au fost sprijiniți 11 tineri cercetători din universitate astfel:

- 5 tineri doctoranzi au primit sprijin pentru finalizarea activităților de cercetare (resurse pentru servicii de colectare de date, abonamente și servicii suport pentru software-ul dedicat proiectelor de cercetare);

- 6 cercetători au beneficiat de achiziție de instrumente care sa permită realizarea activităților de cercetare.

Dincolo de acest sprijin instituțional oferit prin intermediul DCSCU și a Centrului SupportTM și de efortul de a asigura anual fonduri din surse multiple, precum fondul de cercetare, fondul de dezvoltare instituțională și fondurile structurale, există și alte modalități de sprijin pentru dezvoltarea de abilități de cercetare. Astfel, pe termen scurt și mediu vom încuraja și sprijini:

- (i) masteratele de cercetare existente și înființarea altora noi;
- (ii) realizarea de doctorate în cotutelă, inclusiv cu suportul rețelei UNITA;
- (iii) vom acorda un număr limitat de burse de cercetare studenților și masteranzilor integrați în echipele de cercetare;
- (iv) vom stimula extinderea competențelor de cercetare ale personalului debutant în cadrul granturilor de integrare, precum și prin alte modalități de formare profesională online sau offline.

	Anii anteriori (ultimii 3) Media anilor 2018-2020	Anul anterior (2020)	Rezultate 2021	Evoluție procentuală 2021 față de 2018-2020
Total cadre didactice și cercetători din aria STEM titulari în UVT Sursa: DRU UVT (situația la 01.10 / 31.12 din anul calendaristic analizat), normă întreagă cu contract pe perioadă determinată / nedeterminată FMI, FF, FCBG	124	120	124	0,00%
Inițierea și derularea unor programe masterale de cercetare	0,33	1	1	300,00%
Doctorate în cotutelă finalizate (susținute public) Sursa: CSUD UVT	1	2	2	100,00%

Tabel 8. Valori benchmark utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2021

Măsurile de stimulare a zonei STEM+ din UVT și a competențelor de cercetare în 2022

- Continuarea alfabetizării cu programul Horizon Europa și cu solicitările sale specifice prin sesiuni de instruire și evenimente de tip Info Day
- Implementarea unui program de burse pentru studenți și masteranzi în limita a 3-4 burse pentru domeniile de știință incluse în STEM și a 1-2 burse pentru celelalte domenii de știință, îndeosebi pentru cazurile de studenți / masteranzi integrați în echipe de cercetare
- Includerea în cadrul grantului de integrare WELCOME Youth a unor sesiuni formative în zona scrierii de proiecte și a derulării de cercetări în acord cu practicile științei deschise (preînregistrare, data management plan etc.)
- Stimularea dezvoltării de programe masterale de cercetare îndeosebi în zona științelor din aria STEM+
- Acordarea de vouchere de sprijin pentru derularea de cercetări inter- sau transdisciplinare, care să includă și o disciplină din cadrul STEM+.

1.3.2 Diseminare și outreach (O3.4)

Schimbările majore în practica valorificării rezultatelor științifice pune un accent tot mai mare pe:

- (i) politica științei deschise;
- (ii) incorporarea părții de comunicare a rezultatelor științifice către publicul larg (outreach), în plus față de componenta clasică de diseminare către comunitatea științifică.

În 2021 UVT s-a mărginit să faciliteze publicarea rezultatelor științifice în regim gold open access, prin acoperirea taxei de publicare a articolelor publicate în reviste din zona roșie (Q1) sau galbenă (Q2). Sunt necesare eforturi suplimentare, inclusiv sesiuni de instruire pe tematica științei deschise.

	Anii anteriori (ultimii 3) Media anilor 2018-2020	Anul anterior (2020)	Rezultate 2021	Evoluție procentuală 2021 față de 2018-2020
Procent publicații în regim gold open access (tip article sau review) cu afiliere UVT (cel puțin un autor) în Web of Science (SCIE, SSCI, AHCI, ESCI) Sursa: InCites (Clarivate)	37,71%	40,55%	50,43%	+33,75%

Tabel 9. Procent publicații în regim gold open access (tip article sau review) cu afiliere UVT (cel puțin un autor) în Web of Science (SCIE, SSCI, AHCI, ESCI)

Măsurile de stimulare a științei deschise și a comunicării rezultatelor științifice în 2022

- Continuarea oferirii de sprijin financiar pentru articolele publicate în regim gold open access în reviste WoS din zona roșie (Q1) și, în limita bugetului disponibil, din zona galbenă (Q2);
- Participarea activă a UVT la inițiativa națională RO-NOSCI;
- Posibilitatea finanțării unor proiecte coordonate de UVT din sfera *citizen science* sau *crowd science*
- Sesiuni de informare pe tema științei deschise (îndeosebi în cadrul grantului Welcome Youth)
- Stimularea promovării rezultatelor științifice sub afiliere UVT în social media (Facebook, Twitter, Instagram) și a altor modalități de popularizare a științei (gen Noaptea Cercetătorilor).

I.4. Editura Universității de Vest din Timișoara (EUV)

În anul 2021 Editura Universității de Vest din Timișoara (E-UVT) a publicat 92 de titluri în cadrul celor zece colecții de carte pe care le deține. Multe dintre acestea s-au bucurat de succes, au fost bine primite de critica de specialitate și au avut parte de cronici pozitive în revistele culturale locale și naționale. De asemenea, în perioada 17-21 noiembrie 2021, E-UVT a participat la cea de-a XXVIII a ediție a Târgului de Carte *Gaudeamus - carte de învățătură*, ediție care anul acesta a avut loc online.

Pe parcursul anului 2021 volumele apărute la Editura Universității de Vest din Timișoara s-au bucurat de recunoaștere națională și câtorva li s-au acordat premii prestigioase:

- Premiul *Cartea anului 2020*, oferit de Asociația Revistelor, Imprimeriilor și Editurilor Literare pentru volumele publicate în anul 2020 la E-UVT de Cristian Pătrășconiu: *De taină, Comunismul de apoi, Marea Unire, Treizeci, anii de după*;
- Premiul *Cartea anului 2020* al Filialei Arad a Uniunii Scriitorilor din România pentru volumul *Portret al artistului după moarte* de Andrei Mocuța, E-UVT, 2020;
- Premiul *Titu Maiorescu*, decernat de Academia Română volumului «*Grup Sburător*». *Trăitul și scrisul împreună în cenaclul lui E. Lovinescu*, autor Ligia Tudurachi, E-UVT, 2019;
- Premiul *Simion Mehedinți* al Academiei Române, acordat volumului Alexandrei-Camelia Marian Potra, *Ținutul Ciceului – Analiză regională*, E-UVT, 2019.

Din luna noiembrie 2021 Editura Universității de Vest din Timișoara beneficiază de un [site](#) nou, care permite vânzarea online a volumelor publicate. În felul acesta a crescut vizibilitatea volumelor apărute la E-UVT, precum și vânzările acestor publicații.

E-UVT își propune să lanseze pe piață autori și lucrări care să devină repere în domeniile de cercetare abordate, atât pentru comunitățile academice, profesionale, cât și pentru publicul larg.

II. PROCESUL EDUCAȚIONAL, RELAȚIA CU STUDENȚII ȘI SERVICIILE SUPORT

II.1. Programe de studii universitare și evoluția numărului de studenți

În anul 2021, Universitatea de Vest din Timișoara a organizat proces de admitere, în premieră exclusiv online, pentru 72 de programe de studii universitare de licență și 82 de programe de studii universitare de masterat (dintre care 2 programe de studii universitare de masterat noi: *Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară* și *Teologie ortodoxă și misiune creștină*).

În continuare, sunt prezentate situațiile comparative privind numărul de candidați și numărul de studenți înmatriculați în urma procesului de admitere din anul 2021, față de procesul de admitere din anul 2020, pentru ciclurile de studii universitare de licență și de masterat.

Facultatea	Total înscrieri 2020	Total confirmări 2020	Total înscrieri 2021	Total confirmări 2021	Diferență confirmări 2021 față de 2020
Arte și Design	392	179	312	191	12
Chimie, Biologie, Geografie	636	289	571	285	-4
Drept	831	419	541	365	-54
Economie și Administrarea Afacerilor	1980	1147	1887	1192	45
Educație Fizică și Sport	471	270	486	300	30
Fizică	143	62	109	64	2
Litere, Istorie și Teologie	798	481	725	502	21
Matematică și Informatică	1826	545	1084	427	-118
Muzică și Teatru	100	67	88	64	-3
Sociologie și Psihologie	1789	685	1247	771	86
Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	937	394	732	412	18
Total	9903	4538	7782	4573	35

Tabel 10. Situația comparativă privind procesul de admitere din anul 2021 față de procesul de admitere din anul 2020, ciclul de studii universitare de licență

Numărul total de înscrieri se bazează pe prima opțiune exprimată; deoarece organizarea sesiunilor de admitere a fost diferită între 2020 și 2021 nu este relevantă o comparație între total înscrieri 2020 și total înscrieri 2021. Astfel, la nivelul ciclului de studii universitare de licență, se observă faptul că iar numărul de confirmări a crescut cu 0,7%.

Facultatea	Total înscrieri 2020	Total confirmări 2020	Total înscrieri 2021	Total confirmări 2021	Diferență confirmări 2021 față de 2020
Arte și Design	99	93	93	90	-3
Chimie, Biologie, Geografie	128	118	178	163	45
Drept	185	129	131	120	-9
Economie și Administrarea Afacerilor	905	573	592	544	-29
Educație Fizică și Sport	154	128	116	102	-26
Fizică	54	48	42	35	-13
Litere, Istorie și Teologie	218	202	190	182	-20
Matematică și Informatică	224	203	219	206	3
Muzică și Teatru	48	47	61	56	9
Sociologie și Psihologie	426	309	409	299	-10
Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	193	155	116	104	-51
Total	2634	2005	2147	1901	-104

Tabel 11. Situația comparativă privind procesul de admitere din anul 2021 față de procesul de admitere din anul 2020, ciclul de studii universitare de masterat

Numărul total de înscrieri se bazează pe prima opțiune exprimată; deoarece organizarea sesiunilor de admitere a fost diferită între 2020 și 2021 nu este relevantă o comparație între total înscrieri 2020 și total înscrieri 2021. Din datele prezentate în tabelul de mai sus, la nivelul ciclului de studii universitare de masterat, se observă o scădere a numărului de confirmări de 5%.

II.1.1. Evoluția numărului de studenți

Facultatea	ianuarie 2021			ianuarie 2022		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Arte și Design	566	175	741	574	137	711
Chimie, Biologie, Geografie	728	185	913	755	176	931
Drept	702	579	1281	719	486	1205
Economie și Administrarea Afacerilor	2633	1586	4219	2730	1559	4289
Educație Fizică și Sport	559	362	921	572	324	896
Fizică	160	37	197	184	31	215
Litere, Istorie și Teologie	1276	338	1614	1359	259	1618
Matematică și Informatică	1102	656	1758	1126	566	1692
Muzică și Teatru	310	53	363	308	43	351
Sociologie și Psihologie	1198	1248	2446	1267	1202	2469
Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	793	441	1234	840	375	1215
Total	10027	5660	15687	10434	5158	15592

Tabel 12. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021, în funcție de forma de finanțare a studiilor

Facultatea	Licență		Masterat		Doctorat	
	ianuarie 2021	ianuarie 2022	ianuarie 2021	ianuarie 2022	ianuarie 2021	ianuarie 2022
Arte și Design	491	477	179	165	71	69
Chimie, Biologie, Geografie	619	627	254	266	40	38
Drept	1076	1004	137	133	68	68
Economie și Administrarea Afacerilor	2974	3062	1122	1114	123	113
Educație Fizică și Sport	648	658	258	220	15	18
Fizică	110	123	71	73	16	19
Litere, Istorie și Teologie	1162	1169	364	363	88	86
Matematică și Informatică	1361	1281	365	375	32	36
Muzică și Teatru	220	205	94	96	49	50
Sociologie și Psihologie	1787	1831	570	554	89	84
Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	936	943	254	234	44	38
Total	11384	11380	3668	3593	635	619

Tabel 13. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021, pe cicluri de studii universitare

Variația numărului de studenți înregistrată pentru cele trei cicluri de studii universitare față de anul universitar anterior este:

- pentru programele de studii universitare de licență – o scădere de 0,0003%;
- pentru programele de studii universitare de masterat – o scădere de 2%;
- pentru programele de studii universitare de doctorat – o scădere de 2,5%.

Evoluția numărului total de studenți înmatriculați la ciclul de studii universitare de licență, respectiv la ciclul de studii universitare de masterat, în ianuarie 2022 raportat la ianuarie 2021 este prezentată în *tabelele de mai jos*.

Menționăm că toate situațiile din tabele și graficele prezentate în cele ce urmează au ca referință raportarea pregătită pentru Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS) realizată în ianuarie 2021 pentru anul universitar 2020-2021, respectiv situația studenților din UMS – programul de gestiune a școlarității studenților – din ianuarie 2022 pentru anul universitar 2021-2022.

Facultatea	Licență		Diferență	
	ianuarie 2021	ianuarie 2022	Numerică	Procentual
Arte și Design	491	477	-14	-2.85%
Chimie, Biologie, Geografie	619	627	8	1.29%
Drept	1076	1004	-72	-6.69%
Economie și Administrarea Afacerilor	2974	3062	88	2.96%
Educație Fizică și Sport	648	658	10	1.54%
Fizică	110	123	13	11.82%
Litere, Istorie și Teologie	1162	1169	7	0.60%
Matematică și Informatică	1361	1281	-80	-5.88%
Muzică și Teatru	220	205	-15	-6.82%
Sociologie și Psihologie	1787	1831	44	2.46%
Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	936	943	7	0.75%
Total	11384	11380	-4	0%

Tabel 14. Evoluția numărului de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021, ciclul de studii universitare de licență

Facultatea	Masterat		Diferență	
	ianuarie 2021	ianuarie 2022	Numerică	Procentual
Arte și Design	179	165	-14	-7.82%
Chimie, Biologie, Geografie	254	266	12	4.72%
Drept	137	133	-4	-2.92%
Economie și Administrarea Afacerilor	1122	1114	-8	-0.71%
Educație Fizică și Sport	258	220	-38	-14.73%

Facultatea	Masterat		Diferență	
	ianuarie 2021	ianuarie 2022	Numerică	Procentual
Fizică	71	73	2	2.82%
Litere, Istorie și Teologie	364	363	-1	-0.27%
Matematică și Informatică	365	375	10	2.74%
Muzică și Teatru	94	96	2	2.13%
Sociologie și Psihologie	570	554	-16	-2.81%
Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	254	234	-20	-7.87%
Total	3668	3593	-75	-2%

Tabel 15. Evoluția numărului de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021, ciclul de studii universitare de masterat

În continuare, vom prezenta, la nivelul fiecărei facultăți, evoluția numărului de studenți în ianuarie 2022 comparativ cu ianuarie 2021, la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, pe tipul de finanțare (de la bugetul de stat/cu taxă) și totalul numărului de studenți.

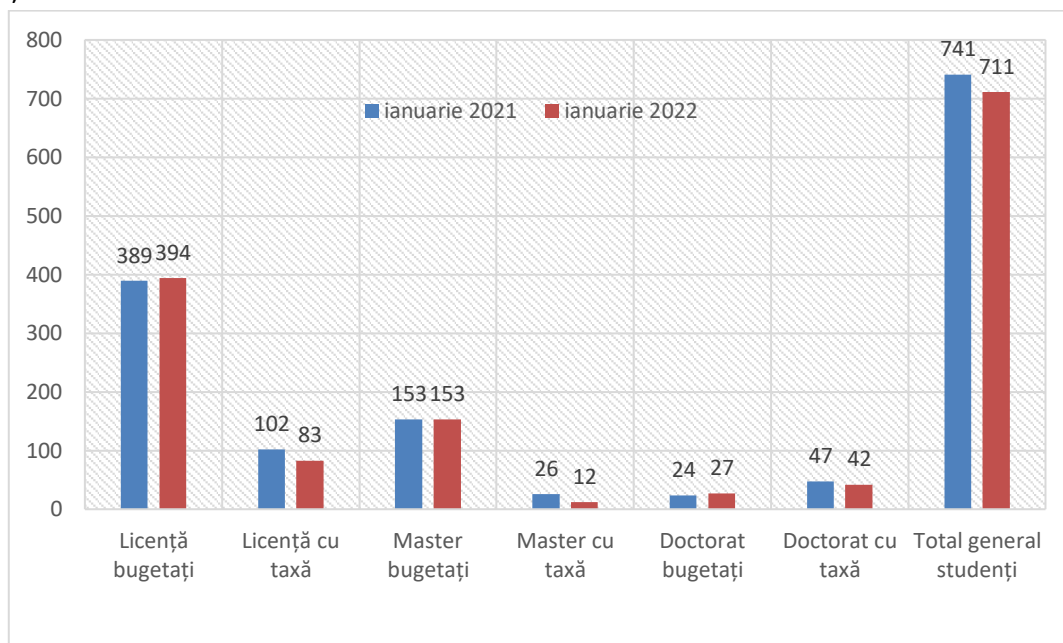


Figura 11. Facultatea de Arte și Design – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2021 față de ianuarie 2020

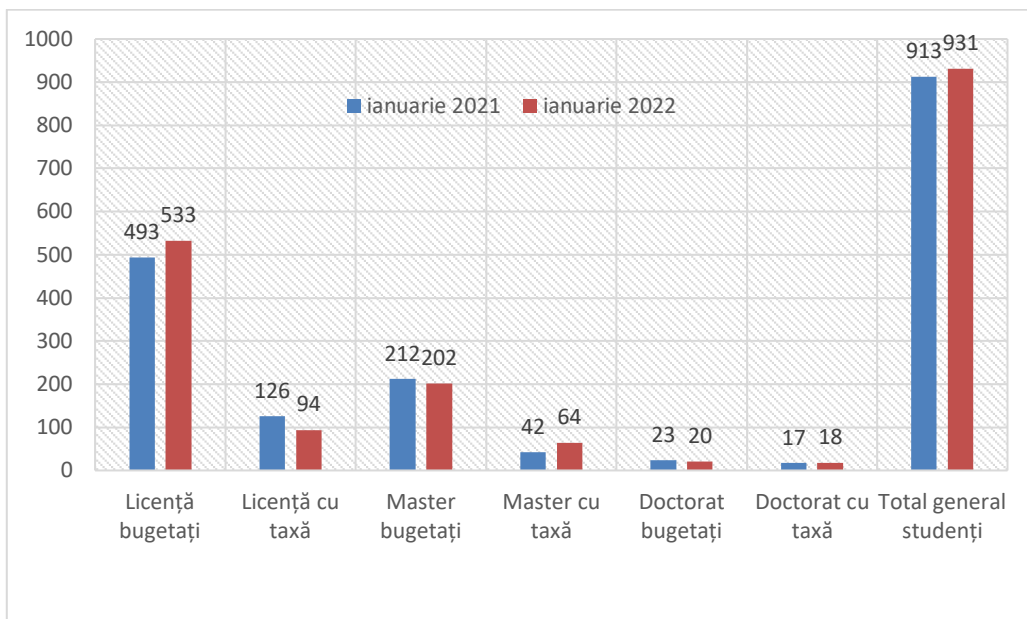


Figura 12. Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021

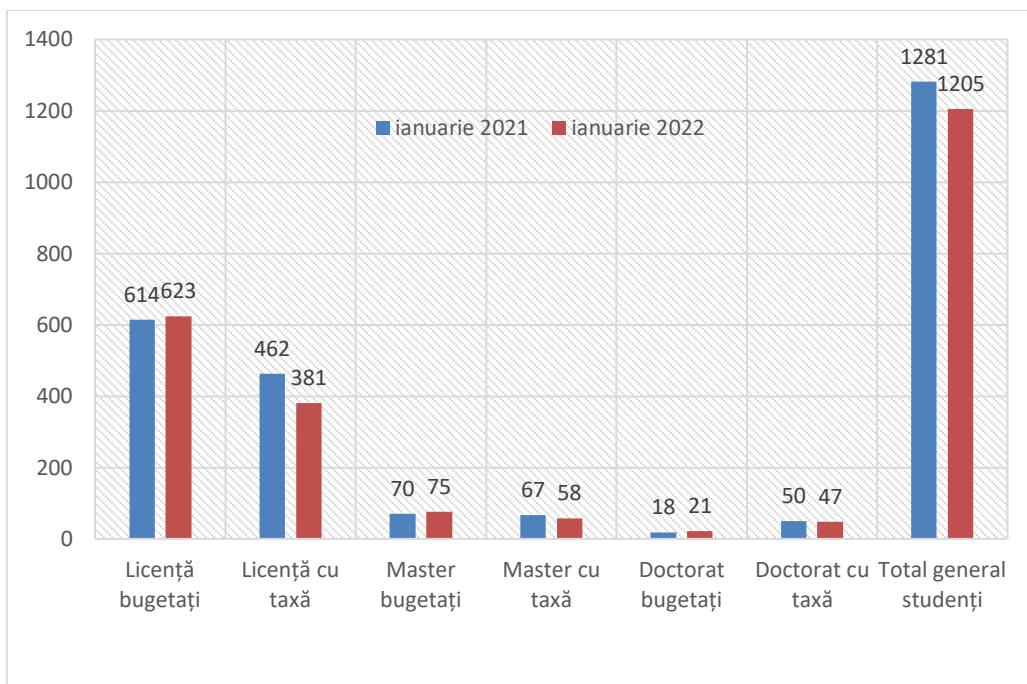


Figura 13. Facultatea de Drept – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021

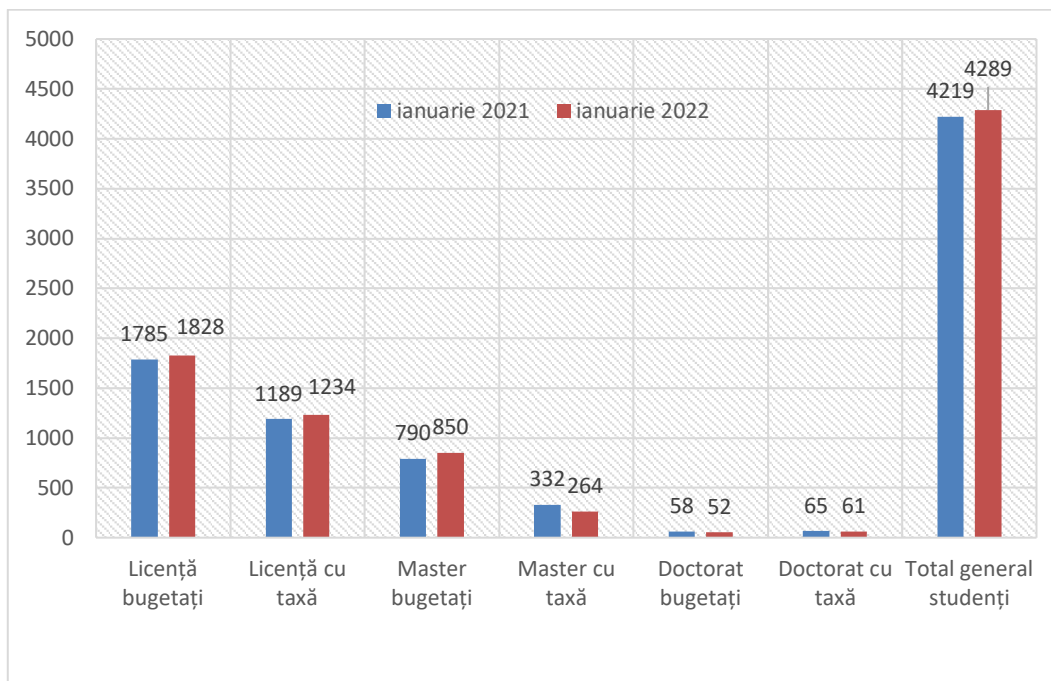


Figura 14. Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021

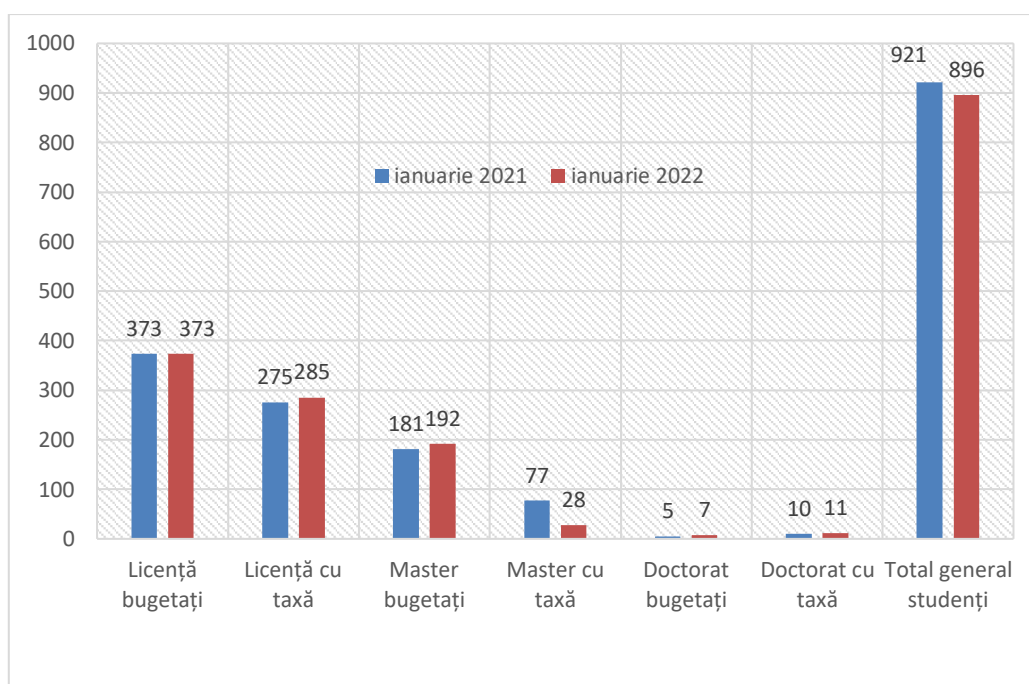


Figura 15. Facultatea de Educație Fizică și Sport – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021

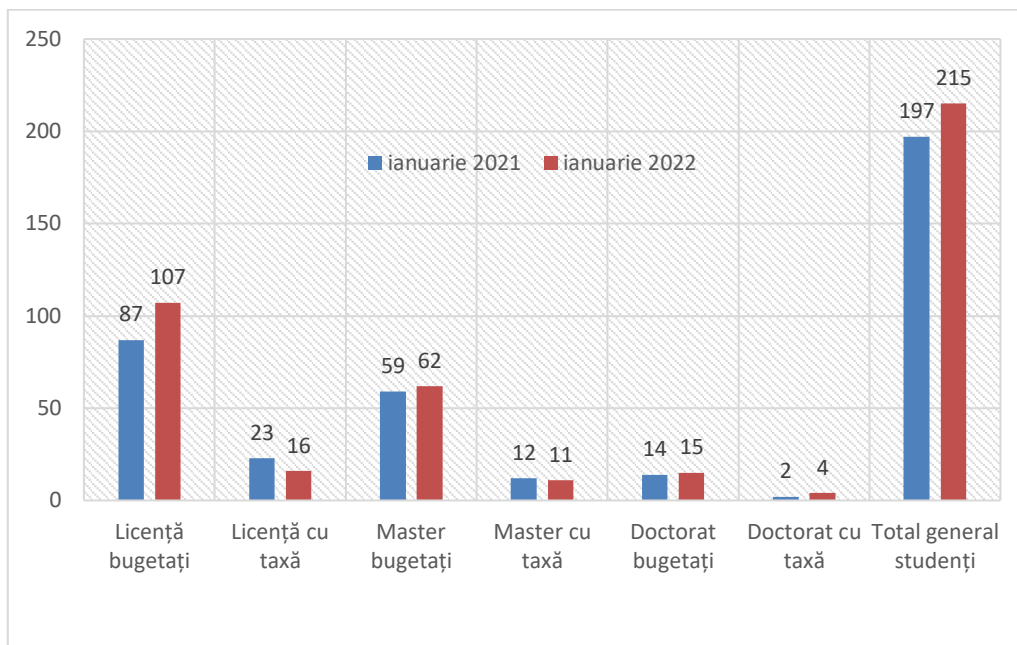


Figura 16. Facultatea de Fizică – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021

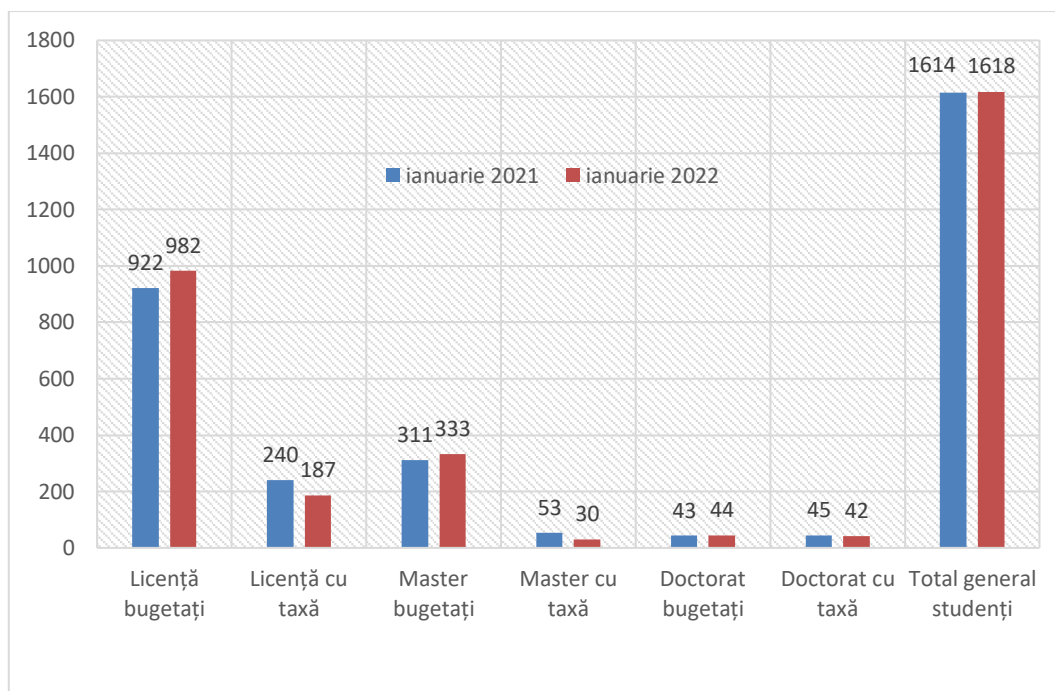


Figura 17. Facultatea de Litere, Istorie și Teologie – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021

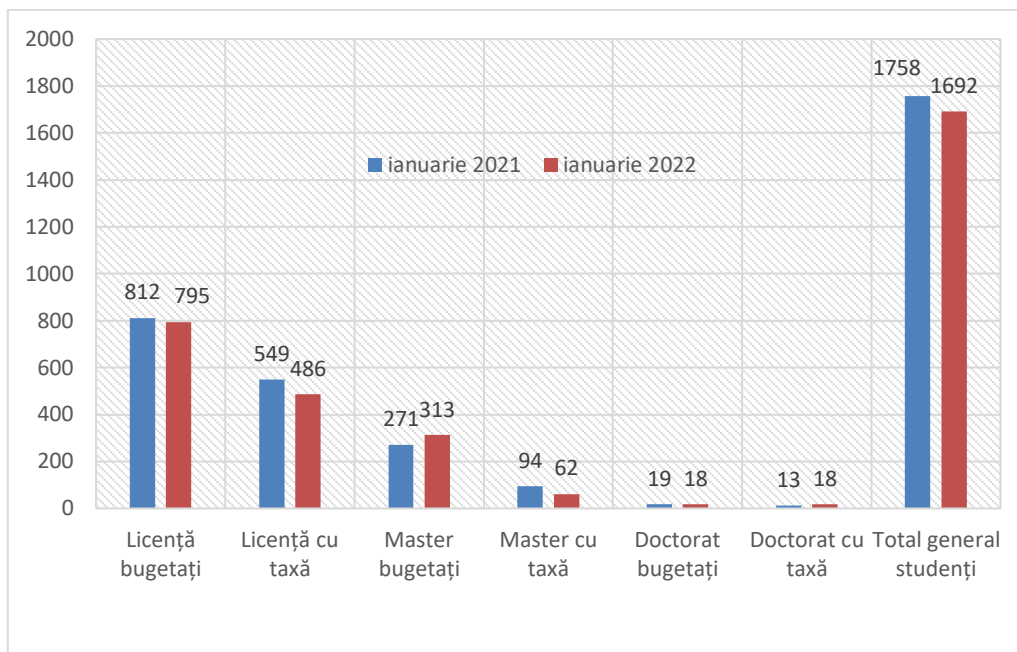


Figura 18. Facultatea de Matematică și Informatică – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021

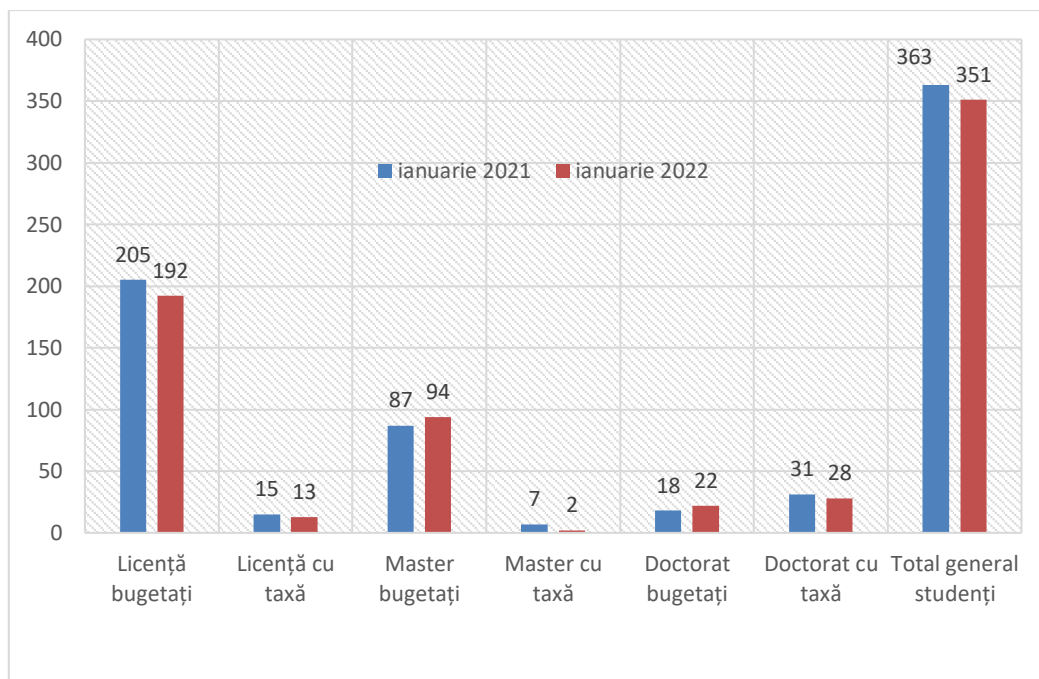


Figura 19. Facultatea de Muzică și Teatru – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021

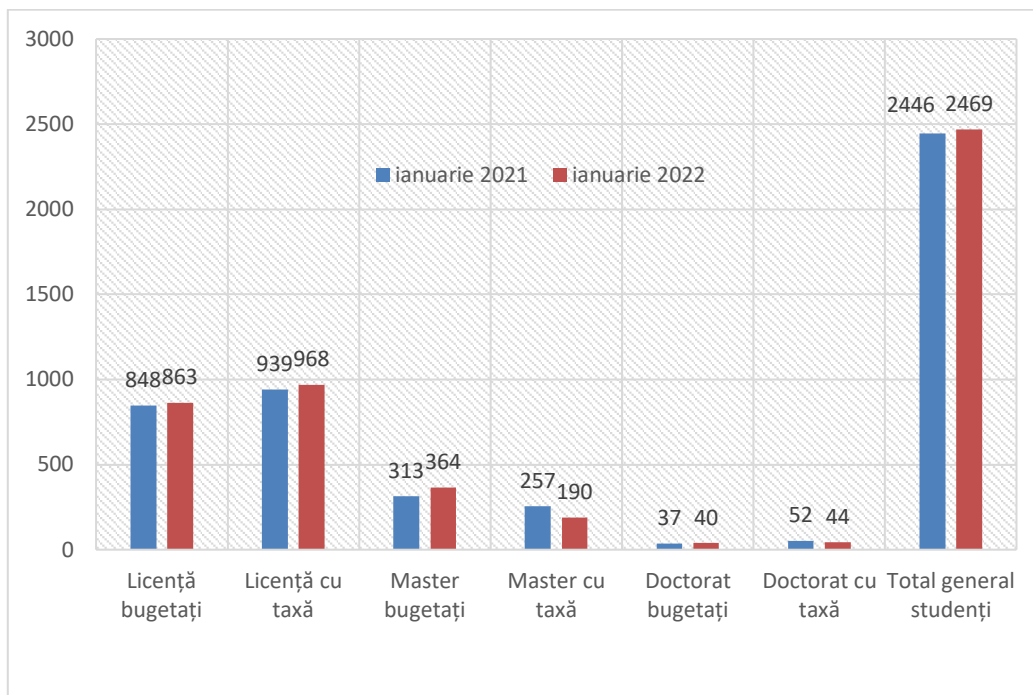


Figura 20. Facultatea de Sociologie și Psihologie – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021

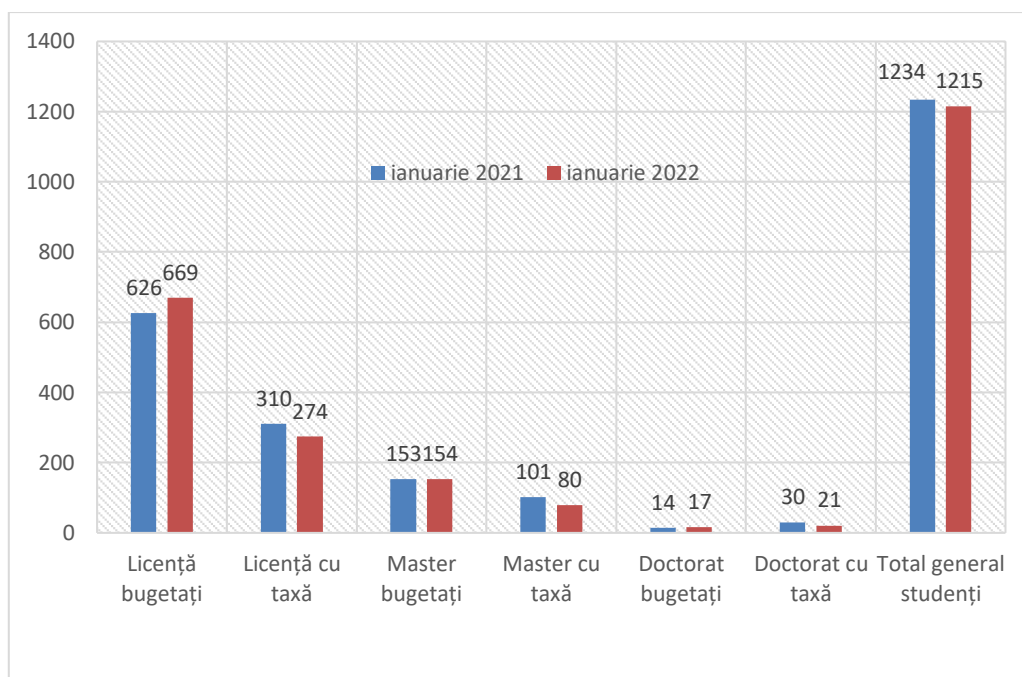


Figura 21. Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021

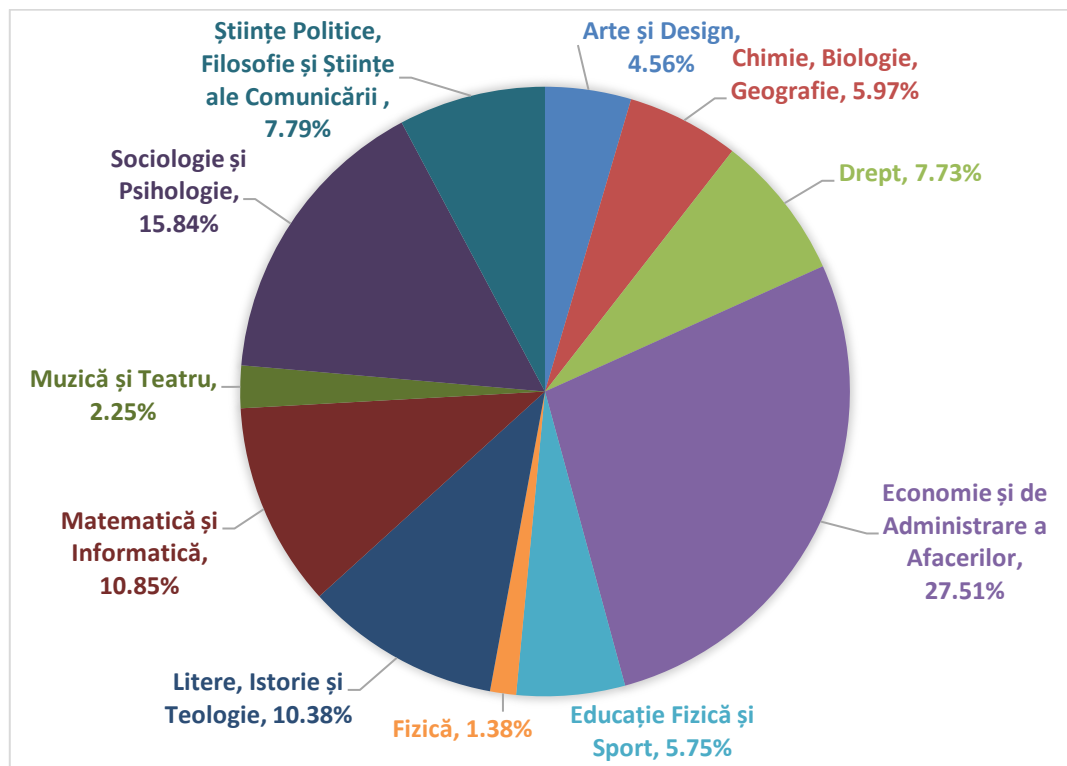


Figura 22. Structura UVT pe facultăți la 1 ianuarie 2022 după numărul total de studenți

II.2. Desfășurarea disciplinelor complementare care formează competențe transversale

Procesul de organizare a disciplinelor complementare care formează competențe transversale a fost gestionat la nivelul Departamentului pentru Managementul Calității (DMC), în colaborare cu Serviciul Digitalizare și Analiză Date.

Facultățile UVT au propus pentru cele două semestre ale anului universitar 2021-2022 un număr de 149 de discipline complementare care formează competențe transversale (față de 173 în anul precedent), pentru care studenții au optat în luna septembrie 2021.

Distribuția pe facultăți a numărului de discipline complementare propuse a se desfășura în anul universitar 2021-2022 este prezentată în *tabelul 16*.

Facultatea care a oferat disciplinele	Număr discipline oferate – 2021-2022
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	4
Facultatea de Arte și Design	6
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	3
Facultatea de Drept	1
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	29

Facultatea care a oferat disciplinele	Număr discipline oferite – 2021-2022
Facultatea de Educație Fizică și Sport	5
Facultatea de Fizică	5
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	31
Facultatea de Matematică și Informatică	3
Facultatea de Muzică și Teatru	12
Facultatea de Sociologie și Psihologie	21
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	29
Numar total discipline propuse	149

Tabel 16. Numărul de discipline complementare oferite pentru anul universitar 2021-2022, pe facultăți

II.3. Studii universitare de doctorat

Studiile doctorale în IOSUD – Universitatea de Vest din Timișoara s-au desfășurat, în cursul anului 2021, în cadrul următoarelor școli doctorale: *Arte* (domeniul: *Arte vizuale*), *Chimie* (domeniul: *Chimie*), *Drept* (domeniul: *Drept*), a *Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor* (domeniile: *Contabilitate*, *Economie*, *Marketing*, *Management*, *Finanțe*), *Fizică* (domeniul: *Fizică*), *Geografie* (domeniul: *Geografie*), *Informatică* (domeniul: *Informatică*), *Matematică* (domeniul: *Matematică*), *Muzică* (domeniile: *Muzică*, *Teatru și Artele spectacolului*), *Psihologie* (domeniile: *Psihologie*, *Științele educației*, *Știința sportului și educație fizică*), *Sociologie*, *Filosofie și Științe Politice* (domeniile: *Sociologie*, *Filosofie*, *Științe Politice*), *Științe umaniste* (domeniile: *Filologie și Istorie*). Sunt constituite, astfel, 12 școli doctorale, în cadrul cărora sunt organizate 22 programe de studii doctorale.

În cursul anului 2021, la școlile doctorale din cadrul IOSUD – Universitatea de Vest din Timișoara au fost înmatriculați 617 de studenți-doctoranzi, dintre care:

- 563 studenți români: 269 în regim bugetat, 294 în regim cu taxă;
- 54 de studenți internaționali : 13 finanțați de statul român (studenți UE, studenți români de pretutindeni), 7 în regim cont propriu lei (studenți UE, studenți români de pretutindeni) și 34 în regim cont propriu valutar.

Astfel, în raport cu anul universitar trecut, poate fi notată o ușoară scădere a numărului total de doctoranzi, precum și a numărului de doctoranzi cu taxă, români și internaționali, dar o ușoară creștere a numărului de doctoranzi la buget.

An universitar 2020 / 2021			An universitar 2021 / 2022		
Total	Doctoranzi români	Doctoranzi străini	Total	Doctoranzi români	Doctoranzi străini

	B	T	B	CPL	CPV		B	T	B	CPL	CPV
639	259	316	14	10	40	617	269	294	13	7	34

Tabel 17. Distribuția pe categorii a studenților doctoranzi (B-buget, T- taxa, CPL – Cont propriu în lei, CPV – cont propriu în valută)

În cursul anului 2021 au fost susținute 99 de teze de doctorat (online), 61 analizate în Comisia Națională de Acordare a Titlurilor și Diplomelor Universitare (CNATDCU) și confirmate prin ordine de ministru, iar 38 ridicate pe Platforma națională de doctorate, urmând să fie supuse evaluării finale a CNATDCU.

Dacă, în cursul anului 2020 au susținut teza de abilitare și au obținut certificatul de abilitare 12 cadre didactice, în anul 2021 au susținut teza de abilitare 10 cadre didactice din care 7 au obținut certificatul de abilitare până în prezent.

În anul 2021, a avut loc evaluarea de către ARACIS a domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD-UVT. În urma vizitei care a avut loc la în perioada 11-15 octombrie 2021, Consiliul ARACIS a acordat calificativul „menținerea acreditării”, hotărâre care a fost aprobată prin Ordinul Ministrului Educației nr. 5.842 din 17 decembrie 2021. Din 22 de domenii de doctorat evaluate, pentru 21 s-a aprobat menținerea acreditării, iar pentru 1 domeniu (*Marketing*), acreditarea este condiționată de o nouă evaluare în termen de maximum un an.

S-au elaborat rapoarte de evaluare pentru 2 noi domenii de doctorat: *Informatică economică* și *Asistență socială*.

Tot în anul 2021, ca urmare a Ordinului Ministrului Educației nr. 5255/2021 privind verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat din perioada 1990-2016, CSUD a elaborat *Strategia de Prevenire și Combatere a Fenomenului de Plagiat în Universitatea de Vest din Timișoara și Regulamentul de Organizare și Funcționare a Biroului de Etică și Integritate Academică al UVT*, care să implementeze această strategie, în special realizarea unei biblioteci digitale cu toate tezele de doctorat susținute la UVT începând cu anul 1990. Astfel, se vor putea identifica mai ușor temele de cercetare doctorală care au fost abordate în UVT, calificativul acordat tezelor de doctorat susținute în UVT etc. Digitalizarea tezelor de doctorat va permite verificarea lor cu ajutorul softului anti plagiat *Ithenticate*.

2021 este anul în care au finalizat programul de cercetare postdoctorală 32 post doctoranzi. Tot atunci, a demarat programul de cercetare postdoctorală avansată al UVT, cu frecvență și cu finanțare proprie, pentru o perioadă de 24 de luni. Din cele 15 granturi postdoctorale bugetate propuse, 3 au fost ocupate după prima rundă de selecție, în luna octombrie 2021, câte unul în domeniile *Fizică*, *Chimie* și *Geografie* (celelalte runde de selecție se derulează în anul 2022).

Pentru a crește sprijinul instituțional acordat organizării de doctorate în cotutelă, în 2021 s-a elaborat Metodologia privind doctoratul în cotutelă și doctoratul european. În anul 2021 au demarat 2 doctorate în cotutelă (1 în domeniul Drept – UVT cotutelă principală, 1 în domeniul Filologie – UVT cotutelă secundară).

Priorități pentru anul 2022:

- Dinamizarea procesului de organizare a cotutellelor internaționale;
- Deschiderea și acreditarea unor noi domenii de doctorat;
- Atragerea de cercetători postdoctorali de bună calitate, inclusiv internaționali.

II.4. Relația cu studenții

Pentru Universitatea de Vest din Timișoara studenții reprezintă o prioritate, astfel că, an de an, UVT promovează o relație strânsă cu aceștia, caracterizată prin dialog deschis și o implicare constantă a acestora în viața și proiectele universității și viceversa. Ca orice universitate modernă, UVT își concentrează o bună parte dintre resursele și activitățile desfășurate pe relația cu studenții și pe serviciile pentru studenți în general, indiferent că ei sunt în faza de a aplica pentru studii universitare, de a urma studiile universitare sau au absolvit deja studiile universitare și sunt în căutarea unui loc de muncă.

Universitatea s-a concentrat în anul 2021 pe:

- atragerea unor studenți performanți, bine orientați spre o carieră profesională potrivită, în acord cu personalitatea, abilitățile și interesele acestora;
- conexiuni strânse cu angajatori relevanți de pe piața muncii;
- învățământ centrat pe student atât prin asigurarea unor condiții instituționale cât mai bune pentru relaționarea optimă dintre cadrele didactice și studenți în cadrul procesului de învățământ în mediul universitar, cât și prin asigurarea de dotări materiale, resurse, programe, servicii, evenimente și oportunități adecvate acestei abordări a învățământului;
- o atenție sporită acordată procesului de inserție a absolvenților pe piața muncii sau sprijin acordat lor pentru inițierea unui demers antreprenorial.

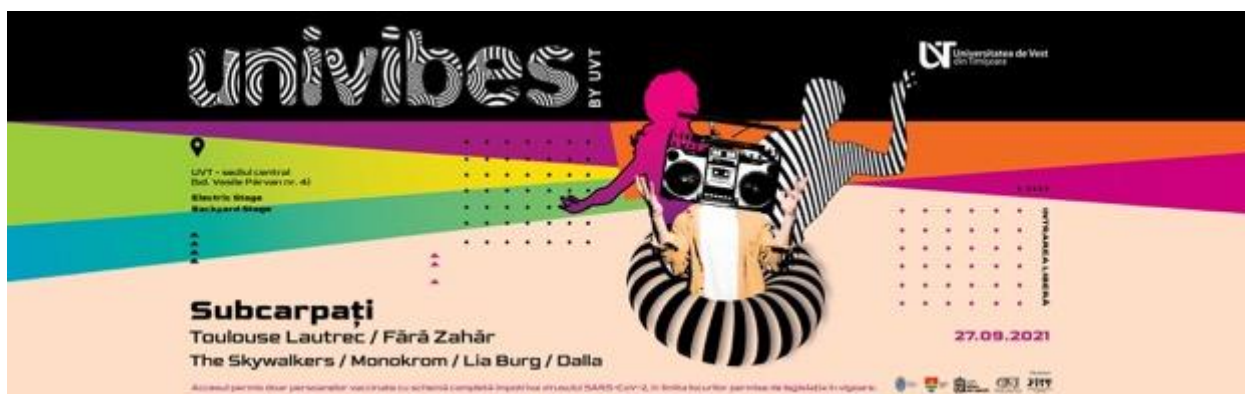
În aceste condiții, proiectele întreprinse în această sferă în anul 2021 s-au dezvoltat având la bază principii de colaborare, transparență și respect reciproc. Colaborarea UVT cu studenții săi s-a focusat atât pe implementarea unor proiecte consacrate ale universității sau ale organizațiilor studențești din UVT, cât și pe sprijinirea inițierii unor proiecte noi.

În ceea ce privește proiectele derulate sau inițiate de sau pentru studenții UVT pe durata anului 2021, putem aminti:

- **Săptămâna de inițiere „Bun venit la UVT!”** (20 – 26 septembrie 2021), eveniment ajuns deja la a șaptea ediție, a avut parte în acest an de un program amplu, dar adaptat la contextul pandemic, activitățile fiind desfășurate atât în regim online, cât și fizic, ținând cont de modul în care studenții urmau să desfășoare activitățile didactice. Au fost organizate prezentări introductive cu privire la modul de funcționare a procesului educațional, oportunitățile de mobilități internaționale, serviciile Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT, facilitățile IT, etica și integritatea academică, Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” și prezentări detaliate ale programelor de studii universitare de licență. Totodată, s-au desfășurat activități de acomodare cu viața de student, evenimente culturale, târgul oportunităților de

voluntariat, vizite la muzee și obiective culturale din oraș, dar și turul orașului, cu sprijinul studenților de la Departamentul de Geografie al UVT, respectându-se măsurile de siguranță impuse la momentul respectiv.

- **Univibes 2021** – ajuns la a cincea ediție, evenimentul a fost adaptat pandemiei, desfășurându-se în data de 27 septembrie 2021, în spațiile externe ale Universității de Vest din Timișoara, fiind invitate trupele Toulouse Lautrec, Fără Zahăr și Subcarpați, dar și artiști locali.



- **West Summer University**, proiect al Organizației Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara (OSUT), prin care elevii de liceu simulează viața de student și pe care Universitatea de Vest din Timișoara l-a adus la o scară largă, a avut în anul 2021 atât o ediție fizică, doar pentru participanți vaccinați cu schemă completă, desfășurată în perioada iulie-august, dar și o ediție specială – WebSU – desfășurată în mediul online în luna septembrie. Elevii au urmat pe parcursul proiectului un program de cursuri, seminare și laboratoare reprezentative domeniului de studii universitare ales, beneficiind și de o serie de sesiuni de informare, activități de socializare sau discuții pe teme de carieră. Proiectul este finanțat din *Schema de Granturi pentru Universități – Școli de Vară* din cadrul *Proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE)*.

- **MyUVT**, un program pentru dezvoltarea de proiecte inovative, în cadrul căruia echipele de studenți au propus activități care contribuie la atingerea obiectivelor specifice cel puțin unuia dintre domeniile strategice prioritate *Digital*, *Green* sau *Wellbeing*, având oportunitatea de a obține o finanțare de până la 100.000 de lei pentru implementarea acestora.



- **Societatea Antreprenorială Studențească (SAS-UVT)** este o entitate creată în urmă cu patru ani, care are ca scop principal crearea unui mecanism sustenabil de sprijinire, dezvoltare și încurajare a spiritului antreprenorial în rândul studenților și absolvenților (în primii trei ani de la absolvire) universității noastre. SAS-UVT a implementat un proiect de tip CNFIS-FDI prin care a format studenți din diverse facultăți ale UVT în domeniul antreprenoriatului, printr-o serie de workshopuri și conferințe și a desfășurat, pe parcursul anului 2021, mai multe evenimente dedicate studenților.

Pe lângă inițiativele instituționale ale UVT, precum *Săptămâna de inițiere* sau *Ceremonia de absolvire*, organizațiile studențești, în parteneriat cu UVT, au implementat și alte proiecte majore care au generat un impact relevant în rândul elevilor și studenților:

- *StudentFest;*
- *ITFest;*
- *Abecedarul carierei.*

UVT încurajează și susține participarea studenților săi la competițiile naționale și internaționale, aceștia evidențiindu-se în special în domeniile informatică, drept, economie și fizică.

II.5. Departamentul Secretariat General

Departamentul Secretariat General al Universității de Vest din Timișoara este o componentă structurală și operațională care asigură suportul administrativ în vederea gestionării, în mod eficient, a activităților conexe procesului educațional, precum și sprijinul adecvat în raporturile dintre studenți și membrii comunității academice.

Departamentul Secretariat General al Universității de Vest din Timișoara are în structura sa următoarele entități componente:

- Biroul Acte Studii (BAS);
- Centrul de Gestiune a Școlarității și Info Centru Studenți;
- Arhiva Universității de Vest din Timișoara;
- Secretariatele facultăților.

II.5.1. Biroul Acte Studii (BAS)

Activitatea desfășurată în cadrul BAS în anul 2021 a fost:

1. Comandarea tipizatelor la minister și Imprimeria Națională.
2. Tipărirea diplomelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat și a tuturor certificatelor pentru absolvenții UVT, promoțiile iulie 2020, septembrie 2020 și februarie 2021.
3. Preluare dosare, tipărirea și eliberarea duplicatelor actelor de studii.
În cursul anului 2021 au fost preluate **30 dosare duplicat** și, totodată, au fost și eliberate.
4. Eliberarea actelor de studii curente (însoțite de suplimentele la diplomă) și a celor vechi, absolvenților UVT.

În cursul anului 2021 au fost eliberate, din promoția 2020, însoțite de suplimentele la diplomă (acolo unde este cazul):

- **diplome licență - 1676 bucăți, un procent de 73%;**
- **diplome master - 420 bucăți, un procent de 51,2%;**
- **diplome doctor - 86 bucăți, un procent de 68,60%;**
- **certificate DPPD - 508 bucăți, un procent de 60,9%;**
- **grade didactice I și II - 161 bucăți, un procent de 52,6%;**
- **atestate de echivalare - 99 bucăți, un procent de 26,26%;**
- **certificate atestare a competențelor profesionale - 80 bucăți, un procent de 16,25%.**

Au fost eliberate, de asemenea, diplome, certificate, atestate, certificate de grad didactic și din promoțiile anterioare sau promoții vechi și foarte vechi în număr de **345** bucăți.

5. Completarea **Registrului electronic** pentru diplome vechi neridicate (registru licență: anii 1985-1951, registru master: anii 2009-2001, registru DSA: 2006-1995, registru colegii: 2002-1998). Registrul conține la ora actuală 896 poziții diplome neridicate.

6. În conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011 și cu Adresa Ministerului Educației nr. 10449/21.10.2020, am început procesul de înregistrare în Registrul Matricol Unic al Universităților din România a seriilor și numerelor actelor de studii întocmite și eliberate pentru absolvenți.

7. Întocmirea registrelor pentru eliberarea actelor de studii și suplimentelor la diplomă, tipărirea acestora, legarea, inventarierea. Au fost tipărite, legate și înregistrate **30 registre** pentru eliberări acte studii.

8. În contextul epidemiologic al anului 2021, actele de studii s-au eliberat conform **calendarului programator**. Calendarul programator poate fi accesat [aici](#), fiecare absolvent putându-se programa online. Eliberarea actului de studii s-a efectuat conform programării, la data și ora rezervată online, respectând totodată condițiile de distanțare fizică și sanitară impuse de pandemie.

Activitatea Centrului de resurse pentru informare și documentare (CRID)

Pe parcursul anului 2021 s-au întocmit:

- 200 de adeverințe de autenticitate a actelor de studii pentru absolvenții UVT;
- 6 dosare de vizare a actelor de studii pentru absolvenții UVT.

S-au trimis 3 dosare „conform originalului” în Canada și Statele Unite ale Americii.

Am primit 50 de solicitări de verificare a actelor de studii de la organizații și firme, care au cerut verificarea actelor de studii ale unor absolvenți UVT. S-a răspuns favorabil la verificarea actelor de studii la 10 de solicitări (celelalte nu au întrunit criteriile GDPR). Prin platforma IMI s-a răspuns la 40 solicitări.

Români de pretutindeni

- S-au întocmit 240 de adeverințe pentru studenții români de pretutindeni înscriși la studii, începând cu luna octombrie 2021.
- S-au verificat toate dosarele studenților din categoria români de pretutindeni și s-au completat cu Aprobările de școlarizare aferente acestora.

II.5.2. Centrul de Gestiune a Școlarității și Info Centru Studenți

În conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului Secretariat General, aprobat prin Hotărârea Senatului UVT nr. 10 din 15.05.2020, **Centrul de gestiune a școlarității studenților UVT și Info Centrul Studenți UVT**, are ca atribuții activitățile de relaționare/comunicare cu studenții și de gestiune a situației școlare a acestora.

Gestiunea școlarității

Responsabilitatea gestiunii informațiilor despre situația academică a studenților în platformele electronice de management a datelor despre studenți utilizate de UVT sau la nivel național revine *Centrului de gestiune a școlarității studenților*.

Principalele atribuții ale personalului din cadrul Centrului de Gestiune a Școlarității sunt:

- introducerea, gestionarea și actualizarea informațiilor despre UVT și studenții săi din platformele electronice proprii și naționale:
 - University Management System (UMS);
 - Registrul Matricol Electronic;
 - Registrul Matricol Unic al Universităților din România (RMUR);
 - Registrul Educațional Integrat (REI);
 - Platforma Națională de Colectare a Datelor Statistice pentru Învățământ Superior (ANS);
 - Portalul web pentru preluarea online a datelor statistice eSOP;
 - alte platforme ale Institutului Național de Statistică (INS);
 - Punctul de Contact Unic Electronic;
 - Platforma Euro200.
- gestionarea activităților legate de procesul de admitere și de organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a ciclurilor de studii universitare de licență și de masterat;
- întocmirea și gestionarea corectă a tuturor documentelor rezultate din procesul de școlarizare a studenților/absolvenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat, respectiv:
 - registrul matricol;
 - cataloagele de examene;

- centralizatoarele de note;
- carnetele de note;
- foile matricole;
- situațiile școlare;
- suplimentele la diplomă;
- suplimentele descriptive;
- situațiile centralizatoare și statisticile solicitate de către ministerul de resort și alte organisme de specialitate.

Info Centrul Studenți

Principalele atribuții ale personalului din cadrul *Info Centrului Studenți* sunt:

- comunicare directă sau scrisă și activitatea de relaționare cu studenții;
- eliberare de acte în original;
- întocmire și eliberare de adeverințe, situații școlare, foi matricole, alte documente școlare;
- preluare dosare cu documente pentru acordarea burselor, documente pentru decontarea abonamentelor la transportul local în comun, dosare absolvenți, lucrări de finalizare a studiilor etc.;
- oferirea de informații diverse studenților și soluționarea solicitărilor acestora prin e-mail (ceea ce presupune inclusiv relaționarea cu alte departamente implicate în rezolvarea solicitărilor studenților).

Întreaga comunicare cu studenții UVT pentru probleme de ordin administrativ se face exclusiv prin intermediul Info Centrului Studenți.

Info Centrul Studenți funcționează în **regim online, la adresa de e-mail info@e-uvt.ro**, și are câte un birou în fiecare sediu al UVT:

- sediul central UVT - sălile 002 și 003 – temporar;
- sediul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor;
- sediul Facultății de Drept;
- sediul Facultății de Arte și Design;
- sediul Facultății de Muzică și Teatru.

În acest fel, programul de lucru cu studenții a fost extins la 8 ore în fiecare zi lucrătoare.

Cele mai multe solicitări pe e-mail au fost referitoare la:

- eliberarea de adeverințe;
- eliberare documente (carnete, legitimații etc.);
- depunere de cereri (reînmatriculare la studii, prelungire de studii, repetare studii etc.);
- informații legate de burse, decontare abonamente la transportul local în comun.

Pentru **optimizarea procesului de transmitere a solicitărilor și întrebărilor din partea studenților către Info Centrul Studenți UVT**, respectiv de soluționare a acestora, s-a continuat utilizarea [formularului online](#) care poate fi accesat din **secțiunea Info Centru** a **site-ului UVT**.

Astfel, cele mai multe tipuri de solicitări sunt transmise în mod eficient și structurat prin intermediul formularului, și anume:

- Cerere pentru eliberarea unei **adeverințe** care să ateste calitatea de student;
- Cerere de **prelungire** a studiilor;
- Cerere de **repetare** a studiilor;
- Cerere de **întrerupere** a studiilor;
- Cerere de **reînmatriculare** la studii;
- Cerere de **retragere** de la studii;
- Cerere de **reducere** a frecvenței;
- Cerere de **reducere** a taxei de școlarizare în cazul urmăririi unui al doilea program de studii universitare din același ciclu la UVT;
- Cerere de **reluare** a studiilor;
- Cerere pentru **eliberarea documentelor** din dosarul depus la UVT;
- Cerere pentru **eliberarea unui duplicat** după un document;
- Cerere pentru **susținerea unui examen restant** (reexaminare);
- Cerere pentru **recontractarea** unei discipline;
- Cerere pentru **reexaminare în vederea mării notei**;
- Cererea pentru **mobilitate academică definitivă** (transfer).

Avem în vedere eliminarea unor cereri, de tipul Cerere de **prelungire** a studiilor, Cerere de **repetare** a studiilor, în vederea optimizării activității de relaționare cu studenții, precum și alte tipuri de îmbunătățiri care țin de gestiunea școlarității, de utilizarea platformei StudentWeb sau de comunicarea cu studenții.

A fost eficientizat procesul de semnare a contractelor de studii prin introducerea semnăturii digitale, astfel încât studenții înmatriculați să poată semna contractul exclusiv on-line.

II.5.3. Secretariatele facultăților

Secretariatele facultăților au ca atribuții generale:

- corespondență, protocol, înregistrări documente, elaborare situații solicitate de către decani, prodecani și directori de departamente;
- gestionează relația cu cadrele didactice (orare, programări examene, cataloage, e-mailuri, centralizare pontaje lunare ale cadrelor didactice, centralizare borderouri de plata cu ora, înregistrare documente primite de la cadrele didactice etc.);
- preluare dosare posturi vacante cadre didactice;
- desfășoară activități de protocol și de sprijinire a cadrelor didactice în elaborarea diverselor documente administrative, suport în organizarea evenimentelor organizate de facultate;
- arhivare documente – întocmire inventare.

II.6. Departamentul pentru Managementul Calității (DMC)

Într-o abordare sintetică, pe parcursul anului 2021, **Departamentul pentru Managementul Calității (DMC) al Universității de Vest din Timișoara** a desfășurat următoarele tipuri de activități:

- **Procesul de admitere** – în anul 2021 procesul de admitere la UVT s-a desfășurat similar cu cel din anul precedent din perspectiva modului de organizare preponderent online, dar fiind îmbunătățit în baza feedbackului primit în anul 2020 din partea tuturor persoanelor implicate. La nivelul DMC a fost gestionată și adresa de e-mail admitere@e-uvt.ro, comunicând permanent cu miile de candidați pentru studiile universitare și postuniversitare derulate de UVT. DMC a oferit suport permanent facultăților în procesul de admitere și a fost responsabil de integrarea candidaților în mediul universitar după încheierea procesului de admitere, comunicând cu aceștia și gestionând și adresa de e-mail bunvenit@e-uvt.ro.
- **Site-ul UVT** – DMC este responsabil de secțiunea *Educație* de pe site-ul UVT, actualizând permanent informațiile publicate în cadrul paginilor din această secțiune și gestionând inclusiv secțiunea de anunțuri pentru studenți, unde sunt constant publicate informații de interes pentru aceștia.
- **Comunicarea cu studenții** – DMC a asigurat comunicarea permanentă cu studenții cu privire la oportunități pe care le au la dispoziție la nivelul UVT, regulamente și metodologii sau drepturi și obligații de care se bucură/pe care le au de îndeplinit, gestionând adresele de e-mail edu@e-uvt.ro, dct@e-uvt.ro, admitere@e-uvt.ro și bunvenit@e-uvt.ro. De asemenea, DMC gestionează un formular de sesizări privind activitatea academică și procesele conexe, pus în permanență la dispoziția studenților, asigurându-se că toate problemele sesizate sunt verificate și remediate.
- **Machete pentru procesele de evaluare externă a programelor de studii** – au fost actualizate permanent machetele pentru dosarele necesare pentru înscrierea calificărilor programelor de studii în Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior (RNCIS), evaluarea externă periodică a programelor de studii universitare de licență, încadrarea într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat a unui nou program de studii universitare de masterat, respectiv au fost pregătite machetele pentru evaluare internă în vederea autorizării de funcționare provizorie a unui nou program de studii universitare de licență și pentru evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.
- **Asigurarea suportului pentru înscrierea în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) a calificărilor aferente programelor de studii universitare** – echipa DMC a oferit suport pentru întocmirea dosarelor de înscriere și validare a calificării a peste 80 de programe de studii universitare de licență și de masterat din UVT, în vederea transmiterii acestora către Autoritatea Națională a Calificărilor (ANC).
- **Asigurarea suportului pentru evaluarea externă a programelor și domeniilor de studii universitare** – la UVT în anul 2021 au fost înființate 2 programe noi de studii universitare de masterat, încadrate în domenii de studii universitare de masterat deja acreditate:

- Programul de studii universitare de masterat **Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară** (domeniul de studii universitare de masterat Sociologie - Facultatea de Sociologie și Psihologie);

- Programul de studii universitare de masterat **Teologie ortodoxă și misiune creștină** (domeniul de studii universitare de masterat Teologie - Facultatea de Litere, Istorie și Teologie).

Echipa DMC a oferit suport pentru elaborarea rapoartelor specifice necesare procesului de evaluare externă a programelor și domeniilor de studii universitare pentru vizita de evaluare externă instituțională care va avea loc în anul 2022, respectiv pentru celelalte rapoarte aferente programelor și domeniilor de studii universitare care urmează să fie evaluate. De asemenea, a gestionat corespondența oficială cu ARACIS (dosare, contracte, facturi) și a asigurat asistență în pregătirea vizitelor de evaluare.

- **Sondarea satisfacției studenților** – în perioada iunie - august 2021 studenții UVT au fost consultați, prin intermediul unui chestionar online, cu privire la satisfacția lor privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din UVT.

- **Evaluarea cadrelor didactice de către studenți** – la finalul fiecărui semestru s-a desfășurat procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, utilizându-se o platformă online.

În semestrul al II-lea al anului universitar 2020-2021 procesul de evaluare a cadrelor didactice s-a desfășurat prin intermediul platformei e-learning (la fel ca în semestrele precedente) și la acesta au participat 2925 de studenți. Platforma de evaluare utilizată genera, din păcate, fișele de evaluare cu erori, astfel că a fost nevoie de verificarea și prelucrarea manuală a acestora la nivelul DMC, ca ulterior să fie transmise către facultăți.

În primul semestru al anului universitar 2021-2022 a fost pilotată noua platformă destinată procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, care a fost dezvoltată în ultimii 2 ani și care urmează să fie folosită și pentru celelalte tipuri de evaluare a cadrelor didactice (colegială, de către management și autoevaluare).

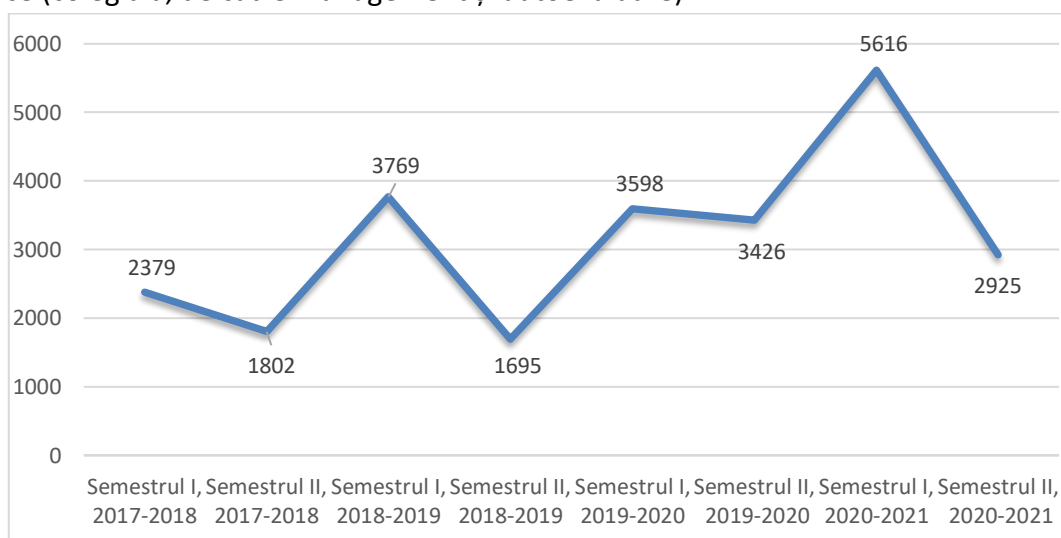


Figura 23. Evoluția numărului de studenți care au participat la procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți în ultimele 8 semestre la nivelul UVT

• **Revizuire regulamente UVT** – la nivelul DMC-UVT au fost revizuite/elaborate și propuse Senatului UVT spre aprobare diverse regulamente, metodologii sau proceduri conexe procesului educațional din UVT (precum și machete pentru regulamentele facultăților pentru procesul de admitere, finalizare de studii sau concursuri pentru elevi), cum ar fi:

- [Regulamentul privind organizarea, desfășurarea și normarea activităților didactice la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă la nivelul Universității de Vest din Timișoara;](#)

- [Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT;](#)
- [Metodologia privind organizarea procesului educațional în regim hibrid sau exclusiv online la UVT în semestrul al II-lea al anului universitar 2020-2021;](#)

- [Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT;](#)

- [Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență;](#)

- [Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat;](#)

- [Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de masterat didactic la Universitatea de Vest din Timișoara, anul universitar 2021-2022;](#)

- [Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT;](#)

- [Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare;](#)

- [Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara;](#)

- [Metodologia privind organizarea procesului educațional în regim hibrid sau exclusiv online la Universitatea de Vest din Timișoara în semestrul I al anului 2021-2022;](#)

- [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara;](#)

- [Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la UVT;](#)

- [Structura anului universitar 2021-2022.](#)

• **Contracte de studii și acte adiționale** – la nivelul DMC au fost revizuite/elaborate toate modelele de contracte de studii și acte adiționale utilizate la nivelul universității (peste 25 de modele distincte).

• **Avizarea rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii postuniversitare acreditate la nivelul UVT** – DMC a oferit suport și feedback pentru dezvoltarea programelor de studii postuniversitare noi la nivelul UVT.

- Elaborarea unor analize pentru fundamentarea scenariului de desfășurare a procesului educațional la UVT în contextul pandemiei.

- Organizarea concursurilor pentru posturile didactice și de cercetare vacante în fiecare semestru în cadrul Universității de Vest din Timișoara – DMC-UVT a asigurat suport organizării concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante la UVT, verificând documentația de fundamentare a acestora, întocmind documentele necesare publicării în Monitorul Oficial al României sau în presă a posturilor scoase la concurs și a comisiilor aferente acestora și păstrând legătura cu Ministerul Educației pe acest subiect.

În fiecare semestru, DMC-UVT a întocmit calendarul concursurilor și a postat pe site-ul resurseumane.uvt.ro toate informațiile necesare despre concursurile pentru ocuparea posturilor didactice. Pe lângă acestea, DMC-UVT a centralizat informațiile cu privire la posturile didactice și de cercetare vacante la UVT, a întocmit documentația pentru completarea platformei informatice jobs.edu.ro, a menținut legătura cu președinții comisiilor de concurs, a gestionat procesul de publicare a posturilor și a deciziei privind numirea comisiilor de concurs în Monitorul Oficial, a întocmit listele cu candidații câștigători și a diseminat Decizia Rectorului către Ministerul Educației.

De asemenea, DMC – UVT a preluat și verificat dosarele candidaților pentru posturile vacante.

În anul 2020-2021 s-au înaintat spre publicare un număr total de 65 de posturi didactice și de cercetare, dintre care 43 pe perioadă nedeterminată și 22 pe perioadă determinată, distribuite pe semestre și titluri didactice și de cercetare astfel:

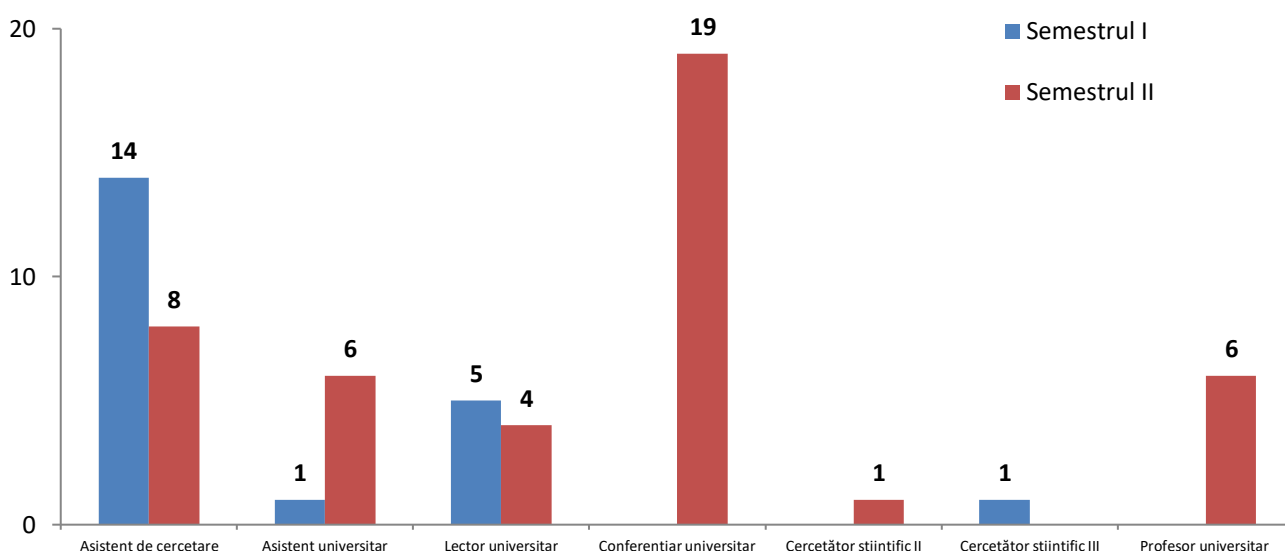


Figura 24. Posturile didactice și de cercetare înaintate spre publicare în anul universitar 2020-2021

Distribuția posturilor didactice și de cercetare vacante pe facultăți a fost următoarea:

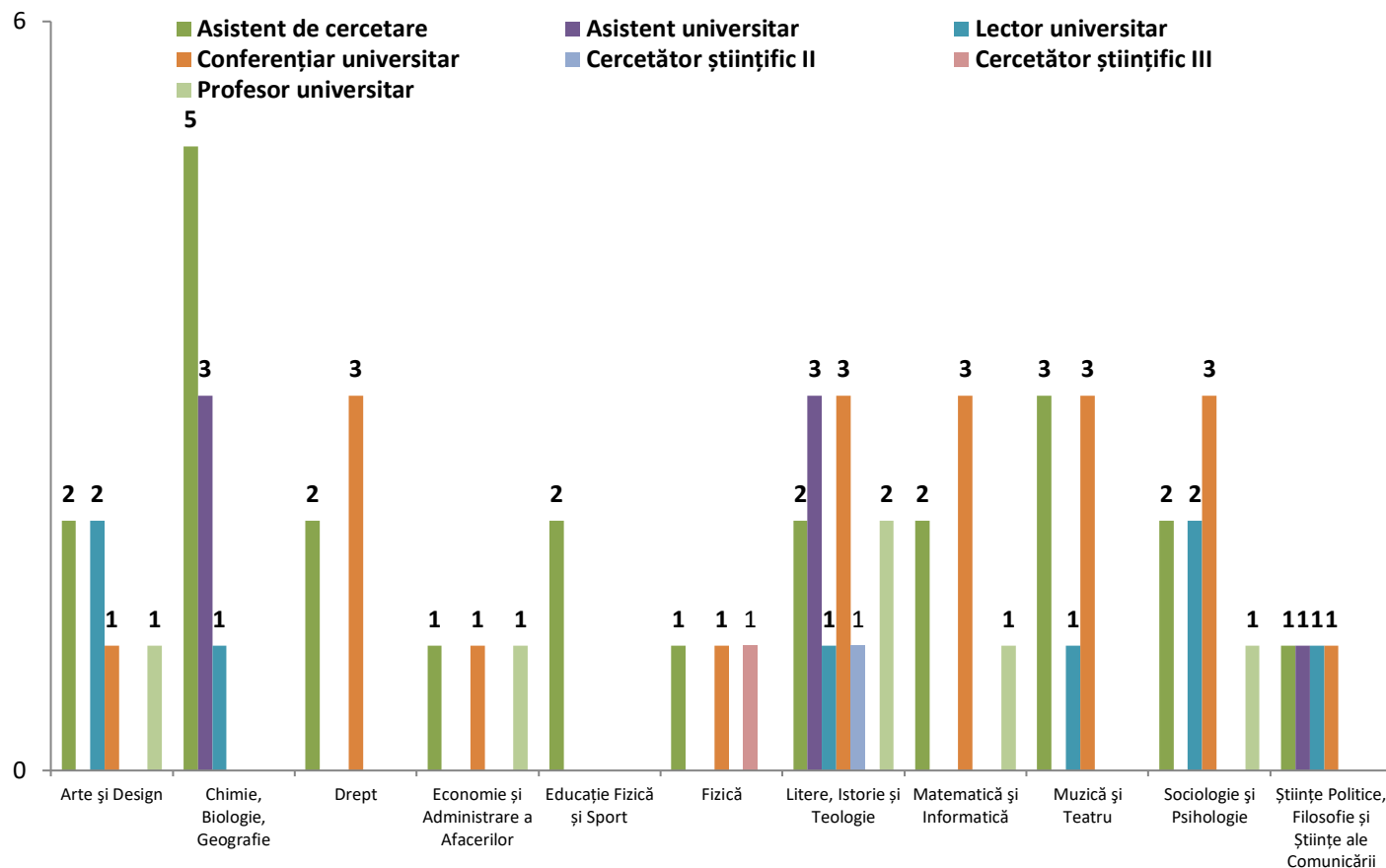


Figura 25. Distribuția posturilor didactice și de cercetare vacante la nivelul facultăților UVT

- **Monitorizare & organizare procese diverse în UVT** – DMC-UVT a coordonat sau monitorizat organizarea diverselor procese conexe activităților educaționale din UVT, precum procesul de repartizare a disciplinelor complementare, procesul de admitere, procesul de finalizare a studiilor, procesul de acreditare a programelor de studii postuniversitare.

- **Monitorizare activități facultăți UVT** – DMC-UVT a monitorizat diverse procese desfășurate la nivelul facultăților UVT, precum elaborarea planurilor de învățământ, elaborarea fișelor disciplinelor, elaborarea orarelor, elaborarea statelor de funcții, întâlnirile de monitorizare a procesului educațional, acordarea creditelor pentru activitățile de voluntariat etc.

- **Coordonare organizare Săptămâna de inițiere la UVT & Univibes** – cele două evenimente au fost organizate prin implicarea echipei DMC, programul general și conținutul acestora fiind elaborate la nivelul acestui departament.

- **Evaluarea preliminară a studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență** – DMC a fost implicat în procesul de evaluare preliminară a studenților din anul I de studii, care s-a desfășurat în Săptămâna de inițiere și în prima săptămână a anului universitar.

- **Programul de pregătire pentru examenul de bacalaureat** – DMC a coordonat desfășurarea sesiunilor online de pregătire pentru examenul de bacalaureat destinate elevilor

din clasa a XII-a și a asigurat comunicarea cu aceștia. În acest an, cu sprijinul facultăților UVT, elevii au beneficiat de sprijin la toate disciplinele din cadrul examenului de bacalaureat (Limba și literatura română, Matematică – M1 și M2 –, Istorie, Biologie, Chimie, Economie, Filosofie, Geografie, Informatică, Logică, argumentare și comunicare, Psihologie și Sociologie), având peste 10000 de elevi înscriși în total și peste 3000 de elevi care au participat, simultan, la o sesiune de pregătire.

- **Gestionarea Repertoarului ONG și a relației cu organizațiile studențești și Consiliul Elevilor.**

- **Implicarea în programul UNITA** – reprezentanții DMC sunt implicați în grupurile de lucru aferente Working Package 2 și 5 UNITA și în grupurile de lucru din domeniul asigurării calității din cadrul programului.

II.7. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)

În anul 2021, echipa Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) a continuat dezvoltare accelerată a serviciilor oferite, în principal prin activități organizate online din cauza contextului pandemic. Coordonarea centrului a fost asigurată și pentru anul 2021, cu caracter interimar, de directorul Departamentului de Management al Calității (DMC). Centrul are în echipă 5 consilieri orientare privind cariera, un psiholog în specialitatea psihologie clinică și un psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională.

În cele ce urmează, vom face o scurtă trecere în revistă a principalelor activități desfășurate de CCOC-UVT în anul 2021.

II.7.1 Ședințe individuale de consiliere în carieră/consiliere în scop de optimizare personală

În anul 2021, CCOC-UVT a venit în întâmpinarea situației speciale generate de pandemia cauzată de răspândirea virusului SARS-CoV-2 prin promovarea la scară largă a serviciilor de consiliere individuală oferite, care s-au desfășurat în principal online, asemenea anului precedent. În urma campaniei de promovare derulată în primăvara anului 2021, un număr tot mai mare de studenți au apelat la acest serviciu, solicitând atât consiliere în scop de optimizare personală, cât și servicii de orientare în carieră în contextul marcat de incertitudine și presiuni inedite. La fel ca în anii precedenți, nu doar studenții înmatriculați la UVT, dar și elevii au putut beneficia de consiliere. **Au beneficiat de sesiuni de consiliere individuală pe parcursul anului 2021 - 524 de persoane**, dintre care o mare proporție au fost studenții UVT (414 de studenți; 79%), dar și 110 elevi (21%), organizându-se **1015 ședințe de consiliere**.

De asemenea, în cadrul ședințelor de consiliere individuală, studenții au putut beneficia și de testare psihologică gratuită cu scopul autocunoașterii și dezvoltării personale în domeniul orientării vocaționale, dezvoltării profesionale sau inteligenței emoționale și personalității. Testele disponibile în cadrul centrului, grupate în funcție de scopul fiecăruia, sunt următoarele:

- Pentru inteligență emoțională și personalitate:
 - Testul Inteligenței Emotionale a lui Mayer-Salovey-Caruso (MSCEIT)
 - Inventarul de personalitate (DECAS)
 - Chestionarul celor Cinci Factori – 2 (BFQ®-2)
 - Inventarul de personalitate (PCF)
 - Chestionarul de evaluare a personalității patologice pe dimensiuni (DAPP-BQ)
 - Inventarul de Personalitate Multifazic Minnesota – 2 (MMPI – 2)
- Orientare vocațională:
 - Chestionar de evaluare a intereselor vocaționale (SDS)
 - Chestionar de orientare vocațională și profesională (JVIS)
 - Inventarele de Stimă de Sine Coopersmith (CSEI)
- Autocunoaștere:
 - Inventarul Motivației de Performanță (AMI)
 - Chestionarul adaptării studentului la universitate (SACQ)
 - Inventarul Stare-Trasatura a Exprimării Furiei (STAXI-2)
 - Testele Torrance de Gândire Creativă (TTCT)
 - Proba de evaluare a aptitudinilor cognitive generale (EVIQ-S)
- Dezvoltare profesională:
 - CAS++
 - FJAS (Fleishman Job Analysis Survey)

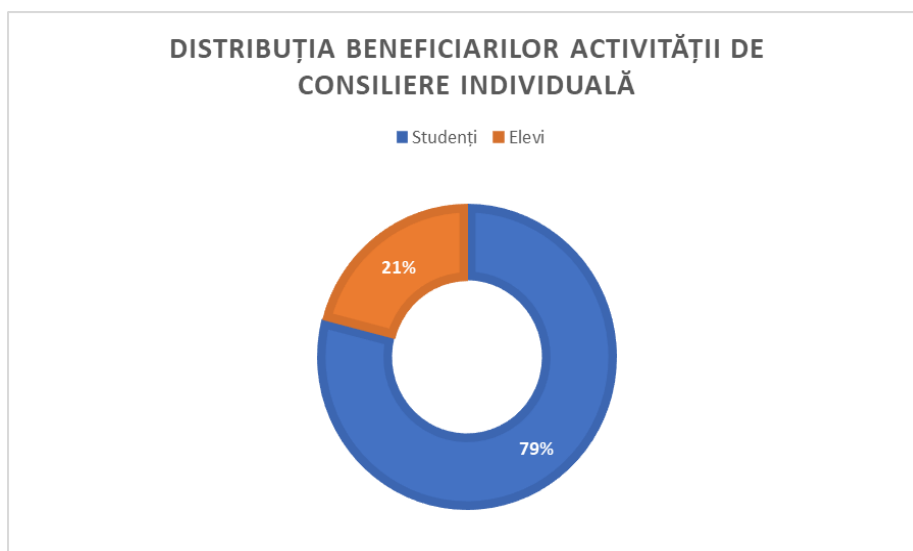


Figura 26. Distribuția beneficiarilor activității de consiliere individuală (studenți/elevi) oferite de CCOC-UVT în anul 2021

Sesiuni individuale cu studenții UVT

În acest an s-a observat o creștere substanțială față de anul trecut a beneficiarilor din rândul studenților UVT în activitățile de consiliere individuală, ajungându-se la un total de 414

studenți consiliați (față de 227 de studenți în 2020 – o creștere de 45,17% a numărului de beneficiari pentru acest tip de activitate). S-au derulat pe parcursul anului un număr de 879 de ședințe de consiliere pentru studenții UVT (față de 403 în 2020).

După cum reiese și din tabelul asociat și din graficul de mai jos, ca distribuție pe facultăți, studenții de la Facultatea de Sociologie și Psihologie au apelat la acest serviciu în cel mai mare număr (26,81% din numărul total de studenți beneficiari), fiind urmați de studenții de la Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor (21,98% din total) și studenții de la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie (9,66% din total).

Studenți beneficiari/facultate (ședințe consiliere individuală)	
Facultatea de Arte și Design	26
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	23
Facultatea de Drept	24
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	91
Facultatea de Educație Fizică și Sport	15
Facultatea de Fizică	17
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	40
Facultatea de Matematică și Informatică	28
Facultatea de Muzică și Teatru	13
Facultatea de Sociologie și Psihologie	111
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	26
Total UVT	414

Tabel 18. Distribuția pe facultăți a studenților UVT beneficiari ai serviciilor de consiliere individuală oferite de CCOC-UVT în anul 2021

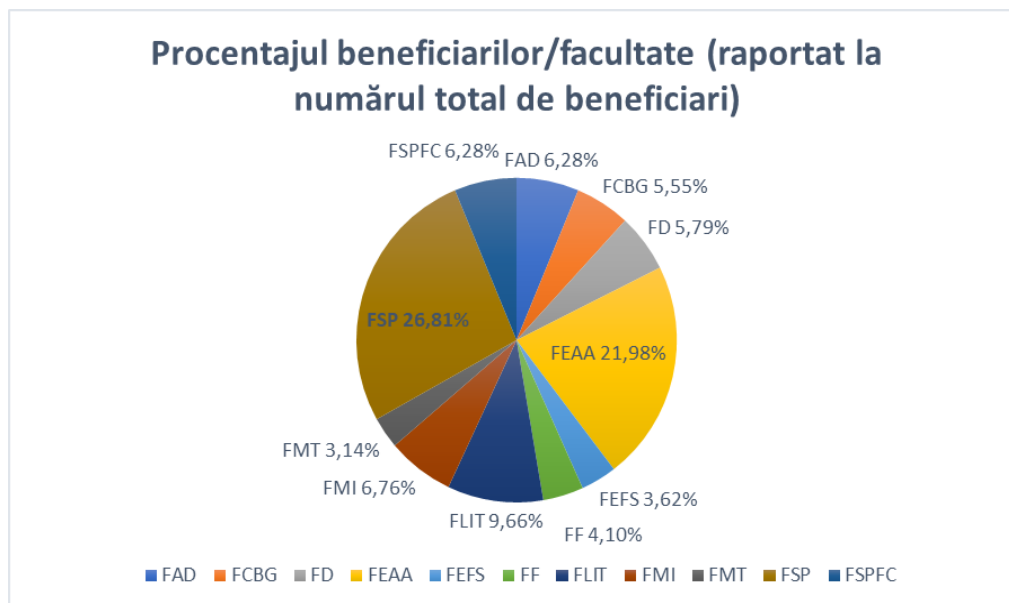


Figura 27. Procentajul beneficiarilor serviciilor de consiliere individuală oferite de CCOC-UVT în anul 2021/facultate (raportat la numărul total de beneficiari)

Ședințe de consiliere de grup

CCOC-UVT a oferit studenților, pe parcursul anului 2021, o serie de module de consiliere de grup (5-15 participanți) pe două teme relevante pentru dezvoltarea carierei: Autocunoașterea și Realizarea mapei profesionale. În cadrul modulelor de *Autocunoaștere* a fost discutată importanța acestui proces pentru dezvoltarea personală și profesională pentru alegerea direcțiilor viitoare de carieră. Studenții care au dorit să-și cunoască profilul de personalitate, interesele profesionale și aptitudinile au putut să se testeze și să afle semnificația propriilor rezultate. Modulul de consiliere dedicat realizării mapei profesionale a fost focalizat pe dobândirea unor competențe de redactare a documentelor profesionale, dar și a unor strategii de auto-prezentare profesională. Studenții s-au familiarizat cu: maniera de alcătuire a scrisorii de intenție și a CV-ului, adaptarea unui CV în funcție de jobul pentru care aplică; etapele de căutare a unui loc de muncă și metode de accesare a informațiilor legate de oportunitățile de angajare.

Module de consiliere livrate studenților		
Numele modulului	De câte ori s-a susținut?	Număr participanți
Autocunoaștere	7	47
Realizarea mapei profesionale	5	35
Total		82

Tabel 19. Module de consiliere de grup livrate studenților de CCOC-UVT în anul 2021

Sesiuni individuale cu elevii

CCOC-UVT a oferit în continuare servicii de consiliere în carieră individuală și elevilor, mai ales în perioada premergătoare examenelor de bacalaureat și admitere. Elevii au fost ghidați pe site-ul de admitere spre posibilitatea completării testelor de personalitate și interese vocaționale prin intermediul platformei YTM. Ulterior, cei interesați de mai multe informații au avut posibilitatea să contacteze un consilier prin adresa de e-mail a centrului pentru a beneficia de sesiuni de orientare vocațională înainte de a lua o decizie cu privire la înscrierea la studii universitare.

De asemenea, candidații la procesul de admitere la UVT au putut solicita sesiuni de consiliere individuală direct din platforma de admitere, fiind preluați de consilierii CCOC-UVT, iar pe parcursul procesului de admitere, consilierii CCOC-UVT au oferit servicii de consiliere individuală candidaților atât la sediul central UVT, cât și în 3 centre județene de admitere (Arad, Reșița și Târgu Jiu).

110 elevi au programat ședințe de consiliere și au fost desfășurate 136 de sesiuni de consiliere cu aceștia.

II.7.2 Dezvoltare profesională și personală (activități de grup)

Dincolo de ședințele individuale de consiliere, conceperea și livrarea atelierelor pentru dezvoltare profesională și personală reprezintă o altă activitate majoră a CCOC-UVT. În anul 2021 a fost livrată o gamă foarte diversificată de ateliere, desfășurate online, având beneficiari mai ales din rândul studenților UVT, dar și un număr mare de elevi. Pe lângă aceste ateliere, au fost desfășurate și activități de socializare online pentru studenții UVT, pentru a sprijini intercunoașterea acestora și pentru a suplini lipsa activităților didactice fizice, în care aceștia se puteau întâlni. Aceste activități au ajuns la un număr total de **2610 beneficiari**.

II.7.3 Webinare livrate studenților UVT

Studenții au putut beneficia de o serie de webinare destinate dezvoltării de competențe pentru învățare eficientă (Arta învățării, Grit - pasiune & perseverență, Procrastinare 101), dezvoltării socio-emoționale (vorbitul în public, munca în echipă, inteligența emoțională, negociere) sau ateliere de orientare în carieră și de dezvoltare a competențelor de angajare (susținerea unui interviu pentru angajare, un CV care să te promoveze).

Webinarele cu numerele cele mai mari de studenți înscriși au fost organizate de mai multe ori, pentru a facilita participarea unui număr cât mai mare de studenți. Studenții au manifestat un interes mare față de aceste evenimente, care au fost promovate prin adresele de e-mail instituționale, pe [site-ul UVT](#), pe platforma Google Classroom, pe pagina de Facebook CCOC-UVT, dar și de cadrele didactice tutori și direct de consilieri în cadrul diverselor întâlniri. **Pe parcursul anului 2021 au fost organizate 40 de webinare destinate studenților, care au totalizat un număr de 1887 de participanți.**

Webinare livrate studenților		
Numele atelierului	Data atelierului	Număr participanți
Sesiunea de examene online - Q&A	08.01.2021	63
Vorbitul în public - între teamă și aplauze	11.03.2021	62
Tehnici de relaxare în sesiune	12.01.2021	43
Arta Învățăării - Fără stres, scuze și distrageri	01.03.2021	34
Noțiuni introductive pentru utilizarea instrumentelor digitale educaționale	05.03.2021	6
Managementul timpului	18.03.2021	84
Muncă în echipă - Cum lucrăm mai bine cu ceilalți?	24.03.2021	50
Inteligență emoțională - comunică cu emoțiile tale	31.03.2021	75
GRIT - Puterea pasiunii și perseverenței	08.04.2021	95
Cum să ai succes la interviul de angajare?	13.04.2021	133
Dezvoltare personală prin Design Thinking	20.04.2021	30
Conectare, empatie și încredere în comunicare	21.04.2021	19
Cyberbullying – mai mult decât niște simple cuvinte pe un ecran	27.04.2021	60
Cum să devii un bun negociator?	12.05.2021	66
Un CV care să te promoveze	19.05.2021	101
Get ready for exams!	26.05.2021	40
Gestionarea anxietății de performanță	03.06.2021	33
Noțiuni introductive pentru utilizarea platformelor digitale educaționale	30.09.2021	77
Arta învățării	05.10.2021	60
Noțiuni introductive pentru utilizarea platformelor digitale educaționale	13.10.2021	37
Time management	28.10.2021	62

Webinare livrate studenților		
Numele atelierului	Data atelierului	Număr participanți
Competențe digitale	03.11.2021	8
Top 5 Time Management Skills	26.11.2021	92
Inteligență emoțională - comunică cu emoțiile tale!	26.11.2021	100
Managementul stresului și timpului - tips & tricks	17.12.2021	131
Total studenți participanți		1561

Tabel 20. Webinarare livrate de CCOC-UVT și adresate tuturor studenților UVT în anul 2021

Pe lângă webinararele care au fost adresate tuturor studenților UVT, s-au desfășurat și o serie de 8 webinarare care au fost susținute pentru studenți specific la nivelul unor facultăți:

Nume atelier	Facultatea	Data atelier	Număr de participanți
Tehnici de stimulare a creativității	Facultatea de Arte și Design	27.04.2021	7
Profilul psihologic al profesiei de magistrat	Facultatea de Drept	26.05.2021	12
Munca în echipă	Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor	12.04.2021	14
Identificarea și gestionarea emoțiilor	Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor	19.04.2021	13
Comunicare eficientă	Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor	26.04.2021	10
Cum să devii un bun negociator?	Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor	10.05.2021	11
Abilități de învățare	Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor	21.05.2021 & 26.05.2021	24

Tabel 21. Webinarare susținute specifice susținute de CCOC-UVT la nivelul unor facultăți în anul 2021

CCOC-UVT a fost prezent la proiectul „Abecedarul Carierei”, organizat de Organizația Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara (OSUT), unde a susținut 2 ateliere pentru

studenții participanți și a oferit un atelier către Organizația Studenților Basarabeni (OSB), oferind o serie de informații utile în realizarea unui CV.

Proiect / ONG	Nume atelier	Data	Număr participanți
Abecedarul Carierei	Branding personal	16.04.2021	61
	Orientare vocațională	23.04.2021	60
Organizația Studenților Basarabeni	Cum să scrii un CV de succes?	18.12.2021	12

Tabel 22. Ateliere susținute de CCOC-UVT pentru proiecte ale organizațiilor studențești în anul 2021

II.7.4 Activități de socializare livrate studenților

Având în vedere contextul pandemic și consecințele pe care acesta le are în sfera socială atât pe termen scurt, cât și pe termen lung, am venit în sprijinul studenților cu o serie de activități de socializare care să faciliteze comunicarea între ei. Au fost desfășurate **10** astfel de activități, pentru studenții UVT, cu **un număr total de 174 de beneficiari**.

Nume activitate de socializare	Data desfășurării activității de socializare	Număr de participanți
Virtual Coffee Chats - în limba engleză	04.02.2021	7
Virtual Coffee Chats	05.02.2021	12
Short Film Night	18.02.2021	21
Virtual Coffee Chats	07.04.2021	57
Quiz Night	22.04.2021	11
Short Film Night	13.05.2021	10
Quiz Night	27.05.2021	13
Intercultural night: Celebrating diversity - în limba engleză	25.05.2021	6
Intercultural night: Celebrating diversity - în limba română	02.06.2021	1
Virtual Coffee Chats	25.11.2021	36
Total participanți		174

Tabel 23. Activități de socializare online organizate de CCOC-UVT în anul 2021

II.7.5 Webinare livrate elevilor

La fel ca în cazul serviciilor de consiliere individuală, CCOC-UVT a oferit webinare și elevilor, pe teme ce țin de autocunoaștere, alegerea parcursului educațional, competențe de învățare eficientă, dar și pentru competențe socio-emoționale.

Echipa CCOC-UVT a participat la proiectul West Summer University 2021, dedicat elevilor, unde a susținut 4 ateliere în format fizic, iar mai apoi 3 dintre acestea au fost livrate și online, datorită modului hibrid de desfășurare a evenimentului. Aceste ateliere au teme precum autocunoașterea, dezvoltarea competențelor socio-emoționale și dezvoltarea carierei.

De asemenea, au fost livrate un pachet de 8 webinare pentru elevi, pentru a sprijini procesul de autocunoaștere, de identificare a oportunităților educaționale și profesionale, dar și pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale.

Au fost livrate un număr total de 12 ateliere și 14 webinare pentru elevi pe parcursul anului 2021, în cadrul cărora a participat un număr de 723 de elevi.

Webinare livrate elevilor			
Tematici generale	Titlul atelierului / webinarului	De câte ori s-a susținut?	Număr de participanți
West Summer University 2021	Descoperă-ți vocația!	3	68
	Devino cel ce ești!	3	76
	Arta învățării	3	64
	Un atelier de creație folosind diferite tehnici inspirate din învățarea non-formală	3	60
WebSU	Descoperă-ți vocația!	2	30
	Devino cel ce ești!	2	26
	Arta Învățării!	2	27
Webinare generice către elevi	Stima de sine și încrederea personală	1	114
	Cum ne influențează convingerile personale în procesul de luare a deciziilor?	1	21
	Cum să îmi planific o carieră de succes?	1	59
	Învață cum să înveți!	1	61
	Identificarea și gestionarea emoțiilor	1	29

Webinare livrate elevilor			
Tematici generale	Titlul atelierului / webinarului	De câte ori s-a susținut?	Număr de participanți
	Eficientizarea timpului - planificare și prioritizare	1	18
	Gestionarea stresului înainte de BAC!	1	27
	Cum îmi aleg programul de studii potrivit carierei pe care îmi doresc să o urmez?	1	43
Total webinare și beneficiari		26	723

Tabel 24. Webinare livrate elevilor de CCOC-UVT în anul 2021

II.7.6 Programul Peer to Peer Tutoring (P2PT)

Programul Peer to Peer Tutoring (P2PT) este o altă activitate majoră pe care CCOC-UVT o desfășoară în fiecare an universitar.

La începutul anului 2021 s-a încheiat programul P2PT din anul universitar precedent (2020-2021), fiind eliberate 195 de certificate de voluntariat studenților care au parcurs întregul program. La încheierea proiectului, după o analiză detaliată a evoluției, a impactului programului, dar și a feedbackurilor primite de la studenții tutori, s-au conturat obiectivele și măsurile menite să conducă la îndeplinirea acestora pentru programul din anul universitar următor.

Astfel, pentru anul universitar 2021-2022, programul P2PT este structurat pe ambele semestre, începând cu data de 20 septembrie 2021, urmând să se finalizeze la data de 30 mai 2022. Dacă pe parcursul semestrului I al anului universitar activitatea studenților tutori s-a concentrat asupra perioadei de tranziție, de adaptare la mediul universitar, fiind accentuată componenta de suport în procesul educațional, pe parcursul semestrului al II-lea, activitatea din cadrul programului P2PT se va desfășura în direcția dezvoltării academice a studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență, aceștia fiind ghidați de studenții tutori printr-o abordare de tip peer mentoring. Această abordare a fost stabilită ca urmare a analizei feedbackului studenților tutorați și a activității studenților tutori, peer mentoringul facilitând reziliența studenților, dobândirea de cunoștințe și dezvoltarea competențelor academice.

De asemenea, în cadrul acestei ediții au fost alocate și o serie de locuri destinate studenților tutori care să aibă în responsabilitate studenții internaționali. Astfel, studenții interesați de desfășurarea activității într-un context intercultural și care stăpâneau la un nivel bun o limbă de circulație internațională (engleză, franceză, germană) au fost invitați să se înscrie și pentru aceste poziții.

În perioada de înscriere s-au înregistrat în program, în total, 263 de studenți, dintre care 216 au optat pentru rolul de student tutore și 28 au optat pentru rolul de student coordonator și

19 pentru rolul de student tutore responsabil cu studenții internaționali. Dintre cei înscriși au trecut prin procesul de selecție inițială și au parcurs sesiunile de formare specifice până la finalul anului 2021 un număr de 170 de studenți tutori, 22 de studenți coordonatori și 13 studenți tutori responsabili de studenții internaționali, distribuiți pe facultăți conform tabelului de mai jos:

Participanți în ediția P2P 2021/2022			
Facultate	Studenți tutori	Studenți tutori responsabil de studenții internaționali	Studenți tutori coordonatori
Facultatea de Arte și Design	10	2	1
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	12	0	3
Facultatea de Drept	13	0	1
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	47	4	4
Facultatea de Educație Fizică și Sport	7	0	1
Facultatea de Fizică	5	0	1
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	19	6	3
Facultatea de Matematică și Informatică	17	0	3
Facultatea de Muzică și Teatru	2	0	0
Facultatea de Sociologie și Psihologie	31	1	5
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	7	0	0
Total UVT	170	13	22

Tabel 25. Participanți în ediția Peer to Peer Tutoring 2021-2021, pe facultăți

La fel ca în anul precedent, înainte de demararea activității de tutoriat, voluntarii au parcurs module de formare obligatorii, livrate de echipa CCOC-UVT, pentru dezvoltarea competențelor necesare activității de tutoriat. În acest an participanții au parcurs în mod obligatoriu 5 module de formare, și, în funcție de rolul avut, puteau participa la două extra module de formare. Primul modul a avut ca scop introducerea studenților voluntari în program, prezentarea și explicarea activității, precum și definirea sarcinilor specifice. Modulele 2 și 3 au vizat dezvoltarea competențelor necesare desfășurării activităților de tutorat: dezvoltarea

abilităților de învățare și a abilităților de lucru în grup. În cadrul modului 4, studenții voluntari au fost formați de consilierii CCOC-UVT cu competențe de tutoring specifice programului de studii pentru care urmau să fie tutori. Al 5-lea modul a fost susținut pentru studenți tutori coordonatori și s-a concentrat pe dezvoltarea competențelor necesare activității de coordonare și monitorizare a activității de tutoriat. Modulul 6 a fost dedicat studenților tutori responsabil de studenți internaționali și a vizat familiarizarea acestora cu activități pentru integrarea academică a studenților internaționali. În cadrul modului 7, studenții voluntari au fost formați din punctul de vedere a regulamentelor și procedurilor UVT. Fiecare modul a fost susținut de mai multe ori (între 3 și 5 date diferite), pentru a facilita participarea unui număr cât mai mare de studenți dintre cei înscriși.

Tematică		Participanți
Modul 1	Tutoringul: utilitate și eficiență la nivel universitar. <i>Rolul, sarcinile și responsabilitățile studentului tutor</i>	145
Modul 2	Facilitarea procesului de învățare activă. <i>Stimulare motivației și angajamentului academic</i>	163
Modul 3	Facilitarea comunicării și a lucrului în grup. <i>Relaționarea online și e-tutoringul</i>	173
Modul 4	Competențe de tutoring specifice domeniului de studii	121
Modul 5	Coordonarea și monitorizarea activității de tutorat <i>Evaluarea și îmbunătățirea procesului de tutoring</i>	24
Modul 6	Șocul cultural, înțelegerea procesului de schimbare <i>Integrarea academică și practica reflexivă</i> -destinat doar studenților tutori responsabili de studenții internaționali	17
Modul 7	Regulamente și proceduri UVT	130

Tabel 26. Module de formare pentru studenții tutori organizate în cadrul programului P2PT în anul 2021

Pe toată perioada implementării și evaluării programului, CCOC-UVT a primit sprijin din partea responsabililor de program la nivel de facultate (cadre didactice).

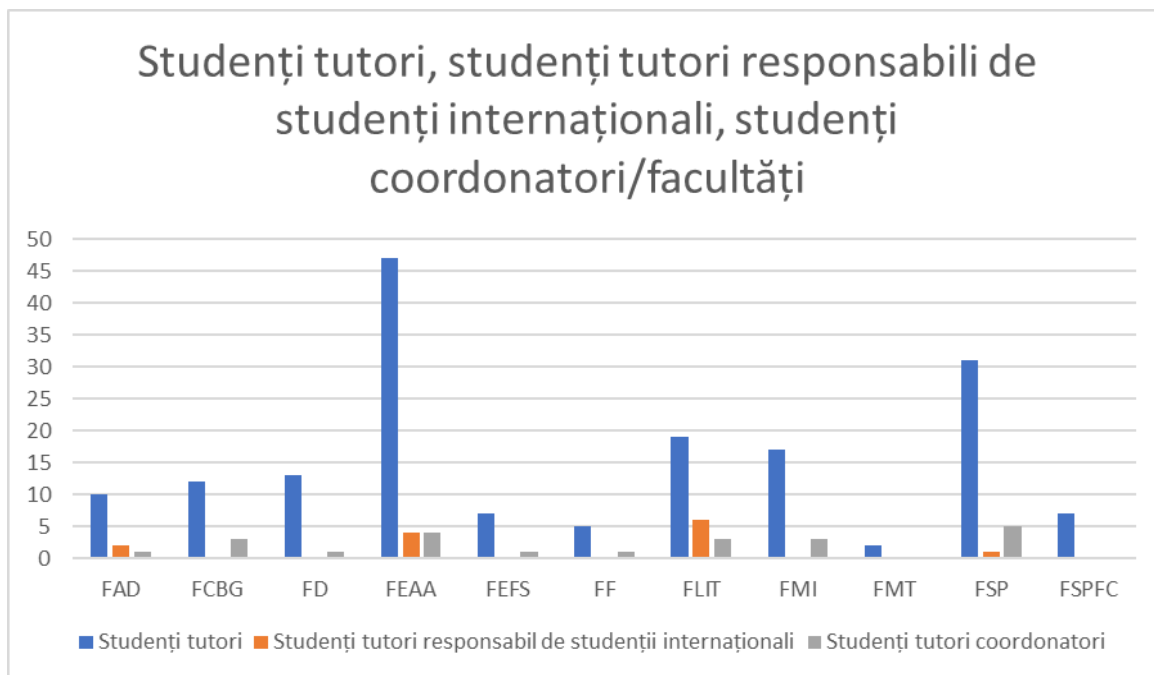


Figura 28. Studenții tutori, studenții coordonatori și studenți tutori responsabili de studenții internaționali din cadrul programului P2PT, în funcție de facultate, în anul 2021

II.7.7 Disciplina și activitatea Consiliere Profesională și Orientare în Carieră în UVT

La începutul anului 2021, s-a încheiat a doua ediție a disciplinei *Consiliere Profesională și Orientare în Carieră* (CPOC), implementată de CCOC-UVT la nivelul întregii universități ca disciplină complementară obligatorie pentru studenții din anul I, la fiecare program de studii universitare. Disciplina se derulează în primul semestru al anului universitar, astfel că în anul 2021 a avut loc evaluarea acesteia în cadrul sesiunilor de examene.

Pentru anul universitar 2020-2021, activitățile disciplinei au fost derulate pe parcursul a 5 module de câte o oră și jumătate, și a fost implementat un sistem de evaluare pe parcurs, prin formulare completate la finalul modulelor de consiliere. În anul universitar 2020-2021, disciplina a fost introdusă în mod formal în orarele studenților încă de la începutul semestrului. Numărul de participanți la aceste module la nivel de UVT a variat între 2910 și 2095 studenți. Fiecare modul a fost organizat în repetate rânduri, cu studenții din fiecare facultate/program de studii universitare de licență în parte. 4 consilieri din cadrul CCOC-UVT au derulat aceste module cu grupe de 50-100 studenți.

În anul universitar 2021-2022 disciplina a devenit o activitate facultativă, la care studenții din anul I se puteau înscrie voluntar. Astfel, 650 de studenți din anul 1 al studiilor universitare de licență au ales să participe la această disciplină în acest an universitar. Pe lângă aceștia, au participat și studenții din anul 2 și anul 3 care au avut contractată și restantă disciplina *Consiliere Profesională și Orientare în Carieră* în planul de învățământ. Începând din octombrie și până la finalul anului 2021 au fost derulate cele 5 module online pentru studenții înscriși la această activitate. Temele abordate pe parcursul semestrului au fost: Autocunoașterea (valori, interese,

aptitudini), Piața muncii și realizarea unui CV/scrisoare de intenție. Numărul de participanți la aceste module la nivel de UVT variază între **519 și 558 de studenți**. Fiecare modul a fost organizat în repetate rânduri, cu studenții din fiecare facultate/program de studii universitare de licență în parte. Cei 7 consilieri din cadrul CCOC-UVT au derulat modulele cu grupe de la 5 la 50 de studenți.

Promovarea disciplinei a fost recompensată cu 1 credit de studii transferabil (conform ECTS, suplimentar față de cele 30 de credite obligatorii ale semestrului) și a presupus participarea la activitățile de consiliere profesională și orientare în carieră oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT) și elaborarea unui plan de dezvoltare a carierei, ambele solicitări totalizând un volum de muncă de cel puțin 25 de ore.

Evaluarea la această disciplină a fost realizată pe parcursul semestrului, studenții fiind invitați să completeze un scurt chestionar la sfârșitul fiecărui modul, reușind astfel să-și elaboreze un plan de dezvoltare a carierei până la finalul activității.

În acest an, activitățile de consiliere și orientare în carieră din cadrul acestei discipline au fost livrate de 7 consilieri din cadrul CCOC-UVT. Mai multe detalii despre situația participării studenților la disciplina CPOC pe facultăți în anul universitar 2021-2022 pot fi vizualizate în tabelul de mai jos.

Studenți prezenți/modul/facultate					
Facultate	M1	M2	M3	M4	M5
FAD	26	22	23	22	23
CBG	14	14	13	15	14
FEAA	149	133	141	139	141
DREPT	10	11	9	10	11
FF	15	15	14	14	14
FEFS	37	39	45	51	49
FLIT	22	22	18	21	20
FSP	133	135	135	135	136
FMT	7	8	8	7	9
FMI	40	47	54	63	60
PFC	78	73	65	77	83
Total UVT	531	519	525	554	558

Tabel 27. Studenții prezenți la modulele activității Consiliere Profesională și Orientare în Carieră în anul universitar 2021-2022, în funcție de facultate

Deși a fost o activitate facultativă, dintre cei **650 de studenți din anul I** înscriși au finalizat în sesiunea A-I **un număr de 446 de studenți din anul I**, ceea ce înseamnă un procent **de retenție de 68,82%** din numărul total de înscriși. Studenții din anul II și anul III care aveau contractată în planul de studii disciplina Consiliere profesională și orientare în carieră și au fost admiși în sesiunea A-I sunt în număr de **125**. În sesiunea B-I au finalizat un număr de **98 de studenți** din anul 2 și anul 3 licență rezultând un număr total de 669 studenți care au promovat această disciplină în anul universitar 2021-2022.

II.7.8 Identificarea studenților în risc de abandon

CCOC-UVT s-a implicat activ în derularea de intervenții pentru a identifica studenții în risc de abandon. În acest sens, s-a dezvoltat un instrument care a măsurat riscul de abandon al studenților și s-au implementat intervenții în funcție de gradul de risc identificat.

CCOC-UVT a dezvoltat împreună cu CDA și DMC un instrument pentru identificarea studenților în risc de abandon. Acesta a fost aplicat în perioada septembrie-octombrie 2021, începând cu Săptămâna de inițiere, tuturor studenților înscriși în anul 1 al ciclului de studii universitare licență. Numărul total de studenți care au completat chestionarul este de 1832, reprezentând 42,80% din numărul total de 4280 de studenți înmatriculați în anul 1 al ciclului de studii universitare de licență la Universitatea de Vest din Timișoara în anul universitar 2021-2022. Dintre aceștia, în urma analizării datelor, s-a constatat că 151 (8,24%) de studenți au un risc ridicat de abandon, 430 (23,47%) de studenți au un risc mediu de abandon, iar 1251 (68,29%) studenți au un risc scăzut de abandon universitar.

Următorul pas implementat de CCOC-UVT a fost livrarea de intervenții menite să atenueze impactul factorilor de risc surprinși prin instrumentul aplicat. Astfel, studenții identificați ca fiind în risc ridicat de abandon au fost invitați de consilierii CCOC-UVT să participe la ședințe de consiliere individuală. Cei aflați în risc mediu au fost invitați să ia parte la grupuri suport special pregătite în acest scop.

Grupuri suport pentru adaptare la mediul universitar

În anul 2021, CCOC-UVT a continuat să invite studenții UVT să participe la grupuri de suport. Astfel, a fost lansată o invitație adresată studenților identificați în risc de abandon mediu din anul I al ciclului de studii universitare de licență pentru înscrierea în grupuri suport ce vizau normalizarea învățării în online, dar și impactul socio-emoțional pe care aceasta o are asupra individului. Inițial și-au manifestat interesul față de activitate 11 studenți din anul I. În final, au fost formate 2 grupuri suport având fiecare 3-4 membri, pentru care s-au organizat două întâlniri, coordonate de un consilier din cadrul CCOC-UVT, în vederea discutării problemelor ce țin de învățarea în online, de impactului socio-emoțional pe care aceasta o are asupra individului, dar și a modalităților de lucru în vederea creșterii productivității în activitate. La prima întâlnire au participat în total 8 studenți, iar la a doua 6 studenți.

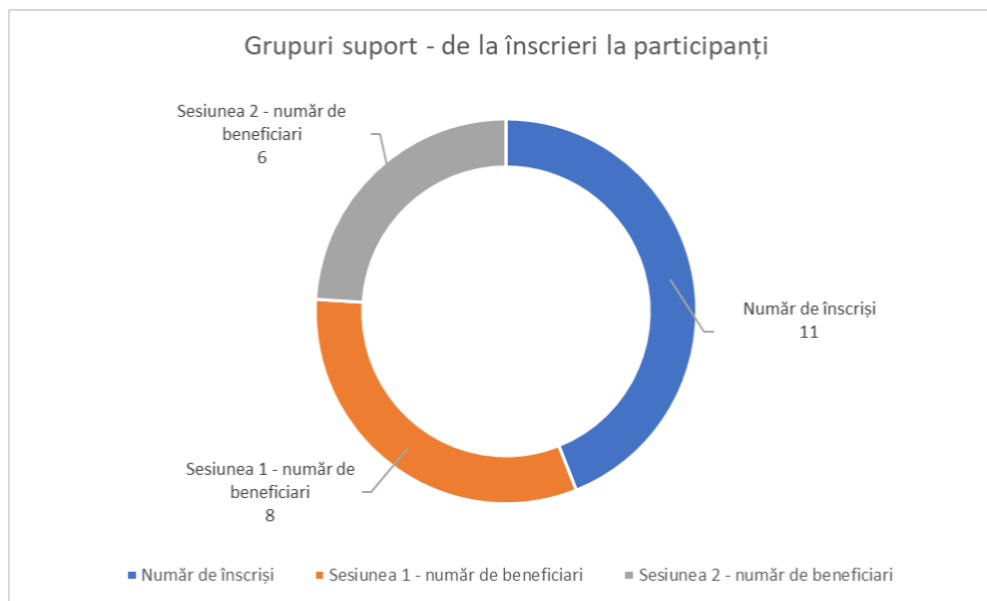


Figura 29. Participanții la grupurile de suport organizate de CCOC-UVT în semestrul I al anului universitar 2021-2022

II.7.9 Implicare în promovarea și susținerea platformei YTM

CCOC-UVT a fost și în acest an implicat în întreținerea, dezvoltarea și promovarea platformei YTM, o platformă prin care elevii își pot găsi programul de studii universitare potrivit. Testele psihologice disponibile în cadrul platformei se concentrează asupra descoperirii intereselor profesionale, aptitudinilor și profilului de personalitate. Astfel, elevii pot completa testul de pe platformă și, ulterior, în funcție de rezultatele obținute, platforma va sugera, pe de o parte programele de studii universitare care li se potrivesc, iar pe de altă parte ocupațiile de interes. Un reprezentat CCOC-UVT s-a asigurat pe parcursul anului că informațiile despre programele de studii UVT înscrise de platformă sunt actualizate permanent.

Pe lângă elevi, și studenții pot beneficia de utilizarea platformei YTM, datorită resursei de testare vocațională pusă la dispoziție. Platforma a fost intens promovată în rândul studenților de anul I, atât în cadrul disciplinei CPOC, cât și în cadrul sesiunilor de consiliere individuală.

În ultimii trei ani, platforma a fost utilizată de elevi, studenți și consilieri școlari din întreaga țară. În anul 2021 numărul utilizatorilor înscrși pe platformă a fost de **7043**.

II.7.10 Dezvoltarea ghidurilor pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale și de carieră

În anul 2021, echipa CCOC-UVT a lucrat și la dezvoltarea unor materiale care pot fi puse la dispoziția studenților pentru a fi consultate asincron. Astfel, sunt în dezvoltare 6 ghiduri care abordează temele: ghid despre cum pot face față dorului de casă, ghidul emoțiilor, ghidul muncii în echipă, ghidul personalității, ghidul intereselor profesionale, ghidul valorilor, cum să creezi un CV de succes. Aceste ghiduri vor fi distribuite în anul 2022, după ce trec prin procesul final de editare și dezvoltare grafică.

II.7.11 Conferința „Viitorul consilierii în carieră”

În luna decembrie 2021, Universitatea de Vest din Timișoara, prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), în parteneriat cu Asociația Consilierilor Români (ACROM), a organizat o **conferință online** în perioada **9-10 decembrie 2021** care a avut drept temă „**Viitorul consilierii în carieră**”. În cadrul acestui eveniment a fost dezbătut rolul consilierii în carieră în viața studenților și viitorul serviciilor de consiliere și orientare în carieră în acord cu cerințele societății de astăzi, prin paneluri de discuții, studii de caz și ateliere online.

Invitatul special al conferinței a fost domnul **prof. dr. Mark L. Savickas** de la Kent State University (USA), un reputat specialist în domeniul consilierii în carieră, autorul lucrării Career Construction Theory & Life Design, care a susținut o prezentare cu titlul „Tehnici de dezvoltare a comportamentului vocațional și profesional”.

În cadrul conferinței s-au desfășurat un număr de **9 sesiuni cu specialiștii invitați** și s-au înscris un număr de **792 de participanți** din diverse domenii precum: specialiști în domeniul consilierii în carieră cadre didactice universitare, psihologi, reprezentanți ai centrelor de consiliere și orientare în carieră din universitățile din România, reprezentanți ai Ministerului Educației și ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), reprezentanți ai organizațiilor studențești, studenți din domeniile Psihologie și Științe ale educației, reprezentanți ai pieței muncii și ai mediului neguvernamental, precum și consilieri școlari din unități de învățământ preuniversitar.

Numărul de participanți la fiecare sesiune din cadrul conferinței a fluctuat de la 20 până la 180 și au fost emise 135 de adeverințe de participare la conferință, care au fost solicitate la cerere de către participanți.

II.7.12 Activități pentru studenți cu dizabilități

CCOC-UVT s-a implicat activ în demersurile UVT cu privire la susținerea și promovarea echității academice. În acest sens, împreună cu alți membri ai comunității, s-a realizat analiza de nevoi a studenților cu dizabilități din UVT, prin aplicarea unui chestionar pe baza căruia a fost conturată ulterior o strategie privind incluziunea studenților cu dizabilități și o procedură de implementare a intervențiilor pentru aceștia. În plus, au fost susținute două webinare, unul pentru personalul academic, iar altul pentru personalul administrativ UVT, în care s-au prezentat rezultatele studiului, facilitându-se, totodată, crearea unui context în care au fost abordate și discutate alte măsuri menite să-i sprijine pe studenții cu dizabilități, măsuri care pot fi aplicate în următorii ani.

II.7.13 Promovarea și creșterea vizibilității activității CCOC-UVT

a. Săptămâna de inițiere

Echipa CCOC-UVT a susținut în cadrul *Săptămânii de inițiere la UVT* prezentări despre activitatea centrului, serviciile oferite, activitatea Consiliere Profesională și Orientare în Carieră, programul P2PT și a modului de interacțiune a CCOC-UVT cu studenții.

b. Prezența CCOC-UVT în mediul online

Începând din acest an, CCOC-UVT a diversificat prezența în mediul online, dincolo de activitatea pe pagina de [Facebook](#) fiind creată și pagina [Instagram](#). A fost creată o secțiune dedicată centrului și serviciilor de consiliere și pe [site-ul](#) de promovare a procesului de admitere la UVT, intitulată „Am nevoie de consiliere”, pagină prin care elevii au fost direcționați spre completarea testelor psihologice gratuite oferite prin platforma YTM și au putut intra în contact cu consilierii, pentru a discuta rezultatele. De asemenea, consilierii CCOC-UVT au creat conținut pentru blogul de pe [platforma](#) de promovare a procesului de admitere, cu articole scurte despre subiecte precum „#StudyGroup - Cum să lucrezi eficient în echipă”, „#Încredere - în sine și în alții pentru o viață mai liniștită”, „#Relații - 5 pași pentru o relație de calitate” și alte teme de interes pentru viitori studenți.

De asemenea, membrii CCOC-UVT au acceptat invitația de prezenta serviciile și activitățile dedicate elevilor, studenților și absolvenților și de a se adresa telespectatorilor televiziunii Europa Nova, participând la emisiunile Jurnal de psiholog și Născuți pentru a evolua.

În anul 2021, a fost actualizată și completată cu informații secțiunea de pe site-ul UVT dedicată serviciilor de consiliere, [aici](#).

Analizând datele obținute din rapoartele de pe platformele sociale, putem trage următoarele concluzii:

- (1) pagina de Facebook a crescut cu 465 de noi urmăritori, iar cea de Instagram cu 83;
- (2) postările au avut o creștere în impact de 145% (Facebook), respectiv 2018% (Instagram).

În prezent am strâns o comunitate de 1912 de persoane pe Facebook, respectiv 174 pe Instagram.

Sinteza beneficiarilor activităților CCOC-UVT în anul 2021 este prezentată în tabelul următor:

Activitățile majore CCOC-UVT	Beneficiari direcți		
	Elevi	Studenți	Absolvenți
Ședințe individuale de consiliere și orientare în carieră/consiliere în scop de optimizare personală	110	496	4
Ateliere de dezvoltare personală și profesională	723	1959	
Programul Peer to Peer Tutoring 2021	-	205	
Activitatea/disciplina <i>Consiliere profesională și orientare în carieră</i>	-	669	
Grupuri suport	-	8	
Total beneficiari direcți CCOC-UVT în 2021 // pe categorii	833	3337	4
Total beneficiari direcți CCOC-UVT în 2021	4174		

Tabel 28. Beneficiarii direcți ai activităților majore ale CCOC-UVT în anul 2021

II.8. Departamentul de Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DECIDFR)

1. Corelarea cadrului de desfășurare a programelor de studii universitare la forma de învățământ la distanță și cu frecvență redusă (ID/IFR) și a programelor de studii postuniversitare la Universitatea de Vest din Timișoara, cu noile reglementări legislative și standarde specifice pentru evaluarea externă a calității.

- DECIDFR a elaborat, împreună cu DMC, *Metodologia de organizare, înregistrare și raportare a programelor de studii postuniversitare la Universitatea de Vest din Timișoara*, ediția a IV-a, aprobată de Senatul UVT prin Hotărârea nr. 38 din 15.04.2021;

- DECIDFR a realizat, pe platforma de e-learning, la programele de studii universitare ID/IFR, aplicarea *Procedurii operaționale privind evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de disciplină și a tutorilor în sistemul ID/IFR*, prin încărcarea chestionarelor și exportul datelor din chestionarele completate către DMC.

2. Operaționalizarea direcției strategice a Universității de Vest din Timișoara ca „universitatea să devină un benchmark pentru utilizarea tehnologiei, pentru promovarea ofertelor de blended-learning și ofertarea de MOOC-uri în activitățile didactice”, prin:

➤ dezvoltarea și promovarea unei politici clare privind instruirea în utilizare și accesarea tehnologiilor informaționale și a tehnologiilor specifice ID/IFR atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenții care utilizează învățământul de tip e-learning, concretizată în:

- implementarea versiunii Moodle 3.11 pe platforma [eLearning](#) UVT
- înrolarea utilizatorilor la disciplinele de pe platforma [eLearning](#) UVT;
- proiectarea structurii și încărcarea conținuturilor la disciplinele de pe platforma [eLearning](#) UVT pe baza planului de învățământ, inclusiv pentru disciplinele complementare care generează competențe transversale (DCT), oferite pentru studenții ID/IFR;
- coordonarea și gestionarea înrolării studenților de la programele de studii universitare de licență ID/IFR la DCT;
- suport pentru utilizarea resurselor de instruire online pe platforma de e-learning Moodle (accesibilitate și instruire, prin conținuturile încărcate la adresa [aceasta](#), sub formă de: tutoriale (19), ghiduri (7) și înregistrări de webinar (3);
- în cadrul secțiunii *Instruire e-Learning* pe [instanta](#) a platformei *Moodle.e-uvt*, au fost dezvoltate, în scopul instruirii cadrelor didactice pentru încărcare, testare și dezvoltare de conținut, următoarele cursuri: *WIRIS - matematică și științe exacte* și *Conținut video colaborativ cu Annoto*.

➤ organizarea de sesiuni de informare și de formare profesională în domeniul tehnologiilor ID/IFR, cu resurse interne și externe, cu scopul de a îmbunătăți performanțele programelor de studii ID/IFR și de a dezvolta competențe specifice tehnologiilor de tip e-learning, la nivelul facultăților. Exemple în acest sens sunt următoarele:

- webinarul cu tema: „Aplicația Annoto editor integrată în platforma de e-learning Moodle” (*data: 09.12.2021, număr de participanți online: 43*). [Acces înregistrare](#);
- webinarul cu tema: „Aplicația Wiris integrată în platforma de e-learning Moodle” (*data: 13.12.2021, număr de participanți online: 12*). [Acces înregistrare](#);
- workshopuri online cu tema: „Aplicarea standardelor de managementul calității specifice ID”, adresate cadrelor didactice universitare care utilizează și doresc să se perfecționeze și să se familiarizeze cu standardele specifice ID implementate prin facilitățile platformei de e-learning Moodle la programele de studii universitare de licență: Educație fizică și sportivă - IFR, Asistență socială – ID, Drept - IFR (*martie 2021, număr utilizatori înscriși: 60*). Subiecte abordate: actualități privind Ghidul și standardele ARACIS ID-IFR; perfecționarea cadrelor didactice și a personalului administrativ în tehnologia ID; resurse de instruire online disponibile pe platform [aceasta](#).

➤ acțiuni de monitorizare și suport pentru asigurarea funcționalității platformei de e-learning la capacitatea solicitată de condițiile anului 2021:

- inițierea achiziției și implementarea aplicației personalizate Moodle App UVT. Prin implementarea serviciilor personalizate Moodle App se urmărește creșterea calității procesului didactic online pe echipamente mobile, asigurând: flexibilitatea participării la activitățile de predare-învățare-evaluare; îmbunătățirea continuă a procesului educațional; existența și

utilizarea unei aplicații personalizate a UVT atât din punct de vedere al aspectului cât și al conținutului;

- reînnoirea achiziției licențelor Cisco Webex, recepția și distribuirea conturilor de acces pe bază de chestionar și la cerere. Cisco Webex este un sistem integrat pe platforma de e-learning Moodle, utilizat pentru procesul didactic, în vederea inițierii, realizării și înregistrării de sesiuni de videoconferință. Sistemul este inclus în procedura aprobată de susținere a examenelor de finalizare a studiilor (licență și masterat) în format online, precum și în Metodologia privind organizarea procesului educațional în regim hibrid sau exclusiv online la Universitatea de Vest din Timișoara;

- suport în achiziția serviciilor de mentenanță și de configurare a platformei de e-learning Moodle, pentru asigurarea funcționalității acestora în condiții de securitate și stabilitate, pentru studenți și cadre didactice, la nivelul Universității de Vest din Timișoara.

3. Asigurarea calității și extinderea formelor de învățământ la distanță (ID) și cu frecvență redusă (IFR) la UVT

La nivelul Universității de Vest din Timișoara, situația programelor de studii universitare de licență la forma de învățământ la distanță și cu frecvență redusă (ID/IFR), sintetic, la începutul anului universitar 2021-2022, este prezentată în *Tabelul 29*.

Facultate/Program de studii	Forma de organizare ID/IFR	Număr de studenți înmatriculați/ An de studii				Număr total de studenți înmatriculați
		I	II	III	IV	886
Economie și Administrare a Afacerilor						
Management	ID	101	107	46		254
Contabilitate și informatică de gestiune	ID	69	60	36		165
Finanțe și bănci	ID	31	34	9		74
Total		201	201	91		493
Sociologie și Psihologie						
Asistență socială	ID	49	50	29		128
Total		49	50	29		128
Drept						
Drept	IFR	56	42	22	8	128
Total		56	42	22	8	128
Educație Fizică și Sport						

Facultate/Program de studii	Forma de organizare ID/IFR	Număr de studenți înmatriculați/ An de studii				Număr total de studenți înmatriculați
		I	II	III	IV	
Educație fizică și sportivă	IFR	61	41	35		137
Total		61	41	35		137

Tabel 29. Sinteza la nivelul UVT a programelor de studii universitare de licență acreditate la forma de învățământ la distanță și frecvență redusă (ID/IFR)

Distribuția numărului de studenți la programe de studii universitare de licență la forma de învățământ la distanță și cu frecvență redusă (ID/IFR) este reprezentată în Figura 28 .

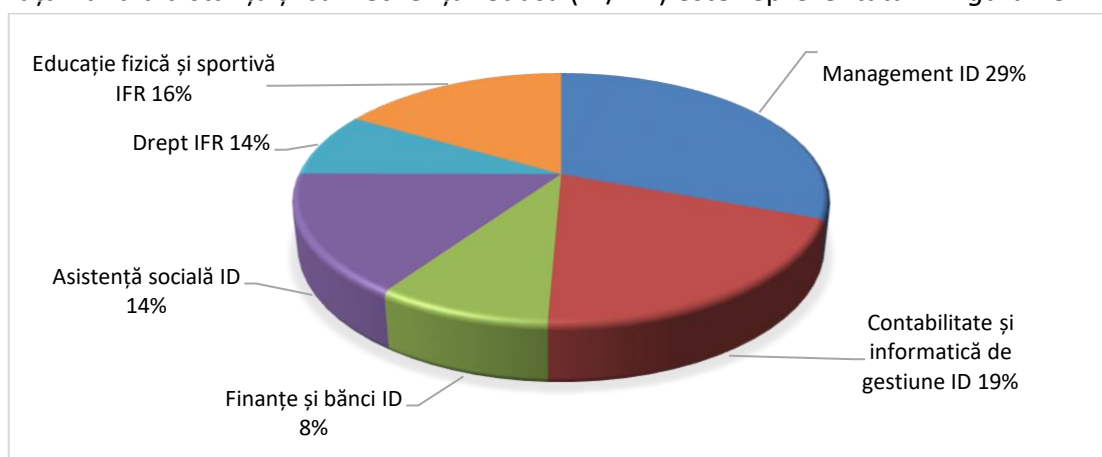


Figura 30. Distribuția numărului de studenți la programele de studii universitare de licență la forma de învățământ la distanță și frecvență redusă (ID/IFR)

La Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor a continuat derularea programului de studii universitare de masterat *Management of Business Organizations*, la forma de învățământ cu frecvență redusă, în limba engleză, anul I și anul II, cu un total de 31 studenți. La Facultatea de Drept a început derularea programului de studii universitare de masterat *Drept fiscal*, la forma de învățământ cu frecvență redusă, cu un număr de 26 studenți.

DECIDFR a asigurat suportul pentru realizarea secțiunii dedicate prezentării și promovării programelor de studii universitare de la forma de la distanță și cu frecvență redusă în cadrul noului [site](#) al UVT.

DECIDFR a asigurat suportul și s-a implicat în: elaborarea *statelor de funcțiuni* pentru desfășurarea activităților didactice pentru programele de studii universitare de licență: *Asistență socială (ID)*, *Educație fizică și sportivă (IFR)* și *Drept (IFR)*, respectând prevederile din standardele specifice pentru evaluarea externă a calității a calității programelor de studii universitare la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă aprobate de ARACIS.

4. Promovarea și diversificarea ofertei de programe de studii postuniversitare și de educație continuă, în directă corelație cu nevoile identificate pe piața formării profesionale, realizată prin:

- actualizări în site-ul UVT, în cadrul secțiunii dedicate programelor de studii postuniversitare;
- dezvoltarea conținutului [paginii](#) pentru *programele de studii postuniversitare*;
- suport în inițierea și realizarea admiterii online pentru seriile programelor de studii postuniversitare organizate de către facultăți;
- diversificarea ofertei de programe de studii postuniversitare, în directă corelație cu nevoile identificate pe piața formării profesionale, în anul 2021, concretizată în aprobarea de Senatul UVT a trei programe de studii postuniversitare noi, precizate în *Tabelul 30*. Aceste programe de studii sunt înscrise în Registrul Național al Programelor Postuniversitare (RNPP).

Nr. crt.	Denumirea programului de studii postuniversitare	Tipul programului	Facultatea/Departamentul	Număr de înregistrare în RNPP
1.	Organizare de evenimente	Program de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă	Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	311
2.	Fotografie și video de eveniment	Program de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă	Facultatea de Arte și Design	385
3.	Psihologie judiciară - evaluare și intervenție	Program de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă	Facultatea de Sociologie și Psihologie	384

Tabel 30. Lista programelor de studii postuniversitare aprobate în anul 2021

➤ Suport în organizarea și derularea programelor de studii postuniversitare și de educație continuă la UVT.

- în anul 2021 s-au desfășurat și finalizat *programele de studii postuniversitare* prezentate în *tabelul 31*.

Nr. crt.	Denumirea programului	Facultatea organizatoare	Număr de cursanți	Responsabil program de studii postuniversitare
1.	Biblioteconomie, științele informării și documentării	Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	38	Lect. univ. dr. Maria MICLE

Nr. crt.	Denumirea programului	Facultatea organizatoare	Număr de cursanți	Responsabil program de studii postuniversitare
2.	Resurse educaționale și digitale pentru instruire online	Facultatea de Sociologie și Psihologie	40	Dr. Marinel IORDAN
3.	Profesorul XXI – un model de învățare pe tot parcursul vieții. Dezvoltarea de competențe digitale, antreprenoriale și de expresie culturală în domeniul științelor umaniste	Facultatea de Litere Istorie și Teologie	19	Conf. univ. dr. Codruța GOȘA
4.	Antreprenoriat în Blockchain	Facultatea de Matematică și Informatică	23	Prof. univ. dr. Viorel NEGRU

Tabel 31. Lista programelor de studii postuniversitare desfășurate în anul 2021

Distribuția numărului de cursanți de la programele de studii postuniversitare finalizate în anul 2021 la UVT este prezentată în *Figura 29*.

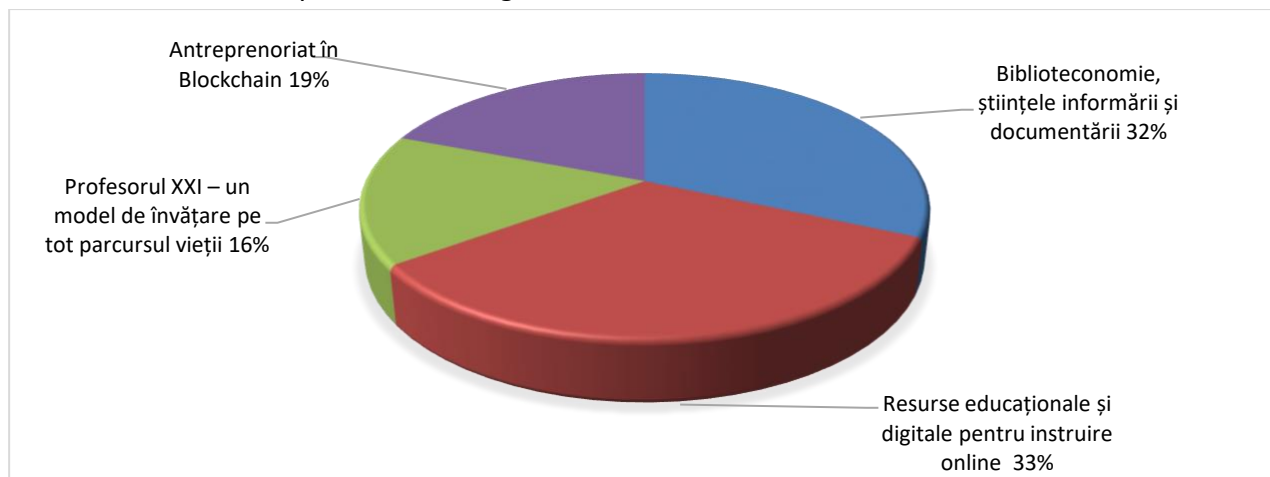


Figura 31 . Distribuția numărului de cursanți la programele de studii postuniversitare finalizate în anul 2021

DECIDFR a asigurat suportul pentru organizarea cursului deschis de formare continuă *Consiliere vocațională pentru orientarea în carieră/Vocational counseling for career guidance*, desfășurat în perioada: august – septembrie, 2021 la Facultatea de Sociologie și Psihologie. Obiectivul cursului a fost formarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în consilierea vocațională și orientarea pentru carieră a tinerilor care intră pe piața muncii, cu participarea a 40 de profesori.

5. Colaborarea DECIDFR cu facultățile și structurile organizatorice ale UVT s-a desfășurat având în principal următoarele direcții:

- DECIDFR a colaborat cu facultățile UVT, prin centrele ID/IFR și departamentele academice, privind:
 - gestionarea programelor de studii la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, cu aplicarea procedurilor operaționale ID/IFR cu respectarea standardelor specifice aprobate de ARACIS în organizarea și desfășurarea activităților didactice;
 - gestionarea programelor de studii postuniversitare și de educație continuă;
 - accesarea resurselor digitale de predare-învățare-evaluare, însușirea și aplicarea bunelor practici de e-learning de către studenți, cadrele didactice și personalul administrativ.
- DECIDFR a colaborat cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC) în scopul asigurării calității procesului educațional, promovarea și diversificarea ofertei educaționale privind studiile la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă și studiile postuniversitare. În mod concret, s-au actualizat și aprobat regulamentele și metodologiile interne și s-au întocmit rapoartele de autoevaluare și documentația de autorizare a programelor de studii postuniversitare.
- DECIDFR a colaborat cu Departamentul Resurse Umane privind desfășurarea programelor de studii universitare de licență și master la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, a programelor de studii postuniversitare și de educație continuă.
- DECIDFR a oferit sprijin și a colaborat cu Serviciul IT & C și Serviciului Digitalizare și Analiză Date în vederea asigurării:
 - serviciilor de suport adresate studenților de la programele de studii la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă;
 - administrării și mentenanței software a platformei *Moodle e-uvt.ro* și a soluțiilor informatice complementare utilizate în derularea activităților specifice învățământului la distanță, precum și integrarea lor cu Sistemul Informatic al UVT;
 - inițierea și realizarea admiterii online la programele de studii postuniversitare.
- DECIDFR a oferit suport și a colaborat cu Secretariatul General și secretariatele facultăților privind:
 - gestionarea școlarității cursanților de la programele de studii postuniversitare;
 - respectarea reglementărilor legislative în vigoare și a metodologiilor privind întocmirea și eliberarea actelor de studii pentru absolvenții programelor de studii postuniversitare.

II.9. Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar

Abordarea DRMP s-a pliat, ca în fiecare an, pe obiectivele strategice ale UVT. Astfel, promovarea ofertei educaționale a UVT s-a realizat în format hibrid având două componente majore, cea *față în față* și cea în format *online*. Scopul principal al DRMP a fost informarea unui număr cât mai mare de elevi de liceu din țară despre oportunitățile și parcursul academic / profesional de care pot beneficia ca studenți ai UVT. Acest lucru a presupus o colaborare strânsă

atât pe plan intern, cu facultățile și departamentele suport ale UVT, cât și pe plan extern, cu Inspectoratele Școlare Județene, Consiliile Județene și Școlare ale Elevilor, liceele / colegiile din țară, precum și cu parteneri din mediul socio-economico-cultural. Rezultatele nu s-au lăsat așteptate: 5500 de elevi au primit consiliere și informațiile necesare pentru a parcurge cu succes procesul de admitere la UVT.

II.9.1 Promovarea ofertei educaționale a UVT

II.9.1.1. Promovare față-în-față

În ciuda contextului pandemic ambiguu, oferta educațională a UVT a fost, în continuare, făcută cunoscută, elevilor și profesorilor, prin metoda tradițională a caravanelor de promovare, pe tot parcursul anului academic.

Caravane de promovare

În perioada februarie 2021 – februarie 2022, aproximativ 2000 de elevi au fost informați cu privire la oferta educațională a UVT prin intermediul caravanelor de promovare desfășurate în următoarele județe: Arad, Alba, Bihor, Brașov, Caraș-Severin, Hunedoara, Gorj, Mehedinți, Sibiu, Vâlcea.

Alături de membrii echipei DRMP, în caravanele de promovare au participat cadre didactice de la mai multe facultăți ale UVT, dar și studenți, membri ai Organizației Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara (OSUT).

Consiliere elevi proces de admitere

În perioada mai – iunie 2021 DRMP a întreprins, în premieră, aproximativ 20 de vizite în cadrul liceelor / colegiilor din bazinul de interes al UVT cu scopul central de a consilia elevii cu privire la crearea conturilor personale pe platforma de admitere a UVT pentru a fluidiza și accelera procesul de admitere din iulie 2021.

Vizite la Inspectoratele Școlare Județene (ISJ) / licee / colegii

Membrii DRMP au purtat constant discuții axate pe promovarea, dezvoltarea și adaptarea ofertei educaționale a UVT cu reprezentanții Inspectoratelor Școlare Județene considerate de interes (inspectori școlari generali, inspectori școlari generali adjuncți, inspectori de diverse specialități), dar și cu directori ai mai multor licee / colegii.

Consiliile Județene ale Elevilor

DRMP a angajat discuții constructive și cu reprezentanții Consiliilor Județene ale Elevilor, discuții în urma cărora s-au concretizat multiple acțiuni de promovare (târguri, webinare) care au adus laolaltă reprezentanți - cadre didactice, studenți ai UVT și elevi, cu scopul de a disemina informații cu privire la oferta educațională și procesul de admitere a UVT.

Centre județene de admitere

Pentru a veni în sprijinul viitorilor studenți, UVT a organizat 7 centre județene de admitere în următoarele județe: Alba, Arad, Bihor, Caraș-Severin, Gorj, Hunedoara, Mehedinți. În aceste centre au participat la organizarea și buna desfășurare a activităților, alături de membrii DRMP,

studenți – reprezentanți ai Organizației Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara (OSUT) și cadre didactice ale facultăților UVT.

II.9.1.2. Promovare online

Adaptându-se la contextul pandemic, DRMP a întreprins, în toate județele din bazinul de interes al UVT, o serie de webinare de promovare a ofertei educaționale a UVT, în rândul elevilor de clasele a XI-a și a XII-a (aproximativ 3500 de elevi). Aceste evenimente au fost incluse în orarul elevilor, iar în cadrul lor au participat reprezentanți ai facultăților – cadre didactice, studenți voluntari, studenți din cadrul Organizației Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara (OSUT).

Ofertă de studii personalizată pentru: olimpici naționali și internaționali / șefi de promoție ai claselor a XII-a / elevi care au obținut nota 10 la examenul de bacalaureat

UVT se preocupă constant de viitorii săi studenți, promovând valoarea și, totodată, motivând eforturile depuse în atingerea performanței. Astfel, șefii de promoție ai claselor a XII-a, olimpicii naționali și internaționali și elevii care promovează examenul de bacalaureat cu nota 10, primesc o scrisoare din partea UVT cu oferte de studii personalizate, care cuprind o trecere în revistă a întregului pachet de beneficii pe care îl punem la dispoziția acestora dacă aleg să devină studenții noștri.

Începând cu luna mai 2021, membrii echipei DRMP împreună cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC) au lucrat la transmiterea scrisorilor, în format electronic, unui număr de 285 de elevi din categoriile anterior menționate.

Webinare de prezentare a ofertei educaționale

De la începutul anului academic 2021-2022 până în prezent, membrii echipei DRMP au fost implicați în susținerea a peste 140 de webinare de prezentare a ofertei educaționale a UVT în toate județele din bazinul nostru de interes, cu precădere în cadrul liceelor / colegiilor unde contextul pandemic nu a permis deplasarea fizică: Alba, Arad, Gorj, Baia Mare, Bihor, Brașov, Hunedoara, Maramureș, Mehedinți, Satu Mare, Sibiu, Timiș, Vâlcea.

Webinare tematice

- Suntem mereu atenți la cerințele și nevoile de informare ale elevilor de clasa a XII-a și de aceea, în luna februarie 2021, a DRMP a organizat, împreună cu o echipă desemnată din partea Facultății de Matematică și Informatică, alături de echipa de robotică Bionic Royals a Colegiului Național „Mircea cel Bătrân” din Râmnicu - Vâlcea, un eveniment online dedicat pasionaților de robotică.

- UVT a recunoscut devotamentul și munca depusă de către cadrele didactice din mediul preuniversitar în timpul pandemiei și a dorit să își arate sprijinul față de acestea. Prin urmare, membrii DRMP s-au îngrijit, în perioada aprilie - iunie 2021, de coordonarea unui număr total de 48 de webinare tematice propus de UVT elevilor de liceu. Aceste webinare au fost susținute de către cadre didactice din cadrul facultăților UVT și au acoperit toate domeniile de studii pe care le ofertăm.

- În luna decembrie 2021, DRMP a venit din nou în sprijinul mediului preuniversitar, de această dată onorând invitația înaintată de Inspectoratul Județean Gorj de a participa la un webinar pe tema „*On-line Teaching During Pandemic Times – innovative teaching methods, lesson sequences and examples of good practice*”. DRMP a prezentat UVT ca exemplu de bune practici printr-o intervenție intitulată „*Accommodation with a hybrid educational new environment*”.

Participare la târguri online

În anul 2021, promovarea a presupus, de asemenea, participarea DRMP la târguri educaționale desfășurate în format virtual.

- **Târgul Educațional Internațional RIUF (The Romanian International University Fair)**

În luna aprilie 2021, DRMP a participat la **târgul RIUF** în format virtual. Acesta reprezintă cel mai mare târg internațional de universități din Europa de Sud-Est cu un număr impresionant de participanți, aproximativ 5000.

Standul UVT a avut un număr de 500 vizitatori. Totodată, în cadrul acestui eveniment, a fost susținut și 1 webinar de promovare a ofertei educaționale a UVT la care participanții au aflat detalii despre viziunea educațională proprie a universității noastre – UVT Teaching & Learning Brand.

DRMP a colaborat la acest târg online cu mai multe departamente suport din cadrul UVT, și anume: Departamentul pentru Managementul Calității (DMC), Departamentul de Relații Internaționale (DRI), Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI) și Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), respectiv cu Organizația Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara (OSUT).

- **Târg de facultăți**

Deoarece relația UVT cu mediul preuniversitar este una puternică, DRMP a răspuns, anul acesta, invitației de a participa la târgul de facultăți organizat de către Consiliul Elevilor Colegiului Național „Emanuil Gojdu” din Oradea. S-au alăturat acestei inițiative și reprezentanți cadre didactice de la facultățile ce acoperă domeniile de interes ale elevilor din Oradea: Facultatea de Chimie, Biologie și Geografie, Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor, Facultatea de Fizică și Facultatea de Sociologie și Psihologie.

II.9.2. Evenimente de recunoaștere și susținere a performanței și a culturii

- **We are LIT! We are eLiTe!**

DRMP a colaborat, în luna mai 2021, cu Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a UVT în inițiativa de a aduce împreună, într-un dialog constructiv, studenții LIT și elevii olimpici. Aceștia din urmă le-au fost prezentate oportunitățile academice, de cercetare și de carieră pe care UVT le oferă tinerilor.

- **„Noi pentru Copiii noștri! / We Unite Them – Their Future is Our Future!”**

În perioada aprilie-iunie 2021 DRMP a susținut și reprezentat UVT într-un parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Timiș și Direcția de Sănătate Publică Timiș care a rezultat în proiectul „*Noi pentru Copiii noștri! / We Unite Them – Their Future is Our Future!*”.

Prin acest proiect, UVT a sprijinit elevi din școli și licee din mediul rural și urban din județul Timiș, prin implicarea lor în cadrul unor activități culturale și artistice, de conștientizare și recuperare de pe urma efectelor cu impact socio-psihologic cauzate de contextul pandemic, prin dezvoltarea abilităților sociale, emoționale, de interacțiune și sprijin social. În cadrul proiectului s-au realizat activități față-în-față cu peste 500 de elevi, activități susținute de facultățile de Arte și Design, Educație Fizică și Sport, Litere, Istorie și Teologie, respectiv Muzică și Teatru și Sociologie și Psihologie.

- **Uncover Your Smile**

1 Iunie 2021 – *Ziua internațională a copilului*, a fost marcată la UVT printr-un eveniment inedit în care DRMP s-a implicat activ. „*Uncover Your Smile*” a arătat că la UVT sănătatea și bunăstarea tinerilor primează. Evenimentul a oferit elevilor cu vârsta de peste 16 ani un centru de informare cu privire la vaccinare cu fluxuri de vaccinare, ateliere de sănătate emoțională și wellbeing prin artă și sport, o expoziție de grafică, recitaluri muzicale, reprezentații de teatru și o tombolă pentru tinerii vaccinați.

- **Premierea elevilor care au obținut nota 10 la examenul de bacalaureat**

Întrucât la UVT susținem performanța în toate aspectele ei, DRMP s-a implicat în desfășurarea evenimentului anual de premiere a elevilor care au obținut nota 10 la examenul de Bacalaureat. Premiarea s-a realizat în format față-în-față, la sfârșitul lunii iunie 2021 și a marcat, pentru 9 tineri din 6 județe, începutul parcursului lor academic la UVT.

- **Concursuri pentru elevi**

Știința ne aduce împreună anual la UVT, iar cu ocazia aniversării a 40 ani de la misiunea primului român în spațiu, Facultatea de Fizică, cu sprijinul DRMP, a desfășurat concursul cu premii de eseu și fotografie/desen dedicat elevilor – „*Cucerirea spațiului cosmic*” și desen cu tematica „*Dumitru Prunariu – 40 ani de la cucerirea spațiului cosmic*”. Participarea a fost numeroasă, aproximativ 160 de elevi, iar rezultatele au fost pe măsură, încununată cu întâlnirea de către elevi a domnului Dumitru Prunariu chiar în Aula Magna a UVT.

- **Noaptea Cercetătorilor 2021**

Tot sub egida științei, DRMP s-a implicat activ și în luna septembrie a anul 2021 în organizarea și desfășurarea evenimentului intitulat „*Noaptea Cercetătorilor 2021*” în format hibrid. Aproximativ 20 de elevi au avut astfel ocazia de a fi alături de noi în incinta UVT, iar restul colegilor lor li s-au alăturat în mediul online, evenimentul fiind difuzat prin livestream.

- **Street Delivery**

În luna septembrie 2021, UVT a regândit spațiul public și l-a adus aproape de tineri pentru ca împreună să retrăim copilăria alături de ei. DRMP s-a ocupat de promovarea acestui eveniment în rândul elevilor și a cadrelor didactice din județul Timiș astfel încât evenimentul a

găzduit un număr considerabil de participanți la ateliere artistice, lansări de carte, proiecții de film și concerte.

- **Gala Excelenței Hunedorene, ediția a V-a**

În luna octombrie 2021 DRMP s-a implicat în organizarea evenimentului *Gala Excelenței Hunedorene, ediția a V-a*. În cadrul acestui eveniment au fost acordate Premiile și Bursele „Iancu de Hunedoara” elevilor și dascălilor hunedoreni de excepție pentru rezultate remarcabile în anul școlar 2020-2021.

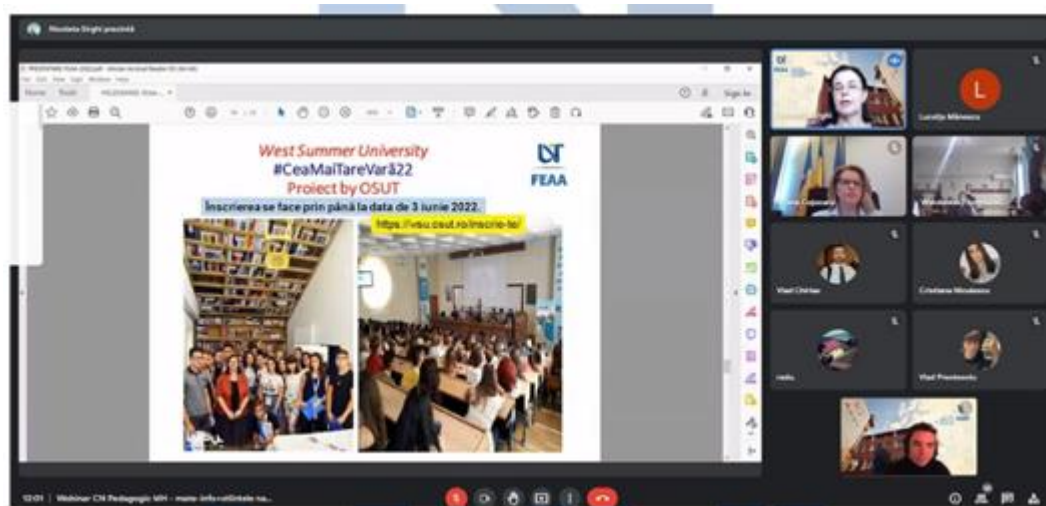
- **15 Ianuarie – Ziua Culturii Naționale**

La UVT cultura primează, de aceea DRMP a răspuns cu bucurie invitației realizate de Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea de a media participarea unui cadru didactic din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie la evenimentul „*Eminescu, Un Factor De Echilibru Al Culturii Naționale*” organizat cu ocazia zilei culturii naționale din luna ianuarie 2022.

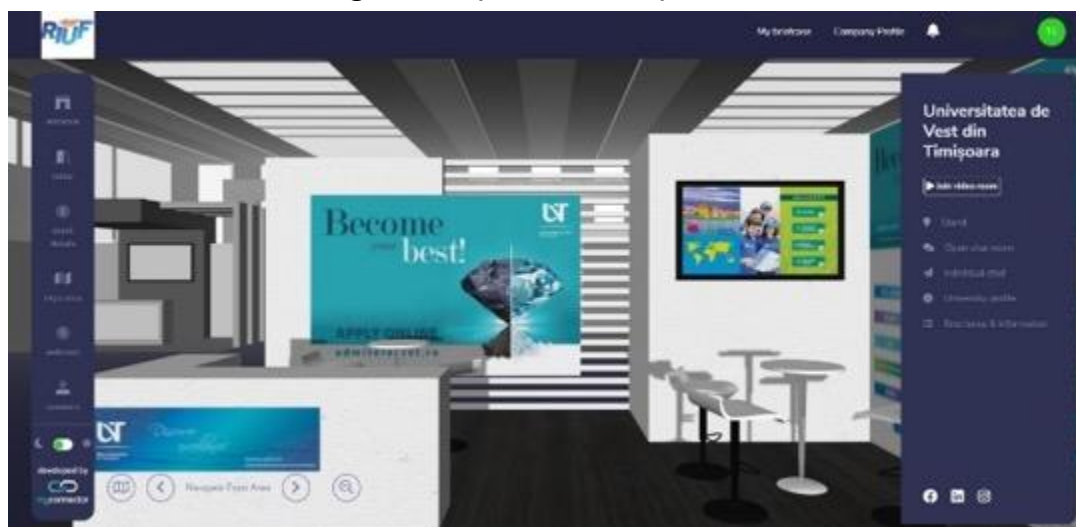
Poze din caravanele de promovare organizate în țară



Webinare de prezentare a ofertei educaționale



Târgul Educațional Internațional RIUF



Târgul liceelor



Centre de admitere UVT



Evenimentul de premiere a elevilor care au obținut nota 10 la examenul de bacalaureat din județul Timiș



Premiile și Bursele „Iancu de Hunedoara”



Activități pentru și despre elevi



II.10. Centrul de Dezvoltare Academică

În perioada ianuarie-decembrie 2021, activitățile derulate de **Centrul de Dezvoltare Academică al Universității din Vest din Timișoara** s-au concretizat în acțiuni menite să contribuie la asigurarea calității procesului de învățământ din UVT, prin organizarea de workshopuri și programe de formare didactică dedicate personalului academic al UVT, precum și altor 4 universități din România. În acest sens, a fost câștigat, în urma unei competiții naționale, proiectul *UVT teaching & learning brand: Reflective and Collaborative Learning into action* (CNFIS-FDI-2021-0460). Totodată, CDA a contribuit la implementarea altor două proiecte *Împreună universități și angajatori. Un sistem integrat de programe educaționale inovative* (POCU/320/6/21/121030) și *Acces și echitate în universități. Demersuri antreprenoriale inovatoare pentru studenți și cadre didactice* (POCU/379/6/21/124874). De-a lungul întregului an, la activitățile organizate de echipa CDA au participat 284 persoane, cadre didactice universitare, după cum este detaliat în continuare.

Activitatea 1: „UVT Teaching & Learning Brand”

Programul este acreditat ca program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională și se adresează celor care sunt la început de carieră în UVT, dar și studenților doctoranzi care desfășoară activități didactice în universitatea noastră. Conform Hotărârii Consiliului de Administrație al UVT nr. 3/10.09.2019 și Hotărârii Senatului UVT nr. 102/13.12.2019, programul este obligatoriu pentru aceste categorii de personal academic.

Programul cuprinde 6 discipline distincte (150 de ore) și oferă 14 ECTS. În anul 2021, a finalizat a doua serie de absolvenți, în număr de 49. Tot în anul 2021, au început cursurile alți 67 de cursanți.

Activitatea 2: „Didactică și psihopedagogie universitară”

Programul este acreditat ca program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă și se adresează cadrelor didactice universitare cu experiență. Programul a fost dezvoltat inițial în proiectul POSDRU/157/1.3/S/135590, *UNIVERSITARIA – școală de didactică universitară și cercetare științifică avansată*. În forma inițială, programul are deja 238 de absolvenți din mai bine de 30 de universități din țară. În 2021, programul a fost implementat în forma revizuită prin proiectul POCU/320/6/21/121030, *Împreună universități și angajatori. Un sistem integrat de programe educaționale inovative*. **Programul cuprinde 5 discipline, cumulând 150 de ore și oferă 15 ECTS. În anul 2021, a absolvit programul un număr de 36 de cadre didactice universitare, titulare în 4 universități.**

Activitatea 3: „Problem Based Learning” (PBL)

Acest program de formare, dezvoltat și implementat de experți educaționali din cadrul CDA al UVT, este finanțat în cadrul proiectului POCU/320/6/21/121030 „Împreună universități și angajatori. Un sistem integrat de programe educaționale inovative”. Programul este acreditat ca program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă. Fundamentul științific al abordării pedagogice centrale al acestui program de formare este *Învățarea bazată pe probleme (Problem Based Learning - PBL)*. Abordarea PBL constă în stimularea procesului de învățare prin confruntarea cursanților cu probleme practice specifice domeniului în care se formează. **Programul cuprinde 5 discipline, cumulând 150 de ore și oferă 15 ECTS. În anul 2021, a absolvit programul un număr de 31 de cadre didactice universitare, titulare în 4 universități.**

Activitatea 4: „Predare și învățare în mediul universitar - o abordare bazată pe dovezi empirice”

Acest program de formare, dezvoltat și implementat de experți educaționali din cadrul CDA al UVT, a fost implementat în cadrul proiectului POCU/379/6/21/124874 „Acces și echitate în universități. Demersuri antreprenoriale inovatoare pentru studenți și cadre didactice”. Programul este acreditat ca program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă, **cuprinde 5 discipline, cumulând 150 de ore și oferă 15 ECTS**. Programul a fost oferit în două versiuni, una dedicată cadrelor didactice din afara UVT și cealaltă centrată pe modelul Reflexiv – Colaborativ de instruire și adresată cadrelor didactice din UVT. În anul 2021, **47 de cadre didactice** au absolvit acest program în versiunea lui adresat cadrelor didactice din afara UVT. Alte, **41 de cadre didactice** au finalizat cu succes versiunea programul adresată titularilor și colaboratorilor UVT.

Activitatea 5: Sesiuni CDA Didactic Caffé

Pentru a stimula discuțiile pe teme de didactică universitară în rândul comunității academice din UVT, echipa CDA a continuat organizarea sesiunilor *CDA Didactic Caffé*. Sesiunile informale de dezbatere au fost organizate periodic, iar subiectele abordate s-au concentrat pe temele identificate ca fiind de interes la nivelul comunității noastre academice. *CDA Didactic*

Caffe s-a dorit și se dorește a fi locul în care, într-un spațiu informal, vom sta de vorbă despre experiențele noastre didactice și vom împărtăși cu ceilalți atât satisfacțiile, cât și provocările personale legate de acestea. Astfel, în anul 2021, la aceste sesiuni au participat **51 de colegi, titulari în UVT sau în alte 3 universități**.

Activitatea 6: Acțiuni de informare a mediul academic

Un buletin CDA a fost publicat în 2021 și trimis către cei **peste 2000 de abonați**, cadre didactice universitare din peste 30 de universități din țară. În cadrul acestui număr al BCDA, au fost abordate teme menite să sprijine activitatea didactică universitară.

Activitatea 7: Granturi didactice UVT

În luna noiembrie, a fost deschisă o competiție de granturi didactice interne, dedicată titularilor și doctoranzilor UVT care susțin activități didactice. Valoarea totală a celor **20 de granturi didactice supuse competiției s-a ridicat la suma de 100000lei**. În urma competiției au fost acordate 13 granturi didactice.

Activitatea 8: Workshopuri de scurtă durată

Din ianuarie și până în iunie 2021, la workshop-urile CDA au participat peste 140 de cadre didactice din 5 universități din țară. Aceste workshopuri sunt activități de scurtă durată, dezvoltate pentru a răspunde unor nevoi specifice identificate în colaborare cu cadrele didactice care își doresc să participe (de exemplu: Predarea interactivă în mediul online, Tehnici bazate pe procesele de învățare naturală a creierului sau Modalități de optimizare a motivației studenților pentru învățare etc.). Activitățile din cadrul workshop-urilor vizează construirea de materiale didactice și/sau găsirea de soluții la diverse probleme educaționale, în manieră interactivă, prin schimb de bune practici și colaborare între participanți. Participanții în cadrul acestor workshopuri au primit certificatul CDA de participare.

Activitatea 9: Învățarea bazată pe probleme (PBL) - stagiul internațional de formare oferit de Universitatea din Maastricht

În luna iunie a anului 2021, 22 de cadre didactice universitare au participat la un stagiul de formare internațională care a abordat Învățarea bazată pe probleme (PBL). Stagiul a fost organizat de CDA în colaborare cu experți de la Universitatea din Maastricht (Olanda). Accesarea acestui stagiul a fost posibilă pe bază de concurs pentru cadrele didactice cu cele mai bune rezultate aferente participării la programele „Didactică și psihopedagogie universitară” și „Problem Based Learning”. Activitățile au presupus 60 de ore de formare în care au fost abordate teme precum: bune practici în implementarea PBL, elaborarea de probleme specifice PBL, proiectarea specifică PBL și elaborarea de activități de învățare care să stimuleze reflecția și colaborarea, atât a cadrelor didactice, cât și a studenților. Finalizarea stagiului de formare a presupus elaborarea de către fiecare participant a unui raport de reflecție în care au fost evidențiate strategiile instructiv-educative pe care aceștia și-au propus să le implementeze în propria activitate didactică ulterioară.

Activitatea 10: Consiliere didactică individuală

De-a lungul activităților CDA, participanții (de cele mai multe ori și studenții acestora) au răspuns în mod constant la diverse chestionare pedagogice. Pe baza analizei acestor răspunsuri, echipa CDA a realizat 86 de rapoarte individuale de consiliere didactică. Un astfel de raport a prezentat scorurile individuale obținute de fiecare cadru didactic în paralel cu media scorurilor celorlalți beneficiari de rapoarte, atât cu media generală, cât și cu media obținută de participanți relativ similari din punct de vedere al domeniului de studii, al formatului de activitate didactică și al numărului de studenți care participă în același timp la activitatea didactică derulată. De asemenea, pentru fiecare aspect evaluat și prezentat în raport, cadrelor didactice li s-au oferit sugestii de inovare și dezvoltare personalizate (în funcție de punctele tari sau slabe identificate).

II.11. Inserția profesională a absolvenților UVT

Așa cum s-a structurat în majoritatea statelor UE, evaluarea globală a inserției profesionale a absolvenților este contextualizată în funcție de trei indicatori semnificativi pentru starea învățământului superior:

(1) ponderea medie a absolvenților de studii superioare în segmentul de referință 30-34 de ani;

(2) procentul abandonului școlar;

(3) mărimea absolută a populației școlare și dinamica acesteia.

În 2021 nu s-au înregistrat modificări importante a acestor indicatori contextuali, comparativ cu anii precedenți, manifestându-se o tendință de regres a populației școlare din România, concomitent cu menținerea procentului redus al absolvenților de studii superioare în segmentul de referință 30-34 de ani, dar și cu prelungirea efectului negativ dat de procentul încă mare de abandon școlar.

Deși fenomenul pandemic prelungit a redus semnificativ migrația personalului cu pregătire superioară în interiorul UE, totuși tendința este încă semnificativă. În continuare, multe categorii de profesioniști cu studii superioare sunt migranți profesionali spre piața muncii din UE, ofertați și recrutați pe o piață a muncii paneuropăeană. Simultan, proiecția numărului de absolvenți în realitatea socio-economică, prin integrare pe piața muncii, a fost legată, în perioada anului trecut, de întregul context al economiei reale, în care mai multe ramuri ale economiei au fost profund afectate de restricțiile epidemiologice.

Datele estimate prin intermediul analizelor cantitative realizate în 2021 arată indici asemănători anilor precedenți, cu valori situate pozitiv pentru absolvenții UVT, în ansamblul condițiilor angajabilității absolvenților învățământului superior din România și UE. Iată câțiva parametri definitorii (cohortele de absolvenți UVT din 2019 parțial, 2020, 2021 parțial):

✓ RATA DE OCUPARE: 6 din 10 absolvenți recenți sunt angajați, un procent mare al absolvenților recenți angajați, echivalând cu o rată mare de angajabilitate imediată;

✓ RATA ANGAJĂRII DIN TIMPUL STUDIILOR: 1 din 2 absolvenți recenți sunt angajați încă din timpul studiilor universitare;

- ✓ RATA PROFESĂRII ÎN SPECIALITATEA STUDIILOR: 1 din 4 absolvenți recentți indică o autopercepție a faptului că lucrează în specialitatea studiilor;
- ✓ ADECVAREA PROGRAMELOR UVT LA CERINȚELE PIEȚEI MUNCII: NOTA medie 8,1 acordată pentru modul în care se corelează programul de studii cu specificitatea locului de muncă, astfel că se constată o relativă desincronizare a programelor față de cerințele pieței muncii, în percepția absolvenților recentți;
- ✓ RATA DE FAVORABILITATE FOARTE BUNĂ față de UVT: 7 din 10, însemnând că aproape toți absolvenții ar recomanda și altor candidați să se înscrie la UVT;
- ✓ APRECIEREA VALORII EXPERIENȚEI VIEȚII DE STUDENT LA UVT: 2 din 3 note se află între 6 și 10, cu o medie situată la nivel de 7,5;
- ✓ ATRACTIVITATEA PIEȚEI MUNCII UE: 1 din 5 subiecți indică o atractivitate ridicată (medie, mare și foarte mare) a pieței muncii din UE;
- ✓ EMIGRARE PROFESIONALĂ ÎN UE: 1 din 5 subiecți indică un orizont de așteptare pozitiv (foarte mare, mare și mediu) pentru angajare în UE în viitor.

Evoluția mediului universitar european și, în context, a celui românesc, este extrem de dinamică, cu un potențial de schimbare accentuată. Hibridizarea metodelor de comunicare și a metodologiilor de predare – învățare – evaluare, inovarea permanentă caracteristică mediului de educație și cercetare avansată, vor avantaja în continuare universitățile bine poziționate în ierarhiile academice internaționale.

UVT se află în grupa principală a universităților românești cu vizibilitate internațională, care oferă perspective de integrare în procesul de învățământ a unui număr mai mare de studenți și absolvenți. Metaranking-ul Universitar, ediția 2021, a clasat UVT pe poziția a treia la nivel național, cu un punctaj de 14 puncte, obținut în urma procesului de evaluare actualizată (cu 2 puncte suplimentare comparativ cu ediția 2020). Metaranking-ul Universitar include în analiză 97 de universități active din România (54 publice și 43 private), dintre care doar 31 au fost apreciate ca având vizibilitate și prezență internațională. Așadar, UVT își consolidează postura de hub de educație și cercetare academică internațională, un argument important pentru a crește oferta educațională. Putem estima că este necesară o majorare a cohortelor de absolvenți de programe de studii superioare într-o marjă de 10-30%. Calibrarea numărului de locuri ofertate candidaților pentru programele de studii universitare de la ciclurile de licență, masterat și doctorat se va adapta în acord cu dinamica pieței muncii și cu evoluțiile din segmentele educaționale considerate reper în UE.

Suștinem orientarea UVT către extinderea programelor de studii în care absolvenții se pregătesc pentru locurile de muncă de înaltă specializare din Timișoara și regiunea de Vest, dar și o nișare în rolul de universitate inteligentă, care poate oferi argumente pentru inserția absolvenților la nivelul noilor sectoare economice de vârf din piața muncii UE.

Pentru o bună evaluare a inserției profesionale a absolvenților UVT, este recomandabil să înțelegem că ținta UE pentru ponderea medie a absolvenților de studii superioare în segmentul

de referință 30-34 de ani (considerat borna de comparație cheie pentru studiile educaționale statistice) este de 40%, în timp ce în România acest indicator abia a depășit 27%. Suntem foarte departe de media europeană, cifrele sunt grăitoare. Mai mult chiar, România ajunge să fie pe ultimele locuri din UE din punctul de vedere al ratei de absolvire, versus procentul abandonului școlar. Suntem a treia țară din Uniunea Europeană în ceea ce privește abandonul școlar, alături de Malta și Spania. La polul opus, țările cu cea mai mică rată sunt Croația, Lituania și Slovenia.

Este șocant faptul că doar 60% din absolvenții de liceu reușesc la examenul de Bacalaureat. În plus, rata de școlarizare în mediul rural este foarte redusă, în comparație cu cea din urban. Încă un fenomen tot mai acut din societatea românească impactează semnificativ educația, respectiv diminuarea abruptă a populației școlare. În anul școlar 2019-2020, populația școlară din România a înregistrat 3,5 mil. persoane, cu 18,5% mai puțin decât în urmă cu un deceniu, această tendință se păstrează, atât timp cât creșterea naturală a populației este negativă.

Toate aceste fenomene influențează gradul de școlarizare superioară în România. Înainte de a vedea în ce măsură sunt adaptați absolvenții UVT la piața muncii din România, este important să evaluăm dacă cohortele de absolvenți acoperă cererea de forță de muncă înalt calificată, iar răspunsul trebuie să se refere tocmai în această diferență uriașă dintre ponderea medie a absolvenților de studii superioare în segmentul de referință 30-34 de ani din România, față de media UE. Această diferență indică defazarea dintre numărul specialiștilor cu pregătire universitară, față de cererea medie, raportată la acest fenomen în întregul spațiu UE.

La toate aceste deficite se mai adaugă încă unul, determinat de fenomenul de brain-drain, plecarea „creierelor”, a specialiștilor bine pregătiți, spre piețe locale ale muncii din UE mult mai ofertante. Medicii, specialiștii din economie și informatică, biologii și fizicienii de vârf, cercetătorii și managerii specializați, dar și alte categorii de absolvenți de studii superioare din România sunt astăzi migranți profesionali spre piața muncii din UE, oferați și recrutați pe o piață liberă a muncii paneuropene.

În concluzie, putem estima că avem nevoie de un plus de 50% majorare a cohortelor de absolvenți de programe de studii superioare, față de cei pe care îi pregătește astăzi învățământul superior din România, mai ales în zone cu o piața a muncii extrem de dinamică, precum cea din vestul țării, în care UVT este situată. Desigur, analiza trebuie să meargă în profunzime, iar la UVT avansăm această analiză anual, pentru o bună calibrare a numărului de locuri ofertate candidaților pentru programele de studii de la ciclurile de licență, master și doctorat.

Datele de sondare a opiniei absolvenților recenți ai UVT (ultimele 3 generații) se mențin substanțial favorabile. Prin sondarea anuală a câtorva sute de absolvenți (în 2020 am sondat, până la începerea perioadei de restricții pandemice, peste 1000 de absolvenți), am determinat cu certitudine un indicator foarte bun al angajabilității dovedite, evaluată prin rata ocupării. Rata ocupării este foarte mare (peste 8 din 10 absolvenți recenți sunt angajați, restul sunt în fluctuație și tranziție spre alte programe de studii sau piețe ale muncii), iar potențialul de ocupare rămâne și mai mare, mai ales prin creșterea ponderii studenților ce se angajează încă din timpul

parcurgerii anilor terminali ai ciclului universitar (având în vedere că doar 1 din 2 absolvenți recentți sunt angajați încă din timpul studiilor universitare, la UVT).

Faptul că oferim societății românești un număr încă insuficient de absolvenți cu studii superioare este vizibil inclusiv atunci când analizăm indicatorul de percepție a similitudinii dintre specialitatea studiilor și profilul locului de muncă. Pentru absolvenții UVT, acest indicator depășește 50%, o rată foarte mare, care infirmă acuzele aduse sistemului de învățământ universitar, despre care se spune că nu ar pregăti absolvenții pentru piața muncii. Mai mult, cu o notă medie bună acordată de absolvenții noștri, în studiile efectuate, pentru modul în care se corelează programul de studii la specificitatea locului de muncă, avem deja o bună confirmare a modului în care ne pliăm pe nevoile pieței muncii. Nu suntem perfecți și nici nu avem pretenția că oferim tuturor absolvenților o perfectă adaptare la profilul sectoarelor economice pentru care s-au specializat în facultate, dar mediile mari de integrare și autopercepție a adecvării la solicitările pieței ne confirmă tendința ascendentă pozitivă pe care ne aflăm.

Desigur, sunt în continuare valide și ipotezele de lucru practice pentru extinderea ofertei, corelată cu creșterea angajabilității, pe care UVT le-a formulat de mai mulți ani. Oferta UVT, ca universitate inteligentă, cu o abordare concurențială, se orientează și către programe de studii și facultăți care susțin inserția la nivelul piețelor muncii din țări ale Europei Occidentale, simultan cu orientarea prioritară către extinderea programelor de studii în care absolvenții se pregătesc pentru locurile de muncă de înaltă specializare din Timișoara și Regiunea de Vest. Apariția programelor postuniversitare dedicate domeniului „Cybersecurity”, sau celui de „Antreprenoriat în Blockchain” ori de „Tehnologii Web Aplicate”, unele apărute chiar în timpul anului pandemic 2020, arată deschiderea UVT către domenii noi, de specializare inteligentă, cu impact maxim pe piața locurilor de muncă de valoare superioară.

II.12. Raporturile dintre Universitatea de Vest din Timișoara și Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT)

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” este principala sursă info - documentară a Universității de Vest, în baza prevederilor cartei UVT și a Protocolului încheiat între cele două instituții. Principalele componente ale relațiilor dintre cele două instituții în anul 2021 au fost:

1. Asigurarea accesului membrilor comunității academice a UVT la resursele info - documentare și serviciile BCUT;
2. Achiziția de resurse info - documentare în funcție de nevoile și solicitările UVT.

1. Asigurarea accesului membrilor comunității academice a UVT la resursele info - documentare și serviciile BCUT

Asigurarea accesului la resurse info-documentare s-a făcut în anul 2021 ținând seama de contextul pandemiei Covid-19. Astfel, activitățile Bibliotecii de sprijinire a Universității de Vest au ținut seama de trei condiționări:

- reglementările la nivel național în privința prevenției și combaterii epidemiei;
- programul și măsurile adoptate de Universitatea de Vest în același context epidemiologic;
- măsurile de prevenție și combatere a epidemiei puse în aplicare de Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”.

Având în vedere că, în marea lor majoritate, activitățile didactice față în față au fost suspendate de către Universitatea de Vest, Biblioteca a luat, la rândul ei, măsura limitării accesului direct al publicului în incintă, atât în sediul central, cât și în filialele care funcționează la sediile facultăților. În paralel, însă, pentru a veni în sprijinul cititorilor, Biblioteca a pus în aplicare un program complex de asistență info-documentară, având următoarele principale componente:

- acces la catalogul electronic al bibliotecii;
- furnizarea de copii scanate ale literaturii de specialitate;
- furnizarea de bibliografii;
- furnizarea de acces online la literatura de specialitate abonată în format electronic;
- furnizarea de consultanță online etc.

De-a lungul întregului an 2021, deși la nivel național funcționa starea de alertă, Biblioteca a oferit cititorilor două dintre serviciile „clasice”, care au funcționat în paralel cu serviciile online:

- împrumutul la domiciliu;
- accesul la o sală de lectură.

Demne de menționat sunt măsurile de protecție pe care le-au pus în aplicare facultățile pe lângă care funcționează filiale ale Bibliotecii Centrale Universitare. Astfel, bibliotecile filiale au fost dotate cu panouri de protecție, iar accesul în incinte s-a făcut doar cu respectarea strictă a regulilor antiepidemice.

Ca urmare a solicitărilor, studenții, cadrele didactice și cercetătorii Universității de Vest au obținut din partea Bibliotecii Centrale Universitare următoarele:

- 612 solicitări online;
- 60.849 de împrumuturi;
- 180.381 de pagini scanate;
- 26 de bibliografii;
- 766 de legitimații noi.

În scopul încurajării studenților de a apela la resursele info-documentare ale Bibliotecii, Universitatea de Vest a oferit și în 2021, în semestrul al doilea, similar anilor precedenți, o disciplină complementară pentru dezvoltarea unor competențe transversale, având ca temă „Utilizarea Bibliotecii Universitare”.

În anul 2021, un număr de 3.308 de persoane au deținut legitimație de acces vizată din partea UVT. Dintre acestea, 766 de persoane și-au făcut legitimația pentru prima dată.

Pe lângă aceste servicii, au fost scanate 369 de titluri din bibliografiile recomandate studenților de către cadrele didactice. S-a constituit, astfel, *Biblioteca digitală*, cu acces doar pentru utilizatori, pe baza legitimației.

2. Achiziția de resurse info - documentare în funcție de nevoile și solicitările UVT

În anul 2021, colecțiile bibliotecii au însumat 1.194.838 documente din diferite categorii, la care se adaugă literatura de specialitate accesibilă în format electronic.

Principalul parametru al planului de achiziții de carte al Bibliotecii Centrale Universitare îl constituie nevoile de documentare științifică ale comunității academice, exprimate fie în mod direct, de către oricare student, cadru didactic sau cercetător din UVT, fie în mod organizat, prin intermediul solicitărilor de achiziție formulate de facultăți. În anul 2021, BCUT a achiziționat 38.559 volume.

În afară de fondul documentar propriu, BCUT oferă acces la câteva platforme electronice de literatură științifică, abonate în mod direct: *CEEOL*, *JSTORE* și *LEGIS*. În plus, platformele electronice abonate de UVT prin intermediul Asociației *ANELIS Plus* pot fi accesate și de la terminalele din Bibliotecă.

3. Organizarea de evenimente cultural - științifice în folosul comunității academice

Această activitate a Bibliotecii Centrale Universitare a fost puternic afectată de măsurile antiepidemice. Evenimente culturale care presupuneau prezența fizică a organizatorilor și publicului, precum conferințe științifice, prezentări de carte, expoziții, concerte etc. au fost suspendate.

Singura activitate culturală care a continuat pe parcursul întregului an a fost editarea revistei *LECTURN*, care se bucură de colaborarea unor numeroși membri ai comunității academice. Astfel, au apărut două numere duble, corespunzătoare anului 2021. Revista este accesibilă online [aici](#).

III. RESURSE UMANE

III.1. Dinamica resurselor umane

Asigurarea unor resurse umane de calitate, în vederea desfășurării la standarde înalte a procesului didactic și a realizării eficiente a activităților administrative, reprezintă o preocupare constantă a echipei de management a universității.

Prin strategia de resurse umane implementată la nivelul universității s-a urmărit atât eficientizarea activității resursei umane existente prin ridicarea standardelor de performanță, cât și atragerea de personal nou, didactic, administrativ, în vederea asigurării și armonizării necesarului de resurse umane impus de dezvoltarea universității.

La finalul anului 2021, personalul UVT a fost compus din personal didactic (53,5%), personal cercetare (4,7%), personal didactic auxiliar (24,9%) și personal nedidactic (16,8%).

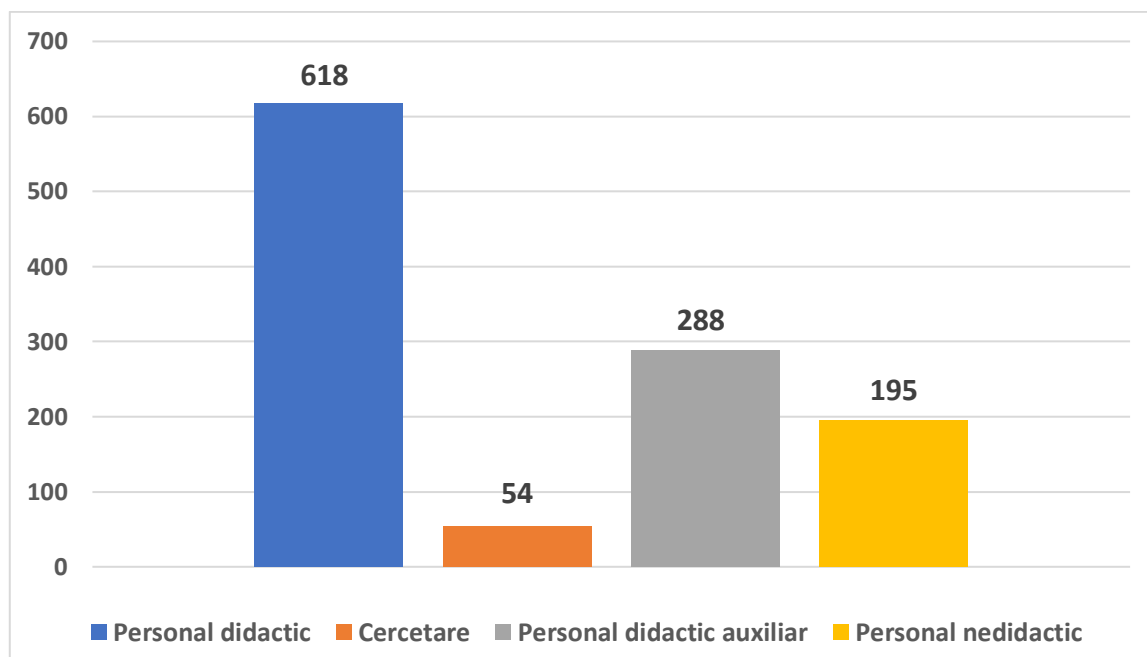


Figura 32. Structura personalului UVT la 31 decembrie 2021

În vederea asigurării unei flexibilități sporite în ceea ce privește structura de personal, au fost încheiate contracte de muncă pe perioadă determinată pentru 42% din numărul total de angajați ce fac parte din categoriile de personal didactic auxiliar și nedidactic.

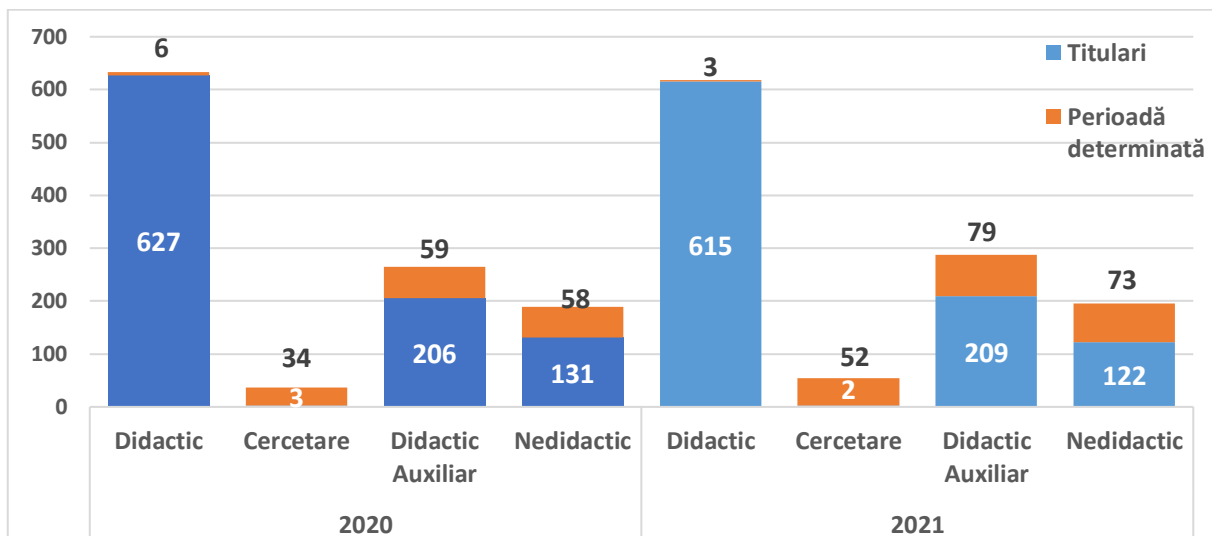


Figura 33. Structura personalului UVT pe perioadă nedeterminată/determinată la 31 decembrie 2021

La nivelul universității, structura personalului pe sexe este bine ponderată, în funcție de specificul activităților desfășurate și cu păstrarea egalității de șanse între femei și bărbați pentru toate categoriile de personal.

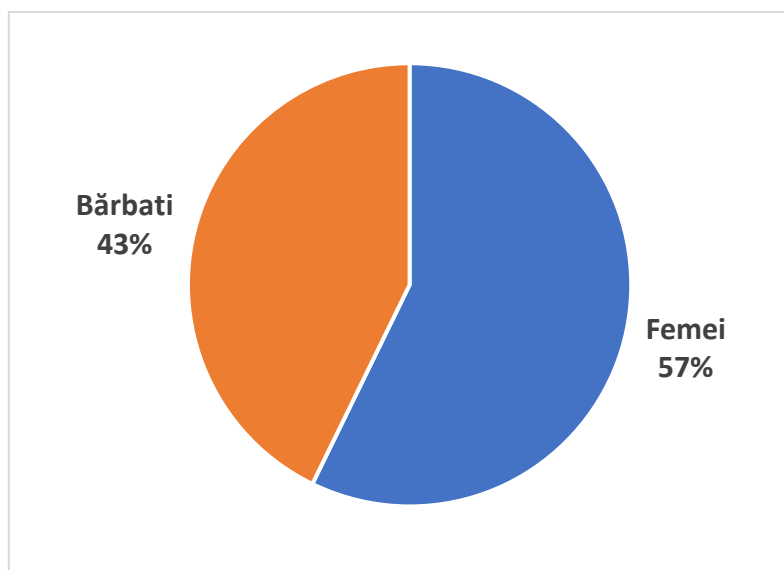


Figura 34. Structura personalului UVT pe sexe la 31 decembrie 2021

Prin politica de personal adoptată la nivelul universității, ponderea tinerilor a crescut, astfel vârsta medie pe fiecare categorie de personal a scăzut de la 50 de ani, în 2015, la 46 de ani, în luna decembrie 2021, diminuând astfel riscul unei îmbătrâniri a forței de muncă.

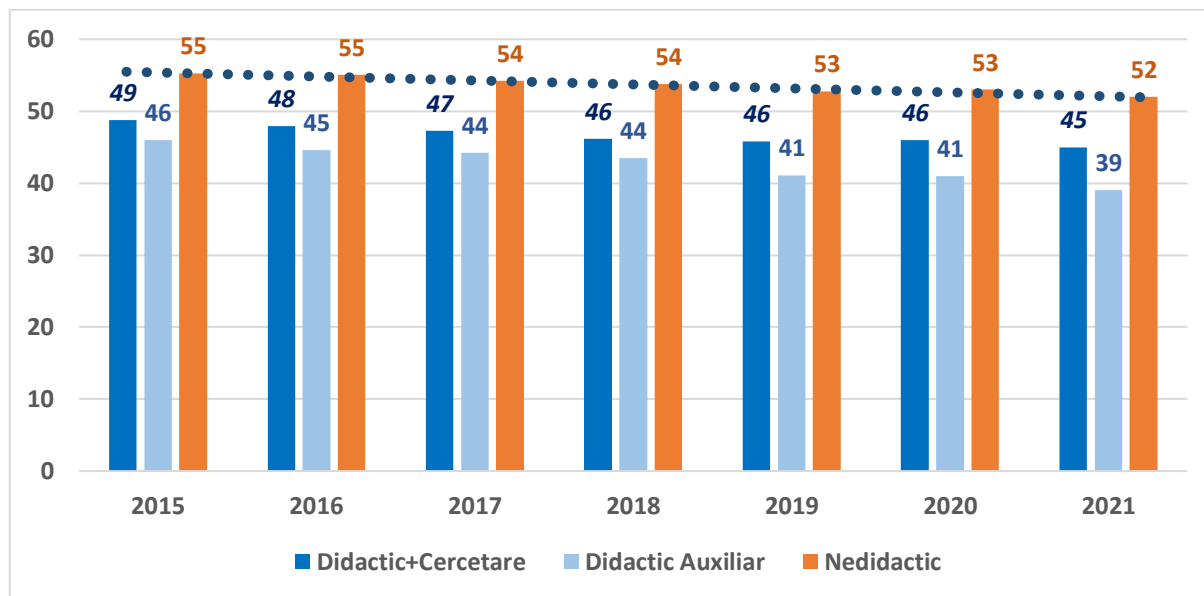


Figura 35. Evoluția vârstei medii pe categorii de personal la nivelul UVT

Contextul social al anului 2021, așteptările pe care le au candidații de la un loc de muncă, dinamica și volumul activităților desfășurate la nivelul universității, au îngreunat procesul de recrutare și selecție al noilor angajați pentru fiecare categorie de personal. Astfel, în anul 2021, la nivelul universității, au fost recrutate și angajate peste 120 persoane la funcția de bază și au fost încheiate peste 1.150 de contracte de munca în cadrul proiectelor cu finanțare internă sau externă. Numărul de angajați noi la funcția de bază a fost corelat cu fluctuația de personal în creștere față de anul trecut: 4,5% personal didactic, 7,4% personal de cercetare și 12% personal administrativ.

Structura personalului didactic și de cercetare pe funcții este repartizată în figura de mai jos, preocupările pentru creșterea calitativă și oportunitățile de promovare ale personalului didactic constituind un centru de interes, obiectivat la nivelul universității.

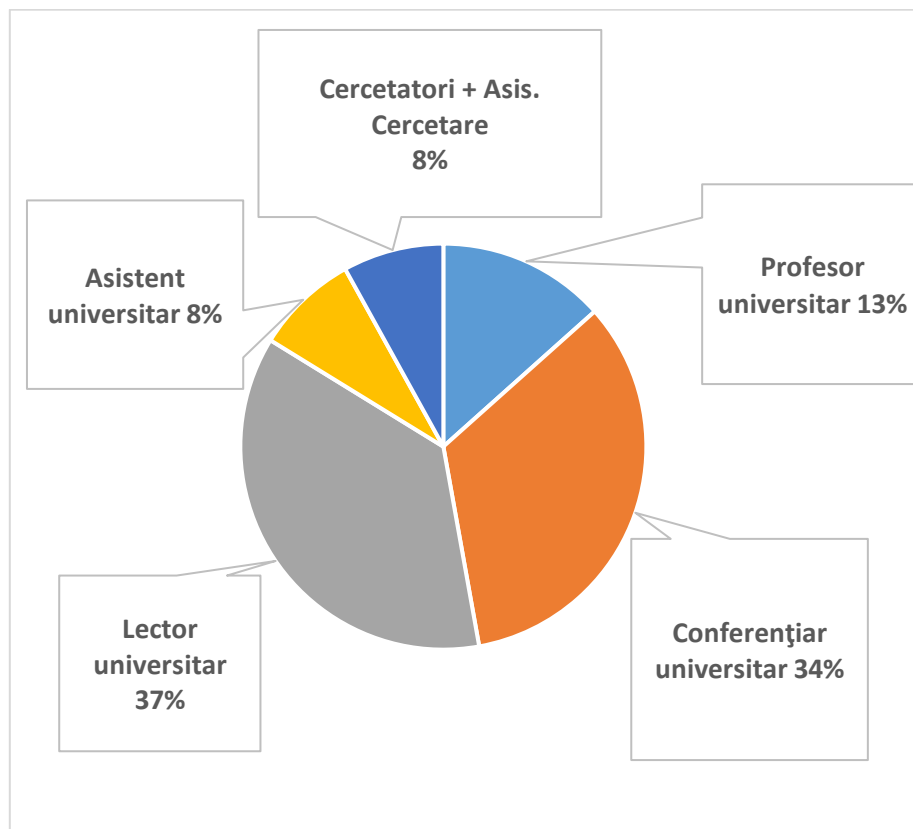


Figura 36. Structura personalului didactic și de cercetare pe funcții la 31 decembrie 2021

Proiectarea statelor de funcții s-a realizat în concordanță cu nevoile specifice ale fiecărui departament și cu proiecția formațiilor de lucru pentru un număr corespunzător de studenți, astfel încât să fie respectate standardele de calitate pentru fiecare program de studii. Structura personalului didactic este redată în figura 34.

Numărul total de posturi existente în statele de funcții ale facultăților a crescut de la 1327, în anul universitar 2020-2021, la 1496, în anul universitar 2021-2022 (cu 12,5%). Astfel, din totalul de 1496 posturi didactice și de cercetare existente, 672 posturi didactice au fost ocupate cu titulari și asistenți de cercetare, atingându-se astfel un prag de ocupare a posturilor didactice de 45%. Evoluția comparativă a gradului de ocupare a posturilor didactice pe parcursul ultimilor ani este redată în figura 35, luna de referință fiind decembrie a fiecărui an universitar.

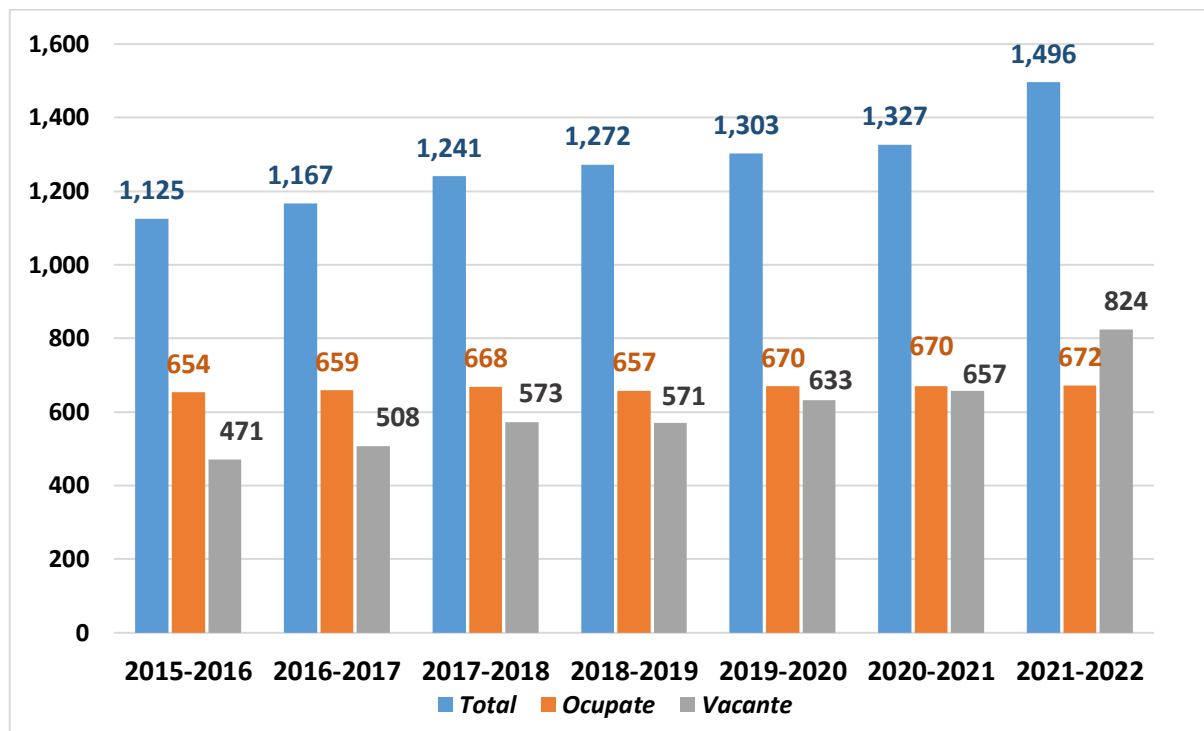


Figura 37. Evoluția posturilor didactice 2015 – 2021

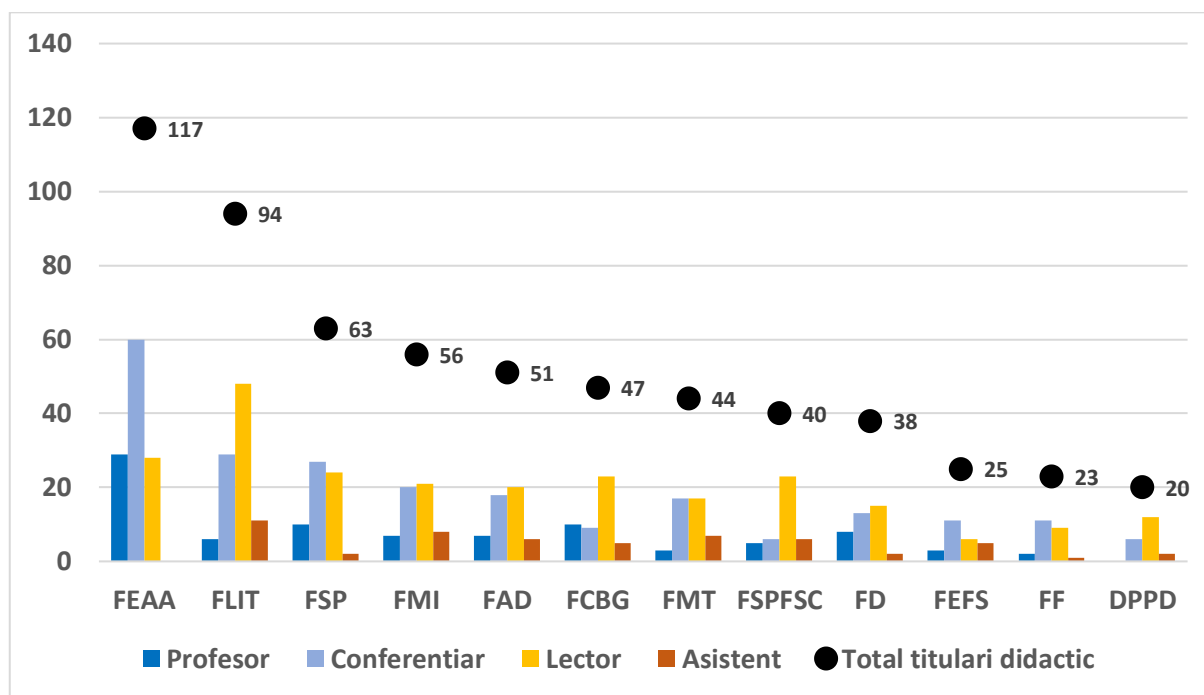


Figura 38. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2021

Preocupările pentru dezvoltarea corpului academic și de cercetare al UVT au continuat și în această perioadă, fiind organizate două sesiuni de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante conform statelor de funcții la nivelul anului universitar 2020-2021.

Derularea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante s-a realizat și cu respectarea tuturor exigențelor legale specifice. Astfel, în acord cu Metodologia de organizare a concursurilor didactice pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante și a regulamentului aferent, organizarea și derularea concursurilor a respectat integral toate etapele specifice, de la validarea posturilor în ședințele departamentului, ale consiliilor de facultate, respectiv în ședința Senatului UVT, până la numirea pe post a câștigătorilor concursurilor, prin Decizia Rectorului.

Pentru a promova transparența și echidistanța unui astfel de proces de selecție a viitoarelor cadre didactice, toate posturile scoase la concurs au beneficiat de mediatizare adecvată, prin postarea tuturor informațiilor pe site-ul UVT (secțiunea Posturi didactice), pe portalul Ministerului Educației Naționale dedicat concursurilor pe post www.jobs.edu.ro și prin publicarea lor în Monitorul Oficial al României și în publicația *România Liberă*.

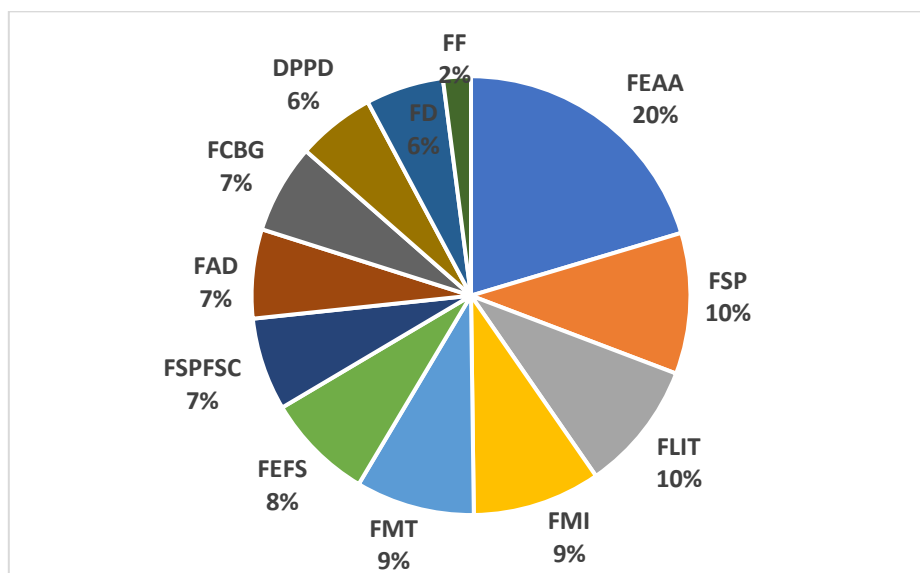


Figura 39. Ponderea posturilor didactice și de cercetare vacante la nivelul UVT la 31 decembrie 2021

III.2. Salarizare

În ceea ce privește politica salarială, planul managerial a avut ca obiective asigurarea resurselor necesare plății drepturilor salariale, a competitivității nivelului salarial raportat la performanțele individuale, cu respectarea prevederilor legale în vederea asigurării echității interne și competitivității externe.

În anul 2021, peste 70% din personalul didactic a beneficiat de creșteri salariale prin acordarea componentei salariale „salarii diferențiate” din veniturile proprii ale universității, pe baza unor criterii de performanță stabilite la nivelul universității și al fiecărei facultăți, având ca scop motivarea angajaților în vederea creșterii performanțelor individuale și desfășurarea de activități sau obținerea unor rezultate relevante la nivel instituțional.

Impactul modificărilor legislative, al promovărilor și intrărilor în sistem a fost unul semnificativ, fondul de salarii anual, aferent funcției de bază (fără cheltuielile de personal aferente proiectelor), crescând în 2021 cu 6% față de anul 2020.

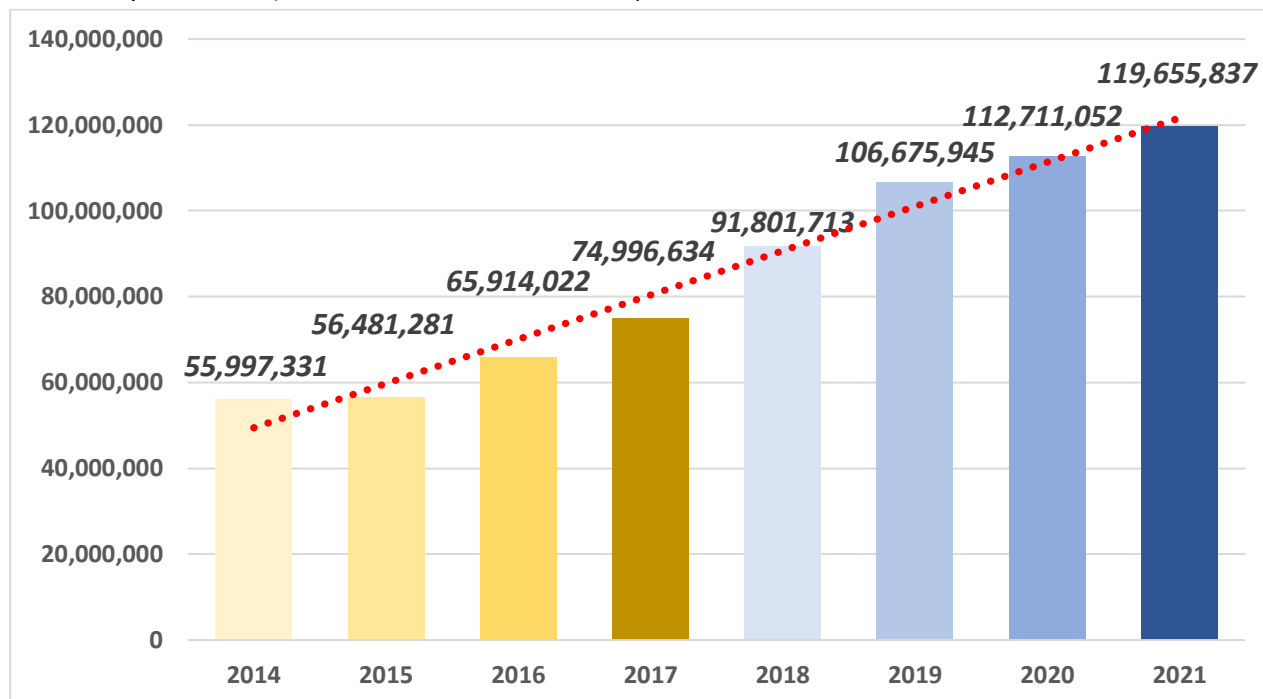


Figura 40. Evoluția fondului de salarii anual

III.3. Dezvoltarea personalului și serviciilor de resurse umane

Pregătirea și dezvoltarea profesională continuă, constituie prioritate pentru universitate și pentru salariați, din dorința comună de a face performanță și pentru îndeplinirea responsabilităților la cel mai înalt nivel a abilităților pe care le posedă, într-o manieră care să permită atingerea nivelului de excelență în domeniu.

Astfel, pe parcursul anului 2021, având în vedere contextul social de desfășurare a activităților profesionale, au fost organizate cursuri și training-uri de formare profesională, majoritatea în format online. Programele de formare specializată sau cele de perfecționare derulate s-au concretizat prin certificare de absolvire acreditate de Autoritatea Națională pentru Calificări sau certificate de participare. Pe lângă cursurile obligatorii necesare desfășurării activității anumitor categorii de angajați, în funcție de nevoile interne și solicitările angajaților, s-au accesat cursuri de dezvoltare profesională în următoarele domenii: comunicare, achiziții și patrimoniu, resurse umane, managementul timpului, contabilitate, proiecte cu finanțare europeană, salarizare etc., pe parcursul cărora salariații au dobândit sau și-au îmbunătățit cunoștințele teoretice și practice, necesare desfășurării activității. De asemenea, au fost accesate cursuri de perfecționare prin platforme online pentru dezvoltarea anumitor abilități, precum Microsoft Office, sesiuni de coaching sau limbi străine.

În vederea îmbunătățirii interacțiunii și comunicării între angajați, conducere și structurile administrative din cadrul UVT, a fost dezvoltată intern, aplicația web „Pagina TA”. Acest proiect s-a bucurat de un real succes având în vedere și condițiile de desfășurare a activităților impuse în contextul pandemic, fiind accesată și utilizată de peste 1.100 utilizatori în anul 2021. Aplicația a facilitat eliberarea unui număr de peste 200 de adeverințe, în format electronic, lunar. De asemenea, a gestionat și generat pontajele celor peste 180 de proiecte finanțate din surse externe și desfășurate în cadrul universității la nivelul anului 2021.

III.4. Comisia de etică

Analizarea sesizărilor adresate Comisiei de Etică a UVT

În baza atribuțiilor CEDU a UVT, Comisia a analizat în anul calendaristic 2021 un număr de 2 sesizări privind abaterile de la etica universitară, conform *Codului de Etică și Deontologie Universitară al UVT*. În vederea soluționării acestor sesizări, Comisia s-a întâlnit de 15 ori, *față în față, online* și prin exprimare de vot electronic (prin *e-mail*) finalizând un caz și suspendând altul. CEDU a UVT a formulat, în urma analizării cazurilor concrete ce i-au fost supuse atenției, recomandări în vederea îmbunătățirii climatului instituțional, a profilaxiei derapajelor în relațiile interumane ale personalului didactic și auxiliar din UVT și a reducerii numărului de abateri de la *Codul de Etică și Deontologie Universitară al UVT*.

Cazurile supuse atenției Comisiei de Etică sunt următoarele:

1). Continuarea analizei unei sesizări din anul anterior înaintată Comisiei de Etică, prin care o studentă, reprezentant OSUT, a semnalat o serie de presupuse încălcări ale *Codului de Etică și Deontologie Universitară* în relația dintre studenți și un cadru didactic de la una dintre facultățile din UVT. Comisia de Etică a invitat și a audiat în acest caz studenta patentă, un cadru didactic care a depus de asemenea o sesizare privitoare la același caz, unul dintre prorectori, decanul facultății, și cadrul didactic acuzat.

După analizarea de către Comisia de disciplină a UVT a modului de desfășurare a activității didactice a cadrului didactic respectiv din perioada de activitate online, Senatul a luat decizia de desfacere a contractului de muncă. Ca urmare, Comisia de etică a suspendat analizarea cazului până la finalizarea termenului de 40 zile de la desfacerea contractului de muncă. Ulterior, în urma procesului câștigat în instanță, cadrul didactic reclamat a fost re-încadrat și Comisia a decis reluarea cazului.

2). Analiza unei sesizări de hărțuire și calomnie/denigrare a unui cadru didactic de către un coleg. În urma audierii părților implicate, cazul a fost clasat, cu recomandarea de revizuire a comportamentului către cadrul didactic reclamat.

Avizarea demersurilor de cercetare și publicare

Comisia de Etică a primit spre avizare un număr de 6 cereri privind aprobarea demersurilor de cercetare și publicare. Cercetările care implică participanți umani sau artefacte umane ridică probleme etice, juridice, sociale și politice unice și complexe. Etica cercetării în universitate se concentrează în principal pe analiza problemelor de natură etică generate de

statutul indivizilor de obiect al cercetărilor științifice. În asemenea situații, Comisia acționează în virtutea a trei obiective fundamentale, ce onorează demnitatea umană și principiile academice de lucru:

- a) protejarea participanților umani;
- b) protejarea integrității cercetării universitare, prin asigurarea că metodele și datele utilizate sunt reale și verificabile, că cercetarea este efectuată și raportată cu onestitate, la cele mai înalte standarde, cu respectarea cuvenită a reglementărilor și codurilor de practică legale, profesionale și universitare;
- c) asigurarea că cercetarea universitară servește intereselor cu precădere intelectuale și spirituale ale indivizilor, grupurilor și / sau societății în ansamblu.

Până la data de 27.09.2021, când s-a luat decizia ca Departamentul de Cercetare Științifică și Creați Universitară al UVT, condus de către domnul conf. univ. dr. Daniel Luceș, să analizeze în continuare solicitările de avizare din punct de vedere al eticii cercetării, Comisia de Etică a avizat 6 cereri privind aprobarea demersurilor de cercetare și publicare.

Alte activități

1) Apreciată ca model de bună practică la nivel național în ceea ce privește etica și integritatea academică, UVT prin CEDU, a fost invitată de către Consiliul de Etică și Management Universitar (CEMU), în data de 26.02.2021, la dezbaterile intitulate „Etică și Deontologie Universitară în România: realități și perspective”. Cu ocazia acestui eveniment, președintele CEDU din UVT, prof. univ. dr. Mihaela Alida Tomiță a prezentat o sinteză a activităților desfășurate la nivelul UVT cu titlul: „Abordări inovative la nivel instituțional cu privire la politicile naționale în domeniul eticii și integrității universitare”.

2) În data de 27.05.2021, a avut loc dezbaterile online - ***Realitatea Eticii și Integrității Academice în Universitățile Românești***. Scopul dezbaterii a fost concretizarea unor obiective comune privind realitatea eticii și integrității în universitățile românești, pornind de la propunerile din *Strategia comună de consolidare a culturii eticii și integrității academice în Consorțiul „Universitaria”*. Link [aici](#).

Au participat reprezentanți din universitățile consorțiului, din partea CNE, CEMU, CNATDCU și CNR. Dezbaterile au fost moderată de către prof. Marian Popescu (UB, director onorific CARFIA) și prof. Dacian Dragoș (UBB, președinte CNE).

Din partea UVT a participat d-na prof. univ. dr. Gabriela MIRCEA - membru în Comisia de Etică UVT și d-na conf. univ. dr. Corina ILIN – fostă președinte a CEDU /membră GLIA.

Cele patru obiective și linii de acțiune ale *Strategiei* care a constituit punctul de pornire al dezbaterii sunt următoarele:

Obiectiv 1 - Evaluarea concordanței între cadrul legislativ și normele etice din mediul universitar;

Obiectiv 2 - Dialog consultativ cu structuri din sistemul educațional (CNE, CNATDCU, CEMU, CNR, ONG-uri specializate în Educație) și cu asociațiile studenților reprezentative în vederea stabilirii unui acord privind propunerile legislative asumate de Consorțiu;

Obiectiv 3 - Cunoașterea realității etice și de integritate în universitățile Consorțiului;

Obiectiv 4 - Formarea consilierilor de etică și integritate, din rândul angajaților, la nivelul fiecărei universități din Consorțiu, care vor oferi suport de specialitate structurilor etice și de integritate, dar și managementului universitar.

3) În perioada 9-11.09.2021, Centrul de Acțiune, Resurse, Formare pentru Integritate Academică al Universității din București (CARFIA) a organizat **a patra ediție a Școlii de Integritate Academică, la Stațiunea Zoologică din Sinaia a Universității din București**. Prin acest eveniment, organizatorii și-au propus să facă un pas important pentru o politică comună de integritate a Consorțiului „Universitaria”. Din partea UVT, la eveniment a participat doamna Președinte a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară a UVT, Prof. univ. dr. Mihaela-Alida TOMIȚĂ, alături de colegii din cele șase universități membre ale Consorțiului. Link [aici](#).

Dezbaterile din cadrul evenimentului au vizat:

- necesitatea numirii unui **consilier de integritate academică la nivelul fiecărei universități**;
- introducerea în planurile de învățământ a următoarelor discipline, cu adaptarea fișelor de disciplină conform informărilor făcute:

a. Etica cercetării;

b. Etică și integritate academică

4) În continuarea acestui eveniment, CARFIA a organizat în 30.09.2021 o conferință online cu tema **„Drepturile de proprietate intelectuală și impactul asupra eticii și integrității academice”**. Prelegerea a fost susținută de dl. Avocat Gabriel Turcu, cadru didactic asociat al Facultății de Jurnalism și Științele Comunicării a Universității din București. Conferențiarul a avut ca invitat un reputat avocat francez, specializat în dreptul proprietății intelectuale, cu o experiență de peste 30 de ani în domeniu. La această conferință, moderată de Prof. univ. dr. Marian Popescu, director onorific al CARFIA, au participat și 7 membri ai CEDU a UVT. Link [aici](#).

5) În data de 12.10.2021, toți membrii CEDU au participat la o întâlnire online cu membrii Comisiei de Evaluare nominalizată de ARACIS, constituită din reprezentanți ai altor școli doctorale din țara și străinătate, care a efectuat verificarea calității activității din instituția noastră cu scopul re-acreditării domeniilor de studii doctorale.

6) Pagina web a UVT a fost actualizată cu datele corespunzătoare în ceea ce privește componența comisiei de etică, regulamentul de organizare și funcționare, precum și raportul anual de activitate. De asemenea, a fost realizată traducerea în limba engleză a Regulamentului de organizare și funcționare a CEDU.

IV. RELAȚII INTERNAȚIONALE

Activitățile și inițiativele din sfera relațiilor internaționale ale Universității de Vest din Timișoara sunt gestionate prin intermediul Departamentului de Relații Internaționale (DRI) sau beneficiază de contribuția acestui departament, în cazul în care sunt gestionate de alte structuri. DRI se află în subordinea Prorectoratului de resort, iar activitatea sa este organizată conform obiectivelor UVT în ceea ce privește internaționalizarea, prin acțiuni conjugate și complementare derulate de cele două birouri: Biroul Erasmus+ (BE+) și Biroul de Cooperare Globală, Studenți Internaționali și Diaspora (BCSD).

În contextul pandemic global dominant și în anul 2021, UVT a continuat transformarea proceselor de internaționalizare, de adaptare la „noua normalitate” din domeniu. Astfel, printr-o serie amplă de acțiuni, activități și evenimente, s-a sedimentat abordarea începută în 2020, de modificare a obiectivelor și a strategiilor de lucru uzuale, astfel încât, în orice tip de condiții, în cadrul UVT să fie atins dezideratul instituțional al internaționalizării susținute de către toți și cu rezultate pentru toți- **„internationalization for all and from all”**. Anul 2021 a fost marcat de o serie de evenimente și acțiuni care au demonstrat angajamentul consistent al UVT privind internaționalizarea ca dimensiune esențială a dezvoltării instituționale. Câteva dintre acestea, în special, ilustrează viziunea UVT privind poziționarea ca actor relevant pe plan regional, european și global, dar în același timp ca instituție de învățământ superior proactivă în privința internaționalizării:

- Dezvoltarea și adoptarea **Strategiei de Internaționalizare și Cooperare Globală a Universității de Vest din Timișoara 2020-2024** cu scopul de a asigura organizarea și coerența acțiunilor cu caracter internațional din UVT. Strategia a creat cadrul pentru ca fiecare facultate din UVT, cât și DPPD, să își dezvolte propriile strategii în ceea ce privește aria de activități internaționale.

- **Startul noului program Erasmus+ 2021-2027**, cu un buget dublu și acțiuni-cheie noi, printre care și Erasmus+ Blended Intensive Programmes, o inițiativă prin care se susțin mobilitățile mixte (cu dimensiune virtuală și fizică) de scurtă durată, ceea ce va contribui semnificativ la asigurarea unor experiențe internaționale pentru cât mai mulți studenți.

- Lansarea programului **Visiting@WUT**, o inițiativă prin care Universitatea de Vest din Timișoara susține integrarea unor specialiști internaționali în comunitatea academică a UVT. Scopul acestui demers este de a atrage cadre didactice și cercetători din străinătate pentru a stimula acțiunile de internaționalizare a educației și cercetării de la UVT, în funcție de obiectivele fiecărei facultăți.

- Integrarea treptată a UVT în **alianța europeană UNITA** și a oportunităților UNITA în dezvoltarea Universității de Vest din Timișoara. Finalizarea cu succes a primului an de implementare a proiectului **UNITA - Universitas Montium**, a demonstrat că UVT nu doar implementează un proiect în cadrul inițiativei **Erasmus+ European Universities**, demers care va

creiona viitoarea European Higher Education Area. Ci, prezența noastră în această alianță generează constant proiecte și inițiative. De asemenea, în același context, UVT continuă să fie un actor relevant la nivel național pentru procese de reformă, prin inițierea și coordonarea rețelei de universități românești ce fac parte din alianțe europene (**RO European Universities**).

ACORDURI BILATERALE

În 2021, numărul de **acorduri bilaterale** (Figura 39), atât **acorduri Erasmus+ (562)**, cât și **alte tipuri de acorduri interinstituționale cu caracter internațional (251)**, se situează în continuare pe un trend ascendent, cu mențiunea că toate acordurile sunt active, acoperind peste **60** de țări din întreaga lume. Un element important îl reprezintă **acordurile** realizate începând cu anul 2016 cu firme și/sau organizații, în vederea organizării de **mobilități Erasmus+ Placement** ale studenților UVT la companii din străinătate, inclusiv din afara spațiului european. Numărul acestora se află, la rândul său, în creștere, de la un număr de 20 în 2016 la 80 în 2021.

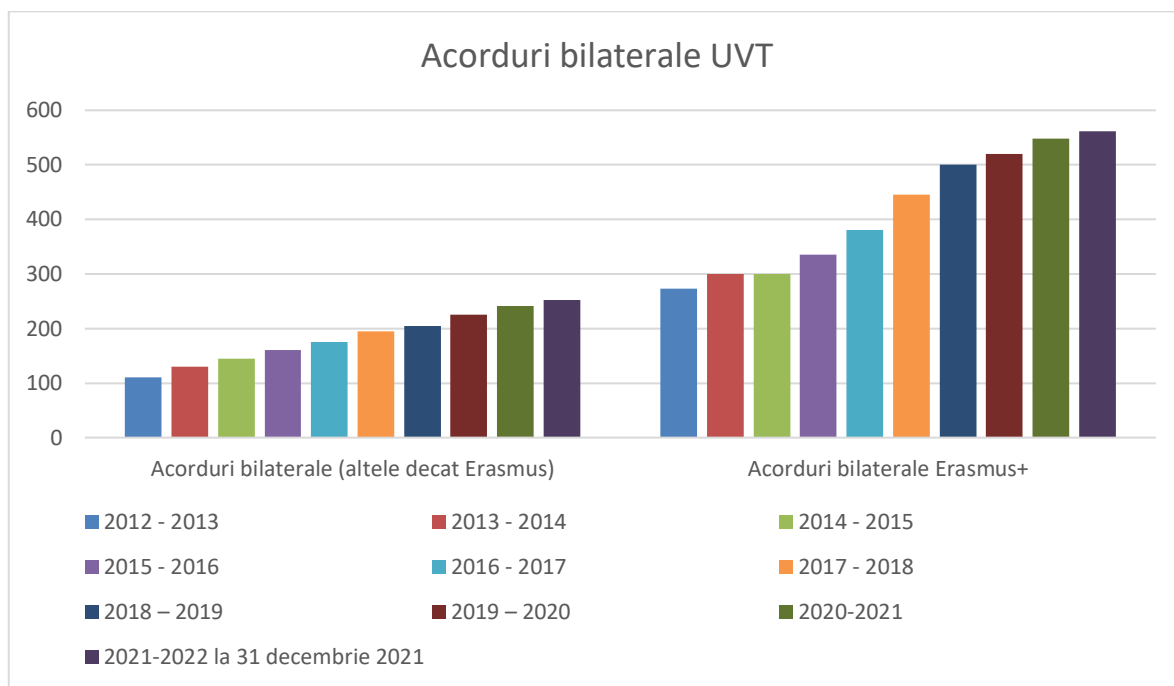


Figura 41. Acorduri bilaterale

Pentru anul 2022 obiectivele sunt de a consolida și extinde **parteneriatele din state cu economii emergente**, de a sprijini facultățile UVT în transformarea colaborărilor existente, acolo unde există potențial, în acorduri bilaterale pentru gestionarea unor **programe cu diplomă dublă sau multiplă**, de a **resemna toate acordurile Erasmus existente în format digital utilizând Erasmus Dashboard, conform cerințelor Comisiei Europene** și de a **evalua toate colaborările de tip Memorandum of Understanding**.

ERASMUS

În ceea ce privește acțiunile realizate sub umbrela Erasmus+, anul 2021 a marcat **demararea noului program 2021-2027**. Acesta a adus modificări semnificative privind finanțarea,

digitalizarea proceselor aferente organizării mobilităților, dar și oportunitățile pe care le oferă pentru proiecte de mobilități și nu numai. În legătură cu acestea DRI a organizat și va organiza în continuare sesiuni de informare, atât pentru prodecanii de resort sau coordonatorii departamentali Erasmus, cât și pentru cadrele didactice și studenții din UVT. O reușită a UVT în acest context este că în primul an de implementare, **Agencia Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale a nominalizat Universitatea de Vest din Timișoara ca model de bune practici la nivel național în implementarea noului program Erasmus+ în 2021.**

În acest context, o constantă a evoluției instituționale în raport cu programul Erasmus+ o constituie și **grantul instituțional**, ce reprezintă bugetul câștigat de UVT ca urmare a depunerii și câștigării de proiecte de mobilități Erasmus+ Key Action 1, la apelurile lansate de către Agenția Națională din România (Figura 40). Menționăm că în anul 2021, a fost lansat apel pentru depunere aplicații proiecte de mobilități Erasmus+ doar cu *Programme Countries* (KA131), ceea ce a diminuat bugetul proiectelor de mobilități per ansamblu, urmând ca în anul 2022 să se lanseze și apelul pentru proiectele de mobilități Erasmus+ cu *Partner Countries* (KA171). **Creșterea bugetului** alocat de către Agenția Națională, în baza proiectelor depuse de DRI, se datorează calității aplicațiilor pentru finanțare, numărului și calității mobilităților *incoming* și *outgoing* (de studii, plasament, predare și formare), modalității profesioniste de gestionare a mobilităților pe platformele Comisiei Europene, implementării cu succes a proiectelor de mobilități conform evaluărilor beneficiarilor.

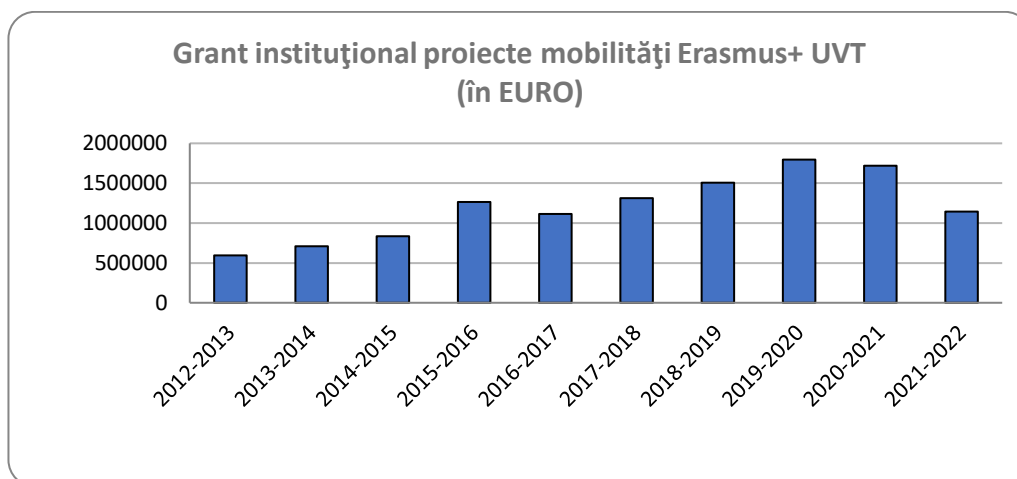


Figura 42. Grant instituțional Erasmus+ Proiecte Mobilități

Acest grant instituțional stă la baza organizării și finanțării tuturor **mobilităților outgoing de studiu, plasament, predare sau formare**, realizate de studenții și personalul didactic sau nedidactic din cadrul Universității de Vest din Timișoara (Figura 41). **Conform estimărilor, în 2021-2022, în ceea ce privește mobilitățile outgoing, UVT va reveni la sau chiar va depăși cifrele anterioare pandemiei.**

În 2021, organizarea, realizarea și finalizarea mobilităților Erasmus+ a continuat să fie afectată de **pandemia Covid-19**. Închiderea granițelor, limitările de călătorie diverse și imprevizibile, precum și continuarea desfășurării activităților academice în mediul virtual sau hibrid, în cadrul universităților din întreaga lume, au modificat toate procesele aferente implementării proiectelor de mobilități și au influențat negativ numărul acestora. În acest sens, DRI, prin Biroul Erasmus+, a întreprins toate demersurile necesare la nivel instituțional în vederea **flexibilizării proceselor aferente promovării, organizării și monitorizării mobilităților, atât outgoing, cât și incoming**. Astfel, promovarea oportunităților și realizarea selecțiilor s-a realizat în format virtual, consilierea beneficiarilor în sensul menținerii interesului pentru o mobilitate într-un context excepțional s-a realizat prin dialog săptămânal cu studenții selectați în vederea pregătirii mobilității, în toate cele trei stadii - anterior, în timpul și după mobilitate. De asemenea, a avut loc reorganizarea activității ca soluție la unele situații cauzate de pandemie (de exemplu, **organizarea a două evenimente anuale de tip Erasmus International Week la UVT pe an** pentru a menține numărul de mobilități incoming de predare și formare). Conform trendului de la nivel european, DRI a trecut în **mediul digital** cele mai multe procese aferente organizării și implementării mobilităților din punct de vedere administrativ. De asemenea, odată cu lansarea noului program a revizuit și actualizat toate regulamentele de organizare a mobilităților Erasmus și a identificat oportunitățile oferite de acesta privind mobilitățile de scurtă durată. De asemenea, având în vedere prezența în alianța europeană UNITA, pentru a susține integrarea interinstituțională și dezvoltarea de colaborări, s-au luat măsuri de suplimentare a oportunităților de mobilitate pentru cadrele didactice și personalul administrativ la partenerii UNITA.

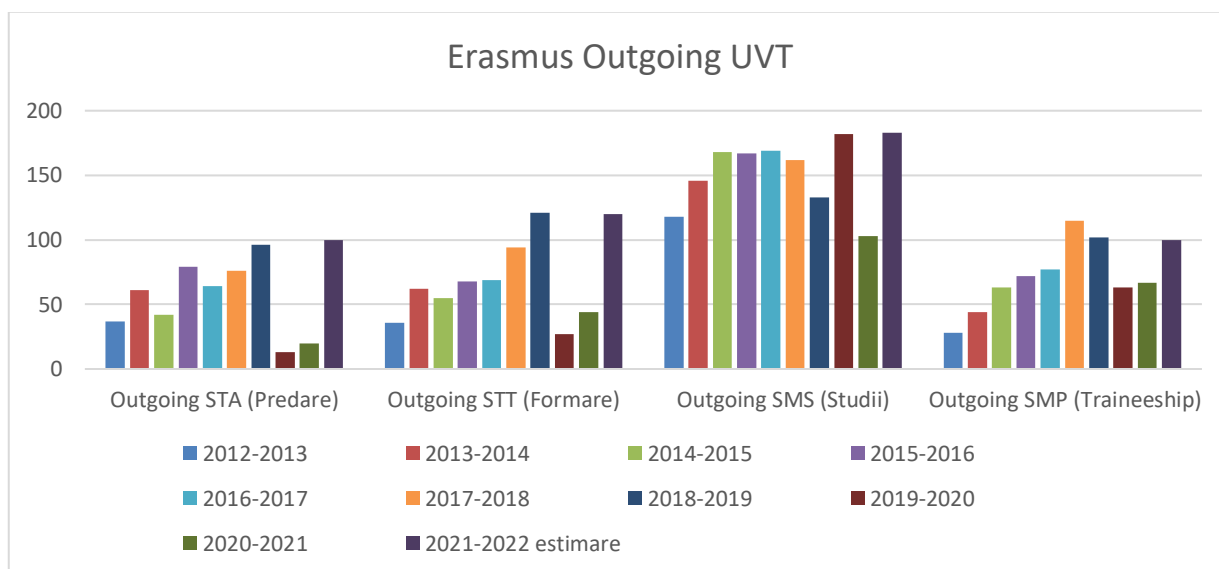


Figura 43. Mobilități Erasmus+ Outgoing

Pe lângă aceste tipuri de mobilități, DRI gestionează organizarea unui număr semnificativ de **mobilități incoming ale studenților**, cadrelor didactice și/sau personalului administrativ de la instituțiile partenere în cadrul Programului Erasmus+

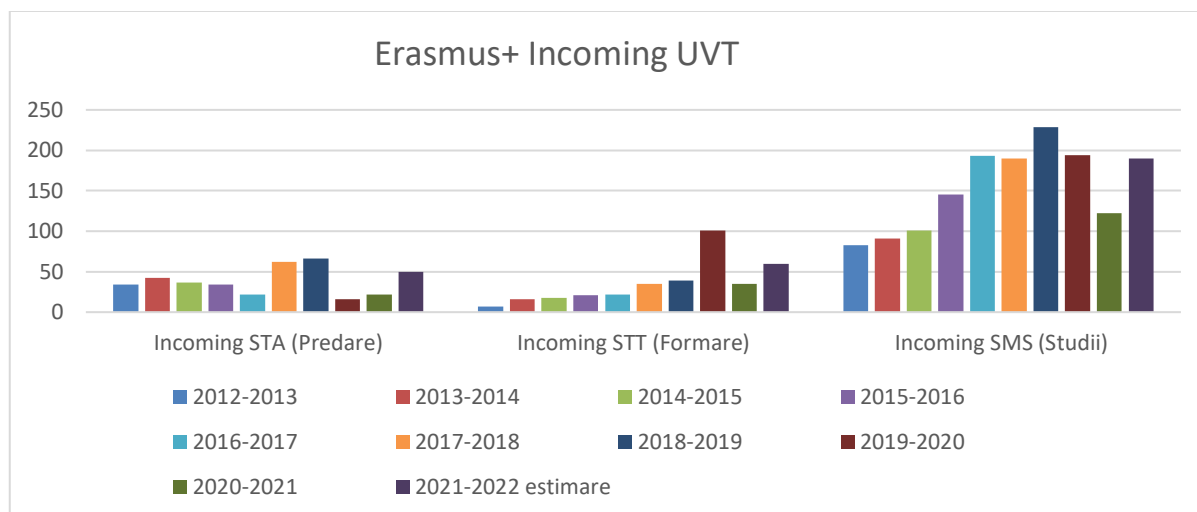


Figura 44. Mobilități Erasmus+ Incoming

Situația de ansamblu privind mobilitățile Erasmus+ *outgoing / incoming* organizate de UVT în ultimii nouă ani universitari, alături de o estimare privind anul 2021-2022, se regăsește în Tabelul 32.

Anul universitar	2012 -	2013 -	2014 -	2015 -	2016 -	2017 -	2018 -	2019 -	2020 -	2021 -
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Outgoing Predare	37	61	42	79	64	76	96	13	20	100
Outgoing Formare	36	62	55	68	69	94	121	27	44	120
Outgoing Studii	118	146	168	167	169	162	133	182	103	183
Outgoing Traineeship	28	44	63	72	77	115	102	63	67	100
Incoming Predare	34	42	37	34	22	62	66	16	22	50
Incoming Formare	7	16	18	21	22	35	39	101	35	60
Incoming Studii	83	91	101	145	193	190	229	194	122	190

Tabel 32. Situația mobilităților outgoing/incoming organizate la UVT în perioada 2012-2021

În ceea ce privește **implementarea proiectelor de mobilități Erasmus+** gestionate de către DRI, tabelele și graficele de mai sus reflectă următoarele:

- **înregistrarea unui număr record de participanți la mobilități Erasmus+ *Outgoing de Studii în anul 2021***, lucru posibil în primul rând datorită unor campanii de impact pentru promovarea mobilităților Erasmus+ în rândul studenților UVT, desfășurate pe parcursul ultimilor ani, prin intermediul tuturor canalelor de comunicare online avute la dispoziție. În ciuda contextului pandemic global, extrem de provocator, ducerea la bun sfârșit a tuturor acestor mobilități a fost posibilă drept urmare a unei bune colaborări cu partenerii instituționali din străinătate, a unei strânse comunicări cu participanții la mobilități, precum și a disponibilității tuturor membrilor din cadrul Biroului Erasmus+ de a depune eforturi suplimentare în vederea sprijinirii derulării și finalizării acestor mobilități. Creșterea complexității evenimentelor de promovare a oportunităților de mobilitate oferite de programul Erasmus+ studenților, dar și a evenimentelor de pregătire și mecanismelor de monitorizare a mobilității au contribuit semnificativ la această reușită. Țările preferate ca destinație sunt: Portugalia, Spania, Germania, Italia, Franța.

- **creșterea numărului de mobilități Erasmus+ *Outgoing Traineeship în 2021***, în comparație cu anul 2020, în ciuda contextului pandemic global. Această tendință reflectă trendul național și european de reorientare a interesului studenților către mobilități de practică. Începând din anul 2017, UVT implementează și mobilități Erasmus+ *Outgoing Placement* pentru Proaspăt Absolvenți. Astfel, absolvenții UVT au posibilitatea de a desfășura o mobilitate Erasmus+ de plasament într-o instituție din Spațiul European în primul an de la finalizarea studiilor universitare, sprijinindu-i în integrarea pe piața muncii la nivel internațional.

- **implementarea componentei proiectelor de mobilități Erasmus+ *Blended Intensive Programmes*** a oferit contextul creării unui cadru instituțional pentru mobilități intensive mixte, de scurtă durată, outgoing și incoming, în cadrul unor evenimente internaționale care răspund intereselor și obiectivelor în continuă schimbare ale studenților.

- ca parte a acțiunilor planificate în cadrul alianței europene UNITA, dar și ca răspuns la necesitățile practice identificate în urma impactului pandemiei asupra mobilităților tradiționale de studii în străinătate, în anul 2021 a fost pilotată inițiativa **mobilităților virtuale** UNITA pentru studenți (*UNITA Virtual Mobilities*). Această inițiativă oferă studenților din cele 6 universități partenere oportunitatea de a parcurge cursuri oferite în regim online de către fiecare dintre instituțiile din consorțiu, urmând ca rezultatele obținute să fie recunoscute și echivalate drept parte integrantă a programului de studii de la universitatea de origine, după modelul mobilităților Erasmus+. La UVT, selecția pentru acest tip de mobilități studențești se realizează în cadrul unui proces complet digitalizat. În același context instituțional s-au pilotat în 2021 și alte tipuri de mobilități, care au potențialul de a deveni parte din oferta curentă de experiențe internaționale oferită la UVT (de exemplu **UNITA Rural Mobilities**).



- În ceea ce privește **mobilitățile Erasmus+ *Outgoing* de Predare și Formare, destinate personalului UVT**, desfășurarea acestora a fost și în 2021 puternic afectată de evoluția pandemiei SARS-CoV-2. Începând cu luna martie 2020, la nivel global, majoritatea instituțiilor de învățământ superior și-au suspendat pe perioadă nedeterminată activitatea în format fizic/ față-în-față, aceste tipuri de mobilități devenind astfel mult mai dificil de realizat. În consecință, un număr de 103 mobilități Erasmus+ *Outgoing* de Predare și 70 mobilități Erasmus+ *Outgoing* de Formare, programate a se desfășura pe parcursul anului 2021, au fost anulate sau amânate pentru anul academic următor.

- **creșterea numărului de studenți internaționali Erasmus+ *Incoming* (sau „credit-seeking”)** în 2021, în comparație cu anul 2020, în ciuda contextului pandemic global. Măsurile prompte și eficiente luate pentru protecția și sprijinul studenților în a face față situației nou-create i-au determinat să se simtă în siguranță și, astfel, să nu renunțe la mobilitatea Erasmus+ la UVT. Acest lucru reprezintă confirmarea faptului că UVT a devenit, progresiv, o gazdă căutată de studenții din cadrul instituțiilor partenere, datorită pachetului de mobilitate complex pus la dispoziție (ofertă de cursuri, cazare în căminele UVT, organizare de evenimente pentru integrarea socio-culturală a studenților aflați în mobilitate împreună cu Erasmus Student Network Timișoara, etc.). Țările de origine cu cei mai mulți studenți Erasmus+ la UVT sunt: Spania, Franța, Italia, Portugalia, Turcia.

- **creșterea numărului de mobilități Erasmus+ *Incoming* de Formare la UVT**, prin organizarea, începând cu anul 2014, a evenimentului **Erasmus+ International Week la UVT**, care contribuie la promovarea UVT în rândul partenerilor internaționali drept model de bune practici în diverse domenii. În anul 2021 au fost organizate, în premieră, două ediții ale evenimentului **Erasmus+ International Week**, în luna iunie și în luna octombrie, la UVT. În cadrul celor două evenimente organizate cu respectarea reglementărilor în vigoare impuse de contextul pandemic, s-a înregistrat un număr de **44** de participanți, provenind din **17** țări.

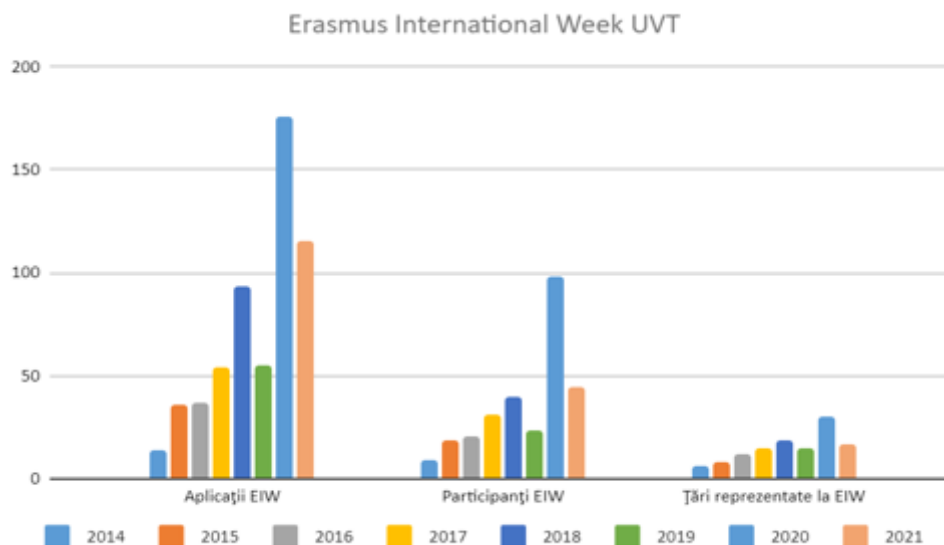


Figura 45. EIW UVT



Evoluția răspândirii COVID-19 și a măsurilor de prevenție luate la nivel instituțional, național și internațional, au afectat desfășurarea și finalizarea mobilităților Erasmus+ conform planificărilor inițiale. Astfel, la nivelul Biroului Erasmus+ al UVT și pe parcursul anului 2021 au fost gestionate un număr de **97 de dosare de forță majoră** ale participanților la mobilități. Încadrarea fiecărei dintre aceste situații, în funcție de specific, s-a realizat pe baza invocării clauzei de forță majoră de către participantul care „a fost împiedicat să-și îndeplinească activitățile sale de mobilitate [...] din motive de forță majoră” (conform contractului financiar încheiat între UVT și participant), având ca element principal determinant contextul pandemic global. Gestionarea acestor 97 de dosare de forță majoră s-a realizat în conformitate cu îndrumările și clarificările primite progresiv din partea ANPCDEF, în baza a 8 potențiale scenarii de încadrare a fiecărei situații individuale, aplicabile tuturor tipurilor de mobilități Erasmus.

Pe lângă proiectele de mobilități și cooperare în domeniul învățământului superior organizate sub umbrela Erasmus, UVT a continuat și în 2021 colaborarea cu partenerii din Spațiul

Economic European, implementând două proiecte de **mobilități EEA and Norway Grants – Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenorialul Tinerilor finanțat prin Mecanismul Financiar al SEE**. Obiectivul acestora este de a intensifica schimburile de cadre didactice, studenți și personal administrativ cu statele din SEE.

Alte aspecte importante le reprezintă evoluția pozitivă a numărului și varietatea **aplicațiilor instituționale pentru proiecte cu finanțare Erasmus+ și SEE (altele decât cele de mobilități)** depuse de UVT în ultimii 3 ani, pe tipuri de linie de finanțare, atât în calitate de coordonator, cât și de partener:

	E+ Strategic Partnerships	E+ Capacity Building	E+ KA3 Policy Reform	E+ Jean Monnet	E+ Sports	E+ Knowledge Alliances	E+ Youth	E+ European Universities	EEA Grants	TOTAL
2018	18	1	1	2	-	-	-	-	-	22
2019	24	-	1	3	1	1	1	1	2	34
2020	25	2	1	4	-	2	3	1	-	38
Cooperation partnerships (KA220)							Mobility for learners and staff in adult education (KA121)		EEA Grants	TOTAL
	Higher Education	Youth	Vocational Education and Training	Professional training	School Education	Adult Education				
2021	10	1	1	1	2	1	1		1	18

	UVT coordonator	UVT partener	TOTAL
2018	6	16	22
2019	14	20	34
2020	11	27	38
2021	4	14	18

Tabel 33. Evoluția numărului aplicațiilor instituționale pentru proiecte cu finanțare Erasmus+ și SEE

Astfel, în afara proiectelor de mobilități Erasmus+ și SEE gestionate de Biroul Erasmus+ al UVT, Departamentul de Relații Internaționale oferă consultanță și suport instituțional în ceea ce privește celelalte **componente și acțiuni-cheie din cadrul programului Erasmus+** (Parteneriate de Cooperare, Capacity Building, Jean Monnet, Sports și altele). Evoluția numărului de **proiecte câștigate de UVT** în cadrul apelurilor anuale pentru proiecte cu finanțare Erasmus+, altele decât cele de mobilități, în calitate de coordonator sau partener în proiect, este ilustrată în *Tabelul 34*:

Anul universitar	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Număr de proiecte câștigate (coordonator sau partener)	4	5	5	8	8	6	8	8

Tabel 34. Evoluția numărului de proiecte cu finanțare Erasmus+ (altele decât cele de mobilități) câștigate în cadrul apelurilor la finanțare din perioada 2014-2021

Pentru anul 2022 Biroul Erasmus+ al UVT are ca obiective specifice: creșterea numărului de mobilități în rândul cadrelor didactice și personalului administrativ al UVT; creșterea numărului de mobilități outgoing de practică și a mobilităților de scurtă durată în rândul studenților, îndeosebi a doctoranzilor; creșterea numărului de mobilități pe ambele fluxuri, incoming și outgoing, cu partenerii din alianța europeană UNITA. Acestea vor contribui la obiectivele privind internaționalizarea programelor de studiu, integrarea proceselor administrative în noul program Erasmus+, la crearea unei comunități internaționale academice la nivel european și a unei comunități UNITA.

STUDENȚI INTERNAȚIONALI

În perioada 2012-2021 numărul de studenți internaționali a crescut, per ansamblu, cu fluctuațiile aferente cauzate de **climatul economic și politic internațional instabil din ultima perioadă** în unele dintre zonele din care UVT își recrutează studenții. Comparativ cu anul universitar anterior, numărul total de studenți internaționali înmatriculați la UVT pentru a parcurge un program de studiu complet în anul 2021 se află în creștere în ciuda **obstacolelor multiple întâmpinate în procesele de admitere și înmatriculare, precum și între aceste două momente (obținerea vizelor de studiu, călătoria spre România) din cauza pandemiei (Tabelul 35, Figura 44)**. **Se poate observa că în anul 2021 UVT a avut cel mai mare număr de studenți internaționali înmatriculați în ultimii zece ani la nivel de licență, masterat și doctorat.** La studenții internaționali cetățeni UE și cei din state terțe UE, se adaugă românii de pretutindeni, o categorie de studenți internaționali aparte, al căror număr se află de asemenea în creștere constantă. Astfel, în contextul previziunilor la nivel global referitoare la scăderea interesului și a numărului de aplicații la programe de studii din partea cetățenilor străini, rezultatele înregistrate la admiterea organizată în cadrul UVT în anul 2021 au dovedit contrarul. Adaptată circumstanțelor, oportunitatea aplicării la un program de studii în cadrul UVT în regim exclusiv electronic, consilierea oferită de către Biroul de Cooperare Globală, Studenți Internaționali și Diaspora, flexibilitatea și comunicarea constantă între candidați și UVT (DRI, facultății, CCOC) a determinat creșterea interesului candidaților cetățeni străini pentru concursul de admitere 2021 și pentru depunerea unor eforturi suplimentare în vederea înmatriculării în ciuda obstacolelor întâmpinate.

Anul universitar	2012 -	2013 -	2014 -	2015 -	2016 -	2017 -	2018 -	2019 -	2020 -	2021 -
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022 estimare
Studenți UE, SEE, Confederația Elvețiană	15	27	41	46	42	37	37	42	34	35
Studenți din state terțe UE	22	69	153	236	246	239	220	222	169	258

Anul universitar	2012 -	2013 -	2014 -	2015 -	2016 -	2017 -	2018 -	2019 -	2020 -	2021 -
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022 estimare
Total studenți internaționali (*fără români pretutindeni)	37	96	194	282	288	276	257	264	203	293

Tabel 35. Studenți internaționali care studiază la UVT

(licență, master, doctorat, inclusiv bursieri ai statului român alții decât românii de pretutindeni)

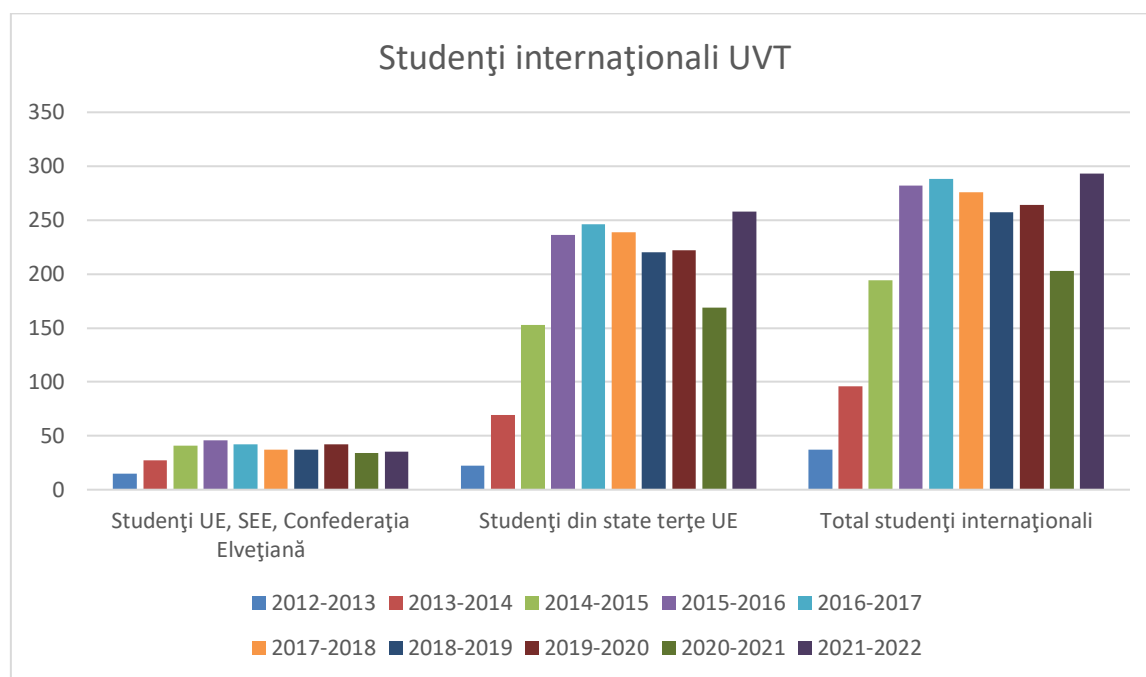


Figura 46. Studenți internaționali la UVT

(licență, master, doctorat, inclusiv bursieri ai statului român alții decât românii de pretutindeni)

Studenții internaționali înmatriculați în anul 2021 la UVT în vederea parcurgerii unui program complet de studiu la nivel de licență, masterat și doctorat provin din următoarele țări:

- **state terțe UE:** Algeria, Afghanistan, Bangladesh, Belarus, Brazilia, Capul Verde, Ciad, Republica Populară Chineză, Columbia, Congo, Cuba, Dominica, Emiratele Arabe Unite, Egipt, Etiopia, Haiti, Ghana, Guinea, Iordania, India, Indonezia, Irak, Israel, Kuwait, Lesotho, Liban, Maroc, Nigeria, Pakistan, Palestina, Peru, Rwanda, Sao Tome și Principe, Siria, Thailanda, Tunisia, Turcia, Turkmenistan, Saint Kitts and Nevis, Saint Vincent și Grenadinele, Sierra Leone, Somalia, Serbia, Statele Unite ale Americii, Sudan, Ucraina, Uganda, Venezuela.
- **state UE:** Austria, Cehia, Germania, Grecia, Franța, Italia, Polonia, Portugalia, Spania, Suedia, Ungaria.

Dincolo de valoarea culturală pe care o adaugă comunității UVT o astfel de diversitate a statelor de origine a studenților internaționali, ea este semnificativă și pentru regiunile lumii în care oferta de studii a UVT e atractivă. De asemenea, în cadrul categoriei de studenți și candidați

la studii din state terțe UE, este esențială luarea în considerare a numărului de aplicații înregistrate (*Tabelul 36*). Acesta denotă un interes crescut al candidaților la studii din state terțe UE față de oferta UVT. **Astfel, anul 2021 reprezintă un record pentru UVT, cu peste 550 de aplicații primite și procesate de la candidați din state terțe UE. Numărul aplicațiilor a crescut nu doar în rândul candidaților plătitori de taxe, cât și în rândul celor care au optat pentru statutul de bursier.** În colaborare cu facultățile din cadrul UVT, Departamentul de Relații Internaționale este responsabil de recrutarea, fidelizarea și admiterea candidaților din străinătate, prin promovarea intensă a ofertei de studii, informarea detaliată a candidaților, consilierea lor în privința întocmirii dosarului de admitere ori a recunoașterii și echivalării diplomelor, procesarea dosarelor de admitere în faza inițială și gestiunea comunicării cu facultățile UVT în acest sens. Adicional, DRI, prin Biroul pentru Cooperare Globală, Studenți Internaționali și Diaspora, asigură comunicarea instituțională cu Direcția Generală Relații Internaționale și Afaceri Europene (DGRIAE) și Centrul Național pentru Recunoașterea și Echivalarea Diplomelor (CNRED) din cadrul Ministerul Educației, precum și cu Ministerul Afacerilor Externe, Serviciile de Imigrări de la nivel local sau central.

Anul universitar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Aplicații UE, SEE, Confederația Elvețiană	40	12	17	25	53	30	26	26	11	10
Aplicații din state terțe UE	95	144	252	319	279	258	206	220	310	<u>552</u>
Taxe de admitere studenți internaționali	0	10800 EUR	18900 EUR	23925 EUR	20925 EUR	19350 EUR	15450 EUR	16500 EUR	17325 EUR	36225 EUR

Tabel 36. Statistici admitere studenți internaționali 2012-2021

(licență, master, doctorat, inclusiv bursieri ai statului român alții decât românii de pretutindeni)

Trendul ascendent în ceea ce privește aplicațiile candidaților din state terțe UE nu e completat de o creștere a numărului de aplicații la studii ale unor cetățeni străini din state ale Uniunii Europene. Însă, una dintre categoriile aparte de potențiali studenți ai Universității de Vest din Timișoara, cu care DRI intră în contact direct în faza de pre-admitere la studii, este reprezentată **de românii cu diplome obținute în străinătate** (în general la universități din UE) care intenționează să își continue studiile în România. Numărul acestora este în creștere în ultimii ani, fiind o consecință a unor procese de migrație și tendințe socio-economice la nivel european. Astfel, în sesiunile de admitere din 2021, DRI a sprijinit, în vederea **recunoașterii diplomelor**

obținute anterior de către CNRED - Centrul Național pentru Recunoașterea și Echivalarea Diplomelor, **40** de candidați **cetățeni români cu studii anterioare în străinătate**.

Adițional, în 2021, UVT a oferit 5 burse de studiu unor candidați din Sao Tome și Principe, conform inițiativei lansate în 2019 în sensul sprijinirii unor candidați din state terțe UE cu posibilități financiare reduse, dar cu potențial academic excepțional. În plus, UVT a reprezentat opțiunea a peste **50 de bursieri ai statului român**, studenți internaționali care sunt sprijiniți de Guvernul României în sensul parcurgerii unui program de studiu în țara noastră.

Pentru anul 2022, obiectivele DRI privind studenți internaționali vizează creșterea atractivității programelor de studii oferite de UVT în rândul potențialilor aplicați din state ale Uniunii Europene și creșterea numărului de studenți înmatriculați dintre cei admiși la studii care provin din state terțe UE. Acestea vor fi atinse prin dezvoltarea unei strategii de marketing internațional conectate la procesele de internaționalizare a programelor de studiu și la proiectul Timișoara - Capitală Culturală Europeană.

DEPLASĂRI INTERNAȚIONALE

În ceea ce privește **deplasările internaționale**, altele decât cele realizate prin intermediul unor mobilități Erasmus/SEE, ale personalului (și, în mică măsură, ale studenților) Universității de Vest din Timișoara, înregistrate și procesate la DRI, situația prezentată în *Figura 45* reflectă trendul crescător, per ansamblu, din anii dinaintea pandemiei. Însă, ilustrează și scăderea bruscă a numărului de deplasări internaționale în anul 2020, cauzată de impunerea, la nivel extins, a restricțiilor de călătorie și a altor măsuri de prevenție, dintre cele mai variate, în ce privește răspândirea COVID-19. Situația anului 2021 a fost similară celui anterior din aceleași motive, dar s-au înregistrat creșteri încurajatoare, iar previziunile pentru 2022 estimează o revenire la normal în ceea ce privește participările la diverse tipuri de evenimente internaționale ale studenților și personalului UVT.

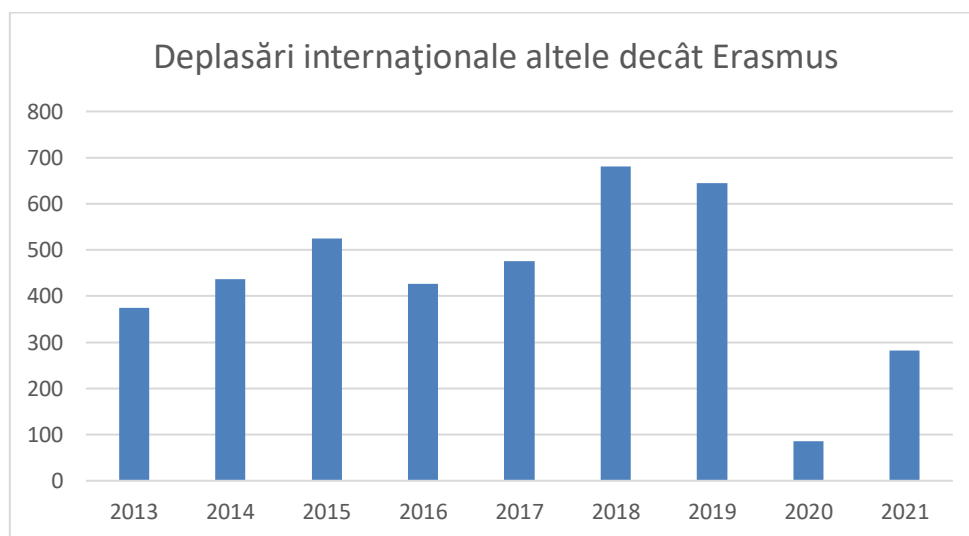


Figura 47. Evoluția numărului de deplasări internaționale de la UVT

LECTORI INTERNAȚIONALI

Începând cu anul 2021, Universitatea de Vest din Timișoara primește în comunitatea academică trei categorii de lectori internaționali. Pentru toate aceste categorii, DRI- BCSD oferă suport administrativ în recrutarea, primirea și organizarea șederii acestora la UVT și în România, colaborând cu facultățile UVT și alte departamente administrative în acest sens:

- Lectori internaționali beneficiari ai programului **Visiting@WUT**. Anul 2021 a marcat crearea **cadrlui instituțional necesar implementării programului de granturi Visiting@UVT**. Acesta vizează primirea de cadre didactice și cercetători afiliați unei instituții de învățământ superior acreditate și/sau unui institut de cercetare din străinătate, în vederea desfășurării de activități de predare sau cercetare în cadrul fiecăreia dintre cele 11 facultăți și al DPPD. Facultățile pot opta pentru a lansa apeluri de selecție pentru **Visiting Lecturer**, respectiv **Visiting Researcher**, iar persoanele selectate sunt susținute financiar de UVT în vederea desfășurării activităților printr-un grant lunar. În 2021 facultățile care au deschis apeluri la selecție (martie și august 2021) în faza de pilotare a inițiativei Visiting@WUT au selecționat cadre didactice și cercetători din: Ungaria, Italia, Estonia, Austria, Franța, SUA, Brazilia. Aceștia își desfășoară activitatea la UVT în 2021-2022.

- **Lectori de limbă și cultură străină, lectori bursieri ai unor programe de susținere a mobilității internaționale a cadrelor didactice precum Fulbright, DAAD, etc.** În 2021 UVT a fost una dintre cele două universități din România ce găzduiesc lector spaniol, prin colaborarea dintre UVT, Ambasada Spaniei în România și Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. De asemenea, deși în pandemie nu a mai existat posibilitatea primirii unui lector de limbă chineză la UVT cu sprijinul Ambasadei Republicii Populare Chineze, dar cererea pentru aceste cursuri, chiar și în regim online, a continuat să crească, UVT a răspuns solicitărilor și oferă în continuare aceste cursuri printr-un lector recrutat direct în acest sens. În plus, prin intermediul colaborărilor inter-guvernamentale cu Austria, Croația, Italia, Portugalia și Serbia, universitatea noastră susține și lectorate de limbă și cultură din aceste state.

- Lectori internaționali cu contract pe perioadă determinată („**plata cu ora**”) pentru a susține cursuri în cadrul unor programe de studiu din facultățile UVT. 12 astfel de lectori au desfășurat activități didactice în UVT pe parcursul anului 2021.

MARKETING INTERNAȚIONAL

Un aspect important al procesului de internaționalizare din UVT continuă să îl reprezinte efortul susținut de promovare a universității la nivel global, ca destinație pentru potențiali candidați la studii, ori ca potențial partener în proiecte de educație și cercetare. Astfel, demersurile de marketing internațional au continuat, și în acest an în format aproape exclusiv electronic. Acestea au avut loc prin participarea Universității de Vest din Timișoara la **promovarea ofertei educaționale** din România prin intermediul platformei [StudyinRomania](#), dar și prin demersurile de marketing internațional online materializate în contractarea unor **servicii**

de promovare a programelor de studiu organizate într-o limbă străină la UVT, la nivel de licență și master, pe **platforme** precum masterstudies.com, studyportals.com, educations.com.



Pentru a intensifica diseminarea oportunităților de studiu sau colaborare oferite de UVT la nivel global, Biroul de Cooperare Globală, Studenți Internaționali și Diaspora a organizat două evenimente în format online, în premieră: **International Day@WUT** (27.05.2021) și **International Open Day@WUT** (9.07.2021). Scopul acestora a fost de a prezenta comunității internaționale oferta educațională a UVT, precum și oportunitățile de colaborare internațională pe care le pune UVT la dispoziție în domeniul educației și cercetării. De asemenea, cu ocazia celor două evenimente s-au stabilit contacte cu misiunile diplomatice internaționale din România și ale României în străinătate, iar unele secțiuni din cadrul lor au fost dedicate Diasporei românești.

De asemenea, UVT a fost prezentă în anul 2021, la **târguri și evenimente dedicate internaționalizării în învățământul superior**, organizate online și în cadrul cărora s-au realizat prezentări pe teme de actualitate din domeniul internaționalizării învățământului superior sau privind bunele practici în domeniul relațiilor internaționale de la UVT. De asemenea, la cele mai multe din aceste evenimente prezența UVT a implicat stand virtual de prezentare a oportunităților internaționale:

- Conferința anuală „Erasmus Congress and Exhibition - ERACON 2021”, organizată de către *European Association of Erasmus Coordinators (EAEC)* în perioada 5-9 iulie 2021. Aceasta a reunit, în format hibrid, o serie de stakeholderi implicați în implementarea programului Erasmus+, dar și a diverselor demersuri de internaționalizare a universităților din statele europene.
- Evenimentul „EAIE Community Exchange”, organizat online de către *European Association for International Education (EAIE)* în perioada 28 septembrie - 1 octombrie 2021. Această conferință s-a desfășurat în mediul online și a găzduit peste 2000 de participanți din 70

de țări din întreaga lume, pentru a explora tema de actualitate din sfera internaționalizării învățământului superior.

- Evenimentul „EAIE Online Academy” organizat online de către *European Association for International Education (EAIE)* în perioada 17-19 noiembrie 2021. Acest eveniment virtual a abordat tema „Launching virtual exchange at your institution”, oferind prilejul unui membru din cadrul Biroului Erasmus+ de a participa la sesiuni de formare specializate în domeniul internaționalizării, susținute de specialiști în învățământ superior de calitate precum și la sesiuni de training și informare pe tema dezvoltării mobilităților virtuale.

- Târgul de recrutare „IEF (International Education Fair)”, organizat în intervalul 25.03-03.04.2021, a reunit potențiali candidați din Kazahstan, Rusia, Uzbekistan, Kirghizstan. Scopul principal a fost promovarea ofertei educaționale a UVT, în vederea recrutării cât mai multor studenți internaționali din aceste zone.

- Evenimentul APAIE „Asia-Pacific Association for International Education”, organizat în intervalul 23.03-24.04.2021, a reunit universități din țări precum Japonia, China, Coreea de Sud, Indonezia, Singapore, Noua Zeelandă, Australia, Canada ș.a.m.d. cu scopul ca acestea să își prezinte atât ofertele de studii, cât și să dea posibilitatea de networking, de încheiere a unor acorduri bilaterale cu țările și instituțiile participante la acest eveniment din zona Asia Pacific.

- Webinar educațional „8th ASEF Regional Conference on Higher Education - Outlook 2030: Inclusive and Diverse Higher Education in Asia and Europe (Whova Singapore)”, organizat online pe 10.09.2021 a reunit universități din toată lumea în vederea prezentării a 4 module dedicate sprijinirii sistemului educațional la nivel global și la o mai bună integrare a comunităților internaționale în cadrul universităților.

- Târgul anual de învățământ superior „Study in Europe”, organizat online de Delegația Uniunii Europene în Singapore în data de 25 septembrie 2021. „Study in Europe” este un târg anual de învățământ superior, menit aducă în atenția elevilor și studenților singaporezi oportunitățile de studiu oferite de universitățile europene, detalii despre procesele de înscriere și gama de burse disponibile.

- Evenimentul „UNISTAR -Supporting University Educators and Staff to Advance Refugees' Inclusion”, organizat online pe 29.10.2021. Evenimentul a fost organizat sub formă de sesiuni de formare și informare pe tema refugiaților.

- Târg de recrutare „13th European Higher Education Fair Indonesia (EHEF)”, organizat online în perioada 12-13.11.2021, a reunit potențiali candidați din Indonezia. Scopul principal a fost promovarea ofertei educaționale a UVT, în vederea recrutării cât mai multor studenți internaționali din această țară.

- Târgul anual de învățământ superior „Study in Europe”, organizat online de Delegația Uniunii Europene în Vietnam în data de 21 noiembrie 2021. „Study in Europe” Vietnam este un târg anual de învățământ superior, menit aducă în atenția elevilor și studenților vietnamezi oportunitățile de studiu oferite de universitățile europene, detalii despre procesele de înscriere și gama de burse disponibile.

- Târgul de recrutare „IEF (International Education Fair)”, organizat în intervalul 25.03-03.04.2021, a reunit potențiali candidați din Kazahstan, Rusia, Uzbekistan, Kirghizstan. Scopul principal a fost promovarea ofertei educaționale a UVT, în vederea recrutării cât mai multor studenți internaționali din aceste zone.
- Alte evenimente de promovare la care s-a asigurat participarea UVT: „University Admissions Strategy Redefined” (8.04.2021), eveniment dedicat adaptării condițiilor de admitere a cetățenilor internaționali la un context pandemic; întâlnire online în vederea informării asupra platformelor de recrutare de studenți internaționali (platforma Docsity pe 25.03.2021); prezența online la evenimentul dedicat burselor AUF și intitulat Journée des boursiers Eugen Ionescu – promotion 2020-2021 (5.11.2021”). De asemenea, membrii BCSD au participat la o serie de alte evenimente naționale menite să contribuie la extinderea și integrarea comunităților internaționale în România și implicit, în UVT : „Învățământ incluziv : servicii adaptate studenților cu nevoi speciale” (26.11.2021); „StudyinRomania 2.0 – cum promovăm învățământul superior din România?” (25.11.2021).

FDI - INTERNAȚIONALIZARE

Nu în ultimul rând, DRI a continuat să dezvolte și să implementeze **proiecte cu finanțare națională sau internațională** destinate susținerii eforturilor de internaționalizare din cadrul UVT. În anul 2021, DRI a implementat proiectul *Dezvoltare instituțională prin internaționalizare pentru toți la Universitatea de Vest din Timișoara*, finanțat CNFIS-FDI, destinat ideii de internaționalizare susținută de toți și cu rezultate pentru toți („for/from all”), având următoarele obiective:

- **„Romanian diaspora@WUT”**: o serie de conferințe/workshop-uri cu speakeri din Diaspora românească, care să contribuie la formarea profesională a personalului și studenților UVT, prin stimularea profesioniștilor români din străinătate să contribuie la dezvoltarea resursei umane din învățământul superior timișorean/românesc. Această inițiativă are ca scop **crearea unor punți de colaborare între comunitatea academică a UVT și Diaspora academică**.

- **„WUT in the world- international marketing and beyond”**: un pachet de acțiuni privind **promovarea UVT ca universitate internațională, europeană și românească de top, în rândul partenerilor, cât și al potențialilor colaboratori și studenți, prin participarea la evenimente specifice în domeniul învățământului superior și internaționalizării** (târguri, conferințe, reuniuni ale unor asociații internaționale). Prin intermediul acestei inițiative s-a asigurat reprezentarea UVT la peste 15 evenimente internaționale din domeniul învățământului superior și/sau internaționalizării desfășurate în format fizic sau virtual, afilierea UVT la 3 asociații internaționale care activează în domeniul internaționalizării învățământului superior, dar și prezența UVT pe platforme de promovare precum și dezvoltarea de materiale promoționale pentru marketing instituțional pe plan internațional.

- **„West University of Timișoara (Late) Summer School” - 3rd Edition**: un eveniment de tip **școală de vară, inter- și mulți-disciplinar, cu participare internațională, organizat în luna septembrie 2021, în format virtual**. În vederea participării la acest eveniment s-a înregistrat un

interes crescut din partea studenților provenind atât din cadrul UVT, cât mai ales din cadrul instituțiilor partenere din străinătate. Din totalul de 152 de aplicații înregistrate, **71 de studenți provenind din 23 țări** au participat la cele 13 cursuri intensive susținute de cadre didactice din UVT. Cursurile oferite în cadrul evenimentului (*Historic and artistic crossroads; Sympathetic Humour and Postmodern Irony in our times. Soothing the Soul vs. sharpening our Rhetorics; Taxation and Accounting in the Digital Era and Global Economy; Machine Learning Applied on Earth Observation Data; Presentation skills and nonverbal communication; Words' Histories; Quantum Logics of Chemistry; Biochemistry aspects in various medical conditions; Key points in the History of Design (1900-2000); History of the Universe and Cosmology; Getting the changemaker mindset: reinvent yourself as a social entrepreneur; The Constitution today. Judicial review and civil liberties; Counseling and self-development*) evidențiază caracterul comprehensiv al Universității de Vest din Timișoara. De altfel, scopul acestui eveniment este de a se constitui și într-un instrument de marketing internațional și promovare a UVT la nivel global.



• **„International language courses@WUT”**: o serie de cursuri în 4 limbi de circulație internațională (engleză, franceză, spaniolă, italiană) adresate angajaților UVT, dedicate **dezvoltării competențelor lingvistice în rândul personalul didactic și administrativ al UVT**, cu scopul de a diversifica oportunitățile oferite angajaților pentru dezvoltare profesională și pentru a avea experiențe internaționale „acasă”. În cadrul acestei inițiative, un număr de 104 cursanți (cadre didactice și personal administrativ UVT) au participat la cursuri de limbi străine (engleză, franceză, spaniolă, italiană).

• **„Intercomprehension workshops@WUT”**: o serie de ateliere adresate studenților, respectiv angajaților UVT dedicate **promovării multilingvismului și inter-comprehensiunii între diverse limbi din aceeași familie cultural lingvistică**. În cadrul acestei inițiative, peste 100 de

participanți au luat parte la atelierele de inter-comprehensiune organizate periodic în format fizic sau virtual în cea de-a doua jumătate a anului 2021.

Alte activități ale DRI în anul 2021

- Promovarea ofertelor de burse din partea **Agenciei de Credite și Burse de Studii**, a **Comisiei Fulbright** și **DAAD** în cadrul UVT și consilierea persoanelor interesate în vederea accesării acestor oportunități.
- Colaborarea cu **Agencia Universitară a Francofoniei (Agence Universitaire de la Francophonie - AUF)** în vederea promovării și organizării selecției din cadrul programului de burse “Eugen Ionescu” pentru doctorat și postdoctorat, oferite tinerilor cercetători din state francofone, la universități din România.
- Organizarea unui **program de Internship la DRI** destinat studenților din UVT, dar și de la partenerii instituționali din străinătate, în vederea specializării lor în domeniul relațiilor internaționale și a susținerii activității din cadrul Departamentului.
- Activități de susținere a relațiilor de **colaborare dintre UVT și misiunile diplomatice** internaționale în România și ale României în străinătate, precum și **dintre comunitatea academică a UVT și Diaspora**.

După cum ilustrează aspectele enumerate mai sus, activitatea susținută și proactivă a DRI se aliniază la și reflectă îndeaproape obiectivele majore ale UVT din perspectiva internaționalizării în 2021: creșterea numărului de parteneriate internaționale; creșterea numărului de studenți internaționali; creșterea numărului și calității mobilităților pentru studenți, cadre didactice și personal administrativ, atât *incoming*, cât și *outgoing*; sporirea oportunităților internaționale oferite comunității academice și studentești a UVT, acasă și în străinătate; dezvoltarea de proiecte educaționale cu parteneri internaționali; diversificarea acțiunilor menite să contribuie la ideea de internaționalizare susținută de toți și cu rezultate pentru toți („**internationalization for/from all**”). În anul 2022 ne propunem, pe lângă obiectivele enumerate deja, dezvoltarea unui **cadru de colaborare cu Diaspora și cu alumni internaționali ai UVT, precum și seturi de acțiuni** ce urmează a fi implementate cu scopul de a susține aceste colaborări.

OBIECTIVE PRIORITARE ȘI MĂSURI

CONSOLIDAREA VIZIBILITĂȚII INTERNAȚIONALE A UNIVERSITĂȚII

- încheierea de parteneriate strategice cu instituții academice de prestigiu;
- implementarea unei strategii de comunicare cu ALUMNI INTERNAȚIONALI și membri DIASPORA, care să devină activi în promovarea și susținerea universității;
- creșterea numărului de afilieri internaționale ale universității, respectiv ale membrilor comunității academice la asociații internaționale de referință.

CREȘTEREA NUMĂRULUI DE STUDENȚI INTERNAȚIONALI

- implementarea de soluții particularizate de marketing internațional, pentru promovarea programelor de studii în limbi străine;

- înființarea/multiplicarea numărului de programe de studii cu dublă diplomă, respectiv de tip *joint degree*;
- multiplicarea activităților de tip *summer school/workshop/conferințe* cu participare internațională și valorificarea acestora ca instrumente de promovare a ofertei UVT de formare în sfera academică și de cercetare.

ASIGURAREA UNUI PROCES DE ÎNVĂȚĂMÂNT COMPETITIV LA NIVEL INTERNAȚIONAL

- implementarea programului Visiting@WUT și promovarea acestuia la nivel global pentru creșterea numărului și calității aplicațiilor;
- multiplicarea cadrelor didactice internaționale asociate;
- susținerea financiară și logistică a organizării de activități curriculare și extra curriculare internaționale.

ACCENTUAREA INTEGRĂRII LA NIVELUL CONSORȚIULUI EUROPEAN UNITA

- multiplicarea doctoratelor în cotutelă internațională organizate în consorțiu;
- dezvoltarea de programe de studii sau cercetare intensive în colaborare internațională cu partenerii UNITA;
- intensificarea schimburilor de studenți, cadre didactice și personal administrativ între partenerii UNITA.

DIVERSIFICAREA ȘI CREȘTEREA CALITĂȚII MOBILITĂȚILOR INTERNAȚIONALE

- promovarea mobilităților academice internaționale ca dimensiune esențială a profilului absolventului UVT;
- creșterea numărului de mobilități outgoing de scurtă durată, îndeosebi în rândul doctoranzilor, respectiv a numărului de mobilități outgoing de practică internațională;
- organizarea de evenimente de prezentare a bunelor practici de mobilitate ale cadrelor didactice și personalului administrativ, în UVT și în facultățile UVT, în scopul creșterii calității mobilităților outgoing.

V. UVT ÎN ALIANȚA EUROPEANĂ UNITA



La finalul anului 2020, Universitatea de Vest din Timișoara a trecut într-o nouă etapă de dezvoltare instituțională în context european, ca membră a Alianței Europene UNITA, împreună cu:

- Università degli Studi di Torino (Italia),
- Université de Pau et des Pays de l'Adour (Franța),
- Université Savoie Mont Blanc (Franța),
- Universidad de Zaragoza (Spania),
- Universidade Beira Interior (Portugalia).

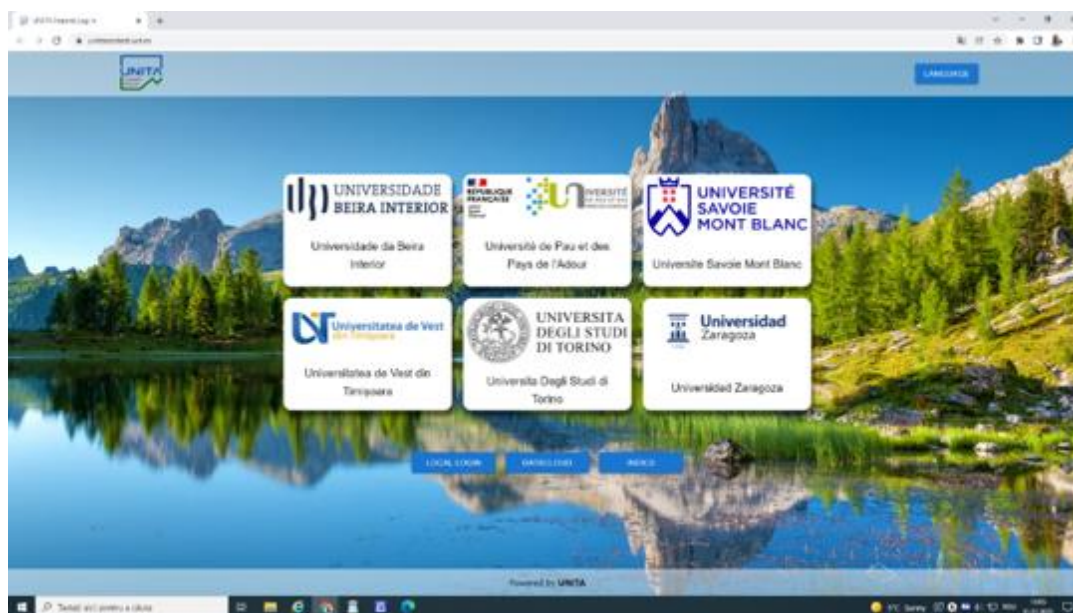
La baza alianței se află proiectul UNITA - *Universitas Montium*, susținut în cadrul inițiativei ERASMUS+ *European Universities*. UNITA face parte din cel de-al doilea val de alianțe selectate de Comisia Europeană pentru a contribui la creionarea viitoarei *European Higher Education Area*. 2021 a reprezentat pentru UNITA și pentru UVT primul an de colaborare între universitățile alianței în scopul explorării unor noi forme de dezvoltare instituțională internațională comună.

De asemenea, 2021 a fost un an în care alianța a început să construiască și să piloteze noi modele de predare, învățare, mobilitate, incluziune, cercetare și inovare în serviciul ecosistemelor din care facem parte. Impactul prezentei Universității de Vest din Timișoara în alianța europeană UNITA s-a conturat prin oportunități diverse pentru comunitatea noastră în anul 2021.

Campusul Virtual Interuniversitar

UVT a coordonat la nivelul alianței dezvoltarea unor servicii de tip forum, chestionar, rețea socială internă, ce vor putea fi utilizate de către comunitatea noastră, care nu avea acces anterior într-un portal dedicat. De altfel, rezultatele obținute deja și viziunea privind dezvoltarea campusului interuniversitar virtual UNITA au determinat **nominalizarea UVT pentru a asigura coordonarea grupului de lucru dedicat serviciilor digitale și campusurilor virtuale nu doar în cadrul alianței, ci și la nivelul celor 24 de alianțe europene selectate de Comisia Europeană în cel de-al doilea val**. De asemenea, în 2021 contextul UNITA a favorizat dezvoltarea aplicației prin care Universitatea de Vest din Timișoara a devenit prima instituție de învățământ superior din

România ce a oferit **European Student Card** studenților înmatriculați. Mai mult decât atât, s-a îmbunătățit semnificativ modul în care UVT transmite metadate despre studenți și cadre didactice în EduGain. În anul 2022, UVT va lansa împreună cu partenerii din alianță campusul interuniversitar virtual UNITA, care va reuni în prima fază peste 160.000 de studenți și peste 13.000 de cadre didactice și membri ai personalului administrativ.



Proces didactic

UVT a coordonat în cadrul alianței UNITA procesul de organizare a Rețelei Centrelor de Predare și Învățare (**UNITA Teaching & Learning Centres Network**), rețea care a organizat în toamna anului 2021 o serie de workshopuri pentru cadrele didactice din cele 6 universități partenere, pe teme de interes actual. Potențialul de dezvoltare al rețelei în viitor este unul ridicat, aceasta contribuind în mod definitoriu la creșterea proceselor didactice din universitățile implicate, dar și la implementarea *UVT Teaching & Learning Brand*. De asemenea, a fost realizată o **cartografiere a programelor de studii universitare de licență și de masterat și a disciplinelor din planurile de învățământ care sunt conectate cu cele trei arii tematice ale proiectului: Patrimoniu cultural, Energii regenerabile, Economie circulară**. În prezent se lucrează la criterii comune pentru a operaționaliza și automatiza o aplicație care să permită crearea de trasee de învățare flexibile pentru studenți în cele trei arii tematice, în alianța UNITA. O componentă importantă a parcursului studenților în UNITA, ca oportunitate de dezvoltare personală și profesională, o reprezintă **Hubs of Success**, UVT fiind prima universitate din alianță ce a pilotat acest concept, prin colaborarea DRI și CCOC.

Mobilitate

UVT a implementat cu succes în 2021 noi tipuri de mobilități pentru studenți, ceea ce a diversificat semnificativ oportunitățile pentru o experiență internațională a acestora. Astfel,

UNITA Virtual Mobility le oferă studenților UVT posibilitatea de a urma, în regim virtual, unul sau două cursuri oferite de una dintre universitățile din consorțiul UNITA pe durata unui semestru, iar cadrelor didactice din UVT posibilitatea de a avea studenți din alianța UNITA ca participanți virtuali la cursurile predate. **UNITA Rural Mobility** le oferă studenților UVT posibilitatea de a urma stagii de practică/internship-uri universitare desfășurate în cadrul unor entități și companii din zonele rurale reprezentate în UNITA, iar studenților celorlalte cinci universități partenere le oferă posibilitatea de a beneficia de astfel de mobilități în cadrul unor parteneri locali ai UVT din zona Banatului rural-montan. La UVT s-au făcut eforturi considerabile pentru susținerea integrării UNITA și a creării comunității UNITA prin mobilitate. S-au oferit modele de bune practici de la UVT privind implementarea inițiativei *Flexibility Window*, care le oferă studenților participanți la o mobilitate Erasmus+ de studii în cadrul consorțiului UNITA posibilitatea de a alege cursuri din oferta curriculară a instituției gazdă, chiar dacă acestea se află în afara domeniului de studii la care sunt înmatriculați. S-au implementat oportunități și tipuri de mobilitate în premieră națională (mobilități de scurtă durată pentru studenți) și s-a dezvoltat o nouă componentă a activităților UVT în domeniul mobilităților prin accesarea și implementarea unui număr de Programe Intensive Mixte Erasmus+. În 2021, între UVT și universitățile partenere din alianța UNITA s-a realizat un număr semnificativ de mobilități, după cum urmează: **35 de mobilități Erasmus+ incoming și outgoing**, ale personalului universitar și ale studenților, între UVT și partenerii UNITA. La acestea se adaugă **46 de mobilități studențești incoming și outgoing marca UNITA** (UNITA Virtual Mobility și UNITA Rural Mobility), precum și alte **48 de deplasări ale personalului universitar și ale studenților UVT la evenimente organizate în cadrul alianței**.



Cercetare

La începutul anului 2021, s-a inițiat **cartografierea intereselor de cercetare și a proiectelor de cercetare din alianță în ariile tematice Patrimoniul cultural, Energii regenerabile și Economie circulară**. Acest proces a oferit posibilitatea realizării unor echipe de cercetare

internaționale în alianța UNITA, care vor putea dezvolta proiecte în colaborare. De asemenea, la finalul anului 2021 erau funcționale în alianța UNITA cele trei **Hub-uri de Cercetare și Inovare** în ariile tematice mai sus menționate. UVT a organizat în iunie 2021 UVT *Green Week - Circular Economy in a European context*, cu explorarea contribuției Universităților Europene la implementarea Planului European de Acțiune pentru Economie Circulară, din ipostazele de educatori, inovatori și consumatori. În iulie 2021, a avut loc la Timișoara workshop-ul dedicat punerii bazelor *Circular Economy UNITA Research & Innovation Hub*, cu contribuția tuturor partenerilor din alianță. Ulterior dezvoltării și organizării *Hub-urilor* în cele trei domenii prioritare, cercetătorii și cadrele didactice din UVT au avut posibilitatea să participe la workshop-uri tematice organizate la Torino, Zaragoza și Covilha în octombrie 2021 (20 de participanți). O temă de interes în acest context au reprezentat-o doctoratele în cotutelă internațională ce pot fi organizate în interiorul alianței, iar unul dintre obiectivele curente ale celor șase parteneri este să dezvolte cadrul necesar acestui tip de colaborare, în concordanță cu obiectivele de internaționalizare a studiilor doctorale din fiecare universitate implicată.

UNITA
universitas montium

EXTINDEREA CARTOGRAFIEI
PATRIMONIUL CULTURAL
Prof. Dr. Dana PERCEC
diana.percec@uvt.ro

Patrimoniul cultural material și imaterial:
arte vizuale și performative, situri arheologice, limbi și literaturi române, istorie, religie, legislație, migrație

Diseminarea și dezvoltarea patrimoniului:
turism, educație și comunicare, managementul patrimoniului, digitalizare, patrimoniul natural, peisaje culturale, agricultură, biodiversitate

ENERGII REGENERABILE
Prof. Dr. Dan VIZMAN
dan.vizman@uvt.ro

Producere și transport de energie:
energie solară, geotermală, hidro, bioenergie, transportul energiei

Accelerarea tranziției către energie regenerabilă:
aspecte socio-economice, legale și educaționale ale tranziției

ECONOMIE CIRCULARĂ
Prof. Dr. Gabriela MİRCEA
gabrielamircea@uvt.ro

Dezvoltare sustenabilă:
finanțe și audit de sustenabilitate, politici publice și antreprenoriat, responsabilitate socială, big data management, psihologie și educație environmentală

Soluții inovative și comportament sustenabil:
soluții tehnologice, produse și materiale noi, comportamentul consumatorilor, reciclarea, aspecte socio-economice ale comportamentului sustenabil

WORKSHOP
online privind semnificația identității și cetățeniei europene
organizat în cadrul Proiectului UNITA – „UNIVERSITAS MONTIUM”, pachetul de lucru „Identitate și Cetățenie Europeană”, la nivelul partenerului Universitatea de Vest din Timișoara (România)

ACCESUL PROGRAM COMPLET

Contact:
unita@e-uvt.ro | 22 octombrie 2021
www.uvt.ro/unita

UNITA
Universitatea de Vest
din Timișoara

Cetățenie europeană

Activitățile UNITA privind **cetățenia și identitatea europeană** au ca obiectiv atât dialogul cu grupuri marginalizate pe această temă, cât și identificarea acelor specificități ale cetățeniei și identității europene din zonele de graniță, rurale, montane și punerea lor în valoare. UVT a organizat în acest context un workshop online utilizând metoda focus-grupului, cu participarea studenților, personalului academic, administrativ și a reprezentanților societății civile (octombrie

2021), respectiv un workshop cu participare fizică în mediul rural din regiunea Banatului (noiembrie 2021), în parteneriat cu Liceul Tehnologic „Sf. Dimitrie” Teregova, județul Caraș-Severin. Un aspect important al activităților dedicate cetățeniei europene în alianța UNITA îl reprezintă implicarea studenților și valorizarea contribuțiilor lor la dezvoltarea unor perspective mai ample pe această temă. Un exemplu îl reprezintă concursurile cu premii, iar în 2021 UVT a derulat un astfel de eveniment în cadrul căruia au intrat în competiție studenți și studențe din UVT ce au realizat lucrări de licență și disertație pe teme conexe.

Intercomprehensiune

În cadrul UVT intercomprehensiunea și utilitatea ei în sprijinirea incluziunii și cooperării internaționale erau prea puțin cunoscute anterior aderării la alianța europeană UNITA. Astfel, pe parcursul anului 2021 s-au continuat **activitățile de formare a formatorilor din UVT pe această temă, iar, în paralel, s-au realizat activități pentru promovarea și dezvoltarea metodei intercomprehensiunii și în scopul susținerii multilingvismului**: 8 ateliere de intercomprehensiune (personal academic nefilologic din UVT, personal administrativ din UVT, parteneri socio-economici ai UVT, participanți la Erasmus International Week UVT, cadre didactice din mediul preuniversitar); cafenele lingvistice (adresate studenților filologi și nefilologi), cu periodicitate lunară (din luna mai 2021); 2 cursuri de *Introducere în intercomprehensiune*. În plus, studenții și studențele UVT au putut, începând cu anul universitar 2021-2022, să opteze pentru o disciplină care formează competențe transversale pe acest subiect. De asemenea, s-au organizat activități de formare în intercomprehensiune pentru filologi și nefilologi, studenți și cadre didactice, comunitatea UVT și comunitatea UNITA.

Asigurarea calității

Un aspect important al unui proiect care are ca scop principal explorarea unor metode și modele noi de colaborare și cooperare internațională îl reprezintă asigurarea calității activităților prin monitorizarea, evaluarea și îmbunătățirea lor constantă. Astfel, a fost operaționalizat *Quality Evaluation Board* UNITA, care are ca suport un *Quality Ecosystem Group*, și au fost elaborate o politică de asigurare a calității la nivelul UNITA (*UNITA QA Policy*), respectiv un plan de aplicare a acesteia. De asemenea, a fost realizată o cartografiere a sistemelor de asigurare a calității din fiecare universitate membră UNITA și s-a aplicat un chestionar comprehensiv privind obstacolele în calea mobilității studenților și a cadrelor didactice. S-au dezvoltat instrumente de evaluare a activităților din cadrul proiectului și a experiențelor studenților care iau parte la orice activitate dezvoltată în alianță. Toate acestea ne permit să schimbăm bune practici în privința asigurării calității, dar și să dezvoltăm practici comune în acest sens.

Pe lângă cele de mai sus, UNITA a oferit UVT două alte linii de acțiune prin care apartenența la o alianță europeană produce valoare adăugată demersurilor noastre de dezvoltare instituțională. Astfel, în ceea ce privește **cooperarea națională în contextul alianțelor europene**, UVT a asumat un rol de lider în România prin inițierea și coordonarea rețelei universităților din România membre în alianțe europene, **RO European Universities**. Aceasta are un obiectiv dublu: de a oferi un cadru de schimb de bune practici la nivel național și de a se

constitui într-un partener de dialog unic la nivel național în raport cu diverse părți interesate de dezvoltarea sistemului de învățământ superior din România, prin valorificarea experiențelor universităților românești membre în alianțe europene. Subiectele abordate de alianță în 2021 au fost: mobilitățile virtuale în alianțele europene, micro certificările, programele de studiu cu diplomă comună, doctoratele în cotutelă internațională. De asemenea, în ceea ce privește cooperarea la nivel global în contextul alianțelor europene, UVT contribuie activ la susținerea inițiativei **UNITA Geminae**, prin care se dorește conectarea la zeci de parteneri ai alianței UNITA din țările vorbitoare de limbi romanice din întreaga lume, în vederea dezvoltării de acțiuni în colaborare.

În cele din urmă, prezența Universității de Vest în alianța europeană UNITA nu reprezintă doar proiectul UNITA Universitas Montium, ci un context în care se pot dezvolta numeroase alte colaborări. Doar în anul 2021, alianța noastră a depus și câștigat alte proiecte (**Research for UNITA - ReUNITA, INNOUNITA, Connect UNITA**), implementate cu sprijin financiar în cadrul unor programe diverse (Horizon Europe, Erasmus+, etc) și care continuă să atragă în echipele lor cadre didactice și studenți din UVT. Complementaritatea acestor proiecte din **Constelația UNITA**, dar și particularitățile lor, au potențialul de a contribui semnificativ la crearea de oportunități pentru studenții și cadrele didactice din UVT pe termen mediu și lung, ca membri și membre ai/ ale comunității UNITA.

VI. IMPLICAREA UVT ÎN SOCIETATE, RELAȚIA CU ALUMNI, FUNDAȚIA UVT

VI.1 Implicarea UVT în societate

O universitate puternică trebuie să aibă o prezență constructivă și pregnantă în comunitate, iar UVT a priorizat și în anul 2021 implicarea în agora. Responsabilitatea pe care UVT continuă să o asume este aceea de a face cunoașterea, arta și sportul accesibile comunității, fără compromis în ceea ce privește rigoarea discursului cunoașterii.

Prin personalitățile din domeniul științific, cultural, artistic și sportiv invitate în cadrul evenimentelor organizate de către UVT se realizează promovarea valorilor autentice, încurajarea dialogului și dezbaterii în comunitate. Această dimensiune a implicării în comunitate ne unește în diversitatea noastră.

În anul 2021, ne-am consolidat rolul de pivot al scenei culturale din vestul României și astfel am realizat mai multe evenimente de impact cu adresabilitate locală, națională și internațională:

Vizita unor înalte personalități de talie internațională la Universitatea de Vest din Timișoara

UVT a adus în fața comunității academice timișorene noi modele de excelență profesională, precum:

- Excelența Sa, doamna Laurence Auer, Ambasadoarea Franței în România - invitată în cadrul seriei de conferințe *Ambasadori la UVT*;
- Dl. Edward N. Luttwak, reputat profesor și strateg militar internațional – acordarea titlului *Doctor Honoris Causa*;
- prof. univ. dr. Fernando Galván, Universitatea Alcalá de Henares (Madrid) - acordarea titlului *Doctor Honoris Causa*;



Programul cultural „La UVT, Cultura este Capitală!”

Pentru o revitalizare a energiilor culturale pentru orizontul 2023, Universitatea de Vest din Timișoara deschide larg ferestrele cunoașterii și expresiei culturale și artistice prin organizarea unor evenimente precum:

- **Seria de conferințe „La UVT, Cultura este Capitală”:** în anul 2021, seria de conferințe moderate de criticul literar Mircea Mihăieș a adus în fața publicului timișorean unele dintre cele mai importante nume din cultura română *Ioan T. Morar, Vasile Popovici, Teodor Baconschi, Adrian Papahagi, Adrian Cioroianu, Cristian Pătrășconiu*.

- **Expoziția „Ricorrenze / Recurențe / Recurrences”:** a grupat o selecție de lucrări ale profesorilor Facultății de Arte și Design, organizată în excepționalul spațiu oferit de Institutul Cultural Român, Accademia di Romania din Roma și în cadrul Ambasadei României din Viena.

- **Expoziția „Facet of AGI”:** realizată de Grupul Obvious, lider în asamblajul inteligență artificială și artă vizuală, și organizată de Facultatea de Arte și Design, eveniment ce a marcat o premieră națională.

- **„Bienala Interfoto”:** amplă expoziție de fotografie, având un caracter cu preponderență internațional.

- **„WePerform – Seri de muzică și teatru”:** program de muzică și teatru organizat de UVT în lunile iunie-iulie 2021 în piețele centrale ale Timișoarei.

- **Concert simfonic excepțional, alături de marele violonist Alexandru Tomescu:** concertul, care a avut loc în cadrul „Festivalului Internațional Timișoara Muzicală”, a fost susținut de studenți și cadre didactice ale Facultății de Muzică și Teatru, precum bine-cunoscutul dirijor Sebastian Felea și maestrul Alexandru Tomescu.

- **Concert extraordinar cu ocazia Zilei Naționale a României:** susținut de Orchestra Facultății de Muzică și Teatru la prestigioasa locație Auditorium Parco della Musica din Roma, în urma invitației Ambasadei României în Italia.

- **Timișoara. Harta secretă: locuri și oameni:** în 2021, UVT a debutat cu o serie de producții video ce au un caracter documentar și pun în valoare oameni și locuri reper din Timișoara. Seria este coordonată de scriitoarea Adriana Babeți și este difuzată de TVR 3 și TVR Timișoara.

Totodată, UVT a activat și propulsat rețelele de parteneri și operatori culturali din care face parte, punând la dispoziția Capitalei culturale întreaga sa logistică (spațiile și sălile din patrimoniul UVT), lansând colaborări cu instituțiile locale și participând la evenimente și campanii de promovare a zonei culturale:

- **„Timișoara (re)citește”:** lansarea proiectului de încurajare a lecturii și de promovare a poezilor timișoreni, în parteneriat cu Societatea de Transport Public Timișoara, prin instalarea a o mie de afișe în peste o sută de mijloace de transport în comun, cu versuri ale tinerilor poeți sau ale scriitorilor consacrați.

- **Tabăra de Creație literară „Petre Stoica”:** proiect realizat în colaborare cu Muzeul Presei „Sever Bocu”, la care au participat tineri scriitori din țară și din Republica Moldova. Proiectul s-a desfășurat în Jimbolia și a presupus deopotrivă realizarea unei serii de evenimente dedicate

publicului precum: dialoguri cu scriitori, recitaluri, expoziții.

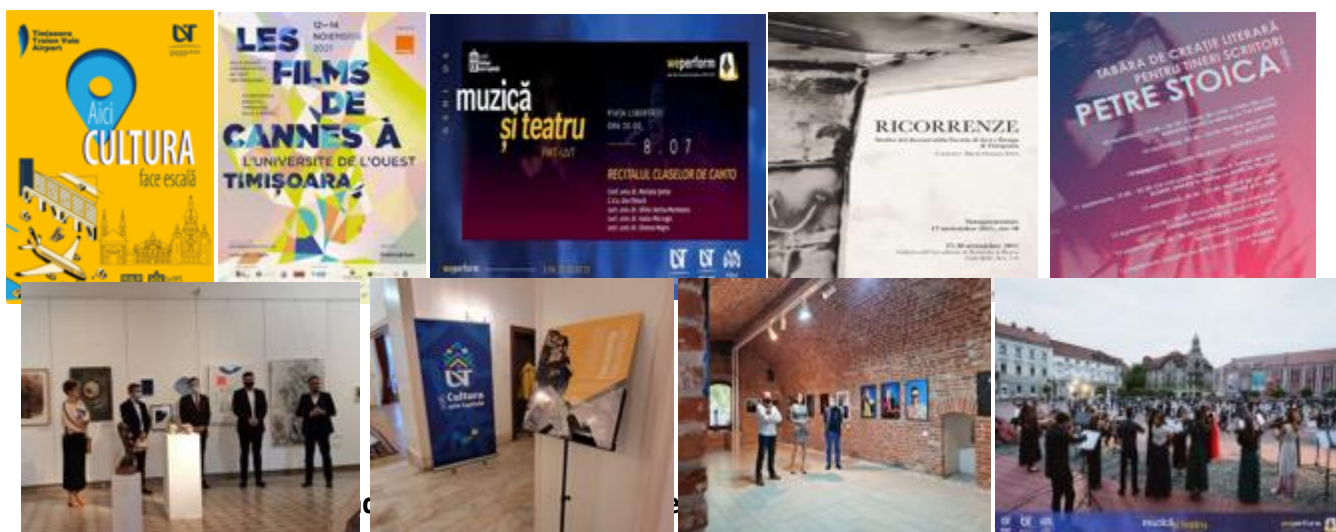
- **„Aici, cultura face escală”**: proiect lansat în colaborare cu Aeroportul Internațional Traian Vuia Timișoara, în cadrul căruia spațiile terminalului de sosiri externe devin incinte expoziționale, spații pentru concerte, performance-uri, happening-uri sau flashmoburi.

- **„Festivalul Internațional de Jazz de la Gărnă, 2021”**: parteneriat derulat cu ocazia celebrării unui sfert de secol de jazz în Banatul montan.

- **„Street Delivery Timișoara – 2021”**: eveniment găzduit în spațiul grădinii urbane UVT și în parcurile adiacente, în colaborare cu Librăria Cărturești. În cele două zile de festival, sute de copii, tineri și adulți au participat la ateliere, dezbateri, lansări de carte, proiecții de film și concerte.

- **„Conferințele Dilema Veche la UVT”**: serie de conferințe cu invitați de renume, găzduite de UVT și organizate de „Dilema Veche”, cea mai prestigioasă publicație culturală din România. La eveniment, au participat oameni de cultură precum: Cătălin Ștefănescu, Daniel Funeriu, Barbu Mateescu, Sever Voinescu, Marius Lazurca.

- **„Les Films de Cannes à l’Université de l’Ouest de Timișoara”**: parteneriat anual derulat cu Institutul Francez din România. În premieră, UVT a fost partenerul principal al ediției organizate în Timișoara, la care au fost proiectate unele dintre cele mai importante filme de artă premiate la festivalurile de film europene.



Contextul social actual, dificil de previzionat din cauza pandemiei globale, a determinat UVT să adapteze organizarea evenimentelor devenite tradiție în strânsă corelare cu respectarea normelor sanitare. În ciuda încercărilor, excelența, inovația și recunoașterea performanțelor au fost celebrate și în anul 2021 în cadrul festivităților UVT.

Gala Premiilor UVT

Aflată la cea de-a 7-a ediție, Gala Premiilor UVT 2021 s-a desfășurat în Aula Magna „Ioan Cărea” în 19 noiembrie, în prezența reprezentanților comunității academice, a invitaților din mediul socio-economic și cultural, a reprezentanților autorităților locale, iar decernarea premiilor a fost deopotrivă transmisă live pe pagina de Facebook a UVT.



Deschiderea Anului Universitar UVT

Festivitatea de Deschidere a Anului Universitar a fost marcată și în anul anterior de o serie de evenimente pline de energie, entuziasm și creativitate. Cadre didactice, studenți la început de drum, părinți, reprezentanți ai autorităților locale și parteneri din mediul privat au fost alături de Universitatea de Vest din Timișoara la Festivitatea de Deschidere a Anului Universitar, de la care nu au lipsit discursurile oficiale, invitați cu reputație internațională, clipele emoționante pentru boboci, momentele artistice și concertele.

Festivalul Univibes by UVT - desfășurat sub sloganul „Occupy the University”, **UNIVIBES by UVT** este organizat în **spațiile exterioare ale sediului central UVT** după un concept european avansat de implicare și motivare a studenților, dar și de consolidare a legăturilor dintre mediul universitar și comunitatea locală. La fiecare ediție, pe scenele festivalului reunim atât artiști consacrați la nivel național sau chiar internațional, cât și trupe tinere din Timișoara, care performează în fața a **câteva mii de participanți**.



Conferința Security Challenges in the Balkans, ediția a V-a

Desfășurată în 18 iunie 2021 și structurată în cinci paneluri de lucrări, în cadrul conferinței au fost dezbătute subiecte privind securitatea în contextul crizei pandemice, rolul Balcanilor în geopolitica mondială, amenințările și vulnerabilitățile din perioada pandemiei, proiecțiile post-pandemie și dimensiunile conflictului hibrid dezvoltat prin infodemie. **Conferința, transmisă și în format live streaming, a fost urmărită de peste 7500 de persoane.**



UVT Liberty Marathon a ajuns deja la a patra ediție în 2021, medalia competiției fiind semnată de Andreea Răducan, campioană olimpică și multiplă campioană mondială. Peste 1800 de persoane s-au aliniat la start în 26 septembrie, în fața sediului principal al UVT. UVT Liberty Marathon e, dincolo de competiție, un eveniment dedicat oamenilor care își doresc să trăiască libertatea și să-și pună amprenta în comunitatea lor.



Săptămâna verde – Grădina urbană UVT

În 2021, în cadrul evenimentului organizat de Uniunea Europeană: „EU Green Week 2021”, UVT, în calitate de partener oficial, s-a inițiat programul „UVT Green Week 2021: Economia Circulară în context european”, prilej cu care a fost lansat un nou proiect de amenajare ecologică a zonei de Grădină Urbană care propune un concept de peisagistică și mobilitate urbană a curții exterioare a UVT, destinate educației formale și informale, pentru reciclarea, recircularea și experimentarea resurselor locale pentru creșterea și diversificarea biodiversității urbane și integrarea culturilor de hrană slow-food.



Open Robotics Intelligent Grid

Scopul Open Robotics Intelligent Grid este de a face cunoscute participanților tehnologii noi și emergente, precum și de a transforma Timișoara într-un hub de abordări inovative în promovarea și dezvoltarea tehnologiilor. Obiectivul acestor serii de evenimente, demarate în 2019, este de a aduce împreună echipe de robotică din țară și din străinătate, pentru a dezvolta schimburi de bune practici și expertize, de a pregăti și dezvolta în echipă proiecte și programe IT&C, de a aduna laolaltă pasionații de inovație.



Evenimente dedicate antreprenorialului și inovării

Dezvoltarea abilităților și competențelor antreprenoriale pentru studenții UVT și a membrii comunității reprezintă o provocare. Prin organizarea cu implicarea SAS UVT a unor serii de conferințe pe teme de antreprenorial, conferințe de leadership, prin cursurile Academiei de Antreprenorat și Inovare Ustart sau Students Innovation Challenges s-a facilitat interacțiunea cu invitați recunoscuți pe plan național și internațional, precum Christina Verchere – CEO OMV Petrom sau George Buhnici.



Parteneriate cu mediul socio-economic

Universitatea de Vest din Timișoara este angajată într-un amplu proces de construcție a unei rețele de parteneri, alături de companii și instituții reprezentative din comunitatea locală. Prin constituirea „Grupului Partenerilor Strategici – GPS UVT”, o structură consultativă independentă, UVT își adaptează și își promovează rolul public, mai ales ca formator în educație și ca centru de gândire strategică în comunitate.

În anul 2021, s-au încheiat peste 450 de parteneriate cu mediul socio-economic prin care se implementează o serie de proiecte de impact pentru comunitate, se derulează stagii de practică sau de internship, se realizează investiții în infrastructura educațională și de cercetare (e.g. dotarea laboratorului Nokia și a laboratorului Hella).



*Direcțiile de acțiune viitoare vor viza **dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor cu mediul socio-economic și identificarea unor posibilități de colaborare în contextul Living Lab UVT** în următoarele domenii strategice:*

- *Digital - inteligență artificială, robotică, high tech, cyber security, test bed pentru validare tehnologii noi;*
- *Green - clădiri sustenabile și smart, spații urbane verzi, educație sustenabilă, sustainable finance, ecotehnologii, energie verde;*
- *Wellbeing - îmbunătățirea calității vieții prin artele creative, cultură, sport, recuperare integrată prin kinetoterapie, psihoterapie, programe de telereabilitare și nutriție.*

VI.2 Relația cu comunitatea Alumni UVT

Ca universitate comprehensivă, UVT este reprezentativă pentru spațiul universitar românesc, reafirmându-și totodată rolul în viața comunității prin angajarea în multiple proiecte dedicate comunității studențești și Alumni a UVT, partenerilor din mediul socio-economic și instituțiilor reprezentative din județ.

Formarea și pregătirea continuă a studenților UVT, precum și facilitarea inserției corespunzătoare pe piața muncii a generațiilor de absolvenți UVT, continuă să fie în topul direcțiilor strategice de acțiune ale UVT, prin susținerea a numeroase proiecte, programe și evenimente de referință.

Ceremonia de Absolvire UVT

Ultimii doi ani au resetat categoric mentalități, limite și perspective pentru întreaga omenire, iar contextul social a devenit dificil de previzionat. Universitatea de Vest din Timișoara a continuat, însă, tradiția de a oferi studenților săi experiențe unice, care să aducă un plus complexității lor ca tineri adulți.

Momentul absolvirii este cu siguranță unul complex, atât pentru absolvenți, cât și pentru UVT. Promoțiile UVT „trec pragul maturității” în inima Timișoarei, într-o zi de-a dreptul magică, în care Piața Libertății se umple de energia, emoțiile și visurile studenților. Ceremonia de Absolvire UVT, ediția 2021, desfășurată în sistem hibrid, a reunit peste 1800 de persoane în Piața Libertății, peste 5000 de participanți live și a generat impact social media pentru 331.323 de persoane.



Maparea comunității Alumni, sub egida UVTerra, prin care ne asumăm să construim o platformă solidă, care să vină atât în întâmpinarea nevoilor generațiilor de absolvenți ai Universității de Vest din Timișoara, cât și a așteptărilor mediului socio-economic, care să constituie arhitectura solidă a unei comunități de Alumni UVT, implicată proactiv în proiecte de succes ale UVT, care să inspire studenții, să dezbată public provocările unei cariere și să împărtășească experiențele profesionale va reprezenta o direcție de acțiune pentru anul 2022.

Ne dorim să fim, în continuare, parte integrantă în dezvoltarea ansamblului socio-economic regional și nu numai, să formăm caractere, să construim liderii de mâine, să fim conectați și adaptați la schimbările din societate.

VI.3 Fundația UVT

Conform misiunii asumate, *Fundația Universitatea de Vest Timișoara* s-a implicat în anul 2021 în derularea unor proiecte educaționale, de cercetare și de responsabilitate socială din cadrul Universității de Vest din Timișoara, acordând un sprijin real și activ.

În decursul anului 2021 s-au realizat acțiuni de susținere a comunității academice prin elaborarea și implementarea unui număr de 5 proiecte prin care s-au obținut fonduri nerambursabile de la Consiliul Județean Timiș în cuantum de 220.000 lei, respectiv de la Centrul de Proiecte al Primăriei Municipiului Timișoara în cuantum de 150.000 lei. Proiectele au asigurat finanțarea unor evenimente științifice și culturale care au permis o creștere a vizibilității în plan internațional, regional sau local a comunității academice din cadrul Universității de Vest din Timișoara:

A. Proiectele finanțate de Consiliul Județean Timiș

- „*Security Challenges in the Balkans, editia a V-a*”, Contract nr. 13449/17.06.2021, valoare finanțare nerambursabilă – 65.000 lei;
- „*Artist Talk*”, Contract nr. 18308/09.08.2021, valoare finanțare nerambursabilă – 15.000 lei;
- „*Exelență în educație, ediția a VII-a*”, Contract nr. 18309/09.08.2021, valoare finanțare nerambursabilă - 35.000 lei;
- „*La UVT, Cultura este capitală*”, Contract nr. 18321/09.08.2021, valoare finanțare nerambursabilă – 60.000 lei;
- „*Muzică și diplomatie culturală*”, Contract nr. 27644/17.11.2021, valoare finanțare nerambursabilă – 45.000 lei.

B. Proiectele finanțate de Primăria Municipiului Timișoara

- „La UVT, Cultura este capitală”, Contract nr. 33/03.08.2021, valoare finanțare nerambursabilă – 150.000 lei.

Fundația UVT s-a implicat în calitate de coorganizator în desfășurarea unor evenimente culturale cu impact deosebit pentru comunitatea din Timișoara, precum *Seria Conferințelor UVT* susținută de invitați de marcă precum Cristian Pătrășconiu, Teodor Baconschi, Ioan T. Morar, Vasile Popovici, Adrian Papahagi, Adrian Cioroianu sau evenimentele *Gala premiilor UVT 2021 și Liberty Marathon 2021*.

Aceste proiecte derulate prin intermediul Fundației Universitatea de Vest Timișoara au fost susținute și prin intermediul unei activități de atragere de resurse financiare prin intermediul contractelor de sponsorizare și prin operațiunea de direcționare a unui procent din impozitul pe venit de la comunitatea Alunni a UVT, reprezentanți ai mediului de afaceri, dar și de la resursa umană din cadrul Universității de Vest din Timișoara. Evoluția veniturilor și a cheltuielilor Fundației UVT este reflectată în graficul următor:

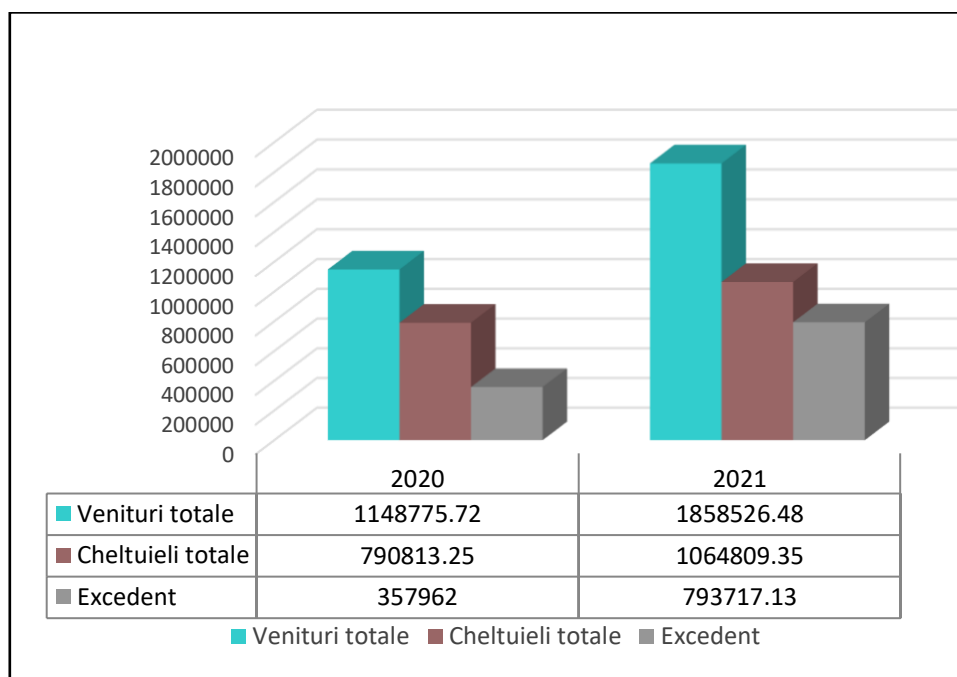


Figura 48. Evoluția veniturilor și cheltuielilor Fundației Universitatea de Vest Timișoara, perioada 2020-2021

Pentru Fundația Universitatea de Vest Timișoara, parteneriatele strategice și durabile cu principalii actori din mediul socio-economic au fost și în anul 2021 o prioritate în a facilita interacțiunea dintre comunitatea academică și entități reprezentative din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv de la nivel regional, național și internațional. Susținerea proiectelor educaționale, de cercetare științifică, culturale, artistice și sportive implementate de către FUVT a fost de peste 670.000 lei prin parteneriate încheiate cu mediul de afaceri, precum:



VI.4. Start-up UVT

Obiectivul SC UVT – Centrul de Inovare și Antreprenoriat SRL, societate comercială cu răspundere limitată, având ca unic asociat Universitatea de Vest din Timișoara, este ca prin intermediul activităților desfășurate să faciliteze implicarea comunității academice în regiune, oferind companiilor locale și regionale, precum și entităților publice experiența acumulată în cadrul universității. Centrul sprijină activitățile comerciale, de inovare și de stimulare a antreprenoriatului, generate de specificul fiecărei facultăți sau departament din cadrul UVT și completează, prin proiectele realizate activitățile și serviciile furnizate de universitate comunității, contribuind la creșterea performanței și vizibilității UVT.

În anul 2021, centrul a realizat activități în context pandemic, preponderent de consultanță furnizată unor entități private. În aceste condiții, în cursul anului 2021, societatea a înregistrat venituri de 14.957 lei, provenind în special din servicii furnizate către mediul socio-economic.

Indicatori	2021
Venituri totale	14957.2
Cheltuieli totale	1993
Profit	12964.2

Tabel 37. Situația veniturilor și cheltuielilor SC UVT – Centrul de Inovare și Antreprenoriat SRL

VII. CLUBUL SPORTIV UNIVERSITAR „UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA”

Clubul Sportiv Universitar Universitatea de Vest din Timișoara (CSU – UVT) a fost înființat în anul 2015, iar în prezent este o structură sportivă cu personalitate juridică, înființată ca instituție publică în subordinea Universității de Vest din Timișoara (UVT), conform Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 4945 din 27.08.2019, intrat în vigoare începând cu data de 01.10.2019.

CSU-UVT funcționează după Regulamentul de Organizare și Funcționare propriu, elaborat în conformitate cu prevederile legale în vigoare și cu cele ale Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a cluburilor sportive universitare din subordinea instituțiilor de învățământ superior de stat, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 3.126 din 29 ianuarie 2020, publicat în Monitorul Oficial nr. 149 din 25 februarie 2020.

Clubul are active în acest moment 11 secții sportive (handbal, volei, șah, arte marțiale, motoparapantă, badminton, ciclism, lupte, fotbal, atletism și baschet), obținând rezultate notabile de la înființare și până în prezent.

Scopul principal al CSU-UVT este organizarea, conducerea și dezvoltarea activității sportive proprii de performanță sub toate formele sale, fără discriminări politice, rasiale, religioase etc. în cadrul UVT, prin implicarea studenților UVT.

În cadrul obiectului de activitate al Clubului Sportiv Universitar Universitatea de Vest din Timișoara regăsim:

a) evidențierea contribuției semnificative și constante a sportului universitar și de performanță la reprezentarea și sporirea prestigiului Universității de Vest din Timișoara pe plan național și internațional;

b) organizarea, selecția, pregătirea și participarea la competiții interne și internaționale;

c) identificarea, selecționarea și pregătirea tinerilor, în special a studenților și elevilor, cu însușiri psihice și aptitudini pentru obținerea de înalte performanțe în sport, asigurarea participării acestora la o viață sportivă organizată;

d) acordarea de burse, premii și prime, organizarea de cursuri de specialitate în țară și străinătate;

e) promovarea uneia sau mai multor discipline sportive;

f) administrarea bazei materiale sportive proprii;

g) organizarea de competiții sportive în conformitate cu statutele și regulamentele federațiilor sportive naționale

h) promovarea și organizarea de parteneriate cu structuri similare, instituții neguvernamentale, asociații profesionale având ca obiect activitatea sportivă, activitatea de documentare, de cercetare științifică în domeniul sportului.

Clubul Sportiv Universitar Universitatea de Vest din Timișoara promovează cu prioritate disciplinele, ramurile și probele sportive cuprinse în programul Jocurilor Olimpice, preponderent la categoriile de vârstă tineret și seniori, valorificând potențialul sportiv al elevilor și studenților în planul consolidării prestigiului UVT la nivel național și internațional.

Demnă de semnalat este implicarea cadrelor didactice din cadrul UVT în bunul mers al activității clubului, cât și a forurilor sportive naționale și internaționale, evidențiind colaboratori dedicați fenomenului sportiv, în general, și pe ramuri de sport, după cum urmează: conf. univ. dr. Carmen Băbăița (ciclism), conf. univ. dr. Gabriel Bîzoi (fotbal), conf. univ. dr. Adrian Nagel (karate, președintele Comisiei Mondiale de Arbitraj), lect. univ. dr. Nicoleta Mirică (karate), conf. univ. dr. Sorin Grădinaru (volei, membru în Colegiul Central al Antrenorilor din cadrul FR Volei), prof. Marius Olaru (lupte, arbitru internațional - vicepreședintele Comisiei Centrale de arbitraj, reprezentantul Europei în Uniunea Federațiilor Francofone de Lupte).

În prezent, în cadrul clubului activează peste **225 sportivi legitimați** la federațiile sportive române de specialitate.

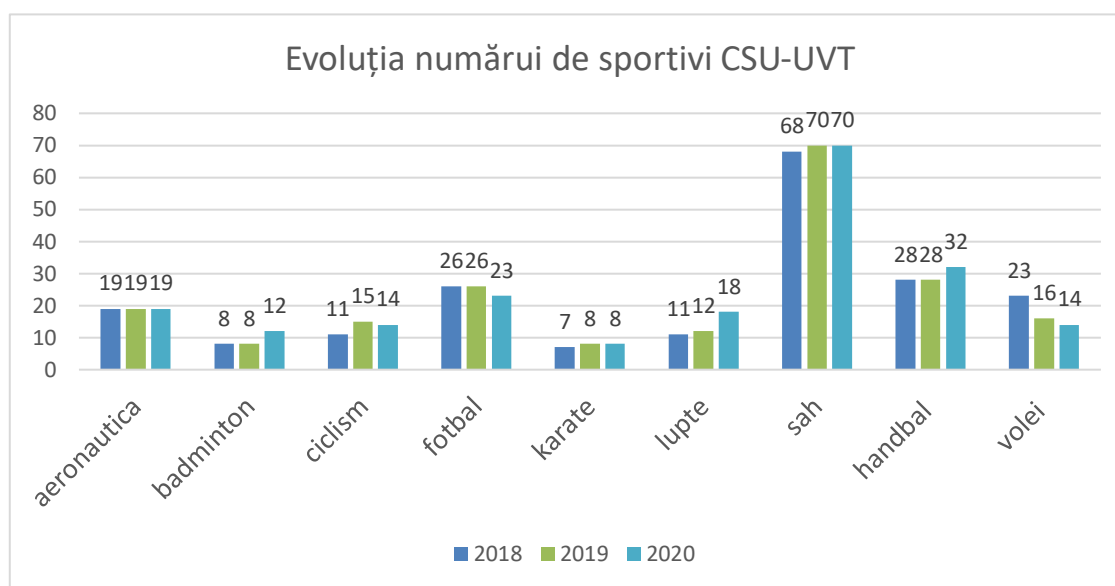


Figura 49. Evoluția numărului de sportivi CSU-UVT

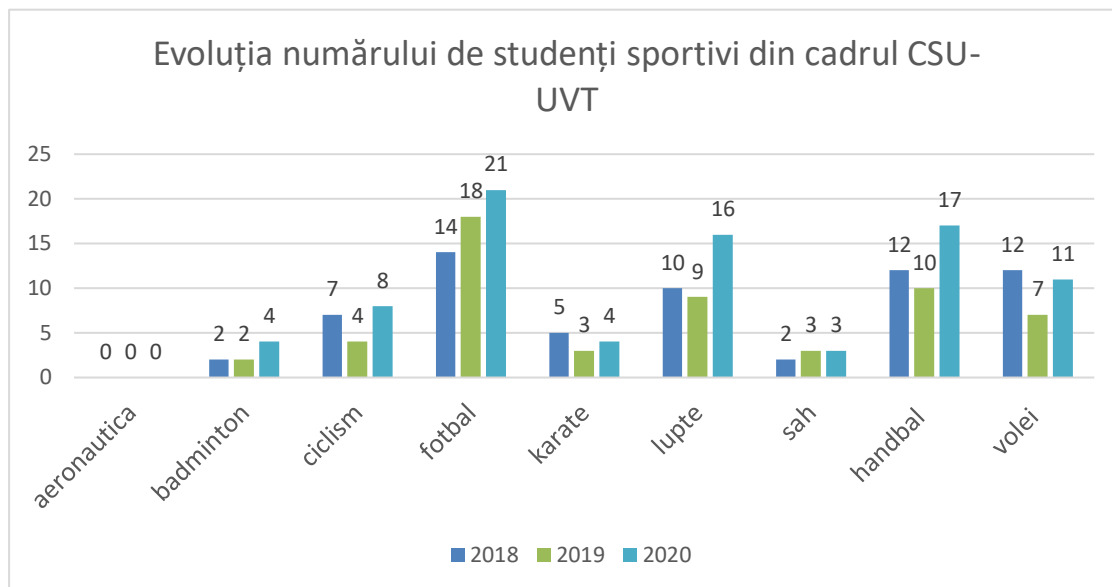


Figura 50. Evoluția numărului de studenți sportivi din cadrul CSU-UVT

Secție	sportivi	studenți
Volei	21	18
Handbal	28	22
Fotbal	29	24
Badminton	6	0
Aeronautica	19	0
Karate	12	7
Lupte	26	14
Baschet	10	10
Șah	86	8
Ciclism	16	11

Tabel 38. Sportivi și studenți anul 2021

Secție	2019	2020	2021
Volei	16	14	21
Handbal	28	32	28
Fotbal	26	23	29
Badminton	8	12	6
Aeronautica	19	19	19
Karate	8	8	12
Lupte	12	18	26
Baschet	0	0	10
Șah	70	70	86
Ciclism	15	14	16

Tabel 39. Evoluția numărului de sportivi din cadrul CSU UVT

Secție	2019	2020	2021
Volei	7	11	18
Handbal	10	17	22
Fotbal	18	21	24
Badminton	2	4	0
Aeronautica	0	0	0
Karate	3	4	7
Lupte	9	16	14
Baschet	0	0	10
Șah	3	3	8
Ciclism	4	8	11

Tabel 40. Evoluția numărului de studenți sportivi din cadrul CSU UVT

Dintre rezultatele semnificative ale secțiilor CSU-UVT, în perioada 2020 – 2021 amintim: **Echipa de Handbal feminin CSU-UVT s-a clasat pe locul 5 în Campionatul Național Divizia A Vest seria B (al doilea eșalon valoric) în sezonul competițional 2020/2021.**

Cu un lot format din studente și absolvente ale universității noastre, CSU-UVT este singura reprezentantă a Timișoarei în competițiile rezervate senioarelor.



Echipa de Volei masculin a CSU – UVT activează în divizia A1 (primul eșalon valoric).

Echipa de bază este constituită din studenții UVT, asigurând premise certe pentru câștigarea Campionatului Național Universitar în 2022 și reprezentarea UVT și a României la Campionatul European Studențesc de Volei.

În ediția 2020-2021 a Diviziei A1, clasarea echipei noastre pe locul 10 i-a asigurat prezența în prima ligă și în sezonul următor.



Ediția 2021-2022 a campionatului a fost abordată cu un lot de 17 sportivi, dintre care 14 sunt studenți sau masteranzi la UVT.

Echipele de volei pe plajă CSU-UVT au participat pentru prima dată în competiții:

- Locurile I și III în Cupa României prin Lucian Bădiceanu (care a făcut echipă cu un sportiv legitimat la alt club), respectiv prin Cristian Maier și Sebastian Micu
- Locul III în Campionatul Național de Volei de plajă desfășurat la Mamaia, 16-22 august, prin echipa formată din Lucian Bădiceanu și Marius Ciortea.





Echipa de fotbal a CSU-UVT are în componență 29 de sportivi, dintre care 24 sunt studenți.

Pe lângă participarea în liga a 4-a, 2021 a marcat anul în care CSU-UVT a câștigat Cupa României – faza județeană. Finala s-a disputat pe 10 iulie contra echipei CS Comloșu Mare, echipa universitară câștigând cu 1-0, gol înscris în minutul 26 de către Florin Olariu din lovitură de la 11m, astfel calificându-se pentru prima dată în faza națională a competiției. În acest meci, toți cei care au fost pe teren la CSU UVT sunt studenți, opt dintre titulari la Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor.



Sezonul 2020-2021 s-a desfășurat într-o variantă comprimată, echipa noastră încheind competiția pe locul al V-lea. În paralel, parteneriatul dintre UVT și FC Ripensia a continuat să se dezvolte, urmărindu-se și impulsionearea la nivel funcțional-sportiv a evoluției proiectului fotbalistic profesionist în care este implicată Universitatea de Vest din Timișoara. În sezonul 2021-

2022, Primăria Săcălaz s-a alăturat proiectului nostru, astfel că pregătirea și meciurile echipei s-au realizat în orașul de lângă Timișoara.

Secția de karate a CSU-UVT a fost înființată odată cu clubul și, cu un număr mic de sportivi, a obținut numeroase rezultate atât la nivel național, cât și internațional. Astfel, cu un număr de **7 sportivi** a obținut **6 titluri naționale**, 8 locuri I în Cupa României, **9 titluri de campioni europeni** și multe alte clasări pe podium la concursuri naționale și internaționale, în total **48 de medalii în anul 2021**.





Încununarea muncii sportivilor secției a fost clasarea pe cea mai înaltă poziție pe podium la campionatul european de Karate I.K.U. din Oradea, 2021, cu un număr important de medalii, după cum urmează: Hrițcu Bogdan, locul I-*kata echipe*, locul I-*kumite individual*, locul II- *kata individual* , locul II-*kumite individual*, locul III- *kumite echipe*, locul I-*kumite echipe (rotativ)*, Stanciu Mihai, locul I-*kata individual*, locul III-*kata individual (absolut)*, locul I-*kata echipe*, locul III-*kata individual*, locul II-*kata individual (absolut)*, locul I-*kata echipe*, locul I-*kumite echipe*, Burz Isabella, locul III-*kata individual*, locul II-*kata echipe*, locul III-*kumite individual*, locul II-*kumite echipe*, locul II-*kumite echipe (rotativ)*, Popescu Ioana, locul I-*kata individual*, locul III-*kata individual (open)*, locul II-*kata echipe*, locul I-*kumite individual*, locul II-*kumite echipe*, locul II-*kumite echipe(rotativ)*.



CSU UVT a organizat cu succes primele sale competiții de karate în anul 2021: Cupa României și turneul internațional Timișoara OPEN – Memorialul Shihan Cioroianu Mihai.

Într-un cadru guvernat de fairplay, sportivitate și profesionalism, cluburile din cadrul departamentului Karate – IKU FRAM, dar și cluburi de peste hotare, au luptat pentru medalii în Sala UVT. Respectând cerințele de organizare și regulamentele competițiilor specifice Federației Internaționale la care suntem afiliați ca departament, International Karate Union, competiția s-a desfășurat pe două categorii: kata, respectiv kumite. Competițiile s-au adresat atât seniorilor, cât și cadeților și copiilor, cu probe precum kata individual, kata echipe, kumite sanbon individual, kumite ippon individual, kumite sanbon echipe, kumite ipon echipe, kumite sanbon rotativ echipe, kumite ippon rotativ echipe.





Secția de Șah are în componența sa sportivi fete și băieți care au participat la Campionatele Naționale la probele de șah rapid, șah clasic și șah blitz, obținând rezultate notabile, atât la **individual**, prin Ghimpu Samuel-Timotei (*loc 1 șah clasic la CNI U18, la Openul internațional de șah al României și la Festivalul Internațional Cap Aurora, loc 1 șah rapid la CNI U18, loc 4 șah clasic CNI seniori, loc 4 șah blitz la CNI U18*), Miron Lucian-Costin (*Locul 1 - Șah clasic, Openul Internațional de Șah Arad, locul 5 Openul internațional de șah Târgu Mureș*), Marin Mihail (*loc 6 șah clasic, Open Internacional Villa de Benasque*), Filip Lucian-Ioan (*locul 1 șah clasic, Turneu internațional – Cupa Orașului Tășnad*), Cosman Andreea-Mărioara (*loc 4 șah rapid la CNI seniore, loc 6 șah clasic la CNI seniore*), Paraschiv Petronela-Alexandra (*loc 4 șah clasic la CNI U20*), cât și pe **echipe** (*Locul 4 – șah clasic – Superliga seniori masculin, Locul 4 – șah clasic – Superliga seniore feminin, Locul 5 șah rapid și locul 5 șah blitz în Cupa României*).



Secția de lupte are 26 sportivi, dintre care 14 sunt studenți la UVT, iar 4 sportivi sunt alumni UVT. Aceștia au concurat la Campionatele Naționale și Cupa României din anul 2021 la **lupte greco romane** și **lupte libere**. Printre sportivii cu rezultate notabile se numără Bulgăr Marius, Pek Peter Pal, Loidl Erich, Mihalaș Adrian, Anechitei Alexandru și Buzilă Andrei, care au obținut 7 medalii (locurile 2 și 3).



Secția de ciclism, înființată în 2018, funcționează cu un număr de 16 sportivi, dintre care 11 sunt sportivi studenți ai UVT, alcătuind echipa UVT – DEVRON West Cycling Team și fiind componenți ai lotului național de ciclism al României. În anul 2021, sportivii secției au participat la un număr de 17 competiții naționale (șosea fond, contratimp individual, criteriu și mountainbike) și 2 internaționale (competiții cotate UCI – Turul Ținutului Secuiesc UCI 2.2, Turul ciclist al României), obținând peste **25 de medalii**. Dintre acestea, **3 titluri de campion național** (Georgeta Ungureanu - Categoria Elite Feminin, Mădălin Gaiță - Categoria Master, Andrei Ionuț - Categoria U23), **2 titluri de campion al Republicii Moldova** (Andrei Sobenicov și Arman Garibean), 5 medalii la Campionatele Naționale de Șosea (categoriile Elite Feminin, Master, juniori), precum și locul 1 în Cupa României prin Iustin Văidian (U23).

Pe lângă participarea la aceste competiții, secția de ciclism s-a implicat activ în evenimente de marcă prin care Universitatea de Vest din Timișoara a susținut, în calitate de partener instituțional, **organizarea Turului Ciclist al României 2021** (ediția 58).



În anul 2021 a intrat în competiție și **secția de baschet**, recent înființată. Echipa masculină de baschet 3x3 a participat atât în Liga Națională (loc 9), cât și în Cupa României (loc 22) cu un lot format exclusiv din studenții UVT.

Pentru anul 2022 CSU UVT va dezvolta secția și pe segmentul feminin.



Secția de badminton a reînceput competițiile în anul 2021, reușind rezultate importante la Campionatul Național, care a avut loc în Sala UVT la finalul anului. Sportivii noștri au reușit să câștige titlul național prin Filimon Collins-Valentine (seniori – simplu masculin, dublu masculin, dublu mixt), Posteucă Florin (seniori – dublu masculin) și Dehelean Vlad-Alexandru (U15 – dublu băieți).



Pentru a sprijini Universitatea de Vest din Timișoara în organizarea UVT Liberty Marathon, CSU a activat la finalul anului 2021 **secția de atletism**. De asemenea, clubul a început să fie activ în **comunitate**, prima acțiune de acest tip fiind o întâlnire a elevilor din Școala Gimnazială nr. 15 din Timișoara cu campionii României la ciclism. Prin intermediul tehnologiei am revenit în sala de clasă și, într-un format hibrid, sportivii au putut fi alături de micuți și le-au putut vorbi despre provocările prin care au trecut pentru a deveni campioni.



Pe lângă parteneriatele cu Ministerul Educației și Federația Sportului Școlar și Universitar, CSU-UVT și-a întărit parteneriatele cu autoritățile publice – Consiliul Județean Timiș și Primăria Municipiului Timișoara, atrăgând finanțări pentru participarea în competiții și realizarea de evenimente sportive. În scurta existență a clubului, prin activitatea desfășurată și prin participările la competiții, am devenit tot mai vizibili pe plan intern și internațional, atrăgându-ne aprecierea partenerilor de întrecere și a forurilor de specialitate.

VIII. SITUAȚIA FINANCIARĂ ȘI INVESTIȚIILE

VIII.1. Situația financiară a UVT

Situația financiar-patrimonială a Universității de Vest din Timișoara, la sfârșitul fiecărui exercițiu financiar, este reflectată în situațiile financiare anuale întocmite potrivit reglementărilor legale în vigoare.

În vederea evidențierii modului în care s-a constituit rezultatul patrimonial al anului 2021, vom prezenta structura veniturilor pe surse de proveniență, structura cheltuielilor pe tipuri și o execuție bugetară pe bază de venituri și cheltuieli, grupate pe principalele activități derulate:

- activitatea de bază, ce cuprinde activitatea didactică de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, derularea programelor de studii postuniversitare și alte activități conexe;
- activitatea complementară, ce cuprinde activitățile legate de cămine, decontarea transportului pentru studenți, acordarea de burse și realizarea de investiții din fondurile alocate de la Ministerul Educației;
- activitatea legată de derularea de proiecte, defalcată pe proiecte naționale de cercetare, proiecte internaționale și proiecte finanțate din fonduri structurale.

Pentru a evidenția modul în care s-a constituit soldul de disponibilități bănești de la finalul anului, vom prezenta structura încasărilor pe surse de proveniență, structura plăților pe tipuri și o execuție bugetară pe bază de încasări și plăți, grupate pe principalele activități derulate, cu detalierea corespunzătoare la nivelul activității de bază.

A. Execuția bugetară pe bază de venituri și cheltuieli

În anul 2021, totalul veniturilor înregistrate a fost de 266.831.377 lei. Structura acestora pe surse de proveniență este prezentată în tabelul 41. În situațiile financiare consolidate, la acestea se adaugă veniturile în sumă de 1.471.502 lei obținute de către Clubul Sportiv Universitar UVT, instituție cu personalitate juridică subordonată universității.

Activitatea de bază a generat cea mai mare parte a veniturilor (68,24%), urmată de activitatea complementară (16,23%) și de veniturile obținute din proiecte (15,53%).

Cele mai importante surse individuale de venituri au fost reprezentate în anul 2021 de finanțarea de bază (91.903.200 lei, 34,44% din total) și de finanțarea suplimentară (35.776.460 lei, 13,41% din total).

În ansamblu, veniturile provenite din finanțări de la bugetul de stat au însumat 196.320.487 lei, reprezentând 73,58% din total, în timp ce veniturile obținute din alte surse (taxe de studii, taxe de cămin, proiecte, alte venituri operaționale, venituri din provizioane) au însumat 70.510.890 lei, reprezentând 26,42% din total.

Nr. crt.	VENITURI	LEI	%
I.	ACTIVITATEA DE BAZĂ	182.094.535	68,24%
1.1.	Finanțare instituțională	154.571.671	57,93%
1.1.1.	Finanțare de bază	91.903.200	34,44%
1.1.2.	Finanțare suplimentară	35.776.460	13,41%
1.1.3.	Granturi doctorale	7.511.000	2,81%
1.1.4.	Fond de dezvoltare instituțională	2.097.000	0,79%
1.1.5.	Finanțare situații speciale	5.997.091	2,25%
1.1.6.	Finanțare ROSE	2.937.611	1,10%
1.1.7.	Finanțare cercetare științifică	4.412.834	1,65%
1.1.8.	Finanțare pentru indemnizația de hrană	3.936.475	1,48%
1.2.	Venituri proprii	27.522.864	10,31%
1.2.1.	Taxe de studii	24.095.834	9,03%
1.2.2.	Altele	3.427.030	1,28%
II.	ACTIVITATEA COMPLEMENTARĂ	43.306.508	16,23%
2.1.	Finanțare complementară	12.701.994	4,76%
2.1.1.	Subvenții pentru cămine	5.701.994	2,14%
2.1.2.	Finanțare Reparații/Dotări	7.000.000	2,62%
2.2.	Finanțare fond burse	23.792.856	8,92%
2.3.	Finanțare fond transport studenți	856.000	0,32%
2.4.	Finanțare investiții	4.395.000	1,65%
2.5.	Finanțare Program Euro200	2.966	0,00%
2.6.	Venituri proprii - Taxe cămin	1.557.692	0,58%
III.	PROIECTE	41.430.334	15,53%
3.1.	Proiecte naționale de cercetare	6.809.165	2,55%
3.2.	Proiecte din fonduri structurale	20.917.866	7,84%
3.3.	Proiecte internaționale	13.703.303	5,14%
TOTAL UVT		266.831.377	100,00%
I.	ACTIVITATEA DE BAZĂ	1.249.991	84,94
1.1.	Finanțare subvenții buget	1.249.991	84,94
II.	PROIECTE	221.511	15,06
2.1.	Proiecte finanțare locală	221.511	15,06
TOTAL CSU		1.471.502	100,00%

Tabel 41. Structura veniturilor pe surse de proveniență

În anul 2021, totalul cheltuielilor înregistrate a fost de 263.070.876 lei. Structura acestora este prezentată în tabelul 42. În situațiile financiare consolidate, la acestea se adaugă cheltuielile în sumă de 1.368.826 lei realizate de către Clubul Sportiv Universitar UVT, instituție cu personalitate juridică subordonată universității.

Din totalul cheltuielilor înregistrate în exercițiul financiar 2021, cea mai mare pondere au avut-o cheltuielile de personal (53,39%), fiind urmate de cheltuielile cu amortizarea (26,06%), alte cheltuieli (12,04%) și cheltuielile cu bunuri și servicii (8,51%).

Nr. crt.	CHELTUIELI	LEI	%
I.	ACTIVITATEA DE BAZĂ	206.984.184	78,68%
1.1.	Cheltuieli de personal	123.709.546	47,03%
1.2.	Bunuri și servicii	15.586.730	5,92%
1.3.	Alte cheltuieli	3.285.821	1,25%
1.4.	Amortizări	64.402.087	24,48%
II.	ACTIVITATEA COMPLEMENTARĂ	31.773.994	12,08%
2.1.	Cheltuieli de personal	2.549.028	0,97%
2.2.	Bunuri și servicii	3.124.231	1,19%
2.3.	Alte cheltuieli	23.896.340	9,08%
2.4.	Amortizări	2.204.395	0,84%
III.	PROIECTE	24.312.698	9,24%
3.1.	Cheltuieli de personal	14.184.695	5,39%
3.2.	Bunuri și servicii	3.693.119	1,40%
3.3.	Alte cheltuieli	4.497.107	1,71%
3.4.	Amortizări	1.937.777	0,74%
TOTAL UVT		263.070.876	100,00%
I.	ACTIVITATEA DE BAZĂ	1.253.203	91,55%
1.1.	Cheltuieli de personal	349.192	25,51%
1.2.	Bunuri și servicii	137.980	10,08%
1.3.	Alte cheltuieli	762.031	55,67%
1.4.	Amortizări	4.000	0,29%
II.	PROIECTE	115.623	8,45%
2.1.	Bunuri și servicii	12.532	0,92%
2.2.	Alte cheltuieli	103.091	7,53%
TOTAL CSU		1.368.826	100,00%

Tabel 42. Structura cheltuielilor

Centralizarea pe activități a veniturilor și cheltuielilor este redată în tabelul 43.

	VENITURI		CHELTUIELI		REZULTATUL EXERCIȚIULUI		REZULTATUL EXERCIȚIULUI FĂRĂ AMORTIZĂRI ȘI PROVIZIOANE	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Activitate de bază	192.463.972	182.094.535	163.869.866	206.984.184	28.594.106	-24.889.649	43.704.251	39.512.438
Activitate complementară	57.909.670	43.306.508	33.781.566	31.773.994	24.128.104	11.532.514	26.212.960	13.736.909
Proiecte naționale	5.969.808	6.809.165	5.265.899	7.068.995	703.910	-259.830	1.753.230	807.538
Programe internaționale	11.154.222	13.703.303	8.394.223	10.279.361	2.759.999	3.423.942	3.286.788	4.017.988
Programe FSE	17.713.189	20.917.866	16.646.360	6.964.342	1.066.829	13.953.524	1.364.191	14.229.887
TOTAL UVT	285.210.862	265.833.982	227.957.914	263.070.876	57.252.948	3.760.501	76.321.420	72.304.760
Activitate de bază	1.127.999	1.249.991	1.419.469	1.253.203	-291.470	-3.212	-295.471	788
Proiecte	0	221.511	0	115.623	0	105.888	0	105.888
TOTAL CSU	1.127.999	1.471.502	1.419.469	1.368.826	-291.470	102.676	-295.471	106.676

Tabel 43. Centralizator privind execuția bugetară pe bază de venituri și cheltuieli (lei)

Rezultatul exercițiului, reflectat și în contul de execuție patrimonial, a fost unul pozitiv, de 3.760.501 lei. Comparativ cu anul 2020, rezultatul exercițiului a scăzut semnificativ, ca urmare a creșterii semnificative a cheltuielilor cu amortizarea clădirilor și mijloacelor fixe. Rezultatul exercițiului neafectat de amortizări a fost de 72.304.760 lei.

Cheltuielile cu amortizarea, în sumă de 64.402.087 lei în anul 2021, care se înregistrează doar contabil, nefiind dublate și de plăți efective, au determinat în cea mai mare parte rezultatul negativ înregistrat la activitatea de bază (-24.889.649 lei). Pentru această activitate, rezultatul operațional neafectat de amortizări și provizioane a fost unul pozitiv, de 39.512.438 lei. Rezultatul pozitiv înregistrat la activitatea complementară a fost generat de angajarea unei părți însemnate a veniturilor pentru realizarea de investiții, care nu au determinat în exercițiul financiar 2021 cheltuieli și care vor genera în anii următori cheltuieli de natura amortizării.

B. Execuția bugetară pe bază de încasări și plăți

Analiza execuției bugetare pe bază de încasări și plăți prezintă un grad mai mare de relevanță din perspectiva disponibilităților bănești cu care UVT a încheiat exercițiul financiar 2021.

Pe parcursul anului 2021, Universitatea de Vest Timișoara a înregistrat încasări în sumă de 256.379.318 lei și plăți în sumă de 238.035.338 lei, ceea ce a generat un flux de numerar net pozitiv de 18.343.980 lei. Acest flux de numerar pozitiv a condus la creșterea disponibilităților bănești totale ale Universității de Vest din Timișoara de la 168.971.128 lei la finalul anului 2020, la 187.451.383 lei la finalul anului 2021.

În anul 2021, totalul încasărilor înregistrate a fost de 256.379.318 lei. Structura acestora pe surse de proveniență este prezentată în *tabelul 44*. În situațiile financiare consolidate, la acestea se adaugă încasările în sumă de 1.471.502 lei obținute de către Clubul Sportiv Universitar UVT, instituție cu personalitate juridică subordonată universității.

Nr. crt.	ÎNCASĂRI	LEI	%
I.	ACTIVITATEA DE BAZĂ	177.919.044	69,40%
1.1.	Finanțare instituțională	154.571.671	60,29%
1.1.1.	Finanțare de bază	91.903.200	35,85%
1.1.2.	Finanțare suplimentară	35.776.460	13,95%
1.1.3.	Granturi doctorale	7.511.000	2,93%
1.1.4.	Fond de dezvoltare instituțională	2.097.000	0,82%
1.1.5.	Finanțare situații speciale	5.997.091	2,34%
1.1.6.	Finanțare ROSE	2.937.611	1,15%
1.1.7.	Finanțare cercetare științifică	4.412.834	1,72%
1.1.8.	Finanțare pentru indemnizația de hrană	3.936.475	1,54%
1.2.	Venituri proprii	23.347.372	9,11%
1.2.1.	Taxe de studii	21.171.176	8,26%
1.2.2.	Altele	2.176.196	0,85%
II.	ACTIVITATEA COMPLEMENTARĂ	43.241.995	16,87%
2.1.	Finanțare complementară	12.701.994	4,95%
2.1.1.	Subvenții pentru cămine	5.701.994	2,22%
2.1.2.	Finanțare Reparații/Dotări	7.000.000	2,73%
2.3.	Finanțare fond burse	23.792.856	9,28%
2.4.	Finanțare fond transport studenți și calculatoare	856.000	0,33%
2.5.	Finanțare investiții	4.395.000	1,71%
2.6.	Finanțare Program Euro200	2.966	0,00%
2.7.	Venituri proprii - Taxe cămin	1.849.794	0,58%
III.	PROIECTE	35.218.279	13,73%
3.1.	Proiecte naționale de cercetare	7.360.170	2,87%

Nr. crt.	ÎNCASĂRI	LEI	%
3.2.	Proiecte din fonduri structurale	14.841.562	5,78%
3.3.	Proiecte internaționale	13.016.547	5,08%
TOTAL UVT		256.379.318	100,00%
I.	ACTIVITATEA DE BAZĂ	1.249.991	84,94
1.1.	Finanțare subvenții buget	1.249.991	84,94
II.	PROIECTE	221.511	15,06
2.1.	Proiecte finanțare locală	221.511	15,06
TOTAL CSU		1.471.502	100,00%

Tabel 44. Structura încasărilor pe surse de proveniență

Activitatea de bază a generat cea mai mare parte a încasărilor (69,40%), urmată de activitatea complementară (16,87%) și de proiecte (13,73%).

Pe componente individuale, cele mai importante încasări s-au realizat în anul 2021 din finanțarea de bază (91.903.200 lei, 35,85% din total), din finanțarea suplimentară (35.776.460 lei, 13,95% din total) și din finanțarea aferentă fondului de burse (23.792.856 lei, 9,28% din total).

În ansamblu, încasările provenite din finanțarea de la bugetul de stat au însumat 196.320.487 lei, reprezentând 76,57% din total, în timp ce încasările obținute din alte surse (taxe de studii, taxe de cămin, proiecte, alte venituri operaționale) au însumat 60.058.831 lei, reprezentând 23,43% din total.

În anul 2021, totalul plăților înregistrate a fost de 238.035.338 lei. Structura acestora este prezentată în *tabelul 45*. În situațiile financiare consolidate, la acestea se adaugă plățile în sumă de 1.471.502 lei făcute de către Clubul Sportiv Universitar UVT, instituție cu personalitate juridică subordonată universității.

Nr. crt.	PLĂȚI	LEI	%
I.	ACTIVITATEA DE BAZĂ	157.808.818	66,30%
1.1.	Cheltuieli de personal	122.596.844	51,50%
1.2.	Bunuri și servicii	21.208.324	8,91%
1.3.	Alte cheltuieli	1.656.067	0,70%
1.4.	Asistență socială	309.935	0,13%
1.5.	Investiții	12.037.648	5,06%
II.	ACTIVITATEA COMPLEMENTARĂ	40.400.415	16,97%
2.1.	Cheltuieli de personal	2.520.002	1,06%
2.2.	Bunuri și servicii	3.111.544	1,31%
2.3.	Alte cheltuieli	23.792.856	10,00%
2.4.	Asistență socială	27.829	0,01%
2.5.	Investiții	10.948.184	4,60%
III.	PROIECTE	39.826.105	16,73%
3.1.	Cheltuieli de personal	14.457.213	6,07%

Nr. crt.	PLĂȚI	LEI	%
3.2.	Bunuri și servicii	3.212.934	1,35%
3.3.	Alte cheltuieli	3.611.562	1,52%
3.4.	Investiții	18.544.396	7,79%
TOTAL UVT		238.035.338	100,00%
I.	ACTIVITATEA DE BAZĂ	1.245.585	84,65%
1.1.	Cheltuieli de personal	345.574	23,48%
1.2.	Bunuri și servicii	137.980	9,38%
1.3.	Asistență socială	762.031	51,79%
II.	PROIECTE	225.917	15,35%
2.1.	Bunuri și servicii	122.826	8,35%
2.2.	Asistență socială	103.091	7,01%
TOTAL CSU		1.471.502	100,00%

Tabel 45. Structura plăților

Plățile aferente cheltuielilor de personal au reprezentat cea mai mare parte a sumelor plătite în anul 2021 de către universitate (139.574.059 lei, 58,64% din total), fiind aferente activității de bază (122.596.844 lei), activității complementare (2.520.002 lei) și activității legate de derularea de proiecte (14.457.213 lei). Plățile aferente achizițiilor de bunuri și servicii au însumat 27.532.802 lei (11,57% din total), fiind aferente activității de bază (21.208.324 lei), activității complementare (3.111.544 lei) și activității legate de derularea de proiecte (3.212.934 lei).

Plățile pentru asistență socială, în sumă de 337.763 lei (0,14% din total), au fost reprezentate de decontarea transportului în comun local al studenților, din fondurile cu destinație specială primite de la bugetul de stat (27.829 lei) și de susținerea din fonduri proprii a deplasărilor studenților la activități de practică și la manifestări științifice, culturale, artistice sau sportive (309.935 lei).

Plățile aferente altor cheltuieli, în sumă de 29.060.485 lei (12,21% din total), au avut în vedere plata burselor din fondurile cu destinație specială primite de la bugetul de stat (23.792.856 lei), de acordarea de burse din fonduri proprii (1.656.067 lei) și de susținerea burselor acordate în cadrul proiectelor de mobilități externe de tip Erasmus+ și în cadrul altor proiecte (3.611.562 lei).

Plățile aferente investițiilor au însumat 41.530.228 lei (17,45% din total).

Centralizarea pe activități a încasărilor și plăților este redată în *tabelul 46*.

	ÎNCASĂRI		PLĂȚI		EXCEDENT/DEFICIT	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
SOLD ÎNȚIAL					110.214.446	168.971.128
Activitate de bază	183.083.650	177.919.044	148.969.336	157.808.818	34.114.314	20.110.226

	ÎNCASĂRI		PLĂȚI		EXCEDENT/DEFICIT	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Activitate complementară	57.925.734	43.241.995	35.299.526	40.400.415	22.626.208	2.841.580
Proiecte naționale	6.182.716	7.360.170	5.202.722	6.535.692	979.994	824.478
Programe internaționale	10.959.292	14.841.562	7.951.477	8.532.262	3.007.815	6.309.300
Programe FSE/Altele	20.554.865	13.016.547	20.812.962	24.758.151	-258.097	-11.741.604
TOTAL ANNUAL UVT	278.706.257	256.379.318	218.236.023	238.035.338	60.470.233	18.343.980
SOLD OPERAȚIUNI ÎN AFARA EXECUȚIEI					-1.713.551	136.275
SOLD FINAL UVT					168.971.128	187.451.383
Activitate de bază	1.127.999	1.249.991	1.127.999	1.245.585	0	4.406
Proiecte	0	221.511	0	225.917	0	-4.406
TOTAL CSU	1.127.999	1.471.502	1.127.999	1.471.502	0	0

Tabel 46. Centralizator privind execuția bugetară pe bază de încasări și plăți (lei)

Excedentul semnificativ înregistrat la nivelul anului 2021 se datorează încasării unor sume importante pentru investiții, dar care se vor reflecta în plățile anului viitor și creșterii consistente a finanțării de la bugetul de stat în ultimul trimestru al anului, când angajarea unor noi cheltuieli nu mai era fezabilă.

VIII.2. Atragerea de fonduri pentru dezvoltare instituțională

Preocupările pentru orientarea strategică în carieră a studenților Universității de Vest din Timișoara, pentru creșterea gradului lor de angajabilitate și a capacității de adaptare a acestora la cerințele pieței muncii, dezvoltarea infrastructurii care să permită derularea în bune condiții a procesului didactic în contextul dificultăților induse prin restricțiile crizei sanitare în care ne aflăm, necesitatea asigurării accesului la învățământ de calitate și creșterea capacității instituționale au determinat asumarea unui proces continuu de elaborare și depunere spre finanțare a unor proiecte de dezvoltare instituțională în care UVT are calitatea de lider sau de partener.

În acest context, în anul 2021 au fost elaborate și depuse 53 cereri de finanțare pentru proiecte de dezvoltare instituțională (dintre care 4 proiecte aflate încă în etapa de evaluare) și s-a asigurat implementarea a 77 proiecte, programele de finanțare accesate fiind: Programul Operațional Capital Uman, Fondul de Dezvoltare Instituțională – FDI, Granturi pentru Universități – Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), Fondul pentru finanțarea situațiilor speciale care nu pot fi integrate în formula de finanțare a instituțiilor de învățământ superior de stat - FSS,

Proiecte de organizare și desfășurare a activităților extra curriculare, Programul Operațional Competitivitate, Programul Cultural - Agenda Culturală a Consiliului Județean Timiș, Programul Operațional Asistență Tehnică, Programul Operațional Infrastructura Mare și Programul de dezvoltare a capacității instituționale de Inovare și Antreprenoriat din cadrul Institutului European de Inovare și Tehnologie finanțat prin programul cadru al Comisiei Europene – Orizont Europa.

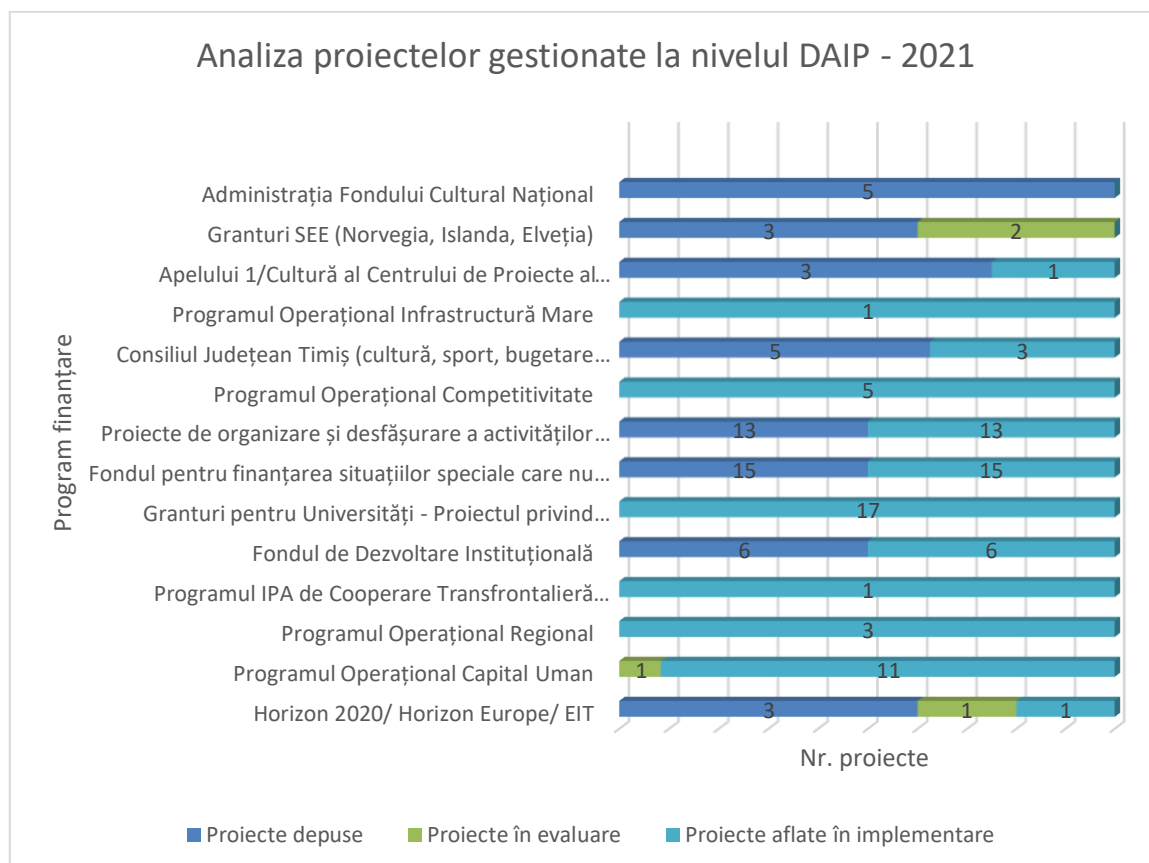


Figura 51. Analiza proiectelor gestionate la nivelul DAIP 2021

Structura finanțărilor din proiecte de dezvoltare instituțională, pe tipuri de programe, este prezentată astfel:

- Programul Operațional Capital Uman (POCU) – 42,32%
- Programul Operațional Regional (POR) – 21,01%
- Programul IPA de Cooperare Transfrontalieră RO-Serbia (IPA RO-SE) – 1,03%
- Fondul de Dezvoltare Instituțională – FDI – 1,19%
- Granturi pentru Universități (ROSE) – 5,66%
- Fondul pentru finanțarea situațiilor de urgență (FSS) – 4,98%
- Proiecte de organizare și desfășurare a activităților extracurriculare – 0,16%
- Programul Operațional Competitivitate (POC) – 22,37%
- Programul Cultural - Agenda Culturală a Consiliului Județean Timiș (CJT) – 0,03%

- Programul Operațional Infrastructura Mare (POIM) – 0,69%
- Horizon 2020/ Horizon Europe/ EIT HEI Initiative (H2020/EIT) – 0,45%
- Apelului 1/Cultură al Centrului de Proiecte al Municipiului Timișoara (PMT) – 0,12%

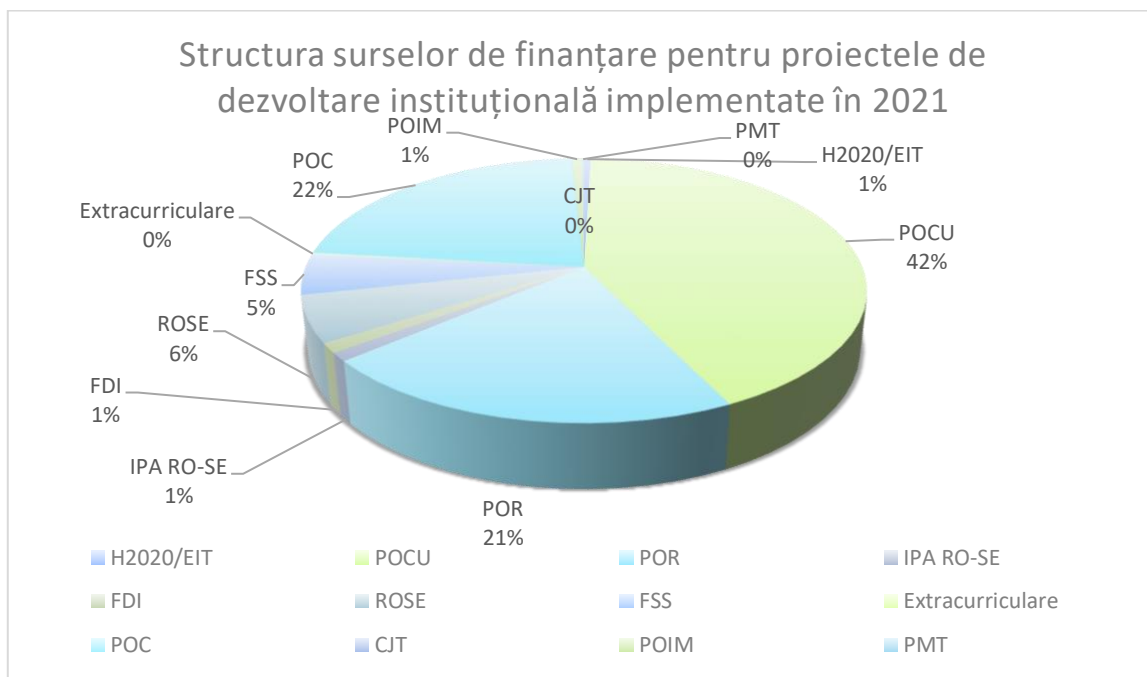


Figura 52. Structura finanțărilor din proiecte de dezvoltare instituțională

În anul 2021, ca partener în procesul de planificare strategică și de programare a fondurilor europene în perioada 2021 – 2027 și membru în cadrul structurilor partenariale aferente Programelor Operaționale și Acordului de Parteneriat 2021-2027, Universitatea de Vest din Timișoara a participat la procesele de consultare publică și a transmis puncte de vedere cu privire la PO Creștere Inteligentă și Digitalizare (redenumit PO Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare), PO Dezvoltare Durabilă, PO Capital Uman (redenumit PO Educație și Ocupare), respectiv PO Regionale.

La nivel local și regional, Universitatea de Vest din Timișoara a fost un partener activ în etapa de definire a Strategiei Smart City a Municipiului Timișoara, a Strategiei Integrate de Dezvoltare Urbană 2021-2027 a Polului de Creștere Timișoara, respectiv la elaborarea Strategiei de Dezvoltare Economică și Socială 2021 - 2027 a județului Timiș.

De asemenea, pentru dezvoltarea capacității instituționale a Universității de Vest din Timișoara de a intra în consorții competitive la nivel european, în anul 2021 s-a creat UVT Digital & Green Living Lab, o structură de inovare deschisă, centrată pe utilizator, care oferă premise pentru creșterea gradului de aplicabilitate a rezultatelor cercetării care adresează provocări societale curente. Crearea UVT Digital & Green Living Lab a presupus o serie de activități, precum:

- definirea viziunii privind rolul Universității de Vest din Timișoara în contextul agendelor regionale, naționale și europene privind Obiectivele de Dezvoltare Durabilă și țintele pentru 2030, respectiv 2050;
- definirea priorităților strategice ale UVT, în acord cu țintele de dezvoltare, capacități și arii tematice din strategia academică și strategia de cercetare-inovare, anume:
 - o digital;
 - o sustenabil (verde);
 - o orientat spre creșterea calității vieții;
- crearea structurii de guvernanță participativă a laboratorului viu în sistem de helix cvadruplu, ce reunește comunitatea academică, administrația publică, mediul privat și societatea civilă;
- formarea unei echipe de 16 membri ai comunității UVT cu privire la specificul structurilor de laboratoare vii și inovare deschisă, participativă;
- depunerea dosarului de acreditare pentru ca Universitatea de Vest din Timișoara, prin UVT Digital & Green Living Lab să devină membru în European Network of Living Labs. Acreditarea a fost aprobată, urmând să producă efecte după întrunirea Governance Board-ului EnoLL din primăvara 2022.

Apartenența Universității de Vest din Timișoara la ENoLL reprezintă o oportunitate de accesare de fonduri europene pentru dezvoltarea capacității instituționale, precum și pentru cercetare și inovare, prin programele cadru ale Uniunii Europene, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform strategiilor naționale și europene de competitivitate și domeniile de specializare inteligentă identificate la nivelul instituțional și european.

Ca urmare a definirii pilonilor strategici ai UVT, în 2021 Universitatea de Vest din Timișoara a fost invitată de Departamentul de Dezvoltare Durabilă din cadrul Secretariatului General al Guvernului României să coordoneze Hub-ul regional de dezvoltare durabilă care va activa la nivelul regiunii Vest în acord cu viziunea Centrului de excelență pentru dezvoltare durabilă în administrație publică. Acest centru va coordona implementarea reformelor ce țin de adoptarea și atingerea țintelor de dezvoltare durabilă la nivelul României, beneficiind de finanțare prin Programul Național de Redresare și Reziliență (PNRR).

În vederea asigurării unei capacități adecvate de gestionare a crizei sanitare, prin diminuarea riscului de propagare a infecției cu SARS-CoV-2 în sistemul public de educație universitară, a fost contractată cererea de finanțare pentru dotarea Universității de Vest din Timișoara cu aparatură destinată dezinfectiei și sterilizării aerului de tipul nebulizatoarelor, prin intermediul Programului Operațional Infrastructură Mare, precum și pentru dotarea cu echipamente IT&C care să faciliteze procesul educațional derulat online, în condiții epidemiologice care o impun.

În paralel cu accesarea finanțărilor nerambursabile, a continuat activitatea de implementare și monitorizare eficientă și eficace a proiectelor finanțate la nivel de universitate,

prin oferirea de servicii suport managerilor/echipelor de lucru, în vederea implementării și raportării proiectelor conform contractelor de finanțare asumate; realizarea și respectarea procedurilor de lucru în domeniul implementării proiectelor finanțate din fonduri nerambursabile/proiectelor de dezvoltare instituțională, precum și monitorizarea proiectelor gestionate la nivel de universitate și oferirea informațiilor centralizate către terțe persoane/entități de interes.

Prin intermediul proiectelor de dezvoltare instituțională s-au asigurat stagii de practică pentru peste 128 de studenți, s-au îmbunătățit competențele antreprenoriale ale studenților, doctoranzilor și post doctoranzilor, s-a asigurat introducerea unor programe educaționale inovative, s-a sprijinit creșterea gradului de retenție în primul an de studii în cadrul Universității de Vest din Timișoara.

Un exemplu de bune practici îl constituie finalizarea implementării unui număr de 5 proiecte finanțate prin Programul Operațional Capital Uman, în cadrul Apelului România Start-up Plus, care a condus la înființarea a 195 de start-up-uri și la crearea a 472 locuri de muncă în cadrul start-up-urilor finanțate, UVT contribuind la dezvoltarea comunității antreprenoriale locale și regionale. Acestor proiecte li se adaugă, începând cu 31.12.2021 și noul proiect finanțat în cadrul apelului Innotech Student, prin care vor fi create minim 23 de noi afaceri în domenii de specializate inteligentă, care vor genera minim 65 de noi locuri de muncă.

Pentru anul 2022, UVT va avea în vedere direcții de acțiune care vizează diversificarea surselor de accesare a finanțărilor nerambursabile prin identificarea de noi surse și accesarea de proiecte în cadrul noilor surse de finanțare nerambursabilă identificate și creșterea gradului de accesare a finanțărilor din cadrul următoarelor programe de finanțare nerambursabilă: Horizont Europe pe componenta de dezvoltare instituțională, a fondurilor structurale, a finanțărilor nerambursabile naționale și internaționale etc.

VIII.3. Lucrări derulate și echipamente relevante achiziționate la nivelul UVT

Una dintre preocupările constante pe parcursul anului 2021 a reprezentat-o dezvoltarea infrastructurii pentru o educație de excelență, prin realizarea unei baza materiale moderne pentru cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă.

Anul 2021 a reprezentat din punct de vedere administrativ o dezvoltare în forță a infrastructurii universității noastre prin investițiile realizate. Eforturile depuse pentru realizarea obiectivelor de investiții ale universității, atât din finanțare nerambursabilă, cât și din finanțare de la bugetul de stat sau din venituri proprii au produs rezultate semnificative pe toate planurile.

Universitatea a asigurat resurse moderne necesare derulării activității educaționale în mediu online și hibrid, atât din punct de vedere hardware, cât și software. Concomitent cu menținerea funcțională a sistemelor cu un grad mare de încărcare, s-au realizat o serie de dezvoltări notabile în domeniul digitalizării, care să îmbunătățească procesele interne.

Pandemia de COVID-19 a constituit o provocare întrucât incertitudinea asociată evoluției acesteia și restricțiile implementate de autorități în vederea limitării răspândirii virusului au afectat substanțial și sistemul educațional în general, scopul nostru fiind acela de a reduce cât mai mult impactul asupra întregii comunități academice în ansamblul său. De aceea, prin adaptare continuă și asigurarea resurselor digitale, a platformelor e-learning, softuri educaționale și implementarea unor acțiuni proactive, cu valoare adăugată, am reușit să reducem din impactul asupra procesului educațional și să facem față acestei provocări.

UVT a acordat o importanță deosebită pentru menținerea stării de sănătate a comunității academice, prin acțiuni concrete, constând în deschiderea unui centru de vaccinare pentru personal și studenți, testare COVID la prețuri reduse, programarea timpurie la vaccinare a întregului personal, website dedicat cu informații despre măsurile specifice de protecție, asigurarea constantă de mijloace de protecție (măști, dezinfectanți, etc.) și sprijinirea DSP în anchetele epidemiologice realizate.

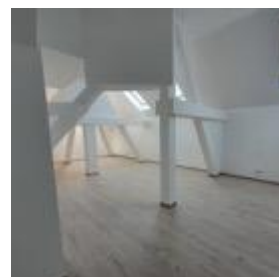
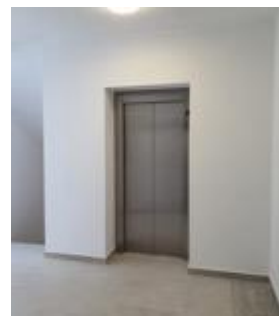
Sintetizăm, în capitolul ce urmează, eforturile concretizate în 2021 pentru îmbunătățirea bazei materiale a universității, prin realizarea obiectivelor de investiții.

VIII.4. Obiective majore de investiții ale Universității de Vest din Timișoara

VIII.4.1 Proiecte finanțate prin Programul Operațional Regional 2014-2020

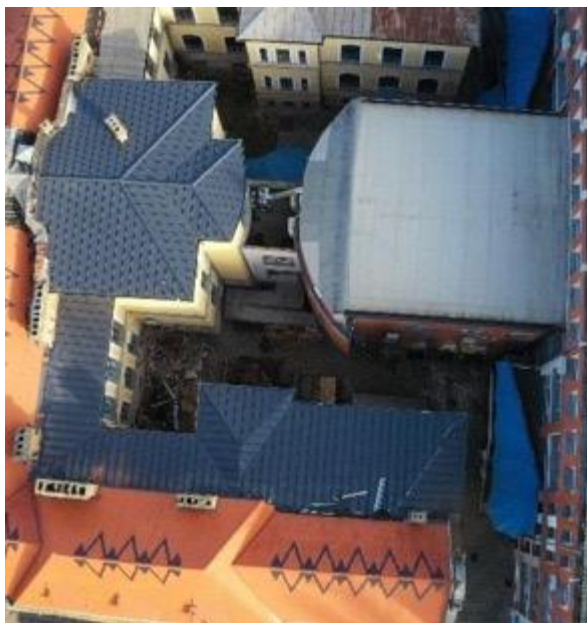
Cele trei proiecte câștigate de UVT și finanțate prin POR, cu o finanțare nerambursabilă UE de 36.335.169,68 lei, au avansat pe durata anului 2021:

- **Reabilitarea și extinderea spațiilor de învățământ în vederea creșterii relevanței învățământului universitar socio-economic** este cel mai avansat din cele 3 proiecte câștigate. În 2020 a fost semnat contractul de lucrări, în valoare de 6.556.072,11 lei FTVA. Lucrările la acest obiectiv de investiții sunt finalizate în proporție de peste 90%, urmând ca în 2022 să fie dotat cu mobilier și echipamente necesare derulării activității specifice.



Clădirea reabilitată și extinsă urmează a fi dată în utilizare începând cu anul universitar 2022/2023.

- **Reabilitarea acoperișului și fațadelor Facultății de Chimie, Biologie și Geografie** a fost licitată și relucată pe parcursul anului 2020, iar în acest moment avem semnat contractul pentru reabilitarea acestei clădiri, în sumă de 4.637.756,87 lei FTVA. Până la acest moment a fost finalizat acoperișul clădirii, urmând fațada să fie finalizată în 2022.



• **Extindere spații de învățământ existente pentru Facultatea de Arte și Design și Facultatea de Muzică și Teatru** este proiectul cu valoarea cea mai mare (35 mil lei din care 19 mil lei valoarea eligibilă din finanțare nerambursabilă) și cel mai provocator din punct de vedere al implementării. Pe parcursul anului 2021 a fost finalizată licitația acestui obiectiv de investiții, s-a semnat contractul de execuție, iar la momentul redactării prezentului raport a fost dat ordinul de începere a lucrărilor. Termenul de implementare al acestui proiect este finalul anului 2023.



VIII.4.2 Institutul de Cercetări Avansate de Mediu - I.C.A.M. - finanțat prin POC 2014-2020

Acest proiect urmează a fi finalizat în 2022, după un progres semnificativ înregistrat în 2021. În acest moment partea de structură de rezistență este finalizată, și se lucrează la instalații, la finalizarea fațadei și la finisajele interioare. În 2021 au fost derulate 2 proceduri complexe de achiziție a echipamentelor necesare pentru Institut, urmând ca în 2022 să fie realizate și ultimele achiziții în acest sens.



VIII.4.3 Cămin Studentesc - Piața Sf. Petru nr.5

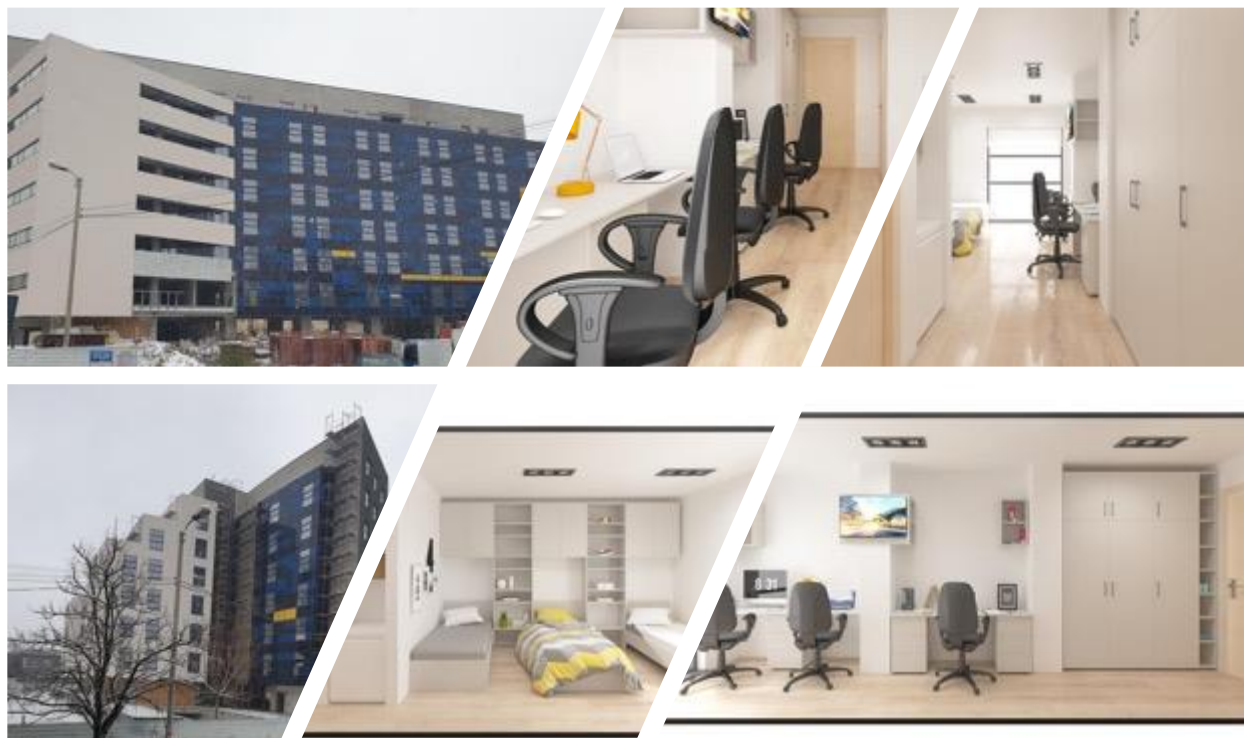
Pe durata anului 2021, lucrările la cămin au avansat, stadiul acestora la finalul anului fiind următorul:

- fațadele clădirii sunt executate în proporție de 90%
- tâmplăria pe fațadele construcției este executată în proporție de 95%
- zidăriile de compartimentări interioare sunt executate în proporție de 60%
- instalațiile interioare sunt executate în proporție de 55%
- Procurarea și montajul utilajelor tehnologice sunt executate în proporție de 85%

Studentii UVT vor beneficia începând cu anul universitar 2022 de cel mai modern cămin studentesc din Timișoara.

Noul cămin al Universității de Vest din Timișoara va dispune de 670 de locuri, parter și șase etaje, studenții urmând să fie cazați în camere cu baie și bucătărie proprie. De asemenea, în

noua locație va urma să fie amenajată o sală de fitness, un loc de servire a mesei, spații de recreere și o parcare subterană.



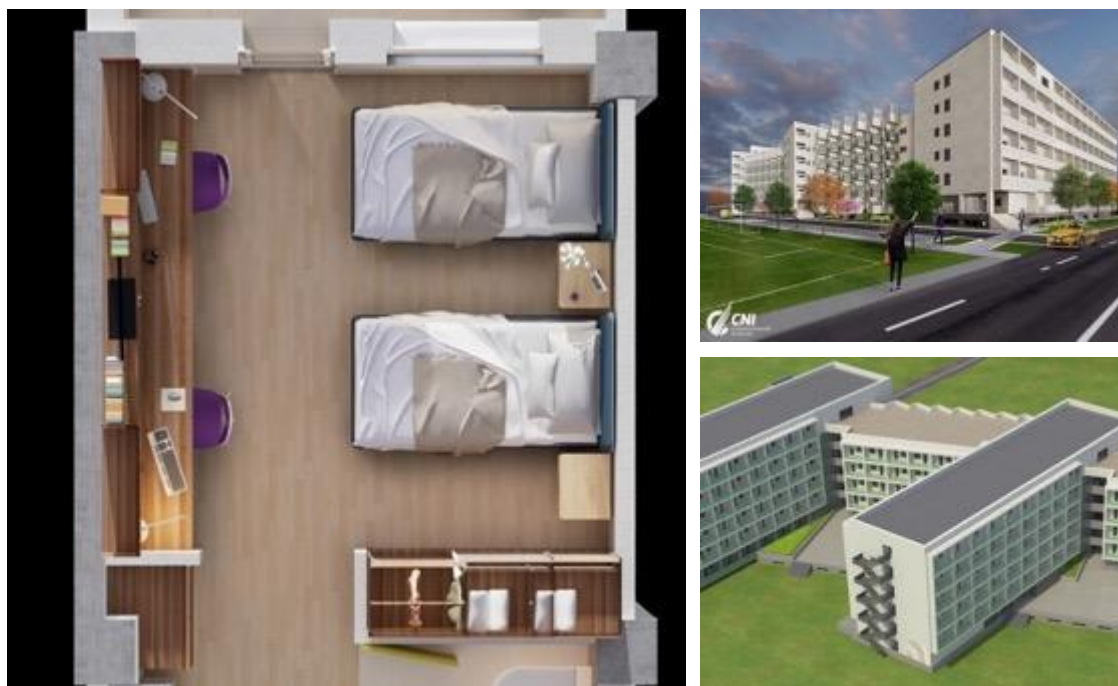
VIII.4.4 Proiecte finanțate prin Compania Națională de Investiții

VIII.4.4.1 Cămin Studentesc - Strada Renașterii nr. 24B

Noul cămin va fi cel mai mare cămin din România și va avea 870 de locuri în camere de 2 locuri și 32 locuri de cazare pentru persoane cu dizabilități, fiind în total 902 locuri de cazare. Fiecare cameră va fi dotată cu baie proprie, aer condiționat, frigider, televizor și mobilier adecvat.

Pe parcursul anului 2021 a fost finalizată procedura de achiziție și desemnat câștigătorul pentru realizarea acestui obiectiv de investiții.

La momentul redactării acestui raport de activitate, ordinul de demarare a executării contractului de proiectare și execuție a fost dat de către CNI, iar antreprenorul are termen de execuție doi ani.



VIII.4.4.2 Bazin înot - Strada Popa Șapcă nr. 5

În 2021 conducerea UVT a realizat demersurile specifice pentru reluarea lucrărilor la acest obiectiv de investiții, concretizate prin actualizarea valorii investiției și reluarea lucrărilor. A fost realizată descărcarea arheologică și a fost obținut certificatul de descărcare arheologică. La momentul redactării raportului de activitate, lucrările la bazin au fost reluate, cu termen de execuție final de 2022.



VIII.4.5 Modernizarea sediului central al UVT

Pe parcursul anului am înlocuit complet mobilierul din sălile de seminar din sediul UVT, dar și din alte corpuri de clădire, reprezentând aproximativ 1150 mese și 2600 de scaune, amplasate în 90 săli.

Au fost realizate lucrări de reabilitare și modernizare în trei amfiteatre din corpul principal al UVT (Amfiteatrul Ioan Mihai, A02 și A03), precum și lucrări de reabilitare a tuturor sălilor de seminar și a laboratoarelor situate în tronsonul 1 din sediul UVT.

Totodată, la sediul central al Universității de Vest din Timișoara au fost demarate și finalizate o serie de lucrări, dintre care amintim:

- pentru 51 de săli de seminar, laboratoare și cabinete de cadre didactice au fost demarate ample lucrări de reabilitare și modernizare, prin înlocuirea instalațiilor de încălzire, înlocuirea pardoselilor, înlocuirea instalației electrice și a celei de curenți slabi, precum și dotarea cu mobilier nou, smart board-uri, și table moderne din sticlă;
- au fost finalizate lucrările de reabilitare a trei amfiteatre: A02, A03 și Amfiteatrul Ioan Mihai;
- au fost optimizate o serie de spații și au fost amenajate birouri pentru anumite departamente administrative: Departamentul economico-financiar, Serviciul IT&C, Serviciul Digitalizare și Analiză Date, Fundația UVT și Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară;
- Pe holul central, la intrarea principală în universitate, în urma unui proces de co-creare a designului ambiental cu reprezentanți ai FAD, au fost amplasate ansambluri decorative și decorațiuni florale pentru a aduce îmbogăți designul ambiental;



VIII.4.6 Spațiul de servire a mesei la UVT

În 2021 a fost realizată structura de rezistență a noului corp de clădire, urmând ca în 2022 să fie finalizată întreaga investiție.



VIII.4.7 Parcul dendrologic Arboretum Silva din Gurahonț

La corpul de clădire administrat de UVT și de Universitatea din Oradea din parcul dendrologic Arboretum Silva din Gurahonț au fost proiectate și executate următoarele lucrări:

- refacere învelitoare,
- reparații la fațadă,
- înlocuirea tâmplăriei exterioare,

Lucrările urmează să fie finalizate în cursul anului 2022.



VIII.4.8 Cabana UVT din Gărâna

În 2021 UVT a achiziționat o unitate de cazare din satul Gărâna. Cabana este situată la aproximativ 1000 de metri altitudine, în satul montan Gărâna, nr. 90, comuna Brebu-Nou, județul Caraș-Severin. Imobilul dispune de 2877 mp de teren, de o suprafață construită desfășurată de 1100 mp și 880 mp suprafață utilă. Cabana dispune de o capacitate de cazare de 32 de locuri, dispuse în 10 camere de cazare - 4 camere duble și 6 studio-uri pentru 4 persoane. Toate camerele sunt deservite de băi proprii.

Din 2022 cabana va fi operațională, urmând să asigure cadrul optim pentru derularea stagiilor de practică studențească, organizarea trainingurilor de formare și dezvoltare profesională, organizarea unor ședințe, evenimente informative, dar și activităților de team building-uri.



VIII.4.9 Lucrări derulate și echipamente relevante la nivelul facultăților

VIII.4.9.1 Facultatea de Litere, Istorie și Teologie

În 2020 au fost finalizate lucrările de reabilitare a spațiilor interioare ale corpului de clădire aferent departamentelor de Istorie și Teologie din cadrul FLIT. În 2021 a fost realizată funcționalizarea completă a spațiilor, prin mobilarea modernă a tuturor spațiilor, pe principii ergonomice, precum și prin instalarea tuturor echipamentelor IT necesare activității didactice (videoproiectoare, ecrane de proiecție, conectică).



VIII.4.9.2 Facultatea de Educație Fizică și Sport

În 2021 a fost finalizat proiectul de modernizare a Sălii de Sport situată pe Bd. Vasile Pârvan nr. 4 și a fost refăcută integral învelitoarea aceleiași săli de sport. Totodată, au fost realizate unele marcaje noi la Sala de Sport de pe Str. Popa Șapcă nr. 5.



VIII.4.9.3 Facultatea de Drept

A fost finalizat proiectul tehnic aferent reabilitării , modernizării și eficientizării energetice a clădirii Facultății de Drept.

Totodată, în corpul Facultății de Drept au fost modernizate lifturile și au fost derulate lucrări de reamenajare a sălii S04.



VIII.4.9.4 Facultatea de Chimie, Biologie și Geografie

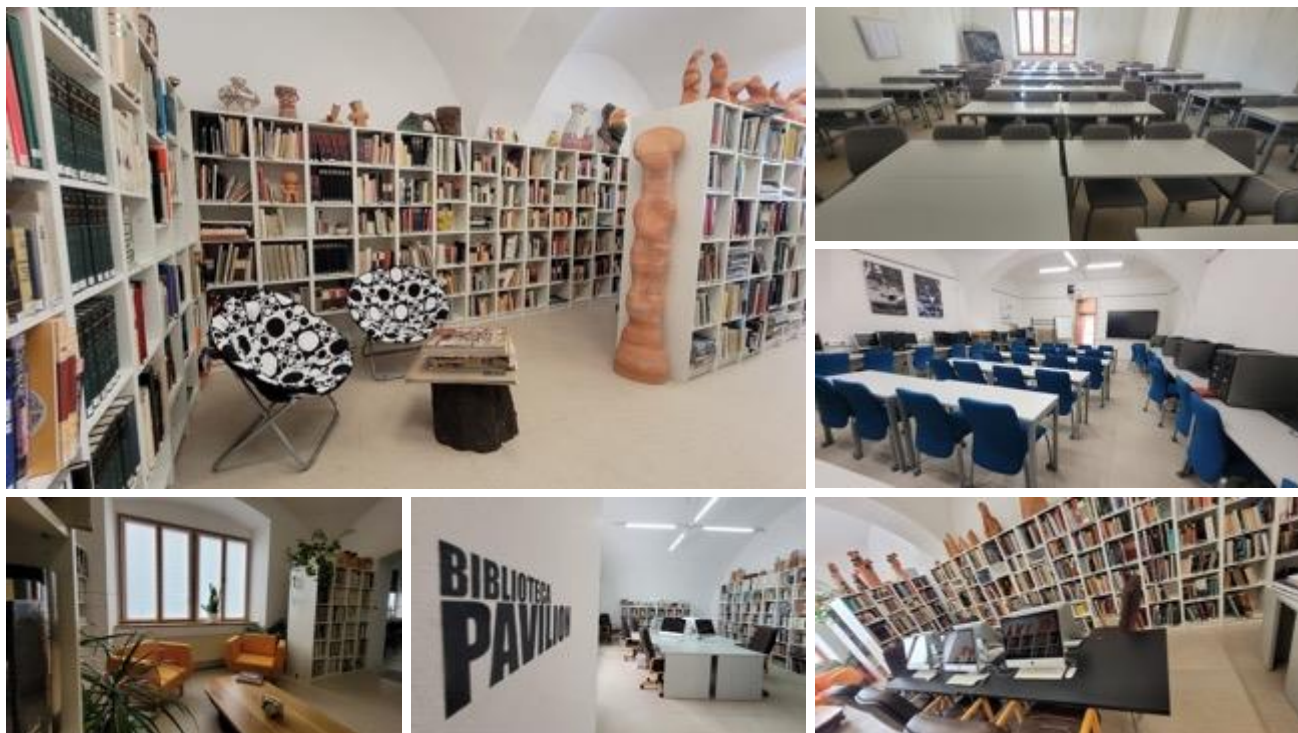
A fost creată o magazie pentru substanțe chimice și sticlărie prin executarea lucrărilor de zugrăveli, vopsitorii, pardoseli din gresie și unele lucrări de ventilare a pardoselilor pentru a împiedica producerea igrasiei în pereți.

Totodată, au fost executate lucrări de reparații pentru amenajarea unui birou și a 2 laboratoare.



VIII.4.9.5 Facultatea de Arte și Design

Au fost remobilate spațiile dedicate activităților teoretice, a fost modernizat sistemul de iluminat în mansardă, iar filiala BCUT din cadrul FAD a fost, de asemenea, dotată cu mobilier nou.



VIII.4.9.6 Facultatea de Muzică și Teatru

Au fost remobilate și dotate o serie de săli dedicate activităților didactice, atât în corpul clădirii din Piața Libertății, precum și la Casa de Cultură a Studenților.

Totodată, a fost reabilitată sala de percuție prin execuția unor lucrări reparat pardoseli din parchet vopsitorii realizarea unui tavan fonic, iar toate suprafețele, mai puțin dușumelele, au fost prevăzute cu un strat fonoabsorbant.



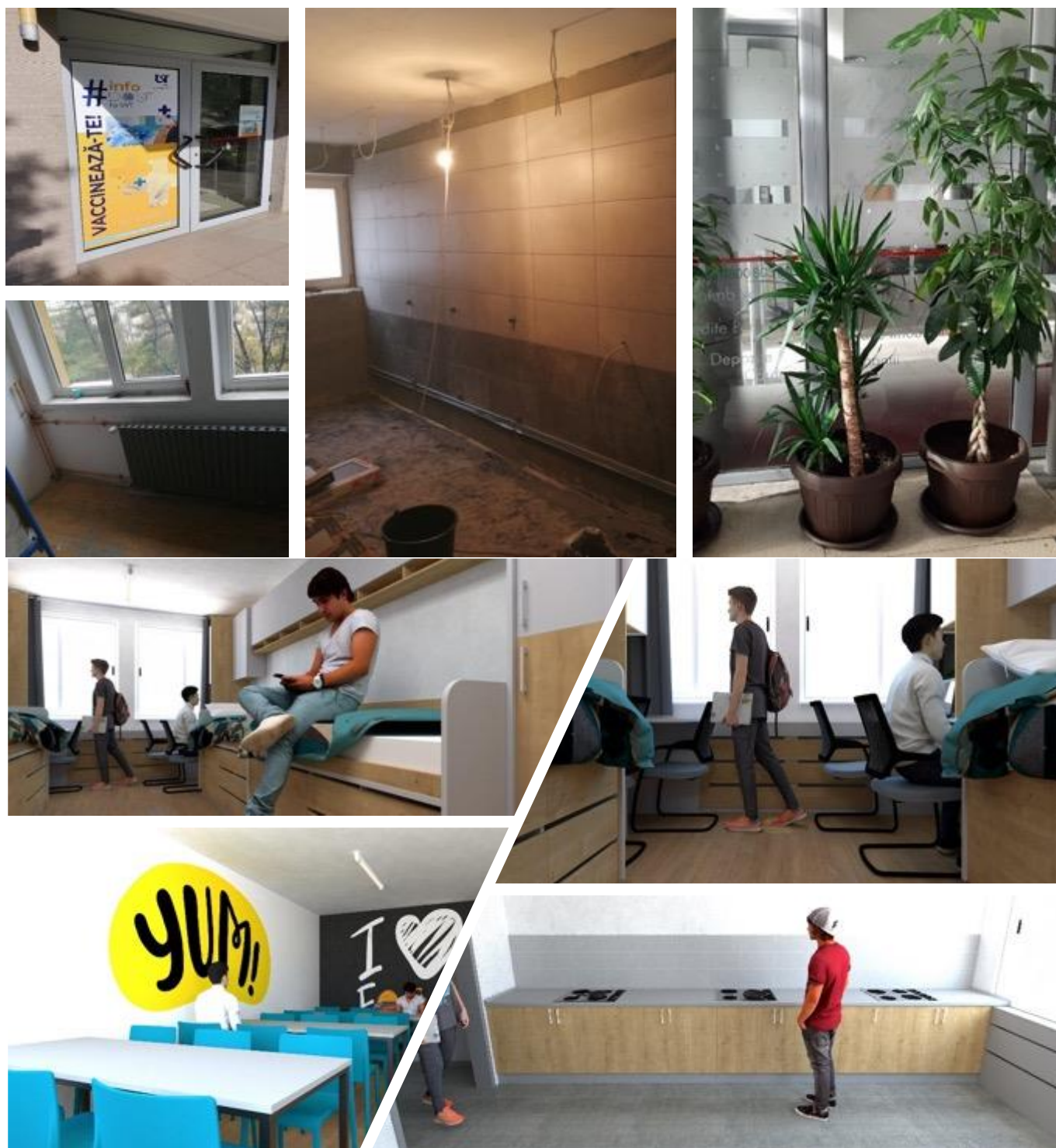
VIII.4.9.7 Investiții în căminele UVT

În cursul anului 2021 Serviciul Social a acordat atenție în mod special planificării și proiectării proiectelor mari de reabilitare și remobilare a căminelor studențești. Astfel, s-a ajuns într-o fază avansată în ceea ce privește proiectul de reabilitare completă a camerelor și a spațiilor comune din Căminul C16, inclusiv cu mobilarea acestora.

Cele mai notabile realizări reprezintă lucrările de reabilitare grupuri sanitare, oficii, instalații de încălzire și instalații de apă și canalizare la căminele studențești C12 și C16 din cadrul UVT, cu contracte în execuție, în valoare 2.776.484,68. Este estimat ca în 2022 aceste lucrări să fie finalizate.

Totodată, în cele 10 cămine destinate cazării studenților, cadrelor didactice și a colaboratorilor UVT, s-au achiziționat/efectuat următoarele achiziții și lucrări de reparații de anvergură mică și medie, după cum urmează:

- S-au achiziționat corpuri de iluminat cu LED în căminul C15, astfel încât în momentul de față toate căminele UVT sunt iluminate integral cu tehnologie LED;
- S-au achiziționat plante ornamentale, cuptoare electrice și aviziere pentru toate căminele UVT;



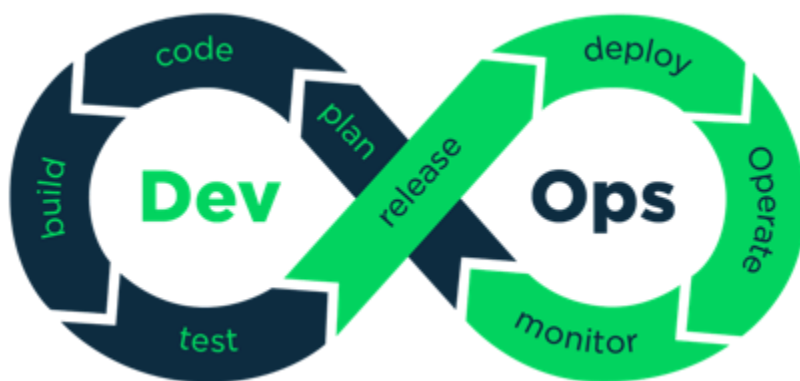
VIII.7. Digitalizare, infrastructură și servicii IT&C și analiză de date

Ca Universitate, ne-am înțeles rolul nu doar ca utilizatori de tehnologie ci am început să creăm intern tehnologie, venind în mod constant cu inovații și abordări inovative în zona educațională, de cercetare, dar și în zona de procese administrative complexe.

Transformarea digitală reprezintă un cumul de atitudini, instrumente, procese automatizate și implicare activă, din partea întregii comunități. UVT rămâne una dintre cele mai active instituții publice din Timișoara dar și una dintre cele mai active universități din România care pune în centrul atenției sale procesul de digitalizare. Nu ne limităm doar la utilizarea de tehnologii digitale avansate, ci atunci când oportunitatea se ivește, le creăm și le punem la dispoziția comunității.

Ne-am alăturat unor inițiative ale Comisiei Europene, am inovat în cadrul alianței UNITA, am creat instrumente digitale mai bune, pentru comunitatea UVT. Am creat numeroase exemple de bune practici, ne-am implicat în toate aspectele dezvoltării instrumentelor noi și din experiențele parcurse, am învățat alături de comunitatea UVT.

Am continuat să dezvoltăm site-ului web principal, am început să transformăm site-urile facultăților spre o imagine mai coerentă și unitară. Am optimizat o multitudine de procese consumatoare de timp și resurse, continuând astfel direcția de perfecționare continuă a proceselor, dar și a resurselor umane.



VII.7.1 O nouă abordare a resurselor dezvoltate

2020 a fost anul în care Universitatea s-a bucurat de investițiile în ecosistemele digitale deja consacrate, dar în același timp, am început să conștientizăm faptul că

instrumentele utilizate pot și trebuie să fie mai performante, să aibă o abordare mai eficientă și să utilizeze ultimele tehnologii în materie.

În paralel cu utilizarea în 2021 a tuturor aplicațiilor relevante create până la acel moment, am optimizat proiecte și fluxuri de lucru web, abordând în premieră aplicațiile dezvoltate în beneficiul comunității, pe instrumente, tehnologii și practici moderne, de ultimă generație. Am început astfel să construim instrumente care vor schimba cu siguranță în bine, experiența administrativă, educațională și de cercetare în comunitatea.

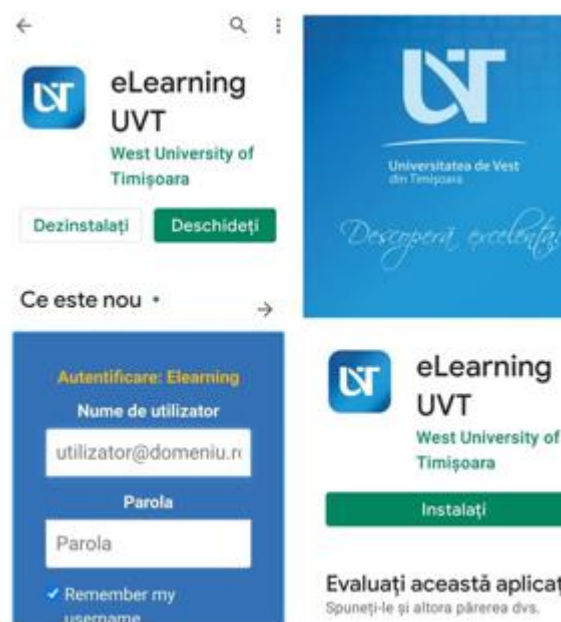
VIII.7.2 Abonamente și subscripții informatice

Am continuat abordarea structurată pentru a asigura disponibilitatea resurselor digitale la nivelul întregii universități. Fără a limita aceste resurse la instrumentele de învățare la distanță,

UVT a investit activ în asigurarea de abonamente și subscripții pentru programe informatice necesare atât procesului didactic, dar și pentru cel administrativ și de cercetare.

VIII.7.3 eLearning

Platforma de *eLearning* a traversat un proces de optimizare și design, astfel încât accesul de pe orice tip de dispozitiv să fie mai facil și eficient. Au fost refăcute partea grafică dar și o serie de implementări de rutine și facilități menite să ofere experiențe de învățare și interacțiune îmbunătățite în cadrul acestei resurse digitale. De asemenea, au fost optimizate fluxurile de susținere a lucrărilor de licență și disertație, respectiv create rapoarte personalizate care oferă diverse tipuri de date pentru procesele didactice.



O premieră pentru UVT a constat de asemenea în lansarea unei aplicații dedicate ecosistemului de e-learning pentru dispozitivele mobile, atât pentru sistemele de operare Android cât și pentru iOS.

VIII.7.4 EID - European Student Card

Pentru a promova într-un mod activ participarea studenților în schimburi educaționale și culturale, ne-am alăturat viziunii CE de a crea un Spațiu Educațional European până în 2025. Digitalizarea are un rol important în această viziune iar inițiativa European Student Card își

propune să devină un one-stop-shop pentru studenți și fluxuri administrative, simplificând astfel schimbul de date, informații și experiențe de mobilitate.

În premieră pentru România, am dezvoltat o aplicație conectată la routerul european care gestionează ESC, atribuindu-i rol nu numai de document european ci și de legitimație de student și în viitor, carnet de note. Aplicația creată este o premieră absolută, abordând nu doar o simplă conexiune de date ci un întreg set de fluxuri automatizate, 100% digitale.



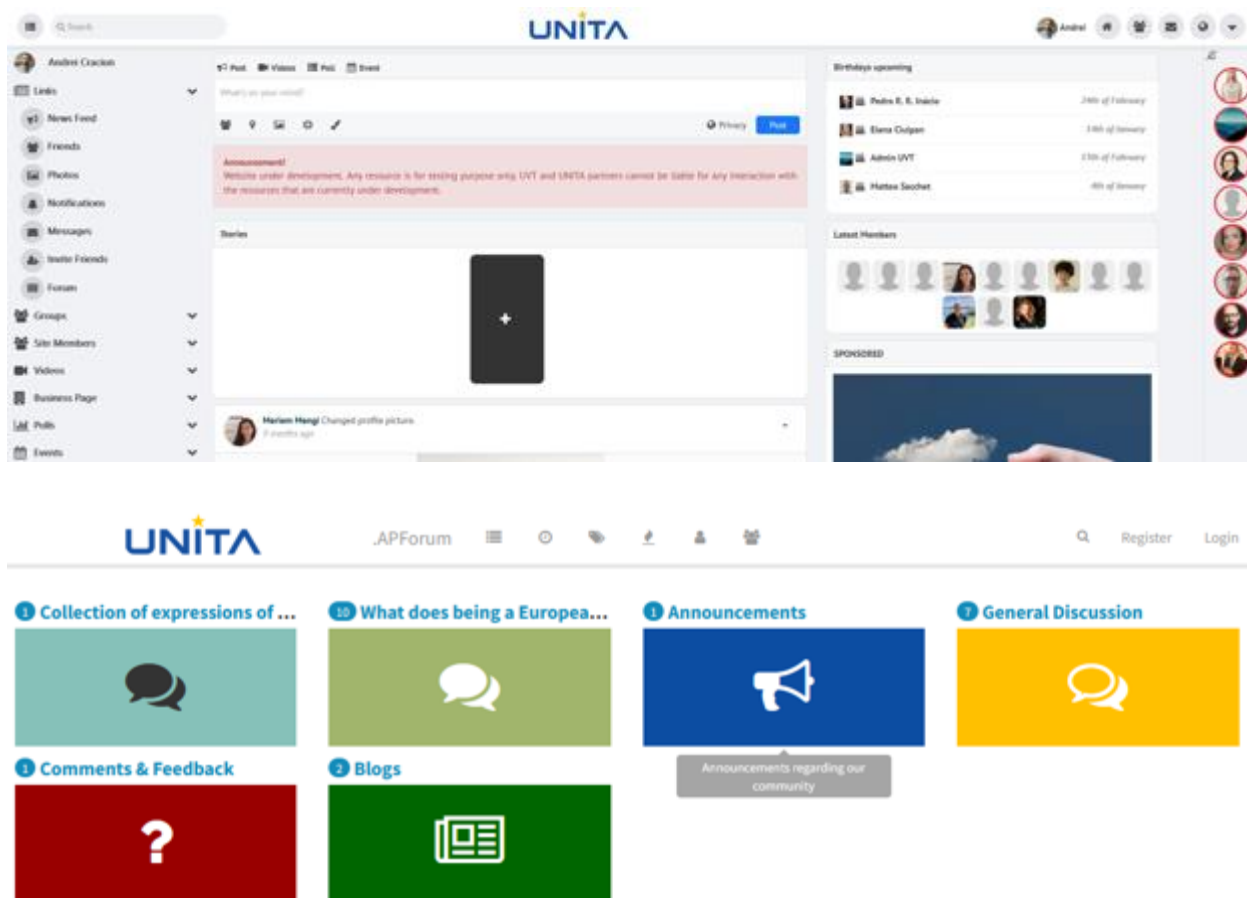
Alte servicii ce urmează a fi adoptate vor fi legate de recunoașterea statutului și identității studenților în diverse contexte, acces la spații controlate (ex. bibliotecă), servicii de plată, organizarea mobilităților educaționale (ex. Erasmus), precum și facilități legate de transportul în comun, parteneriate pentru studenți, acces la spectacole etc.

VIII.7.5 Inițierea și implementarea unor instrumente digitale pentru UNITA

Procese de creație și dezvoltare au fost în acest an conturate într-o abordare extinsă la nivelul întregii comunități europene, cu o orientare a nevoilor și oportunităților adresate în interiorul rețelei de universități europene UNITA. Astfel, unul dintre primele proiecte adresate în comun, dincolo de ideea de interconectare inteligentă a resurselor digitale comune, a fost explorarea unei resurse electronice de tipul rețea socială, creată special cu adresabilitate pentru cele 6 universități care fac parte din UNITA, cumulând peste 160.000 de studenți.

O altă resursă colaborativă de lucru, dezvoltată pentru același context este reprezentată de un forum avansat, dedicat schimbului de idei și opinii. De asemenea, au fost explorate diverse modele și elemente de interconectare între instrumentele digitale utilizate pentru învățarea la distanță, conectând resurse de pe platformele de elearning utilizate de UNITA.

În mod implicit, serviciile dezvoltate pentru Campusul Virtual Interuniversitar al UNITA vor fi utilizate în curând de către comunitatea academică a UVT.



VIII.7.6 Aplicație de gestiune avansată a procesului de cazare

Procesul de cazare pe parcursul anului 2021 a fost unul condiționat de pandemie și din dorința de a asigura un flux administrativ sigur dar și o experiență rapidă și eficientă. Pentru acesta am creat instrumente 100% electronice de generare a documentelor de generare, contractare și semnare a contractelor aferente acestui proces.

VIII.7.7. Îmbunătățirea platformei de Admitere Online

Admiterea s-a desfășurat pentru al doilea an la rând într-un flux de lucru 100% online, cu îmbunătățiri substanțiale față de anul precedent. Totodată, au fost îmbunătățite o serie de parametri tehnici dar și interfețele de aplicare și per ansamblu, pentru experiența celor peste 13450 de utilizatori, din care peste 13.100 au completat și depus online documente pentru procesul de admitere.

VIII.7.8 Platforma gestiune dosare Burse Sociale

Procesele administrative au fost în continuare o prioritate în asigurarea unei experiențe eficiente de lucru, astfel am reușit să gestionăm într-un mod electronic și trasabil 1171 de aplicații pentru bursele sociale, fără a mai implica drumuri inutile și dosare cu șină.

VIII.7.9 Aplicație semnare electronică avansată și contracte inteligente

Identitatea și trasabilitatea, doi piloni esențiali ai transformării digitale, definesc instrumentele electronice dezvoltate de UVT pentru studenții săi, iar preocupările avansate pentru implementarea sistemelor cu ajutorul cărora transformarea digitală devine realitate se află în topul priorităților comunității noastre academice.

Începând cu 2021, am pilotat o serie de aplicații în care atât studenții, cât și colectivele din mai multe servicii interinstituționale ale UVT, au semnat electronic documente ale căror prelucrare presupunea, în trecut, nu doar consum mare de timp ci și consum de energie și o multitudine de materiale consumabile.

UVT a dezvoltat pentru studenții săi o resursă integral electronică, destinată semnării actelor instituționale interne, cu ajutorul unei semnături electronice avansate, creată pe infrastructura proprie, fără costuri externe. Instrumentul, creat în ultimele patru luni, a fost deja testat în rândul a peste 15.000 de documente. Pentru a exemplifica doar câteva dintre beneficiile directe ale acestei resurse, la un calcul simplu se pot cuantifica economii de câteva sute de mii de lei, raportându-ne doar la documentele digitalizate de tipul contractelor de studiu și a contractelor de discipline.

Pe radarul beneficiilor acestui proces de digitalizare din UVT se află, per an universitar:

- Mii de ore petrecute cumulat, pentru generarea și verificarea contractelor, pentru mai mult de 16.000 de studenții
- Minimum 120.000 de pagini care nu au mai avut nevoie de tipărire, numai pentru contractele de studiu
- Minimum 240 de topuri de hârtie A4 salvate
- Minimum 21.000 de plicuri salvate
- Eliminarea costurilor cu expedierea și retransmiterea documentelor semnate olograf

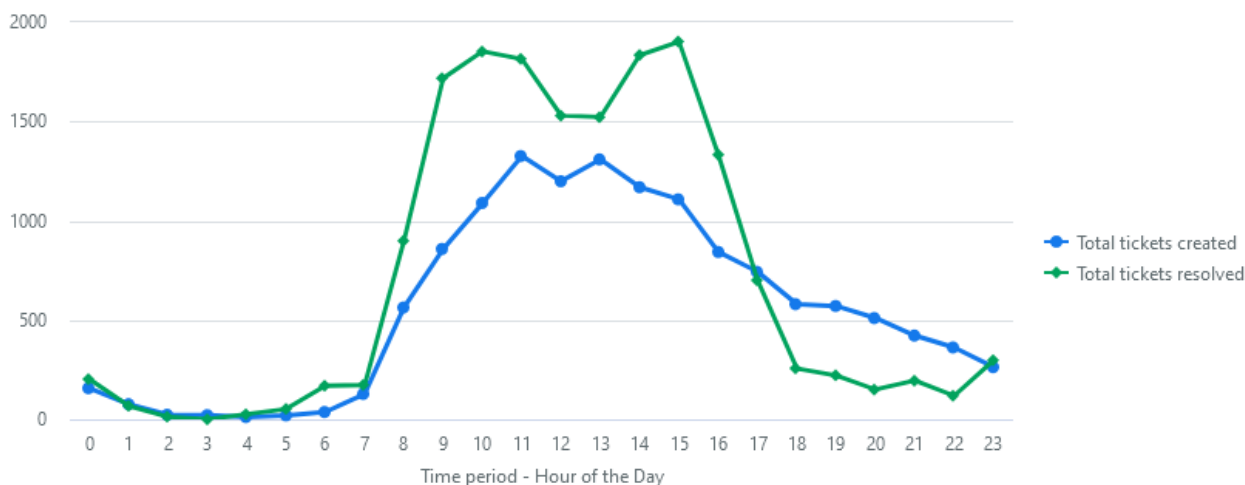
Asigurăm astfel, prin instrumentele digitale dezvoltate intern, baze de date trasabile, care automatizează într-un timp scurt procese administrative care presupuneau, în sistemul clasic de prelucrare, un consum semnificativ de ore de lucru și resurse, atât la nivelul comunității academice cât și administrative.

Primele tipuri de documente pentru care am testat aceste resurse au fost contractele de cazare, apoi cele de studii. Prin intermediul e-mail-ului instituțional și a dezvoltării unor aplicații dedicate, am reușit să transformăm procese administrative de durată, încărcate de documente tipărite, într-o experiență digitală compusă din câteva click-uri, o revizuire atentă de date și semnare imediată, electronică, de fiecare dintre actori, fie ei studenți, personal academic sau administrativ.

VIII.7.10 Sistem integrat de gestiune al solicitărilor de suport

Solicitățile de sprijin din partea comunității au fost în continuare preluate într-un sistem specializat, peste 13388 de solicitări de sprijin au fost intermediate și rezolvate.

Group By : Time period-Hour of the day ▾



Group By : By Month ▾

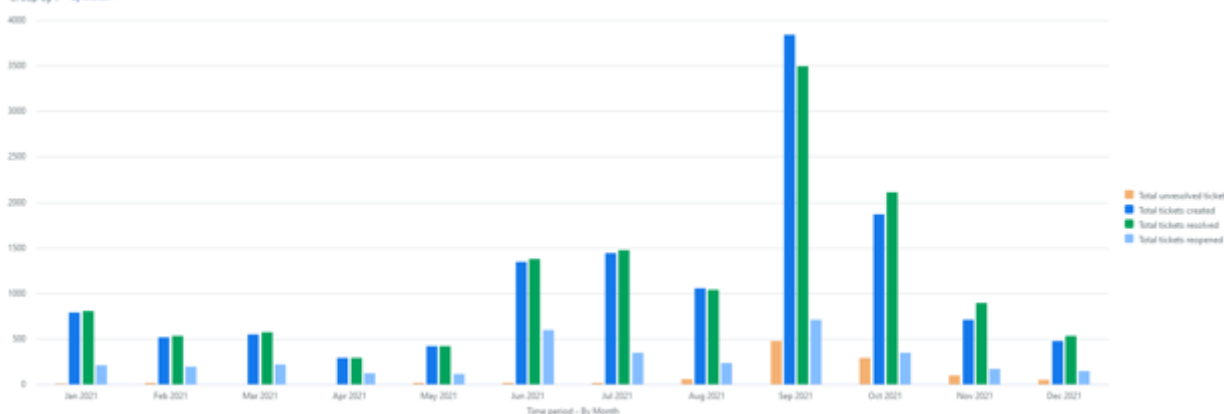


Figura 53. Tichete create/Tichete rezolvate

VIII.7.11 Infrastructură IT și echipamente dedicate îmbunătățirii activităților didactice

Anul 2021 a realizat o perioadă în care s-au depus eforturi pentru proiectarea anumitor sisteme și rețele noi în UVT, care urmează a fi executate în 2022, respectiv sistemul de supraveghere video, efracție și dispecerat centralizat, precum și partea de curenți slabi pentru amenajarea laboratoarelor, sălilor de seminar și a cabinetelor cadrelor didactice din sediul central al UVT.

Totodată, s-a realizat uniformizarea flotei de echipamente de tipărire din patrimoniul UVT, fiind achiziționate 170 echipamente de tipărire noi, ce au imprimantele vechi.

VIII.8. Achiziții realizate în Universitatea de Vest din Timișoara

În cursul anului 2020, personalul angajat al SAP a procesat un număr de aproximativ **1169** referate de necesitate de produse în valoare de **25.334.463,69 lei**, **859** referate de necesitate

de servicii în valoare de **13.821.241,09 lei** și **1055 referate de necesitate de lucrări** în valoare de **13.004.496,71 lei**, întocmite de facultățile și departamentele funcționale ale UVT. În total - **3083 referate de necesitate** în valoare totală de **52.160.201,49 lei**.

Prin sistemul electronic al achizițiilor publice (**SEAP**) au fost efectuate:

- 3 proceduri de achiziție prin licitație deschisă, în valoare de 6.640.877,62 lei
- 43 proceduri de achiziție prin procedură simplificată, din care 15 anulate și ulterior reluate, în valoare de 25.725.111,63 lei.
- au fost realizate 77 de achiziții directe prin catalogul SEAP, în valoare totală de 430.968,99 lei;
- prin sistemul electronic de **achiziții directe (SEAD)** au fost finalizate un număr de 510 achiziții, în valoare totală de 6.001.009,48 lei.

Din totalul achizițiilor postate prin intermediul platformei SEAD, un număr de 52 de achiziții au fost repostate de două sau de trei ori din cauza lipsei ofertelor admisibile ca urmare a subestimărilor elaborate de solicitanți pentru produsele/serviciile/lucrările necesare, caietelor de sarcini întocmite necorespunzător sau a condițiilor impuse de beneficiarii acestora (în principal referitoare la termene și garanții).

Prin intermediul **Bursei Române de Mărfuri** au fost încheiate contracte pentru furnizarea energiei electrice și a gazelor naturale, astfel:

- energie electrică la prețul de 246,56 lei/MWh, pentru un consum maxim estimat de 4040,60 MWh. În anul 2019 energia electrică a fost achiziționată la prețul de 281,19 lei/MWh, pentru un consum maxim estimat de 3321 MWh;
- gaze naturale la prețul de 104,10 lei/MWh pentru un consum maxim estimat de 5051 MWh. Prețul gazelor naturale în anul 2019 a fost de 281,19 lei/MWh pentru un consum maxim estimat de 2658,52 MWh.

IX. IMAGINEA INSTITUȚIONALĂ A UVT

IX.1. Comunicare internă

Pe parcursul anului 2021, activitatea UVT în general și a Departamentului de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI) în particular s-a derulat în același context impus de pandemia COVID-19, printr-o diminuare a contactului direct între membrii comunității și prin continua adaptare la noile condiții în ceea ce privește transmiterea informațiilor, trecându-se la o intensificare a comunicării online, la nivelul întregii instituții.

Întrucât pandemia COVID-19 a continuat să fie o îngrijorare generală, DCIMI a sprijinit și în 2021 procesul de comunicare internă în ceea ce privește informarea pe acest subiect. Astfel, a creat conceptul și a realizat **designul campaniei pro-vaccinare InfoDose**, a promovat deschiderea centrului de vaccinare din campusul UVT, parteneriatul pro-vaccinare dintre UVT și Spitalul Clinic Militar de Urgență „Doctor Victor Popescu”, Maratonul vaccinării, Maratonul vaccinării pentru copii (cu ocazia zilei de 1 Iunie 2021) și a sprijinit autoritățile statului în demersul lor de diseminare a informațiilor, comunicând corect, complet și în timp real detalii legate de vaccinarea împotriva Covid-19 (ex. transmiterea webinarului LIVE organizat de Ministerul Educației, în parteneriat cu Ministerul Sănătății.



Pe parcursul anului 2021, DCIMI a continuat implementarea Strategiei de Comunicare Online adoptată în 2020, prin care s-a propus ca toți membrii UVT (cadre didactice, studenți, personal administrativ) să adopte un sistem unitar de comunicare instituțională, pentru a sublinia apartenența la comunitatea UVT, astfel că a realizat designul pentru **European Student Card**, care începând cu anul universitar 2021-2022 înlocuiește carnetul de student și servește drept act academic de identitate (în format digital), care atestă calitatea de student UVT.

Mediul virtual a reprezentat alternativa optimă atât pentru diseminarea informațiilor dinspre/înspre facultăți/departamente și DCIMI, pentru promovarea evenimentelor, cât și pentru transmiterea mesajelor video sau a evenimentelor live. Astfel, DCIMI a asigurat suportul necesar membrilor comunității academice și administrative prin realizarea design-ului

materialelor vizuale promoționale (afișe, broșuri, diplome, bannere, roll-up-uri, logo-uri, concepte de imagine), precum și prin promovarea și mediatizarea către publicul larg a:

- **Evenimentelor devenite tradiții interne**, care s-au derulat în mediul online (ex. Gala Premiilor UVT, West Summer University, Săptămâna de Inițiere, Festivitatea de Deschidere a Anului Universitar, Ceremonia de Absolvire, festivalul UniVibes, etc.).



- **Conferințelor internaționale și vizitelor unor personalități din țară și din străinătate** (Security Challenges in the Balkans, Noaptea Cercetătorilor, Open Robotics Intelligent Grid, Investments in a Safer Future, SAS UVT, Future&Science, lansări de carte, etc.)
- **Acțiunilor de conștientizare pe teme comunitare, sportive, sociale și de protecția mediului** (de ex. evenimentul UVT Liberty Marathon, evenimentul Ziua Mondială fără Tutun, Ziua Sportului, UEGreenWeek, lansarea Grădinii Urbane UVT, campania de strângere de fonduri „Socio Claus”, etc.)
- **Evenimentelor și proiectelor noi implementate în anul 2021** (lansarea noului proiect MyUVT, pentru generarea și implementarea de soluții inovative utile în realizarea misiunii UVT, lansarea Clinicii Juridice pentru Societatea Civilă, evenimentul „Noaptea Filosofiei”, constituirea Grupului Partenerilor Strategici GPS-UVT, lansarea Laboratorului de informatică Nokia, precum și a noului proiect internațional INNOUNITA).



Ca membră a **Universității Europene UNITA**, în scopul transparentizării și al diseminării în timp real a activităților pe care UVT le întreprinde în cadrul acestui proiect, DCIMI a creat o **pagină web dedicată acestei alianțe**, cu informații generale despre proiectul, strategia și misiunea [UNITA](#), cât și cu detalii specifice privind echipa UNITA UVT, mobilități, campus și noutăți din domeniul cercetării.



În contextul viitoarei „Capitale Europene a Culturii – Timișoara 2023”, anul 2021 a însemnat pentru UVT o implicare specială în proiecte culturale noi, derulate în cadrul conceptului devenit tradiție **„La UVT, Cultura este Capitală!”**. Astfel, prin aportul specialiștilor și reprezentanților sectoarelor creative și artistice din cadrul facultăților și centrelor proprii de cercetare, dar și a multor profesioniști din întreaga țară, au fost organizate, cu sprijinul DCIMI (în realizarea conceptelor vizuale, design-ului și promovării), următoarele evenimente:

- *Conferințe cu invitați*, care au presupus o agendă de subiecte și personalități de talie națională și internațională relevante pentru mediul cultural timișorean (Horia Roman-Patapievici, Ioan T. Morar, Germina Nagăț, Vasile Popovici, Dite Dinesz, E.S. Laurence Auer, etc.;
- *Parteneriate cu administrația locală, sectorul privat și instituții culturale*:
- **„Timișoara (re)citește”** - proiect de încurajare a lecturii și de promovare a poezilor timișoreni, în parteneriat cu Societatea de Transport Public Timișoara, prin instalarea a o mie de afișe în peste o sută de mijloace de transport în comun, cu versuri ale tinerilor poeți sau ale scriitorilor consacrați;
- **„Aici, cultura face escală!”** – proiect lansat în colaborare cu Aeroportul Internațional Traian Vuia Timișoara, în cadrul căruia spațiile terminalului de sosiri externe ale aeroportului devin incinte expoziționale, spații pentru concerte, performance-uri, happening-uri sau flashmoburi;



Timișoara (re)citește



Aici, cultura face escală!

- „Street Delivery Timișoara - 2021” găzduit în grădina urbană UVT;
- „Conferințele Dilema Veche” găzduite la UVT și organizate de publicația „Dilema Veche”;
- „Les Films de Cannes à l’Université de l’Ouest de Timișoara”, parteneriat derulat cu Institutul Francez din Timișoara;
- parteneriat cu Festivalul de Jazz de la Gărbâna.
- *Expoziții* (Paideia, Recurențe, Arte30, etc.), *lansări de carte* (Melania Cincea – „La puterea a cincea”, Edward N. Luttwak – „Strategia: Logica războiului și a păcii”, etc.), *tabere de creație literară*, *seri de muzică și teatru în mijlocul comunității* (seria „We Perform”), *întâlniri culturale în comunitate* („Socratic Walks”).

IX.2. Imagine și comunicare externă

Pentru a sublinia apartenența la comunitatea UVT și pentru a dezvolta sistemul unitar de comunicare instituțională, DCIMI a continuat aplicarea Strategiei de Comunicare Online adoptată în 2020 și a inițiat **modernizarea site-urilor facultăților**, un demers necesar atât din punct de



vedere tehnic, cât și ca design și structură, astfel încât aceste website-uri să beneficieze de un design proaspăt și o structură comună, dar adaptată fiecărei facultăți, cu un stil grafic actual, bazat pe noua viziune „Become Your Best”. De asemenea, pentru promovarea facultăților în vederea atragerii studenților cu ocazia Admiterii, DCIMI a realizat **materiale video de prezentare pentru fiecare facultate în parte**, păstrând un decor și o structură comună, materialele fiind disponibile atât pe rețelele social media ale facultăților, cât și pe canalul YouTube al UVT.

Întrucât promovarea eficientă a evenimentelor organizate de către facultăți este un element important pentru diseminarea către un public cât mai larg a activităților UVT și a unei imagini pozitive a universității, DCIMI a venit în sprijinul facultăților, realizând și punându-le la dispoziție un **template pentru realizarea afișelor conferințelor, workshop-urilor sau altor evenimente** organizate de către acestea. Modelul de afiș este personalizat cu o culoare

definitorie pentru fiecare facultate, fiind conceput în format *Word*, A4, ușor editabil, cu căsuțe de text predefinite pentru fiecare categorie de text.

În ceea ce privește dezvoltarea și diseminarea imaginii și identității vizuale a universității, DCIMI a creat un design nou și a actualizat conținutul broșurilor de prezentare a UVT, atât în limba română, cât și în limba engleză.

Comparativ cu anii precedenți, anul 2021 a marcat o importantă dezvoltare a segmentului de comunicare publică, prin extinderea acoperirii mass-media. Astfel, s-a atins un record de expunere prin intermediul **comunicatelor de presă**, cu aproximativ 200 de astfel de comunicări într-un singur an, reflectate în câteva mii de articole de presă online.

În 2021 au fost utilizate eficient și instrumentele de informare regulată a comunității UVT, precum și a partenerilor și publicului larg. **Newsletterul** online (cu o ritmicitate lunară) și **Revista Presei** (zilnică) au prezentat cele mai importante știri, evenimente și articole de presă legate de activitatea academică de cercetare de la nivelul UVT, de la nivel național și internațional. Formatul Revistei Presei UVT a fost restilizat și în 2021, în noua prezentare informațiile fiind structurate într-un mod mai ușor de parcurs și de asimilat.

DCIMI a preluat, procesat și furnizat răspunsuri transparente pentru toate solicitările care au fost adresate universității în temeiul **Legii 544 / 2001**, fiind înregistrate 15 solicitări de acest tip, dintre care 12 au fost adresate de persoane fizice și 3 de persoane juridice.

IX.3. UVT Media Hub

Redenumire UVT TV (rebranding):



Odată cu noile nevoi de comunicare generate de pandemia de SARS-Cov 2, dar și de lărgirea publicului țintă vizat de către UVT, a survenit și o nevoie de conținut (foto-video) la un nivel mai înalt, atractiv și interactiv, mai mult decât o televiziune.

Motiv pentru care am ales să redenumim și reconfigurăm UVT TV, dintr-o redacție de știri săptămânale, într-un adevărat Hub Media de creație, schimbându-ne astfel total strategia de lucru pentru a putea asigura îndeplinirea nevoilor de conținut ale publicului țintă.

Astfel, în anul 2021 UVT Media HUB a luat naștere și a fost un real sprijin în vederea promovării intereselor, evenimentelor și campaniilor Universității de Vest din Timișoara, prin:

- transmisiuni live;
- videoclipuri de promovare (video ads) - admitere, ceremonia de absolvire, deschiderea anului universitar etc.;
- fotografii;
- știri/emisiuni/podcasturi – „Mit Vs Realitate”, „Să vorbim coolT”, „Recomandări la înălțime”, „Personal Trainer”, „Antreprenor pe bune” etc.;
- after-movie ale celor mai importante evenimente - Gala Premiilor UVT, NATO - Investing in a Safer Future, Security Challenges in the Balkans etc.

Social-Media UVT Media Hub (Facebook&YouTube)

Strategia abordată pe canalele de socializare a fost una de tip *community building*, prin care ne-am folosit de *fan base*-ul paginii oficiale a Universității de Vest din Timișoara și al altor parteneri pentru a genera trafic pe conturile noastre de social media.

Spre exemplu, am fost realizatorii unei emisiuni culturale pentru postul de televiziune TVR 3, emisiune cu care am ajuns la un număr de peste 56.000 de vizualizări în online prin împărțirea *fan base*-ului de la cele două instituții.

Producțiile proprii transmise pe pagina Universității de Vest din Timișoara au ajuns anul acesta la peste 1 milion de persoane.

Aici sunt doar câteva exemple:

Aftermovie eveniment NSC și UVT - Investments in a safer future - 108.000 Impact

Videoclip promovare deschidere an universitar - 119.000 Impact

Aftermovie ceremonie de absolvire UVT 2021 - 115.000 Impact

Videoclip promovare Facultatea de drept - 7000 Impact

Videoclip promovare internaționalizare - 24.000 Impact

Videoclipurile realizate de către UVT Media Hub au ajuns anul acesta la peste 1 milion de persoane pe Facebook și Instagram.

Anul 2022 se va concentra pe consolidarea noului brand al HUB-ului, pe realizarea și impregnarea în mintea publicului țintă a noii grile asumate de emisiuni după cum urmează:

- Luni - Emisiuni scurte 3-5 minute
- Miercuri - Podcasturi/Emisiuni lungi 15-25 minute
- Vineri - Buletin de știri săptămânal

Pe lângă obiectivele asumate anterior vom încerca să creștem comunitatea de studenți din jurul activităților UVT Media Hub și să venim tot timpul cu o viziune proaspătă de promovare a evenimentelor, ideilor, facultăților, proiectelor și acțiunilor UVT.

IX.4. Social Media UVT

În anul 2021 am continuat direcțiile de comunicare și strategia dezvoltată în anii anteriori și am reușit să inovăm prin instrumentele online pentru a ajunge la publicul nostru țintă.

Printre obiectivele pe care le-am atins în 2021 amintim:

- Comunicarea transparentă și constantă adaptată într-un limbaj accesibil conform normelor de comunicare Social Media;
- Promovarea imaginii instituției prin asocierea cu diverse sărbători naționale și internaționale;
- Promovarea cu succes a conceptului - „La UVT Cultura e capitală”;
- Realizarea de evenimente de **tip hibrid** și **evenimente live** pe diferite teme de interes pentru comunitatea noastră;
- Comunicarea pe canalele de Social Media a programelor destinate elevilor în procesul de pregătire online pentru examenul de bacalaureat;
- Urmărirea indicatorilor de performanță (KPI's) pentru toate platformele de Social Media ale UVT și îmbunătățirea constantă a acestora.
- Alocarea unui grad de interes ridicat pentru campaniile create prin intermediul Facebook Ads pentru a ajunge la un număr cât mai mare de persoane.

Statistici generale:

Pentru a înțelege mai bine și pentru a avea o privire de ansamblu asupra acțiunilor, am realizat o comparație a câtorva indicatori de performanță pe Social Media după cum urmează:

Evoluție Social Media	2020	2021
Număr Like-uri FB	41.095	44.010
Evenimente online realizate prin Facebook Live Events	36	72
Număr urmăritori Instagram	2.600	3.400

Impactul paginii de Facebook UVT și al postărilor:

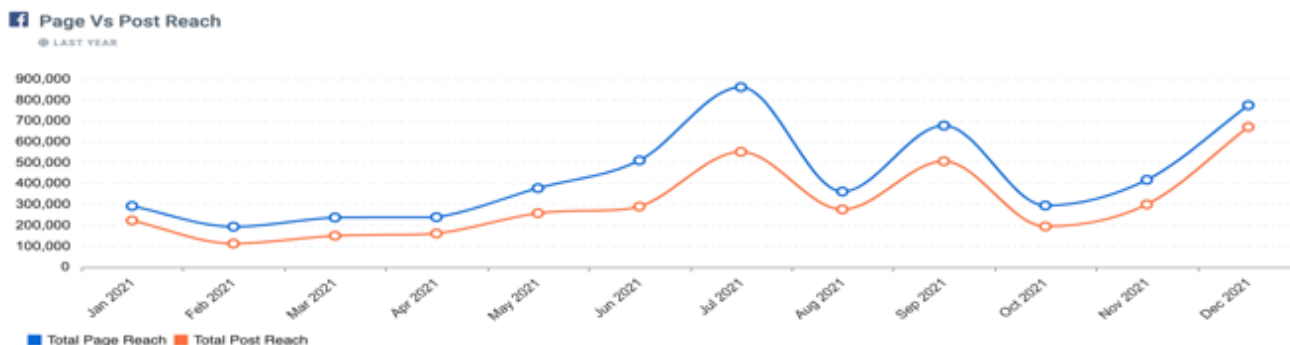


Figura 54. Impactul paginii de Facebook UVT și al postărilor

Impactul paginii de Instagram UVT:



Figura 55. Impactul paginii de Instagram UVT

Comparativ cu anul 2020, când am obținut un impact total al paginii de **1.662.857**, în anul 2021 am reușit să atingem pragul de **1.584.942**. Această fluctuație a rezultatelor este cauzată și de contextul pandemic care a angrenat o mare parte dintre persoane să migreze sau să fie mai predispuse de a interacționa cu mediul online și conținutul generat în acesta.

Am analizat cu atenție audiența noastră și am reușit să generăm conținut adaptat pentru fiecare segment țintă, promovând totodată prin intermediul unui limbaj accesibil: valorile de bază ale universității, o conduită sanitară adecvată contextului pandemic, motivarea și îndrumarea publicului nostru în drumul spre excelență.

Astfel, printre principalele formate utilizate în comunicarea online se numără: machete de branding UVT, conținut vizual de tip foto/video din cadrul evenimentelor, dar și abordarea cu profesionalism a evenimentelor în format livestreaming.

Mai jos regăsim câteva exemple de campanii ce au avut un grad mare de eficiență:

• Campanii Social Media

Postări cu ocazia sărbătorilor sau a evenimentelor importante

În cadrul acestor postări am reușit să integrăm universitatea ca parte din poveste și am ajuns la publicul nostru țintă prin intermediul acestui tip de asocieri, generând totodată rezultate foarte bune pe Social Media. Iată câteva exemple de postări social media, cu bune rezultate la public:

- *Acum 77 de ani, Majestatea Sa Regele Mihai I al României a atestat înființarea;*
- *Universității de Vest din Timișoara, prin Decretul-Lege nr. 660 (Impact 44.549, Reacții 2341, Clicuri pe postare 1597);*
- *La UVT, ne prețuim prietenii, pentru că știm că fără ei nu ar fi la fel. Am avut o Ceremonie de Absolvire magnifică! (Impact - 45.806, Reacții 1.588, Clicuri postare 4.585).*

• Viral Marketing



Pentru audiența noastră țintă din segmentul **18 - 24** am adoptat un alt tip de comunicare bazată pe **Viral Marketing** pentru a beneficia de promovare gratuită prin intermediul conținutului. Acest tip de conținut a fost distribuit cu ușurință de către studenți și au creat valuri de interacțiuni, îmbunătățind performanța canalelor de Social Media. Este o direcție bună de comunicare ce o vom putea folosi cu siguranță în viitor pentru a ne mări vizibilitatea în rândul tinerei generații.

- **Comunitate:**

Indiferent că discutăm de evenimente de interes local sau național, reușite academice, campanii de vaccinare, momente festive sau de investițiile din cadrul UVT, DCIMI a promovat în mod constant și transparent fiecare moment important pentru instituția noastră.

Postare Social Media - *Pregătire online pentru examenul de bacalaureat cu elevii din clasa a XII-a.* (**Impact Organic 11.275, 491 interacțiuni**).

Postare Social Media - *Campanie vaccinare cu personalității din Timiș* (**Impact Organic 11.609, 1.199 interacțiuni**).

Postare Social Media - *Welcome to UNITA.* (**Impact organic 3.808, 167 interacțiuni**).

Postare Social Media - *Concept amenajare peisagistică.* (**Impact organic 21.084, Interacțiuni 1679**).

- **Studenți UVT:**

În rândul studenților UVT, dar și pentru viitori noștri studenți am continuat comunicarea în același stil, încurajând prin intermediul rețelelor sociale performanțele academice, dar și stimularea și motivarea acestora pentru a se dezvolta pe diferite arii de interes pentru aceștia.

Una dintre reușitele anului 2021 din punct de vedere al indicatorilor de performanță social media, a fost videoclipul de început de an universitar. Prin intermediul acestui conținut în combinație cu promovarea plătită, am reușit să ajungem la un număr de **119.648** de persoane, generând valuri pozitive de reacții (**1.108**).

Acest lucru ne arată cât de important este să amplificăm abordarea conținutului de tip video pe rețelele sociale și de a rămâne consecvenți cu acest tip de comunicare.

• **#BecomeYourBest - Admiterea UVT:**

În campania de admitere au fost distribuite informații clare, concise pentru a crește gradul de atracție al potențialilor studenți la UVT. În premieră a fost realizat un plan **editorial bazat pe conținut video** cu tematică explicativă pentru fiecare facultate din cadrul Universității de Vest din Timișoara (ex. materiale video de promovare [aici](#), [aici](#) și [aici](#)).

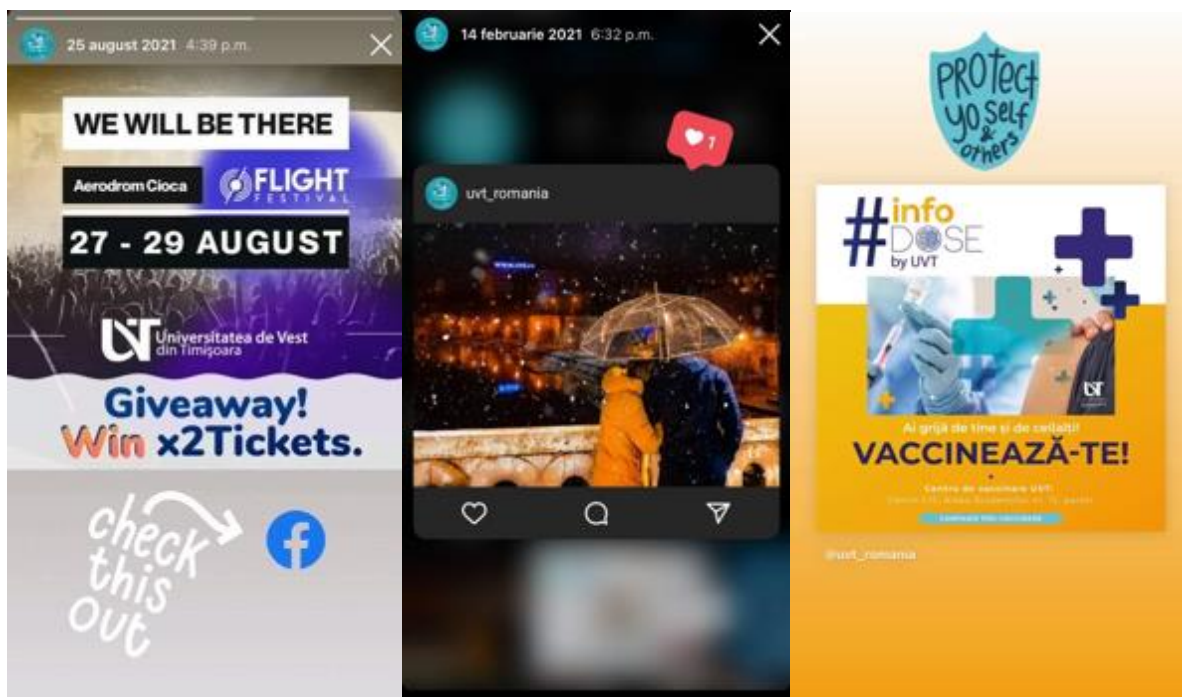
• **Evenimente UVT:**

Evenimentele desfășurate de-a lungul anului au fost constrânse de asemenea de normele privind combaterea și răspândirea noului coronavirus. Prin urmare au fost desfășurate în format livestreaming și format hibrid evenimente pe diverse teme de interes public precum: culturale, antreprenoriale, diplomatice, internaționale, sportive, sociale și de divertisment. Printre cele mai populare evenimente amintim:

Din cele **72** de evenimente create pe pagina de Facebook UVT am reușit să stârnim interesul unui număr considerabil de **210.781** total persoane interesate de temele create.

• **Instagram**

Pentru a viraliza postările publicate pe rețelele sociale, am integrat în comunicare și conținutul în format **Stories**. Astfel, am putut să distribuim în timp real evenimente și diverse activități ale Universității de Vest din Timișoara pentru comunitatea formată pe Instagram. Mai jos am atașat câteva exemple:



Acest instrument de comunicare rămâne o variantă optimă de utilizat și în 2022 pentru a păstra comunicarea cu studenții și pentru a primi feedback direct de la aceștia.

Obiective și direcții viitoare:

1. Obținerea statutului de pagină verificată pe rețeaua de socializare Facebook;
2. Motivarea studenților în contextul pandemic;
3. Intensificarea creării de conținut video pe rețelele sociale pentru a spori vizibilitatea brandului UVT;
4. Încurajarea implicării stakeholderilor în generarea de conținut;
5. Creșterea tuturor indicatorilor de performanță pe rețelele sociale.

X. GESTIONAREA ACTIVITĂȚII DE PREVENȚIE ȘI LIMITARE A RĂSPÂNDIRII SARS-COV-2 ÎN UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

UVT și-a asumat un rol activ în demersul colectiv de combatere a efectelor pandemiei. Pe lângă obligațiile legale pe care le-am avut în acest sens (uneori greu de îndeplinit datorită modificării extrem de rapide a cadrului legal), am desfășurat mai multe acțiuni relevante pentru comunitate.

- În prima zi în care programarea la vaccinare a fost posibilă, a fost constituită o echipă de intervenție la nivelul UVT, prin intermediul căreia au fost contactați personal toți angajații universității și s-a realizat planificarea acestora în centrele autorizate;
- A fost realizat un formular destinat angajaților și studenților, în vederea transmiterii de informații legate de pandemia cu SARS COV-2 la nivelul UVT;
- A fost creată o pagină dedicată informării comunității academice cu privire la măsurile luate pentru protecția lor, dar și regulile ce trebuie să le respecte, pentru a simplifica interpretarea legislației și a normelor în continuă schimbare;
- În ultimele 2 luni din 2021, am reușit să aducem vaccinarea mai aproape de studenți: în Căminul C12 a funcționat un centru de vaccinare destinat studenților, personalului universităților, dar și rudelor acestora;
- La nivelul UVT a fost creat un compartiment dedicat pentru asigurarea dezinfecției, pentru asigurarea intervenției în cel mai scurt timp, atunci când acest lucru se impune.



În loc de concluzii

Prolog: Nimic despre pandemie!

Stimați colegi,

Apariția Internetului, așa cum îl folosim astăzi, marile crize financiare, războaiele mondiale sau atacul terorist de la 11 septembrie 2001 sunt, deja, exemple clasice de „lebede negre” – concept definit de Nassim Nicholas Taleb și care se referă la un eveniment rar, cu impact major asupra societății, dar despre care, odată înregistrat, se constată că existau suficiente motive sau argumente care ar fi putut duce la anticiparea sa. Nu știu dacă această criză pandemică sau chiar conflictul militar care se derulează la câțiva pași de noi intră în această categorie, a „lebedelor negre”, dar această posibilitate mi-a adus în minte un alt gând al celui care a definit acest concept, și parafrazându-l, aș spune: *„dacă dimineața știi cu o oarecare precizie cum va arăta ziua ta, ești într-o câțiva blazat și lipsit de inițiativă – cu cât știi mai precis, cu atât ești mai blazat și mai lipsit de inițiativă”*. Simt că viața noastră, a fiecărui membru din comunitatea UVT, a stat în ultimii ani sub o astfel de predicție. Fiecare zi a fost, într-un fel sau altul, o provocare, dar, spre mândria, satisfacția și bucuria noastră, am reușit, împreună, să facem față acestor provocări.

Este momentul ca toate energiile acumulate în ultimii ani să fie revărsate înspre studenții noștri, prin pregătirea de calitate pe care le-o asigurăm, să fie revărsate înspre studiile și cercetările noastre, pentru a marca un progres vizibil al cercetării, dezvoltării și inovării, al creației artistice și performanței sportive din universitatea noastră și, nu în ultimul rând, să fie revărsate înspre societate și membrii acesteia, care așteaptă de la noi, exponenții de seamă ai lumii academice, soluții pentru a depăși nu doar crizele de moment, ci toate obstacolele care ne țin departe de o viață armonioasă și, mai ales, predictibilă.

Am subliniat, în repetate rânduri, că dincolo de toate acumulările materiale, dincolo de toate achizițiile și investițiile în infrastructură, fie ea imobiliară, tehnică sau de cercetare, elementele esențiale care duc înainte orice tip de structură sau instituție sunt oamenii acesteia. UVT este mai mult decât o sumă de facultăți, departamente administrative sau de suport... mai

mult decât o sumă de cadre didactice, studenți și personal din administrație... Când suntem ÎMPREUNĂ putem face lucruri excepționale pentru instituție, pentru noi toți și pentru fiecare dintre noi! Este nevoie, mai mult ca oricând, să reușim să devenim un magnet pentru tinerii performanți care să-și înceapă cariera academică și de cercetare în universitatea noastră, pentru cercetătorii, din țară sau din diaspora, aflați în plin moment creativ și care caută un loc unde să-și desăvârșească cariera, dar și pentru cadrele didactice și cercetătorii consacrați care sunt dispuși a se alătura unei universități tinere, deschise și dinamice, care este determinată să ofere un alt tip de educație studenților săi, bazată pe o acumulare solidă de cunoștințe profesionale, pe dezvoltarea de competențe transversale și pe capacitatea de a gândi critic. ÎMPREUNĂ SUNTEM UVT!

Creativitatea stimulată în această perioadă, la care am făcut referire și în introducerea la prezentul raport, trebuie canalizată înspre o reformă curriculară consistentă la nivelul universității noastre, la nivelul fiecărei discipline, la nivelul fiecărui program de studii, și cu un impact care să scoată în evidență calitățile cele mai pregnante ale comunității noastre – generozitatea, curajul și dinamismul.

Cred cu tărie în Universitatea de Vest din Timișoara, în rolul său în dezvoltarea Timișoarei, a județului Timiș și a Banatului, și în misiunea sa de a educa generații și generații de tineri studenți, pentru că am încredere în fiecare membru al comunității noastre și în capacitatea fiecăruia dintre noi de a deveni cea mai bună versiune a noastră. *Become Your Best, la Vest!*

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA



Rectorul Universității de Vest din Timișoara

Timișoara, la 15.03.2021

ANEXA NR. 5

Statistici studii doctorale (ultimii 5 ani)

5a – Situație statistică privind evoluția numărului de studenți doctoranzi 2017-2021

Nr. crt.	Domeniu	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	Conducători în 2020	Conducători în 2021
1	Arte	57	54	61	72	69	10	14
2	Chimie	14	16	17	20	18	6	6
3	Geografie	14	17	17	20	20	5	5
4	Drept	66	66	65	67	68	10	11
5	Contabilitate	15	23	23	28	26	6	7
6	Economie	16	13	14	15	12	8	6
7	Finanțe	32	24	24	21	26	16	17
8	Management	55	42	53	53	41	9	9
9	Marketing	9	7	8	8	8	2	3
10	Fizică	19	17	18	16	19	11	13
11	Filologie	88	81	77	76	72	22	26
12	Istorie	5	11	12	12	13	6	6
13	Informatică	21	21	20	16	22	7	7
14	Matematică	13	16	16	15	14	10	9
15	Muzica	29	31	32	35	15	7	11
16	Teatru		8	11	13	35	3	5
17	Psihologie	23	28	23	26	24	9	9
18	Științe ale Educației		3	6	11	14	4	5
19	Știința Sportului			6	15	17	3	3
20	Sociologie	52	50	50	50	46	14	12
21	Filosofie	21	19	21	22	20	5	5
22	Științe Politice	15	18	22	22	18	6	4
	TOTAL	564	565	596	633	617	179	193

5b – Situație statistică privind evoluția numărului de studenți funcție de regim 2017-2021

Categorie	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Român bugetat	258	271	255	270	267
Român cu taxă	212	231	264	296	294
ROP bursă	6	11	12	12	8
ROP - fără bursă	6	2	4	4	3
ROP taxă	2	1	2	1	2
Rrom buget	1	4	5	5	2
Străin buget	7	3	3	1	2
Străin CPL	8	5	6	5	5
Străin CPV	66	37	45	39	34
TOTAL	566	565	596	633	617

5c – Situație statistică privind statusul studenților doctoranzi 2017-2021

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2020/2021
An I	144	179	190	165	167
An II	167	129	186	184	157
An III	253	168	157	213	164
Prelungire	-	89	63	71	129
TOTAL	564	565	596	633	617

5d – Situație statistică privind statusul studenților doctoranzi în funcție de forma de învățământ 2017-2021

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
ZI	560	487	506	557	591
FR	4	78	90	76	26
TOTAL	564	565	596	633	617

5e – Teze de abilitate susținute la UVT în anul 2021

Nr.crt.	Candidat	Domeniu	Data susținerii abilitării	OM de acordare a atestatului de abilitare	Obs.
1.	Conf. dr. RESIGA-SUSAN Daniela	Fizică	19.02.2021	5382/07.10.2021	
2.	Prof. dr. BOGDAN Victoria	Contabilitate	02.04.2021	3925/14.06.2021	
3.	Conf. dr. ANDRIȘ Ladislau-Cristian	Muzică	31.05.2021	4144/05.07.2021	
4.	Conf. dr. ROGOZ Matei-Șerban	Muzică	03.06.2021	4143/05.07.2021	
5.	Lect. Dr. CIOABĂ Bogdan Viorel	Teatru și Artele spectacolului	04.06.2021	4142/05.07.2021	Titular Universitatea din Pitești
6.	Conf. dr. CATONA Daniela	Arte vizuale	28.06.2021	3984/14.06.2021	
7.	Conf. dr. LĂZUREANU Cristian-Virgil	Matematică	21.09.2021	5700/06.12.2021	titular UPT
8.	Conf. dr. ȘIMON Simona-Cristina	Filologie	24.11.2021		
9.	Lect. Dr. Nadolu Delia	Sociologie	20.09.2021		
10.	Conf. Dr. OBRAD Ciprian	Sociologie	26.11.2021		

ANEXA NR. 6

Teze de doctorat susținute la UVT în anul 2021

Nr. crt.	Domeniu	Nume	Prenume	Data susținerii	OM validare	Obs.
1.	ARTE VIZUALE	WIECZOREK	MICHAEL	19.02.2021	4640/18.08.2021	
2.	ARTE VIZUALE	CIORBA	VALENTIN-LUCIAN	02.03.2021	3902/14.06.2021	
3.	ARTE VIZUALE	HAIAS	COSMIN-OVIDIU	03.03.2021	3902/14.06.2021	
4.	ARTE VIZUALE	NECULEA	IOANA-NICOLETA	04.03.2021	4640/18.08.2021	
5.	ARTE VIZUALE	TRĂISTARU	CARMEN-MIRELA	24.03.2021	4076/05.07.2021	
6.	ARTE VIZUALE	HEREȘ	PAVEL-ALIN	25.03.2021	4640/18.08.2021	
7.	ARTE VIZUALE	CIOFÎRLĂ	ANCA-MARIA	26.03.2021	4640/18.08.2021	
8.	ARTE VIZUALE	OVEJEANU	SOFIA	26.03.2021	4640/18.08.2021	
9.	ARTE VIZUALE	ALI MUNDHER	MOHAMMED ALI	23.09.2021		ridicat pe platforma REI
10.	ARTE VIZUALE	BRĂDĂȚAN	ANDREEA-ROXANA	10.12.2021		ridicat pe platforma REI
11.	CHIMIE	MATEESCU	MĂDĂLINA-IRINA	22.04.2021	4640/18.08.2021	
12.	CHIMIE	BUZATU	DORU-LAURENȚIU	30.09.2021		ridicat pe platforma REI

13.	CHIMIE	BOROS	BIANCA-VANESA	03.12.2021		ridicat pe platforma REI
14.	DREPT	COMAN	TEODOR-IOAN	26.02.2021	4640/18.08.2021	
15.	DREPT	MOISE	EMIL	26.02.2021	4640/18.08.2021	
16.	DREPT	DRUȚĂ	MAXIMILIAN-ANDREI	10.03.2021	4640/18.08.2021	
17.	DREPT	GHERGHEL	MARIA-ARIANA	20.10.2021		ridicat pe platforma REI
18.	DREPT	ILIE	VIOLETA	05.11.2021		ridicat pe platforma REI
19.	DREPT	NICORICI	CRISTINA	14.12.2021		ridicat pe platforma REI
20.	DREPT	ORZA	DANIELA-SIMONA	14.12.2021		ridicat pe platforma REI
21.	DREPT	DUMITRESCU	DOREL-ADRIAN	15.12.2021		ridicat pe platforma REI
22.	ECONOMIE	CIORBAGIU	IOANA-VIORICA	22.01.2021	3902/14.06.2021	
23.	ECONOMIE	SNUNU	IYAD	04.10.2021		ridicat pe platforma REI
24.	ECONOMIE	VÎNTURIȘ	CEZARA	05.01.2022		ridicat pe platforma REI
25.	FILOLOGIE	ASADI	AMIRA	14.06.2021	5303/21.09.2021	
26.	FILOLOGIE	CĂLIN	IULIA	19.03.2021	3902/14.06.2021	

27.	FILOLOGIE	CRISTESCU-LOGA	CELLA	27.01.2021	3902/14.06.2021	
28.	FILOLOGIE	BOSCOVICI	CARLA-DIANA	16.02.2021	4640/18.08.2021	
29.	FILOLOGIE	FÖLDI	CORINA	16.02.2021	3902/14.06.2021	
30.	FILOLOGIE	PĂLCĂU	MANUELA	26.03.2021	4076/05.07.2021	
31.	FILOLOGIE	SAS	RAMONA-ANA	08.03.2021	4076/05.07.2021	
32.	FILOLOGIE	CODILĂ	ANA	23.03.2021	3902/14.06.2021	
33.	FILOLOGIE	CREȚU	ROXANA MARIA	29.09.2021		ridicat pe platforma REI
34.	FILOLOGIE	HUSZAR-SOMOGYI	GABRIELA	28.04.2021	5303/21.09.2021	
35.	FILOLOGIE	IAȘIN	SAȘA ZORAN	24.09.2021	5999/30.12.2021	
36.	FILOLOGIE	PEICI	GORDANA-NICOLETA	08.03.2021	4076/05.07.2021	
37.	FILOLOGIE	POENARU	ILINA-MIHAELA	29.03.2021	4640/18.08.2021	
38.	FILOLOGIE	POPESCU	GABRIELA-TANIA	26.03.2021	4640/18.08.2021	
39.	FILOLOGIE	STOJANJELOVIĆ	DRAGAN	22.03.2021	4640/18.08.2021	
40.	FILOLOGIE	VELA	TEODORA-CRISTINA	28.04.2021	4640/18.08.2021	

41.	FILOLOGIE	BUTAR	BIANCA GABRIELA	9.11.2021		ridicat pe platforma REI
42.	FILOLOGIE	GOLEA	MARIUS	25.11.2021		ridicat pe platforma REI
43.	FILOLOGIE	KHALAYLA	MANAL	20.10.2021		ridicat pe platforma REI
44.	FILOLOGIE	NEGUȚ	ANDREI CRISTIAN	9.11.2021		ridicat pe platforma REI
45.	FINANȚE	GUZUN	ADINA-ALEXANDRA	05.02.2021	3902/14.06.2021	
46.	FINANȚE	NEGRU	OANA RAMONA	29.01.2021	4076/05.07.2021	
47.	FINANȚE	ȚUȚUIANU	RALUCA SIMINA	22.09.2021		ridicat pe platforma REI
48.	FIZICĂ	CĂLINOIU	DELIA	23.04.2021	4640/18.08.2021	
49.	FIZICĂ	SABADUS	ANDREEA	04.11.2021		ridicat pe platforma REI
50.	GEOGRAFIE	RÂMPU	PETRU-LAURENȚIU	26.03.2021	4640/18.08.2021	
51.	INFORMATICĂ	SPĂTARU	ADRIAN-FLOIRIN	11.03.2021	4076/05.07.2021	
52.	INFORMATICĂ	ROȘU	FLORIN	02.06.2021	5610/19.11.2021	
53.	INFORMATICĂ	IVAȘCU	TODOR	30.07.2021	5610/19.11.2021	
54.	INFORMATICĂ	ARTINESCU	IRINA	29.09.2021		ridicat pe platforma REI

55.	INFORMATICĂ	ȘTEFĂNIGĂ	SEBASTIAN-AURELIAN	13.12.2021		ridicat pe platforma REI
56.	ISTORIE	BARAK	DORIT	19.10.2021		
57.	ISTORIE	TUDOR	CRISTINA	24.03.2021	4076/05.07.2021	ridicat pe platforma REI
58.	ISTORIE	KARDOS	ATTILA-ALEXANDRU	30.03.2021	4640/18.08.2021	ridicat pe platforma REI
59.	ISTORIE	FLOCA	CRISTIAN	26.03.2021	4640/18.08.2021	ridicat pe platforma REI
60.	MANAGEMENT	ABITBUL	SHIMON ELIAHU	25.06.2021	5610/19.11.2020	
61.	MANAGEMENT	ALBULESCU	MADALINA	05.03.2021	3902/14.06.2021	
62.	MANAGEMENT	MIZRAHI	ESTHER	24.09.2021		ridicat pe platforma REI
63.	MANAGEMENT	HABIBALLAH	SULEIMAN	29.03.2021	4640/18.08.2021	
64.	MANAGEMENT	IOANE	BOGDAN ROBERT	24.09.2021		ridicat pe platforma REI
65.	MANAGEMENT	NUJEIDAT	MUHAMMAD	25.06.2021	5610/19.11.2020	
66.	MANAGEMENT	PUTZ	MIHAI VIOREL	24.09.2021		ridicat pe platforma REI
67.	MARKETING	ARDELEAN	VASILICA-MARINELA	29.09.2021		ridicat pe platforma REI
68.	MATEMATICĂ	CIOROIANU	EUGEN-MIHĂIȚĂ	20.07.2021	5303/21.09.2021	

69.	MUZICĂ	MIHĂILESCU A.D.	DINU-ALEXANDRU	15.01.2021	3901/14.06.2021	
70.	MUZICĂ	PATAČĂ T.	DANIEL-PUIU	19.10.2020	3901/14.06.2021	
71.	MUZICĂ	ALBU I.	GHEORGHE	11.03.2021	3902/14.06.2021	
72.	MUZICĂ	BOGDAN-BODIS A.	ÁDÁM	17.03.2021	3902/14.06.2021	
73.	MUZICĂ	BUZIANU C.	ANA-MARIA	26.02.2021	3902/14.06.2021	
74.	MUZICĂ	KONSTANTINOU G.	GEORGIOS	16.04.2021	3902/14.06.2021	
75.	MUZICĂ	MUZICAȘ I.	GABRIEL ALEXANDRU	19.03.2021	3902/14.06.2021	
76.	MUZICĂ	OROSZ M.A.	OTILIA-VALERIA	08.04.2021	4067/05.07.2021	
77.	MUZICĂ	ROMAN A.	CĂTĂLIN-DORU	22.03.2021	4067/05.07.2021	
78.	MUZICĂ	SZEKELY I.	CRISTIAN-ROBERT	29.03.2021	4067/05.07.2021	
79.	MUZICĂ	BOTEZATU	MELITTA	29.10.2021		ridicat pe platforma REI
80.	MUZICĂ	TOMA	IULIA MAGDALENA	10.12.2021		ridicat pe platforma REI
81.	PSIHOLOGIE	LULCIUC P.	CLAUDIU	26.01.2021	3901/14.06.2021	
82.	PSIHOLOGIE	SEMENESCU E.	ALIN-EUGEN	11.05.2021	4640/ 18.08.2021	

83.	PSIHOLOGIE	TRIPA D.A.	LAURA	26.04.2021	4640/ 18.08.2021	
84.	PSIHOLOGIE	CRÎȘAN M.	IULIA	02.07.2021	5610/19.11.2021	
85.	PSIHOLOGIE	MATEI C.	ALINA	12.07.2021	5610/19.11.2021	
86.	PSIHOLOGIE	NICOARĂ P.V.	ALINA-GEORGETA	26.02.2021	4067/05.07.2021	
87.	PSIHOLOGIE	BĂLĂCEANU	ALEXANDRA GIANINA	18.11.2021		ridicat pe platforma REI
88.	PSIHOLOGIE	ȘTEFĂNUT	ADELINA	03.12.2021		ridicat pe platforma REI
89.	PSIHOLOGIE	PAP	SZELYKE	09.12.2021		ridicat pe platforma REI
90.	PSIHOLOGIE	ISBĂȘOIU	ANDREEA BOGDANA	16.12.2021		ridicat pe platforma REI
91.	SOCIOLOGIE	ONAGA I.F.	FLORINA- MAGDALENA	12.03.2021	4640/ 18.08.2021	
92.	SOCIOLOGIE	STOICA	CORNEL	27.09.2021		ridicat pe platforma REI
93.	SOCIOLOGIE	FILIP	OANA LAVINIA	01.10.2021		ridicat pe platforma REI
94.	SOCIOLOGIE	SKITAL	EZRI	14.12.2021		ridicat pe platforma REI
95.	STIINTE POLITICE	OBRADOV P.	MIODRAG	26.03.2021	5999/30.12.2021	
96.	STIINTE POLITICE	STOICA	DIANA SFETLANA	21.09.2021		ridicat pe platforma REI

97.	TEATRU ȘI ARTELE SPECTACOLULUI	DOGARU R.	CLAUDIU	14.06.2021	4640/ 18.08.2021	
98.	TEATRU ȘI ARTELE SPECTACOLULUI	PUIA V.I.	DANA-MIRELA	18.06.2021	4640/ 18.08.2021	
99.	TEATRU ȘI ARTELE SPECTACOLULUI	VINTILĂ	SIMONA GABRIELA	19.11.2021		ridicat pe platforma REI