

Nr. înregistrare UVT \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**IOSUD – Universitatea de Vest din Timișoara**  
**Școala Doctorală de Economie și de Administrare a Afacerilor**

# **RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ**

**Domeniul de studii universitare de doctorat:**  
**MARKETING**

Timișoara  
Noiembrie 2022

## **Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat**

### **Biroul de Studii Doctorale**

Adresa: str. Oituz, nr. 4C, Mansardă, I, Timiș, Timișoara

Date de contact: tel. 0256 592 315 / 0754 760 117

email: [ramona.kopis@e-uvt.ro](mailto:ramona.kopis@e-uvt.ro)

Persoane de contact:

**Director Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat:**

**Prof. univ. dr. DANA PERCEC**

e-mail: [dana.percec@e-uvt.ro](mailto:dana.percec@e-uvt.ro) tel: 0722 741 579

**Director Școală Doctorală de Economie și de Administrare a Afacerilor:**

**Prof. univ. dr. Camelia HATEGAN**

e-mail: [camelia.hategan@e-uvt.ro](mailto:camelia.hategan@e-uvt.ro) tel: 0745 379 250

**Reprezentant domeniu de doctorat Marketing**

**Prof. univ. dr. DOBRE COSTINEL**

e-mail: costinel.dobre tel: 0727 892 459

## Cuprins

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. INFORMAȚII GENERALE.....</b>   | <b>4</b>  |
| 1.1. Școala doctorală care va gestiona domeniul de studii universitare de doctorat .....   | 4         |
| 1.2. Domeniul de studii universitare de doctorat Marketing.....  | 7         |
| 1.3. Funcționarea sistemului de asigurare internă a calității .....  | 8         |
| <b>2. INFORMAȚIILE NECESARE PENTRU APRECIEREA GRADULUI DE ÎNDEPLINIRE A CRITERIILOR, STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, PREVĂZUȚI ÎN ANEXA NR. 4 LA GHID, ÎNSOȚITE DE DOCUMENTE DOVEDITOARE ACCESIBILE ÎN FORMAT ELECTRONIC .....</b>                   | <b>10</b> |
| A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ.....   | 10        |
| B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ.....  | 22        |
| C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....   | 27        |
| <b>3. STRATEGII ȘI PROCEDURI CARE URMEAZA A FI IMPLEMENTATE LA NIVELUL DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT, CA MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE CONTINUĂ A CALITĂȚII PROGRAMELOR DE STUDII DOCTORALE, ALTELE DECÂT CELE PREVĂZUTE ÎN ANEXA NR. 4 LA GHID. ....</b> | <b>43</b> |

## 1. INFORMAȚII GENERALE

### 1.1. Școala doctorală care va gestiona domeniul de studii universitare de doctorat

Universitatea de Vest din Timișoara a fost înființată prin Decretul-Lege Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944 și funcționează neîntrerupt ca instituție de învățământ superior și cercetare emblematică pentru regiunea vestică a României în baza Hotărârii Consiliului de Miniștri nr. 999 din 27 septembrie 1962, întărită prin Hotărârea Guvernului nr. 458 din 29 iulie 1994.

Universitatea de Vest din Timișoara este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD – UVT) și funcționează ca atare în baza Legii Educației Naționale (1/2001) și a HG 681/2011 – Codul Studiilor Universitare de Doctorat. Dealtfel, ea este definită ca atare prin Carta Universității de Vest din Timișoara care stipulează, în acest sens:

„UVT este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (denumită în continuare IOSUD-UVT). IOSUD-UVT funcționează în baza regulamentului instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în UVT care este aprobat de către Senatul UVT, în condițiile legii și ale Codului studiilor universitare de doctorat.” (cap. 8, Structura organizatorică a UVT, art. 46.1).

Organizarea de studii doctorale este una dintre componentele importante ale Universității de Vest din Timișoara, având o relevanță instituțională și istorică, în directă relație cu afirmarea, în anii 1970 ai secolului trecut, a primei generații de profesori ai Universității, în domeniile Filologie (Literatură, respectiv Limbă și lingvistică), Matematică ori Fizică. După anii 1990, odată cu reorganizarea sistemului de învățământ superior în România și, totodată, în condițiile dezvoltării fără precedent a universității, în cadrul căreia s-au organizat specializări de studii noi și, rând pe rând, facultăți noi, au fost deschise și specializări de doctorat noi. Domeniile economice (Finanțe, Economie, Contabilitate, Management și Marketing), Chimia, Informatica, Artele vizuale sau Istoria s-au adăugat vechilor specializări doctorale – ***A1.Internal evaluation report IOSUD, C1.Raport Rector UVT 2021.***

**Școala Doctorală de Economie și de Administrare a Afacerilor (SDEAA)** a fost înființată în baza Ordinului Ministerului Educației și Cercetării Științifice nr. 4843/ 01.08.2006. Perioada 2017-2022 a fost o perioadă de evoluție și de extindere a SDEAA, din toate punctele de vedere: al numărului de coordonatori, al numărului de studenți doctoranzi și al numărului de realizări științifice. 46 de conducători de doctorat (dintre care 30 sunt titulari în cadrul I.O.S.U.D.- UVT, 9 sunt cadre didactice asociate (pensionari) și 7 sunt titulari ai altor instituții de învățământ superior din România) și oferă programe de studii doctorale în domeniul fundamental „Economie și administrarea afacerilor”/domeniile: „Contabilitate”; „Economie”; „Finanțe”; „Informatică economică” „Management” și, respectiv, „Marketing” (<https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>)

Dintre conducătorii de doctorat afiliați, 25 au obținut atestatul de abilitare în perioada 2013-2022. Au fost susținute și validate prin obținerea titlului de doctor 122 de teze de doctorat perioada 2017-2022. Analiza desfășurării procesului educational în cadrul școlilor doctorale pe parcursul anului 2021 este prezentată în cadrul Raportului Rectorului UVT <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2022/03/Raportul-Rectorului-cu-privire-la-starea-UVT-2021.-HS-62-din-17.03.2022.pdf> (***C1.Raport Rector UVT 2021.***)

Annual, Raportul Decanului FEAA, conține un capitol dedicat activității Școlii doctorale SDEAA (<https://feaa.uvt.ro/ro/facultate/reglementari-interne/rapoarte-feaa/rapoarte-decan-feaa/>). În Raportul Decanului FEAA 2021 sunt avute în vedere următoarele aspecte: analiza evoluției studenților la ciclul de studii universitare de doctorat (2019-2020; 2020-2021; 2021-2022); numărul de studenți nou înscriși (2019-2020; 2020-2021; 2021-2022); cadre didactice abilitate (2019-2020;

2020-2021; 2021-2022); evenimente organizate de către SDEAA împreună cu centrul de cercetare ECREB (*C2.Raport Decan FEAA 2021*).

În plan organizatoric, se poate menționa că în mandatul 2020-2024 consiliul SDEAA este format din doamna Prof. Univ. Dr. Camelia Hațegan (Universitatea de Vest din Timișoara, membru ales în ianuarie 2020), doamna prof. univ. dr. Laura Mariana Cismas (Universitatea de Vest din Timișoara, membru ales în noiembrie 2021) și student-doctorand Bianca Călin (Universitatea de Vest din Timișoara, membru ales în noiembrie 2021). La data de 06.04.2022 au fost aleși cele două personalități științifice și/sau din sectoare industriale sau socioeconomice relevante, respectiv prof. univ. dr. Camelia Turcu, Universitatea Orleans, Franța și prof. univ. dr. Sorin Kramer University of Exeter Business School, Marea Britanie. Începând cu luna noiembrie 2021, doamna prof. univ. dr. Camelia Hațegan a preluat conducerea SDEAA în calitate de director interimar.

**Misiunea de cercetare a Școlii Doctorale de Economie și de Administrare a Afacerilor** este convergentă cu misiunea strategică a Universității de Vest din Timișoara de a desfășura activități de cercetare de excelență. Misiunea principală a școlii doctorale este aceea de a stimula și consolida activitatea științifică și programele de cercetare derulate în cele cinci domenii de doctorat existente în cadrul școlii, în scopul creșterii vizibilității internaționale și a impactului acestor cercetări, precum și a reputației acestor domenii de studii din cadrul UVT în plan național și internațional. Totodată, este susținută înființarea unor domenii noi de doctorat pentru specializările care se organizează în cadrul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor și care îndeplinesc condițiile necesare organizării de studii doctorale.

**Misiunea domeniului** este aceea de a oferi cadrul organizațional și funcțional pentru transmiterea informațiilor necesare și dezvoltarea capacităților mentale de analiză critică, studiere și interpretare a structurilor, proceselor și mecanismelor financiare specifice economiilor contemporane. Prin subiectele cuprinse în aria de expertiză a conducătorilor de doctorat din cadrul domeniului, se oferă o imagine comprehensibilă și extinsă a: capacitățile dinamice de marketing și impactul exercitat de către acestea asupra performanțelor companiilor în cadrul proceselor de transformare digitală; rolul comunităților virtuale în dezvoltarea brandurilor; comportamentul consumatorului; strategii și politici de promovare în era digitală.

**Măsurile specifice de managementul calității și de promovare a eticii și deontologiei** sunt reglementate explicit prin Articolul 14 din Regulamentul de organizare și funcționare a SDEAA dar și în cuprinsul altor articole din cadrul acestuia. Astfel, măsurile specifice reglementate includ:

- Informarea doctorandului privind etica științifică, profesională și universitară, prin intermediul unei discipline distincte dedicate eticii în cercetarea științifică;
- Evaluarea manuscriselor și a tezei de doctorat folosind programe de detectare a nivelului de similitudine;
- Condiționarea susținerii publice de rezultatul acestor verificări privind nivelul de similitudine.

Studiile doctorale organizate în cadrul școlii SDEAA urmăresc acumularea de cunoștințe, formarea de competențe profesionale și abilități cognitive și operaționale în domeniul științelor economice. SDEAA are ca și obiectiv conferirea suportului în vederea dezvoltării unei gândiri științifice sistematice și critice a studenților-doctoranzi, a flexibilității, coerenței mentale și capacității de gândire integrativă trans- și multidisciplinară a acestora.

Astfel, SDEAA are implementat un **sistem de asigurare a calității actului educațional** și de transpunere în practică a principiilor, normelor și regulilor valabile pe plan internațional în materie de etică a cercetării științifice și a integrității academice, a asigurării transparenței și egalității de șanse în materie de acces la educație și formare profesională. Obiectivele operaționale ale acestui sistem vizează:

- Obținerea unui feedback continuu din partea studenților-doctoranzi privind calitatea activității didactice;
- Identificarea și soluționarea posibilelor situații de abatere de la etica activității de cercetare științifică precum și de la principiile generale ale unui act educațional adecvat;
- Perfecționarea activității de predare și de coordonare a studenților-doctoranzi;
- Transpunerea prevederilor specifice în materie din cadrul legislației naționale;
- Derularea corespunzătoare a interacțiunii dintre sistemul de asigurare a calității și managementul universitar;
- Utilizarea informațiilor produse de sistemul de asigurare internă a calității ca instrument pentru managementul calității și îmbunătățirea educației și a altor activități.

În raport de **calitatea resursei umane disponibile în cadrul domeniului**, se remarcă că trei dintre cei trei conducători de doctorat din cadrul domeniului îndeplinesc integral standardele minimale pentru obținerea atestatului de abilitare (75%). De asemenea, se remarcă faptul că dintre conducătorii de doctorat din cadrul domeniului, trei au 5 articole (sau mai multe) în publicații indexate Web of Science (75%). Astfel, toți conducătorii de doctorat din domeniu au publicat 23 astfel de astfel de articole (o medie pe domeniu de 5,75 articole / conducător de doctorat). În plus, este de remarcat faptul că scorul mediu al domeniului pentru citările în reviste ISI cu AIS nenul, calculat conform Ordinului 6129/20.12.2016 este de 7,25 (față de standardul minimal de 1,2 puncte din grila CNATDCU pentru obținerea atestatului de abilitare).

Din punctul de vedere al **infrastructurii de cercetare existente la nivelul școlii doctorale**, doctoranzii înrolați au acces la întreaga infrastructură a UVT, incluzând aici:

- Biblioteca Centrală Universitară (B.C.U.) „Eugen Todoran” - situată în topul celor mai mari patru biblioteci universitare din România, B.C.U. ”Eugen Todoran” pune la dispoziția doctoranzilor peste 1.000.000 documente;
- prin intermediul Anelis Plus doctoranzii au acces gratuit la toate bazele de date importante (ex. ScienceDirect, Wiley, Sage, Scopus, Springer sau Web of Science).

**Eficacitatea educațională** este reflectată prin intermediul indicatorilor B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere, B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat, respectiv B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora. Analizele s-au efectuat pentru fiecare domeniu de studii universitare de doctorat din cadrul școlii SDEAA, și anume: Contabilitate, Economie, Finanțe, Informatică economică, Management și Marketing, întocmindu-se dosare de autoevaluare. În luna noiembrie 2021 au avut loc evaluările ARACIS ale tuturor domeniilor de doctorat din UVT, rezultatul acestor evaluări fiind afișat pe site-ul ARACIS: [https://www.aracis.ro/evaluari\\_dsd/?fwp\\_universitate=universitatea-de-vest-din-timisoara](https://www.aracis.ro/evaluari_dsd/?fwp_universitate=universitatea-de-vest-din-timisoara). În luna iulie 2022 a avut loc evaluarea ARACIS a domeniului nou înființat Informatică economică care a fost aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 4515/2022 privind acreditarea domeniului de doctorat "Informatică economică" în cadrul Școlii Doctorale de Economie și de Administrare a Afacerilor, organizată la Universitatea de Vest din Timișoara.

Un obiectiv strategic al SDEAA îl reprezintă **creșterea gradului de internaționalizare** a activității acesteia prin: (a) atragerea de studenți-doctoranzi din spațiul european și din afara acestuia; (b) realizarea unor acorduri de co-tutelă internațională; (c) invitarea unor personalități internaționale din domeniul economic pentru diseminarea de cunoștințe și expertiză profesională în rândul studenților-doctoranzi; (d) creșterea vizibilității conducătorilor de doctorat în plan academic și profesional internațional.

## 1.2. Domeniul de studii universitare de doctorat Marketing

Încă de la înființare, programul de studii universitare de doctorat și-a propus să ofere o formare doctorală la nivel avansat, care să se genereze competențe de cercetare relevante la nivel internațional. Activitatea școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UVT este subordonată misiunii Universității de Vest de a desfășura cercetare științifică avansată și educație.

**Misiunea** de cercetare formulată la nivelul Școlii Doctorale este transpusă la nivelul domeniului de studiu de exemplu prin formularea unor standarde minimale privind calitatea activității științifice a studenților-doctoranzi.

**Planul de învățământ** cuprinde discipline propuse în semestrul I al studiilor doctorale prin intermediul cărora se răspunde nevoilor de formare a doctoranzilor în sensul achiziției de competențe avansate de metodologia cercetării (atât cercetare cantitativă cât și calitativ) și de analiza datelor, dar și în ceea ce privește etica cercetării și a autoratului științific. Astfel, pentru anul universitar 2022/2023, semestrul I, SDEAA oferă tuturor studenților doctoranzi înmatriculați în anul I un număr de 8 discipline: 1) Etică și integritate academică; 2) Metodologia științei economice; 3) Dezvoltări conceptuale și schimbări paradigmatică în business; 4) Academic writing; 5) Metode de cercetare; 6) Modelare la nivel macroeconomic; 7) Economie spațială; 8) Scientometrie și evaluarea cercetării științifice.

Din punctul de vedere al **resursei umane**, în cadrul domeniului își derulează activitatea 4 conducători de doctorat din care 2 sunt titulari în cadrul Universității de Vest din Timișoara, 1 este titular în cadrul Universității „Ovidius” din Constanța și 1 este titular în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Situația punctajelor realizate de conducători este în tabelul 1.

Tabelul 1. Conducatori de doctorat. Punctaje

| Nr. crt | Nume și prenume - Universitate                          | Indici HIRSCH  | Punctaj P | Punctaj C | Punctaj S | Standard – Punctaj minim    |
|---------|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------------------------|
| 1       | Prof. dr. Foltean Florin (UVT)                          | Google Scholar h-index 6<br>Scopus h-index 3<br>Web of Science h-index 3 | 29,264    | 8,500     | 37,764    | P ≥ 2;<br>C ≥ 1.2;<br>S ≥ 4 |
| 2       | Prof. dr. Dobre Costinel (UVT)                          | Google Scholar h-index 9<br>Scopus h-index 2<br>Web of Science h-index 1 | 18,057*)  | 8,000     | 26,057*)  |                             |
| 3       | Prof. dr. Moraru Andreea Daniela (Ovidius – Constanța)  | Google Scholar h-index 5<br>Scopus h-index 4<br>Web of Science h-index 4 | 14,036    | 6,250     | 20,286    |                             |
| 4       | Conf. dr. Paștiu Carmen Adina (1 Dec 1918 – Alba Iulia) | Google Scholar h-index 6<br>Scopus h-index 3<br>Web of Science h-index 3 | 12,814    | 6,250     | 19,064    |                             |

\*)Prof. dr. Dobre Costinel a depășit punctajul minim, dar acesta este compus la publicații numai din 3 articole față de minim 4 articole, așa cum este prevăzut în standardele minimale necesare și obligatorii din Ordinul 6129/2016.

În ceea ce privește **numărul de studenți doctoranzi** înmatriculați, per ansamblu acesta a fost mai mare decât numărul de locuri bugetate.

De asemenea, în ultimii 5 ani de analiză, au fost susținute și validate prin obținerea titlului de doctor **122 de teze de doctorat**. Dintre acestea, **5** aparțin domeniului.



Studentii-doctoranzi beneficiază de **accesul liber la infrastructura de cercetare** a Universității de Vest din Timișoara, a Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor precum și de cea existentă în cadrul *East-European Center for Research in Economics and Business* (ECREB) în calitate sa de centru de cercetare al Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor.

**Activitatea științifică** și profesională a celor 4 conducători de doctorat în domeniul Marketing are o dimensiune didactică și de cercetare în domeniul Marketing și în abordări interdisciplinare, și o dimensiune de inițiativă cu mediul economico-social (***A28.CV\_profesional\_stiintific\_Marketing***).

### **1.3. Funcționarea sistemului de asigurare internă a calității**

Sistemul de asigurare internă a calității la nivelul în cadrul școlii SDEAA este construit conform reglementărilor interne UVT (Carta UVT, Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Psihologie), care sunt aliniate Legii Educației Naționale 1 / 2011, OUG nr 75 din 2005 privind asigurarea calității educației, respectiv a HG 681 Codul studiilor universitare de doctorat, cu modificările ulterioare, în vigoare în momentul redactării regulamentelor.

Asigurarea internă a calității se face prin colaborarea între structura de conducere SDEAA (Director de Școală Doctorală, Consiliul Școlii Doctorale) și structuri dedicate managementului calității existente în UVT (Departamentul pentru Managementul Calității - <https://dmc.uvt.ro/>).

**Obiectivele operaționale** ale sistemului de asigurare a calității implementat în cadrul SDEAA vizează:

- Obținerea unui feedback continuu din partea studenților-doctoranzi privind calitatea activității didactice;
- Identificarea și soluționarea posibilelor situații de abatere de la etica activității de cercetare științifică precum și de la principiile generale ale unui act educațional adecvat;
- Perfecționarea activității de predare și de coordonare a studenților-doctoranzi;
- Transpunerea prevederilor specifice în materie din cadrul legislației naționale;
- Derularea corespunzătoare a interacțiunii dintre sistemul de asigurare a calității și managementul universitar;
- Utilizarea informațiilor produse de sistemul de asigurare internă a calității ca instrument pentru managementul calității și îmbunătățirea educației și a altor activități.

**Politicile de asigurare a calității** includ reglementările, procedurile și mecanismele privind modalitățile:

- de informare a doctoranzilor și coordonatorilor privind standardele etice și deontologice ce trebuie urmărite, prin introducerea de cursuri dedicate în oferta educațională;
- de asigurare a unor competențe diversificate în cadrul comisiilor de îndrumare;
- de monitorizare a situațiilor de întârziere a proceselor de studii doctorale;
- de verificare a respectării standardelor de etică în redactarea produselor activității de cercetare, prin verificarea acestora cu softul *iThenticate*

În raport de **participarea studenților-doctoranzi și a părților interesate în procesul de asigurare a calității**, se poate menționa faptul că SDEAA implementează în prezent un chestionar vizând gradul de satisfacere a studenților-doctoranzi în raport de activitatea derulată în cadrul său (***C3.SDEAA\_Chestionar***). Acest chestionar vizează printre altele: a) colaborarea cu coordonatorul de doctorat și comisia de îndrumare; b) desfășurarea cursurilor prevăzute în primul an; c) motivațiile studenților-doctoranzi pentru alegerea programului de studii doctorale; d) sugestii de ameliorare a activității; e) utilitatea percepută de către studenții-doctoranzi în susținerea carierei lor profesionale și în raport de piața muncii.



**Eficiența procedurilor și structurilor de asigurare internă a calității** este evaluată anual în rapoartele de management ale Rectorului UVT și ale Decanilor ([\*C1.Raport\\_Rector\\_UVT\\_2021\*](#), [\*C2.Raport\\_Decan\\_FEAA\\_2021\*](#)). Aceste rapoarte conțin referiri la activitățile structurilor Universității de Vest (Facultăți, Școli Doctorale) precum și activitățile structurilor administrative implicate explicit în managementul calității (de ex., Departamentul pentru Managementul Calității).

În raport de monitorizarea și dezvoltarea continuă a sistemului de asigurare internă a calității se poate remarca faptul că în perioada de analiză au fost adoptate mai multe măsuri pentru asigurarea calității educației, astfel:

- îmbunătățirea permanentă a ofertei educaționale;
- colectarea opiniilor doctoranzilor privind programul de studii doctorale;
- crearea de evenimente (în parteneriat cu structurile de cercetare ale Facultății) pentru pregătirea complementară a doctoranzilor;
- măsuri de creștere a calității activității de cercetare științifică a studenților-doctoranzi.

Informațiilor produse de sistemul de asigurare internă a calității au fost utilizate atât pentru ajustarea corespunzătoare a mecanismelor interne de asigurare a calității cât și pentru adoptarea unor decizii strategice privind procedurile de selectare (cu o ajustare anuală a metodologiei de selecție), pregătire și sprijinire a studenților-doctoranzi.

## 2. INFORMAȚIILE NECESARE PENTRU APRECIEREA GRADULUI DE ÎNDEPLINIRE A CRITERIILOR, STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, PREVĂZUȚI ÎN ANEXA NR. 4 LA GHID, ÎNSOȚITE DE DOCUMENTE DOVEDITOARE ACCESIBILE ÎN FORMAT ELECTRONIC

### A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

#### A.1. Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare

**A.1.1.** Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat

**A.1.1.1.** *Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat*

În Raportul de autoevaluare a IOSUD-UVT (***A1.Internal evaluation report IOSUD-UVT***) sunt menționate regulamentele specifice și modul de aplicare al acestora la nivelul școlilor doctorale.

#### a) **regulamentul școlii doctorale**

Cadrul normativ referitor la organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității de Vest este stabilit prin *Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat (Institutional Regulation Regarding the Organization of Doctoral Studies)*. Regulamentul este postat pe site-ul Universității de Vest din Timișoara (<http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/04/Regulament-organizare-si-desfasurare-studii-de-doctorat.pdf>) și promovează o serie de principii comune pentru garantarea calității în organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității de Vest din Timișoara – ***A2.Regulamentul-instituțional-privind-organizarea-si-desfasurarea-studiilor-universitare-de-doctorat***. Plecând de la acest regulament cadru s-a stabilit, pentru fiecare școală doctorală, regulamentul de funcționare – ***A3. Regulamente școli doctorale***. Regulamentul Școlii Doctorale de Economie și de Administrare a Afacerilor (SDEAA) stabilește modul în care sunt organizate și se desfășoară programele de studii universitare de doctorat în domeniile: Contabilitate, Economie, Finanțe, Informatică economică, Management și Marketing – (***A4.Regulament SDEAA***).

Regulamentul școlii doctorale SDEAA (versiunea curentă este în vigoare din 27.10.2022) respectiv reglementează modul de organizare și funcționare a Consiliului SDEAA precum și atribuțiile acestuia precum și atribuțiile directorului SDEAA a) include precizările conform cărora „Membrii aleși Consiliului SDEAA sunt cadre didactice universitare sau cercetători cu dreptul de a conduce doctorate, în țară sau în străinătate, care îndeplinesc standardele minimale și obligatorii pentru acordarea atestatului de abilitare în vigoare la data desemnării lor ca membri ai Consiliului SDEAA. Mandatul de cinci ani este obținut în urma alegerilor prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat din cadrul SDEAA. Pentru a fi validați, aceștia trebuie să îndeplinească standardele minimale și obligatorii pentru acordarea atestatului de abilitare la data alegerii lor ca membri ai Consiliului Școlii Doctorale” (art. 3.7 alin 2); b) și, respectiv, „Mandatul membrilor Consiliului SDEAA este de 5 ani și se recomandă a fi reînnoit o singură dată succesiv” (art 3.7. alin 9); c) include precizarea la art 3.7 alin (10) conform căreia „Consiliul SDEAA se întrunește

ori de câte ori este nevoie, dar nu mai rar de două ori pe an, la cererea Directorului SDEAA sau a cel puțin unei treimi din numărul membrilor săi.” ; d) include prevederi privind informațiile puse la dispoziția studenților-doctoranzi, comunității universitare și altor persoane interesate (art. 6.4); e) include prevederi privind modul de desfășurare a studiilor universitare de doctorat, inclusiv condițiile de prelungire sau întrerupere a acestora în conformitate cu reglementările naționale în vigoare (art. 7); f) include prevederi privind desfășurarea doctoratului în regim de co-tutelă (art.3.4); g) include prevederi privind drepturile și obligațiile studenților-doctoranzi, respectiv drepturi și obligații ale conducătorilor de doctorat (art. 13); h) alte aspecte organizatorice.

**b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora**

Alegerile tuturor structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT pentru mandatul 2020-2024 s-au desfășurat în conformitate cu ***A5.Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT pentru mandatul 2020 – 2024.*** Toate informațiile legate de desfășurarea acestor alegeri (metodologie, candidați, rezultate) sunt postate pe site-ul universității la adresa - <https://www.uvt.ro/alegeri/>. Paragraful 2.2 din cadrul metodologiei privind desfășurarea alegerilor în UVT pentru mandatul 2020-2024 stabilește reglementările pentru alegerea membrilor Consiliului Școlii Doctorale.

Menționăm:

Art. 22 (3) „Din consiliul școlii doctorale fac parte conducători de doctorat din cadrul școlii doctorale în proporție de maximum 40%, studenți-doctoranzi în proporție de 20%, rotunjit în plus dacă este cazul, restul de 40% fiind completat cu membri din afara școlii doctorale aleși dintre personalități științifice a căror activitate științifică are o recunoaștere internațională semnificativă și/sau personalități din sectoarele industriale și socio-economice relevante”.

Art. 25 „Studenții-doctoranzi își aleg reprezentanții în consiliul școlii doctorale conform art. 14 (2) din H.G. nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, pe baza unui regulament propriu”.

Alegerea studenților în structurile de conducere ale CSUD, respectiv în consiliile școlilor doctorale este reglementată prin documente aparte, specifice, destinate organizării alegerilor studențești în cadrul UVT. (***A6. Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți în UVT***). Alegerile studenților au loc anual, cu respectarea unui calendar specific, anunțat de organizațiile studențești din cadrul UVT - <https://www.uvt.ro/educatie/2022/10/democratiea-in-uvt-candidaturi-depuse-studenti-reprezentanti-consiliile-facultatilor-senatul-uvt-consiliile-scolilor-doctorale-si-csud/>.

**c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);**

Buna derulare a studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UVT este reglementată printr-o serie de metodologii și regulamente, care detaliază și explicitează regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat. Regulamentele și procedurile sunt disponibile public la <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>.

Astfel, anual CSUD discută cadrele desfășurării admiterii la studii a doctoranzilor, propunând metodologii particularizate de admitere (publice la <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>). Aceste metodologii sunt conforme cu metodologiile naționale ale Ministerului Educației Naționale, respectiv cu Metodologiile de admitere la studii ale candidaților români de pretutindeni. În baza metodologiilor generale de admitere, discutate în CSUD, avizate de Consiliul de Administrație al UVT și aprobate prin hotărâre de Senatul universității, școlile doctorale alcătuiesc propriile metodologii de admitere, care sunt specifice în funcție de particularitățile domeniului de studii doctorale.

Admiterea la studii universitare de doctorat în IOSUD-UVT se desfășoară în condiții de transparență, cu diseminarea informațiilor utile în vederea înscrierii. Astfel, pe site-ul web sunt anunțate locurile disponibile precum și tipul acestora (frecvență / frecvență redusă; buget cu bursă / buget fără bursă / finanțare proprie) precum și repartizarea locurilor pe școli doctorale și domenii de studii universitare de doctorat. Anunțul pentru admiterea din septembrie 2022 este disponibil la <http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/06/Regulament-admitere-doctorat-UVT-2022-2023.pdf>, respectiv Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat în cadrul SDEAA 2022-2023 (***A7.Regulament Admitere Sc. doct. de Econ. și Adm. a Afacerilor***). Având în vedere contextul pandemic, s-a elaborat metodologia pentru desfășurarea în regim online a admiterii la studiile doctorale în UVT (***A8. HS.40\_Anexa-6.-Metodologie-admitere-online-doctorat-UVT-2021-editia-I***).

IOSUD-UVT are, de asemenea, proceduri clare de finalizare a studiilor universitare de doctorat. Redactate în baza legislației naționale și conforme cu platformele naționale de validare a titlurilor de doctor (Registrul Educațional Integrat și Registrul Matricol Unic), aceste proceduri includ informații despre etapele premergătoare susținerii tezei de doctorat precum și despre condițiile susținerii acesteia. Derularea tuturor acestor proceduri este menită să asigure condiții de totală exigență și transparență în ceea ce privește tezele de doctorat. Ultima variantă a metodologiei de susținere a tezelor de doctorat este disponibilă la <http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/10/Metodologie-privind-organizarea-si-desfasurarea-procesului-de-sustinere-a-tezelor-de-doctorat-ed.-III-a-2022.pdf>. Astfel, IOSUD-UVT respectă etapizat pașii de verificare a similarității tezelor de doctorat, fără să transforme acest procedeu tehnic într-un substitut al discuțiilor dintre conducătorul de doctorat și doctorand. Fiecare raport de analiză a similarității realizat prin utilizarea softului *Ithenticate* este însoțit de avizul exprimat în scris al coordonatorului de doctorat, care confirmă acceptabilitatea tezei.

Totodată, procedurile de susținere publică a tezei de doctorat specifică situațiile în care rezumatul tezei de doctorat / teza în format integral sunt făcute publice și sunt accesibile înainte de susținerea publică. Astfel, teza de doctorat (în format fizic) este disponibilă la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” cu 20 de zile înainte de susținerea publică, în vreme ce rezumatul tezei este disponibil online: <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>.

În cadrul Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor doctorale în UVT sunt specificate reglementările cu privire la finalizarea studiilor universitare de doctorat – *cap 5 Continutul și finalizarea programelor de studii universitare de doctorat* și *Sectiunea C - Teza de doctorat și finalizarea studiilor universitare de doctorat* (din ***A2.Regulamentul-institutional-privind-organizarea-si-desfasurarea-studiilor-universitare-de-doctorat***).

Mentionăm:

Art. 5.12 (1) „Studiile universitare de doctorat se finalizează prin susținerea în ședință publică a tezei de doctorat în fața comisiei de susținere publică a tezei de doctorat, denumită în continuare comisie de doctorat”. Susținerea publică poate avea loc numai după parcurgerea etapelor a) –g) menționate în Art 5.12 (2).

SDEAA are elaborat un ghid de redactare a tezelor care se constituie în anexă la Regulamentul său de organizare și funcționare (***A4.Regulament SDEAA***). În cadrul acestuia, se menționează de o manieră punctuală recomandările privind: 1) formatul tezei de doctorat; 2) structura tezei de doctorat cu precizări privind introducerea, capitolele teoretice care trec în revistă cercetările anterioare, descrierea metodologiei cercetării, prezentarea rezultatelor cercetării, prezentarea concluziilor tezei, secțiunea de bibliografie și secțiunea de anexe; 3) standardele privind redactarea tezei de doctorat cu trimitere la stilul de scriere academică și respectarea standardelor de etică în domeniul cercetării științifice.

**d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;**

Cu începere din anul 2017, punând în act reglementările naționale, IOSUD-UVT a descris prin metodologii și proceduri interne recunoașterea calității de coordonator de doctorate, în baza certificărilor obținute în universități din străinătate, precum și recunoașterea titlurilor de doctor în științe obținut în străinătate. Metodologia este disponibilă public la <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Metodologia-privind-recunoasterea-de-catre-UVT-a-calitatii-de-conducator-de-doctorat-obtinuta-in-institutiile-de-invataman-universitar-acreditate-din-strainatate-editia-a-II-a.-HS-36-din-13.07.2017..pdf> - **A9. Metodologia privind recunoașterea, de către UVT, a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate** (*Methodology for the Recognition within WUT of the Doctoral Supervisor Quality Obtained by Foreign Accredited Higher Education Institutions*); <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Metodologia-privind-recunoasterea-in-cadrul-UVT-a-diplomei-de-doctor-si-a-titlului-de-doctor-in-stiinte-sau-intr-un-domeniu-profesional-obtinue-in-institutiile-de-invataman-superior-acreditate-din-s.pdf> **A10. Metodologia privind recunoașterea în cadrul UVT a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în instituțiile de învățământ** (*Methodology for the Recognition within WUT of the Ph.D. Diploma and Doctoral Degree of Science or Professional Fields Certificates and Degrees Awarded by Foreign Accredited Higher Education Institutions*).

Deși numărul solicitărilor în acest sens nu a fost foarte mare, aplicarea acestor proceduri a condus la recunoașterea titlului de doctor în științe pentru 4 persoane, tineri cercetători care au studiat în străinătate și care au ales să candideze pentru poziții de cercetare sau de predare în cadrul Universității de Vest din Timișoara. Totodată, au fost recunoscute 7 abilitări obținute în străinătate, mai ales în vederea cooptării în cadrul școlilor doctorale din IOSUD – UVT a unor conducători de doctorate din străinătate, în vederea internaționalizării studiilor doctorale.

**e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;**

Până în luna ianuarie 2020, Consiliul SDEAA a fost alcătuit din Prof. Univ. Dr. Bogdan Dima (Universitatea de Vest din Timișoara, director); Prof. Univ. Dr. Liliana Donath (Universitatea de Vest din Timișoara, membru); Prof. Univ. Dr. Nicolae Bibu (Universitatea de Vest din Timișoara, membru) și, respectiv, 1 student-doctorand și 1 reprezentant al mediului economico-social aleși cu un mandat anual. În mandatul 2020-2024 consiliul SDEAA este format din doamna Prof. Univ. Dr. Camelia Hațegan (Universitatea de Vest din Timișoara, membru ales în ianuarie 2020), doamna prof. univ. dr. Laura Mariana Cismas (Universitatea de Vest din Timișoara, membru ales în noiembrie 2021) și student-doctorand Bianca Călin (Universitatea de Vest din Timișoara, membru ales în noiembrie 2021). La data de 06.04.2022 au avut loc alegeri pentru completarea locurilor vacante a celor două personalități științifice și/sau din sectoare industriale sau socioeconomice relevante, prof. univ. dr. Camelia Turcu, Universitatea Orleans, Franța și prof. univ. dr. Sorin Kramer University of Exeter Business School, Marea Britanie.. Începând cu luna noiembrie 2021, doamna prof. univ. dr. Camelia Hațegan a fost numită la conducerea SDEAA în calitate de director interimar.

Consiliul SDEAA se întâlnește în mod regulat o dată pe lună și, respectiv, ori de câte ori este necesară soluționarea unor probleme operative. Conform atribuțiilor sale, Consiliul SDEAA, între altele: a) avizează solicitările privind numărul și structura locurilor solicitate pentru fiecare sesiune de admitere; b) planul de învățământ și conținutul fișelor de disciplină; c) raportul analitic întocmit în analiza și avizarea cererilor de afiliere; d) avizează situațiile privind întreruperea, prelungirea sau exmatricularea studenților-doctoranzi care nu-și îndeplinesc obligațiile contractuale; e) analizează diversele solicitări ale conducătorilor de doctorat și, respectiv, ale studenților-doctoranzi; f) avizează modificările regulamentul SDEAA, regulamentul de admitere, regulamentul de acordare



a burselor și alte regulamente specifice etc. Pentru discutarea direcțiilor de dezvoltare strategică, ansamblul membrilor SDEAA se reunește cel puțin o dată pe an și este consultat de către Consiliul SDEAA cu privire la strategiile și politicile de urmat în perioada curentă (cu rol de exemplificare, se prezintă Calendarul ședințelor Consiliului SDEAA respectiv al Adunărilor Generale SDEAA (*[A11. Calendar Sedinte SDEAA 2021\\_2022](#)*)).

**f) contractul de studii universitare de doctorat;**

Fiecare doctorand încheie un contract de studii cu Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD – UVT). În cadrul acestuia sunt prevăzute următoarele: Art. 1. Obiectul contractului; Art. 2. Durata contractului; Art. 3. Condițiile financiare ale contractului; Art. 4. Drepturile și obligațiile IOSUD – UVT și ale școlii Doctorale; Art. 5. Drepturile și obligațiile conducătorului de doctorat; Art. 6. Drepturile și obligațiile studentului – doctorand; Art. 7. Activitățile didactice și de cercetare ale studentului-doctorand ; Art. 8. Modificarea și încetarea contractului; Art. 9. Diploma de doctor; Art. 10. Răspunderea părților; Art. 11. Litigii; Art. 12. Dispoziții finale – *[A12. Contract de studii doctorat 2022-2023](#)*.

Relațiile dintre studentul doctorand, coordonatorul de doctorat și IOSUD-UVT sunt stabilite și confirmate prin Contractul studiilor universitare de doctorat (disponibil public la [http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/07/Contract-2022-2023\\_1.pdf](http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/07/Contract-2022-2023_1.pdf)). Acest document precizează drepturile și obligațiile fiecăreia dintre părți, stabilind parcursul studentului doctorand în anii de studii. Toate modificările care apar pe parcurs (întreruperi de studii, prelungiri de studii) sunt stipulate prin intermediul unor Acte adiționale la Contractul de studii universitare de doctorate.

**g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.**

De asemenea, odată cu semnarea Contractului de studii, studenții doctoranzi completează, alături de coordonatorul de doctorat și de comun acord cu acesta, un Plan de cercetare (disponibil public la <http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/07/Plan-de-invatamant-SDEAA.pdf>) în care sunt specificate temele și perioadele de susținere a rapoartelor de progres, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, proiectele de cercetare științifică la care participă doctoranzii, mobilitățile desfășurate etc. (*[A13. Planul studiilor universitare de doctorale](#)*). De asemenea, cu aceeași ocazie coordonatorul de doctorat, în baza discuțiilor cu studentul doctorand, urmare a analizei temei de cercetare a acestuia, stabilește comisia de îndrumare (*[A14. Componenta-comisiei-de-indrumare](#)*). Documentele care se întocmesc pe parcursul pregătirii doctorale, precum și finalizarea acestora sunt postate pe site la secțiunea Formulare (*[A15. IOSUD formulare](#)*).

***A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.***

Potrivit Codului studiilor universitare de doctorat (HG 681.2011), art. 17<sup>1</sup>, regulamentele școlilor doctorale din cadrul IOSUD – UVT specifică aceste proceduri, cu particularitățile fiecărui domeniu

<sup>1</sup>Art. 17. (5) Regulamentul școlii doctorale stabilește criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând cel puțin următoarele aspecte: a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale; 9 b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor; d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; f) asigurarea accesului la resursele de cercetare; g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.”

de studii universitare de doctorat. Acceptarea afilierii de noi membrii în cadrul școlilor doctorale este validată de Consiliile școlilor doctorale, în baza unor analize de oportunitate și ținându-se cont de îndeplinirea criteriilor științifice și de integritate științifică și profesională. De asemenea, Consiliile școlilor doctorale iau în discuție și validează competențele pe care studenții-doctoranzi urmează să le dobândească prin urmarea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, stabilesc structura de materii din acest plan precum și numărul de credite aferent fiecărei materii. Totodată, sunt avizate situațiile speciale în care studentul-doctorand, în baza discuțiilor cu coordonatorul de doctorat și în vederea pregătirii temei sale de cercetare, alege să urmeze alte cursuri decât cele oferite de școala doctorală la care este înscris, inclusiv cursuri din planul de învățământ al unor masterate din cadrul UVT.

Școlile doctorale urmează legislația română în vigoare precum și Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat (disponibil la <http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/04/Regulament-organizare-si-desfasurare-studii-de-doctorat.pdf>) pentru a rezolva eventualele situații de incompatibilitate sau chiar conflictuale dintre coordonatorul de doctorat și studentul doctorand, recurgând la medierea între cei doi sau, atunci când este cazul, la schimbarea coordonatorului de doctorat. De asemenea, procedurile privitoare la prevenirea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului, respectiv aspectele legate de frecvența doctoranzilor respectă aceste proceduri generale.

Conform Art. 2 din Regulamentul Scolii Doctorale de Economie și de Administrare a Afacerilor (***A4.Regulament SDEAA***), acesta a fost elaborat pe baza „prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, ale HG 681/3.08.2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat și ale Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UVT” (***A2.Regulamentul-instituțional-privind-organizarea-si-desfasurarea-studiilor-universitare-de-doctorat***).

Regulamentul Scolii Doctorale de Economie și de Administrare a Afacerilor (***A4.Regulament SDEAA***) cuprinde prevederi referitoare la: a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat (art. 3.5); b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (art. 7); c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor (art. 13.2 și art. 3); d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt (art. 7.2); e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului (art. 3.4); f) asigurarea accesului la resursele de cercetare (art. 3.4.); g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi (art. 8.2).

#### **A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.**

##### ***A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic***

Sistemul informatic ACADEMIS, existent la ora actuală în Universitatea de Vest din Timișoara, este un Sistem Informatic Integrat de Gestiune a Resurselor de tip ERP (Enterprise Resources Planing), soluție pentru eficientizarea managementului universitar, prin informatizarea tuturor proceselor, fluxurilor și procedurilor și include următoarele componente principale : University Management System (UMS) – Componenta de gestiune a școlarității; SAP – Componenta Economică-Financiară.

Componenta UMS este o soluție destinată gestionării proceselor de școlaritate într-o universitate (licență, master și doctorat), care permite administrarea eficientă a tuturor activităților legate de organizare academico-didactică, admitere, examinări, burse, cazări, deconturi de transport, emitere acte studii, analize manageriale specifice – ***A16.Sistem informatic integrat de gestiune a***



*resurselor (ACADEMIS)*. Adicional, studentii doctoranzi au acces la platforma <https://elearning.e-uvt.ro/>, *A17. Platforma elearning– studii doctorale*.

***A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat***

În conformitate cu prevederile Anexei 1, art. art. 4, pc. b) la Ordinul 3897/16.05.2017 pentru modificarea Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare din 24.03.2016, IOSUD-UVT folosește ca instrument-suport pentru învățarea redactării academice și pentru verificarea gradului de similaritate soft-ul on-line iThenticate (disponibil la <http://www.ithenticate.com>) prin care sunt analizate, potrivit procedurilor interne, toate tezele de doctorat înainte de susținerea în cadrul comisiei de îndrumare, respectiv înainte de susținerea publică. Rapoartele rezultate sunt ridicate integral pe Platforma Națională REI, în vederea verificării și validării de către CNATDCU a dosarelor de doctorat și a propunerii de conferire a titlului de doctor. De asemenea, raportul de similaritate este însoțit și de o rezoluție a conducătorului de doctorat prin care acesta evaluează situațiile de similaritate identificate de soft. Această procedură este considerată esențială în cadrul IOSUD-UVT, întrucât prin avizul coordonatorului se confirmă că similaritatea este una pur mecanică (titluri ample, denumiri de instituții, denumiri de documente și de acte normative, formulări intrate în uzul comun al limbajului unei anumite discipline etc.) și nu se poate vorbi despre preluare frauduloasă de comentarii aparținând altor autori sau de preluare de idei, altfel spus, nu se poate vorbi despre plagiat.

Astfel, conform cu Art 7 (3) din *A18. Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de susținere a tezelor de doctorat în cadrul UVT, HS 71 din 21.07.2022*, în IOSUD-UVT programul utilizat pentru analiza similarității tezelor de doctorat este iThenticate. <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2022/07/Anexa-2.-Metodologia-privind-organizarea-si-desfasurarea-procesului-de-sustinere-a-tezelor-de-doctorat-ed.-III-a-2022.pdf>

Același lucru era stipulat și în *Procedura privind organizarea și desfășurarea procesului de susținere a tezelor de doctorat în cadrul Universității de Vest din Timișoara în varianta online* (Procedure Regarding the Process Organization for Defending the Ph.D. Thesis in West University Timisoara in online version). Si anume:

„Art 8. BSD demarează procedura de analiză a similarității, prin introducerea tezei de doctorat în programul antiplagiat iThenticate.

Art. 9. BSD transmite electronic conducătorului de doctorat raportul de similaritate, iar acesta trebuie să întocmească o rezoluție.

Art. 10. Conducătorul de doctorat transmite rezoluția semnată (printată, completată, semnată, scanată în format pdf) către BSD în variantă digitală.

Art. 11. După îndeplinirea acestor proceduri, studentul-doctorand susține teza de doctorat în fața comisiei de îndrumare” – *A19. Procedura-privind-organizarea-si-desfasurarea-procesului-de-sustinere-a-tezelor-de-doctorat-in-cadrul-UVT-in-varianta-online*.

**A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile universitare de doctorat sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de Guvern.**

***A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de evaluare internă, pentru domeniul de studii universitare de doctorat analizat, sau existența, la nivelul domeniului, a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.***

În perioada 2014-2018, 40 studenți-doctoranzi din cadrul SDEAA (14 la domeniul „Finanțe”, 3 la domeniul „Contabilitate”, 18 la domeniul „Management”, 3 la domeniul „Economie” și 2 la domeniul „Marketing”) au beneficiat de două granturi (cu o durată de 18 luni) care au avut ca scop dezvoltarea unui sistem integrat de cercetare doctorală și postdoctorală de tip rețea în domeniul științelor economice: „Performanță și excelență în cercetarea doctorală și postdoctorală în domeniul științelor economice din România” (Contract nr. POSDRU/159/1.5/S/134197 și Contract nr. POSDRU/159/1.5/S/142115 cofinanțate din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013- <http://performanta.ase.ro/>; <http://www.excelenta.ase.ro/>). Obiectivul general al proiectelor l-a constituit sprijinirea excelenței, dinamismului și creativității în cercetarea economică prin formarea unei generații de tineri cercetători (doctoranzi și postdoctoranzi), capabili să dezvolte cercetări aplicate cu recunoaștere națională și internațională, în concordanță cu domeniile prioritare la nivel european.

În aceeași perioadă, 7 studenți- doctoranzi (4 pe domeniul „Management”, 1 pe domeniul „Contabilitate” și 2 pe domeniul „Marketing”) au beneficiat de accesul la proiectul Cercetători competitivi pe plan european în domeniul științelor umaniste și socioeconomice. Rețea de cercetare multiregională (CCPE) - POSDRU/159/1.5/S/140863 (16 luni). Obiectivul general al proiectului a vizat creșterea competitivității cercetării în domeniul științelor umaniste și economico-sociale în vederea obținerii de rezultate științifice de vârf prin promovarea carierei în cercetare, crearea unei rețele între universități, mediul cultural și socioeconomic și sprijinirea financiară a grupului țintă la nivelul parteneriatului pe perioada derulării proiectului.

De asemenea, în perioada 24.05.2019 până la 23.05.2021, Universitatea de Vest din Timișoara a fost partener alături de UAIC și ASE (solicitantul proiectului) în cadrul proiectului ”Dezvoltarea abilităților antreprenoriale pentru doctoranzi și postdoctoranzi în domeniul științelor economice”, cod SMIS 125015, apelul POCU/380/6/13/ - „Sprijin pentru doctoranzi și cercetători postdoctorat”. În acest proiect, un număr de 10 studenți-doctoranzi și de 5 studenți-postdoctoranzi sunt susținuți financiar pe o durată de 18 luni.

Obiectivul general al proiectului l-a reprezentat îmbunătățirea formării antreprenoriale a studenților doctoranzi și cercetătorilor postdoctorat în vederea facilitării tranziției de la educație la muncă în sectoarele economice cu potențial competitiv și domeniile cu specializare inteligentă. Proiectul oferă membrilor grupului țintă acces la programe complementare studiilor doctorale/postdoctorale desfășurate, precum module de formare antreprenorială personalizate în funcție de domeniul de studii doctorale/postdoctorale, module de dezvoltare a competențelor transversale, servicii specializate de consiliere și orientare în carieră, încheierea de parteneriate cu mediul de afaceri, respectiv stagii de practică la partenerul din mediul privat, dar și la alte companii orientate către consultanță, cercetare și inovare. Prin urmare, cercetarea desfășurată de către membrii grupului țintă în domenii de specializare inteligentă are un caracter aplicativ mai ridicat, îmbunătățind capacitatea de inovare a acestora și de transfer a rezultatelor obținute către mediul de afaceri. Astfel, doctoranzii și cercetătorii postdoctorat vor fi capabili într-o măsură mai mare să ocupe locuri de muncă din sectoarele caracterizate prin schimbări tehnologice rapide, respectiv să promoveze mai rapid în cadrul companiilor în care activează.

***\*A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază, pentru minimum șase luni, și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, este de cel puțin de 20%***

În perioada 24.05.2019 până la 23.05.2021, Universitatea de Vest din Timișoara a fost partener alături de UAIC și ASE (solicitantul proiectului) în cadrul proiectului ”Dezvoltarea abilităților antreprenoriale pentru doctoranzi și postdoctoranzi în domeniul științelor economice”, cod SMIS 125015, apelul POCU/380/6/13/ - „Sprijin pentru doctoranzi și cercetători postdoctorat”. În acest proiect, un număr de 10 studenți-doctoranzi și de 5 studenți-postdoctoranzi au fost susținuți

financiar pe o durată de 18 luni. Nivelul finanțării a fost de 1.861 lei/lună (400 euro \* 4,6525 lei/euro) pentru doctoranzi, respectiv de 2791,50 lei/lună (600 euro \* 4,6525 lei/euro) pentru cercetătorii postdoctorat. A fost acordat, de asemenea, sprijin financiar în vederea publicării de articole sau în vederea participării la conferințe internaționale organizate în state membre ale UE (altele decât România) precum și sprijin prin facilitarea accesului la baze de date internaționale Bloomberg și Reuters. La nivelul studenților-doctoranzi, de acest sprijin financiar au beneficiat : a) 5 studenți-doctoranzi din cadrul domeniului „Finanțe” (24%); b) 2 studenți-doctoranzi din cadrul domeniului „Management” (4%); c) 1 student-doctorand din cadrul domeniului „Contabilitate” (4%); d) 2 studenți-doctoranzi din cadrul domeniului „Marketing” (25%); e) nici un student-doctorand din cadrul domeniului „Economie” (0%).

***\*A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxă, se utilizează pentru a finanța cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).***

1. La nivelul departamentului economico-financiar al Universității de Vest din Timișoara nu există o defalcare în analitic a sumelor alocate pentru mobilitățile studenților doctoranzi pe surse de finanțare, deoarece prevederile legislative nu impun o astfel de măsură.

2. Din analiza realizată asupra cheltuielilor cu deplasările efectuate la nivelul Universității de Vest din Timișoara în anul 2018 s-au putut extrage următoarele informații: sumele aproximative alocate pentru mobilitățile studenților doctoranzi se ridică la valoarea de 105.956,60 lei care este compusă din: cheltuieli cu diurna 21.373,54 lei, cheltuieli cu deplasări interne 13.430,82 lei, cheltuieli cu deplasări externe 50.717,31 lei, cheltuieli cu diferite taxe 20.434,93 lei.

3. În anexa ***A20.Deconturi\_Deplasări\_2018*** au fost evidențiate, în dreptul celor care au beneficiat de sume pentru mobilitate, valoarea sumelor cheltuite din deconturile depuse la departamentul economico-financiar. Pentru SDEAA, această sumă a fost în cursul anului 2018 de 39,726.44 RON.

4. La momentul întocmirii prezentului raport, a fost adoptat la nivelul IOSUD-UVT *Metodologie privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională (Methodology for accessing by the PhD students of the institutional resources for professional formation)* (***A21.IOSUD\_Metodologie\_sustinere\_financiară***). În cadrul acesteia, se prevede: „Art.

7. Studentul/a doctorand/ă care își desfășoară activitatea exclusiv în IOSUD-UVT sau în cotelă națională poate beneficia anual, în perioada de pregătire de 3 ani, de suport financiar pentru desfășurarea activităților de formare în cuantum de 10% din valoarea unui grant doctoral anual”;

„Art. 8. Studentul/a doctorand/ă care își desfășoară activitatea în cotelă internațională sau pentru obținerea unui doctorat european poate beneficia anual, în perioada de pregătire de 3 ani, de suport financiar pentru desfășurarea activităților de formare în cuantum de 20% din valoarea unui grant doctoral anual”;

„Art. 9. Suportul financiar specificat la articolele 7 și 8 se referă la:

- stagii de documentare / cercetare / creație/ performanță sportivă
- participarea la traininguri / școli de sezon / evenimente / manifestări profesionale / specifice doctoranzilor
- publicarea în regim open access a unui articol/capitol/alt document recenzat care este autorat sau co-autorat de student/a
- materiale consumabile, software, echipament sau acces la resurse electronice/fizice care nu sunt prezente în IOSUD-UVT”.

Din centralizarea informațiilor pentru anul universitar 2021/2022 au fost utilizați 16.291,55 lei (***A22. Centralizator utilizare resurse instituționale***). Suma cheltuită poate fi considerată redusă deoarece au fost limitări privind participările la conferințe în format fizic din motive de siguranță sanitară, ca urmare a pandemiei. O altă justificare este aceea că unele conferințe fiind în format online nu au perceput taxe de participare.

## **A.2. Infrastructura de cercetare**

**A.2.1. IOSUD deține o infrastructură modernă de cercetare care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.**

*A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare, descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

IOSUD – UVT are un sediu individualizat în incinta Universității de Vest din Timișoara de pe strada Paris nr. 1<sup>2</sup>. În afară de spațiul de birouri și arhivă, există o sală destinată susținerilor publice a tezelor de doctorat și a celor de abilitare, precum și diverselor conferințe publice. Conferințele și simpozioanele organizate se pot derula și în spațiile special amenajate ale UVT în special în sălile A01 și A11 care dispun de aparatură de proiecție și amplificare.

Studentii-doctoranzi din cadrul SDEAA au, în condițiile regulamentelor interne și pe baza legitimației de student, acces la infrastructura de cercetare a Universității de Vest din Timișoara. Resursele electronice puse la dispoziție de către BCUT sunt disponibile la adresa: <http://www.bcut.ro/>. Acestea se pot accesa din rețelele Universității de Vest, inclusiv din căminele acestora și din rețelele bibliotecii (wireless din corpul de clădire B al bibliotecii) și includ printre altele: Portalul ROLiNeST; ANELIS PLUS; Web of Science; CEEOL; Ebsco; Oxford Journals; ScienceDirect; SCOPUS; Sage; SpringerLink e-journals; Ulrichs; Wiley Journals etc. Este asigurat accesul via Internet la Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran”, ce conține 334.656 unități bibliografice, ceea ce reprezintă peste 90% din fondul uzual de documente (<http://aleph.bcut.ro/F?RN=204446683>). De asemenea, prin intermediul ANELIS se oferă acces gratuit la toate bazele de date importante (ex. Ebsco Academic Search Premier și Proquest Central, ScienceDirect, Scopus, SpringerLink e-journals și Thomson ISI Web of Science), cuprinzând reviste ISI, cărți și capitole de cărți, cărți, lucrări de doctorat (<https://intranet.uvt.ro/>, <https://portal.anelisplus.ro/>).

Studentii-doctoranzi din cadrul SDEAA au, în condițiile regulamentelor interne și pe baza legitimației de student, acces la infrastructura de cercetare a Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor (calculatoare, software, bibliotecă, acces la baze de date internaționale). Pentru studenții-doctoranzi din anul I, cursurile se derulează într-o sală dotată cu calculatoare (25) și acces Internet.

De asemenea, studenții-doctoranzi din cadrul SDEAA au acces, în condițiile regulilor specifice de ordine interioară, la resursele deținute de către East-European Center for Research in Economics and Business (ECEB) în ipostaza acestuia de centru de cercetare al Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor. De asemenea, în cadrul ECEB există licențe software (licențiere pentru STATA (licențiere perpetuă) cu suport pentru 2 CORE-uri, licențiere pentru IBM SPSS Statistic Standard, acces baze de date) și s-au demarat procedurile pentru achiziționarea de licențe SPSS.

Centrul de cercetare „East European Center for Research in Economics and Business - ECEB” (<http://ecreb.ro/>) a fost înființat în luna iunie 2012. Activitatea de cercetare a centrului integrează și direcții de cercetare din domeniul Marketing. Facultatea FEAA împreună cu Centrul de cercetare ECEB organizează din 2 în 2 ani conferința internațională „Current Economic Trends în Emerging

<sup>2</sup> În prezent acest spațiu este în extindere (cu un amfiteatru); finanțarea este asigurată prin fonduri structurale.



and Developing Countries” TIMTED2017, TIMTED2019 și TIMTED2021 (<http://www.timted.ro/>). Preocupată continuu de îmbunătățirea procesului educațional, Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor a dezvoltat o strânsă colaborare cu mediul economico-social regional, în scopul creșterii calității programelor educaționale furnizate studenților, asigurând totodată o infrastructură potrivită desfășurării activităților didactice și de cercetare (<https://feaa.uvt.ro/ro/facultate/infrastructura-feaa>).

### A.3. Calitatea resursei umane

**A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.**

**A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.**

În cadrul domeniului „Marketing” își desfășoară activitatea un număr de 4 conducători de doctorat. Așa cum rezultă din fișele detaliate pe fiecare conducător de doctorat (**A23. Fișe de verificare Marketing**) precum și din sinteza acestora (**A24. Sinteza îndeplinirii standardelor Marketing**) 3 dintre aceștia (Prof. dr. Foltean Florin, Prof. Dr. Moraru Andreea-Daniela și Conf. Dr. Paștiu Carmen Adina) îndeplinesc integral standardele minimale CNATDCU în timp ce Prof. Dr. Dobre Costinel le îndeplinește parțial, prin urmare 75% dintr conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele minimale.

**\*A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.**

Doi dintre conducătorii de doctorat din cadrul domeniului sunt titulari IOSUD-UVT (**A.25a și A25b Adeverinte**) în timp ce Prof. Dr. Moraru Andreea-Daniela este titular în cadrul Universității „Ovidius” din Constanța, iar Conf. Dr. Paștiu Carmen Adina este titular în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

**A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.**

Toate disciplinele oferite doctoranzilor pentru fiecare domeniu din cadrul SDEAA sunt susținute de către cadre didactice care au calitatea de conducători de doctorat, afiliați IOSUD-UVT, cu o bogată expertiză și experiență didactică și de cercetare în domeniul disciplinelor predate. Experiența în domeniu a conducătorilor de doctorat care sunt titulari ai disciplinelor oferite studenților-doctoranzi din anul I este probată prin activitatea didactică și științifică a acestora (**A26. Experiența profesională discipline an I**).

**\*A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.**

La data întocmirii prezentului raport, nici un coordonator de doctorat din cadrul domeniului nu coordonează mai mult de 8 studenți-doctoranzi, incluzând aici și pe cei aflați în prelungire sau întrerupere ([A27. Situație studenți\\_coordonator](#)).

### **A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.**

***A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat.***

Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

În raport de data prezentei raportări, dintre conducătorii de doctorat din cadrul domeniului, trei au 5 articole (sau mai multe) în publicații indexate Web of Science (75%). Astfel, toți conducătorii de doctorat din domeniu au publicat 23 astfel de articole (o medie pe domeniu de 5,75 articole / conducător de doctorat). În plus, este de remarcat faptul că scorul mediu al domeniului pentru citările în reviste ISI cu AIS nenul, calculat conform Ordinului 6129/20.12.2016 este de 7,25 (față de standardul minimal de 1.2 puncte din grila CNATDCU pentru obținerea atestatului de abilitare). ([A23.Fișe de verificare Marketing](#), [A24. Sinteza îndeplinirii standardelor Marketing](#)).

Acești conducători de doctorat probează vizibilitatea internațională prin; a) membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; b) invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate; c) membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale ([A28. CV\\_profesional\\_științific Marketing](#)).

***\*A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.***

În cadrul domeniului toți conducătorii de doctorat realizează integral sau preponderent punctajul aferent standardelor (sau o fracțiune din acesta de cel puțin 25%- prin raportare la criteriu privind articolele cu AIS nenul, respectiv la criteriu privind citările) pe baza activității științifice din perioada 2017-2022 ([A23.Fișe de verificare Marketing](#), [A24. Sinteza îndeplinirii standardelor Marketing](#)).

## B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

### B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

**B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat.**

*\*B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii 5 ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

În perioada supusă analizei, numărul de locurilor bugetate anual, pentru admitere, alocate IOSUD-UVT de către Ministerul Educației Naționale, a fluctuat în intervalul 80-95. Acestor locuri li s-a adăugat, în fiecare an, granturi speciale pentru doctoranzi din categoria români de pretutindeni. Alături de aceste granturi doctorale, UVT a recrutat și studenți în regim de autofinanțare (studenți români cu taxă, respectiv studenți străini care plătesc pe cont propriu valutar). Cu începere din anul 2017, UVT alocă un număr de locuri finanțate de la buget candidaților de etnie romă.

La data de 1 octombrie 2022, datele interne indicau următoarea repartitie a locurilor funcție de sursa de finanțare (Tabelul 2):

**Tabelul 2 Situația studenților doctoranzi admiși pe perioada 2018-2022**

| <b>Doctoranzi</b>                          | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Români bugetați                            | 271         | 255         | 270         | 292         | 306         |
| Români cu taxă                             | 231         | 264         | 296         | 316         | 252         |
| Români de pretutindeni cu bursă            | 11          | 12          | 12          | 5           | 5           |
| Români de pretutindeni fără bursa          | 2           | 4           | 4           | 4           | 2           |
| Români de pretutindeni cu taxă             | 1           | 2           | 1           | 0           | 0           |
| Rromi bugetați                             | 4           | 5           | 5           | 2           | 1           |
| Străini bugetați                           | 3           | 3           | 1           | 3           | 2           |
| Străini Cont Propriu Lei                   | 5           | 6           | 5           | 4           | 3           |
| Străini Cont Propriu Valutar               | 37          | 45          | 39          | 17          | 25          |
| <b>Raport studenți străini/studenți</b>    | <b>10%</b>  | <b>12%</b>  | <b>10%</b>  | <b>5%</b>   | <b>6%</b>   |
| <b>Raport total student/studenti buget</b> | <b>1,94</b> | <b>2,14</b> | <b>2,16</b> | <b>2,16</b> | <b>1,93</b> |

IOSUD-UVT respectă legislația română în vigoare, astfel încât toți candidații la studii universitare de doctorat sunt absolvenți ai ciclului de studii masterale sau ai studiilor de lungă durată (echivalente, potrivit Legii Educației Naționale în vigoare) cu studiile masterale.

În cadrul școlilor doctorale, majoritatea candidaților provin de la programe de studii finalizate tot în cadrul facultăților din UVT, chiar dacă se poate observa o tendință de schimbare a facultăților pentru programul doctoral (o migrație dinspre Facultatea de Arte și Design, respectiv dinspre Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științele Comunicării către domeniile de studii doctorale de la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie).

În ceea ce privește numărul de candidați care provin din străinătate, acesta se situează în jurul mediei de 9%, fiind asigurat în primul rând de candidații străini (români de pretutindeni, absolvenți ai unor universități din Serbia sau Moldova, cetățeni ai țărilor terțe, în mod special Irak, Algeria, Vietnam, Armenia și India).



La admiterea din ultimii 5 ani, pe domeniile de studii, numărul de candidați este cel din tabelul 3.

**Tabelul 3 Situația candidaților la admitere pe ultimii 5 ani**

|               | <b>Admitere 2018</b> |                  |           | <b>Admitere 2019</b> |                  |           | <b>Admitere 2020</b> |                  |           | <b>Admitere 2021</b> |                  |          | <b>Admitere 2022</b> |                  |          |
|---------------|----------------------|------------------|-----------|----------------------|------------------|-----------|----------------------|------------------|-----------|----------------------|------------------|----------|----------------------|------------------|----------|
| Domeniu       | Buget cu bursa       | Buget fara bursa | Taxă      | Buget cu bursa       | Buget fara bursa | Taxă      | Buget cu bursa       | Buget fara bursa | Taxă      | Buget cu bursa       | Buget fara bursa | Taxă     | Buget cu bursa       | Buget fara bursa | Taxă     |
| Contabilitate | 5                    | 3                | 2         | 4                    | 1                | 2         | 3                    | 8                | 0         | 2                    | 1                | 1        | 4                    | 1                | 0        |
| Economie      | 1                    | 1                | 2         | 3                    | 1                | 1         | 2                    | 0                | 2         | 0                    | 0                | 0        | 1                    | 2                | 0        |
| Finante       | 2                    | 1                | 1         | 1                    | 2                | 3         | 2                    | 0                | 3         | 4                    | 2                | 2        | 3                    | 4                | 2        |
| Management    | 2                    | 4                | 11        | 4                    | 1                | 8         | 3                    | 1                | 8         | 2                    | 0                | 2        | 2                    | 2                | 1        |
| Marketing     | 1                    | 0                | 0         | 0                    | 1                | 1         | 0                    | 1                | 1         | 2                    | 1                | 0        | 0                    | 1                | 0        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>11</b>            | <b>9</b>         | <b>16</b> | <b>12</b>            | <b>6</b>         | <b>15</b> | <b>10</b>            | <b>10</b>        | <b>14</b> | <b>10</b>            | <b>4</b>         | <b>5</b> | <b>10</b>            | <b>10</b>        | <b>3</b> |

#### **Cerință B.1.1.1**

Raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

|                                      | <b>Admitere 2018</b> | <b>Admitere 2019</b> | <b>Admitere 2020</b> | <b>Admitere 2021</b> | <b>Admitere 2022</b> | <b>Med<br/>ia 5<br/>ani</b> |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|
| Nr locuri bugetate                   | 20                   | 18                   | 20                   | 14                   | 20                   | <b>18,4</b>                 |
| Nr candidați                         | 36                   | 33                   | 34                   | 19                   | 23                   | <b>29</b>                   |
| Raport candidați/<br>locuri bugetate | <b>1,8</b>           | <b>1,8</b>           | <b>1,7</b>           | <b>1,4</b>           | <b>1,2</b>           | <b>1,6</b>                  |
| Raport Marketing                     | <b>1</b>             | <b>2</b>             | <b>2</b>             | <b>1</b>             | <b>1</b>             | <b>1,4</b>                  |

Astfel, raportul dintre candidații și locurile bugetate, la nivel SDEAA, a evoluat descrescător de la 1,8 la 1,2, cu o medie de 1,6.

Pentru domeniul „Marketing”, în mod cumulativ, în perioada cuprinsă între anii universitari 2018/2019 și 2022/2023 raportul este de 1,4.

#### **B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.**

*\*B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Informațiile privind admiterea la doctorat în UVT sunt afișate pe site-ul universității, - <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/> **A7. Regulament Admitere SDEAA**), <http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/07/Regulament-SDEAA.pdf>

Menționăm:

“Art. 17. (1) Concursul de admitere la studiile universitare de doctorat constă într-un examen de admitere în care candidatul susține un proiect de cercetare științifică (Anexa 11). Principalele elemente ale acestui proiect sunt următoarele: titlul proiectului de cercetare științifică care este o

temă anunțată de către conducătorul de doctorat pentru admitere; rezumatul proiectului (în limba română și în limba engleză/limba franceză); conținutul proiectului de cercetare științifică; obiectivele și activitățile de cercetare din cadrul proiectului; planul de diseminare a rezultatelor cercetării doctorale; elemente ale activității de cercetare științifică anterioară a candidatului.

(2) Candidații pot opta pentru întocmirea și susținerea proiectului de cercetare științifică în limba română sau într-o limbă de circulație internațională.

Art. 18. (1) Evaluarea candidaților la examenul de admitere se va realiza pe baza criteriilor și indicatorilor cuprinși în grila de evaluare a candidaților la examenul de admitere în domeniul de doctorat Științe economice (Anexa 12).

(2) Ponderea fiecărui criteriu de evaluare în punctajul total este următoarea: 50% pentru C.I.

Evaluarea proiectului de cercetare; 50% pentru C.II. Evaluarea activității de pregătire profesională și a activității științifice anterioare a candidatului.”

***B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.***

Dintre cei 9 de studenți-doctoranzi înscriși în cadrul domeniului în mod cumulativ în perioada cuprinsă între anii universitari 2017/2018 și 2021/2022, 1 student s-au retras la 3 ani de la admitere (11%) (***B1.Evidența doctoranzi Marketing***).

**B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat**

**B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință**

***B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.***

1) Etică și proprietate intelectuală (Ethics and intellectual property in scientific research); 2) Metodologia științei economice (Methodology for economic science); 3) Dezvoltări conceptuale și schimbări paradigmatică în business (Conceptual developments and paradigmatic changes in business); 4) Scriere academică (Academic writing); 5) Metode de cercetare (Research methods); 6) Probleme economice contemporane (Current economic issues); 7) Provocări contemporane în raportarea externă a companiilor (Contemporary challenges in external corporate reporting); 8). Scientometrie și evaluarea cercetării științifice (Scientometrics and evaluation of scientific research) Disciplinele vizează prin tematici, conținut conceptual și aplicativ, și activitate derulată cu studenții-doctoranzi atât problematica cercetării cât și metode de modelare statistică și econometrică în conformitate cu standardele curente existente în materie în plan internațional (***B2.Plan de învățământ SDEAA 2022-2023***).

***B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.***

Planul învățământ al Școlii doctorale SDEAA conține disciplina *Etică și proprietate intelectuală* – ***B2.Plan de învățământ SDEAA 2022-2023***, ***B3.SDEAA\_Fise\_disciplina***.

***B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”,***

***precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare***

SDEAA stabilește descriptorii de nivel ai elementelor structurale ale competențelor științifice și profesionale pe care le transpune în „Grila 1” aferentă programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și asigură stabilirea corelațiilor dintre competențele de cercetare științifică și profesionale și competențele transversale și ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele alocate pe care le transpune în cadrul „Grilei 2” (**B4.SDEAA\_Grila 1**). Acestea constituie instrumente de monitorizare a disciplinelor de studiu oferite tuturor studenților-doctoranzi. În mod individual, la nivelul fiecărui student-doctorand, se urmărește însușirea competențelor, deprinderilor și atitudinilor pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească prin intermediul planului de studii universitare de doctorat (**B5.SDEAA\_Grila 2**).

***B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.***

Așa cum se precizează în Regulamentul SDEAA (Art 13.1), pe parcursul derulării programului de studii universitare de doctorat, studentul- doctorand are dreptul „a) să beneficieze de sprijinul, îndrumarea și coordonarea conducătorului de doctorat, precum și a comisiei de îndrumare; b) să participe la seminariile sau reuniunile de lucru ale personalului de cercetare-dezvoltare din cadrul IOSUD-UVT atunci când sunt în discuție teme relevante pentru studiile universitare de doctorat” (**A4.Regulament SDEAA**).

SDEAA: a) pune la dispoziția studenților-doctoranzi adresele de contact ale membrilor comisiilor de îndrumare; b) urmărește înscrierea de către acești membrii a tuturor observațiilor formulate cu ocazia susținerii rapoartelor de progres în cadrul proceselor verbale de susținere; c) facilitează întâlnirile formale și informale dintre studenții-doctoranzi și membrii comisiilor de îndrumare și dispune, la propunerea conducătorilor de doctorat, înlocuirea acestora în situațiile în care aceștia, din motive obiective, nu mai au capacitatea de a-și derula corespunzător activitatea de îndrumare alături de conducătorii de doctorat; d) facilitează contactele dintre cercetătorii-doctoranzi și personalul de cercetare din cadrul East-European Center for Research in Economics and Business (ECREB) ca centru de cercetare al Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor și oferă în parteneriat cu acesta evenimente specifice pregătirii pentru activitatea de cercetare științifică proprie studenților-doctoranzi.

***B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii universitare de doctorat, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul total al cadrelor didactice/cercetătorilor care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.***

SDEAA aplică prevederile *Regulamentului instituțional IOSUD-UVT privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat* în cadrul căruia se precizează:

„Art. 2.29. (1) Pentru desfășurarea doctoratului, studentul-doctorand este sprijinit de o comisie de îndrumare, formată din alți **3 membri** care pot face parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat, din alte persoane afiliate școlii doctorale sau din cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia.

(2) Componența comisiei de îndrumare este stabilită de conducătorul de doctorat în urma consultării cu studentul-doctorand”.

În cadrul domeniului, la data întocmirii prezentului raport, coordonarea celor 8 studenți-doctoranzi aflați în stagiul este asigurată de către coordonatori de doctorat la care se adaugă alte cadre didactice cu gradul de conferențiar sau lector. În total, 9 cadre didactice asigură activitatea comisiilor de îndrumare. Raportul menționat este de 1.12:1 (**B6.Comisii\_indrumare\_2022**).

### B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

**B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.**

***B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.***

Lista lucrărilor științifice relevante autorate în timpul derulării programului de studii doctorale de către studenții-doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani din cadrul domeniului, listă întocmită în baza informațiilor disponibile, se regăsește în **B7.Lista lucrărilor științifice doctori.**

***\*B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate), și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani) este cel puțin egal cu 1.***

Situația numărului lucrărilor științifice relevante autorate și comunicate în timpul derulării programului de studii doctorale la diverse manifestări științifice naționale sau internaționale de către studenții-doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani din cadrul domeniului, listă întocmită în baza informațiilor disponibile, se regăsește în **B8.Lista participărilor doctoranzilor la conferințe.** În conformitate cu această situație, raportul menționat este de  $11/6=1,83$ .

**B.3.2. Școala doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.**

***\*B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat într-un an.***

Lista referenților provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, este redată în **B9. Comisii\_sustinere referenți.** În conformitate cu situația centralizată, din cei 7 referenți externi utilizați în cadrul domeniului, nici un referent extern nu a fost în mai mult de 2 comisii într-un an.

***\*B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de studii universitare de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii 5 ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum 10 teze de doctorat în ultimii 5 ani.***

În ultimii 5 ani au fost susținute numai 5 teze de doctorat, cerințele punctului B.3.2.2 nu se aplică.

## C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

### C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

#### C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante

*C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Eficiența procedurilor și structurilor de asigurare internă a calității este evaluată anual în rapoartele de management ale Rectorului UVT și ale Decanilor ([C1.Raport\\_Rector\\_UVT\\_2021](#), [C2.Raport\\_Decan\\_FEAA\\_2021](#)). Aceste rapoarte conțin referiri la activitățile structurilor Universității de Vest (Facultăți, Școli Doctorale) precum și activitățile structurilor administrative implicate explicit în managementul calității (de ex., Departamentul pentru Managementul Calității).

În vederea asigurării calității activităților desfășurate în cadrul școlilor doctorale, IOSUD UVT a organizat, periodic, evaluări interne ale școlilor doctorale. Rapoartele de evaluare internă au urmărit evoluția infrastructurii logistice necesare activității de cercetare, activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, respectiv evoluția procedurilor și normelor în baza cărora se desfășoară activitățile în cadrul școlilor doctorale.

Astfel au fost realizate rapoarte de evaluare internă (precum raportul IOSUD din 2016 disponibil la <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/01/Autoevaluare-activitatii-IOSUD-UVT-2016..pdf>) și rapoarte de evaluare internă ale școlilor doctorale și ale domeniilor de studii universitare de doctorat, în baza OMEN nr. 5403/1.11.2018 (<https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/06/Hotarirea-Senatului-43-din-17.06.2021.pdf>).

Totodată, pentru optimizarea tuturor componentelor activității doctorale, în cadrul universității au fost demarate o serie de proceduri de audit și control intern. Astfel prin dispoziția de serviciu nr. 9132 din data de 19.03.2019, Rectorul Universității de Vest din Timișoara, la propunerea Directorului CSUD a numit o comisie de auditare a activităților didactice desfășurate de studenții doctoranzi în cadrul departamentelor universității.

#### a) **activitatea științifică a conducătorilor de doctorat**

Activitatea științifică este urmărită cu periodicitate de doi ani în contextual raportărilor IC ale CNFIS. Pentru a facilita această raportare, a fost inițiat un proces de digitalizarea fișelor a individuale de verificare a criteriilor CNATDCU și Anexei 5 din raportarea CNFIS pe baza unui sistem on-line URAP (<http://urap.uvt.ro>) ce permite

- actualizarea permanentă a fișei de către fiecare cadru didactic/conducător de doctorat
- încărcarea automată a articolelor indexate în Web of Science Core Collection și Scopus și a citărilor acestora
- calculul indicatorilor din fișele individuale de verificare a criteriilor CNATDCU



- descărcarea fișelor individuale de verificare și a anexei din raportarea CNFIS

La nivelul IOSUD a fost realizată în martie 2021 o analiză privind producția științifică a conducătorilor de doctorat cu impact în perioada 2016-2020. În ceea ce privește producția științifică, 86 conducătorii de doctorat au un număr de prezențe cu afiliere UVT în Web of Science (Core) de 2858 dintr-un număr de 5265 prezențe cu afiliere UVT, ceea ce reprezintă 54% din numărul prezențelor cu afiliere la UVT în WoS. Au fost înregistrate în ultimii 5 ani (2016-2020), 1021 prezențe cu afiliere UVT, ceea ce reprezintă 36% din numărul prezențelor în Web of Science a conducătorilor.

În luna noiembrie 2021 au avut loc evaluările ARACIS ale tuturor domeniilor de doctorat din UVT, rezultatul acestor evaluări fiind afișat pe site-ul ARACIS:

[https://www.aracis.ro/evaluari\\_dsd/?fwp\\_universitate=universitatea-de-vest-din-timisoara](https://www.aracis.ro/evaluari_dsd/?fwp_universitate=universitatea-de-vest-din-timisoara).

#### b) **infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare**

Studenții doctoranzi își desfășoară activitatea în cadrul laboratoarelor și centrelor de cercetare a căror infrastructură și logistică este gestionată la nivelul facultăților de profil. Începând cu anul 2022, atât studenții doctoranzi, cât și cadrele didactice au acces prin intermediul platformei <https://elearning.e-uvt.ro/> la o serie de resurse electronice de cercetare (Figura 1).

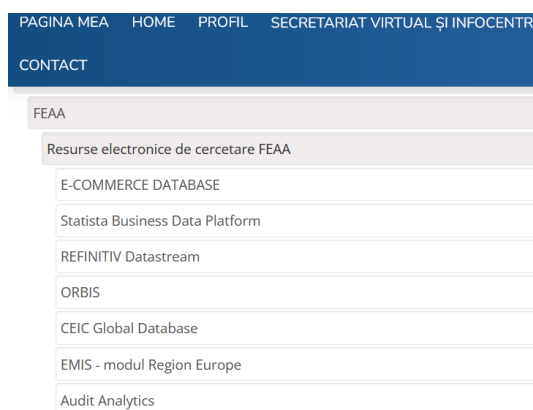


Figura 1. Resurse electronice de cercetare

#### c) **regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale**

Regulamentele și procedurile sunt disponibile public la <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>. Astfel, anual CSUD discută cadrele desfășurării admiterii la studii a doctoranzilor, propunând metodologii particularizate de admitere (publice la <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>). În baza metodologiilor generale de admitere, discutate în CSUD, avizate de Consiliul de Administrație al UVT și aprobate prin hotărâre de Senatul universității, școlile doctorale alcătuiesc propriile metodologii de admitere, care sunt specifice în funcție de particularitățile domeniului de studii doctorale.

Admiterea la studii universitare de doctorat în IOSUD-UVT se desfășoară în condiții de transparență, cu diseminarea informațiilor utile în vederea înscrierii. Astfel, pe site-ul web sunt anunțate locurile disponibile precum și tipul acestora precum și repartizarea locurilor pe școli doctorale și domenii de studii universitare de doctorat. Ultimul anunț, pentru admiterea din septembrie 2022 este disponibil la <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>.

IOSUD-UVT are, de asemenea, proceduri clare de finalizare a studiilor universitare de doctorat. Redactate în baza legislației naționale și conforme cu platformele naționale de validare a titlurilor de doctor (Registrul Educațional Integrat și Registrul Matricol Unic), aceste proceduri includ informații despre etapele premergătoare susținerii tezei de doctorat precum și despre condițiile susținerii acesteia. Derularea tuturor acestor proceduri este menită să asigure condiții de totală exigență și transparență în ceea ce privește tezele de doctorat. Ultima variantă a metodologiei de susținere a tezelor de doctorat este disponibilă la <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>.

**d) activitatea științifică a studenților doctoranzi**

Activitatea științifică și de creație artistică a doctoranzilor este atent supervizată de către conducătorii de doctorat și comisiile de îndrumare. Lista lucrărilor proprii însoțește fiecare teză de doctorat înaintată spre analiză.

La nivelul UVT, prin Departamentul de Cercetare Științifică și Creație Artistică menține o evidență a publicațiilor cu afiliere UVT, actualizată periodic.

La nivelul IOSUD a fost realizată în martie 2021 o analiză privind producția științifică a doctoranzilor în perioada 2016-2021 care a arătat că cei 456 de absolvenți ai studiilor doctorale au 264 de prezențe în Web of Science (Core).

**e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi**

Odată cu semnarea Contractului de studii, studenții doctoranzi completează, alături de coordonatorul de doctorat și de comun acord cu acesta, un Plan de cercetare (disponibil public la <http://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/07/Planul-studiilor-doctorale3.pdf>) în care sunt specificate temele și perioadele de susținere a rapoartelor de progres, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, proiectele de cercetare științifică la care participă doctoranzii, mobilitățile desfășurate etc.

**f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.**

Serviciul social al UVT gestionează procesul de cazare a studenților doctoranzi în cămine și asigură mentenanța spațiilor de cazare.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (<http://www.ccoc.uvt.ro>) al UVT oferă studenților servicii de orientare și consiliere vocatională, precum și consiliere psihologică.

Participarea la manifestări științifice locale, naționale, internaționale și publicarea de articole a fost sprijinită financiar prin fondurile grantului doctoral „Dezvoltarea abilităților antreprenoriale pentru doctoranzi și postdoctoranzi în domeniul științelor economice”, cod SMIS 125015, apelul POCU/380/6/13/ - „Sprijin pentru doctoranzi și cercetători postdoctorat”, din fondurile de suport (FDI), din fondurile facultăților, sau din granturi de cercetare-dezvoltare naționale sau internaționale. În anul 2021 a fost adoptată *Metodologie privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională (Methodology for accessing by the PhD students of the institutional resources for profesional formation)*.

***\*C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri***

SDEAA implementează periodic un chestionar vizând gradul de satisfacere a studenților-doctoranzi în raport de activitatea derulată în cadrul său (***C3.SDEAA\_Chestionar***). Acest chestionar vizează



printre altele: a) colaborarea cu coordonatorul de doctorat și comisia de îndrumare; b) desfășurarea cursurilor prevăzute în primul an; c) motivațiile studenților-doctoranzi pentru alegerea programului de studii doctorale; d) sugestii de ameliorare a activității; e) utilitatea percepută de către studenții-doctoranzi în susținerea carierei lor profesionale și în raport de piața muncii.

## C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

**C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.**

**C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.**

IOSUD-UVT publică pe site-ul său informații relevante referitoare la organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul universității. Astfel, pe site poate fi regăsit Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat precum și o serie întreagă de informații concrete referitoare la înscrierea la studii universitare de doctorat, desfășurarea studiilor/ cercetării doctorale, respectiv susținerea publică a tezei de doctorat - <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/> (Figura 2).

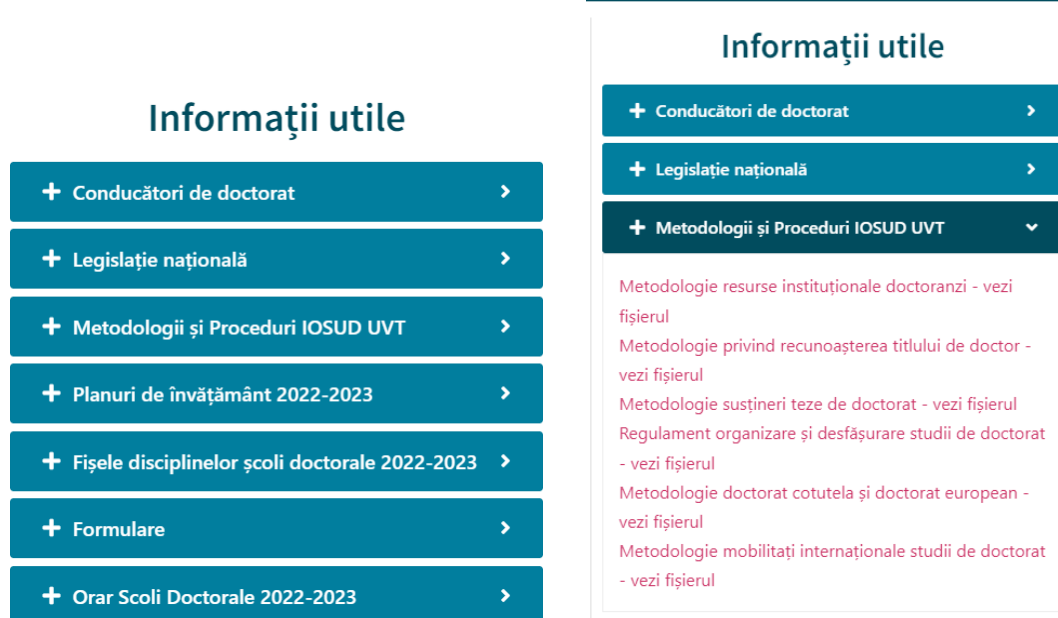


Figura 2. Site IOSUD-UVT. Metodologii și proceduri

IOSUD-UVT actualizează anual metodologia de admitere la studii universitare de doctorat, în funcție de metodologiile și reglementările naționale, respectiv ținând cont de prioritățile interne ale școlilor doctorale, de evoluția și de proiectele acestora. Pe site-ul universității sunt prezentate, astfel, metodologiile anuale de admitere, calendarul admiterii, situațiile particulare (admiterea pentru

candidații cu dizabilități, admiterea pentru cetățenii străini din țările terțe, admiterea pentru românii de pretutindeni, admiterea pentru romi etc.), punând la dispoziția candidaților variantele electronice ale tuturor formularelor necesare admiterii (Figura 3) –

<http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/07/Regulament-SDEAA.pdf>

<http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/06/Calendar-admitere-doctorat-1.pdf>

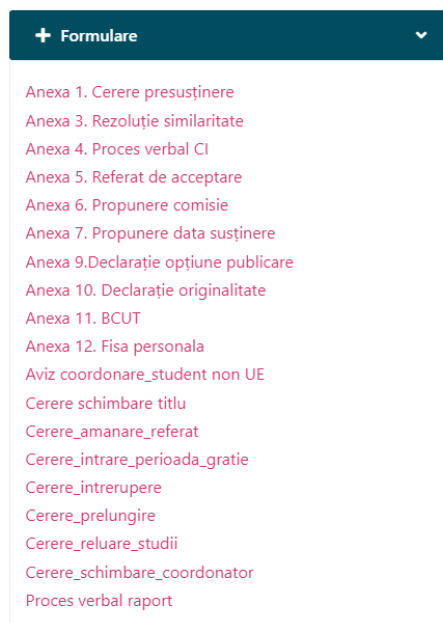
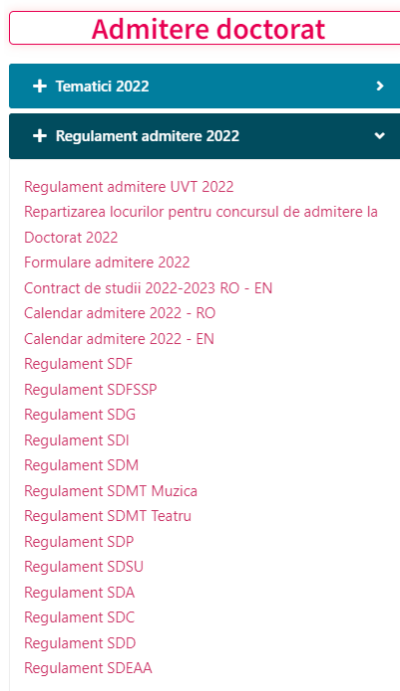


Figura 3. Site IOSUD-UVT – Regulament si informații admitere

Pe site-ul IOSUD-UVT este publicat contractul de studii doctorale (Figura 4) [http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/07/Contract-2022-2023\\_1.pdf](http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/07/Contract-2022-2023_1.pdf) -

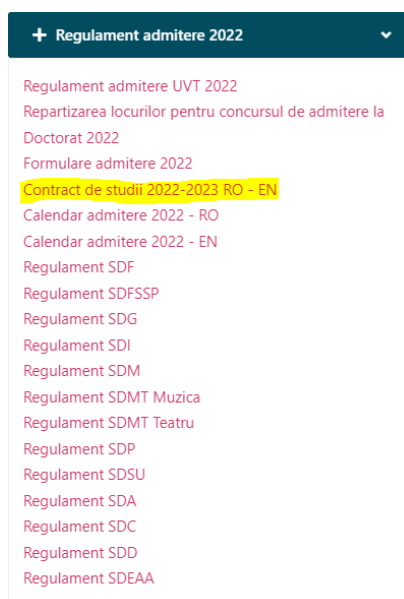


Figura 4. IOSUD-UVT – Contractul de studii doctorale

În aceeași direcție a informării corecte, detaliate și transparente referitoare la studiile universitare de doctorat, pe site-ul IOSUD-UVT pot fi consultate informații utile privind doctoratul: proiecte derulate, conținutul programelor de studii universitare avansate, informații referitoare la cercetarea doctorală propriu-zisă (rapoartele de cercetare, întreruperile de studii, prelungirea studiilor etc.). De asemenea, sunt prezentate în mod detaliat pe site celelalte regulamente (specifice) privitoare la doctorat, în mod special regulamentul și procedurile de susținere publică a tezei de doctorat. Sunt evidențiați pașii care trebuie parcurși în vederea prezentării publice a tezei de doctorat, cu respectarea rigorii științifice și a legislației române în vigoare - <http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/10/Metodologie-privind-organizarea-si-desfasurarea-procesului-de-sustinere-a-tezelor-de-doctorat-ed.-III-a-2022.pdf> (Figura 5).

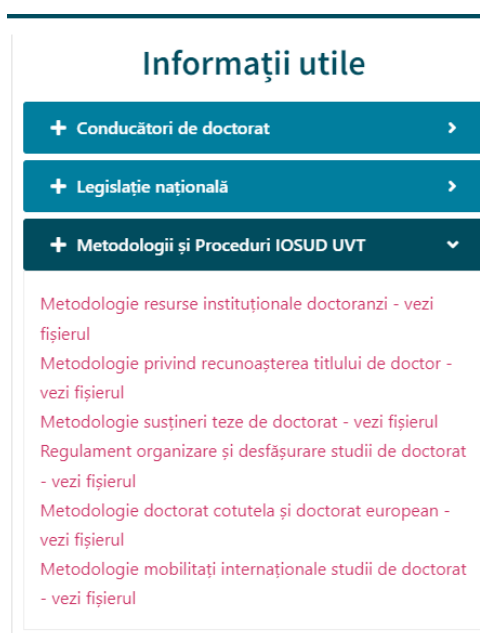


Figura 5 - IOSUD-UVT Metodologie privind organizarea si desfasurarea procesului de sustinere a tezelor de doctorat

Pentru fiecare școală doctorală este afișat conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. Pentru anul universitar 2022-2023 a fost stabilit programul de pregătire pentru fiecare domeniu de doctorat, acesta fiind disponibil la următoarea adresă web <http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/07/Plan-de-invatamant-SDEAA.pdf>. Este afișat planul de învățământ și fișele disciplinelor (Figura 6a).

**+ Planuri de învățământ 2022-2023**

Plan de învățământ ȘDA 2022-2023  
Plan de învățământ SDD 2022-2023  
Plan de învățământ SDEAA 2022-2023  
Plan de învățământ SDF 2022-2023  
Plan de învățământ SDFSP 2022-2023 Științe Politice  
Plan de învățământ SDFSP 2022-2023-Filosofie  
Plan de învățământ SDFSP 2022-2023-Sociologie  
Plan de învățământ SDG 2022-2023  
Plan de învățământ SDI 2022-2023  
Plan de învățământ SDM 2022-2023  
Plan de învățământ SDMT-2022-2023 - Muzică  
Plan de învățământ SDMT-2022-2023-Teatru și Artele Spectacolului  
Plan de învățământ SDP 2022-2023  
Plan de învățământ SDSU 2022-2023  
Plan de învățământ-SDCh-2022-2023  
Planul de învățământ al noului DSUD-AS 2022-2023  
Planul Studiilor Universitare de Doctorat

**+ Fișele disciplinelor școli doctorale 2022-2023**

**Fișele disciplinelor Asistență socială 2022-2023**

- Fisa Disciplinei 01, Etica Si Integritate Academica. COSMIN GOIAN
- Fisa Disciplinei 02, Metode și Tehnici Aplicate In Asistenta Sociala. PATRICIA RUNCAN
- Fisa Disciplinei 03, Dimensiuni Epistemologice Si Metodologice Ale Cercetarii In Asistenta Sociala, Conf. Mihai IOVU
- Fisa Disciplinei 04, Metode De Evaluare A Rezilientei Grupurilor Vulnerabile, MIHAELA TOMITA

Figura 6a. IOSUD-UVT. Programe de pregătire bazate pe studii universitare avansate

Totodată, este afișat orarul de desfășurare a cursurilor în cadrul programului de pregătire și programul de consultă stabilit de către fiecare conducător de doctorat (Figura 6b).

**+ Orar Scoli Doctorale 2022-2023**

Orar SD Arte 2022-2023  
Orar SD Chimie 2022-2023  
Orar SD Drept 2022-2023  
Orar SD Fizica 2022-2023  
Orar SD Geografie 2022-2023  
Orar SD Informatica 2022-2023  
Orar SD Matematica 2022-2023  
Orar SD Muzica si Teatru 2022-2023  
Orar SD Psihologie 2022-2023  
Orar SD Psihologie\_ St educatiei 2022-2023  
Orar SD Psihologie\_Sport 2022-2023  
Orar SD Științe Umaniste 2022-2023  
Orar SDEAA 2022-2023  
Orar SDFSP\_Filosofie 2022-2023  
Orar SDFSP\_Sociologie 2022\_2023  
Orar SDFSP\_St politice 2022

Figura 6b. Orarul SDEAA

Despre conducătorii de doctorat (domeniu de doctorat, adresa de contact) sunt postate la adresa - [http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/11/Lista\\_conducatori\\_doctorat\\_afiliati\\_IOSUD-UVT.pdf](http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/11/Lista_conducatori_doctorat_afiliati_IOSUD-UVT.pdf) (Figura 7).

| + Conducători de doctorat   |                         |  |                           |                          |
|---|-------------------------|--|---------------------------|--------------------------|
| Conducători de doctorat - vezi fișierul<br>Conducători de doctorat și teme propuse SDEAA 2022<br>Conducători de doctorat și teme propuse SDM 2022<br>Conducători de doctorat și teme propuse SDA 2022<br>Conducători de doctorat și teme propuse SDI<br>Conducători de doctorat și teme propuse SDSU 2022<br>Conducători de doctorat și teme propuse muzică 2022<br>Conducători de doctorat și teme propuse teatru și artele spectacolului 2022<br>Conducători de doctorat SDF 2022<br>Conducători de doctorat și teme propuse SD Psi 2022<br>Conducători de doctorat și teme propuse SDCh 2022<br>Conducători de doctorat și teme propuse SDD 2022<br>Conducători de doctorat și teme propuse Asistență socială 2022 |                         |  |                           |                          |
| Coordonatori de doctorat afiliați la IOSUD - UVT  |                         |  |                           |                          |
| 1.  | Informatică economică   | Conf. dr. Gabriela MIRCEA              | OMEN<br>4186/21.06.2017   | gabriela.mircea@e-uvt.ro |
| 2.  | Informatică economică   | Prof.dr. Mihaela MUNTEAN               | OMECTS<br>5679/19.11.2010 | mihaela.muntean@e-uvt.ro |
| 3   | Informatică economică   | Conf. univ. dr. Brandas Vasile Claudiu | OMEC<br>5823/16.10.2020   | claudiu.brandas@e-uvt.ro |
| 4   | Științe ale comunicării | Prof.dr. Ileana Cristina Rotaru        | OMEN<br>4079/28.05.2019   | ileana.rotaru@e-uvt.ro   |

Figura 7. IOSUD-UVT. Informații despre conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi

SDEAA are elaborat un ghid de redactare a tezelor care se constituie în anexă la Regulamentul său de organizare și funcționare (**A4. Regulament SDEAA**). În cadrul acestuia, se menționează de o manieră punctuală recomandările privind: 1) formatul tezei de doctorat; 2) structura tezei de doctorat cu precizări privind introducerea, capitolele teoretice care trec în revistă cercetările anterioare, descrierea metodologiei cercetării, prezentarea rezultatelor cercetării, prezentarea concluziilor tezei, secțiunea de bibliografie și secțiunea de anexe; 3) standardele privind redactarea tezei de doctorat cu trimitere la stilul de scriere academică și respectarea standardelor de etică în domeniul cercetării științifice, ANEXA <http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/04/Regulament-organizare-si-desfasurare-studii-de-doctorat.pdf> - Regulament SDEAA – Anexa 4.

IOSUD-UVT publică pe site linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii (<https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>) – Figura 8.

| ▶ SUSȚINERI PUBLICE TEZE DE DOCTORAT |   |
|--------------------------------------|---|
| ▶ Arte vizuale                       | ▶ Știința sportului și educației fizice |
| ▶ Chimie                             | ▶ Filologie                             |
| ▶ Geografie                          | ▶ Istorie                               |
| ▶ Fizică                             | ▶ Contabilitate                         |
| ▶ Drept                              | ▶ Economie                              |
| ▶ Informatică                        | ▶ Finanțe                               |
| ▶ Matematică                         | ▶ Management                            |
| ▶ Muzică                             | ▶ Marketing                             |
| ▶ Teatru și artele spectacolului     | ▶ Filosofie                             |
| ▶ Psihologie                         | ▶ Sociologie                            |
| ▶ Științe ale educației              | ▶ Științe Politice                      |

Figura 8. IOSUD-UVT – Secțiune susțineri publice teze de doctorat

**C.2.2. IOSUD/Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.**

**C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.**

UVT este parte a consorțiului *Anelis+*, care angrenează principalele instituții de învățământ superior și institute de cercetare din România, interesate de accesul la bibliografia științifică de vârf. În prezent UVT are abonamente la următoarele baze de date cu articole științifice: *ScienceDirect*, *Freedom Collection Journals ACCES*, *Springelink journals*, *Thomson Web of Knowledge*, *American Institute of Physics Journals*, *American Physical Society Journals*, *Oxford Journals*, *IEEE/IEL*, *SCOPUS*, *Sage Journals HSS*, *Wiley Journals*, *American Chemical Society*, *Cambridge Journals*, *Institute of Physics Journals*, *MatSciNet*, *EBSCO Academic Search Complete*, *EBSCO Business Source Complete*, *EBSCO Art Full text*, *NATURE*, *ScienceDirect ARHIVE NATIONALE*, *Springer Arhive*, *Wiley Arhive*, *Institute of Physics Journals Arhive*, *ScienceDirect Arhive Curente* 2016.

În cadrul scolii doctorale SDEAA este asigurat accesul tuturor studenților doctoranzi la baze de date academice. Este asigurat accesul via Internet la Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran”, ce conține 334.656 unități bibliografice, ceea ce reprezintă peste 90% din fondul uzual de documente (<http://aleph.bcut.ro/F?RN=204446683>). De asemenea, prin intermediul ANELIS se oferă acces gratuit la toate bazele de date importante (ex. Ebsco Academic Search Premier și Proquest Central, ScienceDirect, Scopus, SpringerLink e-journals și Thomson ISI Web of Science), cuprinzând reviste ISI, cărți și capitole de cărți, cărți, lucrări de doctorat (<https://intranet.uvt.ro/>, <https://portal.anelisplus.ro/>).

Începând cu anul 2022, atât studenții doctoranzi, cât și cadrele didactice au acces prin intermediul platformei <https://elearning.e-uvt.ro/> la o serie de resurse electronice de cercetare, precum E-Commerce database, Statistica Business Data Platform, REFINITIV Datastream, ORBIS, CEIC Global Database, EMIS – modul Region Europe, Audit Analytics (Figura 9).

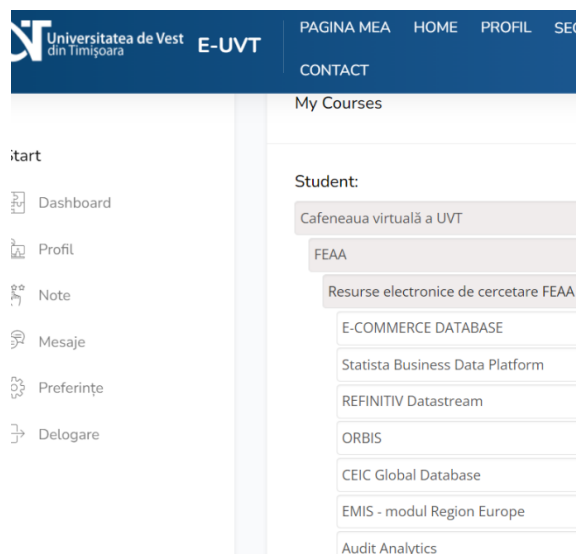


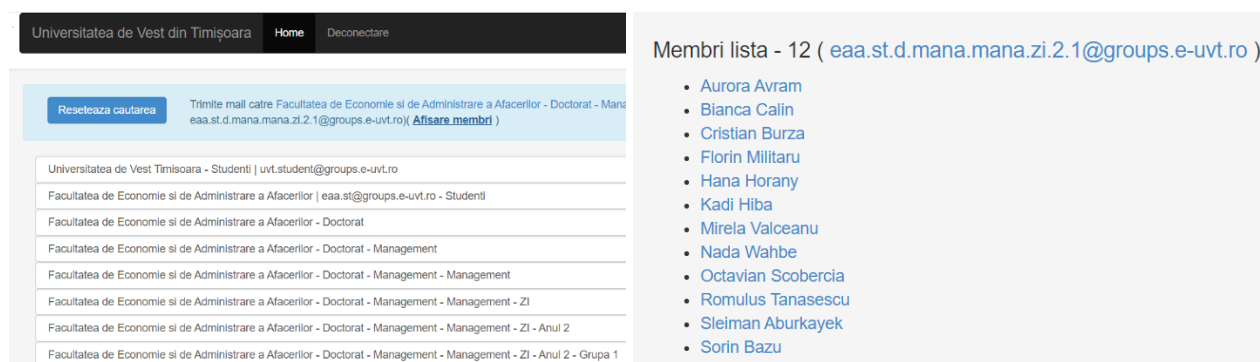
Figura 9. IOSUD-UVT. SDEAA – Access la resurse online

***C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.***

Studenții doctoranzi pot primi acces / pot deveni titularii unui cont pe *Ithenticate* la cerere, în baza unei solicitări simple către serviciul de informatizare și după verificarea statutului lor de doctorand



(<https://lists.uvt.ro/>; Figura 10).



The screenshot shows the website of the University of West Timișoara (UVT) with a navigation bar at the top. Below the navigation bar, there is a search bar and a list of email addresses for the Faculty of Economics and Business Administration, Doctoral Program. On the right side, there is a section titled 'Membri lista - 12' with a list of 12 members and their email addresses.

**Membri lista - 12** ( eaa.st.d.mana.mana.zi.2.1@groups.e-uvt.ro )

- Aurora Avram
- Bianca Calin
- Cristian Burza
- Florin Militaru
- Hana Horany
- Kadi Hiba
- Mirela Valceanu
- Nada Wahbe
- Octavian Scobercia
- Romulus Tanasescu
- Sleiman Aburkayek
- Sorin Bazu

Figura 10. IOSUD-UVT. Evidență studenți doctoranzi – adrese instituționale de e-mail

### ***C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.***

Prin contractele de studii universitare de doctorat se stipulează dreptul studenților doctoranzi de a avea acces la bibliotecile din cadrul UVT, respectiv la diferitele laboratoare de cercetare, în funcție de domeniul specific. Prin anexele atașate la rapoartele de evaluare internă ale domeniilor de studii universitare de doctorat se precizează care sunt acele laboratoare specifice, respectiv care este baza lor materială specifică.

În cadrul Universității de Vest din Timișoara funcționează centre de cercetare care derulează proiecte cu finanțare internațională, națională sau locală. În cadrul acestor proiecte sunt implicați conducători de doctorate, dar și doctoranzi în calitate de membri ai echipelor de cercetare.

În cursul anului 2018 UVT a derulat un proiect de dezvoltare instituțională prin care a procedat la evaluarea centrelor de cercetare din cadrul universității, acreditând inclusiv prin vizita unor experți externi centrele funcționale. Acestea funcționează în prezent constituind o arhitectură aparte a cercetării în cadrul UVT cu o compartimentare pe trei domenii principale: domeniul științelor exacte, domeniul științelor socio - economice, respectiv domeniul științelor umaniste (<http://uvt.ro/organizare/organigrama/>).

Studenții-doctoranzi din cadrul SDEAA au acces, în condițiile regulilor specifice de ordine interioară, la resursele și programele oferite de către East-European Center for Research in Economics and Business (ECREB) în ipostaza acestuia de centru de cercetare al Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor. ECREB oferă studenților-doctoranzi :1) sesiuni de formare în domeniul cercetării științifice susținute de către personalul de cercetare precum și de către invitați de la instituții de învățământ și centre de cercetare din țară și străinătate (ECREB Sessions) ([http://ecreb.ro/archives/u\\_event\\_cat/courses](http://ecreb.ro/archives/u_event_cat/courses)) ; b) conferințe și prezentări cu invitați de prestigiu din țară și străinătate (ECREB lectures) ([http://ecreb.ro/archives/u\\_event\\_cat/lectures](http://ecreb.ro/archives/u_event_cat/lectures)) ; c) acces la software și alte instrumente utile derulării activității de cercetare doctorală (STATA, Eviews).

Menționăm existența Biroului de Etică și Integritate Academică UVT în cadrul IOSUD-UVT (<http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/03/ROF-Biroul-de-Etica-si-Integritate-Academica-UVT.pdf> C4. ROF Birou de Etică și Integritate Academică UVT, și a Strategiei de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat. (<https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/12/Anexa-2-Strategia-de-prevenire-si-combatere-a-fenomenului-de-plagiat-1.pdf>) –C5.Strategia de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat.



### C.3. GRADUL DE INTERNAȚIONALIZARE

**C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.**

*\*C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Lista completă a acordurilor de parteneriat cuprinde în primul rând universitățile partenere în cadrul programelor internaționale de tip Erasmus și Erasmus +. Prin Departamentul de Relații Internaționale, dar și prin intermediul coordonatorilor Erasmus+ din cadrul facultăților, au fost semnate acorduri de parteneriat cu o serie de universități din străinătate, atât din spațiul european cât și din țările partenere. Lista partenerilor este disponibilă la <https://ri.uvt.ro/programul-de-mobilitati-erasmus/>.

Acordurile bilaterale permit de asemenea mobilități; lista partenerilor internaționali este disponibilă la <https://ri.uvt.ro/acorduri-de-colaborare-cu-parteneri-internationali/>

Numărul de studenți doctoranzi care au efectuat mobilități Erasmus+ este:

- 2017-2018: 27 doctoranzi în mobilitate.
- 2018-2019: 10 doctoranzi în mobilitate
- 2019-2020: 13 doctoranzi în mobilitate
- 2020-2021 2 mobilități de studii de lungă durată și 9 mobilitati de practică de lungă durată
- 2021-2022 1 mobilitate de studii de lungă durată, 1 mobilitate de studii de scurtă durată (participare la un Blended Intensive Programme), 5 mobilitati de practică de lungă durată și 6 mobilitati de practică de scurtă durată.

În același sens, în cadrul proiectelor POSDRU de burse de cercetare doctorală, 177 de studenți doctoranzi au avut obligația de a efectua mobilități externe de documentare și de a participa la cel puțin o conferință internațională desfășurată în străinătate.

În plus doctoranzii au participat în perioada raportată la peste 250 de conferințe naționale și internaționale. În perioada de raportare, studenții SDEAA au beneficiat de 13 granturi ERASMUS+ în cadrul cărora au fost realizate mobilități de studiu și, respectiv, mobilități de plasament / practică (*outgoing*), la instituții partenere din Franța, Spania și Italia. De asemenea, în această perioadă au existat 3 granturi ERASMUS+ în cadrul cărora au fost realizate mobilități de tip *incoming* (**C6.SDEAA\_Internationalizare**).

Domeniul „Marketing” are încheiate acorduri de parteneriat de tip Erasmus+ în care se specifică explicit colaborarea la nivel de doctorat și elementele clarificatoare ale acestora (excluzând alte tipuri de acorduri bilaterale care nu includ astfel de detalii ci doar stabilesc un cadru general de colaborare între universitățile partenere urmând ca stabilirea liniilor de colaborare să se realizeze la o dată ulterioară) cu o serie de universități din spațiul Uniunii Europene precum și din exteriorul acesteia precum : Varna University of Economics, University of National and World Economy, Universidade da Coruña, Complutense University of Madrid, Université Nice Sophia Antipolis, L'Université Paris-Est Créteil (UPEC), Università del Salento, Kaunas University of Technology College Universitaire de Roumanie en Haiti, The International College of Liberal Arts at Yamanashi Gakuin University, The International University of Rabat, Universiti Utara Malaysia, College of

Business Economics and Entrepreneurship, Poltava University of Economics and Trade (PUET), Kyiv National Economic University.

***C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.***

În perioada analizată, au fost invitați experți internaționali pentru a susține cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi din cadrul SDEAA, dar și prelegeri specifice pentru studenții din domeniul Marketing. De exemplu, au fost invitați pentru a susține prelegeri sub egida ECREB : Maria Petrescu, Ph.D Associate Professor of Marketing, Nova Southeastern University, Mihai Calciu, conferențiar univ. doctor habil., de la Universitatea din Lille, Paul Sergius Koku, profesor de Marketing la College of Business, Florida State University etc. De asemenea, cu ocazia manifestărilor științifice organizate anual de Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor sau sub egida ECREB, studenții doctoranzi din domeniul Marketing, pot participa la prelegeri oferite de profesori și cercetători de prestigiu din străinătate.

***C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută și prin alte măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).***

Universitatea de Vest din Timișoara este un participant activ la târgurile internaționale organizate pentru diseminarea ofertei de studii internaționale. De asemenea, prin parteneriate cu o serie de *stakeholders*, universitatea atrage studenți internaționali din țările nord-africane sau din peninsula arabă.

Fără ca acest lucru să se fi generalizat, totuși, în intervalul supus analizei, în activitatea școlilor doctorale au fost integrați o serie de cercetători și profesori de la universitățile din străinătate. Astfel, în școlile doctorale sunt afiliați, în calitate de coordonatori de doctorate, și o serie de cercetători sau profesori de la universități străine; de asemenea, în comisii de îndrumare ale unor cercetări doctorale, respectiv în comisii de susținere publică ale unor teze de doctorat au fost integrați cercetători sau profesori de la institute și universități din străinătate.

În cadrul IOSUD-UVT a fost adoptată o *Metodologie privind doctoratul în cotutelă și doctoratul european (C7.Metodologie-doctorat-cotutela-si-doctorat-european)*. În cadrul acesteia se prevede că:

„**Art. 8.** În cazul doctoratului în cotutelă internațională a studenților înscriși la IOSUD-UVT, dacă legislația națională aplicabilă pentru studiile universitare de doctorat prevede înmatricularea și la IOSUD în cotutelă, IOSUD-UVT nu pierde drepturile sale privind rolul principal de IOSUD în cadrul programului de studii de doctorat, aspect ce se va menționa obligatoriu în acordul de cotutelă.

**Art. 9.**

- a. Comisia de îndrumare include ambii conducători de doctorat.
- b. Comisia pentru susținerea publică din România a unei tezei de doctorat elaborate în cotutelă include ambii coordonatori.
- c. Programul de pregătire al doctorandului este agreat de către ambii conducători de doctorat.
- d. Modificările în privința derulării programului de studii de doctorat pentru care s-a încheiat acordul de cotutelă, precum schimbarea conducătorului de doctorat, schimbarea titlului tezei de doctorat, data susținerii publice, se face, cu respectarea prevederilor legale în vigoare și cu acordul ambilor conducători de doctorat

**Art. 11.** În cazul în care un conducător de doctorat din IOSUD-UVT este solicitat pentru îndrumare în altă instituție prin acord de cotutelă națională sau internațională, în rol partener conducătorul

respectiv prezintă spre analiză de către Consiliul Școlii Doctorale, acordul propus de către IOSUD-ul unde este înmatriculat doctorandul pentru care se solicită cotutela. Acordul de cotutelă este avizat de conducătorul de doctorat, de Directorul Școlii Doctorale, Directorul CSUD și este asumat instituțional de către Rector.

**Art. 15.** Doctoratul european (European Doctorate/Doctor Europaeus/Doctor Europaea) este un calificativ adăugat la doctoratul în științe pentru recunoașterea dimensiunii europene a studiilor doctorale și a facilita integrarea absolvenților de studii doctorale din Uniunea Europeană în mediul academic și socio-economic internațional.

**Art. 16.** Doctoratul european în IOSUD-UVT este în acord cu recomandările European University Association (EUA) și este recunoscut de universitățile europene care implementează modelul și condițiile stabilite de EUA.

**Art. 17.** Doctoratul european este facultativ. Studenții doctoranzi înscriși la IOSUD-UVT se pot înscrie pe o rută a doctoratului european pe baza unei cereri avizate de conducătorului de doctorat și directorul școlii doctorale, și aprobate de directorul CSUD (Anexa 6).

**Art. 18.** Certificatul pentru doctorat european se acordă dacă sunt îndeplinite următoarele condiții:

1. Studentul doctorand al IOSUD-UVT s-a înscris pe ruta doctoratului european cel târziu la finalul anului II al studiilor doctorale
2. Teza de doctorat este redactată într-o limbă de circulație internațională, de preferat engleză.
3. În primii trei ani de studii studentul doctorand a efectuat un stagiu de cercetare de cel puțin trei luni la o universitate sau institut de cercetare din Comunitatea Europeană și perioada este certificată de organizația gazdă.
4. Prezentarea publică a tezei este susținută (prin referatele asupra tezei) de cel puțin trei conducători de doctorat, dintre care cel puțin doi sunt din instituții de învățământ superior din alte două țări decât cea în care are loc prezentarea (nu se includ referatele membrilor IOSUD-UVT, și nici ale IOSUDul partener dacă doctoratul este în cotutelă).
5. Cel puțin un membru al comisiei de susținere publică a tezei aparține unei instituții de învățământ superior dintr-o țară diferită de cea în care se susține public teza.
6. Prezentarea publică a tezei este realizată într-o limbă oficială a Comunității Europene care nu este limba țării în care are loc prezentarea.

**Art. 19.** Neîndeplinirea criteriilor conduce la anularea rutei. Studentul doctorand poate renunța la rută printr-o cerere. Conducătorul de doctorat poate solicita întreruperea rutei”.

În ceea ce privește promovarea ofertei de la doctorat UVT adresată studenților internaționali, utilizăm:

- website-urile UVT: <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/> respectiv:

<https://ri.uvt.ro/cetateni-din-state-terte-uniunii-europene-2/?lang=en>

- platforma nationala Study in Romania:

<https://www.studyinromania.gov.ro/fp/index.php?&sm=module.fp.home&ddpN=1889031329&w=cf9516660d3d48bb8c4d53b784a51fa3&wf=dGFCall&wtok=&wtkps=VY1BDoIwFETv8veQtlAkny1LF17h01KKUsAiNMZ4dy3qwtVM3mRmCCU+FswQlI5DtaDkCKUpbtfSnc16UML4kS7ZZm0uRUfFPQimwyxswu3oaQsJd2poYlUghDYaniO4Sa9Dm5o5tZP70HjSkIf25KfOk9shQr0r/4XH3jX0jdh/r34vjf0aIUOA6vkC&wchk=28d0928ad64c5489b340ba85903403be6ac78cb3>

În ceea ce privește participarea UVT la târguri internaționale în domeniul învățământului superior, unde reprezentarea a fost făcută prin intermediul DRI, enumerăm o listă a acestora în perioada 2017-2022:

- European Association for International Education Annual Conference 2017, Sevilla, Spania – stand national „Study in Romania” organizat de CNR
- European Higher Education Fair (EHEF) 2017, Tokyo și Kyoto, Japonia
- International Graduate Scholarship Fair (IGSF) 2017, Beijing, Changchun și Hangzhou, China

- European Association for International Education Annual Conference 2018, Geneva, Elveția – stand național „Study in Romania” organizat de CNR
- International Education Fairs of Turkey (IEFT) 2018, Istanbul, Turcia
- BMI Global Education Fair UAE 2018, Dubai, Emiratele Arabe – stand național „Study in Romania” organizat de CNR
- Education Abroad Fair 2018, Kiev, Ucraina – stand național „Study in Romania” organizat de CNR
- ”Campus Roumanie” 2018, Tunisia – stand național „Study in Romania” organizat de CNR
- Study Abroad Event 2018, Paris, Franța
- European Association for International Education Annual Conference 2019, Helsinki, Finlanda – stand național „Study in Romania” organizat de CNR
- Conferința Anuală a NAFSA (National Association for Foreign Student Affairs) 2019, Washington, Statele Unite ale Americii – stand național „Study in Romania” organizat de CNR
- Vietnam Global Education Fair 2019, Ho Chi Minh City și Hanoi, Vietnam – stand național „Study in Romania” organizat de CNR
- Forumul anual al universităților membre în University Alliance of the Silk Road 2019, Xi'an, Republica Populară Chineză
- China Education Expo 2019, Beijing, Guangzhou și Shanghai, Republica Populară Chineză
- al 15 Summit FICCI în domeniul învățământului superior 2019, New Delhi, India
- European Association for International Education Spring și Autumn Academies 2019, Bordeaux – Franța, respectiv Budapesta-Ungaria
- Masterclass on Internationalisation of Higher Education, organizat de către Network of Universities from the Capitals of Europe (UNICA) în colaborare cu International Association of Universities (IAU), 2019, Dubrovnik, Croatia
- În anul 2020, la târguri și evenimente dedicate internaționalizării în învățământul superior, organizate online, după cum urmează:
- Evenimentul ”EAIE Community Summit: The Year Ahead”, organizat online de către *European Association for International Education (EAIE)* în perioada 16-17 iunie 2020.
- Târgul de recrutare ”A2 VIRTUAL INTERNATIONAL EDUCATION FAIR”, organizat online de *Flexy Class Global Education* în perioada 27-28 iulie 2020, a reunit potențiali candidați din Maroc, Algeria, Tunisia și Mauritania.
- Târgul de recrutare ”Online Education Fair for Africa (North Africa)”, organizat online de *Begin Group* în data de 18 august 2020, a reunit potențiali candidați din Africa de Nord, din țări precum Algeria, Egipt, Maroc și Tunisia.
- Târgul de recrutare ”Online Education Fair for Africa (Tropical Africa)”, organizat online de *Begin Group* în data de 20 august 2020, a reunit potențiali candidați din Africa Tropicală, din țări precum Etiopia, Ghana, Kenya, Nigeria, Rwanda și Tanzania.
- Evenimentul ”THE Virtual World Academic Summit”, organizat online de către *Times Higher Education (THE)*, în perioada 1-2 septembrie 2020.
- Târgul de recrutare ”Study and Go Abroad. Virtual Education Fair”, organizat online de *Recruit in Canada* în data de 24 septembrie 2020, a reunit potențiali candidați din Africa Tropicală, din țări precum Etiopia, Ghana, Kenya, Nigeria, Rwanda și Tanzania.
- Târgul anual de învățământ superior ”Study in Europe”, organizat online de Delegația Uniunii Europene în Singapore în data de 26 septembrie 2020. ”Study in Europe” este un târg anual de învățământ superior, menit aducă în atenția elevilor și studenților singaporezi oportunitățile de studiu oferite de universitățile europene, detalii despre procesele de înscriere și gama de burse disponibile. Participarea UVT la eveniment a presupus contribuția la pagina website a României, prin crearea de conținut pe pagina destinată UVT, precum și susținerea webinar-ului live ”Discover



*West University of Timișoara*”, în cadrul căruia s-a prezentat oferta educațională a UVT adresată candidaților internaționali și s-a răspuns întrebărilor punctuale ale acestora.

- Târgul de recrutare ”India and Nigeria Virtual Conference and College Fair 2020 (Lekkside Education Fair)”, organizat în intervalul 9-11 octombrie 2020, a reunit potențiali candidați din Nigeria și India.
- Conferința anuală ”EAIE Community Exchange”, organizată de *EAIE (European Association for International Education)* în perioada 14-16 octombrie 2020.
- Târgul de recrutare ”Online Education Fair (Indian Subcontinent)”, organizat de *Begin Group* în data de 27 octombrie 2020, a reunit potențiali candidați din subcontinentul indian, din țări precum India, Bangladesh, Nepal, Sri Lanka.
- Târgul de recrutare ”Online Education Fair (Eurasia)”, organizat de *Begin Group* în data de 29 octombrie 2020, a reunit potențiali candidați din țări precum Azerbaidjan, Belarus, Georgia, Ucraina.
- Târgul de recrutare ”European Dream – European Education Fair 2020”, organizat de *Nordic Centre and the Austrian Centre of Fudan University* în data de 30 octombrie 2020
- Târgul de recrutare ”Online Education Fair (Central Asia)”, organizat de *Begin Group* în data de 3 noiembrie 2020, a reunit potențiali candidați din țări precum Kazakhstan, Kyrgyzstan, Uzbekistan.
- Târgul de recrutare ”EuroPosgrados”, organizat în datele de 14 și 28 noiembrie 2020, a reunit potențiali candidați din țări din America Latină, cu precădere din Mexic.
- Evenimentul dedicat agenților de recrutare intitulat ”Study in Romania/Study in Canada/Study in USA”, organizat de *New Educational Trend (NET)* în perioada octombrie 2020 – ianuarie 2021. NET este o platformă online ce reunește reprezentanți ai agențiilor de recrutare de studenți internaționali din întreaga lume.
- Conferința anuală ”Erasmus Congress and Exhibition – ERACON 2020”, organizată de către *European Association of Erasmus Coordinators (EAEC)* în perioada 19-20 noiembrie 2020.
- Conferința anuală ”Erasmus Congress and Exhibition – ERACON 2021”, organizată de către *European Association of Erasmus Coordinators (EAEC)* în perioada 5-9 iulie 2021. Aceasta a reunit, în format hibrid, o serie de stakeholderi implicați în implementarea programului Erasmus+, dar și a diverselor demersuri de internaționalizare a universităților din statele europene.
- Evenimentul ”EAIE Community Exchange”, organizat online de către *European Association for International Education (EAIE)* în perioada 28 septembrie – 1 octombrie 2021. Această conferință s-a desfășurat în mediul online și a găzduit peste 2000 de participanți din 70 de țări din întreaga lume, pentru a explora tema de actualitate din sfera internaționalizării învățământului superior.
- Evenimentul ”EAIE Online Academy” organizat online de către *European Association for International Education (EAIE)* în perioada 17-19 noiembrie 2021. Acest eveniment virtual a abordat tema ”Launching virtual exchange at your institution”, oferind prilejul unui membru din cadrul Biroului Erasmus+ de a participa la sesiuni de formare specializate în domeniul internaționalizării, susținute de specialiști în învățământ superior de calitate precum și la sesiuni de training și informare pe tema dezvoltării mobilităților virtuale.
- Târgul de recrutare ”IEF (International Education Fair)”, organizat în intervalul 25.03-03.04.2021, a reunit potențiali candidați din Kazahstan, Rusia, Uzbekistan, Kirghizstan. Scopul principal a fost promovarea ofertei educaționale a UVT, în vederea recrutării cât mai multor studenți internaționali din aceste zone.
- Evenimentul APAIE ”Asia-Pacific Association for International Education”, organizat în intervalul 23.03-24.04.2021, a reunit universități din țări precum Japonia, China, Coreea de Sud, Indonezia, Singapore, Noua Zeelandă, Australia, Canada ș.a.m.d. cu scopul ca acestea să își



prezintă atât ofertele de studii, cât și să dea posibilitatea de networking, de încheiere a unor acorduri bilaterale cu țările și instituțiile participante la acest eveniment din zona Asia Pacific.

- Webinar educațional ”8th ASEF Regional Conference on Higher Education – Outlook 2030: Inclusive and Diverse Higher Education in Asia and Europe (Whova Singapore)”, organizat online pe 10.09.2021 a reunit universități din toată lumea în vederea prezentării a 4 module dedicate sprijinirii sistemului educațional la nivel global și la o mai bună integrare a comunităților internaționale în cadrul universităților.
- Târgul anual de învățământ superior ”Study in Europe”, organizat online de Delegația Uniunii Europene în Singapore în data de 25 septembrie 2021. ”Study in Europe” este un târg anual de învățământ superior, menit aducă în atenția elevilor și studenților singaporezi oportunitățile de studiu oferite de universitățile europene, detalii despre procesele de înscriere și gama de burse disponibile.
- Evenimentul ”UNISTAR -Supporting University Educators and Staff to Advance Refugees’ Inclusion”, organizat online pe 29.10.2021. Evenimentul a fost organizat sub formă de sesiuni de formare și informare pe tema refugiaților.
- Târg de recrutare ”13th European Higher Education Fair Indonesia (EHEF)”, organizat online în perioada 12-13.11.2021, a reunit potențiali candidați din Indonezia. Scopul principal a fost promovarea ofertei educaționale a UVT, în vederea recrutării cât mai multor studenți internaționali din această țară.
- Târgul anual de învățământ superior ”Study in Europe”, organizat online de Delegația Uniunii Europene în Vietnam în data de 21 noiembrie 2021. ”Study in Europe” Vietnam este un târg anual de învățământ superior, menit aducă în atenția elevilor și studenților vietnamezi oportunitățile de studiu oferite de universitățile europene, detalii despre procesele de înscriere și gama de burse disponibile.
- Târgul de recrutare ”IEF (International Education Fair)”, organizat în intervalul 25.03-03.04.2021, a reunit potențiali candidați din Kazahstan, Rusia, Uzbekistan, Kirghizstan. Scopul principal a fost promovarea ofertei educaționale a UVT, în vederea recrutării cât mai multor studenți internaționali din aceste zone.
- EAIE Community Summit (online) 10-11.03.2022
- International Education Virtual (online) Fair Tbilisi 30.04.2022
- ERACON (onsite) 27 iunie - 1 iulie
- EAIE (onsite) 13 - 16 septembrie

### 3. STRATEGII ȘI PROCEDURI CARE URMEAȘA A FI IMPLEMENTATE LA NIVELUL DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT, CA MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE CONTINUĂ A CALITĂȚII PROGRAMELOR DE STUDII DOCTORALE, ALTELE DECÂT CELE PREVĂZUTE ÎN ANEXA NR. 4 LA GHID.

În afara aspectelor deja menționate, pentru perioada 2020-2024 în cadrul SDEAA sunt avute în vedere următoarele măsuri strategice de creștere a calității programelor de studii doctorale (Tabelul 4):

**Tabelul 4. Strategii și proceduri implementate în cadrul SDEAA**

| <b>Măsură strategică</b>  | <b>Acțiuni de operaționalizare</b>  |
|---|---|
| Crearea și dezvoltarea unui <b>program de studii în limba engleză</b> în vederea creșterii gradului de vizibilitate internațională a SDEAA                      | a) Identificarea unor zone de atragere internațională a studenților-doctoranzi, altele decât cele deja existente, din spațiul comunitar și din cel extracomunitar;<br>b) Creșterea intensității prezenței SDEAA în mediul virtual;<br>c) Clarificarea aspectelor legale și organizatorice   |
| Creșterea <b>nivelului mobilității naționale</b> (în cadrul consorțiului <i>Universitaria</i> ) și a <b>mobilității internaționale</b> a studenților-doctoranzi | a) Prin participarea la programele de mobilități tip Erasmus+;<br>b) Prin încurajarea accesării proiectelor de mobilitate bilaterală finanțate de UEFISCDI (cu o atenție specială pentru programele bilaterale România- Franța, România-Spania și România- Italia) ;<br>c) Identificarea oportunităților existente în acest sens din participarea UVT în cadrul proiectului „Alianța Europeană UNITA”<br>d) Prin încurajarea participării studenților-doctoranzi la activitățile de interes derulate în cadrul consorțiului |
| Îmbunătățirea <b>mecanismelor de recrutare</b> a studenților-doctoranzi   | a) Atragere studenților din cadrul programului de studii masterale „Global Entrepreneurship, Economics and Management”- master de cercetare al FEAA;<br>b) Perfecționarea criteriilor de evaluare a proiectelor de cercetare depuse în cadrul procedurii de admitere;<br>c) Îmbunătățirea mecanismelor de prezentare a ofertei educaționale SDEAA în rândul studenților-masteranzi  |
| <b>Implicarea studenților-doctoranzi în activitatea desfășurată de centrul de cercetare</b> ECREB precum și în cadrul altor structuri de cercetare din FEAA/UVT | a) Extinderea ofertei comune de activități oferite de către ECREB în parteneriat cu SDEAA;<br>b) Realizarea unor activități de perfecționare dedicate unor cerințe specifice concrete la propunerea studenților-doctoranzi;<br>c) Identificarea posibilităților de includere a studenților-doctoranzi în cadrul unor echipe de cercetare formate la nivelul FEAA (inclusiv în elaborarea și depunerea unor proiecte de cercetare pentru competiții naționale sau internaționale)  |
| <b>Scăderea ratei de amânare a susținerii rapoartelor de progres și a prelungirii / întreruperii programului de studii doctorale</b>                            | a) Implementarea unui mecanism de analiză trilaterală (conducere SDEAA/ conducător/ student-doctorand) a cauzelor care conduc la apariția amânărilor, prelungirilor / întreruperilor;<br>b) Regândirea modalităților de susținere a rapoartelor de progres (eventual prin organizarea unor sesiuni bi-anuale de susținere)  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Îmbunătățirea structurii comisiilor de îndrumare</b>      | <p>a) Atragerea unor personalități internaționale în cadrul comisiilor de îndrumare pe baza acordurilor de parteneriat existente sau care se vor realiza;</p> <p>b) Identificarea altor cadre didactice în afara celor deja implicate care, deși nu au calitatea de coordonatori de doctorat, au o experiență relevantă de cercetare și implicarea acestora în cadrul comisiilor de îndrumare;</p> <p>c) Identificarea modalităților de intensificare și extindere a activității comisiilor de îndrumare dincolo de evaluarea rapoartelor de progres în scopul oferirii permanente de consultanță și sprijin în activitatea studenților-doctoranzi;</p> <p>d) Invitarea în comisiile de îndrumare a unor specialiști români din alte centre universitare (în prezent colaborarea cu astfel de specialiști având doar un caracter sporadic)</p> |
| <b>Îmbunătățirea colaborării dintre studenții-doctoranzi</b> | Organizarea unor activități comune cu caracter periodic / permanent (e.g. un seminar de cercetare SDEAA cu o frecvență lunară)   |

SDEAA funcționează în cadrul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor. Aceasta sprijină prin măsuri concrete creșterea calității studiilor doctorale.

## 4. OPIS ANEXE IN FORMAT ELECTRONIC

- A1.Internal evaluation report IOSUD-UVT*  
*A2.Regulamentul-institutional-privind-organizarea-si-desfasurarea-studiilor-universitare-de-doctorat*  
*A3.Regulamente scoli doctorale*  
*A4.Regulament SDEAA*  
*A5.Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT pentru mandatul 2020 – 2024*  
*A6.Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți în UVT*  
*A7.Regulament Admitere Sc. doct. de Econ. si Adm. a Afacerilor*  
*A8.HS.40\_Anexa-6.-Metodologie-admitere-online-doctorat-UVT-2021-editia-I*  
*A9.Metodologia privind recunoașterea, de către UVT, a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate*  
*A10.Metodologia privind recunoașterea în cadrul UVT a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în instituțiile de învățământ*  
*A11.CALENDAR Sedinte SDEAA 2021\_2022*  
*A12.Contract\_de\_studii\_doctorat\_2022-2023*  
*A13.Planul studiilor universitare de doctorale*  
*A14.Componenta-comisiei-de-îndrumare*  
*A15.IOSUD\_formulare*  
*A16.Sistem informatic integrat de gestiune a resurselor (ACADEMIS)*  
*A17.Platforma elearning– studii doctorale*  
*A18.Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de susținere a tezelor de doctorat în cadrul UVT, HS 20 din 24.09.2020*  
*A19.Procedura-privind-organizarea-si-desfasurarea-procesului-de-sustinere-a-tezelor-de-doctorat-in-cadrul-UVT-in-varianta-online*  
*A20. Deconturi\_Depasări\_2018*  
*A21. IOSUD\_Metodologie\_sustinere\_financiară*  
*A22. Centralizator utilizare resurse instituționale*  
*A23. Fișe de verificare Marketing*  
*A24. Sinteza îndeplinirii standardelor Marketing*  
*A25. Adeverinte*  
*A26. Experiența profesională discipline an 1*  
*A27. Situatîe\_studenți\_coordonator*  
*A28. CV\_profesional\_stiintific Marketing*
- B1.Evidența doctoranzi Marketing*  
*B2.Plan De invatamant SDEAA 2022-2023*  
*B3.SDEAA\_Fise\_disciplina*  
*B4.SDEAA\_Grila 1*  
*B5.SDEAA\_Grila 2*  
*B6.Comisii\_îndrumare\_2022*  
*B7.Lista lucrărilor științifice doctori*  
*B8.Lista participărilor doctoranzilor la conferințe*  
*B9.Comisii\_susținere referenți*
- C1.Raport Rector UVT 2021*  
*C2.Raport Decan FEAA 2020*  
*C3.SDEAA\_Chestionar*  
*C4. ROF Birou de Etica si Integritate Academica UVT*  
*C5. Strategia de prevenire si combatere a fenomenului de plagiat*  
*C6.SDEAA\_Internationalizare*  
*C7.Metodologie-doctorat-cotutela-si-doctorat-european*