

Universitatea de Vest din Timișoara

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic DPPD

Raport de autoevaluare

în vederea acreditării

**Programului de formare psihopedagogică în vederea
certificării competențelor pentru profesia didactică
(la Drobeta Turnu Severin)**

Formă de învățământ cu frecvență

**Timișoara
Martie 2019**

DATE DE CONTACT

Departamentul:

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Adresa: Bd. Vasile Pârvan nr. 4, camera 226, cod poștal 300223, Timișoara, jud. Timiș
România

Date de contact

Tel.: +4 0256-592.106 (Director), +4 0256-592.151 (Secretariat),

Fax: +4 0256-592.360

Persoane de contact:

Director Departament Conf. univ. dr. habil. Marian D. ILIE, marian.ilie@e-uvt.ro tel. +4 0256-592.106.

Nr. înregistrare UVT

...../.....

Raport de autoevaluare

Forma de învățământ: învățământ cu frecvență

Date prezentate Departamentului de acreditare evaluare din ARACIS de către:

Universitatea de Vest din Timișoara

Bd. Vasile Pârvan nr. 4,

cod poștal 300223, Timișoara

Tel: 0256 592 168; fax: 0256 592 310; e-mail: secretariat@e-uvt.ro

Programul de studii: Program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (la Drobeta Turnu Severin)

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Rector,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Director Departament,

Conf. univ. dr. habil. Marian D. ILIE

Nr. înregistrare ARACIS

...../.....

Nr. înregistrare UVT

...../.....

Rectorat
Codul universității:

Către,
Consiliul ARACIS București

Instituția de învățământ superior:

Universitatea de Vest din Timișoara

Adresa: Bd. Vasile Pârvan nr. 4, cod poștal 300233

Tel.+40256592111, fax+40256592310

E-mail: secretariat@e-uvt.ro

Web: www.uvt.ro

SENATUL

Universității de Vest din Timișoara a hotărât ca, în conformitate cu prevederile art. 13, 17, 18, 29-32 din OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, așa cum a fost aprobată de Legea 87/2006, să solicite îndeplinirea procedurilor de evaluare pentru:

autorizarea următorului program de studii: Program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică – Nivel I și Nivel II la Drobeta-Turnu Severin, în locația Casa Corpului Didactic Mehedinți.

Programul de studii (Specializarea): Program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

- Forma de învățământ: învățământ cu frecvență;
- Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: Limba română;
- Număr de credite cuprins în programul pentru care se solicită evaluarea:

Nivel I licență, monospecializare 30 credite + 5 credite absolvire

Nivel I licență, dublă specializare 35 credite + 5 credite absolvire

Nivel II 30 credite + 5 credite absolvire

Menționăm că am luat la cunoștință de valoarea tarifelor stabilite prin HG nr. 1731/2006 pentru activitățile întreprinse de ARACIS

RECTOR,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Extras din procesul verbal al Ședinței Senatului UVT din data de 04.04.2019

Cuprins

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII

Preambul

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII CONFORM CERINȚELOR NORMATIVE

Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele instituției

Misiunea și obiectivele programului de studii

Personalul didactic

Conținutul procesului de învățământ

Studentii

Cercetarea științifică

Baza materială

Activitatea financiară

Activitatea managerială și structurile instituționale

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII CONFORM CRITERIILOR, STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

Domeniul A. Capacitate instituțională

Domeniul B. Eficacitate educațională

Domeniul C. Managementul calității

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII

Preambul

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) din cadrul Universității de Vest din Timișoara (UVT) este o structură instituțională aflată în subordinea Senatului UVT, structură care respectă standardele de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică, impuse de Carta Universității (**Anexa 1** Carta Universității) și Metodologia proprie (**Anexa 2** Metodologia proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică).

Actele normative de referință care stau la baza înființării DPPD în UVT sunt:

- OMÎ nr. 812/octombrie 1993 privind înființarea seminarului pedagogic universitar;
- OMÎ nr. 539/11.02 1994 privind înființarea la nivelul universităților a seminarului pedagogic universitar;
- OMÎ nr. 4356/11.07.1996 privind organizarea și funcționarea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic;
- Carta UVT (**Anexa 1**).

DPPD din U.V.T. are următoarele atribuții:

- a) coordonarea unitară a activităților privind concepția, conținutul și metodologia specifice pregătirii pentru profesia de cadru didactic;
- b) realizarea activităților didactice de formare inițială a viitorilor profesori din învățământul preuniversitar;
- c) formarea continuă a personalului didactic din învățământul preșcolar, primar, gimnazial, liceal, postliceal și superior pe baza unor programe specifice, acreditate;
- d) activități de perfecționare a pregătirii psihopedagogice, didactico-metodice și manageriale a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- e) organizarea și desfășurarea examenelor pentru obținerea gradelor didactice II și I, conform metodologiilor ministerului de resort;
- f) realizarea unor cercetări științifice fundamentale și aplicative în domeniile psihopedagogiei, sociopedagogiei, managementului educațional, al didacticilor de specialitate etc.;

- g) promovarea rezultatelor cercetărilor realizate prin publicații, contracte de cercetare, consultanță, sesiuni științifice, editare de cursuri, manuale, îndrumătoare metodice etc.
- h) implementarea soluțiilor de modernizare a învățământului și de sprijinire a reformei educaționale prin schimburi de experiență, transfer de informații și expertiză între cadrele didactice din învățământul superior, din țară și din străinătate, și între acestea și profesorii din învățământul preuniversitar.

Competențele care decurg din planul de învățământ și care sunt dezvoltate în vederea calificării pentru profesia de cadru didactic, sunt competențe profesionale psihopedagogice, didactice, digitale, manageriale și de cercetare. Setul de competențe vizat prin programele de formare oferite de DPPD din UVT, nivel I și nivel II este redat mai jos.

Competențe profesionale:

- C1.** Planificarea și proiectarea activității instructiv-educative.
- C2.** Organizarea, conducerea și monitorizarea procesului instructiv-educativ.
- C3.** Evaluarea activităților instructiv-educative.
- C4.** Utilizare tehnologiilor digitale în cadrul procesului instructiv-educativ.
- C5.** Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor, inclusiv a celor cu CES.
- C6.** Managementul grupei de educabili și gestionarea situațiilor de criză.
- C7.** Dezvoltarea instituțională a școlii și a parteneriatului școală-comunitate.
- C8.** Managementul carierei didactice și dezvoltarea personală de-a lungul carierei profesionale.
- C9.** Elaborarea de cercetări educaționale aplicative.

Competențe transversale:

- CT1.** Valorizarea oportunităților de formare personală și profesională, în baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.
- CT2.** Cooperarea eficientă în echipe profesionale, interdisciplinare, în contexte educaționale diverse.
- CT3.** Dezvoltarea unor comportamente civice ce promovează educația și valențele acesteia în evoluția individului și a societății.
- CT4.** Utilizarea gândirii critice în situații complexe de viață, a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vedere formării și dezvoltării profesionale continue.

CT5. Identificarea și utilizarea resurselor pedagogice informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (Internet, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

DPPD este o structură integrată a UVT și beneficiază de suportul constant al Senatului, al Consiliului de Administrație, al facultăților și departamentelor universității. DPPD aderă la codul eticii și integrității universitare din UVT (**Anexa 3** Cod de Etică UVT). La nivelul UVT (**Anexa 4** Membrii comisiei de etică a UVT), dar și la nivelul DPPD sunt constituite o comisii de etică (**Anexa 57** Membrii comisiei de etică a DPPD), care își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile codului de etică al UVT.

Dat fiind faptul că, formarea pentru cariera didactică reprezintă una dintre oportunitățile de bază pentru absolvenții UVT, DPPD a manifestat un interes constant pentru atragerea în programul de formare psihopedagogică a cât mai multor studenți, care, pe lângă specializarea obținută prin studiile de licență, să dobândească acele competențe profesionale suplimentare ce le oferă posibilitatea certificării pentru profesia didactică.

Ca urmare a strategiei de dezvoltare a resurselor umane, DPPD a reușit să beneficieze de o structură a personalului didactic în continuă evoluție, astfel încât, în prezent, este în concordanță cu criteriile și standardele de acreditare ARACIS (**Anexa 33** Structura personalului didactic la nivelul DPPD). Cadrele didactice titulare în DPPD-UVT au desfășurat și desfășoară activități de cercetare științifică materializate în elaborarea și publicarea de lucrări de specialitate și în participarea la proiecte și programe de cercetare (**Anexa 5** Rezultatele cercetării DPPD).

În același timp, departamentul a urmărit dezvoltarea programelor de formare continuă, susținând oferta educațională a universității și derulând în această direcție o serie de programe de formare acreditate, care s-au desfășurat în Timișoara și în județele Caraș-Severin și Mehedinți. Prin aceste programe, spre exemplu, s-au format între anii 2013-2015, 7111 cadre didactice (**Anexa 6** Programe formare continuă DPPD). DPPD-UVT a devenit astfel un important furnizor de formare continuă de specialitate în regiunile de dezvoltare Vest și Sud - Vest ale țării.

În continuarea tradiției de colaborare pe componenta de formare continuă și perfecționare prin grade didactice cu județele din Regiunile Vest și Sud-vest, între care Mehedinți ocupă un loc important, UVT-DPPD își propune să inițializeze în Drobeta Turnu-Severin în colaborare cu Casa Corpului Didactic Mehedinți (CCD Mehedinți) (**Anexa 7** Acord de colaborare cu CCD Mehedinți) și Inspectoratul Școlar Județean

Mehedinți (IȘJ Mehedinți) (**Anexa 8** Acord de colaborare cu IȘJ Mehedinți) autorizarea/acreditarea unui program de studii psihopedagogice cu specializarea: *Program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* în regim postuniversitar. Analiza de nevoi pe care am realizat-o împreună cu CCD Mehedinți ne conduce la ideea că există cerere pentru certificarea competențelor pentru profesia didactică în zonă și este necesar ca absolvenții facultăților de profil să beneficieze de acest program de formare psihopedagogică pentru a putea oferi școlilor din regiune și/sau județele limitrofe cadre didactice calificate.

DPPD-UVT dispune de un sistem de conducere reprezentat de Consiliu, ales prin votul universal, secret, direct, egal și liber exprimat al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din departament. Consiliul DPPD este condus de Director, ales prin votul universal, secret, direct, egal și liber exprimat al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din departament. Acesta este cadru didactic titular în DPPD și are gradul didactic de conferențiar universitar, fiind doctor și coordonator de doctorat în domeniul Științe ale Educației.

Atribuțiile Consiliului DPPD-UVT și ale Directorului sunt menționate în *Carta UVT* (**Anexa 1** Carta Universității) și în *Regulamentul de organizare și funcționare al Consiliului DPPD* (**Anexa 9** Regulamentul de organizare și funcționare al Consiliului DPPD). Directorul DPPD în consultare cu consiliul DPPD, a elaborat un plan managerial strategic pentru perioada 2017-2020 (**Anexa 10** Plan strategic de dezvoltare a DPPD), circumscris strategiei generale a universității, dar și planuri anuale operaționale (**Anexa 11** Plan operațional dezvoltare DPPD 2018; **Anexa 12** Plan operațional dezvoltare DPPD 2019) care prevăd activitatea departamentului. Pentru desfășurarea activității specifice, DPPD a stabilit relații de colaborare cu toate cele 11 facultăți ale UVT și cu departamentele acesteia. În același timp, DPPD a stabilit relații de colaborare cu inspectoratele școlare din județele Timiș și Mehedinți pentru activitatea de practică pedagogică (**Anexa 64** Parteneriate și colaborării DPPD). Totodată, pentru activitățile de perfecționare prin acordarea gradelor didactice, DPPD-UVT colaborează constant cu inspectorate județene din întreaga țară, în funcție de solicitări.

DPPD-UVT își desfășoară activitatea în baza Metodologiei proprii aprobată de Senatul UVT în ședința din 27.09.2018 ce se regăsește pe site-ul UVT și pe pagina web a DPPD (**Anexa 2** Metodologia proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică). Totodată,

activitatea DPPD este în concordanță cu prevederilor O.M.E.N. nr. 3850/2.05.2017 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică prin departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică cu modificările, cu completările ulterioare conform O.M.E.N. nr. 4129/16.07.2018.

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII CONFORM CERINȚELOR NORMATIVE

1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele instituției

DPPD este o structură din cadrul UVT, subordonată Senatului, abilitată să asigure pregătirea specifică a studenților și a absolvenților învățământului superior care optează pentru profesia de cadru didactic, precum și formarea continuă și perfecționarea pregătirii de specialitate, psihopedagogică și didactico-metodică a cadrelor didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial, liceal, postliceal și superior.

Cadrul juridic în care funcționează departamentul este asigurat de :

- OM nr. 4316 / 03.06.2008 privind aprobarea Programului de studii psihopedagogice în vederea certificării pentru profesia didactică prin DPPD;
- Legea Educației Naționale nr. 1/2011- cu modificările și completările ulterioare;
- OMECTS nr. 5745/13.09.2012 privind aprobarea Metodologiei cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică;
- OUG nr 49/26.06. 2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației cercetării științifice;
- OMENCȘ nr. 6102 /2016 privind Metodologia-cadru de organizare și desfășurarea examenelor de licență/diplomă și disertație;
- OMEN nr. 3062/2018 privind modificarea Anexei la Ordinul 6102/2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat;
- OMEN nr. 3850/2.05.2017 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică prin departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică;
- Carta UVT (**Anexa 1**).
- **Anexa 13** Act de înființare a DPPD-UVT.

2. Misiunea și obiectivele programului de studii

DPPD-UVT își desfășoară activitatea pe baza unui regulament propriu aprobat de

către Senatul UVT (**Anexa 14** Regulament propriu de organizare al DPPD). DPPD-UVT este abilitat să asigure pregătirea specifică a studenților și a absolvenților învățământului superior care optează pentru profesia de cadru didactic, precum și formarea continuă și perfecționarea pregătirii de specialitate, psihopedagogică și didactico-metodică a cadrelor didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial, liceal, postliceal și superior. În concordanță cu obiectivele generale ale UVT, DPPD își propune ca **misiune**, profesionalizarea în cariera didactică, *formarea inițială, formarea continuă și perfecționarea personalului didactic din învățământul preșcolar, primar, gimnazial, liceal, postliceal și superior* prin organizarea programelor de formare psihopedagogică potrivit legii și derularea de cercetări educaționale specifice.

Obiectivele DPPD vizează:

- coordonarea unitară a activităților specifice pregătirii pentru profesia de cadru didactic;
- realizarea activității didactice de formare inițială a viitorilor profesori din învățământul secundar și terțiar;
- activități de formare continuă și de perfecționare a pregătirii psihopedagogice, didactice, manageriale, digitale și de cercetare profesorilor din învățământul preuniversitar și universitar;
- organizarea și desfășurarea examenului pentru obținerea gradului didactic II, gradului didactic I, conform Metodologiei MEN pentru educatoare, învățători, institutori, profesori pentru învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal, respectiv pentru specializările acreditate;
- realizarea unor cercetări științifice fundamentale și aplicative în domeniile psihopedagogiei, sociopedagogiei, managementului educațional, al didacticilor de specialitate și promovarea acestora prin publicații, contracte de cercetare, consultanță, sesiuni științifice, editare de cursuri, manuale, îndrumătoare metodice etc.;
- implementarea soluțiilor de modernizare a învățământului și de sprijinire a reformei educaționale prin transfer de informații, experiență și expertiză între cadrele didactice universitare și profesori din învățământul preuniversitar.

DPPD-UVT îndeplinește următoarele **funcții specifice**:

- ❖ formarea profesională inițială pentru cariera didactică prin ofertarea Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică,

Nivel I și Nivel II, atât în paralel cu studiile de licență și master, cât și în regim postuniversitar;

- ❖ formarea continuă, psihopedagogică, metodică și de specialitate continuă pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar prin diverse programe de formare profesională;
- ❖ pregătirea, organizarea și desfășurarea examenelor de obținere a gradelor didactice II și I pentru specializările care i-au fost arondate de MEN;
- ❖ consiliere psihopedagogică și metodică privind dezvoltarea profesională și evoluția în cariera didactică și coordonarea activităților de mentorat din școli, prin acorduri în acest sens cu peste 20 de instituții de învățământ preuniversitar (**Anexa 64** Parteneriate și colaborării DPPD);
- ❖ inițierea și dezvoltarea unor activități de cercetare științifică fundamentală și aplicativă în domeniu, prin activitatea curentă de cercetare a titularilor, dar și prin activități instituționale de cercetare realizate în colaborare cu IȘJ Timiș;
- ❖ susținerea dezvoltării profesional-științifice a personalului didactic din universitate, prin organizarea de programe de formare didactică pentru cadrele didactice universitare, activități derulate în colaborare cu Centrul de Dezvoltare Academică al UVT (**Anexa 67** Programe postuniversitare dedicate personalului academic din UVT);
- ❖ echivalarea studiilor conform OMECTS 5553 / 2011 cu modificările și completările ulterioare și OMECTS 6575 / 2011. (**Anexa 15** Echivalări, programe formare, grade didactice).

3. Personalul didactic

Personalul didactic titular al DPPD este format din 21 cadre didactice, dintre care: 6 conferențieri, 13 lectori și 2 asistenți, toți cu titlul de doctor. Totodată, DPPD colaborează cu 15 cadre didactice universitare titulare în UVT de la alte facultăți și/sau departamente ale universității, dintre care: un profesor universitar, 6 conferențieri, 7 lectori și un asistent. Alături de aceste cadre didactice titulare în UVT, mai sunt cooptați pentru colaborare un profesor universitar pensionar și un conferențiar universitar titular la o altă universitate. Directorul DPPD este cadru didactic titular al UVT, conferențiar universitar dr. habil. în științe ale educației, cu norma de bază în DPPD. În prezent, în statul de funcții ale DPPD (**Anexa 17** Statul de funcții DPPD) sunt prevăzute 43 de posturi. Din acestea 21 sunt pozițiile pe care sunt încadrați cu norma de bază cei 21 de

titulari ai departamentului. Alte 20,18 posturi/fracțiuni sunt acoperite în regim plata cu ora de titularii de DPPD-UVT și sau de alte 15 cadre didactice titulare în UVT la alte departamente ale diverselor facultăți ale DPPD. Restul de 1,82 posturi/fracțiuni sunt acoperite de către un conferențiar universitar titular la o altă universitate din Timișoara și de către un profesor universitar pensionar, fost titular al DPPD-UVT. Toate cadrele didactice, titulare și/sau asociate, au titlul de doctor în specializări precum: științele educației, psihologie, sociologie, istorie, fizică, matematică, filologie, muzică sau medicină. Cadrele didactice titulare în cadrul DPPD sunt (**Anexa 16** Tabel centralizat cu specializările personalului didactic conform studii, de licență și doctorat) următoarele:

1. Conf. univ. dr. habil. Marian D. ILIE - Director DPPD
2. Conf. univ. dr. Marius CRIȘAN
3. Conf. univ. dr. Adela CÎNDEA
4. Conf. univ. dr. Maria NICULESCU
5. Conf. univ. dr. Darius BOROVIĆ
6. Conf. univ. dr. Dana GAVRELIUC
7. Lector univ. dr. Simona ADAM
8. Lector univ. dr. Nicolae HURDUZEU
9. Lector univ. dr. Monica OPRESCU
10. Lector univ. dr. Anca Ioana FRANȚ
11. Lector univ. dr. Ramona Elena HURDUZEU
12. Lector univ. dr. Maria LUNGU
13. Lector univ. dr. Magdalena PETRESCU
14. Lector univ. dr. Carmen Maria ȚÎRU
15. Lector univ. dr. Gabriela Ioana DOMILESCU
16. Lector univ. dr. Dana CRĂCIUN
17. Lector univ. dr. Cosmina LUNGOCI
18. Lector univ. dr. Ioana BANADUC
19. Lector univ. dr. Mihai IVAN
20. Asist. univ. dr. Cristina CEAPĂ
21. Asist. univ. dr. Silviu NIȘU

Pentru derularea activităților instructiv-educative din locația Drobeta-Turnul Severin, DPPD va apela la întreg personalul titular și asociat în funcție de numărul de cursanți înscriși, dar și de specializările acestora. Totodată, în caz de necesitate, DPPD

poate apela și la colaborarea cu alți titulari ai UVT. UVT are, în prezent, un număr de 640 cadre didactice titulare, acoperind o gamă foarte largă de specialități. Ca atare, după cum se poate observa din statul de funcții și personal didactic al DPPD (**Anexa 17** Statul de funcții DPPD), în momentul de față în stat sunt normate 43 de poziții. Din acestea 21 sunt ocupate cu titulari, restul fiind acoperite în regim plată cu ora de către titulari ai departamentului, alți titulari ai DPPD și sau colaboratori externi ai DPPD-UVT. Avem, deci, 38 de cadre didactice universitare care colaborează pentru a implementa un stat de funcții cu 43 de poziții. În acest context, considerând posibilitatea că fiecare titular și/sau asociat al departamentului ar putea acoperi două norme, este evident că suplimentarea statului de funcții de la DPPD cu normele aferente locației din județul Mehedinți, poate fi suportată de capacitatea resursei umane a departamentului nostru. Pentru practica pedagogică DPPD are încheiat un acord de colaborare cu IȘJ Mehedinți (**Anexa 8** Acord de colaborare cu IȘJ Mehedinți), care va delega profesori cu experiență astfel încât aceștia să asigure îndrumarea practicii pedagogice. În ceea ce privește disciplinele *Didactica specialității* și *Didactica ariei curriculare*, DPPD-UVT are la aceste discipline numai cadre didactice care au specialitatea studenților la care predau și sunt de asemenea doctori în domeniul de specialitate al acestora (ex.: Conf. univ. dr. Marius Crișan – licențiat și doctor în filologie ori Lector univ. dr. Nicolae Hurduzeu – licențiat și doctor în istorie). Totodată, la nevoie, DPPD-UVT poate apela la alți titulari ai UVT, din cadrul altor departamente, pentru a acoperi aceste discipline cu personal licențiat și cu titlul de doctor în specialitatea studenților.

În vederea îmbunătățirii performanțelor didactice ale titularilor DPPD se organizează periodic evaluarea intercolegială a cadrelor didactice cu ajutorul unei grile de evaluare (**Anexa 18** Grilă de evaluare intercolegială DPPD). Rezultatele aplicării acesteia sunt integrate criteriilor de evaluare anuală a personalului didactic. Anual cadrele didactice se autoevaluează și sunt evaluate de către directorul DPPD (**Anexa 19** Grila de autoevaluare a cadrelor didactice DPPD și **Anexa 20** Evaluarea cadrelor didactice de către directorul DPPD). Totodată, semestrial cadrele didactice sunt evaluate de către studenți, prin intermediul instrumentului utilizat la nivelul universității (**Anexa 21** Evaluarea cadrelor didactice de către studenți). Mai mult decât atât, strict la nivelul DPPD, în ultimele 3 semestre, evaluarea cadrelor didactice de către studenți a fost realizată și cu ajutorul unui instrument validat statistic, preluat din literatura internațională și adaptat pe populație românească (**Anexa 22** Chestionar Marsh) și a unui instrument de analiză a

felului în care studenții abordează învățare în cadrul DPPD (**Anexa 23** Chestionar SPQ). Rezultatele colectate cu aceste instrumente specifice departamentului stau la baza analizelor și discuțiilor pe teme de didactică universitară pe care titularii DPPD le au. În acest sens, în fiecare zi de joi, între orele 9 și 11, în sala 106 a DPPD, Laboratorul de didacticii aplicate al departamentului, titularii DPPD se întâlnesc și dezbate probleme legate de didactică universitară pentru a construi o abordare coerentă și unitară la nivelul DPPD prin abordarea unui învățământ centrat pe student și stimularea învățării de profunzime la nivelul educabilului. Prin aceste demersuri se vizează construirea unei comunități de învățare și practică didactică universitară la nivelul DPPD. În aceeași direcție, în ultimi 2 ani, toți titularii DPPD au participat la cursuri de formare pentru dezvoltarea de competențe didactice organizate de Centrul de Dezvoltare Academică a UVT în colaborare cu Universitatea din Maastricht, Olanda (**Anexa 24** Formare continuă personal didactic DPPD).

4. Conținutul procesului de învățământ

Planurile de învățământ (**Anexa 60** Planuri de învățământ la nivelul DPPD, 2018-2019) ale programelor de formare psihopedagogică din DPPD-UVT sunt în acord cu OMEN nr. 3850 din 2 mai 2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică prin departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, cu modificările și completările ulterioare (OMEN nr. 4129 din 16 iulie 2018). Activitatea instructiv-educativă a departamentului respectă metodologia de organizare a studiilor la nivelul DPPD (**Anexa 2** Metodologia proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică). Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică se derulează în regimul activităților opționale și este structurat astfel:

- Nivel I licență, monospecializare 30 credite + 5 credite absolvire;
- Nivel I licență, dublă specializare 35 credite + 5 credite absolvire;
- Nivel II 30 credite + 5 credite absolvire.

Nivel I

Se organizează în mod eșalonat, pe parcursul studiilor de licență (anii I – III / IV) sau postuniversitar și se finalizează cu un examen de absolvire care constă în susținerea unui *Portofoliu didactic*, prevăzut cu 5 credite. Pentru absolvirea acestui nivel se acordă *Certificatul de Absolvire Nivel I*, care asigură certificarea pentru profesia didactică și

conferă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu. Planul de învățământ este conform OMEN nr. 3850 din 2 mai 2017 (completările ulterioare, OMEN nr. 4129 din 16 iulie 2018). Adiacent planului de învățământ prevăzut de ordinul de ministru amintit, DPPD-UVT oferă, către toți studenții UVT de la ciclul de licență, următoarele discipline facultative: a) *Istoria vieții private*, b) *Competențe didactice și manageriale* și c) *Introducere în Azure Microsoft*. În cadrul locației de la Drobeta-Turnu Severin, pentru care se cere avizarea funcționării prin prezentul document, programul de studii se va organiza numai în regim postuniversitar, în format modular. Astfel, ordinea în care se vor pune în orar disciplinele va fi următoarea: *Psihologia educației*, *Pedagogie 1*, *Pedagogie 2*, *Didactica specialității* (A și B, dacă este cazul), *Managementul clasei* și *IAC. Practica pedagogică 1* și *2* se vor desfășura pe toată durata programului de formare, în paralel cu disciplinele teoretice. Matricea cadru a orarului poate fi regăsită în **Anexa 25** Orar DPPD, locația Drobeta-Turnu Severin.

Nivel II

Se pot înscrie la acest program persoane care dețin o diplomă de licență și *Certificatul de absolvire Nivel I*. Programul se organizează în paralel cu studiile de masterat sau în regim postuniversitar. Nivelul II se finalizează cu un examen de absolvire ce constă în susținerea unui portofoliu. La absolvirea acestui nivel, absolventul obține *Certificatul de Absolvire Nivel II*, care conferă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar. În cadrul locației de la Drobeta-Turnu Severin, pentru care se cere avizarea funcționării prin prezentul document, programul de studii se va organiza numai în regim postuniversitar, în format modular. Astfel, ordinea în care se vor pune în orar disciplinele va fi următoarea: *Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților (PATA)*; *Proiectarea și managementul programelor educaționale (PMPE)*; *Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării* (învățământ liceal, postliceal, după caz); *Disciplină opțională* (Pachet opțional 1) și *Disciplină opțională* (Pachet opțional 2). Matricea cadru a orarului poate fi regăsită în **Anexa 25** Orar DPPD, locația Drobeta-Turnu Severin. În acest an, în pachetele de discipline opționale sunt oferite următoarele discipline: a) *Fundamente filosofice ale științelor și politicilor educaționale*, b) *Management și leadership în organizația școlară*, c) *Psihologie educațională interculturală* și d) *Sociologia educației. Practică pedagogică* (în învățământul liceal, postliceal, după caz) se va desfășura pe toată durata programului în paralel cu disciplinele teoretice.

DPPD-UVT asigură, la cerere, programe de formare continuă pentru definitivat, gradul II și gradul I. De-a lungul timpului, DPPD-UVT a câștigat, în calitate de beneficiar și/sau partener mai multe proiecte dedicate formării și perfecționării periodice a personalului didactic din învățământul preuniversitar și/sau universitar (*Profesionalizarea carierei didactice - noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație din județele Caraș-Severin și Mehedinți*, POSDSRU 87/1.3/S/62421; *Facilitarea profesionala pentru calitatea instruirii eficiente*, POSDRU /19 /1.3 /G/31271 sau *UNIVERSITARIA – școală de didactică universitară și cercetare științifică avansată*, POSDRU/157/1.3/S/135590).

La nivelul activităților instructiv-educative ce se vor desfășura în locația de la Drobeta-Turnu Severin vor fi păstrate și aplicate toate regulamentele, metodologiile și procedurile pe baza cărora DPPD - UVT implementează *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* în locația din Timișoara. Pentru toate disciplinele din planul de învățământ au fost elaborate fișe ale disciplinei. Fișele tuturor disciplinelor sunt pregătite, conform standardelor interne ale UVT prin respectarea cadrelor metodologice prevăzute în *Ghid metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei* (CDA, 2016, disponibil la următorul [link](#)). Fișele disciplinelor sunt actualizate la începutul fiecărui an și/sau semestru universitar, în ele regăsindu-se: obiectivele, competențele generale și specifice, precum și cele transversale, conținutul științific și tematica din cursuri, seminare și lucrări practice, bibliografia, tipurile și modalitățile de activitate didactică, obligațiile studenților, elementele reper ale evaluării cunoștințelor și competențelor acestora, precum și elemente de identificare a poziției disciplinei în planul de învățământ (an studiu, specializare, număr ore curs / seminar / laborator / practică / titular / număr credite alocate). Conținutul fișelor de disciplină poate fi consultat în cadrul următoarelor anexe: **Anexa 26** Fișele de disciplină aferente Nivelului I și **Anexa 27** Fișele de disciplină aferente Nivelului II. Conținutul științific al fiecărei discipline este supus anual procedurii de analiză în cadrul colectivelor științifice ale DPPD. Acestea sunt revizuite periodic ținând cont de politicile educaționale, de noutățile științifice din domeniu, precum și de standardele europene privind profesia didactică și competențele secolului XXI (**Anexa 28** Metodologia privind elaborarea, actualizarea și aprobarea fișelor disciplinelor în cadrul DPPD). În cadrul DPPD - UVT, fișele disciplinelor sunt elaborate în echipe de lucru care sunt compuse din titulari de disciplină, colegi de la alte specialități și studenți care au absolvit anterior disciplina respectivă cu rezultate remarcabile. Practica pedagogică se desfășoară în cadrul DPPD -

UVT pe baza Regulamentului de practică pedagogică (**Anexa 29** Regulamentul de practică pedagogică al DPPD) și a parteneriatelor de practică încheiate de departament cu Inspectoratul Școlar Județean Timiș (**Anexa 30** Acord-cadru practică pedagogică IȘJ Timiș) și cu 20 dintre școlile din Timișoara (**Anexa 31** Lista școlilor partener pentru desfășurarea practicii pedagogice). Pentru derularea practicii pedagogice aferentă studenților care vor urma programele oferite în locația de la Drobeta-Turnu Severin, DPPD - UVT a încheiat acord de colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți (**Anexa 8** Acord de colaborare cu IȘJ Mehedinți) și cu Casa Corpului Didactic Mehedinți (**Anexa 7** Acord de colaborare cu CCD Mehedinți). Pentru derularea practicii pedagogice, fiecare student semnează o convenție de practică pedagogică (**Anexa 32** Convenția de practică pedagogică).

5. Studenții

Beneficiari ai programelor oferite de DPPD pot fi studenții UVT, precum și personalul didactic și de conducere din învățământul preuniversitar și superior, și absolvenți ai învățământului superior de oriunde din țară sau din străinătate conform OMEN nr. 3850/2.05.2017 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică prin departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* cu modificările și completările ulterioare (O.M.E.N. nr. 4129/16.07.2018). Admiterea la DPPD - UVT se organizează conform prevederilor OMEN în vigoare (OMEN nr. 3850/2.05.2017 și OMEN nr. 4129/16.07.2018) pe baza Metodologiei privind organizarea admiterii la programul de formare psihopedagogică Nivel I (**Anexa 34** Metodologie admitere Nivel I) și Nivel II (**Anexa 35** Metodologie admitere Nivel II).

Tabel nr. 1. Evoluția numerică a studenților înscriși și a absolvenților DPPD

An universitar	Studenți înscriși Nivel I Licență ^{1,2}	Absolvenți DPPD Nivel I Licență ³	Studenți înscriși Nivel I, PU	Absolvenți DPPD Nivel I, PU	Studenți înscriși Nivel II, PU	Absolvenți DPPD Nivel II, PU
2013-2014	1750	362	225	181 (80,44%)	343	298 (86,88%)
2014-2015	1689	286	87	73 (83,91%)	188	164 (87,23%)
2015-2016	1815 (511)	348 (68,10%)	103	82 (79,61%)	183	156 (85,25%)
2016-2017	1844 (482)	340 (70,54%)	146	108 (73,97%)	238	203 (85,29%)
2017-2018	2030 (610)	330 (54,10%)	187	119 (63,64%)	77	69 (89,61%)
2018-2019	2012 (599)	-	223	-	482	-

Notă: ¹ numărul de studenți reprezintă totalul studenților din cei trei ani de studiu de la nivel licență.

² numărul de studenți din paranteză reprezintă numărul de studenți din anul III de studiu, nivel licență.

³ numărul de studenți reprezintă studenții din anul III de studiu - nivel licență, care au finalizat programul oferit de DPPD în anul respectiv.

Informațiile privind dobândirea statutului de student se regăsesc pe site-ul UVT, site-ul DPPD, la avizierul DPPD, dar și în mapa de prezentare a UVT (**Anexa 36**). Pentru cursanții ce vor urma programul organizat în locația de la Drobeta-Turnu Severin, toate informațiile referitoare la admiterea studenților se vor regăsi și pe site-ul CCD Mehedinți, precum și la avizierele CCD Mehedinți și IȘJ Mehedinți. Formațiile de studiu și orarul vor fi astfel dimensionate, încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ (**Anexa 25** Orar DPPD, locația Drobeta-Turnu Severin, *secțiunile Nivel I și Nivel II*). Pentru derularea programului în locația de la Drobeta-Turnu Severin, DPPD - UVT solicită o cifră de școlarizare de 60 de locuri la Nivelul I și, respectiv, 60 de locuri la Nivelul II. La cursurile comune (ex.: *Pedagogie 1, Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților*), seriile de curs vor fi compuse din numărul total de cursanți, iar la seminare se vor organiza două grupe a câte maximum 30 de cursanți pe grupă. La disciplinele organizate în funcție de specializarea cursantului (ex.: *Didactica specialității*), cursurile și seminarele vor fi organizate cu grupe de cursanți care au aceeași specializare, fără însă a depăși numărul de 30/grupă de seminar sau 60/serie de curs. Pentru a argumenta capacitatea de școlarizare a DPPD - UVT prezentăm în tabelul de mai jos evoluția numărului de studenți înmatriculați și de absolvenți ai departamentului în ultimii 6 ani.

Finalizarea studiilor

Finalizarea programului de formare psihopedagogică se face conform *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de absolvire, prin examen de absolvire, care constă în susținerea unui portofoliu* (**Anexa 37** Metodologia de organizarea a examenului de absolvire). Absolvenții DPPD din promoțiile anterioare, din locația de la Timișoara, au rezultate pozitive la examenul de ocupare a posturilor didactice și sunt angajați în învățământ (**Anexa 38** Situație absolvenți angajați). Majoritatea absolvenților DPPD (nivel I) sunt admiși la programe de master (**Anexa 39** Statistică absolvenți DPPD înscriși la programe de masterat). Promovabilitatea la nivelul programelor DPPD, în ultimii trei ani, variază între 63% și 89% la nivel postuniversitar și între 54% și 70% la nivel licență (a se consulta pentru cifre concrete tabelul nr. 1 de mai sus). Aceste rezultate sunt premise solide pentru o calitate ridicată a rezultatelor și în cazul procesului de învățământ ce va fi derulat în locația de la Drobeta-Turnu Severin.

Evaluarea studenților

La nivelul UVT, *Codul drepturilor și obligațiilor studenților și regulamentul de*

activitate profesională al studenților (Anexa 65) reglementează procesul de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, precum și procedura de comprimare a studiilor. La nivelul DPPD, examinarea și notarea studenților se face pe bază de criterii, regulamente și tehnici riguroși și consecvent aplicate. Examinarea se desfășoară în cadrul unei comisii compuse din cel puțin două cadre didactice, de regulă cele care au susținut cursul și seminarul (lucrările practice). În cazuri speciale, unul dintre aceștia poate fi înlocuit de către un alt cadru didactic de specialitate. Notele rezultate în urma examinării sunt trecute în procesul verbal al evaluării și sunt semnate de către membrii comisiei de examinare (**Anexa 40** Regulament de organizare și desfășurare a examenelor și colocviilor). Fiecare disciplină este proiectată pentru a îmbina predarea, învățarea și examinarea. Evaluarea studenților este centrată pe rezultatele învățării, este discutată și anunțată studenților din timp și în detaliu, atât la începutul fiecărui semestru, cât și în sesiune, prin postare la avizierul departamentului și pe pagina de web a DPPD: <https://dppd.uvt.ro>.

Gradul de satisfacție al studenților față de oferta educațională primită reprezintă o modalitate distinctă de înregistrare a unui feedback imediat, privind performanța educațională, pe fiecare disciplină în parte. Această modalitate a fost standardizată la nivelul UVT începând cu anul universitar 2005-2006, prin utilizarea unui chestionar predefinit, precum și prin adoptarea unei proceduri de aplicare (**Anexa 21** Grilă de evaluare a cadrelor didactice de către studenți). Evaluarea cuprinde 9 criterii grupate în 3 clase distincte (aspecte științifice, didactice și etice), studenții trebuind să evalueze fiecare cadru didactic, ce predă o disciplină (atât cursul cât și seminarul). Pe baza notelor acordate se calculează o medie a disciplinei respective (curs sau seminar), iar mediile tuturor disciplinelor aferente unui cadru didactic oferă un scor final al titularului respectiv. O atenție aparte a fost acordată aspectelor etice, acestea fiind abordate printr-un item distinct formulat pentru surprinderea prezenței sau absenței oricărei abateri de acest fel. Rezultatele obținute în urma aplicării acestui chestionar sunt analizate și discutate cu fiecare titular de disciplină. Un procent de peste 70% dintre studenți apreciază favorabil mediul de învățare oferit de DPPD și certifică atât competențele profesionale cât și buna relaționare cu studenții. Toate aceste instrumente de evaluare vor fi folosite și în programul de studii oferit în locația de la Drobeta-Turnu Severin.

Stimularea performanțelor studenților

În vederea stimulării interesului studenților pentru profesia didactică și creșterii

motivației pentru activitatea psihopedagogică, în cadrul DPPD-UVT funcționează reguli care facilitează buna comunicare la nivel student-profesor și creează o stare de confort psihologic și o atmosferă de cooperare propice învățării și formării competențelor. Aceste reguli care facilitează buna comunicare între student și profesor vor funcționa și în cadrul programului de studii psihopedagogice în regim postuniversitar de la CCD Mehedinți. Spre exemplu vor fi implementate următoarele: orar modular, desemnarea tutorilor de an pentru cursanții DPPD din locație Mehedinți (**Anexa 41** Tutori de an DPPD), asigurarea consilierii în vederea evitării abandonării programului de studii și/sau consultații pentru fiecare disciplină.

Din dorința de a răspunde nevoilor de formare ale studenților, în cadrul Fișelor disciplinelor sunt detaliate informații ce reflectă metodologia de instruire centrată pe nevoile de formare a studentului și particularitățile mediului de învățare. (**Anexa 26** Fișele de disciplină aferente Nivelului I). Pentru o mai bună cunoaștere și inter-relaționare cu studenții, cadrele didactice titulare ale DPPD desemnate pentru CCD Mehedinți își asumă responsabilitatea de a fi tutori de an (**Anexa 41** Tutori de an DPPD) și vor sta la dispoziția studenților oferind consultații, săptămânal, în perioada desfășurării programului de studii psihopedagogice, în funcție de cerințele studenților (**Anexa 42** Program de permanență al cadrelor didactice din DPPD). La nivelul DPPD se realizează și Consilierea pentru Cariera Didactică a studenților prin care cadrele didactice îndrumă studenții în stabilirea obiectivelor de dezvoltare personală pentru un parcurs educațional specific viitoarei cariere didactice (**Anexa 43** Tabel consilierea studenților pentru cariera didactică). Acest program de consiliere va fi oferit și către studenții ce vor urma cursurile în locația de la Drobeta-Turnu Severin.

Evidența activității educaționale a studenților este organizată în cadrul secretariatului DPPD care se va ocupa și de evidența studenților din Drobeta-Turnu Severin. Secretariatul întocmește toate documentele privitoare la această activitate și anume: preia procesele verbale de examinare de la cadrele didactice, le operează în cataloagele centralizatoare, inclusiv cele în format electronic și apoi în registrul matricol (Programul Academis și Programul GStudio). Tot în cadrul secretariatului este organizată și evidența privind examenul de absolvire, începând de la comisiile de absolvire, înscrierea lor în registru și până la completarea situațiilor în foile matricole și situațiile cu rezultatele de la examenul de absolvire, pe care le înaintează secretariatului pe universitate, ce se ocupă de eliberarea diplomelor și actelor de studii. În cadrul serviciului

secretariat, există personal calificat ce asigură activități specifice DPPD care va deservei și activitatea de la CCD Mehedinți.

6. Cercetarea științifică

Pentru a reglementa și eficientiza activitatea de cercetare științifică, atât UVT, cât și DPPD au întocmit documente, care să ateste strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt (**Anexa 44** Strategia de cercetare; **Anexa 45** Plan cercetare DPPD). La nivelul DPPD există un plan de cercetare în funcție de nevoile de dezvoltare instituțională, de domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă titularii, precum și de nevoile și interesele fiecărui cadru didactic. De asemenea s-au format echipe de cercetare interdisciplinară. Activitatea de cercetare și publicistică a cadrelor didactice, inclusiv valorificarea cercetării prin articolele și cărțile publicate, precum și participările la conferințele internaționale sunt sintetizate în formulare specifice (**Anexa 46** CV-uri cadre didactice DPPD; **Anexa 5** Rezultatele cercetării DPPD). În sinteză, în perioada 2014-2018 membrii DPPD au publicat:

- 7 articole indexate ISI cu factor de impact calculat;
- 5 articole ISI fără factor de impact calculat;
- 14 articole indexate ISI în volume ale conferințelor indexate ISI;
- 12 articole publicate în reviste incluse în baza de date ERIH+;
- 30 de articole publicate în reviste din străinătate indexate BDI sau în reviste categoria B+;
- 3 cărți publicate la edituri internaționale;
- 15 cărți publicate la edituri naționale de prestigiu acreditate CNCSIS;
- 29 capitole în cărți publicate în edituri internaționale;
- 42 capitole în cărți publicate în edituri recunoscute CNCSIS.

În aceeași perioadă, DPPD a fost organizatorul și gazda mai multor manifestări științifice (**Anexa 62** Listă evenimente științifico-metodice organizate de către DPPD) dintre care amintim:

- 2018 - *Conferința Națională Educația Azi*, Timișoara, 18 - 19 mai 2018 (<https://carieradidactica.dppd.uvt.ro/>). Conferința a fost dedicată în exclusivitate problematici formării inițiale a cadrelor didactice.
- 2016- International Conference - *Beliefs and Behaviours in Education and Culture*, at West University of Timișoara 23-25-June 2016 www.BBEC.uvt.ro

- 2015- Conferința de finalizare a proiectului „Universitaria – Școală de Didactică Universitară și Cercetare Științifică Avansată” UVT, 23.11. 2015
- 2015- Conferința Schimburi de bune practici din cadrul proiectului „Universitaria – Școală de Didactică Universitară și Cercetare Științifică Avansată” U.V.T., 20-22.11. 2015
- 2015- CESC 2015 2nd International Conference on Communication and Education in Knowledge Society, West University of Timișoara 5-7 november 2015 www.cesc2015.org
- 2015- International Conference -Beliefs and Behaviours in Education and Culture, at West University of Timișoara 25-27 June 2015 www.BBEC.uvt.ro
- 2014- Conferința de lansare a proiectului „Universitaria – Școală de Didactică Universitară și Cercetare Științifică Avansată” UVT, 28.06.2014 <http://universitaria.uvt.ro/en/events-press-release-2/>
- 2014- Conferința Națională de Cercetare în Educație „Calitate în educație” U.V.T., 10-11 octombrie 2014, www.cered.uvt.ro
- 2013- Microconferința Internațională a proiectului de Cercetare Postdoctorală *Impactul unui mit: Dracula și imaginea României în literaturile britanică și americană*, UVT, 18 iulie 2013 cu participarea: Prof. univ. dr. FARKAS JENŐ de la Universitatea Eötvös Lóránd din Budapesta
- 2013- Conferința Națională de diseminare a proiectului *Let's Train The Little Eu Citizen!*, 27 ianuarie 2013, UVT;
- 2013 - Conferința Națională - *Modele de bune practici în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice*, 26 ianuarie 2013, UVT <http://www.ptpev.uvt.ro/>

CV-urile membrilor departamentului evidențiază și un număr 12 de cadre didactice ce au susținut activități de predare/ formare la o instituție de învățământ superior și/sau de cercetare din afara țării, centralizarea acestor stagii este prezentată în tabelul 2. Din consultarea tabelului se poate observa că, în perioada de referință, au fost efectuate un 30 de mobilități pentru stagii internaționale.

De-a lungul timpului, titularii DPPD au fost implicați în peste 20 de proiecte de cercetare și/sau dezvoltare instituțională. Lista completă a acestora poate fi accesată pe site-ul DPPD (<https://dppd.uvt.ro/proiecte/>). Amintim aici doar câteva dintre cele mai recente și relevante:

- 2019 – 2021 - *Împreună universități și angajatori. Un sistem integrat de programe*

educaționale inovative, POCU 320/6/21/121030.

- 2014 – 2015 - UNIVERSITARIA – școală de didactică universitară și cercetare științifică avansată, POSDRU/157/1.3/S/135590.

Tabel 2. Tabel cu mobilitățile titularilor DPPD la universități din străinătate

Numele și prenumele	Activități de predare/formare la o instituție de învățământ superior din afara țării (se va preciza instituția de învățământ, țara și perioada)
Adam Simona	• Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova, 11 – 14 decembrie 2014 (profesor invitat) • Universitatea din Lisabona, Portugalia, aprilie 2017 (mobilitate de predare Erasmus+). • Școala de Înalte Studii pentru Educatori “Mihailo Palov”, Varset, Serbia, 27.11.2017-27.12.2017 - profesor invitat. • University of the West of England, Bristol, aprilie 2018 (mobilitate de predare Erasmus+).
Crișan Mircea Marius	• Universitatea din Torino, Italia, 20 – 26 septembrie 2015. • University of Economics in Bratislava, 11.04-15.04 2016. • Universitatea din Torino, 18-22 septembrie 2017. • Universitatea Roma 3, 17-24 aprilie 2018. • Istituto D-Istruzione Superiore Sebasiano Grandis, Cuneo, Italia, martie 2017. • Institut Guillem Catà, Manresa, Spania, octombrie 2018
Hurduzeu Nicolae	• Universitatea din Regensburg, Germania 29. 06. 2015 - 03.07.2015. • Freie Universität Berlin, Germania 20.06.2016 - 25.06.2016.
Hurduzeu Ramona Elena	• Università degli Studi Roma Tre, Italia, 15.09.2014 – 19.09.2014.
Ilie Marian	• Università degli Studi Roma Tre, 08.04.2014 - 12.04.2014.
Opreșcu Monica	• Österreichisch-Rumänisches Sommerkolleg, Payerbach-Reichenau, organizat de Universitatea din Viena, Universitatea de Vest din Timișoara, Austria, 27.08-7.09.2018. • Universitatea Politehnică din Valencia, Spania, iunie 2018. • Universidade de Lisboa, Portugalia, 4-8.07.2016. • Österreichisch-Rumänisches Sommerkolleg, Payerbach-Reichenau, organizat de Universitatea din Viena, Universitatea de Vest din Timișoara, Austria, 5-17.09. 2016 • University College of Teacher Education, Vienna/Krems, Austria, mai 2015. • University College South Denmark .8-12.09. 2014.
Niculescu Maria	• Universitatea din Szeged, Facultatea de Pedagogie «Juhász Gyula»- profesor invitat –luna februarie 2016. • Istituto D-Istruzione Superiore Sebasiano Grandis, Cuneo, Italia, martie 2017. • Institut Guillem Catà, Manresa, Spania, octombrie 2018
Lungoci Cosmina	• University of Silesia in Katowice, Polonia, aprilie 2018
Ioana Banaduc	• Universitatea din Szeged, Ungaria, mai 2017. • Universitatea din Novi Sad, Serbia, mai 2018.
Franț Anuța	• Kirchliche Pedagogische Hochschule în Krems, Austria, 27-31 martie mobilitate de formare • Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique d'Aquitaine, mai, 2012
Domilescu Ioana Gabriela	

Darius Borovic

- Istituto D-Istruzione Superiore Sebasiano Grandis, Cuneo, Italia, martie 2017.
- Institut Guillem Catà, Manresa, Spania, octombrie 2018

- 2018-2019- Proiectul I/NC/54, *Servicii socio-educative integrate oferite de FEAA pentru creșterea retenției studenților - SSEI-FEAA*”, programul de finanțare a Proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi pentru Universități – Necompetitive, în scopul realizării programului de coaching și dezvoltare profesională.
- 2017-2019- Proiectul ” *Work for an Inclusive School Heritage*” –WISH- împreună cu alte patru țări partenere: Slovacia, Italia, Spania și Turcia, finanțat în cadrul Programului ERASMUS+Parteneriate strategice, contract de finanțare nr. 2017-1-SK01-KA201-035313.
- 2018-UVT teaching brand - *un model de instruire pentru stimularea învățării de profunzime a studenților*, proiect CNFIS-FDI-2018-006.
- 2017- Sistem integrat de perfecționare psihopedagogică continuă pentru cadrele didactice universitare, proiect CNFIS-FDI-2017-0518.
- 2012 – 2014 - *Profesionalizarea carierei didactice - noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație din județele Caraș-Severin și Mehedinți*, POSDRU 87/1.3/S/62421.
- *Facilitarea profesionala pentru calitatea instruirii eficiente*, POSDRU /19 /1.3 /G/31271.
- Eu Citizen: Instructional Strategies For Teaching In Primary School, Evidence Based" Codul proiectului:542773-LLP-1-2013-1-RO-AJM-ICS, Finanțată de:Education, Audiovisual & Culture Executive Agency prin programul Lifelong Learning Programme – Call for Proposals 2013 (EAC/S07/12). Jean Monnet Programme, Key Activity 1 – “Learning EU at School”.
- Rețeaua de cercetare Jean MonnetCiCe (Children’s Identity and Citizenship in Europe), 2014-2017, Reference number 553177-EEP-1-2014-1-UK-EPPJMO-NETWORK.

Dincolo de evenimentele organizate în cadrul diferitelor proiecte, DPPD-UVT organizează în fiecare an o conferință regională dedicată carierei didactice. Conferința este organizată în colaborare cu IȘJ Timiș, și cu trei instituții de învățământ preuniversitar marcante din zonă (Colegiul Național Bănățean din Timișoara, Colegiul Economic din Timișoara și Liceul Pedagogic Carmen Silva din Timișoara). Lucrările acestei conferințe

sunt publicate în volume editate la Editura Universității de Vest din Timișoara. Spre exemplu, în anul 2019, conferința va avea loc în datele de 24-25 mai 2019, fiind dedicată în exclusivitatea problematicii proiectării lecției.

7. Baza materială

În privința accesibilității resurselor adecvate învățării, a resurselor de învățare și servicii, considerăm că resursele și ofertele noastre pentru studenți sunt adecvate contextului educațional actual și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate. Asigurarea resurselor de învățare stă în responsabilitatea universității, a departamentului și a fiecărui cadru didactic titular de disciplină.

Pentru desfășurarea activității cuprinsă în planul de învățământ, cadrele didactice și studenții au la dispoziție baza materială a DPPD. De asemenea, cadrele didactice dispun de două birouri (sălile 143, 041) mobilate și dotate corespunzător (cu acces la internet, calculatoare, aer condiționat etc.), facilitând o bună derulare a activităților specifice. Lista materialelor pentru întregul departament este anexată acestui document (**Anexa 47** Patrimoniu Mijloace Fixe și Mobile).

Pentru desfășurarea activităților didactice din locația Casa Corpului Didactic Mehedinți cuprinse în planul de învățământ există săli de curs și seminar, dotate corespunzător unui proces de învățământ modern, cu Internet, videoproiector și ecran interactiv, aer condiționat și mobilier adecvat desfășurării activităților didactice, laboratoare de informatică prevăzute cu calculatoare conectate la Internet și tablă interactivă, flipchart și ecran de proiecție. De asemenea, în cadrul CCD Mehedinți există o bibliotecă dotată cu 24.540 de volume, sală de lectură cu 30 de locuri, laptop, imprimantă multifuncțională, program evidență fond de carte, condiții ergonomice de luminozitate și acustică la care cursanții au acces (**Anexa 48** Dotări CCD Mehedinți, locația Drobeta-Turnu Severin, CCD Mehedinți și **Anexa 47** Patrimoniu Mijloace Fixe și Mobile). De asemenea, în urma procesului de avizare a funcționării locației de la Drobeta-Turnu Severin, DPPD - UVT va dona către Biblioteca CCD Mehedinți un fond de carte de 164 exemplare de literatură psihopedagogică (**Anexa 49** Listă fond de carte donație). Totodată, cursanții care optează pentru programul de studii psihopedagogice din județul Mehedinți pot beneficia de facilitățile oferite de baza materială existentă în UVT, precum și la Biblioteca Central Universitară „Eugen Todoran” (BCUT). Din momentul în care vor fi înmatriculați ca studenți ai UVT vor primi cont de student și adresa de e-mail ce le va permite să se conecteze la resursele on-line ale UVT și BCUT prin rețeaua Anelis și vor

avea acces la Platformele UVT sau Google Classroom. La nivel instituțional, Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara asigură resursele pentru învățare prin: achiziția de manuale și alte publicații, abonamente la reviste naționale și internaționale și accesul la baze de date on-line, multiplicarea materialelor didactice în tipografie sau publicarea în Editura Universității de Vest din Timișoara.

DPPD dispune de un fond propriu de carte ce poate fi consultat de către toți studenții, inclusiv de către cei din Filiala Mehedinți (**Anexa 50** Listă publicații bibliotecă DPPD). Pentru facilitarea procesului de învățământ, studenții pot consulta, prin intermediul BCUT prin acces liber la raft și sistem de împrumut electronic self-service. În cadrul BCUT funcționează Biblioteca de Științe Politice și Sociale, care dispune de 4 de cabinete de studiu și 90 de locuri disponibile în sală, aflate la dispoziția studenților. În plus, aceștia au acces la 10 calculatoare pentru a-și desfășura activitatea. Fondul de carte al BCUT din literatura de specialitate română și străină este suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Biblioteca de Științe Politice și Sociale pune la dispoziție documente pertinente și de actualitate din următoarele domenii: psihologie generală; psihologia copilului; psihologia adolescentului; psihologia personalității, psihologia dezvoltării, psihologia educației, teoria și metodologia instruirii, teoria curriculumului, teoria și practica evaluării, management educațional și didactici de specialitate. De asemenea, BCUT oferă posibilitatea aprofundării informațiilor privitoare la toate disciplinele din cadrul planului de învățământ prin resursele sale electronice. Dintre acestea, menționăm următoarele baze de date: Ebsco, Academic Search Premier, Proquest, ScienceDirect și SpringerLink e-journals prin care studenții pot consulta articolele apărute în cadrul domeniului vizat. Pentru derularea în cele mai bune condiții a activităților de practică pedagogică, DPPD a stabilit relații de colaborare cu inspectoratele școlare din județele Timiș și Mehedinți, precum și cu peste 20 de instituții de învățământ preuniversitar (**Anexa 64** Parteneriate și colaborării DPPD, **Anexa 7** Acord de colaborare cu CCD Mehedinți, **Anexa 8** Acord de colaborare cu IȘJ Mehedinți).

8. Activitatea financiară

Activitatea financiară este reglementată de normele în vigoare din UVT. DPPD dispune de resurse financiare care permit realizarea obiectivelor propuse. Acestea sunt administrate conform reglementărilor UVT și legislației naționale (**Anexa 51** Buget

DPPD). Studenții care vor urma cursurile în locația de la CCD Mehedinți vor funcționa în regim postuniversitar cu taxă, conform normelor în vigoare.

9. Activitatea managerială și structurile instituționale

Activitatea managerială și structurile instituționale sunt administrate conform regulamentelor UVT și a legislației naționale. Conducerea DPPD este realizată de către Consiliul DPPD și de către director, titular DPPD (**Anexa 52** Conducerea DPPD). Metodologia de alegeri este prezentată în Carta Universitară (**Anexa 53** Extras metodologie alegeri Carta UVT). Directorul DPPD este cadru didactic titular cu funcție de conferențiar universitar, având, totodată, doctoratul în științe ale educației și dreptul de coordonare de doctorat în domeniul științe ale educației. La nivelul universității există mecanisme care urmăresc implementarea Planului strategic și operațional în cadrul fiecărei structuri (**Anexele 10** Plan strategic DPPD, **Anexa 11** Plan operațional DPPD 2018 și **Anexa 12** Plan operațional DPPD 2019). Acestea au fost prezentate în prealabil membrilor departamentului și optimizate în urma unor propuneri.

DPPD este o structura a UVT și este deservită eficient pe baza reglementărilor legale în vigoare ținând cont de numărul și calificarea personalului (**Anexa 54** Organigrama DPPD și organigrama UVT). DPPD aderă la Codul de etică universitară al UVT. Departamentul dispune de o comisie de etică (**Anexa 57** Comisia de etică a DPPD). La nivelul UVT funcționează Departamentul de Management al Calității (DMC), cu atribuții privind evaluarea programelor de studii (**Anexa 55** Regulamentul DMC). În cadrul DPPD există și funcționează Comisia pentru Asigurarea Calității (**Anexa 56** Componentă comisiei DPPD de asigurare a calității). Aceasta își desfășoară activitatea sub coordonarea DMC, contribuind la realizarea obiectivelor structurii. Toate aceste structuri vor fi funcționale și pentru gestionarea activităților instructiv - educative ce vor avea loc în locația CCD Mehedinți.

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII CONFORM CRITERIILOR, STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ¹

Domeniul A. Capacitate instituțională

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale		
STANDARD	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBSERVAȚII
S.A 1.1. Misiune, obiective și integritate academică DPPD formulează propria misiune și stabilește obiectivele pe care le urmărește, în concordanță cu un set de valori de referință. DPPD poate dovedi că respectă și apără libertatea academică a personalului și a studenților și funcționează în condiții de autonomie universitară, de responsabilitate și răspundere publică pentru educația oferită și resursele utilizate în acest scop.	I.P.A.1.1.1 Misiune și obiective Min: DPPD este înființat și funcționează conform legii printr-un Ordin al M.Ed.C. DPPD are un Regulament propriu aprobat de către Senat, ale cărui prevederi sunt concordante cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de către membrii comunității universitare. Misiunea și obiectivele asumate de DPPD îl individualizează în sistemul național de învățământ superior prin claritate, distincție și specificitate.	DPPD a fost înființat în baza OMÎ Nr 812/octombrie 1993, OMÎ Nr.539/11.02 1994 și OMÎ Nr.4356/11.07 1996. Metodologia proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (Anexa 2) ce a fost votată în ședința de Senat din data de 27.09.2018 și se găsește pe site-ul UVT.
	I.P.A.1.1.2 Integritate academică Min: DPPD aderă la codul eticii și integrității academic din cadrul instituției de învățământ prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului de etică.	DPPD aderă la Codul de conduită profesională etică al UVT (Anexa 3). La nivelul UVT funcționează Comisia de etică universitară a DPPD (Anexa 57 Comisia de etică a DPPD).
	I.P.A.1.1.3 Răspundere și responsabilitate publică Min: DPPD dispune de practici de auditare internă / evaluarea calității, cu privire la principalele domenii ale activității de formare inițială și continuă a personalului didactic pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.	La nivelul DPPD funcționează Comisia pentru asigurarea calității, care urmărește aplicarea procedurilor și instrumentelor privind asigurarea calității și elaborează anual un raport ce vizează evaluarea activităților desfășurate de către DPPD (Anexa 58).

¹ Indicatorii de performanță sunt exemplificați pentru activitatea DPPD din locația Timișoara (UVT), în scopul de a argumenta calitatea procesului didactic al DPPD-UVT ca o garanție pentru cel ce se va desfășura în locația CCD Mehedinți.

S.A.1.2 Conducere și administrație DPPD are un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent și care se bazează pe o administrație eficientă și eficientă, adaptată misiunii și obiectivelor asumate.	I.P.A.1.2.1 Sistemul de conducere Min: DPPD are un sistem de conducere și un regulament de funcționare internă care respectă reglementările legale în vigoare. Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în Consiliu este clar descris în Carta Universitară și în Regulamentul intern. Acesta este democratic și transparent, nediscriminatoriu și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați. Min: Directorul DPPD este cadru didactic titularizat ca profesor sau conferențiar universitar și are normă de bază în universitate. I.P.A.1.2.2 Management strategic Min: DPPD are un plan strategic cu orizont de cel puțin patru ani și planuri operaționale anuale care sunt cunoscute de membrii departamentului și de conducerea facultății / universității și sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroasă. I.P.A.1.2.3 Administrație eficientă Min: DPPD dispune de o conducere care respectă reglementările legale în vigoare, este eficientă în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare.	Conducerea DPPD este realizată de Consiliul DPPD și de către director, titular DPPD (Anexa 52). Alegerile la nivelul DPPD au loc în conformitate cu metodologia de alegere este prezentată în Carta Universitară. Directorul DPPD este cadru didactic titular cu funcție de conf. univ. dr. habil. (Anexa 52). DPPD are un regulament de funcționare intern (Anexa 14) Anexa 10, Anexa 11 și Anexa 12 cuprind planurile strategice și cel operațional, care au fost prezentate membrilor departamentului. La nivelul universității există mecanisme care urmăresc implementarea acestora în cadrul fiecărei structuri. Planul strategic este elaborat pe termen lung, mediu și scurt și actualizat anual și cuprinde politica de asigurare a calității. DPPD este o structură a UVT și este deservită eficient pe baza reglementărilor legale în vigoare ținând cont de numărul și calificarea personalului (Anexa 33).
---	---	---

A.2- Baza materială		
STANDARD	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBSERVAȚII
S.A.2.1 Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate DPPD dispune de acel patrimoniu care contribuie în mod eficient la realizarea misiunii și obiectivelor fixate.	I.P.A.2.1.1 Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități Min: Respectând diferențele dintre formele de învățământ (la zi și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare, universitatea asigură spații de învățământ și cercetare pentru DPPD, care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul de personal didactic și de cercetare.	DPPD își desfășoară activitățile didactice și de cercetare în spațiile puse la dispoziție de UVT (Anexa 59). Acestea răspund standardelor de desfășurare a unui proces didactic de calitate. Practica pedagogică se desfășoară în unități de învățământ preuniversitar și universitar, pe baza convențiilor de colaborare (Anexele 29, 30, 31, 32 și 66)
	I.P.A.2.1.2 Dotare Min: Sălile de predare / seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student; laboratoarele didactice dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime	Anexa 48 Dotări CCD Mehedinți Anexa 7 Acord de colaborare cu CCD Mehedinți Anexa 8 Acord de colaborare cu ISJ Mehedinți DPPD dispune de echipamente proprii care permit implementarea tehnologiilor moderne de predare (Anexa 47 și Anexa 48).
	I.P.A.2.1.3 Resurse financiare Min: DPPD demonstrează că dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectiva, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat. DPPD dispune de un buget anual realist și de un buget de perspectivă, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară IP.A 2.1.5. Personalul administrativ Personalul administrativ al universității este calificat pentru activitățile de sprijin pentru studenți și are la dispoziție oportunități pentru a-și dezvolta competențele. Procesele de recrutare și dezvoltare a personalului sunt corecte și transparente. Programul de lucru cu studenții al personalului administrativ este afișat pe pagina web a instituției și adaptat nevoilor diverselor tipuri de studenți, de exemplu studenți maturi.	DPPD dispune de resurse financiare care permit realizarea obiectivelor propuse, administrate conform reglementărilor UVT și legislației naționale (Anexa 51). Activitatea administrativă a DPPD este deservită de secretariatul propriu al departamentului dar și de către departamentele de resort ale UVT. În funcție de specificul acțiunilor avute în vedere sunt implicate următoarele structuri ale UVT: Departamentul de Resurse Umane, Departamentul Financiar-Contabil și/sau Departamentul de patrimoniu. În cadrul acestor structuri este angajat personal calificat și cu experiență.

Domeniul B: Eficacitate educațională

B.1 Conținutul programelor de studiu		
STANDARD	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBSERVAȚII
S.B.1.1 Admiterea studenților DPPD formulează propria politică de recrutare și admitere a studenților și o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare.	I.P.B.1.1.1 Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de DPPD Min: DPPD aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare. Admiterea se realizează pe baza de interviu și vizează exclusiv competențele academice ale candidatului, fără a aplica nici un fel de criterii discriminatorii I.P.B.1.1.2 Practici de admitere Min: Admiterea se realizează pe baza unui interviu	DPPD aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților (Anexa 34 și Anexa 35). Informațiile privind dobândirea statutului de student se regăsesc pe site-ul UVT, site-ul DPPD, avizierul DPPD, mapa de prezentare a UVT (Anexa 36), precum și la avizierele și site-ul CCD Mehedinți. Admiterea studenților la programul de formare psihopedagogică, Nivel I se realizează pe baza de interviu iar la nivelul II pe bază de dosar, conform prevederilor legale în vigoare (Anexa 34, Anexa 35). Totodată în cadrul procesului de admitere la nivelul I, candidații completează un chestionar de identificare a motivației pentru cariera didactică (Anexa 68). Rezultatele acestui proces de investigare sunt utilizate ulterior în adaptarea demersurilor didactice de-a lungul procesului instructiv-educative desfășurat la nivelul DPPD.
S.B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studiu Programele de studiu sunt detaliat formulate în funcție de rezultatele așteptate ale învățării și care corespund standardelor naționale pentru formarea inițială a personalului didactic.	I.P.B.1.2.1. Structura programelor de studiu Min: Programele de studiu din cadrul DPPD se bazează pe corespondența dintre rezultatele învățării și standardele naționale pentru formarea inițială a personalului didactic. Programul de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente ce include: obiectivele generale și specifice; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare, definit în raport cu un curriculum nucleu statuat prin documentele MENCS; programele tematice sau fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv, rezultatele învățării exprimate în forma competențelor specifice care sunt	Programul de formare psihopedagogică se desfășoară conform planului de învățământ (Anexa) din O.M.E.N. nr. 3850/2.05.2017 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică prin departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică cu modificările și completările ulterioare și OMEN Nr. 4129 din 16 iulie 2018. Disciplinele parcurse în cadrul Programului de formare psihopedagogică se regăsesc în planul de învățământ (Anexa 60), iar planurile de învățământ ale programelor de formare continuă (Anexa 6) derulate sunt și ele acreditate prin OM. La nivelul fișelor disciplinelor (Anexa)

	realizate de o disciplină, modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate, modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale ce corespund standardului profesional didactic. I.P.B.1.2.2. Diferențele în realizarea programelor de studiu Min: Programele de studiu sunt unitare ca structură, indiferent de forma de învățământ (învățământ cu frecvență, fără frecvență, cu frecvență redusă), dar se diferențiază în realizare în funcție de mijloacele utilizate în forma de învățământ. Pentru învățământul la distanță indicatorul se diferențiază în mod corespunzător. I.P.B.1.2.3. Relevanța programelor de studiu Min: Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale standardelor profesional – didactice. DPPD dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității educaționale și pentru analiza schimbărilor ce se produc în profilurile calificării didactice și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu.	26 și Anexa 27) sunt consemnate obiectivele, competențele cognitive și profesionale vizate/cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice, conținuturile, bibliografia, precizări suplimentare privind evaluarea și resursele necesare. În cadrul Statului de funcțiuni al DPPD (Anexa 17) se regăsesc toate disciplinele Planului unic de învățământ cu numărul de ore aferente fiecărui curs, respectiv seminar sau activitate practică. În locația CCD Mehedinți, la nivel postuniversitar cursurile și seminarele se vor derula modular și compactat, conform orarului stabilit (Anexa 25). Conținutul disciplinelor (Anexa 26 și Anexa 27) este supus anual procedurii de analiză în cadrul echipelor de lucru pe discipline constituite la nivelul DPPD. Din aceste echipe fac parte atât titular ai disciplinelor în cauză din departament, dar și alți colegi din UVT de specialitate și/sau de alte specialități pentru a facilita o abordare transdisciplinară. Totodată, în cadrul acestor echipe sunt cooptați și studenți din ani mai mari care au finalizat disciplina în cauză, ori absolvenți DPPD. Revizuirile anuale țin cont de cerințele pieței muncii și ale standardelor profesional – didactice, precum și de evoluțiile științifice în domeniu. La nivel de DPPD se aplică procedurile și instrumentele de asigurare a calității elaborate de DMC și aprobate de Senatul UVT. Acestea sunt revizuite periodic ținând cont de politicile educaționale precum și de noutățile științifice.
--	--	--

B.2 Rezultatele învățării		
STANDARD	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBSERVAȚII
S.B.2.1 Valorificarea calificării universitare obținute Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite sunt suficiente pentru a permite absolvenților	I.P.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii Min: Cel puțin 50% dintre absolvenți au avut rezultate pozitive la examenele naționale de ocupare a posturilor didactice în învățământul preuniversitar și sunt angajați în învățământ în termen de doi ani de la data absolvirii	Absolvenții DPPD au rezultate pozitive la examenul de ocupare a posturilor didactice și sunt angajați în învățământ (Anexa 38). DPPD colaborează cu Centrul de Politici Publice al UVT pentru a urmări angajabilitatea absolvenților săi,

să se angajeze în sistemul educațional, să continue studiile universitare în ciclul următor și să se dezvolte profesional din perspectiva “lifelong learning”	I.P.B.2.1.2 Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare Min: Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale DPPD sunt admiși la studii universitare de masterat, în domeniul științelor educației/indiferent de domeniu. I.P.B.2.1.3 Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de DPPD Min: Mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare / dezvoltare oferit de către DPPD și propriul lor traseu de învățare. I.P.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare Min: Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asuma responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. E-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare. Evaluarea studenților include examinarea și notarea obiectivă, pe baza unor criterii și metode clar stabilite la începutul semestrului și a unor bareme aduse la cunoștința studenților, împreună cu alte criterii de apreciere a activității desfășurate. Evaluatorii primesc sprijin pentru dezvoltarea competențelor proprii în domeniul evaluării. Instituția de învățământ are proceduri de recunoaștere și finalizare adecvate scopului pentru cazurile de mobilitate a studenților.	precum are și un sistem propriu de urmărire a carierei absolvenților (Anexa 69). Totodată, se prezintă un raport anual al rezultatelor absolvenților DPPD la examenele de titularizare (Anexa 70). Majoritatea absolvenților DPPD (nivel I) sunt admiși la programe de master (Anexa 39). Aprecierea mediului de învățare de către studenți se realizează prin intermediul mai multor instrumente (Anexa 21, Anexa 22 și Anexa 23). Rezultatele sunt analizate și discutate cu fiecare titular de disciplină. Mai mult de 70% dintre studenți apreciază favorabil mediul de învățare oferit de DPPD. Fișele disciplinelor (Anexa 26 și Anexa 27) cuprind informații ce reflectă metodologia de instruire centrată pe nevoile de formare ale studentului și particularitățile mediului de învățare. Învățarea este una activă, bazată pe strategii moderne de învățare (metode și mijloace didactice adecvate formării competențelor didactice), iar implicarea studentului este permanentă. Rezultatele obținute de studenți la discipline de studiu evidențiază o bună pregătire. Aceste date se regăsesc în procesele verbale ale examenelor și sunt comunicate studenților fie prin întâlniri individuale fie pe pagina personală student-web. Evaluarea studenților are loc pe baza unor criterii obiective și prin respectarea unor reguli clare (Anexa 40). Personalul didactic al DPPD este preocupat de propria formare profesională (Anexa 24). Mobilitățile studenților sunt reglementate conform legislației în vigoare (Anexa 71).
--	--	---

	I.P.B.2.1.5 Orientarea în carieră a studenților Min: Profesorii au ore de consultații și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există îndrumători sau tutori de an /serii sau alte forme de asociere între un profesor și un grup de studenți.	Cadrele didactice titulare ale DPPD își asumă responsabilitatea de a fi tutori de ani (Anexa 41), în funcție de specialitatea și de anii la care predau și stau la dispoziția studenților oferind consultații săptămânal conform anexei (Anexa 42).
--	---	--

B.3 Activitatea de cercetare științifică		
STANDARD	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBSERVAȚII
S.B.3.1 Programe de cercetare DPPD are o strategie pe termen lung și programe pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare. Există un ethos și o cultură a cercetării și preocupări pentru valorificarea rezultatelor cercetării	IP.B.3.1.1 Programarea cercetării Min: Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat, Consiliile facultăților și Consiliul DPPD, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare a resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Interesele de cercetare sunt predominant instituționale. IP.B.3.1.2 Realizarea cercetării Min: Cercetarea dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. IP.B.3.1.3 Valorificarea cercetării Min: Cercetarea este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, centre de consultanță sau alte structuri de valorificare etc. Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică. Instituția participă prin Mass-media la diseminarea rezultatelor cercetării	La nivelul DPPD există un plan de cercetare (Anexa 45) în funcție de nevoile de dezvoltare instituțională, dar și de nevoile și interesele fiecărui cadru didactic. De asemenea, s-au format echipe de cercetare interdisciplinară. DPPD a valorificat resursa umană și logistică în cadrul granturilor de cercetare pe care le-a coordonat, în vederea realizării obiectivelor propuse (Anexa 66). DPPD aderă la Codul de conduită profesională etică al UVT (Anexa 3) în funcție de care își desfășoară cercetarea, în conformitate cu normele de etică profesională, abateri de la deontologie și măsuri împotriva plagiatului. Criteriile DPPD care certifică îndeplinirea standardelor de calitate sau excelență în cercetarea științifică sunt în acord cu criteriile CNADTCU pe fiecare domeniu de studiu și totodată cu Standardele interne ale calității cercetării în UVT (Anexa 61) . Cadrele didactice valorifică activitatea și diseminează rezultatele cercetării prin participare la conferințe științifice și publicații în lucrări sau reviste de specialitate (Anexa 5). DPPD organizează evenimente științifico-metodice, la nivel național și/sau internațional sau local (Anexa 62).

Domeniul C. Managementul calității

<i>C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</i>		
STANDAR D	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBSERVAȚII
S.C.1.1 Structuri și politici pentru asigurarea calității Structurile, politicile și strategiile creează cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate.	IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității Min: În instituție există o comisie centrală și comisii pe programe de studii (formare inițială și formare continuă) care lucrează în mod integrat. IP.C.1.1.2 Politici și strategii pentru asigurarea calității Min: Există un program de politici ale DPPD centrate pe calitate și sunt precizate mijloacele de realizare.	La nivelul UVT funcționează Departamentul de management al calității (DMC), cu atribuții privind evaluarea programelor de studii (Anexa 55). În cadrul DPPD există și funcționează Comisia pentru Asigurarea Calității (Anexa 57). Acesta își desfășoară activitatea sub coordonarea DMC, contribuind la realizarea obiectivelor acestei structuri. Anual, se întocmește un raport asupra modului de realizare a prevederilor de asigurare a calității la nivelul DPPD (Anexă 58).

<i>C.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</i>		
STANDARD	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBSERVAȚII
S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și a certificatelor DPPD La nivelul instituției de învățământ/ DPPD există un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și a certificatelor emise, iar acesta este aplicat în mod riguros și consecvent.	IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu Min: Regulamentul există și se aplica atât pentru formarea inițială, cât și pentru formarea continuă. IP.C.2.1.2. Corespondența dintre certificare și calificare Min: Programele de studiu și certificatele sunt elaborate și emise în funcție de standardele profesional-didactice.	Programul de formare psihopedagogică este reglementat prin OMEN (3850/2.05.2017 și 4129/16.07.2018). DPPD își desfășoară activitatea având la bază Metodologia proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (Anexa 2).

<i>C.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</i>		
STANDARD	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBSERVAȚII
S.C.3.1. Evaluarea studenților Examinarea și notarea studenților se fac	IP.C.3.1.1. DPPD are un regulament privind examinarea și notarea studenților, ce este aplicat în mod riguros și consecvent Min: Există un astfel de regulament,	Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor și colocviilor (Anexa 40) cuprinde referiri distincte la examinarea și notarea studenților. La examinări participă pe lângă titularul de curs, cel puțin încă un

pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt riguros și consecvent aplicate.	precum și proceduri specifice de cunoaștere și aplicare consecventă de către titularii de cursuri și studenți. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. <i>IP.C.3.1.2 Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu</i> Min: Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu	cadru didactic, de obicei acela care susține activitatea de seminar. La nivelul DPPD se respectă <i>Codul drepturilor și obligațiilor studenților și regulamentul de activitate profesională al studenților (Anexa 65)</i>, valabil la nivelul întregii universități. Aici sunt prevăzute reglementări speciale pentru evaluare în cazul unor circumstanțe atenuante, precum și modalități de contestare a evaluării de către studenți, rezolvarea contestațiilor, adusă la cunoștință acestora. La nivelul fișelor disciplinelor (Anexa 26 și Anexa 27) este ilustrat modul de îmbinare a predării, cu învățarea și evaluarea. Studenții sunt anunțați încă de la primele întâlniri de modalitatea de evaluare și criteriile care stau la baza acesteia. Integrarea examinării în procesul de proiectare didactică se realizează prin analiza periodică a rezultatelor obținute de studenți la disciplinele din cadrul programului de studii psihopedagogice. Studenților li se oferă feedback după evaluare, și la nevoie, consiliere pentru procesul de învățare ulterioară (Anexă 42).
--	--	--

C.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare DPPD trebuie să dispună de acel personal care, ca număr și ca bază de funcționare, să fie adecvat numărului total al studenților, în funcție de pregătirea psihopedagogică, iar în privința certificării psihopedagogice să corespundă specificului programelor de studiu și obiectivelor de calitate pe care și le-au fixat

IP.C.4.1.1 Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Min: În funcție de specificul programului de studiu, DPPD stabilește acel raport pe care îl consideră, ca fiind optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice, între numărul de cadre didactice titulare cu normă de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați. În evaluarea calității se consideră că, un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.

IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială

Min: Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale.

IP.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Min: Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar directorului, decanului, rectorului și persoanei evaluate.

IP.C.4.1.4. Evaluarea la nivelul managementului instituțional

Min: Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către șeful de catedră sau directorul de departament.

IP.C.4.1.5 Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice

Min.: Furnizorul de educație/Instituția de învățământ superior trebuie să asigure un cadru care să sprijine personalul academic să își desfășoare activitatea în mod eficient. Un astfel de cadru recunoaște importanța predării, oferă oportunități și promovează dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar, încurajează inovarea în metodele de predare și

Raportul dintre numărul de cadre didactice titulare și numărul de studenți a rezultat din aplicarea standardelor privind constituirea posturilor didactice, dimensionarea formațiilor de studiu prevederile planului de învățământ și nu în ultimul rând s-a ținut cont și de reglementările UVT în vederea constituirii statelor de funcții. **(Anexa 63)**

Periodic cadrele didactice participă la sesiuni de formare în vederea îmbunătățirii competențelor de predare și evaluare **(Anexa 24)**. În acest scop, DPPD colaborează cu Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, titularii DPPD fiind implicați în programele de formare continuă oferite de CDA în colaborare cu Universitatea din Maastricht.

Evaluarea colegială se realizează periodic fiind bazată pe criterii generale și pe proceduri clare și publice, și anume, printr-un instrument specific - chestionar **(Anexa 18)**. Rezultatele aplicării acestuia sunt integrate criteriilor de evaluare anuală a personalului didactic.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează pe baza unui chestionar adoptat la nivelul UVT **(Anexa 21)**, iar rezultatele ocupă un loc important în evaluarea periodică a personalului didactic din DPPD. Completarea chestionarului se realizează online cu asigurarea confidențialității studenților care evaluează. Rezultatele evaluării sunt disponibile doar directorului de departament, rectorului și persoanei evaluate. DPPD are instrumente complementare **(Anexa 22 și Anexa 23)** pe care le folosește în acest sens pentru a se asigura de convergența demersurilor didactice ale titularilor în vederea

	utilizarea de noi tehnologii. Pregătirea pedagogică a cadrelor didactice universitare se realizează în centre/departamente de inovare și formare continuă în predarea și învățare de nivel universitar.	implementării unui proces de învățământ centrat pe student și dezvoltare de competențe. Anual cadrele didactice se autoevaluează și sunt evaluate de către directorul DPPD (Anexa 19 și Anexa 20).
--	---	--

C.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării		
S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești Resursele și serviciile oferite studenților sunt suficiente, adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate.	IP.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare Min: DPPD asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic și gratuit. Biblioteca departamentului trebuie să dispună, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate. Fiecare bibliotecă are un program și resurse de procurare a cărților și revistelor.	DPPD, asigură un fond de carte propriu iar prin intermediul BCUT asigură cea mai parte a resurselor de învățare pentru programul de formare psihopedagogică (Anexa 50). Accesul la baze de date internaționale cu literatură de actualitate se face prin contul instituțional al studenților. BCUT are program zilnic care se întinde până la ora 20, iar periodic, în sesiune, orarul se prelungește. Totodată, la nivelul locației de la CCD Mehedinți există o bibliotecă dotată care va fi pusă la dispoziția cursanților din această locație (Anexa 48).
	IP.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării Min: Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite.	Strategiile de predare – învățare reflectă preocuparea constantă a cadrelor didactice din DPPD pentru asigurarea concordanței cu programul de studii, criteriile de calitate, caracteristicile formațiilor de studiu, precum și cu nevoile studenților (Anexa 26 și Anexa 27).
	IP.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare Min: DPPD dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.	DPPD prin Consilierea pentru Cariera Didactică asigură îndrumarea studenților în stabilirea obiectivelor de dezvoltare personală pentru un parcurs educațional specific viitoarei cariere didactice (Anexa 43).
	IP.C.5.1.4. Servicii studențești Min: DPPD dispune de servicii de consiliere în domeniul carierei didactice, care au o administrație eficientă.	

C.6 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității		
STANDARD	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBSERVAȚII
S.C.6.1. Sisteme de informații DPPD colectează, prelucrează și analizează date și informații privind starea calității educației și a vieții studenților /cursanților.	IP.C.6.1.1. Baze de date și informații Min: DPPD are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Deciziile de politică, strategie și administrative sunt fundamentate pe baza informațiilor colectate și analizate.	În cadrul UVT funcționează un Departament de informatizare și comunicații care asigură accesul la serviciile și ofertele DPPD prin consultarea paginii de web www.dppd.uvt.ro (Anexa 36). Acest departament asigură colectare și preluarea datelor statistice aferente programelor DPPD.

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite		
STANDARD	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBSERVAȚII
S.C.7.1 Informație publică Transparența publică a datelor și informațiilor, în formă tipărită și în formă electronică, despre toate programele de studiu. Actualitatea, corectitudinea și validitatea acestor informații, trebuie demonstrate permanent.	IP.C.7.1.1 Oferta de informații publice Min: DPPD trebuie să ofere informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre programele de studiu, certificatele și atestatele, facilitățile oferite studenților și personalul didactic și de cercetare, precum și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.	DPPD oferă diferite tipuri de informații de interes public prin intermediul site-ului UVT precum și prin intermediul site-ului DPPD (Anexa 36).

C.8 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii		
STANDARD	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBSERVAȚII
S.C.8.1 Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității a fost înființată, are structura și desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare.	IP.C.8.1.1 Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității Min: Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia DPPD elaborează raportul anual de evaluare internă și îl face public prin afișare sau publicitare, inclusiv în format electronic, și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.	La nivelul UVT funcționează Departamentul pentru Managementul Calității (DMC). DMC a elaborat și supus aprobării Senatului procedurile și instrumentele de management al calității (Anexe 55). Comisia pentru Asigurarea Calității în DPPD elaborează anual raportul de evaluare internă și îl publică pe site-ul universității (Anexa 58).

ANEXE

- Anexa 1. Carta UVT
- Anexa 2. Metodologia proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică
- Anexa 3. Codul etic al UVT
- Anexa 4. Membri Comisiei de etică UVT
- Anexa 5. Rezultatele cercetării DPPD
- Anexa 6. Programe formare continuă DPPD
- Anexa 7. Acord de colaborare cu CCD Mehedinți
- Anexa 8. Acord de colaborare cu IȘJ Mehedinți
- Anexa 9. Regulament de organizare și funcționare al consiliului DPPD
- Anexa 10. Plan strategic de dezvoltare a DPPD
- Anexa 11. Plan operațional de dezvoltare a DPPD 2018
- Anexa 12. Plan operațional de dezvoltare a DPPD 2019
- Anexa 13. Act de înființare a DPPD-UVT
- Anexa 14. Regulament propriu de organizare al DPPD
- Anexa 15. Echivalări, programe formare, grade didactice
- Anexa 16. Tabel centralizat cu specializările personalului didactic conform studii, de licență și doctorat
- Anexa 17. Statul de funcții DPPD
- Anexa 18. Grilă de evaluare intercolegială DPPD
- Anexa 19. Grilă de autoevaluare cadre didactice DPPD
- Anexa 20. Evaluare cadre didactice de către director DPPD
- Anexa 21. Grilă de evaluare a cadrelor didactice de către studenți
- Anexa 22. Chestionar Marsh
- Anexa 23. Chestionar SPQ
- Anexa 24. Formare continuă personal didactic DPPD
- Anexa 25. Orar DPPD, locația Drobeta-Turnu Severin
- Anexa 26. Fișele de disciplină aferente Nivelului I
- Anexa 27. Fișele de disciplină aferente Nivelului II
- Anexa 28. Metodologia privind elaborarea, actualizarea și aprobarea fișelor disciplinelor în cadrul DPPD
- Anexa 29. Regulamentul de practică pedagogică al DPPD
- Anexa 30. Acord-cadru practică pedagogică IȘJ Timiș
- Anexa 31. Lista școlilor partener pentru desfășurarea practicii pedagogice
- Anexa 32. Convenția de practică pedagogică
- Anexa 33. Structura personalului didactic la nivelul DPPD
- Anexa 34. Metodologie admitere Nivel I
- Anexa 35. Metodologie admitere Nivel II
- Anexa 36. Site-ul DPPD, site-ul UVT, mapa prezentare UVT
- Anexa 37. Metodologia de organizarea a examenului de absolvire

- Anexa 38. Situație absolvenți angajați
- Anexa 39. Statistică absolvenți DPPD înscriși la programe de masterat
- Anexa 40. Regulament de organizare și desfășurare a examenelor și colocviilor
- Anexa 41. Tutori de an DPPD
- Anexa 42. Program de permanență al cadrelor didactice din DPPD
- Anexa 43. Tabel consilierea studenților pentru cariera didactică
- Anexa 44. Strategia de cercetare
- Anexa 45. Plan cercetare DPPD
- Anexa 46. CV-uri cadre didactice DPPD
- Anexa 47. Patrimoniu Mijloace Fixe și Mobile
- Anexa 48. Dotări CCD Mehedinți
- Anexa 49. Listă fond de carte donație
- Anexa 50. Listă publicații biblioteca DPPD
- Anexa 51. Buget DPPD
- Anexa 52. Conducerea DPPD
- Anexa 53. Extras metodologie alegeri Carta UVT
- Anexa 54. Organigrama DPPD și organigrama UVT
- Anexa 55. Regulamentul DMC
- Anexa 56. Componentă comisii DPPD
- Anexa 57. Comisia de etică a DPPD
- Anexa 58. Raport de evaluare internă DPPD
- Anexa 59. Spații puse la dispoziție de UVT
- Anexa 60. Planuri de învățământ la nivelul DPPD - 2018-2019
- Anexa 61. Standardele interne ale calității cercetării în UVT
- Anexa 62. Listă evenimente științifico-metodice organizate de către DPPD
- Anexa 63. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți la nivelul DPPD
- Anexa 64. Parteneriate și colaborări DPPD
- Anexa 65. Codul drepturilor și obligațiilor studenților și regulamentul de activitate profesională al studenților
- Anexa 66. Resurse valorificate în cadrul granturilor de cercetare DPPD
- Anexa 67. Programe postuniversitare dedicate personalului academic din UVT
- Anexa 68. Chestionar investigare a motivației pentru cariera didactică
- Anexa 69. Chestionar de absolvire la DPPD și procedură de urmărire a absolvenților
- Anexa 70. Raport absolvenți DPPD la examenul de titularizare în învățământ
- Anexa 71. Regulament de mobilități, Departamentul de Internaționalizare al UVT

Dosar întocmit de:

Conf. univ. dr. Marian D. ILIE

Conf. univ. dr. Maria NICULESCU

Drd. Daniel IANCU

Velibor MLADENOVICI

Izabella SMARANDACHE