

**UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE**

RAPORT DE AUTOEVALUARE

în vederea evaluării periodice

Programul de studii

Istorie

Ciclul de studii

Licență

Domeniul

Istorie

Forma de învățământ

Cu frecvență (IF)

Timișoara

Iunie, 2019

DATE DE CONTACT:

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie

Adresa: **B-dul Vasile Pârvan, nr. 4, Timișoara, 300223, Timiș, România**

Date de contact: **tel/fax: 0256-592164, Cam. 240**

Persoane de contact:

Decan:

Conf. dr. Dana Percec, Fax: +40-(0)256-592164

Director Departament:

Conf. dr. Dumitru Tucan,

Director program de studii:

Lect. dr. Simona Regep,

Nr. înregistrare UVT

...../.....

Raport de autoevaluare

Forma de învățământ cu frecvență (IF)

Date prezentate Departamentului de acreditare evaluare din A.R.A.C.I.S. de către:

Universitatea de Vest din Timișoara

B-dul Vasile Pârvan, nr. 4,

300223, Timișoara

Tel: 0256592168; fax: 0256592310;

Domeniul de studii universitare de licență: ISTORIE

Programul de studii universitare de licență: ISTORIE

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Rector,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Director Departament,

Conf. univ. dr. Dumitru TUCAN

Nr. înregistrare ARACIS
UVT
...../.....

Nr. înregistrare
...../.....

Rectorat
Codul universității:

Către
Consiliul A.R.A.C.I.S. București

Instituția de învățământ superior:
Universitatea de Vest din Timișoara
Adresa: B-dul Vasile Pârvan, nr.4, 300233
Tel.: +40256592111, fax+40256592310
Web: www.uvt.ro

SENATUL

Universității de Vest din Timișoara a hotărât ca, în conformitate cu prevederile art. 13, 17, 18, 29-32 din OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, așa cum a fost aprobată de Legea 87/2006, să solicite îndeplinirea procedurilor pentru evaluarea următorului program de studii universitare de licență:

FACULTATEA DE LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE
Domeniul de licență: ISTORIE
Programul de studii (Specializarea): ISTORIE
Forma de învățământ: CU FRECVENȚĂ (IF)
Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: LIMBA ROMÂNĂ
Număr de credite cuprins în programul pentru care se solicită evaluarea: 180

Menționăm că am luat la cunoștință de valoarea tarifelor stabilite prin H.G. nr. 1731/2006 pentru activitățile întreprinse de A.R.A.C.I.S.

RECTOR,
Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Extras din procesul verbal al Ședinței Senatului din data de 26.07.2019

Omis cele de omis.

1. Senatul Universității de Vest din Timișoara a aprobat Raportul de autoevaluare al următorului program de studii universitare de licență care să fie transmis către ARACIS în vederea evaluării periodice.

Universitatea de Vest din Timișoara	Facultatea	Domeniul de studii universitare de licență	Programul de studii universitare de licență	Statutul	Forma de învățământ
	Litere, Istorie și Teologie	Istorie	Istorie	Acreditat	Cu frecvență (IF)

Omis cele de omis.

Președintele Senatului Universității de Vest din Timișoara
Prof. univ. dr. Viorel Negru

CUPRINS

I. INTRODUCERE. PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA	8
1.1. Foarte scurt istoric	8
1.2. Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală.....	8
1.3. Proces educațional & asigurarea calității	17
1.4. Poziționarea UVT în contextul național și internațional.....	19
II. FACULTATEA DE LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE – PREZENTARE GENERALĂ	23
1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele instituției	23
2. Activitatea managerială și structurile instituționale	24
3. Personalul didactic	25
4. Cercetarea științifică.....	27
4.1.1. Implicarea studenților în cercetare	28
4.2. Reviste.....	29
4.3. Conferințe.....	30
4.4. Proiecte.....	31
5. Studenții	33
6. Conținutul procesului de învățământ.....	35
7. Managementul calității.....	36
8. Baza materială.....	37
9. Activitatea financiară	38
III. PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDIU ISTORIE.....	39
1. Cadrul juridic de organizare și funcționare.....	39
2. Misiunea și obiectivele programului.....	41
3. Personalul didactic.....	42
4. Conținutul procesului de învățământ.....	43
5. Studenții.....	46
6. Cercetarea științifică.....	49
7. Baza materială.....	51
8. Activitatea financiară.....	53

9. Activitatea managerială și structurile instituționale.....	54
IV. PREZENTAREA PROGRAMULUI ISTORIE CONFORM CRITERIILOR, STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ.....	56
A. Capacitatea instituțională.....	56
B. Eficacitate educațională.....	61
C. Managementul calității.....	65
V. ANEXE.....	69

I. INTRODUCERE. PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

1.1. Foarte scurt istoric

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) are la baza fundamentelor sale o tradiție sustenabilă a învățământului superior susținută prin înființarea la Timișoara a Facultății de Filosofie (1841) și apoi a Facultății de Drept (1845). În baza Decretului Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944, semnat de Regele Mihai I al României, Universitatea de Vest din Timișoara, noua *alma mater studiorum*, era abilitată să ofere programe de studii universitare în domeniile Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină Umană, Medicină Veterinară, Farmacie și Teologie.

Prin Decretul nr. 175 publicat în Monitorul Oficial nr. 177 din 3 august 1948 a luat ființă **Institutul Pedagogic din Timișoara** cu o unică facultate, **Facultatea de Matematică-Fizică, cu durata studiilor de 3 ani.**

În anul 1959 a fost înființat **Institutul Pedagogic de 5 ani din Timișoara** cu Facultățile de Matematică, Fizică-Chimie, Filologie, Științe Naturale și Agricole, Istorie și Geografie, Arte Plastice, Educație Fizică.

Perioada modernă a instituției de învățământ superior s-a reconfigurat prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999 din 27 septembrie 1962, prin care s-a decis ca instituția de învățământ superior să poarte denumirea de **Universitatea din Timișoara**, având în componență Facultățile de Matematică-Mecanică, Fizică și Filologie și secții de Muzică și Arte.

În anul 1989 existau în universitate trei facultăți: **Științe ale Naturii** (cu secțiile de Matematică, Informatică, Matematică-Fizică și Fizică), **Filologie** (cu secțiile de Limba și Literatura Română și Limbi Străine: engleză, franceză, germană, rusă) și **Studii Economice** (cu secțiile de Economia Industriei, Finanțe-Contabilitate și Contabilitate și Economie Agrară).

Prin Hotărârea Guvernului României nr. 458 din 29.07.1994, instituția primește denumirea actuală – Universitatea de Vest din Timișoara (*Anexa 1.UVT – documente înființare UVT, Anexa 2.UVT – scurt istoric UVT*).

1.2. Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală

În prezent, cele 11 facultăți ale Universității de Vest din Timișoara (*Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Facultatea de Drept, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Fizică, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Muzică și Teatru, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării*)

ISTORIE

desfășoară peste 75 de programe de studii universitare de licență și peste 100 de programe de studii universitare de masterat.

La UVT sunt derulate **patru programe de studii universitare de licență la formă de învățământ la distanță** (Management, Contabilitate și informatică de gestiune, Finanțe și bănci, Asistență socială), și **două programe de studii universitare de licență la formă de învățământ cu frecvență redusă** (Educație fizică și sportivă și Drept).

De asemenea, UVT derulează **șase programe de studii universitare de licență cu predare în limbi de circulație internațională** (două în limba engleză – Informatică și Finanțe și bănci, trei în limba germană – Relații internaționale și studii europene, Contabilitate și informatică de gestiune și Artele spectacolului (actorie) și unul în limba franceză – Management), precum și **11 programe de studii universitare de masterat** (unul în limba franceză și zece în limba engleză, la Facultățile de Economie și de Administrare a Afacerilor, Matematică și Informatică, Fizică, Drept, Sociologie și Psihologie și Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării).

Corpul profesoral este alcătuit din **peste 700 de cadre didactice** titulare, profesori, conferențieri, lectori și asistenți universitari, precum și cadre didactice asociate, ce au ca responsabilitate pregătirea celor **peste 14 000 de studenți**.

Facultatea	ianuarie 2018			ianuarie 2019		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Arte și Design	540	162	702	564	167	731
Chimie, Biologie, Geografie	697	109	806	712	103	815
Drept	637	690	1327	645	675	1320
Economie și de Administrare a Afacerilor	2504	1561	4065	2513	1543	4056
Educație Fizică și Sport	504	324	828	530	367	897
Fizică	153	35	188	147	26	173
Litere, Istorie și Teologie	1321	231	1552	1302	275	1577
Matematică și Informatică	972	566	1538	1004	589	1593
Muzică și Teatru	328	28	356	333	43	376
Sociologie și Psihologie	1063	951	2014	1053	1131	2184
Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	797	225	1022	829	253	1082
Total	9516	4882	14398	9632	5172	14804

Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2019 față de ianuarie 2018

Facultatea	Licență		Masterat		Doctorat	
	Ian. 2018	Ian. 2019	Ian. 2018	Ian. 2019	Ian. 2018	Ian. 2019
Arte și Design	489	502	164	174	49	55

ISTORIE

Facultatea	Licență		Masterat		Doctorat	
	Ian. 2018	Ian. 2019	Ian. 2018	Ian. 2019	Ian. 2018	Ian. 2019
Chimie, Biologie, Geografie	552	543	228	240	26	32
Drept	1126	1114	152	140	49	66
Economie și de Administrare a Afacerilor	2919	2830	1053	1101	93	125
Educație Fizică și Sport	599	631	229	266	0	0
Fizică	109	90	62	66	17	17
Litere, Istorie și Teologie	1140	1141	335	342	77	94
Matematică și Informatică	1255	1256	258	300	25	37
Muzică și Teatru	236	238	91	104	29	34
Sociologie și Psihologie	1485	1573	459	533	70	78
Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	801	818	190	227	31	37
Total	10711	10736	3221	3493	466	575

Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2019 față de ianuarie 2018, pe cicluri de studii universitare

Anul universitar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Studenți internaționali români de pretutindeni	350	353	372	408	456	496	600
Studenți internaționali UE, SEE, Confederația Elvețiană	15	27	41	46	42	37	37
Studenți internaționali state terțe UE	22	69	153	236	246	239	220
Total studenți internaționali degree-seeking înmatriculați la UVT	387	449	566	690	744	772	857

Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar

În ultimii ani, UVT a organizat **centre județene de admitere** în județele: Mehedinți (la Colegiul Național „Gheorghe Țițeica” din Drobeta-Turnu-Severin), Hunedoara (la Colegiul Național „Decebal” din Deva), Caraș Severin (la Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița), Vâlcea (la Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” din Râmnicu Vâlcea), și Gorj (Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” din Târgu-Jiu).

La finalul anului 2018, **personalul UVT** a fost compus din personal didactic (62%), personal didactic auxiliar (22%) și personal nedidactic (16%).

ISTORIE

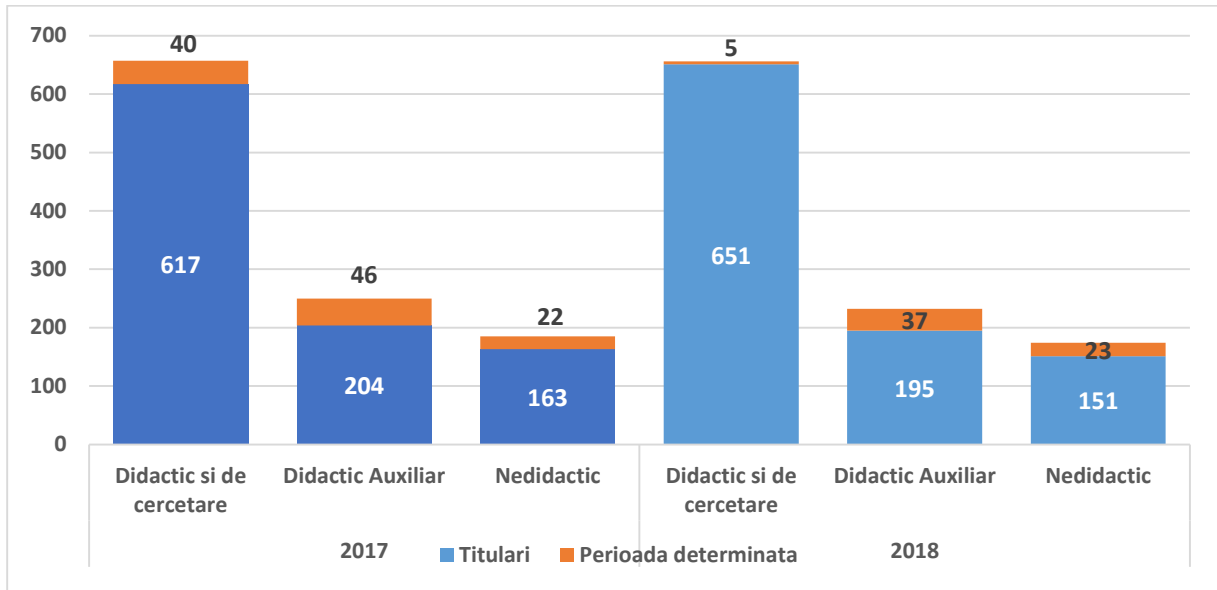


Figura 1. Structura personalului UVT pe categorii de personal la 31 decembrie 2018

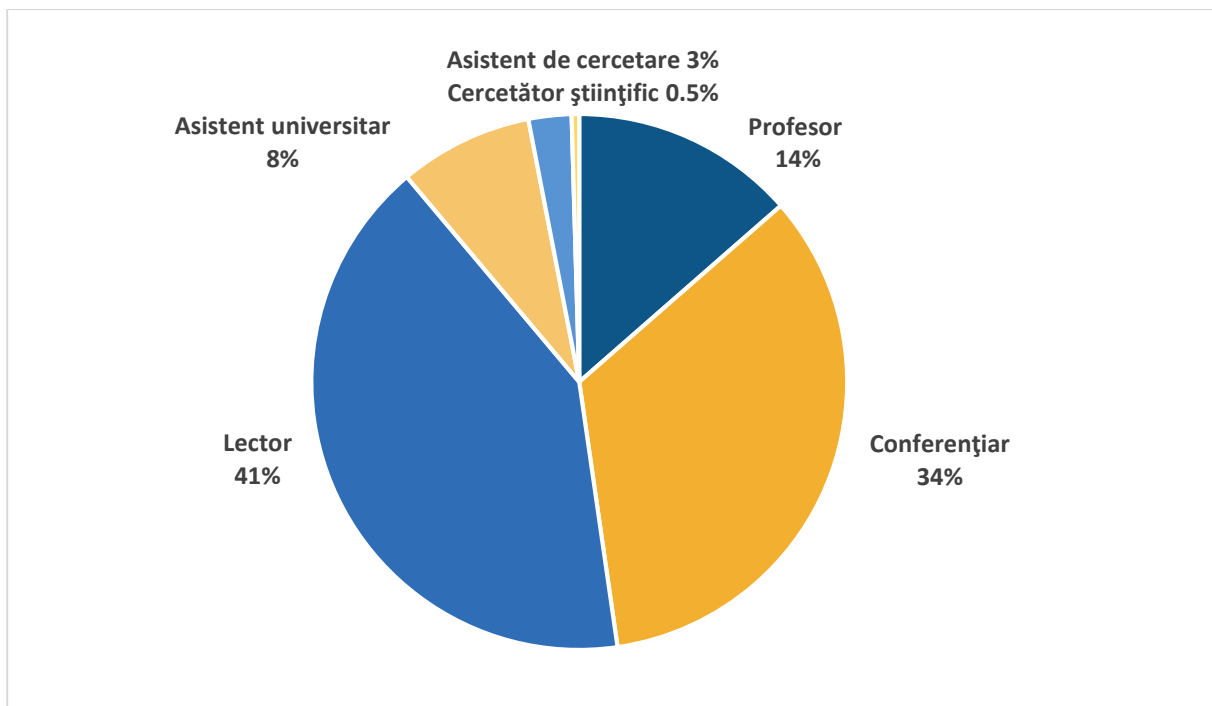


Figura 2. Pondere funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT

Numărul total de posturi existente în statele de funcții ale facultăților a crescut de la 1241 în anul universitar 2017-2018, la 1272 în anul universitar 2018-2019 (cu 2,5%). Astfel, din totalul de 1272 posturi didactice și de cercetare existente, **656 posturi didactice au fost ocupate cu titulari**, atingându-se astfel un **prag de ocupare a posturilor didactice de 51,7%**.

Evoluția comparativă a gradului de ocupare a posturilor didactice pe parcursul ultimilor ani este redată în *Figura 3*.

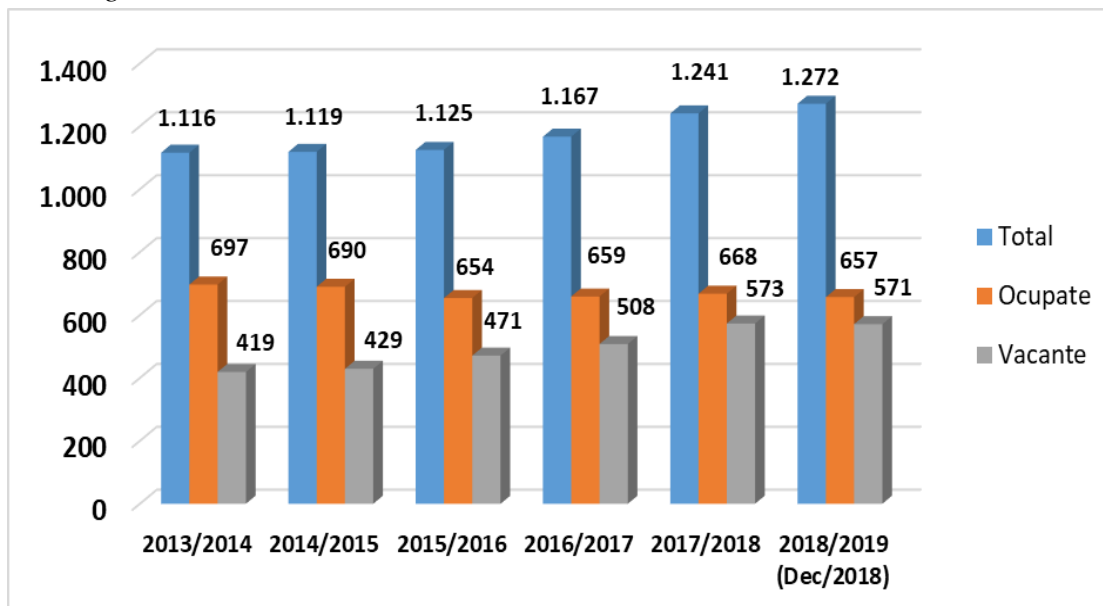


Figura 3. Evoluția personalului didactic în intervalul 2013 – 2018

Structura de personal didactic a fiecărei facultăți este redată în *Figura 4*.

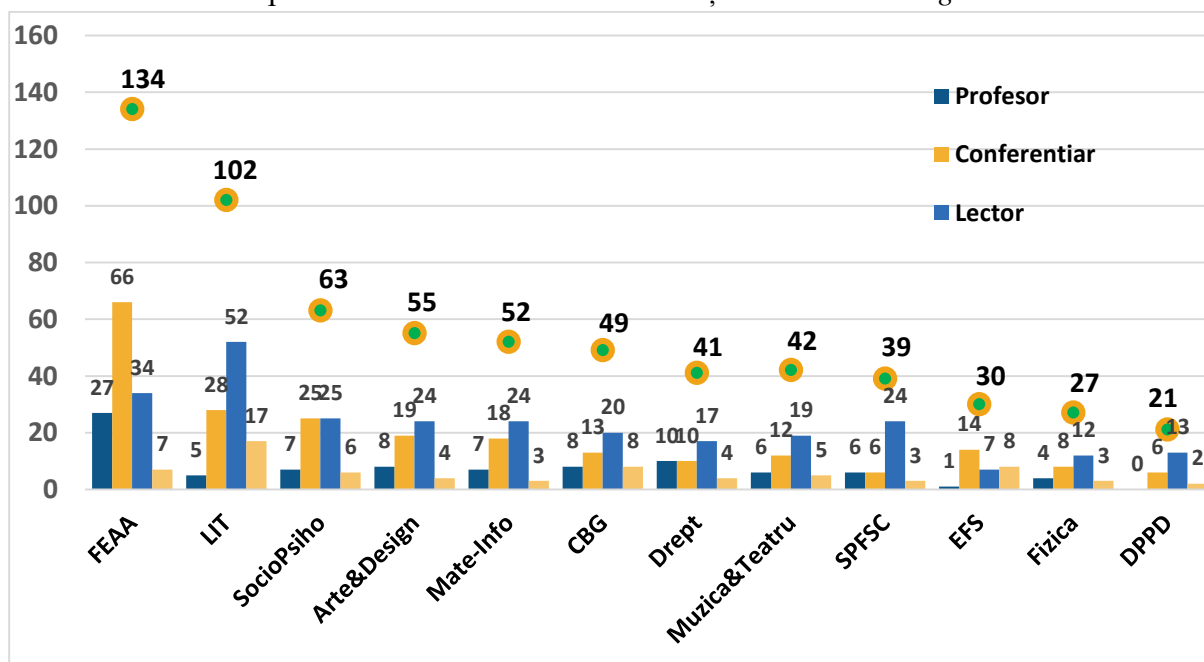


Figura 4. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2018

Întreaga activitate a Universității de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu prevederile *Cartei universitare*, care sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile

Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS – *European Higher Education Area – EHEA*) și sunt cunoscute de către membri comunității UVT (*Anexa 3.UVT – Carta UVT*).

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;

- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Deviza academică a Universității de Vest din Timișoara este *Scientiae et artes. Doctrina et disciplina* (articolul 4, alineatul (4) din Carta UVT).

Senatul Universității de Vest din Timișoara a adoptat un Cod de Etică și Deontologie Universitară (Anexa 4.UVT) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod este aplicat prin intermediul unei *Comisii de Etică și Deontologie Universitară*, formată din nouă cadre didactice universitare și doi studenți, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare aprobat prin Hotărâre a Senatului UVT (*Anexa 5.UVT*). Datele de contact, hotărârile și rapoartele comisiei se regăsesc în secțiunea dedicată acestuia de pe site-ul UVT: <https://www.uvt.ro/ro/uvt/comisia-etica-uvt/>.

Universitatea de Vest din Timișoara are un **sistem de conducere**, un regulament de organizare și funcționare (*Anexa 6.UVT*) și un regulament de ordine interioară (*Anexa 7.UVT*) elaborate în baza reglementărilor legale.

Structura de conducere a UVT este **Senatul universitar**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament re organizare și funcționare (*Anexa 8.UVT*) și este format din cadre didactice universitare și studenți aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret, în baza Metodologiei privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT (*Anexa 9.UVT*) și Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți din UVT (*Anexa 10.UVT*). Componenta Senatului UVT, a Comisiilor Senatului și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://senat.uvt.ro/>.

Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către **Consiliul de Administrație**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament re organizare și funcționare (*Anexa 11.UVT*). Componenta Consiliului de Administrație UVT și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://ca.uvt.ro/>.

Toate informațiile de interes public sunt accesibile pe site-ul UVT la adresa www.uvt.ro.

Întreaga activitate UVT se desfășoară în baza unei **strategii de dezvoltare instituțională** adoptată prin Hotărâre a Senatului universitar (*Anexa 12.UVT*). Rectorul universității a încheiat un contract de management cu Senatul universitar, în conformitate cu reglementările în vigoare (*Anexa 13.UVT*).

Annual, Senatul UVT dezbată și aprobă Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara, conform prevederilor art. 130, alin. (2) din Legea Educației

Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (*Anexa 14*, <https://www.uvt.ro/ro/uvt/documente-publice/rapoarte/>).

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o **structură administrativă** a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT. Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul Universității www.uvt.ro. Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

Structura administrativă și academică a UVT este stabilită prin **două organigrame**, una de învățământ și cercetare (*Anexa 15.UVT*) și alta tehnico-administrativă (*Anexa 16.UVT*).

Structurile Universității de Vest din Timișoara cu rol de suport pentru activitatea educațională și de cercetare a instituției sunt:

- Departamentul pentru Managementul Calității (DMC);
- Departamentul de Relații Internaționale (DRI);
- Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU);
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC);
- Departamentul Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DECIDFR);
- Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) – ce sprijină dezvoltarea cadrelor didactice în conformitate cu teaching brand-ul UVT;
- Centrul de Politici Publice – ce analizează anual, printre altele, parcursul în carieră al absolvenților UVT;
- Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP);
- Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI);
- Departamentul Economico-Financiar (DEF);
- Departamentul de Evidență Patrimoniu, Achiziții și Monitorizare Investiții (DEPAMI);
- Serviciul IT & C;
- Departamentul de Resurse Umane (DRU);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar (DRMP);
- Departamentul de Relații Instituționale;
- Serviciul Administrativ;
- Serviciul Social;
- Oficiul Juridic;
- Secretariatul General;
- Cancelaria Rectorului;

- Editura UVT.

UVT dispune de un **patrimoni**u care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților (*Anexa 17.UVT _Spații & clădiri UVT*).

Patrimoniul actual al Universității de Vest din Timișoara:

<i>Spații de învățământ, clădiri și teren</i>	<i>Spații de cazare, clădiri și teren</i>	<i>Spații de practică</i>	<i>Spații destinate sportului</i>
<i>125.233 mp</i>	<i>60.471 mp</i>	<i>105.796 mp</i>	<i>4.310 mp</i>

La nivel național, **Universitatea de Vest din Timișoara** este membră a *Consiliului Național al Rectorilor (CNR)*, dar face parte și din *Consortiul Universitaria*, alături de *Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca*, *Universitatea București*, *Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași* și *Academia de Studii Economice din București*. Înființat în iunie 2009, *Consortiul* reprezintă un important partener de dialog cu ministerul de resort în probleme referitoare la învățământul superior, precum direcțiile strategice de dezvoltare, activitatea de cercetare, finanțarea sau internaționalizarea.

În vederea îndeplinirii obiectivelor strategice de internaționalizare ale UVT și în sprijinul dezvoltării și gestionării unui portofoliu de parteneri internaționali strategici, UVT este afiliată următoarelor organizații internaționale:

- *Agence Universitaire de la Francophonie (AUF)*;
- *European University Association (EUA)*;
- *International Association of Universities (IAU)*;
- *European Association of Erasmus Coordinators (EAEC)*;
- *European Association for International Education (EAIE)*;
- *Magna Charta Observatory*;
- *Danube Rectors Conference*;
- *Rețeaua Catedrelor Senghor*.

UVT susține proiecte culturale și colaborează cu instituții culturale de prestigiu, prin organizarea de conferințe și întâlniri cu mediul literar, artistic și sportiv, precum Conferințele Ambasadorilor la UVT.

De asemenea, UVT are propriul studio TV – **UVT-TV**, unde studenții de la Jurnalism fac practică și ilustrează activitățile comunității universitare prin reportaje, știri și interviuri.

Începând cu anul 2015, a devenit o tradiție decernarea de premii pentru excelență în cadrul **Galei UVT**, organizată anual, unde este premiată și recunoscută performanța la nivel academic și de cercetare.

În aceeași preocupare constantă pentru performanță, UVT promovează valorile prin organizarea de evenimente sportive cu participarea întregii comunități academice: **UVT Liberty Marathon, Cupa Universitarilor, Pedalăm în familia UVT**.

1.3. Proces educațional & asigurarea calității

Procesul educațional și activitățile studențești din UVT se desfășoară în baza următoarelor documente principale:

- Regulament privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT (*Anexa 18.UVT*);
- Regulament privind statele de funcții și normele universitare (*Anexa 19*);
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT (*Anexa 20.UVT*);
- Regulamentul privind sistemul de credite transferabile pentru ciclul de studii universitare de licență și masterat din cadrul UVT (*Anexa 21.UVT*);
- Regulament privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat (*Anexa 22.UVT*);
- Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență (*Anexa 23.UVT*);
- Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat (*Anexa 24.UVT*);
- Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT (*Anexa 25.UVT*);
- Procedură de sistem privind evaluarea cererilor de susținere a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență la UVT, în cazul studenților (sau absolvenților) proveniți de la alte instituții de învățământ superior acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu (*Anexa 25a. UVT*);
- Metodologie privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în UVT (*Anexa 25b*);
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT (*Anexa 26.UVT*);

- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT (*Anexa 27.UVT*);
- Regulament privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT (*Anexa 28.UVT*);
- Regulament de cazare în căminele UVT (*Anexa 29.UVT*);
- Metodologie privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT (*Anexa 30a.UVT*);
- Regulament privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT (*Anexa 30b.UVT*).

Procesul de asigurare și evaluare internă a calității în Universitatea de Vest din Timișoara este gestionat de **Departamentul pentru Managementul Calității (DMC)**, departament suport al procesului academic constituit special cu acest scop, împreună cu Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul UVT și cu Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul fiecărei facultăți, documentele relevante pentru acest domeniu fiind:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (*Anexa 31.UVT*);
- Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității (*Anexa 32.UVT*);
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara (*Anexa 33.UVT*);
- Manualul Calității (*Anexa 34.UVT*);
- Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii (*Anexa 35.UVT*);
- Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate (*Anexa 36.UVT*);
- Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport (*Anexa 37.UVT*).

Evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport se face în conformitate cu machetele, grilele și formularele din *Anexele 38.UVT - 43.UVT* (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către directorul de departament, evaluare de către studenți). Studenții evaluează activitatea cadrelor didactice prin intermediul unei platforme online.

UVT este evaluată periodic la nivel instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), din cinci în cinci ani, cea mai recentă astfel de evaluare finalizându-se în anul 2015 cu menținerea acreditării instituției cu calificativul „*grad de încredere ridicat*” (*Anexa 44.UVT*).

1.4. Poziționarea UVT în contextul național și internațional

A. UVT în clasificările internaționale

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este prezentă în anul 2018 în 19 clasificări internaționale (ranking-uri) ale universităților, situându-se între primele universități din țară.

Aceste ranking-urile internaționale au caracter general sau specific:

- **clasificări generale:** QS World University Rankings (QS), Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA), Times Higher Education World University Rankings (THE WUR), Times Higher Education World University Rankings Europe (THE Europe), Times Higher Education New Europe, Times Higher Education Emerging Economies University Rankings, U-Multirank, Round University Ranking (RUR), RUR Reputation & RUR Academic World University Rankings;
- **clasificări pe domenii:** QS World University Rankings by Subject, Times Higher Education Subject Rankings, ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects, Best Global Universities Subject Rankings, Round University Subject Rankings;
- **clasificări ale producției științifice:** University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago Institutions Rankings (SIR);
- **clasificări tematice:** GreenMetric University Ranking, Ranking Web of Universities (Webometrics), uniRank University Ranking (uniRank).

Potrivit ultimelor rezultate publicate în anul 2018, **poziționarea UVT în clasificări internaționale generale** este următoarea:



QS World University Rankings Top 801-1000 în 2018 din 1011 de universități din lume



Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA) Locul 72 în 2018 din 300 de universități din țări din Europa și Asia Centrală



Times Higher Education World University Rankings Top 1001+ în 2018 din 1258 de universități din lume



Times Higher Education Europe Locul 412 în 2018 din 465 de universități din Europa



Times Higher Education New Europe Locul 29 în 2018 din 53 de universități din Europa (din cele 13 țări care au aderat la Uniunea Europeană începând cu anul 2004)

ISTORIE



Times Higher Education Emerging Economies University Rankings

Top 201-250 în 2018 din 378 de universități din 42 de țări din zona Emerging Economies
UVT a fost prezentă atât la nivel instituțional, cât și cu domeniile: Științe politice, Științele educației, Psihologie, Sociologie și Asistență socială



U-Multirank



Round University Ranking (RUR)

Locul 647 în 2018 din 750 de universități din lume

Poziționarea UVT în clasificări internaționale specifice este următoarea:



QS World University Rankings by Subject

Top 251-300 (domeniul Limbi moderne) în 2018 din 302 de universități din lume



Times Higher Education Subject Rankings

Top 801+ (domeniul Științe fizice) în 2018 din 963 de universități din lume



ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects

Top 301-400 (domeniul Fizică) în 2018 din 500 de universități din lume



Best Global Universities Subject Rankings

Locul 287 (domeniul Fizică) în 2017 din 600 de universități din lume



Round University Subject Rankings

Poziția 483 la nivel mondial din 584 de universități (domeniul Științe tehnice) și poziția 555 la nivel mondial din 603 de universități (domeniul Științe sociale) în 2018



RUR Reputation World University Ranking

Poziția 699 la nivel mondial din 784 de universități în 2018



RUR Academic World University Ranking Poziția 615 la nivel mondial din 784 de universități în 2018

Poziționarea UVT în clasificări internaționale legate de producția științifică și în clasificările tematice este următoarea:



University Ranking by Academic Performance Locul 1502 în 2018 din 2500 de universități din lume



Scimago Institutions Rankings (SIR) Locul 512 în 2018 din 630 de universități din lume



GreenMetric University Ranking Locul 600 în 2018 din 719 de universități din lume



Ranking Web of Universities Locul 1448 (ediția ianuarie 2018) și locul 1514 (ediția iulie 2018) din peste 27.000 de universități din lume



uniRank Locul 2683 (ediția ianuarie 2018) și locul 2755 (ediția iulie 2018) din aproximativ 13.600 de universități din lume

B. UVT în clasificările naționale

Ediția 2018 a *Metarankingului Universitar* include Universitatea de Vest din Timișoara, alături de universitățile afiliate Consorțiului *Universitaria*, în categoria universităților cu vizibilitate și impact internațional, constituind astfel „*cel mai vizibil grup academic de universități românești în aria internațională a mediului academic (40 de puncte din totalul de 99 de puncte obținute de universitățile românești)*”. În această ediție au fost analizate performanțele universităților obținute în clasamentele academice internaționale, primele poziții la nivel național fiind ocupate de universitățile membre ale Consorțiului *Universitaria* (UBB – 14 puncte, UB – 11, UPB – 11, UAIC – 7, UMFHCj – 6, UVT – 5 puncte).

Informații detaliate despre prezența UVT în ranking-urile naționale se regăsesc pe site-ul: https://cercetare.uvt.ro/?page_id=4390.

Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2018)

ISTORIE

Vizibilitatea internațională a activității de cercetare științifică desfășurată în UVT este facilitată de prezența publicațiilor realizate de cadrele didactice și cercetătorii UVT în cele două baze de date internaționale importante: *ISI Web of Science (WoS)* și *Scopus*. Aceste baze de date constituie sursele datelor care sunt prezentate în raportul curent. Evidențierea activității științifice s-a realizat prin inventarierea și prezentarea în dinamică a numărului de înregistrări (articole, recenzii, articole în presă, cărți, capitole de carte, articole prezentate în conferințe, recenzii ale materialelor prezentate în conferințe), a numărului de articole, respectiv a citărilor asociate articolelor publicate sub afilierea Universității de Vest din Timișoara pe parcursul intervalului 2014 – 2018.

Pentru anul calendaristic 2018, a fost identificat un număr de 764 de intrări în cele două baze de date consacrate, dintre care 436 de intrări în *Scopus*, respectiv 328 în *WoS*.

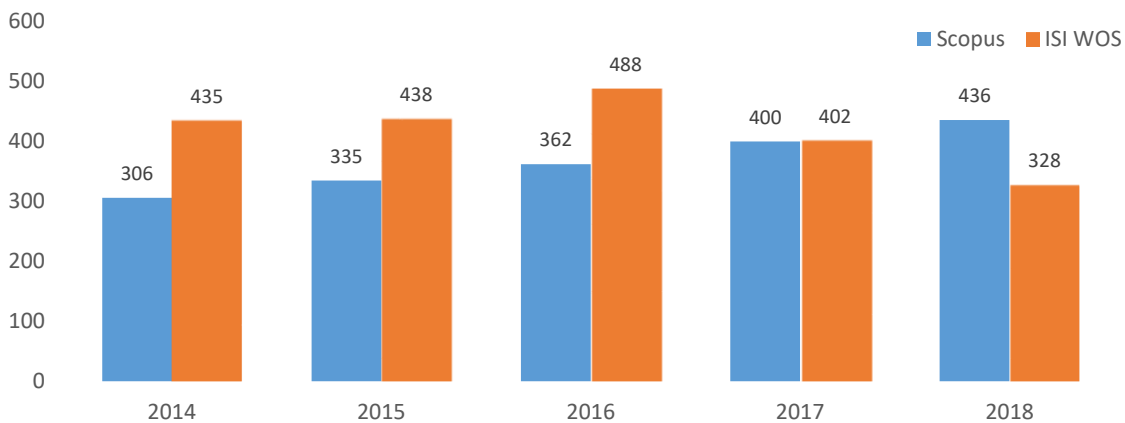


Figura 7. Distribuția intrărilor în Scopus și WoS în perioada 2014 - 2018

Așadar, după cum se poate observa, Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este o instituție dinamică, în continuă dezvoltare, ce pune un accent deosebit asupra asigurării calității proceselor educaționale și asupra consolidării unei culturi a calității în toate activitățile pe care le desfășoară.

II. FACULTATEA DE LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE – PREZENTARE GENERALĂ

1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele instituției

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie este una dintre facultățile întemeietoare ale Universității de Vest din Timișoara, înființarea ei regăsindu-se deopotrivă în Decretul Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944 și în Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999 din 27 septembrie 1962. În 2016, această facultate a împlinit 60 de ani de existență și activitate instituțională neîntreruptă. În prezent, facultatea are o siglă și un site propriu (www.litere.uvt.ro). Ea se bucură de prestigiu în mijlocul comunității locale, precum și în rândul instituțiilor de învățământ din regiune și din țară. O dovadă în acest sens este faptul că, în urma clasificărilor naționale ale programelor de studii din 2011, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a obținut categoria A, ocupând locul III printre facultățile de profil. De asemenea, trei ani consecutivi (2014-2016), Facultatea de Litere, Istorie și Teologie s-a clasificat în topul QS Ranking pe locul 150+, iar în perioada 2017-2018 pe locul 250+ (<https://www.topuniversities.com/university-rankings/university-subject-rankings/2016/modern-languages>).

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie funcționează în conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011; Legea 288/2004 privind organizarea studiilor universitare cu modificările ulterioare, Legea 128/1997 privind Statutul personalului didactic, precum și Carta Universității de Vest (**Anexa 3.UVT Carta UVT**). Regulamentul de ordine interioară (**Anexa 45.FLIT Regulament de organizare și funcționare FLIT**) și Planurile interne ale Facultății (**Anexa 46.FLIT Plan strategic LIT 2016-2020**) completează și specifică acest cadru normativ.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie asigură, prin departamentele sale, pregătirea specialiștilor în următoarele specializări: Limbi moderne aplicate; Limbi și literaturi moderne; Filologie clasică; Istorie; Teologie ortodoxă pastorală.

Studiile sunt organizate pe cele trei niveluri de funcționare a învățământului universitar românesc: licență, masterat, doctorat.

Misiunea Facultății de Litere, Istorie și Teologie se află în acord cu Carta Universității de Vest din Timișoara (**Anexa 3.UVT Carta UVT**). Astfel, aceasta are drept misiuni fundamentale educația, asigurând formarea inițială și continuă la nivel universitar, și cercetarea științifică avansată la nivel individual și colectiv (**Anexa 45.FLIT Regulament de organizare și funcționare FLIT**).

Ca obiective principale, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie își propune promovarea excelenței în predare și cercetare, promovarea unui învățământ de calitate, centrat pe nevoile studentului și pregătirea teoretică și practică a studenților în corelație cu cerințele pieței muncii.

2. Activitatea managerială și structurile instituționale

UVT își desfășoară întreaga activitate în acord cu exigențele Cartei universitare, ale cărei prevederi sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de către membrii comunității UVT (**Anexa 3.UVT Carta UVT**). Totodată, UVT dispune de un regulament de ordine interioară, de un regulament de organizare și funcționare (**Anexa 7.UVT Regulamentul de ordine interioară UVT; Anexa 6.UVT Regulament de organizare și funcționare al UVT**) și de un regulament care privește activitatea profesională a studenților (**Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de licență și master din UVT**).

Pentru asigurarea cadrului instituțional și de funcționare a universității, există organe colective de conducere (Senat, Consiliu de administrație, Consiliile facultăților, Consiliile departamentelor), precum și cadre de conducere la nivel de instituție (rector, prorectori) și la nivelul facultăților și departamentelor (decani, prodecani, directori de departamente), iar procesul de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul universității, al facultăților și departamentelor se realizează cu respectarea procedurilor și dispozițiilor legale. (**Anexa 3.UVT Carta UVT; Anexa 9.UVT Regulament cuprinzând metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2016-2020** - <https://www.uvt.ro/files/394f0efd2c6e5bb7efacce889381c2051e35c0b8/>; **Anexa 45.FLIT Regulament de organizare și funcționare FLIT**). Studenții sunt reprezentați în structurile de conducere de la toate nivelurile (**Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de licență și master din UVT**).

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie deține o structură flexibilă și colaborativă, adaptată rigorilor învățământului contemporan.

Structura managerială de bază conține poziția de Decan și trei poziții de prodecani. Prodecanii au următoarele atribuții: activitatea didactică pentru studii universitare de licență, activitatea didactică pentru studii universitare de masterat, anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini, problemele studențești, activitatea de cercetare, activitatea de management al calității, relații internaționale, promovarea ofertei educaționale, relația cu mediul preuniversitar și cu angajatorii, practica studenților, patrimoniu.

Consiliul reprezintă cea mai înaltă autoritate de conducere a Facultății de Litere. Președintele Consiliului este Decanul. Întrunit lunar, în ședințe ordinare sau de câte ori este nevoie, în ședințe extraordinare, Consiliul emite hotărâri și aprobă regulamente obligatorii

pentru toți membrii facultății. Din componența sa fac parte 14 cadre didactice și 5 studenți cu drept de vot, aleși prin vot secret. Prodecanii, directorii de departament și directorul Școlii Doctorale de Științe Umaniste, participă la ședințe în calitate de invitați, fără drept de vot.

Facultatea cuprinde în structura sa două departamente – **Departamentul de studii românești** și **Departamentul de limbi și literaturi moderne** – a căror activitate este coordonată de către directorii de departament (**Anexa 47.FLIT Hotărârea de înființare a departamentelor LIT**) în colaborare cu cele două Consilii ale departamentelor, formate din reprezentanții programelor de studii. Cele două departamente sunt instrumente eficiente în asigurarea cadrului instituțional și de funcționare a Facultății de Litere, Istorie și Teologie.

Una dintre misiunile acestor două departamente este aceea de a coordona activitatea didactică și de cercetare la nivelul studiilor de licență și la nivel studiilor de masterat. În vederea realizării acestei misiuni, obiectivele generale ale celor două departamente sunt deopotrivă de natură educațional-didactică și de cercetare științifică, ele vizând dezvoltarea, la nivelul studiilor de licență, a bunelor practici de activitate de cercetare, prin dezvoltarea modelelor de gândire critică și inovatoare, precum și a atitudinilor și comportamentelor civice la studenți.

Atât Departamentul de studii românești, cât și Departamentul de limbi și literaturi străine se încadrează în misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație a Universității de Vest. Ambele sunt angajate în cercetarea științifică de calitate, în creația individuală și colectivă atât în domeniul fundamental filologic (Limbi și literaturi, Limbi moderne aplicat), cât și în cel al istoriei și teologiei, precum și în diseminarea rezultatelor acestora în mediul social.

3. Personalul didactic

Comunitatea academică a Facultății de Litere, Istorie și Teologie este constituită din corpul profesoral, personalul de cercetare și studenții facultăților. **Posturile didactice și de cercetare** se ocupă numai prin concurs, în conformitate cu legislația existentă; ele sunt validate de Consiliul facultății și de Senatul universității. Criteriile fundamentale ale apartenenței (dobândirii, menținerii) și promovării în comunitatea academică sunt: competența profesională, subordonată excelenței în învățământ și cercetare, rectitudinea morală și atașamentul față de Universitate (**Anexa 3.UVT Carta UVT**).

Pentru organizarea concursurilor în vederea ocupării posturilor didactice în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie din Universitatea de Vest sunt respectate toate prevederile legale și reglementările interne specifice. Posturile sunt scoase la concurs, după aprobarea lor în Consiliul facultății, prin publicarea acestora în Monitorul Oficial (**Anexa 30a.UVT Metodologie de concurs și promovare cadre didactice UVT; Anexa 30b.UVT Regulament concurs promovare; <https://resurseumane.uvt.ro/>**).

ISTORIE

În anul universitar 2019-2020, la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie funcționează un număr de 104 cadre didactice titulare. Statele de funcții ale celor două departamente conțin 51 de posturi vacante. Menționăm că printre aceste posturi vacante se află cele ale colegilor care s-au pensionat în acest an (2 profesori și un conferențiar), cele scoase la concurs (1 profesor, 2 conferențieri, 4 lectori) dar și posturi de asistent (6) în a căror componență ore de limbi străine la facultățile UVT, ore predate de doctoranzii Școlii doctorale a facultății.

Configurația structurii generale de personal academic este ilustrată în tabelul următor:

POSTURI		Prof.	Conf.	Lect.	Asist.	Asist. cerc.	TOTAL	
Posturi existente	DSR	3	17	36	5	4	65	155
	DLL M	5	14	46	23	2	90	
Posturi ocupate	DSR	2	15	21	3	4	45	104
	DLL M	3	13	31	10	2	59	
Posturi vacante	DSR	1	2	15	2	-	20	51
	DLL M	2	1	15	13	-	31	

Configurația structurii de personal academic titular pe domenii este ilustrată în tabelul următor:

POSTURI		Prof.	Conf.	Lect.	Asist.	Asist. cerc.	TOTAL	
Titulari	Filologie	5	22	43	12	5	87	104
	Istorie	-	3	4	1	1	9	
	Teologie	-	3	5	-	-	8	

Toți titularii Facultății de Litere, Istorie și Teologie au doctorat în domeniul în care activează. Numeroase cadre didactice au în același timp și calitatea de conducători de doctorat în domeniul filologie și istorie, conform tabelului de mai jos. Numeroase alte cadre didactice

de la alte instituții academice sunt afiliați Școlii doctorale de științe umaniste (**Anexa 8.IST Conducători Doctorat IOSUD**):

Conducători de doctorat	Titulari FLIT	Afiliați IOSUD - UVT	Total
Filologie	10	10	20
Istorie	1	4	5

4. Cercetarea științifică

La Facultatea de Litere, Istorie și Teologie se desfășoară o activitate intensă de cercetare științifică, încununată de rezultate remarcabile. Această activitate se înscrie în mai largă Strategie de Cercetare a UVT, centrată pe performanță, profesionalism și atitudine etică față de cercetare, dezvoltare profesională continuă, încurajare a proiectelor, creștere a impactului publicațiilor și manifestărilor științifice, creștere a vizibilității cercetării și recunoașterea excelenței în cercetare. Aspectele predominante ale strategiei de cercetare includ elaborarea de proiecte de cercetare competitive, în vederea atragerii de fonduri, promovarea interdisciplinarității și colaborării între specialiști din interiorul și/sau din afara facultății, implicarea în viața culturală și socială prin abordarea unor teme de actualitate și interes, constituirea unor structuri instituționale proprii care să servească cercetării (centre de cercetare), antrenarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare, diversificarea mijloacelor de valorificare a rezultatelor cercetării, creșterea nivelului de recunoaștere a publicațiilor proprii. Aceste realizări sunt parte integrantă a strategiei de cercetare a facultății, care încurajează excelența în cercetare și vine în sprijinul cadrelor didactice. Rezultatele individuale ale cercetării sunt raportate anual de fiecare membru al corpului academic și integrate în raportul anual al decanului (**Anexa 48.FLIT Rapoarte decan 2017, 2018**). Din martie 2019 este funcțională o platformă on-line de raportare a cercetării științifice, utilă cadrelor didactice ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie în conceperea de proiecte științifice internaționale. Platforma poate funcționa mai ales ca element de reper pentru căutarea de parteneri în proiecte de cercetare (**Platforma RESUPH – Research Support Platform for Humanities**; www.resuph.projects.uvt.ro).

4.1. Centre de cercetare

La Facultatea de Litere, Istorie și Teologie există 10 centre de cercetare ale cadrelor didactice și cercetătorilor științifici (dar și cu masteranzi, doctoranzi, postdoctoranzi implicați) acreditate instituțional:

- Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale (CISR) (<https://cizr.uvt.ro/>; www.memoriabantului.ro)
- Centrul Interdisciplinar de Studii de Gen (www.genderstudies.uvt.ro)
- Centrul de Studii Francofone (Centre d'Études Francophones) (<http://www.ceftim.uvt.ro/>)
- Centrul de Cercetare în Traducere și în Istoria Traducerii Românești Isttrarom – Translationes (www.translationes.uvt.ro)
- Centrul de Scriere Academică și Profesională (www.csap.uvt.ro)
- Centrul de Studii Romanice (www.studiiromanice.uvt.ro)
- Centrul de Cercetare pentru Patrimoniul Cultural și Antropologie (www.rhea.uvt.ro)
- Centrul de Studii de Istorie și Arheologie „Constantin Daicoviciu” (<http://www.csiatim.uvt.ro/>);
- Centrul de Studii Avansate în Istorie (www.historycenter.uvt.ro)
- Centrul de Cercetări Interdisciplinare ale Patrimoniului Arheologic Mobil și Imobil (Arheotim)

Primele opt dintre aceste centre sunt înscrise pe platforma infrastructurii de cercetare din România: <https://eris.gov.ro> (ERRIS). În relație cu activitatea centrelor de cercetare, în ultimii ani, s-a lucrat la bazele de date, la dezvoltarea bibliotecilor, la cooptarea mai multor studenți în activitățile acestora. La sfârșitul anului 2017 toate centrele de cercetare au trecut printr-o operațiune de evaluare externă, primind evaluări pozitive.

4.1.1. Implicarea studenților în cercetare. Există, de asemenea, un centru de cercetare al studenților cu componentă strictă de cercetare, aflat în parteneriat cu Centrul studentesc de cercetare de la Universitatea din București:

➤ Centrul Studentesc de Cercetare *Literacum* (<http://www.literacum.ro>). În cadrul acestui centru se organizează câte o întâlnire-dezbatere lunară, iar anual se organizează Colocviul Literacum, pe teme literare. Parte dintre lucrările susținute public sunt publicate în volumul colocviului și în revista colocviului, cu ISSN și e-ISSN. Centrul reprezintă și un bun mediu de coagulare a unei echipe în vederea participării la colocvii studențești naționale și internaționale (peste 20 de premii și mențiuni la nivel național obținute în 2018).

De altfel, studenții Facultății de Litere, Istorie și Teologie sunt implicați în diverse acțiuni științifice și în proiectele de cercetare, după cum urmează:

- Clubul Literar Studentesc:
 - întâlniri bilunare
 - lecturi din creația personală
 - lansare de cărți
 - îndrumări pentru participarea la concursuri de manuscrise

- Simpozionul studenților angliști:
 - a XXIII-a ediție în anul 2018;
 - volume apărute la Editura Universității, cuprinzând lucrările manifestării.
- Concursul interuniversitar de traduceri *Shades of Meaning* (ed. a IV-a în 2018)
- Cercul studenților francofoni: *La Pléiade*
- Cercul studenților istorici:
 - prezentări de referate tematice;
 - prezentări de carte;
 - coordonarea referatelor tematice în vederea participării studenților la sesiuni științifice naționale și internaționale;
 - participări la cercetări arheologice (sistematice și preventive);
 - documentare arhivistică și de teren, în vederea elaborării unor proiecte de cercetare aplicată (*Timișoara – Capitală Culturală 2021*).

4.2. Reviste

La nivelul facultății apar cu regularitate **12 reviste**, toate înregistrate într-una sau mai multe baze de date relevante pentru domeniu:

- „Analele Universității de Vest din Timișoara. Seria Științe filologice”: CEEOL;
- „British and American Studies” (BAS): Clarivate Analytics (foată ISI), ERIH+, EBSCO, CEEOL, DOAJ, ProQuest;
- „Bibliotheca Historica et Archaeologica Universitatis Timisiensis” (BHAUT): Index Copernicus, AWOL;
- „Dialogues francophones”: EBSCO;
- „Gender Studies”: SCOPUS, EBSCO;
- „Romanian Journal of English Studies” (RJES): EBSCO, ERIH+, DOAJ;
- „Temeswarer Beiträge zur Germanistik”;
- „Translationes”: EBSCO, Index Copernicus, Ulrich, Fabula;
- „Colindacias”: ERIH+, CEEOL, DOAJ;
- „Studii de istorie a Banatului”: ERIH+;
- Revista de Cercetări Interdisciplinare în domeniul Istoriei și Arheologiei “Arheovest”;
- „Analele Universității de Vest. Seria Teologie”: CEEOL.

Patru dintre aceste publicații (BAS, RJES, „Gender Studies”, „Translationes” și „Dialogues francophones”) au fost indexate în EBSCO, grație colaborării cu Versita De Gruyter actualmente Sciendo. Din anul 2019 revista *British and American Studies* este indexată în Clarivate Analytics (fostă ISI).

4.3. Conferințe

Echipele de cercetare și colectivele academice ale facultății organizează în mod frecvent conferințe internaționale prestigioase, la care participă invitați de renume, unii dintre ei fiind invitați în calitate de conferențieri în plen. Dintre conferințele anuale sau bianuale organizate la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie amintim:

1. Conferința Internațională *British and American Studies*, organizată anual în luna mai, conferință ajunsă în 2018 la a XXVIII-a ediție;
2. Conferința Internațională „Comunicare și Cultură în România Europeană” (CICCRE), organizată anual în luna iunie, conferință ajunsă la a VII-a ediție;
4. Simpozionului Internațional *ARHEOVEST*, simpozion ajuns la a VII-a ediție;
5. Colocviul Internațional CIEFT, sub egida Centrului de Studii Francofone (ajunsă la ediția a XIII-a, organizat bianual împreună cu Université d’Artois din Arras, Franța);
6. Simpozionul științific internațional „Moștenirea lingvistică sârbă în spațiul multicultural al Banatului / Srpsko jezičko nasleđe na multikulturnom prostoru Banata” (ediția a III-a, organizată bianual împreună cu Universitatea din Nis, Serbia);
7. The Shakespeare Symposium: Gender Aspects of Shakespeare’s Work and Age (ediția a VI-a; organizată bianual cu ICR Londra).

Pe lângă aceste conferințe organizate cu regularitate și intrate deja în circuitul academic internațional al comunităților discursive respective, colectivul academic al facultății organizează și alte conferințe ocazionale. Dăm mai jos câteva exemple din ultimii doi ani:

- Conferința jubiliară internațională *Germanistik zwischen Regionalität und Internationalität – „60 Jahre Temeswarer Germanistik* cu 10 secțiuni. Conferința a fost sprijinită pe langa UVT și BCUT, de Ministerul Federal Austriac pentru Știință, Cercetare și Economie, Consulatul German, Forumul Cultural Austriac, Institutul Goethe din București, Institut für Deutsche Kultur und Geschichte Südosteuropas (IKGS) de la Universitatea LMU München, de Centrul de cercetare Deutsch im Mittel-, Ost- und Südosteuropa al Universității Regensburg, de Societatea Româno-Germană din Timișoara, de Forumul Democrat al Germanilor din Banat etc.
- Conferința internațională: *Conceptualizarea modernității în spațiile multi- și interculturale. Cazul Europei Centrale și de Est* cu paneluri susținute de cercetători prestigioși ai domeniului Istorie.
- Conferințele DIASPORA (Timișoara, 25 aprilie 2016): patru paneluri organizate de către facultate (coordonatori: prof. univ. dr. Mircea Mihăieș, prof. univ. dr. Otilia Hedeșan, prof. univ. dr. Victor Neumann, lector univ. dr. Dorel Micle).
- Simpozionul *Cultură și civilizație în Banatul istoric. Istoria învățământului din Banat*, organizat în colaborare cu Academia Română – Filiala Timișoara (ediția a XXIV, mai 2018).

- Simpozionul Internațional *Africa and the Danubian Provinces of the Roman Empire*, iunie 2018.
- Colocviul Internațional de Traducere, sub egida Centrului de Studii ISTRAROM-Translationes (noiembrie 2016; coordonator: prof. univ. dr. Georgiana Lungu-Badea).

4.4. Proiecte

Una dintre preocupările de la nivelul Facultății de Litere, Istorie și Teologie a fost și aceea de a iniția și susține echipe de cercetare care să participe la competiția de proiecte. În afara proiectelor individuale (granturi individuale), proiectele importante derulate la nivelul facultății pentru perioada evaluată sunt transcrise în tabelul următor (**Anexa 49. FLIT Raport de etapă 2016-2018**):

Titlul proiectului	Tip de proiect / Sursa de finanțare	Buget	Perioada
<i>Local Heritage for Active Tourism in Banat (HerA)</i> Director: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan	Interreg IPA România-Serbia	372.411 euro	2017-2018
<i>Academic genres at the crossroads of tradition and internationalization: Corpus-based interlanguage research on genre use in student writing at Romania universities/ Genuri academice la intersecția dintre tradiție și internaționalizare (ROGER)</i> Director: dr. Mădălina Chitez	PROMYS, finanțat de SNSF (Swiss National Science Foundation)	534.753 euro	2017-2022
<i>Healthy traditions – science for next generation</i> Manager local: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan	Interreg România-Ungaria (RO-HU)	67.671 euro, din care UVT: 14.769 euro	2018-2020

ISTORIE

<p><i>Eco/ological Learning and Simulation Environments in Higher Education (ELSE)</i> Manager local: lector univ. dr. Aba-Carina Pârlog</p>	<p>Erasmus+ KA2</p>	<p>351.285 euro, din care UVT: 21.484</p>	<p>2018-2021</p>
<p><i>Educație antreprenorială și consiliere profesională pentru cercetători postdoctorali în vederea organizării transferului de cunoaștere din domeniul științelor socio-umaniste către piața muncii (ATrUM)</i> Director: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan</p>	<p>POCU</p>	<p>5.946.036 lei</p>	<p>2018-2020</p>
<p><i>La Pleiade. Autour de la litterature francaise. Projeet bilateral Roumanie-Norvege</i> (Director de proiect si responsabil științific conf. dr. Ramona Malița). Universitatea parteneră: Universitatea din Oslo, Norvegia. Responsabil științific din partea norvegiană: Trond Kruke Salberg. Rezultate științifice publicate: 2 volume.</p>	<p>Agenția Națională pentru Proiecte Comunitare ANPCDEFP, Perioada de derulare 1/08/2016-20/02/2017, Contract nr. 5/22.07.2016, Cod proiect: COD: 16-SEE-PC-RO TIMISOA01</p>	<p>29.000 euro</p>	<p>2016-2017</p>
<p><i>Mise en place du master interdisciplinaire: « Civilisation européenne : les grands livres »</i> (Co-director al proiectului : conf. dr. Dumitru Tucan)</p>	<p>AUF (Agenția Universitară a Francofoniei)</p>	<p>25.000 Euro</p>	<p>2012-2014</p>
<p><i>Istoria conceptelor și istorie conceptuală - aplicații novatoare în istoriografiile română și est-europeană</i> Director: prof. univ. dr. Victor Neumann</p>	<p>PN II ID PCE 2011-3-1042</p>	<p>330.000 euro</p>	<p>2011-2014</p>

<p><i>ARIADNE – Digital Infrastructures for Archaeological Research</i> Coordonator proiect din partea Arheovest: conf. univ. dr. Dorel Micle</p>	<p>Comisia Europeană</p>	<p>140.000 euro</p>	<p>2013-2017</p>
---	--------------------------	---------------------	------------------

4.5. Datele esențiale ale cercetării

Activitatea de cercetare a cadrelor didactice se poate vedea în fișele de evaluare înaintate anual de către cadrele didactice ale facultății, după modelul nou de fișă CNADCU, raportare care stă la baza evaluării cadrelor didactice de către Directorul de departament.

Datele esențiale ale cercetării sunt popularizate și pe site-ul FLIT, la adresa <https://litere.uvt.ro/infobul/>.

5. Studenții

La Universitatea de Vest din Timișoara (și implicit la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie) **procesul de învățământ** este organizat în baza Legii educației naționale nr. 1 / 2011, a Cartei Universității și a regulamentelor proprii. Legea nr. 288/2004 reglementează organizarea studiilor universitare pe trei cicluri, respectiv studii universitare de licență, studii universitare de masterat și studii universitare de doctorat.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie respectă principiul centrării educației pe student, formulat în Carta Universității de Vest din Timișoara (p. 5, Cap. 1, Art. 2 **Anexa 3.UVT Carta UVT**). Desfășurarea unui proces educațional focalizat pe nevoile și interesele studenților este asigurată și prin Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență și masterat (**Anexa 23.UVT Metodologia UVT de admitere pentru programele de studii universitare la ciclul de studii de licență; Anexa 24.UVT Metodologia UVT de admitere pentru programele de studii universitare la ciclul de studii de master**), prin organizarea concursului în condiții identice pentru toți candidații, în una sau mai multe sesiuni și prin ocuparea locurilor finanțate de la bugetul de stat exclusiv în funcție de performanțele candidaților la concursul de admitere. Această condiție este prevăzută în formularul de contract de studii (**Anexa 50.FLIT Contract de studii pentru ciclul de studii universitare de licență; Anexa 51.FLIT Contract de studii pentru ciclul de studii universitare de master**) încheiat de fiecare student cu Universitatea de Vest din Timișoara, document ce pune accent și pe multiplele drepturi ale studentului, ce vizează disponibilitatea cadrelor didactice ori a bunurilor UVT pentru pregătirea profesională impusă prin planul de învățământ, pentru participarea la

activitatea științifică universitară, pentru beneficierea de burse de mobilitate, în vederea creării unui act educațional transparent, performant și care să răspundă nevoilor educabililor. În fiecare an universitar, la Contractul de studii se anexează Lista disciplinelor contractate în anul universitar respectiv (**Anexa 52.FLIT Contractul disciplinelor**). Pe perioada unui ciclu de studii, prevederile Contractului de studii semnat la începutul ciclului nu se pot modifica.

Conținutul procesului de învățământ în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie este adaptat atât dezvoltării și cunoștințelor anterioare ale studenților, cât și nevoilor acestora. Facultatea de Litere, Istorie și Teologie informează studenții în mod transparent atât despre conținutul programului de studiu, cât și despre modalitatea de examinare finală, prin afișarea în timp util a informațiilor utile (planul de învățământ, fișe de disciplină, data examenelor, condițiile de înscriere la examenele de absolvire) pe pagina web a facultății (www.litere.uvt.ro). Preocuparea instituției pentru dezvoltarea studenților este asigurată prin diversitatea disciplinelor propuse și prin includerea unor cadre didactice abilitate, aspecte ce permit educabililor parcurgerea celor trei cicluri de studii universitare: licență, masterat, doctorat.

Studiile universitare de licență, desfășurate în conformitate cu H. G. nr. 376/2016 privind organizarea studiilor universitare de licență și a regulamentelor UVT (**Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT**) reprezintă ciclul I de studii și se organizează pe domenii de studii. Un domeniu de studiu este definit prin cunoștințe și competențe generale și cunoștințe și competențe de specialitate, însumând 180 de credite. Lor li se pot adăuga, la cerere, alte 30 de credite, obținute în semestrele de vară, pentru modulul psihopedagogic. La Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, domeniul de studiu al studentului cuprinde una sau două specializări universitare, învățământul fiind centrat pe student. Repartizare disciplinelor pe semestru, alocarea creditelor pe discipline, evidențierea formelor de evaluare la fiecare disciplină sunt cuprinse în planul de învățământ al domeniului de licență sau al specializărilor.

Procesul de învățământ pentru **studiile universitare de masterat** este organizat în baza Hotărârii de Guvern nr. 404/29.03.2006 privitoare la organizarea și desfășurarea studiilor de masterat și a regulamentelor proprii (**Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT**). Conform acestor prevederi și dispoziții, studiile de master reprezintă ciclul II al studiilor universitare, precum și o etapă pregătitoare obligatorie pentru studiile de doctorat. Studiile sunt finanțate de la buget sau sunt în regim cu taxă. Planurile de învățământ pentru masteratele organizate conțin discipline de specialitate, discipline de sinteză și discipline practice, având conținut adaptat cerințelor specifice programelor de studii masterale. Structura planurilor de învățământ vizează durata de 4 semestre a câte 14 săptămâni, cu minimum 12 ore pe săptămână. Fiecare plan de învățământ este corelat cu cel al specializărilor înrudite din cadrul domeniului respectiv al studiilor universitare de licență. Numărul de credite necesar să fie obținut de către cursanți pentru a

finaliza studiile este de 120. Acestora li se adaugă 10 credite aferente examenului de finalizare a studiilor, examen ce constă în susținerea disertației.

În **evaluarea studenților** este aplicat Sistemul European de Credite de Studiu Transferabile (ECTS – **Anexa 21.UVT Regulamentul privind sistemul de credite transferabile pentru ciclul de studii universitare de licență și master din cadrul UVT**). Condițiile de prezentare la evaluări (examene, colocvii) și modul de desfășurare a acestora sunt stipulate în Codul drepturilor și obligațiilor studenților (**Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a astudenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT**).

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie face dovada organizării evidenței activității profesionale a studenților în conformitate cu legislația aplicată de Ministerului Educației Naționale în domeniu, pe baza formularelor omologate în acest sens – cataloage, centralizatoare, registre matricole, foi matricole, diplome (**Anexa 53.FLIT Macheta catalog examen LIT; Anexa 4.DSUM Supliment diplomă**).

6. Conținutul procesului de învățământ

La Universitatea de Vest din Timișoara **procesul de învățământ** este organizat în baza Legii educației naționale nr. 1 / 2011, a Cartei Universității (**Anexa 3.UVT Carta UVT**) și a regulamentelor proprii. Legea nr. 288/2004 reglementează organizarea studiilor universitare pe trei cicluri, respectiv studii universitare de licență, studii universitare de masterat și studii universitare de doctorat. Procesul de învățământ se bazează pe planurile de învățământ, care reprezintă scheletul unui program de studii și pe fișele disciplinelor.

Planurile de învățământ la toate nivelurile sunt stabilite conform dispozițiilor legale în vigoare și sunt conforme standardele de evaluare ale ARACIS.

Fișele disciplinelor sunt aprobate de Consiliul departamentelor. Structura lor include următoarele componente: tipul disciplinei și numărul de ore de activitate didactică și de studiu individual, obiectivele disciplinei, competențele avute în vedere, conținutul pe capitole și teme, modalitățile de evaluare a cunoștințelor studenților, cerințe pentru nota minimă de promovare și bibliografia necesară studiului.

Studiile universitare de licență, desfășurate în conformitate cu legile în vigoare și regulamentele proprii (**Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT**) reprezintă ciclul I de studii și se organizează pe domenii de studii. Un domeniu de studiu este definit prin cunoștințe și competențe generale și cunoștințe și competențe de specialitate, însumând 180 de credite. Lor li se pot adăuga, la cerere, alte 30 de credite, obținute în semestrele de vară, pentru modulul psihopedagogic. Facultatea asigură, prin departamentele sale, pregătirea specialiștilor în următoarele specializări de licență: Limbi moderne aplicate; Limbi și literaturi moderne; Filologie clasică; Studii culturale; Istorie;

Teologie pastorală. Specializările facultății funcționează pe baza următoarelor documente: **Hotărârii 1609/2004, HG 916/2005, HG 1175/2006, HG 535/1999, HG 410/2002, HG 397/2000, H. G. nr. 376/2016)**

Programele de studii – licență și masterat – ale facultății noastre sunt acreditate/reacreditate (**Anexa 54.FLIT Evaluări ARACIS ale programelor de studii LIT**). Toate specializările facultății au obiectivele și profilul de competențe dezvoltate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu Cadrul Național al Calificărilor (<http://www.anc.edu.ro/>, <https://litere.uvt.ro/educatie/programe-de-licenta/>).

7. Managementul calității

Pentru toate programele de studii organizate de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programele de studiu în ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite.

Pentru coordonarea activităților de asigurare și evaluare a calității la nivel instituțional, în UVT funcționează Departamentul pentru Managementul Calității (DMC: www.dmc.uvt.ro), dispunând de un regulament (**Anexa 32.UVT. Regulament de organizare și funcționare a DMC**), actualizat în funcție de normativele naționale în vigoare și de criteriile interne specifice (**Anexa 33.UVT Codul de asigurare a calității; Anexa 34.UVT Manualul Calității UVT**). În cadrul UVT funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) (**Anexa 31.UVT Regulament de organizare și funcționare CEAC**), iar la nivelul fiecărei facultăți există o Comisie pentru Managementul Calității (CMC). CMC din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie are în reprezentanți ai corpului profesoral, reprezentanți ai studenților și reprezentanți ai angajatorilor (**Anexa 55.FLIT Comisia de Managementul Calității a Facultății de Litere, Istorie și Teologie din UVT**).

Studenții Facultății de Litere, Istorie și Teologie completează, la finalul fiecărui semestru, o fișă de evaluare a cadrelor didactice (**Anexa 42.UVT Măchetă de evaluare cadre didactice de către studenți**), în care oferă feedback la modul în care s-au desfășurat cursurile și seminarele, la conținutul și relevanța acestora, la relația cu cadrele didactice. Feedback-ul oferit este luat în calcul la stabilirea modificărilor necesar a fi aduse, periodic, planului de învățământ. Aceste evaluări sunt făcute prin intermediul unei platforme online (<http://elearning.e-uvt.ro/>), folosind adresa instituțională de care beneficiază fiecare student. Fiecărei evaluări făcute i se asigură anonimitatea (**Anexa 37.UVT Procedură evaluare cadre didactice de către studenți**). De asemenea, are loc și o evaluare a personalului-suport. (**Anexa 43.UVT Măchetă fișă de evaluare personal suport**).

Evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport se face, în plus, și în conformitate cu machetele, grilele și formularele din **Anexele 38.UVT-43.UVT** (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către directorul de departament etc.).

8. Baza materială

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de spații, în proprietate sau închiriate, adecvate procesului de învățământ: săli de curs și de seminar, laboratoare, ce respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și a căror calitate, evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, număr de locuri (corelat cu mărimea formațiilor de studiu), corespunde normativelor actuale (**Anexa 17.UVT Spații și clădiri UVT**).

În cadrul Universității de Vest din Timișoara, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de spații de învățământ și de cercetare adecvate (amfiteatre, săli de seminar, cabinete, laboratoare, bibliotecă, săli de lectură etc.), precum și de spații de cazare și de spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților (**Anexa 56.FLIT Spații LIT; Anexa 29.UVT Regulament de cazare în căminele UVT pentru anul universitar 2018-2019**). Sălile facultății sunt adecvate unui proces educațional, fiind dotate cu mobilier corespunzător și cu echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, pentru ca activitățile educative să devină cât mai interactive (TV LED-uri, conexiune la internet, videoproiectoare), pentru a spori receptivitatea fiecărui student și pentru a facilita studenților accesul la mijloace de studiu alternative.

De asemenea, UVT și FLIT dispun de laboratoare dotate corespunzător, cu aparatură modernă și instrumente digitale, pentru disciplinele obligatorii (care au prevăzute activități de acest gen) și de software corespunzător disciplinelor de studiu din planul de învățământ, pentru care posedă licență de utilizare, echipamentele existente fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale. Laboratoarele multimedia (206, 043), Laboratorul de comunicare (421), precum și Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale (CISR, sala 101) sunt dotate cu computere conectate la internet. Facultatea pune aceste laboratoare la dispoziția cadrelor didactice pentru activitățile de predare – învățare – evaluare.

Studenții beneficiază și de baza materială a Bibliotecii Central Universitare (**Anexa 57. FLIT Raport BCUT LIT**) și de acelea ale bibliotecilor Facultății (**Anexa 58.FLIT Biblioteci LIT**).

Universitatea de Vest din Timișoara colaborează cu Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”. Biblioteca asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte foarte bogat, din literatura de specialitate română și străină, dispune de manuale și de materiale auxiliare utilizate pentru învățarea limbii române, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul de studiu evaluat, răspunzând astfel

necesităților de documentare ale tuturor studenților înscriși în program. De asemenea, BCUT oferă studenților accesul electronic la numeroase baze de date internaționale și la materiale în format electronic (ProQuest, Springerlink, Scopus, Literature on-line, MLA International Bibliography, Questia, Oxford Journals, Elsevier Embase etc.) și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură (sala de lectură Litere din corpul B, etajul III, sala de lectură din corpul A, etajul I, sala de lectură din corpul A, etajul II), cu un număr de locuri suficient de mare (pentru peste 10% din totalul studenților) pentru a corespunde nevoilor studenților (**Anexa 57. FLIT Raport BCUT LIT**).

Pe de altă parte, studenții beneficiază de sprijin documentar și din partea diferitelor biblioteci, prezente la nivelul fiecărui colectiv din cadrul facultății și al lectoratelor străine (**Anexa 58. FLIT Biblioteci LIT**). De asemenea, colectivele departamentului au abonamente la publicații și periodice românești și străine și fac schimburi cu publicații ale universităților partenere.

Capacitatea spațiilor de învățământ pentru studenții facultății este de minim 1 mp / loc, în sălile de curs; minim 1,4 mp / loc, în sălile de seminar; minim 1,5 mp / loc, în sălile de lectură din biblioteci. Numărul de locuri în sălile de curs și seminar este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (grupe, subgrupe), conform normativelor Ministerului Educației Naționale și conform standardelor ARACIS (**Anexa 56. FLIT Spații LIT; Anexa 57. FLIT Raport BCUT LIT**).

Având în vedere faptul că Universitatea de Vest din Timișoara, în cadrul căreia se derulează programul de studii supus evaluării, asigură spațiu de învățământ și aparatură, acces la fondul de carte și publicațiile oferite de BCUT, acces la baze de date online, full-text, prin internet sau platforme de e-learning la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie sau la BCUT, precum și posibilitatea utilizării tehnicii de calcul a facultății – în laboratoarele sau în bibliotecă, se poate spune că baza materială a UVT corespunde standardelor și normativelor actuale, asigurând un proces de învățământ de calitate.

9. Activitatea financiară

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un buget de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior: cod fiscal și cont bancar și utilizează cel puțin 30% din veniturile obținute pentru investiții în baza materială (**Anexa 44.a. UVT Certificat de înregistrare fiscală**). Contabilitatea instituției se reflectă în registrul inventar, în bilanț contabil, în contul de execuție bugetară și în raportul de gestiune, documente din care rezultă că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor (**Anexa 14. UVT Raport Rector UVT 2018, a se vedea Cap. VIII: Situația financiară și investițiile, secțiunea Buget venituri și cheltuieli UVT 2017-2018; a se vedea și Anexa 14a. UVT Buget venituri și cheltuieli UVT 2017; Anexa 59. FLIT Buget LIT 2018-2019**).

Bugetul UVT include bugetul anual și bugetul previzionat pentru următorii trei ani. Acesta justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu ale Universității de Vest din Timișoara și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora. Dispunând de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt și în perspectivă, UVT are o politică financiară axată pe planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții, planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară făcându-se în mod riguros ([Anexa 14.UVT Raport Rector UVT 2018, a se vedea Cap. VIII: Situația financiară și investițiile, secțiunea Buget venituri și cheltuieli UVT 2017-2018](#)). Bugetul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, calculat în fiecare an universitar, impune politica de resurse umane (promovări, noi angajări, colaborări cu cadre didactice asociate), calibrarea formațiilor de studiu și selectarea programelor oferite ([Anexa 59.FLIT Buget LIT 2018-2019](#)).

Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public, finanțat de la buget. Studenții sunt informați prin diverse mijloace de comunicare cu privire la regulamentele prin care se stabilesc taxele de studiu, precum și cu privire la numărul, tipul și quantumul fiecărei taxe practicate de către UVT, iar lor le revine obligația de a achita taxele stabilite în baza art. 222 alin. (2) din Legea Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare, în quantumul și în termenele stabilite de Senatul UVT ([Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT](#); [Anexa 44b.UVT Taxe de studiu an universitar 2019-2020, cf. HS 81 din 04.04.2019](#); [Anexa 44c.UVT Taxe de studiu an universitar 2018-2019, cf. HS 70 din 15.11.2018](#)).

III. PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDIU - ISTORIE

1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Reînființarea unei specializări de Istorie la Universitatea din Timișoara în anul 1990 a reprezentat o echilibrare a centrelor de cercetare istorică românească în partea de sud-vest a României cu posibilități largi de colaborare în zonă, îndeosebi cu centrele universitare de la Novi Sad (Serbia) și Szeged (Ungaria), specializările din domeniul istoriei completând profilul umanist al Universității de Vest asemenea marilor universități din țară și străinătate. Această reînființare se înscrie în tradiția învățământului superior istoric timișorean, în cadrul Universității de Vest existând în anii '80 o secție de Istorie - Geografie în cadrul Institutului Pedagogic de trei ani.

Începând din 1990, în baza hotărârii Ministerului Învățământului și Științei în cadrul Facultății de Litere a Universității de Vest din Timișoara a funcționat secția de Istorie - Limba și literatura modernă la care s-a adăugat, din 1994, secția de Istorie. Anul 1997 aduce înființarea unei noi specializări în cadrul departamentului Teologie al Universității de Vest, și anume secția de Teologie – Istorie, acreditată prin H.G. 535 din 1 iulie 1999, apărută în Monitorul Oficial 324 din 7 iulie. Odată cu implementarea sistemului educațional de la Bologna a rămas doar specializarea Istorie supusă periodic evaluării (ultima evaluare ARACIS în 2014 ([Anexa 54.FLIT Evaluări ARACIS ale programelor de studii LIT](#))).

Din anul 2012 specializarea Istorie funcționează în cadrul Departamentului de Studii Românești ([Anexa 47.FLIT Hotărârea de înființare a departamentelor FLIT](#)).

Același an, 1997 marchează în istoria secției debutul activității de pregătire postuniversitară, inițial cu un profil postuniversitar de istorie antică *Romanitate orientală. Istoria provinciilor sud-est europene*, transformat din 1998 în masterat, la care în anul 1998 s-a adăugat un profil postuniversitar de istorie modernă *Sinteza culturală bănățeană între Europa Centrală și de Sud-Est în perioada modernă*- coordonat de prof. univ. dr. Ioan Munteanu la care s-au adăugat pe parcurs masteratele de *Cultură și management în spațiul european*, coordonator prof. univ. dr. Victor Neumann (2003) și *Comunismul în România între 1945-1989*- coordonator prof. univ. dr. Radu Păiușan (2005), *Arheologia interdisciplinară*, (2008), coordonator prof. univ. dr. Adrian Bejan. În prezent funcționează masteratele: *Istorie conceptuală românească în context european* sub coordonarea conf. univ. habil. dr. Mihaela Vlăsceanu și *Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile* coordonat de conf. univ. dr. Dorel Micle ([Anexa 54.FLIT Evaluări ARACIS ale programelor de studii LIT](#)).

În anul 2001 s-a înființat *Centrul de Studii de Istorie și Arheologie „Constantin Daicoviciu”* (Centru de Cercetare de tip C), sub coordonarea prof. univ. dr. Doina Benea, centru ce reunește specialiști, cu predilecție din domeniul istoriei vechi a României, atât din cadrul

colectivului de Istorie a Facultății de Litere cât și din cadrul altor departamente (**Anexa 1.IST Organizarea Centrului de Studii de Istorie și Arheologie „Constantin Daicoviciu”**; **Anexa 70.FLIT Centre de cercetare LIT**).

Din anul 2013 funcționează un *Centru de Studii Avansate în Istorie* sub tutela Școlii Doctorale Internaționale „Reinhard Koselleck”, coordonat de către prof. univ. dr. Victor Neumann (**Anexa 2.IST Organizarea Centrului de Studii Avansate de Istorie**; **Anexa 70.FLIT Centre de cercetare LIT**).

Datorită dezvoltării economice a zonei s-a înființat și un centru axat pe cercetări arheologice preventive coordonat de conf. univ. dr. Dorel Micle (**Anexa 70.FLIT Centre de cercetare LIT**).

Din anul universitar 2002/2003, Universitatea de Vest a devenit Instituție Organizatoare de Doctorat în domeniul ISTORIE (**Anexa 7.IST Documente privind organizarea I.O.D. la profilul Istorie**) prin cei trei profesori care au primit dreptul de conducere de doctorate: prof. univ. dr. Doina Benea, prin transferarea de la Universitatea "Babeș-Bolyai" - Cluj-Napoca, prof. univ. dr. Ioan Munteanu și prof. univ. dr. Victor Neumann, iar din anul 2009 dr. Dumitru Țeicu, cercetător științific I (Muzeul Banatului Montan Reșița). Acum domeniul de doctorat istorie cuprinde 5 membri: prof. dr. V. Neumann, prof. dr. V. Docea, conf. dr. Mihaela Vlăsceanu, C.S. I dr. F. Gogîltan și prof. dr. L. Zerbini (**Anexa 4.IST Conducători de doctorat IOSUD**).

În domeniul activității de perfecționare a cadrelor didactice în domeniul istoriei s-a obținut din anul universitar 1999/2000 dreptul de organizare a examenelor de gradul II și I, în cadrul Universității de Vest (**Anexa 5.IST Hotărâre privind activitatea de perfecționare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar**). Din anul 2003 s-a propus un program de perfecționare cu profil ISTORIE în cadrul DPPD. Pe parcursul anului 2005-2006 s-a desfășurat un program pentru Învățământul Rural.

2. Misiunea și obiectivele programului de studii

Misiunea asumată de comunitatea academică pentru programul de studiu Istorie se întemeiază pe cea propusă de conducerea Facultății și pe următoarele valori: încurajarea unui mediu competitiv intern și extern; promovarea educației și cercetării științifice în acord cu cerințele de integrare actuale care presupune consolidarea și dezvoltarea în spațiul european al educației.

Misiunea specializării Istorie poate fi definită în următorii termeni: formarea de specialiști pentru diferite domenii de activitate, învățământ, cercetare, muzee, arhive, instituții publice etc.

Această misiune este, deopotrivă, una culturală, științifică și formativă.

În fața specialiștilor actuali stă necesitatea imperioasă de a completa lacunele de informare și de interpretare, precum și de rescriere a istoriei. Există importante aspecte ale istoriei României și ale istoriei Banatului, integrate în spațiul național și european, care așteaptă

o investigație corespunzătoare. Ca urmare, specializării Istorie îi revine nu numai sarcina didactică de pregătire a viitorilor profesori, ci și cea de cercetare — cercetare proprie, a membrilor catedrei și cercetare care implică studenții și absolvenții secției (**Anexa 6.IST Activitatea de cercetare științifică a membrilor colectivului**).

Pentru specializarea Istorie obiectivele prioritare sunt următoarele: obiective de formare profesională; de cercetare științifică; instituțional-academice. (**Anexa 7.IST Misiune și obiective Istorie**).

3. Personalul didactic

Posturi didactice și structura personalului didactic

Personalul didactic al Colectivului de Istorie are calificarea necesară îndeplinirii misiunii și obiectivelor, fiind titularizat conform normelor legale, numărul acestora: 10 titulari, și un asociat acoperind totalul de 12 posturi din statul de funcțiuni, conform procentajelor din cerințele normative.

Colectivul de Istorie întrunește cerințele normative obligatorii privind acoperirea orelor și asigură un raport echilibrat între numărul total de cadre didactice și numărul total de studenți înmatriculați în anul universitar 2018-2019 (**Anexa 8.IST Dinamică studenți**), ceea ce asigură condiții optime pentru buna desfășurare a procesului de învățământ.

Colectivul de Istorie promovează un management al calității personalului didactic prin politici de dezvoltare a resurselor umane și proceduri diverse de evaluare a cadrelor didactice: autoevaluare (**Anexa 38.UVT Machetă autoevaluare**), evaluare colegială (**Anexa 39.UVT Machetă evaluare colegială**), evaluare de către studenți (**Anexa 42.UVT Machetă evaluare cadre didactice de către studenți**) și de către directorul de departament (**Anexa 40.UVT Machetă evaluare CD de către directorul de departament**).

Personalul didactic al Colectivului de Istorie manifestă preocupare permanentă pentru dezvoltarea profesională participând la diverse manifestări științifice - conferințe, simpozioane, sesiuni de comunicări, școli de vară, cursuri de perfecționare, proiecte, parteneriate naționale și internaționale (**Anexa 9.IST Curriculum vitae membri colectivului**). Experiența acumulată și competențele formate sunt valorificate în activitatea didactică prin actualizarea conținutului științific al cursurilor și seminariilor/ lucrări practice și prin optimizarea strategiilor de predare – învățare - evaluare.

Numărul total de cadre didactice titulare la programul de studii este de 10 (1 profesor, pensionat între timp; 3 conferențieri; 4 lectori; 1 asistent și 1 asistent de cercetare), dintr-un total de 12 posturi didactice. Dintre acestea 9 cadre didactice au norma de bază, fiind titulari la Departamentul de Studii Românești, iar 1 cadru didactic provine de la Departamentul de Limbi și Literaturi Moderne (**Anexa 10.IST Adevăriniță titulari**).

Aceste cadre didactice au o pregătire inițială și competențe în domeniul istorie, cu doctorat în Istorie (**Anexa 11.IST Diplome doctor**).

Din Statul de funcțiuni al programului de studiu - Istorie (**Anexa 60.FLIT Stat de funcțiuni 2018-2019**) rezultă că sunt respectate condițiile de calitate prevăzute de normele ARACIS.

Toate cadrele didactice ce funcționează în cadrul programului de studiu propus spre menținerea autorizării respectă condițiile legii de asigurare a calității în învățământul superior, neacoperind mai mult de 2 norme didactice (**Anexa 72.FLIT Acoperire plata cu ora DSR; Anexa 11.IST Situație acoperiri norme**).

La programul de studiu supus evaluării există 1 cadru didactic asociat cercetător științific III dr. Adrian Magina și 1 cadru didactic pensionat în octombrie 2018, prof. univ. dr. Victor Neumann.

Pentru asigurarea calității întregului proces de învățământ al programului de studii, instituția de învățământ superior asigură acoperirea tuturor activităților din planul de învățământ cu cadre didactice competente, după cum o dovedesc evaluările periodice și autoevaluările. Evaluarea colegială reciprocă (*peer review*) este folosită pentru asigurarea calității interne.

Pentru cunoașterea percepției studenților privind calitatea prestației cadrelor didactice s-a administrat un chestionar de evaluare cu itemi ce au vizat aspectele esențiale, aprecierile fiind Pe baza datelor obținute din chestionarele administrate studenților, a rezultat că majoritatea dintre repondenți au apreciat pozitiv activitatea cadrelor didactice. Rezultatele întrunite de cadrele didactice în urma autoevaluării, evaluării colegiale, evaluării de către director se încadrează dominant la calificativele foarte bine-excepțional, aprecierea dominant pozitivă fiind determinată de responsabilitatea manifestată în proiectarea și realizarea activităților instructiv-educative centrate pe student, de promovarea unor relații de parteneriat cu studenții și de personalizarea îndrumării prin tutoriat, permanența orelor de consultații directe și prin e-mail.

4. Conținutul procesului de învățământ

Structura disciplinelor din planul de învățământ al programului de studiu

Planul de învățământ este orientat nu doar în direcția însușirii de cunoștințe teoretice, ci și pe dobândirea de abilități operaționale, procedurale. Programul este o combinație de cursuri, proiecte / referate științifice. Pentru a oferi facilități desfășurării studiului individual, planul cuprinde seminarii, ore de studiu individual și consultații în cadrul colectivului, fiecare cadru didactic având săptămânal programate ore de consultații, în timpul cărora studenții solicită explicații suplimentare sau îndrumări în vederea deprinderii abilităților de învățare și cercetare.

Disciplinele de studiu din planul de învățământ sunt structurate într-o succesiune logică, pe 3 categorii: discipline obligatorii, opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative specifice pe domenii stabilite pe plan național (**Anexa 12.IST Planul de învățământ**). Disciplinele de studiu cuprinse în planul de învățământ au fișe în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și

activități aplicative etc., pe teme, precum și sistemul de evaluare al studenților și bibliografia generală și minimală (**Anexa 13.IST Fișe discipline**).

Anul universitar este structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni, cu o medie de 24 ore obligatorii / săptămână. Ponderea disciplinelor este exprimată în credite de studii ECTS, în fiecare semestru fiind prevăzut un număr de 30 de credite. Astfel, fiecare an universitar are câte 60 credite de studiu transferabile în sistemul european (ECTS) pentru disciplinele obligatorii. Disciplinele facultative de specialitate, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învățământ, se încheie cu „probă de verificare”, iar creditele ECTS care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.

Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminarii, stagii de practică etc.) respectă cerința de a fi de 1/1, cu o abatere de $\pm 20\%$. Cel puțin 50% din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene (23 examene și 19 colocvii pe toți cei trei ani de studiu).

La acest program de studii sunt prevăzute stagii de practică de 3 săptămâni pe an, la sfârșitul semestrelor II din anul I și II, a câte 90 de ore pe an (3 săptămâni x 6 ore/zi/5 zile săptămână) precum și un stagiu pentru susținerea lucrării de licență, în ultimul an de studii, pentru care există stabilit un număr de 10 credite ce se adaugă celor 180 de credite anuale.

Pentru stagiile de practică de specialitate, arheologie, arhivistică, muzeologie, istorie, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a încheiat acorduri de parteneriat cu Serviciul Județean Timiș al Arhivelor Naționale, Muzeul Banatului Timișoara, Biblioteca Județeană Timiș, Asociația Memorialul Revoluției 16-22 decembrie 1989, Muzeul Satului Banățean Timișoara, Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” Timișoara, Muzeul de Artă Timișoara, Consiliul Județean Timiș – servicii arhive (**Anexa 62.FLIT Acorduri-parteneriat FLIT; Anexa 65.FLIT Parteneri practică FLIT**).

Se adaugă pe parcursul anului III practica pedagogică integrată activității de DPPD și efectuată cu profesori metodiști având gradul didactic I, în unități de învățământ preuniversitar din Timișoara.

Organizarea procesului de învățământ

În cadrul programului de studiu, anul universitar este structurat pe două semestre ce include și distribuirea creditelor pe competențe. Activitatea didactică cuprinde în fiecare semestru 14 ore/săptămână, acoperite cu discipline obligatorii și opționale. Anul universitar este structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni, în medie cu câte 24 de ore pe săptămână, cu excepția anului III, semestrul II (12 săptămâni+2 săptămâni - finalizarea proiectului de licență) (**Anexa 12.IST Planul de învățământ**).

Fiecare an universitar are 60 de credite de studiu transferabile în sistem european, însumând pentru întregul ciclu de studii universitare 180 de credite + 10 credite examen licență. Dintre acestea, 116 de credite sunt alocate disciplinelor fundamentale, respectiv 64 disciplinelor opționale de specialitate. Fiecare semestru are câte 30 credite de studiu transferabile în sistemul

European (ECTS) pentru disciplinele obligatorii cursuri de zi. Fiecare disciplină are între 2 și 7 credite de studiu transferabile.

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin fișele analitice, corespund domeniului de licență și programului de studii Istorie pentru care s-au elaborat planurile de învățământ respective și sunt conforme misiunii declarate.

Conform planului de învățământ, există un număr de 8 discipline facultative care au atribuite credite de studiu peste cele 30 ale semestrului respectiv și se finalizează cu probă de verificare. Aceste discipline sunt programate în anul I, anul II și anul III.

Disciplinele de studiu sunt structurate în conformitate cu cerințele normative stabilite prin standardul specific de evaluare academică în domeniul fundamental Științe Umaniste:

- discipline fundamentale, reprezentând 55,63%; (standarde minime 50-70%)
- discipline de specialitate, respectiv 30,28%; (standarde minime 20-40%)

Bilanțul general al numărului de ore și credite pentru discipline obligatorii și respectiv opționale respectă standardele specifice stabilite pentru Comisia de Științe Umaniste.

Înscrierea în anul următor se poate face dacă studentul acumulează în anii precedenți un număr minim de credite transferabile (**Anexa 21.UVT Regulament privind sistemul de credite transferabile**). Astfel, pentru înscriere în anii următori, studenții trebuie să aibă un număr minim de credite (30).

Oricare an de studii se consideră promovat numai după ce studentul a acumulat 60 credite transferabile aferente anului respectiv.

Studenții care au întrerupt studiile din diverse motive pot reveni în anii următori în condițiile regulamentului (**Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studenților; Anexa 21.UVT Regulament privind sistemul de credite transferabile**), cu recunoașterea creditelor transferabile acumulate până la întrerupere.

Stabilirea temelor proiectelor de licență la Istorie și a conducătorilor de proiect se face la sfârșitul semestrului IV (**Anexa 14.IST Teme licență**). Elaborarea proiectelor la Istorie se realizează în semestrele V și VI.

Examenul de licență se susține conform structurii anului academic aprobat de Senatul Universității. Structura și metodologia examenului de licență sunt adaptate la reglementările Ministerului Educației (**Anexa 23.UVT Regulament finalizare studii UVT; Anexa IPB 1.26 Metodologie examen licență**)

În programul de studii universitare de licență pentru care s-au elaborat planurile de învățământ, sunt prevăzute stagii de practică, câte 90 ore pe an (anii I și II).

Studenții de la forma frecvență cu taxă pot achita cuantumul acesteia în trei rate anuale.

Diferențiere în realizarea programelor de studiu

Specializarea Istorie nu este oferită decât în forma de frecvență la zi. Conținutul programelor de studii se actualizează periodic, prin contribuția fiecărui cadru didactic implicat și ținând cont de rezultatele interacțiunii cu studenții. Introducerea cunoștințelor noi are loc pe

baza activității de cercetare științifică a membrilor colectivului, activitate în care sunt implicați și studenții.

Dinamica procesului de învățământ

Conform prevederilor incluse în regulamentul legat de monitorizarea periodică a programelor de studii (**Anexa 35.UVT Procedură evaluare programe de studii; Anexa 36.UVT Procedură monitorizare programe de studii**), comisia de calitate a programului de studii va elabora anual un raport, care va fi prezentat Consiliului Profesorat al Facultății de Litere, Istorie și Teologie și Comisiei Didactice a Consiliului de Calitate al Universității. Pe baza rezultatelor acestui raport, se vor lua măsuri pentru eficientizarea procesului de învățământ.

Relevanța programelor de studiu

Prin nivelul ridicat al pregătirii universitare, adaptat continuu cerințelor pieței muncii, absolvenții dobândesc abilități profesionale care le permit să facă față unor condiții concurențiale. Mulți dintre absolvenții specializării ISTORIE au reușit să se angajeze în structuri de cultură (instituții de învățământ primar, secundar sau universitar, muzee, biblioteci, arhive) economice, mass-media, structuri infodocumentare.

Prin parcurgerea modulului de pregătire pedagogică, o mare parte din absolvenți primesc o calificare suplimentară, având posibilitatea de a lucra, după absolvire, și în sistemul învățământului preuniversitar sau superior.

Membrii colectivului realizează periodic o analiză colegială a cunoașterii transmise, cu ocazia unor evenimente științifice și mai ales prin întâlniri cu angajatorii, reprezentați în cea mai mare măsură de învățământul preuniversitar. În acest sens, s-au realizat vizite de studiu la licee importante din regiunea de vest a țării, pe baza unor protocoale și a unor programe comune de evenimente științifice cu licee cum ar fi: Liceul Pedagogic „Carmen Sylva” din Timișoara, C.D. Loga Timișoara, Colegiul Bănățean Timișoara, Liceul Vlad Țepeș etc. (**Anexa 62.FLIT Acorduri-parteneriat FLIT; Anexa 65.FLIT Parteneri practică FLIT; Anexa 15.IST Manifestări științifice**).

5. Studenții

Proceduri de recrutare ale studenților

Ciclul de studii universitare aferent programului de studiu Istorie, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie este de licență, învățământ de zi. Recrutarea studenților se face pe baza unui concurs de admitere. Organizarea concursului de admitere este stabilit la nivelul universității, iar selecția candidaților este de competența Facultății, după criteriile proprii (**Anexa 77.FLIT Metodologie admitere LIT**) respectând legislația în vigoare. Înscrierea la concursul de admitere se face obligatoriu pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente, iar din anul 2013, și în baza unui interviu motivațional. Atât la nivel de universitate, cât și la nivel de facultate, s-a elaborat un Ghid al candidatului, cuprinzând cifra de școlarizare și formațiile de studiu (**Anexa 23.UVT Metodologia UVT de admitere licență; Anexa 74.FLIT Cifra școlarizare; Anexa 77.FLIT Metodologie admitere LIT**).

Admiterea se organizează pe domenii de studiu, candidații putând fi și absolvenți de facultate.

Candidații înscriși la învățământul de zi pot opta pentru finanțare de la buget sau taxă. Admiterea se desfășoară pe baza unui interviu motivațional (60%), la care se adaugă media generală a examenului de bacalaureat (40%). Modalitatea de admitere este afișată cu șase luni înainte, atât pe site-ul UVT, cât și al facultății.

În vederea bunei desfășurări a concursului de admitere, Universitatea de Vest din Timișoara elaborează o documentație privind: facultățile, specializările, formele de învățământ pentru care se organizează concurs de admitere, precum și disciplinele de concurs inclusiv capitolele de studiu aferente. Această documentație prezentată și în *Ghidul Candidatului* este pusă la dispoziția viitorilor candidați în timp util, premergător concursului de admitere.

Situația studenților

Din orarele facultății pe ani de studii și pentru programul de studiu Istorie (**Anexa 18.IST Orare**) rezultă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii. Dinamica studenților la programul de studiu supus evaluării arată o descreștere a numărului acestora începând cu anul 2010 (**Anexa 8.IST Dinamică studenți**).

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin Diploma de licență și suplimentul la diplomă (**Anexa 19.IST Supliment diplomă**), înmânate absolventului la finalizarea studiilor de licență. Ciclul de studii se încheie cu un examen de finalizare a studiilor.

Procedurile de conferire a diplomelor de absolvire sunt în conformitate cu condițiile stabilite de lege. La Facultatea de Litere, Istorie și Teologie examenul de licență se desfășoară pe baza unui regulament, prezent și pe site-ul facultății (**Anexa 78.FLIT Metodologie finalizare licență**).

Rezultatele examenelor de licență sunt prezentate în **Anexa 20.IST Cataloage licență**.

Promovabilitatea studenților pe fiecare an de studiu de licență este în medie de 7%, iar absolvenții obțin diplome de licență și cea mai mare parte dintre ei, 95%, urmează studii de masterat (**Anexa 21.IST Situație absolvenți**).

Examenul de licență se susține în luna iulie și septembrie, în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, Universitatea de Vest din Timișoara, în prezența unei comisii formată din cadre didactice de specialitate, comisia fiind aprobată de Consiliul facultății (**Anexa 22.IST Comisii istorie**).

Examenul de licență constă dintr-o probă scrisă prin care se urmărește evaluarea cunoștințelor fundamentale din teme ale istoriei românilor și o probă orală, prin susținerea lucrării de licență elaborată de absolvent (**Anexa 78.FLIT Metodologie finalizare licență**).

Evaluarea studenților

Pentru fiecare disciplină din Planul de învățământ decanatul facultății, la începutul fiecărui an universitar, informează asupra formei de verificare (examen, verificare, notare

proiect) și a numărului de credite aferente, prevăzute de Planul de învățământ, pe site-ul facultății.

Evaluarea studenților se face prin acordarea unei note de la 1 la 10, pentru forma de evaluare prescrisă. Condiția de promovare este ca nota obținută să fie minim 5. În regulamentul privind drepturile și obligațiile studenților și cel privind sistemul de credite transferabile sunt prevăzute procedurile de promovare a disciplinelor și a transferului de credite (**Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studenților; Anexa 21.UVT Regulament privind sistemul de credite transferabile**). De asemenea, este reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu acumulate, iar pentru fiecare an de studii sunt prezentate Criteriile și standardele privitoare la finalizarea anului universitar curent. În funcție de ordinea ierarhică a mediilor de promovare, studenții primesc burse (**Anexa 28.UVT Regulament burser; Anexa 24.IST Burse istorie**).

Centrarea pe student a metodelor de învățare

Cercetarea științifică studentescă reprezintă o componentă de bază a activității didactice și științifice a cadrelor didactice și a studenților. S-au constituit de-a lungul anilor mai multe cercuri științifice, adevărate școli de inițiere în munca științifică a studenților secției de istorie: Cercul de arheologie, Cercul studentesc de istorie.

Studenții cu rezultate deosebite sunt încurajați să publice în revistele de specialitate.

Studenții timișoreni sunt, de asemenea, prezenți cu comunicări științifice la sesiunile naționale din alte centre universitare - București, Cluj, Iași, Sibiu, Oradea, Alba Iulia, Suceava, Craiova, Târgoviște, Târgu Mureș, volumele acestor sesiuni cuprinzând și o parte din lucrările lor. Multe din aceste lucrări constituie capitole din viitoarele lor lucrări de licență, transformându-se în teme de cercetare după absolvire, în vederea susținerii gradelor didactice sau integrării în activitatea de masterat sau doctorat.

În cadrul activităților extracurriculare în care studenții Secției de Istorie sunt implicați, o pondere importantă o reprezintă excursiile documentare tematice: la cetățile și așezările dacice din Munții Orăștiei; la siturile arheologice și bisericile din Țara Hațegului, muzee din Timișoara, Drobeta Turnu Severin, Alba Iulia; excursie tematică la monumentele de artă ale Timișoarei, vizite la expozițiile de artă religioasă ale Episcopiei Romano-Catolice, Mitropoliei Banatului, Vicariatului Ortodox Sârb.

Orientarea în carieră a studenților

Fiecare grupă de studenți are un îndrumător de an (tutore), cadru didactic, responsabil de informarea personalizată și îndrumarea permanentă a studenților. Îndrumătorul de an consiliază, de asemenea, cu privire la orientarea studenților, alegerea cursurilor. Pentru a discuta orice problemă ce ține de organizarea procesului de învățământ, studenții se pot adresa tutorelui, care monitorizează progresele acestora pe parcursul anilor de facultate. Principala acțiune de monitorizare a progresului studenților se realizează prin analiza, după fiecare sesiune de examene a rezultatelor obținute. Pentru studenții cu rezultate slabe sunt organizate consultații individuale, cu acordul lor (**Anexa 23.IST Consultații tutori**).

Cadrele didactice au ore de permanență (1 oră săptămânal) și pot fi contactați oricând prin intermediul mijloacelor electronice. Cadrele didactice oferă consiliere studenților în legătură cu alegerea temei pentru teza de licență, precum și în legătură cu preocupările de cercetare ale studenților, consultându-i în procesul elaborării unor prezentări, studii etc. cu ocazia diferitor manifestări științifice la care studenții sunt invitați să participe sau pe care le organizează. **(Anexa 17.IST Consultații pentru studenți).**

Lista cu temele propuse de cadrele didactice pentru licență sunt puse la dispoziția studenților din timp, oferindu-li-se posibilitatea studenților de a-și alege singuri domeniul, în funcție de preocupările lor științifice și de cariera pe care doresc s-o urmeze. Tematica tezelor de licență este definită în concordanță cu disciplinele predate în cadrul programului de studiu și cu ultimele evoluții ale domeniului profesional și ilustrează tematica lucrărilor de licență propuse și asumate. **(Anexa 14.IST Teme licență)**

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii pentru comunicarea cu studenții: e-mail. Cadrele didactice pot corespunde prin poșta electronică cu studenții, oferind consultații, resurse documentare, etc. pagina de web a facultății este folosită pentru oferta de tematică, suporturi de curs și seminar, bibliografie, resurse în format electronic; videoproiector - numărul cursurilor și seminariilor în cadrul cărora se folosește videoproiectorul este în creștere; proiecții de filme cu caracter istoric, documentare și artistice.

6. Cercetarea științifică

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de spațiile de învățământ și de cercetare necesare derulării în bune condiții a programului de studii universitare de licență pentru care se solicită evaluarea periodică. În condițiile în care principalul instrument de cercetare în domeniul științelor umaniste este cartea, nivelul de dotare cu resurse de cercetare utile este echivalent cu cantitatea și calitatea volumelor aflate la dispoziția cadrelor didactice și studenților.

Strategia de cercetare științifică are la bază un program de cercetare sistematizat pe mai multe direcții astfel încât fiecare dintre membrii facultății să contribuie cu forțele sale la continuarea activității de cercetare științifică **(Anexa 75.FLIT Strategie cercetare).**

Un criteriu de alegere a temelor de cercetare este acela potrivit căruia temele abordate trebuie să vină în întâmpinarea provocărilor puse în fața noilor realități istorice **(Anexa 25.IST Teme de cercetare).**

Diseminarea și valorificarea rezultatelor cercetărilor se face ritmic prin organizarea de sesiuni științifice studențești, workshop-uri, simpozioane și conferințe, precum și prin publicare rezultatelor cercetărilor corpului profesoral în reviste și lucrări didactice, puse la dispoziția studenților, a altor facultăți și institute din țară și străinătate **(Anexa 9.IST Curriculum vitae membri colectivului; Anexa 15.IST Manifestări științifice).**

Personalul didactic încadrat la acest program de studiu desfășoară activități de cercetare științifică valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară recunoscute de CNCS sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. Totodată, cadrele didactice din facultate sunt angajate, în calitate de directori de proiect

sau membri în colectiv, în realizarea unor contracte de cercetare încheiate cu instituții de finanțare din țară și din străinătate (**Anexa 9.IST Curriculum vitae membri colectivului**).

Colectivul de istorie organizează periodic, cu cadrele didactice, cercetători, studenți și absolvenți, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în buletine științifice sau în volume dedicate activității organizate (**Anexa 15.IST Manifestări științifice**).

Menționăm că din anul 2004 a fost acreditat la nivel național, tip C, Centru de Studii de Istorie și Arheologie "Constantin Daicoviciu" (**Anexa 1.IST Organizarea Centrului de Studii de Istorie și Arheologie „Constantin Daicoviciu”**; **Anexa 70.FLIT Centre de cercetare LIT**).

De asemenea, în anul 2012 a fost acreditat la nivel instituțional Centrul de Studii Avansate de Istorie (**Anexa 2.IST Organizarea Centrului de Studii Avansate de Istorie**; **Anexa 70.FLIT Centre de cercetare LIT**).

Datorită dezvoltării economice a zonei s-a înființat și un centru axat pe cercetări arheologice preventive coordonat de conf. univ. dr. Dorel Micle (**Anexa 70.FLIT Centre de cercetare LIT**).

Cercetările desfășurate de unele cadre didactice angajate la acest program de studiu se încadrează în strategia de lucru a celor trei centre de cercetare.

Personalul didactic și de cercetare este de asemenea implicat în granturi de cercetare naționale și internaționale, precum și în parteneriate culturale cu o serie de instituții naționale și internaționale (**Anexa 9.IST Curriculum vitae membri colectivului**; **Anexa 26.IST Proiecte/granturi LIT**).

Numeroși membri ai colectivului nostru sunt membri ai unor asociații profesionale și instituții de cercetare sau fac parte din redacțiile unor reviste de specialitate (**Anexa 9.IST Curriculum vitae membri colectivului**).

O parte importantă a contribuțiilor științifice au fost și sunt publicate în revista editată de specializarea Istorie – *Studii de Istorie a Banatului*, revistă de prestigiu ajunsă la nr. XXXVI (an de debut 1969). Prin conținut și tematica studiilor și articolelor acoperă o paletă complexă de cercetare istorică (arheologie și istorie veche, medie, modernă și contemporană, istorie artei și culturii), cu localizare specială pe istoria Banatului.

De asemenea, cercetările unor membri ai colectivului Istorie sunt publicate în revista Centrului de Studii de Istorie și Arheologie "Constantin Daicoviciu" – *Bibliotheca Historica et Archaeologica Universitatis Timisiensis* (BHAUT), ajunsă la numărul XVI.

Din anul 2012, sub egida Centrului de Studii Romanice, un centru interdisciplinar, cercetările membrilor colectivului de istorie sunt publicate în revista *Quaestiones Romanicae*, ajunsă la numărul VII.

Prestigiul științific al unor membri ai colectivului de Istorie este susținut și de existența unei Școli doctorale de profil (**Anexa 7.IST Documente privind organizarea I.O.D. la profilul Istorie**; **Anexa 4.IST Conducători de doctorat IOSUD**).

Facultatea de Litere, istorie și Teologie a inițiat și menține relații de colaborare și parteneriat academic cu o serie de instituții academice și asociații științifice. Majoritatea cadrelor didactice ale facultății au participat la importante acorduri academice internaționale și își continuă colaborările academice cu echipe de cercetare internaționale. De asemenea, facultatea a încheiat numeroase acorduri bilaterale Erasmus la toate nivelurile de studiu. În fiecare an, un număr semnificativ de studenți și profesori participă la schimburi academice în cadrul acestui program (**Anexa 63.FLIT Acorduri Erasmus LIT**).

Există o relație permanentă de schimb de informație științifică și didactică și de valorificare fructuoasă a experienței acumulate de către membrii colectivului de Istorie. Personalități de prestigiu au primit din partea colectivului de istorie în perioada 1999-2016 *titlul de Doctor Honoris Causa* al Universității de Vest.

7. Baza materială

Specializarea Istorie dispune de un patrimoniu eficace pentru realizarea obiectivelor fixate. Astfel, studenții de la cele trei cicluri de activitate (licență, masterat și doctorat) beneficiază de: spații de învățământ (amfiteatru, săli de seminar, laboratoare, bibliotecă, săli de lectură).

Universitatea de Vest din Timișoara dispune – pentru specializarea - Istorie – de spații, aflate în proprietate, adecvate procesului de învățământ: săli de curs și de seminar, laboratoare, ce respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și a căror calitate, evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, număr de locuri (corelat cu mărimea formațiilor de studiu), corespunde normativelor actuale (**Anexa 17.UVT Spații și clădiri UVT; Anexa 56.FLIT Spații LIT**).

În cadrul Universității de Vest din Timișoara, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de spații de învățământ și de cercetare adecvate (amfiteatre, săli de seminar, cabinete, laboratoare, bibliotecă, săli de lectură etc.), precum și de spații de cazare și de spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților, de toate acestea beneficiind și studenții DSUM - Istorie (**Anexa 17.UVT Spații și clădiri UVT; Anexa 56.FLIT Spații LIT; Anexa 29.UVT Regulament de cazare și tarife lunare de cazare în căminele UVT 2018-2019**). Activitățile DSUM- Istorie (instructiv-educative, cât și manifestările științifice) se desfășoară în oricare spațiu educativ administrat de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie.

Sălile respective sunt asemenea tuturor sălilor celorlalte specializări din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie (**Anexa 56.FLIT Spații LIT**), fiind dotate cu mobilier corespunzător și cu echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare pentru ca activitățile educative să devină cât mai interactive (LCD-uri, conexiune la internet, videoproiectoare), pentru a spori receptivitatea fiecărui student și pentru a facilita studenților accesul la mijloace de studiu alternative.

De asemenea, UVT dispune de laboratoare dotate corespunzător, cu aparatură modernă și tehnică de calcul, pentru disciplinele obligatorii (care au prevăzute activități de acest gen) și de software corespunzător disciplinelor de studiu din planul de învățământ, pentru care posedă

ISTORIE

licență de utilizare, echipamentele existente fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale (**Anexa 17.UVT Spații și clădiri UVT; Anexa 56.FLIT Spații LIT**). Laboratoarele multimedia (206, 043), Laboratorul de comunicare (421), precum și Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale (CISR, sala 101) sunt dotate cu computere conectate la internet.

Având în vedere infrastructura de cercetare, care cuprinde 10 centre de cercetare (**Anexa 70.FLIT Centre de cercetare LIT**) și dotările aferente, stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății.

Studentii specializării Istorie beneficiază de baza materială a Bibliotecii Central Universitare (**Anexa 57.FLIT Raport BCUT LIT; www.bcut.ro**) și de acelea ale bibliotecilor Facultății (**Anexa 58.FLIT Biblioteci LIT**), biblioteca Reinhard Kosseleck (sala 156).

Universitatea de Vest din Timișoara colaborează cu Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”. Biblioteca asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte foarte bogat, din literatura de specialitate română și străină, dispune de manuale și de materiale auxiliare, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul de studiu evaluat, răspunzând astfel necesităților de documentare ale tuturor studenților înscriși în program. De asemenea, BCUT oferă studenților accesul electronic la numeroase baze de date internaționale și la materiale în format electronic (ProQuest, Springerlink, Scopus, Literature on-line, MLA International Bibliography, Questia, Oxford Journals, Elsevier Embase etc.) și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură (sala de lectură Litere din corpul B, etajul III, sala de lectură din corpul A, etajul I, sala de lectură din corpul A, etajul II), cu un număr de locuri suficient de mare (pentru peste 10% din totalul studenților) pentru a corespunde nevoilor studenților (**Anexa 57.FLIT Raport BCUT LIT**).

Pe de altă parte, studenții beneficiază de sprijin documentar și din partea diferitelor biblioteci, prezente la nivelul fiecărui colectiv din cadrul facultății și al lectoratelor străine (**Anexa 58.FLIT Biblioteci LIT**).

Capacitatea spațiilor de învățământ pentru specializarea - Istorie este de minim 1 mp / loc, în sălile de curs; minim 1,4 mp / loc, în sălile de seminar; minim 1,5 mp / loc, în sălile de lectură din biblioteci. Numărul de locuri în sălile de curs și seminar este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (grupe, subgrupe), conform normativelor Ministerului Educației Naționale și conform standardelor ARACIS (**Anexa 56.FLIT Spații LIT; Anexa 57.FLIT Raport BCUT LIT**).

Având în vedere faptul că Universitatea de Vest din Timișoara, în cadrul căreia se derulează programul de studii supus evaluării, asigură spațiu de învățământ și aparatură, acces la fondul de carte și publicațiile oferite de BCUT, acces la baze de date online, full-text, prin internet sau platforme de e-learning la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie sau la BCUT, precum și posibilitatea utilizării tehnicii de calcul a facultății – în laboratoarele sau în bibliotecă

(Anexa 17.UVT Spații și clădiri UVT; Anexa 56.FLIT Spații LIT; Anexa 57.FLIT Raport BCUT LIT), se poate spune că baza materială a UVT corespunde standardelor și normativelor actuale, asigurând un proces de învățământ de calitate.

De asemenea, Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. Fiecare student primește, la începerea unui ciclu de studii o adresă de e-mail instituțională (e-uvt), ale cărei date reprezintă elementele de acces la infrastructura IT a universității (<https://intranet.uvt.ro/>), care merge de la servicii de e-mail, la platforma e-learning (unde există resurse de învățare, comunicare și lucru în echipă) și până la accesul la softuri necesare activității (Microsoft Office). Site ul UVT (www.uvt.ro) și al Facultății de Litere, Istorie și Teologie (www.litere.uvt.ro) sunt bine structurate și conțin toate documentele necesare informării transparente a studenților și comunicării cu aceștia.

Spații de cazare

Universitatea dispune de un număr de 9 cămine (căminul 3, căminul G4, căminul 12, căminul 13, căminul 15, căminul 16, căminul 17, căminul pentru Teologie, căminul pentru Drept), din care 6 se află în Complexul Studențesc, toate având o capacitate totală de 2050 de locuri, distribuite în funcție de media la învățătură. Căminele sunt dotate cu mobilier adecvat, geamuri termopane, sistem video de supraveghere și încălzire centrală. De asemenea, fiecare cămin este conectat la Internet și dispune de o sală de lectură (Anexa 29.UVT regulament cazare și tarife).

Asistența medicală

În cadrul Universității de Vest se află o policlinică studențească ce deservește întregul centru universitar, fiecare medic angajat având în subordine două sau mai multe facultăți.

8. Activitatea financiară

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un buget de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior: cod fiscal și cont bancar și utilizează cel puțin 30% din veniturile obținute pentru investiții în baza materială (Anexa 44a.UVT Certificat de înregistrare fiscală). Contabilitatea instituției se reflectă în registrul inventar, în bilanț contabil, în contul de execuție bugetară și în raportul de gestiune, documente din care rezultă că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor (Anexa 14a.UVT Buget venituri și cheltuieli UVT 2017; Anexa 14.UVT Raport_Rector_UVT_2018; Anexa 59.FLIT Buget LIT 2018-2019).

Bugetul UVT include bugetul anual și bugetul previzionat pentru următorii trei ani, acesta justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu ale Universității de Vest din Timișoara și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora. Dispunând de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt și în perspectivă, UVT are o politică financiară axată pe planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții, planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară făcându-se în mod riguros (Anexa 14a.UVT Buget venituri și cheltuieli UVT 2017; Anexa 14.UVT Raport_Rector_UVT_2018). Bugetul Facultății de Litere, Istorie și

Teologie, calculat în fiecare an universitar, impune politica de resurse umane (promovări, noi angajări, colaborări cu cadre didactice asociate), calibrarea formațiilor de studiu și selectarea programelor oferite (**Anexa 59.FLIT Buget LIT 2018-2019**).

Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public, finanțat de la buget. Studenții sunt informați prin diverse mijloace de comunicare cu privire la regulamentele prin care se stabilesc taxele de studiu, precum și cu privire la numărul, tipul și cuantumul fiecărei taxe practicate de către UVT, iar lor le revine obligația de a achita taxele stabilite în baza art. 222 alin. (2) din Legea Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare, în cuantumul și în termenele stabilite de Senatul UVT (**Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT; Anexa 44b.UVT Taxe de studiu an universitar 2019-2020 Anexa 44c.UVT Taxe de studiu an universitar 2018-2019**).

Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. Atât Universitatea de Vest din Timișoara, cât și Facultatea de Litere, Istorie și Teologie asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat (anexă finanțare dicționarul romanului CE).

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. În instituție există un Birou de audit public intern care are ca obiective:

- furnizarea de asigurări managementului superior privind buna funcționare a sistemelor de management și control din cadrul Universității de Vest din Timișoara.
- Oferirea de consiliere managementului în vederea îmbunătățirii sistemelor de management și control ale Universității de Vest din Timișoara.

(<https://www.uvt.ro/ro/uvt/organizare/organizare%20administrativa/departamente-administrative/Birou-Audit-Public-Intern/>).

9. Activitatea managerială și structurile instituționale

Universitatea de Vest și Facultatea de Litere, Istorie și Teologie respectă dispozițiile legale pentru alegerea organelor colective de conducere a instituției (rector, prorector, secretar științific) și a cadrelor de conducere ale facultății (decan, prodecan, secretar științific) și a directorilor departamentelor. (**Anexa 45.FLIT Regulament de organizare LIT**).

Universitatea de Vest dispune de Cartă, Regulamente de ordine interioară și Regulamente pentru activitatea studenților, dublate de Regulamentele Facultății (**Anexa 3.UVT Carta UVT; Anexele 15.UVT și 16.UVT Organigrama; Anexa 45.FLIT Regulament de organizare LIT**).

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie face dovada organizării evidenței activității profesionale a studenților în conformitate cu legislația aplicată de Ministerului Educației

ISTORIE

Naționale în domeniu, pe baza formularelor omologate în acest sens – cataloage, centralizatoare, registre matricole, foi matricole, diplome (**Anexa 45.FLITRegulament de organizare LIT**).

IV. PREZENTAREA PROGRAMULUI – ISTORIE CONFORM CRITERIILOR, STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

A. Capacitate instituțională

Criteriul A.1.: Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.6

Standarde: Misiune, obiective și integritate academică

Misiunea și obiectivele programului este în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. În planul de învățământ sunt menționate obiectivele fiecărui program (obiective generale, didactice și de cercetare științifică) (**Anexa 12.IST Planul de învățământ**).

Obiectivele declarate și competențele vizate în planul de învățământ sunt exprimate explicit și detaliat prin fișele disciplinelor (**Anexa 13.IST Fișe disciplină**) și publicate la fiecare început de an pe site-ul Facultății de Litere, Istorie și Teologie (www.litere.uvt.ro); în Codul drepturilor și obligațiilor studentului (cap. I, art. 1, alin. g) (**Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT**) se menționează obligativitatea de a informa studenții asupra fișei disciplinei în primele 2 săptămâni ale semestrului în care e predată aceasta.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, instituția coordonatoare a programului – Istorie, realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, cu reprezentanți ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii (**Anexa 62.FLIT Acorduri-parteneriat FLIT**). Ultima întâlnire cu angajatorii a avut loc în decembrie 2017 (**Anexa 61.FLIT Raport întâlnire angajatori**). La această întâlnire li s-a distribuit reprezentanților angajatorilor și un chestionar (**Anexa 64.FLIT Chestionar angajatori dec. 2017**). În urma discuțiilor și a analizei chestionarului, s-au decis atât acorduri de parteneriat privind stagii de practică viitoare cu firmele partenere, atât continuarea întâlnirilor cu un program de ofertă de ateliere în care angajatorii să-și prezinte oportunitățile de angajare și cerințele, cât și un set de acțiuni comune între Facultatea de Litere, Istorie și Teologie și firmele reprezentate la întâlnire. Dincolo de angajatorii prezenți la aceste întâlniri periodice, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie are acorduri de parteneriat cu firme și instituții din regiune, în cadrul cărora studenții își pot efectua practica de specialitate. Aceste acorduri pot fi consultate la decanat, iar o listă a acestora este prezentă pe site-ul facultății (<https://litere.uvt.ro/studenti/facilitati-studenti/practica-lit/>; **Anexa 65.FLIT Parteneri practică FLIT**).

Programul de studii este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior

(RNCIS) și cu Standardele specifice programului elaborate de ARACIS. Acest lucru se poate observa foarte bine în fișele disciplinelor, unde sunt menționate ocupațiile posibile și codurile COR. Programul este înscris în RNCIS (**Anexa 19.DSUM RNCIS**). Astfel, absolvenții programului de studiu au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

În privința eticii și integrității academice, Universitatea de Vest promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar prin Hotărârea de Senat nr. 58 /7.06.2018. Documentul este public pe siteul www.uvt.ro (la secțiunea Documente publice) (**Anexa 4.UVT Codul de etică și deontologie universitară; Anexa 5.UVT Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT**).

De asemenea, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie se realizează în ceea ce privește acest aspect regulamentelor UVT. Facultatea are atât o Comisie de etică (**Anexa 67.FLIT Comisie de etică LIT**), un Regulament de funcționare și organizare a acesteia (**Anexa 68.FLIT Regulament de funcționare și organizare a comisiei de etică LIT**), cât și o procedură de depunere a sesizărilor (**Anexa 69.FLIT Procedură depunere sesizări comisie de etică LIT**).

De asemenea, programul – Istorie promovează valorile etice în rândul studenților prin introducerea în planul de învățământ al unui curs de *Etică și integritate academică* la toate programele (**Anexa 12.IST Planul de învățământ**). În ceea ce privește etica cercetării și prevenirea plagiatului, programele domeniului folosesc platforma *e-learnig* și aplicația *Turnitin* pentru a preveni și descuraja lipsa de etică în cercetare și comunicarea rezultatelor cercetării. Toate disertațiile sunt încărcate pe această platformă și verificate înaintea susținerii publice (**Anexa 25.UVT Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT**).

Universitatea de Vest din Timișoara și Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispun de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității academice pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-au asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică (**Anexa 34.UVT Manualul calității UVT**).

Criteriul A.2.: Baza materială ESG 1.6

Universitatea de Vest din Timișoara dispune – pentru programul- Istorie – de spații, aflate în proprietate, adecvate procesului de învățământ: săli de curs și de seminar, laboratoare, ce respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și a căror calitate, evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, număr de locuri (corelat cu mărimea formațiilor de studiu), corespunde normativelor actuale (**Anexa 17.UVT Spații și clădiri UVT; Anexa 56.FLIT Spații LIT**).

În cadrul Universității de Vest din Timișoara, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de spații de învățământ și de cercetare adecvate (amfiteatre, săli de seminar, cabinete, laboratoare, bibliotecă, săli de lectură etc.), precum și de spații de cazare și de spații pentru

activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților, de toate acestea beneficiind și studenții programului - Istorie (**Anexa 17.UVT Spații și clădiri UVT; Anexa 56.FLIT Spații LIT; Anexa 29.UVT Regulament de cazare și tarife lunare de cazare în căminele UVT 2018-2019**). Activitățile programului- Istorie (instructiv-educative, cât și manifestările științifice) se desfășoară în oricare spațiu educativ administrat de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie.

Sălile respective sunt asemenea tuturor sălilor celorlalte specializări din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie (**Anexa 56.FLIT Spații LIT**), fiind dotate cu mobilier corespunzător și cu echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare pentru ca activitățile educative să devină cât mai interactive (LCD-uri, conexiune la internet, videoproiectoare), pentru a spori receptivitatea fiecărui student și pentru a facilita studenților accesul la mijloace de studiu alternative.

De asemenea, UVT dispune de laboratoare dotate corespunzător, cu aparatură modernă și tehnică de calcul, pentru disciplinele obligatorii (care au prevăzute activități de acest gen) și de software corespunzător disciplinelor de studiu din planul de învățământ, pentru care posedă licență de utilizare, echipamentele existente fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale (**Anexa 17.UVT Spații și clădiri UVT; Anexa 56.FLIT Spații LIT**). Laboratoarele multimedia (206, 043), Laboratorul de comunicare (421), precum și Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale (CISR, sala 101) sunt dotate cu computere conectate la internet.

Având în vedere infrastructura de cercetare, care cuprinde 10 centre de cercetare (**Anexa 70.FLIT Centre de cercetare LIT**) și dotările aferente, stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății.

Studenții DSUM - Istorie beneficiază de baza materială a Bibliotecii Central Universitare (**Anexa 57.FLIT Raport BCUT LIT; www.bcut.ro**) și de acelea ale bibliotecilor Facultății (**Anexa 58.FLIT Biblioteci LIT**), biblioteca Reinhard Kosseleck (sala 156).

Universitatea de Vest din Timișoara colaborează cu Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”. Biblioteca asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte foarte bogat, din literatura de specialitate română și străină, dispune de manuale și de materiale auxiliare, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul de studiu evaluat, răspunzând astfel necesităților de documentare ale tuturor studenților înscriși în program. De asemenea, BCUT oferă studenților accesul electronic la numeroase baze de date internaționale și la materiale în format electronic (ProQuest, Springerlink, Scopus, Literature on-line, MLA International Bibliography, Questia, Oxford Journals, Elsevier Embase etc.) și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură (sala de lectură Litere din corpul B, etajul III, sala de lectură din corpul A, etajul I, sala de lectură din corpul A, etajul II), cu un număr de locuri suficient de mare (pentru peste 10% din totalul studenților) pentru a corespunde nevoilor studenților (**Anexa 57.FLIT Raport BCUT LIT**).

Pe de altă parte, studenții beneficiază de sprijin documentar și din partea diferitelor biblioteci, prezente la nivelul fiecărui colectiv din cadrul facultății și al lectoratelor străine (**Anexa 58.FLIT Biblioteci LIT**).

Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul - Istorie este de minim 1 mp / loc, în sălile de curs; minim 1,4 mp / loc, în sălile de seminar; minim 1,5 mp / loc, în sălile de lectură din biblioteci. Numărul de locuri în sălile de curs și seminar este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (grupe, subgrupe), conform normativelor Ministerului Educației Naționale și conform standardelor ARACIS (**Anexa 56.FLIT Spații LIT; Anexa 57.FLIT Raport BCUT LIT**).

Având în vedere faptul că Universitatea de Vest din Timișoara, în cadrul căreia se derulează programul de studii supus evaluării, asigură spațiu de învățământ și aparatură, acces la fondul de carte și publicațiile oferite de BCUT, acces la baze de date online, full-text, prin internet sau platforme de e-learning la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie sau la BCUT, precum și posibilitatea utilizării tehnicii de calcul a facultății – în laboratoarele sau în bibliotecă (**Anexa 17.UVT Spații și clădiri UVT; Anexa 56.FLIT Spații LIT; Anexa 57.FLIT Raport BCUT LIT**), se poate spune că baza materială a UVT corespunde standardelor și normativelor actuale, asigurând un proces de învățământ de calitate.

De asemenea, Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. Fiecare student primește, la începerea unui ciclu de studii o adresă de e-mail instituțională (e-uvt), ale cărei date reprezintă elementele de acces la infrastructura IT a universității (<https://intranet.uvt.ro/>), care merge de la servicii de e-mail, la platforma e-learning (unde există resurse de învățare, comunicare și lucru în echipă) și până la accesul la softuri necesare activității (Microsoft Office). Site ul UVT (www.uvt.ro) și al Facultății de Litere, Istorie și Teologie (www.litere.uvt.ro) sunt bine structurate și conțin toate documentele necesare informării transparente a studenților și comunicării cu aceștia.

Criteriul A3. Resursa umană ESG 1.5

Personalul didactic îndeplinește condițiile prevăzute de lege și are competențe specifice pentru ocuparea posturilor prevăzute în statul de funcții (**Anexa 30a.UVT Metodologie de concurs și promovare cadre didactice; Anexa 30b.UVT Regulament privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT, Anexa 71.FLIT Standarde minimale și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior - LIT – a se vedea <https://resurseumane.uvt.ro/> Anexa 19.UVT Regulament privind statele de funcții și normele universitare**), având calificarea și activitatea de cercetare în domeniul postului și doctorat în domeniul Istorie (**Anexa 10.IST Diplome doctor; Anexa 27.IST Cadre didactice; Anexa 28.IST Fișe de verificare opera omnia**).

Cea mai mare parte a cadrelor didactice care asigură activitățile prevăzute în planul de învățământ al programului– Istorie (**Anexa 27.IST Cadre didactice**) au funcția de bază la

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara (**Anexa 29.IST Adeverință titulari**).

În conformitate cu legislația națională și cu reglementările interne UVT (vezi articolul 21 din *Regulamentul de întocmire a statelor de funcții 2017-2018*) cadrele didactice titulare acoperă într-un an universitar cel mult de 2,5 norme didactice: 1 normă didactică de bază și 1,5 norme minime pentru funcția de lector (15 ore convenționale/săptămână, pe tot parcursul anului universitar) în regim de plată cu ora, așa cum rezultă din statul de funcții și din acoperirea la plata cu ora ale departamentelor Facultății de Litere, Istorie și Teologie (**Anexa 19.UVT Regulament privind statele de funcții și normele universitare; Anexa 60.FLIT State de funcții 2018-2019; Anexa 72.FLIT Acoperire plata cu ora DSR_DLLM 2018-2019**).

În ceea ce privește acoperirea orelor în regim de plata cu ora, există condiții stricte care reglementează acoperirea orelor vacante de către personalul didactic intern și extern (**Anexa 19.UVT Regulament privind statele de funcții și normele universitare**). Personalul didactic asociat trebuie să întrunească exigențele de încadrare pe post, cu respectarea cerințelor legale, precum și a condițiilor de competență profesională și științifică specifice postului pe care îl acoperă: titlu de doctor în filologie, specializare în aria disciplinară a disciplinei/disciplinelor predate.

Dosarele de acoperire a orelor vacante de către personalul intern, dar și de către cadrele didactice asociate sunt verificate de către Departamentul de Resurse Umane și aprobate de către Senatul Universității de Vest. Personalul didactic asociat face cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care are funcția de bază, precum și celei la care sunt asociate, numărul orelor didactice prestate prin asociere (**Anexa 19a.UVT Contract individual de muncă - Plata cu ora; Anexa 19b.UVT Documente necesare dosar plata cu ora; Anexa 19c.UVT Cerere încadrare cadre didactice asociate UVT în regim de plata cu ora; Anexa 19d.UVT Cerere titulari plata cu ora**).

Toate cadrele didactice implicate în predarea la programul - Istorie au pregătire psihopedagogică atestată, acest fapt asigurând un proces modern de predare - învățare - evaluare și la standarde academice. Pentru asigurarea calității întregului proces de învățământ al programului - Istorie, Universitatea de Vest din Timișoara și Facultatea de Litere, Istorie și Teologie asigură acoperirea tuturor activităților din planul de învățământ cu cadre didactice competente, după cum o dovedesc evaluările periodice ale cadrelor didactice de către studenți, evaluările anuale ale cadrelor didactice de către directorul de departament, evaluările colegiale și autoevaluările cadrelor didactice (**Anexa 42a.UVT Sinteză evaluări studenți; Anexa 30.IST Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament; Anexa 31.IST Fișe de verificare 2016-2018**).

Personalul didactic implicat în activitățile programului – Istorie este format din profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari, asistenți titulari / asociați care au titlul de doctor în domeniul istorie (**Anexa 10.Diplome doctor**).

Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral la programul – Istorie fac acest lucru în calitate de titular în instituția organizatoare a programului (**Anexa 27.IST Cadre didactice / Anexa 29.IST Adeverință titulari**).

B. Eficacitate educațională

Criteriul B.1.: Conținutul programelor de studiu EGS 1.2, 1.3, 1.4

Admiterea studenților: Facultatea de Litere, Istorie și Teologie aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. La nivelul universității, dar și al facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de licență, ca document distinct (**Anexa 24.UVT Metodologia UVT de admitere pentru programele de studii universitare la ciclul de studii de master, pentru anul universitar 2019-2020; Anexa 77.FLIT Metodologie admitere ciclul de studii universitare de licență FLIT**), publicată și pe site-ul facultății. Există documente care reglementează cadrele în care se pot face transferuri și mobilități – Codul drepturilor și obligațiilor studentului - cap 5) (**Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului**); există și o procedură operațională privind gestiunea studenților și a taxelor (**Anexa 44d.UVT Procedură operațională privind gestiunea studenților și a taxelor**). Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii.

Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent (**Anexa 74.FLIT Cifră de școlarizare**). Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților (**Anexa 51.FLIT Contract de studii pentru ciclul de studii universitare de master**). Contractele facultății, completate de studenți la începutul fiecărui an școlar se pot consulta la secretariatul facultății.

Programul de studii de licență - **Istorie** este proiectat ca structură și conținut în concordanță cu CNC, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură beneficiarilor atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate. Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.

În cadrul Universității de Vest există structuri implicate în evaluarea periodică a programelor de studii, cum ar fi Departamentul de Management al Calității (DMC), care sintetizează punctele tari și punctele slabe ale programelor de studii și face recomandări pentru îmbunătățirea performanțelor acestora (**Anexa 32.UVT ROF-DMC-UVT (Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității); Anexa 35.UVT Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii; Anexa 36.UVT Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea**

periodică a programelor de studii și activităților desfășurate). În acest sens, Comisia de Managementul Calității din Facultatea de Litere, Istorie și Teologie monitorizează programele de studiu (Anexa 45.FLIT Regulament de organizare și funcționare FLIT; Anexa 55.FLIT Comisia de Managementul Calității a Facultății de Litere, Istorie și Teologie din UVT).

Ultima consultare cu angajatorii a avut loc în decembrie 2017 (Anexa 61.FLIT Raport întâlnire angajatori). De asemenea, în mod frecvent, studenții sunt consultați, prin chestionare adresate acestora în legătură cu procesul de învățământ al fiecărui program. În urma acestor întâlniri, în urma consultării între membrii corpurilor profesionale ale fiecărui masterat, în urma consultării standardelor ARACIS și în urma auditurilor interne efectuate la nivel de facultate sau universitate, planurile de învățământ au fost modificate în ultimii ani, în așa fel încât să corespundă nevoilor studenților și pieței muncii, iar structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării să fie centrate pe dezvoltarea de competențe și să contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate (Anexa 12.IST Planul de învățământ). Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. Planurile de învățământ și fișele disciplinelor cuprind astfel explicit activități practice (proiecte, stagii de practică, activități de cercetare, creație și performanță etc.) și o lucrare de finalizare a studiilor prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate (Anexa 12.IST Planul de învățământ). Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților (Anexa 13.IST Fișe disciplină).

Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.

Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare

Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. În acest sens se respectă standardele ARACIS pentru numărul de ore. Programul Istorie are prevăzute în planul de învățământ în medie 24 ore pe săptămână (Anexa 12.IST Planul de învățământ).

Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă

Fiecare dintre fișele disciplinelor prevede un număr minim de ore de studiu individual, calculat în funcție de creditele rezervate disciplinei (Anexa 13.IST Fișe disciplină).

Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate (**Anexa 42.UVT Machetă_evaluare_cadre_didactice_de_către_studenți; Anexa 42a.UVT Sinteza_evaluări_studenți**).

Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de către studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. În fișele disciplinelor sunt menționate formele de examinare și cerințele pentru nota minimă, respectiv maximă (**Anexa 13.IST Fișe disciplină**).

Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Acestea sunt prevăzute explicit în Codul drepturilor și obligațiilor studenților, la articolul 28 (**Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT**).

În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate, așa cum reiese din formularul tip pentru raportul de practică (**Anexa 32.IST Formular raport practică**).

Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate mai ales prin întâlniri cu angajatorii, prin dialogul cu aceștia privind gradul de mulțumire față de competențele absolvenților și prin urmărirea capacității de cercetare a absolvenților deveniți doctoranzi (**Anexa 61.FLIT Raport întâlnire angajatori; Anexa 64.FLIT Chestionar angajatori dec. 2017**).

La programul Istorie, există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Acest fapt se petrece la nivelul Universității / Facultății prin programe de peer-to-peer tutoring, prin programele de mentorat, în cadrul cărora un cadru didactic al fiecărui program funcționează ca un tutore de an pentru studenți (**Anexa 20a.UVT Regulamentul activității de tutoriat; Anexa 23.IST Consultații tutori**), prin posibilitatea de a participa la activitățile de consiliere ale CCOC (a se vedea www.ccoc.uvt.ro, secțiunea „Asistență educațională” / rapoarte de activitate).

Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Există acorduri care pot fi consultate la Decanatul facultății (**Anexa 62.FLIT Acorduri-parteneriat FLIT; Anexa 65.FLIT Parteneri practică FLIT**), iar lista partenerilor care oferă stagii de practică și de cercetare pot fi consultate public pe siteul www.litere.uvt.ro, la secțiunea „Studenți – practică (<https://litere.uvt.ro/studenti/facilitati-studenti/practica-lit/>)”.

Universitatea de Vest din Timișoara și Facultatea de Litere, Istorie și Teologie oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. La nivelul universității există **Centrul de consiliere și orientare în carieră**

(www.ccoc.uvt.ro) care oferă studenților următoarele servicii de consiliere educațională și vocațională:

- consiliere în carieră
- sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare
- organizarea de prezentări de companii
- sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților
- realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii
- elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii
- participări la activități organizate de către alumni
- informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior.

De asemenea, la nivelul facultății funcționează un program de peer-to peer tutoring, în cadrul căruia studenții din ani mari îi consiliază și îndrumă pe studenții din anii mici (**Anexa 20a.UVT Regulamentul activității de tutoriat**). Fiecare an de studiu este îndrumat, de asemenea, de un tutor de an (**Anexa 23.IST Consultații tutori**). Toate aceste programe conțin și programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.

Criteriul B.2 Rezultatele învățării ESG 1.3, 1.4

Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi de la DSUM – Istorie sunt valorificate prin participarea la simpozioane, conferințe și prin publicarea de studii și articole în reviste și volume relevante domeniului, așa cum o arată anexele (**Anexa 14.DSUM Cercetare masteranzi**) și statisticile din tabelul următor:

Participarea consistentă a studenților la activitățile de cercetare științifică reprezintă și o bună activitate de pregătire pentru elaborarea disertației ca lucrare de cercetare originală. Așa cum o arată și Metodologia de finalizare a studiilor de masterat (**Anexa 25.UVT Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT**), lucrarea de disertație trebuie să îndeplinească criteriile de originalitate și relevanță a cercetării în domeniu. Toate lucrările sunt încărcate pe platforma e-learning, unde sunt verificate în privința originalității, versiunea finală, acceptată spre susținere, fiind depozitată electronic în baza de date a disertațiilor susținute la UVT ([https://elearning.e-uvt.ro/ex: https://elearning.e-uvt.ro/mod/turnitintooltwo/view.php?id=31196](https://elearning.e-uvt.ro/ex:https://elearning.e-uvt.ro/mod/turnitintooltwo/view.php?id=31196)). Versiune tipărită a disertației este păstrată la sediul colectivului care gestionează programul de masterat și din ai cărui membri se formează comisia de evaluare și se păstrează cel puțin 5 ani.

În privința disertației, la nivelul Universității de Vest din Timișoara și a Facultății de Litere, Istorie și Teologie sunt definite standarde de calitate minimale și de excelență pentru elaborarea disertației. Acestea sunt actualizate periodic, sunt publice și sunt folosite direct în

evaluare (Anexa 30.DSUM Metodologie finalizare studii universitare de master FLIT/www.litere.uvt.ro; Anexa 25.DSUM Referat disertație).

Criteriul B.3. Activitatea de cercetare științifică

UVT are o strategie de cercetare pe termen lung și programe de cercetare pe termen mediu și scurt, care sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare a resurselor de realizare și a modalităților de valorificare (Anexa 12.UVT Strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Vest din Timișoara 2016-2020). Interesele de cercetare sunt predominant instituționale, cercetarea realizându-se în cadrul unor centre de cercetare acreditate și fiind relevantă, ca programare, competitivitate și valorificare, în plan național, precum și - în numeroase domenii - pe plan european și internațional. În cadrul UVT există **Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU)** (<https://cercetare.uvt.ro/>), care are misiunea de a oferi sprijin comunității academice în vederea creării unei medii de cercetare competitiv pe plan național și internațional care să transforme Universitatea de Vest din Timișoara într-un pol de excelență centrat pe generarea de cunoaștere prin cercetare științifică, dezvoltare și inovare și prin creație artistică și universitară. (Anexa 15a.UVT ROF DCSCU Anexa 15b.UVT Regulamentul Cercetării Științifice și Creației Universitare; Anexa 15.UVT Organigrama (structura organizatorică) de învățământ și de cercetare a UVT).

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune și ea de un plan strategic de cercetare și de un plan operațional pe termen scurt, precum și de teme și direcții de cercetare, formulate de fiecare departament (Anexa 46.FLIT Plan strategic LIT 2016-2020 Anexa 49.FLIT Raport de etapă - cercetare 2016-2018), ca parte integrantă a strategiei de cercetare a UVT. De asemenea, cele două departamente au și ele astfel de programe și strategii care includ și teme de cercetare relevante pentru programele de masterat. (Anexa 75.FLIT Strategie cercetare DSR_DLLM).

Revistele Facultății sunt indexate în baze de date naționale și internaționale, precum Claryvate Analytics, EBSCO, CEEOL, MLA, iar facultatea beneficiază de cadre didactice specializate în domeniile programului evaluat, cu rezultate recunoscute în comunitatea academică. (Anexa 28.IST Fișe de verificare opera omnia).

C. Managementul calității

C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

La nivel de Universitate și Facultate există politici, structuri și strategii pentru asigurarea calității activităților de predare și cercetare. Acestea creează un cadru instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate (Anexa 34.UVT Manualul calității UVT; Anexa 32.UVT ROF-DMC-UVT (Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității)).

UVT dispune de un regulament referitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studii, regulament aplicat riguros și consecvent, adoptat în modul de funcționare a Facultății de Litere, Istorie și Teologie (**Anexa 35.UVT Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii; Anexa 36.UVT Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate**).

Programele de studii ale facultății sunt monitorizate și evaluate periodic, proces în care sunt implicate conducerea Facultății de Litere, Istorie și Teologie, consiliul profesoral, comisia de management al calității (CMC) și departamentele facultății (**Anexa 55.FLIT Comisia de Managementul Calității a Facultății de Litere, Istorie și Teologie din UVT**).

Programul de studiu este evaluat periodic intern. În fiecare semestru studenții programului – Istorie au ocazia să evalueze fiecare disciplină și fiecare cadru didactic care predă la programele respective în privința conținutului, a modului de predare, a comportamentului cadrului didactic (**Anexa 42.UVT Machetă evaluare cadre didactice de către studenți; Anexa 42a.UVT Sintează evaluări studenți; Anexa 43.UVT Machetă evaluare personal suport**);). Dar modalitățile de evaluare sunt mult mai diverse.

De exemplu, în martie 2017 s-a efectuat un audit intern al programelor de studiu ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie. Acesta a avut în vedere următoarele aspecte: dinamica situației admiterii și a evoluției în primul an de studiu, dinamica numărului de studenți înmatriculați, situația absolvenților, eficiența economică a programelor (analiza resurselor financiare), situația posturilor didactice (analiza resurselor umane), situația continuității la doctorat, eficiența didactică.

Considerăm că procesul de **monitorizare a opiniei studenților** este adecvat din punctul de vedere atât al relevanței informației colectate, atât al ratei de răspuns (au răspuns studenți de la toate programele într-un procent bun), precum și al măsurilor de îmbunătățire, care au fost identificate și implementate prin modificări ale planurilor de învățământ, ale conținutului predat și activităților specifice (**Anexa 13.IST Fișe disciplină**), sau prin discuții colegiale între cadrele didactice ale programelor pentru unificarea și coerentizarea demersului. Dincolo de toate acestea, monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. În general studenții evaluează pozitiv programul – Istorie (**Anexa 42a.UVT Sintează evaluări studenți**).

De asemenea, există și o **monitorizare a gradului de satisfacție a absolvenților**. Pe site-ul Universității de Vest din Timișoara există o pagină dedicată comunicării cu alumnii UVT (<https://www.uvt.ro/ro/alumni/>). Comunicarea cu alumni se face și pentru a observa modul în care aceștia s-au integrat pe piața muncii, prin chestionare (<https://docs.google.com/a/e-uvt.ro/forms/d/1yOooWJy8dBhq09KF88u-smBnM4eY0IL65Xa3gpPJyaU/viewform>) sau formulare de feed-back. Scopul direct al acestor formule de comunicare cu alumnii este acela de a avea o bază empirică pentru „demersurile pe care Universitatea de Vest din Timișoara le va întreprinde cu scopul de a crește calitatea studiilor universitare și de a răspunde cât mai

prompt nevoilor reale pe care le are societatea românească”. În ultimii ani au fost derulate cel puțin două proiecte care au avut ca principal scop crearea unei comunități de alumni ai UVT și studii privitoare la inserția pe piața muncii a absolvenților, inclusiv a celor de programe masterale (Ex.: proiectul FSS-2018: „Corelarea programelor de studii cu piața muncii”; CNFIS-FDI-2017-0241: „Program integrat de măsuri pentru corelarea ofertei educaționale a Universității de Vest din Timișoara cu cererile pieței muncii”). La nivelul UVT există un **Centru de politici publice** (<https://politicipublice.uvt.ro>) care derulează programe de cercetare a inserției absolvenților UVT pe piața muncii (https://politicipublice.uvt.ro/?page_id=4138). Acest centru își propune să funcționeze ca un mediu de canalizare a expertizei științifice din științele sociale spre societate în scopul de a informa un proces de creare de politici bazat pe date empirice și oferă consiliere pe subiecte legate de politicile educaționale structurilor de conducere ale UVT, dar și organizațiilor de diverse tipuri din mediul economic. De exemplu, în decembrie 2018, directorii programelor masterale din DSUM – Istorie au participat la o sesiune de instruire în folosirea platformei UVT și piața muncii (<https://angajabilitate.uvt.ro/>) pentru a putea realiza studii asupra inserției absolvenților pe piața muncii și pentru a lua, ulterior, decizii informate despre gestionarea procesului educațional de la nivelul programelor de studii (**Anexa 75.FLIT Prezentare platforma cercetare inserția absolvenților pe piața muncii**).

Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. De asemenea, important pentru îmbunătățirea conținutului și a programelor de studiu se fac consultări periodice cu angajatorii. Ultima întâlnire cu angajatorii a avut loc în decembrie 2017 (**Anexa 61.FLIT Raport întâlnire angajatori**). La această întâlnire li s-a distribuit reprezentanților angajatorilor și un chestionar (**Anexa 64.FLIT Chestionar angajatori dec. 2017**) care a fost discutat ulterior la nivelul facultății și al colectivelor care gestionează programele masterale. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.

Informație publică. Transparența publică a datelor și informațiilor, în formă tipărită și în formă electronică, despre toate calificările și programele de studiu, actualitatea, corectitudinea și validitatea acestor informații trebuie demonstrate permanent.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune, prin Universitate, de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar.

UVT are un sistem informatic ce facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității: în cadrul său, funcționează Departamentul de Sisteme Informatice și Comunicații Digitale (<http://www.dsict.uvt.ro/>), al cărui principal obiectiv este asigurarea unor comunicații performante, prin acces la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul UVT (**Anexa**

3.UVT Carta UVT). Din anul universitar 2013-2014, UVT a implementat, prin intermediul acestui departament, platforma **e-uvt** (**Anexa 44e.UVT Platforma e-uvt - date tehnice; Anexa 44f.UVT Utilizare liste dinamice de grupuri e-uvt.ro**) care permite o comunicare mai bună la nivel instituțional și prin care UVT a devenit parte din rețeaua *eduroam*. Alte servicii informatizate oferite de UVT, prin intermediul acestei rețele, sunt platforma *e-learning* Moodle și programul antiplagiat Turnitin (<https://elearning.e-uvt.ro/>).

UVT și Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, facultatea organizatoare a DSUM - Istorie, oferă informații și date - cantitative și calitative - actuale și corecte despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, ca și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Această transparență a informațiilor se asigură prin prezentarea în mass-media a imaginii și a serviciilor oferite de universitate și facultate, prin publicitate în școli, workshop-uri, caravane de popularizare etc. În același scop, pagina web a UVT (www.uvt.ro), respectiv pagina Facultății de Litere, Istorie și Teologie (www.litere.uvt.ro) se actualizează permanent, iar Departamentul de Sisteme Informatice și Comunicații Digitale (<http://www.dict.uvt.ro/>) al UVT joacă un rol important în asigurarea informațiilor publice privind programele academice și facilitățile educaționale ale UVT (**Anexa 3.UVT Carta UVT; Anexa 44g.UVT Regulament de organizare și funcționare DSICD**). Pentru o bună comunicare cu studenții și publicul, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie are și o pagină de Facebook, unde sunt postate informații de interes general despre activitatea din instituție (<https://www.facebook.com/litere.uvt.1>). De asemenea, masteratele DSUM – Istorie au și ele astfel de pagini: *Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile* (<https://www.arheovest.ro/>) și *Istoria conceptuală românească în context european* (<http://europeanconcepts.litere.uvt.ro>)

Pe site-ul Facultății de Litere, Istorie și Teologie se oferă public informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre programele de studii (structura programelor de studii, planurile de învățământ, orarul semestrial, regulamente, diplome, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special) (<https://litere.uvt.ro/>).

V. ANEXE

ANEXE UVT

- Anexa 1.UVT Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT
- Anexa 2.UVT Scurt istoric al UVT
- Anexa 3.UVT Carta UVT
- Anexa 4.UVT Codul de etică și deontologie universitară
- Anexa 5.UVT Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT
- Anexa 6.UVT Regulament de organizare și funcționare al UVT
- Anexa 7.UVT Regulament de ordine interioară UVT
- Anexa 8.UVT Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara
- Anexa 9.UVT Regulament privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere UVT mandat 2016 – 2020
- Anexa 11.UVT Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT
- Anexa 12.UVT Strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Vest din Timișoara 2016-2020
- Anexa 13.UVT Contractul de management dintre rectorul UVT și Senatul UVT pentru mandatul 2016-2020
- Anexa 14.UVT Raport_Rector_UVT_2018
- Anexa 14a.UVT Buget venituri și cheltuieli UVT 2017
- Anexa 15.UVT Organigrama (structura organizatorică) de învățământ și de cercetare a UVT
- Anexa 15a.UVT ROF DCSCU
- Anexa 15b.UVT Regulamentul Cercetării Științifice și Creației Universitare
- Anexa 16.UVT Organigrama (structura organizatorică) tehnico-administrativă a UVT
- Anexa 17.UVT Spații și clădiri UVT
- Anexa 18.UVT Regulament privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
- Anexa 19.UVT Regulament privind statele de funcții și normele universitare
- Anexa 19a.UVT Contract individual de muncă - Plata cu ora
- Anexa 19b.UVT Documente necesare dosar plata cu ora
- Anexa 19c.UVT Cerere încadrare cadre didactice asociate UVT în regim de plata cu ora
- Anexa 19d.UVT Cerere titulari plata cu ora
- Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT
- Anexa 20a.UVT Regulamentul activității de tutoriat
- Anexa 21.UVT Regulamentul privind sistemul de credite transferabile pentru ciclul de studii universitare de licență și master din cadrul UVT
- Anexa 22.UVT Regulament privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat

- Anexa 23.UVT Metodologia UVT de admitere pentru programele de studii universitare la ciclul de studii de licență, pentru anul universitar 2019-2020
- Anexa 24.UVT Metodologia UVT de admitere pentru programele de studii universitare la ciclul de studii de master, pentru anul universitar 2019-2020
- Anexa 25.UVT Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT
- Anexa 25a.UVT Procedură de sistem privind evaluarea cererilor de susținere a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență la UVT, în cazul studenților (sau absolvenților) proveniți de la alte instituții de învățământ superior acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu
- Anexa 25b.UVT Metodologie privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în UVT
- Anexa 26.UVT Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT
- Anexa 27.UVT Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT
- Anexa 28.UVT Regulament privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT
- Anexa 29.UVT Regulament de cazare și tarife lunare de cazare în caminele UVT 2018-2019
- Anexa 30a.UVT Metodologie de concurs și promovare cadre didactice
- Anexa 30b.UVT Regulament privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT
- Anexa 31.UVT ROF CEAC-UVT (Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității)
- Anexa 32.UVT ROF-DMC-UVT (Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității)
- Anexa 33.UVT Codul de asigurare a calității în UVT
- Anexa 34.UVT Manualul calității UVT
- Anexa 35.UVT Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii
- Anexa 36.UVT Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate
- Anexa 37.UVT Procedură_evaluare_cadre_didactice_de_către_studenți
- Anexa 38.UVT Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare
- Anexa 39.UVT Formular de evaluare colegială
- Anexa 40.UVT Formular de evaluare din partea directorului de departament
- Anexa 41.UVT Formular de evaluare a directorului de departament de către decan
- Anexa 42.UVT Machetă_evaluare_cadre_didactice_de_către_studenți
- Anexa 42a.UVT Sinteză evaluări studenți
- Anexa 43.UVT Machetă_evaluare_personal_suport
- Anexa 44.UVT Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara
- Anexa 44a.UVT Certificat de înregistrare fiscală
- Anexa 44b.UVT Taxe de studiu an universitar 2019-2020
- Anexa 44c.UVT Taxe de studiu an universitar 2018-2019

Anexa 44d.UVT Procedură operațională privind gestiunea studenților și a taxelor

Anexa 44e.UVT Platforma e-uvt - date tehnice

Anexa 44f.UVT Utilizare liste dinamice de grupuri e-uvt.ro

Anexa 44g.UVT Regulament de organizare și funcționare DSICD

Anexe FLIT

Anexa 45.FLIT Regulament de organizare și funcționare FLIT

Anexa 46.FLIT Plan strategic LIT 2016-2020

Anexa 47.FLIT Hotărârea de înființare a departamentelor LIT

Anexa 48.FLIT Raport de etapă decan 2017

Anexa 48a.FLIT Raportul decanului 2018-2019

Anexa 49.FLIT Raport de etapă - cercetare 2016-2018

Anexa 50.FLIT Contract de studii pentru ciclul de studii universitare de licență

Anexa 51.FLIT Contract de studii pentru ciclul de studii universitare de master

Anexa 52.FLIT Contractul disciplinelor

Anexa 53.FLIT Machetă catalog examen LIT

Anexa 54.FLIT Evaluări ARACIS ale programelor de studii LIT

Anexa 55.FLIT Comisia de Managementul Calității a Facultății de Litere, Istorie și Teologie din UVT

Anexa 56.FLIT Spații LIT

Anexa 57.FLIT Raport BCUT LIT – de primit de la BCUT

Anexa 58.FLIT Biblioteci LIT

Anexa 59.FLIT Buget LIT 2018-2019

Anexa 60.FLIT State de funcții 2018-2019

Anexa 61.FLIT Raport întâlnire angajatori

Anexa 62.FLIT Acorduri-parteneriat FLIT

Anexa 63.FLIT Acorduri Erasmus FLIT

Anexa 64.FLIT Chestionar angajatori dec. 2017

Anexa 65.FLIT Parteneri practică FLIT

Anexa 66.FLIT Masterate de cercetare și profesionale LIT

Anexa 67.FLIT Comisie de etică LIT (luni de făcut)

Anexa 68.FLIT Regulament de funcționare și organizare a comisiei de etică LIT

Anexa 69.FLIT Procedură depunere sesizări comisie de etică LIT

Anexa 70.FLIT Centre de cercetare LIT

Anexa 71.FLIT Standarde minimale și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior - LIT

Anexa 72.FLIT Acoperire plata cu ora DSR_DLLM 2018-2019

Anexa 73.FLIT Metodologie admitere ciclul de studii universitare de master FLIT

Anexa 74.FLIT Cifra de școlarizare

Anexa 75.FLIT Strategie cercetare DSR_DLLM

Anexa 76.FLIT Prezentare platformă inserția absolvenților pe piața muncii

Anexa 77.FLIT Metodologie admitere licența-LIT-UVT

Anexa 78.FLIT Metodologie-finalizare-licenta

Anexe program Istorie

- Anexa 1.IST Organizarea Centrului de Studii de Istorie și Arheologie “Constantin Daicoviciu”
- Anexa 2.IST Organizarea Centrului de Studii Avansate de Istorie
- Anexa 3.IST Documente privind organizarea IOD la profilul Istorie
- Anexa 4.IST Conducători doctorat IOSUD
- Anexa 5.IST Hotărâre privind activitatea de perfecționare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
- Anexa 6.IST Activitatea de cercetare științifică
- Anexa 7.IST Misiune și obiective istorie
- Anexa 8.IST Dinamică studenți
- Anexa 9.IST Curriculum vitae membri colectivului
- Anexa 10.IST Diplome doctor
- Anexa 11.IST Situație acoperiri norme
- Anexa 12.IST Planul de învățământ
- Anexa 13.IST Fișe discipline
- Anexa 14.IST Teme licență
- Anexa 15.IST Manifestări științifice
- Anexa 16.IST Activitatea de cercetare științifică istorie
- Anexa 17.IST Consultații pentru studenți
- Anexa 18.IST Orar
- Anexa 19.IST Supliment diplomă
- Anexa 20.IST Cataloage licență
- Anexa 21.IST Situație absolvenți
- Anexa 22.IST Comisii istorie
- Anexa 23.IST Consultații tutori
- Anexa 24.IST Burse istorie
- Anexa 25.IST Teme de cercetare
- Anexa 26.IST Proiecte/granturi LIT
- Anexa 27.IST Cadre didactice
- Anexa 28.IST Fișe de verificare opera omnia
- Anexa 29.IST Adeverință titulari
- Anexa 30.IST Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament
- Anexa 31.IST Fișe de verificare 2016-2018
- Anexa 32. IST Formular raport practică

Prezentul raport conține 73 file.

Semnătura

Data

Acest document a fost aprobat de Consiliul Facultății de Litere, Istorie și Teologie în data de (Hotărârea de Consiliu nr. /2019), iar în Ședința Senatului a fost aprobat în data de (Hotărârea de Senat nr. /2019).