

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Avizat,
Prorector Strategie Academică
Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Se aprobă,
ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
din data de 25.04.2019

Președinte Senat UVT,
Prof. univ. dr. Viorel NEGRU

Avizat DECIDFR,
Dr. Marinel IORDAN

RAPORT DE AUTOEVALUARE

A PROGRAMULUI POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI

DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

DIDACTICĂ ȘI PSIHOPEDAGOGIE UNIVERSITARĂ

**Timișoara
2019**

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
DEPARTAMENTUL DE PREGĂTIRE A PERSONALULUI DIDACTIC

**CERERE DE ÎNFIINȚARE A PROGRAMULUI POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI
DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ: DIDACTICĂ ȘI PSIHOPELAGOGIE
UNIVERSITARĂ**

1. Expunere de motive

În conformitate cu prevederile legilor actuale, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic din cadrul Universității de Vest din Timișoara organizează un **program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă** în domeniul științelor educației. **Acest program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă** se va intitula: „**DIDACTICĂ ȘI PSIHOPELAGOGIE UNIVERSITARĂ**” și va avea durata de 86 de ore.

Programul se organizează având la bază **Legea Educației Naționale** (Legea 1/2011, Art. 171, Art. 173, Art. 288), **Ordinul MCTS nr. 3163/01.02.2012** - privind METODOLOGIA CADRU de organizare și funcționare a PROGRAMELOR POSTUNIVERSITARE DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ, **Ordinul MCTS nr. 5370/21.08.2012** pentru aprobarea Modelului CERTIFICATULUI DE ATESTARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE și a SUPPLEMENTULUI DESCRIPTIV (**Publicat în M.O. nr. 618 / 28.08.2012**).

Programul adoptă Modelul de referință al PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT pentru PROGRAMELE POSTUNIVERSITARE DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ, propus de către MEN.

În conformitate cu aceste prevederi, în Legea 1/2011, în Art. 171, se menționează:

”Programele postuniversitare sunt: ... b). programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă. În Legea 1/2011, Art. 173, sunt prevăzute următoarele: ”(1) Pot organiza programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă toate acele instituții de învățământ superior care au acreditate cel puțin programe de studii universitare de licență în domeniul științific respectiv; (2) Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă se desfășoară pe baza unui regulament propriu de organizare și desfășurare, aprobat de senatul universitar și cu respectarea reglementărilor în vigoare; (3) Programele postuniversitare pot utiliza ECTS SECT și se finalizează cu un examen de certificare a competențelor profesionale asimilate de cursant pe parcursul programului; (4) Programele postuniversitare se pot organiza în regim de taxă sau cu finanțare din alte surse; (5) Au dreptul să participe la studii postuniversitare absolvenții care au cel puțin studii universitare cu diplomă de licență sau echivalentă; (6) La finalizarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională, instituția

organizatoare eliberează un certificat de atestare a competențelor profesionale specifice programului”.

Programul de formare DIDACTICĂ ȘI PSIHOPEDAGOGIE UNIVERSITARĂ se adresează tuturor cadrelor didactice din Universitatea de Vest din sau de la alte universități din țară, care doresc să-și formeze/dezvolte competențe didactice sau să și le actualizeze, mai ales în contextul învățământului centrat pe student și al dorinței de a introduce un nou teaching brand la universitatea noastră.

Programul va avea o durată de 86 de ore.

Programul postuniversitar se încheie cu susținerea unui examen final, compus dintr-un examen practic de exersare a abilităților dobândite și portofoliu de documente relevante. Absolvenții programului primesc "Certificat de Atestare a Competențelor Profesionale", conferind cursanților 11 credite transferabile (ECTS) recunoscute de către Ministerul Educației Naționale.

2. Date generale

Numele programului	”DIDACTICĂ ȘI PSIHOPEDAGOGIE UNIVERSITARĂ”
Tipul programului	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Științelor Educației
Perioada de implementare	86 de ore
Locație de desfășurare	Sediul cursanților și sediul UVT
Cui se adresează	Tuturor absolvenților de învățământ superior care susțin activități didactice în învățământul superior și în învățământul superior terțiar

3. Descrierea programului

Programul postuniversitar urmărește dezvoltarea competențelor de cunoaștere, înțelegere și aplicare a principiilor didactice specifice activităților didactice cu adulții, a principiilor dezvoltării curriculare și a managementului grupului de studenți.

Programul este conceput având în vedere elementele importante ale designului curricular și ale designului de instruire, având în vedere, deopotrivă, aspecte legate de proiectare didactică, elaborarea de materiale didactice, selectarea și utilizarea unor strategii didactice variate, dar și managementului grupului de studenți. Totodată, un interes deosebit este acordat și elementelor de reflecție personală și de grup, oferire de feed-back în cadru organizat, sesiune de interasistențe, team-teaching și analize de grup.

Programul postuniversitar ”DIDACTICĂ ȘI PSIHOPEDAGOGIE UNIVERSITARĂ” urmărește:

3.1. Misiunea programului și obiectivele strategice

Formarea profesională continuă este considerată drept una dintre competențele cheie în profesiile didactice, conform standardelor RNCIS. Cadrele didactice au obligația de a-și actualiza constant cunoștințele și abilitățile didactice. Cursul se adresează tuturor cadrelor didactice care lucrează în învățământul superior care doresc să își formeze competențe în domeniul designului curricular și al designului de instruire. Fiind bazat pe profilul de competențe al specialiștilor în Științele Educației, acest program dezvoltă atât competențe specifice cât și competențe transversale.

***Misiunea** acestui program este abilitarea cadrelor didactice în a proiecta programe curriculare și de instruire adaptate grupului țintă (studenți), astfel încât să faciliteze procesul de învățare.*

Obiectivele strategice sunt:

1. Dobândirea de abilități de proiectare, implementare și evaluare a activităților didactice de tip curs și seminar;
2. Dezvoltarea de competențe de management eficient al grupului de studenți;
3. Formarea unor competențe de reflecție în timpul și asupra acțiunilor educaționale.

3.2. Beneficii pentru cursanți

- Recunoașterea și certificarea competențelor în domeniul designului curricular și al designului de instruire
- Interacțiunea cursanților cu specialiști din mediul academic
- Capacitatea de a dezvolta proiecte educaționale de impact pentru studenți

3.3. Structura și modul de organizare

Cursul se va desfășura cu grupe de cursanți alcătuite din 15-25 de persoane. Cursanții sunt absolvenți de studii superioare, indiferent de calificarea inițială, care desfășoară activități didactice în învățământul superior. Admiterea la cursul postuniversitar se face pe bază de dosar de înscriere, în limita locurilor anunțate. Durata standard a cursului este de 86 de ore.

Pentru fiecare disciplină, cursantul va completa sarcini specifice și va fi evaluat de către titularul cursului. Nota va reflecta atât modul în care cursantul stăpânește conceptele teoretice specifice cursului, cât și nivelul abilităților practice dobândite, aplicate în contexte specifice.

Programul postuniversitar Didactică și psihopedagogie universitară fiind finanțat prin proiectul POCU/320/6/21/121030 *Împreună universități și angajatori. Un sistem integrat de programe educaționale inovative*, până la finalizarea proiectului, cursurile sunt oferite în regim de gratuitate. După finalizarea proiectului, quantumul taxei va fi stabilit în funcție de costurile de școlarizare estimate pentru un student bugetat și de prețurile practicate pe piața de formare profesională pentru cursuri similare ca durată, calificare și complexitate. Veniturile se vor constitui în venituri proprii și vor fi utilizate în conformitate cu dispozițiile legale pe baza fundamentării bugetare aprobate de Prorectorul de Strategie Financiară al Universității de Vest din Timișoara.

Pentru perioada în care programul postuniversitar propus Didactică și psihopedagogie universitară este finanțat prin proiectul POCU mai sus menționat, cursurile vor fi susținute la sediul beneficiarilor și al partenerilor proiectului (Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu Jiu; Universitatea Eftimie Murgu din Reșița; Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava), începând cu anul universitar 2018-2019.

După finalizarea proiectului, cursurile vor fi susținute la sediul Universității de Vest din Timișoara.

3.4. Baza materială

Resursele minimale necesare se referă la :

1. Laptop cu conexiune de internet
2. Videoproiector
3. Materiale de curs tipărite și/sau în format electronic

4. Platformă electronică

3.5. Conținutul procesului de învățământ

Procesul de învățământ este derulat de către specialiști cu titlul de doctor, din cadrul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic și din cadrul facultăților din Universitatea de Vest din Timișoara.

Cadrul didactic	Calificare
Conf. univ. dr. Ramona Paloș	Doctor în Științele educației, abilitare în Științele educației, Formator de formatori; Licență în Psihologie. <i>Domeniul de competențe:</i> Psihologia educației, Psihologia învățării, Educație și formare la locul de muncă, Training & Dezvoltare
Conf. univ. dr. Mariana Crașovan	Doctor în Pedagogie, Formator de Formatori, Master în Management Școlar și Educațional, Licență în Pedagogie – Limba și literatura română <i>Domeniul de competențe:</i> Teoria curriculumului, Teoria și metodologia instruirii, Pedagogia Învățământului superior.
Lector univ. dr. Carmen Maria Țîru	Doctor în științele educației, Formator, Master în economie socială, Postuniversitar în Management de proiect, Licență în științele educației. <i>Domenii de competență:</i> Pedagogie, Educația adulților, Educație interculturală.
Lect. univ. dr. Simona Adam	Doctor în sociologie, Studii aprofundate în Psihologie Comunitară, Studii postuniversitare în Sociologia instituțiilor politice și administrative, Licență în sociologie. <i>Domenii de competență:</i> Managementul clasei de elevi, Sociologia educației, Didactica disciplinelor socio-umane, Educație interculturală.

Cursurile cuprind două tipuri de activități: cursuri teoretice și seminarii aplicative. Cursurile teoretice au ca scop transmiterea de cunoștințe actualizate în domeniu, iar seminariile au ca scop achiziționarea și exersarea de noi abilități și aplicarea lor în mediu educațional, prin care cursanții își vor dezvolta competențele în contexte profesionale reale.

Evaluarea finală cuprinde o probă practică și evaluarea unui portofoliu cu activități specifice fiecărui curs.

3.6. Înscrierea cursanților

Condiții de înscriere:

- Absolvent al studiilor de licență (indiferent de profil)

Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele documente:

- Fișă de înscriere;
- Copie după diploma de licență;
- Foaie matricolă;
- Copie după certificatul de naștere/buletin de identitate;
- Copie a certificatului de căsătorie sau a documentului care atestă schimbarea numelui inițial de familie;
- Chitanță de achitare a taxei de înscriere (doar pentru cursurile derulate după finalizarea proiectului POCU);

- Adeverință de la locul de muncă.

La depunerea dosarului, cursantul va plăti taxa de înmatriculare în valoare de 100 RON (doar pentru cursurile derulate după finalizarea proiectului POCU).

3.7. Finalizarea cursului

Verificarea finală a cunoștințelor se va realiza în cadrul unui examen.

Se acordă un **Certificat de atestare a competențelor profesionale** eliberat de către **Ministerul Educației Naționale** însoțit de **Suplimentul descriptiv**.

4. Concluzii

Programul de formare **Didactică și psihopedagogie universitară** își propune dezvoltarea competențelor reflexive cu privire la activitatea didactică, la procesul de predare-învățare-evaluare în învățământul superior. Acest tip de abordare interdisciplinară, multidisciplinară și axată pe valori poate, în timp, să creeze un sentiment de apartenență și atașament la un spațiu comun, stimulând crearea unor comunități de învățare profesională.

Director departament,	Director program,
Conf. univ. dr. Marian Ilie	Conf. univ. dr. Marian Ilie

AVIZAT M.E.N.,

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC (DPPD)

Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă:

Didactică și psihopedagogie universitară

Forma de învățământ: învățământ cu frecvență

Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii: Științele educației

Standardul ocupațional pe care se fundamentează programul de studii: Profesor gimnaziu – liceu.

Denumire ocupație COR: Profesor în învățământul liceal, postliceal (cod COR ISCO 08: 233001), Profesor în învățământul superior (cod COR ISCO 08: 231005); conferențiar universitar (cod COR ISCO 08: 231002); lector universitar (cod COR ISCO 08: 231003); asistent universitar (cod COR ISCO 08: 231001)

Competențe

Programul postuniversitar urmărește dezvoltarea următoarelor competențe generale și specifice

Competențe generale

- Crearea unor medii de învățare care promovează învățatea de profunzime și care stimulează dezvoltarea personală și academică a studenților, prin proiectare curriculară avansată și prin utilizarea unor strategii didactice adaptate;
- Reflecția critică asupra propriei activități de predare din perspectiva teoriilor educaționale și a propriei experiențe.

Competențe specifice

Disciplina 1. Managementul grupului de studenți

(Student group management)

- Managementul mediului de învățare printr-o abordare centrată pe student;
- Adaptarea stilurilor de predare la diferite stiluri de învățare ale studenților;

Disciplina 2. Metode moderne de învățământ în activitățile de curs și seminar*(Modern teaching methods for courses and seminar activities)*

- Selectarea și utilizarea unor metode de predare variate, în funcție de obiectivele urmărite, conținuturile de predat și specificul grupului de studenți;
- Selectarea și aplicarea unor metode eficiente de evaluare pentru a monitoriza și evalua învățarea studenților;

Disciplina 3. Elaborarea materialelor didactice specifice educației universitare*(Developing specific didactical materials for university education)*

- Realizarea suporturilor de curs/seminar și a altor mijloace didactice accesibile studenților, care să îi ajute să își realizeze obiectivele învățării;
- Elaborarea unor instrumente de evaluare care să permită o evaluare eficientă a rezultatelor studenților și totodată oferirea unui feedback formativ;

Disciplina 4. Proiectarea curriculară a procesului de învățământ de nivel universitar*(Curriculum design of university education process)*

- Proiectarea pe termen lung, mediu și scurt a disciplinei universitare predate prin utilizarea reperelor teoretice furnizate de diverse modele de dezvoltare curriculară și modele de design al instruirii;
- Proiectarea activităților instructiv educative curente prin utilizarea modelelor de instruire;
- Reflecția critică asupra propriei activități didactice

Disciplina 5. Feedback și consiliere didactică*(Feedback and didactic counseling)*

- Aplicarea metodelor de consiliere didactică și feedback constructiv în procesul didactic și alte tipuri de activități la nivel universitar;
- Reflecția critică asupra propriei activități de consiliere didactică a studenților și a modului în care a oferit feedback;

Rezultatele învățării

Programul postuniversitar își propune să continue formarea absolvenților de la ciclul Licență și/sau Masterat, urmărind atingerea unor rezultate generale și specifice ale învățării.

Rezultate generale ale învățării

- Cursantul poate să proiecteze programe educaționale
- Cursantul poate să evalueze diferite strategii didactice
- Cursantul poate să aprecieze importanța unui bun management al grupului de studenți pentru eficientizarea activității didactice

Rezultate specifice ale învățării

Disciplina 1

- Cursantul poate să coreleze stilurile de învățare și stilurile de predare, într-o manieră centrată pe student.
- Cursantul poate să gestioneze conflictele sau diverse situații de criză educațională ce pot apărea în grupurile de studenți
- Cursantul poate să analizeze și să aplice strategiile de management al mediului de învățare în diverse situații de învățare.

Disciplina 2

- Cursantul poate să compare și să argumenteze eficiența diverselor metode de predare în funcție de specificul situațiilor de învățare
- Cursantul poate să aplice diverse metode de evaluare a rezultatelor învățării în scopul monitorizării acestora
- Cursantul poate să propună noi metode de stimulare și menținere a interesului studentului în activitatea de predare-învățare

Disciplina 3

- Cursantul poate să dezvolte materiale didactice suport pentru curs/ seminar adaptate nevoilor studenților
- Cursantul poate să elaboreze resurse educaționale suport pentru facilitarea învățării individuale a studenților
- Cursantul poate să construiască resurse educaționale de evaluare a rezultatelor învățării studenților

Disciplina 4

- Cursantul poate să proiecteze pe termen lung, mediu și scurt disciplina universitară predată
- Cursantul poate să proiecteze activități didactice pe baza modelelor de instruire
- Cursantul poate să interpreteze critic activitatea de proiectare a demersului educațional

Disciplina 5

- Cursantul poate să aplice metode specifice de feedback și consiliere didactică
- Cursantul poate să monitorizeze, prin criterii clare, progresul în învățare al studenților
- Cursantul poate să analizeze critic propriul comportament didactic

AVIZAT M.E.N.,

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar: 2018 - 2019

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice					Nr. Credite	Forma de evaluare
		C	S	L	P	A		
1.	Managementul grupului de studenți	6	13	-	-	-	2	Colocviu
2.	Metode moderne de învățământ în activitățile de curs și seminar	6	13	-	-	-	2	Colocviu
3.	Elaborarea materialelor didactice specifice educației universitare	6	13	-	-	-	2	Colocviu
4.	Proiectarea curriculară a procesului de învățământ de nivel universitar	6	13	-	-	-	2	Colocviu
5.	Feedback și consiliere didactică	-	-	-	10	-	1	Colocviu
Total ore/credite		24	52	-	-	-	9	
		86						
Examen de certificare a competențelor profesionale asimilate de cursanți pe parcursul programului							2	Examen

Rector,
Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Director DPPD,
Conf. univ. dr. habil. Marian D. ILIE

Director program,
Conf. univ. dr. habil. Marian D. ILIE