

# **Universitatea de Vest din Timișoara**

## **Facultatea CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE**

### **Raport de autoevaluare**

**în vederea acreditării**

#### **Programul de studii GEOGRAFIA TURISMULUI**

**Ciclul de studii  
LICENȚĂ**

**Domeniul  
GEOGRAFIE**

**Forma de învățământ  
ZI**

**Timișoara  
Luna 04 Anul 2019**

## DATE DE CONTACT

**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**

**Adresa: Timișoara, str. Pestalozzi nr. 16A, cod 300115.**

**Date de contact: Conf. univ. Dr. Cătălina ANCUȚA,** [REDACTED]

**Persoane de contact:**

**Decan: Conf. univ. dr. Cătălina ANCUȚA**  
[REDACTED]

**Director Departament: Lect. univ. dr. C.-Sorin PAVEL**  
[REDACTED]

**Director program de studii: conf. univ. dr. Sorina Voiculescu**  
[REDACTED]

Nr. înregistrare UVT..... /.....

## **Raport de autoevaluare**

Forma de învățământ LICENȚĂ - ZI

Date prezentate Departamentului de acreditare din A.R.A.C.I.S. de către:

**Universitatea de Vest din Timișoara**

B-dul Vasile Pârvan nr. 4,  
300223, Timișoara

Programul de studii: GEOGRAFIA TURISMULUI  
Domeniu fundamental: ȘTIINȚE EXACTE ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII  
Domeniul de licență: GEOGRAFIE

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Rector,

Prof.univ.dr. MarilenGabriel PIRTEA

Director departament,

Lector univ. Dr. Sorin PAVEL

Nr. înregistrare UVT

...../.....

Nr. înregistrare ARACIS

...../.....

Rectorat  
Codul universității:

Către,  
Consiliul A.R.A.C.I.S. București

Instituția de învățământ superior:

**Universitatea de Vest din Timișoara**

Adresa: B-dul Vasile Pârvan, nr.4, 300233

Web: [www.uvt.ro](http://www.uvt.ro)

#### SENATUL

Universității de Vest din Timișoara a hotărât ca, în conformitate cu prevederile art. 13, 17, 18, 29-32 din OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, așa cum a fost aprobată de Legea 87/2006, să solicite îndeplinirea procedurilor de evaluare pentru:

Accreditarea următorului program de studii de licență

Facultatea CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE

- Domeniul GEOGRAFIE
- Programul de studii (Specializarea) GEOGRAFIA TURISMULUI
- Forma de învățământ ZI
- Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv ROMÂNĂ
- Număr de credite cuprins în programul pentru care se solicit evaluarea 180 ECTS

Menționăm că am luat la cunoștință de valoarea tarifelor stabilite prin H.G. nr. 1731/2006 pentru activitățile întreprinse de A.R.A.C.I.S.

RECTOR,  
Prof.univ.dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Extras din procesul verbal al Ședinței Senatului din data de 26.07.2019

Omis cele de omis.

1. Senatul Universității de Vest din Timișoara a aprobat Rapoartele de autoevaluare ale următoarelor programe de studii universitare de licență/master, care să fie transmise către ARACIS în vederea evaluării periodice.

Universitatea de Vest din Timișoara	Facultatea	Domeniul de licență/master	Programul de studii universitare de licență/master	Statutul	Forma de învățământ
UNIVERSITATEA DE VEST TIMISOARA	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE	LICENTA	GEOGRAFIA TURISMULUI	ACREDITATĂ	ZI

Omis cele de omis.

Președintele Senatului Universității de Vest din Timișoara

Prof. univ. dr. Viorel NEGRU

CUPRINSUL RAPORTULUI DE AUTOEVALUARE ACADEMICĂ  
ÎN VEDEREA ACREDITĂRII  
PROGRAMULUI DE STUDIU GEOGRAFIA TURISMULUI,  
FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT ZI, DIN CADRUL FACULTĂȚII DE CHIMIE, BIOLOGIE ȘI  
GEOGRAFIE  
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

<b>A. Capacitate instituțională</b>	7
<b>PARTEA I- INTRODUCERE – PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA</b>	7
<b>A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale</b>	7
<b>A 1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare</b>	7
<b>PARTEA aIIa –EVALUAREA PROGRAMULUI GEOGRAFIA TURISMULUI</b>	22
<b>A1.2 Misiunea și obiectivele peogramului de studiu</b>	22
<b>A.1.3. Integritate Academică</b>	26
<b>A.1.4. Răspundere și repsonsabilitate public</b>	27
<b>A.1.5. Activitatea managerială a instituției</b>	27
<b>A.1.6. Activitatea finaciară</b>	28
<b>A.2 Baza materială</b>	30
<b>A.2.1. Disponibilitatea spațiilor de învățămînt</b>	30
<b>A.2.2 Dotarea spațiilor de învățămînt</b>	33
<b>A.2. 3 Disponibiliata și dotarea spațiilor de cercetare științifică</b>	33
<b>A.2.4 Disponibiliata și doatera bibliotecii</b>	36
<b>A.3 Resursa umană ESG 1.5</b>	37
<b>A.3.1 Calitatea personalului didactic</b>	37
<b>B. Eficacitate educațională</b>	40
<b>B.1 Conținutul programelor de studii</b>	40
<b>B1. 2. Structura și prezentarea programelor de studii</b>	40
<b>B.1.3 Relevanța programului de studii</b>	45
<b>B.1.4 Organizarea și coordonarea programului de studii</b>	49
<b>B.2 Rezultatele învățării</b>	50
<b>B.2.1 Promovabilitatea studenților și absolvenților</b>	50
<b>B.2.2 Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională si personală asigurată de universitate</b>	51
<b>B.3 Activitatea de cercetare științifică</b>	52
<b>B.3.1 Resursele pentru cercetare</b>	55
<b>C. Managementul calității</b>	59
<b>C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>	59
<b>C.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor</b>	61
<b>C.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</b>	61
<b>C.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>	65
<b>C.5 Managementul informațiilor</b>	65
<b>C.6 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii</b>	65
<b>OPIS ȘI ANEXE</b>	66

## A. Capacitate instituțională

### A. 1. Structuri instituționale, administrative și manageriale

# PARTEA I – INTRODUCERE – PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

#### *Scurt istoric*

*Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)* are la baza fundamentelor sale o tradiție sustenabilă a învățământului superior susținută prin înființarea la Timișoara a Facultății de Filosofie (1841) și apoi a Facultății de Drept (1845). În baza Decretului Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944, semnat de Regele Mihai I al României, Universitatea de Vest din Timișoara, noua *alma mater studiorum*, era abilitată să ofere programe de studii universitare în domeniile Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină Umană, Medicină Veterinară, Farmacie și Teologie.

Prin Decretul nr. 175 publicat în Monitorul Oficial nr. 177 din 3 august 1948 a luat ființă **Institutul Pedagogic din Timișoara** cu o unică facultate, **Facultatea de Matematică-Fizică, cu durata studiilor de 3 ani.**

În anul 1959 a fost înființat **Institutul Pedagogic de 5 ani din Timișoara** cu Facultățile de Matematică, Fizică-Chimie, Filologie, Științe Naturale și Agricole, Istorie și Geografie, Arte Plastice, Educație Fizică.

Perioada modernă a instituției de învățământ superior s-a reconfigurat prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999 din 27 septembrie 1962, prin care s-a decis ca instituția de învățământ superior să poarte denumirea de **Universitatea din Timișoara**, având în componență Facultățile de Matematică-Mecanică, Fizică și Filologie și secții de Muzică și Arte.

În anul 1989 existau în universitate trei facultăți: **Științe ale Naturii** (cu secțiile de Matematică, Informatică, Matematică-Fizică și Fizică), **Filologie** (cu secțiile de Limba și Literatura Română și Limbi Străine: engleză, franceză, germană, rusă) și **Studii Economice** (cu secțiile de Economia Industriei, Finanțe-Contabilitate și Contabilitate și Economie Agrară).

Prin Hotărârea Guvernului României nr. 458 din 29.07.1994, instituția primește denumirea actuală – Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 1 – documente înființare UVT](#), [Anexa 2 – scurt istoric UVT](#)).

#### *Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală*

În prezent, cele 11 facultăți ale Universității de Vest din Timișoara (**Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Facultatea de Drept, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Fizică, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Muzică și Teatru, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**) desfășoară peste 75 de programe de studii universitare de licență și peste 100 de programe de studii universitare de masterat.

La UVT sunt derulate **patru programe de studii universitare de licență la formă de învățământ la distanță** (Management, Contabilitate și informatică de gestiune, Finanțe și bănci, Asistență socială), și **două programe de studii universitare de licență la formă de învățământ cu frecvență redusă** (Educație fizică și sportivă și Drept).

De asemenea, UVT derulează **șase programe de studii universitare de licență cu predare în limbi de circulație internațională** (două în limba engleză – Informatică și Finanțe și bănci, trei în limba germană – Relații internaționale și studii europene, Contabilitate și informatică de gestiune și Artele spectacolului (actorie) și unul în limba franceză – Management), precum și **11 programe de studii universitare de masterat** (unul în limba franceză și zece în limba engleză, la Facultățile de Economie și de Administrare a Afacerilor, Matematică și Informatică, Fizică, Drept, Sociologie și Psihologie și Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării).

Corpul profesoral este alcătuit din **peste 700 de cadre didactice** titulare, profesori, conferențieri, lectori și asistenți universitari, precum și cadre didactice asociate, ce au ca responsabilitate pregătirea celor **peste 14 000 de studenți**.

*Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2019 față de ianuarie 2018*

Facultatea	ianuarie 2018			ianuarie 2019		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Arte și Design	540	162	702	564	167	731
Chimie, Biologie, Geografie	697	109	806	712	103	815
Drept	637	690	1327	645	675	1320
Economie și de Administrare a Afacerilor	2504	1561	4065	2513	1543	4056
Educație Fizică și Sport	504	324	828	530	367	897
Fizică	153	35	188	147	26	173
Litere, Istorie și Teologie	1321	231	1552	1302	275	1577
Matematică și Informatică	972	566	1538	1004	589	1593
Muzică și Teatru	328	28	356	333	43	376
Sociologie și Psihologie	1063	951	2014	1053	1131	2184
Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	797	225	1022	829	253	1082
<b>Total</b>	<b>9516</b>	<b>4882</b>	<b>14398</b>	<b>9632</b>	<b>5172</b>	<b>14804</b>

*Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2019 față de ianuarie 2018, pe cicluri de studii universitare*

Facultatea	Licență		Masterat		Doctorat	
	Ian. 2018	Ian. 2019	Ian. 2018	Ian. 2019	Ian. 2018	Ian. 2019
Arte și Design	489	502	164	174	49	55
Chimie, Biologie, Geografie	552	543	228	240	26	32
Drept	1126	1114	152	140	49	66
Economie și de Administrare a Afacerilor	2919	2830	1053	1101	93	125
Educație Fizică și Sport	599	631	229	266	0	0



Facultatea	Licență		Masterat		Doctorat	
	Ian. 2018	Ian. 2019	Ian. 2018	Ian. 2019	Ian. 2018	Ian. 2019
Fizică	109	90	62	66	17	17
Litere, Istorie și Teologie	1140	1141	335	342	77	94
Matematică și Informatică	1255	1256	258	300	25	37
Muzică și Teatru	236	238	91	104	29	34
Sociologie și Psihologie	1485	1573	459	533	70	78
Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	801	818	190	227	31	37
<b>Total</b>	<b>10711</b>	<b>10736</b>	<b>3221</b>	<b>3493</b>	<b>466</b>	<b>575</b>

Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar

Anul universitar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>Studenți internaționali români de pretutindeni</b>	350	353	372	408	456	496	<b>600</b>
<b>Studenți internaționali UE, SEE, Confederația Elvețiană</b>	15	27	41	46	42	37	<b>37</b>
<b>Studenți internaționali state terțe UE</b>	22	69	153	236	246	239	<b>220</b>
<b>Total studenți internaționali degree-seeking înmatriculați la UVT</b>	387	449	566	690	744	772	<b>857</b>

În ultimii ani, UVT a organizat **centre județene de admitere** în județele: Mehedinți (la Colegiul Național „Gheorghe Țițeica” din Drobeta-Turnu-Severin), Hunedoara (la Colegiul Național „Decebal” din Deva), Caraș Severin (la Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița), Vâlcea (la Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” din Râmnicu Vâlcea), și Gorj (Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” din Târgu-Jiu).

La finalul anului 2018, **personalul UVT** a fost compus din personal didactic (62%), personal didactic auxiliar (22%) și personal nededidactic (16%).

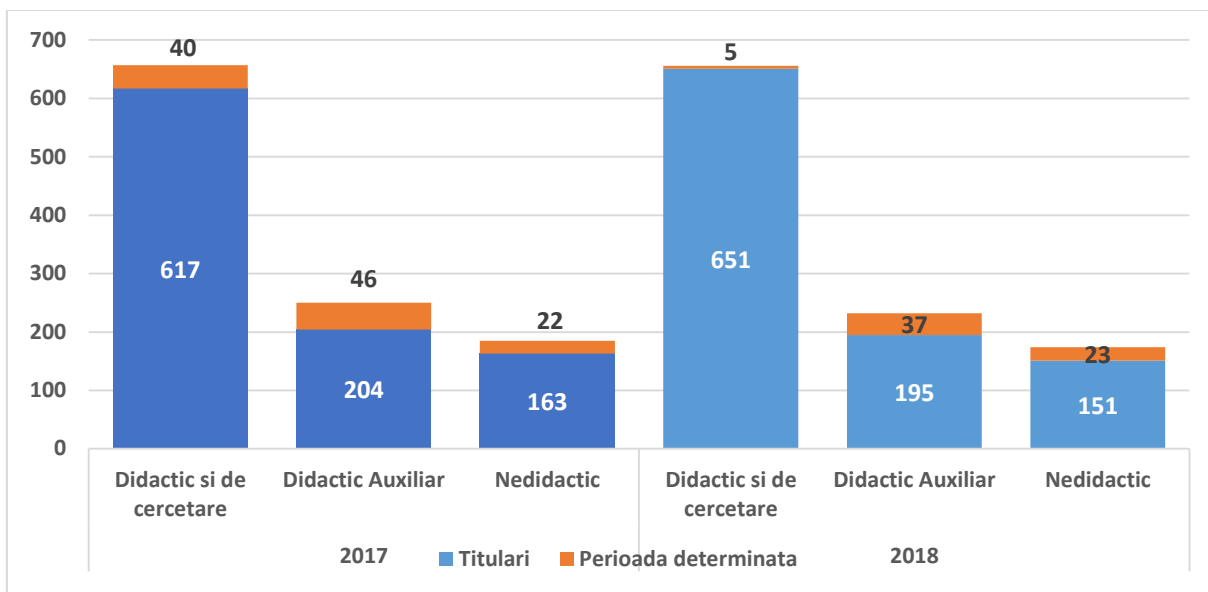


Figura 1. Structura personalului UVT pe categorii de personal la 31 decembrie 2018

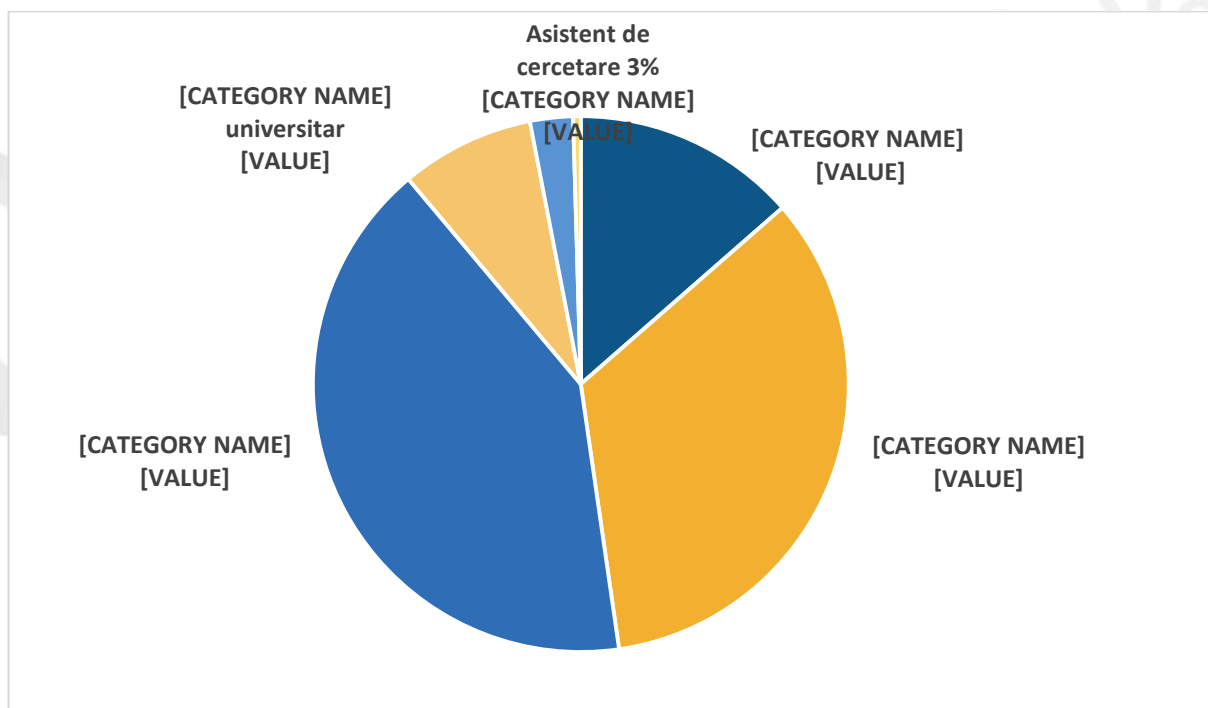


Figura 2. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT

Numărul total de posturi existente în statele de funcții ale facultăților a crescut de la 1241 în anul universitar 2017-2018, la 1272 în anul universitar 2018-2019 (cu 2,5%). Astfel, din totalul de 1272 posturi didactice și de cercetare existente, **656 posturi didactice au fost ocupate cu titulari**, atingându-se astfel un **prag de ocupare a posturilor didactice de 51,7%**. Evoluția comparativă a gradului de ocupare a posturilor didactice pe parcursul ultimilor ani este redată în Figura 3.

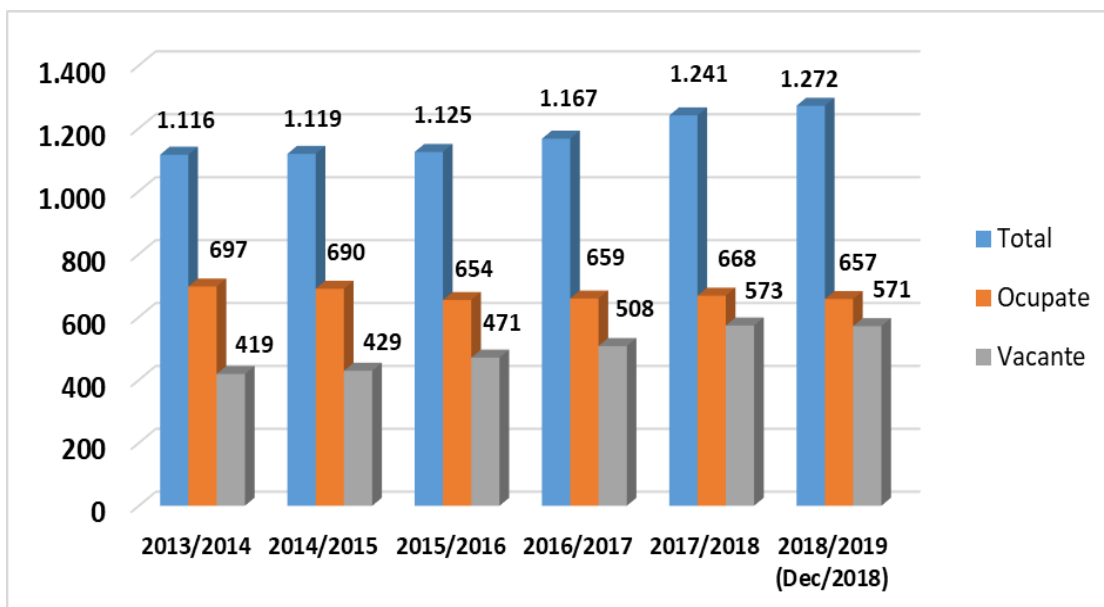


Figura 3. Evoluția personalului didactic în intervalul 2013 – 2018

Structura de personal didactic a fiecărei facultăți este redată în Figura 4.

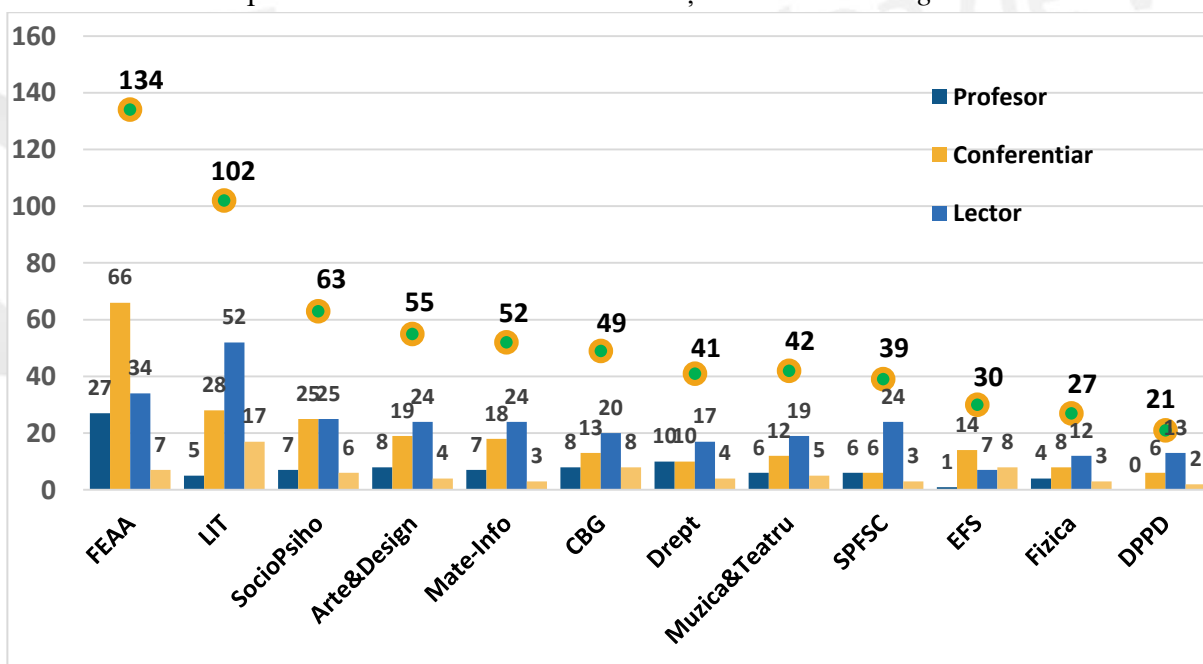


Figura 4. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2018

Întreaga activitate a Universității de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu prevederile *Cartei universitare*, care sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS – *European Higher Education Area – EHEA*) și sunt cunoscute de către membri comunității UVT (*Anexa 3 – Carta UVT*).

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor inginerești, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

**Principiile** care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

**Deviza academică** a Universității de Vest din Timișoara este *Scientiae et artes. Doctrina et disciplina* (articolul 4, alineatul (4) din Carta UVT).

**Senatul Universității de Vest din Timișoara a adoptat un *Cod de Etică și Deontologie Universitară* (*Anexa 4*)** prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod este aplicat prin intermediul unei *Comisii de Etică și Deontologie*

*Universitară*, formată din nouă cadre didactice universitare și doi studenți, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare aprobat prin Hotărâre a Senatului UVT ([Anexa 5](#)). Datele de contact, hotărârile și rapoartele comisiei se regăsesc în secțiunea dedicată acestuia de pe site-ul UVT: <https://www.uvt.ro/ro/uvt/comisia-etica-uvt/>.

Universitatea de Vest din Timișoara are un **sistem de conducere**, un regulament de organizare și funcționare ([Anexa 6](#)) și un regulament de ordine interioară ([Anexa 7](#)) elaborate în baza reglementărilor legale.

Structura de conducere a UVT este **Senatul universitar**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament re organizare și funcționare ([Anexa 8](#)) și este format din cadre didactice universitare și studenți aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret, în baza Metodologiei privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT ([Anexa 9](#)) și Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți din UVT ([Anexa 10](#)). Componenta Senatului UVT, a Comisiilor Senatului și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://senat.uvt.ro/>.

Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către **Consiliul de Administrație**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament re organizare și funcționare ([Anexa 11](#)). Componenta Consiliului de Administrație UVT și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://ca.uvt.ro/>.

Toate informațiile de interes public sunt accesibile pe site-ul UVT la adresa [www.uvt.ro](http://www.uvt.ro).

Întreaga activitate UVT se desfășoară în baza unei **strategii de dezvoltare instituțională** adoptată prin Hotărâre a Senatului universitar ([Anexa 50](#)). Rectorul universității a încheiat un contract de management cu Senatul universitar, în conformitate cu reglementările în vigoare ([Anexa 13](#)).

Anual, Senatul UVT dezbate și aprobă Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara, conform prevederilor art. 130, alin. (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare ([Anexa 14](#), <https://www.uvt.ro/ro/uvt/documente-publice/rapoarte/>).

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o **structură administrativă** a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT. Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul Universității [www.uvt.ro](http://www.uvt.ro). Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

**Structura administrativă și academică a UVT** este stabilită prin **două organigrame**, una de învățământ și cercetare ([Anexa 15](#)) și alta tehnico-administrativă ([Anexa 16](#)).

**Structurile Universității de Vest din Timișoara cu rol de suport pentru activitatea educațională și de cercetare a instituției** sunt:

- Departamentul pentru Managementul Calității (DMC);
- Departamentul de Relații Internaționale (DRI);
- Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU);
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC);

- Departamentul Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DECIDFR);
- Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) – ce sprijină dezvoltarea cadrelor didactice în conformitate cu teaching brand-ul UVT;
- Centrul de Politici Publice – ce analizează anual, printre altele, parcursul în carieră al absolvenților UVT;
- Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP);
- Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI);
- Departamentul Economico-Financiar (DEF);
- Departamentul de Evidență Patrimoniu, Achiziții și Monitorizare Investiții (DEPAMI);
- Serviciul IT & C;
- Departamentul de Resurse Umane (DRU);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar (DRMP);
- Departamentul de Relații Instituționale;
- Serviciul Administrativ;
- Serviciul Social;
- Oficiul Juridic;
- Secretariatul General;
- Cancelaria Rectorului;
- Editura UVT.

UVT dispune de un **patrimoniu** care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților ([Anexa 17 Spații & clădiri UVT](#)).

Patrimoniul actual al Universității de Vest din Timișoara:

<i>Spații de învățământ, clădiri și teren</i>	<i>Spații de cazare, clădiri și teren</i>	<i>Spații de practică</i>	<i>Spații destinate sportului</i>
<i>125.233 mp</i>	<i>60.471 mp</i>	<i>105.796 mp</i>	<i>4.310 mp</i>

La nivel național, **Universitatea de Vest din Timișoara** este membră a *Consiliului Național al Rectorilor (CNR)*, dar face parte și din *Consortiul Universitaria*, alături de *Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca*, *Universitatea București*, *Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași* și *Academia de Studii Economice din București*. Înființat în iunie 2009, *Consortiul* reprezintă un important partener de dialog cu ministerul de resort în probleme referitoare la învățământul superior, precum direcțiile strategice de dezvoltare, activitatea de cercetare, finanțarea sau internaționalizarea.

În vederea îndeplinirii obiectivelor strategice de internaționalizare ale UVT și în sprijinul dezvoltării și gestionării unui portofoliu de parteneri internaționali strategici, UVT este afiliată următoarelor organizații internaționale:

- *Agence Universitaire de la Francophonie (AUF);*
- *European University Association (EUA);*
- *International Association of Universities (IAU);*
- *European Association of Erasmus Coordinators (EAEC);*
- *European Association for International Education (EAIE);*
- *Magna Charta Observatory;*
- *Danube Rectors Conference;*
- *Rețeaua Catedrelor Senghor.*

UVT susține proiecte culturale și colaborează cu instituții culturale de prestigiu, prin organizarea de conferințe și întâlniri cu mediul literar, artistic și sportiv, precum Conferințele Ambasadorilor la UVT.

De asemenea, UVT are propriul studio TV – **UVT-TV**, unde studenții de la Jurnalism fac practică și ilustrează activitățile comunității universitare prin reportaje, știri și interviuri.

Începând cu anul 2015, a devenit o tradiție decernarea de premii pentru excelență în cadru **Galei UVT**, organizată anual, unde este premiată și recunoscută performanța la nivel academic și de cercetare.

În aceeași preocupare constantă pentru performanță, UVT promovează valorile prin organizarea de evenimente sportive cu participarea întregii comunități academice: **UVT Liberty Marathon, Cupa Universitarilor, Pedalăm în familia UVT.**

### ***Proces educațional & asigurarea calității***

Procesul educațional și activitățile studențești din UVT se desfășoară în baza următoarelor documente principale:

- Regulament privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa 18](#));
- Regulament privind statele de funcții și normele universitare ([Anexa 19](#));
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT ([Anexa 20](#));
- Regulamentul privind sistemul de credite transferabile pentru ciclul de studii universitare de licență și masterat din cadrul UVT ([Anexa 21](#));
- Regulament privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat ([Anexa 22](#));
- Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa 23](#));
- Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa 24](#));
- Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT ([Anexa 25](#));
- Procedură de sistem privind evaluarea cererilor de susținere a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență la UVT, în cazul studenților (sau absolvenților) proveniți

de la alte instituții de învățământ superior acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu ([Anexa 25a](#));

- Metodologie privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în UVT ([Anexa 25b](#));
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT ([Anexa 26](#));
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa 27](#));
- Regulament privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT ([Anexa 28](#));
- Regulament de cazare în căminele UVT ([Anexa 29](#));
- Metodologie privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa 30a](#));
- Regulament privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa 30b](#)).

**Procesul de asigurare și evaluare internă a calității** în Universitatea de Vest din Timișoara este gestionat de **Departamentul pentru Managementul Calității (DMC)**, departament suport al procesului academic constituit special cu acest scop, împreună cu Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul UVT și cu Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul fiecărei facultăți, documentele relevante pentru acest domeniu fiind:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa 31](#));
- Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității ([Anexa 32](#));
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 33](#));
- Manualul Calității ([Anexa 34](#));
- Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii ([Anexa 35](#));
- Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate ([Anexa 36](#));
- Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport ([Anexa 37](#)).

**Evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport** se face în conformitate cu machetele, grilele și formularele din *Anexele 38-43* (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către directorul de departament, evaluare de către studenți). Studenții evaluează activitatea cadrelor didactice prin intermediul unei platforme online.

UVT este evaluată periodic la nivel instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), din cinci în cinci ani, cea mai recentă astfel de evaluare finalizându-se în anul 2015 cu menținerea acreditării instituției cu calificativul „grad de încredere ridicat” ([Anexa 44](#)).

## **Poziționarea UVT în contextul național și internațional**

### **A. UVT în clasificările internaționale**










Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este prezentă în anul 2018 în 19 clasificări internaționale (ranking-uri) ale universităților, situându-se între primele universități din țară.

Aceste ranking-urile internaționale au caracter general sau specific:

- **clasificări generale:** QS World University Rankings (QS), Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA), Times Higher Education World University Rankings (THE WUR), Times Higher Education World University Rankings Europe (THE Europe), Times Higher Education New Europe, Times Higher Education Emerging Economies University Rankings, U-Multirank, Round University Ranking (RUR), RUR Reputation & RUR Academic World University Rankings;
- **clasificări pe domenii:** QS World University Rankings by Subject, Times Higher Education Subject Rankings, ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects, Best Global Universities Subject Rankings, Round University Subject Rankings;
- **clasificări ale producției științifice:** University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago Institutions Rankings (SIR);
- **clasificări tematice:** GreenMetric University Ranking, Ranking Web of Universities (Webometrics), uniRank University Ranking (uniRank).

Potrivit ultimelor rezultate publicate în anul 2018, **poziționarea UVT în clasificări internaționale generale** este următoarea:

	QS World University Rankings	Top 801-1000 în 2018 din 1011 de universități din lume
	Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA)	Locul 72 în 2018 din 300 de universități din țări din Europa și Asia Centrală
	Times Higher Education World University Rankings	Top 1001+ în 2018 din 1258 de universități din lume
	Times Higher Education Europe	Locul 412 în 2018 din 465 de universități din Europa
	Times Higher Education New Europe	Locul 29 în 2018 din 53 de universități din Europa (din cele 13 țări care au aderat la Uniunea Europeană începând cu anul 2004)
	Times Higher Education Emerging Economies University Rankings	Top 201-250 în 2018 din 378 de universități din 42 de țări din zona Emerging Economies
	U-Multirank	UVT a fost prezentă atât la nivel instituțional, cât și cu domeniile: Științe politice, Științele educației, Psihologie, Sociologie și Asistență socială



Round University Ranking (RUR) Locul 647 în 2018 din 750 de universități din lume

**Poziționarea UVT în clasificări internaționale specifice este următoarea:**



QS World University Rankings by Subject Top 251-300 (domeniul Limbi moderne) în 2018 din 302 de universități din lume



Times Higher Education Subject Rankings Top 801+ (domeniul Științe fizice) în 2018 din 963 de universități din lume



ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects Top 301-400 (domeniul Fizică) în 2018 din 500 de universități din lume



Best Global Universities Subject Rankings Locul 287 (domeniul Fizică) în 2017 din 600 de universități din lume



Round University Subject Rankings Poziția 483 la nivel mondial din 584 de universități (domeniul Științe tehnice) și poziția 555 la nivel mondial din 603 de universități (domeniul Științe sociale) în 2018



RUR Reputation World University Ranking Poziția 699 la nivel mondial din 784 de universități în 2018



RUR Academic World University Ranking Poziția 615 la nivel mondial din 784 de universități în 2018

**Poziționarea UVT în clasificări internaționale legate de producția științifică și în clasificările tematice este următoarea:**



University Ranking by Academic Performance Locul 1502 în 2018 din 2500 de universități din lume



Scimago Institutions Rankings (SIR) Locul 512 în 2018 din 630 de universități din lume



GreenMetric University Locul 600 în 2018 din 719 de universități din lume



Ranking Web of Universities Locul 1448 (ediția ianuarie 2018) și locul 1514 (ediția iulie 2018) din peste 27.000 de universități din lume



uniRank Locul 2683 (ediția ianuarie 2018) și locul 2755 (ediția iulie 2018) din aproximativ 13.600 de universități din lume

### **B. UVT în clasificările naționale**

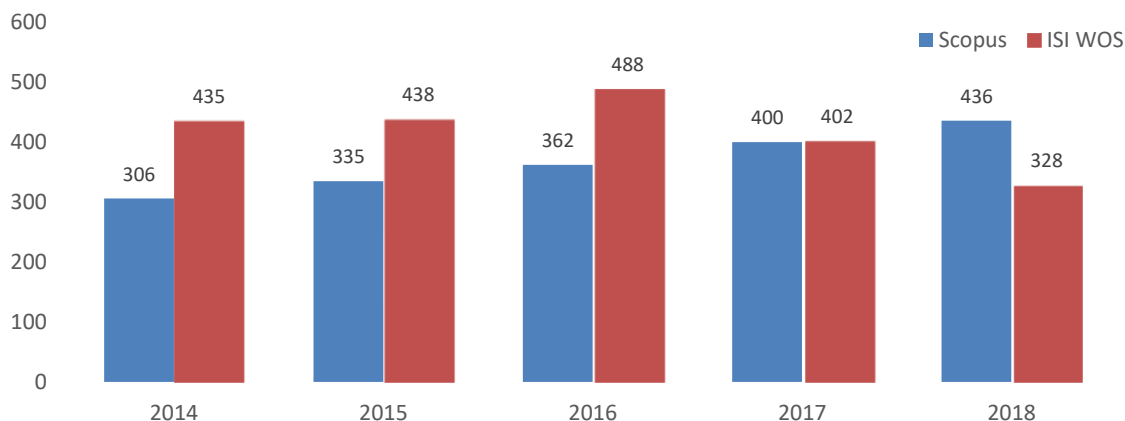
Ediția 2018 a *Metarankingului Universitar* include Universitatea de Vest din Timișoara, alături de universitățile afiliate Consorțiului *Universitaria*, în categoria universităților cu vizibilitate și impact internațional, constituind astfel „*cel mai vizibil grup academic de universități românești în aria internațională a mediului academic (40 de puncte din totalul de 99 de puncte obținute de universitățile românești)*”. În această ediție au fost analizate performanțele universităților obținute în clasamentele academice internaționale, primele poziții la nivel național fiind ocupate de universitățile membre ale Consorțiului *Universitaria* (UBB – 14 puncte, UB – 11, UPB – 11, UAIC – 7, UMFHCj – 6, UVT – 5 puncte).

Informații detaliate despre prezența UVT în ranking-urile naționale se regăsesc pe site-ul: [https://cercetare.uvt.ro/?page\\_id=4390](https://cercetare.uvt.ro/?page_id=4390).

### **Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2018)**

Vizibilitatea internațională a activității de cercetare științifică desfășurată în UVT este facilitată de prezența publicațiilor realizate de cadrele didactice și cercetătorii UVT în cele două baze de date internaționale importante: *ISI Web of Science (WoS)* și *Scopus*. Aceste baze de date constituie sursele datelor care sunt prezentate în raportul curent. Evidențierea activității științifice s-a realizat prin inventarierea și prezentarea în dinamică a numărului de înregistrări (articole, recenzii, articole în presă, cărți, capitole de carte, articole prezentate în conferințe, recenzii ale materialelor prezentate în conferințe), a numărului de articole, respectiv a citărilor asociate articolelor publicate sub afilierea Universității de Vest din Timișoara pe parcursul intervalului 2014 – 2018.

Pentru anul calendaristic 2018, a fost identificat un număr de 764 de intrări în cele două baze de date consacrate, dintre care 436 de intrări în *Scopus*, respectiv 328 în *WoS*.



*Figura 7. Distribuția intrărilor în Scopus și WoS în perioada 2014 - 2018*

Așadar, după cum se poate observa, Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este o instituție dinamică, în continuă dezvoltare, ce pune un accent deosebit asupra asigurării calității proceselor educaționale și asupra consolidării unei culturi a calității în toate activitățile pe care le desfășoară.

## PARTEA aII-a –EVALUAREA PROGRAMULUI DE STUDIU GEOGRAFIA TURISMULUI

### A.1.2 Misiunea și obiectivele programului de studiu

Prin ordinul Ministerului Învățământului nr. 116521 din 12.06.1990 a fost înființată la Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Biologie-Geografie, cu două secții de specializare, Geografie și Biologie, și cu o cifră de școlarizare de 20 de locuri pentru fiecare dintre secții.

În anul universitar 1991/1992, noua facultate a funcționat în cadrul Facultății de Fizică. Din anul universitar 1991/1992, prin H.G., anexa 38/1992, specialitatea de geografie primește statut de secție în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, pentru ca în 1995 specializarea **Geografie** din cadrul Universității de Vest din Timișoara să se regăsească în lista specializărilor acreditate din H.G. 568 (*Monitorul Oficial* nr. 187/16.08.1995).

În anul 1997 a luat ființă în cadrul Departamentului de Geografie cea de-a doua specializare, **Geografie-limbă străină**. Autorizația de funcționare a acestei specializări s-a obținut în anul 1997 prin H.G. 305/1997 (*Monitorul Oficial* nr.130/25.06.1997) și apoi prin H.G. 535/1999 (*Monitorul Oficial* nr.324/7.07.1999), iar acreditarea în anul 2003 prin H.G. 3693/2003 (*Monitorul Oficial* nr.466/30.06.2003). Deoarece în conformitate cu programul Bologna sunt evitate dublele specializări, începând cu anul 2005 această specializare a mers în lichidare, astfel că anul în 2008 a absolvit ultima promoție.

Cea de-a treia specializare din cadrul departamentului, cea de **Geografia turismului** apare începând cu anul universitar 2001-2002, ea fiind **autorizată provizoriu** (cf. H.G. 3693/2003 în *Monitorul Oficial* nr.466/30.06.2003, H.G.635/2008 în *Monitorul Oficial* nr.467/24.06.2008), pentru ca în 2009 să fie **acreditată** (H.G.749/24.06.2009, în *Monitorul Oficial* nr.465/06.07.2009).

Începând cu anul universitar 2007-2008 în departamentul nostru au fost autorizate provizoriu alte două specializări, și anume, **Planificare teritorială** (cf. Adresa ARACIS nr. 3491/19.06.2007) și **Știința mediului** (cf. Adresa ARACIS nr. 4636/27.08.2007).

În cadrul Departamentului de Geografie există și trei specializări de masterat, **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului, Sisteme informaționale geografice, și Dezvoltare și amenajare turistică**, toate aceste specializări fiind autorizate (Ordinul MECT nr 4666/03.08.2009).

Prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr 3675/13.04.2009 I.O.S.U.D. UVT obține dreptul de organiza studii doctorale în domeniul **Geografie**, pentru ca, prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr 35732/22.10.2009, să se confere calitatea de **conducător de doctorat** în **domeniul Geografie** profesorilor Crețan Remus, Popa Nicolae și Urdea Petru de la departamentul nostru iar urma examenului de habilitare conf. univ. habil Lucian Drăguț (OMEN 378/15.07 2014) și prof univ. dr. habil Mircea Voiculescu primesc dreptul de conducere doctorat (OMECS 3216/18.02.2015).

1. Obiectivul general al programului de studii: Însușirea cunoștințelor complexe de geografie cu aplicații în geografia turismului și a perspectivelor acesteia atât la nivel național cât și internațional. Turismul reprezintă o componentă dar și o rezultată a întregii activități economice putând influența pozitiv activitatea economică locală care ea însăși crează condiții favorabile dezvoltării activității turistice.
2. Obiectivele și misiunea programului sunt definite riguros și exprimate clar atât în planul de învățământ ([Anexa 45](#)) cât și prin publicarea pe pagina web a facultății:  
[https://geografie.uvt.ro/?page\\_id=5861](https://geografie.uvt.ro/?page_id=5861)

“La sfârșitul ciclului de licență absolvenții acestei specializării vor avea pregătit, în mod temeinic, complexul specific de competențe, abilități și deprinderi pentru incursiunea acestora în industria turistică, dispunând de o cunoaștere și o viziune detaliată asupra mediului geografic, care este atât suport al activităților specifice turismului, cât și resursa turistică. Ciclul de studii asigură o bună pregătire sub raport conceptual și metodologic într-un domeniu de mare actualitate economică la nivel național și internațional și de un dinamism aparte, care contribuie, în mod nemijlocit, la dezvoltarea socio-economică la nivel local, regional, național și internațional. Setul de achiziții sub aspect cognitiv, procedural și acțional este completat, pe baza unor discipline științifice de mare actualitate, de o fundamentare temeinică a principalelor elemente specifice unor domenii conexe din sfera științelor sociale și economice. Acestea vizează principii și reguli de management în vederea administrării resurselor turistice și a bazei tehnico-materiale, de marketing turistic în contextul valorificării optime a potențialului turistic natural și a moștenirii socio-culturale atât la nivelul spațiului românesc, cât și la scară internațională. Pregătirea integrată a studenților este asigurată deopotrivă de rigoarea caracterului științific al domeniului geografic dar și de specificul interdisciplinar și multidisciplinar al specializării, atribute care facilitează, în mod direct, inserția tinerilor absolvenți pe piața națională și internațională a muncii, într-un domeniu deosebit de atractiv, care promovează continuu actul suprem și atât de actual al recreării umane, turismul. „

Obiectivele și profilul de competente dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe

piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

#### *Obiective specifice*

- Pregătirea studenților pentru a putea să realizeze diverse analize , prognoze, studii de impact referitoare la fenomenul turistic în general;
  - Realizarea unor studii de marketing turistic și analiză a componentelor geografice în studii de fezabilitate pentru investiții în turism;
  - Pregătirea de absolvenți capabili să participe la programe de învățământ postuniversitar, tip masterat și doctorat, specializare în care absolvenții pot să-și exprime abilitățile de cercetare și cunoștințele acumulate în studiile de licență.
3. Denumirea programului de studii este în concordanță cu obiectivele și conținutul acestuia, precum și cu rezultatele declarate
4. Colaborări și acorduri cu instituțiile administrației locale, regionale și naționale:  
Cadrele didactice ale CBG fac parte din comisiile consultative ale Consiliului Județean Timiș (Prof. dr. Nicolae POPA, Prof. dr. Petru Urdea), respectiv Serviciului de Urbanism a Primăriei Timișoara (Lect. dr. Sorin PAVEL). Consacrarea ca participanți activi și cu reale competențe în rezolvare de probleme practice care țin de dezvoltarea locală a dus la câștigarea, de către echipe de cercetători ai Departamentului de Geografie, a unor licitații de realizare a unor strategii de dezvoltare finanțate de autoritățile locale sau contractate în cadrul unor proiecte cu finanțare internațională : Strategia de Dezvoltare a orașului Jimbolia (director proiect Lect. dr. Sorin Pavel ), Planul de dezvoltare integrată Urbană a Polului de Creștere Timișoara (director proiect Prof. dr. Nicolae POPA), Strategie de gestionare a apelor uzate (pentru Primăria Dumbrăvița) (director Prof. dr. Nicolae POPA).  
Departamentul de Geografie a semnat acorduri de parteneriat cu următorii agenți economici: SC Rosie Re Srl (Hotel Check In), Sc Fed Travel & Events Srl, Exit Routine Hostel), SC Booktraveltm Srl, Consiliu Judetean Alba (Directia Tehnica), SC Christian'76 Tour Srl (Christian Tour), SC Robinson Crusoe SEL, SC Dolycom SRL, SC Ultramarin SRL, SC Monrovia Impex SRL (Hotel/Restaurant Nora), SC Roc Impex SRL (Pensiunea Ioana), SC Club Castel SRL, SC Gauss SRL. (din raportul decanului 2019).
5. Absolvenții pot să se angajeze pe piața muncii în conformitate cu calificările obținute având clar definită perspectiva și relevanța ocupației. Astfel conform COR absolvenții secției Geografia turismului pot să se angajeze pe piața muncii ca: <http://www.protectiamuncii->

[evaluarerisc.ro/cauta/cor/geograf](http://evaluarerisc.ro/cauta/cor/geograf), <http://www.protectiamuncii-evaluarerisc.ro/cauta/cor/turism>

**Ocupații posibile conform COR:** Administrator de risc - 241240; Administrator hotel - 141104; Administrator pensiune turistica - 515203; Agent de transport internațional - 422105; Agent de transport turistic intern - 422104; Agent de turism - 422102; Agent de turism tour-operator - 422103; Agent transporturi externe - 422108; Agent transporturi interne - 422109; Analist în turism - 263204; Asistent de cercetare în geografie - 263213; Cartograf - 216501; Geograf - 263202; Ghid de turism - 511301; Ghid de turism montan, drumeție montană - 511304; Ghid galerii de artă/interpret - 511305; Ghid habitat natural floră, faună - 511306; Ghid montan - 511311; Ghid montan - 511311; Ghid obiectiv cultural - 511312; Ghid turism ecvestru - 511309; Ghid turism ornitologic - 511307; Ghid turism speologic - 511308; Organizator activitate turism (studii medii) - 511314; Organizator activitate turism (studii superioare) - 243102; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; 263212 - Cercetator in geografie, 263213 - Asistent de cercetare in geografie, 143902 - Sef agentie/oficiu turism, 143909 - Director de agentie de turism tour-operator, 263204 - Analist in turism

6. Programul de studii este proiectat în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC): Administrator Hotel/ administrator pensiune turistică/agent de turism, Cod COR/ISCO-08 141104/515203/422102. Link [http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-  
invatamantul-superior-rncis/](http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/)

*Competențe profesionale (conform grilelor RNCIS)*

**CP1.** Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.

**CP2.** Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic

**CP3.** Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor

**CP4.** Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor

**CP5.** Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei

**CP6.** Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.

*Competențe transversale (conform grilelor RNCIS)*

**CT1.** Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.

**CT2.** Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.

**CT3.** Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

Programul de studii este în concordanță și cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO care prevăd pentru *geografia turismului/tourism geography* următoarele:



**Calificări:** profesor geografie profesor liceal; director de politică turistică; director de produs turistic; profesor profesor de calatorie si turism; negociator de contract de turism; geograf; agentie de turism; manager de destinație; organizator de tururi; consultant de călătorie; lector în domeniul științei pământului; manager de tur operatori; profesor liceu; Manager hotel; Consultanți de călătorie și funcționari; ofițer pentru protecția mediului/educația environmentala.

Accesati: <https://ec.europa.eu/esco/portal/search?term=tourism+geography>

De asemenea sunt prevăzute următoarele competențe și abilități dobândite  
<https://ec.europa.eu/esco/portal/skill?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fskill%2Ffa64c52c-08cf-4074-bc9b-a93075802166&conceptLanguage=en&full=true>

Competență / competențe esențiale: manager de centru de informare turistică, profesor vocațional de turism și călătorie, manager de produs turistic, ofițer de informare turistică, organizator de călătorii, consultant de turism, reprezentant operator turistic, ghid parc, agent de călătorie, manager al agenției de turism, manager l destinației, ghid montan.

Abilități / competențe opționale: coordonator internațional al schimbului de studenți, profesor vocațional, ghid, director de politici în domeniul turismului, lider de activitate, evaluarea unei zone ca destinație turistică

### **A.1.3 Integritate academică**

Codul de etică și deontologie universitară al UVT <https://www.uvt.ro/files/c508b1ca9c5b73dc42afd458775b8484226f0d49>, (**Anexa 4**) este parte integrantă a Cartei UVT (**Anexa 3**), elaborat pe baza prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011 și ale Cartei UVT fiind un ansamblu de principii și norme etice asumate de comunitatea universitară, menit să impună un comportament de înaltă ținută morală și de cooperare eficientă, de fructificare a energiilor și a potențialului profesional și uman din comunitatea universitară. El garantează drepturile și îndatoririle membrilor comunității academice de a contribui eficient la atingerea standardelor de performanță și de excelență ale UVT. Conține principii generale și norme de conduită care se aplică membrilor comunității universitare, în interiorul UVT și în relație cu mediul academic, stabilind standarde de referință și sancțiuni. Descrie bunele practici academice, contribuind la coeziunea membrilor comunității universitare, la crearea unui climat de respect colegial, cooperare, apreciere, încredere și responsabilizare, precum și la creșterea prestigiului UVT. Acesta funcționează după un regulament aprobat de Senat. Codul de etică își propune să apere: principiul libertății academice; principiul autonomiei personale; principiul dreptății și echității; principiul onoarei și respectării demnității umane; principiul recunoașterii meritului personal; principiul profesionalismului; principiul onestității și corectitudinii

intelectuale; principiul transparenței; principiul responsabilității profesionale și sociale; principiul integrității; principiul politeții, al respectului reciproc și al toleranței; principiul colegialității; principiul loialității față de UVT. Respectarea tuturor acestor deziderate este coordonată de o comisie de etică numită în anul 2019 <https://www.uvt.ro/ro/uvt/comisia-etica-uvt/componenta/>

#### A 1.4 Răspundere și responsabilitate publică

UVT dispune de practici de auditare internă, Birou audit public intern <https://www.uvt.ro/ro/uvt/organizare/organizare%20administrativa/departamente-administrative/Birou-Audit-Public-Intern/> cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică (*Anexa 46*) *Carta Auditorului intern* <https://www.uvt.ro/files/d8444f53f0492cafb6c5606cf1887f632c4c3b29/>, (*Anexa 48*), *Manual de proceduri de audit intern, Regulament de organizare și funcționare a biroului de audit intern* <https://www.uvt.ro/files/cdc458eeacbaa07eb300daff5beac2ca92aac247/>, (*Anexa 47*). Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un raport anual de audit.

#### A. 1.5 Activitatea managerială a instituției

Universitatea de Vest din Timișoara are un sistem de conducere și un regulament de ordine interioară care respectă reglementările legale. (*Anexa 7*) *Regulamentul de ordine interioară* <https://www.uvt.ro/files/57c99e0aa1896cc915b7030070ec90dc165b674f/> )

Organul de conducere al Universității este Senatul Universității (*Anexa 8*) *Regulamentul de organizare și funcționare Senat*

<https://www.uvt.ro/files/1bae870af5c614a53b595b6b8f1f940729de561d/>; *Membri Senat*

<https://senat.uvt.ro/ro/despre/membrii/>; *Comisiile Senatului*

<https://senat.uvt.ro/files/d21ca118a7a7b6f710b2938aec50aa2737559e2e/>), care cuprinde cadre didactice și studenți aleși în mod democratic din toate colectivele facultăților, precum și reprezentantul Sindicatului. Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către

Consiliul de Administrație <https://ca.uvt.ro/ro/> (*Anexa IPA 1.10 Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație*

<https://www.uvt.ro/files/5d9a31320c86c6fec810f56d8daa1af449d3f0b2/>, (*Anexa 11*)

*Organigrama Consiliului de Administrație; Contract de management 2016-2021*

<https://ca.uvt.ro/files/f91c54f21680bc9b9a0012e4877a8f2576e5e65b/>, (*Anexa 13*) *Organigrama*

*de structură a UVT* <https://senat.uvt.ro/files/29a667e83b49a446b337a785269c42c242e20fa1/>

(*Anexa 49*) *Organigrama de învățământ și cercetare UVT*, (*Anexa 15*).

<https://senat.uvt.ro/files/32dd508937034e68b2b2a7c503cb1ce9b9f52ec3/>). Toate informațiile de interes public sunt disponibile prin paginile de Internet ale UVT ([www.uvt.ro](http://www.uvt.ro)).

UVT dispune de Codul drepturilor și obligațiilor studentului și regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din universitatea de vest din timișoara [http://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/CODUL-DREPTURILOR-%C8%98I-OBLIGA%C8%9AILOR-STUDENTULUI\\_ultima-varianta.pdf](http://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/CODUL-DREPTURILOR-%C8%98I-OBLIGA%C8%9AILOR-STUDENTULUI_ultima-varianta.pdf), (Anexa 20).

UVT dispune de un plan strategic cu obiective formulate pe termen lung și mediu *Plan Strategic de dezvoltare instituțională 2016-2020* (Anexa 50)

<https://www.uvt.ro/files/912ddaf702d70a706882b6fdc9a9bdbce369fe60/> flexibil la posibile schimbări generate în funcție de evoluția și contextul învățământului superior. Gradul de îndeplinire a acestor planuri reprezintă criteriu de apreciere în evaluarea performanțelor conducerii și administrației.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, este eficace în privința organizării și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare.

Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei în fluxul decizional, reflectat de Organigrama UVT. Comunicarea respectă fluxul decizional, iar deciziile de importanță pentru toți membrii UVT, evenimentele care au loc, precum și regulamentele de funcționare ale structurilor universitare sunt cuprinse în website-ul Universității <https://www.uvt.ro/ro/uvr/regulamente/>. Pentru o comunicare rapidă, toate cadrele didactice și toți studenții au posibilitatea de a utiliza sistemul de e-mail al UVT. Întreg personalul didactic și administrativ al universității dispune de adrese instituționale de e-mail, respectiv au fost create grupuri de e-mail pentru fiecare din departamentele administrative. De asemenea a fost creată platforma e-learning <https://elearning.e-uvt.ro/> în care se pot autentifica atât studenții cât și cadrele didactice în vederea postării/descărcării de cursuri, lucrări de laborator, orare, programări examene, secretariat virtual, evaluare de către studenți a cadrelor didactice, soft antiplagiat etc.

**UVT beneficiază de formulare omologate în conformitate cu legislația în vigoare prin care se ține evidența activității profesionale a studenților. De scanat diploma, supliment diploma, foale matricola, catalog, registrul master etc Gabi Bumb**

#### A. 1.6. Activitatea financiară

Taxele școlare sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare.

**Taxele de studiu** <https://www.uvt.ro/files/954e84b15299869cc6fcb1ea9dc3677b08467011/> (**Anexa 51**) sunt de 3000 lei/an <http://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/TAXE.pdf> (**Anexa 52**), completate de alte taxe fie de competență lingvistică, pentru activitate didactică și alte tipuri de taxe <https://www.uvt.ro/files/b063e9029482945f23d0f0c3e1a9a736ca7f33f7/>, (**Anexa 51**).

Bugetul UVT <https://www.uvt.ro/files/f9a5b935ef09ff00fb882273ca6ffcbac327103f/> prevede asistența financiară pentru studenți iar FCBG acordă burse studenților conform *METODOLOGIEI privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie* postate pe site-ul facultății la [http://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/CBG\\_Metodologie-burse\\_finalizat\\_19.10.2018.doc.pdf](http://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/CBG_Metodologie-burse_finalizat_19.10.2018.doc.pdf), (**Anexa 53**).

De asemenea studenții sunt informați despre Calendarul de derulare a procesului de acordare a burselor, Informații privind derularea procesului de acordare a burselor, REGULAMENTUL privind functionarea comisiei de acordare a burselor din Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie și REGULAMENTUL privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din Universitatea de Vest din Timișoara <http://www.cbg.uvt.ro/burse/>

Bugetul secției Geografia Turismului:

Geografia Turismului dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activității. Astfel:

Finanțare buget alocație bugetară 3,769/69 lei/student

Grant doctoral 25,300 lei/student

GT - Geografia turismului ZI: 108 studenți, 1 student străin, total 109 studenți

alocație bugetară 3,769.76 lei, **total venituri 677,991**, din care CBG 508,493 lei, Admitere 169,498 lei.

Taxă licență români 3,000 lei – taxă venituri 114,750 lei.

## A. 2. Baza materială

### **A.2.1 Disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ**

Instituția de învățământ superior dispune de spații proprii.

**1. Laboratorul de Sisteme Informatice Geografice, cartografie digitală, teledeteție și aerofotogrammetrie** dispune de un spațiu destinat cercetării științifice și programelor masterale, cât și studenților ciclului de licență (foto 1). Laboratorul este echipat cu 15 stații de lucru, având următoarea configurație: procesor Intel Core i3-4160 3.6GHz; 4 GB RAM, HDD 1TB; DVD\_RW, monitor TFT 19“, tastatura, mouse, Sistem operare: Windows 8.1. Laboratorul este cablat structural și conectat la rețeaua universității și la Internet prin RoEduNet.

Pe lângă stațiile de lucru, laboratorul dispune de un server, cu următoarea configurație: Procesor Intel Core 2 Duo E6300 (1.86, 2MB/1066), 4GBDDRAM, HDD 2 x 250 GB SATA, DVD\_RW, tastatura, mouse, Sistem operare: MS Windows XP Professional English.



**Foto 1.** Laborator de Sisteme Informatice Geografice, cartografie digitală, teledeteție și aerofotogrammetrie

**2. Laboratorul de Geografie umană și planificare teritorială** (foto 2), dotat cu 14 stații de lucru, având următoarea configurație: Pentium Dual-Core 2,50 GHz; Intel G33 Express Chipset Family; 3 GB R.AM; HDD 150 GB; DVD\_RW, monitor TFT 19“, tastatura, mouse, Sistem operare: Windows 7. Laboratorul este cablat structural și conectat la rețeaua universității și la Internet prin RoEduNet.



Foto 2. Laborator de Geografie umană și planificare teritorială

3. **Laboratorul de Topografie-Cartografie** dispune de aparatură topografică și sisteme de poziționare globală : Stație topografică totală OS-103; Microdrona DJI; Echipament GPS Leica GS 20; Garmin GPSMAP 76CSX; GPS Garmin GPS Map 60 CSx; GPS Garmin GPSMAP 62; GPS Standalone cu precizie geodezică; Sistem de poziționare Globală HiPer V EPP; Sistem de poziționare globală PDA 560; Altimetru Suunto X6HR.

4. **Laboratorul de Geologie-Geomorfologie** permite cercetări de geomorfologie dinamică și experimentală și fenomene geografice de risc natural (geomorfologic și climatic). Dispune de aparatură și instrumentar modern (unele de ultimă generație).

Dotarea acestuia, împreună cu cea a laboratorului de Geografia Cuaternarului, permite efectuarea de investigații geofizice complexe asupra depozitelor superficiale, de analize morfometrice, cartarea proceselor geomorfologice și a formelor de relief, realizarea hărților geomorfologice dar și analiza și cartarea proceselor periglaciare și fluviale, prelevări de probe dendrocronologice, prelucrarea prelevărilor de probe dendrocronologice și obținerea graficelor de creștere (medie și reziduală) a inelelor arborilor.

5. **Laboratorul de Geografia Cuaternarului (Palinologie – Dendrocronologie)**, utilizat la reconstituirea climatului montan înalt pe baza analizei inelelor de creștere, reconstituirea frecvenței, dinamicii, ritmului și impactului unor fenomene de risc asupra mediului geografic pe baza analizei inelelor de creștere a arborilor dar și analize ale răspunsurilor arborilor afectați de diferiți poluanți. Laboratorul este dotat cu echipament de cercetare dendrocronologică și dispune de hărți geologice (1:200000, 1: 50000), colecții de roci, minerale și fosile. Laboratorul dispune de o minibibliotecă de specialitate și de conexiune la Internet (Foto 3-4).



**Foto 3-4.** Laborator de Geografia Cuaternarului (Palinologie – Dendrocronologie)

6. **Laboratorul de Meteorologie-Hidrologie** este dotat cu instrumente mecanice și digitale, de măsurare a parametrilor climatici și a celor hidrologici, de mare performanță, indispensabile procesului didactic. În ceea ce privește instrumentele meteorologice, menționăm achiziționarea în anii precedenți, a două stații meteorologice automate, de mare precizie (care prezintă și avantajul de a fi portabile și prin urmare de a fi folosite de către studenți în aplicații expediționare) alături de celelalte aparate și instrumente existente cresc considerabil gradul de dotare al laboratorului: Stație de stocare și prelucrare hidrologica, Fotometru pt analiza apei – merk model NOVA 60 A; Sistem de stocare și prelucrare a datelor meteorologice și de analiza climatologica; Sistem de achiziție a datelor hidrologice; Hidrometru-anemometru.

7. **Laboratorul de Geografia populației și așezărilor umane** este destinat desfășurării lucrărilor practice de geografie umană, în special de geografia populației și așezărilor omenești, geografie urbană și rurală, amenajarea teritoriului etc.

8. **Laboratorul de Geoinformatică** (comun pentru cele două departamente ale facultății) - localizat în două săli din clădirea de pe str. Pestalozzi nr.16, dispune de:

- două servere, 24 stații de lucru Pentium 2 (câte 12 calculatoare în fiecare sală),
- scanner A4, tabletă digitizare Sumagraphics, imprimante laser HP și matriciale Epson.

Laboratoarele sunt cablate structural și conectate la rețeaua universității și la Internet prin RoEduNet. Accesul studenților în laboratoare este permis, în afara programului didactic, zilnic, pe baza carnetului de student, până la ora 22.

Pe lângă sălile care adăpostesc laboratoarele, Departamentul de Geografie are alocat **amfiteatrul A13**, în sediul central, și **3 săli de 40 de locuri**, în sediul de pe Calea Bogdăneștilor dedicate exclusiv cercetării, iar pentru activitățile aferente limbilor străine, modului pedagogic și sportului, studenții beneficiază de spațiile dedicate ale facultăților de profil. **Biroul Școlii Doctorale** (Sala 137, Blv. V. Pârvan nr. 4) recent amenajat ca spațiu multifuncțional (de lucru

pentru doctoranzi și sală pentru miniconferințe) dispune de aparatura video, 6 stații de lucru cu PC, imprimantă, scanner etc.

Tabel 4. Detalierea indicatorilor privind spațiile de învățământ ([Anexa 54](#))

Nr.crt.	Spații de învățământ	Săli de curs					Săli de seminar					Laboratoare **					Săli de bibliotecă	
		Necesar		Proprii		[%] proprii din necesar	Necesar		Proprii		[%] proprii din necesar	Necesar		Proprii		[%] proprii din necesar	Nr.	Suprafață (m <sup>2</sup> )
		Nr.	Suprafață (m <sup>2</sup> )	Nr.	Suprafață (m <sup>2</sup> )		Nr.	Suprafață (m <sup>2</sup> )	Nr.	Suprafață (m <sup>2</sup> )		Nr.	Suprafață (m <sup>2</sup> )	Nr.	Suprafață (m <sup>2</sup> )			
1	Total instituție	75	15000	70	14000	93%	145	7250	132	6900	91%	162	16200	131	13100	80%	20	3000
2	Total facultate	9	600	9	600	100	11	385	11	385	100	43	1875	43	1875	100	4	270
3	Programe de master	2	250	2	250	100	1	52	1	52	100	13	520	13	520	100	1	90

\* Situația prezentată trebuie să fie conformă cu orarul fiecărei formații de studiu pentru programul de studiu (specializarea) evaluat.

\*\* Se anexează lista laboratoarelor cu dotările (sintetic) și lista lucrărilor de laborator.

#### INDICATORI SINTETICI / INSTITUȚIEI

Săli de curs (nr. / supr. desf. totală) = 70/14000 m<sup>2</sup>

Săli de seminar (nr. / supr. desf. totală) = 132/6900 m<sup>2</sup>

Laboratoare (nr. / supr. desf. totală) = 131/13100 m<sup>2</sup>

Săli bibliotecă (nr. / supr. desf. totală) = 20/3000 m<sup>2</sup>

#### **A.2.2 Dotarea spațiilor de învățământ**

1. **Laboratorul de Sisteme Informatic Geografice, cartografie digitală, teledetecție și aerofotogrammetrie** dispune de un spațiu destinat cercetării științifice și programelor masterale, cât și studenților ciclului de licență (foto 3). Laboratorul este echipat cu 15 stații de lucru, având următoarea configurație: procesor Intel Core i3-4160 3.6GHz; 4 GB RAM, HDD 1TB; DVD\_RW, monitor TFT 19“, tastatura, mouse, Sistem operare: Windows 8.1. Laboratorul este cablat structural și conectat la rețeaua universității și la Internet prin RoEduNet.

Pe lângă stațiile de lucru, laboratorul dispune de un server, cu următoarea configurație: Procesor Intel Core 2 Duo E6300 (1.86, 2MB/1066), 4GBDDRAM, HDD 2 x 250 GB SATA, DRD\_RW, tastatura, mouse, Sistem operare: MS Windows XP Professional English.

2. **Laboratorul de Geografie umană și planificare teritorială** (foto 4), dotat cu 14 stații de lucru, având următoarea configurație: Pentium Dual-Core 2,50 GHz; Intel G33 Express Chipset Family; 3 GB R.AM; HDD 150 GB; DVD\_RW, monitor TFT 19“, tastatura, mouse, Sistem operare: Windows 7. Laboratorul este cablat structural și conectat la rețeaua universității și la Internet prin RoEduNet.

3. **Laboratorul de Topografie-Cartografie** dispune de aparatură topografică și sisteme de poziționare globală : Stație topografică totală OS-103; Microdrona DJI; Echipament GPS Leica GS 20; Garmin GPSMAP 76CSX; GPS Garmin GPS Map 60 CSx; GPS Garmin GPSMAP 62; GPS Standalone cu precizie geodezică; Sistem de poziționare Globală HiPer V EPP; Sistem de poziționare globală PDA 560; Altimetru Suunto X6HR.



4. **Laboratorul de Geologie-Geomorfologie** permite cercetări de geomorfologie dinamică și experimentală și fenomene geografice de risc natural (geomorfologic și climatic). Dispune de aparatură și instrumentar modern (unele de ultimă generație).

Dotarea acestuia, împreună cu cea a laboratorului de Geografia Cuaternarului, permite efectuarea de investigații geofizice complexe asupra depozitelor superficiale, de analize morfometrice, cartarea proceselor geomorfologice și a formelor de relief, realizarea hărților geomorfologice dar și analiza și cartarea proceselor periglaciare și fluviale, prelevări de probe dendrocronologice, prelucrarea prelevărilor de probe dendrocronologice și obținerea graficelor de creștere (medie și reziduală) a inelelor arborilor.

5. **Laboratorul de Geografia Cuaternarului (Palinologie – Dendrocronologie)**, utilizat la reconstituirea climatului montan înalt pe baza analizei inelelor de creștere, reconstituirea frecvenței, dinamicii, ritmului și impactului unor fenomene de risc asupra mediului geografic pe baza analizei inelelor de creștere a arborilor dar și analize ale răspunsurilor arborilor afectați de diferiți poluanți. Laboratorul este dotat cu echipament de cercetare dendrocronologica și dispune de hărți geologice (1:200000, 1: 50000), colecții de roci, minerale și fosile. Laboratorul dispune de o minibibliotecă de specialitate și de conexiune la Internet (Foto 3-4).

6. **Laboratorul de Meteorologie-Hidrologie** este dotat cu instrumente mecanice și digitale, de măsurare a parametrilor climatici și a celor hidrologici, de mare performanță, indispensabile procesului didactic. În ceea ce privește instrumentele meteorologice, menționăm achiziționarea în anii precedenți, a două stații meteorologice automate, de mare precizie (care prezintă și avantajul de a fi portabile și prin urmare de a fi folosite de către studenți în aplicații expediționare) alături de celelalte aparte și instrumente existente cresc considerabil gradul de dotare al laboratorului: Stație de stocare și prelucrare hidrologica, Fotometru pt analiza apei – merk model NOVA 60 A; Sistem de stocare și prelucrare a datelor meteorologice și de analiza climatologica; Sistem de achiziție a datelor hidrologice; Hidrometru-anemometru.

7. **Laboratorul de Geografia populației și așezărilor umane** este destinat desfășurării lucrărilor practice de geografie umană, în special de geografia populației și așezărilor omenești, geografie urbană și rurală, amenajarea teritoriului etc.

8. **Laboratorul de Geoinformatică** (comun pentru cele două departamente ale facultății) - localizat în două săli din clădirea de pe str. Pestalozzi nr.16, dispune de:

- două servere, 24 stații de lucru Pentium 2 (câte 12 calculatoare în fiecare sală),
- scanner A4, tabletă digitizare Sumagraphics, imprimante laser HP și matriciale Epson.

Laboratoarele sunt cablate structural și conectate la rețeaua universității și la Internet prin RoEduNet. Accesul studenților în laboratoare este permis, în afara programului didactic, zilnic, pe baza carnetului de student, până la ora 22.

Pe lângă sălile care adăpostesc laboratoarele, Departamentul de Geografie are alocat **amfiteatrul A13**, în sediul central, și o **sală de 40 de locuri**, în sediul de pe Calea Bogdăneștilor, iar pentru activitățile aferente limbilor străine, modului pedagogic și sportului, studenții beneficiază de spațiile dedicate ale facultăților de profil.

### A.2.3 Disponibilitatea și dotarea spațiilor de cercetare științifică

Instituția de învățământ dispune de spații de cercetare/laboratoare de cercetare proprii cu dotare corepsnzătoare exigențelor temelor abordate în domeniul programului Geografia Turismului.

### A.2.4 Disponibilitatea și dotarea bibliotecii

Studentii departamentului de Geografie ai UVT au acces la peste un milion de volume, cărți, reviste și alte documente din cadrul **Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran”** din Timișoara, una dintre cele patru biblioteci centrale universitare din țară, alături de instituțiile similare din București, Cluj și Iași.

Colecțiile bibliotecii, care cresc anual cu aproximativ 22.000 volume, sunt consultate de peste 24.000 de cititori: studenți, cadre didactice, cercetători și doctoranzi. Biblioteca Centrală Universitară “Eugen Todoran” pune la dispoziția utilizatorilor Facultății de Geografie o sală de lectură cu o suprafață de 679 m<sup>2</sup> cu un număr de 122 de locuri și cabinete de studiu individual. Sala este dotată cu 9 calculatoare, o stație Self-Check (echipament pentru împrumutul și restituirea automată a publicațiilor), un xerox și internet prin rețea wireless.

**Biblioteca de Geografie** află în cadrul **Bibliotecii de științe exacte și ale naturii** ([Anexa 66a](#)), cuprinde un număr de peste 2475 volume carte ([Anexa 66b](#)), din care 175 manuale, 36 referințe bibliografice, 4 antologii, 22 teze de doctorat ([Anexa 66c](#)), resurse electronice, hărți etc. Volumele se găsesc într-o sală cu acces liber la raft și sunt grupate pe următoarele domenii: *Geografie generală, Geografie fizică, Geografie aplicată, Geografie economică, Geografie politică, Geografie culturală, Geografie demografică, Geografie comparată, Geografie regională.*)



Foto 5. Biblioteca de Geografie din cadrul Bibliotecii Centrale Universitare “Eugen Todoran”

Prin intermediul Bibliotecii de Geografie, studenții au acces la o vastă colecție de publicații periodice, mai exact 166 titluri de reviste din domeniul Geografie, dintre care cele mai importante sunt: *Analele Universității București. Seria Geografie, Analele Universității București. Seria Geologie, National Geographic* - în limba Română, *Revue Roumaine de*

*Geographie, Revue Roumaine de Geologie, Revue Roumaine de Geophysique, Arctic, Antarctic and Alpine Research, Geomorphology, Permafrost and Periglacial Processes, Geographica Pannonica, Bulletin du Service de Biogéographie – Montréal, Tübinger geographische Studien, Bulletin de l'Association de géographes français etc.*



Foto. 6. Biblioteca de Geografie din cadrul Bibliotecii Centrale Universitare ”Eugen Todoran

Alături de volumele din diversele colecții, studenții geografi au acces online **la baze de date** ce conțin mii de reviste cu articole din cele mai variate domenii. Bazele de date la care au acces utilizatorii, pe bază de IP, din cadrul tuturor facultăților U.V.T., din cadrul B.C.U.T., din campusul universitar sau pe baza parolei unui cont personal creat în ANELIS (<http://www.anelisplus.ro/>) reprezintă o bogată sursă de informare și documentare. Pentru accesul pe bază de parole la bazele de date, bibliotecarii din sălile de lectură ale B.C.U.T. pot da referințe despre cum se poate crea un cont în ANELIS. Acestea pot fi accesate din rețelele bibliotecii și ale Universității de Vest, inclusiv din căminele universității. Principalele baze de date oferite de Bibliotecă la care au acces studenții sunt: *Thomson Reuters, Enciclopedii Online, Portalul ROLiNeST, ANELIS PLUS, Alexander Street, Thomson ISI Web of Knowledge, AIP - American Institute of Physics, APS ALL - American Physical Society, Cambridge, CEEOL, Ebsco, IEEE All-Society Periodicals Package (ASPP), InTechOpen, IOP - Institute of Physics, JSTOR, Oxford Journals, ScienceDirect, Science, SCOPUS, Sage, SpringerLink e-journals, Taylor & Francis Group, Ulrichs, Lex Expert, Reviste UVT, Resurse electronice oferite prin schimb, Reviste electronice 2013 RSC Publishing, Biblioteca Memoriei.*

Alături de fondul de carte al Bibliotecii de Geografie din cadrul Bibliotecii centrale Universitare ”Eugen Todoran”, studenții mai au acces și la biblioteca de Geografie Umană din sala 108 a Departamentului de Geografie ce cuprinde peste 500 de volume din donații precum și volume personale ale cadrelor didactice de la departamentul de Geografie Umană. De asemenea studenții au acces la volumele situate în birourile cadrelor didactice și în laboratoare unde se regăsesc volume și periodice de specialitate din țară și străinătate (Foto 5,6).

### **A.3 Resursa umană**

#### **A. 3. 1. Calitatea persoanelor didactice**

Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional în conformitate cu prevederile legale. Personalul didactic are pregătire adecvată și acoperă integral disciplinele prevăzute în planul de învățământ pentru întreg programul de studii.

Procesul de învățământ și activitățile nenormate aferente departamentului nostru sunt acoperite de către cele 38 posturi didactice prevăzute în statele de funcțiuni ([Anexa 55](#)), dintre care 30 de posturi sunt aferente ciclului de licență (Tabel 5), celelalte 8 fiind aferente Școlii Masterale. 17 posturi sunt vacante sau sunt posturi promovare pentru caderle didactice titulare. 24 posturi didactice (63 %) sunt ocupate de către titulari în învățământul superior, din departamentul nostru, celelalte 17 posturi vacante fiind acoperite în regim de plata cu ora de către membri ai departamentului nostru, cadre de specialitate din Universitatea de Vest sau specialiști (cercetători doctori) din domeniu.

**Tabel 5.** Numărul posturilor didactice din cadrul Departamentului de Geografie și vârsta medie a personalului didactic anul 2018:

Tipul postului didactic	Departamentul de Geografie		
	nr.	%	medie de vârstă
Profesor	4	17,39%	58,5
Conferențiar	4	17,39%	50,00
Lector	9	39,13%	41,11
Asistent	6	26,09%	34,16
Total titulari	23	100%	45,94

Posturile ocupate sunt reprezentate de către:

1. Prof. univ. dr. Petru URDEA (pensionat în iunie 2019)
2. Prof. univ. dr. Nicolae POPA
3. Prof. univ. dr. Remus CREȚAN
4. Prof. univ. dr. habil. Mircea VOICULESCU
5. Conf. univ. dr. Sorina VOICULESCU
6. Conf. Univ. Dr. Cătălina ANCUȚA
7. Conf. univ. dr. Lucian DRĂGUȚ

8. Conf. univ. dr. Marcel TÖRÖK
9. Lector univ. dr. Sorin PAVEL
10. Lector univ. dr. Mircea ARDELEAN
11. Lector univ. dr. Ramona IVAN
12. Lector univ. dr. Alina SATMARI
13. Lector univ. dr. Sebastian JUCU
14. Lect. univ. dr. Ana IANĂȘ
15. Lect. univ. dr. Alexandru ONACA
16. Lect. univ. dr. Florina ARDELEAN
17. Lect. Univ. dr. Alexandru DRĂGAN
17. Asist. univ. dr. Claudia DOICIAR
18. Asist. univ. dr. Florentina POPESCU
19. Asist. univ. dr. Andreea ARBA

Prin specificul planului de învățământ al specializării *Geografia Turismului*, departamentul nostru colaborează cu alte facultăți și departamente din cadrul Universității de Vest, de exemplu: Facultatea de Economie și de Administrarea Afacerilor în special cu Departamentul Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Facultatea de Educație Fizică și Sport și cu Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, pentru a răspunde opțiunii celor ce doresc să urmeze o carieră în învățământ. Astfel, din cadrul instituțiilor de învățământ universitar sau a celor de cercetare, au fost solicitați profesori și specialiști care au în preocupările lor astfel de activități și care dețin experiența necesară formării de competențe în cadrul pregătirii specifice acestei specializări. Pentru desfășurarea unor activități extracuriculare și de cercetare științifică departamentul nostru colaborează și cu alte instituții ca de exemplu: - Universitatea Politehnică din Timișoara; - Universitatea de Științe Agricole a Banatului; - Agenția de Dezvoltare Regională Vest;- Compania Națională a Apelor - Direcția Apelor Banat; - Agenția de Dezvoltare a Județului Timiș „Adetim”

Toate posturile didactice existente în Statele de funcțiuni ale departamentului au normate în structura lor numărul maxim de ore prevăzute de normativele și precizările MEN. Personalul didactic este calificat având titlul de doctor în geografie (integral) având studii universitare în domeniul disciplinelor predate ([Anexe 67b](#)), Studii doctorale ([Anexa 67a](#)) și masterale în domeniul geografiei și domenii complementare ([Anexa 67c](#)). Titularii de discipline au elaborat cărți, cursuri și capitole de carte ([Anexa 67d](#)) acoperind integral problematica disciplinelor

predate la Geografia Turismului demonstrând pregătirea pe care o au pentru subiectele abordate în cadrul resurselor de învățare elaborate ([Anexa 68](#)).

## B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

### B.1. Conținutul programului de studii

Admiterea studenților este susținută de metodologii clar formulate, printr-o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților anunțată cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare ([Anexa 23](#)) [http://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/CBG\\_Metodologie\\_ADMITERE\\_LICENTA\\_11.07.2018.doc.pdf](http://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/CBG_Metodologie_ADMITERE_LICENTA_11.07.2018.doc.pdf).

Admiterea se face exclusiv pe baza competențelor academice ale candidatului neaplicându-se criterii discriminatorii. Inscrierea se face pe baza diplomei de bacalaureat și a altor acte de studii echivalente <https://www.uvt.ro/files/5c38606e271b824db90460e4a123dca252994505/> Planul de învățământ <https://geografie.uvt.ro/wp-content/uploads/2018/10/Plan-GT-2018-2019.pdf> este susținut de persoane cu expertiză academică și pedagogică adecvată iar metodele de predare și activitățile de învățare sunt alese astfel încât să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării ([Anexa 45](#)).

### B.1.2 Structura și prezentarea programului de studii

#### PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT (Extras) începând cu anul universitar 2019-2020 ([Anexa 45](#))

## 1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

*Obiectivul general al programului de studii* : Însușirea cunoștințelor complexe de geografie cu aplicații în geografia turismului și a perspectivelor acesteia atât la nivel național cât și internațional. Turismul reprezintă o componentă dar și o rezultată a întregii activități economice putând influența pozitiv activitatea economică locală care ea însăși crează condiții favorabile dezvoltării activității turistice.

Obiectivele și profilul de competente dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

#### *Obiective specifice*

- Pregătirea studenților pentru a putea să realizeze diverse analize , prognoze, studii de impact referitoare la fenomenul turistic în general;
- Realizarea unor studii de marketing turistic și analiză a componentelor geografice în studii de fezabilitate pentru investiții în turism;

- Pregătirea de absolvenți capabili să participe la programe de învățământ postuniversitar, tip masterat și doctorat, specializare în care absolvenții pot să-și exprime abilitățile de cercetare și cunoștințele acumulate în studiile de licență.

#### *Competențe profesionale (conform grilelor RNCIS)*

- CP1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.
- CP2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic
- CP3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor
- CP4. Folosirea TIC pentru prelucrarea datelor empirice și pentru analiza lor.
- CP5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei
- CP6. Aplicarea principiilor multi- și interdisciplinarității, în abordarea domeniului geografiei

#### *Competențe transversale (conform grilelor RNCIS)*

- CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.
- CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie.
- CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

## **2. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI**

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare ([Anexa 69a](#), [Anexa 69b](#)).

**Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse pentru semestrele 3 – 6 și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele care conțin disciplinele sau pachetele de discipline opționale.

**Disciplinele facultative** sunt propuse pentru semestrele 1-6 atât de către departamentul sau facultatea ce gestionează programul de studiu dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți.

Organizarea cursurilor la **disciplinele complementare**: în planul de învățământ al fiecărui program de studii de licență se consemnează numai modulele și numărul aferent de ore, urmând ca denumirea disciplinei să se treacă în registrul matricol conform opțiunii studentului, din lista disciplinelor complementare, aprobată de Senatul universității și disponibilă pe pagina web ([www.uvt.ro](http://www.uvt.ro)). Aceasta cuprinde disciplinele complementare propuse de către facultăți în conformitate cu „*Regulamentul privind la elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studiu din UVT*”:

- Modul A (matematică și științe ale naturii);
- Modul B (științe sociale);
- Modul C (artă și științe umaniste);

Procedura de desfășurare a activităților didactice la disciplinele facultative și complementare și de înscriere a notelor/calificativelor în Suplimentul la diplomă este prezentată în **Regulamentul de activitate profesională a studenților**

<https://www.uvt.ro/files/f515b55a207d3551a764da3e51ce90dbda283b34/> (Anexa 20) și în „Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studiu din UVT” (Anexa 18).

### 3. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDIU URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDIU

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans, condițiile de promovare sunt cuprinse în (Anexa 20) **Regulamentul privind activitatea profesională a studenților**. <https://www.uvt.ro/files/f515b55a207d3551a764da3e51ce90dbda283b34/>

#### 1. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Metodologia este prevăzută în Regulamentul UVT de finalizare a programelor de licență și master (Anexa 25, Anexa 25a, Anexa 25b).

Perioada de întocmire a proiectului de licență: începând cu penultimul semestru de studii.

Definitivarea proiectului de licență: în ultimul semestru de studii.

Perioada de susținere a proiectului de licență: în sesiunea iunie-iulie a ultimului an de studii.

Numărul de credite pentru evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate și pentru susținerea proiectului de licență – 10 credite (în plus față de cele 180) după cum urmează:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate – 5 credite
- proba 2 de susținere a rezultatelor lucrării de licență – 5 credite

### BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. Crt.	Discipline*	Nr. De ore**				Total***		Standard ARACIS****
		An I	An II	An III	An IV	Ore	%	
1.	Fundamentale	28	16	12	-	56	38%	35-45%
2.	Specialitate	2	25	28	0	55	40,51%	35-50%
3.	Complementare	14	12	10	0	36	21,49%	10-20%



<b>TOTAL</b>	44	53	50	0	147	<b>100%</b>	<b>100%</b>
--------------	----	----	----	---	-----	-------------	-------------

## BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. Crt.	Discipline*	Nr. De ore**					Total***		Standard ARACIS****
		An I	An II	An III	An IV	Ore	%		
1.	Obligatorii	44	39	38	-	121		82,31%	70-83%
2.	Opționale	-	14	12	-	26		17.68%	30-17%
<b>TOTAL</b>		<b>44</b>	<b>53</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>147</b>		<b>100%</b>	
3.	Facultative	5	6	10	0	21			

\*întrucât standardele specifice ARACIS sunt reglementate diferențiat pe domenii fundamentale de științe, în coloana *Discipline*, pentru fiecare program de studiu, vor fi particularizate Disciplinele în funcție de standardele specifice fiecărui domeniu.

\*\* conform planului de învățământ

\*\*\* se vor înscrie orele rezultate efectiv DOBn plan

### Distribuirea creditelor pe competențe (tabele RNCIS – grila 1)

#### Programul de studii GEOGRAFIA TURISMULUI

Nr. crt.	Disciplina	Semestrul	Nr. credite	Competențe profesionale						Competențe transversale		
				CP1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP6	CT 1	CT2	CT 3
1.	Geografie fizica generala	I	5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2.	Cartografie topografie si fotogrametrie	I	5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3.	Geografia populatiei	I	5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4.	Geografia turismului	I	5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5.	Geografie umana generala	II	5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6.	Meteorologie-Climatologie	II	5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
7.	Hidrologie-Oceanografie	II	5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
8.	Geografie economica	II	5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
9.	Practica de specialitate	II	3	1	0,5	0,5	0,5	0,5				
10.	Redactare si comunicare stiintifica profesionala	II	1		0,5	0,5						
11.	Geologie generala	I	4	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
12.	Geoinformatica	I	4	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
13.	Sisteme informatice geografice	II	4	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
14.	Limba straina	I	2	1	0,5	0,5						
15.	Limba straina	II	2	1	0,5	0,5						
16.	Educatie fizica si sport	I	1									
17.	Educatie fizica si sport	I	1									
18.	Geomorfologie	III	5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
19.	Biogeografie	III	5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
20.	Geografie urbana si rurala	III	5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
21.	Geografia continentelor	IV	5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

22.	Turism international	III	4	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
23.	Geografie sociala	IV	5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
24.	Geografie culturală	IV	5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
25.	Practica de specialitate	III	3	1	0,5	0,5	0,5	0,5				
26.	Practica de specialitate	IV	3	1	0,5	0,5	0,5	0,5				
27.	Teledetectie	IV	4	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
28.	Toponimie si etnografie geografica	IV	4	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
29.	Statistica geografica	IV	4	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
30.	Management si marketing turistic	III	4	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
31.	Organizarea si conducerea intreprinderilor turistice	III	4	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
32.	Limba straina	III	2	1	0,5							
33.	Limba straina	IV	2	1	0,5							
34.	Educatie fizica si sport	III	1									
35.	Educatie fizica si sport	IV	1									
36.	Discipline oferite de alte facultati	III	2									
37.	Discipline oferite de alte facultati	IV	2									
38.	Geografia fizică a României	V	5	1.5	1	0.5	0.5	0.5	1			
39.	Geografia umană a României	V	5	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		0.5
40.	Organizarea spațiului turistic	VI	5	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		0.5
41.	Geografie politică	V	5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
42.	Patrimoniul turistic al Romaniei	V	5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
43.	Montanologie si turism montan	VI	5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
44.	Practica de specialitate	V	3									
45.	Turism rural si agroturism	VI	5	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		0.5
46.	Tehnici de ghidaj turistic	VI	4	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
47.	Elaborarea lucrarii de licenta	VI	4									
48.	Turism religios si ecumenic	V	3	1	0,5	0,5	0,5	0,5				
49.	Geografia resurselor de sanatate si turism de sanatate	V	3	1	0,5	0,5	0,5	0,5				
50.	Ecoturism	VI	5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
51.	Protectia si conservarea resurselor turistice	VI										
52.	Limbă străină CP	V	2									
53.	Limbă străină CP	VI	2									
54.	Discipline oferite de alte facultati	V	2									

### B.1.3 Relevanța programului de studii

Programul de studii este proiectat cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii. Astfel în fiecare an este organizată Ziua Carierei (Foto 7, 10) când se realizează întâlniri cu reprezentanți ai principalelor firme de turism din Timișoara, ai Primăriei Timișoara, ai Consiliului Județean, ai firmelor de interesate de practicieni cu competențe dobândite de studenții secției de Geografia Turismului. Aceștia oferă posibilitatea de a recruta studenți atât din perspectiva joburilor de tip part-time dar și a unor acțiuni de voluntariat. Departamentul de Geografie are acorduri de parteneriat cu următorii

agenți economici: Consiliul Județean Timiș, Consiliu Județean Alba (Direcția Tehnică), HERE România, Black Light, Oficiul Județean de Cadastru și Publicitate Imobiliară, Administrația Bazinală de Ape Banat, Centrul Meteorologic Regional Banat-Crișana, Agenția pentru Protecția Mediului timiș, Asociația pentru Promovarea și Dezvoltarea Turismului în județul Timiș, S.C. Gauss SRL S.C. Rosie Re SRL (Hotel Check In), S.C. Fed Travel & Events SRL, Exit Routine Hostel), S.C. Booktraveltm SRL, , S.C. Christian'76 Tour SRL (Christian Tour), S.C. Robinson Crusoe SEL, S.C. Dolycom SRL, S.C. Ultramarin SRL, S.C. Monrovia Impex SRL (Hotel/Restaurant Nora), Agenția AHA Travel, S.C. Roc Impex SRL (Pensiunea Ioana), S.C. Club Castel SRL, Primăria Băile Herculane, Primăria Găvojdia, Consiliul Județean Arad, Primăria Municipiului Lugoj, Primăria Orașului Hațeg, Primăria Comunei Vladimir, Primăria Drobeta Turnu-Severin, Primăria Comunei Orțișoara. Aceste acorduri permit derularea corespunzătoare a stagiilor de practică ale studenților masterului de Dezvoltare și amenajare turistică, respectiv ai masterului de Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului (Foto 7-8).



Foto 7-8 Studenți ai Secției Geografia Turismului implicați în acțiuni de voluntariat organizate de Primăria Timișoara și ONG Timișoara 2021

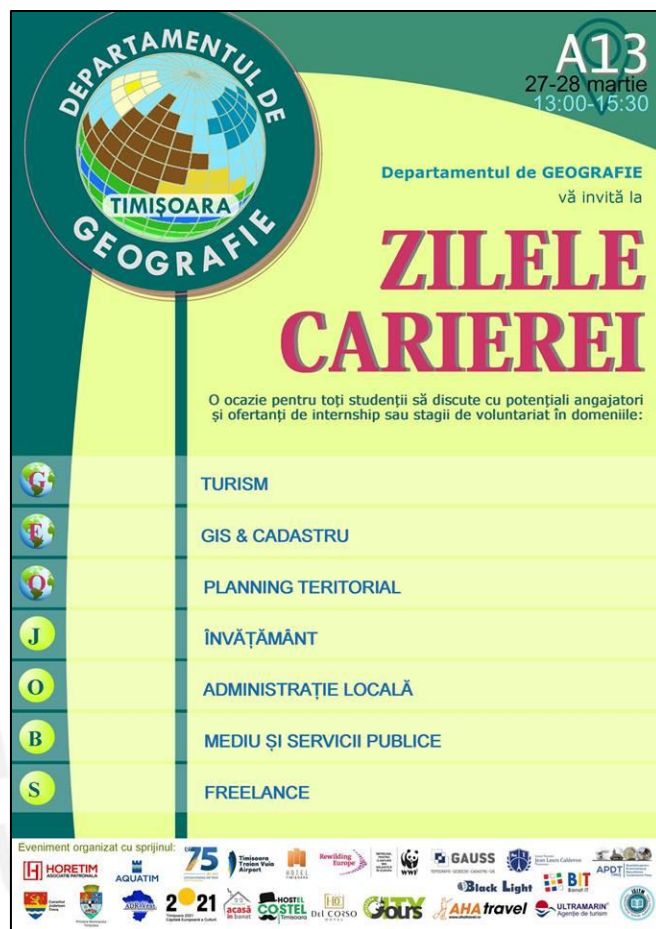


Foto 9. Afîș ziua carierei



Foto 10 Întâlnire cu potențiali angajatori, 28.03. 2019, A13

UVT dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a modului în care cunoașterea este transmisă și asimilată de studenți ([Anexa 39](#))

<https://www.uvt.ro/files/3888364272252936657ba60747f7f62c396ffe4d/>

Procedura de evaluare colegială stabilește cum se realizează procesul de evaluare colegială în cadrul UVT; asigură o abordare unitară de implementare la nivelul tuturor facultăților și departamentelor academice din UVT astfel încât să fie eliminate posibile erori de aplicare și să permită o actualizare permanentă a activității procedurale, respectiv a instrucțiunilor specifice de desfășurare; recomandările emise de către colegul evaluator al cadrului didactic evaluat vor constitui puncte de dezvoltare personală și profesională în vederea îmbunătățirii activității didactice, a creșterii calității actului educațional, și implicit, a creșterii nivelului de satisfacție a studenților; procedura are o arie cuprinzătoare aplicațiile acesteia fiind direcționate spre valorificarea experienței profesionale, recunoașterea națională și internațională, activitatea cu studenții, activitatea în mediul academic precum și participarea la concursurile pe posturi și promovări.

#### B.1.4 Organizarea și coordonarea programului de studii

În cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie Secția Geografia Turismului (Tabel 6) prezintă cea mai mare atractivitate dintre toate programele oferite de facultate, cu următoarea dinamică a înscrierilor și confirmărilor candidaților în sesiunile de admitere 2015-2018:

Tabel 6 Geografia Turismului în cadrul ofertelor educaționale FCBG

Program de studii/departament	Total înscrieri 2015	Total confirmări 2015	Total înscrieri 2016	Total confirmări 2016	Total înscrieri 2017	Total confirmări 2017	Total înscrieri 2018	Total confirmări 2018
Biologie	67	34	60	26	73	31	69	30
Biochimie	46	20	82	36	78	30	76	31
Chimie	40	25	48	18	43	6	81	31
EPM*					45	22	8	8
Departament Biologie-Chimie	153	79	190	80	239	89	234	100
Geografie	43	29	43	36	58	38	49	26
<b>Geografia turismului</b>	<b>95</b>	<b>47</b>	<b>92</b>	<b>48</b>	<b>98</b>	<b>55</b>	<b>65</b>	<b>43</b>
Planificare teritorială	21	28	26	29	19	23	16	21
Cartografie**							10	10
Departamentul de Geografie	180	119	175	126	179	116	140	100

Total CBG	333	198	365	206	418	205	374	200
-----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

De asemenea numărul studenților care urmează studiile în regim buget și taxă este relevant pentru programul de studii analizat în contextul tuturor programelor oferite de CBG. Se poate observa atât cel mai mare număr de studenți bugetați dar și cel mai mare număr de studenți plătitori de taxe din cadrul FCBG în perioada anilor universitari 2016-2018 (Tabel 7):

Tabel 7. Evoluția numărului de studenți ai programelor de studii de LICENȚĂ

Programul de studii	2016-2017			2017-2018			2018 - 2019		
	buget	taxa	total	buget	taxă	total	buget	taxă	total
Biologie	64	7	71	66	6	72	69	4	73
Biochimie	60	7	67	72	10	82	78	6	84
Chimie	40	9	49	27	14	41	47	3	50
Chimie medicala				19	4	23	14	1	15
<b>Total Departament Biologie-Chimie</b>	<b>164</b>	<b>23</b>	<b>187</b>	<b>184</b>	<b>34</b>	<b>218</b>	<b>208</b>	<b>14</b>	<b>222</b>
Geografie	81	12	93	85	11	96	82	6	88
Geografia turismului	110	19	129	107	35	142	118	8	126
Planificare teritorială	56	3	59	61	7	68	66	4	70
Știința mediului	42	1	43	21	1	22	7	0	7
Departamentul de Geografie	289	35	324	274	54	328	273	18	291
<b>Total CBG</b>	<b>453</b>	<b>58</b>	<b>511</b>	<b>458</b>	<b>88</b>	<b>546</b>	<b>481</b>	<b>32</b>	<b>513</b>

## B.2. Rezultatele învățării

### B.2.1. Promovabilitatea studenților și absolvenților

Succesul școlar este un subiect de interes, datorită impactului asupra sustenabilității programelor de studii, precum și rolului său diagnostic privind grupurile de studenți care ar necesita măsuri de intervenție.

Analiza în dinamică a ratelor de promovare (Tabelele 8,9,10) relevă evoluții surprinzătoare ale performanței grupurilor de studenți și, de aceea, imposibilitatea de a evidenția vreo tendință sau caracteristici stabile ale grupului de studenți doar pe baza acestui indicator. Rezultă, astfel, importanța unor activități cum sunt: urmărirea constantă a performanțelor studenților, atât de către profesorii titulari de disciplină, cât și de către tutori, asigurarea unui feedback consistent și intervenția promptă și punctuală cu scopul de a se elimina - acolo unde este posibil - riscul de insucces.

Tabelul 8. Rata promovabilității în anul universitar 2015-2016 (%)

Programe de studii	Anul I	Anul II	Anul III	Media pe program
Geografia turismului	77.36	84.21	89.13	83.57

sursa: Secretariatul CBG

Tabelul 9. Rata promovabilității în anul universitar 2016-2017 (%)

Programe de studii	Anul I	Anul II	Anul III	Media pe program
Geografia turismului	76	85.71	94.87	85.52

sursa: Secretariatul CBG

Tabelul 10. Rata promovabilității în anul universitar 2017-2018 (%)

Programe de studii	Anul I	Anul II	Anul III	Media pe program
Geografia turismului	69.49	97.50	64.58	77.19

sursa: Secretariatul CBG

Comparativ pentru anii universitari 2017 și 2018 situația promovabilității urmează un trend ascendent fiind următoarea:

Tabelul 11. Rata de finalizare a studiilor de licență

Programe de studii	septembrie 2017	septembrie 2018
Geografia turismului	56.41%	64.58%

Am continuat identificarea absolvenților folosind site-uri de socializare și reunirea lor pe un grup distinct **ALUMNI – Chimie, Biologie, Geografie**, alcătuit până acum din 476 membri.

(<https://www.facebook.com/groups/1719858898266658/>). De asemenea UVT beneficiază de un portal de comunicare cu alumni <https://cva.comunicare-alumni.ro/>.

Programul de studii se bazează pe utilizarea unor metode și medii de învățare centrate pe student, în care relația dintre student și cadru didactic converge către un parteneriat, cu responsabilități egale de ambele părți în ceea ce privește atingerea rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina personală web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare variate (tablă, flipchart, videoproiector).

Complementar competențelor de instruire și predare, cadrele didactice dispun și de competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare fiecărui dintre anii de studiu fiindu-i reparatizat câte un tutore ([http://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Tutori\\_G\\_2018-2019.pdf](http://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Tutori_G_2018-2019.pdf)).

Studenții beneficiază de o săptămână de inițiere (Fig. 5) menită să determine acomodarea mai facilă cu mediul universitar.

SAPTAMANA DE INITIERE LA UVT (septembrie 2018)				
Joi 20 septembrie	Vineri 21 septembrie	Sambata 22 septembrie	Duminica 23 septembrie	Luni 24 septembrie
<b>DEPARTAMENTUL BIOLOGIE-CIMIE</b> 9.00-12.00, sala 09, strada Pestalozzi 16 Prezentari administrative la nivelul departamentului (Resp. Tutorii anilor II)  <b>DEPARTAMENTUL GEOGRAFIE</b> 9.00-12.00, Sediul Dep. de Geografie, Bd. V. Pârvan nr. 4, amfiteatrul A13 „Student la Geografie I” Prezentarea activităților didactice specifice, a drepturilor și obligățiilor, regulamentelor ș.a. (Resp. Tutorii anilor II)	<b>DEPARTAMENTUL BIOLOGIE-CIMIE</b> 9.00-12.00, sălile 07, 09, 01, strada Pestalozzi 16 Programe educaționale coordonate de tutorii desemnați: prezentarea activităților didactice specifice, orarului, drepturilor și obligățiilor, regulamentelor, site-ului <a href="http://www.cbg.uvt.ro">http://www.cbg.uvt.ro</a> paginii <a href="http://www.facebook.com/cbg2016">http://www.facebook.com/cbg2016</a> utilizarea adreselor instituționale, folosirea grupurilor de facebook etc., prezentarea unor elemente de etică academică (Resp. Tutorii anilor II)  <b>DEPARTAMENTUL GEOGRAFIE</b> 9.00-11.00, Sediul Dep. de Geografie, Bd. V. Pârvan nr. 4, amfiteatrul A13 Ghidul studentesc al orașului Timișoara prezentat de Asociația Studenților Geografi GEOTIM (toate specializările de licență anul I, Președintele Asociației GEOTIM)  11.00-12.00, Sediul Dep. de Geografie, Bd. V. Pârvan nr. 4, amfiteatrul A13 „Student la Geografie” (II) Prezentarea practicilor de specialitate de la Departamentul de Geografie (toate specializările de licență anul I, Lector Dr. Sebastian JUCU)	14.00-15.00 Teren Sport UVT Team building (Resp. FFS) *Studentii se vor reuni cu 30 min înainte de programare la sediul facultății și se vor deplasa la terenul de sport însoțiți de tutorele de an	10.00-18.00 UVT Ateliere studentesti - StudentFest - ITFest - ABC cariera	10.00-12.00 Deschidere UVT (Resp. C. Bobaiță) Aula Magna  14.30-16.00, Aula Magna, Bd. V. Pârvan nr. 4 Deschidere festivă a anului academic la nivelul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie
15.00-16.00 Aula Magna Prezentare etică academică și instrumente IT folosite în activitatea educațională (Dep. IT) *Studentii se vor reuni cu 30 min înainte de programare la sediul facultății și se vor deplasa la Aula Magna însoțiți de tutorele de an	14.00-16.00 Sediul din Parvan nr.4, Hol etaj 1 Targ Voluntariat organizatii studentesti (Resp. OSUT și DRUI)  16.00-18.00 Aula Magna Conferința nutriție (Resp. Nicolae Popa) *Studentii se vor reuni cu 30 min înainte de programare la sediul facultății și se vor deplasa la Aula Magna însoțiți de tutorele de an	15.00-17.00 UVT Turul cultural al orașului (Resp. V. Garboni)	20.00-22.00 Like Pub Party Beatbox (Resp. O. Boldor OSUT)	
20.00-24.00 Welcome Party (Resp. O. Boldor OSUT)	20.00-22.00 Camin C15 Scara de film (Resp. O. Boldor OSUT)	20.00-22.00 Like Pub Party Beatbox (Resp. O. Boldor OSUT)		

Fig 5. Săptămâna inițiere FCGB

Programul de studii cuprinde patru stagii de practică itinerante după cum urmează: anul I un stagiu în semestrul II, anul II două stagii itinerante în țară și în Ungaria și anul III un stagiu în semestrul I. Acestea se realizează cunoașterea realităților geografice românești fiind aplicații la diferitele materii pe care le studiază de-a lungul celor șase semestre (Moldova, București, Munții Bucegi, Mărginimea Sibiului, Anina, Orșova și zona înconjurătoare) dar și în Ungaria ([Anex 66b](#))

### B.2.2. Nivelul de satisfacție al studenților

Este evaluat prin mecanisme de sondare periodică a opiniei acestora cu privire la satisfacția asupra procesului educațional ([Anexa 42](#)), a serviciilor studențești și infrastructurii oferite de universitate. Astfel, fiecare student are acces la platforma e-learning la care se raportează atât în ceea ce privește comunicarea cu cadrele didactice, încarcarea tezelor de licență, soft antiplagiat ([Anexa 25b](#)) și nu în ultimul rând evaluarea periodică a cadrelor didactice <https://elearning.e-uvt.ro/>. De asemenea există și procedura de evaluare colegială a cadrelor didactice ([Anexa 39](#)) <http://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/03/Procedura-privind-evaluarea-colegiala-a-cadrelor-didactice.pdf>.

### B.3. Activitatea de cercetare științifică

Geografia turismului dispune de un plan de cercetare științifică care rezonază atât cu specificul său dar și cu temele generale de cercetare abordate în cadrul Departamentului de Geografie.



Conform *Strategiei de Dezvoltare a Departamentului de Geografie*, ([Anexa 56](#)) activitatea de cercetare are ca principal obiectiv strategic intensificarea activității de cercetare orientată spre nevoile actuale și creșterea vizibilității acesteia în plan național și internațional <https://geografie.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/03/Plan-managerial.pdf>. Astfel, cercetarea la Departamentul de Geografie este grupată în următoarele tematici:

1. *geomorfologie și geoecologie montană* – coordonator prof. univ. dr. habil. Petru Urdea;
2. *dinamică socială și dezvoltare regională: identitate, mobilitate, disparități* – coordonator prof. univ. dr. Nicolae Popa;
3. *fenomene geografice de risc din domeniul montan înalt* – coordonator conf. univ. dr. habil. Mircea Voiculescu;
4. *teledetecție* – coordonator conf. univ. dr. habil. Lucian Drăguț;
5. *GIS în analiza fenomenelor geografice* – coordonator conf. univ. dr. Marcel Torok;
6. *cartografie și geovizualizare* – coordonator lector univ. dr. Alina Satmari;
7. *Dendrologie* – coordonator lector univ. dr. Alexandru Onaca.

În aceste colective au fost cooptați și specialiști de la alte departamente ale Universității de Vest (chimie, biologie, istorie, sociologie, științe politice) sau din diverse instituții cu potențial de cercetare, cu baze de date și cu rol de decizie (Agenția de Dezvoltare a Regiunii Vest, Muzeul Banatului, Universitatea de Științe Agricole a Banatului, Regia Națională Apele Române - Direcția Apelor Banat, Direcția Județeană de Statistică, Agenția pentru Protecția Mediului, Primăria Timișoara și Consiliul Local, Consiliul Județean Timiș), ONG-uri și firme (Institutul Intercultural Timișoara, Asociația pentru Dezvoltarea Turismului în județul Timiș, S.C. Gauss S.R.L. Timișoara, etc.).

Colectivele respective funcționează independent sau în cadrul celor două centre de cercetare, a căror organizare și funcționare a fost aprobată de Senatul UVT, și anume: ***Centrul pentru Dezvoltare Regională, Studii transfrontaliere și amenajarea rațională a teritoriului – CDR-START***, înființat în 1994 și condus din anul 2007 de prof. Dr. Nicolae Popa, respectiv ***Centrul de Geomorfologie aplicată și cercetare interdisciplinară – CGACI***, înființat în anul 2016 și condus de Prof. Dr. Petru Urdea ([https://geografie.uvt.ro/?page\\_id=6123](https://geografie.uvt.ro/?page_id=6123)).

Rezultate semnificative ale cercetării au fost obținute în domeniul geomorfologiei, geomorfometriei și geoecologiei zonelor înalte din România, al studiului resurselor de apă din Banat și al posibilităților de valorificare a acestora, al studierii topoclimatelor și a raportului dintre condițiile meteorologice și poluarea atmosferei în zonele din sud-vestul țării, al studierii conținutului de metale grele și fertilizanți în solurile Banatului, al potențialului productiv al solurilor din Banat, în domeniul disparităților teritoriale, al analizei structurilor și componentelor

sociale (etnice, religioase, culturale) din vestul țării, al evoluției geodemografice a așezărilor, al evaluării potențialului turistic, al dezvoltării relațiilor transfrontaliere, a fenomenului de gentrificare în orașele din vestul țării, sau în cel al organizării spațiului geografic din Banat. Publicații recente se regăsesc în toate subdomeniile corespunzătoare programelor de master organizate de Departamentul de Geografie (domeniile teledetecție, GIS, geomorfologie, geoecologie, dendrocronologie, riscuri naturale și antropice, toponimie, geografie socială, dezvoltare rurală, dezvoltare urbană, planificarea spațiilor urbane și rurale, evaluarea potențialului turistic, amenajări turistice etc.) ([Anexa 68](#))

O imagine asupra modului în care membrii departamentului nostru s-au implicat în activitatea de cercetare științifică este oferită de faptul că, în perioada 2012-2017, au fost elaborate numeroase lucrări științifice, dintre care cca 100 au fost publicate în diverse reviste de specialitate, cotate ISI sau BDI. De asemenea, au fost susținute cca 10 teze de doctorat, majoritatea publicate sau în curs de publicare, precum și două teze de abilitare (Prof. dr. Mircea Voiculescu și Conf. dr. Lucian Drăguț). În aceeași perioadă de referință, au fost publicate de cadrele didactice implicate în procesul de predare la programele de master mai mult de 30 de cărți sau capitole de cărți (majoritatea la edituri internaționale de prestigiu, ca Springer, Elsevier, sau în cadrul Editurii Universității de Vest) ([Anexa 68](#)).

O parte din rezultatele cercetării geografice au fost valorificate prin editarea de către departamentul nostru a trei periodice: „*Analele Universității din Timișoara*”, seria *Geografie* (cu apariții în intervalul 1992-2009), „*Geographica Timisiensis*”, cu apariții permanente în intervalul: 1992-2017 și indexată BDI din 2012, precum și apariția mai recentă, din anul 2006, a revistei „*Review of Historical Geography and Toponomastics*”, de asemenea indexată BDI. Pentru creșterea calității materialelor publicate și a prestigiului științific al celor trei reviste, începând cu numărul din 2003, cele trei publicații ale Departamentului de Geografie sunt din categoria celor cu referenți de specialitate, beneficiind de expertiza unor personalități recunoscute ale geografiei românești și internaționale ([https://geografie.uvt.ro/?page\\_id=6130](https://geografie.uvt.ro/?page_id=6130)).

Importanța și valoarea rezultatelor cercetării științifice geografice realizate la departamentul nostru au trezit interesul unor instituții specializate (OSPA Timișoara, ADR Vest, ASPM Timișoara și Reșița, ICIM București, ADETIM, OAR - filiala Timiș) sau al unor instituții publice (Primăria Timișoara, Primăria Făget, Primăria Buziaș, Primăria Jimbolia, primării ale unor comune din Banat – Dumbrăvița, Boldur etc. – , Agenția Euroregiunii Dunăre-Criș-Mureș-Tisa), care au solicitat numeroase date ori ne-au solicitat implicarea în elaborarea strategiilor lor de dezvoltare economico-socială.

Cu continuitate, încă din anii 1993 și 1994 au fost organizate, alternant, sesiunile științifice anuale ale Departamentului de Geografie și respectiv conferințele internaționale de

geografie, cu genericul „*Cercetări geografice în spațiul carpato-danubian*”, edițiile I – IX, toate cu participare națională (București, Cluj-Napoca, Iași, Oradea, Craiova, Suceava, Petroșani, Constanța, Sibiu etc.) și internațională (Chișinău, Szeged, Novi Sad, Belgrad, Bratislava, Budapesta, Angers, Lyon, Paris, Tübingen, Valencia, Castellon ș.a.), urmate de aplicații de teren.

De asemenea, departamentul nostru a inițiat și contribuit la organizarea altor manifestări cu participare internațională, ca de pildă primul *International Workshop on Alpine Geomorphology & Mountain Hazards Bălea Area (Făgăraș Massif- Transylvanian Alps, Romania)* 23 - 26 September 2004, urmat de a doua ediție în aceeași locație, Bălea.

De asemenea, menționăm că în anul 2008 departamentul nostru a fost organizatorul și gazda unor manifestări științifice internaționale de anvergură, ca de pildă Conferința internațională „*Coeziune si disparitati. Dezvoltare regională și locală între potențial, politici și practici în Europa Centrala și de Sud-Est*”, (23-25.05.2008), „*International Conference on Geographic Names*” (8-12.09.2008), cu implicarea unor structuri de la vârful grupului de experți ai ONU pentru nume geografice, conferința internațională „*Cohesion and Disparities. Regional Management, Peripheral Areas and Sustainable Development – European Perspectives*”, (13-16 mai 2010) în colaborare cu Institute of Geography – Eberhard Karls University of Tübingen, Germania, și conferința internațională „*Dinamici teritoriale și dezvoltare durabilă. Perspective europene*” (18-19 mai 2012).

Deși Departamentul de Geografie al UVT este unul relativ nou înființat, geografia universitară timișoreană are o tradiție de aproape 60 de ani, fapt care a prilejuit organizarea în anul 2014 a unei conferințe aniversare internaționale: „*The Academic Geography of Timișoara at the Anniversary of 55 Years*”, ocazie cu care la Editura Universității de Vest a fost publicat un volum aniversar, cuprinzând istoricul evoluției geografiei universitare timișorene.

Cele mai recente manifestări științifice care au avut loc în departament sunt conferințele anuale 2016 și 2017, ambele cu participare internațională: *Perspectives of geographical approach on territorial development - 2016, Building urban tourism through place making and urban regeneration in Central & East European Countries – 2017*(care se finalizează cu un publicarea unui volum dedicat problematicii turismului la revista *Journal of Balkans and Near Eastern Studies* – editori Remus Crețan, Sorina Voiculescu, Sebastian Jucu și Duncan Light. De asemenea menționăm Colocviul Internațional [«Les territoires de la santé: production agroalimentaire, nutrition, sécurité alimentaire – PANSa-TS»](#) – 2017, finanțat de Agenția Universitară pentru Francofonie – AUF ([https://geografie.uvt.ro/?page\\_id=17219](https://geografie.uvt.ro/?page_id=17219)).

Sublinem faptul că, în luna mai a anului 2018, a fost organizată **prima ediție a Conferinței anuale a doctoranzilor geografi din România, GEODOC**, cu tema “*Tendențe*

inovative în cercetarea geografică”, *deschisă și participării studenților masteranzi* cu preocupări în cercetarea științifică. Inițierea acestei manifestări a avut în vedere tocmai antrenarea în cercetare a studenților doctoranzi și masteranzi, valorizarea contribuțiilor lor științifice și crearea cadrului necesar schimbului de idei, concepte și metode de investigare geografică și interdisciplinară, la nivelul tinerilor pasionați de cercetare ([https://geografie.uvt.ro/wp-content/uploads/2018/05/GEODOC-2018\\_PROGRAM-FINAL.pdf](https://geografie.uvt.ro/wp-content/uploads/2018/05/GEODOC-2018_PROGRAM-FINAL.pdf)).

De asemenea, în data de 6 iunie 2018, în cadrul Programului „România 100”, a fost organizată Conferința eveniment *România 100: Evocări, mize geopolitice, proiecte naționale. Rolul lui Emmanuel de Martonne*, la care au participat ambasadorul Marii Britanii, reprezentanți ai Ambasadei Franței, academicieni, alți reprezentanți din domeniile geografie, istorie și sociologie de la universitățile din București, Cluj-Napoca, Iași și Craiova.

Fiind conștienți că și în domeniul cercetării este necesară o permanentă legătură între generații, la nivelul secției noastre au fost organizate cercuri științifice studențești (geomorfologie-pedologie-știința mediului, meteorologie-climatologie-hidrologie, geografie umană), rezultatele obținute de studenți remarcându-se la sesiunile de comunicări științifice studențești organizate la București, Oradea, Cluj-Napoca, Iași, Suceava, fapt ce a permis publicarea unor articole în periodicele departamentului nostru și ale instituțiilor organizatoare.

Deoarece există dorința ca activitatea de cercetare științifică să aibă un statut distinct, inclusiv cu finalitate financiară, la nivelul Departamentului de Geografie au fost derulate numeroase contracte cu diverși beneficiari regionali sau naționali. Un aspect relevant este acela că membrii departamentului nostru se afirmă și pe piața granturilor coordonate de CNCSIS, Banca Mondială, CEEX, fonduri structurale, fonduri INTERREG etc., prin proiecte de cercetare bine fundamentate și cu implicații practice evidente (câte 2-4 granturi câștigate în fiecare an). Chiar perioada ultimilor ani se face remarcată prin atingerea unei bune rate de succes în competițiile naționale de granturi CNCSIS, ca și prin elaborarea unor granturi și proiecte internaționale (SEE sau HU-RO) aflate în faza avansată de evaluare, ceea ce subliniază în plus potențialul de cercetare al departamentului nostru. O atenție aparte a fost acordată proiectelor de cercetare cu impact aplicativ local și regional, realizate în parteneriat cu alte departamente din UVT și cu alte instituții din Timișoara și Regiunea Vest, sau în beneficiul acestora (Primăria Timișoara, alte primării urbane sau rurale din Banat, Asociația pentru Dezvoltarea Turismului în județul Timiș ș.a.). ([Anexa 68](#))

### **B 3.1. Resursele pentru cercetare**

Membrii colectivului departamentului au câștigat 5 contracte de cercetare în perioada 2017-2019-2020 cu un buget detaliat după cum urmează:

<https://cercetare.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Proiecte-de-cercetare-in-derulare-3.pdf> ,

[https://cercetare.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Proiecte-de-cercetare-in-derulare\\_2018.pdf](https://cercetare.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Proiecte-de-cercetare-in-derulare_2018.pdf) :

1. Semi-automated object-oriented landslide mapping PN III, PCE UEFISCDI, Lider Drăguț Lucian Chimie, Biologie, Geografie 2017-2019, 190,000EUR/850,000 LEI
2. **Disparități demografice în spații rurale (DISRUR)**”, contract nr. 14-AUF/14.08.2016, finanțat de ANCSI prin Programul PN3/subprogramul 3.1 Bilateral/ multilateral Modul AUF-RO, durata 15 luni, Lider UBB Cluj-Napoca (Prof. Dr. Pompei Cocean), Parteneri Universitatea de Vest din Timișoara (P1), Academia de Studii Economice a Moldovei (P2), Université d’Angers (P3), valoarea finanțării 67,388 LEI. *Responsabilul echipei UVT: Prof. Dr. Nicolae Popa*
3. Studiul dezvoltării evenimentelor extreme în zonele cu permafrost (Study Of the Development of Extreme Events over Permafrost areas) PN III, H2020, ERANET ERA.Net RUS Plus Call 2017 UEFISCDI Partener Onaca Alexandru Lucian Chimie, Biologie, Geografie 2018-2020, Buget 116,000EUR/545,000 LEI
4. Cercetarea ocurenței și evoluției permafrostului din Munții Rila și Pirin (Bulgaria) utilizând o abordare geomorfologică, geofizică și dendrocronologică (Exploring permafrost occurrence and evolution in the Rila and Pirin Mountains (Bulgaria) using a combined geomorphological, geophysical and dendrochronological approach) PN III, PD UEFISCDI Lider Onaca Alexandru Lucian Chimie, Biologie, Geografie 2018-2020; 242,000 LEI
5. ESA contract 400123681/18/INB Rock glaciers kinematics in the Southern Carpathians, 2018-2020 Director Alexandru Onaca, 30000 EUR/142,000 LEI

### Logistica activității de cercetare

*Laboratorul de Sisteme Informatice Geografice, cartografie digitală, teledetecție și aerofotogrammetrie* dispune de un spațiu destinat cercetării științifice și programelor masterale, cât și studenților ciclului de licență (foto 3). Laboratorul este echipat cu 15 stații de lucru, având următoarea configurație: procesor Intel Core i3-4160 3.6GHz; 4 GB RAM, HDD 1TB; DVD\_RW, monitor TFT 19”, tastatura, mouse, Sistem operare: Windows 8.1. Laboratorul este cablat structural și conectat la rețeaua universității și la Internet prin RoEduNet. Pe lângă stațiile de

lucru, laboratorul dispune de un server, cu următoarea configurație: Procesor Intel Core 2 Duo E6300 (1.86, 2MB/1066), 4GB DDRAM, HDD 2 x 250 GB SATA, DRD\_RW, tastatura, mouse, Sistem operare: MS Windows XP Professional English.

**Laboratorul de Geografie umană și planificare teritorială** (foto 4), dotat cu 14 stații de lucru, având următoarea configurație: Pentium Dual-Core 2,50 GHz; Intel G33 Express Chipset Family; 3 GB R.AM; HDD 150 GB; DVD\_RW, monitor TFT 19“, tastatura, mouse, Sistem operare: Windows 7. Laboratorul este cablat structural și conectat la rețeaua universității și la Internet prin RoEduNet.

**Laboratorul de Topografie-Cartografie** dispune de aparatură topografică și sisteme de poziționare globală : Stație topografică totală OS-103; Microdrona DJI; Echipament GPS Leica GS 20; Garmin GPSMAP 76CSX; GPS Garmin GPS Map 60 CSx; GPS Garmin GPSMAP 62; GPS Standalone cu precizie geodezică; Sistem de poziționare Globală HiPer V EPP; Sistem de poziționare globală PDA 560; Altimetru Suunto X6HR.

**Laboratorul de Geologie-Geomorfologie** permite cercetări de geomorfologie dinamică și experimentală și fenomene geografice de risc natural (geomorfologic și climatic). Dispune de aparatură și instrumentar modern (unele de ultimă generație). Dotarea acestuia, împreună cu cea a laboratorului de Geografia Cuaternarului, permite efectuarea de investigații geofizice complexe asupra depozitelor superficiale, de analize morfometrice, cartarea proceselor geomorfologice și a formelor de relief, realizarea hărților geomorfologice dar și analiza și cartarea proceselor periglaciare și fluviale, prelevări de probe dendrocronologice, prelucrarea prelevărilor de probe dendrocronologice și obținerea graficelor de creștere (medie și reziduală) a inelelor arborilor.

**Laboratorul de Geografia Cuaternarului (Palinologie – Dendrocronologie)**, utilizat la reconstituirea climatului montan înalt pe baza analizei inelelor de creștere, reconstituirea frecvenței, dinamicii, ritmului și impactului unor fenomene de risc asupra mediului geografic pe baza analizei inelelor de creștere a arborilor dar și analize ale răspunsurilor arborilor afectați de diferiți poluanți. Laboratorul este dotat cu echipament de cercetare dendrocronologică și dispune de hărți geologice (1:200000, 1: 50000), colecții de roci, minerale și fosile. Laboratorul dispune de o minibibliotecă de specialitate și de conexiune la Internet.

**Laboratorul de Meteorologie-Hidrologie** este dotat cu instrumente mecanice și digitale, de măsurare a parametrilor climatici și a celor hidrologici, de mare performanță, indispensabile procesului didactic. În ceea ce privește instrumentele meteorologice, menționăm achiziționarea în anii precedenți, a două stații meteorologice automate, de mare precizie (care prezintă și avantajul de a fi portabile și prin urmare de a fi folosite de către studenți în aplicații expediționare) alături de celelalte aparate și instrumente existente cresc considerabil gradul de dotare al laboratorului:

Statie de stocare si prelucrare hidrologica, Fotometru pt analiza apei – merk model NOVA 60 A; Sistem de stocare si prelucrare a datelor meteorologice si de analiza climatologica; Sistem de achizitie a datelor hidrologice; Hidrometru-anemometru.

*Laboratorul de Geografia populației și așezărilor umane* este destinat desfășurării lucrărilor practice de geografie umană, în special de geografia populației și așezărilor omenești, geografie urbană și rurală, amenajarea teritoriului etc.

*Laboratorul de Geoinformatică* (comun pentru cele două departamente ale facultății) - localizat în două săli din clădirea de pe str. Pestalozzi nr.16, dispune de:

- două servere, 24 stații de lucru Pentium 2 (câte 12 calculatoare în fiecare sală),
- scanner A4, tabletă digitizoare Sumagraphics, imprimante laser HP și matriciale Epson.

Laboratoarele sunt cablate structural și conectate la rețeaua universității și la Internet prin RoEduNet. Accesul studenților în laboratoare este permis, în afara programului didactic, zilnic, pe baza carnetului de student, până la ora 22.

#### **În proiectele de cercetare sunt angrenați și studenții secției Geografia Turismului.**

De amintit, în acest context, derularea, cu sprijinul financiar al Iulius Mall, a proiectului intitulat: *Evaluarea gradului de satisfacție al turiștilor străini care vizitează Timișoara*, coordonat de Asist. Dr. Florentina POPESCU și Asist. Dr. Alexandru DRĂGAN, ale cărui rezultate au stârnit un viu interes în spațiul public, o dată cu diseminarea realizată în cadrul unei conferințe de presă, respectiv în cadrul emisiunilor televizate de la postul Digi 24 și Televiziunea Timișoara. Acest proiect a fost realizat pe bază de voluntariat a studenților secției Geografia Turismului, Geografie și Planificarea Teritoriului. Studenții au participat la diseminarea chestionarelor și completarea acestora în puncte de lucru precum Aeroportul Traian Vuia, Iulius Mall dar și în alte puncte din oraș. Studenții sunt cooptați și în cadrul unor activități de promovare ale UVT precum ghidaje specializate în Timișoara (Foto 11), atât pentru delegații din țară cât și din străinătate.



Foto 11 Asist. dr. Florentina Popescu și studenți – ghidaj al delegației Chinei cu ocazia UVT 75, 17.05.2019

## C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

### C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

UVT dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității. La nivelul UVT există Departamentul pentru Managementul Calității <https://www.uvt.ro/ro/uvt/organizare/organizare%20administrativa/departamente-administrative/dmc/> care implementează strategia Universității de Vest din Timișoara cu privire la asigurarea și evaluarea calității educației; compatibilizează indicatorii și standardele interne de asigurarea și evaluare a calității cu metodologia externă utilizată de către agențiile specializate de evaluare a calității în învățământul superior care acționează la nivel național și internațional; promovează necesitatea asigurării calității în educație prin raportare la capacitatea și eficacitatea instituțională a U.V.T., precum și la managementul intern al calității; asigură cadrul pentru desfășurarea activităților de evaluare a personalului didactic de către studenți; coordonează activități ale facultăților și ale programelor de studii care sunt convergente cu solicitările legale ce vizează asigurarea și evaluarea calității în învățământul superior.

La nivelul FCBG există de asemenea o comisie care evaluează și asigură calitatea procesului de învățare <http://www.cbg.uvt.ro/managementul-calitatii/> ([Anexa 58](#)) ([Anexa 59](#)) ([Anexa 35](#)) ([Anexa 36](#)), a cărei președintă este prof. Dr. Adrian Isvoran și membri Conf. dr. Marioara Nicoleta FILIMON, Conf. Dr. Marcel TOROK, Stud. Ionut FRĂȚILESCU.



Coordonatorul programului de studii Geografia Turismului este conf. univ. dr. Sorina Voiculescu. Ea coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurarea a calității conforme Manualul calității din 24.02.2010 ([Anexa 34](#)).

Politicile și strategiile de asigurare a calității programului sunt active în FCBG Stimulând participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare precum și a studenților. De exemplu comisia beneficiază de proceduri de alocare a locurilor de cazare în căminele studențești prin aplicația CAZARE ON-LINE [http://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Procedura\\_cazari\\_2017-2018.doc.pdf](http://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Procedura_cazari_2017-2018.doc.pdf), ([Anexa 29](#)), PROCEDURA DE SISTEM privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studiu și activităților desfășurate <http://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Procedura-de-sistem-privind-monitorizarea-si-revizuirea-periodica-a-programelor-de-studii.-HS-54-din-19.02.2015..pdf>, ([Anexa 36](#)), procedură de evaluare periodică a cadrelor didactice <http://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Procedura-de-sistem-privind-evaluarea-colegiala-a-cadrelor-didactice.-HS-53-din-29.01.2015.pdf>, ([Anexa 40](#), [Anexa 42](#), [Anexa 39](#)) procedură de evaluare a statisticilor la început de an universitar a studenților și cadrelor didactice <http://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/03/proceduri-dmc-22-12011201.pdf>, ([Anexa 60](#)) procedură de evidență a documentelor de intrare/ieșire <http://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/03/proceduri-dmc-23-12011201.pdf>, ([Anexa 61](#)), procedură operațională privind analiza SWOT <http://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/03/proceduri-dmc-28-13011201.pdf>, ([Anexa 62](#)) Grila de autoevaluare anuală a activității cadrelor didactice <http://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/03/Grila-autoevaluare-anuala-Departam-Geografie.pdf>, ([Anexa 38](#)) fișa de evaluare colegială <http://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/03/Fisa-evaluarea-colegiala.pdf> ([Anexa 39](#)).

Decanul prezintă un raport anual cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării calității, pe care îl face public ([Anexa 63](#)) ([Anexa 64](#)).

## **C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii**

Programele de studii sunt evaluate periodic printr-un Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii de la ciclul de licență și masterat care a fost adoptat în ședința Biroului Senatului UVT din data de 23 iulie 2009 <https://www.uvt.ro/files/2a713c7409c9a891399b19f566d56cf578a8828c/>.

## **C3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării ESG 1.3**

UVT beneficiază de un regulament privind examinarea și notarea studenților, aplicat în mod riguros și consecvent prevăzut în Codul drepturilor și obligațiilor studenților ([Anexa 20](#)) <https://pfc.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Codul-drepturilor-%C8%99i-obliga%C8%9Bilor-studentului-%C8%99i-Regulamentului-privind-activitatea-profesional%C4%83-a-studen%C8%9Bilor-de-la-ciclurile-universitare-de-licen%C8%9B%C4%83-%C8%99i-master-din-UVT-edi%C8%9Bia-I.-HS-24-din-19.01.2017..pdf>.

Examinarea se face de către titularul de disciplină care este asistat de un alt cadru didactic de specialitate iar metodele de evaluare sunt diverse. Aceste sunt prevăzute în Fișa disciplinei (de exemplu punct 10 Evaluare).

Studenții sunt evaluați pe baza examinării și notării obiective conform unor criterii și metode clar stabilite în fișa disciplinei la începutul semestrului și pe baza unor bareme și criterii de apreciere cunoscute de către studenți (Fisa disciplinei punctul 10).

Metodele și criteriile de evaluare sunt prevăzute în fișa disciplinei și comunicate studenților (Fișa disciplinei punctul 10). Evaluarea semestrială se face în perioada sesiunii de examene. Evaluarea se face sub forma colcviilor la materiile opționale care sunt prevăzute în perioada presesiunilor iar examenele sunt programate pe perioada sesiunii de examene. Între acestea există un interval suficient (minim 3 zile) pentru pregătirea studenților. Studenții pot să conteste nota obținută printr-o procedură care este pe larg descrisă în Codul drepturilor și obligațiilor studentului <https://pfc.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Codul-drepturilor-%C8%99i-obliga%C8%9Bilor-studentului-%C8%99i-Regulamentului-privind-activitatea-profesional%C4%83-a-studen%C8%9Bilor-de-la-ciclurile-universitare-de-licen%C8%9B%C4%83-%C8%99i-master-din-UVT-edi%C8%9Bia-I.-HS-24-din-19.01.2017..pdf> ([Anexa 20](#)).

De asemenea în același document sunt menționate reglementările cu privire la re-examinări.

Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de licență și a unui examen scris. Reglementările și standardele impuse sunt explicate în Regulamentul de finalizare al studiilor <https://www.uvt.ro/files/ccd751973619c774083b7ba19f7a434b21f4b0fc/> Platforma e-learning și softul *turn it in* sunt mecanismele pe care le utilizăm pentru prevenirea plagiatului.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	GEOGRAFIA TURISMULUI

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	REGIUNILE TURISTICE ALE ROMÂNIEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Cătălina ANCUȚA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Florentina POPESCU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					22
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități.....					0
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>69</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>5</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geografia turismului</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene de factură uman-geografică, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> <li>Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse</li> <li>Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate</li> <li>Realizarea de materiale grafice specifice</li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>amfiteatru, videoprojector</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	sală cu minimum 30 de locuri, computer, videoprojector

**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> <li>Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor.</li> <li>Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor.</li> <li>Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.</li> <li>Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea în detaliu a conceptelor privind regionarea turistică a României;</li> <li>înțelegerea implicațiilor funcționale și spațiale ale regionării turistice.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să explice principiile regionării turistice a României;</li> <li>să cunoască potențialul turistic al fiecărei regiuni turistice studiate și importanța diferitelor categorii în desfășurarea turismului, respectiv în definirea de produse turistice specifice;</li> <li>să interpreteze corect fenomenul turistic complex din cadrul fiecărei regiuni turistice studiate în contextul social-economic evolutiv național și</li> </ul>

	supranațional.; • să explice organiozarea spațiului turistic din cadrul regiunilor turistice studiate, prin prisma factorilor generali și a caracteristicilor factorilor particulari incidenți; • să generalizeze modelele de organizare a spațiilor turistice regionale sub forma coremelor.
--	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Valențe funcționale- criteriu de bază în delimitarea regiunilor turistice	prelegerea, explicația, conversația euristică	
Regiunea turistică a Câmpiei și a Dealurilor de Vest	prelegerea, explicația, conversația euristică	
Regiunea turistică Oaș-Maramureș – Obcinele Bucovinei	prelegerea, explicația, conversația euristică	
Regiunea turistică a Munților Apuseni	prelegerea, explicația, conversația euristică	
Regiunea turistică a Depresiunii Transilvaniei	prelegerea, explicația, conversația euristică	
Regiunea turistică a Munților Banatului și a Munților Poiana Ruscă	prelegerea, explicația, conversația euristică	
Regiunea Grupei Centrale a Carpaților Orientali și Subcarpații Moldovei	prelegerea, explicația, conversația euristică	
Regiunea turistică a Podișului Moldovei. Regiunea turistică a Curburii Carpatice	prelegerea, explicația, conversația euristică	
Regiunea turistică a Carpaților Meridionali	prelegerea, explicația, conversația euristică	
Regiunea Subcarpaților Getici	prelegerea, explicația, conversația euristică	
Regiunea Câmpiei Române	prelegerea, explicația, conversația euristică	
Regiunea Podișului Dobrogei	prelegerea, explicația, conversația euristică	
Regiunea Deltei Dunării	prelegerea, explicația, conversația euristică	
Strategia de dezvoltare a regiunilor turistice	prelegerea, explicația, conversația euristică	
Bibliografie 1. Badea, L., Grumăzescu, H., 1975, <i>Considerații metodologice asupra regionării turistice a teritoriului României</i> . Ed. Sport-Turism, București 2. Ciangă, M., 1997, <i>Turismul în Carpații Orientali. Studiu de geografie economică</i> . Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 3. Ciangă, M., 2008, <i>România. Geografia turismului</i> . Editura Presa Universitară Clujeană. 4. Cocean, P., 1988, <i>Chei și defilee din Munții Apuseni</i> . Ed. Academiei, București 5. Cocean, P., 1995, <i>Peșterile României. Potențialul turistic</i> . Ed. Dacica, Cluj-Napoca 6. Cocean, P., <i>Geografia turismului</i> , Ed. Focul Viu, Cluj-Napoca, 2004 7. Crișan, I.H., 1982, <i>Itinerarii arheologice transilvănene</i> . Editura Sport-Turism București 8. Cucu, V., Ștefan, M., 1974, <i>România. Ghid-atlas al monumentelor istorice</i> . Ed. Științifică, București 9. Dumitru, T., 1979, <i>Itinerare arheologice și istorice oltene</i> . Editura Sport-Turism București 10. Olaru, M., 1996, <i>Munții Banatului. Resursele naturale și antropice</i> , Ed. Hestia, Timișoara 11. Turcu, M., 1989, <i>Itinerarii arheologice în Muntenia</i> , Editura Sport-Turism București 12. *** 1977, <i>Zonarea turistică a Republicii Socialiste România</i> . CCEPTI, București 13. *** 1924-1998, <i>Anuarul statistic de turism al României</i> . Ministerul Turismului. Comisia Națională de Statistică 14. portalul Tempo on line al INSSE		
<b>Potențialul turistic al României: descriere, sistematizare, ierarhizare, analiză în context supranațional</b>	explicația, conversația euristică, demonstrația	
Harta resurselor turistice a unei regiuni turistice la alegere	explicația, conversația euristică, demonstrația	
Harta organizării spațiului turistic în regiunea turistică aleasă	explicația, conversația euristică,	

	demonstrația	
Modelul corematic al regiunii turistice alese spre analiză	explicația, conversația euristică, demonstrația	
Analiza SWOT a turismului în regiunea turistică analizată	explicația, conversația euristică, demonstrația	
Prezentarea studiilor de caz	expunerea, explicația, conversația de verificare, conversația euristică, demonstrația	
Harta resurselor atractive de factură naturală din România	explicația, conversația euristică, demonstrația	
Harta resurselor atractive de factură antropică din România	explicația, conversația euristică, demonstrația	
Strategii de dezvoltare a turismului pe mari zone sau regiuni turistice	explicația, conversația euristică, demonstrația	

**Bibliografie**

- Badea, L., Grumăzescu, H., 1975, *Considerații metodologice asupra regionării turistice a teritoriului României*. Ed. Sport-Turism, București
- Ciangă, M., 1997, *Turismul în Carpații Orientali. Studiu de geografie economică*. Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Ciangă, M., 2008, *România. Geografia turismului*. Editura Presa Universitară Clujeană.
- Cocean, P., 1988, *Chei și defilee din Munții Apuseni*. Ed. Academiei, București
- Cocean, P., 1995, *Peșterile României. Potențialul turistic*. Ed. Dacica, Cluj-Napoca
- Cocean, P., *Geografia turismului*, Ed. Focul Viu, Cluj-Napoca, 2004
- Crișan, I.H., 1982, *Itinerarii arheologice transilvănene*. Editura Sport-Turism București
- Cucu, V., Ștefan, M., 1974, *România. Ghid-atlas al monumentelor istorice*. Ed. Științifică, București
- Dumitru, T., 1979, *Itinerare arheologice și istorice oltene*. Editura Sport-Turism București
- Olaru, M., 1996, *Munții Banatului. Resursele naturale și antropice*, Ed. Hestia, Timișoara
- Turcu, M., 1989, *Itinerarii arheologice în Muntenia*, Editura Sport-Turism București
- \*\*\* 1977, *Zonarea turistică a Republicii Socialiste România*. CCEPTI, București
- \*\*\* 1924-1998, *Anuarul statistic de turism al României*. Ministerul Turismului. Comisia Națională de Statistică
- portalul Tempo on line al INSSE

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- conținutul cursului a fost elaborat și prin consultarea structurii cursurilor similare din centrele universitare ale consorțiului, precum și prin consultarea structurii disciplinelor corespondente din învățământul preuniversitar, respectiv a problematicii de concurs a angajatorilor din sfera social-economică.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Studenții primesc un portofoliu de 10-20 subiecte / sarcini de lucru, din materia predată și din bibliografia obligatorie. Subiectele își propun să evalueze: asimilarea logică a noțiunilor științifice; capacitatea de a explica științific situații problemă; precizia în înțelegerea și operarea cu noțiuni și concepte cheie; situarea spațio-temporală și conceptuală corectă a elementelor/fenomenelor socio-teritoriale definitorii din aria curriculară abordată. Se solicită răspunsuri sintetice.	examen final	70%
10.5 Seminar / laborator	- corectitudinea reprezentărilor grafice (din perspectiva metodei cartografice și a principiilor și elementelor hărții) și a interpretării acestora (tip eseu, respectând structura și bibliografia indicate); respectarea termenelor de predare a portofoliilor; calitatea prestațiilor pe parcursul semestrului (participarea activă la dezbateri)	media notelor pentru teme de LP	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Studenții pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 45% din cerințele la examen și din cerințele minimale la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie (exploatarea rezultatelor care vor fi incluse în dosarul			

de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor, participarea la dezbateri etc.).

Data completării: 24.09.2018

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

Data avizării în catedră/departament:

Semnătura șefului catedrei/departamentului

#### C.4 Proceduri de valoare periodică a calității corpului profesoral

1. Evaluarea colegială se realizează periodic pe baza unei fișe stabilite la nivel FCBG <http://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/03/Fisa-evaluarea-colegiala.pdf>. (Anexa 39)

Evaluarea de către studenți este obligatorie și este realizată după fiecare ciclu semestrial prin completarea formularului electronic prezent pe platforma e-learning și se realizează în absența oricărui factor extern și garantarea confidențialității evaluatorului (Anexa 42).

Directorul de departament evaluează fiecare cadru didactic (Anexa Macheta evaluare de către director departament).

FCBG dispune de metodologie de acordare a burselor (Anexa 28) [http://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/CBG\\_Metodologie-burse\\_finalizat\\_19.10.2018.doc.pdf](http://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/CBG_Metodologie-burse_finalizat_19.10.2018.doc.pdf), REGULAMENT privind

funcționarea Comisiei de acordare a burselor în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie [http://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/final\\_CBG\\_regulament-functionare-comisie.pdf](http://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/final_CBG_regulament-functionare-comisie.pdf), (Anexa 65)

REGULAMENT privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) <http://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Anexa-6.pdf>. (Anexa 28).

Mobilitatea studenților este coordonată de către Departamentul de Relații Internaționale <https://ri.uvt.ro/> (Anexa 26, Anexa 27)

#### C.6. Sisteme de informații

UVT are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor specifice. În cadrul UVT funcționează Departamentul de Informatizare și Comunicații (<http://www.dict.uvt.ro/>) al cărui principal obiectiv este asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul UVT.

Realizarea și implementarea conturilor de e-mail în *cloud*, pe domeniul e-uvt.ro, pentru toți studenții, și implementarea autentificării unice la serviciile informatice din UVT (e-mail, laboratoare, e-learning – ID, dreamspark etc.), creează premisele unei comunicări mai eficiente și rapide cu toți studenții (Premiul de excelență pentru cea mai modernă platformă IT din învățământul superior la Gala Edumanager.ro 2013).

În plus, se are în vedere implementarea unui sistem de transmitere a mesajelor de tip SMS, în parteneriat cu ORANGE, pentru toți studenții înscriși în acest proiect, autentificarea

utilizând aceleași conturi unice de e-mail ale studenților. În cadrul serviciilor informatice oferite studenților, menționăm serviciul STUDENTWEB pentru accesul studenților pe web la situația școlară și financiară personală.

Utilizarea platformelor specifice de gestiune a studenților și a informații ce vizează planurile de învățământ, statele de funcții (tip UMS și ACADEMIS) este posibilă și ca urmare a suportului oferit de DIC în formarea și dobândirea deprinderile de folosire a acestor instrumente dedicate.

UVT oferă informații și date actuale și corecte despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților.([www.uvt.ro](http://www.uvt.ro)). Toate aceste informații sunt cuprinse pe site-ul <https://intranet.uvt.ro/>.

### **C7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii**

#### **Geografia turismului oferă informații publice complete cu date actualizate pe site-ul FCBG**

<https://www.uvt.ro/ro/educatie/facultati/facultatea-de-chimie-biologie-geografie/> dar și al Departamentului de Geografie la secțiunea Geografia Turismului <http://www.cbg.uvt.ro/educatie/geografia-turismului/> . Suplimentul de diploma este porinit de către absolvenți. Acesta cuprinde toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare (**Anexa 70**).

## **PARTEA a III-a**

### **OPIS și ANEXE**

#### **Anexe UVT**

Anexa 1: Documente înființare UVT

Anexa 2: Scurt istoric UVT

Anexa 3: Carta UVT - HS 23 din 15.12.2016

Anexa 4: Codul de Etică și Deontologie Universitară din UVT

Anexa 5: Regulament organizare și funcționare Comisie Etică HS nr.29 din 12.04.2017

Anexa 6:Regulament de organizare și funcționare al UVT

Anexa 7: Regulamentul de ordine interioară al Universității de Vest din Timișoara, ediția a II-a. HS 63 din 27.07.2018

Anexa 8: Regulamentul de Organizare și Funcționare a Senatului UVT\_HS 3 din 16.03.2016

Anexa 9: Regulament privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere UVT mandat 2016 - 2020. HS 63 din 28.07.2015

Anexa 10: Regulament-de-alegere-a-studenților-reprezentanți-din-UVT

Anexa 11: Regulament de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT

- Anexa 12: Strategia de dezvoltare instituțională UVT
- Anexa 13: Contract de management rector
- Anexa 14: Raport\_Rector\_UVT\_2018
- Anexa 15: Organigrama de învățământ și cercetare a UVT - HS 73 din 29.01.2019
- Anexa 16: Organigrama Tehnico-Administrativă 2018
- Anexa 17: Spații și clădiri UVT
- Anexa 18: Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara, ediția a VI-a - HS 71 din 13.12.2018
- Anexa 18b: Procedură discipline complementare
- Anexa 19: Regulament State de funcții
- Anexa 20: Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT
- Anexa 21: Regulamentul privind sistemul de credite transferabile pentru ciclul de studii universitare de licență și master din cadrul UVT, ediția a III-a - HS 41 din 28.09.2017
- Anexa 22: Regulament de acordare credite pentru activitate de voluntariat - HS 45 din 31.07.2014
- Anexa 23: Metodologia UVT de admitere pentru programele de studii universitare la ciclul de studii de licență, pentru anul universitar 2019-2020, ediția I - HS 73 din 29.01.2019.
- Anexa 24: Metodologia UVT de admitere pentru programele de studii universitare la ciclul de studii de master, pentru anul universitar 2019-2020, ediția I - HS 73 din 29.01.2019
- Anexa 25: Regulament finalizare studii UVT
- Anexa 25a: Procedură examen finalizare studii externi
- Anexa 25b: Metodologie verificare originalitate
- Anexa 26: Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT, ediția a IV-a - HS 65 din 27.09.2018
- Anexa 27: Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT, ediția a VII-a - HS 65 din 27.09.2018
- Anexa 28: Regulament burse UVT
- Anexa 29: Regulament de cazare și tarife lunare de cazare în caminele UVT 2018-2019, ediția I - HS 62 din 12.07.2018
- Anexa 30a: Metodologie de concurs și promovare cadre didactice
- Anexa 30b: Regulament concurs promovare
- Anexa 31: ROF CEAC-UVT
- Anexa 32: ROF-DMC-UVT-Ediția-III
- Anexa 33: Codul de asigurare a calitatii in UVT
- Anexa 34: Manualul calității UVT
- Anexa 35: Procedură evaluare programe studii
- Anexa 36: Procedură monitorizare programe studii
- Anexa 37: Procedură evaluare cadre didactice de către studenți
- Anexa 38: Machetă autoevaluare
- Anexa 39: Machetă evaluare colegială
- Anexa 40: Machetă evaluare CD director departament
- Anexa 41: Machetă evaluare director departament decan
- Anexa 42: Machetă evaluare cadre didactice de către studenți
- Anexa 43: Machetă evaluare personal suport
- Anexa 44: Raport instituțional ARACIS UVT
- Anexa 46: Procedura elaborare carta audit intern
- Anexa 47: Regulamentul de organizare si functionare Biroul de Audit Public Intern. HS 55 din 19.03.2015.
- Anexa 48: Procedura elaborare carta auditului intern.
- Anexa 49: Organigrama de structura a UVT



Anexa 50: Planul strategic de dezvoltare instituțională a UVT 2016-2020. HS 11 din 16.06.2016.

**Anexe Program Geografia Turismului**

Anexa 45: Plan-GT-2018-2019

Anexa 51: Taxe de studiu 2019-2020

Anexa 52: Taxe studiu CBG

Anexa 53: CBG Metodologie-burse finalizat 19.10.2018.doc

Anexa 54: Spatii cumulat. final GT

Anexa 55: Stat de functii geografie 2018

Anexa 56: Plan-managerial

Anexa 57: Regulament-OIF-CBG Consiliu 3-dec. 2018

Anexa 58: Regulament Management calitatii

Anexa 59: Regulament State de Functii FCBG

Anexa 60: Proceduri-statistici la inceput an

Anexa 61: Proceduri-dmc-intrare-iesire documente

Anexa 62: Proceduri-dmc Analiza SWOT

Anexa 63: CBG\_Raport 2017\_Decan

Anexa 64: Raport CBG 2018 luni 11 martie

Anexa 65: Final\_CBG\_regulament-comisie acordare burse

Anexa 66a: Diplome de doctorat cadre didactice geografie

Anexa 66b: Tabel teze doctorat cadre didactice geografie

Anexa 66c: Titluri carti domeniu geografie

Anexa 67a: Diplome doctorat cadre didactice geografie

Anexa 67b: Diplome de licență cadre didactice geografie

Anexa 67c: Diplome master cadre didactice geografie

Anexa 68: Cercetare cadre didactice geografie

Anexa 69a: Fișe discipline Geografia Turismului

Anexa 69b: Fișe practică Geografia Turismului

Anexa 70: Supliment diploma Geografia turismului

**Întocmit**

**Conf. univ. dr. Sorina Voiculescu,**

**Timișoara, 24.05. 2019**