

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA  
FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI DE ADMINISTRARE A AFACERILOR

**RAPORT DE AUTOEVALUARE**  
al domeniului de studii universitare de masterat

ECONOMIE

Programul de studii selectat de către ARACIS pentru evaluare  
**STUDII EUROPENE ȘI ECONOMIA INTEGRĂRII**

DOMENIUL  
**ECONOMIE**

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
**Învățământ cu frecvență**

TIMIȘOARA  
Aprilie 2019



## DATE DE CONTACT

### FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI DE ADMINISTRARE A AFACERILOR

Adresa: str. J.H.Pestalozzi nr. 16, 300115, Timișoara

Date de contact:

**Tel:** +40.256.592.506 (decanat)

+40.256.592.505 (secretar șef)

+40.256.592.508 (master)

**Fax:** +40.256.592.500

[www.feaa.uvt.ro](http://www.feaa.uvt.ro)

#### Persoane de contact:

Decan: ȘTEFEA Petru, e-mail [petru.stefea@e-uvt.ro](mailto:petru.stefea@e-uvt.ro) tel. +40.256.592.501

Director Departament: Prof. Univ. Dr. Laura Mariana CISMAȘ

Responsabil domeniu studii universitare de masterat: Prof. Univ. Dr. Laura Mariana CISMAȘ

Nr. înregistrare UVT..... /.....

## **RAPORT DE AUTOEVALUARE** FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

Date prezentate Departamentului de acreditare evaluare din A.R.A.C.I.S. de către:

### **Universitatea de Vest din Timișoara**

B-dul Vasile Pârvan nr. 4,

300223, Timișoara

Tel: 0256592168; fax: 0256592310; e-mail: [marilen.pirtea@e-uvt.ro](mailto:marilen.pirtea@e-uvt.ro)

Domeniul de studii universitare de masterat: ECONOMIE

Programul de studii STUDII EUROPENE ȘI ECONOMIA INTEGRĂRII

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Rector,

Prof.univ.dr. Marilen Gabriel Pirtea

Director departament,

Prof. Univ. Dr. Laura Mariana Cismaș



Nr. înregistrare UVT

...../.....

Nr. înregistrare ARACIS

...../.....

Rectorat  
Codul universității: 4250670

Către,  
Consiliul A.R.A.C.I.S. București

Instituția de învățământ superior:  
**Universitatea de Vest din Timișoara**  
Adresa: B-dul Vasile Pârvan, nr.4, 300233  
Tel.+40256592111, fax+40256592312  
E-mail: [marilen.pirtea@e-uvt.ro](mailto:marilen.pirtea@e-uvt.ro)  
Web: [www.uvt.ro](http://www.uvt.ro)

#### SENATUL

Universității de Vest din Timișoara a hotărât, în conformitate cu prevederile art. 13, 17, 18, 29-32 din OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, așa cum a fost aprobată de Legea 87/2006, să solicite îndeplinirea procedurilor de evaluare pentru evaluarea următorului domeniu de studii universitare de master:

- Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor
- Domeniul ECONOMIE
- Programul de studii STUDII EUROPENE ȘI ECONOMIA INTEGRĂRII
- Forma de învățământ IF
- Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv Română
- Număr de credite cuprins în programul pentru care se solicită evaluarea 120

Menționăm că am luat la cunoștință de valoarea tarifelor stabilite prin H.G. nr. 1731/2006 pentru activitățile întreprinse de A.R.A.C.I.S.

RECTOR,  
Prof.univ.dr. Marilen Gabriel PIRTEA



Extras din procesul verbal al Ședinței Senatului din data de 17.04.2019

Omis cele de omis.

1. Senatul Universității de Vest din Timișoara a aprobat Raportul de autoevaluare al următorului domeniu de studii universitare de masterat, program de studii universitare de masterat, care să fie transmis către ARACIS în vederea acreditării.

Universitatea de Vest din Timișoara	Facultatea	Domeniul de masterat	Programul de studii universitare de master	Forma de învățământ
	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	ECONOMIE	STUDII EUROPENE ȘI ECONOMIA INTEGRĂRII	IF

Omis cele de omis.

Președintele Senatului Universității de Vest din Timișoara

Prof. univ. dr. Viorel NEGRU



## CUPRINS:

<b>PARTEA I - INTRODUCERE.....</b>	<b>8</b>
<b>PARTEA a II-a - RAPORT DE AUTOEVALUARE A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT ECONOMIE.....</b>	<b>17</b>
2.1. Descrierea domeniului de studii universitare de masterat.....	17
2.1.1. Descrierea misiunii și a obiectivelor de formare profesională și de cercetare ale domeniului de studii universitare de masterat (DSUM) Economie .....	17
2.1.2. Informații cu privire la tipul și forma de învățământ (IF și IFR), pentru programul de studii universitare de masterat existent în DSUM Economie .....	19
2.1.3. Situația înmatriculării studenților pe ani de studii programul de studii de masterat din DSUM Economie, supus evaluării de la acreditarea acestuia sau de la ultima evaluare .....	19
2.1.4. Numărul maxim de studenți pe care Universitatea de Vest din Timișoara dorește să îi școlarizeze în DSUM Economie, cu respectarea capacității de școlarizare pe program de studii, stabilită conform legii.....	20
2.1.5. Planul de învățământ pentru programul de studii universitare de masterat din DSUM Economie.....	20
2.1.6. Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de masterat din DSUM Economie.....	21
2.1.7. Informații cu privire la activitatea didactică, proiectarea și implementarea metodelor și tehnicilor de predare, învățare și evaluare centrate pe student și asigurarea unui sistem eficient de suport și de evaluare a cunoștințelor studenților, pentru programul de studii universitare de masterat (PSUM) din DSUM Economie.....	22
2.1.8. Informații cu privire la resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, acces la baze de date, antologii etc.) pentru PSUM Studii Europene și Economia Integrării, disponibile în biblioteci, centre de resurse etc., în format tipărit și/sau electronic .....	22
2.1.9. Informații cu privire la activitatea de cercetare științifică desfășurată de UVT-FEAA în DSUM Economie și implicarea studenților în această activitate. Valorificarea cercetării realizate prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic și diseminare prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc. 23	
2.1.10. Descrierea bazei tehnico-materiale, a spațiilor de învățământ și de cercetare/creație alocate DSUM Economie, inclusiv a bazei materiale din alte locații geografice unde sunt acreditate programe universitare de studii de masterat .....	24
2.1.11. Descrierea infrastructurii hardware și software care asigură implementarea și administrarea platformelor eLearning .....	25
2.1.12. Informații privind personalul didactic și de cercetare/creație/formare implicat în activitățile didactice și de cercetare și de creație din DSUM Economie, cu precizarea gradului de încărcare a personalului didactic cu activități didactice și de cercetare desfășurate în cadrul și în afara instituției de învățământ superior evaluate .....	25
2.1.13. Informații privind serviciile suport studentești de care beneficiază studenții înmatriculați la programul de studii din DSUM Economie.....	26
2.1.14. Gradul de acoperire cu personal propriu și asociat a tuturor posturilor din statul de funcții aferent programului de studii de masterat din DSUM Economie .....	26
2.1.15. Prezentarea procedurilor interne de asigurare a calității la nivelul programelor de studii universitare de masterat, din care să reiasă existența și aplicarea politicilor și practicilor în domeniul asigurării calității, precum și eficiența și transparența acestora. Vor fi furnizate dovezi de aplicare a acestor proceduri în ultimii 3 ani, concluzii și măsuri de remediere a aspectelor defectuoase identificate .....	26
2.2. Criterii, standarde și indicatori de performanță .....	27
A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ .....	27
A1. Structurile instituționale, administrative și manageriale .....	27
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare.....	30

A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției .....	33
<b>B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ .....</b>	<b>34</b>
B.1. Conținutul programelor de studii .....	34
B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale .....	40
B.3. Rezultatele învățării .....	42
B.4. Activitatea de cercetare științifică .....	43
B.5. Activitatea financiară a organizației.....	45
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII .....</b>	<b>46</b>
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității .....	46
<b>PARTEA a III-a - RAPORT DE AUTOEVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT STUDII EUROPENE ȘI ECONOMIA INTEGRĂRII .....</b>	<b>51</b>
3.1 Cerințe normative obligatorii .....	51
3.1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare a facultății, departamentului, specializării, instituției și a programului, misiune și obiective.....	51
3.1.2 Personal didactic.....	54
3.1.3 Conținutul procesului de învățământ .....	56
3.1.4 Studenții .....	59
3.1.5 Cercetarea științifică .....	61
3.1.6 Baza materială.....	63
3.2 Criterii și standarde de performanță .....	64
<b>A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ .....</b>	<b>64</b>
A1. Structurile instituționale, administrative și manageriale .....	64
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare.....	68
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției .....	72
<b>B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ .....</b>	<b>76</b>
B1. Conținutul programelor de studii .....	76
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale .....	90
B3. Rezultatele învățării .....	94
B4. Activitatea de cercetare științifică .....	96
B5. Activitatea financiară a organizației.....	99
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII .....</b>	<b>100</b>
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității .....	100
<b>ANEXE:.....</b>	<b>105</b>

## PARTEA I - INTRODUCERE

La baza înființării Universității de Vest din Timișoara (UVT) stă Decretul Regal nr. 660, semnat la 30 decembrie 1944. Acest act istoric prevedea ca institutul nou înființat să funcționeze începând cu anul universitar 1944-1945 cu următoarele specializări: Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină umană, Medicină veterinară, Farmacie și Teologie. Universitatea devine o instituție de învățământ superior de stat acreditată prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999/27.09.1962 ([Anexa I-A.1.2.a. Hotarare infiintare UVT](#); [Anexa I-A.1.2.b. MO infiintare UVT](#)).

Prin adresa Ministerului Învățământului nr. 9874 din 09.10.1994, Universitatea dobândește confirmarea actualei sale denumiri de Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa I-A.1.3 Confirmare schimbare denumire UVT 1994](#)).

Primele specializări ale Universității fie au devenit instituții independente (Universitatea de Medicină și Farmacie), fie au dispărut în timpul perioadei comuniste. Începând cu anul 1990, Universitatea de Vest din Timișoara și-a asumat o direcție de dezvoltare similară cu modelele clasice ale universităților europene, ajungând în scurt timp un important centru de învățământ, știință și cultură de referință la nivel național și internațional. Consolidându-și succesiv profilul științific, filologic, economic, juridic, artistic și pedagogic, structura Universității de Vest a cunoscut o diversificare accentuată, răspunzând nevoilor de instruire ale tinerilor, precum și așteptărilor și cerințelor manifeste pe piața forței de muncă. În prezent, Universitatea de Vest din Timișoara cuprinde 11 facultăți: Arte și Design; Chimie, Biologie, Geografie; Drept; Economie și Administrare a Afacerilor; Educație Fizică și Sport; Fizică; Litere, Istorie și Teologie; Matematică și Informatică; Muzică și Teatru; Sociologie și Psihologie; Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării.

Viața academică este dinamică și se bazează pe o evaluare continuă a sustenabilității derulării tuturor programelor de studii din Universitate, în baza unor criterii, între care menționăm: compatibilitatea programului de studii cu altele similare din UE, solicitările regionale și naționale existente, numărul de candidați la admitere, numărul de studenți care au promovat anul I, formarea unor linii de educație Licență – Masterat – Doctorat, compatibilitatea cu direcțiile de cercetare ale departamentelor coordonatoare, etc.

Întreaga activitate din Universitatea de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu exigențele Cartei universitare ale cărei prevederi sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de către membrii comunității UVT ([Anexa I-A.1.1. Carta UVT](#)). Conform art. 6-8 din Cartă, UVT își asumă misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin: a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora; b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socioeconomic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural-



artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și sociocultural.

UVT dispune de un plan strategic cu obiective formulate pe termen mediu și lung ([Anexa I-A.1.6. Plan strategic 2016-2020](#)) care prevede inclusiv mecanisme de adaptare la modificările structurale ce pot surveni în evoluția învățământului superior. Gradul de îndeplinire a acestor planuri reprezintă criteriu de apreciere în evaluarea performanțelor conducerii și administrației universității.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o structură administrativă a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT ([Anexa I-A.1.4. Organigrama de învățământ și cercetare a UVT](#)).

Universitatea de Vest din Timișoara are un sistem de conducere, un regulament de organizare și funcționare și un regulament de ordine interioară elaborate în baza reglementărilor legale ([Anexa I-C.1.6. Regulamentul de ordine interioară UVT](#); [Anexa I-C.1.7 Regulament de organizare și funcționare al UVT](#)).

Structura de conducere a Universității este Senatul Universității ([Anexa I-A.1.5. Regulament de funcționare a Senatului UVT](#); [Anexa I-A.1.8. Membrii Senatului UVT](#); [Anexa I-A.1.9. Comisii Senat UVT](#)) care cuprinde cadre didactice și studenți aleși în mod democratic din toate colectivele facultăților, precum și reprezentantul Sindicatului. Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către Consiliul de Administrație ([Anexa I-A.1.10. Regulament de organizare și funcționare a CA UVT](#)).

În ceea ce privește departamentele administrative ale Universității de Vest din Timișoara, de-a lungul timpului au fost înființate o serie de departamente administrative suport, cu un rol bine definit pentru asigurarea unui grad ridicat de funcționalitate a întregii universități ([Anexa I-A.1.7. Organigrama Tehnico-Administrativă a UVT](#)). Toate aceste departamente acționează convergent pentru armonizarea și eficientizarea tuturor proceselor și activităților interne, precum și a relaționării cu mediul socio-economic și cultural.

UVT are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor specifice. În cadrul UVT funcționează Serviciul IT&C (<https://it.uvt.ro/>) al cărui principal obiectiv este asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul UVT. Realizarea și implementarea conturilor de e-mail în cloud, pe domeniul e-uvt.ro, pentru toți studenții, și implementarea autentificării unice la serviciile informatice din UVT (e-mail, laboratoare, e-learning – ID, dreamspark etc.) creează premisele unei comunicări mai eficiente și rapide cu toți studenții (Premiul de excelență pentru cea mai modernă platformă IT din învățământul superior la Gala Edumanager.ro 2013). Utilizarea platformelor specifice de gestiune a studenților și a informații ce vizează planurile de învățământ, statele de funcții (tip UMS și ACADEMIS) este posibilă și ca urmare a suportului oferit în formarea și dobândirea deprinderilor de folosire a acestor instrumente dedicate.

Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul Universității [www.uvt.ro](http://www.uvt.ro). Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții

beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

UVT dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (la zi, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților ([Anexa I-A.2.1. Camine UVT](#)) și dispune de planuri de dezvoltare și de investiții realiste, pe baza veniturilor previzionate ([Anexa I-A.2.3. Obiective majore de investiții ale UVT](#)). Sălile de predare /seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.

Universitatea de Vest din Timișoara are în patrimoniul său un centru de editare și tipografie, care stau la dispoziția studenților și a profesorilor. Biblioteca Centrală Universitară (B.C.U.) „Eugen Todoran” este, conform Legii bibliotecilor 334/2002, o bibliotecă de drept public, de importanță națională, cu personalitate juridică, situându-se, alături de B.C.U. „Carol I” din București, B.C.U. „M. Eminescu” din Iași și B.C.U. „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca, între primele patru biblioteci universitare din România. În prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de 1.002.603 documente, din care 672.121 cărți, 6.685 titluri de publicații seriale (260.929 fascicule) și 69.553 alte unități bibliotecare. B.C.U. „Eugen Todoran” este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și 99 calculatoare, dintre care 38 sunt la dispoziția utilizatorilor. Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran” conține 334.656 unități bibliografice, ceea ce reprezintă peste 90% din fondul uzual de documente. Editura Universității de Vest este o editură cu caracter academic, universitar. A luat ființă în anul 2001, în baza Cartei Universitare, ca departament al UVT și a publicat, până în prezent circa 1000 de titluri. Profilul cărților cuprinde o arie largă și se regăsește în structura academică a Universității de Vest. Editura este acreditată CNCIS și participă constant, din 2004, la cele mai importante Târguri de Carte din România: Târgul de Carte „Gaudeamus”, organizat de Societatea Română de Radiodifuziune, și „Bookfest”, tutelat de Asociația Editorilor din România. A fost distinsă cu premiul „Educația” la Târgul de Carte „Gaudeamus”, Craiova (2005) și Timișoara (2008).

Editura are un consiliu de coordonare științifică, aprobat de Senatul Universității, cu rolul de a aviza științific producția de carte și o structură proprie de personal specializat în activitatea editorială. Volumele EUV, organizate în colecții (9 până în prezent), sunt distribuite prin intermediul unei librării proprii din Timișoara sau, nemijlocit, prin comenzi ferme înaintate Editurii.

Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studii.

Fiecare cadru didactic din UVT dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studii, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina personală web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare variate (tablă, flipchart, videoproiector).

UVT dispune de resurse financiare suficiente pe termen scurt (anual) și de surse de finanțare adecvate în perspectiva următorilor trei ani, care permit realizarea în mod sustenabil a misiunii și obiectivelor fixate ([Anexa I-B.2.2 Taxe studiu UVT 2018-2019](#)). UVT are o politică financiară actualizată prin planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții susținute de existența surse diversificate de finanțare. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se face în mod riguros. Bugetul anual și bugetul previzionat pentru următorii trei ani justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora ([Anexa I-B.4.1. Buget de venituri și cheltuieli UVT](#)). UVT are un Regulament de acordare a burselor pe care îl aplică în mod consecvent ([Anexa I-B.2.1. Regulament acordare burse UVT](#)) și acordă sprijin material pentru studenți atât din alocații de la bugetul de stat cât și din resurse proprii.

UVT organizează activitățile de predare acordând o atenție deosebită rezultatelor învățării, iar activitățile de cercetare prin raportare directă la performanțele de dezvoltare și de transfer de cunoaștere și de tehnologie.

UVT are o politică de recrutare și admitere a studenților, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților. UVT anunță condițiile și domeniile de admitere, precum și conținutul programelor de studii prin mijloace de promovare specifice (campanii radio, presă scrisă, TV) și de comunicare la distanță (Internet). Activitatea de promovare a concursului de admitere demarează la începutul fiecărui an calendaristic prin diseminarea informațiilor cu privire la oferta educațională a universității către cel puțin opt inspectorate școlare județene (Timiș, Arad, Caraș-Severin, Hunedoara, Mehedinți, Gorj, Bihor, Alba). Complementar, au loc acțiuni directe ale cadrelor didactice din universitate concretizate în întâlniri directe cu elevii claselor terminale din licee, colegii naționale, precum și evenimente de tip Zilele Porților Deschise și Caravana UVT.

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Admiterea într-un ciclu de studii universitare în cadrul UVT are la bază regulamentul de admitere ([Anexa I-B.1.1. Metodologia UVT de admitere licență UVT](#); [Anexa I-B.1.2. Metodologia UVT de admitere master UVT](#); [Anexa I-B.1.3. Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în programe postdoctorale în cadrul IOSUD-UVT](#)). Oferta educațională a Universității de Vest din Timișoara acoperă toate palierele de organizare a programelor de studii: licență, master și studii doctorale, respectiv include atât programe de studii care se desfășoară cu frecvență, frecvență redusă precum și învățământ la distanță ([Anexa I-A.3.2. Proces educational Programe de studiu - Studenți UVT](#); [Anexa I-A.4.1. HG 185 - 2018 Domenii si programe de master acreditate](#); [Anexa I-C.4.7.b. Decizie Senat responsabili domenii master](#); [Anexa I-B.1.4. Conducatori-de-doctorat-UVT-14.03.2019](#); [Anexa I-B.1.5. Raport evaluare interna IOSUD-UVT-2018](#)). Fiecare program de studii din cadrul UVT se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare în cazul masteratului sau doctoratului și calificarea universitară.

Programele de studii desfășurate în UVT sunt relevante din punct de vedere didactic și profesional, fiind adaptate cunoașterii științifice și tehnologiei din domeniu și sunt conforme cu cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Programele de studii din cadrul UVT sunt revizuite periodic ([Anexa I-B.1.6. Macheta-fisa-disciplinei](#); [Anexa I-B.1.7.a. Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#); [Anexa I-B.1.7.b. Macheta-plan-de-învățământ](#)) și au fost publicate informații specifice în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

UVT dispune de un regulament propriu de elaborare a planurilor de învățământ care permite studenților să-și aleagă parcursul educațional prin alegerea unor discipline care să le genereze competențe transversale, care la rândul lor le vor permite o mai bună adaptare la exigențele sociale ([Anexa I-B.1.7.a. Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#); [Anexa I-B.1.7.b. Macheta-plan-de-învățământ](#)).

Sub aspectul resursei umane și a corpului academic, evoluția corpului profesoral ([Anexa I-A.3.1. Personal didactic, de cercetare și nedidactic UVT](#)) pe perioada ultimilor 5 ani universitari (la 1 ianuarie al fiecărui an) evidențiază un trend descrescător pentru posturilor didactice de profesor, în detrimentul unui efect de consolidare a pozițiilor academice de conferențiar și lector. Politica de resurse umane implementată de Universitate pe parcursul ultimilor ani a vizat cu precădere consolidarea staff-ului academic, situație concretizată prin creșterea considerabilă a posturilor didactice ocupate de titulari, în detrimentul posturilor didactice vacante.

Pentru menținerea unor standarde ridicate de promovare și de selecție a cadrelor didactice, Universitatea de Vest din Timișoara, prin decizia Consiliului de administrație și Hotărârea Senatului UVT a consemnat drept condiție obligatorie de participare la concursurile didactice de ocuparea a posturilor de profesor universitar deținerea atestatului de abilitare a candidatului.

Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite pe parcursul școlarizării universitare permit absolvenților universității să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent. Pentru că există numeroase dificultăți de evaluare a capacității de angajare a absolvenților pe piața muncii, Universitatea de Vest din Timișoara a înființat Centrul de comunicare cu alumni care dispune de o bază de date cu contactele absolvenților din ultimele promoții și care va valorifica aceste informații în realizarea unor studii proprii despre inserția absolvenților pe piața muncii (<https://www.uvt.ro/ro/alumni/>).

Valorificarea calificării universitare de către absolvenții UVT prin activarea pe piața muncii înregistrează valori diferențiate de momentul absolvirii și de specificul domeniului de studii. În acest sens, în anul 2018 a fost realizat studiul privind angajabilitatea absolvenților Universității de Vest din Timișoara - "UVT și piața muncii", fiind dezvoltată platforma <https://angajabilitate.uvt.ro/> care oferă informații despre activitatea absolvenților și integrarea lor pe piața muncii. Platforma este concepută să ofere statistici accesibile, explicate, user-driven, utilizând indicatori descriptivi, grupați în următoarele clase: (1) inserția (2) dispersia ocupațională (3) venit (4) sectoare economice (5) dimensiunea angajatorului (6) fluxuri studii-angajare.

De asemenea, la nivelul UVT funcționează Biroul pentru Relația cu Mediul Socio-Economic (BRMSE), o structură menită să asigure conectarea mediului academic la realitatea și necesitățile din mediul economic-social, contribuind direct la creșterea calității programelor educaționale ale UVT, la dezvoltarea culturii antreprenoriale și a competențelor practice dobândite de absolvenții săi, la creșterea gradului de inserție a acestora pe piața muncii precum și la creșterea

implicării universității în comunitate ([Anexa I-A.4.2. Regulamentul de organizare și funcționare a BRMSE](#)).

Complementar competențelor de instruire și predare, cadrele didactice dispun și de competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare ([Anexa I-C.4.8. Ghid general tutorat](#); [Anexa I-C.4.7.a. Tutori-FEAA-2018-2019](#)). Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică ([Anexa I-C.2.3. Procedura de practică a studenților](#)), plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Cadrele didactice implică studenții în activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative), iar procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților.









Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC - <https://ccoc.uvt.ro/>) deschis studenților, cu atribuții în consiliere psihologică și orientare profesională, derulând următoarele activități: consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare, organizarea de prezentări de companii, sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților, realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii, participări la activități organizate de către alumni, informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior ([Anexa I-C.2.4. Regulament de Organizare și Funcționare –CCOC](#); [Anexa I-C.2.5.a. Raport-CCOC-2018](#); [Anexa I-C.2.5.b. Raport CCOC-2017](#)).

Activitatea de cercetare științifică și de creație universitară din cadrul UVT urmărește strategiile și direcțiile prioritare la nivel regional, național și internațional, precum și planul strategic la nivel instituțional ([Anexa I-B.1.8.b. Regulamentul-Cercetării-Stiințifice-si-Creatiei-Universitare](#)). În cadrul UVT activează Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU) al cărui scop este de a contribui la dezvoltarea cercetării științifice și creației artistice în cadrul UVT, instituție de învățământ superior care își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural - artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural ([Anexa I-B.1.8.a. ROF-Departamentul de cercetare stiintifica](#)).






Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Interesele de cercetare sunt instituționale, cercetarea realizându-se în cadrul unor centre de cercetare acreditate și fiind relevantă în cadrul național, în privința programării, competitivității și valorificării ([https://cercetare.uvt.ro/?page\\_id=4412](https://cercetare.uvt.ro/?page_id=4412); [Anexa I-B.1.8.c. Metodologie-evaluare-centre-cercetare](#)). În numeroase domenii, cercetarea este relevantă pe plan european și internațional ([https://cercetare.uvt.ro/?page\\_id=4712](https://cercetare.uvt.ro/?page_id=4712)).

Rezultatele cercetării științifice derulate în UVT pot fi sintetizate și prin poziția ocupată de Universitate în diversele clasificări internaționale. Potrivit ultimelor rezultate publicate în anul 2018, poziționarea UVT în clasificări internaționale generale este următoarea (Raportul Rectorului






UVT pentru anul 2018 -
   
<https://www.uvt.ro/files/8674ee272c38908789d56e0ec0d2c960cfce4d5/>:

	QS World University Rankings	Top 801-1000 în 2018 din 1011 de universități din lume
	Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EFCA)	Locul 72 în 2018 din 300 de universități din țări din Europa și Asia Centrală
	Times Higher Education World University Rankings	Top 1001+ în 2018 din 1258 de universități din lume
	Times Higher Education Europe	Locul 412 în 2018 din 465 de universități din Europa
	Times Higher Education New Europe	Locul 29 în 2018 din 53 de universități din Europa (din cele 13 țări care au aderat la Uniunea Europeană începând cu anul 2004)
	Times Higher Education Emerging Economies University Rankings	Top 201-250 în 2018 din 378 de universități din 42 de țări din zona Emerging Economies
	U-Multirank	UVT a fost prezentă atât la nivel instituțional, cât și cu domeniile: Științe politice, Științele educației, Psihologie, Sociologie și Asistență socială
	Round University Ranking (RUR)	Locul 647 în 2018 din 750 de universități din lume

Poziționarea UVT în clasificări internaționale specifice este următoarea:

	QS World University Rankings by Subject	Top 251-300 (domeniul Limbi moderne) în 2018 din 302 de universități din lume
	Times Higher Education Subject Rankings	Top 801+ (domeniul Științe fizice) în 2018 din 963 de universități din lume
	Round University Subject Rankings	Poziția 483 la nivel mondial din 584 de universități (domeniul Științe tehnice) și poziția 555 la nivel mondial din 603 de universități (domeniul Științe sociale) în 2018
	RUR Reputation World University Ranking	Poziția 699 la nivel mondial din 784 de universități în 2018
	RUR Academic World University Ranking	Poziția 615 la nivel mondial din 784 de universități în 2018

Poziționarea UVT în clasificări internaționale legate de producția științifică și în clasificările tematice este următoarea:

	University Ranking by Academic Performance	Locul 1502 în 2018 din 2500 de universități din lume
	Scimago Institutions Rankings (SIR)	Locul 512 în 2018 din 630 de universități din lume
	GreenMetric University Ranking	Locul 600 în 2018 din 719 de universități din lume
	Ranking Web of Universities	Locul 1448 (ediția ianuarie 2018) și locul 1514 (ediția iulie 2018) din peste 27.000 de universități din lume
	uniRank	Locul 2683 (ediția ianuarie 2018) și locul 2755 (ediția iulie 2018) din aproximativ 13.600 de universități din lume

Universitatea de Vest din Timișoara are un Cod de Etică și integritate academică ([Anexa I-C.1.3. Cod de Etică și Deontologie Universitară UVT](#)) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod este aplicat prin intermediul unei Comisii de Etică și Deontologie Universitară ([Anexa I-C.1.4. Regulament de organizare și funcționare CE](#)) care reunește cadre didactice cu prestigiu în spațiul academic și își desfășoară activitatea independent și funcționează după un regulament aprobat de Senat ([Anexa I-C.1.5. Comisie de Etică UVT Hotararea Senatului nr. 80 din 14.03.2019](#)).

La nivelul UVT există Departamentul pentru Managementul Calității ([Anexa I-C.1.2 Regulament de organizare și funcționare -DMC UVT](#)) care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT (personal didactic, personal de suport și studenți). UVT dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică ([Anexa I-C.1.1. Manualul calitatii](#); [Anexa I-C.1.2. Regulament de organizare și funcționare - DMC UVT](#); [Anexa I-C.8.1 Carta auditorului intern](#); [Anexa I-C.8.2. Manual proceduri audit intern](#); [Anexa I-C.8.3. Regulamentul de organizare și funcționare Biroul de Audit Public Intern](#); [Anexa I-C.8.4. Regulament de organizare și funcționare a Corpului de Control Intern](#)). Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un raport anual de audit.

În UVT există, la nivelul fiecărei facultăți, o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), care participă la elaborarea instrumentelor de evaluare și de asigurare a calității programelor educaționale și la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultăți (<http://www.dmc.uvt.ro/sistemul-de-management-al-calitatii/comisiile-pentru-managementulcalitatii-cmc>).

În conformitate cu art. 192 din Legea educației naționale nr. 1/2011, asigurarea calității învățământului și cercetării este o obligație asumată a Universității de Vest din Timișoara, manifestată prin eforturi concertate de promovare a calității activităților universitare. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a fost înființată, are structură și desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare (<http://www.dmc.uvt.ro/sistemul-demangement-al-calitatii/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-a-universitatii-de-vestdin-timisoara/>). Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia elaborează Raportul anual de evaluare internă a calității, îl face public în format electronic pe site-ul Universității și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației în Universitatea de Vest din Timișoara.

Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale. Evaluarea colegială este obligatorie și anuală ([Anexa I-C.4.2. Macheta evaluare colegiala](#)). Începând cu primul semestru din anul universitar 2016-2017 evaluarea cadrelor didactice din UVT se realizează on-line conform unei proceduri elaborate pe baza standardelor Europene în domeniul calității și a bunelor practici existente în universități din Belgia, Slovenia, Portugalia ([Anexa I-C.4.3. Procedura de evaluare a cadrelor didactice de catre studenti](#)). Studenții pot accesa via on-line (inclusiv de pe dispozitive mobile) platforma de evaluare cu un ID unic într-un interval de 2 săptămâni înainte de sesiune ([Anexa I-C.4.4. Chestionar on-line de evaluare de catre studenti a activitatii personalului didactic](#)).

Cadrul didactic se autoevaluează ([Anexa I-C.4.1. Macheta autoevaluare](#)) și este evaluat anual de către directorul de departament ([Anexa I-C.4.5. Macheta evaluare de catre directorul de departament](#); [Anexa I-C.4.6. Macheta evaluare de catre decan](#)). Există un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității, alături de care sunt incluse și rezultatele evaluării colegiale și ale celei realizate de studenți.

În UVT există o procedură cu privire la inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii și o procedură cu privire la monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, aplicate în mod riguros și consecvent ([Anexa I-C.2.1. PS 01 Inițierea, acreditarea si evaluarea periodica a programelor de studii](#); [Anexa I-C.2.2. Procedura monitorizare si revizuire periodica](#)). Programele de studii și diplomele emise de UVT sunt în conformitate cu cerințele calificării universitare. Pentru toate programele de studii de licență au fost elaborate documente care specifică competențele specifice și cele transversale, respectiv descriptorii de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale (Grila 1) și au fost postate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici riguroși și consecvent aplicate. UVT dispune de o procedură și de un regulament care precizează procedeele, tehnicile și metodele de aplicare ale acestora în activitatea de examinare și notare a studenților ([Anexa I-C.2.6. Codul-drepturilor-și-obligațiilor-studentului-2018-2019](#); [Anexa I-C.2.7. Regulamentul-privind-sistemul-de-credite-transferabile](#)). Acest regulament este aplicat în mod riguros și consecvent. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate, implicându-se, în situațiile relevante și un examinator din afara instituției. Fiecare disciplină desfășurată în UVT este proiectată pentru a îmbina predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu, prin afișare la sediile facultăților și/sau pe paginile de Internet ale facultății / UVT. Disciplinele prevăd evaluări diagnostice,



formative și sumative, care asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite.

## PARTEA a II-a - RAPORT DE AUTOEVALUARE A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT ECONOMIE

### 2.1. Descrierea domeniului de studii universitare de masterat

#### 2.1.1. Descrierea misiunii și a obiectivelor de formare profesională și de cercetare ale domeniului de studii universitare de masterat (DSUM) Economie

*Domeniul de studii universitare de masterat Economie* este coordonat de către Departamentul Economie și Modelare Economică. Departamentul de Economie și Modelare economică are ca misiune centrală desfășurarea la cele mai înalt nivel calitativ a activităților de cercetare și învățământ circumscrise domeniului științific coordonat.

Departamentul de Economie și Modelare Economică organizează, în cadrul domeniului **Economie**, programul de master *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI), master ce este focusat pe problemele prioritare ale mecanismelor economice ale integrării europene și ale dinamicii economiei europene. În plan educațional, se are în vedere formarea de specialiști cu pregătire superioară în domeniul economiei europene, viitori doctoranzi; specialiști înalt calificați, capabili să înțeleagă și să anticipeze mișcările de integrare regională și globalizare a economiei mondiale, din ce în ce mai pronunțate la ora actuală. *Performanța în cercetare* vizează promovarea unei cercetări științifice de profil, competitivă pe plan național și internațional, urmărind realizarea de publicații recunoscute pe plan internațional și național, creșterea vizibilității cercetătorilor prin diseminarea rezultatelor cercetării și sprijinirea mediului de afaceri în găsirea celor mai bune soluții la problemele cu care se confruntă în realizarea obiectivului de creare de valoare.

*Misiunea masterului Studii Europene și Economia Integrării* este de a forma specialiști cu un înalt nivel de pregătire profesională, capabili să facă față cerințelor economiei contemporane, bazată pe concurență, performanță, progres, în contextul dezvoltării durabile. Misiunea masterului din cadrul domeniului de studii Economie se încadrează în misiunea generală a Universității de Vest din Timișoara, dar și în cea a Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, respectiv de a furniza servicii educaționale de cea mai înaltă calitate în sfera economică, pentru pregătirea de economiști și perfecționarea lor, precum și pentru dezvoltarea cercetării științifice în domeniu. Prin curricula dezvoltată în cadrul programului de master, se răspunde cerințelor pe piața muncii, identificate în urma consultărilor cu angajatorii și se propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică.

*Obiectivul principal* este de a forma competențele profesionale necesare în domeniul economiei europene, în strânsă corelație cu cerințele mediului de afaceri și cu varietatea ocupațiilor pe care aceștia le pot ocupa după absolvire. Programul de master Studii Europene și Economia Integrării urmărește dobândirea deprinderilor necesare înțelegerii și anticipării problemelor specifice integrării economiei românești pe piața unică europeană dar și mișcările de integrare regională a economiei, analizării și valorificării rezultatelor cercetării în domeniul economic prin metode concordante noii economii europene, aplicării de politici și strategii de dezvoltare economică în

context european prin utilizarea programelor europene la toate nivelurile, administrării bazelor de date prin tehnici standardizate asupra operațiunilor programelor europene, aplicării tehnicilor și strategiilor în domeniul relațiilor diplomatice comunitare și a politicii europene de vecinătate.

Prin realizarea unei legături permanente cu mediul de afaceri în vederea îmbunătățirii actului de învățare și formării de deprinderi practice pentru studenți, se urmărește crearea abilităților personale și de relaționare ale acestora, astfel încât să fie capabili să-și fixeze și să atingă propriile obiective, să satisfacă nevoile și dorințele angajatorilor și clienților și să se implice, în societate, în rezolvarea problemelor comunității.

În ceea ce privește, competențele profesionale dobândite (a se vedea [Anexa B.1.19. Suplimentul de diplomă SEEI](#)) profesiile posibile precum și ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii potrivit Clasificării Ocupațiilor din România (COR) (a se vedea [Anexa A.1.4.a Programe validate și înscrise în RNCIS](#)), aspecte ce pot fi consultate și pe site-ul <http://site.anc.dru.ro>, secțiunea RNCIS – Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, prezentăm sintetic cu ajutorul tabelului următor:

Tabel nr. 1. Compatibilitatea dintre competențele, rezultatele învățării și Clasificația Ocupațiilor din România (COR 2018) specifice programelor de studii organizate în domeniul de studii universitare de masterat Economie

DENUMIREA PROGRAMULUI DE STUDII	TIPURI DE COMPETENȚE DOBÂNDITE	OCUPAȚII POSIBILE (conform COR 2018)
<i>Studii Europene și Economia Integrării</i>	<p><i>Competențe profesionale</i></p> <p><b>COMPETENȚE GENERALE</b></p> <p>C1. Asigurarea pregătirii profesionale de nivel ridicat pentru absolvenții de licență a facultăților de științe economice, dar și a altor facultăți care sunt interesați de aprofundarea problematicii economice europene și a integrării;</p> <p>C2. Pregătirea și formarea specialiștilor înalt calificați în domeniul a studiilor europene și a economiei integrării;</p> <p>C3. Asigurarea pregătirii și formării de specialiști capabili să înțeleagă și să anticipeze problemele specifice ale integrării economiei românești pe piața unică europeană dar și mișcările de integrare regională a economiei.</p> <p><b>COMPETENȚE DE SPECIALITATE</b></p> <p>C1-Proiectarea, analiza și valorificarea rezultatelor cercetării în domeniul economic prin metode concordante noii economii europene;</p> <p>C2-Fundamentarea deciziilor de rezolvare a problemelor economice pe baza conceptelor specifice economiei și integrării europene;</p> <p>C3-Crearea și aplicarea de politici și strategii de dezvoltare economică în context european prin utilizarea programelor</p>	<p>242214 Consilier Afaceri Europene,</p> <p>242213 Expert Accesare Fonduri Structurale și de Coeziune Europene,</p> <p>263105 Consilier/Expert/ Inspector/Referent/ Economist în Relații Economice Internaționale</p>

	<p>europene la toate nivelurile; C4 -Coordonarea dezvoltării unui sistem de administrare a bazelor de date prin tehnici standardizate asupra operațiunilor programelor europene; C5-Aplicarea tehnicilor și strategiilor în domeniul relațiilor diplomatice comunitare și a politicii europene de vecinătate. <i>Competențe transversale (conform suplimentului la diplomă)</i> CT1-Stimularea abordării practice și aplicative prin activități de simulare și utilizarea elementelor specifice teoriei jocurilor; CT2-Dezvoltarea aptitudinilor necesare cercetării științifice, prin îmbunătățirea capacității de cercetare și scriere academică; CT3- Dezvoltarea abilităților de comunicare într-o limbă străină, specifice mediului de afaceri la nivel internațional.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 2.1.2. Informații cu privire la tipul și forma de învățământ (IF și IFR), pentru programul de studii universitare de masterat existent în DSUM Economie

În cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Economie* este organizat și funcționează în prezent 1 program de masterat *Studii Europene și Economia Integrării*, cu forma de învățământ *cu frecvență*.

Tabel nr. 2. Tipul și forma de învățământ a masterului

Domeniul de master	Programul de studii universitare de master	Statut	Forma de învățământ
Economie	STUDII EUROPENE ȘI ECONOMIA INTEGRĂRII (SEEI)	Master profesional	Zi

### 2.1.3. Situația înmatriculării studenților pe ani de studii programul de studii de masterat din DSUM Economie, supus evaluării de la acreditarea acestuia sau de la ultima evaluare

Numărul de studenți înscriși la programul de studii universitare de masterat Studii Europene și Economia Integrării al domeniului Economie, în perioada 2014-2018, pe fiecare an de studii, se prezintă în tabelul următor:

Tabel nr. 3. Număr de studenți înmatriculați

Denumirea programului de studii	Număr de studenți înmatriculați									
	2014/ 2015		2015/ 2016		2016/ 2017		2017/ 2018		2018/ 2019	
	An 1	An 2	An 1	An 2	An 1	An 2	An 1	An 2	An 1	An 2
<i>Studii Europene și Economia Integrării</i>	30	17	24	25	18	18	21	17	22	20

#### 2.1.4. Numărul maxim de studenți pe care Universitatea de Vest din Timișoara dorește să îi școlarizeze în DSUM Economie, cu respectarea capacității de școlarizare pe program de studii, stabilită conform legii

Pentru domeniul Economie, respectând capacitatea de școlarizare pe program de studii, stabilită conform legii și ținând cont de Anexa nr. 1 a H.G. nr. 185/ 04 aprilie 2018, privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2018 – 2019, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 323 din 12 aprilie 2018, capacitatea de școlarizare solicitată este redată în tabelul următor:

Tabel nr. 4. Capacitatea de școlarizare

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de masterat	Denumirea programului de studii universitare de masterat	Locația geografică	Limba de predare	Formă de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați
1.	Economie	<i>Studii Europene și Economia Integrării</i>	Timișoara	Română	IF	120	50

#### 2.1.5. Planul de învățământ pentru programul de studii universitare de masterat din DSUM Economie

La elaborarea planului de învățământ al programului de de studii de master *Studii Europene și Economia Integrării (SEEI)* din cadrul *DSUM Economie* s-a avut în vedere asigurarea unei pregătiri de specialitate, pentru a asigura formarea competențelor și aptitudinilor absolvenților care să le permită rezolvarea problemelor ridicate de practica economico-socială, venind în întâmpinarea cerințelor mediului economic și instituțional.

Procesul de învățământ se va desfășura conform planului de învățământ al programului de studii *SEEI*, aprobat de către Senatul Universității, iar structura planului de învățământ îndeplinește cerințele normative specifice procesului de învățământ. Planul de învățământ cuprinde *discipline fundamentale, discipline de domeniu, discipline de specialitate și discipline complementare*, în concordanță cu obiectivele specializării, grupate pe trei categorii: *obligatorii, opționale și facultative*.

Disciplinele de studiu din planul de învățământ al programului de studii universitare a programului de master *Studii Europene și Economia Integrării (SEEI)* sunt prevăzute într-o

sucesiune logică și îndeplinesc următoarele cerințe: definirea și delimitarea precisă a competențelor generale și de specialitate pe domenii de studii universitare de masterat, în corelație cu competențele corespunzătoare ale studiilor universitare de masterat; compatibilitatea cu cadrul de calificări național; compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din state ale Uniunii Europene și alte state ale lumii, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS. În același timp, disciplinele de studii cuprinse în planurile de învățământ au fișe de disciplină (programe analitice) în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc., sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală. Conținutul disciplinelor din planul de învățământ al programului de **Studii Europene și Economia Integrării** (SEEI) corespunde domeniului Economie, și este conform cu misiunea declarată.

Planul de învățământ pentru programul de masterat SEEI al domeniului Economie se regăsește în [Anexa B.1.12.a. Plan de învățământ SEEI](#) cu toate informațiile prezentate potrivit prevederilor legale, iar în cele ce urmează redăm o sinteză pe categorii de discipline:

Tabel nr. 5. Program de masterat SEEI – plan de învățământ, an universitar 2018/2019

Nr. crt.	Categorie disciplină	Program studii de masterat Studii Europene și Economia Integrării
1.	Discipline fundamentale	25,42%
2.	Discipline de domeniu și de specialitate	61,02%
3.	Discipline complementare	13,56%
A.	Discipline obligatorii	93,22%
B.	Discipline opționale	6,78%

Disciplinele obligatorii reprezintă între 93,22%, iar în contraparte cele opționale de 6,78%, disciplinele fundamentale dețin ponderea de 25,42%, iar cele de specialitate și de domeniu de 61,02%.

### 2.1.6. Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de masterat din DSUM Economie

Suplimentul de diplomă pentru programul de masterat **SEEI** din **DSUM Economie** prezintă o structură informațională redată pe 8 secțiuni :

- 1) date de identificare a titularului diplomei;
- 2) informații privind calificarea: denumirea calificării și titlul acordat, domeniul de studii, programul de studii, limba de studiu, etc.
- 3) informații privind nivelul calificării;
- 4) informații privind curriculumul și rezultatele obținute;
- 5) informații suplimentare ;
- 6) informații privind drepturile conferite de calificare și de titlu;
- 7) legalitatea suplimentului;
- 8) Informații privind sistemul național de învățământ.

Toate cele 8 secțiuni sunt prezentate în limba română și engleză, pentru programul de masterat sunt particularizate: *competențele profesionale; competențele transversale*; pe ani universitari sunt redată disciplinele parcurse cu denumire, număr de ore de curs respectiv seminar, lucrări practice, etc. semestrul aferent, nota obținută, numărul de credite ECTS ([Anexa B.1.19. Suplimentul la diplomă SEEI](#)).

### **2.1.7. Informații cu privire la activitatea didactică, proiectarea și implementarea metodelor și tehnicilor de predare, învățare și evaluare centrate pe student și asigurarea unui sistem eficient de suport și de evaluare a cunoștințelor studenților, pentru programul de studii universitare de masterat (PSUM) din DSUM Economie**

Programul de studii universitare de masterat din *DSUM Economie* se bazează pe utilizarea unor metode și medii de învățare centrate pe student, în care relația dintre student și cadru didactic converge către un parteneriat, cu responsabilități egale de ambele părți în ceea ce privește atingerea rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

Activitatea didactică, metodele și tehnicile de predare, învățare și evaluare centrată pe student și asigurarea unui sistem suport eficient și de evaluare a cunoștințelor studenților sunt particularizate pentru fiecare disciplină predată potrivit planului de învățământ și se regăsesc în fișele disciplinelor ([Anexa B.1.17. Fișele disciplinelor](#)). Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbateră etc. sunt centrate pe nevoile de formare ale masteranzilor în domeniului economiei europene și asigură dezvoltarea competențelor declarate.

Fiecare fișă de disciplină prezintă în extenso date despre programul din care face parte, date ale disciplinei, titularul cursului, titularul seminarului, etc., timpul total estimat (ore/semestru), condiții, condiții de desfășurare a cursului, seminarului, competențele profesionale și transversale acumulate, obiectivul general al disciplinei, obiectivele specifice, conținutul tematic curs respectiv seminar, *metodele de predare folosite, indicarea bibliografiei*, indicarea coroborării/ validării conținuturilor disciplinei cu așteptările angajatorilor reprezentativi ai domeniului, asociațiilor profesionale, *prezentarea criteriilor de evaluare, metodelor de evaluare, a ponderilor în nota finală, a standardului minim de performanță*.

Detalii despre toate aceste aspecte se vor găsi în cadrul secțiunilor *B.1.2 Structura și prezentarea programului de studii* respectiv *B.1.3 Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare*. (Partea a III-a a Raport de autoevaluare a programului de studii universitare de masterat SEEI)

### **2.1.8. Informații cu privire la resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, acces la baze de date, antologii etc.) pentru PSUM Studii Europene și Economia Integrării, disponibile în biblioteci, centre de resurse etc., în format tipărit și/sau electronic**

Resursele destinate învățării constau în materialele de studiu concepute și realizate de personalul didactic și de cercetare al UVT/FEAA, în format tipărit sau electronic, aflate la dispoziția studenților în cadrul Bibliotecii Centrale Eugen Todoran (<http://www.bcut.ro/>, [Anexa](#)

[A.2.3.a. Bibliotecă și fond de carte](#)) și a bibliotecii facultății, aflată în incinta FEAA și care funcționează cu program prelungit și este dotată cu tehnică de vârf, calculatoare cu acces gratuit la internet, xerox, imprimantă. În planificarea achizițiilor sunt consultate cadrele didactice, pentru a sincroniza oferta bibliotecii cu sursele bibliografice solicitate de aceștia.

Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. A se vedea în acest sens [Anexa A.2.3.a. Biblioteca și fond de carte](#); [Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale/ nationale](#); [Anexa A.2.3.b1. Abonamente la reviste și publicații](#); [Anexa A.2.3.c. Colecții de specialitate](#).

Sunt menționate 5214 volume în **domeniul Economie** disponibile la Biblioteca Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor și respectiv acces la publicații din **16 baze de date internaționale** de prestigiu și referință pentru domeniul Economie. Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale. ([Anexa A.2.3.b. Baze de date naționale și internaționale](#)), precum Proquest și Springer, care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic. De asemenea, există abonamente la reviste interne și internaționale. ([Anexa A.2.3.b1. Abonamente la reviste și publicații](#).)

Accesibilitatea și gradul adecvat de actualitate al listei bibliografice obligatorii aferente fiecărei discipline incluse în planul de învățământ al programului de studii din cadrul domeniului evaluat se poate verifica în [Anexa B.2.2. Acoperirea cu material didactic a disciplinelor SEEI](#).

### **2.1.9. Informații cu privire la activitatea de cercetare științifică desfășurată de UVT-FEAA în DSUM Economie și implicarea studenților în această activitate. Valorificarea cercetării realizate prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic și diseminare prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc.**

Există o strategie de cercetare bine conturată atât la nivel de universitate cât și la nivel de facultate, unde sunt fixate scopurile strategice, strategiile specifice, indicatorii de performanță de atins. Strategia FEAA de dezvoltare a activității de cercetare științifică în perioada 2016-2020 face parte din programul managerial al Decanului FEAA (2016-2020) și se alinează obiectivelor și direcțiilor de acțiune prevăzute în Strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Vest din Timișoara 2016-2020. ([Anexa B.4.5. Anexa Strategia de cercetare FEAA 2016 – 2020](#))

La nivelul facultății se organizează anual numeroase evenimente relevante de natura sesiunilor științifice, simpozioanelor, conferințelor etc. la care participă și studenții, în special masteranzi și doctoranzi. ([Anexa B.4.6. Manifestări științifice FEAA](#)).

Programul de master **Studii Europene și Economia Integrării** (SEEI) dispune de un plan de cercetare științifică propriu, inclus în planul strategic al FEAA dar și al Departamentului de Economie și Modelare Economică, cu teme de cercetare care se înscriu în aria științifică a domeniului de studii. Direcțiile de cercetare științifică din Planul propriu al Programului de master **Studii Europene și Economia Integrării** se regăsesc în [Anexa B.4.1.b Planul de cercetare al departamentului EME](#). Masteratul **Studii Europene și Economia Integrării** se află sub patronajul Departamentului de Economie și Modelare Economică al cărui plan de cercetare structurat pe 4 mari secțiuni: a) misiune, viziune și valori de cercetare; b) tendințe actuale în domeniul cercetării

științifice; c) obiectivele activității de cercetare științifică ale departamentului; d) managementul cercetării se regăsesc în extenso în [Anexa B.4.1.c. Plan cercetare al programului de masterat SEEI](#).

Colectivul FEAA are rezultate remarcabile și în ceea ce privește articolele publicate în reviste ISI Web of Knowledge, publicarea de cărți și de articole în reviste BDI sau în volume ale conferințelor, situându-se an de an pe primele poziții în UVT la aceste capitole. Lucrările științifice ale cadrelor didactice titulare care predau disciplinele aferente planului de învățământ al programului de masterat se regăsesc pentru ultimii 10 ani (2008-2018) în [Anexa A.3.3.c. Lista de lucrări cadre didactice](#)

Cadrele didactice și masteranzii de la programul *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI) din cadrul FEAA, UVT au participat la conferințe, workshop-uri și, de asemenea, au fost într-o vizită de lucru la Parlamentul European din Bruxelles în perioada 28-30 martie 2017. Detalii legate de implicarea masteranzilor și participarea la conferințe și workshop-uri se regăsesc în secțiunea **B.4. Activitatea de cercetare științifică** (partea III- Raport de autoevaluare a programului de studii de masterat SEEI)

#### **2.1.10. Descrierea bazei tehnico-materiale, a spațiilor de învățământ și de cercetare/creație alocate DSUM Economie, inclusiv a bazei materiale din alte locații geografice unde sunt acreditate programe universitare de studii de masterat**

Spațiile didactice și de cercetare în care se desfășoară activitatea din cadrul Programului de master *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI), aparțin Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor fiind dotate corespunzător pentru desfășurarea cursurilor și seminarilor. Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, din cadrul UVT, dispune de un număr de 43 de săli (2.446 m<sup>2</sup>) în total din care: 3 amfiteatre (540 m<sup>2</sup>), 8 săli de curs (736 m<sup>2</sup>), 8 săli mixte curs/seminar (736 m<sup>2</sup>), 16 săli de seminar (1040 m<sup>2</sup>), 5 laboratoare FEAA (310 m<sup>2</sup>) și 4 laboratoare UVT (240 m<sup>2</sup>). Programul de studii supus evaluării utilizează 1 sală de curs (92 m<sup>2</sup>, 75 locuri), 1 sală de seminar (62 m<sup>2</sup>, 32 locuri) și un laborator (62 m<sup>2</sup>, 25 locuri). [Anexa A.2.1.a. Spații de învățământ și de cercetare](#)

Sălile de curs și seminar sunt dotate cu videoproiectoare, la care se pot conecta calculatoare portabile (notebook), cu ajutorul cărora cadrele didactice își pot desfășura activitatea de predare și seminarizare, iar cadrele didactice dispun de notebook pus la dispoziție de facultate, pentru a-l utiliza în procesul didactic. Laboratorul (sala 111) pe care îl utilizează programul de master *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI) este localizat în clădirea facultății din str. Pestalozzi nr. 16 și este echipat cu 20 calculatoare conectate în rețea și la internet. Sala dispune de echipamente de multiplicare și de video proiecție. Aici se desfășoară lucrările de laborator ce presupun aplicații informatice (*utilizarea softului pentru simularea afacerilor europene TOPSIM*) pentru studiile de caz realizate. [Anexa A 2.2.a. Dotare laboratoare didactice și de cercetare](#)

Pentru programul de masterat SEEI spațiile necesare desfășurării activității didactice: cursuri, seminarii, lucrări practice, laboratoare se regăsesc în tabelul următor:



Tabel nr. 5. Spații alocate PSUM SEEI

NR. CRT.	DENUMIREA PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT	SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT ALOCATE DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII DIDACTICE
1.	<i>Studii Europene și Economia Integrării</i>	Săli mixte curs/seminar: <b>102</b>
		Săli de seminar: <b>103</b>
		Laboratoare: <b>111</b>

Spațiile de învățământ alocate masteratului SEEI din *DSUM Economie* au o capacitate cuprinsă între 25 și 75 locuri, ceea ce asigură necesarul desfășurării în condiții optime a activității didactice pentru capacitatea de școlarizare solicitată.

Activitatea de cercetare se poate realiza atât în laboratoarele de cercetare cât și în cadrul centrului de cercetare ECREB, acestea dispunând de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare unor cercetări de performanță, de anvergură pe plan național și internațional.

#### **2.1.11. Descrierea infrastructurii hardware și software care asigură implementarea și administrarea platformelor eLearning**

Programul de masterat *Studii Europene și Economia Integrării* se desfășoară în cadrul învățământului cu frecvență, iar în ceea ce privește accesibilitatea resurselor educaționale, existența resurselor educaționale digitale rugăm a se consulta secțiunea *A.2 Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare și B.2 Accesibilitatea resurselor educaționale*

#### **2.1.12. Informații privind personalul didactic și de cercetare/creație/formare implicat în activitățile didactice și de cercetare și de creație din DSUM Economie, cu precizarea gradului de încărcare a personalului didactic cu activități didactice și de cercetare desfășurate în cadrul și în afara instituției de învățământ superior evaluate**

Programul de master SEEI respectă cerințele de asigurare a calității activității didactice, în sensul că personalul didactic titularizat acoperă o singură normă didactică într-un an universitar și are în plus activități remunerate la plata cu ora, în limita a 2 norme didactice. Personalul didactic implicat în programul de master *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI) nu acoperă mai mult de 3 norme didactice, într-un an universitar.

Situația gradului de încărcare al personalului implicat în activitățile didactice și de cercetare aferent programului de masterat al domeniului Economie, personal aflat pe *statul de funcții* al Departamentului de Economie și Modelare Economică se regăsește în [Anexa B.1.20.b. Gradul de ocupare a personalului didactic SEEI](#)

### **2.1.13. Informații privind serviciile suport studențești de care beneficiază studenții înmatriculați la programul de studii din DSUM Economie**

Atât la nivel de universitate, cât și la nivel de facultate există un centru dedicat studenților pentru consiliere în carieră, consultanță și asistență psihologică și educațională ([Anexa B.2.6.b1 ROF Centrul de Consiliere si Orientare in cariera](#)). În vederea sprijinirii studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a celor care provin din zone dezavantajate, la nivelul Universității de Vest din Timișoara există un centru destinat studenților cu cerințe educaționale speciale. ([Anexa B.1.28.a ROF Centrul de Asistența si Integrare Psihopedagica](#)) Detalii despre aceste centre se regăsesc la <http://ccoc.uvt.ro> și la <https://caip.uvt.ro>.

Fiecare cadru didactic de la programul de master SEEI din *DSUM Economie* are stabilite cel puțin 2 ore de consultații pe săptămână. Există cadre didactice îndrumătoare de an (tutori), ce mențin legătura cu studenții și masteranzii prin e-mail și prin întâlniri directe. ([Anexa B.2.6.c. Orar consultatii](#); [Anexa B.2.6.a. Indrumatori de an](#))

La nivelul universității, se acordă burse de ajutor social atât din fonduri bugetare, cât și extrabugetare, studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse ([Anexa I-B.2.1. Regulament acordare burse UVT](#))

### **2.1.14. Gradul de acoperire cu personal propriu și asociat a tuturor posturilor din statul de funcții aferent programului de studii de masterat din DSUM Economie**

În ceea ce privește gradul de acoperire cu personal propriu și asociat a tuturor posturilor din statul de funcții aferent programului de studii de masterat din domeniul Economie pe baza statului de funcții simulat, proiecție pe programul de studii, doi ani de studii, în condițiile ocupării capacității maxime de școlarizare și cu respectarea dimensiunilor maxime impuse de ARACIS pentru grupele de seminar și seriile de curs, respectiv 1 serie de curs și 2 grupe de seminar a se vedea [Anexa B.1.20.a. Stat de functii SEEI](#)

### **2.1.15. Prezentarea procedurilor interne de asigurare a calității la nivelul programelor de studii universitare de masterat, din care să reiasă existența și aplicarea politicilor și practicilor în domeniul asigurării calității, precum și eficiența și transparența acestora. Vor fi furnizate dovezi de aplicare a acestor proceduri în ultimii 3 ani, concluzii și măsuri de remediere a aspectelor defectuoase identificate**

În UVT există, la nivelul fiecărei facultăți, o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), care participă la elaborarea instrumentelor de evaluare și de asigurare a calității programelor educaționale și la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultăți (<http://www.dmc.uvt.ro/sistemul-de-management-al-calitatii/comisiile-pentru-managementulcalitatii-cmc>).

La nivelul U.V.T. există o procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii ([Anexa B.1.14.a. Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea si evaluarea periodica a programelor de studii](#))

La nivelul UVT și FEAA se efectuează periodic monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite. Există și o procedură conform căreia se desfășoară acest proces și la nivelul F.E.A.A. ([Anexa B.1.14.b. Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat](#))

Evaluarea cadrelor didactice de către conducerea facultății se desfășoară anual, fiind utilizat un instrument de evaluare multicriterială, evaluarea activității didactice, a activității de cercetare și a celei administrative.

La nivelul U.V.T. și implicit al F.E.A.A., managementul procesului de *evaluare colegială* a fiecărui cadru didactic se desfășoară potrivit principiilor și metodelor cuprinse în Manualul Calității și unei proceduri specifice, prin completarea formularului de evaluare ce cuprinde următoarele criterii: elaborarea de materiale; cercetarea științifică; recunoașterea națională și internațională; activitatea cu studenții; activitatea în comunitatea academică.

Evaluarea prestației didactice de către studenți se realizează semestrial. Procesul de evaluare se realizează prin aplicarea de chestionare studenților de la ciclurile de studiu licență și master, cu scopul dezvoltării profesionale a personalului din F.E.A.A. și creșterea calității activității didactice. ([Anexa B.1.14.c Procedura de evaluare cadre didactice și personal suport de către studenți](#)).

Metodele de predare și evaluare utilizate sunt actualizate ca urmare a consultărilor permanente cu mediul academic ([Anexa A.1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat.](#)) cât și ca urmare a evaluărilor și aprecierilor realizate de studenți. ([A.1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare](#)) De asemenea au fost inițiate și realizate periodic consultări cu reprezentanți ai mediului economic (inclusiv absolvenți), ai angajatorilor ([Anexa A.1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii](#)), rezultatele consultărilor fiind preluate apoi și integrate în procesul de învățământ.

La nivelul UVT și FEAA, există proceduri eficiente și transparente de evaluare a rezultatelor studenților, atât pe parcursul anilor de studiu ([Anexa B.1.23. Codul drepturilor și obligațiilor studentului. Procedura de examinare și notare](#)), cât și la finalizarea studiilor ([Anexa B.1.12.b.1. Regulament privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor de masterat](#), [Anexa B.1.12.b.2. Metodologie FEAA privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de master](#)).

## 2.2. Criterii, standare și indicatori de performanță

### A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

#### A1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

Conform art. 6 – 8 din Cartă UVT își asumă misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin: cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor și prin formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic. ([Anexa A1.1.a. Carta UVT \(Misiunea universității\)](#))



Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor (FEAA) respectă prevederile Cartei UVT și principiile guvernatoare ale universității, definindu-și propria misiune, în baza autonomiei conferite: de a produce și a disemina cunoaștere la nivelul exigențelor mediului socio-economic european, atât prin intermediul unor programe academice moderne, care contribuie la formarea avansată a capitalului uman, cât și prin rezultatele cercetării științifice, generatoare de inovare și creștere economică în mediul de afaceri (<https://feaa.uvt.ro/ro/facultate/despre-feaa/>).

Putem astfel afirma că misiunea FEAA este axată pe crearea, diseminarea și implementarea cunoașterii în societate. Această misiune se realizează prin recrutarea și formarea avansată a studenților, cu aportul unei comunități academice valoroase care promovează valorile învățământului centrat pe student și exigențele excelenței în cercetare.

Obiectivele strategice sunt definite în planul managerial al decanului facultății pentru perioada 2016 – 2020 (<https://feaa.uvt.ro/ro/reglementari-interne/programe-manageriale-decan/program-managerial-decan-2012-2016>).

Misiunea și obiectivele programului din *domeniul de studii universitare de masterat Economie* sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Misiunea programului de master *Studii Europene și Economia Integrării* este didactică și de cercetare științifică în domeniul studiilor europene și economiei integrării. Programul pregătește specialiști înalt calificați în domeniul studiilor europene și a economiei integrării, specialiști capabili să înțeleagă și să anticipeze problemele specifice ale integrării economiei românești pe piața unică europeană, dar și a mișcărilor de integrare regională ale economiei, specialiști apti să fundamenteze decizii de rezolvare a problemelor economice pe baza conceptelor specifice economiei europene și a politicilor aplicate. (*Anexa A.1.1.b. Misiunea programului de studii din domeniul de masterat Economie*). În stabilirea misiunii și a obiectivelor programului, s-a ținut seama de cerințele de pregătire a absolvenților identificate pe piața muncii (*Anexa A.1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii*).

Misiunea și obiectivele generale și specifice ale PSUM SEEI sunt prezentate în *Anexa A.1.2.a. Obiectivele programului de studii de masterat SEEI* și sunt conforme cu nomenclatorul național de calificări și cerințele pieței forței de muncă.

Competențele acumulate în urma absolvirii programului de master SEEI din domeniul Economie și rezultatele obținute pe parcursul procesului de învățare sunt evidențiate în grilele 2 aferente planurilor de învățământ (*Anexa B.1.12.a Planul de învățământ SEEI* și în *Anexa A.1.2.b. Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării*).

FEAA este preocupată de îmbunătățirea continuă a conținutului procesului educațional, implicând toți factorii interesați prin consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii.

În vederea adecvării conținutului programului de studii de masterat din domeniul Economie la nivelul departamentului, au fost inițiate și realizate periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic (*Anexa A1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programului de studii de masterat*), reprezentanți ai studenților. (*Anexa A1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare*) și reprezentanți ai mediului socio-economic și ai pieței muncii. (*Anexa A.1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii*) Rezultatele consultărilor sunt preluate apoi și integrate în procesul de învățământ, prin adaptarea curriculei și a conținutului unor discipline.

Programul de studii de masterat SEEI, din domeniul Economie este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). A se vedea în acest sens [Anexa A.1.4.a. Programe validate și înscrise în RNCIS](#), aceasta cuprinde capturi de ecran din secțiunea RNCIS a website-ului <http://site.anc.edu.ro/> din care se observă definirea perspectivei ocupației pe piața muncii. PSUM din domeniul Economie, SEEI, este proiectat în concordanță cu Standardele specifice evaluării programelor de studii universitare de master elaborate de comisiile ARACIS ([Anexa A.1.4.b. Gradul de îndeplinire a Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programului de studii din domeniul de masterat Economie](#)).

Denumirea programului de masterat din domeniul Economie este în strânsă corelare cu calificările și ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România. Calificările COR pentru programul de studii de master SEEI sunt: 242214 Consilier Afaceri Europene, 242213 Expert Accesare Fonduri Structurale și de Coeziune Europene, 263105 Consilier/ Expert/ Inspector/ Referent/ Economist în Relații Economice Internaționale. ([Anexa A.1.5. Corespondența dintre programul de studii și ocupații conform RNCIS](#))

Absolvenții studiilor de masterat au posibilitatea continuării pregătirii profesionale în ciclul al treilea de studii universitare. În domeniul Economie sunt 3 conducători de doctorat, titulari ai disciplinelor predate la programul de masterat SEEI și care au doctoranzi înmatriculați, absolvenți ai programului. ([Anexa A.1.6. Premise pentru continuarea studiilor](#))

Universitatea de Vest din Timișoara are un Cod de Etică și deontologie universitară ([Anexa I-C.1.3. Cod de Etică și Deontologie Universitară UVT](#)) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Pentru promovarea eticii profesionale în UVT, a luat ființă Comisia de Etică Universitară care reunește cadre didactice cu prestigiu în spațiul academic și își desfășoară activitatea independent ([Anexa I-C1.5 Comisie de Etică UVT Hotărârea Senatului nr. 80 din 14.03.2019](#)), la solicitarea organelor de conducere ale Universității, precum și a celorlalți membri ai comunității academice din Universitate, funcționând după un regulament aprobat de Senat. Prevederile Codului etic sunt publice și respectate de către membrii comunității UVT, angajați și studenți deopotrivă, inclusiv comunitatea FEAA.

De asemenea, în anul 2018, în acord cu prevederile Ordinului 3131/2018 al MEN, a fost introdusă disciplina de *Etică și integritate academică* în planurile programelor de studii masterale 2018/2019, în semestrul IV, în regim de disciplină obligatorie, cu 1 oră de curs și 2 ECTS, respectiv în planurile programelor de studii masterale 2019/2020, în semestrul I, în regim de disciplină obligatorie, cu 1 oră de curs și 2 ECTS. În planul de învățământ al programului de master SEEI master este prevăzută disciplina *Etică și integritate academică*, în anul I, semestrul I. ([Anexa A.1.8 a. Fișa disciplinei Etică și integrității academice](#))

În ceea ce privește plagiatul, a fost aprobată de către Senatul UVT metodologia privind prevenirea plagiatului (<https://www.uvt.ro/files/a2f13d079a62ae62bc91a1f5f4bd26ec51f274f3/>), însușită și aplicată și în cadrul FEAA și particularizată sub formă de instrucțiuni pentru verificarea similarității lucrărilor de finalizare a studiilor prin intermediul software-ului dedicat Turnitin - <https://feaa.uvt.ro/fisiere/studenti/masterat/2018-2019/examen-disertatie/Instr-verificare-originalitate.pdf>. Metodologiile de finalizare a studiilor de masterat conțin prevederi specifice cu privire la procentul de similaritate acceptat ([Anexa B.1.12.b.1. Regulament privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor de masterat](#), [Anexa B.1.12.b2 Metodologie FEAA privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de masterat](#)). Pentru protecția

dreptului de autor și împotriva plagiatului studenții de la programul de studii de master din domeniul Economie folosesc softul Turnitin pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație. ([Anexa A 1.8 b. Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație](#)).

## **A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare**

Spațiile didactice și de cercetare ce aparțin FEAA au o suprafață totală de 2.446 mp ([Anexa A.2.1.a. Spații de învățământ și de cercetare](#)), fiind dotate corespunzător pentru desfășurarea cursurilor și seminarilor cu mobilier, table, markere, smartboard, videoproiectoare, aparate de aer condiționat, precum și programe software adecvate necesităților procesului didactic ([Anexa A.2.2.a. Dotare laboratoare didactice și de cercetare](#)).

FEAA pune la dispoziția cadrelor didactice implicate în programul de studii universitare de master echipamente tehnice moderne de învățare (abonamente instituționale la baze de date cu articole, baze de date financiare, E-books, platformă electronică), predare și comunicare (videoproiectoare, notebook-uri, retroproiectoare, ecrane) care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studenților. Toată baza de echipamente informatice beneficiază de programe software adecvate cu licență de utilizare: platforme Microsoft Windows XP, Copyright © 1981-2001 Microsoft Corporation, All Rights Reserved; aplicații Microsoft Office 2000 Professional, Copyright © 1983-1999 Microsoft Corporation, All Rights Reserved; precum și programul econometric Eviews 6.0, Copyright©1994-2004 Quantitative Micro Software, LLC, All Rights Reserved. Pregătirea materialelor necesare activității didactice este facilitată de existența sălii D08 care a fost amenajată ca Centru de Birotică (fotocopiator, fax, scanner, imprimante).

Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, din cadrul UVT, dispune de un număr de 19 săli de curs din care: 3 amfiteatre (540 m<sup>2</sup>), 8 săli de curs (736 m<sup>2</sup>), 8 săli mixte curs/seminar (736 m<sup>2</sup>), 16 săli de seminar (1040 m<sup>2</sup>), 5 laboratoare FEAA (310 m<sup>2</sup>) și 4 laboratoare UVT (240 m<sup>2</sup>). Programul de studii supus evaluării utilizează 1 sală mixtă de curs /seminar (92 m<sup>2</sup>, 75 locuri), 1 sală de seminar (62 m<sup>2</sup>, 32 locuri) și un laborator (62 m<sup>2</sup>, 25 locuri). Având în vedere normativele în vigoare, situația se prezintă astfel: 1,23 m<sup>2</sup>/loc, pentru sala mixtă curs/seminar; 1,94 m<sup>2</sup>/loc, pentru sala de seminar și 2,48 m<sup>2</sup>/loc pentru laborator. ([A.2.1.a. Spații de învățământ și de cercetare](#))

Dotarea sălilor și a laboratoarelor didactice corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Sălile de curs și seminar sunt dotate cu videoproiectoare, la care se pot conecta calculatoare portabile (notebook), cu ajutorul cărora cadrele didactice își pot desfășura activitatea de predare și seminarizare. Toți titularii de discipline din cadrul programului de master **Studii Europene și Economia Integrării** (SEEI) dispun de notebook pus la dispoziție de facultate, pentru a-l utiliza în procesul didactic. Laboratorul (sala 111) pe care îl utilizează programul de master **Studii Europene și Economia Integrării** (SEEI) este localizat în clădirea facultății din str. Pestalozzi nr. 16 și este echipat cu 20 calculatoare conectate în rețea și la internet. Sala dispune de echipamente de multiplicare și de video proiecție. ([Anexa A 2.2.a. Dotare laboratoare didactice și de cercetare](#))

Resursele destinate învățării constau în materialele de studiu concepute și realizate de personalul didactic și de cercetare al UVT/FEAA, în format tipărit sau electronic, aflate la dispoziția studenților în cadrul Bibliotecii Centrale Eugen Todoran (<http://www.bcut.ro/> [Anexa](#)

*A.2.3.a. Bibliotecă/ spații de lectură/ informare/ documentare și fond de carte*) și a bibliotecii facultății, aflată în incinta FEAA și care funcționează cu program prelungit și este dotată cu tehnică de vârf, calculatoare cu acces gratuit la internet, xerox, imprimantă. De asemenea, există abonamente la reviste interne și internaționale, cât și acces gratuit la baze de date internaționale/nationale (*Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale/ nationale*), precum Proquest și Springer, care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic. În planificarea achizițiilor sunt consultate cadrele didactice, pentru a sincroniza oferta bibliotecii cu sursele bibliografice solicitate de aceștia.

Editura Universității de Vest este o editură cu caracter academic, universitar, care a luat ființă în anul 2001, în baza Cartei Universitare, ca departament al UVT și a publicat, până în prezent circa 1.000 de titluri. Profilul cărților cuprinde o arie largă și se regăsește în structura academică a Universității de Vest. Editura este acreditată CNCSIS și participă constant, din 2004, la cele mai importante Târguri de Carte din România: Târgul de Carte „Gaudeamus”, organizat de Societatea Română de Radiodifuziune, și „Bookfest”, tutelat de Asociația Editorilor din România. A fost distinsă cu premiul „Educația” la Târgul de Carte „Gaudeamus”, Craiova (2005) și Timișoara (2008).

Editura are un consiliu de coordonare științifică, aprobat de Senatul Universității, cu rolul de a aviza științific producția de carte și o structură proprie de personal specializat în activitatea editorială. Volumele EUV, organizate în colecții (9 până în prezent), sunt distribuite prin intermediul unei librării proprii, situată în incinta Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara sau, nemijlocit, prin comenzi ferme înaintate Editurii.

În paralel cu Editura Universității de Vest funcționează Tipografia Universității de Vest (<https://www.uvt.ro/files/5f05001516ca036a894426725450ec689778c1b3/>) proprie, cu două bucle de producție: una destinată tirajelor medii și mari, de tip offset, cealaltă, tirajelor mici, de tip digital. Dotarea tehnică și personalul tipografiei permit, în acest moment, realizarea unei medii de 250 titluri/an.

Editura Universității de Vest funcționează în baza unui Regulament și se află în subordinea Rectoratului Universității

(<https://www.uvt.ro/files/10369cd56f1a98345c27873ee6fe3eb83e24513b/>).

Biblioteca Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor dispune de o sală de lectură, dotată cu 35 de locuri și calculatoare conectate la internet. Biblioteca Facultății asigură un număr de locuri în sălile de lectură corespunzător cu cel puțin 10% din numărul total al studenților programului de master din domeniul Economie și oferă masteranzilor acces la fondul de carte existent și periodice în domeniul Economie (*Anexa A.2.3.a. Bibliotecă/ spații de lectură/ informare/ documentare și fond de carte*). Biblioteca permite, de asemenea, masteranzilor acces la baze de date naționale și internaționale (*Anexa A.2.3.b. Baze de date*).

Biblioteca Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor deține un fond de carte propriu (16069 volume), corespunzător tuturor disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ de la ciclul de masterat. Astfel, fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină al Bibliotecii Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului de master din **domeniul Economie**. Domeniul Economie dispune de 5.214 de volume, din care 1079 volume apărute în ultimii 10 ani (*Anexa A.2.3.a. Biblioteca și fond de carte*, *Anexa A.2.3.c*

*Colecții de specialitate*). De asemenea, domeniul de studii Economie dispune de abonamente la reviste românești și străine de specialitate (*Anexa A.2.3.b.1. Abonamente reviste si publicații*).

Cercetarea se realizează în cadrul laboratoarelor facultății și în cadrul centrului de cercetare ECREB. Acesta este organizat în cadrul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, având în componență cadre didactice și cercetători cu activitate științifică remarcabilă în domeniile economics și business. Obiectivul principal al activității ECREB îl constituie cercetarea fundamentală și aplicativă avansată în domeniile economics și business, cu accent pe economiile est-europene, economiile emergente și/sau în curs de dezvoltare. (*Anexa A.2.5. Statut centru de cercetare ECREB*) Resursele logistice alocate cercetării în cadrul programului de master **Studii Europene și Economia Integrării** (SEEI) sunt cele disponibile la nivelul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele de cercetare și în cadrul centrului de cercetare ECREB, acestea dispunând de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare unor cercetări de performanță, de anvergură pe plan național și internațional. (*Anexa A.2.2.a. Dotare laboratoare de cercetare*)

Temele de cercetare abordate în cadrul programului de master SEEI din **DSUM Economie** sunt în corelație cu dotarea laboratoarelor de cercetare. (*Anexa A.2.6. Teme de cercetare corelate cu dotarea laboratoarelor de cercetare*)

UVT are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor specifice. În cadrul UVT, funcționează Serviciul IT&C (<https://it.uvt.ro/>) al cărui principal obiectiv este asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul UVT (<https://www.uvt.ro/files/1e5c3a3e40840aee08971fdf4f22d2b5577ec0a6/>), *Anexa A.2.7.a. Serviciul sisteme de comunicatii digitale*

Realizarea și implementarea conturilor de e-mail în cloud, pe domeniul e-uvt.ro, pentru toți studenții, și implementarea autentificării unice la serviciile informatice din UVT (e-mail, laboratoare, e-learning – ID, dreamspark etc.), creează premisele unei comunicări mai eficiente și rapide cu toți studenții (Premiul de excelență pentru cea mai modernă platformă IT din învățământul superior la Gala Edumanager.ro 2013).

În cadrul serviciilor informatice oferite studenților, menționăm serviciul STUDENTWEB pentru accesul studenților pe web la situația școlară și financiară personală.

Studenții programului de master din **DSUM Economie** au acces gratuit la Internet prin rețeaua RoEduNet. Începând cu anul universitar 2013-2014 în UVT s-a implementat platforma e-uvt, care permite o comunicare mai bună la nivel instituțional și o mai bună colaborare între profesori și studenți. Platforma asigură autentificarea unică cu contul de e-mail pentru mai multe servicii Intranet: acces email, acces la platformele online pentru ID și platforma ALUMNI de gestionare a comunicării cu absolvenții și mediul socio-economic. Prin serviciile implementate pe platforma e-uvt, UVT a devenit parte din rețeaua eduroam. (*Anexa A.2.7.c. Accesul studenților la spații wireless și la calculatoarele universității*).

Utilizarea platformelor specifice de gestiune a studenților și a informațiilor ce vizează planurile de învățământ, statele de funcții (tip UMS și ACADEMIS) este posibilă și ca urmare a suportului oferit în formarea și dobândirea deprinderilor de folosire a acestor instrumente dedicate.

De asemenea există o politică de securitate a Resurselor Informatice și de Comunicații ale Universității de Vest din Timișoara care are ca scop asigurarea integrității, confidențialității și disponibilității informației. (*Anexa A.2.7.b. Regulament de utilizare a rețelei informatice.*)



### **A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției**

Asigurarea unor resurse umane de calitate, motivate în vederea desfășurării procesului didactic și a realizării activităților administrative, a constituit o preocupare constantă la nivelul UVT și a facultăților sale. Prin strategia de resurse umane implementată la nivelul UVT s-a urmărit atât eficientizarea activității resursei umane existente, prin ridicarea standardelor de performanță, cât și atragerea de personal nou, didactic și didactic auxiliar, în vederea asigurării și armonizării necesarului de resurse umane impus de dezvoltarea universității.

Preocupările pentru creșterea calitativă și oportunitățile de promovare ale personalului didactic au constituit un centru de interes, obiectivat prin organizarea de sesiuni de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante, pe perioada determinată și nedeterminată, în acord cu cele menționate în *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante în UVT* și Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice. ([Anexa A.3.1.a1. Procedura UVT organizare concursuri](#); [Anexa A.3.1.a2. Regulament UVT organizare concursuri](#); [Anexa A.3.1.a3. Metodologie de concurs și promovare cadre didactice](#))

Domeniul de master **Studii Europene și Economia Integrării** este coordonat de d-na prof. Univ. Dr. Laura Mariana Cismas, fiind numită coordonator al programului de master prin decizia decanului Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor. ([Anexa A.3.2.a. Decizie de numire a responsabilului domeniului de master Economie FEAA](#)) Directorul programului de masterat SEEI este cel care asigură compatibilizare programului de studii de master SEEI cu alte mastere din domeniul Economie de la alte facultăți. Compatibilizarea programului de master **SEEI** este realizată conform anexei ([Anexa A.3.2.b. Compatibilizarea programelor din domeniul Economie](#)).

Personalul didactic angrenat în programul de master **Studii Europene și Economia Integrării** (SEEI) din **DSUM Economie** este format din profesori universitari (18,75%), conferențieri universitari (50%), șefi de lucrări (lectori universitari) (25%), iar titularii disciplinelor complementare dețin titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Din totalul de cadre didactice 93,75% (15 din 16) sunt titulari ai UVT, un singur cadru didactic (6,25%) este asociat al Universității de Vest din Timișoara (profesor pensionar UVT) ([Anexa A.3.3.a. Lista personalului didactic](#); [Anexa A.3.3.b. CV cadre didactice](#); [Anexa A.3.3.c. Lista de lucrări cadre didactice](#))

Din cadrele didactice de predare ale programului de **Studii Europene și Economia Integrării** (SEEI) din **DSUM Economie** ce dețin titlul de profesor universitar și conferențiar universitar 91,66% (11 din 12) sunt titulari ai Universității de Vest din Timișoara și au pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura Științe Economice. ([Anexa A.3.4. Listă profesori și conferențieri titulari. CV-uri și liste de lucrări](#))

Din totalul cadrelor didactice care prestează activități didactice asistate integral, 95% din acestea sunt titulare în Universitatea de Vest din Timișoara, instituție organizatoare a programului de master SEEI, iar diferența de 5% sunt asociați. ([Anexa A.3.5. Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral](#))

Din totalul disciplinelor din planul de învățământ asistate integral (20), normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari (curs și seminar) cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar 72,5%. Disciplinele prevăzute în planul de învățământ aferent programului de master **Studii Europene și Economia Integrării** (SEEI) din **DSUM Economie** supus evaluării sunt acoperite în proporție de 95% de cadre didactice titulare proprii, 72,5% cu titlul de profesor și conferențiar (20 % dintre discipline sunt acoperite de profesori, 52,5% sunt acoperite de către conferențieri și 22,5% sunt acoperite de către lectori). ([Anexa A.3.6. Discipline din planul de învățământ asistate integral](#))

## B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

### B.1. Conținutul programelor de studii

#### B.1.1. Admiterea studenților

UVT are o politică de recrutare și admitere a studenților, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților. UVT anunță condițiile și domeniile de admitere, precum și conținutul programelor de studiu prin mijloace de promovare specifice (campanii radio, presă scrisă, TV) și de comunicare la distanță, inclusiv pe pagina de web a instituției (<https://www.uvt.ro/ro/admitere>).

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Admiterea într-un ciclu de studii universitare în cadrul UVT are la bază regulamentul de admitere ([Anexa I-B1.2 Metodologia UVT de admitere master UVT](#)). Pornind de la acesta, FEAA își elaborează propria metodologie ([Anexa B.1.1.a2 Metodologia FEAA privind admiterea la master](#)) care este comunicată transparent candidaților, prin intermediul unui site dedicat în acest sens (<https://www.startfeaa.ro/admitere-masterat-feaa>). Admiterea se realizează pe baza interviului tematic și a concursului de dosare. ([Anexa B.1.1.a1 Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii la master](#); [Anexa B.1.1.a2 Metodologia FEAA privind admiterea la master](#))

Metodologiile cuprind criteriile de admitere care au în vedere oportunități de învățare pentru o diversitate mare de studenți cu studii de licență sau echivalente atât din țară cât și din străinătate.

Conform metodologiei, la programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, respectiv absolvenți ai programelor de licență din aceeași domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.

În privința mobilităților internaționale temporare FEAA oferă masteranzilor proprii numeroase alternative și oportunități prin Programul Erasmus. Recrutarea și mobilitatea masteranzilor în scop educațional, se desfășoară în concordanță cu legislația în vigoare și cu prevederile regulametului privind organizarea mobilităților ([Anexa B.1.1.c Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#))

La programul de master supus evaluării **Studii Europene și Economia Integrării** din **DSUM Economie** gradul de promovare a studenților după primul an de studiu din ultimele trei promoții este în medie de: 77,66% (promoția 2015/2016 – 71,88%, promoția 2016/2017 – 66,67%,

promoția 2017/2018 – 94, 44%) ceea ce confirmă faptul că, condițiile de admitere sunt adecvate. ([Anexa B.1.6. Promovabilitatea studenților după primul an de studii](#))

Admiterea/transferul la programul de master SEEI din **DSUM Economie** se realizează în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. În acest an 2018 – 2019 sunt înmatriculați 22 de studenți la programul de master evaluat iar limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG nr. 185/2018 este de 50 de studenți. ([Anexa B.1.7. Comparatie studenți admiși+transferați - limita capacității de școlarizare](#))

Conform aspectelor menționate în Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT ([Anexa B.1.1.b. Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat](#)), după finalizarea procesului de admitere, studenți înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților ([Anexa B.1.8. Contract de studii pentru ciclul master](#)).

### *B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii*

Elaborarea planului de învățământ a programului de master SEEI din DSUM Economie s-a realizat în urma consultării mediului academic ([Anexa A1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat \(proces verbale ale ședințelor de departamente, consilii ale facultăților, consilii de administrație etc\)](#)). De asemenea au fost inițiate și realizate periodic consultări cu reprezentanți ai mediului economic (inclusiv absolvenți), ai angajatorilor ([Anexa A.1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii](#)) și ai studenților ([Anexa A.1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare](#)) rezultatele consultărilor fiind preluate apoi și integrate în procesul de învățământ.

Planurile de învățământ respectă standardele ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul Universității de Vest din Timișoara. Acestea permit masteranzilor alegerea unui traseu flexibil/alternativ prin prezența disciplinelor opționale și facultative alături de cele obligatorii (fundamentale și de specialitate) ([Anexa B.1.10. Procedura de elaborare a planurilor de învățământ](#))

Prin structură și conținut, programul de master din DSUM Economie **Studii Europene și Economia Integrării** asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale fiecărui program. ([Anexa A.1.2.a. Obiectivele programului de studii de masterat SEEI](#)) Conținutul programului de master SEEI este centrat pe dezvoltarea competențelor în domeniul economiei europene a masteranzilor – viitori profesioniști, în strânsă corelație cu cerințele mediului de afaceri și cu varietatea ocupațiilor pe care aceștia le pot ocupa după absolvire. ([Anexa A.1.5. Corespondența programe de studii-ocupații conform RNCIS.](#)) Acesta asigură absolvenților săi, în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor, competențe care exprimă capacitatea absolventului de a practica, la nivel de înaltă competență, activități specifice domeniului de studii, prin utilizarea cunoștințelor, experienței în profesie, calităților psihologice și trăsăturilor de personalitate implicate în realizarea sarcinilor încredințate. ([A.1.2.b. Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării](#)) Conținutul programului asigură îndeplinirea misiunii și obiectivelor propuse.

La nivelul UVT și FEAA există un regulament privind activitatea profesională a studenților de la master ( [Anexa B.1.1.b. Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat](#))

Planul de învățământ al programului de masterat **Studii Europene și Economia Integrării** cuprinde explicit activități practice de laborator la discipline precum *Analiza și interpretarea datelor în economia europeană și Simularea afacerilor europene. Teoria jocurilor*. De asemenea programul prevede disciplina de *Practică* care se va organiza într-o entitate economică și discipline care vizează elaborarea lucrării de disertație (*Cercetare științifică și Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație*). ([Anexa B.1.12.a. Planul de învățământ SEEI](#)) Programul de master se finalizează cu susținerea lucrării de disertație (cercetare științifică aplicată), realizată de masterand sub îndrumarea unui cadru didactic titular, evaluată cu 10 credite, prin care se atestă faptul că fiecare student a acumulat competențele așteptate. ([Anexa B.1.12.a. Planul de învățământ SEEI](#), [Anexa B.1.12.b1 Regulamentul privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de master](#); [B.1.12.b2 Metodologie FEAA privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de master](#))

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat SEEI din domeniul Economie reflectă centrarea pe student a procesului de predare, învățare și evaluare încurajând trasee de învățare flexibile. ([Anexa B.1.12.a. Planul de învățământ SEEI](#)) Curriculum-ul programului de studii universitare de masterat prevede discipline opționale și facultative care asigură flexibilitate în pregătirea profesională a masteranzilor și le oferă acestora posibilitatea de aprofundare a cunoștințelor de specialitate în domeniul economiei europene. ([Anexa B.1.10. Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ](#)) Masteranzii din domeniul Economie sunt încurajați să aibă un rol activ în procesul de învățare atât prin feedback-ul continuu care le este solicitat în timpul orelor de curs/seminar/laborator cât și prin elaborarea de proiecte de specialitate, studii de caz în care sunt implicați, simulări, etc. ([Anexa B.1.1.b. Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat](#);)

La nivelul U.V.T. există o procedură de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii ([Anexa B.1.14.a. Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)) Procedura are ca scop descrierea procesului de inițiere (autorizare), acreditare și evaluare periodică a programelor de studii și stabilește etapele care trebuie parcurse din momentul finalizării rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii de către directorul de departament/directorul programului de studii, până la momentul trimiterii acestora către ARACIS.

La nivelul UVT și FEAA se efectuează periodic monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite. Există și o procedură conform căreia se desfășoară acest proces și la nivelul F.E.A.A ([Anexa B.1.14.b. Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat](#)) La nivelul F.E.A.A. evaluarea de către management (șeful de departament) se face prin fișe standardizate, conform prevederilor din Manualului Calității, aplicate în mod riguros și consecvent, care stabilesc principiile, metodele și criteriile pe baza cărora se efectuează evaluarea activității didactice, de cercetare științifică, de recunoaștere națională și internațională a prestigiului profesional și de integrare în mediul academic al tuturor cadrelor didactice titulare.

La nivelul U.V.T. și implicit al F.E.A.A., managementul procesului de *evaluare colegială* a fiecărui cadru didactic se desfășoară potrivit principiilor și metodelor cuprinse în Manualul

Calității și unei proceduri specifice, prin completarea formularului de evaluare ce cuprinde următoarele criterii: elaborarea de materiale; cercetarea științifică; recunoașterea națională și internațională; activitatea cu studenții; activitatea în comunitatea academică.

Procesul de *evaluare a cadrelor didactice de către studenți* se realizează prin aplicarea de chestionare studenților de la ciclurile de studiu licență și master, cu scopul dezvoltării profesionale a personalului din F.E.A.A. și creșterea calității activității didactice. În urma vizualizării rezultatelor evaluărilor personalului didactic, decanul formulează recomandări de îmbunătățire a activității (unde este cazul) sau aplică sancțiuni, în situația în care, comparativ cu evaluările precedente, activitatea nu a cunoscut îmbunătățiri. Președintele C.M.C. al F.E.A.A. distribuie rezultatelor evaluărilor către directorii de departament, în vederea distributii către fiecare persoană evaluată. ([Anexa B.1.14.c Procedura de evaluare cadre didactice si personal suport de catre studenti](#))

Programul de masterat SEEI asigură atât pregătirea teoretică cât și calificarea practică a absolvenților. Prin disciplinele opționale (Organizarea instituțională a Uniunii Europene, Economia dezvoltării, Strategii și politici europene de dezvoltare durabilă, Economia cunoașterii în Uniunea Europeană), prin discipline de cercetare care vizează elaborarea lucrării de disertație (*Cercetare științifică și Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație*) și practică se încurajează o abordare interdisciplinară contribuind la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. ([Anexa B.1.12.a. Planul de învățământ SEEI](#); [Anexa B.1.1.b. Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat](#)) Disciplina de *Practică* a programului de masterat vizează experimentarea activității din mediul economic și corelarea elementelor teoretice cu practica facilitând integrarea ulterioară a absolventului la locul de muncă. Practica se realizează sub coordonarea unui cadru didactic titular și unui tutore de practică pe baza convențiilor de practică încheiate cu mediul socio-economic, potrivit programelor de practică specifice care cuprind obiective, tipuri de activități, documente completate de studenți, evaluare, etc ([Anexa B.1.15. Convenții practică](#))

FEAA are numeroase acorduri inter-instituționale de tip Erasmus cu universități din străinătate toate acestea oferind posibilitatea derulării de mobilități de studiu pentru studenți sau în vederea proiectării și derulării unor cercetări științifice. ([Anexa B.1.1.c Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)) Un număr de 6 de studenți (în ultimii 5 ani) de la programul de master SEEI au desfășurat mobilități de studiu prin programul Erasmus+ la universități din Franța, Spania, Polonia și Macedonia. ([Anexa B.1.1.c.1. Lista studenți mobilitate Erasmus SEEI](#))

Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ a programului de master **Studii Europene și Economia Integrării** s-a conceput o fișă de disciplină. Fișele de disciplină sunt standardizate la nivelul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare. Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz, etc. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind explicit indicată ponderea componentelor în nota finală. ([Anexa B.1.12.a. Planul de învățământ SEEI](#), [Anexa B.1.17. Fișele disciplinelor](#))

### *B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare*

În cadrul programului de masterat din cadrul **DSUM Economie Studii Europene și Economia Integrării**, procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Programele respectă prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și Standardele specifice elaborate de ARACIS. Obiectivele generale ale programului de masterat, precum și obiectivele specifice disciplinelor studiate sunt exprimate explicit în planul de învățământ, în fisele de disciplină și suplimentul la diplomă. Planurile de învățământ sunt astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate în perioada de derulare a studiilor de masterat (2 ani) ([Anexa B.1.12.a. Planul de învățământ SEEI](#), [Anexa B.1.17.Fișele disciplinelor](#); [Anexa B.1.19.Suplimentul la diplomă](#))

Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, etc.) Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbaterile etc. sunt centrate pe nevoile de formare ale masteranzilor în domeniului economiei europene și asigură dezvoltarea competențelor declarate. ([Anexa B.1.12.a. Planul de învățământ SEEI](#), [Anexa B.1.17.Fișele disciplinelor](#))

Disciplinele din planul de învățământ al programului de masterat din domeniul Economie prevăd evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea competențelor necesare specialiștilor în domeniul economiei europene. ([Anexa B.1.12.a. Planul de învățământ SEEI](#), [Anexa B.1.17.Fișele disciplinelor](#)) Distribuția fondului de timp (număr de ore activități de grup și număr de ore studiu individual) aferent disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de master SEEI se prezintă în [Anexa B.1.21. Conținutul studiului individual și rezultatele așteptate](#). Seful de departament organizează întâlniri periodice cu cadrele didactice titulare ale disciplinelor obligatorii și opționale pentru a analiza conținutul programelor analitice și structura cursurilor prevăzute în planurile de învățământ. Evaluarea cadrelor didactice de către conducerea facultății se desfășoară anual, fiind utilizat un instrument de evaluare multicriterială, evaluarea activității didactice, a activității de cercetare și a celei administrative.

Evaluarea prestației didactice de către studenți se realizează semestrial. Procesul de evaluare se realizează prin aplicarea de chestionare studenților de la ciclurile de studiu licență și master, cu scopul dezvoltării profesionale a personalului din F.E.A.A. și creșterea calității activității didactice. ([Anexa B.1.14.c Procedura de evaluare cadre didactice și personal suport de către studenți](#)). Metodele de predare și evaluare utilizate sunt actualizate ca urmare a consultărilor permanente cu mediul academic ([Anexa A1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului prigramelor de studii de masterat \(procese verbale ale ședințelor de departamente, consilii ale facultăților, consilii de administrație etc.\)](#)) cât și ca urmare a evaluărilor și aprecierilor realizate de studenți. ([A1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare](#))

În ceea ce privește evaluarea instituțională în anul 2016 a avut loc procesul de evaluare instituțională U-Multirank pentru domeniile Economie și Administrarea afacerilor, proces inițiat de către Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară al UVT și gestionat la

nivelul Decanatului FEAA. În anul 2017 a avut loc procesul de auditare internă al programelor de studii, cu scopul conceperii unui plan de dezvoltare pe termen mediu care să înglobeze tendința de evoluție a pieței muncii, în contextul în care ultimul audit intern al programelor a fost realizat în anul 2014. Au fost astfel completate fișele pentru auditul intern al programelor de studii (licență și master) cu informații aferente ultimilor 3 ani universitari, acestea fiind transmise către DMC pentru evaluare. Concluziile DMC au vizat aspecte cu privire la nivelul de încasare a taxelor, numărul de studenți care finalizează studiile, numărul de studenți înscriși etc., comparate cu media la nivelul UVT, situația generală a programelor de studii oferite de FEAA înscriindu-se în cadrul general la nivel de universitate.

În anul 2018 au fost elaborate și aprobate noile planuri de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat, în acord cu noile standarde și cerințe ARACIS, acestea urmând a fi funcționalizate începând cu anul universitar 2019/2020 și au fost elaborate și transmise către UVT cererile pentru solicitarea declanșării procedurilor de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat. ([B1.22. Raportul decanului. Management academic și asigurarea calității](#))

Până în anul 2016 evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat pe suport de hârtie, sub coordonarea Departamentului pentru Managementul Calității (DMC) al UVT. În anul 2017 a avut loc prima evaluare on-line a cadrelor didactice de către studenți, proces gestionat exclusiv la nivelul Departamentului pentru Managementul Calității (DMC) al UVT. Numărul de respondenți a fost semnificativ redus față de numărul total de studenți, afectând semnificanța și relevanța rezultatelor obținute. Sintetic, la nivelul FEAA, rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt redată în anexa ([B1.22 Raportul decanului. Management academic și asigurarea calității](#))

Includerea explicită în fișele disciplinelor a metodelor și criteriilor de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor pot fi verificate prin consultarea [Anexei B.1.17. Fișele disciplinelor](#). Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici riguroși și consecvent aplicate. FEAA dispune de o procedură de examinare și notare a studenților. ([Anexa B.1.23. Codul drepturilor și obligațiilor studentului. Procedura de examinare și notare](#))

Atât Codul drepturilor și obligațiilor studentului și regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master ([Anexa B.1.23. Codul drepturilor și obligațiilor studentului. Procedura de examinare și notare](#)) cât și metodologia de finalizare a studiilor ([Anexa B.1.12.b. Metodologia privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor de masterat](#)) prevăd dreptul, respectiv mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților, oferind garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Ambele documente sunt diseminate în mod public pe website-ul universității.

În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic supervisor, responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică, ține cont de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat stagiul, aceste aprecieri fiind luate în considerare pentru evaluare, alături de documentația pregătită de student în urma stagiului de practică și, respectiv, de modul de susținere a acestuia în cadrul colocviului de practică. ([Anexa B.1.25. Fișa disciplinei Practică](#); [B.1.23. Codul drepturilor și obligațiilor studentului. Procedura de examinare și notare](#))

Finalizarea studiilor se realizează în conformitate cu regulamentul privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor de master ([Anexa B.1.12.b1 Regulamentul privind](#)

organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de master) și cu metodologia stabilită la nivel de facultate (B.1.12.b2 Metodologie FEAA privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de master)

Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor conține subiecte propuse de cadrele didactice titulare (Anexa B.1.26.a. Tematica lucrărilor de finalizare a studiilor) cât și subiecte formulate în colaborare cu mediul socio-economic. (Anexa B.1.26.b. Tematica lucrărilor de disertație propuse de mediul economic)

Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. La nivelul FEAA există o procedură privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studiu și activităților desfășurate (Anexa B.1.14.a Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii). Chestionarul de monitorizare a programelor de studii are rolul de identifica specificul fiecărui program de studii și măsura în care programul de studii dispune de resurse adecvate funcționării optime. Rezultatele proceselor de monitorizare și revizuire periodică contribuie la îmbunătățirea calității actului de predare-învățare. Evaluarea semestrială a prestației didactice de către studenți, în baza unei proceduri specifice face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților (Anexa B.1.14.c Procedura de evaluare cadre didactice și personal suport de către studenți). Astfel, chestionarul standard de evaluare a prestației didactice include întrebări specifice în acest sens. Rezultatele recente ale evaluărilor prestației didactice de către studenți evidențiază percepții pozitive din acest punct de vedere. (Anexa C.1.6.a. Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice)

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un centru destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar Centru de Asistență și Integrare psihopedagogică CAIP. (Anexa B.1.28.a ROF Centrul de Asistență și Integrare Psihopedagogică) Centrul are ca misiune dezvoltarea unui mediu universitar incluziv, centrat pe performanță, în care persoanele cu dizabilități să își aducă aportul la crearea unei culturi a toleranței, diversității și participării active prin asigurarea și promovarea unui mediu universitar bazat pe principiile șanselor egale în educație, asistarea studenților cu cerințe educative speciale. La nivelul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. (Anexa B.1.28.b. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar)

Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, media ratelor de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de masterat SEEI din **domeniul Economie** este de 54,09% (43,75%- 2015/2016, 29,63% - 2016/2017, 88,89% - 2017/2018) confirmă adecvarea și eficacitatea procesului de predare-învățare. (Anexa B.1.29. Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții)

## **B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale**

Resursele destinate învățării constau în materialele de studiu concepute și realizate de personalul didactic și de cercetare al UVT/FEAA, în format tipărit sau electronic, aflate la dispoziția studenților în cadrul Bibliotecii Centrale Eugen Todoran (<http://www.bcut.ro/> Anexa A.2.3.a. Biblioteca/ spații de lectură/ informare/ documentare și fond de carte) și a bibliotecii facultății, aflată în incinta FEAA și care funcționează cu program prelungit și este dotată cu tehnică de vârf, calculatoare cu acces gratuit la internet, xerox, imprimantă. De asemenea, există





abonamente la reviste interne și internaționale, cât și acces gratuit la baze de date internaționale/nationale ([Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale/ nationale](#)), precum Proquest și Springer, care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic. În planificarea achizițiilor sunt consultate cadrele didactice, pentru a sincroniza oferta bibliotecii cu sursele bibliografice solicitate de aceștia. La nivelul universității este funcțională o platformă de e-Learning (<https://elearning.e-uvt.ro/>), precum și activități de suport online. De asemenea, sunt puse la dispoziția studenților, în special a celor înmatriculați la formele de învățământ ID, resurse educaționale digitale.

Studenții programului de masterat evaluat din **DSUM Economie** au la dispoziție fondul de publicații pus la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” și Biblioteca Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ al programului de studii din cadrul domeniului Economie. Biblioteca Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor oferă un număr de 16.069 volume. din care 5.214 din domeniul Economie ([Anexa A.2.3.a. Biblioteca și fond de carte](#)), colecții de specialitate ([Anexa A.2.3.c. Colecții de specialitate](#)), abonamente ([Anexa A.2.3.b1. Abonamente la reviste și publicații](#)), precum și acces la 16 baze de date internaționale ([Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale/ nationale](#)), de care pot beneficia și studenții masterului din **DSUM Economie**.

Toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii evaluat din **DSUM Economie** sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) pusă la dispoziția studenților în format electronic sau tipărit. ([Anexa B.2.2. Acoperirea cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ](#))

Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice naționale și internaționale specifice domeniului evaluat. ([Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale/nationale](#))

Stagiile de practică se desfășoară în unități economice reprezentative pentru **DSUM Economie** pe baza convențiilor de practică încheiate între UVT și respectivele entități economice. ([Anexa B.1.15. Convenții de practică](#))

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC - <https://ccoc.uvt.ro/>) deschis studenților, cu atribuții în consiliere psihologică și orientare profesională, derulând următoarele activități: consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare, organizarea de prezentări de companii, sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților, realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii, participări la activități organizate de către alumni, informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior ([Anexa I-C.2.4. Regulament de Organizare și Functionare –CCOC](#); [Anexa I-C.2.5.a. Raport-CCOC-2018](#); [Anexa I-C.2.5.b. Raport CCOC-2017](#)).

Complementar competențelor de instruire și predare, cadrele didactice dispun și de competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare ([Anexa I-C4.8 Ghid general tutorat](#); [Anexa I-C.4.7.a. Tutori-FEAA-2018-2019](#)), la nivelul FEAA desfășurându-se

programul de tutoriat prin intermediul cadrelor didactice tutori de an și a studenților tutori. Activitatea de tutoriat presupune alocarea unui timp special de lucru în beneficiul studenților și urmărește stabilirea unei relații de încredere și sprijin reciproc între tutor și studenți, informarea studenților cu privire la perspectivele profesionale, sprijinirea din punct de vedere metodologic a studenților, introducerea studenților în specificul activității lor și al modului de organizare a studiului, de utilizare a resurselor oferite pentru formare etc. ([Anexa B.2.6.a. Indrumatori de an](#))

În vederea sprijinirii studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a celor care provin din zone dezavantajate, la nivelul Universității de Vest din Timișoara există un centru destinat studenților cu cerințe educaționale speciale. ([Anexa B.1.28.a ROF Centrul de Asistență și Integrare Psihopedagogică](#)). Centrul are ca misiune promovarea unui mediu universitar bazat pe principiile șanselor egale în educație, asistarea studenților cu cerințe educative speciale. La nivelul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor se derulează și proiecte pentru reducerea abandonului școlar. ([Anexa B.1.28.b. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar](#))

### **B3. Rezultatele învățării**

Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite sunt suficiente pentru a permite absolvenților programului de master **din DSUM Economie** să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent.

În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat. Pentru programul de studii din domeniul Economie dovezi ale diseminării cunoașterii științifice pot fi consultate în [Anexa B.3.1 Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice](#). Cadrele didactice și masteranzii de la programul *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI) din cadrul FEAA, UVT au participat la conferințe, workshop-uri și, de asemenea, au fost într-o vizită de lucru la Parlamentul European din Bruxelles în perioada 28-30 martie 2017. Detalii legate de implicarea masteranzilor și participarea la conferințe și workshop-uri se regăsesc în secțiunea **B.3 Rezultatele învățării. (partea III- Raport autoevaluare a programului de studiu de masterat)**

De asemenea în cadrul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor există o bază de date cu disertațiile susținute de studenții programului de master Studii Europene și Economia Integrării ([Anexa B.3.2. Lista lucrărilor de disertație](#)). Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în regulamentul și în metodologia de finalizare a studiilor de masterat. ([Anexa B.1.12.b1 Regulamentul privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de master](#); [B.1.12.b2 Metodologie FEAA privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de master](#))

În vederea monitorizării studenților după absolvire s-a creat platforma „UVT și piața muncii”, un proiect al Universității de Vest din Timișoara, derulat prin Centrul de Politici Publice. La programul de studii de masterat evaluat 71,4% dintre absolvenții ultimelor 3 promoții sunt activi pe piața muncii. Statistica privind angajarea masteranzilor (absolvenți ai domeniului Economie) în domeniul evaluat și în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții se prezintă în [Anexa B.3.3. Angajarea absolvenților la un an de la absolvire](#)

Absolvenții programului de studii de masterat din domeniul Economie au posibilitatea continuării studiilor la programul de doctorat în domeniu. În prezent există un număr de 11

doctoranzi încrâși în domeniul Economie. În ultimii 5 ani s-au susținut 22 de teze de doctorat în domeniul Economie, 14 dintre doctoranzi având ca și conducători de doctorat profesori ce desfășoară activități didactice în cadrul programului de master *Studii Europene și Economia Integrării*. ([Anexa A.1.6.a. Lista teze doctorat sustinute](#))

#### **B4. Activitatea de cercetare științifică**

Există o strategie de cercetare bine conturată atât la nivel de universitate cât și la nivel de facultate, unde sunt fixate scopurile strategice, strategiile specifice, indicatorii de performanță de atins. Strategia FEAA de dezvoltare a activității de cercetare științifică în perioada 2016-2020 face parte din programul managerial al Decanului FEAA (2016-2020) și se alinează obiectivelor și direcțiilor de acțiune prevăzute în Strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Vest din Timișoara 2016-2020. ([Anexa B.4.5. Anexa Strategia FEAA 2016 – 2020](#))

Facultatea de Economia și de Administrare a Afacerilor și-a stabilit ca și obiective operaționale pentru perioada 2016-2020 următoarele:

- Dezvoltarea și consolidarea unei culturi a cercetării științifice în FEAA, precum și a preocupărilor pentru valorificarea rezultatelor cercetării, prin intermediul centrelor de cercetare;
- Îmbunătățirea competențelor și a abilităților colectivului FEAA de a publica în reviste științifice din fluxul principal și de a câștiga proiecte de cercetare prin competiție;
- Creșterea vizibilității naționale și internaționale a rezultatelor cercetării realizate de colectivul FEAA;
- Creșterea calității Școlii doctorale FEAA.

La nivelul FEAA, activitatea de cercetare din ultimii ani a avut o evoluție ascendentă ținând cont de rezultatele obținute și resursele alocate. Alături de activitatea didactică, cercetarea reprezintă una din menirile fundamentale ale oricărei universități și este generatoare incontestabilă de prestigiu real la nivel internațional. Totodată, cercetarea constituie criteriul cel mai important (în multe țări singurul) atât pentru evaluarea performanțelor academice ale cadrelor didactice (în vederea angajării sau promovării), cât și pentru rankingurile internaționale.

Numărul articolelor publicate în reviste ISI Web of Knowledge a crescut de la an la an. Colectivul FEAA are rezultate remarcabile și în ceea ce privește publicarea de cărți și de articole în reviste BDI sau în volume ale conferințelor, situându-se an de an pe primele poziții în UVT la aceste capitole. Legat de formarea competențelor și abilităților care concură la asigurarea succesului în publicare, sunt de remarcat diversele școli de vară, cursuri și workshop-uri organizate în cadrul facultății în ultimii ani.

La nivelul facultății se organizează anual numeroase evenimente relevante de natura sesiunilor științifice, simpozioanelor, conferințelor etc. la care participă și studenții, în special masteranzi și doctoranzi ([Anexa B.4.6. Manifestări științifice FEAA](#))

Programul de master din domeniul Economie *Studii Europene și Economia Integrării* dispune de un plan de cercetare științifică propriu, inclus în planul strategic al FEAA dar și al Departamentului de Economie și Modelare Economică, cu teme de cercetare care se înscriu în aria științifică a domeniului de studii. Direcțiile de cercetare științifică din Planul propriu al departamentului se găsesc în [Anexa B.4.1.b. Planul de cercetare al departamentului EME](#).

Masteratul *Studii Europene și Economia Integrării* se află sub patronajul Departamentului de Economie și Modelare Economică al cărui plan de cercetare structurat pe 4 mari secțiuni: a) misiune, viziune și valori de cercetare; b) tendințe actuale în domeniul cercetării științifice; c) obiectivele activității de cercetare științifică ale departamentului; d) managementul cercetării se regăsesc în extenso în [Anexa B.4.1.c. Planul de cercetare al programului de masterat din domeniul Economie SEEI](#)

Lucrările științifice ale cadrelor didactice titulare care predau disciplinele aferente planului de învățământ al programului de masterat din DSUM Economie se regăsesc pentru ultimii 10 ani (2008-2018) în [Anexa A.3.3.c. Lista de lucrări cadre didactice](#)

Cadrele didactice și masteranzii de la programul evaluat din DSUM Economie SEEI din cadrul FEAA, UVT au participat la conferințe, workshop-uri și, de asemenea, au fost într-o vizită de lucru la Parlamentul European din Bruxelles în perioada 28-30 martie 2017. ([Anexa B.3.1 Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice](#))

În prezent sunt 11 doctoranzii înscriși în *domeniul Economie*, ce au conducători cadre didactice ce desfășoară activități la programul de master SEEI. ([Anexa A.1.6. Premise pentru continuarea studiilor](#)). Mentionăm ca 9,61% dintre absolvenții ultimelor 5 promoții ale programului de masterat *Studii Europene și Economia Integrării* continuă studiile universitare la doctorat în *domeniul Economie*.

*Departamentul de Economie și Modelare Economică*, din cadrul FEAA organizatoare a studiilor de masterat din DSUM Economie desfășoară activități de cercetare științifică în domeniu, cu următoarele rezultate: programe de cercetare cu recunoaștere/finanțare internațională; masteranzii, împreună cu doctoranzii, vor fi parte componentă a colectivelor de cercetare, iar lucrările de disertație precum și tezele de doctorat vor fi rezultatele de cercetare în cadrul echipelor. Mijloacele de atingere a obiectivelor de cercetare științifică sunt: dezvoltarea colaborării cu institutele de cercetare; realizarea unor protocoale de colaborare între Facultatea de Științe Economice și universități din țară și din străinătate; elaborarea și publicarea de monografii, tratate și manuale universitare în edituri din țară recunoscute de CNCSIS, dar și în edituri recunoscute din străinătate; publicarea unor articole științifice cu impact major asupra economiei românești în reviste internaționale ISI și în reviste de specialitate naționale cu cod ISSN; participarea cu comunicări științifice la congrese, conferințe și simpozioane naționale și internaționale pe diverse teme în domeniul economic; organizarea de cercuri științifice pentru studenți și masteranzi; susținerea școlii doctorale; eforturile vor fi îndreptate spre dezvoltarea cercetării prin doctorate și valorificarea mai bună a tezelor.

Cercetarea se realizează în cadrul laboratoarelor facultății și în cadrul centrului de cercetare ECREB. Acesta este organizat în cadrul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, având în componență cadre didactice și cercetători cu activitate științifică remarcabilă în domeniile economice și business. ([Anexa A.2.5. Statut centru de cercetare ECREB](#)). Laboratoarele de cercetare dispune de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare unor cercetări de performanță, de anvergură pe plan național și internațional. ([Anexa A.2.2.a. Dotare laboratoare de cercetare](#)). Temele de cercetare abordate în cadrul programului de master SEEI sunt în corelație cu dotarea laboratoarelor de cercetare. ([Anexa A.2.6. Teme de cercetare corelate cu dotarea laboratoarelor de cercetare](#))

Rezultatele activității de cercetare științifică din FEAA sunt prezentate anual, în raportul decanului cu privire la starea Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, pct. 2.

Cercetare, inovare și creație, în care sunt incluse principalele realizări științifice înregistrate în *facultate* în perioada raportată, rapoarte ce pot fi consultate și pe site-ul facultății [www.feaa.uvt.ro](http://www.feaa.uvt.ro).

Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă în cadrul programului SEEI, în conformitate cu specializările și preocupările științifice proprii. Fiecare cadru didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor pe care le acoperă, valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, indexate în baze de date sau recunoscute de către comunitatea științifică din domeniu, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii ([Anexa A.3.3.c. Lista de lucrări cadre didactice](#))

### **B5. Activitatea financiară a organizației**

UVT dispune de resurse financiare suficiente pe termen scurt (anual) și de surse de finanțare adecvate în perspectiva următorilor trei ani, care permit realizarea în mod sustenabil a misiunii și obiectivelor fixate ([Anexa I-B.2.2. Taxe studiu UVT 2018-2019](#)). UVT are o politică financiară actualizată prin planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții susținute de existența surse diversificate de finanțare. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se face în mod riguros. Bugetul anual și bugetul previzionat pentru următorii trei ani justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora ([Anexa I-B.4.1. Buget de venituri și cheltuieli UVT](#)). UVT are un Regulament de acordare a burselor pe care îl aplică în mod consecvent ([Anexa I-B.2.1 Regulament acordare burse UVT](#)) și acordă sprijin material pentru studenți atât din alocații de la bugetul de stat cât și din resurse proprii.

Situația financiară a Universității de Vest din Timișoara și cea a Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor denotă disponibilitatea resurselor financiare în vederea asigurării îndeplinirii misiunii și obiectivelor fixate. ([Anexa B.5.1. Resurse financiare](#)). UVT are o politică financiară actualizată prin planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții susținute de existența unor rezerve financiare și a unor surse diversificate de finanțare.

Universitatea de Vest din Timișoara asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor. ([Anexa B.5.2. Bugetul de venituri și cheltuieli 2018. Buget cercetare](#))

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. La nivelul UVT funcționează Biroul de Audit Public Intern care oferă asigurări și consiliere conducerii Universității de Vest din Timișoara pentru buna administrare a veniturilor și cheltuielilor publice, ajutând entitatea publică să-și îndeplinească obiectivele printr-o abordare sistematică și metodică, care evaluează și îmbunătățește eficiența și eficacitatea sistemului de conducere. ([Anexa B.5.3. ROF Biroul de Audit Public Intern](#))

## C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

### C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

#### C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

La nivelul UVT există Departamentul pentru Managementul Calității ([Anexa I-C1.2 Regulament de organizare si functionare -DMC UVT](#)) care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT (personal didactic, personal de suport și studenți). UVT și FEAA dispun de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică ([Anexa I-C1.1 Manualul calitatii](#); [Anexa I-C1.2 Regulament de organizare si functionare - DMC UVT](#); [Anexa I-C8.1 Carta auditorului intern](#); [Anexa I-C8.2 Manual proceduri audit intern](#); [Anexa I-C8.3 Regulamentul de organizare si functionare Biroul de Audit Public Intern](#); [Anexa I-C8.4 Regulament de organizare si functionare a Corpului de Control Intern](#)). Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un raport anual de audit.

În conformitate cu art. 192 din Legea educației naționale nr. 1/2011, asigurarea calității învățământului și cercetării este o obligație asumată a Universității de Vest din Timișoara, manifestată prin eforturi concertate de promovare a calității activităților universitare. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a fost înființată, are structură și desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare (<http://www.dmc.uvt.ro/sistemul-demanagement-al-calitatii/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-a-universitatii-de-vestdin-timisoara/>). Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia elaborează Raportul anual de evaluare internă a calității, îl face public în format electronic pe site-ul Universității și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației în Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C.1.1.a. Raportul anual al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității \(CEAC\)](#); [Anexa C.1.1.c. Regulamentul CEAC](#); [Anexa C.1.1.d. Regulamentul DEAC](#)).

Departamentul pentru Managementul calității care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT (personal didactic, personal de suport și studenți). Politicile de calitate ale UVT se referă la scopurile și obiectivele asigurării calității și la mijloacele de realizare a acestora. Departamentul pentru Managementul Calității laborează anual, la nivelul UVT un raport de activitate [Anexa C.1.1.a1 - Raport-DMC](#).

În UVT există, la nivelul fiecărei facultăți, o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), care promovează o cultură a calității în instituție și participă la elaborarea instrumentelor de evaluare și de asigurare a calității programelor educaționale și la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultăți.

La nivelul U.V.T. există o procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii ([Anexa B.1.14.a Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea si evaluarea periodica a programelor de master](#)), conform căreia se desfășoară acest proces și la nivelul F.E.A.A. Procedura are ca scop descrierea procesului de inițiere (autorizare), acreditare și evaluare periodică a programelor de studii și stabilește etapele care trebuie parcurse din momentul finalizării rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii

de către directorul de departament/directorul programului de studii, până la momentul trimiterii acestora către ARACIS.

Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern conform celor menționate în Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat ([Anexa B.1.14.b. Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat](#)). Se efectuează periodic monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite.

FEAA este preocupată de îmbunătățirea continuă a conținutului procesului educațional, implicând toți factorii interesați. În vederea adecvării conținutului programului de studii de masterat din **domeniul Economie** la nivelul departamentului au fost inițiate și realizate periodic consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic ([Anexa A1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programului de studii de masterat](#)) reprezentanți ai studenților, ([Anexa A1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare](#)) și reprezentanți ai mediului socio-economic și ai pieței muncii ([Anexa A1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii](#)). Rezultatele consultărilor sunt preluate apoi și integrate în procesul de învățământ, prin adaptarea curriculei și a conținutului unor discipline. Conform celor prezentate și susținute de reprezentanți ai mediului de afaceri și a mediului administrativ în care acționează absolvenții specializării de master *Studii Europene și Economia Integrării, din DSUM Economie* planul de învățământ este bine adaptat cerințelor pieței muncii, este apreciat ca fiind unul complet și complex.

Programul de studii de masterat SEEI, din **DSUM Economie** este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). A se vedea în acest sens [Anexa A.1.4.a. Programe validate și înscrise în RNCIS](#), aceasta cuprinde capturi de ecran din secțiunea RNCIS a website-ului <http://site.anc.edu.ro/> din care se observă definirea perspectivei ocupației pe piața muncii. PSUM din domeniul Economie, SEEI, este proiectat în concordanță cu Standardele specifice evaluării programelor de studii universitare de master elaborate de comisiile ARACIS ([Anexa A.1.4.b. Gradul de îndeplinire a Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programului de studii din domeniul de masterat Economie](#)).

Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale. Evaluarea colegială este obligatorie și anuală ([Anexa I-C.4.2. Macheta evaluare colegială](#)). Începând cu primul semestru din anul universitar 2016-2017 evaluarea cadrelor didactice din UVT se realizează on-line conform unei proceduri elaborate pe baza standardelor Europene în domeniul calității și a bunelor practici existente în universități din Belgia, Slovenia, Portugalia ([Anexa I-C.4.3. Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți](#)). Studenții pot accesa via on-line (inclusiv de pe dispozitive mobile) platforma de evaluare cu un ID unic într-un interval de 2 săptămâni înainte de sesiune ([Anexa I-C.4.4. Chestionar on-line de evaluare de către studenți a activității personalului didactic](#)).

Cadrul didactic se autoevaluează ([Anexa I-C.4.1. Macheta autoevaluare](#)) și este evaluat anual de către directorul de departament ([Anexa I-C.4.5. Macheta evaluare de către directorul de departament](#); [Anexa I-C.4.6. Macheta evaluare de către decan](#)). Există un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității, alături de care sunt incluse și rezultatele evaluării colegiale și ale celei realizate de studenți.

La nivelul F.E.A.A. *Evaluarea de către management* (șeful de departament) se face prin fișe standardizate, conform prevederilor din Manualului Calității, aplicate în mod riguros și consecvent, care stabilesc principiile, metodele și criteriile pe baza cărora se efectuează evaluarea activității didactice, de cercetare științifică, de recunoaștere națională și internațională a prestigiului profesional și de integrare în mediul academic al tuturor cadrelor didactice titulare. Rezultatele evaluărilor realizate de către șeful de departament obținute de cadrele didactice ale departamentului de Economie și Modelare Economică ce desfășoară activități didactice la programul de master *Studii Europene și economia Integrării* din *DSUM Economie* pot fi consultate în [Anexa B.1.14.b.1. Evaluare cadre didactice din partea directorului de departament](#).

La nivelul U.V.T. și implicit al F.E.A.A., managementul procesului de *evaluare colegială* a fiecărui cadru didactic se desfășoară potrivit principiilor și metodelor cuprinse în Manualul Calității și unei proceduri specifice, prin completarea formularului de evaluare ce cuprinde următoarele criterii: elaborarea de materiale; cercetarea științifică; recunoașterea națională și internațională; activitatea cu studenții; activitatea în comunitatea academică. ([Anexa B1.14.b. Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licența și masterat](#))

Procesul de *evaluare a cadrelor didactice de către studenți* se realizează prin aplicarea de chestionare studenților de la ciclurile de studiu licență și master, cu scopul dezvoltării profesionale a personalului din F.E.A.A. și creșterea calității activității didactice. În urma vizualizării rezultatelor evaluărilor personalului didactic, decanul formulează recomandări de îmbunătățire a activității (unde este cazul) sau aplică sancțiuni, în situația în care, comparativ cu evaluările precedente, activitatea nu a cunoscut îmbunătățiri. Președintele C.M.C. al F.E.A.A. distribuie rezultatelor evaluărilor către directorii de departament, în vederea distributii către fiecare persoană evaluată. ([Anexa B.1.14.c Procedura de evaluare cadre didactice și personal suport de către studenți](#)) Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Evaluarea semestrială a prestației didactice de către studenți, în baza unei proceduri specifice face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților. Astfel, chestionarul standard de evaluare a prestației didactice include întrebări specifice în acest sens. Rezultatele recente ale evaluărilor prestației didactice de către studenți evidențiază percepții pozitive din acest punct de vedere. ([Anexa C.1.6.a. Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice](#), [Anexa C.1.6.b. Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți](#)).

Rezultatele obținute în urma evaluării prestației cadrelor didactice ce desfășoară activități în cadrul programului de master *Studii Europene și Economia Integrării* indică un nivel ridicat de satisfacție generală a studenților. Atât pentru cursuri cât și pentru seminarii, cele mai favorabile aprecieri se referă la disponibilitatea cadrului didactic de a răspunde la întrebările și nelămuririle studenților, ceea ce atestă caracterul deschis al comunicării dintre studenți și profesori. De asemenea studenții sunt mulțumiți de modul în care se organizează și planifică cursurile: cadrele didactice utilizează eficient timpul alocat cursului, prezintă clar ideile principale ale cursului și obiectivele acestuia, urmărind îndeaproape îndeplinirea lor pe parcursul semestrului. ([Anexa B.1.14.c.1. Rezultate evaluare cadre didactice de către studenți la programul de master SEEI](#))

Pentru fiecare disciplină bibliografia indicată în Fișele disciplinelor este accesibilă la bibliotecă sau online. [Anexa B.2.2. Acoperirea cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ](#)

Resursele destinate învățării se află la dispoziția studenților, în format tipărit sau electronic, în cadrul Bibliotecii Centrale Eugen Todoran (<http://www.bcut.ro/> [Anexa A.2.3.a. Bibliotecă](#)/



[spații de lectură/ informare/ documentare și fond de carte](#)) și a bibliotecii facultății, aflată în incinta FEAA și care funcționează cu program prelungit și este dotată cu tehnică de vârf, calculatoare cu acces gratuit la internet, xerox, imprimantă. De asemenea, există abonamente la reviste interne și internaționale, cât și acces gratuit la baze de date internaționale/ nationale ([Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale/ nationale](#)), precum Proquest și Springer, care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic. La nivelul universității este funcțională o platformă de e-Learning ( <https://elearning.e-uvt.ro/>), precum și activități de suport online. De asemenea, sunt puse la dispoziția studenților, în special a celor înmatriculați la formele de învățământ ID, resurse educaționale digitale.

Eficacitatea procesului de predare – învățare se evidențiază și prin rata de absolvire cu diplomă de masterat a studenților programului de studii de masterat SEEI din **domeniul Economie** ([Anexa B.1.29. Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții](#)). La programul de master supus evaluării **Studii Europene și Economia Integrării** din **DSUM Economie** gradul de promovare a studenților după primul an de studiu din ultimele trei promoții este în medie de: 77,66% (promoția 2015/2016 – 71,88%, promoția 2016/2017 – 66,67%, promoția 2017/2018 – 94,44%) ceea ce confirmă faptul că, condițiile de admitere sunt adecvate. ([Anexa B.1.6. Promovabilitatea studenților după primul an de studii](#))

Pentru că există numeroase dificultăți de evaluare a capacității de angajare a absolvenților pe piața muncii, Universitatea de Vest din Timișoara a înființat Centrul de comunicare cu alumni care dispune de o bază de date cu contactele absolvenților din ultimele promoții și care va valorifica aceste informații în realizarea unor studii proprii despre inserția absolvenților pe piața muncii (<https://www.uvt.ro/ro/alumni/>).

Valorificarea calificării universitare de către absolvenții UVT prin activarea pe piața muncii înregistrează valori diferențiate de momentul absolvirii și de specificul domeniului de studii. În acest sens, în anul 2018 a fost realizat studiul privind angajabilitatea absolvenților Universității de Vest din Timișoara - ”UVT și piața muncii”, fiind dezvoltată platforma <https://angajabilitate.uvt.ro/> care oferă informații despre activitatea absolvenților și integrarea lor pe piața muncii. Platforma este concepută să ofere statistici accesibile, explicate, user-driven, utilizând indicatori descriptivi, grupați în următoarele clase: (1) inserția (2) dispersia ocupațională (3) venit (4) sectoare economice (5) dimensiunea angajatorului (6) fluxuri studii-angajare.

La programul de studii de masterat evaluat din **DSUM Economie** 71,4% dintre absolvenții ultimelor 3 promoții sunt activi pe piața muncii. Statistica privind angajarea masteranzilor (absolvenți ai domeniului Economie) în domeniul evaluat și în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții se prezintă în [Anexa B.3.3. Angajarea absolvenților la un an de la absolvire](#)

De asemenea, la nivelul UVT funcționează Biroul pentru Relația cu Mediul Socio-Economic (BRMSE), o structură menită să asigure conectarea mediului academic la realitatea și necesitățile din mediul economic-social, contribuind direct la creșterea calității programelor educaționale ale UVT, la dezvoltarea culturii antreprenoriale și a competențelor practice dobândite de absolvenții săi, la creșterea gradului de inserție a acestora pe piața muncii precum și la creșterea implicării universității în comunitate ([Anexa I-A.4.2. Regulamentul de organizare și funcționare a BRMSE](#)).

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici riguroși și consecvent aplicate. FEAA dispune de o procedură de examinare și notare a studenților. ([Anexa B.1.23. Codul drepturilor și obligațiilor studentului. Procedura de examinare și notare](#)).

Procedeele de examinare și evaluare ale studenților sunt cuprinse în programa fiecărei discipline în mod detaliat (evaluare pe parcursul semestrului, examen final etc.) și sunt aduse la cunoștința studenților la începutul fiecărui semestru de către titularii disciplinelor. ([Anexa B.1.17. Fișele disciplinelor](#)). Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. La începutul semestrului, titularul de disciplină stabilește și comunică modul de verificare precum și alte exigențe privind promovarea (lucrări, proiecte realizate etc.) și ponderea acestora în nota finală. Atât Codul drepturilor și obligațiilor studentului și regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master ([Anexa B.1.23. Codul drepturilor și obligațiilor studentului. Procedura de examinare și notare](#)) cât și metodologia de finalizare a studiilor ([Anexa B.1.12.b2 Metodologie FEAA privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de master](#)) prevăd dreptul, respectiv mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților, oferind garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Ambele documente sunt diseminate în mod public pe website-ul universității.

Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare ([A1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare](#)). Din rezultatele studiului privind satisfacția masteranzilor din cadrul UVT rezultă că, 75% din respondenți (studenți ai programului de master Studii Europene și Economia Integrării) apreciază pozitiv masterul precizând că, ar urma același program masteral iar abilitățile și cunoștințele pe care le dobândesc în cadrul programului le sunt utile pentru un loc de muncă viitor.

Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor (absolvenți ai FEAA) în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. ([Anexa C.1.4. Feedback absolvenți și dovezi ale utilizării opiniilor absolvenților](#), [Anexa C.1.5. Feedback angajatori și dovezi ale utilizării opiniilor angajatorilor](#)). Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor și absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Din perspectiva gradului de satisfacție, majoritatea angajatorilor investigați opinează că pregătirea teoretică a absolvenților din UVT este foarte bună și bună. Aprecierea este că deși curricula necesită anumite modificări, acestea sunt mai degrabă cu privire la adaptarea la schimbările tehnologice și societale. Structural, planurile de învățământ au fost apreciate a fi bine în concordanță cu nevoile.

F.E.A.A. oferă studenților și oricăror categorii de persoane interesate informații și date complete, actualizate și ușor accesibile asupra: programelor de studiu, curriculumul, resursele de studiu, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, alte aspecte de interes public, în general, și pentru studenți, în special (<https://feaa.uvt.ro/ro/>). Informațiile pot fi obținute de la secretariatul, avizierele și de pe site-ul facultății (<https://feaa.uvt.ro/ro/educatie/programe-masterat>), precum și prin intermediul Biroului de Comunicare și Imagine Instituțională al U.V.T.. Informațiile sunt revizuite și actualizate periodic pentru a asigura transparența și raportarea la politicile universităților din spațiul european de învățământ superior.

## PARTEA a III-a - RAPORT DE AUTOEVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT STUDII EUROPENE ȘI ECONOMIA INTEGRĂRII

### 3.1 Cerințe normative obligatorii

#### 3.1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare a facultății, departamentului, specializării, instituției și a programului, misiune și obiective

Întreaga activitate din Universitatea de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu exigențele Cartei universitare ale cărei prevederi sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de către membrii comunității UVT (*Anexa I-A.1.1. Carta UVT*). Conform art. 6-8 din Cartă, UVT își asumă misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin: a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora; b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socioeconomic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural-artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și sociocultural.

Programul de master *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI) funcționează, în principiu, în continuarea specializării studiilor universitare de licență „Economie Generală și Comunicare Economică”, în cadrul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, din cadrul Universității de Vest din Timișoara. Specializarea este în coordonarea Departamentului de Economie și Modelare Economică.

UVT este întemeiată prin Decretul lege nr. 660 semnat la 30.12.1944, înființată prin HCM nr. 999/27.09.1962 completată cu HG nr. 458/29.07.1994. FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE funcționează din anul 1967. Noua denumire a facultății, respectiv de FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI DE ADMINISTRARE A AFACERILOR (FEAA) a fost decretată în cadrul HG. 481 din 18 iulie 2007 privind domeniile de studii universitare de licență, structurile instituțiilor de învățământ superior și specializările organizate de acestea.

Conform acestei HG. la UVT în cadrul FEAA, pentru programul de master SEEI, domeniul de licență corespunzător este Economie, iar specializarea Economie Generală și Comunicare Economică este acreditată, cu forma de învățământ de zi. Actuala specializare a studiilor universitare de licență a fost autorizată sub denumirea de Economie-Pedagogie prin H.G.535/iulie 1999 și acreditată prin HG.696/august 2000. Prin HG.944/septembrie 2002 este acreditată specializarea de licență Economie Generală, denumire sub care este menționată și în HG.693/iunie 2003, H.G.940/iunie 2004, H.G.1609/octombrie 2005. Prin HG.1175/2006 specializarea domeniului de licență devine Economie Generală și Comunicare Economică.



Redactarea prezentului raport de autoevaluare în vederea stabilirii capacității de școlarizare și acreditării programului de master *Studii Europene și Economia Integrării* s-a realizat luând în considerare prevederile din Legea 87/2006, HFG. 1875/2006, H.G. 404/2006, OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității în educație aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare și, respectiv Legea nr. 1/2011 avându-se în vedere indicatorii și standardele puse la dispoziție de către Agenția Română de Asigurare a Calității Învățământului superior (ARACIS). După cum reiese din HG. 185/2018 din 4 aprilie 2018 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2018 - 2019 specializarea de master SEEI este acreditată. ([Anexa I-A.4.1. HG 185 - 2018 Domenii si programe de master acreditate](#))

Departamentul de Economie și Modelare Economică are ca misiune:

1. asigurarea desfășurării unui proces de învățământ la nivel european și ameliorarea calității procesului învățării, astfel încât să se ajungă la standardele de performanță ale țărilor din Uniunea Europeană;
2. formarea competențelor de bază pentru toți (angajați, cadre didactice, studenți), astfel încât pregătirea profesională ulterioară și participarea la viața activă să se bazeze pe un edificiu cultural autentic;
3. crearea unor condiții speciale de învățare și a unor programe de cercetare și dezvoltare personală și stimularea motivației intrinseci a studenților, asocierea acestora la organizarea și gestiunea procesului de învățare, realizarea unui învățământ centrat pe student;
4. stabilirea responsabilităților privind evaluarea internă și asigurarea satisfacerii standardelor, cu referire la cele trei domenii consacrate prin metodologia A.R.A.C.I.S.: capacitate instituțională, eficacitate educațională și managementul calității;
5. identificarea problemelor și căutarea soluțiilor de îmbunătățire a calității proceselor de învățământ și cercetare prin creșterea gradului de implicare al personalului Departamentului E.M.E. și prin diseminarea și aplicarea bunelor practici;
6. evaluarea internă periodică, a contribuției individuale a fiecărui membru al Departamentului pentru întărirea responsabilității întregului personal;
7. formarea la nivelul studenților a unor calificări bazate pe competențe reale, utilizabile în carieră și ameliorarea calității serviciilor educaționale;
8. compatibilizarea planurilor de învățământ ale specializării de licență E.G.C.E. (pe plan național și internațional), de master SEEI precum și identificarea și implementarea unui raport optim între pregătirea fundamentală și cea de specialitate;
9. sprijinirea acțiunilor întreprinse și promovarea tinerilor din cadrul Departamentului și asigurarea unui echilibru echidistant între interesele studenților și cele ale cadrelor didactice;
10. refacerea echității în educație, mult afectată de degradarea condițiilor de viață, de accentuarea discrepanțelor social-economice, segmentarea liantului social și declinul general al serviciilor publice;

Misiunea programului de master *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI) este didactică și de cercetare științifică în domeniul studiilor europene și economice integrării. *Sub aspect didactic*, se vizează asigurarea unei pregătiri profesionale de nivel ridicat pentru absolvenții facultăților de științe economice, dar și a altor facultăți care sunt interesați de aprofundarea problematicii economice europene și a celei mondiale și înțelegerea problemelor specifice ale

integrării economiei românești în structurile euro – atlantice. Obiectivele *didactice* ale programului de master ***Studii Europene și Economia Integrării*** (SEEI) vizează:

- asigurarea unei pregătiri profesionale, în concordanță cu exigențele existente pe plan mondial, pentru absolvenții facultăților pe profil economic, dar și din alte facultăți, care sunt interesați de perfecționarea pregătirii profesionale în domeniul economiei europene, în contextul accentuării tendințelor de integrare regională.
- racordarea cât mai adecvată a cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice la rigorile existente în domeniu prin planul de învățământ și conținutul programelor analitice.
- asigurarea unor prelegeri susținute în fața cursanților care vor prezenta informații actualizate din domeniu economiei europene și a integrării economice. La seminarii va fi stimulat studiul individual și munca în echipă. Activitatea de practică se va desfășura în unități reprezentative pentru activitățile pe care urmează să le practice absolvenții după absolvirea cursului.

*Sub aspectul cercetării științifice* se urmărește orientarea cursanților în direcțiile abordării noilor teorii, politici și a mecanismului de reglare al economiei cu aplicabilitate directă la economia europeană, respectiv mondială, redată de literatura de specialitate. Prin îmbinarea aspectelor didactice cu cele de cercetare, a fost fixat obiectivul ca disertațiile elaborate pentru finalizarea studiilor să reprezinte și lucrări de cercetare științifică, care să valorifice activitatea prevăzută în cele patru semestre. Misiunea de învățământ și de cercetare științifică asumată de programul de master ***Studii Europene și Economia Integrării*** (SEEI) se justifică prin elementele de relevanță și oportunitate în raport cu nomenclatorul național de calificări și, respectiv cerințele pieței forței de muncă. Obiectivele privind activitatea de *cercetare științifică* ale programului de master ***Studii Europene și Economia Integrării*** (SEEI) au în vedere următoarele ținte strategice:

- Prin intermediul cursurilor de specialitate se urmărește consolidarea cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice privind munca de cercetare științifică în domeniul economiei europene și a integrării economice.
- Avându-se în vedere misiunea asumată și obiectivele strategice urmărite, cadrele didactice antrenate în realizarea activităților la această specializare își vor focaliza atenția și spre atragerea cursanților și în activitatea proprie de cercetare.
- În același timp, îndrumându-i spre aprofundarea unor teme vizate de aceștia, în mod individual sau în echipă, cadrele didactice vor urmări elaborarea unor lucrări cu caracter interdisciplinar în așa fel încât, în decursul unui an universar, fiecare cursant să participe la elaborarea unor lucrări științifice, a căror valorificare se va realiza prin prezentarea lor în cadrul dezbaterilor seminariale, iar cele care corespund cerințelor academice, vor fi prezentate în sesiuni științifice și publicate.

Programul de master ***Studii Europene și Economia Integrării*** (SEEI) va colabora în realizarea misiunii și a obiectivelor sale cu instituții și universități prestigioase din țară și din străinătate. Aceste colaborări au menirea de a ridica calitatea procesului didactic, de cercetare științifică și de aplicabilitate practică a rezultatelor învățării și cercetării.

### 3.1.2 Personal didactic

Personalul didactic angrenat în programul de master *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI) îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, conform Legea 1/2011, Legea educației naționale, HG 457/2011 privind aprobarea Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior și a Regulamentului privind ocuparea posturilor didactice aprobat de Senatul UVT. ([Anexa A.1.1.a. Carta UVT, A.3.1.a2. Regulament UVT organizare concursuri](#)).

În politica de recrutare, selectare și promovare a cadrelor didactice și a cercetătorilor se aplică exclusiv principiul competenței profesionale, cu respectarea prevederilor legale, toate posturile ocupându-se prin concurs. Ocuparea unui post didactic se face în funcție de competențele certificate, ținându-se cont de resursele financiare și de activitățile didactice posibil a fi incluse în post, în baza unei metodologii și a unei proceduri proprii la nivelul universității ([Anexa A.3.1.a1. Procedura UVT organizare concursuri, Anexa A.3.1.a2. Regulament UVT organizare concursuri, Anexa A.3.1.a3. Metodologie de concurs si promovare cadre didactice 2018, Anexa A.3.1.b. Procedura privind angajarea pe perioada determinata a personalului didactic si de cercetare asociat](#))

În cadrul programului de *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI) acoperirea posturilor din planul de învățământ se asigură cu cadre didactice titularizate în învățământul superior în proporție de 93,75%, având norma de bază în cadrul Universității de Vest din Timișoara. ([Anexa B.1.20.a. Stat de funcțiuni SEEI](#))

Toate cadrele didactice dețin *titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat*. Personalul didactic implicat dispune de pregătire și viziune interdisciplinară, fiind atestat la nivel național și internațional prin premii și distincții și implicat în asociații profesionale. ([Anexa A.3.3.b. CV cadre didactice](#)) Pentru asigurarea calității activităților didactice, personalul didactic titularizat la Universitatea de Vest din Timișoara respectă prevederile articolului 287 din Legea nr.1/2011 privind norma didactică universitară. Dovezile de titularizare a personalului didactic angajat cu norma de bază în cadrul Universității de Vest din Timișoara sunt anexate prezentului raport ([Anexa A.3.3.d. Documente personale cadre didactice, Anexa A.3.5. Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral](#))

Personalul didactic al programului de master *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI) este titularizat și îndeplinește condițiile de acoperire a posturilor didactice. Orele prevăzute în planul de învățământ se realizează în regim de plată cu ora, fiind înscrise în statele de funcțiuni ale masterului. Cadrele titularizate predau actualmente la ciclul I discipline fundamentale și de specialitate care asigură cunoștințe de bază necesare pregătirii ulterioare prin programul de SEEI. Programul de master *Studii Europene și Economia Integrării* funcționează ca structură bine definită în cadrul ciclului doi de master antrenând în activitatea sa cadre didactice de la Departamentul Economie și Modelare Economică, Departamentul Finanțe și Departamentul Marketing și Relații Internaționale.

Structura pe grade didactice a personalului didactic și ponderea acestuia în total cadre didactice, propusă pentru activitatea programul de master SEEI se prezintă în tabelul 7. Personalul didactic al Programului de master SEEI 2018 este alcătuit din 15 cadre didactice titulare, din care: 3 profesori, 8 conferențieri, 4 lectori. La aceștia se adaugă 1 cadru didactic asociat. ([Anexa A.3.3.a. Lista personalului didactic](#)).

Tabelul. nr. 7 Structura pe grade didactice

Încadrare	Gradul didactic	Nr. persoane	Pondere (%)
Titulari UVT	Profesor univ. dr.	3	18,75%
	Conferențiar univ. dr.	8	50%
	Lector univ. dr.	4	25%
	<b>Total titulari UVT</b>	<b>15</b>	<b>93,75%</b>
Asociați	Profesori pensionari UVT	1	6,25%
<b>Total cadre didactice</b>		<b>16</b>	<b>100%</b>

Structura, după situația academică și ponderea acesteia în numărul total de cadre didactice, propusă pentru activitatea programul de *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI) este prezentată în tabelul 8. Toate cadrele didactice ce predau discipline fundamentale și de specialitate au titlul de doctor în domeniu fundamental Științe Economice. Este de menționat că 3 profesori au calitatea de conducător științific de doctorat în domeniul Economie. Un conferențiar deține Modulul European de predare *Jean Monnet „Economie Europeană. Integrare Economică”* (referință 175742 – LLP – 1 – 2010 – 1 RO – AJM – MO). Există condiții în facultate pentru menținerea nivelului ridicat al predării diferitelor discipline.

Tabel nr. 8 - Structura după situația academică

Nr. crt.	Situația academică	Număr
1	Conducători de doctorat în domeniul specializării	3
2	Cadre didactice cu titlul de doctor în domeniul fundamental Științe Economice	12
	<b>Total</b>	<b>15</b>

Programul de master *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI) respectă cerințele de asigurare a calității activității didactice, în sensul că personalul didactic titularizat acoperă o singură normă didactică într-un an universitar și are în plus activități remunerate la plată cu ora, în limita unei norme didactice. Personalul didactic implicat în programul de master SEEI nu acoperă mai mult de 3 norme didactice, într-un an universitar ([Anexa B.1.20.b. Grad de ocupare SEEI](#))

Departamentul de Economie și Modelare Economică și celelalte departamente implicate în programul de studii *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI) din Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor asigură acoperirea cu cadre didactice competente a tuturor disciplinelor din planul de învățământ ([Anexa B.1.12.a. Plan de învățământ SEEI](#)). Disciplinele din Planul de învățământ sunt incluse în Statul de funcții al Departamentului de Economie și Modelare Economică. Acesta însumează integral posturile implicate în activitatea de masterat, pentru programul de master SEEI. ([Anexa B.1.20.a. Stat de funcțiuni SEEI](#)) Toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale sunt acoperite de cadre didactice proprii, titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor

din postul ocupat. Activitățile didactice de seminarizare sunt acoperite de cadre didactice proprii, titularizate în învățământul superior, toate deținând titlul științific de doctor în specialitatea disciplinelor aflate în postul didactic pe care îl ocupă.

Ținând seama de modul de constituire a posturilor didactice conform prevederilor legale, în anul universitar 2019-2021, pentru programul de master *Studii Europene și Economia Integrării* se pot forma 8 posturi didactice. Structura statului de funcțiuni aferent programului de master *Studii Europene și Economia Integrării* (*Anexa B.1.20.a. Stat de funcțiuni SEEI*) este: **1 post de profesor (12,5% din total), 2 posturi de conferențiar (25% din total), 5 posturi de lector (62.5% din total)**. În cadrul Universității de Vest din Timișoara, la FEAA programul de studii universitare de masterat *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI) este deservit de un număr de **16 cadre didactice, din care 15 sunt titularizate în UVT, reprezentând 93,75% din totalul posturilor, iar dintre acestea un număr de 11 cadre didactice sunt profesori și conferențieri reprezentând 73.33% din totalul posturilor**. Fiecare cadru didactic are întocmită fișa privind estimarea situației gradului de ocupare a personalului didactic (*Anexa B.1.20.b. Grad de ocupare SEEI*). Aceasta însumează normele echivalente pentru ciclul I, II care atestă acoperirea integrală a posturilor implicate și respectarea articolului 287 din Legea nr. 1/2011 privind norma didactică universitară.

### 3.1.3 Conținutul procesului de învățământ

Durata studiilor universitare în cadrul programului *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI) este de 2 ani. Planul de învățământ al programului de masterat *Studii Europene și Economia Integrării* este structurat pe patru semestre de activitate didactică de câte 14 săptămâni, iar semestrul patru de 14 săptămâni este destinat și activității de cercetare și de elaborare a disertației. Conținutul procesului de învățământ este reflectat în disciplinele selectate prin planul de învățământ propriu cu numărul de ore și credite de studiu ECTS afectat fiecărei discipline, precum și cu programele analitice. Disciplinele sunt ordonate succesiv în timpul școlarizării. Disciplinele din planul de învățământ sunt corelate cu cel al specializărilor înrudite din domeniul Economie.

Disciplinele din planul de învățământ al programului SEEI se împart în disciplinele de studiu: obligatorii, opționale și facultative. Primele 3 semestre sunt organizate pe 14 săptămâni de studiu fiecare, cu câte 30 de credite pe fiecare semestru. În semestrul 4 sunt prevăzute activități didactice (22 credite), cât și stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație (5 credite) și practică de specialitate (3 credite) care se va organiza într-o entitate economică. Lucrarea de dizertație (cercetare științifică aplicată) este evaluată cu 10 credite. Acestea sunt prevăzute distinct și însumate în cadrul Planului de învățământ prezentat (*Anexa B.1.12.a. Plan de învățământ SEEI*). Planul de învățământ cuprinde 20 de discipline, dintre care 16 sunt discipline obligatorii, 2 sunt discipline opționale și 2 sunt discipline facultative (Tabelul nr. 9).

Tabelul nr. 9. Structura planului de învățământ SEEI pe discipline

Discipline obligatorii	Discipline opționale	Discipline facultative
16 discipline (106 credite 88,33%)	2 discipline (14 credite 11,67%)	2 discipline (4 credite)



Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ s-a conceput o fișă de disciplină ([Anexa B.17. Fișele disciplinelor](#)). Conform prevederilor Art.5 din Regulamentul privind aplicarea sistemului de credite transferabile la Universitatea de Vest (<http://www.uvt.ro/upload/pdf/regulament-privind-aplicarea-sistemului-de-credite-transferabile.pdf>), unitatea de bază în planul de învățământ este semestrul, conținând 14 săptămâni de activitate didactică. În conformitate cu reglementările, pentru fiecare semestru sunt prevăzute 30 de credite distribuite pe disciplinele obligatorii și opționale. Pentru disciplinele facultative, punctele de credit sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv, iar examinarea se face prin colocviu. Numărul de ore pe săptămână (vezi analiza din tabelul 10) se încadrează între limitele recomandate (20-28 ore/săpt).

Disciplinele din planul de învățământ asigură un raport echilibrat între numărul de ore de curs și numărul de ore de seminar/lucrări practice de 1,22 ([Anexa B.1.12.a. Plan de învățământ SEEI](#)). Realizarea practicii de specialitate a studenților de la specializarea **Studii Europene și Economia Integrării** (SEEI) este planificată în anul 2 semestrul 2. Din totalul disciplinelor din planul de învățământ 85% au ca formă de verificare examenul ([Anexa A.1.4.b. Gradul de îndeplinire a Standardelor specifice SEEI](#))

Tabelul nr. 10. Structura planului de învățământ SEEI pe cei 2 ani de studiu

An/ Semestru	Nr. săptămâni	Discipline obligatorii	Discipline opționale (1 din 2)	Nr. credite	Discipline facultative	Nr. Ore/ Săptămână (inclusiv facultative)
An I /Sem.I	14	4	0	30	0	15 ore
An I /Sem.II	14	3	1	30	2	17 ore (15 ore +2 ore facultativ)
An II /Sem.I	14	3	1	30	0	14 ore
An II /Sem.II	14	6	0	30	0	17 ore

Planul de învățământ al programul de **Studii Europene și Economia Integrării** (SEEI) este corelat cu planul de învățământ aprobat pentru studiile universitare de licență și conține discipline al căror conținut asigură îndeplinirea misiunii și obiectivelor propuse. Structura planului de învățământ este făcută pe semestre de câte 14 săptămâni. ([Anexa B.1.12.a. Plan de învățământ SEEI](#)). Disciplinele de studiu din planul de învățământ al programului de studii universitare a programului de master **Studii Europene și Economia Integrării** sunt prevăzute într-o succesiune logică și îndeplinesc următoarele cerințe: definirea și delimitarea precisă a competențelor generale și de specialitate pe domenii de studii universitare de masterat, în corelație cu competențele corespunzătoare ale studiilor universitare de masterat; compatibilitatea cu cadrul de calificări național; compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din state ale Uniunii Europene și alte state ale lumii, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS.

În același timp, disciplinele de studii cuprinse în planurile de învățământ au fișe de disciplină (programe analitice) în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc., sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală. Conținutul disciplinelor din planul de învățământ al

programului de *Studii Europene și Economia Integrării* corespunde domeniului Economie, și este conform cu misiunea declarată.

Programele analitice pentru disciplinele prevăzute în Planul de învățământ sunt aprobate de către Consiliul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor și cuprind obiectivele și conținutul cursurilor și seminariilor, modul de evaluare a cunoștințelor și bibliografia. Acestea sunt anexate la prezentul Raport de autoevaluare ([Anexa B.17. Fișele disciplinelor](#)). Ele sunt avizate de Departamentul de Economie și Modelare Economică, aprobate de Consiliul FEAA, fiind conforme cu misiunea asumată. Programele analitice cuprind obiectivele disciplinelor de studiu, conținutul pe capitole și teme, modul de evaluare a cunoștințelor, bibliografia. Ele includ, după caz, și obiectivele și conținutul seminariilor. Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților și criteriile de calitate predefinite. Programele analitice reflectă nivelul științific ridicat ce se asigură procesului de învățământ. Principala responsabilitate a cadrelor didactice o reprezintă proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student. Se va accentua mai puțin asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor profesională. În ceea ce privește relația profesor student, ea este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndreumarea la cererea studentului. Deosebit de importante pentru desfășurarea procesului de învățământ, a cursurilor de specialitate sunt lucrările deja publicate de personalul didactic care deservește specializarea, cărți apărute la edituri de prestigiu și articole publicate în revistele de specialitate din țară și din străinătate. O parte din cursuri sunt editate, iar altele sunt în curs de multiplicare, fiind tehnoredactate deja sau doar în manuscris. Se folosesc, de asemenea, cele mai recente apariții editoriale din țară și străinătate, urmărindu-se dotarea corespunzătoare a Bibliotecii FEAA și a Bibliotecii Central Universitare cu cărțile necesare.

Planul de învățământ al programului de masterat *Studii Europene și Economia Integrării* cuprinde explicit activități practice de laborator la discipline precum *Analiza și interpretarea datelor în economia europeană și Simularea afacerilor europene. Teoria jocurilor*. De asemenea programul prevede disciplina de *Practică* care se va organiza într-o entitate economică și discipline care vizează elaborarea lucrării de disertație (*Cercetare științifică și Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație*). ([Anexa B.1.12.a. Plan de învățământ SEEI](#)) Programul de master se finalizează cu susținerea lucrării de disertație (cercetare științifică aplicată), realizată de masterand sub îndrumarea unui cadru didactic titular, evaluată cu 10 credite, prin care se atestă faptul că fiecare student a acumulat competențele așteptate. ([Anexa B.1.12.a. Plan de învățământ SEEI](#), [Anexa B.1.12.b1 Regulamentul privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de master](#); [B.1.12.b2 Metodologie FEAA privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de master](#))

O parte din masteranzi vor avea posibilitatea continuării cercetării prin înscrierea în programele de pregătire doctorală din cadrul FEAA, UVT în domeniul Economie. Disertația de absolvire a studiilor de master conține elemente de cercetare științifică, precum și discuții pe teme ale economiei europene. Conținutul dizertațiilor de absolvire urmărește trei direcții majore: reflectarea stadiului actual al cunoașterii; contribuții proprii, originale pentru soluționarea teme de cercetare propuse; validarea științifică a rezultatelor cercetării. Dizertația valorifică rezultatele programului de cercetare științifică parcurs de masterand, conform planului de învățământ.

Elaborarea și susținerea publică a lucrării de dizertație se face în limba română. Comisia de dizertație alcătuită din cadre didactice care au desfășurat activitate la programul de master și președintele acesteia sunt desemnați de către I.O.S.U.M.

### 3.1.4 Studenții

Pe toată perioada școlarizării, studenții programelor de masterat beneficiază de drepturile ce decurg din prevederile *Legii Educației Naționale*, ale *Cartei Universității de Vest din Timișoara* precum și alte regulamentelor aplicabile.

În continuare vom prezenta dinamica situației admiterii și a evoluției în primul an de studii (Tabel 11), dinamica numărului de studenți înmatriculați și situația absolvenților masterului SEEI (Tabel 12).

*Tabel nr. 11. Dinamica situației admiterii și a evoluției în primul an de studii (cu referire la anul I al programului evaluat)*

An universitar	Cifra maximă de școlarizare		Înscriși la admitere (cumulat pt. ambele sesiuni)		Înmatriculați (cu plata taxei de confirmare achitată)		Situația la finalul anului I (cel puțin 30 de credite + taxa achitată integral)	
	Domeniu	Program de studii SEEI	Domeniu	Program de studii SEEI	Domeniu	Program de studii SEEI	Domeniu	Program de studii SEEI
2014 - 2015	50	50	32	32	30	30	25	25
2015-2016	50	50	24	24	24	24	18	18
2016 – 2017	50	50	22	22	18	18	16	16
2017- 2018	50	50	21	21	21	21	20	20
2018- 2019	50	50	23	23	22	22	-	-

*Tabel nr. 12. Dinamica numărului de studenți înmatriculați și situația absolvenților SEEI*

Anul înmatriculării în anul I	Înmatriculați	Înmatriculați An I	Înmatriculați An II	Absolvenți domeniu ECONOMIE (cu situația școlară încheiată)	Absolvenți specializare SEEI (cu situația școlară încheiată)	Absolvenți specializare SEEI ( disertație susținute)
2014 - 2015	47	30	17	16	16	14+1
2015-2016	49	24	25	20	20	14+3
2016 – 2017	36	18	18	16	16	5+2
2017- 2018	38	21	17	14	14	13
2018- 2019	42	22	20	-	-	-

Programul *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI) constituie un master profesional, adresat atât studenților absolvenți ai primului ciclu, dar și absolvenților practicieni, care doresc să obțină competențe teoretice și practice de înaltă specializare, utile pentru pregătirea lor ca specialiști în domeniul economie, pentru urmarea unei cariere în cercetare și în învățământul superior cifra de școlarizare propusă ca obiectiv este de 50 de studenți. În cadrul Programului de *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI) accentul se va pune pe calitate, începând cu selecția studenților cu ocazia admiterii și continuând selecția până la susținerea examenului de dizertație. Recrutarea, admiterea și transferul studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și conform metodologiei FEAA privind admiterea la master ([Anexa B.1.1.a2 Metodologia FEAA privind admiterea la master](#)) și a

regulamentului privind organizarea și desfășurarea admiterii ([Anexa B.1.1.a1 Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii la master](#)) aprobate de Senatul universității.

Admiterea masteranzilor se realizează în baza unor proceduri de admitere proprii, prevăzute în hotărârile Consiliului FEAA, și care sunt afișate pe site-ul facultății ([www.feaa.uvt.ro](http://www.feaa.uvt.ro)) cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii. La admiterea în ciclul de studii universitare de master pot candida: absolvenții cu diplomă de licență ai ciclului de studii universitare de licență organizate conform Legii nr. 1/2011 privind organizarea studiilor universitare; absolvenții cu diplomă de licență ai ciclului de studii universitare de licență organizate conform Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare; absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă ai studiilor universitare de lungă durată organizate conform Legii învățământului nr. 84/1995, cu modificările și completările ulterioare, precum și absolvenții studiilor efectuate în străinătate și recunoscute de către direcția de specialitate ca fiind cel puțin studii universitare de licență; absolvenții cu diplomă de master ai ciclului de studii universitare de master organizate conform Legii nr. 288/2004, cu modificările și completările ulterioare, precum și absolvenții studiilor efectuate în străinătate și recunoscute de către direcția de specialitate ca fiind cel puțin studii universitare de master.

Metodologia concursului de admitere la masterat va fi afișată la avizierul facultății și pe pagina de web a facultății [www.feaa.uvt.ro](http://www.feaa.uvt.ro), secțiunea Master. Admiterea în cadrul Programului de **Studii Europene și Economia Integrării** (SEEI) se realizează pe baza interviului tematic și a concursului de dosare în conformitate cu structura anului universitar la Universitatea de Vest Timișoara. În recrutarea masteranzilor sunt respectate următoarele principii:

- *transparența recrutării*: datele referitoare la oferta educațională a FEAA, inclusiv în domeniul studiilor de master sunt făcute publice cu cel puțin 6 luni înainte de data admiterii. Acestea ajung la publicul țintă prin diferite mijloace de comunicare: afișare pe site-ul FEAA, publicitate în periodice de interes local și regional, publicitate la posturile locale de televiziune etc. Sunt de menționat și participările la târgurile de ofertă educațională, locale și naționale.
- *corectitudinea și relevanța informațiilor*: Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor promovează informații reale, corecte și verificabile, în conformitate cu Codul Etic al Universității.
- *nediscriminarea candidaților*: criteriile de recrutare și admitere sunt nediscriminatorii, ele referindu-se exclusiv la competențele și abilitățile candidaților. Astfel, la concurs se pot înscrie toți candidații licențiați, proveniți din învățământul de stat sau particular, în condițiile prevăzute de lege.

*Practicile de admitere* sunt conforme cu principiile enunțate. Astfel înscrierea la concurs se poate realiza numai pe baza diplomei obținute pentru ciclul de studii superior, respectiv a diplomei de licență. Această cerință este făcută publică cu cel puțin 6 luni înainte, lista actelor necesare pentru înscriere la concursul de admitere fiind disponibilă pe site-ul FEAA și în pliante. *Validarea rezultatelor* concursului de admitere la master și înmatricularea candidaților care au reușit la admitere se realizează prin decizii ale rectorului Universității de Vest Timișoara. Studiile universitare de masterat se desfășoară pe baza contractului de studii masterale încheiat între masterand și Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Economie și de Administrare a

Afacerilor, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Acesta urmărește asigurarea condițiilor de calitate conform legislației în vigoare.

### 3.1.5 Cercetarea științifică

Paradigma educațională din învățământul superior trebuie modificată și completată cu tehnici și metode care să construiască o ofertă educațională mai realistă, pragmatică și responsabilă. Această nouă perspectivă pune accentul pe eficientizarea capacităților personale de integrare a absolvenților Universității de Vest din Timișoara pe piața muncii comunitare. Există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul de publicații științifice. Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ al programului de master, în conformitate cu specializările și preocupările științifice proprii.

La nivelul FEAA, activitatea de cercetare din ultimii ani a avut o evoluție ascendentă ținând cont de rezultatele obținute și resursele alocate. Alături de activitatea didactică, cercetarea reprezintă una din menirile fundamentale ale oricărei universități și este generatoare incontestabilă de prestigiu real la nivel internațional. Totodată, cercetarea constituie criteriul cel mai important (în multe țări singurul) atât pentru evaluarea performanțelor academice ale cadrelor didactice (în vederea angajării sau promovării), cât și pentru rankingurile internaționale. Numărul articolelor publicate în reviste ISI Web of Knowledge a crescut de la an la an. Colectivul FEAA are rezultate remarcabile și în ceea ce privește publicarea de cărți și de articole în reviste BDI sau în volume ale conferințelor, situându-se an de an pe primele poziții în UVT la aceste capitole. Legat de formarea competențelor și abilităților care concură la asigurarea succesului în publicare, sunt de remarcat diversele școli de vară, cursuri și workshop-uri organizate în cadrul facultății în ultimii ani.

*Departamentul de Economie și Modelare Economică*, din cadrul FEAA organizează a studiilor de masterat, desfășoară activități de cercetare științifică în domeniu, cu următoarele rezultate: programe de cercetare cu recunoaștere/finanțare internațională; masteranzii, împreună cu doctoranzii, vor fi parte componentă a colectivelor de cercetare, iar lucrările de disertație precum și tezele de doctorat vor fi rezultatele de cercetare în cadrul echipelor. Mijloacele de atingere a obiectivelor de cercetare științifică sunt: dezvoltarea colaborării cu institutele de cercetare; realizarea unor protocoale de colaborare între Facultatea de Științe Economice și universități din țară și din străinătate; stimularea participării la realizarea granturilor CNCSIS, Programelor Naționale de Cercetare Dezvoltare; elaborarea și publicarea de monografii, tratate și manuale universitare în edituri din țară recunoscute de CNCSIS, dar și în edituri recunoscute din străinătate; publicarea unor articole științifice cu impact major asupra economiei românești în reviste internaționale ISI și în reviste de specialitate naționale cu cod ISSN; participarea cu comunicări științifice la congrese, conferințe și simpozioane naționale și internaționale pe diverse teme în domeniul economic; organizarea de cercuri științifice pentru studenți și masteranzi; susținerea școlii doctorale; eforturile vor fi îndreptate spre dezvoltarea cercetării prin doctorate și valorificarea mai bună a tezelor.

Programul de master SEEI dispune de un plan de cercetare științifică propriu, inclus în planul strategic al FEAA dar și al Departamentului de Economie și Modelare Economică, cu teme de cercetare care se înscriu în aria științifică a domeniului de studii. În cadrul acestuia se disting o gamă variată de teme de cercetare științifică, teme propuse masteranzilor. Direcțiile de cercetare

științifică din Planul propriu al departamentului pot fi consultate în [Anexa B.4.1.b. Planul de cercetare al departamentului EME](#). Cadrele didactice ale acestui program masteral își desfășoară activitatea de cercetare într-un cadru organizat de cercetare). Rezultatele activității de cercetare științifică a cadrelor didactice ale programului de studii universitare de masterat SEEI sunt evidențiate de proiectele de cercetare câștigate prin competiție, dar și prin numărul de proiecte finanțate prin fonduri europene, în cadrul cărora sunt membrii sau manageri de proiect. Cadrele didactice care predau în cadrul programului de studii universitare de masterat SEEI au elaborat și publicat o serie de lucrări științifice la nivel național/ internațional ([Anexa A.3.3.b. CV cadre didactice](#), [Anexa A.3.3.c. Lista de lucrari cadre didactice](#)). Rezultatele cercetărilor realizate până în prezent de cadrele didactice care predau la programul de master **Studii Europene și Economia Integrării** (SEEI), membrii ai Departamentului Economie și Modelare Economică, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor s-au concretizat prin articole publicate în reviste ISI Web of Knowledge, publicații în jurnale științifice de impact la nivel național și internațional, respectiv prezentări în cadrul unor manifestări științifice naționale și internaționale. Lucrările prezentate la aceste conferințe sunt valorificate prin publicare în volumele (Proceeding -urile) special destinate conferințelor cu I.S.B.N. sau cu I.S.S.N.

Programul de master **Studii Europene și Economia Integrării** (SEEI) este sprijinit în activitatea de cercetare de *Centrul European de Excelență Jean Monnet de Studii Europene*, din cadrul Universității de Vest Timișoara. În cadrul Departamentului Economie și Modelare Economică ce va organiza programul de master „STUDII EUROPENE ȘI ECONOMIA INTEGRĂRII” (SEEI), funcționează, din anul 2010, *Modulul European de predare Jean Monnet „Economie Europeană. Integrare Economică”* (referință 175742 – LLP – 1 – 2010 – 1 RO – AJM – MO) <http://www.faaa.uvt.ro/ro/programe-academice/alte-programe-academice/modulul-european-de-predare-jean-monnet.html>).

În ceea ce privește implicarea masteranzilor programului **Studii Europene și Economia Integrării** (SEEI) în activitatea de cercetare se poate menționa participarea acestora la **Conferința „Europa două viteze. România încotro ?”, din data de 4 aprilie 2017**. Conferința a avut loc la ora în sala P02, sediul FEAA și a fost organizată de Asociația Dialoguri contemporane în parteneriat cu masterul *Studii Europene și Economia Integrării*, din cadrul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, Universitatea de Vest din Timișoara. Au luat cuvântul domnul prof. univ. dr. Ștefea Petru (Decan FEAA), doamna Gabriela Ciucă (președinte a Asociației Dialoguri contemporane). Prezentările au fost realizate de către prof. univ dr. emerit Grigore Silași și conf.univ.dr. Nicolae Țăran. Din partea invitaților a luat cuvântul prof. Univ.dr. Silviu Cerna (FEAA) și prof.univ.dr. Ioan Petrișor (FEAA). La conferință au participat masteranzii și cadrele didactice de la SEEI.

Studentii și cadrele didactice al programului de masterat SEEI au participat și la workshopul cu titlul **„Situatia economica actuala a Romaniei și a Uniunii Europene: evolutii recente si perspective,** (3 decembrie 2018), unde s-au discutat principalele tendințe macroeconomice interne și internaționale și impactul lor asupra evoluției economiei românești din perspectiva preluării președenției UE. Au luat cuvântul reprezentantul Fondului Monetar Internațional în România, dl. Alejandro Hajdenberg și Directorul Departamentului de Analiză Macroeconomică a Bancii Transilvania, dl. Andrei Rădulescu.

În perioada 28-30 martie 2017 cadrele didactice și masteranzii de la programul Studii Europene și Economia Integrării (SEEI) din cadrul FEAA, UVT au vizitat Parlamentul European

din Bruxelles. Doamna Eroparlamentar Maria Grapini a invitat grupul de la master SEEI pentru care a pregătit un program ce a avut ca obiective: vizita la Parlamentul European, participarea grupului de la master SEEI la sedințe de lucru pe comisii, întâlniri la Reprezentanța României pe lângă UE și vizita la Centrul Cultural Corean. Cadrele didactice și masteranzii de la master SEEI au avut posibilitatea să primească informații și să cunoască procesul derulării activităților legislative din Parlamentul European. A avut loc și o întâlnire cu domnul Jerzy Buzek (Președinte al Parlamentului European în perioada 2009-2012).

Detalii legate de evenimentele prezentate anterior pot fi consultate în anexa [Anexa B.3.1 Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice](#).

### 3.1.6 Baza materială

Spațiile didactice și de cercetare în care se desfășoară activitatea din cadrul Programului de master **Studii Europene și Economia Integrării** (SEEI), aparțin Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor și sunt situate în clădirea din Str. J.H.Pestalozzi nr. 16, Timișoara, dar și în sediul central al Universității de Vest, Bd. Vasile Pârvan nr. 4, Timișoara. Aceste spații sunt dotate corespunzător pentru desfășurarea cursurilor și seminarilor. Sălile de curs și seminar sunt dotate cu mobilier, table și iluminare corespunzătoare. De asemenea, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor pune la dispoziția cadrelor didactice implicate în programul de studii universitare de master, echipamente tehnice moderne de învățare, predare și comunicare (videoproiectoare, notebook-uri, retroproiectoare, ecrane) care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studenților. La nivelul programului de studii universitare de masterat **Studii Europene și Economia Integrării** (SEEI) spațiul alocat membrilor programului de studii universitare de masterat, sunt cabinetele M12, M11 și 101. Sălile în care se desfășoară procesul didactic al programului de master SEEI sunt 102 (sală mixtă curs/seminar), 103 (sală seminar) și 111 (laborator). ([Anexa A.2.1.b. Spații de învățământ alocate masterului SEEI Orar master semestrul II](#)) Laboratorul 111 pe care îl utilizează programul de master SEEI este localizat în clădirea facultății din str. Pestalozzi nr. 16 și este echipat cu 20 calculatoare conectate în rețea și la internet. Sala dispune de echipamente de multiplicare și de video proiecție. Aici se desfășoară lucrările de laborator ce presupun aplicații informatice (utilizarea softului pentru simularea afacerilor europene TOPSIM) pentru studiile de caz realizate.

Toată baza de echipamente informatice beneficiază de programe software adecvate cu licență de utilizare: platforme Microsoft Windows XP, Copyright © 1981-2001 Microsoft Corporation, All Rights Reserved; aplicații Microsoft Office 2000 Professional, Copyright © 1983-1999 Microsoft Corporation, All Rights Reserved; precum și programul econometric Eviews 6.0, Copyright©1994-2004 Quantitative Micro Software, LLC, All Rights Reserved. Pregătirea materialelor necesare activității didactice este facilitată de existența sălii D08 care a fost amenajată ca Centru de Birotică (fotocopiator, fax, scanner, imprimante).

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” ([www.bcut.ro](http://www.bcut.ro)) oferă acces la peste un milion volume, cărți, reviste și alte tipuri de documente. Anual colecțiile sale cresc, în medie, cu 22.000 de volume noi, la care se adaugă accesul la 16 baze de date naționale și internaționale. Colecțiile bibliotecii sunt consultate de cititori: studenți, cadre didactice, cercetători, doctoranzi ai Universității de Vest, precum și ai altor universități din Timișoara. Biblioteca are un sediu

central, format din două corpuri de clădire, biblioteci filiale situate în clădirile facultăților UVT, precum și bibliotecile Austria și Britanică.

Biblioteca Centrală Universitară și Biblioteca de Științe Economice sprijină prin fondul de carte și publicații existente, o activitate de instruire și de studii eficiente și de calitate. Biblioteca Centrală Universitară oferă sălile de lectură și studiu, fondul de cărți fundamentale pentru procesul de învățământ, bibliografia generală, cursurile universitare, revistele de specialitate de larg interes. Biblioteca Economică are achiziționate reviste și cărți de specialitate din străinătate.

Laboratoarele de informatică ale Universității de Vest contribuie la pregătirea studenților. Ele dispun de echipamente și mijloace de funcționare corepunzătoare unor cercetări de performanță. Întrucât numărul studenților programului de master *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI) este de 50 pe serie, capacitatea de a utiliza tehnica de calcul și rețeaua de informare electronică nu este afectată în plus. Biblioteca de Științe Economice, componentă structurală a Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Tudoran”, conține lucrări de specialitate, elaborate de autori din țară și străinătate, în domeniul economiei, a afacerilor internaționale, a studiilor europene punând la dispoziție un valoros fond de cărți, periodice, dicționare, enciclopedii și alte surse de informare în următoarele domenii: Economie, Economie regională, Diplomatie comunitară, Relații economice internaționale, Uniunea Europeană, Economie politică, Finanțe-asigurări, Management, Marketing –afaceri, Istorie economică, Economia industriei, etc. Biblioteca Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor are în gestiune un număr total de 16.069 volume, din care: cărți 10.553 volume; periodice: 4.191 volume; - cărți custodii 255 volume ; audiovizuale și multimedia: 70 bucăți. Domeniul Economie dispune de 5214 volume, din care 1.079 lucrări în ultimii 10 ani. ( [Anexa A.2.3.a. Bibliotecă spații de lectură informare documentare](#) ). Biblioteca permite masteranzilor și acces la baze de date naționale și internaționale. ( [Anexa A.2.3.b. Baze de date naționale și internaționale](#) ) Facultatea asigură spații de învățământ pentru predare și seminarizare, în concordanță cu normele în vigoare. Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, care facilitează activitatea cadrelor didactice și receptivitatea studenților. De asemenea, există și un fond de carte propriu, la nivelul Departamentului de Economie și Modelare Economică, în spațiul alocat membrilor săi (cab.101, M11 și M12), corespunzător domeniilor de preocupare didactică și științifică a membrilor departamentului.

### 3.2 Criterii și standarde de performanță

#### A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

##### A1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

Conform art. 6 – 8 din Cartă UVT își asumă misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin: cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor și prin formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic. ( [Anexa A1.1.a. Carta UVT \( Misiunea universității \)](#) )



Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor (FEAA) respectă prevederile Cartei UVT și principiile guvernatoare ale universității, definindu-și propria misiune, în baza autonomiei conferite: de a produce și a disemina cunoaștere la nivelul exigențelor mediului socio-economic european, atât prin intermediul unor programe academice moderne, care contribuie la formarea avansată a capitalului uman, cât și prin rezultatele cercetării științifice, generatoare de inovare și creștere economică în mediul de afaceri (<https://feaa.uvt.ro/ro/facultate/despre-feaa/>).

Putem astfel afirma că misiunea FEAA este axată pe crearea, diseminarea și implementarea cunoașterii în societate. Această misiune se realizează prin recrutarea și formarea avansată a studenților, cu aportul unei comunități academice valoroase care promovează valorile învățământului centrat pe student și exigențele excelenței în cercetare.

Obiectivele strategice sunt definite în planul managerial al decanului facultății pentru perioada 2016 – 2020 (<https://feaa.uvt.ro/ro/reglementari-interne/programe-manageriale-decan/program-managerial-decan-2012-2016>).

Misiunea și obiectivele programului *Studii Europene și Economia Integrării* din domeniul de studii universitare de masterat *Economie* sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Misiunea programului de master *Studii Europene și Economia Integrării* este didactică și de cercetare științifică în domeniul studiilor europene și economiei integrării. Programul pregătește specialiști înalt calificați în domeniul studiilor europene și a economiei integrării, specialiști capabili să înțeleagă și să anticipeze problemele specifice ale integrării economiei românești pe piața unică europeană, dar și a mișcărilor de integrare regională ale economiei, specialiști apti să fundamenteze decizii de rezolvare a problemelor economice pe baza conceptelor specifice economiei europene și a politicilor aplicate. (*Anexa A1.1.b. Misiunea programului de studii din domeniul de masterat Economie*).

Misiunea și obiectivele generale și specifice ale PSUM SEEI sunt prezentate în *Anexa A.1.2.a. Obiectivele programului de studii de masterat SEEI* și sunt conforme cu nomenclatorul național de calificări și cerințele pieței forței de muncă.

Obiectivele *didactice* ale programului de master SEEI vizează: asigurarea unei pregătiri profesionale, în concordanță cu exigențele existente pe plan mondial, pentru absolvenții facultăților pe profil economic, dar și din alte facultăți, care sunt interesați de perfecționarea pregătirii profesionale în domeniul economiei europene, în contextul accentuării tendințelor de integrare regională; racordarea cât mai adecvată a cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice la rigorile existente în domeniu prin planul de învățământ și conținutul programelor analitice; asigurarea unor prelegeri susținute în fața cursanților care vor prezenta informații actualizate din domeniu economiei europene și a integrării economice. La seminarii va fi stimulat studiul individual și munca în echipă. Activitatea de practică se va desfășura în unități reprezentative pentru activitățile pe care urmează să le practice absolvenții după absolvirea cursului.

*Sub aspectul cercetării științifice* se urmărește orientarea cursanților în direcțiile abordării noilor teorii, politici și a mecanismului de reglare al economiei cu aplicabilitate directă la economia europeană, respectiv mondială, redată de literatura de specialitate. Prin îmbinarea aspectelor didactice cu cele de cercetare, a fost fixat obiectivul ca disertațiile elaborate pentru finalizarea studiilor să reprezinte și lucrări de cercetare științifică, care să valorifice activitatea prevăzută în cele patru semestre. Misiunea de învățământ și de cercetare științifică asumată de programul de master *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI) se justifică prin elementele de pertinență

și oportunitate în raport cu nomenclatorul național de calificări și, respectiv cerințele pieței forței de muncă. Obiectivele privind activitatea de *cercetare științifică* ale programului de master SEEI au în vedere următoarele ținte strategice: prin intermediul cursurilor de specialitate se urmărește consolidarea cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice privind munca de cercetare științifică în domeniul economiei europene și a integrării economice; avându-se în vedere misiunea asumată și obiectivele strategice urmărite, cadrele didactice antrenate în realizarea activităților la această specializare își vor focaliza atenția și spre atragerea cursanților și în activitatea proprie de cercetare; în același timp, îndrumându-i spre aprofundarea unor teme vizate de aceștia, în mod individual sau în echipă, cadrele didactice vor urmări elaborarea unor lucrări cu caracter interdisciplinar în așa fel încât, în decursul unui an universar, fiecare cursant să participe la elaborarea unor lucrări științifice, a căror valorificare se va realiza prin prezentarea lor în cadrul dezbaterilor seminariale, iar cele care corespund cerințelor academice, vor fi prezentate în sesiuni științifice și publicate.

Programul pregătește specialiști înalt calificați în domeniul studiilor europene și a economiei integrării, specialiști capabili să înțeleagă și să anticipeze problemele specifice ale integrării economiei românești pe piața unică europeană, dar și a mișcărilor de integrare regională ale economiei, specialiști apti să fundamenteze decizii de rezolvare a problemelor economice pe baza conceptelor specifice economiei europene și a politicilor aplicate. ( [Anexa A1.1.b. Misiunea programului de studii din domeniul de masterat Economie](#) )

În stabilirea misiunii și a obiectivelor programului, s-a ținut seama de cerințele de pregătire a absolvenților identificate pe piața muncii ( [Anexa A.1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii](#) )

În urma parcurgerii programului de master *Studii Europene și Economia Integrării*, studenții, respectiv absolvenții vor dobândi un set de cunoștințe, competențe, valori și atitudini specifice domeniului de masterat, care le vor oferi posibilitatea să se angajeze pe funcții de execuție în cadrul unor entități economico-sociale sau să își valorifice competențele în cadrul unor afaceri dezvoltate pe cont propriu; vor putea să continue și să aprofundeze studiile universitare în domeniul de doctorat *Economie* sau în alte domenii.

Programul de master *Studii Europene și Economia Integrării* urmărește dobândirea deprinderilor necesare înțelegerii și anticipării problemelor specifice integrării economiei românești pe piața unică europeană dar și mișcărilor de integrare regională a economiei, analizării și valorificării rezultatelor cercetării în domeniul economic prin metode concordante noii economii europene, aplicării de politici și strategii de dezvoltare economică în context european prin utilizarea programelor europene la toate nivelurile, administrării bazelor de date prin tehnici standardizate asupra operațiunilor programelor europene, aplicării tehnicilor și strategiilor în domeniul relațiilor diplomatice comunitare și a politicii europene de vecinătate. Competențele acumulate în urma absolvirii programului de master SEEI din domeniul Economie și rezultatele obținute pe parcursul procesului de învățare sunt evidențiate în grilele 2 aferente planurilor de învățământ ( [Anexa B.1.12.a. Plan de învățământ SEEI](#) și în [Anexa A.1.2.b. Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării](#) )

Prin obiectivele asumate și prin planurile sale de învățământ, programul se încadrează în coordonatele misiunii generale ale UVT, de formare și dezvoltare a competențelor în domeniul fundamental Științe sociale, în ramura de științe ”științe economice” la nivelul exigențelor unei

economii competitive, însă conține elemente de specificitate, în raport cu ofertele sale educaționale.

Programul este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programului de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii ([Anexa A.1.4.a. Programe validate și înscrise în RNCIS](#), [Anexa A.1.4.b. Gradul de îndeplinire a Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programului de studii SEEI din domeniul de masterat Economie](#); [Anexa A.1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii](#))

De asemenea se realizează periodic consultări cu reprezentanți ai mediului economic și ai studenților ([Anexa A.1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare](#)), iar rezultatele consultărilor sunt preluate apoi și integrate în procesul de învățământ, prin adaptarea curriculei și a conținutului unor discipline. Cât privește consultările cu mediul economico-social, a se vedea [Anexa A.1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat](#) și [Anexa A.1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii](#). Aceștia au făcut recomandări, observații și chiar propuneri privind abordarea unor noi teme cu studiile de caz aferente. Conform celor prezentate și susținute de reprezentanți ai mediului de afaceri și a mediului administrativ în care acționează absolvenții specializării de master *Studii Europene și Economia Integrării*, planul de învățământ este bine adaptat cerințelor pieței muncii. Planul de învățământ este apreciat ca fiind unul complet și complex. Disciplinele din planul de învățământ oferă cunoștințe inclusiv despre relațiile economice, dar și socio-politice dintre membrii Uniunii Europene și ceilalți parteneri ai acesteia (*Uniunea Europeană și relațiile internaționale, Diplomatie economică*). Concluzia generală desprinsă este că, absolvirea masterului Studii Europene și Economia Integrării oferă, fără echivoc, cunoștințele, abilitățile și competențele profesionale necesare integrării pe piața muncii națională și europeană.

Considerăm că există o corespondență strânsă între denumirea masteratelor și ocupațiile COR (vezi [Anexa A.1.5. Corespondența dintre programul de studii și ocupații conform RNCIS](#)) care vor fi practicate după absolvire, astfel:

Denumire program masterat	Ocupații COR
<b><i>Studii Europene și Economia Integrării</i></b>	Consilier Afaceri Europene Expert Accesare Fonduri Structurale și de Coeziune Europene, Consilier/Expert/Inspector/Referent/ Economist în Relații Economice Internaționale

În planul de învățământ al programului de studii SEEI din domeniul Economie este inclusă disciplina obligatorie "Cercetare științifică", aceasta creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare. În domeniul Economie sunt 3 conducători de doctorat, titulari ai disciplinelor predate la programul de masterat și care au doctoranzi înmatriculați, absolvenți ai acestui program. Detalii privind disciplinele predate de conducătorii de doctorat la programul de master Studii Europene și Economia Integrării, doctoranzii înscriși în domeniul Economie precum și lista cu tezele de doctorat susținute în ultimii ani se regăsesc în

anexele: [Anexa A.1.6. Premise pentru continuarea studiilor la programul de master SEEI](#), [Anexa A.1.6.a. Listă teze doctorat susținute](#). De asemenea, începând cu data de 01.12.2018, șefa de promoție master SEEI (Cezara Vînturiș) urmează stagiul de doctorat în cotutela Univeristatea de Vest - Universitatea Clermont Auvergne, Franța (domeniul Economie), coordonator Prof.univ.dr. Nicoleta Sîrghi.

Universitatea de Vest din Timișoara are un Cod de Etică și deontologie universitară ([Anexa I-C.1.3. Cod de Etica si Deontologie Universitara UVT](#)) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Pentru promovarea eticii profesionale în UVT, a luat ființă Comisia de Etică Universitară care reunește cadre didactice cu prestigiu în spațiul academic și își desfășoară activitatea independent ([Anexa I-C1.5 Comisie de Etica UVT Hotararea Senatului nr. 80 din 14.03.2019](#)), la solicitarea organelor de conducere ale Universității, precum și a celorlalți membri ai comunității academice din Universitate, funcționând după un regulament aprobat de Senat. Prevederile Codului etic sunt publice și respectate de către membrii comunității UVT, angajați și studenți deopotrivă, inclusiv comunitatea FEAA.

De asemenea, în anul 2018, în acord cu prevederile Ordinului 3131/2018 al MEN, a fost introdusă disciplina de *Etică și integritate academică* în planurile programelor de studii masterale 2018/2019, în semestrul IV, în regim de disciplină obligatorie, cu 1 oră de curs și 2 ECTS, respectiv în planurile programelor de studii masterale 2019/2020, în semestrul I, în regim de disciplină obligatorie, cu 1 oră de curs și 2 ECTS. În planul de învățământ al programului de master SEEI master este prevăzută disciplina *Etică și integritate academică*, în anul I, semestrul I. ([Anexa A 1.8 a. Fișa disciplinei Etica și integrității academice](#))

În ceea ce privește plagiatul, a fost aprobată de către Senatul UVT metodologia privind prevenirea plagiatului (<https://www.uvt.ro/files/a2f13d079a62ae62bc91a1f5f4bd26ec51f274f3/>), însușită și aplicată și în cadrul FEAA și particularizată sub formă de instrucțiuni pentru verificarea similarității lucrărilor de finalizare a studiilor prin intermediul software-ului dedicat Turnitin - <https://feaa.uvt.ro/fisiere/studenti/masterat/2018-2019/examen-disertatie/Instr-verificare-originalitate.pdf>. Metodologiile de finalizare a studiilor de masterat conțin prevederi specifice cu privire la procentul de similaritate acceptat ([Anexa B.1.12.b.1. Regulament privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor de masterat](#), [Anexa B.1.12.b2 Metodologie FEAA privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de masterat](#)). Pentru protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului studenții de la programul de studii de master din domeniul Economie folosesc softul Turnitin pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație. ([Anexa A 1.8 b. Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație](#)).

## **A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare**

Spațiile didactice și de cercetare în care se desfășoară activitatea din cadrul Programului de master *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI), aparțin Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor și sunt situate în clădirea din Str. J.H.Pestalozzi nr. 16, Timișoara, dar și în sediul central al Universității de Vest, Bd. Vasile Pârvan nr. 4, Timișoara. Aceste spații sunt dotate corespunzător pentru desfășurarea cursurilor și seminarilor. Sălile de curs și seminar sunt dotate cu mobilier, table și iluminare corespunzătoare. De asemenea, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor pune la dispoziția cadrelor didactice implicate în programul de studii



universitare de master, echipamente tehnice moderne de învățare, predare și comunicare (videoproiectoare, notebook-uri, retroproiectoare, ecrane).

Spațiile didactice și de cercetare ce aparțin FEAA au o suprafață totală de 2.446 mp ([Anexa A.2.1.a. Spații de învățământ și de cercetare](#)), fiind dotate corespunzător pentru desfășurarea cursurilor și seminarilor cu mobilier, table, markere, smartboard, videoproiectoare, aparate de aer condiționat, precum și programe software adecvate necesităților procesului didactic ([Anexa A.2.2.a. Dotare laboratoare didactice și de cercetare](#)). Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, din cadrul UVT, dispune de un număr de număr de 44 săli: 3 amfiteatre (540 m<sup>2</sup>), 8 săli de curs (736 m<sup>2</sup>), 8 săli mixte curs/seminar (736 m<sup>2</sup>), 16 săli de seminar (1040 m<sup>2</sup>), 5 laboratoare FEAA (310 m<sup>2</sup>) și 4 laboratoare UVT (240 m<sup>2</sup>). ([A.2.1.a. Spații de învățământ și de cercetare](#))

FEAA pune la dispoziția cadrelor didactice implicate în programul de studii universitare de master echipamente tehnice moderne de învățare (abonamente instituționale la baze de date cu articole, baze de date financiare, E-books, platformă electronică), predare și comunicare (videoproiectoare, notebook-uri, retroproiectoare, ecrane) care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studenților. Toată baza de echipamente informatice beneficiază de programe software adecvate cu licență de utilizare: platforme Microsoft Windows XP, Copyright © 1981-2001 Microsoft Corporation, All Rights Reserved; aplicații Microsoft Office 2000 Professional, Copyright © 1983-1999 Microsoft Corporation, All Rights Reserved; precum și programul econometric Eviews 6.0, Copyright©1994-2004 Quantitative Micro Software, LLC, All Rights Reserved. Pregătirea materialelor necesare activității didactice este facilitată de existența sălii D08 care a fost amenajată ca Centru de Birotică (fotocopiator, fax, scanner, imprimante).

FEAA asigură programului de studii universitare de **Studii Europene și Economia Integrării** (SEEI) spații de învățământ pentru predare și seminarizare, în concordanță cu normele în vigoare. Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, care facilitează activitatea cadrelor didactice și receptivitatea studenților. La nivelul programului de studii universitare de **Studii Europene și Economia Integrării** (SEEI) spațiul alocat membrilor programului de studii universitare de masterat, sunt cabinetele M12, M11 și 101.

Programul de studii supus evaluării utilizează 1 sală mixtă de curs /seminar (92 m<sup>2</sup>, 75 locuri), 1 sală de seminar (62 m<sup>2</sup>, 32 locuri) și un laborator (62 m<sup>2</sup>, 25 locuri). Având în vedere normativele în vigoare, situația se prezintă astfel: 1,23 mp/loc, pentru sala mixtă curs/seminar; 1,94 mp/loc, pentru sala de seminar și 2,48 m<sup>2</sup>/loc pentru laborator. ([A.2.1.a. Spații de învățământ și de cercetare](#)). Sălile în care se desfășoară procesul didactic ale programului de master **Studii Europene și Economia Integrării** (SEEI) sunt 102, 103 și 111 ([Anexa A.2.1.b. Spații de învățământ alocate masterului SEEI Orar master semestrul II](#))

Dotarea sălilor și a laboratoarelor didactice corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Sălile de curs și seminar sunt dotate cu videoproiectoare, la care se pot conecta calculatoare portabile (notebook), cu ajutorul cărora cadrele didactice își pot desfășura activitatea de predare și seminarizare. Toți titularii de discipline din cadrul programului de master **Studii Europene și Economia Integrării** (SEEI) dispun de notebook pus la dispoziție de facultate, pentru a-l utiliza în procesul didactic.

Laboratorul (sala 111) pe care îl utilizează programul de master *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI) este localizat în clădirea facultății din str. Pestalozzi nr. 16 și este echipat cu 20 calculatoare conectate în rețea și la internet. Sala dispune de echipamente de multiplicare și de video proiecție. Aici se desfășoară lucrările de laborator ce presupun aplicații informatice (utilizarea softului pentru simularea afacerilor europene TOPSIM) pentru studiile de caz realizate. ([Anexa A.2.2.a. Dotare laboratoare didactice și de cercetare](#))

Resursele destinate învățării constau în materialele de studiu concepute și realizate de personalul didactic și de cercetare al UVT/FEAA, în format tipărit sau electronic, aflate la dispoziția studenților în cadrul Bibliotecii Centrale Eugen Todoran (<http://www.bcut.ro/> [Anexa A.2.3.a. Bibliotecă/ spații de lectură/ informare/ documentare și fond de carte](#)) și a bibliotecii facultății, aflată în incinta FEAA și care funcționează cu program prelungit și este dotată cu tehnică de vârf, calculatoare cu acces gratuit la internet, xerox, imprimantă. De asemenea, există abonamente la reviste interne și internaționale, cât și acces gratuit la baze de date internaționale/nationale ([Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale/ nationale](#)), precum Proquest și Springer, care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic. În planificarea achizițiilor sunt consultate cadrele didactice, pentru a sincroniza oferta bibliotecii cu sursele bibliografice solicitate de aceștia.

Editura Universității de Vest este o editură cu caracter academic, universitar, care a luat ființă în anul 2001, în baza Cartei Universitare, ca departament al UVT și a publicat, până în prezent circa 1.000 de titluri. Profilul cărților cuprinde o arie largă și se regăsește în structura academică a Universității de Vest. Editura este acreditată CNCSIS și participă constant, din 2004, la cele mai importante Târguri de Carte din România: Târgul de Carte „Gaudeamus”, organizat de Societatea Română de Radiodifuziune, și „Bookfest”, tutelat de Asociația Editorilor din România. A fost distinsă cu premiul „Educația” la Târgul de Carte „Gaudeamus”, Craiova (2005) și Timișoara (2008).

Editura are un consiliu de coordonare științifică, aprobat de Senatul Universității, cu rolul de a aviza științific producția de carte și o structură proprie de personal specializat în activitatea editorială. Volumele EUV, organizate în colecții (9 până în prezent), sunt distribuite prin intermediul unei librării proprii, situată în incinta Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara sau, nemijlocit, prin comenzi ferme înaintate Editurii.

În paralel cu Editura Universității de Vest funcționează Tipografia Universității de Vest (<https://www.uvt.ro/files/5f05001516ca036a894426725450ec689778c1b3/>) proprie, cu două bucle de producție: una destinată tirajelor medii și mari, de tip offset, cealaltă, tirajelor mici, de tip digital. Dotarea tehnică și personalul tipografiei permit, în acest moment, realizarea unei medii de 250 titluri/an.

Editura Universității de Vest funcționează în baza unui Regulament și se află în subordinea Rectoratului Universității

(<https://www.uvt.ro/files/10369cd56f1a98345c27873ee6fe3eb83e24513b/>).

Biblioteca Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor deține un fond de carte propriu (16069 volume), corespunzător tuturor disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ de la ciclul de masterat. Astfel, fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină al Bibliotecii Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Domeniul Economie dispune de 5.214 de volume, din care 1079 volume apărute în ultimii 10 ani ([Anexa](#)

[A.2.3.a. Biblioteca si fond de carte, Anexa A.2.3.c Colecții de specialitate](#)). De asemenea, domeniul de studii Economie dispune de abonamente la reviste românești și străine de specialitate ([Anexa A.2.3.b.1. Abonamente reviste si publicații](#)).

De asemenea, există și un fond de carte propriu, la nivelul Departamentului de Economie și Modelare Economică, în spațiul alocat membrilor săi (cab.101, M11 și M12), corespunzător domeniilor de preocupare didactică și științifică a membrilor departamentului.

Întrucât numărul studenților programului de master **Studii Europene și Economia Integrării** (SEEI) este de 50 pe serie, capacitatea de a utiliza tehnica de calcul și rețeaua de informare electronică nu este afectată în plus. Biblioteca Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor dispune de o sală de lectură dotată cu 35 de locuri și calculatoare conectate la internet. Biblioteca Facultății asigură un număr de locuri în sălile de lectură corespunzător cu cel puțin 10% din numărul total al studenților programului de master din domeniul Economie și oferă masteranzilor acces la fondul de carte existent și periodice în domeniul Economie ([Anexa A.2.3.a. Bibliotecă/ spații de lectură/ informare/ documentare și fond de carte](#)). Biblioteca permite, de asemenea, masteranzilor acces la baze de date naționale și internaționale ([Anexa A.2.3.b. Baze de date](#)

Activitatea de cercetare se realizează în cadrul laboratoarelor facultății și în cadrul centrului de cercetare ECREB. Laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale. ECREB este organizat în cadrul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, având în componență cadre didactice și cercetători cu activitate științifică remarcabilă în domeniile economics și business. Obiectivul principal al activității ECREB îl constituie cercetarea fundamentală și aplicativă avansată în domeniile economics și business, cu accent pe economiile est-europene, economiile emergente și/sau în curs de dezvoltare. ([Anexa A.2.5. Statut centru de cercetare ECREB](#)). Resursele logistice alocate cercetării în cadrul programului de master **Studii Europene și Economia Integrării** (SEEI) sunt cele disponibile la nivelul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor. ([Anexa A.2.2.a. Dotare laboratoare de cercetare](#)) Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele de cercetare și în cadrul centrului de cercetare ECREB, acestea dispunând de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare unor cercetări de performanță, de anvergură pe plan național și internațional. ([Anexa A.2.6. Teme de cercetare corelate cu dotarea laboratoarelor de cercetare](#))

UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților ([Anexa I-A.2.1 Camine UVT](#)) și dispune de planuri de dezvoltare și de investiții realiste, pe baza veniturilor previzionate ([Anexa I-A.2.3 Obiective majore de investiții ale UVT](#)).

UVT are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor specifice. În cadrul UVT, funcționează Serviciul IT&C (<https://it.uvt.ro/>) al cărui principal obiectiv este asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul UVT (<https://www.uvt.ro/files/1e5c3a3e40840aee08971fdf4f22d2b5577ec0a6/>, [Anexa A.2.7.a. Serviciul sisteme de comunicatii digitale](#))

Realizarea și implementarea conturilor de e-mail în cloud, pe domeniul e-uvt.ro, pentru toți studenții, și implementarea autentificării unice la serviciile informatice din UVT (e-mail, laboratoare, e-learning – ID, dreamspark etc.), creează premisele unei comunicări mai eficiente și

rapide cu toți studenții (Premiul de excelență pentru cea mai modernă platformă IT din învățământul superior la Gala Edumanager.ro 2013).

În cadrul serviciilor informatice oferite studenților, menționăm serviciul STUDENTWEB pentru accesul studenților pe web la situația școlară și financiară personală.

Studenții programului de master *Studii Europene și Economia Integrării* au acces gratuit la Internet prin rețeaua RoEduNet. Începând cu anul universitar 2013-2014 în UVT s-a implementat platforma e-uvt, care permite o comunicare mai bună la nivel instituțional și o mai bună colaborare între profesori și studenți. Platforma asigură autentificarea unică cu contul de e-mail pentru mai multe servicii Intranet: acces email, acces la platformele online pentru ID și platforma ALUMNI de gestionare a comunicării cu absolvenții și mediul socio-economic. Prin serviciile implementate pe platforma e-uvt, UVT a devenit parte din rețeaua eduroam. ([Anexa A.2.7.c. Accesul studenților la spații wireless și la calculatoarele universității](#)).

Utilizarea platformelor specifice de gestiune a studenților și a informațiilor ce vizează planurile de învățământ, statele de funcții (tip UMS și ACADEMIS) este posibilă și ca urmare a suportului oferit în formarea și dobândirea deprinderilor de folosire a acestor instrumente dedicate.

De asemenea există o politică de securitate a Resurselor Informatice și de Comunicații ale Universității de Vest din Timișoara care are ca scop asigurarea integrității, confidențialității și disponibilității informației. ([Anexa A.2.7.b. Regulament de utilizare a rețelei informatice](#).)

### **A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției**

Asigurarea unor resurse umane de calitate, motivate în vederea desfășurării procesului didactic și a realizării activităților administrative, a constituit o preocupare constantă la nivelul UVT și a facultăților sale. Prin strategia de resurse umane implementată la nivelul UVT s-a urmărit atât eficientizarea activității resursei umane existente, prin ridicarea standardelor de performanță, cât și atragerea de personal nou, didactic și didactic auxiliar, în vederea asigurării și armonizării necesarului de resurse umane impus de dezvoltarea universității.

Preocupările pentru creșterea calitativă și oportunitățile de promovare ale personalului didactic au constituit un centru de interes, obiectivat prin organizarea de sesiuni de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante, pe perioada determinată și nedeterminată, în acord cu cele menționate în *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante în UVT* și Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice. ([Anexa A.3.1.a.1. Procedura UVT organizare concursuri](#); [Anexa A.3.1.a.2. Regulament UVT organizare concursuri](#); [Anexa A.3.1.a.3. Metodologie de concurs și promovare cadre didactice](#))

Personalul didactic angrenat în programul de master *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI) îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, conform Legii 1/2011, Legii educației naționale și HG 457/2011 privind aprobarea Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, modificată și completată de Hotărârea nr. 883/2018, Cartei UVT ([Anexa A.1.1.a. Carta UVT](#)) și a Regulamentului privind ocuparea posturilor didactice aprobat de Senatul UVT. ([Anexa A.3.1.a.2. Regulament UVT organizare concursuri](#))



În politica de recrutare, selectare și promovare a cadrelor didactice și a cercetătorilor se aplică exclusiv principiul competenței profesionale, cu respectarea prevederilor legale, toate posturile ocupându-se prin concurs. Ocuparea unui post didactic se face în funcție de competențele certificate, ținându-se cont de resursele financiare și de activitățile didactice posibil a fi incluse în post. ([Anexa A.3.1.a.2. Regulament UVT organizare concursuri](#))

Domeniul de master **Studii Europene și Economia Integrării** este coordonat de d-na prof. Univ. Dr. Laura Mariana Cismaș, fiind numită coordonator al programului de master printr-o decizie a decanului Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor. ([Anexa A.3.2.a. Decizie de numire a responsabilului domeniului de master Economie FEAA](#)) Experiența didactică și de cercetare a d-nei profesor Laura Mariana Cismaș în domeniul universitar economic este de peste 26 ani. D-na profesor este responsabil al programului nivel licență ”Economie Generală și Comunicare Economică”, din anul 2012 și până în prezent și responsabil al programului masteral **Studii Europene și Economia Integrării** conform deciziei menționate anterior. Începând cu anul universitar 2008 este conducător științific de doctorat în cadrul Școlii doctorale de Economie și de Administrare a Afacerii (SDEAA) din cadrul IOSUD-UVT, domeniul Economie.

În ceea ce privește competențele administrativ-manageriale, doamna Prof. univ. dr. Laura Mariana Cismaș este Directorul Departamentului de Economie și Modelare Economică, din anul 2012, pentru al doilea mandat consecutiv. Directorul programului de masterat **Studii Europene și Economia Integrării** este cel care asigură compatibilizare programului de studii de master SEEI cu alte mastere din domeniul Economie de la alte facultăți. Compatibilizarea programului de master **SEEI** este realizată prin parcurgerea mai multor etape. ([Anexa A.3.2.b. Compatibilizarea programelor din domeniul Economie](#)).

Personalul didactic care predă la programul de masterat al domeniului Economie, **Studii Europene și Economia Integrării**, este unul calificat cu experiență în domeniul economie, care asigură cu succes transferul de competențe, este angajat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor, aspecte care rezultă în mod clar din CV-urile anexate și lista lucrărilor publicate. ([Anexa A.3.3.a. Lista personalului didactic](#), [Anexa A.3.3.b. CV cadre didactice](#), [Anexa A.3.3.c. Lista de lucrari cadre didactice](#)).

În cadrul programului de „STUDII EUROPENE ȘI ECONOMIA INTEGRĂRII” (SEEI) acoperirea posturilor din planul de învățământ se asigură cu cadre didactice titularizate în învățământul superior în proporție de 93,75%, având norma de bază în cadrul Universității de Vest din Timișoara. Toate cadrele didactice dețin *titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat*. Personalul didactic implicat dispune de pregătire și viziune interdisciplinară, fiind atestat la nivel național și internațional prin premii și distincții și implicat în asociații profesionale. ([Anexa A.3.3.b. CV cadre didactice](#))

Pentru asigurarea calității activităților didactice, personalul didactic titularizat la Universitatea de Vest din Timișoara respectă prevederile articolului 287 din Legea nr.1/2011 privind norma didactică universitară. Dovezile de titularizare a personalului didactic angajat cu norma de bază în cadrul Universității de Vest din Timișoara sunt anexate prezentului raport ([Anexa A.3.5. Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral](#)).

Programul de master **Studii Europene și Economia Integrării** (SEEI) funcționează ca structură bine definită în cadrul ciclului doi de master antrenând în activitatea sa cadre didactice

de la Departamentul Economie și Modelare Economică, Departamentul Finanțe și Departamentul Marketing și Relații Internaționale. În tabelul nr.1 este prezentată structura pe grade didactice a personalului didactic și ponderea acestuia în total cadre didactice, propusă pentru activitatea programul de master *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI).

Personalul didactic al Programului de master SEEI 2018 este alcătuit din 16 cadre didactice, din care 15 sunt titulare ( 3 profesori, 8 conferențieri, 4 lectori) La aceștia se adaugă 1 cadru didactic asociat (profesor pensionat UVT) ([Anexa A.3.3.a. Lista personalului didactic](#)).

Tabel. nr. 12. Structura pe grade didactice

Incadrare	Gradul didactic	Nr. Persoane	Pondere
Titulari UVT	Profesor univ. dr.	3	18,75%
	Conferențiar univ. dr.	8	50%
	Lector univ. dr.	4	25%
	<b>Total titulari UVT</b>	<b>15</b>	<b>93,75%</b>
Asociați	Profesori pensionari UVT	1	6,25%
<b>Total cadre didactice</b>		<b>16</b>	<b>100%</b>

Din cadrele didactice de predare ale programului de *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI) ce dețin titlul de profesor universitar și conferențiar universitar 91,66% (11 din 12) sunt titulari ai Universității de Vest din Timișoara și au pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura Științe Economice. ([Anexa A.3.4. Listă profesori și conferențieri titulari. CV-uri și liste de lucrări](#))

Toate cadrele didactice ce predau discipline fundamentale și de specialitate au titlul de doctor în domeniu fundamental Științe Economice. Este de menționat că 2 profesori titulari au calitatea de conducător științific de doctorat în domeniul Economie și un profesor asociat. Un conferențiar deține Modulul European de predare *Jean Monnet „Economie Europeană. Integrare Economică”* (referință 175742 – LLP – 1 – 2010 – 1 RO – AJM – MO). Există condiții în facultate pentru menținerea nivelului ridicat al predării diferitelor discipline.

Tabel. nr. 13 - Structura după situația academică

Nr. crt.	Situația academică	Număr
1	Conducători de doctorat în domeniul specializării	3
2	Cadre didactice cu titlul de doctor în domeniul fundamental Științe Economice	12
	<b>Total</b>	<b>15</b>

Din totalul cadrelor didactice care prestează activități didactice asistate integral, 95% din acestea sunt titulare în Universitatea de Vest din Timișoara, instituție organizatoare a programului de master SEEI, iar diferența de 5% sunt asociați. ([Anexa A.3.5. Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral](#))

Sinteza cadrelor didactice titulare în UVT, pe funcții didactice, care prestează activități didactice asistate integral la programele de studii universitare de master organizate în Domeniul Economie se prezintă în tabelul 14.

Disciplinele prevăzute în planul de învățământ aferent programului de master *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI) supus evaluării sunt acoperite în proporție de 95% de cadre didactice titulare proprii, 72,5% cu titlul de profesor și conferențiar (20% dintre discipline sunt acoperite de profesori, 52,5% sunt acoperite de către conferențieri și 22,5% sunt acoperite de către lectori. ([Anexa A.3.6. Discipline din planul de învățământ asistate integral](#))

Tabelul nr. 14. Acoperirea cu cadre didactice a disciplinelor asistate integral

<b>STUDII EUROPENE ȘI ECONOMIA INTEGRĂRII</b>			
Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT	Discipline susținute de Conf. univ. dr. titulari UVT	Discipline susținute de Lector univ. dr. titulari UVT
<b>CURS</b>			
20	7	11	1
100%	35%	55%	5%
<b>SEMINAR</b>			
20	1	10	8
100%	5%	50%	40%
<b>CURS SI SEMINAR</b>			
100%	20%	52,5%	22,5%

Programul de master *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI) respectă cerințele de asigurare a calității activității didactice, în sensul că personalul didactic titularizat acoperă o singură normă didactică într-un an universitar și are în plus activități remunerate la plata cu ora, în limita a 1,5 norme didactice. ([Anexa B.1.20.b. Grad de ocupare SEEI](#))

Departamentul de Economie și Modelare Economică și celelalte departamente implicate în programul de studii *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI) din Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor asigură acoperirea cu cadre didactice competente a tuturor disciplinelor din planul de învățământ ([Anexa B.1.12.a. Plan de învățământ SEEI](#)). Disciplinele din Planul de învățământ sunt incluse în Statul de funcții al Departamentului de Economie și Modelare Economică. Acesta însumează integral posturile implicate în activitatea de masterat, pentru programul de master (SEEI) ([Anexa B.1.20.a. Stat funcții pevizionat SEEI](#))

Ținând seama de modul de constituire a posturilor didactice conform prevederilor legale, în anul universitar 2019-2020, pentru programul de *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI) se pot forma 8 posturi didactice. Structura statului de funcțiuni aferent programului de master *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI) ([Anexa B.1.20.a. Stat funcții pevizionat SEEI](#)) este: 1 post de profesor (12,5% din total), 2 posturi de conferențiar (25% din total), 5 posturi de lector (62,5% din total). În cadrul Universității de Vest din Timișoara, la FEAA programul de studii universitare de *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI) este deservit de un număr de 16 cadre didactice, din care 15 sunt titularizate în UVT, reprezentând 93,75% din totalul posturilor, iar dintre acestea un număr de 11 cadre didactice sunt profesori și conferențieri reprezentând 73,33% din totalul posturilor. Fiecare cadru didactic are întocmită fișa privind

estimarea situației gradului de ocupare a personalului didactic ([Anexa B.1.20.b. Grad de ocupare SEEI](#)). Aceasta însumează normele echivalente pentru ciclul I și II care atestă acoperirea integrală a posturilor implicate și respectarea articolului 287 din Legea nr. 1/2011 privind norma didactică universitară.

## B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

### B1. Conținutul programelor de studii

#### B.1.1. Admiterea studenților

UVT are o politică de recrutare și admitere a studenților, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților. UVT anunță condițiile și domeniile de admitere, precum și conținutul programelor de studiu prin mijloace de promovare specifice (campanii radio, presă scrisă, TV) și de comunicare la distanță, inclusiv pe pagina de web a instituției (<https://www.uvt.ro/ro/admitere>).

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Admiterea într-un ciclu de studii universitare în cadrul UVT are la bază regulamentul de admitere ([Anexa I-B1.2 Metodologia UVT de admitere master UVT](#)). Pornind de la acesta, FEAA își elaborează propria metodologie ([Anexa B.1.1.a2 Metodologia FEAA privind admiterea la master](#)) care este comunicată transparent candidaților, prin intermediul unui site dedicat în acest sens (<https://www.startfeaa.ro/admitere-masterat-feaa>). Admiterea se realizează pe baza interviului tematic și a concursului de dosare. ([Anexa B.1.1.a1 Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii la master](#); [Anexa B.1.1.a2 Metodologia FEAA privind admiterea la master](#))

Metodologiile cuprind criteriile de admitere care au în vedere oportunități de învățare pentru o diversitate mare de studenți cu studii de licență sau echivalente atât din țară cât și din străinătate.

Conform metodologiei, la programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, respectiv absolvenți ai programelor de licență din aceeași domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.

În privința mobilităților internaționale temporare FEAA oferă masteranzilor proprii numeroase alternative și oportunități prin Programul Erasmus. Recrutarea și mobilitatea masteranzilor în scop educațional, se desfășoară în concordanță cu legislația în vigoare și cu prevederile regulamentului privind organizarea mobilităților ([Anexa B.1.1.c Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#))

Programul *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI) este adresat atât studenților absolvenți ai primului ciclu, dar și absolvenților practicieni, care doresc să obțină competențe teoretice și practice de înaltă specializare, utile pentru pregătirea lor ca specialiști în domeniul economic, pentru urmarea unei cariere în cercetare și în învățământul superior cifra de școlarizare propusă ca obiectiv este de 50 de studenți. În cadrul Programului de *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI) accentul se va pune pe calitate, începând cu selecția studenților cu ocazia admiterii și continuând selecția până la susținerea examenului de dizertație.

Admiterea se realizează pe baza interviului tematic și a concursului de dosare.

Înscrierea la concurs se poate realiza numai pe baza diplomei obținute pentru ciclul de studii superior, respectiv a diplomei de licență. Această cerință este făcută publică cu cel puțin 6 luni înainte, lista actelor necesare pentru înscriere la concursul de admitere fiind disponibilă pe site-ul FEAA și în pliante. *Validarea rezultatelor* concursului de admitere la master și înmatricularea candidaților care au reușit la admitere se realizează prin decizii ale rectorului Universității de Vest Timișoara. Studiile universitare de masterat se desfășoară pe baza contractului de studii masterale încheiat între masterand și Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Acesta urmărește asigurarea condițiilor de calitate conform legislației în vigoare. ([Anexa B.1.8. Contract de studii pentru ciclul master](#))

La concursul de admitere la studiile universitare de masterat ale programului *Studii Europene și Economia Integrării* pot participa cetățeni români, ai celorlalte state membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români. Au dreptul să participe absolvenți cu diplomă de licență (sau echivalenta acesteia) recunoscută, indiferent de anul absolvirii programului de licență.

Admiterea la programul de master *Studii Europene și Economia Integrării* se realizează în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.

Tabel nr. 15. Numărul de studenți admiși/ limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în H.G. nr. 185/2018

- Anul universitar 2018-2019 -

DENUMIREA PROGRAMULUI DE STUDII	Număr de studenți înmatriculați	Număr de studenți transferați la programul de studiu	Număr total de studenți școlarizați	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați, aprobat de A.R.A.C.I.S., publicat în H.G. nr. 185/2018
<i>STUDII EUROPENE ȘI ECONOMIA INTEGRĂRII</i>	22	0	22	50

În acest an 2018 – 2019 sunt înmatriculați 22 de studenți la programul de master evaluat iar limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG nr. 185/2018 este de 50 de studenți. ([Anexa B.1.7. Comparatie studenți admiși+transferați - limita capacității de școlarizare](#))

Formațiile de studiu sunt astfel dimensionate (25 studenți pe grupă și 50 studenți pe serie), încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ, să respecte standardele ARACIS. Procesul de învățământ al programului se desfășoară pe parcursul unui an universitar, conform orarului, cu respectarea reglementărilor legale în vigoare ([Anexa A.2.1.b. Orar master semestrul II](#))

Formațiile de studiu își desfășoară activitatea în condiții optime, în spații de învățământ și cercetare (săli de curs, seminar), corespunzătoare ca suprafață și dotare. ([Anexa A.2.1.a. Spatii de invatamant si de cercetare](#))

La programul de master supus evaluării *Studii Europene și Economia Integrării*, gradul de promovare a studenților după primul an de studiu din ultimele trei promoții este în medie de: 77,66% (promoția 2015/2016 – 71,88%, promoția 2016/2017 – 66,67%, promoția 2017/2018 – 94,44%) ceea ce confirmă faptul că, condițiile de admitere sunt adecvate. ([Anexa B.1.6. Promovabilitatea studenților după primul an de studii](#)). Promovabilitatea studenților pe fiecare an de studiu este ridicată (peste 75%), dovedind interesul manifestat de studenți față de procesul de învățământ și cercetare al programului de studii și a implicării cadrelor didactice în vederea formării acestora.

În continuare vom prezenta dinamica situației admiterii și a evoluției în primul an de studii (Tabelul nr.16), dinamica numărului de studenți înmatriculați și situația absolvenților masterului SEEI (Tabelul nr. 17).

Tabel nr. 16. Dinamica situației admiterii și a evoluției în primul an de studii (cu referire la anul I al programului evaluat)

An universitar	Cifra maximă de școlarizare		Înscriși la admitere (cumulat pt. ambele sesiuni)		Înmatriculați (cu plata taxei de confirmare achitată)		Situația la finalul anului I (cel puțin 30 de credite + taxa achitată integral)	
	Domeniu	Program de studii SEEI	Domeniu	Program de studii SEEI	Domeniu	Program de studii SEEI	Domeniu	Program de studii SEEI
2014 - 2015	50	50	32	32	30	30	25	25
2015-2016	50	50	24	24	24	24	18	18
2016 – 2017	50	50	22	22	18	18	16	16
2017- 2018	50	50	21	21	21	21	20	20
2018- 2019	50	50	23	23	22	22	-	-

Tabel nr. 17. Dinamica numărului de studenți înmatriculați și situația absolvenților SEEI

Anul înmatriculării în anul I	Înmatriculați	Înmatriculați An I	Înmatriculați An II	Absolvenți domeniu ECONOMIE (cu situația școlară încheiată)	Absolvenți specializare SEEI (cu situația școlară încheiată)	Absolvenți specializare SEEI ( disertație susținute)
2014 - 2015	47	30	17	16	16	14+1
2015-2016	49	24	25	20	20	14+3
2016 – 2017	36	18	18	16	16	5+2
2017- 2018	38	21	17	14	14	13
2018- 2019	42	22	20	-	-	-

În anul universitar 2017-2018 82,35% din studenții înmatriculați în anul II master si-au încheiat situația școlară și 76,47% din cei înmatriculați au absolvit programul masteral.

### B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii

Planurile de învățământ pentru PSUM *Studii Europene și Economia Integrării* sunt propuse de Consiliul Facultății pentru un ciclu complet de pregătire, avizat de Consiliul de Administrație și aprobat de Senat și sunt elaborate cu respectarea următoarelor cerințe:

- să se regăsească disciplinele conform standardelor ARACIS;

- să se respecte structurile pe tipuri de discipline, conform nomenclatorului de discipline din prezentul standard;
- să se regăsească definiția clară și delimitarea precisă a competențelor profesionale și transversale.

Conținutul procesului de învățământ la programul de studii de masterat evaluat *Studii Europene și Economia Integrării*, se prezintă sintetic în tabelul nr. 18.

Tabelul nr. 18. Indicatori privind organizarea procesului de învățământ la programul de masterat Studii Europene și Economia Integrării, conform planului de învățământ

Indicator	Nivel, conform standardelor ARACIS	Nivel Master SEEI
Durata programelor de master	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre
Durata unui semestru de activitate didactică	14 săptămâni	14 săptămâni
Număr de ore de activitate didactică pe săptămână	12-20 ore	15,75 ore
Număr de ore didactice organizate pentru întregul ciclu al studiilor de master	672-1120 ore	826 + 56 facultative
Număr de discipline pe semestru	min. 3 - max. 8	Minim 4 – maxim 5
Număr total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS
Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
Durata minimă a practicii de specialitate	84-90 ore	84 ore
Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate	3 ECTS	3 ECTS
Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	min. 2 săptămâni	Minim 2 săptămâni
Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	10 ECTS
Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs	1,0 -1,5	33 : 27 = 1,22 462 : 378 = 1,22
Numărul minim de examene pe semestru	50% din total evaluări	85%
Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	Min 2 săpt.	3 săptămâni
Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanțe	Min 1 săpt.	1 săptămână
Numărul maxim de studenți pe serie	75	<b>50</b>
Numărul maxim de studenți pe grupă	25	<b>25</b>

Elaborarea planului de învățământ a programului de master SEEI s-a realizat în urma consultării mediului academic. ([Anexa A1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului prigramelor de studii de masterat \(procese verbale ale ședințelor de departamente, consilii ale facultăților, consilii de administrație etc\)](#))

De asemenea au fost inițiate și realizate periodic consultări cu reprezentanți ai mediului economic (inclusiv absolvenți), ai angajatorilor ([Anexa A1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii](#)) și ai studenților ([Anexa A1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare](#)), rezultatele consultărilor fiind preluate apoi și integrate în procesul de

învățământ. Din rezultatele studiului privind satisfacția masteranzilor din cadrul UVT rezultă că, 75% din respondenți (studenți ai programului de master SEEI) apreciază pozitiv masterul precizând că, ar urma același program masteral iar abilitățile și cunoștințele pe care le dobândesc în cadrul programului le sunt utile pentru un loc de muncă viitor.

Conform celor prezentate și susținute de reprezentanți ai mediului de afaceri și a mediului administrativ în care acționează absolvenții specializării de master *Studii Europene și Economia Integrării*, planul de învățământ este bine adaptat cerințelor pieței muncii.

Planul de învățământ este apreciat ca fiind unul complet și complex. Acesta cuprinde discipline ce abordează o problematică economico-socială variată. Problematika economico-socială din Uniunea Europeană este studiată atent cu ajutorul diferitelor discipline ce permit cunoașterea mai bine a organizării și funcționării Uniunii Europene, a politicilor economice importante gândite și practicate de aceasta în interiorul ei (*Economie instituțională europeană, Piața Unică. Politica de concurență în UE, Economie și dezvoltare regională în UE, Organizarea instituțională a Uniunii Europene, Elaborarea politicilor în UE, Federalism fiscal în UE, Strategii și politici europene de dezvoltare durabilă, Economia cunoașterii în Uniunea Europeană*). Trebuie remarcat că disciplinele din planul de învățământ oferă cunoștințe inclusiv despre relațiile economice, dar și socio-politice dintre membrii Uniunii Europene și ceilalți parteneri ai acesteia (*Uniunea Europeană și relațiile internaționale, Diplomatie economică*). De asemenea, se impune a fi remarcat, maniera în care se dobândește cunoașterea modului de derulare și de acțiune din cadrul economiilor europene (individual și la nivel de Uniune): de la discipline ce au în prim plan abordarea microeconomică (*Microeconomie europeană, Simularea afacerilor europene. Teoria jocurilor ș.a.*) la discipline cu o abordare macroeconomică (*Macroeconomie europeană, Economia integrării europene ș.a.*); de la o abordare calitativă (de exemplu, *Economie instituțională europeană*) la o abordare cantitativă (*Analiza și interpretarea datelor în economia europeană*). Această modalitate de analiză a problematicii europene (din perspectivă economică, dar și socială) permite masterului să se circumscrie perfect în sfera științelor economice – ca parte integrantă a științelor sociale.

Concluzia generală desprinsă este că absolvirea masterului Studii Europene și Economia Integrării oferă, fără echivoc, cunoștințele, abilitățile și competențele profesionale necesare integrării pe piața muncii națională și europeană. ([Anexa A1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii](#))

Planurile de învățământ respectă standardele ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul Universității de Vest din Timișoara. Acestea permit masteranzilor alegerea unui traseu flexibil/alternativ prin prezența disciplinelor opționale și facultative alături de cele obligatorii (fundamentale și de specialitate) ([Anexa B.1.10. Regulamentul de elaborare a planurilor de învățământ](#), [Anexa B.1.12.a. Plan de învățământ SEEI](#))

Tabel nr. 19. Structura discipline

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore		Total	
		An I	An II	Ore	%
1.	Impuse (Obligatorii)	364	406	770	93,22%
2.	Opționale	28	28	56	6,78%
<b>TOTAL</b>		392 <b>(47,45%)</b>	434 <b>(52,55%)</b>	826	<b>100%</b>
3.	Facultative	56			



La programul de master **Studii Europene și Economia Integrării** ponderea disciplinelor opționale din planul de învățământ (determinată pe baza numărului de ore didactice) reprezintă 6,78% din total discipline. Pe lângă disciplinele obligatorii și cele opționale studenții opta pentru disciplinele facultative în primul an de studiu.

Disciplinele de studiu cuprinse în planurile de învățământ ale PSUM **Studii Europene și Economia Integrării** sunt prevăzute într-o succesiune logică și asigură o pregătire corespunzătoare, compatibilă cu Cadrul național al calificărilor în învățământul superior. O disciplină se eșalonează pe un singur semestru și se încheie cu evaluarea cunoștințelor. ([Anexa B.1.12.a. Plan de învățământ SEEI](#))

Programul de studii de master SEEI este similar programelor de studii din învățământul superior european, iar structura planurilor de învățământ este compatibilă cu cea a planurilor de învățământ din universități ale Uniunii Europene, ponderile disciplinelor fiind exprimate în credite de studii transferabile, în sistemul european ECTS.

Disciplinele de studiu cuprinse în planurile de învățământ au la bază Fișe de disciplină, în care sunt precizate formele de evaluare, modalitățile de notare, condițiile pentru promovarea disciplinei, obiectivele disciplinei, conținutul tematic pe capitole și teme, repartizarea numărului de ore de curs, seminar, lucrări practice de laborator, proiecte, stagii practice, sistemul de evaluare a cunoștințelor, bibliografia obligatorie și suplimentară, competențele profesionale și transversale dobândite, precum și standardele minime de performanță pentru evaluare ([Anexa B.17. Fișele disciplinelor](#))

Prin structură și conținut, programul de master **Studii Europene și Economia Integrării** asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate. *Obiectivele* programului de studii sunt de pregătire și de formare de economiști specialiști înalt calificați în domeniul studiilor europene și a economiei integrării, specialiști capabili să înțeleagă și să anticipeze problemele specifice ale integrării economiei românești pe piața unică europeană, dar și a mișcărilor de integrare regională ale economiei, specialiști apti să fundamenteze decizii de rezolvare a problemelor economice pe baza conceptelor specifice economiei europene și a politicilor aplicate. ([Anexa A.1.2.a. Obiectivele programului de studii de masterat SEEI](#))

Obiectivele *didactice* ale programului de master **Studii Europene și Economia Integrării** (SEEI) vizează:

- asigurarea unei pregătiri profesionale, în concordanță cu exigențele existente pe plan mondial, pentru absolvenții facultăților pe profil economic, dar și din alte facultăți, care sunt interesați de perfecționarea pregătirii profesionale în domeniul economiei europene, în contextul accentuării tendințelor de integrare regională;
- creșterea calității procesului didactic și înnoirea ofertei educaționale, prin asimilarea graduală, în spiritul valorilor și tradițiilor naționale și al standardelor europene și internaționale, a conținutului și metodicii actului instructiv-educativ desfășurat cu studenții.
- racordarea cât mai adecvată a cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice la rigorile existente în domeniu prin planul de învățământ și conținutul programelor analitice și dezvoltarea, la viitorii absolvenți, a unor abilități și competențe de profil, armonizate la nevoile pieței.

Obiectivele privind activitatea de *cercetare științifică* ale programului de master SEEI au în vedere următoarele ținte strategice:

- Prin intermediul cursurilor de specialitate se urmărește consolidarea cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice privind munca de cercetare științifică în domeniul economiei europene și a integrării economice.
- Avându-se în vedere misiunea asumată și obiectivele strategice urmărite, cadrele didactice antrenate în realizarea activităților la această specializare își vor focaliza atenția și spre atragerea cursanților și în activitatea proprie de cercetare.
- În același timp, îndrumându-i spre aprofundarea unor teme vizate de aceștia, în mod individual sau în echipă, cadrele didactice vor urmări elaborarea unor lucrări cu caracter interdisciplinar în așa fel încât, în decursul unui an universar, fiecare cursant să participe la elaborarea unor lucrări științifice, a căror valorificare se va realiza prin prezentarea lor în cadrul dezbaterilor seminariale, iar cele care corespund cerințelor academice, vor fi prezentate în sesiuni științifice și publicate.

Conținutul programului de master **Studii Europene și Economia Integrării** este centrat pe dezvoltarea competențelor în domeniul economiei europene a masteranzilor – viitori profesioniști, în strânsă corelație cu cerințele mediului de afaceri și cu varietatea ocupațiilor pe care aceștia le pot ocupa după absolvire. Considerăm că există o corespondență strânsă între denumirea masterului **Studii Europene și Economia Integrării** și ocupațiile COR: Consilier Afaceri Europene, Expert Accesare Fonduri Structurale și de Coeziune Europene, Consilier/ Expert/ Inspector/Referent/ Economist în Relații Economice. ([Anexa A 1.5. Corespondența programe de studii-ocupații conform RNCIS.](#))

Programul asigură absolvenților săi, în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor, competențe care exprimă capacitatea absolventului de a practica, la nivel de înaltă competență, activități specifice domeniului de studii, prin utilizarea cunoștințelor, experienței în profesie, calităților psihologice și trăsăturilor de personalitate implicate în realizarea sarcinilor încredințate. ([A.1.2.b. Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării](#)). *Competențele profesionale dezvoltate prin planul de învățământ al programul de masterat **Studii Europene și Economia Integrării** se referă la:*

- proiectarea, analiza și valorificarea rezultatelor cercetării în domeniul economic prin metode concordante noii economii europene;
- fundamentarea deciziilor de rezolvare a problemelor economice pe baza conceptelor specifice economiei și integrării europene;
- crearea și aplicarea de politici și strategii de dezvoltare economică în context european prin utilizarea programelor europene la toate nivelurile;
- coordonarea dezvoltării unui sistem de administrare a bazelor de date prin tehnici standardizate asupra operațiunilor programelor europene;
- Aplicarea tehnicilor și strategiilor în domeniul relațiilor diplomatice comunitare și a politicii europene de vecinătate.

Universitatea de Vest dispune de un regulament privind activitatea profesională a studenților care cuprinde informații legate organizarea activității didactice de la dobândirea / redobândirea calității de student al UVT până la finalizarea studiilor (frecvența, promovarea și reclassificarea, mobilități interne, internaționale și definitive, prelungirea de școlaritate și repetarea de studii, întreruperea și reluarea studiilor, retragerea, exmatricularea și reînmatricularea, recompense și sancțiuni) ([Anexa B.1.1.b. Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat](#))

Planul de învățământ al programului de masterat **Studii Europene și Economia Integrării** cuprinde explicit activități practice de laborator la discipline precum *Analiza și interpretarea datelor în economia europeană și Simularea afacerilor europene. Teoria jocurilor*. De asemenea programul prevede disciplina de *Practică* care se va organiza într-o entitate economică și discipline care vizează elaborarea lucrării de disertație (*Cercetare științifică și Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație*). ([Anexa B.1.12.a. Plan de învățământ SEEI](#)) Programul de master se finalizează cu susținerea lucrării de disertație (cercetare științifică aplicată), realizată de masterand sub îndrumarea unui cadru didactic titular, evaluată cu 10 credite, prin care se atestă faptul că fiecare student a acumulat competențele așteptate. ([Anexa B.1.12.a. Plan de învățământ SEEI](#), [Anexa B.1.12.b1 Regulamentul privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de master](#); [B.1.12.b2 Metodologie FEAA privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de master](#)). Lucrările de disertație au un pronunțat caracter aplicativ, valorificând cunoștințele teoretice aprofundate pe parcursul celor doi ani precum și rezultatele cercetării. O parte din masteranzi vor avea posibilitatea continuării cercetării prin înscrierea în programele de pregătire doctorală din cadrul FEAA, UVT în domeniul Economie.

Disertația de absolvire a studiilor de master conține elemente de cercetare științifică, precum și discuții pe teme ale economiei europene. Conținutul disertațiilor de absolvire urmărește trei direcții majore: reflectarea stadiului actual al cunoașterii; contribuții proprii, originale pentru soluționarea teme de cercetare propuse; validarea științifică a rezultatelor cercetării.

De asemenea, Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Studii Europene și Economia Integrării** din domeniul Economie reflectă centrarea pe student a procesului de predare, învățare și evaluare încurajând trasee de învățare flexibile. Curriculum-ul programului de studii universitare de masterat prevede discipline opționale (*Organizarea instituțională a Uniunii Europene, Economia dezvoltării, Strategii și politici europene de dezvoltare durabilă, Economia cunoașterii în Uniunea Europeană*) și facultative (*Academic Writing Engleză / Franceză pentru afaceri europene*) care asigură flexibilitate în pregătirea profesională a masteranzilor și le oferă acestora posibilitatea de aprofundare a cunoștințelor de specialitate în domeniul economiei europene. Masteranzii din domeniul Economie sunt încurajați să aibă un rol activ în procesul de învățare atât prin feedback-ul continuu care le este solicitat în timpul orelor de curs/seminar/laborator cât și prin elaborarea de proiecte de specialitate, studii de caz în care sunt implicați, simulări, etc. ([Anexa B.1.12.a. Plan de învățământ SEEI](#))

La nivelul U.V.T. există o procedură de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii ([Anexa B.1.14.a Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)) Procedura are ca scop descrierea procesului de inițiere (autorizare), acreditare și evaluare periodică a programelor de studii și stabilește etapele care trebuie parcurse din momentul finalizării rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii de către directorul de departament/directorul programului de studii, până la momentul trimiterii acestora către ARACIS.

La nivelul UVT și FEAA se efectuează periodic monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite. Există și o procedură conform căreia se desfășoară acest proces și la nivelul F.E.A.A ([Anexa B.1.14.b. Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat](#))

La nivelul F.E.A.A. *Evaluarea de către management* (șeful de departament) se face prin fișe standardizate, conform prevederilor din Manualului Calității, aplicate în mod riguros și

consecvent, care stabilesc principiile, metodele și criteriile pe baza cărora se efectuează evaluarea activității didactice, de cercetare științifică, de recunoaștere națională și internațională a prestigiului profesional și de integrare în mediul academic al tuturor cadrelor didactice titulare. Rezultatele evaluărilor realizate de către șeful de departament obținute de cadrele didactice ale departamentului de Economie și Modelare Economică ce desfășoară activități didactice la programul de master **Studii Europene și economia Integrării** pot fi consultate în [Anexa B.1.14.b.1. Evaluare cadre didactice din partea directorului de departament](#)

La nivelul U.V.T. și implicit al F.E.A.A., managementul procesului de *evaluare colegială* a fiecărui cadru didactic se desfășoară potrivit principiilor și metodelor cuprinse în Manualul Calității și unei proceduri specifice, prin completarea formularului de evaluare ce cuprinde următoarele criterii: elaborarea de materiale; cercetarea științifică; recunoașterea națională și internațională; activitatea cu studenții; activitatea în comunitatea academică. ([Anexa B1.14.b. Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat](#))

Procesul de *evaluare a cadrelor didactice de către studenți* se realizează prin aplicarea de chestionare studenților de la ciclurile de studiu licență și master, cu scopul dezvoltării profesionale a personalului din F.E.A.A. și creșterea calității activității didactice. În urma vizualizării rezultatelor evaluărilor personalului didactic, decanul formulează recomandări de îmbunătățire a activității (unde este cazul) sau aplică sancțiuni, în situația în care, comparativ cu evaluările precedente, activitatea nu a cunoscut îmbunătățiri. Președintele C.M.C. al F.E.A.A. distribuie rezultatelor evaluărilor către directorii de departament, în vederea distributii către fiecare persoană evaluată. ([Anexa B.1.14.c Procedura de evaluare cadre didactice și personal suport de către studenți](#)). Rezultatele obținute în urma evaluării prestației cadrelor didactice ce desfășoară activități în cadrul programului de master **Studii Europene și Economia Integrării** indică un nivel ridicat de satisfacție generală a studenților. Atât pentru cursuri cât și pentru seminarii, cele mai favorabile aprecieri se referă la disponibilitatea cadrului didactic de a răspunde la întrebările și nelămuririle studenților, ceea ce atestă caracterul deschis al comunicării dintre studenți și profesori. De asemenea studenții sunt mulțumiți de modul în care se organizează și planifică cursurile: cadrele didactice utilizează eficient timpul alocat cursului, prezintă clar ideile principale ale cursului și obiectivele acestuia, urmărind îndeaproape îndeplinirea lor pe parcursul semestrului. ([Anexa B.1.14.c.1. Rezultate evaluare cadre didactice de către studenți la programul de master SEEI](#))

Programul de masterat **Studii Europene și Economia Integrării** asigură atât pregătirea teoretică cât și calificarea practică a absolvenților. Prin disciplinele opționale (*Organizarea instituțională a Uniunii Europene, Economia dezvoltării, Strategii și politici europene de dezvoltare durabilă, Economia cunoașterii în Uniunea Europeană*), prin discipline de cercetare care vizează elaborarea lucrării de disertație (*Cercetare științifică și Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație*) și practică se încurajează o abordare interdisciplinară contribuind la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. ([Anexa B.1.12.a. Plan de învățământ SEEI](#)) Disciplina de *Practică* a programului de masterat vizează experimentarea activității din mediul economic și corelarea elementelor teoretice cu practica facilitând integrarea ulterioară a absolventului la locul de muncă. Practica se realizează sub coordonarea unui cadru didactic titular și unui tutore de practică pe baza convențiilor de practică încheiate cu mediul socio-economic, potrivit programelor de practică specifice care cuprind obiective, tipuri de activități, documente completate de studenți, evaluare, etc. Entitățile economice cu care UVT are încheiate convenții de

practică și unde studenții programului de master evaluat **Studii Europene și Economia Integrării** pot desfășura stagiul de practică pot fi consultate în [Anexa B.1.15. Convenții practică](#).

Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ s-a conceput o fișă de disciplină. Fișele de disciplină sunt standardizate la nivelul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare. Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz, etc. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind explicit indicată ponderea componentelor în nota finală. ([Anexa B.1.12.a. Plan de învățământ SEEI](#); [Anexa B.1.17.Fișele disciplinelor](#))

FEAA are numeroase acorduri inter-instituționale de tip Erasmus cu universități din străinătate toate acestea oferind posibilitatea derulării de mobilități de studiu pentru studenți sau în vederea proiectării și derulării unor cercetări științifice. ([Anexa B.1.1.c Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)). Un număr de 6 de studenții (în ultimii 5 ani) de la programul de master **Studii Europene și Economia Integrării** au desfășurat mobilități de studiu prin programul Erasmus la universități din Franța, Spania, Polonia și Macedonia. ([Anexa B.1.1.c.1. Lista studenți SEEI mobilitate Erasmus](#))

### *B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare*

În cadrul programului de masterat din cadrul DSUM Economie **Studii Europene și Economia Integrării**, procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Programele respectă prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și Standardele specifice elaborate de ARACIS. Obiectivele generale ale programului de masterat, precum și obiectivele specifice disciplinelor studiate sunt exprimate explicit în planul de învățământ, în fișele de disciplină și suplimentul la diplomă. Planurile de învățământ sunt astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate în perioada de derulare a studiilor de masterat (2 ani) ([Anexa B.1.12.a. Plan de învățământ SEEI](#), [Anexa B.1.17.Fișele disciplinelor](#); [Anexa B.1.19.Suplimentul la diplomă](#))

Durata studiilor universitare în cadrul programului de **Studii Europene și Economia Integrării** (SEEI) este de 2 ani (120 puncte credit). Planul de învățământ al programului de masterat **Studii Europene și Economia Integrării** (SEEI) este structurat pe patru semestre de activitate didactică de câte 14 săptămâni (15,75 ore/săptămână), iar semestrul patru de 14 săptămâni este destinat și practicii precum și stagiului de elaborare a disertației. Conținutul procesului de învățământ este reflectat în disciplinele selectate prin planul de învățământ propriu cu numărul de ore și credite de studiu ECTS afectat fiecărei discipline, precum și cu programele analitice. Disciplinele sunt ordonate succesiv în timpul școlarizării. Disciplinele din planul de învățământ sunt corelate cu cel al specializărilor înrudite din domeniul Economie. Fiecare an universitar are câte 60 credite de studiu transferabile în sistemul european (ECTS), câte 30 ECTS pentru fiecare semestru, pe totalul ciclului de masterat numărul creditelor de studiu transferabile fiind de 120. Raportul dintre orele de curs și cele ale activităților didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) este de 1,22. ([Anexa A.1.4.b. Gradul de îndeplinire a Standardelor specifice SEEI](#), [Anexa B.1.12.a. Plan de învățământ SEEI](#))

Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ al programului de master **Studii Europene și Economia Integrării** (SEEI) și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, etc.) Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbaterile etc. sunt centrate pe nevoile de formare ale masteranzilor în domeniul economiei europene și asigură dezvoltarea competențelor declarate. ([Anexa B.1.12.a. Plan de învățământ SEEI; Anexa B.1.17.Fișele disciplinelor](#))

Disciplinele din planul de învățământ al programului de masterat din domeniul Economie prevăd evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea competențelor necesare specialiștilor în domeniul economiei europene. ([Anexa B.1.12.a. Plan de învățământ SEEI, Anexa B.1.17.Fișele disciplinelor](#)) Distribuția fondului de timp (număr de ore activități de grup și număr de ore studiu individual) aferent disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de master SEEI se prezintă în [Anexa B.1.21. Conținutul studiului individual și rezultatele așteptate](#). Șeful de departament organizează întâlniri periodice cu cadrele didactice titulare ale disciplinelor obligatorii și opționale pentru a analiza conținutul programelor analitice și structura cursurilor prevăzute în planurile de învățământ.

Disciplinele de studii prevăzute în planul de învățământ al programului de master **Studii Europene și Economia Integrării** (SEEI) sunt finalizate în proporție de 85% cu examene, pentru fiecare examen fiind numită o comisie de examinare, la care participă cel puțin două cadre didactice. ([Anexa A.1.4.b. Gradul de îndeplinire a Standardelor specifice SEEI](#)) Fiecare disciplină se încheie cu o evaluare finală, sub formă de examen sau colocviu. Fișele de disciplină conțin următoarele informații: categoria formativă a disciplinei; regimul disciplinei (obligatorie, opțională); fondul de timp (numărul de ore pe săptămână și pe semestru, numărul de ore de studiu individual); numărul de credite; disciplinele anterioare condiționate sau recomandate; competențele specifice pe care le asigură disciplina, profesionale și transversale; obiectivele disciplinei (generale și specifice) conținutul disciplinei; bibliografia, modul de evaluare a studentului, precum și precizări asupra activităților de predare (cursuri), a activităților de seminar și a celor practice, cu menționarea temelor și a numărului de ore afectate parcurgerii fiecărei teme, criteriile și metodele de evaluare, inclusiv standardul minim de performanță. ([Anexa B.1.17.Fișele disciplinelor](#))

Evaluarea cadrelor didactice de către conducerea facultății se desfășoară anual, fiind utilizat un instrument de evaluare multicriterială, evaluarea activității didactice, a activității de cercetare și a celei administrative. Criteriile pe baza cărora este realizată evaluarea cadrelor didactice de către șeful de departament sunt: activitatea de cercetare per ansamblu, prestația didactică, contribuția la atingerea obiectivelor departamentului/facultății/universității, calitatea activității tutoriale a cadrului didactic, receptivitatea cadrului didactic, disponibilitate la sarcini suplimentare, comportamentul profesional în comunitatea academică, capacitatea de lucru în echipă, respect, solidaritate colegială, altruism. Rezultatele pozitive ale evaluării cadrelor didactice din Departamentul de Economie și Modelarea Economică ce desfășoară activități la programul de studii universitare de masterat **Studii Europene și Economia Integrării** (SEEI) de către șeful de

departament pot fi consultate în [Anexa.B.1.14.b.1.Evaluare cadre didactice din partea directorului de departament](#)

Evaluarea prestației didactice de către studenți se realizează semestrial. Procesul de evaluare se realizează prin aplicarea de chestionare studenților de la ciclurile de studiu licență și master, cu scopul dezvoltării profesionale a personalului din F.E.A.A. și creșterea calității activității didactice. ([Anexa B.1.14.c Procedura de evaluare cadre didactice și personal suport de către studenți](#)). Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. ([Anexa C.1.6.a. Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice](#), [Anexa B.1.14.c.1. Rezultate evaluare cadre didactice de către studenți la programul de master SEED](#)). Astfel, de exemplu, în formularul de evaluare din partea studenților existent la nivel de instituție sunt vizeazate următoarele aspecte: tematica și suportul de curs pentru fiecare disciplină din planul de învățământ; modul de susținere a activităților didactice prin utilizarea de mijloace moderne și prezentare și sintetizare a informațiilor; regularitatea în susținere și disciplina la cursuri; modalități prin care cadrul didactic reușește să capteze și să mențină atenția auditorului. Prin aceste evaluări se urmărește motivarea personalului didactic pentru a adapta continuu cercetările și materialele didactice la noile condiții pe care societatea, în ansamblul ei, le oferă. În fiecare an au loc astfel de evaluări care sunt discutate, după ce sunt prelucrate, cu fiecare cadru didactic în parte și analizate la nivel de facultate. În urma discuțiilor, cadrele didactice care nu au obținut un punctaj favorabil sunt motivate să identifice și să obțină performanțele pe care alți colegi le-au înregistrat. De asemenea, au loc diverse corelații pentru a identifica anumite cauze care au contribuit la obținerea unui punctaj (fie el favorabil sau nefavorabil), pentru a putea fi făcute publice în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii. Principala responsabilitate a cadrelor didactice o reprezintă proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student. Se va accentua mai puțin asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor profesională.

Metodele de predare și evaluare utilizate sunt actualizate și ca urmare a consultărilor permanente cu mediul academic ([Anexa A1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat \(proces verbale ale ședințelor de departamente, consilii ale facultăților, consilii de administrație etc.\)](#) cât și ca urmare a evaluărilor și aprecierilor realizate de studenți. ([A1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare](#))

În ceea ce privește *evaluarea instituțională* în anul 2016 a avut loc procesul de evaluare instituțională U-Multirank pentru domeniile Economie și Administrarea afacerilor, proces inițiat de către Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară al UVT și gestionat la nivelul Decanatului FEAA. Astfel, în prima fază au fost completate chestionarele U-Multirank pentru domeniile indicate, ulterior fiind implicații studenții de la programele de licență și de masterat corespunzătoare domeniilor de studii precizate în completarea chestionarelor cu întrebări specifice activității studențești.

Evaluarea domeniilor/programelor de studii universitare de master, HG nr. 915/2017 care modifică Anexa 1 la HG nr. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, impune pregătirea procesului de evaluare externă a domeniilor și programele de studii masterale aferente, fiind avută în vedere o restructurare și restrângere a

ofertei actuale de programe universitare de masterat, în acord cu tendințele de diminuare a cererii, identificate ca urmare a procesului de admitere din ultimii ani.

În anul 2017 a avut loc procesul de auditare internă al programelor de studii, cu scopul conceperii unui plan de dezvoltare pe termen mediu care să înglobeze tendința de evoluție a pieței muncii, în contextul în care ultimul audit intern al programelor a fost realizat în anul 2014. Au fost astfel completate fișele pentru auditul intern al programelor de studii (licență și master) cu informații aferente ultimilor 3 ani universitari, acestea fiind transmise către DMC pentru evaluare. Concluziile DMC au vizat aspecte cu privire la nivelul de încasare a taxelor, numărul de studenți care finalizează studiile, numărul de studenți înscriși etc., comparate cu media la nivelul UVT, situația generală a programelor de studii oferite de FEAA înscriindu-se în cadrul general la nivel de universitate.

În anul 2018 au fost elaborate și aprobate noile planuri de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat, în acord cu noile standarde și cerințe ARACIS, acestea urmând a fi funcționalizate începând cu anul universitar 2019/2020 și au fost elaborate și transmise către UVT cererile pentru solicitarea declanșării procedurilor de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat. De asemenea, în anul 2018, în acord cu prevederile Ordinului 3131/2018 al MEN, a fost introdusă disciplina de Etică și integritate academică în planurile programelor de studii masterale 2018/2019, în semestrul IV, în regim de disciplină obligatorie, cu 1 oră de curs și 2 credite ECTS. ([B1.22. Raportul decanului. Management academic și asigurarea calității](#))

Până în anul 2016 evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat pe suport de hârtie, sub coordonarea Departamentului pentru Managementul Calității (DMC) al UVT. În anul 2017 a avut loc prima evaluare on-line a cadrelor didactice de către studenți, proces gestionat exclusiv la nivelul Departamentului pentru Managementul Calității (DMC) al UVT. Numărul de respondenți a fost semnificativ redus față de numărul total de studenți, afectând semnificația și relevanța rezultatelor obținute. Sintetic, la nivelul FEAA, rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt redată în anexa ([B1.22 Raportul decanului. Management academic și asigurarea calității](#))

Includerea explicită în fișele disciplinelor a metodelor și criteriilor de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor pot fi verificate prin consultarea [Anexei B.1.17. Fișele disciplinelor](#). Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici riguroși și consecvent aplicate. FEAA dispune de o procedură de examinare și notare a studenților. ([Anexa B.1.23. Codul drepturilor și obligațiilor studentului. Procedura de examinare și notare](#))

Atât Codul drepturilor și obligațiilor studentului și regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master ([Anexa B.1.23. Codul drepturilor și obligațiilor studentului. Procedura de examinare și notare](#)) cât și metodologia de finalizare a studiilor ([Anexa B.1.12.b2 Metodologie FEAA privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de master](#)) prevăd dreptul, respectiv mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților, oferind garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Ambele documente sunt diseminate în mod public pe website-ul universității.

Practica de specialitate la PSUM *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI) are loc în anul II, i se alocă un număr de 3 credite ECTS. Evaluarea practicii se face prin „colocviu” cu notare de la 1 la 10. În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic supervizor,



responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică, ține cont de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat stagiul, aceste aprecieri fiind luate în considerare pentru evaluare, alături de documentația pregătită de student în urma stagiului de practică și, respectiv, de modul de susținere a acestuia în cadrul colocviului de practică. ([Anexa B.1.25. Fișa disciplinei Practică; B.1.23. Codul drepturilor și obligațiilor studentului. Procedura de examinare și notare](#))

Finalizarea studiilor se realizează în conformitate cu regulamentul privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor de master ([Anexa B.1.12.b1 Regulamentul privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de master](#)) și cu metodologia stabilită la nivel de facultate ([B.1.12.b2 Metodologie FEAA privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de master](#))

Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor la PSUM *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI) conține subiecte propuse de cadrele didactice titulare ([Anexa B.1.26.a. Tematica lucrărilor de finalizare a studiilor](#)) cât și subiecte formulate în colaborare cu mediul socio-economic. ([Anexa B.1.26.b. Tematica lucrărilor de disertație propuse de mediul economic](#))

La nivelul FEAA există o procedură privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studiu și activităților desfășurate ([Anexa B.1.14.a Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii](#)).

Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Chestionarul de monitorizare a programelor de studii are rolul de identifica specificul fiecărui program de studii și măsura în care programul de studii dispune de resurse adecvate funcționării optime. Rezultatele proceselor de monitorizare și revizuire periodică contribuie la îmbunătățirea calității actului de predare-învățare.

Evaluarea semestrială a prestației didactice de către studenți, în baza unei proceduri specifice face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților ([Anexa B.1.14.c Procedura de evaluare cadre didactice și personal suport de către studenți](#)). Astfel, chestionarul standard de evaluare a prestației didactice include întrebări specifice în acest sens. Rezultatele recente ale evaluărilor prestației didactice de către studenți evidențiază percepții pozitive din acest punct de vedere. ([Anexa C.1.6.a. Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice](#), [Anexa B.1.14.c.1. Rezultate evaluare cadre didactice de către studenți la programul de master SEEI](#))

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un centru destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar *Centru de Asistență și Integrare psihopedagogică CAIP*. ([Anexa B.1.28.a ROF Centrul de Asistență și Integrare Psihopedagogică](#)) Centrul are ca misiune dezvoltarea unui mediu universitar incluziv, centrat pe performanță, în care persoanele cu dizabilități să își aducă aportul la crearea unei culturi a toleranței, diversității și participării active prin asigurarea și promovarea unui mediu universitar bazat pe principiile șanselor egale în educație, asistarea studenților cu cerințe educative speciale. La nivelul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. ([Anexa B.1.28.b. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar](#))

Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, media ratelor de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de masterat SEEI din domeniul Economie este de 54,09% (43,75%- 2015/2016, 29,63% - 2016/2017, 88,89% - 2017/2018) confirmă adecvarea și

eficacitatea procesului de predare-învățare. ([Anexa B.1.29. Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții](#))

## **B2. Accesibilitatea resurselor educaționale**

### *B.2.1. Disponibilitatea resurselor de învățare*

Resursele destinate învățării constau în materialele de studiu concepute și realizate de personalul didactic și de cercetare al UVT/FEAA, în format tipărit sau electronic, aflate la dispoziția studenților în cadrul Bibliotecii Centrale Eugen Todoran (<http://www.bcut.ro/> [Anexa A.2.3.a. Bibliotecă/ spații de lectură/ informare/ documentare și fond de carte](#)) și a bibliotecii facultății, aflată în incinta FEAA și care funcționează cu program prelungit și este dotată cu tehnică de vârf, calculatoare cu acces gratuit la internet, xerox, imprimantă. De asemenea, există abonamente la reviste interne și internaționale, cât și acces gratuit la baze de date internaționale/nationale ([Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale/ nationale](#)), precum Proquest și Springer, care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic. În planificarea achizițiilor sunt consultate cadrele didactice, pentru a sincroniza oferta bibliotecii cu sursele bibliografice solicitate de aceștia.

La Programul de master *Studii Europene și Economia Integrării* principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. ([Anexa B.1.17. Fișele disciplinelor](#)) Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții), și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoprojector. De asemenea, ținând cont de specificul acestui master site-ul oficial al Uniunii Europene reprezintă o bună sursă de informare, cu ultimele noutăți în domeniu ([www.europa.eu](http://www.europa.eu)). De asemenea, trebuie menționat avizierul departamentului și platforma e-learning unde cadrele didactice pot încărca suporturi de curs sau alte materiale pentru studenți. Deosebit de importante pentru desfășurarea procesului de învățământ, a cursurilor de specialitate sunt lucrările publicate de personalul didactic care deservește programul de master *Studii Europene și Economie Integrării*, cărți apărute la edituri de prestigiu și articole publicate în revistele de specialitate din țară și din străinătate. ([Anexa A.3.3.c. Lista de lucrări cadre didactice](#)) O parte din cursuri sunt editate, iar altele sunt în curs de multiplicare, fiind tehnoredactate deja sau doar în manuscris. Se folosesc, de asemenea, cele mai recente apariții editoriale din țară și străinătate, urmărindu-se dotarea corespunzătoare a Bibliotecii FEAA și a Bibliotecii Central Universitare cu cărțile necesare.

Toate disciplinele din planul de învățământ al programului de master evaluat *Studii Europene și Economie Integrării* sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) pusă la dispoziția studenților în format electronic sau tipărit. ([Anexa B.2.2. Acoperirea cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ](#))

Comunicarea profesională între profesor și student nu se limitează la orele de curs/lucrări, ci este completată prin consultații, e-mail și participare la grupurile de discuții ale studenților. În privința competențelor de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățământ, cadrele didactice au stabilite ore de consultații pentru studenți în vederea elaborării lucrării de disertație,

pentru coordonarea lucrărilor prezentate de studenți la sesiunile de comunicări științifice studentești, cât și a aplicațiilor de la seminar. ([Anexa B.2.6.c. Orar consultații](#), <https://www.facebook.com/SEEI.FEAA.Timisoara/>)

Universitatea de Vest din Timișoara asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, săli de lectură etc., în format clasic și electronic și gratuit. Biblioteca UVT dispune de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu.

Studenții programului de masterat evaluat *Studii Europene și Economia Integrării* au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” și Biblioteca Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor. Publicațiile aflate în BCU ET Timișoara acoperă toate domeniile de studii ale FEAA: 20934 cărți (din care 4924 domeniul Economie) și 515 seriale (din care 169 din domeniul Economie). Biblioteca Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor deține un fond de carte propriu (16069 volume), corespunzător tuturor disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ de la ciclul de masterat. Biblioteca Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor are în gestiune un număr total de 16.069 volume, din care: cărți 10.553 volume; periodice: 4.191 volume; - cărți custodii 255 volume; audiovizuale și multimedia: 70 bucăți. Studenții de la masterul *Studii Europene și Economia Integrării* dispun de 5.214 de volume din domeniul Economie, din care 1079 volume apărute în ultimii 10 ani ([Anexa A.2.3.a. Biblioteca și fond de carte](#), [Anexa A.2.3.c. Colecții de specialitate](#)). De asemenea, studenții programului de master au acces la reviste românești și străine de specialitate ([Anexa A.2.3.b.1. Abonamente reviste și publicații](#)). Sala de lectură a bibliotecii FEAA dotată cu 35locuri, dispune de un fond de carte propriu, corespunzător domeniului economic și de o rețea de calculatoare conectate la Internet.

Fondul de carte al bibliotecilor UVT, în cursuri și materiale didactice, aferent diferitelor discipline din planurile de învățământ, acoperă nevoile tuturor studenților aflați în ciclul și în anul de studii la care sunt prevăzute disciplinele respective. ([Anexa A.2.3.a. Biblioteca și fond de carte](#), [Anexa A.2.3.c. Colecții de specialitate](#), [Anexa A.2.3.b.1. Abonamente reviste și publicații](#))

Studenții de la programul de master *Studii Europene și Economia Integrării* și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice naționale și internaționale specifice domeniului Economie și nu numai. Biblioteca asigură acces la următoarele baze de date: Cambridge Journals; IEEE / IEL Electronic Library (IEL); MathSciNet; SAGE-HSS Collection; Science Direct FreedomCollection, Elsevier; Scopus, Elsevier; SpringerLink Journals, Springer; Web of Science (Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics); Wiley Journals; Ebsco; Oxford Journals; JSTOR Art Collections I; JSTOR Art Collections II; CEEOL. ([Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale/nationale](#))

La nivelul universității este funcțională o platformă de e-Learning (<https://elearning.e-uvt.ro/>), precum și activități de suport online. De asemenea, sunt puse la dispoziția studenților, în special a celor înmatriculați la formele de învățământ ID, resurse educaționale digitale. F.E.A.A. din cadrul U.V.T. utilizează o combinație de tehnologii educaționale, utilizând mijloacele moderne de comunicare (internet și platforma e-learning) și de prelucrare a informațiilor în relație directă cu dezvoltarea rețelei Internet și a mijloacelor de comunicație aferente. Prin tehnologiile educaționale bazate pe Internet (*e-Learning*), programele oferite sunt mai accesibile, iar

comunicarea între persoanele implicate în sistem (administratori, cursanți, coordonatori de disciplină și tutori), este mult mai eficientă. Pentru a eficientiza comunicarea, facultatea a optat pentru optimizarea unei platforme de tip open-source: Moodle. Cu ajutorul platformei E-learning Moodle se pot furniza materiale de studiu suplimentare mai variate și mai bine particularizate nevoilor fiecărui cursant. F.E.A.A dispune de o dotare tehnică adecvată implementării și gestionării unui învățământ electronic, de personal specializat în implementarea, dezvoltarea și întreținerea întregii platforme. MOODLE sau Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment - denumește o platformă de instruire dinamică dezvoltată multimodular sub un mediu orientat obiect. Cu alte cuvinte, Moodle este un sistem de management al cursurilor (Course Management System-CMS), un pachet software creat pentru a ajuta cadrele didactice să realizeze cursuri de calitate și să coordoneze rezultatele studenților. Platforma de învățământ Electronic este implementată pe o infrastructură de comunicații, care permite accesul stabil și simultan a unui număr mare de utilizatori, care gestionează corect diverse formate electronice ale resurselor de învățământ astfel: platforma permite tehnic accesul simultan al unui număr mare de utilizatori; rețeaua folosită de către instituția de învățământ superior permite accesul la platforma tuturor utilizatorilor înregistrați, indiferent de locul de solicitare a accesului; platforma permite accesul simultan al unor utilizatori care folosesc diferite tipuri de conectare (modem, protocoale diverse etc); instituția de învățământ dispune de o strategie pentru întreținerea și actualizarea echipamentelor hardware și a produselor software specifice platformei de învățământ electronic. La nivelul facultății sunt implementate sistemele specifice de administrare a datelor și informațiilor legate de procesele educaționale on-line, sisteme de securitate adecvate necesare protejării întregii platforme de învățământ electronic, interfața cu utilizatorii interni și externi fiind flexibilă și adaptată dinamicii proceselor educaționale.

Această platformă a fost implementată în scopul de a veni în sprijinul comunicării mai eficiente între cadrele didactice și student, precum și a sprijini studenții în vederea respectării eticii academice în ceea ce privește elaborarea materialelor pentru evaluări, materialelor științifice sau a lucrărilor de licență sau disertație. Oferă suport pentru instruire la distanță astfel încât studenții vor avea acces la materialele relevante de instruire atunci când doresc, cu monitorizarea progresului acestora pentru verificarea îndeplinirii indicatorilor de către cadrul didactic, dar și suport pentru instruire on-line, prin sesiuni de tip clasă virtuală. De asemenea, sistemul permite organizarea de sesiuni de testare cu scop de evaluare a cunoștințelor dobândite. Principalele facilitati pe care le ofera utilizarea platformei de elearning tuturor studenților UVT, inclusiv celor de la masterul ***Studii Europene și Economia Integrării*** sunt: activități didactice on-line; utilizarea Aplicației Turnitin - destinată verificării plagiatului; evaluarea cadrelor didactice.

### *B.2.2. Servicii suport oferite studenților*

Stagiile de practică se desfășoară în unități economice reprezentative pentru programul de master ***Studii Europene și Economia Integrării*** din cadrul DSUM Economie pe baza convențiilor de practică încheiate între UVT și respectivele entități economice. Practica se realizează sub coordonarea unui cadru didactic titular și unui tutor de practică, potrivit programelor de practică specifice care cuprind obiective, tipuri de activități, documente completate de studenți, evaluare, etc ([\*Anexa B.1.15. Convenții de practică\*](#))

În vederea sprijinirii studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a celor care provin din zone dezavantajate, la nivelul Universității de Vest din Timișoara există un centru destinat



studentilor cu cerințe educaționale speciale. ([Anexa B.1.28.a ROF Centrul de Asistență și Integrare Psihopedagogică](#)). Centrul are ca misiune promovarea unui mediu universitar bazat pe principiile șanselor egale în educație, asistarea studenților cu cerințe educative speciale. La nivelul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor se derulează și proiecte pentru reducerea abandonului școlar. ([Anexa B.1.28.b. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar](#)) FEAA oferă masteranzilor proprii numeroase alternative și oportunități prin Programul Erasmus. Recrutarea și mobilitatea masteranzilor în scop educațional, se desfășoară în concordanță cu legislația în vigoare și cu prevederile regulamentului privind organizarea mobilităților ([Anexa B.1.1.c Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)). Și masteranzii programului de master Studii Europene și Economia Integrării de oportunitățile oferite, în ultimii 5 ani, un număr de 6 de studenții de la programul de master SEEI au desfășurat mobilități de studiu prin programul Erasmus+ la universități din Franța, Spania, Polonia și Macedonia. ([B.1.1.c.1. Lista studenți mobilitate Erasmus SEEI](#))

Complementar competențelor de instruire și predare, cadrele didactice dispun și de competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare ([Anexa I-C4.8 Ghid general tutorat](#); [Anexa I-C4.7a Tutori-FEAA-2018-2019](#)), la nivelul FEAA, desfășurându-se programul de tutoriat prin intermediul cadrelor didactice tutori de an și a studenților tutori ([Anexa B.2.6.a. Indrumatori de an](#)). Activitatea de tutoriat presupune alocarea unui timp special de lucru în beneficiul studenților și urmărește stabilirea unei relații de încredere și sprijin reciproc între tutor și studenți, informarea studenților cu privire la perspectivele profesionale, sprijinirea din punct de vedere metodologic a studenților, introducerea studenților în specificul activității lor și al modului de organizare a studiului, de utilizare a resurselor oferite pentru formare etc.

Profesorii care predau la masterul *Studii Europene și Economie Integrării* au ore de permanență incluse în orarul consultativ al departamentului, ei fiind la dispoziția masteranzilor și personalizează îndrumarea la cererea lor. ([Anexa B.2.6.c. Orar consultații](#)). FEAA organizează sesiuni de examinare suplimentară pentru masteranzii cu performanțe reduse, care nu au reușit să promoveze examenele

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.

Conform *Regulamentului de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master* beneficiază de bursă (de excelență, de merit, de performanță, socială, socială ocazională, speciale etc.) studenții înmatriculați la învățământul universitar de licență și master, cursuri de zi, școlarizați în regim bugetat sau cu taxă în cadrul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor ([Anexa I-B.2.1. Regulament acordare burse UVT](#))

Anual Universitatea de Vest din Timișoara acordă 14 burse de excelență, prin concurs: Bursa de excelență „Sever Bocu” pentru întreaga activitate, Bursa de excelență „Ioan Curea” pentru activitatea de cercetare și profesională, Bursa de excelență „Eugen Todoran” pentru activități sociale, culturale și organizatorice; 11 burse de excelență, câte una pentru fiecare facultate din cadrul UVT. Bursele se acordă în conformitate cu Art. 26 Burse de excelență din *Regulamentul UVT privind acordarea burselor la ciclurile de studii de licență și master*.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC - <https://ccoc.uvt.ro/>) deschis studenților, cu atribuții în consiliere psihologică și orientare profesională, derulând următoarele activități: consiliere educațională și vocațională,

consiliere în carieră, sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare, organizarea de prezentări de companii, sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților, realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii, participări la activități organizate de către alumni, informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior ([Anexa I-C2.4 Regulament de Organizare si Functionare –CCOC](#); [Anexa I-C2.5a Raport-CCOC-2018](#); [Anexa I-C2.5b Raport CCOC-2017](#)).

### **B3. Rezultatele învățării**

#### *B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute*

În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat. Pentru programul de studii de masterat *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI) dovezi ale diseminării cunoașterii științifice pot fi consultate în [Anexa B.3.1 Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice](#). Cadrele didactice și masteranzii de la programul SEEI din cadrul FEAA, UVT au participat la conferințe, workshop-uri și, de asemenea, au fost într-o vizită de lucru la Parlamentul European din Bruxelles în perioada 28-30 martie 2017.

În ceea ce privește implicarea masteranzilor programului *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI) în activitatea de cercetare se poate menționa participarea acestora la **Conferința „Europa două viteze. România încotro ?”, din data de 4 aprilie 2017**. Conferința a avut loc la ora în sala P02, sediul FEAA și a fost organizată de Asociația Dialoguri contemporane în parteneriat cu masterul *Studii Europene și Economia Integrării*, din cadrul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, Universitatea de Vest din Timișoara. Studenții și cadrele didactice al programului de masterat SEEI au participat și la workshopul cu titlul **„Situatia economica actuala a Romaniei și a Uniunii Europene: evolutii recente si perspective”**, (3 decembrie 2018), unde s-au discutat principalele tendințe macroeconomice interne și internaționale și impactul lor asupra evoluției economiei românești din perspectiva preluării președenției UE. Au luat cuvântul reprezentantul Fondului Monetar Internațional în România, dl. Alejandro Hajdenberg și Directorul Departamentului de Analiză Macroeconomică a Bancii Transilvania, dl. Andrei Rădulescu. În perioada 28-30 martie 2017 cadrele didactice și masteranzii de la programul Studii Europene și Economia Integrării (SEEI) din cadrul FEAA, UVT au vizitat Parlamentul European din Bruxelles. Doamna Eroparlamentar Maria Grapini a invitat grupul de la master SEEI pentru care a pregătit un program ce a avut ca obiective: vizita la Parlamentul European, participarea grupului de la master SEEI la sedințe de lucru pe comisii, întâlniri la Reprezentanța României pe lângă UE și vizita la Centrul Cultural Corean. Cadrele didactice și masteranzii de la master SEEI au avut posibilitatea să primească informații și să cunoască procesul derulării activităților legislative din Parlamentul European. A avut loc și o întâlnire cu domnul Jerzy Buzek (Președinte al Parlamentului European în perioada 2009-2012).

Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite sunt suficiente pentru a permite absolvenților programului de master *Studii Europene și Economia Integrării* să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent.

Prin realizarea unei legături permanente cu mediul de afaceri în vederea îmbunătățirii actului de învățare și formării de deprinderi practice pentru studenți, se urmărește crearea abilităților personale și de relaționare ale acestora, astfel încât să fie capabili să-și fixeze și să atingă propriile obiective, să satisfacă nevoile și dorințele angajatorilor și clienților și să se implice, în societate, în rezolvarea problemelor comunității.

Competențele acumulate în urma absolvirii programului de master de Studii Europene și Economia Integrării, rezultatele obținute pe parcursul procesului de învățare și profesiile posibile precum și ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii potrivit Clasificării Ocupațiilor din România (COR) sunt evidențiate în [Anexa A.1.2.b. Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării.](#)

FEAA dispune de bune practici de monitorizare a inserției pe piața muncii. În ceea ce privește rezultatele învățării pentru valorificarea calificării rezultatelor obținute exista implementat, la nivel de instituție, un sistem de monitorizare a absolvenților (<http://www.feaa.uvt.ro/alumni>).

În vederea monitorizării studenților după absolvire s-a creat platforma „UVT și piața muncii”, un proiect al Universității de Vest din Timișoara, derulat prin Centrul de Politici Publice. Statistica privind angajarea masteranzilor, absolvenți ai programului de master **Studii Europene și Economia Integrării** în domeniul evaluat și în domenii conexe din ultimele trei promoții se prezintă în [Anexa B.3.3. Angajarea absolvenților la un an de la absolvire](#)

Tabel nr. 20. Angajarea absolvenților la un an de la absolvirea programului de master SEEI

Promoția/ program de studii	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire (%)
<b>2014-2015</b>		
<i>Studii Europene și Economie Integrării</i>	Nu este cazul	78,9%
<b>2015-2016</b>		
<i>Studii Europene și Economie Integrării</i>	Nu este cazul	42,9%
<b>2016-2017</b>		
<i>Studii Europene și Economie Integrării</i>	Nu este cazul	77,8%
Media pe cei trei ani		71,4%

La programul de studii de masterat evaluat **Studii Europene și Economia Integrării** 71,4% dintre absolvenții ultimelor 3 promoții sunt activi pe piața muncii.

De asemenea în cadrul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor există o bază de date cu disertațiile susținute de studenții programului de master **Studii Europene și Economia Integrării** ([Anexa B.3.2. Lista lucrărilor de disertație](#)).

Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în regulamentul și în metodologia de finalizare a studiilor de masterat. ([Anexa B.1.12.b1 Regulamentul privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de master; B.1.12.b2 Metodologie FEAA privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de master](#))

Obținerea titlului de „master” se realizează prin promovarea examenului de disertație. Acesta se susține oral și constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Informațiile cu privire la data examenului și condițiile de înscriere la examenul de dizertație sunt afișate la sediul FEAA și pe pagina web a facultății cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea examenului. Lucrarea de dizertație se predă doar în format tipărit, față – verso, redactată conform *Template-ului de elaborare a lucrării de dizertație* și însoțită obligatoriu de referatul coordonatorului și de Raportul de similaritate semnat de coordonatorul lucrării de dizertație și de student, Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării pe platforma de e-learning, conform Metodologiei privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara (aprobată prin HS nr. 5 din 24.03.2016). Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original, nu se acceptă lucrările de dizertație care au un procent de similaritate mai mare de 20%

Comisiile de examen sunt propuse de către Departamentele care coordonează programele de studii, sunt avizate de către Consiliul FEAA și sunt aprobate de către Senatul UVT.

Dizertația trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora.

Comunicarea rezultatelor obținute la examenul de disertație se face în termen de cel mult 48 de ore de la data susținerii acestuia prin afișarea la avizierul facultății și pe pagina web a acesteia.

Absolvenții programului de studii de masterat din domeniul Economie au posibilitatea continuării studiilor la programul de doctorat în domeniu. În prezent există un număr de 11 doctoranzi încrși în domeniul Economie. În ultimii 5 ani s-au susținut 22 de teze de doctorat în domeniul Economie, 14 dintre doctoranzi având ca și conducători de doctorat profesori ce desfășoară activități didactice în cadrul programului de master *Studii Europene și Economia Integrării* ([Anexa A.1.6.a. Lista teze doctorat sustinute](#))

#### **B4. Activitatea de cercetare științifică**

Există o strategie de cercetare bine conturată atât la nivel de universitate cât și la nivel de facultate, unde sunt fixate scopurile strategice, strategiile specifice, indicatorii de performanță de atins. Strategia FEAA de dezvoltare a activității de cercetare științifică în perioada 2016-2020 face parte din programul managerial al Decanului FEAA (2016-2020) și se alinează obiectivelor și direcțiilor de acțiune prevăzute în Strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Vest din Timișoara 2016-2020. ([Anexa B.4.5. Anexa Strategia FEAA 2016 – 2020](#))

La nivelul FEAA, activitatea de cercetare din ultimii ani a avut o evoluție ascendentă ținând cont de rezultatele obținute și resursele alocate.

Numărul articolelor publicate în reviste ISI Web of Knowledge a crescut de la an la an. Colectivul FEAA are rezultate remarcabile și în ceea ce privește publicarea de cărți și de articole în reviste BDI sau în volume ale conferințelor, situându-se an de an pe primele poziții în UVT la aceste capitole. Legat de formarea competențelor și abilităților care concură la asigurarea succesului în publicare, sunt de remarcat diversele școli de vară, cursuri și workshop-uri organizate în cadrul facultății în ultimii ani.



La nivelul facultății se organizează anual numeroase evenimente relevante de natura sesiunilor științifice, simpoziunilor, conferințelor etc. la care participă și studenții, în special masteranzi și doctoranzi ([Anexa B.4.6. Manifestări științifice FEEA](#))

Programul de master din domeniul Economie *Studii Europene și Economia Integrării* dispune de un plan de cercetare științifică propriu, inclus în planul strategic al FEAA dar și al Departamentului de Economie și Modelare Economică, cu teme de cercetare care se înscriu în aria științifică a domeniului de studii. Direcțiile de cercetare științifică din Planul propriu al departamentului se regăsesc în [Anexa B.4.1.b. Planul de cercetare al departamentului EME](#)

Masteratul *Studii Europene și Economia Integrării* se află sub patronajul Departamentului de Economie și Modelare Economică al cărui plan de cercetare structurat pe 4 mari secțiuni: a) misiune, viziune și valori de cercetare; b) tendințe actuale în domeniul cercetării științifice; c) obiectivele activității de cercetare științifică ale departamentului; d) managementul cercetării se regăsesc în extenso în [Anexa B.4.1.c. Planul de cercetare al programului de masterat din domeniul Economie SEEI](#)

Lucrările științifice ale cadrelor didactice titulare care predau disciplinele aferente planului de învățământ al programului de masterat din DSUM Economie se regăsesc pentru ultimii 10 ani (2008-2018) în [Anexa A.3.3.c. Lista de lucrări cadre didactice.](#)

Fiecare cadru didactic și de desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor pe care le acoperă, valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, indexate în baze de date sau recunoscute de către comunitatea științifică din domeniu, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpoziune, seminarii etc.

Programul de master *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI) este sprijinit în activitatea de cercetare de *Centrul European de Excelență Jean Monnet de Studii Europene*, din cadrul Universității de Vest Timișoara. În cadrul Departamentului Economie și Modelare Economică ce va organiza programul de master „STUDII EUROPENE ȘI ECONOMIA INTEGRĂRII” (SEEI), funcționează, din anul 2010, *Modulul European de predare Jean Monnet „Economie Europeană. Integrare Economică”* (referință 175742 – LLP – 1 – 2010 – 1 RO – AJM – MO) <http://www.faaa.uvt.ro/ro/programe-academice/alte-programe-academice/modulul-european-de-predare-jean-monnet.html>).

În ceea ce privește implicarea masteranzilor programului *Studii Europene și Economia Integrării* (SEEI) în activitatea de cercetare se poate menționa participarea acestora la **Conferința „Europa două viteze. România încotro ?”, din data de 4 aprilie 2017**. Conferința a avut loc la ora în sala P02, sediul FEAA și a fost organizată de Asociația Dialoguri contemporane în parteneriat cu masterul *Studii Europene și Economia Integrării*, din cadrul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, Universitatea de Vest din Timișoara. Au luat cuvântul domnul prof. univ. dr. Șteflea Petru (Decan FEAA), doamna Gabriela Ciucă (președinte a Asociației Dialoguri contemporane). Prezentările au fost realizate de către prof. univ. dr. emerit Grigore Silași și conf.univ.dr. Nicolae Țăran. Din partea invitaților a luat cuvântul prof. Univ.dr. Silviu Cerna (FEAA) și prof.univ.dr. Ioan Petrișor (FEAA). La conferință au participat masteranzii și cadrele didactice de la SEEI.

Studenții și cadrele didactice al programului de masterat SEEI au participat și la workshopul cu titlul „**Situația economică actuală a României și a Uniunii Europene: evoluții recente și perspective**”, (3 decembrie 2018), unde s-au discutat principalele tendințe macroeconomice interne și internaționale și impactul lor asupra evoluției economiei românești din perspectiva

preluării președenției UE. Au luat cuvântul reprezentantul Fondului Monetar Internațional în România, dl. Alejandro Hajdenberg și Directorul Departamentului de Analiză Macroeconomică a Bancii Transilvania, dl. Andrei Rădulescu.

În perioada 28-30 martie 2017 cadrele didactice și masteranzii de la programul Studii Europene și Economia Integrării (SEEI) din cadrul FEAA, UVT au vizitat Parlamentul European din Bruxelles. Doamna Eroparlamentar Maria Grapini a invitat grupul de la master SEEI pentru care a pregătit un program ce a avut ca obiective: vizita la Parlamentul European, participarea grupului de la master SEEI la sedințe de lucru pe comisii, întâlniri la Reprezentanța României pe lângă UE și vizita la Centrul Cultural Corean. Cadrele didactice și masteranzii de la master SEEI au avut posibilitatea să primească informații și să cunoască procesul derulării activităților legislative din Parlamentul European. A avut loc și o întâlnire cu domnul Jerzy Buzek (Președinte al Parlamentului European în perioada 2009-2012).

Detalii legate de evenimentele prezentate anterior pot fi consultate în anexa [Anexa B.3.1 Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice](#)

În prezent sunt 11 doctoranzii înscriși în **domeniul Economie**, ce au conducători cadre didactice ce desfășoară activități la programul de master SEEI. ([Anexa A.1.6. Premise pentru continuarea studiilor](#)). Menționăm că 9,61% dintre absolvenții ultimelor 5 promoții ale programului de masterat **Studii Europene și Economia Integrării** continuă studiile universitare la doctorat în **domeniul Economie**. De asemenea, începând cu data de 01.12.2018, șefa de promoție master Studii Europene și Economia Integrării urmează stagiul de doctorat în cotutela Universitatea de Vest - Universitatea Clermont Auvergne, Franța (domeniul Economie), coordonator Prof.univ.dr. Nicoleta Sîrghi.

*Departamentul de Economie și Modelare Economică*, din cadrul FEAA organizatoare a studiilor de masterat din DSUM Economie desfășoară activități de cercetare științifică în domeniu, cu următoarele rezultate: programe de cercetare cu recunoaștere/finanțare internațională; masteranzii, împreună cu doctoranzii, vor fi parte componentă a colectivelor de cercetare, iar lucrările de disertație precum și tezele de doctorat vor fi rezultatele de cercetare în cadrul echipelor. Mijloacele de atingere a obiectivelor de cercetare științifică sunt: dezvoltarea colaborării cu institutele de cercetare; realizarea unor protocoale de colaborare între Facultatea de Științe Economice și universități din țară și din străinătate; elaborarea și publicarea de monografii, tratate și manuale universitare în edituri din țară recunoscute de CNCSIS, dar și în edituri recunoscute din străinătate; publicarea unor articole științifice cu impact major asupra economiei românești în reviste internaționale ISI și în reviste de specialitate naționale cu cod ISSN; participarea cu comunicări științifice la congrese, conferințe și simpozioane naționale și internaționale pe diverse teme în domeniul economic; organizarea de cercuri științifice pentru studenți și masteranzi; susținerea școlii doctorale; eforturile vor fi îndreptate spre dezvoltarea cercetării prin doctorate și valorificarea mai bună a tezelor.

Cercetarea se realizează în cadrul laboratoarelor facultății și în cadrul centrului de cercetare ECREB. Acesta este organizat în cadrul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, având în componență cadre didactice și cercetători cu activitate științifică remarcabilă în domeniile economice și business. ([Anexa A.2.5. Statut centru de cercetare ECREB](#)). *Laboratoarele de cercetare* dispune de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare unor cercetări de performanță, de anvergură pe plan național și internațional. ([Anexa A 2.2.a. Dotare laboratoare de cercetare](#)). Temele de cercetare abordate în cadrul programului de master SEEI sunt în corelație

cu dotarea laboratoarelor de cercetare. ([Anexa A.2.6. Teme de cercetare corelate cu dotarea laboratoarelor de cercetare](#))

Rezultatele activității de cercetare științifică din FEAA sunt prezentate anual, în raportul decanului cu privire la starea Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, pct. 2. Cercetare, inovare și creație, în care sunt incluse principalele realizări științifice înregistrate în facultate în perioada raportată, rapoarte ce pot fi consultate și pe site-ul facultății [www.feaa.uvt.ro](http://www.feaa.uvt.ro).

Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă în cadrul programului SEEI, în conformitate cu specializările și preocupările științifice proprii. Fiecare cadru didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor pe care le acoperă, valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, indexate în baze de date sau recunoscute de către comunitatea științifică din domeniu, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii ([Anexa A.3.3.c. Lista de lucrări cadre didactice](#))

## **B5. Activitatea financiară a organizației**

UVT dispune de resurse financiare suficiente pe termen scurt (anual) și de surse de finanțare adecvate în perspectiva următorilor trei ani, care permit realizarea în mod sustenabil a misiunii și obiectivelor fixate ([Anexa I-B.2.2. Taxe studii UVT 2018-2019](#)). UVT are o politică financiară actualizată prin planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții susținute de existența surse diversificate de finanțare. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se face în mod riguros. Bugetul anual și bugetul previzionat pentru următorii trei ani justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora ([Anexa I-B.4.1. Buget de venituri și cheltuieli UVT](#)). UVT are un Regulament de acordare a burselor pe care îl aplică în mod consecvent ([Anexa I-B.2.1 Regulament acordare burse UVT](#)) și acordă sprijin material pentru studenți atât din alocații de la bugetul de stat cât și din resurse proprii.

Situația financiară a Universității de Vest din Timișoara și cea a Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor denotă disponibilitatea resurselor financiare în vederea asigurării îndeplinirii misiunii și obiectivelor fixate. ([Anexa B.5.1. Resurse financiare](#)). UVT are o politică financiară actualizată prin planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții susținute de existența unor rezerve financiare și a unor surse diversificate de finanțare.

Universitatea de Vest din Timișoara asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor. ([Anexa B.5.2. Bugetul de venituri și cheltuieli 2018. Buget cercetare](#))

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. La nivelul UVT funcționează Biroul de Audit Public Intern care oferă asigurări și consiliere conducerii Universității de Vest din Timișoara pentru buna administrare a veniturilor și cheltuielilor publice, ajutând entitatea publică să-și îndeplinească obiectivele printr-o abordare sistematică și metodică, care evaluează și îmbunătățește eficiența și eficacitatea sistemului de conducere. ([Anexa B.5.3. ROF Biroul de Audit Public Intern](#))

## C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

### C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

#### C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

La nivelul UVT există Departamentul pentru Managementul Calității ([Anexa I-C1.2 Regulament de organizare si functionare -DMC UVT](#)) care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT (personal didactic, personal de suport și studenți). UVT și FEAA dispun de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică ([Anexa I-C1.1 Manualul calitatii](#); [Anexa I-C1.2 Regulament de organizare si functionare - DMC UVT](#); [Anexa I-C8.1 Carta auditorului intern](#); [Anexa I-C8.2 Manual proceduri audit intern](#); [Anexa I-C8.3 Regulamentul de organizare si functionare Biroul de Audit Public Intern](#); [Anexa I-C8.4 Regulament de organizare si functionare a Corpului de Control Intern](#)). Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un raport anual de audit.

În conformitate cu art. 192 din Legea educației naționale nr. 1/2011, asigurarea calității învățământului și cercetării este o obligație asumată a Universității de Vest din Timișoara, manifestată prin eforturi concertate de promovare a calității activităților universitare. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a fost înființată, are structură și desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare (<http://www.dmc.uvt.ro/sistemul-demanagement-al-calitatii/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-a-universitatii-de-vestdin-timisoara/>). Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia elaborează Raportul anual de evaluare internă a calității, îl face public în format electronic pe site-ul Universității și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației în Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C.1.1.a. Raportul anual al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității \(CEAC\)](#); [Anexa C.1.1.c. Regulamentul CEAC](#); [Anexa C.1.1.d. Regulamentul DEAC](#)).

Departamentul pentru Managementul calității care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT (personal didactic, personal de suport și studenți). Politicile de calitate ale UVT se referă la scopurile și obiectivele asigurării calității și la mijloacele de realizare a acestora. Departamentul pentru Managementul Calității laborează anual, la nivelul UVT un raport de activitate [Anexa C.1.1.a1 - Raport-DMC](#).

În UVT există, la nivelul fiecărei facultăți, o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), care promovează o cultură a calității în instituție și participă la elaborarea instrumentelor de evaluare și de asigurare a calității programelor educaționale și la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultăți.

La nivelul U.V.T. există o procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii ([Anexa B.1.14.a Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de master](#)), conform căreia se desfășoară acest proces și la nivelul F.E.A.A. Procedura are ca scop descrierea procesului de inițiere (autorizare), acreditare și evaluare periodică a programelor de studii și stabilește etapele care trebuie parcurse din momentul finalizării rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii

de către directorul de departament/directorul programului de studii, până la momentul trimiterii acestora către ARACIS.

Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern conform celor menționate în Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat ([Anexa B.1.14.b. Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat](#)). Se efectuează periodic monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite.

FEAA este preocupată de îmbunătățirea continuă a conținutului procesului educațional, implicând toți factorii interesați. În vederea adecvării conținutului programului de studii de masterat din DSUM Economie **Studii Europene și Economia Integrării** la nivelul departamentului au fost inițiate și realizate periodic consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic ([Anexa A1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programului de studii de masterat](#)) reprezentanți ai studenților, ([Anexa A1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare](#)) și reprezentanți ai mediului socio-economic și ai pieței muncii ([Anexa A1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii](#)). Rezultatele consultărilor sunt preluate apoi și integrate în procesul de învățământ, prin adaptarea curriculei și a conținutului unor discipline. Conform celor prezentate și susținute de reprezentanți ai mediului de afaceri și a mediului administrativ în care acționează absolvenții specializării de master **Studii Europene și Economia Integrării, din DSUM Economie** planul de învățământ este bine adaptat cerințelor pieței muncii, este apreciat ca fiind unul complet și complex.

Programul de studii de masterat SEEI, din este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). A se vedea în acest sens [Anexa A.1.4.a. Programe validate și înscrise în RNCIS](#), aceasta cuprinde capturi de ecran din secțiunea RNCIS a website-ului <http://site.anc.edu.ro/> din care se observă definirea perspectivei ocupației pe piața muncii. PSUM din domeniul Economie, SEEI, este proiectat în concordanță cu Standardele specifice evaluării programelor de studii universitare de master elaborate de comisiile ARACIS ([Anexa A.1.4.b. Gradul de îndeplinire a Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programului de studii din domeniul de masterat Economie](#)).

Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale. Evaluarea colegială este obligatorie și anuală ([Anexa I-C.4.2. Macheta evaluare colegială](#)). Începând cu primul semestru din anul universitar 2016-2017 evaluarea cadrelor didactice din UVT se realizează on-line conform unei proceduri elaborate pe baza standardelor Europene în domeniul calității și a bunelor practici existente în universități din Belgia, Slovenia, Portugalia ([Anexa I-C.4.3. Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți](#)). Studenții pot accesa via on-line (inclusiv de pe dispozitive mobile) platforma de evaluare cu un ID unic într-un interval de 2 săptămâni înainte de sesiune ([Anexa I-C.4.4. Chestionar on-line de evaluare de către studenți a activității personalului didactic](#)).

Cadrul didactic se autoevaluează ([Anexa I-C.4.1. Macheta autoevaluare](#)) și este evaluat anual de către directorul de departament ([Anexa I-C.4.5. Macheta evaluare de către directorul de departament](#); [Anexa I-C.4.6. Macheta evaluare de către decan](#)). Există un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității, alături de care sunt incluse și rezultatele evaluării colegiale și ale celei realizate de studenți.

La nivelul F.E.A.A. *Evaluarea de către management* (șeful de departament) se face prin fișe standardizate, conform prevederilor din Manualului Calității, aplicate în mod riguros și consecvent, care stabilesc principiile, metodele și criteriile pe baza cărora se efectuează evaluarea activității didactice, de cercetare științifică, de recunoaștere națională și internațională a prestigiului profesional și de integrare în mediul academic al tuturor cadrelor didactice titulare. Rezultatele evaluărilor realizate de către șeful de departament obținute de cadrele didactice ale departamentului de Economie și Modelare Economică ce desfășoară activități didactice la programul de master *Studii Europene și economia Integrării* din *DSUM Economie* pot fi consultate în [Anexa B.1.14.b.1. Evaluare cadre didactice din partea directorului de departament](#).

La nivelul U.V.T. și implicit al F.E.A.A., managementul procesului de *evaluare colegială* a fiecărui cadru didactic se desfășoară potrivit principiilor și metodelor cuprinse în Manualul Calității și unei proceduri specifice, prin completarea formularului de evaluare ce cuprinde următoarele criterii: elaborarea de materiale; cercetarea științifică; recunoașterea națională și internațională; activitatea cu studenții; activitatea în comunitatea academică. ([Anexa B1.14.b. Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licența și masterat](#))

Procesul de *evaluare a cadrelor didactice de către studenți* se realizează prin aplicarea de chestionare studenților de la ciclurile de studiu licență și master, cu scopul dezvoltării profesionale a personalului din F.E.A.A. și creșterea calității activității didactice. În urma vizualizării rezultatelor evaluărilor personalului didactic, decanul formulează recomandări de îmbunătățire a activității (unde este cazul) sau aplică sancțiuni, în situația în care, comparativ cu evaluările precedente, activitatea nu a cunoscut îmbunătățiri. Președintele C.M.C. al F.E.A.A. distribuie rezultatelor evaluărilor către directorii de departament, în vederea distributii către fiecare persoană evaluată. ([Anexa B.1.14.c Procedura de evaluare cadre didactice și personal suport de către studenți](#)) Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Evaluarea semestrială a prestației didactice de către studenți, în baza unei proceduri specifice face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților. Astfel, chestionarul standard de evaluare a prestației didactice include întrebări specifice în acest sens. Rezultatele recente ale evaluărilor prestației didactice de către studenți evidențiază percepții pozitive din acest punct de vedere. ([Anexa C.1.6.a. Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice](#), [Anexa C.1.6.b. Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți](#)).

Rezultatele obținute în urma evaluării prestației cadrelor didactice ce desfășoară activități în cadrul programului de master *Studii Europene și Economia Integrării* indică un nivel ridicat de satisfacție generală a studenților. Atât pentru cursuri cât și pentru seminarii, cele mai favorabile aprecieri se referă la disponibilitatea cadrului didactic de a răspunde la întrebările și nelămuririle studenților, ceea ce atestă caracterul deschis al comunicării dintre studenți și profesori. De asemenea studenții sunt mulțumiți de modul în care se organizează și planifică cursurile: cadrele didactice utilizează eficient timpul alocat cursului, prezintă clar ideile principale ale cursului și obiectivele acestuia, urmărind îndeaproape îndeplinirea lor pe parcursul semestrului. ([Anexa B.1.14.c.1. Rezultate evaluare cadre didactice de către studenți la programul de master SEEI](#))

Pentru fiecare disciplină bibliografia indicată în Fișele disciplinelor este accesibilă la bibliotecă sau online. [Anexa B.2.2. Acoperirea cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ](#)

Resursele destinate învățării se află la dispoziția studenților, în format tipărit sau electronic, în cadrul Bibliotecii Centrale Eugen Todoran (<http://www.bcut.ro/> [Anexa A.2.3.a. Bibliotecă](#)).

[spații de lectură/ informare/ documentare și fond de carte](#)) și a bibliotecii facultății, aflată în incinta FEAA și care funcționează cu program prelungit și este dotată cu tehnică de vârf, calculatoare cu acces gratuit la internet, xerox, imprimantă. De asemenea, există abonamente la reviste interne și internaționale, cât și acces gratuit la baze de date internaționale/ nationale ([Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale/ nationale](#)), precum Proquest și Springer, care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic. La nivelul universității este funcțională o platformă de e-Learning ( <https://elearning.e-uvt.ro/>), precum și activități de suport online. De asemenea, sunt puse la dispoziția studenților, în special a celor înmatriculați la formele de învățământ ID, resurse educaționale digitale.

Eficacitatea procesului de predare – învățare se evidențiază și prin rata de absolvire cu diplomă de masterat a studenților programului de studii de masterat SEEI din **domeniul Economie** ([Anexa B.1.29. Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții](#)). La programul de master supus evaluării **Studii Europene și Economia Integrării** din **DSUM Economie** gradul de promovare a studenților după primul an de studiu din ultimele trei promoții este în medie de: 77,66% (promoția 2015/2016 – 71,88%, promoția 2016/2017 – 66,67%, promoția 2017/2018 – 94,44%) ceea ce confirmă faptul că, condițiile de admitere sunt adecvate. ([Anexa B.1.6. Promovabilitatea studenților după primul an de studii](#))

Pentru că există numeroase dificultăți de evaluare a capacității de angajare a absolvenților pe piața muncii, Universitatea de Vest din Timișoara a înființat Centrul de comunicare cu alumni care dispune de o bază de date cu contactele absolvenților din ultimele promoții și care va valorifica aceste informații în realizarea unor studii proprii despre inserția absolvenților pe piața muncii (<https://www.uvt.ro/ro/alumni/>).

Valorificarea calificării universitare de către absolvenții UVT prin activarea pe piața muncii înregistrează valori diferențiate de momentul absolvirii și de specificul domeniului de studii. În acest sens, în anul 2018 a fost realizat studiul privind angajabilitatea absolvenților Universității de Vest din Timișoara - ”UVT și piața muncii”, fiind dezvoltată platforma <https://angajabilitate.uvt.ro/> care oferă informații despre activitatea absolvenților și integrarea lor pe piața muncii. Platforma este concepută să ofere statistici accesibile, explicate, user-driven, utilizând indicatori descriptivi, grupați în următoarele clase: (1) inserția (2) dispersia ocupațională (3) venit (4) sectoare economice (5) dimensiunea angajatorului (6) fluxuri studii-angajare.

La programul de studii de masterat evaluat **Studii Europene și Economia Integrării** 71,4% dintre absolvenții ultimelor 3 promoții sunt activi pe piața muncii. Statistica privind angajarea masteranzilor (absolvenți ai domeniului Economie) în domeniul evaluat și în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții se prezintă în [Anexa B.3.3. Angajarea absolvenților la un an de la absolvire](#)

De asemenea, la nivelul UVT funcționează Biroul pentru Relația cu Mediul Socio-Economic (BRMSE), o structură menită să asigure conectarea mediului academic la realitatea și necesitățile din mediul economic-social, contribuind direct la creșterea calității programelor educaționale ale UVT, la dezvoltarea culturii antreprenoriale și a competențelor practice dobândite de absolvenții săi, la creșterea gradului de inserție a acestora pe piața muncii precum și la creșterea implicării universității în comunitate ([Anexa I-A.4.2. Regulamentul de organizare și funcționare a BRMSE](#)).

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici riguroși și consecvent aplicate. FEAA dispune de o procedură de examinare și notare a studenților. ([Anexa](#)

*B.1.23. Codul drepturilor și obligațiilor studentului. Procedura de examinare și notare).*

Procedeele de examinare și evaluare ale studenților sunt cuprinse în programa fiecărei discipline în mod detaliat (evaluare pe parcursul semestrului, examen final etc.) și sunt aduse la cunoștința studenților la începutul fiecărui semestru de către titularii disciplinelor. (*Anexa B.1.17. Fișele disciplinelor*). Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. La începutul semestrului, titularul de disciplină stabilește și comunică modul de verificare precum și alte exigențe privind promovarea (lucrări, proiecte realizate etc.) și ponderea acestora în nota finală. Atât Codul drepturilor și obligațiilor studentului și regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master (*Anexa B.1.23. Codul drepturilor și obligațiilor studentului. Procedura de examinare și notare*) cât și metodologia de finalizare a studiilor (*Anexa B.1.12.b2 Metodologie FEAA privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de master*) prevăd dreptul, respectiv mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților, oferind garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Ambele documente sunt diseminate în mod public pe website-ul universității.

Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare (*A1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare*). Din rezultatele studiului privind satisfacția masteranzilor din cadrul UVT rezultă că, 75% din respondenți (studenți ai programului de master Studii Europene și Economia Integrării) apreciază pozitiv masterul precizând că, ar urma același program masteral iar abilitățile și cunoștințele pe care le dobândesc în cadrul programului le sunt utile pentru un loc de muncă viitor.

Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor (absolvenți ai FEAA) în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. (*Anexa C.1.4. Feedback absolvenți și dovezi ale utilizării opiniilor absolvenților*, *Anexa C.1.5. Feedback angajatori și dovezi ale utilizării opiniilor angajatorilor*). Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor și absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Din perspectiva gradului de satisfacție, majoritatea angajatorilor investigați opinează că pregătirea teoretică a absolvenților din UVT este foarte bună și bună. Aprecierea este că deși curricula necesită anumite modificări, acestea sunt mai degrabă cu privire la adaptarea la schimbările tehnologice și societale. Structural, planurile de învățământ au fost apreciate a fi bine în concordanță cu nevoile.

F.E.A.A. oferă studenților și oricăror categorii de persoane interesate informații și date complete, actualizate și ușor accesibile asupra: programelor de studiu, curriculumul, resursele de studiu, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, alte aspecte de interes public, în general, și pentru studenți, în special (<https://feaa.uvt.ro/ro/>). Informațiile pot fi obținute de la secretariatul, avizierele și de pe site-ul facultății (<https://feaa.uvt.ro/ro/educatie/programe-masterat>), precum și prin intermediul Biroului de Comunicare și Imagine Instituțională al U.V.T.. Informațiile sunt revizuite și actualizate periodic pentru a asigura transparența și raportarea la politicile universităților din spațiul european de învățământ superior.



## ANEXE:

---

### PARTEA I:

#### A – CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Anexa I-A.1.1. Carta UVT

Anexa I-A.1.2.a Hotarare infiintare UVT

Anexa I-A.1.2.b MO infiintare UVT

Anexa I-A.1.3. Confirmare schimbare denumire UVT 1994

Anexa I-A.1.4. Organigrama de învățământ și cercetare a UVT

Anexa I-A.1.5. Regulament de functionare a Senatului UVT

Anexa I-A.1.6. Plan strategic 2016-2020

Anexa I-A.1.7. Organigrama Tehnico-Administrativa a UVT

Anexa I-A.1.8. Membrii Senatului UVT

Anexa I-A.1.9 Comisii Senat UVT

Anexa I-A.1.10. Regulament de organizare si functionare a CA UVT

Anexa I-A.2.1. Camine UVT

Anexa I-A.2.3. Obiective majore de investiții ale UVT

Anexa I-A.3.1 Personal didactic, de cercetare si nedidactic UVT

Anexa I-A.3.2. Proces educational\_Programe de studiu - Studenti UVT

Anexa I-A.4.1. HG 185 - 2018 Domenii si programe de master acreditate

Anexa I-A.4.2. Regulamentul de organizare si functionare a BRMSE

#### B – EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

Anexa I-B.1.1. Metodologia UVT de admitere licență UVT

Anexa I-B.1.2. Metodologia UVT de admitere master UVT

Anexa I-B.1.3. Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în programe postdoctorale în cadrul IOSUD-UVT

Anexa I-B.1.4. Conducatori-de-doctorat-UVT-14.03.2019

Anexa I-B.1.5. Raport evaluare interna IOSUD-UVT-2018

Anexa I-B.1.6. Macheta-fisa-disciplinei

Anexa I-B.1.7.a. Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT;

Anexa I-B.1.7.b..Macheta-plan-de-invatamant

Anexa I-B.1.8.a. ROF-Departamentul de cercetare stiintifica

Anexa I-B.1.8.b. Regulamentul-Cercetarii-Stiintifice-si-Creatiei-Universitare

Anexa I-B.1.8.c. Metodologie-evaluare-centre-cercetare

Anexa I-B.2.1. Regulament acordare burse UVT

Anexa I-B.2.2. Taxe studiu UVT 2018-2019

Anexa I-B.4.1. Buget de venituri si cheltuieli UVT

#### C- MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Anexa I-C.1.1. Manualul calitatii

Anexa I-C.1.2. Regulament de organizare si functionare - DMC UVT

Anexa I-C.2.1. PS 01 Inițierea, acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii  
Anexa I-C.2.2. Procedura monitorizare și revizuire periodică  
Anexa I-C.2.6. Codul-drepturilor-și-obligațiilor-studentului-2018-2019  
Anexa I-C.2.7. Regulamentul-privind-sistemul-de-credite-transferabile  
Anexa I-C.4.1. Macheta autoevaluare  
Anexa I-C.4.2 Macheta evaluare colegială  
Anexa I-C.4.3. Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți  
Anexa I-C.4.4. Chestionar on-line de evaluare de către studenți a activității personalului didactic  
Anexa I-C.4.5. Macheta evaluare de către directorul de departament;  
Anexa I-C.4.6. Macheta evaluare de către decan  
Anexa I-C.8.1. Carta auditorului intern  
Anexa I-C.8.2. Manual proceduri audit intern;  
Anexa I-C.8.3. Regulamentul de organizare și funcționare Biroul de Audit Public Intern;  
Anexa I-C.8.4. Regulament de organizare și funcționare a Corpului de Control Intern  
Anexa I-C.1.3. Cod de Etică și Deontologie Universitară UVT  
Anexa I-C.1.4. Regulament de organizare și funcționare CE  
Anexa I-C.1.5. Comisie de Etică UVT Hotărârea Senatului nr. 80 din 14.03.2019  
Anexa I-C1.6. Regulamentul de ordine interioară UVT;  
Anexa I-C1.7. Regulament de organizare și funcționare al UVT  
Anexa I-C.2.3. Procedura de practică a studenților  
Anexa I-C.2.4. Regulament de Organizare și Funcționare –CCOC  
Anexa I-C.2.5.a. Raport-CCOC-2018  
Anexa I-C.2.5.b. Raport CCOC-2017  
Anexa I-C4.7a Tutori-FEAA-2018-2019  
Anexa I-C4.7.b. Decizie Senat responsabili domeniului master  
Anexa I-C4.8 Ghid general tutorat

## PARTEA II și III

### A – CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Anexa A1.1.a. Carta Universității de Vest din Timișoara (Misiunea UVT)  
Anexa A1.1.b. Misiunea programului de studii din domeniul de masterat EconomieSEEI  
Anexa A1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii  
Anexa A.1.2.a. Obiectivele programului de studii de masterat SEEI  
Anexa A.1.2.b. Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării  
Anexa A1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat (procese verbale ale ședințelor de departamente, consilii ale facultăților, consilii de administrație etc.)  
Anexa A1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare  
Anexa A 1.4.a. Programe validate și înscrise în RNCIS  
Anexa A1.4.b. Gradul de îndeplinire a Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programului de studii de masterat SEEI din domeniul Economie  
Anexa A 1.5. Corespondența dintre programele de studii și ocupații conform RNCIS  
Anexa A.1.6. Premise pentru continuarea studiilor

- Anexa A.1.6.a. Lista teze doctorat sustinute
- Anexa A 1.8 a. Fișa disciplinei Etica și integritate academică
- Anexa A 1.8 b. Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație
- Anexa A.1.8.c. Codul de etică și deontologie universitară
- Anexa A.2.1.a. Spații de învățământ și de cercetare
- Anexa A 2.2.a. Dotare laboratoare didactice și de cercetare
- Anexa A.2.3.a. Bibliotecă/ spații de lectură/ informare/ documentare și fond de carte
- Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale/ nationale
- Anexa A.2.3.b1. Abonamente la reviste și publicații
- Anexa A.2.3.c. Colecții de specialitate
- Anexa A.2.1.b. Spații de învățământ alocate masterului SEEI\_Orar master semestrul II
- Anexa A 2.2.a. Dotare laboratoare de cercetare
- Anexa A.2.5. Statut centru de cercetare ECREB
- Anexa A.2.6. Teme de cercetare corelate cu dotarea laboratoarelor de cercetare
- Anexa A.2.7.a. Serviciul sisteme de comunicatii digitale
- Anexa A.2.7.b. Regulament de utilizare a rețelei informatice
- Anexa A.2.7.c. Accesul studentilor la spatii wireless si la calculatoarele universitatii
- Anexa A.3.1.a.1. Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice
- Anexa A.3.1.a.2. Regulament UVT organizare concursuri
- Anexa A.3.1.a3. Metodologie de concurs si promovare cadre didactice 2018
- Anexa A.3.1.b. Procedura privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat
- Anexa A.3.2.a. Decizie de numire a responsabililor domeniilor de master.
- Anexa A.3.2.b. Compatibilizarea programelor de studiu din domeniu
- Anexa A.3.3.a. Lista personalului didactic
- Anexa A.3.3.b. CV cadre didactice
- Anexa A.3.3.c. Lista de lucrări cadre didactice
- Anexa A.3.3.d. Documente personale cadre didactice
- Anexa A.3.4. Listă profesori și conferențieri titulari. CV-uri și liste de lucrări
- Anexa A.3.5. Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral
- Anexa A.3.6. Discipline din planul de învățământ asistate integral

## B – EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

- Anexa B.1.1.a1 Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii la master
- Anexa B.1.1.a2 Metodologia FEAA privind admiterea la master
- Anexa B.1.1.b. Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat
- Anexa B.1.1.c Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT
- Anexa B.1.1.c.1. Lista studenți mobilitate Erasmus SEEI
- Anexa B.1.6. Promovabilitatea studenților după primul an de studii
- Anexa B.1.7. Comparatie studenți admiși+transferați - limita capacității de școlarizare
- Anexa B.1.8. Contract de studii
- Anexa B.1.10. Regulamentul de elaborare a planurilor de învățământ

- Anexa B.1.12.a. Plan de învățământ SEEI
- Anexa B.1.12.b.1. Regulament privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor de masterat
- Anexa B.1.12.b.2. Metodologie FEAA privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de master
- Anexa B1.14.a. Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii
- Anexa B1.14.b. Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat
- Anexa B.1.14.b.1. Evaluare cadre didactice din partea directorului de departament
- Anexa B1.14.c. Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți
- Anexa B.1.14.c.1. Rezultate evaluare cadre didactice de către studenți la programul de master SEEI
- Anexa B.1.15. Convenții/Stagii de practică
- Anexa B.1.17. Fișele disciplinelor
- Anexa B.1.19. Suplimentul la diplomă
- Anexa B.1.20.a. Stat de funcțiuni SEEI
- Anexa B.1.20.b. Grad de ocupare SEEI
- Anexa B.1.21. Conținutul studiului individual și rezultatele așteptate
- Anexa B.1.22. Raportul decanului. Management academic și asigurarea calității
- Anexa B.1.23. Procedura de examinare și notare a studenților
- Anexa B.1.25. Fișa disciplinei Practică/ Cercetare științifică
- Anexa B.1.26.a. Tematica lucrărilor de finalizare a studiilor
- Anexa B.1.26.b. Tematica lucrărilor de disertație propuse de mediul economic
- Anexa B.1.28.a. ROF Centrul de Asistență și Integrare Psihopedagogică
- Anexa B.1.28.b. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar
- Anexa B.1.29. Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții
- Anexa B.2.2. Acoperirea cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ
- Anexa B.2.6.a. Indrumatori de an
- Anexa B.2.6.b1 ROF Centrul de Consiliere și Orientare în cariera
- Anexa B.2.6.b2 Raport anual activitate Centrul de Consiliere și Orientare în cariera
- Anexa B.2.6.c. Orar consultații
- Anexa B.3.1 Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice
- Anexa B.3.2. Lista lucrărilor de disertație
- Anexa B.3.3. Angajarea absolvenților la un an de la absolvire
- Anexa B.4.1.b. Planul de cercetare al departamentului EME
- Anexa B.4.1.c. Planul de cercetare al programului de masterat SEEI
- Anexa B.4.4.a. Codul de etică și deontologie profesională
- Anexa B.4.5. Anexa Strategia FEAA 2016 – 2020
- Anexa B.4.6. Manifestări științifice FEAA
- Anexa B.5.1. Resurse financiare
- Anexa B.5.2. Buget cercetare
- Anexa B.5.3. Audit intern

## C – MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Anexa C.1.1.a. Raportul anual al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)

Anexa C.1.1.a1 - Raport-DMC

Anexa C.1.1.b Organigrama UVT

Anexa C.1.1.c. Regulamentul CEAC

Anexa C.1.1.d. Regulamentul DEAC

Anexa C.1.4. Feedback absolventi si dovezi ale utilizării opiniilor absolventilor

Anexa C.1.5. Feedback angajatori si dovezi ale utilizării opiniilor angajatorilor

Anexa C.1.6.a. Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice

Anexa C.1.6.b Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți