

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA  
FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHLOGIE

Avizat,

Prorector Strategie Academică

Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Se aprobă,  
ÎN ȘEDINȚA DE SENAT  
din data de 27.06.2019

Președinte Senat UVT,  
Prof. univ. dr. Viorel NEGRU

Avizat DECIDFR,  
Dr. Marinel IORDAN

RAPORT DE AUTOEVALUARE

AL PROGRAMULUI POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI  
DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

**„DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR TRANSVERSALE ȘI STIMULAREA AUTONOMIEI  
ȘI GÂNDIRII CRITICE LA STUDENȚI”**

**Timișoara, 2019**

CERERE DE ÎNFIINȚARE A PROGRAMULUI POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ:

**„DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR TRANSVERSALE ȘI STIMULAREA AUTONOMIEI ȘI GÂNDIRII CRITICE LA STUDENȚI”**

### 1. Expunere de motive

În conformitate cu prevederile legilor actuale, Facultatea de Sociologie și Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara propune organizarea unui **program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă** în domeniul Științelor Educației. Acest **program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă** se va intitula: **„Dezvoltarea competențelor transversale și stimularea autonomiei și gândirii critice la studenți”** și va avea durata de 120 de ore.

Programul este creat în cadrul proiectului „Insertia pe piața muncii – vectorul învățământului terțiar”, cod SMIS 121221, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020, Axa prioritară 6: “Educație și competențe”, Cod apel: POCU/320/6/21/ - „Măsurile de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității”. Costurile cu planificarea, organizarea și susținerea primei serii a cursului sunt suportate integral din bugetul proiectului sus-menționat. Organizarea următoarelor serii va fi realizată în regim cu taxă.

Programul se organizează având la bază **Legea Educației Naționale** (Legea 1/2011, Art. 171, Art. 173, Art. 288), **Ordinul MCTS nr. 3163/01.02.2012** - privind METODOLOGIA CADRU de organizare și funcționare a PROGRAMELOR POSTUNIVERSITARE DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ, **Ordinul MCTS nr. 5370/21.08.2012** pentru aprobarea Modelului CERTIFICATULUI DE ATESTARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE și a SUPPLEMENTULUI DESCRIPTIV (**Publicat în M.O. nr. 618 / 28.08.2012**).

Programul adoptă Modelul de referință al PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT pentru PROGRAMELE POSTUNIVERSITARE DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ, propus de MEN.

Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă **„Dezvoltarea competențelor transversale și stimularea autonomiei și gândirii critice la studenți”** se adresează personalului didactic universitar din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate (prima ediție va fi adesea exclusiv personalului didactic universitar al Universității de Vest din Timișoara), care dorește să-și formeze/dezvolte competențe de proiectare a sarcinilor și materialelor de curs astfel încât să dezvolte competențele transversale și să stimuleze autonomia și

gândirea critică la studenți, pentru a răspunde într-o mai mare măsură nevoilor și cerințelor de pe piața muncii.

**Programul** va avea o durată de 120 de ore.

Programul postuniversitar se încheie cu susținerea unui examen de certificare a competențelor profesionale asimilate de cursanți pe parcursul programului. Absolvenții programului primesc "Certificat de Atestare a Competențelor Profesionale", conferind cursanților 15 credite transferabile (ECTS) recunoscute de către Ministerul Educației Naționale.

## 2. Date generale

Numele programului	<i>„Dezvoltarea competențelor transversale și stimularea autonomiei și gândirii critice la studenți”</i>
Tipul programului	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>științe ale educației</i>
Perioada de implementare	120 ore
Locație de desfășurare	Sediul UVT
Programul se adresează	Personalului didactic universitar din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate (prima ediție va fi adresată exclusiv personalului didactic universitar al Universității de Vest din Timișoara)

## 3. Descrierea programului

Atât strategiile naționale cât și cele elaborate la nivelul instituțiilor UE (de ex., din domeniul Ocupare și incluziune socială sau Servicii sociale), au identificat o serie de probleme majore în ceea ce privește decalajul dintre mediul universitar și nevoile de pe piața muncii, în prezent, atât la nivel european, cât și la nivelul țării noastre.

Proiectarea prezentului program postuniversitar pleacă de la identificarea a două probleme majore cu care se confruntă mediul academic românesc în ultima perioadă de timp:

1. Dificultatea mediului academic de a corela oferta educațională cu nevoile de pe piața muncii;
2. Lipsa unor programe de formare/specializare care să se adreseze cadrelor didactice universitare în vederea dobândirii de către acestea a unor competențe care să poată fi transferate în activitatea didactică, astfel încât viitorii absolvenți să înțeleagă și să se adapteze mult mai bine la dinamica pieței muncii.

Programul postuniversitar urmărește dezvoltarea competențelor de proiectare a sarcinilor și materialelor de curs astfel încât să dezvolte competențele transversale și să stimuleze autonomia și gândirea critică la studenți, pentru a răspunde într-o mai mare măsură nevoilor și cerințelor de pe piața muncii.

### **3.1. Misiunea programului și obiectivele strategice**

Programul se adresează personalului didactic universitar din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate (prima ediție va fi adesea exclusiv personalului didactic universitar al Universității de Vest din Timișoara). Fiind centrat pe dorința de a răspunde nevoii de programe de formare/specializare care să se adreseze cadrelor didactice universitare în vederea dobândirii de către acestea a unor competențe care să poată fi transferate în activitatea didactică, acest program vizează dezvoltarea competențelor didactice ale participanților, în ceea ce privește facilitarea de contexte educaționale care să dezvolte competențele transversale și să stimuleze autonomia și gândirea critică la studenți.

*Misiunea acestui program este de a dezvolta și consolida competențele cadrelor didactice universitare privind proiectarea și implementarea de contexte de învățare și activități educaționale care să le extindă studenților competențele transversale, autonomia și gândirea critică, pentru a-i ajuta să se adapteze mai ușor la dinamica pieței muncii.*

**Obiectivele strategice ale acestui program sunt:**

1. Dezvoltarea/consolidarea competențelor cadrelor didactice universitare de a facilita contexte de învățare care să le extindă studenților competențele transversale, autonomia și gândirea critică, pentru a-i ajuta să se adapteze mai ușor la dinamica pieței muncii;
2. Dezvoltarea/consolidarea competențelor cadrelor didactice universitare de a proiecta activități didactice care să le dezvolte studenților autonomia și gândirea critică;
3. Dezvoltarea/consolidarea competențelor cadrelor didactice universitare de a proiecta activități didactice care să le dezvolte studenților competențele transversale;
4. Promovarea, în rândul cadrelor didactice universitare, a valorilor privind învățarea centrată pe student și rolul formării universitare în integrarea absolvenților pe piața muncii.

### **3.2. Beneficii pentru cursanți**

- Dezvoltarea/consolidarea competențelor în domeniul designului curricular și al designului de instruire;
- Asistență și sprijin de specialitate în îmbunătățirea conținutului și formei de livrare a unei discipline predate de către cursant, la alegerea acestuia;
- Dezvoltarea de materiale de specialitate pentru disciplina aleasă spre îmbunătățire, materiale inspirate din practica din domeniu.

### **3.3. Structura și modul de organizare**

Programul postuniversitar se va desfășura cu grupe de cursanți de 15-20 de persoane. Cursanții sunt reprezentați de *personal didactic din învățământul terțiar* (prima ediție va fi adesea exclusiv personalului didactic universitar al Universității de Vest din Timișoara). Admiterea la cursul postuniversitar se face pe bază de dosar de înscriere, în limita locurilor anunțate. Durata standard a cursului este de 120 de ore, în regim cu taxă, cu excepția primei serii, în care costurile cu organizarea cursului sunt suportate integral din bugetul proiectului „Insertia pe piața muncii – vectorul învățământului terțiar”, cod SMIS 121221, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020, Axa prioritară 6: “Educație și competențe”, Cod apel: POCU/320/6/21/ - „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității”.

Activitățile didactice au loc la sediul Universității de Vest din Timișoara.

Conform modului de organizare a programului, activitățile aplicative practice au o importanță deosebită în atingerea obiectivelor acestuia. Pentru fiecare din cele 6 discipline, cursantul va completa sarcini specifice (aplicații practice) și va fi evaluat de către titularul de disciplină. Aplicațiile practice și rezolvarea acestora vor valorifica în cel mai înalt grad posibil realitățile din practica domeniului în care predă cursantul. Nota va reflecta atât modul în care cursantul stăpânește conceptele teoretice specifice cursului, cât și nivelul abilităților practice dobândite, aplicate în contexte specifice.

Cuantumul taxei de școlarizare, aplicat începând cu ediția a doua a cursului, va fi stabilit înaintea începerii programului, în funcție de costurile de școlarizare estimate pentru un student bugetat și de prețurile practicate pe piața de formare profesională pentru cursuri similare ca durată, calificare și complexitate. Veniturile se vor constitui în venituri proprii și vor fi utilizate în conformitate cu dispozițiile legale pe baza fundamentării bugetare aprobate de Prorectorul de Strategia Financiară al Universității de Vest din Timișoara.

### **3.4. Baza materială**

În derularea cursului, se vor folosi resursele Facultății de Sociologie și Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara. Resursele minimale :

1. Laptop cu conexiune de internet;
2. Videoproiector;
3. Materiale de curs tipărite și/sau în format electronic;
4. Platformă electronică.

### **3.5. Conținutul procesului de învățământ**

Procesul de învățământ este derulat de către specialiști cu titlul de doctor, din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie, din Universitatea de Vest din Timișoara.

Cadrul didactic	Calificare
-----------------	------------

Crașovan, Mariana	Disciplina vizată: <i>Proiectarea disciplinei, în vederea dezvoltării competențelor transversale la studenți</i>  Doctor în Științe ale Educației, curs în Managementul Calității în învățământul superior
Al Ghazi, Loredana	Disciplina vizată: <i>Argumentarea bazată pe dovezi</i>  Doctor în Psihologie, Magister în Psihopedagogia educației integrate
Dârjan, Ioana Aurelia	Disciplina vizată: <i>Dezvoltarea competențelor cheie ale studenților prin integrarea lor în conținutul învățării</i>  Doctor în Psihologie, studii aprofundate în specializarea Psihopedagogia educației integrate, curs postuniversitar Asigurarea calității în învățământul superior
Luștea, Anca Maria	Disciplina vizată: <i>Dezvoltarea competențelor de management al propriei învățări la studenți</i>  Doctor în Psihologie, studii aprofundate în specializarea Psihopedagogia educației integrate, atestat Formator, drept de supervizare profesională în specialitatea Psihopedagogie specială
Grosseck, Gabriela	Disciplina vizată: <i>Metode și tehnici de dezvoltare a gândirii critice pentru evaluarea conținuturilor digitale/online</i>  Doctor în Marketing, studii aprofundate în specializarea Psihopedagogia educației integrate
Borca, Claudia Vasilica	Disciplina vizată: <i>Metodologia dezvoltării competențelor metacognitive ale studenților</i>  Doctor în Psihologie, atestat Formator

Activitățile didactice sunt de două tipuri: cursuri teoretice și aplicații practice. Cursurile teoretice au ca scop transmiterea de cunoștințe actualizate în domeniu, iar aplicațiile practice au ca scop dezvoltarea/ consolidarea de competențe didactice și aplicarea lor în mediu educațional, în vederea îmbunătățirii relevanței disciplinei predate în raport cu practica din domeniul respectiv.

Evaluarea finală cuprinde o probă practică, de îmbunătățire a fișei de disciplină aleasă de către cursant și evaluarea portofoliului cu activități specifice fiecărei discipline.

### **3.6. Înscrierea cursanților**

**Condiții** de înscriere:

- Personal didactic din învățământul terțiar (prima ediție va fi adesată exclusiv personalului didactic universitar al Universității de Vest din Timișoara).

**Dosarul de înscriere** va cuprinde următoarele documente:

- Fișă de înscriere;
- Formular înregistrare Grup Țintă POCU;
- Declarație privind acordul prelucrării datelor cu caracter personal;
- Adeverință de salariat pentru dovedirea calității de personal didactic în învățământul superior;
- Copie după Cartea de Identitate, Certificatul de naștere și, după caz, Certificatul de căsătorie;
- Copii acte studii (cel mai înalt nivel absolvit);
- Fișa disciplinei pentru acea disciplină aleasă și coordonată de cursant pentru îmbunătățire pe parcursul programului;

### ***3.7. Finalizarea programului postuniversitar***

Verificarea finală a cunoștințelor se va realiza în cadrul unui **colocviu**.

Se acordă un **Certificat de atestare a competențelor profesionale** eliberat de către **Ministerul Educației Naționale** însoțit de **Suplimentul descriptiv**.

## **4. Concluzii**

Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă **„Dezvoltarea competențelor transversale și stimularea autonomiei și gândirii critice la studenți”** își propune formarea/dezvoltarea competențelor cadrelor didactice universitare de proiectare a sarcinilor și materialelor de curs astfel încât să dezvolte competențele transversale și să stimuleze autonomia și gândirea critică la studenți, pentru a răspunde într-o mai mare măsură nevoilor și cerințelor de pe piața muncii.

Acest tip de abordare interdisciplinară, multidisciplinară și axată pe aplicații practice are potențialul de a reduce decalajul dintre mediul universitar și nevoile de pe piața muncii, contribuind la o mai bună pregătire a absolvenților în a face față solicitărilor din mediul profesional.

**Decan,**

Conf. univ. dr. Mariana Crașovan

**Director program,**

Conf. univ. dr. Teodor Mircea Alexiu



AVIZAT M.E.N.,

**UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA**

**FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE**

**Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: *Dezvoltarea competențelor transversale și stimularea autonomiei și gândirii critice la studenți***

**Forma de învățământ:** învățământ cu frecvență

**Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii:** Științe ale Educației

**Calificarea universitară pe care se fundamentează programul de studii:** Pedagogie

**Competențe profesionale:**

C2.3 - Aplicarea eficientă a principiilor și strategiilor didactice / de formare în realizarea activităților educaționale;

C1.5 - Elaborarea proiectelor educaționale utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, modelele instructiv-educative, principiile și metodologiile specifice proiectării pedagogice;

C4.5 - Crearea unor proiecte/ programe educaționale privind organizarea eficientă a mediului de învățare și a resurselor elaborate conform principiilor și funcțiilor specifice managementului educational.

**Competențe transversale:**

CT3 - Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.



**AVIZAT M.E.N.,**
**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

Valabil începând cu anul universitar: 2019 – 2020

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice					Nr. Credite	Forma de evaluare
		C	S	L	P	AP		
1.	Proiectarea disciplinei, în vederea dezvoltării competențelor transversale la studenți	8	-	-	-	12	2	Colocviu
2.	Argumentarea bazată pe dovezi	8	-	-	-	12	2	Colocviu
3.	Dezvoltarea competențelor cheie ale studenților prin integrarea lor în conținutul învățării	8	-	-	-	12	2	Colocviu
4.	Dezvoltarea competențelor de management al propriei învățări la studenți	8	-	-	-	12	2	Colocviu
5.	Metode și tehnici de dezvoltare a gândirii critice pentru evaluarea conținuturilor digitale/online	8	-	-	-	12	2	Colocviu
6.	Metodologia dezvoltării competențelor metacognitive ale studenților	8	-	-	-	12	2	Colocviu
<b>Total ore/credite</b>		<b>48</b>	-	-	-	<b>72</b>	<b>12</b>	
		<b>120</b>						
Examen de certificare a competențelor profesionale asimilate de cursanți pe parcursul programului							<b>3</b>	Examen

**Rector,**

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

**Decan,**

Conf. univ. dr. Mariana CRAȘOVAN

**Director program,**

Conf. univ. dr. Teodor Mircea ALEXIU