

69991/18.12.2019

FACULTATEA de SOCIOLOGIE și PSIHLOGIE

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
din data de 20.12. 2019

Președinte Senat UVT,
Prof. univ.dr. Viorel NEGRU

Avizat,

Prorector Strategie Academică,
Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director DECIDFR,
Dr. Marinel IORDAN

Director DMC,
Vlad CHERECHEȘ



RAPORT DE AUTOEVALUARE

Privind organizarea și desfășurarea
programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă
"STRATEGII de EDUCAȚIE și DISCIPLINARE POZITIVĂ în ȘCOALĂ"
(SEDIPS)

Timișoara 2019

RAPORT DE AUTOEVALUARE

1. EXPUNERE DE MOTIVE

Facultatea de Sociologie și Psihologie, din cadrul Universității de Vest din Timișoara, își propune crearea unui cadru de colaborare între mediul academic și mediul economico-social în scopul dezvoltării calității programelor educaționale furnizate.

Astfel, în conformitate cu prevederile legale actuale, Clinica Universitară de Terapii și Consiliere Psihopedagogică (CUTCP), în parteneriat cu LSCI Institute, își propune să elaboreze și să ofere un program educațional nou, sub forma unui program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Științelor Educației. Programul postuniversitar formare și dezvoltare profesională continuă se va intitula: *"STRATEGII DE EDUCAȚIE ȘI DISCIPLINARE POZITIVĂ în ȘCOALĂ"* (SEDIPS) și va fi susținut, de cadrele didactice ale Departamentului de Științe ale Educației al Facultății de Sociologie și Psihologie, în colaborare cu colaborare cu specialiști recunoscuți în domeniu, așa cum prevede cadrul legal în vigoare (cf. Art 10, OM 4750).

Programul se bazează pe suportul organizării programelor postuniversitare, conferit de:

(1) Legislația primară:

- Legea Educației Naționale nr. 1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul ministrului interimar al educației naționale nr. 4750 din 12 august 2019 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și înregistrare a programelor postuniversitare de către instituțiile de învățământ superior, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 689;
- Hotărârile Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor (CNC), cu completările ulterioare.

(2) Reglementări interne:

- Metodologia de organizare, înregistrare și raportare a programelor de studii postuniversitare la Universitatea de Vest din Timișoara – aprobată de Senatul Universității de Vest din Timișoara prin H.S. nr. 94 din 3. 10. 2019;
- Carta UVT.

Contextul inițierii programului: Organizarea acestui program postuniversitar răspunde unei cereri reale a pieței formării și dezvoltării profesionale.

Procesul educativ se referă nu doar la caracterul instruirii, transmiterii de informații și abilități, ci integrează și funcția majoră a educației, aceea de formare de personalități armonioase, cetățeni activi, autonomi și independenți ai societății. Din colectivul unei școli, aproximativ 80-90% reprezintă elevi fără probleme comportamentale serioase, între 5-15% sunt elevi în risc să dezvolte probleme comportamentale, iar un procent de 1-7% este format din populația elevilor cu probleme comportamentale cronice, intense (Circa, 1994). În funcție de aceste categorii diferite de elevi, organizația educațională trebuie să angajeze, contextual, intervenții universale (proactive, preventive, pentru toți elevii, în toate settingurile), intervenții destinate unor grupuri (elevii în risc) și intervenții intensive, individuale. În contextul societății actuale, strategiile autoritare, reactive de interacționare în cadrul mediului educațional nu se mai dovedesc eficiente și suficiente pentru rezolvarea diferitelor tipuri de conflicte care apar în acest mediu, între elevi-elevi, între elevi și profesori. Strategiile punitive, reactive rezolvă conflictele pe termen scurt, dar creează efecte secundare negative, care contribuie la agravarea și afectarea climatului școlii și al clasei de elevi, iar la nivel individual contribuie la cronicizarea problemelor emoționale și comportamentale ale elevilor. Se resimte, din aceste considerente, necesitatea abordării într-o manieră pozitivă, preventivă și constructivă a problemelor disciplinare, a conflictelor din mediul educațional, redefinindu-le ca oportunități de învățare, de dezvoltare de noi abilități, de comportamente și

atitudini pozitive, prosociale ale elevilor. Prin programul de dezvoltare strategică, Facultatea de Sociologie și Psihologie, își propune să dezvolte colaborarea cu instituții școlare, în vederea dezvoltării calității intervențiilor în situațiile de conflict și criză care apar în medii educaționale. Baza acestui program de dezvoltare strategică este constituită din filosofia educației pozitive (PE) și a intervenției și suportului comportamental pozitiv (PBIS), oferind o strategie eficientă și structurată de abordare a situațiilor de criză – LSCI (Life Space Crisis Intervention – Intervenția în criză în spațiul de viață).

Hotărârea privind organizarea acestui program postuniversitar a fost aprobată în ședința Consiliului Facultății din 14.11.2019 și înregistrată cu nr. 50.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI

Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă *“STRATEGII de EDUCAȚIE ȘI DISCIPLINARE POZITIVĂ în ȘCOALĂ” (SEDiPS)* reprezintă oferta educațională pentru profesioniști și specialiști din domeniul educațional (psihologi, psihopedagogi speciali, pedagogi, cadre didactice).

Programul postuniversitar urmărește dezvoltarea competențelor de abordare disciplinară preventivă, proactivă și pozitivă, de analiză funcțională a comportamentului și de realizare și implementare a planurilor de intervenție comportamentală.

Formarea profesională continuă este considerată drept una dintre competențele cheie în profesiile didactice și de sprijin, conform standardelor RNCIS. Specialiștii și profesioniștii din domeniul educațional au obligația de a-și actualiza constant cunoștințele și abilitățile didactice. Cursul se adresează profesionaliștilor și specialiștilor din domeniul educațional, care doresc să își formeze competențe de intervenție comportamentală pentru copii cu probleme emoționale și comportamentale, precum și de management al relațiilor dintre copii și personalul care activează în aceste medii, devenind astfel persoane-resursă în management comportamental. Acest curs nu exclude participarea absolvenților de profil care doresc să își reactualizeze și să își dezvolte cunoștințele și abilitățile în domeniu.

Misiunea cursului este de a facilita formarea de competențe în domeniul managementului comportamental și formarea de competențe de management de caz pentru copiii cu tulburări emoționale și/sau comportamentale, în conformitate cu standardele existente în domeniu.

Obiectivele strategice sunt:

- *Formarea de competențe în domeniul abordării disciplinare pozitive, proactive și preventive a elevilor cu probleme emoționale și comportamentale și de rezolvare constructivă a conflictelor din mediile educative;*
- *Dobândirea de abilități de organizare și derulare a programelor preventive și de intervenție în domeniul disciplinării;*
- *Achiziționarea de noi strategii, metode și instrumente de intervenție și de rezolvare a situațiilor de criză în spațiul de viață al elevilor.*

3. MODUL DE ORGANIZARE

La acest program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă pot participa profesioniști și specialiști din domeniul educațional, absolvenți de studii universitare de licență, cu diplomă, sau echivalente.

Durata de pregătire (în ore de activități didactice) pentru realizarea obiectivelor propuse, este de: **240 ore**, echivalentul a unui număr de **22 credite de studii universitare transferabile**, conform Planului de învățământ.

Programul va fi organizat modular, la finalul săptămânii (vineri, sâmbătă și duminică). Durata totală a programului este de minim 15 săptămâni (care pot să nu fie consecutive), de la debutul fiecărei serii de formare. Durata alocată fiecărei discipline depinde de numărul de ore didactice (curs, seminar, L/P/AP) alocate.

Perioada de desfășurare și durata exactă a programului vor fi stabilite cu cel puțin 2 săptămâni înainte de începerea programului și vor fi precizate în contractul de studiu.

Numărul minim și maxim de participanți pentru un ciclu sau o serie de pregătire este de 20, respectiv 30 de cursanți.

Programul va fi organizat la forma de învățământ cu frecvență (IF).

Limba de predare a programului este limba română.

Acest program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă se poate organiza în regim cu taxă sau cu finanțare din alte surse.

Cuantumul taxei de studiu este determinat printr-o fundamentare a taxei de studii, pornind de la cheltuielile necesare organizării și funcționării programului respectiv și propusă spre aprobare Prorectorului responsabil cu Strategia Financiară. Cuantumul taxei de studii poate fi influențat de variabile diferite, cum ar fi desfășurarea programului în Timișoara sau în alte localități, plata integrală/în rate sau alte condiții.

Admiterea la programul postuniversitar se face pe bază de cerere și a dosarului de înscriere în limita locurilor anunțate.

Criteriile de admitere sunt: absolvent de studii universitare cu diplomă de licență sau echivalentă.

Evaluarea cursanților pentru disciplinele din planul de învățământ se va face pe bază de portofoliu individual și/sau examen oral. Notarea se va face, pentru fiecare disciplină, cu note de la 1 la 10, calificativul minim pentru promovare fiind 6, iar calificativul maxim 10.

Activitățile didactice se vor desfășura în spațiile de învățământ ale Facultății de Sociologie și Psihologie, precum și în spațiile puse la dispoziție de către Universitatea de Vest din Timișoara.

Directorul acestui program postuniversitar va fi lector universitar dr. Ioana DĂRȚAN.

4. STRUCTURA PROGRAMULUI PENTRU ÎNSCRIEREA ÎN RNPP

Pentru înscrierea în Registrul național al programelor postuniversitare (RNPP), care este o parte a Registrului național al calificărilor din învățământul superior (RNCIS), datele referitoare la acest program postuniversitar sunt următoarele:

Denumirea programului: **“STRATEGII de EDUCAȚIE ȘI DISCIPLINARE POZITIVĂ în ȘCOALĂ” (SEDIPS)**

Tipul programului, conform metodologiei aprobate: **program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă**

Domeniul ISCED¹ în care se încadrează programul de studii: **0188 (0188: Education, inter-disciplinary programmes)**

Nivelul CNC²: **6**

Descrierea programului postuniversitar în termeni de:

i. Competențe:

- Cunoașterea și înțelegerea relațiilor dintre istoricul de viață, ecologia personală și problemele emoțional-comportamentale;
- Cunoașterea dinamicilor ciclurilor conflictuale și a principalelor tipuri de comportamente de auto-înfrângere.
- Abilitatea de a identifica distorsiunile de gândire și convingerile iraționale și de conceptualizare a comportamentelor inadecvate;
- Abilitatea de a aplica strategii de consiliere eficiente și specifice pentru diferite tipuri de comportamente inadecvate, pentru rezolvarea conflictelor.
- Capacitatea și disponibilitatea de a respecta, de a demonstra empatie, de a accepta necondiționat și de a realiza activități de advocacy pentru persoanele în risc.

Programul se va organiza pe *discipline de studiu*, conform planului de învățământ.

Durata programului (număr de ore) și număr credite ECTS³: **240 ore de activități didactice și 22 credite ECTS (20 + 2 examen de absolvire).**

Locul unde se desfășoară programul și organizatorul: **UVT/facultatea: Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara.**

Parteneri: **Clinica de Terapii și Consiliere Psihopedagogică, Societatea Civilă Profesională de Psihologie AL GHAZI ȘI ASOCIAȚII.**

Grupe de bază din COR / activitățile CAEN pentru care se organizează programul postuniversitar:

Grupe de bază din COR:

2330: Profesori în învățământul secundar

2341: Profesori în învățământul primar

2342: Educatori în învățământul preșcolar

2352: Instructori-formatori pentru elevi cu nevoi speciale

2359: Specialiști în învățământ neclasificați în grupele de bază anterioare

2634: Psihologi

¹ Clasificarea Internațională Standard a Educației

² Cadrul Național al Calificărilor

³ Sistemul European al Creditelor de Studiu Transferabile

Activitățile CAEN:

8510 Învățământ preșcolar

8520 Învățământ primar

8531 Învățământ secundar general

8559 Alte forme de învățământ

5. PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Planul de învățământ al acestui program postuniversitar răspunde obiectivelor stabilite, cuprinzând disciplinele care oferă cunoștințele de specialitate solicitate, fiind bine structurat și adaptat la cerințele cursanților potențiali.

Planul de învățământ al acestui program este prezentat mai jos:

Plan de învățământ

| Nr. crt. | Disciplina | Activități didactice | | | Nr. credite | Forma de evaluare |
|--------------------------|--|----------------------|-----------|-----------|-------------|-------------------|
| | | C | S | L/P/AP | | |
| 1 | Educație pozitivă – PE | 24 | 12 | | 3 | colocviu |
| 2 | Psihopatologia dezvoltării | 24 | 12 | | 3 | colocviu |
| 3 | Intervenție și suport comportamental pozitiv la nivelul întregii școli PBIS | 26 | 12 | 10 | 4 | colocviu |
| 4 | Intervenția în criză în spațiul de viață – LSCI – introducere și tehnici de bază | 26 | 12 | 10 | 4 | colocviu |
| 5 | Intervenția în criză în spațiul de viață – LSCI – intervențiile solicitate | 36 | 24 | 12 | 6 | colocviu |
| Total ore/credite | | 136 | 72 | 32 | 20 | |
| | | 240 | | | | |
| Examen de absolvire | | | | | 2 | examen |

Rector,
Prof. univ. dr. **Marilen Gabriel PIRTEA**



Decan,
Conf. univ. dr. **Mariana CRAȘOVAN**

Director program,
Lect. univ. dr. **Ioana DÂRJAN**

6. CADRELE DIDACTICE

Calificarea persoanelor cu atribuții de instruire teoretică și practică este prezentată în tabelul de mai jos:

TABEL NOMINAL
privind calificarea persoanelor cu atribuții de instruire teoretică și practică
pentru programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă

| Nr. crt. | Numele și prenumele | Disciplina | Gradul didactic /Experiența sau funcția în domeniu | Locul de muncă | Curs | Seminar, L/P/AP |
|----------|---------------------|--|--|-------------------------------------|------|-----------------|
| 1 | Al Ghazi Loredana | Psihologie pozitivă | Lect.dr. Psiholog (cod psiholog: 15143) Doctor în Psihologie Master în Educație Integrată Psiholog principal în Consiliere școlară și orientare școlară și vocațională, psiholog specialist în Psihologie clinică și Psihopedagogie specială | Universitatea de Vest din Timișoara | x | x |
| 2 | Predescu Mihai | Intervenție și suport comportamental pozitiv la nivelul întregii școli PBIS | Conf. dr. Psiholog principal în psihopedagogie specială Doctor în Psihologie Master în Educație Integrată | Universitatea de Vest din Timișoara | x | x |
| 3 | Tomîță Mihaela | Intervenția în criză în spațiul de viață – LSCI – introducere și tehnici de bază | Prof.dr. Senior LSCI Trainer | Universitatea de Vest din Timișoara | x | x |
| 4 | Luștea Anca | Psihopatologia dezvoltării | Conf.dr. Psiholog principal în psihopedagogie specială (Cod personal: 14210) Doctor în Psihologie Master în Educație Integrată Licențiat în Psihologie | Universitatea de Vest din Timișoara | x | x |
| 5 | Dârjan Ioana | Intervenția în criză în spațiul de viață – LSCI – intervențiile solicitate | Lect.dr. Psiholog principal în psihopedagogie specială (Cod personal: 14209) Doctor în Psihologie Master în Educație Integrată Licențiat în Psihologie și Pedagogie Senior LSCI Trainer | Universitatea de Vest din Timișoara | x | x |

7. METODE DIDACTICE ȘI BAZA MATERIALĂ

Metodele și mijloacele prin care se asigură transmiterea și asimilarea cunoștințelor și formarea deprinderilor practice necesare sunt: **prelegerea, problematizarea, studiul de caz, jocul de rol, dezbateră și argumentarea** (conform fișelor disciplinelor atașate prezentului raport de autoevaluare a programului postuniversitar).

Activitățile didactice se vor desfășura în spațiile de învățământ ale Facultății, precum și în spațiile puse la dispoziție de către Universitatea de Vest din Timișoara.

Mijloacele didactice utilizate sunt:

- a. computer portabil;
- b. videoproiector;
- c. suporturi de curs în format electronic și tipărit, pentru fiecare cursant și fiecare disciplină;
- d. PC-uri din laboratoarele Facultății / UVT, conectate la Internet;
- e. Platforma de e – learning a UVT.

8. FINALIZAREA PROGRAMULUI

Programul postuniversitar se finalizează cu un **examen de absolvire**, pentru certificarea competențelor și rezultatelor învățării asimilate de cursanți pe parcursul programului.

Evaluarea cursanților pentru disciplinele din planul de învățământ se va face pe bază de portofoliu individual și/sau examen oral. Evaluarea cursanților la examenul de absolvire se va face pe baza unui examen tip grilă, care conține itemi din toate disciplinele studiate, iar nota minimă de promovare va fi: nota 6 (șase).

Media finală se calculează ca medie aritmetică între media de promovare a disciplinelor (media disciplinelor) și media examenului de finalizare., cu proporții egale.

Comisia de finalizare a programului postuniversitar va fi alcătuită din cel puțin trei persoane: un președinte și doi membri.

Comisia de finalizare a programului postuniversitar are secretarul acesteia, care nu face parte din comisie.

Absolvenților programului postuniversitar care promovează examenul de absolvire, Universitatea de Vest din Timișoara le eliberează un **certificat de atestare a competențelor profesionale**, care va fi însoțit de **suplimentul descriptiv**.

Promovarea examenului de absolvire le conferă absolvenților dreptul de a utiliza competențele dobândite, în contexte profesionale specifice, conform specializării de bază, obținută prin licență, în conformitate cu normele legale.

Decan,

Conf.dr. Mariana Crașovan



Director program,

Lect.dr. Ioana Dârjan

