

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA (UVT)

Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD)

Facultatea de Sociologie și Psihologie (FSP)

RAPORT DE AUTOEVALUARE

**pentru aprobarea domeniului de studii universitare de doctorat
ASISTENȚĂ SOCIALĂ, în cadrul Școlii doctorale acreditate
FILOSOFIE, SOCIOLOGIE și ȘTIINȚE POLITICE**

Școala doctorală de Asistență socială (SDAS)

**DOMENIUL
Asistență socială**

**FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT
CU FRECVENȚĂ**

Timișoara

Februarie, 2019

DATE DE CONTACT

Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat

Biroul de Studii Doctorale

Adresa: Strada Paris, nr. 1, etaj 1, Timișoara, județul Timiș

Date de contact: tel. 0256 992 388

Adresă e-mail: doctorat@e-uvt.ro

Persoane de contact:

Director Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat: Prof. univ. dr. Otilia HEDEȘAN,

e-mail: otilia.hedesan@e-uvt.ro;

Decan: Conf. univ. dr. Mariana CRAȘOVAN,

e-mail: mariana.crasovan@e-uvt.ro,

Director Școală Doctorală Filosofie, Sociologie și Științe Politice: Prof. univ. dr. Silviu

ROGOBETE e-mail: silviu.rogobete@e-uvt.ro ;

Director Departamentul de Asistență socială: **Prof. univ. dr. Cosmin**

GOIAN e-mail cosmin.goian@e-uvt.ro;

Coordonator Program de studii universitare de doctorat în Asistență socială:

Conf. univ. dr. Patricia RUNCAN

e-mail: patricia.runcan@e-uvt.ro ;

Nr. înregistrare UVT /

RAPORT DE AUTOEVALUARE

Forma de învățământ: Zi

Date prezentate Ministerului Educației Naționale

Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare
(CNATDCU) de către:

Universitatea de Vest din Timișoara

B-dul Vasile Pârvan nr. 4,

300223, Timișoara

Tel: 0256592168; fax: 0256592310; e-mail: marilen.pirtea@e-uvt.ro

Programul de studii: domeniul de studii universitare de doctorat în *Asistență socială*, în
cadrul Școlii Doctorale *Filosofie, Sociologie și Științe politice*

Domeniul: Asistență socială

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii
profesionale.

Rector,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Director Școală doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe Politice,

Prof. univ. dr. Silviu ROGOBETE

Nr. înregistrare UVT

...../.....

Nr. înregistrare CNATDCU

...../.....

Rectorat:

Către,
Ministerul Educației Naționale

Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare
(CNATDCU)

Instituția de învățământ superior:

Universitatea de Vest din Timișoara

Adresa: B-dul Vasile Pârvan, nr.4, 300233

Tel.+40256592111, fax+40256592310

E-mail: marilen.pirtea@e-uvt.ro

Web: www.uvt.ro

SENATUL

Universității de Vest din Timișoara a hotărât ca, în conformitate cu Legea nr. 1/2011 cu HG nr. 681 din 29 iunie 2011, privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, OM. 3850/2.02.2012 privind Metodologia de evaluare externă în vederea autorizării provizorii a școlilor doctorale, respectiv O.M. 6153/21.12.2016 privind Metodologia de autorizare, acreditare și evaluare periodică a școlilor doctorale, pe domenii” și OM 3353/20.03.2018, privind aprobarea unor noi domenii în cadrul școlilor doctorale organizate în instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat acreditate, să solicite derularea procedurilor de evaluare pentru aprobarea înființării unui nou domeniu de studii universitare de doctorat, în Asistență socială, în cadrul Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice, respectiv:

Evaluarea următorului program de studii de universitare de doctorat:

- Facultatea de Sociologie și Psihologie
- Domeniul *Asistență socială*
- Programul de studii (Specializarea): Studii universitare de doctorat **Asistență socială în Școala doctorală** acreditată de **Filosofie, Sociologie și Științe Politice**
- Forma de învățământ: ZI
- Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: Română și/ sau Engleză
- Număr de credite cuprins în programul pentru care se solicită evaluarea: 180.

RECTOR,
Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Extras din procesul verbal al Ședinței Senatului din data de 15.02.2019

Omis cele de omis.

1. Senatul Universității de Vest din Timișoara a aprobat demararea procedurilor legale în vederea aprobării domeniului de doctorat *Asistență socială* în cadrul Școlii doctorale *Filosofie, Sociologie și Științe Politice*

Universitatea de Vest din Timișoara	Facultatea	Domeniul de doctorat	Programul de studii universitare doctorate	Statutul	Forma de învățământ
UVT	Sociologie și Psihologie	Asistență socială	Asistență socială, în cadrul Școlii doctorale Filosofie, Sociologie și Științe politice		Zi

Omis cele de omis.

Președintele Senatului Universității de Vest din Timișoara

Prof. univ. dr. Viorel NEGRU

CUPRINSUL RAPORTULUI DE AUTOEVALUARE ACADEMICĂ ÎN VEDEREA APROBĂRII

*DOMENIULUI DE STUDIU UNIVERSITAR DE DOCTORAT ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ,
ÎN CADRUL ȘCOLII DOCTORALE FILOSOFIE, SOCIOLOGIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE*

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ZI

DIN CADRUL FACULTĂȚII DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE, RESPECTIV CSUD-UVT

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

PARTEA I	
Prezentarea generală a Universității de Vest din Timișoara	
1. Scurt istoric și prezentare generală	7
2. Prezentare IOSUD-UVT	11
Prezentarea programului de studii universitare de doctorat în Asistență socială conform cerințelor normative	
A. Capacitatea instituțională	13
1. Structurile instituționale, administrative și manageriale	13
2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de cercetare	19
3. Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane externe instituției și din afara țării	21
B. Eficacitate educațională	30
4. Conținutul programului de studii	30
5. Rezultatele învățării și activitatea de cercetare științifică	36
6. Activitatea financiară a organizației	37
C. Managementul calității	38
8. Misiunea și obiectivele școlii doctorale	38
9. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	43
10. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării (pregătirii doctorale)	45
11. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	46
12. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	47
13. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	47
14. Transparența informațiilor de interes public	48
15. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației	49
16. Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	50
PARTEA a II-a	
Hotărârea Senatului UVT privind înființarea domeniului Asistență socială în cadrul Școlii doctorale Filosofie, Sociologie și Științe politice	
Raport de autoevaluare internă a Școlii doctorale Filosofie, Sociologie și Științe politice	
Curriculum vitae și liste lucrări	
Ordine Ministru privind acordarea atestatului de abilitare în Asistență socială	
Dovadă afiliere la Școala Doctorală Filosofie, Sociologie și Științe politice	
Extras HG domenii licență și master	
Planul de învățământ	

PARTEA I

PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

1. Scurt istoric și prezentare generală

La baza înființării Universității de Vest din Timișoara (UVT) stă Decretul Lege nr. 660, semnat la 30 decembrie 1944. Semnarea Decretului – Lege de înființare a Universității de Vest din Timișoara reprezintă un act istoric, iar universitatea nou înființată urma să funcționeze începând cu anul universitar 1944-1945 cu următoarele facultăți: Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină umană, Medicină veterinară, Farmacie și Teologie. Universitatea devine o instituție de învățământ superior de stat acreditată prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999/27.09.1962. Prin Ordinul Ministerului Învățământului nr. 9874 din 09.10.1994, Universitatea dobândește actuala sa denumire de *Universitatea de Vest din Timișoara*.

Primele facultăți ale Universității fie au devenit instituții independente, fie au dispărut în timpul perioadei comuniste. Începând cu anul 1990, Universitatea de Vest din Timișoara a evoluat într-o structură potrivită cu modelul clasic al universităților europene și s-a manifestat ca un important centru de învățământ, știință și cultură atât în context românesc, cât și european. Consolidându-și succesiv profilul științific, filologic, economic, juridic, artistic și pedagogic, structura Universității a cunoscut o diversificare accentuată, răspunzând nevoilor de instruire ale tinerilor, precum și ofertei și cerințelor identificate pe piața muncii.

Facultățile Universității de Vest din Timișoara. În prezent Universitatea de Vest din Timișoara cuprinde 11 facultăți: Arte și Design; Chimie, Biologie, Geografie; Drept; Economie și Administrare a Afacerilor; Educație Fizică și Sport; Fizică; Litere, Istorie și Teologie; Matematică și Informatică; Muzică și Teatru; Sociologie și Psihologie; Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării.

Departamentele Universității de Vest din Timișoara. În Universitate au fost înființate departamente cu misiuni distincte, care sunt instrumente eficiente în asigurarea cadrului instituțional și de funcționare a universității: Biroul de Audit Intern; Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP); Departamentul de Comunicare, Identitate și Imagine Instituțională (DCII); Departamentul Economico-Financiar; Departamentul de Educație Continuă și Învățământ Deschis la Distanță (DECIDD); Departamentul de Evidență Patrimoniu, Achiziții și Monitorizare Investiții (DEPAMI); Departamentul de Informatizare și Comunicații (DIC); Departamentul pentru Managementul Calității (DMC); Departamentul de Control Managerial Intern (DCMI); Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD); Departamentul de Relații Internaționale

(DRI); Departamentul de Resurse Umane (DRU); Departamentul pentru relația cu mediul preuniversitar, dezvoltarea carierei și activitățile cultural, artistice și sportive; Departamentul Social – Administrativ; Oficiul Juridic; Secretariat General; Cancelaria Rectorului; Departamentul pentru relația cu Mediul Socio-Economic și Antreprenariat.

Întreaga activitate din Universitatea de Vest din Timișoara de desfășoară în acord cu exigențele Cartei universitare ale cărei prevederi sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de către membri comunității UVT (*Anexa 1: Carta UVT*). Conform art. 5 - 7 din *Carta universitară* (HS 15.12.2016):

(1) cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) UVT își asumă misiunea generală de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

(2) UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în:

- a) promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- b) formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- c) dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- d) crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- e) promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- f) afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- g) dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Potrivit Art. 7. Pentru îndeplinirea misiunii sale, UVT își propune realizarea următoarelor obiective:

a) organizarea și desfășurarea cercetării științifice la un nivel avansat și competitiv pe plan național și internațional;

b) stimularea și susținerea cercetărilor avansate ale căror rezultate sunt diseminate prin articole publicate în revistele de cercetare științifică de prestigiu, a creației universitare ale cărei

rezultate sunt diseminate prin evenimente repute de artă și cultură, precum și a performanței sportive obținute la concursuri naționale și internaționale de referință;

c) proiectarea, desfășurarea și dezvoltarea programelor de studii universitare conform prevederilor sistemului european al calificărilor din învățământul superior;

d) organizarea și desfășurarea unor programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, de perfecționare, de conversie și reconversie profesională a specialiștilor cu studii universitare, care să le asigure noi competențe, capacități, precum și dezvoltarea personală;

e) crearea unui mediu de învățare și cercetare care să asigure membrilor comunității universitare dobândirea cunoștințelor și capacităților necesare desfășurării activității de către specialiștii cu studii superioare din educație, cercetare, mediul economicosocial, cultură, arte și sport;

f) editarea de reviste periodice, publicații neperiodice, monografii, incluse în schimburile naționale și internaționale cu alte biblioteci, organizarea de congrese, conferințe, simpozioane, colocvii, expoziții, spectacole și concursuri naționale și internaționale, în scopul creșterii vizibilității și consolidării prestigiului științific, cultural, artistic și sportiv al UVT în plan național și internațional;

g) promovarea relațiilor de cooperare internațională și integrarea în spațiul european al învățământului superior și al cercetării din punct de vedere structural și calitativ;

h) asumarea și promovarea principiului calității în toate activitățile desfășurate, prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor de evaluare a acestor activități;

i) asigurarea bazei materiale corespunzătoare pentru desfășurarea activității și a condițiilor de muncă și viață adecvate tuturor membrilor comunității universitare;

j) asigurarea condițiilor de manifestare a libertății de gândire, de conștiință, de exprimare, de asociere științifică și profesională a tuturor membrilor comunității universitare;

k) asigurarea accesului neîngrădit la informațiile de interes public pentru toți membrii comunității universitare;

l) promovarea manifestării pluralismului ideilor și opțiunilor academice și a dialogului între toți membrii comunității universitare;

m) apărarea cadrului democratic întemeiat pe respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului într-un stat de drept;

n) promovarea manifestării unui comportament responsabil din punct de vedere social al universității ca organizație și al tuturor membrilor comunității universitare;

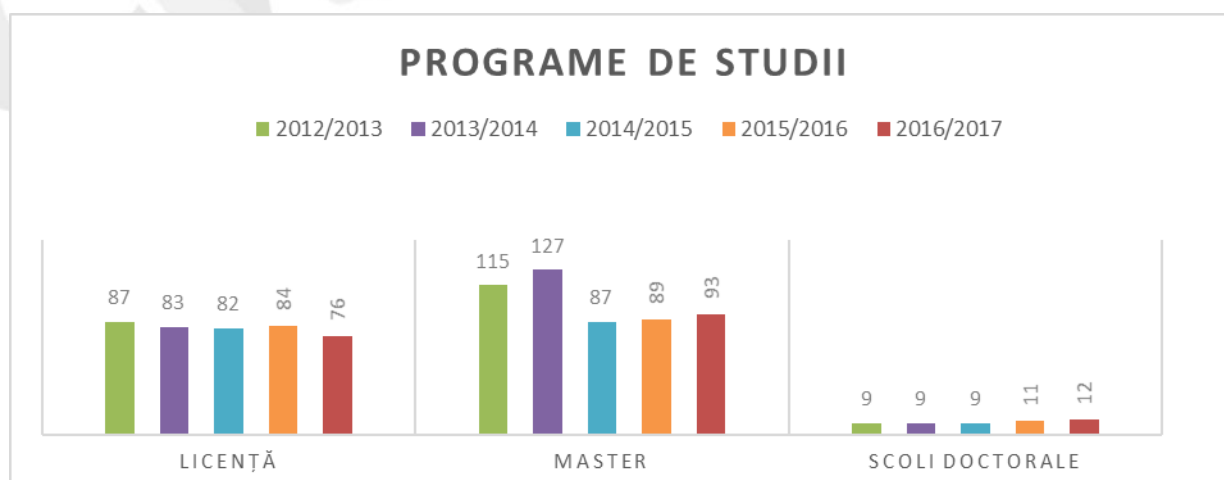
o) dezvoltarea sustenabilă a UVT în ansamblul său și a tuturor componentelor sale.

Universitatea de Vest din Timișoara are un Cod de Etică și integritate academică (*Anexa 2: Cod de Etică*) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Pentru promovarea eticii profesionale în UVT, funcționează *Comisia de Etică Universitară*.

Activitatea de cercetare științifică și de creație universitară din cadrul UVT urmărește strategiile și direcțiile prioritare la nivel regional, național și internațional, precum și strategia la nivel instituțional. Există un climat și o cultură academică puternic centrate pe activitatea de cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic prin consultanța acordată de personalul academic unor foruri și asociații științifice, participarea în comisii de lucru la nivel local, național și internațional în domeniul academic.

Procesul academic este dinamic și se derulează concomitent cu analiza oportunității derulării tuturor programelor de studii din Universitate, pe baza unor criterii, între care menționăm: compatibilitatea programului de studii cu altele similare din UE, solicitările regionale și naționale existente la nivel societal, numărul de candidați la admitere, numărul de studenți care au promovat anul I, formarea unor linii de educație Licență – Masterat – Doctorat, compatibilitatea cu direcțiile de cercetare ale departamentelor coordonatoare etc.

Evoluția numărului de programe de studii pentru perioada 2012/2013 – 2016/2017 ce se desfășoară în Universitatea de Vest din Timișoara este sintetizată în figura următoare:



UVT este dotată performant pentru activitatea didactică și de cercetare.

Cercetarea este valorificată prin publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc. UVT are o puternică infrastructură de cercetare (*Anexa 3: Centre cercetare științifică*)

UVT dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.

UVT dispune de un plan strategic cu obiective formulate pe termen lung și mediu ([Anexa 4: Plan Strategic 2016-2020](#)) flexibil la posibile schimbări generate în funcție de evoluția și contextul învățământului superior. Gradul de îndeplinire a acestor planuri reprezintă criteriu de apreciere în evaluarea performanțelor conducerii și administrației ([Anexa 5: Raportul Rectorului UVT 2016](#)).

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, este eficace în privința organizării și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare.

Treptat, UVT a devenit cea mai mare instituție de învățământ superior din Vestul țării, dezvoltând echilibrat toate ciclurile de studii universitare aferente Procesului Bologna

La recenta evaluare instituțională de către ARACIS (mai 2015), Universitatea de Vest din Timișoara a primit calificativul de **"Grad de încredere ridicat"** (iulie 2015), fiind apreciate dinamismul și dezvoltările considerabile care au avut loc în universitate de la precedenta evaluare.

2. Prezentare IOSUD-UVT

Universitatea de Vest din Timișoara este o Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD-UVT), rectorul Universității de Vest din Timișoara fiind reprezentantul legal al IOSUD-UVT ([Anexa 6: Regulament Studii Doctorale UVT](#)).

Conform Regulamentului Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UVT, studiile universitare de doctorat sunt organizate numai în școli doctorale acreditate sau autorizate provizoriu. IOSUD-UVT înmatriculează noi studenți-doctoranzi doar în cadrul școlilor doctorale acreditate sau autorizate provizoriu.

În prezent, în cadrul IOSUD-UVT funcționează 19 domenii de studii universitare de doctorat, organizate în 12 școli doctorale (listate deopotrivă în OM.5382/ nov.2016): matematică; informatică; fizică; chimie; geografie; științe umaniste (filologie, istorie), sociologie, filosofie și științe politice (filosofie, științe politice, sociologie); drept; științe economice (finanțe, contabilitate, economie, management, marketing), drept, psihologie, muzică și arte (arte vizuale). IOSUD-UVT este condusă de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD-UVT). CSUD-UVT este condus de un director numit de către rector în urma unui concurs public organizat de către Universitatea de Vest din Timișoara ([cf. Anexa 6 Regulament Studii Doctorale UVT](#)). Funcția de director al CSUD-UVT este asimilată funcției de prorector.

Consecventă obiectivelor asumate prin Planul strategic de dezvoltare instituțională, UVT depune eforturi susținute pentru extinderea ofertelor de studii universitare de doctorat. În acest

sens, pentru a stimula cadrele didactice universitare să dobândească atestatul de abilitare și dreptul de îndrumare de doctorate, universitatea a ales să suporte taxele de susținere a examenului de abilitare, dar a și condiționat accederea la postul de profesor universitar de obținerea prealabilă a atestatului de abilitare. Aceste măsuri au făcut ca în ultimii cinci ani zeci de cadre didactice ale UVT să obțină atestatul de abilitare, ceea ce a făcut ca treptat să poată fi constituite noi școli doctorale și să poată accede la acreditarea de noi domenii universitare de doctorat. Nu numai resursele umane interne fac posibil acest lucru, ci și vizibilitatea, credibilitatea și atractivitatea de care se bucură UVT, determinând ca numeroase cadre didactice din țară și din străinătate să solicite afilierea la școli doctorale acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, ori să sprijine constituirea de noi domenii de studii doctorale.

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ CONFORM CERINȚELOR NORMATIVE

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

Facultatea de Sociologie și Psihologie a funcționat, inițial, ca incubatie managerială în cadrul Facultății de Științe Economice, Socio-psiho-pedagogie și Drept, având un prodecăan pentru specializările: Sociologie, Psihologie și Asistență socială. Ieșirea din această structură instituțională a fost marcată de noua organizare a Universității de Vest din Timișoara, în care Facultatea de Sociologie și Psihologie apare în Anexa nr. 42 B, al Ordinului Ministrului Învățământului nr. 6540/1994.

În anul 2014 Facultatea de Sociologie și Psihologie (FSP) a aniversat 20 de ani de funcționare, ani în care a consolidat oferta educațională la nivel licență, a diversificat oferta masterală și a construit treptat ciclul trei Bologna, cel doctoral.

În cadrul facultății funcționează integrat toate specializările din domeniul socio-psihipedagogic, oferite în cadrul a patru departamente: Departamentul de Asistență socială (cu specializarea Asistență socială, atât la forma cu frecvență, cât și la forma de învățământ la distanță), Departamentul de Psihologie (specializarea Psihologie), Departamentul de Sociologie (cu specializările Sociologie și Resurse umane) și Departamentul de Științe ale educației (cu specializările Pedagogie, Psihopedagogie Specială, Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar). Pentru domeniile Psihologie, Sociologie și Științele educației există deja studii universitare de doctorat acreditate, în **două școli doctorale** distincte, cea de **Filosofie, Sociologie și Științe Politice** (cu domeniile *Filosofie, Sociologie și Științe Politice*), respectiv cea de **Psihologie** (cu domeniile Psihologie și Științele educației).

Facultatea de Sociologie și Psihologie are în prezent 64 de cadre didactice, iar referitor la numărul de studenți ai FSP, în anul universitar 2018-2019 la FSP au fost înmatriculați un total de 2 184 de studenți, dintre care 1 573 la nivel licență (742 pe locuri bugetate și 831 pe locuri cu taxă), 533 la nivelul programelor masterale (276 pe locuri bugetate și 257 pe locuri cu taxă) și 78 la nivelul programelor doctorale (35 pe locuri bugetate și 43 pe locuri cu taxă).

În cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie activează în prezent 5 centre de cercetare: (1) Centrul de Diagnoză Socială (CDS); (2) Centrul de Studii și Cercetări Psihologice din Timișoara (CSCPT); (3) Clinica Universitară de Terapii și Consiliere Psihopedagogică

(CUTCP); Centrul de cercetare pe interacțiunea copil-părinte (CICOP), (5) Centrul de Cercetare-Acțiune privind Discriminarea și Incluziunea Socială (CCADIS).

Site-ul oficial al Facultății de Sociologie și Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara este www.fsp.uvt.ro.

Școala Doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe Politice a primit autorizație de funcționare din 2008 prin OM nr. 3304/28.02.2008. A fost prima școală doctorală din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie, dar și din cadrul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării.

Consiliul Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice este alcătuit din 5 membri: Prof. univ. dr. Silviu Rogobete (UVT, directorul Școlii doctorale), Conf. univ. dr. Florin Lobonț (UVT), Prof. univ. dr. Mircea Dumitru (Universitatea București), 2 studenți doctoranzi, aleși anual.

Cei 10 ani au fost foarte importanți pentru construcția și dezvoltarea acestei școli doctorale. Primul domeniu de doctorat acreditat a fost în Sociologie, apoi a urmat domeniul de doctorat în Filosofie, apoi în Științe politice, iar ultimul domeniu de doctorat nou acreditat în cadrul acestei școli doctorale, a fost cel în Psihologie. Domeniul nou de doctorat în Psihologie a fost înființat în 2015 în cadrul Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe politice, iar în 2016 după ce au primit acreditarea domeniului de doctorat în Psihologie, conducătorii de doctorat din acest domeniu au solicitat, prin cerere, să se separe și să devină o școală doctorală de sine stătătoare, Școala Doctorală de Psihologie pentru a putea construi în viitor o școală doctorală mare, cu mai mulți conducători de doctorat din acest domeniu, din Universitatea de Vest din Timișoara, precum și din alte universități din țară și din străinătate. Noul domeniu de doctorat în Asistență socială dorim să fie acreditat în cadrul Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice din IOSUD-UVT.

În prezent, în cadrul **Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice** funcționează trei programe de studii doctorale în domeniile: Filosofie, Sociologie și Științe politice. Sunt afiliați un număr de 22 de conducători de doctorat, în cadrul școlii doctorale, iar în prezent sunt înmatriculați 85 de studenți din țară și din străinătate, aflați în diferite stadii de elaborare a tezei de doctorat. Până în prezent, au finalizat cu succes studiile doctorale 36 de studenți (*cf. Anexa 7: Raport de autoevaluare internă a Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe politice*).

Școala Doctorală de Psihologie prin OM 5382/2016 este listată drept școală doctorală acreditată. Este cea de-a doua școală doctorală din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie.

Consiliul Școlii doctorale de Psihologie este alcătuit din 5 membri: prof. univ. dr. Florin Alin SAVA (UVT, directorul Școlii doctorale), prof. univ. dr. Mona VINTILĂ (UVT), prof. univ. dr. Ticu CONSTANTIN (Universitatea A.I. Cuza Iași), 2 studenți doctoranzi, aleși anual.

Din anul 2018, în cadrul Școlii doctorale de Psihologie a fost acreditat și noul domeniu de doctorat în Științele educației.

În prezent, în cadrul **Școlii doctorale de Psihologie** funcționează două programe de studii doctorale în domeniile: Psihologie și Științe educației, fiind afiliați conducători de doctorat din ambele domenii.

Departamentul de Asistență Socială (DAS) oferă în prezent specializarea de Asistență socială, nivel licență (ZI și ID) și nivel master, având în anul 2018-2019 un număr de 236 studenți înscriși la licență (din care 172 dintre ei sunt la ZI, iar 64 sunt la ID) și un număr de 73 studenți masteranzi

Specializarea Asistență socială nivel licență, a fost acreditată prin *Hotărârea de Guvern numărul 294 din 16.06.1997 publicat în Monitorul Oficial nr 130 din 25.05.1997*. Toate specializările care se desfășoară în cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie sunt supuse periodic unei evaluări academice, la un interval de 5 ani. Ultima evaluare periodică a specializării Asistență socială a avut loc în anul 2014 și a rezultat în emiterea unui aviz favorabil de menținere a acreditării pentru această specializare (*Anexa 8: Avizul Consiliului ARACIS licență Asistență socială 2014*)

În cadrul DAS este acreditată și forma de învățământ la distanță pentru specializarea Asistență socială și de asemenea, 2 specializări de masterat, respectiv: Practica Asistenței Sociale centrată pe valori, Director masterat: Conf. univ. dr. Alexandru NEAGOE și Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei, Director masterat: Prof. univ. dr. Cosmin GOIAN (*Anexa 9: Avizul Consiliului ARACIS master Asistență socială 2014*)

DAS a sărbătorit în anul 2012 două decenii de asistență socială la Timișoara, marcând sărbătoarea și prin organizarea unui eveniment științific de anvergură, prin Conferința Internațională de Științe Sociale Aplicate (ISSA). Departamentul desfășoară cu precădere activități didactice și de cercetare științifică în sistemul de învățământ zi – cu frecvență și învățământ la distanță. Organizarea și derularea procesului de învățământ se înscriu în prevederile Legii învățământului și decurg din autonomia universitară. În urma clasificării universităților și a programelor de studiu, DAS a fost ierarhizat în categoria B (http://chestionar.uefiscdi.ro/docs/programe_de_studii.pdf) pentru anul 2011-2012, fiind pe poziția 1 din această categorie din 24 de programe de studii din același domeniu.

Conducerea executivă a DAS este realizată de către directorul de departament (dl. Prof. Cosmin GOIAN), împreună cu consiliul de administrație al departamentului, format din 3 persoane. Cele trei persoane, membre în consiliul departamentului, contribuie împreună cu ceilalți membrii ai departamentului la realizarea excelenței academice și a calității în cadrul departamentului.

Site-ul oficial al Departamentului de Asistență socială din cadrul Universității de Vest din Timișoara este www.asistenta-sociala.uvt.ro.

În plus, pe lângă DAS funcționează din anul 2006 **Centrul de cercetare pe interacțiunea copil-părinte (CICOP)**, care a fost condus de prof. univ. dr. Ana MUNTEAN de la înființare și până în 2016 (când doamna profesor a ieșit la pensie). În prezent CICOP este condus de conf. univ. dr. Venera BUCUR.

Dezvoltarea și consolidarea echilibrată a ofertei educaționale pentru primele două cicluri de studii ale Procesului Bologna, ca și existența unei susținute activități de cercetare, atât în cadrul DAS, cât și al centrului de cercetare, ne îndreptățesc să accedem la ofertarea celui de-al treilea ciclu de studii universitare, cel de nivel doctoral, în cadrul Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe politice, ca domeniu distinct de studii universitare de doctorat în Asistență socială, ofertare pe care o supunem prezentei evaluări.

Eforturile susținute ale cadrelor didactice de la toate cele patru departamente ale FSE fac ca în ultimii trei ani FSP să aibă cel mai mare număr de cadre didactice abilitate dintre facultățile UVT, ceea ce permite construirea treptată, din punct de vedere formal, a posibilității de a înființa studii universitare de doctorat și în domeniul Asistenței sociale, pe lângă cele trei domenii deja acreditate, în domeniul Psihologie, în domeniul Sociologie, cât și în domeniul Științele educației.

Chiar dacă în perioada 2014-2015 în cadrul DAS au obținut abilitarea în domeniul Sociologie cinci cadre didactice titulare (Prof. univ. dr. Ana MUNTEAN, Prof. univ. dr. Cosmin GOIAN, Prof. univ. dr. Mihaela TOMIȚĂ, Conf. univ. dr. Patricia RUNCAN, Conf. univ. dr. Alexandru NEAGOE), profesorii au fost afiliați la IOSUD-UVT în domeniul Sociologie în cadrul Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe politice, deoarece atunci nu exista posibilitatea abilitării în domeniul Asistență socială, acest domeniu de doctorat neexistând în Nomenclator în perioada respectivă (Sociologie și Asistență socială făcând parte din același domeniu științific). De aceea, DAS nu a putut înființa atunci o școală doctorală în domeniul Asistenței sociale.

Dinamica, valoarea și necesitatea domeniului Asistenței sociale, atât la nivel național cât și internațional, a devenit tot mai recunoscută, iar din 2017 având în vedere HG 140/16.03.2017

privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2017-2018 și HG 158/29.03.2018 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2018-2019 în cadrul cărora „**Asistența socială**” apare ca **domeniu distinct de doctorat în cadrul Ramurei de știință Sociologie** (*Anexa 10: HG 158/29.03.2018 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor*), Ordinul MEN 5376/19.10.2017 privind aprobarea domeniilor și specializărilor/programelor de studii universitare corelate cu sectoarele economice cu potențial de creștere în România în cadrul căruia „**Asistența socială**” apare în mod similar ca **domeniu de doctorat distinct încadrat în domeniul Sănătate** (*Anexa 11: Ordinul MEN 5376/19.10.2017 privind aprobarea domeniilor și specializărilor/programelor de studii universitare*), cadrele didactice abilitate sau având dreptul de a conduce doctorate obținut înainte de intrarea în vigoare a legii 1/2011 din departamentele de Asistență socială din țară, susținute de Colegiul Național al Asistenților Sociali din România (CNASR), au înaintat, pe 1 iunie 2018, Ministerului Educației Naționale, un demers oficial (inițiat de Conf. Habil. Patricia RUNCAN, UVT; Prof. Habil. Doru BUZDUCEA, UB; Conf. Habil. Mihai Bogdan IOVU, UBB; Prof. Habil. Florin LAZĂR, UB; Prof. Habil. Cosmin GOIAN, și susținut de foarte mulți universitari din țară), în care și-au prezentat argumentele privind oportunitatea demarării procesului de înființare a **domeniului de doctorat Asistență socială** în cadrul școlilor doctorale acreditate din România. De asemenea, 10 cadre didactice titulare din marile universități din România, din departamentele de Asistență socială (conducători de doctorat în Sociologie, titulari ai departamentelor de Asistență socială) și-au depus dosarele de abilitare în domeniul Asistență socială în vara anului 2018.

Ministerul Educației Naționale a susținut demersurile prezentate mai sus, iar în data de 15 ianuarie 2019, au fost semnate, de dna Ministru, ordinele de abilitare în domeniul Asistență socială pentru universitarii care și-au susținut cu succes abilitarea în acest nou domeniu de doctorat, în cadrul Universității din București.

Începând cu 15 ianuarie 2019, **trei cadre didactice titulare ale UVT, din DAS, au obținut abilitarea în domeniul Asistență socială (dl. Prof. univ. dr. Cosmin GOIAN; dna Prof. univ. dr. Mihaela TOMIȚĂ și dna Conf. univ. dr. Patricia RUNCAN)** și au fost afiliate din februarie 2019 la IOSUD-UVT pe acest nou domeniu de doctorat în Asistență socială, renunțând la calitatea de a mai fi conducători de doctorat în domeniul Sociologiei (unde au condus doctorate 3 ani), deoarece legislația din țara noastră permite coordonarea într-un singur

domeniu de doctorat, nu în două. Cei trei profesori au ales ca în viitor să coordoneze doctorate în domeniul Asistență socială, nu în Sociologie.

O particularitate distinctă în cadrul DAS o constituie **colaborarea națională și internațională prin organizarea unor evenimente științifice de prestigiu**. Datorită unor foarte bune colaborări cu colegi din țară dar și din străinătate, la nivelul DAS au fost organizate și coordonate evenimente științifice deosebite, la care au participat foarte mulți universitari din România dar și din străinătate, evenimente care au adus o vizibilitate foarte bună Departamentului de Asistență socială, Facultății de Sociologie și Psihologie, precum și Universității de Vest din Timișoara. Vom aminti doar câteva dintre aceste evenimente științifice: Conferința SPECTO, Congresul Mondial consacrat Rezilienței: de la persoană la societate, Conferința ISSA, etc.

Resursele dezvoltate în cadrul acestor evenimente științifice, a parteneriatelor realizate cu importanți furnizori de educație din țară și din străinătate, volumele din colecții, vor fi folosite maximal în conceptul programului de studii universitare de doctorat în Asistență socială pe care îl propunem în continuare.

Pe lângă structurile existente în cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie, doveditoare pentru expertiza științifică pe care se construiește din punct de vedere curricular programul de studii universitare de doctorat în Asistență socială, din punct de vedere administrativ și managerial, activitatea de realizare a studiilor universitare de doctorat este gestionată de CSUD-UVT, care dispune de un secretariat dedicat.

Pentru a asista personalul de predare și cercetare și studenții doctoranzi, IOSUD-UVT dispune de o persoană angajată în funcția de secretar: Ramona Kopis. Secretara care răspunde din partea Biroului de Studii Doctorale de domeniul de doctorat, este responsabilă cu înscrierea studenților doctoranzi la admitere, înmatricularea lor, diseminarea informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi, urmărește plata taxelor la termenele stabilite prin contractul de studii, întocmește Ordinul CSUD de numire a comisiei în vederea susținerii publice, întocmește dosarul studentului doctorand în vederea susținerii publice a tezei, se ocupă cu afișarea la avizierul biroului a tezelor ce urmează a fi susținute public (cu cel puțin două săptămâni înainte de susținere), întocmește (după susținerea publică) dosarul ce urmează a fi trimis la CNATDCU în vederea validării, anunță doctoranzii și coordonatorii lor de situația validării.

2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de cercetare

Din punct de vedere al **resurselor materiale, de informare și documentare**, oferta pe care o punem la dispoziție doctoranzilor este una considerabilă.

Resursele și serviciile oferite studenților UVT sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate. Universitatea de Vest din Timișoara are în patrimoniul său un centru de editare și tipografie, cămine, care stau la dispoziția studenților și a profesorilor. Biblioteca Centrală Universitară (B.C.U.) „Eugen Todoran” este, conform Legii bibliotecilor 334/2002, o bibliotecă de drept public, de importantă națională, cu personalitate juridică, situându-se, alături de B.C.U. „Carol I” din București, B.C.U. „M. Eminescu” din Iași și B.C.U. „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca, între primele patru biblioteci universitare din România. În prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” (BCUT) deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de 1.002.603 documente, din care 672.121 cărți, 6.685 titluri de publicații seriale (260.929 fascicule) și 69.553 alte unități bibliotecare. În ultimii 15 ani, fondul de carte a crescut cu 286.192 volume, iar cel de periodice a sporit cu 300%. B.C.U. „Eugen Todoran” este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și 99 calculatoare, dintre care 38 sunt la dispoziția utilizatorilor. Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran” conține 334.656 unități bibliografice, ceea ce reprezintă peste 90% din fondul uzual de documente. B.C.U. „Eugen Todoran” este conectată la INTERNET prin sistemul național ROEDUNET (*Anexa 12: Fond de carte BCUT*).

Pentru facilitarea procesului de învățământ, doctoranzii programului de studii supus autorizării vor avea acces, prin intermediul BCUT la cărți și reviste de specialitate din domeniul Asistenței sociale. În cadrul BCUT funcționează Biblioteca de Științe Politice și Sociale care dispune de 2 cabinete de studiu cu 16 locuri și 90 de locuri disponibile în sală, aflate la dispoziția studenților și doctoranzilor. În plus, aceștia ar avea acces la 10 calculatoare pentru a-și desfășura activitatea. De asemenea, doctoranzii ar avea posibilitatea de a consulta mii de volume de carte din domeniul Asistenței sociale, iar prin intermediul Anelis se oferă acces gratuit la toate bazele de date importante (ex. Ebsco Academic Search Premier și Proquest Central, ScienceDirect, Scopus, SpringerLink e-journals și Thomson ISI-Web of Science), cuprinzând reviste ISI, capitole de cărți, cărți, lucrări de doctorat etc. (*Anexa 13: Fond de carte BCUT pentru FSP*).

CICOP (Centrul de cercetare pe interacțiunea copil-părinte), în toată această perioadă, s-a

concentrat pe trei tipuri de activități: (1) editarea revistei *Today's children-Tomorrow's parents* (TCTP); revista reprezintă un program al Centrului; (2) continuarea activității în cadrul proiectului internațional LUDI; (3) sprijinirea propunerilor de proiecte de cercetare.

În anul universitar 2016-2017, două numere tematice ale revistei TCTP au fost pregătite și au apărut: nr.44- « Voices in Adoption' (editor : Prof. Victor Groza, de la Univ. Mendel School of Applied Social Sciences, Cleveland, Ohio, USA) & nr. dublu: 45-46- « Children deprived of Liberty » (editor: Prof. dr. Philip Jaffe, de la Universitatea din Geneva, Elveția). Toate informațiile se pot regăsi pe site-ul revistei TCTP: www.tctp.cicop.ro.

De asemenea, doctoranzii ar mai putea apela la cărțile și manualele aflate în biblioteca de specialitate a CICOP, bibliotecă ce reunește sute de publicații valoroase în domeniul Asistenței sociale precum și în domenii conexe. La sediul CICOP din Calea Bogdăneștilor nr.32A, sunt camere de studiu, cu dotarea informatică aferentă, ce pot fi puse și la dispoziția doctoranzilor.

Activitatea de cercetare în domeniul asistenței sociale nu este reflectată doar în *existența unei infrastructuri de cercetare* dedicate (CICOP, TCTP), ci și de numeroasele *proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare* derulate de cadre didactice titulare din DAS și de *colecțiile cu publicații de specialitate*. Enumerăm doar câteva dintre acestea: **Colecția de Științe Sociale Aplicate** (Colecția ISSA), opt volume, publicate la Cambridge Scholars Publishing (în A1/ruta complementara/prezente în peste 12 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK) http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html. **Colecția de Asistență Socială Aplicată** (Colecția ASA), cinci volume, publicate la Cambridge Scholars Publishing (în A1/ruta complementara/prezente în peste 12 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html.

De asemenea, activitatea de cercetare din domeniul nostru este reflectată și de inițierea, *organizarea și coordonarea de evenimente științifice* internaționale. Vom detalia doar câteva dintre acestea: **Conferința Internațională Perspective Psiho-Sociale în Tratatamentul Cvasi-Coercitiv al Infractorilor SPECTO**, eveniment coordonat de prof. univ. dr. Mihaela TOMIȚĂ, eveniment ce a ajuns deja la a VII-a ediție. Iar în anul 2014, doamna profesor a coordonat organizarea celui de al doilea **Congres Mondial consacrat Rezilienței: de la persoană la societate** care a fost găzduit de către Universitatea de Vest din Timișoara, în perioada 8-10 mai 2014. **Conferința Internațională de Științe Sociale Aplicate**, Conferința ISSA 2012 a fost inițiată și organizată tot de către DAS în colaborare cu alți parteneri reprezentativi din țară și din străinătate, eveniment la care au participat foarte mulți specialiști și profesioniști din toate panelurile științelor sociale din România și de peste hotare. Volumele conferințelor organizate și ale colecțiilor internaționale pot fi accesate gratuit de doctoranzi.

UVT a amenajat special pentru toți doctoranzii săi sediile din clădirea sa de pe str. Paris, nr. 1. La sediul central din Bvd. V. Pârvan, nr. 4, sala 331 este la dispoziția îndrumătorilor de doctorat. Pentru conducătorii de doctorat și pentru studenții de la Școala doctorală de Asistență socială se va pune la dispoziție o sală specială dedicată doar SDAS, la sediul central din Bvd. V. Pârvan. De asemenea, vor fi puse la dispoziție pentru doctoranzi și câteva săli de pe Str. Bogdăneștilor, nr. 32A, de la sediul CICOP.

Desfășurarea cursurilor și a seminariilor are loc în cele șapte săli dotate potrivit standardelor, de care DAS dispune, după cum urmează:

- Amfiteatrul A33 (cu 120 de locuri) – recent renovat dotat cu mobilier modern, aparatură de videoproiecție performantă și acces la internet. (Bvd. V. Pârvan nr. 4)
- Sala 601 (cu 50 de locuri) din cadrul imobilului sediu al Universității de Vest din Timișoara, cu o suprafață totală de aproximativ 100 de m² (Bvd. V. Pârvan nr.4)
- Sălile 301, 302, 304, 305, 306, 330 din cadrul imobilului sediu al Universității de Vest din Timișoara, cu o suprafață totală de aproximativ 70 de m² și cu o capacitate de 30 de locuri fiecare. (Bvd. V. Pârvan nr.4)
- Laboratoarele 314A și 314B pentru proiecte și aplicații cu subgrupe – având o capacitate de 25 de locuri (permițând desfășurarea unor proiecte asociative) fiind dotate cu o rețea multimedia și cu un sistem de video-proiector cu o tablă interactivă (SmartBoard) care asigură desfășurare înalt performantă a activităților didactice (Bvd. V. Pârvan nr.4)
- Trei săli de seminar din corpul imobiliar de pe str. Bogdănești, nr. 32A, cu o capacitate de 25 de locuri fiecare.
- Toate sălile de curs sunt dotate cu sisteme multimedia pentru video-proiecție și cu acces la internet, permițând astfel utilizarea unor suporturi didactice avansate pentru studenții doctoranzi.

3. Resursele umane și capacitatea instituției de a atrage resurse umane externe

Ca structură de resurse umane specializate (personal didactic universitar) pentru întregul domeniu al Asistenței sociale, licență (ZI și ID) și master, actualul DAS funcționează cu 15 cadre titulare.

Dintre care 15 cu titlul științific de doctor, acoperitori pentru 17 posturi, ce reunesc ofertarea programelor de studii de licență (ZI & ID) și două programe masterale acreditate, potrivit Statului de

funcții al DAS pentru anul universitar 2018-2019 ([Anexa 14: Stat de funcțiuni DAS](#)). Ca și structură pe grade didactice, situația este următoarea: 2 profesori universitari (C. GOIAN, M. TOMIȚĂ), 7 conferențieri (M. ALEXIU, E. JURCA, A. NEAGOE, V. BUCUR, P. RUNCAN, T. LAZĂR, L. BACIU), 5 lectori (C. STANCIU, C. BĂRBAT, A. PĂȘCUȚĂ, A. BÎRNEANU, L. TRANCĂ), 1 asistent (E. ZELINKA). Această structură de personal arată că cel puțin 15% dintre cadrele didactice titulare din domeniul Asistenței sociale sunt profesori universitari. Formarea universitară inițială este una relativ diversă, astfel, ca formare inițială avem: Asistență socială (7), Teologie (2), Medicină (2), altă facultate (4), având câțiva colegi care sunt dublu licențiați: Prof. M. TOMIȚĂ în Inginerie și Științe Juridice; Conf. P. RUNCAN în Asistență socială și Științe juridice; Conf. E JURCA în Teologie și Psihologie; Lect. A. BÎRNEANU în Psihologie și Asistență socială. Dintre aceștia, cu doctorat în Sociologie: 9, în Teologie: 2, în Filologie: 1, în Medicină: 2, în Filosofie: 1. Cu abilitare în domeniul Sociologie: 6, cu abilitare în Asistență socială: 3, având trei colegi care sunt dublu abilitați (în Sociologie și Asistență socială).

Pe colegii cu pregătire inițială în domeniul Asistență Socială, precum și pe colegii dublu abilitați intenționăm să îi cooptăm în comisiile de îndrumare ale studenților doctoranzi.

Pentru domeniul de studii universitare de doctorat în Asistență socială, din cadrul Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie, Științe politice a IOSUD-UVT, vor îndeplini funcția de **conducător de doctorat** următoarele persoane:

1. Prof. univ. dr. habil. Cosmin GOIAN (atestat de abilitare cf. OM 3035/15.01.2018) – **titular al UVT**; licență în Asistență socială, master în Administrație Publică, doctorat în Filosofie, abilitare în Asistență socială și abilitare în Sociologie. Director al Departamentului de Asistență socială ([Anexa 15: Ordin atestat de abilitare în domeniul de doctorat Asistență socială, Cosmin GOIAN & Anexa 16: Grila privind îndeplinirea standardelor academice CNATDCU, Cosmin GOIAN](#)).
2. Prof. univ. dr. habil. Mihaela TOMIȚĂ (atestat de abilitare cf. OM 3036/15.01.2018) – **titular al UVT**; licență în Inginerie și Științe Juridice; master în Psihologie Judiciară, doctorat în Sociologie, abilitare în Asistență socială și abilitare în Sociologie ([Anexa 17: Ordin atestat de abilitare în domeniul de doctorat Asistență socială, Mihaela TOMIȚĂ & Anexa 18: Grila privind îndeplinirea standardelor academice Mihaela TOMIȚĂ](#)).
3. Conf. univ. dr. habil. Patricia RUNCAN (atestat de abilitare cf. OM 3037/15.01.2018) – **titular al UVT**; licență în Asistență socială și licență în Drept, master în Asistență socială, doctorat în Sociologie, abilitare în Asistență socială și abilitare în Sociologie ([Anexa 19: Ordin atestat de abilitare în domeniul de doctorat Asistență socială, Patricia RUNCAN & Anexa 20:](#)

Grila privind îndeplinirea standardelor academice, Patricia RUNCAN).

Prof. univ. dr. habil. Cosmin GOIAN este Director al Departamentului de Asistență Socială de la Universitatea de Vest din Timișoara din anul 2011. În prezent este profesor universitar, conducător de doctorat în domeniile Sociologie și Asistență socială. Este preocupat de dezvoltarea calitativă a învățământului universitar de specialitate. Este președintele sucursalei Timiș a Colegiului Național al Asistenților Sociali (începând cu anul 2008) și din 2011 Directorul Departamentului de Asistență Socială de la Universitatea de Vest din Timișoara. A fost primul președinte, membru fondator al Asociației Asistenților Sociali din Banat între 2000 și 2001. Este asistent social principal, deține o licență în Asistență socială (1999), un master în Administrație publică (2000) și un doctorat în Filosofie (2007) la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași. A activat ca și practician în domeniu timp de trei ani în perioada 2009-2012. De la terminarea studiilor de asistență socială a participat la diverse acțiuni de dezvoltare a unor inițiative privind statutul profesiei de asistent social: competențele asistenților sociali, pregătirea legii 466/2004, a codului deontologic al profesiei ș.a.m.d. A coordonat și a fost membru în echipele de lucru a zeci de proiecte de intervenție sau de cercetare din domeniul protecției și asistenței sociale. **Indicele hirsch: 6**, iar punctajul conform **Grilei CNATDCU: 177,5 puncte**. Mai multe detalii despre domnul profesor se regăsesc în documentele atașate ([Anexa 21: Curriculum vitae, Cosmin GOIAN](#); [Anexa 22: Listă lucrări, Cosmin GOIAN](#)). Hotărârea Senatului UVT privind afilierea la CSUD UVT a domnului profesor Cosmin GOIAN, în noul domeniu de doctorat *Asistență socială* se regăsește în [Anexa 23: Hotărârea Senatului UVT privind afilierea la CSUD UVT, Conducător de doctorat Cosmin GOIAN](#).

Prof. univ. dr. habil. Mihaela TOMIȚĂ este cadru didactic titular în cadrul DAS. Din anul 2009, după obținerea titlului de Doctor în Sociologie, activitatea științifică și de cercetare a doamnei profesor s-a concretizat în publicarea a 5 articole ISI, în calitate de autor sau co-autor, a unui număr de 31 de articole în jurnale de specialitate cuprinse în baze de date internaționale BDI, 53 de articole în volume ale unor conferințe internaționale desfășurate în țară și străinătate, 9 articole în volume ale unor conferințe sau simpozioane naționale, 30 cărți de autor, coautor sau capitole în volume coordonate de cercetători, precum și prin 67 de comunicări la conferințe/congrese științifice internaționale relevante, în țară și străinătate și 23 comunicări la conferințe/ congrese științifice naționale relevante. Colaborările la nivel internațional, generate de prezența la manifestări științifice relevante, stagii de predare ERASMUS la Universita degli Studi di Torino Italia și Universitatea din Ghent, Belgia, precum și în cadrul proiectelor cu finanțare europeană, au oferit doamnei profesor posibilitatea de a deveni membru în asociații profesionale de prestigiu la *nivel internațional* precum

Forumul European de Justiție Restaurativă, American Society of Criminology, European Society of Criminology, International Sociological Association și American Jail Association și două rețele profesionale europene, Attachment and Adoption Research Network și European Federation of Conflict Management and Treatment in Education and Care iar la *nivel național*, Asociația Profesională a Mediatorilor România, Asociația Școlilor de Asistență Socială din România și Uniunea Juriștilor din România. Recunoașterea științifică este relevată și prin calitatea de redactor șef adjunct al Revistei *Law Review*, editor asociat al *European Review of Applied Sociology*, precum și în bordul științific al jurnalelor *Probation Junior*, *Jurnalul Practicilor Pozitive Comunitare* și *Acta Universitatis George Bacovia. Juridica*, reviste indezate în mai multe baze de date internaționale. Începând cu anul 2013, doamna profesor a fost invitată să coordoneze o nouă colecție de carte, Colecția de Științe Psiho-Sociale, în cadrul Editurii Prouniversitaria, editură cu prestigiu recunoscut, care face parte din Grupul Editorial Universul Juridic. O componentă importantă la nivel academic este reprezentată de inițierea și coordonarea de către doamna profesor a 7 ediții ale Conferinței Internaționale Perspective Psiho-Sociale în Tratatamentul Cvasi-Coercitiv al Infractorilor SPECTO, iar în anul 2014, a coordonat organizarea celui de al doilea Congres Mondial consacrat Rezilienței: de la persoană la societate care a fost găzduit de către Universitatea de Vest din Timișoara, în perioada 8-10 mai 2014. **Indicele hirsch: 4**, iar punctajul conform **Grilei CNATDCU: 441,26 puncte**. Mai multe detalii despre doamna profesor se găsesc în documentele atașate ([Anexa 24: Curriculum vitae, Mihaela TOMIȚĂ](#); [Anexa 25: Listă lucrări, Mihaela TOMIȚĂ](#)). Hotărârea Senatului UVT privind afilierea la CSUD UVT a doamnei profesor Mihaela TOMIȚĂ, în noul domeniu de doctorat *Asistență socială* se regăsește în [Anexa 26: Hotărârea Senatului UVT privind afilierea la CSUD UVT, Conducător de doctorat Mihaela TOMIȚĂ](#).

Conf. univ. dr. habil. Patricia RUNCAN este licențiată în Asistență socială (2001) și în Drept și Administrație Publică (2004). Și-a susținut doctoratul în Sociologie în septembrie 2009 la Universitatea de Vest din Timișoara. A câștigat o bursă postdoctorală de cercetare în domeniul Asistenței sociale la Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în 2011. În prezent este conferențiar universitar doctor la Departamentul de Asistență Socială, conducător de doctorat în domeniile Sociologie și Asistență socială. Din 2013 este membru în Colegiul Național al Asistenților Sociali din România (CNASR), având gradul de asistent social principal. Până în prezent, a organizat și coordonat pentru Universitatea de Vest din Timișoara, **Simpozionul de Asistență Socială din Timișoara** (2011), **Conferința Internațională de Științe Sociale Aplicate (ISSA)** (2012) și **Colecția de Asistență Socială Aplicată (ASA)** (2013). În urma celor trei evenimente, a publicat 14 volume pe care le-a coordonat împreună cu profesioniști din țară și din străinătate: *Riscuri și oportunități ale sistemului de Asistență Socială în România* (2011, Excelsior Art), *Colecția de Științe Sociale*

Aplicate (2013, 8 volume ISSA publicate de Cambridge Scholars Publishing, UK), **Colecția de Asistență Socială Aplicată** (2014, 5 volume ASA publicate de Cambridge Scholars Publishing, UK) și **Conferința Internațională Creștină: Puterea de a fi altfel (PFA)** (2014, 5 volume publicate de Editura Didactică și Pedagogică). Are 3 articole ISI cu factor de impact, 35 de articole publicate în reviste indexate în baze de date internaționale, 21 de lucrări în cărți și volume ale conferințelor și 3 cărți ca unic autor. Este coordonatorul a peste 20 de volume internaționale și naționale. Visiting Profesor la Universitatea Genoa, Italia (2012), mobilitate de predare Erasmus+ la Universitatea din Szeged, Ungaria (2015), membră în mai multe echipe de cercetare din proiecte finanțate. În 2013, câștigă un premiu pentru cercetare, acordat de CNCS pentru studiul ISI: *Emotional Intelligence and Life Satisfaction in Romanian University Students: The Mediating Role of Self-Esteem and Social Support*, iar în 2015 câștigă un premiu pentru abilitarea în domeniul Sociologie. Din 2017, este membru al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), Comisia de Sociologie, Științe Politice și Administrative. **Indicele hirsch: 7**, iar punctajul conform **Grilei CNATDCU: 291,9 puncte**. Mai multe detalii despre doamna conferențiar se găsesc în documentele atașate ([Anexa 27: Curriculum vitae, Patricia RUNCAN](#); [Anexa 28: Listă lucrări, Patricia RUNCAN](#)). Hotărârea Senatului UVT privind afilierea la CSUD UVT a doamnei conferențiar, în noul domeniu de doctorat *Asistență socială* se regăsește în [Anexa 29: Hotărârea Senatului UVT privind afilierea la CSUD UVT, Conducător de doctorat Patricia RUNCAN](#).

Rațiunea pentru care s-a constituit această echipă de coordonatori de doctorat a fost **în primul rând legată de prestigiul domeniului Asistență socială**, atât la nivel național, cât și internațional **și apoi, de prestigiul cadrelor universitare titulare în domeniul Asistență socială**. Este prima dată în istoria Asistenței sociale din România când experimentăm această oportunitate de a înființa domeniul nou de doctorat în cadrul unei școli doctorale acreditate deja, și mai mult decât atât, în cadrul unei universități acreditate și de prestigiu. Menționăm faptul că și ceilalți colegi de-ai noștri universitari din Consorțiu vor încerca acreditarea domeniului de doctorat în Asistență socială în alte universități de prestigiu din România. De asemenea, prin această Școală doctorală de Asistență socială dorim să sprijinim într-un mod specific studenții absolvenți de Asistență socială, cu formare în Asistență socială la nivel de licență și master, dar și alți studenți masteranzi din domenii conexe și apropiate Asistenței sociale, cum sunt cele ale științelor socio-umane.

Oportunitatea înființării domeniului de studii universitare de doctorat în Asistență socială în cadrul școlilor acreditate din România este detaliată în demersul oficial înaintat în iunie 2019 la M.E.N, din care vom extrage câteva paragrafe pentru a le prezenta mai jos care descriu oportunitatea demarării

procesului de înființare a domeniului Asistență socială în cadrul școlilor doctorale acreditate din România (cf. *Anexa 30: Demers privind abilitarea în domeniul acreditat de doctorat în Asistență socială din România*):

1. Consolidarea politicilor publice în domeniul integrării grupurilor vulnerabile și asigurării accesului acestora la servicii sociale de calitate este una din recomandările Comisiei Europene pentru România pentru perioada 2018-2019.
2. Domeniul „asistență socială” a cunoscut o dezvoltare continuă atât la nivel profesional cât și la nivel academic prin formarea universitară de nivel licență (din 1990) și master: între 1994/1995 și 2012/2013 (OMECTS 4945/2012¹) și reluată ulterior în 2017 (HG 117/16.03.2017). În contextul socio-economic actual caracterizat printr-un deficit de specialiști înalt calificați în domeniul asistenței sociale (peste 20 000 la nivel național conform estimărilor CNASR), devine o prioritate formarea profesioniștilor și prin susținerea programelor de doctorat în domeniu.
3. Formarea la nivel doctoral în domeniul „Asistență socială” a fost neglijată la nivel universitar în ciuda efectelor pozitive pe care o astfel de calificare ar avea-o atât în calitatea învățământului superior cât și în investirea în domenii de cercetare și inovare cu relevanță economică și socială:
 - a. *asigurarea reproducerii instituționale academice* (prin formarea și selectarea viitorilor membri ai departamentelor de specialitate din cadrul universităților; în prezent, standardele de evaluare a calității pentru domeniul de licență în asistență socială prevăd o pondere de 60-75% a disciplinelor de domeniu și de specialitate, dar din cauza inexistenței acestei posibilități, personalul didactic implicat în procesul de învățământ a obținut doctoratul în domenii conexe);
 - b. *angajabilitatea doctorilor în contextul expansiunii pieței calificărilor* (oportunitățile și cererile de forță de muncă din instituțiile din România – servicii publice de asistență socială din unitățile administrativ-teritoriale, direcții generale de asistență socială și protecție a copilului – dar și din străinătate, sunt cu trimitere directă către asistenți sociali înalt calificați. „Doctoratul european” (Doctor Europaeus/Europea) oferit deja de o serie de universități din spațiul european după modelul propus de Confederation of European Union’s Rector Conference reprezintă o altă oportunitate de a stimula integrarea absolvenților de doctorat în Asistență socială din UE în mediul academic și socio-economic european);
 - c. *internaționalizarea doctoratului* (prin apartenența unui astfel de program la rețele europene precum The International Social Work & Society Academy: TiSSA, The Nordic-Baltic Doctoral Network in

¹ Între 2013/2014-2016/2017 domeniul de master Asistență socială a fost încadrat la domeniul Sociologie

Social Work: NBSW, International Doctoral Studies in Social Work: INDOSOW).

4. Existența programelor de doctorat în Asistență socială în universități de prestigiu din spațiul nord-american (ex. Columbia University, New York University, University of North Carolina, Pennsylvania State University, Boston University, Rutgers, the State University of New Jersey) și european (ex. University of Manchester, University of Warwick, Lund University) aflate în top 200 QA University Rankings 2018.
5. Domeniul „Asistență socială” reprezintă un domeniu distinct, cu competențe diferite de „Sociologie”. În contextul nevoii de profesionalizare și de corelare a formării cu cerințele pieței muncii, profesiile de „sociolog” și „asistent social” sunt structurate definitiv și irevocabil cu specific diferit, cu responsabilități, atribuții și activități specifice; mai mult, activitățile și competențele de cercetare din cele două domenii sunt diferite și autonome conform Clasificării ocupațiilor din România² (a se vedea și legea nr. 466/2004 privind statutul asistentului social și legea 292/2011 privind cadrul general de organizare, funcționare și finanțare a sistemului național de asistență socială din România).
6. La nivel național există atât cercetări aplicative, evaluative, precum și cercetări fundamentale în asistență socială, dovedite printr-un număr mare de proiecte de cercetare și publicații în reviste de specialitate din domeniu, relevante pentru specificul practicii în asistență socială la nivel micro, mezo și macrosocial. Prin existența domeniului de doctorat în Asistență socială este de așteptat să crească numărul și calitatea cercetărilor asupra politicilor, practicilor în domeniu și implicit aceste cercetări să ofere evidențe pentru îmbunătățirea politicilor publice, a calității serviciilor sociale și în final a calității vieții grupurilor vulnerabile vizate de acestea.
7. Prezentăm și o comparație dintre domeniul SOCIOLOGIE și ASISTENȚĂ SOCIALĂ, punctând câteva asemănări și deosebiri dintre cele două domenii mai sus amintite. **Asemănări:** Sunt domenii științifice din arealul socio-uman, fiecare având: (1) *un domeniu propriu de studiat*, (2) *metode specifice de cercetare a obiectului* și (3) *legi specifice care guvernează domeniul investigat*; Ambele privesc individul în relația sa cu sistemele sociale mai largi (micro, mezzo, macro); Aparat metodologic de cercetare (cantitativ/calitativ/mixt) identic. **Deosebiri:** Asistența socială formează competențe diferite de cele ale sociologiei (vezi registrul RNCIS); Profesia de asistent social este structurată diferită de cea de sociolog, cu responsabilități, atribuții și activități specifice și autonome (vezi COR); A împrumutat teorii din psihologie, sociologie, drept, dar asistența socială modernă și-a dezvoltat un aparat teoretic propriu; Conținut de învățare diferit; Cercetarea în asistența socială pune accent în principal pe cinci direcții specifice: Dezvoltarea instituțională: asistența socială definită/determinată de o

² Ex.: cercetător în asistență socială (263510), asistent de cercetare în asistență socială (263511)

logică externă, instituțională; Perspectiva aplicativă: asistența socială cu rol de a implementa politicile sociale și de a evalua impactul acestora asupra persoanelor; Asistența socială bazată pe dovezi: evaluarea programelor de intervenție disponibile; Practica asistenței sociale: studii privind rolul stagiilor de practică în formarea profesională; Abordarea bazată pe drepturi: clienții nu ca simpli beneficiari ai serviciilor sociale, ci ca posesori de drepturi. În asistența socială se pune accent pe structurarea unor intervenții care duc la rezolvarea/depășirea situației de dificultate a clientului.

Admiterea studenților

Odată acreditat ca domeniu de studii doctorale în cadrul unei școli doctorale acreditate, domeniului Asistență socială i se vor aloca, conform hotărârii Senatului, locuri bugetate și cu taxă, începând cu anul 2019, când preconizează a proceda la înscrierea de studenți doctoranzi în domeniul de doctorat Asistență socială.

UVT are o politică de recrutare și admitere a studenților doctoranzi, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților.

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Admiterea în ciclul de studii universitare doctorale în cadrul UVT are la bază *Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat (Anexa 6: Regulament Studii Doctorale UVT)*, precum și *Procedura cadru cu privire la admiterea la doctorat în cadrul IOSUD – UVT (Anexa 31: Admitere doctorat IOSUD-UVT)*. Conform acestor documente, procedura de admitere la studii universitare de doctorat reprezintă procesul de selecție a candidaților pentru fiecare poziție vacantă de student-doctorand pe care conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale decid să o propună spre ocupare la un moment dat. Selecția candidatului la doctorat pentru o poziție vacantă este realizată de către conducătorul de doctorat care supervizează respectiva poziție, conținutul și forma concursului de admitere fiind stabilite de către conducătorul de doctorat, prin consultare cu consiliul școlii doctorale.

Școlile doctorale asigură transparența procedurilor de selecție la admitere la doctorat, a criteriilor de evaluare și a standardelor solicitate candidaților, precum și garantarea accesului la aceste informații, inclusiv prin publicarea pe internet. Toate aceste informații, precum și pozițiile vacante de student-

doctorand pe fiecare conducător de doctorat se publică pe site-ul IOSUD-UVT și la sediul în care își desfășoară activitatea fiecare școală doctorală.

Au dreptul să participe la procedura de admitere la studii universitare de doctorat numai absolvenții cu diplomă de master sau echivalentă acesteia, din țară și din străinătate, conform art. 153 alin. (2) din Legea nr. 1/2011.

În același timp, este prevăzut faptul că Examenul de admitere (cf. *Anexa 32: Propunere Metodologie de admitere la Școala doctorală în Asistență socială UVT*), conform cadrului legal de reglementare, va consta într-o probă orală: ***Prezentarea unui proiect de cercetare științifică și o discuție liberă pe o temă aleasă din bibliografia propusă de conducătorul de doctorat, pentru care candidatul optează.*** ***Structura proiectului***, este recomandabil să includă: titlul proiectului, argumentarea și motivarea alegerii temei de cercetare, o scurtă incursiune teoretică, alegerea unui design metodologic potrivit temei de cercetare, scopul cercetării, obiective, ipoteze posibile, metodele de cercetare propuse, rezultate anticipate, discuții, reliefarea elementelor de originalitate, contribuții personale, referințe bibliografice selective, etc. Proiectul va cuprinde aproximativ 10-15 pagini, corp 12p, font Times New Roman, spațiere 1,5 rânduri și poate fi redactat în limba română și/sau în limba engleză (dacă este cazul), în funcție de cele convenite în prealabil cu profesorul conducător de doctorat. ***Discuția liberă*** va fi pe o temă aleasă de candidat, din una dintre tematicile de interes propuse de conducătorul de doctorat pentru admitere, în conformitate cu tematica proiectului de cercetare. **Dosarul de admitere la doctorat** va cuprinde: ***fișa de înscriere*** (formular tip, se găsește pe site); documente legalizate (***certificat de naștere, certificat de căsătorie*** sau actul care atestă schimbarea numelui, dacă este cazul); fotocopie după ***cartea de identitate***; documente de școlarizare în original (***diploma de bacalaureat, diploma de licență, foaia matricolă sau suplimentul la diplomă, diplomă de master*** în Științe Sociale sau într-un alt domeniu apropiat, sau echivalentul acesteia însoțită de situația școlară, respectiv adeverința de absolvire a masterului pentru absolvenții anului în curs); un ***CV al candidatului; lista cu lucrări științifice publicate*** sau comunicate la manifestări științifice interne sau internaționale, precum ***și un proiect de cercetare științifică, pe care îl propune candidatul***, ca și posibilă temă pentru teza de doctorat, în funcție de domeniile de cercetare și temele de interes, propuse de conducătorul de doctorat, pentru care optează candidatul.

Admiterea la studiile universitare de doctorat se face prin concurs organizat anual, în luna septembrie.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

4. Conținutul programului de studii

Ofertele educaționale de tip masteral derulate în domeniul Asistenței sociale s-au bucurat de o atractivitate tot mai mare, în ultimii doi ani numărul studenților masteranzi crescând continuu, la ambele programe masterale, în *Management și supervizare în bunăstarea copilului și familiei*, avem înmatriculați în anul I un număr de 36 studenți, respectiv în *Practica asistenței sociale centrată pe valori*, avem înmatriculați în anul II un număr de 37 studenți.

Structura programului de studii universitare de doctorat este reglementat prin *Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat* (cf. *Anexa 6 Regulament Studii Doctorale UVT*). Astfel, programul de studii universitare de doctorat în Asistență socială va avea două componente: a) programul de pregătire universitară avansată al doctorandului și b) programul individual de cercetare al doctorandului sub îndrumarea conducătorului științific. Durata programului de doctorat este, de regulă, de 3 ani. Durata programului de doctorat poate fi prelungită cu 1-2 ani, cu aprobarea senatului universitar, la propunerea conducătorului de doctorat și în limita fondurilor disponibile, doar din motive temeinice.

Planul de învățământ (*Anexa 33: Plan de învățământ SDAS*): propus de Școala doctorală de Asistență socială reflectă, în mod echilibrat, pregătirea studenților pentru domeniul Asistență socială. Se prevede că programul de pregătire universitară avansată va fi alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, prin cursuri, seminarii, și din activități de pregătire individuală, și se va derula pe o durată de 12 săptămâni. Numărul total de credite acordate activităților care se vor desfășura în această perioadă este de 30 de credite. Pe parcursul semestrului II din cadrul primului an de studii doctorale, doctorandul va avea responsabilitatea să-și pregătească proiectul de cercetare, sub îndrumarea conducătorului științific, pentru aceasta fiind alocate alte 30 de credite.

Ponderea fiecărei categorii de activități desfășurate de doctoranzi în cadrul programului de pregătire avansată, precum și corelarea acestora, se va stabili de către Directorul Școlii Doctorale prin consultarea și cu avizul pozitiv al Conducătorului de Doctorat și al Consiliului Școlii Doctorale, cu accent pe învățarea prin cercetare.

Fiecare disciplină predată se va încheia cu un examen. Rezultatul examinării va fi apreciat folosind următoarele calificative: Foarte bine, Bine, Satisfăcător, sau Nesatisfăcător. Dacă calificativul obținut la o disciplină este Nesatisfăcător, atunci doctorandul va trebui să refacă programul academic asociat acestei discipline, conform recomandărilor titularului de disciplină.

Obiectivul principal al programului de cercetare științifică constă în elaborarea tezei de doctorat, care poate include demersuri de tip: (a) cercetare fundamentală, (b) cercetare translațională,

(c) cercetare aplicată, (d) cercetare de tip dezvoltare-inovare. Programul de cercetare științifică începe după acceptarea de către Școala Doctorală a proiectului de cercetare științifică în care este prezentată tema și metodologia pentru realizarea tezei de doctorat.

Doctorandul, împreună cu profesorul coordonator pot agreea un plan individualizat de pregătire intensivă, program care să cuprindă participarea și la alte cursuri oferite în facultate sau de colegii din UVT. Este încurajată mobilitatea studenților în timpul stagiului individual de cercetare. De asemenea, studenții doctoranzi pot face practică de cercetare în institute de cercetare partenere, se pot implica în derularea proiectelor, ca asistenți de cercetare. Fiecare doctorand beneficiază de o comisie de îndrumare, stabilită de profesorul coordonator și avizată de directorul școlii doctorale și cel al CSUD-UVT.

În continuare este prezentat planul de învățământ al Școlii Doctorale de Asistență socială pentru anii 2019-2020.

Plan de învățământ
Școala Doctorală de Asistență socială
An universitar 2019 / 2020

		Semestrul I 12 săptămâni		Forma de evaluare	Credite
Cod	Disciplină	Curs	Seminar		
01	<i>etică și integritate academică în elaborarea lucrărilor științifice</i>	2	1	Examen	7
02	<i>Teorii și metode în asistență socială</i>	2	2	Examen	8
03	<i>Dimensiuni epistemologice și metodologice ale cercetării în asistența socială</i>	2	2	Examen	8
04	<i>Metode de evaluarea rezilienței grupurilor vulnerabile</i>	2	1	Examen	7
Total ore/credite		8 ore curs/ 6 ore seminar			30

Fiecare disciplină din cadrul planului de învățământ este descrisă printr-o fișă a disciplinei

care poate fi găsită atât pe site-ul Școlii Doctorale cât și pe site-ul Departamentului de Asistență socială. Aceste fișe de disciplină conțin obiectivele generale ale disciplinei, competențele formate prin studiul acesteia, modul de examinare și evaluare, tematica abordată, precum și bibliografia recomandată. Fișele de disciplină din cadrul planului de învățământ pot fi găsite și în anexele raportului prezent (*Anexa 34: Fișa disciplinei Etică și integritate academică în elaborarea lucrărilor științifice, Anexa 35: Fișa disciplinei Teorii și metode în asistență socială, Anexa 36: Fișa disciplinei Dimensiuni epistemologice și metodologice ale cercetării în asistența socială, Anexa 37: Fișa disciplinei Metode de evaluarea rezilienței grupurilor vulnerabile*).

Disciplinele propuse pentru a fi susținute în cadrul Școlii Doctorale de Asistență socială reprezintă un pas important în formarea studenților doctoranzi și au fost concepute cu scopul de a completa și dezvolta cunoștințele studenților cu privire la topici și metode avansate de cercetare în asistență socială. Toate cursurile vor pune un accent deosebit pe participarea activă și permanentă a studenților doctoranzi pe întreg parcursul programului. Astfel, titularul de curs va asigura fișa disciplinei fiecărui student doctorand. Prin parcurgerea acestor discipline cuprinse în planul de învățământ, studenții doctoranzi pot primi astfel baza de cunoștințe necesare pentru dezvoltarea propriei teze de doctorat.

Profilul personalului de îndrumare și predare în cadrul studiilor doctorale. Respectând dispozițiile legale (art.167 din Legea nr.1/2011), fiecare conducător de doctorat va avea sub coordonare un număr de maxim 8 studenți doctoranzi aflați în diferite stadii ale studiilor de doctorat. Astfel, raportul număr doctoranzi per număr conducători de doctoranzi nu va depăși cifra opt.

Pentru a putea răspunde în mod potrivit nevoilor studenților doctoranzi, în cadrul Școlii Doctorale de Asistență socială vor exista trei cadre didactice titulare care vor avea rolul de personal de predare, cercetare și îndrumare de cercetare doctorală, așa cum s-a prezentat deja pe scurt mai sus (în secțiunea A3. Resursele umane), dar tot în cadrul Școlii Doctorale de Asistență socială va exista și un cadru didactic asociat, care va preda una dintre cele patru discipline prezentate în planul de învățământ:

1. Prof. univ. dr. habil. Cosmin GOIAN, UVT
2. Prof. univ. dr. habil. Mihaela TOMIȚĂ, UVT
3. Conf. univ. dr. habil. Patricia RUNCAN, UVT
4. Conf. univ. dr. habil. Mihai-Bogdan IOVU, UBB

Primii trei profesori titulari în cadrul ȘDAS, au fost prezentați mai detaliat în secțiunea A3, mai jos o să prezentăm, pe scurt, activitatea profesională a domnului conferențiar Mihai-Bogdan IOVU, care va

preda, ca și cadru asociat în SDAS, una dintre disciplinele din *planul de învățământ*.

Conf. univ. dr. habil. Mihai-Bogdan IOVU este cadru didactic al Departamentului de Asistență socială din cadrul Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca începând cu 2010. Este licențiat în Asistență socială (2006), a absolvit un master în Sociologie – Copiii și copilăria în societățile în schimbare: Abordare multidisciplinară (2007) și în Științe Politice – Proiectarea cercetării și analiza datelor în științele sociale (2009), iar doctoratul l-a obținut în Sociologie la Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca (2010) cu o temă analizând abuzul și neglijarea copilului în familia românească. Formarea sa a fost completată de un stagiu postdoctoral la Rutgers, the State University of New Jersey în domeniul asistenței sociale prin intermediul unei burse Junior Fulbright (2010-2011) și printr-un stagiu de 3 luni la Freie Universität Berlin în domeniul drepturilor copilului (2012-2013). Din 2017 este conducător de doctorat în domeniul Sociologie în cadrul Școlii Doctorale de Sociologie a Universității Babeș-Bolyai. Din 2013 este membru în Colegiul Național al Asistenților Sociali din România (CNASR) în grad principal și din 2016 membru în comisa de cercetare a acestuia în cadrul căreia, împreună cu colegi de la UBB și Universitatea din București a derulat cercetări de interes pentru profesioniștii din domeniu, concertizată până în prezent de publicarea unui volum (*Renașterea unei profesii sau despre cum este să fii asistent social în România*). Este de asemenea membru International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect (ISPCAN) din 2010 și European Social Work Research Association (ESWRA) participând la manifestările științifice organizate de acestea. Contribuțiile științifice din ultimii ani abordează tematici diverse din domeniul asistenței sociale precum protecția copilului, asistența socială bazată pe dovezi, competențe în asistența socială, însumând 4 articole ISI, 8 articole ISI Proceedings, 22 articole BDI, 2 cărți, 4 volume coordonate, 21 capitole sau studii în volume colective la care se adaugă peste 30 de prezentări la conferințe internaționale și naționale din aria științelor socio-umane, precum și lucrări apărute la diverse alte edituri. Totodată, de-a lungul anilor, domnul conferențiar a acumulat o experiență vastă în cadrul proiectelor și granturilor de cercetare, educaționale sau de formare în care a fost implicat prin intermediul departamentului. **Indicele hirsch: 4**, iar **punctajul conform Grilei CNATDCU: 401,1 puncte**. Mai multe detalii despre domnul conferențiar se găsesc în documentele atașate ([Anexa 38: Curriculum vitae, Mihai-Bogdan IOVU](#), [Anexa 39: Listă lucrări, Mihai-Bogdan IOVU](#), [Anexa 40: Grila privind îndeplinirea standardelor academice Mihai-Bogdan IOVU](#)).

Un al criteriu pe care l-am urmărit în realizarea echipei de conducere a doctoranzilor, dar și de predare a disciplinelor din *planul de învățământ* al Școlii Doctorale de Asistență socială, a fost și *complementaritatea competențelor* celor patru cadre didactice universitare ce acoperă domenii

diverse, aferente Asistenței sociale. Prof. univ. dr. Cosmin GOIAN are expertiză în domeniul comunicării, al terminologiei și al eticii în asistență socială. Prof. univ. dr. Mihaela TOMIȚĂ are competențe în domeniul rezilienței, al serviciilor sociale destinate justiției, al sancțiunilor alternative, precum și în asistența socială a infractorilor și toxicomanilor. Conf. univ. dr. Patricia RUNCAN are expertiză în domeniul parentalității și inteligenței emoționale, al bunăstării familiei și copilului, precum și al metodelor avansate și complexe de lucru din domeniul asistenței sociale. Conf. univ. dr. Mihai-Bogdan IOVU are expertiză în domeniul protecției copilului, al metodelor de cercetare cantitativă, precum și în asistența socială bazată pe dovezi. Fiecare dintre cei patru colegi au fost implicați în proiecte de cercetare la nivel național și internațional. Cadrele didactice au fost implicate de asemenea, în numeroase comisii de susținere a doctoratului, la universitățile din țară, dar și în comisii pentru obținerea abilitării în domeniul Sociologie, în calitate de membri în comisiile de evaluare.

Competențele vizate a fi formate doctoranzilor prin acest program sunt în concordanță cu EQF/CNC nivel 8. Programul de studii universitare de doctorat oferit la UVT poartă amprenta expertizei acumulate în domeniul cercetării din domeniul asistenței sociale, din perspectivă națională și internațională deopotrivă. În plus, potrivit expertizei profesorilor coordonatori, problematicile politicilor sociale și educaționale, ale învățării la locul de muncă, ale managementului educațional etc. sunt deopotrivă acoperite. Printre competențele generice ce se urmăresc a fi formate, în acord cu competențele identificate pentru domeniul Asistenței sociale, enumerăm:

Competențe profesionale

- C1: Capacitatea de comunicare academică utilizând un limbaj de specialitate.
- C2: Identificarea și aplicarea adecvată a paradigmatelor de cunoaștere în înțelegerea și explicarea problemelor specifice domeniului asistenței sociale.
- C3: Capacitatea de a elabora o meta-analiză a unui domeniu specific al asistenței sociale.
- C4: Analiza și interpretarea complexă și adecvată a diferitelor teorii și metode din asistență socială.
- C5: Dobândirea unor cunoștințe despre societatea contemporană și mizele aplicative ale cercetării în asistență socială
- C6: Capacitatea de a planifica și conduce un proiect de cercetare.
- C7: Cunoașterea și aplicarea standardelor de etică și deontologie în cercetarea științifică
- C8: Capacitatea de a realiza cercetări calitative și cantitative pe diferite particularități ale domeniului asistenței sociale (beneficiari, furnizori sociali, profesioniști, probleme sociale etc).
- C9: Abilitatea de aplicare a unor instrumente de evaluare specifice și de a analiza baza de date

într-un mod corect și adecvat.

C10: Capacitatea de prezentare a rezultatelor științifice utilizând o terminologie corectă.

C11: Abilitatea de a întocmi și susține o lucrare științifică.

C12: Abilități digitale (operare MsOffice, SPSS) și competențe în utilizarea soft-urilor antiplagiat Turnitin și Ithenticate.

C13: Comunicarea inter- și transdisciplinară a rezultatelor cercetării utilizând limbajul de specialitate.

C14: Capacitatea de concepere a unor strategii naționale și proiecte europene privind asistența socială.

Competențe transversale

CT1: Leadership, comunicare eficientă și promptă, colaborare în echipă.

CT2: Dezvoltare profesională și personală prin preocuparea continuă pentru dezvoltare.

CT3: Creativitate, inovație, inteligență socială și emoțională în gestionarea proiectelor de cercetare și a etapelor de lucru care trebuie parcurse în perioada doctoratului.

CT4: Competențe digitale și de utilizare a tehnologiei informației și comunicării (TIC).

Se poate observa astfel distinct preocuparea pentru a asigura studenților doctoranzi competențe de scriere academică și autorat științific, competențe de stăpânire avansată a metodologiei cercetării științifice, prelucrării etice a datelor, precum și de dezvoltare profesională continuă.

Finalizarea studiilor universitare de doctorat se realizează prin elaborarea și susținerea publică a tezei de doctorat. În acest sens, standardele sunt reglementate inclusiv prin Regulamentul Școlii Doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe politice (*Anexa 41: Regulamentul Școlii Doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe politice*). Regulile de redactare, mărimea textului și formatul final al tezei sunt reglementate prin intermediul unor criterii decise la nivelul fiecărui domeniu de doctorat în parte, ele respectând formatul impus prin ultima versiune a manualului APA. Aceste detalii vor fi incluse și în viitorul Regulament al Școlii Doctorale de Asistență socială. Recomandăm sistemul APA pentru tezele de doctorat care vor fi elaborate în domeniul de doctorat Asistență socială.

La momentul predării tezei de doctorat precum și a referatelor elaborate pe parcurs, candidatul va trebui să semneze declarații pe propria răspundere că acestea nu intră sub incidența noțiunii de plagiat. Fiecare teză de doctorat sau lucrare științifică elaborată de doctoranzi pe perioada studiilor doctorale este verificată prin **softul antiplagiat**. La Universitatea de Vest este generalizată evaluarea tuturor lucrărilor științifice, de licență, master, doctorat, încă din anul universitar 2014-2015, niciun absolvent neputând susține lucrarea finală fără a avea raportul de verificare, emis de softul antiplagiat

Turnitin și semnat de îndrumătorul științific. Mai mult, fiecare student sau doctorand are propriul cont în care poate verifica progresiv lucrarea cu softul antiplagiat, având și îndrumările aferente pentru scriere academică.

Pentru a finaliza studiile doctorale, studenții trebuie să susțină public teza de doctorat. Susținerea publică a tezei de doctorat va putea avea loc în prezența a cel puțin 4 din cei 5 membri ai comisiei de doctorat, președintele comisiei și a conducătorul de doctorat fiind obligatoriu prezenți (cu excepția situațiilor limită/obiective care nu le-ar permite participarea). Rezumatele tezelor de doctorat susținute public vor fi la dispoziția publicului interesat pe site-ul Școlii Doctorale și după susținerea publică. Consiliul Școlii Doctorale va fi organismul care va decide modul de desfășurare a ceremoniei academice de susținere publică a tezei de doctorat și de acordare a titlului de doctor.

5. Rezultatele învățării și activitatea de cercetare științifică

În cadrul **Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice** sunt în prezent înmatriculați aproximativ 85 de studenți din țară și din străinătate, aflați în diferite stadii de elaborare a tezei de doctorat, în cadrul celor trei programe de studii doctorale în domeniile: Filosofie, Sociologie și Științe politice. Sunt afiliați un număr de 22 de conducători de doctorat, în cadrul școlii doctorale. Până în prezent, au finalizat cu succes studiile doctorale 36 de studenți (*cf. Anexa 7: Raport de autoevaluare internă a Școlii Doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe politice*), după cum urmează:

- Domeniul Filosofie: 16 studenți confirmați confirmați cu titlul de doctor;
- Domeniul Sociologie: 9 studenți confirmați confirmați cu titlul de doctor, 2017-2018 și 5 studenți doctoranzi în curs de confirmare;
- Domeniul Științe politice: 2 studenți confirmați confirmați cu titlul de doctor și 4 studenți doctoranzi în curs de confirmare (perioada 2014-2018)

Pe parcursul studiilor, doctoranzii au publicat în reviste indexate BDI recunoscute de către comisia de specialitate CNATDCU, în medie două lucrări / student doctorand. Un număr semnificativ de studenți doctoranzi a beneficiat pe parcursul anilor de sprijin instituțional, fiind bursieri POSDRU. Pentru a exemplifica, deși există doar din 2014, în cadrul domeniului de doctorat în Științe politice au încheiat cu succes ciclul de studii doctorale 6 doctoranzi. Printre pozițiile ocupate la acest moment putem aminti pe cea de Consilier personal al Secretarului de Stat din Ministerul de Interne în subordinea căruia funcționează Inspectoratul general pentru situații de urgență. O absolventă este cadru didactic responsabil cu educația civică. O altă absolventă a programului de studii doctorale în științele politice a parcurs un program în cotutelă internațională, obținând concomitant titlul de Doctor al Universității de Vest din Timișoara sub îndrumarea Prof. univ. dr. Silviu ROGOBETE și Doctor al Universității Libere din Bruxelles, sub îndrumarea Prof. univ. dr. Kerry Longhurst (*cf. Anexa 7: Raport de*

autoevaluare internă a Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe politice).

Momentan, nu se poate vorbi despre o promovabilitate la nivelul Școlii Doctorale de Asistență socială. Cu toate acestea, întrucât promovabilitatea la nivelul programelor de masterat derulate în cadrul Departamentului de Asistență socială este foarte bună, putem preconiza că rata de promovabilitate din cadrul Școlii Doctorale de Asistență socială va fi cel puțin la fel cu rata de promovabilitate în cadrul ciclului doctoral la nivelul Universității de Vest din Timișoara.

În domeniul Asistență socială nu sunt încă înmatriculați studenți doctoranzi. Nu putem vorbi, în această situație, nici despre **angajabilitatea** studenților doctoranzi care să fi finalizat (criteriul 6 de evaluare), nici despre calitatea tezelor elaborate.

Dorința de a acredita o școală doctorală de Asistență socială în cadrul Universității de Vest din Timișoara reprezintă o oportunitate la nivel național (detaliată și în *Anexa 30: Demers privind abilitarea în domeniul acreditat de doctorat în Asistență socială din România*), precum și o creștere organică naturală ce vine în continuarea derulării cu succes a studiilor de licență în Asistență socială, precum și a masteratelor derulate de către DAS.

7. Activitatea financiară a organizației

Conform deciziei Senatului UVT, pentru anul universitar 2018-2019 a fost stabilită la nivelul Facultății de Sociologie și Psihologie taxa de școlarizare, care pentru ciclul III (studiile doctorale) are o valoare de 6000 de lei. Taxa este prevăzută în contractul de studii, care se semnează la începutul anului universitar și poate să fie achitată în două rate (*Anexa 42: Taxele de studiu UVT 2018-2019*). Taxa este acoperitoare pentru plata profesorilor care susțin stagiul de pregătire avansată, a profesorului îndrumător și a membrilor comisiilor de îndrumare, respectiv de susținere a tezei de doctorat, fiecare dintre profesorii implicați fiind plătiți în regim de plata cu ora. De asemenea, pentru fiecare student doctorand înmatriculat sunt prevăzute sume de bani care să le permită să achiziționeze surse de documentare, respective să poată participa, prin competiție, la evenimente științifice.

Studenții cu rezultate deosebite în producția științifică pot fi premiați anual, prin competiție realizată la nivelul UVT-ului, în luna decembrie, la gala excelenței. În fiecare an este alocat un fond special pentru burse de performanță, respectiv de excelență în cercetare, în parteneriat cu Asociația "Orizonturi universitare"

Pentru a suplimenta bugetul Școlii doctorale, o sursă de finanțare extrabugetară a Școlii doctorale va fi

reprezentată de taxele de școlarizare. În plus, una din principalele surse de finanțare extrabugetară va fi reprezentată de atragerea de fonduri nerambursabile prin proiectele derulate sau atrase în UVT. Fiecare student poate participa la mobilități de documentare și cercetare prin parteneriatele Erasmus+. Avem în vedere deopotrivă atragerea de fonduri H2020 sau prin competiții naționale (ex. Tinere echipe), respectiv consilierea și încurajarea studenților foarte buni să aplice pentru burse Marie Curie. Vom explora activ posibilitățile de atragere suplimentară de fonduri și granturi pentru cercetare și pentru susținerea tinerilor cercetători.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

8. Misiunea și obiectivele școlii doctorale

Cadrul normativ privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității de Vest din Timișoara este reprezentat de *Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat*, denumit în continuare Regulament. Acest Regulament este elaborat pe baza prevederilor următoarelor reglementări legale: Legea Educației Naționale nr. 1/2011, HG 681/3.08.2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 4843/01.08.2006 privind domeniile pentru studii universitare de doctorat, prevederile Regulamentului permit îndeplinirea următoarelor obiective: a) asigurarea unui cadru de referință pentru practicile de organizare a programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității de Vest din Timișoara; b) promovarea unor principii comune pentru garantarea calității în organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității de Vest din Timișoara.

În concordanță cu misiunea și obiectivele UVT, prezentate la începutul acestui raport autoevaluativ, misiunea urmărită în cadrul domeniului de doctorat Asistență socială, conformă și cu **misiunea** CSUD-UVT și a Școlii Doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe politice, este aceea de a dezvolta un pol de excelență în cercetarea socială și educațională, contribuind la dezvoltarea sistemului național de asistență socială, la creșterea calității intervenției în domeniul Asistență socială, precum și la promovarea unei culturi a învățării de-a lungul întregii vieți.

În acord cu misiunea asumată, ne propunem ca **obiective** generarea de studii, analize complexe și propuneri de politică socială și educațională, de ameliorare a practicii sociale și educaționale,

de dezvoltare de noi teorii explicative și modele interpretative de intervenție. Totodată, dorim să contribuim la afirmarea Universității de Vest din Timișoara pe plan național și internațional ca universitate ce desfășoară cercetare de înaltă calitate în domeniul asistenței sociale; să contribuie la întărirea comunității științifice a specialiștilor în asistență socială, prin formarea de tineri cercetători în domeniu; să întărească statutul asistenței sociale în arealul științelor sociale, prin consistența și impactul cercetărilor realizate; să sporească vizibilitatea cercetărilor realizate prin intermediul largirii colaborării cu sectoarele public și privat (organizare de cercetării, conferințe internaționale, seminarii în parteneriat cu instituții cât mai diverse), dar și cu universități și institute de cercetare de prestigiu, din țară și din străinătate; să disemineze rezultatele cercetării în publicații de specialitate și la manifestări științifice naționale și internaționale de prestigiu. Curriculum propus pentru domeniul asistență socială este în concordanță cu cerințele unei școli doctorale ce își propune cercetări avansate în domeniul de doctorat vizat.

Rapoarte de calitate

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.

Carta Universității, adoptată în 2016, prevede în Art. 6. (1) că misiunea universității este *cercetarea științifică avansată și educația, generând și transferând cunoaștere către societate*. Ea prevede obiectivele principale ale universității, rolul corpului managerial în cadrul departamentelor, al facultăților și al universității, stipulând principiile de bază în ceea ce privește asigurarea calității învățământului și asigurarea transparenței.

Codul de Asigurare a Calității, CASC (Anexa 43: Codul de Asigurare a Calității) constituie cadrul care reglementează realizarea, evaluarea și controlul calității la nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) ca furnizor de educație.

Prin aplicarea prevederilor CASC se urmărește atingerea următoarelor obiective:

- a) realizarea cadrului de referință pentru funcționarea Sistemului de Management al Calității (SMC), la nivelul UVT și a unităților sale componente;
- b) promovarea de principii și proceduri pentru garantarea și recunoașterea calității ofertei educaționale în dimensiunea sa internă și externă;

- c) asumarea răspunderii UVT în calitate de furnizor de educație pentru ca serviciile oferite beneficiarilor ofertei educaționale să corespundă cu calitatea de formare profesională promisă;
- d) producerea de informații publice spre a fi utilizate de finanțator în scopul fundamentării deciziilor de alocare a fondurilor bugetare;
- e) asigurarea clasificării UVT și ierarhizării programelor de studii conform performanței actului educațional prestat;
- f) asigurarea conformității prin adoptarea de proceduri, practici și politici considerate a fi necesare de furnizorul de fonduri, organismele de evaluare externă și beneficiarii direcți ai programelor de studii;
- g) asigurarea vizibilității internaționale prin stimularea adaptării la schimbările intervenite în oferta educațională la nivel european și internațional;
- h) recunoașterea publică a calității actului educațional prin autorizarea și acreditarea periodică la nivel instituțional și al programelor de studii;
- i) asigurarea transferabilității creditelor, certificării diplomelor și echivalării acestora la nivel național, european și internațional;
- j) realizarea activității de monitorizare periodică a calității procesului didactic din cadrul UVT;
- k) compatibilizarea și alinierea sistemului intern de standarde și indicatori de performanță aferenți programelor de studii cu sistemul de standarde și indicatori practicat în evaluarea externă a calității educației de către agențiile specializate naționale și internaționale (ARACIS, EUA);
- l) promovarea principiului transparenței în relația dintre toți participanții procesului de asigurare a calității (evaluatori, auditori, evaluați, beneficiari etc.);
- m) crearea unui cadru care să permită formarea profesională și perfecționarea continuă a personalului universității în domeniul asigurării și evaluării calității.

În UVT există proceduri de prevenire a fraudei academice și de rezolvare a situațiilor de încălcare a eticii universitare, inclusiv pentru prevenirea și controlul fraudelor majore, legate de plagiat și fabricarea datelor.

Astfel, pentru eventualele fraude academice sau situații de plagiat, doctorandul răspunde, în condițiile legii penale și a celei privind dreptul de autor, în vigoare, la data constatării fraudelor sau a plagiatului. Pentru prevenirea acestor situații, doctoranzii au obligația de a verifica

manuscrisele trimise spre publicare și teza de doctorat cu ajutorul programelor de detectare a plagiatului. UVT pune la dispoziție un motor performant de detectare a plagiatului, iar lucrările elaborate de doctoranzi este necesar să fie însoțite de raportul generat de soft-ul TurnitIn. De asemenea, teza de doctorat trebuie să conțină o declarație care să ateste originalitatea contribuției doctorandului și faptul că întreaga responsabilitate pentru eventualele erori în redactarea textului îi aparține doctorandului.

Studentilor doctoranzi le sunt prezentate transparent toate exigențele academice și de deontologie a cercetării, fiind elaborat în acest sens și Codul drepturilor și obligațiilor studenților.

La nivelul facultăților, decanii și prodecanii care răspund operativ de asigurarea calității actului educațional stabilesc politica, obiectivele și strategiile de asigurare a calității la nivelul facultăților în corelare cu politica stabilită la nivelul universității; urmăresc cunoașterea și aplicarea acestora la nivelul departamentelor din componența facultății pe care o administrează; coordonează și răspund de realizarea la intervale de maximum 5 ani a evaluării interne și clasificării departamentelor pe 5 niveluri de performanță în cercetare, conform metodologiei – cadru elaborate de CNCS.

La toate nivelele de organizare, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității sintetizează rezultatele activităților specifice în rapoarte, ce stau la baza deciziilor de optimizare a calității. Rapoartele anuale sunt disponibile, publice și dezbătute în cadrul catedrelor.

UVT dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică (*Anexa 44. Carta Auditorului intern, Anexa 45. Manual de proceduri de audit intern, Anexa 46. Regulament de audit intern*). Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un raport anual de audit.

Calitatea procesului de învățământ, dar și a personalului didactic sunt evaluate periodic, fiind adoptate la nivelul UVT proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral.

Întregul proces de asigurare a calității educației în Universitatea de Vest din Timișoara este raportat direct la exigențele prevăzute în standardele ISO și reglementările legislative din domeniu:

- ☐ ISO 9001:2008
- ☐ Legea nr. 1 / 2011 - Legea Educației Naționale;
- ☐ Legea nr. 87 / 2006 prin care a fost aprobată OUG nr. 75 / 2005 privind asigurarea calității educației;
- ☐ OUG 75 din 2011 pentru completarea OUG nr. 75 / 2005 privind asigurarea calității educației;
- ☐ Legea nr. 288 / 2004 privind organizarea studiilor universitare;
- ☐ HG nr. 966/2011 pentru aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, a structurii instituțiilor de învățământ superior, a domeniilor și programelor de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, a locațiilor geografice de desfășurare, a numărului de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, forma de învățământ sau limba de predare, precum și a numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați;
- ☐ Carta Universității de Vest din Timișoara, HS 63 din 15.12.2016;
- ☐ Ordin nr. 5376 din 19.10.2017 privind aprobarea domeniilor și specializărilor / programelor de studii universitare corelate cu sectoarele economice cu potențialul de creștere în România;
- ☐ Ordin nr. 3353 din 20.03.2018 privind aprobarea de noi domenii în cadrul școlilor doctorale organizate în instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat acreditate;
- ☐ Hotărâre nr. 158 din 29.03.2018 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2019.

Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.

Carta Universității stipulează principiile de bază în ceea ce privește asigurarea calității învățământului și asigurarea transparenței.

9. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

În UVT există proceduri specifice privind colectarea sistematică a feedback-ului din partea studenților-doctoranzi, și ne referim aici la Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport, aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 18 din data de 20.10.2016, ce vizează fiecare Facultate / Departament / Program de studiu din UVT.

Procedura oferă informații concrete cu privire la modalitatea de realizare a activității de evaluare a personalului didactic și a personalului de suport din UVT, de către studenți.

Evaluarea vizează identificarea direcțiilor de acțiune pentru creșterea performanței individuale a cadrelor didactice și a personalului de suport. Indicatorii de performanță ai procedurii vizează dezvoltarea profesională a personalului din UVT și creșterea calității procesului didactic.

Începând din semestrul I anul universitar 2016-2017 accesarea modulului de evaluare on-line a cadrelor didactice și a personalului de suport de către studenți în perioada stabilită pentru evaluări este obligatorie. Studenții trebuie cel puțin să bifeze opțiunea „Nu doresc să realizez evaluarea cadrelor didactice și a personalului de suport pentru acest semestru.” care se va regăsi pe prima pagină a modulului de evaluare, imediat după logarea cu contul instituțional e-uvt.ro.

Evaluarea cadrelor didactice și a personalului de suport se realizează în două planuri:

- (a). La un prim nivel general se va acorda o notă globală de la 1 la 10 pentru fiecare disciplină în parte. Acest nivel devine obligatoriu dacă nu se bifează opțiunea precizată la 8.4.5;
- (b). Opțional, acolo unde se dorește, studenții pot să meargă în profunzime pentru o materie sau alta și să acorde note de la 1 la 10 pentru o serie de criterii specificate în grila de evaluare. Pentru semestrul I anul universitar 2016-2017 conținutul acestor grile se regăsește în anexele 1 și 2;
- (c). Suplimentar se vor include 2 rubrici cu răspunsuri libere pentru fiecare curs și seminar în parte, una cu remarci și observații generale și alta cu abateri etice semnalate în legătură cu titularul respectiv;
- (d). Evaluarea personalului de suport se va realiza după același model.

Accesarea on-line a grilelor de evaluare de către studenți este asigurată pentru un interval de minim 2 săptămâni.

În ceea ce privește standardul ce se referă la existența documentelor relevante pentru revizuirea programului de pregătire bazată pe studii universitare avansate în ultimii 5 ani, în UVT există o

Procedură de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobată în ședința Senatului UVT din 15.06.2017.

Totodată, la nivelul UVT există un Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii de la ciclul de licență și masterat. Principalul scop al acestui regulament este stabilirea algoritmului și a responsabilităților privind autorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii existente sau noi în cadrul facultăților din cadrul U.V.T., precum și instituirea unei proceduri unitare prin care stabilește cadrul elaborării și prezentării documentației de autoevaluare a programelor de studii și permite evaluatorilor interni și externi efectuarea unor evaluări corecte și operative. Programele de studii reunesc ansamblul de activități și de mijloace care asigură parcursul studenților în scopul obținerii diplomei de licență, masterat și doctorat, în domeniul sau / și specializarea aleasă. Art.4. Programele de studii universitare de licență, masterat și doctorat sunt coordonate la nivelul celor 11 facultăți din cadrul UVT. În cadrul studiilor universitare de masterat activitatea se desfășoară la nivelul Școlilor masterale coordonate de Directorii Școlilor Masterale, iar programele doctorale sunt desfășurate în cadrul Școlilor doctorale coordonate de Directorii Școlilor doctorale.

Pentru buna desfășurare a procesului de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a Programelor de studii din cadrul Facultăților UVT sunt implicate următoarele structuri: Consiliile facultăților, Decanatele, Departamentele, Comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cadrul facultății (C.E.A.C.), Departamentul de Managementul Calității al UVT (DMC.).

10. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării (pregătirii doctorale)

În UVT există proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării (pregătirii doctorale). Ne referim aici la Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, care la Capitolul IV prezintă modul de evaluare a școlilor doctorale și a conducătorilor de doctorat. Fiecare școală doctorală este supusă evaluării externe periodice, la intervale de 5 ani. (4) Evaluarea externă a școlilor doctorale se realizează pe baza performanței fiecărei școli doctorale și a capacității instituționale a IOSUD-UVT, conform prevederilor legale. Criteriile de evaluare a școlii doctorale vor conține în principal elemente

referitoare la calitatea rezultatelor științifice ale grupurilor de cercetare conduse de conducătorii de doctorat, membri ai școlii doctorale, cu preponderență pe impactul și relevanța activității științifice a acestor grupuri la nivel internațional.

Studiile universitare de doctorat se finalizează prin susținerea în ședință publică a tezei de doctorat în fața comisiei de susținere publică a tezei de doctorat, denumită în continuare comisie de doctorat. Susținerea publică poate avea loc numai după ce conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare și-au dat acordul. În vederea susținerii publice, teza de doctorat se depune oficial la secretariatul școlii doctorale, împreună cu acordul conducătorului de doctorat și al membrilor comisiei de îndrumare.

Susținerea tezei de doctorat poate avea loc numai după evaluarea sa de către toți membrii comisiei de doctorat și în prezența a cel puțin 4 dintre aceștia, cu participarea obligatorie a președintelui comisiei și a conducătorului de doctorat.

Comunitatea academică din cadrul IOSUD-UVT va fi informată asupra conținutului tezei de doctorat aprobate în vederea susținerii publice, asigurându-se accesul la conținutul lucrării în biblioteca școlii doctorale cu cel puțin 15 zile înaintea susținerii publice. Data și locul susținerii tezei de doctorat se afișează la sediul IOSUD-UVT și la sediul școlii doctorale cu cel puțin 15 zile înainte de data stabilită de președintele comisiei de doctorat, prin anunțul scris și prin afișarea electronică pe site-ul Universității de Vest din Timișoara. În vederea publicării pe site-ul IOSUD-UVT, rezumatul tezei de doctorat se depune la școala doctorală cu cel puțin 15 zile înainte de data programată pentru susținerea publică. În situația în care teza de doctorat este scrisă într-o limbă de circulație internațională, rezumatul acesteia se scrie obligatoriu și în limba română.

Pe baza susținerii publice a tezei de doctorat și a rapoartelor referenților oficiali, comisia de doctorat evaluează și deliberază asupra calificativului pe care urmează să îl atribuie tezei de doctorat. Calificativele care pot fi atribuite sunt: „Excelent”, „Foarte bine”, „Bine”, „Satisfăcător” și „Nesatisfăcător”.

Art. 6.15. alin. (1) din Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, stipulează faptul că titlul de doctor se atribuie prin ordin al ministrului educației, după validarea tezei de doctorat de către CNATDCU.

11. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Conducătorii de doctorat sunt evaluați conform reglementărilor în vigoare. Procedurile de evaluare sunt stabilite prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, la propunerea CNATDCU, și vizează în principal aspecte legate de calitatea rezultatelor științifice ale grupului condus de conducătorul de doctorat, cu preponderență impactul și relevanța activității științifice a acestui grup la nivel internațional, respectiv național în cazul domeniilor cu specific românesc. Rezultatele evaluării sunt publice. Art. 4.6. din Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat prevede faptul că școala doctorală efectuează evaluări interne periodice. În urma evaluărilor externe și interne, școala doctorală poate decide prelungirea sau încetarea contractului de muncă al unui conducător de doctorat, potrivit regulamentului școlii doctorale. Art. 4.7. (1) În cazul nerespectării standardelor de calitate sau de etică profesională în organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului poate lua măsurile prevăzute la art. 170 din Legea nr. 1/2011: retragerea calității de conducător de doctorat; retragerea titlului de doctor; retragerea acreditării școlii doctorale.

Fiecare școală doctorală este supusă evaluării externe periodice, la intervale de 5 ani. Evaluarea externă a școlilor doctorale se realizează pe baza performanței fiecărei școli doctorale și a capacității instituționale a IOSUD-UVT, conform prevederilor legale. Criteriile de evaluare a școlii doctorale vor conține în principal elemente referitoare la calitatea rezultatelor științifice ale grupurilor de cercetare conduse de conducătorii de doctorat, membri ai școlii doctorale, cu preponderență pe impactul și relevanța activității științifice a acestor grupuri la nivel internațional.

Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare, intrat în vigoare la 27.07.2017, constituie cadrul de organizare și desfășurare a procesului de obținere a atestatului de abilitare în cadrul Universității de Vest din Timișoara. Abilitarea reprezintă certificarea calității unei persoane de a conduce lucrări de doctorat. Pentru a se înscrie în procesul de acordare a atestatului de abilitare, candidatul trebuie să îndeplinească standardele minimale specifice domeniului pentru care aplică, stabilite prin legislația în vigoare. Consiliul școlii doctorale evaluează cantitativ îndeplinirea standardelor

minimale și remite CSUD un referat în acest sens (*Anexa 47: Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare*).

12. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

IOSUD - UVT asigură tuturor studenților-doctoranzi acces gratuit la un set de baze de date academice relevante, printre care putem aminti lista resurselor electronice disponibile la care aveți acces prin proiectul Anelis Plus: American Institute of Physics Journals, American Physical Society Journals, EBSCO Host – Academic Search Complete, EBSCO Host – Business Source Complete, OXFORD Journals, Sage Journals HSS Collection, Science Direct, SCOPUS, Taylor & Francis Journals, Thomson Web of Knowledge REUTERS, precum și la Resursele electronice ale Bibliotecii Central Universitare "Eugen Todoran".

IOSUD - UVT asigură tuturor studenților-doctoranzi acces gratuit la laboratoarele de cercetare științifică din cadrul său, conform unei planificări rezonabile a activității.

13. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Potrivit Codului de Asigurare a Calității, asigurarea internă a calității actului educațional în UVT se află în responsabilitatea furnizorului de programe de educație, constituind un proces adaptat specificului, tradiției și patrimoniului cultural al UVT și se instituie ca un mecanism prin care performanțele academice sunt permanent îmbunătățite și actualizate conform ultimelor standarde internaționale. Responsabilitatea asigurării calității interne conform principiului subsidiarității revine furnizorului de educație și necesită existența la nivelul UVT a unui sistem de evaluare internă a unităților de învățământ, cercetare și administrative bazat pe: a) auto-evaluarea periodică pe nivele de responsabilitate; b) vizita auditorilor; c) raportul de evaluare pe nivele de responsabilitate; d) stabilirea măsurilor de implementat.

Calitatea în educație este asigurată prin următoarele procese: a) planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării; b) monitorizarea rezultatelor; c) evaluarea internă a rezultatelor; d) evaluarea externă a rezultatelor; e) îmbunătățirea continuă a rezultatelor în educație.

Asigurarea calității educației se referă la următoarele domenii și criterii: A. Capacitatea instituțională, care rezultă din organizarea internă, din infrastructura disponibilă, definită prin următoarele criterii: a) structurile instituționale, administrative și manageriale; b) baza materială.

14. Transparența informațiilor de interes public

Pe site-ul Universității de Vest din Timișoara în secțiunea rezervată studiilor universitare de doctorat (<http://www.uvt.ro/ro/educatie/studii-universitare-de-doctorat>) sunt disponibile o serie de alte documente informative utile atât personalului de predare și cercetare, cât și doctoranzilor. Dintre acestea menționăm: Lista coordonatorilor de doctorat din diferitele domenii de doctorat, Listele candidaților admiși, Oferta burselor de studiu, Anunțuri cu privire la conferințe, Date cu privire la susținerea de teze de doctorat și ordinele privind atribuirea titlului de doctor. De asemenea, în aceeași secțiune un spațiu special este acordat formularelor tipizate la nivel Universitar, prezentate și în anexe, precum: Fișa de înscriere, Cerere de întrerupere a studiilor, Cerere de prelungire a studiilor, Procesul verbal pentru susținerea în comisia de îndrumare, Declarația de lichidare și Cererea pentru întocmirea dosarului în vederea susținerii publice a tezei. Contractul de studii este semnat de studentul doctorand la începutul ciclului de studii universitare de doctorat. Acesta are un format standardizat la nivel universitar prevede aspecte legate de durată, de condiții financiare ale contractului, drepturile și obligațiile alte tuturor părților implicate, precum și aspecte cu privire la răspundere și litigii.

15. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

Codul de Asigurare a Calității (*Anexa 43: Codul de Asigurare a Calității*) constituie cadrul care reglementează realizarea, evaluarea și controlul calității la nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) ca furnizor de educație.

Prin aplicarea prevederilor CASC se urmărește atingerea următoarelor obiective:

- a) realizarea cadrului de referință pentru funcționarea Sistemului de Management al Calității (SMC), la nivelul UVT și a unităților sale componente;

- b) promovarea de principii și proceduri pentru garantarea și recunoașterea calității ofertei educaționale în dimensiunea sa internă și externă;
- c) asumarea răspunderii UVT în calitate de furnizor de educație pentru ca serviciile oferite beneficiarilor ofertei educaționale să corespundă cu calitatea de formare profesională promisă;
- d) producerea de informații publice spre a fi utilizate de finanțator în scopul fundamentării deciziilor de alocare a fondurilor bugetare;
- e) asigurarea clasificării UVT și ierarhizării programelor de studii conform performanței actului educațional prestat;
- f) asigurarea conformității prin adoptarea de proceduri, practici și politici considerate a fi necesare de furnizorul de fonduri, organismele de evaluare externă și beneficiarii direcți ai programelor de studii;
- g) asigurarea vizibilității internaționale prin stimularea adaptării la schimbările intervenite în oferta educațională la nivel european și internațional;
- h) recunoașterea publică a calității actului educațional prin autorizarea și acreditarea periodică la nivel instituțional și al programelor de studii;
- i) asigurarea transferabilității creditelor, certificării diplomelor și echivalării acestora la nivel național, european și internațional;
- j) realizarea activității de monitorizare periodică a calității procesului didactic din cadrul UVT;
- k) compatibilizarea și alinierea sistemului intern de standarde și indicatori de performanță aferenți programelor de studii cu sistemul de standarde și indicatori practicat în evaluarea externă a calității educației de către agențiile specializate naționale și internaționale (ARACIS, EUA);
- l) promovarea principiului transparenței în relația dintre toți participanții procesului de asigurare a calității (evaluatori, auditori, evaluați, beneficiari etc.);
- m) crearea unui cadru care să permită formarea profesională și perfecționarea continuă a personalului universității în domeniul asigurării și evaluării calității.

CASC se aplică în toate facultățile și privește întreg personalul salariat și întreg corpul de studiu (licență, master, doctorat, cursuri postuniversitare) ale Universității de Vest din Timișoara, inclusiv programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat realizate în cadrul cooperării internaționale universitare pe baza acordului inter-instituțional.

Întreg procesul de asigurare a calității educației în Universitatea de Vest din Timișoara este raportat direct la exigențele prevăzute în standardele ISO și reglementările legislative din domeniu.

16. Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare

Toți studenții-doctoranzi sunt înscriși în Registrul matricol unic. Raportările referitoare la școala doctorală sunt încărcate pe Platforma națională de colectare a datelor statistice pentru învățământul superior (Platforma ANS) cu exactitate și la termenele stabilite la nivel național.

PARTEA a II-a

Hotărârea Senatului UVT privind înființarea domeniului Asistență socială în cadrul Școlii Doctorale Filosofie, Sociologie și Științe politice

Raport de autoevaluare internă a Școlii Doctorale Filosofie, Sociologie și Științe politice

Curriculum vitae și liste lucrări

Ordine Ministru privind acordarea atestatului de abilitare în Asistență socială

Dovadă afiliere la Școala Doctorală Filosofie, Sociologie și Științe politice

Extras HG domenii licență și master

Planul de învățământ



PARTEA III-A

OPIS ANEXE

în ordinea în care apar în

RAPORT DE AUTOEVALUARE

**pentru aprobarea domeniului de studii universitare de doctorat
ASISTENȚĂ SOCIALĂ, în cadrul Școlii doctorale acreditate
FILOSOFIE, SOCIOLOGIE și ȘTIINȚE POLITICE**

Școala Doctorală de Asistență socială (SDAS)

Anexa 1: Carta UVT

- Anexa 2: Cod de Etică
- Anexa 3: Centre cercetare științifică
- Anexa 4: Plan strategic 2016-2020
- Anexa 5: Raportul Rectorului UVT 2016
- Anexa 6: Regulament Studii Doctorale UVT
- Anexa 7: Raport de autoevaluare internă a Școlii Doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice
- Anexa 8 : Avizul Consiliului ARACIS licență Asistență socială 2014
- Anexa 9: Avizul Consiliului ARACIS master Asistență socială 2013
- Anexa 10: HG 158/29.03.2018 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor
- Anexa 11: Ordinul MEN 5376/19.10.2017 privind aprobarea domeniilor și specializărilor/programeelor de studii universitare
- Anexa 12: Fond de carte BCUT
- Anexa 13: Fond de carte BCUT pentru FSP
- Anexa 14: Stat de funcțiuni DAS
- Anexa 15: Ordin atestat de abilitare în domeniul de doctorat Asistență socială, Cosmin GOIAN
- Anexa 16: Grila privind îndeplinirea standardelor academice CNATDCU, Cosmin GOIAN
- Anexa 17: Ordin atestat de abilitare în domeniul de doctorat Asistență socială, Mihaela TOMIȚĂ
- Anexa 18: Grila privind îndeplinirea standardelor academice Mihaela TOMIȚĂ
- Anexa 19: Ordin atestat de abilitare în domeniul de doctorat Asistență socială, Patricia RUNCAN
- Anexa 20: Grila privind îndeplinirea standardelor academice, Patricia RUNCAN
- Anexa 21: Curriculum vitae, Cosmin GOIAN
- Anexa 22: Listă lucrări, Cosmin GOIAN
- Anexa 23: Hotărârea Senatului UVT privind afilierea la CSUD UVT, Conducător de doctorat Cosmin GOIAN
- Anexa 24: Curriculum vitae, Mihaela TOMIȚĂ
- Anexa 25: Listă lucrări, Mihaela TOMIȚĂ
- Anexa 26: Hotărârea Senatului UVT privind afilierea la CSUD UVT, Conducător de doctorat Mihaela TOMIȚĂ
- Anexa 27: Curriculum vitae, Patricia RUNCAN
- Anexa 28: Listă lucrări, Patricia RUNCAN
- Anexa 29: Hotărârea Senatului UVT privind afilierea la CSUD UVT, Conducător de doctorat Patricia RUNCAN

Anexa 30: Demers privind abilitarea în domeniul acreditat de doctorat în Asistența socială din România

Anexa 31: Admitere doctorat IOSUD-UVT

Anexa 32: Propunere Metodologie de admitere la Școala doctorală în Asistență socială UVT

Anexa 33: Plan de învățământ SDAS

Anexa 34: Fișa disciplinei Etică și integritate academică în elaborarea lucrărilor științifice Anexa

35: Fișa disciplinei Teorii și metode în asistență socială

Anexa 36: Fișa disciplinei Dimensiuni epistemologice și metodologice ale cercetării în asistența socială

Anexa 37: Fișa disciplinei Metode de evaluarea rezilienței grupurilor vulnerabile

Anexa 38: Curriculum vitae, Mihai-Bogdan IOVU

Anexa 39: Listă lucrări, Mihai-Bogdan IOVU

Anexa 40: Grila privind îndeplinirea standardelor academice Mihai-Bogdan IOVU

Anexa 41: Regulamentul Școlii Doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe politice

Anexa 42: Taxele de studiu UVT 2018-2019

Anexa 43: Codul de Asigurare a Calității

Anexa 44. Carta Auditorului intern

Anexa 45. Manual de proceduri de audit intern

Anexa 46. Regulament de audit intern

Anexa 47: Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare.