

**Universitatea de Vest din Timișoara**

**Facultatea de Matematică și Informatică**

**Raport de autoevaluare**  
**în vederea evaluării periodice**

**Programul de studii**

**MATEMATICĂ**

**Ciclul de studii**

**LICENȚĂ**

**Domeniul**

**MATEMATICĂ**

**Forma de învățământ**

**CU FRECVENȚĂ**

**Timișoara**  
**Mai 2019**

## DATE DE CONTACT

### **Facultatea de Matematică și Informatică**

Adresa: Bul. V. Pârvan Nr. 4, 300223 Timișoara

#### **Persoane de contact:**

**Decan:** Prof. Dr. Daniela ZAHARIE

**Director Departament:** Prof. Dr. Bogdan SASU

**Director program de studii:** Lect. Dr. Aurelian CRĂCIUNESCU

Nr. înregistrare UVT

..... / .....

## Raport de autoevaluare

Forma de învățământ cu frecvență

Date prezentate Departamentului de acreditare evaluare din A.R.A.C.I.S. de către:

### Universitatea de Vest din Timișoara

B-dul Vasile Pârvan nr. 4,  
300223, Timișoara  
Tel: 0256592168; fax: 0256592310;

Programul de studii MATEMATICĂ  
Domeniul de licență MATEMATICĂ

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Rector,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Director Departament,

Prof. univ. dr. Bogdan SASU

Nr. înregistrare ARACIS

...../.....

Nr. înregistrare UVT

...../.....

Rectorat  
Codul universității:

Către,  
Consiliul A.R.A.C.I.S. București

Instituția de învățământ superior:  
**Universitatea de Vest din Timișoara**  
Adresa: B-dul Vasile Pârvan, nr.4, 300233  
Tel.+40256592111, fax+40256592310  
Web: [www.uvt.ro](http://www.uvt.ro)

#### SENATUL

Universității de Vest din Timișoara a hotărât ca, în conformitate cu prevederile art. 13, 17, 18, 29-32 din OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, așa cum a fost aprobată de Legea 87/2006, să solicite îndeplinirea procedurilor de evaluare pentru evaluarea periodică a următorului program de studii de licență

- Facultatea de Matematică și Informatică
- Domeniul: Matematică
- Programul de studii (Specializarea): Matematică
- Forma de învățământ: cu frecvență
- Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: Română
- Număr de credite cuprins în programul pentru care se solicită evaluarea: 180

Menționăm că am luat la cunoștință de valoarea tarifelor stabilite prin H.G. nr. 1731/2006 pentru activitățile întreprinse de A.R.A.C.I.S.

RECTOR,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Extras din procesul verbal al Ședinței Senatului din data de 26.07.2019

Omis cele de omis.

1. Senatul Universității de Vest din Timișoara a aprobat Rapoartele de autoevaluare ale următoarelor programe de studii universitare de licență, care să fie transmise către ARACIS în vederea evaluării periodice.

| Universitatea de Vest din Timișoara | Facultatea                              | Domeniul de studii de licență | Programul de studii universitare de licență | Statutul  | Forma de învățământ |
|-------------------------------------|---|-------------------------------|---|-----------|---------------------|
|                                     | Facultatea de Matematică și Informatică | Matematică                    | Matematică                                  | Acreditat | cu frecvență        |

Omis cele de omis.

Președintele Senatului Universității de Vest din Timișoara

Prof. univ. dr. Viorel NEGRU

## CUPRINS

### PARTEA I: PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

|  |           |
|--|-----------|
| 1. Foarte scurt istoric .....  | 7         |
| 2. Misiune, structură organizatorică și administrativă, resursa umană actuală.....   | 7         |
| 3. Procesul educațional și asigurarea calității .....                                | 15        |
| 4. Poziționarea UVT în contextul național și internațional                           |           |
| A. UVT în clasificările internaționale.....  | 17        |
| B. UVT în clasificările naționale .....  | 19        |
| 5. Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2018) ..... | 19        |
| 6. <b>Lista Anexe Partea I</b> .....   | <b>20</b> |

### PARTEA II: - PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII

|   |           |
|---|-----------|
| Preambul.....   | 23        |
| PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII CONFORM CERINȚELOR NORMATIVE.....   | 27        |
| 1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele instituției.....                    | 27        |
| 2. Misiunea și obiectivele programului de studii .....  | 27        |
| 3. Personalul didactic.....   | 28        |
| 4. Conținutul procesului de învățământ.....   | 30        |
| 5. Studenții.....   | 32        |
| 6. Cercetarea științifică.....  | 33        |
| 7. Baza materială.....  | 35        |
| PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII CONFORM CRITERIILOR, STANDARDELOR<br>ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ..... | 37        |
| Domeniul A. Capacitate instituțională.....  | 37        |
| Domeniul B. Eficacitate educațională .....  | 45        |
| Domeniul C. Managementul calității.....   | 52        |
| <b>Lista anexe Partea II.....</b>   | <b>58</b> |

## PARTEA I - PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

### ***Foarte scurt istoric***

**Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)** are la baza fundamentelor sale o tradiție sustenabilă a învățământului superior susținută prin înființarea la Timișoara a Facultății de Filosofie (1841) și apoi a Facultății de Drept (1845). În baza Decretului Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944, semnat de Regele Mihai I al României, Universitatea de Vest din Timișoara, noua ***alma mater studiorum***, era abilitată să ofere programe de studii universitare în domeniile Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină Umană, Medicină Veterinară, Farmacie și Teologie.

Prin Decretul nr. 175 publicat în Monitorul Oficial nr. 177 din 3 august 1948 a luat ființă **Institutul Pedagogic din Timișoara** cu o unică facultate, **Facultatea de Matematică-Fizică, cu durata studiilor de 3 ani**.

În anul 1959 a fost înființat **Institutul Pedagogic de 5 ani din Timișoara** cu Facultățile de Matematică, Fizică-Chimie, Filologie, Științe Naturale și Agricole, Istorie și Geografie, Arte Plastice, Educație Fizică.

Perioada modernă a instituției de învățământ superior s-a reconfigurat prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999 din 27 septembrie 1962, prin care s-a decis ca instituția de învățământ superior să poarte denumirea de **Universitatea din Timișoara**, având în componență Facultățile de Matematică-Mecanică, Fizică și Filologie și secții de Muzică și Arte.

În anul 1989 existau în universitate trei facultăți: **Științe ale Naturii** (cu secțiile de Matematică, Informatică, Matematică-Fizică și Fizică), **Filologie** (cu secțiile de Limba și Literatura Română și Limbi Străine: engleză, franceză, germană, rusă) și **Studii Economice** (cu secțiile de Economia Industriei, Finanțe-Contabilitate și Contabilitate și Economie Agrară).

Prin Hotărârea Guvernului României nr. 458 din 29.07.1994, instituția primește denumirea actuală – **Universitatea de Vest din Timișoara (Anexa 1 – documente înființare UVT, Anexa 2 – scurt istoric UVT)**.

### ***Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală***

În prezent, cele 11 facultăți ale Universității de Vest din Timișoara (***Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Facultatea de Drept, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Fizică, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Muzică și Teatru, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării***) desfășoară peste 75 de programe de studii universitare de licență și peste 100 de programe de studii universitare de masterat.

La UVT sunt derulate **patru programe de studii universitare de licență la formă de învățământ la distanță** (Management, Contabilitate și informatică de gestiune, Finanțe și bănci, Asistență socială), și **două**

**programe de studii universitare de licență la formă de învățământ cu frecvență redusă** (Educație fizică și sportivă și Drept).

De asemenea, UVT derulează **șase programe de studii universitare de licență cu predare în limbi de circulație internațională** (două în limba engleză – Informatică și Finanțe și bănci, trei în limba germană – Relații internaționale și studii europene, Contabilitate și informatică de gestiune și Artele spectacolului (actorie) și unul în limba franceză – Management), precum și **11 programe de studii universitare de masterat** (unul în limba franceză și zece în limba engleză, la Facultățile de Economie și de Administrare a Afacerilor, Matematică și Informatică, Fizică, Drept, Sociologie și Psihologie și Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării).

Corpul profesoral este alcătuit din **peste 700 de cadre didactice** titulare, profesori, conferențieri, lectori și asistenți universitari, precum și cadre didactice asociate, ce au ca responsabilitate pregătirea celor peste **14 000 de studenți**.

| Facultatea   | ianuarie 2018 |             |              | ianuarie 2019 |             |              |
|--|---------------|-------------|--------------|---------------|-------------|--------------|
|  | Buget         | Taxă        | Total        | Buget         | Taxă        | Total        |
| Arte și Design   | 540           | 162         | 702          | 564           | 167         | 731          |
| Chimie, Biologie, Geografie                            | 697           | 109         | 806          | 712           | 103         | 815          |
| Drept  | 637           | 690         | 1327         | 645           | 675         | 1320         |
| Economie și de Administrare a Afacerilor               | 2504          | 1561        | 4065         | 2513          | 1543        | 4056         |
| Educație Fizică și Sport                               | 504           | 324         | 828          | 530           | 367         | 897          |
| Fizică   | 153           | 35          | 188          | 147           | 26          | 173          |
| Litere, Istorie și Teologie                            | 1321          | 231         | 1552         | 1302          | 275         | 1577         |
| Matematică și Informatică                              | 972           | 566         | 1538         | 1004          | 589         | 1593         |
| Muzică și Teatru                                       | 328           | 28          | 356          | 333           | 43          | 376          |
| Sociologie și Psihologie                               | 1063          | 951         | 2014         | 1053          | 1131        | 2184         |
| Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării | 797           | 225         | 1022         | 829           | 253         | 1082         |
| <b>Total</b>   | <b>9516</b>   | <b>4882</b> | <b>14398</b> | <b>9632</b>   | <b>5172</b> | <b>14804</b> |

*Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2019 față de ianuarie 2018*

| Facultatea                               | Licență   |           | Masterat  |           | Doctorat  |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  | Ian. 2018 | Ian. 2019 | Ian. 2018 | Ian. 2019 | Ian. 2018 | Ian. 2019 |
| Arte și Design                           | 489       | 502       | 164       | 174       | 49        | 55        |
| Chimie, Biologie, Geografie              | 552       | 543       | 228       | 240       | 26        | 32        |
| Drept                                    | 1126      | 1114      | 152       | 140       | 49        | 66        |
| Economie și de Administrare a Afacerilor | 2919      | 2830      | 1053      | 1101      | 93        | 125       |
| Educație Fizică și Sport                 | 599       | 631       | 229       | 266       | 0         | 0         |
| Fizică                                   | 109       | 90        | 62        | 66        | 17        | 17        |
| Litere, Istorie și Teologie              | 1140      | 1141      | 335       | 342       | 77        | 94        |



| Facultatea   | Licență      |              | Masterat     |              | Doctorat     |              |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  | lan.<br>2018 | lan.<br>2019 | lan.<br>2018 | lan.<br>2019 | lan.<br>2018 | lan.<br>2019 |
| Matematică și Informatică                              | 1255         | 1256         | 258          | 300          | 25           | 37           |
| Muzică și Teatru                                       | 236          | 238          | 91           | 104          | 29           | 34           |
| Sociologie și Psihologie                               | 1485         | 1573         | 459          | 533          | 70           | 78           |
| Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării | 801          | 818          | 190          | 227          | 31           | 37           |
| <b>Total</b>   | <b>10711</b> | <b>10736</b> | <b>3221</b>  | <b>3493</b>  | <b>466</b>   | <b>575</b>   |

Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2019 față de ianuarie 2018, pe cicluri de studii universitare

| Anul universitar   | 2012-<br>2013 | 2013-<br>2014 | 2014-<br>2015 | 2015-<br>2016 | 2016-<br>2017 | 2017-<br>2018 | 2018-<br>2019 |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Studenți internaționali români de pretutindeni                           | 350           | 353           | 372           | 408           | 456           | 496           | <b>600</b>    |
| Studenți internaționali UE, SEE, Confederația Elvețiană                  | 15            | 27            | 41            | 46            | 42            | 37            | <b>37</b>     |
| Studenți internaționali state terțe UE                                   | 22            | 69            | 153           | 236           | 246           | 239           | <b>220</b>    |
| <b>Total studenți internaționali degree-seeking înmatriculați la UVT</b> | <b>387</b>    | <b>449</b>    | <b>566</b>    | <b>690</b>    | <b>744</b>    | <b>772</b>    | <b>857</b>    |

Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar

În ultimii ani, UVT a organizat **centre județene de admitere** în județele: Mehedinți (la Colegiul National „Gheorghe Țițeica” din Drobeta-Turnu-Severin), Hunedoara (la Colegiul National „Decebal” din Deva), Caraș Severin (la Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița), Vâlcea (la Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” din Râmnicu Vâlcea), și Gorj (Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” din Târgu-Jiu).

La finalul anului 2018, **personalul UVT** a fost compus din personal didactic (62%), personal didactic auxiliar (22%) și personal nedidactic (16%).

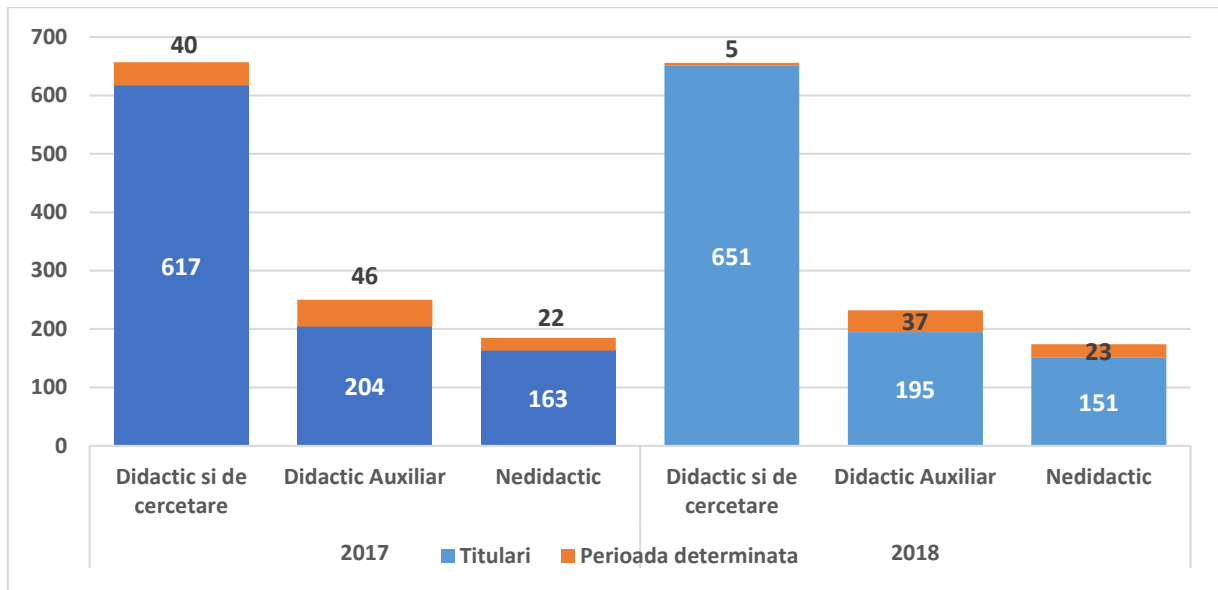


Figura 1. Structura personalului UVT pe categorii de personal la 31 decembrie 2018

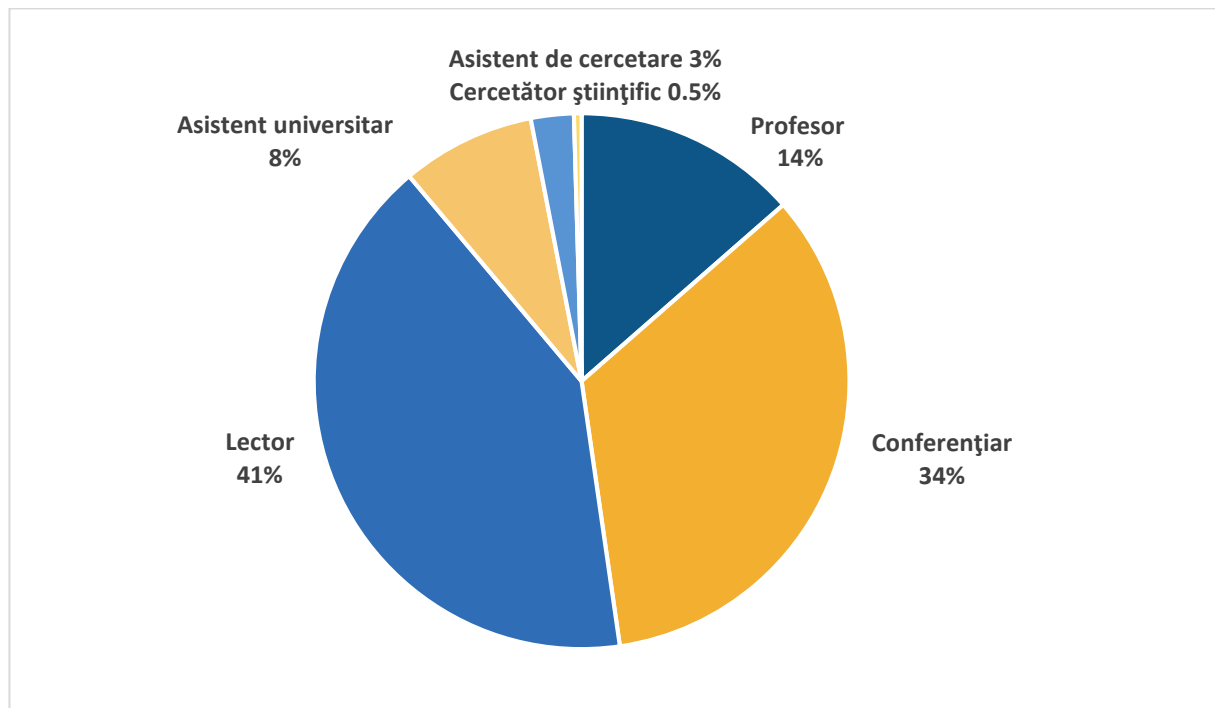


Figura 2. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT

**Numărul total de posturi** existente în statele de funcții ale facultăților a crescut de la 1241 în anul universitar 2017-2018, la 1272 în anul universitar 2018-2019 (cu 2,5%). Astfel, din totalul de 1272 posturi didactice și de cercetare existente, **656 posturi didactice au fost ocupate cu titulari**, atingându-se astfel un **prag de ocupare a posturilor didactice de 51,7%**. Evoluția comparativă a gradului de ocupare a posturilor didactice pe parcursul ultimilor ani este redată în *Figura 3*.

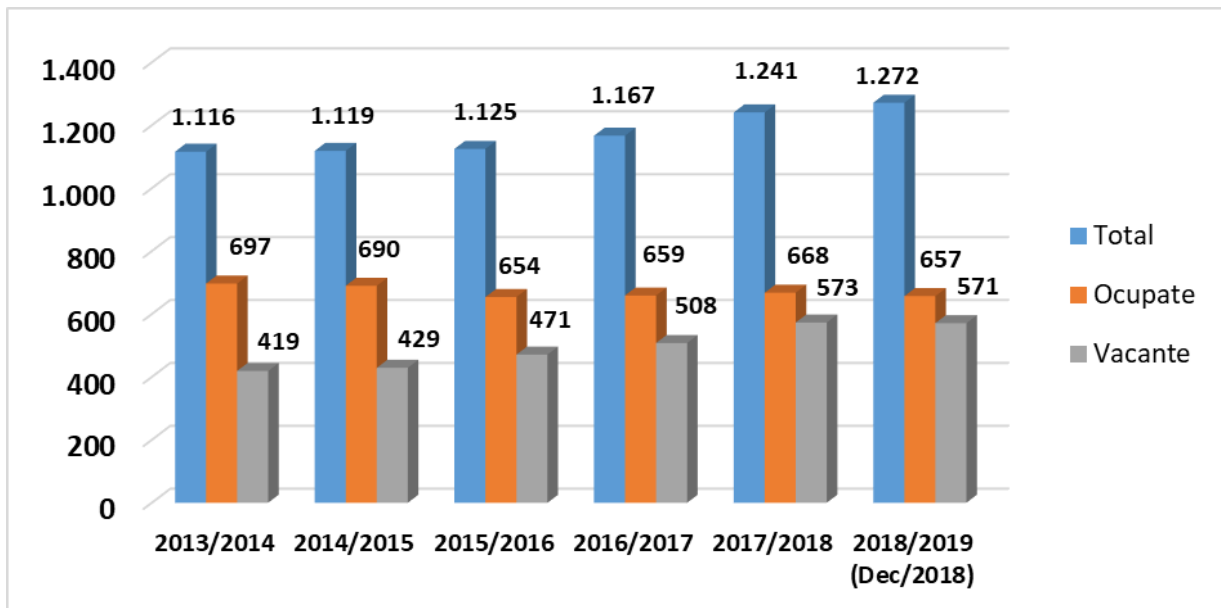


Figura 3. Evoluția personalului didactic în intervalul 2013 – 2018

Structura de personal didactic a fiecărei facultăți este redată în Figura 4.

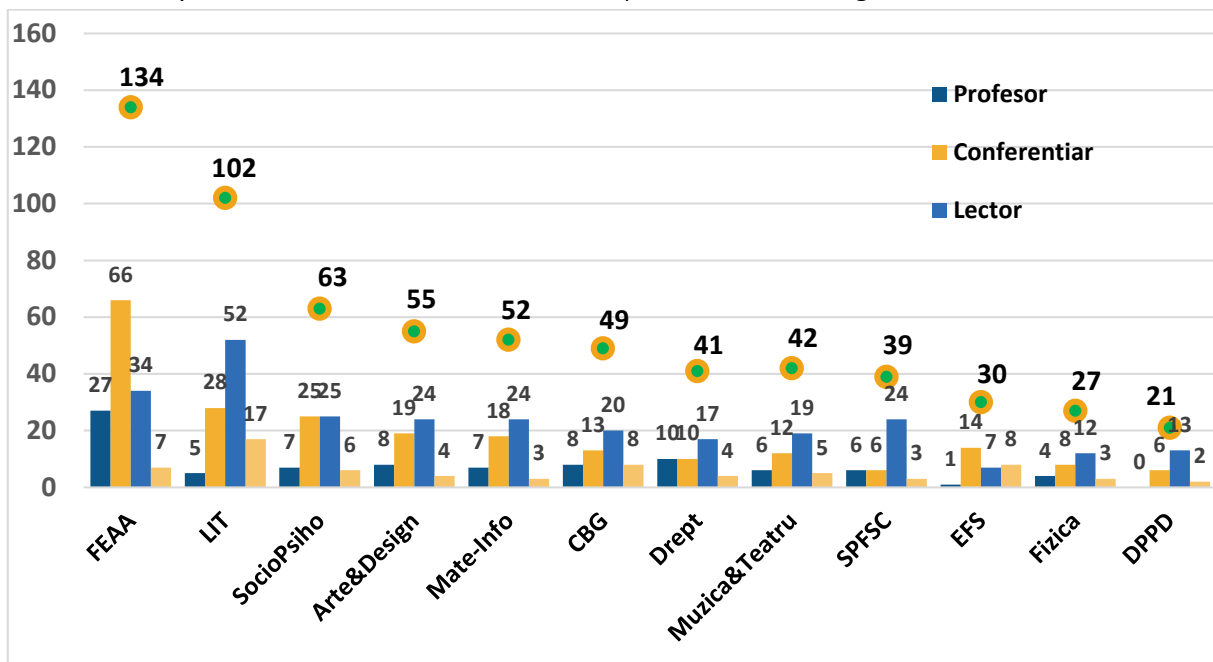


Figura 4. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2018

Întreaga activitate a Universității de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu prevederile *Cartei universitare*, care sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS – *European Higher Education Area – EHEA*) și sunt cunoscute de către membri comunității UVT (*Anexa 3 – Carta UVT*).

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

**Principiile** care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

**Deviza academică** a Universității de Vest din Timișoara este *Scientiae et artes. Doctrina et disciplina* (articolul 4, alineatul (4) din Carta UVT).

**Senatul Universității de Vest din Timișoara a adoptat un *Cod de Etică și Deontologie Universitară*** (*Anexa 4*) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod este aplicat prin intermediul unei *Comisii de Etică și Deontologie Universitară*, formată din nouă cadre didactice universitare și doi studenți, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare aprobat prin Hotărâre a Senatului UVT (*Anexa 5*). Datele de contact, hotărârile și rapoartele comisiei se regăsesc în secțiunea dedicată acestuia de pe site-ul UVT: <https://www.uvt.ro/ro/uvt/comisia-etica-uvt/>.

Universitatea de Vest din Timișoara are un **sistem de conducere**, un regulament de organizare și funcționare (*Anexa 6*) și un regulament de ordine interioară (*Anexa 7*) elaborate în baza reglementărilor legale.

Structura de conducere a UVT este **Senatul universitar**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament re organizare și funcționare (*Anexa 8*) și este format din cadre didactice universitare și studenți aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret, în baza Metodologiei privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT (*Anexa 9*) și Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți din UVT (*Anexa 10*). Componenta Senatului UVT, a Comisiilor Senatului și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://senat.uvt.ro/>.

Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către **Consiliul de Administrație**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament re organizare și funcționare (*Anexa 11*). Componenta Consiliului de Administrație UVT și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://ca.uvt.ro/>.

Toate informațiile de interes public sunt accesibile pe site-ul UVT la adresa [www.uvt.ro](http://www.uvt.ro).

Întreaga activitate UVT se desfășoară în baza unei **strategii de dezvoltare instituțională** adoptată prin Hotărâre a Senatului universitar (*Anexa 12*). Rectorul universității a încheiat un contract de management cu Senatul universitar, în conformitate cu reglementările în vigoare (*Anexa 13*).

Anual, Senatul UVT dezbate și aprobă Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara, conform prevederilor art. 130, alin. (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (*Anexa 14*, <https://www.uvt.ro/ro/uvt/documente-publice/rapoarte/>).

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o **structură administrativă** a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT. Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul Universității [www.uvt.ro](http://www.uvt.ro). Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

**Structura administrativă și academică a UVT** este stabilită prin **două organigrame**, una de învățământ și cercetare (*Anexa 15*) și alta tehnico-administrativă (*Anexa 16*).

**Structurile Universității de Vest din Timișoara cu rol de suport pentru activitatea educațională și de cercetare a instituției** sunt:

- Departamentul pentru Managementul Calității (DMC);
- Departamentul de Relații Internaționale (DRI);
- Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU);
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC);
- Departamentul Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DECIDFR);
- Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) – ce sprijină dezvoltarea cadrelor didactice în conformitate cu teaching brand-ul UVT;
- Centrul de Politici Publice – ce analizează anual, printre altele, parcursul în carieră al absolvenților UVT;
- Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP);
- Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI);
- Departamentul Economico-Financiar (DEF);
- Departamentul de Evidență Patrimoniu, Achiziții și Monitorizare Investiții (DEPAMI);
- Serviciul IT & C;
- Departamentul de Resurse Umane (DRU);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar (DRMP);
- Departamentul de Relații Instituționale;
- Serviciul Administrativ;
- Serviciul Social;
- Oficiul Juridic;
- Secretariatul General;
- Cancelaria Rectorului;
- Editura UVT.

UVT dispune de un **patrimoniu** care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților (*Anexa 17\_Spații & clădiri UVT*).

Patrimoniul actual al Universității de Vest din Timișoara:

| <i>Spații de învățământ,<br/>clădiri și teren</i> | <i>Spații de cazare,<br/>clădiri și teren</i> | <i>Spații de practică</i> | <i>Spații destinate<br/>sportului</i> |
|---|---|---------------------------|---------------------------------------|
| <b>125.233 mp</b>                                 | <b>60.471 mp</b>                              | <b>105.796 mp</b>         | <b>4.310 mp</b>                       |

La nivel național, **Universitatea de Vest din Timișoara** este membră a **Consiliului Național al Rectorilor (CNR)**, dar face parte și din **Consortiul Universitaria**, alături de **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca, Universitatea București, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Academia de Studii Economice din București**. Înființat în iunie 2009, **Consortiul** reprezintă un important partener de dialog cu ministerul de resort în probleme referitoare la învățământul superior, precum direcțiile strategice de dezvoltare, activitatea de cercetare, finanțarea sau internaționalizarea.

În vederea îndeplinirii obiectivelor strategice de internaționalizare ale UVT și în sprijinul dezvoltării și gestionării unui portofoliu de parteneri internaționali strategici, UVT este afiliată următoarelor organizații internaționale:

- **Agence Universitaire de la Francophonie (AUF);**
- **European University Association (EUA);**
- **International Association of Universities (IAU);**
- **European Association of Erasmus Coordinators (EAEC);**
- **European Association for International Education (EAIE);**
- **Magna Charta Observatory;**
- **Danube Rectors Conference;**
- **Rețeaua Catedrelor Senghor.**

**UVT** susține proiecte culturale și colaborează cu instituții culturale de prestigiu, prin organizarea de conferințe și întâlniri cu mediul literar, artistic și sportiv, precum Conferințele Ambasadorilor la UVT.

De asemenea, UVT are propriul studio TV – **UVT-TV**, unde studenții de la Jurnalism fac practică și ilustrează activitățile comunității universitare prin reportaje, știri și interviuri.

Începând cu anul 2015, a devenit o tradiție decernarea de premii pentru excelență în cadru **Galei UVT**, organizată anual, unde este premiată și recunoscută performanța la nivel academic și de cercetare.

În aceeași preocupare constantă pentru performanță, UVT promovează valorile prin organizarea de evenimente sportive cu participarea întregii comunități academice: **UVT Liberty Marathon, Cupa Universitarilor, Pedalăm în familia UVT**.

### **Procesul educațional & asigurarea calității**

Procesul educațional și activitățile studențești din UVT se desfășoară în baza următoarelor documente principale:

- Regulament privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT (*Anexa 18*);
- Regulament privind statele de funcții și normele universitare (*Anexa 19*);
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT (*Anexa 20*);
- Regulamentul privind sistemul de credite transferabile pentru ciclul de studii universitare de licență și masterat din cadrul UVT (*Anexa 21*);
- Regulament privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat (*Anexa 22*);

- Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență (*Anexa 23*);
- Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat (*Anexa 24*);
- Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT (*Anexa 25*);
- Procedură de sistem privind evaluarea cererilor de susținere a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență la UVT, în cazul studenților (sau absolvenților) proveniți de la alte instituții de învățământ superior acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu (*Anexa 25a*);
- Metodologie privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în UVT (*Anexa 25b*);
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT (*Anexa 26*);
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT (*Anexa 27*);
- Regulament privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT (*Anexa 28*);
- Regulament de cazare în căminele UVT (*Anexa 29*);
- Metodologie privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT (*Anexa 30a*);
- Regulament privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT (*Anexa 30b*).

**Procesul de asigurare și evaluare internă a calității** în Universitatea de Vest din Timișoara este gestionat de **Departamentul pentru Managementul Calității (DMC)**, departament suport al procesului academic constituit special cu acest scop, împreună cu Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul UVT și cu Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul fiecărei facultăți, documentele relevante pentru acest domeniu fiind:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (*Anexa 31*);
- Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității (*Anexa 32*);
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara (*Anexa 33*);
- Manualul Calității (*Anexa 34*);
- Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii (*Anexa 35*);
- Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate (*Anexa 36*);
- Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport (*Anexa 37*).

**Evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport** se face în conformitate cu machetele, grilele și formularele din *Anexele 38-43* (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către directorul de



departament, evaluare de către studenți). Studenții evaluează activitatea cadrelor didactice prin intermediul unei platforme online.

UVT este evaluată periodic la nivel instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), din cinci în cinci ani, cea mai recentă astfel de evaluare finalizându-se în anul 2015 cu menținerea acreditării instituției cu calificativul „grad de încredere ridicat” (Anexa 44).

## **Poziționarea UVT în contextul național și internațional**






### **A. UVT în clasificările internaționale**

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este prezentă în anul 2018 în 19 clasificări internaționale (ranking-uri) ale universităților, situându-se între primele universități din țară.

Aceste ranking-urile internaționale au caracter general sau specific:

- **clasificări generale:** QS World University Rankings (QS), Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA), Times Higher Education World University Rankings (THE WUR), Times Higher Education World University Rankings Europe (THE Europe), Times Higher Education New Europe, Times Higher Education Emerging Economies University Rankings, U-Multirank, Round University Ranking (RUR), RUR Reputation & RUR Academic World University Rankings;
- **clasificări pe domenii:** QS World University Rankings by Subject, Times Higher Education Subject Rankings, ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects, Best Global Universities Subject Rankings, Round University Subject Rankings;
- **clasificări ale producției științifice:** University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago Institutions Rankings (SIR);
- **clasificări tematiche:** GreenMetric University Ranking, Ranking Web of Universities (Webometrics), uniRank University Ranking (uniRank).

Potrivit ultimelor rezultate publicate în anul 2018, **poziționarea UVT în clasificări internaționale generale** este următoarea:

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | QS World University Rankings                                | Top 801-1000 în 2018 din 1011 de universități din lume  |
|  | Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA) | Locul 72 în 2018 din 300 de universități din țări din Europa și Asia Centrală                                     |
|  | Times Higher Education World University Rankings            | Top 1001+ în 2018 din 1258 de universități din lume   |
|  | Times Higher Education Europe                               | Locul 412 în 2018 din 465 de universități din Europa  |
|  | Times Higher Education New Europe                           | Locul 29 în 2018 din 53 de universități din Europa (din cele 13 țări care au aderat la Uniunea Europeană începând |



Times Higher Education Emerging Economies University Rankings

cu anul 2004)

Top 201-250 în 2018 din 378 de universități din 42 de țări din zona Emerging Economies



U-Multirank

UVT a fost prezentă atât la nivel instituțional, cât și cu domeniile: Științe politice, Științele educației, Psihologie, Sociologie și Asistență socială



Round University Ranking (RUR)

Locul 647 în 2018 din 750 de universități din lume

**Poziționarea UVT în clasificări internaționale specifice este următoarea:**



QS World University Rankings by Subject

Top 251-300 (domeniul Limbi moderne) în 2018 din 302 de universități din lume



Times Higher Education Subject Rankings

Top 801+ (domeniul Științe fizice) în 2018 din 963 de universități din lume



ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects

Top 301-400 (domeniul Fizică) în 2018 din 500 de universități din lume



Best Global Universities Subject Rankings

Locul 287 (domeniul Fizică) în 2017 din 600 de universități din lume



Round University Subject Rankings

Poziția 483 la nivel mondial din 584 de universități (domeniul Științe tehnice) și poziția 555 la nivel mondial din 603 de universități (domeniul Științe sociale) în 2018



RUR Reputation World University Ranking

Poziția 699 la nivel mondial din 784 de universități în 2018



RUR Academic World University Ranking

Poziția 615 la nivel mondial din 784 de universități în 2018

**Poziționarea UVT în clasificări internaționale legate de producția științifică și în clasificările tematice este următoarea:**



University Ranking by Academic Performance Locul 1502 în 2018 din 2500 de universități din lume



Scimago Institutions Rankings (SIR) Locul 512 în 2018 din 630 de universități din lume



GreenMetric University Ranking Locul 600 în 2018 din 719 de universități din lume



Ranking Web of Universities Locul 1448 (ediția ianuarie 2018) și locul 1514 (ediția iulie 2018) din peste 27.000 de universități din lume



uniRank Locul 2683 (ediția ianuarie 2018) și locul 2755 (ediția iulie 2018) din aproximativ 13.600 de universități din lume

### **B. UVT în clasificările naționale**

Ediția 2018 a *Metarankingului Universitar* include Universitatea de Vest din Timișoara, alături de universitățile afiliate Consorțiului *Universitaria*, în categoria universităților cu vizibilitate și impact internațional, constituind astfel „*cel mai vizibil grup academic de universități românești în aria internațională a mediului academic (40 de puncte din totalul de 99 de puncte obținute de universitățile românești)*”. În această ediție au fost analizate performanțele universităților obținute în clasamentele academice internaționale, primele poziții la nivel național fiind ocupate de universitățile membre ale Consorțiului *Universitaria* (UBB – 14 puncte, UB – 11, UPB – 11, UAIC – 7, UMFIHCj – 6, UVT – 5 puncte).

Informații detaliate despre prezența UVT în ranking-urile naționale se regăsesc pe site-ul: [https://cercetare.uvt.ro/?page\\_id=4390](https://cercetare.uvt.ro/?page_id=4390).

### **Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2018)**

Vizibilitatea internațională a activității de cercetare științifică desfășurată în UVT este facilitată de prezența publicațiilor realizate de cadrele didactice și cercetătorii UVT în cele două baze de date internaționale importante: *ISI Web of Science (WoS)* și *Scopus*. Aceste baze de date constituie sursele datelor care sunt prezentate în raportul curent. Evidențierea activității științifice s-a realizat prin inventarierea și prezentarea în dinamică a numărului de înregistrări (articole, recenzii, articole în presă, cărți, capitole de carte, articole prezentate în conferințe, recenzii ale materialelor prezentate în conferințe), a numărului de articole, respectiv a citărilor asociate articolelor publicate sub afilierea Universității de Vest din Timișoara pe parcursul intervalului 2014 – 2018.

Pentru anul calendaristic 2018, a fost identificat un număr de 764 de intrări în cele două baze de date consacrate, dintre care 436 de intrări în *Scopus*, respectiv 328 în *WoS*.

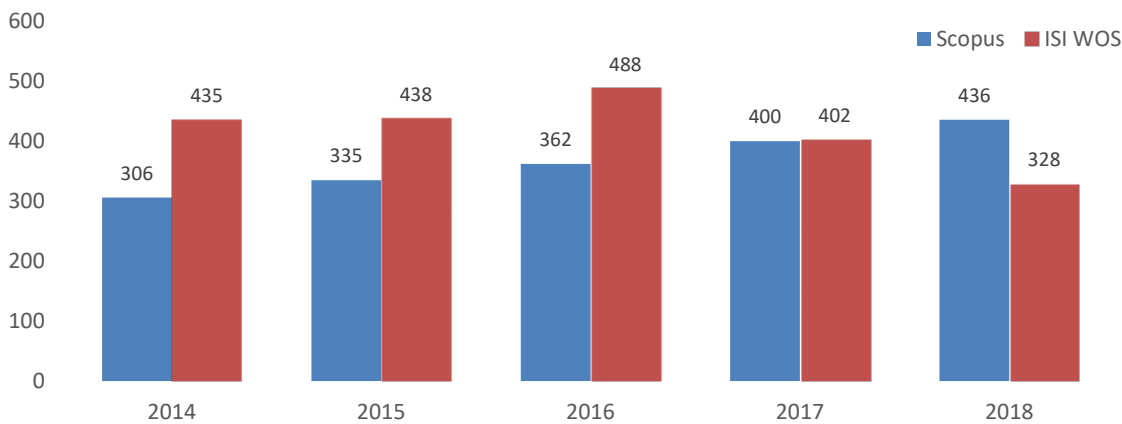


Figura 7. Distribuția intrărilor în Scopus și WoS în perioada 2014 - 2018

Așadar, după cum se poate observa, Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este o instituție dinamică, în continuă dezvoltare, ce pune un accent deosebit asupra asigurării calității proceselor educaționale și asupra consolidării unei culturi a calității în toate activitățile pe care le desfășoară.

### Anexe Partea I

- Anexa 1 – Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT
- Anexa 2 – Scurt istoric al UVT
- Anexa 3 – Carta Universității de Vest din Timișoara
- Anexa 4 – Codul de etică și deontologie universitară
- Anexa 5 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT
- Anexa 6 – Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara
- Anexa 7 – Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara
- Anexa 8 – Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara
- Anexa 9 – Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2016-2020
- Anexa 10 – Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT
- Anexa 11 – Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT
- Anexa 12 – Strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Vest din Timișoara 2016-2020
- Anexa 13 – Contractul de management dintre rectorul UVT și Senatul UVT pentru mandatul 2016-2020
- Anexa 14 – Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2018
- Anexa 15 – Organigrama (structura organizatorică) de învățământ și de cercetare a UVT
- Anexa 16 – Organigrama (structura organizatorică) tehnico-administrativă a UVT
- Anexa 17 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT
- Anexa 18 – Regulament privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
- Anexa 19 – Regulament privind statele de funcții și normele universitare

- Anexa 20 – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT
- Anexa 21 – Regulamentul privind sistemul de credite transferabile pentru ciclul de studii universitare de licență și masterat din cadrul UVT
- Anexa 22 – Regulament privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat
- Anexa 23 – Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență
- Anexa 24 – Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- Anexa 25 – Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT
- Anexa 25a – Procedură de sistem privind evaluarea cererilor de susținere a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență la UVT, în cazul studenților (sau absolvenților) proveniți de la alte instituții de învățământ superior acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu
- Anexa 25b – Metodologie privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în UVT
- Anexa 26 – Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT
- Anexa 27 – Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT
- Anexa 28 – Regulament privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT
- Anexa 29 – Regulament de cazare în căminele UVT
- Anexa 30a – Metodologie privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT
- Anexa 30b – Regulament privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT
- Anexa 31 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
- Anexa 32 – Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității
- Anexa 33 – Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara
- Anexa 34 – Manualul Calității
- Anexa 35 – Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii
- Anexa 36 – Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate
- Anexa 37 – Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport
- Anexa 38 – Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare
- Anexa 39 – Formular de evaluare colegială
- Anexa 40 – Formular de evaluare din partea directorului de departament

- Anexa 41 – Formular de evaluare a directorului de departament de către decan
- Anexa 42 – Model de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți (curs/seminar)
- Anexa 43 – Model de grilă de evaluare a personalului de suport (secretar/secretară) de către studenți
- Anexa 44 – Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara

## PARTEA a II-a - PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII

### Preambul

Facultatea de Matematică și Informatică din cadrul UVT crează cadrul adecvat pentru ca cele două domenii înrudite *Matematica* și *Informatica* să se potențeze reciproc, fără a se altera specificul fiecăreia, și să furnizeze pe piața muncii specialiștii de care este nevoie la ora actuală:

- *matematicieni* care să își valorifice abilitățile de gândire abstractă și raționament logic în rezolvarea de probleme concrete provenite din diferite domenii;
- *informaticieni* care să gândească dincolo de limitele tehnologiilor și să găsească soluții la diverse probleme complexe.

**Obiectivele generale ale Facultății de Matematică și Informatică:** Obiectivul principal, la nivel de facultate, este susținerea și stimularea ambelor domenii astfel încât Facultatea de Matematică și Informatică din cadrul UVT să își consolideze poziția atât la nivelul UVT cât și la nivel național. Strategiile implementate la nivelul facultății se încadrează în programul managerial al conducerii UVT și participă activ la procesul de evoluție inițiat la nivelul instituției.

Unul din punctele forte ale colectivului profesoral din Facultatea de Matematică și Informatică este activitatea de cercetare concretizată în articole publicate în reviste ISI de mare prestigiu și cu importanți factori de impact, în câștigarea și derularea cu succes a diverse proiecte de cercetare, în organizarea de conferințe și manifestări științifice naționale și internaționale. În acest context implicarea a cât mai mulți studenți din cadrul facultății în activitatea de cercetare și derulare de proiecte a fost în ultimii ani o preocupare continuă, care are ca efect obținerea de resurse umane înalt calificate. În plan educațional, **obiectivele operaționale** sunt următoarele:

- Realizarea unei oferte curriculare moderne, competitive la nivel internațional și adaptată la economia globală.
- Diversificarea ofertei educaționale prin crearea de competențe în acord cu cerințele pieței muncii și în concordanță cu codul ocupațiilor din România (RNCIS).
- Implicarea principalilor actori din mediul economic în stabilirea și evaluarea ofertei curriculare.
- Compatibilizarea ofertei curriculare în plan național (în cadrul consorțiului Universitaria) și în plan internațional.
- Crearea cadrului instituțional pentru implementarea celor mai noi metode de predare și evaluare.
- Adaptarea metodelor de predare pentru o mai bună asimilare a cunoștințelor.



- Internaționalizarea ofertei curriculare, atragerea de studenți străini.
- Creșterea mobilității cadrelor didactice din facultate pentru desfășurarea de activități de predare la universități partenere ale UVT precum și atragerea de cadre didactice de la aceste universități.
- Consolidarea ofertei educaționale de învățământ continuu.
- Creșterea ofertei de cursuri de perfecționare și o mai bună adaptare a acestora la cerințele pieței.

**Departamentul de Matematică** este o unitate esențială a Facultății de Matematică și Informatică și a contribuit decisiv la evoluția facultății și la vizibilitatea acesteia la nivel internațional. Specializările de licență și masterat ale departamentului de Matematică au format specialiști de mare renume internațional dintre care este suficient să îi amintim pe Prof. Dr. Tudor Rațiu (Ecole Polytechnique Federale de Laussane), Prof. Dr. Dorin Bucur (Université de Savoie), Prof. Dr. Gelu Popescu (University of Texas San Antonio), Prof. Dr. Luminița Vese (University of California, Los Angeles), Prof. Dr. Mariana Hărăguș (Université de Franche-Comté), Prof. Dr. Adrian Constantin (University of Vienna, King's College London), regretatul Prof. Dr. Mihaly Bakony (Georgia State University) și lista poate continua. Mulți dintre absolvenții specializărilor de masterat și doctorat ale Departamentului de Matematică activează în prezent în unități de învățământ și cercetare de prestigiu din străinătate, ceea ce constituie o confirmare a valorii incontestabile a Școlii de Matematică de la Universitatea de Vest din Timișoara.

Dintre **obiectivele strategice** conturate la nivelul Departamentului de Matematică le menționăm pe următoarele:

- elaborarea unei oferte academice atractive, de înalt nivel științific, care să pregătească studenți la toate cele trei nivele: licență, masterat, doctorat, în conformitate cu legislația în vigoare și adaptate la realitățile pieței forței de muncă;
- adoptarea strategiilor optime privind oferta academică, în strânsă colaborare cu colegii din departament, pentru menținerea unor standarde înalte de calitate și eficiență educațională;
- sprijinirea și promovarea calității la toate nivelele: pe palierul programelor implementate și dezvoltate, a direcțiilor de cercetare științifică, a resurselor umane, a competențelor didactice, a metodelor de diseminare a rezultatelor, în vederea sporirii vizibilității realizărilor departamentului;
- susținerea valorilor și continuității progresiste a școlii matematice de tradiție din departament, prin consolidarea unui colectiv de cadre didactice foarte bine pregătite, în care se încurajează dezvoltarea resurselor umane și preocuparea pentru calitate în toate valențele ;
- promovarea eticii ca element fundamental în toate aspectele legate de viața academică;
- asigurarea transparenței decizionale bazată pe deschidere, comunicare și colaborare;
- implicarea activă a tuturor membrilor departamentului în elaborarea strategiilor de dezvoltare ale departamentului;



- susținerea acreditării și funcționării la nivelul departamentului a unui Centru de excelență care să încurajeze și să motiveze performanța în cercetarea științifică.

**Misiunea Departamentului de Matematică:** În cadrul departamentului funcționează trei programe de licență cu frecvență: Matematică informatică, Matematică și Matematici aplicate, și două specializări de master. În cadrul Școlii Doctorale de Matematică activează 11 conducători de doctorat (7 titulari la UVT, unul la UPT și 3 pensionari UVT) iar alți colegi titulari la UVT sunt în curs de obținere a abilitării. La nivel de departament funcționează *Centrul de Cercetare în Teoria Calitativă a Sistemelor cu Aplicații în Probleme de Control*.

Membrii colectivului Departamentului de Matematică contribuie esențial la afirmarea prestigiului facultății prin publicații în jurnale clasificate ISI de mare impact, prin citări ale rezultatelor cercetării, prin invitații la universități de mare prestigiu din străinătate, demonstrând fără echivoc că departamentul dispune de un colectiv format din specialiști de mare valoare, colectiv care poate consolida o Școală de Matematică la cele mai înalte standarde ale calității atât în predare cât și în cercetare.

Ca și entitate a Universității de Vest din Timișoara, Departamentul de Matematică își asumă pe deplin misiunea generală stipulată în Carta UVT de cercetare științifică avansată și educație, angajându-se în a genera și transfera cunoaștere către societate prin:

- a) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic;
- b) cercetare științifică, prin creație individuală și colectivă, în domeniul Matematică, implementare și derulare de proiecte de cercetare precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Departamentul de Matematică subscrie misiunii UVT de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

**Perspectiva programului de studiu evaluat:** Programul de studii **Matematică** este unul din cele mai vechi și mai competitive programe de studii de la Departamentul de Matematică, atrăgând în mod constant candidați cu rezultate bune și foarte bune la învățătură și reprezentând una din sursele de recrutare a studenților pentru masteratele organizate de facultatea noastră. Programul a fost reacreditat în anul 2014 de către ARACIS și funcționează constant menținând cu rigurozitate obiectivele strategice asumate. Această specializare formează specialiști matematicieni având o viziune integrată a matematicii cu informatica, strict necesară pentru utilizarea instrumentului matematic în condițiile actuale ale pieței forței de muncă și ale

societății dinamice în care informatizarea accesului la educație, informație și servicii este în evoluție ascendentă.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat de programul **Matematică** sunt în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor (*Anexa IPB 1.14 Plan de învățământ MM*). Perspectivele de dezvoltare ale acestei specializări pe termen mediu și lung sunt reale și avem convingerea că programul de studii de licență **Matematică** de la Departamentul de Matematică al UVT va rămâne un pol reprezentativ la nivel național în ceea ce privește calitatea educației și performanța în învățământul superior românesc.

Menținerea acestei specializări la Universitatea de Vest din Timișoara este foarte importantă datorită interesului deosebit pentru acest program din partea absolvenților de învățământ preuniversitar și derivă din existența pe piața muncii a unei game foarte variate de joburi care necesită colaborarea dintre specialiști din diferite domenii și matematicieni cu pregătire informatică în vederea rezolvării unor probleme concrete complexe, precum și din numărul mare de școli generale și licee în care nu se pot alcătui catedre complete doar de matematică sau doar de informatică

Realismul realizării misiunii rezultă din calitatea profesională de excepție și experiența didactică incontestabilă ale corpului profesoral, baza materială și de documentare existentă în facultate și universitate, colaborarea cadrelor didactice cu unități școlare, cu firme din domeniul IT și tehnic, precum și cu mediul economic local, național și internațional.

Perspectivele de dezvoltare a acestei specializări pe termen mediu și lung sunt reale și avem convingerea că specializarea **Matematică** de la Departamentul de Matematică al UVT va rămâne un pol reprezentativ la nivel național în ceea ce privește calitatea educației în Învățământul Superior Românesc.

**Grupul țintă** căruia i se adresează programul **Matematică**: La specializarea de licență **Matematică** se pot înscrie absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat (sau echivalentă cu aceasta), indiferent de anul obținerii acesteia, respectiv absolvenți de învățământ superior cu diplomă de licență sau de absolvire, care doresc să urmeze o a doua specializare. Programul de studii **Matematică** este conceput pentru:

- absolvenții de liceu, interesați în dobândirea de competențe în domeniul Matematicii și ale aplicațiilor sale în domenii conexe
- absolvenții altor programe de studii interesați în creșterea anvergurii domeniului de specializare
- specialiștii din domenii conexe care doresc să își perfecționeze și să aprofundeze cunoștințele.

La examenul de admitere pot participa: cetățenii români absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat sau diplomă echivalentă cu aceasta, cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, care posedă recunoașterea studiilor de către direcția de specialitate din cadrul M.E.N., cetățenii străini de etnie română din Albania, Bulgaria,

Serbia, Macedonia, Ucraina, Ungaria și etnicii români cu domiciliul stabil în străinătate, conform regulamentului de admitere aprobat anual de Consiliul Facultății și de Senatul UVT ( a se vedea <https://sites.google.com/e-uvt.ro/admiteremateinfo2019/regulamente>).

În concluzie, misiunea și obiectivele programului de studii de licență **Matematică** îl individualizează în spațiul educațional național și european, și în același timp îl recomandă ca o specializare aliniată tendințelor educaționale și științifice din domeniu. În cadrul acestui program se formează specialiști cu competențe profesionale solide, cu spectru aplicativ în domenii competitive, cu cunoștințe adecvate schimbărilor tehnologice ale societății actuale și care facilitează încadrarea rapidă pe piața muncii.

## PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII CONFORM CERINȚELOR NORMATIVE

### 1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele instituției

La baza înființării Universității de Vest din Timișoara (UVT) stă Decretul Lege nr. 660, semnat la 30 decembrie 1944 - a se vedea Partea I. Universitatea devine o instituție de învățământ superior de stat acreditată prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999/27.09.1962 (**Anexa IPA 1.2 a Hotarare infiintare UVT; Anexa IPA 1.2 b MO infiintare UVT; Anexa IPA 1.3 Confirmare schimbare denumire UVT 1994**). Prin Ordinul Ministerului Învățământului nr. 9874 din 09.10.1994, Universitatea dobândește actuala sa denumire de Universitatea de Vest din Timișoara.

UVT are o Cartă Universitară (**Anexa IPA 1.1 Carta UVT**) ale cărei prevederi sunt concordante cu legislația națională în vigoare și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de membrii comunității universitare. Statutul juridic este stipulat în Carta Universității de Vest din Timișoara în Capitolul 2.

Misiunea didactică și de cercetare științifică a Universității de Vest din Timișoara este precizată în Capitolul 3 al Cartei UVT, constând în obiective clare și realizabile, cu respectarea normelor legale (**Anexa IPA 1.1 Carta UVT**).

Misiunea Universității de Vest din Timișoara conține și elemente de specificitate și oportunitate, în concordanță cu cadrul național al calificărilor (**Anexa IPA 1.1 Carta UVT**).

În concluzie, cerințele normative privind **Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele instituției** sunt complet îndeplinite.

### 2. Misiunea și obiectivele programului de studii

Misiunea programului de studii **Matematică** este în concordanță cu denumirea sa precum și respectiv cu domeniul de studii de licență **Matematică**, în care acesta se încadrează (**Anexa IPB 1.14 Plan de invatamant MM**).

Competențele preconizate pentru absolvenții programului de studii **Matematică** sunt riguros definite și corespund calificării declarate (*Anexa IPB 1.14 Plan de învățământ MM*).

Calificarea absolvenților specializării **Matematică** corespunde cadrului național de calificări conform nomenclatorului ocupațiilor din România : *Matematician - 212009; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Asistent de cercetare în matematică - 212016; Referent de specialitate matematician - 212004.* (*Anexa IPB 1.14 Plan de învățământ MM*).

În concluzie, cerințele normative privind **Misiunea și obiectivele programului de studii** sunt complet îndeplinite.

### 3. Personalul didactic

Personalul didactic de la programul de studii Matematică îndeplinește toate cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice (*Anexa IPA 3.6 Stat de funcții Matematica, Anexa IPA 3.7 Acoperirea la plata cu ora, Anexa IPA 3.8 Cadre didactice MM*).

Personalul didactic de la specializarea Matematică, titular în Universitatea de Vest din Timișoara, este luat în considerare la acreditarea acestei specializări cu o singură normă didactică, constituită conform legislației în vigoare (*Anexa IPA 3.6 Stat de funcții Matematica, Anexa IPA 3.8 Cadre didactice MM*).

Personalul didactic titularizat în UVT nu poate acoperi, într-un an universitar mai mult de 2.5 norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea (Art. 20, *Anexa IPA 3.9 Regulament state de funcții UVT*).

La specializarea Matematică nu predau cadre didactice pensionare. De fapt, la specializările de licență ale Departamentului de Matematică orele nu sunt acoperite cu cadre didactice pensionare ci doar cu titulari sau cadre asociate doctoranzi sau postdoctoranzi. (*Anexa IPA 3.6 Stat de funcții Matematica, Anexa IPA 3.7 Acoperirea la plata cu ora, Anexa IPA 3.8 Cadre didactice MM*).

Din cele 25 de posturi din Statul de funcții al Departamentului de Matematică, 19 sunt posturi de titulari și 6 posturi sunt vacante. Posturile vacante sunt acoperite de cadre didactice titulare cu norma de bază în UVT de la Departamentul de Matematică sau cu cadre didactice pensionare (4 ore din 16 – Lector 22, respectiv 8,5 ore din 16 ore - Lector 23) și un doctorand (2 ore din 16 ore Lector 20 și 1 ora din 15, 25 – Lector 25) (*Anexa IPA 3.6 Stat de funcții Matematica, Anexa IPA 3.7 Acoperirea la plata cu ora*). Așadar, 24.09 posturi din totalul de 25 sunt acoperite cu cadre didactice titulare cu norma de bază în UVT, adică 96.36% din posturi. Dintre cadrele didactice titulare, 12 sunt conferențieri și profesori, care reprezintă 48% din numărul total de posturi.

Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior, conform normelor legale, este cel rezultat ținându-se seama atât de posturile întregi din Statele de funcții, cât și din fracțiunile de posturi pe

care le acoperă acestea relativ la programul de studii **Matematică** (*Anexa IPA 3.6 Stat de funcții Matematica, Anexa IPA 3.10 Situație grad de ocupare*).

Toate disciplinele de la programul de studii **Matematică** sunt acoperite cu cadre didactice titulare la Facultatea de Matematică și Informatică a UVT (*Anexa IPA 3.6 Stat de funcții Matematica, Anexa IPA 3.7 Acoperirea la plata cu ora*).

Toți titularii de disciplină de la programul **Matematică** au titlul de doctor în domeniul Matematică (*Anexa IPA 3.8 Cadre didactice MM, Anexa IPA 3.12 CV-uri Cadre didactice MM*). Toate celelalte cadre didactice au pregătirea și competențele necesare și suficiente în domeniul disciplinelor predate (*Anexa IPA 3.12 CV-uri Cadre didactice MM, Anexa IPA 3.13 Certificate DPPD*).

Titularii de disciplină de la specializarea **Matematică** au elaborat cursuri și alte materiale didactice necesare procesului de învățământ care acoperă integral problematica de la disciplinele predate conform fișelor de disciplină (*Anexa IPB 1.15 Fișe de disciplină MM, Anexa IPB 1.16 Materiale didactice*).

Multiplicarea lucrărilor elaborate de cadrele didactice este asigurată de edituri acreditate CNC SIS precum și de către Editura Universității de Vest din Timișoara (<http://www.editura.uvt.ro/>), editură care este acreditată CNC SIS. Multiplicarea materialelor didactice este de asemenea asigurată la tipografia proprie a universității. Materialele didactice elaborate de cadrele didactice sunt puse la dispoziția studenților atât în format printat cât și în format electronic.

Cadrele didactice asociate au obligația de a face cunoscut în scris numărul de ore didactice prestate prin asociere atât conducerii UVT cât și conducerii instituției la care au funcția de bază.

Cadrele didactice care au ocupat sau ocupă posturi de asistent la UVT trebuie să aibă pregătire psiho-pedagogică și metodică atestată, deci în particular și cadrele didactice de la specializarea **Matematică** îndeplinesc această cerință (*Anexa IPA 3.12 CV-uri Cadre didactice MM, Anexa IPA 3.13 Certificate DPPD*).

La specializarea de licență **Matematică** nu predau cadre didactice pensionare, deci procentul de cadre didactice pensionare care predau în prezent la acest program este de 0%.

Personalul care ocupă funcții didactice în UVT (rector, prorectori) și respectiv la Facultatea de Matematică și Informatică (decan, prodecani, directori de departament) sunt cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în UVT, sunt profesori universitari și conferențieri universitari și nu se află în condiții de rezervare a postului (<https://www.uvt.ro/ro/uvt/organizare/Conducerea%20UVT/>, *Anexa IPA 1.12 Conducerea FMI*)

La programul de studii de licență **Matematică** toate activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ sunt și vor fi acoperite pe termen lung cu cadre didactice titulare la UVT, cu titlul de doctor în Matematică, cu pregătire profesională de înalt nivel și cu activitate recunoscută la nivel internațional (*Anexa*

*IPA 3.8 Cadre didactice MM, Anexa IPA 3.12 CV-uri Cadre didactice MM, Anexa IPA 3.14 Publicatii cadre didactice MM).*

Așadar, cerințele normative privind **Personalul didactic** sunt complet îndeplinite. Toate cerințele specificate în Standardele specifice ARACIS privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și master aferente Comisiei de specialitate Nr.1 Științe Exacte și Științe ale Naturii, domeniul **Matematică**, sunt îndeplinite.

#### 4. Conținutul procesului de învățământ

Planul de învățământ al programului de studii de licență **Matematică** cuprinde discipline fundamentale, discipline de specialitate în domeniu și discipline complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național (*Anexa IPB 1.14 Plan de invatamant MM*).

Structura planului de învățământ și ponderile disciplinelor în planul de învățământ respectă cu rigurozitate standardele ARACIS stabilite de Comisia de Specialitate Nr 1. - Științe Exacte și Științe ale Naturii, pentru domeniul Matematică (*Anexa IPB 1.14 Plan de invatamant MM*) - a se vedea:

##### Ponderea disciplinelor de studiu după categoria formativă

| Nr. Crt.     | Discipline                 | Pondere     | Standard ARACIS |
|--------------|----------------------------|-------------|-----------------|
|              |                            | %           |                 |
| 1.           | Discipline fundamentale    | 41.50%      | 35%-45%         |
| 2.           | Discipline de specializare | 46.25%      | 35%-50%         |
| 3.           | Discipline complementare   | 12.25%      | 10%-20%         |
| <b>TOTAL</b> |                            | <b>100%</b> |                 |

##### Ponderea orelor de activitate didactică după opționalitatea disciplinelor

| Nr. Crt.     | Discipline             | Pondere     | Standard ARACIS |
|--------------|------------------------|-------------|-----------------|
|              |                        | %           |                 |
| 1.           | Discipline obligatorii | 80.95%      | 70%-83%         |
| 2.           | Discipline opționale   | 19.05%      | 17%-30%         |
| <b>TOTAL</b> |                        | <b>100%</b> |                 |

Disciplinele de studiu din planul de învățământ al programului **Matematică** sunt prevăzute într-o succesiune logică, definind și delimitând precis competențele generale și de specialitate. Disciplinelor le sunt alocate credite de studii ECTS. Echivalența în ore a unui credit ECTS este de 25 ore (*Anexa IPB 1.14 Plan de invatamant MM*).

Este asigurată compatibilitatea cu cadrul național de calificări și de asemenea cu planuri și programe de studii similare de la Facultățile de Matematică din țară și implicit din state ale Uniunii Europene și din alte state ale lumii (*Anexa IPB 1.14 Plan de invatamant MM*).

Disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ al programului de studii de licență **Matematică** au fișe în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative, pe teme, sistemul de evaluare a studenților, precum și bibliografia minimală, în concordanță cu macheta metodologiei de implementare a Cadrului național al calificărilor din învățământul superior (*Anexa IPB 1.15 Fișe de disciplina MM*).

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ al programului de studii **Matematică** și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice, corespund domeniului de licență **Matematică**. Planul de învățământ al programului de studii de licență **Matematică** și fișele de disciplină aferente acestuia sunt în deplină conformitate cu misiunea declarată (*Anexa IPB 1.14 Plan de invatamant MM, Anexa IPB 1.15 Fișe de disciplina MM*).

Anul universitar este structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni, în planul de învățământ al programului **Matematică** fiind prevăzute între 20 de ore și 28 de ore / săptămână după cum urmează: în anul I 25 ore / săptămână, în anul II 26 ore pe săptămână, în anul III 23 ore / săptămână în semestrul I și, respective, 22 ore / săptămână în semestrul II (*Anexa IPB 1.14 Plan de invatamant MM*).

Fiecare semestru are minim 30 de credite de studiu transferabile în sistemul European (ECTS) pentru disciplinele obligatorii, în conformitate cu Regulamentul aprobat de Senatul universitar (*Anexa IPB 1.14 Plan de invatamant MM, Anexa IPB 1.6b Regulament elaborare plan de invatamant*). Numărul de credite alocate pentru promovarea examenului de licență este 10 ECTS (în afara celor 180 de credite obligatorii) (*Anexa IPB 1.14 Plan de invatamant MM, Anexa IPB 1.15 Fișe de disciplina MM*).

Disciplinele facultative din planul de învățământ al programului **Matematică**, se încheie cu formă de evaluare, iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute (*Anexa IPB 1.14 Plan invatamant MM*).

La programul de studii **Matematică**, raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) este de 71 la 76, adică 7,04 % abatere (sub abaterea admisă de ARACIS de 20%).

În programul de studii **Matematică** sunt prevăzute stagii de practică de specialitate (anul II, semestrul II) și stagii pentru elaborarea lucrării de licență, (anul III, ambele semestre - *Anexa IPB 1.14 Plan invatamant MM*).

Pentru stagiile de practică, Universitatea de Vest din Timișoara are convenții de colaborare cu Inspectoratul Județean Timiș și respectiv cu angajatori de top din mediul privat din Timișoara, la care



activează foști absolvenți ai specializărilor din domeniul Matematică (*Anexa IPC 2.3 Procedura de practica a studentilor*). În particular Facultatea de Matematică și Informatică dispune de colaborări și parteneriate actualizate anual pentru stagiile de practică ale studenților, monitorizate de cadre didactice ale facultății (*Anexa IPB 1.17 Colaborari stagii de practica*).

La programul de studii **Matematică** sunt prevăzute 25 examene, 18 colocvii și 4 probe practice promovate/nepromovate, adică 53.19% din formele de verificare ale disciplinelor prevăzute în planul de învățământ sunt examene.

În concluzie, cerințele normative privind **Conținutul procesului de învățământ** sunt complet îndeplinite. Cerințele specificate în Standardele specifice ARACIS privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și master aferente Comisiei de specialitate Nr.1 Științe Exacte și Științe ale Naturii, domeniul **Matematică**, mai exact cele referitoare la *Conținutul procesului de învățământ, Conținutul fișelor disciplinelor, Practica*, sunt îndeplinite în totalitate.

## 5. Studenții

Recrutarea studenților la **Facultatea de Matematică și Informatică** (deci în particular la programul de studii **Matematică**) se face prin proceduri de admitere proprii (*Anexa IPB 1.1 Regulament admitere ciclul de licența, Anexa IPB 1.18 Metodologie admitere licența FMI*).

Înscrierea la admitere pentru specializarea **Matematică** se face pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor diplome de studii echivalente (*Anexa IPB 1.18 Metodologie admitere licența FMI*).

Formațiile de studiu de la programele de studii ale Facultății de Matematică și Informatică, deci în particular cele de la domeniul Matematică sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă și în condiții optime a procesului de învățământ (<http://www.math.uvt.ro/>, *Repartizarea studenților pe specializări*). Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați și formațiile de studii sunt în deplină conformitate cu normativele ARACIS pentru domeniul Matematică (<http://www.math.uvt.ro/v2/index.php/ro/studenti/86-reclasificare/805-reclasificare-buget-taxa-licenta-2017-2018>)

Din orarul facultății pentru programul de studii **Matematică** rezultă posibilitatea desfășurării foarte bune a procesului de învățământ, în condițiile legii (<http://www.math.uvt.ro/>, *Orar, Anexa IPA 2.3 Orar Matematica*).

Promovabilitatea studenților de la programul de studii **Matematică informatică**, pe fiecare an de studiu este de cel puțin 40 % din numărul total de studenți înscriși anul respectiv - la finalul anului universitar în medie 50.98% dintre studenți sunt integraliști (*Anexa IPB 2.3 Promovabilitate MI*).

La Universitatea de Vest din Timișoara rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt înscrise în Registrul matricol și atestate prin Suplimentul la diplomă.



Universitatea de Vest din Timișoara are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, precum și procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an (*IPC 2.6 Codul drepturilor si obligatiilor studentilor, Anexa IPC 2.7 Regulament privind sistemul de credite transferabile*).

Transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări este reglementat prin regulamente interne și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ (*IPC 2.6 Codul drepturilor si obligatiilor studentilor, Anexa IPC 2.7 Regulament privind sistemul de credite transferabile*).

Toate seriile de absolvenți ai specializării **Matematică informatică** au susținut examenul de licență la Universitatea de Vest din Timișoara, iar comisiile de examen au fost constituite în conformitate cu legislația în vigoare.

Promovabilitatea examenului de licență a absolvenților programului de studii **Matematică informatică** este de 95.95% (*Anexa IPB 2.4 Situație examen licența MI*). Universitatea de Vest din Timișoara a înființat *Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră* care dispune de o bază de date cu contactele absolvenților din ultimele promoții și care va valorifica aceste informații în realizarea unor studii proprii despre inserția absolvenților pe piața muncii - a se vedea Partea I, secțiunea B3. UVT a participat la proiecte naționale care au vizat realizarea unor studii sociologice care să ofere informații despre activitatea absolvenților și integrarea lor pe piața muncii. Acestea au evidențiat că peste 2/3 din absolvenți erau angajați și desfășurau activități în domeniul în care s-au format.

La Universitatea de Vest din Timișoara (deci în particular la *Facultatea de Matematică și Informatică*) conferirea certificatelor și a diplomelor de studii respectă legislația în vigoare.

În concluzie, cerințele normative privind *Studenții* sunt complet îndeplinite. Cerințele specificate în Standardele specifice ARACIS privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și master aferente Comisiei de specialitate Nr.1 Științe Exacte și Științe ale Naturii, domeniul **Matematică**, mai exact cele referitoare la *Rezultatele învățării, Studenți, Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați* sunt îndeplinite în totalitate.

## 6. Cercetarea științifică

*Departamentul de Matematică* în cadrul căruia se organizează programul de studii universitare de licență **Matematică** dispune de un plan de cercetare științifică care este integrat în planul de cercetare al Universității de Vest din Timișoara (*Anexa IPA 3.15 Strategia cercetării Matematica, Anexa IPB 1.9 UVT - institutie importanta de cercetare*).

Temele de cercetare cuprinse în planul de cercetare al **Departamentului de Matematică** se înscriu în aria științifică a domeniului de licență **Matematică**, în care se încadrează programul de studii de licență **Matematică** (*Anexa IPA 3.15 Strategia cercetării Matematica*).

Personalul didactic de la programul de studii de licență **Matematică** desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă (*Anexa IPA 3.12 CV-uri Cadre didactice MM, Anexa IPA 3.14 Publicatii cadre didactice MM, Anexa IPA 3.16 Publicatii ultimii 10 ani*).

Personalul didactic de la programul de studii de licență **Matematică** desfășoară activități de cercetare științifică valorificate, în principal, prin publicații în reviste clasificate ISI, de mare prestigiu și impact internațional, care au atras un număr impresionant de citări în reviste clasificate ISI. De asemenea, rezultatele colectivului **Departamentului de Matematică** au fost publicate sub formă de articole și în reviste indexate în baze de date internaționale, respectiv în proceedings-uri de conferințe internaționale la care rezultatele au fost diseminate. Activitatea de cercetare s-a derulat, în mare parte, în cadrul unor proiecte de cercetare cu finanțare națională sau internațională (*Anexa IPA 3.12 CV-uri Cadre didactice MM, Anexa IPA 3.14 Publicatii cadre didactice MM, Anexa IPA 3.16 Publicatii ultimii 10 ani, Anexa IPA 3.17 Comunicari si prelegeri, Anexa IPA 3.18 Articole ISI - MM, Anexa IPA 3.19 Raport de autoevaluare - CCTCSAPC, Anexa IPA 3.20 Granturi de cercetare*).

Rezultatele cercetării științifice efectuate în cadrul **Departamentului de Matematică** de către cadrele didactice de la programul de studii **Matematică** au fost valorificate în ultimii 5 ani prin 99 de articole în jurnale clasificate ISI de mare prestigiu care au atras un număr substanțial de citări în jurnale clasificate ISI, conform Web of Science. La acestea se adaugă numeroase publicații indexate BDI, comunicări la conferințe internaționale și naționale (*Anexa IPA 3.14 Publicatii cadre didactice MM, Anexa IPA 3.16 Publicatii ultimii 10 ani, Anexa IPA 3.17 Comunicari si prelegeri, Anexa IPA 3.18 Articole ISI - MM, Anexa IPA 3.22 Articole zona rosie si galbena*).

La **Facultatea de Matematică și Informatică** se organizează periodic, cu cadrele didactice, cercetătorii și absolvenții, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe de mare anvergură (*23rd International Conference on Difference Equations and Applications - ICDEA 2017, The International Conference in Operator Theory, International Symposium on Symbolic and Numeric Algorithms for Scientific Computing, Workshop "Geometry and PDE's"*), mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în jurnale cu ISBN, ISSN sau în volume dedicate activității organizate (*Anexa IPA 3.11 Seminarii stiintifice, Anexa IPA 3.21 a Conferinte organizate, Anexa IPA 3.21 b Organizatori conferinte MM*).

La **Departamentul de Matematică** de la **Facultatea de Matematică și Informatică** funcționează **Centrul de Cercetare în Teoria Calitativă a Sistemelor cu Aplicații în Probleme de Control**

(<http://research.math.uvt.ro/>). La Departamentul de Informatică există și *Centrul de Cercetare în Informatică* (<http://research.info.uvt.ro/>). Rezultatele cercetărilor efectuate în domeniul Matematică (domeniul în care se organizează programul de studii **Matematică**) în cadrul centrului de cercetare sunt recunoscute pe scară largă în plan internațional (*Anexa IPA 3.19 Raport de autoevaluare - CCTCSAPC, Anexa IPA 3.22 Articole zona rosie si galbena*).

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de editură proprie *Editura Universității de Vest*, care realizează publicații cu ISSN și ISBN și este recunoscută CNCSIS - a se vedea Partea I, secțiunea C4 (<http://www.editura.uvt.ro/>).

Personalul didactic de la programul de studii de licență **Matematică** este implicat în granturi de cercetare naționale și internaționale concretizate cu rezultate notabile în domeniu (*3.19 Raport de autoevaluare - CCTCSAPC, Anexa IPA 3.20 Granturi de cercetare, Anexa IPA 3.22 Articole zona rosie si galbena*).

Cadrele didactice care predau la programul de studii **Matematică** au anual cel puțin câte o publicație sau realizare didactică sau științifică în domeniul disciplinelor predate (*Anexa IPA 3.14 Publicatii cadre didactice MM, Anexa IPA 3.16 Publicatii ultimii 10 ani, Anexa IPA 3.17 Comunicari si prelegeri, Anexa IPA 3.18 Articole ISI - MM*).

Dotările cu echipamente, software și mobilier de care dispun colectivele de cercetare formate din cadrele didactice care predau la programul **Matematică** corespund pe deplin exigențelor temelor abordate, iar echipamentele existente permit realizarea unor cercetări de mare prestigiu și impact internațional (*Anexa IPA 2.4 Spatii si dotari facultate, Anexa IPA 3.18 Articole ISI - MM, Anexa IPA 3.22 Articole zona rosie si galbena*).

În concluzie, cerințele normative ARACIS privind *Cercetarea științifică* sunt îndeplinite cu prisosință.

## 7. Baza materială

Pentru desfășurarea procesului de învățământ în cadrul programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** se folosesc sălile *Facultății de Matematică și Informatică* din corpul Universității de Vest din Timișoara de pe Bul. V. Pârvan, nr. 4. Toate spațiile utilizate pentru activitățile de la programul de licență **Matematică** aparțin Universității de Vest din Timișoara (*Anexa IPA 2.2 Spatii UVT, Anexa IPA 2.4 Spatii si dotari facultate*). Sălile de curs și de seminar dispun de dotări cu echipamente moderne pentru desfășurarea tuturor disciplinelor din planul de învățământ și corespund unor înalte standarde de desfășurare a unui proces de învățământ de calitate.

**Facultatea de Matematică și Informatică** dispune de laboratoare proprii, cu dotare corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii **Matematică**, pentru care au fost prevăzute activități de laborator (*Anexa IPA 2.4 Spații și dotări facultate, Anexa IPA 2.3 Orar Matematică*).

Echipamentele de calcul de la **Facultatea de Matematică și Informatică** la care se asigură accesul studenților și cadrelor didactice de la programul de studii **Matematică** sunt dotate cu soft-uri cu licență corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ (*Anexa IPA 2.4 Spații și dotări facultate*).

Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii de licență **Matematică** este de minim 1 mp./loc în sălile de curs, minim 1.4 mp./loc în sălile de seminar, minim 1.5 mp./loc în sălile de lectură din biblioteci, fiind satisfăcute de asemenea normativele pentru laboratoarele de informatică și pentru sălile în care se desfășoară discipline de specialitate care utilizează calculatorul (*Anexa IPA 2.4 Spații și dotări facultate*).

La **Facultatea de Matematică și Informatică**, numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (în particular a celor de la programul de studii **Matematică**), conform normativelor Ministerului Educației Naționale și ARACIS.

Pentru programul de studii de licență **Matematică** se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate și la disciplinele complementare din planul de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, astfel încât la nivelul unei formații de studiu să existe câte un calculator la cel mult 2 studenți (*Anexa IPA 2.4 Spații și dotări facultate, Anexa IPA 2.3 Orar Matematică*).

Studenții de la programul de studii **Matematică** au acces la *Biblioteca de științe exacte și științe ale naturii*, filiala *Matematică-Informatică* din cadrul Bibliotecii Centrale Universitare "Eugen Todoran" precum și la bibliotecile departamentelor Facultății de Matematică și Informatică (<http://www.bcut.ro/Matematica-Informatica-s94-ro.htm>). Biblioteca de Matematică-Informatică din cadrul BCUT dispune de sală de lectură ultramodernă, de fond de carte propriu pentru toate cursurile prevăzute în planul de învățământ al programului de licență **Matematică**. Există abonamente la reviste naționale și internaționale, cât și acces gratuit la baze de date online, precum Science Direct, Springer, Scopus, Proquest, care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic (<http://www.bcut.ro>). Biblioteca oferă studenților de la programul de studii **Matematică** în incinta sălilor de lectură acces la literatură de specialitate pentru toate disciplinele din planul de învățământ, atât în format fizic cât și online.

Biblioteca Centrală Universitară "Eugen Todoran", filiala Matematică-Informatică asigură locuri în sălile de lectură pentru toți studenții de la programul de studii **Matematică** (<http://www.bcut.ro/Matematica-Informatica-s94-ro.htm>). De asemenea este asigurat accesul studenților la Internet și la baze de date electronice atât în incinta bibliotecii cât și în căminele universității pe bază de nume de utilizator și parole (<http://www.bcut.ro/>, <https://intranet.uvt.ro/>).

Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină de la secțiunea de Matematică a filialei Matematică-Informatică a Bibliotecii Centrale Universitare "Eugen Todoran" există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului de studii **Matematică**. Dintre acestea cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate din domeniul Matematică, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute sau este oferit prin acces electronic la baze de date on-line (<http://www.bcut.ro/Matematica-Informatica-s94-ro.htm>).

Pentru programul de studii de licență **Matematică**, fondul de carte din Biblioteca Centrală Universitară "Eugen Todoran" există într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților pentru toate disciplinele prevăzute în planul de învățământ, la toți anii de studii (<http://www.bcut.ro/Informatii-generale-s31-ro.htm>, <http://www.bcut.ro/Servicii-s4-ro.htm>).

Biblioteca Centrală Universitară "Eugen Todoran" asigură în cadrul filialei Matematică-Informatică un număr foarte mare de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător îndeplinirii în condiții optime a misiunii asumate pentru programul **Matematică** (<http://www.bcut.ro/Matematica-Informatica-s94-ro.htm>).

Baza materială a Universității de Vest din Timișoara și în particular a Facultății de Matematică și Informatică corespunde pe deplin standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate la programul de studii de licență **Matematică** (*Anexa IPA 2.2 Spații, Anexa IPA 2.1 Camine, Anexa IPA 2.4 Spații și dotari facultate*).

Așadar, cerințele normative ARACIS generale și specifice privind **Baza materială** sunt complet îndeplinite.

În urma analizei detaliate de mai sus, rezultă că programul de studii universitare de licență **Matematică** din cadrul **Facultății de Matematică și Informatică** de la Universitatea de Vest din Timișoara satisface în totalitate cerințele normative obligatorii.

## PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII CONFORM CRITERIILOR, STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

### Domeniul A. Capacitate instituțională

#### Criteriul A.1. – Structurile instituționale, administrative și manageriale

##### I.P.A.1.1. Cadrul juridic și de funcționare

Universitatea de Vest din Timișoara a fost înființată în baza Decretului-Lege Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944, a Hotărârii Consiliului de Miniștri nr. 999 din 27 septembrie 1962 și a Ordinului

Ministrului Învățământului nr. 9874 din 09.10.1994 și funcționează cu respectarea Legii Educației Naționale nr. 1/2011 și a dispozițiilor legale privind acreditarea - a se vedea Partea I. UVT are o Cartă Universitară ale cărei prevederi sunt concordante cu legislația națională în vigoare și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de membrii comunității universitare (*Anexa IPA 1.1 Carta UVT*). Misiunea și obiectivele asumate sunt detaliate în Capitolul 3 al Cartei universitare individualizând UVT în sistemul național de Învățământ Superior prin claritate, distincție și specificitate. Conform Art. 9 (7) din Carta UVT autonomia universitară se manifestă în UVT prin: autonomia organizatorică și funcțională; autonomia științifică și didactică; autonomia financiară și administrativă.

**Facultatea de Matematică** a fost înființată în 1948 ca parte componentă a Institutului Pedagogic din Timișoara, sub denumirea de **Facultatea de Matematică și Fizică**. În 1952 a fost creată secția de **Matematică-Fizică**, iar în 1960 - secția de **Geometrie**. În 1962 a fost luată decizia de a transforma Institutul Pedagogic în Universitatea din Timișoara. În cadrul Universității a fost creată o **Facultate de Matematică-Mecanică** cu următoarele specializări: **Geometrie, Analiză Matematică și Matematică-Fizică**. În 1974 Facultatea de Matematică-Mecanică și facultățile de Fizică, Biologie și Educație Fizică au fost comasate într-o **Facultate de Științe ale Naturii**, care a existat până în 1990. În 1990 **Facultatea de Științe ale Naturii** s-a divizat, una din componentele care au rezultat în urma diviziunii fiind **Facultatea de Matematică**. Începând cu anul 2004 Facultatea de Matematică și-a schimbat numele în **Facultatea de Matematică și Informatică**.

Programul de studii universitare de licență **Matematică** funcționează în cadrul Universității de Vest din Timișoara, Facultatea de Matematică și Informatică, Departamentul de Matematică.

### **I.P.A.1.2 Misiunea și obiectivele programului de studii evaluat**

Programul de studii **Matematică** este unul din cele mai vechi și mai competitive programe de studii de la Departamentul de Matematică, atrăgând în mod constant candidați cu rezultate bune și foarte bune la învățătură și reprezentând una din sursele de recrutare a studenților pentru masteratele organizate de facultatea noastră. Programul a fost reacreditat în anul 2014 de către ARACIS și funcționează constant menținând cu rigurozitate obiectivele strategice asumate. Această specializare formează specialiști matematicieni având o viziune integrată a matematicii cu informatica, strict necesară pentru utilizarea instrumentului matematic în condițiile actuale ale pieței forței de muncă și ale societății dinamice în care informatizarea accesului la educație, informație și servicii este în evoluție ascendentă.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat de programul **Matematică** sunt în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor (*Anexa IPB 1.14 Plan de învățământ MM*). Perspectivele de dezvoltare ale acestei specializări pe termen mediu și lung sunt reale și



avem convingerea că programul de studii de licență **Matematică** de la Departamentul de Matematică al UVT va rămâne un pol reprezentativ la nivel național în ceea ce privește calitatea educației și performanța în învățământul superior românesc.

Menținerea acestei specializări la Universitatea de Vest din Timișoara este foarte importantă datorită interesului deosebit pentru acest program din partea absolvenților de învățământ preuniversitar și derivă din existența pe piața muncii a unei game foarte variate de joburi care necesită colaborarea dintre specialiști din diferite domenii și matematicieni cu pregătire informatică în vederea rezolvării unor probleme concrete complexe, precum și din numărul mare de școli generale și licee în care nu se pot alcătui catedre complete doar de matematică sau doar de informatică

Realismul realizării misiunii rezultă din calitatea profesională de excepție și experiența didactică instabilă ale corpului profesoral, baza materială și de documentare existentă în facultate și universitate, colaborarea cadrelor didactice cu unități școlare, cu firme din domeniul IT și tehnic, precum și cu mediul economic local, național și internațional.

Perspectivile de dezvoltare a acestei specializări pe termen mediu și lung sunt reale și avem convingerea că specializarea **Matematică** de la Departamentul de Matematică al UVT va rămâne un pol reprezentativ la nivel național în ceea ce privește calitatea educației în Învățământul Superior Românesc.

**Grupul țintă** căruia i se adresează programul **Matematică**: La specializarea de licență **Matematică** se pot înscrie absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat (sau echivalentă cu aceasta), indiferent de anul obținerii acesteia, respectiv absolvenți de învățământ superior cu diplomă de licență sau de absolvire, care doresc să urmeze o a doua specializare. Programul de studii **Matematică** este conceput pentru:

- absolvenții de liceu, interesați în dobândirea de competențe în domeniul Matematicii și ale aplicațiilor sale în domenii conexe
- absolvenții altor programe de studii interesați în creșterea anvergurii domeniului de specializare
- specialiștii din domenii conexe care doresc să își perfecționeze și să aprofundeze cunoștințele.

La examenul de admitere pot participa: cetățenii români absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat sau diplomă echivalentă cu aceasta, cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, care posedă recunoașterea studiilor de către direcția de specialitate din cadrul M.E.N., cetățenii străini de etnie română din Albania, Bulgaria, Serbia, Macedonia, Ucraina, Ungaria și etnicii români cu domiciliul stabil în străinătate, conform regulamentului de admitere aprobat anual de Consiliul Facultății și de Senatul UVT ( a se vedea <https://sites.google.com/e-uvt.ro/admiteremateinfo2019/regulamente>).

În concluzie, misiunea și obiectivele programului de studii de licență **Matematică** îl individualizează în spațiul educațional național și european, și în același timp îl recomandă ca o specializare

aliniată tendințelor educaționale și științifice din domeniu. În cadrul acestui program se formează specialiști cu competențe profesionale solide, cu spectru aplicativ în domenii competitive, cu cunoștințe adecvate schimbărilor tehnologice ale societății actuale și care facilitează încadrarea rapidă pe piața muncii.

### I.P.A.1.3. Integritate academică

Universitatea de Vest din Timișoara are un Cod de Etică și integritate academică (*Anexa IPA 1.1 Carta UVT*) care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și ale integrității etice. Codul de Etică al UVT este asumat și respectat cu rigurozitate la *Facultatea de Matematică și Informatică*.

### I.P.A.1.4. Răspundere și responsabilitate publică

*Facultatea de Matematică și Informatică* dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele activități universitare, pentru a se asigura că toate angajamentele asumate sunt respectate riguros în condiții de transparență publică (*Anexa IPC 8.2 Manual de proceduri de audit intern*). La facultate există Comisia pentru Managementul Calității care realizează rapoarte de evaluare internă (*Anexa IPC 1.8 Comisia calitate FMI, Anexa IPC 8.4 Raport de audit intern FMI*). Universitatea de Vest din Timișoara are Compartiment de Audit Intern. Rezultatele constatate de către acesta, în urma realizării controalelor specifice, sunt verificate și aprobate de către Senatul universitar. Activitatea desfășurată de auditorii interni, precum și modul de întocmire a raportului se realizează în conformitate cu normele impuse de legislația în vigoare. *Facultatea de Matematică și Informatică* se supune auditării financiare interne și externe, ca unitate a UVT.

### I.P.A.1.5 Activitatea managerială a instituției

Universitatea are un sistem de conducere și un regulament de funcționare internă care respectă reglementările legale în vigoare - a se vedea Partea I. La *Facultatea de Matematică și Informatică* principalele structuri de decizie colectivă sunt: Consiliul Facultății, Consiliul Departamentului de Matematică, Consiliul Departamentului de Informatică - a se vedea <http://www.math.uvt.ro/v2/index.php/ro/facultate/21-consiliul-facultatii/510-consiliul-facultatii>. Din conducerea facultății fac parte decanul facultății, doi prodecani, directorii celor două departamente (*Anexa IPA 1.12 Conducerea FMI*). Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în Consiliul Facultății și în Senat este clar descris în Cartă și în regulamentele interne <http://www.uvt.ro/ro/uvt/regulamente/>. Acesta este democratic și transparent, nediscriminatoriu și nu limitează cu nimic dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați <http://osut.ro/info-studenti>

În vederea realizării misiunii asumate, la nivel de universitate se elaborează periodic planul Strategic pe baza Programului Managerial al Rectorului UVT. La nivelul *Facultății de Matematică și Informatică* și la *Departamentul de Matematică* strategiile sunt asumate conform planurilor manageriale ale decanului și



respectiv al directorului de departament (<http://www.math.uvt.ro/v2/index.php/ro/facultate/20-conducere/506-conducere>). Pornind de la acestea, se decantează obiective strategice și planuri operaționale care sunt aplicate pe baza unor proceduri și mecanisme riguroase, fiind cunoscute de toți membrii comunității academice.

La **Facultatea de Matematică și Informatică**, decanul și prodecanii facultății au atribuții precise atât privind activitatea cu studenții, activitatea cu cadrele didactice, monitorizarea activității de cercetare, oferta academică, organizarea examenelor de licență și admitere, supervizarea paginii web etc. Facultatea dispune de un corp de secretariat format din secretară șefă și trei secretare pentru activitatea cu studenții, respectiv de câte o secretară de departament la fiecare departament (de Matematică și de Informatică). Facultatea are un administrator și un gestionar, precum și doi tehnicieni care asigură buna funcționalitate a laboratoarelor și a paginii web. Universitatea de Vest din Timișoara și în particular **Facultatea de Matematică și Informatică** dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, are o organizare eficientă relativ la numărul și calificarea personalului și funcționează riguros, prin serviciile oferite comunității universitare.

#### **I.P.A.1.6 Activitatea financiară**

În concordanță cu strategiile adoptate la nivel de universitate (*Anexa IPB 4.1 Buget venituri și cheltuieli UVT*) la **Facultatea de Matematică și Informatică** se are în vedere un management eficient al resurselor financiare vizând atât reducerea cheltuielilor, optimizarea resurselor existente cât și păstrarea nealterată a înaltelor standarde ale procesului educațional. Există politici și strategii de optimizare a bugetelor aferente programelor de studii. La **Facultatea de Matematică și Informatică** și în particular la **Departamentul de Matematică** au existat și există proiecte de cercetare în derulare, cu finanțare națională și/sau internațională care contribuie la echilibrarea cheltuielilor logistice. De asemenea s-au derulat proiecte POSDRU care au contribuit la dotarea la standarde moderne a spațiilor existente.

### **Criteriul A.2. - Baza materială**

#### **I.P.A.2.1. Disponibilitatea spațiilor de învățământ**

Spațiile de învățământ, cercetare și pentru alte activități de care dispune Universitatea de Vest din Timișoara au fost descrise complet în Partea I la secțiunea A3 (*Anexa IPA 2.1 Camine UVT, Anexa IPA 2.2 Spatii UVT*). Cursurile, seminariile și laboratoarele de la **Facultatea de Matematică și Informatică** și în particular de la specializarea **Matematică** se desfășoară în sediul central al universității de pe B-dul. V. Pârvan Nr. 4. **Facultatea de Matematică și Informatică** dispune de săli ultramoderne, dotate cu mobilier nou, săli de seminar și laborator echipate cu calculatoare cu software de specialitate cu licență și aparatură

modernă de proiecție. Pentru programele de studii organizate, facultatea are la dispoziție amfiteatre: A02 și AM, 5 săli de seminar proprii și 10 săli de laborator proprii: (*Anexa IPA 2.4 Spatii si dotari facultate*). Facultatea dispune și de o sală de seminar - 130 - dotată în cadrul unui proiect POSDRU. Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii de licență **Matematică** este de minim 1 mp./loc în sălile de curs, minim 1.4 mp./loc în sălile de seminar, minim 1.5 mp./loc în sălile de lectură din biblioteci, fiind satisfăcute de asemenea normativele pentru laboratoarele de informatică și pentru sălile în care se desfășoară discipline de specialitate care utilizează calculatorul (*Anexa IPA 2.4 Spatii si dotari facultate*). Studenții Facultății de Matematică și Informatică beneficiază de cazare în căminele UVT (*Anexa IPA 2.1 Camine UVT*) recent renovate și utilizate la standarde moderne (<http://www.math.uvt.ro/burse/2013-2014/cazari>). Cadrele didactice, studenții și doctoranzii Facultății de Matematică și Informatică beneficiază de bazele sportive ale universității (*Anexa IPA 2.2 Spatii UVT*).

#### I.P.A.2.2. Dotarea spațiilor de învățământ

La *Facultatea de Matematică și Informatică* sălile de curs și seminar au pe lângă bănci, table, prize electrice, dotări moderne: acces wi-fi, prize de internet, geamuri termopan cu deschidere pe batant și sticla low-e, etc. Sălile de curs și de seminar sunt dotate după cum urmează: dotarea didactică a unei săli de curs (amfiteatru), este corespunzătoare (120 locuri în bănci, catedra, table cu ștergere uscată, panou de proiecție mobil, video-proiector, telecomenzi video și pt. jaluzele, acces wireless); dotarea unei săli de seminar corespunde cerințelor (25 locuri, catedră, 2 table cu ștergere uscată, acces wireless); dotarea didactică a unei săli de laborator corespunde cerințelor (în medie 24 locuri la mese, 12 calculatoare, catedră, tablă cu ștergere uscată, acces wireless) (*Anexa IPA 2.4 Spatii si dotari facultate*). Studenții au acces la Biblioteca centrală universitară Eugen Todoran care funcționează într-o clădire nouă, cu echipamente ultramoderne, oferind acces fizic și electronic, la un număr impresionant de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu <http://www.bcut.ro/>. Există abonamente la reviste interne și internaționale, cât și acces la baze de date online, precum Science Direct, Springer, Scopus, Proquest, care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic. Studenții de la specializarea **Matematică** beneficiază de acces la toate resursele filialei de Matematică-Informatică a bibliotecii (<http://www.bcut.ro/Biblioteca-de-stiinte-exacte-si-stiinte-ale-naturii-s17-ro.htm>).

#### I.P.A.2.3. Dotarea și disponibilitatea spațiilor de cercetare științifică

Dotările cu echipamente, software și mobilier de care dispun colectivele de cercetare formate din cadrele didactice care predau la programul **Matematică** corespund pe deplin exigențelor temelor abordate,

iar echipamentele existente permit realizarea unor cercetări de mare prestigiu și impact internațional (*Anexa IPA 2.4 Spații și dotări facultate, Anexa IPA 3.18 Articole ISI - MM, Anexa IPA 3.22 Articole zona roșie și galbenă*).

#### I.P.A.2.4. Disponibilitatea și dotarea bibliotecii

Studentii de la programul de studii **Matematică** au acces la *Biblioteca de științe exacte și științe ale naturii*, filiala *Matematică-Informatică* din cadrul Bibliotecii Centrale Universitare "Eugen Todoran" precum și la bibliotecile departamentelor Facultății de Matematică și Informatică (<http://www.bcut.ro/Matematica-Informatica-s94-ro.htm>). Biblioteca de Matematică-Informatică din cadrul BCUT dispune de sală de lectură ultramodernă, de fond de carte propriu pentru toate cursurile prevăzute în planul de învățământ al programului de licență **Matematică**. Există abonamente la reviste naționale și internaționale, cât și acces gratuit la baze de date online, precum Science Direct, Springer, Scopus, Proquest, care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic (<http://www.bcut.ro>). Biblioteca oferă studenților de la programul de studii **Matematică** în incinta sălilor de lectură acces la literatură de specialitate pentru toate disciplinele din planul de învățământ, atât în format fizic cât și online.

Biblioteca Centrală Universitară "Eugen Todoran", filiala Matematică-Informatică asigură locuri în sălile de lectură pentru toți studenții de la programul de studii **Matematică** (<http://www.bcut.ro/Matematica-Informatica-s94-ro.htm>). De asemenea este asigurat accesul studenților la Internet și la baze de date electronice atât în incinta bibliotecii cât și în căminele universității pe bază de nume de utilizator și parole (<http://www.bcut.ro/>, <https://intranet.uvt.ro/>).

Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină de la secțiunea de Matematică a filialei Matematică-Informatică a Bibliotecii Centrale Universitare "Eugen Todoran" există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului de studii **Matematică**. Dintre acestea cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate din domeniul Matematică, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute sau este oferit prin acces electronic la baze de date on-line (<http://www.bcut.ro/Matematica-Informatica-s94-ro.htm>).

Pentru programul de studii de licență **Matematică**, fondul de carte din Biblioteca Centrală Universitară "Eugen Todoran" există într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților pentru toate disciplinele prevăzute în planul de învățământ, la toți anii de studii (<http://www.bcut.ro/Informatii-generale-s31-ro.htm>, <http://www.bcut.ro/Servicii-s4-ro.htm>).

Biblioteca Centrală Universitară "Eugen Todoran" asigură în cadrul filialei Matematică-Informatică un număr foarte mare de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător

îndeplinirii în condiții optime a misiunii asumate pentru programul **Matematică** (<http://www.bcut.ro/Matematica-Informatica-s94-ro.htm>).

### **Criteriul A.3. – Resursa Umană**

#### **I.P.A.3.1 Calitatea personalului didactic**

Personalul didactic de la programul de studii Matematică îndeplinește toate cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice (*Anexa IPA 3.6 Stat de functii Matematica, Anexa IPA 3.7 Acoperirea la plata cu ora, Anexa IPA 3.8 Cadre didactice MM*).

Toți titularii de disciplină de la programul Matematică au titlul de doctor în domeniul Matematică (*Anexa IPA 3.8 Cadre didactice MM, Anexa IPA 3.12 CV-uri Cadre didactice MM*). Toate celelalte cadre didactice au pregătirea și competențele necesare și suficiente în domeniul disciplinelor predate (*Anexa IPA 3.12 CV-uri Cadre didactice MM, Anexa IPA 3.13 Certificate DPPD*).

Titularii de disciplină de la specializarea Matematică au elaborat cursuri și alte materiale didactice necesare procesului de învățământ care acoperă integral problematica de la disciplinele predate conform fișelor de disciplină (*Anexa IPB 1.15 Fise de disciplina MM, Anexa IPB 1.16 Materiale didactice*).

Cadrele didactice care ocupă posturi de predare la UVT trebuie să aibă pregătire psiho-pedagogică și metodică atestată, deci în particular și cadrele didactice de la specializarea **Matematică** îndeplinesc această cerință (*Anexa IPA 3.12 CV-uri Cadre didactice MM, Anexa IPA 3.13 Certificate DPPD*).

La programul de studii de licență **Matematică** toate activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ sunt și vor fi acoperite pe termen lung cu cadre didactice titulare la UVT, cu titlul de doctor în Matematică, cu pregătire profesională de înalt nivel și cu activitate recunoscută la nivel internațional (*Anexa IPA 3.8 Cadre didactice MM, Anexa IPA 3.12 CV-uri Cadre didactice MM, Anexa IPA 3.14 Publicatii cadre didactice MM*).

#### **I.P.A.3.1 Disponibilitatea personalului auxiliar necesar implementării programului de studii**

La specializarea Matematică nu predau cadre didactice pensionare. De fapt, la specializările de licență ale Departamentului de Matematică orele nu sunt acoperite cu cadre didactice pensionare ci doar cu titulari sau cadre asociate doctoranzi sau postdoctoranzi. (*Anexa IPA 3.6 Stat de functii Matematica, Anexa IPA 3.7 Acoperirea la plata cu ora, Anexa IPA 3.8 Cadre didactice MM*). Cadrele didactice asociate au

obligăția de a face cunoscut în scris numărul de ore didactice prestate prin asociere atât conducerii UVT cât și conducerii instituției la care au funcția de bază.

## Domeniul B. Eficacitate educațională

### Criteriul B.1. – Conținutul programului de studii

#### I.P.B.1.1. Admiterea studenților

Universitatea de Vest din Timișoara are propria politică de recrutare și admitere a studenților pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor. Metodologia și calendarul admiterii sunt anunțate public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare - a se vedea Partea I, secțiunea B1. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare, atât pe pagina universității cât și a facultății, precum și prin newsletter-urile și comunicatele de presă (<http://www.dci.uvt.ro/>)

În cazul **Facultății de Matematică și Informatică** și în particular la specializarea **Matematică**, recrutarea studenților se face pe criterii de performanță academică. La facultate se aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii (*Anexa IPB 1.18 Metodologie admitere licența FMI, Anexa IPB 1.19 Metodologie admitere master FMI*). Există o mare deschidere către candidații cu performanțe notabile dovedite prin premii la olimpiade și concursuri. Organizarea admiterii și criteriile de selecție se supun Regulamentului de organizare a studiilor universitare de licență din UVT adoptat de Senatul universității (*Anexa IPB 1.1 Regulament admitere licența*). Criteriile specifice domeniului **Matematică** sunt adoptate în Senatul UVT și se găsesc în Anexa privind Admiterea la studii universitare de licență (*Anexa IPB 1.18 Metodologie admitere licența FMI*).

Ghidul candidatului la admitere la specializările **Facultății de Matematică și Informatică** (între care se află și **Matematica**) se actualizează anual și este tipărit pentru a fi distribuit candidaților atât la vizitele echipelor noastre în licee cât și la manifestările de tip *Școala altfel, Zilele porților deschise*, olimpiade și concursuri. Toate informațiile privind selecția candidaților (formulele de calcul a mediei, baremele

subiectelor), rezultatele admiterii și rundele de confirmări ale locurilor ocupate prin concurs sunt postate online atât pe pagina facultății cât și pe pagina web a universității.

### I.P.B.1.2. Structura și prezentarea programului de studii

Toate programele de studii de la *Facultatea de Matematică și Informatică* (deci în particular și la programul **Matematică**) sunt organizate sub forma unui pachet de documente care cuprinde: misiunea, obiective generale și specifice ale programului, planul de învățământ (cu ponderea disciplinelor exprimată prin credite de studiu ECTS și cu discipline ordonate succesiv) fișele de disciplină, respectiv competențele scontate ale absolvenților. Structura programului de studiu **Matematică** permite fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare potrivit cu aptitudinile și interesele sale, programul cuprinzând discipline fundamentale, de specialitate, complementare care la rândul lor sunt organizate în discipline obligatorii (impuse) și discipline opționale, care respectă standardele ARACIS (*Anexa IPB 1.14 Plan invatamant MM*).

La programul de studiu **Matematică** fișele disciplinelor de învățământ precizează rezultatele în învățare exprimate sub forma competențelor cognitive, tehnice, profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate la fiecare disciplină. Fișele de disciplină prezintă în mod explicit: conținutul disciplinei, bibliografia (minim 50% în limba română), cerințe pentru nota minimă, cerințe pentru nota maximă, modul de organizare a evaluării (*Anexa IPB 1.15 Fișe disciplina MM*).

Modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină de la programul **Matematică** este realizat ținând cont de rezultatele în învățare și de competențele programate. Modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor se bazează pe un examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării universitare (*Anexa IPB 1. 20 Metodologie finalizare licenta FMI*).

În planul de învățământ apare distinct *elaborarea lucrării de licență* căreia îi sunt alocate 5 credite (semestrul I) și 6 credite (semestrul II). **Examenul de licență** constă în două probe și îi sunt atribuite 10 credite suplimentar față de cele 180: proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 5 credite și proba 2 de prezentare și susținere a lucrării de licență - 5 credite (*Anexa IPB 1.14 Plan invatamant MM*).

Programele de studiu oferite de *Facultatea de Matematică și Informatică* (în particular specializarea **Matematică**) sunt detaliat formulate în funcție de rezultatele așteptate prin învățare și corespund calificării universitare preconizate. Aceste aspecte sunt atent corelate cu Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior (*Anexa IPB 1.14 Plan invatamant MM*).

### I.P.B.1.3. Relevanța programelor de studii

*Relevanța cognitivă și profesională* a programelor de studiu de la **Facultatea de Matematică și Informatică** (în particular a specializării **Matematică**) este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu, precum și a cerințelor actuale de pe piața muncii. Programele de studiu de la **Facultatea de Matematică și Informatică** (în particular programul de studii **Matematică**) sunt revizuite periodic pe baza analizelor colegiale, în acord cu studenții, luând în considerare feedback-ul absolvenților și respectiv prin consultarea reprezentanților angajatorilor (*Anexa IPB 1.6 b Regulament elaborare plan de invatamant*). Facultatea de Matematică și Informatică dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studii **Matematică** (*Anexa IPC 3.1 Rezultate evaluare, Anexa IPC 8.4 Raport de audit intern FMI*).

#### I.P.B.1.4. Organizarea și coordonarea programului de studii

### Criteriul B.2. – Rezultatele învățării

#### I.P.B.2.1 Promovabilitatea studenților și a absolvenților

#### I.P.B.2.2. Valorificarea calificării universitare pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare

Toate cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite în cadrul specializărilor **Facultății de Matematică și Informatică** (și în particular la programul **Matematică**) sunt suficiente pentru a permite absolvenților să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent. Din studiile statistice întreprinse și din chestionarele de sondaj completate de absolvenți rezultă că cel puțin 60% dintre absolvenții specializărilor **Facultății de Matematică și Informatică** și în particular că cel puțin 65% dintre absolvenții specializării **Matematică** sunt angajați cu contract de muncă legal, în termen de doi ani de la data absolvirii, la nivelul calificării universitare, pe posturi care corespund specializării obținute la absolvire (a se vedea Partea I, secțiunea B3 și [https://politicipublice.uvt.ro/?page\\_id=4138](https://politicipublice.uvt.ro/?page_id=4138)).

Din 2013 și până în prezent 84.95 % dintre absolvenții programului de studii de licență **Matematică** au fost admiși la programe de master din cadrul facultății noastre. În ultimii doi ani, 92.10 % dintre



absolvenții de la **Matematică** au fost admiși la programe de masterat în domeniu (*Anexa IPB 2.6 Situație absolventi MM*).

### **I.P.B.2.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională asigurată de universitate**

Din chestionarele completate de studenți în cadrul evaluărilor semestriale întreprinse de Departamentul pentru Managementul Calității din Universitatea de Vest din Timișoara rezultă fără echivoc că mai mult de 80% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către **Facultatea de Matematică și Informatică** (în particular de la specializarea **Matematică**), precum și propriul lor traseu de învățare (*Anexa IPC 3.1 Rezultate evaluare*).

### **I.P.B.2.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare**

În cadrul **Facultății de Matematică și Informatică** și a **Departamentului de Matematică** există permanent o preocupare ca principala responsabilitate a fiecărui cadru didactic să fie utilizarea metodelor de învățare centrate pe student și pe formarea competențelor individuale în mod diferențiat, evitând cultivarea responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Atenția este focusată pe calitatea informației, pe impactul ei, pe eficacitatea predării în vederea formării unei baze solide de cunoștințe atât teoretice cât și aplicative și pe stimularea performanței.

Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Studenții sunt implicați direct în predare prin dialog, întrebări, prezentări, iar procesul de predare este adaptat la fiecare formație de lucru după ritmul de învățare al studenților. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog deschis cu studenții), și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproiector. Atât metodele de predare cât și conținutul științific al cursurilor și seminariilor sunt în pas cu cele mai actuale tendințe din domeniu din universitățile de prestigiu din Europa. Cadrele didactice de la specializarea **Matematică** sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar, având competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare, având o preocupare constantă în implementarea unor noi tehnici de învățare eficientă, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informațiilor (*Anexa IPA 3.12 CV-uri Cadre didactice MM*). Studenții cu aptitudini sunt îndrumați înspre echipele proiectelor de cercetare. Cadrele didactice orientează dezvoltarea intelectuală a studenților pe de o parte prin cultivarea capacităților creative în elaborarea



lucrărilor de licență și pe de altă parte, prin realizarea condițiilor ca studenții să descopere și să creeze ei înșiși cunoaștere, prin cooptare în tematici de cercetare.

Toate cadrele didactice de la *Departamentul de Matematică* au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. La specializarea **Matematică** există îndrumători sau tutori de an sau alte forme de asociere între un profesor și un grup de studenți (*Anexa IPC 4.7 Tutori, Decani de an, Anexa IPC 4.8 Ghid general de tutorat*, <http://www.math.uvt.ro/v2/index.php/ro/studenti/81-tutoriat-consultatii>). În programul fiecărui cadru didactic sunt incluse săptămânal 2 ore de consultații pentru curs și ore de tutoriat (*Anexa IPB 2.7 Consultatii*). Studenții sunt consiliați în carieră atât de tutore cât și de decanul de an și de prodecanul de resort. Se organizează întâlniri periodice de informare și consiliere a studenților la fiecare specializare în parte și inclusiv întâlniri cu potențiali angajatori (<http://www.math.uvt.ro/v2/index.php/ro/studenti>). La UVT există de asemenea Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (<https://ccoc.uvt.ro/>)

### **Criteriul B.3. – Activitatea de cercetare științifică**

#### **I.P.B.3.1. Programarea cercetării**

Universitatea de Vest din Timișoara are o strategie pe termen lung și programe pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare. Strategia de cercetare și creație universitară a Universității de Vest din Timișoara a fost elaborată prin consultarea și avizarea de către colectivele de cercetare din UVT, a Consiliilor facultăților și a fost adoptată prin Hotărâri ale Senatului, ultima în 16.11.2017 (<https://senat.uvt.ro/ro/hotarari/Hotararea-Senatului-2017-2020-nr-46/>, *Anexa IPB 1.9 UVT - instituție importantă de cercetare*). La UVT există Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU) care are misiunea de a oferi sprijin comunității academice din UVT în vederea creării unei medii de cercetare competitiv pe plan național și internațional care să transforme universitatea într-un pol de excelență centrat pe generarea de cunoaștere prin cercetare științifică, dezvoltare și inovare și prin creație artistică și universitară ([https://cercetare.uvt.ro/?page\\_id=4146](https://cercetare.uvt.ro/?page_id=4146))

În cadrul *Facultății de Matematică și Informatică* există o *Strategie a cercetării* clar conturată la nivelul Departamentului de Matematică (*Anexa IPA 3.15 Strategia cercetării Matematică*). Temele de cercetare științifică cuprinse în planul propriu de cercetare, se înscriu în aria științifică a domeniului de licență în care este inclus programul de studiu **Matematică**. Cercetarea se desfășoară atât în cadrul proiectelor de cercetare (*Anexa IPA 3.20 Granturi de cercetare*), ca urmare a unui plan de cercetare aprobat la acceptul de finanțare a proiectului de cercetare, cât și în cadrul *Centrului de Cercetare în Teoria Calitativă a Sistemelor cu Aplicații în Probleme de Control* (<http://research.math.uvt.ro/>) respectiv în

cadru Seminarilor Științifice de la Departamentul de Matematică, coordonate de profesorii conducători de doctorat. Programarea și realizarea cercetării la Departamentul de Matematică sunt raportate la cele mai înalte standarde la nivel internațional (*Anexa IPA 3.18 Articole ISI - MM, Anexa IPA 3.22 Articole zona rosie si galbena*).

### I.P.B.3.2. Resursele de cercetare

La UVT activitatea de cercetare se desfășoară la nivel de departamente sau inter-departamental, prin centre de cercetare acreditate și prin programe de cercetare naționale și internaționale, asigurându-se resursele financiare, logistice și umane pentru realizarea tuturor obiectivelor propuse. La **Facultatea de Matematică și Informatică** cercetarea se desfășoară în cadrul seminariilor științifice, a proiectelor de cercetare naționale și internaționale, respectiv în cadrul celor două centre de cercetare (<http://www.math.uvt.ro/v2/index.php/ro/cercetare>), dispunând de resurse financiare asigurate de bugetele proiectelor în derulare, de echipamente și software corespunzătoare existente la nivel de facultate precum și de cele achiziționate din fondurile proiectelor de cercetare (*Anexa IPB 3.20 Granturi de cercetare, Anexa IPA 2.4 Spatii si dotari facultate*). Dotarea de care dispune colectivul Departamentului de Matematică corespunde pe deplin exigențelor temelor abordate, iar echipamentele existente permit realizarea unor cercetări recunoscute la nivel internațional. Biblioteca de Matematică dispune de acces la jurnale și cărți de specialitate atât în format tipărit cât și electronic și de acces gratuit la bazele de date Proquest, Springer, SCOPUS, Science Direct, Taylor and Francis (<http://www.bcut.ro>). La nivel instituțional se acordă suport logistic și de consiliere pentru implementarea programelor de cercetare prin Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară <http://www.cercetare.uvt.ro/>

Rezultatele de înaltă ținută științifică ale colectivului profesoral care predă la programul de licență **Matematică**, publicate în jurnale de prim rang din topurile clasamentelor de specialitate realizate de Web of Science, certifică potențialul echipei de a obține excelența în cercetare și preocuparea constantă a cadrelor didactice pentru menținerea unui înalt nivel al standardelor de calitate în cercetarea științifică (*Anexa IPA 3.14 Publicatii cadre didactice MM, Anexa IPA 3.18 Articole ISI - MM, Anexa IPA 3.22 Articole zona rosie si galbena*).

### I.P.B.3.1.3. Realizarea și valorificarea cercetării

Rezultatele cercetării de la **Facultatea de Matematică și Informatică** sunt valorificate prin publicații științifice, transfer tehnologic, cărți de specialitate, publicații didactice, comunicări la conferințe naționale și internaționale, stagii de cercetare intra-sectoriale în țară sau străinătate. Fiecare cadru didactic în parte are responsabilități științifice în fișa postului, iar activitatea anuală este consemnată în raportul individual privind activitatea de cercetare. În perioada 2014-prezent colectivul profesoral al specializării

**Matematică** a publicat 99 de articole în jurnale clasificate ISI de mare prestigiu (*Anexa IPA 3.14 Publicatii cadre didactice MM, Anexa IPA 3.16 Publicatii ultimii 10 ani, Anexa IPA 3.18 Articole ISI - MM, Anexa IPA 3.22 Articole zona rosie si galbena*). Este demn de menționat că în conformitate cu clasamentele UEFISCDI cadrele didactice de la specializarea Matematică au publicat 63 de articole în jurnale din zonele roșie și galbenă, dintre care 35 situate în zona roșie. În această perioadă s-au derulat de proiecte de cercetare-dezvoltare de către cadrele didactice de la programul Matematică informatică, în calitate directori și respectiv ca membri în proiecte, obținând performanțe remarcabile în tematicile abordate (*Anexa IPA 3.20 Granturi de cercetare, Anexa IPA 3.19 Raport de autoevaluare - CCTCSAPC*).

*Domeniul C. Managementul calității*

### **Criteriul C.1. - Strategii și proceduri pentru asigurarea calității**

#### **I.P.C.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității**

În Universitatea de Vest din Timișoara există o comisie centrală și comisii pe programe de studii care lucrează în mod integrat - a se vedea Partea I secțiunea C1. La UVT funcționează Departamentul pentru Managementul Calității (<http://www.dmc.uvt.ro/>) care monitorizează îndeplinirea standardelor de calitate în UVT. La **Facultatea de Matematică și Informatică** există Comisia pentru Managementul Calității care întocmește rapoarte periodice de monitorizare internă (*Anexa IPC 1.8 Comisia calitate FMI, Anexa IPC 8.4 Raport de audit intern FMI*). Există echipe de auditare a programelor de studii din UVT care inventariază prin intermediul unei machete dinamica studenților, politica de resurse umane, respectarea normelor și recomandărilor ARACIS (*Anexa IPC 2.2 Procedura monitorizare si revizuire periodica, Anexa IPC 2.8 Inventarul indicatorilor*).

#### **I.P.C.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității**

În Universitatea de Vest din Timișoara se dezvoltă politici centrate pe calitate ale căror mijloace de realizare au fost descrise explicit în Partea I, secțiunea C1. La **Facultatea de Matematică și Informatică**, Comisia pentru managementul a calității are misiunea de a elabora regulamente privind asigurarea calității și de a verifica modul în care acestea sunt respectate conform cerințelor formulate de ARACIS, elaborând rapoarte periodice de monitorizare (*Anexa IPC 1.8 Comisia calitate FMI*).

### **Criteriul C.2. – Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii**

#### **I.P.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu**

În Universitatea de Vest din Timișoara există un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studiu și a diplomelor emise, iar acesta este aplicat cu rigoare în mod consecvent (*Anexa IPC 2.1 Procedura inițiere, acreditare și evaluare periodică a programelor de studii, Anexa IPC 2.2 Procedura monitorizare și revizuire periodică, <http://www.dmc.uvt.ro/documente-utile/regulamente/>*). La nivel de UVT se constituie echipe de auditare a programelor de studii, numite de Consiliul de Administrație, care monitorizează prin intermediul unei machete dinamice studenților, politica de resurse umane, respectarea normelor și recomandărilor ARACIS (*Anexa IPC 2.2 Procedura monitorizare și revizuire periodică, Anexa IPC 2.8 Inventarul indicatorilor*). La **Facultatea de Matematică și Informatică** programele de studiu (în particular **Matematică**) sunt permanent monitorizate și supuse analizei în vederea optimizării ofertei academice, a mijloacelor de realizare a obiectivelor educaționale, a corelării competențelor asigurate cu cele de pe piața muncii (*Anexa IPC 1.8 Comisia calitate FMI, Anexa IPC 8.4 Raport de audit intern FMI, Anexa IPC 8.5 Audit Matematica informatica 2017*).

#### **I.P.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări**

La **Facultatea de Matematică și Informatică** toate programele de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare, conform legislației în vigoare. Programul de studiu **Matematică** este elaborat și diplomele corespunzătoare sunt emise în funcție de cerințele calificării universitare și corespund nomenclatorului din Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior. Planul de învățământ a fost realizat conform cu cerințele specifice nomenclatorului ocupațiilor profesionale în domeniu, în corelare cu programele omoloage de la universitățile din consorțiu și respectă cu rigoare Standardele ARACIS domeniul Matematică. (*Anexa IPB 1.14 Plan invatamant MM*).

### **Criteriul C.3. – Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării**

#### **I.P.C.3.1.1. Facultatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent**

La **Facultatea de Matematică și Informatică** se respectă în mod riguros și consecvent Regulamentul privind examinarea și notarea studenților (*Anexa IPC 2.6 Codul drepturilor și obligațiilor studenților*). La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate.

#### **I.P.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu**

Fiecare curs de la programul de studii de licență **Matematică** este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea (*Anexa IPB 1.15 Fise disciplina MM, Anexa IPB 1.14 Plan invatamant MM*). Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate

studentilor din timp și în detaliu, fiind clar stipulate în Fișele de disciplină. În fiecare fișă de disciplină este clar explicată modalitatea și procedura de evaluare, care se respectă cu rigurozitate la Facultatea de Matematică și Informatică (*Anexa IPB 1.15 Fișe disciplina MM*). Cel puțin 50% din formele de verificare sunt examene, mai exact la **Matematică** procentul examenelor este 53,19% .

## **Criteriul C.4. – Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral**

### **I.P.C.4.1.1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți**

În funcție de specificul programului de studiu, la nivelul universității și al *Facultății de Matematică și Informatică* se stabilește acel raport, considerat optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice, între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați, conform bunelor practici universitare în domeniul în care se încadrează programul, cu respectarea cu rigurozitate a standardelor ARACIS specifice domeniului (în efectuarea calculelor un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate, conform prevederilor în vigoare). Toate cadrele didactice de la **Matematică** au norma de bază într-o singură universitate (19 sunt la titulari UVT la Departamentul de Matematică, respectiv există 2 cadre didactice asociate - unul este postdoctorand la UVT, unul este doctorand la UVT - care nu au norme în alte instituții de învățământ superior). La *Facultatea de Matematică și Informatică*, în particular la programul de studii *Matematică* raportul dintre numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați este optim și se încadrează în intervalul de variație de la facultățile omoloage din consorțiu, cu respectarea normativelor ARACIS din domeniu.

### **I.P.C.4.1.2. Evaluarea colegială**

La *Facultatea de Matematică și Informatică* evaluarea colegială este organizată periodic fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale conform prevederilor ARACIS (*Anexa IPC 4.2 Macheta fișei de evaluare colegiala*).

### **I.P.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți**

La nivelul Universității de Vest din Timișoara există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică cu regularitate și rigurozitate după fiecare semestru de instruire. Rezultatele acestei evaluări sunt confidențiale, fiind accesibile doar directorului de departament, decanului, rectorului și persoanei evaluate. Cadrele didactice de la *Facultatea de Matematică și Informatică* (deci și cele care predau la programul **Matematică**) sunt evaluate după fiecare ciclu semestrial de instruire conform grilei generale a universității (*Anexa IPC 4.3 Procedura de evaluare a cadrelor didactice de catre studenti, Anexa IPC 4.4. Chestionar on-line de evaluare de catre studenti a activitatii personalului didactic, Anexa IPC 3.1 Rezultate evaluare*).

#### I.P.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității

Fiecare cadru didactic de la *Facultatea de Matematică și Informatică* (deci și cei care predau la specializarea **Matematică**) se autoevaluează prin rapoarte privind activitatea individuală și este evaluat anual de către directorul de departament pe baza rapoartelor de activitate predate în luna februarie a fiecărui an universitar și a îndeplinirii sarcinilor de serviciu (*Anexa IPC 4.1 Macheta fișei de autoevaluare, Anexa IPC 4.5 Macheta fișa evaluare de către directorul de departament*). Directorul de departament este evaluat de către decan (*Anexa IPC 4.6 Macheta evaluare de către decan a directorului de departament*).

### Criteriul C.5. – Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

#### I.P.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare

Universitatea de Vest din Timișoara asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu, în format clasic sau electronic, gratuit - a se vedea Partea I secțiunea C4. Biblioteca centrală universitară "Eugen Todoran" (<http://www.bcut.ro>) dispune de un număr semnificativ de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu atât în format electronic cât și tipărit. Biblioteca de Matematică și Informatică din cadrul BCU "Eugen Todoran" are un program bine definit și dispune de resurse de procurare a cărților și revistelor pentru toate programele de studiu ale *Facultății de Matematică și Informatică* (<http://www.bcut.ro/Matematica-Informatica-s94-ro.htm>).

#### I.P.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării

La *Facultatea de Matematică și Informatică* fiecare cadru didactic (și în particular cei care predau la programul de licență **Matematică**) dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. Acestea sunt clar evidențiate și conforme cu fișele de disciplină aprobate la nivel departament.

#### I.P.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare

Toate cadrele didactice de la *Facultatea de Matematică și Informatică* au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. La **Departamentul de Matematică**, în programul fiecărui cadru didactic sunt incluse săptămânal ore de consultații pentru curs și tutoriat (*Anexa IPC 4.8 Ghid general de tutorat, Anexa IPB 2.7 Consultatii*, <http://www.math.uvt.ro/v2/index.php/ro/studenti/81-tutoriat-consultatii>). Se are în vedere atât stimularea studenților cu performanțe înalte în învățare (prin cooptare în diverse tematici de cercetare, granturi, seminarii științifice), precum și recuperarea celor cu dificultăți în învățare. În plus, la UVT există peer-to-peer tutoring program sub



coordonarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră ( <https://ccoc.uvt.ro/peer-to-peer-tutoring-program/>)

#### **I.P.C.5.1.4. Servicii studențești**

*Facultatea de Matematică și Informatică*, prin universitate, dispune de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți, cum ar fi: spații de cazare moderne , bază sportivă, diferite servicii de consiliere, cum ar fi Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (<https://ccoc.uvt.ro/>). Majoritatea studenților de la *Facultatea de Matematică și Informatică* (deci și de la specializarea **Matematică**) care depun cereri de cazare, beneficiază de cazare în căminele UVT amenajate la standarde moderne (<http://www.math.uvt.ro/v2/index.php/ro/studenti/83-cazare>). Studenții *Facultății de Matematică și Informatică* beneficiază în totalitate de baza sportivă a UVT (sală de sport ultramodernă, sală de gimnastică, sală de jocuri sportive, dotată cu aparatura necesară desfășurării orelor de educație fizică și sport, teren de handbal, teren de baschet cu suprafață de bitum, la care se adaugă spații închiriate, cum ar fi: bazin de înot – DJS Timiș).

#### **Criteriul C.6. – Managementul informațiilor**

Universitatea de Vest din Timișoara colectează, prelucrează și analizează permanent date și informații privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar - a se vedea Partea I, secțiunea C5. Secretariatul *Facultății de Matematică și Informatică* utilizează baza integrată de date la nivel de universitate UMS și programul ACADEMIS care informatizează o mare parte din sarcinile de gestiune a evidențelor privind studenții: formații de studiu, opțiuni, contractele de studii, evidențe, situații privind notele, etc. La UVT funcționează Departamentul de Sisteme Informatică și Comunicații Digitale (<https://dict.uvt.ro/>) care realizează diverse pachete de programe și constituie baze de date centralizate la nivel de universitate, care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. De asemenea, există platforma integrată pe domeniul e-uvt (<http://www.uvt.ro/ro/platforma-e-uvt.ro/>) care pe baza conturilor individuale oferă acces la serviciile informatice ale universității (e-mail, e-learning, laboratoare, etc) pentru studenți și cadre didactice (<https://intranet.uvt.ro/>, <https://dict.uvt.ro/eduroam.html>). Serviciul Situații școlare (Student WEB) este disponibil pentru studenții de la UVT.

#### **Criteriul C.7. – Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite**

##### **I.P.C.7.1.1. Oferta de informații publice**

**Facultatea de Matematică și Informatică** oferă informații și date, cantitative și calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special, prin intermediul avizierelor facultății de la parterul universității situate în stânga și în dreapta intrării principale, al avizierelor de la etajul II de lângă Decanat, și prin pagina web <http://www.math.uvt.ro>. Pe pagina web există informații complete legate de programele de studii și calificările oferite, programe de studii: planuri de învățământ și fișe de disciplină (<http://www.math.uvt.ro/v2/index.php/ro/cursuri>), admitere (<https://sites.google.com/uvt.ro/admitere-licenta-2018/>), finalizare studii licență și master, orar (<http://www.math.uvt.ro/v2/index.php/ro/orar>), stagii de practică, concursuri studentești, sesiuni de examene (<http://www.math.uvt.ro/v2/index.php/ro/educatie/139-sesiuni>), informații cazare, tabere studentești, burse (<http://www.math.uvt.ro/v2/index.php/ro/studenti/>), etc. **Departamentul de Matematică** dispune în plus de avizierul dintre sălile 128 și 129, de la etajul I, pentru afișarea informațiilor de interes pentru studenți și cadre didactice.

### **Criteriul C.8. – Asigurarea calității prin evaluarea externă periodică**

#### **IP.C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității**

La nivelul **Facultății de Matematică și Informatică** există o Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității (<https://dmc.uvt.ro/sistemul-de-management-al-calitatii/comisiile-pentru-managementul-calitatii-cmc/>, *Anexa IPC 1.8 Comisia calitate FMI*). Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației sunt elaborate și aprobate de Senatul Universității de Vest din Timișoara (*Anexa IPC 1.2 Regulament de organizare și funcționare DMC*). Comisia elaborează Raportul anual de evaluare internă și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației, pe care le face public prin afișare sau publicare, inclusiv în format electronic (*Anexa IPC 8.4 Raport de audit intern FMI*).

La nivelul UVT există Departamentul pentru Managementul Calității (*Anexa IPC 1.2 Regulament de organizare și funcționare DMC*) care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT (personal didactic, personal de suport și studenți). La Universitatea de Vest din Timișoara funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității CEAC (<https://dmc.uvt.ro/sistemul-de-management-al-calitatii/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-a-universitatii-de-vest-din-timisoara/>) care își desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare. CEAC elaborează și coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității și elaborează anual un Raport de evaluare internă privind calitatea educației în UVT și îl face public inclusiv în format electronic, formulând propuneri de îmbunătățire a calității educației - a se vedea Partea I secțiunea C1.



În urma analizei detaliate de mai sus, rezultă că programul de studii universitare de licență **Matematică** satisface cu prisosință toate standardele și indicatorii de performanță, conform metodologiei ARACIS în vigoare.

În concluzie, programul de licență **Matematică** din cadrul *Facultății de Matematică și Informatică* de la Universitatea de Vest din Timișoara îndeplinește pe deplin cerințele normative obligatorii, precum și standardele și indicatorii de performanță generali și specifici corespunzători domeniului **Matematică**.

**Director program de studii**

Lect. Dr. Aurelian Crăciunescu

## **PARTEA a III-a - ANEXE**

### **[Anexe IPA] Capacitatea instituțională**

#### **[Anexe IPA\A1 Structurile instituționale, administrative și manageriale]**

Anexa IPA 1.1 Carta UVT

Anexa IPA 1.2 a Hotărâre înființare UVT

Anexa IPA 1.2 b MO înființare UVT

Anexa IPA 1.3 Confirmare schimbare denumire UVT 1994

Anexa IPA 1.4 Organigrama de învățământ și cercetare

Anexa IPA 1.5 Regulament de organizare și funcționare Senat

Anexa IPA 1.6 Plan Strategic 2016-2020

Anexa IPA 1.7 Organigrama tehnico-administrativă

Anexa IPA 1.8 Membrii Senat

Anexa IPA 1.9 Comisiile Senatului

Anexa IPA 1.10 Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație

Anexa IPA 1.11 Organigrama Consiliului de Administrație

Anexa IPA 1.12 Conducerea FMI

**[Anexe IPA\A2 Baza materială și optimizarea utilizării bazei materiale]**

Anexa IPA 2.1 Cămine UVT

Anexa IPA 2.2 Spații UVT

Anexa IPA 2.3 Orar Matematica

Anexa IPA 2.4 Spatii si dotari facultate

**[Anexe IPA\A3 – Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane externe instituției și din afara țării]**

Anexa IPA 3.1 Personal didactic-grade didactice

Anexa IPA 3.2 Personal didactic-vârstă

Anexa IPA 3.3 Personal didactic-gen

Anexa IPA 3.4 Raport cadre didactice-studenți

Anexa IPA 3.5 Evoluția numărului de studenți

Anexa IPA 3.6 Stat de functii Matematica

Anexa IPA 3.7 Acoperirea la plata cu ora

Anexa IPA 3.8 Cadre didactice MM

Anexa IPA 3.9 Regulament state de functii UVT

**Anexa IPA 3.10 Situatie grad de ocupare**

Anexa IPA 3.11 Seminarii stiintifice

Anexa IPA 3.12 CV-uri Cadre didactice MI

Anexa IPA 3.13 Certificate DPPD

Anexa IPA 3.14 Publicatii cadre didactice MI

Anexa IPA 3.15 Strategia cercetarii Matematică

Anexa IPA 3.16 Publicatii ultimii 10 ani

Anexa IPA 3.17 Comunicari si prelegeri

Anexa IPA 3.18 Articole ISI - MI

Anexa IPA 3.19 Raport de autoevaluare - CCTCSAPC

Anexa IPA 3.20 Granturi de cercetare

Anexa IPA 3.21 a Conferinte organizate

Anexa IPA 3.21 b Organizatori conferinte MI

Anexa IPA 3.22 Articole zona rosie si galbena

**[Anexe IPB] Eficacitatea educațională**

### **[Anexe IPB\B1 Conținutul programelor de studii]**

Anexa IPB 1.1 Regulament admitere ciclul licență

Anexa IPB 1.2 Regulament admitere ciclul master

Anexa IPB 1.3 Conducători de doctorat

Anexa IPB 1.4 Teze de doctorat finalizate

Anexa IPB 1.5 Macheta fișei de disciplină

Anexa IPB 1.6 a Macheta plan de învățământ

Anexa IPB 1.6 b Regulament elaborare plan de învățământ

Anexa IPB 1.7 Structura DCSCU

Anexa IPB 1.8 Planul strategic de dezvoltare instituțională

Anexa IPB 1.9 UVT - instituție importantă de cercetare

Anexa IPB 1.10 Centre de cercetare

Anexa IPB 1.11 Domenii de cercetare

Anexa IPB 1.12 Atragerea de fonduri pentru cercetare și creație universitară

Anexa IPB 1.13 Reviste-Publicatii UVT

Anexa IPB 1.14 Plan de invatamant MM

Anexa IPB 1.15 Fișe de disciplina MM

Anexa IPB 1.16 Materiale didactice

Anexa IPB 1.17 Colaborari stagii de practica

Anexa IPB 1.18 Metodologie admitere licenta FMI

Anexa IPB 1.19 Metodologie admitere master FMI

Anexa IPB 1.20 Metodologie finalizare licenta FMI

Anexa IPB 1.21 Metodologie finalizare master FMI

### **[Anexe IPB\B2 Rezultatele învățării]**

Anexa IPB 2.1 Regulament de acordare a burselor

Anexa IPB 2.2 Burse UVT

Anexa IPB 2.3 Promovabilitate MI

Anexa IPB 2.4 Situatii examen licenta MI

Anexa IPB 2.5 Studenti bursieri MI

Anexa IPB 2.6 Situatii absolventi MI

Anexa IPB 2.7 Consultatii

**[Anexe IPB\B4 Activitatea financiară a organizației]**

Anexa IPB 4.1 Buget de venituri și cheltuieli

**[Anexe IPC] Managementul calității**

**[Anexe IPC\C1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității]**

Anexa IPC 1.1 Manualul calității

Anexa IPC 1.2 Regulament de organizare și funcționare DMC

Anexa IPC 1.3 Codul de etică și deontologie universitară al UVT

Anexa IPC 1.4. Regulamentul Comisiei de Etică

Anexa IPC 1.5 Membri Comisiei de etică UVT

Anexa IPC 1.6 Regulamentul de ordine interioară

Anexa IPC 1.7 Regulament organizare și funcționare UVT

Anexa IPC 1.8 Comisia calitate FMI

**[Anexe IPC\C2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate]**

Anexa IPC 2.1 Procedura inițiere, acreditare și evaluare periodică a programelor de studii

Anexa IPC 2.2 Procedură monitorizare și revizuire periodică

Anexa IPC 2.3 Procedură de practică a studenților

Anexa IPC 2.4 Regulament de organizare și funcționare CCOC

Anexa IPC 2.5 Raport activitate CCOC

Anexa IPC 2.6 Codul drepturilor și obligațiilor studenților

Anexa IPC 2.7 Regulament privind sistemul de credite transferabile

Anexa IPC 2.8 Inventarul indicatorilor

**[Anexe IPC\C3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către studenți]**

Anexa IPC 3.1 Rezultate evaluare

**[Anexe IPC\C4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral]**

Anexa IPC 4.1 Macheta fișei de autoevaluare

Anexa IPC 4.2 Macheta fișei de evaluare colegială

Anexa IPC 4.3 Procedura de evaluare a cadrelor didactice de catre studenti

Anexa IPC 4.4 Chestionar on-line de evaluare de către studenți a activității personalului didactic

Anexa IPC 4.5 Machetă fișă evaluare de către directorul de departament

Anexa IPC 4.6 Machetă evaluare de către decan a directorului de departament

Anexa IPC 4.7 Tutori, Decani de an

Anexa IPC 4.8 Ghid general de tutorat

**[Anexe IPC\C8 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii]**

Anexa IPC 8.1 Carta Auditorului intern

Anexa IPC 8.2 Manual de proceduri de audit intern

Anexa IPC 8.3 Regulament de organizare si functionare birou audit intern

Anexa IPC 8.4 Raport de audit intern FMI

Anexa IPC 8.5 Audit Matematica informatica 2017

*Prezentul raport conține 54 file.*

**Director program de studii:** Lect. Dr. Aurelian CRĂCIUNESCU

*Semnătura* .....

*Data* 31.05.2019