

IOSUD – Universitatea de Vest din Timișoara
Școala Doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe Politice

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ

Domeniul de studii universitare de doctorat:
ȘTIINȚELE COMUNICĂRII
(DSUD – SC)

Timișoara
Ianuarie 2023

Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat

Biroul de Studii Doctorale

Adresa: str. Oituz, nr. 4C, Mansardă, I, Timiș, Timișoara

Date de contact: tel. 0256 592 315 / 0754 760 117

Secretar: Lavinia Mihiț

email: lavinia.mihit@e-uvt.ro / doctorat@e-uvt.ro

Persoane de contact:

Director Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat:

Prof. univ. dr. Dana PERCEC

e-mail: dana.percec@e-uvt.ro tel: 0722 741 579

Director Școală Doctorală de Filosofie, Sociologie, și Științe Politice:

Prof. univ. dr. Silviu ROGOBETE

e-mail: silviu.rogobete@e-uvt.ro tel: 0728 499 895

Reprezentant domeniu de doctorat Științele comunicării

Conf. univ. dr. Ileana ROTARU

e-mail: ileana.rotaru@e-uvt.ro tel: 0722 306 201

CUPRINS

I. INFORMAȚII GENERALE	4
1.1. Școala doctorală care va gestiona domeniul de studii de doctorat	4
1.2. Domeniul de studii de doctorat <i>Științele comunicării</i>	13
1.3. Funcționarea sistemului de asigurare internă a calității	20
II. INFORMAȚIILE NECESARE PENTRU APRECIEREA GRADULUI DE ÎNDEPLINIRE A CRITERIILOR, STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, PREVĂZUȚI ÎN ANEXA NR. 4 LA GHID, ÎNȘOȚITE DE DOCUMENTE DOVEDITOARE ACCESIBILE ÎN FORMAT ELECTRONIC	21
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	21
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	47
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	55
III. STRATEGII ȘI PROCEDURI CARE URMEAZĂ IMPLEMENTAREA LA NIVELUL DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT, CA MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE CONTINUĂ A CALITĂȚII PROGRAMELOR DE STUDII DOCTORALE, ALTELE DECÂT CELE PREVĂZUTE ÎN ANEXA NR. 4 LA GHID	68
IV. OPIS ANEXE ÎN FORMAT ELECTRONIC	71
Lista tabelor și a figurilor	73

I. INFORMAȚII GENERALE

1.1 ȘCOALA DOCTORALĂ CARE VĂ GESTIONA DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) a fost înființată prin Decretul-Lege Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944 și funcționează neîntrerupt ca instituție de învățământ superior și cercetare emblematică pentru regiunea vestică a României în baza Hotărârii Consiliului de Miniștri nr. 999 din 27 septembrie 1962, întărită prin Hotărârea Guvernului nr. 458 din 29 iulie 1994.

Universitatea de Vest din Timișoara este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD – UVT) și funcționează ca atare în baza Legii Educației Naționale (1/2001) și a HG 681/2011 – Codul Studiilor Universitare de Doctorat. Dealtfel, ea este definită ca atare prin *Carta Universității de Vest din Timișoara, 2021, pe scurt Carta UVT, 2021 (Anexa 1 Carta UVT, 2021)* care stipulează, în acest sens: „UVT este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (denumită în continuare IOSUD-UVT). IOSUD-UVT funcționează în baza *Regulamentului instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în UVT, 2021, pe scurt Regulament IOSUD – UVT, 2021 (Anexa 2 Regulament IOSUD-UVT, 2021)* care este aprobat de către Senatul UVT, în condițiile legii și ale Codului studiilor universitare de doctorat.” (cap. 8, Structura organizatorică a UVT, art. 46.1).

Organizarea de studii doctorale este una dintre componentele importante ale Universității de Vest din Timișoara, având o relevanță instituțională și istorică, în directă relație cu afirmarea, în anii 1970 ai secolului trecut, a primei generații de profesori ai Universității, în domeniile Filologie (Literatură, respectiv Limbă și lingvistică), Matematică ori Fizică. După anii 1990, odată cu reorganizarea sistemului de învățământ superior în România și, totodată, în condițiile dezvoltării fără precedent a universității, în cadrul căreia s-au organizat specializări de studii noi și, rând pe rând, facultăți noi, au fost deschise și specializări de doctorat noi. Domeniile economice (Finanțe, Economie, Contabilitate, Management și Marketing), Chimia, Informatica, Artele vizuale sau Istoria s-au adăugat vechilor specializări doctorale – *Anexa 3 Raportul de evaluare internă IOSUD, 2021, Anexa 4 Raport Rector UVT, 2022*.

După legiferarea, în România, a conceptului de școală doctorală, prin HG 567/2005 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și odată cu aplicarea cadrelor Convenției de la Bologna, și în Universitatea de Vest din Timișoara au fost organizate aceste structuri departamentale.

Studiile doctorale în IOSUD – Universitatea de Vest din Timișoara s-au desfășurat, în cursul anului 2022, în cadrul următoarelor școli doctorale: *Arte* (domeniul: Arte vizuale), *Chimie* (domeniul: Chimie), *Drept* (domeniul: Drept), a *Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor* (domeniile: Contabilitate, Economie, Marketing, Management, Finanțe), *Fizică* (domeniul: Fizică), *Geografie* (domeniul: Geografie), *Informatică* (domeniul: Informatică), *Matematică* (domeniul: Matematică), *Muzică* (domeniile: Muzică, Teatru și Artele spectacolului), *Psihologie* (domeniile: Psihologie, Științele educației, Știința sportului și educație fizică), *Sociologie*, *Filosofie și Științe Politice* (domeniile: Sociologie, Filosofie, Științe Politice), *Științe umaniste* (domeniile: Filologie și Istorie). Sunt constituite, astfel, 12 școli doctorale, în cadrul cărora sunt organizate 24 programe de studii doctorale. În cursul anului 2022, două noi domenii de doctorat au obținut acreditarea ARACIS, Informatică economică și Asistență socială.

În cursul anului 2022, la școlile doctorale din cadrul IOSUD – Universitatea de Vest din Timișoara au fost înmatriculați 596 de studenți-doctoranzi, dintre care:

- 559 studenți români: 307 în regim bugetat, 252 în regim cu taxă,
- 30 de studenți internaționali (studenți UE, studenți români de pretutindeniși și în regim cont propriu valutar.

Astfel, în raport cu anul universitar trecut, poate fi notată o ușoară scădere a numărului total de doctoranzi, precum și a numărului de doctoranzi cu taxă, români și internaționali, dar o ușoară creștere a numărului de doctoranzi la buget.

Tabel 1. Distribuția pe categorii a studenților doctoranzi (B-buget, T- taxa, CPL – Cont propriu în lei, CPV – cont propriu în valută)

Doctoranzi	2018	2019	2020	2021	2022
Români bugetați	271	255	270	292	306
Români cu taxă	231	264	296	316	252
Români de pretutindeni cu bursă	11	12	12	5	5
Români de pretutindeni fără bursa	2	4	4	4	2
Români de pretutindeni cu taxă	1	2	1	0	0
Rromi bugetați	4	5	5	2	1
Străini bugetați	3	3	1	3	2
Străini Cont Propriu Lei	5	6	5	4	3
Străini Cont Propriu Valutar	37	45	39	17	25
Raport studenți străini/studenți	10%	12%	10%	5%	6%
Raport total student/studenti buget	1,94	2,14	2,16	2,16	1,93

În cursul anului 2022 au fost susținute 97 de teze de doctorat, analizate în Comisia Națională de Acordare a Titlurilor și Diplomelor Universitare (CNATDCU) și confirmate prin ordine de ministru

Dacă, în cursul anului 2021 au susținut teza de abilitare 10 cadre didactice din care 7 au obținut certificatul de abilitare până în prezent, în cursul anului 2022 s-a înregistrat un număr de 13 teze de abilitare susținute și confirmate de CNATDCU, cu obținerea certificatului corespunzător.

În anul 2021, a avut loc evaluarea de către ARACIS a domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD-UVT. În urma vizitei care a avut loc la în perioada 11-15 octombrie 2021, Consiliul ARACIS a acordat calificativul „menținerea acreditării”, hotărâre care a fost aprobată prin Ordinul Ministrului Educației nr. 5.842 din 17 decembrie 2021. Din 22 de domenii de doctorat evaluate, pentru 21 s-a aprobat menținerea acreditării, iar pentru 1 domeniu (Marketing), acreditarea este condiționată de o nouă evaluare în termen de maximum un an.

Tot în anul 2021, ca urmare a Ordinului Ministrului Educației nr. 5255/2021 privind verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat din perioada 1990-2016, CSUD a elaborat Strategia de Prevenire și Combateră a Fenomenului de Plagiat în Universitatea de Vest din Timișoara și Regulamentul de Organizare și Funcționare a Biroului de Etică și Integritate Academică al UVT, care să implementeze această strategie, în special realizarea unei biblioteci digitale cu toate tezele de doctorat susținute la UVT începând cu anul 1990. Astfel, se vor putea identifica mai ușor temele de cercetare doctorală care au fost abordate în UVT, calificativul acordat tezelor de doctorat susținute în UVT etc. Digitalizarea tezelor de doctorat va permite verificarea lor cu ajutorul softului antiplagiat Ithenticate.

2021 este anul în care au finalizat programul de cercetare postdoctorală 32 postdoctoranzi. Tot atunci, a demarat programul de cercetare postdoctorală avansată al UVT, cu frecvență și cu finanțare proprie, pentru o perioadă de 24 de luni. Din cele 15 granturi postdoctorale bugetate propuse, au fost ocupate 10 în timpul anului 2022, în domeniile Fizică, Chimie, Geografie, Matematică, Economie, Finanțe, Științe Politice, Arte vizuale.

Pentru a crește sprijinul instituțional acordat organizării de doctorate în cotutelă, în 2021 s-a elaborat Metodologia privind doctoratul în cotutelă și doctoratul european. În anul 2021 au demarat 2 doctorate în cotutelă (1 în domeniul Drept – UVT cotutelă principală, 1 în domeniul Filologie – UVT cotutelă secundară). La momentul redactării prezentului raport, conform Metodologiei în vigoare, pe anul 2022, situația se prezintă astfel:

- 9 doctorate în cotutelă (UVT partener principal, în cadrul Alianței Unita Universitas Montium);

- 1 doctorat în cotutelă (UVT partener secundar, în cadrul Alianței Unita Universitas Montium);
- 2 doctorate în cotutelă (cu UVT partener principal/ secundar)

Priorități pentru anul 2023:

- Dinamizarea procesului de organizare a cotutelor internaționale, inclusiv la nivelul alianței UNITA Universitas Montium
- Deschiderea și acreditarea unor noi domenii de doctorat
- Atragerea de cercetători postdoctorali de bună calitate, inclusiv internaționali.

Domeniile de studii universitare de doctorat confirmate cel mai recent sunt: *Informatica economica* (Ordin 4515 din 10 august 2022) și *Asistență socială* (Ordin 5430 din 05 octombrie 2022).

Componența Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat din UVT 2020-2024 (din noiembrie 2021)

Director CSUD – Prof. univ. Dr. Dana PERCEC

Membri:

Prof. univ. Dr. Oana LOBONȚ

Prof. univ. Dr. Adriana LUCACIU

Prof. univ. Dr. Marius PAULESCU

Prof. univ. Dr. Mihai Viorel PUTZ

Prof. univ. Dr. Adina Luminița SASU

Prof. univ. Dr. Irina SFERDIAN

Membri studenți doctoranzi:

Alina IONAȘCU

Daniel Milencovici

Școala doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe politice (SDFSSP) a primit autorizație de funcționare din 2008 prin OM nr. 3304/28.02.2008. A fost prima școală doctorală din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie, dar și din cadrul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării. Conform ultimului regulament, redactat în 2019, în cadrul SDSFSP funcționează trei programe de studii doctorale în domeniile: Sociologie, Filosofie și Științe politice. La data redactării prezentului raport de autoevaluare, SDSFSP include în componența sa 28 de conducători de doctorat în cadrul școlii doctorale, iar studenți-doctoranzi, din țară și din străinătate, găsim înmatriculați în număr de 83 de studenți în anul universitar 2022-2023, aflați în diferite stadii de elaborare a tezei de doctorat. (*Anexa 5 Regulament SDFSSP, 2022*). Din regulament (*Anexa 5*) și din raportul de evaluare internă a SDSFSP (*Anexa 6 Raportul SDFSSP, 2021*), aflăm că în ultimii 5 ani de analiză, au fost susținute și validate prin obținerea titlului de doctor 46 de teze de doctorat în domeniile: Sociologie – 23, Științe politice -11 și Filosofie- 12 (informațiile sunt actualizate cu cifrele aferente anului 2022 inclusiv). Analiza desfășurării procesului educational în cadrul școlilor doctorale pe parcursul anului 2021 este prezentată în cadrul Raportului Rectorului UVT (*Anexa 4 Raport Rector UVT, 2022*), ultimul raport aprobat la data întocmirii prezentului dosar de auto-evaluare.

În plan organizatoric, se poate menționa că pentru perioada de raportare (până în ianuarie 2023), Consiliul SDFSSP a fost alcătuit din Prof. univ. dr. SILVIU ROGOBETE (Universitatea de Vest din Timișoara, director); Conf. univ. dr. FLORIN LOBONȚ (Universitatea de Vest din Timișoara, membru); Prof. univ. dr. MIRCEA DUMITRU (Universitatea din București, membru) și, respectiv, 1 student.

Ultimele alegeri au avut loc în 2019. Majoritatea pozițiilor eligibile pentru CSUD și consiliile școlilor doctorale au fost ocupate cu această ocazie. Cele ne-ocupate sau cele în care, în urma numirii candidaților aleși în alte funcții de conducere în UVT, urmau a fi scoase la concurs în 2020, însă acest concurs a fost amânat din cauza restricțiilor legale impuse de pandemia COVID. Locurile eliberate în varianta din urmă s-au ocupat prin numiri interimare până la reluarea alegerilor directe. În baza ultimelor alegeri desfășurate în cadrul UVT (2019) și a regulamentelor în vigoare în UVT Consiliul Școlii

doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe politice este în prezent alcătuit din președinte, Prof. dr. SILVIU ROGOBETE, și cinci membri, după cum urmează:

- (1) Conducător de doctorat, titular al școlii doctorale (Prof. univ. dr. CIPRIAN PÂNZARU, UVT)
- (2) Conducător de doctorat titular al școlii doctorale (Prof. univ. dr. FLORIN LOBONȚ, UVT)
- (3) Conducător de doctorat extern (Prof. univ. dr. MIRCEA DUMITRU, Universitatea București)
- (4) Conducător de doctorat extern (Prof. univ. dr. HANS-GEORG ZIEBERTZ, Profesor Emerit al Universității Wuerzburg, Germania)
- (5) Student doctorand din școala doctorală.

Derularea alegerilor și a constituirii structurilor de conducere și coordonare la nivel CSUD și al Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe politice sunt consemnate în procesele verbale aferente, disponibile pentru a fi consultate la cerere.

Cei peste 10 ani au fost foarte importanți pentru construcția și dezvoltarea acestei SDSFSP. Primul domeniu de doctorat acreditat a fost în Sociologie, apoi a urmat domeniul de doctorat în Filosofie, apoi în Științe Politice, iar ultimul domeniu de doctorat nou acreditat în cadrul acestei școli doctorale, a fost cel în Psihologie. Domeniul nou de doctorat în Psihologie a fost înființat în 2015 în cadrul Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe politice, iar în 2016 după ce au primit acreditarea domeniului de doctorat în Psihologie, conducătorii de doctorat din acest domeniu au solicitat, prin cerere, să se separe și să devină o școală doctorală de sine stătătoare, Școala doctorală de Psihologie, pentru a putea construi în viitor o școală doctorală mare, cu mai mulți conducători de doctorat din acest domeniu, din Universitatea de Vest din Timișoara, precum și din alte universități din țară și din străinătate. Noul domeniu de studii universitare de doctorat Științele comunicării (DSUD – SC), dorim să fie acreditat în cadrul Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe politice (SDFSSP) din IOSUD-UVT.

Scopul principal al Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe politice (SDFSSP) „este de a promova excelența în cercetarea academică avansată și de a genera noi contribuții la cunoașterea științifică în domeniile aferente celor trei specializări: Filosofie, Sociologie și Științe politice. **Misiunea SDFSSP** este de a dezvolta și promova programe de cercetare performante și de a genera cunoștințe noi în domeniile fundamentale și aplicative ale științelor sociale”. **Efectul acestor programe de cercetare** va fi astfel reflectat în generarea unui plus de cunoaștere teoretică și practică, în creșterea vizibilității și reputației respectivelor domenii de studiu românești la nivel național și internațional precum și într-o calitate superioară a actului didactic. De asemenea, SDSFSP dezvoltă în absolvenții săi competențe superioare pentru activitatea profesională și inserția rapidă pe piața muncii, precum și competitivitate la nivel național și internațional. (*Anexa 5 Regulament SDFSSP, 2022; Anexa 6 Raportul SDFSSP, 2021*)

Prin intermediul planului său de învățământ, în prezent SDSFSP oferă tuturor studenților doctoranzi înmatriculați în anul I un număr de 14 discipline: 1) Istoriografie filosofică; 2) Aplicații ale gândirii critice în filosofie; 3) Cercetare științifică și scriere academică; 4) Noțiuni de statistică socială; 5) Metodologia cercetării și autorat științific; 6) Metode și tehnici de cercetare avansată în sociologie; 7) Research methods and scientific writing; 8) The Moral Self in Contemporary Politics; 9) Applied Social statistics; 10) Etică și integritate academică (este un curs comun al întregii școli doctorale, care se normează la domeniul Științe politice). (*Anexa 6 Raportul SDSFSP, 2021*)

SDSFSP dispune de o bază materială dezvoltată și dotată corespunzător care permite accesul studenților-doctoranzi la o infrastructură de cercetare extinsă. SDSFSP are implementat un sistem de asigurare a calității actului educațional și de transpunere în practică a principiilor, normelor și regulilor valabile pe plan național și internațional în materie de etică a cercetării științifice și a integrității academice, a asigurării transparenței și egalității de șanse în materie de acces la educație și formare profesională. Obiectivele operaționale ale acestui sistem vizează (*Anexa 5 Regulament SDSFSP, 2022*):

- Obținerea unui feedback continuu din partea studenților-doctoranzi privind calitatea activității didactice;
- Identificarea și soluționarea posibilelor situații de abatere de la etica activității de cercetare științifică precum și de la principiile generale ale unui act educațional adecvat;

- Perfecționarea activității de predare, mentorare și de coordonare a studenților-doctoranzi;
- Transpunerea prevederilor specifice în materie din cadrul legislației naționale;
- Derularea corespunzătoare a interacțiunii dintre sistemul de asigurare a calității și managementul universitar;
- Utilizarea informațiilor produse de sistemul de asigurare internă a calității ca instrument pentru managementul calității și îmbunătățirea educației și a altor activități de tutoriat și mentorare.

Un obiectiv strategic al SDSFSP îl reprezintă creșterea gradului de internaționalizare a activității acesteia prin: (a) atragerea de studenți-doctoranzi din spațiul european și din afara acestuia; (b) realizarea unor acorduri de co-tutelă internațională; (c) invitarea unor personalități internaționale și naționale din domeniul științelor sociale și umane pentru diseminarea de cunoștințe și expertiză profesională în rândul studenților-doctoranzi; (d) creșterea vizibilității conducătorilor de doctorat în plan academic și profesional național și internațional. (**Anexa 5 Regulamentul SDFSSP, 2022**)

Din punctul de vedere al **infrastructurii de cercetare existente la nivelul școlii doctorale**, doctoranzii înrolați au acces la întreaga infrastructură a UVT, incluzând aici:

- Biblioteca Centrală Universitară (B.C.U.) „Eugen Todoran” - situată în topul celor mai mari patru biblioteci universitare din România, B.C.U. „Eugen Todoran” pune la dispoziția doctoranzilor peste 1.000.000 documente;
- prin intermediul Anelis Plus doctoranzii au acces gratuit la toate bazele de date importante (ex. ScienceDirect, Wiley, Sage, Scopus, Springer sau Web of Science).

Așa cum se poate observa, Școala doctorală de filosofie, sociologie și științe politice beneficiază prin intermediul Consiliului director de experiența amplă a unor personalități academice de prim rang internațional.

Pentru a reglementa și eficientiza activitățile de cercetare, atât Universitatea de Vest cât și facultățile implicate au întocmit documente care să ateste strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt. Prin intermediul acestor documente, Școala Doctorală și implicit cadrele didactice și cercetătorii implicați în studiile doctorale urmăresc transformarea Universității de Vest din Timișoara într-un pol de excelență național și internațional al cărui prim scop este generarea de noi informații și cunoștințe dobândite în urma cercetării științifice. Astfel, obținerea de performanțe în cercetare este văzută ca o prioritate strategică.

Domeniul de doctorat **Științele comunicării** este un domeniu de doctorat nou în cadrul IOSUD – UVT, dar și la nivelul altor centre universitare din România. Prin prezentul dosar de autoevaluare solicităm acreditarea lui în cadrul Școlii doctorale de Sociologie, Filosofie și Științe Politice a domeniului de doctorat **Științele comunicării**.

Annual, Raportul Decanului **Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării (PFC)**, conține un capitol dedicat activității studiilor doctorale, în care se analizează pe lângă situația înmatriculării la studii doctorale, situația studenților doctoranzi și numărul coordonatorilor de doctorat pentru domeniile filosofie și științe politice, dar este subliniată și necesitatea înființării și acreditării domeniului de doctorat în științele comunicării, pe baza unei completări firești a completării studiilor absolvenților de la specializările specifice domeniului științelor comunicării (Comunicare și relații publice, Jurnalism, Publicitate și Media digitală) cu cele doctorale conform Procsului Bologna (**Anexa 7 Raportul anual al Decanului FSP, 2022**). Site-ul oficial al Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științele Comunicării din cadrul Universității de Vest din Timișoara este <https://pfc.uvt.ro/>.

După Revoluția din 1989, începută la Timișoara, a fost posibilă și în România dezvoltarea unor programe de studii universitare în concordanță cu noile realități din societate și economie. Explozia numărului de publicații și, ulterior, a posturilor de radio și de televiziune, precum și necesitățile de comunicare specializată din instituții, organizații și companii a făcut ca științele comunicării să devină un domeniu foarte dinamic al perioadei postrevoluționare, cu o contribuție importantă la consolidarea democrației în țara noastră.

Prima secție/specializare a fost cea de Jurnalism, înființată în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie a Universității de Vest din Timișoara. Eforturi deosebite pentru înființarea acestui

program de studii au fost depuse dorul american de origine română Peter Gross, fost director al School of Journalism and Electronic Media, The University of Tennessee, USA.

Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării din cadrul Universității de Vest din Timișoara a fost înființată în 1999. La acea vreme avea două specializări: Științe Politice și Relații Internaționale și Studii Europene. Pornind de la aceste două specializări inițiale facultatea s-a dezvoltat în mai multe etape. În 2003 se alătură facultății specializarea Filosofie, provenită de la vechea facultate de Litere, Istorie și Filosofie, iar facultatea noastră își schimbă pentru prima oară denumirea: Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Comunicare. În 2004 se transferă tot de la Litere specializarea Jurnalism. Tot atunci se înființează două specializări noi: Relații Internaționale și Studii Europene în limba germană și Comunicare Socială și Relații Publice (redenumită un an mai târziu – Comunicare și Relații Publice). Facultatea primește denumirea utilizată și astăzi: Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării.

În 2006 specializarea Biblioteconomie și Știința Informării se alătură facultății, venind tot dinspre Litere (începând cu 2012, specializarea se numește Științe ale Informării și Documentării). În 2009 se înființează și o nouă specializare a facultății – Publicitate. Anul 2008 este important pentru domeniul științele comunicării de la facultatea noastră, deoarece atunci porneau la drum două programe de master: Mass-Media și Relații Publice. Tehnici de Redactare și Comunicare și Jurnalism European și Comunicare în Regiuni Multietnice. În 2009, alte două programe de master și-au început activitatea: Sistemul Infodocumentar în Context European și Comunicare și Mediere în Conflictele Sociale. În 2019, a fost înființat un nou program de studii: Media Digitală, ceea ce arată dinamica deosebită a Departamentului de Filosofie și Științe ale Comunicării, mai ales la programele de studii în domeniul comunicării: Jurnalism, Comunicare și relații publice, Publicitate și Media digitală, dar și la programele de master Mass-Media și Relații Publice și Comunicare și Mediere în Conflicte Sociale, cu un număr important de absolvenți în fiecare an.

Astăzi, facultatea asigură pregătirea de specialitate pentru programele de studii: Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene – în limba română și germană, Filosofie, Jurnalism, Comunicare și Relații Publice, Științe ale Informării și Documentării și Publicitate, în patru domenii de studiu (Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene, Filosofie și Științe ale Comunicării), fiind organizată pe cele trei nivele de funcționare a învățământului universitar românesc (Licență, Master și Doctorat).

În cadrul **PFC** se organizează de mai bine de 20 de ani studii universitare de licență și de masterat în domeniul Științele comunicării (specializarea *Jurnalism* prin programul universitar de licență înființat în 1992, reprezintă una din specializările cu cea mai îndelungată tradiție care a pregătit până în prezent un număr semnificativ de generații de profesioniști ce activează în domeniul mass-media, atât în plan local, cât și internațional), în cadrul **Departamentului de Filosofie și Științe ale Comunicării (DFSC)**. Toate specializările care se desfășoară în cadrul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe Comunicării sunt supuse periodic unei evaluări academice, la un interval de 5 ani. Cea mai recent înființată specializare fiind cea de *Media Digitală* (2019), studii de licență. Ultima evaluare periodică a specializărilor de licență Jurnalism, Comunicare și Relații Publice a avut loc în anul 2022 și a rezultat în emiterea unui aviz favorabil de menținere a acreditării pentru toate aceste specializări. La ciclul de studii universitare de masterat, în cadrul domeniului Științe ale comunicării există următoarele programe de studii universitare de masterat: *Mass-media și relații publice. Tehnici de redactare și de comunicare și Comunicare și mediere în conflictele sociale*. Ambele programe de studii de masterat au fost evaluate ARACIS și au primit avize favorabile pentru următorii ani: MMRP (2022 - 2027), CMCS (2021-2026), conform H.G. 978/2022, p.100 – studii licență și H.G. 979/2022, p.67 . (**Anexa 8.1 HG.978/2022 Nomenclatorul studii licență; Anexa 8.2. HG. 979/2022 Nomenclator studii master**)

Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, cea mai „tânără” din cadrul Universității de Vest din Timișoara, asigură, prin cele două departamente ale sale (*Filosofie și Științe ale Comunicării* și *Științe Politice*), pregătirea specialiștilor în mai multe domenii de studii: științe ale comunicării, filosofie, științe politice, relații internaționale și studii europene, științe administrative și studii de securitate. Studiile sunt organizate pe toate cele trei cicluri de studii (licență, masterat și doctorat).

Evoluția numărului de studenți în ultimii 7 ani a fost una pozitivă, așa cum se poate vedea din tabelul de mai jos.

Tabel 2 . Evoluția numărului studenților în cadrul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale comunicării în ultimii 7 ani universitari (domeniul științele comunicării)

Program de studii universitare	An de studii	Studenți înmatriculați în anul universitar						
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Comunicare și relații publice	I	94	90	91	80	64	59	55
Comunicare și relații publice	II	72	68	68	66	63	60	50
Comunicare și relații publice	III	74	73	70	68	67	77	66
Jurnalism	I	57	50	48	43	39	43	43
Jurnalism	II	42	41	39	31	33	30	28
Jurnalism	III	41	43	43	41	37	35	32
Publicitate	I	27	40	43	42	26	41	36
Publicitate	II	23	22	29	29	32	26	33
Publicitate	III	26	26	26	30	28	39	28
Media digitală	I	0	0	0	0	61	81	97
Media digitală	II	0	0	0	0	0	48	67
Media digitală	III	0	0	0	0	0	0	36
Philosophical counselling and consultancy	I	15	13	16	15	14	25	12
Philosophical counselling and consultancy	II	-	12	7	18	14	13	20
Comunicare și mediere în conflictele sociale	I	22	-	20	18	20	20	14
Comunicare și mediere în conflictele sociale	II	21	20	-	15	14	14	19

Program de studii universitare	An de studii	Studenți înmatriculați în anul universitar						
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Mass-media și relații publice. Tehnici de redactare și de comunicare	I	19	28	23	28	22	27	20
Mass-media și relații publice. Tehnici de redactare și de comunicare	II	26	18	26	20	24	18	21

Misiunea Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării derivă din misiunea asumată de Universitatea de Vest din Timișoara și se concretizează într-un ansamblu de funcții profesional-științifice, după cum urmează:

- *Funcția profesional-didactică*, prin care se urmărește pregătirea studenților la nivelul exigențelor actuale;
- *Funcția științifică*, prin care se vizează promovarea cercetării fundamentale, aplicative și de dezvoltare în diferite ramuri ale științelor politice, ale filosofiei și ale științelor comunicării;
- *Funcția de consultanță și consiliere*, realizată în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră;
- *Funcția cultural-educativă*, de cultivare a valorilor democratice, de dezvoltarea modelelor de gândire critică și inovatoare, precum și a atitudinilor și comportamentelor civice la studenți;
- *Funcția de cooperare academico-profesională*, realizată prin dezvoltarea cooperării academice între facultățile și instituțiile de cercetare de profil din România și din străinătate.

Misiunea asumată de comunitatea academică se întemeiază pe cea propusă de conducerea facultății și pe următoarele valori:

- încurajarea unui mediu competitiv intern și extern;
- promovarea educației și cercetării științifice în acord cu cerințele de integrare în societatea cunoașterii, care presupune consolidarea și dezvoltarea spațiului european al educației și spațiului european al cercetării științifice;
- formarea de specialiști;
- promovarea învățământului centrat pe student și cercetării în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere și pe educație continuă, integrate în circuitul european și mondial;
- contribuția la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic, cultural, politic, printr-o implicare puternică în mediul social și informațional actual;
- aducerea unor contribuții originale în domeniile prioritare ale științei și tehnologiei începutului de secol XXI;
- educarea în profil larg, flexibil, interactiv și continuu a studenților;
- contribuirea la dezvoltarea specializărilor printr-o abordare interdisciplinară;
- dezvoltarea unor competențe complexe și complementare;
- racordarea pregătirii profesional-științifice a studenților la nivelul noilor domenii interdisciplinare și la cel al standardelor internaționale, necesare integrării europene a învățământului românesc actual.

Această misiune este, deopotrivă, una **culturală, științifică și formativă**. Ea trebuie realizată

prin:

- deschidere către tot ceea ce este nou în plan cultural, informativ și științific;
- asumarea unor direcții de cercetare îndrăznețe;
- atragerea tinerilor către modelele culturale performante;
- formarea și stimularea gândirii critice și întemeietoare;
- promovarea unui stil de muncă intelectuală independent și creativ;
- dezvoltarea caracterului aplicativ al disciplinelor filosofice contemporane în contextul noului mediu cultural, economic și social.

Obiective:

Obiectivele prioritare sunt următoarele:

- **obiective de formare profesională:**
 - formarea și îmbogățirea competențelor și abilităților de comunicare, argumentare și gândire critică cerute de abordarea actuală a cercetării;
 - însușirea cunoștințelor teoretice și metodologice necesare exercitării profesiilor dobândite;
 - dobândirea capacității de a forma și dezvolta cultura profesională, de a cultiva spiritul critic, competițional, moral și deontologic.
- **obiective de cercetare științifică:**
 - identificarea, înțelegerea și explicarea rolului problemelor și debaterilor actuale în cultura umanității și în mediul socio-profesional contemporan;
 - elaborarea și publicarea unor lucrări de specialitate cu caracter interdisciplinar și aplicativ.
- **obiective instituțional-academice:**
 - asigurarea unei continuități în formarea specialiștilor prin inițierea continuă a unor programe de studii relevante pentru dinamica contextului socio-profesional;
 - încurajarea inițiativei studenților în organizarea de manifestări științifice studentești și în colaborarea la activitățile de cercetare ale departamentelor;
 - înființarea unor centre de cercetare menite a contribui la procesul didactic.

Realizarea acestor obiective presupune formularea și realizarea unor scopuri operaționale concretizate prin acțiuni specifice, prin utilizarea de resurse și prin existența instrumentelor de implementare.

Prin programele sale, DFSC își asumă misiunea de a pregăti specialiști care să posede competențe profesionale și transversale specifice ocupațiilor corespunzătoare programelor de studii amintite, prevăzute în COR.

O altă componentă a misiunii DFSC o reprezintă cercetarea științifică de înalt nivel. Departamentul își propune să contribuie la dezvoltarea cercetării științifice în domeniile Filosofie și Științe ale comunicării, prin publicații în reviste și volume cotate la nivel internațional, participări la manifestări științifice interne și internaționale de prestigiu, accesarea de granturi pentru programe de cercetare din domeniile amintite, realizarea de produse specifice domeniilor Filosofie și Științe ale comunicării, angrenarea tuturor cadrelor didactice și a studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare.

Dezvoltarea și consolidarea echilibrată a ofertei educaționale pentru primele două cicluri de studii ale Procesului Bologna, ca și existența unei susținute activități de cercetare, atât în cadrul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științele Comunicării, cât și al Departamentului de Filosofie și Științe ale Comunicării, ne îndreptățesc să accedem la ofertarea celui de-al treilea ciclu de studii universitare, cel de nivel doctoral, în cadrul Școlii doctorale de Sociologie, Filosofie și Științe politice (SDFSSP), ca domeniu distinct de studii universitare de doctorat în *Științele Comunicării* (DSUD – SC), ofertare pe care o supunem prezentei evaluări.

Eforturile susținute ale cadrelor didactice de la toate cele 2 departamente ale Facultății, precum și numărul constant de studenți interesați în aprofundarea studiilor în domeniul științelor comunicării fac ca PFC să dețină un potențial instituțional legitim pentru o dezvoltare solidă ceea ce permite construirea treptată, din punct de vedere formal, a posibilității de a înființa studii universitare de doctorat și în

domeniul Științele Comunicării, pe lângă cele 2 domenii deja acreditate, în domeniul Filosofie și domeniul Științe Politice.

Chiar dacă în perioada 2019-2022 în cadrul DFSC au obținut abilitarea în domeniul Științe ale comunicării 2 cadre didactice titulare (Conf. univ. dr. Ileana ROTARU, 2019 și Conf. univ. dr. Lucian Vasile SZABO, 2022), profesorii au fost afiliați la IOSUD-UVT în cadrul Școlii doctorale de Sociologie, Filosofie și Științe politice (SDSFSP) și un cadru didactic asociat, Conf. Univ. dr. Minodora SĂLCUDEAN, 2017, dinamica, valoarea și necesitatea domeniului Științe ale comunicării, atât la nivel național cât și internațional, a devenit tot mai recunoscută și tot mai necesară în cadrul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior naționale, interesul pentru acest domeniu fiind unul în continuă creștere, dar și corelat cu sectoarele economice cu o rapidă dezvoltare în România. (*Anexa 10.1, 10.2, 10.3 Ordin abilitare*)

Rățiunea pentru care s-a constituit această echipă de coordonatori de doctorat a fost **în primul rând legată de prestigiul domeniului Științelor comunicării**, atât la nivel național, cât și la nivel internațional **și apoi, de prestigiul cadrelor universitare titulare în domeniul Științele comunicării**. Este prima dată în istoria Facultății noastre și a UVT când experimentăm această oportunitate de a înființa domeniul nou de doctorat în cadrul unei școli doctorale acreditate deja, și mai mult decât atât, în cadrul unei universități acreditate și de prestigiu. Menționăm faptul că și la nivel de Consorțiu domeniul de doctorat în Științele comunicării este acreditat în alte universități de prestigiu din România. De asemenea, prin acest domeniu de doctorat în Științele comunicării (SDSC) dorim să sprijinim într-un mod specific studenții absolvenți de științe ale comunicării, cu formare în științele comunicării (atât în cadrul UVT, cât și de la alte universități din regiune) la nivel de licență și master, dar și alți studenți masteranzi din domenii conexe și apropiate Științelor comunicării, cum sunt cele ale științelor socio-umane.

Oportunitatea înființării domeniului de studii universitare de doctorat în Științele comunicării în cadrul școlilor acreditate din România reprezintă o prioritate nu doar pentru Universitatea de Vest din Timișoara, dar și pentru dezvoltarea centrului universitar timișorean (Alianța Timișoara Universitară), ca zonă de cercetare științifică de specialitate, alăturându-se astfel, celorlalte școli de comunicare existente la nivelul marilor centre universitare din țară.

1.2. DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT ȘTIINȚELE COMUNICĂRII (DSUD – SC)

Descrierea misiunii și a obiectivelor domeniului de studii universitare de doctorat științele comunicării

Studiile de doctorat în domeniul de doctorat științele comunicării se vor organiza în cadrul Școlii doctorale de Sociologie, Filosofie și Științe Politice (SDSFSP), din cadrul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale comunicării (PFC), Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) (<https://pfc.uvt.ro/#>).

Programul de studii universitare de doctorat în domeniul Științele comunicării este de tip științific și se adresează absolvenților ciclului II din cadrul studiilor universitare, respectiv absolvenților de studii universitare de lungă durată (preBologna).

Misiune

Misiunea principală a domeniului de cercetare doctorală în științele comunicării este aceea de a dezvolta și promova programe de cercetare performante și de a genera cunoștințe noi în domeniile fundamentale și aplicative ale științelor comunicării.

Domeniul Științele comunicării din cadrul Școlii Doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe politice își asumă misiunea Universității de Vest din Timișoara, accentul fiind pus pe asigurarea formării avansate de calitate a specialiștilor în științele comunicării, dar și pe:

(1) dezvoltarea programelor de cercetare performante și aducerea de contribuții semnificative la progresul cunoașterii academice și științifice;

- (2) generarea unui plus de cunoaștere teoretică și empirică, în creșterea vizibilității și reputației științelor sociale și ale comunicării românești, atât la nivel național, cât și la nivel internațional;
- (3) încurajarea diversității stilurilor de gândire și a metodelor de cercetare specifice domeniului, a gândirii critice, dar și a caracterului intercultural și interdisciplinar;
- (4) susținerea noilor generații de cadre didactice și cercetători; stimularea valorilor democratice, a incluziunii sociale, a egalității de șanse;
- (5) participarea la viața comunității și angajarea ei în sfera publică.

Obiectivele domeniului de doctorat

Obiectivul 1: Formarea metodologică de calitate a studenților doctoranzi, promovarea doctoratelor cu o solidă componentă de cercetare, precum și diseminarea rezultatelor cercetării în publicații de specialitate și la manifestări științifice naționale și internaționale;

Obiectivul 2: Promovarea cercetătorilor valoroși în domeniul științelor comunicării prin diverse stimulente;

Obiectivul 3: Promovarea abordărilor interdisciplinare și trans-disciplinare;

Obiectivul 4: Implicarea în comunitate în calitate de furnizor de expertiză și opinie autorizată, precum și colaborarea cu sectoarele public și privat (organizarea de cercetări, conferințe, seminare în parteneriat cu instituții cât mai diverse; ofertare de expertiză actorilor interesați) în vederea sporirii vizibilității științelor comunicării;

Obiectivul 5: Promovarea excelenței în cercetare în domeniul științelor comunicării prin organizarea de colective mixte - cadre universitare și doctoranzi - cu potențial ridicat în derularea unor proiecte finanțate prin programe naționale și internaționale.

Impactul acestor programe de cercetare va fi astfel reflectat în generarea unui plus de cunoaștere teoretică și empirică, în creșterea vizibilității și reputației științelor comunicării românești la nivel internațional precum și într-o calitate superioară a actului didactic.

De asemenea, Școala Doctorală prin intermediul domeniului științele comunicării dezvoltă în absolvenții săi competențe superioare pentru activitatea profesională și inserția rapidă pe piața muncii, precum și competitivitate la nivel internațional. Școala Doctorală încurajează studiile de doctorat în cotutelă internațională. Este încurajată activitatea științifică în limba engleză. Chiar dacă este posibil ca o parte din cursuri să fie realizate în limba română, examenele, inclusiv cel de admitere, tezele doctorale și alte lucrări științifice pot fi realizate în limba engleză. Astfel, Școala Doctorală încurajează atragerea de studenți doctoranzi atât din România, cât și din străinătate, oferind un cadru de cercetare academică avansată în domeniile aferente științelor comunicării, cu expertiză specifică pentru variate subdomenii. Misiunea domeniului de doctorat o reprezintă oferirea posibilității de acumulare de cunoștințe și formarea de competențe profesionale și transversale avansate în domeniul științelor comunicării. Totodată, studenții doctoranzi vor avea posibilitatea de a își orienta activitatea de cercetare științifică spre teme prioritare, de actualitate, dintre care vom enumera doar câteva: comunicarea strategică, (efectele) noilor media în spațiul public contemporan, branding și publicitate în societatea globalizantă, evoluția noilor media și istoria presei, comunicarea în spațiul virtual, comunicare politică și marketing electoral, relațiile publice (în mediul online), comunicare interculturală și reprezentări sociale comunitare, patologii comunicaționale și procese de reziliență, relația dintre presă și puterea politică (cu focalizare pe riscurile la adresa democrației), practici profesionale în sistemul mediatic din prisma respectării principiilor, regulilor și deontologiei specifice domeniului științelor comunicării.

Domeniul de doctorat Științele comunicării. Plan de învățământ

Studiile universitare de doctorat constituie ciclul al III-lea de studii universitare, centrate pe învățarea prin cercetare, a căror finalitate constă în dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice, capabile de inserția pe piața muncii înalt calificate. Doctoratul are două componente: Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate și Program individual de cercetare științifică.

Programul de studii doctorale în domeniul științele comunicării cuprinde atât discipline relevante domeniului (Comunicare și media, Practici profesionale în științele comunicării), cât și discipline dedicate cercății academice avansate (Metode de cercetare în științele comunicării, Cunoștere științifică și scriere academică, Etică și integritate academică). Cursurile pot fi susținute și în limba engleză. Disciplinele sunt susținute de cadre didactice titulare UVT sau asociate, coordonatoare de doctorat, membrii ai Școlii Doctorale sau care dețin o vastă expertiză, recunoscută internațional în domeniul disciplinei: Prof. dr. Sorin Adam Matei, Conf. Univ. dr. Ileana Rotaru, Conf. Univ.dr. Minodora Sălcudean, Conf. univ. dr. Lucian Vasile Szabo, prof. univ. dr. Florin Lobonț și prof. univ. dr. Gheorghe Clitan. Numărul total de credite acordate celor 5 discipline care se desfășoară pe parcursul primului semestru de studii doctorale este de 30 de credite. Planul de învățământ și fișele disciplinelor aferente domeniului de științele comunicării sunt prezentate în detaliu în anexele prezentului raport.

(Anexa 6 Raportul SDFSSP, 2021, Anexa 11 Planul de învățământ al noului domeniu de studii universitare de doctorat Științele comunicării, DSUD – SC, pentru 2022-2023; Anexa 11.1 Fișa disciplinei 01, Metode de cercetare în științele comunicării. Conf. univ. dr. abilitat Ileana Rotaru; Anexa 11.2 Fișa disciplinei 02, Etică și integritate academică. Prof. univ. dr. abilitat Florin Lobonț; Anexa 11.3 Fișa disciplinei 03, Data and Science Storytelling. Prof. univ. dr. Sorin Adam Matei; Anexa 11.4 Fișa disciplinei 04, Comunicare și media. Teorii contemporane ale comunicării. Conf. univ. dr. abilitat Minodora Sălcudean; 11.5 Fișa disciplinei 05, Practici profesionale în științele comunicării. Prof. univ. dr. abilitat Gheorghe Clitan).

Propunem includerea acestor discipline ale DSUD – SC în planul de învățământ general al Școlii doctorale de Sociologie, Filosofie și Științe Politice (SDSFSP). În cadrul DSUD – SC studenții-doctoranzi vor avea obligativitatea să parcurgă aceste discipline prevăzute în planul de învățământ al Școlii doctorale de Sociologie, Filosofie și Științe Politice (SDSFSP).

Domeniul de doctorat în științele comunicării va contribui la întărirea prestigiului Școlii doctorale SDSFSP, la dezvoltarea cunoașterii teoretice și aplicative, aducând în atenția comunității științifice cercetări și studii reprezentative ca propuneri și soluții autentice la probleme ale mediului socio-uman, al spațiului public contemporan mediatizat, al societății *cucerită de comunicare*, prin cercetări empirice de înalt nivel, prin modelele explicative solid argumentate, prin îmbunătățirea practicilor și politicilor specifice, precum și prin creșterea calității vieții, în general.

Învățarea și cercetarea în cadrul programelor de doctorat în Științele comunicării au mai multe dimensiuni:

- Învățarea în spirală care presupune că identificarea și validarea soluției la o problemă de cercetare generează o altă problemă de cercetare;
- Cunoașterea și cercetarea în rețele implică orientarea spre crearea de parteneriate în cadrul mediului academic și a celui socio-economic;
- Interdisciplinaritate și profunzime;
- Respectarea principiilor și valorilor esențiale în cercetare și diseminarea rezultatelor acesteia.

Conducători de doctorat în domeniul de doctorat Științele comunicării

La momentul întocmirii prezentului raport, există 3 conducători de doctorat în domeniul științele comunicării. Aceștia au dreptul de a conduce doctorat în domeniul de doctorat Științele comunicării după cum urmează: 2 cadre didactice sunt titulare ale Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științele comunicării (Departamentul de Filosofie și Științele Comunicării) din cadrul Universității de Vest din Timișoara, și anume Conf. univ. dr. abilitat Ileana ROTARU, Conf. univ. dr. abilitat Lucian Vasile SZABO; și un cadru didactic asociat care este titular al Universității Lucian Blaga din Sibiu, Conf. univ. dr. abilitat Minodora SĂLCUDEAN. Cele 3 cadre didactice având calitatea de conducător de doctorat în domeniul de doctorat științele comunicării sunt afiliate IOSUD – UVT. ***(Anexa 10.1. Ordin atestat abilitare Ileana Rotaru; Anexa 10.2 Ordin atestat abilitare Minodora Sălcudean; Anexa 10.3. Ordin atestat abilitare Lucian Vasile Szabo; Anexa 9.1. HS afilare IOSUD-UVT, Ileana Rotaru; Anexa 9.2.***

HS. Afiliere IOSUD-UVT, Lucian Vasile Szabo; Anexa 9.3. HS. Afiliere IOSUD-UVT, Minodora Sălcudean)

Cei 3 conducători de doctorat în domeniul *Științele comunicării* îndeplinesc Standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare – dezvoltare, Ordinul M.E.N.C.Ș. Nr. 6.129 din 20.12.2016 publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, Nr. 123/15.03.2017. Anexa nr. 25 - Comisia Sociologie, Științe Politice și Administrative. (**Anexa 12.1 Grila de verificare privind îndeplinirea standardelor academice CNATDCU. ILEANA ROTARU; Anexa 12.2 Grila de verificare privind îndeplinirea standardelor academice CNATDCU. MINODORA SĂLCUDEAN; Anexa 12.3 Grila de verificare privind îndeplinirea standardelor academice CNATDCU. VASILE LUCIAN SZABO**)

Vom prezenta în tabelul 3, **Indicele hirsch și punctajul CNATDCU**, pentru fiecare conducător de doctorat din domeniul *Științele comunicării* (**Anexele - Grila de verificare privind îndeplinirea standardelor academice**):

Tabel 3. Conducători de doctorat – Indicele hirsch & Punctajul CNATDCU

Conf. Univ.dr. Ileana Rotaru	Indice hirsch: 6 Punctaj CNATDCU: 367,49
Conf. Univ. dr. Minodora Sălcudean	Indice hirsch: 5 Punctaj CNATDCU: 167,54
Lect. Univ. dr. Lucian Vasile Szabo	Indice hirsch: 5 Punctaj CNATDCU: 302,68

Cele 3 cadre didactice conducătoare de doctorat sunt implicate în activități didactice și de cercetare în conformitate cu strategiile de cercetare ale centrelor universitare din care fac parte.

Principalele realizări științifice (o selecție din cap A. 3.2. de mai jos în prezentul document)

Calitatea științifică certă și complementaritatea competențelor relevante ale corpului profesoral al Domeniului științele comunicării rezultă din analiza grilelor CNATDCU, a CV-urilor, respectiv a listelor cu publicații științifice aferente fiecărui coordonator (**Anexa 12.1. Grila de verificare privind îndeplinirea standardelor academice, CNATDCU. ILEANA ROTARU; Anexa 12.2 Grila de verificare privind îndeplinirea standardelor academice CNATDCU. MINODORA SĂLCUDEAN; Anexa 12.3 Grila de verificare privind îndeplinirea standardelor academice, CNATDCU. VASILE LUCIAN SZABO; Anexa 14.1.1 Listă lucrări. 2018-2022, ILEANA ROTARU; Anexa 14.2.1. Listă lucrări.2018-2022, MINODORA SĂLCUDEAN; Anexa 14.3.1. Listă lucrări. 2018-2022, VASILE LUCIAN SZABO; Anexa 14.4 Curriculum vitae. ILEANA ROTARU; Anexa 14.5 Curriculum vitae. MINODORA SĂLCUDEAN; Anexa 14.6 Curriculum vitae. VASILE LUCIAN SZABO**)

În continuare prezentăm, pe scurt, câteva dintre realizările științifice ale cadrelor didactice titulare ale domeniului de doctorat științele comunicării în ultimii cinci ani:

Conf. univ. dr. Ileana Rotaru

Velicu, A., Barbovsch M., **Rotaru Ileana** (2022). Socially isolated and digitally excluded. qualitative exploratory study of the lives of Roma teenage mothers during the COVID-19 lockdown, ISSN: 0160-791X, Technology in Society, vol.68 (2022), 101861, <https://doi.org/10.1016/j.techsoc.2022.101861>

Angheliescu M., **Rotaru Ileana** (2022). *Deconstrucția Erosului în era consumului digital*, Review of Sociology [Revista Română de Sociologie], nr. 1–2/ 2022

Rotaru Ileana, Grebeldinger D. (2022). De la simple ”glume” la un discurs toxic rasist. Raport național asupra discursului online antigipsist, Editura Universității de Vest: Timișoara

Rotaru Ileana, Dragomir I., Drinc L., Scutaru G., Selim I. (2022). *An approach to fighting disinformation using a peer to peer model of media education: Investments in a safer future*, DOI: 10.21125/edulearn.2022 în eds. Luis Gomez Chova, Augustin Lopez Martinez, Joana Lees EduLearn 2022 Proceedings (IATED Academy) DOI: 10.21125/edulearn.2022

Rotaru, Ileana (2021) – *Training and assesing Media Education Competence in Professional Trainig Programs for Teachers. The case study of Romania* în *Innovative Instruments for Community Development in Communication and Education*, ed. Maria Micle & Gheorghe Clitan, Trivent Publishing, p/129-135 DOI: 10.22618/TP.PCMS.20216.360009

Rotaru Ileana (2019) – Media Pedagogy. Challenges of an Interdisciplinary Research Field in Social Sciences, *Romanian Review of Sociology [Revista Română de Sociologie]*, nr. 1–2/ 2019, 1220-5839, p. 53–65

Rotaru Ileana (2019). Media Literacy as a Key Competence of 21st Century. A Case Study of Romania, *Professional Communication and Translation Studies Proceedings*, vol.12 , ISSN: 2065-099x

Conf. Univ.dr. Minodora Sălcudean
--

Minodora Sălcudean, Raluca Mureșan. 2022, “We Write to Dismantle Prejudices, Myths and Lies: The Role of Journalists in the Covid Vaccination Campaign in Romania”. In *Journalism Studies*, IF: 3.912, WOS:000890388200001 <https://doi.org/10.1080/1461670X.2022.2150262>

Minodora Sălcudean. 2022. “Jurnalismul cultural în paradigma drepturilor omului: de la preocupările exclusive pentru cultura înaltă la deschiderea incluzivă spre cultura comunităților”, în revista *Saeculum*, nr. 54(2), pp. 13-25. DOI: 10.2478/saec-2022-0014.

Minodora Sălcudean. 2022. „Constructive & Solutions Journalism – Pros, Criticisms and Dilemmas. The Romanian experience: DoR”, în revista *Transilvania*, nr.8/2022, ISSN: 0255 0539, pp. 11-19

Minodora Sălcudean. 2021. “Journalists from Local Media in Sibiu (Romania) and the Challenges of Goal 11 from UN Agenda 2030”, in *International Journal for Communication and Development/ Revista Internacional de Comunicación y Desarrollo*, 4(15)/2021, ISSN e2386-3730, DOI: <http://dx.doi.org/10.15304/ricd.4.15.8014>

Minodora Sălcudean, Raluca Mureșan, Adina Pinte. 2021. “Information and News Consumption. Perception on the Communication of Authorities and Journalists During the Covid-19 Pandemic”, in *Postmodern Openings*, Volume 12, Issue 4/2021, ISSN: 2068-0236 | e-ISSN: 2069-9387, <https://doi.org/10.18662/po/12.4/363>

Minodora Sălcudean. 2020. “Visual Humor through Internet Memes (II) From harmless humour to the discriminatory potential of (anti) memes. Case Study: *The Transgender Bathroom Debate*”, *Revista Transilvania*, nr.11-12, ISSN: 0255 0539, pp. 94-100

Minodora Sălcudean, Radu Motoroiu. 2020. “Visual Humor through Internet Memes. (I) Iconicity, Irony, and Virality in the Digital Age”, *Revista Transilvania*, nr.4, ISSN: 0255 0539, pp. 67-72

Lect. Univ.dr. Lucian Vasile Szabo

Lucian Vasile Szabo (2021). The Post-Historic Man in Mircea Eliade’s Speculative Fiction, *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, 20(59), 2021, pp. 53-64.

Lucian Vasile Szabo (2021). Mass Media, Social Media and Technological Evolution Today: A Theoretical Approach, *Journal of Media Research*, 14(3), 2021, pp. 95-105

Lucian Vasile Szabo (2020). Challenges to Democracy: from the Tiananmen Square to Timișoara, *Trames Journal of the Humanities and Social Sciences*, 24(1), 2020, 113-126. WOS:000517763600006

Lucian Vasile Szabo (2018). Utopia and Uchronia: From Thomas More to H. G. Wells, *Transylvanian Review*, 27, 4, 2018, pp. 126-136. WOS:000457205500010

Lucian Vasile Szabo, Crișan M. (2018). Technological Modifications of the Human Body in Neo-Gothic Literature: Prostheses, Hybridization and Cyborgization in Posthumanism, *Caetele Echinox*, 35, 2018, pp. 147-158. (with Marius Crișan).

Lucian Vasile Szabo (2018). *Cu Slavici și Arghezi după gratii*, Editura Tritonic, București, 2018. ISBN: 978-606- 749-370-2.

Lucian Vasile Szabo (2018). *Tehnici de colectare a informațiilor*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2018. ISBN: 978-973-125-643-6.

Lucian Vasile Szabo (2018). *Vămile jurnalismului*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2018. ISBN: 978-973-125-609-2.

Lucian Vasile Szabo (2018). *Cartea interviurilor SF*, Editura Tritonic, București, 2018. ISBN: 978-606- 749-324-5.

Cei 3 conducători de doctorat colaborează cu cadrele didactice din cadrul UVT sau alte universități din țară și străinătate în direcții de cercetare din domeniul științelor comunicării sau interdisciplinare. Prin urmare, există premisele stabilirii unor comisii de îndrumare doctorală pentru potențialii studenți doctoranzi în cadrul studiilor doctorale în domeniul Științele comunicării.

Vom prezenta succint în tabelul 4, **preocupările științifice și domeniile de interes** ale celor 3 conducători de doctorat în domeniul Științele comunicării, o descriere detaliată a acestora se regăsește anexată prezentului raport pentru fiecare coordonator în parte. (**Anexa 14.7 Date contact și domenii de interes Ileana Rotaru, Anexa 14.8 Date contact și domenii de interes Minodora Sălcudean, Anexa 14.9 Date contact și domenii de interes Lucian Vasile Szabo**)

Tabel 4. Conducători de doctorat – Domenii de interes / Teme de cercetare științifică

Conf. Univ.dr. Ileana Rotaru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicarea virtuală în spațiul public. Impactul new media și al internetului, convergența media. 2. Children/Youth and Media (Relația copiilor/ tinerilor cu media și internetul) 3. Educație (pedagogia) media 4. Cetățenia digitală, participare civică și comunicare
Conf. Univ.dr. Minodora Sălcudean	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mass-media/Jurnalism; 2. New media, social media 3. Jurnalism și sustenabilitate 4. Comunicare pentru dezvoltare durabilă.
Lect. Univ. dr. Lucian Vasile Szabo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istoria presei și a comunicării; 2. Teoretizarea și sistematizarea practicilor de culegere de informații în comunicare

	3. Provocările exercitate de new media și noile tehnologii, preocupările legate de new ethic media; 4. Modalități de prezentare în mass-media a evenimentelor din Revoluția din 1989 (cu focalizare pe Timișoara) și riscurile la adresa democrației din perioada postcomunistă.
--	---

Colectivul de cadre didactice al Departamentului de Filosofie și Științe ale Comunicării din cadrul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științele Comunicării are un potențial de dezvoltare în direcția abilitării viitoare. (<https://pfc.uvt.ro/cadre-didactice/#>). Asigurarea unor resurse umane de calitate reprezintă o prioritate pentru colectivul programului de studii doctorale în Domeniul științelor comunicării, încurajându-se stagiile de pregătire și perfecționare profesională, participarea la conferințe științifice internaționale, publicarea de articole și implicarea în granturi de cercetare.

Domeniul de studii doctorale Științele comunicării este un domeniu de doctorat nou în cadrul Școlii doctorale de Sociologie, Filosofie și Științe Politice (SDSFSP). Prin prezentul raport de evaluare se solicită acreditarea domeniului de doctorat și ființarea lui în cadrul SDSFSP. Ca atare, se vor aplica toate strategiile și procedurile ce reglementează funcționarea SDSFSP, urmărindu-se îmbunătățirea continuă a calității programelor de studii doctorale.

Centre/laboratoare de cercetare

Coordonatorii de doctorat sunt membrii în cadrul unor centre de cercetare care au ca profil de activitate teme de interes în domeniul științelor comunicării sau alte abordări transdisciplinare.

În cadrul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale comunicării funcționează următoarele

Unități de cercetare:

Institutul de Cercetări Social Politice (ICSP) cu următoarele centre/laboratoare:

Center for Eastern European Media Film & Media Studies

Social Fabrics Research Lab (FabLab) (<https://fablab.uvt.ro/>)

Centrul de Cercetare Postdoctorală (CCPC)

Centrul de Cercetare în Istoriografie Filosofică și Filosofia Imaginarului (CCIFFI)

Centrul Internațional de Cercetări Interdisciplinare în Drepturile Omului (ICIRHR)

Centrul Român de Studii Penitenciare (CRSP)

La acestea se adaugă și centrele aferente domeniului sociologie, precum:

Centrul de cercetare-acțiune privind discriminarea și incluziunea socială (CCADIS) este o structură autonomă, fără personalitate juridică cu profil profesional, științific și educațional care se înființează, se organizează sau se desființează prin hotărâre a Senatului UVT la propunerea Consiliului de Administrație UVT.

Centrul de asistență socială și cercetare a interacțiunii copil-părinte (CASCICOP) cu scopul de a promova și susține educația, cercetarea și asistența socială. Creșterea calității educației în România reprezintă una dintre prioritățile CASCICOP care prin intermediul informării corecte și în mod constant a părinților și cadrelor didactice (factori decizionali în formarea unei generații de copii sănătoși, independenți și fericiți) își propune să aducă schimbarea atât de necesară în domeniul educației.

Centrul de Diagnoză Socială (CDS).

Toate acestea constituie resurse importante pentru activitățile de cercetare ale studenților doctoranzi.

Un aspect distinct care merită menționat în cadrul Departamentului de Filosofie și Științele Comunicării, îl constituie **colaborarea națională și internațională prin organizarea unor evenimente științifice de prestigiu**. Datorită unor foarte bune colaborări cu colegi din țară dar și din străinătate, la nivelul DFC au fost organizate și coordonate evenimente științifice deosebite, la care au contribuit universitari din România dar și din străinătate, evenimente care au adus o vizibilitate ridicată Departamentului de Filosofie și Științele Comunicării, Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științele Comunicării, precum și Universității de Vest din Timișoara. Vom aminti doar câteva dintre aceste evenimente științifice care se derulează cu regularitate: Conferința Internațională CESC (2019, 2022), Conferința Internațională SRS (Society for Romanian Studies, 2022). Resursele dezvoltate în cadrul acestor

evenimente științifice, a parteneriatelor realizate cu importanți furnizori de educație din țară și din străinătate, volumele din colecții, vor fi folosite în cadrul programului de studii universitare de doctorat pe care îl propunem prin acest raport. (**Anexa Lista manifestări științifice 2018-2022, Lista granturilor de cercetare**)

1.3. FUNCȚIONAREA SISTEMULUI DE ASIGURARE INTERNĂ A CALITĂȚII

Obiectivele și structura generală a sistemului de asigurare internă a calității

Sistemul de asigurare internă a calității la nivelul în cadrul școlii SDSFSP este construit conform reglementărilor interne UVT (Carta UVT, Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, Regulamentul de organizare și funcționare a SDSFSP), care sunt aliniate Legii Educației Naționale 1 / 2011, OUG nr 75 din 2005 privind asigurarea calității educației, respectiv a HG 681 Codul studiilor universitare de doctorat, cu modificările ulterioare, în vigoare în momentul redactării regulamentelor.

Asigurarea internă a calității se face prin colaborarea între structura de conducere SDSFSP (Director de Școală Doctorală, Consiliul Școlii Doctorale) și structuri dedicate managementului calității existente în UVT (Departamentul pentru Managementul Calității - <https://www.uvt.ro/organizare/departamente-administrative/>).

Obiectivele operaționale ale sistemului de asigurare a calității implementat în cadrul SDSFSP vizează:

- Obținerea unui feedback continuu din partea studenților-doctoranzi privind calitatea activității didactice;
- Identificarea și soluționarea posibilelor situații de abatere de la etica activității de cercetare științifică precum și de la principiile generale ale unui act educațional adecvat;
- Perfecționarea activității de predare și de coordonare a studenților-doctoranzi;
- Transpunerea prevederilor specifice în materie din cadrul legislației naționale;
- Derularea corespunzătoare a interacțiunii dintre sistemul de asigurare a calității și managementul universitar;
- Utilizarea informațiilor produse de sistemul de asigurare internă a calității ca instrument pentru managementul calității și îmbunătățirea educației și a altor activități.

Politicile de asigurare a calității includ reglementările, procedurile și mecanismele privind modalitățile:

- de informare a doctoranzilor și coordonatorilor privind standardele etice și deontologice ce trebuie urmărite, prin introducerea de cursuri dedicate în oferta educațională;
- de asigurare a unor competențe diversificate în cadrul comisiilor de îndrumare;
- de monitorizare a situațiilor de întârziere a proceselor de studii doctorale;
- de verificare a respectării standardelor de etică în redactarea produselor activității de cercetare, prin verificarea acestora cu softul *iThenticate*

În politica de asigurare a calității asumată de către UVT este prevăzută elaborarea, implementarea, evaluarea și actualizarea continuă a unor proceduri de sistem elaborate în conformitate cu standardele interne asumate de către universitate, cu precizarea responsabilităților, a termenelor de realizare și a modalităților de evaluare: [Procedura de sistem privind elaborarea, aprobarea, modificarea și retragerea regulamentelor/ metodologiilor/ altor documente asimilate, în cadrul UVT, ediția a II-a. HS 10 din 15.05.2020](#) și [Procedura de sistem privind elaborarea procedurilor operationale. HS 44 din 18.07.2014](#)

În prezent, la nivelul UVT sunt în vigoare următoarele proceduri operaționale care vor acoperi și programul de studii universitare de doctorat în Științele comunicării:

[Procedura-cadru de afiliere a conducătorilor de doctorat la școlile doctorale în cadrul IOSUD-UVT, ediția a II-a. HS 33 din 18.02.2021](#)

[Procedura Privind Organizarea și Desfășurarea Procesului De Susținere A Tezelor De Doctorat în Cadrul UVT în Varianta Online, Ediția A II A. HS 25 Din 22.10.2020](#)

[Procedura Privind Organizarea și Desfășurarea Procesului De Obținere A Atestatului De Abilitare în Varianta Online La UVT, Ediția A II A. HS 10 Din 15.05.2020](#)

[Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii. HS 54 din 19.02.2015](#)

În raport de **participarea studenților-doctoranzi și a părților interesate în procesul de asigurare a calității**, se poate menționa faptul că SDSFSP implementează în prezent un chestionar vizând gradul de satisfacere a studenților-doctoranzi în raport de activitatea derulată în cadrul său. Acest chestionar vizează printre altele: a) colaborarea cu coordonatorul de doctorat și comisia de îndrumare; b) desfășurarea cursurilor prevăzute în primul an; c) motivațiile studenților-doctoranzi pentru alegerea programului de studii doctorale; d) sugestii de ameliorare a activității; e) utilitatea percepută de către studenții-doctoranzi în susținerea carierei lor profesionale și în raport de piața muncii. Toate informațiile generate de procedurile specifice pentru asigurarea internă a calității sunt publicate pe site-ul UVT (secțiunile IOSUD și DMC) și pe site-ul facultății, asigurându-se un acces liber la conținuturile de interes pentru doctoranzi, pentru viitorii candidați precum și pentru rețelele profesionale din domeniu.

Eficiența procedurilor și structurilor de asigurare internă a calității este evaluată anual în rapoartele de management ale Rectorului UVT și ale Decanilor, precum și a Directorului IOSUD, respectiv cel al Școlii doctorale.. Aceste rapoarte conțin referiri la activitățile structurilor Universității de Vest (Facultăți, Școli Doctorale) precum și activitățile structurilor administrative implicate explicit în managementul calității (de ex., Departamentul pentru Managementul Calității).

În raport de monitorizarea și dezvoltarea continuă a sistemului de asigurare internă a calității se poate remarca faptul că în perioada de analiză au fost adoptate mai multe măsuri pentru asigurarea calității educației, astfel:

- îmbunătățirea permanentă a ofertei educaționale;
- colectarea opiniilor doctoranzilor privind programul de studii doctorale;
- crearea de evenimente (în parteneriat cu structurile de cercetare ale Facultății) pentru pregătirea complementară a doctoranzilor;
- măsuri de creștere a calității activității de cercetare științifică a studenților-doctoranzi.

Informațiile produse de sistemul de asigurare internă a calității au fost utilizate atât pentru ajustarea corespunzătoare a mecanismelor interne de asigurare a calității cât și pentru adoptarea unor decizii strategice privind procedurile de selectare (cu o ajustare anuală a metodologiei de selecție), pregătire și sprijinire a studenților-doctoranzi.

Conform procedurilor de sistem adoptate de către UVT, sistemul de asigurare internă a calității pentru domeniul de studii de doctorat în sociologie este conceput astfel încât să poate fi evaluat și actualizat în permanență, pentru optimizarea funcționării sale, pentru compatibilizarea sa cu cele mai ridicate standarde din domeniu și, mai ales, pentru asigurarea unor absolvenți integrabili pe piața forței de muncă europene.

II. INFORMAȚIILE NECESARE PENTRU APRECIEREA GRADULUI DE ÎNDEPLINIRE A CRITERIILOR, STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ,

PREVĂZUȚI ÎN ANEXA NR. 4 LA GHID, ÎNSOȚITE DE DOCUMENTE DOVEDITOARE ACCESIBILE ÎN FORMAT ELECTRONIC

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare

A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat

A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

În Raportul de evaluare internă a IOSUD-UVT (*Anexa 3*) sunt menționate regulamentele specifice și modul de aplicare al acestora la nivelul școlilor doctorale.

a) **regulamentul școlii doctorale**

Cadrul normativ referitor la organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității de Vest este stabilit prin *Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat (Anexa 2) (Institutional Regulation Regarding the Organization of Doctoral Studies)*. Regulamentul este postat pe site-ul Universității de Vest din Timișoara (<https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Regulamentul-instituțional-privind-organizarea-si-desfasurarea-studiilor-universitare-de-doctorat-in-cadrul-IOSUD-editia-.pdf>) și

promovează o serie de principii comune pentru garantarea calității în organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității de Vest din Timișoara. Plecând de la acest regulament cadru s-a stabilit, pentru fiecare școală doctorală, regulamentul de funcționare. (*Anexa 2 Regulament IOSUD-UVT, 2021*)

Regulamentul Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe politice (SDFSSP) stabilește modul în care sunt organizate și se desfășoară programele de studii universitare de doctorat în domeniile: Sociologie, Filosofie și Științe politice. Versiunea curentă a regulamentului este în vigoare din 2019. Sunt cuprinse astfel în primul capitol elemente ce țin de misiunea și domeniile specifice de cercetare gestionate de prezenta școală doctorală. Al doilea capitol definește și reglementează structura de funcționare și organizare a școlii. Alături de studenții doctoranzi și postdoctoranzi, în prezent în cadrul Școlii doctorale de Sociologie, Filosofie și Științe Politice își desfășoară activitatea 28 de cadre didactice îndrumători de doctorat, dintre care 19 sunt titulari ai UVT la data întocmirii prezentului raport, ianuarie 2023 (*Anexa 6 Raportul SDFSSP, 2021*). Capitolul trei al Regulamentului de funcționare al SDSFSP reglementează forma, durata, structura și metodele de admitere la studii doctorale în domeniile vizate. Capitolul patru detaliază conținutul programului de studii doctorale și capitolul cinci definește competențele ce se doresc a fi dobândite pe parcursul programului de studii doctorale. Capitolul șase reglementează mecanismele de evaluare a studiilor doctorale. Această evaluare include deopotrivă evaluarea doctoranzilor și a cadrelor didactice implicate în procesul de îndrumare. Capitolul șapte aduce clarificări asupra așteptărilor referitoare la teza de doctorat, definind clar așteptările calitative referitoare la conținut, criteriile de evaluare, metodele de evaluare, alcătuirea comisiilor de evaluare, detalii referitoare la formele de susținere a examenului final, calificativele ce pot fi acordate și criteriile pe baza cărora se pot obține acele calificative. Capitolul opt este dedicat în mod special elementelor de etică a cercetării, definind și responsabilitățile ce decurg din aceasta. Ultimul capitol al regulamentului definește statutul doctoranzilor și al cadrelor didactice implicate în procesul de îndrumare doctorală, drepturile și obligațiile acestora. (*Anexa 5 Regulament SDFSSP, 2022*)

b) **metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora**

Alegerile tuturor structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT pentru mandatul 2020-2024 s-au desfășurat în conformitate cu *Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT pentru mandatul 2020-2024 (Anexa 1.7)*.

Toate informațiile legate de desfășurarea acestor alegeri (metodologie, candidați, rezultate) sunt postate pe site-ul universității la adresa - <https://www.uvt.ro/alegeri/> . Paragraful 2.2 din cadrul metodologiei

privind desfășurarea alegerilor în UVT pentru mandatul 2020-2024 stabilește reglementările pentru alegerea membrilor Consiliului Școlii Doctorale.

Menționăm:

Art. 22 (3) „Din consiliul școlii doctorale fac parte conducători de doctorat din cadrul școlii doctorale în proporție de maximum 40%, studenți-doctoranzi în proporție de 20%, rotunjit în plus dacă este cazul, restul de 40% fiind completat cu membri din afara școlii doctorale aleși dintre personalități științifice a căror activitate științifică are o recunoaștere internațională semnificativă și/sau personalități din sectoarele industriale și socio-economice relevante”.

Art. 25 „Studenții-doctoranzi își aleg reprezentanții în consiliul școlii doctorale conform art. 14 (2) din H.G. nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, pe baza unui regulament propriu”. (*Anexa 1.7 Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT pentru mandatul 2020-2024*)

Alegerea studenților în structurile de conducere ale CSUD, respectiv în consiliile școlilor doctorale este reglementată prin documente aparte, specifice, destinate organizării alegerilor studențești în cadrul UVT. (*Anexa 1.8 Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT, 2021*). Alegerile studenților au loc anual, cu respectarea unui calendar specific, anunțat de organizațiile studențești din cadrul UVT- <https://www.uvt.ro/educatie/2021/02/alegeri-pentru-studentii-reprezentanti-in-consiliile-facultatilor-senatul-universitar-consiliile-scolilor-doctorale-si-consiliul-pentru-studii-universitare-de-doctorat/>.

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

Buna derulare a studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UVT este reglementată printr-o serie de metodologii și regulamente, care detaliază și explicitează regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat. Regulamentele și procedurile sunt disponibile public la <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>

Astfel, anual CSUD discută cadrele desfășurării admiterii la studii a doctoranzilor, propunând metodologii particularizate de admitere (publice la <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/06/Regulament-admitere-doctorat-UVT-2022-2023.pdf>). Aceste metodologii sunt conforme cu metodologiile naționale ale Ministerului Educației și Cercetării, respectiv cu Metodologiile de admitere la studii ale candidaților români de pretutindeni. În baza metodologiilor generale de admitere, discutate în CSUD, avizate de Consiliul de Administrație al UVT și aprobate prin hotărâre de Senatul universității, școlile doctorale alcătuiesc propriile metodologii de admitere, care sunt specifice în funcție de particularitățile domeniului de studii doctorale.

Admiterea la studii universitare de doctorat în IOSUD-UVT se desfășoară în condiții de transparență, cu diseminarea informațiilor utile în vederea înscrierii. Astfel, pe site-ul web sunt anunțate locurile disponibile precum și tipul acestora (frecvență / frecvență redusă; buget cu bursă / buget fără bursă / finanțare proprie) precum și repartizarea locurilor pe școli doctorale și domenii de studii universitare de doctorat. Site-ul studiilor doctorale este reactualizat frecvent, conținând informații de actualitate, de interes începând cu procesul de admitere până la finalizarea studiilor doctorale (<https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>). În ceea ce privește locurile speciale alocate candidaților români de pretutindeni, respectiv, la admiterile din anii universitari 2020 / 2021 și 2021 / 2022, locurile speciale alocate candidaților romi, pentru ocuparea acestora candidații înscriși au fost clasificați în funcție de rezultatele din concursul de admitere. Pentru a se evita situațiile de paritate, prin Metodologia de admitere la nivelul IOSUD au fost prevăzute criterii clare și de departajare. În Regulamentul de funcționare al școlii doctorale este prevăzut faptul că Examenul de admitere este compus din două probe:

A. prezentarea dosarului de admitere compus din:

1. Curriculum Vitae,
2. Propunerea în scris a temei de cercetare (PhD Proposal) – conform normelor internaționale prezentate în prealabil pe site-ul de web al Școlii doctorale/IOSUD-UVT,
3. O scurtă motivare referitoare la alegerea temei respective,
4. Portofoliu de lucrări publicate în domeniul ales de cercetare (acolo unde este cazul);

B. susținerea orală în fața comisiei de admitere.

Ambele probe se desfășoară în limba română sau în limba engleză. Pentru a asigura valorificarea activității de cercetare anterioare a studentului-doctorand precum și a motivației sale pentru parcurgerea ciclului de doctorat, în evaluarea studenților în cursul examenului de admitere este posibilă acordarea de puncte-bonus (pe baza unei grile transparente făcută public cu cel puțin 30 de zile înainte de data admiterii) pentru activitățile realizate de aceștia înainte de admitere, precum existența unor publicații, experiența acumulată în mediul academic și de cercetare etc.

În plus, candidații trebuie să îndeplinească condițiile impuse de IOSUD-UVT pentru înscriere la studiile de doctorat precizate în Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat al UVT.

Pentru a putea participa la concursul de admitere, candidații trebuie să depună un dosar de admitere. Conținutul acestui dosar este reglementat la nivel universitar și cuprinde următoarele documente: cererea de înscriere; fișa de înscriere; certificatul de naștere (copie legalizată); certificatul de căsătorie sau orice alt act care atestă schimbarea numelui (copie legalizată); diploma de bacalaureat (copie legalizată); diploma de licență (copie legalizată); foaia matricolă sau anexa la diploma de licență (copie legalizată); diploma de master sau echivalentă (copie legalizată); certificatul de competență lingvistică; curriculum vitae; chitanța de achitare a taxei de înscriere.

Certificatul de competență lingvistică sau forme echivalente ale acestuia (precum, spre exemplu, dovada absolvirii unor cursuri universitare sau liceale în limba engleză) sunt necesare întrucât aceasta atestă capacitatea candidatului de a parcurge atât examenul de admitere, cât și disciplinele prevăzute în planul de învățământ care presupun parcurgerea de materiale bibliografice în limba engleză.

În scopul transparenței și a obiectivității, comisia de admitere la doctorat este votată de către Consiliul Școlii Doctorale, pe baza propunerii făcute de Directorul școlii și îndrumătorul de doctorat în cauză. Pentru a se asigura alinierea la demersurile celorlalte școli doctorale de profil din România, admiterea la studiile universitare de doctorat se face prin concurs organizat anual, în luna septembrie.

IOSUD-UVT are, de asemenea, proceduri clare de finalizare a studiilor universitare de doctorat. Redactate în baza legislației naționale și conforme cu platformele naționale de validare a titlurilor de doctor (Registrul Educațional Integrat și Registrul Matricol Unic), aceste proceduri includ informații despre etapele premergătoare susținerii tezei de doctorat precum și despre condițiile susținerii acesteia. Derularea tuturor acestor proceduri este menită să asigure condiții de totală exigență și transparență în ceea ce privește tezele de doctorat. Ultima variantă a metodologiei de susținere a tezelor de doctorat este disponibilă la <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/10/Metodologie-privind-organizarea-si-desfasurarea-procesului-de-sustinere-a-tezelor-de-doctorat-ed.-III-a-2022.pdf>. Ultima procedură privind susținerea tezelor de doctorat în varianta on-line este disponibilă la <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/07/Regulament-SDFSSP.pdf>. Astfel, IOSUD-UVT respectă etapizat pașii de verificare a similarității tezelor de doctorat, fără să transforme acest procedeu tehnic într-un substitut al discuțiilor dintre conducătorul de doctorat și doctorand. Fiecare raport de analiză a similarității realizat prin utilizarea softului *Ithenticate* este însoțit de avizul exprimat în scris al coordonatorului de doctorat, care confirmă acceptarea tezei pentru demararea procesului de susținere publică.

Totodată, procedurile de susținere publică a tezei de doctorat specifică situațiile în care rezumatul tezei de doctorat / teza în format integral sunt făcute publice și sunt accesibile înainte de susținerea publică. Astfel, teza de doctorat (în format fizic) este disponibilă la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” cu 20 de zile înainte de susținerea publică, în vreme ce rezumatul tezei este disponibil online: <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/11/Zoabi-Mahmoud.pdf>.

În cadrul Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor doctorale în UVT sunt specificate reglementările cu privire la finalizarea studiilor universitare de doctorat – *cap 5 Conținutul și finalizarea programelor de studii universitare de doctorat și Secțiunea C - Teza de doctorat și finalizarea studiilor universitare de doctorat (Anexa 2 Regulament IOSUD-UVT, 2021)*

Menționăm:

Art. 5.12 (1) „Studiile universitare de doctorat se finalizează prin susținerea în ședință publică a tezei de doctorat în fața comisiei de susținere publică a tezei de doctorat, denumită în continuare comisie de

doctorat”. Susținerea publică poate avea loc numai după parcurgerea etapelor a) –g) menționate în Art 5.12 (2).

Având în vedere contextul pandemic, s-a elaborat metodologia pentru desfășurarea în regim online a admiterii la studiile doctorale în UVT. (*Anexa 1.9 Metodologie admitere online doctorat UVT, 2021-2022*)

La nivelul SDSFSP, aceste reglementări se regăsesc atât în Regulamentul de funcționare al școlii doctorale amintit anterior cât și aplicate concret, disponibile anual online, atât în limba română cât și în limba engleza, link: <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/> (*Anexa 5 Regulament SDSFSP, 2022; Anexa 1.9 Metodologie admitere online doctorat UVT, 2021-2022*)

d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

Cu începere din anul 2017, punând în act reglementările naționale, IOSUD-UVT a descris prin metodologii și proceduri interne recunoașterea calității de coordonator de doctorate, în baza certificărilor obținute în universități din străinătate, precum și recunoașterea titlurilor de doctor în științe obținut în străinătate. Metodologia privind recunoașterea, de către UVT, a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate (*Methodology for the Recognition within WUT of the Doctoral Supervisor Quality Obtained by Foreign Accredited Higher Education Institutions*) este disponibilă public la <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Metodologia-privind-recunoasterea-de-catre-UVT-a-calitatii-de-conducator-de-doctorat-obtinuta-in-institutii-de-invatamant-universitar-acreditate-din-strainatate-editia-a-II-a.-HS-36-din-13.07.2017..pdf>, precum și Metodologia privind recunoașterea în cadrul UVT a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate (*Methodology for the Recognition within WUT of the Ph.D. Diploma and Doctoral Degree of Science or Professional Fields Certificates and Degrees Awarded by Foreign Accredited Higher Education Institutions*), disponibil la: https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/03/Metodologie_privind_recunoastrea_titlului_de_doctor.pdf. (*Anexa 1.11 Metodologia privind recunoașterea, de către UVT, a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate; Anexa 1.12 Metodologia privind recunoașterea în cadrul UVT a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate*)

Deși numărul solicitărilor în acest sens nu a fost foarte mare, aplicarea acestor proceduri a condus la recunoașterea titlului de doctor în științe pentru 3 persoane (2022), tineri cercetători care au studiat în străinătate și care au ales să candideze pentru poziții de cercetare sau de predare în cadrul Universității de Vest din Timișoara: FEHÉR-GAVRA BALÁSZ, în domeniul ȘTIINȚE POLITICE; CONDRACHE GEORGE-ALEXANDRU, în domeniul FILOLOGIE; SCHIFFBECK ADRIAN, în domeniul ȘTIINȚE POLITICE.

e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

În prezent structura de conducere a studiilor doctorale din Școala doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe politice (SDFSSP) este asigurată de Consiliul Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe politice care este în prezent alcătuit din președinte, Prof. dr. SILVIU ROGOBETE și cinci membri, după cum urmează:

- (1) Conducător de doctorat, titular al școlii doctorale (Prof. univ. dr. CIPRIAN PÂNZARU, UVT)
- (2) Conducător de doctorat titular al școlii doctorale (Prof. univ. dr. FLORIN LOBONȚ, UVT)
- (3) Conducător de doctorat extern (Prof. univ. dr. MIRCEA DUMITRU, Universitatea din București)
- (4) Conducător de doctorat extern (Prof. univ. dr. HANS-GEORG ZIEBERTZ, Profesor Emerit al Universității Wuerzburg, Germania)
- (5) Student doctorand din școala doctorală.

Pe lângă cadrele didactice titulare și cele afiliate formal școlii doctorale, Consiliul beneficiază de experiența vastă a două personalități externe de prim rang la nivel internațional în domeniile lor de specializare. Profesorul MIRCEA DUMITRU, nume de referință în domeniul filosofiei, a ocupat cele mai înalte demnități din sistemul educațional din România, fiind printre altele ministru al educației și rector al Universității din București. Profesorul Emerit HANS-GEORG ZIEBERTZ, este un cercetător cu o vastă experiență internațională în domeniul analizei empirice a fenomenului religios, conducând multiple proiecte de cercetare ce vizau/vizează legăturile dintre religie și drepturile omului, educație sau democrație.

Consiliul Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe politice se întrunește, după cum prevăd documentele care reglementează activitatea acestui for, „de câte ori este nevoie, dar nu mai puțin de două ori pe an”. În principal, Consiliul este convocat pentru a se decide privitor la buna funcționare a studiilor doctorale pentru domeniile avute în cadrul școlii doctorale. În acest sens, spre exemplu, Consiliul contribuie la organizarea admiterii la doctorat (alocarea locurilor, organizarea comisiilor, confirmarea rezultatelor), analiza și validarea comisiilor de îndrumare a studiilor doctorale, a planurilor de cercetare, evaluarea și validarea comisiilor de examinare, etc. Dovezile derulării periodice a acestor întâlniri constau în convocatoare sau minute ale ședințelor de lucru ce pot fi puse la dispoziție la cererea comisiei de evaluare.

Regulamentul în vigoare al Școlii doctorale de Sociologie, Filosofie și Științe politice se regăsește disponibil online la <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>

f) contractul de studii universitare de doctorat;

Relațiile dintre studentul doctorand, coordonatorul de doctorat și IOSUD-UVT sunt stabilite și confirmate prin *Contractul studiilor universitare de doctorat* (disponibil public la https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/07/Contract-2022-2023_1.pdf). Acest document precizează drepturile și obligațiile fiecăreia dintre părți, stabilind parcursul studentului doctorand în anii de studii.

Toate modificările care apar pe parcurs (întreruperi de studii, prelungiri de studii) sunt stipulate prin intermediul unor Acte adiționale la Contractul de studii universitare de doctorat. De asemenea, odată cu semnarea Contractului de studii, studenții doctoranzi completează, alături de coordonatorul de doctorat și de comun acord cu acesta, un Plan de cercetare (disponibil public la <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/07/Regulament-SDFSSP.pdf>) în care sunt specificate temele și perioadele de susținere a rapoartelor de progres, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, proiectele de cercetare științifică la care participă doctoranzii, mobilitățile desfășurate etc. De asemenea, cu aceeași ocazie coordonatorul de doctorat, în baza discuțiilor cu studentul doctorand, urmare a analizei temei de cercetare a acestuia, stabilește comisia de îndrumare (disponibil public la <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/07/Regulament-SDFSSP.pdf>).

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Studenții doctoranzi completează, alături de coordonatorul de doctorat și de comun acord cu acesta, un Plan de studii în care este precizat tot parcursul academic uzual al studentului doctorand (disciplinele din programul avansat de studii, temele și perioadele de susținere a rapoartelor de progres, termenul prevăzut pentru susținerea publică, proiectele la care participă studentul doctorand, etc.) (IOSUD FORMULARE). De asemenea, cu aceeași ocazie coordonatorul de doctorat, în baza discuțiilor cu studentul doctorand, urmare a analizei temei de cercetare a acestuia, stabilesc comisia de îndrumare (IOSUD FORMULARE). Planurile de studii propuse de către conducătorii de doctorat împreună cu studenții-doctoranzi sunt analizate de către Consiliul SDSFSP și avizate prin semnătura Directorului SDSFSP.

(Anexa 15.1 IOSUD FORMULARE. Adeverința de participare; Anexa 15.2 IOSUD FORMULARE. Cerere de intrare în perioada de grație; Anexa 15.3 IOSUD FORMULARE. Cerere de întrerupere; Anexa 15.4 IOSUD FORMULARE. Cerere de prelungire; Anexa 15.5 IOSUD FORMULARE. Cerere de reluare; Anexa 15.6 IOSUD FORMULARE. Cerere de schimbare coordonator; Anexa 15.7 IOSUD FORMULARE. Cerere de schimbare titlu; Anexa 15.8 IOSUD FORMULARE. Componenta

comisie de îndrumare; Anexa 15.9 IOSUD FORMULARE. Contracte de studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2020-2021; Anexa 15.10 IOSUD FORMULARE. Planul studiilor universitare de doctorat; Anexa 15.11 IOSUD FORMULARE. Proces-verbal de raport; Anexa 15.12 IOSUD FORMULARE. Referat SD intrare în perioada de grație)

A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Școala doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe politice funcționează respectând Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat menționat anterior, aliniindu-se astfel cerințelor universității și în mod special IOSUD-UVT. (Anexa 2)

Potrivit Codului studiilor universitare de doctorat (HG 681.2011), art. 17, regulamentele școlilor doctorale din cadrul IOSUD – UVT specifică aceste proceduri, cu particularitățile fiecărui domeniu de studii universitare de doctorat. Acceptarea afilierii de noi membrii în cadrul școlilor doctorale este validată de Consiliile școlilor doctorale, în baza unor analize de oportunitate și ținându-se cont de îndeplinirea criteriilor științifice și de integritate științifică și profesională. De asemenea, Consiliile școlilor doctorale iau în discuție și validează competențele pe care studenții-doctoranzi urmează să le dobândească prin urmarea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, stabilesc structura de materii din acest plan precum și numărul de credite aferent fiecărei materii. Totodată, sunt avizate situațiile speciale în care studentul-doctorand, în baza discuțiilor cu coordonatorul de doctorat și în vederea pregătirii temei sale de cercetare, alege să urmeze alte cursuri decât cele oferite de școala doctorală la care este înscris, inclusiv cursuri din planul de învățământ al unor masterate din cadrul UVT. Școlile doctorale urmează legislația română în vigoare precum și Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat (disponibil la <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/04/Regulament-organizare-si-desfasurare-studii-de-doctorat.pdf>) pentru a rezolva eventualele situații de incompatibilitate sau chiar conflictuale dintre coordonatorul de doctorat și studentul doctorand, recurgând la medierea între cei doi sau, atunci când este cazul, la schimbarea coordonatorului de doctorat. De asemenea, procedurile privitoare la prevenirea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului, respectiv aspectele legate de frecvența doctoranzilor respectă aceste proceduri generale.

Școala doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe Politice respectă procedurile și metodologiile adoptate la nivelul UVT cu privire la obținerea atestatului de abilitare și la afilierea cadrelor didactice abilitate la școlile doctorale. (Anexa 1.25 Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare, 2021)

A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic

IOSUD-UVT sprijină implementarea soluțiilor informatice necesare pentru optimizarea și desfășurarea activităților administrative legate de studenții doctoranzi. Astfel, evidența doctoranzilor și parcursul lor academic se regăsește în sistemul propriu al UVT: UMS – University Management System, dar și în sistemele Ministerului Educației Naționale: REI – Registrul Educațional Integrat și RMU – Registrul Matricol Unic.

A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat

În conformitate cu prevederile Anexei 1, art. 4, pc. b) la Ordinul 3897/16.05.2017 pentru modificarea Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare din 24.03.2016, IOSUD-UVT folosește ca instrument-suport pentru învățarea redactării academice și pentru verificarea gradului de similaritate soft-ul on-line iThenticate (disponibil la <http://www.ithenticate.com>) prin care sunt analizate, potrivit procedurilor interne, toate tezele de doctorat înainte de susținerea în cadrul comisiei de îndrumare, respectiv înainte de susținerea

publică. Rapoartele rezultate sunt ridicate integral pe Platforma Națională REI, în vederea verificării și validării de către CNATDCU a dosarelor de doctorat și a propunerii de conferire a titlului de doctor. De asemenea, raportul de similaritate este însoțit și de o rezoluție a conducătorului de doctorat prin care acesta evaluează situațiile de similaritate identificate de soft. Această procedură este considerată esențială în cadrul IOSUD-UVT, întrucât prin avizul coordonatorului se confirmă că similaritatea este una pur mecanică (titluri ample, denumiri de instituții, denumiri de documente și de acte normative, formulări intrate în uzul comun al limbajului unei anumite discipline etc.) și nu se poate vorbi despre preluare frauduloasă de comentarii aparținând altor autori sau de preluare de idei, altfel spus, nu se poate vorbi despre plagiat.

A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile universitare de doctorat sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de Guvern.

A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de evaluare internă, pentru domeniul de studii universitare de doctorat analizat, sau existența, la nivelul domeniului, a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

Conform deciziei Senatului UVT a fost stabilită la nivelul facultății noastre taxa de școlarizare, care pentru ciclul III (studiile doctorale) are o valoare de 7000 de lei (**Anexa 16 Taxe de studiu**). Taxa este prevăzută în contractul de studii, care se semnează la începutul anului universitar și poate să fie achitată în două rate.

Pentru a suplimenta bugetul Școlii doctorale, o sursă de finanțare extrabugetară va fi reprezentată de atragerea de fonduri nerambursabile prin intermediul proiectelor de cercetare.

Activitățile didactice aferente planului de învățământ al programului de cercetare organizat de școala doctorală, precum și cele aferente altor cursuri organizate de școala doctorală, se normează în statul de funcții al școlii doctorale și vor fi remunerate în regim de plată cu ora. În același timp, activitățile desfășurate de către membrii comisiei de îndrumare și ai comisiilor de doctorat se normează în statul de funcții al școlii doctorale și vor fi remunerate în regim de plată cu ora, în conformitate cu prevederile reglementărilor legale în vigoare.

Pentru a acoperi cheltuielile salariale aferente posturilor din statul de funcții al fiecărei școli doctorale se vor utiliza fonduri din granturile doctorale obținute de către conducătorii de doctorat, din taxele de studii plătite și din alte surse constituite legal, în condițiile respectării prevederilor legale în vigoare (proiecte naționale de cercetare, obținerea de fonduri nerambursabile, etc.).

La momentul depunerii dosarului de acreditare a domeniului de studii doctorale în științele comunicării, atât în cadrul Departamentului de Filosofie și Științe ale comunicării, cât și la nivelul UVT există granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională în care sunt implicați coordonatori de doctorat în științele comunicării, în colectivele de cercetare ale proiectului (perioada 2019-2022/2023):

- Platformă pluridisciplinară complexă de cercetare integrativă și sistematică a identităților și patrimoniului cultural tangibil și non-tangibil din România (UEFISCDI, repsonsabil UVT – prof.univ. dr. Gheorghe Clitan);
- “European Safe Online Initiative” (ESOI), Reference Number 612184-EPP-1-2019-BE-EPPKA3-IPI-SOC-IN (coordonator Prof. univ. dr. Mihaela Tomiță);
- MEDDICS (Empowering trust, confidence, democracy and citizenship in EU through digital media skills), ERASMUS Jean Monnet LS Type I and II (coordonator lect.univ.dr. Laura Malița);
- DigiGen (Impactul transformărilor tehnologice asupra generației digitale) – programul H2020 (2019-2022), (parteneriat cu Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca, responsabil UVT conf. univ.dr. Ileana Rotaru)

De asemenea, coordonatorii de doctorat dispun de o experiență vastă în calitate de membrii în echipe multidisciplinare de cercetare sau de dezvoltare instituțională, în calitate de experți sau formatori, în proiecte finanțate de diverse entități naționale, regionale sau din străinătate:

Conf. univ.dr. Minodora Sălcudean:

1. *Sustainable Development Goals in Journalism Reporting/SDGsJR* (2019-2022), Erasmus+, <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/609897-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP>; trainer/researcher, 2019-prezent;
2. *Improving internationalisation practices in south Asian higher education/MERGE (2020)*; trainer/researcher, septembrie 2020 – aprilie 2021;
3. *Inmedia* (2020-2023) KA2 - Zusammenarbeit zur Förderung von Innovation und zum Austausch über bewährte Verfahren / DE02 Nationale Agentur Bildung für Europa, <https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/infrastructura-de-cercetare/proiecte-de-cercetare/proiecte-internationale/> trainer/researcher, 2020 – prezent;

Conf. univ. dr. Ileana Rotaru

1. Promovarea incluziunii și a angajării prin artă 2019-3-RO01-KA105-078068
2. SolidArt – education without borders, 2020-2-RO01-KA105-080646
3. Strategia pentru managementul comunicării guvernamentale – expert mass-media, (2021-2023), cod SIPOCA 754
4. For a Unique New Educational Model – expert, programul de cooperare IPA CBC, RO-RS 434 (2021-2023)
5. Romania - Serbia Network project for assessing and disseminating the impact of copper mining activities on water quality in the cross-border area” (RORS-NET2), (2019-2021) RO-RS, 337
6. Strategia pentru managementul comunicării guvernamentale – expert mass-media, (2021-2023), cod SIPOCA 754
7. RomActive – creșterea capacității comunităților marginalizate reșitene, Active Citizens Fund, ACF6_GM 12 (octombrie 2021-octombrie 2022)
8. PECAO - Peer education to counter antigypsyist online hate speech, funded by the European Union’s Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020) and from the Google.Org Impact Challenge on Safety in the framework of ‘ERGO Network’ (2021-2022)

(Anexa 12.2 Grila de verificare privind îndeplinirea standardelor academice CNATDCU.Minodora Sălcudean, Anexa.12.1 Grila de verificare privind îndeplinirea standardelor academice CNATDCU. Ileana Rotaru)

A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază, pentru minimum șase luni, și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, este de cel puțin de 20%.

Nu este cazul. Domeniul de doctorat Științele comunicării este un domeniu de doctorat nou. Prin prezentul dosar de autoevaluare se solicită acreditarea acestui domeniu în cadrul SDSFSP.

A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxă, se utilizează pentru a finanța cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

La nivelul UVT, începând cu anul 2021, a fost elaborată și este în vigoare o METODOLOGIE privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională. Conform acestei metodologii:

Art. 7. Studentul/a doctorand/ă care își desfășoară activitatea exclusiv în IOSUD-UVT sau în cotelă națională poate beneficia anual, în perioada de pregătire de 3 ani, de suport financiar pentru desfășurarea activităților de formare în cuantum de 10% din valoarea unui grant doctoral anual, independent de alte surse de finanțare.

Art. 8. Studentul/a doctorand/ă care își desfășoară activitatea în cotelă internațională sau pentru obținerea unui doctorat european poate beneficia anual, în perioada de pregătire de 3 ani, de suport financiar pentru desfășurarea activităților de formare în cuantum de 20% din valoarea unui grant doctoral anual, independent de alte surse de finanțare.

Art. 9. Suportul financiar specificat la articolele 7 și 8 se referă la:

- stagii de documentare / cercetare / creație/ performanță sportivă
- participarea la workshopuri și conferințe
- participarea traininguri / școli de sezon / evenimente / manifestări profesionale / specifice doctoranzilor
- publicarea în regim open access a unui articol/capitol/alt document recenzat care este autorat sau coautorat de student/a
- materiale consumabile, software, echipament sau acces la resurse electronice/fizice care nu sunt prezente în IOSUD-UVT.

(Anexa 17 Metodologie privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională)

A.2. Infrastructura de cercetare

A.2.1. IOSUD deține o infrastructură modernă de cercetare care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare, descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

IOSUD – UVT are un sediu individualizat în incinta Universității de Vest din Timișoara de pe strada Paris nr. 1 (În prezent acest spațiu este în extindere (cu un amfiteatru); finanțarea este asigurată prin fonduri structurale). În afară de spațiul de birouri și arhivă, există o sală destinată susținerilor publice a tezelor de doctorat și a celor de abilitare, precum și diverselor conferințe publice. Conferințele și simpozioanele organizate se pot derula și în spațiile special amenajate ale UVT în special în sălile A01 și A11 care dispun de aparatură de proiecție și amplificare.

Studentii-doctoranzi din cadrul SDSFSP au, în condițiile regulamentelor interne și pe baza legitimației de student, acces la infrastructura de cercetare a Universității de Vest din Timișoara. Resursele electronice puse la dispoziție de către BCUT sunt disponibile la adresa: <http://www.bcut.ro/>. Acestea se pot accesa din rețelele Universității de Vest, inclusiv din căminele acestora și din rețelele bibliotecii (wireless din corpul de clădire B al bibliotecii) și includ printre altele: Portalul ROLiNeST; ANELIS PLUS; Web of Science; CEEOL; Ebsco; Oxford Journals; ScienceDirect; SCOPUS; Sage; SpringerLink e-journals; Ulrichs; Wiley Journals etc. Este asigurat accesul via Internet la Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran”, ce conține 334.656 unități bibliografice, ceea ce reprezintă peste 90% din fondul uzual de documente (<http://aleph.bcut.ro/F?RN=204446683>). De asemenea, prin intermediul ANELIS se oferă acces gratuit la toate bazele de date importante (ex. Ebsco Academic Search Premier și Proquest Central, ScienceDirect, Scopus, SpringerLink e-journals și Thomson ISI Web of Science), cuprinzând reviste ISI, cărți și capitole de cărți, cărți, lucrări de doctorat (<https://intranet.uvt.ro/>, <https://portal.anelisplus.ro/>).

IOSUD-UVT are un parteneriat instituțional cu BCUT „Eugen Todoran”, parteneriat în virtutea căruia biblioteca păstrează teza doctorală permițând consultarea acesteia înainte de susținerea publică, respectiv de-a lungul timpului.

Pentru facilitarea procesului de învățământ, doctoranzii programului de studii supus acreditării au acces, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare ”Eugen Todoran” (BCUT) din Timișoara la cărți și reviste de specialitate din domeniul științelor sociale, inclusiv științele comunicării. În cadrul BCUT funcționează biblioteci organizate pe domenii de studiu (Științe Umaniste, Filosofie, Științe politice și Sociale, Științele Comunicării etc) care dispune de 2 de cabinete de studiu cu 16 locuri și 90 de locuri disponibile în sală, aflate la dispoziția studenților și doctoranzilor. În plus, aceștia au acces la 10 calculatoare pentru a-și desfășura activitatea. Doctoranzii au posibilitatea de a consulta 10419 de titluri de carte și 20689 de volume de carte din domeniul științelor sociale și umaniste, precum și 265 de titluri de reviste și 7379 de volume de reviste. Totodată, pot fi consultate de către doctoranzi 2296 de titluri de carte și 3825 de volume de carte din domeniul relațiilor internaționale și studii europene, respectiv 52 de titluri de reviste și 229 de volume de reviste.

Universitatea de Vest din Timișoara este preocupată de oferirea de facilități educaționale pentru studenții de la toate ciclurile de studii (licență, masterat și doctorat). Pentru facilitarea comunicării se oferă acces gratuit la un cont de email instituțional (@e-uvt), un pachet educațional Office și acces nelimitat la facilitățile suite Google. Resursele online oferite studenților se regăsesc la: <https://it.uvt.ro/>

De asemenea, cadrele didactice și studenții doctoranzi pot utiliza baza materială și resursele centrelor și laboratoarelor care funcționează la nivelul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării pe parcursul procesului didactic și de cercetare al domeniului de doctorat, precum și cele aferente ale altor facultăți și departamente, în funcție de tematică și interesul de cercetare (Facultatea de Sociologie și Psihologie, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie etc.)

Activitatea de cercetare în domeniul științelor comunicării nu este reflectată doar în *existența unei infrastructuri de cercetare* dedicate, ci și de numeroasele *proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare*, precum și de manifestările științifice derulate de cadre didactice titulare din DFC și de *colecțiile cu publicații de specialitate*. Enumerăm doar câteva dintre acestea:

- 8-10 iunie 2017 - 21-22e Colloque bilatéral Franco-Roumain en Sciences de l’Information et de la Communication - Politique et religion au défi de la communication numérique.

Volum publicat: Gheorghe Clitan, Mihaela-Alexandra Tudor, Márcia Marat Grilo (coordination), Politique et religion au défi de la communication numérique, Ouvrage issu d’une sélection des travaux du 21e et 22e Colloque bilatéral franco-roumain en Sciences de l’information et de la communication les 8-10 juin 2017 Université de l’Ouest de Timisoara, Roumanie, Editions Harmattan, Paris, France, 2019, link online: <https://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=61718>;

- 19-20 octombrie 2017: 25 de ani de Jurnalism la UVT, Organizator: DFSC - Universitatea de Vest din Timișoara prin proiectul Învățământ universitar de prestigiu la ceas aniversar a reprezentat o suită de manifestări aniversare derulate în intervalul iulie-noiembrie 2017, dedicate sărbătorii a 20, respectiv a 25 de ani de la înființare, a celor patru facultăți/departamente din cadrul Universității de Vest din Timișoara, și anume Departamentul de Științe ale Educației din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, specializarea Jurnalism din cadrul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării și respectiv Facultatea de Drept, Contract nr. 13448/21.06.2017, Invitat în cadrul manifestării de mai sus: prof. dr. Peter Gross (actualmente emeritus), University of Knoxville, Tennessee, SUA, Fulbright Specialist Project #P001179

Cărți lansate în cadrul evenimentului: trei volume apărute la Editura Universității de Vest din Timișoara în 2017:

Dialogues on Journalism and Media. Peter Gross Interviewed by Ștefana Ciortea-Neamțiu
Marcel Tolcea, Limba română pentru începători. De la 14 la 101 an

Viorel Marineasa, Tradiție supralicitată, modernitate diortosită. Publicistica lui Nichifor Crainic și a lui Nae Ionescu la o nouă citire.

- 9 - 10 November 2017, International Conference on Communication and Education in Knowledge Society. 3rd Edition, , Timisoara. Organised by Faculty of Sociology and Psychology, Department of Educational Sciences and Faculty of Political Sciences, Philosophy and Communication, eparment of Philosophy and Communication. <https://cesc2017.uvt.ro/>

Volume publicate:

Gheorghe Clitan, Simona Sava and Claudia Borca (eds.), Transdisciplinary Educational Reflections and Practices in Knowledge Society, Editura Universitatii de Vest din Timisoara, Timisoara, 2019; Gheorghe Clitan, Claudia Borca and Simona Sava, (eds.), Collective capacity building - Shaping education and communication in knowledge society, The Proceedings of the CESC 2017 3rd International Conference on Communication and Education in Knowledge Society, 9 - 10 November 2017, Timisoara, Romania, Bril I Sense Publishers, Netherlands, 2020;

- 17-18 October, 2019, CESC: International Conference on “Communication and Education in Knowledge Society”, <https://cesc.uvt.ro/>

Volum publicat:

Micle, M, Clitan, G. (coord), 2021, Innovative instruments for community development in communication and education, Trivent publishing house, Budapest;

- 18 martie 2021 International Conference Cultural Heritage, Identities and The Public Space, conferinta internationala de finalizare a Proiectului: PATCULT#RO Project („Platformă pluridisciplinară complexă de cercetare integrativă și sistematică a identităților și patrimoniului cultural tangibil și intangibil din România

Volum publicat:

Simionescu, C., Clitan, G.(coord.), Cultural Heritage, Identities and the Public Space, (Ed. Ghe. Clitan, C.D. Simionescu), Editura Universității de Vest, Timișoara, 2021, ISBN 978-973-125-841-6;

Revista Analele Universității de Vest din Timișoara. Seria de Filosofie și Științe ale Comunicării, după 18 ani de existență (1997-2016), Analele Universității de Vest din Timișoara. Seria de Filosofie și Științe ale Comunicării a fost relansată în 2022 ca un jurnal anual cu acces deschis, care publică articole de cercetare, recenzii de cărți și eseuri cu o abordare interdisciplinară bazată pe rezultate teoretice și empirice în domeniul comunicării, filosofiei și științelor sociale. La momentul redactării prezentului raport, Revista este în curs de înregistrare în cel puțin 2 baze de date internaționale recunoscute, oferind atât studenților doctoranzi, cât și cadrelor didactice posibilitatea promovării rezultatelor cercetărilor realizate, dar și o resurse de specialitate în domeniul de interes.

Nu în utimul rând, **Editura Universității de Vest** (editură recunoscută și acreditată CNCS, categoria A2, științe sociale), prin colecțiile sale (MediaFort, Comunicare și Jurnalism, oferă posibilitatea de publicare (conform standardelor și evaluărilor academice, cu referențiere științifică independentă) pentru cadrele didactice și studenții doctoranzi ai UVT (<https://editura.uvt.ro/prezentare-euv/>). (**Anexa 18 Lista publicații Științele comunicării _Editura UVT**)

În privința accesului la săli de curs/ seminar și dotările aferente, prezentăm sintetic baza materială pusă la dispoziția Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științele comunicării, pentru programele de studiu în domeniul științelor comunicării (o descriere mai detaliată se regăsește în **Anexa 19 Lista spațiilor și a echipamentelor**). Precizăm că, la momentul redactării prezentului raport, sediul UVT se află într-un amplu proces de renovare și reabilitare, cu dotări tehnice de înaltă calitate și de ultimă generație.

Baza materială a programelor de studiu în științele comunicării constă în săli de curs, săli de seminar, laboratoare și echipamentele corespunzătoare. Întreaga bază materială este în proprietatea Universității de Vest din Timișoara. Situația privind baza materială se prezintă astfel:

- a) 2 săli de curs: A03 (amfiteatru), 601 (sală de curs)
- b) 6 săli de seminar / laboratoare: 521, 522, 523

Echipamentele și dotările sălilor de curs și laboratoarele corespund unui proces educativ de calitate:

Baza materială a Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, constă în săli de curs, săli de seminar, laboratoare și echipamentele corespunzătoare. Întreaga bază materială este în proprietatea Universității de Vest din Timișoara.

Echipamentele și dotările sălilor de curs și seminar corespund unui proces educativ de calitate:

Dotarea sălilor PFC:

1. Amfiteatrul A03 – cursuri (120 locuri), are în dotare următoarele:

- 1 ecran proiecție
- 1 videoproiector Epson (achiziție 2020)
- 1 stație de sonorizare (EUROPOWER PMH1000) dotată cu 1 microfon (MAX TM66)
- Internet
- 1 aer condiționat
- Cameră video de monitorizarea sălii

2. Sala 501 – cursuri (60 locuri), are în dotare:

- 1 videoproiector Epson (achiziție 2019)
- 1 ecran proiecție
- 1 aer condiționat
- 1 Televizor Samsung (achiziție 2020)
- Internet

3. Sala 607 B – seminarii (30 locuri), are în dotare:

- 1 videoproiector Epson (achiziție 2019)
- 1 ecran proiecție
- 1 Televizor Samsung (achiziție 2020)
- 1 aer condiționat
- Internet

4. Sala 607 A – seminarii (30 locuri), are în dotare:

- 1 Televizor Samsung (achiziție 2020)
- 1 aer condiționat
- Internet

5. Sala 523 – laborator (30 locuri), are în dotare:

- 17 Calculatoare de birou (achiziție 2017)
- 1 videoproiector Epson (achiziție 2019)
- 1 ecran de proiecție
- 1 Televizor Samsung (achiziție 2020)

Servicii de abonare instalate pe calculatoare: Pachetul Adobe Creative Cloud (*Adobe Premiere Pro, Adobe Audition, After Effects, Premier Clip, Character Animator, Photoshop, Lightroom Classic, Dreamweaver, Illustrator și InDesign*)

- 1 aer condiționat
- Internet

6. Sala 522 – laborator (30 locuri), are în dotare:

- 16 Calculatoare de birou (achiziție 2018)
- 1 videoproiector Epson (achiziție 2019)
- 1 ecran de proiecție
- 1 Televizor Samsung (achiziție 2020)

Servicii de abonare instalate pe calculatoare: Pachetul Adobe Creative Cloud (*Adobe Premiere Pro, Adobe Audition, After Effects, Premier Clip, Character Animator, Photoshop, Lightroom Classic, Dreamweaver, Illustrator și InDesign*)

1 aer condiționat

Internet

7. Sala 521 – seminarii (30 locuri), are în dotare:

1 videoproiector Epson (achiziție 2019)

1 ecran de proiecție

1 Televizor Samsung (achiziție 2020)

1 aer condiționat

Internet

8. Sala 518 (10 locuri) – pentru ședințe, diverse susțineri/prezentări, are în dotare:

1 Sistem pentru video-conferințe (achiziție 2021)

1 tablă interactivă

1 aer condiționat

Internet

Menționăm că la cele enumerate anterior, se adaugă existența în clădirea din Calea Bogdăneștilor a mai multor săli de seminarii (Etajul I: 105, 106, 107, 108) și 1 laborator multimedia, dotat cu rețea de calculatoare performante cu sistem de operare windows 10, puse la dispoziție de către UVT și care sunt dotate corespunzător nevoilor programului de studii doctorale

În ceea ce privește baza materială existentă, aceasta constituie suportul logistic pentru desfășurarea în bune condiții a activităților viitoare din cadrul programului de studii doctorale a domeniului Științele comunicării. Ne referim aici la:

Laboratoarele și sălile dispun de aparatură specifică (calculatoare, TV, sisteme de proiecție) și, acolo unde este cazul, de softuri specifice activităților de cercetare. Există o preocupare constantă pentru creșterea condițiilor de studiu și de cercetare în spațiile UVT.

Resursele descrise deja la secțiunea de mai sus fac parte din oferta curentă a Școlii doctorale și deci a domeniului doctoral Științele comunicării din Universitatea de Vest.

A.3. Calitatea resursei umane

A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minime ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Pentru domeniul de studii universitare de doctorat în Științele comunicării, din cadrul Școlii doctorale de Sociologie, Filosofie și Științe politice a IOSUD-UVT, vor îndeplini funcția de **conducător de doctorat** următoarele persoane:

Conf. univ. dr. abilitat ILEANA ROTARU (*Anexa 10.1 Ordin atestat de abilitare în domeniul de doctorat Științele comunicării, Ileana Rotaru, cf. OM 4079/28.05.2019*) – titular al UVT; licență în Comunicare și Relații Publice, licență în Științe Politice, master în Management educațional și comunicare instituțională, doctorat în Sociologie, abilitare în Științele comunicării. (*Anexa Curriculum vitae. Ileana Rotaru*)

Conf. univ. dr. abilitat MINODORA SĂLCUDEAN (*Anexa 10.2 Ordin atestat de abilitare în domeniul de doctorat Științele comunicării, Minodora Sălcudean, cf. OM 5833/27.12.2017*) – titular al ULB Sibiu; licență în Jurnalism; doctorat în Filologie, abilitare în Științele comunicării. (*Anexa Curriculum vitae. Minodora Sălcudean*)

Lect. univ. dr. abilitat LUCIAN VASILE SZABO (*Anexa 10.3 Ordin atestat de abilitare în domeniul de doctorat Științele comunicării, Lucian Vasile Szabo, cf. OM 3824/12.05.2022*) – titular al UVT; licență în filologie, doctorat în Filologie, abilitare în Științele comunicării. (*Anexa Curriculum vitae. Lucian Vasile Szabo*)

Conf. univ. dr. abilitat ILEANA ROTARU este conferențiar universitar în cadrul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, Universitatea de Vest din Timișoara, din anul 2019. Începând cu 2020 este conducător de doctorat în domeniul Științele comunicării, afiliată la IOSUD-UVT. Activitatea sa profesională și de cercetare științifică se concretizează prin numeroase publicații științifice, volume și participări la diferite conferințe naționale și internaționale și se caracterizează printr-o abordare transdisciplinară a științelor comunicării (copii / tineri și mass-media, utilizarea noilor media, efectele internetului și inegalitățile digitale, știrile false) cu sociologia (comunitățile virtuale și identitatea culturală în mediile sociale multietnice, în special a romilor) și științele educației (educație non-formală, formare profesională pe tot parcursul vieții pentru profesori în domeniul comunicării digitale și al educației media). Ultimele sale cercetări și publicații se concentrează pe tema relației dintre copii și internet, programe de alfabetizare media și politici educaționale despre educația media din România. Aceste preocupări științifice s-au evidențiat și prin colaborările dezvoltate de-a lungul timpului cu mediul non-guvernamental, în diferite proiecte cu finanțare nerambursabilă, amintind doar Organizația Salvați Copiii România – programul Ora de net/ Folosirea utilă, sigură și creativă a internetului - FUCSI) și ERGO – European Roma Grassroots Organization (prin efectuarea de cercetări sociologice în comunitățile marginalizate, despre discursul instigator la ură din mediul online și combaterea antigipsismului). Este membră în diferite asociații profesionale de profil internaționale (ECREA, din 2012) și naționale (Societatea Sociologilor din România, din 2016) și membră a Comisiei de Specialitate pentru Acreditarea programelor de formare profesională continuă din cadrul Ministerului Educației Naționale (al 2-lea mandat, 2022-2027), membră în comitete științifice ale revistelor de specialitate, edituri recunoscute CNCS, conferințe internaționale sau în jurii ale unor competiții în domeniul media (MEDEA Awards, din 2010). Indice hirsch: 6 (<https://scholar.google.ro/citations?user=hKTTIDsAAAAJ&hl=en>), punctaj conform Grilei CNATDCU: 367,49; ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-8853-7050>

(*Anexa 12.1 Grila de verificare privind îndeplinirea standardelor academice Ileana Rotaru; Anexa 14.1 Listă lucrări. Ileana Rotaru; Anexa 14.4 Curriculum vitae. Ileana Rotaru, Anexa 9.1 HS privind afilierea la CSUD UVT, conducător de doctorat Ileana Rotaru*).

Conf. univ.dr. abilitat Minodora Sălcudean este conferențiar la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, România, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie, fiind abilitată în Științe ale Comunicării (2017). Minodora Sălcudean predă și cercetează de peste două decenii în domeniile *Media* și *Jurnalism, Comunicare și Relații Publice*, realizând zeci de articole, studii, capitole în volume, precum și două cărți de specialitate în domeniul Științelor Sociale și Umaniste. Membră în două proiecte internaționale de media (*InMedia*) și jurnalism (*SDGs Journalism Reporting*), Minodora Sălcudean este interesată, în ultimii ani, de dimensiunea sustenabilă a comunicării din sfera publică. De asemenea, ea face parte din echipa editorială a revistei *Saeculum*, publicație academică inclusă în baze de date internaționale. În timpul ei extra-universitar, Minodora Sălcudean colaborează cu revista *Capital Cultural* (din 2014), iar pentru al cincilea an consecutiv, este membră a juriului internațional al prestigioasei competiții *Romanian PR Award*. Indice hirsch: 5 (<https://scholar.google.ro/citations?hl=en&user=cUY8SWoAAAAJ>), punctaj conform Grilei CNATDCU: 161,7 ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-1192-0617>

(Anexa 12.2 Grila de verificare privind îndeplinirea standardelor academice Minodora Sălcudean; Anexa 14.2 Listă lucrări. Minodora Sălcudean; Anexa 14.5 Curriculum vitae. Minodora Sălcudean, Anexa9.3. HS privind afilierea la CSUD UVT, conducător de doctorat Minodora Sălcudean).

Lect. Univ.dr. abilitat Lucian Vasile Szabo este lector în cadrul Departamentului de Filosofie și Științe ale Comunicării a Universității de Vest din Timișoara – România. A obținut titlul de doctor în filologie la Universitatea de Vest din Timișoara-România. De peste două decenii, a fost reporter și redactor la diferite ziare. În cercetările sale, atinge subiecte precum relația dintre scriitori și jurnaliști și puterea politică, implicarea mass-media în democratizare și schimbările apărute în jurnalism sub influența media digitală. Este preocupat și de investigarea modului în care Revoluția Română din 1989 s-a reflectat în presă și reviste academice, corelat cu modul de reflecție a unor subiecte globale similare. Domeniile sale de interes sunt legate de legătura dintre activitățile de scris și jurnalism, de disputele dintre scriitori și jurnaliști, pe de o parte, și puterea politică, pe de altă parte, precum și de viitorul mass-media. Este autorul cărților: *Libertate și comunicare în lumea presei, Jurnaliști, eroi, teroriști, Capcane ale comunicării, Un alt Slavici, The Facts in the Case of E. A. Poe: Fantasy, Real Life, Science Fiction, Journalism, Sindromul Timișoara 1989: Adevăr și imaginar, Complexul Slavici, Revoluția din 1989 în spitalele timișorene.*

Indice hirsch: 5 (<https://scholar.google.com/citations?hl=ro&user=mDSOSW0AAAAJ>), punctaj conform Grilei CNATDCU: 302,68 ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-7958-6694>

(Anexa 12.3 Grila de verificare privind îndeplinirea standardelor academice Lucian Szabo; Anexa 14.3 Listă lucrări. Lucian Szabo; Anexa 14.6 Curriculum vitae. Lucian Szabo, Anexa9.2 HS privind afilierea la CSUD UVT, conducător de doctorat Lucian Szabo).

Prezentăm în cele ce urmează situația actuală a îndeplinirii criteriilor CNATDCU de către toți coordonatorii de doctorat din cadrul domeniului Științele comunicării.

Conf. univ. dr. Ileana Rotaru

Criteriul	Denumirea criteriului	Punctaj minim (conferențiar)	Punctaj minim (profesor universitar)	Punctaj realizat
C 1	Punctajul pentru indicatorul I 1	>= 5	>= 10	33,44
C 2	Numărul de articole care prezintă contribuții originale, in extenso, conform condițiilor I2	>= 5	>= 8	16 articole 41,1
C 3	Numărul de cărți la care este unic autor, prim-autor (cel puțin o carte la o editura cu prestigiu internațional A1 sau cel puțin 2 carti publicate la alte edituri cu prestigiu recunoscut A2)	>= 1 (A1)	>= 1 (A1)+2 (A2)	4 cărți 1 (A1)+3 (A2)
C 4	Suma punctajului pentru indicatorii I1 – I 8	>= 50	>= 100	158,59
C 5	Punctajul pentru indicatorul I 9	>= 5	>= 10	145,4
C 6	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1 – I 23)	>= 100	>= 150	367,49
C 7	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1 – I 23)	>= 50	>= 100	239,72

	acumulat după obținerea titlului de doctor			
--	--	--	--	--

Conf. univ. dr. Minodora Sălcudean

Criteriu	Standard conferențiar	Standard profesor	Realizat
C1. Punctajul pentru indicatorul I 1	5	10	30,9
C2. Numărul de articole care prezintă contribuții originale, in extenso, conform condițiilor de la I 2	5	8	38
C3. Numărul de cărți la care este unic autor sau prim autor	1	Cel puțin o carte la o editură A1 sau cel puțin două cărți la edituri A2	2
C4. Suma punctajului pentru indicatorii I 1 – I 8	50	100	136,4
C5. Punctajul pentru indicatorul I 9	5	10	17,74
C6. Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I 1 - I 23)	100	150	167,54
C7. Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I 1-I 23) acumulat după obținerea titlului de doctor	50	100	155,54

Lect. Univ.dr. Lucian Vasile Szabo

Criteriul	Denumirea criteriului	Standardul pentru conferențiar universitar, cercetător științific gradul I	Standardul pentru profesor universitar, cercetător științific gradul I	Punctaj realizat
C1	Punctajul pentru indicatorul I1	≥ 5	≥ 10	12,488
C2	Numărul de articole care prezintă contribuții originale, in extenso, conform condițiilor de la I2	≥ 5	≥ 8	33
C3	Numărul de cărți la care este unic autor sau prim-autor	≥ 1	Cel puțin o carte la o editură cu prestigiu internațional (A1) sau cel puțin două cărți publicate la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	13
C4	Suma punctajului pentru indicatorii I1-I8	≥ 50	≥ 100	250,768
C5	Punctajul pentru indicatorul I9	≥ 5	≥ 10	41,632
C6	Suma punctajului pentru indicatorii I1-I23	≥ 100	≥ 150	302,68

C7	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23), acumulat după obținerea titlului de doctor	≥ 50	≥ 100	285
----	--	------	-------	------------

Toți cei trei conducători de doctorat arondați acestui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific și depășesc cu mai mult de 100% punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Coordonator doctorat	Standard minimal	Punctaj realizat	Procent	Îndeplinire standarde CNATDCU
Conf. univ.dr. Ileana Rotaru	150	367,49p	244,99%	Da - îndeplinit
Conf. univ.dr. Minodora Sălcudean	150	167,54p	111,69%	Da - îndeplinit
Lect. Univ.dr. Lucian Szabo	150	302,68p	201,78%	Da - îndeplinit

În cadrul domeniului de doctorat Științele comunicării își vor desfășura activitatea 3 conducători de doctorat (calitate obținută conform legii), 100% dintre aceștia (3 din 3) îndeplinind standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, la momentul evaluării domeniului de doctorat.

***A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.**

2 din cei 3 conducători de doctorat în domeniul Științele comunicării: Conf. univ. dr. abilitat Ileana ROTARU, Lect. univ. dr. abilitat Lucian Vasile SZABO, sunt cadre titulare la Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științele comunicării, din cadrul Departamentului de Filosofie și Științe ale Comunicării (DFC). (*Anexa 13 Stat de funcțiuni DFC, 2022-2023*)

Doamna conf. univ.dr. abilitat Minodora Sălcudean este cadru didactic titular al Universității "Lucian Blaga" din Sibiu.

A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

În domeniul de doctorat Științele comunicării, supus acreditării, disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, dețin expertiză probată în domeniul disciplinelor predate. Atașăm în acest sens CV-urile cadrelor didactice și listele de lucrări (*Anexele 14.1; 14.2; 14.3; 14.4; 14.5; 14.6*) care vor preda respectivele discipline, precum și Planul de învățământ al noului domeniu de studii universitare de doctorat Asistență socială. (*Anexa 11 Planul de învățământ al noului domeniu de studii universitare de doctorat Științele comunicării, DSUD – SC, pentru 2023-2024*)

Prezentăm pe scurt, titularii disciplinelor cuprinse în Planul de învățământ

Cod disciplină	Disciplina	Titular disciplină (2023/2024)	Semestrul I (12 săptămâni) Nr. ore / săptămână		Forma de evaluare	Credite
			curs	seminar		

01	Metode de cercetare în științele comunicării	Conf. univ.dr. Ileana Rotaru	2	2	Examen	8
02	Etică și integritate academică	Prof. univ.dr. Florin Lobonț	1	1	Examen	5
03	Data and Science Storytelling	Prof. univ. dr. Sorin Adam Matei	1	1	Examen	5
04	Comunicare și media. Teorii și modele contemporane	Conf. univ.dr. Minodora Sălcudean	2	1	Examen	6
05	Practici profesionale în științele comunicării	Prof. univ.dr. Gheorghe Clitan	2	1	Examen	6
Total ore/ credite			8 ore curs	6 ore seminar		30

***A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.**

Nu este cazul.

A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat.

Vom prezenta publicistica relevantă pentru coordonatorii de doctorat în domeniul Științele comunicării, lucrările acestora fiind indexate în bazele de date indicate, Web of Science, Scopus, Google Scholar. Pentru documentare, în format electronic, atașăm grilele de evaluare ale coordonatorilor din cadrul domeniului Științelor comunicării (*Anexa 12.1 Grila de verificare privind îndeplinirea standardelor academice CNATDCU. ILEANA ROTARU; Anexa 12.2 Grila de verificare privind îndeplinirea standardelor academice CNATDCU. MINODORA SĂLCUDEAN; Anexa 12.3 Grila de verificare privind îndeplinirea standardelor academice CNATDCU. VASILE LUCIAN SZABO*), precum și listele de publicații ce se regăsesc în bazele de date Web of Science, Scopus și Google Scholar. (*Anexa 20.1 Indexări articole. ROTARU. Web of Science; Anexa 20.2 Indexări articole. ROTARU. Google Scholar; Anexa 20.3 Indexări articole. ROTARU. Scopus citări; Anexa 20.5 Indexări articole citări. SĂLCUDEN. Google Scholar; Anexa 20.4 Indexări articole citări. SĂLCUDEAN. Web of Science; Anexa 20.6 Indexări articole citări. SĂLCUDEAN. Scopus; Anexa 20.8 Indexări articole citări. SZABO Google Scholar; Anexa 20.7 Indexări articole citări. SZABO. Web of Science; Anexa 20.9 Indexări articole citări. SZABO. Scopus*)

Conform datelor înregistrate și prezentate mai jos, 3 din cei 3 coordonatori ai domeniului Științele comunicării (100%) îndeplinesc standardele de calitate publicistică științifică și prezintă minimum 5 lucrări indexate Scopus, Google Scholar, Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu relevanță pentru domeniul respectiv. În ceea ce privește vizibilitatea națională și internațională, prin numărul de citări în Web of Science, Scopus, Google Scholar, calitatea de membru în asociațiile profesionale și/sau în boardurile acestora, respectiv calitatea de membru în boardurile revistelor naționale sau internaționale cotate în bazele de date internaționale, 3 din 3 (100%) coordonatori din domeniul supus evaluării îndeplinesc aceste condiții.

În cele ce urmează prezentăm situația detaliată a coordonatorilor din domeniul Științele comunicării în privința indexării lucrărilor relevante în bazele de date Scopus, Google Scholar, Web of Science sau ERIH, în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu relevanță pentru domeniul respectiv, pentru perioada 2018-2022.

Conf. univ.dr. Ileana Rotaru

Publicații în extenso, apărute în baza de date ISI Web of Knowledge/ ERIH și alte contribuții relevante (min.5 lucrări), 2018-2022

Nr. crt.	Autor/ Autori	Titlul articolului	Revista/Publicația	ISSN/ ISBN	Factor de impact/ Baza de date
1.	Velicu, A., Barbovschi M., Rotaru Ileana (2022)	Socially isolated and digitally excluded. qualitative exploratory study of the lives of Roma teenage mothers during the COVID-19 lockdown	Technology in Society, vol.68 (2022), 101861 https://doi.org/10.1016/j.techsoc.2022.101861	1583-3410	F= 6, 87 ISI Web of Knowledge WOS:000313532900008
2.	Anghelescu M., Rotaru Ileana (2022)	<i>Deconstrucția Erosului în era consumului digital</i>	Review of Sociology [Revista Română de Sociologie], nr. 1–2/ 2022	1220-5839	EBSCO, PROQuest, Index Copernicus, ERIH
3.	Rotaru Ileana, Grebeldinger D. (2020)	<i>Case Study: Faces of Roma in Romanian Educational System – From school dropout to educational success</i> , Editura Academiei Române	Anuarul Inst. de Istorie „G. Barițiu” din Cluj-Napoca, Series Humanistica, tom. XVIII, 2020, p. 55–67 Editura Academiei Române	1584-4404	EBSCO, CEEOL, Ulrichsweb
4.	Rotaru Ileana (2019)	Media Pedagogy. Challenges of an Interdisciplinary Research Field in Social Sciences	Review of Sociology [Revista Română de Sociologie], nr. 1–2/ 2019, p. 53–65	1220-5839	EBSCO, PROQuest, Index Copernicus, ERIH
5.	Rotaru Ileana (2019)	Media Literacy as a Key Competence of 21st Century. A Case Study of Romania,	Professional Communication and Translation Studies Proceedings, vol.12	2065-099x	EBSCO, Index Copernicus, CEEOL
6.	Rotaru Ileana (2019)	The school dropout of Roma children. Between anti-gypsism and socio-economic dysfunction of the Romanian educational system	Proceedings of International Conference, 2nd edition, „Supervision in Psychotherapy” eds. Viscu, LI (Viscu, LI), pp 236-244	978-88-85813-66-3	ISI Web of Knowledge WOS:000406423100032
7.	Rotaru Ileana (2018)	A divided space of mediatization: Romanian Children and the Internet	Professional Communication and Translation Studies Proceedings, vol.11	2065-099x	EBSCO, Index Copernicus, CEEOL

Conf. univ. dr. Minodora Sălcudean
Publicații în extenso, apărute în baza de date ISI Web of Knowledge/ ERIH și alte contribuții relevante (min.5 lucrări), 2018-2022

1. **Minodora Sălcudean.** 2018. „Iluzie, seducție și autenticitate în scrierea confesivă”, în Revista *Transilvania* - serie nouă, anul XLVI (CL), nr. 2, pp. 15-19. **SCOPUS**
2. **Minodora Sălcudean.** 2018. „Jurnalismul în era post-truth. Considerații conceptual-fenomenologice ale sintagmei fake news”, în Revista *Transilvania* - serie nouă, anul XLVI (CL), nr. 9, 2018, pp. 49-54. **SCOPUS**
3. **Minodora Sălcudean.** 2018. „Fake news și credulitatea noastră cotidiană. Un dialog cultural cu Alina Bârgăoanu”, în Revista *Saeculum*, nr. 2, pp. 189-193. **ERIH+**, **CEEOL**, **EBSCO**
4. **Minodora Sălcudean.** 2019. „Transparența, romanul po(i)etic al unei minți diamantine”, în Revista *Transilvania*, nr. 5-6, pp.48-50; **SCOPUS**
5. **Minodora Sălcudean, Raluca Mureșan.** 2019. “The involvement and the role of art in the #rezist civic actions in Romania”, în Revista *Transilvania*, nr. 9, pp. 88-96. **SCOPUS**
6. **Minodora Sălcudean.** 2019. „Prefață” la Monica Pătruț, *Comunicarea politică prin social media: perspective teoretice și realități românești (2008-2014)*, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, pp. 7-10.
<https://scholar.google.com/scholar?cluster=9394094622249948365&hl=en&oi=scholar>
7. **Minodora Sălcudean, Radu Motoroiu.** 2020. “Visual Humor through Internet Memes. (I) Iconicity, Irony, and Virality in the Digital Age”, Revista *Transilvania*, nr.4, ISSN: 0255 0539, pp. 67-72. (co-autor). <https://revistatransilvania.ro/visual-humor-through-internet-memes-iconicity-irony-and-virality-in-the-digital-age-i/>. **SCOPUS**
8. **Minodora Sălcudean, Raluca Mureșan.** 2020. “Teaching Media Literacy and Critical Thinking to Countering Digital Misinformation”, in *Education beyond Crisis. Challenges and Directions in a Multicultural World*, Brill Sense, ISSN 2666-7819, ISBN (e-book): 978-90-0443204-8, pp. 159-175; DOI: 10.1163/9789004432048_009 (17p). **Brill Sense**
9. **Minodora Sălcudean.** 2020. “Visual Humor through Internet Memes (II) From harmless humour to the discriminatory potential of (anti) memes. Case Study: *The Transgender Bathroom Debate*”, Revista *Transilvania*, nr.11-12, ISSN: 0255 0539, pp. 94-100. **SCOPUS**
<https://revistatransilvania.ro/visual-humor-through-internet-memes-ii-from-harmless-humour-to-the-discriminatory-potential-of-anti-memes-case-study-the-transgender-bathroom-debate/>
10. **Minodora Sălcudean.** 2020. “[Journalism in the paradigm of media pluralism: role, mission, values](#)”, în revista *Saeculum-ULBS*, nr. 2 (50)/2020, ISSN 1221-2245, pp.29-38. **ERIH+**, **CEEOL**, **EBSCO**
<https://revistasaeculum1943.files.wordpress.com/2020/12/04-minodora-salcudean.pdf>
11. **Minodora Sălcudean.** 2021. „Reflecții în marginea educației jurnalistice pentru mediu, dezvoltare durabilă și conservare. Abordări și narațiuni ale presei din România despre urșii bruni”, în revista *Saeculum-ULBS*, nr. 1 (51)/2021, ISSN 1221-2245, pp.

<p>12.</p> <p>13.</p> <p>14.</p> <p>15.</p> <p>16.</p> <p>17.</p> <p>18.</p>	<p>36-44. ERIH+, CEEOL, EBSCO https://revistasaeculum1943.files.wordpress.com/2021/07/04_minodora-salcudean_relectii-in-marginea-educatiei-jurnalistiche.pdf Minodora Sălcudean. 2021. "Journalists from Local Media in Sibiu (Romania) and the Challenges of Goal 11 from UN Agenda 2030", in <i>International Journal for Communication and Development/ Revista Internacional de Comunicación y Desarrollo</i>, 4(15)/2021, ISSN e2386-3730, DOI: http://dx.doi.org/10.15304/ricd.4.15.8014, pp.66-77. ESCI</p> <p>Minodora Sălcudean, Raluca Mureșan, Adina Pinte. 2021. "Information and News Consumption. Perception on the Communication of Authorities and Journalists During the Covid-19 Pandemic", in <i>Postmodern Openings</i>, Volume 12, Issue 4/2021, ISSN: 2068-0236 e-ISSN: 2069-9387, https://doi.org/10.18662/po/12.4/363, pp. 104-123. ESCI https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/4542/3330</p> <p>Minodora Sălcudean. 2022. „Jurnalism Științific. Cum a schimbat pandemia de Covid 19 raportul dintre jurnalism și știință”, în revista <i>Transilvania</i>, nr. 5, ISSN: 0255 0539, pp.12-20. SCOPUS https://revistatransilvania.ro/jurnalism-stiintific-cum-a-schimbat-pandemia-de-covid-19-raportul-dintre-jurnalism-si-stiinta/</p> <p>Minodora Sălcudean. 2022. „Constructive & Solutions Journalism – Pros, Criticisms and Dilemmas. The Romanian experience: DoR”, în revista <i>Transilvania</i>, nr.8/2022, ISSN: 0255 0539, pp. 11-19. SCOPUS https://revistatransilvania.ro/jurnalismul-constructiv-si-de-solutii-avantaje-critici-si-dileme-experienta-romaneasca-dor/</p> <p>Minodora Sălcudean, Raluca Mureșan. 2022, “We Write to Dismantle Prejudices, Myths and Lies: The Role of Journalists in the Covid Vaccination Campaign in Romania”. In <i>Journalism Studies</i>, IF: 3.912, ISI Web of Knowledge, WOS:000890388200001 https://doi.org/10.1080/1461670X.2022.2150262</p> <p>Minodora Sălcudean. 2022. “Jurnalismul cultural în paradigma drepturilor omului: de la preocupările exclusive pentru cultura înaltă la deschiderea incluzivă spre cultura comunităților”, în revista <i>Saeculum</i>, nr. 54(2), pp. 13-25. DOI: 10.2478/saec-2022-0014. ERIH+, CEEOL, EBSCO</p> <p>https://revistasaeculum1943.files.wordpress.com/2022/12/02_minodora-salcudean_jurnalismul-cultural-in-paradigma-drepturilor-omului-de-la-preocuparile-exclusive-pentru-cultura-inalta-la-deschiderea-incluziva-spre-cultura-comunitatilor.pdf</p>
--	--

Lect. Univ.dr. Lucian Szabo

Publicații în extenso, apărute în baza de date ISI Web of Knowledge/ ERIH și alte contribuții relevante (min.5 lucrări), 2018-2022

1. Mass Media, Social Media and Technological Evolution Today: A Theoretical Approach, *Journal of Media Research*, 14(3), 2021, pp. 95-105.
2. The Post-Historic Man in Mircea Eliade's Speculative Fiction, *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, 20(59), 2021, pp. 53-64.

3. Media Sources and Dissidents in the Romanian Revolution of 1989, *Journal of Romanian Studies*, 3(2), 2021, pp. 129-145.
4. Communication strategies with otherworldly beings. Science fiction references, *Journal of Romanian Literary Studies*, 4 (23), 2020, pp. 293-297.
5. Tranhumanist limits în philosophy and science fiction, *Journal of Romanian Literary Studies*, 3 (22), 2020, pp. 358-365.
6. Posthuman elements in Romanian speculative fiction, *Journal of Romanian Literary Studies*, 2 (21), 2020, pp. 398-403.
7. Challenges to Democracy: from the Tiananmen Square to Timișoara, *Trames Journal of the Humanities and Social Sciences*, 24(1), 2020, 113-126.
8. Characteristics of communication in the local public administration. Case study: Bucharest, Cluj-Napoca and Timisoara, *Journal of Romanian Literary Studies*, 1 (20), 2020, pp. 319-328.
9. Speculative Fiction and Posthumanism, *Journal of Romanian Literary Studies*, 4 (19), 2019, pp. 548-555.
10. 1989: Din Piața Tiananmen la Timișoara (II), *Memorial '89*, nr. 1/2 (23/24) 2019, pp. 11-19.
11. Timișoara, 1989: de la ignoranță la fake news, *Memorial '89*, nr. 1/2 (23/24) 2019, pp. 30-41.
12. Utopia and Uchronia: From Thomas More to H. G. Wells, *Transylvanian Review*, 27, 4, 2018, pp. 126-136.
13. Din Piața Tiananmen la Timișoara (I), *Memorial '89*, nr. 2 (22) 2018, pp. 11-20.
14. Technological Modifications of the Human Body in Neo-Gothic Literature: Prostheses, Hybridization and Cyborgization in Posthumanism, *Caetele Echinox*, 35, 2018, pp. 147-158. (with Marius Crișan).
15. Edgar Allan Poe in Transylvania: Poe's short stories and gothic elements in nineteenth century Romanian literature, *Palgrave Communications*, 4(26), 2018, pp. 1-5 (with Marius Crișan).

Indicatorii expuși mai sus sunt completați cu situația vizibilității naționale și internaționale a coordonatorilor domeniului Științele comunicării, astfel că vor fi prezentați coordonatorii de doctorat care au calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale și/sau în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; și/sau calitatea de invitați în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membrii al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Conform informațiilor de mai jos, realizările cu semnificație relevantă pentru domeniu, în care se regăsesc contribuții la nivel internațional relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul Științele comunicării.

Numele și prenumele: Conf.univ.dr. Ileana Rotaru

Web of science: 2

Scopus: 1

Google Scholar:

	Toate	Din 2017
Referințe bibliografice	90	57
h-index	6	5
i10-index	3	1

- membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale

- Membră a Comitetului Științific Internațional al *World Conference on Psychology, Counselling and Guidance*, 2010 – 2021
- Membră a juriului MEDEA Awards, Media & Learning Conference, Brussels, Belgia (2010, 2012, 2015, 2017, 2021)
- Membră a comitetului științific al Revista de Marketing y Publicidad, ISSN 2659-3904;
- Membră a comitetului științific al Revista de Tecnología, Ciencia y Educación, ISSN 2444-250X/ eISSN: 2444-2887;
- **membru în board-urile asociațiilor/ în asociații profesionale internaționale**
 - Membră BSA (British Sociological Association) (2010-2012)
 - Membră ECREA (European Communication Research and Education Association) (2011-2022)
- **invitat în conferințe / grupuri de experți / membru comisii teze de doctorat / cotutelă**
 - invited speaker la International Conference on Multiculture and Education, South Korea (2016, 2020);
 - membră a grupului de experți internaționali în cadrul proiectelor: DigiGen (Impactul transformărilor tehnologice asupra generației digitale) – programul H2020 (2019-2022), Universitatea Babeș-Bolyai, <https://digigen.eu/>; SafeOnline (Siguranță în mediul online) – inițiativa ESOI a Comisiei Europene (2020-2022), Universitatea de Vest din Timișoara, <https://europeansafeonline.eu/the-project/>

Numele și prenumele: lect. univ. dr. Vasile Szabo
Web of science: 1
Scopus: 1
Google Scholar:

	Toate	Din 2017
Referințe bibliografice	125	53
h-index	5	3
i10-index	2	1

Numele și prenumele: Conf.univ.dr. Minodora Sălcudean
Web of science: 1
Scopus: 1
Google Scholar:

	Toate	Din 2018
Referințe bibliografice	67	53
h-index	5	4
i10-index	3	3

- **membru în board-urile asociațiilor/ în asociații profesionale internaționale**
 - membră a juriului internațional Romanian PR Award (2018-prezent), <https://praward.ro/juriu/>
- **invitat în conferințe / grupuri de experți / membru comisii teze de doctorat / cotutelă**
 - expert/trainer/researcher în echipa proiectului internațional: Erasmus+, *Sustainable Development Goals in Journalism Reporting*, 2019-2021, Project Reference: 609897-

EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP, Programme: Erasmus+, Key Action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Action Type: Capacity Building in higher education.

- expert din zona academică în echipa proiectului international: Erasmus+, **InMedia** (2020-2023) KA2 - Zusammenarbeit zur Förderung von Innovation und zum Austausch über bewährte Verfahren / DE02 Nationale Agentur Bildung für Europa

***A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.**

Din totalul de 3 conducători de doctorat care fac parte din domeniul Științele comunicării, toți 3 continuă să fie activi în plan științific, obținând mai mult de 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani, așa cum atestă datele de mai sus și documentele în format electronic disponibile în anexe.

Prezentăm în cele ce urmează situația actuală a îndeplinirii criteriilor CNATDCU de către toți coordonatorii de doctorat din cadrul domeniului Științele comunicării, din ultimii 5 ani.

Tabel 5 Criterii CNATDCU. Punctaj ultimii 5 ani. Conf. univ. dr. abilitat Ileana Rotaru

Criteriu	Definitie criteriu	Standardul pentru Profesor universitar	Punctaj/Rotaru Ileana	Punctaj/Rotaru Ileana
			TOTAL	PERIOADA 2018-2022
C1	Punctajul pentru indicatorul I1	≥ 10	33,44	19,67
C2	Numărul de articole care prezintă contribuții originale, in extenso, conform condițiilor de la I2	≥ 8	16 articole/ 41,6 p	5 articole/ 12 p
C3	Numărul de cărți la care este unic autor, sau prim autor	Cel puțin o carte la o editură cu prestigiu international (A1) sau cel puțin două cărți la o editură de prestigiu recunoscut (A2)	4 cărți/ 36 p	1 carte/3p
C4	Suma punctajului pentru indicatorii I1-I8	≥ 100	158,55p	39,97p
C5	Suma punctajului pentru indicatorii I9	≥ 10	145,4p	102,7p
C6	Suma punctajului pentru indicatorii I1-I23	≥ 150	367,49p	172,67p
C7	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23), acumulat după	≥ 100	325,08p	172,67p

	obținerea titlului de doctor			
--	------------------------------	--	--	--

Punctaj pe ultimii 5 ani: 115,11%

Tabel 6. Criterii CNATDCU. Punctaj ultimii 5 ani. Conf. univ. dr. abilitat Minodora Sălcudean

Criteriu	Definiție criteriu	Standardul pentru Profesor universitar	Punctaj/Sălcudean Minodora	Punctaj/Sălcudean Minodora
			TOTAL	PERIOADA 2018-2022
C1	Punctajul pentru indicatorul I1	≥ 10	30,9p	17,6
C2	Numărul de articole care prezintă contribuții originale, in extenso, conform condițiilor de la I2	≥ 8	38 articole/80,5p	17 articole/ 33,5 p
C3	Numărul de cărți la care este unic autor, sau prim autor	Cel puțin o carte la o editură cu prestigiu internațional (A1) sau cel puțin două cărți la o editură de prestigiu recunoscut (A2)	2 cărți/ 20p	0
C4	Suma punctajului pentru indicatorii I1-I8	≥ 100	136,4p	51,1
C5	Suma punctajului pentru indicatorii I9	≥ 10	17,74p	14,14p
C6	Suma punctajului pentru indicatorii I1-I23	≥ 150	167,54p	73,24p
C7	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23), acumulat după obținerea titlului de doctor	≥ 100	155,54p	73,24p

Punctaj pe ultimii 5 ani: 48,82%

Tabel 7. Criterii CNATDCU. Punctaj ultimii 5 ani. Lect. univ. dr. abilitat Lucian Vasile Szabo

Criteriu	Definitie criteriu	Standardul pentru Profesor universitar	Punctaj/ Szabo Vasile	Punctaj/Szabo Vasile
			TOTAL	PERIOADA 2018-2022
C1	Punctajul pentru indicatorul I1	≥ 10	12,48	8
C2	Numărul de articole care prezintă contribuții originale, in extenso, conform condițiilor de la I2	≥ 8	33	7 articole/ 15,5 p
C3	Numărul de cărți la care este unic autor, sau prim autor	Cel puțin o carte la o editură cu prestigiu internațional (A1) sau cel puțin două cărți la o editură de prestigiu recunoscut (A2)	11	4 carte/40p
C4	Suma punctajului pentru indicatorii I1-I8	≥ 100	250,76	84,5
C5	Suma punctajului pentru indicatorii I9	≥ 10	41,63	11
C6	Suma punctajului pentru indicatorii I1-I23	≥ 150	302,68	98
C7	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23), acumulat după obținerea titlului de doctor	≥ 100	285	98

Punctaj pe ultimii 5 ani: 65,33%

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

***B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.**

În perioada supusă analizei, numărul de locuri bugetate anual, pentru admitere, alocate IOSUD-UVT de către Ministerul Educației Naționale, a fluctuat în intervalul 80-100. Acestor locuri li s-a adăugat, în

fiecare an, granturi speciale pentru doctoranzi din categoria români de pretutindeni. Alături de aceste granturi doctorale, UVT a recrutat și studenți în regim de autofinanțare (studenți români cu taxă, respectiv studenți străini care plătesc pe cont propriu valutar).

IOSUD-UVT. Statistici studii doctorale (ultimii 5 ani)

Prezentăm mai jos o situație actualizată privind studiile doctorale în ultimii 5 ani (*Anexa 30 Statistici studii doctorale, ultimii 5 ani*).

Tabel 8. Situație statistică privind evoluția numărului de studenți doctoranzi 2018-2022

Doctoranzi	2018	2019	2020	2021	2022
Români bugetați	271	255	270	292	306
Români cu taxă	231	264	296	316	252
Români de pretutindeni cu bursă	11	12	12	5	5
Români de pretutindeni fără bursa	2	4	4	4	2
Români de pretutindeni cu taxă	1	2	1	0	0
Rromi bugetați	4	5	5	2	1
Străini bugetați	3	3	1	3	2
Străini Cont Propriu Lei	5	6	5	4	3
Străini Cont Propriu Valutar	37	45	39	17	25
Raport studenți străini/studenți	10%	12%	10%	5%	6%
Raport total student/studenti buget	1,94	2,14	2,16	2,16	1,93

Astfel, raportul dintre candidații și locurile bugetate, la nivel IOSUD a înregistrat o descreștere de la 2,16 la 1,93 în 2022.

IOSUD-UVT respectă legislația română în vigoare, astfel încât toți candidații la studii universitare de doctorat sunt absolvenți ai ciclului de studii masterale sau ai studiilor de lungă durată (echivalente, potrivit Legii Educației Naționale în vigoare) cu studiile masterale.

În cadrul școlilor doctorale, majoritatea candidaților provin de la programe de studii finalizate tot în cadrul facultăților din UVT, chiar dacă se poate observa o tendință de schimbare a facultăților pentru programul doctoral (o migrație dinspre Facultatea de Arte și Design, respectiv dinspre Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științele Comunicării către domeniile de studii doctorale de la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, datorită faptului că nu exista un domeniu acreditat de doctorat în științele comunicării, dar și vice-versa către domeniile de doctorat Filosofie sau Științe Politice).

În ceea ce privește numărul de candidați care provin din străinătate, acesta se situează în jurul mediei de 13%, fiind asigurat în primul rând de candidații străini (români de pretutindeni, absolvenți ai unor universități din Serbia sau Moldova, cetățeni ai țărilor terțe, în mod special Irak, Algeria, Vietnam, Armenia și India).

Având în vedere că aceste date, pecum și cele prezentate în capitolele anterioare, considerăm că Domeniul Științele comunicării al Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice are deschidere către absolvenții specializărilor în științele comunicării (și a domeniilor înrudite) atât din cadrul propriei instituții de învățământ superior, dar și de la alte instituții din țară sau străinătate.

B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

***B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.**

Odată acreditat ca domeniu de studii doctorale în cadrul școlii doctorale acreditate, domeniului Științele comunicării i se vor aloca, conform hotărârii Senatului, locuri bugetate și cu taxă, începând cu anul

universitar 2023-2024, când preconizează a proceda la înscrierea de studenți doctoranzi în domeniul de doctorat Științele comunicării.

UVT are o politică de recrutare și admitere a studenților doctoranzi, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților.

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Admiterea în ciclul de studii universitare doctorale în cadrul UVT are la bază *Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat (Anexa 2)*, precum și *Procedura cadru cu privire la admiterea la doctorat în cadrul IOSUD – UVT (Anexa 1.9 Metodologie admitere online doctorat UVT, 2021-2022)*. Conform acestor documente, procedura de admitere la studii universitare de doctorat reprezintă procesul de selecție a candidaților pentru fiecare poziție vacantă de student-doctorand pe care conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale decid să o propună spre ocupare la un moment dat. Selecția candidatului la doctorat pentru o poziție vacantă este realizată de către conducătorul de doctorat care supervizează respectiva poziție, conținutul și forma concursului de admitere fiind stabilite de către conducătorul de doctorat, prin consultare cu consiliul școlii doctorale.

Școlile doctorale asigură transparența procedurilor de selecție la admitere la doctorat, a criteriilor de evaluare și a standardelor solicitate candidaților, precum și garantarea accesului la aceste informații, inclusiv prin publicarea pe internet. Toate aceste informații, precum și pozițiile vacante de student-doctorand pe fiecare conducător de doctorat se publică pe site-ul IOSUD-UVT și la sediul în care își desfășoară activitatea fiecare școală doctorală.

Au dreptul să participe la procedura de admitere la studii universitare de doctorat numai absolvenții cu diplomă de master sau echivalentă acesteia, din țară și din străinătate, conform art. 153 alin. (2) din Legea nr. 1/2011.

Admiterea la studiile universitare de doctorat se face prin concurs organizat anual, în luna septembrie. Informațiile privind admiterea la doctorat în UVT sunt afișate pe site-ul universității, - <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>

B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.

Nu este cazul pentru domeniul Științele comunicării. Prin prezentul raport de autoevaluare se solicită acreditarea sa în cadrul Școlii doctorale de Sociologie, Filosofie și Științe Politice.

B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință

B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Structura programului de studii universitare de doctorat este reglementat prin *Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat (Anexa 2)*. Astfel, programul de studii universitare de doctorat în Științele comunicării va avea două componente:

- a) programul de pregătire universitară avansată al doctorandului și
- b) programul individual de cercetare al doctorandului sub îndrumarea conducătorului științific. Durata programului de doctorat este, de regulă, de 3 ani. Durata programului de doctorat poate fi prelungită cu 1-2 ani, cu aprobarea senatului universitar, la propunerea conducătorului de doctorat și în limita fondurilor disponibile, doar din motive temeinice.

Planul de învățământ (Anexa 11 Planul de învățământ al noului domeniu de studii universitare de doctorat Științele comunicării, DSUD – SC, pentru 2023-2024): propus pentru noul domeniu de doctorat reflectă, în mod echilibrat, pregătirea studenților pentru domeniul Științelor comunicării. Se prevede că programul de pregătire universitară avansată va fi alcătuit din activități desfășurate în

formațiuni instituționalizate de studiu, prin cursuri, seminarii, și din activități de pregătire individuală, și se va derula pe o durată de 12 săptămâni. Numărul total de credite acordate activităților care se vor desfășura în această perioadă este de 30 de credite. Pe parcursul semestrului II din cadrul primului an de studii doctorale, doctorandul va avea responsabilitatea să-și pregătească proiectul de cercetare, sub îndrumarea conducătorului științific, pentru aceasta fiindu-i alocate alte 30 de credite. Ponderele fiecărei categorii de activități desfășurate de doctoranzi în cadrul programului de pregătire avansată, precum și corelarea acestora, se va stabili de către Directorul Școlii Doctorale prin consultarea și cu avizul pozitiv al Conducătorului de Doctorat și al Consiliului Școlii Doctorale, cu accent pe învățarea prin cercetare. Fiecare disciplină predată se va încheia cu un examen. Rezultatul examinării va fi apreciat folosind următoarele calificative: Foarte bine, Bine, Satisfăcător, sau Nesatisfăcător. Dacă calificativul obținut la o disciplină este Nesatisfăcător, atunci doctorandul va trebui să refacă programul academic asociat acestei discipline, conform recomandărilor titularului de disciplină.

Obiectivul principal al programului de cercetare științifică constă în elaborarea tezei de doctorat, care poate include demersuri de tip: (a) cercetare fundamentală, (b) cercetare translațională, (c) cercetare aplicată, (d) cercetare de tip dezvoltare-inovare. Programul de cercetare științifică începe după acceptarea de către Școala Doctorală a proiectului de cercetare științifică în care este prezentată tema și metodologia pentru realizarea tezei de doctorat.

Doctorandul, împreună cu profesorul coordonator pot agreea un plan individualizat de pregătire intensivă, program care să cuprindă participarea și la alte cursuri ofertate în facultate sau de colegii din UVT. Este încurajată mobilitatea studenților în timpul stagiului individual de cercetare. De asemenea, studenții doctoranzi pot face practică de cercetare în institute de cercetare partenere, se pot implica în derularea proiectelor, ca asistenți de cercetare. Fiecare doctorand beneficiază de o comisie de îndrumare, stabilită de profesorul coordonator și avizată de directorul școlii doctorale și cel al CSUD-UVT.

În continuare este prezentat planul de învățământ al noului DSUD – SC pentru anii 2023-2024. Planul de învățământ pentru întreaga perioadă a stagiului doctoral, este detaliat în **Anexa 11 Planul de învățământ**.

Tabel 9. Plan de învățământ, Domeniul de studii doctorale Științele comunicării, **Anul I /Sem.I**

Cod disciplină	Disciplina	Semestrul I (12 săptămâni) Nr. ore / săptămână		Forma de evaluare	Credite
		curs	seminar		
01	Metode de cercetare în științele comunicării	2	2	Examen	8
02	etică și integritate academică	1	1	Examen	5
03	Data and Science Storytelling	1	1	Examen	5
04	Comunicare și media. Teorii și modele contemporane	2	1	Examen	6
05	Practici profesionale în științele comunicării	2	1	Examen	6
Total ore/ credite		8 ore curs	6 ore seminar		30

Fiecare disciplină din cadrul planului de învățământ este descrisă printr-o *fișă a disciplinei* care va putea fi găsită atât pe site-ul Școlii Doctorale cât și pe site-ul Facultății (PFC) la programul de studii doctorale. Aceste fișe de disciplină conțin obiectivele generale ale disciplinei, competențele formate prin studiul acesteia, modul de examinare și evaluare, tematica abordată, precum și bibliografia recomandată. Fișele de disciplină din cadrul planului de învățământ pot fi găsite și în anexele raportului prezent (**Anexa 11.1 Fișa disciplinei 01, Metode de cercetare în științele comunicării. Conf. univ.dr. Ileana Rotaru; Anexa 11.2 Fișa disciplinei 02, Etică și integritate academică. Prof. Univ.dr. Florin Lobonț; Anexa 11.3 Fișa**

disciplinei 03, Data and Science Storytelling. Prof. univ.dr. Sorin Adam Matei; Anexa 11.4. Fișa disciplinei 04, Comunicare și media. Teorii și modele contemporane. Conf. univ.dr. Minodora Sălcudean; Anexa 11.5. Fișa disciplinei Practici profesionale în științele comunicării. Prof. univ.dr. Gheorghe Clitan).

Disciplinele propuse pentru a fi susținute în cadrul DSUD – SC reprezintă un pas important în formarea studenților doctoranzi și au fost concepute cu scopul de a completa și dezvolta cunoștințele studenților cu privire la topici și metode avansate de cercetare în asistență socială. Toate cursurile vor pune un accent deosebit pe participarea activă și permanentă a studenților doctoranzi pe întreg parcursul programului. Astfel, titularul de curs va asigura fișa disciplinei fiecărui student doctorand. Prin parcurgerea acestor discipline cuprinse în planul de învățământ, studenții doctoranzi pot primi astfel baza de cunoștințe necesare pentru dezvoltarea propriei teze de doctorat.

Profilul personalului de îndrumare și predare în cadrul studiilor doctorale. Respectând dispozițiile legale (art.167 din Legea nr.1/2011), fiecare conducător de doctorat va avea sub coordonare un număr de maxim 8 studenți doctoranzi aflați în diferite stadii ale studiilor de doctorat. Astfel, raportul număr doctoranzi per număr conducători de doctoranzi nu va depăși cifra opt.

Pentru a putea răspunde în mod potrivit nevoilor studenților doctoranzi, în cadrul DSUD – SC vor exista trei cadre didactice titulare care vor avea rolul de personal de predare, mentorare, cercetare și îndrumare de cercetare doctorală, așa cum s-a prezentat deja pe scurt mai sus, dar tot în cadrul DSUD – SC va exista și un cadru didactic asociat, care va preda una dintre cele cinci discipline prezentate în planul de învățământ:

1. Conf. univ. dr. abilitat Ileana Rotaru, UVT
2. Prof. univ. dr. abilitat Florin Lobonț, UVT
3. Prof. univ. dr. abilitat Gheorghe Clitan, UVT
4. Conf. univ.dr.abilitat Minodora Sălcudean, ULB Sibiu
5. Prof. univ.dr. Sorin Adam Matei, Purdue University, SUA

Pe lângă cei 2 profesori coordonatori în cadrul DSUD-SC, conf. univ.dr. Ileana Rotaru și conf. univ.dr. Minodora Sălcudean, care au fost prezentați detaliat anterior, există alți 3 profesori din care 2 sunt coordonatori de doctorat în domeniul Filosofie, titulari UVT, care fac parte din Școala Doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe Politice, Prof. univ. dr. abilitat Florin Lobonț și Prof. univ. dr. abilitat Gheorghe Clitan și un cadru didactic asociat, prof. univ. dr. Sorin Adam Matei, a căror activitate științifică și profesională o vom prezenta, pe scurt, astfel încât să demonstrăm capacitatea acestora de a susține programul de pregătire doctorală în științele comunicării pe discipline la care dânsii dețin deja o vastă experiență (sunt titulari ale acestora în cadrul domeniului Filosofie), dar care pot sprijini eficient dezvoltarea competențelor științifice ale doctoranzilor conform întregului plan de pregătire doctorală pe cele 4 dimensiuni de cercetare.

Prof. univ. dr. Sorin Adam Matei este prodecan pe domeniul de cercetare și educație universitară la College of Liberal Arts (SUA) și profesor în științele comunicării la Brian Lamb School of Communication (SUA), Purdue University. Preocupările sale științifice se concentrează pe relația dintre tehnologia informației, comportamentul de grup și structurile sociale. Este cunoscut datorită proiectelor inovatoare de cercetare conduse pe Wikipedia, despre cogniția și emoția rețelelor sociale și etica în Big Data. A primit numeroase granturi și a publicat nouă cărți, precum și zeci de articole de reviste în publicații precum The Journal of Communication and Communication Research. (h –index Google Scholar: 23).

Prof. univ. dr. Florin Lobonț este profesor de filosofie și conducător de doctorate în filosofie la Departamentul de Filosofie și Științe ale Comunicării al Universității de Vest din Timișoara. Este licențiat în filosofie și istorie al Universității din București, deține un titlu de master al Universității Oxford și doctorate în filosofie ale Universităților Wales și Babes-Bolyai. Membru al numeroase societăți științifice, inclusiv Holocaust Research Institute–Royal Holloway, Universitatea din Londra; Societatea Română de Filosofie; R. G. Collingwood Society, Marea Britanie; Comitetul Român pentru Istoria și Filosofia Științei și Tehnicii al Academiei Române, Filiala Timișoara. În prezent este director al Institutului de Cercetări Sociale și Politice, Universitatea de Vest din Timișoara. Stagii de fellow la

Universitatea Central Europeană, Universitatea din Wales, Università degli Studi Milano, Royal Holloway–Universitatea din Londra. Redactor-șef al revistei *Deliberatio: Studies in Contemporary Philosophical Challenges*. Membru fondator și membru al consiliului director al Centrului de Studii Evreiești și Israeliene, Universitatea de Vest din Timișoara. Director al European Logic-Based Therapy & Consultation Institute, Timișoara. Membru al Board of Advisors al U.S. Logic-Based Therapy & Consultation Institute. A publicat articole, capitole și cărți în principal în domeniile filosofia istoriei, filosofia post-Holocaust, consilierea filosofică, etică aplicată și istoria filosofiei. (H-index: 5, orcid.org/0000-0003-3197-0950)

Prof. univ.dr. Gheorghe Clitan este profesor abilitat și a fost două mandate Director al Departamentului de Filosofie și Științe ale Comunicării la Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării din Universitatea de Vest Timișoara (România), precum și două mandate Decan al acestei Facultăți.

Interesele sale de cunoaștere și de cercetare includ Gândirea critică, Logica informală, Retorica, Pragmatica, Teoria informației și Analiza reclamei. A condus sau coordonat mai multe proiecte și granturi de cercetare în aceste domenii, câștigate prin competiție națională și internațională.

A publicat și coordonat studii de specialitate în reviste internaționale și românești din aceste domenii de interes, în volume apărute la edituri naționale și internaționale și a participat la numeroase conferințe naționale și internaționale. A scris o carte despre pragmatică și postmodernism, este autor al unui ghid de predare-învățare a filosofiei în liceu, al unei monografii despre gândirea critică, precum și co-autor al singurului ghid românesc de rezolvare a testelor de gândire critică date la admiterea în Institutul Național al Magistraturii și în Magistratură, varianta LSAT (Law School Admission Test). Este, de asemenea, unul dintre cei nouă experți români în LSAT pentru Institutul Național al Magistraturii și Consiliul Național al Magistraturii.

Este membru în echipe de cercetare și a deținut sau deține poziții de conducere și de coordonare în mai multe organizații științifice și internaționale, precum: Social-Political Studies Institute of Timișoara (membru într-o Direcție de cercetare, fost Director), Institute of Philosophy and Psychology “Constantin Radulescu-Motru” - Romanian Academy (cercetător asociat), Romanian Committee for the History and Philosophy of Science and Technology (CRIFST) of the Romanian Academy (Președinte al filialei Timișoara), Romanian Society of Philosophy (SRFil, Membru în Consiliul de conducere și Președinte al filialei Banat), Société Roumaine de Philosophie de Langue Française (SRPLF, membru cercetător), Trainers Association of Journalism and Communication (AFCOM, membru cercetător), and International Applied Research Studies of Innovations in Communication (IARSIC, membru cercetător, responsabil al unei Direcții de cercetare).

Un al criteriu pe care l-am urmărit în realizarea echipei de conducere a doctoranzilor, dar și de predare a disciplinelor din *planul de învățământ* al DSUD – CS, a fost și *complementaritatea competențelor* celor 5 cadre didactice universitare ce acoperă domenii diverse, aferente științelor comunicării și al științelor socio-umane, în general.

Fiecare dintre cei 5 colegi au fost implicați în proiecte de cercetare la nivel național și internațional. Cadrele didactice au fost implicate de asemenea, în numeroase comisii de susținere a doctoratului, la universitățile din țară, dar și în comisii pentru obținerea abilitării în domeniul Științelor comunicării, în calitate de membri în comisiile de evaluare și în calitate de membri în comisiile de îndrumare.

Competențele vizate a fi formate doctoranzilor prin acest program sunt în concordanță cu EQF/CNC nivel 8. Programul de studii universitare de doctorat oferit la UVT poartă amprenta expertizei acumulate în domeniul cercetării din domeniul științelor comunicării, din perspectivă națională și internațională deopotrivă.

Printre competențele generice ce se urmăresc a fi formate, în acord cu competențele identificate pentru domeniul Științele comunicării, enumerăm:

Competențe profesionale

C1: Capacitatea de comunicare academică utilizând un limbaj de specialitate.

C2: Identificarea și aplicarea adecvată a paradigmatelor de cunoaștere în înțelegerea și explicarea problemelor specifice domeniului științelor comunicării.

- C3: Capacitatea de a elabora o meta-analiză a unui domeniu specific al științelor comunicării.
- C4: Analiza și interpretarea complexă și adecvată a diferitelor teorii și metode din științele comunicării.
- C5: Dobândirea unor cunoștințe despre societatea contemporană și mizele aplicative ale cercetării în științele comunicării.
- C6: Capacitatea de a planifica și conduce un proiect de cercetare.
- C7: Cunoașterea și aplicarea standardelor de etică și deontologie în cercetarea științifică și utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală;
- C8: Capacitatea de a realiza cercetări calitative și cantitative pe diferite particularități ale domeniului științelor comunicării.
- C9: Abilitatea de aplicare a unor instrumente de evaluare specifice și de a analiza baze de date într-un mod corect și adecvat.
- C10: Capacitatea de prezentare a rezultatelor științifice utilizând o terminologie corectă.
- C11: Abilitatea de a întocmi și susține o lucrare științifică.
- C12: Competențe digitale și abilitatea de a utiliza soft-urilor antiplagiat Turnitin și Ithenticate.
- C13: Comunicarea inter- și transdisciplinară a rezultatelor cercetării utilizând limbajul de specialitate.
- C14: Capacitatea de concepere a unor strategii și proiecte de cercetare specifice sau cu o componentă relevantă pentru domeniul științelor comunicării.

Competențe transversale

- CT1: Leadership și mentorare, comunicare eficientă și promptă, colaborare în echipă.
- CT2: Dezvoltare profesională și personală prin preocuparea continuă pentru creștere, dezvoltare și excelență.
- CT3: Creativitate, inovație, inteligență socială și emoțională în gestionarea proiectelor de cercetare și a etapelor de lucru care trebuie parcurse în perioada doctoratului.
- CT4: Competențe digitale și de utilizare a tehnologiei informației și comunicării (TIC)
- CT5: Competențe de exprimare avansată, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii, inclusiv într-o limbă de circulație internațională
- CT6: dobândirea de cunoștințe și competente în domeniul egalității de șanse, nediscriminării, respectării diversității, dezvoltării durabile și protecției mediului.

Se poate observa astfel distinct preocuparea pentru a asigura studenților doctoranzi competențe de scriere academică și autorat științific, competențe de stăpânire avansată a metodologiei cercetării științifice, prelucrării etice a datelor, precum și de dezvoltare profesională continuă.

Finalizarea studiilor universitare de doctorat se realizează prin elaborarea și susținerea publică a tezei de doctorat. În acest sens, standardele sunt reglementate inclusiv prin Regulamentul Școlii doctorale de Sociologie, Filosofie și Științe politice (*Anexa 5 Regulament SDFSSP, 2022*). Regulile de redactare, mărimea textului și formatul final al tezei sunt reglementate prin intermediul unor criterii decise la nivelul fiecărui domeniu de doctorat în parte, ele respectând formatul impus prin ultima versiune a manualului APA. Aceste detalii vor fi incluse și în viitorul Regulament al DSUD – SC. Recomandăm sistemul APA pentru tezele de doctorat care vor fi elaborate în domeniul de doctorat Științele comunicării.

La momentul predării tezei de doctorat precum și a referatelor elaborate pe parcurs, candidatul va trebui să semneze declarații pe propria răspundere că acestea nu intră sub incidența noțiunii de plagiat. Fiecare teză de doctorat sau lucrare științifică elaborată de doctoranzi pe perioada studiilor doctorale este verificată prin **softul antiplagiat**. La Universitatea de Vest este generalizată evaluarea tuturor lucrărilor științifice, de licență, master, doctorat, încă din anul universitar 2014-2015, niciun absolvent neputând susține lucrarea finală fără a avea raportul de verificare, emis de softul antiplagiat Turnitin (pentru licență și disertație) și iThenticate (pentru teza de doctorat) și semnat de îndrumătorul științific. Mai mult, fiecare student sau doctorand are propriul cont în care poate verifica progresiv lucrarea cu softul antiplagiat, având și îndrumările aferente pentru scriere academică.

B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Disciplina *etică și integritate academică*, prevăzută în Planul de învățământ al DSUD – SC (**Anexa 11 Planul de învățământ al noului domeniu de studii universitare de doctorat Științele comunicării, DSUD – SC, pentru 2022-2023**) este dedicată eticii cercetării științifice și proprietății intelectuale. Această disciplină are o *Fișă a disciplinei* ce prevede formarea unor competențe specifice și antrenează doctoranzii în vederea unei practici de cercetare oneste și în acord cu etica cercetării și etica profesională, conținând subiecte legate de problema originalității și plagiatului, a metodelor de citare, etc.

B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare

Fiecare domeniu de studii universitare de doctorat are o serie de cursuri organizate în cadrul programului de pregătire universitară avansată. În mod evident, miza acestor cursuri o constituie formarea de competențe, abilități și aptitudini pentru cercetarea științifică în mod particular, respectiv pentru activitate academică în mod general.

Planurile de învățământ includ, de regulă, între 3 și 5 cursuri (cursuri și seminarii practice), dintre care circa o treime sunt destinate formării de competențe generale de cercetare (*Data and Science Storytelling* și *etică și integritate a cercetării*), iar circa două treimi sunt dedicate cursurilor de specialitate, menite să formeze abilități de cercetare avansată în domeniul specific al studiilor doctorale.

În primele săptămâni după semnarea contractului de studii, doctorandul întocmește, împreună și de comun acord cu conducătorul de doctorat, un plan al cercetării sale doctorale. Acest plan stabilește, în mod detaliat, cursurile pe care urmează să le facă studentul-doctorand, în funcție de specificul temei sale de cercetare doctorală, succesiunea rapoartelor de cercetare și tematica acestora precum și o serie de alte elemente suplimentare, care pot da plus-valoare cercetării (participarea la conferințe, publicarea de texte, mobilitățile naționale sau internaționale) etc.

În conformitate cu *Fișa disciplinei* aferentă fiecărei activități didactice, rezultatele învățării sunt orientate spre formarea de competențe, deprinderi și atitudini specifice nivelului de studii doctorale. Disciplinele susținute în cadrul programului doctoral reprezintă un pas important în formarea studenților doctoranzi și au fost concepute cu scopul de a completa și dezvolta cunoștințele studenților cu privire la topici și metode avansate de cercetare. Toate cursurile vor pune un accent deosebit pe participarea activă și permanentă a studenților doctoranzi pe întreg parcursul programului. Astfel, titularul de curs va asigura lista cu lectură obligatorie și subiectele de discuție pentru fiecare oră de curs/seminar.

Conform fișelor disciplinelor (**Anexele 11.1; 11.2; 11.3; 11.4, 11.5**), rezultatele învățării sunt organizate pe două tipuri mari de competențe, profesionale și transversale. La fiecare disciplină, cadrele didactice coroborează aceste competențe cu cele ale altor discipline, astfel încât programul de pregătire să fie unul complex și inteligent și adaptat cerințelor de formare științifică avansată.

B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Domeniul de doctorat Științele comunicării este un domeniu nou de doctorat. Prin prezentul raport de autoevaluare se solicită acreditarea sa în cadrul SDFSSP.

Dar, conform Regulamentul Studiilor Universitare de Doctorat IOSUD-UVT (**Anexa 2**), fiecare conducător de doctorat, în urma consultării cu studentul-doctorand, propune o comisie de îndrumare alcătuită din alți 3 membri, care pot face parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat, din alte persoane afiliate școlii doctorale sau din cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia.

În acest sens, standardele sunt reglementate inclusiv prin Regulamentul Școlii Doctorale discutat în cadrul prezentului demers. Aceste standarde trebuie a fi îndeplinite pentru ca studentul doctorand să își poată încheia studiile cu succes. Astfel, teza de doctorat trebuie să aibă o structură specifică, să prezinte coerență logică în argumentare, trebuie să demonstreze cunoașterea aprofundată a subiectului analizat. Pentru conferirea titlului de doctor, teza trebuie să reprezinte o contribuție semnificativă la avansarea cunoașterii în domeniul/topicul analizat. Teza finală trebuie să cuprindă între 80,000 și 85,000 de cuvinte

(excl. Bibliografia dar incl. Notele de subsol). La momentul predării tezei de doctorat precum și a referatelor elaborate pe parcurs, candidatul va trebui să semneze declarații pe propria răspundere că acestea nu intră sub incidența noțiunii de plagiat.

Doctoranzii au în mod individual un program de studii constând în elaborarea și susținerea periodică a unor rapoarte de cercetare, urmărite de către conducătorul de doctorat împreună cu comisia de îndrumare (**Anexa15 IOSUD FORMULARE** sau link: <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>).

Rapoartele de cercetare sunt susținute în fața comisiei de îndrumare.

Pentru a finaliza studiile doctorale, studenții trebuie să susțină public teza de doctorat, dar doar în urma evaluării colegiale. Susținerea publică a tezei de doctorat va putea avea loc în prezența a cel puțin 4 din cei 5 membri ai comisiei de doctorat, președintele comisiei și a conducătorul de doctorat fiind obligatoriu prezenți (cu excepția situațiilor limită/obiective care nu le-ar permite participarea). Rezumatele tezelor de doctorat susținute public sunt puse la dispoziția publicului interesat pe site-ul Școlii Doctorale și după susținerea publică. Consiliul Școlii Doctorale este organismul care va decide modul de desfășurare a ceremoniei academice de susținere publică a tezei de doctorat și de acordare a titlului de doctor.

Coordonatorii de doctorat au disponibilitatea de a se întâlni cu studenții doctoranzi săptămânal, punând la dispoziția acestora un interval de timp și în care pot fi solicitați în vederea consilierii și obținerii îndrumării în procesul de cercetare academică.

B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii universitare de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul total al cadrelor didactice/cercetătorilor care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Nu este cazul.

B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

B3.1.1 Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Nu este cazul.

***B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1**

Nu este cazul.

B.3.2. Școala doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

***B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.**

Nu este cazul.

***B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de studii universitare de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.**

Nu este cazul.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

În vederea asigurării calității activităților desfășurate în cadrul școlilor doctorale, IOSUD-UVT a organizat, periodic, evaluări interne ale școlilor doctorale. Rapoartele de evaluare internă au urmărit evoluția infrastructurii logistice necesare activității de cercetare, activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, respectiv evoluția procedurilor și normelor în baza cărora se desfășoară activitățile în cadrul școlilor doctorale.

Astfel au fost realizate rapoarte de evaluare internă, precum raportul IOSUD din 2021 și rapoarte de evaluare internă ale școlilor doctorale și ale domeniilor de studii universitare de doctorat, în baza OMEN nr. 5403/1.11.2018, în perioada 2021-2022.

Totodată, pentru optimizarea tuturor componentelor activității doctorale, în cadrul universității au fost demarate o serie de proceduri de audit și control intern. Astfel prin dispoziția de serviciu nr. 9132 din data de 19.03.2019, Rectorul Universității de Vest din Timișoara, la propunerea Directorului CSUD a numit o comisie de auditare a activităților didactice desfășurate de studenții doctoranzi în cadrul departamentelor universității.

a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat

Activitatea științifică este urmărită cu periodicitate de doi ani în contextual raportărilor IC ale CNFIS. Pentru a facilita această raportare, a fost inițiat un proces de digitalizarea fișelor a individuale de verificare a criteriilor CNATDCU și Anexei 5 din raportarea CNFIS pe baza unui sistem on-line URAP (<http://urap.uvt.ro>) ce permite

- actualizarea permanentă a fișei de către fiecare cadru didactic/conducător de doctorat
- încărcarea automată a articolelor indexate în Web of Science Core Collection și Scopus și a citărilor acestora
- calculul indicatorilor din fișele individuale de verificare a criteriilor CNATDCU
- descărcarea fișelor individuale de verificare și a anexei din raportarea CNFIS

La nivelul IOSUD a fost realizată în martie 2021 o analiză privind producția științifică a conducătorilor de doctorat cu impact în perioada 2016-2020. În ceea ce privește producția științifică, 86 conducătorii de doctorat au un număr de prezențe cu afiliere UVT în Web of Science (Core) de 2858 dintr-un număr de 5265 prezențe cu afiliere UVT, ceea ce reprezintă 54% din numărul prezențelor cu afiliere la UVT în WoS. Au fost înregistrate în ultimii 5 ani (2016-2020), 1021 prezențe cu afiliere UVT, ceea ce reprezintă 36% din numărul prezențelor în Web of Science a conducătorilor.

În luna noiembrie 2021 au avut loc evaluările ARACIS ale tuturor domeniilor de doctorat din UVT, rezultatul acestor evaluări fiind afișat pe site-ul ARACIS: https://www.aracis.ro/evaluari_dsd/?fwp_universitate=universitatea-de-vest-din-timisoara.

b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare

Studenții doctoranzi își desfășoară activitatea în cadrul laboratoarelor și centrelor de cercetare a căror infrastructură și logistică este gestionată la nivelul facultăților de profil. Începând cu anul 2022, atât studenții doctoranzi, cât și cadrele didactice au acces prin intermediul platformei <https://elearning.e-uvt.ro/> la o serie de resurse electronice de cercetare.

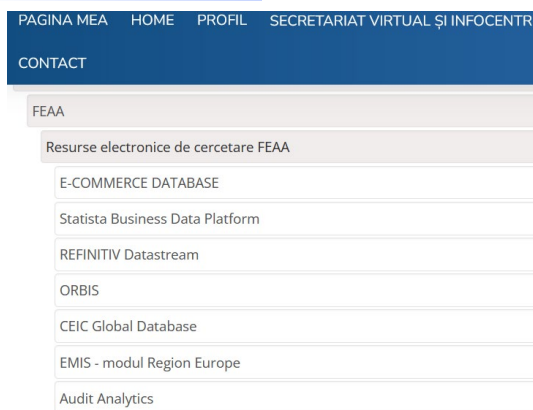


Figura 1. Resurse electronice de cercetare

c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale

Regulamentele și procedurile sunt disponibile public la <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>. Astfel, anual CSUD discută cadrele desfășurării admiterii la studii a doctoranzilor, propunând metodologii particularizate de admitere (publice la <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>). În baza metodologiilor generale de admitere, discutate în CSUD, avizate de Consiliul de Administrație al UVT și aprobate prin hotărâre de Senatul universității, școlile doctorale alcătuiesc propriile metodologii de admitere, care sunt specifice în funcție de particularitățile domeniului de studii doctorale.

Admiterea la studii universitare de doctorat în IOSUD-UVT se desfășoară în condiții de transparență, cu diseminarea informațiilor utile în vederea înscrierii. Astfel, pe site-ul web sunt anunțate locurile disponibile precum și tipul acestora precum și repartizarea locurilor pe școli doctorale și domenii de studii universitare de doctorat. Ultimul anunț, pentru admiterea din septembrie 2022 este disponibil la: <https://www.uvt.ro/wpcontent/uploads/sites/2/2022/06/Calendar-admitere-doctorat-1.pdf>

IOSUD-UVT are, de asemenea, proceduri clare de finalizare a studiilor universitare de doctorat. Redactate în baza legislației naționale și conforme cu platformele naționale de validare a titlurilor de doctor (Registrul Educațional Integrat și Registrul Matricol Unic), aceste proceduri includ informații despre etapele premergătoare susținerii tezei de doctorat precum și despre condițiile susținerii acesteia. Derularea tuturor acestor proceduri este menită să asigure condiții de totală exigență și transparență în ceea ce privește tezele de doctorat. Ultima variantă a metodologiei de susținere a tezelor de doctorat, precum și ultima procedura privind susținerea tezelor de doctorat în varianta on-line este disponibilă la <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>

d) activitatea științifică a studenților doctoranzi

Activitatea științifică și de creație artistică a doctoranzilor este atent supervizată de către conducătorii de doctorat și comisiile de îndrumare. Lista lucrărilor proprii însoțește fiecare teză de doctorat înaintată spre analiză.

La nivelul UVT, prin Departamentul de Cercetare Științifică și Creație Artistică menține o evidență a publicațiilor cu afiliere UVT, actualizată periodic.

La nivelul IOSUD a fost realizată în martie 2021 o analiză privind producția științifică a doctoranzilor în perioada 2016-2021 care a arătat că cei 456 de absolvenți ai studiilor doctorale au 264 de prezențe în Web of Science (Core).

De asemenea, studenții doctoranzi pot beneficia de schimburi educaționale, pregătire științifică (stagii, școli de vară, workshopuri), coordonare în cotutelă prin intermediul rețelei universitare UNITA, din care UVT face parte. <https://www.uvt.ro/unita/>

e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi

Odată cu semnarea Contractului de studii, studenții doctoranzi completează, alături de coordonatorul de doctorat și de comun acord cu acesta, un Plan de cercetare (disponibil public la <https://www.uvt.ro/wp->

[content/uploads/sites/2/2022/07/Planul-studiilor-universitare-de-doctorat-1.pdf](#)) în care sunt specificate temele și perioadele de susținere a rapoartelor de progres, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, proiectele de cercetare științifică la care participă doctoranzii, mobilitățile desfășurate etc.

f) **serviciile de sprijin social și academic** (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Serviciul social al UVT gestionează procesul de cazare a studenților doctoranzi în cămine și asigură mentenanța spațiilor de cazare.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (<https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/consiliere-ccoc/>) al UVT oferă studenților servicii de orientare și consiliere vocațională, precum și consiliere psihologică.

Participarea la manifestări științifice locale, naționale, internaționale și publicarea de articole este sprijinită financiar prin fondurile grantului doctoral „Dezvoltarea abilităților antreprenoriale pentru doctoranzi și postdoctoranzi în domeniul științelor economice”, cod SMIS 125015, apelul POCU/380/6/13/ - „Sprijin pentru doctoranzi și cercetători postdoctorat”, din fondurile de suport (FDI), din fondurile facultăților, sau din granturi de cercetare-dezvoltare naționale sau internaționale. Începând cu anul 2022, a fost adoptată de UVT o *Metodologie privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională/ Methodology for accessing by the PhD students of the institutional resources for profesional formation. (Anexa 28)*, disponibilă la: <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Anexa-7.-Metodologie-accesare-resurse-institutionale-doctoranzi.pdf>

Totodată, în fiecare an, este organizată o sesiune de inițiere pentru studenții doctoranzi admiși în anul I, la nivelul IOSUD UVT, în care sunt prezentate principalele activități, oportunități, facilități și este realizată o primă relație de tip comunitar între studenții doctoranzi aflați la debutul stagiului doctoral și cei din fazele de finalizare a studiilor. Ultima astfel întâlnire a fost realizată în octombrie 2022.: <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>

***C1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri**

În ceea ce privește domeniul de doctorat Științele comunicării, acesta este un domeniu nou de doctorat. Prin prezentul raport de autoevaluare se solicită acreditarea sa în cadrul SDSFSP.

C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

IOSUD-UVT publică pe site-ul său informații relevante referitoare la organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul universității. Astfel, pe site poate fi regăsit Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat precum și o serie întreagă de informații concrete referitoare la înscrierea la studii universitare de doctorat, desfășurarea studiilor / cercetării doctorale, respectiv susținerea publică a tezei de doctorat (Figura 1).



Figura 2. Site IOSUD - UVT

IOSUD-UVT actualizează anual metodologia de admitere la studii universitare de doctorat, în funcție de metodologiile și reglementările naționale, respectiv ținând cont de prioritățile interne ale școlilor doctorale, de evoluția și de proiectele acestora. Pe site-ul universității sunt prezentate, astfel, metodologiile anuale de admitere, calendarul admiterii, situațiile particulare (admiterea pentru candidații cu dizabilități, admiterea pentru cetățenii străini din țările terțe, admiterea pentru românii de pretutindeni, admiterea pentru romi etc.), punând la dispoziția candidaților variantele electronice ale tuturor formularelor necesare admiterii.

În aceeași direcție a informării corecte, detaliate și transparente referitoare la studiile universitare de doctorat, pe site-ul IOSUD-UVT pot fi consultate informații utile privind doctoratul: proiecte derulate, conținutul programelor de studii universitare avansate, informații referitoare la cercetarea doctorală propriu-zisă (rapoartele de cercetare, întreruperile de studii, prelungirea studiilor etc.).

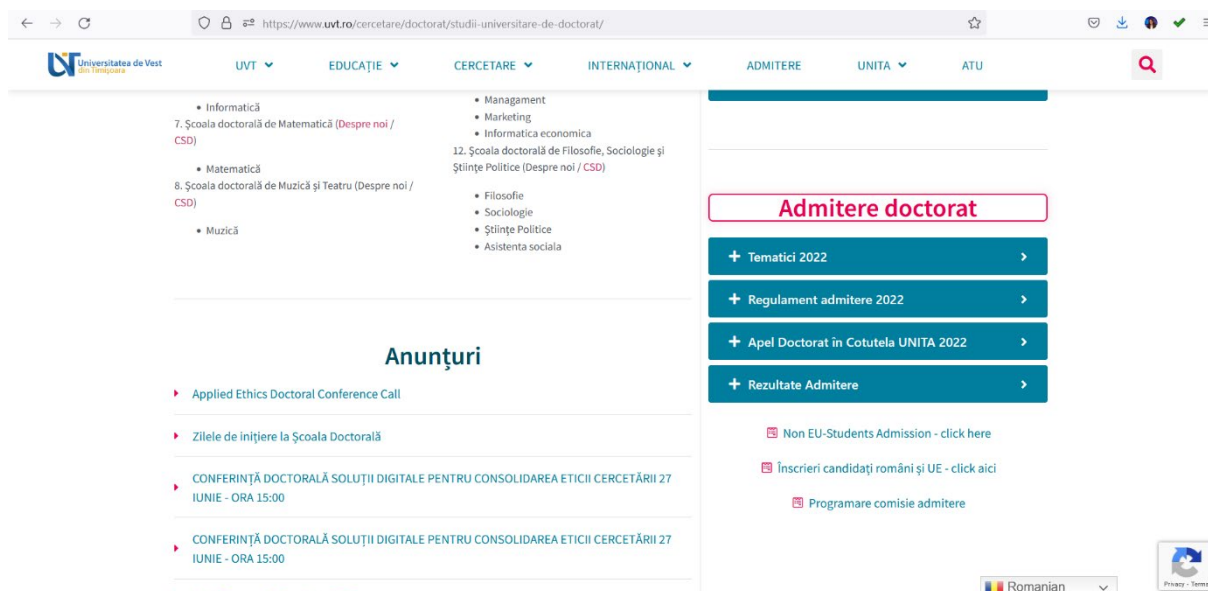


Figura 3. Informații admitere IOSUD-UVT

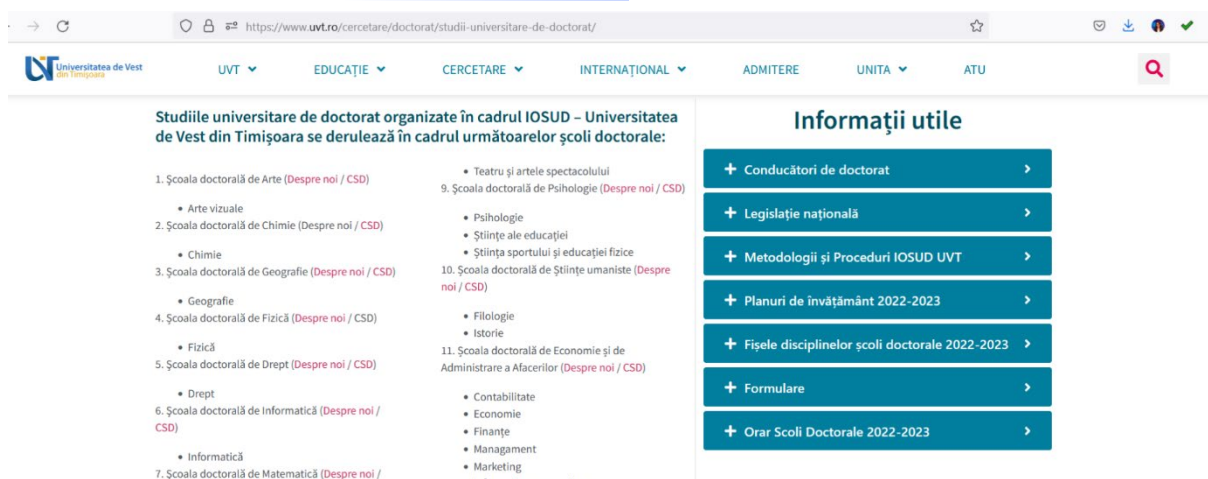


Figura 4. Informații privind derularea studiilor IOSUD-UVT

De asemenea, sunt prezentate în mod detaliat pe site celelalte regulamente (specifice) privitoare la doctorat, în mod special regulamentul și procedurile de susținere publică a tezei de doctorat. Sunt evidențiați pașii care trebuie parcurși în vederea prezentării publice a tezei de doctorat, cu respectarea rigorii științifice și a legislației române în vigoare.

Școlile doctorale reiau și particularizează, pe site-urile proprii sau în secțiuni de pe site-urile facultăților informații referitoare la desfășurarea studiilor universitare de doctorat în funcție de domenii. Sunt publicate, astfel, regulamentele particulare ale școlilor doctorale, informații referitoare la admiterile la studii universitare de doctorat (număr de locuri și felurile acestora, metodologii de admitere, calendarul admiterilor, temele propuse de conducătorii de doctorate etc.), informații despre desfășurarea efectivă a studiilor universitare de doctorat (conținutul programelor de studii, informații referitoare la conferințele și training-urile organizate de universitate etc.), precum și informații referitoare la organizarea și susținerea publică a tezelor de doctorat.

Informațiile de interes general referitoare la proiecte de cercetare, mobilități, burse de studii accesibile doctoranzilor, training-uri, sunt reluate și pe pagina de facebook a studiilor doctorale.

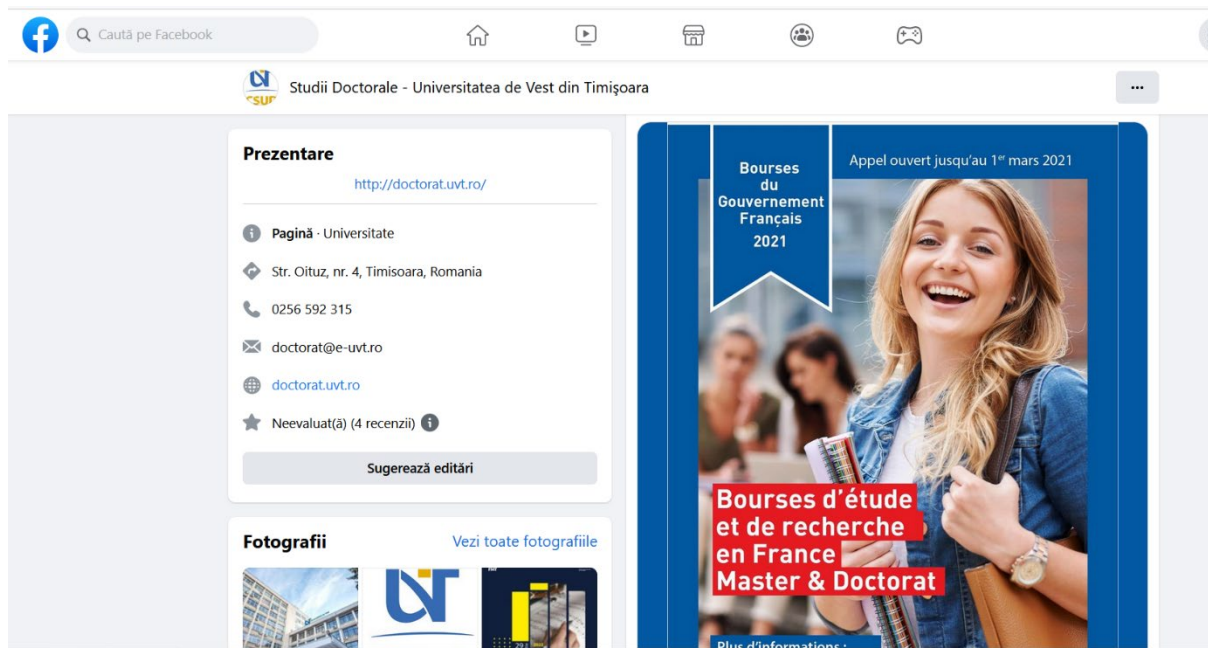


Figura 5. IOSUD-UVT pagina Facebook

În anul 2022, în cadrul IOSUD-UVT au fost susținute peste 100 de teze de doctorat. Mai multe detalii privind aceste teze de doctorat pot fi găsite pe site-ul uvt, pentru fiecare domeniu/ școală doctorală (Figura 6). Iar lista conducătorilor de doctorat de la UVT se găsește în **Anexa 21 Conducători doctorat UVT, 2022**.

+ Conducători de doctorat				
Conducători de doctorat - vezi fișierul Conducători de doctorat și teme propuse SDEAA 2022 Conducători de doctorat și teme propuse SDM 2022 Conducători de doctorat și teme propuse SDA 2022 Conducători de doctorat și teme propuse SDI Conducători de doctorat și teme propuse SDSU 2022 Conducători de doctorat și teme propuse muzică 2022 Conducători de doctorat și teme propuse teatru și artele spectacolului 2022 Conducători de doctorat SDF 2022 Conducători de doctorat și teme propuse SD Psi 2022 Conducători de doctorat și teme propuse SDCh 2022 Conducători de doctorat și teme propuse SDD 2022 Conducători de doctorat și teme propuse Asistență socială 2022				
Coordonatori de doctorat afiliați la IOSUD - UVT				
1.	Informatică economică	Conf. dr. Gabriela MIRCEA	OMEN 4186/21.06.2017	gabriela.mircea@e-uvt.ro
2.	Informatică economică	Prof.dr. Mihaela MUNTEAN	OMECS 5679/19.11.2010	mihaela.muntean@e-uvt.ro
3	Informatică economică	Conf. univ. dr. Brandas Vasile Claudiu	OMEC 5823/16.10.2020	claudiu.brandas@e-uvt.ro
4	Științe ale comunicării	Prof.dr. Ileana Cristina Rotaru	OMEN 4079/28.05.2019	ileana.rotaru@e-uvt.ro

Figura 6. IOSUD-UVT. Informații despre conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi

IOSUD-UVT publică pe site linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii (<https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>) – Figura 7

▶ SUSȚINERI PUBLICE TEZE DE DOCTORAT	
▶ Arte vizuale	▶ Știința sportului și educației fizice
▶ Chimie	▶ Filologie
▶ Geografie	▶ Istorie
▶ Fizică	▶ Contabilitate
▶ Drept	▶ Economie
▶ Informatică	▶ Finanțe
▶ Matematică	▶ Management
▶ Muzică	▶ Marketing
▶ Teatru și artele spectacolului	▶ Filosofie
▶ Psihologie	▶ Sociologie
▶ Științe ale educației	▶ Științe Politice

Figura 7. IOUD-UVT – Secțiune susțineri publice teze de doctorat

C.2.2. IOSUD/Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

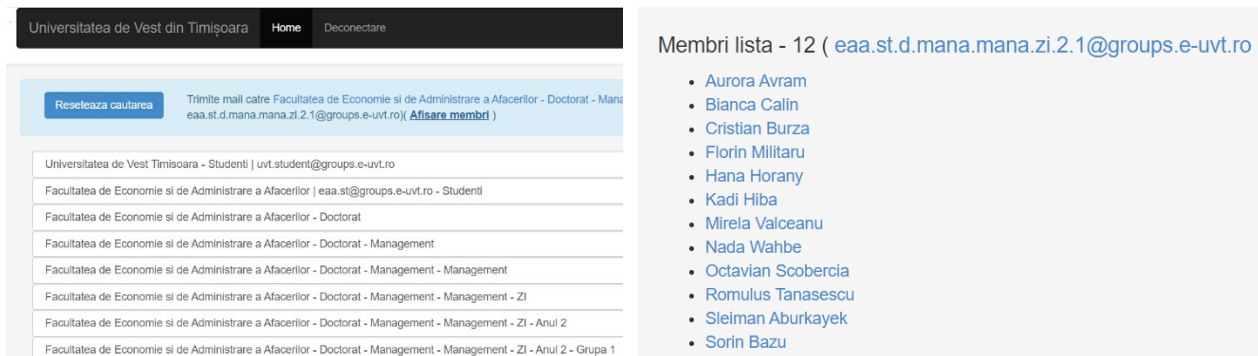
UVT este parte a consorțiului *Anelis+*, care angrenează principalele instituții de învățământ superior și institute de cercetare din România, interesate de accesul la bibliografia științifică de vârf. În prezent UVT are abonamente la următoarele baze de date cu articole științifice: *ScienceDirect Freedom Collection Journals ACCES*, *Springlink journals*, *Thomson Web of Knowledge*, *American Institute of Physics Journals*, *American Physical Society Journals*, *Oxford Journals*, *IEEE/IEL*, *SCOPUS*, *Sage*

Journals HSS, Wiley Journals, American Chemical Society, Cambridge Journals, Institute of Physics Journals, MatSciNet, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO Business Source Complete, EBSCO Art Full text, NATURE, ScienceDirect ARHIVE NATIONALE, Springer Arhive, Wiley Arhive, Institute of Physics Journals Arhive, ScienceDirect Arhive Curente 2016.

Domeniul de doctorat Științele comunicării este un domeniu nou de doctorat. Prin prezentul raport de autoevaluare se solicită acreditarea sa în cadrul SDFSSP.

C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Studentii doctoranzi pot primi acces / pot deveni titularii unui cont pe *Ithenticate* la cerere, în baza unei solicitări simple către serviciul de informatizare și după verificarea statutului lor de doctorand (<https://lists.uvt.ro/>).



The screenshot displays the 'Membri lista' (Members list) page of the IOSUD-UVT website. It shows a list of 12 members, each with a name and an email address. The list is titled 'Membri lista - 12 (eaa.st.d.mana.mana.zi.2.1@groups.e-uvt.ro)'. The members listed are:

- Aurora Avram
- Bianca Calin
- Cristian Burza
- Florin Militaru
- Hana Horany
- Kadi Hiba
- Mirela Valceanu
- Nada Wahbe
- Octavian Scobercia
- Romulus Tanasescu
- Selman Aburkayek
- Sorin Bazu

On the left side of the screenshot, there is a search bar and a list of institutional email addresses for various departments and faculties, including:

- Universitatea de Vest Timisoara - Studenti | uvt.student@groups.e-uvt.ro
- Facultatea de Economie si de Administrare a Afacerilor | eaa.st.d.mana.mana.zi.2.1@groups.e-uvt.ro (Afisare membri)
- Facultatea de Economie si de Administrare a Afacerilor - Doctorat
- Facultatea de Economie si de Administrare a Afacerilor - Doctorat - Management
- Facultatea de Economie si de Administrare a Afacerilor - Doctorat - Management - Management
- Facultatea de Economie si de Administrare a Afacerilor - Doctorat - Management - Management - ZI
- Facultatea de Economie si de Administrare a Afacerilor - Doctorat - Management - Management - ZI - Anul 2
- Facultatea de Economie si de Administrare a Afacerilor - Doctorat - Management - Management - ZI - Anul 2 - Grupa 1

Figura 8. IOSUD-UVT. Evidență studenți doctoranzi – adrese instituționale de e-mail

Domeniul de doctorat Științele comunicării este un domeniu nou de doctorat. Prin prezentul raport de autoevaluare se solicită acreditarea sa în cadrul SDFSSP.

C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Prin contractele de studii universitare de doctorat se stipulează dreptul studenților doctoranzi de a avea acces la bibliotecile din cadrul UVT, respectiv la diferitele laboratoare de cercetare, în funcție de domeniul specific. Prin anexele atașate la rapoartele de evaluare internă ale domeniilor de studii universitare de doctorat se precizează care sunt acele laboratoare specifice, respectiv care este baza lor materială specifică.

În cadrul Universității de Vest din Timișoara funcționează centre de cercetare care derulează proiecte cu finanțare internațională, națională sau locală. În cadrul acestor proiecte sunt implicați conducători de doctorate, dar și doctoranzi în calitate de membri ai echipelor de cercetare.

În cursul anului 2018 UVT a derulat un proiect de dezvoltare instituțională prin care a procedat la evaluarea centrelor de cercetare din cadrul universității, acreditând inclusiv prin vizita unor experți externi centrele funcționale. Acestea funcționează în prezent constituind o arhitectură aparte a cercetării în cadrul UVT cu o compartimentare pe trei domenii principale: domeniul științelor exacte, domeniul științelor socio-economice, respectiv domeniul științelor umaniste (<http://uvt.ro/organizare/organigrama/>).

Menționăm existența Regulamentului de Organizare și Funcționare al Comisiei de Etică și Deontologie universitară din UVT (**Anexa 24**), precum și înființarea Biroului de Etică și Integritate Academică UVT în cadrul IOSUD-UVT (<https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/csud/>) și aplicarea strategiei de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat (<https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/03/Strategia-de-prevenire-si-combatere-a-fenomenului-de-plagiat-in-UVT.pdf>) – (**Anexa 22 Regulamentul de Organizare și Funcționare Birou de Etică și Integritate Academică din UVT, 2021; Anexa 23 Strategia de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat în UVT, 2021**)

C.3. Gradul de internaționalizare

C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Lista completă a acordurilor de parteneriat cuprinde în primul rând universitățile partenere în cadrul programelor internaționale de tip Erasmus și Erasmus +. Prin Departamentul de Relații Internaționale, dar și prin intermediul coordonatorilor Erasmus+ din cadrul facultăților, au fost semnate acorduri de parteneriat cu o serie de universități din străinătate, atât din spațiul european cât și din țările partenere. Lista partenerilor este disponibilă: la <https://ri.uvt.ro/programul-de-mobilitati-erasmus/>.

Numărul de studenți doctoranzi care au efectuat mobilități Erasmus+ este:

- 2017-2018: 27 doctoranzi în mobilitate.
- 2018-2019: 10 doctoranzi în mobilitate
- 2019-2020: 13 doctoranzi în mobilitate
- 2020-2021 2 mobilități de studii de lungă durată și 9 mobilitati de practică de lungă durată
- 2021-2022 1 mobilitate de studii de lungă durată, 1 mobilitate de studii de scurtă durată (participare la un Blended Intensive Programme), 5 mobilitati de practică de lungă durată și 6 mobilitati de practică de scurtă durată.

Acordurile bilaterale permit de asemenea mobilități; lista partenerilor internaționali este disponibilă la <https://ri.uvt.ro/acorduri-de-colaborare-cu-parteneri-internationali/>

Începând cu anul 2020, UVT este membră a consorțiului UNITA, o alianță ce reunește șase universități comprehensive în cadrul cărora studiază peste 165000 de studenți și lucrează peste 13000 de membri ai personalului didactic și nedidactic, precum și să beneficieze de oferta educațională a universităților membre în această rețea. Studenții UVT au posibilitatea să își completeze experiența internațională prin participarea virtuală la unul sau două cursuri oferite de una dintre universitățile UNITA, pe parcursul anului academic 2022-2023. Mai multe informații se pot găsi pe site-ul dedicat: <https://www.uvt.ro/international/erasmus/unita-mobilitati-virtuale/>

În același sens, în cadrul proiectelor POSDRU de burse de cercetare doctorală, 177 de studenți doctoranzi au avut obligația de a efectua mobilități externe de documentare și de a participa la cel puțin o conferință internațională desfășurată în străinătate.

Ținând cont de aceste date care nu cumulează și cele 213 conferințe naționale și internaționale la care au participat doctoranzii, procentajul de mobilități se situează sistematic peste nivelul solicitat de 5%.

Referitor la participarea la granturi internaționale, mobilitatea în mediul internațional, conferințele și cursurile ținute de profesori invitați, în urma unor aplicații ale Prof. dr. SILVIU ROGOBETE, directorul SDSFSP au fost obținute anual mobilități Erasmus Plus cu două universități de prestigiu din Africa de Sud: Universitatea Stellenbosch și Universitatea Western Cape. Astfel, de asemenea mobilități au beneficiat până în prezent 2 studenți doctoranzi romani și 4 sudafricani (cate 6 luni pentru fiecare mobilitate), cadre didactice din cadrul domeniului de științe politice (4 vizite reciproce cu colegii din Africa de Sud în perioada 2016-2019). Contracte de colaborare tip Erasmus exista cu un număr semnificativ de universități din spațiul UE.

Au avut loc oferte internaționale făcute de către conducătorii de doctorat și există în prezent câteva discuții avansate pentru începerea de cotutelă cu Universitatea Montpellier, Franța, Universitatea Szeged, Ungaria, Holloway London.

Doctoranzii noștri au ocazia să asiste periodic la prelegeri ale unor personalități internaționale pe care facultatea noastră le invită, cu diferite ocazii. Astfel, unul dintre experții invitați a fost David Goa, Director of the Chester Ronning Centre, Alberta University, Canada, International Fellow of the Ronning Centre for the Study of Religion and Public Life. Prelegerea „Freedom of speech and hate speech”, mai 2017.

Din cauza pandemiei COVID 19 mobilitățile au fost întrerupte, deși procesul de selecție a avut loc de ambele părți. Acestea s-au reluat parțial, începând cu 2022, odată cu ridicarea restricțiilor.

C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.

SDSFSP încurajează și susține practica organizării de studii doctorale în cotutelă. Spre exemplu, teza candidatei EMANUELA GÂRBONI în domeniul științelor politice a fost elaborată în cotutelă, având ca îndrumători UVT Prof.dr. Silviu Rogobete (UVT) împreună cu Prof. Dr. ELINE SEVERS de la Universitatea Liberă din Bruxelles. Candidata a obținut în final titlul de doctor al ambelor universități.

Alte 2 teze de doctorat se derulează în cotutelă internațională, sub coordonarea prof. univ. Florin Lobonț și a prof. univ. Maurizio Balistreri, respectiv. Alliot D. Cohen, în domeniul filosofie.

În cadrul SDSFSP există preocupări pentru dezvoltarea unor parteneriate internaționale pentru realizarea de doctorate în cotutelă sau pentru invitarea specialiștilor pentru susținerea de prelegeri pentru doctoranzi, inclusiv prin programul de cooperare în cadrul rețelei UNITA.

C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută și prin alte măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Universitatea de Vest din Timișoara este un participant activ la târgurile internaționale organizate pentru diseminarea ofertei de studii internaționale. De asemenea, prin parteneriate cu o serie de stakeholders, universitatea atrage studenți internaționali din țările nord-africane sau din peninsula arabă.

Fără ca acest lucru să se fi generalizat, totuși, în activitatea școlilor doctorale au fost integrați o serie de cercetători și profesori de la universitățile din străinătate. Astfel, în școlile doctorale sunt afiliați, în calitate de coordonatori de doctorate, și o serie de cercetători sau profesori de la universități străine; de asemenea, în comisii de îndrumare ale unor cercetări doctorale, respectiv în comisii de susținere publică ale unor teze de doctorat au fost integrați cercetători sau profesori de la institute și universități din străinătate. Acest criteriu îl avem în vedere și în cadrul domeniului de doctorat în științele comunicării, prin invitarea ca și cadru didactic asociat a prof. Sorin Adam MATEI de la Purdue University, SUA.

În cadrul IOSUD-UVT a fost adoptată o *Metodologie privind doctoratul în cotutelă sau european* (IOSUD-Cotutela), disponibilă la: <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/03/Metodologie-doctorat-cotutela-si-doctorat-european.pdf>

În cadrul acesteia se prevede că: „Art. 8. În cazul doctoratului în cotutelă internațională a studenților înscriși la IOSUD-UVT, dacă legislația națională aplicabilă pentru studiile universitare de doctorat prevede înmatricularea și la IOSUD în cotutelă, IOSUD-UVT nu pierde drepturile sale privind rolul principal de IOSUD în cadrul programului de studii de doctorat, aspect ce se va menționa obligatoriu în acordul de cotutelă.

Art. 9. a. Comisia de îndrumare include ambii conducători de doctorat; b. Comisia pentru susținerea publică din România a unei teze de doctorat elaborate în cotutelă include ambii coordonatori; c. Programul de pregătire al doctorandului este agreeat de către ambii conducători de doctorat; d. Modificările în privința derulării programului de studii de doctorat pentru care s-a încheiat acordul de cotutelă, precum schimbarea conducătorului de doctorat, schimbarea titlului tezei de doctorat, data susținerii publice, se face, cu respectarea prevederilor legale în vigoare și cu acordul ambilor conducători de doctorat.

Art. 11. În cazul în care un conducător de doctorat din IOSUD-UVT este solicitat pentru îndrumare în altă instituție prin acord de cotutelă națională sau internațională, în rol partener conducătorul respectiv

prezintă spre analiză de către Consiliul Școlii Doctorale, acordul propus de către IOSUD-ul unde este înmatriculat doctorandul pentru care se solicită cotutela. Acordul de cotutelă este avizat de conducătorul de doctorat, de Directorul Școlii Doctorale, Directorul CSUD și este asumat instituțional de către Rector.

Art. 15. Doctoratul european (European Doctorate/Doctor Europaeus/Doctor Europaea) este un calificativ adăugat la doctoratul în științe pentru recunoașterea dimensiunii europene a studiilor doctorale și a facilita integrarea absolvenților de studii doctorale din Uniunea Europeană în mediul academic și socio-economic internațional.

Art. 16. Doctoratul european în IOSUD-UVT este în acord cu recomandările European University Association (EUA) și este recunoscut de universitățile europene care implementează modelul și condițiile stabilite de EUA.

Art. 17. Doctoratul european este facultativ. Studenții doctoranzi înscriși la IOSUD-UVT se pot înscrie pe o rută a doctoratului european pe baza unei cereri avizate de conducătorului de doctorat și directorul școlii doctorale, și aprobate de directorul CSUD (Anexa 6).

Art. 18. Certificatul pentru doctorat european se acordă dacă sunt îndeplinite următoarele condiții:

- Studentul doctorand al IOSUD-UVT s-a înscris pe ruta doctoratului european cel târziu la finalul anului II al studiilor doctorale

- Teza de doctorat este redactată într-o limbă de circulație internațională, de preferat engleză.

- În primii trei ani de studii studentul doctorand a efectuat un stagiu de cercetare de cel puțin trei luni la o universitate sau institut de cercetare din Comunitatea Europeană și perioada este certificată de organizația gazdă.

- Prezentarea publică a tezei este susținută (prin referatele asupra tezei) de cel puțin trei conducători de doctorat, dintre care cel puțin doi sunt din instituții de învățământ superior din alte două țări decât cea în care are loc prezentarea (nu se includ referatele membrilor IOSUD-UVT, și nici ale IOSUD-ului partener dacă doctoratul este în cotutelă).

- Cel puțin un membru al comisiei de susținere publică a tezei aparține unei instituții de învățământ superior dintr-o țară diferită de cea în care se susține public teza.

- Prezentarea publică a tezei este realizată într-o limbă oficială a Comunității Europene care nu este limba țării în care are loc prezentarea.

Art. 19. Neîndeplinirea criteriilor conduce la anularea rutei. Studentul doctorand poate renunța la rută printr-o cerere. Conducătorul de doctorat poate solicita întreruperea rutei”.

În ceea ce privește promovarea ofertei de la doctorat UVT adresata studenților internaționali, utilizăm:

- website-urile UVT: <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/> ; platformele de social media cu pagina oficială a UVT/ IOSUD/CSUD.

- platforma nationala Study in Romania:

<https://www.studyinromania.gov.ro/fp/index.php?&sm=module.fp.home&ddpN=1889031329&we=cf9516660d3d48bb8c4d53b784a51fa3&wf=dGFCall&wtok=&wtkps=VY1BDolwFETv8veQtlAkny1LF17h01KKUsAiNMZ4dy3qwtVM3mRmCCU+FswQll5DtaDkCKUpbtSnc16UML4kS7ZZm0uRUffPQimwyxswu3oaQsJd2poYlUghDYaniO4Sa9Dm5o5tZP70HjSkIf25KfOk9shQr0r/4XH3jX0jdh/r34vjf0aIUOA6vkC&wchk=28d0928ad64c5489b340ba85903403be6ac78cb3>

În ceea ce privește participarea UVT la târguri internaționale în domeniul învățământului superior, unde reprezentarea a fost făcută prin intermediul DRI, vă transmitem o listă a acestora în perioada 2016-2019 (ante-pandemie):

- Erasmus Congress & Exhibition ERACON 2016, Thessaloniki, Grecia

- European Association for International Education Annual Conference 2016, Liverpool, Anglia

- European Association for International Education Annual Conference 2017, Sevilla, Spania - stand national „Study in Romania” organizat de CNR

- European Higher Education Fair (EHEF) 2017, Tokyo și Kyoto, Japonia

- International Graduate Scholarship Fair (IGSF) 2017, Beijing, Changchun și Hangzhou, China

- European Association for International Education Annual Conference 2018, Geneva, Elveția - stand național „Study in Romania” organizat de CNR
- International Education Fairs of Turkey (IEFT) 2018, Istanbul, Turcia
- BMI Global Education Fair UAE 2018, Dubai, Emiratele Arabe - stand național „Study in Romania” organizat de CNR
- Education Abroad Fair 2018, Kiev, Ucraina - stand național „Study in Romania” organizat de CNR
- ”Campus Roumanie” 2018, Tunisia - stand național „Study in Romania” organizat de CNR
- Study Abroad Event 2018, Paris, Franța
- European Association for International Education Annual Conference 2019, Helsinki, Finlanda - stand național „Study in Romania” organizat de CNR
- Conferința Anuală a NAFSA (National Association for Foreign Student Affairs) 2019, Washington, Statele Unite ale Americii - stand național „Study in Romania” organizat de CNR
- Vietnam Global Education Fair 2019, Ho Chi Minh City și Hanoi, Vietnam - stand național „Study in Romania” organizat de CNR
- Forumul anual al universităților membre în University Alliance of the Silk Road 2019, Xi'an, Republica Populară Chineză
- China Education Expo 2019, Beijing, Guangzhou și Shanghai, Republica Populară Chineză
- al 15 Summit FICCI în domeniul învățământului superior 2019, New Delhi, India
- European Association for International Education Spring și Autumn Academies 2019, Bordeaux - Franța, respectiv Budapesta-Ungaria
- Masterclass on Internationalisation of Higher Education, organizat de către Network of Universities from the Capitals of Europe (UNICA) în colaborare cu International Association of Universities (IAU), 2019, Dubrovnik, Croația

Începând cu anul 2020, oferta educațională a UVT a fost promovată la târguri și evenimente dedicate internaționalizării în învățământul superior, organizate online, după cum urmează:

Evenimentul ”EAIE Community Summit: The Year Ahead”, organizat online de către European Association for International Education (EAIE) în perioada 16-17 iunie 2020.

- Târgul de recrutare ”A2 VIRTUAL INTERNATIONAL EDUCATION FAIR”, organizat online de Flexy Class Global Education în perioada 27-28 iulie 2020, a reunit potențiali candidați din Maroc, Algeria, Tunisia și Mauritania.

- Târgul de recrutare ”Online Education Fair for Africa (North Africa)”, organizat online de Begin Group în data de 18 august 2020, a reunit potențiali candidați din Africa de Nord, din țări precum Algeria, Egipt, Maroc și Tunisia.

- Târgul de recrutare ”Online Education Fair for Africa (Tropical Africa)”, organizat online de Begin Group în data de 20 august 2020, a reunit potențiali candidați din Africa Tropicală, din țări precum Etiopia, Ghana, Kenya, Nigeria, Rwanda și Tanzania.

- Evenimentul ”THE Virtual World Academic Summit”, organizat online de către Times Higher Education (THE), în perioada 1-2 septembrie 2020.

- Târgul de recrutare ”Study and Go Abroad. Virtual Education Fair”, organizat online de Recruit in Canada în data de 24 septembrie 2020, a reunit potențiali candidați din Africa Tropicală, din țări precum Etiopia, Ghana, Kenya, Nigeria, Rwanda și Tanzania.

- Târgul anual de învățământ superior ”Study in Europe”, organizat online de Delegația Uniunii Europene în Singapore în data de 26 septembrie 2020. ”Study in Europe” este un târg anual de învățământ superior, menit aducă în atenția elevilor și studenților singaporezi oportunitățile de studiu oferite de universitățile europene, detalii despre procesele de înscriere și gama de burse disponibile. Participarea UVT la eveniment a presupus contribuția la pagina website a României, prin crearea de conținut pe pagina destinată UVT, precum și susținerea webinar-ului live ”Discover West University of

Timișoara”, în cadrul căruia s-a prezentat oferta educațională a UVT adresată candidaților internaționali și s-a răspuns întrebărilor punctuale ale acestora.

- Târgul de recrutare ”India and Nigeria Virtual Conference and College Fair 2020 (Lekkside Education Fair)”, organizat în intervalul 9-11 octombrie 2020, a reunit potențiali candidați din Nigeria și India.
- Conferința anuală ”EAIE Community Exchange”, organizată de EAIE (European Association for International Education) în perioada 14-16 octombrie 2020.
- Târgul de recrutare ”Online Education Fair (Indian Subcontinent)”, organizat de Begin Group în data de 27 octombrie 2020, a reunit potențiali candidați din subcontinentul indian, din țări precum India, Bangladesh, Nepal, Sri Lanka.
- Târgul de recrutare ”Online Education Fair (Eurasia)”, organizat de Begin Group în data de 29 octombrie 2020, a reunit potențiali candidați din țări precum Azerbaidjan, Belarus, Georgia, Ucraina.
- Târgul de recrutare ”European Dream - European Education Fair 2020”, organizat de Nordic Centre and the Austrian Centre of Fudan University în data de 30 octombrie 2020
- Târgul de recrutare ”Online Education Fair (Central Asia)”, organizat de Begin Group în data de 3 noiembrie 2020, a reunit potențiali candidați din țări precum Kazakhstan, Kyrgyzstan, Uzbekistan.
- Târgul de recrutare ”EuroPosgrados”, organizat în datele de 14 și 28 noiembrie 2020, a reunit potențiali candidați din țări din America Latină, cu precădere din Mexic.
- Evenimentul dedicat agenților de recrutare intitulat ”Study in Romania/Study in Canada/Study in USA”, organizat de New Educational Trend (NET) în perioada octombrie 2020 - ianuarie 2021. NET este o platformă online ce reunește reprezentanți ai agențiilor de recrutare de studenți internaționali din întreaga lume.
- Conferința anuală ”Erasmus Congress and Exhibition - ERACON 2020”, organizată de către European Association of Erasmus Coordinators (EAEC) în perioada 19-20 noiembrie 2020.

Conform Raportului Rectorului pe anul 2021, UVT a fost prezentă la următoarele **târguri și evenimente dedicate internaționalizării în învățământul superior**, organizate online:

- Conferința anuală ”Erasmus Congress and Exhibition - ERACON 2021”, organizată de către *European Association of Erasmus Coordinators (EAEC)* în perioada 5-9 iulie 2021. Aceasta a reunit, în format hibrid, o serie de stakeholderi implicați în implementarea programului Erasmus+, dar și a diverselor demersuri de internaționalizare a universităților din statele europene.
- Evenimentul ”EAIE Community Exchange”, organizat online de către *European Association for International Education (EAIE)* în perioada 28 septembrie - 1 octombrie 2021. Această conferință s-a desfășurat în mediul online și a găzduit peste 2000 de participanți din 70 de țări din întreaga lume, pentru a explora tema de actualitate din sfera internaționalizării învățământului superior.
- Evenimentul ”*EAIE Online Academy*” organizat online de către *European Association for International Education (EAIE)* în perioada 17-19 noiembrie 2021. Acest eveniment virtual a abordat tema ”Launching virtual exchange at your institution”, oferind prilejul unui membru din cadrul Biroului Erasmus+ de a participa la sesiuni de formare specializate în domeniul internaționalizării, susținute de specialiști în învățământ superior de calitate precum și la sesiuni de training și informare pe tema dezvoltării mobilităților virtuale.
- Târgul de recrutare ”IEF (International Education Fair)”, organizat în intervalul 25.03-03.04.2021, a reunit potențiali candidați din Kazakhstan, Rusia, Uzbekistan, Kirghizstan. Scopul principal a fost promovarea ofertei educaționale a UVT, în vederea recrutării cât mai multor studenți internaționali din aceste zone.
- Evenimentul APAIE ”Asia-Pacific Association for International Education”, organizat în intervalul 23.03-24.04.2021, a reunit universități din țări precum Japonia, China, Coreea de Sud, Indonezia, Singapore, Noua Zeelandă, Australia, Canada ș.a.m.d. cu scopul ca acestea să

își prezintă atât ofertele de studii, cât și să dea posibilitatea de networking, de încheiere a unor acorduri bilaterale cu țările și instituțiile participante la acest eveniment din zona Asia Pacific.

- Webinar educațional ”8th ASEF Regional Conference on Higher Education - Outlook 2030: Inclusive and Diverse Higher Education in Asia and Europe (Whova Singapore)”, organizat online pe 10.09.2021 a reunit universități din toată lumea în vederea prezentării a 4 module dedicate sprijinirii sistemului educațional la nivel global și la o mai bună integrare a comunităților internaționale în cadrul universităților.
- Târgul anual de învățământ superior “Study in Europe”, organizat online de Delegația Uniunii Europene în Singapore în data de 25 septembrie 2021. “Study in Europe” este un târg anual de învățământ superior, menit aducă în atenția elevilor și studenților singaporezi oportunitățile de studiu oferite de universitățile europene, detalii despre procesele de înscriere și gama de burse disponibile.
- Evenimentul ”UNISTAR -Supporting University Educators and Staff to Advance Refugees' Inclusion”, organizat online pe 29.10.2021. Evenimentul a fost organizat sub formă de sesiuni de formare și informare pe tema refugiaților.
- Târg de recrutare ”13th European Higher Education Fair Indonesia (EHEF)”, organizat online în perioada 12-13.11.2021, a reunit potențiali candidați din Indonezia. Scopul principal a fost promovarea ofertei educaționale a UVT, în vederea recrutării cât mai multor studenți internaționali din această țară.
- Târgul anual de învățământ superior “Study in Europe”, organizat online de Delegația Uniunii Europene în Vietnam în data de 21 noiembrie 2021. “Study in Europe” Vietnam este un târg anual de învățământ superior, menit aducă în atenția elevilor și studenților vietnamezi oportunitățile de studiu oferite de universitățile europene, detalii despre procesele de înscriere și gama de burse disponibile.
- Târgul de recrutare ”IEF (International Education Fair)”, organizat în intervalul 25.03-03.04.2021, a reunit potențiali candidați din Kazahstan, Rusia, Uzbekistan, Kirghizstan. Scopul principal a fost promovarea ofertei educaționale a UVT, în vederea recrutării cât mai multor studenți internaționali din aceste zone.
- Alte evenimente de promovare la care s-a asigurat participarea UVT: ”University Admissions Strategy Redefined” (8.04.2021), eveniment dedicat adaptării condițiilor de admitere a cetățenilor internaționali la un context pandemic; întâlnire online în vederea informării asupra platformelor de recrutare de studenți internaționali (platforma Docsity pe 25.03.2021); prezența online la evenimentul dedicat burselor AUF și intitulat Journée des boursiers Eugen Ionescu – promotion 2020-2021 (5.11.2021). De asemenea, membrii BCSD au participat la o serie de alte evenimente naționale menite să contribuie la extinderea și integrarea comunităților internaționale în România și implicit, în UVT : ”Învățământ incluziv : servicii adaptate studenților cu nevoi speciale” (26.11.2021); ”Study in Romania 2.0 – cum promovăm învățământul superior din România?” (25.11.2021).

În anul 2022, UVT a continuat să fie prezentă la evenimente de acest tip, în format online sau onsite:

- EAIE Community Summit (online) 10-11.03.2022
- International Education Virtual (online) Fair Tbilisi 30.04.2022
- ERACON (onsite) 27 iunie - 1 iulie
- EAIE (onsite) 13 - 16 septembrie
- Vietnam (26 octombrie - 4 noiembrie 2022)
- Argentina (15-18 noiembrie 2022)
- Maroc (24 - 28 noiembrie 2022)
- Azerbaijan (3 - 4 decembrie 2022)

III. STRATEGII ȘI PROCEDURI CARE URMEAZĂ IMPLEMENTAREA LA NIVELUL DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT, CA MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE CONTINUĂ A CALITĂȚII PROGRAMELOR DE STUDII DOCTORALE, ALTELE DECÂT CELE PREVĂZUTE ÎN ANEXA NR. 4 LA GHID

Domeniul de studii universitare de doctorat Științele comunicării (DSUD – SC) este un domeniu de doctorat nou în cadrul Școlii doctorale de Sociologie, Filosofie și Științe Politice (SDSFSP). Prin prezentul raport de autoevaluare se solicită acreditarea domeniului de doctorat și ființarea lui în cadrul SDSFSP. Ca atare, se vor aplica toate strategiile și procedurile ce reglementează funcționarea SDSFSP, urmărindu-se îmbunătățirea continuă a calității programelor de studii doctorale.

În afara aspectelor deja menționate, pentru perioada 2020-2024 în cadrul SDSFSP sunt avute în vedere următoarele măsuri strategice și acțiuni de operaționalizare de creștere a calității programelor de studii doctorale:

1) Creșterea **nivelului mobilității naționale** (în cadrul consorțiului *Universitaria*) și a **mobilității internaționale** a studenților-doctoranzi.

- Prin participarea la programele de mobilități tip Erasmus+;
- Prin încurajarea accesării proiectelor de mobilitate bilaterală finanțate de UEFISCDI (cu o atenție specială pentru programele bilaterale România- Franța, România-Spania și România- Italia) ;
- Identificarea oportunităților existente în acest sens din participarea UVT în cadrul proiectului „Alianța Europeană UNITA”
- Prin încurajarea participării studenților-doctoranzi la activitățile de interes derulate în cadrul consorțiului

2) Îmbunătățirea **mecanismelor de recrutare** a studenților-doctoranzi.

- Atragere studenților din cadrul programelor de studii masterale din cadrul Departamentului de Asistență socială;
- Perfecționarea criteriilor de evaluare a proiectelor de cercetare depuse în cadrul procedurii de admitere;
- Îmbunătățirea mecanismelor de prezentare a ofertei educaționale SDSFSP în rândul studenților-masteranzi

3) **Implicarea studenților-doctoranzi în activitatea desfășurată de centrele de cercetare DAS** precum și în cadrul altor structuri de cercetare din FSP/UVT.

- Extinderea ofertei comune de activități oferite de către centrele de cercetare DAS în parteneriat cu SDSFSP;
- Realizarea unor activități de perfecționare dedicate unor cerințe specifice concrete la propunerea studenților-doctoranzi;
- Identificarea posibilităților de includere a studenților-doctoranzi în cadrul unor echipe de cercetare formate la nivelul FSP (inclusiv în elaborarea și depunerea unor proiecte de cercetare pentru competiții naționale sau internaționale)

4) **Scăderea ratei de amânare a susținerii rapoartelor de progres și a prelungirii / întreruperii programului de studii doctorale.**

- Implementarea unui mecanism de analiză trilaterală (conducere SDSFSP/ conducător/ student-doctorand) a cauzelor care conduc la apariția amânărilor, prelungirilor / întreruperilor;
- Regândirea modalităților de susținere a rapoartelor de progres (eventual prin organizarea unor sesiuni bi-anuale de susținere)

5) **Îmbunătățirea structurii comisiilor de îndrumare.**

- Atragerea unor personalități internaționale în cadrul comisiilor de îndrumare pe baza acordurilor de parteneriat existente sau care se vor realiza;

Identificarea altor cadre didactice în afara celor deja implicate care, deși nu au calitatea de coordonatori de doctorat, au o experiență relevantă de cercetare și implicarea acestora în cadrul comisiilor de îndrumare;

- Identificarea modalităților de intensificare și extindere a activității comisiilor de îndrumare dincolo de evaluarea rapoartelor de progres în scopul oferirii permanente de consultanță și sprijin în activitatea studenților-doctoranzi;

- Invitarea în comisiile de îndrumare a unor specialiști români din alte centre universitare (în prezent colaborarea cu astfel de specialiști având doar un caracter sporadic)

6) Îmbunătățirea colaborării dintre studenții-doctoranzi.

- Organizarea unor activități comune cu caracter periodic / permanent (e.g. un seminar de cercetare SDSFSP cu o frecvență lunară).

IV. OPIS ANEXE ÎN FORMAT ELECTRONIC

în ordinea în care apar în RAPORT

DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT

ȘTIINȚELE COMUNICĂRII

DSUD – SC

(Anexele sunt prezentate în ordinea în care apar în Raport)

Anexa 1 Carta UVT, 2021

Anexa 1.7 Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT pentru mandatul 2020 – 2024, ediția I. HS 88 din 27.06.2019

Anexa 1.8. Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT, 2021

Anexa 1.9. Metodologie-admitere-online-doctorat-UVT.2021-2022

Anexa 1.10. Metodologie-Sc.-doct.-de-Filosofie-Soc.-si-St.- Politice. 2021

Anexa 1.11. Metodologia-privind-recunoasterea-de-catre-UVT-a-calitatii-de-conducator-de-doctorat-obtinuta-in-institutii-de-invataman-universitar-acreditate-din-strainatate

Anexa 1.12. Metodologia-privind-recunoasterea-in-cadrul-UVT-a-diplomei-de-doctor-si-a-titlului-de-doctor-in-stiinte-sau-intr-un-domeniu-profesional

Anexa 1.25 Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare, 2021

Anexa 2 Regulament IOSUD-UVT, 2021

Anexa 3 Raportul de evaluare internă IOSUD, 2021

Anexa 4 Raport Rector UVT, 2022

Anexa 5 Regulament SDFSP, 2022

Anexa 6 Raport SDFSP, 2021

Anexa 7 Raportul Decanului PFC, 2022

- Anexa 8.1. H.G. 978/2022 Nomenclatorul domeniilor – licență-Șt.com.
- Anexa 8.2. H.G.979/2022 Nomenclatorul domeniilor – master – Șt.com
- Anexa 9.1.HS privind afilierea la CSUD UVT, conducător de doctorat Ileana Rotaru
- Anexa 9.2. HS privind afilierea la CSUD UVT, conducător de doctorat Lucian Szabo
- Anexa 9.3 HS privind afilierea la CSUD UVT, conducător de doctorat Minodora Sălcudean
- Anexa 10.1 Ordin atestat de abilitare în domeniul de doctorat Științele comunicării, ILEANA ROTARU
- Anexa 10.2 Ordin atestat de abilitare în domeniul de doctorat Științele comunicării, MINODORA SĂLCUDEAN
- Anexa 10.3 Ordin atestat de abilitare în domeniul de doctorat Științele comunicării, VASILE LUCIAN SZABO
- Anexa 11 Planul de învățământ al noului domeniu de studii universitare de doctorat Științele comunicării, DSUD – SC, pentru 2022-2023
- Anexa 11.1 Fișa disciplinei 01, Metode de cercetare în științele comunicării Etică și integritate academică.
- Anexa 11.2 Fișa disciplinei 02, Etică și integritate academică.
- Anexa 11.3 Fișa disciplinei 03, Data and science storytelling
- Anexa 11.4 Fișa disciplinei 04, Comunicare și media. Modele și teorii contemporane
- Anexa 11.5 Fișa disciplinei 05, Practici profesionale în științele comunicării
- Anexa 12.1 Grila de verificare privind îndeplinirea standardelor academice CNATDCU. ILEANA ROTARU
- Anexa 12.2 Grila de verificare privind îndeplinirea standardelor academice CNATDCU. MINODORA SĂLCUDEAN
- Anexa 12.3 Grila de verificare privind îndeplinirea standardelor academice CNATDCU. VASILE LUCIAN SZABO
- Anexa 13 Stat de funcțiuni DFC, 2023-2024
- Anexa 14.1 Listă lucrări. ILEANA ROTARU
- Anexa 14.1 1.Listă lucrări. 2018-2022, ILEANA ROTARU
- Anexa 14.2 Listă lucrări. MINODORA SĂLCUDEAN
- Anexa 14.2.1. Listă lucrări.2018-2022, MINODORA SĂLCUDEAN
- Anexa 14.3 Listă lucrări. VASILE LUCIAN SZABO
- Anexa 14.3.1. Listă lucrări. 2018-2022, VASILE LUCIAN SZABO
- Anexa 14.4 Curriculum vitae. ILEANA ROTARU
- Anexa 14.5 Curriculum vitae. MINODORA SĂLCUDEAN
- Anexa 14.6 Curriculum vitae. VASILE LUCIAN SZABO
- Anexa 14.7 Date contact și domenii de interes Ileana Rotaru
- Anexa 14.8 Date contact și domenii de interes Minodora Sălcudean
- Anexa 14.9 Date contact și domenii de interes Lucian Vasile Szabo
- Anexa 15.1 IOSUD FORMULARE. Adeverința de participare
- Anexa 15.2 IOSUD FORMULARE. Cerere de intrare în perioada de grație
- Anexa 15.3 IOSUD FORMULARE. Cerere de întrerupere
- Anexa 15.4 IOSUD FORMULARE. Cerere de prelungire
- Anexa 15.5 IOSUD FORMULARE. Cerere de reluare
- Anexa 15.6 IOSUD FORMULARE. Cerere de schimbare coordonator
- Anexa 15.7 IOSUD FORMULARE. Cerere de schimbare titlu
- Anexa 15.8 IOSUD FORMULARE. Componenta comisie de îndrumare
- Anexa 15.9 IOSUD FORMULARE. Contracte de studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2020-2021
- Anexa 15.10 IOSUD FORMULARE. Planul studiilor universitare de doctorat
- Anexa 15.11 IOSUD FORMULARE. Proces-verbal de raport
- Anexa 15.12 IOSUD FORMULARE. Refereat SD intrare în perioada de grație
- Anexa 16 Taxe de studiu 2022-2023

Anexa 17 Metodologie privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională

Anexa 18 Lista Publicații Editura UVT – Științele comunicării

Anexa 19 Lista spații și dotări

Anexa 20.1 Indexări articole. ROTARU. Web of Science

Anexa 20.2 Indexări articole. ROTARU. Google Scholar

Anexa 20.3 Indexări articole. ROTARU. Scopus citări

Anexa 20.4 Indexări articole citări. SĂLCUDEAN. Web of Science

Anexa 20.5 Indexări articole citări. SĂLCUDEN. Google Scholar

Anexa 20.6 Indexări articole citări. SĂLCUDEAN. Scopus

Anexa 20.7 Indexări articole citări. SZABO. Web of Science

Anexa 20.8 Indexări articole citări. SZABO Google Scholar

Anexa 20.9 Indexări articole citări. SZABO. Scopus

Anexa 21 Conducători doctorat UVT, 2022

Anexa 22 Regulamentul de Organizare și Funcționare Birou de Etică și Integritate Academică din UVT, 2021

Anexa 23 Strategia de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat în UVT, 2021

Anexa 24 Regulamentului de Organizare și Funcționare al Comisiei de Etică și Deontologie universitară din UVT

Lista tabelelor și a figurilor

Tabel 1. Distribuția pe categorii a studenților doctoranzi (B-buget, T- taxa, CPL – Cont propriu în lei, CPV – cont propriu în valută)

Tabel 2 . Evoluția numărului studenților în cadrul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale comunicării în ultimii 7 ani universitari (domeniul științele comunicării)

Tabel 3. Conducători de doctorat – Indicele hirsch & Punctajul CNATDCU

Tabel 4. Conducători de doctorat – Domenii de interes / Teme de cercetare științifică

Tabel 5 Criterii CNATDCU. Punctaj ultimii 5 ani. Conf. univ. dr. abilitat Ileana Rotaru

Tabel 6. Criterii CNATDCU. Punctaj ultimii 5 ani. Conf. univ. dr. abilitat Minodora Sălcudean

Tabel 7. Criterii CNATDCU. Punctaj ultimii 5 ani. Lect. univ. dr. abilitat Lucian Vasile Szabo

Tabel 8. Situație statistică privind evoluția numărului de studenți doctoranzi 2018-2022

Tabel 9. Plan de învățământ, Domeniul de studii doctorale Științele comunicării, Anul I /Sem.I

Figura 1. Resurse electronice de cercetare

Figura 2. Site IOSUD - UVT

Figura 3. Informații admitere IOSUD-UVT

Figura 4. Informații privind derularea studiilor IOSUD-UVT

Figura 5. IOSUD-UVT pagina Facebook

Figura 6. IOSUD-UVT. Informații despre conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi

Figura 7. IOSUD-UVT – Secțiune susținere publice teze de doctorat

Figura 8. IOSUD-UVT. Evidență studenți doctoranzi – adrese instituționale de e-mail