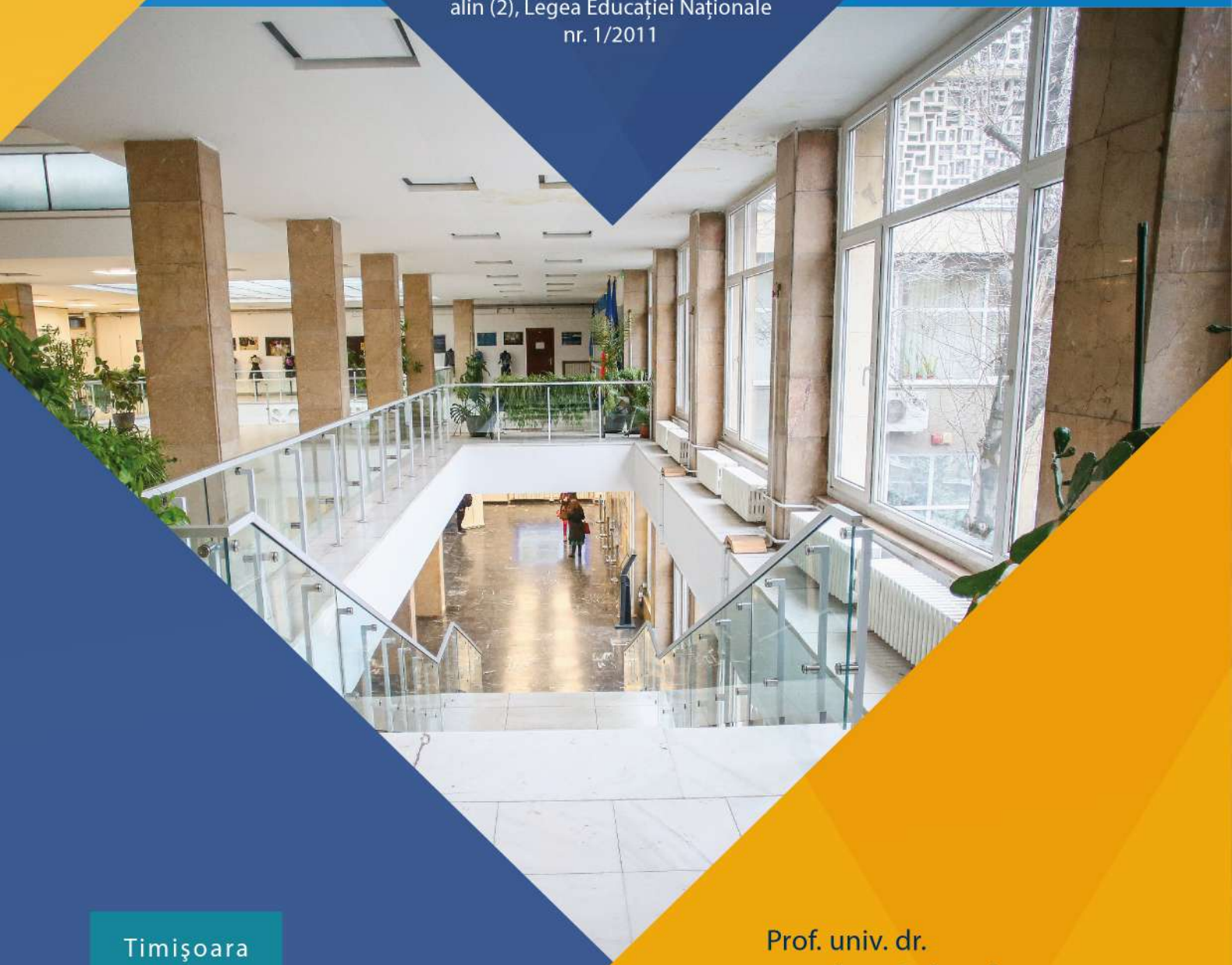


# RAPORTUL RECTORULUI

cu privire la starea  
Universității de Vest din Timișoara

Conform prevederilor art. 130,  
alin (2), Legea Educației Naționale  
nr. 1/2011



Timișoara  
2 0 2 2

Prof. univ. dr.  
Marilen Gabriel PIRTEA

# Raportul Rectorului

cu privire la starea

Universității de Vest din Timișoara

Conform prevederilor art. 130, alin. (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Timișoara

2023

## *Cuprins*

<b>Mesajul Rectorului UVT către comunitatea universitară</b>	<b>10</b>
<b>I. CERCETARE, INOVARE ȘI CREAȚIE</b>	<b>12</b>
I.1.1 Poziționarea UVT în contextul național și internațional (O1.1)	12
A. UVT în clasificările internaționale	12
B. UVT în clasificările naționale	15
I.1.2 Extinderea și modernizarea infrastructurii de cercetare (O1.2)	24
I.1.3 Networking și internaționalizare cu privire la activitatea de cercetare (O1.3)	27
I.1.4 Atragerea de cercetători valoroși și creșterea bazei de cercetători (O1.4)	28
I.2 Domenii de dezvoltare-inovare strategice și transfer tehnologic (O2.1 – O2.4)	29
I.3.1 Activități suport pentru dezvoltarea competențelor de cercetare (O3.1 – O3.3)	32
I.3.2 Diseminare și outreach (O3.4)	35
I.4. Editura Universității de Vest din Timișoara (EUV)	37
<b>II. PROCESUL EDUCAȚIONAL, RELAȚIA CU STUDENȚII ȘI SERVICIILE SUPORT</b>	<b>38</b>
II.1. Programe de studii universitare și evoluția numărului de studenți	38
II.1.1. Evoluția numărului de studenți	39
II.2. Desfășurarea disciplinelor complementare care formează competențe transversale	48
II.3. Studii universitare de doctorat	49
II.4. Relația cu studenții	50
II.5. Departamentul Secretariat General	52
II.5.1. Biroul Acte Studii (BAS)	52
II.5.2. Centrul de Gestiune a Școlarității și Info Centru Studenți	54
II.5.3. Secretariatele facultăților	57
II.5.4. Arhiva Universității de Vest din Timișoara	57
II.6. Departamentul pentru Managementul Calității (DMC)	58
II.7. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)	68
II.8. Departamentul de Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DECIDFR)	93
II.9. Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar	99
II.10. Centrul de Dezvoltare Academică	101
II.11. Inserția profesională a absolvenților UVT	103
<b>III. RESURSE UMANE</b>	<b>106</b>
III.1. Dinamica resurselor umane	106
III.2. Salarizare	111
III.3. Dezvoltarea personalului și serviciilor de resurse umane	111
III.4. Comisia de etică	112
<b>IV. RELAȚII INTERNAȚIONALE</b>	<b>116</b>
<b>V. UVT ÎN ALIANȚA EUROPEANĂ UNITĂ</b>	<b>141</b>
<b>VI. IMPLICAREA UVT ÎN SOCIETATE, RELAȚIA CU ALUMNI, FUNDAȚIA UVT</b>	<b>151</b>
VI.1 Implicarea UVT în societate	151
VI.2 Relația cu comunitatea Alumni UVT	158

<b>VI.3 Fundația UVT</b>	<b>159</b>
<b>VI.4. Start-up UVT</b>	<b>161</b>
<b>VII. CLUBUL SPORTIV UNIVERSITAR „UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA”</b>	<b>162</b>
<b>VIII. SITUAȚIA FINANCIARĂ ȘI INVESTIȚIILE</b>	<b>179</b>
<b>VIII.1. Situația financiară a UVT</b>	<b>179</b>
A. Execuția bugetară pe bază de venituri și cheltuieli	179
B. Execuția bugetară pe bază de încasări și plăți	182
<b>VIII.2. Atragerea de fonduri pentru dezvoltare instituțională</b>	<b>186</b>
<b>VIII.3. Lucrări derulate și echipamente relevante achiziționate la nivelul UVT</b>	<b>189</b>
<b>VIII.4. Obiective majore de investiții ale Universității de Vest din Timișoara</b>	<b>190</b>
VIII.4.1 Proiecte finanțate prin Programul Operațional Regional 2014-2020	190
VIII.4.2 Institutul de Cercetări Avansate de Mediu - I.C.A.M. - finanțat prin POC 2014-2020	191
VIII.4.3 Cămin Studențesc - Piața Sf. Petru nr.5	192
VIII.4.4 Proiecte finanțate prin Compania Națională de Investiții	193
VIII.4.5 Modernizarea sediului central al UVT	195
VIII.4.6 Reabilitarea fațadei UVT și extinderea sediului UVT	197
VIII.4.7 Modernizarea rețelei wireless	197
VIII.4.8 Lucrări de realizare supraveghere video și de avertizare efracție la clădirile din patrimoniul UVT	198
VIII.4.9 Spațiul de servire a mesei la UVT	199
VIII.4.10 Cabana UVT din Gărbăna	200
VIII.4.11 Lucrări derulate și echipamente relevante la nivelul facultăților	200
<b>VIII.5. Digitalizare, infrastructură și servicii IT&amp;C și analiză de date</b>	<b>203</b>
VIII.5.1 Abonamente și subscripții	204
VIII.5.2 Automatizarea proceselor	204
VIII.5.3 Optimizarea sistemelor informatice existente	206
VIII.5.4 Instrumente digitale în cadrul UNITA	206
VIII.5.5 Sistem integrat de gestiune a solicitărilor de suport	207
<b>VIII.6. Achiziții realizate în Universitatea de Vest din Timișoara</b>	<b>208</b>
<b>IX. IMAGINEA INSTITUȚIONALĂ A UVT</b>	<b>209</b>
<b>IX.1. Comunicare internă</b>	<b>209</b>
<b>IX.2. Imagine și comunicare externă</b>	<b>211</b>
<b>IX.3. Social Media UVT</b>	<b>213</b>
<b>IX.4. UVT Media Hub</b>	<b>216</b>
<b>X. SUSTENABILITATE</b>	<b>218</b>
<b>X.1. Context general</b>	<b>218</b>
<b>X.2. Guvernanță și structuri implicate</b>	<b>220</b>
<b>X.3. Integrarea dimensiunii sustenabilității în misiunile Universității de Vest din Timișoara</b>	<b>220</b>
X.3.1. Educație	220
X.3.2. Cercetare și inovare	223
X.3.3. Consum sustenabil și impact în comunitate	224
<b>X.4. Confirmare externă și parteneriate</b>	<b>232</b>
<b>X.5. Direcții pentru 2023</b>	<b>234</b>
<b>Concluzii despre viitor</b>	<b>236</b>

**Anexe:**

- **Anexa nr. 1 – Efective de studenți ai Universității de Vest din Timișoara pe facultăți și programe de studii universitare de licență**
- **Anexa nr. 2 – Efective de studenți ai Universității de Vest din Timișoara pe facultăți și programe de studii universitare de masterat**
- **Anexa nr. 3 – Centralizator programe de studii universitare de licență**
- **Anexa nr. 4 – Centralizator programe de studii universitare de masterat**
- **Anexa nr. 5 – Statistici studii doctorale:**
  - **5a – Situație statistică privind evoluția numărului de studenți doctoranzi 2018-2022**
  - **5b – Situație statistică privind evoluția numărului de studenți doctoranzi în funcție de regim 2018-2022**
  - **5c – Situație statistică privind statusul studenților doctoranzi 2018-2022**
  - **5d – Situație statistică privind statusul studenților doctoranzi în funcție de forma de învățământ 2018-2022**
  - **5e – Teze de abilitate susținute la UVT în anul 2022**
- **Anexa nr. 6 – Teze de doctorat susținute la UVT în anul 2022**
- **Anexa nr. 7 – Valoarea finanțării pe student echivalent unitar - UVT 2022**
- **Anexa nr. 8 – Structura încasărilor aferente activității de bază – UVT 2022**
- **Anexa nr. 9 – Structura pe facultăți a încasărilor aferente activității de bază – UVT 2022**
- **Anexa nr. 10 – Structura pe facultăți a încasărilor aferente finanțării de bază – UVT 2022**
- **Anexa nr. 11 – Structura pe facultăți a încasărilor aferente finanțării suplimentare – UVT 2022**
- **Anexa nr. 12 – Structura pe facultăți a încasărilor aferente granturilor doctorale – UVT 2022**
- **Anexa nr. 13 – Structura pe facultăți a încasărilor din taxe – UVT 2022**
- **Anexa nr. 14 – Evenimente internaționale la UVT**

## ***Lista figurilor***

Figura 1. Principalele domenii de știință din UVT din perspectiva contribuției lor la producția științifică a UVT în Web of Science (%).....	17
Figura 2. Distribuția lucrărilor publicate sub afiliere UVT pe baze de date Web of Science (%) .....	17
Figura 3. Distribuția lucrărilor publicate WoS sub afiliere UVT, prin prisma afilierii co-autorilor .....	18
Figura 4. Distribuția pe ani a lucrărilor publicate WoS sub afiliere UVT (doar article sau review).....	18
Figura 5. Distribuția pe ani a lucrărilor din Scopus sub afiliere UVT (doar article sau review).....	19
Figura 6. Principalele domenii de știință din UVT din perspectiva contribuției lor ca număr de articole la producția științifică a UVT în Scopus.....	19
Figura 7. Evoluția producției științifice din ultimii cinci ani de zile (WoS - sus și Scopus – jos).....	20
Figura 8. Articole WoS 2022 .....	21
Figura 9. Articole Scopus 2022 .....	22
Figura 10. Distribuția proiectelor de cercetare în derulare pe facultăți .....	26
Figura 11. Distribuția fondului de cercetare din anul 2022 .....	32
Figura 12. Facultatea de Arte și Design – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022.....	42
Figura 13. Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022.....	43
Figura 14. Facultatea de Drept – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022 .....	43
Figura 15. Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022 .....	44
Figura 16. Facultatea de Educație Fizică și Sport – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022.....	44
Figura 17. Facultatea de Fizică – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022 .....	45
Figura 18. Facultatea de Litere, Istorie și Teologie – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022.....	45
Figura 19. Facultatea de Matematică și Informatică – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022.....	46
Figura 20. Facultatea de Muzică și Teatru – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022.....	46
Figura 21. Facultatea de Sociologie și Psihologie – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022.....	47
Figura 22. Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022 .....	47
Figura 23. Structura UVT pe facultăți la 1 ianuarie 2023 după numărul total de studenți.....	48
Figura 24. Situația candidaților înscriși și confirmați la ciclul de studii universitare de licență în sesiunile de admitere din anul 2022 .....	59

Figura 25. Situația candidaților înscriși și confirmați la ciclul de studii universitare de masterat în sesiunile de admitere din anul 2022 .....	59
Figura 26. Posturile didactice și de cercetare înaintate spre publicare în anul universitar 2021-2022.....	64
Figura 27. Distribuția posturilor didactice și de cercetare vacante la nivelul facultăților UVT .....	64
Figura 28. Centralizarea portofoliilor de voluntariat depuse în anul universitar 2021-2022 .....	65
Figura 29. Centralizarea portofoliilor de voluntariat depuse în anul universitar 2021-2022, în funcție de facultate ....	66
Figura 30. Repartizarea procentuală a elevilor înscriși la programul de pregătire pentru bacalaureat, în funcție de județul de proveniență .....	67
Figura 31. Distribuția beneficiarilor activității de consiliere individuală (studenți/elevi/absolvenți/candidați la studii universitare) oferite de CCOC-UVT în anul 2022 .....	70
Figura 32. Procentajul beneficiarilor serviciilor de consiliere individuală oferite de CCOC-UVT în anul 2021/facultate (raportat la numărul total de beneficiari) .....	71
Figura 33. Distribuția studenților pe tipurile de consiliere individuală pentru care au optat .....	73
Figura 34. Numărul de sesiuni individuale desfășurate în anul 2022 pe tipuri de consiliere .....	73
Figura 35. Media numărului de sesiuni individuale pe tipuri de consiliere .....	74
Figura 36. Studenții tutori, studenții coordonatori și studenții tutori responsabili de studenții internaționali care au promovat programul P2PT, în funcție de facultate, în anul 2022 .....	82
Figura 37. Numărul total de urmăritori ai CCOC-UVT pe paginile de Facebook și Instagram (1 ianuarie – 31 decembrie 2022) .....	91
Figura 38. Numărul total de noi urmăritori ai CCOC-UVT pe pagina de Facebook și Instagram (1 ianuarie – 31 decembrie 2022).....	91
Figura 39. Interacțiunea utilizatorilor cu paginile de Facebook și Instagram ale CCOC-UVT ((1 ianuarie – 31 decembrie 2022) .....	92
Figura 40. Distribuția numărului de studenți la programele de studii universitare de licență la forma de învățământ la distanță și frecvență redusă (ID/IFR) .....	96
Figura 41. Distribuția numărului de cursanți la programele de studii postuniversitare finalizate în anul 2022 .....	98
Figura 42. Structura personalului UVT la 31 decembrie 2022 .....	106
Figura 43. Structura personalului UVT pe perioadă nedeterminată/determinată la 31 decembrie 2022 .....	107
Figura 44. Structura personalului UVT pe sexe la 31 decembrie 2022 .....	107
Figura 45. Evoluția vârstei medii pe categorii de personal la nivelul UVT pe ultimii 3 ani .....	108
Figura 46. Structura personalului didactic și de cercetare pe funcții la 31 decembrie 2022.....	109
Figura 47. Evoluția posturilor didactice 2015 – 2022 (inclusiv ID și Școală doctorală) .....	109
Figura 48. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2022 (fără ID și Școală doctorală) .....	110
Figura 49. Ponderea posturilor didactice si de cercetare vacante la nivelul UVT la 31 decembrie 2022 .....	110
Figura 50. Evoluția fondului de salarii anual .....	111
Figura 51. Evoluția valorii grantului instituțional Erasmus+ Proiecte Mobilități .....	117
Figura 52. Mobilități Erasmus+ Outgoing.....	118
Figura 53. Mobilități Erasmus+ Incoming.....	118
Figura 54. Evoluția numărului de acorduri Erasmus+ .....	119

Figura 55. Erasmus International Week UVT .....	123
Figura 56. Studenți internaționali la UVT (licență, master, doctorat, inclusiv bursieri ai statului român alții decât românii de pretutindeni) .....	126
Figura 57. Acorduri bilaterale .....	130
Figura 58. Evoluția numărului de deplasări internaționale .....	133
Figura 59. Repartiția numărului de deplasări internaționale, pe facultăți (2022) .....	133
Figura 60. Structura deplasărilor internaționale, pe facultăți și categorii de beneficiari (2022) .....	134
.....	134
Figura 61. Structura deplasărilor internaționale ale cadrelor didactice pe surse de finanțare (2022).....	134
Figura 62. Structura deplasărilor internaționale pe facultăți și pe grade didactice și de cercetare (2022) .....	134
Figura 63. Deplasările internaționale ale studenților pe surse de finanțare (2022) .....	135
Figura 64. Numărul deplasărilor internaționale ale personalului administrativ pe surse de finanțare în 202.....	135
Figura 65. Evoluția veniturilor și cheltuielilor Fundației UVT în perioada 2020-2022 .....	160
Figura 66. Evoluția numărului de sportivi CSU-UVT .....	163
Figura 67. Evoluția numărului de studenți sportivi din cadrul CSU-UVT.....	164
Figura 68. Analiza proiectelor gestionate la nivelul DAIP în anul 2022 .....	186
Figura 69. Structura finanțărilor din proiecte de dezvoltare instituțională .....	187
Figura 70. Chatbot ANA - admitereonline.uvt.ro .....	205
Figura 71. Chatbot MIHAI - elearning.e-uvt.ro .....	205
Figura 72. Tichete create/Tichete rezolvate .....	208

## ***Lista tabelelor***

Tabel 1. Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara în 2022 .....	16
Tabel 2. Articole indexate în cele două baze de date .....	21
Tabel 3. Valori benchmark ale O1.1 utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2022 .....	23
Tabel 4. Valori benchmark ale O1.2 utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2022 .....	25
Tabel 5. Valori benchmark ale O1.3 utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2022 .....	27
Tabel 6. Valori benchmark ale O1.4 utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2022 .....	29
Tabel 7. Valori benchmark ale O2.1-O2.4 utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2021 .....	31
Tabel 8. Valori benchmark utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2022 .....	35
Tabel 9. Procent publicații în regim gold open access (tip article sau review) cu afiliere UVT (cel puțin un autor) în Web of Science (SCIE, SSCI, AHCI, ESCI) .....	36
Tabel 10. Situația comparativă privind procesul de admitere din anul 2022 față de procesul de admitere din anul 2021, ciclul de studii universitare de licență .....	38
Tabel 11. Situația comparativă privind procesul de admitere din anul 2022 față de procesul de admitere din anul 2021, ciclul de studii universitare de masterat .....	39
Tabel 12. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, în funcție de forma de finanțare a studiilor .....	40
Tabel 13. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, pe cicluri de studii universitare .....	40
Tabel 14. Evoluția numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, ciclul de studii universitare de licență .....	41
Tabel 15. Evoluția numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, ciclul de studii universitare de masterat .....	42
Tabel 16. Numărul de discipline complementare oferite pentru anul universitar 2022-2023, pe facultăți .....	49
Tabel 17. Distribuția pe categorii a studenților doctoranzi (B-buget, T- taxa, CPL – Cont propriu în lei, CPV – cont propriu în valută) .....	50
Tabel 18. Distribuția pe facultăți a studenților UVT beneficiari ai serviciilor de consiliere individuală oferite de CCOC-UVT în anul 2022 .....	71
Tabel 19. Distribuția pe facultăți a numărului de ședințe de consiliere consiliere individuală oferite de CCOC-UVT în anul 2022 .....	72
Tabel 20. Webinare livrate de CCOC-UVT și adresate tuturor studenților UVT în anul 2022 .....	76
Tabel 21. Webinare susținute specifice susținute de CCOC-UVT la nivelul unor facultăți în anul 2022 .....	77
Tabel 22. Ateliere susținute de CCOC-UVT pentru studenții internaționali în anul 2022 .....	77
Tabel 23. Ateliere susținute de CCOC-UVT pentru proiecte ale organizațiilor studențești în anul 2022 .....	77
Tabel 24. Ateliere de socializare susținute de CCOC-UVT în anul 2022 .....	78
Tabel 25. Webinare livrate elevilor de CCOC-UVT în anul 2022 .....	79
Tabel 26. Studenți tutori care au promovat în ediția Peer to Peer Tutoring 2022-2023, pe facultăți .....	81
Tabel 27. Programul de formare pentru studenții tutori organizat în cadrul programului P2PT în anul 2022 .....	81

Tabel 28. Studenții prezenți la modulele activității Consiliere Profesională și Orientare în Carieră în anul universitar 2022-2023, în funcție de facultate .....	83
Tabel 29. Beneficiarii direcți ai activităților majore ale CCOC-UVT în anul 2022 – 4566 (comparativ cu 4174 beneficiari în anul 2021) .....	93
Tabel 30. Sinteza la nivelul UVT a programelor de studii universitare de licență acreditate la forma de învățământ la distanță și frecvență redusă (ID/IFR) .....	95
Tabel 31. Lista programelor de studii postuniversitare aprobate în anul 2022 .....	97
Tabel 32. Lista programelor de studii postuniversitare desfășurate în anul 2022 .....	97
Tabel 33. Situația mobilităților outgoing/incoming organizate la UVT în perioada 2012-2022 .....	119
Tabel 34. Aplicațiile instituționale pentru proiecte cu finanțare Erasmus+ și SEE (altele decât cele de mobilități) depuse de UVT în ultimii 3 ani .....	125
Tabel 35. Evoluția numărului aplicațiilor instituționale pentru proiecte cu finanțare Erasmus+ și SEE .....	125
Tabel 36. Evoluția numărului de proiecte cu finanțare Erasmus+ (altele decât cele de mobilități) câștigate în cadrul apelurilor la finanțare din perioada 2014-2022 .....	125
Tabel 37. Studenți internaționali care studiază la UVT (licență, master, doctorat, inclusiv bursieri ai statului român alții decât românii de pretutindeni) .....	126
Tabel 38. Numărul de aplicații studii la UVT (licență, master, doctorat, inclusiv bursieri ai statului român alții decât românii de pretutindeni) .....	127
Tabel 39. Membrii UVT care activează în structurile de coordonare ale asociațiilor internaționale .....	132
Tabel 40. Situația granturilor Visiting@WUT, alocate de facultăți (2022) .....	136
Tabel 41. Conferințele Diaspora @WUT (2022) .....	138
Tabel 42. Sportivi, studenți și elevi anul 2022 .....	164
Tabel 43. Evoluția numărului de sportivi din cadrul CSU-UVT .....	165
Tabel 44. Evoluția numărului de studenți sportivi din cadrul CSU-UVT .....	165
Tabel 45. Structura veniturilor pe surse de proveniență .....	180
Tabel 46. Structura cheltuielilor .....	181
Tabel 47. Centralizator privind execuția bugetară pe bază de venituri și cheltuieli (lei) .....	182
Tabel 48. Structura încasărilor pe surse de proveniență .....	183
Tabel 49. Structura plăților .....	185
Tabel 50. Centralizator privind execuția bugetară pe bază de încasări și plăți (lei) .....	185
Tabel 51. Prezentarea tipurilor de proiecte implementate în cadrul UVT în anul 2022 .....	187

## Mesajul Rectorului UVT către comunitatea universitară

Istoria ultimelor secole nu a mai cunoscut o perioadă atât de dinamică, o perioadă în care totul se schimbă cu o viteză amețitoare și o perioadă în care, în lumea liberă în care avem șansa să trăim, să existe oportunități de dezvoltare personală și profesională nenumărate. În tot acest context, însă, și competiția, și provocările, și adaptarea la nou sunt pe măsură și ele necesită o schimbare profundă și substanțială a modului în care abordăm activitățile noastre de zi cu zi. Creativitatea, determinarea, inovarea, inițiativa, spontaneitatea fac parte din noul set de calități necesare pentru ca cineva să poată să rămână competitiv și relevant în domeniul în care își desfășură activitatea. În acest context rolul educației și al universităților, în general, și al Universității de Vest din Timișoara în particular, în dezvoltarea și pregătirea studenților pentru însușirea acestui tip de calități este esențial. Rămâne de văzut cum putem, fiecare dintre noi, să fim cât mai utili în rolul nostru esențial pe care îl avem în desăvârșirea profilului absolvenților noștri.

Avem marea șansă să fim parte a schimbării de paradigmă din învățământul superior european. Dacă ar fi să fiu pus în situația de a menționa un singur lucru prin care să definesc activitatea UVT în anul 2022, acesta ar fi apartenența noastră la Alianța Universitară Europeană UNITA, cu toate provocările și oportunitățile generate de aceasta. Prezența universității noastre în alianța UNITA a devenit pregnantă în cel de-al doilea an de implementare a viziunii comune asupra educației și cercetării în învățământul superior european. În UVT, UNITA s-a reafirmat ca o alianță pentru toți, devenind un proiect de viață pentru studenți, cadre didactice, cercetători și personal administrativ. Comunitatea UVT este prezentă și implicată din ce în ce mai profund în proiecte educaționale comune, în rețele de cercetare, în grupuri de lucru, în schimburi de experiență, într-un proces de învățare continuă.

Evenimentul organizat și găzduit de universitatea noastră în iunie 2022, cu ocazia întrunirii Bordului de Guvernanță al alianței, a devenit emblematic pentru partenerii noștri. Au fost luate decizii importante pentru viitorul parteneriatului nostru și care vor avea un impact incontestabil asupra schimbărilor sistemice din aria educației și cercetării. Astfel, în anul 2022, alianța a pregătit aplicația pentru un nou apel de proiecte de alianțe de universități europene, într-o formulă extinsă, la cei 6 parteneri fondatori, printre care și UVT, adăugându-se încă șase, crescând în acest fel nu numai numărul universităților partenere, ci și competențele și puterea alianței de a genera noi modele în educație și de a deveni un exemplu pentru alte universități și alianțe. De asemenea, UVT, ca membru în alianța UNITA, pe lângă celelalte patru proiecte care o completează, a câștigat în anul trecut încă alte două proiecte semnificative care creează condițiile apropiate de obiectivele europene în educație și cercetare, prin pilotarea entității legale nou constituite și a diplomei europene unice. De altfel, responsabilitatea noastră se conturează ca fiind una și mai puternică în condițiile în care UVT va prelua la începutul anului 2024 președinția alianței UNITA, odată cu demararea noului proiect. Mai mult, tot din perspectiva importanței pe

care o acordăm acestui subiect, este important să reamintim că la inițiativa UVT a fost creată structura Ro-Universities, care reunește universitățile românești care sunt membre ale alianțelor europene, 9 universități aparținând primelor două runde aplicații și alte 4 universități care au întregit această panoplie în partea a doua a derulării proiectului.

Prezența noastră în această alianță, încrederea pe care am căpătat-o în forțele și calitățile noastre, ne-au dat puterea de a continua pe drumul pe care îl construim împreună: am dat un semnal puternic pentru susținerea calității educației și a profilului unui candidat curios, perseverent și muncitor prin introducerea probelor de admitere la toate programele de studii universitare de licență; am introdus un număr important de instrumente de finanțare a activităților de cercetare, dezvoltare și inovare; am continuat să fim prezenți în viața publică, socială, sportivă și culturală a Timișoarei, în special prin programul „La UVT cultura este capitală!”, și am înțeles că o comunitate este cu atât mai puternică cu cât își recunoaște și recompensează mai bine performerii și cu cât își apreciază mai mult istoria și tradiția prin grija față de seniorii universității.

Prezentul raport, ce reflectă activitatea anului 2022, una foarte bogată și densă, arată, dincolo de cifre și analize, bogăția spirituală și intelectuală a comunității noastre, pentru care aportul fiecăruia dintre membrii comunității noastre este nu doar important, ci esențial.

Cu prețuire,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA



Rectorul Universității de Vest din Timișoara

Colegul dumneavoastră

## I. CERCETARE, INOVARE ȘI CREAȚIE

Strategia de cercetare-dezvoltare-inovare a UVT pentru perioada 2021-2027 se fundamentează pe trei piloni de bază:

- stimularea cercetării competitive la nivel internațional (fundamentală, de excelență);
- stimularea domeniilor strategice de dezvoltare-inovare și a transferului tehnologic;
- stimularea dezvoltării competențelor de cercetare, a științei deschise și a domeniilor STEM+.

Fiecare pilon cuprinde câte patru obiective strategice ce adresează:

➤ **Cercetarea fundamentală, de excelență**

- O1.1. Stimularea performanței științifice relevante pentru prezența în topurile internaționale;
- O1.2. Modernizarea și extinderea infrastructurii de cercetare competitive;
- O1.3. Stimularea networking-ului științific și a internaționalizării;
- O1.4. Atragerea de resursă umană valoroasă și creșterea bazei de cercetători.

➤ **Dezvoltare-inovare strategică și transfer tehnologic**

- O2.1. Stimularea cercetării aplicative în sfera aplicațiilor IT de avangardă;
- O2.2. Stimularea cercetării aplicative privind mediul, tranziția verde și eficiența energetică;
- O2.3. Stimularea cercetării aplicative în sănătate, calitatea vieții și incluziune socială;
- O2.4. Stimularea inovării și a transferului tehnologic în mediul social-economic.

➤ **Dezvoltarea capacității de cercetare**

- O3.1. Promovarea transversală a STEM+ și a științei deschise;
- O3.2. Trainingul abilităților de cercetare și de atragere de granturi;
- O3.3. Sprijinirea excelenței cercetătorilor emergenți (masteranzi, doctoranzi, post-doctoranzi);
- O3.4. Diseminarea și outreach (creșterea vizibilității cercetării din UVT în publicul larg).

Secțiunile acestui capitol destinat cercetării vor fi structurate în acord cu aceste obiective, cu mențiunea că vor fi alocate spații inegale pentru a descrie situația fiecărui obiectiv pentru anul 2022.

### I.1.1 Poziționarea UVT în contextul național și internațional (O1.1)

Per ansamblu, anul 2022 a fost un an relativ bun pentru UVT din perspectiva poziției ocupate în clasamentele internaționale. Eticheta *relativ bun* este determinată de faptul că, într-un context în care s-a observat un trend descrescător al competitivității universităților românești în plan internațional, UVT rămâne în plutonul fruntaș de universități românești în cel mai recent meta-ranking disponibil la nivel național.

#### A. UVT în clasificările internaționale

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) a realizat progrese însemnate în ceea ce privește vizibilitatea internațională în ultimii ani, numărul clasificărilor internaționale ale universităților în care instituția noastră este prezentă crescând de la 9 prezențe în rankinguri

internaționale în anul 2016, la 26 de nominalizări în clasamente internaționale la finele anului 2022. Rankingurile internaționale în care UVT este prezentă în 2022 au caracter general sau specific:

- **clasificări generale:** Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA), Times Higher Education World University Rankings (THE WUR), Times Higher Education Emerging Economies University Rankings, Round University Ranking (RUR), RUR Reputation & RUR Academic World University Rankings, Worldwide Professional University Rankings (RankPro) - Academic Ranking, Center for World University Rankings (CWUR), Best Global Universities Rankings, Moscow International University Ranking „The Three University Missions” – MosIUR, University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago Institutions Rankings (SIR); Essential Science Indicators (ESI).
- **clasificări pe domenii:** Times Higher Education Subject Rankings, Shanghai Ranking's Global Ranking of Academic Subjects, Best Global Universities Subject Rankings, Round University Subject Rankings.
- **clasificări tematice:** GreenMetric University Ranking, Ranking Web of Universities (Webometrics), uniRank University Ranking (uniRank).

Prezentăm sintetic poziționarea UVT în **clasificările internaționale generale** în care a fost inclusă în anul 2022:



Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA)

Locul 94 din 449 de universități din țări din Europa și Asia Centrală, în 2022



Times Higher Education World University Rankings

Top 1501+ din 2345 de universități din lume, în 2022



Times Higher Education Emerging Economies University Rankings

Top 501+ din 906 de universități din țările din zona Emerging Economies, în 2022



Round University Rankings (RUR)

Locul 786 din 1032 de universități din lume, în 2022



Round University Reputation Rankings

Locul 806 din 1025 de universități din lume, în 2022



Round University Academic Rankings

Locul 786 din 1025 de universități din lume, în 2022



Worldwide Professional  
University Rankings  
(RankPro)

Locul 977 din 1000 de universități  
din lume, în 2022



Center for World University  
Rankings (CWUR)

Locul 1206 din 2000 de universități  
din lume, în 2022



Best Global Universities  
Rankings

Locul 889 din 2165 de universități  
din lume, în 2022



Moscow International  
University Ranking „The  
Three University Missions” -  
MosIUR

Top 1651-1800 din 1800 de  
universități din lume, în 2022



University Ranking by  
Academic Performance  
(URAP)

Locul 2401 din 3002 de universități  
din lume, în perioada 2022-2023



Scimago Institutions Rankings  
(SIR)

Locul 718 din 4364 de universități  
din lume, în 2022

Poziționarea UVT în **clasificările internaționale pe domenii** se prezintă astfel:



Times Higher Education  
Subject Rankings

Top 501-600 (domeniul Științe  
sociale) din 941 de universități din  
lume



ShanghaiRanking's Global  
Ranking of Academic  
Subjects

Top 401-500 (domeniul Fizică) din  
500 de universități din lume



Best Global Universities  
Subject Rankings





Locul 279 (domeniul Fizică) din 750  
de universități din lume



Round University Subject  
Rankings

Științe tehnice: locul 781 din 897 de  
Științe naturale: locul 361 din 816 de  
Științe ale vieții: locul 676 din 740  
Științe umaniste: locul 548 din 847  
Științe sociale: locul 615 din 888  
Științe medicale: locul 560 din 665

Poziționarea UVT în **clasificări internaționale tematice**:

	Essential Science Indicators (ESI)	Locul 2645 din peste 8360 de instituții ierarhizate din lume (ediția ianuarie 2023)
	GreenMetric University Ranking	Locul 835 din 1050 de universități din lume
	Ranking Web of Universities	Locul 2449 (nivel mondial) și locul 845 (nivel european) din aproximativ 12000 de universități din lume
	uniRank	Locul 2014 din aproximativ 13.800 de universități din lume, în 2022

#### B. UVT în clasificările naționale

Universitatea de Vest din Timișoara se menține în topul Metarankingului Universitar ediția 2022, reușind să se claseze pe poziția a șaptea la nivel național cu un punctaj de 10 puncte obținut în urma procesului de evaluare.

Rezultatele analizelor au poziționat UVT între primele 8 universități din România cu un scor de 10 puncte, plasând universitatea noastră pe prima poziție între cele 3 universități timișorene ierarhizate (UVT, UPT, UMFVBT). Totodată, prezența UVT în această ediție a Metarankingului Universitar confirmă poziția de lider a universității noastre între universitățile din zona de Vest a României, chiar și atunci când criteriile metodologice ale analizei au un caracter dinamic.

Metarankingul Universitar include în analiză 97 de universități active din România (54 publice și 43 private), dintre care doar 31 au fost apreciate ca având vizibilitate și prezență internațională. Au fost incluse în analiză doar acele universități care au cel puțin o prezență în unul dintre cele nouă rankinguri internaționale conform metodologiei Metaranking-ului Universitar 2022.

Prezența învățământului superior timișorean este evidențiată în acest Metaranking prin includerea a trei universități situate pe pozițiile 7 (UVT), 10 (UPT) și 13 (UMF).

Conform metodologiei utilizate, au fost luate în considerare rezultatele și performanțele universităților obținute în următoarele clasamente academice internaționale ale universităților: Academic Ranking of World Universities (ARWU); Center for World University Rankings (CWUR); Leiden Ranking (CWTS); Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities (NTU); QS World University Rankings (QS); SCImago Institutions Rankings (SCImago); World Universities Ranking al Times Higher Education (THE); University Ranking by Academic Performance (URAP); Best Global Universities al US News (USN). Un criteriu comun pentru toate clasamentele ce iau în considerare activitatea de cercetare este cel al producției științifice a unei universități. De

aceea, am inclus tot în cadrul O1.1. și prezentarea stării de fapt pentru anul 2022 cu privire la producția științifică a UVT.

### Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara în 2022

O componentă prioritară din activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice, respectiv a cercetătorilor din Universitatea de Vest din Timișoara este diseminarea rezultatelor științifice în publicații cu înaltă vizibilitate internațională reprezintă. Bazele de date de scientometrie principale sunt Web of Science (Clarivate) și SCOPUS (Elsevier). Prin urmare, prioritare analizei noastre sunt publicațiilor cu afiliere UVT indexate în acestea, din anul 2022. S-au luat în considerare toate tipurile de documente (articol, recenzie, lucrări publicate în volumele unor conferințe de prestigiu, rezumate etc.), cu accent pe articole și recenzii (în engleză *reviews*).

În anul 2022, în Web of Science au fost identificate un număr de **380** intrări cu afiliere UVT. În Scopus au fost identificate **506** intrări în Scopus cu afiliere UVT.

Sursa	WOS N	WOS %	Scopus N	Scopus %
(a) Articole ( <i>articles</i> )	342	90,00%	428	84,58%
(b) Recenzii ( <i>reviews</i> )	20	5,26%	19	3,75%
din care cu <i>Early Access (WoS) (a+b)</i> / <i>Article in press (Scopus) (a+b)</i>	31	8,16%	35	6,91%
capitole carte ( <i>book chapters</i> ) sau cărți ( <i>books</i> )	nu se aplică	nu se aplică	17	3,36%
(c) Lucrări conferință ( <i>proceedings</i> )	10	2,63%	28	5,53%
(d) Alt tip (ex. rezumat, corecție, editorial, recenzie carte, editorial)	8	2,11%	14	2,78%

*Tabel 1. Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara în 2022*

\* Pentru Scopus s-a utilizat algoritmul de căutare: (AF-ID („West University of Timisoara” 60000434)) AND (LIMIT TO (PUBYEAR, 2022)).

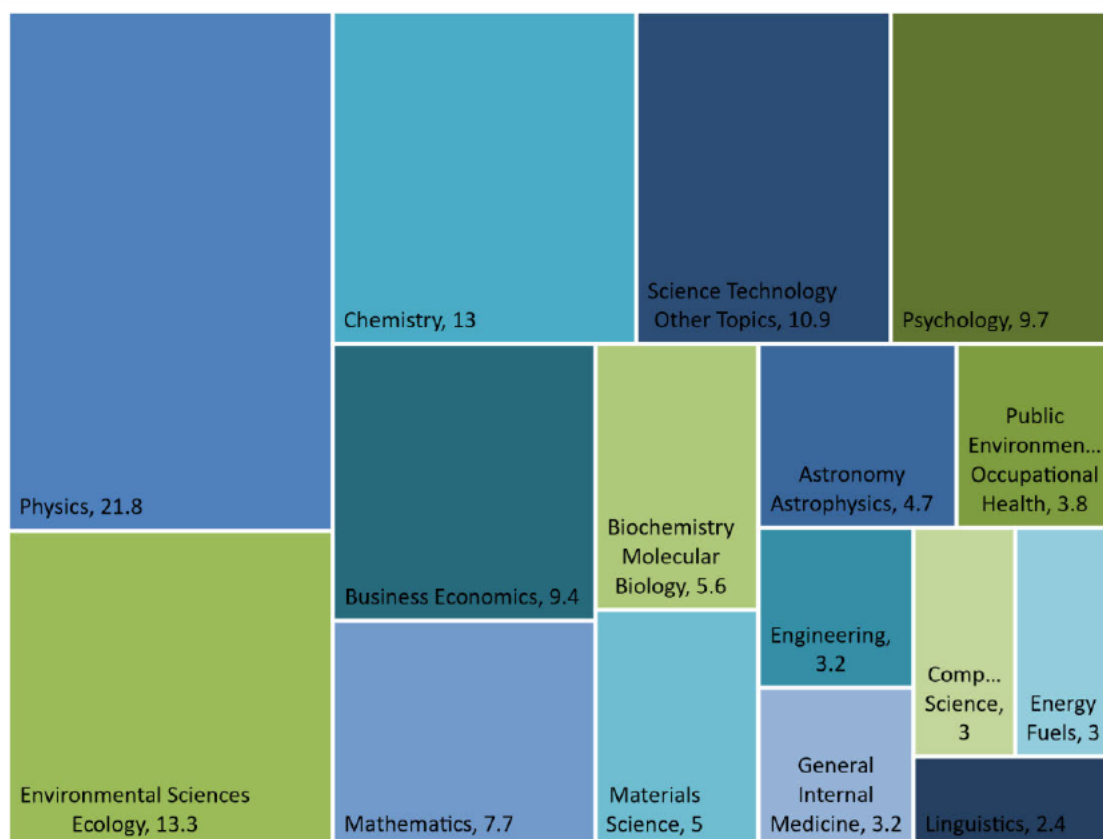


Figura 1. Principalele domenii de știință din UVT din perspectiva contribuției lor la producția științifică a UVT în Web of Science (%)

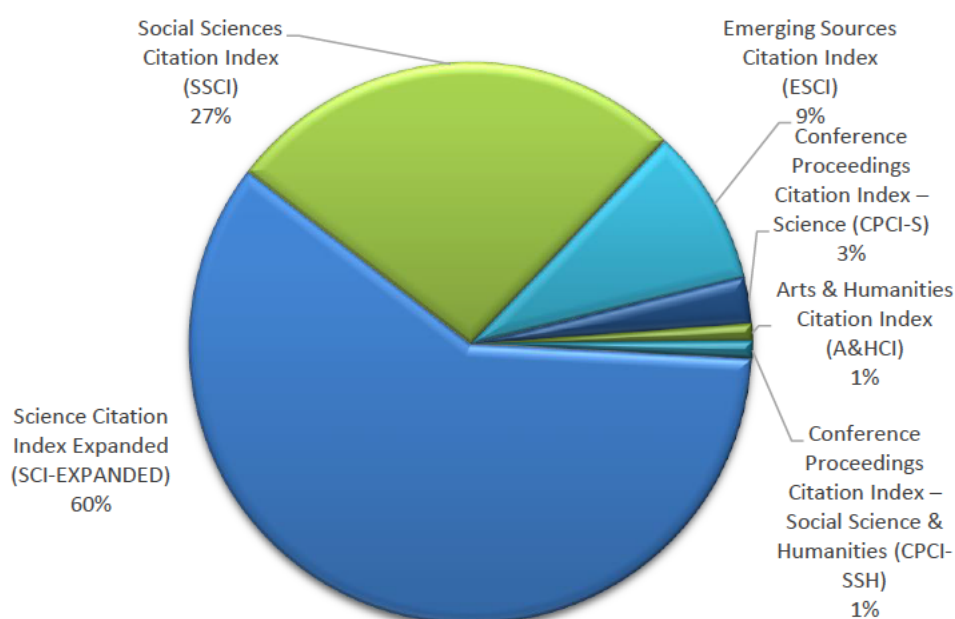


Figura 2. Distribuția lucrărilor publicate sub afiliere UVT pe baze de date Web of Science (%)

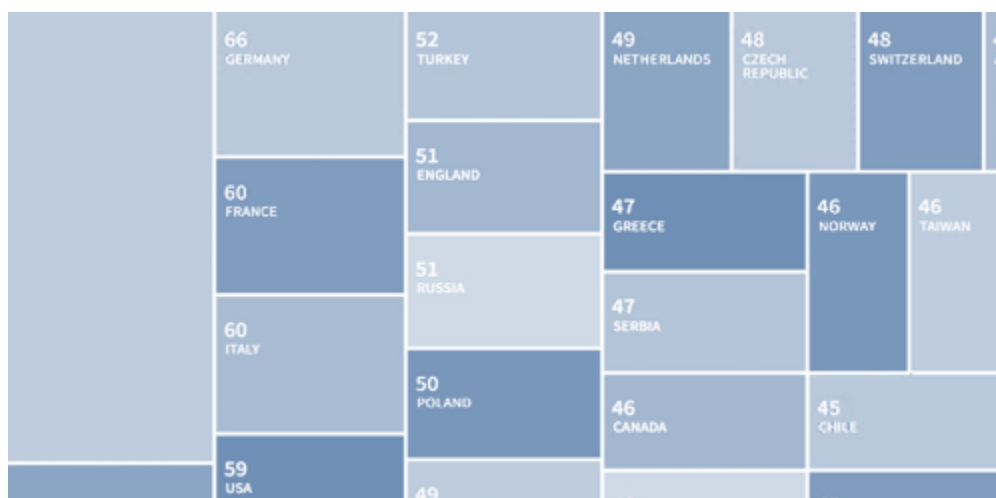


Figura 3. Distribuția lucrărilor publicate WoS sub afiliere UVT, prin prisma afilierii co-autorilor

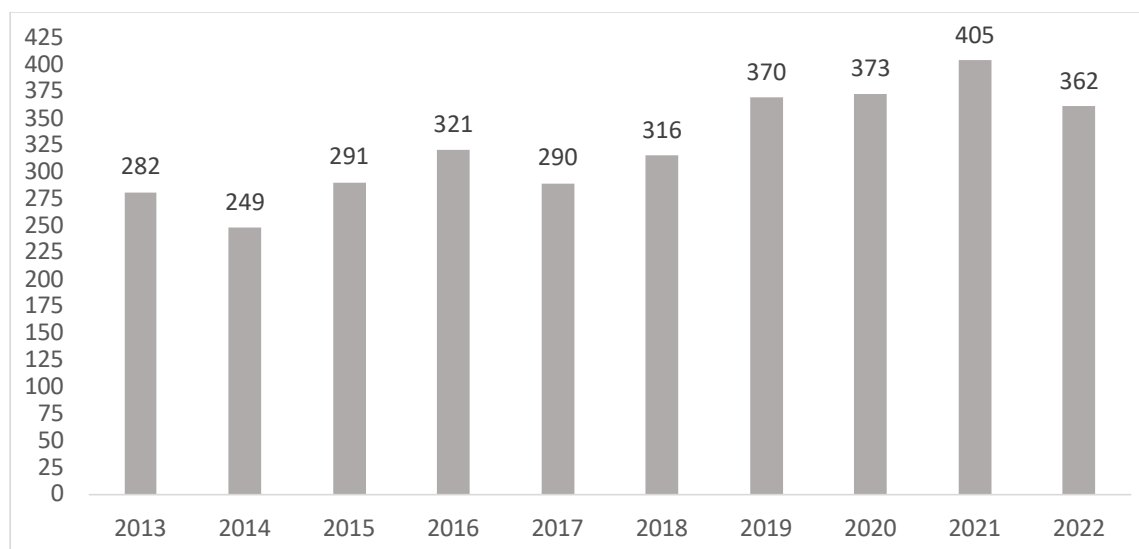


Figura 4. Distribuția pe ani a lucrărilor publicate WoS sub afiliere UVT (doar article sau review)

Dinamica tipurilor de intrări s-a modificat semnificativ în ultimii ani. Astfel, anul 2022, din perspectiva publicațiilor relevante pentru cele mai multe clasamente internaționale (Article și Review), se situează, momentan, pe poziția 4 în clasamentul ultimilor ani (performanță bazată pe interogarea WoS actualizat până la data de 31.01.2023). Situația se poate modifica semnificativ deoarece rezultatele anului calendaristic anterior sunt actualizate în Web of Science până la finalul lunii aprilie pentru anul calendaristic precedent. Astfel, există premise ca performanța din anul 2022 să fie a doua cea mai bună performanță după cea înregistrată, după cea din anul 2021. Sursa principală pentru rezultatul mai scăzut obținut de UVT în 2022, comparativ cu 2021 în WoS este reducerea numărului de lucrări rezultate din colaborarea CERN (68 în 2021 vs. 38 în 2022), cât și de întreruperea colaborării cu DUBNA. De asemenea, în 2022 s-au înregistrat doar 10 intrări de tip *conference proceedings*, acest tip de intrări fiind tot puține ca urmare a scăderii relevanței lor pentru cele mai multe comisii de specialitate CNATDCU.

Prin raportare la baza de date SCOPUS și la cele mai relevante tipuri de publicații pentru clasamentele internaționale (Article și Review), performanța din anul 2022 se clasează pe primul loc în evoluția anilor, fiind înregistrată o creștere de 5.16% față de situația din 2021, care fusese al doilea an de vârf ca performanță pentru UVT. Merită remarcată tendința liniară crescătoare, începând cu anul 2018 (performanța UVT în SCOPUS fiind cu 50% mai mare în 2022 față de 2017) (448 vs. 298).

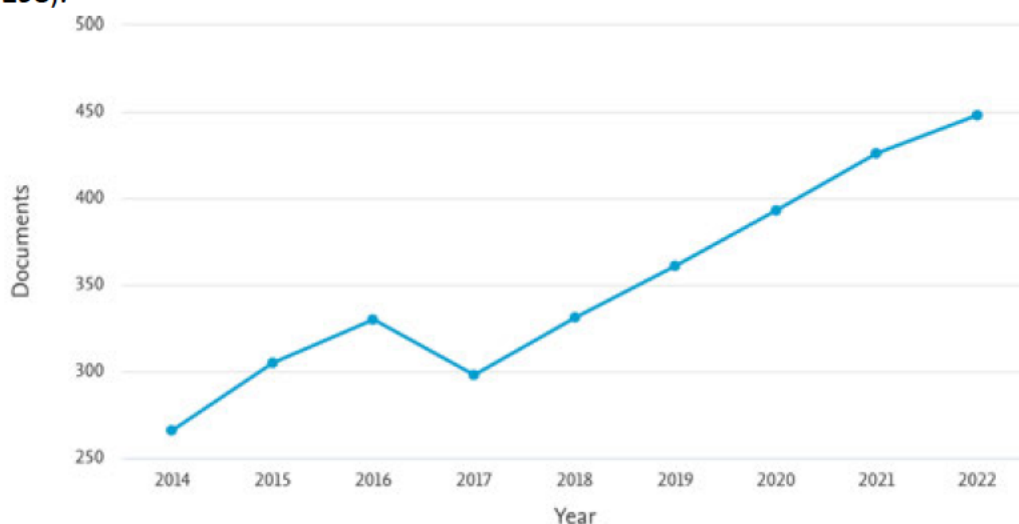


Figura 5. Distribuția pe ani a lucrărilor din Scopus sub afiliere UVT (doar article sau review)

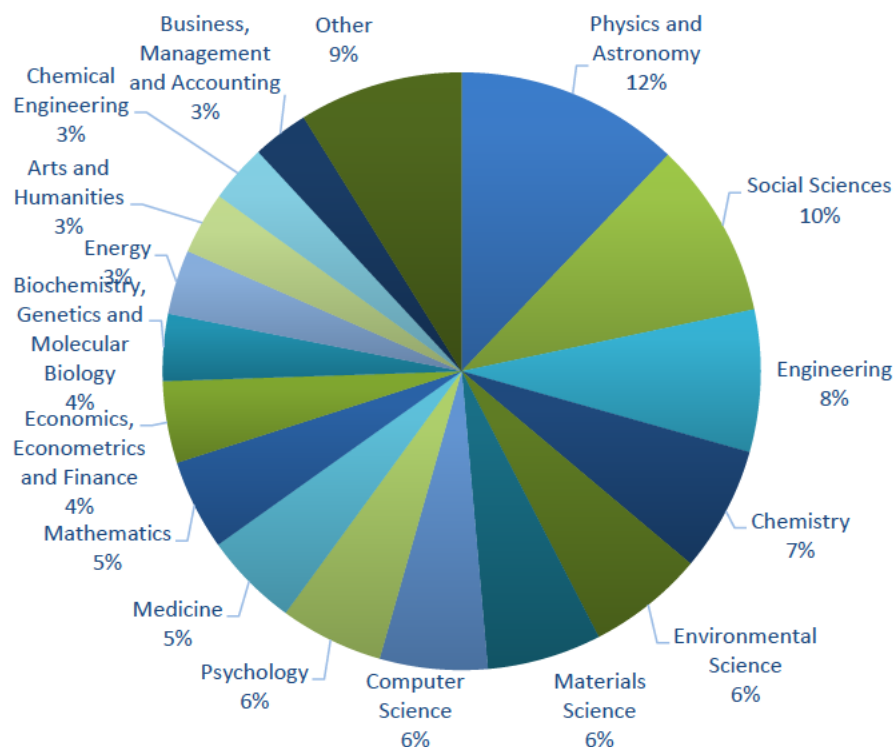
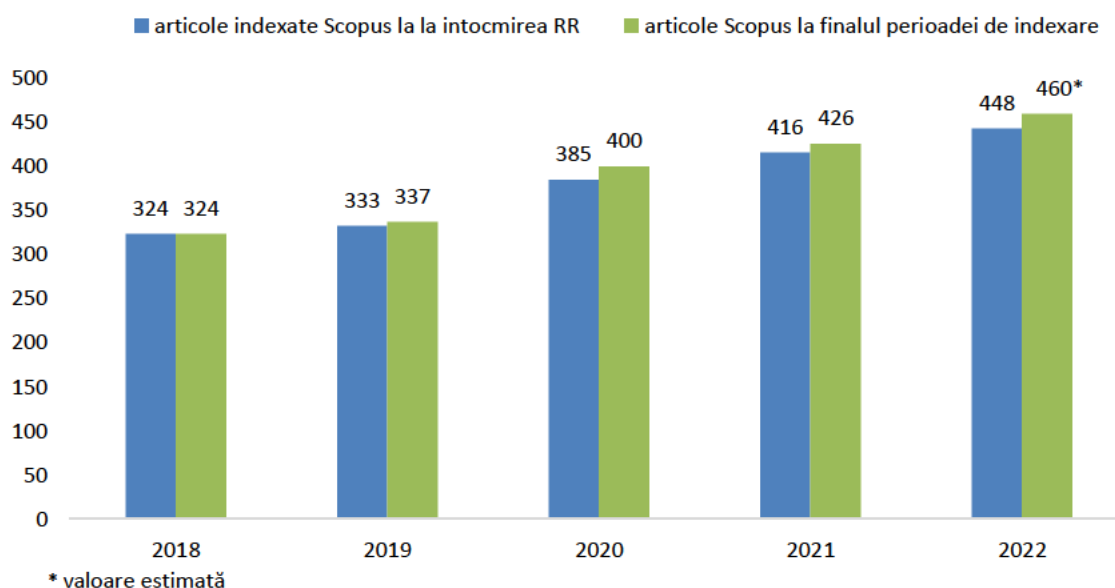
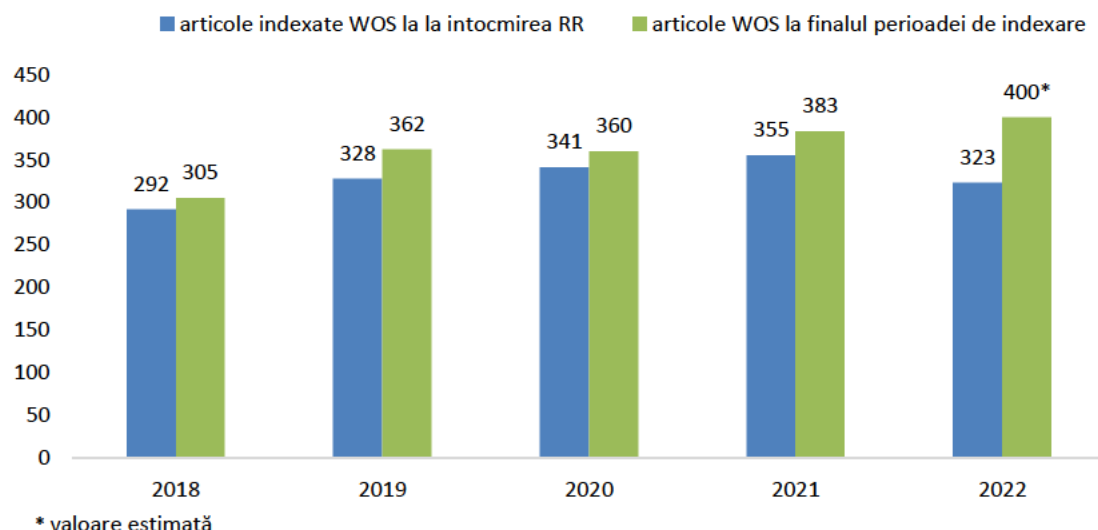


Figura 6. Principalele domenii de știință din UVT din perspectiva contribuției lor ca număr de articole la producția științifică a UVT în Scopus

Per ansamblu, figurile următoare arată o creștere a evoluției numărului articolelor indexate WOS cât și în Scopus, în perioada 2019-2022. Pentru 2022, această creștere este deja vizibilă în Scopus, însă nu și în WoS. Valoarea finală a numărului de publicații WoS va fi cunoscută în 2-3 luni, dar este de așteptat ca performanța să fie relativ similară cu cea înregistrată în 2021. Surplusul de performanță înregistrat de domeniile din zona științelor sociale în 2022 este anulat de numărul mai redus de publicații rezultate din colaborarea cu CERN.



*Figura 7. Evoluția producției științifice din ultimii cinci ani de zile (WoS - sus și Scopus – jos)*

\* Diferențele pentru valoarea anului 2022 față de valorile raportate anterior sunt cauzate de momente (date) diferite de interogare a bazelor de date.

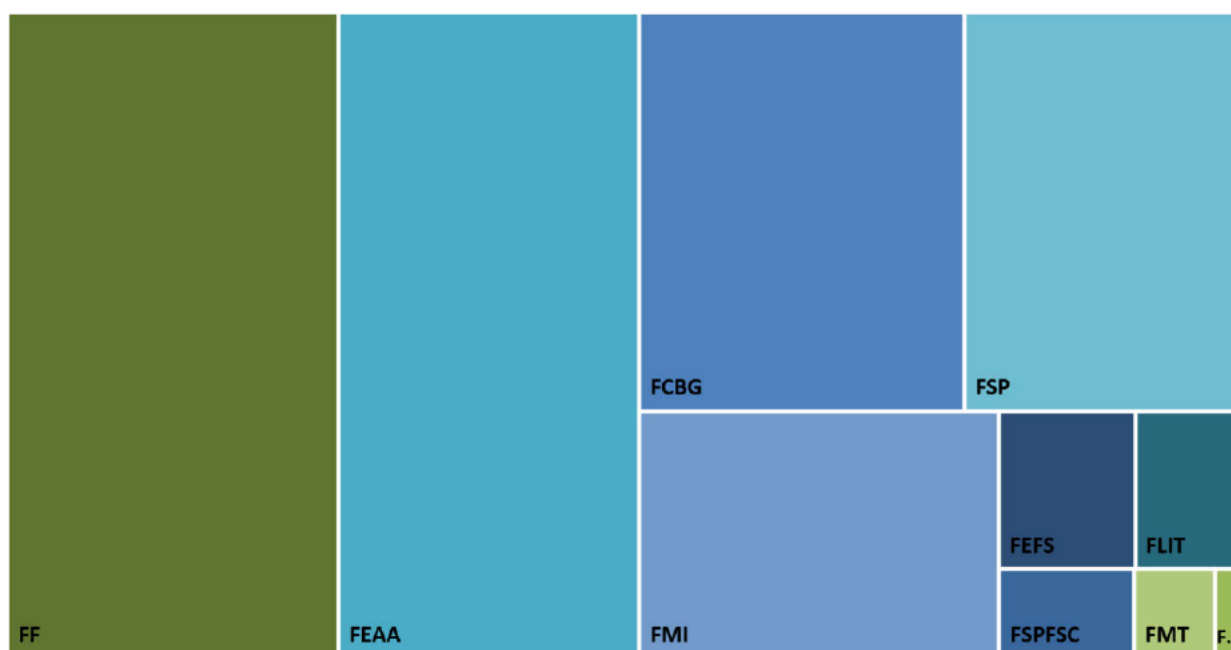
Articolele indexate în cele două baze de date au fost repartizate pe facultățile din care provin autorii publicațiilor. Astfel, în 2022, distribuția articolelor indexate în WOS (323 articole),

respectiv indexate Scopus (443 intrări) (extrase la 06.02.2022, prin urmare conțin valori ușor diferite) este evidențiată în graficele de mai jos.

Facultatea	WoS	Scopus
FAD	0	0
FCBG	54*	89*
FD	1	2
FEAA	81*	86*
FEFS	9	10
FF	89*	129*
FLIT	7*	20*
FMI	37*	43*
FMT	3	1
FSP	46*	69*
FSPFSC	5	7
DPPD	0	0

*Tabel 2. Articole indexate în cele două baze de date*

\* Anumite articole sunt contorizate la mai multe facultăți, fiind rezultatul unui efort colaborativ.



*Figura 8. Articole WoS 2022*

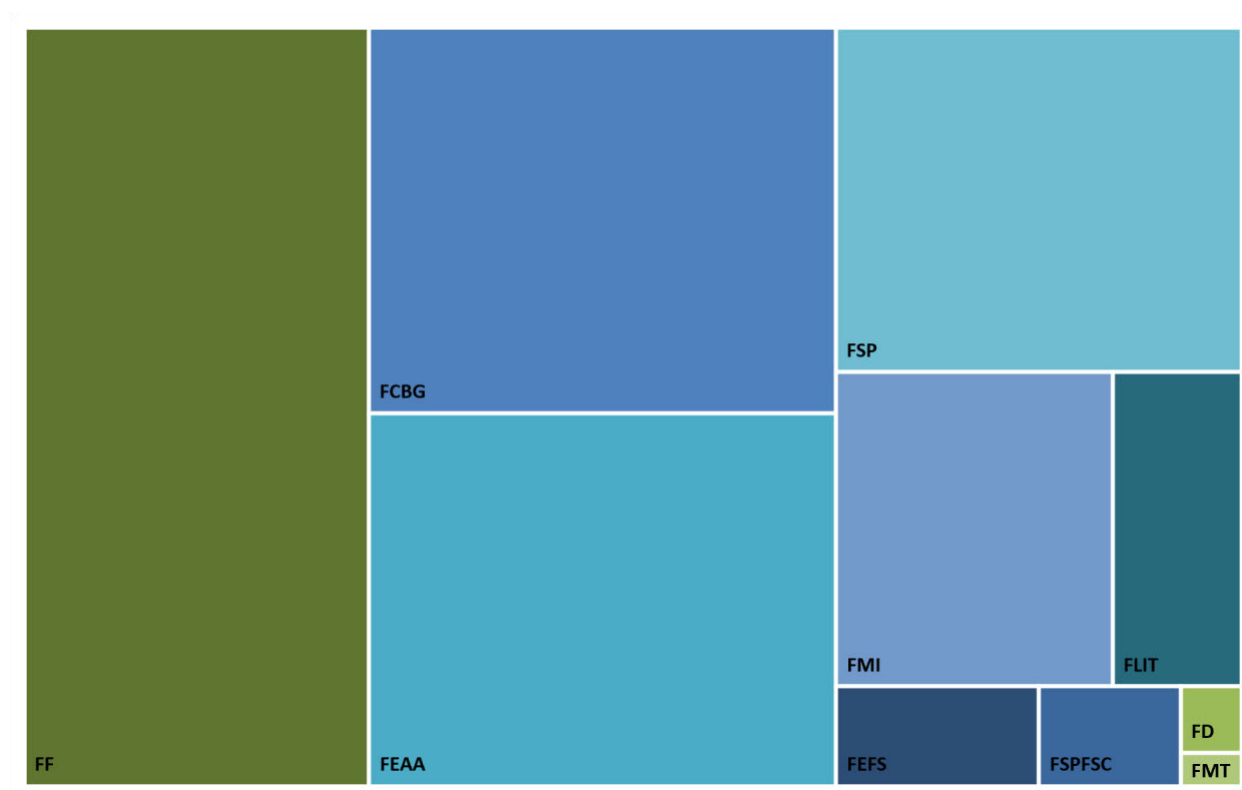


Figura 9. Articole Scopus 2022

<b>DINAMICA EVOLUȚIEI PRINCIPALILOR INDICI SCIENTOMETRICI</b>	<b>Anii anteriori (ultimii 3) Media anilor 2019-2021</b>	<b>Anul anterior (2021)</b>	<b>Rezultate 2022</b>	<b>Evoluție procentuală 2022 față de 2019-2021</b>
Număr de publicații (tip article sau review) cu afiliere UVT (cel puțin un autor) în Web of Science (SCIE, SSCI, AHCI, ESCI) Sursa: Web of Science (Clarivate)	382,66	405	362	-5,70%
Ritmul (procentul) de creștere al producției științifice tip article sau review din UVT este cel puțin egal cu ritmul (procentul) de creștere al universităților comprehensive concurente (UBB, UB, UAIC) Sursa: Web of Science (Clarivate)	UBB 1484,00 UB 1301,0 UAIC 865,66	UBB 1473 UB 1343 UAIC 808	UBB 1306 UB 1098 UAIC 751	-5,7% UVT vs. -13,61% (-11,99% UBB, -15,6% UB, -13,25% UAIC)
Număr de publicații (tip article sau review) cu afiliere UVT (cel puțin un autor) în Web of Science, în reviste cu factor de impact (SCIE, SSCI) Sursa: Web of Science (Clarivate)	309,0	334	334	+13,59%
Valoarea medie a impactului publicațiilor UVT – CNCI Sursa: InCites (Clarivate)	1,01	0,97	1,8	+78,22%
Număr de publicații (tip article sau review) cu afiliere UVT (cel puțin un autor) în Scopus Sursa: Scopus	393,0	426	448	+13,99%
Reviste UVT indexate WoS sau Scopus Sursa: DCSCU	3,3	4	4	21,21%

*Tabel 3. Valori benchmark ale O1.1 utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2022*

\* O serie de indicatori relevanți precum ponderea publicațiilor Q1 și Q2 din totalul publicațiilor, nu sunt disponibili la momentul redactării raportului rectorului, în contextul în care valorile JCR pentru anul 2022 vor fi disponibile spre finalul lunii iunie 2022.

Din tabel se desprinde concluzia că, deși pentru 2022 cantitatea publicațiilor sub afiliere UVT de tip *Article* sau *Review* scade ușor în Web of Science și crește ușor în Scopus, asistăm la o îmbunătățire semnificativă a impactului (relevanței) acestor publicații din perspectiva numărului

de citări, după controlul (normalizarea) variațiilor în citări cauzate de domeniul de știință în care se publică, anul publicării, numărul de autori și tipul publicației. Totodată, valoarea CNCI obținută este mult peste valoarea unitară, în condițiile în care o valoare egală cu 1,00 ar indica un impact mediu al publicațiilor la nivel internațional. Creșterea este relativ firească, pe fondul intensificării producției științifice, respectiv a susținerii acordate cercetătorilor și cadrelor didactice din UVT pentru publicarea contribuțiilor lor științifice în reviste/jurnale cu factor de impact ridicat (exclusiv zona Q1 și Q2). Pe termen mediu este necesară continuarea măsurilor de susținere, rezultatul acestora fiind evident în comparație cu anii precedenți.

#### **Măsuri și instrumente (de bază) în vederea stimulării producției științifice în anul 2023**

- Continuarea subvenționării publicațiilor cu acces deschis, indexate în Web of Science și încadrabile în zona Q1 (roșie) sau Q2 (galbenă) din VP UVT sau alte fonduri speciale (FDI).
- Măsuri de stimulare a indexării revistelor UVT în Web of Science (ESCI) și Scopus, concomitent cu eliminarea treptată a sprijinului instituțional pentru contractele cu Sciendo și Scholar One (Clarivate) pentru ca revistele care nu reușesc să se indexeze în măcar una dintre cele două baze de date etalon pentru clasamentele internaționale.
- Implementarea metodologiei de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale, în cadrul căreia se face referire explicită la rezultatele științifice cu vizibilitate internațională, acesta fiind unul dintre cele șapte criterii de evaluare.
- Analiza anuală a performanței fiecărui domeniu de știință din UVT, cu sprijinul DCSCU.

#### **I.1.2 Extinderea și modernizarea infrastructurii de cercetare (O1.2)**

În anul 2022, preocuparea dominantă legată de extinderea și modernizarea infrastructurii de cercetare a vizat continuarea investiției în Institutul de Cercetări Avansate de Mediu (ICAM) și valorificarea fondului de cercetare al UVT pus la dispoziție de către Ministerul Educației Naționale.

În privința ICAM construcția clădirii este într-un stadiu avansat, fiind create toate premisele pentru darea sa în folosință pe parcursul anului 2023.

Din fondul alocat susținerii activităților de cercetare din UVT au fost făcute o serie de cheltuieli menite să extindă capacitatea de cercetare a UVT. De exemplu, pe lângă bazele de date disponibile tradițional prin proiectul ANELIS Plus și accesul la InCites oferit printr-un proiect FDI, UVT a extins numărul bazelor de date disponibile. Astfel, UVT are acces instituțional la portofoliul de jurnale ale Taylor & Francis (în format full-text), precum și via Ovid, la bazele de date PsycINFO (rezumat) și PsycArticles (full-text) din portofoliu APA. De asemenea, tot din fondul destinat cercetării în universități au fost contractate servicii de abonare pentru diferite baze de date specifice, cu cel puțin un utilizator (concurrent) licențiat.

Se constată, o aparentă scădere a capacității UVT de a atrage finanțare suplimentară prin granturi de cercetare, atât în competițiile naționale, cât și în cele internaționale, însă această scădere este cauzată de finalizarea unui număr semnificativ de proiecte de cercetare, coroborată cu numărul foarte limitat de competiții naționale și internaționale lansate în anul 2022.

	Anii anteriori (ultimii 3) Media anilor 2019-2021	Anul anterior (2021)	Rezultate 2022	Evoluție procentuală 2022 față de 2019-2021
Număr de baze de date achiziționate de UVT prin intermediul consorțiului ANELIS Plus sau într-o manieră independentă Sursa: e-nformation	14,66	14	17	+15,96%
Număr de accesări baze de date achiziționate de UVT prin intermediul consorțiului ANELIS Plus sau într-o manieră independentă Sursa: ANELIS și E-nformation (concatenate intern)	942.620	1.395.608	1.421.595	+50,81%
Venit anual obținut din granturi câștigate în competițiile gestionate de UEFISCDI (se monitorizează instrumentele PCE; PCCF, ERC-like din P4, TE, PD, PCCDI din P1, BG, PED, PTE, CI, SOL din P2, toate instrumentele din P3 și PCC din EEA & Norway Grants) Sursa: Director Economic UVT (concatenate intern)	6.854.371	8.825.871	6.608.110	-3,59%
Venit anual din competițiile internaționale (se contorizează toate programele din H2020 sau Horizon Europe proporțional cu numărul de luni / buget) Sursa: Director Economic UVT (concatenate intern)	2.977.079	4.810.691	938.800	-68,47%

*Tabel 4. Valori benchmark ale O1.2 utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2022*

Pe parcursul anului 2022 au fost derulate 44 de proiecte de cercetare (*Figura 10*), dintre care 31 au avut surse de finanțare naționale (proiecte de tip PN III, proiecte finanțate de Ministerul Educației, respectiv de Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării), respectiv alte 13 proiecte cu finanțare internațională (proiecte de tip H2020, ESA, InterReg, EEA Grants, SEE, AUF, Erasmus+). Ca urmare a situației globale rezultate în urma pandemiei Sars-Cov2, UVT nu a derulat proiectele de mobilități finanțate din fonduri naționale. UVT a avut calitatea de lider în 34 dintre cele 44 de proiecte derulate pe parcursul anului 2022, iar în 10 a fost partener. Structural, conform facultății de apartenență a coordonatorilor, proiectele derulate în 2022 sunt distribuite după cum urmează:

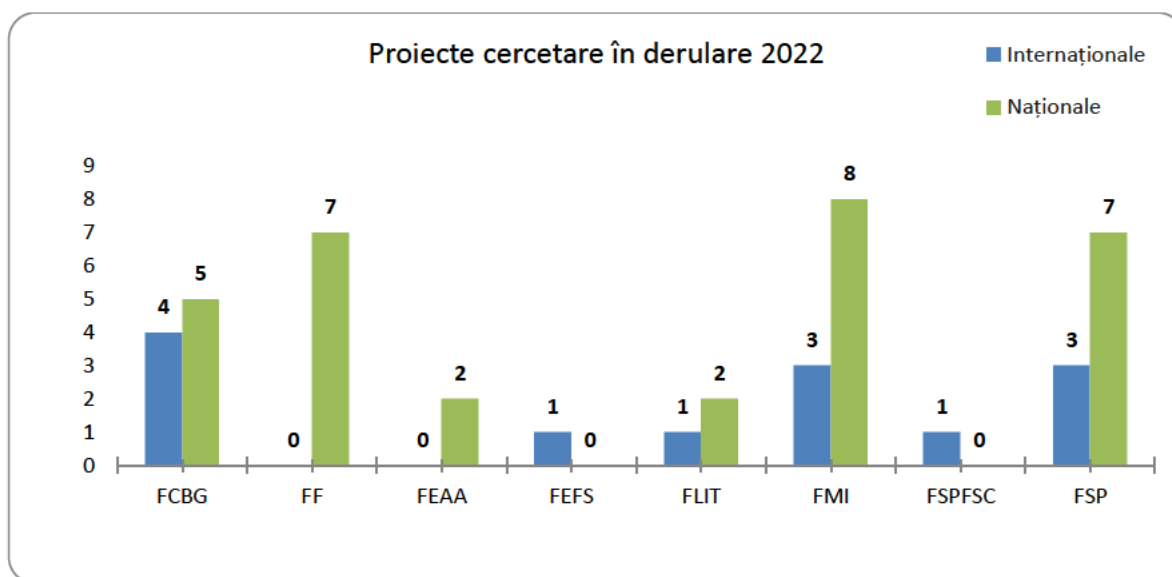


Figura 10. Distribuția proiectelor de cercetare în derulare pe facultăți

Proiectele de cercetare au adus, în anul 2022, o finanțare în valoare de peste 7,5 milioane lei. Comparativ cu media ultimilor trei ani se constată o scădere ușoară a veniturilor atrase prin granturi de cercetare în anul 2022 (de 3,59%), pentru fondurile atrase din competițiile naționale, dar una semnificativă de peste 68% pentru fondurile atrase din competiții internaționale.

Anul 2022 a fost afectat în continuare de efectele generate de criza pandemiei Sars-Cov2, în primul trimestru. Atenuarea restricțiilor, respectiv înlăturarea acestora în prima jumătate a anului 2022 a îndepărtat acest impediment, însă numărul de competiții lansate în anul 2022 a fost unul foarte redus, comparativ cu anii anteriori, excepție fiind Componenta 9 din Planul Național de Redresare și Reziliență (cu 3 inițiative relevante pentru cercetare). Astfel, în anul 2022 au fost depuse spre finanțare 11 de proiecte, dintre care, 10 au fost propuneri de proiecte cu finanțare națională (1 AFIR, 9 PNRR), respectiv 1 proiect cu finanțare internațională (SEE).

**Măsuri în vederea stimulării extinderii și modernizării infrastructurii de cercetare și atragerii de granturi în 2023**

- Prioritizarea eforturilor în vederea finalizării investițiilor prevăzute în ICAM;
- Continuarea demersurilor de a sprijini mentenanța echipamentelor și accesul la baza de date prin fondurile destinate cercetării în universități;
- Realizarea unei proceduri de acces la echipamente și software ale UVT, însoțită de lista echipamentelor deținute pe site-ul UVT și pe actualizarea echipamentelor și aplicațiilor software înscrise pe ERRTIS (de adăugat despre Sharing Infrastructură UNITA);
- Includerea unor programe de formare privind scrierea de proiect și de familiarizare cu programele de finanțare (PN IV, Orizont) în cadrul programului Start Grant destinat nou-veniților la UVT;
- Stimularea includerii unui procent semnificativ de cheltuieli de capital în bugetul unui grant prin creșterea procentului de regie aflat la dispoziția centrului de cost / directorului de proiect.

### I.1.3 Networking și internaționalizare cu privire la activitatea de cercetare (O1.3)

Pe parcursul anului 2022, UVT a fost în continuare colaborarea internațională din cadrul CERN, o colaborare cu impact semnificativ în economia producției științifice a UVT, chiar dacă dependența UVT de performanța CERN s-a diminuat. De asemenea, au fost continuate colaborările cu ESA. Colaborarea cu DUBNA a fost suspendată, pe fondul evenimentelor din Ucraina. În schimb, mobilitățile internaționale (atât cele de scurtă durată, precum conferințele, cât și cele de o durată medie precum stagiile de cercetare) au suferit intens din cauza situației pandemiei, chiar și în urma încetării restricțiilor.

	Anii anteriori (ultimii 3) Media anilor 2019-2021	Anul anterior (2021)	Rezultate 2022	Evoluție procentuală 2022 față de 2019-2021
Număr de parteneriate internaționale strategice Sursa: DCSCU	3	3	3	0,00%
Procentul de publicații în colaborare internațională (publicații WoS tip article sau review cu cel puțin un autor cu afiliere în străinătate) Sursa: InCites (Clarivate)	48,52%	44,69%	48,82%	+0,62%
Total cadre didactice și cercetători cetățeni străini Sursa: DRU UVT (situația la 31.12 din anul analizat, normă întreagă cu contract pe perioadă determinată / nedeterminată)	4	3	4	0,0%

Tabel 5. Valori benchmark ale O1.3 utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2022

#### Măsuri în vederea stimulării colaborărilor internaționale în 2023

- Implementarea programului de stagii de cercetare cu durata de 4 săptămâni / 30 de zile pentru cadre didactice și cercetători, angajați cu normă întreagă la UVT în cadrul programului Start Grant;
- Implementarea activităților cuprinse în cadrul proiectelor consorțiului UNITA;
- Stimularea mobilităților *incoming* și a colaborărilor internaționale prin actualizarea programului de *visiting scholar* pentru a permite și colaborările în regim online;

➤ Stimularea mobilităților internaționale și prin intermediul Grantului individual Develop (în valoare de 5000 lei / an, pus la dispoziția angajaților UVT).

#### **I.1.4 Atragerea de cercetători valoroși și creșterea bazei de cercetători (O1.4)**

Prezentul indicator este unul **critic și prioritar** raportat la obiectivul UVT de a se menține în rândul universităților românești cu alură internațională, mai ales în privința obiectivului subsidiar de a spori producția științifică cu relevanță internațională cu 5%. Mediu extrem de concurențial, mai ales în condițiile în care locurile de muncă din afara zonei academice pot fi extrem de competitive, din perspectivă salarială, dau o dificultate sporită în identificarea și atragerea resursei umane de calitate. Per ansamblu, se poate observa o creștere a numărului total de cadre didactice și de cercetare, cu creșterea ponderii cadrelor de cercetare, în special cei angajați cu normă întreagă la ICAM.

	Anii anteriori (ultimii 3) Media anilor 2019-2021	Anul anterior (2021)	Rezultate 2022	Evoluție procentuală 2022 față de 2019-2021
Total cadre didactice și cercetători titulari în UVT Sursa: DRU UVT (situația la 31.12 din anul calendaristic analizat), normă întreagă cu contract pe perioadă determinată / nedeterminată	670	669	696	+3,88%
Cadre didactice (asistent / lector / conferențiar / profesor)	632	622	623	-1,42%
Cercetători (asistent cercetare / CS III / CS II / CS I)	43	47	73	+46,51%
Perioadă nedeterminată	626	621	617	-1,44%
Perioadă determinată	45	46	79	+75,56%
Total angajări realizate prin concurs Sursa: DRU UVT (situația la 01.10 / 31.12 din anul calendaristic analizat)	40	61	45	+12,50%
Pe poziții superioare (minim conf. / CSII)	24	26	27	+12,50%

	Anii anteriori (ultimii 3) Media anilor 2019-2021	Anul anterior (2021)	Rezultate 2022	Evoluție procentuală 2022 față de 2019-2021
Angajări externi UVT (non-debutanți – lector / CS III, conf. / CS II, prof. / CS I)	8	4	7	-12,50%
Debutanți (asistent didactic / cercetare)	8	21	11	+37,50%

*Tabel 6. Valori benchmark ale O1.4 utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2022*

Având în vedere importanța acestui obiectiv, cât și starea de fapt descrisă mai jos (ce contravine strategiei de creștere a resursei umane din UVT), anul 2023 poate fi văzut ca anul în care vor fi implementate o serie de măsuri strategice în vederea creșterii bazei de cercetători și cadre didactice în cadrul UVT.

#### **Măsuri în vederea atragerii de cercetători valoroși și extinderii personalului din UVT în 2023**

➤ Implementarea unui pachet atractiv de atragere de personal didactic și de cercetare în UVT cu patru niveluri:

1. START Grant (granturi de integrare pentru nou-veniți în UVT - asistenți didactici, asistenți de cercetare, lectori universitari sau CS III);
2. WELCOME Grant (granturi de instalare pentru cercetători și cadre didactice consacrate, competitive la nivel internațional);
3. Programul de burse de cercetare postdoctorală competitivă (continuare);
4. Realizarea auditului preliminar în vederea aderării și implementării procedurilor necesare pentru distincția HR Excellence in Research.

### **I.2 Domenii de dezvoltare-inovare strategice și transfer tehnologic (O2.1 – O2.4)**

În conformitate cu strategia de cercetare pentru perioada 2021-2027, la nivelul UVT au fost definite trei domenii strategice de cercetare aplicativă:

1. IT;
2. Mediu și energie;
3. Sănătate și calitatea vieții.

În decursul anului 2022 a fost primită aprobarea pentru înființarea Centrului de Transfer Tehnologic al Universității de Vest din Timișoara (CTT-UVT), centru autorizat provizoriu de către Ministerul Cercetării și Digitalizării. În cadrul activităților derulate, CTT-UVT a desfășurat interviuri

cu utilizatori actuali și potențiali ai serviciilor CTT-UVT pentru calibrarea catalogului de servicii, a evaluat nevoile beneficiarilor interni (cercetători UVT) și externi (mediul privat, mediul public, societate civilă). De asemenea, a fost elaborat regulamentul pentru competiția de inovare U InnoVaTe, respectiv regulamentul actualizat privind protecția drepturilor de proprietate intelectuală (ambele în curs de avizare), dar au fost elaborate ghiduri privind formarea profesională a personalului UVT în domeniul protecției drepturilor de proprietate intelectuală și facilitării accesului la serviciile CTT-UVT.

CTT-UVT a desfășurat și activități de formare profesională prin: training induction pentru specialist proprietate intelectuală și delegat pentru transfer tehnologic și inovare din domeniul Computer Science; în domeniul antreprenoriatului inovativ (indicatorul de resursa umană) – prin INNOUNITA Common Entrepreneurship Training Programme; curs facilitat de Romanian-American Foundation oferit de Babson College pentru crearea de University-Based Entrepreneurship Ecosystems prin activitatea TTOs. Totodată, CTT-UVT a facilitat încheierea de parteneriate cu organizații precum EPO/EUIPO pentru Programul Pan European Seal Young Professional, care are în vedere stabilirea unor relații strânse și solide între European Patent Office (EPO), European Intellectual Property Office (EUIPO) și lumea academică. Din 01.07.2022, CTT-UVT a primit statutul de effective member al ENoLL începând cu 01.07.2022. CTT-UVT a oferit, de asemenea, mentorat și consiliere pentru 3 echipe de cercetători în gestionarea procesului de protecție a drepturilor de proprietate intelectuală (echipa de dezvoltare aplicație pentru servicii de bonitare terenuri agricol, echipa de dezvoltare ChatterGlove - hardware și software pentru persoane cu deficiențe de auz și/sau vorbire și echipa de dezvoltare LEMI - NLP în analiza digitală a textelor de lectură pentru copii).

CTT-UVT a organizat evenimente pentru facilitarea creării de parteneriate care fructifică rezultatele cercetării și transferul tehnologic (INNOUNITA Pitch Competition, Re-UNITA Innovation Prizes, INNOUNITA Common Entrepreneurship Training Programme From Research to Market, Bridges - Oreen Entrepreneurship, Re-UNITA Autumn Entrepreneurship School From Research to Market, UNITO Water Re-Use Summer School, Match-making Horizon Europe Twinning Projects UVT-UNIZAR în echipa de cercetare Sănătate și calitatea vieții). Mai mult, CTT-UVT a negociat contracte pentru prestări servicii pe baza de rezultate ale cercetării (61 contracte încheiate, 3 în curs de negociere) în curs de negociere.

În 2022, UVT a oferit și servicii de inovare și transfer tehnologic, constând în special în consultanța acordată de UVT unor entități externe. Aceste activități au avut o valoare contractată de 1.135.032 de lei (Centrul de Cercetare ARHEOTIM, Centrul de Dezvoltare Regională, Studii Transfrontaliere și Amenajarea Rațională a Teritoriului). În anul 2022, resursele atrase prin aceste servicii au fost în scădere, atât față de situația din 2021, cât și față de media ultimilor trei ani (2019-2021), ca urmare a cererii scăzute pe piață în anul 2022 pentru tipul de servicii oferite de UVT.

	Anii anteriori (ultimii 3) Media anilor 2019-2021	Anul anterior (2021)	Rezultate 2022	Evoluție procentuală 2022 față de 2019-2021
Procentul de publicații article sau review din Web of Science, cu cel puțin un autor afiliat la o organizație non-academică (alta decât universități sau institute de cercetare) Sursa: InCites (Clarivate)	0,26%	0,25%	0,34%	+30,77%
Venituri atrase din contracte de cercetare / prestări servicii către terți Sursa: Director Economic UVT	1.635.715.6	1.723.741	1.135.032	-30,61%
Număr de aplicații de proiect depuse (cu succes) în competițiile PNCDI din pilonul 2 (Creșterea competitivității economiei românești prin CDI) Sursa: DCSCU	14,10 (2,44)	17(4)	14(0)*	-0,71%(*)
Număr de aplicații de proiect depuse (cu succes) în competițiile H2020 / H Europe din pilonul 3 (Innovative Europe) Sursa: Centrul SupportTM	0,66(0,5)	2(1)	0(0)	-100,00%

*Tabel 7. Valori benchmark ale O2.1-O2.4 utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2021*

*\*Majoritatea depunerilor au fost în cadrul PNRR – Componenta 9, iar rezultatele pentru inițiativele aferente Componentei 9 vor fi cunoscute în 2023, la o dată ulterioară redactării acestui raport.*

### **Măsurile de stimulare a zonei de dezvoltare-inovare și de transfer tehnologic din UVT în 2023**

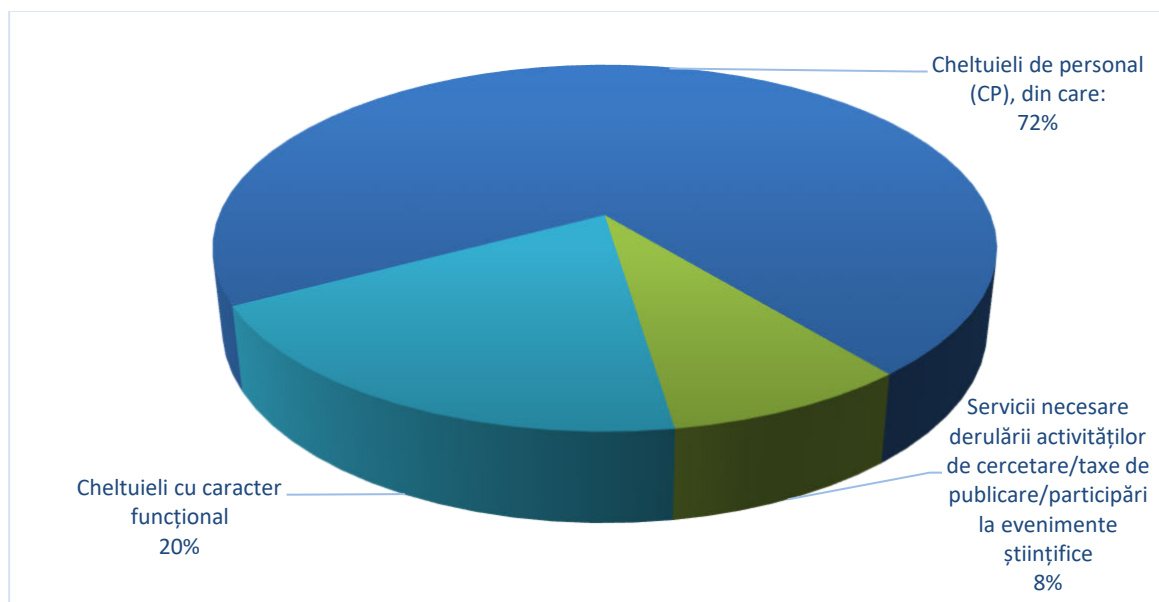
- Obținerea acreditării (în urma evaluării rezultatelor pe durata autorizării provizorii) pentru Centrul de Transfer Tehnologic și Inovare din ICAM UVT (CTT-UVT);
- Formarea și atragerea a minimum 1 expert angajat în cadrul CTT-UVT în sfera antreprenorialului de inovare și a transferului tehnologic, care să ofere ghidaj și suport pentru cercetătorii din UVT;
- Realizarea unei sesiuni de instruire cu privire la stadiile maturizării (TRL) asociate dezvoltării unui produs sau serviciu inovativ;
- Acordarea unor vouchere anuale pentru laboratoare / centre de cercetare din UVT, aflate în parteneriat cu mediul social-economic, în vederea unor produse / servicii inovative;

➤ Finanțarea anuală din VP a UVT a 1-2 granturi de cercetare ale căror rezultate să conducă la atingerea cel puțin a stadiului TRL 4 de maturizare a unui produs / serviciu inovativ.

### **I.3.1 Activități suport pentru dezvoltarea competențelor de cercetare (O3.1 – O3.3)**

Performanța unei persoane în orice domeniu de activitate este produsul a doi factori majori: motivația de a face performanță (facilitată și prin stimulentele oferite) și abilitatea de a face performanță (facilitată prin competențele de cercetare deținute). Acest al treilea pilon, îndeosebi prin obiectivele O3.1 – O3.3, urmărește întărirea competenței de a face cercetare, competitivă – prin promovarea transversală a STEM (O3.1), trainingul abilităților de cercetare și a capacității de a atrage granturi (O3.2) și sprijinirea cercetătorilor emergenți, îndeosebi a masteranzilor și doctoranzilor, în activitățile de cercetare și în dezvoltarea abilităților de cercetare.

În urma emiterii și implementării Ordinului Ministerului Educației nr. 3126/2022 din 11.02.2022 pentru aprobarea Metodologiei privind finanțarea cercetării științifice universitare, UVT a beneficiat de suma de 4.341.980 lei pentru susținerea activităților de cercetare. Această sumă a fost utilizată pentru acoperirea unui segment din cheltuielile aferente plății salariilor asistenților de cercetare, respectiv a cheltuielilor aferente activităților de cercetare (servicii, abonamente software, taxe de publicare, taxe conferințe etc.), un procent semnificativ din această sumă fiind destinată tinerilor cercetători.



*Figura 11. Distribuția fondului de cercetare din anul 2022*

Activitatea de informare și comunicare a oportunităților de finanțare, a constituit, din nou, o componentă importantă în politica de încurajare a atragerii finanțării aferente cercetării. Informările au fost efectuate de DCSCU pentru finanțările naționale, respectiv de către Centrul

SupportTM pentru finanțările internaționale. Astfel, în funcție de apariția informațiilor relevante în spațiul public, fie DCSCU, fie Centrul SupportTM, a informat comunitatea UVT cu privire la oportunitățile de cercetare și la evenimente științifice (workshop-uri, seminare online – webinare, conferințe, sesiuni de informare, școli de vară etc.). Mijlocul principal de informare a fost adresa instituțională de email, urmată de postările realizate prin intermediul rețelei Facebook. În secțiunea dedicată activității de cercetare științifică și creație universitară de pe site-ul universității au fost, de asemenea, actualizate informațiile specifice.

De asemenea, cele două structuri de suport DCSCU și Centrul SupportTM au conlucrat la depunerea cu succes a unei aplicații finanțate din PNRR ce va viza dezvoltarea unui centru suport de sprijinire și consiliere privind cariera de cercetător în UVT.

#### ALTE INFORMAȚII RELEVANTE

În 2022, cu ocazia decernării premiilor Academiei Române (decernare organizată în luna decembrie 2022), UVT a fost premiată prin obținerea premiului „George Barițiu” de către Dl. Prof. univ. dr. PETRU URDEA pentru contribuția în calitate de coautor al lucrării Uivar „Gomilă” A prehistoric tell settlement in the Romanian Banat . De asemenea, anul 2022 a însemnat și recunoaștere contribuțiilor UVT și premiarea a două cadre didactice în cadrul Galei Excelenței Bănățene, ediția a IX-a:

➤ Premiul „Traian Lalescu” pentru Matematică, Informatică și științele Naturii – prof. univ. dr. emerit DANIELA ZAHARIE (FMI);

➤ Premiul „Cornel Olariu” pentru Științe Sociale, Economice și Antreprenoriat - prof. univ. dr. ALEXANDRU BUGLEA (FEAA).

Similar cu anii precedenți, la cea de-a 8-a Gală a Premiilor UVT din 2022, au fost prezentate următoarele premii pentru rezultatele activităților de cercetare:

➤ Premiul „Mircea ZĂGĂNESCU” pentru Științele Naturii: prof. univ. dr. ADRIANA ISVORAN;

➤ Premiul „Mihail GHERMĂNESCU” pentru Matematică și Informatică: prof. univ. dr. EVA KASLIK;

➤ Premiul „Gabriela COLȚESCU” pentru Științe Sociale și Politice: prof. univ. dr. ALIN GAVRELIUC;

➤ Premiul „Dumitru MAREȘ” pentru Drept și Științe Economice: prof. univ. dr. GEORGIANA NOJA;

➤ Premiul „Eugen TODORAN” pentru Științe Umaniste: lect. univ. dr. ALIN SCRIDON;

➤ Premiul „Aurel BREILEAN” pentru Arte și Sport: conf. univ. dr. GABRIEL ALMAȘI.

Proiectele de dezvoltare instituțională, respectiv a resurselor alocate pentru *dezvoltarea capacității instituționale pentru cercetare în universități*, au reprezentat în 2022 o sursă suplimentară de sprijin pentru activitatea de cercetare din universitate. Implementarea proiectului „Consolidarea capacității instituționale a Universității de Vest din Timișoara în domeniul cercetării științifice de excelență” (CNFIS-FDI-2022-0246) a permis atragerea resurselor

financiare care au permis acoperirea costurilor de publicare (de tip Open Acces) pentru un număr de 23 de articole în jurnale și reviste indexate în quartila Q1 (7 articole), respectiv Q2 pentru (16 articole), respectiv costurile de publicare pentru o carte. Totodată, 34 de cercetători și cadre didactice au fost sprijiniți în vederea participării la evenimente științifice internaționale (conferințe, workshopuri, școli de vară). De asemenea, prin implementarea proiectului au fost sprijiniți 13 tineri cercetători din universitate astfel:

- 5 tineri doctoranzi și 2 studenți (ciclul de studii universitare de licență) au primit sprijin pentru finalizarea activităților de cercetare (resurse pentru servicii de colectare de date, abonamente și servicii suport pentru software-ul dedicat proiectelor de cercetare);
- 9 cercetători au beneficiat de achiziție de instrumente care să permită realizarea activităților de cercetare.

Dincolo de acest sprijin instituțional oferit prin intermediul DCSCU și a Centrului SupportTM și de efortul de a asigura anual fonduri din surse multiple, precum fondul de cercetare, fondul de dezvoltare instituțională și fondurile structurale, există și alte modalități de sprijin pentru dezvoltarea de abilități de cercetare. Astfel, pe termen scurt și mediu vom încuraja și sprijini:

1. Programele de studii universitare de masterat de cercetare existente și înființarea altora noi;
2. Realizarea de doctorate în cotutelă, inclusiv cu suportul rețelei UNITA;
3. Vom acorda un număr limitat de burse de cercetare studenților și masteranzilor integrați în echipele de cercetare;
4. Vom stimula extinderea competențelor de cercetare ale personalului debutant în cadrul granturilor de integrare, precum și prin alte modalități de formare profesională online sau offline.

	Anii anteriori (ultimii 3) Media anilor 2019-2021	Anul anterior (2021)	Rezultate 2022	Evoluție procentuală 2022 față de 2019-2021
Total cadre didactice și cercetători din aria STEM titulari în UVT Sursa: DRU UVT (situația la 01.10 / 31.12 din anul calendaristic analizat), normă întreagă cu contract pe perioadă determinată / nedeterminată FMI, FF, FCBG	135	124	127	-5,93%
Inițierea și derularea unor programe masterale de cercetare	0,33	1	1	300,00%

	Anii anteriori (ultimii 3) Media anilor 2019-2021	Anul anterior (2021)	Rezultate 2022	Evoluție procentuală 2022 față de 2019-2021
Doctorate în cotutelă finalizate (susținute public) Sursa: CSUD UVT	1,66	3	1	-39,76%

*Tabel 8. Valori benchmark utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2022*

### **Măsurile de stimulare a zonei STEM+ din UVT și a competențelor de cercetare în 2023**

- Continuarea alfabetizării cu programul Horizon Europa și cu solicitările sale specifice prin sesiuni de instruire și evenimente de tip Info Day;
- Implementarea unui program de burse pentru studenți și masteranzi în limita a 3-4 burse pentru domeniile de știință incluse în STEM și a 1-2 burse pentru celelalte domenii de știință, îndeosebi pentru cazurile de studenți / masteranzi integrați în echipe de cercetare;
- Includerea în cadrul programului START grant a unor sesiuni formative în zona scrierii de proiecte și a derulării de cercetări în acord cu practicile științei deschise (preînregistrare, data management plan etc.);
- Stimularea dezvoltării de programe masterale de cercetare îndeosebi în zona științelor din aria STEM+;
- Acordarea de vouchere de sprijin pentru derularea de cercetări inter- sau transdisciplinare, care să includă și o disciplină din cadrul STEM+.

### **I.3.2 Diseminare și outreach (O3.4)**

Schimbările majore în practica valorificării rezultatelor științifice pune un accent tot mai mare pe:

1. politica științei deschise;
2. incorporarea părții de comunicare a rezultatelor științifice către publicul larg (outreach), în plus față de componenta clasică de diseminare către comunitatea științifică.

În 2022 UVT a continuat să faciliteze publicarea rezultatelor științifice în regim gold open access, prin acoperirea taxei de publicare a articolelor publicate în reviste din zona roșie (Q1) sau galbenă (Q2). Deși sunt necesare eforturi suplimentare, inclusiv sesiuni de instruire pe tematica științei deschise, se poate observa o creștere constantă (cca. 33%/an) a publicațiilor în regim gold open access.

	Anii anteriori (ultimii 3) Media anilor 2019-2021	Anul anterior (2021)	Rezultate 2022	Evoluție procentuală 2022 față de 2019-2021
Procent publicații în regim gold open access (tip article sau review) cu afiliere UVT (cel puțin un autor) în Web of Science (SCIE, SSCI, AHCI, ESCI) Sursa: InCites (Clarivate)	43,64%	50,86%	58,59%	+34,26%

*Tabel 9. Procent publicații în regim gold open access (tip article sau review) cu afiliere UVT (cel puțin un autor) în Web of Science (SCIE, SSCI, AHCI, ESCI)*

### **Măsuri de stimulare a științei deschise și a comunicării rezultatelor științifice în 2023**

- Continuarea oferirii de sprijin financiar pentru articolele publicate în regim gold open access în reviste WoS din zona roșie (Q1) și, în limita bugetului disponibil, din zona galbenă (Q2);
- Participarea activă a UVT la inițiativa națională RO-NOSCI;
- Posibilitatea finanțării unor proiecte coordonate de UVT din sfera *citizen science* sau *crowd science*;
- Sesiuni de informare pe tema științei deschise (îndeosebi în cadrul grantului START grant)
- Stimularea promovării rezultatelor științifice sub afiliere UVT în social media (Facebook, Twitter, Instagram) și a altor modalități de popularizare a științei (gen Noaptea Cercetătorilor).

#### **I.4. Editura Universității de Vest din Timișoara (EUV)**

În anul 2022 Editura Universității de Vest din Timișoara (E-UVT) a publicat 94 de titluri în cadrul celor zece colecții de carte pe care le deține. Cele mai multe dintre acestea s-au bucurat de succes, au fost bine primite de critica de specialitate – cu recenzii și citări în publicații științifice din diverse domenii – sau au avut parte de cronici favorabile în revistele culturale locale și naționale.

E-UVT a participat pe parcursul anului 2022 la trei târguri de carte naționale consacrate. Este vorba despre Bookfest Timișoara (30.03-01.04), Bookfest București (01-05.06) și Gaudeamus Carte de învățătură București (06-09.12).

Având inițiativa colaborării cu instituții care se adresează aceleiași comunități științifice, în anul 2022, E-UVT împreună cu BCUT au conceput și demarat un nou program cultural intitulat *Cartea de marți*, eveniment în cadrul căruia au fost prezentate publicului cititor noile apariții editoriale.

Pentru promovarea cărților și colecțiilor E-UVT și pentru a crea punți de legătură între autori și cititori, de-a lungul anului 2022 au fost organizate peste 30 de lansări de carte.

De asemenea, Editura a participat în 2022 la Festivalul Shakespeare de la Craiova, unde au fost prezentate cele două volume ale doamnei prof. univ. dr. Pia Brînzeu, *Fantomele lui Shakespeare*.

Pe parcursul anului 2022, volumele apărute la Editura Universității de Vest din Timișoara s-au bucurat de recunoaștere națională, iar volumul *Imago iuris*, coordonat de domnul prof. univ. dr. Lucian Bercea, a primit premiul de excelență din partea Uniunii Juriștilor din România.

În vederea realizării misiunii specifice asumate – asigurând deopotrivă continuitatea în activitatea de editare, păstrarea calității produselor editoriale și sporirea ofertei editoriale – E-UVT își propune să lanseze pe piață autori și lucrări care să devină repere în domeniile de cercetare abordate, atât pentru comunitățile academice, profesionale, cât și pentru publicul larg.

## II. PROCESUL EDUCAȚIONAL, RELAȚIA CU STUDENȚII ȘI SERVICIILE SUPT

### II.1. Programe de studii universitare și evoluția numărului de studenți

În anul 2022, Universitatea de Vest din Timișoara a derulat proces de admitere pentru 73 de programe de studii universitare de licență și 87 de programe de studii universitare de masterat, pentru toate organizându-se și o probă de admitere.

În continuare, sunt prezentate situațiile comparative privind numărul de candidați și numărul de studenți înmatriculați în urma procesului de admitere din anul 2022, față de procesul de admitere din anul 2021, pentru ciclurile de studii universitare de licență și de masterat.

Facultatea	Total înscrieri 2021	Total confirmări 2021	Total înscrieri 2022	Total confirmări 2022	Diferență confirmări 2022 față de 2021
Facultatea de Arte și Design	312	191	295	174	-17
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	571	285	363	202	-83
Facultatea de Drept	541	365	705	403	38
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	1887	1192	1509	1069	-123
Facultatea de Educație Fizică și Sport	486	300	438	290	-10
Facultatea de Fizică	109	64	86	51	-13
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	725	502	609	347	-155
Facultatea de Matematică și Informatică	1084	427	856	461	34
Facultatea de Muzică și Teatru	88	64	79	62	-2
Facultatea de Sociologie și Psihologie	1247	771	1305	715	-56
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	732	412	655	405	-7
<b>Total</b>	<b>7782</b>	<b>4573</b>	<b>6900</b>	<b>4179</b>	<b>-394</b>

*Tabel 10. Situația comparativă privind procesul de admitere din anul 2022 față de procesul de admitere din anul 2021, ciclul de studii universitare de licență*

Numărul total de înscrieri se bazează pe taxa de înscriere confirmată, iar numărul de confirmări se bazează pe taxa de înmatriculare/confirmare validată. Astfel, la nivelul ciclului de studii universitare de licență, se observă faptul că numărul de confirmări a scăzut cu 8,6%.

Facultatea	Total înscrieri 2021	Total confirmări 2021	Total înscrieri 2022	Total confirmări 2022	Diferență confirmări 2022 față de 2021
Facultatea de Arte și Design	93	90	97	93	3
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	178	163	161	145	-18
Facultatea de Drept	131	120	121	96	-24
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	592	544	516	452	-92
Facultatea de Educație Fizică și Sport	116	102	142	102	0
Facultatea de Fizică	42	35	34	31	-4
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	190	182	151	129	-53
Facultatea de Matematică și Informatică	219	206	176	167	-39
Facultatea de Muzică și Teatru	61	56	41	40	-16
Facultatea de Sociologie și Psihologie	409	299	396	276	-23
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	116	104	110	94	-10
<b>Total</b>	<b>2147</b>	<b>1901</b>	<b>1945</b>	<b>1625</b>	<b>-276</b>

*Tabel 11. Situația comparativă privind procesul de admitere din anul 2022 față de procesul de admitere din anul 2021, ciclul de studii universitare de masterat*

Numărul total de înscrieri se bazează pe taxa de înscriere confirmată, iar numărul de confirmări se bazează pe taxa de înmatriculare/confirmare validată. Din datele prezentate în tabelul de mai sus, la nivelul ciclului de studii universitare de masterat, se observă o scădere a numărului de de confirmări de 14,5%.

### II.1.1. Evoluția numărului de studenți

Facultatea	Ianuarie 2022			Ianuarie 2023		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Facultatea de Arte și Design	582	142	724	611	109	720
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	759	174	933	748	132	880
Facultatea de Drept	720	484	1204	740	486	1226
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	2739	1571	4310	2751	1440	4191
Facultatea de Educație Fizică și Sport	578	324	902	581	334	915
Facultatea de Fizică	184	30	214	176	36	212
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	1359	259	1618	1246	252	1498
Facultatea de Matematică și Informatică	1134	566	1700	1143	539	1682
Facultatea de Muzică și Teatru	308	44	352	322	47	369

Facultatea	Ianuarie 2022			Ianuarie 2023		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Facultatea de Sociologie și Psihologie	1278	1271	2549	1473	954	2427
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	847	374	1221	874	332	1206
<b>Total</b>	<b>10488</b>	<b>5239</b>	<b>15727</b>	<b>10665</b>	<b>4661</b>	<b>15362</b>

Tabel 12. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, în funcție de forma de finanțare a studiilor

Facultatea	Licență		Masterat		Doctorat	
	ianuarie 2022	ianuarie 2023	ianuarie 2022	ianuarie 2023	ianuarie 2022	ianuarie 2023
Facultatea de Arte și Design	486	477	169	172	69	71
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	631	580	264	270	38	30
Facultatea de Drept	1003	1058	133	105	68	63
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	3082	3041	1115	1045	113	105
Facultatea de Educație Fizică și Sport	662	697	222	200	18	18
Facultatea de Fizică	123	138	72	55	19	19
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	1169	1130	363	285	86	83
Facultatea de Matematică și Informatică	1284	1289	380	359	36	34
Facultatea de Muzică și Teatru	206	211	96	100	50	58
Facultatea de Sociologie și Psihologie	1897	1819	566	527	86	81
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	950	963	233	201	38	42
<b>Total</b>	<b>11493</b>	<b>11403</b>	<b>3613</b>	<b>3319</b>	<b>621</b>	<b>604</b>

Tabel 13. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, pe cicluri de studii universitare

Variația numărului de studenți înregistrată pentru cele trei cicluri de studii universitare față de anul universitar anterior este:

- pentru programele de studii universitare de licență – o scădere de 0,78%;
- pentru programele de studii universitare de masterat – o scădere de 8,14%;
- pentru programele de studii universitare de doctorat – o scădere de 2,73%.

Evoluția numărului total de studenți înmatriculați la ciclul de studii universitare de licență, respectiv la ciclul de studii universitare de masterat, în ianuarie 2023 raportat la ianuarie 2022 este prezentată în tabelele de mai jos.

Menționăm că toate situațiile din tabele și graficele prezentate în cele ce urmează au ca referință raportarea pregătită pentru Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS) realizată în ianuarie 2022 pentru anul universitar 2021-2022, respectiv situația

studenților din UMS – programul de gestiune a școlarității studenților – din ianuarie 2023 pentru anul universitar 2022-2023.

Facultatea	Licență		Diferență 2023 față de 2022	
	ianuarie 2022	ianuarie 2023	Numerică	Procentual
Facultatea de Arte și Design	486	477	-9	-1.85%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	631	580	-51	-8.08%
Facultatea de Drept	1003	1058	55	5.48%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	3082	3041	-41	-1.33%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	662	697	35	5.29%
Facultatea de Fizică	123	138	15	12.20%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	1169	1130	-39	-3.34%
Facultatea de Matematică și Informatică	1284	1289	5	0.39%
Facultatea de Muzică și Teatru	206	211	5	2.43%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	1897	1819	-78	-4.11%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	950	963	13	1.37%
<b>Total</b>	<b>11493</b>	<b>11403</b>	<b>-90</b>	<b>-0.78%</b>

Tabel 14. Evoluția numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, ciclul de studii universitare de licență

Facultatea	Masterat		Diferență 2023 față de 2022	
	ianuarie 2022	ianuarie 2023	Numerică	Procentual
Facultatea de Arte și Design	169	172	3	1.78%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	264	270	6	2.27%
Facultatea de Drept	133	105	-28	-21.05%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	1115	1045	-70	-6.28%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	222	200	-22	-9.91%
Facultatea de Fizică	72	55	-17	-23.61%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	363	285	-78	-21.49%
Facultatea de Matematică și Informatică	380	359	-21	-5.53%
Facultatea de Muzică și Teatru	96	100	4	4.17%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	566	527	-39	-6.89%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	233	201	-32	-13.73%
<b>Total</b>	<b>3613</b>	<b>3319</b>	<b>-294</b>	<b>-8.14%</b>

Tabel 15. Evoluția numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, ciclul de studii universitare de masterat

În continuare, vom prezenta, la nivelul fiecărei facultăți, evoluția numărului de studenți în ianuarie 2023 comparativ cu ianuarie 2022, la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, pe tipul de finanțare (de la bugetul de stat/cu taxă) și totalul numărului de studenți.

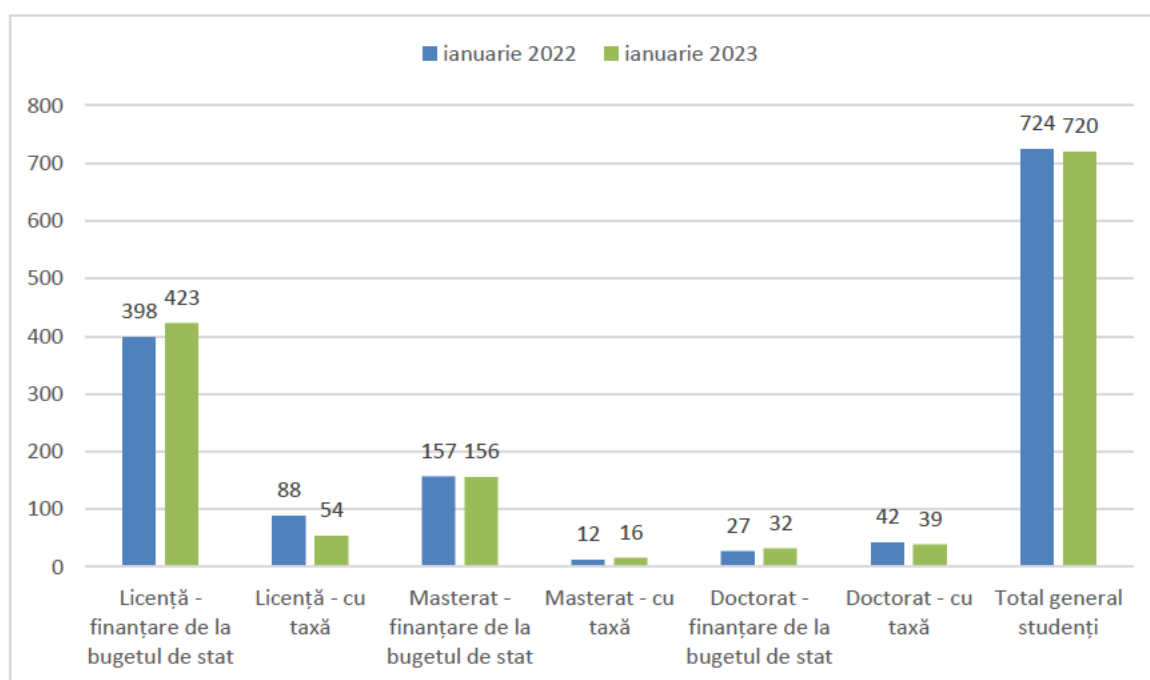


Figura 12. Facultatea de Arte și Design – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022

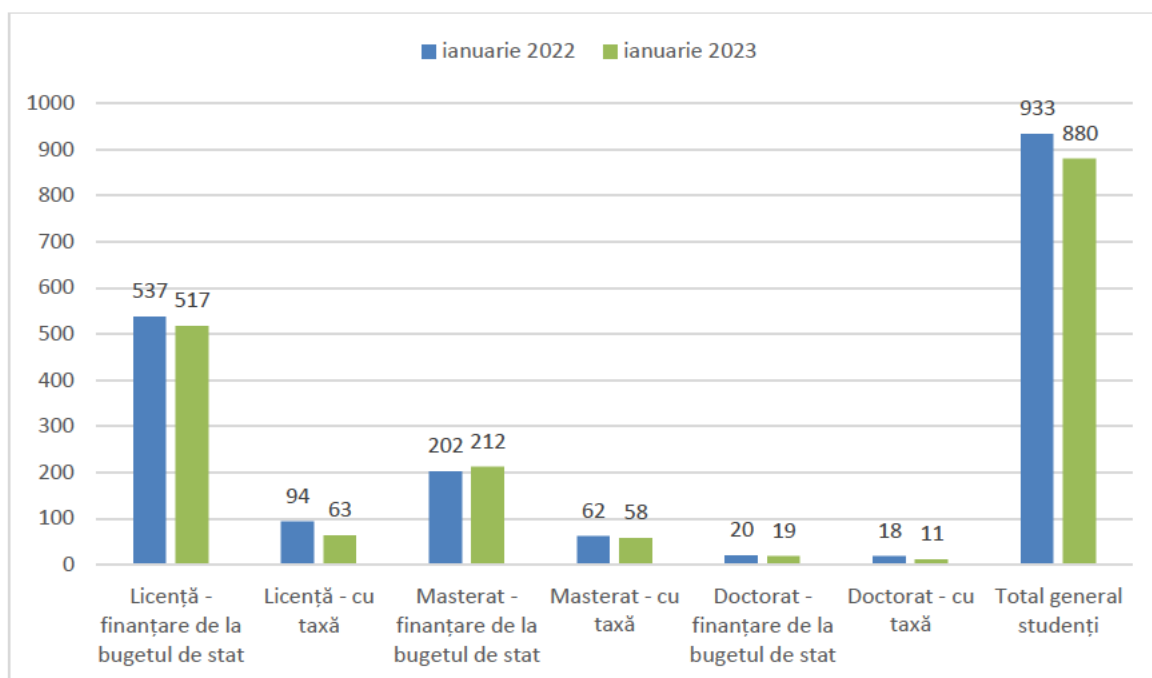


Figura 13. Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022

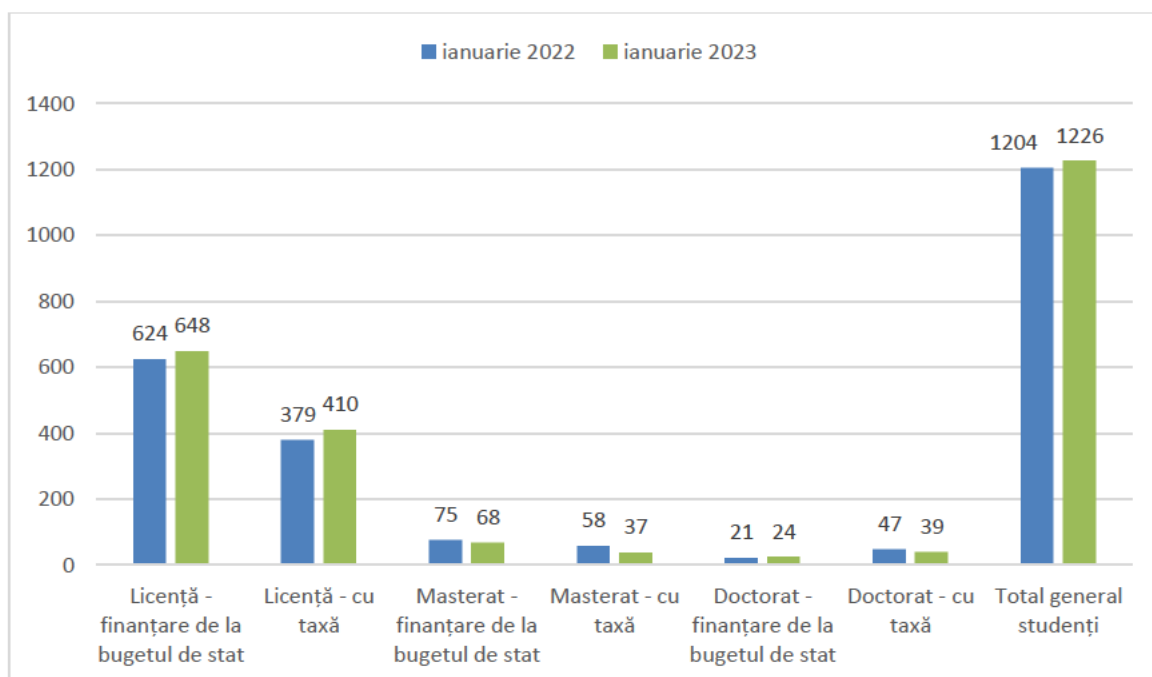


Figura 14. Facultatea de Drept – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022

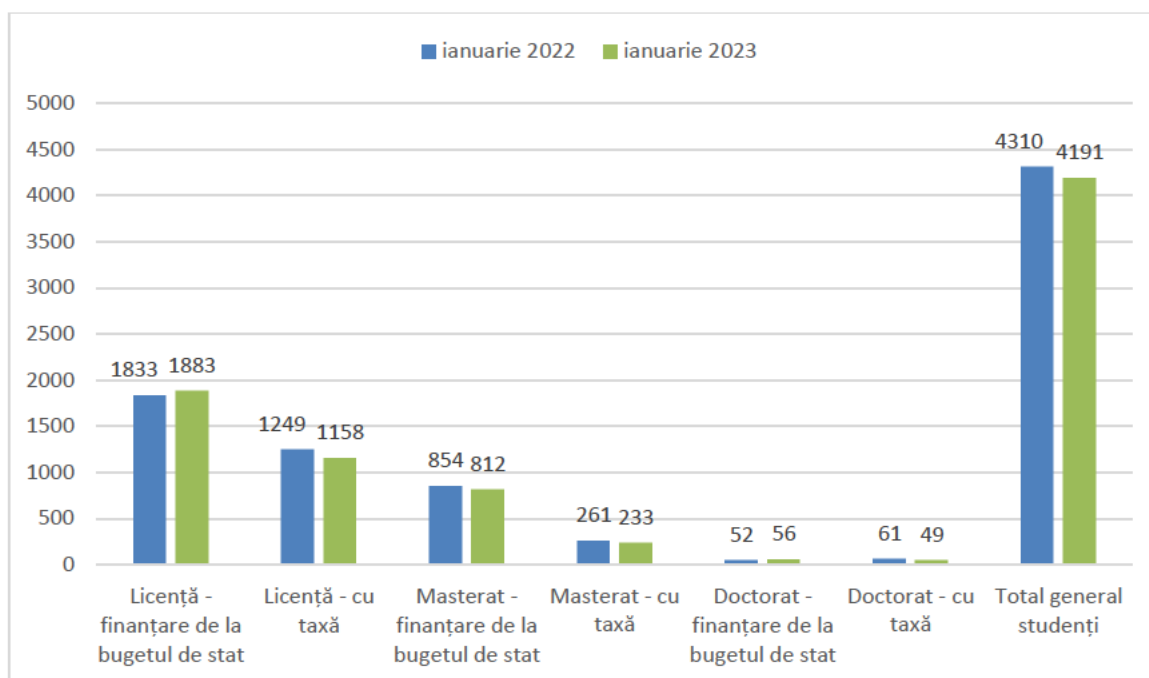


Figura 15. Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022

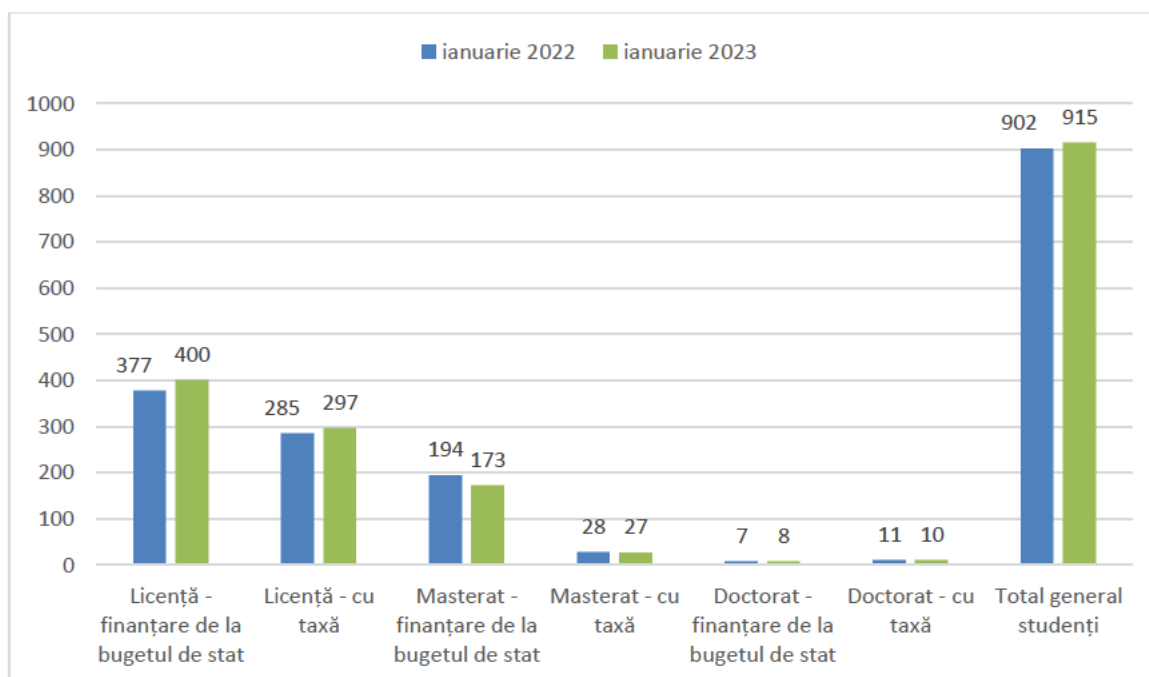


Figura 16. Facultatea de Educație Fizică și Sport – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022

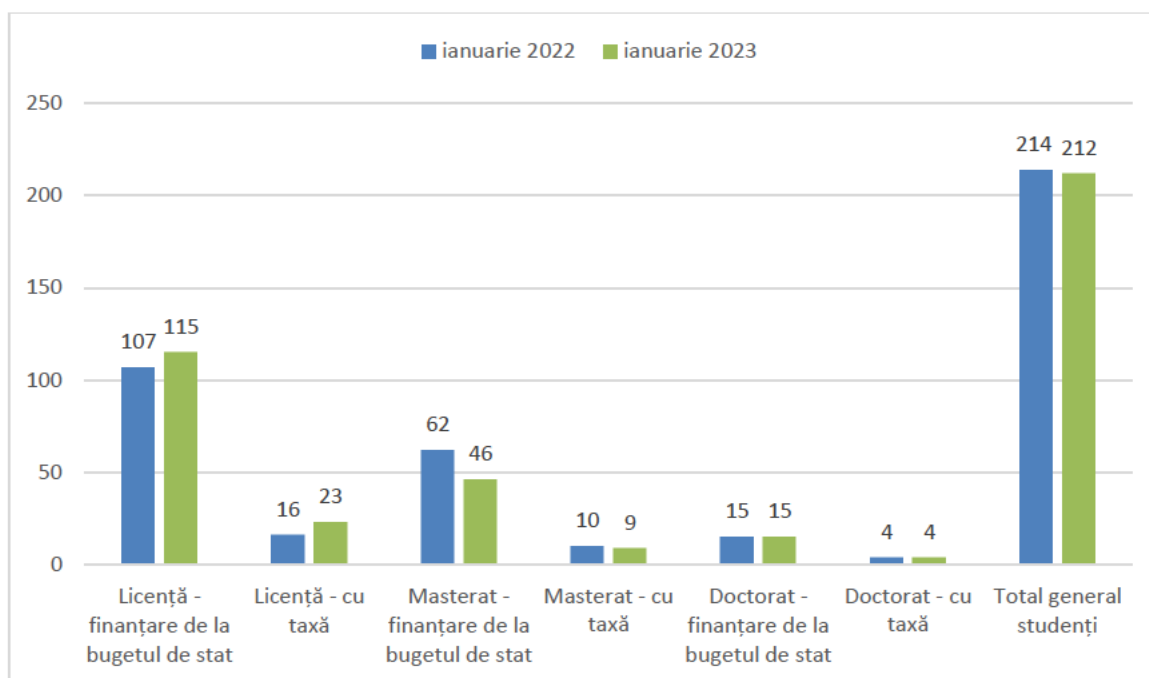


Figura 17. Facultatea de Fizică – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022

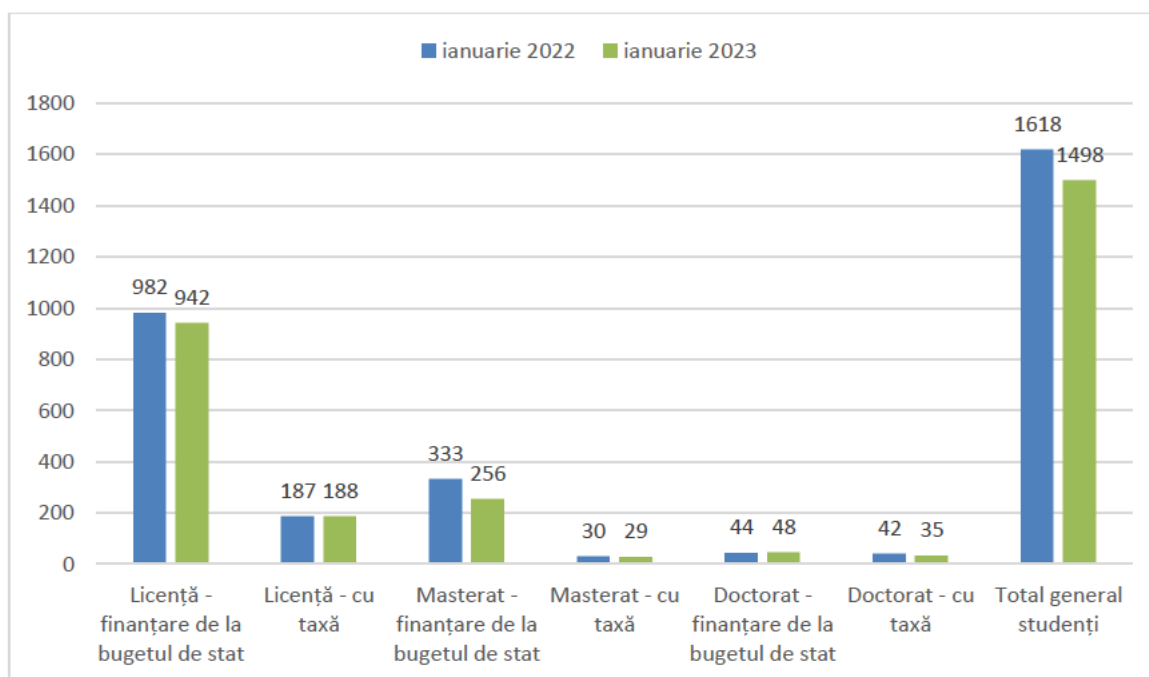


Figura 18. Facultatea de Litere, Istorie și Teologie – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022

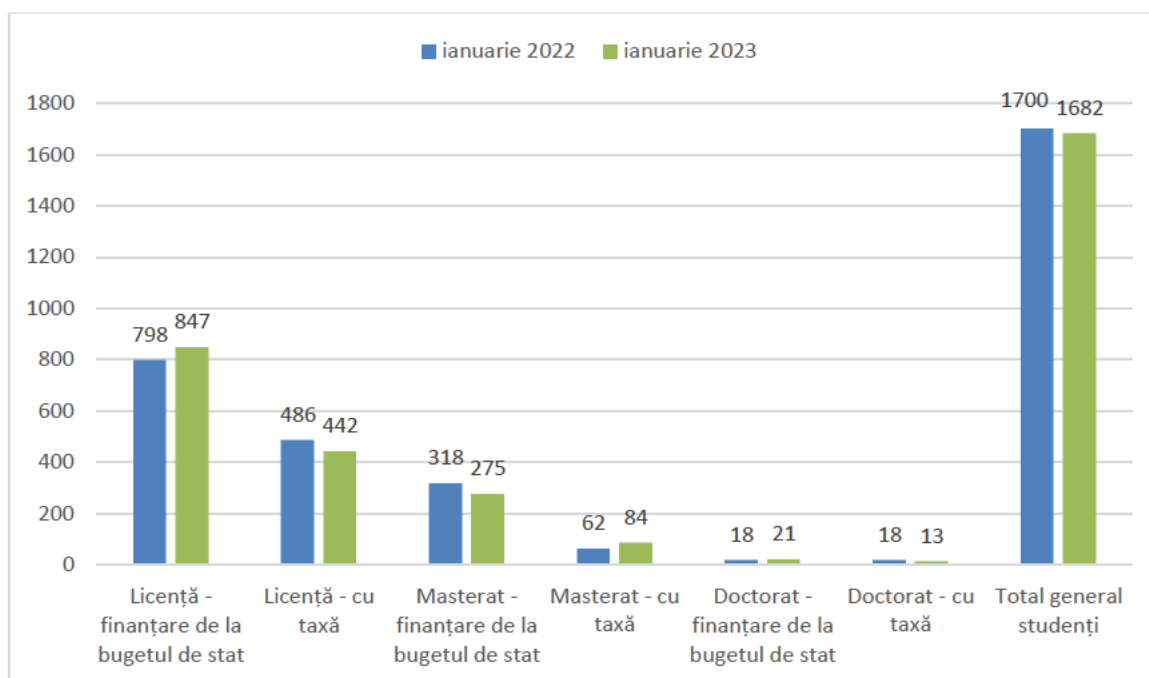


Figura 19. Facultatea de Matematică și Informatică – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022

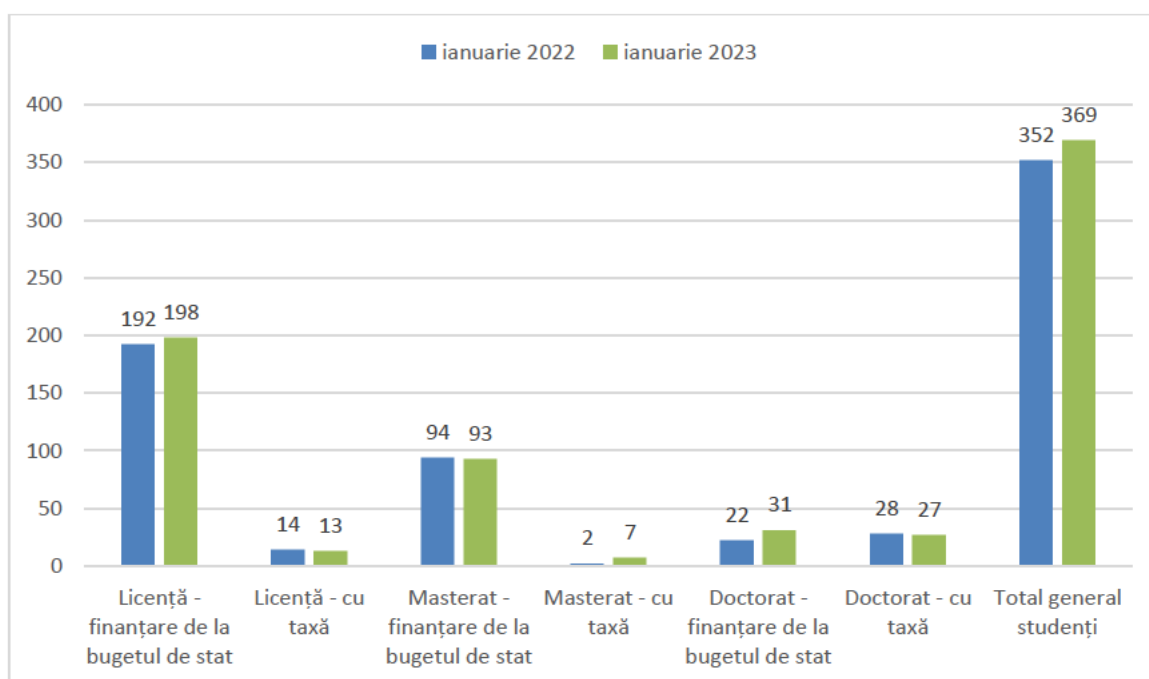


Figura 20. Facultatea de Muzică și Teatru – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022

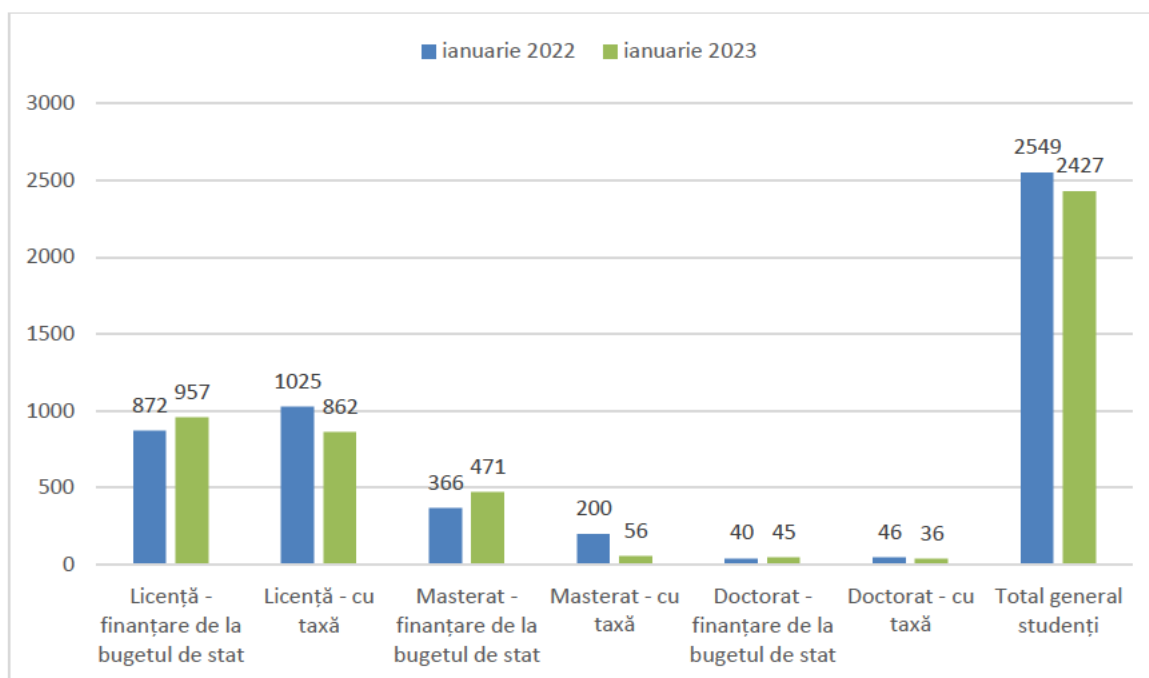


Figura 21. Facultatea de Sociologie și Psihologie – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022

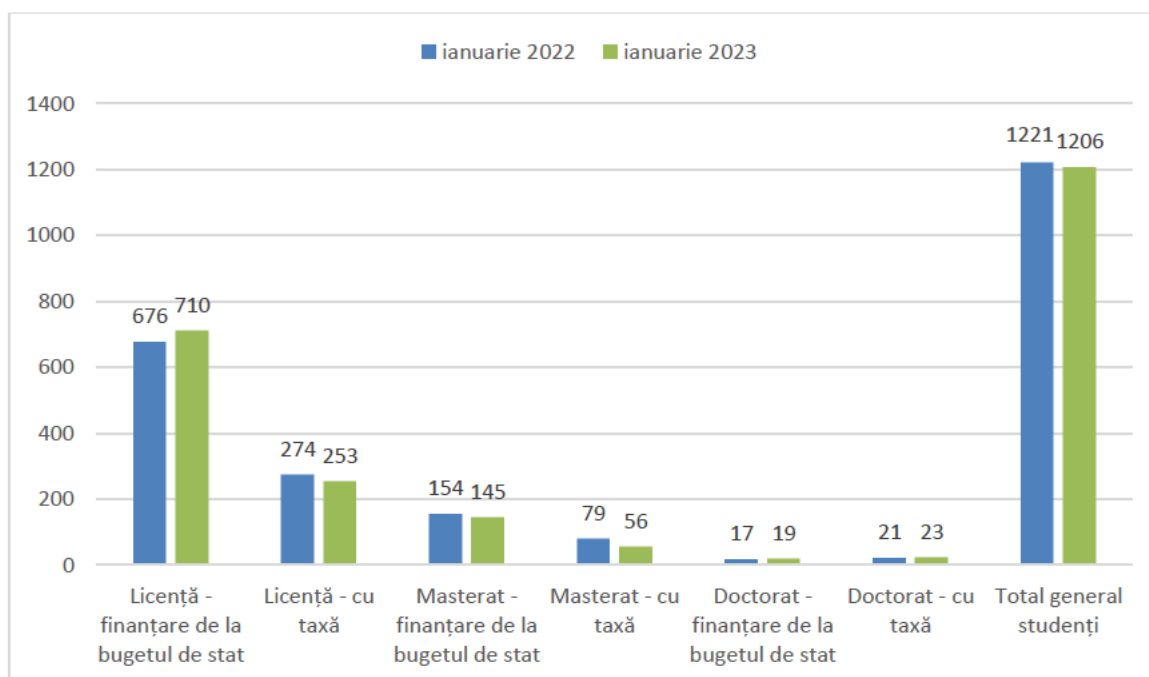


Figura 22. Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022

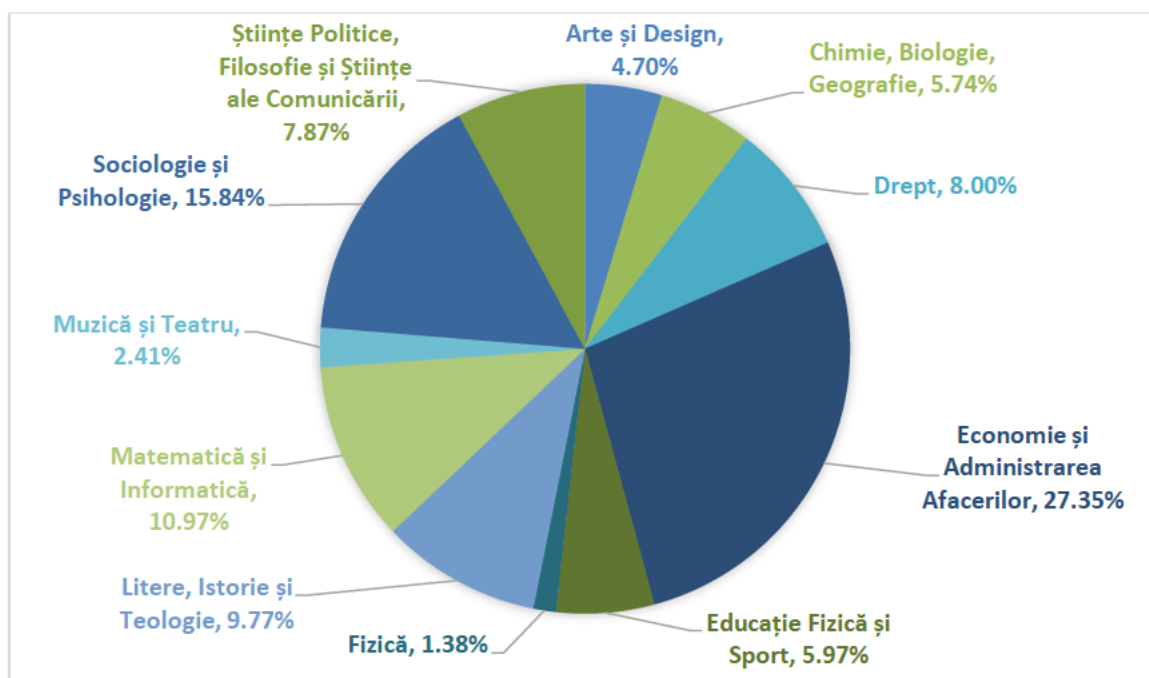


Figura 23. Structura UVT pe facultăți la 1 ianuarie 2023 după numărul total de studenți

## II.2. Desfășurarea disciplinelor complementare care formează competențe transversale

Procesul de organizare a disciplinelor complementare care formează competențe transversale a fost gestionat la nivelul Departamentului pentru Managementul Calității (DMC), în colaborare cu Serviciul Digitalizare și Analiză Date.

Facultățile UVT au propus pentru cele două semestre ale anului universitar 2022-2023 un număr de 148 de discipline complementare care formează competențe transversale, pentru care studenții au optat în luna septembrie 2022.

Distribuția pe facultăți a numărului de discipline complementare propuse a se desfășura în anul universitar 2022-2023 este prezentată în Tabelul 16.

Facultatea care a oferit disciplinele	Număr discipline oferite – 2022-2023
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	4
Facultatea de Arte și Design	3
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	4
Facultatea de Drept	3
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	27
Facultatea de Educație Fizică și Sport	5

Facultatea care a oferat disciplinele	Număr discipline oferite – 2022-2023
Facultatea de Fizică	5
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	29
Facultatea de Matematică și Informatică	4
Facultatea de Muzică și Teatru	8
Facultatea de Sociologie și Psihologie	26
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	30
<b>Numar total discipline propuse</b>	<b>148</b>

*Tabel 16. Numărul de discipline complementare oferite pentru anul universitar 2022-2023, pe facultăți*

### II.3. Studii universitare de doctorat

Studiile doctorale în IOSUD – Universitatea de Vest din Timișoara s-au desfășurat, în cursul anului 2022, în cadrul următoarelor școli doctorale: *Arte* (domeniul: *Arte vizuale*), *Chimie* (domeniul: *Chimie*), *Drept* (domeniul: *Drept*), *Științe economice* (domeniile: *Contabilitate*, *Economie*, *Marketing*, *Management*, *Finanțe*), *Fizică* (domeniul: *Fizică*), *Geografie* (domeniul: *Geografie*), *Informatică* (domeniul: *Informatică*), *Matematică* (domeniul: *Matematică*), *Muzică* (domeniile: *Muzică*, *Teatru și Artele spectacolului*), *Psihologie* (domeniile: *Psihologie*, *Științele educației*, *Știința sportului și educație fizică*), *Sociologie*, *Filosofie și Științe Politice* (domeniile: *Sociologie*, *Filosofie*, *Științe Politice*), *Științe umaniste* (domeniile: *Filologie și Istorie*). S-au înființat, în anul 2022, două noi domenii de studii doctorale, *Informatică economică* și *Asistență socială*, astfel funcționând în prezent 24 de domenii în cadrul a 12 școli doctorale.

În cursul anului 2022, la școlile doctorale din cadrul IOSUD – Universitatea de Vest din Timișoara au fost înmatriculați 604 de studenți-doctoranzi, dintre care:

- 558 studenți români: 308 în regim bugetat, 250 în regim cu taxă;
- 46 de studenți internaționali: 10 finanțați de statul român (studenți UE, studenți români de pretutindeni), 14 în regim cont propriu lei (studenți UE, studenți români de pretutindeni) și 22 în regim cont propriu valutar.

Astfel, în raport cu anul universitar trecut, poate fi notată o ușoară scădere a numărului total de doctoranzi, precum și a numărului de doctoranzi cu taxă, români și internaționali, dar o ușoară creștere a numărului de doctoranzi la buget.

An universitar 2021 - 2022						An universitar 2022 - 2023					
Total	Doctoranzi români		Doctoranzi străini			Total	Doctoranzi români		Doctoranzi străini		
	B	T	B	CPL	CPV		B	T	B	CPL	CPV
617	269	294	13	7	34	604	308	250	10	14	22

*Tabel 17. Distribuția pe categorii a studenților doctoranzi (B-buget, T- taxa, CPL – Cont propriu în lei, CPV – cont propriu în valută)*

În cursul anului 2022 au fost susținute și validate de CNATDCU 97 de teze de doctorat.

În anul 2022 au susținut teza de abilitare 13 cadre didactice (10 dintre ele titulari ai UVT), care au obținut certificatul de abilitare.

În anul 2022, pe lângă cele două domenii de doctorat nou constituite, s-a redepus la ARACIS raportul de evaluare a domeniului Marketing care, la evaluarea instituțională din octombrie 2021, a obținut acreditarea condiționată.

Tot în anul 2022, împreună cu *Biroul de Etică și Integritate Academică al UVT (BEIA)*, s-a constituit Biblioteca Digitală a Tezelor de doctorat din UVT, pentru perioada 1990-2016, însumând 1841 de teze de doctorat (din 2016, toate tezele de doctorat sunt disponibile în platforma Registrul Educațional Integrat).

În anul 2022, a avut loc admiterea la studii avansate de postdoctorat, cu burse de studiu oferite din venituri proprii UVT, care a atras până în acest moment 9 cercetători în domeniile Matematică, Fizică, Chimie, Geografie, Economie, Finanțe, Arte vizuale și Științe politice.

Nu în ultimul rând, o prioritate a CSUD în anul 2022 a fost dinamizarea programelor doctorale în cotutelă. Astfel, au demarat 7 programe în cotutelă cu universități din cadrul alianței UNITA (UVT partener principal, în domeniile Economie, Drept, Științe Umaniste-Filologie, Filosofie, Științele educației), 1 program în cotutelă cu universități din cadrul alianței UNITA (UVT partener secundar, Sociologie), precum și 3 programe în cotutelă internațională cu alte universități decât cele din cadrul alianței UNITA. În decembrie 2022 s-a finalizat cu succes un program doctoral în cotutelă internațională în domeniul Fizică.

#### **Priorități pentru anul 2023:**

- Continuarea acțiunilor pentru organizarea de doctorate în cotutelă internațională;
- Deschiderea și acreditarea noilor domenii de doctorat Biologie și Științele comunicării;
- Continuarea programului de admitere la studii postdoctorale, cu mai mare accent pe candidații internaționali.

## **II.4. Relația cu studenții**

Pentru Universitatea de Vest din Timișoara studenții reprezintă o prioritate, astfel că, an de an, UVT promovează o relație strânsă cu aceștia, caracterizată prin dialog deschis și o implicare constantă a acestora în viața și proiectele universității și viceversa. Ca orice universitate modernă, UVT își concentrează o bună parte dintre resursele și activitățile desfășurate pe relația cu studenții și pe serviciile pentru studenți în general, indiferent că ei sunt în faza de a aplica pentru studii universitare, de a urma studiile universitare sau au absolvit deja studiile universitare și sunt în căutarea unui loc de muncă.

#### **Universitatea s-a concentrat în anul 2022 pe:**

- atragerea unor studenți performanți, bine orientați spre o carieră profesională potrivită, în acord cu personalitatea, abilitățile și interesele acestora;
- conexiuni strânse cu angajatori relevanți de pe piața muncii;
- învățământ centrat pe student atât prin asigurarea unor condiții instituționale cât mai bune pentru relaționarea optimă dintre cadrele didactice și studenți în cadrul procesului de învățământ în mediul universitar, cât și prin asigurarea de dotări materiale, resurse, programe, servicii, evenimente și oportunități adecvate acestei abordări a învățământului;
- o atenție sporită acordată procesului de inserție a absolvenților pe piața muncii sau sprijin acordat lor pentru inițierea unui demers antreprenorial.

În aceste condiții, proiectele întreprinse în această sferă în anul 2022 s-au dezvoltat având la bază principii de colaborare, transparență și respect reciproc. Colaborarea UVT cu studenții săi s-a focusat atât pe implementarea unor proiecte consacrate ale universității sau ale organizațiilor studentești din UVT, cât și pe sprijinirea inițierii unor proiecte noi.

În ceea ce privește proiectele derulate sau inițiate de sau pentru studenții UVT pe durata anului 2022, putem aminti:

➤ **Săptămâna de inițiere „Bun venit la UVT!”** (26 septembrie – 2 octombrie 2022), eveniment ajuns deja la a opta ediție, a avut parte în acest an de un program amplu, desfășurat în format fizic. Au fost organizate prezentări introductive cu privire la modul de funcționare a procesului educațional, oportunitățile de mobilități internaționale, serviciile Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT, etica și integritatea academică, Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” și prezentări detaliate ale programelor de studii universitare de licență. Totodată, s-au desfășurat activități de acomodare cu viața de student, evenimente culturale, târgul oportunităților de voluntariat, vizite la muzee și obiective culturale din oraș, dar și turul orașului, cu sprijinul studenților de la Departamentul de Geografie al UVT.

➤ **Univibes 2022** – ajuns la a șasea ediție, evenimentul s-a desfășurat în data de 3 octombrie 2022, în spațiile Universității de Vest din Timișoara, reunind **peste 3000 de participanți**, având invitați precum Ada Milea & Bobo Burlăcianu (Gojira & Planet H feat. Psihotrop) și Alternosfera, dar și artiști locali (Amalia Gaiță, Raven's Heart, Kindlein etc.).



➤ **West Summer University**, proiect al Organizației Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara (OSUT), prin care elevii de liceu simulează viața de student și pe care Universitatea de Vest din Timișoara l-a adus la o scară largă, s-a desfășurat în regim fizic în anul 2022, având peste 170 de participanți. Elevii au urmat pe parcursul proiectului un program de cursuri, seminare și laboratoare reprezentative domeniului de studii universitare ales, beneficiind și de o serie de sesiuni de informare, activități de socializare sau discuții pe teme de carieră. Proiectul este finanțat din *Schema de Granturi pentru Universități – Școli de Vară* din cadrul *Proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE)*.

➤ **Societatea Antreprenorială Studențească (SAS-UVT)** este o entitate creată în urmă cu cinci ani, care are ca scop principal crearea unui mecanism sustenabil de sprijinire, dezvoltare și încurajare a spiritului antreprenorial în rândul studenților și absolvenților (în primii trei ani de la absolvire) universității noastre. SAS-UVT a implementat un proiect de tip CNFIS-FDI prin care a format studenți din diverse facultăți ale UVT în domeniul antreprenoriatului, printr-o serie de workshopuri și conferințe și a desfășurat, pe parcursul anului 2022, mai multe evenimente dedicate studenților.

Pe lângă inițiativele instituționale ale UVT, precum *Săptămâna de inițiere* sau *Ceremonia de absolvire*, organizațiile studențești, în parteneriat cu UVT, au implementat și alte proiecte majore care au generat un impact relevant în rândul elevilor și studenților:

- *StudentFest*;
- *ITFest*;
- *Smart Up*.

UVT încurajează și susține participarea studenților săi la competițiile naționale și internaționale, aceștia evidențiindu-se în special în domeniile informatică, drept, economie și fizică.

## II.5. Departamentul Secretariat General

**Departamentul Secretariat General** al Universității de Vest din Timișoara este o componentă structurală și operațională care asigură suportul administrativ în vederea gestionării, în mod eficient, a activităților conexe procesului educațional, precum și sprijinul adecvat în raporturile dintre studenți și membrii comunității academice.

Departamentul Secretariat General al Universității de Vest din Timișoara are în structura sa următoarele entități componente:

- Biroul Acte Studii (BAS);
- Centrul de Gestiune a Școlarității și InfoCentru Studenți;
- Arhiva Universității de Vest din Timișoara;
- Secretariatele facultăților.

### II.5.1. Biroul Acte Studii (BAS)

**Activitatea desfășurată în cadrul BAS în anul 2022 a fost:**

- Comandarea tipizatelor la minister și Imprimeria Națională.
- Tipărirea diplomelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat și a tuturor certificatelor pentru absolvenții UVT, promoțiile iulie 2021 și septembrie 2021.
- Preluare dosare, tipărirea și eliberarea duplicatelor actelor de studii.  
În cursul anului 2022 au fost preluate **30 dosare duplicat** și, totodată, au fost și eliberate.
- Eliberarea actelor de studii curente (însoțite de suplimentele la diplomă) și a celor vechi, absolvenților UVT.

Din totalul de **4.903** de acte de studii tipărite în anul 2022 pentru absolvenții din anul universitar 2021, au fost eliberate **2.793** de acte de studii, un procent de **57%**.

În cursul anului 2022 au fost eliberate, din promoția 2021, însoțite de suplimentele la diplomă (acolo unde este cazul):

- **diplome licență - 1.554 bucăți, un procent de 72%;**
- **diplome master - 575 bucăți, un procent de 48%;**
- **diplome doctor - 64 bucăți, un procent de 77%;**
- **certificate DPPD - 378 bucăți, un procent de 46%;**
- **grade didactice I și II - 122 bucăți, un procent de 48%;**
- **atestare de echivalare - 23 bucăți, un procent de 29%;**
- **diplome de conversie profesională – 3, un procent de 17%;**
- **certificate atestare a competențelor profesionale - 74 bucăți, un procent de 29%;**
- **certificate de absolvire a cursului pregătitor de limba română – nu s-a eliberat niciun certificat.**

Au fost eliberate, de asemenea, diplome, certificate, atestate, certificate de grad didactic și din promoțiile anterioare sau promoții vechi și foarte vechi în număr de **1.060** bucăți.

➤ Completarea **Registrului electronic** pentru diplome vechi neridicate (registru licență: anii 2009-1982, registru master: anii 2009-2001, registru DSA: 2006-1995, registru colegii: 2005-1998). Registrul conține la ora actuală **3.878** poziții diplome neridicate.

➤ În conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011 și cu Adresa Ministerului Educației nr. 10449/21.10.2020, se continuă procesul de înregistrare în **Registrul Matricol Unic** al Universităților din România a seriilor și numerelor actelor de studii întocmite și eliberate pentru absolvenți.

➤ Întocmirea registrelor pentru eliberarea actelor de studii și suplimentelor la diplomă, tipărirea acestora, legarea, inventarierea. Au fost tipărite, legate și înregistrate **33 registre** pentru eliberări acte studii.

➤ A fost completat și aprobat (HS nr. 69/16.06.2022) **Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Vest din Timișoara – Ediția a II-a**, regulament elaborat în baza *Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, a *Ordinului nr. 4156/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în sistemul de învățământ superior* și a *Ordinului nr. 3685/2022 pentru modificarea unor acte normative din domeniul educației*;

➤ În vederea facilitării procesului de eliberare a actelor de studii ce necesită aplicarea de fotografii, absolvenților, începând cu anul 2022, li s-a creat posibilitatea procurării fotografiilor, în mod gratuit, în cadrul UVT.

#### **Activitatea Centrului de resurse pentru informare și documentare (CRID)**

Activitatea CRID, desfășurată în conformitate cu *O.M.E.C.T.S. nr. 3579/2012 cu privire la Modificarea normelor metodologice pentru vizarea actelor de studii și a anexelor la actele emise se instituțiile de învățământ superior din România*, poate fi sintetizată prin raportarea actelor de studii vizate, a documentelor de autenticitate și nu în ultimul rând a dosarelor de admitere înaintate de cetățenii străini.

Astfel, în anul 2022, CRID a verificat și eliberat: **170** adeverințe de autenticitate a actelor de studii pentru absolvenții UVT, **9** dosare de vizare/avizare a actelor de studii pentru absolvenții UVT, s-a efectuat conformitatea cu originalul pentru **5** dosare care s-au transmis ulterior în Canada și Statele Unite ale Americii, **25** solicitări de verificare a actelor de studii de la organizații și firme, s-a răspuns favorabil la verificarea actelor de studii la 15 solicitări (au existat și acte de studii care nu au întrunit criteriile GDPR).

#### **Sistemul de Informare al Pieței Interne (IMI)**

Piața Internă este definită prin articolul 7 al Tratatului de la Roma ca o zonă fără frontiere interne, în care este asigurată libera circulație a bunurilor, persoanelor, serviciilor și capitalului. Sistemul de Informare al Pieței Interne (Sistemul IMI) a fost realizat de către Comisia Europeană

Aplicația IMI-NET a fost creată de către Direcția Generală Informatică, sub coordonarea Direcției Generale Piața Internă și Servicii, pentru a facilita comunicarea între Autoritățile Competente din Statele Membre ale Spațiului Economic European.

Universitatea de Vest din Timișoara a răspuns la **28 de solicitări** primite prin intermediul platformei IMI.

În anul 2022 au fost întocmite **750 de adeverințe** studenților înmatriculați pe locurile de români de pretutindeni.

Totodată au fost primite și transmise în medie **4.700 de e-mailuri** ce vizează informații referitoare la Activitatea Centrului de resurse pentru informare și documentare, Sistemul de Informare al Pieței Interne și studenții înmatriculați pe locuri de români de pretutindeni.

#### **II.5.2. Centrul de Gestiune a Școlarității și Info Centru Studenți**

În conformitate cu *Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului Secretariat General*, aprobat prin Hotărârea Senatului UVT nr. 10 din 15.05.2020, **Centrul de gestiune a școlarității studenților UVT și InfoCentrul Studenți UVT** au ca atribuții activitățile de relaționare/comunicare cu studenții și de gestiune a situației școlare a acestora.

#### **Gestiunea școlarității**

Responsabilitatea gestiunii informațiilor despre situația academică a studenților în platformele electronice de management a datelor despre studenți utilizate de UVT sau la nivel național revine *Centrului de gestiune a școlarității studenților*.

**Principalele atribuții ale personalului din cadrul Centrului de Gestiune a Școlarității sunt:**

- Introducerea, gestionarea și actualizarea informațiilor despre UVT și studenții săi din platformele electronice proprii și naționale:
  - University Management System (UMS);
  - Registrul Matricol Electronic;
  - Registrul Matricol Unic al Universităților din România (RMUR);
  - Registrul Educațional Integrat (REI);
  - Platforma Națională de Colectare a Datelor Statistice pentru Învățământ Superior (ANS);
  - Portalul web pentru preluarea online a datelor statistice eSOP;
  - alte platforme ale Institutului Național de Statistică (INS);
  - Punctul de Contact Unic Electronic;
  - Platforma Euro200 (în 2022 au fost 3 beneficiari ai programului Euro 200).
- Gestionarea activităților legate de procesul de admitere și de organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a ciclurilor de studii universitare de licență și de masterat;
- Întocmirea și gestionarea corectă a tuturor documentelor rezultate din procesul de școlarizare a studenților/absolvenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat, respectiv:
  - registrul matricol (în anul 2022 au fost întocmite **463** de registre matricole);
  - cataloagele de examene (în 2022 au fost create **28.048** de cataloage de examinare);
  - foile matricole (în 2022 au fost întocmite peste **4.226** de foi matricole);
  - programa analitică (în anul 2022 au fost întocmite **45** de programe analitice);
  - suplimentele la diplomă (în anul 2022 au fost întocmite **3.415** suplimente la diplomă);
  - suplimentele descriptive (în anul 2022 au fost întocmite **291** de suplimente descriptive);
  - situațiile centralizatoare și statisticile solicitate de către ministerul de resort și alte organisme de specialitate.

### **InfoCentrul Studențesc**

InfoCentrul studențesc este structura responsabilă de comunicarea cu studenții UVT pentru toate procesele administrative, preluând aceste atribuții de la secretariatele facultăților. Astfel, InfoCentrul studențesc se ocupă, în general de:

- preluarea solicitărilor venite din partea studenților (cereri de diverse tipuri);
- eliberarea/vizarea legitimațiilor de student;
- eliberarea adeverințelor de student, la solicitare;
- oferirea de informații cu privire la procesul educațional și activitățile conexe acestuia.

- gestionarea dosarelor studenților înmatriculați în anul universitar curent;
- facilitarea tipăririi fotografiilor absolvenților pentru ușurarea procesului de eliberare a actelor de studii.

Întreaga comunicare cu studenții UVT pentru probleme de ordin administrativ se realizează exclusiv prin intermediul InfoCentrului studențesc, secretariatele facultăților nemaiaivând atribuții în acest sens.

InfoCentrul studențesc funcționează în **5 puncte de lucru ale UVT**:

- sediul central UVT - sala 001;
- sediul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor;
- sediul Facultății de Drept;
- sediul Facultății de Arte și Design;
- sediul Facultății de Muzică și Teatru.

Programul de lucru cu studenții este de **8 ore (8<sup>00</sup>-16<sup>00</sup>)**, în fiecare zi lucrătoare. La sediul central UVT - sala 001, în zilele de **marți** și **joi**, programul de lucru cu studenții este până la **ora 18<sup>00</sup>**.

În anul 2022 au fost înregistrate un număr de aproximativ **65.000** de e-mail-uri gestionate de un efectiv de **10 persoane**.

Cele mai multe solicitări pe e-mail au fost referitoare la:

- eliberarea de adeverințe;
- eliberare documente (legitimații etc.);
- depunere de cereri (reînmatriculare la studii, prelungire de studii, repetare studii etc.);
- informații legate de burse, decontare abonamente la transportul local în comun.

Pentru **optimizarea procesului de transmitere a solicitărilor și întrebărilor din partea studenților** către **InfoCentrul studențesc UVT**, respectiv de soluționare a acestora, s-a continuat utilizarea [formulelor online](#), care pot fi accesate în [secțiunea InfoCentru](#) a [site-ului UVT](#).

În anul 2022 au fost transmise prin completarea formularelor online, următoarele tipuri de cereri de către studenții UVT:

- **7.958** de cereri pentru eliberarea unei **adeverințe** care să ateste calitatea de student;
- **292** de cereri pentru eliberarea **adeverinței de absolvire a studiilor**;
- **314** cereri pentru eliberarea **foii matricole/foii matricole parțiale**;
- **641** de cereri de **prelungire** a studiilor;
- **227** de cereri de **repetare** a studiilor;
- **106** cereri de **întrerupere** a studiilor;
- **797** de cereri de **reînmatriculare** la studii;
- **889** de cereri de **retragere** de la studii;
- **2.596** de cereri de **reducere** a frecvenței;
- **320** de cereri de **reducere** a taxei de școlarizare în cazul urmării unui al doilea program de studii universitare din același ciclu la UVT;

- **23** de cereri de **reluare** a studiilor;
- **1.071** de cereri pentru **eliberarea documentelor** din dosarul depus la UVT;
- **10** solicitări **de eliberare a unui duplicat** după un document;
- **5.459** de cereri pentru **reexaminare în vederea măririi notei**;
- **137** de cereri pentru **mobilitate academică definitivă** (transfer);
- Cereri pentru înscriere la examenul de finalizare a studiilor (promoții anterioare).

A fost eficientizat procesul de semnare a contractelor de studii prin introducerea semnăturii digitale, astfel încât studenții înmatriculați să poată semna contractul exclusiv online.

### II.5.3. Secretariatele facultăților

Secretariatele facultăților au ca atribuții generale:

- Corespondență, protocol, înregistrări documente, elaborare situații solicitate de către decani, prodecani și directori de departamente;
- Gestionează relația cu cadrele didactice (orare, programări examene, cataloage, e-mailuri, centralizare pontaje lunare ale cadrelor didactice, centralizare borderouri de plata cu ora, înregistrare documente primite de la cadrele didactice etc.);
- Desfășoară activități de protocol și de sprijinire a cadrelor didactice în elaborarea diverselor documente administrative, suport în organizarea evenimentelor organizate de facultate;
- Arhivare documente – întocmire inventare.

### II.5.4. Arhiva Universității de Vest din Timișoara

Obiectul de activitate al compartimentului constă în:

- Inventarierea documentelor, organizarea depozitelor de arhivă, securizarea documentelor;
- Elaborarea și actualizarea nomenclatorului arhivistic conform Legii nr. 16/1996, cu modificările și completările ulterioare;
- Selecționarea și casarea documentelor;
- Preluarea documentelor create de compartimentele creatoare de documente din cadrul universității de vest, această activitate presupune verificarea dosarelor preluate astfel încât acestea să fie în conformitate cu nomenclatorul arhivistic. Dacă se constată neconcordanțe între dosare și inventar, precum și nerespectarea legislației în vigoare, dosarele vor fi returnate compartimentelor creatoare;
- Consultarea documentelor în vederea eliberării de copii și certificate solicitate de cetățeni pentru dobândirea unor drepturi în conformitate cu legile în vigoare;
- Întocmirea inventarelor pentru documentele aflate în depozit;
- Punerea la dispoziție a documentelor aflate în arhivă pentru consultarea acestora;
- Întocmirea registrelor de evidență pentru documentele găsite în depozit fără acestea;

➤ Legarea dosarelor cu termen de păstrare permanent, asigurându-le astfel împotriva degradării.

#### **Sinteza activităților pe anul 2022:**

➤ Soluționarea unui număr de cereri ale departamentelor din cadrul UVT privind eliberarea de copii după documentele din arhivă, după caz, documente în original;

➤ Preluarea de la departamente din cadrul universității a dosarelor create de acestea, activitate care constă în: verificarea concordanței dosarelor cu datele înscrise în inventar, respectarea modului de constituire a dosarelor. În cazul constatării unor neconcordanțe, ele se aduc la cunoștința departamentului, care efectuează corecturile ce se impun. Evidența dosarelor și a inventarelor depuse la compartimentul Arhivă se ține în Registrul de evidență curentă.

Astfel, în cursul anului 2022 au fost verificate și preluate în Arhivă documente de la următoarele departamente:

- Compartimentul Audit Public Intern (24 de dosare cu termen de păstrare – 10 ani);
- Cancelaria Rectorului (25 de dosare) ;
- Departamentul Resurse Umane (789 de dosare).

### **II.6. Departamentul pentru Managementul Calității (DMC)**

Într-o abordare sintetică, pe parcursul anului 2022, **Departamentul pentru Managementul Calității (DMC) al Universității de Vest din Timișoara** a desfășurat următoarele tipuri de activități:

➤ **Procesul de admitere** – în anul 2022 procesul de admitere la UVT s-a desfășurat similar cu cel din anii precedenți, din perspectiva modului de organizare preponderent online, fiind îmbunătățit în baza feedbackului primit în anul 2021 din partea tuturor persoanelor implicate.

Totuși, anul 2022 a venit și cu un element de noutate în ceea ce privește procesul de admitere – pentru toate programele de studii universitare de licență, indiferent de forma de învățământ la care sunt organizate, admiterea s-a realizat prin concurs, pe baza **probelor de admitere** stabilite de fiecare facultate în parte, conform propriilor regulamente privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere, în vederea testării cunoștințelor și a capacităților cognitive, respectiv artistice sau sportive ale candidaților. În cazul programelor de studii universitare de licență din cadrul UVT pentru care nu s-a organizat o probă scrisă obligatorie de admitere în vederea testării cunoștințelor conexe domeniului de studii pentru care candidații aplică și a capacităților cognitive, alta decât interviu sau eseu motivațional/scrisoare de motivație/intenție, și care nu aparțin domeniilor vocaționale (arte, muzică, artele spectacolului, educație fizică și sportivă, pedagogia învățământului primar și preșcolar), pentru care se desfășoară probe în vederea testării capacităților artistice sau sportive, s-a organizat o probă de admitere de tipul unui **test de evaluare a abilităților lingvistice și de raționament**. DMC a elaborat [Procedura privind organizarea și desfășurarea Testului UVT de evaluare a abilităților lingvistice și de raționament în cadrul procesului de admitere la programele de studii universitare](#)

de licență ale UVT și a gestionat organizarea acestei probe de admitere la nivelul UVT (pregătit subiecte, materiale suport, videoclipuri explicative, diagrame săli, instructaje, comunicat cu facultățile etc.).

La nivelul DMC a fost gestionată și adresa de e-mail [admitere@e-uvt.ro](mailto:admitere@e-uvt.ro), comunicând permanent cu miile de candidați pentru studiile universitare și postuniversitare derulate de UVT. DMC a oferit suport permanent facultăților în procesul de admitere și a fost responsabil de integrarea candidaților în mediul universitar după încheierea procesului de admitere, comunicând cu aceștia și gestionând și adresa de e-mail [bunvenit@e-uvt.ro](mailto:bunvenit@e-uvt.ro).

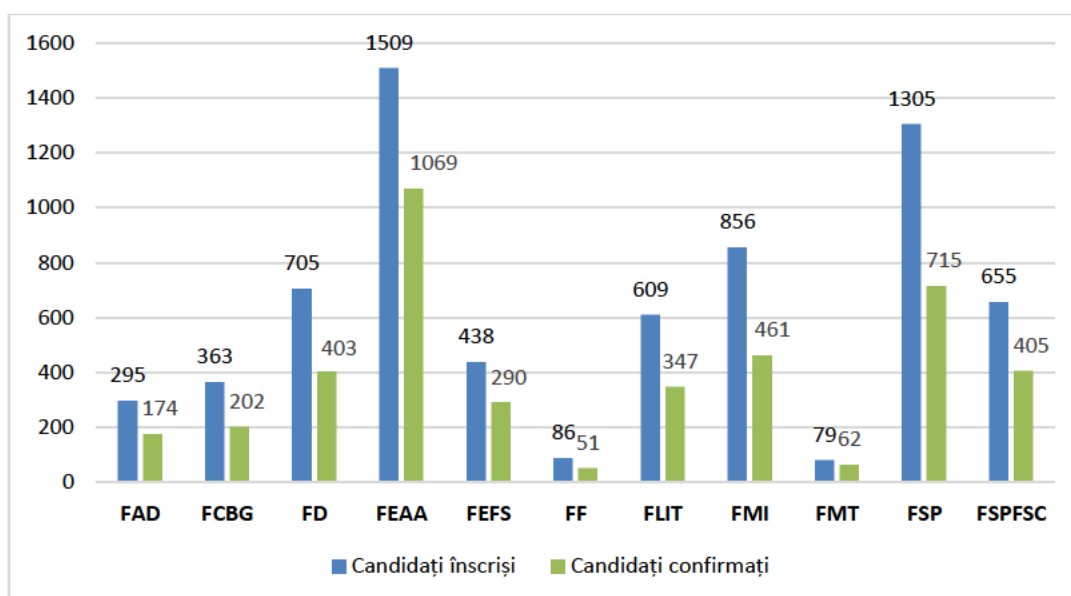


Figura 24. Situația candidaților înscrși și confirmați la ciclul de studii universitare de licență în sesiunile de admitere din anul 2022

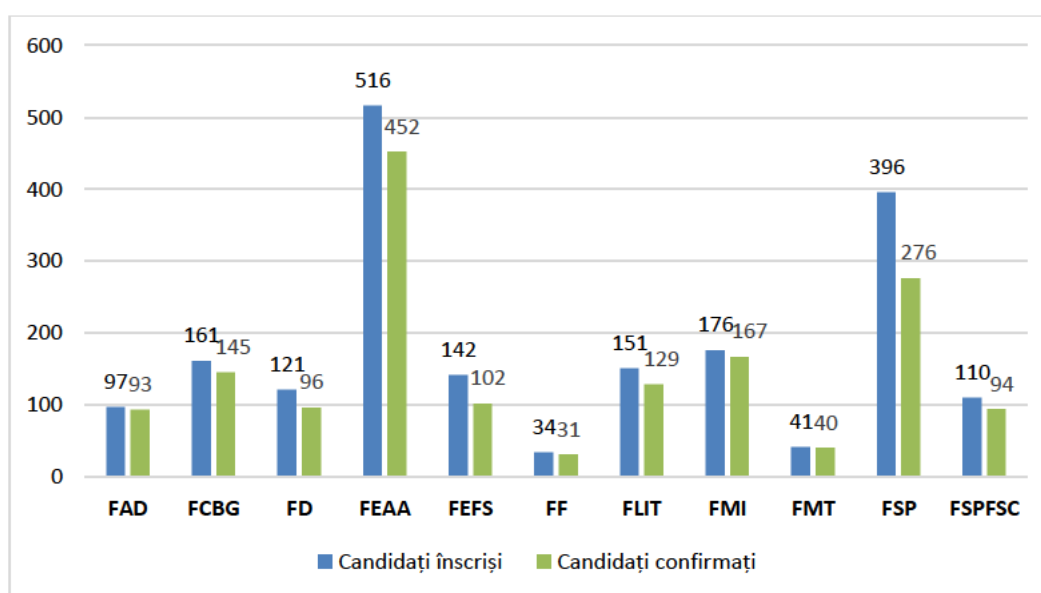


Figura 25. Situația candidaților înscrși și confirmați la ciclul de studii universitare de masterat în sesiunile de admitere din anul 2022

➤ **Site-ul UVT** – DMC este responsabil de secțiunea *Educație* de pe site-ul UVT, actualizând permanent informațiile publicate în cadrul paginilor din această secțiune și gestionând inclusiv secțiunea de anunțuri pentru studenți, unde sunt constant publicate informații de interes pentru aceștia.

➤ **Site-ul de admitere al UVT** – DMC este responsabil de informațiile din secțiunile generale ale site-ului [www.admitere.uvt.ro](http://www.admitere.uvt.ro), actualizând permanent informațiile publicate și acordând sprijin reprezentanților facultăților pentru actualizarea informațiilor specifice programelor de studii universitare.

➤ **Comunicarea cu studenții** – DMC a asigurat comunicarea permanentă cu studenții cu privire la oportunități pe care le au la dispoziție la nivelul UVT, regulamente și metodologii sau drepturi și obligații de care se bucură/pe care le au de îndeplinit, gestionând adresele de e-mail [edu@e-uvt.ro](mailto:edu@e-uvt.ro), [dct@e-uvt.ro](mailto:dct@e-uvt.ro), [admitere@e-uvt.ro](mailto:admitere@e-uvt.ro) și [bunvenit@e-uvt.ro](mailto:bunvenit@e-uvt.ro). De asemenea, DMC gestionează un formular de sesizări privind activitatea academică și procesele conexe, pus în permanență la dispoziția studenților, asigurându-se că toate problemele sesizate sunt verificate și remediate.

➤ **Machete pentru procesele de evaluare externă a programelor de studii** – au fost actualizate permanent machetele pentru dosarele necesare pentru înscrierea calificărilor programelor de studii în Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior (RNCIS), evaluarea externă periodică a programelor de studii universitare de licență, evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie a unui nou program de studii universitare de licență, evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat și încadrarea într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat a unui nou program de studii universitare de masterat, respectiv au fost pregătite **machetele pentru evaluarea externă periodică a programelor de studii universitare de licență la formă de învățământ la distanță / cu frecvență redusă și pentru evaluarea externă periodică a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic.**

➤ **Asigurarea suportului pentru înscrierea în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) a calificărilor aferente programelor de studii universitare** – echipa DMC a oferit suport pentru întocmirea dosarelor de înscriere și validare a calificării a peste **110 programe de studii universitare de licență și de masterat** din UVT, care au fost transmise către Autoritatea Națională a Calificărilor (ANC). De asemenea, s-a răspuns punctual observațiilor primite de la ANC cu privire la dosarele transmise, în urma consultării reprezentanților facultăților.

➤ **Asigurarea suportului pentru evaluarea externă a programelor și domeniilor de studii universitare** – echipa DMC a oferit suport pentru elaborarea rapoartelor specifice necesare procesului de evaluare externă a programelor și domeniilor de studii universitare pentru **vizita de evaluare externă instituțională** care a avut loc în perioada 4-8 aprilie 2022. În cadrul vizitei

de evaluare instituțională au fost evaluate următoarele programe / domenii de studii universitare:

- *Facultatea de Arte și Design: programul de studii universitare de licență **Arte plastice (Fotografie – videoprosesarea computerizată a imaginii)**;*
- *Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie: programul de studii universitare de licență **Chimie**;*
- *Facultatea de Drept: programul de studii universitare de licență **Drept**;*
- *Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor: programele de studii universitare de licență **Economie generală și comunicare economică și Management**;*
- *Facultatea de Educație Fizică și Sport: programul de studii universitare de licență **Kinetoterapie și motricitate specială**;*
- *Facultatea de Fizică: programul de studii universitare de licență **Fizică medicală**;*
- *Facultatea de Litere, Istorie și Teologie: programele de studii universitare de licență **Limba și literatura engleză – Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, italiană, spaniolă) / Limba și literatura latină / Limba și literatura română și Limba și literatura română – Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă) / Limba și literatura latină**;*
- *Facultatea de Matematică și Informatică: programul de studii universitare de licență **Informatică**;*
- *Facultatea de Muzică și Teatru: programul de studii universitare de licență **Interpretare muzicală - canto**;*
- *Facultatea de Sociologie și Psihologie: programele de studii universitare de licență **Asistență socială și Psihologie** și domeniul de studii universitare de masterat **Științe ale Educației (Management educațional și dezvoltare curriculară, Consiliere și integrare educațională, Masterat didactic în Biologie, Masterat didactic în Chimie, Masterat didactic în Geografie, Masterat didactic în Fizică, Masterat didactic în Educație Fizică și Sport)**;*
- *Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării: programele de studii universitare de licență **Jurnalism și Relații internaționale și studii europene**.*

În urma evaluării instituționale, UVT a primit calificativul „**grad de încredere ridicat**”, menținându-se acreditarea pentru toate programele de studii universitare de licență, respectiv pentru domeniul de studii universitare de masterat evaluat. Pentru 2 dintre programele de studii universitare de licență evaluare a fost aprobată și o creștere a capacității de școlarizare, astfel:

- Programul de studii universitare de licență Management – capacitate de școlarizare de **250 de studenți / an** (capacitatea de școlarizare inițială fiind 200);
- Programul de studii universitare de licență Informatică – capacitate de școlarizare de **300 de studenți / an** (capacitatea de școlarizare inițială fiind 200).

Totodată, DMC a oferit suport în elaborarea rapoartelor aferente programelor și domeniilor de studii universitare care urmează să fie evaluate:

- a fost depus la ARACIS dosarul pentru autorizarea de funcționare provizorie a programului de studii universitare de licență **Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (rusă / sârbă și croată / japoneză)**;
- a fost depus la ARACIS dosarul pentru autorizarea de funcționare provizorie a programului de studii universitare de licență **Limba și literatura engleză – Limba și literatura modernă (rusă / sârbă și croată / japoneză)**;
- a fost declanșat procesul de evaluare externă în vederea acreditării pentru **3 programe de studii universitare de licență** (Arte decorative, Contabilitate și informatică de gestiune (în limba germană) și Sport și performanță motrică);
- a fost declanșat procesul de evaluare externă periodică pentru **47 de programe de studii universitare de licență**;
- a fost declanșat procesul de evaluare externă periodică pentru **17 domenii de studii universitare de masterat**.

De asemenea, DMC a gestionat corespondența oficială cu ARACIS (dosare, contracte, facturi) și a asigurat asistență în pregătirea vizitelor de evaluare.

➤ **Evaluarea cadrelor didactice de către studenți** – la finalul fiecărui semestru s-a desfășurat procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, utilizându-se o platformă online.

Atât în al doilea semestru al anului universitar 2021-2022, cât și în primul semestru al anului universitar 2022-2023 a fost utilizată noua platformă destinată procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, care a fost dezvoltată în ultimii ani și care urmează să fie folosită și pentru celelalte tipuri de evaluare a cadrelor didactice (colegială, de către management și autoevaluare).

➤ **Revizuire regulamente UVT** – la nivelul DMC-UVT au fost revizuite/elaborate și propuse Senatului UVT spre aprobare diverse regulamente, metodologii sau proceduri conexe procesului educațional din UVT (precum și machete pentru regulamentele facultăților pentru procesul de admitere, finalizare de studii sau concursuri pentru elevi), cum ar fi:

- [Metodologia privind organizarea procesului educațional în regim hibrid sau exclusiv online la Universitatea de Vest din Timișoara în semestrul al II-lea al anului universitar 2021-2022, ediția I](#)
- *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din Universitatea de Vest din Timișoara ([ediția a VI-a](#), [ediția a VII-a](#), [ediția a VIII-a](#))*
- *Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([ediția I](#), [ediția a II-a](#), [ediția a III-a](#))*

- *Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([editia I](#), [editia a II-a](#), [editia a III-a](#))*
  - *[Procedura privind organizarea și desfășurarea Testului UVT de evaluare a abilităților lingvistice și de raționament în cadrul procesului de admitere la programele de studii universitare de licență ale UVT](#)*
  - *[Metodologia de organizare, desfășurare, înregistrare și raportare a programelor de studii postuniversitare la Universitatea de Vest din Timișoara, editia a V-a](#)*
  - *[Structura anului universitar 2022-2023](#)*
  - *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([editia a VIII-a](#), [editia a IX-a](#))*
  - *[Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara, editia a XI-a](#)*
  - *[Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare, editia a IX-a](#)*
  - *[Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara, editia I](#)*
  - *[Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante și a examenelor de promovare în cariera didactică din Universitatea de Vest din Timișoara, editia a XIII-a](#)*
  - **Contracte de studii și acte adiționale** – la nivelul DMC au fost revizuite/elaborate toate modelele de contracte de studii și acte adiționale utilizate la nivelul universității (peste 25 de modele distincte). Modele de contracte și acte adiționale sunt publice pe site-ul universității, [AICI](#).
  - **Avizarea rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii postuniversitare acreditate la nivelul UVT** – DMC a oferit suport și feedback pentru dezvoltarea programelor de studii postuniversitare noi la nivelul UVT.
  - **Organizarea concursurilor pentru posturile didactice și de cercetare vacante în fiecare semestru în cadrul Universității de Vest din Timișoara** – DMC-UVT a asigurat suport organizării concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante la UVT, verificând documentația de fundamentare a acestora, întocmind documentele necesare publicării în Monitorul Oficial al României sau în presă a posturilor scoase la concurs și a comisiilor aferente acestora și păstrând legătura cu Ministerul Educației pe acest subiect.
- În fiecare semestru, DMC-UVT a întocmit calendarul concursurilor și a postat pe site-ul [www.resurseumane.uvt.ro](http://www.resurseumane.uvt.ro) toate informațiile necesare despre concursurile pentru ocuparea posturilor didactice. Pe lângă acestea, DMC-UVT a centralizat informațiile cu privire la posturile didactice și de cercetare vacante la UVT, a întocmit documentația pentru completarea platformei informatice [www.jobs.edu.ro](http://www.jobs.edu.ro), a menținut legătura cu președinții comisiilor de concurs, a

gestionat procesul de publicare a posturilor și a deciziei privind numirea comisiilor de concurs în Monitorul Oficial, a întocmit listele cu candidații câștigători și a diseminat Decizia Rectorului către Ministerul Educației.

De asemenea, DMC-UVT a preluat și verificat dosarele candidaților pentru posturile vacante.

În anul 2021-2022 s-au înaintat spre publicare un număr total de 96 de posturi didactice și de cercetare vacante, dintre care 62 pe perioadă nedeterminată și 34 pe perioadă determinată, distribuite pe semestre și titluri didactice și de cercetare astfel:

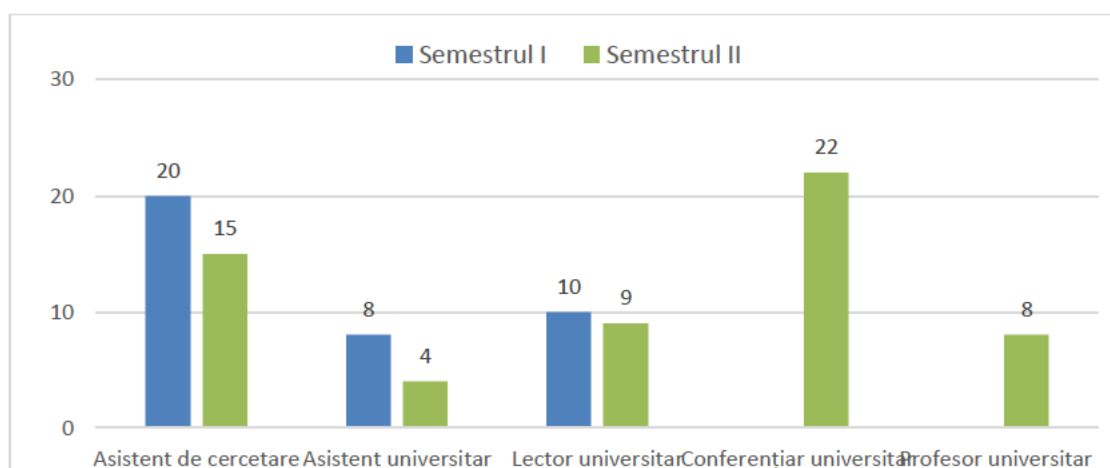


Figura 26. Posturile didactice și de cercetare înaintate spre publicare în anul universitar 2021-2022

Distribuția posturilor didactice și de cercetare vacante pe facultăți a fost următoarea:

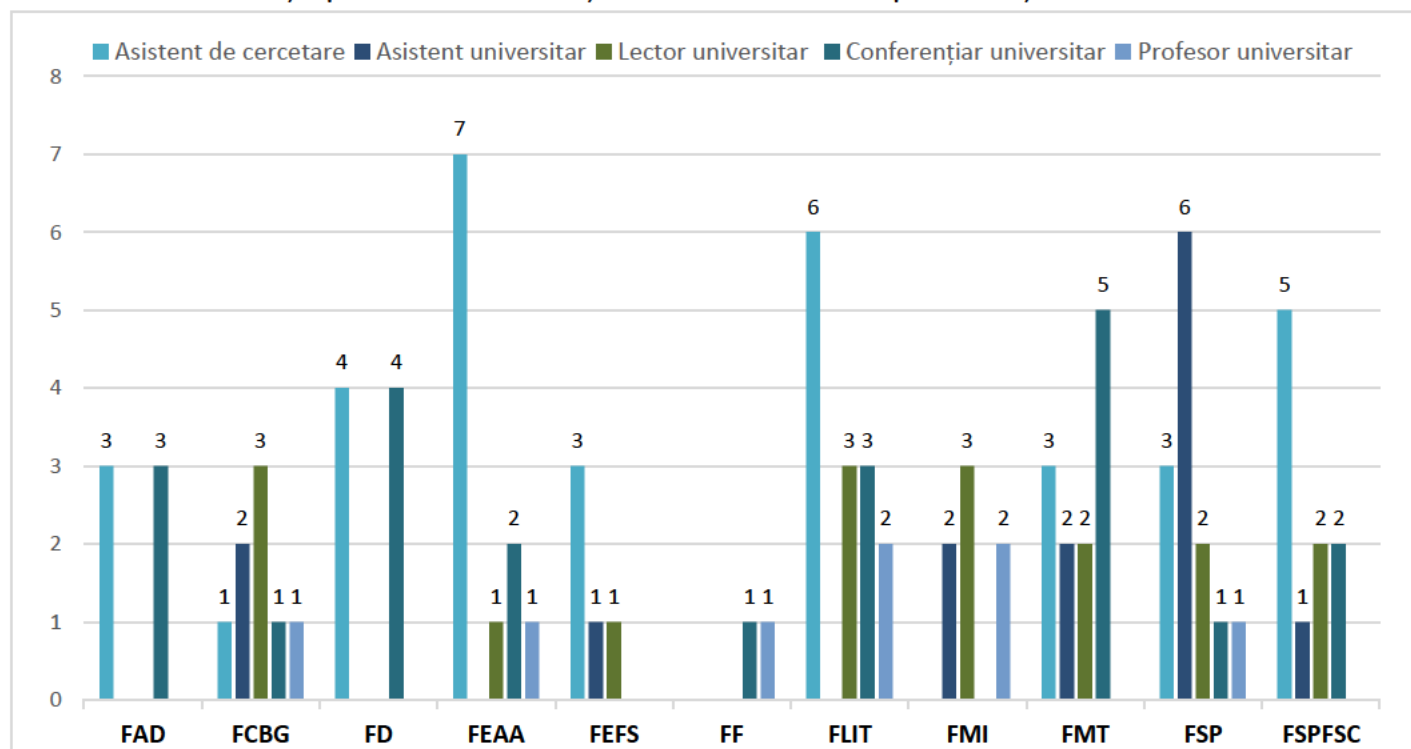


Figura 27. Distribuția posturilor didactice și de cercetare vacante la nivelul facultăților UVT

La concursurile pentru ocuparea celor 96 de posturi didactice și de cercetare vacante în anul universitar 2021-2022 s-au înscris 95 de candidați. Pentru majoritatea posturile scoase la concurs s-a înscris câte un candidat, dar au fost și cazuri în care pentru anumite posturi s-au înscris doi candidați (6 posturi) sau cazuri în care pentru anumite posturi nu s-a înscris niciun candidat (7 posturi). Dintre cei 95 de candidați înscriși, au primit aviz juridic favorabil și au fost invitați să participe la probele de concurs 87 de candidați. Cei 8 candidați care au primit aviz juridic nefavorabil nu îndeplineau standardele minimale obligatorii necesare pentru ocuparea posturilor pentru care au depus dosar de candidatură.

Dintre cei 87 de candidați care au primit aviz juridic favorabil, s-au prezentat la concurs doar 83 de candidați, fiind declarate admise **78** de persoane. Astfel, în anul universitar 2021-2022 au fost ocupate **81,25%** dintre posturile didactice și de cercetare vacante scoase la concurs.

**Rezultatele concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în anul universitar 2021-2022 de la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)** au fost anunțate prin postare pe pagina web a universității ([www.uvt.ro](http://www.uvt.ro)), în secțiunea *Posturi didactice*, dar și pe pagina web a Ministerului Educației, [www.jobs.edu.ro](http://www.jobs.edu.ro).

➤ **Monitorizare & organizare procese diverse în UVT** – DMC-UVT a coordonat sau monitorizat organizarea diverselor procese conexe activităților educaționale din UVT, precum procesul de repartizare a disciplinelor complementare, procesul de finalizare a studiilor etc.

➤ **Monitorizare activități facultăți UVT** – DMC-UVT a monitorizat diverse procese desfășurate la nivelul facultăților UVT, precum elaborarea planurilor de învățământ, elaborarea fișelor disciplinelor, elaborarea orarelor, elaborarea statelor de funcții, întâlnirile de monitorizare a procesului educațional, acordarea creditelor pentru activitățile de voluntariat etc.

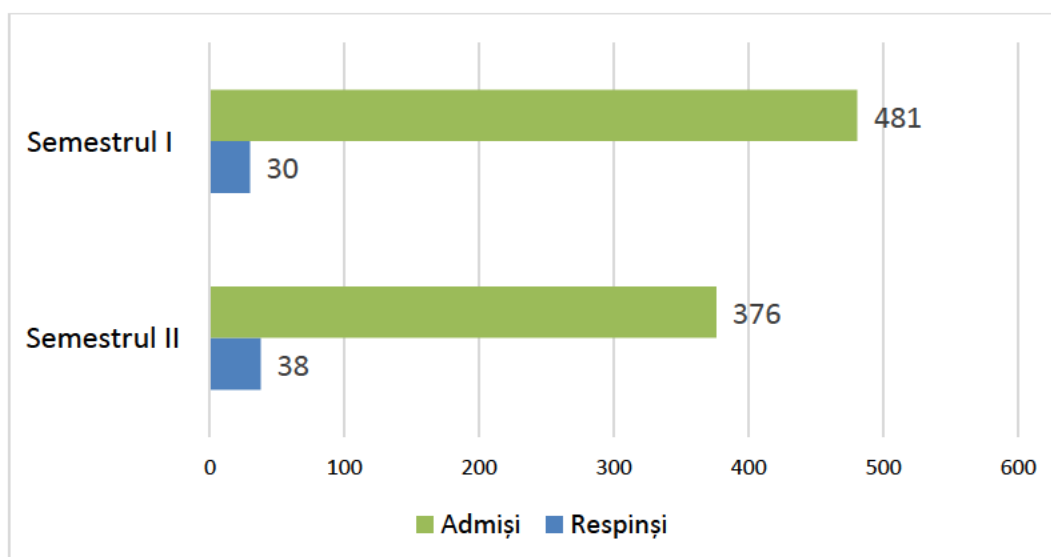


Figura 28. Centralizarea portofoliilor de voluntariat depuse în anul universitar 2021-2022

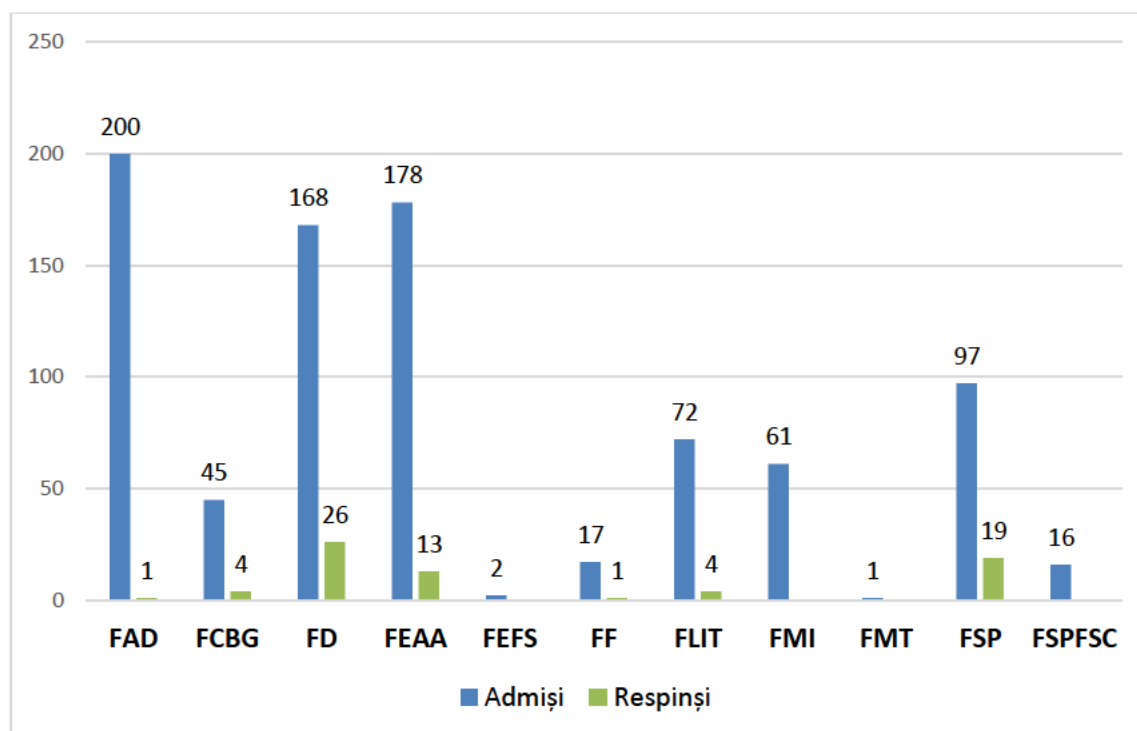


Figura 29. Centralizarea portofoliilor de voluntariat depuse în anul universitar 2021-2022, în funcție de facultate

➤ **Coordonare organizare Săptămâna de inițiere la UVT & Univibes** – cele două evenimente au fost organizate prin implicarea echipei DMC, programul general și conținutul acestora fiind elaborate la nivelul acestui departament.

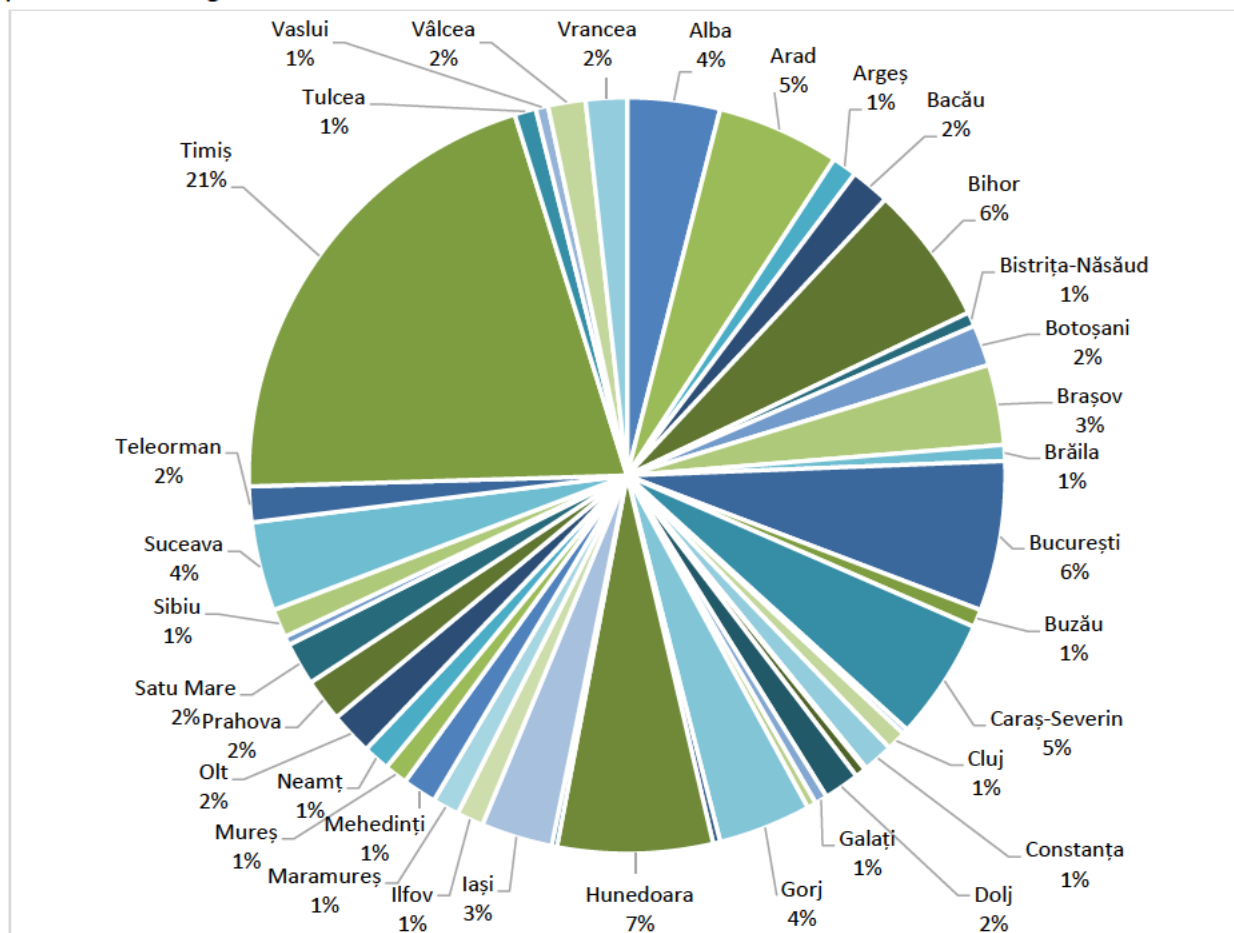
Săptămâna de inițiere a cuprins evenimente introductive și de acomodare, sesiuni de informare, sesiuni de consiliere și orientare în mediul universitar, tururi ale municipiului Timișoara și vizite la instituțiile culturale din oraș, activități de teambuilding, evenimente culturale, conferințe, dezbateri, expoziții, spectacole de teatru, proiecții de film, concerte etc. Bobocii au avut ocazia de a afla detalii despre universitate și modul în care ea funcționează, despre drepturile și oportunitățile pe care au ca studenți UVT și multe alte informații necesare, prin intermediul următoarelor prezentări:

- Prezentare generală „UVT pentru studenți” (drepturi, facilități, proceduri);
- Consiliere și orientare în carieră - rolul CCOC-UVT în viața studenților; Peer to Peer Tutoring - prezentarea programului;
- Oportunități internaționale pentru studenții UVT;
- Prezentare Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”;
- Prezentare introductivă privind etica și integritatea academică.

➤ **Evaluarea preliminară a studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență** – DMC a fost implicat în procesul de evaluare preliminară a studenților din anul I de studii, care s-a desfășurat în Săptămâna de inițiere și în prima săptămâna a anului universitar.

➤ **Programul de pregătire pentru examenul de bacalaureat – DMC** a coordonat desfășurarea sesiunilor online de pregătire pentru examenul de bacalaureat destinate elevilor din clasa a XII-a și a asigurat comunicarea cu aceștia. În acest an, cu sprijinul facultăților UVT, elevii au beneficiat de sprijin la toate disciplinele din cadrul examenului de bacalaureat (Limba și literatura română, Matematică – M1 și M2 –, Istorie, Biologie vegetală și animală, Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană, Chimie anorganică, Chimie organică, Economie, Filosofie, Fizică, Geografie, Informatică, Logică, argumentare și comunicare, Psihologie și Sociologie), având **peste 1300 de elevi înscriși** și peste 300 de elevi care au participat, simultan, la o sesiune de pregătire.

La fel ca în anul precedent, organizarea în mediul online a sesiunilor de pregătire a permis accesul la acestea nu doar pentru elevii din Timișoara / județul Timiș, ci pentru elevii din toată țara, repartizarea procentuală a elevilor înscriși în funcție de județul de proveniență fiind prezentată în *Figura 30*.



*Figura 30. Repartizarea procentuală a elevilor înscriși la programul de pregătire pentru bacalaureat, în funcție de județul de proveniență*

➤ **Gestionarea Repertoarului ONG și a relației cu organizațiile studențești și Consiliul Elevilor.**

➤ **European Quality Assurance Forum (EQAF)** – în perioada 17-19 noiembrie 2022, Universitatea de Vest din Timișoara a găzduit, în premieră pentru România, European Quality Assurance Forum (EQAF) 2022, cea mai mare și prestigioasă conferință internațională în domeniul asigurării calității învățământului universitar. Conferința este organizată anual de membrii grupului E4: European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA), European University Association (EUA), European Association of Institutions in Higher Education (EURASHE) și European Students' Union (ESU), iar tema abordată anul acesta în sesiunile conferinței a fost **Shaping or sharing? QA in a value-driven EHEA** (European Higher Education Area). Au fost prezenți la eveniment aproximativ 300 de participanți internaționali, din aproape 40 de țări de pe 3 continente, marcând un nou moment important al internaționalizării învățământului universitar românesc și asigurând o vizibilitate remarcabilă pentru UVT pe plan european. EQAF a creat un cadru pentru dezbateri, dezvoltare profesională și schimburi de bune practici pentru toate entitățile implicate în procesul de asigurare a calității învățământului universitar, respectiv universități, agenții de evaluare externă a calității, instituții europene sau organizații studențești. Ministerul Educației a fost partener al evenimentului.

Atât organizarea din punct de vedere logistic a conferinței, cât și comunicarea cu reprezentanții E4 a fost asigurată de membrii DMC, întreg evenimentul fiind un real succes, apreciat în mod deosebit de participanți.

➤ **Implicarea în programul UNITA** – reprezentanții DMC sunt implicați în grupurile de lucru aferente Working Package 2 și 5 UNITA și în grupurile de lucru din domeniul asigurării calității din cadrul programului.

## **II.7. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)**

În anul 2022, echipa Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) a continuat dezvoltarea serviciilor oferite, prin activități organizate în format hibrid, ca urmare a contextului post-pandemic. Până la finalul lunii martie 2022, coordonarea centrului a fost asigurată, cu caracter interimar, de directorul Departamentului de Management al Calității (DMC), iar începând cu luna aprilie coordonarea centrului a fost preluată de directorul CCOC reîntors la locul de muncă ca urmare a încheierii concediului de creștere a copilului. Au intervenit schimbări și în ceea ce privește componența echipei de consilieri CCOC-UVT. Astfel, în luna aprilie, unul dintre consilierii în carieră a intrat în concediu de creștere a copilului, iar în perioada aprilie – iunie centrul a funcționat cu 4 consilieri în carieră, 1 psiholog clinician, 1 psiholog educațional, după care, începând cu luna iulie, echipa s-a dezvoltat prin angajarea a unui nou consilier în carieră cu normă întreagă. Merită adăugat faptul că cei 2 membri care ocupă posturi de psiholog (clinician / educațional) în cadrul CCOC-UVT sunt afiliați la Structura de Psihologie înființată în cadrul Universității de Vest din Timișoara la Facultatea de Sociologie și Psihologie.

În cele ce urmează, vom face o scurtă trecere în revistă a principalelor activități desfășurate de CCOC-UVT în anul 2022.

### **1. Ședințe individuale de consiliere în carieră/consiliere în scop de optimizare personală**

În primăvara anului 2022, CCOC-UVT a derulat o nouă campanie de promovare a serviciilor de consiliere individuală oferite. Dacă în anul 2021, aceste ședințe s-au desfășurat în principal online, în anul 2022, ca urmare a contextului post-pandemic, beneficiarii acestor ședințe (elevi, studenți, aspiranți la studii universitare) au avut posibilitatea de a participa la sesiuni de consiliere individuală desfășurate față în față. Astfel, în anul 2022, serviciile de consiliere individuală oferite s-au desfășurat în format hibrid.

În cadrul campaniei de promovare desfășurate, studenții, elevii și alți aspiranți la studiile universitare au avut posibilitatea de a opta pentru una dintre cele trei tipuri de consiliere pe care CCOC-UVT le oferă și anume: consiliere în scop de optimizare personală, consiliere educațională și consiliere în carieră.

**Au beneficiat de sesiuni de consiliere individuală pe parcursul anului 2022 - 390 de persoane**, dintre care o mare proporție au fost studenții UVT (319 de studenți; 81,79%), fiind urmați de elevi (54 de elevi; 13,84%), absolvenți (14 absolvenți; 3,58%) și candidați la studii universitare (3 persoane; 0,76%), organizându-se în total **1006 ședințe de consiliere**. În acest an, numărul de beneficiari ai sesiunilor de consiliere individuală a scăzut cu 134 de persoane față de anul trecut (524 de persoane). Cu toate acestea, numărul de ședințe de consiliere a fost menținut în ciuda scăderii beneficiarilor. Astfel, se poate observa o diferență de doar 9 ședințe de consiliere comparativ cu numărul celor livrate pe parcursul anului trecut (1015 ședințe individuale de consiliere).

La fel ca și anul trecut, în cadrul ședințelor de consiliere individuală, studenții/elevii/absolvenții/ candidații la studii universitare au putut beneficia și de testare psihologică gratuită cu scopul autocunoașterii și dezvoltării personale în domeniul orientării vocaționale, dezvoltării profesionale sau inteligenței emoționale și personalității. Testele disponibile în cadrul centrului, grupate în funcție de scopul fiecăruia, pot fi consultate pe website-ul UVT, la adresa de [aici](#).

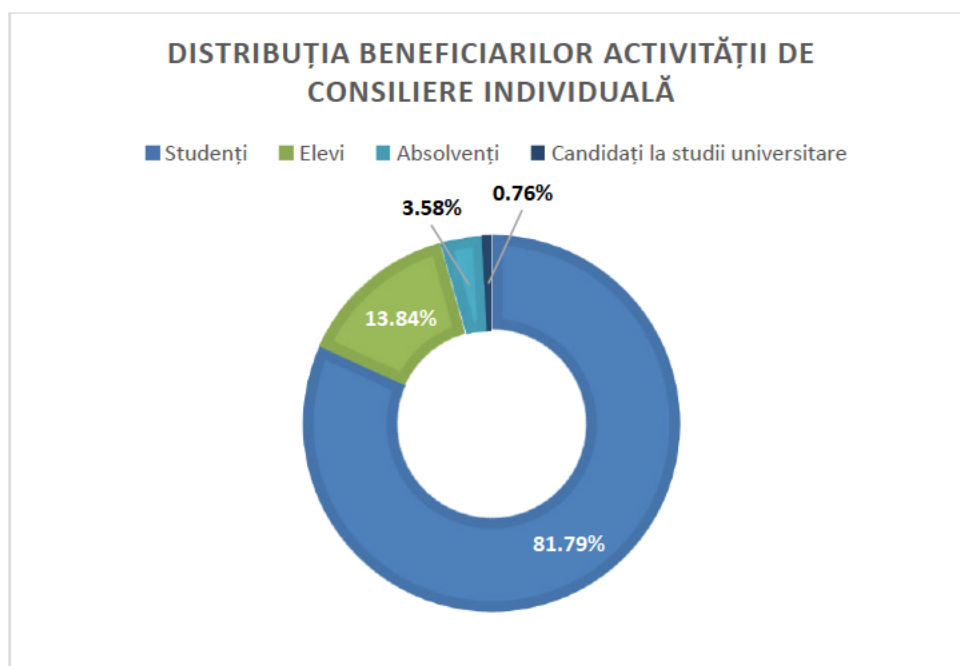


Figura 31. Distribuția beneficiarilor activității de consiliere individuală (studenți/elevi/absolvenți/candidați la studii universitare) oferite de CCOC-UVT în anul 2022

### 1.1. Sesiuni individuale cu studenții UVT

În acest an s-a observat o ușoară scădere a numărului de beneficiari din rândul studenților UVT în activitățile de consiliere individuală, ajungându-se la un total de **319 studenți consiliați** (față de 414 de studenți în anul 2021 – o scădere cu 29,95% a numărului de beneficiari noi pentru acest tip de activitate). S-au derulat pe parcursul anului un număr de **947 de ședințe de consiliere pentru studenții UVT** (față de 879 în 2021) - **68 de ședințe de consiliere individuală în plus față de anul anterior.**

După cum reiese și din tabelul asociat și din Figura 2, ca distribuție pe facultăți, studenții de la Facultatea de Sociologie și Psihologie au apelat la acest serviciu în cel mai mare număr (35,11% din numărul total de studenți beneficiari), fiind urmați de studenții de la Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor (13,79% din total) și studenții de la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie (11,91% din total). Merită adăugat faptul că această distribuție pe facultăți urmează trendul distribuției de anul trecut.

Studenți beneficiari/facultate (ședințe consiliere individuală)	
Facultatea de Arte și Design	21
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	23
Facultatea de Drept	20
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	44

Studenti beneficiari/facultate (ședințe consiliere individuală)	
Facultatea de Educație Fizică și Sport	2
Facultatea de Fizică	6
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	38
Facultatea de Matematică și Informatică	20
Facultatea de Muzică și Teatru	6
Facultatea de Sociologie și Psihologie	112
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	27
<b>Total UVT</b>	<b>319</b>

Tabel 18. Distribuția pe facultăți a studenților UVT beneficiari ai serviciilor de consiliere individuală oferite de CCOC-UVT în anul 2022

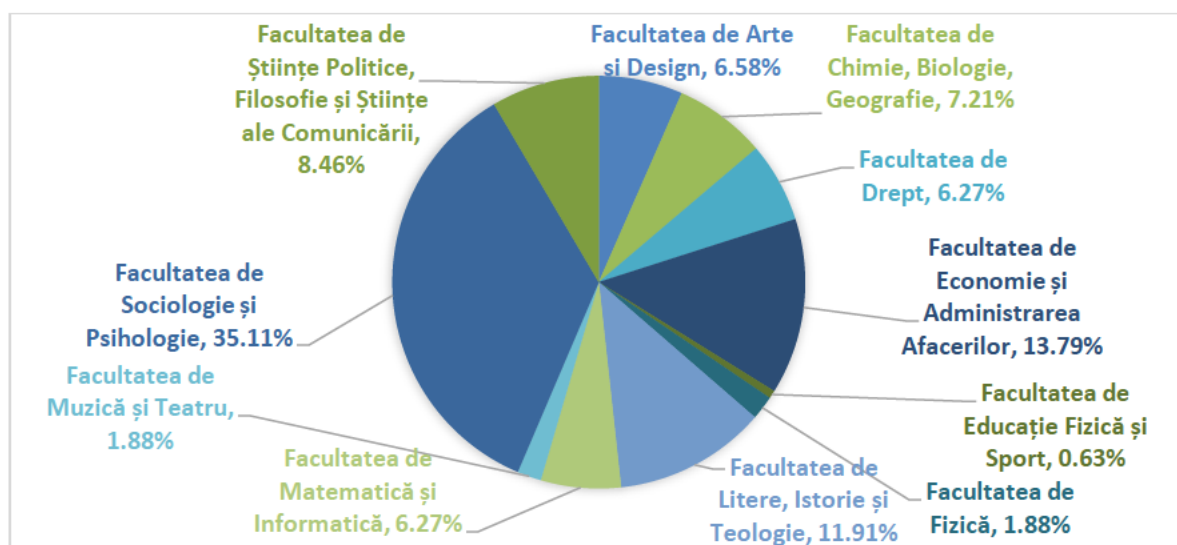


Figura 32. Procentajul beneficiarilor serviciilor de consiliere individuală oferite de CCOC-UVT în anul 2021/facultate (raportat la numărul total de beneficiari)

Număr de ședințe /facultate (consiliere individuală)	
Facultatea de Arte și Design	44
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	151
Facultatea de Drept	36
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	44

Număr de ședințe /facultate (consiliere individuală)	
Facultatea de Educație Fizică și Sport	12
Facultatea de Fizică	14
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	174
Facultatea de Matematică și Informatică	80
Facultatea de Muzică și Teatru	4
Facultatea de Sociologie și Psihologie	297
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	91
<b>Total UVT</b>	<b>947</b>

*Tabel 19. Distribuția pe facultăți a numărului de ședințe de consiliere consiliere individuală oferite de CCOC-UVT în anul 2022*

**Tipuri de ședințe de consiliere individuală:**

Orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere:

- (1) consiliere educațională;
- (2) consiliere în carieră;
- (3) consiliere în scop de optimizare personală.

Pentru clarificarea obiectivului pe care fiecare tip de consiliere îl oferă, detaliem în rândurile de mai jos o scurtă definire a fiecărui tip de consiliere, astfel:

- **Consilierea vocațională și educațională** are rolul de a susține persoana în descoperirea propriilor interese, aptitudini, abilități, competențe și cunoștințe dobândite până în acel moment, cu scopul de a le aplica în următoarele etape de dezvoltare personală și profesională.
- **Consilierea în carieră** urmărește susținerea persoanelor în procesul de clarificare a scopurilor și aspirațiilor personale. Acest obiectiv este dus la îndeplinire prin diferite activități ce pot ajuta beneficiarii să își înțeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni, să își gestioneze cariera și tranziția de la școală la piața muncii sau de la un loc de muncă la altul.
- **Consilierea în scop de optimizare personală** are obiectivul de a ameliora problemele (subclinice) psiho-emoționale și de comportament. În plus, prin identificarea și valorificarea resurselor personale ale studentului, se promovează starea de bine a acestuia, atât pe plan emoțional, cât și pe cel social.

În prezent, fiecare student poate beneficia de până la 5 ședințe individuale de consiliere oferite de CCOC-UVT pe parcursul unui an universitar, iar pentru a programa o ședință de

consiliere individuală studenții interesați completează [ACEST FORMULAR](#). În cadrul formularului de înregistrare, studenții aleg tipul de consiliere pentru care se înscriu. Astfel distribuția celor 319 de studenți în cadrul celor trei tipuri de ședințe de consiliere arată astfel: **91 de studenți** au optat pentru **consilierea în carieră (29%)**, **36 de studenți** au ales **consilierea educațională (11%)**, iar **192 de studenți** au decis că au nevoie de **consiliere în scop de optimizare personală (60%)**.

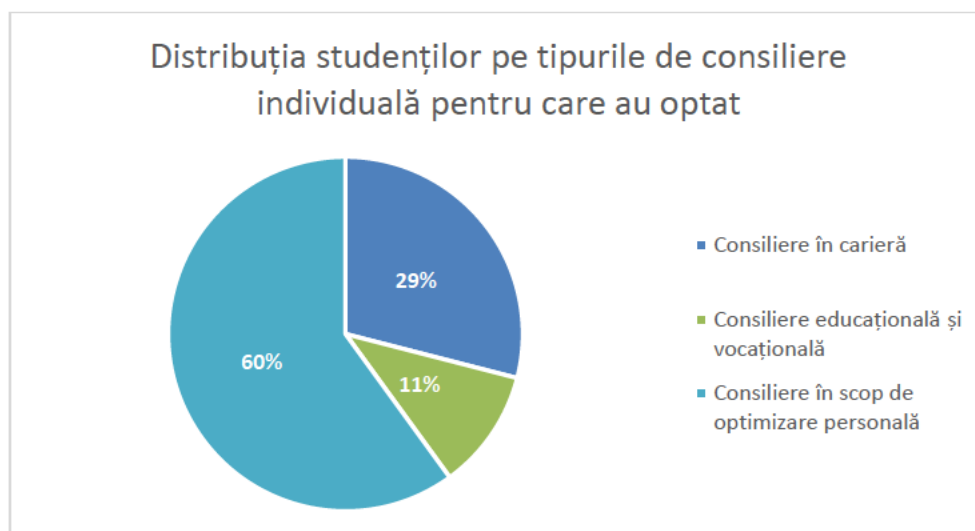


Figura 33. Distribuția studenților pe tipurile de consiliere individuală pentru care au optat

Din practica curentă a consilierilor CCOC s-a constatat că deși unii studenți au solicitat ședințe de consiliere în carieră, nevoia lor a fost de fapt una de consiliere în scop de optimizare personală. Astfel din cele **947 de ședințe individuale de consiliere**, **234** au fost pentru identificarea nevoii tipului de consiliere. În ceea ce privește numărul sesiunilor individuale oferite studenților, pe tipuri de consiliere, statisticile arată astfel: **99 de ședințe de consiliere în carieră**, **34 de ședințe de consiliere educațională**, **580 de ședințe în scop de optimizare personală**.

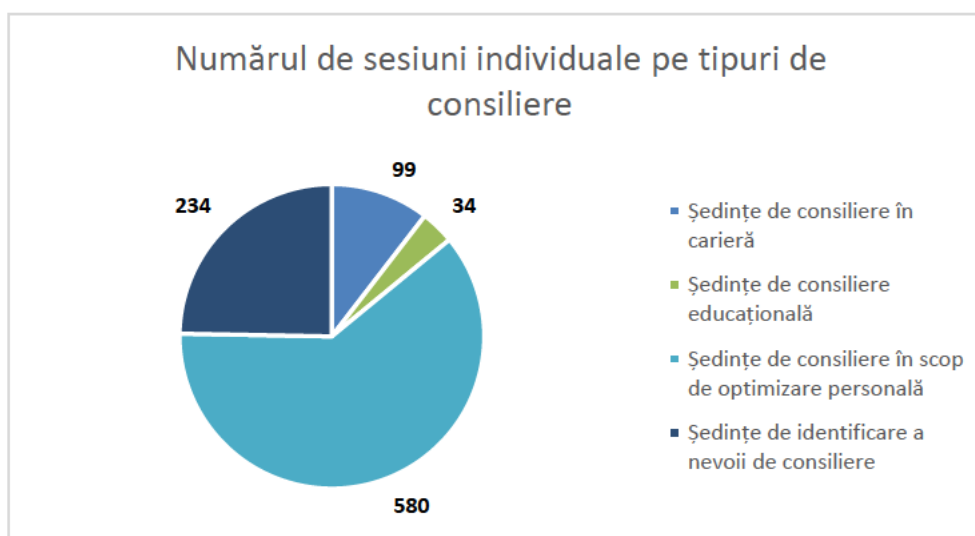
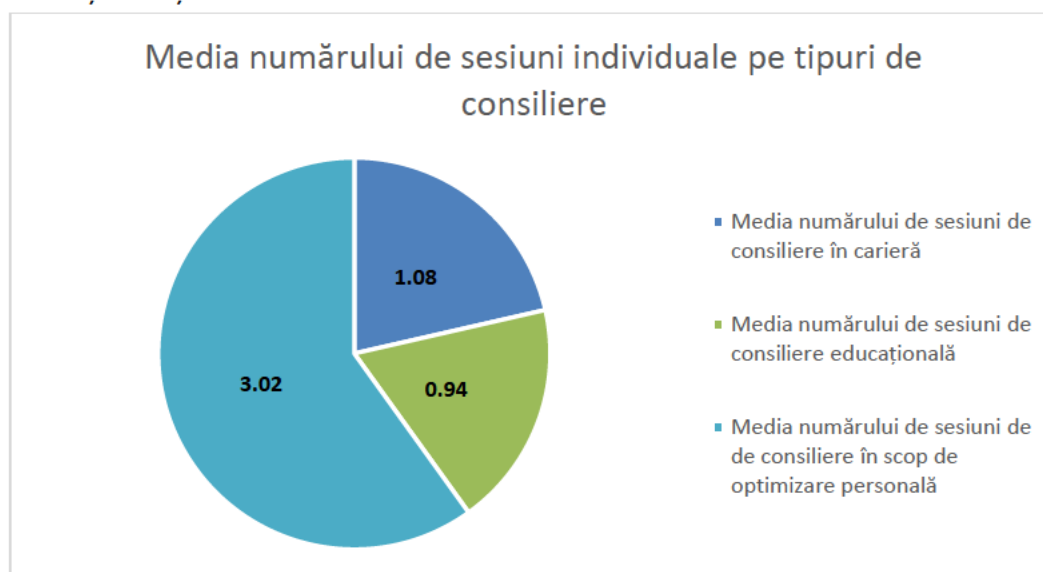


Figura 34. Numărul de sesiuni individuale desfășurate în anul 2022 pe tipuri de consiliere

Din *Figurile 34 și 35* se poate observa că cel mai solicitat și desfășurat serviciu de sesiune individuală este cel de consiliere pentru optimizarea personală. Aproximativ 60% dintre studenții UVT au fost beneficiarii acestui tip de serviciu. Totodată, merită adăugat faptul că **media numărului de sesiuni individuale pe tipuri de ședințe este diferit**: sesiuni de consiliere în carieră ( $m=1,08$ ), sesiuni de consiliere educațională și vocațională ( $m=0,94$ ), sesiuni de consiliere în scop de optimizare personală ( $m=3,02$ ). Acest lucru se traduce prin faptul că studenții care solicită sesiunile de consiliere în scop de optimizare personală beneficiază de mai multe ședințe de consiliere comparativ cu beneficiarii sesiunilor individuale de consiliere în carieră / consiliere educațională și vocațională.



*Figura 35. Media numărului de sesiuni individuale pe tipuri de consiliere*

## 1.2. Sesiuni individuale cu elevii

CCOC-UVT a oferit în continuare servicii de consiliere în carieră individuală și elevilor, mai ales în perioada premergătoare examenelor de bacalaureat și admitere. Elevii au fost ghidați pe site-ul de admitere spre posibilitatea completării testelor de personalitate și interese vocaționale prin intermediul platformei YTM. Ulterior, cei interesați de mai multe informații au avut posibilitatea să contacteze un consilier prin adresa de e-mail a centrului pentru a beneficia de sesiuni de orientare vocațională înainte de a lua o decizie cu privire la înscrierea la studii universitare.

De asemenea, candidații la procesul de admitere la UVT au putut solicita sesiuni de consiliere individuală direct din platforma de admitere, fiind preluați de consilierii CCOC-UVT, iar pe parcursul acestui proces, consilierii CCOC-UVT au oferit servicii de consiliere individuală candidaților atât la sediul central UVT, cât și în format online. **257 de candidați la studii universitare** au beneficiat de sesiuni de consiliere individuală.

**71 de elevi au programat ședințe de consiliere. Au fost desfășurate 59 de sesiuni de consiliere cu 54 de elevi.** Se observă o scădere atât a numărului de elevi care au programat acest serviciu dar și a numărului de ședințe de consiliere livrate comparativ cu situația anului 2021 (110

elevi au programat ședințe de consiliere și au fost desfășurate 136 de sesiuni de consiliere cu aceștia). Cel mai probabil acest lucru se datorează contextului post-pandemic când majoritatea activităților didactice și de petrecere a timpului liber (ex. sport, activități fizice cu caracter non-formal) au început să revină la normal ca urmare a ridicării restricțiilor.

## 2. Dezvoltare profesională și personală (activități de grup)

Dincolo de ședințele individuale de consiliere, conceperea și livrarea atelierelor pentru dezvoltare profesională și personală reprezintă o altă activitate majoră a CCOC-UVT. În anul 2022 a continuat livrarea gamei diversificate de ateliere desfășurate atât online cât și fizic, având beneficiari din rândul studenților UVT, dar și din rândul elevilor de liceu. Aceste activități de dezvoltare personală și profesională au avut **836 de beneficiari (613 studenți, 223 de elevi)**. Numărul beneficiarilor atelierelor de dezvoltare profesională și personală a scăzut față de anul trecut (2021 - 2610 beneficiari). O justificare a acestei scăderi este reprezentată de faptul că în anul 2022 *Disciplina consiliere profesională și orientare în carieră (CPOC)* a devenit disciplină obligatorie la toate programele de studii din anul I, ciclul licență. Informații detaliate despre modalitatea de organizare a disciplinei vor fi oferite în secțiunea alocată acesteia.

## 3. Webinare livrate studenților

Studenții au putut beneficia de o serie de webinare destinate dezvoltării de competențe pentru învățare eficientă (Arta învățării, Atenția – secretul performanței), dezvoltării socio-emoționale (Comunicare eficientă, colaborare și eficiență în echipă, Vorbitul în public între teamă și aplauze, Succes în managementul timpului, Negocierea) sau ateliere de orientare în carieră și de dezvoltare a competențelor de angajare (Susținerea unui interviu pentru angajare, Un CV care să te promoveze).

Studenții au manifestat un interes mare față de aceste evenimente, care au fost promovate prin adresele de e-mail instituționale, pe [site-ul UVT](#), pe platforma Google Classroom, pe pagina de Facebook CCOC-UVT, dar și de cadrele didactice tutori și direct de consilieri în cadrul diverselor întâlniri. **Pe parcursul anului 2022 au fost organizate 24 de webinare și 5 ateliere la care a participat un număr de 613 de studenți** (în scădere comparativ cu anul 2021 când au fost organizate 40 de webinare la care a participat un număr de 1887 studenți).

Justificarea scăderii numărului de webinare adresate studenților și implicit a numărului de participanți a fost deja oferită în rândurile de mai sus.

Webinare livrate studenților		
Numele atelierului	Data atelierului	Număr de participanți
Get ready for exams!	12.01.2022	29
Resurse pentru un start de succes în carieră	24.02.2022	26
Comunicare eficientă	03.03.2022	91

Webinare livrate studenților		
Numele atelierului	Data atelierului	Număr de participanți
Arta Învățării	11.03.2022	37
Colaborare și eficiență în echipă	16.03.2022	44
Antreprenoriat	24.03.2022	31
Rățiunea – prietenul pe care nu te poți baza	30.03.2022	44
Atenția – secretul performanței	06.04.2022	26
Fake News	15.04.2022	17
Un CV care să te promoveze	21.04.2022	24
Susținerea unui interviu pentru angajare	03.05.2022	29
Vorbitul în public între teamă și aplauze	12.05.2022	30
Succes în managementul timpului	18.05.2022	30
Negocierea	25.05.2022	19
Managementul anxietății	31.05.2022	28
Managementul timpului	23.11.2022	23
<b>Total studenți participanți</b>		<b>528</b>

*Tabel 20. Webinare livrate de CCOC-UVT și adresate tuturor studenților UVT în anul 2022*

Pe lângă webinarele care au fost adresate tuturor studenților UVT, s-au desfășurat și 4 webinare care au fost susținute pentru studenți specific la nivelul unor facultăți:

Numele atelierului	Facultatea	Data atelierului	Număr de participanți
Explorează-ți emoțiile – un webinar experimental CCOC-UVT	Facultatea de Arte și Design	14.04.2022	3
Atelier de dezvoltare personală	Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	20.04.2022	2
Comunică autentic – Fii mai aproape de celălalt!	Facultatea de Sociologie și Psihologie	13.04.2022	8
Ce înseamnă muzica clasică?	Facultatea de Muzică și Teatru	11.06.2022	3
<b>Total participanți</b>			<b>16</b>

*Tabel 21. Webinare susținute specifice susținute de CCOC-UVT la nivelul unor facultăți în anul 2022*

Totodată pe parcursul anului 2022, CCOC-UVT a adresat studenților internaționali 3 webinare livrate exclusiv în limba engleză. După cum reiasă din tabelul de mai jos, studenții internaționali nu s-au înscris la aceste tipuri de activități. **1 student internațional** a participat la atelierul Developing Learning Skills, atelier care s-a transformat într-o sesiune individuală de consiliere educațională (ca urmare a numărului scăzut de participanți).

Numele atelierului	Data atelier	Număr de înscriși	Număr de participanți
Developing Learning Skills Workshop	11.05.2022	1	1
Workshop „Time Management and procrastination”	19.05.2022	0	0
Managing stress and anxiety workshop	24.05.2022	0	0
<b>Total participanți</b>			<b>1</b>

*Tabel 22. Ateliere susținute de CCOC-UVT pentru studenții internaționali în anul 2022*

CCOC-UVT a fost prezent la proiectul „SmartUp Timișoara”, organizat de Organizația Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara (OSUT), unde a susținut un număr de 2 ateliere studenților participanți și a oferit 3 ateliere către Organizația Studenților Basarabeni (OSB):

Proiect / ONG	Nume atelier	Data	Număr participanți
SmartUp Timișoara	Angajabilitate	11.05.2022	22
	Branding personal	17.05.2022	10
Organizația Studenților Basarabeni	Gestionarea eficientă a timpului	12.03.2022	3
	Cum gestionez anxietate eficient?	19.03.2022	2
	Vreau să mă angajez: interviu & CV	02.04.2022	7
<b>Total participanți</b>			<b>44</b>

*Tabel 23. Ateliere susținute de CCOC-UVT pentru proiecte ale organizațiilor studențești în anul 2022*

#### 4. Activități de socializare livrate studenților

Pe parcursul anului 2022, CCOC-UVT a desfășurat un singur atelier de socializare adresat studenților UVT, ca urmare a contextului post-pandemic care a permis revenirea la normal, prin

ridicarea restricțiilor și implicit posibilitatea de a desfășura cursuri și seminare în format față în față. **24 de studenți** au participat la acest atelier.

Numele atelierului	Data activității	Număr de înscriși	Număr participanți
Emoții bune și rele, ce mă fac cu ele?	09.03.2022	114	22
<b>Total participanți</b>			<b>24</b>

*Tabel 24. Ateliere de socializare susținute de CCOC-UVT în anul 2022*

### 5. Webinare livrate elevilor

La fel ca în cazul consilierii individuale, CCOC-UVT a oferit webinare și elevilor, pe teme ce țin de autocunoaștere, alegerea parcursului educațional, competențe de învățare eficientă, dar și pentru competențe socio-emoționale.

Echipa CCOC-UVT a participat la proiectul West Summer University 2022, dedicat elevilor, unde a susținut **5 ateliere în format fizic** (3 dintre tematicile acestora au fost livrate de 6 ori, iar 2 dintre tematici au fost livrate de 2 ori).

Aceste ateliere au abordat teme precum autocunoașterea, dezvoltarea competențelor socio-emoționale și dezvoltarea carierei.

De asemenea, a fost livrat și un pachet de **8 webinare pentru elevi**, pentru a sprijini procesul de autocunoaștere, de identificare a oportunităților educaționale și profesionale, dar și pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale.

**Au fost livrate un număr total de 18 ateliere și 8 webinare pentru elevi pe parcursul anului 2022, în cadrul cărora a participat un număr de 223 de elevi.**

Ateliere/Webinare livrate elevilor			
Tematici generale	Titlul atelierului	De câte ori s-a susținut?	Număr de participanți
<b>West Summer University 2022</b>	Descoperă-ți vocația!	6	<b>184</b>
	Devino cel ce ești!	6	
	Secretul unei vieți împlinite	2	
	Învățarea prin joc	2	
	Indecizia - regula sau excepția?	2	
<b>Total</b>		<b>18</b>	<b>184</b>
Tematici generale	Titlul webinarului / Numărul de elevi înscriși	De câte ori s-a susținut?	Număr de participanți

Webinare generice pentru elevi	Stima de sine și încrederea personală (49 elevi înscriși)	1	4
	Cum ne influențează convingerile personale în procesul de luare a deciziilor? (66 elevi înscriși)	1	5
	Cum să îmi planific o carieră de succes? (85 elevi înscriși)	1	9
	Învăță cum să înveți! (85 elevi înscriși)	1	2
	Identificarea și gestionarea emoțiilor (113 elevi înscriși)	1	7
	Eficientizarea timpului - planificare și prioritizare (109 elevi înscriși)	1	5
	Gestionarea stresului înainte de BAC! (117 elevi înscriși)	1	3
	Cum îmi aleg programul de studii potrivit carierei pe care îmi doresc să o urmez? (117 elevi înscriși)	1	4
<b>Total</b>		<b>8</b>	<b>39</b>
<b>Total număr de ateliere/webinare livrate elevilor și total număr elevi participanți</b>		<b>36</b>	<b>223</b>

Tabel 25. Webinar livrate elevilor de CCOC-UVT în anul 2022

## 6. Programul Peer to Peer Tutoring (P2PT)

În fiecare an universitar, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), cu sprijinul facultăților UVT, organizează programul de tutorat Peer to Peer Tutoring (P2PT) în Universitatea de Vest din Timișoara. Tutoringul, alături de serviciile de consiliere, reprezintă o parte integrantă a programelor de suport academic puse la dispoziția studenților de către universități. Prin acest program, CCOC-UVT își propune să ofere studenților UVT servicii de asistență educațională și de dezvoltare a carierei.

Astfel, Programul Peer to Peer Tutoring (P2PT) 2022-2023 s-a desfășurat pe parcursul primului semestru al anului universitar, începând cu data de 22.09.2022, și finalizându-se la data de 26.02.2023. Studenții care în anul universitar 2022-2023 au fost înmatriculați în anii II, III sau IV ai ciclului de studii universitare de licență, anul I al ciclului de studii universitare de masterat (dacă au absolvit studiile universitare de licență la UVT), anul II al ciclului de studii universitare de masterat sau la ciclul de studii universitare de doctorat (dacă au absolvit studiile universitare de licență sau de masterat la UVT) au avut posibilitatea de a aplica pe următoarele 3 poziții:

- *Student tutore* - student în programul de studii universitare de licență (anul II, III, IV), masterat sau doctorat care, în cadrul programului, în regim de voluntariat, a tutorat un grup de 20-30 de studenți din anul I al ciclului de studii universitare de licență. Studentul tutore a avut misiunea de a-și ajuta colegii să își dezvolte competențele personale și de învățare necesare pentru a-și îndeplini obiectivele academice.
- *Student tutore responsabil de studenții internaționali* - student în programul de studii universitare de licență (anul II, III, IV), masterat sau doctorat care cunosc la un nivel bun o limbă de circulație internațională (de preferat limba engleză sau limba franceză) și care, în cadrul programului, în regim de voluntariat, a tutorat studenții internaționali din anul I al ciclului de studii universitare de licență înmatriculați la UVT.
- *Student tutore coordonator* - student în programul de studii universitare de licență (anul II, III, IV), masterat sau doctorat, care a avut rezultate bune într-un program de tutorat anterior sau în alte activități de voluntariat, are rezultate academice bune, deține competențe organizaționale/de management, care a coordonat și monitorizat activitatea studenților tutori aflați în responsabilitatea sa.

În perioada de înscriere s-au înregistrat în program, în total, **144 de studenți**, dintre care **114 au optat pentru rolul de student tutore**, **11 au optat pentru rolul de student tutore responsabil de studenții internaționali** și **19 pentru rolul de student coordonator**. Dintre cei înscriși au trecut prin procesul de selecție inițială și au parcurs sesiunile de formare specifice până la finalul anului 2022 un număr de 83 studenți, reușind să promoveze 69 de studenți tutori, 2 studenți tutori responsabili de studenții internaționali și 12 studenți tutori coordonatori distribuiți pe facultăți conform tabelului de mai jos:

Studenți tutori care au promovat în ediția P2PT 2022/2023			
Facultate	Studenți tutori	Studenți tutori responsabil de studenții internaționali	Studenți tutori coordonatori
Facultatea de Arte și Design	10	0	1
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	0	0	0
Facultatea de Drept	3	1	1
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	15	0	0
Facultatea de Educație Fizică și Sport	3	0	1
Facultatea de Fizică	0	0	0

Studenti tutori care au promovat în ediția P2PT 2022/2023			
Facultate	Studenti tutori	Studenti tutori responsabili de studenții internaționali	Studenti tutori coordonatori
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	6	0	1
Facultatea de Matematică și Informatică	6	0	2
Facultatea de Muzică și Teatru	1	0	0
Facultatea de Sociologie și Psihologie	22	1	5
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	3	0	1
<b>Total UVT</b>	<b>69</b>	<b>2</b>	<b>12</b>

*Tabel 26. Studenți tutori care au promovat în ediția Peer to Peer Tutoring 2022-2023, pe facultăți*

Totodată merită clarificat faptul că la Facultatea de Fizică și la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie deși au existat studenți tutori înscriși (FF – 2 studenți, CBG – 4 studenți) aceștia nu au trimis evaluarea semestrială a activității de voluntariat deși li s-a solicitat acest lucru în repetate rânduri. Prin urmare, aceștia nu au promovat programul P2PT (Tabel 9).

Sesiuni de formare	Tematică	Durată	Data desfășurare
<b>Ziua 1</b> - destinată tuturor aplicanților	<b>Tutoringul: utilitate și eficiență la nivel universitar</b>	4h	<b>22.09.2022</b> 10:00-14:00
<b>Ziua 2</b> - destinată tuturor aplicanților	<b>Rolul tutorelui în facilitarea dezvoltării academice și personale a studentului</b>	4h	<b>23.09.2022</b> 10:00-14:00

*Tabel 27. Programul de formare pentru studenții tutori organizat în cadrul programului P2PT în anul 2022*

Pe toată perioada implementării și evaluării programului, CCOC-UVT a primit sprijin din partea responsabililor de program la nivel de facultate (cadre didactice).

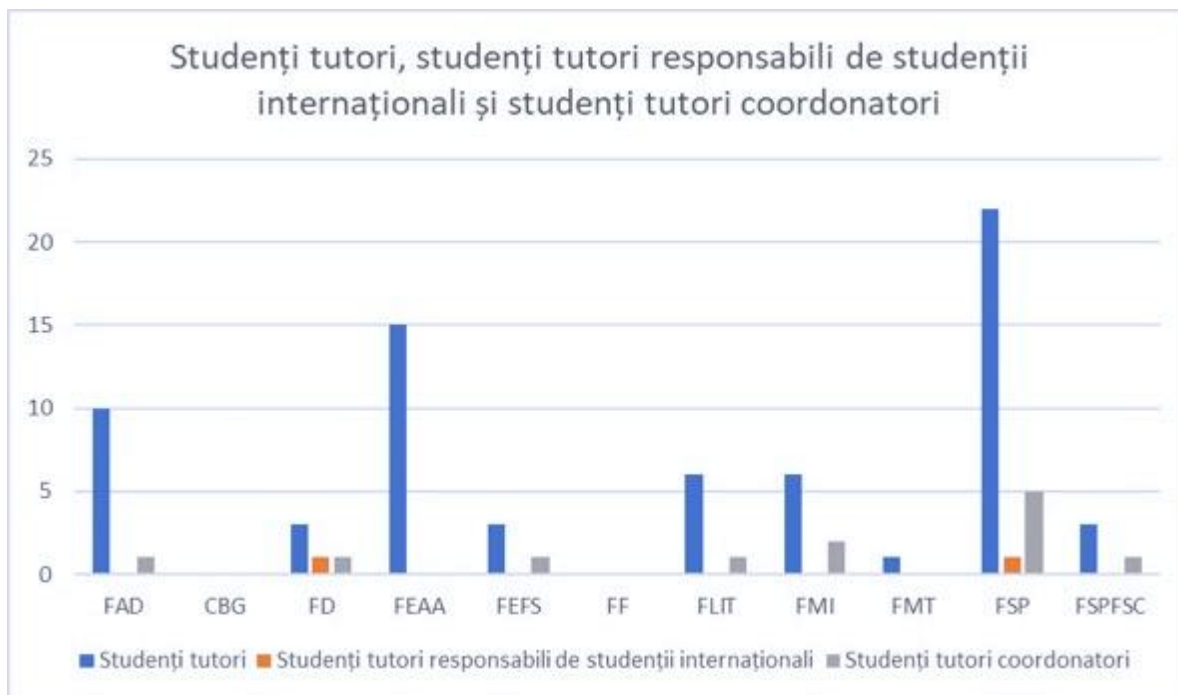


Figura 36. Studenții tutori, studenții coordonatori și studenții tutori responsabili de studenții internaționali care au promovat programul P2PT, în funcție de facultate, în anul 2022

## 7. Disciplina și activitatea Consiliere Profesională și Orientare în Carieră în UVT

La începutul anului 2022, s-a încheiat a treia ediție a disciplinei *Consiliere Profesională și Orientare în Carieră* (CPOC), implementată de CCOC-UVT la nivelul întregii universități ca disciplină complementară obligatorie pentru studenții din anul I, la fiecare program de studii universitare. Disciplina se derulează în primul semestru al anului universitar, astfel că la începutul anului 2022 a avut loc evaluarea acesteia în cadrul sesiunii de examene.

Începând cu anul universitar 2022-2023, activitatea de Consiliere Profesională și Orientare în Carieră (CPOC) are un nou statut - de disciplină complementară obligatorie, făcând parte din planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență în semestrul I al anului I de studii (cu excepția Facultății de Economie și de Administrare a afacerilor unde disciplina a fost opțională), cuantificată cu un credit de studii transferabile, suplimentar celor 30 din semestru și cu 1 oră seminar/săptămână. Activitatea a fost susținută de cei 7 consilieri în carieră din cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) din Universitatea de Vest din Timișoara, cu sprijinul cadrelor didactice din UVT formate prin programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare continuă „Consiliere pentru îndrumare și orientare profesională”.

În anul universitar 2022-2023, această activitate s-a desfășurat în format față în față în spațiile UVT, pentru toate programele de studii universitare de licență, și a constat în 7 întâlniri a câte 1,5 ore fiecare, programate în primul semestru al acestui an universitar, o dată la două săptămâni pentru fiecare formație de studiu. Temele abordate pe parcursul semestrului au fost: S1. Autocunoașterea pentru carieră, S2. Explorarea profesiilor specifice programului de studii, S3.

Explorarea traseelor educaționale, S4. Elemente de auto-prezentare, S5. Profilul unui antreprenor de succes, S6. Piața muncii și identificarea oportunităților, S7. Planul de carieră. Evaluarea la disciplina CPOC a constat în elaborarea și prezentarea planului de carieră. **2319 de studenți** din anul I au promovat disciplina CPOC în sesiunea A-I.

Mai multe detalii despre situația participării studenților la disciplina CPOC pe facultăți în anul universitar 2022-2023 pot fi vizualizate în tabelul de mai jos.

Studenți prezenți/modul/facultate							
Facultate	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7
Facultatea de Arte și Design	128	132	133	137	89	104	35
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	106	137	135	118	105	101	25
Facultatea de Drept	158	419	314	330	276	220	160
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	125	115	91	112	113	137	108
Facultatea de Educație Fizică și Sport	159	144	126	127	102	112	95
Facultatea de Fizică	31	33	33	31	25	16	12
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	255	255	253	216	130	129	97
Facultatea de Matematică și Informatică	309	312	320	277	254	212	235
Facultatea de Muzică și Teatru	60	55	57	54	56	55	40
Facultatea de Sociologie și Psihologie	416	439	398	363	349	317	219
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	276	254	241	228	150	150	184
<b>Total UVT</b>	<b>2023</b>	<b>2295</b>	<b>2101</b>	<b>1993</b>	<b>1649</b>	<b>1553</b>	<b>1210</b>

Tabel 28. Studenții prezenți la modulele activității Consiliere Profesională și Orientare în Carieră în anul universitar 2022-2023, în funcție de facultate

## 8. Identificarea studenților în risc de abandon

Și în acest an, CCOC-UVT s-a implicat activ în identificarea studenților în risc de abandon. Astfel, s-a continuat demersul de măsurare a riscului de abandon al studenților și s-au implementat intervenții în funcție de gradul de risc identificat.

Instrumentul a fost aplicat în perioada septembrie - octombrie 2022, începând cu Săptămâna de inițiere, tuturor studenților înscriși în anul 1 al ciclului de studii universitare licență.

Numărul total de studenți care au completat chestionarul este de 1732, reprezentând 44,25% din numărul total de 3914 de studenți înmatriculați în anul 1 al ciclului de studii universitare de licență la Universitatea de Vest din Timișoara în anul universitar 2022-2023. Dintre aceștia, în urma analizării datelor, s-a constatat că 69 (4%) de studenți au un risc ridicat de abandon, 200 (11,54%) de studenți au un risc mediu de abandon, iar 1463 (84,46%) studenți au un risc scăzut de abandon universitar.

Următorul pas implementat de CCOC-UVT a fost livrarea de intervenții menite să atenueze impactul factorilor de risc surprinși prin instrumentul aplicat. Astfel, studenții identificați ca fiind în risc ridicat de abandon au fost invitați de consilierii CCOC-UVT să participe la ședințe de consiliere individuală. Cei aflați în risc mediu au fost invitați să ia parte la grupuri suport special pregătite în acest scop.

#### **Grupuri suport pentru adaptare la mediul universitar**

În anul 2022, CCOC-UVT a continuat să invite studenții UVT să participe la grupuri suport. Astfel, s-a lansat o invitație celor 200 de studenți identificați în risc de abandon mediu din anul I al ciclului de studii universitare de licență pentru înscrierea în grupuri suport ce vizau discutarea aspectelor socio-economice care pot reprezenta cauze ale abandonului universitar. Dintre cei 200 de studenți invitați, unul singur a completat formularul de înscriere, student care a fost invitat ulterior la ședințe de consiliere individuală. Astfel, derularea propriu-zisă a grupurilor suport nu a putut fi posibilă în acest an universitar datorită lipsei de responsivitate a potențialilor beneficiari.

#### **9. Implicare în promovarea și susținerea platformei YTM**

CCOC-UVT a fost și în acest an implicat în întreținerea, dezvoltarea și promovarea platformei YTM, o platformă prin care elevii își pot găsi programul de studii universitare potrivit. Testele psihologice disponibile în cadrul platformei se concentrează asupra descoperirii intereselor profesionale, aptitudinilor și profilului de personalitate. Astfel, elevii pot completa testul de pe platformă și, ulterior, în funcție de rezultatele obținute, platforma va sugera, pe de o parte programele de studii universitare care li se potrivesc, iar pe de altă parte ocupațiile de interes. Un reprezentat CCOC-UVT s-a asigurat pe parcursul anului ca informațiile despre programele de studii UVT înscrise de platformă să fie actualizate permanent.

Pe lângă elevi, și studenții pot beneficia de utilizarea platformei YTM, datorită resursei de testare vocațională pusă la dispoziție. Platforma a fost intens promovată în rândul studenților de anul I, atât în cadrul disciplinei CPOC, cât și în cadrul sesiunilor de consiliere individuală.

#### **10. Proiect CNFIS-FDI-2022-0394 cu titlul UVT – Consiliere și Orientare în Carieră pentru o Comunitate Informată Profesional**

Proiectul a fost derulat pe domeniul „Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, consiliere și orientare în carieră”, finanțat din fondurile Consiliului Național pentru

Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS) și câștigat în competiția pentru Fonduri de Dezvoltare Instituțională (FDI) în anul 2022 de către echipa CCOC-UVT.

Proiectul a cuprins o serie de activități care au contribuit la dezvoltarea și consolidarea serviciilor de consiliere și orientare în carieră din Universitatea de Vest din Timișoara. Cele mai semnificative activități din cadrul acestui proiect au fost: dezvoltarea, acreditarea și derularea unui program de studii postuniversitare „*Consiliere pentru îndrumare și orientare profesională*” și organizarea conferinței naționale „*Consilierea carierei, încotro?*”. Pe lângă aceste activități, s-a pus accent și pe dezvoltarea de instrumente care să poată identifica integrarea absolvenților UVT pe piața muncii și ulterior de a corela oferta educațională a UVT cu actualele cerințe ale pieței muncii. Totodată dezvoltarea unui program de mentorat și realizarea unor materiale suport pentru studenți cu scopul de a sprijini tranziția de la studiile universitare către piața muncii au fost alte acțiuni realizate în cadrul acestui proiect. Pentru că cele mai importante acțiuni au fost organizarea în format fizic a conferinței naționale și a programului de studii postuniversitare, în cele ce urmează vom oferi o scurtă detaliere a amândurora:

### **10.1 Conferința „Consilierea Carierei, încotro?”**

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), în parteneriat cu Asociația Consilierilor Români (ACROM), a organizat în perioada 15 și 16 decembrie 2022, Conferința națională „*Consilierea carierei, încotro?*”.

Evenimentul a reunit 76 de specialiști din domeniul consilierii și orientării în carieră, cadre didactice universitare, reprezentanți ai Ministerului Educației Naționale, psihologi, consilieri școlari din unitățile de învățământ preuniversitar, reprezentanți ai organizațiilor studențești, dar și reprezentanți ai pieței muncii. De asemenea, la conferința Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră au participat și 42 de studenți de la Facultatea de Sociologie și Psihologie (UVT).

Invitatul special al acestei ediții a fost prof. univ. dr. Adrian Opre care a adus în dezbatere o temă de actualitate și anume Generația digitală: reconsiderarea paradigmei educaționale și a strategiilor de consiliere.

În cadrul conferinței au avut loc 9 activități dinamice. Prin paneluri de discuții, workshop-uri și activități colaborative s-a dezbătut rolul consilierii în carieră în viața elevului, a studentului și a viitorului absolvent, cu scopul de a colecta idei și exemple de bune practici care să sprijine dezvoltarea și eficientizarea activităților centrelor de consiliere și orientare în carieră din universitățile din România.

În ceea ce privește distribuția participanților la atelierele organizate în cadrul conferinței, s-a constatat că cel mai mare număr de participanți a participat la workshop-ul coordonat de dr. Marian Crăciun (UB) (*Despre sănătatea mintală*, 51%). 25,5% dintre cei prezenți au participat la workshopul facilitat de Anca Gheorghiu (*Coaching pentru o carieră cu sens*), iar 17,6% au ales workshopul coordonat de Alma Andrei (UAIC) (*Planul de carieră: cum îl folosim, cum îl monitorizăm?*).

Pentru mai multe detalii se poate consulta [AICI](#) raportul detaliat al conferinței „Consilierea Carierei, încotro? “.

## **10.2. Programul de studii postuniversitare de formare și de dezvoltare profesională continuă „Consiliere pentru îndrumare și orientare profesională”**

CCOC-UVT a organizat în perioada 26-29 iulie 2022 programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare continuă „Consiliere pentru îndrumare și orientare profesională”, program care a fost adresat consilierilor de carieră și cadrelor didactice cu rol de tutore din UVT. Prin participarea la acest program de studii postuniversitare, cadrele didactice cu rol de tutore academic au fost abilitate să coordoneze împreună cu consilierii de carieră din cadrul CCOC, activități de orientare și consiliere în carieră pentru studenții din facultatea în care își desfășoară activitatea. Programul a fost susținut de: *psih. dr. Ildiko Erdei (director Liceul Teoretic Bartok Bela Timișoara, cadru didactic asociat al Facultății de Sociologie și Psihologie din UVT), psih. dr. Roxana Păcurar (director CCOC) și conf. dr. Coralia Sulea (Departamentul de Psihologie, UVT)*. De acest program au beneficiat **24 de persoane**, din care **16 au fost cadre didactice universitare, iar 7 au fost specialiști în consiliere și orientare în carieră**.

Totodată, programul de studii postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă denumit „Consiliere pentru îndrumare și orientare profesională” a fost înregistrat în Registrul Național al Programelor Postuniversitare (RNPP) cu numărul de înregistrare 433. Informațiile pot fi consultate pe site-ul ANC, urmând calea: Registre Naționale – Registrul National al Calificărilor – RNPP – RNPP.

## **11. Activități pentru studenți cu dizabilități**

CCOC-UVT a continuat să se implice activ în demersurile UVT cu privire la susținerea și promovarea echității academice. În acest sens, s-a realizat o analiză de nevoi a studenților cu dizabilități. Scopul acestui studiu a fost de a identifica nevoile de consiliere, educaționale și fizice actuale ale studenților cu dizabilități din Universitatea de Vest din Timișoara. Datele au fost culese printr-un chestionar transmis pe adresa de e-mail instituțională. Până la data limită au răspuns 6 studenți din totalul de 63 de studenți înregistrați la admitere în baza de date ca având o dizabilitate sau o boală cronică. După termenul limită, studenții au fost contactați din nou, printr-un reminder, pe adresa instituțională și astfel s-au colectat în total 11 răspunsuri pe baza cărora s-a realizat analiza finală. Chestionarele aplicate au avut drept scop evaluarea satisfacției vieții, a nevoii de consiliere, raportarea subiectivă de moment asupra situației curente, așteptările din partea profesorului tutore, așteptările din partea studentului tutore și accesibilitate fizică și educațională percepută în UVT. Principalele direcții evidențiate de această analiză sunt reprezentate de facilitarea cadrelor de socializare a studenților cu dizabilități și nevoia unui timp mai îndelungat acordat de către profesori pentru predarea sarcinilor și deplasarea între spațiile UVT. Rezultatele detaliate ale acestui studiu pot fi puse la dispoziție către oricine din comunitatea UVT, fiind cuprinse într-un raport detaliat.

## 12. UNITA

UNITA - Universitas Montium reprezintă unul dintre proiectele finanțate de Comisia Europeană în cadrul inițiativei European Universities, cu scopul de a genera schimbări sistemice în învățământul superior european. Prin strategia pe termen lung și prin misiunea sa, UNITA are ca principale obiective crearea unei universități europene participative, deschise, incluzive și eficiente. O universitate europeană unde toți membrii comunității contribuie la procesele de internaționalizare instituțională pentru că înțeleg beneficiile acesteia.

CCOC-UVT oferă suport în vederea bunei desfășurări a activităților din cadrul consorțiului UNITA prin asigurarea consilierii studenților în format virtual și fizic în cadrul UNITA Hubs of Success la Universitatea de Vest din Timișoara cu privire la parcursul lor profesional și orientarea în carieră, oportunitățile de dezvoltare profesională oferite de proiectul UNITA Universitas Montium studenților UVT; contribuirea la implementarea Task 2.1. „Supporting the personalisation and recognition of study paths” la Universitatea de Vest din Timișoara; colaborarea cu Office UNITA-UVT în vederea implementării activităților Hubs of Success; colaborarea cu coordonatorul local de la nivelul UVT pentru pachetele de lucru 2, 5 și 6, dedicate educației, vieții de student în campusul interuniversitar și mobilităților, în vederea implementării activităților relevante din aceste pachete de lucru pentru acțiunile de la nivelul Hubs of Success; colaborarea cu facultățile UVT în vederea promovării Hubs of Success în rândul studenților și corelării activităților cu eforturile de la nivelul facultăților în privința consilierii și orientării studenților în carieră; identificarea modelelor de bune practici în ceea ce privește personalizarea și recunoașterea rapidă a parcursurilor de învățare; identificarea modelelor de bune practici în ceea ce privește pedagogia centrată pe student și digitalizarea proceselor de predare și învățare; contribuirea la promovarea activităților pe care le implementează în comunitatea UVT și în comunitatea UNITA; realizarea rapoartelor și analizarea la cererea coordonatorului local și de la nivelul consorțiului pentru pachetul de lucru în cadrul căruia își desfășoară activitatea (WP2), al coordonatorului UNITA de la nivelul UVT sau de la nivelul consorțiului, privind conținutul activităților pe care le implementează; participarea la ședințele de lucru virtuale și fizice ale echipei UNITA, organizate în cadrul UVT sau la nivelul consorțiului.

## 13. Realizarea itemilor pentru proba de evaluare a abilităților lingvistice și de raționament (EARL)

În luna iunie a anului 2022, echipa CCOC-UVT a fost implicată în elaborarea testului de evaluare a abilităților lingvistice și de raționament (EARL). Astfel echipa CCOC-UVT a elaborat 200 itemi de vocabular, 110 itemi de raționament analogic, 200 de itemi de raționament inductiv, 100 de itemi cultură generală. O comisie formată din cadre didactice implicate în procesul de admitere a evaluat acești itemi. Ulterior feedback-ului primit, echipa CCOC-UVT a elaborat 24 de variante de test EARL.

## **14. Conferințe / Evenimente la care CCOC-UVT a participat prin consilierii săi**

### **14.1. Maratonul de Business**

Pornind de la ideea că, pentru o dezvoltare bună a studenților pe durata studiilor, colaborarea dintre piața muncii și mediul educațional trebuie să fie una constantă, participarea CCOC în cadrul evenimentului „**Maratonul de Business**” (3 mai 2022) a fost una binevenită. Evenimentul a avut o durată de două ore și s-a desfășurat în A01.

Inițiatorii acestui eveniment au fost Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Franceză în România (CCIFER) și Clubul Francofon de Afaceri din Timișoara (CFAT), cu sprijinul Agenției Consulare a Franței la Timișoara.

Cei 46 de studenți care au participat în cadrul evenimentului au fost din domeniile filologie, economie, drept, științe politice, fizică, sociologie, matematică și informatică.

Pe durata celor două ore (11:00 - 13:00) subiectele abordate au fost:

(1) oportunități de carieră;

(2) stagii de practică;

(3) programe de antreprenoriat și competiții, a căror focus este dezvoltarea competențelor soft.

Din partea companiilor, la eveniment, au participat: **Tatian DIACONU** (CEO Nhood), **Florin CIOCAN** (Ecosystem & Innovation Garage Manager NOKIA), **Ariana TOMA** (Recruitment Specialist Deltatel), **Anca HEPEȘ** (HR Business Partner Deltatel Group), **Denisa GONGEA** (Recruitment Specialist Deltatel). Discuțiile din cadrul evenimentului Maratonul de Business au fost moderate de **Adriana RECORD**, Director executiv CCIFER.

Maratonul de Business își propune să consolideze colaborarea dintre mediul de afaceri franco-român, autoritățile locale și universități, prin organizarea de reuniuni și evenimente în jurul unor tematici precum: proiectele de dezvoltare ale companiilor franco-române, modernizarea sistemului sanitar, competențele tehnice și resursele umane, investițiile și finanțările din perspectiva competitivității și dezvoltării regiunii de vest a României.

### **14.2. Conferința națională „Importanța consilierii în carieră în demersul de adaptare a tinerilor absolvenți la cerințele pieței muncii”**

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul Universității din Craiova a organizat în data de 18 noiembrie 2022, conferința națională „*Importanța consilierii în carieră în demersul de adaptare a tinerilor absolvenți la cerințele pieței muncii*”. Această manifestație a vizat specialiști din domeniul consilierii și orientării în carieră, din instituțiile de învățământ superior din România, iar Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității de Vest din Timișoara (CCOC-UVT) a fost reprezentat la această conferință de consilier în carieră psih. *Antonia Olah* și consilier în carieră psih. *Elena-Consuela Tăbîrță*. Conferința se înscrie în seria acțiunilor care susțin stabilirea unui dialog între reprezentanții centrelor de consiliere și orientare în carieră din mediul universitar, privind diseminarea exemplelor de bune practici și elaborarea unor strategii comune de creștere a gradului de angajabilitate al absolvenților de studii superioare.

### 14.3 Forumul implicării ROSE

În data de 18 noiembrie 2022, la București, a avut loc un eveniment din cadrul campaniei de comunicare și conștientizare cu privire la activitățile, rezultatele și efectele proiectelor finanțate prin schemele de granturi pentru licee și universități din Proiectul privind Învățământul Secundar – ROSE. Evenimentul constituie o oportunitate de evidențiere a implicării comunităților locale, organizațiilor nonguvernamentale, angajatorilor în proiectele ROSE din licee și universități/facultăți. În cadrul forumului, *George Bunescu*, consilier în carieră la CCOC-UVT a prezentat rezultatele celor 22 de proiecte ROSE implementate la nivel de UVT.

În perioada 2019-2022 la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) au fost implementate 20 de proiecte ROSE, dintre care 18 proiecte au adresat activități studenților UVT fiind coordonate de către reprezentanți din facultăți, iar 2 proiecte au fost de tip punte și au adresat activități elevilor de liceu, fiind coordonate de reprezentanți din cadrul Departamentului pentru Managementul Calității din UVT. În cadrul acestor proiecte au fost prevăzute o serie de activități, printre care și activități de consiliere și orientare în carieră.

Astfel, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din Universitatea de Vest din Timișoara (CCOC-UVT), prin experții săi, a fost responsabil cu dezvoltarea, livrarea și coordonarea activităților de consiliere și orientare în carieră din cadrul proiectelor ROSE. Toate celelalte activități cuprinse în cererile de finanțare au fost coordonate și monitorizate de reprezentanți din cadrul facultăților UVT.

### 14.4. Conferința Internațională „Access și succes la educație și formare pentru tineri proveniți din grupuri sociale vulnerabile”

Tot în data de 18 noiembrie 2022, UVT a organizat conferința „*Access și succes la educație și formare pentru tineri proveniți din grupuri sociale vulnerabile*”, conferință în cadrul căreia, *Luana-Maria Alexa*, psiholog clinician în echipa CCOC-UVT, a prezentat lucrarea intitulată „*Consilierea studenților cu dizabilități*”.

Această conferință a făcut parte dintr-o serie de evenimente menite să dezvolte rețele de colaborare formate din reprezentanți ai principalelor organizații și instituții care promovează drepturile copiilor și tinerilor proveniți din categorii sociale vulnerabile, studenți ai Universității de Vest din Timișoara, practicieni din servicii sociale și cadre didactice universitare care au preocupări de intervenție sau cercetare în domeniul accesului la educație al copiilor și tinerilor proveniți din categorii vulnerabile și în special al celor proveniți din sistemul de protecție a copilului.

Lucrarea prezentată în cadrul conferinței din partea CCOC a avut următoarele obiective: prezentarea procedurii de consiliere din UVT pentru facilitarea schimbului de bune practici, expunerea rezultatelor analizei de nevoi a studenților cu dizabilități în vederea conturării primelor direcții de intervenție aplicabile în context local și prezentarea principalelor tematici abordate în pregătirea consilierilor la nivel internațional.

#### **14.5. Conferința Meeting the future today: competence development for the european guidance community**

În data de 30 noiembrie 2022, rețeaua Euroguidance a realizat conferința MEETING THE FUTURE TODAY: Competence development for the European guidance community, care s-a desfășurat în Cehia, Praga, dar și online. La acest eveniment a participat și echipa CCOC-UVT, prin următorii reprezentanți: *Andreea Amza, Andreea Moldovan, Antonia Olah și Bianca Prisacără*. Scopul conferinței a fost acela de a pune în legătură specialiști din domeniul consilierii și orientării în carieră din toată Europa, pentru a facilita un dialog între aceștia, în contextul în care lumea carierelor este în continuă schimbare. Printre aspectele dezbătute în cadrul prelegerilor și atelierelor oferite se numără: piața muncii în continuă schimbare, redresarea post-Covid și tranzițiile către o societate mai digitală și mai ecologică. Echipa CCOC-UVT a participat la Secțiunea Poster, în care a evidențiat parcursul dezvoltării personale și profesionale al studentului la UVT.

#### **14.6. Conferința „Consilierea în carieră și profesiile viitorului”**

În luna decembrie, un reprezentant (*Roxana Păcurar*) al CCOC-UVT a participat la conferința națională „Consilierea în carieră și profesiile viitorului” organizată de Academia de Studii Economice din București, prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, în cadrul proiectului „Student ASE! Echitate, incluziune, Acces pentru studenții ASE!”, CNFIS-FDI-2022-033. Evenimentul s-a înscris în seria acțiunilor de promovare a dialogului dintre reprezentanții universităților și cei ai mediului socio-economic și s-a axat, deopotrivă, pe analiza punctelor de convergență în oferirea serviciilor de consiliere și pe modalitățile de dezvoltare a acestora.

### **15. Promovarea și creșterea vizibilității activității CCOC-UVT**

#### **15.1 Săptămâna de inițiere**

În anul 2022, echipa CCOC-UVT a susținut, în cadrul *Săptămânii de inițiere la UVT*, **50 de prezentări**, la nivel de facultăți și specializări (PFC – 7, FEAA – 7, CBG – 6, FMI – 4, FF – 1, FLIT – 12, FSP / FAD – 10, FMT – 2, FEFS – 2) despre activitatea centrului, serviciile oferite studenților, cu accent pe cele oferite studenților din anul I. Totodată studenților din anul I li s-au oferit informații despre disciplina Consiliere Profesională și Orientare în Carieră, programul P2PT dar și despre modalitatea de interacțiune cu consilierii din cadrul CCOC-UVT.

#### **15.2 Prezența CCOC-UVT în mediul online**

Și în anul 2022, CCOC-UVT „a fost prezent” în spațiu social-media prin intermediul paginilor de Facebook și Instagram. Totodată a fost menținută secțiunea dedicată centrului și serviciilor de consiliere și pe [site-ul](#) de promovare a procesului de admitere la UVT, intitulată „Am nevoie de consiliere”, pagină prin care, la fel ca și anul trecut, elevii au fost direcționați spre completarea testelor psihologice gratuite oferite prin platforma YTM și au putut intra în contact cu consilierii, pentru a discuta rezultatele.

În cele ce urmează vom oferi câteva informații cu privire la imaginea CCOC-UVT în social-media. Merită adăugat faptul că aceste grafice au fost generate în mod automat de către platformele respective prin selectarea intervalului de timp 1 ianuarie 2022 – 31 decembrie 2022.

Conform *Figurii 37* numărul total de urmăritori (*engl. followers*) este 2219 pentru pagina de Facebook și 276 pentru Instagram.

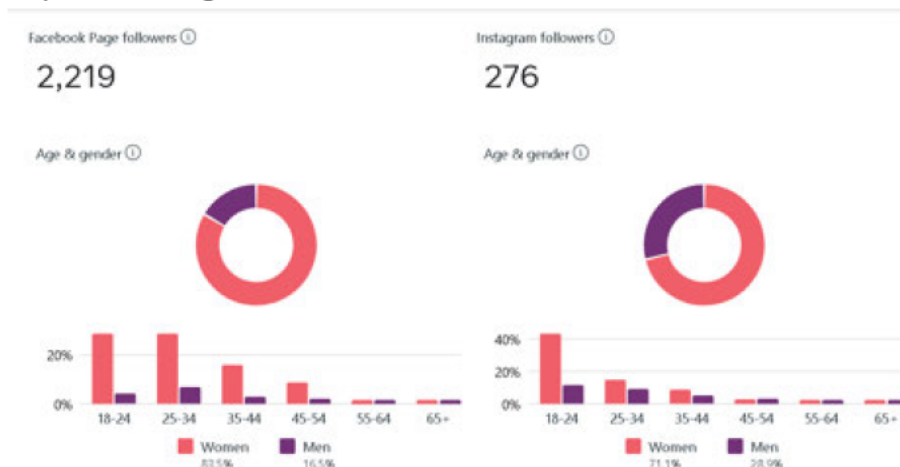


Figura 37. Numărul total de urmăritori ai CCOC-UVT pe paginile de Facebook și Instagram (1 ianuarie – 31 decembrie 2022)

În *Figura 38* sunt oferite informații cu privire la numărul de noi urmăritori. Astfel, pagina de Facebook a crescut cu 142 de noi urmăritori. Chiar dacă este o creștere, merită adăugat faptul că această creștere este cu 64% mai scăzută decât în anul precedent. Totodată, numărul de noi urmăritori a crescut constant pe pagina de Instagram. Graficele de mai jos, arată că perioadele în care numărul de urmăritori este în creștere sunt lunile septembrie – octombrie, perioade care coincid cu deschiderea noului an universitar.

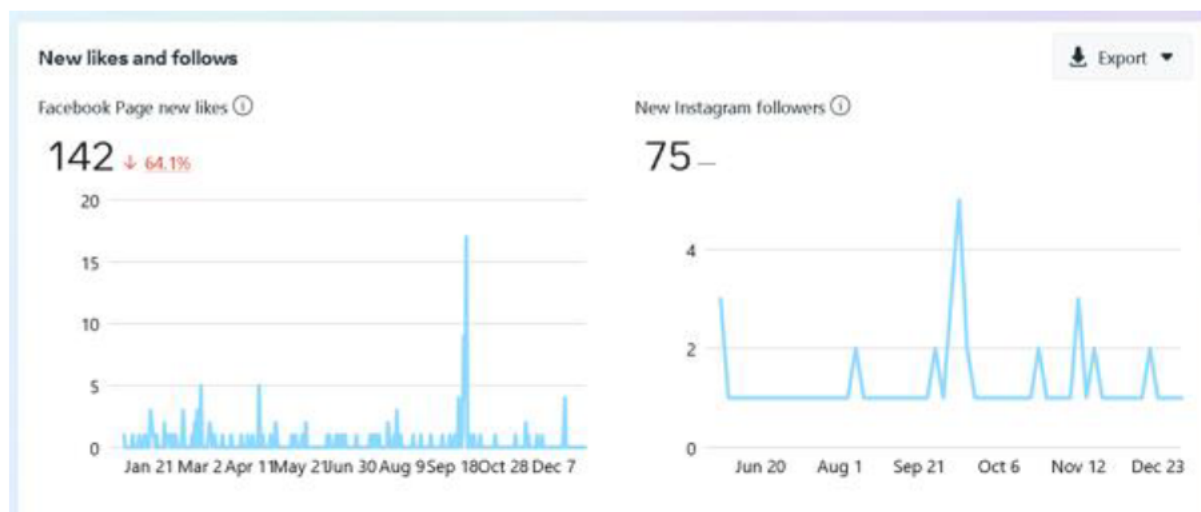
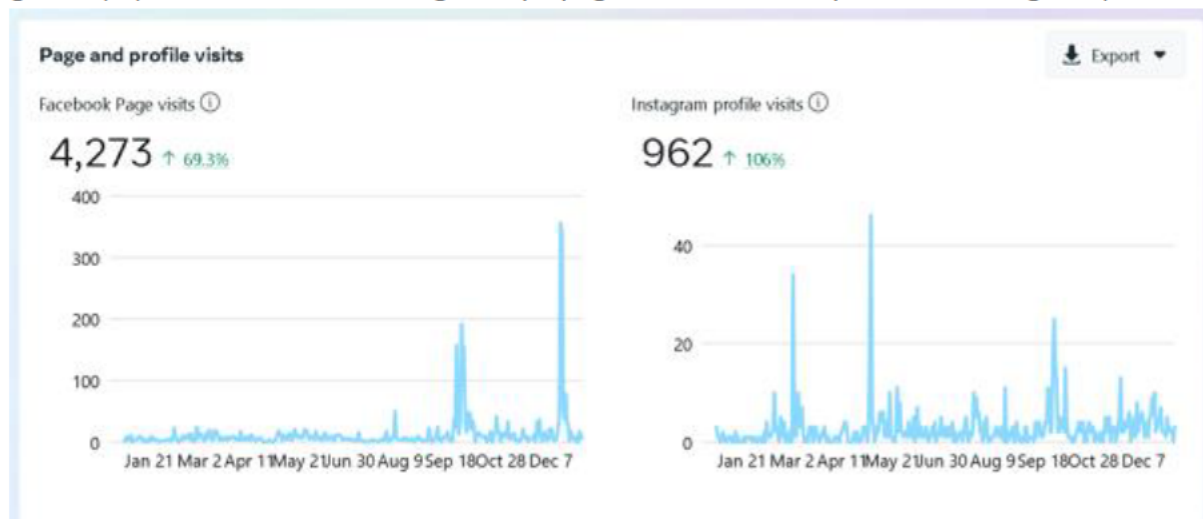


Figura 38. Numărul total de noi urmăritori ai CCOC-UVT pe pagina de Facebook și Instagram (1 ianuarie – 31 decembrie 2022)

În *Figura 39* sunt oferite informații cu privire la interacțiunea vizitatorilor cu paginile de Facebook și Instagram ale CCOC-UVT. Astfel, interacțiunea vizitatorilor cu pagina de Facebook a crescut cu 70% față de anul trecut, pe când utilizatorii au fost cu 106% mai activi pe Instagram. O posibilă explicație ar fi media de vârstă a audienței CCOC-UVT corelată cu comportamentul noii generații și anume, acela de a migra de pe pagina de Facebook, pe cea de Instagram și de TikTok.



*Figura 39. Interacțiunea utilizatorilor cu paginile de Facebook și Instagram ale CCOC-UVT ((1 ianuarie – 31 decembrie 2022)*

În concluzie, CCOC-UVT a strâns o comunitate de 2219 de persoane pe Facebook, respectiv 276 pe Instagram.

#### Sinteza beneficiarilor activităților CCOC-UVT în anul 2022

Activități majore ale CCOC-UVT	Beneficiari direcți			
	Elevi	Studenti	Absolvenți	Candidați la studii universitare
Ședințe individuale de consiliere și orientare în carieră / consiliere educațională/consiliere în scop de optimizare personală	54	319	14	3
Sprijin în procesul de admitere	-	-	-	257
Ateliere de dezvoltare personală și profesională	223	613	-	-

Activități majore ale CCOC-UVT	Beneficiari direcți			
	Elevi	Studenti	Absolvenți	Candidați la studii universitare
Programul Peer to Peer Tutoring (P2PT)	-	83	-	-
Disciplina / Activitatea <i>Consiliere profesională și orientare în carieră</i>	-	2999	-	-
Grupuri de suport	-	1	-	-
Total beneficiari direcți CCOC-UVT pe categorii	277	4015	14	260
<b>Total beneficiari direcți CCOC-UVT în 2022</b>	<b>4566</b>			

Tabel 29. Beneficiarii direcți ai activităților majore ale CCOC-UVT în anul 2022 – 4566 (comparativ cu 4174 beneficiari în anul 2021)

## II.8. Departamentul de Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DECIDFR)

1. Corelarea cadrului de desfășurare a programelor de studii universitare la forma de învățământ la distanță și cu frecvență redusă (ID/IFR) și a programelor de studii postuniversitare la Universitatea de Vest din Timișoara, cu noile reglementări legislative și standarde specifice pentru evaluarea externă a calității.

➤ DECIDFR a actualizat, împreună cu DMC, *Regulamentul privind organizarea, desfășurarea și normarea activităților didactice la formele de ID și IFR la nivelul UVT*, rezultând ediția a IV-a, aprobată de Senatul UVT prin Hotărârea nr. 74 din 29.09.2022.

➤ DECIDFR a elaborat *Procedura operațională privind normele de întocmire a bugetelor la programele de studii universitare la forma de învățământ la distanță (ID) și forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR)*, ediția I, aprobată de Consiliul de Administrație UVT prin Hotărârea nr. 8 din 26.09.2022.

➤ DECIDFR a realizat, pe platforma de e-learning, la programele de studii universitare ID/IFR, aplicarea *Procedurii operaționale privind evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de disciplină și a tutorilor în sistemul ID/IFR*, prin încărcarea chestionarelor și exportul datelor din chestionarele completate.

2. Operaționalizarea direcției strategice a Universității de Vest din Timișoara ca „universitatea să devină un benchmark pentru utilizarea tehnologiei, pentru promovarea ofertelor de blended-learning și ofertarea de MOOC-uri în activitățile didactice”, prin:

➤ Dezvoltarea și promovarea unei politici clare privind instruirea în utilizarea și accesarea tehnologiilor informaționale și a tehnologiilor specifice ID/IFR, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenții care utilizează învățământul de tip e-learning, concretizată în:

- implementarea versiunii Moodle 4.0 pe platforma [e-learning](#) UVT;
- înrolarea utilizatorilor la disciplinele de pe platforma [e-learning](#) UVT;
- proiectarea structurii și încărcarea conținuturilor la disciplinele de pe platforma [e-learning](#) UVT pe baza planului de învățământ, inclusiv pentru *Disciplinele complementare care generează competențe transversale (DCT)*, oferite pentru studenții ID/IFR;
- coordonarea și gestionarea opțiunilor studenților de la programele de studii universitare de licență ID/IFR la DCT;
- suport pentru utilizarea resurselor de instruire online pe platforma de e-learning Moodle (accesibilitate și instruire, prin conținuturile încărcate [AICI](#), sub formă de: tutoriale (20), ghiduri (9), înregistrări de webinar (4) și cursuri de instruire (2)).

➤ Organizarea de sesiuni de instruire și de formare profesională în domeniul tehnologiilor ID/IFR, cu resurse interne și externe, cu scopul de a îmbunătăți performanțele programelor de studii ID/IFR și de a dezvolta competențe specifice tehnologiilor de tip e-learning, la nivelul facultăților. Un exemplu în acest sens este webinarul cu tema „Prezentare Moodle 4.0. Interfețe, funcționalități și configurarea unui curs” (*data: 13.10.2022, număr de participanți online: 49*) - [accesare înregistrare](#).

➤ Suport pentru organizarea workshopului cu tema „Utilizarea platformei e-learning Moodle”, adresat cadrelor didactice universitare care utilizează și doresc să se perfecționeze și să se familiarizeze cu standardele specifice ID implementate prin noua versiune a platformei de e-learning Moodle 4.0 la programul de studii universitare de licență: Asistență socială – ID (*14 octombrie 2022, număr participanți: 20*).

➤ Acțiuni de monitorizare și suport pentru asigurarea funcționalității platformei de e-learning la capacitatea solicitată de condițiile anului 2022:

- reînnoirea achiziției licențelor Cisco Webex, recepția și distribuirea conturilor de acces pe bază de chestionar și la cerere. Cisco Webex este un sistem integrat pe platforma de e-learning Moodle, utilizat pentru procesul didactic, în vederea inițierii, realizării și înregistrării de sesiuni de videoconferință. Acest sistem este inclus în *Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara*;
- definirea cerințelor și inițierea achiziției serviciilor de mentenanță și de configurare a platformei de e-learning Moodle, pentru funcționalitatea în condiții de securitate și stabilitate, pentru studenți și cadre didactice, la nivelul Universității de Vest din Timișoara.

### 3. Monitorizarea și asigurarea calității și formelor de învățământ la distanță (ID) și cu frecvență redusă (IFR) la UVT

La nivelul Universității de Vest din Timișoara, situația programelor de studii universitare de licență la forma de învățământ la distanță și cu frecvență redusă (ID/IFR), sintetic, la începutul anului universitar 2022-2023, este prezentată în *Tabelul 30*.

Facultate/Program de studii	Forma de învățământ ID/IFR	Număr de studenți înmatriculați/ an de studii				Număr total de studenți înmatriculați
		I	II	III	IV	823
Economie și de Administrare a Afacerilor						
Management	ID	100	97	78	-	275
Contabilitate și informatică de gestiune	ID	41	67	64	-	172
Finanțe și bănci	ID	19	33	30	-	82
Total		160	197	172		529
Sociologie și Psihologie						
Asistență socială	ID	39	37	41	-	117
Total		39	37	41	-	117
Drept						
Drept	IFR	25	13	12	6	56
Total		25	13	12	6	56
Educație Fizică și Sport						
Educație fizică și sportivă	IFR	69	35	17	-	121
Total		69	35	17	-	121

*Tabel 30. Sinteza la nivelul UVT a programelor de studii universitare de licență acreditate la forma de învățământ la distanță și frecvență redusă (ID/IFR)*

Distribuția numărului de studenți la programe de studii universitare de licență la forma de învățământ la distanță și cu frecvență redusă (ID/IFR) este reprezentată în *Figura 40*.

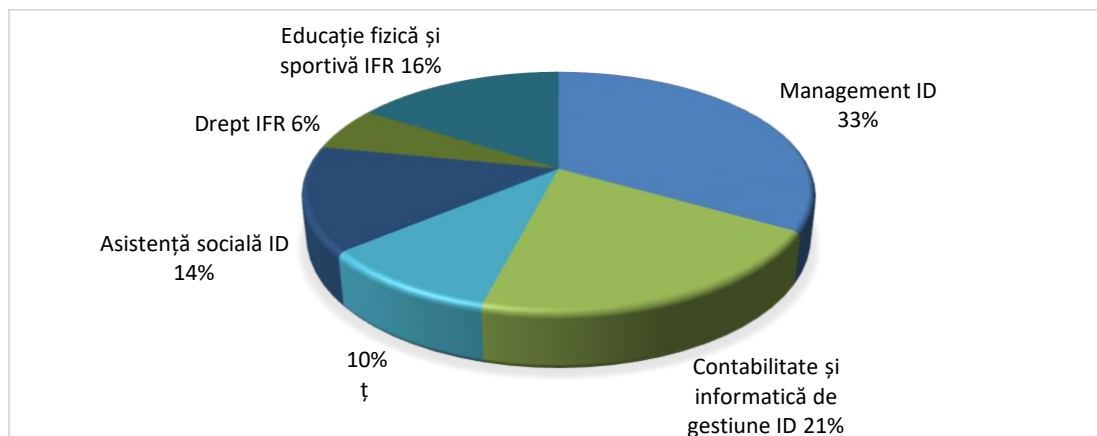


Figura 40. Distribuția numărului de studenți la programele de studii universitare de licență la forma de învățământ la distanță și frecvență redusă (ID/IFR)

La Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor a continuat derularea programului de studii universitare de masterat *Management of Business Organizations*, la forma de învățământ cu frecvență redusă, în limba engleză, anul I și anul II, cu un total de 19 studenți.

Prin DECIDFR au fost demarate programele de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar: Biologie (4 semestre) și Chimie (4 semestre), organizate la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, cu un total de 29 cursanți, program finanțat prin contractul ROSE 11/CONV/16.12.2022.

DECIDFR a asigurat suportul pentru: elaborarea *statelor de funcțiuni* pentru desfășurarea activităților didactice pentru programele de studii universitare de licență: *Asistență socială (ID)*, *Educație fizică și sportivă (IFR)* și *Drept (IFR)*, respectând prevederile din standardele specifice pentru evaluarea externă a calității a calității programelor de studii universitare la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă aprobate de ARACIS.

În sesiunea de admitere din luna iulie 2022, DECIDFR a oferit asistență și suport pentru înscrierea candidaților la programele de studii universitare de licență și masterat la formele de învățământ cu frecvență (IF), la distanță (ID) și frecvență redusă (IFR).

**4. Promovarea și diversificarea ofertei de programe de studii postuniversitare și de educație continuă, în directă corelație cu nevoile identificate pe piața formării profesionale, realizată prin:**

- Actualizări în site-ul UVT, în cadrul secțiunii dedicate programelor de studii postuniversitare;
- Dezvoltarea conținutului [paginii](#) pentru *programele de studii postuniversitare*;
- Suport în inițierea și realizarea admiterii online pentru seriile programelor de studii postuniversitare organizate de către facultăți;
- Diversificarea ofertei de programe de studii postuniversitare, în directă corelație cu nevoile identificate pe piața formării profesionale, în anul 2022, concretizată în aprobarea de Senatul UVT a trei programe de studii postuniversitare noi, precizate în *Tabelul 31*.

Nr. crt.	Denumirea programului de studii postuniversitare	Tipul programului	Facultatea/Departamentul	Număr Hotărâre Senat UVT
1.	Tehnologii digitale în procesul educațional	Program de studii postuniversitare de educație permanentă de perfecționare	Facultatea de Sociologie și Psihologie	H.S. nr. 64/31.03.2022
2.	Consiliere pentru îndrumare și orientare profesională	Program de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă	Facultatea de Sociologie și Psihologie	H.S. nr. 68/26.05.2022
3.	Asistența integrată a migraților și refugiaților	Program de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă	Facultatea de Sociologie și Psihologie	H.S. nr. 71/21.07.2022

*Tabel 31. Lista programelor de studii postuniversitare aprobate în anul 2022*

➤ Suport în organizarea și derularea programelor de studii postuniversitare și de educație continuă la UVT.

- În anul 2022 s-au desfășurat și finalizat *programele de studii postuniversitare* prezentate în *Tabelul 32*.

Nr. crt.	Denumirea programului	Facultatea organizatoare	Număr de cursanți	Responsabil program de studii postuniversitare
1.	Biblioteconomie, științele informării și documentării	Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	15	Lect. univ. dr. Maria MICLE
2.	Analiză comportamentală aplicată. Intervenție în tulburările de spectru autist	Facultatea de Sociologie și Psihologie	39	Lect. univ. dr. Loredana AL GHAZI
3.	Consiliere pentru îndrumare și orientare profesională	Facultatea de Sociologie și Psihologie	23	Roxana PĂCURAR

*Tabel 32. Lista programelor de studii postuniversitare desfășurate în anul 2022*

Distribuția numărului de cursanți de la programele de studii postuniversitare finalizate în anul 2022 la UVT este prezentată în *Figura 41*.

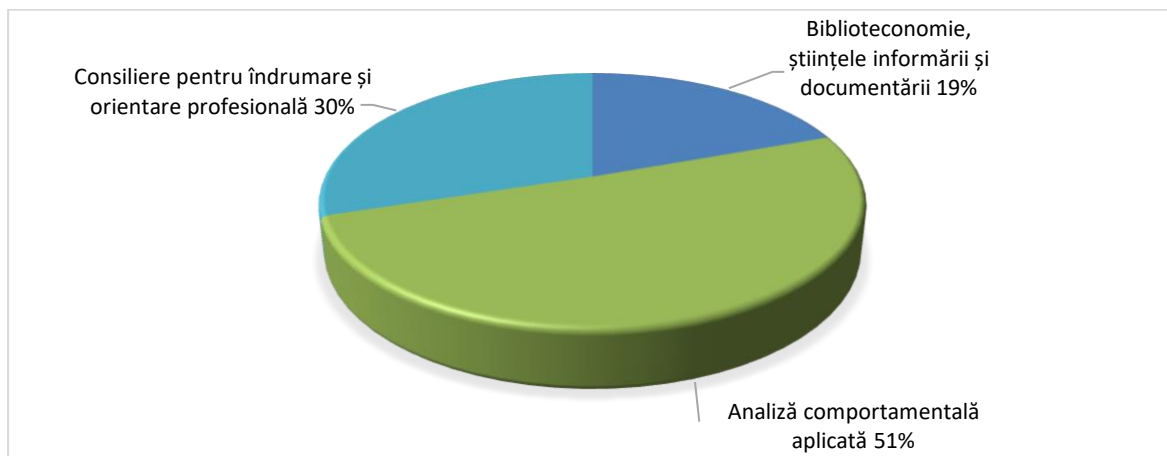


Figura 41. Distribuția numărului de cursanți la programele de studii postuniversitare finalizate în anul 2022

DECIDFR a asigurat suport pentru derularea Cursurilor de vară de limbă, cultură și civilizație românească, ediția a XXIX-a, organizate de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, care s-au desfășurat în formatul de cursuri deschise de formare continuă. Conform *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea cursurilor deschise de formare continuă la Universitatea de Vest din Timișoara*, DECIDFR a gestionat înregistrarea celor peste 30 de participanți la eveniment, organizarea materialelor didactice, accesul cursanților pe platforma de e-learning și eliberarea atestatelor de participare.

#### 5. Colaborarea DECIDFR cu facultățile și structurile organizatorice ale UVT s-a desfășurat având în principal următoarele direcții:

- DECIDFR a colaborat cu facultățile UVT, prin centrele ID/IFR și departamentele academice, privind:
  - Acordarea de asistență și suport în pregătirea Rapoartelor de evaluare internă (REI) a programelor de studii universitare de licență: *Asistență social (ID)*, în colaborare cu Facultatea de Sociologie și Psihologie; *Drept (IFR)*, în colaborare cu Facultatea de Drept și *Educație fizică și sportivă (IFR)*, în colaborare cu Facultatea de Educație Fizică și Sport;
  - Gestionarea programelor de studii la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, cu aplicarea procedurilor operaționale ID/IFR, respectiv cu respectarea standardelor specifice aprobate de ARACIS în organizarea și desfășurarea activităților didactice;
  - Gestionarea programelor de studii postuniversitare și de educație continuă;
  - Accesarea resurselor digitale de predare-învățare-evaluare, însușirea și aplicarea bunelor practici de e-learning de către studenți, cadrele didactice și personalul administrativ.
- DECIDFR a colaborat cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC) în scopul asigurării calității procesului educațional, promovarea și diversificarea ofertei educaționale

privind studiile la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă și studiile postuniversitare. În mod concret, s-au actualizat și aprobat regulamentele și metodologiile interne și s-au întocmit rapoartele de autoevaluare și documentația de autorizare a programelor de studii postuniversitare.

➤ DECIDFR a colaborat cu Departamentul Resurse Umane privind desfășurarea programelor de studii universitare de licență și masterat la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă și a programelor de studii postuniversitare și de educație continuă.

➤ DECIDFR a oferit sprijin și a colaborat cu Serviciul IT & C și Serviciului Digitalizare și Analiză Date în vederea asigurării:

- formatului și design-ului pentru noul site al DECIDFR <https://decidfr.uvt.ro>;
- serviciilor de suport adresate studenților de la programele de studii la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă;
- administrării și mentenanței software a platformei de e-learning Moodle și a soluțiilor informatice complementare utilizate în derularea activităților specifice învățământului la distanță, precum și integrarea lor cu Sistemul Informatic al UVT;
- de suport pentru admiterea online la programele de studii postuniversitare.

➤ DECIDFR a oferit suport și a colaborat cu Secretariatul General și secretariatele facultăților privind:

- gestionarea școlarității cursanților de la programele de studii postuniversitare;
- respectarea reglementărilor legislative în vigoare și a metodologiilor privind întocmirea și eliberarea actelor de studii pentru absolvenții programelor de studii postuniversitare;
- suport pentru înscrierea candidaților la programele de studii universitare de licență și masterat la formele de învățământ cu frecvență (IF), la distanță (ID) și frecvență redusă (IFR).

Menționăm, de asemenea, colaborarea cu DRI pentru facilitarea participării angajaților DECIDFR la mobilități realizate prin programul ERASMUS și la sesiuni de perfecționare a cunoștințelor de limbi străine.

## **II.9. Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar**

În anul 2022, Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar (DMRP), prin activitățile/eventimentele derulate a reușit să operaționalizeze strategia UVT, să susțină viziunea strategică a universității și în același timp să cultive o atitudine responsabilă, sprijinind implementarea activităților care au vizat atragerea elevilor spre programele de studii oferite de UVT. De asemenea, a consolidat relația cu mediul preuniversitar prin identificarea de soluții comune cu unitățile de învățământ, inspectoratele școlare și structurile asociative ale elevilor și a oferit suport informațional și logistic în derularea activităților facultăților UVT.

➤ **Caravana de promovare\_UVT Regional 2022**

Noul concept de promovare a permis ca un număr de 4000 de elevi să fie informați cu privire la oferta educațională a UVT prin intermediul echipelor mixte de promovare desfășurate în următoarele județe: Arad, Alba, Bihor, Brașov, Caraș-Severin, Hunedoara, Gorj, Mehedinți, Sibiu, Vâlcea.

Alături de membrii echipei DRMP, în caravanele de promovare au participat cadre didactice de la mai multe facultăți ale UVT, dar și studenți, membri ai Organizației Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara (OSUT).

➤ **Vizite la Inspectoratele Școlare Județene (ISJ) / licee / colegii**

DRMP a menținut constant comunicarea axată pe promovarea, dezvoltarea și adaptarea ofertei educaționale a UVT cu reprezentanții Inspectoratelor Școlare Județene din cele 12 județe și cu directorii de licee. Rezultatul întâlnirilor s-a formalizat prin încheierea de parteneriate pe o perioadă de 2 ani.

➤ **Consiliile Județene ale Elevilor/Organizații studențești**

DRMP a colaborat constructiv cu reprezentanții elevilor, cu scopul de a disemina informații cu privire la oferta educațională și procesul de admitere la UVT. Astfel, au fost organizate în parteneriat următoarele evenimente: Gala Asociației Elevilor din Timiș, Conferința Județeană a Asociației Elevilor din Timiș și Conferința Națională a Consiliului Național al Elevilor.

La invitația Organizației Studenților Basarabeni din Timișoara, DRMP a participat la evenimentul dedicat culturii Basarabiei – Festivalul Cultural Zilele Basarabiei 2022.

➤ **Centre județene de admitere**

Pentru a veni în sprijinul viitorilor studenți, UVT a organizat 9 centre județene de admitere în următoarele județe: Alba, Arad, Bihor, Caraș-Severin, Gorj, Hunedoara, Mehedinți, Vâlcea și Satu Mare. În aceste centre au participat la organizarea și buna desfășurare a activităților, alături de membrii DRMP, studenți – reprezentanți ai OSUT și cadre didactice.

➤ **Ofertă de studii personalizată pentru: olimpici naționali și internaționali / șefi de promoție ai claselor a XII-a / elevi care au obținut nota 10 la examenul de bacalaureat**

UVT a rămas preocupată de atragerea excelenței în comunitatea academică și a motivat eforturile depuse în atingerea performanței de către elevi. Astfel, șefii de promoție ai claselor a XII- a, olimpicii naționali și internaționali și elevii care au promovat examenul de bacalaureat cu nota 10, au primit scrisori din partea UVT cu oferte de studii personalizate, care cuprind o trecere în revistă a întregului pachet de beneficii pe care îl punem la dispoziția acestora, dacă aleg să devină studenți la UVT.

În vederea transmiterii scrisorilor de invitație elevilor cu rezultate deosebite am colaborat cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC). Au fost transmise oferte personalizate, în format electronic, unui număr de 218 de elevi din categoriile anterior

menționate.

➤ **IUF 2022 (The International University Fair)**

În luna noiembrie 2022, DRMP a participat la **târgul IUF** în București, Iași și Cluj. Acesta reprezintă cel mai mare târg internațional de universități din Europa de Sud-Est, având un număr impresionant de participanți (aproximativ 10.000 de elevi).

Standurile UVT au fost vizitate de un număr de 5000 de elevi.

➤ **Evenimente județene și naționale**

DRMP a răspuns invitației de a participa la târgul universităților organizat de către Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Mehedinți. La eveniment au participat 7 universități din România și 1500 de elevi.

La Olimpiada Națională de Limba Ucraineana desfășurată la Timișoara, din partea UVT au fost acordate premii speciale și oportunitatea de a alege programele de studii ale universității noastre.

Târgul educațional Deva2022, organizat de ISJ Hunedoara și AJOFM Hunedoara în perioada 18-20 mai 2022, s-a bucurat de prezența UVT. La eveniment au participat 1000 de elevi.



## II.10. Centrul de Dezvoltare Academică

În perioada ianuarie-decembrie 2022, activitățile derulate de **Centrul de Dezvoltare Academică al Universității din Vest din Timișoara** s-au concretizat în acțiuni menite să contribuie la asigurarea calității procesului de învățământ din UVT, prin organizarea de workshopuri și programe de formare didactică dedicate personalului academic al UVT. În acest sens, a fost

câștigat, în urma unei competiții naționale, proiectul UVT-Teaching and learning brand: Reflective & Collaborative Learning into action 2.0 (CNFIS-FDI-2022-0489). Totodată, echipa CDA a fost implicată și în derularea proiectului de cercetare SMAPH - un model de mecanisme de autoreglare pe termen scurt în cadrul educațional, PN-III-P4-ID-PCE-2020-1760. De-a lungul întregului an, la activitățile organizate de echipa CDA au participat 143 de persoane, cadre didactice universitare din UVT aflate la debut de carieră sau cu experiență academică, după cum este detaliat în continuare.

### **Activitatea 1: „UVT Teaching & Learning Brand”**

Programul este acreditat ca program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională și se adresează celor care sunt la început de carieră în UVT, dar și studenților doctoranzi care desfășoară activități didactice în universitatea noastră. Conform Hotărârii Consiliului de Administrație al UVT nr. 3/10.09.2019 și Hotărârii Senatului UVT nr. 102/13.12.2019, programul este obligatoriu pentru aceste categorii de personal academic. Programul cuprinde 6 discipline distincte (150 de ore) și oferă 14 ECTS. În anul 2022, a finalizat a treia serie de **absolvenți**, în număr de **40**. Tot în anul 2022, au început cursurile alți **47 de cursanți**.

### **Activitatea 2: Sesiuni CDA Didactic Caffè**

Pentru a stimula discuțiile pe teme de didactică universitară în rândul comunității academice din UVT, echipa CDA a continuat organizarea sesiunilor CDA Didactic Caffè. Sesiunile informale de dezbateri au fost organizate periodic, iar subiectele abordate s-au concentrat pe temele identificate ca fiind de interes la nivelul comunității noastre academice. CDA Didactic Caffè s-a dorit și se dorește a fi locul în care, într-un spațiu informal, vom sta de vorbă despre experiențele noastre didactice și vom împărtăși cu ceilalți atât satisfacțiile, cât și provocările personale legate de acestea. Astfel, în anul 2022, la aceste sesiuni au participat **30 de colegi**.

### **Activitatea 3: Granturi didactice UVT**

În luna decembrie, a fost deschisă o competiție de granturi didactice interne, dedicată titularilor și doctoranzilor UVT care susțin activități didactice. Valoarea totală a celor **13 granturi didactice supuse competiției s-a ridicat la suma de 65.000 lei**. În urma competiției au fost acordate 13 granturi didactice.

### **Activitatea 4: Workshopuri de scurtă durată**

Din septembrie și până în noiembrie 2022, la workshop-urile CDA s-au înscris 96 de cadre didactice din UVT. Aceste workshop-uri sunt activități de scurtă durată, dezvoltate de echipa de colaboratori ai CDA pentru a răspunde unor aspecte specifice de formare aferente modelului reflexiv – colaborativ de instruire, precum: alinierea curriculară, rezultate autentice ale învățării, modelul RCL de instruire, stimularea interesului studenților pentru studiu, învățarea reflexivă și învățarea colaborativă. Activitățile din cadrul workshopurilor vizează construirea de materiale didactice și/sau găsirea de soluții la diverse probleme educaționale, în manieră interactivă, prin

schimb de bune practici și colaborare între participanți. Participanții în cadrul acestor workshop-uri au primit certificatul CDA de participare.

### **Activitatea 5: Cercetare și colaborarea internațională**

În anul 2022, membrii CDA au stabilit colaborări de cercetare și formare academică cu experți din patru universități europene de prestigiu: Eindhoven University of Technology (Eindhoven School of Education), University of Antwerp (Department of Training and Education Sciences), University of Helsinki (Centre for University Teaching and Learning) și Häme University of Applied Sciences (HAMK Edu Research Unit). Totodată, echipa CDA a prezentat 4 articole de cercetare la una din cele mai bine cotate conferințe educaționale ce are loc în Europa, conferința European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) de la Cadiz, Spania, 27 – 30 iunie 2022. În cadrul acestei conferințe, un membru al CDA a avut și rol de coordonator pentru o secțiune de prezentări. Spre finalul anului, echipa CDA a trimis spre evaluare 7 studii din activitatea centrului pentru conferința bianuală a EARLI din august 2023, care va fi organizată la Thessaloniki, în Grecia. Complementar, echipa CDA a făcut vizibilă activitatea centrului la Conferința Națională de Cercetare în Educație (Universitatea din București, 27 – 29 octombrie 2022) prin prezentarea a 5 studii.

### **II.11. Inserția profesională a absolvenților UVT**

Datele de ansamblu, care definesc populația școlară în general, impactează modul în care evoluează absorbția tinerilor și adulților în cadrul programelor de studii oferite de UVT.

La fel ca în majoritatea statelor UE, evaluarea gradului de inserție profesională a absolvenților are în vedere trei indicatori semnificativi pentru starea învățământului superior:

- (1) ponderea medie a absolvenților de studii superioare în segmentul de referință 30-34 de ani;
- (2) procentul abandonului școlar;
- (3) mărimea absolută a populației școlare și dinamica acesteia.

În anul 2022, un an post-pandemic în care s-au regăsit mai multe evoluții de criză economică și socială, piața muncii, corelată dinamicii educaționale, și-a schimbat profilul, multe segmente profesionale amplificându-și creșterea.

Detensionarea barierelor de siguranță sanitară pentru circulația paneuropeană, după pandemie, a favorizat migrația populației școlare tinere și adulte, oportunitățile de înscriere în programe europene de educație pe cicluri de studii universitare de licență, masterat, doctorat sau chiar studii postuniversitare fiind foarte solicitate.

Mai mult, datele estimate prin analize secundare cantitative realizate în 2022 arată indici crescători față de anul precedent, cu valori în creștere pentru absolvenții UVT. Vom enumera câteva caracteristici ale acestor evoluții (pe cohortele de absolvenți UVT din ultimii trei ani):

✓ Rata de ocupare: în creștere, 7,5 din 10 absolvenți recenți sunt angajați, un procent mare al absolvenților recenți angajați echivalând cu o rată mare de angajabilitate imediată;

- ✓ Adecvarea programelor UVT la cerințele pieței muncii: o notă medie 8, acordată pentru corelarea programului de studii cu specificitatea locului de muncă;
- ✓ Atractivitatea pieței muncii UE: în creștere, 2 din 5 subiecți indică o atractivitate ridicată (medie, mare și foarte mare) a pieței muncii din UE;
- ✓ Emigrarea profesională în UE: în creștere, 2 din 5 subiecți indică un orizont de așteptare pozitiv (foarte mare, mare și mediu) pentru angajare în UE în viitor;
- ✓ Rata de favorabilitate generală a absolvenților recenți față de UVT: 7 din 10, pondere din absolvenții recenți care ar recomanda și altor candidați să se înscrie la UVT;
- ✓ Rata profesării în specialitatea studiilor: constantă, cu 1 din 4 absolvenți recenți angajați în specialitatea studiilor, indică o autopercepție încă minoritară a faptului că lucrează în specialitatea studiilor;
- ✓ Rata angajării din timpul studiilor: sub 1 din 2 absolvenți recenți sunt angajați din timpul studiilor universitare, singurul indicator în scădere;
- ✓ Aprecierea valorii experienței vieții de student la UVT: două treimi dintre aprecieri se află în intervalul de notare 6 - 10, cu o medie situată la nivel de 7,6.

UVT se află, în continuare, în grupa principală a universităților românești cu o cotă internațională bună. [Metarankingul Universitar, ediția 2022](#), a clasat UVT pe poziția a șaptea la nivel național, cu un punctaj de 10 puncte, obținut în urma procesului de evaluare actualizată (cu 4 punct mai puțin comparativ cu ediția 2021). Metarankingul Universitar include în analiză 97 de universități active din România (54 publice și 43 private).

Este de estimat o necesară majorare a cohortelor de absolvenți de programe de studii superioare într-o marjă de 10-20%, la UVT. Calibrarea numărului de locuri ofertate candidaților pentru programele de studii universitare de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat se va adapta în acord cu dinamica pieței muncii și cu evoluțiile din segmentele educaționale considerate reper în UE.

Considerăm utilă o orientare a UVT către dezvoltarea programelor de studii în care absolvenții se specializează pentru locurile de muncă ce sunt definite prin specializarea și formare aprofundată, vizând arealul economic din Timișoara și regiunea de Vest, dar și o nișare în rolul de universitate inteligentă, care poate oferi argumente pentru inserția absolvenților la nivelul noilor sectoare economice de vârf din piața muncii UE.

Un [studiu](#) recent, arată faptul că, la nivel european, România se situează în continuare pe o poziție de subsol a clasamentului, cu proporție de 17% persoane cu studii superioare, departe de nivelul mediu al UE-27, situat la 37%. Proporția populației cu nivel ridicat de educație în populația de vârstă de 20-24 de ani este de 8% în România, față de media europeană de 19%, iar la grupa 25-34 de ani această proporție este de 24% în România, față de 42% în planul comunitar UE-27.

Pentru a determina cu claritate direcțiile spre care se îndreaptă absolvenții recenți ai UVT, se are în vedere demararea unei analize aprofundate, de tip „tracer studies”, aliniată cu noile

caracteristici din „European Skills Agenda”, care va debuta cu analiza inserției absolvenților recentți din 2022, la 6 - 12 - 18 și 24 de luni de la absolvire.

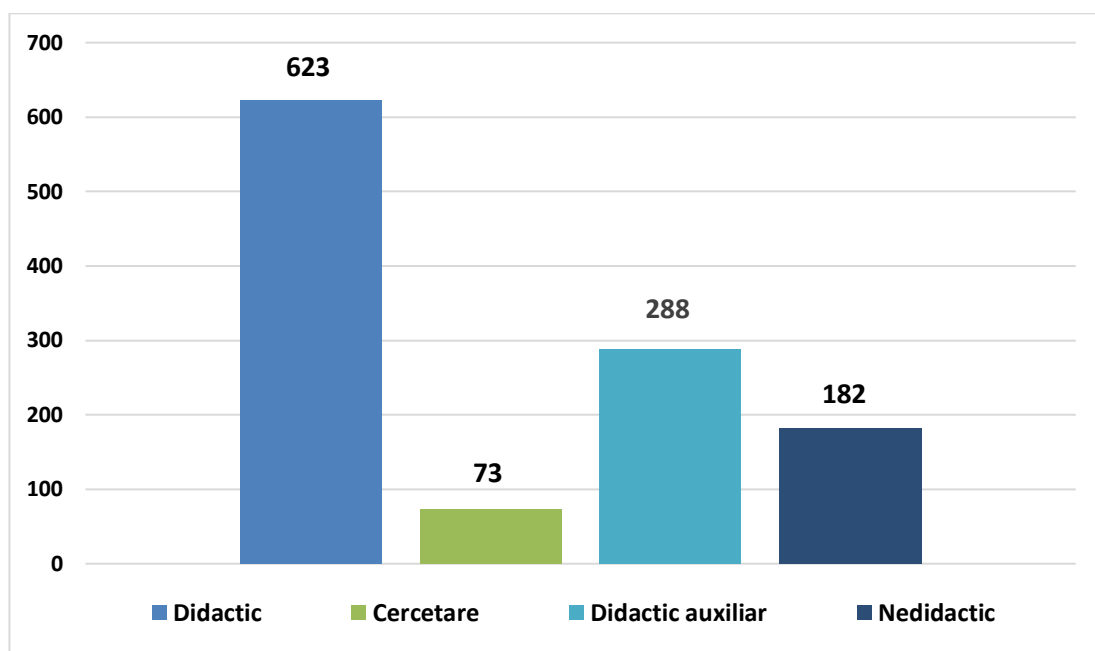
### III. RESURSE UMANE

#### III.1. Dinamica resurselor umane

Asigurarea unor resurse umane de calitate, în vederea desfășurării procesului didactic și a realizării activităților administrative, reprezintă o preocupare constantă a echipei de management a universității.

Prin strategia de resurse umane implementată la nivelul universității s-a urmărit atât eficientizarea activității resursei umane existente, prin ridicarea standardelor de performanță, cât și atragerea de personal nou, didactic, administrativ, în vederea asigurării și armonizării necesarului de resurse umane impus de dezvoltarea universității.

La finalul anului 2022, personalul UVT a fost compus din personal didactic (53,4%), personal cercetare (6,3%), personal didactic auxiliar (24,7%) și personal nedidactic (15,6%).



*Figura 42. Structura personalului UVT la 31 decembrie 2022*

În vederea asigurării unei flexibilități sporite în ceea ce privește structura de personal, au fost încheiate contracte de muncă pe perioadă determinată pentru 18% din numărul total de angajați ce fac parte din categoriile de personal didactic auxiliar și nedidactic. În cazul posturilor aferente asistenților de cercetare, perioada contractuală este de maximum 3 ani (perioadă determinată).

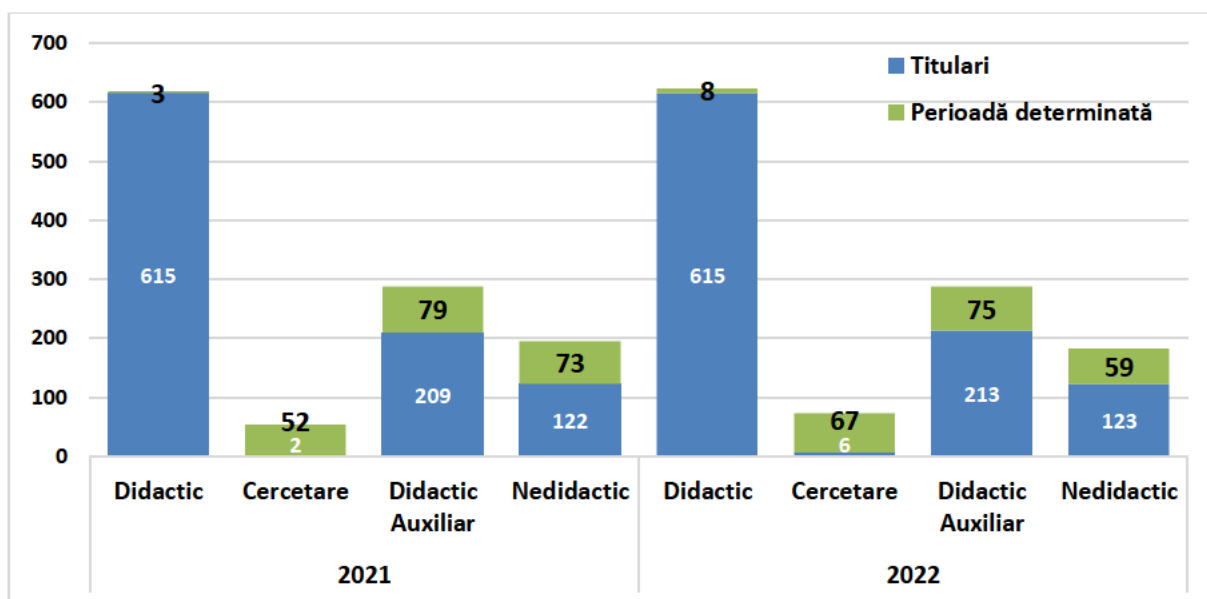


Figura 43. Structura personalului UVT pe perioadă nedeterminată/determinată la 31 decembrie 2022

La nivelul universității, structura personalului pe sexe este bine ponderată, în funcție de specificul activităților desfășurate și cu păstrarea egalității de șanse între femei și bărbați pentru toate categoriile de personal (Figura 44).

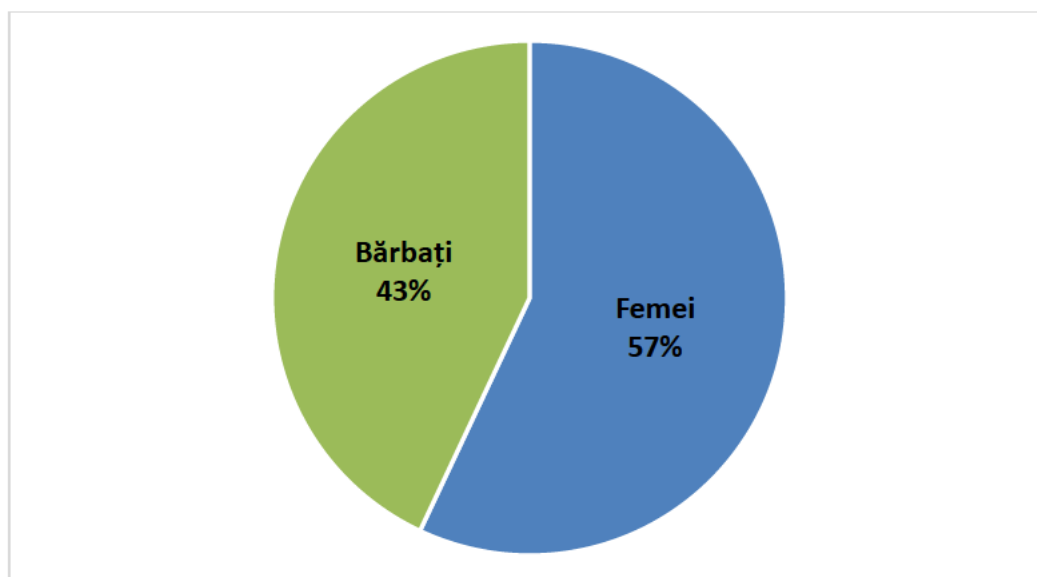


Figura 44. Structura personalului UVT pe sexe la 31 decembrie 2022

Prin politica de personal adoptată la nivelul universității, ponderea tinerilor a crescut, astfel vârsta medie pe fiecare categorie de personal a scăzut de la 50 de ani, în 2015, la 40 de ani, în luna decembrie 2022, diminuând astfel riscul unei îmbătrâniri a forței de muncă.

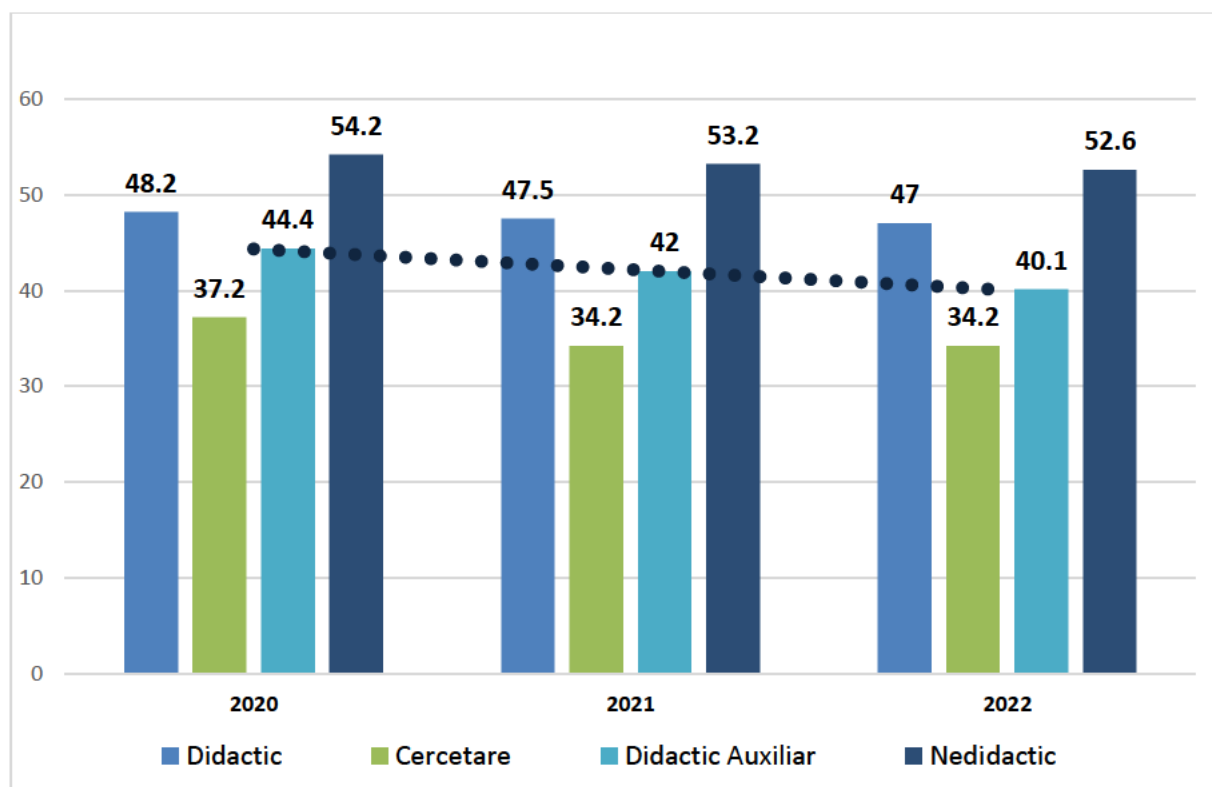


Figura 45. Evoluția vârstei medii pe categorii de personal la nivelul UVT pe ultimii 3 ani

Contextul social al anului 2022, așteptările pe care le au candidații de la un loc de muncă, dinamica și volumul activităților desfășurate la nivelul universității, au îngreunat procesul de recrutare și selecție al noilor angajați pentru fiecare categorie de personal. Astfel, în anul 2022, la nivelul universității, au fost recrutate și angajate peste 100 persoane la funcția de bază și au fost încheiate peste 900 de contracte de muncă în cadrul proiectelor cu finanțare internă sau externă. Numărul de angajați noi la funcția de bază a fost corelat cu fluctuația de personal în creștere față de anul trecut: 3% personal didactic, 7,4% personal de cercetare și 13,9% personal administrativ.

Structura posturilor prevăzute în statele de funcții, precum și a personalului didactic și de cercetare pe funcții este repartizată în figura de mai jos, preocupările pentru creșterea calitativă și oportunitățile de promovare ale personalului didactic constituind un centru de interes, obiectivat la nivelul universității.

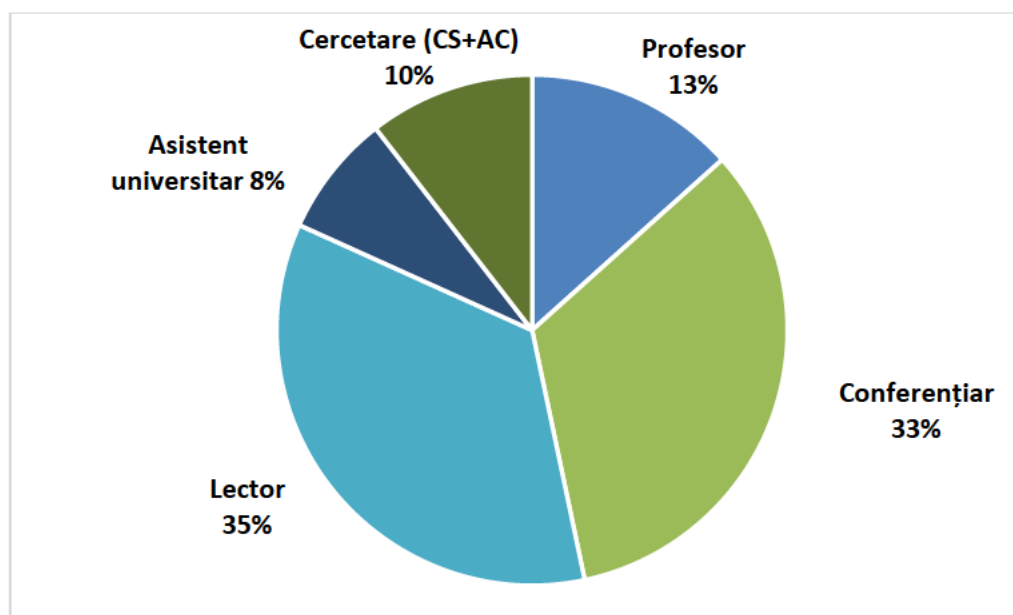


Figura 46. Structura personalului didactic și de cercetare pe funcții la 31 decembrie 2022

Proiectarea statelor de funcții s-a realizat în concordanță cu nevoile specifice ale fiecărui departament și cu proiecția formațiilor de lucru pentru un număr corespunzător de studenți, astfel încât să fie respectate standardele de calitate pentru fiecare program de studii. Structura personalului didactic este redată în Figura 46.

Numărul total de posturi existente în statele de funcții ale facultăților a crescut de la 1496, în anul universitar 2021-2022, la 1559, în anul universitar 2022-2023 (cu 4,2%). Astfel, din totalul de 1559 posturi didactice și de cercetare existente, 696 posturi didactice au fost ocupate cu titulari și asistenți de cercetare, atingându-se astfel un prag de ocupare a posturilor didactice de 45%. Evoluția comparativă a gradului de ocupare a posturilor didactice pe parcursul ultimilor ani este redată în Figura 47, luna de referință fiind decembrie a fiecărui an universitar.

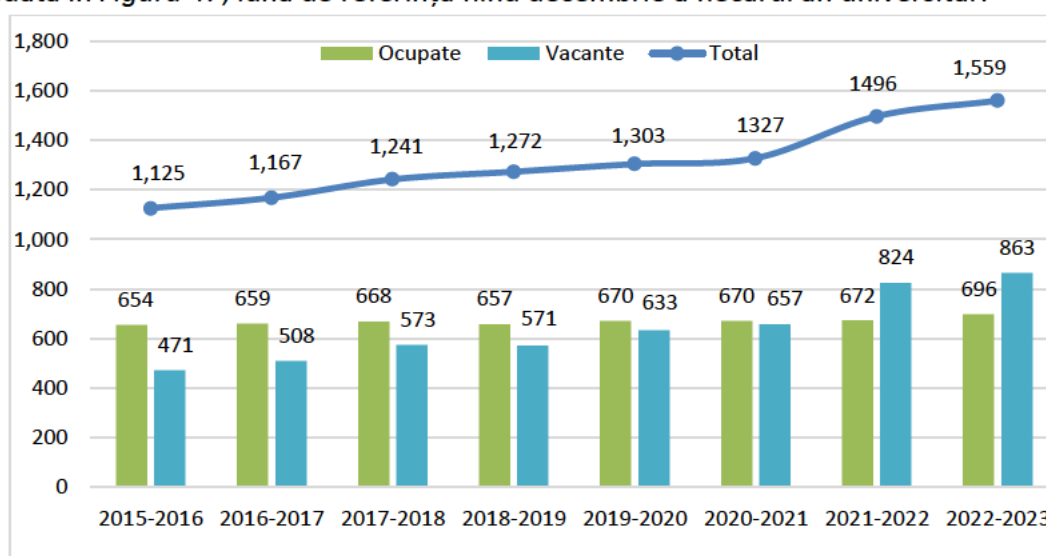


Figura 47. Evoluția posturilor didactice 2015 – 2022 (inclusiv ID și Școală doctorală)

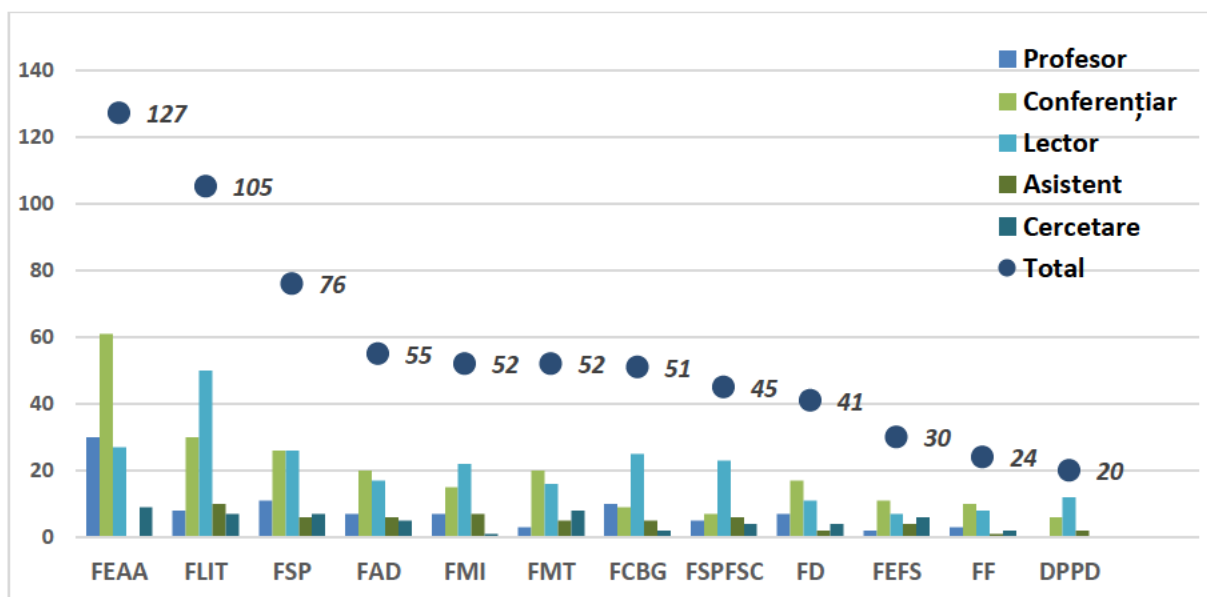


Figura 48. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2022 (fără ID și Școală doctorală)

Preocupările pentru dezvoltarea corpului academic și de cercetare al UVT au continuat și în această perioadă, fiind organizate două sesiuni de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante conform statelor de funcții la nivelul anului universitar 2021-2022.

Derularea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante s-a realizat și cu respectarea tuturor exigențelor legale specifice.

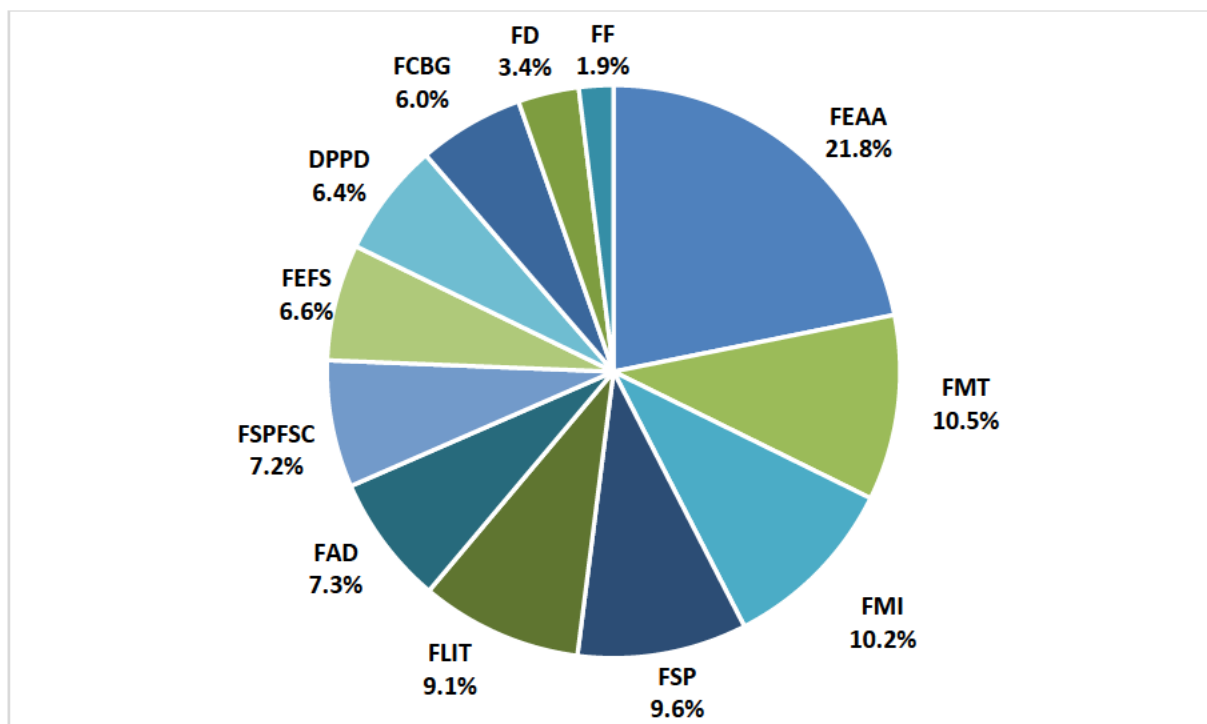


Figura 49. Ponderea posturilor didactice și de cercetare vacante la nivelul UVT la 31 decembrie 2022

### III.2. Salarizare

În ceea ce privește politica salarială, planul managerial a avut ca obiective asigurarea resurselor necesare plății drepturilor salariale, a competitivității nivelului salarial raportat la performanțele individuale, cu respectarea prevederilor legale în vederea asigurării echității interne și competitivității externe.

În anul 2022, peste 71% din personalul didactic a beneficiat de creșteri salariale prin acordarea componentei salariale „salarii diferențiate” din veniturile proprii ale universității, pe baza unor criterii de performanță stabilite la nivelul universității și al fiecărei facultăți, având ca scop motivarea angajaților în vederea creșterii performanțelor individuale și desfășurarea de activități sau obținerea unor rezultate relevante la nivel instituțional.

Impactul modificărilor legislative, al promovărilor și intrărilor în sistem a fost unul semnificativ, fondul de salarii anual, aferent funcției de bază (fără cheltuielile de personal aferente proiectelor), crescând în 2022 cu 8,8% față de anul 2021. Suplimentar, în luna decembrie 2022 conducerea Universității de Vest din Timișoara a hotărât majorarea salariilor de bază cu 10%, ca urmare a impactului negativ al inflației asupra veniturilor salariale.

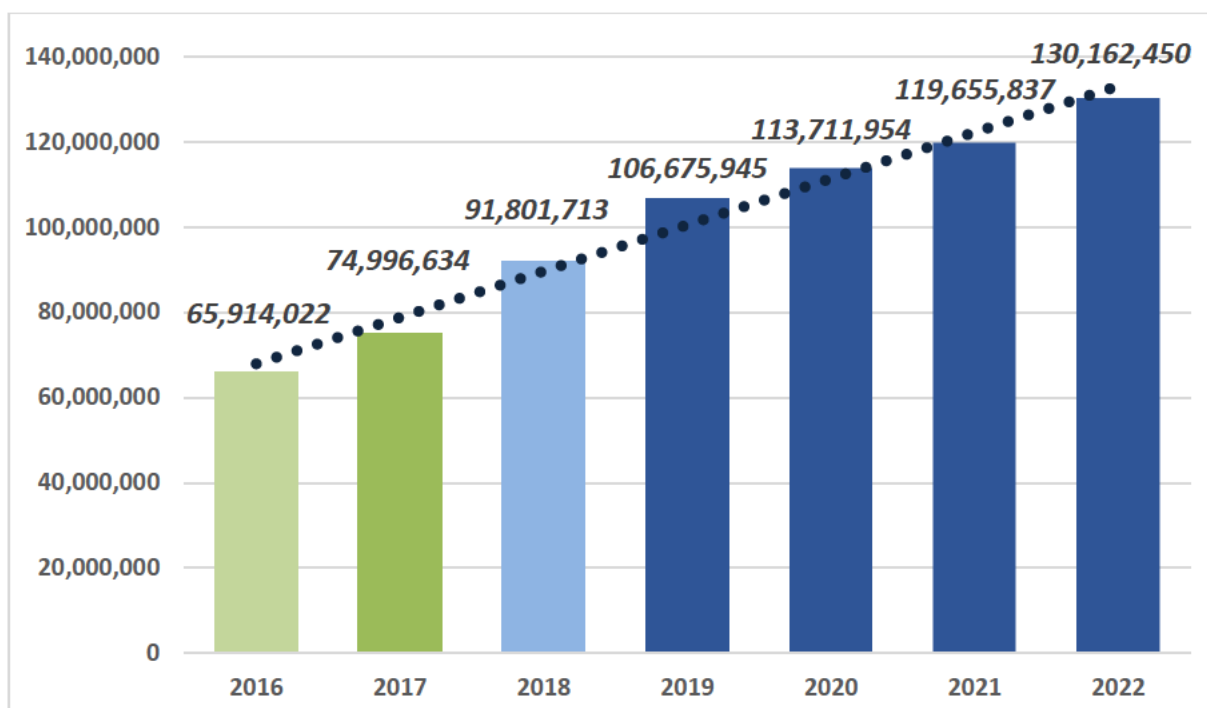


Figura 50. Evoluția fondului de salarii anual

### III.3. Dezvoltarea personalului și serviciilor de resurse umane

Pregătirea și dezvoltarea profesională continuă constituie priorități pentru universitate și pentru salariați, din dorința comună de a face performanță și pentru îndeplinirea responsabilităților la cel mai înalt nivel a abilităților pe care le posedă, într-o manieră care să permită atingerea nivelului de excelență în domeniu.

Astfel, pe parcursul anului 2022, având în vedere contextul social de desfășurare a activităților profesionale, au fost organizate cursuri și traininguri de formare profesională, majoritatea în format online. Programele de formare specializată sau cele de perfecționare derulate s-au concretizat prin certificare de absolvire acreditate de Autoritatea Națională pentru Calificări sau certificate de participare. Pe lângă cursurile obligatorii necesare desfășurării activității anumitor categorii de angajați, în funcție de nevoile interne și solicitările angajaților, s-au accesat cursuri de dezvoltare profesională în următoarele domenii: comunicare, achiziții și patrimoniu, resurse umane, managementul timpului, contabilitate, proiecte cu finanțare europeană, salarizare etc., pe parcursul cărora salariații au dobândit sau și-au îmbunătățit cunoștințele teoretice și practice, necesare desfășurării activității. De asemenea, au fost accesate cursuri de perfecționare prin platforme online pentru dezvoltarea anumitor abilități, precum Microsoft Office, sesiuni de coaching sau limbi străine.

La nivelul DRU, procesul de digitalizare a continuat și în anul 2022, astfel aplicația web „Pagina Ta”, a oferit online angajaților Universității de Vest din Timișoara facilități precum: eliberarea de adeverințe, solicitări concediu, întocmirea pontajelor, evaluarea profesională a angajaților. Începând cu anul 2022, a fost implementat modulul pentru raportarea, gestionarea și plata orelor efectuate în regim de „plata cu ora”, aplicația depășind anul trecut peste 100.000 de accesări și eliberând angajaților peste 4.000 de adeverințe.

### **III.4. Comisia de etică**

Comisia de Etică și Deontologie Universitară din UVT (în continuare, CEDU) își desfășoară activitatea în concordanță cu principiile de integritate și civilitate asumate de către Universitatea de Vest din Timișoara ca organism autonom și, totodată, responsabil în plan social, fapt pus în valoare prin participarea UVT la viața culturală și intelectuală a orașului, cu reverberații naționale și europene.

Misiunea perenă a CEDU din UVT este să asigure aplicarea dispozițiilor Codului de Etică și Deontologie Universitară din Universitatea de Vest din Timișoara, cod supus în permanență revizuirilor și îmbunătățirilor cerute de prefacerile societății. CEDU a UVT funcționează având în vedere prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ale Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare, ale Legii nr. 319/2003 privind statutul personalului de cercetare-dezvoltare, precum și ale Cartei Universității de Vest din Timișoara, ratificate prin Hotărârea Senatului UVT nr. 23 din 30.05.2019. Prestigiul profesional și autoritatea morală sunt criteriile esențiale în alcătuirea și funcționarea CEDU a UVT, în acord cu Regulamentul de organizare și funcționare, aprobat prin Hotărârea Senatului UVT nr. 29 din 08.10.2020.

CEDU a UVT a avut pe parcursul anului 2022 următoarea componență:

Președinte - prof. univ. dr. Mihaela-Alida TOMIȚĂ;

Vicepreședinte - conf. univ. dr. Flaviu CIOPEC;

Membri:

- prof. univ. dr. Gabriela MIRCEA;
- conf. univ. dr. Bogdan ALMĂJAN;
- conf. univ. dr. Petre BIRTEA;
- conf. univ. dr. Adina CHIRILĂ;
- conf. univ. dr. Daniela SUSAN-RESIGA;
- conf. univ. dr. Dana VLASICI.

Reprezenți ai Sindicatului UVT și ai Organizației Studenților din UVT (OSUT):

- dr. Ionuț ZISU (reprezentant Sindicat UVT);
- stud. Andreea Raluca ARGEȘEANU (reprezentant OSUT);
- stud. Cristian CIUCĂ (reprezentant OSUT).

Secretar - Andreea MONDOC.

În baza atribuțiilor CEDU a UVT, Comisia a desfășurat în anul 2022 mai multe tipuri de activități:

A. Analiza cazurilor înaintate conform regulamentului și procedurilor cunoscute de către membrii comunității academice UVT;

B. Participare la conferințe și dezbateri pe teme de etică academică și profesională ;

C. Acordarea de asistență în campaniile periodice de verificare și evaluare ARACIS, precum și ca răspuns la solicitări ocazionale ;

D. Gestionarea unor cereri de aprobare a proiectelor de cercetare, potrivit legislației în vigoare.

Detaliere:

A. Comisia a dezbătut în ședințe statutare desfășurate periodic, și a finalizat 3 cazuri.

Dintre acestea:

a) un caz a vizat 2.8. Principiul colegialității Art. 24. (1) Membrii comunității universitare UVT trebuie să respecte demnitatea fiecăruia, garantându-se manifestarea personalității într-un climat liber de orice formă de hărțuire, exploatare, umilire, dispreț, amenințare sau intimidare; ținând cont de lămuririle Art. 27 (b) hărțuirea în înțelesul ei general de comportament degradant, intimidant sau umilitor care urmărește sau duce la afectarea gravă a capacității unei persoane de a-și desfășura în mod firesc activitățile profesionale și de studiu sau de a-și exercita drepturile, indiferent de formele în care s-ar putea manifesta acesta (hărțuirea sexuală sau cea cauzată de rivalitatea pentru putere).

Cazul a fost discutat în mai multe ședințe statutare ale CEDU, analizându-se documentele depuse și fiind audiate în ședințe separate părțile implicate. În urma deliberării, s-a decis în unanimitate de voturi clasarea sesizării, justificate în plus de retragerea ulterioară a plângerii inițiale.

b) un caz a vizat 2.8. Principiul colegialității Art. 25 Activitatea desfășurată de comunitatea universitară presupune colaborarea membrilor acesteia, în spirit de colegialitate și respect reciproc, în scopul creării și întreținerii unui climat favorabil unor relații armonioase, echilibrate și raționale; precum și 2.9. Principiul loialității Art. 28. Loialitatea față de UVT presupune obligația fiecărui membru al comunității universitare de a acționa în interesul UVT, de a susține obiectivele, strategiile și politicile acesteia, în scopul realizării misiunii și creșterii competitivității ei, ținând cont de lămuririle Art. 30 (e) desfășurarea de acțiuni menite să discrediteze UVT sau să afecteze imaginea și prestigiul acesteia.

Cazul a fost discutat în mai multe ședințe statutare ale CEDU, analizându-se documentele depuse și fiind audiate în ședințe separate părțile implicate. În urma deliberărilor, s-a considerat că, într-adevăr, au fost încălcate reguli de conduită profesională, chiar dacă scopul și motivația acțiunilor fuseseră văzute ca pozitive de către cel în cauză. S-a luat măsura întocmirii unei atenționări și, mai departe, a unor recomandări care să protejeze atât respectul între membrii comunității noastre academice, cât și spiritul de libertate intelectuală și creatoare garantat fiecărui participant la viața cultural-intelectuală a UVT.

c) a fost finalizat un caz deschis în anul 2021, privind suspiciunea de comportament deviant în raport cu normele disciplinei muncii; CEDU a urmărit să se pronunțe exclusiv în privința componentei neetice a respectivei manifestări profesionale, fapt pentru care a dezbătut cazul în multiple ședințe, audiind cadrul didactic împotriva căruia se depusese sesizarea, precum și martori relevanți.

Comisia a primit și clasat un număr de alte 12 sesizări care nu au respectat ROF al acesteia, nu au prezentat date credibile sau au fost incomplete din punct de vedere al datelor indicate și a oferit informații cu privire la modalitățile de sesizare legale.

B. Răspunzând unor invitații ori profitând de oportunitățile oferite, membri ai comisiei au participat la 3 conferințe și dezbateri pe teme de etică academică și profesională, după cum urmează:

- Școala de Integritate Carfia-UB, ediția a V-a, unde au fost puse în discuție chestiuni ce vizează progresul și regresul în integritatea academică din România, contribuția Comisiilor de etică și de etică a cercetării la dezvoltarea culturii etice și de integritate în Universitate, etica cercetării, instituția consilierului de integritate și a avertizorului de integritate, tehnici de identificare a plagiatului, impostura academică etc.

- Webinarul Cum puteți preveni plagiatul și dezvolta o cultură a integrității cu soluții digitale, 19 Aprilie 2022, organizat de UVT & UB, e-Learning & Software SRL, Turnitin – atelier ce a avut în vedere dimensiunea digitală a manifestării intelectual-academice.

- Conferința internațională Valorile etice în societatea actuală, 5-7 mai, 2022, Universitatea Transilvania din Brașov – având ca temă principală Eroarea profesională și dilemele etice în perioada COVID-19.

C. Ca parte activă și responsabilă în organismul UVT, Comisia:

- a răspuns cu solicitudine și în detaliu cererii formulate de ARACIS în vederea evaluării externe instituționale, din aprilie 2022;

- de asemenea, a oferit sprijin deschis la solicitările primite conform Legii 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, în legătură cu situația statistică privind sesizări referitoare la hărțuire sexuală și/sau discriminare din ultimii 5 ani universitari (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 și 2020-2021).

D. Comisia a primit spre avizare mai multe cereri privind aprobarea demersurilor de cercetare și publicare, care au fost redirecționate către Consiliul Științific al UVT.

Precizări finale:

1. Pagina web a UVT a fost actualizată cu datele corespunzătoare în ceea ce privește componența comisiei de etică, regulamentul de organizare și funcționare, precum și raportul anual de activitate.

2. Prezenta sinteză se întemeiază pe procesele-verbale întocmite curent.

## IV. RELAȚII INTERNAȚIONALE

În anul 2022, UVT a continuat adaptarea proceselor de internaționalizare la contextul de tranziție și de revenire la „noua normalitate” din domeniu, realizând o serie amplă de acțiuni, activități și evenimente, astfel încât, în orice tip de condiții, să fie atins dezideratul instituțional al internaționalizării susținute de către toți și cu rezultate pentru toți – „**internationalization for all and from all**”.

Astfel, anul 2022 a fost marcat de numeroase evenimente și acțiuni care au demonstrat angajamentul consistent al UVT privind internaționalizarea ca indicator de calitate și dimensiune esențială a dezvoltării instituționale.

Câteva dintre acestea, în special, ilustrează viziunea UVT ca instituție de învățământ superior proactivă în sfera internaționalizării și au fost orientate înspre atingerea obiectivelor prioritare stabilite:

- Creșterea eficienței acțiunilor de **marketing și networking internațional**, orientate către recrutarea de studenți și promovarea a universității și a facultăților prin participarea activă, respectiv organizarea de evenimente ale asociațiilor universitare și profesionale, la nivelul domeniilor academice reprezentate în UVT, concretizată în creșterea numărului de aplicații și studenți internaționali înmatriculați.
- Revigorarea **mobilităților internaționale**, pe baza optimizării strategiilor și proceselor de organizare și susținere a acestora și a **diversificării tipurilor de mobilități în cadrul noului program Erasmus+ 2021-2027**, prin implementarea promptă a noutăților oferite de program, respectiv prin definirea, la nivelul UVT, de noi categorii, cu scopul de a răspunde nevoii de experiențe internaționale.
- Creșterea numărului de cadre didactice internaționale prin implementarea cu succes a programului **Visiting@WUT** - o inițiativă prin care Universitatea de Vest din Timișoara susține integrarea unor specialiști internaționali în comunitatea academică a UVT. Scopul acestui demers este de a atrage cadre didactice și cercetători din străinătate pentru a stimula acțiunile de internaționalizare a educației și cercetării de la UVT, în funcție de obiectivele fiecărei facultăți.
- Diversificarea experiențelor de învățare de tipul școlilor tematice, prin implementarea cu succes a inițiativei Erasmus + Blended Intensive Programs (BIP).
- Susținerea implementării proiectului **UNITA - Universitas Montium**, în cadrul inițiativei **Erasmus+ European Universities**, prin operaționalizarea oportunităților de mobilitate pentru întreaga comunitate academică.

Sinteza de mai jos a principalilor indicatori cantitativi și calitativi, respectiv a activităților urmărește axele strategice asumate la nivelul UVT și care se regăsesc în strategiile adoptate la nivelul facultăților.

### ➤ Erasmus

**Programul Erasmus+** continuă să fie principalul pilon al mobilităților internaționale în UVT, respectiv al perpetuării și consolidării de relații instituționale la nivel global.

Acțiunile realizate sub umbrela Erasmus+, au inclus, în anul 2022, **implementarea noutăților din cadrul programului 2021-2027**, dar și inițiative particulare de la nivelul UVT, cum au fost **noile tipuri de mobilități individuale**. Toate acestea au fost posibile prin definirea de soluții pentru aplicarea proactivă și promptă a modificărilor semnificative privind finanțarea și oportunitățile de mobilitate, respectiv pentru digitalizarea proceselor aferente promovării și organizării mobilităților.

O reușită a activității Biroului Erasmus+ o constituie creșterea valorii **grantului instituțional**, mai exact a bugetului câștigat de UVT ca urmare a depunerii de proiecte de mobilități Erasmus+ Key Action 1, atât cu *Programme Countries* (KA131), cât și cu *Partner Countries* (KA171), în cadrul apelurilor lansate de către Agenția Națională din România (*Figura 1*). **Creșterea bugetului** câștigat este rezultatul calității aplicațiilor pentru finanțare, respectiv numărului și calității mobilităților *incoming* și *outgoing* (de studii, plasament, predare și formare) gestionate, cu succes, de DRI/Biroul Erasmus+, modalității profesioniste de gestionare a mobilităților pe platformele Comisiei Europene, implementării cu succes a proiectelor de mobilități conform evaluărilor beneficiarilor.

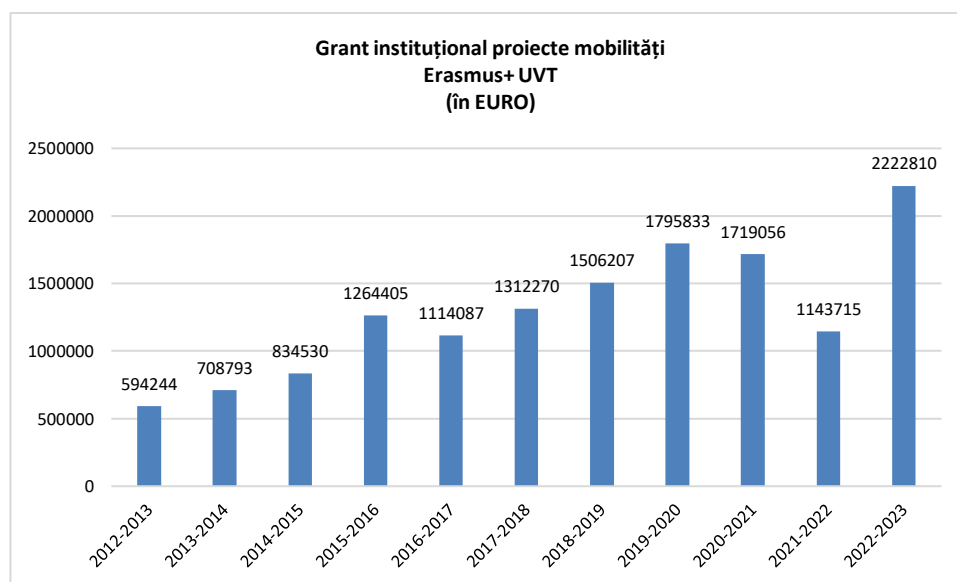


Figura 51. Evoluția valorii grantului instituțional Erasmus+ Proiecte Mobilități

Pe baza grantului instituțional, a fost posibilă o creștere constantă (exceptând, desigur, anii pandemiei) a numărului de **mobilități outgoing de studiu, plasament, predare sau formare** realizate de studenții și personalul didactic sau nedidactic din cadrul Universității de Vest din Timișoara (*Figura 52*).

Mobilitățile organizate în anul 2022 au fost direct influențate de contextului pandemic, prin limitările de călătorie diverse și imprevizibile, corelate cu derularea activităților academice

în mediul virtual sau hibrid, în cadrul universităților din întreaga lume, a continuat să afecteze procesele aferente implementării proiectelor de mobilități și au influențat negativ numărul acestora.

Există premise favorabile ca, în anul academic 2022-2023, ambele fluxuri de mobilități să depășească cifrele anterioare pandemiei (Figura 52, Figura 53).

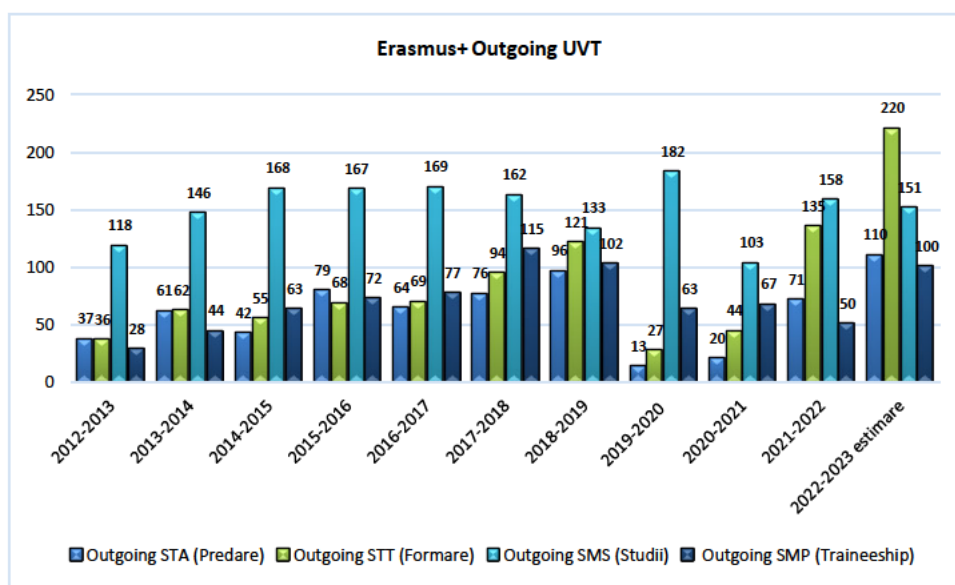


Figura 52. Mobilități Erasmus+ Outgoing

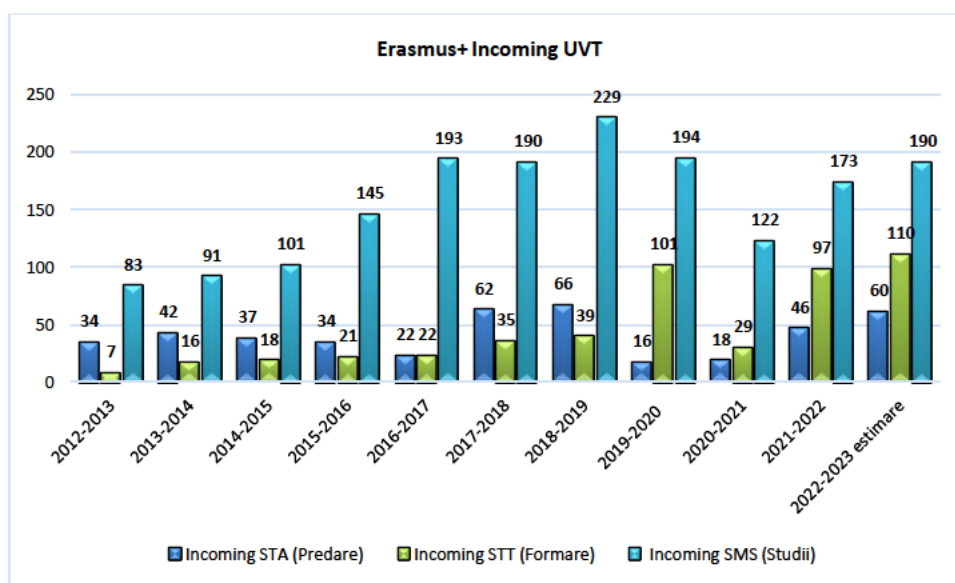


Figura 53. Mobilități Erasmus+ Incoming

Situația de ansamblu privind mobilitățile Erasmus+ *outgoing/incoming* organizate de UVT în evidențiază, pentru ultimul an, o creștere semnificativă, alături de o estimare pozitivă privind anul 2022-2023 (Tabelul 33).

Anul universitar	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
<b>Outgoing Predare</b>	37	61	42	79	64	76	96	13	20	71	110
<b>Outgoing Formare</b>	36	62	55	68	69	94	121	27	44	135	220
<b>Outgoing Studii</b>	118	146	168	167	169	162	133	182	103	158	151
<b>Outgoing Traineeship</b>	28	44	63	72	77	115	102	63	67	50	100
<b>Incoming Predare</b>	34	42	37	34	22	62	66	16	22	46	60
<b>Incoming Formare</b>	7	16	18	21	22	35	39	101	35	97	110
<b>Incoming Studii</b>	83	91	101	145	193	190	229	194	122	173	190

Tabel 33. Situația mobilităților outgoing/incoming organizate la UVT în perioada 2012-2022

DRI a asigurat creșterea numărului de acorduri Erasmus +, pentru a acoperi numărul tot mai mare de domenii în care se încadrează programele de studii ale UVT, respectiv a oferi destinații atractive pentru internship. În prezent, DRI gestionează 589 de **acordurilor Erasmus+** cu universități, respectiv **82 de acorduri de mobilitate Erasmus+ Placements**, cu instituții și companii din străinătate, atât din UE, cât și din afara spațiului european (Figura 4), cât și a altor tipuri de acorduri interinstituționale cu caracter internațional (266). Parteneriatele de colaborare acoperă peste 60 de țări din întreaga lume.

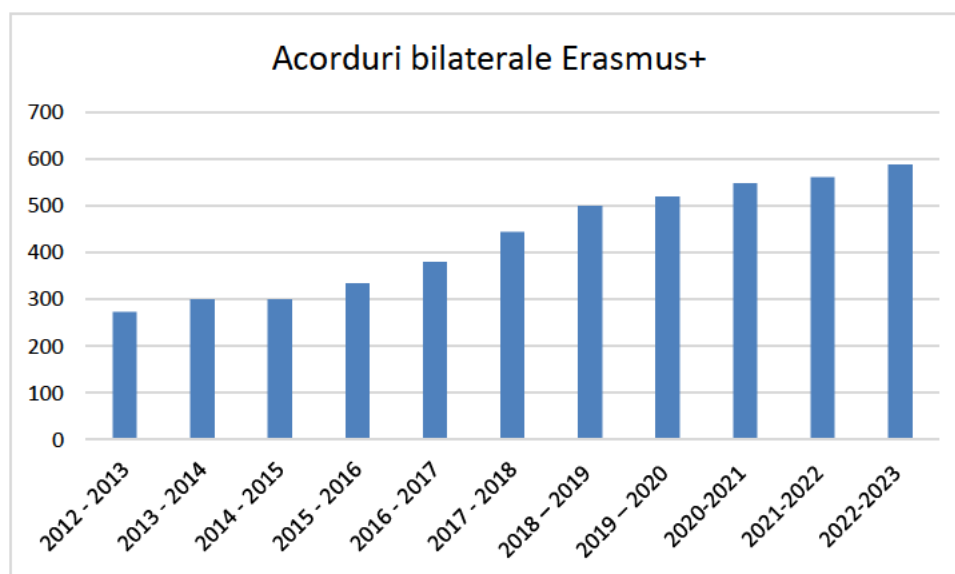


Figura 54. Evoluția numărului de acorduri Erasmus+

Indicatorii specifici implementării proiectelor de mobilități Erasmus+ gestionate de către DRI, atinși în perioada de analiză, au fost posibili datorită următoarelor aspecte:

- **menținerea numărului crescut de participanți la mobilități Erasmus+ *Outgoing* de Studii în anul 2022**, lucru posibil în primul rând datorită unor campanii de impact pentru promovarea mobilităților Erasmus+ în rândul studenților UVT, inițiate și consolidate pe parcursul ultimilor ani, prin valorificarea tuturor canalelor de comunicare online avute la dispoziție, dar și prin evenimente desfășurate *on site* pe parcursul campaniei. În anul 2022 s-a revenit la contextul pre-pandemic, în care acțiunile de promovare, de pregătire și de gestionare a mobilităților Erasmus+ au avut loc în format exclusiv fizic. *Erasmus Days*, derulat perioada 13-15 octombrie 2022, a fost un eveniment de promovare de mare vizibilitate, organizat, de Biroul Erasmus + în contextul celebrării a 35 de ani de existență a programului Erasmus+ la nivel european, și a 25 de ani la nivel național - <https://www.erasmusdays.eu/>;
- continuarea implementării direcției **Erasmus+ Without Paper**, promovată de noul program Erasmus+: astfel, participanții la mobilitățile Erasmus+ *Outgoing* de Studii au încorporat tool-ul Comisiei Europene, Online Learning Agreement (OLA), ca principal mecanism de întocmire a contractului de studii. Această acțiune *green* vine ca parte integrantă a strategiei menționată în The European Green Deal Communication, prin care fiecare instituție de învățământ superior promovează și implementează proceduri cât mai prietenoase cu mediul;
- promovarea *incluziunii* și a *diversității* în rândul participanților la mobilitățile Erasmus+ de orice tip, prin identificarea și alocarea sprijinului financiar suplimentar participanților Erasmus+ *Outgoing* de Studii care proveneau din zone economice dezavantajate sau sufereau de un handicap. În 2022, 31 de studenți au beneficiat de acest top-up suplimentar;
- implicarea tuturor membrilor din cadrul Biroului Erasmus+ în finalizarea cu succes a mobilităților, prin desfășurarea unei strânse comunicări cu participanții la mobilități în toate etapele de organizare și derulare, inclusiv cu scopul perpetuării unei bune colaborări cu partenerii instituționali din străinătate. Creșterea complexității evenimentelor de promovare a oportunităților de mobilitate oferite de programul Erasmus+ studenților, dar și a evenimentelor de pregătire și mecanismelor de monitorizare a mobilității au contribuit semnificativ la această reușită. Țările preferate ca destinație au fost: Spania, Portugalia, Italia, Franța Germania;
- continuarea organizării de **mobilități Erasmus+ Outgoing Traineeship**, prin care absolvenții UVT au posibilitatea de a desfășura o mobilitate Erasmus+ de practică într-o instituție din Spațiul European în primul an de la finalizarea studiilor universitare, ceea ce îi poate sprijini în integrarea pe piața muncii la nivel internațional; este o componentă importantă, având în vedere că răspunde trendului național și european de reorientare a interesului studenților către mobilități de practică;
- implementarea componentei proiectelor de mobilități de scurtă durată **Erasmus+ Blended Intensive Programmes**, mobilități intensive mixte, outgoing și incoming, în

cadru unor evenimente internaționale care răspund intereselor și obiectivelor în continuă schimbare ale studenților. De asemenea, începând cu anul universitar 2021-2022, mobilitățile de scurtă durată includ și mobilități dedicate studenților la ciclul doctorat, denumite **Short-term Doctoral Mobilities**. În anul universitar 2021-2022 au fost gestionate 40 de mobilități outgoing de scurtă durată (din care două, pentru studenți dezavantajați, cărora li s-a asigurat atât în suplimentarea grantului de subzistență, cât și în asigurarea unui grant de transport);

- gestionarea inițiativei **mobilităților virtuale** și **mobilitățile rurale** UNITA pentru studenți. **UNITA Virtual Mobilities** oferă studenților din cele 6 universități partenere oportunitatea de a parcurge cursuri oferite în regim online de către fiecare dintre instituțiile din consorțiu, urmând ca rezultatele obținute să fie recunoscute și echivalate drept parte integrantă a programului de studii de la universitatea de origine, după modelul mobilităților Erasmus+. 8 studenți UVT au desfășurat mobilități virtuale în UNITA. De asemenea, UVT a oferit un catalog de 12 discipline virtuale și a avut un număr de 21 de studenți UNITA *Incoming*;



UNITA *Rural Mobilities* oferă studenților din cele 6 universități partenere oportunitatea de a parcurge stagii universitare în entități și companii din zone rurale, cu scopul dezvoltării competențelor și a creșterii angajabilității acestora, pe de o parte, precum și a contribuției la dezvoltarea sustenabilă a zonelor rurale. Ca urmare, doi studenți UVT au desfășurat mobilități rurale în UNITA, în timp ce un număr de 21 de studenți UNITA *Incoming* au fost primiți de către cei 4 parteneri locali din România.



În același context instituțional, ca noutate, s-au pilotat, în 2022, **UNITA Green Mobilities**, inițiativă organizată sub forma unui *Ideathon*, cu potențial real de a deveni parte din oferta curentă de experiențe internaționale oferită la UVT.



- revenirea - în cazul **mobilităților de Erasmus + Outgoing de predare** - și chiar depășirea - în cazul **mobilităților Erasmus+ Outgoing de formare** - a valorilor înregistrate în perioada anterioară pandemiei. Această evoluție a fost facilitată, pe de o parte, de faptul că majoritatea instituțiilor de învățământ superior de la nivel european și global au ridicat restricțiile referitoare la găzduirea acestui tip de mobilități și au reluat organizarea evenimentelor de tip *Erasmus Week* destinate personalului universitar. Pe de altă parte, au fost modificate prevederile regulamentului instituțional Erasmus+ în vederea sprijinirii realizării mobilităților în cadrul universităților partenerie din alianța europeană UNITA;
- **creșterea numărului de studenți internaționali Erasmus+ Incoming (sau „credit-seeking”)** în anul universitar 2021-2022, în comparație cu anul universitar 2020-2021. Pentru a reveni la o normalitate adaptată într-un context post-pandemic, UVT, la propunerea DRI, a implementat măsuri prompte și eficiente pentru protecția și sprijinul studenților Erasmus+ Incoming: oferta de cursuri - desfășurate din nou în format fizic, cazare în căminele UVT, organizarea de evenimente pentru integrarea socio-culturală a studenților împreună cu Erasmus Student Network Timișoara - în format fizic). Toate

acestea i-au determinat pe studenții *incoming* să se simtă în siguranță și să finalizeze cu succes mobilitățile de studiu de lungă durată (un semestru sau un an academic) și au dus la un început promițător al anului academic 2021-2022, concretizat într-o creștere a numărului de mobilități și în semestrul al doilea. Țările din care au provenit cei mai mulți studenți Erasmus+ la UVT sunt: Spania, Franța, Italia, Portugalia, Turcia;

Prin organizarea la UVT a două evenimente de tip *Blended Intensive Programme* (*Randopat-Heritrail – Mushrooms, herbs and raw food; practices and beliefs* – coordonat de prof. univ. dr. Dana PERCEC și *Microcredentials: Introduce Bs students to research in Circular Economy* – coordonat de prof. univ. dr. Gabriela MIRCEA), în anul 2022 s-au înregistrat primele mobilități de studiu de scurtă durată Incoming ale studenților de la partenerii UNITA.

- creșterea numărului de mobilități Erasmus+ *Incoming* de Formare la UVT, prin organizarea, începând cu anul 2014, a evenimentului *Erasmus+ International Week la UVT*, care contribuie la promovarea UVT în rândul partenerilor internaționali drept model de bune practici în diverse domenii. În anul universitar 2021-2022, eforturile s-au îndreptat în direcția reluării organizării acestui eveniment în format fizic, cu respectarea reglementărilor în vigoare impuse de contextul pandemic. Având în vedere rata mare de interes a potențialilor participanți, pentru prima oară au fost organizate două ediții ale evenimentului *Erasmus+ International Week*, în luna octombrie 2021 respectiv în luna mai 2022, în format fizic la UVT. În cadrul ediției din mai 2022 s-a înregistrat un număr record de 97 de participanți, provenind din 28 țări (Figura 5), de la instituții partenere atât din spațiul european cât și de pe alte continente, contribuind astfel la intensificarea relațiilor inter-instituționale ale UVT cu universități de prestigiu de la nivel global;

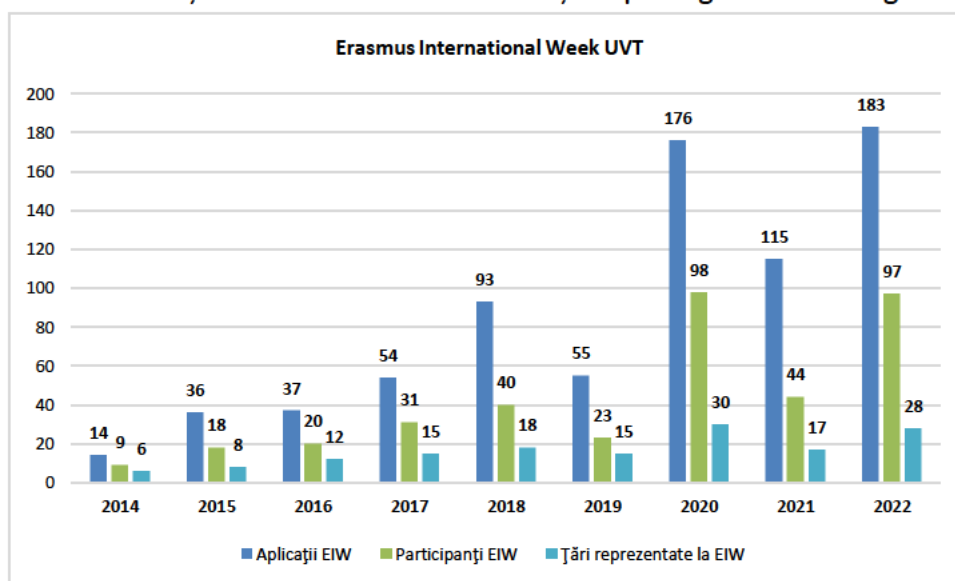


Figura 55. Erasmus International Week UVT

În octombrie 2022, DRI UVT a organizat un eveniment unic la nivel național - **Erasmus+ International Week: Focus on Ukraine**, la care au participat peste 20 de colegi de la cele 11 universități partenere Erasmus+ din Ucraina. Temele propuse spre abordare: mobilitățile internaționale în noul program Erasmus, inițiativa *European Universities*, dar mai ales redefinirea



relațiilor internaționale în învățământul superior pe timp de criză, au fost întâmpinate cu mare interes de către participanți.

Pe lângă proiectele de mobilități și cooperare în domeniul învățământului superior organizate sub umbrela Erasmus, UVT a continuat și în 2022 colaborarea cu partenerii din Spațiul Economic European, implementând un proiect de mobilități EEA and Norway Grants – **Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor finanțat prin Mecanismul Financiar al SEE**.

De menționat este evoluția pozitivă a numărului și varietatea aplicațiilor instituționale pentru proiecte cu finanțare Erasmus+ și SEE (altele decât cele de mobilități) depuse de UVT în ultimii 3 ani, pe tipuri de linie de finanțare, atât în calitate de coordonator, cât și de partener:

	E+ Strategic Partnerships	E+ Capacity Building	E+ KA3 Policy Reform	E+ Jean Monnet	E+ Sports	E+ Knowledge Alliances	E+ Youth	E+ European Universities	EEA Grants	TOTAL
2018	18	1	1	2	-	-	-	-	-	22
2019	24	-	1	3	1	1	1	1	2	34
2020	25	2	1	4	-	2	3	1	-	38
Cooperation partnership (KA220)								Mobility for learners and staff in adult education (KA121)	EEA Grants	TOTAL
	Higher Education	Youth	Vocational Education and Training	Professional training	School Education	Adult Education	Sports			
2021	10	1	1	1	2	1	0	1	1	18
2022	9	1	0	0	2	0	4	0	0	16

*Tabel 34. Aplicațiile instituționale pentru proiecte cu finanțare Erasmus+ și SEE (altele decât cele de mobilități) depuse de UVT în ultimii 3 ani*

	UVT coordonator	UVT partener	TOTAL
2018	6	16	22
2019	14	20	34
2020	11	27	38
2021	4	14	18
2022	7	9	16

*Tabel 35. Evoluția numărului aplicațiilor instituționale pentru proiecte cu finanțare Erasmus+ și SEE*

Departamentul de Relații Internaționale a oferit consultanță și suport instituțional în ceea ce privește celelalte componente și acțiuni-cheie din cadrul programului Erasmus+, cum sunt: Parteneriate de Cooperare, Capacity Building, Jean Monnet, Sports și altele (Tabelul 36).

Anul universitar	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Număr de proiecte câștigate (coordonator sau partener)	4	5	5	8	8	6	8	8	4

*Tabel 36. Evoluția numărului de proiecte cu finanțare Erasmus+ (altele decât cele de mobilități) câștigate în cadrul apelurilor la finanțare din perioada 2014-2022*

Pentru anul 2023, Biroul Erasmus+ al UVT are ca obiective specifice: creșterea numărului de mobilități în rândul cadrelor didactice și personalului administrativ al UVT; creșterea numărului de mobilități outgoing de practică și a mobilităților de scurtă durată în rândul studenților, îndeosebi a doctoranzilor; creșterea numărului de mobilități pe ambele fluxuri, incoming și outgoing, cu partenerii din alianța europeană UNITA. Acestea vor contribui la obiectivele privind internaționalizarea programelor de studii, integrarea proceselor administrative în noul program Erasmus+, la crearea unei comunități internaționale academice la nivel european și a unei comunități UNITA.

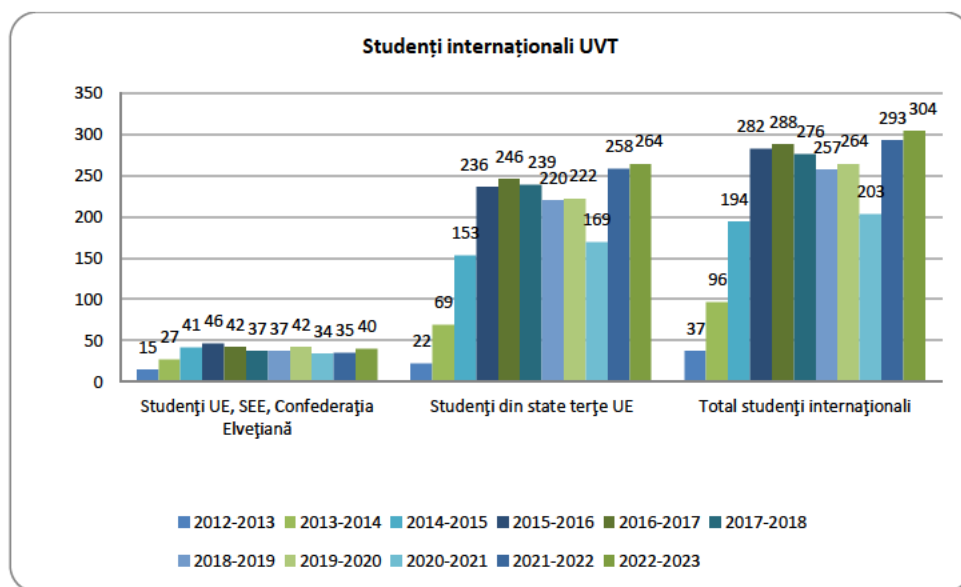
#### ➤ **Studenți internaționali**

UVT a înregistrat, în anul 2022, cel mai mare număr de studenți internaționali cetățeni UE și din state terțe UE înmatriculați din ultimii 11 ani, la nivel de licență, masterat și doctorat (Tabelul 37, Figura 56).

Acest rezultat se datorează operaționalizării, prin efortul conjugat al Biroul de Cooperare Globală, Studenți Internaționali și Diaspora (BCSD) și al Departamentului IT, a oportunității aplicării la un program de studii în cadrul UVT în **regim exclusiv electronic**, precum și efortului membrilor BCSD, consilierii asigurate, flexibilității și comunicării constante între candidați și UVT (DRI, facultăți, CCOC), ceea ce a determinat concretizarea interesului candidaților cetățeni străini în aplicarea în cadrul concursului de admitere 2022 și depunerea unor eforturi suplimentare în vederea înmatriculării, în ciuda obstacolelor întâmpinate.

Anul universitar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Studenți UE, SEE, Confederația Elvețiană	15	27	41	46	42	37	37	42	34	35	40
Studenți din state terțe UE	22	69	153	236	246	239	220	222	169	258	378
Total studenți internaționali (*fără români pretutindeni)	37	96	194	282	288	276	257	264	203	293	418

*Tabel 37. Studenți internaționali care studiază la UVT  
(licență, master, doctorat, inclusiv bursieri ai statului român alții decât românii de pretutindeni)*



*Figura 56. Studenți internaționali la UVT  
(licență, master, doctorat, inclusiv bursieri ai statului român alții decât românii de pretutindeni)*

Studenții internaționali înmatriculați în anul 2022 la UVT în vederea parcurgerii unui program complet de studii la nivel de licență, masterat și doctorat asigură o mare diversitate culturală, după cum relevă lista țărilor lor de proveniență:

- **64 state terțe UE:** Algeria, Afghanistan, Angola, Armenia, Bangladesh, Belarus, Camerun, Ciad, Republica Populară Chineză, Republica Centrafricană, Chile, Columbia, Comore, Congo, Republica Democrată Congo, Coasta de Fildeș, Dominica, Emiratele Arabe Unite, Egipt, Etiopia, Ghana, Grenada, Guatemala, Guineea, Haiti, Honduras, Iordania, India, Irak, Iran, Israel, Kuweit, Liban, Libia, Liberia, Maroc, Madagascar, Republica Mali, Myanmar, Mexic, Nigeria, Pakistan, Palestina, Rusia, Singapore, Sao Tome și Principe,

Serbia, Siria, Sri Lanka, Republica Togo, Thailanda, Tunisia, Turcia, Turkmenistan, Sierra Leone, Somalia, Sudan, Statele Unite ale Americii, Ucraina, Uganda, Uruguay, Venezuela, Yemen, Zambia;

- **11 state UE:** Austria, Cehia, Germania, Grecia, Franța, Italia, Polonia, Portugalia, Spania, Suedia, Ungaria.

În analiza evoluției cantitative a procesului de admitere a candidaților la studii din state terțe UE, este semnificativă luarea în considerare a **numărului de aplicații înregistrate**. Astfel, **anul 2022 reprezintă un record pentru UVT, cu peste 1100 de aplicații de la candidați din state terțe UE**, primite și procesate de BCSD - DRI în colaborare cu facultățile UVT, ceea ce relevă un interes crescut al candidaților la studii din state terțe UE față de oferta UVT (*Tabelul 6*). A crescut atât numărul aplicațiilor candidaților plători de taxe, cât și al celor care au optat pentru statutul de bursier.

Anul universitar	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Aplicații UE, SEE, Confederația Elvețiană	40	12	17	25	53	30	26	26	11	10	12
Aplicații din state terțe UE	95	144	252	319	279	258	206	220	310	552	1115
Taxe de admitere studenți internaționali	0	10800 EUR	18900 EUR	23925 EUR	20925 EUR	19350 EUR	15450 EUR	16500 EUR	17325 EUR	36225 EUR	64050 EUR

*Tabel 38. Numărul de aplicații studii la UVT (licență, master, doctorat, inclusiv bursieri ai statului român alții decât românii de pretutindeni)*

Acest rezultat a fost obținut pe baza strategiilor de recrutare și fidelizare a candidaților din străinătate, incluzând informarea detaliată a candidaților, consilierea lor în privința întocmirii dosarului de admitere ori a recunoașterii și echivalării diplomelor, procesarea dosarelor de admitere în faza inițială și gestiunea comunicării cu facultățile UVT în acest sens, comunicarea instituțională cu Direcția Generală Relații Internaționale și Afaceri Europene (DGRIAE) și Centrul Național pentru Recunoașterea și Echivalarea Diplomelor (CNRED) din cadrul Ministerul Educației, precum și cu Ministerul Afacerilor Externe, Serviciile de Imigrări de la nivel local sau central.

Trendul ascendent în ceea ce privește aplicațiile candidaților din state terțe UE nu se regăsește, însă, în privința numărului de aplicații la studii ale unor cetățeni străini din state ale Uniunii Europene. De remarcat, însă, o categorie aparte de potențiali studenți ai Universității de Vest din Timișoara, cu care DRI intră în contact direct în faza de pre-admitere la studii, și anume **românii cu diplome obținute în străinătate** (în general la universități din UE), care intenționează să își continue studiile în România. Numărul acestora este în creștere în ultimii ani, fiind o consecință a unor procese de migrație și tendințe socio-economice la nivel european. Astfel, în

sesiunile de admitere din 2022, DRI a sprijinit, în vederea **recunoașterii diplomelor** obținute anterior de către CNRED - Centrul Național pentru Recunoașterea și Echivalarea Diplomelor, **30** de candidați **cetățeni români cu studii anterioare în străinătate**.

UVT a oferit, în anul 2022, un număr de 5 burse de studiu pentru candidați din Sao Tome și Principe, Nicaragua, Camerun și Haiti, conform inițiativei lansate în 2019 în sensul sprijinirii unor candidați din state terțe UE cu posibilități financiare reduse, dar cu potențial academic excepțional. În plus, UVT a reprezentat opțiunea a peste **50 de bursieri ai statului român**, studenți internaționali care sunt sprijiniți de Guvernul României în sensul parcurgerii unui program de studii în țara noastră.

#### ➤ **Marketing internațional și cooperare globală**

Un vector important al internaționalizării UVT îl reprezintă activitățile de promovare a universității la nivel global, ca destinație pentru potențiali candidați la toate ciclurile de studii universitare și ca potențial partener în proiecte de educație și cercetare.

Demersurile de marketing internațional gestionate de BCSD-DRI au inclus atât mijloace online, cât și prezența activă la un număr important de activități de promovare onsite, serie de acțiuni finanțate prin proiectul de dezvoltare instituțională gestionat de DRI.

Promovarea online a ofertei educaționale a UVT s-a realizat atât prin intermediul **platformei StudyinRomania** ([www.studyinromania.gov.ro](http://www.studyinromania.gov.ro)), precum și prin identificarea și contractarea unor **servicii specializate de promovare, în care au fost incluse** programele de studii organizate într-o limbă străină la UVT, la nivel de licență și master: **platformele** oferite de **Keystone Education Solution**, noua entitate de marketing internațional rezultată prin fuzionarea **Keystone (masterstudies.com)** cu **Education (educations.com)**.

Pentru a intensifica diseminarea informațiilor privind oportunităților de studii sau colaborare oferite de UVT la nivel global, respectiv pentru a iniția și/sau consolida contactele cu misiunile diplomatice internaționale din România și ale României Biroul de Cooperare Globală, Studenți Internaționali și Diaspora a organizat **International Global Open Day** (28.06.2022), un eveniment în format online, aflat la a doua ediție. Evenimentul a inclus paneluri dedicate misiunilor diplomatice internaționale din România și ale României în străinătate, respectiv dedicat Diaspora. Au fost prezenți reprezentanți ai misiunilor diplomatice a 22 de țări: Irlanda, Turcia, Maroc, Republica Coreea, Brazilia, Spania, Estonia, Statele Unite ale Americii, Grecia, Croația, Slovenia, Franța, Belgia, Bulgaria, Polonia, Malta, Lituania, Elveția, Italia, Japonia, Tunisia, Peru, precum și membri ai Diaspora românești, din Au fost prezenți participanți din 9 țări: Anglia, Statele Unite ale Americii, Australia, Franța, Emiratele Arabe Unite, Italia, Olanda, Irlanda, Spania.



UVT a fost prezentă, în anul 2022, la **târguri și evenimente dedicate promovării ofertei educaționale și recrutării de studenți internaționali**, organizate atât în format online, cât și onsite:

- Târgul de recrutare „International Education Virtual (Online) Fair 2022 – Georgia” (30.04.2022): a reunit potențiali candidați din Georgia;
- Evenimentul „NET Agents and Educators B2B Global Conference”, organizat onsite în Polonia pe 28.10.2022, a reunit potențiali agenți de recrutare din întreaga lume;
- Târgul de recrutare „BMI Recruiting Fair - Vietnam 2022 (Pavilion Study in Romania - CNR)”, organizat onsite în Vietnam intervalul 27.10-03.11.2022;
- Evenimentul „Conference FIESA Mar del Plata 2022 - Argentina”, organizat onsite în intervalul 15.11-18.11.2022: eveniment de recrutare de candidați și de networking;
- Târgul de recrutare „A2 International Education Fairs - Morocco (Pavilion Study in Romania - CNR)”, organizat onsite, în intervalul 24-28.11.2022;
- Târg de recrutare „A2 International Education Fairs - Azerbaijan (Pavilion Study in Romania - CNR)”, organizat onsite în perioada 03-04.12.2022.

O preocupare constantă a BCSD-DRI se referă la **asigurarea cadrului pentru cooperare globală**, prin inițierea de acorduri bilaterale, pentru a oferi, membrilor comunității academice oportunități cât mai diverse și calitative de derulare a activităților internaționale. În anul 2022, a continuat trendul ascendent privind încheierea de **acorduri interinstituționale cu caracter internațional, numărul acestora ajungând la 266 (Figura 57)**.

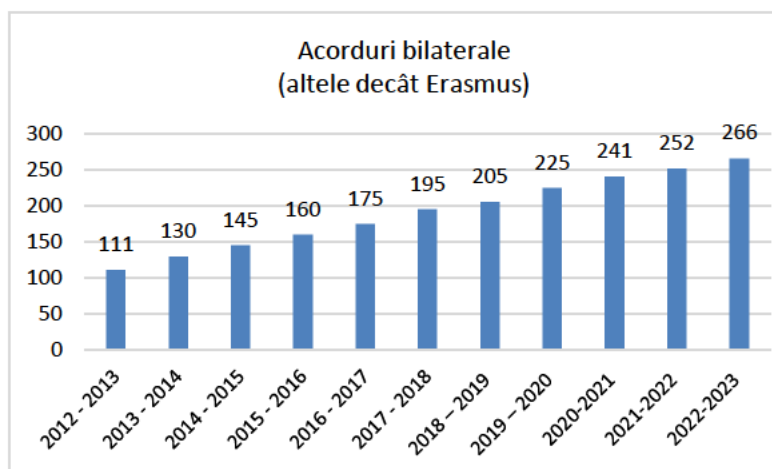


Figura 5/. Acorduri bilaterale

Pentru o bună contactare la evoluțiile academice din mediul global, a fost asigurată reprezentarea UVT, prin participarea prorectorului de resort, la **conferințele generale și congresele asociațiilor universităților de la nivel european și global:**

- Conferința Anuală a European Universities Association: Budapesta, 28-29 aprilie 2022, dedicată valorilor care trebuie să se regăsească în misiunile și obiectivele strategice ale universităților europene și cum pot fi operaționalizate acestea pentru a fi înțelese și trăite individual și colectiv, în contextul presiunilor externe crescânde;
- Magna Charta Observatory, Bologna, 13-17.09.2022: UVT s-a alăturat, cu această ocazie, celor peste 900 de universități, din peste 90 de țări semnatare ale Magna Charta Universitatum, inițiat în 1988, la aniversarea a 800 de ani de la fondarea Universității din Bologna și actualizat în 2020 și care reunește valorile și principiile care trebuie să jaloneze funcționarea mediului academic în societatea contemporană: libertatea academică, responsabilitatea socială de a contribui la binele umanității, al comunităților și la sustenabilitate, promovând, echitatea, toleranța, diversitatea socială și culturală;
- BSUN (Black Sea Universities Network) 2022 Congress și BUA (Balkan Universities Association 2022) Congress, organizat în România în intervalul 12-14.10.2022: UVT fiind invitat în calitate de key-note speaker privind „The role of Universities in the New and Global Context”, respectiv „The Internationalization of the universities”;
- IAU (International Association of Universities) 16th General Conference, Dublin, 25-28.10.2022: la care au participat reprezentanți ai peste 80 de țări, tema centrală fiind: lecțiile învățate de universități în contextul pandemic și strategiile de promovare a rolului învățământului superior în realizarea unei societăți durabile, echitabile, sănătoase și incluzive;
- Danube Rectors' Conference, 9-11 noiembrie 2022, Maribor, participare în urma căreia UVT a fost nominalizată ca organizator al Conferinței DRC din octombrie 2023.

Reprezentanții DRI au participat activ la **conferințele dedicate dezbaterii tendințelor actuale din sfera internaționalizării și networking-ului:**

- Conferința anuală „Erasmus Congress and Exhibition - ERACON 2022”, organizată de către *European Association of Erasmus Coordinators (EAEC)* în perioada 27 iunie-1 iulie 2022. Aceasta a reunit, în format hibrid, o serie de stakeholderi implicați în implementarea programului Erasmus+, dar și a diverselor demersuri de internaționalizare a universităților din statele europene;
- Evenimentul „EAIE Community Exchange”, organizat onsite de către *European Association for International Education (EAIE)* în perioada 13 - 16 septembrie 2022. Această conferință s-a desfășurat în format onsite și a găzduit peste 6300 de participanți din 90 de țări din întreaga lume, pentru a explora tema de actualitate din sfera internaționalizării învățământului superior. Această ediție a fost prima organizată în format fizic după cea din 2020, de la debutul pandemiei COVID-19.

În anul 2022, a fost asigurată participarea reprezentanților UVT la conferințele structurilor internaționale și profesionale/ ale diferitelor domenii, de menționat fiind Adunarea Generală anuală a Rețelei Internaționale a Catedrelor Senghor ale Francofoniei (RICSF), 11-14 octombrie 2022, Ottawa dedicată diseminării rezultatelor cercetărilor în context francez-canadian și internațional; prezenței Francofoniei în spațiul științific public; provocărilor și perspectivelor pentru schimburile științifice internaționale în lumea francofonă. Domnul prorector conf. univ. dr. Mădălin Bunoiu și domnul prof. univ. dr. Nicolae POPA au prezentat și obținut, pentru UVT, organizarea acestui eveniment, în anul 2023.

UVT a continuat, în anul 2022, să susțină financiar apartenența diferitelor facultăți la asociații internaționale (ELIA, CELELC - Conseil Européen pour les Langues / European Language Council, ESIL - European Society of International Law ) și își propune să susțină mai activ și mai consistent activitatea reprezentanților săi membri în structurile de coordonare ale asociațiilor profesionale internaționale (*Tabelul 39*), care pot acționa drept vectori importanți ai asigurării prestigiului internațional al universității.

Nume Prenume	Facultatea / Departamentul	Asociația / Organizația	Funcția în cadrul asociației / organizației
Prof. univ. dr. Nicolae POPA	Departamentul de Geografie	Réseau international des Chaires Senghor de la Francophonie - RICSF	Vicepreședinte
Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	Departamentul de Fizică	Réseau international des Chaires Senghor de la Francophonie - RICSF	

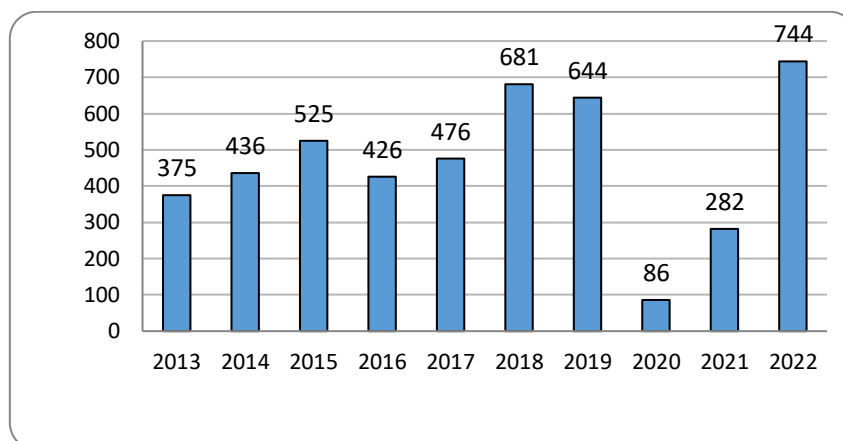
Nume Prenume	Facultatea / Departamentul	Asociația / Organizația	Funcția în cadrul asociației / organizației
Prof. univ. dr. Lucian BERCEA	Departamentul de Drept privat	European Society for Banking and Financial Law / Association Européenne pour le Droit Bancaire et Financier (AEBDF)	Membru al Comitetului Științific
Conf. univ. dr. Ovidiu Constantin BUNGET	Departamentul de Contabilitate și Audit	Association des Formations Européennes a la Comptabilité et à l'Audit	Vicepreședinte
Conf. univ. dr. Adrian Constantin NAGEL	Departamentul de Kinetoterapie și Motricitate Specială	International Karate Union	Șef Comisie Mondială de Arbitraj
Asist. de cercetare dr. Gabriel Costel ARNĂUTU	Departamentul de Educație Fizică și Sportivă	European Network for Studies in Sport Science	Membru în Comitetul executiv
Conf. univ. dr. Eliza Claudia FILIMON	Departamentul de Limbi și Literaturi Moderne	DG TRAD-TERM COORD-YourTerm [Directoratul general de traducere al Parlamentului European-departamentul de terminologie)	Membru al Comitetului Executiv
Conf. univ. dr. Eliza Claudia FILIMON	Departamentul de Limbi și Literaturi Moderne	Petra-E Network (Platforma europeană pentru traducere literară și educație)	Membru al Comitetului Executiv
Conf. univ. dr. Ilinca ȚĂRANU	Departamentul de Limbi și Literaturi Moderne	Red de Hispanistas de Europa Central	Coordonator
Prof. univ. dr. Adina Luminița SASU	Departamentul de Matematică	International Society of Difference Equations	Membru Board of Directors
Prof. univ. dr. Viorel NEGRU	ICAM	Informatics Europe	Membru Board
Prof. univ. dr. Daniela ZAHARIE	Departamentul de Informatică	European Computer Science	Membru Board
Lect. univ. dr. Cosmin HÂRȘIAN	Departamentul de Muzică și Actorie	Asociația internațională de clarinet (International Clarinet Association)	Președinte (Chair) pe România
Lect. univ. dr. Leyla SAFTA-ZECHERIA	Departamentul de Științe ale Educației	American Anthropological Association	Membru în grupul de lucru pe Anti-rasism al Secțiunii ASAP/ Anthropology of Policy

*Tabel 39. Membrii UVT care activează în structurile de coordonare ale asociațiilor internaționale*

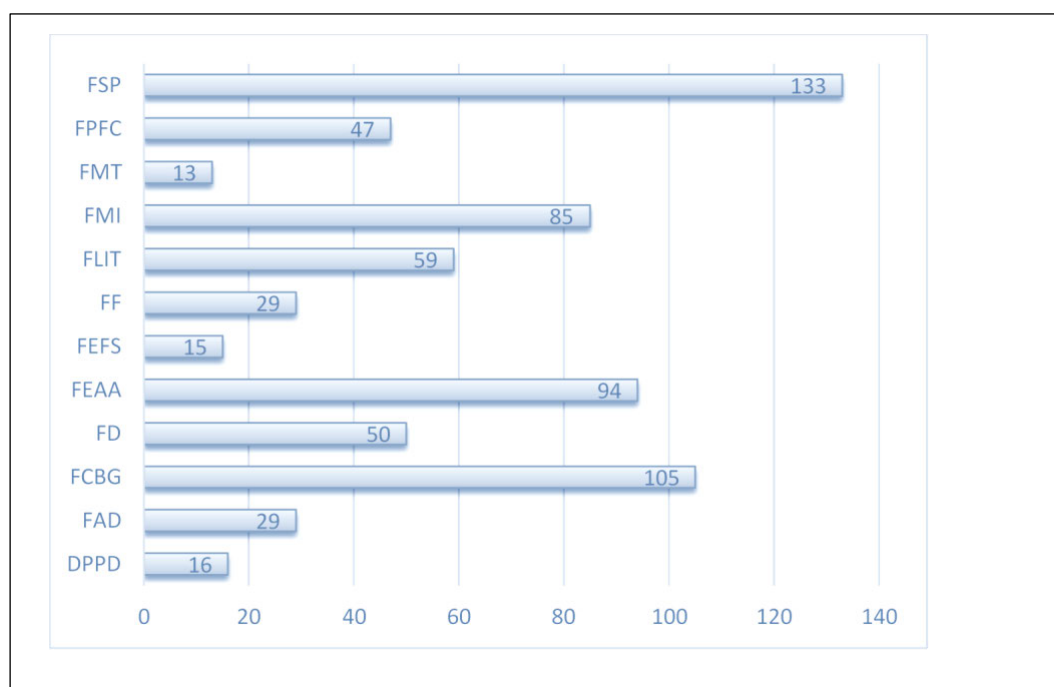
### ➤ Deplasări internaționale

Comunitatea academică a UVT a realizat, în anul 2022, un număr de 744 deplasări cu scopul participării la manifestări științifice și activități de cooperare, altele decât cele realizate prin intermediul unor mobilități Erasmus/SEE - cel mai mare număr din ultimii ani (*Figura 58*).

Prezentăm, în cele ce urmează, repartizarea deplasărilor internaționale pe facultăți și categorii de beneficiari, respectiv pe surse de finanțare (*Figura 59 - Figura 64*).



*Figura 58. Evoluția numărului de deplasări internaționale*



*Figura 59. Repartiția numărului de deplasări internaționale, pe facultăți (2022)*

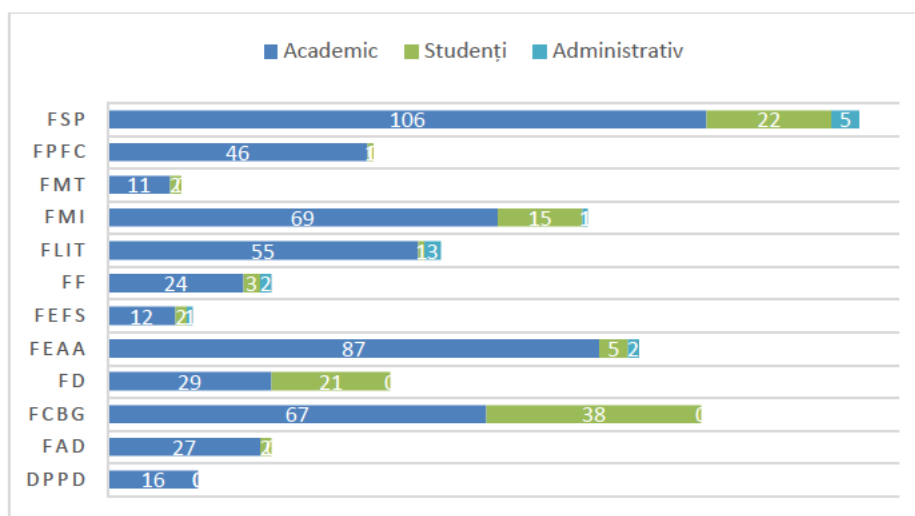


Figura 60. Structura deplasărilor internaționale, pe facultăți și categorii de beneficiari (2022)

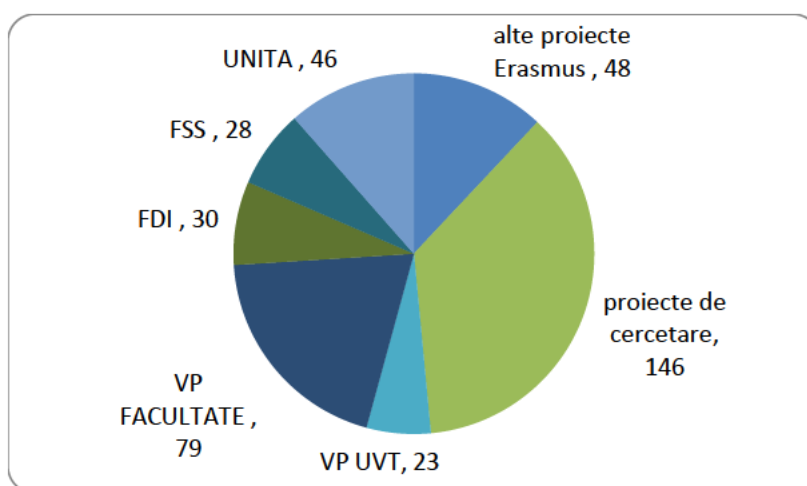


Figura 61. Structura deplasărilor internaționale ale cadrelor didactice pe surse de finanțare (2022)

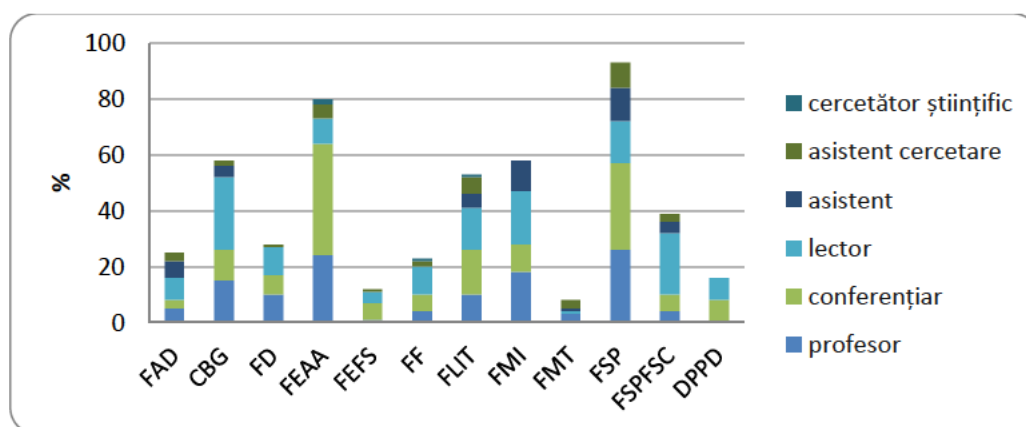


Figura 62. Structura deplasărilor internaționale pe facultăți și pe grade didactice și de cercetare (2022)

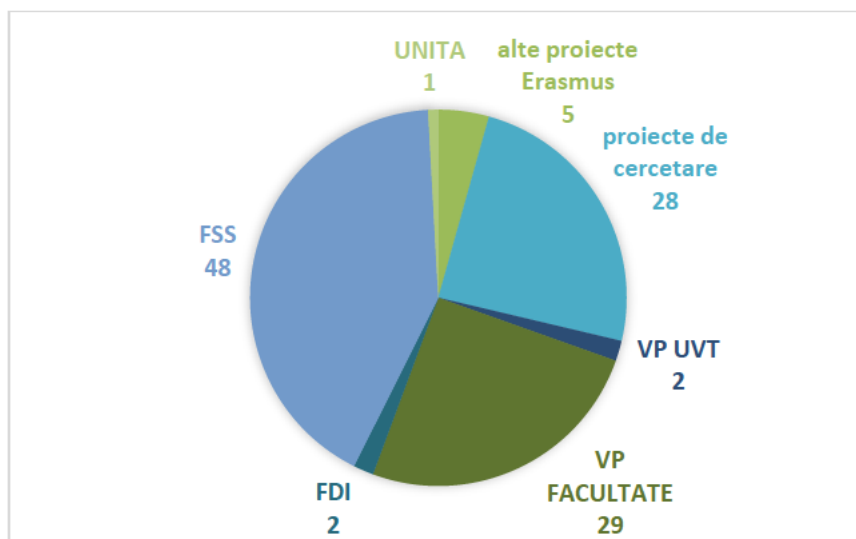


Figura 63. Deplasările internaționale ale studenților pe surse de finanțare (2022)

Cea mai mare parte din deplasările studenților a fost asigurată prin proiectul FSS Education for the future generation, implementat de prorectoratul de resort în colaborare cu DAIP. Circa 80 de studenți au fost susținuți în participările lor la concursuri, școli de vară și formări, cum sunt: Școala de vară „Consumer’s Rights and Market Regulation in the European Union”, Bienala de Artă de la Venezia Italia 24.10-26.10.2022, Jocurile Europene Universitare, Lodz, Polonia, 19 -28 iulie 2022, Urban Innovators Training Programme – modul International Short School, 10-14.10.2022, Amsterdam, Olanda, Workshop-uri privind obiectivele dezvoltării durabile 17-21 octombrie (Viena), Campionatul Mondial de Karate IKU, 25-31.10.2022, Concurs internațional studențesc de matematică SEEMOUS (South-Eastern European Mathematical Olympiad for University Students).

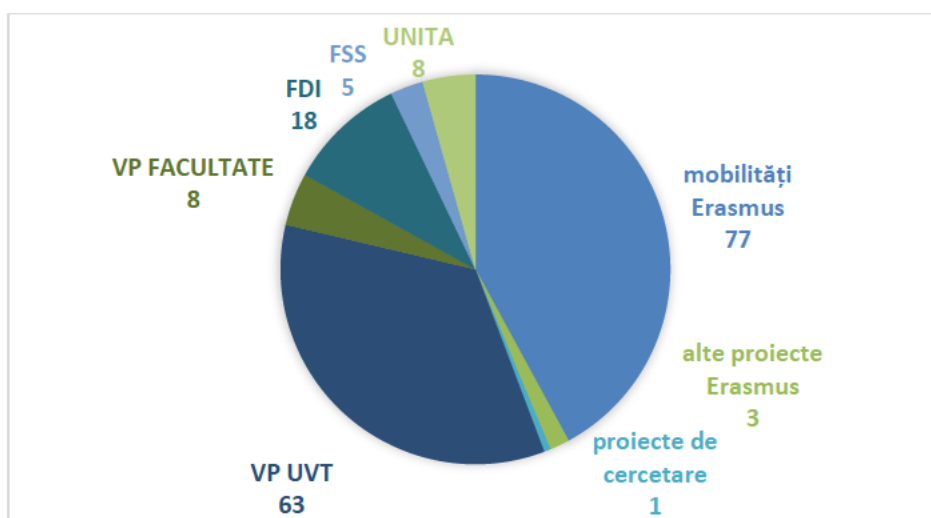


Figura 64. Numărul deplasărilor internaționale ale personalului administrativ pe surse de finanțare în 2022

➤ **Internaționalizarea acasă**

**Lectori internaționali**

Pe parcursul anului 2022, Universitatea de Vest din Timișoara a integrat, în comunitatea și activitatea academică, trei categorii de lectori internaționali. Pentru toate aceste categorii, BCSD-DRI a oferit suport administrativ în recrutarea, primirea și organizarea sejurului acestora la UVT și în România, în colaborare cu facultățile UVT și alte departamente administrative.

- Lectori internaționali beneficiari ai programului de granturi **Visiting@WUT**, implementat începând cu anul 2022. Programul vizează primirea de cadre didactice și cercetători afiliați unei instituții de învățământ superior acreditate și/sau unui institut de cercetare din străinătate, în vederea desfășurării de activități de predare sau cercetare în cadrul fiecăreia dintre cele 11 facultăți și al DPPD. Facultățile au lansat apeluri de selecție pentru **Visiting Lecturer**, respectiv **Visiting Researcher**, în funcție de nevoile identificate, iar persoanele selectate au fost susținute financiar de UVT în vederea desfășurării activităților printr-un grant lunar. În 2022 facultățile care au deschis apeluri la selecție **Visiting@WUT** (martie și august 2022) au selecționat 12 cadre didactice și cercetători din: Franța, Germania, Danemarca, China, Italia, România, care să își desfășoare activitatea la UVT în 2022-2023.

Anul universitar / semestrul	FAD	CBG	DREPT	FEAA	FF	FMI	FMT
2021-2022 (sem II)	0	1	1	4	1	1	1
2022-2023 (sem I)	1	0	0	2	1	0	2

*Tabel 40. Situația granturilor Visiting@WUT, alocate de facultăți (2022)*

- În temeiul bunelor relații derulate cu misiunile diplomatice din România ale statelor **Austria, Croația, Italia, Portugalia, Bulgaria, Spania și Serbia**, UVT a reușit continuarea activității lectoratelor de limbă și cultură din aceste state.
- Deși în pandemie nu a mai existat posibilitatea primirii la UVT a unui lector de limbă chineză, respectiv s-a suspendat activitatea lectorului Fulbright, DRI a reușit, cu sprijinul Institutului Confucius din Brașov, respectiv al Comisiei Naționale Fulbright, să asigure prezența unui **lector de limbă și civilizație chineză**, începând din noiembrie 2022, respectiv a unui număr de 3 lectori Fulbright, începând din anul academic 2022-2023.
- Lectori internaționali cu contract pe perioadă determinată care susțin în regim „**plata cu ora**” cursuri în cadrul unor programe de studii din facultățile UVT. Pe parcursul anului 2022, 18 astfel de lectori au desfășurat activități didactice la nivelul facultăților UVT, după cum urmează: 1 (FCBG), 2 (DREPT), 2 (FEAA), 3 (FLIT), 2 (FMI), 3 (FMT), 5 (FSPFSC).

➤ **Evenimente cu participare internațională derulate în UVT**

Organizarea de manifestări științifice și evenimente de anvergură cu participare internațională se află în atenția comunității academice a UVT, datorită potențialului acestora de

a crește colaborările internaționale și prestigiul universității. Astfel, în anul 2022, UVT a găzduit peste 50 de conferințe și workshopuri cu participare internațională, organizate de facultățile UVT, la care se adaugă alte evenimente internaționale specifice, cum au fost expozițiile, concertele, festivalurile, competițiile organizate de facultățile vocaționale. Lista acestora este redată în Anexa 14.

**Școlile de vară** reprezintă modalități de a oferi studenților români posibilitatea de a interacționa, acasă, cu studenți internaționali, respectiv, de promovare a UVT în fața studenților internaționali, cu scopul de a-i atrage în diferite forme de colaborare/continuare a studiilor la UVT are loc prin continuarea inițiativelor școlilor de vară.

- **„West University of Timișoara (Late) Summer School” - 4th Edition: un eveniment de tip școală de vară, inter- și multi-disciplinar, cu participare internațională, organizat în luna august 2022, în format onsite (finanțat prin proiectul de dezvoltare instituțională).** În vederea participării la acest eveniment s-a înregistrat un interes crescut din partea studenților provenind atât din cadrul UVT, cât mai ales din cadrul instituțiilor partenere din străinătate. Din totalul de 121 de aplicații înregistrate, **26 de studenți au fost internaționali.** Participanții au urmat 11 cursuri intensive susținute de cadre didactice din toate facultățile UVT. Cursurile oferite în cadrul evenimentului (*Astrophysics and Cosmology. The History of the Universe (FIZ); A Cultural History of English Words (LIT); Bitcoin & Ethereum Decentralized Models (FMI); Getting to Grips with Online Streaming (PFC); Piano is for everyone (FMT); Physical activities and teambuilding (EFS); Key points in the History of Design (1900-2000) - 100 years of Design (FAD); Sustainable finance- a gaming approach (FEAA); Timisoara's transformations in the city. Cultural heritage, demographic shifts and smart city resilience solutions (FSP); Quantum Chemistry by Path Integrals (CBG); Basics in climatology, paleoclimatology and climate change (CBG)*) evidențiază caracterul comprehensiv al Universității de Vest din Timișoara. De altfel, scopul acestui eveniment este de a se constitui și într-un instrument de marketing internațional și promovare a UVT la nivel global.



- De menționat două evenimente cu caracter similar, organizate de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, respectiv de Facultatea de Muzică și Teatru: a XXIX-a ediție a

„Cursurilor de vară de limbă, cultură și civilizație românească”, 18-30 iulie 2022: (<https://litere.uvt.ro/international/scoala-de-vara/>), organizat de FLIT (coord. Prodecan conf. univ. dr. Gabriel BĂRDĂȘAN), cu sprijinul DAAD și al Guvernului României, la care au participat cursanți din: Austria, Bulgaria, Cehia, Coreea de Sud, Croația, Germania, Grecia, Italia, Lituania, Marea Britanie, Polonia, Serbia, Slovacia, Spania, Suedia, alături de 9 cursanți invitați din Ucraina și São Tomé și Príncipe; respectiv „Festivalul internațional de teatru - Sunlight Theatre – Întâlnirea Școlilor de Teatru”, eveniment care a reunit 90 studenți și cadre didactice de profil, din care 38 din străinătate, fiind finanțat prin proiecte dedicate internaționalizării.

#### ➤ Conferințele Diaspora

DRI a continuat implementarea inițiativei „*Romanian diaspora@WUT*”, activitate finanțată din cadrul proiectului *Dezvoltare instituțională prin internaționalizare pentru toți la Universitatea de Vest din Timișoara*, finanțat CNFIS-FDI. Inițiativa constă într-o serie de conferințe/workshop-uri cu speakeri din Diaspora românească, care să contribuie la diversificarea experiențelor de internaționalizare acasă pentru studenții UVT, prin atragerea profesioniștilor români din străinătate care să vină să conferențeze și să cunoască, totodată, comunitatea academică și universitatea. Această inițiativă are ca scop crearea unor punți de colaborare între comunitatea academică a UVT și Diaspora academică.

Astfel, în anul 2022, au fost organizate 7 conferințe, cu invitați din Germania, Austria, Marea Britanie, SUA (Tabelul 41).

Facultatea gazdă a evenimentului:	Nume speaker invitat din diaspora:	Instituția/țara de origine a invitatului din diaspora:
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Smaranda Ioana LAWRIE	Providence College, SUA
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Cornel OROS	Université de Poitiers, Franța
Facultatea de științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Dana POPESCU-JOURDY	Institut de la Communication - Lyon 2, Franța
Facultatea de Muzică și Teatru	Traian ȘOIMU	Germania
Facultatea de Arte și Design	Anca MUREȘAN	Germania
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Dr. Alina SECARĂ	Universitatea din Viena, Austria - Centre for Translation Studies
Facultatea de Matematică și Informatică	Ionică Emilian PĂRĂU	Marea Britanie

Tabel 41. Conferințele Diaspora @WUT (2022)

➤ **Cursuri de limbi străine pentru comunitatea academică**

DRI a continuat implementarea, în anul 2022, a inițiativei „*International language courses@WUT*”, organizând, în cadrul proiectului de dezvoltare instituțională (FDI) pe care l-a gestionat, cursuri de predare pentru 3 limbi de circulație internațională (engleză, franceză, italiană). Aceste cursuri au vizat dezvoltarea **competențelor lingvistice ale personalului didactic și administrativ al UVT**, cu scopul de a asigura dezvoltarea profesională a resursei umane, a crește posibilitatea acestora de a accesa oportunitățile privind experiențele internaționale și posibilitatea acestora de a susține internaționalizarea universității. În cadrul acestei inițiative, un număr de 166 persoane (cadre didactice și personal administrativ UVT) s-au înscris la cursuri de limbă străină: engleză, franceză, italiană.

➤ **Alte activități de susținere a internaționalizării**

- Promovarea ofertelor de burse din partea **Agenției de Credite și Burse de Studii**, a **Comisiei Fulbright** și **DAAD** în cadrul UVT și consilierea persoanelor interesate în vederea accesării acestor oportunități. Organizarea a **două evenimente** de promovare a oportunităților de studiu și cercetare Fulbright, în premieră: **Fulbright Day** (15.06.2022) și **Enrichment Program for the 2022-2023 U.S. Fulbright Grantees to Romania** (08-09.12.2022).
- Colaborarea cu **Agencia Universitară a Francofoniei (Agence Universitaire de la Francophonie - AUF)** în vederea promovării și organizării selecției din cadrul programului de burse „Eugen Ionescu” pentru doctorat și postdoctorat, oferite tinerilor cercetători din state francofone, la universități din România.
- Organizarea unui **program de Internship la DRI** destinat studenților din UVT, dar și de la partenerii instituționali din străinătate, în vederea specializării lor în domeniul relațiilor internaționale și a susținerii activității din cadrul departamentului.
- Activități de susținere a relațiilor de **colaborare dintre UVT și misiunile diplomatice** internaționale în România și ale României în străinătate, precum și **dintre comunitatea academică a UVT și Diaspora**.

După cum ilustrează aspectele enumerate mai sus, activitatea susținută și proactivă a DRI a asigurat atingerea obiectivelor formulate pentru anul 2022: creșterea numărului de parteneriate internaționale, creșterea numărului de studenți internaționali, creșterea numărului și calității mobilităților pentru studenți, cadre didactice și personal administrativ, atât *incoming*, cât și *outgoing*, sporirea oportunităților internaționale oferite comunității academice și studențești a UVT, acasă și în străinătate, dezvoltarea de proiecte educaționale cu parteneri internaționali și diversificarea acțiunilor menite să contribuie la ideea de internaționalizare susținută de toți și cu rezultate pentru toți - „**internationalization for/from all**”.

Obiectivele prioritare ale anului 2023 vor viza:

- Creșterea numărului de studenți internaționali prin accesarea de servicii specializate de marketing online și de recrutare, definirea și promovarea unei oferte competitive și consistente de burse destinate candidaților internaționali, respectiv prin optimizarea procesului de admitere folosind o platformă online;
- Consolidarea structurii Biroului de Cooperare Globală, Studenți Internaționali și Diaspora, cu scopul implementării de strategii vizând valorizarea comunității de Alumi Internaționali și Diaspora;
- Consolidarea vizibilității internaționale prin încheierea de parteneriate strategice și susținerea implicării membrilor universității în activitățile asociațiilor și rețelelor internaționale;
- Creșterea impactului deplasărilor internaționale asupra calității activității UVT și integrării în alianța UNITA.

## V. UVT ÎN ALIANȚA EUROPEANĂ UNITA



La finalul anului 2020, Universitatea de Vest din Timișoara a trecut într-o nouă etapă de dezvoltare instituțională și internaționalizare în context european, ca membră a Alianței de Universități Europene UNITA, împreună cu:

- Università degli Studi di Torino (Italia);
- Université de Pau et des Pays de l'Adour (Franța);
- Université Savoie Mont Blanc (Franța);
- Universidad de Zaragoza (Spania);
- Universidade Beira Interior (Portugalia).

În anul 2022, alianței UNITA i s-au alăturat următoarele universități partenere asociate:

- Università degli Studi di Brescia (Italia);
- Universidad Pública de Navarra (Spania);
- Politécnico da Guarda (Portugalia);
- Universitatea Transilvania din Brașov (România).

De asemenea, în același an, urmând principiul asocierii unor universități din regiuni de graniță, montane, vorbitoare de limbi romanice, și având în vedere contextul geopolitic, Alianței i s-au alăturat ca universități partenere două instituții de învățământ superior din Elveția și Ucraina:

- Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale (Elveția);
- Universitatea Națională din Cernăuți (Ucraina).

La baza alianței se află proiectul UNITA - *Universitas Montium (2020-2023)*, susținut în cadrul ERASMUS+ *European Universities Initiative*. UNITA face parte din cel de-al doilea val de alianțe selectate de Comisia Europeană pentru a contribui la creionarea viitoarei *European*

*Higher Education Area*. În ultima parte a anului 2022, printr-un proces amplu de tip *bottom-up* în care au fost implicate comunitățile universităților mai sus menționate (cadre didactice, studenți, cercetători), s-a dezvoltat proiectul de extindere și continuare a Alianței de Universități Europene UNITA în cadrul *European Universities Initiative* pentru perioada 2023-2027. Acesta a fost propus spre finanțare în prima lună a anului 2023 și are ca scop adâncirea integrării alianței și dezvoltarea activităților acesteia. De asemenea, prezența Universității de Vest în alianța europeană UNITA nu se materializează doar în proiectele susținute în cadrul Erasmus+ *European Universities Initiative*, ci reprezintă un context ce favorizează numeroase colaborări între instituțiile partenere. Printre proiectele din **constelația UNITA** care s-au derulat în anul 2022, se numără:

- **Research for UNITA (RE-UNITA)**, proiect dedicat dezvoltării unei strategii și politici instituționale comune UNITA în domeniile cercetării și inovării (infrastructură, resurse umane, conexiunea cu societatea, *open science*).
- **Innovation Capacity Building in UNITA (INNOUNITA)**, proiect dedicat promovării unor mentalități orientate spre antreprenoriat și inovare în rândul studenților și personalului universitar, care să susțină impactul universităților în ecosistemele de inovare de la nivel regional.
- **Connect UNITA**, proiect dedicat dezvoltării unei platforme și metodologii colaborative pentru inovare în activitățile de predare și învățare, cu scopul de a traversa granițe geografice, lingvistice și temporale.
- **UNITA Researchers Night (U-Night)**, proiect dedicat promovării științei în rândurile cetățenilor din regiunile reprezentate în Alianță.

De asemenea, în 2022 Alianța de Universități Europene UNITA s-a implicat în dezvoltarea a două proiecte care răspundeau apelului Comisiei Europene pentru pilotarea a două noi instrumente de cooperare în domeniul învățământului superior: diploma europeană comună și statutul juridic european comun al alianțelor de universități.

- **SMARTT**, *Screening, mapping, analyzing, recommending, transferring and transforming HE international programmes*, în cadrul căruia alianța noastră e partener asociat al Alianței de Universități Europene CIVIS, testând, astfel, oportunitățile și beneficiile colaborărilor inter-alianțe.
- **EGAI**, *UNITA's legal entity from European Group of Economic Interest to European Group of Academic Interest*, în cadrul căruia alianța noastră este una dintre cele patru selectate de la nivel european pentru a dezvolta, testa și propune un nou tip de formalizare juridică a colaborărilor inter-instituționale între universități.

Complementaritatea tuturor acestor proiecte din constelația UNITA, conexiunile cu proiectele alianței din cadrul Erasmus+ *European Universities Initiative*, dar și particularitățile lor, au potențialul de a contribui semnificativ la crearea de oportunități pentru studenții și cadrele didactice din UVT pe termen scurt, mediu și lung, ca membri și membre ai/ ale comunității UNITA.

2022 a reprezentat pentru UNITA și pentru UVT cel de-al doilea an de colaborare între universitățile alianței, în scopul explorării unor noi forme de dezvoltare și cooperare instituțională internațională comună, în baza acțiunilor propuse în cadrul proiectului central UNITA- *Universitas Montium*. De asemenea, 2022 a fost un an în care alianța a consolidat noi modele de predare, învățare, mobilitate, incluziune, cercetare și inovare în serviciul ecosistemelor din care facem parte, toate acestea având impact în conturarea unor oportunități diverse pentru comunitatea noastră.

### ➤ Campusul Virtual Interuniversitar

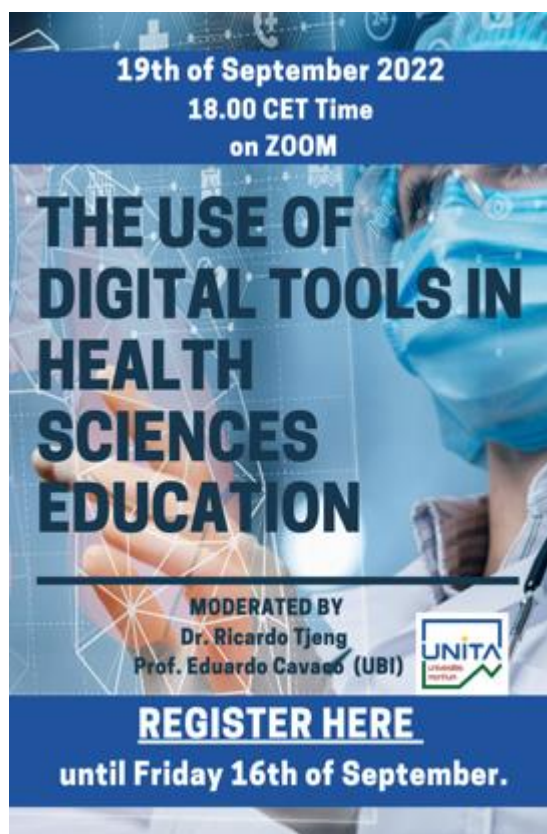


UVT coordonează în continuare eforturile universităților partenere în ceea ce privește dezvoltarea campusului virtual interuniversitar UNITA (UNITA Virtual Campus - UVC), care urmează să evolueze în faza următoare într-un ecosistem digital UNITA. În faza pilot, însă, bilanțul anului 2022 în acest sens include atât continuarea dezvoltării serviciilor oferite de campus, cât și pregătirea pentru o comunitate de 250.000 de persoane care studiază și 20.000 de persoane angajate în formula extinsă a alianței UNITA, care vor utiliza la un moment dat campusul virtual. Astfel, în 2022 au fost făcute publice 11 servicii/aplicații din campusul virtual interuniversitar UNITA (iar alte 9 sunt în lucru): LimeSurvey, Forum, Virtual Mobility, #UVC login/dashboard, HumHub SN- rețea socială și spațiu colaborativ, MediaWiki pentru documentarea aplicațiilor/serviciilor și pentru ghiduri de utilizare, Matomo pentru analize și urmărirea activității utilizatorilor, Cartografii ale cercetării și programelor de studii UNITA, Aplicație telefonică. Un model de bune practici ale UNITA referitor la campusul virtual al unei alianțe de universități europene îl reprezintă *multi-language federative login*. De asemenea, în 2022, Universitatea de Vest din Timișoara a continuat să emită **European Student Card** studenților, după ce în 2021 a

fost prima instituție de învățământ superior din România care a reușit acest lucru. De altfel, rezultatele obținute și viziunea privind dezvoltarea campusului interuniversitar virtual UNITA au determinat continuarea susținerii UVT la **coordonarea grupului de lucru dedicat serviciilor digitale și campusurilor virtuale nu doar în cadrul alianței, ci și la nivelul celor 24 de alianțe europene selectate de Comisia Europeană în cel de-al doilea val.**

➤ **Educație**

UVT coordonează în cadrul alianței UNITA procesul de organizare a Rețelei Centrelor de Predare și Învățare (**UNITA Teaching & Learning Centres Network**), rețea care a organizat și în anul 2022 o serie de workshopuri pentru cadrele didactice din universitățile partenere, pe teme de interes actual (607 participanți în 2021, 269 participanți în 2022). De asemenea, a fost finalizată o cartografiere a programelor de studii universitare de licență și de masterat și a disciplinelor din planurile de învățământ care sunt conectate cu cele trei arii tematice ale proiectului: Patrimoniu cultural, Energii regenerabile, Economie circulară. În plus, a doua jumătate a anului 2022 a generat o inițiativă amplă de colectare a interesului și de **susținere a colaborărilor care să stimuleze internaționalizarea curriculei / a programelor de studii din universitățile partenere în contextul oferite de alianță.** Din cadrul UVT peste 20 de programe de studii vor beneficia de susținere în acest sens în anul 2023. În aceeași sferă de interes, continuăm să lucrăm la criterii comune pentru a operaționaliza și automatiza o aplicație care să permită crearea de trasee de învățare flexibile pentru studenți în cele trei arii tematice. Inițiativa **UNITA Collaborative International Learning** a oferit cadrelor didactice din UVT oportunitatea de a organiza cursuri comune cu omologi și omoloage de la alte universități UNITA. Propuneri de la FEAA și FSP s-au materializat cu succes în faza pilot. De asemenea, s-a pilotat Fișa Disciplinei comună în alianță și s-au cartografiat tipurile de colaborări ale universităților partenere în ceea ce privește programele de studii internaționalizate cu scopul de a avansa în faza următoare, inclusiv prin proiectul SMARTT, **către diploma europeană comună.** O componentă importantă a parcursului studenților în UNITA, ca oportunitate de dezvoltare personală și profesională, o reprezintă **Hubs of Success**, UVT fiind prima universitate din alianță ce a pilotat acest concept, prin colaborarea DRI și CCOC. În 2022 au fost organizate primele microcertificări (*microcredentials*) în UNITA, în acord cu obiectivele proiectului în acest sens, în domeniile Intercomprehensiune, Energii Regenerabile, Economie Circulară și Cetățenie Europeană.



### ➤ **Mobilitate**

UVT a continuat să implementeze cu succes în 2022 tipuri noi de mobilități pentru studenți, ceea ce a diversificat semnificativ oportunitățile pentru o experiență internațională a acestora în UNITA. De asemenea, Universitatea noastră a pus accent pe conectarea comunității academice a UVT cu cele ale universităților partenere UNITA, pentru a facilita integrarea și inițierea de colaborări în domeniile Educației și Cercetării. Astfel:

- **UNITA Virtual Mobility** le oferă studenților UVT posibilitatea de a urma, în regim virtual, cursuri oferite de una dintre universitățile din consorțiul UNITA pe durata unui semestru, iar cadrelor didactice din UVT posibilitatea de a avea studenți din alianța UNITA ca participanți virtuali la cursurile predate. **În perioada ianuarie 2021 - decembrie 2022 s-au înregistrat 30 de mobilități virtuale UNITA outgoing de la UVT spre parteneri UNITA, și 22 pe fluxul invers.**
- **UNITA Rural Mobility** le oferă studenților UVT posibilitatea de a urma stagii de practică/internship-uri cu durata de aproximativ o lună desfășurate în cadrul unor organizații, instituții sau companii din zonele rurale ale regiunilor reprezentate în UNITA de către universitățile partenere din străinătate, iar studenților celorlalte cinci universități partenere le oferă posibilitatea de a beneficia de astfel de mobilități în cadrul unor parteneri locali ai UVT din zona Banatului rural-montan. **UVT a organizat în vara anului 2021 și vara anului 2022 trei mobilități rurale UNITA outgoing și 23 de mobilități rurale UNITA incoming.** În aceeași perioadă, inițiativa UNITA *Rural Mobility* a devenit una dintre acțiunile de referință ale alianței, fiind o oportunitate unică de mobilitate internațională în peisajul Inițiativei Universității Europene prin conexiunile realizate între universități și regiunile rurale prin mobilitățile studenților.
- La UVT s-au făcut eforturi considerabile pentru susținerea integrării UNITA și a creării comunității UNITA prin mobilitate, utilizându-se instrumentele utile în cadrul proiectelor de mobilități Erasmus+ în acest sens. Între iulie 2021, când au fost demarate deplasările internaționale fizice în alianța UNITA ca urmare a ridicării restricțiilor impuse de pandemie și decembrie 2022, între UVT și universitățile partenere din alianța UNITA s-a realizat un număr semnificativ de mobilități, după cum urmează:

- **Erasmus+ outgoing studii: 64 -> 49 de mobilități de studiu de scurtă durată (mobilități intensive mixte, mobilități doctorale) și 15 mobilități de studiu de lungă durată** ale studenților UVT la instituțiile partenere UNITA;
- **Erasmus+ incoming studii: 55 -> 34 de mobilități de studiu de scurtă durată (mobilități intensive mixte, mobilități doctorale) și 21 de mobilități de lungă durată** ale studenților instituțiilor partenere UNITA la UVT;
- **Erasmus+ outgoing personal: 59 -> 49 de mobilități de formare și 10 mobilități de predare** ale personalului didactic și nedidactic UVT la instituțiile partenere UNITA;
- **Erasmus+ incoming personal: 21 de mobilități de formare**, majoritatea la evenimentele de tip **International Staff Week** organizate de UVT.
- La acestea se adaugă **132 de deplasări în perioada iulie 2021- decembrie 2022**, altele decât mobilități UNITA sau mobilități Erasmus+ ale personalului universitar și ale studenților UVT la evenimente organizate în cadrul alianței, cu scopul de a facilita conectarea comunității UVT la comunitatea UNITA și dezvoltarea unor acțiuni/proiecte educaționale sau de cercetare colaborative între UVT și instituțiile partenere din cadrul Alianței. Peste 100 dintre acestea au avut loc în anul calendaristic 2022.
- În plus, Alianța de Universități Europene UNITA a oferit în 2022 cadrul necesar organizării primelor Programe Intensive Mixte Erasmus+ (Erasmus+ *Blended Intensive Programmes*-BIP) la UVT, în domeniul Patrimoniului Cultural și Economiei Circulare. Alte 10 astfel de programe au avut loc în 2022 în alianța UNITA, studenți ai UVT participând la fiecare dintre acestea. Acestea au generat nu doar mobilități pentru studenți, ci și colaborări în vederea dezvoltării unor proiecte viitoare între cadrele didactice implicate în crearea conținutului cursurilor oferite.



➤ **Cercetare**

La începutul anului 2022, s-a reluat procesul de **cartografiere a intereselor de cercetare și a proiectelor de cercetare din alianță în ariile tematice Patrimoniu cultural, Energii regenerabile și Economie circulară**. Acest proces a oferit posibilitatea realizării unor echipe de cercetare internaționale în alianța UNITA, care vor putea dezvolta proiecte în colaborare. De asemenea, pe parcursul anului 2022 s-au organizat o serie de școli tematice în legătură cu cele trei **Hub-uri de Cercetare și Inovare** în ariile tematice mai sus menționate. Toți partenerii fondatori ai Alianței de Universități Europene UNITA au semnat în iunie 2022 un acord comun pentru organizarea de doctorate în cotutelă și un acord de utilizare în comun a infrastructurilor de cercetare. Acești doi pași arată stadiul avansat în care alianța evoluează înspre integrare și o politică/ strategie comună privind Cercetarea. În acord cu obiectivele de internaționalizare a studiilor doctorale din fiecare universitate implicată, toți partenerii au lansat apeluri pentru doctorate în cotutelă deschise candidaților din alianță, **iar din partea UVT, doar în 2022, s-au pus bazele a 6 astfel de doctorate în cotutelă**. O componentă importantă privind conectarea Hub-urilor de Cercetare și Inovare la comunitatea UNITA a reprezentat-o lansarea în 2022 a UNITA Weekly Talks, evenimente recurente de prezentare sumară a rezultatelor obținute de cercetătorii afiliați la Hub-urile mai sus menționate. De asemenea, un eveniment important la care UVT a fost reprezentată prin 18 cadre didactice care și-au exprimat interesul și au fost selectate în acest sens, a avut loc la Torino în octombrie 2022 și a vizat crearea de conexiuni între cercetători și cercetătoare din alianță. Rezultatele participării UVT la eveniment deja se materializează prin dezvoltarea de școli tematice la nivelul studiilor doctorale, colaborări pentru doctorate organizate în cotutelă, vizite de cercetare reciproce și posibile echipe de cercetare care vor depune proiecte împreună. În 2022 Hub-ul dedicat Patrimoniului Cultural a fost cel mai activ, UVT găzduind un workshop al acestuia în luna noiembrie. La finalul anului 2022, Universitatea noastră a preluat conducerea Hub-ului dedicat Economiei Circulare. Pentru a sprijini conectarea alianței la comunitate, pe lângă eforturile din UNITA *Universitas Montium* și Re-UNITA, în 2022 s-a depus și câștigat proiectul UNITA Researchers Night, a cărui implementare a și demarat în acest an.

➤ **Cetățenie europeană**

Activitățile UNITA privind **cetățenia și identitatea europeană au ca obiectiv atât dialogul cu grupuri marginalizate pe această temă, cât și identificarea acelor specificități ale cetățeniei și identității europene din zonele de graniță, rurale, montane și punerea lor în valoare**. În continuare, un aspect important al activităților dedicate cetățeniei europene în alianța UNITA îl reprezintă implicarea studenților și valorizarea contribuțiilor lor la dezvoltarea unor perspective mai ample pe această temă. UVT a organizat în acest context un nou concurs pentru studenți și studente care au realizat lucrări pe teme conexe, a contribuit la cursul comun dezvoltat de universitățile partenere pe tema Identității Europene și la dezvoltarea de evenimente online pe Forumul campusului virtual, precum și la școli tematice dedicate Cetățeniei Europene ce au fost dezvoltate în colaborare cu partenerii. De asemenea, au avut loc evenimente cu elevi în școli din

Timiș și o integrare a unui modul dedicat Cetățeniei Europene și alianței UNITA în cadrul West Summer School, la care au participat toți cei 199 de liceeni înscriși. În acest mod, UVT contribuie la obiectivele UNITA de promovare a cetățeniei și identității europene.



#### ➤ **Intercomprehensiune**

În cadrul UVT intercomprehensiunea și utilitatea ei în sprijinirea incluziunii și cooperării internaționale erau prea puțin cunoscute anterior aderării la alianța europeană UNITA. Astfel, pe parcursul anului 2022, au continuat **activitățile de formare a formatorilor din UVT pe această temă, iar, în paralel, s-au realizat activități pentru promovarea și dezvoltarea metodei intercomprehensiunii și în scopul susținerii multilingvismului**: 5 cafele lingvistice adresate studenților filologi și nefilologi, abordând diverse tematici și motive în funcție de perioadă: Cafenea lingvistică „Ex Libris”, „Cu și despre iubire”, „Despre vacanță înainte de vacanță”; două ateliere de intercomprehensiune în cadrul săptămânii de inițiere „Bun venit la UVT!” în format fizic. În plus, studenții și studentele UVT au putut, începând cu anul universitar 2021-2022, să opteze pentru o disciplină care formează competențe transversale pe acest subiect - Disciplină complementară transversală (DCT): Intercomprehensiunea limbilor romanice: texte și contexte de comunicare (I). De asemenea, s-au organizat activități de formare în intercomprehensiune pentru filologi și nefilologi, studenți și cadre didactice, comunitatea UVT și comunitatea UNITA.

#### ➤ **Asigurarea calității**

Un aspect important al unui proiect care are ca scop principal explorarea unor metode și modele noi de colaborare și cooperare internațională îl reprezintă asigurarea calității activităților prin monitorizarea, evaluarea și îmbunătățirea lor constantă. Astfel, în 2022 activitățile *Quality*

*Evaluation Board* UNITA au continuat, iar sistemul intern de evaluare a calității în alianță a fost recunoscut la nivel european. Au fost elaborate o serie de rapoarte de monitorizare, o schemă de evaluare a conexiunilor dintre diversele activități ale alianței sau dintre diversele proiecte din constelația UNITA și a fost actualizată politica de asigurare a calității la nivelul UNITA (*UNITA QA Policy*), respectiv planul de aplicare a acesteia. Alianța de Universități Europene UNITA urmează a fi prima astfel de alianță evaluată de către o instituție acreditată de evaluare a calității (ARACIS) în 2023, în baza unui plan de acțiune dezvoltat în 2022.

➤ **Evenimente și comunitate**

Pe lângă cele de mai sus, UNITA și UVT au investit resurse considerabile în 2022 pentru a crea o comunitate academică și de studenți. De exemplu, s-au organizat ori s-au pus bazele unei serii de evenimente de conectare (***matching events***) a cercetătorilor, a coordonatorilor de programe de studii, a cadrelor didactice din UNITA. De asemenea, evenimentele dedicate guvernării alianței au fost extinse odată cu **organizarea la Timișoara în mai-iunie 2022 a UNITA Governance Board and Connected Events** înspre a include și evenimente dedicate comunității academice și de studenți. De asemenea, au fost inițiate o serie de evenimente conexe marca UNITA în 2022, dintre care **UNITA Days**, un eveniment itinerant de promovare a partenerilor UNITA în rândul studenților fiecărei universități din cadrul alianței, ca destinație de mobilitate și nu numai. De asemenea, **UNITA Students Assembly** s-a consolidat în 2022 și urmează să gestioneze în anul următor diverse competiții dedicate studenților. Toate acestea, dar și alte astfel de inițiative, au condus la propunerea unor acțiuni complexe de *community-building* în proiectul de continuare și extindere, cu scopul de a avea nu doar cadrul bine dezvoltat și procesele de funcționare ale unei Universități Europene UNITA, ci și comunitatea academică și de studenți care să beneficieze de oportunitățile oferite de aceasta și contribuie la consolidarea ei deopotrivă.



În cele din urmă, UNITA a oferit UVT două alte linii de acțiune prin care apartenența la o alianță europeană produce valoare adăugată demersurilor noastre de dezvoltare instituțională. Astfel, la nivel național, în ceea ce privește **cooperarea în contextul alianțelor europene**, UVT a asumat un rol de lider în România prin inițierea și coordonarea rețelei universităților din România membre în alianțe europene, **RO European Universities**. O propunere de includere a Alianțelor de Universități Europene în noua lege a Educației din România și de co-finanțare a acestora de către Ministerul Educației a fost inclusă de către UVT în procesul de dezbatere publică a proiectului de lege. De asemenea, în ceea ce privește cooperarea la nivel global în contextul alianțelor europene, UVT contribuie activ la susținerea inițiativei **UNITA Geminae**, prin care se dorește conectarea la zeci de parteneri ai alianței UNITA din țările vorbitoare de limbi romanice din întreaga lume, în vederea dezvoltării de acțiuni în colaborare și de transfer de bune practici în ambele sensuri. În anul 2022, la Barcelona, în legătură cu prezența acestor parteneri la conferința anuală a *European Association for International Education*, UNITA a organizat un eveniment dedicat lor ale cărui rezultate vor avea impact asupra multora dintre inițiativele UNITA din domeniul Educației.

## VI. IMPLICAREA UVT ÎN SOCIETATE, RELAȚIA CU ALUMNI, FUNDAȚIA UVT

### VI.1 Implicarea UVT în societate

Universitatea de Vest din Timișoara își asumă permanent responsabilitatea de a face accesibile comunității, indiferent de rigoarea discursului învățării, evenimente ce cuprind teme precum arta, sportul și cunoașterea. Prin prezența personalităților din domeniul cultural, științific, artistic și sportiv în cadrul evenimentelor de impact organizate de UVT se asigură promovarea valorilor autentice, dar și încurajarea dialogului, dezbaterii și implicării atât în comunitatea locală, cât și în societate.

În anul 2022, Universitatea de Vest din Timișoara a jucat un rol esențial în ceea ce privește cultura și evenimentele culturale deschise către comunitate, cu adresabilitate locală, regională, națională și internațională, pornind de la motto-ul: „**Minds with attitude!**”

#### ➤ Vizita unor înalte personalități de talie internațională la Universitatea de Vest din Timișoara și acordarea titlului de Doctor Honoris Causa

Universitatea de Vest din Timișoara a oferit una dintre cele mai înalte distincții academice, titlul de Doctor Honoris Causa, unor personalități de marcă: E.S. ambasadorul David Saranga - ambasadorul extraordinar și plenipotențiar al Israelului în România, Cristian Măcelaru - director muzical al Orchestrei Naționale a Franței, Werner Sollors – profesor universitar Universitatea Harvard, Victor Ieronim Stoichiță - critic și istoric de artă, Carlos Moedas - primarul Lisabonei și Emil Brix - director al Academiei Diplomatice din Viena. Distincția DHC simbolizează recunoașterea și aprecierea pentru realizările remarcabile, inovațiile aduse și pentru contribuțiile semnificative la dezvoltarea și avansarea domeniului de expertiză.



#### ➤ Programul cultural „La UVT, Cultura este Capitală!”

Fiind în pragul anului în care Timișoara este Capitală Europeană a Culturii TM2023, evenimentele realizate în cadrul programului cultural „La UVT, Cultura este Capitală” au inclus serii de conferințe, expoziții, concerte, filme, documentare și festivaluri, care au vibrat atât în Universitate, cât și în comunitate. Evenimentele din program au inclus:

- **Seria de conferințe „La UVT, Cultura este Capitală”** a avut ca invitați personalități precum: Andrei Pleșu, Oana Pellea, Horia-Roman Patapievici, Andrei Vieru, Sergiu

Klainerman, Thierry Wolton, Ioan Stanomir, Alexandru Stermin, Delia Ungureanu și Cristian Pătrășconiu.



- **„WePerform – Seri de muzică și teatru”**, ediția a II-a, 2022: program de muzică și teatru organizat de UVT, în lunile iunie-iulie 2022, în piețele centrale ale Timișoarei. WePerform a adus arta în stradă pentru copii, seniori, oameni ai comunității. Muzica clasică și teatrul s-au transformat în liantul care leagă comunități și inspiră oameni.



- **Seria de conferințe dedicate popularizării științei „Conectați la Viitor”**: are ca scop popularizarea științei prin intermediul realizării unui dialog interactiv între un moderator, public și unul sau mai mulți specialiști din cadrul facultăților și din comunitatea științifică națională și internațională, fiind invitate personalități precum: Dumitru Prunariu, Daniel Funeriu, Ana Maria Brânză, Dragoș Iliescu, Ioan Dăncuș și Călin Alexa.



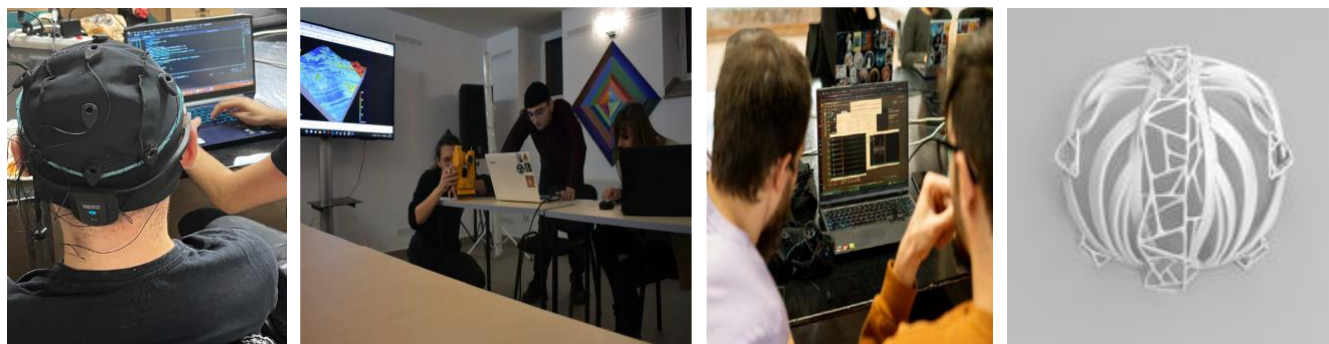
- **Seria Idei care schimbă lumea** a pus accent pe oameni a căror ocupație profesională sau de cercetare are un efect direct în societate și chiar reușește să determine schimbarea. Domeniile cu impact major pe care le-am abordat enumeră: științele politice și exacte, sociologie, comunicare, etică, știința datelor.



- **Timișoara Ideas Fest, prima ediție** a singurului festival din România care este dedicat ideilor și oamenilor care inspiră comunități, conceptul central al ediției din 2022 fiind energia (de la energie verde la... a da energie, a impulsiona). S-au organizat o serie de evenimente în cadrul festivalului, la care au participat ES Therese Hyden - Ambasador, Ambasada Suediei la București, ES Simona Miculescu - ambasador extraordinar și plenipotențiar al României la Delegația Permanentă a României pe lângă UNESCO, Bogdan Simion etc.



➤ **Seria evenimentelor Neuroscience&Art** – a constat dintr-o serie de activități precum un hackathon de 24 de ore, în data de 8-9 octombrie 2022, susținut în Galeria Mansarda, unde au participat studenți, doctoranzi, asistenți de cercetare și medici rezidenți, respectiv realizarea unui concurs de design de produs (proiectare căști pentru echipamente brain computer interface cu 8 puncte EEG care citesc semnalele de pe cortexul cerebral) și prezentarea rezultatelor în cadrul unei conferințe internaționale.



➤ **Serie de expoziții și evenimente de artă și design** – au fost organizate expoziții precum „Genealogia realităților subiective” organizată în Parlamentul European la Bruxelles, FICTIONART

- un eveniment internațional de artă care a reunit lucrări din sfera concept art, Bienala Internațională de Arte Miniaturale Timișoara 2022, expoziția "Patrimoniul de aproape", Interdesign 2022, Expoziție de fotografie Ucraina, Gala absolvenților Secția Design și Secția Modă
- Design Vestimentar desfășurată la Galeria Pigmalion și Iulius Gardens.



#### ➤ **Evenimente de tradiție ale Universității de Vest din Timișoara**

Contextul social actual, pe cât de imprezvizibil s-a dovedit, a determinat UVT să se adapteze și să organizeze evenimentele sale de tradiție, astfel excelența, inovația și recunoașterea performanțelor au fost celebrate și în anul 2022 în cadrul festivităților UVT.

#### ➤ **Gala Premiilor UVT**

Aflată la cea de-a 8-a ediție, Gala Premiilor UVT 2022 s-a desfășurat la Teatrul Național „Mihai Eminescu” din Timișoara, în 25 noiembrie, unde Universitatea de Vest din Timișoara a arătat aprecierea față de unii dintre cei mai valoroși membri ai comunității sale academice, răsplătindu-le eforturile depuse de-a lungul anului universitar, în prezența reprezentanților comunității academice, a invitaților din mediul socio-economic și cultural, iar decernarea premiilor a fost transmisă live în comunitate.



#### ➤ **Deschiderea Anului Universitar UVT**

Festivitatea de Deschidere a Anului Universitar 2022-2023 a fost marcată de o serie de evenimente pline de energie, entuziasm și creativitate. Cadrele didactice, studenții la început de drum, părinții, reprezentanți ai autorităților locale și parteneri din mediul socio-economic au fost alături la Festivitatea de Deschidere a Anului Universitar, invitatul special fiind Carlos Moedas, primarul Lisabonei, fost Comisar european pentru Cercetare, Știință și Inovare.



➤ **Festivalul Univibes by UVT** - Prin intermediul sloganului „Occupy the University”, evenimentul se desfășoară în incinta sediului central al UVT, urmând un concept european avansat care implică și motivează studenții, consolidând, de asemenea, legăturile dintre mediul universitar și comunitatea locală. La fiecare ediție a festivalului, pe scenele sale, se adună atât artiști renumiți la nivel național și chiar internațional, cât și trupe tinere din Timișoara, care cântă în fața a câteva mii de participanți.



➤ **Conferința Security Challenges in the Balkans, ediția a VI-a**

În data de 17 iunie 2022 a avut loc a VI-a ediție a conferinței, unde s-au discutat teme de interes în ceea ce privește securitatea în zona Balcanilor, având în vedere contextul actual, puternic influențat de criza generată de războiul din Ucraina și pandemia de Covid-19. Conferința, organizată în parteneriat cu New Strategy Center, a beneficiat de participarea unor reprezentanți ai corpului diplomatic, ai mediului de afaceri, ai mediului academic român și european.



➤ **UVT Liberty Marathon** a ajuns, în 2022, la cea de-a cincea ediție, medalia evenimentului fiind semnată de Mihai Covaliu, Președintele Comitetului Olimpic și Sportiv Român. Peste 1000 de participanți au fost prezenți la start în fața sediului central al UVT pe 2 octombrie. În esență, UVT Liberty Marathon nu este doar o competiție, ci un eveniment dedicat celor care doresc să experimenteze libertatea și să se implice în comunitatea lor.



➤ **Săptămâna verde** – UVT a fost partener oficial în evenimentul „EU Green Week 2022” organizat de Uniunea Europeană. Evenimentul a ajuns la cea de-a cincea ediție sub care a fost derulat programul. Programul din anul 2022 a fost integral propus de membri ai comunității UVT (studenți, personal academic sau administrativ), evenimentele fiind apoi supuse votului participativ.

#### ➤ **Open Robotics Intelligent Grid**

În perioada 1-3 septembrie, Universitatea de Vest din Timișoara a organizat cea de-a patra ediție a Taberei de robotică Open Robotics Intelligent Grid 2022, la care au participat 16 echipe de robotică din România, însumând peste 80 de participanți și peste 30 de voluntari. Ediția a fost axată pe tema „Cum faci să meargă bine ceva care a mers prost?”, iar evenimentul a deschis o platformă de activități care stimulează experiențe de creație și dezvoltare de idei și tehnologii, adresându-se atât tehnologiilor consacrate, cât și celor emergente.



### ➤ Career Days by UVT

Prin organizarea evenimentului „Career Days UVT 2022” pe parcursul a două zile, Universitatea de Vest din Timișoara a creat un cadru prielnic dialogului activ cu principalele companii și instituții angajatoare din comunitate și a oferit studenților și absolvenților UVT oportunități de carieră.



### ➤ Evenimente dedicate antreprenorialului și inovării

#### - Maratonul de Antreprenoriat

UVT este implicată în comunitate și își aduce un aport consistent la creșterea nivelului de educație antreprenorială a studenților și elevilor care pot să învețe cum se pun bazele unei afaceri și care sunt provocările din domeniu. Maratonul de antreprenoriat a prilejuit interacțiunea cu antreprenori de succes de la nivel național sau regional.



- **Academia de Antreprenoriat și Inovare** – a asigurat formarea competențelor antreprenoriale ale studenților înscriși în cadrul SAS-UVT, care au beneficiat de sesiuni de training și mentorat din partea unor antreprenori de succes. Cele mai bune idei de afaceri au fost premiate în cadrul Student Pitch Day de către un juriu format din membrii Grupului Partenerilor Strategici GPS-UVT.



Pentru perioada următoare se vor avea în vedere:

- dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor cu mediul socio-economic care vor permite consolidarea colaborărilor în contextul Living Lab UVT;
- realizarea unor evenimente și proiecte de impact pentru comunitate prin implicarea proactivă a partenerilor din mediul socio-economic;
- operaționalizarea platformei care asigură comunicarea integrată a oportunităților privind stagiile de practică/internship și a locurilor de muncă ale angajatorilor la nivelul studenților și masteranzilor UVT.

## VI.2 Relația cu comunitatea Alunni UVT

Finalizarea studiilor universitare și intrarea în comunitatea Alunni constituie pentru fiecare persoană o etapă cu totul specială. Acest nou început pentru Alunni este marcat în cadrul UVT prin Ceremonia de Absolvire. În anul 2022, ceremoniile au debutat în Piața Libertății, în prezența a peste 2500 de absolvenți, cadre didactice, părinți, invitați din mediul socio-economic etc. Fiecare absolvent al generației 2022 a primit kit-ul alunului UVT format din toca de absolvent, tricou și insignă Alumnus.



Conturarea unei comunități puternice a alumnilor UVT este, fără îndoială, un atu pentru universitatea noastră. Prin intermediul alumnilor săi, facultățile UVT pot menține o relație între studenți și Alunni, care pot deveni mentorii generațiilor de studenți, se pot implica în procesul educațional sau pot fi implicați în organizarea unor evenimente majore sub egida UVT sau în lansarea unor noi programe educaționale relevante pentru piața muncii.

Ca direcție strategică viitoare, ne propunem continuarea demersurilor de mapare a comunității Alunni și extinderea bazei de date privind Alunni UVT, instrumente care vor asigura consolidarea unei platforme solide de interacțiune a generațiilor de Alunni UVT cu studenții de azi. Comunitatea Alunni poate fi implicată proactiv în proiectele de succes ale UVT, poate fi catalizatorul unor schimburi de experiență intergeneraționale.

### VI.3 Fundația UVT

Fundația Universitatea de Vest Timișoara s-a implicat în anul 2022 în derularea unor proiecte educaționale, de cercetare și de responsabilitate socială din cadrul Universității de Vest din Timișoara, acordând un sprijin real și activ.

În acest context s-au realizat acțiuni de susținere a comunității academice prin elaborarea și implementarea unui număr de 4 proiecte, prin care s-au obținut fonduri nerambursabile de la Consiliul Județean Timiș în cuantum de 270.000 lei, respectiv de la Centrul de Proiecte al Primăriei Municipiului Timișoara în cuantum de 988.300 lei. Proiectele au asigurat finanțarea unor evenimente științifice și culturale care au permis o creștere a vizibilității în plan internațional, regional sau local a comunității academice din cadrul Universității de Vest din Timișoara:

#### A. Proiectele finanțate de Consiliul Județean Timiș

- „Security Challenges in the Balkans, ediția a VI-a”, Contract nr. 16389/09.06.2022, valoare finanțare nerambursabilă – 55.000 lei;
- „La UVT, Cultura este capitală”, Contract nr. 16994/16.06.2022, valoare finanțare nerambursabilă – 200.000 lei.
- „Excelență în educație, ediția a VIII-a”, Contract nr. 16995/16.06.2022, valoare finanțare nerambursabilă - 15.000 lei.

#### B. Proiectele finanțate de Primăria Municipiului Timișoara

- „La UVT, Cultura este capitală”, Contract nr. IES-CFN NR 92/20.05.2022, valoare finanțare nerambursabilă – 988.300 lei.

Fundația UVT s-a implicat în calitate de coorganizator în desfășurarea unor conferințe și evenimente precum: seria de evenimente din cadrul programului „La UVT, Cultura este capitală”, Tabăra de Creație literară „Petre Stoica” (proiect realizat în colaborare cu Muzeul Presei „Sever Bocu”, la care au participat tineri scriitori din țară și din Republica Moldova. Proiectul s-a desfășurat în Jimbolia și a presupus deopotrivă realizarea unei serii de evenimente dedicate publicului precum: dialoguri cu scriitori, recitaluri, expoziții), Timișoara. Harta secretă - în anul 2022, UVT a debutat cu o serie de producții video ce au un caracter documentar și pun în valoare oameni și locuri reper din Timișoara, Festivalul Internațional de Jazz de la Gărzana, 2022 (parteneriat derulat cu ocazia celebrării unui sfert de secol de jazz în Banatul montan), Gala premiilor UVT, ediția a VIII-a, 2022, Liberty Marathon 2022, European Conference on Information Systems 2022, European Quality Assurance Forum 2022, Colocviul Internațional Comunicare și cultură în România europeană 2022, International Young Physicists' Tournament 2022.

Aceste proiecte derulate prin intermediul Fundației Universitatea de Vest Timișoara au fost susținute și prin intermediul unei activități de atragere de resurse financiare prin intermediul contractelor de sponsorizare și prin operațiunea de direcționare a unui procent din impozitul pe venit de la comunitatea Alumni a UVT, reprezentanți ai mediului de afaceri, dar și de la resursa umană din cadrul Universității de Vest din Timișoara.

Evoluția veniturilor și a cheltuielilor Fundației UVT este reflectată în graficul următor:

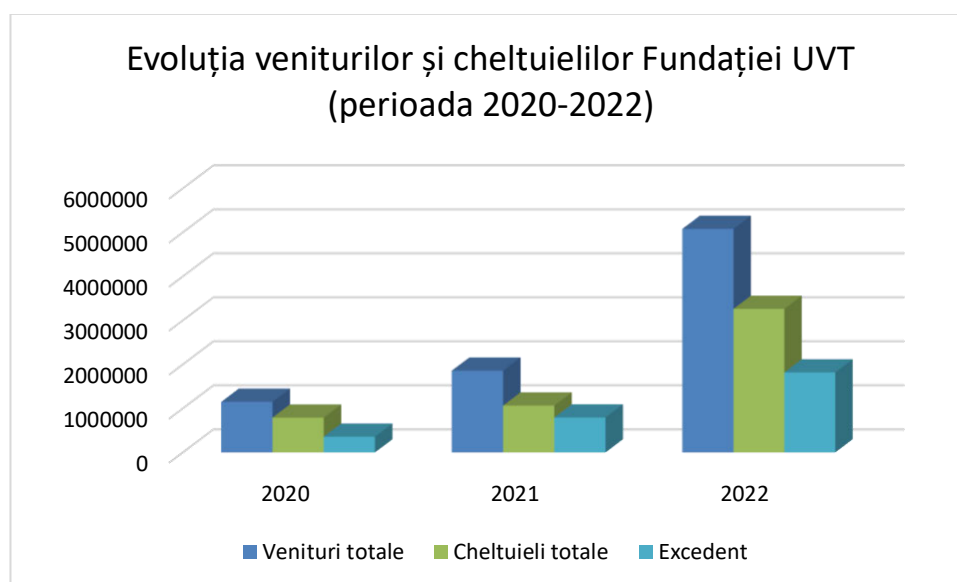


Figura 65. Evoluția veniturilor și cheltuielilor Fundației UVT în perioada 2020-2022

Pentru Fundația Universitatea de Vest Timișoara, parteneriatele strategice și durabile cu principalii actori din mediul socio-economic au fost și în anul 2022 o prioritate în a facilita interacțiunea dintre comunitatea academică și entități reprezentative din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv de la nivel regional, național și internațional. Susținerea

proiectelor educaționale, de cercetare științifică, culturale, artistice și sportive implementate de către FUVT s-a realizat prin parteneriate încheiate cu mediul de afaceri, precum:



#### VI.4. Start-up UVT

*UVT – Centrul de Inovare și Antreprenoriat SRL*, societate comercială cu răspundere limitată, având ca unic asociat Universitatea de Vest din Timișoara, are ca scop facilitarea relației dintre comunitatea academică și companiile locale și regionale, respectiv entitățile publice. Centrul sprijină activitățile comerciale, de inovare și de stimulare a antreprenoriatului, generate de specificul fiecărei facultăți sau departament din cadrul UVT și completează, prin proiectele realizate activitățile și serviciile furnizate de universitate comunității, contribuind la creșterea performanței și vizibilității UVT.

În anul 2022, centrul a realizat activități în context postpandemic, preponderent de consultanță furnizată unor entități private înregistrând venituri de 13.007 lei.

## VII. CLUBUL SPORTIV UNIVERSITAR „UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA”

Clubul Sportiv Universitar Universitatea de Vest din Timișoara (CSU – UVT) a fost înființat în anul 2015, iar în prezent este o structură sportivă cu personalitate juridică, înființată ca instituție publică în subordinea Universității de Vest din Timișoara (UVT), conform Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 4945 din 27.08.2019, intrat în vigoare începând cu data de 01.10.2019.

CSU-UVT funcționează după Regulamentul de Organizare și Funcționare propriu, elaborat în conformitate cu prevederile legale în vigoare și cu cele ale Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a cluburilor sportive universitare din subordinea instituțiilor de învățământ superior de stat, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 3.126 din 29 ianuarie 2020, publicat în Monitorul Oficial nr. 149 din 25 februarie 2020.

Clubul are active în acest moment 11 secții sportive (handbal, volei, șah, arte marțiale, motoparapantă, badminton, ciclism, lupte, fotbal, atletism și baschet), obținând rezultate notabile de la înființare și până în prezent.

Scopul principal al CSU-UVT este organizarea, conducerea și dezvoltarea activității sportive proprii de performanță sub toate formele sale, fără discriminări politice, rasiale, religioase etc. în cadrul UVT, prin implicarea studenților UVT.

În cadrul obiectului de activitate al Clubului Sportiv Universitar Universitatea de Vest din Timișoara regăsim:

*a) evidențierea contribuției semnificative și constante a sportului universitar și de performanță la reprezentarea și sporirea prestigiului Universității de Vest din Timișoara pe plan național și internațional;*

*b) organizarea, selecția, pregătirea și participarea la competiții interne și internaționale;*

*c) identificarea, selecționarea și pregătirea tinerilor, în special a studenților și elevilor, cu însușiri psihice și aptitudini pentru obținerea de înalte performanțe în sport, asigurarea participării acestora la o viață sportivă organizată;*

*d) acordarea de burse, premii și prime, organizarea de cursuri de specialitate în țară și străinătate;*

*e) promovarea uneia sau mai multor discipline sportive;*

*f) administrarea bazei materiale sportive proprii;*

*g) organizarea de competiții sportive în conformitate cu statutele și regulamentele federațiilor sportive naționale;*

*h) promovarea și organizarea de parteneriate cu structuri similare, instituții neguvernamentale, asociații profesionale având ca obiect activitatea sportivă, activitatea de documentare, de cercetare științifică în domeniul sportului.*

Clubul Sportiv Universitar Universitatea de Vest din Timișoara promovează cu prioritate disciplinele, ramurile și probele sportive cuprinse în programul Jocurilor Olimpice, preponderent la categoriile de vârstă tineret și seniori, valorificând potențialul sportiv al elevilor și studenților în planul consolidării prestigiului UVT la nivel național și internațional.

Demnă de semnalat este implicarea cadrelor didactice din cadrul UVT în bunul mers al activității clubului, cât și a forurilor sportive naționale și internaționale, evidențiind colaboratori dedicați fenomenului sportiv, în general, și pe ramuri de sport, după cum urmează: conf. univ. dr. Carmen Băbăiță (ciclism), conf. univ. dr. Gabriel Bîzoi (fotbal), conf. univ. dr. Adrian Nagel (karate, președintele Comisiei Mondiale de Arbitraj), lect. univ. dr. Nicoleta Mirică (karate), conf. univ. dr. Sorin Grădinaru (volei, membru în Colegiul Central al Antrenorilor din cadrul FR Volei), prof. Marius Olaru (lupte, arbitru internațional - vicepreședintele Comisiei Centrale de arbitraj, reprezentantul Europei în Uniunea Federațiilor Francofone de Lupte).

În prezent, în cadrul clubului activează peste **300 sportivi legitimați** la federațiile sportive române de specialitate și asociațiile județene.

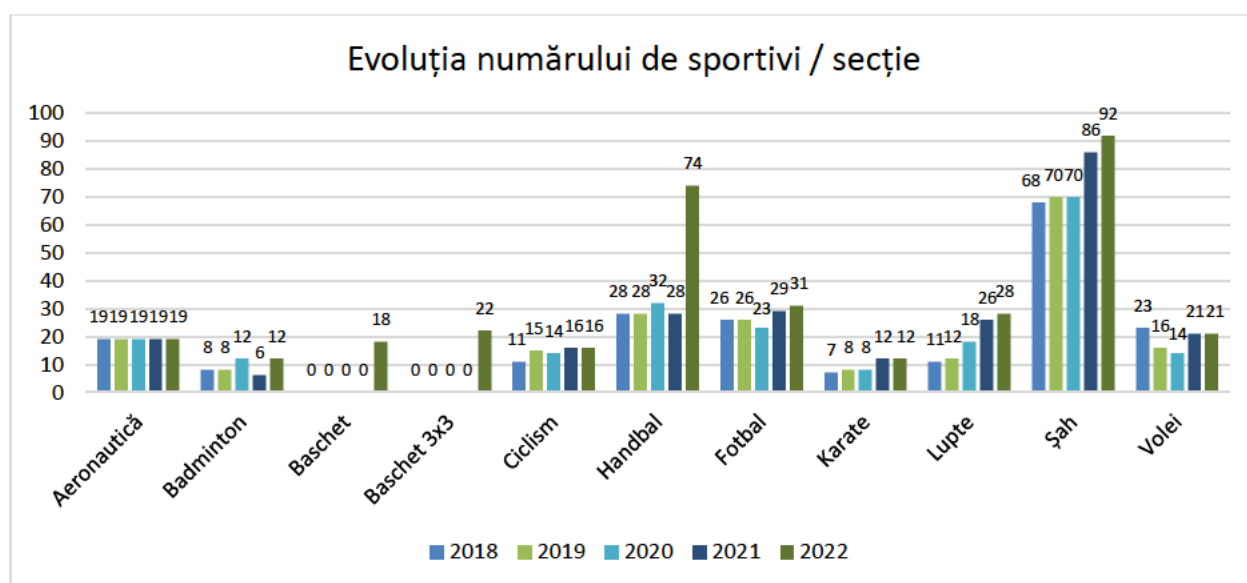


Figura 66. Evoluția numărului de sportivi CSU-UVT

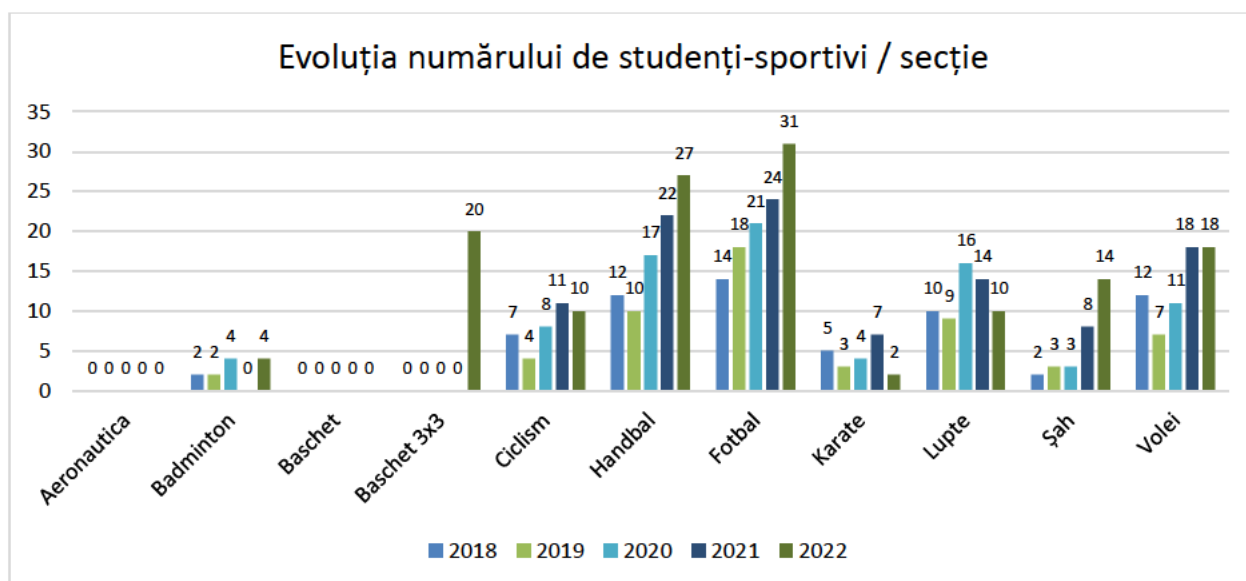


Figura 67. Evoluția numărului de studenți sportivi din cadrul CSU-UVT

Secție sportivă	Sportivi	Studenți	Elevi
Aeronautică	19	0	0
Badminton	12	4	3
Baschet	18	0	18
Baschet 3x3	22	20	0
Ciclism	16	10	2
Fotbal	31	31	0
Handbal	74	27	35
Karate	12	2	0
Lupte	28	10	0
Șah	92	14	58
Volei	21	18	0

Tabel 42. Sportivi, studenți și elevi anul 2022

Secție sportivă	2018	2019	2020	2021	2022
Aeronautică	19	19	19	19	19
Badminton	8	8	12	6	12
Baschet	0	0	0	0	18
Baschet 3x3	0	0	0	0	22
Ciclism	11	15	14	16	16
Handbal	28	28	32	28	74
Fotbal	26	26	23	29	31
Karate	7	8	8	12	12
Lupte	11	12	18	26	28

Secție sportivă	2018	2019	2020	2021	2022
Șah	68	70	70	86	92
Volei	23	16	14	21	21

*Tabel 43. Evoluția numărului de sportivi din cadrul CSU-UVT*

Secție sportivă	2018	2019	2020	2021	2022
Aeronautică	0	0	0	0	0
Badminton	2	2	4	0	4
Baschet	0	0	0	0	0
Baschet 3x3	0	0	0	0	20
Ciclism	7	4	8	11	10
Handbal	12	10	17	22	27
Fotbal	14	18	21	24	31
Karate	5	3	4	7	2
Lupte	10	9	16	14	10
Șah	2	3	3	8	14
Volei	12	7	11	18	18

*Tabel 44. Evoluția numărului de studenți sportivi din cadrul CSU-UVT*

Dintre rezultatele semnificative ale secțiilor CSU-UVT, în perioada 2022 – 2023 amintim:  
Echipa de **handbal** feminin CSU-UVT s-a clasat pe locul 10 în Campionatul Național Divizia A Vest seria B (al doilea eșalon valoric) în sezonul competițional 2021/2022.

Cu un lot format din studente și absolvente ale universității noastre, CSU-UVT este singura reprezentantă a Timișoarei în competițiile rezervate senioarelor.



2022 a fost anul în care am continuat investiția în minihandbal, prin organizarea celor două ediții de vară și de iarnă ale proiectului „Handbal ca la carte”. Un mare plus l-a constituit implicarea studenților Facultății de Educație Fizică și Sport în organizare și desfășurare. Ca

particularități ale acestui proiect: la ediția estivală a fost organizat un curs pentru antrenorii de handbal din regiune, iar la cea de iarnă Facultatea de Educație Fizică și Sport a demarat o activitate de cercetare care are scop evidențierea importanței dezvoltării antropometrice și motrice a copiilor practicanți de handbal la vârsta junioratului.

De asemenea, echipele noastre au luat parte și la campionatele naționale de handbal pe plajă (feminin și masculin), organizate în premieră pentru seniori de către Federația Română de Handbal.



#### **Echipa de Volei masculin a CSU – UVT:**

Echipa de băieți a clubului nostru a retrogradat în primăvara lui 2022 din Divizia A1, însă obiectivul pentru sezonul 2022-2023 este să promovăm din nou în prima ligă, ținând cont de parcursul perfect din toamnă în Divizia A2 (fără set pierdut).

Investițiile în minivolei au fost demarate în anul 2022, prin organizarea în premieră a unei competiții pentru copii până la vârste de 10-12 ani, la care au participat aproximativ 100 de micuți. Pe lângă meciurile propriu-zise, copiii au avut ocazia să se familiarizeze și cu Aula Magna de la UVT, unde ar putea ajunge dacă vor alege să devină studenți. Unii dintre ei au și vorbit foarte frumos despre sentimentele, pe care le-au trăit cu ocazia acestei premiere din viața lor.



Cele mai importante rezultate ale voleiului au fost la disciplinele „pe zăpadă” și „pe plajă”, unde Sebastian Micu, Sergiu Călin, Lucian Bădiceanu, Sergiu Rodina, Robert Vârlan și Denis Boldiș s-au clasat pe podium sau în apropierea lui atât în Campionatul Național, cât și în Cupa României.





În campionatul național universitar, echipa UVT a fost campioană națională, iar la Jocurile Europene Universitare au obținut locul 5, cea mai bună clasare a UVT în această competiție.



**Echipa de fotbal a CSU-UVT are în componență 31 de sportivi, dintre care 31 sunt studenți sau absolvenți ai UVT.**

Anul 2022 a fost unul extrem de bun pentru fotbaliștii noștri, care au terminat învingători, atât în Campionatul Național Universitar, cât și la Jocurile Europene Universitare de la Lodz! Acest rezultat remarcabil le oferă șansa jucătorilor să fie prezenți la Jocurile Mondiale Universitare din China în lunile octombrie-noiembrie 2023.



Echipa de liga a 4-a Timiș a trecut printr-o întinerire în sezonul actual. Vor mai fi și alte schimbări, care să-i ofere bazele unor obiective mai îndrăznețe din următorul campionat.

Planurile pentru 2023 mai presupun, pentru echipa universitară, apărarea titlului național, deoarece doar așa mai poate merge din nou la Jocurile Europene (titlul cucerit în 2022 nu-i oferă garanția participării). CSU-UVT își mai propune un parcurs cât mai lung în Cupa României, acolo unde a fost prezentă în cele mai recente finale de nivel județean.



Pentru **aeronautică**, 2022 e anul în care Ionuț Riteș, maestru al sportului, a devenit primul român care a zburat pe platoul piramidelor din Egipt. E o premieră națională de care suntem mândri că a venit din partea UVT-ului!

Evoluția lui Ionuț Riteș e cu atât mai meritorie, cu cât a venit în condiții meteo foarte dificile, cu vânt puternic și turbulențe, care au pus la mare încercare manevrele încă de la decolare.



Secția de **karate** ne-a adus ocupanți ai podiumului, pe toate treptele, la Campionatele Naționale ce s-au desfășurat la Arad, Cupa României de la Orăștie și Campionatele Mondiale din Italia și Polonia. Au obținut aceste rezultate, atât la individual, cât și cu echipa, Bogdan Hrițcu, Mihai Stanciu, Alexandru Schein, Isabella Burz, Ioana Popescu, Ana Maria Bucșă.



Sala UVT a găzduit pentru al doilea an la rând și Memorialul Shihan Mihai Cioroianu, la care au participat sute de sportivi și România și dincolo de granițele țării. Competițiile s-au adresat atât seniorilor, cât și cadeților și copiilor, cu probe precum kata individual, kata echipe, kumite sanbon individual, kumite ippon individual, kumite sanbon echipe, kumite ippon echipe, kumite sanbon rotativ echipe, kumite ippon rotativ echipe.



**Șahul** a avut parte de foarte multe evenimente, inclusiv cu trei turnee organizate în Timișoara de către CSU-UVT, unde toate locurile disponibile au fost ocupate – 60. Cele trei competiții au fost de șah clasic, șah rapid și blitz, la care au putut participa atât studenți nelegitimați (unii dintre ei devenind apoi sportivi ai CSU-UVT), cât și sportivi legitimați. Comunitatea locală a primit cu entuziasm mai ales inițiativa organizării turneului de șah clasic. S-au pus și bazele unui cerc studențesc de șah, cu ajutorul căruia ne dorim să organizăm mai multe evenimente, inclusiv un „circuit” al UVT, care să permită acumularea de puncte, asemeni turneelor profesioniste de tenis și încheierea cu un turneu Masters.



Campionatul Național Universitar de șah a adus un titlu național pentru echipa UVT, iar Andreea Cosman, care împreună cu Petronela Paraschiv a constituit echipa României, a fost medaliată cu bronz la Jocurile Europene Universitare. Cele două sunt componente ale CSU-UVT și în Superliga României, alături de Andreea Năstase și Maria Yugina. Lotul masculin, participant la CN de șah rapid și blitz, i-a avut în componență pe Adrian Sechereș, Lucian Miron, Lucian Filip, Pavel Nastore și Iustin Ciorgovean. În campionatul național de șah pe echipe, CSU-UVT a câștigat medaliile de bronz la șah rapid și șah blitz.



Pentru 2023, sunt preconizate din nou organizări numeroase de turnee (inclusiv Campionatele Naționale Universitare) și cu un număr mai mare de participanți acceptați.



**Secția de lupte** are 26 sportivi, dintre care 10 sunt studenți la UVT, iar 4 sportivi sunt alumni UVT. Aceștia au concurat la Campionatele Naționale și Cupa României la **lupte greco-romane** și **lupte libere**.

Cel mai bun rezultat din 2022, pentru secția de lupte a fost argintul național cucerit de Andrei Gheorghe Buzilă, în cadrul categoriei 87 kg, la greco-romane. Aproape de podium s-au situat Cosmina Georgiana Boicu (50 kg) la lupte libere și Mădălin Bulgăr (60 kg) la greco-romane. Au mai obținut rezultate de podium sau aproape de primii trei clasați Vasile Remi Bot, Arthur Loidl, Peter Pal Pek și Mihai Streulea în special la turneul de Cupa României, de la Tg. Mureș.



Sportivii noștri de la secția de **ciclism** au fost prezenți atât în cursele de șosea (Campionatul Național și Cupa României), cât și pe velodrom (la Plovdiv). La Campionatul Național pe Șosea echipa a obținut șapte clasări pe podium dintre care: un titlu de CN prin Mădălin Gaiță, trei titluri de vicecampion național prin Georgeta Ungureanu și Mădălin Gaiță și trei medalii de bronz prin Natalia Mănescu și Erick Rogoz. Dintre cei 16 sportivi ai secției, 10 sunt studenți și 2 sunt elevi.



Juniorul Alin Toader a adunat cele mai bune rezultate la CN pe velodrom, printre care și titlul de Campion național la contratimp individual și în Cupa României, pe șosea, unde a câștigat două etape. La probele de echipă CSU-UVT a fost reprezentată de Dan Mihai Băbăiță, Emil Chepețan, Mădălin Gaiță și Alin Toader. Erick Rogoz-Lorincz și Valentin Vasiloiu au concurat la categoria U23.

În 2022 au fost cooptate și fete la secția de ciclism, unde ne putem mândri cu Georgeta Ungureanu, Natalia Mănescu și Noelle Darabant Husanu (care a concurat doar la velodrom). Nu au fost lăsate deoparte nici competițiile de Mountainbike și Ciclocros, unde Mădălin Gaiță, Natalia Mănescu și Mihai Băbăiță au obținut rezultate remarcabile. Amintim și rezultatele coechipierilor noștri din Republica Moldova, Andrei Sobennicov, Arman Garibean și Vrabii Andrei, care au câștigat tricoul de campion național atât la șosea (fond și contratimp individual) cât și la mountainbike.



CSU-UVT a evoluat în toate competițiile FRB de **baschet 3 x 3**, atât la feminin, cât și la masculin, anul 2022 fiind primul cu grupe prezente pe ambele planuri. 20 dintre cei 22 sportivi ai secției sunt studenți. În toamnă a fost semnat un parteneriat cu secția de baschet a SCM Timișoara, care pentru CSU va însemna crearea unei echipe comune SCM-UVT.



Pe terenurile Universității noastre s-a organizat un turneu la care au participat inclusiv reprezentativele U18 ale Ucrainei, aflate în pregătiri pentru Campionatul Mondial al categoriei lor de vârstă.

2022 ne aduce în premieră și o grupă de juniori U13.



Spre marea satisfacție a sportivilor ce practică **badmintonul**, 2022 a fost anul ce a adus competiții mai numeroase. La „naționalele” de seniori, organizate în Timișoara la Sala UVT, sportivii noștri au fost prezenți în patru din cele cinci finale. Din cele patru finale, trei au fost de aur prin Laura Constantin (simplu), Collins Filimon (simplu și dublu mixt), Maria Duțu (dublu mixt). În această sinteză mai remarcăm titlurile de campion la U23 pentru Loredana Lungu (dublu mixt) și la U17 pentru Vlad Dehelean (dublu masculin). Clasări meritorii pe podiumul „naționalelor” de seniori au mai avut Florentina Constantinescu, Andra Stoica și Denisa Stemate.

Pe lângă competițiile oficiale la care am participat, CSU-UVT a organizat pe plan local încă două turnee, ceea ce confirmă strategia clubului nostru de apropiere față de comunitate, prin organizarea de competiții în care actualii sportivi își verifică nivelul de performanță, iar alții pot deveni componenți ai echipei noastre.



Pentru a sprijini Universitatea de Vest din Timișoara în organizarea UVT Liberty Marathon, CSU a activat **secția de atletism**. În 2022 traseul a fost omologat de către World Athletics, astfel că evenimentul va putea primi sportivi mai bine cotați, care vor putea acumula puncte și își vor putea înregistra oficial rezultatele în calendarul internațional. Rezultatele le vor putea da dreptul să participe apoi la reuniuni atletice din ce în ce mai valoroase. Tot în cadrul UVT Liberty Marathon din 2022, a fost organizat după foarte mulți ani și un curs pentru cei ce doresc să devină arbitri în acest sport, la care au participat aproximativ 50 de persoane din toată țara.

Grație parafării colaborării cu COSR (Comitetul Olimpic și Sportiv Român), semnatarii medaliilor pentru viitoarele ediții vor fi propuși de către forul olimpic.



De asemenea, clubul a continuat să fie activ în **comunitate**, prin întâlniri ale sportivilor și antrenorilor CSU-UVT cu elevi din școlile din Timișoara.





Pe lângă parteneriatele cu Ministerul Educației și Federația Sportului Școlar și Universitar, CSU-UVT și-a întărit parteneriatele cu autoritățile publice – Consiliul Județean Timiș și Primăria Municipiului Timișoara, atrăgând finanțări pentru participarea în competiții și realizarea de evenimente sportive. În scurta existență a clubului, prin activitatea desfășurată și prin participările la competiții, am devenit tot mai vizibili pe plan intern și internațional, atrăgându-ne aprecierea partenerilor de întrecere și a forurilor de specialitate.



## VIII. SITUAȚIA FINANCIARĂ ȘI INVESTIȚIILE

### VIII.1. Situația financiară a UVT

Situația financiar-patrimonială a Universității de Vest din Timișoara, la sfârșitul fiecărui exercițiu financiar, este reflectată în situațiile financiare anuale întocmite potrivit reglementărilor legale în vigoare.

În vederea evidențierii modului în care s-a constituit rezultatul patrimonial al anului 2022, vom prezenta structura veniturilor pe surse de proveniență, structura cheltuielilor pe tipuri și o execuție bugetară pe bază de venituri și cheltuieli, grupate pe principalele activități derulate:

- activitatea de bază, ce cuprinde activitatea didactică de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, derularea programelor de studii postuniversitare și alte activități conexe;
- activitatea complementară, ce cuprinde activitățile legate de cămine, decontarea transportului pentru studenți, acordarea de burse și realizarea de investiții din fondurile alocate de la Ministerul Educației;
- activitatea legată de derularea de proiecte, defalcată pe proiecte naționale de cercetare, proiecte internaționale și proiecte finanțate din fonduri structurale.

Pentru a evidenția modul în care s-a constituit soldul de disponibilități bănești de la finalul anului, vom prezenta structura încasărilor pe surse de proveniență, structura plăților pe tipuri și o execuție bugetară pe bază de încasări și plăți, grupate pe principalele activități derulate, cu detalierea corespunzătoare la nivelul activității de bază.

#### A. Execuția bugetară pe bază de venituri și cheltuieli

În anul 2022, totalul veniturilor înregistrate a fost de 284.939.728 lei. Structura acestora pe surse de proveniență este prezentată în *Tabelul 45*. În situațiile financiare consolidate, la acestea se adaugă veniturile în sumă de 2.792.540 lei, obținute de către Clubul Sportiv Universitar UVT, instituție cu personalitate juridică subordonată universității.

Activitatea de bază a generat cea mai mare parte a veniturilor (69,15%), urmată de activitatea complementară (16,90%) și de veniturile obținute din proiecte (13,95%).

Cele mai importante surse individuale de venituri au fost reprezentate în anul 2022 de finanțarea de bază (94.670.844 lei, 33,22% din total) și de finanțarea suplimentară (44.206.023 lei, 15,51% din total).

În ansamblu, veniturile provenite din finanțări de la bugetul de stat au însumat 212.855.681 lei, reprezentând 74,70% din total, în timp ce veniturile obținute din alte surse (taxe de studii, taxe de cămin, proiecte, alte venituri operaționale, venituri din provizioane) au însumat 72.084.047 lei, reprezentând 25,30% din total.

Nr. crt.	VENITURI	LEI	%
<b>I.</b>	<b>ACTIVITATEA DE BAZĂ</b>	<b>197.044.187</b>	<b>69,15%</b>
1.1.	Finanțare instituțională	169.077.440	59,34%
1.1.1.	Finanțare de bază	94.670.844	33,22%
1.1.2.	Finanțare suplimentară	44.206.023	15,51%
1.1.3.	Granturi doctorale	8.243.000	2,89%
1.1.4.	Fond de dezvoltare instituțională	2.189.600	0,77%
1.1.5.	Finanțare situații speciale	7.983.467	2,80%
1.1.6.	Finanțare ROSE	1.840.750	0,65%
1.1.7.	Finanțare cercetare științifică	4.341.980	1,52%
1.1.8.	Finanțare pentru indemnizația de hrană	3.947.326	1,39%
1.1.9.	Vouchere de Vacanță	1.654.450	0,58%
1.2.	Venituri proprii	27.966.747	9,81%
1.2.1.	Taxe de studii	23.918.566	8,39%
1.2.2.	Altele	4.048.181	1,42%
<b>II.</b>	<b>ACTIVITATEA COMPLEMENTARĂ</b>	<b>48.152.484</b>	<b>16,90%</b>
2.1.	Finanțare complementară	8.406.735	2,95%
2.1.1.	Subvenții pentru cămine	6.406.735	2,25%
2.1.2.	Finanțare Reparații/Dotări	2.000.000	0,70%
2.2.	Finanțare fond burse	26.172.287	9,19%
2.3.	Finanțare fond transport studenți	887.000	0,31%
2.4.	Finanțare investiții	10.150.000	3,56%
2.5.	Finanțare Program Euro200	2.969	0,00%
2.6.	Venituri proprii - Taxe cămin	2.533.493	0,89%
<b>III.</b>	<b>PROIECTE</b>	<b>39.743.058</b>	<b>13,95%</b>
3.1.	Proiecte naționale de cercetare	4.841.439	1,70%
3.2.	Proiecte din fonduri structurale	20.900.647	7,34%
3.3.	Proiecte internaționale	14.000.972	4,91%
	<b>TOTAL UVT</b>	<b>284.939.728</b>	<b>100,00%</b>
<b>I.</b>	<b>ACTIVITATEA DE BAZĂ</b>	<b>2.192.026</b>	<b>78,50</b>
1.1.	Finanțare subvenții buget	2.192.026	78,50
<b>II.</b>	<b>PROIECTE</b>	<b>600.484</b>	<b>21,50</b>
2.1.	Proiecte finanțare locală	600.484	21,50
	<b>TOTAL CSU</b>	<b>2.792.510</b>	<b>100,00%</b>

Tabel 45. Structura veniturilor pe surse de proveniență

În anul 2022, totalul cheltuielilor înregistrate a fost de 245.054.305 lei. Structura acestora este prezentată în *Tabelul 46*. În situațiile financiare consolidate, la acestea se adaugă cheltuielile în sumă de 2.028.888 lei, realizate de către Clubul Sportiv Universitar UVT, instituție cu personalitate juridică subordonată universității.

Din totalul cheltuielilor înregistrate în exercițiul financiar 2022, cea mai mare pondere au avut-o cheltuielile de personal (61,27%), fiind urmate de alte cheltuieli (16,25%), cheltuielile cu bunuri și servicii (14,85%) și cheltuielile cu amortizarea (7,63%).

Nr. crt.	CHELTUIELI	LEI	%
<b>I.</b>	<b>ACTIVITATEA DE BAZĂ</b>	<b>174.592.992</b>	<b>71,25%</b>
1.1.	Cheltuieli de personal	134.021.554	54,69%
1.2.	Bunuri și servicii	22.534.146	9,20%
1.3.	Alte cheltuieli	6.255.554	2,55%
1.4.	Amortizări	11.781.738	4,81%
<b>II.</b>	<b>ACTIVITATEA COMPLEMENTARĂ</b>	<b>38.998.662</b>	<b>15,91%</b>
2.1.	Cheltuieli de personal	2.589.638	1,06%
2.2.	Bunuri și servicii	5.099.054	2,08%
2.3.	Alte cheltuieli	26.587.850	10,85%
2.4.	Amortizări	4.722.120	1,93%
<b>III.</b>	<b>PROIECTE</b>	<b>31.462.651</b>	<b>12,84%</b>
3.1.	Cheltuieli de personal	13.527.049	5,52%
3.2.	Bunuri și servicii	8.780.583	3,58%
3.3.	Alte cheltuieli	6.966.519	2,84%
3.4.	Amortizări	2.188.500	0,89%
	<b>TOTAL UVT</b>	<b>245.054.305</b>	<b>100,00%</b>
<b>I.</b>	<b>ACTIVITATEA DE BAZĂ</b>	<b>1.428.404</b>	<b>70,40%</b>
1.1.	Cheltuieli de personal	376.649	18,56%
1.2.	Bunuri și servicii	261.024	12,87%
1.3.	Alte cheltuieli	789.619	38,92%
1.4.	Amortizări	1.112	0,05%
<b>II.</b>	<b>PROIECTE</b>	<b>600.484</b>	<b>29,60%</b>
2.1.	Bunuri și servicii	497.535	24,52%
2.2.	Alte cheltuieli	102.949	5,07%
	<b>TOTAL CSU</b>	<b>2.028.888</b>	<b>100,00%</b>

Tabel 46. Structura cheltuielilor

Centralizarea pe activități a veniturilor și cheltuielilor este redată în *Tabelul 47*.

	VENITURI		CHELTUIELI		REZULTATUL EXERCIȚIULUI		REZULTATUL EXERCIȚIULUI FĂRĂ AMORTIZĂRI ȘI PROVIZIOANE	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Activitate de bază	182.094.535	197.044.187	206.984.184	174.592.992	-24.889.649	22.451.195	39.512.438	34.232.933
Activitate complementară	43.306.508	48.152.484	31.773.994	38.998.662	11.532.514	9.153.822	13.736.909	13.875.942
Proiecte naționale	6.809.165	4.841.439	7.068.995	5.973.784	-259.830	-1.132.345	807.538	-401.163
Programe internaționale	13.703.303	14.000.971	10.279.361	14.254.051	3.423.942	-253.080	4.017.988	565.911
Programe FSE	20.917.866	20.900.647	6.964.342	11.234.816	13.953.524	9.665.831	14.229.887	10.304.158
<b>TOTAL UVT</b>	<b>265.833.982</b>	<b>284.939.728</b>	<b>263.070.876</b>	<b>245.054.305</b>	<b>3.760.501</b>	<b>39.885.423</b>	<b>72.304.760</b>	<b>58.577.781</b>
Activitate de bază	1.249.991	2.192.026	1.253.203	1.428.404	-3.212	763.622	788	764.734
Proiecte	221.511	600.484	115.623	600.484	105.888	0	105.888	0
<b>TOTAL CSU</b>	<b>1.471.502</b>	<b>2.792.510</b>	<b>1.368.826</b>	<b>2.028.888</b>	<b>102.676</b>	<b>763.622</b>	<b>106.676</b>	<b>764.734</b>

*Tabel 47. Centralizator privind execuția bugetară pe bază de venituri și cheltuieli (lei)*

Rezultatul exercițiului, reflectat și în contul de execuție patrimonial, a fost unul pozitiv, de 39.885.423 lei. Comparativ cu anul 2021, rezultatul exercițiului a crescut semnificativ, ca urmare a scăderii semnificative a cheltuielilor cu amortizarea clădirilor și mijloacelor fixe. Rezultatul exercițiului neafectat de amortizări a fost de 58.577.781 lei.

#### **B. Execuția bugetară pe bază de încasări și plăți**

Analiza execuției bugetare pe bază de încasări și plăți prezintă un grad mai mare de relevanță din perspectiva disponibilităților bănești cu care UVT a încheiat exercițiul financiar 2022.

Pe parcursul anului 2022, Universitatea de Vest Timișoara a înregistrat încasări în sumă de 284.141.606 lei și plăți în sumă de 313.940.012 lei, ceea ce a generat un flux de numerar net negativ de 29.798.405 lei. Acest flux de numerar negativ a condus la diminuarea disponibilităților bănești totale ale Universității de Vest din Timișoara de la 187.451.383 lei la finalul anului 2021, la 154.077.145 lei la finalul anului 2022. Fluxul de numerar negativ se datorează plăților efectuate din soldul disponibil pentru proiectele de investiții aflate în curs de finalizare și pentru susținerea proiectelor din fonduri europene nerambursabile.

În anul 2022, totalul încasărilor înregistrate a fost de 284.141.606 lei. Structura acestora pe surse de proveniență este prezentată în *Tabelul 48*. În situațiile financiare consolidate, la

aceasta se adaugă încasările în sumă de 2.792.510 lei, obținute de către Clubul Sportiv Universitar UVT, instituție cu personalitate juridică subordonată universității.

Nr. crt.	ÎNCASĂRI	LEI	%
<b>I.</b>	<b>ACTIVITATEA DE BAZĂ</b>	<b>195.272.170</b>	<b>68,72%</b>
1.1.	Finanțare instituțională	169.073.210	59,50%
1.1.1.	Finanțare de bază	94.670.844	33,32%
1.1.2.	Finanțare suplimentară	44.206.023	15,56%
1.1.3.	Granturi doctorale	8.243.000	2,90%
1.1.4.	Fond de dezvoltare instituțională	2.189.600	0,77%
1.1.5.	Finanțare situații speciale	7.983.467	2,81%
1.1.6.	Finanțare ROSE	1.836.520	0,65%
1.1.7.	Finanțare cercetare științifică	4.341.980	1,53%
1.1.8.	Finanțare pentru indemnizația de hrană	3.947.326	1,39%
1.1.9.	Vouchere de Vacanță	1.654.450	0,58%
1.2.	Venituri proprii	26.198.960	9,22%
1.2.1.	Taxe de studii	23.918.007	8,42%
1.2.2.	Altele	2.280.953	0,80%
<b>II.</b>	<b>ACTIVITATEA COMPLEMENTARĂ</b>	<b>48.152.408</b>	<b>16,95%</b>
2.1.	Finanțare complementară	8.406.735	2,96%
2.1.1.	Subvenții pentru cămine	6.406.735	2,25%
2.1.2.	Finanțare Reparații/Dotări	2.000.000	0,70%
2.3.	Finanțare fond burse	26.172.287	9,21%
2.4.	Finanțare fond transport studenți și calculatoare	887.000	0,31%
2.5.	Finanțare investiții	10.150.000	3,57%
2.6.	Finanțare Program Euro200	2.969	0,00%
2.7.	Venituri proprii - Taxe cămin	2.533.417	0,89%
<b>III.</b>	<b>PROIECTE</b>	<b>40.717.028</b>	<b>14,33%</b>
3.1.	Proiecte naționale de cercetare	4.973.295	1,75%
3.2.	Proiecte din fonduri structurale	20.089.004	7,07%
3.3.	Proiecte internaționale	15.654.728	5,51%
	<b>TOTAL UVT</b>	<b>284.141.606</b>	<b>100,00%</b>
<b>I.</b>	<b>ACTIVITATEA DE BAZĂ</b>	<b>2.192.026</b>	<b>78,50</b>
1.1.	Finanțare subvenții buget	2.192.026	78,50
<b>II.</b>	<b>PROIECTE</b>	<b>600.484</b>	<b>21,50</b>
2.1.	Proiecte finanțare locală	600.484	21,50
	<b>TOTAL CSU</b>	<b>2.792.510</b>	<b>100,00%</b>

*Tabel 48. Structura încasărilor pe surse de proveniență*

Activitatea de bază a generat cea mai mare parte a încasărilor (68,72%), urmată de activitatea complementară (16,95%) și de proiecte (14,33%).

Pe componente individuale, cele mai importante încasări s-au realizat în anul 2022 din finanțarea de bază (94.670.844 lei, 33,32% din total), din finanțarea suplimentară (44.206.023 lei, 15,56% din total) și din finanțarea aferentă fondului de burse (26.172.287 lei, 9,21% din total).

În ansamblu, încasările provenite din finanțarea de la bugetul de stat au însumat 212.855.681 lei, reprezentând 74,91% din total, în timp ce încasările obținute din alte surse (taxe de studii, taxe de cămin, proiecte, alte venituri operaționale) au însumat 71.285.925 lei, reprezentând 25,09% din total.

În anul 2022, totalul plăților înregistrate a fost de 313.940.012 lei. Structura acestora este prezentată în *Tabelul 49*. În situațiile financiare consolidate, la acestea se adaugă plățile în sumă de 2.792.510 lei făcute de către Clubul Sportiv Universitar UVT, instituție cu personalitate juridică subordonată universității.

Nr. crt.	PLĂȚI	LEI	%
<b>I.</b>	<b>ACTIVITATEA DE BAZĂ</b>	<b>210.459.717</b>	<b>67,04%</b>
1.1.	Cheltuieli de personal	134.439.907	42,82%
1.2.	Bunuri și servicii	28.575.999	9,10%
1.3.	Alte cheltuieli	2.253.441	0,72%
1.4.	Asistență socială	742.808	0,24%
1.5.	Investiții	44.447.563	14,16%
<b>II.</b>	<b>ACTIVITATEA COMPLEMENTARĂ</b>	<b>46.365.810</b>	<b>14,77%</b>
2.1.	Cheltuieli de personal	2.601.296	0,83%
2.2.	Bunuri și servicii	5.066.318	1,61%
2.3.	Alte cheltuieli	26.148.322	8,33%
2.4.	Asistență socială	399.874	0,13%
2.5.	Investiții	12.150.000	3,87%
<b>III.</b>	<b>PROIECTE</b>	<b>57.114.484</b>	<b>18,19%</b>
3.1.	Cheltuieli de personal	14.022.130	4,47%
3.2.	Bunuri și servicii	8.398.972	2,68%
3.3.	Alte cheltuieli	5.413.586	0,01%
3.4.	Asistență socială	21.297	1,72%
3.5.	Investiții	29.258.499	9,32%
	<b>TOTAL UVT</b>	<b>313.940.012</b>	<b>100,00%</b>
<b>I.</b>	<b>ACTIVITATEA DE BAZĂ</b>	<b>2.192.056</b>	<b>78,50%</b>
1.1.	Cheltuieli de personal	377.368	13,51%
1.2.	Bunuri și servicii	865.289	30,99%
1.3.	Asistență socială	789.619	28,28%
1.4.	Investiții	159.780	5,72%
<b>II.</b>	<b>PROIECTE</b>	<b>600.484</b>	<b>21,50%</b>
2.1.	Bunuri și servicii	497.535	17,82%
2.2.	Asistență socială	102.949	3,69%
	<b>TOTAL CSU</b>	<b>2.792.540</b>	<b>100,00%</b>

Tabel 49. Structura plăților

Plățile aferente cheltuielilor de personal au reprezentat cea mai mare parte a sumelor plătite în anul 2022 de către universitate (151.063.333 lei, 48,12% din total), fiind aferente activității de bază (134.439.907 lei), activității complementare (2.601.296 lei) și activității legate de derularea de proiecte (14.022.130 lei). Plățile aferente achizițiilor de bunuri și servicii au însumat 42.041.289 lei (13,39% din total), fiind aferente activității de bază (28.575.999 lei), activității complementare (5.066.318 lei) și activității legate de derularea de proiecte (8.398.972 lei).

Plățile pentru asistență socială, în sumă de 1.163.979 lei (0,37% din total), au fost reprezentate de decontarea transportului în comun local al studenților, din fondurile cu destinație specială primite de la bugetul de stat (399.874 lei), de susținerea din fonduri proprii a deplasărilor studenților la activități de practică și la manifestări științifice, culturale, artistice sau sportive (742.808 lei) și activității legate de derularea de proiecte (21.297 lei).

Plățile aferente altor cheltuieli, în sumă de 33.815.349 lei (10,77% din total), au avut în vedere plata burselor din fondurile cu destinație specială primite de la bugetul de stat (26.148.322 lei), de acordarea de burse din fonduri proprii (2.253.441 lei) și de susținerea burselor acordate în cadrul proiectelor de mobilități externe de tip Erasmus+ și în cadrul altor proiecte (5.413.586 lei).

Plățile aferente investițiilor au însumat 85.856.062 lei (27,35% din total).

Centralizarea pe activități a încasărilor și plăților este redată în Tabelul 50.

	ÎNCASĂRI		PLĂȚI		EXCEDENT/DEFICIT	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
<b>SOLD ÎNȚIAL</b>					<b>168.971.128</b>	<b>168.971.128</b>
Activitate de bază	177.919.044	195.272.170	157.808.818	210.459.717	20.110.226	-15.187.547
Activitate complementară	43.241.995	48.152.408	40.400.415	46.365.810	2.841.580	1.786.598
Proiecte naționale	7.360.170	4.973.295	6.535.692	5.605.987	824.478	-632.692
Programe internaționale	14.841.562	20.089.004	8.532.262	11.917.765	6.309.300	8.171.240
Programe FSE/Altele	13.016.547	15.654.728	24.758.151	39.590.732	-11.741.604	-23.936.004
<b>TOTAL ANUAL UVT</b>	<b>256.379.318</b>	<b>284.141.606</b>	<b>238.035.338</b>	<b>313.940.012</b>	<b>18.343.980</b>	<b>-29.798.406</b>
<b>SOLD OPERAȚIUNI ÎN AFARA EXECUȚIEI</b>					<b>136.275</b>	<b>- 3.575.832</b>
<b>SOLD FINAL UVT</b>					<b>187.451.383</b>	<b>154.077.145</b>
Activitate de bază	1.249.991	2.192.056	1.245.585	2.192.056	4.406	0
Proiecte	221.511	600.484	225.917	600.484	-4.406	0
<b>TOTAL CSU</b>	<b>1.471.502</b>	<b>1.471.502</b>	<b>1.471.502</b>	<b>1.471.502</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabel 50. Centralizator privind execuția bugetară pe bază de încasări și plăți (lei)

Deficitul semnificativ înregistrat la nivelul anului 2022 se datorează alocării unor sume importante pentru investiții, sume care au fost încasate în anii precedenți și care s-au reflectat în plățile anului curent și creșterii sumelor alocate pentru susținerea proiectelor naționale și din fonduri externe nerambursabile până la încasarea cererilor de rambursare.

## VIII.2. Atragerea de fonduri pentru dezvoltare instituțională

Universitatea de Vest din Timișoara se află în primul eșalon al universităților din România, fiind cunoscută drept cea mai dinamică universitate comprehensivă care este preocupată permanent de accesarea unor resurse nerambursabile prin intermediul proiectelor de dezvoltare instituțională, care vizează diferitele domenii ale educației și cercetării. Pregătirea studenților și obținerea de către aceștia a competențelor și abilităților necesare unei viitoare inserții de succes pe piața muncii, susținerea și promovarea unui ecosistem de educație, cercetare, dezvoltare și inovare atractiv și competitiv în România, digitalizarea universității și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului, au determinat asumarea unui proces continuu de elaborare și depunere spre finanțare a unor proiecte de dezvoltare instituțională în cadrul cărora universitatea are calitatea de lider sau de partener.

În anul 2022, prin intermediul Departamentului de Accesare și Implementare Proiecte, au fost derulate proiecte de dezvoltare instituțională care au promovat o bună inserție profesională a studenților, masteranzilor sau doctoranzilor, formarea de competențe antreprenoriale, consiliere, consultanță, mentorat, firme de exercițiu și stagii de pregătire practică. A fost depus și aprobat primul proiect al UVT finanțat din Planul Național de Redresare și Reziliență în vederea digitalizării universității și pregătirea unei comunități digitale pentru generații emergente.

O situație privind accesarea de finanțări nerambursabile în cadrul Departamentului de Accesare și Implementare Proiecte este prezentată în graficul următor:

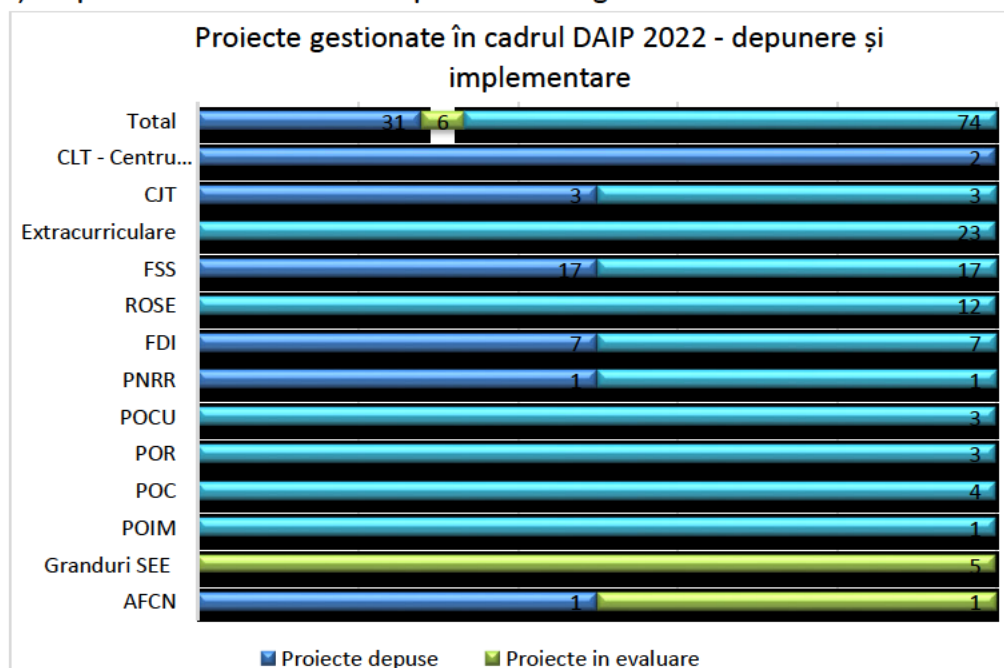


Figura 68. Analiza proiectelor gestionate la nivelul DAIP în anul 2022

În anul 2022 s-au implementat proiecte de dezvoltare instituțională în valoare de 139.018.341,95 lei, fondurile fiind atrase prin intermediul a 74 de proiecte.

Denumire program finanțare	Număr proiecte	Sumă finanțare nerambursabilă per total program	Procent din total sumă finanțări nerambursabile
Programul Operațional Regional	3	36.878.253,98 lei	26,53%
Programul Operațional Capital Uman	3	17.954.326,00 lei	12,92%
Programul Operațional Competitivitate	4	33.583.735,15 lei	24,16%
Planul Național de Redresare și Reziliență	1	30.211.210,32 lei	21,73%
Programul Operațional Infrastructură Mare	1	1.203.275,43 lei	0,87%
ROSE - Proiectul privind Învățământul Secundar	12	10.508.671,00 lei	7,56%
Consiliul județean Timiș	3	80.000,00 lei	0,06%
Fondul de Dezvoltare Instituțională	7	2.940.760,07 lei	2,12%
Fondul pentru Finanțarea Situațiilor Speciale	17	5.378.110,00 lei	3,87%
Fonduri de la bugetul de stat pentru instituțiile de învățământ superior de stat în vederea desfășurării activităților extracurriculare	23	280.000,00 lei	0,20%
<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>139.018.341,95 lei</b>	<b>100,00%</b>

Tabel 51. Prezentarea tipurilor de proiecte implementate în cadrul UVT în anul 2022

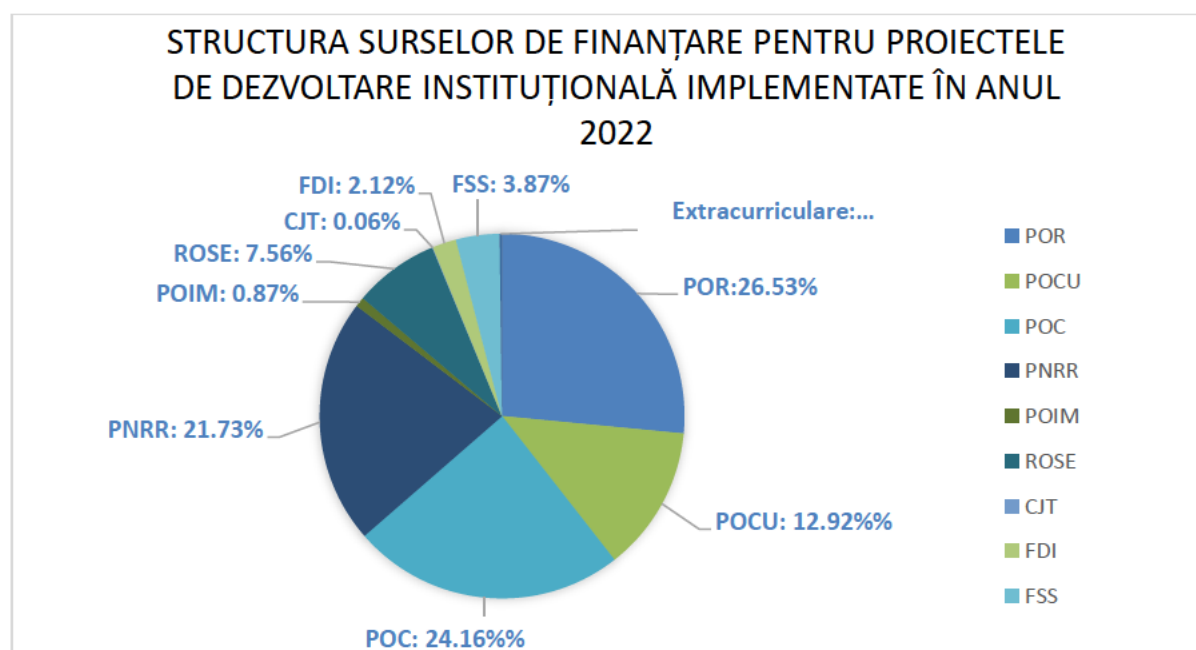


Figura 69. Structura finanțărilor din proiecte de dezvoltare instituțională

Cultura antreprenorială și inițierea unei cariere de antreprenor dețin un loc aparte între valorile promovate de către Universitatea de Vest din Timișoara. Prin intermediul proiectelor, în anul 2022, 459 de studenți, masteranzi și doctoranzi, viitori absolvenți de învățământ superior, au participat la programe de formare antreprenorială, 391 de participanți au primit diplome acreditate de Ministerul Muncii și Protecției Sociale și Ministerul Educației, au fost finanțate 24 de start-up-uri, valoarea finanțării ridicându-se la 6.228.135,00 lei, au fost create 72 locuri de muncă în cadrul întreprinderilor înființate prin UVT, au fost derulate 341 stagii de pregătire practică pentru studenți în vederea inserției pe piața muncii și au fost sprijiniți pentru angajare 115 studenți.

Ca partener în procesul de planificare strategică și de programare a fondurilor europene în perioada 2021 – 2027 și membru în cadrul structurilor partenariale aferente Programelor Operaționale și Acordului de Parteneriat 2021-2027, Universitatea de Vest din Timișoara a participat la procesele de consultare publică și a transmis puncte de vedere cu privire la Programul Operațional Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare, Programul Operațional Dezvoltare Durabilă, Programul Educație și Ocupare, respectiv Programele Regionale.

Universitatea de Vest din Timișoara a fost selectată ca membru în cadrul Comitetului de Monitorizare pentru Programul Regional Vest 2021-2027 și a participat, prin reprezentanții desemnați, la întâlnirile de monitorizare pe teme precum Eficiența energetică - clădiri publice și Sprijin pentru universități publice.

În paralel cu accesarea și implementarea proiectelor de dezvoltare instituțională finanțate din fonduri nerambursabile, a continuat activitatea de monitorizare eficientă și eficace a proiectelor finanțate la nivel de universitate, prin oferirea de servicii suport managerilor și echipelor de lucru, în vederea implementării și raportării proiectelor conform contractelor de finanțare asumate, realizarea și respectarea procedurilor de lucru în domeniul implementării proiectelor finanțate din fonduri nerambursabile/proiectelor de dezvoltare instituțională, precum și monitorizarea proiectelor gestionate la nivel de universitate și oferirea informațiilor centralizate către terțe persoane/entități de interes.

Pentru anul 2023, ne propunem diversificarea surselor de accesare a finanțărilor nerambursabile și creșterea gradului de accesare a finanțărilor din cadrul viitoarelor programe de finanțare nerambursabilă. Vizăm apeluri de proiecte pe dezvoltarea de consorții regionale și dezvoltarea și dotarea de campusuri profesionale integrate, proiecte de digitalizare, eficiență energetică, sprijin pentru universități, dezvoltare economică, dezvoltarea competențelor profesionale, infrastructură verde, educație preuniversitară, educație universitară, turism și patrimoniu, cultură și teme orizontale. UVT este un organism viu, cu o viață dinamică, o instituție modernă și adaptabilă, iar proiectele de dezvoltare instituțională cu finanțare nerambursabilă permit o mai bună adaptare a procesului educațional la realitatea pieței muncii și ne deschid oportunități de a colabora direct cu partenerii la organizarea de stagii de practică, dar și în proiecte comune, laboratoare experimentale etc.

### **VIII.3. Lucrări derulate și echipamente relevante achiziționate la nivelul UVT**

În anul 2022, s-au realizat investiții importante în infrastructură, cu accent pe finalizarea proiectelor majore aflate în desfășurare. Îmbunătățirea infrastructurii a fost o prioritate constantă, cu scopul de a sprijini educația de calitate, care să încurajeze excelență în cercetarea științifică, creația artistică și performanța sportivă. Universitatea a acordat o importanță deosebită dezvoltării infrastructurii și a investit resurse semnificative, în valoare de peste 85 de milioane de lei, pentru a îmbunătăți și extinde facilitățile existente.

Investițiile în infrastructură permit universității noastre să dispună de o bază materială modernă, dotată cu tehnologii de ultimă generație, cu ajutorul cărora poate oferi condiții optime studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor pentru derularea activităților.

În plus față de lucrările de construcție, au avut loc lucrări semnificative în acest an pentru modernizarea sistemelor de supraveghere video și a rețelelor wireless în toate clădirile deținute de Universitatea de Vest din Timișoara. Abordând aceste soluții în mod unitar, am putut asigura condiții de calitate de ultimă generație, cu un impact semnificativ în reducerea costurilor de administrare pe termen mediu și lung.

În concluzie, dezvoltarea infrastructurii a reprezentat un obiectiv important al universității noastre în cursul anului 2022 și a avut un impact semnificativ asupra calității experienței studenților, personalului didactic și administrativ și cercetătorilor, prin furnizarea de facilități moderne și de ultimă generație.

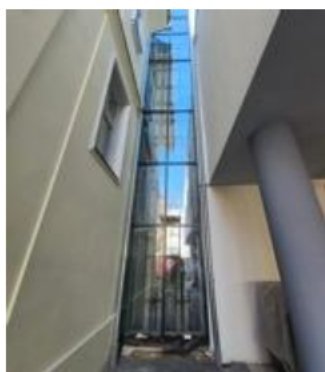
Sintetizăm, în cele ce urmează, eforturile concretizate în 2022 pentru îmbunătățirea bazei materiale a universității, prin realizarea obiectivelor de investiții.

## VIII.4. Obiective majore de investiții ale Universității de Vest din Timișoara

### VIII.4.1 Proiecte finanțate prin Programul Operațional Regional 2014-2020

Cele trei proiecte câștigate de UVT și finanțate prin POR, cu o finanțare nerambursabilă UE de 36.335.169,68 lei, au avansat semnificativ pe durata anului 2022, două dintre acestea fiind aproape de finalizare:

- **Reabilitarea și extinderea spațiilor de învățământ în vederea creșterii relevanței învățământului universitar socio-economic este cel mai avansat din cele 3 proiecte**



câștigate. Lucrările la acest obiectiv de investiții sunt finalizate în proporție de peste 98%, urmând ca în 2023 să fie realizată dotarea cu mobilier și echipamente necesare derulării activității specifice. Clădirea reabilitată și extinsă urmează a fi dată în utilizare în semestrul II al anului universitar 2022/2023.

- **Lucrările pentru Reabilitarea acoperișului și fațadelor Facultății de Chimie, Biologie și Geografie au fost finalizate în proporție de peste 85%, în prezent fiind în derulare lucrări de remediere a fațadelor interioare, după înlăturarea burlanelor vechi, amenajarea curții tehnice și montarea pompelor de căldură. Se estimează ca pe durata verii anului 2023 lucrările să fie finalizate.**



- La proiectul de Extindere spații de învățământ existente pentru Facultatea de Arte și Design și Facultatea de Muzică și Teatru au început lucrările, după atribuirea contractului de execuție în 2021. În 2022 a fost realizată organizarea de șantier și au demarat lucrările la structura de rezistență a clădirii.

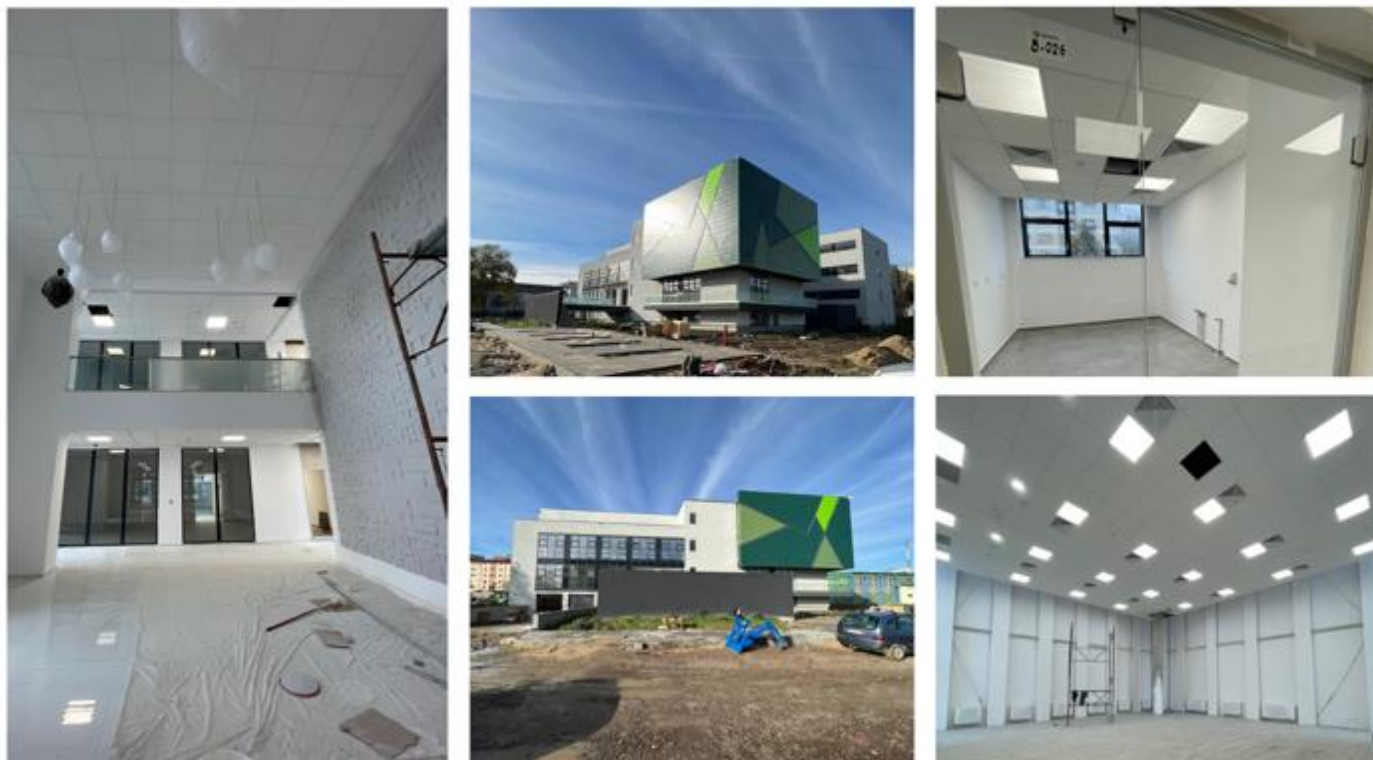


#### VIII.4.2 Institutul de Cercetări Avansate de Mediu - I.C.A.M. - finanțat prin POC 2014-2020

Lucrările la acest obiectiv de investiții sunt finalizate în procent de peste 90%, în această perioadă având loc lucrări de finisare și activități de verificare a conformității execuției cu proiectul tehnic. Până în prezent au fost achiziționate și recepționate majoritatea

echipamentelor de cercetare (inclusiv 13 din cele 14 echipamente cu valoare de peste 100.000 euro) necesare funcționării Institutului, iar la momentul redactării prezentului raport de activitate achiziția de mobilier este în curs de evaluare.

Este estimat ca lucrările să fie finalizate până la finalul trimestrului II al anului 2023.



#### **VIII.4.3 Cămin Studențesc - Piața Sf. Petru nr.5**

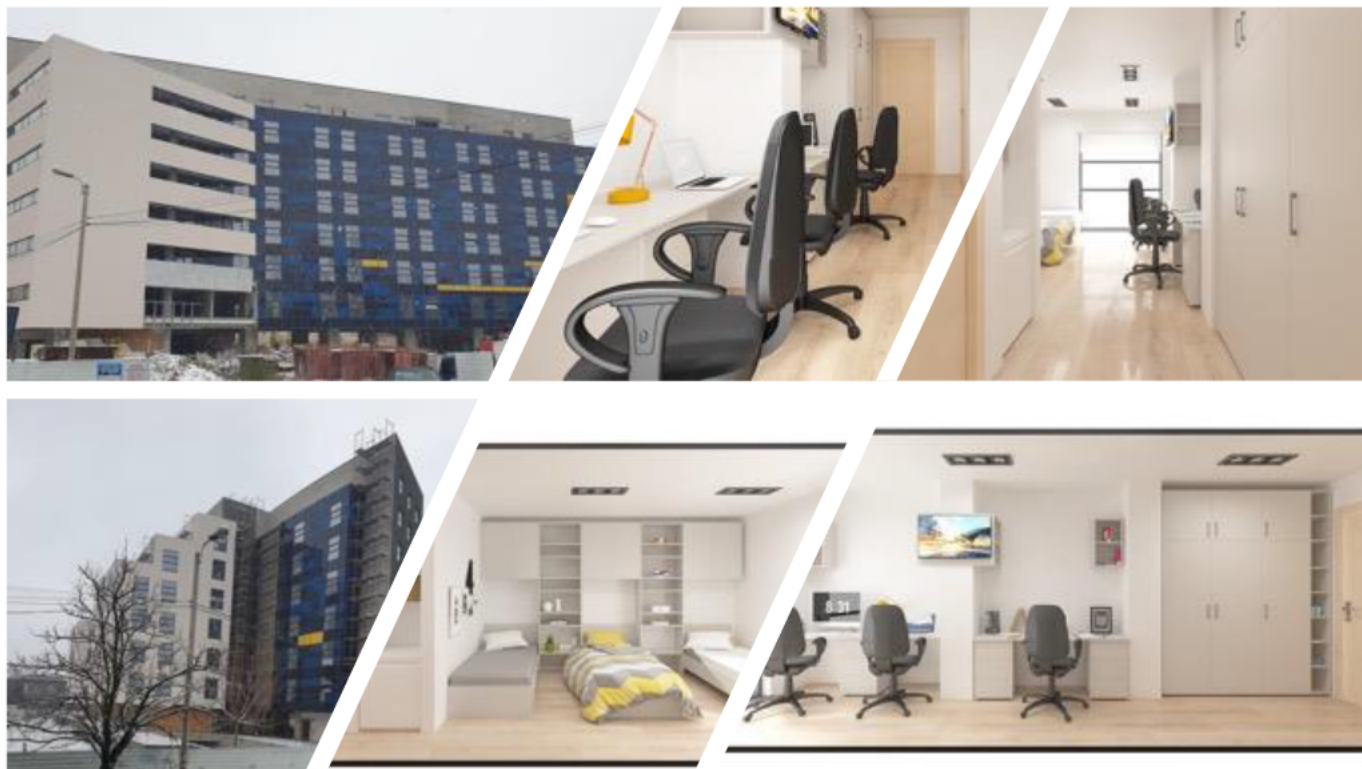
Pe durata anului 2022, lucrările la cămin au avansat, stadiul acestora la finalul anului fiind următorul:

- fațadele clădirii sunt executate în proporție de 95%
- tâmplăria pe fațadele construcției este executată în proporție de 98%
- zidăriile de compartimentări interioare sunt executate în proporție de 100%
- instalațiile interioare sunt executate în proporție de 95%
- procurarea și montajul utilajelor tehnologice sunt executate în proporție de 85%
- finisajele interioare sunt executate în proporție de 85%

Studentii UVT vor beneficia începând cu anul universitar 2023/2024 de cel mai modern cămin studențesc din Timișoara.

Noul cămin al Universității de Vest din Timișoara va dispune de 670 de locuri, parter și șase etaje, studenții urmând să fie cazați în camere cu baie și bucătărie proprie. De asemenea, în

noua locație va urma să fie amenajată o sală de fitness, un loc de servire a mesei, spații de recreere și o parcare subterană.



#### **VIII.4.4 Proiecte finanțate prin Compania Națională de Investiții**

##### **VIII.4.4.1 Cămin Studențesc - Strada Renașterii nr. 24B**

Noul cămin va fi cel mai mare cămin din România și va avea 870 de locuri în camere de 2 locuri și 32 locuri de cazare pentru persoane cu dizabilități, fiind în total 902 locuri de cazare. Fiecare cameră va fi dotată cu baie proprie, aer condiționat, frigider, televizor și mobilier adecvat.

Pe parcursul anului 2022 au demarat lucrările la acest obiectiv de investiții, în prezent având loc activități specifice pentru realizarea structurii de rezistență.



#### VIII.4.4.2 Bazin înot - Strada Popa Șapcă nr. 5

În 2021 conducerea UVT a realizat demersurile specifice pentru reluarea lucrărilor la acest obiectiv de investiții, concretizate prin actualizarea valorii investiției și reluarea lucrărilor. A fost realizată descărcarea arheologică și a fost obținut certificatul de descărcare arheologică.

Pe parcursul anului 2022 lucrările nu au avansat la acest obiectiv de investiții.



#### VIII.4.5 Modernizarea sediului central al UVT

Imobilul UVT a intrat într-un amplu proces de reabilitare și modernizare la aproape 60 de ani de la edificare, reabilitându-se și urmând a fi finalizate toate spațiile dedicate activităților didactice, de cercetare și administrative (mai puțin 5 amfiteatre).

Lucrările au constat în:

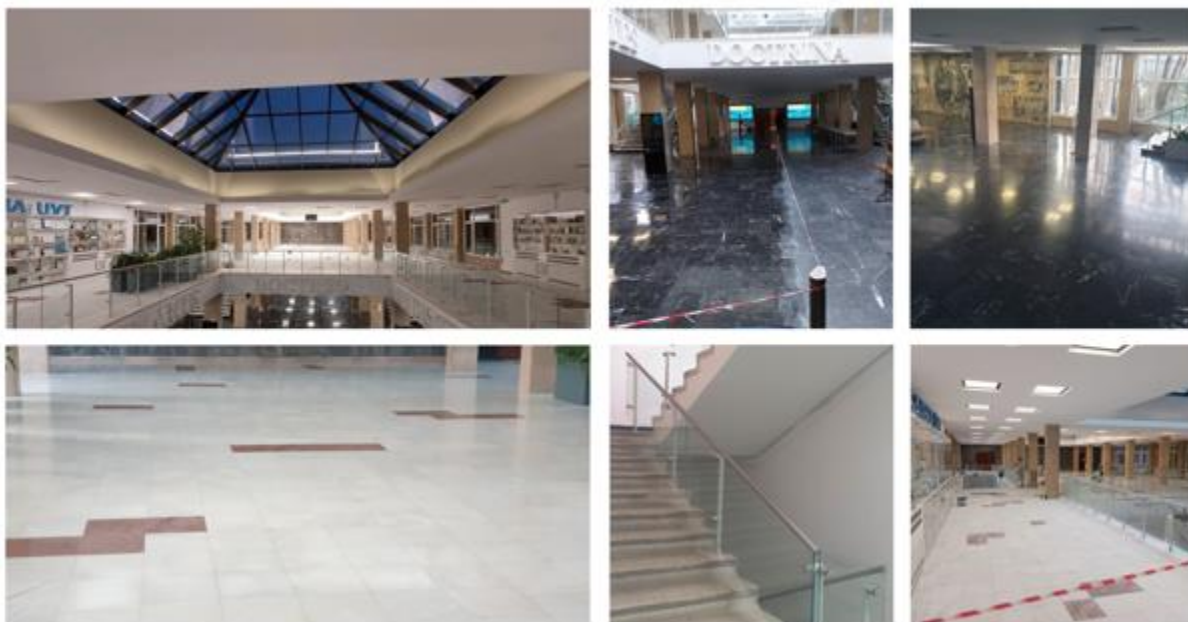
- eliminarea parchetului vechi și a stratului suport realizat din plăci de bitum care s-au măcinat în timp, devenind instabile;
- finisarea podelelor cu o suprafață din lamele de lemn masiv din stejar (de trafic intens, inspirat din aeroporturi internaționale sau alte clădiri publice), fixate pe un suport nou de șapă autonivelantă;
- eliminarea tuturor cablurilor și a paturilor de cablu parazitare din săli;
- refacerea instalațiilor de curenți tari și dimensionarea acestora la nevoile actuale;
- realizarea instalațiilor de curenți slabi (internet, conexiuni video) prin canale dedicate, în care să se poată interveni facil ori de câte ori avansul tehnologic va impune înlocuirea cablurilor;
- înlocuirea cablurilor vechi de tip CAT5 neecranate (cu limitarea vitezei de transfer de date la maxim 100 Mbps) cu unele noi, de tip SFTP cat6e ecranate de 500 MHz, care facilitează trafic de date de 10Gbps și care poate fi utilizat și pentru dispozitive PoE;
- realizarea tuturor traseelor privind instalațiile (atât electrice, cât și termice) într-o variantă cât mai estetică;
- refacerea tuturor finisajelor interioare, inclusiv suportul acestora;
- reabilitarea instalațiilor interioare de încălzire și dotarea acestora cu termostat;
- montarea tavanului fals fonoabsorbant casetat în săli și holuri în tronsoanele 3 și 4, cu rol de eficientizare energetică, de oferire a unui aspect unitar întregilor spații precum și de ascundere a tuturor cablurilor pentru iluminat, curenți slabi și fibre optice;
- schimbarea tuturor ușilor de acces cu unele moderne;
- schimbarea jaluzelelor cu unele unitare, de tip black-out, care permit obturarea completă a luminii.

Dotarea spațiilor au cuprins următoarele aspecte:

- au fost înlocuite toate corpurilor de iluminat cu varianta LED;
- a fost achiziționat și pus în funcțiune un nou sistem de aer condiționat de tip VRF în tronsoanele 3 și 4;
- au fost înlocuite tablele vechi din sălile cu destinație didactică/cercetare, uzate, cu table noi din sticlă sau inteligente;
- sălile cu destinație didactică/cercetare au fost dotate cu videoproiectoare performante și ecrane de proiecție acționate electric și conectica adiacentă.



Totodată, s-au finalizat lucrările de înlocuire a balustradei și a mâinii curente din întreg sediul central al UVT, mai puțin scările de acces din holul central către Aula Magna, care erau modernizate, fiind luate ca model. Au fost realizate lucrări de șlefuire și de recondiționare a marmurei din holul central al sediului UVT, la parter și etajul 1.



Adoptarea deciziilor privind realizarea tuturor acestor lucrări au avut în vedere asigurarea unor condiții optime pentru activități didactice și de cercetare, dar și optimizarea consumurilor energetice și de utilități. Lucrările prezentate succint nu sunt doar lucrări de reparații. Au fost realizate lucrări complexe de reabilitare și modernizare, care avem convingerea că vizează un termen lung de exploatare.

#### VIII.4.6 Reabilitarea fațadei UVT și extinderea sediului UVT

A fost finalizat DALI privind reabilitarea fațadei UVT și extinderea sediului UVT. Prin acest proiect, implementabil în 2 faze (Faza I - reabilitarea fațadei, Faza II - realizarea extinderii) intenționăm să aducem în Timișoara facilități științifice pe care le putem găsi în alte orașe universitare de renume.

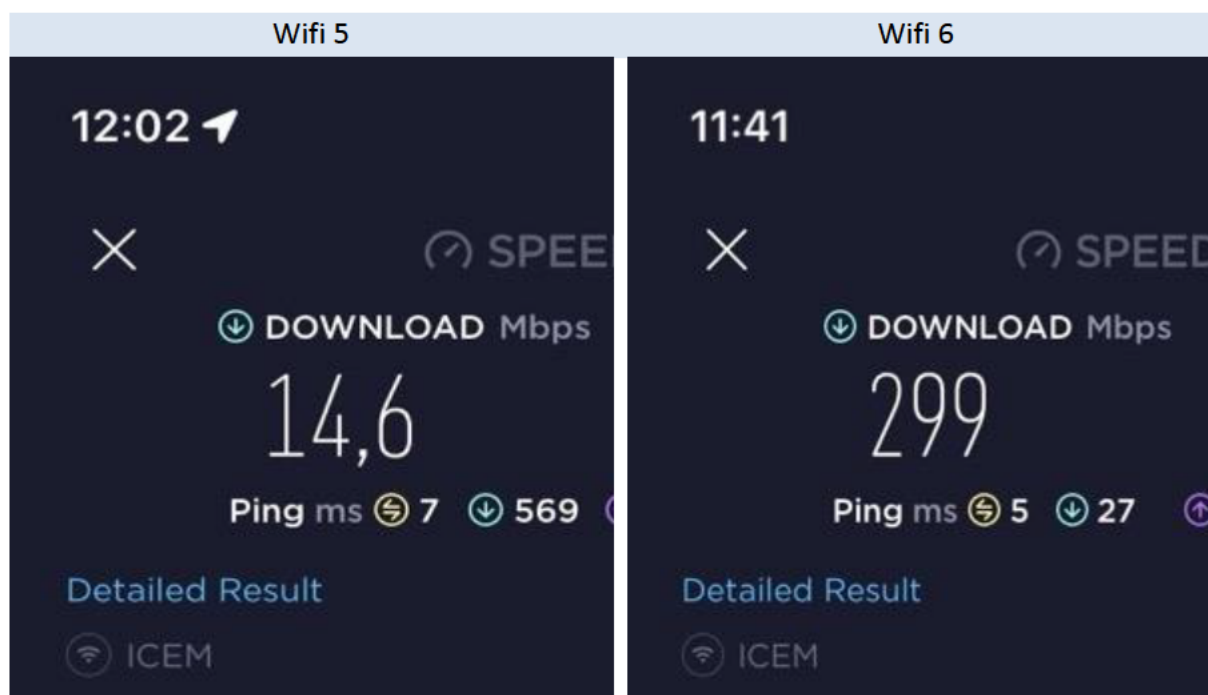
Planificăm să construim un Planetarium modern de tip IMAX, unde copiii și studenții vor putea învăța despre cosmos, planete și galaxii, pentru a facilita descoperirea științei într-un mod interesant. În plus, având în vedere că nu dispunem de suficiente spații comune pentru studiu la UVT, intenționăm să construim o serie săli de acest tip unde studenții se pot întâlni și pot studia împreună. În această clădire vom avea și laboratoare de cercetare aplicată coordonate de firme private, unde vor fi create start-up-uri și spin-off-uri. Avem în vedere totodată construcția a două amfiteatre cu o capacitate de peste 250 de locuri, spații de depozitare și o organizare mai bună a parcarii. Facultatea de Fizică va fi echipată cu cele mai moderne laboratoare „state of the art”.



#### VIII.4.7 Modernizarea rețelei wireless

Rețeaua wireless de acces la internet a fost modernizată în toate corpurile de clădire ale Universității de Vest din Timișoara, prin instalarea unui număr de 823 AccesPoint-uri și 2 controllere WiFi redundante.

Prin această investiție s-a trecut de la standardul WiFi5 la WiFi6, beneficiile utilizatorilor fiind traduse în viteză și stabilitate mult superioare. Astfel, a crescut securitatea și controlul infrastructurii WiFi, iar viteza de download a crescut, în medie, de la 15MBs la 300 MBs.



#### VIII.4.8 Lucrări de realizare supraveghere video și de avertizare efracție la clădirile din patrimoniul UVT

În 2022 a fost implementat sistemul de supraveghere video centralizat la nivelul întregii Universități și în toate spațiile în care aceasta își derulează activitatea.

Obiectivul principal al proiectului a fost creșterea securității și siguranței tuturor persoanelor ce își desfășoară activitatea în campusul UVT prin restricționarea accesului în spațiile protejate, în funcție de dreptul de acces al acestora, monitorizarea video a spațiilor UVT pentru a detecta activitățile nedorite și a asigura o asistență în timp real pentru situațiile apărute.

Astfel, în acest moment, **UVT dispune de un sistem de supraveghere video și control acces la cele mai înalte standarde existente. Cele aproximativ 1000 de camere video de ultimă generație preiau informația, și o transmit către un dispecerat unic, organizat la nivelul Universității.**

Dispeceratul este locul de unde operatorii supraveghează toate subsistemele prin interfața software unificat și răspund la diverse evenimente și incidente, conform procedurilor prestabilite. Acesta este prevăzut cu un sistem video wall și două stații complete de monitorizare. Spre exemplu, dispecerii vor putea permite accesul inclusiv în căminele UVT pentru vizitatorii ce au dreptul de a intra în cămine, fără a avea cartele de acces.

Sistemul de supraveghere video este pe soluția AXIS, cu camere video de înregistrare IP inteligent, pentru protejarea atât exteriorului (perimetrul) cât și interiorului clădirilor (holurile, căile de acces, sălile de curs).



#### VIII.4.9 Spațiul de servire a mesei la UVT

În 2022 lucrările la spațiul de servire a mesei au continuat, preconizându-se ca în 2023 să fie finalizată întreaga investiție.



#### VIII.4.10 Cabana UVT din Gărbâna

În 2022, UVT a crescut nivelul de confort din cabana din Gărbâna, prin înlocuirea sistemului de încălzire cu unul de ultimă generație, înlocuirea dușurilor, a corpurilor de iluminat, renovarea băilor, înlocuirea draperiilor și a perdelelor, precum și a mobilierului din 4 camere. Au fost înlocuite corpurile de iluminat cu unele de tip led în întreg imobilul, a fost înlocuit parchetul în camere, s-au vopsit holurile, sala de mese și bucătăria și s-a reparat și vopsit fațada.



#### VIII.4.11 Lucrări derulate și echipamente relevante la nivelul facultăților

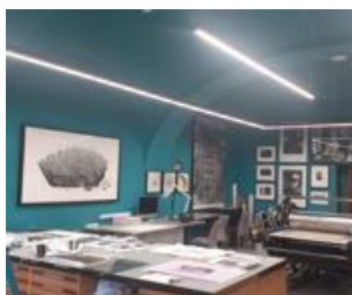
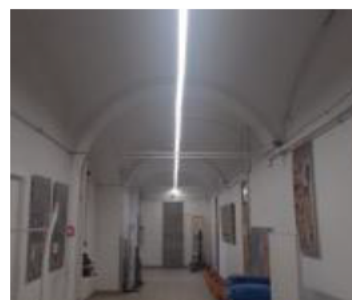
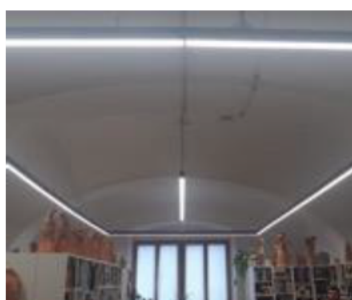
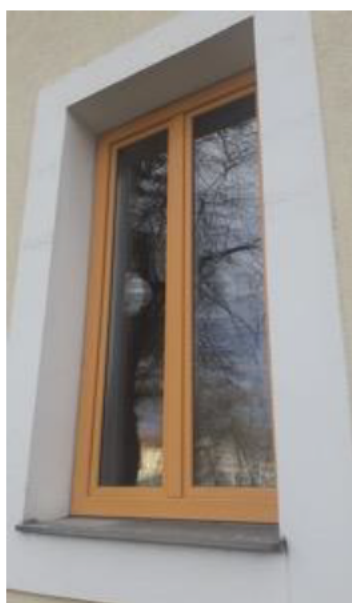
##### VIII.4.11.1 Facultatea de Drept

A fost atribuit contractul de lucrări aferent reabilitării , modernizării și eficientizării energetice a clădirii Facultății de Drept. Valoarea atribuită a contractului de lucrări este de 6.289.662,84 lei (FTVA), iar lucrările urmează a fi finalizate în acest an.



#### VIII.4.11.2 Facultatea de Arte și Design

A fost modernizat sistemul de iluminat în întreaga clădire și a fost recondiționată toată tâmplăria pe partea interioară din cadrul Facultății de Arte și Design, str. Oituz nr.4, prin îmbrăcarea acesteia pe partea exterioară în aluminiu, precum și înlocuirea garniturilor la toate ferestrele



#### VIII.4.11.3 Investiții în căminele UVT

În 2022 căminele au beneficiat de unele dintre cele mai mari lucrări de investiții sau de reabilitare din ultimii ani. UVT își propune să păstreze ritmul investițiilor în reabilitarea și modernizarea spațiilor de cazare, pentru a putea oferi condiții moderne de acomodare pentru studenții veniți în Timișoara din alte localități.

Totodată, toate contractele de cazare au fost generate și semnate online, pe platforma dedicată acestora, în strânsă colaborare cu DTDA, scurtând foarte mult durata necesară preluării camerelor de către studenți, la începutul anului universitar.

Astfel, în Căminul Camelia sunt în curs de realizare lucrări de reabilitare, modernizare și mobilare a corpului B. Lucrările constau în înlocuirea coloanelor de încălzire și apă rece, refacerea instalațiilor electrice în camere și grupurile sanitare aferente, repararea pereților și zugrăvirea lor, înlocuirea pardoselilor cu parchet trafic intens, placarea grupurilor sanitare cu gresie și faianță, înlocuirea obiectelor sanitare, schimbarea ușilor de la camere, grupuri sanitare, holurile interioare.

În Căminul G4 au fost renovate, mobilate și utilizate 14 camere, destinate cazării lectorilor internaționali ai UVT;

În Căminul C16:

- au fost reabilitate rețelele de apă caldă, caldură, au fost înlocuite toate caloriferele;
- au fost efectuate lucrări de modernizare a grupurilor sanitare;
- au fost modernizate oficiile de gătit;
- au fost amenajate 2 camere destinate persoanelor cu dizabilități;



În căminele C12, C13 și C3 s-au efectuat lucrări de reabilitare integrală a instalațiilor de distribuție apă și canalizare subsol, iar spălătoria UVT a fost complet reutilată prin achiziționarea de mașini de spălat, uscătoare și calandru profesionale.



### **VIII.5. Digitalizare, infrastructură și servicii IT&C și analiză de date**

În Universitatea de Vest din Timișoara, digitalizarea și analiza datelor sunt procese extrem de importante, folosite pentru a automatiza și optimiza procesele educaționale, administrative, de cercetare, precum și cele de colaborare și comunicare pentru studenți, profesori și personal administrativ.

În Universitatea de Vest din Timișoara, digitalizarea a avut un rol esențial în continuarea procesului educațional în timpul pandemiei, permițând studenților să își continue studiile fără a fi nevoiți să se întâlnească în mod fizic cu profesorii și colegii. O dată cu reîntoarcerea studenților în sălile de curs, sistemele informatice folosite în timpul pandemiei nu au fost abandonate, ci din contră au fost în continuare foarte mult folosite, însă au necesitat o adaptare pentru satisfacerea nevoilor în sistem hibrid (prezență fizică vs online).

Pe parcursul anului 2022 s-a investit în îmbunătățirea sistemelor informatice existente, folosite pentru procesul de predare învățare și în cadrul proceselor administrative, astfel încât să poată fi folosite în format hibrid (prezență fizică sau online), și să se adapteze la nevoile studenților și fluxurilor administrative în continuare schimbare.

### VIII.5.1 Abonamente și subscripții

Am continuat abordarea structurată pentru a asigura disponibilitatea resurselor digitale la nivelul întregii universități. Fără a limita aceste resurse la instrumentele de învățare la distanță, UVT a investit activ în asigurarea de abonamente și subscripții pentru programe informatice necesare atât procesului didactic, dar și pentru cel administrativ și de cercetare (licențe Microsoft 365 și Google Workspace Education Plus pentru toți studenții și toate cadrele didactice ale universității, acces la platformele de comunicare online ZOOM, WEBEX, TEAMS, GOOGLEMEET.



Acestor abonamente achiziționate la nivel de universitate se adaugă și alte subscripții, achiziționate în funcție de nevoile și solicitările angajaților UVT. Prin Serviciul Digitalizare și Analiză Date, am încercat să creăm un sistem centralizat de gestionare al licențelor software, astfel încât să asigurăm utilizatorilor un acces facil și continuu la programele software de care au nevoie pentru desfășurarea activității.

Platforma **elearning.e-uvt.ro** a fost îmbunătățită substanțial, printr-un upgrade la ultima versiune de Moodle, asigurându-se o experiență de utilizare mai bună pentru studenți și pentru cadre didactice, atât interfața, cât și funcționalitățile platformei devenind mult mai ușor de accesat și utilizat. Totodată, a fost integrat în platformă instrumentul digital **Wiris**, extrem de util pentru utilizatorii din domeniile specifice științelor exacte.

### VIII.5.2 Automatizarea proceselor

Sistemele informatice utilizate în universitate traversează în permanență procese de optimizare a funcționalităților, suportului și accesului facil al utilizatorilor.

Scopul principal al automatizării proceselor este de a îmbunătăți eficiența, de a reduce erorile și de a economisi timp și resurse, astfel încât să obținem eficiență sporită, acuratețe îmbunătățită, concomitent cu asigurarea de suport rapid utilizatorilor (în special studenților, cadrelor didactice și candidaților la admitere) în folosirea platformelor software dedicate procesului de admitere și UMS. Am optimizat o multitudine de procese consumatoare de timp și resurse, continuând astfel direcția de perfecționare continuă a proceselor.

Având în vedere faptul că sistemele informatice utilizate în cadrul universității sunt extrem de complexe, am demarat un proces de îmbunătățire prin inserarea de funcționalități care folosesc algoritmi de inteligență artificială. În acest sens, am implementat două sisteme de tip chatbot în cadrul platformelor de **e-Learning** și **Admitere Online**, făcând mai ușor și mai convenabil pentru utilizatori să acceseze informații și să efectueze sarcini. Cele două sisteme și-au dovedit eficiența prin automatizarea răspunsurilor repetitive, eliberând astfel timpul consumat de angajați pentru a răspunde la întrebările studenților și a candidaților la admitere. Chatbotii folosesc învățarea automată pentru a oferi utilizatorilor experiențe personalizate pe baza interacțiunilor și preferințelor lor anterioare.

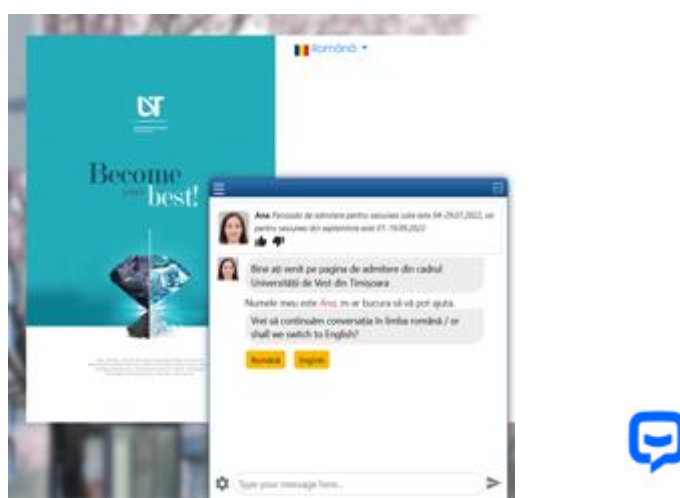


Figura 70. Chatbot ANA - [admitereonline.uvt.ro](http://admitereonline.uvt.ro)

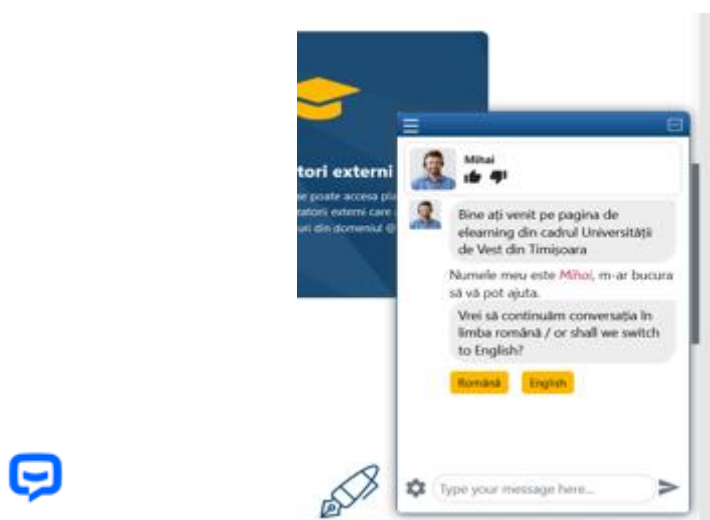


Figura 71. Chatbot MIHAI - [elearning.e-uvt.ro](http://elearning.e-uvt.ro)

### **VIII.5.3 Optimizarea sistemelor informatice existente**

Obiectivele asumate pentru anul 2022 în domeniul digitalizării au fost consolidarea aplicațiilor relevante create anterior și optimizarea proiectelor și fluxurilor de lucru pentru aplicațiile dezvoltate în beneficiul comunității, cu utilizarea instrumentelor, tehnologiilor și practicilor moderne, de ultimă generație.

Platforma de semnare a digitală a contractelor de studii a facilitat semnarea a peste 16.000 de contracte de studii și disciplină. Acestea li s-a adăugat un număr de aproximativ 4.000 de contracte de cazare. Pe aceste documente au aplicat semnătură electronică studenții UVT, decanii facultăților și Biroul Juridic al UVT.

Platforma burse.uvt.ro a fost extinsă, fiind adăugată facilitatea de a depune dosare pentru obținerea de burse de studiu. În anul 2022, platforma a facilitat procesarea online a 1.171 de aplicații pentru bursele sociale.

Platforma catalog.uvt.ro, o resursă integral electronică destinată digitalizării catalogului de note, a facilitat în anul universitar 2021-2022 semnarea a 28.048 cataloage. A fost adăugată facilitatea de aplicare a semnăturii electronice și pentru persoana care a asigurat interasistența la examen.

De asemenea, pentru European Student Card (legitimație de student în format digital recunoscută la nivel european) au fost analizate posibilități viitoare de dezvoltare, legate de recunoașterea statutului și identității studenților în diverse contexte, acces la spații controlate (ex. bibliotecă), servicii de plată, organizarea mobilităților educaționale (ex. Erasmus), precum și facilități legate de transportul în comun, parteneriate pentru studenți, acces la spectacole etc.

Procesul de cazare s-a derulat în anul 2022 integral prin intermediul platformei online cazare.uvt.ro, asigurându-se un flux administrativ sigur și o experiență rapidă și eficientă pentru utilizatori. În platformă au fost integrate și instrumente 100% electronice de generare și semnare a contractelor aferente acestui proces.

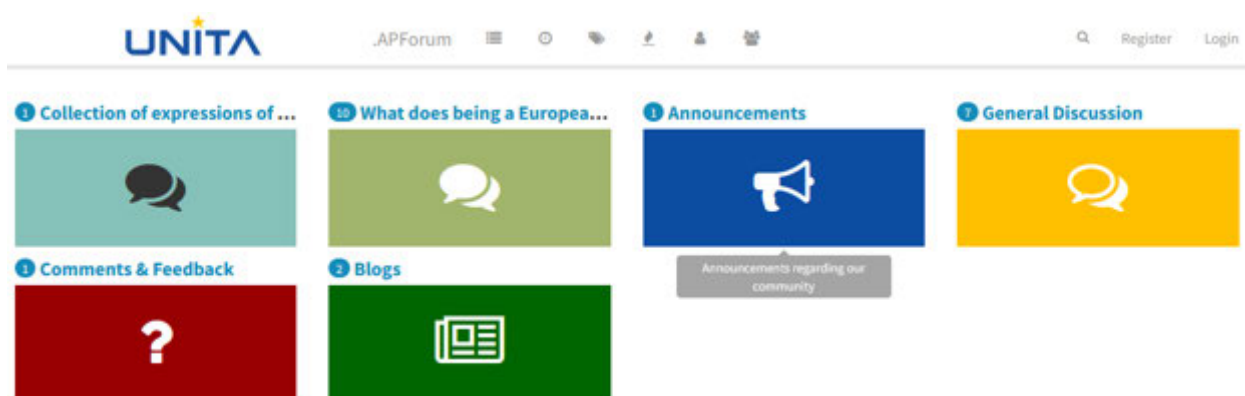
Admiterea s-a desfășurat prin intermediul platformei online admitere.uvt.ro, cu îmbunătățiri substanțiale față de anul precedent care au vizat o serie de parametri tehnici și interfața. În anul 2022, platforma a avut peste 13.450 de utilizatori înregistrați, din care peste 13.100 au completat și depus online documente pentru procesul de admitere.

### **VIII.5.4 Instrumente digitale în cadrul UNITA**

Procese de creație și dezvoltare au fost în acest an conturate într-o abordare extinsă la nivelul întregii comunități europene, cu o orientare a nevoilor și oportunităților adresate în interiorul rețelei de universități europene UNITA. Astfel, unul dintre primele proiecte adresate în comun, dincolo de ideea de interconectare inteligentă a resurselor digitale comune, a fost explorarea unei resurse electronice de tipul rețea socială, creată special cu adresabilitate pentru cele 6 universități care fac parte din UNITA, cumulând peste 160.000 de studenți.

O altă resursă colaborativă de lucru, dezvoltată pentru același context este reprezentată de un forum avansat, dedicat schimbului de idei și opinii. De asemenea, au fost explorate diverse modele și elemente de interconectare între instrumentele digitale utilizate pentru învățarea la distanță, conectând resurse de pe platformele de e-learning utilizate de universitățile membre ale alianței europene UNITA.

În mod implicit, serviciile dezvoltate pentru Campusul Virtual Interuniversitar al UNITA vor fi utilizate în curând de către comunitatea academică a UVT.



### VIII.5.5 Sistem integrat de gestiune a solicitărilor de suport

Solicitățile de sprijin din partea comunității au fost în continuare preluate într-un sistem specializat de ticketing. În anul 2022, prin intermediu acestui sistem au fost preluate și rezolvate 11.040 de solicitări de sprijin (în medie, 44 de solicitări de suport / zi lucrătoare). Față de anul 2021, numărul solicitărilor de suport a înregistrat o scădere de 17,53%. Distribuția acestor solicitări pe parcursul unei zile, respectiv pe parcursul anului, sunt redată în figurile următoare.

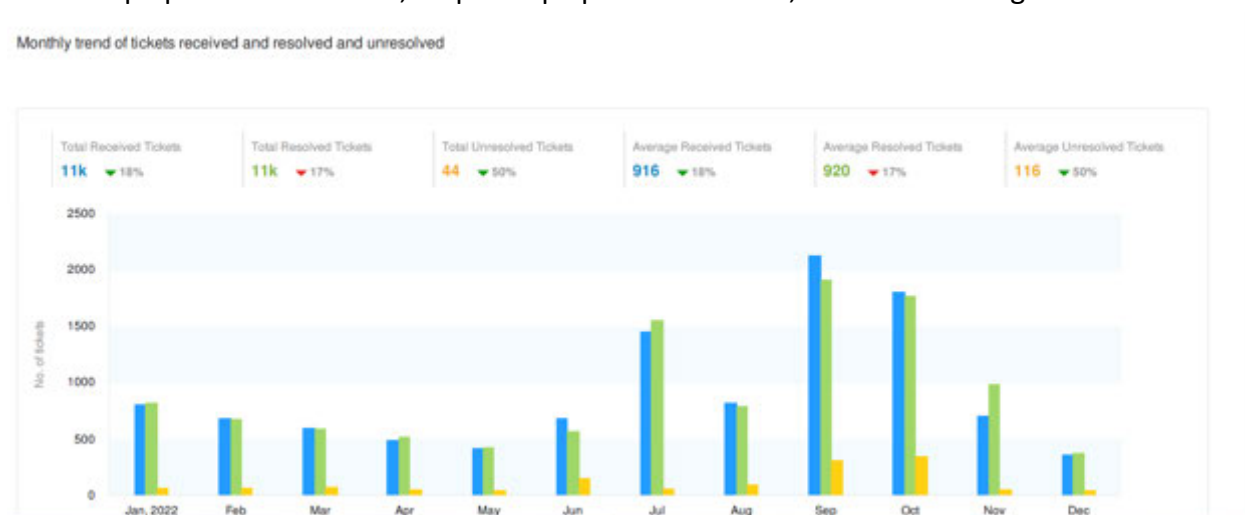




Figura 72. Tichete create/Tichete rezolvate

### VIII.6. Achiziții realizate în Universitatea de Vest din Timișoara

În cursul anului 2022, personalul angajat al SAP a procesat un număr total de 1.897 referate de necesitate, defalcate astfel: un număr de 873 referate de necesitate de produse, 964 referate de necesitate de servicii și 60 referate de necesitate de lucrări, întocmite de Facultățile și Departamentele funcționale ale UVT.

Totodată, din punct de vedere al numărului de proceduri de achiziție derulate la nivelul universității, situația poate fi sumarizată astfel:

- **21** de proceduri de achiziție prin **Licitație deschisă**;
- **34** de **proceduri simplificate**;
- **52** de **achiziții directe prin catalogul SEAP**;
- **647** de **achiziții directe prin platforma SEAD a UVT**;
- **26** de **achiziții directe realizate fără publicare** în SEAP și pe platforma proprie SEAD.

Cu toate că finanțarea aferentă investițiilor în învățământul superior nu a cunoscut o creștere la nivel național, managementul financiar performant de până în prezent a oferit Universității noastre oportunitatea realizării de investiții semnificative în acest an.

UVT nu se mai situează în categoria de universitate care doar visează să atingă un nivel european, ci, treptat, ajunge să realizeze infrastructură de nivel occidental. Modernizarea infrastructurii și adaptarea acesteia la noile cerințe tehnologice a reprezentat și va reprezenta o preocupare permanentă pentru universitatea noastră.

În 2022, cifrele aferente investițiilor sunt corelate cu eforturile constante din ultimii ani și cu realizările materializate pe parcursul acestui an.

Considerăm că este necesară menținerea unei finanțări predictibile și consistente în continuare, pentru a oferi cadrul unei planificări multianuale. Decalajele istorice față de alte state europene pot fi recuperate doar prin investiția coerentă și continuă.

Ne propunem ca lucrările și dotările de extindere și modernizare să continue și în anii următori, pentru asigurarea celor mai bune condiții educaționale și de cercetare.

## IX. IMAGINEA INSTITUȚIONALĂ A UVT

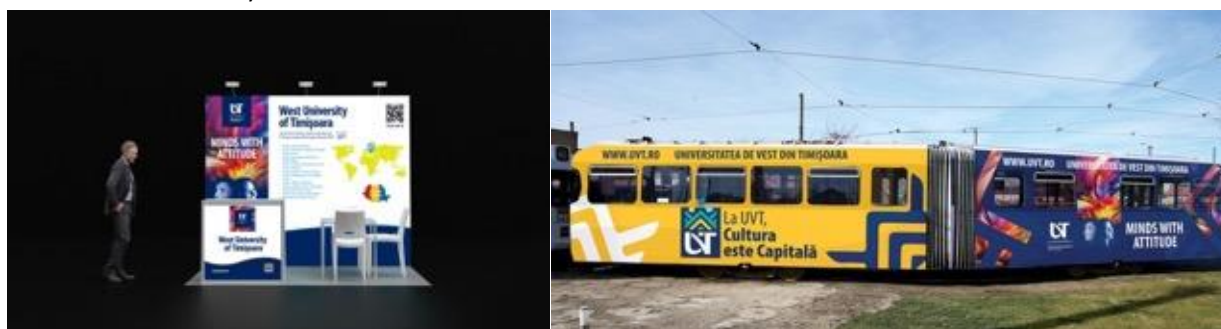
### IX.1. Comunicare internă

Pe parcursul anului 2022, activitatea UVT în general și a Departamentului de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI) în particular a revenit la condițiile obișnuite de lucru față în față, după o lungă perioadă în care contactul direct între membrii comunității a fost diminuat ca urmare a pandemiei COVID-19, iar procesul educațional și de comunicare s-a concentrat pe mediile online. Astfel, DCIMI a continuat procesul de comunicare și promovare în sprijinul tuturor structurilor UVT.

Pentru a menține imaginea dinamică a universității noastre, pentru o reînnoire periodică a detaliilor identitare ale UVT, DCIMI a creat în anul 2022 **un nou slogan și concept vizual**, care să reprezinte UVT la nivel național și internațional, ca pe o universitate europeană, cu tradiție, dar mereu surprinzătoare și deschisă spre viitor: **„Minds With Attitude”**. Acest concept transmite ideea conform căreia membrii comunității UVT sunt personalități unice, competente, cu valori puternice și convingeri asumate, că UVT este un nucleu al minților strălucite, care formează oameni cu o atitudine pozitivă asupra învățării și asupra tuturor aspectelor vieții. Din punct de vedere vizual, se transmite o imagine dinamică, inspirațională, prin culori puternice, vii, indicând încredere și o atitudine puternică.



Astfel, noul design a fost adaptat pentru **materiale promoționale indoor** (stand expozițional pentru târguri educaționale, roll-up, panou digital, afiș, spider etc.), **materiale outdoor** (signalistică de exterior, panouri stradale, mesh-uri etc.), **materiale tipărite** (mapă, caiet, semn de carte etc.).



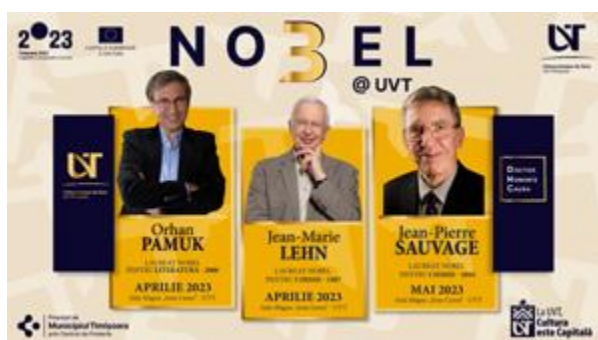
Catalogul cu produse promoționale, disponibil pe website-ul UVT (<https://uvt.ro/dcimi/identitate-vizuala/materiale-promotionale/>) a fost, de asemenea, completat cu obiecte personalizate cu designul Minds With Attitude (accesorii pentru birou, accesorii electronice, echipament pentru călătorii etc.).



Tot în același context al promovării UVT la nivel extern, ca urmare a avansării în direcția internaționalizării în cadrul Alianței UNITA, DCIMI a creat un concept alternativ – „**UVT - Universitate europeană**” – care să o încadreze în conștiința publicului larg ca universitate europeană, între instituțiile de învățământ superior de nivel internațional, prin folosirea elementelor vizuale care indică apartenența la Uniunea Europeană (harta Europei, steagul UE, culorile albastru/galben etc.).



În cadrul procesului de coagulare a comunității UVT în jurul membrilor săi, DCIMI a amenajat, în holul intens circulat de la etajul 1, un **spațiu dedicat membrilor de onoare ai universității**, personalități internaționale din toate domeniile care au devenit de-a lungul timpului **Doctor Honoris Causa UVT**.



În contextul viitoarei „Capitale Europene a Culturii – Timișoara 2023” și al intensificării implicării UVT în proiecte culturale, DCIMI a realizat în anul 2022 designul noului concept de promovare „**Nobel @UVT**”, prin care se diseminează vizita la UVT și investirea cu titlul de DHC a unei serii de laureați ai premiului Nobel.

În procesul de diseminare a informațiilor dinspre/înspre facultăți/departamente și DCIMI, Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional a asigurat suportul necesar către membrii comunității academice și administrative prin realizarea designului materialelor vizuale promoționale (afișe, broșuri, diplome, bannere, roll-up-uri, concepte de imagine etc.), precum și prin promovarea și mediatizarea către publicul larg a unor:

- **Evenimente devenite tradiții interne** (ex. Gala Premiilor UVT, Săptămâna de Inițiere, Festivitatea de Deschidere a Anului Universitar, Ceremonia de Absolvire etc.);
- **Conferințe internaționale și vizite ale unor personalități din țară și din străinătate** (Security Challenges in the Balkans, Noaptea Cercetătorilor, Open Robotics Intelligent Grid, SAS

UVT, Cultura și educația azi, Maratonul de antreprenoriat, European Conference on Information Systems - ECIS etc.);

➤ **Acțiuni de conștientizare pe teme comunitare, sportive, sociale și de protecția mediului** (Săptămâna Verde Europeană la UVT, UnisportVest – Play Your Best la Vest, Pedalați cu Familia UVT, campanii de susținere a studenților ucraineni etc.);



➤ **Evenimente organizate în contextul deschiderii UVT către internaționalizare** (vizite și conferințe ale unor diplomați din întreaga lume);

➤ **Evenimentele noi implementate în anul 2022**, la a căror promovare a contribuit DCIMI (Gala Implicării Sociale, seriile de evenimente „Conectați la viitor”, „IdeasFest”, „Idei care schimbă lumea”, „Women in Data Science” etc.);

➤ **Evenimente din cadrul seriei „La UVT, Cultura este Capitală”** (conferințe cu invitați, parteneriate cu administrația locală, sectorul privat și instituții culturale, expoziții, lansări de carte, tabere de creație literară, seri de muzică și teatru în mijlocul comunității, întâlniri culturale în comunitate).

## IX.2. Imagine și comunicare externă



Ca urmare a preluării de către UVT a mandatului de conducere în cadrul Alianței Timișoara Universitară (ATU), DCIMI a asigurat **actualizarea cu conținut a site-ului ATU** ([www.timisoarauniversitara.ro](http://www.timisoarauniversitara.ro)), gestionarea paginii de Facebook corespunzătoare (<https://www.facebook.com/timisoarauniversitara>), precum și comunicarea informațiilor relevante despre ATU pe mediile online ale UVT (website, Facebook, Instagram).

De asemenea, în contextul organizării la Timișoara a conferinței internaționale **Smart Diaspora 2023**, DCIMI a elaborat strategia de comunicare și identitatea vizuală pentru acest eveniment care va avea loc în luna aprilie 2023, asigurând totodată și comunicarea noutăților pe site-ul ATU și în mediile online ale UVT, dar și identitatea vizuală pentru materialele de promovare (afiș, roll-up, mesh, spider, mapă, coală cu antet etc.).



În anul 2022, DCIMI a oferit sprijin în **promovarea marilor evenimente organizate de UVT pe panourile stradale de mari dimensiuni**, amplasate în puncte intens circulate din oraș (Iulius Mall, Punctele Cardinale, Piața Libertății, Aeroportul Traian Vuia etc.)



Comunicarea publică a UVT în 2022 a echivalat cu un record absolut în utilizarea instrumentelor de comunicare și reflectarea lor în presă, mai cu seamă în media online. Am înregistrat **cel mai mare număr de comunicate și invitații de presă** față de anii anteriori (213 în toată perioada anului 2022, față de 200 în 2021), rezultat care ne situează pe primul loc național (depășind cel mai important comunicator al anului precedent, UBB, care în 2022 a înregistrat un număr de 188 comunicate de presă).

În plus, pe parcursul anului 2022 au fost utilizate eficient instrumentele de informare regulată a comunității UVT, precum și a partenerilor și publicului larg. **Newsletterul online** (cu o ritmicitate lunară) și **Revista Presei** (zilnică) au prezentat cele mai importante știri, evenimente și articole de presă legate de activitatea academică de cercetare de la nivelul UVT, de la nivel național și internațional. Automatizarea abonării la instrumentul de informare zilnică de tip Revista Presei UVT a condus la creșterea de peste trei ori a abonaților (de la circa 500 abonați în 2021 la peste 1700 de abonați la finalul anului 2022), asigurând un proces de comunicare mai flexibil și mai atractiv.

DCIMI a preluat, procesat și furnizat răspunsuri transparente pentru toate solicitările care au fost adresate universității în temeiul **Legii 544 / 2001**, fiind înregistrate 22 de solicitări de acest tip, dintre care șase au fost adresate de persoane fizice și 16 de persoane juridice. Agenda acestor solicitări a cuprins teme referitoare la:

- Modul de îndeplinire a atribuțiilor instituției publice;
- Acte normative, reglementări;
- Condițiile acordării titlului de doctor;
- Traseul universitar al unor absolvenți;
- Copii ale lucrărilor de finalizare a studiilor universitare licență ale unor absolvenți (informațiile care sunt exceptate de la accesul liber al cetățenilor, conform art. 12 din Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public);
- Contract de muncă și teză de doctorat al unui angajat UVT (informații exceptate de la accesul liber al cetățenilor, conform art. 12 din Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public);
- Funcționarea Institutului Confucius și parteneriate de cercetare cu entități chineze;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din Universitatea de Vest din Timișoara;
- Inventariere și arhivare teze doctorat din cadrul CSUD UVT;
- Acționariatul UVT, ca instituție, în cadrul S.C. UVT – Centrul de Inovare și Antreprenariat SRL;
- Evoluția studenților doctoranzi înscriși la CSUD UVT;
- Strategia UVT față de criza energetică.

UVT și-a consolidat în 2022 prezența în mass-media românească. Astfel, s-a aflat în ierarhia competitivă a primelor două universități din România, sub aspectul vizibilității, dar se regăsește și în topul primelor instituții publice de la nivel național, tot ca vizibilitate și impact public.

### IX.3. Social Media UVT

În anul 2022 am continuat direcțiile de comunicare și strategia dezvoltată în anii anteriori și am reușit să inovăm prin instrumentele online pentru a ajunge la publicul nostru țintă.

#### Statistici generale:

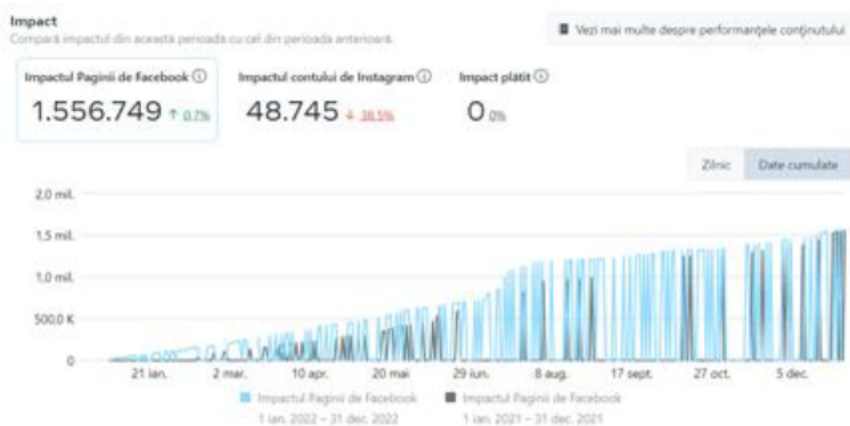
Pentru a înțelege mai bine și pentru a avea o privire de ansamblu asupra acțiunilor, am realizat o comparație a câtorva indicatori de performanță pe Social Media după cum urmează:

Evoluție Social Media	2021	2022
Număr like-uri FB	44.010	50.484
Număr urmăritori Instagram	3.400	4.459

### ➤ Impactul paginilor de Facebook și Instagram UVT:



### ➤ Impactul paginii de Facebook în 2022 comparativ cu aceeași perioadă a anului 2021

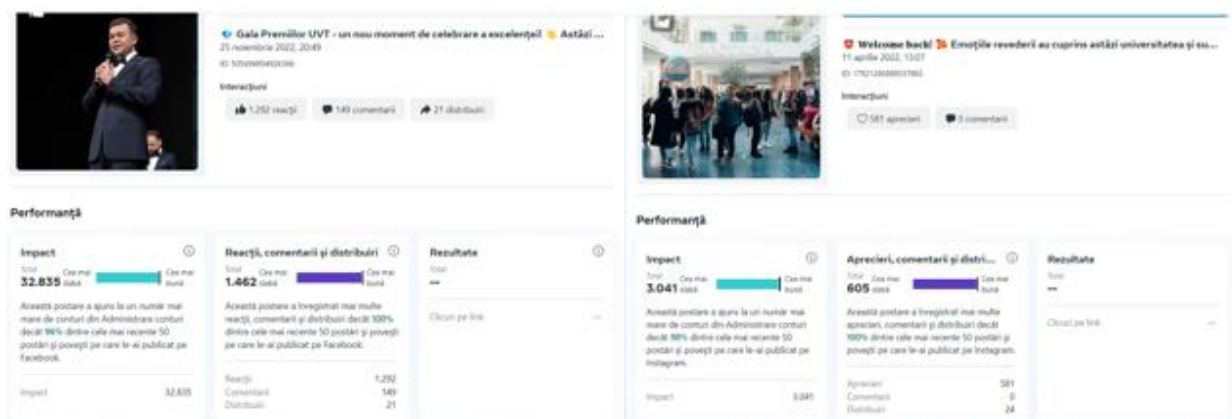


### ➤ Impactul postărilor pe Instagram



De asemenea, în anul 2022 am reușit să **generăm conținut adaptat** pentru fiecare audiență țintă și am promovat, prin intermediul unui limbaj accesibil, valorile de bază ale universității, o conduită sanitară adecvată contextului pandemic, motivarea și îndrumarea publicului nostru în drumul spre excelență. Astfel, printre principalele formate utilizate în comunicarea online se numără: machete de branding UVT, conținut vizual de tip foto/video din cadrul evenimentelor etc. Mai jos regăsim câteva exemple de campanii ce au avut un grad mare de eficiență:

➤ **Postări cu ocazia sărbătorilor în comunitate sau a evenimentelor importante:**



➤ **Evenimente UVT:**

Pe parcursul anului 2022 au fost create 64 de evenimente pe pagina de Facebook UVT. Mai jos le enumerăm pe cele mai importante, în funcție de persoanele interesate:

- Univibes 2022 - Occupy the University!**  
<https://www.facebook.com/events/1714816588875201> (983 participanți)
- Sunlight Theatre 3rd edition**  
<https://www.facebook.com/events/581689806680986> (667 participanți)
- Întâlniri cu mine însămi // Oana Pellea**  
<https://www.facebook.com/events/491391666384507> (496 participanți)
- Ceremonia de Absolvire a Studenților UVT – 2022**  
<https://www.facebook.com/events/568777608265937> (400 participanți)
- Conferințele Dilema veche la UVT**  
<https://www.facebook.com/events/650613939969692> (310 participanți)
- Recital de orgă / Benjamin Righetti (Elveția)**  
<https://www.facebook.com/events/1225258544704490> (278 participanți)
- Conectați la viitor // Conferință Dragoș Iliescu**  
<https://www.facebook.com/events/645063547131316> (243 participanți)

➤ **Instagram Stories**

În cadrul DCIMI am distribuit în timp real evenimente și diverse activități ale Universității de Vest din Timișoara pentru comunitatea formată pe Instagram, am viralizat postările publicate pe rețelele sociale, integrând în comunicare și conținutul în format Stories. Acest instrument de

comunicare rămâne o variantă optimă de utilizat și în 2023 pentru a păstra comunicarea cu studenții și pentru a primi feedback direct de la aceștia.

#### IX.4. UVT Media Hub



Continuând implementarea strategiei de rebranding a UVT Media Hub, în anul 2022 ne-am concentrat pe o serie de materiale menite să descopere nevoile de consum ale comunității noastre, reușind astfel să optimizăm conținutul și să obținem rezultate mai bune cu materialele video create.

Astfel, în anul 2022, UVT Media Hub a generat materiale de promovare pe ariile principale de interes ale universității, creând trafic considerabil pe pagina de facebook și site-urile UVT. Fiind un an premergător proiectului TM2023, în cadrul căruia UVT este un partener activ, activitatea Media Hubului s-a concentrat pe zona de cultură.

Strategia abordată a fost una de creștere a vizibilității pe canalele de socializare, pe baza notorietății personalităților invitate în cadrul evenimentelor și emisiunilor punctuale UVT Media Hub, din portofoliul agreat încă de anul trecut.

Concret, ne-am canalizat resursele și energia de creație înspre realizarea materialelor video dinamice, de impact, pe care le-am promovat în rândul comunității UVT și al stakeholderilor, astfel:

1. **Producțiile proprii** transmise pe pagina Universității de Vest din Timișoara au ajuns anul acesta la aproximativ 1 milion de persoane. Dintre acestea amintim:
  - „Conectați la Viitor” – podcast cu invitat: Dumitru Prunariu (impact: 75.000);
  - „Recomandări la înălțime” – podcast cu invitat: Alexandru Ujică (impact: 11.500);
  - „Celebrity Talks” – podcast cu invitat: Mircea Cărtărescu (impact: 14.200);
  - „Antreprenoriat pe bune!” – emisiune cu invitat: Adrian Bădescu (impact: 23.400);
  - „Educațional - Să vorbim coolt” – emisiune – (impact: 5.300).



2. **Materiale video sub formă de reportaje**, care au acoperit activitățile celor 11 facultăți UVT și au implicat membrii comunității UVT (studenți, absolvenți, cadre didactice, personal administrativ, parteneri și invitați):

- *evenimente sportive* (parteneriat SCM Ohma Timișoara, premiera sportivilor care au obținut diverse premii și trofee, campionate desfășurate local sau regional, „Play Your Best la Vest”, campionate de șah, volei, baschet, UVT Liberty Marathon etc.);
- *evenimente culturale* (seria „La UVT, Cultura este Capitală”, concerte ale Facultății de Muzică și Teatru, expoziții ale Facultății de Arte și Design, Gărâna Jazz Festival, Tabăra de Creație Literară „Petre Stoica” de la Jimbolia, CODRU Festival, Flight Festival, Festivalul „Baroc în ipostaze contemporane”, Festivalul „Muzicii de Cămară”, WePerform etc.);
- *conferințe* (EQAF, Maratonul de Business, conferințe ale Alianței Timișoara Universitară, Leadership Academy, Integrarea pe piața muncii, Career Days by UVT, Antreprenor - Oportunități de Finanțare, Turnirul Internațional al Tinerilor Fizicieni, West University of Timișoara Summer School, European Conference on Information Systems, Conferința Districtuală Interact, RTA 2k22, „Conexiuni, intersecții, perspective”, Lansarea Conferinței „Smart Diaspora 2023” etc.);
- *alte activități derulate în cadrul UVT* (Erasmus International Week, procesul de admitere, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, conferințe și evenimente organizate în cadrul Alianței Universitare UNITA etc.).

3. **Materiale video de promovare** (teasere, știri, aftermovie) **a marilor evenimente ale comunității UVT**: Ceremonia de deschidere a anului universitar, Gala Premiilor UVT, Conferința Internațională „Security Challenges in the Balkans”, Ceremonia de Absolvire etc.
4. **Materiale video de prezentare a investițiilor** (lucrări de renovare și digitalizare: șantiere în lucru, proiecte finalizate și viitoare, noi dotări în materie de tehnologie etc.).

Pe lângă obiectivele asumate anterior, vom încerca să creștem comunitatea de studenți din jurul activităților UVT Media Hub și să venim constant cu o viziune proaspătă de promovare a evenimentelor, ideilor, facultăților, proiectelor și acțiunilor UVT.

## X. SUSTENABILITATE

### X.1. Context general

Când privim spre viitor, ne imaginăm universități fără ziduri, universități deschise și implicate în societate, păstrându-și în același timp valorile de bază. În acest sens, sustenabilitatea este cea mai importantă provocare globală. Obiectivele de dezvoltare durabilă ale ONU oferă o agendă holistică care să abordeze această provocare prin echilibrarea nevoilor economice, sociale și de mediu.

Dezvoltarea durabilă trebuie să reprezinte principalul cadru de generare a impactului prin misiunile universitare întrucât universitățile reflectă în mod proactiv, găsesc și promovează soluții în dialog cu societatea. Universitatea trebuie să lucreze în slujba durabilității, evaluând și răspunzând pentru ajustarea corespunzătoare a principiilor și valorilor, precum și a politicilor și activităților. Aceste scopuri necesită un echilibru atent între finanțarea priorităților strategice de cercetare, păstrând libertatea cercetători individuali și recunoașterea responsabilității universităților în asigurarea unei cunoaștințe societale. Oferirea abilităților și cunoștințelor necesare pentru dezvoltarea durabilă și practicile sustenabile vor fi o sarcină cheie în legătură cu învățarea și predarea universitară.

Mai mult decât atât, interdisciplinaritatea este o abordare importantă bazată pe o stăpânire competentă a cercetării disciplinare. Inovația este realizată la interfața dintre discipline și va fi crucială pentru a întâlni provocările lansate universității. Desigur că, astfel, diversitatea și coeziunea socială sunt componente importante ale dezvoltării durabile. Universitatea de Vest din Timișoara oferă o mentalitate științifică și oportunități oamenilor din medii diferite și reflectă diversitatea societății. Accesul la învățământul superior trebuie să fie echitabil și deschis tuturor celor care se califică, mediul academic fiind echipat pentru a primi studenți și personal din toate mediile. Prin aceasta, Universitatea de Vest din Timișoara joacă un rol important în abordarea disparităților sociale care au fost exacerbate de contextul pandemic recent și criza economică care a urmat.

Universitatea de Vest din Timișoara este o universitate europeană, care contribuie activ la dubla transformare a societății, digitală și verde, prin inovație centrată pe oameni, cu scopul de a realiza durabilitate prin modele de cooperare. De asemenea, Universitatea se angajează în co-crearea de soluții cu o largă gamă de parteneri și cu scopul de a face față provocărilor comune. Ca atare, joacă un rol principal în ecosistemele de inovare. Acestea reunesc părțile interesate în jurul unei viziuni comune, unind diferite culturi, de la mediul academic, afaceri și startup-uri, la societatea civilă și scena socială și culturală, prin inițiative precum cele ale UVT Digital & Green Living Lab, precum și prin activitățile grupurilor de lucru și think tank-urilor din cadrul Grupului Partenerilor Strategici GPS-UVT. Acești actori consolidează, de asemenea, contribuția la dezvoltarea cunoștințelor și abilităților împreună cu ceilalți parteneri din ecosistem.

Țintele europene stabilite pentru dezvoltarea spațiului european al educației (2021-2030) accentuează rolul de catalizator al sistemelor de educație și, în particular, al instituțiilor de învățământ pentru orientarea comportamentelor de schimbare, prin încurajarea competențelor pentru economia verde, prin susținerea unei infrastructuri de educație și formare noi și durabile, creând astfel medii favorizante pentru dubla tranziție verde și digitală.

În mod concret, **Strategia de dezvoltare a spațiului european al educației (2021-2030)** cuprinde **ținte** care fac referire explicită la aspecte precum:

- Există nevoia de a face posibilă o schimbare profundă a comportamentului și a competențelor cetățenilor;
- Tranziția verde necesită, în plus, investiții în educație și formare pentru a crește numărul de specialiști care acționează în direcția unei economii neutre din punct de vedere climatic și eficiente din perspectiva utilizării resurselor;
- Susținerea eficace a tranzițiilor către durabilitate prin integrarea perspectivelor durabile de mediu în științele naturale și umane și sprijinirea schimbărilor de competențe, metode, procese și culturi;
- Educația și formarea la toate nivelurile ar trebui să echipeze cetățenii cu competențe digitale, dar și cu alte competențe, precum spiritul întreprinzător și capacitatea de a învăța, care sunt necesare pentru a naviga printr-o piață a muncii transformată de schimbările tehnologice;
- Profesorii, formatorii și personalul educațional se află în centrul educației. Aceștia joacă cel mai important rol pentru ca educația să devină o experiență fructuoasă pentru toți cursanții, prin transferul de cunoaștere care facilitează tranziția spre procese educaționale verzi și digitale;
- Sistemele EFP, care pot să sprijine tinerii să își gestioneze intrarea pe o piață a muncii aflată în schimbare și să garanteze că adulții participă la programe adaptate la dubla tranziție verde și digitală, ar trebui să fie mai flexibile, mai reziliente și mai orientate către viitor, în conformitate cu propunerea Comisiei de recomandare a Consiliului privind EFP;
- O educație de calitate le oferă tinerilor cunoștințele, competențele și atitudinile necesare pentru a prospera în viață și pentru a face față multiplelor provocări cu care se vor confrunta. La nivelul UE, viziunea pentru calitate în educație include:
  1. stăpânirea unor competențe de bază, inclusiv competențele verzi și digitale, care reprezintă o cerință prealabilă pentru a prospera în viață, pentru a găsi locuri de muncă satisfăcătoare și pentru a deveni cetățeni implicați<sup>1</sup>;
  2. stăpânirea competențelor transversale, precum gândirea critică, spiritul întreprinzător, creativitatea și implicarea civică prin abordări transdisciplinare, centrate pe învățare și bazate pe provocări.

---

<sup>1</sup> Pentru rolul crucial al competențelor de bază, a se vedea Recomandarea Consiliului din 22 mai 2018 privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții, JO C 189, 4.6.2018, p. 1.

## X.2. Guvernanță și structuri implicate

Universitatea de Vest din Timișoara beneficiază de un complex de structuri interne care conlucrează pentru a spori conștientizarea asupra importanței sustenabilității în cadrul universității și în societate. Acest sistem facilitează procesele și programele de sustenabilitate create de universitate sau în care aceasta este implicată, acționând atât în ceea ce privește infrastructura internă, vizând realizarea de noi investiții în infrastructura educațională și de cercetare și dezvoltarea sustenabilă a UVT în ansamblul său și a tuturor componentelor sale organizatorice, dar și prin diseminarea de informații și susținerea inițiativelor de cercetare privind sustenabilitatea.

Structurile din cadrul UVT implicate în orientarea sustenabilă atât la nivel de strategie academică, precum și în aspecte ce țin de cercetare-dezvoltare-inovare, respectiv de rolul UVT în societate includ pe de o parte întreg Comitetul Director, precum și Direcția Generală Administrativă, Institutul de Cercetări Avansate de Mediu, precum și Centrul de Transfer Tehnologic și Inovare și Centrul de Sustenabilitate Green UVT.

## X.3. Integrarea dimensiunii sustenabilității în misiunile Universității de Vest din Timișoara

### X.3.1. Educație

Sustenabilitatea în educație este parte integrată din agenda universității, studenții, personalul didactic și administrativ fiind implicați în mod activ în valorificarea și consolidarea acțiunilor legate de dezvoltarea durabilă din UVT, în vederea angrenării instituției în mișcarea internațională legată de dezvoltarea sustenabilă și a politicilor care reduc impactul antropic asupra mediului înconjurător. Această dimensiune este integrată în strategia academică a UVT prin existența unor discipline dedicate temelor de dezvoltare durabilă, precum și printr-o serie de discipline care formează competențe transversale, racordate la obiectivele de dezvoltare durabilă asumate de ONU.

De asemenea, susținerea educației pentru aplicarea cerințelor dezvoltării sustenabile și inovarea metodelor de predare în acest scop, promovarea educației și cercetării multidisciplinare și interdisciplinare, coagularea inițiativelor derulate în domeniul sustenabilității și aplicarea rezultatelor acestora, respectiv transferul către societate al rezultatelor educației și cercetării privind dezvoltarea sustenabilă sunt scopurile principale pe care centrul de sustenabilitate *Green UVT* le are în vedere în desfășurarea activității sale.

Exemple reprezentative de **evenimente în domeniul educației desfășurate în UVT pe durata anului 2022:**

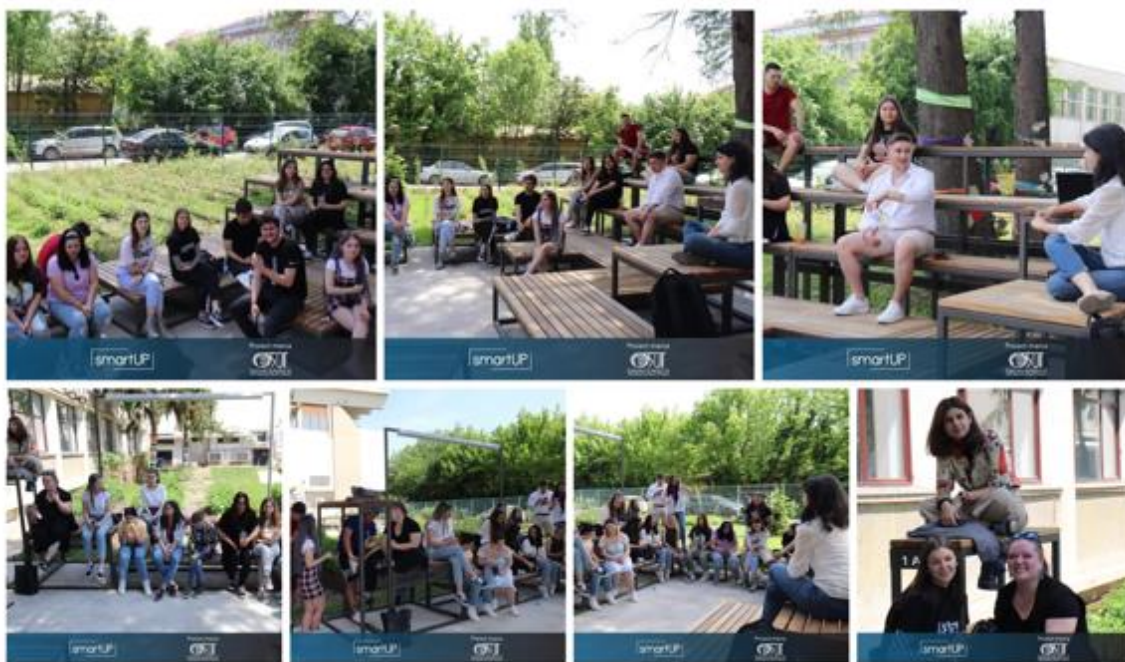
- În cadrul alianței universitare UNITA, s-a desfășurat la UVT, în cadrul programului Erasmus+, un **Blended Intensive Learning Programme: *Introduce Bachelor Students to Research in Circular Economy*** (noiembrie 2022). Studenții au avut ocazia să abordeze cercetările economiei circulare din punct de vedere multidisciplinar, prelegerile fiind susținute de diverși profesori și cercetători din cadrul UVT, membri ai Centrului de Sustenabilitate și Centrului de

cercetare ECREB, precum și stakeholderi din domeniul Economiei Circulare (<https://univ-unita.eu/Sites/unita/en/Pagina/mobility#bips>)

- 3 ediții **Open Course** ale disciplinei **Urban Economics**, din cadrul programului de studii universitare de masterat *Global entrepreneurship, economics and management*, reunind membri ai comunității academice și profesionale din țară și străinătate (*Challenges of urban living: food waste & climate change; sustainable development & circular economy; social inequalities*) - martie-aprilie 2022;

- Studenții universității conturează comunitatea ambasadorilor sustenabilității prin implicarea activă în evenimente de conștientizare a responsabilității față de mediul înconjurător, prin:

- a) **campanii regionale de conștientizare privind sustenabilitatea** – eveniment educațional „Viziunea Europeană pentru Dezvoltare Durabilă & Rolul Studenților pentru Universități Verzi și Sustenabile” (organizat de ICAM, CTT-UVT și OSUT) în 09.05.2022;



- b) evenimente educaționale din seria „**Green West Summer University**”, ca parte din evenimentul West Summer University, organizat de UVT și OSUT (august 2022);



- c) participarea studenților din ani terminali la campania de plantare în perdeaua forestieră a Timișoarei, eveniment organizat de ADID Timiș în parteneriat cu ICAM, CTT-UVT (11.2022);



- d) implementarea de măsuri de utilizare eficientă a resurselor, dezvoltarea infrastructurii pentru producere de energie verde în spațiile UVT, prin concursul „Think Green” (12.2022).



În sprijinul studenților, s-a stabilit un acord de colaborare dintre UVT și Ambasada Sustenabilității din România, studenții având acces la toate edițiile SustainAbility School.

### **X.3.2. Cercetare și inovare**

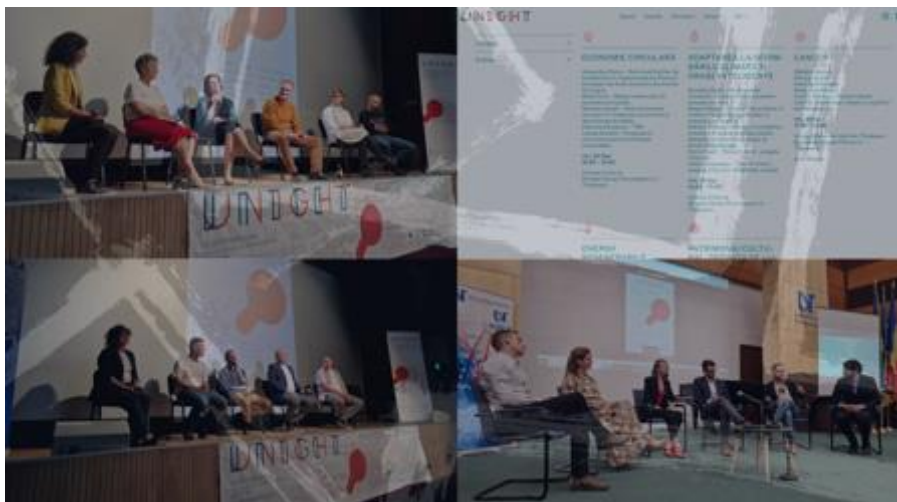
Centrul de sustenabilitate *Green UVT* susține promovarea cercetării științifice în domeniul cercetării sustenabile, transferului tehnologic al rezultatelor acesteia și crearea de pârgii instituționale prin care cercetătorii să contribuie activ la dezvoltarea durabilă a UVT, precum și a impactului universității în comunitate.

De asemenea, se pune accent pe formarea unei relații complexe între universitate și societatea civilă, astfel încât provocările care fundamentează temele de cercetare privind sustenabilitatea și protejarea mediului înconjurător să se întoarcă în societate drept soluții pentru creșterea calității vieții în mod durabil. Spre exemplu, ediția din anul 2022 al *UVT Green Week, ca parte din prima Lună Verde la UVT*, a avut un rol important creșterea gradului de conștientizare mai ales în privința participării sporite a cetățenilor la proiectele de cercetare în domeniul economiei circulare și cererea de modele de economie circulară, respectiv de antreprenariat ecologic și durabil.

Spre exemplu, această conștientizare spre responsabilizare se regăsește și în derularea simpozionului ***Responsabilitate socială pentru APĂ - să facem invizibilul VIZIBIL*** (*desfășurat de Ziua Mondială a Apei*). Tematica se regăsește, sub numeroase și diverse aspecte, în practicile de comunicare ale companiilor de apă, de la campanii de conștientizare pentru clienți, până la programele educaționale pentru publicul tânăr.

Un alt exemplu de sprijin în aplicarea pentru finanțarea de proiecte a fost evenimentul ***Academiei Fondurilor Europene – PRESS ON GREEN POWER***, prezentându-se informații utile în construirea de proiecte sustenabile, durabile, care să sprijine comunitățile locale și regionale și să crească calitatea vieții. La acest eveniment au participat cadre didactice din cadrul UVT, care au beneficiat de informațiile privind oportunitățile accesării și valorificării fondurilor europene vizând viitoarele proiecte în tranziția verde din regiunea de Vest.

De asemenea, *Noaptea cercetătorilor*, eveniment organizat simultan în 25 de țări europene și care în anul 2022, sub egida Universității de Vest din Timișoara, *UNIGHT* a reunit o serie de întâlniri și dezbateri circumscrise tematicii dezvoltării durabile. Panelul dedicat Economiei circulare a făcut referire la tematici precum: *Mașini moleculare în economia circulară, Rolul economiei circulare în creșterea economică și dezvoltarea durabilă, Progrese în cercetarea privind finanțele sustenabile, Aplicații practice ale eco-design-ului, Eficacitatea micro-pauzelor*.



Totodată, studenții au fost provocați să contribuie la *Student Innovation Challenges*, organizate de Facultatea de Arte și Design din cadrul UVT cu suport din partea SAS UVT și ICAM. Provocarea adresată studenților a avut tema „Less Waste”, având pe de o parte menirea de a oferi soluții pentru colectarea separată a deșeurilor, cu studiu de caz asupra unor modele de stații de colectare a deșeurilor în căminele UVT, respectiv un studiu de caz lansat de Agenția de Dezvoltare Intercomunitară Deșeuri Timiș, privind o campanie de educare privind colectarea separată a deșeurilor, prin identitate vizuală adecvată comunicării de masă, în spații stradale. 8 echipe, 40 studenți, Departamentul de Design și Arte Aplicate, cu îndrumare din partea a 2 mentori și 6 organizatori din echipa FAD UVT au propus soluții jurizate de membrii ai comunității academice, ai societății civile și ai administrației publice.



De asemenea, pe durata anului 2022 au fost publicate de cadre didactice și cercetători din cadrul UVT numeroase articole științifice cu caracter multidisciplinar în domeniul dezvoltării sustenabile.

### **X.3.3. Consum sustenabil și impact în comunitate**

#### **A. Evenimente și proiecte**

**Evenimentul UVT Green Week** a fost în întregime co-creat de către comunitatea UVT și s-a integrat în prima ediție a Lunii Verzi la UVT. Studenții, personalul academic și cel administrativ au fost invitați să contribuie cu idei de evenimente care să facă parte din Săptămâna Verde Europeană, care a avut loc între 30 Mai – 5 Iunie 2022, marcând încheierea *Lunii Verzi în UVT*. S-au putut propune evenimente până în data de 15 Mai 2022, iar, toate evenimentele propuse au fost supuse votului participativ al membrilor comunității UVT. Propunătorii evenimentelor selectate prin vot au primit sprijin logistic din partea echipei Green UVT 2022 și mentorat privind intraprenoriatul pentru organizarea de evenimente în regim Living Lab, în acord cu principiile Institutului European de Inovare și Tehnologie, prin INNOUNITA. Agenda evenimentului a cuprins 11 evenimente cu tematici variate conectate la dezvoltare durabilă și economie circulară.

La evenimentele ocazionate de UVT Green Week 2022 au participat peste 150 de reprezentanți ai comunității locale, regionale, naționale și europene, inclusiv membri ai comunităților academice din Alianța Universităților Europene – **UNITA-Universitas Montium**. Ca element de continuitate, s-a introdus, cu titlu experimental, o disciplină complementară care generează competențe transversală intitulată „Economie circulară și durabilitatea afacerilor”, care este predată în abordare interdisciplinară și cu accent pe contribuția studenților la inovare durabilă.

Alte activități realizate în cadrul evenimentului se referă la dezvoltarea UVT Digital & Green Living Lab, ca laborator viu pentru educație și cercetare participativă cu contribuția cetățenilor la tranziția verde și digitală, ca parte din European Network of Living Labs.

În cadrul Living Lab au fost asimilate următoarele activități:

- **UVT Digital & Green Living Lab** a devenit acreditat ca membru al ENoLL la începutul anului 2022 și a fost invitat să devină effective member, cu drept de vot în General Assembly al ENoLL începând cu 07.2022;



- Dezvoltarea proiectului **„Reimaginarea Fântânii „Punctele Cardinale” ca insulă de biodiversitate”**, în abordare integrală de laborator viu. Astfel, s-au colectat răspunsuri de la cetățeni, ce au fost interpretate de către academicieni din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie. Ulterior, a fost propusă discutarea proiectului cu cele mai

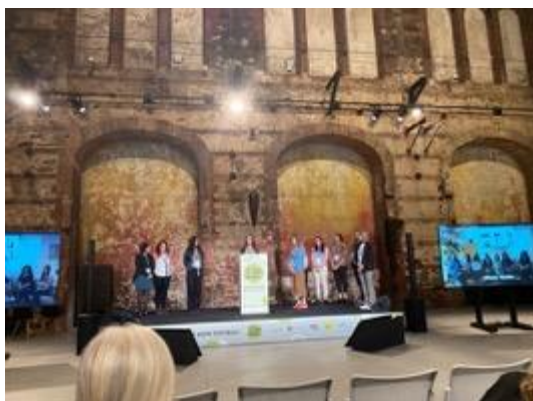
multe voturi în echipe multidisciplinare de arhitecți, ingineri hidrotehniști și alți specialiști pentru a identifica soluția tehnică optimă raportată la designul votat de public. Decizia de a implementa sau nu proiectul în locația Punctelor Cardinale (sau alternativ, de a implementa proiectul votat în altă intersecție cu sens giratoriu care nu are o amenajare aparte în prezent) a fost luată de Aquatim și administrația publică, (i.e. Primăria Timișoara) în funcție de soluțiile tehnice primite;



- **Amenajarea Grădinii Urbane UVT** ca laborator viu pentru biodiversitate și activități cultural-artistice, cu participarea grădinarilor (studenți, profesori, personal administrativ) care au manifestat interes pentru adoptarea unor jardiniere din spațiul dedicat. Amenajările au conservat spiritul locului, care a fost desemnat între finaliștii **Premiilor Noului Bauhaus European**, la categoria *Locuri sănătoase/ Healthy places*;



- Participarea unui delegat UVT Digital & Green Living Lab la General Assembly ENoLL și Open Living Lab Days, Torino (09.2022);



- Facilitarea de către membrii echipei **CTT-UVT** din structura ICAM a sesiunilor de inovare deschisă prin construirea de scenarii privind „Implicarea publică pentru creșterea gradului de conștientizare și a acceptanței sociale a soluțiilor inovative”, în cadrul Școlii Internaționale de Reutilizare a Apei, organizată de Departamentul de Chimie al Universității din Torino (09.2022).

O serie de importante evenimente dedicate dezvoltării durabile a mai avut loc în UVT pe durata anului 2022, între care enumerăm:

- **Timișoara Ideas Fest: Re:waste**, o campanie marcată la Timișoara printr-un eveniment în care Ambasada Suediei în România oferea Universității de Vest din Timișoara Diploma de partener pentru sprijinul acordat în desfășurarea campaniei „Re:waste – cum își regândește Suedia resursele” și vernisajul expoziției Re:waste, care a fost găzduită în holul principal al UVT în perioada 14 octombrie – 14 noiembrie 2022. Acest eveniment a avut loc în contextul în care Universitatea de Vest din Timișoara, în parteneriat cu Ambasada Suediei la București și Guerilla Verde, organizează o serie de evenimente dedicate sustenabilității și bunelor practici suedeze, în cadrul **Timișoara Ideas Fest**, un proiect de anvergură dedicat ideilor și oamenilor care inspiră comunități.



- Evenimentul „**Atelier de nutriție sănătoasă în format Tata & Copilul**” a avut loc în 15 octombrie 2022 în cadrul Timișoara Ideas Fest, organizat de Facultatea de Educație Fizică și Sport și Institutul de Cercetări Avansate de Mediu. Atelierul a fost susținut de lect. univ. dr. Nicoleta Mirică, dietetician, medic specialist medicină de laborator și cadru didactic la Facultatea de Educație Fizică și Sport, alături de dr. Alexandra Petcu, coordonator al Centrului de Transfer Tehnologic și Inovare din cadrul Institutului de Cercetări Avansate de Mediu. Evenimentul adresat elevilor din ciclul primar a constat într-o sesiune de prezentare a noțiunilor introductive în alimentație sănătoasă și prezentare a smoothie-ului și a lipiei ca alternative pentru sandwichuri sau alte gustări școlare. Atelierul s-a încheiat printr-un concurs de creativitate, iar preparatele selectate de juriu au fost servite tuturor participanților.



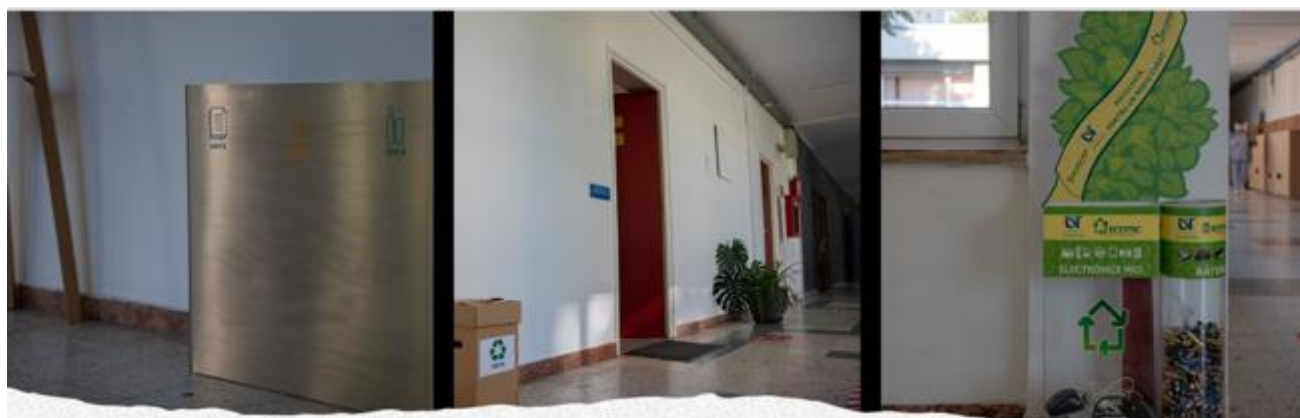
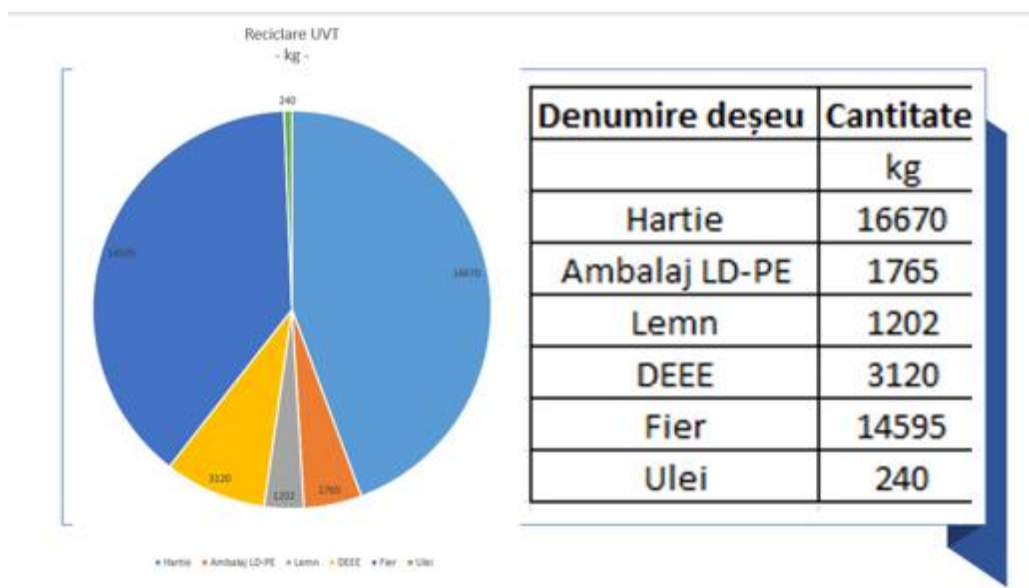
- Participare a reprezentanților UVT ICAM la conferința dedicată reducerii risipei alimentare, organizată de asociațiile CRIES și INTERSECT, în 28 octombrie 2023. Contribuțiile participanților au vizat dezvoltarea unei rețele locale de luptă împotriva risipei alimentare, care să scaleze demersurile realizate pentru recuperarea și distribuirea alimentelor către persoane din categorii defavorizate, programele educaționale de reducere a risipei alimentare, respectiv dezvoltarea de modele economice și de parteneriat care fructifică principiile economiei circulare și integrarea acestora inclusiv în serviciile de asistență socială.



Stop risipă!

#### **B. Demersuri realizate la nivel administrativ, pentru UVT ca și consumator sustenabil**

În anul 2022 prin sistemul de reciclare UVT implementat în toate imobilele universității s-a reușit ridicarea gradului de conștientizare asupra importanței protecției mediului și s-au atins obiective palpabile de protejare a acestuia. Astfel, au fost reciclate peste 37.000 kg de deșeuri.



În viitor se impune **implementarea și uniformizarea reciclării în toate imobilele UVT.**

- Reciclarea unei singure cutii de aluminiu este echivalentă cu salvarea unei cantități de energie suficiente pentru a alimenta un televizor timp de 3 ore. Reciclarea cutiilor de aluminiu salvează 95% din energia necesară producerii de aluminiu nou, din bauxită. Rata de biodegradare a acestui metal este de 200-500 de ani.
- În fiecare an, un copac obișnuit poate curăța aerul de aproximativ 30 de kilograme de poluanți. Așadar, reciclarea hârtiei poate avea efecte pozitive însemnate asupra mediului. Dacă este reciclată o tonă de hârtie, sunt salvați nu mai puțin de 17 copaci maturi, aproximativ 21000 de litri de apă, un spațiu de 3 metri cubi la groapa de gunoi, 2 barili de petrol (un baril este echivalentul la aprox. 160 litri) și 4000 kw/h energie electrică. Dacă aceeași tonă de hârtie ar fi arsă ar rezulta 680 kilograme de dioxid de carbon.
- Aproximativ 12% din deșeurile menajere sunt ambalaje de plastic. O cutie de plastic este degradată în aproximativ 400 de ani, iar o sticlă de plastic în 1000 de ani. Adică va exista timp de 33 de generații.

În 2022, UVT a făcut investiții privind transportul alternativ dotând imobilele UVT cu rasteluri pentru biciclete, în număr de 230 de rasteluri, și pompe pentru umflatul roților disponibile pentru orice biciclist.

UVT se bazează pe principiile:

- I. siguranță,
- II. confort,
- III. gratuitate,
- IV. sustenabilitate.



În 2022 UVT a investit în accesibilizarea infrastructurii sale, în special pentru persoanele cu dizabilități, dotând sediul central UVT cu plăcuțe Braille, dar și cu covoare tactile pentru nevăzători.



#### X.4. Confirmare externă și parteneriate


**A. Clasificarea UI GreenMetric World University Ranking**, lansată în 2010, reprezintă o inițiativă a Universitas Indonesia, care a constatat necesitatea unui sistem de clasificare a universităților cu privire la angajamentul față de abordarea problemelor de sustenabilitate a mediului. Scopul GreenMetric este evaluarea eforturilor universităților în ceea ce privește managementul resurselor și dezvoltarea durabilă a campusului universitar. Astfel de activități de clasificare vor asigura acordarea unei atenții mai mari dezvoltării durabile a mediului, precum și problemelor economice și sociale legate de durabilitate și, astfel, structurile de conducere ale universităților vor fi susținute mai mult în eforturile lor de implementare a politicilor eco-friendly.

Universitatea de Vest din Timișoara se remarcă prin dezvoltarea infrastructurii ecologice și se clasează în GreenMetric World University Ranking, singura clasificare din lume care măsoară angajamentul fiecărei universități participante în dezvoltarea unei infrastructuri cu o dimensiune ecologică semnificativă.

Potrivit rezultatelor ediției din 2022, UVT ocupă poziția 835 la nivel mondial și poziția 9 la nivel național în GreenMetric World University Ranking. În această ediție, GreenMetric a inclus 1050 universități din 85 de țări, numărul acestora crescând față de anul 2021 (când au fost considerate 956 universități).

În conturarea clasificării au fost analizate atât informațiile raportate de universități, cât și alte studii și cercetări independente realizate pentru GreenMetric. Chestionarul de autoevaluare a universităților este structurat pe 6 categorii de indicatori de performanță: *așezare și infrastructură* (15%), *energie și schimbări climatice* (21%), *managementul deșeurilor* (18%), *utilizarea apei* (10%), *transport* (18%) și *educație* (18%).





Detail Rankings 2022 - West University of Timisoara

Rank 2022	Country	Total Score	Setting & Infrastructure	Energy & Climate Change	Waste	Water	Transportation	Education & Research	Website
835	Romania	4090	605	800	525	210	900	1050	

**B. The Times Higher Education World University Rankings (THE WUR)** evaluează universitățile în funcție de următoarele 5 dimensiuni: activitatea de predare (30%), activitatea de cercetare (30%), impactul activităților de cercetare ca urmare a numărului de citări (30%), perspectiva internațională (7,5%) și transferul de cunoștințe către mediul socio-economic (2,5%).

Majoritatea universităților românești incluse în ediția 2023 a clasamentului WUR, inclusiv Universitatea de Vest din Timișoara, fac parte din primele 1501+ universități din lume. Universitatea de Vest din Timișoara se remarcă în special în componenta de cercetare (poziția a treia în topul universităților din România) și în componenta didactică (poziția a patra în topul universităților românești).

**C. Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Franceză în România (CCIFER)** a găzduit în data de 23 septembrie 2022, **Gala Vest CCIFER** cu ocazia căreia au fost înmânate premii proiectelor cu impact major în protejarea mediului, inserția profesională și transformarea într-un mod responsabil a societății și modelelor relevante și sustenabile de business. 54 de proiecte au fost implicate în competiția jurizată de reprezentanți ai comunității de afaceri franco-române și ai echipei CCIFER.

Premiul special al juriului a fost acordat Universității de Vest din Timișoara pentru contribuția majoră la tranziția dublă – verde și digitală, prin inițiativele Green UVT și Open Intelligent Grid, la festivitatea de premiere fiind prezent conf. univ. dr. Mădălin Bunoiu, prorector responsabil cu strategia academică și relația cu studenții.

**Green UVT**, face parte din direcția de dezvoltare durabilă a universității, prin care se dorește dezvoltarea culturii și conștientizării pe tema sustenabilității, cu includerea de valori, misiune și viziune durabilă și sustenabilitate în strategia instituțională. Proiectul Green UVT a debutat în 2016, printr-o serie de conferințe organizate pe tema sustenabilității, a dezvoltării durabile și a tranziției verzi, ajungând ca în 2021 și 2022 să ia forma unui amplu program de transformare. Prin Green UVT s-a creat și un spațiu care oferă premisele pentru dezvoltarea durabilă a inițiativelor de inovare deschisă, de cercetare și de educație, realizate de studenții Universității, împreună cu membrii comunității din regiune. Grădina Urbană a Universității de Vest din Timișoara este cea care găzduiește, începând cu iunie 2021, proiecte inovative dedicate tuturor categoriilor de public. Acestea sunt menite să contribuie la creșterea calității vieții cetățenilor prin implementarea de soluții bazate pe natură. Prin aceste inițiative, UVT se

poziționează ca Universitate Verde și Sustenabilă, alegerea naturală a viitorilor studenți orientați spre dezvoltarea durabilă a comunităților din care fac parte.

**Open Intelligent Grid** este o platformă de activități destinată tehnologiilor consacrate, dar și celor emergente, cu scopul de a stimula experiențe de creație și dezvoltare de idei. Reprezintă o umbrelă colaborativă cu rol de a dinamiza interacțiunile dintre mediul economic din sectoare diverse (automotive, tehnologii medicale, date complexe) și utilizează principii colaborative, ce îmbină rigurozitatea academică și entuziasmul elevilor și studenților. Componenta de robotică a pornit ca o aventură organizată în colaborare cu echipa de robotică de la Colegiul Național Pedagogic “Carmen Sylva” din Timișoara. Conceptul este îmbunătățit în mod transformativ, periodic, având o amprentă puternică legată de lanțuri de utilizare și reutilizare de componente și tehnologii; transformă și eficientizează fluxuri de lucru, utilizând tehnologii deschise, inclusiv în schimburi de experiență cu partenerii din companii, în timp ce aduce în focusul viitorilor profesioniști atât conștientizarea fluxului de creație, cât și elemente de dezvoltare durabilă.



### **X.5. Direcții pentru 2023**

Pentru 2023, Universitatea de Vest din Timișoara își propune crearea unui instrument de colectare a inițiativelor de sustenabilitate, pentru o reprezentare mai acurată a demersurilor realizate la nivel micro, mezo și macro. În plan educațional, își propune acreditarea unui program postuniversitar care răspunde Standardului Ocupațional de Expert dezvoltare durabilă. Pentru domeniul cercetării și inovării, se dorește activarea spațiilor Institutului de Cercetări Avansate de Mediu și a Grădinii Urbane drept laboratoare de validare și testare în acord cu principiile Living Lab. Pe termen lung, viziunea este de a consolida implicarea activă a UVT în campanii regionale,

naționale și europene privind sustenabilitatea, integrând studenții și angajații UVT ca „ambasadori ai sustenabilității”, cu focus asupra următoarelor direcții:

- Apartenența UVT la „Green Universities Network(s)”, așa cum sunt acestea definite de UNEP Environmental Education and Training Unit (EETU);
- Creșterea notorietății UVT ca „university of choice”, integrând concepte verzi în procesele interne;
- Creșterea notorietății UVT ca „employer of choice”, integrând concepte de „locuri de muncă verzi”;
- Dezvoltarea continuă a infrastructurii fizice și educaționale verzi.

## Concluzii despre viitor

Educația, cercetarea și implicarea socială – vă reamintesc cele trei misiuni ale oricărei instituții de învățământ superior. Iată că astăzi, acestora li se adaugă o nouă misiune: antreprenoriatul, inovarea și transferul tehnologic care infuzează misiunile anterioare și care devine parte a culturii academice. Toate aceste misiuni primesc de la un an la altul provocări, provocări care se nuanțează, iar noi, ca și comunitate academică, trebuie nu doar să răspundem la ele, ci să le anticipăm.

Ne desfășurăm activitatea într-un ecosistem extrem de complex, atât la nivel național cât și european și internațional, învățământul superior a ieșit de multă vreme din paradigma turnului de fildeș iar pentru a rămâne competitiv este necesar să înțelegem, cu toții, că relevanța noastră este rezultatul unui proces competitiv în care predicția și adaptarea, dublate de un ridicat nivel de competență și determinare, sunt nu doar cuvinte cheie ci însăși cheia succesului în misiunea asumată.

O analiză ipotetică care s-ar realiza la nivel micro, pentru fiecare membru al comunității UVT, ne-ar transmite o imagine bună și foarte bună a colegilor noștri din perspectiva competenței și a profesionalismului. Dar, la nivel macro, lucrurile stau similar? Este universitatea noastră, ca ansamblu, privind sistemul la nivel macroscopic, suma tuturor elementelor sale componente? Îndrăznesc să spun că nu este așa... Îndrăznesc să spun că ansamblului calităților fiecărui membru al comunității UVT, la integrarea lor în sistem, îi lipsesc legăturile, conexiunile și interacțiunile cu sistemul însuși și cu elementele similare ale membrilor sistemului. Renunțând la gândirea abstractă, fiecare membru al comunității noastre trebuie să-și exprime determinarea și preocuparea prin implicarea mult mai substanțială în viața comunității, de la elementele de bază cum ar fi actul didactic în sine, activitatea de cercetare, dezvoltare, inovare, creație științifică și performanță sportivă și până la activități extra-curriculare sau de implicare în viața socială, culturală, artistică sau sportivă a orașului, județului sau regiunii în care ne desfășurăm activitatea.

În ultimii ani peisajul academic românesc a fost scena unor schimbări și tendințe pe care le-aș menționa ca fiind cel puțin interesante și provocatoare. Astfel, un număr semnificativ de fuziuni de universități întăresc ideea concurențială menționată mai devreme, universități puternice, cu o adresabilitate clar definită (universități tehnice sau universități de medicină și farmacie) au fuzionat cu universități comprehensive cum, de altfel, și universități comprehensive au fuzionat cu universități care au în portofoliul lor domenii tehnice pentru o abordare integrată care să ducă la o poziționare superioară în topurile și rankingurile internaționale dar și pentru o capacitate de recrutare mai largă, printr-o ofertă educațională completă. Mai mult, este important să reamintim și faptul că inclusiv la nivelul centrului universitar Timișoara există deja un număr semnificativ de programe de studii care sunt oferite de cel puțin două dintre universitățile de stat timișorene. Toate aceste aspecte, coroborate cu posibilitatea UVT de recrutare pe doar 180° față de 360° în cazul altor centre universitare puternice, aduc în fața

noastră o serie de provocări cărora putem să le facem față doar printr-o implicare consistentă a fiecărui membru al comunității UVT.

Nu în ultimul rând, enumerarea de mai sus trebuie să conțină și referirea distinctă la așteptata lege a educației naționale care fără a aduce modificări sau schimbări fundamentale ne va pune pe toți actorii din domeniul învățământului universitar în fața unui nou început, într-un sistem în care vom beneficia de o autonomie universitară mai consistentă dar care va conține și elemente de competitivitate mult mai pronunțate decât cele de până acum.

Analizând atent tendințele actuale din perspectivă socială, tehnologică și de politici europene, iată care sunt anticipările mele, ca rector al Universității de Vest din Timișoara.

În educație: flexibilizarea progresivă a traseului educațional al studentului care să-i permită propria sa decizie asupra competențelor pe care dorește să le dezvolte; redefinirea angajamentului în procesul de învățare în sensul de a asigura studenților noștri acele deprinderi, atitudini și moduri de gândire care să îi ajute nu numai la a fi performanți în școală, ci și valoroși în viață, printr-un proces de învățare continuă; includerea studenților non-tradiționali în educație și reducerea diferențelor dintre zonele periferice, rurale și cele centrale chiar dacă, aparent, aceasta nu este responsabilitatea noastră. Noile abordări pedagogice, cu elemente de inovație, se vor afla în directă conexiune cu dezvoltarea platformelor digitale de învățare, cu avansul inteligenței artificiale și al realității virtuale. Recunoașterea experienței de învățare oferită prin cursuri scurte și recunoscută prin micro-certificări va ridica problema competiției dintre universități și alți furnizori de educație.

Pentru atingerea unor astfel de obiective este nevoie atât de o activitate intensă și determinare din partea colegilor din UVT dar și de atragerea unor cadre didactice de la alte instituții din țară sau din străinătate. De asemenea este important ca fiecare membru al comunității să investească în propria dezvoltare profesională prin participarea la activități specifice de perfecționare atât din perspectiva pregătirii profesionale cât și a celei pedagogice coroborat cu derularea activităților didactice în mod responsabil și prin utilizarea unor metode de predare moderne care să facă apel la tehnologiile și instrumentele digitale pe care UVT le pune la dispoziție. Parteneriatul student – cadru didactic este o componentă esențială în acest proces atât din punct de vedere al procesului didactic în sine dar și din perspectiva consilierii profesionale. Este explicabil ca în urma unei perioade pandemice dificile o serie de colegi să se afle în continuare într-o zonă de confort dar apartenența instituțională și modelul oferit de colegi ar trebui să fie suficient de motivat pentru o redefinire a priorităților și responsabilităților pentru fiecare dintre noi.

În cercetare: dezvoltarea ecosistemelor de cercetare în care cercetătorii din universități împreună cu studenții și cu reprezentanții mediului economic și social vor gândi și implementa împreună soluții la problemele actuale care să răspundă unor nevoi reale; cercetarea interdisciplinară se va impune în fața cercetării ancorate într-un domeniu disciplinar particular, iar rezultatele cercetării trebuie să fie accesibile tuturor. Identificarea și dezvoltarea talentelor,

circulația liberă a cercetătorilor de la o instituție de învățământ superior la alta, de la un centru de cercetare la altul va deveni o realitate.

Am constatat, subliniind adesea acest aspect, că pentru a realiza un progres semnificativ în domeniul cercetării este nevoie atât de o creștere calitativă (încurajată instituțional prin instrumente care să ducă la publicarea de articole sau studii în reviste sau la edituri din fluxul de top al publicațiilor internaționale) cât și cantitativă prin atragerea de specialiști valoroși fie în calitate de cadre didactice sau cercetători titulari la UVT, fie în calitate de colaboratori asociați.

În internaționalizare: noi strategii privind internaționalizarea instituțiilor de învățământ superior prin întărirea cooperării transnaționale dintre universități și prin recunoașterea flexibilă a perioadelor de mobilitate, inclusiv pentru cadrele didactice, reprezintă provocări ale perioadei următoare.

În ciuda suportului instituțional constant internaționalizarea programelor de studii oferite de facultățile UVT rămâne în continuare un deziderat. Nu putem discuta despre studenți străini, despre internaționalizare fără a avea minimum un program de studii de licență într-o limbă străină / domeniu de studii universitare. O abordare de tip top – down pentru această situație este inutilă. Programele de studii se construiesc la nivelul colectivelor și departamentelor, la inițiativa și prin implicarea cadrelor didactice, sub coordonarea directorilor de departament și a consiliilor de departament, cu sprijinul conducerilor facultăților și al conducerii UVT. O parte a soluției acestei probleme o reprezintă și recrutarea de personal specializat, de cadre didactice care vorbesc fluent o limbă străină și care au rezultate consistente în domeniul de activitate.

În ceea ce privește universitatea ca actor social: universitățile vor fi provocate să facă din spațiul public un spațiu al învățării, al experimentării, al dezbaterii și dialogului care au potențialul să transforme societatea în dimensiunea sa structurală, politică, economică și culturală.

În ceea ce privește baza materială și infrastructura: experiența pandemică ne-a demonstrat că spațiul academic nu mai poate fi gândit ca fiind unul explicit și eminent fizic și că acest spațiu, ca de altfel și pedagogiile educaționale, se vor regăsi de acum la intersecția dintre spațiul fizic și cel virtual; de aceea este important ca ambele aceste spații să fie la cel mai înalt nivel și care să ofere confort, siguranță și eficacitate atât pentru cadrele didactice și personalul administrativ și de suport și, desigur, pentru studenții noștri; vom continua toate proiectele ce țin de reabilitarea și modernizarea spațiilor și a infrastructurii existente, vom finaliza investițiile mari aflate în derulare – Institutul de Cercetări Avansate de Mediu, Căminul „BRD”, Căminul Renașterii, extinderea Facultăților de Arte și Design și Muzică și Teatru din campusul Oituz, bazinul de înot din campusul Oituz, vom achiziționa toate echipamentele, instrumentele digitale și softurile și aplicațiile IT solicitate de către facultățile UVT prin proiectul PNRR – Digitalizare și vom corela toate nevoile pe termen scurt, mediu și lung cu proiectele viitoare ale UVT, pentru unele dintre ele având deja sume importante asigurate.

Stimați colegi, dragi studenți, vă invit să reflectăm asupra acestor provocări și să fim pregătiți să ne asumăm o acțiune de construcție colectivă, îndrăzneță și vizionară. Să învățăm din lecțiile trecutului și să modelăm viitorul cu înțelepciune și încredere, bazându-ne pe factorii care ne-au adus până acum siguranță și progres.

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA



Rectorul Universității de Vest din Timișoara  
Timișoara, la 20.03.2023

