

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Arte și Design/Arte Vizuale
1.3. Departamentul	Arte Vizuale
1.4. Domeniul de studii	Arte Vizuale
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii / calificarea*	<p>Arta eclezială și restaurare</p> <p>Restaurator - consultant artă eclezială; Conservator/ restaurator componente artistice din lemn la monumente istorice – 262110; Conservator opere de artă și monumente istorice – 262102; Conservator arhivă - 262105; Restaurator bunuri culturale – 262107; Restaurator opere de artă și monumente istorice - 262104; Conservator/restaurator pictură pe lemn – 262109; Referent de specialitate așezământ cultural - 262207; Arhivist- 262101; Documentarist - 26220</p>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN ISTORIA BISERICII ORTODOXE ROMÂNE						
2.2. Titularul activităților de curs	Pr.lect.dr. ALIN CRISTIAN SCRIDON						
2.3. Titularul activităților de seminar	Pr.lect.dr. ALIN CRISTIAN SCRIDON						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	Di.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Examinări					1
Tutorat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	48				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	- Nu este cazul
4.2. de competențe	- Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Acces la internet / laptop cu cameră și microfon. <p>Cursurile se vor desfășura online, prin platforma Google Meet; materiale și bibliografie vor fi accesibile pe platforma Moodle (https://elearning.e-uvv.ro/)</p>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Acces la internet / laptop cu cameră și microfon. Cursurile se vor desfășura online, prin platforma Google Meet; materiale și bibliografie vor fi accesibile pe platforma Moodle (https://elearning.e-uvv.ro/)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1 - Realizarea asistată a activităților de cercetare, inventariere, avizare, inspecție și control, conservare, restaurare și punere în valoare a patrimoniului cultural eclezial.</p> <p>CP2- Proiectarea și stabilirea intervențiilor critice și de conservare-restaurare, adecvate și compatibile fiecărui caz în parte a bunurilor din patrimoniu cultural eclezial.</p> <p>CP4- Gestionarea aspectelor de ordin tehnic, activităților profesionale și proiectelor aplicative, prin asumarea responsabilității juste privind luarea deciziilor în situații complexe și/sau neprevăzute privind studiul individual și munca în echipă.</p> <p>CP5 Demonstrarea capacității decizionale, capacității de inovare, integrității academice și consecvența angajamentului privind succesiunea și dezvoltarea ideilor și proceselor inerente categoriei cercetării și profesării în domeniul restaurării patrimoniului eclezial.</p>
Competențe transversale	<p>CT2- Reflecția critic-constructivă în domeniul prezervării și valorificării artei ecleziale, evaluate din perspectiva istorică, teologico-liturgică, stilistică, morfologică, semantică.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Definirea Istoriei Bisericii Ortodoxe Române în contextul istoriografiei generale actuale și al celorlalte discipline istorice teologice;</p> <p>Cunoașterea istoriei Bisericii Ortodoxe Române pentru a putea răspunde la provocările lumii actuale, în special în contextul interconfesional din interiorul României și în cel internațional, din sud-estul Europei;</p> <p>Formarea și dezvoltarea conștiinței istorice în spiritul dialogului și al dragostei creștine.</p>
7.2. Obiectivele specifice	➤ Obiective de cunoaștere (O.c.)

	<ul style="list-style-type: none"> • O.c.1.1. – să prezinte sistematic și coerent evenimentele majore ale istoriei Bisericii Ortodoxe Române având în vedere cauzele, desfășurarea și consecințele acestora ; • O.c.1.2- să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică teologiei istorice; • O.c.1.3.–să precizeze linia de demarcație între istoriografia laică și cea religioasă; • O.c.2.1.– să descrie realitățile istorice pe baza interpretării critice a izvoarelor; <p>➤ Obiective de abilitare (O.ab.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.ab.1.1.–să identifice și să diferențieze cauzele și consecințele evenimentelor istorice; • O.ab.1.2. – să evidențieze raportul dintre tradiție și înnoire în istoria Bisericii; • O.ab.2.3.–să realizeze o critică externă și internă a izvoarelor istorice, utilizând metodele specifice cercetării istorice; <p>➤ Obiective atitudinale (O.at.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.at.1.1.–să evidențieze rolul formator al unor personalități istorice motivate de credința lor creștină, în istoria României; <p>O.at.1.2.–prezentarea temenică a realizărilor personalităților din trecutul bisericii noastre.</p> <p>O.at.1.3.-prezentarea izvoarelor, analiza lor critică, discuția informațiilor culese, dezbateră, identificarea rezultatelor obținute</p>
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Începuturile creștinismului pe teritoriul țării noastre. Martiri creștini în spațiul carpato-danubiano-pontic. Dovezi arheologice privind răspândirea creștinismului în Dacia.</p> <p>1.1. Răspândirea creștinismului în Dacia;</p> <p>1.2.Mărturii ale scriitorilor creștini;</p> <p>1.3.Termenii creștini din limba română;</p> <p>1.4.Termenii creștini din lumea romană păgână;</p> <p>1.5.Termenii cu înțeles exclusiv creștin.</p> <p>1.6. Persecuțiile împotriva creștinilor;</p> <p>1.7. Obiecte paleocreștine în Transilvania, Banat, Oltenia și Dobrogea</p> <p>(O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (2</p>	<p>- expunerea</p> <p>- prelegerea</p> <p>- problematizarea</p>	<p>- Sinteza cursului via Moodle</p> <p>- Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 1.</p> <p>- Referințe:</p> <p>Alexandru Madgearu, <i>Rolul creștinismului în formarea poporului român</i>, București, 2001;</p> <p>Mircea Păcuraru, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i>, Editura Sofia, București, 2000, pp. 17-24; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</p>

<p>ore).</p> <p>2. Organizarea bisericească până la sfârșitul secolului al VI-lea. Spiritualitatea creștină între secolele VII-XI. Biserica Ortodoxă din Transilvania și din spațiul extracarpatic în secolele X-XIII</p> <p>2.1. Episcopiile din provinciile romane sud-dunărene.</p> <p>2.2. Episcopia Tomisului.</p> <p>2.3. Migrația slavilor.</p> <p>2.4. Ritul bizantino-slav la români.</p> <p>2.5. Organizarea bisericească a românilor în secolele VII-XI.</p> <p>2.6. Mărturii arheologice creștine.</p> <p>2.7. Încrêștinarea ungarilor;</p> <p>2.8. Organizarea bisericească a românilor ortodocși;</p> <p>2.9. Organizarea bisericească în Dobrogea;</p> <p>2.10. Organizarea bisericească în spațiul dintre Carpați și Dunăre;</p> <p>2.11. Spiritualitatea românească în sudul Dunării</p> <p>(O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (2 ore)</p>	<p>- expunerea</p> <p>- prelegerea</p> <p>- problematizarea</p>	<p>- Sinteza cursului via Moodle</p> <p>- Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 2.</p> <p>- Referințe:</p> <p>Alexandru Madgearu, <i>Rolul creștinismului în formarea poporului român</i>, București, 2001;</p> <p>Mircea Păcuraru, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i>, Editura Sofia, București, 2000, pp. 39-54; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</p>
<p>3. Înființarea mitropoliilor în Țara Românească și Moldova. Ortodoxismul transilvan în secolele XIV-XV.</p> <p>3.1. Recunoașterea mitropoliei Ungrovlahiei;</p> <p>3.2. Mitropolia Severinului;</p> <p>3.3. Recunoașterea Mitropoliei Moldovei;</p> <p>3.4. Viața monahală;</p> <p>3.5. Artă și literatură teologică.</p> <p>3.6. Cele mai vechi biserici ortodoxe;</p> <p>3.7. Ierarhii ortodocși atestați de istoriografe;</p> <p>3.8. Viața monahală;</p> <p>3.9. Artă și literatură teologică.</p> <p>(O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (2 ore)</p>	<p>- expunerea</p> <p>- prelegerea</p> <p>- problematizarea</p>	<p>- Sinteza cursului via Moodle</p> <p>- Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 3.</p> <p>- Referințe:</p> <p>Alexandru Madgearu, <i>Rolul creștinismului în formarea poporului român</i>, București, 2001;</p> <p>Mircea Păcuraru, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i>, Editura Sofia, București, 2000, pp. 69-88; 89-97; 106-114; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</p>
<p>4. Raporturile dintre Stat și Biserică în Țara Românească, Transilvania și Moldova.</p> <p>4.1. Drepturile și îndatoririle mitropoliților;</p> <p>4.2. Problema „autocefaliei”</p>	<p>- expunerea</p> <p>- prelegerea</p> <p>- problematizarea</p>	<p>- Sinteza cursului via Moodle</p> <p>- Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 4.</p> <p>- Referințe:</p> <p>Alexandru Madgearu, <i>Rolul creștinismului în formarea poporului român</i>,</p>

<p>Bisericilor românești din Muntenia și Moldova (secolele XIV-XV).</p> <p>4.3.Biserica românească din Transilvania. Superintendenți româno-calvini.</p> <p>4.4.Mănăstirile și viața monahală.</p> <p>4.5.Arta bisericească. Viața preoților de mir și a credincioșilor.</p> <p>(O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (2 ore)</p>		<p>București, 2001;</p> <p>Simion Reli, <i>Relațiile dintre Biserică și Stat în România veacurilor trecute</i>, București, 1938.</p> <p>Mircea Păcuraru, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i>, Editura Sofia, București, 2000;</p> <p>Idem, <i>Începuturile Mitropoliei Transilvaniei</i>, București, 1980;</p>
<p>5. Literatura teologică. Bizanțul după Bizanț. Sprijinul spiritual și material acordat de Țările Române lumii ortodoxe din Orient.</p> <p>5.1.Primele traduceri în limba română;</p> <p>5.2.Activitatea tipografică în secolul al XVI-lea în Țara Românească și Transilvania;</p> <p>5.3.Contextul politic intern și internațional în secolul XVII.</p> <p>5.4.Dezvoltarea monarhiilor feudale românești și ortodoxe.</p> <p>(O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (2 ore).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinteza cursului via Moodle - Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 5. - Referințe: <p>Mircea Păcuraru, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i>, Editura Sofia, București, 2000, pp. 146-238;</p> <p>Ion Gheție, Alexandru Mareș, <i>Originile scrisului în limba română</i>, București, 1985;</p> <p>Andrei Pippidi, <i>Tradiția politică bizantină în țările române în secolele XVI-XVIII</i>, ed. revăzută și adăugită, București, 2001; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</p>
<p>6.Sfârșitul slavonismului cultural în Moldova.</p> <p>6.1.Legăturile cu Polonia și Ucraina. Mitropolitul Anastasie Crimca al Moldovei. Mitropolitul Petru Movilă al Kievului și Sinodul de la Iași.</p> <p>6.2.Revigorarea culturală în timpul domniei lui Matei Basarab (mitropoliții Teofil și Ștefan ai Țării Românești) și Vasile Lupu (mitropolitul Varlaam al Moldovei). Pravile și cazanii românești. Începutul introducerii limbii române în cult;</p> <p>(O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (2 ore).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinteza cursului via Moodle - Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 6. - Referințe: <p>Mircea Păcuraru, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i>, Editura Sofia, București, 2000, pp. 171-187;</p> <p>Niculae Șerbănescu, <i>La 300 de ani de la moartea mitropolitului Varlaam al Moldovei</i>, în <i>Biserica Ortodoxă Română</i>, an. 75, 1957, nr. 10, p. 1012-1035; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</p>
<p>7.Tipograful, episcopul și</p>	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinteza cursului via Moodle

<p>mitropolitul Antim Ivireanul. 7.1.Mănăstirile din secolul al XVII-lea. Viața monahală. Artă bisericească 7.2.Legături inter-ortodoxe în secolul al XVII-lea. (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (2 ore).</p>	<p>- prelegerea - problematizarea</p>	<p>- Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 7. - Referințe: Mircea Păcuraru, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i>, Editura Sofia, București, 2000, pp. 220-247; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</p>
<p>Bibliografie: Manuale și articole</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mircea Păcurariu, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i>, Editura Basilica, București, 2014; 2. Idem, <i>Studii de istorie a Bisericii Ortodoxe Române</i>, 2 vol., București 2005 și 2009; 3. Gheorghe Brătianu, <i>Sfatul domnesc și Adunarea stărilor în Principatele Române</i>, București, 1995; 4. Nicolae Dobrescu, <i>Întemeierea mitropoliilor și a celor dintâi mănăstiri din țară</i>, București, 1906; 5. Idem, <i>Din istoria Bisericii Române. Secolul al XV-lea</i>, București, 1910; 6. Alexandru Madgearu, <i>Rolul creștinismului în formarea poporului român</i>, București, 2001; 7. Idem, <i>Continuitate și discontinuitate culturală la Dunărea de Jos în secolele CII-VIII</i>, București, 1997; 8. P.P. Panaitescu, <i>Introducere la istoria culturii românești</i>, București, 1969; 9. Idem, <i>Contribuții la istoria culturii românești</i>, București, 1971; 10. Ioan Moldoveanu, <i>Epoca iustiniană și creștinismul la Dunărea de Jos (sec. VI)</i>, București 2006; 11. Simion Reli, <i>Relațiile dintre Biserică și Stat în România veacurilor trecute</i>, București, 1938 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>1. Începuturile creștinismului pe teritoriul țării noastre. Martiri creștini în spațiul carpato-danubiano-pontic. Dovezi arheologice privind răspândirea creștinismului în Dacia.</p> <p>1.1. Răspândirea creștinismului în Dacia; 1.2.Mărturii ale scriitorilor creștini; 1.3.Termenii creștini din limba română; 1.4.Termenii creștini din lumea romană păgână; 1.5.Termenii cu înțeles exclusiv creștin. 1.6. Persecuțiile împotriva creștinilor; 1.7. Obiecte paleocreștine în Transilvania, Banat, Oltenia și Dobrogea (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (2 ore).</p>	<p>- conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică.</p>	<p>- Sinteza cursului via Moodle - Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 1. - Referințe: Alexandru Madgearu, <i>Rolul creștinismului în formarea poporului român</i>, București, 2001; Mircea Păcuraru, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i>, Editura Sofia, București, 2000, pp. 17-38; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</p>
<p>2.Organizarea bisericească până la sfârșitul secolului al VI-lea. Spiritualitatea creștină între secolele VII-XI. Biserica</p>	<p>- conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text</p>	<p>- Sinteza cursului via Moodle - Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 2.</p>

<p>Ortodoxă din Transilvania și din spațiul extracarpatic în secolele X-XIII</p> <p>2.1. Episcopiile din provinciile romane sud-dunărene. 2.2. Episcopia Tomisului. 2.3. Migrația slavilor. 2.4. Ritul bizantino-slav la români. 2.5. Organizarea bisericească a românilor în secolele VII-XI. 2.6. Mărturii arheologice creștine. 2.7. Încreștinarea ungurilor; 2.8. Organizarea bisericească a românilor ortodocși; 2.9. Organizarea bisericească în Dobrogea; 2.10. Organizarea bisericească în spațiul dintre Carpați și Dunăre; 2.11. Spiritualitatea românească în sudul Dunării</p> <p>(O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (2 ore)</p>	<p>- referate pe o temă specifică.</p>	<p>- Referințe:</p> <p>Alexandru Madgearu, <i>Rolul creștinismului în formarea poporului român</i>, București, 2001; Mircea Păcuraru, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i>, Editura Sofia, București, 2000, pp. 39-54; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</p>
<p>3. Înființarea mitropoliilor în Țara Românească și Moldova. Ortodoxismul transilvan în secolele XIV-XV.</p> <p>3.1. Recunoașterea mitropoliei Ungrovlahiei; 3.2. Mitropolia Severinului; 3.3. Recunoașterea Mitropoliei Moldovei; 3.4. Viața monahală; 3.5. Artă și literatura teologică. 3.6. Cele mai vechi biserici ortodoxe; 3.7. Ierarhii ortodocși atestați de istoriografe; 3.8. Viața monahală; 3.9. Artă și literatura teologică.</p> <p>(O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (2 ore)</p>	<p>- conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică.</p>	<p>- Sinteza cursului via Moodle - Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 3. - Referințe:</p> <p>Alexandru Madgearu, <i>Rolul creștinismului în formarea poporului român</i>, București, 2001; Mircea Păcuraru, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i>, Editura Sofia, București, 2000, pp. 69-88; 89-97; 106-114; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</p>
<p>4. Raporturile dintre Stat și Biserică în Țara Românească, Transilvania și Moldova.</p> <p>4.1. Drepturile și îndatoririle mitropoliilor; 4.2. Problema „autocefaliei” Bisericilor românești din Muntenia și Moldova (secolele XIV-XV). 4.3. Biserica românească din</p>	<p>- conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică.</p>	<p>- Sinteza cursului via Moodle - Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 4. - Referințe:</p> <p>Alexandru Madgearu, <i>Rolul creștinismului în formarea poporului român</i>, București, 2001; Simion Reli, <i>Relațiile dintre Biserică și Stat în România</i></p>

<p>Transilvania. Superintendenți româno-calvini.</p> <p>4.4.Mănăstirile și viața monahală.</p> <p>4.5.Arta bisericească. Viața preoților de mir și a credincioșilor.</p> <p>(O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (2 ore)</p>		<p>veacurilor trecute, București, 1938.</p> <p>Mircea Păcuraru, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i>, Editura Sofia, București, 2000;</p> <p>Idem, <i>Începuturile Mitropoliei Transilvaniei</i>, București, 1980;</p> <p>(accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</p>
<p>5. Literatura teologică. Bizanțul după Bizanț. Sprijinul spiritual și material acordat de Țările Române lumii ortodoxe din Orient.</p> <p>5.1.Primele traduceri în limba română;</p> <p>5.2.Activitatea tipografică în secolul al XVI-lea în Țara Românească și Transilvania;</p> <p>5.3.Contextul politic intern și internațional în secolul XVII.</p> <p>5.4.Dezvoltarea monarhiilor feudale românești și ortodoxe.</p> <p>(O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (2 ore).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinteza cursului via Moodle - Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 5. - Referințe: <p>Mircea Păcuraru, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i>, Editura Sofia, București, 2000, pp. 146-238;</p> <p>Ion Gheție, Alexandru Mareș, <i>Originile scrisului în limba română</i>, București, 1985;</p> <p>Andrei Pippidi, <i>Tradiția politică bizantină în țările române în secolele XVI-XVIII</i>, ed. revăzută și adăugită, București, 2001;</p> <p>(accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</p>
<p>6.Sfârșitul slăvonismului cultural în Moldova.</p> <p>6.1.Legăturile cu Polonia și Ucraina. Mitropolitul Anastasie Crimca al Moldovei. Mitropolitul Petru Movilă al Kievului și Sinodul de la Iași.</p> <p>6.2.Revigorarea culturală în timpul domniei lui Matei Basarab (mitropoliții Teofil și Ștefan ai Țării Românești) și Vasile Lupu (mitropolitul Varlaam al Moldovei). Pravile și cazanii românești. Începutul introducerii limbii române în cult;</p> <p>(O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (2 ore).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinteza cursului via Moodle - Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 6. - Referințe: <p>Mircea Păcuraru, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i>, Editura Sofia, București, 2000, pp. 171-187;</p> <p>Niculae Șerbănescu, <i>La 300 de ani de la moartea mitropolitului Varlaam al Moldovei, în Biserica Ortodoxă Română</i>, an. 75, 1957, nr. 10, p. 1012-1035;</p> <p>(accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</p>
<p>7.Tipograful, episcopul și mitropolitul Antim Ivireanul.</p> <p>7.1.Mănăstirile din secolul al XVII-lea. Viața monahală. Arta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinteza cursului via Moodle - Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 7. - Referințe:

bisericească 7.2. Legături inter-ortodoxe în secolul al XVII-lea. (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (2 ore).		Alexandru Madgearu, <i>Rolul creștinismului în formarea poporului român</i> , București, 2001; Simion Reli, <i>Relațiile dintre Biserică și Stat în România veacurilor trecute</i> , București, 1938.
Bibliografie: Manuale și articole <ol style="list-style-type: none"> 1. Mircea Păcurariu, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i>, Editura Basilica, București, 2014; 2. Idem, <i>Studii de istorie a Bisericii Ortodoxe Române</i>, 2 vol., București 2005 și 2009; 3. Gheorghe Brătianu, <i>Sfatul domnesc și Adunarea stărilor în Principatele Române</i>, București, 1995; 4. Nicolae Dobrescu, <i>Întemeierea mitropoliiilor și a celor dintâi mănăstiri din țară</i>, București, 1906; 5. Idem, <i>Din istoria Bisericii Române. Secolul al XV-lea</i>, București, 1910; 6. Alexandru Madgearu, <i>Rolul creștinismului în formarea poporului român</i>, București, 2001; 7. Idem, <i>Continuitate și discontinuitate culturală la Dunărea de Jos în secolele CII-VIII</i>, București, 1997; 8. P.P. Panaitescu, <i>Introducere la istoria culturii românești</i>, București, 1969; 9. Idem, <i>Contribuții la istoria culturii românești</i>, București, 1971; 10. Ioan Moldoveanu, <i>Epoca iustiniană și creștinismul la Dunărea de Jos (sec. VI)</i>, București 2006; 11. Simion Reli, <i>Relațiile dintre Biserică și Stat în România veacurilor trecute</i>, București, 1938. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prezența la seminar este obligatorie, evaluarea participării active la seminar fiind parte a evaluării finale. Fiecare student va trebui să participe la seminar cu pregătirea unei prezentări tematice / interpretări de text / discuții critice. Evaluarea finală va avea loc la finalul semestrului, în sesiune, în urma unui examen scris care va avea loc online pe platforma Moodle (<https://elearning.e-uvv.ro/>). Pentru examenul scris recomandăm, în vederea exprimării unei opinii critice sau a unei discuții problematizatoare, lectura atentă a textelor din bibliografia sugerată și lucrul cu bibliografia critică recomandată la fiecare temă.

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- să prezinte sistematic și coerent evenimentele majore ale istoriei Bisericii noastre având în vedere cauzele, desfășurarea și consecințele acestora ;	Examen scris	60%
	- să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică teologiei istorice;		
	- să prezinte factorii		

	determinanți care au contribuit la dezvoltarea Bisericii Ortodoxe Române;		
10.5. Seminar/laborator	- să descrie realitățile istorice ale Bisericii Ortodoxe din spațiile locuite de români pe baza interpretării critice a izvoarelor;	Prezentarea unui portofoliu care va conține lucrarea de seminar.	20 %
	- să identifice și să diferențieze cauzele și consecințele evenimentelor din cadrul istoriei Bisericii Ortodoxe Române;		
	- să realizeze o critică externă și internă a izvoarelor istorice, utilizând metodele specifice cercetării istorice;		
	Abordarea activ-participativă a orelor de seminar	Monitorizare directă: Prezența și activitatea fiecărui student va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se vor acorda 2 puncte.	20 %
10.6. Standard minim de performanță: includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licență			
<ul style="list-style-type: none"> Să demonstreze capacitatea înțelegerii mecanismelor care au dus la dezvoltarea Bisericii Ortodoxe Române Să cunoască evenimentele principale din istoria Bisericii noastre pentru perioada studiată. <p>Nu există condiții speciale pentru prezentarea la sesiunea de restanță sau la mărirea de notă.</p>			

Data completării

19.12.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

A [redacted] [signature]

A [redacted] [signature]

Semnătura directorului de departament