

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Arte și Design/Arte Vizuale
1.3 Departamentul	Arte Vizuale
1.4 Domeniul de studii	Arte vizuale
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	<p>Arta eclezială și restaurare</p> <p>Restaurator - consultant artă eclezială; Conservator/ restaurator componente artistice din lemn la monumente istorice – 262110; Conservator opere de artă și monumente istorice – 262102; Conservator arhivă - 262105; Restaurator bunuri culturale – 262107; Restaurator opere de artă și monumente istorice - 262104; Conservator/restaurator pictură pe lemn – 262109; Referent de specialitate așezământ cultural - 262207; Arhivist- 262101; Documentarist - 26220</p>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Laborator de specialitate Restaurare conservativă a patrimoniului eclezial						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					25
Documentare suplimentară pe teren					25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					15
Examinări					15
Alte activități.....					3
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>133</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>175</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>7</b>				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Laborator de specialitate Restaurare conservativă a patrimoniului eclezial
4.2 de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Mijloace de prezentare multimedia (laptop, videoproiector)
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	● Atelier/ laborator/ șantier de restaurare

#### 6. Competențele specifice acumulate

Compe tențe profesi onale	<p><b>CP1</b> - Realizarea asistată a activităților de cercetare, inventariere, avizare, inspecție și control, conservare, restaurare și punere în valoare a patrimoniului cultural eclezial</p> <p><b>CP2</b>- Proiectarea și stabilirea intervențiilor critice și de conservare-restaurare, adecvate și compatibile fiecărui caz în parte a bunurilor din patrimoniu cultural eclezial</p> <p><b>CP3</b>.Gestionarea și transformarea contextelor complexe de activitate practică și studiu analitic, în special cele care necesită abordări strategice noi. Implicarea și contribuirea la dezvoltarea abilităților aplicative și cunoștințelor profesionale prin îmbunătățirea performanțelor muncii în echipă</p> <p><b>CP4</b>- Gestionarea aspectelor de ordin tehnic, activităților profesionale și proiectelor aplicative, prin asumarea responsabilității juste privind luarea deciziilor în situații complexe și/sau neprevăzute privind studiul individual și munca în echipă.</p> <p><b>CP5</b> Demonstrarea capacității decizionale, capacității de inovare, integrității academice și consecvența angajamentului privind succesiunea și dezvoltarea ideilor și proceselor inerente categoriei cercetării și profesării în domeniul restaurării patrimoniului eclezial</p>
Compe tențe transve rsale	<b>CT3</b> - Asumarea unor sarcini profesionale complexe și integrarea profesională în instituții muzeale, de cultură și de gestionare a patrimoniului cultural eclezial etc.

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <b>Restaurarea conservativă a patrimoniului eclezial</b> asigură formarea și dezvoltarea unui set de competențe specifice prin utilizarea metodologiei de cercetare specifică de documentare, informare și respectarea aspectelor de etică ale domeniului în vederea desfășurării procesului de restaurare conservativă a bunurilor culturale ecleziale
7.2 Obiectivele specifice	Studentul va avea capacitatea:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să însușească terminologia specifică documentației restaurării conservative</li> <li>- să aplice cunoștințele teoretice asimilate în domeniul teoriei și tehnicii restaurării</li> <li>- să descrie elementele structurale și tehnice ale unui bun cultural eclezial prin realizarea documentației fotografice, grafice și textuale</li> <li>- să aplice diferite tehnici de examinare a operei de artă în analiza stratigrafiei</li> <li>- să valorifice bunurile culturale ecleziale în contextul conservării restaurării prin digitizarea documentației</li> <li>- să formuleze diagnosticul operei de artă, din perspectiva evaluării stării de conservare și a naturii deteriorărilor și propunerile de tratament</li> <li>- să interpreteze critic soluțiile adecvate și compatibile cu bunurile culturale</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Semestrul II</b>		
1. Documentația preliminară. Operațiuni specifice de elaborare a documentației fotografice pentru relevarea degradărilor	expunerea, prelegerea, problematizarea, conversația, demonstrația	
2. Operațiuni specifice de elaborare a documentației grafice	expunerea, prelegerea, problematizarea, conversația, demonstrația	
3. Operațiuni specifice de elaborare a documentației textuale	expunerea, prelegerea, problematizarea, conversația, demonstrația	
4. Analiză instrumentală utilizată în investigarea patrimoniului eclezial	expunerea, prelegerea, problematizarea, conversația, demonstrația	
5. Cercetarea stratigrafiei specifice suporturilor organice cu ajutorul microscopiei digitale și optice	expunerea, prelegerea, problematizarea, conversația, demonstrația	

6. Cercetarea stratigrafiei specifice organice în diferite spectre UV, IR, raze X, VIS	expunerea, prelegerea, problematizarea, conversația, demonstrația	
7. Prelucrarea digitală a documentației de conservare/restaurare	expunerea, prelegerea, problematizarea, conversația, demonstrația	

## Bibliografie

Appelbaum, Barbara- Conservation Treatment methodology, Taylor and Francis, 2012

Alfredo, Aldovrandi - Marcello Picollo, *Metodi di documentazione e indagine non invasiva sui dipinti*, Ed. Il Prato, 2007

Baldini, Umberto, „*Teoria del restauro e l'unita di metodologia*”, Ed. Nardini, 1983;

Berger, A. Gustav with Russell, H. William, *Conservation of paintings, Research and Innovations*, Archetype Publication, 2000

Brandi, Cesare *Teoria restaurarii*, Ed. Meridiane, Bucurest i, 1996;

Espinola V. B.-B., , "Russian Icons: Spiritual and Material Aspects", Journal of the American Institute for Conservation, 31(1), 1992

EwaGlos- *European Illustrated Glossary of Conservation Terms for Wall Paintings and Architectural Surfaces*, Michael Imhof Verlag, Petersberg 2015, Germany

Derrick Michele, Stulik Dusan, Landri Jones, *Infrared Spectroscopy in Conservation Science*, Scientific Tools for Conservation, The Getty Institute, 1999, US

Dorge, Valerie, and F. Carey Howlett, eds., *Painted Wood: History and Conservation*. Los Angeles: The Getty Conservation Institute, 1998.

Filatov, V. V., *Pictura rusa, tempera de sevalet. Tehnica de restaurare*, Bucuresti, 1961

Forni, Ulise, *Manuale del pittore restauratore*. Studi per la nuova edizione. Ed. Edifir, Firenze, 2004

Ionescu, Alina Geanina, *Conservarea si restaurarea icoanelor din colectiile Muzeului „Astra”*, Editura “Astra Museum”, Sibiu, 2010;

Istudor, Ioan, *Noțiuni de chimia picturii*, Editura ACS, 2011

L. Harrison, ‘*Orthodox icons at the British Museum: an approach to ethical conservation practice*’, wit h J. Ambers, C. Cartwright, R. Stacey, in *Icon: Approaches to research, conservation and ethical issues*, [CD-ROM], Athens, Benaki Museum, 2006

Hermens, Erma, ed., *Looking Through Paintings: The Study of Painting Techniques and Materials in Support of Art Historical Research*, Uitgeverij de Prom/Archetype Publications, 1998

Guttman, Marta (editor), *Tendințe în conservarea preventivă*, Editura Astra Museum, Sibiu, 2009

L. Harr *Context: Crossing Conservation Boundaries*, ed .D. Saunders, J.H. Townsend, and S. Woodcock, (London, International Institute of Conservation, 2006)

Lambert (F.L.), Daniel (V.), Preusser (F.D.), « *The rate of absorption of oxygen by Ageless TM : the utility of an oxygen scavenger in sealed cases* » in *Studies in Conservation*, 37, 1992

Lazarescu, Liviu, „ *Tehnica picturii în ulei*”, Ed. Sigma Plus, 1996

Knut, Nicolaus, ”*The restoration of paintings*, Koennemann Verlag, Koeln, 1996 pp. 50-140

Mateinni, M., „*La chimica nel restauro, I materiali dell' arte pittorica*”, Ed. Nardini, 1996

Moldoveanu, A., „*Conservarea preventivă a bunurilor culturale*”, vol. I, II, Buc., 1999;

Mihalcu, Mihail, „*Conservarea obiectelor de arta si a monumentelor de arta*”, Ed. Stiintifica, 1970; 1986;

Mustata, M., „*Insecte daunatoare bunurilor de patrimoniu*”, Iasi, 1998;

Netherlands Organisation for Scientific research and the Rijkmuseum-*Conservation of panel Paintings and related objects. Research Agenda 2014-2020*, The Getty Foundation, 2014

Petit Jean, Valot Henry-*Glossaire des peintures et vernis*, Institut des Beaux- Arts, Liege ;

Stoner, Joyce Hill, and Rushfield, Rebecca, eds. *The Conservation of Easel Paintings*. London and New York: Routledge, 2012.

CIMEC, 2001, Instrucțiuni de completare a fișelor analitice pentru domeniile Arheologie, Etnografie, Istorie, Artă Plastică, Bucu

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<b>Semestrul II</b>		
1. Studiu de caz. Operațiuni specifice de elaborare a documentației fotografice pentru relevarea degradărilor	Exercițiul practic, conversația, tehnici de învățare activă, învățarea prin cooperare, elaborarea de proiecte	

2.Studiu de caz. Operațiuni specifice de elaborare a documentației grafice	Exercițiul practic, conversația, tehnici de învățare activă, învățarea prin cooperare, elaborarea de proiecte	
3.Studiu de caz. Operațiuni specifice de elaborare a documentației textuale	Exercițiul practic, conversația, tehnici de învățare activă, învățarea prin cooperare, elaborarea de proiecte	
4.Temă practică. Analiza instrumentală utilizată în investigarea patrimoniului eclezial	Exercițiul practic, conversația, tehnici de învățare activă, învățarea prin cooperare, elaborarea de proiecte	
5.Studiu de caz. Cercetarea stratigrafiei specifice suporturilor organice cu ajutorul microscopiei digitale și optice	Exercițiul practic, conversația, tehnici de învățare activă, învățarea prin cooperare, elaborarea de proiecte	
6.Temă practică. Cercetarea stratigrafiei specifice organice în diferite spectre UV, IR, raze X, VIS	Exercițiul practic, conversația, tehnici de învățare activă, învățarea prin cooperare, elaborarea de proiecte	
7.Studiu de caz. Prelucrarea digitală a documentației de conservare/restaurare	Exercițiul practic, conversația, tehnici de învățare activă, învățarea prin cooperare, elaborarea de proiecte	

## Bibliografie

AATA Online: Abstracts of international conservation literature: [aata.getty.edu/NPS](http://aata.getty.edu/NPS)

AIC: The American Institute for Conservation of Historic and Artistic Works: [conservation-us.org](http://conservation-us.org)

BCIN: Bibliographic Database of the Conservation Information Network: [bcin.ca](http://bcin.ca)

CAMEO: Conservation and Art Material Encyclopedia Online: [cameo.mfa.org](http://cameo.mfa.org)

E-conservation magazine: [e-conservationonline.com](http://e-conservationonline.com)

IIC: The International Institute for Conservation of Historic and Artistic Works: [iiconservation.org](http://iiconservation.org)

Getty Publications Virtual Library: <http://www.getty.edu/publications/virtuallibrary/>

Mitra Delaware: <https://www.artcons.udel.edu/mitra>  
 MetPublications: <http://www.metmuseum.org/art/metpublications/online-publications>  
 SI: <https://repository.si.edu/handle/10088/8796>  
 CeROArt: <http://ceroart.revues.org/>  
 NGA Scientific Research Publications: <http://www.nga.gov/content/ngaweb/conservation/publications/publication-list.html.html>  
 CoOL Conservation: <http://cool.conservation-us.org/> Icon UK: <http://www.icon.org.uk/> ICCROM: <http://www.iccrom.org/> ICOM-CC: <http://www.icom-cc.org/> ICOMOS: <http://www.icomos.org/> IIC: <http://www.iiconservation.org/> <http://closertovaneyck.kikirpa.be/> JSTOR [www.jstor.org](http://www.jstor.org)

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „*Laborator de specialitate. Restaurare conservativă a patrimoniului eclezial*” asigură formarea de competențe necesare în desfășurarea activităților practice de restaurare și conservare, menite să răspundă nevoilor de salvare a fondului cultural patrimonial eclezial și să satisfacă necesarul din piața muncii.

### 9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Asimilarea cunoștințelor teoretice	Evaluare continuă/ examinare orală/ metode scrise	25%
	Formarea deprinderilor de a analiza și utilizarea corectă a metodologiei de intervenție	Evaluare continuă/ metode scrise	25%
10.5 Seminar / laborator	Dezvoltarea aptitudinilor necesare în desfășurarea activităților de conservare și restaurare	Evaluare sumatică / Examen de semestru / proiectul/ probă practică	50%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului

