

Universitatea de Vest din Timișoara
Facultatea de Matematică și Informatică

Raport de evaluare internă
în vederea evaluării periodice

Programul de studii universitare de licență
Matematică informatică

Domeniul de studii universitare de licență
Matematică

Ramura de știință în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare
Matematică

Domeniul fundamental în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare
Matematică și științe ale naturii

Domeniul larg conform ISCED-F 2013 în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare
Științele naturii, matematică și statistică

Domeniul restrâns conform ISCED-F 2013 în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare
Matematică și statistică

Domeniul detaliat conform ISCED-F 2013 în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare
Matematică

Forma de învățământ a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare
Cu frecvență

Limba de predare a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare
Limba română

Timișoara
martie 2023

Număr de înregistrare: /

Către: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)

În atenția: doamnei director general prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Subiect: cerere declanșare procedură de evaluare externă – evaluare periodică program de studii universitare de licență **Matematică informatică**

Stimați colegi,

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) solicită îndeplinirea procedurilor de evaluare externă periodică a programului de studii universitare de licență Matematică informatică, din domeniul de studii universitare de licență Matematică, derulat în Timișoara, la forma de învățământ cu frecvență cu predare în limba română, în cadrul Facultății de Matematică și Informatică, având un număr total de credite de 180 ECTS, ținând cont de prevederile art. 13, 17, 18, 29-32 din Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

Raportul de evaluare internă a programului de studii universitare de licență, anexat prezentei adrese, a fost avizat de Consiliul de Administrație al UVT prin Hotărârea nr. ..., din data de ..., și fost aprobat prin Hotărârea Senatului UVT nr. ... din data de ..., iar toate datele cuprinse de acesta sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Capacitatea de școlarizare solicitată pentru programul de studii universitare de licență Matematică informatică este de 125 studenți/an, în prezent programul având o capacitate de școlarizare de 125 studenți/an.

Vă rugăm să ne transmiteți contractul de prestări servicii corespunzător tipului de evaluare solicitat, pe care urmează să-l încheiem cu agenția dumneavoastră.

Menționăm că am luat la cunoștință de valoarea tarifelor stabilite prin Hotărârea Guvernului României nr. 1731/2006 și Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 126 din 31.10.2019 pentru activitățile întreprinse de ARACIS.

Persoana de contact a UVT în relația cu ARACIS este domnul Vlad D. Cherecheș, directorul Departamentului pentru Managementul Calității (DMC), având datele de contact: adresă de e-mail vlad.chereches@e-uvt.ro și numărul de telefon 0744 587 222.

Responsabilul de programul de studii universitare de licență **Matematică informatică** este doamna lect. univ. dr. Claudia Zaharia, având datele de contact: adresă de e-mail claudia.zaharia@e-uvt.ro și numărul de telefon 0724 713 676.

În speranța unei cât mai bune colaborări în vederea îmbunătățirii calității proceselor educaționale pe care UVT le desfășoară, vă asigurăm, stimați colegi, de întreaga noastră considerație!

Cu alese gânduri,
Rector

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Extras din procesul verbal al ședinței Consiliului de Administrație al Universității de Vest din Timișoara din data de

Omis cele de omis.

- Consiliul de Administrație al Universității de Vest din Timișoara a aprobat *declanșarea procesului de evaluare externă periodică a programului de studii universitare de licență **Matematică informatică*** (formă de învățământ cu frecvență, cu predare în limba română, având un număr total de credite de 180 ECTS), din domeniul de studii universitare de licență Matematică, gestionat de Facultatea de Matematică și Informatică.

Omis cele de omis.

Rector

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Cuprins

Listă figuri	6
Listă tabele.....	6
PARTEA I – INTRODUCERE – PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA.....	7
Foarte scurt istoric	7
Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală.....	7
Poziționarea UVT în contextul național și internațional	19
Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2022)	22
PARTEA A II-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ.....	28
Prezentarea generală a facultății care gestionează programul de studii universitare de licență Matematică informatică	28
Prezentarea generală a programului de studii universitare de licență Matematică informatică	31
Evaluarea internă a programului de studii universitare de licență Matematică informatică	35
Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii.....	35
A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ	47
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.6.....	47
A.2. Baza materială ESG 1.6	65
A.3. Resursa umană ESG 1.5	70
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	75
B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.2, 1.3, 1.4	75
B.2. Rezultatele învățării ESG 1.3, 1.4	97
B.3. Activitatea de cercetare științifică	102
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	106
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1.....	106
C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii ESG 1.9.....	107
C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării ESG 1.3.....	108
C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral ESG 1.5.....	111
C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării ESG 1.3, 1.6	113
C.6. Managementul informațiilor ESG 1.7	119
C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii ESG 1.8.....	120
C.8. Asigurarea calității prin evaluare externă periodică ESG 1.10	121
CENTRALIZAREA ANEXELOR	122

Listă figuri

Figura 1. Structura UVT pe facultăți la 1 ianuarie 2023 după numărul total de studenți	9
Figura 2. Structura personalului UVT pe perioadă nedeterminată/determinată la 31 decembrie 2022	10
Figura 3. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT	11
Figura 4. Evoluția posturilor didactice 2015-2022	11
Figura 5. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2022	12
Figura 6. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Web of Science	23
Figura 7. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Scopus	23
Figura 8. Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programe de licență în domeniile Matematică și Informatică	29
Figura 9. Inserția pe piața muncii	53
Figura 10. Dispersia ocupațională (valori apropiate de 1 indică faptul că absolvenții se angajează pe poziții similare domeniului de specializare)	53

Listă tabele

Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, în funcție de forma de finanțare a studiilor	8
Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, pe cicluri de studii universitare	9
Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar	10
Tabel 4. Ponderea disciplinelor de studiu după categoria formativă	39
Tabel 5. Ponderea orelor de activitate didactică după opționalitatea disciplinelor	39
Tabel 6. Liste discipline de specialitate de la programele de studii în domeniul Matematică	56
Tabel 7. Execuția bugetară pe bază de încasări și plăți 2016-2022	64
Tabel 8. Sold disponibilități bănești la data de 31.12.2022	64
Tabel 9. Raport dimensiune sală și dimensiune maximă formație de lucru	66
Tabel 10. Echipamente de calcul și produse software	68
Tabel 11. Ponderea disciplinelor de studii după categoria formativă	80
Tabel 12. Ponderea orelor de activitate didactică după opționalitatea disciplinelor	80
Tabel 13. Bilanț după criteriul conținutului	88
Tabel 14. Bilanț după criteriul obligativității	89
Tabel 15. Raportul dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice la programul de studii evaluat	95
Tabel 16. Alocare buget FMI pentru susținerea activităților de cercetare	103

PARTEA I – INTRODUCERE – PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

Foarte scurt istoric

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) are la baza fundamentelor sale o tradiție sustenabilă a învățământului superior susținută prin înființarea la Timișoara a Facultății de Filosofie (1841) și apoi a Facultății de Drept (1845). În baza Decretului Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944, semnat de Regele Mihai I al României, Universitatea de Vest din Timișoara, noua *alma mater studiorum*, era abilitată să ofere programe de studii universitare în domeniile Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină Umană, Medicină Veterinară, Farmacie și Teologie.

Prin Decretul nr. 175 publicat în Monitorul Oficial nr. 177 din 3 august 1948 a luat ființă **Institutul Pedagogic din Timișoara** cu o unică facultate, **Facultatea de Matematică-Fizică, cu durata studiilor de 3 ani.**

În anul 1959 a fost înființat **Institutul Pedagogic de 5 ani din Timișoara** cu Facultățile de Matematică, Fizică-Chimie, Filologie, Științe Naturale și Agricole, Istorie și Geografie, Arte Plastice, Educație Fizică.

Perioada modernă a instituției de învățământ superior s-a reconfigurat prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999 din 27 septembrie 1962, prin care s-a decis ca instituția de învățământ superior să poarte denumirea de **Universitatea din Timișoara**, având în componență Facultățile de Matematică-Mecanică, Fizică și Filologie și secții de Muzică și Arte.

În anul 1989 existau în universitate trei facultăți: **Științe ale Naturii** (cu secțiile de Matematică, Informatică, Matematică-Fizică și Fizică), **Filologie** (cu secțiile de Limba și Literatura Română și Limbi Străine: engleză, franceză, germană, rusă) și **Studii Economice** (cu secțiile de Economia Industriei, Finanțe-Contabilitate și Contabilitate și Economie Agrară).

Prin Hotărârea Guvernului României nr. 458 din 29.07.1994, instituția primește denumirea actuală – Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 1 – documente înființare UVT](#), [Anexa 2 – scurt istoric UVT](#)).

Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală

În prezent, cele 11 facultăți ale Universității de Vest din Timișoara (**Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Facultatea de Drept, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Fizică, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Muzică și Teatru, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Facultatea de Științe**

Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării) desfășoară 79 de programe de studii universitare de licență și 92 de programe de studii universitare de masterat.

La UVT sunt derulate **cinci programe de studii universitare de licență la formă de învățământ la distanță** (Management, Contabilitate și informatică de gestiune, Finanțe și bănci, Informatică, Asistență socială), și **două programe de studii universitare de licență la formă de învățământ cu frecvență redusă** (Educație fizică și sportivă și Drept).

De asemenea, UVT derulează **opt programe de studii universitare de licență cu predare în limbi de circulație internațională** (patru în limba engleză – Drept european și internațional, Finanțe și bănci, Informatică și Psihologie – Științe cognitive, trei în limba germană – Contabilitate și informatică de gestiune, Artele spectacolului (actorie) și Relații internaționale și studii europene și unul în limba franceză – Management), precum și **15 programe de studii universitare de masterat** (doua în limba franceză și 13 în limba engleză, la Facultățile de Economie și de Administrare a Afacerilor, Matematică și Informatică, Fizică, Drept și Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării).

Corpul profesoral este alcătuit din **peste 600 de cadre didactice** titulare, profesori, conferențieri, lectori și asistenți universitari, precum și cadre didactice asociate, ce au ca responsabilitate pregătirea celor **peste 15 300 de studenți**.

Facultatea	Ianuarie 2022			Ianuarie 2023		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Facultatea de Arte și Design	582	142	724	611	109	720
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	759	174	933	748	132	880
Facultatea de Drept	720	484	1204	740	486	1226
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	2739	1571	4310	2751	1440	4191
Facultatea de Educație Fizică și Sport	578	324	902	581	334	915
Facultatea de Fizică	184	30	214	176	36	212
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	1359	259	1618	1246	252	1498
Facultatea de Matematică și Informatică	1134	566	1700	1143	539	1682
Facultatea de Muzică și Teatru	308	44	352	322	47	369
Facultatea de Sociologie și Psihologie	1278	1271	2549	1473	954	2427
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	847	374	1221	874	332	1206
Total	10488	5239	15727	10665	4661	15362

Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, în funcție de forma de finanțare a studiilor

Facultatea	Licență		Masterat		Doctorat	
	ianuarie 2022	ianuarie 2023	ianuarie 2022	ianuarie 2023	ianuarie 2022	ianuarie 2023
Facultatea de Arte și Design	486	477	169	172	69	71
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	631	580	264	270	38	30
Facultatea de Drept	1003	1058	133	105	68	63
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	3082	3041	1115	1045	113	105
Facultatea de Educație Fizică și Sport	662	697	222	200	18	18
Facultatea de Fizică	123	138	72	55	19	19
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	1169	1130	363	285	86	83
Facultatea de Matematică și Informatică	1284	1289	380	359	36	34
Facultatea de Muzică și Teatru	206	211	96	100	50	58
Facultatea de Sociologie și Psihologie	1897	1819	566	527	86	81
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	950	963	233	201	38	42
Total	11493	11403	3613	3319	621	604

Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, pe cicluri de studii universitare

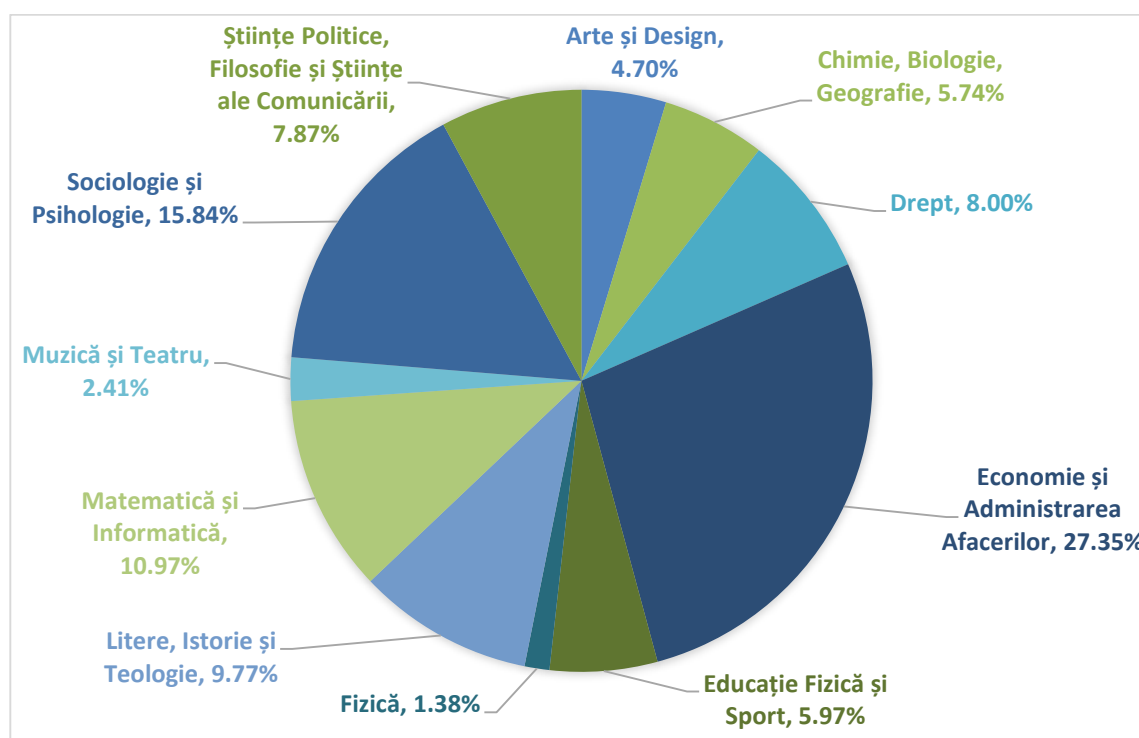


Figura 1. Structura UVT pe facultăți la 1 ianuarie 2023 după numărul total de studenți

Anul universitar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Studenti UE, SEE, Confederația Elvețiană	15	27	41	46	42	37	37	42	34	35	40
Studenti din state terțe UE	22	69	153	236	246	239	220	222	169	258	264
Total studenți internaționali (*fără români pretutindeni)	37	96	194	282	288	276	257	264	203	293	304

Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar

În ultimii ani, UVT a organizat **centre județene de admitere** în județele: Alba (la Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” din Alba Iulia), Arad (Colegiul Național „Vasile Goldiș” din Arad), Bihor (Colegiul Economic „Partenie Cosma” din Oradea), Caraș-Severin (la Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița), Gorj (Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” din Târgu-Jiu), Hunedoara (la Colegiul Național „Decebal” din Deva), Mehedinți (la Colegiul Național „Gheorghe Țițeica” din Drobeta-Turnu-Severin), Satu Mare (Colegiul Național „Mihai Eminescu” din Satu Mare) și Vâlcea (la Colegiul Național „Alexandru Lahovari” din Râmnicu Vâlcea).

La finalul anului 2022, personalul UVT a fost compus din personal didactic (53,5%), personal cercetare (4,7%), personal didactic auxiliar (24,9%) și personal nedidactic (16,8%).

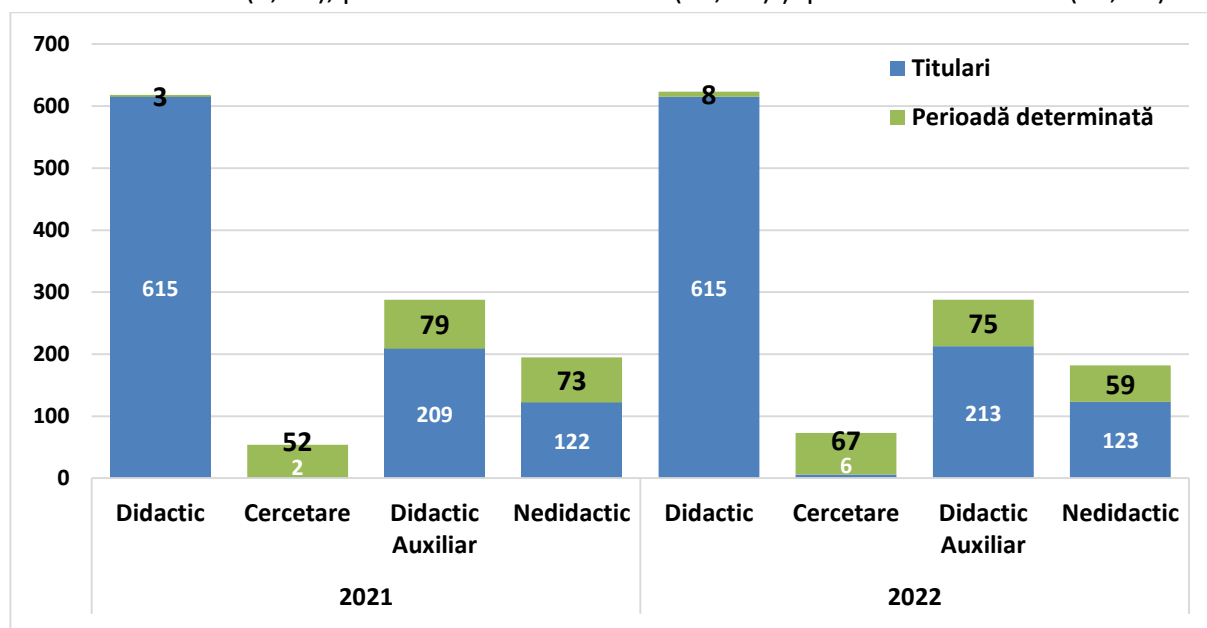


Figura 2. Structura personalului UVT pe perioadă nedeterminată/determinată la 31 decembrie 2022

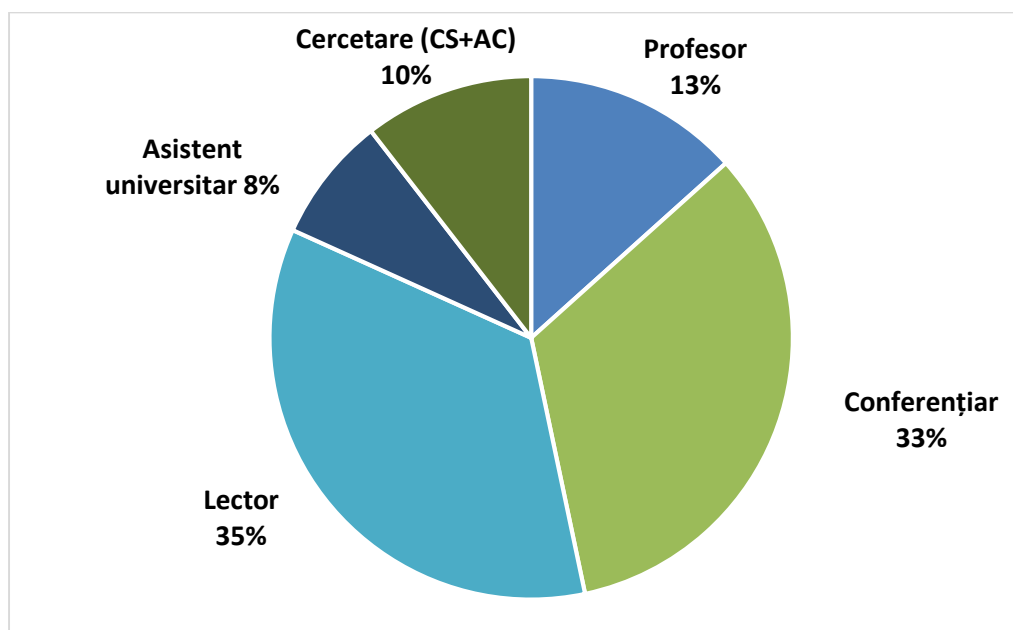


Figura 3. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT

Numărul total de posturi existente în statele de funcții ale facultăților a crescut de la 1496, în anul universitar 2021-2022, la 1559, în anul universitar 2022-2023 (cu 4,2%). Astfel, din totalul de 1559 posturi didactice și de cercetare existente, **696 posturi didactice au fost ocupate cu titulari și asistenți de cercetare**, atingându-se astfel **un prag de ocupare a posturilor didactice de 45%**. Evoluția posturilor didactice este redată în Figura 4.

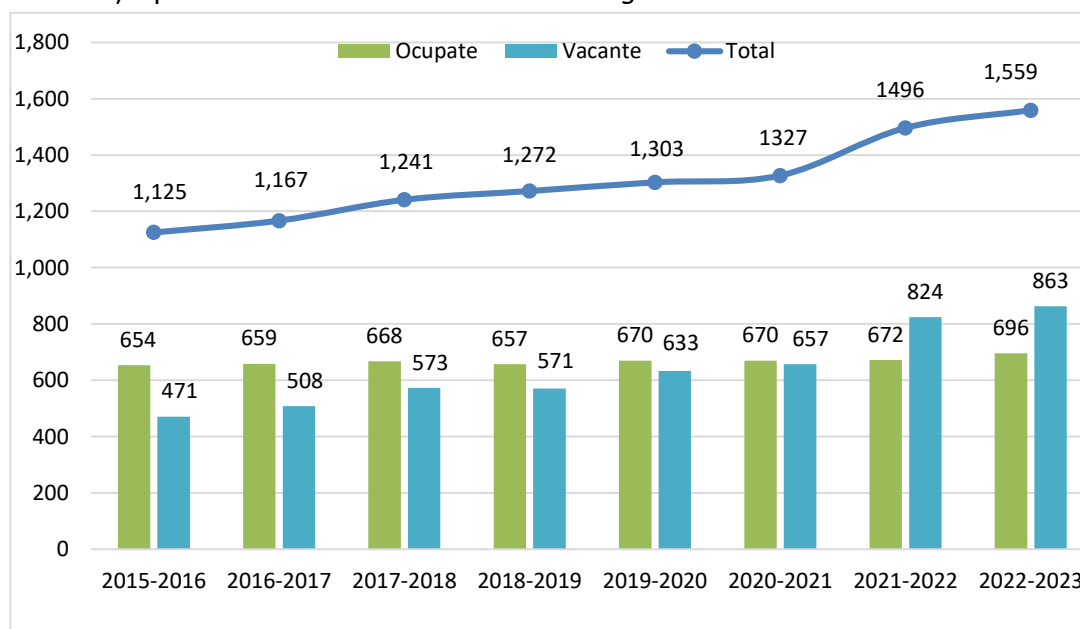


Figura 4. Evoluția posturilor didactice 2015-2022

Funcțiile didactice ocupate pe facultăți sunt redate în *Figura 5*.

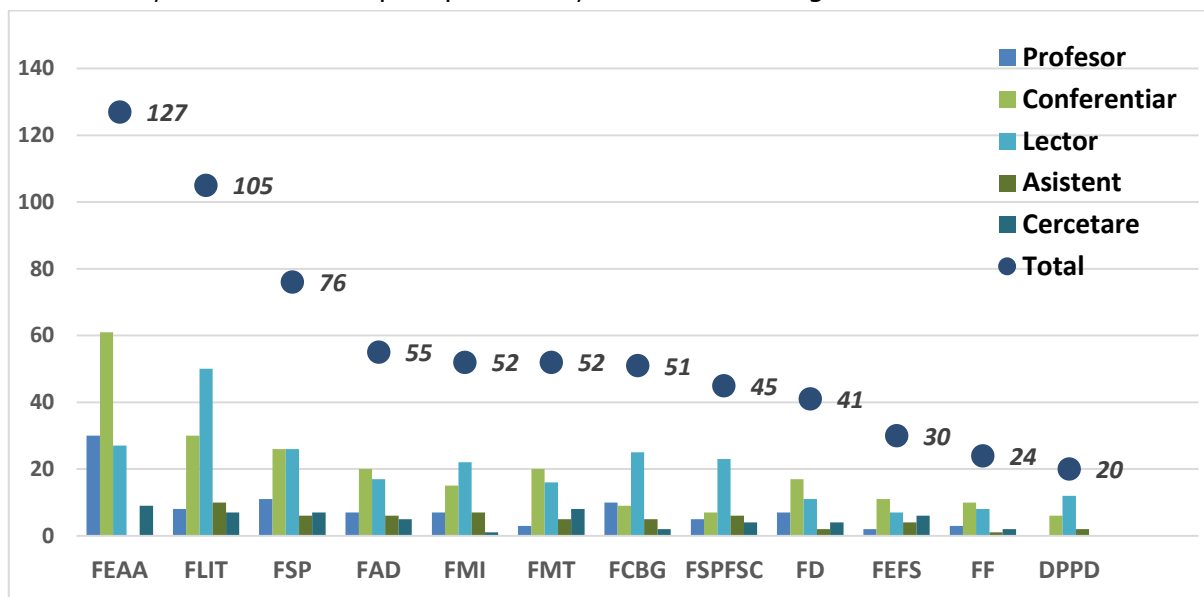


Figura 5. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2022

Întreaga activitate a Universității de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu prevederile *Cartei universitare*, care sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS – *European Higher Education Area – EHEA*) și sunt cunoscute de către membri comunității UVT ([Anexa 3 – Carta UVT](#)).

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;

- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Deviza academică a Universității de Vest din Timișoara este *Scientiae et artes. Doctrina et disciplina* (articolul 4, alineatul (4) din Carta UVT).

Senatul Universității de Vest din Timișoara a adoptat un Cod de Etică și Deontologie Universitară ([Anexa 4](#)) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod este aplicat prin intermediul unei *Comisii de Etică și Deontologie Universitară*, formată din nouă cadre didactice universitare și doi studenți, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare aprobat prin Hotărâre a Senatului UVT ([Anexa 5](#)). Datele de contact, hotărârile și rapoartele comisiei se regăsesc în secțiunea dedicată acestuia de pe site-ul UVT: <https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

Universitatea de Vest din Timișoara are un **sistem de conducere**, un regulament de organizare și funcționare ([Anexa 6](#)) și un regulament de ordine interioară ([Anexa 7](#)) elaborate în baza reglementărilor legale.

Structura de conducere a UVT este **Senatul universitar**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare ([Anexa 8](#)) și este format din cadre didactice

universitare și studenți aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret, în baza Metodologiei privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT ([Anexa 9](#)) și Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți din UVT ([Anexa 10](#)). Componenta Senatului UVT, a Comisiilor Senatului și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://uvt.ro/ro/organizare/senat-uvt/>.

Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către **Consiliul de Administrație**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare ([Anexa 11](#)). Componenta Consiliului de Administrație UVT și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://uvt.ro/ro/organizare/consiliul-de-administratie/>.

Toate informațiile de interes public sunt accesibile pe site-ul UVT la adresa www.uvt.ro.

Întreaga activitate UVT se desfășoară în baza **programului managerial al Rectorului** pentru mandatul 2020-2024 ([Anexa 12](#)). Rectorul universității a încheiat un contract de management cu Senatul universitar, în conformitate cu reglementările în vigoare ([Anexa 13](#)).

Anual, Senatul UVT dezbate și aprobă Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara, conform prevederilor art. 130, alin. (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare ([Anexa 14](#), <https://www.uvt.ro/organizare/senat-uvt/hotararile-senatului-uvt/hotararile-senatului-din-2022/hotararea-senatului-nr-62-din-17-03-2022/>).

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o **structură administrativă** a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT. Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul universității www.uvt.ro. Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlu permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

Structura administrativă și academică a UVT este stabilită prin **două organigrame**, una de învățământ și cercetare ([Anexa 15](#)) și alta tehnico-administrativă ([Anexa 16](#)).

Structurile Universității de Vest din Timișoara cu rol de suport pentru activitatea educațională și de cercetare a instituției sunt:

- Departamentul pentru Managementul Calității (DMC);
- Departamentul de Relații Internaționale (DRI);
- Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU);
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC);
- Departamentul Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DECIDFR);
- Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) – ce sprijină dezvoltarea cadrelor didactice în conformitate cu teaching brandul UVT;

- Centrul de Politici Publice – ce analizează anual, printre altele, parcursul în carieră al absolvenților UVT;
- Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP);
- Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI);
- Departamentul Economico-Financiar (DEF);
- Departamentul de Evidență Patrimoniu, Achiziții și Monitorizare Investiții (DEPAMI);
- Serviciul IT & C;
- Serviciul Digitalizare și Analiză Date;
- Departamentul de Resurse Umane (DRU);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar (DRMP);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Socio-Economic și Alumni (DRMSEA);
- Biroul de Etică și Integritate Academică (BEIA);
- Serviciul Administrativ;
- Serviciul Social;
- Biroul Juridic;
- Secretariatul General;
- Centrul de Gestiune a Școlarității;
- InfoCentrul studentesc;
- Cancelaria Rectorului;
- Editura UVT.

UVT dispune de un **patrimoniu** care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților ([Anexa 17](#)).

Patrimoniul actual al Universității de Vest din Timișoara:

<i>Spații de învățământ, clădiri și teren</i>	<i>Spații de cazare, clădiri și teren</i>	<i>Spații de practică</i>	<i>Spații destinate sportului</i>
125.233 mp	60.471 mp	105.796 mp	4.310 mp

La nivel național, **Universitatea de Vest din Timișoara** este membră a **Consiliului Național al Rectorilor (CNR)**, dar face parte și din **Consortiul Universitaria**, alături de **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca, Universitatea din București, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Academia de Studii Economice din București**. Înființat în iunie 2009, **Consortiul** reprezintă un important partener de dialog cu ministerul de resort în probleme referitoare la învățământul superior, precum direcțiile strategice de dezvoltare, activitatea de cercetare, finanțarea sau internaționalizarea.

În vederea îndeplinirii obiectivelor strategice de internaționalizare ale UVT și în sprijinul dezvoltării și gestionării unui portofoliu de parteneri internaționali strategici, UVT este afiliată următoarelor organizații internaționale:

- **Agence Universitaire de la Francophonie (AUF);**
- **European University Association (EUA);**
- **International Association of Universities (IAU);**
- **European Association of Erasmus Coordinators (EAEC);**
- **European Association for International Education (EAIE);**
- **Magna Charta Observatory;**
- **Danube Rectors Conference;**
- **Rețeaua Catedrelor Senghor.**

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) face parte din **Alianța Universitară Europeană UNITA – Universitas Montium**, alături de Universidade de Beira Interior (Portugalia), Universidad de Zaragoza (Spania), Université de Pau et des Pays de l'Adour (Franța), Université Savoie Mont Blanc (Franța), Università di Torino (Italia).

UVT susține proiecte culturale și colaborează cu instituții culturale de prestigiu, prin organizarea de conferințe și întâlniri cu mediul literar, artistic și sportiv, precum Conferințele Ambasadorilor la UVT.

De asemenea, UVT are propriul studio TV – **UVT Media Hub**, unde studenții de la Jurnalism fac practică și ilustrează activitățile comunității universitare prin reportaje, știri și interviuri.

Începând cu anul 2015, a devenit o tradiție decernarea de premii pentru excelență în cadrul **Galei Premiilor UVT**, organizată anual, unde este premiată și recunoscută performanța la nivel academic și de cercetare.

În aceeași preocupare constantă pentru performanță, UVT promovează valorile prin organizarea de evenimente sportive cu participarea întregii comunități academice: **UVT Liberty Marathon, Cupa Universitarilor, Pedalăm în familia UVT**.

Proces educațional & asigurarea calității

Procesul educațional și activitățile studentești din UVT se desfășoară în baza următoarelor documente principale:

- Regulament privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa 18](#));
- Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare ([Anexa 19](#));
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa 20](#));
- Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat ([Anexa 21](#));
- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa 22](#));
- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa 23](#));
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT ([Anexa 24](#));
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT ([Anexa 25](#));
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa 26](#));
- Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT ([Anexa 27](#));
- Regulamentul de cazare în căminele UVT ([Anexa 28](#));
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa 29a](#));
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa 29b](#));
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa 30](#));
- Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență ([Anexa 30b](#));
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa 31](#));
- Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 32](#));

- Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT ([Anexa 62](#)).

Procesul de asigurare și evaluare internă a calității în Universitatea de Vest din Timișoara este gestionat de **Departamentul pentru Managementul Calității (DMC)**, departament suport al procesului academic constituit special cu acest scop, împreună cu Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul UVT și cu Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul fiecărei facultăți, documentele relevante pentru acest domeniu fiind:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa 33](#));
- Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității ([Anexa 34](#));
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 35](#));
- Manualul Calității ([Anexa 36](#));
- Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii ([Anexa 37](#));
- Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate ([Anexa 38](#));
- Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport ([Anexa 39](#)).

Evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport se face în conformitate cu machetele, grilele și formularele din *Anexele 40-45* (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către directorul de departament, evaluare de către studenți). Studenții evaluează activitatea cadrelor didactice prin intermediul unei platforme online.

UVT este evaluată periodic la nivel instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cea mai recentă astfel de evaluare finalizându-se în anul 2022 cu menținerea acreditării instituției cu calificativul „grad de încredere ridicat” ([Anexa 46](#)).

Poziționarea UVT în contextul național și internațional

A. UVT în clasificările internaționale

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) a realizat progrese însemnate în ceea ce privește vizibilitatea internațională în ultimii ani, numărul clasificărilor internaționale ale universităților în care instituția noastră este prezentă crescând de la 9 prezențe în rankinguri internaționale în anul 2016, la 26 de nominalizări în clasamente internaționale la finele anului 2022. Rankingurile internaționale în care UVT este prezentă în 2022 au caracter general sau specific:

- **clasificări generale:** Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA), Times Higher Education World University Rankings (THE WUR), Times Higher Education Emerging Economies University Rankings, Round University Ranking (RUR), RUR Reputation & RUR Academic World University Rankings, Worldwide Professional University Rankings (RankPro) - Academic Ranking, Center for World University Rankings (CWUR), Best Global Universities Rankings, Moscow International University Ranking „The Three University Missions” – MosIUR, University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago Institutions Rankings (SIR); Essential Science Indicators (ESI).

- **clasificări pe domenii:** Times Higher Education Subject Rankings, Shanghai Ranking's Global Ranking of Academic Subjects, Best Global Universities Subject Rankings, Round University Subject Rankings.

- **clasificări tematice:** GreenMetric University Ranking, Ranking Web of Universities (Webometrics), uniRank University Ranking (uniRank).

Prezentăm sintetic poziționarea UVT în clasificările internaționale generale în care a fost inclusă în anul 2022:



Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA)

Locul 94 din 449 de universități din țări din Europa și Asia Centrală, în 2022



Times Higher Education World University Rankings

Top 1501+ din 2345 de universități din lume, în 2022



Times Higher Education Emerging Economies University Rankings

Top 501+ din 906 de universități din țările din zona Emerging Economies, în 2022



Round University Rankings (RUR)

Locul 786 din 1032 de universități din lume, în 2022

	Round University Reputation Rankings	Locul 806 din 1025 de universități din lume, în 2022
	Round University Academic Rankings	Locul 786 din 1025 de universități din lume, în 2022
	Worldwide Professional University Rankings (RankPro)	Locul 977 din 1000 de universități din lume, în 2022
	Center for World University Rankings (CWUR)	Locul 1206 din 2000 de universități din lume, în 2022
	Best Global Universities Rankings	Locul 889 din 2165 de universități din lume, în 2022
	Moscow International University Ranking „The Three University Missions” - MosIUR	Top 1651-1800 din 1800 de universități din lume, în 2022
	University Ranking by Academic Performance (URAP)	Locul 2401 din 3002 de universități din lume, în perioada 2022-2023
	Scimago Institutions Rankings (SIR)	Locul 718 din 4364 de universități din lume, în 2022

Poziționarea UVT în **clasificările internaționale pe domenii** se prezintă astfel:

	Times Higher Education Subject Rankings	Top 501-600 (domeniul Științe sociale) din 941 de universități din lume
	ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects	Top 401-500 (domeniul Fizică) din 500 de universități din lume
	Best Global Universities Subject Rankings	Locul 279 (domeniul Fizică) din 750 de universități din lume



Round University Subject
Rankings

Științe tehnice: locul 781 din 897 de
Științe naturale: locul 361 din 816 de
Științe ale vieții: locul 676 din 740
Științe umaniste: locul 548 din 847
Științe sociale: locul 615 din 888
Științe medicale: locul 560 din 665

Poziționarea UVT în **clasificări internaționale tematice:**



Essential Science
Indicators (ESI)

Locul 2645 din peste 8360 de
instituții ierarhizate din lume
(ediția ianuarie 2023)



GreenMetric University
Ranking

Locul 835 din 1050 de universități
din lume



Ranking Web of
Universities

Locul 2449 (nivel mondial) și locul
845 (nivel european) din
aproximativ 12000 de universități
din lume



uniRank

Locul 2014 din aproximativ
13.800 de universități din lume, în
2022

B. UVT în clasificările naționale

Universitatea de Vest din Timișoara se menține în topul Metarankingului Universitar ediția 2022, reușind să se claseze pe poziția a șaptea la nivel național cu un punctaj de 10 puncte obținut în urma procesului de evaluare.

Rezultatele analizelor au poziționat UVT între primele 8 universități din România cu un scor de 10 puncte, plasând universitatea noastră pe prima poziție între cele 3 universități timișorene ierarhizate (UVT, UPT, UMFVBT). Totodată, prezența UVT în această ediție a Metarankingului Universitar confirmă poziția de lider a universității noastre între universitățile din zona de Vest a României, chiar și atunci când criteriile metodologice ale analizei au un caracter dinamic.

Metarankingul Universitar include în analiză 97 de universități active din România (54 publice și 43 private), dintre care doar 31 au fost apreciate ca având vizibilitate și prezență internațională. Au fost incluse în analiză doar acele universități care au cel puțin o prezență în unul dintre cele nouă rankinguri internaționale conform metodologiei Metaranking-ului Universitar 2022.

Prezența învățământului superior timișorean este evidențiată în acest Metaranking prin includerea a trei universități situate pe pozițiile 7 (UVT), 10 (UPT) și 13 (UMF).

Conform metodologiei utilizate, au fost luate în considerare rezultatele și performanțele universităților obținute în următoarele clasamente academice internaționale ale universităților: Academic Ranking of World Universities (ARWU); Center for World University Rankings (CWUR); Leiden Ranking (CWTS); Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities (NTU); QS World University Rankings (QS); SCImago Institutions Rankings (SCImago); World Universities Ranking al Times Higher Education (THE); University Ranking by Academic Performance (URAP); Best Global Universities al US News (USN). Un criteriu comun pentru toate clasamentele ce iau în considerare activitatea de cercetare este cel al producției științifice a unei universități. De aceea, am inclus tot în cadrul O1.1. și prezentarea stării de fapt pentru anul 2022 cu privire la producția științifică a UVT.

Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2022)

O componentă prioritară din activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice, respectiv a cercetătorilor din Universitatea de Vest din Timișoara este diseminarea rezultatelor științifice în publicații cu înaltă vizibilitate internațională reprezentă. Bazele de date de scientometrie principale sunt Web of Science (Clarivate) și SCOPUS (Elsevier). Prin urmare, prioritare analizei noastre sunt publicațiilor cu afiliere UVT indexate în acestea, din anul 2022. S-au luat în considerare toate tipurile de documente (articol, recenzie, lucrări publicate în volumele unor conferințe de prestigiu, rezumate etc.), cu accent pe articole și recenzii (în engleză *reviews*).

În anul 2022, în Web of Science au fost identificate un număr de **380** intrări cu afiliere UVT. În Scopus au fost identificate **506** intrări în Scopus cu afiliere UVT.

Per ansamblu, figurile următoare arată o creștere a evoluției numărului articolelor indexate WOS cât și în Scopus, în perioada 2019-2022. Pentru 2022, această creștere este deja vizibilă în Scopus, însă nu și în WoS. Valoarea finală a numărului de publicații WoS va fi cunoscută în 2-3 luni, dar este de așteptat ca performanța să fie relativ similară cu cea înregistrată în 2021. Surplusul de performanță înregistrat de domeniile din zona științelor sociale în 2022 este anulat de numărul mai redus de publicații rezultate din colaborarea cu CERN.

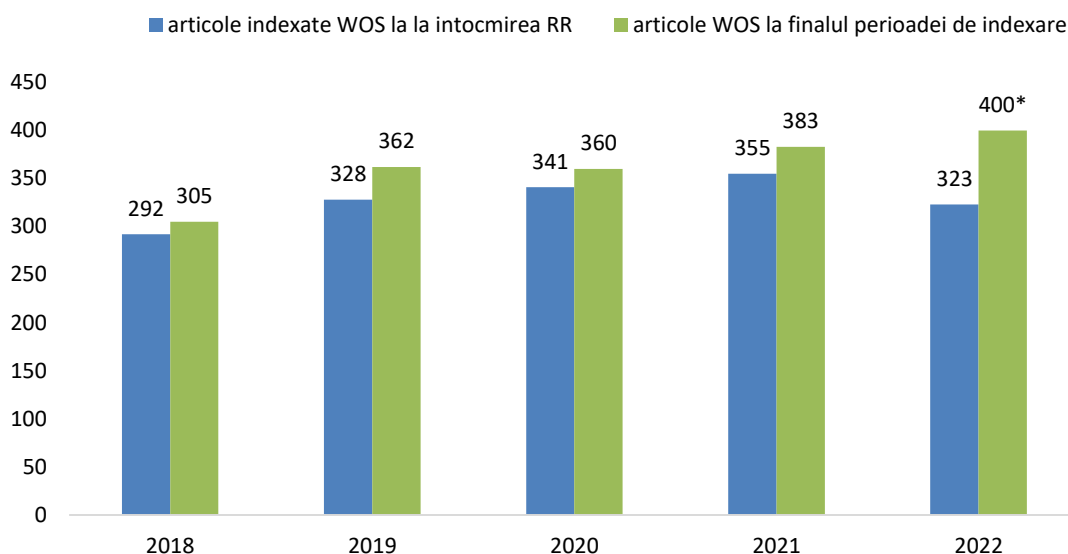


Figura 6. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Web of Science

* valoare estimată

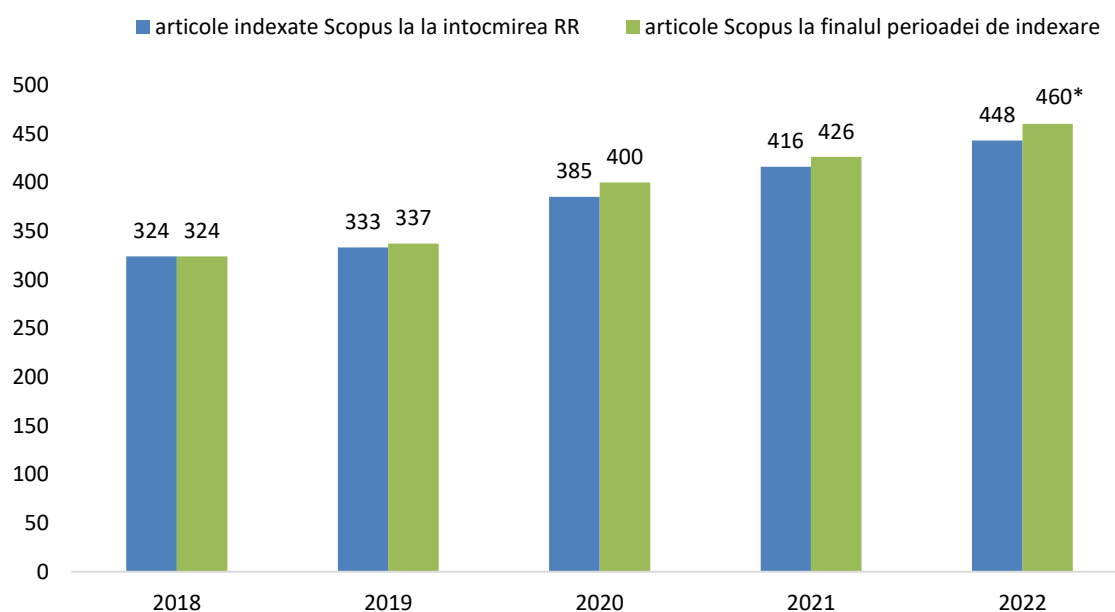


Figura 7. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Scopus

* valoare estimată

Așadar, după cum se poate observa, Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este o instituție dinamică, în continuă dezvoltare, ce pune un accent deosebit asupra asigurării calității proceselor educaționale și asupra consolidării unei culturi a calității în toate activitățile pe care le desfășoară.

Anexe:

- [Anexa 1 – Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT](#)
- [Anexa 2 – Scurt istoric al UVT](#)
- [Anexa 3 – Carta Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 4 – Codul de etică și deontologie universitară](#)
- [Anexa 5 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)
- [Anexa 6 – Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 7 – Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 8 – Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 9 – Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 9b – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procedurii de desemnare a prorectorilor, a concursurilor pentru funcția de decan și a procedurii de desemnare a prodecanilor în Universitatea de Vest din Timișoara, pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 10 – Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#)
- [Anexa 11 – Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT](#)
- [Anexa 12 – Program managerial 2020-2024](#)
- [Anexa 13 – Contractul de management dintre rectorul UVT și Senatul UVT pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 14 – Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2021](#)
- [Anexa 15 – Organigrama \(structura organizatorică\) de învățământ și de cercetare a UVT](#)
- [Anexa 16 – Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT](#)
- [Anexa 17 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT](#)
- [Anexa 18 – Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)
- [Anexa 19 – Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare](#)
- [Anexa 20 – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)
- [Anexa 21 – Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat](#)
- [Anexa 22 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)
- [Anexa 23 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)
- [Anexa 24 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT](#)

- [Anexa 25 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT](#)
- [Anexa 26 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)
- [Anexa 26b – Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#)
- [Anexa 27 – Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT](#)
- [Anexa 28 – Regulamentul de cazare în căminele UVT](#)
- [Anexa 29a – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)
- [Anexa 29b – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT](#)
- [Anexa 30 – Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)
- [Anexa 30b – Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 31 – Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)
- [Anexa 32 – Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 33 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)
- [Anexa 33b – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UVT](#)
- [Anexa 34 – Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității](#)
- [Anexa 35 – Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 36 – Manualul Calității UVT](#)
- [Anexa 37 – Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)
- [Anexa 38 – Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate](#)
- [Anexa 39 – Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)
- [Anexa 40 – Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare](#)
- [Anexa 41 – Formularul de evaluare colegială](#)

- [Anexa 42 – Formularul de evaluare din partea directorului de departament](#)
- [Anexa 43 – Formularul de evaluare a directorului de departament de către decan](#)
- [Anexa 44 – Modelul de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\)](#)
- [Anexa 45 – Modelul de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți](#)
- [Anexa 46 – Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 47 – Manualul de proceduri gestionare acte de studii](#)
- [Anexa 48 – Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat](#)
- [Anexa 49 – Taxele de studiu pentru anul universitar 2022-2023](#)
- [Anexa 50 – Taxele universitare pentru anul universitar 2022-2023](#)
- [Anexa 51 – Tarifele lunare de cazare în căminele studentești ale Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 52 – Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei](#)
- [Anexa 53 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 54 – Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT](#)
- [Anexa 55 – Regulamentul privind mobilitățile studentești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#)
- [Anexa 56 – Broșura de promovare a procesului de admitere la UVT 2022](#)
- [Anexa 57 – Structura anului universitar 2022-2023](#)
- [Anexa 58 – Activități oferite de CCOC-UVT pentru studenți](#)
- [Anexa 59 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General](#)
- [Anexa 60 – Metodologie privind eliberarea Scrisorilor de Acceptare și primirea la studii universitare de licență, masterat și doctorat la Universitatea de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE](#)
- [Anexa 61 – Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 62 – Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT](#)
- [Anexa 63 – Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)
- [Anexa 64a – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 64b – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)

- [Anexa 65a – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65b – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65c – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

PARTEA A II-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

Prezentarea generală a facultății care gestionează programul de studii universitare de licență Matematică informatică

Facultatea de Matematică și Informatică, una dintre facultățile cu tradiție ale Universității de Vest (<http://math.uvt.ro>), este structurată pe două departamente (Matematică și Informatică) și oferă programe de studii în domeniile Matematică și Informatică pentru toate cele trei cicluri (licență, masterat și doctorat).

Facultatea de Matematică a fost înființată în 1948 ca parte componentă a Institutului Pedagogic din Timișoara, sub denumirea de **Facultatea de Matematică și Fizică**. În 1952 a fost creată secția de **Matematică-Fizică**, iar în 1960 - secția de **Geometrie**. În 1962 a fost luată decizia de a transforma Institutul Pedagogic în Universitatea din Timișoara. În cadrul Universității a fost creată o **Facultate de Matematică-Mecanică** cu următoarele programe de studii: **Geometrie, Analiză Matematică și Matematică-Fizică**. În 1974 **Facultatea de Matematică-Mecanică** și facultățile de Fizică, Biologie și Educație Fizică au fost comasate într-o **Facultate de Științe ale Naturii**, care a existat până în 1990. În 1990 **Facultatea de Științe ale Naturii** s-a divizat, una din componentele care au rezultat în urma diviziunii fiind **Facultatea de Matematică**. Începând cu anul 2004 **Facultatea de Matematică** și-a schimbat numele în **Facultatea de Matematică și Informatică**.

Facultatea de Matematică și Informatică din cadrul UVT creează cadrul adecvat pentru ca cele două domenii înrudite *Matematica și Informatica* să se potențeze reciproc, fără a se altera specificul fiecăreia, și să furnizeze pe piața muncii specialiștii de care este nevoie la ora actuală:

- *matematicieni* care să își valorifice abilitățile de gândire abstractă și raționament logic în rezolvarea de probleme concrete provenite din diferite domenii;
- *informaticieni* care să gândească dincolo de limitele tehnologiilor și să găsească soluții la diverse probleme complexe.

Obiectivele generale ale Facultății de Matematică și Informatică:

Obiectivul principal, la nivel de facultate, este susținerea și stimularea ambelor domenii astfel încât **Facultatea de Matematică și Informatică** din cadrul UVT să își consolideze poziția atât

la nivelul UVT cât și la nivel național. Strategiile implementate la nivelul facultății se încadrează în programul managerial al conducerii UVT și participă activ la procesul de evoluție inițiat la nivelul instituției.

Facultatea de Matematică și Informatică oferă **cinci programe de studii la nivel de licență**:

- Matematică și Matematică informatică - în cadrul domeniului Matematică;
- Informatică, Informatică în limba engleză, Informatică Aplicată - în cadrul domeniului Informatică;

și **opt programe de studii la nivel de masterat**:

- Modelări Analitice și Geometrice ale Sistemelor (MAGS), Matematici financiare (MF) – în cadrul domeniului Matematică;
- Inteligență Artificială și Calcul Distribuit (în limba română și în limba engleză), Inginerie software (IS), Bioinformatică (Bioinfo), Big Data – Data Science, Analytics and Technology (BD), Securitate Cibernetică (SC) – în domeniul de studii Informatică.

Numărul de studenți care urmează un program de studii universitare de licență în cadrul Facultății de Matematică și Informatică arată o tendință de stabilizare în ultimii cinci ani, după cum este ilustrat în figura de mai jos.

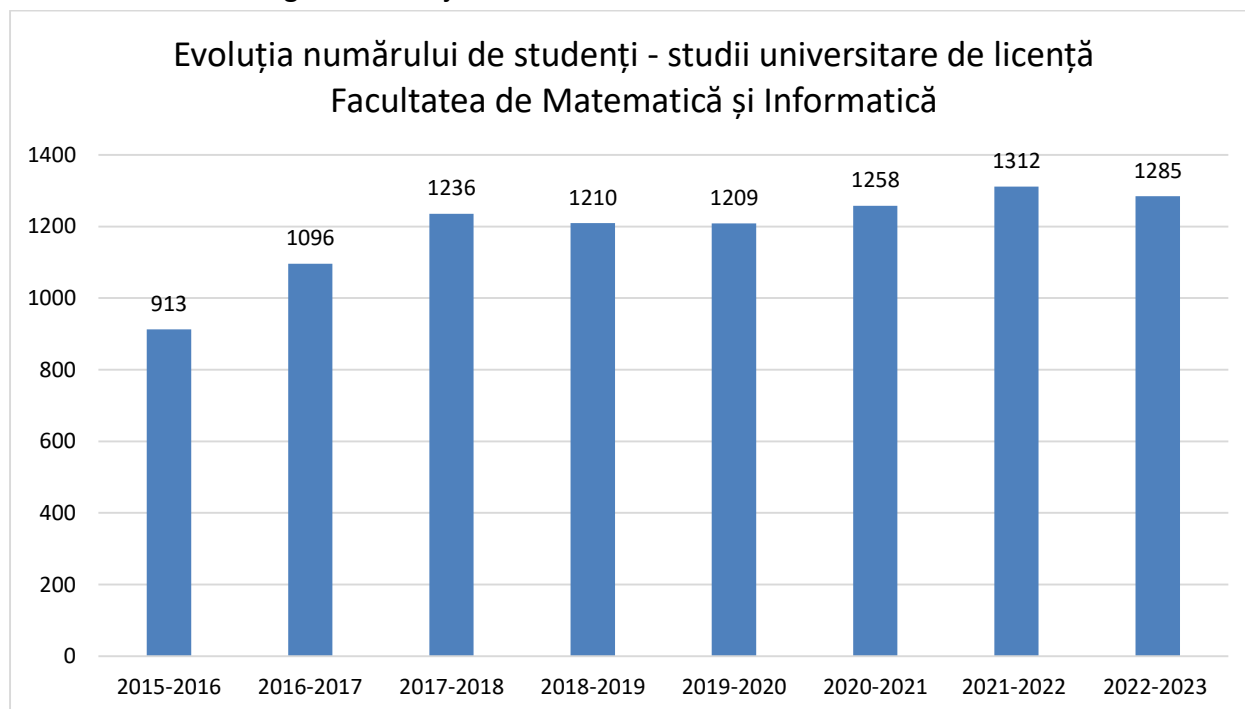


Figura 6. Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programe de licență în domeniile Matematică și Informatică

În cadrul celor două departamente activează 55 de cadre didactice (17 la Departamentul de Matematică și 38 la Departamentul de Informatică). Unul din punctele forte ale colectivului profesoral din Facultatea de Matematică și Informatică este activitatea de cercetare concretizată

în articole publicate în reviste ISI de mare prestigiu și cu importanți factori de impact, în câștigarea și derularea cu succes a diverse proiecte de cercetare, în organizarea de conferințe și manifestări științifice naționale și internaționale. În acest context implicarea a cât mai mulți studenți din cadrul facultății în activitatea de cercetare și derulare de proiecte a fost în ultimii ani o preocupare continuă, care are ca efect obținerea de resurse umane înalt calificate.

În plan educațional, **obiectivele operaționale** sunt următoarele:

- Realizarea unei *oferte curriculare moderne*, competitive la nivel internațional și adaptată la economia globală;
- *Diversificarea ofertei educaționale* prin crearea de competențe în acord cu cerințele pieței muncii și în concordanță cu codul ocupațiilor din România (RNCIS);
- *Implicarea principalilor actori din mediul economic* în stabilirea și evaluarea ofertei curriculare;
- *Compatibilizarea ofertei curriculare în plan național* (în cadrul consorțiului Universitaria) și în plan internațional;
- Crearea cadrului instituțional pentru implementarea celor mai *noi metode de predare și evaluare* în acord cu strategia promovată la nivelul universității;
- Adaptarea metodelor de predare pentru a asigura o *mai bună asimilare a cunoștințelor* și dezvoltare a competențelor specifice;
- *Internaționalizarea ofertei curriculare*, atragerea de studenți străini;
- *Creșterea mobilității cadrelor didactice* din facultate pentru desfășurarea de activități de predare la universități partenere ale UVT, precum și atragerea de cadre didactice de la aceste universități;
- Consolidarea ofertei educaționale de învățământ continuu.

Prezentarea generală a programului de studii universitare de licență Matematică informatică

Departamentul de Matematică este o unitate esențială a Facultății de Matematică și Informatică și a contribuit decisiv la evoluția facultății și la vizibilitatea acesteia la nivel internațional. Programele de studii universitare de licență și masterat ale departamentului de Matematică au format specialiști de mare renume internațional dintre care este suficient să îi amintim pe prof. univ. dr. Tudor Rațiu (Ecole Polytechnique Federale de Laussane), prof. univ. dr. Dorin Bucur (Université de Savoie), prof. univ. dr. Gelu Popescu (University of Texas San Antonio), prof. univ. dr. Luminița Vese (University of California, Los Angeles), prof. univ. dr. Mariana Hărăguș (Université de Franche-Comté), prof. univ. dr. Adrian Constantin (University of Vienna, King's College London), regretatul prof. univ. dr. Mihaly Bakony (Georgia State University) și lista poate continua. Mulți dintre absolvenții programelor de studii universitare de masterat și doctorat ale Departamentului de Matematică activează în prezent în unități de învățământ și cercetare de prestigiu din străinătate, ceea ce constituie o confirmare a valorii incontestabile a Facultății de Matematică și Informatică din cadrul Universității de Vest din Timișoara.

Dintre **obiectivele strategice** conturate la nivelul Departamentului de Matematică le menționăm pe următoarele:

- elaborarea unei oferte academice atractive, care să pregătească studenții de la toate cele trei nivele: licență, masterat, doctorat, în conformitate cu legislația în vigoare și adaptate la realitățile pieței forței de muncă;
- adoptarea strategiilor optime privind oferta academică, în strânsă colaborare cu colegii din departament, pentru menținerea unor standarde înalte de calitate și eficiență educațională;
- sprijinirea și promovarea calității la toate nivelele: pe palierul programelor implementate și dezvoltate, a direcțiilor de cercetare științifică, a resurselor umane, a competențelor didactice, a metodelor de diseminare a rezultatelor, în vederea sporirii vizibilității realizărilor departamentului;
- susținerea valorilor și continuității progresiste a școlii matematice de tradiție din departament, prin consolidarea unui colectiv de cadre didactice foarte bine pregătite, în care se încurajează dezvoltarea resurselor umane și preocuparea pentru calitate în toate valențele;
- promovarea eticii ca element fundamental în toate aspectele legate de viața academică;
- asigurarea transparenței decizionale bazată pe deschidere, comunicare și colaborare;
- implicarea activă a tuturor membrilor departamentului în elaborarea strategiilor de dezvoltare ale departamentului;

- susținerea acreditării și funcționării la nivelul departamentului a unui Centru de excelență care să încurajeze și să motiveze performanța în cercetarea științifică.

Misiunea Departamentului de Matematică

În cadrul departamentului funcționează două programe de licență cu frecvență: *Matematică informatică și Matematică*, precum și două programe de studii universitare de masterat: *Modelări analitice și geometrice ale sistemelor și Matematici financiare*. În cadrul Școlii Doctorale de Matematică activează 9 conducători de doctorat (6 titulari la UVT și 3 pensionari UVT) ([Anexa II.1](#)) iar alți colegi titulari la UVT sunt în curs de obținere a abilitării. La nivel de departament funcționează *Centrul de cercetare în teoria calitativă a sistemelor cu aplicații în probleme de control*.

Membrii colectivului Departamentului de Matematică contribuie esențial la afirmarea prestigiului facultății prin publicații în jurnale clasificate ISI de mare impact, prin citări ale rezultatelor cercetării, prin invitații la universități de mare prestigiu din străinătate, demonstrând fără echivoc că departamentul dispune de un colectiv format din specialiști de mare valoare, colectiv care poate consolida o Școală de Matematică la cele mai înalte standarde ale calității atât în predare cât și în cercetare.

Ca și entitate a Universității de Vest din Timișoara, Departamentul de Matematică își asumă pe deplin misiunea generală stipulată în Carta UVT de cercetare științifică avansată și educație, angajându-se în a genera și transfera cunoaștere către societate prin:

- a) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic;
- b) cercetare științifică, prin creație individuală și colectivă, în domeniul Matematică, implementare și derulare de proiecte de cercetare precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Departamentul de Matematică subscrie misiunii UVT de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Perspectiva programului de studiu evaluat

Programul de studii universitare de licență **Matematică informatică** este unul din cele mai competitive programe de studii de la Departamentul de Matematică, atrăgând în mod constant candidați cu rezultate bune și foarte bune la învățătură și reprezentând una din sursele de recrutare a studenților pentru masteratele organizate de facultatea noastră. Programul a fost reacreditat în anul 2018 de către ARACIS și funcționează constant menținând cu rigurozitate obiectivele strategice asumate. Acest program de studii universitare de licență formează specialiști matematicieni având o viziune integrată a matematicii cu informatica, strict necesară pentru utilizarea instrumentului matematic în condițiile actuale ale pieței forței de muncă și ale

societății dinamice în care informatizarea accesului la educație, informație și servicii este în evoluție ascendentă.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltate de programul de studii universitare de licență **Matematică informatică** sunt în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor ([Anexa II.2](#)).

Menținerea acestui program de studii în cadrul Universității de Vest din Timișoara este foarte importantă datorită interesului crescut pentru acest program din partea absolvenților de învățământ preuniversitar și derivă din existența pe piața muncii a unei game foarte variate de joburi care necesită colaborarea dintre specialiști din diferite domenii și matematicieni în vederea rezolvării unor probleme concrete complexe.

Realismul realizării misiunii rezultă din calitatea profesională de excepție și experiența didactică incontestabilă ale corpului profesoral, baza materială și de documentare existentă în facultate și universitate, colaborarea cadrelor didactice cu unități școlare, cu firme din domeniul IT și tehnic, precum și cu mediul economic local, național și internațional. Perspectivele de dezvoltare ale acestui program de studii pe termen mediu și lung sunt reale și avem convingerea va rămâne un pol reprezentativ la nivel național în ceea ce privește calitatea educației în Învățământul Superior Românesc.

Grupul țintă căruia i se adresează programul Matematică informatică

La programul de studii universitare de licență **Matematică informatică** se pot înscrie absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat (sau echivalentă cu aceasta), indiferent de anul obținerii acesteia, respectiv absolvenți de învățământ superior cu diplomă de licență sau de absolvire, care doresc să urmeze un al doilea program de studii.

Programul de studii universitare de licență **Matematică informatică** este conceput pentru:

- absolvenții de liceu, interesați în dobândirea de competențe în domeniul Matematicii și ale aplicațiilor sale în domenii conexe;
- absolvenții altor programe de studii interesați în creșterea anvergurii domeniului de studii;
- specialiștii din domenii conexe care doresc să își perfecționeze și să aprofundeze cunoștințele.

La examenul de admitere pot participa: cetățenii români absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat sau diplomă echivalentă cu aceasta, cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, care posedă recunoașterea studiilor de către direcția de specialitate din cadrul M.E.N., cetățenii străini de etnie română din Albania, Bulgaria, Serbia, Macedonia, Ucraina, Ungaria și etnicii români cu domiciliul stabil în străinătate, conform regulamentului de admitere aprobat anual de Consiliul Facultății și de Senatul UVT (<https://sites.google.com/e-uvt.ro/admitere-licenta-fmi-2022/regulamente>, [Anexa II.3](#)).

În concluzie, misiunea și obiectivele programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** îl individualizează în spațiul educațional național și european, și în același timp îl recomandă ca un program de studii aliniat tendințelor educaționale și științifice din domeniu. În cadrul acestui program de studii se formează specialiști cu competențe profesionale solide, cu spectru aplicativ în domenii competitive, cu cunoștințe adecvate schimbărilor tehnologice ale societății actuale și care facilitează încadrarea rapidă pe piața muncii.

Anexe:

- [Anexa II.1. Conducători de doctorat matematică](#)
- [Anexa II.2. Plan de învățământ Matematică informatică 2022](#)
- [Anexa II.3. Regulament admitere FMI licență 2022](#)
- [Anexa II.4. Hotărârea ARACIS cu privire la ultima evaluare a programului de studii Matematică informatică](#)
- [Anexa II.5. Statistica studenți Matematica informatica 2017-2022](#)

Evaluarea internă a programului de studii universitare de licență Matematică informatică

Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii

Misiunea și obiectivele programului de studii

Misiunea programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** este în concordanță cu denumirea sa, precum și cu domeniul de studii de licență **Matematică** în care acesta se încadrează. Competențele preconizate pentru absolvenții programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** sunt riguros definite și corespund calificării declarate ([Anexa II.2](#)).

Calificarea absolvenților programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** corespunde cadrului național de calificări conform nomenclatorului ocupațiilor din România:

- Inspector de specialitate matematician Cod COR 212003;
- Referent de specialitate matematician Cod COR 212004;
- Matematician Cod COR 212009;
- Consilier statistician Cod COR 212011;
- Expert statistician Cod COR 212012;
- Inspector de specialitate statistician Cod COR 212013;
- Referent de specialitate statistician Cod COR 212014.

În concluzie, cerințele normative privind **Misiunea și obiectivele programului de studii** sunt complet îndeplinite.

Standard 1.2.1. Personalul didactic

Personalul didactic din cadrul programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** îndeplinește toate cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice ([Anexa II.6](#), [Anexa II.7a](#), [Anexa II.7b](#), [Anexa II.8](#)).

Personalul didactic titularizat în UVT nu poate acoperi, într-un an universitar mai mult de 2,5 norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea ([Anexa II.9](#), [Anexa II.10](#)).

Din cele 27 de posturi din Statul de funcții al Departamentului de Matematică, 17 sunt posturi de titulari și 10 posturi sunt vacante. Posturile vacante sunt acoperite de cadre didactice titulare cu norma de bază în UVT de la Departamentul de Matematică sau Informatică sau cu cadre didactice pensionare (4 ore din 16 – lector 20, 4 ore din 15 – lector 23, 8 ore din 15 – lector

25, respectiv 4 ore din 15 - lector 26), masteranzi și doctoranzi (8,5 ore din 15,5 – asistent 27) și externi, experți IT (2 ore din 16 – lector 21) ([Anexa II.6](#), [Anexa II.7a](#), [Anexa II.7b](#)). Așadar, 90,51% din totalul de ore sunt acoperite cu cadre didactice titulare cu norma de bază în UVT. Dintre cadrele didactice titulare, 9 sunt conferențieri și profesori, care reprezintă 33,33% din numărul total de posturi.

Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior, conform normelor legale, este cel rezultat ținându-se seama atât de posturile întregi din statele de funcții, cât și din fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la programul de studii universitare de licență **Matematică informatică** ([Anexa II.6](#), [Anexa II.10](#)).

Titularii de disciplină din cadrul programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** au titlul de doctor în domeniul de studii Matematică sau Informatică; prin excepție, titularul cursului de Competențe de antreprenoriat (anul II) are titlul de doctor în Management ([Anexa II.8](#), [Anexa II.11](#)). Toate celelalte cadre didactice au pregătirea și competențele necesare și suficiente în domeniul disciplinelor predate ([Anexa II.11](#), [Anexa II.12](#)).

Titularii de disciplină din cadrul programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** au elaborat cursuri și alte materiale didactice necesare procesului de învățământ care acoperă integral problematica de la disciplinele predate conform fișelor de disciplină ([Anexa II.13](#), [Anexa II.14](#)).

Multiplicarea lucrărilor elaborate de cadrele didactice este asigurată de edituri acreditate CNCIS precum și de către Editura Universității de Vest din Timișoara (<http://www.editura.uvt.ro/>), editură care este acreditată CNCIS. Multiplicarea materialelor didactice este de asemenea asigurată la tipografia proprie a universității. Materialele didactice elaborate de cadrele didactice sunt puse la dispoziția studenților atât în format printat cât și în format electronic.

Cadrele didactice asociate au obligația de a face cunoscut în scris numărul de ore didactice prestate prin asociere atât conducerii UVT cât și conducerii instituției la care au funcția de bază.

Cadrele didactice care au ocupat sau ocupă posturi de asistent la UVT trebuie să aibă pregătire psiho-pedagogică și metodică atestată, deci în particular și cadrele didactice de la programul de studii universitare de licență **Matematică informatică** îndeplinesc această cerință ([Anexa II.11](#), [Anexa II.12](#)).

În cadrul programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** predă un singur cadru didactic pensionar (4 ore din 16 – lector 20).

Personalul care ocupă funcții de conducere în UVT (rector, prorectori) și respectiv la Facultatea de Matematică și Informatică (decan, prodecani, directori de departament) sunt cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în UVT, sunt profesori universitari, conferențieri universitari sau lectori universitari și nu se află în condiții de rezervare a postului ([https://www.uvt.ro/ro/uvt/organizare/organizare%20aca demica/](https://www.uvt.ro/ro/uvt/organizare/organizare%20aca%20demica/), [Anexa II.15](#)).

La programul de studii universitare de licență **Matematică informatică** toți titularii disciplinelor din planul de învățământ au o pregătire profesională de înalt nivel și activitate recunoscută la nivel internațional ([Anexa II.8](#), [Anexa II.11](#), [Anexa II.16](#)).

Așadar, cerințele normative privind **personalul didactic** sunt complet îndeplinite. Toate cerințele specificate în Standardele specifice ARACIS privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și master aferente Comisiei de specialitate Nr.1 Științe exacte și științe ale naturii, domeniul de studii **Matematică**, sunt îndeplinite.

Standard 1.2.2. Conținutul procesului de învățământ

Structura planului de învățământ și corelațiile dintre discipline sunt analizate și revizuite anual pentru a asigura corelarea între discipline și evitarea suprapunerii de conținut.

Elementele sintetice ale programului de studii sunt descrise în tabelul de mai jos.

Nr. crt.	Indicator	Standard ARACIS	Matematică informatică
1.	Durata studiilor la formele de învățământ: IF, IFR sau ID	3 ani = 6 semestre	3 ani = 6 semestre
2.	Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săptămâni	14 săptămâni
3.	Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	22 – 28 ore	24 – 28 ore
4.	Numărul de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență	1848 – 2352 ore	2156 ore
5.	Numărul minim total de credite obligatorii	180 ECTS	180 ECTS
6.	Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
7.	Numărul de discipline (obligatorii + opționale) pe semestru	minim 5	7 - 10

Nr. crt.	Indicator	Standard ARACIS	Matematică informatică
8.	Durata practicii de specialitate	112 – 168 ore	120 ore
9.	Numărul de credite alocate unor activități/cursuri legate de elaborarea lucrării de licență	maxim 7 ECTS	Elaborarea lucrării de licență = 5 ECTS
10.	Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de licență (în afara celor 180 de credite obligatorii)	10 ECTS	10 ECTS
11.	Numărul de credite alocate educației fizice ca disciplină obligatorie	minim 3 ECTS	4 ECTS
12.	Raportul dintre numărul orelor de curs și cele aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.)	1/1, cu o abatere admisă de maxim +50% pentru activități aplicative	0,81
13.	Echivalența în ore a unui credit ECTS	25 ore	25-30 ore
14.	Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	minim 3 săptămâni/sesiune	A I 3 săptămâni, A II 3 săptămâni
15.	Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanță	minim 1 săptămână/sesiune	B I 1 săptămână , B II 1 săptămână, C 1 săptămână
16.	Numărul maxim de studenți pe serie	150 cu o variație de +20%	<i>Nu e cazul</i>
17.	Numărul maxim de studenți pe grupă	25	25
18.	Raportul maxim dintre numărul de studenți de la programul evaluat și numărul de cadre didactice care predau la program	25	6,59

Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** cuprinde discipline fundamentale, discipline de specialitate în domeniu și discipline complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național ([Anexa II.2](#)).

Structura planului de învățământ și ponderile disciplinelor în planul de învățământ respectă cu rigurozitate standardele ARACIS stabilite de Comisia de Specialitate Nr 1. - Științe exacte și științe ale naturii, pentru domeniul de studii Matematică ([Anexa II.2](#)).

Nr. crt.	Discipline	Pondere %	Standard ARACIS
1.	Discipline fundamentale	40,26%	35%-45%
2.	Discipline de specialitate	46,10%	35%-50%
3.	Discipline complementare	13,64%	10%-20%
TOTAL		100%	100%

Tabel 4. Ponderele disciplinelor de studiu după categoria formativă

Nr. crt.	Discipline	Pondere %	Standard ARACIS
1.	Discipline obligatorii	70,13%	70%-83%
2.	Discipline opționale	29,87%	17%-30%
TOTAL		100%	100%

Tabel 5. Ponderele orelor de activitate didactică după opționalitatea disciplinelor

Disciplinele de studiu din planul de învățământ al programului **Matematică informatică** sunt prevăzute într-o succesiune logică, definind și delimitând precis competențele generale și de specialitate. Disciplinelor le sunt alocate credite de studii ECTS. Echivalența în ore a unui credit ECTS este cuprinsă între 25-30 de ore ([Anexa II.2](#)).

Este asigurată compatibilitatea cu cadrul național de calificări și de asemenea cu planuri și programe de studii similare de la Facultățile de Matematică din țară și implicit din state ale Uniunii Europene și din alte state ale lumii ([Anexa II.2](#)).

Standard 1.2.3. Conținutul fișelor disciplinelor.

Disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** au fișe în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative, pe teme, sistemul de evaluare a studenților, precum și bibliografia minimală, în concordanță cu macheta metodologiei de implementare a Cadrului național al calificărilor din învățământul superior ([Anexa II.13](#)).

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** și conținutul acestor discipline, precizat prin

programele analitice, corespund domeniului de studii universitare de licență **Matematică**. Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** și fișele de disciplină aferente acestuia sunt în deplină conformitate cu misiunea declarată ([Anexa II.2](#), [Anexa II.13](#)).

Anul universitar este structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni, în planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** fiind prevăzute între 24 de ore și 28 de ore / săptămână după cum urmează:

- în anul I: 26 ore/săptămână în semestrul I și 25 ore/săptămână în semestrul II;
- în anul II: 25 ore/săptămână în semestrul I și 28 de ore/săptămână în semestrul II;
- în anul III: 24 ore/săptămână în semestrul I, respectiv, 26 ore/săptămână în semestrul II.

Fiecare semestru are minim 30 de credite de studiu (ECTS) pentru disciplinele obligatorii, în conformitate cu Regulamentul aprobat de Senatul universitar ([Anexa II.2](#), [Anexa II.9](#)). Numărul de credite alocate pentru promovarea examenului de licență este 10 ECTS (în afara celor 180 de credite obligatorii) ([Anexa II.2](#)).

Disciplinele facultative din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** se încheie cu formă de evaluare, iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute ([Anexa II.2](#)).

La programul de studii universitare de licență **Matematică informatică**, raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) este 0,81 (în concordanță cu standardul specific ARACIS).

Standard 1.2.4. Practica

În cadrul programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** sunt prevăzute stagii de practică de specialitate (anul II, semestrul II) și stagii pentru elaborarea lucrării de licență, (anul III, ambele semestre - [Anexa II.2](#)). Pentru stagiile de practică, Universitatea de Vest din Timișoara are convenții de colaborare cu Inspectoratul Județean Timiș și respectiv cu angajatori de top din mediul privat din Timișoara, la care activează foști absolvenți ai specializărilor din domeniul Matematică. În particular, Facultatea de Matematică și Informatică dispune de colaborări și parteneriate actualizate anual pentru stagiile de practică ale studenților, monitorizate de cadre didactice ale facultății ([Anexa II.17](#)).

În concluzie, cerințele normative privind **conținutul procesului de învățământ** sunt complet îndeplinite. Cerințele specificate în Standardele specifice ARACIS privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de studii universitare de licență și masterat aferente Comisiei de specialitate Nr.1 Științe exacte și științe ale naturii, domeniul de studii **Matematică**, mai exact cele referitoare la *Conținutul procesului de învățământ*, *Conținutul fișelor disciplinelor*, *Practica*, sunt îndeplinite în totalitate.

Standard 1.2.5. Studenții

Recrutarea studenților la **Facultatea de Matematică și Informatică** (deci în particular la programul de studii **Matematică informatică**) se face prin proceduri de admitere proprii ([Anexa II.18](#), [Anexa II.3](#)).

Înscrierea la admitere pentru programul de studii universitare de licență **Matematică informatică** se face pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor diplome de studii echivalente ([Anexa II.3](#)).

Formațiile de studiu de la programele de studii ale Facultății de Matematică și Informatică, deci în particular și cele de la domeniul Matematică sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă și în condiții optime a procesului de învățământ ([Anexa II.19](#)). Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați și formațiile de studii sunt în deplină conformitate cu normativele ARACIS pentru domeniul Matematică ([Anexa II.20](#)).

Din orarul facultății pentru programul de studii universitare de licență **Matematică informatică** rezultă posibilitatea desfășurării foarte bune a procesului de învățământ, în condițiile legii (<https://www.info.uvt.ro/orar-licenta/>, [Anexa II.21](#)).

Promovabilitatea studenților de la programul de studii **Matematică informatică**, pe fiecare an de studii este de cel puțin 47,8% din numărul total de studenți înscriși anul respectiv - la finalul anului universitar în medie 69,4% dintre studenți sunt integraliști ([Anexa II.22](#)).

La Universitatea de Vest din Timișoara rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt înscrise în Registrul matricol și atestate prin Suplimentul la diplomă.

Universitatea de Vest din Timișoara are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, precum și procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an ([Anexa II.23](#)).

Transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări este reglementat prin regulamente interne și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ ([Anexa II.23](#)).

Toate seriile de absolvenți ai programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** au susținut examenul de licență la Universitatea de Vest din Timișoara, iar comisiile de examen au fost constituite în conformitate cu legislația în vigoare.

Promovabilitatea examenului de licență a absolvenților programului de studii **Matematică informatică** este de 80% ([Anexa II.24](#)). Universitatea de Vest din Timișoara a înființat *Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră* care dispune de o bază de date cu contactele absolvenților din ultimele promoții și care va valorifica aceste informații în realizarea unor studii proprii despre inserția absolvenților pe piața muncii. UVT a participat la proiecte naționale care au vizat realizarea unor studii sociologice care să ofere informații despre activitatea absolvenților și integrarea lor pe piața muncii. Acestea au evidențiat că peste 2/3 din absolvenți erau angajați și desfășurau activități în domeniul în care s-au format.

La Universitatea de Vest din Timișoara (deci în particular la **Facultatea de Matematică și Informatică**) conferirea certificatelor și a diplomelor de studii respectă legislația în vigoare.

În concluzie, cerințele normative privind **studentii** sunt complet îndeplinite. Cerințele specificate în Standardele specifice ARACIS privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de studii universitare de licență și masterat aferente Comisiei de specialitate Nr.1 Științe exacte și științe ale naturii, domeniul de studii **Matematică**, mai exact cele referitoare la *rezultatele învățării, studenți, număr maxim de studenți care pot fi școlarizați* sunt îndeplinite în totalitate.

Standard 1.2.6. Cercetarea științifică

Departamentul de Matematică, în cadrul căruia se organizează programul de studii universitare de licență **Matematică informatică**, dispune de un plan de cercetare științifică ce este integrat în planul de cercetare al Universității de Vest din Timișoara ([Anexa II.25](#)). Temele de cercetare cuprinse în planul de cercetare al **Departamentului de Matematică** se înscriu în aria științifică a domeniului de licență **Matematică**, în care se încadrează programul de studii de licență **Matematică informatică** ([Anexa II.25](#)).

Personalul didactic din cadrul programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă ([Anexa II.11](#), [Anexa II.26](#)).

Personalul didactic de la programul de studii universitare de licență **Matematică informatică** desfășoară activități de cercetare științifică valorificate, în principal, prin publicații în reviste clasificate ISI, de mare prestigiu și impact internațional. De asemenea, rezultatele colectivului **Departamentului de Matematică** au fost publicate sub formă de articole și în reviste indexate în baze de date internaționale, respectiv în proceedings de conferințe internaționale la care rezultatele au fost diseminate. Activitatea de cercetare s-a derulat, în mare parte, în cadrul unor proiecte de cercetare cu finanțare națională sau internațională ([Anexa II.11](#), [Anexa II.26](#), [Anexa II.28](#)).

Rezultatele cercetării științifice efectuate în cadrul **Departamentului de Matematică** de către cadrele didactice de la programul de studii universitare de licență **Matematică informatică** au fost valorificate în ultimii ani (2018-prezent) prin **115** articole în jurnale clasificate ISI care au atras un număr substanțial de citări, conform Web of Science. La acestea se adaugă numeroase publicații indexate BDI, comunicări la conferințe internaționale și naționale ([Anexa II.16](#), [Anexa II.26](#), [Anexa II.27](#), [Anexa II.28](#)).

La **Facultatea de Matematică și Informatică** se organizează periodic, cu cadrele didactice, cercetătorii și absolvenții, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe de mare anvergură (*23rd International Conference on Difference Equations and Applications - ICDEA 2017*, *The International Conference in Operator Theory*, *International Symposium on Symbolic and Numeric Algorithms for Scientific Computing*, *Workshop „Geometry and PDE's”*), mese rotunde,

iar comunicările sunt publicate în jurnale cu ISBN, ISSN sau în volume dedicate activității organizate ([Anexa II.31](#), [Anexa II.32](#), [Anexa II.33](#)).

La **Departamentul de Matematică** de la **Facultatea de Matematică și Informatică** funcționează *Centrul de Cercetare în Teoria Calitativă a Sistemelor cu Aplicații în Probleme de Control* (<http://research.math.uvt.ro/>). La Departamentul de Informatică există și *Centrul de Cercetare în Informatică* (<http://research.info.uvt.ro/>). Rezultatele cercetărilor efectuate în domeniul de studii Matematică (domeniul în care se organizează programul de studii universitare de licență **Matematică informatică**) în cadrul centrului de cercetare sunt recunoscute pe scară largă în plan internațional ([Anexa II.29](#)).

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de editură proprie *Editura Universității de Vest*, care realizează publicații cu ISSN și ISBN și este recunoscută CNCSIS (<http://www.editura.uvt.ro/>).

Personalul didactic de la programul de studii universitare de licență **Matematică informatică** este implicat în granturi de cercetare naționale și internaționale concretizate cu rezultate notabile în domeniu ([Anexa II.29](#), [Anexa II.30](#)).

Cadrele didactice care predau la programul de studii universitare de licență **Matematică informatică** au anual cel puțin câte o publicație sau realizare didactică sau științifică în domeniul disciplinelor predate ([Anexa II.16](#), [Anexa II.26](#), [Anexa II.28](#), [Anexa II.34](#)).

Dotările cu echipamente, software și mobilier de care dispun colectivele de cercetare formate din cadrele didactice care predau la programul de studii universitare de licență **Matematică informatică** corespund pe deplin exigențelor temelor abordate, iar echipamentele existente permit realizarea unor cercetări de mare prestigiu și impact internațional ([Anexa II.35](#)).

În concluzie, cerințele normative ARACIS privind **Cercetarea științifică** sunt îndeplinite cu prisosință.

Standard 1.2.7. Baza materială

Pentru desfășurarea procesului de învățământ în cadrul programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** se folosesc sălile **Facultății de Matematică și Informatică** din corpul Universității de Vest din Timișoara de pe Bulevardul Vasile Pârvan, nr. 4. Toate spațiile utilizate pentru activitățile de la programul de studii universitare licență **Matematică informatică** aparțin Universității de Vest din Timișoara ([Anexa II.35](#), [Anexa II.36](#)). Sălile de curs și de seminar dispun de dotări cu echipamente moderne pentru desfășurarea tuturor disciplinelor din planul de învățământ și corespund unor înalte standarde de desfășurare a unui proces de învățământ de calitate.

Facultatea de Matematică și Informatică dispune de laboratoare proprii, cu dotare corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare licență **Matematică informatică** pentru care au fost prevăzute activități de laborator ([Anexa II.21](#), [Anexa II.35](#)).

Echipamentele de calcul de la **Facultatea de Matematică și Informatică** la care se asigură accesul studenților și cadrelor didactice de la programul de studii **Matematică informatică** sunt dotate cu softuri cu licență corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ ([Anexa II.35](#)).

Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii de licență **Matematică informatică** este de minim 1 mp./loc în sălile de curs, minim 1,4 mp./loc în sălile de seminar, minim 1.5 mp./loc în sălile de lectură din biblioteci, fiind satisfăcute de asemenea normativele pentru laboratoarele de informatică și pentru sălile în care se desfășoară discipline de specialitate care utilizează calculatorul ([Anexa II.35](#)).

La **Facultatea de Matematică și Informatică**, numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (în particular a celor de la programul de studii **Matematică informatică**), conform normativelor Ministerului Educației Naționale și ARACIS.

Pentru programul de studii universitare de licență **Matematică informatică** se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate și la disciplinele complementare din planul de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, astfel încât la nivelul unei formații de studiu să existe câte un calculator la cel mult 2 studenți ([Anexa II.21](#), [Anexa II.35](#)).

Studenții de la programul de studii universitare de licență **Matematică informatică** au acces la *Biblioteca de științe exacte și științe ale naturii*, filiala *Matematică-Informatică* din cadrul Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran”, precum și la bibliotecile departamentelor Facultății de Matematică și Informatică. Biblioteca de Matematică-Informatică din cadrul BCUT dispune de sală de lectură ultramodernă, de fond de carte propriu pentru toate cursurile prevăzute în planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Matematică informatică**. Există abonamente la reviste naționale și internaționale, cât și acces gratuit la baze de date online, precum Science Direct, Springer, Scopus, Proquest, care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic (<http://www.bcut.ro>). Biblioteca oferă studenților de la programul de studii universitare de licență **Matematică informatică** în incinta sălilor de lectură acces la literatură de specialitate pentru toate disciplinele din planul de învățământ, atât în format fizic, cât și online.

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”, filiala Matematică-informatică asigură locuri în sălile de lectură pentru toți studenții de la programul de studii universitare de licență **Matematică informatică**. De asemenea este asigurat accesul studenților la Internet și la baze de date electronice atât în incinta bibliotecii cât și în căminele universității pe bază de nume de utilizator și parole (<http://www.bcut.ro/>, <https://intranet.uvt.ro/>).

Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină de la secțiunea de Matematică a filialei Matematică-Informatică a Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Matematică informatică**.

Dintre acestea cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate din domeniul Matematică, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute sau este oferit prin acces electronic la baze de date online.

Pentru programul de studii universitare de licență **Matematică informatică**, fondul de carte din Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” există într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților pentru toate disciplinele prevăzute în planul de învățământ, la toți anii de studii.

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” asigură în cadrul filialei Matematică - Informatică un număr foarte mare de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător îndeplinirii în condiții optime a misiunii asumate pentru programul universitare de licență **Matematică informatică**.

Baza materială a Universității de Vest din Timișoara și în particular a Facultății de Matematică și Informatică corespunde pe deplin standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate la programul de studii universitare de licență **Matematică informatică** ([Anexa II.35](#), [Anexa II.36](#), [Anexa II.37](#)).

Așadar, cerințele normative ARACIS generale și specifice privind **baza materială** sunt complet îndeplinite. În urma analizei detaliate de mai sus, rezultă că programul de studii universitare de licență **Matematică informatică** din cadrul **Facultății de Matematică și Informatică** de la Universitatea de Vest din Timișoara satisface în totalitate cerințele normative obligatorii.

Anexe:

- [Anexa II.1. Lista conducătorilor de doctorat](#)
- [Anexa II.2. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)
- [Anexa II.3. Regulament admitere FMI licență 2022](#)
- [Anexa II.4. Hotărâre ARACIS de la cea mai recentă evaluare a programului de studii Matematică informatică – 2018](#)
- [Anexa II.5. Statistica studenți Matematică informatică 2017-2022](#)
- [Anexa II.6. Stat de funcții Matematică 2022-2023](#)
- [Anexa II.7a. Acoperire - Semestrul I – 2022-2023](#)
- [Anexa II.7b. Acoperire - Semestrul II – 2022-2023](#)
- [Anexa II.8. Lista cadrelor didactice care predau la programul de studii Matematică informatică](#)
- [Anexa II.9. Regulament UVT privind elaborarea planurilor de învățământ](#)
- [Anexa II.10. Situație grad de ocupare a personalului didactic titular în instituția de învățământ în anul universitar 2022/2023](#)
- [Anexa II.11. CV-uri Cadre didactice Matematică informatică](#)
- [Anexa II.12. Certificate formare psihopedagogică](#)
- [Anexa II.13. Fișe de disciplină Matematică informatică](#)

- [Anexa II.14. Materiale didactice elaborate de cadrele didactice de la Departamentul de Matematică](#)
- [Anexa II.15. Conducerea FMI](#)
- [Anexa II.16. Publicații și comunicări ale cadrelor didactice de la programul de studii Matematica informatică](#)
- [Anexa II.17. Colaborări stagii de practică](#)
- [Anexa II.18. Regulament UVT de admitere la ciclul de studii universitare de licență](#)
- [Anexa II.19. Grupe studenți Matematică informatică anul universitar 2022-2023](#)
- [Anexa II.20. Situație reclasificări Matematică informatică 2022-2023](#)
- [Anexa II.21. Orar Matematică informatică](#)
- [Anexa II.22. Promovabilitate pe ani de studii Matematică informatică 2018-2022](#)
- [Anexa 23. Codul drepturilor și obligațiilor studentului UVT](#)
- [Anexa II.24. Situație examen licență Matematică informatică 2018-2022](#)
- [Anexa II.25. Strategia cercetării Matematică](#)
- [Anexa II.26. Centralizare publicații și comunicări pentru fiecare cadru didactic de la programul de studii Matematică informatică în ultimii 5 ani \(2018-2022\)](#)
- [Anexa II.27. Comunicări și prelegeri cadre didactice Matematică informatică](#)
- [Anexa II.28. Lista articolelor publicate în jurnale clasificate ISI de către cadrele didactice de la programul Matematică informatică în perioada 2018 - prezent](#)
- [Anexa II.29. Raport de autoevaluare – CCTCSAPC](#)
- [Anexa II.30. Granturi de cercetare la Departamentul de Matematică – 2018-2022](#)
- [Anexa II.31. Seminare științifice în cadrul Departamentului de Matematică](#)
- [Anexa II.32. Conferințe și workshop-uri cu participare internațională organizate în perioada 2017 - prezent](#)
- [Anexa II.33. Organizatori de conferințe, sesiuni de comunicări, workshop-uri în perioada 2018 - prezent](#)
- [Anexa II.34. Situația numărului de lucrări publicate și participări la conferințe pentru fiecare cadru didactic în perioada 2018-2022](#)
- [Anexa II.35. Spații și dotări facultate](#)
- [Anexa II.36. Spații UVT](#)
- [Anexa II.37. Cămine UVT](#)

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG

1.1, 1.2, 1.6

A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

1. Programul de studii este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).

Programul de studii universitare de licență **Matematică informatică** este unul din cele mai competitive programe de studii din cadrul Departamentului de Matematică, atrăgând în mod constant candidați cu rezultate bune și foarte bune la învățătură și reprezentând una din sursele de recrutare a studenților pentru masteratele organizate de facultatea noastră.

Programul de studii universitare de licență a fost reacreditat în anul **2018** de către **ARACIS** obținând calificativul „*Încredere*”, cu o capacitate de școlarizare în primul an de 125 de studenți și funcționează constant menținând cu rigurozitate obiectivele strategice asumate. Acest program de studii formează specialiști matematicieni având o viziune integrată a matematicii cu informatica, strict necesară pentru utilizarea instrumentului matematic în condițiile actuale ale pieței forței de muncă și ale societății dinamice în care informatizarea accesului la educație, informație și servicii este în evoluție ascendentă.

Anexe:

- [Anexa A.1.1.1. Nomenclatoare licență](#)
- [Anexa A.1.1.2. Hotărâre ARACIS de la cea mai recentă evaluare a programului de studii Matematică informatică – 2018](#)
- [Anexa A.1.1.3. Statistica studenți Matematică informatică 2017-2022](#)
- [Anexa A.1.1.4. Adeverință Autoritatea Națională pentru Calificări](#)

A.1.2. Misiunea și obiectivele programului de studii evaluat

1. Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Ca entitate a Universității de Vest din Timișoara, Departamentul de Matematică își asumă pe deplin misiunea generală stipulată în Carta UVT de cercetare științifică avansată și educație, angajându-se în a genera și transfera cunoaștere către societate prin:

- formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic;
- cercetare științifică, prin creație individuală și colectivă, în domeniul Matematică, implementare și derulare de proiecte de cercetare precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Departamentul de Matematică subscrie misiunii UVT de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

În ceea ce privește activitatea didactică, misiunea principală a programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** este pregătirea de specialiști care posedă *cunoștințe solide de matematică și informatică și abilitatea de a le aplica în rezolvarea unor probleme specifice din diverse domenii.*

Programul de studii supus evaluării își propune să ofere bagajul de cunoștințe și competențe care să le permită absolvenților integrarea facilă în domenii ce necesită cunoștințe solide de matematică și informatică (teoretică sau aplicativă), dar și posibilitatea de a continua pregătirea profesională programele de studii universitare de masterat și integrarea ulterioară într-o activitate de cercetare în domeniul matematicii teoretice și aplicative sau în diverse subdomenii ale informaticii.

Anexe:

- [Anexa A.1.2.1. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)
- [Anexa A.1.2.2. Carta Universității de Vest din Timișoara](#)

2. Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) ale programului de studii sunt riguros definite și clar exprimate. Ele sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti.

Obiectivul programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** este de a furniza absolvenților *cunoștințe teoretice și abilități practice* necesare desfășurării cu succes a unei cariere în domeniul matematicii prin utilizare cu eficiență a resurselor informatice. Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat sunt în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor ([Anexa A.1.2.1.](#)). Conform planului de învățământ al programului de studii universitare de licență Matematică informatică, rezultatele declarate ale învățării sunt:

a) Cunoștințe:

- C1. Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor matematice fundamentale;
- C2. Cunoașterea normelor de redactare și a limbajului specific de comunicare a raționamentelor matematice;
- C3. Înțelegerea și interpretarea unui text matematic avansat;
- C4. Cunoașterea și înțelegerea terminologiei specifice;
- C5. Cunoașterea și înțelegerea modelor matematice utilizate în modelarea unor fenomene;
- C6. Cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă;
- C7. Cunoașterea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare;
- C8. Cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională, specifice domeniului de studii;
- C9. Cunoașterea noțiunilor fundamentale de informatică legate de algoritmi și structuri de date, logică și principii de demonstrare, modele și limbaje formale, structuri discrete și modele computaționale;
- C10. Cunoașterea structurii și a funcționării unui sistem de calcul: arhitecturi hardware și software, sisteme de operare, gestiunea resurselor de calcul;
- C11. Cunoașterea conceptelor și a metodologiilor privind analiza, proiectarea și implementarea aplicațiilor informatice: etapele unui proces de dezvoltare a unui produs software de la analiză și modelare la testare și validare;
- C12. Cunoașterea unor metode și tehnici de modelare a bazelor de date: structura logică și structura fizică a unei baze de date, modelarea relațiilor dintre entități, asigurarea securității și integrității datelor.

b) Abilități:

- A1. Abilitatea de a abstractiza, formaliza și generaliza materialul matematic;
- A2. Efectuarea rapidă și prescurtată a lanțului de raționamente și operații necesare rezolvării de probleme;
- A3. Abilitatea de a releva regula și tipul de soluții transferabile în rezolvarea problemelor similare;
- A4. Abilitatea de a înțelege limbajul matematic și de a opera cu simboluri abstracte;
- A5. Capacitatea de a raționa logic și ordonat;
- A6. Abilitatea de a condensa raționamentele;
- A7. Capacitatea de restructurare permanentă a experienței anterioare, de a descoperi soluții multiple;
- A8. Abilitatea de a dezvolta modele matematice în studierea unor fenomene;
- A9. Trecerea rapidă și ușoară de la raționamentul direct la raționamentul invers în procesul de studiere a materialului matematic;

A10. Abilitatea de a identifica modele formale/computaționale adecvate, de a utiliza instrumente de modelare și de calcul științific, de a analiza eficiența unui algoritm sau a utilizării unei structuri de date;

A11. Abilitatea de a utiliza sisteme de fișiere, de a gestiona procesele specifice unui sistem de calcul, de a asigura comunicarea eficientă între componente software;

A12. Abilitatea de a identifica algoritmi și structuri de date adecvate unei probleme concrete, de a aplica principiile de dezvoltare a unei aplicații informatice și de a implementa algoritmi într-un limbaj de programare;

A13. Abilitatea de a utiliza medii/instrumente/platforme de programare specifice fiecărei etape din dezvoltarea unui sistem informatic;

A14. Abilitatea de a utiliza instrumente informatice pentru gestiunea proiectelor;

A15. Abilitatea de a utiliza sisteme de gestiune a bazelor de date/ limbaje de interogare a bazelor de date.

c) Responsabilitate și autonomie:

R1. Gestionarea de activități și proiecte complexe, bazate pe cunoștințele și aptitudinile enumerate în timpul formării profesionale și, ulterior, la locul de muncă;

R2. Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile, în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă;

R3. Asumarea responsabilității pentru propria formare profesională.

Detalii privind misiunea și obiectivele programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** sunt prezentate în [Anexa A.1.2.1](#) și sunt accesibile pe pagina web a facultății (<https://www.info.uvt.ro/matematica-informatica/>). Informații despre programul de studii sunt incluse și pe paginile web destinate procesului de admitere (<https://sites.google.com/e-uvt.ro/admitere-licenta-fmi-2022/>) și sunt discutate și analizate în întâlnirile anuale cu studenții programului de studii și angajatorii ([Anexa A.1.2.3](#), [Anexa A.1.2.4](#))

Anexe:

- [Anexa A.1.2.1. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)
- [Anexa A.1.2.3. Proces verbal de la întâlnire de consultare cu angajatorii cu privire la identificarea și analiza competențelor specifice/profesionale ale calificării](#)
- [Anexa A.1.2.4. Proces verbal de la întâlnire de consultare cu studenții cu privire la relevanța și calitatea programelor de studii universitare de licență Matematică și Matematică-Informatică](#)

3. *Denumirea programului de studii este în concordanță cu obiectivele și conținutul acestuia, precum și cu rezultatele declarate.*

Obiectivul programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** este de a furniza absolvenților cunoștințe teoretice și abilități practice necesare desfășurării cu succes a unei cariere în domeniul matematicii prin utilizare cu eficiență a resurselor informatice. Programul își propune să ofere bagajul de cunoștințe și competențe care să le permită

absolvenților integrarea facilă în domenii ce necesită cunoștințe solide de matematică și informatică (teoretică sau aplicativă), dar și posibilitatea de a continua pregătirea profesională prin programe masterale și integrarea ulterioară într-o activitate de cercetare în domeniul matematicii teoretice și aplicative sau în diverse subdomenii ale informaticii.

Anexe:

- [Anexa A.1.2.1. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)

4. *Instituția de învățământ superior realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii. Aceste consultări se desfășoară în cadru organizat și sunt documentate.*

Obiectivele, rezultatele declarate, planul de învățământ și structura fișelor de discipline ale programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** sunt permanent discutate în cadrul colectivului Departamentului de Matematică (în vederea corelării conținuturilor) și chiar al întregii facultăți dar sunt și analizate anual în întâlniri atât cu studenții cât și cu reprezentanți ai angajatorilor prin respectarea procedurii interne de consultare a cadrelor didactice, angajatorilor și a studenților ([Anexa A.1.2.5](#)). În urma discuțiilor purtate ([Anexa A.1.2.3](#), [Anexa A.1.2.4](#)) au fost introduse discipline noi în planul de învățământ sau restructurate altele deja existente:

- Programare 2;
- Arhitectura calculatoarelor;
- Securitate și criptografie;
- Consiliere profesională și orientare în carieră;
- Etică integritate și scriere academică;
- Competențe de antreprenoriat;
- Discipline complementare transversale;
- Practica de specialitate.

Anexe:

- [Anexa A.1.2.1. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)
- [Anexa A.1.2.3. Proces verbal de la întâlnire de consultare cu angajatorii cu privire la identificarea și analiza competențelor specifice/profesionale ale calificării](#)
- [Anexa A.1.2.4. Proces verbal de la întâlnire de consultare cu studenții cu privire la relevanța și calitatea programelor de studii universitare de licență Matematică și Matematică-Informatică](#)
- [Anexa A.1.2.5. Procedura de consultare a studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi \(„skills”\) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor\)](#)

- [Anexa A.1.2.6. Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa A.1.2.7. Modele de chestionare aplicate studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi \(„skills”\) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor\)](#)

5. *Rezultatele declarate ale programului de studii permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute. Absolvenții programului de studii au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.*

Majoritatea absolvenților UVT, iar în particular și cei de la programul de studii universitare de licență **Matematică informatică**, își găsesc un loc de muncă corelat cu specializarea absolvită (Sursa: <https://angajabilitate.uvt.ro>)

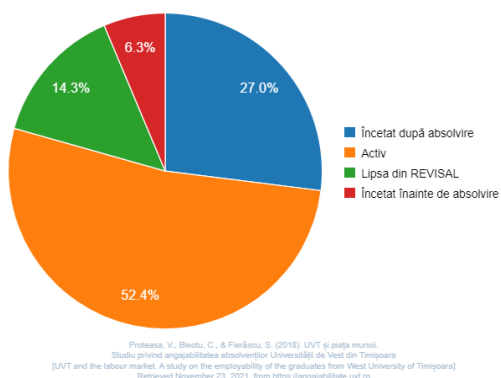


Figura 9. Inserția pe piața muncii

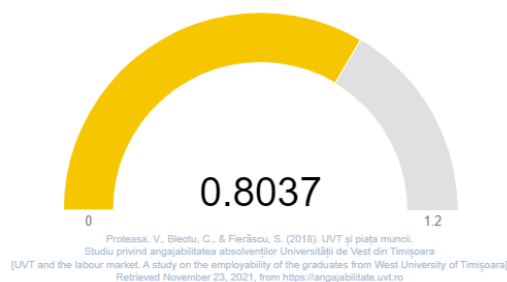


Figura 10. Dispersia ocupațională (valori apropiate de 1 indică faptul că absolvenții se angajează pe poziții similare domeniului de specializare)

Peste 70% dintre absolvenții programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** din ultimii 5 ani au urmat/urmează ciclul de studii universitare de masterat la unul din programele de studii ale facultății ([Anexa A.1.2.8](#)).

Din discuțiile purtate la întâlnirile anuale cu angajatorii ([Anexa A.1.2.3](#)) rezultă că absolvenții programelor de studii din domeniul de studii Matematică au un nivel bun de pregătire, însă există loc pentru îmbunătățirea pregătirii lor practice în special pentru pregătirea examenelor de titularizare sau definitivat în învățământ. În ceea ce privește abilitățile absolvenților, angajatorii consideră că sunt foarte importante gândirea critică, asumarea responsabilității, capacitatea de comunicare și colaborare în echipe multidisciplinare și multiculturale.

Anexe:

- [Anexa A.1.2.1. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)
- [Anexa A.1.2.3. Proces verbal de la întâlnire de consultare cu angajatorii cu privire la identificarea și analiza competențelor specifice/profesionale ale calificării](#)
- [Anexa A.1.2.8. Situația absolvenților ultimelor 5 promoții ale programului de studii Matematică informatică](#)

6. Programul de studii este proiectat în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>), precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS.

Structura programului de studii în **Matematică informatică** ([Anexa A.1.2.1](#)) asigură formarea unor absolvenți cu competențe specifice calificărilor corelate din CNC și RNCIS fapt reflectat și de angajarea absolvenților pe poziții apropiate de specializarea absolvită. Ocupațiile din COR corespunzătoare calificării oferite de programul de studii Matematică informatică sunt în principal:

- Inspector de specialitate matematician Cod COR 212003;
- Referent de specialitate matematician Cod COR 212004;
- Matematician Cod COR 212009;
- Consilier statistician Cod COR 212011;
- Expert statistician Cod COR 212012;
- Inspector de specialitate statistician Cod COR 212013;
- Referent de specialitate statistician Cod COR 212014.

Modul în care disciplinele programului de studii Matematică informatică sunt corelate cu competențele anunțate și rezultatele așteptate ale învățării sunt prezentate în planul de învățământ al programului.

Anexe:

- [Anexa A.1.2.1. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)
- [Anexa A.1.2.9. Competențele din baza de date ESCO – European Skills, Competences, Qualifications and Occupations – Clasificarea europeană a abilităților, competențelor, calificărilor și ocupațiilor pentru ocupațiile corespunzătoare calificării pe care o oferă programul de studii universitare de licență, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior \(RNCIS\), ce pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programului de studii universitare de licență corespunzător acestei calificări](#)

7. Sunt evidențiate particularitățile programul de studii evaluat față de alte programe de studii oferite de instituție din același domeniu de licență.

În cadrul Facultății de Matematică și Informatică funcționează două programe de studii în domeniul Matematică: Matematică (<https://www.info.uvt.ro/matematica/>), și Matematică informatică (<https://www.info.uvt.ro/matematica-informatica/>).

Diferențele între listele de discipline de specialitate aferente planurilor de învățământ ale celor două programe de studii sunt marcate în tabelul de mai jos.

Nr. crt. MM	Discipline de specialitate Matematică	Nr. crt. MI	Discipline de specialitate Matematică Informatică
1	Algebră 1	1	Algebră 1
2	Analiză matematică 1	2	Analiză matematică 1
3	Geometrie 1	3	Geometrie 1
4	Teoria mulțimilor și topologie		
5	Informatică 1	4	Informatică 1
6	Limbă străină 1	5	Limbă străină 1
7	Educație fizică 1	6	Educație fizică 1
8	Consiliere profesională și orientare în carieră	7	Consiliere profesională și orientare în carieră
9	Etică, integritate și scriere academică	8	Etică, integritate și scriere academică
10	Algebră 2	9	Algebră 2
11	Analiză matematică 2	10	Analiză matematică 2
12	Geometrie 2	11	Geometrie 2
13	Informatică 2	12	Informatică 2
14	Software matematic	13	Software matematic
15	Limbă străină 2	14	Limbă străină 2
16	Educație fizică 2	15	Educație fizică 2
		16	Programare 1
17	Analiză matematică 3	17	Analiză matematică 3
18	Geometrie 3	18	Geometrie 3
19	Analiză reală	19	Analiză reală
20	Analiză complexă	20	Analiză complexă
21	Algebră 3		
22	Limbaje formale	21	Limbaje formale
23	Competențe de antreprenoriat	22	Competențe de antreprenoriat
24	Limbă străină 3	23	Limbă străină 3
25	Educație fizică 3	24	Educație fizică 3
26	Ecuții diferențiale	25	Ecuții diferențiale
27	Teoria probabilităților	26	Teoria probabilităților
28	Analiză numerică	27	Analiză numerică
29	Mecanică		
30	Algebră computațională	28	Algebră computațională

31	Analiză computațională	29	Analiză computațională
32	Geometrie computațională	30	Geometrie computațională
33	Practică de specialitate	31	Practică de specialitate
34	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 2	32	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 2
35	Limbă străină 4	33	Limbă străină 4
36	Educație fizică 4	34	Educație fizică 4
		35	Programare 2
		36	Arhitectura calculatoarelor
		37	Structuri de date
37	Analiză convexă	38	Analiză convexă
38	Analiză funcțională	39	Analiză funcțională
39	Geometrie diferențială	40	Geometrie diferențială
40	Statistică matematică	41	Statistică matematică
41	Metodologia elaborării lucrării de licență 1	42	Metodologia elaborării lucrării de licență 1
42	Teoria jocurilor		
43	Grafuri și combinatorică	43	Grafuri și combinatorică
44	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 3	44	Discipline complementare opționale care formează competențe transversale 3
45	Cercetări operaționale	45	Cercetări operaționale
46	Ecuatii cu derivate parțiale	46	Ecuatii cu derivate parțiale
47	Metodologia elaborării lucrării de licență 2	47	Metodologia elaborării lucrării de licență 2
48	Astronomie		
49	Analiză stohastică		
50	Modelare și simulare	48	Modelare și simulare
51	Sisteme dinamice discrete	49	Sisteme dinamice discrete
52	Capitole speciale de analiză	50	Capitole speciale de analiză
53	Capitole speciale de geometrie		
54	Capitole speciale de ecuații		
		51	Baze de date
		52	Inteligență artificială
		53	Securitate și criptografie
		54	Rețele de calculatoare
		55	Grafică pe calculator

Tabel 6. Liste discipline de specialitate de la programele de studii în domeniul Matematică

Făcând abstracție de disciplinele complementare transversale, Practica de specialitate, Educație fizică sau Limba străină (unde acestea se diferențiază prin conținut) și oprindu-ne numai la cele 39 discipline de specialitate sau fundamentale observăm că 9 dintre acestea diferă față de programul de studii universitare de licență Matematică (adică o diferență specifică de 23,08%).

Anexe:

- [Anexa A.1.2.1. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)
- [Anexa A.1.2.10. Plan de învățământ Matematică 2022-2025](#)

A.1.3. Integritate academică

1. Instituția de învățământ are un Cod de etică și deontologie universitară/integritate academică, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, dispune de practici și aplică mecanisme clare pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude sau abateri în activitățile sale academice (didactice și de cercetare științifică), inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat.

Universitatea de Vest din Timișoara promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică prin aprobarea și aplicarea unui Cod de etică și deontologie universitară a UVT, anexă la Carta universitară. Conform Capitolului 2, acesta are la bază principiile fundamentale ale activității academice, printre care se numără apărarea valorilor libertății academice (cap. 2.1.), a autonomiei universitare (statuată și în capitolul 4 de Carta UVT) și a integrității (cap. 2.7.).

La începutul fiecărui an universitar, în cadrul Săptămânii de inițiere la UVT, studenților din anul 1 le sunt prezentate normele de etică și integritate academică și modalitățile prin care pot semnală încălcări ale acestora.

În plus, începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara, aprobat de Senatul universitar, „în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică, integritate și scriere academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii”, respectiv „se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an”.

Conform articolului 11 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform Metodologiei privind activitatea de coordonare a

elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (Turnitin), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

Informații despre funcționarea Comisiei de etică și deontologie universitară a UVT pot fi consultate aici (componentă, date de contact, hotărâri, rapoarte, regulament etc.): <https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

Anexe:

- [Anexa A.1.3.1. Codul de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)
- [Anexa A.1.3.2. Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)
- [Anexa A.1.3.3. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa A.1.3.4. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul Facultății de Matematică și Informatică](#)
- [Anexa A.1.3.5. Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara](#)

2. Instituția de învățământ superior promovează și aplică la nivelul programului de studii evaluat politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitară aprobat de Senatul universitar.

În Regulamentul de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat de la Facultatea de Matematica și Informatica din UVT ([Anexa A.1.3.4](#)) aprobat de Consiliul Facultății de Matematică și Informatică nr. 1/21.09.2022, care este în concordanță cu metodologia privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor, se precizează următoarele:

1. Lucrarea de licență se realizează de către absolvent sub îndrumarea unui cadru didactic care este coordonatorul științific al lucrării. Coordonatorul științific al lucrării are atribuțiile specificate în Art. 8 din „*Metodologia privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*”.

2. Lucrarea de licență trebuie să reflecte capacitatea absolventului de a îmbina cunoștințele dobândite în anii de studii cu cunoștințe noi, obținute din studierea materialelor bibliografice. Lucrarea de licență trebuie să ateste cu claritate: o cunoașterea domeniului, o abilitatea de a sintetiza cunoștințe și de a utiliza tehnici de lucru, o contribuția autorului, o capacitatea de a redacta, într-un limbaj coerent și unitar.
3. Lucrarea de licență se redactează și se prezintă în limba de predare a programului de studii absolvit. Studenții programelor de studii în limba română pot elabora lucrarea de licență în limba engleză, cu acordul coordonatorului științific și cu obligativitatea prezentării cuprinsului și a unui rezumat al lucrării în limba română.
4. În conformitate cu Art.143 al. 4 din Legea 1/2011 - Legea Educației Naționale, „îndrumătorii lucrărilor de licență răspund solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului acestora”. Art. 143 al. 5 din Legea 1/2011 prevede că „este interzisă comercializarea de lucrări științifice în vederea facilitării falsificării de către cumpărător a calității de autor al unei lucrări de licență, de diplomă, de disertație sau de doctorat.” Art. 9 din „Metodologia privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de master în Universitatea de Vest din Timișoara” precizează că „dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul nu va fi acceptat la examenul de licență/disertație”.
5. Procentul maxim de similaritate acceptat pentru lucrările de licență, atât la domeniul de studii Matematică, cât și la domeniul de studii Informatică este de 30%.
Studenții au acces gratuit la Turnitin prin platforma elearning.e-uvt.ro, putând să își verifice prin aceasta lucrarea de licență înainte de a submite varianta finală.

Anexe:

- [Anexa A.1.3.1. Codul de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)
- [Anexa A.1.3.2. Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)
- [Anexa A.1.3.3. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa A.1.3.4. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul Facultății de Matematică și Informatică](#)
- [Anexa A.1.3.5. Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara](#)

A.1.4. Răspundere și responsabilitate publică

1. *Instituția dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat, și se elaborează un plan de măsuri pentru îmbunătățirea activității.*

Anual, până la finalul lunii aprilie, rectorul UVT prezintă Senatului și comunității universitare un raport privind starea universității, ce este făcut public pe site-ul universității, în care abordează situația principalelor domenii ale activității academice ([Anexa 1.4.1](#)).

Strategia Universității de Vest din Timișoara vizează aplicarea fermă a principiilor managementului prin obiective, la toate nivelurile organizatorice (facultăți, departamente didactice, de cercetare și administrative), prin asumarea obligativității creării unei rețele de control managerial cu canale clare de raportat.

Atât la începutul mandatelor 2016-2019 și 2020-2024, cât și pe parcursul acestora, echipa managerială a inițiat procese de schimbare organizațională, prin redefinirea arhitecturii administrativ-funcționale a universității, organizarea sau înființarea unor structuri noi, în conformitate cu Carta UVT, ale căror activități să permită îndeplinirea obiectivelor asumate.

În contextul celor de mai sus, la nivelul Universității de Vest din Timișoara controlul intern managerial este un proces dinamic, care se adaptează permanent la modificările structurii organizaționale ale instituției. Conducerea entității asigură verificarea și evaluarea funcționării sistemului de control intern managerial și a componentelor sale, pentru a identifica la timp punctele slabe, respectiv deficiențele controlului intern și pentru a lua măsuri de corectare și/sau eliminare în timp util a acestora.

Suportul metodologic și de consultanță, în ceea ce privește implementarea controlului managerial intern, este asigurat de Corpul de Control Intern.

La nivelul fiecărei structuri academice/tehnico-administrative/de suport a universității se realizează anual autoevaluarea sistemului de control intern managerial, conform legislației specifice în vigoare, pentru a se stabili gradul de conformitate a acestuia cu standardele de control intern managerial. Procesul de autoevaluare este realizat de către decani, la nivelul facultăților, raportat la indicatorii aferenți contractelor de management, și de personalul cu funcții de conducere la nivelul structurilor tehnico-administrative și de suport, raportat la indicatorii specifici derivați din contractul managerial al rectorului.

Gradul de îndeplinire a obiectivelor se reflectă în Rapoartele anuale ale decanilor privind starea facultăților, Raportul anual al Rectorului privind starea universității, în rapoartele de activitate solicitate, ori de câte ori este necesar, la nivelul structurilor UVT, precum și în evaluările anuale ale angajaților UVT, conform procedurilor specifice: cadre didactice/cercetare, respectiv personal didactic auxiliar și nedidactic.

În urma procesului de autoevaluare, conducătorii facultăților/structurilor tehnico-administrative/de suport ale UVT iau măsuri adecvate și prompte pentru remedierea deficiențelor identificate în procesul de autoevaluare a sistemului de control intern managerial. Aceste măsuri se transpun anual într-un program de dezvoltare a sistemului de control intern managerial, aprobat de Consiliul de Administrație al UVT.

Rectorul UVT elaborează anual un raport asupra sistemului de control intern managerial, ca bază pentru programul de dezvoltare mai sus menționat, acesta din urmă conținând zonele

vulnerabile identificate, instrumentele de control necesare a fi implementate, măsurile și direcțiile de acțiune pentru creșterea capacității controlului intern managerial în realizarea obiectivelor entității.

Toate rapoartele privind stadiul implementării controlului intern managerial au fost transmise către ministerul de resort anual, la termenele legale, conform legislației în vigoare, respectiv către Curtea de Conturi, cu ocazia auditurilor externe efectuate de această instituție.

Anexe:

- [Anexa A.1.4.1 Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani](#)
- [Anexa A.1.4.2 Rapoartele Decanului Facultății de Matematică și Informatică](#)
- [Anexa A.1.4.3. Regulament de organizare și funcționare corp de control intern](#)
- [Anexa A.1.4.4. Contract de management rector – Senat universitar](#)
- [Anexa A.1.4.5. Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT](#)
- [Anexa A.1.4.6. Procedură privind evaluarea performanțelor profesionale ale personalului didactic auxiliar și nedidactic din UVT](#)
- [Anexa A.1.4.7. Program de dezvoltare SCIM UVT 2017-2021](#)

A.1.5. Activitatea managerială a instituției

1. *Instituția de învățământ superior dispune de Regulament de Ordine Interioară și Regulament pentru activitatea profesională a studenților. Regulamentele sunt în concordanță cu legislația în vigoare și au aprobarea Senatului universității.*

Senatul UVT a aprobat *Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara* (prin Hotărârea nr. 44 din data de 18.07.2014), *Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara* (prin Hotărârea nr. 63 din data de 27.07.2018) și *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT* (cea mai recentă versiune prin Hotărârea nr. 73 din 08.09.2022), toate aceste documente fiind în concordanță cu legislația națională în vigoare și respectate la nivelul universității.

Anexe:

- [Anexa A.1.5.1. Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa A.1.5.2. Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa A.1.5.3. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)

2. *Instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada organizării evidenței activității profesionale a studenților în conformitate cu legislația în vigoare, pe formulare omologate în acest sens (cataloge, centralizatoare, registre matricole, foi matricole, diplome etc.).*

Universitatea de Vest din Timișoara respectă legislația în vigoare cu privire la gestiunea și evidența studenților.

Începând cu anul 2020 a fost înființat un Centru de Gestiune a Școlarității studenților, în subordinea Secretariatului General UVT, prin care se desfășoară întregul proces de gestiune a informațiilor despre școlaritatea studenților în platformele informatice utilizate la nivelul UVT și la nivel național, această atribuție fiind preluată de la secretariatele facultăților.

La nivelul UVT, Consiliul de Administrație și Senatul universitar au adoptat o serie de metodologii, regulamente și proceduri în acest sens, precum:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT;
- Manualul de proceduri gestionare acte de studii (COD: MP-UVT-SG-01);
- Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Vest din Timișoara;
- Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat (COD: PO.UVT-SG-01);
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General.

Anexe:

- [Anexa A.1.5.3. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)
- [Anexa A.1.5.4. Manualul de proceduri gestionare acte de studii](#)
- [Anexa A.1.5.5. Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa A.1.5.6. Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat](#)
- [Anexa A.1.5.7. Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General](#)

3. În perioada de funcționare ulterioară precedentei evaluări externe, instituția de învățământ superior a respectat standardele care au stat la baza acordării autorizației provizorii de funcționare/acreditării/menținerii acreditării – după caz.

Universitatea de Vest din Timișoara respectă permanent legislația și standardele în domeniul asigurării calității în vigoare, așa cum reiese și din rapoartele anuale ale rectorului UVT privind starea universității ([Anexa A.1.5.8](#)).

Anexe:

- [Anexa A.1.5.8. Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani](#)

A.1.6. Activitatea financiară

1. Taxele școlare de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare.

Taxele de studii, taxele universitare și taxele de cazare în căminele UVT sunt aprobate anual de Senatul universitar și sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin publicare pe site-ul universității: <https://www.uvt.ro/educatie/info-studenti-proces-educational/taxe-de-studii/>.

Anexe:

- [Anexa A.1.6.1. Taxe de studiu pentru anul universitar 2022-2023](#)
- [Anexa A.1.6.2. Taxe universitare pentru anul universitar 2022-2023](#)
- [Anexa A.1.6.3. Tarifele lunare de cazare în căminele studentești ale Universității de Vest din Timișoara](#)

2. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor.

Formele de asistență financiară pe care Universitatea de Vest din Timișoara le acordă studenților sunt detaliate în *Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT*, aprobat de Senatul universitar. Studenții pot beneficia de burse sociale sau burse sociale ocazionale, precum și de burse pentru stimularea performanțelor academice acordate atât din venituri de la bugetul de stat, cât și din venituri proprii ale UVT. Studenții înmatriculați la formă de învățământ cu taxă pot beneficia de *Bursa de studiu UVT*, ce poate fi egală cu valoarea taxei de studii aferentă unui an universitar sau egală cu valoarea a 50% din taxa de studii aferentă unui an universitar.

Modul de utilizare a taxelor de studii reiese din execuția bugetară anuală a UVT, care este publică pe site-ul instituției, la adresa: <https://www.uvt.ro/ro/organizare/departamentul-economico-financiar-documente-utile/>.

Anexe:

- [Anexa A 1.6.4. Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT](#)

3. Programul de studii evaluat dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activității.

În conformitate cu prevederile Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, UVT întocmește în fiecare an un buget de venituri și cheltuieli aprobat de ordonatorul principal de credite (Ministerul Educației), care include toate cheltuielile necesare pentru asigurarea funcționării în bune condiții a procesului educațional și a activităților de cercetare derulate de cadrele didactice, cercetătorii și studenții universității.

În plus, universitatea întocmește și un proiect de buget pentru o perioadă de 4 ani pe care îl înaintează ordonatorului principal de credite (Ministerul Educației) cu scopul de a evidenția și a asigura sustenabilitatea financiară pe termen scurt și mediu a activităților derulate în universitate. Bugetul estimat pe 4 ani stă la baza întocmirii bugetului de venituri proprii anual ce este aprobat de ordonatorul principal de credite.

Evidența execuției bugetului anual se ține la nivel de universitate, fără o defalcare la nivel de programe de studii (specializări). În acest fel, universitatea își asumă global susținerea financiară a tuturor specializărilor de licență și de master care se derulează în anul universitar respectiv. În conformitate cu informațiile publice cuprinse anual în Rapoartele Rectorului aprobate prin Hotărâre a Senatului și disponibile pe site-ul web al universității, în perioada 2016-2020, încasările aferente activității de bază (ce cuprinde activitatea didactică de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, derularea programelor de studii postuniversitare și alte activități conexe) au depășit în fiecare an plățile aferente acestei activități, rezultând un excedent anual, ceea ce atestă sustenabilitatea financiară a programelor de studii (specializărilor) derulate în această perioadă.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Încasări	153.271.289	149.668.065	174.693.076	260.575.858	278.706.257	256.379.318	284.141.606
Plăți	137.038.362	140.559.433	160.678.339	229.589.613	218.236.023	238.035.338	313.940.012
Excedent / Deficit	16.232.927	9.108.632	14.014.737	30.986.245	60.470.234	18.343.980	- 29.798.406

Tabel 7. Execuția bugetară pe bază de încasări și plăți 2016-2022

Pe lângă fluxurile de disponibilități bănești generate de activitatea curentă, universitatea dispune de rezerve financiare consistente pentru susținerea derulării activităților didactice în cele mai bune condiții și pentru realizarea de investiții, acumulate din excedente financiare anterioare realizate datorită aplicării unor politici financiare eficiente.

An	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Valoare sold	56.891.350	65.999.983	80.014.720	110.214.446	168.971.128	187.451.383	154.077.145

Tabel 8. Sold disponibilități bănești la data de 31.12.2022

În concordanță cu strategiile adoptate la nivel de universitate, la **Facultatea de Matematică și Informatică** se are în vedere un management eficient al resurselor financiare vizând atât reducerea cheltuielilor, optimizarea resurselor existente cât și păstrarea nealterată a înaltelor standarde ale procesului educațional. Există politici și strategii de optimizare a bugetelor aferente programelor de studii.

La **Facultatea de Matematică și Informatică** și în particular la **Departamentul de Matematică** au existat și există proiecte de cercetare în derulare, cu finanțare națională și/sau internațională care contribuie la echilibrarea cheltuielilor logistice ([Anexa A.1.6.5](#)). De asemenea

s-au derulat proiecte POSDRU care au contribuit la dotarea la standarde moderne a spațiilor existente.

Anexe:

- [Anexa A.1.6.5. Bugetul de venituri și cheltuieli al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare pentru fiecare dintre ultimii 5 ani universitari](#)

A.2. Baza materială ESG 1.6

A.2.1. Disponibilitatea spațiilor de învățământ

1. *Instituția de învățământ superior dispune de spații, proprii - cel puțin 70% - sau închiriate, corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice (săli de curs și aplicații - seminare, laboratoare, proiecte) la toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii evaluat.*

Spațiile de învățământ, cercetare și pentru alte activități de care dispune Universitatea de Vest din Timișoara au fost descrise complet în Partea I ([Anexa A.2.1.1](#), [Anexa A.2.1.2](#)). Cursurile, seminarele și laboratoarele de la **Facultatea de Matematică și Informatică** și în particular de la programul de studii universitare de licență **Matematică informatică** se desfășoară la sediul central al universității de pe B-dul. Vasile Pârvan nr. 4. **Facultatea de Matematică și Informatică** dispune de săli moderne, dotate cu mobilier nou, săli de seminar și laborator echipate cu calculatoare cu software de specialitate cu licență și aparatură modernă de proiecție. Pentru programele de studii organizate, facultatea are la dispoziție: amfiteatrele A02 și AM, 2 săli de seminar proprii și 10 săli de laborator proprii ([Anexa A.2.1.3](#)). O parte dintre săli au fost dotate în cadrul unor proiecte sau prin intermediul sponsorizărilor oferite de companii.

Anexe:

- [Anexa A.2.1.1 Cămine UVT](#)
- [Anexa A.2.1.2 Spații UVT](#)
- [Anexa A.2.1.3 Spații și dotări facultate](#)

2. *Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii universitare supus procesului de evaluare trebuie să fie de: minimum 1 mp/loc, în sălile de curs; minimum 1,4 mp/loc, în sălile de seminar; minimum 1,5mp/loc, în sălile de lectură din biblioteci; minimum 2,5mp/loc în laboratoarele de informatică și cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul electronic; minimum 4mp/loc, în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare etc.*

Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii universitare de licență **Matematică informatică** este de minim 1 mp/loc în sălile de curs, minim 1,4 mp/loc în sălile de seminar, minim 1,5 mp/loc în sălile de lectură din biblioteci, fiind satisfăcute de asemenea

normativele pentru laboratoarele de informatică și pentru sălile în care se desfășoară discipline de specialitate care utilizează calculatorul ([Anexa A.2.1.3](#)).

Studentii Facultății de Matematică și Informatică beneficiază de cazare în căminele UVT ([Anexa A.2.1.1](#)) recent renovate și utilizate la standarde moderne. Cadrele didactice, studenții și doctoranzii Facultății de Matematică și Informatică beneficiază de acces gratuit la bazele sportive ale universității ([Anexa A.2.1.2](#)). În tabelul de mai jos este specificat raportul dintre suprafața fiecărei săli și numărul maxim de studenți, conform tipului de activitate (curs, seminar, laborator) și a tipului de formație de lucru (serie, grupă, subgrupă).

Sala	Dimensiune	Număr locuri	Nr calculatoare	Tip formație de lucru	Dimensiune maximă formație de lucru	Raport dimensiune / nr. studenți	Standard minim
Amf. AIM	194	242	-	serie (curs)	180	1,08	1
Amf. A02	133	120	-	serie (curs)	120	1,11	1
Lab. F108	91.64	65	20	grupa (sem)	30	3,05	1,4
	91.64		20	subgrupa (lab)	20	4,58	2,5
Lab. F207	46.29	25	20	subgrupa (lab)	18	2,57	2,5
Sala 103	39.23	30	15	subgrupa (lab)	15	2,62	2,5
Sala 104	39.1	30	-	grupa (sem)	25	1,56	1,4
Sala 105	39.1	30	15	subgrupa (lab)	15	2,61	2,5
Sala 128	39,1	24	-	grupa(sem)	24	1,62	1,4
Sala 130	55.65	45	-	grupa (sem)	30	1,86	1,4

Tabel 9. Raport dimensiune sală și dimensiune maximă formație de lucru

Anexe:

- [Anexa A.2.1.1 Cămine UVT](#)
- [Anexa A.2.1.2 Spații UVT](#)
- [Anexa A.2.1.3 Spații și dotări facultate](#)

3. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar, laborator și proiect trebuie să fie corelat cu mărimea formațiilor de studiu - serii, grupe, subgrupe etc., conform normativelor în vigoare.

Numărul de locuri în sălile utilizate pentru desfășurarea activităților didactice este corelat cu mărimea formațiilor de lucru ([Anexa A.2.1.3](#), [Anexa A.2.1.4](#)). Formațiile de studii (ani și grupe) la programele de studii din domeniul de studii Matematică sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ: cursurile s-au desfășurat în formații ce nu au depășit 100 de studenți în niciunul din ultimii 5 ani. În ceea ce privește numărul de studenți pe grupă, acesta nu depășește 20. În acest caz orele sunt planificate în săli cu capacitate

adecvată, de exemplu 104, 105 sau 130, iar laboratoarele s-au desfășurat în sălile F108 și F207, unde sunt suficiente calculatoare. Repartizarea studenților pe grupe și subgrupe este postată la începutul anului universitar pe pagina web a facultății (<https://math.uvt.ro/avizier-licenta/>).

Anexe:

- [Anexa A.2.1.3 Spații și dotări facultate](#)
- [Anexa A.2.1.4 Grupe studenți Matematică informatică 2022-2023](#)

A.2.2. Dotarea spațiilor de învățământ

1. Sălile de predare/seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative, practice.

Toate sălile de curs sau seminar sunt dotate cu table, videoproiector și ecrane de proiecție/ecran TV. Toate sălile de laborator sunt dotate corespunzător cu echipamente de calcul ([Anexa A.2.2.1](#)).

Anexe:

- [Anexa A.2.2.1. Spații și dotări facultate](#)

2. Dotarea cu tehnică de calcul a laboratoarelor în care se desfășoară activități aplicative la disciplinele din planurile de învățământ este corespunzătoare astfel încât, la nivelul unei formații de studiu, să existe câte un calculator la cel mult doi studenți. Există software adecvat conținutului disciplinelor din planul de învățământ, cu licențe de utilizare.

Fiecare dintre laboratoarele în care s-au desfășurat sau se vor desfășura activități specifice din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** este dotat cu 15-25 calculatoare suficiente pentru activitatea de laborator care este organizată pe grupe (15-20 studenți). Majoritatea pachetelor/platformelor software utilizate pentru a desfășura activități didactice la programele de studii universitare de licență și masterat din domeniul de studii Matematică sunt cu licența de tip free/open source (detalii în tabelul de mai jos și în [Anexa A.2.2.1](#)). Pentru produsele software licențiate, Mathematica și Maple, au fost achiziționate licențe pe parcursul anului universitar în curs ([Anexa A.2.2.2](#)).

	Tipul sălii	Sala	Data achiziției pentru fiecare calculator	Produse software instalate licențiate instalate pe fiecare calculator	Perioada pentru care este achiziționată licența produsului software
1	Laborator	103	05.07.2016	Programe cu licența open source	Perioada de utilizare nelimitată pentru programele open source

	Tipul sălii	Sala	Data achiziției pentru fiecare calculator	Produce software instalate licențiate instalate pe fiecare calculator	Perioada pentru care este achiziționată licența produsului software
2	Laborator	104	05.07.2016	Programe cu licența open source	Perioada de utilizare nelimitată pentru programele open source
3	Laborator	105	05.07.2016	Programe cu licența open source	Perioada de utilizare nelimitată pentru programele open source
4	Laborator	F108	27.11.2018, 27.09.2019	Programe cu licența open source	Perioada de utilizare nelimitată pentru programele open source
5	Laborator	F207	04.03.2021	Maple, Programe cu licența open -source	licențe perpetue, Perioada de utilizare nelimitată pentru programele open source

Tabel 10. Echipamente de calcul și produse software

Anexe:

- [Anexa A.2.2.1. Spații și dotări facultate](#)
- [Anexa A.2.2.2. Achiziții software](#)

A.2.3. Disponibilitatea și dotarea spațiilor de cercetare științifică

1. *Instituția de învățământ superior dispune de spații de cercetare/laboratoare de cercetare, proprii sau închiriate, cu dotare corespunzătoare exigențelor temelor abordate în domeniul programului de studii evaluat.*

Activitatea de cercetare în domeniul Matematică se desfășoară în cadrul Centrului de Cercetare în Teoria Calitativă a Sistemelor cu Aplicații în Probleme de Control (CCTCSAPC) precum și în cadrul Centrului de Cercetare în Informatică - CeRICS (<http://research.info.uvt.ro>) în cadrul secțiunii Matematică Computațională și Aplicată.

Spațiile dedicate activităților de cercetare sunt sălile 128 și 129/130 destinate în principal activității doctoranzilor sau în care se organizează Seminariile științifice ale Departamentului de Matematică. Cabinetele individuale sunt dotate corespunzător cu tehnică de calcul și cu acces liber la baza de date a Bibliotecii Centrale Universitare.

Anexe:

- [Anexa A.2.3.1. Spații și dotări facultate](#)

A.2.4. Disponibilitatea și dotarea bibliotecii

1. Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat. Studenții au acces liber la bibliotecă.

Toți studenții Facultății de Matematică și Informatică au acces la Biblioteca Centrală Universitară Eugen Todoran (www.bcut.ro) în particular la Biblioteca de Științe ale Naturii care găzduiește colecția principală de lucrări din domeniul matematicii și informaticii.

2. Fondul de carte propriu, compus din literatură de specialitate română și străină, trebuie să acopere integral tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii; cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.

Pentru majoritatea disciplinelor fundamentale din planul de învățământ există cel puțin un titlu disponibil la BCUT (cărți elaborate de către cadrele didactice de la Facultatea de Matematică și Informatică, cărți elaborate de către cadre didactice de la alte instituții de învățământ superior din țară, volume de referință publicate la edituri din străinătate care au fost traduse în limba română). Pentru disciplinele de specialitate, având în vedere caracterul extrem de dinamic al domeniului se utilizează în principal textbook-uri și documentații în format electronic.

3. Fondul de carte propriu trebuie să existe într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii evaluat.

Numărul de exemplare pentru titlurile disponibile în format fizic la BCUT acoperă necesitățile tuturor studenților din cadrul domeniului de studii universitare de licență Matematică.

4. Există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii.

BCUT oferă acces (prin Anelis Plus) la principalele baze de date bibliografice și edituri științifice (ScienceDirect, Springer Link, Nature, Science etc.) și prin intermediul acestora la un număr semnificativ de reviste de specialitate și volume ale conferințelor relevante pentru domeniul matematicii (editate de către Elsevier, Springer, IEEE).

5. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu disponibile în limba de predare, de calitate corespunzătoare și în număr suficient.

Facultatea de Matematică și Informatică pune la dispoziția studenților care sunt înmatriculați la programele de studii universitare de licență sau de masterat cu predare în limba străină resurse de studiu disponibile în limba de predare.

6. Instituția de învățământ superior asigură multiplicarea cursurilor și a altor lucrări necesare procesului de învățământ și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător de exemplare.

Editura și tipografia Universității de Vest (<https://www.uvt.ro/ro/organizare/editura-si-tipografie/>) înființată în 2001, publică volume cu caracter academic care se adresează studenților, masteranzilor, doctoranzilor, cercetătorilor, profesorilor universitari și profesioniștilor din mediul socio-economic.

Modalitatea în care suportul de curs este pus la dispoziția studenților pentru fiecare disciplină din planul de învățământ este detaliată în fișele disciplinelor.

Anexe:

- [Anexa A.2.4.1. Lista abonamentelor la publicații și periodice românești și străine disponibile relevante pentru domeniul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare](#)

A.3. Resursa umană ESG 1.5

A.3.1. Calitatea personalului didactic

1. Personalul didactic al programului de studii este angajat și titularizat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.

La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), angajarea personalului didactic se face respectând prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și Hotărârii Guvernului României nr. 457 din 04.05.2011 privind aprobarea Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, cu modificările și completările ulterioare, precum și reglementărilor interne stabilite de Senatul universitar prin Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT.

Pentru toate funcțiile didactice sunt stabilite standarde minime și obligatorii pe fiecare domeniu de studii, propuse de fiecare facultate, ce sunt adoptate de Senatul UVT ca anexe la metodologia menționată anterior.

Pentru domeniul de studii Matematică se aplică standardele minimale naționale propuse de către comisia CNATDCU de Matematică. Standardele minimale se consideră îndeplinite dacă toți indicatorii minimali sunt realizați. Pentru pozițiile didactice asistent universitar și lector universitar criteriile sunt stabilite la nivelul Departamentului de Matematică și aprobate de Consiliul Facultății de Matematică și Informatică ([Anexa A.3.1.1.](#)). Informațiile cu privire la organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT sunt disponibile public la adresa web <https://resurseumane.uvt.ro/>.

Anexe:

- [Anexa A.3.1.1. Standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice pentru domeniul de studii Matematică](#)
- [Anexa A.3.1.2. Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)
- [Anexa A.3.1.3. Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT](#)

2. *Instituția de învățământ superior asigură acoperirea cu personal didactic, adecvat atât numeric, cât și ca pregătire/formare, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii.*

În [Anexa A.3.1.4](#) și [Anexa A.3.1.5](#) sunt prezentate listele cadrelor didactice titulare sau asociate care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență **Matematică informatică**, precum și ponderea din posturile cuprinse în statul de funcții al Departamentului de Matematică ([Anexa A.3.1.6](#)) a orelor corespunzătoare programului de studii evaluat. Toți titularii de disciplină sunt cadre didactice titulare, cu titlul de doctor și cu experiență în domeniul disciplinelor predate ([Anexa A.3.1.7](#)).

Anexe:

- [Anexa A.3.1.4. Cadre didactice Matematică informatică](#)
- [Anexa A.3.1.5. Situație grad de ocupare](#)
- [Anexa A.3.1.6. Stat de funcții Matematică 2022-2023](#)
- [Anexa A.3.1.7. CV-uri cadre didactice Matematică informatică](#)

3. *Personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă, într-un an universitar, cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea.*

Personalul didactic al programului de studii universitare de licență Matematică informatică nu cumulează într-un an universitar mai mult trei norme didactice ([Anexa A.3.1.6](#), [Anexa A.3.1.8](#)).

Anexe:

- [Anexa A.3.1.4. Cadre didactice Matematică informatică](#)
- [Anexa A.3.1.5. Situație grad de ocupare](#)
- [Anexa A.3.1.6. Stat de funcții Matematică 2022-2023](#)
- [Anexa A.3.1.8. Acoperirea la plata cu ora 2022-2023](#)

4. *Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, luat în considerare pentru programul de studii evaluat, este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la respectivul program.*

Din cele 27 de posturi din statul de funcții al Departamentului de Matematică, 17 sunt posturi de titulari și 10 posturi sunt vacante. Disciplinele de la programul de studii universitare de licență Matematică informatică sunt acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior, precum și cadre didactice pensionare (4 ore din 16 – Lector 20), respectiv masteranzi și doctoranzi (6 ore din 15,5 – asistent 27) și externi, specialiști din industrie (2 ore din 16 – lector 21). La celelalte programe de studii universitare de licență și masterat din domeniul de studii Matematică, disciplinele sunt acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior, precum și cadre didactice pensionare (4 ore din 15 – lector 23, 8 ore din 15 – lector 25, 4 ore din 15 – lector 26) și doctoranzi (3 ore din 15,5 – asistent 27) – a se vedea [Anexa A.3.1.6](#), [Anexa A.3.1.8](#).

Anexe:

- [Anexa A.3.1.6. Stat de funcții Matematică 2022-2023](#)
- [Anexa A.3.1.8. Acoperirea la plata cu ora 2022-2023](#)

5. Cel puțin 70% din totalul posturilor programului de studii sunt acoperite cu cadre didactice titulare în instituția de învățământ superior, conform prevederilor legale - cu normă de bază sau cu post rezervat, iar dintre acestea cel puțin 25% sunt acoperite de profesori universitari și conferențieri universitari.

Din totalul de 27 posturi, 89,67% sunt acoperite cu cadre didactice titulare cu norma de bază în UVT. Dintre cadrele didactice titulare, 9 sunt conferențieri și profesori, care reprezintă 33,33% din numărul total de posturi.

Anexe:

- [Anexa A.3.1.4. Cadre didactice Matematică informatică](#)

6. Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, poate activa în calitate de cadru didactic asociat, în conformitate cu prevederile legale, dar poate acoperi cel mult o normă didactică în instituția respectivă de învățământ.

Cadrele didactice universitare pensionate activează în calitate de cadre didactice asociate, acoperind fiecare cel mult o normă didactică ([Anexa A.3.1.8](#)).

Anexe:

- [Anexa A.3.1.8. Acoperirea la plata cu ora 2022-2023](#)

7. Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate. Celelalte cadre didactice trebuie să aibă pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.

Toți titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate sau sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate sau au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate. Toate celelalte cadre didactice au pregătirea necesară și competențe în domeniul disciplinelor predate ([Anexa A.3.1.4](#), [Anexa A.3.1.7](#), [Anexa A.3.1.9](#)).

Anexe:

- [Anexa A.3.1.4. Cadre didactice Matematică informatică](#)
- [Anexa A.3.1.7. CV-uri cadre didactice Matematică informatică](#)
- [Anexa A.3.1.9. Certificate formare psihopedagogică](#)

8. *Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, corespunzător fișei disciplinei. Cadrele didactice au pregătire relevantă pentru subiectele abordate în cadrul resurselor de învățare elaborate.*

Titularii de disciplină au cursuri elaborate și alte lucrări specifice procesului de învățământ, acoperind integral problematica disciplinelor predate în concordanță cu fișa disciplinei predate ([Anexa A.3.1.7](#), [Anexa A.3.1.10](#)).

Anexe:

- [Anexa A.3.1.7. CV-uri cadre didactice Matematică informatică](#)
- [Anexa A.3.1.10. Materiale didactice elaborate de către cadrele didactice de la specializarea Matematică informatică](#)

9. *Cadrele didactice care ocupă posturi de asistent trebuie să aibă pregătire pedagogică atestată.*

Toate cadrele didactice care ocupă posturi de asistent au pregătirea pedagogică necesară atestată prin absolvirea programelor de formare psihopedagogică ([Anexa A.3.1.9](#)).

Anexe:

- [Anexa A.3.1.9. Certificate formare psihopedagogică](#)

10. *Cadrele didactice asociate au obligația de a face cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate, numărul orelor didactice predate prin asociere; în cazul în care au funcția de bază în altă instituție de învățământ superior, este necesară obținerea acordului senatului universitar al instituției respective.*

Toate cadrele didactice asociate fac cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate, numărul orelor didactice predate prin asociere. La programul evaluat nu există cadre didactice asociate care au funcția de bază în altă instituție de învățământ superior.

A.3.2. Disponibilitatea personalului auxiliar necesar implementării programului de studii

1. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.

Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. Facultatea de Matematică și Informatică are în prezent 2 angajați pe poziția de *Tehnician echipamente de calcul și rețele* și un angajat pe poziția de *Inginer de sistem* ([Anexa A.3.2.1](#), [Anexa A.3.2.2](#)).

Anexe:

- [Anexa A.3.2.1. Lista cu personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică utilizate în cadrul programului de studii universitare Matematică informatică](#)
- [Anexa A.3.2.2. CV-urile personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică utilizate în cadrul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare](#)

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.2, 1.3, 1.4

B.1.1. Admiterea studenților

1. *Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare.*

Politica de admitere a studenților este făcută publică de Universitatea de Vest din Timișoara prin aprobarea de către Senatul universitar a *Regulamentului UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență (Anexa B.1.1.1)*, și de către Consiliile facultăților a *Regulamentelor facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență*, precum și prin afișarea pe site-ul www.admitere.uvt.ro și pe site-urile facultăților UVT a broșurii de promovare a procesului de admitere și a tuturor informațiilor necesare acestui proces.

Admiterea la programele de studii universitare de licență și de masterat din cadrul Facultății de Matematică și Informatică se realizează pe baza unui examen de admitere constând într-o probă scrisă la Matematică sau Informatică, în funcție de opțiunea candidatului specificată la înscriere. Proba scrisă a fost organizată în fiecare an, cu excepția anului 2020. Media de admitere se calculează pe baza notei obținute la proba scrisă și a notelor obținute la examenul de bacalaureat conform *Regulamentului de admitere la programele de studii universitare de licență la Facultatea de Matematică și Informatică (Anexa B.1.1.2)*. Oferta educațională este prezentată în materiale promoționale elaborate la nivelul UVT și specific la nivelul facultății respectiv al domeniului de studii (*Anexa B.1.1.3*). Detalii privind sesiunile de admitere din ultimii 5 ani sunt disponibile pe paginile web aferente: [Admitere 2018](#), [Admitere 2019](#), [Admitere 2020](#), [Admitere 2021](#), [Admitere 2022](#).

Anexe:

- [Anexa B.1.1.1. Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)
- [Anexa B.1.1.2. Regulamentul Facultății de Matematică și Informatică privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)
- [Anexa B.1.1.3. Materiale promoționale admitere](#)

2. *Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. La nivelul universității/facultății există o metodologie/regulament de admitere la ciclul de studii*

universitare de licență - document distinct sau parte a unei metodologii/unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara, procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență*, aprobat anual de Senatul universitar. La nivelul fiecărei facultăți se elaborează un regulament propriu privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență, în acord cu cel la nivel de universitate, aprobat de Consiliul facultății ([Anexa B.1.1.2](#)). Pentru programele de studii universitare de licență din domeniul de studii Matematică media de admitere se calculează ca $N = (2\max\{N_1, N_2\} + N_3) / 3$ unde N_1 este media generală la examenul de bacalaureat, N_2 este cea mai mare dintre notele obținute la proba de matematică sau la proba de informatică de la examenul de bacalaureat, iar N_3 este nota obținută la proba scrisă de admitere la Matematică sau Informatică. Pentru candidații care nu au susținut proba scrisă la disciplinele Matematică sau Informatică la examenul de bacalaureat se consideră $N_2=4$. Neprezentarea la proba scrisă implică $N_3 = 0$.

Anexe:

- [Anexa B.1.1.1. Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)
- [Anexa B.1.1.2. Regulamentul Facultății de Matematică și Informatică privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)

3. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică criterii discriminatorii. Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente.

Procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara este unul incluziv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare, iar la studiile universitare de licență pot candida doar persoane care au promovat examenul de bacalaureat (sau un alt examen echivalent recunoscut prin acte normative la nivel național) și care fac dovada acestui lucru prin acte de studii oficiale. Pentru toate programele de studii universitare organizate la UVT procesul de admitere presupune susținerea unei probe de admitere.

În fiecare an Consiliul Facultății de Matematică și Informatică avizează *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de universitare de licență* ([Anexa B.1.1.2](#)) prin care sunt stabilite criteriile specifice de admitere la programele de studii din domeniile matematică și informatică. Metodologia este avizată de Consilierul juridic, Consiliul de administrație și aprobată de către Senatul universității.

Anexe:

- [Anexa B.1.1.1. Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)
- [Anexa B.1.1.2. Regulamentul Facultății de Matematică și Informatică privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)

B.1.2. Structura și prezentarea programului de studii

1. Programul de studii este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: misiunea, obiectivele generale și specifice; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare; fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele așteptate ale procesului didactic (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie), traseele flexibile de învățare, după caz; modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor; compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor; compatibilitatea/corespondența cu programe de studii similare din statele Uniunii Europene și/sau din alte state ale lumii.

Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență Matematică informatică ([Anexa B.1.2.1](#)) include misiunea și obiectivele programului de studii, competențele și rezultatele așteptate ale învățării, ocupațiile care pot fi practicate, informații despre disciplinele opționale și modul de definire a unor trasee de formare, informații privind examenul de finalizare, informații detaliate despre discipline și corelarea acestora cu rezultatele așteptate ale învățării. Informațiile sintetice privind programul de studii, precum și fișele disciplinelor corespunzătoare anului universitar curent sunt publice (<https://www.info.uvt.ro/matematica-informatica/>). Detalii despre structura programului de studii sunt prezentate în partea I - prezentare program studii universitare de licență Matematică informatică.

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o disciplină complementară care generează competențe transversale în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma www.dct.uvt.ro). De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin cu statut obligatoriu și disciplinele *Educație fizică și Limbă străină*, pe o durată de patru semestre, precum și disciplina complementară *Consiliere profesională și orientare în carieră* în semestrul I din anul I de studii universitare de licență, având alocat un credit (suplimentar față de număr minim de credite), statutul de student integralist fiind condiționat de promovarea acestora.

În plus, începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat prin Hotărâre Senatului UVT nr. 20 din 24.09.2020, „**în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică, integritate și scriere academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii**”, respectiv „**se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etică cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an**”.

Anexe:

- [Anexa B.1.2.1. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)
- [Anexa B.1.2.2. Fișele disciplinelor Matematică informatică](#)
- [Anexa B.1.2.3. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa B.1.2.4. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății](#)
- [Anexa B.1.2.5. Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)

2. Personalul implicat în proiectarea/implementarea și evaluarea conținutului programului de studii are expertiză academică și pedagogică adecvată. Metodele de predare și activitățile de învățare sunt astfel alese/concepute încât să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării.

În conformitate cu articolul 16 din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, aprobat de Senatul universitar, pentru fiecare program de studii universitare de licență și de masterat se numește un responsabil de program de studii, la propunerea directorului departamentului academic care gestionează respectivul program de studii, cu avizul Consiliului departamentului și aprobarea Consiliului facultății. Printre atribuțiile responsabilului de program de studii se regăsesc:

- coordonează procesul de elaborare a planului de învățământ și revizuire a programului de studii, conform prevederilor prezentului regulament (inclusiv art. 7), sub monitorizarea directorului departamentului academic care gestionează respectivul program de studii;

- coordonează procesul de elaborare a rapoartelor de autoevaluare a programului de studii universitare, alături de echipa stabilită prin decizie a Consiliului departamentului, la propunerea directorului de departament;
- menține legătura cu comisia de evaluare externă ARACIS în cadrul procesului de evaluare externă a programului de studii universitare, alături de directorul de departament și decanul facultății;
- convoacă și coordonează întâlnirile periodice ale colectivului de cadre didactice care predau la respectivul program de studii, în urma consultării cu directorul departamentului academic care gestionează respectivul program de studii;
- propune directorului departamentului academic care gestionează programul de studii adoptarea de măsuri care să sprijine desfășurarea procesului educațional la respectivul program de studii, în conformitate cu concluziile întâlnirilor colectivului cadrelor didactice care predau la respectivul program de studii;
- centralizează de la tutorii de an lista cu studenții cu dificultăți de învățare și o transmite către CCOC-UVT;
- centralizează și analizează rezultatele evaluărilor inițiale ale studenților din anul 1;
- propune directorului departamentului academic care gestionează programul de studii organizarea de activități didactice remediale ce să sprijine studenții să acumuleze acele cunoștințe și abilități de bază necesare pentru a parcurge respectivul program de studii universitare de licență, dacă acest lucru se impune în urma analizei rezultatelor evaluărilor inițiale ale studenților din anul 1, pe baza concluziilor acestora;
- comunică permanent cu directorul departamentului academic care gestionează programul de studii și cu tutorii de an de la respectivul program de studii cu privire la orice aspect relevant în desfășurarea procesului educațional;
- orice alte atribuții stabilite prin decizie a Consiliului facultății.

Responsabilul de programul de studii universitare de licență **Matematică informatică** este doamna lect. univ. dr. Claudia Zaharia (claudia.zaharia@e-uvt.ro) cu o experiență didactică și de cercetare de 15 ani. Din CV-ul responsabilului programului de studii ([Anexa B.1.2.6](#)) rezultă că posedă experiență didactică și managerială pentru a gestiona programul de studii.

Strategiile și metodele de predare sunt în concordanță cu cele propuse la nivel de universitate în cadrul programului Teaching & Learning brand ([UVT Teaching & learning brand - Centrul de dezvoltare academica \(archive.org\)](#)). În procesul de predare se aplică: stimularea curiozității studenților, implicarea în învățare și responsabilizarea pentru procesul învățării. Se urmărește învățarea de profunzime/învățarea de suprafață (efort/interes) prin studii empirice (evidence based) și din asimilarea noțiunilor din literatura de actualitate, relevantă în domeniu. Se urmărește colaborarea, reflexivitatea, implicarea studentului, precum și dobândirea cunoștințelor de antreprenoriat, prin învățarea colaborativă, contextuală sau autodirecționată. Învățarea este un efect al acțiunilor de predare. Toate aceste componente urmăresc predarea

centrată pe student. Conform fișelor de disciplină aferente programului de studii supus evaluării, metodele de predare utilizate (<https://www.info.uvt.ro/matematica-informatica/>) îmbină la activitățile de curs prelegerea și conversația euristică cu exemplificarea, iar la activitățile de seminar și laborator problematizarea cu învățarea prin colaborare. În special în cadrul activităților practice de seminar și laborator sunt utilizate instrumente specifice metodelor de tipul PBL (Project Based Learning) care încurajează activitatea independentă a studenților și facilitează dobândirea de abilități specifice activităților colaborative și lucrului în echipă.

Anexe:

- [Anexa B.1.2.1. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)
- [Anexa B.1.2.2. Fișele disciplinelor Matematică informatică](#)
- [Anexa B.1.2.6. CV responsabil program de studii Matematică informatică](#)
- [Anexa B.1.2.7. Avizul Consiliului facultății asupra desemnării responsabilului programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare](#)

3. Planul de învățământ este astfel conceput încât rezultatele învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) declarate pentru toate disciplinele, coroborate, asigură obținerea rezultatelor programului de studii evaluat.

Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** cuprinde discipline fundamentale, discipline de specialitate în domeniu și discipline complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național ([Anexa B.1.2.1](#)).

Structura planului de învățământ și ponderile disciplinelor în planul de învățământ respectă cu rigurozitate standardele ARACIS stabilite de Comisia de Specialitate Nr 1. - Științe Exacte și Științe ale Naturii, pentru domeniul de studii Matematică:

Nr. crt.	Discipline	Pondere %	Standard ARACIS
1.	Discipline fundamentale	40,26%	35%-45%
2.	Discipline de specialitate	46,10%	35%-50%
3.	Discipline complementare	13,64%	10%-20%
TOTAL		100%	100%

Tabel 11. Ponderea disciplinelor de studii după categoria formativă

Ponderea orelor de activitate didactică după opționalitatea disciplinelor

Nr. crt.	Discipline	Pondere %	Standard ARACIS
1.	Discipline obligatorii	70,13%	70%-83%
2.	Discipline opționale	29,87%	17%-30%
TOTAL		100%	100%

Tabel 12. Ponderea orelor de activitate didactică după opționalitatea disciplinelor

Disciplinele de studii din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** sunt prevăzute într-o succesiune logică, definind și delimitând precis competențele generale și de specialitate. Disciplinelor le sunt alocate credite de studii ECTS. Echivalența în ore a unui credit ECTS este cuprinsă între 25-30 de ore.

Este asigurată compatibilitatea cu Cadrul Național de Calificări și de asemenea, cu planuri și programe de studii similare de la Facultățile de Matematică din țară și implicit din state ale Uniunii Europene și din alte state ale lumii.

Disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** au fișe în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative, pe teme, sistemul de evaluare a studenților, precum și bibliografia minimală, în concordanță cu macheta metodologiei de implementare a Cadrului național al calificărilor din învățământul superior.

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice, corespund domeniului de studii universitare de licență **Matematică**. Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** și fișele de disciplină aferente acestuia sunt în deplină conformitate cu misiunea declarată ([Anexa B.1.2.1](#), [Anexa B.1.2.2](#)).

Anul universitar este structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni, în planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** fiind prevăzute între 24 de ore și 28 de ore / săptămână după cum urmează:

- în anul I: 26 ore/săptămână în semestrul I și 25 ore/săptămână în semestrul II;
- în anul II: 25 ore/săptămână în semestrul I și 28 de ore/săptămână în semestrul II;
- în anul III: 24 ore/săptămână în semestrul I și, respectiv, 26 ore/ săptămână în semestrul II.

Fiecare semestru are minim 30 de credite de studiu transferabile în sistemul European (ECTS) pentru disciplinele obligatorii, în conformitate cu Regulamentul aprobat de Senatul universitar ([Anexa B.1.2.5](#)). Numărul de credite alocate pentru promovarea examenului de licență este 10 ECTS (în afara celor 180 de credite obligatorii). Disciplinele facultative din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** se încheie cu formă de evaluare specifică, iar creditele acordate sunt adăugate peste cele 30 ale semestrului respectiv, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute.

În cadrul programului de studii universitare de licență **Matematică informatică**, raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) este de 69 la 85, adică 0,81 (în concordanță cu standardul specific ARACIS).

În cadrul programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** sunt prevăzute stagiile de practică de specialitate (anul II, semestrul II) și stagiile pentru elaborarea lucrării de licență, (anul III, ambele semestre).

Anexe:

- [Anexa B.1.2.1. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)
- [Anexa B.1.2.2. Fișele disciplinelor Matematică informatică](#)
- [Anexa B.1.2.5. Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)

4. *Planul de învățământ este structurat astfel încât să permită absolvirea în perioada de timp alocată, în mod normal, ciclului de studii al programului.*

Numărul de credite alocate fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ, iar în fișa disciplinei, sunt specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual. Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective, utilizându-se echivalarea de 25 ore pentru 1 credit (<https://www.info.uvt.ro/matematica-informatica/>).

Anexe:

- [Anexa B.1.2.1. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)
- [Anexa B.1.2.2. Fișele disciplinelor Matematică informatică](#)

5. *Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național și cu standardele specifice ale ARACIS.*

Disciplinele din planul de învățământ, grupate după categoria formativă (fundamentale, de domeniu, de specialitate, complementare) și opționalitate (obligatorii, opționale, facultative), sunt corelate cu cerințele *Standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)* aferente Matematicii, conform planului de învățământ curent ([Anexa B.1.2.1](#), <https://www.info.uvt.ro/matematica-informatica/>).

Anexe:

- [Anexa B.1.2.1. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)
- [Anexa B.1.2.2. Fișele disciplinelor Matematică informatică](#)

6. *Disciplinele din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică, iar ponderile acestora sunt exprimate în credite de studii ECTS.*

În conformitate cu *Capitolul IV - Sistemul de credite transferabile, recunoașterea creditelor, transferul/recunoașterea/echivalarea creditelor între facultățile UVT din Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a*

studentilor de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT, aprobat de Senatul UVT, Universitatea de Vest din Timișoara aplică în procesul educațional Sistemul European de Credite Transferabile (European Credit Transfer System – ECTS), în conformitate cu prevederile Ordinului Ministrului interimar al Educației Naționale nr. 5146 din 12 septembrie 2019 privind aprobarea aplicării generalizate a Sistemului European de Credite Transferabile.

Creditele de studii sunt numere întregi mai mici sau egale cu 30, asociate disciplinelor din planul de învățământ, 1 credit transferabil echivalând cu minimum 25 de ore și maximum 30 de ore de activitate globală (interacțiunea didactică propriu-zisă, documentare, proiecte, redactarea unor materiale specifice, cum ar fi referate, eseuri, traduceri, consultații, pregătire individuală pentru evaluare etc.). Numărul de credite alocate unei discipline trebuie obligatoriu să fie reflectat și în conținutul acesteia și în fișa disciplinei. În alocarea numărului de credite pentru fiecare disciplină/activitate se are în vedere, în exclusivitate, cantitatea de muncă (workload) pe care o solicită disciplina/activitatea respectivă, raportată la totalul cantității de muncă necesare pentru a promova un an întreg de studiu. Importanța disciplinei în cadrul planului de învățământ sau gradul de dificultate a conținutului nu reprezintă criterii pentru sporirea numărului de credite alocate.

Creditele de studii reflectă cantitatea de muncă investită de student pentru dobândirea rezultatelor așteptate ale învățării aferente unei discipline (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie), sub toate aspectele sale: curs, seminar, lucrări de laborator, proiecte, practică, teme, studiu individual etc. și sunt valabile în cazul revenirii la studii a studentului. Evaluarea dobândirii rezultatelor învățării studentului prin note reflectă calitatea însușirii acestora.

Se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență pentru a echivala 25-30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, dintre care:

- a) pregătire universitară, formată din 10 - 12 ore didactice ce sunt alocate pentru frecventarea cursurilor/prelegerilor, seminarelor, aplicațiilor de laborator, realizarea proiectelor, disertații, examene, practică, vizite de lucru și alte activități care să asigure pregătirea universitară a studentului; se recomandă ca volumul orelor aplicative să fie cel puțin egal cu cele de curs;
- b) pregătire/studiu individual – restul până la cele 25-30 de ore; se vor considera și orele din sesiune și practică.

Pentru fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ care se încheie cu notă sau cu calificativ se asociază un număr de credite transferabile.

Creditele alocate unei discipline prin planul de învățământ sunt dobândite de către student în urma susținerii examenului aferent disciplinei respective, nota minimă de promovare fiind 5 (cinci) sau calificativul admis (în cazul disciplinelor notate cu admis/respins) la evaluarea cunoștințelor/abilităților, în funcție de cerințele specificate în fișa disciplinei și a baremului de notare.

La programele de studii universitare de licență din domeniul de studii Matematică, numărul de credite este corelat cu numărul orelor de curs/seminar/laborator alocate și volumul

de muncă individuală necesar pentru atingerea rezultatelor învățării specifice disciplinei și sunt specificate în fișa disciplinei de către fiecare cadru didactic. Pentru fiecare credit sunt alocate între 25 și 30 de ore de activitate. Ca regulă generală, disciplinele fundamentale și de specialitate cu caracter obligatoriu au alocate 5-6 credite, disciplinele opționale au alocate 4-5 credite, iar disciplinele complementare au alocate 1-2 ore/săptămână și între 1 și 3 credite.

Anexe:

- [Anexa B.1.2.1. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)
- [Anexa B.1.2.2. Fișele disciplinelor Matematică informatică](#)
- [Anexa B.1.2.8. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)

7. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme interne pentru armonizarea conținuturilor disciplinelor și evitarea suprapunerii acestora.

La Universitatea de Vest din Timișoara, fișele disciplinelor sunt elaborate în baza *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei* ([Anexa B.1.2.9](#)), realizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, care oferă sprijin permanent cadrelor didactice în acest proces.

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Întâlnirile sunt convocate și moderate de responsabilul programului de studii, toate cadrele didactice care predau la respectivul program de studii fiind invitate să participe. De asemenea, la fiecare întâlnire sunt invitați permanenți prodecanul responsabil cu activitatea academică de la nivelul facultății care gestionează programul de studii în cauză, directorul departamentului academic care gestionează programul de studii în cauză, prorectorul UVT responsabil cu strategia academică și reprezentanți ai CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

O astfel de întâlnire are loc înainte de începerea anului universitar, pentru discutarea fișelor disciplinelor și stabilirea de practici comune de abordare a activităților de predare-învățare-evaluare (armonizarea terminologiei folosite, etapelor introducerii diverselor concepte, identificarea de posibilități de colaborare trans-disciplinare (spre exemplu, proiecte comune mai multor discipline), evitarea repetării livrării acelorași cunoștințe și abilități la discipline diferite etc.).

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin două proceduri de sistem aprobate de Senatul universitar:

- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia;
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii.

Anexe:

- [Anexa B.1.2.1. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)
- [Anexa B.1.2.9. Ghid metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei CDA UVT](#)
- [Anexa B.1.2.10. Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)
- [Anexa B.1.2.11. Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)
- [Anexa B.1.2.12. Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)

8. Disciplinele din planul de învățământ au programe analitice/fișe ale disciplinelor în care sunt precizate obiectivele, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare ținând cont de rezultatele planificate; programele analitice/fișele disciplinelor sunt semnate de titularul de curs, seminar/ alte activități aplicative și de directorul de departament.

La Universitatea de Vest din Timișoara, fișele disciplinelor sunt elaborate în baza *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*, realizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, care oferă sprijin permanent cadrelor didactice în acest proces. Fișele disciplinelor aferente programelor de studii universitare de licență din cadrul domeniului de studii Matematică respectă specificațiile ghidului, iar cele specifice programului de studii supus evaluării sunt publice la <https://www.info.uvt.ro/matematica-informatica/>.

Anexe:

- [Anexa B.1.2.1. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)

- [Anexa B.1.2.2. Fișele disciplinelor Matematică informatică](#)
- [Anexa B.1.2.9. Ghid metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei CDA UVT](#)

9. Programele analitice/fișele disciplinelor prevăd corelații între rezultatele învățării declarate la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student.

Fiecare cadru didactic titular detaliază în fișele disciplinelor corelațiile dintre rezultatele învățării și conținutul fiecărei discipline. Pentru detalii fiecare student poate consulta planul de învățământ și fișele disciplinelor puse la dispoziție public pe site-ul facultății la <https://www.info.uvt.ro/matematica-informatica/>.

Anexe:

- [Anexa B.1.2.1. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)
- [Anexa B.1.2.2. Fișele disciplinelor Matematică informatică](#)
- [Anexa B.1.2.9. Ghid metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei CDA UVT](#)

10. Programele analitice/fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de predare - învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare.

În fișa disciplinei sunt menționate sarcinile care revin fiecărui student în ceea ce privește studiul individual, inclusiv teme și proiecte a căror evaluare face parte din nota finală. Stabilirea conținutului temelor/proiectelor este realizată de către cadrul didactic titular de disciplină împreună cu echipa de cadre didactice care răspunde de activitatea de la seminar/laborator. Pentru detalii fiecare student poate consulta fișele disciplinelor puse la dispoziție public pe site-ul facultății la <https://www.info.uvt.ro/matematica-informatica/>.

Anexe:

- [Anexa B.1.2.1. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)
- [Anexa B.1.2.2. Fișele disciplinelor Matematică informatică](#)
- [Anexa B.1.2.9. Ghid metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei CDA UVT](#)

11. Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice/fișele disciplinelor, corespund domeniului de licență și programului de studii.

Disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** sunt corelate cu disciplinele prevăzute în nomenclatorul din *Standardele specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)* specifice domeniului de studii Matematică.

Anexe:

- [Anexa B.1.2.1. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)

- [Anexa B.1.2.2. Fișele disciplinelor Matematică informatică](#)

12. Anul universitar este structurat pe două semestre a 14 săptămâni în medie, cu 22-28 ore/săptămână, în funcție de domeniile de pregătire universitară, cu excepția programelor de studii reglementate prin directivele Uniunii Europene.

La Universitatea de Vest din Timișoara anul universitar este structurat astfel încât fiecare semestru este constituit din 14 săptămâni ([Anexa B.1.2.13](#)). În planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Matematică informatică** (<https://www.info.uvt.ro/matematica-informatica/>) este detaliat numărul de ore alocate săptămânal activităților de tip curs/ seminar/ laborator. Numărul total de ore pe săptămână este cuprins între 24 și 28. Fișele disciplinelor menționează, pe lângă numărul de ore destinate activităților de curs/seminar, și numărul de ore alocate pentru munca individuală (în corelație cu numărul de credite corespunzătoare disciplinei). Pentru detalii fiecare student poate consulta fișele disciplinelor puse la dispoziție public pe site-ul facultății la <https://www.info.uvt.ro/matematica-informatica/>.

Anexe:

- [Anexa B.1.2.1. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)
- [Anexa B.1.2.13. Structura anului universitar 2022-2023](#)

13. Fiecare semestru va avea câte 30 credite de studii ECTS pentru disciplinele obligatorii (inclusiv cele alese de student din categoria disciplinelor opționale), indiferent de forma de învățământ.

În conformitate cu *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, creditele aferente unor discipline complementare **obligatorii** prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență sunt **prevăzute peste cele 30 de credite** obligatorii dintr-un semestru:

- creditele aferente disciplinei *Educație fizică*, prezentă în planurile de învățământ timp de 4 semestre la toate programele de studii universitare de licență, indiferent de forma de învățământ;
- creditul aferent disciplinei *Consiliere profesională și orientare în carieră*, prezentă în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență în anul 1, semestrul 1, indiferent de forma de învățământ;
- cele două credite aferente disciplinei *Etică, integritate și scriere academică*, prezentă în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență în anul 1, semestrul 1, indiferent de forma de învățământ.

Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul de studii Matematică, și în particular cele ale programului de studii universitare de licență **Matematică informatică**, respectă aceste reguli.

Anexe:

- [Anexa B.1.2.1. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)
- [Anexa B.1.2.5. Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)

14. *Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învățământ, se încheie cu probă de verificare, iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.*

Planul de învățământ cuprinde mai multe discipline facultative, fiecare dintre acestea fiind evaluate fie pe baza de calificativ (Admis/Respins) fie prin notă. Lista disciplinelor facultative include: *Voluntariat* (în fiecare dintre cele 6 semestre, evaluată prin calificativ Admis/Respins), *Competențe de antreprenariat-aplicații practice* (Semestrul IV, evaluate prin notă). Activitatea la disciplina *Voluntariat* se desfășoară în baza Regulamentului pentru acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat ([Anexa B.1.2.14](#)).

Anexe:

- [Anexa B.1.2.1. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)
- [Anexa B.1.2.2. Fișele disciplinelor Matematică informatică](#)
- [Anexa B.1.2.14. Regulament credite voluntariat](#)

15. *Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative - seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc. trebuie să fie conform standardelor specifice ale domeniilor de licență/programele de studii, elaborate de ARACIS.*

După cum rezultă din tabelele de mai jos, planul de învățământ aferent programul de studii universitare de licență evaluat respectă prevederile din standardele ARACIS specifice domeniului de studii Matematică.

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore									Prevedere standard specific ARACIS	
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii				% din total
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Fundamentale	182	182	168	168	84	84	434	434	868	40,26%	35%-45%
2.	De specialitate	112	112	140	126	224	280	476	518	994	46,10%	35%-50%
3.	Complementare	14	112	28	112	14	14	56	238	294	13,64%	10%-20%
TOTAL		308	406	336	406	322	378	966	1190	2156	100%	100%

Tabel 13. Bilanț după criteriul conținutului

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore									Prevedere standard specific ARACIS	
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii				% din total
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Obligatorie	308	322	238	252	168	224	714	798	1512	70,13%	70% - 83%
2.	Opțională	-	84	98	154	154	154	252	392	644	29,87%	17% - 30%
TOTAL		308	406	336	406	322	378	966	1190	2156	100%	100%
3.	Facultative	-	28	14	42	-	28	14	84	98	<i>Suplimentar acestei structuri</i>	<i>Nu intră în calculul totalurilor</i>
Raport total ore de curs/ore de seminar/laborator/practică								0,81			1/1 cu o abatere admisă de maxim +50% pentru activități aplicative	

Tabel 14. Bilanț după criteriul obligativității

Anexe:

- [Anexa B.1.2.1. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)
- [Anexa B.1.2.2. Fișele disciplinelor Matematică informatică](#)

16. Cel puțin 50% din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene.

Formele de evaluare sunt cele tradiționale: evaluare continuă pe parcursul semestrului (în principal cu caracter formativ) și evaluare scrisă și/sau orală în sesiunea de examene (în principal cu caracter sumativ). În funcție de specificul disciplinei, evaluarea pe parcursul semestrului constă în teme (grupate într-un portofoliu), proiecte, teste scurte, scurte prezentări pe teme anunțate. Evaluarea finală constă în general într-un test scris urmat de o evaluare practică și/sau prezentarea unui proiect final. Ponderea evaluării aferente examenului final reprezintă cel puțin 40% din nota finală.

Anexe:

- [Anexa B.1.2.1. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)
- [Anexa B.1.2.2. Fișele disciplinelor Matematică informatică](#)

17. Planul de învățământ al programului de studii prevede stagii de practică de 2-3 săptămâni pe an, începând cu anul doi de studii, precum și pentru elaborarea lucrării de licență/proiectului de diplomă, la ultimul an de studii.

Planul de învățământ include disciplina obligatorie *Practică de specialitate* prevăzută a se desfășura pe parcursul semestrului 2 din anul 2 ([Anexa B.1.2.1](#)). Pe lângă această disciplină, planul de învățământ cuprinde și disciplinele pentru pregătirea lucrării de licență *Metodologia elaborării lucrării de licență* în cele două semestre ale anului 3 de studii.

Anexe:

- [Anexa B.1.2.2. Fișele disciplinelor Matematică informatică](#)

18. Pentru stagiile de practică instituția de învățământ superior a încheiat convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică etc.

În fișa disciplinei *Practică de specialitate* ([Anexa B.1.2.2](#)) sunt prevăzute două tipuri de activități specifice:

1. Fiecare student va realiza / tehnoredacta (după un format prestabilit) planul unei lecții (după un manual dedicat învățământului preuniversitar sau pentru pregătirea olimpiadelor școlare). Lecția respectivă va fi prezentată în fața profesorului și a colegilor (număr ore alocat: 30);
2. Fiecare student va efectua, sub îndrumarea unui tutore (coordonator), un program de practică într-o instituție de învățământ sau companie în care sunt utilizate metode matematice (număr ore alocat: 90).

Pentru desfășurarea celei de-a doua activități, obligatorie pentru studenții din cadrul programului de studii universitare de licență *Matematică informatică*, au fost încheiate acorduri de parteneriat ([Anexa B.1.2.15](#), [Anexa B.1.2.16](#)) și convenții cadru în care sunt specificate toate informațiile specifice modului de organizare a stagiului.

Anexe:

- [Anexa B.1.2.16. Acorduri practica](#)

19. Examenului de finalizare a studiilor este un examen sumativ care certifică asimilarea rezultatele învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) corespunzătoare calificării universitare.

Pentru toate programele de studii universitare de licență ale Universității de Vest din Timișoara, examenul de finalizare a studiilor presupune două probe: o probă de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și o probă de prezentare și susținere a lucrării de licență. Conform *Regulamentului privind organizarea examenului de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Facultatea de Matematică și Informatică* ([Anexa B.1.2.4](#)) proba de verificare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate acoperă tematici relevante pentru calificarea aferentă programului de studii ([Anexa B.1.2.17](#)), iar lucrarea de licență trebuie să ateste cu claritate: cunoașterea domeniului; abilitatea de a sintetiza cunoștințe și de a utiliza tehnici de lucru; contribuția autorului, precum și capacitatea de a redacta materialul, într-un

limbaj coerent și unitar. Detaliile privind organizarea examenului de finalizare sunt publice la <https://www.info.uvt.ro/finalizare-studii-licenta/>.

Anexe:

- [Anexa B.1.2.1. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)
- [Anexa B.1.2.2. Fișele disciplinelor Matematică informatică](#)
- [Anexa B.1.2.3. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa B.1.2.4. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății](#)
- [Anexa B.1.2.17. Tematica examenului de licență Matematică 2022](#)

20. Structura programului de studii rămâne neschimbată pentru un ciclu de studii; ea se poate modifica numai începând cu anul I al anului universitar următor.

În conformitate cu Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara, aprobat de Senatul UVT, „planul de învățământ al unui program de studii universitare nu se modifică pe perioada școlarizării unei promoții de studenți. În situații excepționale, pentru alinierea programelor de studii la cerințe ale pieței muncii sau ale organismelor profesionale în domeniu, pe parcursul unei promoții planurile de învățământ pot fi modificate doar prin completarea acestora cu pachete de discipline facultative sau prin completarea pachetelor de discipline opționale existente în planuri cu noi discipline, pe care studenții să le poată accesa”.

Anexe:

- [Anexa B.1.2.18. Planuri de învățământ în vigoare](#)

B.1.3. Relevanța programului de studii

1. Proiectarea programului de studii se face cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii.

Conform Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate

solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Conform Procedurii de consultare a cadrelor didactice/ angajatorilor/ studenților cu privire la organizarea programelor de studii universitare de licență din domeniul de studii Matematică, planurile de învățământ se actualizează anual parcurgându-se următoarele etape:

- Consultarea cadrelor didactice titulare de disciplină în cadrul programului de studii analizat: cu o periodicitate lunară (în cadrul întâlnirilor de monitorizare a programelor de studii);
- Consultarea reprezentanților mediului economic (colaboratori și angajatori): Periodicitate: bianual (la începutul fiecărui semestru) sau mai frecvent în funcție de evenimentele organizate în cadrul facultății sau în cadrul companiei;
- Consultarea studenților și absolvenților - periodicitate:
 1. Lunar (cu studenții reprezentanți în Consiliul Facultății);
 2. Bianual: în urma analizei rezultatelor evaluării activității cadrelor didactice;
 3. Anual: la prezentarea disciplinelor opționale aferente anului următor;
 4. Ad-hoc: la solicitarea studenților.

Au fost organizate mai multe întâlniri cu reprezentanți ai angajatorilor (ISJ Timiș, ISJ Caraș-Severin, companii private) în cadrul cărora au fost analizate planurile de învățământ ([Anexa B.1.3.1](#)) și au fost identificate soluții de actualizare a acestora ([Anexa B.1.3.4](#)).

Anexe:

- [Anexa B.1.3.1. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)
- [Anexa B.1.3.2. Fișele disciplinelor Matematică informatică](#)
- [Anexa B.1.3.3. Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)
- [Anexa B.1.3.4. Proces verbal întâlnire angajatori](#)

2. Programul de studii este revizuit periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor, beneficiind astfel de expertiză externă și puncte de referință.

Anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări sunt consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat

sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

Organizarea întâlnirilor cu cadrele didactice în cadrul cărora se stabilește modul în care se revizuieste planul de învățământ presupune parcurgerea următoarelor etape:

- i. Propunere dată de întâlnire de către responsabilul programului de studii;
- ii. Avizare dată întâlnire în cadrul Consiliului Departamentului de Matematică;
- iii. Informare cadre didactice prin e-mail;
- iv. Colectare propuneri de teme de discuție prin e-mail;
- v. Desfășurare întâlnire;
- vi. Redactare și transmitere minuta de la întâlnire.

Pentru consultarea reprezentanților angajatorilor, organizarea întâlnirilor presupune:

- i. Transmitere invitație prin e-mail;
- ii. Stabilire de comun acord a datei și locației întâlnirii;
- iii. Desfășurare întâlnire;
- iv. Redactare și transmitere minuta de la întâlnire.

Anexe:

- [Anexa B.1.3.3. Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)
- [Anexa B.1.3.4. Proces verbal întâlnire angajatori](#)

3. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a modului în care cunoașterea este transmisă și asimilată de studenți

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea tutorilor de an și a responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Întâlnirile sunt convocate și moderate de responsabilul programului de studii, toate cadrele didactice care predau la respectivul program de studii fiind invitate să participe. De asemenea, la fiecare întâlnire sunt invitați permanenți prodecanul responsabil cu activitatea academică de la nivelul facultății care gestionează programul de studii în cauză, directorul

departamentului academic care gestionează programul de studii în cauză, prorectorul UVT responsabil cu strategia academică și reprezentanți ai CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

La fiecare întâlnire se discută dacă există studenți cu probleme de învățare ce ar avea nevoie de sprijin suplimentar sau studenți cu probleme de frecvență, ce ar putea fi sprijiniți de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) sau dacă există studenți ce performează în mod deosebit ce ar putea fi implicați în diverse activități complementare. De asemenea, se discută despre modul în care studenții răspund sarcinilor de învățare și despre modul în care acestea ar putea fi adaptate mai bine profilului acestora, dacă e cazul, ținându-se cont de întreg contextul programului de studii, dar și despre necesitatea unor activități remediale pentru a suplini anumite lacune ale studenților.

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin două proceduri de sistem aprobate de Senatul universitar:

- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia;
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii.

Evaluările colegiale se realizează prin participarea la ore conform unei asignări stabilite de către directorul de departament. Rezultatele evaluărilor sunt completate în formulare de tipul celui specificat în [Anexa B.1.3.8](#).

Anexe:

- [Anexa B.1.3.5. Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)
- [Anexa B.1.3.6. Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)
- [Anexa B.1.3.7. Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)
- [Anexa B.1.3.8. Macheta fișei de evaluare colegială](#)

B.1.4. Organizarea și coordonarea programului de studii

1. *Raportul între numărul cadrelor didactice și numărul studenților înmatriculați la programul de studii evaluat respectă prevederile standardelor specifice domeniului de licență al programului. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.*

Raportul dintre numărul de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de licență Matematică informatică și numărul total al cadrelor didactice titulare, în fiecare din ultimii 5 ani, este mai mic de 7 (valoarea maximă din standardele ARACIS pentru domeniul Matematică este 25). Acest număr a fost calculat fără a ține seama de fracțiunile din posturile cadrelor didactice titulare corespunzătoare programului de studii universitare de licență Matematică informatică.

Anul universitar	Număr total studenți înmatriculați la programul Matematică informatică	Număr cadre didactice titulare care au activitate didactică în norma de bază la programul de studii	Raport număr studenți / număr cadre didactice	Standard ARACIS
2018/2019	99	19	5,21	Max. 25
2019/2020	118	19	6,21	Max. 25
2020/2021	118	18	6,56	Max. 25
2021/2022	116	19	6,11	Max. 25
2022/2023	112	17	6,59	Max. 25

Tabel 11. Raportul dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice la programul de studii evaluat

2. *Formațiile de studii - serii, grupe, subgrupe - sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ.*

În cadrul celor două programe ale domeniului de studii Matematică numărul maxim de studenți ce pot forma o grupa este de 25. Repartizarea curentă pe grupe și subgrupe este publică pe pagina web a facultății (<https://www.info.uvt.ro/avizier-licenta/>).

3. *Din orarul facultății, pentru programul de studii evaluat, rezultă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii.*

Conducerea Facultății de Matematică și Informatică, respectiv Directorul de Departament urmărește desfășurarea procesului didactic conform orarului întocmit care asigură desfășurarea în condiții optime și conform legii a procesului de învățământ. Orarul curent este disponibil la <https://www.info.uvt.ro/orar-licenta/> (Anexa B.1.4.1).

Anexe:

- [Anexa B.1.4.1. Orar Matematică](#)

4. Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt înscrise în Registrul matricol și atestate prin Suplimentul la diplomă.

Universitatea de Vest din Timișoara respectă legislația în vigoare cu privire la gestiunea și evidența studenților. Toate rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt înscrise în Registrul Matricol și toți absolvenții UVT primesc Supliment la diplomă pentru atestarea studiilor parcurse ([Anexa B.1.4.2](#)).

Anexe:

- [Anexa B.1.4.2. Model supliment diplomă licență Matematică informatică](#)
- [Anexa B.1.4.3. Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat UVT](#)

5. Instituția de învățământ superior are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele de studii ECTS acumulate, precum și procedura de promovare a doi ani de studii într-un singur an, în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

Toate aspectele privind activitatea academică a studenților Universității de Vest din Timișoara (UVT) sunt prevăzute în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, document aprobat de Senatul universitar.

Promovarea studenților este reglementată la Capitolul VI din Partea a II-a a *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*.

Anexe:

- [Anexa B.1.4.4. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT](#)

6. Pentru acreditare, seriile de absolvenți ai instituțiilor de învățământ superior, autorizate să funcționeze provizoriu au susținut examenul de licență la instituții acreditate care au același domeniu de licență sau program de studii, stabilite de ARACIS. Din comisiile de examinare nu au făcut parte cadrele didactice care au desfășurat activități la facultățile sau programele de studii de la care provin candidații care urmează să susțină examenul de licență respectiv.

Nu e cazul pentru programul de studii universitare de licență supus evaluării.

B.2. Rezultatele învățării ESG 1.3, 1.4

B.2.1. Promovabilitatea studenților și absolvenților

1. La acreditarea programului de studii, instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada că:

- minimum 51% din totalul absolvenților fiecărei serii au promovat examenul de licență;
- minimum 40% dintre absolvenții primelor serii sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire.

Valoarea medie, corespunzătoare ultimilor cinci ani universitari, pentru procentul de absolvenți programului de studii Matematică informatică ce au susținut și promovat examenul de licență în anul absolvirii este de 88,25% ([Anexa B.2.1.1](#)). Pentru fiecare din ultimii 5 ani universitari, procentele sunt date în tabelul de mai jos.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Medie
Matematică informatică	100%	80%	91,17%	94,12%	76%	88,25%

În ceea ce privește proporția de studenți care finalizează cu examen de licență dintre cei înmatriculați în anul I, aceasta este în medie de 43,89% ([Anexa B.2.1.1](#)). Aceste proporții, din ultimii cinci ani universitari, sunt calculate în tabelul de mai jos:

Rata finalizare	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Medie
Matematică informatică	56,25%	30%	59,62%	36,36%	37,25%	43,89%

Anexe:

- [Anexa B.2.1.1. Statistica studenți Matematică informatică 2017-2022](#)

B.2.2. Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare

1. Instituția de învățământ urmărește permanent cariera absolvenților săi printr-un sistem propriu organizat în acest scop și prezintă anual un raport detaliat privind programul de studii evaluat.

Informațiile privind angajabilitatea absolvenților sunt colectate folosind mai multe surse: platforma <https://angajabilitate.uvt.ro>, rețeaua LinkedIn, sau platforma UVTerra - <https://uvterra.uvt.ro/>.

Anexe:

- [Anexa B.2.2.1. Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență](#)
- [Anexa B.2.2.2. Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)

2. Cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.

În ultimii 5 ani universitari, peste 70% dintre absolvenții programului de studii universitare de licență Matematică informatică au fost admiși la studii universitare de masterat ([Anexa B.2.2.3](#)).

Anexe:

- [Anexa B.2.2.3. Situație absolvenți Matematică informatică – ultimele 5 promoții](#)

3. Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.

În ultimii 2 ani universitari, peste 60% dintre absolvenții programului de studii universitare de licență Matematică informatică au fost admiși la studiile universitare de masterat ([Anexa B.2.2.3](#)).

B.2.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

1. Instituția de învățământ superior are și aplică reglementări pentru mecanismele de sondare periodică a opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura oferite de universitate

UVT utilizează o serie de chestionare de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara, precum și chestionare adresate absolvenților ([Anexa B.2.3.1](#)) sau studenților care au decis să se retragă de la studii ([Anexa B.2.3.2](#)).

Anexe:

- [Anexa B.2.3.1. Chestionar pentru absolvenți licență](#)
- [Anexa B.2.3.2. Chestionar retragere](#)

2. Mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare.

Din evaluările efectuate semestrial de către studenți în ceea ce privește activitatea didactică rezultă că în ultimii ani universitari media notelor acordate de către studenți este între 8 și 9 ([Anexa B.2.3.3](#)).

Anexe:

- [Anexa B.2.3.3. Rezultate evaluare cadre didactice](#)
- [Anexa B.2.3.4. Chestionar online de evaluare de către studenți a activității personalului didactic](#)

B.2.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

1. Metodele de predare sunt adecvate pentru obținerea, de către studenți, a rezultatelor învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie).

În concordanță cu metodele de predare propuse la nivel de universitate (<https://cda.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/01/UVT-teaching-learning-brand-document-extins-de-prezentare.pdf>), în procesul de predare se urmărește stimularea curiozității studenților, implicarea în învățare și responsabilizarea pentru procesul învățării. Se pune accent pe diferențierea dintre învățarea de profunzime și învățarea de suprafață (efort/interes). Se urmărește colaborarea, reflexivitatea, implicarea studentului, precum și dobândirea cunoștințelor de antreprenoriat, prin învățarea colaborativă, contextuală sau autodirecționată.

Anexe:

- [Anexa B.2.4.1. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)
- [Anexa B.2.4.2. Fișe de disciplină Matematică informatică](#)

2. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

La Universitatea de Vest din Timișoara, conținutul fișelor disciplinelor este prezentat studenților în primele două săptămâni ale fiecărui semestru de către fiecare cadru didactic, iar fișele disciplinelor sunt publice pe site-ul fiecărei facultăți.

În săptămâna de inițiere, studenților din anul I li se prezintă elementele specifice ale planului de învățământ și ale fișelor disciplinelor. La începutul fiecărui semestru fiecare cadru didactic titular de disciplină prezintă cerințele specifice evaluării, precum și care sunt rezultatele învățării corespunzătoare disciplinei respective.

Anexe:

- [Anexa B.2.4.1. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)
- [Anexa B.2.4.2. Fișe de disciplină Matematică informatică](#)

3. Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe, cât și studiu individual.

În fișa disciplinei este specificat explicit cum se distribuie fondul de timp alocat disciplinei (stabilit pe baza numărului de credite) între activitățile didactice directe (cursuri, seminarii și laboratoare) și studiul individual (parcurgere materiale de curs, studiul bibliografie suplimentare, pregătire teme, realizare proiecte).

Anexe:

- [Anexa B.2.4.1. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)
- [Anexa B.2.4.2. Fișe de disciplină Matematică informatică](#)

4. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web/platforma e-learning pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproiector etc.

La Universitatea de Vest din Timișoara toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia. De asemenea, toate cadrele didactice și toți studenții UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning Moodle, ce poate fi utilizată în procesul didactic. Pe lângă această platformă, cadrele didactice de la Facultatea de Matematică și Informatică utilizează Google Classroom și Microsoft Teams. Detaliile privind platformele utilizate sunt specificate în fișele de disciplină aferente programului de studii universitare de licență evaluat.

Toate sălile utilizate pentru activități didactice aferente programelor de studii din domeniul de studii Matematică sunt dotate cu videoproiector și ecran de proiecție ([Anexa B.2.4.3](#)).

Anexe:

- [Anexa B.2.4.1. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)
- [Anexa B.2.4.2. Fișe de disciplină Matematică informatică](#)
- [Anexa B.2.4.3. Spații și dotări facultate](#)

5. Cadrele didactice folosesc în mod flexibil o varietate de metode pedagogice prin care încurajează dezbaterile, schimbul de opinii și munca în echipă.

Strategiile didactice menționate în fișele de disciplină cuprind conversația, dezbaterile de idei, lucrul în echipă, precum și utilizarea unor instrumente de lucru specifice instruirii de tip Project Based Learning (<https://www.pblworks.org/>) care este adecvată instruirii în domeniul de studii Matematică, precum și celor prevăzute în UVT Teaching & Learning brand ([UVT Teaching & learning brand - Centrul de dezvoltare academica \(archive.org\)](#)).

Anexe:

- [Anexa B.2.4.1. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)
- [Anexa B.2.4.2. Fișe de disciplină Matematică informatică](#)

6. Instituția de învățământ superior are proceduri de recunoaștere și finalizare adecvate scopului pentru cazurile de mobilitate de studiu/practică a studenților.

Toate aspectele privind activitatea academică a studenților Universității de Vest din Timișoara (UVT) sunt prevăzute în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT* și în *Regulamentul privind sistemul de credite transferabile pentru ciclul de studii universitare de licență și masterat din cadrul UVT*, documente aprobate de Senatul universitar.

Procedurile de recunoaștere a studiilor pentru cazurile de mobilitate de studiu/practică a studenților este reglementată la Capitolul V din Partea a II-a a *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT*, de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT* și de *Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, toate documentele fiind aprobate de Senatul universitar.

Anexe:

- [Anexa B.2.4.4. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT](#)
- [Anexa B.2.4.5. Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)
- [Anexa B.2.4.6. Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#)

7. *Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există îndrumători sau tutori de an sau alte forme de asociere între un cadru didactic și un grup de studenți.*

Fiecare cadru didactic UVT are alocate cel puțin două ore de consultații la dispoziția studenților în fiecare săptămână, după un orar afișat pe site-ul facultății (<https://www.info.uvt.ro/avizier-licenta/>, [Anexa B.2.4.7](#)). Pentru fiecare an de studii se desemnează cu aprobarea Consiliului facultății, unul sau mai mulți tutori de an care țin legătura cu studenții. Pe lângă tutorii cadre didactice ([Anexa B.2.4.8](#)), studenții din anul I beneficiază de sprijinul studenților din ani mai mari care activează în cadrul programului Peer-to-Peer Tutoring.

Anexe:

- [Anexa B.2.4.7. Orarul de consultații al cadrelor didactice care predau la programul de studii Matematică informatică](#)
- [Anexa B.2.4.8. Tutori de an Matematică - 2022-2023](#)

B.3. Activitatea de cercetare științifică

B.3.1. Programarea cercetării

1. Domeniul de studii universitare de licență, respectiv programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, dispune de plan de cercetare științifică propriu inclus în planul strategic al facultății, respectiv al instituției de care aparține, atestat prin documente aflate la departament, facultate etc.

Universitatea de Vest din Timișoara are o strategie pe termen lung și programe pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare. Strategia de cercetare și creație universitară a Universității de Vest din Timișoara a fost elaborată prin consultarea și avizarea de către colectivele de cercetare din UVT, a Consiliilor facultăților și a fost adoptată prin Hotărâri ale Senatului ([Anexa B.3.1.1.](#)). La UVT există Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU) care are misiunea de a oferi sprijin comunității academice din UVT în vederea creării unui mediu de cercetare competitiv pe plan național și internațional care să transforme universitatea într-un pol de excelență centrat pe generarea de cunoaștere prin cercetare științifică, dezvoltare și inovare și prin creație artistică și universitară (<https://cercetare.uvt.ro/>).

În cadrul Facultății de Matematică și Informatică există o Strategie a cercetării clar conturată ([Anexa B.3.1.2](#), [Anexa B.3.1.3](#)). Planul de cercetare științifică la nivelul Departamentului de Matematică se aliază scopurilor și obiectivelor propuse în strategia de cercetare a facultății și cea a universității și vizează dezvoltarea unui mediu de cercetare performant, competitiv la nivel internațional și atractiv pentru tinerii cercetători ([Anexa B.3.1.4](#)).

Anexe:

- [Anexa B.3.1.1. Strategia-de-cercetare-dezvoltare-inovare-a-UVT-2021-2027](#)
- [Anexa B.3.1.2. Strategia de cercetare a FMI](#)
- [Anexa B.3.1.3. Strategie FMI Măsurile acțiune](#)
- [Anexa B.3.1.4. Strategie cercetare Matematică](#)

2. Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului în care este încadrat programul de studii universitare supus procesului de evaluare.

Temele de cercetare științifică detaliate în planul de cercetare al Departamentului de Matematică ([Anexa B.3.1.4](#)) se înscriu în aria științifică a domeniului de licență în care este inclus programul de studii Matematică informatică. Cercetarea se desfășoară atât în cadrul proiectelor de cercetare ([Anexa B.3.1.5](#)), ca urmare a unui plan de cercetare aprobat la acceptul de finanțare a proiectului de cercetare, cât și în cadrul **Centrului de cercetare în teoria calitativă a sistemelor cu aplicații în probleme de control** (<http://research.math.uvt.ro/>), respectiv în cadrul seminarelor științifice de la Departamentul de Matematică, coordonate de profesorii conducători de doctorat. Programarea și realizarea cercetării la Departamentul de Matematică sunt raportate la cele mai înalte standarde la nivel internațional ([Anexa B.3.1.6](#)).

Anexe:

- [Anexa B.3.1.4. Strategie cercetare Matematică](#)
- [Anexa B.3.1.5. Granturi de cercetare](#)
- [Anexa B.3.1.6. Articole ISI Matematică 2018 – prezent](#)

B.3.2. Resursele pentru cercetare

1. *Cercetarea dispune de resurse financiare suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.*

Activitatea de cercetare este susținută atât prin granturi de cercetare obținute prin competiții naționale și internaționale ([Anexa B.3.2.1](#)), precum și din alocarea din veniturile proprii ale facultății a unor sume destinate susținerii activității cercetătorilor (deplasări la conferințe, costuri de publicare, achiziționare cărți, dispozitive hardware, licențe software). În fiecare dintre ultimii ani planul de cheltuieli a inclus cel puțin 16% din buget pentru susținerea activităților de cercetare ([Anexa B.3.2.2](#)). La alocarea fondurilor pentru deplasări la conferințe se ține cont de un set de criterii prin care este stimulată participarea la conferințe de prim rang ([Anexa B.3.2.3](#)).

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Buget total	488438	1300000	800000	750840	775000	500000
Deplasări, taxe conferințe, taxe publicare, organizare evenimente	80000	300000	140000	130000	130000	69350
Procent din buget	16,38%	23,08%	17,50%	17,31%	16,77%	13,87%

Tabel 16. Alocare buget FMI pentru susținerea activităților de cercetare

Anexe:

- [Anexa B.3.2.1. Granturi de cercetare](#)
- [Anexa B.3.2.2. Centralizator buget FMI](#)
- [Anexa B.3.2.3. Regulament finanțare deplasări Matematică](#)

2. *Cercetarea dispune de resurse logistice suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.*

Dotarea de care dispune colectivul Departamentului de Matematică corespunde pe deplin exigențelor temelor abordate, iar echipamentele existente permit realizarea unor cercetări recunoscute la nivel internațional. Biblioteca de Matematică dispune de acces la jurnale și cărți de specialitate atât în format tipărit cât și electronic și de acces gratuit la bazele de date Proquest, Springer, SCOPUS, Science Direct, Taylor and Francis (<http://www.bcut.ro>). La nivel instituțional se acordă suport logistic și de consiliere pentru implementarea programelor de cercetare prin Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (<http://www.cercetare.uvt.ro>).

3. *Cercetarea dispune de resurse umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.*

Rezultatele de înaltă ținută științifică ale colectivului profesoral care predă la programul de licență Matematică informatică, publicate în jurnale de prim rang din topurile clasamentelor de specialitate realizate de Web of Science, certifică potențialul echipei de a obține excelența în cercetare și preocuparea constantă a cadrelor didactice pentru menținerea unui înalt nivel al standardelor de calitate în cercetarea științifică ([Anexa B.3.2.4](#), [Anexa B.3.2.5](#)).

Anexe:

- [Anexa B.3.2.4. Activitate cercetare Matematică](#)

B.3.3. Realizarea și valorificarea cercetării

1. Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin: publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc. din țară și/sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate, brevete și transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte forme de valorificare, realizarea de produse noi etc.

Personalul didactic de la programul de studii Matematică informatică desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin: publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, comunicări la conferințe naționale și internaționale, consultanță, stagii de cercetare intra-sectoriale în țară sau străinătate ([Anexa B.3.3.1](#)).

Anexe:

- [Anexa B.3.3.1. Activitate cercetare Matematică](#)

2. Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.

Fiecare cadru didactic în parte are responsabilități științifice în fișa postului, iar activitatea anuală este consemnată în raportul individual privind activitatea de cercetare. Numărul mediu de lucrări publicate/cadru didactic în perioada 2018-2022 de către cadrele didactice care susțin activitate la programul de studii Matematică informatică este mai mare ca 2 ([Anexa B.3.3.2](#), [Anexa B.3.3.3](#), [Anexa B.3.3.4](#)).

În perioada 2018-prezent colectivul profesoral al programului de studii universitare de licență Matematică informatică a publicat 115 articole în jurnale clasificate ISI de mare prestigiu ([Anexa B.3.3.5](#)). În această perioadă s-au derulat 5 proiecte de cercetare-dezvoltare de către cadrele didactice de la programele de studii în domeniul de studii Matematică, în calitate de directori și respectiv ca membri în proiecte, obținându-se performanțe remarcabile în tematicile abordate ([Anexa B.3.3.6](#)).

Anexe:

- [Anexa B.3.3.2. Număr lucrări publicate 2018 – prezent](#)

- [Anexa B.3.3.3. Publicații și comunicări 2018 – prezent](#)
- [Anexa B.3.3.4. CV-uri Cadre didactice Matematică informatică](#)
- [Anexa B.3.3.5. Articole ISI Matematică 2018 – prezent](#)
- [Anexa B.3.3.6. Granturi de cercetare](#)

3. *Studentii sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți financiar pentru a participa la conferințe/simpozioane științifice naționale și internaționale.*

Cadrele didactice depun eforturi pentru a stârni curiozitatea studenților și pentru a îi orienta pe cei buni înspre cercetarea științifică prin propunerea de teme de licență sau de master care ulterior pot orienta studentul spre un doctorat în domeniu. Participarea studenților la concursuri profesionale sau la sesiuni de comunicări științifice este susținută financiar din veniturile proprii ale Facultății de Matematică și Informatică atât prin acoperirea costurilor cât și prin acordare de premii.

Anexe:

- [Anexa B.3.3.1. Lista studenților înmatriculați la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare care sunt/au fost implicați în activități și proiecte de cercetare științifică în anul curent și în ultimii cinci ani](#)
- [Anexa B.3.3.1. Lista studenților înmatriculați la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare care au fost sprijiniți financiar de facultate/universitate pentru a participa la conferințe/simpozioane științifice naționale și internaționale în ultimii cinci ani](#)

4. *Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții și absolvenții sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în volume științifice cu ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate.*

La Facultatea de Matematică și Informatică se organizează periodic, cu cadrele didactice, cercetătorii și absolvenții, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe de mare anvergură (23rd International Conference on Difference Equations and Applications - ICDEA 2017, The International Conference in Operator Theory, International Symposium on Symbolic and Numeric Algorithms for Scientific Computing, Workshop „Geometry and PDE's”), mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în jurnale cu ISBN, ISSN sau în volume dedicate activității organizate ([Anexa B.3.3.7](#), [Anexa B.3.3.8](#), [Anexa B.3.3.9](#)).

Anexe:

- [Anexa B.3.3.7. Seminare științifice](#)
- [Anexa B.3.3.8. Conferințe organizate](#)
- [Anexa B.3.3.9. Organizatori conferințe Matematică](#)

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

1. În instituția de învățământ superior există o comisie centrală pentru asigurarea calității și comisii pe programe de studii, care lucrează în mod integrat. Există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, la nivelul facultății/departamentului coordonator al programului de studii, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) funcționează, conform legislației în vigoare, o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a cărei componență este aprobată de Senatul universitar, iar nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC) - <https://www.info.uvt.ro/management/>, a cărei componență este aprobată de Consiliul facultății.

Anexe:

- [Anexa C.1.1. Componența CEAC-UVT și Hotărârea Senatului UVT de numire a acesteia](#)
- [Anexa C.1.2. Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)
- [Anexa C.1.3. Componența Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății](#)

2. Politicile și strategiile de asigurare a calității sunt active în facultatea coordonatoare a programului de studii și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de Manualul Calității UVT, de Codul de Asigurare a Calității la UVT și de Strategia de dezvoltare instituțională a UVT, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții.

Cadrele didactice sunt implicate în procesele de evaluare colegială și de revizuire a programelor de studii, iar studenții sunt implicați în procesul de evaluare a activităților didactice

Anexe:

- [Anexa C.1.4. Manualul Calității UVT](#)
- [Anexa C.1.5. Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa C.1.6. Programul managerial UVT 2020-2024](#)
- [Anexa C.1.7. Sinteze evaluare studenți](#)

3. Instituția de învățământ elaborează și prezintă un raport anual cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, pe care îl face public.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) de la nivelul UVT elaborează anual un raport de evaluare internă cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici

de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, centralizând inclusiv informațiile primite de la Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul facultăților.

C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii ESG 1.9

1. Există și se aplică un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

La Universitatea de Vest din Timișoara, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de licență se face în baza prevederilor *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, adoptat de Senatul UVT.

Conform acestuia, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitare sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Anexe:

- [Anexa C.2.1. Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)
- [Anexa C.2.2. Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa C.2.3. Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa C.2.4. Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

2. Se elaborează anual un raport de evaluare internă a programului de studii, ce include propuneri de îmbunătățire a calității educației.

La UVT, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau

organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

În urma proceselor de consultare cu studenți, cadre didactice, angajatori și absolvenți cu privire la obiectivele programului de studii universitare de licență *Matematică informatică* a fost identificată necesitatea de a se pune mai mult accentul pe dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală și relaționare în echipă, necesare atât lucrului cu elevii, cât și participării la proiectele comune ale echipelor didactice de la nivelul instituțiilor de învățământ în care își vor desfășura activitatea. Ca urmare a fost introdus în planul de învățământ al programului, cu statut de disciplină facultativă, cursul de *Consiliere profesională și orientare în carieră*, unde studenții au posibilitatea de a-și descoperi personalitatea, interesele profesionale și abilitățile de comunicare și unde să se familiarizeze cu conceptul valorilor de muncă, cel al competențelor transversale și specifice și unde să învețe să-și stabilească obiective concrete de carieră. S-a constatat necesitatea extinderii unor competențe legate de modelarea matematică, prelucrare statistică a datelor și interpretare a acestora ceea ce a condus la creșterea numărului de ore dedicate activităților practice (seminar, laborator) și actualizarea conținutului unor discipline. În plus, a fost oferit cursul de *Competențe de antreprenoriat* cu scopul de a facilita inserția pe piața muncii a absolvenților acestui program de studii ([Anexa C.2.5](#)).

Anexe:

- [Anexa C.2.2. Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa C.2.3. Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa C.2.4. Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa C.2.5. Modificări operate în structura programului de studii Matematică informatică](#)
- [Anexa C.2.6. Proces verbal întâlnire angajatori](#)

C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării ESG 1.3

1. *Instituția de învățământ superior are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la examinarea și notarea studenților sunt incluse în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind*

activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT, adoptat de Senatul UVT.

Anexe:

- [Anexa C.3.1. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT](#)

2. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. Metodele de evaluare folosite sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz.

La toate formele de examinare susținute la Universitatea de Vest din Timișoara participă, pe lângă titularul disciplinei, cel puțin încă un cadru didactic de specialitate menționat pe planificarea examenelor postată pe pagina web a facultății. Metodele de evaluare sunt stabilite în concordanță cu specificul disciplinei și sunt detaliate în fișele de disciplină. O pondere semnificativă din nota finală este obținută din activitatea pe parcurs, teste intermediare, teme și proiecte.

Anexe:

- [Anexa C.3.1. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT](#)
- [Anexa C.3.2. Fișe de disciplină Matematică informatică](#)

3. Evaluarea studenților include examinarea și notarea obiectivă, pe baza unor criterii și metode clar stabilite la începutul semestrului și a unor bareme aduse la cunoștința studenților, împreună cu alte criterii de apreciere a activității desfășurate.

Criteriile și metodele de evaluare utilizate sunt precizate în fișele disciplinelor, care sunt prezentate tuturor studenților în primele două săptămâni ale fiecărui semestru de către fiecare care didactic și care sunt publice pe site-ul fiecărei facultăți. La fiecare disciplină se utilizează atât forme de evaluare formativă, pe parcursul semestrului, cât și evaluarea sumativă de la finalul semestrului.

Anexe:

- [Anexa C.3.1. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT](#)
- [Anexa C.3.2. Fișe de disciplină Matematică informatică](#)

4. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt adecvate cu privire la rezultatele învățării formate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) prevăzute în fișele disciplinelor.

Metodele și criteriile de evaluare a studenților de la programul de studii supus evaluării sunt adecvate cu privire la rezultatele învățării formate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie)

prevăzute în fișele disciplinelor. Corelarea dintre discipline și rezultatele așteptate ale învățării este descrisă în planul de învățământ, iar metodele de evaluare utilizate sunt specificate în fișele de disciplină.

Anexe:

- [Anexa C.3.2. Fișe de disciplină Matematică informatică](#)
- [Anexa C.3.3. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)

5. Numărul și distribuția formelor de examinare dintr-un semestru sunt astfel organizate încât asigură timpul necesar atât pregătirii studenților, cât și desfășurării procesului de evaluare.

Formele de examinare constau în teste pe parcursul semestrului (evaluare pe parcurs), cât și examene (evaluare finală), astfel încât să fie stimulată pregătirea continuă a studenților și evitată supraaglomerarea în sesiunea de examene. La planificarea examenelor se ține cont de existența a cel puțin 2-3 zile între examenele consecutive.

Anexe:

- [Anexa C.3.2. Fișe de disciplină Matematică informatică](#)

6. Există o procedură oficială de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, adusă la cunoștința acestora.

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la contestarea evaluării de către studenți sunt incluse în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT*, adoptat de Senatul UVT, în Partea a II-a, Capitolul IV.

Anexe:

- [Anexa C.3.1. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT](#)

7. Există reglementări cu privire la reexaminări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene, alte situații circumstanțiale.

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la reexaminări, formele alternative de evaluare și sancționarea fraudelor înregistrate la examene sunt incluse în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT*, adoptat de Senatul UVT.

Anexe:

- [Anexa C.3.1. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT](#)

8. Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de licență/proiect de diplomă, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru prevenirea plagiatului.

Pentru toate programele de studii universitare de licență ale Universității de Vest din Timișoara, examenul de finalizare a studiilor presupune două probe: o probă de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și o probă de prezentare și susținere a lucrării de licență.

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul general de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.

Examenul de licență la Facultatea de Matematică și Informatică constă din două probe:

- Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate (5 credite)
- Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență (5 credite).

Examenul de licență se desfășoară după un calendar aprobat de Consiliul Facultății la începutul anului universitar, în acord cu structura anului universitar în curs. Examinarea se finalizează printr-o notă - nota de licență, calculată ca medie aritmetică a notelor acordate la cele două probe ([Anexa C.3.5](#)).

Anexe:

- [Anexa C.3.4. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)
- [Anexa C.3.5. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul Facultății de Matematică și Informatică](#)

C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral ESG 1.5

1. Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe proceduri clare și publice.

Evaluarea colegială a cadrelor didactice se desfășoară la nivelul fiecărui departament, în prezent Universitatea de Vest din Timișoara având în proces de dezvoltare o platformă electronică care să înglobeze toate cele patru tipuri de evaluare ale cadrelor didactice: de către studenți, colegială, autoevaluare, de către directorul de departament. Rapoarte de la ultima evaluare colegială sunt disponibile în [Anexa C.4.1.](#)

Anexe:

- [Anexa C.4.1. Evaluări colegiale Departament Matematică](#)
- [Anexa C.4.2. Manualul Calității UVT](#)
- [Anexa C.4.3. Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa C.4.4. Formularul de evaluare colegială](#)

2. Evaluarea de către studenți este obligatorie. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.

La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport de către studenți este obligatorie și se desfășoară la finalul fiecărui semestru, utilizându-se o platformă electronică la care au acces toți studenții universității, garantându-se confidențialitate evaluatorului, în baza unei proceduri de sistem aprobată de Senatul universitar. Fișele de sinteză ale evaluării cadrelor didactice de la Facultatea de Matematică și Informatică de către studenți se găsesc în [Anexa C.4.5.](#)

Anexe:

- [Anexa C.4.5. Sintezele rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice de către studenți](#)
- [Anexa C.4.6. Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)
- [Anexa C.4.7. Model de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\)](#)
- [Anexa C.4.8. Model de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți](#)

3. Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament.

Autoevaluarea și evaluarea de către management a cadrelor didactice se desfășoară la nivelul fiecărui departament, în prezent Universitatea de Vest din Timișoara având în proces de dezvoltare o platformă electronică care să înglobeze toate cele patru tipuri de evaluare ale cadrelor didactice: de către studenți, colegială, autoevaluare, de către directorul de departament. Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat după primirea rezultatelor evaluării activității didactice în cadrul unor întâlniri individuale și după

completarea fișei de autoevaluare. În cadrul acestor întâlniri a fost discutat și planul de carieră al fiecărui cadru didactic.

La nivelul universității a fost aprobată *Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT*, care urmărește să contribuie la stabilirea nivelului performanțelor, îmbunătățirea continuă a activității personalului didactic și de cercetare, identificarea direcțiilor de dezvoltare profesională și fundamentarea aplicării unui regim diferențiat de retribuire, recompensare, perfecționare și acordare de responsabilități, în funcție de performanțele profesionale individuale. Conform metodologiei, evaluarea rezultatelor și performanțelor profesionale individuale ale personalului care ocupă funcții didactice sau de cercetare se realizează anual, în luna aprilie, de către o comisie de evaluare formată din decanul facultății și directorul de departament sau, după caz, directorul școlii doctorale sau al centrului de cercetare în care persoana evaluată își desfășoară activitatea aferentă funcției de bază.

Anexe:

- [Anexa C.4.2. Manualul Calității UVT](#)
- [Anexa C.4.3. Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa C.4.9. Formularul de evaluare din partea directorului de departament](#)
- [Anexa C.4.10. Formular de evaluare a directorului de departament de către decan](#)
- [Anexa C.4.11. Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare](#)

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării ESG 1.3, 1.6

1. Facultatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.

Universitatea de Vest din Timișoara stimulează studenții cu performanțe înalte în învățare prin acordare de burse de merit și burse de performanță, acordate din fonduri provenite de la bugetul de stat, precum și burse de excelență și burse speciale pentru olimpici sau burse „Start UVT” (dedicate studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență), acordate din venituri proprii.

Bursa de merit se acordă semestrial studenților cu cele mai mari medii de la fiecare program de studii universitare.

Bursa de performanță se acordă studenților pe durata unui an universitar pentru a recompensa activitatea academică și rezultatele științifice, artistice sau sportive de excepție.

Bursele speciale pentru olimpici se acordă studenților din anul I care, în calitate de elevi pe parcursul anilor de liceu, s-au situat pe unul dintre primele trei locuri la olimpiadele naționale și celor care au participat la olimpiadele școlare internaționale, indiferent de disciplina de învățământ la care aceste olimpiade au fost organizate.

La începutul fiecărui an universitar, Bursa Start UVT se acordă din venituri proprii extrabugetare studenților din anul I care au primit scrisoare de acceptare din partea universității

În vederea admiterii și fost declarați șefi de promoție la finalizarea liceului sau au obținut media 10 la examenul de bacalaureat.

Anual, UVT acordă 14 burse de excelență, prin concurs, după cum urmează:

- a) Bursa de excelență „Sever Bocu” pentru întreaga activitate;
- b) Bursa de excelență „Ioan Curea” pentru activitatea de cercetare și profesională;
- c) Bursa de excelență „Eugen Todoran” pentru activități sociale, culturale și organizatorice;
- d) 11 burse de excelență, câte una pentru fiecare facultate din cadrul UVT.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.), consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar), iar pentru studenții din anul I al ciclului de studii universitare de licență, activități didactice remediale.

În primele două săptămâni ale fiecărui an universitar, cadrele didactice care predau studenților din anul I de la programele de studii universitare de licență ale UVT efectuează evaluări inițiale prin intermediul cărora identifică necesitatea organizării de cursuri remediale de care au nevoie anumiți studenți pentru a putea face față cerințelor programului de studii universitare pe care îl urmează. Aceste evaluări inițiale pot aborda și verificarea de abilități transversale, precum gândire critică, comunicare (sau comunicare interculturală), rezolvare de probleme sau abilități de învățare.

Responsabilii de programe de studii centralizează de la cadrele didactice nevoile identificate și, împreună cu directorii de departamente, stabilesc lista de cursuri remediale ce vor fi organizate pe parcursul anului universitar pentru studenții din anul 1 al ciclului de studii universitare de licență.

Începând cu săptămâna a 3-a a fiecărui an universitar, sub coordonarea directorilor de departamente, cadre didactice din fiecare facultate susțin cursuri remediale la acele discipline sau pe acele subiecte/domenii pentru care s-a identificat această nevoie, programate distinct în orarul studenților, în așa fel încât până la finalul semestrului I al anului 1 de studii, toți studenții să ajungă la un nivel similar de cunoștințe de bază în domeniul studiat, care să le permită să parcurgă fără probleme programul de studii pentru care au optat. Cadrele didactice le recomandă și îi încurajează pe acei studenți cu rezultate nesatisfăcătoare la evaluările inițiale să participe la aceste cursuri remediale.

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin *Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență*, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia.

Unul dintre principalele servicii oferite de CCOC-UVT studenților este cel de consiliere individuală. Astfel, orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere:

- Consiliere educațională și vocațională;
- Consiliere în carieră;
- Consiliere în scop de optimizare personală.

Consilierea vocațională și educațională are rolul de a susține persoana în descoperirea propriilor interese, aptitudini, abilități, competențe și cunoștințe dobândite până în acel moment, cu scopul de a le aplica în următoarele etape de dezvoltare personală și profesională.

Consilierea în carieră urmărește susținerea persoanelor în procesul de clarificare a scopurilor și aspirațiilor personale. Acest obiectiv este dus la îndeplinire prin diferite activități ce pot ajuta beneficiarii să își înțeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni, să își gestioneze cariera și tranziția de la școală la piața muncii sau de la un loc de muncă la altul.

Consilierea în scop de optimizare personală are obiectivul de a ameliora problemele (subclinice) psiho-emoționale și de comportament. În plus, prin identificarea și valorificarea resurselor personale ale studentului, se promovează starea de bine a acestuia, atât pe plan emoțional, cât și pe cel social.

De asemenea, în cadrul ședințelor de consiliere individuală, studenții pot beneficia și de testare psihologică cu scopul autocunoașterii și dezvoltării personale.

De asemenea, studenții Universității de Vest din Timișoara (UVT) pot participa pe parcursul anului universitar la o serie de activități de dezvoltare oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), desfășurate sub formă de workshopuri sau webinare. Aceste ateliere au rolul de a oferi studenților UVT sprijin în adaptarea la mediul academic, în gestionarea resurselor pentru eficientizarea procesului de învățare, sprijin în procesul de autocunoaștere, de conștientizare și dezvoltare a abilităților intra- și interpersonale, dar și un suport în perfecționarea competențelor necesare intrării pe piața muncii.

Pentru a oferi studenților UVT un program de dezvoltare personală și profesională cât mai complex, care să completeze formarea profesională dezvoltată prin activitățile didactice aferente programelor de studii universitare, CCOC-UVT a creionat 3 categorii tematice în care se încadrează atelierele derulate:

- *activități de dezvoltare a competențelor de învățare eficientă* – au ca scop creșterea performanțelor academice ale studenților, prin îmbogățirea repertoriului acestora de tehnici de învățare eficientă, prin stimularea motivației și angajamentului academic și prin facilitarea autonomiei și a învățării active.

- *activități de dezvoltare a competențelor socio-emoționale* – au în vedere creșterea șanselor de succes social și profesional al studenților, prin conștientizarea reacțiilor funcționale sau disfuncționale de care dau dovadă aceștia în fața unor solicitări diverse și înțelegerea schimbărilor pe care le pot adopta pentru a-și atinge propriile obiective.
- *activități de orientare în carieră și de dezvoltare a competențelor de angajare* – au ca finalitate pregătirea studenților pentru viața profesională, prin identificarea direcțiilor de carieră compatibile cu propriul profil vocațional, prin explorarea oportunităților de formare profesională și/sau de dezvoltare a carierei și prin deprinderea unor competențe specifice de inserție pe piața muncii și angajare.

La Facultatea de Matematică și Informatică stimularea studenților performanți se realizează prin intermediul acordării de burse și prin susținerea financiară pentru a participa la concursuri și sesiuni de comunicări științifice pentru studenți sau alte evenimente cu caracter științific. La acordarea bursei de performanță la nivelul FMI există un set de criterii de evaluare, în concordanță cu Regulamentul UVT de acordare a bursei, în baza căruia se stabilește ierarhia studenților aplicanți ([Anexa C.5.6.](#)).

În ultimii ani studenții care au obținut cele mai bune rezultate la sfârșitul unui an universitar au fost premiați, prin sprijin oferit de companii IT colaboratoare și din veniturile proprii ale Facultății de Matematică și Informatică, la deschiderea anului universitar următor. Pentru șefii de promoție au fost acordate premii atât de către UVT, cât și de către facultate.

Pentru a veni în sprijinul studenților care întâmpină dificultăți au fost derulate două proiecte de tip ROSE. Prin proiectul STARC-FMI (Servicii socio-educative de Tutorat, Adaptare, Remediere și Consiliere oferite de FMI – cheia pentru combaterea abandonului universitar, Acord de grant nr. 170/SGU/NC/II din data 10.09.2019 - <https://sites.google.com/e-uvt.ro/starc-fmi>) implementat în perioada septembrie 2019 - septembrie 2021, au fost derulate activități de îndrumare și sprijin în vederea adaptării studenților din anul I la mediul universitar, coordonate de studenții ai FMI cu experiență, din anii mari. Tot cu ajutorul lor s-a urmărit progresul membrilor din grupul țintă în recuperarea decalajelor inițiale, prin organizarea de grupuri de discuții/de lucru, cu întâlniri săptămânale. Relativ la activitățile de valorificare și consolidare a cunoștințelor, au fost organizate 2 ediții ale unui hackathon dedicat prezentării de proiecte de echipă sau individuale, dezvoltate de studenți. Este de remarcat faptul că la aceste acțiuni au participat mulți dintre studenții care nu erau în grupul țintă (nu se aflau în nicio situație de risc de abandon), temele propuse constituind o bună provocare intelectuală pentru studenții cu performanțe ridicate. Activitățile din STARC-FMI au fost complementate cu o serie de alte activități cu caracter remedial prin intermediul proiectului CONTINUE-MI (CONSiliere, Tutorat și INstruire specifică pentru educație Universitară Eficientă în domeniul Matematicii și Informaticii, Acord de grant nr. 389/SGU/SS/III/2020 din data de 15.09.2020 - <https://continue-mi.projects.uvt.ro/>), aflat în derulare în perioada septembrie 2020 -septembrie 2022.

În cadrul acestui proiect au fost realizate achiziții de echipamente de robotică (kituri Raspberry Pi, Vex V5), cu ajutorul cărora au putut fi susținute activitățile unui cerc de robotică. Acesta a reunit mentori, studenți pasionați și participanți la competiții de profil, dar și studenți fără cunoștințe anterioare în domeniu care au fost motivați să experimenteze o metodă de învățare non-standard, aplicativă, a unor tehnici de programare. Domeniul roboticii este în acest moment unul foarte atractiv, iar experiența didactică a arătat un nivel ridicat de implicare a studenților în realizarea de activități cu caracter aplicativ și colaborativ, care să le permită să utilizeze cunoștințele teoretice pentru a rezolva o problemă din lumea reală.

Anexe:

- [Anexa C.5.1. Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT](#)
- [Anexa C.5.2. Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților](#)
- [Anexa C.5.3. Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)
- [Anexa C.5.4. Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)

2. Instituția de învățământ superior are structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților în același sistem sau între diferite sisteme de învățământ superior, cum sunt Biroul de relații/programe internaționale, comisii pentru recunoașterea calificărilor/rezultatelor învățării dobândite formal sau non-formal etc.

În organigrama Universității de Vest din Timișoara funcționează Departamentul de Relații Internaționale (DRI - <https://ri.uvt.ro>), care are printre obiective, conform propriului Regulament de organizare și funcționare, și „implementarea programelor de mobilitate internațională pentru studenți, cadre didactice și personal auxiliar în Uniunea Europeană, Spațiul Economic European și state terțe UE și creșterea numărului de beneficiari ai acestor programe”. În cadrul DRI-UVT funcționează Biroul Erasmus+, care are ca principală sarcină „dezvoltarea și implementarea programelor de mobilități și a proiectelor de cooperare internațională care se derulează la UVT sub umbrela Erasmus+ și Mecanismul Financiar SEE, precum și administrarea portofoliului de acorduri bilaterale specifice acestor programe”.

Participarea studenților UVT la mobilități de studiu sau de practică finanțate prin intermediul programului Erasmus+ și SEE este reglementată de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT*, iar recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în perioadele de studiu sau de plasament efectuate de către studenți în aceste mobilități este reglementată prin *Regulamentul UVT privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, ambele documente fiind aprobate de Senatul universitar.

De asemenea, UVT facilitează și recunoaște și mobilitățile studenților în cadrul aceluiași sistem de învățământ superior, în cadrul Universităților din Consorțiul „Universitaria” din care și UVT face parte (alături de Universitatea din București, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Academia de Studii Economice din București), prin Regulamentul privind mobilitățile studențești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”, aprobat de Senatul universitar.

Anexe:

- [Anexa C.5.5. Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT](#)
- [Anexa C.5.6. Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa C.5.7. Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)
- [Anexa C.5.8. Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#)
- [Anexa C.5.9. Regulamentul privind mobilitățile studențești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#)

3. Facultatea, prin universitate, dispune de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți, cum sunt: spații de cazare pentru cel puțin 10% dintre studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care dispun de un management eficient. Studenții sunt informați despre existența acestor servicii.

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) deține în proprietate zece cămine studențești, totalizând un număr de 3293 de locuri de cazare, acordate studenților în conformitate cu Regulament de cazare în căminele UVT, aprobat de Senatul universitar, utilizând o platformă electronică.

UVT deține în proprietate trei săli de sport (două pe bd. Vasile Pârvan nr. 4, unde se află și sediul central al universității, și alta pe str. Popa Șapcă nr. 5, în Campusul Oituz) și două terenuri de sport, tot pe bd. Vasile Pârvan nr. 4. De asemenea, în prezent se află în construcție un bazin de înot, pe str. Popa Șapcă nr. 5, în Campusul Oituz al universității. Studenții de la toate programele de studii universitare de licență ale UVT pot utiliza baza sportivă a universității, iar în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență ale UVT există disciplina *Educație fizică*, cu statut obligatoriu timp de patru semestre, furnizată studenților de către cadrele didactice ale Facultății de Educație Fizică și Sport.

Studenții UVT pot beneficia de burse sociale și burse sociale ocazionale, acordate din fonduri provenite de la bugetul de stat, în conformitate cu *Regulamentul privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT*, aprobat de Senatul universitar, ținându-se cont exclusiv de criteriile sociale.

Studentii UVT pot cumula bursele sociale cu bursele pentru stimularea performanței academice acordate din fonduri provenite de la bugetul de stat sau din fonduri proprii.

Studentii UVT pot beneficia de asistență medicală de specialitate în regim gratuit la Policlinica Studentească aflată în Complexul Studentesc.

UVT oferă studenților săi o gamă largă de evenimente culturale la care aceștia pot lua parte în regim gratuit, precum Conferințele UVT cu personalități științifice și culturale recunoscute la nivel național și internațional sau diverse proiecții de film desfășurate în Aula Magna „Ioan Curea”, Conferințele Ambasadorilor la UVT șamd.

La nivelul universității funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), a cărui misiune constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități.

CCOC-UVT are ca obiectiv fundamental oferirea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră care vizează:

- a. orientarea și consilierea elevilor/studentilor astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;
- b. reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar;
- c. facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;
- d. creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.

Toate aceste servicii pentru studenți sunt promovate pe site-ul UVT (www.uvt.ro), pe pagina de Facebook și pe contul de Instagram UVT sau pe site-urile facultăților UVT.

Anexe:

- [Anexa C.5.1. Regulamentul privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT](#)
- [Anexa C.5.2. Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților](#)
- [Anexa C.5.10. Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT](#)
- [Anexa C.5.11. Regulament de cazare în căminele UVT](#)
- [Anexa C.5.12. Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT](#)

C.6. Managementul informațiilor ESG 1.7

1. Instituția are la nivelul facultății un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) utilizează un sistem centralizat de gestiune a studenților și școlarității la nivelul tuturor facultăților, pentru toate programele de studii,

indiferent de forma de învățământ – University Management System (UMS). Sistemul are acces securizat, pe baza conturilor instituționale ale studenților, cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar și asigură transparența informațiilor privind structura academică aferentă contextului didactic, rezultatele evaluărilor, situația privind plata taxelor de studii ale studenților etc.

Modulul [StudentWeb](#) este o componentă a aplicației de gestiune a școlarității (UMS) și permite accesul online la situațiile școlare (note, credite) și financiare (datorii, plăți) ale fiecărui student.

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii ESG 1.8

1. Programul de studii oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, atât cantitative, cât și calitative, asupra obiectivelor, procesului de predare-învățare, resurselor, rezultatelor și sistemului de management.

Toate informațiile despre programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare sunt disponibile pe site-ul facultății, la adresa <https://www.info.uvt.ro/matematica-informatica/>.

2. Absolvenții primesc gratuit Suplimentul la diplomă, care conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare.

Toți absolvenții Universității de Vest din Timișoara primesc gratuit *Suplimentul la diplomă*, completat în conformitate cu reglementările legale în vigoare (Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Hotărârea Guvernului României nr. 607 din 23 iulie 2014 privind aprobarea conținutului și formatului actelor de studii care vor fi eliberate absolvenților ciclului I – studii universitare de licență, Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 657 din 24 noiembrie 2014 pentru aprobarea *Regulamentului privind regimul actelor de studii în sistemul de învățământ superior*) și cu *Manualul de proceduri pentru gestionarea actelor de studii* aprobat de Senatul universitar.

Anexe :

- [Anexa C.7.1. Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa C.7.2. Manualul de proceduri gestionare acte de studii](#)
- [Anexa C.7.3. Model supliment diplomă licență Matematică informatică](#)

C.8. Asigurarea calității prin evaluare externă periodică ESG 1.10

1. *Cu privire la programul de studii evaluat, instituția de învățământ respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic.*

Programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic, fiind evaluat cel mai recent în anul 2018 de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), primind calificativul *Încredere* ([Anexa C.8.1.](#)).

CENTRALIZAREA ANEXELOR

PARTEA I – INTRODUCERE

[Anexa 1 – Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT](#)

[Anexa 2 – Scurt istoric al UVT](#)

[Anexa 3 – Carta Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 4 – Codul de etică și deontologie universitară](#)

[Anexa 5 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)

[Anexa 6 – Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 7 – Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 8 – Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 9 – Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2020-2024](#)

[Anexa 9b – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procedurii de desemnare a prorectorilor, a concursurilor pentru funcția de decan și a procedurii de desemnare a prodecanilor în Universitatea de Vest din Timișoara, pentru mandatul 2020-2024](#)

[Anexa 10 – Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#)

[Anexa 11 – Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT](#)

[Anexa 12 – Program managerial 2020-2024](#)

[Anexa 13 – Contractul de management dintre rectorul UVT și Senatul UVT pentru mandatul 2020-2024](#)

[Anexa 14 – Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2021](#)

[Anexa 15 – Organigrama \(structura organizatorică\) de învățământ și de cercetare a UVT](#)

[Anexa 16 – Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT](#)

[Anexa 17 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT](#)

[Anexa 18 – Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)

[Anexa 19 – Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare](#)

[Anexa 20 – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)

[Anexa 21 – Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat](#)

[Anexa 22 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)

[Anexa 23 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)

[Anexa 24 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT](#)

[Anexa 25 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT](#)

[Anexa 26 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)

[Anexa 26b – Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#)

[Anexa 27 – Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT](#)

[Anexa 28 – Regulamentul de cazare în căminele UVT](#)

[Anexa 29a – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)

[Anexa 29b – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT](#)

[Anexa 30 – Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)

[Anexa 30b – Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)

[Anexa 31 – Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)

[Anexa 32 – Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 33 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)

[Anexa 33b – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UVT](#)

[Anexa 34 – Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității](#)

[Anexa 35 – Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 36 – Manualul Calității UVT](#)

[Anexa 37 – Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)

[Anexa 38 – Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate](#)

[Anexa 39 – Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)

[Anexa 40 – Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare](#)

[Anexa 41 – Formularul de evaluare colegială](#)

[Anexa 42 – Formularul de evaluare din partea directorului de departament](#)

[Anexa 43 – Formularul de evaluare a directorului de departament de către decan](#)

[Anexa 44 – Modelul de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\)](#)

[Anexa 45 – Modelul de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți](#)

[Anexa 46 – Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 47 – Manualul de proceduri gestionare acte de studii](#)

[Anexa 48 – Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat](#)

[Anexa 49 – Taxele de studiu pentru anul universitar 2022-2023](#)

[Anexa 50 – Taxele universitare pentru anul universitar 2022-2023](#)

[Anexa 51 – Tarifele lunare de cazare în căminele studentești ale Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 52 – Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei](#)

[Anexa 53 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 54 – Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT](#)

[Anexa 55 – Regulamentul privind mobilitățile studentești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#)

[Anexa 56 – Broșura de promovare a procesului de admitere la UVT 2022](#)

[Anexa 57 – Structura anului universitar 2022-2023](#)

[Anexa 58 – Activități oferite de CCOC-UVT pentru studenți](#)

[Anexa 59 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General](#)

[Anexa 60 – Metodologie privind eliberarea Scrisorilor de Acceptare și primirea la studii universitare de licență, masterat și doctorat la Universitatea de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE](#)

[Anexa 61 – Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare la Universitatea de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 62 – Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT](#)

[Anexa 63 – Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)

[Anexa 64a – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență](#)

[Anexa 64b – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)

[Anexa 65a – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

[Anexa 65b – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

[Anexa 65c – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

PARTEA A II-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

[Anexa II.1. Conducători de doctorat matematică](#)

[Anexa II.2. Plan de învățământ Matematică informatică 2022](#)

[Anexa II.3. Regulament admitere FMI licență 2022](#)

[Anexa II.4. Hotărârea ARACIS cu privire la ultima evaluare a programului de studii Matematică informatică](#)

[Anexa II.5. Statistica studenți Matematica informatica 2017-2022](#)

[Anexa II.6. Stat de funcții Matematică 2022-2023](#)

[Anexa II.7a. Acoperire - Semestrul I – 2022-2023](#)

[Anexa II.7b. Acoperire - Semestrul II – 2022-2023](#)

[Anexa II.8. Lista cadrelor didactice care predau la programul de studii Matematică informatică](#)

[Anexa II.9. Regulament UVT privind elaborarea planurilor de învățământ](#)

[Anexa II.10. Situație grad de ocupare a personalului didactic titular în instituția de învățământ în anul universitar 2022/2023](#)

[Anexa II.11. CV-uri Cadre didactice Matematică informatică](#)

[Anexa II.12. Certificate formare psihopedagogică](#)

[Anexa II.13. Fișe de disciplina Matematică informatică](#)

[Anexa II.14. Materiale didactice elaborate de cadrele didactice de la Departamentul de Matematică](#)

[Anexa II.15. Conducerea FMI](#)

[Anexa II.16. Publicații și comunicări ale cadrelor didactice de la programul de studii Matematica informatică](#)

[Anexa II.17. Colaborări stagii de practică](#)

[Anexa II.18. Regulament UVT de admitere la ciclul de studii universitare de licență](#)

[Anexa II.19. Grupe studenți Matematică informatică anul universitar 2022-2023](#)

[Anexa II. 20. Situație reclasificări Matematică informatică 2022-2023](#)

[Anexa II.21. Orar Matematică informatică](#)

[Anexa II.22. Promovabilitate pe ani de studii Matematică informatică 2018-2022](#)

[Anexa II.23. Codul drepturilor și obligațiilor studentului UVT](#)

[Anexa II.24. Situație examen licență Matematică informatică 2018-2022](#)

[Anexa II.25. Strategia cercetării Matematică](#)

[Anexa II.26. Centralizare publicații și comunicări pentru fiecare cadru didactic de la programul de studii Matematică informatică în ultimii 5 ani \(2018-2022\)](#)

[Anexa II.27. Comunicări și prelegeri cadre didactice Matematică informatică](#)

[Anexa II.28. Lista articolelor publicate în jurnale clasificate ISI de către cadrele didactice de la programul Matematică informatică în perioada 2018 - prezent](#)

[Anexa II.29. Raport de autoevaluare – CCTCSAPC](#)

[Anexa II.30. Granturi de cercetare la Departamentul de Matematică – 2018-2022](#)

[Anexa II.31. Seminare științifice în cadrul Departamentului de Matematică](#)

[Anexa II.32. Conferințe și workshop-uri cu participare internațională organizate în perioada 2017 - prezent](#)

[Anexa II.33. Organizatori de conferințe, sesiuni de comunicări, workshop-uri în perioada 2018 - prezent](#)

[Anexa II.34. Situația numărului de lucrări publicate și participări la conferințe pentru fiecare cadru didactic în perioada 2018-2022](#)

[Anexa II.35. Spații și dotări facultate](#)

[Anexa II.36. Spații UVT](#)

[Anexa II.37. Cămine UVT](#)

DOMENIUL A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.6

A.1.1. Cadru juridic de organizare și funcționare

[Anexa A.1.1.1. Nomenclatoare licență](#)

[Anexa A.1.1.2. Hotărâre ARACIS de la cea mai recentă evaluare a programului de studii Matematică informatică – 2018](#)

[Anexa A.1.1.3. Statistica studenți Matematică informatică 2017-2022](#)

[Anexa A.1.1.4. Adeverință Autoritatea Națională pentru Calificări](#)

A.1.2. Misiunea și obiectivele programului de studii evaluat

[Anexa A.1.2.1. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)

[Anexa A.1.2.3. Proces verbal de la întâlnire de consultare cu angajatorii cu privire la identificarea și analiza competențelor specifice/profesionale ale calificării](#)

[Anexa A.1.2.4. Proces verbal de la întâlnire de consultare cu studenții cu privire la relevanța și calitatea programelor de studii universitare de licență Matematică și Matematică-Informatică](#)

[Anexa A.1.2.5. Procedura de consultare a studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(rezultatele așteptate ale învățării,](#)

[exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi \(„skills”\) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor\)](#)

[Anexa A.1.2.6. Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara](#)

[Anexa A.1.2.7. Modele de chestionare aplicate studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi \(„skills”\) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor\)](#)

[Anexa A.1.2.8. Situația absolvenților ultimelor 5 promoții ale programului de studii Matematică informatică](#)

[Anexa A.1.2.9. Competențele din baza de date ESCO – European Skills, Competences, Qualifications and Occupations – Clasificarea europeană a abilităților, competențelor, calificărilor și ocupațiilor pentru ocupațiile corespunzătoare calificării pe care o oferă programul de studii universitare de licență, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior \(RNCIS\), ce pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programului de studii universitare de licență corespunzător acestei calificări](#)

[Anexa A.1.2.10. Plan de învățământ Matematică 2022-2025](#)

A.1.3. Integritate academică

[Anexa A.1.3.1. Codul de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)

[Anexa A.1.3.2. Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)

[Anexa A.1.3.3. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara](#)

[Anexa A.1.3.4. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul Facultății de Matematică și Informatică](#)

[Anexa A.1.3.5. Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara](#)

A.1.4. Răspundere și responsabilitate publică

[Anexa A.1.4.1 Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani](#)

[Anexa A.1.4.2 Rapoartele Decanului Facultății de Matematică și Informatică](#)

[Anexa A.1.4.3. Regulament de organizare și funcționare corp de control intern](#)

[Anexa A.1.4.4. Contract de management rector – Senat universitar](#)

[Anexa A.1.4.5. Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT](#)

[Anexa A.1.4.6. Procedură privind evaluarea performanțelor profesionale ale personalului didactic auxiliar și nedidactic din UVT](#)

[Anexa A.1.4.7. Program de dezvoltare SCIM UVT 2017-2021](#)

A.1.5. Activitatea managerială a instituției

[Anexa A.1.5.1. Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa A.1.5.2. Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa A.1.5.3. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)

[Anexa A.1.5.4. Manualul de proceduri gestionare acte de studii](#)

[Anexa A.1.5.5. Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Vest din Timișoara](#)

[Anexa A.1.5.6. Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat](#)

[Anexa A.1.5.7. Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General](#)

[Anexa A.1.5.8. Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani](#)

A.1.6. Activitatea financiară

[Anexa A.1.6.1. Taxe de studiu pentru anul universitar 2022-2023](#)

[Anexa A.1.6.2. Taxe universitare pentru anul universitar 2022-2023](#)

[Anexa A.1.6.3. Tarifele lunare de cazare în căminele studentești ale Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa A.1.6.4. Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT](#)

[Anexa A.1.6.5. Bugetul de venituri și cheltuieli al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare pentru fiecare dintre ultimii 5 ani universitari](#)

A.2. Baza materială ESG 1.6

A.2.1. Disponibilitatea spațiilor de învățământ

[Anexa A.2.1.1 Cămine UVT](#)

[Anexa A.2.1.2 Spații UVT](#)

[Anexa A.2.1.3 Spații și dotări facultate](#)

[Anexa A.2.1.4 Grupe studenți Matematică informatică 2022-2023](#)

A.2.2. Dotarea spațiilor de învățământ

[Anexa A.2.2.1. Spații și dotări facultate](#)

[Anexa A.2.2.2. Achiziții software](#)

A.2.3. Disponibilitatea și dotarea spațiilor de cercetare științifică

[Anexa A.2.3.1. Spații și dotări facultate](#)

A.2.4. Disponibilitatea și dotarea bibliotecii

[Anexa A.2.4.1. Lista abonamentelor la publicații și periodice românești și străine disponibile relevante pentru domeniul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare](#)

A.3. Resursa umană ESG 1.5

A.3.1. Calitatea personalului didactic

[Anexa A.3.1.1. Standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice pentru domeniul de studii Matematică](#)

[Anexa A.3.1.2. Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)

[Anexa A.3.1.3. Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT](#)

[Anexa A.3.1.7. CV-uri cadre didactice Matematică informatică](#)

[Anexa A.3.1.4. Cadre didactice Matematică informatică](#)

[Anexa A.3.1.5. Situație grad de ocupare](#)

[Anexa A.3.1.6. Stat de funcții Matematică 2022-2023](#)

[Anexa A.3.1.7. CV-uri cadre didactice Matematică informatică](#)

[Anexa A.3.1.8. Acoperirea la plata cu ora 2022-2023](#)

[Anexa A.3.1.9. Certificate formare psihopedagogică](#)

[Anexa A.3.1.10. Materiale didactice elaborate de către cadrele didactice de la specializarea Matematică informatică](#)

A.3.2. Disponibilitatea personalului auxiliar necesar implementării programului de studii

[Anexa A.3.2.1. Lista cu personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică utilizate în cadrul programului de studii universitare Matematică informatică](#)

[Anexa A.3.2.2. CV-urile personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică utilizate în cadrul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare](#)

DOMENIUL B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.2, 1.3, 1.4

B.1.1. Admiterea studenților

[Anexa B.1.1.1. Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)

[Anexa B.1.1.2. Regulamentul Facultății de Matematică și Informatică privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)

[Anexa B.1.1.3. Materiale promoționale admitere](#)

B.1.2. Structura și prezentarea programului de studii

[Anexa B.1.2.1. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)

[Anexa B.1.2.2. Fișele disciplinelor Matematică informatică](#)

[Anexa B.1.2.3. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara](#)

[Anexa B.1.2.4. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății](#)

[Anexa B.1.2.5. Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)

[Anexa B.1.2.6. CV responsabil program de studii Matematică informatică](#)

[Anexa B.1.2.7. Avizul Consiliului facultății asupra desemnării responsabilului programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare](#)

[Anexa B.1.2.8. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)

[Anexa B.1.2.9. Ghid metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei CDA UVT](#)

[Anexa B.1.2.10. Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)

[Anexa B.1.2.11. Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)

[Anexa B.1.2.12. Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)

[Anexa B.1.2.13. Structura anului universitar 2022-2023](#)

[Anexa B.1.2.14. Regulament credite voluntariat](#)

[Anexa B.1.2.16. Acorduri practica](#)

[Anexa B.1.2.17. Tematica examenului de licență Matematică 2022](#)

[Anexa B.1.2.18. Planuri de învățământ în vigoare](#)

B.1.3. Relevanța programului de studii

[Anexa B.1.3.1. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)

[Anexa B.1.3.2. Fișele disciplinelor Matematică informatică](#)

[Anexa B.1.3.3. Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)

[Anexa B.1.3.4. Proces verbal întâlnire angajatori](#)

[Anexa B.1.3.5. Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)

[Anexa B.1.3.6. Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)

[Anexa B.1.3.7. Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)

[Anexa B.1.3.8. Macheta fișei de evaluare colegială](#)

B.1.4. Organizarea și coordonarea programului de studii

[Anexa B.1.4.1. Orar Matematică](#)

[Anexa B.1.4.2. Model supliment diplomă licență Matematică informatică](#)

[Anexa B.1.4.3. Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat UVT](#)

[Anexa B.1.4.4. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT](#)

B.2. Rezultatele învățării ESG 1.3, 1.4

B.2.1. Promovabilitatea studenților și absolvenților

[Anexa B.2.1.1. Statistica studenți Matematica informatica 2017-2022](#)

B.2.2. Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare

[Anexa B.2.2.1. Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență](#)

[Anexa B.2.2.2. Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)

[Anexa B.2.2.3. Situație absolvenți Matematică informatică – ultimele 5 promoții](#)

B.2.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

[Anexa B.2.3.1. Chestionar pentru absolvenți licență](#)

[Anexa B.2.3.2. Chestionar retragere](#)

[Anexa B.2.3.3. Rezultate evaluare cadre didactice](#)

[Anexa B.2.3.4. Chestionar online de evaluare de către studenți a activității personalului didactic](#)

B.2.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

[Anexa B.2.4.1. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)

[Anexa B.2.4.2. Fișe de disciplină Matematică informatică](#)

[Anexa B.2.4.3. Spații și dotări facultate](#)

[Anexa B.2.4.4. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT](#)

[Anexa B.2.4.5. Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)

[Anexa B.2.4.6. Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#)

[Anexa B.2.4.7. Orarul de consultații al cadrelor didactice care predau la programul de studii Matematică informatică](#)

[Anexa B.2.4.8. Tutori de an Matematică - 2022-2023](#)

B.3. Activitatea de cercetare științifică

B.3.1. Programarea cercetării

[Anexa B.3.1.1. Strategia-de-cercetare-dezvoltare-inovare-a-UVT-2021-2027](#)

[Anexa B.3.1.2. Strategia de cercetare a FMI](#)

[Anexa B.3.1.3. Strategie FMI Măsurile acțiune](#)

[Anexa B.3.1.4. Strategie cercetare Matematică](#)

[Anexa B.3.1.5. Granturi de cercetare](#)

[Anexa B.3.1.6. Articole ISI Matematică 2018 – prezent](#)

B.3.2. Resursele pentru cercetare

[Anexa B.3.2.1. Granturi de cercetare](#)

[Anexa B.3.2.2. Centralizator buget FMI](#)

[Anexa B.3.2.3. Regulament finanțare deplasări Matematică](#)

[Anexa B.3.2.4. Activitate cercetare Matematică](#)

B.3.3. Realizarea și valorificarea cercetării

[Anexa B.3.3.1. Activitate cercetare Matematică](#)

[Anexa B.3.3.2. Număr lucrări publicate 2018 – prezent](#)

[Anexa B.3.3.3. Publicații și comunicări 2018 – prezent](#)

[Anexa B.3.3.4. CV-uri Cadre didactice Matematică informatică](#)

[Anexa B.3.3.5. Articole ISI Matematică 2018 – prezent](#)

[Anexa B.3.3.6. Granturi de cercetare](#)

[Anexa B.3.3.7. Seminare științifice](#)

[Anexa B.3.3.8. Conferințe organizate](#)

[Anexa B.3.3.9. Organizatori conferințe Matematică](#)

DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

[Anexa C.1.1. Componenta CEAC-UVT și Hotărârea Senatului UVT de numire a acestora](#)

[Anexa C.1.2. Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)

[Anexa C.1.3. Componenta Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății](#)

[Anexa C.1.4. Manualul Calității UVT](#)

[Anexa C.1.5. Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)

[Anexa C.1.6. Programul managerial UVT 2020-2024](#)

[Anexa C.1.7. Sinteze evaluare studenți](#)

C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii ESG 1.9

[Anexa C.2.1. Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)

[Anexa C.2.2. Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

[Anexa C.2.3. Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

[Anexa C.2.4. Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

[Anexa C.2.5. Modificări operate în structura programului de studii Matematică informatică](#)

[Anexa C.2.6. Proces verbal întâlnire angajatori](#)

C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării ESG 1.3

[Anexa C.3.1. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT](#)

[Anexa C.3.2. Fișe de disciplină Matematică informatică](#)

[Anexa C.3.3. Plan de învățământ Matematică informatică 2022-2025](#)

[Anexa C.3.4. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)

[Anexa C.3.5. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul Facultății de Matematică și Informatică](#)

C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral ESG 1.5

[Anexa C.4.1. Evaluări colegiale Departament Matematică](#)

[Anexa C.4.2. Manualul Calității UVT](#)

[Anexa C.4.3. Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)

[Anexa C.4.4. Formularul de evaluare colegială](#)

[Anexa C.4.5. Sintezele rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice de către studenți](#)

[Anexa C.4.6. Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)

[Anexa C.4.7. Model de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\)](#)

[Anexa C.4.8. Model de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți](#)

[Anexa C.4.9. Formularul de evaluare din partea directorului de departament](#)

[Anexa C.4.10. Formular de evaluare a directorului de departament de către decan](#)

[Anexa C.4.11. Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare](#)

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării ESG 1.3, 1.6

[Anexa C.5.1. Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT](#)

[Anexa C.5.2. Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților](#)

[Anexa C.5.3. Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)

[Anexa C.5.4. Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)

[Anexa C.5.5. Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT](#)

[Anexa C.5.6. Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa C.5.7. Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)

[Anexa C.5.8. Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#)

[Anexa C.5.9. Regulamentul privind mobilitățile studentești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#)

[Anexa C.5.10. Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT](#)

[Anexa C.5.11. Regulament de cazare în căminele UVT](#)

[Anexa C.5.12. Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT](#)

C.6. Managementul informațiilor ESG 1.7

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii ESG 1.8

[Anexa C.7.1. Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Vest din Timișoara](#)

[Anexa C.7.2. Manualul de proceduri gestionare acte de studii](#)

[Anexa C.7.3. Model supliment diplomă licență Matematică informatică](#)

C.8. Asigurarea calității prin evaluare externă periodică ESG 1.10

[Anexa C.8.1. Raport de evaluare ARACIS de la ultima evaluare a programului de studii universitare de licență Matematică informatică](#)