

IOSUD – Universitatea de Vest din Timișoara
Școala doctorală de Biologie

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ

Domeniul de studii universitare de doctorat:

BIOLOGIE

(DSUD – B)

Timișoara
Mai 2022

DATE DE CONTACT**CONSILIUL STUDIILOR UNIVERSITARE DE DOCTORAT****Biroul de Studii Doctorale**

Adresa: Strada Oituz, nr. 4C, Mansardă, I, Timișoara, județul Timiș

Date de contact: tel. 0256 592 315 / 0754 760 117

Secretar LOREDANA PÎRVU

e-mail: loredana.pirvu@e-uvv.ro / doctorat@e-uvv.ro

Persoane de contact:

Director Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat:

Prof. univ. dr. Dana PERCEC

e-mail: dana.percec@e-uvv.ro; tel: +40 722 741 579

Director domeniu de studii universitare de doctorat Biologie (DSUD – B):

Prof. univ dr. habil. Lucian PÂRVULESCU

e-mail: lucian.parvulescu@e-uvv.ro; tel. +40 766 489 256

CUPRINS

I. INFORMAȚII GENERALE	9-19
1.1. Școala doctorală care va gestiona domeniul de studii universitare de doctorat	9
1.2. Domeniul de studii universitare de doctorat Biologie	14
1.3. Funcționarea sistemului de asigurare internă a calității	18
II. INFORMAȚIILE NECESARE PENTRU APRECIEREA GRADULUI DE ÎNDEPLINIRE A CRITERIILOR, STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, PREVĂZUȚI ÎN ANEXA NR. 4 LA GHID, ÎNSOȚITE DE DOCUMENTE DOVEDITOARE ACCESIBILE ÎN FORMAT ELECTRONIC	20-62
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	20
A.1. Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare	20
A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.	20
A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii doctorale, având ca perioadă de referință ultimii cinci ani: a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, regulamentele școlilor doctorale); b) metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, școlilor doctorale și dovezi ale derulării acestora; c) metodologia de desfășurare a ultimului concurs pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia; d) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat); e) existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; f) structuri de conducere funcționale [IOSUD/CSUD/Consiliul școlii doctorale (regularitatea convocării ședințelor)]; g) contractul de studii universitare de doctorat; h) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat.	20
A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	24
A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.	25
A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic	25
A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat	25

A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de Guvern.	26
*A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani	26
*A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, nu este mai mică de 20%.	27
*A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	27
A.2. Infrastructura de cercetare	28
A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.	28
A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a IOSUD/școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platformei de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	28
A.3. Calitatea resursei umane	30
A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii doctorale.	30
A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	30
A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD. Prin calitatea de titular în cadrul IOSUD analizat se înțelege acel conducător de doctorat care are un contract de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată în instituția de învățământ superior coordonatoare a IOSUD sau în una dintre instituțiile componente ale consorțiului care formează IOSUD sau parteneriatele încheiate în condițiile art. 6 din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	34
A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II	34

cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	
*A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat [3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adăugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare], nu depășește 20%.	34
A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.	34
A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.	35
*A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	37
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	38
B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere	38
B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile.	38
*B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de cel puțin 0,2.	38
B.1.2. Candidații admiși la studiile de doctorat sunt de cea mai înaltă calitate.	41
B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	41

B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	41
B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat	42
B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.	42
B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.	42
B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral.	46
B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.	46
B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate.	47
B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	48
B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora	48
B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.	48
B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat se pun la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Articolele, astfel selectate și analizate, vor primi un calificativ privind contribuția originală la dezvoltarea domeniului, pe o scală de la 1 la 5. Cel puțin trei articole trebuie să atingă pragul 3.	48
*B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	48
B.3.2. Școala doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.	48
*B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	48
*B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în	48

același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	48
C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității	48
C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante.	48
*C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.	49
*C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.	51
C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare	51
C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.	51
C.2.1.1. Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de studii; f) profilul științific și ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	52
C.2.2. IOSUD/Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.	55

C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.	55
C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	55
C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	55
C.3. Gradul de internaționalizare	56
C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.	56
*C.3.1.1. Domeniul de studii evaluat, prin intermediul IOSUD, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.	56
C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.	57
C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	57
III. STRATEGII ȘI PROCEDURI CARE URMEAZĂ IMPLEMENTAREA LA NIVELUL DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT, CA MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE CONTINUĂ A CALITĂȚII PROGRAMELOR DE STUDII DOCTORALE, ALTELE DECÂT CELE PREVĂZUTE ÎN ANEXA NR. 4 LA GHID	63-64
IV. OPIS ANEXE ÎN FORMAT ELECTRONIC	65

I. INFORMAȚII GENERALE

1.1 ȘCOALA DOCTORALĂ CARE VA GESTIONA DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) a fost înființată prin Decretul-Lege Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944 și funcționează neîntrerupt ca instituție de învățământ superior și cercetare emblematică pentru regiunea vestică a României în baza Hotărârii Consiliului de Miniștri nr. 999 din 27 septembrie 1962, întărită prin Hotărârea Guvernului nr. 458 din 29 iulie 1994.

Universitatea de Vest din Timișoara este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD – UVT) și funcționează ca atare în baza Legii Educației Naționale (1/2001) și a HG 681/2011 – Codul Studiilor Universitare de Doctorat. Dealtfel, ea este definită ca atare prin *Carta Universității de Vest din Timișoara, 2021, pe scurt Carta UVT (Anexa 1. Carta Universității de Vest din Timișoara)* care stipulează, în acest sens: „UVT este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (denumită în continuare IOSUD-UVT). IOSUD-UVT funcționează în baza *Regulamentului instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în UVT, pe scurt Regulament IOSUD – UVT, (Anexa 2. Regulament instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat IOSUD-UVT)* care este aprobat de către Senatul UVT, în condițiile legii și ale Codului studiilor universitare de doctorat.” (cap. 8, Structura organizatorică a UVT, art. 46.1).

Organizarea de studii doctorale este una dintre componentele importante ale Universității de Vest din Timișoara, având o relevanță instituțională și istorică, în directă relație cu afirmarea, în anii 1970 ai secolului trecut, a primei generații de profesori ai Universității, în domeniile Filologie (Literatură, respectiv Limbă și lingvistică), Matematică ori Fizică. După anii 1990, odată cu reorganizarea sistemului de învățământ superior în România și, totodată, în condițiile dezvoltării fără precedent a universității, în cadrul căreia s-au organizat specializări de studii noi și, rând pe rând, facultăți noi, au fost deschise și specializări de doctorat noi. Domeniile economice (Finanțe, Economie, Contabilitate, Management și Marketing), Chimia, Informatica, Artele vizuale sau Istoria s-au adăugat vechilor specializări doctorale – **Anexa 3. Raportul de evaluare internă IOSUD 2021, Anexa 4. Raportul Rectorului UVT 2022.**

După legiferarea, în România, a conceptului de școală doctorală, prin *HG 567/2005 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat* și odată cu aplicarea cadrelor Convenției de la Bologna, și în Universitatea de Vest din Timișoara au fost organizate aceste structuri departamentale.

Studiile doctorale în IOSUD – Universitatea de Vest din Timișoara s-au desfășurat, în cursul anului 2022, în cadrul următoarelor școli doctorale: *Arte* (domeniul: Arte vizuale), *Chimie* (domeniul: Chimie), *Drept* (domeniul: Drept), a *Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor* (domeniile: Contabilitate, Economie, Marketing, Management, Finanțe), *Fizică* (domeniul: Fizică), *Geografie* (domeniul: Geografie), *Informatică* (domeniul: Informatică), *Matematică* (domeniul: Matematică), *Muzică* (domeniile: Muzică, Teatru și Artele spectacolului), *Psihologie* (domeniile: Psihologie, Științele educației, Știința sportului și educație fizică), *Sociologie, Filosofie și Științe Politice* (domeniile: Sociologie, Filosofie, Științe Politice), *Științe umaniste* (domeniile: Filologie și Istorie). Sunt constituite, astfel, 12 școli doctorale, în cadrul cărora sunt organizate 24 programe de studii doctorale. În cursul anului 2022, două noi domenii de doctorat au obținut acreditarea ARACIS, Informatică economică și Asistență socială.

În cursul anului 2022, la școlile doctorale din cadrul IOSUD – Universitatea de Vest din Timișoara au fost înmatriculați 596 de studenți-doctoranzi, dintre care:

- 559 studenți români: 307 în regim bugetat, 252 în regim cu taxă,
- 30 de studenți internaționali (studenți UE, studenți români de pretutindeniși și în regim cont propriu valutar.

Astfel, în raport cu anul universitar trecut, poate fi notată o ușoară scădere a numărului total de doctoranzi, precum și a numărului de doctoranzi cu taxă, români și internaționali, dar o ușoară creștere a numărului de doctoranzi la buget.

Tabel 1. Distribuția pe categorii a studenților doctoranzi (B-buget, T- taxa, CPL – Cont propriu în lei, CPV – cont propriu în valută)

Doctoranzi	2018	2019	2020	2021	2022
Români bugetați	271	255	270	292	306
Români cu taxă	231	264	296	316	252
Români de pretutindeni cu bursă	11	12	12	5	5
Români de pretutindeni fără bursa	2	4	4	4	2
Români de pretutindeni cu taxă	1	2	1	0	0
Rromi bugetați	4	5	5	2	1
Străini bugetați	3	3	1	3	2
Străini Cont Propriu Lei	5	6	5	4	3
Străini Cont Propriu Valutar	37	45	39	17	25
Raport studenți străini/studenți	10%	12%	10%	5%	6%
Raport total student/studenti buget	1,94	2,14	2,16	2,16	1,93

În cursul anului 2022 au fost susținute 97 de teze de doctorat, analizate în Comisia Națională de Acordare a Titlurilor și Diplomelor Universitare (CNATDCU) și confirmate prin ordine de ministru. În cursul anului 2021 au susținut teza de abilitare 10 cadre didactice din care 7 au obținut certificatul de abilitare, iar în cursul anului 2022 s-a înregistrat un număr de 13 teze de abilitare susținute și confirmate de CNATDCU, cu obținerea certificatului corespunzător.

În anul 2021, a avut loc evaluarea de către ARACIS a domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD-UVT. În urma vizitei care a avut loc la în perioada 11-15 octombrie 2021, Consiliul ARACIS a acordat calificativul „menținerea acreditării”, hotărâre care a fost aprobată prin Ordinul Ministrului Educației nr. 5.842 din 17 decembrie 2021. Din 22 de domenii de doctorat evaluate, pentru 21 s-a aprobat menținerea acreditării, iar pentru 1 domeniu (Marketing), acreditarea a fost condiționată de o nouă evaluare în termen de maximum un an. Documentația necesară pentru domeniul Marketing a fost trimisă la timp și se așteaptă vizita de evaluare. Tot în anul 2021, ca urmare a Ordinului Ministrului Educației nr. 5255/2021 privind verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat din perioada 1990-2016, CSUD a elaborat Strategia de Prevenire și Combatere a Fenomenului de Plagiat în Universitatea de Vest din Timișoara și Regulamentul de Organizare și Funcționare a Biroului de Etică și Integritate Academică al UVT, care să implementeze această strategie, în special realizarea unei biblioteci digitale cu toate tezele de doctorat susținute la UVT începând cu anul 1990. Astfel, se vor putea identifica mai ușor temele de cercetare doctorală care au fost abordate în UVT, calificativul acordat tezelor de doctorat susținute în UVT etc. Digitalizarea tezelor de doctorat va permite verificarea lor cu ajutorul softului antiplagiat Ithenticate. În anul 2021 au finalizat programul de cercetare postdoctorală 32 postdoctoranzi. Tot atunci, a demarat programul de cercetare postdoctorală avansată al UVT, cu frecvență și cu finanțare proprie, pentru o perioadă de 24 de luni. Din cele 15 granturi postdoctorale bugetate propuse, au fost ocupate 10 în timpul anului 2022, în domeniile Fizică, Chimie, Geografie, Matematică, Economie, Finanțe, Științe Politice, Arte vizuale.

Pentru a crește sprijinul instituțional acordat organizării de doctorate în cotelă, în 2021 s-a elaborat Metodologia privind doctoratul în cotelă și doctoratul european (*Anexa 5. Metodologie privind doctoratul în cotelă și doctoratul european*). În anul 2021 au demarat 2 doctorate în cotelă (1 în domeniul Drept – UVT cotelă principală, 1 în domeniul Filologie – UVT cotelă secundară). Pentru anul 2022, situația se prezintă astfel:

- 9 doctorate în cotelă (UVT partener principal, în cadrul Alianței Unita Universitas Montium);
- 1 doctorat în cotelă (UVT partener secundar, în cadrul Alianței Unita Universitas Montium);
- 2 doctorate în cotelă (cu UVT partener principal/ secundar)

Au fost stabilite prioritățile pentru anul 2023 și anume:

- Dinamizarea procesului de organizare a cotelor internaționale, inclusiv la nivelul alianței UNITA Universitas Montium
- Deschiderea și acreditarea unor noi domenii de doctorat
- Atragerea de cercetători postdoctorali de bună calitate, inclusiv internaționali.

Domeniile de studii universitare de doctorat confirmate cel mai recent sunt: *Informatica economică* (Ordin 4515 din 10 august 2022) și *Asistență socială* (Ordin 5430 din 05 octombrie 2022).

Componența Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat din UVT 2020-2024 (din noiembrie 2021)

Director CSUD – Prof. univ. Dr. Dana PERCEC

Membri:

Prof. univ. Dr. Oana LOBONȚ

Prof. univ. Dr. Adriana LUCACIU

Prof. univ. Dr. Marius PAULESCU

Prof. univ. Dr. Mihai Viorel PUTZ

Prof. univ. Dr. Adina Luminița SASU

Prof. univ. Dr. Irina SFERDIAN

Membri studenți doctoranzi:

Alina IONAȘCU

Daniel Milencovici

Școala doctorală de Biologie (SDB) se află în proces de înființare începând din anul 2022, urmare a îndeplinirii cerințelor ca minim 3 cadre didactice afiliate IOSUD–UVT să dețină calitatea de conducător de doctorat (abilitare). Astfel, devine posibilă pentru prima dată în istoria UVT, existența unui nivel de studii de doctorat în cadrul domeniului Biologie. La data redactării prezentului raport de autoevaluare, SDB poate include în componența sa 3 de conducători de doctorat, încă neavând înmatriculați studenți doctoranzi sau postdoctoranzi.

Componența SDB este: Prof. univ. dr. habil. Adriana Vetuța ISVORAN (Universitatea de Vest din Timișoara), Prof. univ. dr. habil. Nicoleta IANOVICI (Universitatea de Vest din Timișoara), Prof. univ. dr. habil. Lucian PÂRVULESCU (Universitatea de Vest din Timișoara). Fiind în stadiul incipient de înființare, nu au existat alegeri în cadrul SDB, astfel la data redactării acestui Raport nu poate fi prezentată o implicare a membrilor SDB în componența consiliilor CSUD.

Derularea alegerilor și a constituirii structurilor de conducere și coordonare la nivel CSUD și al Școlii doctorale de Biologie va fi organizată imediat ce vor fi îndeplinite toate cerințele și va respecta legislația, regulamentele și metodologiile în vigoare la acel moment.

Scopul principal al Școlii doctorale de Biologie (SDB) este de a investiga la nivel de excelență academică problematici ale fenomenelor biologice fundamentale, precum: biomonitorizarea, evoluția organismelor, ecologia spațială, impactul speciilor invazive asupra biotei autohtone, modelarea moleculară a unor procese biologice, predicția activității biologice a diverse xenobiotice. **Misiunea SDB** va fi întotdeauna de a dezvolta și promova programe de cercetare performante în corelație cu tendințele internaționale și de a genera cunoștințe noi în domeniul biologiei. **Efectul acestor programe de cercetare** va fi astfel reflectat în generarea unui plus de cunoaștere științifică, în creșterea vizibilității și reputației domeniului de studiu românesc la nivel național și internațional precum și într-o calitate superioară a actului didactic. De asemenea, SDB dezvoltă la absolvenții săi competențe superioare pentru activitatea profesională și inserția rapidă pe piața muncii, precum și competitivitate la nivel național și internațional.

Prin intermediul planului său de învățământ, SDB va oferi studenților doctoranzi înmatriculați în anul I un număr de 3 discipline: 1) Etică și integritate academică; 2) Cercetare științifică și scriere academică; 3) Metodologia cercetării și autorat științific (*Anexa 6. Planul de învățământ al noului domeniu de studii universitare de doctorat Biologie, DSUD – B, pentru 2023-2024*).

SDB dispune de o bază materială dezvoltată și dotată corespunzător care permite accesul viitorilor săi studenți-doctoranzi la o infrastructură de cercetare extinsă. SDB va implementa un sistem de asigurare a calității actului educațional și de transpunere în practică a principiilor, normelor și regulilor valabile pe plan național și internațional în materie de etică a cercetării toate științifice și a integrității academice, a asigurării transparenței și egalității de șanse în materie de acces la educație și formare profesională. Obiectivele operaționale ale acestui sistem, care vor fi cuprinse în viitorul Regulament de funcționare al SDB, vizează:

- Obținerea unui feedback continuu din partea studenților-doctoranzi privind calitatea activității didactice;
- Identificarea și soluționarea posibilelor situații de abatere de la etica activității de cercetare științifică precum și de la principiile generale ale unui act educațional adecvat;
- Perfecționarea activității de predare, mentorare și de coordonare a studenților-doctoranzi;
- Transpunerea prevederilor specifice în materie din cadrul legislației naționale;
- Derularea corespunzătoare a interacțiunii dintre sistemul de asigurare a calității și managementul universitar;
- Utilizarea informațiilor produse de sistemul de asigurare internă a calității ca instrument pentru managementul calității și îmbunătățirea educației și a altor activități de tutoriat și mentorare.

Un obiectiv strategic al SDB îl reprezintă creșterea gradului de internaționalizare a activității acestuia prin: (a) atragerea de studenți-doctoranzi din spațiul european și din afara acestuia; (b) realizarea unor acorduri de co-tutelă internațională; (c) invitarea unor personalități internaționale și naționale din domeniul științelor vieții și biomedicale pentru diseminarea de cunoștințe și expertiză profesională în rândul studenților-doctoranzi; (d) creșterea vizibilității conducătorilor de doctorat în plan academic și profesional național și internațional.

Din punctul de vedere al **infrastructurii de cercetare existente la nivelul școlii doctorale**, doctoranzii înrolați au acces la întreaga infrastructură a UVT, incluzând aici:

- Biblioteca Centrală Universitară (B.C.U.) „Eugen Todoran” - situată în topul celor mai mari patru biblioteci universitare din România, B.C.U. „Eugen Todoran” pune la dispoziția doctoranzilor peste 1.000.000 documente;
- prin intermediul Anelis Plus doctoranzii au acces gratuit la toate bazele de date importante (ex. ScienceDirect, Wiley, Sage, Scopus, Springer sau Web of Science).

Domeniul de doctorat Biologie este un domeniu de doctorat nou. Prin prezentul dosar de autoevaluare solicităm acreditarea lui în cadrul Școlii doctorale de Biologie.

Anual, Raportul Decanului **Facultății de Chimie, Biologie, Geografie (FCBG)**, conține un capitol dedicat activității studiilor doctorale, în care se analizează situația înmatriculării la studii doctorale, situația studenților doctoranzi (2019-2021), precum și numărul coordonatorilor de doctorat (*Anexa 7. Raportul anual al Decanului FCBG 2023*). Site-ul oficial al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie din cadrul Universității de Vest din Timișoara este www.cbg.uvt.ro.

În cadrul FCBG se organizează de mai bine de 20 de ani studii universitare de licență și de peste 10 ani masterat în domeniul Biologie, în cadrul **Departamentului de Biologie-Chimie (DBC)**. Prin ordinul Ministerului Învățământului nr. 116521 din 12.06.1990 a fost înființată la Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Biologie-Geografie, cu două secții de specializare și cu o cifră de școlarizare de 20 de locuri pentru fiecare dintre specializări. Din anul universitar 1991/1992, prin H.G., anexa 38/1992, specialitatea Biologie primește statut de secție în

cadrul Facultății de Chimie-Biologie-Geografie, pentru ca în 1995 specializarea Biologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara să se regăsească în lista specializărilor acreditate din H.G. 568 (Monitorul Oficial nr. 187/16.08.1995).

În anul 2005, în cadrul Departamentului de Biologie al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, a fost înființată și autorizată specializarea de Masterat în domeniul Biologie denumită ***Biologia și genetica dezvoltării***. Conform avizului ARACIS A/17.04.2008, a fost acreditat programul de master cu denumirea: Biologia dezvoltării (embriologie) și teratologie. Odată cu HG nr. 582/2014 privind domeniile de studii universitare de master acreditate, programele de studii și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2014-2015, funcționează sub actuala denumire, programul Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor. Domeniul de master Biologie este acreditat începând cu 2019 (<https://admitere.uvt.ro/program/biologia-dezvoltarii-si-influenta-factorilor-exogeni-asupra-organismelor>). Menționăm că începuturile domeniului de master BIOLOGIE (2005) s-au fundamentat și au valorificat experiența de peste 30 de ani în Biologia dezvoltării și testării teratologice a câtorva specialiști. Această experiență a fost acumulată în cadrul singurului laborator de profil din România (Laboratorul de Embriologie experimentală) ce a funcționat în cadrul Filialei Academiei Române din Timișoara și a Academiei de Științe Medicale, până în 1998.

Dezvoltarea și consolidarea ofertei educaționale pentru primele două cicluri de studii ale Procesului Bologna, ca și existența unei susținute activități de cercetare, atât în cadrul FCBG, cât și al centrelor de cercetare existente la nivelul facultății, ne îndreptătesc să accedem la ofertarea celui de-al treilea ciclu de studii universitare, cel de nivel doctoral, în cadrul Școlii doctorale de Biologie (SDB), ca domeniu distinct de studii universitare de doctorat, ofertare pe care o supunem prezentei evaluări.

Rațiunea pentru care s-au facut eforturi pentru a se constitui o echipă de conducători de doctorat a fost **în primul rând legată de prestigiul domeniului Biologie**, atât la nivel național, cât și la nivel internațional **și apoi, de prestigiul cadrelor universitare titulare în domeniul Biologie**. Este prima dată în istoria UVT când experimentăm această oportunitate de a înființa un domeniu nou de doctorat în cadrul unei școli doctorale noi.

1.2. DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT

BIOLOGIE

(DSUD – B)

Descrierea misiunii și a obiectivelor domeniului de studii universitare de doctorat Biologie

Studiile de doctorat în domeniul de doctorat Biologie se vor organiza în cadrul Școlii doctorale de Biologie (SDB), din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie (FCBG), Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) (<https://cbg.uvt.ro/educatie/programe-de-doctorat>).

Programul de studii universitare de doctorat în domeniul Biologie este de tip științific și se adresează absolvenților ciclului II din cadrul studiilor universitare, respectiv absolvenților de studii universitare de lungă durată (preBologna).

Misiunea domeniului de doctorat o reprezintă oferirea posibilității de acumulare de cunoștințe și formarea de competențe profesionale și transversale avansate în domeniul biologiei. Totodată, studenții doctoranzi vor avea posibilitatea de a-și orienta activitatea de cercetare științifică spre teme prioritare, de actualitate, dintre care vom enumera doar câteva: biomonitorizare, fitotoxicologie, imunobiologie, ecologie acvatică, ecologie spațială, filogeografie, biogeografie, specii invazive, bioinformatica, biologie computațională, modelarea moleculară a proceselor biologice.

Studiile universitare de doctorat în domeniul Biologie au obiective clare și realiste ce decurg din actualitatea și importanța noilor tendințe, provocări și tehnologii de prelucrare a datelor în contextul evoluției tehnicilor de investigare, analiză și interpretare a acestora.

Obiectivele specifice vizează: (i) dezvoltarea unor abilități indispensabile pentru cercetarea științifică; (ii) dobândirea de competențe aferente unei cariere de succes în cercetare, educație sau ca experți în diferite sectoare publice sau private; (iii) susținerea studenților-doctoranzi și a conducătorilor de doctorat în îndeplinirea obiectivelor de cercetare propuse; (iv) diseminarea și promovarea rezultatelor activității de cercetare; (vi) stimularea colaborării atât în interiorul instituției cât și cu alte instituții naționale și internaționale care activează în domeniul cercetării științifice.

Domeniul de doctorat Biologie. Plan de învățământ

Studiile universitare de doctorat constituie ciclul al III-lea de studii universitare, centrate pe învățarea prin cercetare, a căror finalitate constă în dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice, capabile de inserția pe piața muncii înalt calificate. Doctoratul are două componente: Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate și Program individual de cercetare științifică. (*Anexa 6. Planul de învățământ al noului domeniu de studii universitare de doctorat Biologie, DSUD – B, pentru 2023-2024*). Propunem includerea disciplinelor DSUD – B 1) Etică și mentorat academic; 2) Metodologia cercetării în domeniul biologiei; 3) Cercetare științifică și scriere academică în planul de învățământ general al Școlii doctorale de Biologie (SDB). În cadrul DSUD–B studenții-doctoranzi vor avea obligativitatea să parcurgă aceste discipline prevăzute în planul de învățământ al Școlii doctorale de Biologie (SDB).

Învățarea și cercetarea în cadrul programelor de doctorat în Biologie au mai multe dimensiuni:

- Învățarea în spirală care presupune că identificarea și validarea soluției la o problemă de cercetare generează o altă problemă de cercetare;

- Cunoașterea și cercetarea în rețele implică orientarea spre crearea de parteneriate în cadrul mediului academic și a celui socio-economic;
- Interdisciplinaritate și profunzime;
- Respectarea principiilor și valorilor esențiale în cercetare și diseminarea rezultatelor acesteia.

Conducători de doctorat în domeniul de doctorat Biologie

Au dreptul de a conduce doctorat în domeniul de doctorat Biologie 3 cadre didactice titulare ale Facultății de Chimie, Biologie, Geografie (FCBG), din cadrul Universității de Vest din Timișoara, și anume: Prof. univ. dr. habil. Adriana Vetuța ISVORAN, Prof. univ. dr. habil. Nicoleta IANOVICI și Prof. univ. dr. habil. Lucian PÂRVULESCU. Cele 3 cadre didactice având calitatea de conducător de doctorat în domeniul de doctorat Biologie sunt membri titulari ai Departamentului de Biologie-Chimie (DBC) (<https://cbg.uvt.ro/departament-biologiechimie/>) și sunt afiliate IOSUD – UVT (*Anexa 8. Ordine de abilitare; Anexa 9. Aprobarea înființării DSUD – B*).

Cei 3 conducători de doctorat în domeniul Biologie îndeplinesc Standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare – dezvoltare, Ordinul M.E.N.C.Ș. Nr. 6.129 din 20.12.2016 publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, Nr. 123/15.03.2017. Anexa nr. 19 - Comisia de Biologie și Biochimie. (*Anexa 10. Grile de verificare privind îndeplinirea standardelor academice coordonatori doctorat*). Prezentăm în tabelul 2, **Indicele hirsch și punctajul CNATDCU**, pentru fiecare conducător de doctorat din domeniul Biologie:

Tabel 2. Conducători de doctorat – Indicele hirsch & Punctajul CNATDCU

Prof. univ. dr. habil. Adriana Vetuța ISVORAN	Indicele hirsch: 12. Punctaj CNATDCU: 1017,5
Prof. univ. dr. habil. Nicoleta IANOVICI	Indicele hirsch: 9. Punctaj CNATDCU: 677
Prof. univ. dr. habil. Lucian PÂRVULESCU	Indicele hirsch: 17. Punctaj CNATDCU: 824

Cele 3 cadre didactice conducătoare de doctorat sunt implicate în activități didactice prevăzute în Statul de Funcții și de Personal al Departamentului de Biologie-Chimie (DBC), în cadrul căruia sunt normate toate disciplinele din domeniul biologiei și în activități de cercetare, în conformitate cu strategia DBC. (*Anexa 11. Stat de funcțiuni DBC, 2022-2023*). DBC promovează cercetarea. În sprijinul acestei afirmații venim cu lucrările științifice publicate de către cei trei conducători de doctorat, precum și cu experiența dobândită în cadrul unor granturi sau proiecte de cercetare, precum și alte proiecte care au și o dimensiune ce presupune studii de cercetare. Cei 3 conducători de doctorat colaborează cu cadrele didactice din cadrul DBC, din cadrul celorlalte departamente din cadrul FCBG, precum și cu colegi din cadrul UVT sau alte universități din țară și străinătate în direcții de cercetare din domeniul Biologie sau interdisciplinare. Prin urmare, există premisele stabilirii unor comisii de îndrumare doctorală pentru potențialii studenți doctoranzi în cadrul studiilor doctorale în domeniul Biologie (*Anexa 12. Liste lucrări coordonatori doctorat*).

Vom prezenta în tabelul 3, **preocupările științifice și domeniile de interes** ale celor 3 conducători de doctorat în domeniul Biologie (<https://cbg.uvt.ro/departament-biologiechimie/>; *Anexa 12. Listă lucrări coordonatori doctorat*):

Tabel 3. Conducători de doctorat – Domenii de interes / Teme de cercetare științifică

Prof. univ. dr. habil. Adriana Vetuța ISVORAN	1 – Bioinformatica 2 – Biologie computațională 3 – Modelare moleculară
Prof. univ. dr. habil. Nicoleta IANOVICI	1 – Biomonitorizare 2 – Fitotoxicologie 3 – Imunobiologie
Prof. univ. dr. habil. Lucian PÂRVULESCU	1 – Ecologie acvatică, ecologie spațială 2 – Biogeografie, filogeografie 3 – Specii invazive, comportament

Centre/laboratoare de cercetare

În cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie funcționează 2 centre de cercetare (<https://cbg.uvt.ro/cercetare/centre-de-cercetare/>): CRC - CRAYFISH RESEARCH CENTRE, CBAB - CENTRUL DE BIOLOGIE AMBIENTALĂ ȘI BIOMONITORIZARE.

O particularitate distinctă în cadrul DBC o constituie **ICAM**.

Proiectul ICAM se încadrează în domeniul de specializare inteligentă 3 Energie, mediu și schimbări climatice, subdomeniul 3.2 Mediu și schimbări climatice prin însăși natura sa, răspunzând aproape tuturor strategiilor cu aplicabilitate în domeniu.

Caracterul multidisciplinar al cercetărilor ce se vor desfășura în cadrul ICAM va fi asigurat prin următoarele direcții de acțiune avute în vedere:

- Dezvoltarea unor noi domenii de cercetare în conformitate cu tendințele din cercetarea internațională și cu cerințele economiei naționale și europene, care să prezinte importante valențe economice;
- Dezvoltarea de noi metode, tehnologii și prototipuri care să deservească o comunitate științifică regională multi-disciplinară și integrarea în comunitatea științifică internațională, preocupată de rezolvarea problemelor de mediu;
- Crearea și identificarea convergențelor a trei direcții strategice de cercetare pentru UVT: cercetarea în domeniul științelor exacte (prima arie de cercetare strategică universitară), cercetarea aplicată în domeniul științelor tehnologice și ale mediului (a doua arie de cercetare strategică universitară), cercetarea în domeniul științelor socio – economice ecologice și transferului de inovare către societate (a treia arie de cercetare strategică universitară), cristalizate pe domeniile majore în care comunitatea academică din această instituție își desfășoară activitatea.
- Cea de-a doua arie tematică (cercetarea aplicată în domeniul științelor tehnologice ale mediului) reprezintă prioritatea numărul 1 a acestui proiect, deoarece prezintă cele mai multe valențe aplicative, acesta fiind obiectivul de bază al programului;

Pe arii de cercetare, obiectivele specifice sunt următoarele:

1. În aria strategică I – cercetare de bază în domeniul științelor exacte:
 - Realizarea unei abordări interdisciplinare la intersecția domeniilor știința mediului – chimie – biologie – geografie – matematică – informatică – economie, îmbinând valențele tuturor acestor domenii în vederea rezolvării problemelor de mediu (poluare, schimbări climatice, energii neconvenționale, recuperare și reciclare deșeuri, etc.);
 - Dezvoltarea unor modele matematice existente și elaborarea unor modele matematice noi pentru procese fizice, chimice, biologice, tehnologice și economice și dezvoltare de software specific pentru anumite modele care să fie capabile să permită valorificarea studiilor efectuate în domeniul protecției mediului;

- Dezvoltarea unor modele informatice pentru rezolvarea problemelor complexe bazate pe tehnici ale inteligenței artificiale (sisteme inteligente, soft computing, tehnici hibride, sisteme multi-agent) și pe calcul paralel și distribuit (HPC, Grid computing, Cloud computing) cu aplicare în probleme de mediu;
 - Fundamentarea metodelor de studiu a nanostructurilor și modelarea unor sisteme dinamice concrete, a unor fenomene de predicție și control care să permită ecoremedierea mediului înconjurător poluat etc.
2. În aria strategică II - cercetarea aplicată în domeniul științelor tehnologice și ale mediului:
- Dezvoltarea de tehnologii de producere a unor materiale cu proprietăți prestabilite sau adaptabile la cerințele tehnologice prin studii de inginerie genetică în domeniul evoluției accelerate;
 - Dezvoltarea de metode de studiu a comportamentului termic al diverselor materiale cu impact asupra mediului;
 - Dezvoltarea de metode de cuantificare a „fragilității” mediului ca urmare a conjuncturilor climatice și antropice;
 - Dezvoltarea de proceduri cu aplicativitate ridicată pentru refacerea mediului ambiant și a peisajului etc..
3. În aria de cercetare strategică III, cercetarea în domeniul economiei ecologice și transferului de inovare către societate:
- Orientarea către client a activității de cercetare – dezvoltare – inovare și dezvoltarea instrumentelor de cercetare utile în managementul strategic al portofoliului de activități de cercetare – dezvoltare – inovare cu caracter aplicativ, orientat preponderent către protecția mediului;
 - Testarea validității practice a rezultatelor cercetării, mai ales în domeniul ecoremedierii mediului înconjurător poluat etc.;

Detalierea și simularea funcționării centrului pe o durată de 10 ani conduce la obținerea unor indicatori de eficiență economico – financiară favorabili (conform Studiului de Fezabilitate). Echipa care va utiliza spațiile de cercetare, adică laboratoarele, va fi mixtă, cu cercetători din domeniile amintite anterior în vederea abordării multi-, inter- și transdisciplinare a activității de cercetare având la bază experiența detinută de echipă, experiența dobândită în laboratoare din străinătate. Locația nou creată prin proiect (construcția ICAM), precum și echipamentele și activele necorporale achiziționate prin proiect vor fi utilizate de cercetătorii UVT și, prin protocoale de colaborare interinstituționale, de alți cercetători ce desfășoară activitate în domeniul schimbărilor climatice și al protecției mediului. Fiecare laborator va avea un responsabil de buna funcționare a laboratorului, dar toate facilitățile achiziționate prin proiect vor fi utilizate în sistem co-sharing, astfel încât atât procesul de cercetare cât și rezultatele cercetării să fie multi-, inter- și transdisciplinare.

Proiectul contribuie la dezvoltarea durabilă a cercetării științifice avansate în UVT, pentru ca prevede măsuri de asigurare a:

(1) resurselor umane (implicarea tinerilor în echipa de cercetare și management, formarea de noi cercetători prin implicarea studenților de toate nivelurile în activități de cercetare științifică, crearea de noi parteneriate cu echipe de cercetare din străinătate);

(2) resurselor economice (abordarea unor subiecte de cercetare care să poată fi transferate rapid în industrie și pentru care piața națională și mondială are cerere ridicată – domeniul biotehnologiilor și crearea de polimeri biodegradabili din resurse regenerabile) și

(3) protecției mediului și folosirii reduse de resurse neregenerabile (prin propunerea de obținere de polimeri biodegradabili din resurse regenerabile care să înlocuiască cât mai mult posibil polimerii obținuți din petrol și care nu sunt biodegradabili).

Preocupată continuu de îmbunătățirea procesului educațional, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie a dezvoltat o strânsă colaborare cu mediul economico-social regional, în scopul

creșterii calității programelor educaționale furnizate studenților, asigurând totodată o infrastructură potrivită desfășurării activităților didactice și de cercetare (<https://cbg.uvt.ro/facultate/parteneriate>).

Este asigurat accesul via Internet la Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran”, ce conține 334.656 unități bibliografice, ceea ce reprezintă peste 90% din fondul uzual de documente (<https://bcut.ro/catalog-electronic-bcut/>). De asemenea, prin intermediul ANELIS se oferă acces gratuit la toate bazele de date importante (ex. Ebsco Academic Search Premier și Proquest Central, ScienceDirect, Scopus, SpringerLink e-journals și Thomson ISI Web of Science), cuprinzând reviste ISI, cărți și capitole de cărți, cărți, lucrări de doctorat (<https://intranet.uvt.ro/>, <https://portal.anelisplus.ro/>).

Principalele realizări științifice

Activitatea științifică & profesională a celor 3 cadre didactice titulare în cadrul Universității de Vest din Timișoara, Prof. univ. dr. habil. Adriana Vetuța ISVORAN, Prof. univ. dr. habil. Nicoleta IANOVICI și Prof. univ. dr. habil. Lucian PÂRVULESCU s-a desfășurat și se desfășoară în cadrul Departamentului de Biologie-Chimie, având o dimensiune didactică, de cercetare în domeniul Biologie și în abordări interdisciplinare, și o dimensiune de inițiativă cu mediul socio-economic (*Anexa 13. Curriculum Vitae coordonatori doctorat*). Colectivul de cadre didactice al Departamentului de Biologie-Chimie (DBC) are un potențial de dezvoltare în direcția abilitării viitoare (<https://cbg.uvt.ro/departament-biologiechimie/>).

Domeniul de studii doctorale Biologie este un domeniu de doctorat nou în cadrul noii Școli doctorale de Biologie (SDB). Prin prezentul raport de evaluare se solicită acreditarea domeniului de doctorat și ființarea lui în cadrul SDB. Ca atare, se vor aplica toate strategiile și procedurile ce reglementează funcționarea SDB, urmărindu-se îmbunătățirea continuă a calității programelor de studii doctorale.

1.3. FUNCȚIONAREA SISTEMULUI DE ASIGURARE INTERNĂ A CALITĂȚII

Sistemul de asigurare internă a calității la nivelul în cadrul școlii SDSFSP este construit conform reglementărilor interne UVT (Carta UVT, Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, Regulamentul de organizare și funcționare a SDSFSP), care sunt aliniate Legii Educației Naționale 1 / 2011, OUG nr 75 din 2005 privind asigurarea calității educației, respectiv a HG 681 Codul studiilor universitare de doctorat, cu modificările ulterioare, în vigoare în momentul redactării regulamentelor.

Asigurarea internă a calității se face prin colaborarea între structura de conducere SDB (Director de Școală Doctorală, Consiliul Școlii Doctorale) și structuri dedicate managementului calității existente în UVT (Departamentul pentru Managementul Calității - <https://www.uvt.ro/organizare/departamente-administrative/>).

Obiectivele operaționale ale sistemului de asigurare a calității implementat în cadrul SDB vizează:

- Obținerea unui feedback continuu din partea studenților-doctoranzi privind calitatea activității didactice;
- Identificarea și soluționarea posibilelor situații de abatere de la etica activității de cercetare științifică precum și de la principiile generale ale unui act educațional adecvat;
- Perfecționarea activității de predare și de coordonare a studenților-doctoranzi;
- Transpunerea prevederilor specifice în materie din cadrul legislației naționale;
- Derularea corespunzătoare a interacțiunii dintre sistemul de asigurare a calității și managementul universitar;

- Utilizarea informațiilor produse de sistemul de asigurare internă a calității ca instrument pentru managementul calității și îmbunătățirea educației și a altor activități.

Politicile de asigurare a calității includ reglementările, procedurile și mecanismele privind modalitățile:

- de informare a doctoranzilor și coordonatorilor privind standardele etice și deontologice ce trebuie urmărite, prin introducerea de cursuri dedicate în oferta educațională;
- de asigurare a unor competențe diversificate în cadrul comisiilor de îndrumare;
- de monitorizare a situațiilor de întârziere a proceselor de studii doctorale;
- de verificare a respectării standardelor de etică în redactarea produselor activității de cercetare, prin verificarea acestora cu softul *iThenticate*.

Eficiența procedurilor și structurilor de asigurare internă a calității este evaluată anual în rapoartele de management ale Rectorului UVT și ale Decanilor (*Anexa 4. Raportul Rectorului UVT 2023, Anexa 7. Raportul anual al Decanului FCBG 2023*). Aceste rapoarte conțin referiri la activitățile structurilor Universității de Vest (Facultăți, Școli Doctorale) precum și activitățile structurilor administrative implicate explicit în managementul calității (de ex., Departamentul pentru Managementul Calității).

În raport cu monitorizarea și dezvoltarea continuă a sistemului de asigurare internă a calității se poate remarca faptul că în cadrul instituției au fost adoptate mai multe măsuri pentru asigurarea calității educației, astfel:

- îmbunătățirea permanentă a ofertei educaționale;
- colectarea opiniilor doctoranzilor privind programul de studii doctorale;
- crearea de evenimente (în parteneriat cu structurile de cercetare ale Facultății) pentru pregătirea complementară a doctoranzilor;
- măsuri de creștere a calității activității de cercetare științifică a studenților-doctoranzi.

Informațiilor produse de sistemul de asigurare internă a calității au fost utilizate atât pentru ajustarea corespunzătoare a mecanismelor interne de asigurare a calității cât și pentru adoptarea unor decizii strategice privind procedurile de selectare (cu o ajustare anuală a metodologiei de selecție), pregătire și sprijinire a studenților-doctoranzi.

II. INFORMAȚIILE NECESARE PENTRU APRECIEREA GRADULUI DE ÎNDEPLINIRE A CRITERIILOR, STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, PREVĂZUȚI ÎN ANEXA NR. 4 LA GHID, ÎNSOȚITE DE DOCUMENTE DOVEDITOARE ACCESIBILE ÎN FORMAT ELECTRONIC

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare

A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat

A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

În Raportul de evaluare internă a IOSUD-UVT (*Anexa 3. Raportul de evaluare internă IOSUD 2021*) sunt menționate regulamentele specifice și modul de aplicare al acestora la nivelul școlilor doctorale.

a) regulamentul școlii doctorale

Cadrul normativ referitor la organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității de Vest este stabilit prin *Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat (Anexa 2. Regulament instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat IOSUD-UVT)*. Regulamentul este postat pe site-ul Universității de Vest din Timișoara (<http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/04/Regulament-organizare-si-desfasurare-studii-de-doctorat.pdf>) și promovează o serie de principii comune pentru garantarea calității în

b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora

Alegerile tuturor structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT pentru mandatul 2020-2024 s-au desfășurat în conformitate cu *Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT pentru mandatul 2020-2024 (Anexa 14. Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT pentru mandatul 2020-2024)*. Toate informațiile legate de desfășurarea acestor alegeri (metodologie, candidați, rezultate) sunt postate pe site-ul universității la adresa - <https://oldsite.uvt.ro/ro/alegeri-2020-2024/>. Paragraful 2.2 din cadrul metodologiei privind desfășurarea alegerilor în UVT pentru mandatul 2020-2024 stabilește reglementările pentru alegerea membrilor Consiliului Școlii Doctorale.

Menționam:

Art. 22 (3) „Din consiliul școlii doctorale fac parte conducători de doctorat din cadrul școlii doctorale în proporție de maximum 40%, studenți-doctoranzi în proporție de 20%, rotunjit în plus dacă este cazul, restul de 40% fiind completat cu membri din afara școlii doctorale aleși dintre personalități științifice a căror activitate științifică are o recunoaștere internațională semnificativă și/sau personalități din sectoarele industriale și socio-economice relevante”.

Art. 25 „Studenții-doctoranzi își aleg reprezentanții în consiliul școlii doctorale conform art. 14 (2)

din H.G. nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, pe baza unui regulament propriu” (*Anexa 14. Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT pentru mandatul 2020-2024*).

Alegerea studenților în structurile de conducere ale CSUD, respectiv în consiliile școlilor doctorale este reglementată prin documente aparte, specifice, destinate organizării alegerilor studențești în cadrul UVT (*Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți în UVT, 04.02.2021 mandatul 2020-2024, Anexa 15. Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți în UVT, 04.02.2021 mandatul 2020-2024*). Alegerile studenților au loc anual, cu respectarea unui calendar specific, anunțat de organizațiile studențești din cadrul UVT-
<https://www.uvt.ro/educatie/2021/02/alegeri-pentru-studentii-reprezentanti-in-consiliile-facultatilor-senatul-universitar-consiliile-scolilor-doctorale-si-consiliul-pentru-studii-universitare-de-doctorat/>.

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

Buna derulare a studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UVT este reglementată printr-o serie de metodologii și regulamente, care detaliază și explicitează regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat. Regulamentele și procedurile sunt disponibile public la <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>

Astfel, anual CSUD discută cadrele desfășurării admiterii la studii a doctoranzilor, propunând metodologii particularizate de admitere publice la <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/06/Regulament-admitere-doctorat-UVT-2022-2023.pdf>. Aceste metodologii sunt conforme cu metodologiile naționale ale Ministerului Educației și Cercetării, respectiv cu Metodologiile de admitere la studii ale candidaților români de pretutindeni. În baza metodologiilor generale de admitere, discutate în CSUD, avizate de Consiliul de Administrație al UVT și aprobate prin hotărâre de Senatul universității, școlile doctorale alcătuiesc propriile metodologii de admitere, care sunt specifice în funcție de particularitățile domeniului de studii doctorale.

Admiterea la studii universitare de doctorat în IOSUD-UVT (<https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>) se desfășoară în condiții de transparență, cu diseminarea informațiilor utile în vederea înscrierii. Astfel, pe site-ul web sunt anunțate locurile disponibile precum și tipul acestora (frecvență / frecvență redusă; buget cu bursă / buget fără bursă / finanțare proprie) precum și repartizarea locurilor pe școli doctorale și domenii de studii universitare de doctorat. Site-ul studiilor doctorale este reactualizat frecvent, conținând informații de actualitate, de interes începând cu procesul de admitere până la finalizarea studiilor doctorale (<https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>). În ceea ce privește locurile speciale alocate candidaților români de pretutindeni, respectiv, la admiterile din anii universitari 2020 / 2021 și 2021 / 2022, locurile speciale alocate candidaților romi, pentru ocuparea acestora candidații înscriși au fost clasificați în funcție de rezultatele din concursul de admitere. Pentru a se evita situațiile de paritate, prin Metodologia de admitere la nivelul IOSUD au fost prevăzute criterii clare și de departajare.

În Regulamentul de funcționare al școlii doctorale va fi prevăzut faptul că Examenul de admitere este compus din două probe: A) prezentarea dosarului de admitere compus din: 1. Curriculum Vitae, 2. Propunerea în scris a temei de cercetare (PhD Proposal) – conform normelor internaționale prezentate în prealabil pe site-ul de web al Școlii doctorale IOSUD-UVT, 3. O scurtă motivare referitoare la alegerea temei respective, 4. Portofoliu de lucrări publicate în domeniul ales de cercetare (acolo unde este cazul); B) susținerea orală în fața comisiei de admitere. Ambele probe se desfășoară în limba română sau în limba engleză. Pentru a asigura valorificarea activității de cercetare anterioare a studentului-doctorand precum și a motivației sale pentru parcurgerea ciclului de doctorat, în evaluarea studenților în cursul examenului de admitere este posibilă acordarea de

puncte-bonus (pe baza unei grile transparente făcută public cu cel puțin 30 de zile înainte de data admiterii) pentru activitățile realizate de aceștia înainte de admitere, precum existența unor publicații, experiența acumulată în mediul academic și de cercetare etc.

În plus, candidații trebuie să îndeplinească condițiile impuse de IOSUD-UVT pentru înscriere la studiile de doctorat precizate în Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat al UVT.

Pentru a putea participa la concursul de admitere, candidații trebuie să depună un dosar de admitere. Conținutul acestui dosar este reglementat la nivel universitar și cuprinde următoarele documente: cererea de înscriere; fișa de înscriere; certificatul de naștere (copie legalizată); certificatul de căsătorie sau orice alt act care atestă schimbarea numelui (copie legalizată); diploma de bacalaureat (copie legalizată); diploma de licență (copie legalizată); foaia matricolă sau anexa la diploma de licență (copie legalizată); diploma de master sau echivalentă (copie legalizată); certificatul de competență lingvistică; curriculum vitae; chitanța de achitare a taxei de înscriere.

Certificatul de competență lingvistică sau forme echivalente ale acestuia (precum, spre exemplu, dovada absolvirii unor cursuri universitare sau liceale în limba engleză) sunt necesare întrucât aceasta atestă capacitatea candidatului de a parcurge atât examenul de admitere, cât și disciplinele prevăzute în planul de învățământ care presupun parcurgerea de materiale bibliografice în limba engleză.

În scopul transparenței și a obiectivității, comisia de admitere la doctorat este votată de către Consiliul Școlii Doctorale, pe baza propunerii făcute de Directorul școlii și îndrumătorul de doctorat în cauză. Pentru a se asigura alinierea la demersurile celorlalte școli doctorale de profil din România, admiterea la studiile universitare de doctorat se face prin concurs organizat anual, în luna septembrie.

IOSUD-UVT are, de asemenea, proceduri clare de finalizare a studiilor universitare de doctorat. Redactate în baza legislației naționale și conforme cu platformele naționale de validare a titlurilor de doctor (Registrul Educațional Integrat și Registrul Matricol Unic), aceste proceduri includ informații despre etapele premergătoare susținerii tezei de doctorat precum și despre condițiile susținerii acesteia. Derularea tuturor acestor proceduri este menită să asigure condiții de totală exigență și transparență în ceea ce privește tezele de doctorat. Ultima variantă a metodologiei de susținere a tezelor de doctorat este disponibilă la <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/10/Metodologie-privind-organizarea-si-desfasurarea-procesului-de-sustinere-a-tezelor-de-doctorat-ed.-III-a-2022.pdf>. Ultima procedură privind susținerea tezelor de doctorat în varianta on-line este disponibilă la <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/07/Regulament-SDFSSP.pdf>. Astfel, IOSUD-UVT respectă etapizat pașii de verificare a similarității tezelor de doctorat, fără să transforme acest procedeu tehnic într-un substitut al discuțiilor dintre conducătorul de doctorat și doctorand. Fiecare raport de analiză a similarității realizat prin utilizarea softului *Ithenticate* este însoțit de avizul exprimat în scris al coordonatorului de doctorat, care confirmă acceptarea tezei pentru demararea procesului de susținere publică.

Totodată, procedurile de susținere publică a tezei de doctorat specifică situațiile în care rezumatul tezei de doctorat / teza în format integral sunt făcute publice și sunt accesibile înainte de susținerea publică. Astfel, teza de doctorat (în format fizic) este disponibilă la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” cu 20 de zile înainte de susținerea publică, în vreme ce rezumatul tezei este disponibil online, ca de exemplu: <http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2023/02/Rezumat-teza-Voiculescu-Denisa-Ioana.pdf>.

În cadrul Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor doctorale în UVT sunt specificate reglementările cu privire la finalizarea studiilor universitare de doctorat – *cap 5 Conținutul și finalizarea programelor de studii universitare de doctorat și Secțiunea C - Teza de doctorat și finalizarea studiilor universitare de doctorat (Anexa 2. Regulament instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat IOSUD-UVT)*. Menționăm:

Art. 5.12 (1) „Studiile universitare de doctorat se finalizează prin susținerea în ședință publică a tezei de doctorat în fața comisiei de susținere publică a tezei de doctorat, denumită în continuare comisie

de doctorat”. Susținerea publică poate avea loc numai după parcurgerea etapelor a) –g) menționate în Art 5.12 (2).

De asemenea, există un regulament pentru desfășurarea în admiterii la studiile doctorale în UVT. (*Anexa 16. Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat 2022-2023*).

La nivelul SDB, aceste reglementări se vor regăsi în Regulamentul de funcționare al școlii doctorale și vor fi aplicate concret, disponibile anual online, atât în limba română cât și în limba engleza.

d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state

Cu începere din anul 2017, punând în act reglementările naționale, IOSUD-UVT a descris prin metodologii și proceduri interne recunoașterea calității de coordonator de doctorate, în baza certificărilor obținute în universități din străinătate, precum și recunoașterea titlurilor de doctor în științe obținut în străinătate. Metodologia privind recunoașterea, de către UVT, a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate (*Methodology for the Recognition within WUT of the Doctoral Supervisor Quality Obtained by Foreign Accredited Higher Education Institutions*) este disponibilă public la <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Metodologia-privind-recunoasterea-de-catre-UVT-a-calitatii-de-conducator-de-doctorat-obtinuta-in-institutii-de-invatamant-universitar-acreditate-din-strainatate-editia-a-II-a.-HS-36-din-13.07.2017..pdf> (*Anexa 17. Metodologia privind recunoașterea, de către UVT, a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate*) precum și Metodologia privind recunoașterea în cadrul UVT a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate (*Methodology for the Recognition within WUT of the Ph.D. Diploma and Doctoral Degree of Science or Professional Fields Certificates and Degrees Awarded by Foreign Accredited Higher Education Institutions*), disponibil la: https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/03/Metodologie_privind_recunoastrea_titlului_de_doctor.pdf (*Anexa 18. Metodologia privind recunoașterea în cadrul UVT a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate*).

Deși numărul solicitărilor în acest sens nu a fost foarte mare, aplicarea acestor proceduri a condus la recunoașterea titlului de doctor în științe pentru 3 persoane (2022), tineri cercetători care au studiat în străinătate și care au ales să candideze pentru poziții de cercetare sau de predare în cadrul Universității de Vest din Timișoara: FEHÉR-GAVRA BALÁSZ, în domeniul ȘTIINȚE POLITICE; CONDRACHE GEORGE-ALEXANDRU, în domeniul FILOLOGIE; SCHIFFBECK ADRIAN, în domeniul ȘTIINȚE POLITICE.

e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

The governance structure of doctoral studies in the Doctoral School of Biology (SDB) will be provided by the Council of the Doctoral School of Biology which will be constituted in accordance with the regulations in force. The Council of the Doctoral School of Biology will meet, according to the documents governing the work of this forum, "as often as necessary, but not less than twice a year". In essence, the Council will be convened to decide on the smooth running of doctoral studies for the field held within the Doctoral School. In this respect, for example, the Council contributes to the organisation of doctoral admissions (allocation of places, organisation of committees, confirmation of results), analysis and validation of doctoral study committees, research plans, evaluation and validation of examination committees, etc. Evidence of the regularity of these meetings can be found in the convocations or minutes of meetings.

f) contractul de studii universitare de doctorat;

Relațiile dintre studentul doctorand, coordonatorul de doctorat și IOSUD-UVT sunt stabilite și confirmate prin *Contractul studiilor universitare de doctorat* (disponibil public la http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/07/Contract-2022-2023_1.pdf). Acest document precizează drepturile și obligațiile fiecăreia dintre părți, stabilind parcursul studentului doctorand în anii de studii.

Toate modificările care apar pe parcurs (întreruperi de studii, prelungiri de studii) sunt stipulate prin intermediul unor Acte adiționale la Contractul de studii universitare de doctorat. De asemenea, odată cu semnarea Contractului de studii, studenții doctoranzi completează, alături de coordonatorul de doctorat și de comun acord cu acesta, un Plan de cercetare (disponibil public la <http://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/07/Planul-studiilor-doctorale3.pdf>) în care sunt specificate temele și perioadele de susținere a rapoartelor de progres, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, proiectele de cercetare științifică la care participă doctoranzii, mobilitățile desfășurate etc. De asemenea, cu aceeași ocazie coordonatorul de doctorat, în baza discuțiilor cu studentul doctorand, urmare a analizei temei de cercetare a acestuia, stabilește comisia de îndrumare.

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Relațiile dintre studentul doctorand, coordonatorul de doctorat și IOSUD-UVT sunt stabilite și confirmate prin *Contractul studiilor universitare de doctorat* (disponibil public la https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/07/Contract-2022-2023_1.pdf). Acest document precizează drepturile și obligațiile fiecăreia dintre părți, stabilind parcursul studentului doctorand în anii de studii.

Toate modificările care apar pe parcurs (întreruperi de studii, prelungiri de studii) sunt stipulate prin intermediul unor Acte adiționale la Contractul de studii universitare de doctorat. De asemenea, odată cu semnarea Contractului de studii, studenții doctoranzi completează, alături de coordonatorul de doctorat și de comun acord cu acesta, un Plan de cercetare în care sunt specificate temele și perioadele de susținere a rapoartelor de progres, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, proiectele de cercetare științifică la care participă doctoranzii, mobilitățile desfășurate etc. De asemenea, cu aceeași ocazie coordonatorul de doctorat, în baza discuțiilor cu studentul doctorand, urmare a analizei temei de cercetare a acestuia, stabilește comisia de îndrumare.

Studenții doctoranzi completează, alături de coordonatorul de doctorat și de comun acord cu acesta, un Plan de studii în care este precizat tot parcursul academic uzual al studentului doctorand (disciplinele din programul avansat de studii, temele și perioadele de susținere a rapoartelor de progres, termenul prevăzut pentru susținerea publică, proiectele la care participă studentul doctorand, etc.) toate aceste formulare regăsindu-se la <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>. De asemenea, cu aceeași ocazie coordonatorul de doctorat, în baza discuțiilor cu studentul doctorand, urmare a analizei temei de cercetare a acestuia, stabilesc comisia de îndrumare (idem mai sus). Planurile de studii propuse de către conducătorii de doctorat împreună cu studenții-doctoranzi vor fi analizate de către Consiliul SDSB și avizate prin semnătura Directorului SDSB.

A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Școala doctorală de Biologie funcționează respectând Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat menționat anterior, aliniindu-se astfel cerințelor universității și în mod special IOSUD-UVT (*Anexa 2. Regulament instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat IOSUD-UVT*). Potrivit Codului

studiilor universitare de doctorat (HG 681.2011), art. 17¹, regulamentele școlilor doctorale din cadrul IOSUD – UVT specifică aceste proceduri, cu particularitățile fiecărui domeniu de studii universitare de doctorat. Acceptarea afilierii de noi membrii în cadrul școlilor doctorale este validată de Consiliile școlilor doctorale, în baza unor analize de oportunitate și ținându-se cont de îndeplinirea criteriilor științifice și de integritate științifică și profesională. De asemenea, Consiliile școlilor doctorale iau în discuție și validează competențele pe care studenții-doctoranzi urmează să le dobândească prin urmarea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, stabilesc structura de materii din acest plan precum și numărul de credite aferent fiecărei materii. Totodată, sunt avizate situațiile speciale în care studentul-doctorand, în baza discuțiilor cu coordonatorul de doctorat și în vederea pregătirii temei sale de cercetare, alege să urmeze alte cursuri decât cele oferite de școala doctorală la care este înscris, inclusiv cursuri din planul de învățământ al unor masterate din cadrul UVT.

Școlile doctorale urmează legislația română în vigoare precum și Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat (disponibil la <http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/04/Regulament-organizare-si-desfasurare-studii-de-doctorat.pdf>) pentru a rezolva eventualele situații de incompatibilitate sau chiar conflictuale dintre coordonatorul de doctorat și studentul doctorand, recurgând la medierea între cei doi sau, atunci când este cazul, la schimbarea coordonatorului de doctorat. De asemenea, procedurile privitoare la prevenirea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului, respectiv aspectele legate de frecvența doctoranzilor respectă aceste proceduri generale.

Școala doctorală de **Biologie** respectă procedurile și metodologiile adoptate la nivelul UVT cu privire la obținerea atestatului de abilitare și la afilierea cadrelor didactice abilitate la școlile doctorale (*Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare, Anexa 19. Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare, 2021*).

A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic

IOSUD-UVT sprijină implementarea soluțiilor informatice necesare pentru optimizarea și desfășurarea activităților administrative legate de studenții doctoranzi. Astfel, evidența doctoranzilor și parcursul lor academic se regăsește în sistemul propriu al UVT: UMS – University Management System, dar și în sistemele Ministerului Educației Naționale: REI – Registrul Educațional Integrat și RMU – Registrul Matricol Unic.

A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat

În conformitate cu prevederile Anexei 1, art. art. 4, pc. b) la Ordinul 3897/16.05.2017 pentru modificarea Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului Național de Atestare a

¹Art. 17. (5) Regulamentul școlii doctorale stabilește criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând cel puțin următoarele aspecte: a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale; 9 b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor; d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; f) asigurarea accesului la resursele de cercetare; g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.”

Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare din 24.03.2016, IOSUD-UVT folosește ca instrument-suport pentru învățarea redactării academice și pentru verificarea gradului de similaritate soft-ul on-line *iThenticate* (disponibil la <http://www.ithenticate.com>) prin care sunt analizate, potrivit procedurilor interne, toate tezele de doctorat înainte de susținerea în cadrul comisiei de îndrumare, respectiv înainte de susținerea publică. Rapoartele rezultate sunt ridicate integral pe Platforma Națională REI, în vederea verificării și validării de către CNATDCU a dosarelor de doctorat și a propunerii de conferire a titlului de doctor. De asemenea, raportul de similaritate este însoțit și de o rezoluție a conducătorului de doctorat prin care acesta evaluează situațiile de similaritate identificate de soft. Această procedură este considerată esențială în cadrul IOSUD-UVT, întrucât prin avizul coordonatorului se confirmă că similaritatea este una pur mecanică (titluri ample, denumiri de instituții, denumiri de documente și de acte normative, formulări intrate în uzul comun al limbajului unei anumite discipline etc.) și nu se poate vorbi despre preluare frauduloasă de comentarii aparținând altor autori sau de preluare de idei, altfel spus, nu se poate vorbi despre plagiat.

A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile universitare de doctorat sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de Guvern.

Conform deciziei Senatului UVT a fost stabilită la nivelul facultății noastre taxa de școlarizare, care pentru ciclul III (studiile doctorale) are o valoare de 6000 de lei. Taxa este prevăzută în contractul de studii, care se semnează la începutul anului universitar și poate să fie achitată în două rate.

Pentru a suplimenta bugetul Școlii doctorale, o sursă de finanțare extrabugetară va fi reprezentată de atragerea de fonduri nerambursabile prin intermediul proiectelor de cercetare.

Activitățile didactice aferente planului de învățământ al programului de cercetare organizat de școala doctorală, precum și cele aferente altor cursuri organizate de școala doctorală, se normează în statul de funcții al școlii doctorale și vor fi remunerate în regim de plată cu ora. În același timp, activitățile desfășurate de către membrii comisiei de îndrumare și ai comisiilor de doctorat se normează în statul de funcții al școlii doctorale și vor fi remunerate în regim de plată cu ora, în conformitate cu prevederile reglementărilor legale în vigoare.

Pentru a acoperi cheltuielile salariale aferente posturilor din statul de funcții al fiecărei școli doctorale se vor utiliza fonduri din granturile doctorale obținute de către conducătorii de doctorat, din taxele de studii plătite și din alte surse constituite legal, în condițiile respectării prevederilor legale în vigoare (proiecte naționale de cercetare, obținerea de fonduri nerambursabile, etc.).

A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de evaluare internă, pentru domeniul de studii universitare de doctorat analizat, sau existența, la nivelul domeniului, a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

La nivelul domeniului de studii doctorale în Biologie există 1 grant de cercetare în implementare la momentul depunerii dosarului de evaluare internă: (i) „Racul bihorean: de la necunoscut, spre măsuri moderne de conservare a speciei”, Instituția gazdă Universitatea de Vest din Timișoara, director proiect Prof. univ. dr. habil. Lucian Pârvulescu, program PN III – Proiecte de Cercetare Exploratorie, finanțator: CNCS – UEFISCDI, cod proiect: PN-III-P4-ID-PCE-2020-1187, durata: 36 luni (2021-2023), buget proiect: 1.197.712,00 lei. De asemenea, în ultimii 5 ani de activitate, în cadrul domeniului Biologie au fost implementate granturi de cercetare obținute de conducători de doctorat din domeniul evaluat: (i) 2019-2021 RoRS337, ROmania Serbia NETwork for assessing and disseminating the impact of copper mining activities on water quality in the cross-border area

(manager proiect Prof. univ. dr. habil. Adriana ISVORAN; (ii) „*Studiu privind calitatea factorilor de mediu în comuna Zăvoi (intravilan și extravilan), al cărei teritoriu administrativ are parțial inclus situl ROSCI0126 Munții Țarcu și situl ROSCI0217 Retezat suprapus cu aria de protecție specială avifaunistică ROSPA0084 Munții Retezat, ca prim pas înspre planificarea unei dezvoltări susținute a comunei, care să integreze pe lângă aspectele economice și sociale și aspectele privind protecția mediului*”, contract de cercetare 29100/29.11.2016, SC Alset Energy, 2016-2018 (manager proiect Prof. univ. dr. habil. Nicoleta IANOVICI); (iii) PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0686. „*Platformă pluridisciplinară complexă de cercetare integrativă și sistematică a identităților și patrimoniului cultural tangibil și non-tangibil din România*”, PATCULT#RO, Proiectul component nr. 3, *Noi tehnologii pentru prezervarea, conservarea și recuperarea patrimoniului cultural* 2018 (responsabil partener UVT Prof. univ. dr. habil. Nicoleta IANOVICI).

***A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază, pentru minimum șase luni, și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, este de cel puțin de 20%.**

Nu este cazul. Domeniul de doctorat Biologie este un domeniu de doctorat nou. Prin prezentul dosar de autoevaluare se solicită acreditarea acestui domeniu în cadrul SDB.

***A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxă, se utilizează pentru a finanța cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).**

La nivelul departamentului economico-financiar al Universității de Vest din Timișoara nu există o defalcare în analitic a sumelor alocate pentru mobilitățile studenților doctoranzi pe surse de finanțare, deoarece prevederile legislative nu impun o astfel de măsură.

Din analiza realizată asupra cheltuielilor cu deplasările efectuate la nivelul Universității de Vest din Timișoara în anul 2018 s-au putut extrage următoarele informații: sumele aproximative alocate pentru mobilitățile studenților doctoranzi se ridică la valoarea de 105.956,60 lei care este compusă din: cheltuieli cu diurna 21.373,54 lei, cheltuieli cu deplasări interne 13.430,82 lei, cheltuieli cu deplasări externe 50.717,31 lei, cheltuieli cu diferite taxe 20.434,93 lei.

La momentul întocmirii prezentului raport, la nivelul IOSUD-UVT există o *Metodologie privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională* <http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/03/Metodologie-resurse-institutionale-doctoranzi.pdf> (*Anexa 20. Metodologie privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională*). În cadrul acesteia, se prevede: „Art. 7. Studentul/a doctorand/ă care își desfășoară activitatea exclusiv în IOSUD-UVT sau în cotelă națională poate beneficia anual, în perioada de pregătire de 3 ani, de suport financiar pentru desfășurarea activităților de formare în cuantum de 10% din valoarea unui grant doctoral anual”; „Art. 8. Studentul/a doctorand/ă care își desfășoară activitatea în cotelă internațională sau pentru obținerea unui doctorat european poate beneficia anual, în perioada de pregătire de 3 ani, de suport financiar pentru desfășurarea activităților de formare în cuantum de 20% din valoarea unui grant doctoral anual”; „Art. 9. Suportul financiar specificat la articolele 7 și 8 se referă la: stagii de documentare/cercetare/ creație/performanță sportivă; participarea la traininguri/școli de sezon / evenimente / manifestări profesionale / specifice doctoranzilor; publicarea în regim open access a unui articol/capitol/alt document recenzat care este autorat sau co-autorat de student/a; materiale consumabile, software, echipament sau acces la resurse electronice/fizice care nu sunt prezente în IOSUD-UVT” (*Anexa*

20. Metodologie privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională).

Formarea și dezvoltarea profesională a doctoranzilor este un aspect important pentru realizarea unor teze doctorale de calitate și pentru dezvoltarea resurselor umane ale Departamentului Biologie-Chimie, unde activează cei trei conducători de doctorat afiliați domeniului Biologie.

A.2. Infrastructura de cercetare

A.2.1. IOSUD deține o infrastructură modernă de cercetare care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare, descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

IOSUD– UVT are un sediu individualizat în incinta Universității de Vest din Timișoara, actual pe strada Paris nr. 1² (între anii 2020-2023, datorită lucrărilor de renovare la sediul de pe Strada Paris, activitatea Biroului de Studii Doctorale s-a desfășurat în incinta UVT pe de str. Oituz nr. 4). În afară de spațiul de birouri și arhivă, există o sală destinată susținerilor publice a tezelor de doctorat și a celor de abilitare, precum și diverselor conferințe publice. Conferințele și simpozioanele organizate se pot derula și în spațiile special amenajate ale UVT în special în sălile A01 și A11 care dispun de aparatură de proiecție și amplificare.

Studentii-doctoranzi din cadrul SDB au, în condițiile regulamentelor interne și pe baza legitimației de student, acces la infrastructura de cercetare a Universității de Vest din Timișoara. Resursele electronice puse la dispoziție de către BCUT sunt disponibile la adresa: <http://www.bcut.ro/>. Acestea se pot accesa din rețelele Universității de Vest, inclusiv din căminele acestora și din rețelele bibliotecii (wireless din corpul de clădire B al bibliotecii) și includ printre altele: Portalul ROLiNeST; ANELIS PLUS; Web of Science; CEEOL; Ebsco; Oxford Journals; ScienceDirect; SCOPUS; Sage; SpringerLink e-journals; Ulrichs; Wiley Journals etc. Este asigurat accesul via Internet la Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran”, ce conține 334.656 unități bibliografice, ceea ce reprezintă peste 90% din fondul uzual de documente (<https://bcut.ro/catalog-electronic-bcut/>). De asemenea, prin intermediul ANELIS se oferă acces gratuit la toate bazele de date importante (ex. Ebsco Academic Search Premier și Proquest Central, ScienceDirect, Scopus, SpringerLink e-journals și Thomson ISI Web of Science), cuprinzând reviste ISI, cărți și capitole de cărți, cărți, lucrări de doctorat (<https://portal.anelisplus.ro/>).

IOSUD-UVT are un parteneriat instituțional cu BCUT „Eugen Todoran”, parteneriat în virtutea căruia biblioteca păstrează teza doctorală permițând consultarea acesteia înainte de susținerea publică, respectiv de-a lungul timpului.

Pentru facilitarea procesului de învățământ, doctoranzii programului de studii supus acreditării au acces, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare ”Eugen Todoran” (BCUT) din Timișoara la cărți și reviste de specialitate din domeniul Biologie. În cadrul BCUT funcționează biblioteci organizate pe domenii de studiu care dispune de 2 cabinete de studiu cu 16 locuri și 90 de locuri disponibile în sală, aflate la dispoziția studenților și doctoranzilor. În plus, aceștia au acces la 10 calculatoare pentru a-și desfășura activitatea. Doctoranzii au posibilitatea de a consulta 10419

² În prezent acest spațiu este în extindere (cu un amfiteatru); finanțarea este asigurată prin fonduri structurale.

de titluri de carte și 20689 de volume de carte din domeniul științelor naturii, precum și 265 de titluri de reviste și 7379 de volume de reviste.

Universitatea de Vest din Timișoara este preocupată de oferirea de facilități educaționale pentru studenții de la toate ciclurile de studii (licență, masterat și doctorat). Pentru facilitarea comunicării se oferă acces gratuit la un cont de email instituțional (@e-uvt), un pachet educațional Office și acces nelimitat la facilitățile suite Google. Resursele online oferite studenților se regăsesc la: <https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/facilitati-it-pentru-studenti/>.

În cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, Departamentul Biologie-Chimie funcționează 3 centre de cercetare, a căror bază materială poate fi utilizată de către cadrele didactice și studenții doctoranzi în procesul didactic și de cercetare al domeniului de doctorat Biologie din cadrul IOSUD-UVT: Centrul de cercetări pentru analize termice de mediu, Laboratorul de cercetare în chimie-fizică și computațională pentru nanoștiințe și QSAR (L-CF-SC-NQ) și respectiv Laboratoarele de Cercetări Avansate de Mediu (<http://www.elearning-chemistry.ro/lcam1/> – LCAM). Aceste centre de cercetare furnizează servicii de asistență teoretică și practică în probleme legate de chimie și biologie, analize chimice și biologice în domenii specifice, implementează proiecte de cercetare și astfel susțin activități de cercetare științifică (experimentală, teoretică sau în teren), cu caracter inter-, multi- și transdisciplinar, respectiv organizează diverse tipuri de evenimente științifice, studenții (și în special studenții doctoranzi) fiind implicați în toate aceste activități.

Activitatea de cercetare în domeniul biologiei nu este reflectată doar în *existența unei infrastructuri de cercetare* dedicate, ci și de *proiectele de cercetare-dezvoltare-inovare* derulate de cadre didactice titulare din DBC și de *revistele de specialitate publicate* și care sunt indexate în baze de date internaționale: revista Annals of West University of Timisoara, Series of Biology (<https://cbg.uvt.ro/cercetare/publicatii/annals-of-west-university-of-timisoara-series-of-biology-awut-serbio/>), și respectiv New Frontiers in Chemistry (<http://www.newfrontchem.iqstorm.ro/>). Există și o revistă științifică destinată în special studenților, BIOSUDENT (<https://cbg.uvt.ro/cercetare/publicatii/biostudent/>). De asemenea, activitatea de cercetare din domeniul nostru este reflectată și de inițierea, *organizarea și coordonarea de evenimente științifice* naționale și internaționale (simpozioane, workshop-uri, conferințe). Vom detalia doar câteva dintre acestea: Conferința Anuală de Biologie, Simpozionul Studenților Chimiști, Environmental Pollution and Remediation Solutions (International Conference, 2021), Metode Computaționale Utilizate pentru Evaluarea Efectelor Xenobioticelor Asupra Mediului (2021), Polymeric Nanobiomaterials for Medical Applications (2020), Functionalized Biomaterials Based on Chitosan With Wound Healing Properties (2020), Biopolymers as Wound Healing Agents (2019), Implementation of *SAFE-BY-DESIGN* Approach for Polymeric Nanobiomaterials Used for Drug Delivery. Case Study: Chitosan (2019), Implication of Metalloenzymes in Health and Environment (2018), Nano-Mod Conferences (2019, 2018), workshop-ul BIOSUDENT.

SDB dispune pentru activitatea didactică și de cercetare a doctoranzilor de spații amenajate și de laboratoare de informatică, după cum urmează:

Laboratoarele și sălile dispun de aparatură specifică (echipamente de cercetare, calculatoare, TV, sisteme de proiecție) și, acolo unde este cazul, de softuri specifice activităților de cercetare (Chimera, PyMol, ToxTree, Ochem) și de acces la servere care permit implementarea unor studii online. Există o preocupare constantă pentru creșterea condițiilor de studiu și de cercetare în spațiile UVT.

Resursele descrise deja la secțiunea de mai sus fac parte din oferta curentă a Școlii doctorale și deci a domeniului doctoral Biologie din Universitatea de Vest. În plus, DBC pune la dispoziția Școlii doctorale sălile 17, 18, E07 unde coordonatorii de doctorat și studenții doctoranzi pot desfășura activități didactice, de cercetare și științifice. Aceste cabinete se află în clădirea FCBG (Str. Pestalozzi 16), respectiv în clădirea LCAM (Str. Oituz, 4A).

După acreditarea noului domeniu de doctorat în Biologie, Universitatea de Vest din Timișoara va oferi o sală dedicată doar Școlii doctorale de Biologie, pe Str. Pestalozzi sau pe Str. Oituz, pentru sediul DSUD-B, unde vor avea birourile conducătorii de doctorat din acest domeniu nou înființat. Pentru a ajuta procesul de relocare, Universitatea de Vest pune la dispoziția studenților doctoranzi care nu au domiciliul în Timișoara căminele aflate în patrimoniu. Doctoranzii au posibilitatea de a folosi logistica facultății și ale Centrelor de Cercetare ale acesteia, constând în birouri, calculatoare.

A.3. Calitatea resursei umane

A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Pentru domeniul de studii universitare de doctorat în Biologie, din cadrul Școlii doctorale de Biologie a IOSUD-UVT, vor îndeplini funcția de **conducător de doctorat** următoarele persoane:

Prof. univ. dr. habil. Adriana Vetuța ISVORAN cf. OM 5133/23.09.2017 (***Anexa 8. Ordine de abilitare***) – **titular al UVT**; licență în Fizică și Biologie, master în Management și marketing, doctorat în Fizică, postdoctorat în biologie computațională, abilitare în Biologie (***Anexa 13. Curriculum vitae coordonatori doctorat***).

Prof. univ. dr. habil Nicoleta IANOVICI cf. OM 4154/21.06.2017 (***Anexa 8. Ordine de abilitare***) – **titular al UVT**; licență în Biologie; master în Biologie, doctorat în Biologie, abilitare în Biologie și Decan al FCBG. (***Anexa 13. Curriculum vitae coordonatori doctorat***)

Prof. univ. dr. habil. Lucian PÂRVULESCU cf. OM 3299/22.02.2022) (***Anexa 8. Ordine de abilitare***) – **titular al UVT**; licență în Biologie, master în Biologie, doctorat în Biologie, abilitare în Biologie (***Anexa 13. Curriculum vitae coordonatori doctorat***).

Prof. univ. dr. habil. Adriana ISVORAN este profesor universitar, conducător de doctorat în Biologie. Este preocupată de dezvoltarea calitativă a învățământului universitar de specialitate. Deține o licență în Fizică (1988) și una în Biologie (2016), un master în Management și Marketing (2008) și un doctorat în Fizică (2000, *Magna cum laude*) la Universitatea Babeș Bolyai din Cluj Napoca, postdoctorat în biologie computațională la Centrul de Energie Atomică Saclay (Franța, 2001-2002). La nivelul de studii de licență predă disciplinele *Fizică, Biofizică, Introducere în Bioinformatică*, iar la nivel de studii de master predă disciplina *Metode computaționale utilizate în biologia moleculară, Chemoinformatică, Bioinformatică structurală a proteinelor*. A coordonat și a fost membru în echipele de lucru a numeroase proiecte de cercetare din domeniul bioinformaticii, multe dintre aceste proiecte fiind derulate în parteneriat internațional. De asemenea, a coordonat proiecte de dezvoltare a resurselor umane. A desfășurat 3 stagii de profesor invitat la Universitatea Evry (2003) și Universitatea Paris Diderot (2009 și 2016) și numeroase stagii de cercetare de scurtă durată (1-3 luni) la universități din străinătate: Universitatea Barcelona, Universitatea Paris Diderot, Institutul Curie Orsay (Franța), Centrul de Energie Atomică Saclay (Franța), Universitatea din Groningen. D-na Prof. dr. habil. Adriana ISVORAN participă continuu la recenzarea a numeroase articole științifice pentru reviste indexate Web of Science și este membră permanentă a colectivului de recenzori pentru revistele *Molecules, Current Computer-Aided Drug Design* și *New Frontiers in Chemistry*, respectiv este membră a colectivului editorial al revistei *JSM Bioinformatics, Genomics*

and Proteomics. Mai mult, a făcut parte din comisiile de îndrumare pentru 11 teze de doctorat în domeniul Chimie și momentan este membră a comisilor de îndrumare pentru 5 teze de doctorat în domeniile Fizică și Chimie. Nu în ultimul rând, D-na Adriana ISVORAN a făcut parte din numeroase comisii de evaluare a tezelor de doctorat în domeniile Fizică și Chimie, atât la UVT, cât și la late universități din țară. Indicele hirsch (ISI web of knowledge) este 12, iar punctajul conform Grilei CNATDCU: 967.67 puncte. Mai multe detalii despre doamna profesor se regăsesc în documentele din anexe (**Anexa 10. Grile de verificare privind îndeplinirea standardelor academice coordonatori doctorat; Anexa 12. Listă lucrări coordonatori doctorat; Anexa 13. Curriculum vitae coordonatori doctorat**). Hotărârea Senatului UVT privind afilierea la CSUD UVT a doamnei profesor Adriana ISVORAN, în noul domeniu de doctorat *Biologie* se regăsește în Hotărârea nr. 75 a Senatului UVT, Punctul 10, privind afilierea la CSUD UVT, Conducător de doctorat Adriana ISVORAN (**Anexa 21. Afiliere IOSUD UVT Isvoran**).

Prof. univ. dr. habil. Nicoleta IANOVICI este profesor universitar, conducător de doctorat în Biologie. Este preocupată de dezvoltarea calitativă a învățământului universitar de specialitate. Deține o licență în Biologie (1996), master în Biotehnologii și Inginerie Genetică (1997, disertație cu titlul "*Cartarea genelor a Amy, Cxp, Nor la populația locală de secară Ullma*"), master în Biologia și genetica dezvoltării (2009, disertație cu titlul "*Cercetări aeropalinologice și aeromicologice prin monitorizarea volumetrică a bioparticulelor aeropurtate din vestul României*") și un doctorat în Biologie (2010, teza de doctorat cu titlul "*Morphoanatomical researches on Plantago species from Romania*") la Universitatea din București. La nivelul de studii de licență predă disciplinele Citologie vegetală, Morfologie și anatomie vegetală, Imunobiologie, Fiziologie vegetală, iar la nivel de studii de master predă disciplina *Imunologie clinică*. A coordonat și a fost membru în echipele de lucru a numeroase proiecte de cercetare, o parte dintre aceste proiecte fiind derulate în parteneriat internațional. De asemenea, a participat la proiecte de dezvoltare a resurselor umane. D-na Prof. dr. habil. Nicoleta IANOVICI participă continuu la recenzarea a numeroase articole științifice pentru reviste indexate Web of Science. Este editor-șef al publicațiilor *ANNALS OF WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA, SERIES OF BIOLOGY* și *BIOSTUDENT*. Nu în ultimul rând, D-na Nicoleta IANOVICI a făcut parte din numeroase comisii de evaluare a tezelor de doctorat la alte universități din țară. Indicele hirsch (ISI web of knowledge) este 9, iar punctajul conform Grilei CNATDCU: 677 puncte. Mai multe detalii despre doamna profesor se regăsesc în documentele din anexe (**Anexa 10. Grile de verificare standarde coordonatori doctorat; Anexa 12. Listă lucrări coordonatori doctorat; Anexa 13. Curriculum vitae coordonatori doctorat**). Hotărârea Senatului UVT privind afilierea la CSUD UVT of Professor Nicoleta IANOVICI în noul domeniu de doctorat *Biologie* se regăsește în Hotărârea nr. 75 a Senatului UVT, Punctul 10, privind afilierea la CSUD UVT, Conducător de doctorat Nicoleta IANOVICI (**Anexa 22. Afiliere IOSUD UVT Ianovici**).

Prof. univ. dr. habil. Lucian PÂRVULESCU este profesor universitar, conducător de doctorat abilitat în Biologie. Deține diploma de licență în Biologie (2005), diploma de disertație în Biologia și Genetica dezvoltării (2007), ambele obținute la Universitatea de Vest din Timișoara. Titlul de doctor l-a obținut în 2010 la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca cu teza „Studiul comunităților acvatice de malacostracee (Crustacea: Malacostraca) din Munții Aninei”, avându-l coordonator pe Prof.dr. Nicolae Tomescu. La nivelul de studii de licență predă disciplinele Sistematica Nevertebratelor, Biologia Nevertebratelor, iar la nivel de studii de master predă disciplina Parazitologie medicală și Etica în cercetare. A coordonat două proiecte de cercetare câștigate prin competiție națională (UEFISCDI) și a fost membru în echipele de lucru a numeroase proiecte de monitorizare a faunei sălbatice. Dl. Prof. univ. dr. habil Lucian PÂRVULESCU a pus bazele unor parteneriate cu instituții de prestigiu din Europa care s-au dovedit a fi deosebit de fructuase din punct de vedere al producției științifice, cum sunt: Senckenberg Nature Research Institute, University Koblenz-Landau, Charles University in Prague. De asemenea, participă

continuu la procesul de recenzare a manuscriselor pentru diverse reviste științifice Web of Science (profil Publons: A-1278-2012), precum și evaluator/supervizor granturi naționale (UEFISCDI, Czech Science Foundation). Mai mult, a făcut parte din comisiile de îndrumare pentru 2 teze de doctorat în domeniul Biologie susținute în România la Universitatea Babeș-Bolyai și una la University of South Bohemia în České Budějovice. Indicele Hirsch pe baza înregistrărilor Web of Science este 15, iar punctajul conform grilei CNATDCU pe componenta „Internațional” este 660 (din 150) puncte iar punctajul „Total” este de 874 puncte. Mai multe detalii despre doamnel conferențiar se regăsesc atât în documentele atașate din anexe (**Anexa 10. Grile de verificare standarde academice coordonatori doctorat; Anexa 12. Listă lucrări coordonatori doctorat; Anexa 13. Curriculum vitae coordonatori doctorat**), precum și pe website-ul personal <http://www.lucianparvulescu.crayfish.ro>. Hotărârea Senatului UVT privind afilierea la CSUD UVT a domnului Lucian PÂRVULESCU, în noul domeniu de doctorat Biologie se regăsește în Hotărârea Senatului nr. 63 din 17.03.2022, Punctul 15, privind afilierea la CSUD UVT, Conducător de doctorat Lucian PÂRVULESCU, titular la UVT, abilitat în domeniul Biologie (**Anexa 23. Afiliere IOSUD UVT Pârvulescu**).

Prezentăm în cele ce urmează situația actuală a îndeplinirii criteriilor CNATDCU de către toți coordonatorii de doctorat din cadrul domeniului Biologie.

Tabel 4. Criterii CNATDCU. Punctaj total. Prof. univ. dr. habil. Adriana ISVORAN

Criteriu	Definiție criteriu	Standardul pentru profesor universitar	Punctaj total Adriana ISVORAN
A. Condiții preliminare obligatorii			
1	calificarea științifică:	titlul de Doctor în specialitatea disciplinei postului sau foarte înrudită cu aceasta, Abilitarea	Doctor în Fizică, <i>Magna cum laude</i> (2000), titlul tezei Dinamica moleculară a unor biopolimeri, abilitare conducător de doctorat în Biologie (2017)
2	articole științifice ca autor principal	minim 4 articole în reviste cotate ISI cu AIS cumulat mai mare sau egal cu 4, dintre care minim 2 articole cu AIS mai mare ca 0.3 în ultimii 5 ani	<ul style="list-style-type: none"> • 59 articole autor principal în reviste cotate ISI cu AIS cumulat = 19.819 • nr. articole autor principal cu AIS ≥ 0.3 în ultimii 5 ani = 9
3.	coordonare proiecte de cercetare:	minimum două granturi naționale în calitate de director (sau responsabil de proiect în cazul parteneriatelor) sau unul național (în calitate de director) și unul internațional (în calitate de responsabil național).	Director de proiect pentru 7 proiecte de cercetare obținute prin competiție națională (din care 4 au fost proiecte de colaborare bilaterală România Franța), 2 proiecte de colaborare transfrontalieră Romania-Serbia și 2 proiecte POSDRU obținute prin competiție națională.
C.1. Evaluarea activității de cercetare			
C1	Recunoaștere internațională	150	732,80
C2	Performanța totală	250	1017,57

Tabel 5. Criterii CNATDCU. Punctaj total. Prof. univ. dr. habil. Nicoleta IANOVICI

Criteriu	Definiție criteriu	Standardul pentru profesor universitar	Punctaj total Nicoleta IANOVICI
A. Condiții preliminare obligatorii			
1	calificarea științifică:	titlul de Doctor în specialitatea disciplinei postului sau foarte înrudită cu aceasta, Abilitarea	Doctor în biologie (2010), teza de doctorat cu titlul “ <i>Morphoanatomical researches on Plantago species from Romania</i> ”, conducător științific prof. dr. Marin Andrei, Universitatea București
2	articole științifice ca autor principal	minim 4 articole în reviste cotate ISI cu AIS cumulat mai mare sau egal cu 4, dintre care minim 2 articole cu AIS mai mare ca 0,3 în ultimii 5 ani	<ul style="list-style-type: none"> • 13 articole autor principal (pe toată perioada activității), AIS cumulat = 4.811 • 2 articole în reviste cotate ISI, cu AIS ≥ 0.3 (publicate în perioada 2018-2023)
3.	coordonare proiecte de cercetare:	minimum două granturi naționale în calitate de director (sau responsabil de proiect în cazul parteneriatelor) sau unul național (în calitate de director) și unul internațional (în calitate de responsabil național).	Manager de proiect/responsabil național/responsabil partener pentru 10 proiecte de cercetare
C1	Recunoaștere internațională	150	431,134 puncte
C2	Performanța totală	250	762,737 puncte

Tabel 6. Criterii CNATDCU. Punctaj total Prof. univ. dr. habil. Lucian PÂRVULESCU

Criteriu	Definiție criteriu	Standardul pentru profesor universitar	Punctaj total Lucian PÂRVULESCU
A. Condiții preliminare obligatorii			
1	calificarea științifică:	titlul de Doctor în specialitatea disciplinei postului sau foarte înrudită cu aceasta, Abilitarea	Doctor în Biologie (2010), titlul tezei <i>Studiul comunităților acvatice de malacostracee (Crustacea: Malacostraca) din Munții Aninei</i> ; Abilitare conducător e doctorat în Biologie (2022), titlul tezei <i>Ecologie spațială prin prisma speciilor de raci</i> .
2	articole științifice ca autor principal	minim 4 articole în reviste cotate ISI cu AIS cumulat mai mare sau egal cu 4, dintre care minim 2 articole cu AIS mai mare ca 0,3 în ultimii 5 ani	<ul style="list-style-type: none"> • 27 articole autor principal în reviste cotate ISI cu AIS cumulat = 14,484 • nr. articole autor principal cu AIS ≥ 0.3 în ultimii 5 ani = 13
3.	coordonare proiecte de cercetare:	minimum două granturi naționale în calitate de director (sau responsabil de proiect în cazul parteneriatelor) sau unul național (în calitate de director) și unul internațional (în calitate de responsabil național).	Director de proiect pentru 2 proiecte de cercetare obținute prin competiție națională CNCS – UEFISCDI.
C1	Recunoaștere internațională	150	740

C2	Performanța totală	250	953
-----------	--------------------	-----	------------

Toți cei trei conducători de doctorat arondați acestui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific și depășesc cu mai mult de 100% punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

CONCLUSIV:

În cadrul domeniului de doctorat Biologie își vor desfășura activitatea 3 conducători de doctorat (calitate obținută conform legii), 100% dintre aceștia (3 din 3) îndeplinind standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, la momentul evaluării domeniului de doctorat Biologie.

***A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.**

Cei 3 conducători de doctorat în domeniul Biologie: Prof. univ. dr. habil. Adriana Vetuța ISVORAN, Prof. univ. dr. habil. Nicoleta IANOVICI și Prof. univ. dr. habil. Lucian PÂRVULESCU, sunt cadre titulare la Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Chimie, Biologie Geografie, din cadrul Departamentului de Biologie-Chimie (DBC) (*Anexa 11. Stat de funcțiuni DBC, 2022-2023*).

A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

În domeniul de doctorat Biologie, supus acreditării, disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate. Atașăm în acest sens CV-urile cadrelor didactice (*Anexa 13. Curriculum vitae coordonatori doctorat*) și listele de lucrări (*Anexa 12. Listă lucrări coordonatori doctorat*) care vor preda respectivele discipline, precum și Planul de învățământ al noului domeniu de studii universitare de doctorat Biologie (*Anexa 6. Planul de învățământ al noului domeniu de studii universitare de doctorat Biologie, DSUD – B, pentru 2023-2024*).

***A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.**

Nu este cazul.

A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat.

Vom prezenta publicistica relevantă pentru coordonatorii de doctorat în domeniul Biologie, lucrările acestora fiind indexate în bazele de date indicate, Web of Science, Scopus, Google Scholar. Pentru documentare, în format electronic, atașăm grilele de evaluare ale coordonatorilor din cadrul domeniului Biologie (*Anexa 10. Grile de verificare standarde academice coordonatori doctorat*), precum și listele de publicații ce se regăsesc în bazele de date Web of Science, Scopus și Google Scholar (*Anexa 12. Liste lucrări coordonatori doctorat*).

Conform datelor înregistrate și prezentate mai jos, 3 din cei 3 coordonatori ai domeniului Biologie (100%) îndeplinesc standardele de calitate publicistică științifică și prezintă minimum 5 lucrări indexate Scopus, Google Scholar, Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu relevanță pentru domeniul respectiv. În ceea ce privește vizibilitatea națională și internațională, prin numărul de citări în Web of Science, Scopus, Google Scholar, calitatea de membru în asociațiile profesionale și/sau în boardurile acestora, respectiv calitatea de membru în boardurile revistelor naționale sau internaționale cotate în bazele de date internaționale, 3 din 3 (100%) coordonatori din domeniul Biologie îndeplinesc aceste condiții.

În cele ce urmează prezentăm situația detaliată a coordonatorilor din domeniul Biologie în privința indexării lucrărilor relevante în bazele de date Scopus, Google Scholar, Web of Science sau ERIH, în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu relevanță pentru domeniul respectiv.

1. Nume coordonator de doctorat: **Adriana Vetuța ISVORAN**

Web of Science: 71 articole/497citări, H Index 12

Scopus: 71 articole/ 480 citări, H Index 12

Google Scholar: 197 de lucrări indexate, H Index 16

- calitatea de membru în asociațiile profesionale și/sau în boardurile acestora:

- . Membră a Societății Romane de Biofizică Pură și Aplicată
- . Membră a Societății Romane de Biochimie si Biologie Moleculară
- . Membra a Societății Romane de Bioinformatică
- . Membră a Societății Romane de Fizică
- . Membră a Societății Române de Chimie
- . Membră a asociației BioMentorHub

- calitatea de membru în boardurile revistelor naționale sau internaționale cotate în bazele de date internaționale:

1. Membra a colectivului editorial pentru revista *JSM Bioinformatics, Genomics and Proteomics* (<https://www.jscimedcentral.com/Bioinformatics/editors.php>)
2. Membra a colectivului editorial a revistei New Frontiers in Chemistry (<http://www.newfrontchem.iqstorm.ro/editors.php>)

3. Membră a colectivului de referenți permanenți pentru revistele *Molecules*, *Current Computer Aided Drug Design*, *International Journal of Molecular Science*, respectiv pentru conferințele internaționale *RESEARCHFORA*.

2. Nume coordonator de doctorat: **Nicoleta IANOVICI**

Web of Science: 24 articole/312 citări

Scopus: 22 articole/ 323 citări

Google Scholar: 130 de lucrări indexate

- editor-in-chief al revistei ANNALS OF WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA, SERIES OF BIOLOGY (2010-2021), <http://www.cbg.uvt.ro/publicatii-annals-of-west-university-of-timisoara/>
- editor-in-chief al revistei BIOSTUDENT, <http://www.cbg.uvt.ro/biostudent-2/>
- membru în comitete editoriale
 - *International Journal of Science, Technology, and Design*, ISSN: 2757-8127
 - *NewFrontChem*, ISSN 2393-2171
 - *Current Trends in Natural Sciences*, ISSN 2284-9521
 - *Romanian Journal of Meteorology*, ISSN 2284-6220

3. Nume coordonator de doctorat: **Lucian PÂRVULESCU**

Web of Science (profil ResearcherID: A-1278-2012): 34 articole/477citări

Scopus: 34 articole/490 citări

Google Scholar: 74 de lucrări indexate

- calitatea de membru în asociațiile profesionale și/sau în boardurile acestora:

1. Ambasador regional în European Reference Genome Atlas (ERGA), din 2021
2. Membru în Ponto-Caspian Invasive Species Experts Group PCISEG, din 2011
3. Membru în International Association of Astacology IAA, cu sediul la Auburn, din 2008
4. Membru în Societatea de Limnologie SL, cu sediul la Bacău, din 2003
5. Contribuitor la baza de date a IUCN Red List, Cambridge UK
6. Contribuitor la baza de date a rețelei Natura 2000 în România

- calitatea de membru în boardurile revistelor naționale sau internaționale cotate în bazele de date internaționale:

Frontiers in Ecology and Evolution (ISSN 2296-701X), Water (ISSN 2073-4441), Hydrobiology (ISSN 2673-9917)

- Special issue: "Spatial and Functional Ecology in Freshwater Ecosystems", Frontiers in Ecology and Evolution, 2022;
- Special issue: "Marine and Freshwater Biodiversity Conservation", Hydrobiology, 2021-2022;
- Special issue: "Early Detection, Control, and Management of Invasive Alien Species in Aquatic Environments", Water, 2021

Expert-Evaluator/Raportor: UEFISCDI (PCCF-2016, PCE-2016, PCE-2021), Czech Science Foundation (2019), MCDI (PNCDI Program Nucleu-2022).

De asemenea, conducătorii de doctorat din domeniu au creat / dezvoltat domenii sau direcții de cercetare științifică. Vom enumera câteva:

1. Nume coordonator de doctorat: **Adriana Vetuța ISVORAN**
 - Dezvoltarea unui grup de cercetare în domeniul Bioinformaticii și biologiei computaționale începând cu anul 2009
 - Curs nou: Introducere în Bioinformatică
 - Curs nou, disciplină transversală: Bioinformatica
 - Curs nou, disciplină transversală: Chemoinformatica
 - Curs nou, disciplină transversală: Lumea fascinantă a fractalilor
 - Curs nou, Redactare și comunicare științifică
2. Nume coordonator de doctorat: **Nicoleta IANOVICI**
 - Curs nou: Imunobiologie
 - Dezvoltarea unui grup de cercetare Biologie ambientală și biomonitorizare
 - Investigații privind calitatea habitatului urban prin metoda volumetrică de colectare, identificare și cuantificare a particulelor aerportate
 - Studii privind efectele stresului asupra organismelor vii
3. Nume coordonator de doctorat: **Lucian PÂRVULESCU**
 - Dezvoltarea unui grup de cercetare în domeniul Biologiei și ecologiei racilor, Crayfish Research Centre, dedicat coagulării celor mai performanți studenți din stadiul licență (ERRTIS: <https://eertis.eu/erlb-2200-000k-0697>)
 - Curs nou: *Etica în cercetare*
 - Mentorat academic: dezvoltarea unui portal dedicat activității de mentorat dedicat strict parcursului doctoral, cu implicare pre- și post doctorat, accesibil la <http://mentoratparvulescu.crayfish.ro/indexRO.html>

***A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.**

Din totalul de 3 conducători de doctorat arondați domeniului Biologie, toți 3 continuă să fie foarte activi în plan științific (100%), obținând mai mult de 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani, așa cum atestă datele de mai sus și documentele în format electronic disponibile în anexe.

Prezentăm în cele ce urmează situația actuală a îndeplinirii criteriilor CNATDCU de către toți coordonatorii de doctorat din cadrul domeniului Asistență socială, din ultimii 5 ani.

Tabel 7. Criterii CNATDCU. Punctaj ultimii 5 ani Prof. univ. dr. habil. Adriana Vetuța ISVORAN

Criteriu	Definiție criteriu	Standardul pentru profesor universitar	Punctaj total Adriana ISVORAN	Punctaj ultimii 5 ani: 2019-2023 Adriana ISVORAN	% din standard
C1	Recunoaștere internațională	150	732,80	158,22	105
C2	Performanța totală	250	1017,57	196,59	79

Tabel 8. Criterii CNATDCU. Punctaj ultimii 5 ani Prof. univ. dr. habil Nicoleta IANOVICI

Criteriu	Definiție criteriu	Standardul pentru profesor universitar	Punctaj total Nicoleta IANOVICI	Punctaj ultimii 5 ani: 2019-2023 NICOLETA IANOVICI	% din standard
C1	Recunoaștere internațională	150	431,134	137,26	91,5
C2	Performanța totală	250	762,737	149,46	59,7

Tabel 9. Criterii CNATDCU. Punctaj ultimii 5 ani Prof univ. dr. habil Lucian PÂRVULESCU

Criteriu	Definiție criteriu	Standardul pentru profesor universitar	Punctaj total Lucian PÂRVULESCU	Punctaj ultimii 5 ani: 2019-2023 Lucian PÂRVULESCU	% din standard
C1	Recunoaștere internațională	150	740	336	224
C2	Performanța totală	250	953	387	154

Toți cei trei conducători de doctorat arondați acestui domeniu de studii doctorale depășesc cu mai mult de 50% punctajul ultimilor 5 ani solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare și cu mai mult de 200% punctajul calculat pe perioada întregii cariere.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

***B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.**

În perioada supusă analizei, numărul de locuri bugetate anual, pentru admitere, alocate IOSUD-UVT de către Ministerul Educației Naționale, a fluctuat în intervalul 80-100. Acestor locuri li s-a adăugat, în fiecare an, granturi speciale pentru doctoranzi din categoria români de pretutindeni. Alături de aceste granturi doctorale, UVT a recrutat și studenți în regim de autofinanțare (studenți români cu taxă, respectiv studenți străini care plătesc pe cont propriu valutar).

IOSUD-UVT. Statistici studii doctorale (ultimii 5 ani)

Prezentăm mai jos o situație actualizată privind studiile doctorale în ultimii 5 ani

IOSUD-UVT. Statistici studii doctorale (ultimii 5 ani)
Tabel 10. Situație statistică privind evoluția numărului de studenți doctoranzi 2018-2022

Doctoranzi	2018	2019	2020	2021	2022
Români bugetați	271	255	270	292	306
Români cu taxă	231	264	296	316	252
Români de pretutindeni cu bursă	11	12	12	5	5
Români de pretutindeni fără bursa	2	4	4	4	2
Români de pretutindeni cu taxă	1	2	1	0	0
Rromi bugetați	4	5	5	2	1
Străini bugetați	3	3	1	3	2
Străini Cont Propriu Lei	5	6	5	4	3
Străini Cont Propriu Valutar	37	45	39	17	25
Raport studenți străini/studenți	10%	12%	10%	5%	6%
Raport total student/studenti buget	1,94	2,14	2,16	2,16	1,93

Astfel, raportul dintre candidații și locurile bugetate, la nivel IOSUD a înregistrat o descreștere de la 2,16 la 1,93 în 2022.

IOSUD-UVT respectă legislația română în vigoare, astfel încât toți candidații la studii universitare de doctorat sunt absolvenți ai ciclului de studii masterale sau ai studiilor de lungă durată (echivalente, potrivit Legii Educației Naționale în vigoare) cu studiile masterale.

În cadrul școlilor doctorale, majoritatea candidaților provin de la programe de studii finalizate tot în cadrul facultăților din UVT, chiar dacă se poate observa o tendință de schimbare a facultăților pentru programul doctoral (o migrație dinspre Facultatea de Arte și Design, respectiv dinspre Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științele Comunicării către domeniile de studii doctorale de la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, datorită faptului că nu exista un domeniu acreditat de doctorat în științele comunicării, dar și vice-versa către domeniile de doctorat Filosofie sau Științe Politice).

În ceea ce privește numărul de candidați care provin din străinătate, acesta se situează în jurul mediei de 13%, fiind asigurat în primul rând de candidații străini (români de pretutindeni, absolvenți ai unor universități din Serbia sau Moldova, cetățeni ai țărilor terțe, în mod special Irak, Algeria, Vietnam, Armenia și India).

Având în vedere că aceste date, pecum și cele prezentate în capitolele anterioare, considerăm că Domeniul Științele comunicării al Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice are deschidere către absolvenții specializărilor în științele comunicării (și a domeniilor înrudite) atât din cadrul propriei instituții de învățământ superior, dar și de la alte instituții din țară sau străinătate.

La admiterea din ultimii 5 ani, pe domeniile de studii, numărul de candidați este cel din tabelul de mai jos (raportul candidați/locuri bugetate este prezenta în ultima coloană).

Situație admitere doctorat UVT

Domeniu	Admitere 2016				Admitere 2017				Admitere 2018				Admitere 2019				Admitere 2020				
	Buget cu bursa	Buget fara bursa	Taxa	Respinsi	Buget cu bursa	Buget fara bursa	Taxa	Respinsi	Buget cu bursa	Buget fara bursa	Taxa	Respinsi	Buget cu bursa	Buget fara bursa	Taxa	Respinsi	Buget cu bursa	Buget fara bursa	Taxa	Respinsi	
Arte	2	3	9	4	3	4	10	2	3	2	15	0	4	3	17	1	4	4	12	3	3,28
Chimie	2	2	2	1	2	2	0	0	2	3	0	1	2	1	0	0	2	1	4	0	1,42
Geografie	2	2	0	0	2	1	1	1	1	2	5	0	2	2	0	0	2	1	0	0	1,41
Drept	3	2	14	3	4	4	8	4	2	3	14	2	2	4	10	0	3	3	6	0	3,03
Fizică	2	2	2	0	2	3	1	0	3	3	0	0	3	2	2	0	2	3	0	0	1,20
Matematică	2	0	0	0	1	1	0	0	1	1	3	0	1	2	3	0	2	1	0	0	1,50
Informatică	2	3	2	0	3	1	1	0	1	3	1	0	2	1	1	0	2	2	0	1	1,30
Contabilitate	2	2	0	0	1	3	0	0	5	3	2	0	4	1	2	0	3	8	0	0	1,13
Economie	2	4	0	0	3	2	0	0	1	1	2	0	3	1	1	0	2	0	2	0	1,26
Finanțe	5	1	4	0	4	3	0	0	2	1	1	0	1	2	3	0	2	0	3	0	1,52
Management	2	4	8	0	2	3	8	0	2	4	11	0	4	1	8	0	3	1	8	0	2,65
Marketing	0	1	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1,29
Sociologie	3	2	12	0	3	2	2	0	3	2	16	0	2	3	12	0	3	3	6	0	2,85
Psihologie	3	2	2	0	3	3	3	0	3	3	2	1	3	3	2	1	3	1	0	0	1,41
Științe ale educației	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	2	1	2	3	0	2,40
Filosofie	1	2	3	0	2	1	2	0	1	1	4	0	1	1	9	0	1	2	1	0	2,46
Științe Politice	1	1	4	0	1	1	1	0	1	1	7	0	2	1	3	0	1	1	2	0	2,55
Filologie	6	5	12	0	7	4	9	0	8	6	11	0	6	4	8	0	6	4	11	0	1,91
Istorie	1	1	1	0	2	2	1	0	1	1	1	0	0	2	0	0	2	2	1	0	1,29
Știința sportului și educației fizice	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0	0	3	6	0	3,00
Muzică	1	5	6	2	1	3	5	3	2	2	3	0	0	2	6	0	1	2	10	0	2,84
Teatru	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6	0	2	1	0	0	2	1	0	0	1,75

Astfel, raportul dintre candidații și locurile bugetate, la nivel IOSUD-UVT, a evoluat astfel: în 2016, raportul este de 2,06; în 2017, de 1,67; în 2018, de 2,23; în 2019, de 2,15; în 2020 de 1,86.

Teze de abilitare susținute la UVT în anul 2022

Nr.crt.	Candidat	Funcția didactică / de cercetare	Domeniu	Data susținerii abilitării	OM de acordare a atestatalui de abilitare	Obs.
1.	Sida Cristian Daniel	Conf. univ. dr.	Arte vizuale	1/13/2022	OME 3762/12.05.2022	
2.	Fuiorea Vasile	Conf. univ. dr.	Arte vizuale	1/13/2022	OME 3760/12.05.2022	Universitatea din Craiova
3.	Păunescu George	Conf. univ. dr.	Arte vizuale	1/17/2022	OME 3763/12.05.2022	Universitatea din București
4.	Ștefăniță Gabriela	Lect. univ. dr.	Arte vizuale	1/17/2022	OME 3764/12.05.2022	Universitatea din Craiova
5.	Dragomir Gabriel-Mugurel	Conf. univ. dr.	Sociologie	2/24/2022	OME 4018/08.06.2022	Universitatea Politehnica din Timișoara
6.	Nadolu Bogdan	Conf. univ. dr.	Sociologie	4/4/2022	OME 4460/08.08.2022	
7.	Crucean Cosmin	Lect. univ. dr.	Fizică	4/6/2022	OME 4194/05.07.2022	
8.	Andreescu Diana-Ornella	Conf. univ. dr.	Arte vizuale	5/6/2022	OME 4335/27.07.2022	
9.	Onchiș-Moacă Darian	Conf. univ. dr.	Informatică	5/16/2022	OME 5752/29.09.2022	
10.	Popa Liliana	Conf. univ. dr.	Arte vizuale	5/20/2022	OME 4334/27.07.2022	
11.	Paștiu Carmen-Adina	Conf. univ. dr.	Marketing	5/27/2022	OME 5772/29.09.2022	Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba-Iulia
12.	Ianc Dorina-Florina	Conf. univ. dr.	Știința sportului și educației fizice	6/22/2022	OME 6338/05.12.2022	Universitatea din Oradea
13.	Činč Eudjen	Conf. univ. dr.	Muzică	6/30/2022	OME 6269/17.11.2022	

14.	Szentesi Silviu-Gabriel	Prof. univ. dr.	Management	11/22/2022	în analiză CNATDCU pe platforma REI	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
-----	-------------------------	-----------------	------------	------------	---	---

B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

***B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.**

Odată acreditat ca domeniu de studii doctorale în cadrul unei școlii doctorale de Biologie, domeniului Biologie i se vor aloca, conform hotărârii Senatului, locuri bugetate și cu taxă, începând cu anul universitar 2022-2023, când preconizează a proceda la înscrierea de studenți doctoranzi în domeniul de doctorat Asistență socială.

UVT are o politică de recrutare și admitere a studenților doctoranzi, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților.

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Admiterea în ciclul de studii universitare doctorale în cadrul UVT are la bază *Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat (Anexa 2. Regulament instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat IOSUD-UVT)*, precum și Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat, aprobat anual, ultimul fiind accesibil la <http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/06/Regulament-admitere-doctorat-UVT-2022-2023.pdf>. Conform acestor documente, procedura de admitere la studii universitare de doctorat reprezintă procesul de selecție a candidaților pentru fiecare poziție vacantă de student-doctorand pe care conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale decid să o propună spre ocupare la un moment dat. Selecția candidatului la doctorat pentru o poziție vacantă este realizată de către conducătorul de doctorat care supervizează respectiva poziție, conținutul și forma concursului de admitere fiind stabilite de către conducătorul de doctorat, prin consultare cu consiliul școlii doctorale.

Școlile doctorale asigură transparența procedurilor de selecție la admitere la doctorat, a criteriilor de evaluare și a standardelor solicitate candidaților, precum și garantarea accesului la aceste informații, inclusiv prin publicarea pe internet. Toate aceste informații, precum și pozițiile vacante de student-doctorand pe fiecare conducător de doctorat se publică pe site-ul IOSUD-UVT și la sediul în care își desfășoară activitatea fiecare școală doctorală.

Au dreptul să participe la procedura de admitere la studii universitare de doctorat numai absolvenții cu diplomă de master sau echivalentă acesteia, din țară și din străinătate, conform art. 153 alin. (2) din Legea nr. 1/2011.

Admiterea la studiile universitare de doctorat se face prin concurs organizat anual, în luna septembrie.

B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.

Nu este cazul pentru domeniul Biologie. Prin prezentul raport de autoevaluare se solicită acreditarea sa în cadrul Școlii doctorale de Biologie.

B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Structura programului de studii universitare de doctorat este reglementat prin *Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat (Anexa 2. Regulament instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat IOSUD-UVT)*. Astfel, programul de studii universitare de doctorat în Biologie va avea două componente: a) programul de pregătire universitară avansată al doctorandului și b) programul individual de cercetare al doctorandului sub îndrumarea conducătorului științific. Durata programului de doctorat este, de regulă, de 3 ani. Durata programului de doctorat poate fi prelungită cu 1-2 ani, cu aprobarea senatului universitar, la propunerea conducătorului de doctorat și în limita fondurilor disponibile, doar din motive temeinice.

Planul de învățământ (Anexa 6. Planul de învățământ al noului domeniu de studii universitare de doctorat Biologie, DSUD – B, pentru 2023-2024): propus pentru noul domeniu de doctorat reflectă, în mod echilibrat, pregătirea studenților pentru domeniul Biologie. Se prevede că programul de pregătire universitară avansată va fi alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, prin cursuri, seminarii, și din activități de pregătire individuală, și se va derula pe o durată de 12 săptămâni. Numărul total de credite acordate activităților care se vor desfășura în această perioadă este de 30 de credite. Pe parcursul semestrului II din cadrul primului an de studii doctorale, doctorandul va avea responsabilitatea să-și pregătească proiectul de cercetare, sub îndrumarea conducătorului științific, pentru aceasta fiind alocate alte 30 de credite. Ponderea fiecărei categorii de activități desfășurate de doctoranzi în cadrul programului de pregătire avansată, precum și corelarea acestora, se va stabili de către Directorul Școlii Doctorale prin consultarea și cu avizul pozitiv al Conducătorului de Doctorat și al Consiliului Școlii Doctorale, cu accent pe învățarea prin cercetare.

Fiecare disciplină predată se va încheia cu un examen. Rezultatul examinării va fi apreciat folosind următoarele calificative: Foarte bine, Bine, Satisfăcător, sau Nesatisfăcător. Dacă calificativul obținut la o disciplină este Nesatisfăcător, atunci doctorandul va trebui să refacă programul academic asociat acestei discipline, conform recomandărilor titularului de disciplină.

Obiectivul principal al programului de cercetare științifică constă în elaborarea tezei de doctorat, care poate include demersuri de tip: (a) cercetare fundamentală, (b) cercetare translațională, (c) cercetare aplicată, (d) cercetare de tip dezvoltare-inovare. Programul de cercetare științifică începe după acceptarea de către Școala Doctorală a proiectului de cercetare științifică în care este prezentată tema și metodologia pentru realizarea tezei de doctorat.

Doctorandul, împreună cu profesorul coordonator pot agreea un plan individualizat de pregătire intensivă, program care să cuprindă participarea și la alte cursuri oferite în facultate sau de colegii din UVT. Este încurajată mobilitatea studenților în timpul stagiului individual de cercetare. De asemenea, studenții doctoranzi pot face practică de cercetare în institute de cercetare partenere, se pot implica în derularea proiectelor, ca asistenți de cercetare. Fiecare doctorand beneficiază de o comisie de îndrumare, stabilită de profesorul coordonator și avizată de directorul școlii doctorale și cel al CSUD-UVT.

În continuare este prezentat planul de învățământ al noului DSUD – B pentru anii 2022-2023:

Tabel 11. PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT.
DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT Biologie.
2023 – 2024
ANUL DE STUDII I
SEMESTRUL I

Nr crt	Disciplina (Tip de Evaluare)	Nr. ore / săptămână			Credite	ACOPERIRE
		curs	seminar	lucrări		
1	ETICĂ ȘI MENTORAT ACADEMIC (Colocviu)	1	2	-	8	Prof. Dr. habil. Lucian PÂRVULESCU
2	METODOLOGIA CERCETĂRII ÎN DOMENIUL BIOLOGIEI (Examen/Colocviu)	1	2	-	8	Prof. Dr. habil. Nicoleta IANOVICI
3	CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI SCRIERE ACADEMICĂ (Colocviu)	1	2	-	8	Prof. Dr. habil. Adriana ISVORAN
4	METODE COMPUTAȚIONALE ȘI BAZE DE DATE UTILIZATE ÎN CERCETARE ÎN DOMENIUL BIOLOGIEI * (Examen/Colocviu) MANAGEMENTUL GRANTURILOR DE CERCETARE/* (Colocviu)	1	2	-	6	Prof. Dr. habil. Adriana ISVORAN Prof. Dr. habil. Lucian PÂRVULESCU

* se optează pentru unul dintre aceste cursuri

SEMESTRUL II

Nr crt	Activitatea de cercetare	Credite
1	Prezentare în cadrul unor conferințe, workshop-uri, colocvii (naționale) a unor materiale (prezentare orală, poster) în calitate de prezentator principal (cu dovada participării), sau publicarea în calitate de coautor* a unui articol într-o revistă BDI.	10
2	Redactarea și susținerea primului referat științific din programul de cercetare doctorală.	20

*se echivalează cu oricare din pozițiile superioare

ANUL II

Nr crt	Activitatea de cercetare	Credite
1	Prezentare în cadrul unor conferințe, workshop-uri, colocvii (internaționale) a unor materiale (prezentare orală, poster) în calitate de prezentator principal, cu dovada de participare.	10

2	Publicarea a minim unui articol științific în calitate de prim autor într-o revistă indexată BDI, sau coautor* într-o revista Web of Science.	20
3	Redactarea și susținerea celui de al doilea referat științific din programul de cercetare doctorală	30

*se echivalează cu oricare din pozițiile superioare

ANUL III

Nr crt	Activitatea de cercetare	Credite
1	Publicarea minim unui articol științific într-o revistă Web of Science în calitate de prim autor.	20
2	Redactarea și susținerea celui de al treilea referat științific din programul de cercetare doctorală	20
3	Redactarea și susținerea tezei de doctorat în comisia de îndrumare	20

Fiecare disciplină din cadrul planului de învățământ este descrisă printr-o *fișă a disciplinei* care va fi găsită atât pe site-ul Școlii Doctorale cât și pe site-ul Departamentului de Biologie-Chimie. Aceste fișe de disciplină conțin obiectivele generale ale disciplinei, competențele formate prin studiul acestora, modul de examinare și evaluare, tematica abordată, precum și bibliografia recomandată. Fișele de disciplină din cadrul planului de învățământ pot fi găsite și în anexele raportului prezent (**Anexa 6. Planul de învățământ al noului domeniu de studii universitare de doctorat Biologie, DSUD – B, pentru 2023-2024**).

Disciplinele propuse pentru a fi susținute în cadrul DSUD – B reprezintă un pas important în formarea studenților doctoranzi și au fost concepute cu scopul de a completa și dezvolta cunoștințele studenților cu privire la topici și metode avansate de cercetare în biologie. Toate cursurile vor pune un accent deosebit pe participarea activă și permanentă a studenților doctoranzi pe întreg parcursul programului. Astfel, titularul de curs va asigura fișa disciplinei fiecărui student doctorand. Prin parcurgerea acestor discipline cuprinse în planul de învățământ, studenții doctoranzi pot primi astfel baza de cunoștințe necesare pentru dezvoltarea propriei teze de doctorat.

Profilul personalului de îndrumare și predare în cadrul studiilor doctorale. Respectând dispozițiile legale (art.167 din Legea nr.1/2011), fiecare conducător de doctorat va avea sub coordonare un număr de maxim 8 studenți doctoranzi aflați în diferite stadii ale studiilor de doctorat. Astfel, raportul număr doctoranzi per număr conducători de doctoranzi nu va depăși cifra 8.

Pentru a putea răspunde în mod potrivit nevoilor studenților doctoranzi, în cadrul DSUD – B vor exista trei cadre didactice titulare care vor avea rolul de personal de predare, mentorare, cercetare și îndrumare de cercetare doctorală, așa cum s-a prezentat deja pe scurt mai sus:

1. Prof. univ. dr. habil. Adriana Vetuța ISVORAN
2. Prof. univ. dr. habil. Nicoleta IANOVICI
3. Prof. univ. dr. habil. Lucian PÂRVULESCU

Un al criteriu pe care l-am urmărit în realizarea echipei de conducere a doctoranzilor, dar și de predare a disciplinelor din *planul de învățământ* al DSUD – B, a fost și *complementaritatea competențelor* celor 3 cadre didactice universitare ce acoperă domenii diverse, aferente Biologiei. Prof. univ. dr. habil. Adriana Vetuța ISVORAN are expertiză în domeniul bioinformaticii și al biologiei computaționale. Prof. univ. dr. habil. Nicoleta IANOVICI are competențe în domeniul

biomonitorizării, fitotoxicologiei și imunobiologiei. Prof. univ. dr. habil. Lucian PÂRVULESCU are competențe în domeniul ecologiei acvatice, biogeografiei, speciilor invazive. Fiecare dintre cei trei colegi au fost implicați în proiecte de cercetare la nivel național și internațional. Cadrele didactice au fost implicate de asemenea, în numeroase comisii de susținere a doctoratului și în unele comisii de îndrumare a studenților doctoranzi în domeniile fizică și chimie.

Competențele vizate a fi formate doctoranzilor prin acest program sunt în concordanță cu EQF/CNC nivel 8. Programul de studii universitare de doctorat oferit la UVT poartă amprenta expertizei acumulate în domeniul cercetării din domeniul biologiei, din perspectivă națională și internațională deopotrivă. În plus, potrivit expertizei profesorilor coordonatori, problematicile bioinformaticii și a biologiei computaționale, biomonitorizării, fitotoxicologiei și imunobiologiei sunt deopotrivă acoperite. Printre competențele generice ce se urmăresc a fi formate, în acord cu competențele identificate pentru domeniul Biologie, enumerăm:

Competențe profesionale

- C1: Capacitatea de comunicare academică utilizând un limbaj de specialitate.
- C2: Identificarea și aplicarea adecvată a paradigmelor de cunoaștere în înțelegerea și explicarea problemelor specific domeniului biologiei.
- C3: Capacitatea de a elabora o meta-analiză a unui sub-domeniu specific al biologiei.
- C4: Analiza și interpretarea complexă și adecvată a diferitelor concepte, teorii și metode din biologie.
- C5: Capacitatea de a planifica și conduce un proiect de cercetare.
- C6: Cunoașterea și aplicarea standardelor de etică și deontologie în cercetarea științifică
- C7: Capacitatea de a realiza cercetări calitative și cantitative pe diferite particularități ale domeniului biologiei.
- C8: Abilitatea de aplicare a unor instrumente de evaluare specifice și de a analiza baze de date într-un mod corect și adecvat.
- C9: Capacitatea de prezentare a rezultatelor științifice utilizând o terminologie corectă.
- C10: Abilitatea de a întocmi și susține o lucrare științifică.
- C1\12: Abilități digitale (operare MsOffice, SPSS) și competențe în utilizarea soft-urilor antiplagiat *Turnitin* și *Ithenticate*.
- C12: Comunicarea inter- și transdisciplinară a rezultatelor cercetării utilizând limbajul de specialitate.
- C14: Capacitatea de concepere a unor strategii naționale și proiecte europene în domeniul Biologie.

Competențe transversale

- CT1: Leadership și mentorare, comunicare eficientă și promptă, colaborare în echipă.
- CT2: Dezvoltare profesională și personală prin preocuparea continuă pentru creștere, dezvoltare și excelență.
- CT3: Creativitate, inovație, inteligență socială și emoțională în gestionarea proiectelor de cercetare și a etapelor de lucru care trebuie parcurse în perioada doctoratului.
- CT4: Competențe digitale și de utilizare a tehnologiei informației și comunicării (TIC).

Se poate observa astfel distinct preocuparea pentru a asigura studenților doctoranzi competențe de scriere academică și autorat științific, competențe de stăpânire avansată a metodologiei cercetării științifice, prelucrării etice a datelor, precum și de dezvoltare profesională continuă.

Finalizarea studiilor universitare de doctorat se realizează prin elaborarea și susținerea publică a tezei de doctorat. În acest sens, standardele vor fi reglementate prin Regulamentul Școlii doctorale de Biologie, regulament ce va fi elaborat ulterior. Regulile de redactare, mărimea textului și formatul final al tezei sunt reglementate prin intermediul unor criterii decise la nivelul fiecărui domeniu de doctorat în parte. Aceste detalii vor fi incluse și în viitorul Regulament al DSUD – D.

La momentul predării tezei de doctorat precum și a referatelor elaborate pe parcurs, candidatul va trebui să semneze declarații pe propria răspundere că acestea nu intră sub incidența noțiunii de plagiat. Fiecare teză de doctorat sau lucrare științifică elaborată de doctoranzi pe perioada studiilor doctorale este verificată prin **softul antiplagiat**. La Universitatea de Vest este generalizată evaluarea tuturor lucrărilor științifice, de licență, master, doctorat, încă din anul universitar 2014-2015, niciun absolvent neputând susține lucrarea finală fără a avea raportul de verificare, emis de softul antiplagiat *Turnitin* (pentru licență și disertație) și *iThenticate* (pentru teza de doctorat) și semnat de îndrumătorul științific. Mai mult, fiecare student sau doctorand are propriul cont în care poate verifica progresiv lucrarea cu softul antiplagiat, având și îndrumările aferente pentru scriere academică.

B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Disciplina *etică și mentorat academic*, prevăzută în Planul de învățământ al DSUD – B este dedicată eticii cercetării științifice și proprietății intelectuale. Această disciplină are o *Fișă a disciplinei* ce prevede formarea unor competențe specifice și antrenează doctoranzii în vederea unei practici de cercetare oneste și în acord cu etica cercetării și etica profesională, conținând subiecte legate de problema originalității și plagiatului, a metodelor de citare, etc. (*Anexa 6. Planul de învățământ al noului domeniu de studii universitare de doctorat Biologie, DSUD – B, pentru 2023-2024*).

B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare

Fiecare domeniu de studii universitare de doctorat are o serie de cursuri organizate în cadrul programului de pregătire universitară avansată. În mod evident, miza acestor cursuri o constituie formarea de competențe, abilități și aptitudini pentru cercetarea științifică în mod particular, respectiv pentru activitate academică în mod general.

Planurile de învățământ includ, de regulă, între 3 și 5 cursuri (cursuri și seminarii practice), dintre care circa o treime sunt destinate formării de competențe generale de cercetare, iar circa două treimi sunt dedicate cursurilor de specialitate, menite să formeze abilități de cercetare avansată în domeniul specific al studiilor doctorale.

În primele săptămâni după semnarea contractului de studii, doctorandul întocmește, împreună și de comun acord cu conducătorul de doctorat, un plan al cercetării sale doctorale. Acest plan stabilește, în mod detaliat, cursurile pe care urmează să le facă studentul-doctorand, în funcție de specificul temei sale de cercetare doctorală, succesiunea rapoartelor de cercetare și tematica acestora precum și o serie de alte elemente suplimentare, care pot da plus-valoare cercetării (participarea la conferințe, publicarea de texte, mobilitățile naționale sau internaționale) etc.

În conformitate cu *Fișa disciplinei* aferentă fiecărei activități didactice, rezultatele învățării sunt orientate spre formarea de competențe, deprinderi și atitudini specifice nivelului de studii doctorale. Disciplinele susținute în cadrul programului doctoral Biologie reprezintă un pas important în formarea studenților doctoranzi și au fost concepute cu scopul de a completa și dezvolta cunoștințele studenților cu privire la topici și metode avansate de cercetare. Toate cursurile vor pune un accent deosebit pe participarea activă și permanentă a studenților doctoranzi pe întreg parcursul programului. Astfel, titularul de curs va asigura lista cu lectura obligatorie și subiectele de discuție pentru fiecare oră de curs/seminar.

Conform fișelor disciplinelor (*Anexa 6. Planul de învățământ al noului domeniu de studii universitare de doctorat Biologie, DSUD – B, pentru 2023-2024*) rezultatele învățării sunt organizate pe două tipuri mari de competențe, profesionale și transversale. La fiecare disciplină, cadrele didactice coroborează aceste competențe cu cele ale altor discipline, astfel încât programul de pregătire să fie unul complex și inteligent.

B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Domeniul de doctorat Biologie este un domeniu nou de doctorat. Prin prezentul raport de autoevaluare se solicită acreditarea sa în cadrul Școlii doctorale de Biologie.

Dar, conform Regulamentul Studiilor Universitare de Doctorat IOSUD-UVT (*Anexa 2. Regulament instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat IOSUD-UVT*), fiecare conducător de doctorat, în urma consultării cu studentul-doctorand, propune o comisie de îndrumare alcătuită din alți 3 membri, care pot face parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat, din alte persoane afiliate școlii doctorale sau din cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia. În acest sens, standardele vor fi reglementate inclusiv prin Regulamentul Școlii Doctorale discutat în cadrul prezentului demers. Aceste standarde trebuie a fi îndeplinite pentru ca studentul doctorand să își poată încheia studiile cu succes. Teza de doctorat trebuie să aibă o structură specifică, să prezinte coerență logică în argumentare, trebuie să demonstreze cunoașterea aprofundată a subiectului analizat. Pentru conferirea titlului de doctor, teza trebuie să reprezinte o contribuție semnificativă la avansarea cunoașterii în domeniul analizat.). La momentul predării tezei de doctorat precum și a referatelor elaborate pe parcurs, candidatul va trebui să semneze declarații pe propria răspundere că acestea nu intră sub incidența noțiunii de plagiat.

Doctoranzii au în mod individual un program de studii constând în elaborarea și susținerea periodică a unor rapoarte de cercetare, urmărite de către conducătorul de doctorat împreună cu comisia de îndrumare (link: <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>).

Rapoartele de cercetare sunt susținute în fața comisiei de îndrumare.

Pentru a finaliza studiile doctorale, studenții trebuie să susțină public teza de doctorat, dar doar în urma evaluării colegiale. Susținerea publică a tezei de doctorat va putea avea loc în prezența a cel puțin 4 din cei 5 membri ai comisiei de doctorat, președintele comisiei și a conducătorul de doctorat fiind obligatoriu prezenți (cu excepția situațiilor limită/obiective care nu le-ar permite participarea). Rezumatele tezelor de doctorat susținute public sunt puse la dispoziția publicului interesat pe site-ul Școlii Doctorale și după susținerea publică. Consiliul Școlii Doctorale este organismul care va decide modul de desfășurare a ceremoniei academice de susținere publică a tezei de doctorat și de acordare a titlului de doctor.

Coordonatorii de doctorat au disponibilitatea de a se întâlni cu studenții doctoranzi săptămânal, punând la dispoziția acestora un interval de timp și în care pot fi solicitați în vederea consilierii și obținerii îndrumării în procesul de cercetare academică.

B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii universitare de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul total al cadrelor didactice/cercetătorilor care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Nu este cazul.

B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

B3.1.1 Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Nu este cazul.

***B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1**

Nu este cazul.

B.3.2. Școala doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

***B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.**

Nu este cazul.

***B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de studii universitare de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.**

Nu este cazul.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante.

C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

În vederea asigurării calității activităților desfășurate în cadrul școlilor doctorale, IOSUD-UVT a organizat, periodic, evaluări interne ale școlilor doctorale. Rapoartele de evaluare internă au urmărit evoluția infrastructurii logistice necesare activității de cercetare, activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, respectiv evoluția procedurilor și normelor în baza cărora se desfășoară activitățile în cadrul școlilor doctorale.

Astfel au fost realizate rapoarte de evaluare internă, precum raportul IOSUD din 2021, (*Anexa 3. Raportul de evaluare internă IOSUD 2021*) și rapoarte de evaluare internă ale școlilor doctorale și ale domeniilor de studii universitare de doctorat, în baza OMEN nr. 5403/1.11.2018 (<https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>).

Totodată, pentru optimizarea tuturor componentelor activității doctorale, în cadrul universității au fost demarate o serie de proceduri de audit și control intern. Astfel prin dispoziția de serviciu nr. 9132 din data de 19.03.2019, Rectorul Universității de Vest din Timișoara, la propunerea Directorului CSUD a numit o comisie de auditare a activităților didactice desfășurate de studenții doctoranzi în cadrul departamentelor universității.

a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat

Activitatea științifică este urmărită cu periodicitate de doi ani în contextual raportărilor IC ale CNFIS. Pentru a facilita această raportare, a fost inițiat un proces de digitalizarea fișelor a individuale de verificare a criteriilor CNATDCU și Anexei 5 din raportarea CNFIS pe baza unui sistem on-line URAP (<http://urap.uvt.ro>) ce permite

- actualizarea permanentă a fișei de către fiecare cadru didactic/conducător de doctorat
- încărcarea automată a articolelor indexate în Web of Science Core Collection și Scopus și a citărilor acestora
- calculul indicatorilor din fișele individuale de verificare a criteriilor CNATDCU
- descărcarea fișelor individuale de verificare și a anexei din raportarea CNFIS

La nivelul IOSUD a fost realizată în martie 2021 o analiză privind producția științifică a conducătorilor de doctorat cu impact în perioada 2016-2020. În ceea ce privește producția științifică, 86 conducătorii de doctorat au un număr de prezențe cu afiliere UVT în Web of Science (Core) de 2858 dintr-un număr de 5265 prezențe cu afiliere UVT, ceea ce reprezintă 54% din numărul prezențelor cu afiliere la UVT în WoS. Au fost înregistrate în ultimii 5 ani (2016-2020), 1021 prezențe cu afiliere UVT, ceea ce reprezintă 36% din numărul prezențelor în Web of Science a conducătorilor.

În luna noiembrie 2021 au avut loc evaluările ARACIS ale tuturor domeniilor de doctorat din UVT, rezultatul acestor evaluări fiind afișat pe site-ul ARACIS:
<https://www.aracis.ro/iosud/universitatea-de-vest-din-timisoara-iosud318/>

b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare

Studentii doctoranzi își desfășoară activitatea în cadrul laboratoarelor și centrelor de cercetare a căror infrastructură și logistică este gestionată la nivelul facultăților de profil. Începând cu anul 2022, atât studenții doctoranzi, cât și cadrele didactice au acces prin intermediul platformei <https://elearning.e-uvt.ro/> la o serie de resurse electronice de cercetare.

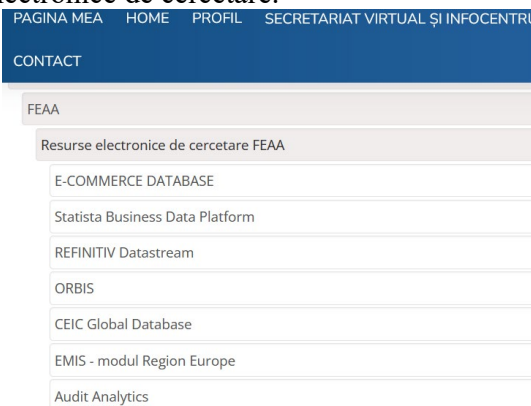


Figura 1. Resurse electronice de cercetare

c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale

Regulamentele și procedurile sunt disponibile public la <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>. Astfel, anual CSUD discută cadrele desfășurării admiterii la studii a doctoranzilor, propunând metodologii particularizate de admitere (publice la <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>). În baza metodologiilor generale de admitere, discutate în CSUD, avizate de Consiliul de Administrație al UVT și aprobate prin hotărâre de Senatul universității, școlile doctorale alcătuiesc propriile metodologii de admitere, care sunt specifice în funcție de particularitățile domeniului de studii doctorale.

Admiterea la studii universitare de doctorat în IOSUD-UVT se desfășoară în condiții de transparență, cu diseminarea informațiilor utile în vederea înscrierii. Astfel, pe site-ul web sunt anunțate locurile disponibile precum și tipul acestora precum și repartizarea locurilor pe școli doctorale și domenii de studii universitare de doctorat. Ultimul anunț, pentru admiterea din septembrie 2022 este disponibil la: <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>. IOSUD-UVT are, de asemenea, proceduri clare de finalizare a studiilor universitare de doctorat. Redactate în baza legislației naționale și conforme cu platformele naționale de validare a titlurilor de doctor (Registrul Educațional Integrat și Registrul Matricol Unic), aceste proceduri includ informații despre etapele premergătoare susținerii tezei de doctorat precum și despre condițiile susținerii acesteia. Derularea tuturor acestor proceduri este menită să asigure condiții de totală exigență și transparență în ceea ce privește tezele de doctorat. Ultima variantă a metodologiei de susținere a tezelor de doctorat, precum și ultima procedura privind susținerea tezelor de doctorat în varianta on-line este disponibilă la <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>.

d) activitatea științifică a studenților doctoranzi

Activitatea științifică și de creație artistică a doctoranzilor este atent supervizată de către conducătorii de doctorat și comisiile de îndrumare. Lista lucrărilor proprii însoțește fiecare teză de doctorat înaintată spre analiză.

La nivelul UVT, prin Departamentul de Cercetare Științifică și Creație Artistică menține o evidență a publicațiilor cu afiliere UVT, actualizată periodic.

La nivelul IOSUD a fost realizată în martie 2021 o analiză privind producția științifică a doctoranzilor în perioada 2016-2021 care a arătat că cei 456 de absolvenți ai studiilor doctorale au 264 de prezențe în Web of Science (Core).

De asemenea, studenții doctoranzi pot beneficia de schimburi educaționale, pregătire științifică (stagii, școli de vară, workshopuri), coordonare în cotutelă prin intermediul rețelei universitare UNITA, din care UVT face parte. <https://www.uvt.ro/unita/>.

e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi

Odată cu semnarea Contractului de studii, studenții doctoranzi completează, alături de coordonatorul de doctorat și de comun acord cu acesta, un Plan de cercetare (disponibil public la <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/07/Planul-studiilor-universitare-de-doctorat-1.pdf>) în care sunt specificate temele și perioadele de susținere a rapoartelor de progres, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, proiectele de cercetare științifică la care participă doctoranzii, mobilitățile desfășurate etc.

f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Serviciul social al UVT gestionează procesul de cazare a studenților doctoranzi în cămine și asigură mentenanța spațiilor de cazare.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (<https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/consiliere-ccoc/>) al UVT oferă studenților servicii de orientare și consiliere vocațională, precum și consiliere psihologică.

Participarea la manifestări științifice locale, naționale, internaționale și publicarea de articole este sprijinită financiar prin fondurile grantului doctoral „Dezvoltarea abilităților antreprenoriale pentru doctoranzi și postdoctoranzi în domeniul științelor economice”, cod SMIS 125015, apelul POCU/380/6/13/ - „Sprijin pentru doctoranzi și cercetători postdoctorat”, din fondurile de suport (FDI), din fondurile facultăților, sau din granturi de cercetare-dezvoltare naționale sau internaționale. Începând cu anul 2022, a fost adoptată de UVT o *Metodologie privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională/ Methodology for accessing by the PhD students of the institutional resources for profesional formation*. (*Anexa 20. Metodologie privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională*), disponibilă la: <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Anexa-7.-Metodologie-accesare-resurse-institutionale-doctoranzi.pdf>

Totodată, în fiecare an, este organizată o sesiune de inițiere pentru studenții doctoranzi admiși în anul I, la nivelul IOSUD UVT, în care sunt prezentate principalele activități, oportunități, facilități și este realizată o primă relație de tip comunitar între studenții doctoranzi aflați la debutul stagiului doctoral și cei din fazele de finalizare a studiilor. Ultima astfel întâlnire a fost realizată în octombrie 2022.: <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>

Studenții doctoranzi își desfășoară activitatea în cadrul laboratoarelor și centrelor de cercetare a căror infrastructură și logistică este gestionată la nivelul facultăților de profil. Începând cu anul 2022, atât studenții doctoranzi, cât și cadrele didactice au acces prin intermediul platformei <https://elearning.e-uvt.ro/> la o serie de resurse electronice de cercetare.

***C1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri**

În ceea ce privește domeniul de doctorat Biologie, acesta este un domeniu nou de doctorat. Prin prezentul raport de autoevaluare se solicita acreditarea sa în cadrul Școlii Doctorale de Biologie.

C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

IOSUD-UVT publică pe site-ul său informații relevante referitoare la organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul universității. Astfel, pe site poate fi regăsit Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat precum și o serie întreagă de informații concrete referitoare la înscrierea la studii universitare de doctorat, desfășurarea studiilor / cercetării doctorale, respectiv susținerea publică a tezei de doctorat (Figura 2).



Figura 2. Site IOSUD - UVT

IOSUD-UVT actualizează anual metodologia de admitere la studii universitare de doctorat, în funcție de metodologiile și reglementările naționale, respectiv ținând cont de prioritățile interne ale școlilor doctorale, de evoluția și de proiectele acestora. Pe site-ul universității sunt prezentate, astfel, metodologiile anuale de admitere, calendarul admiterii, situațiile particulare (admiterea pentru candidații cu dizabilități, admiterea pentru cetățenii străini din țările terțe, admiterea pentru românii de pretutindeni, admiterea pentru romi etc.), punând la dispoziția candidaților variantele electronice ale tuturor formularelor necesare admiterii.

În aceeași direcție a informării corecte, detaliate și transparente referitoare la studiile universitare de doctorat, pe site-ul IOSUD-UVT pot fi consultate informații utile privind doctoratul: proiecte derulate, conținutul programelor de studii universitare avansate, informații referitoare la cercetarea doctorală propriu-zisă (rapoartele de cercetare, întreruperile de studii, prelungirea studiilor etc.).

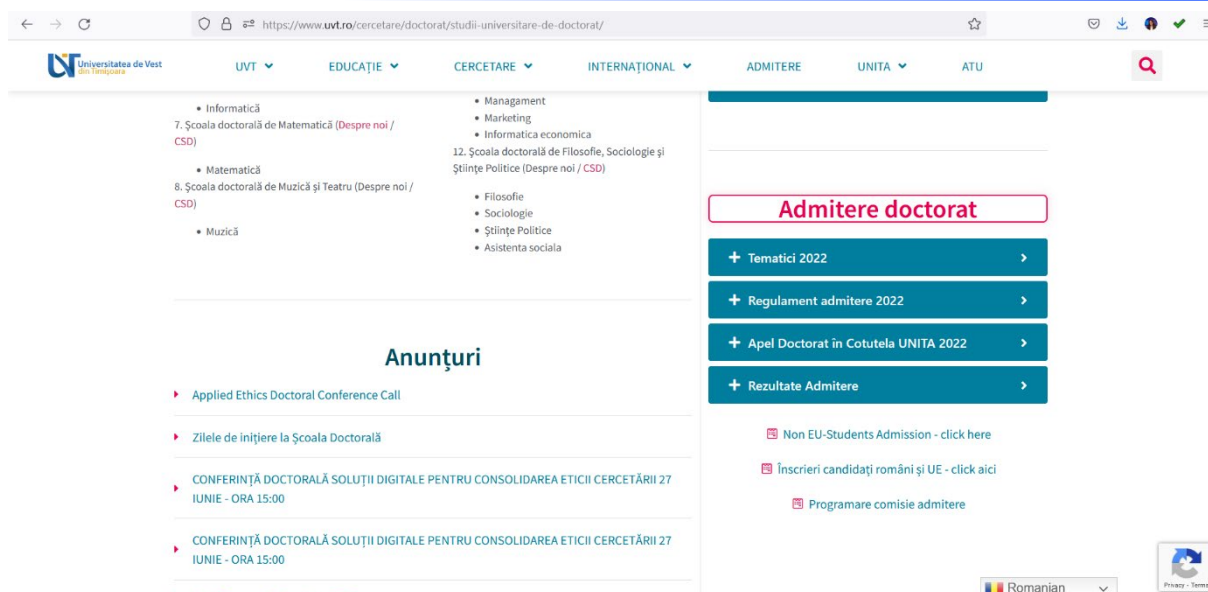


Figura 3. Informații admitere IOSUD-UVT

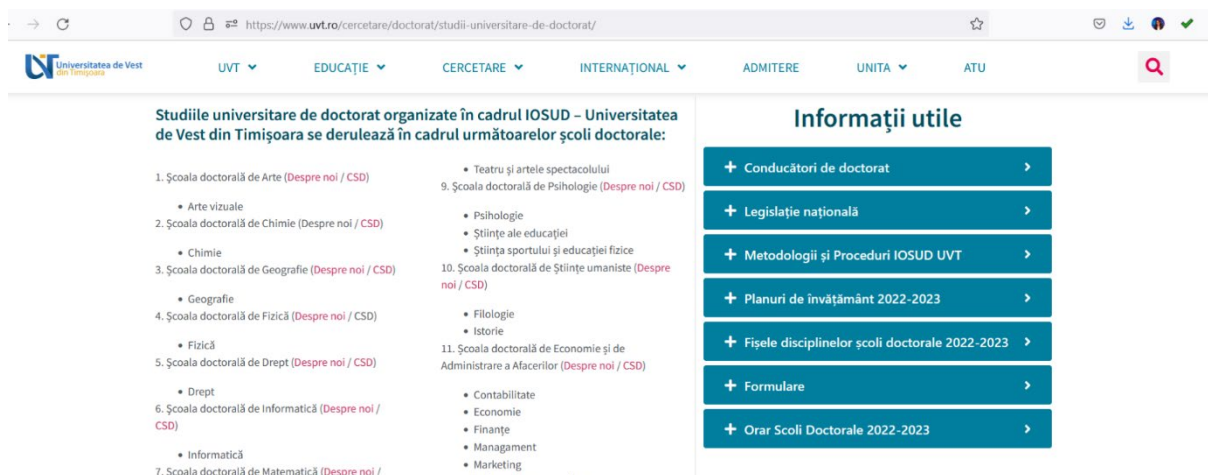


Figura 4. Informații privind derularea studiilor IOSUD-UVT

De asemenea, sunt prezentate în mod detaliat pe site celelalte regulamente (specifice) privitoare la doctorat, în mod special regulamentul și procedurile de susținere publică a tezei de doctorat. Sunt evidențiați pașii care trebuie parcurși în vederea prezentării publice a tezei de doctorat, cu respectarea rigurii științifice și a legislației române în vigoare.

Școlile doctorale reiau și particularizează, pe site-urile proprii sau în secțiuni de pe site-urile facultăților informații referitoare la desfășurarea studiilor universitare de doctorat în funcție de domenii. Sunt publicate, astfel, regulamentele particulare ale școlilor doctorale, informații referitoare la admiterile la studii universitare de doctorat (număr de locuri și felurile acestora, metodologii de admitere, calendarul admiterilor, temele propuse de conducătorii de doctorate etc.), informații despre desfășurarea efectivă a studiilor universitare de doctorat (conținutul programelor de studii, informații referitoare la conferințele și training-urile organizate de universitate etc.), precum și informații referitoare la organizarea și susținerea publică a tezelor de doctorat.

Informațiile de interes general referitoare la proiecte de cercetare, mobilități, burse de studii accesibile doctoranzilor, training-uri, sunt reluate și pe pagina de facebook a studiilor doctorale.

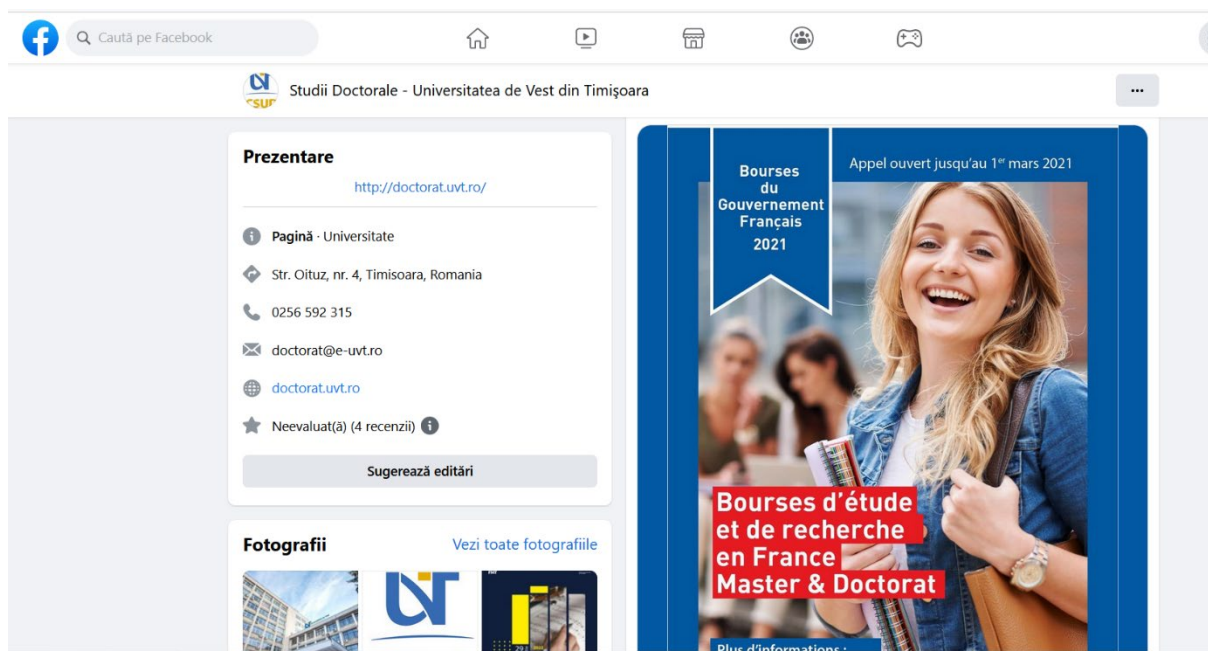


Figura 5. IOSUD-UVT pagina Facebook

În anul 2022, în cadrul IOSUD-UVT au fost susținute peste 100 de teze de doctorat. Mai multe detalii privind aceste teze de doctorat pot fi găsite pe site-ul [uvt](http://uvt.ro), pentru fiecare domeniu/ școală doctorală (Figura 6). Iar lista conducătorilor de doctorat de la UVT se găsește în **Anexa 24. Lista conducători doctorat UVT**.

+ Conducători de doctorat				
<p>Conducători de doctorat - vezi fișierul</p> <p>Conducători de doctorat și teme propuse SDEAA 2022</p> <p>Conducători de doctorat și teme propuse SDM 2022</p> <p>Conducători de doctorat și teme propuse SDA 2022</p> <p>Conducători de doctorat și teme propuse SDI</p> <p>Conducători de doctorat și teme propuse SDSU 2022</p> <p>Conducători doctorat și teme propuse muzică 2022</p> <p>Conducători doctorat și teme propuse teatru și artele spectacolului 2022</p> <p>Conducători de doctorat SDF 2022</p> <p>Conducători de doctorat și teme propuse SD Psi 2022</p> <p>Conducători de doctorat și teme propuse SDCh 2022</p> <p>Conducători de doctorat și teme propuse SDD 2022</p> <p>Conducători de doctorat și teme propuse Asistență socială 2022</p>				
Coordonatori de doctorat afiliați la IOSUD - UVT				
1.	Informatică economică	Conf. dr. Gabriela MIRCEA	OMEN 4186/21.06.2017	gabriela.mircea@e-uvt.ro
2.	Informatică economică	Prof.dr. Mihaela MUNTEAN	OMECS 5679/19.11.2010	mihaela.muntean@e-uvt.ro
3.	Informatică economică	Conf. univ. dr. Brandas Vasile Claudiu	OMEC 5823/16.10.2020	claudiu.brandas@e-uvt.ro
4.	Științe ale comunicării	Prof.dr. Ileana Cristina Rotaru	OMEN 4079/28.05.2019	ileana.rotaru@e-uvt.ro

Figura 6. IOSUD-UVT. Informații despre conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi

IOSUD-UVT publică pe site linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii (<https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>) – Figura 7

SUSȚINERI PUBLICE TEZE DE DOCTORAT	
▶ Arte vizuale	▶ Știința sportului și educației fizice
▶ Chimie	▶ Filologie
▶ Geografie	▶ Istorie
▶ Fizică	▶ Contabilitate
▶ Drept	▶ Economie
▶ Informatică	▶ Finanțe
▶ Matematică	▶ Management
▶ Muzică	▶ Marketing
▶ Teatru și artele spectacolului	▶ Filosofie
▶ Psihologie	▶ Sociologie
▶ Științe ale educației	▶ Științe Politice

Figura 7. IOSUD-UVT – Secțiune susțineri publice teze de doctorat

C.2.2. IOSUD/Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

UVT este parte a consorțiului *Anelis+*, care angrenează principalele instituții de învățământ superior și institute de cercetare din România, interesate de accesul la bibliografia științifică de vârf. În prezent UVT are abonamente la următoarele baze de date cu articole științifice: *ScienceDirect*, *Freedom Collection Journals ACCES*, *Springlink journals*, *Thomson Web of Knowledge*, *American Institute of Physics Journals*, *American Physical Society Journals*, *Oxford Journals*, *IEEE/IEL*, *SCOPUS*, *Sage Journals HSS*, *Wiley Journals*, *American Chemical Society*, *Cambridge Journals*, *Institute of Physics Journals*, *MatSciNet*, *EBSCO Academic Search Complete*, *EBSCO Business Source Complete*, *EBSCO Art Full text*, *NATURE*, *ScienceDirect ARHIVE NATIONALE*, *Springer Arhive*, *Wiley Arhive*, *Institute of Physics Journals Arhive*, *ScienceDirect Arhive Curente* 2016.

Pentru domeniul de doctorat Biologie nu este cazul. Domeniul de doctorat Biologie este un domeniu nou de doctorat. Prin prezentul raport de autoevaluare se solicită acreditarea sa în cadrul Școlii Doctorale de Biologie.

C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Studenții doctoranzi pot primi acces / pot deveni titularii unui cont pe *Ithenticate* la cerere, în baza unei solicitări simple către serviciul de informatizare și după verificarea statutului lor de doctorand (<https://lists.uvt.ro/>).

Pentru domeniul de doctorat Biologie nu este cazul. Domeniul de doctorat Biologie este un domeniu nou de doctorat. Prin prezentul raport de autoevaluare se solicită acreditarea sa în cadrul Școlii Doctorale de Biologie.

C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Prin contractele de studii universitare de doctorat se stipulează dreptul studenților doctoranzi de a avea acces la bibliotecile din cadrul UVT, respectiv la diferitele laboratoare de cercetare, în funcție de domeniul specific. Prin anexele atașate la rapoartele de evaluare internă ale domeniilor de studii universitare de doctorat se precizează care sunt acele laboratoare specifice, respectiv care este baza lor materială specifică.

În cadrul Universității de Vest din Timișoara funcționează centre de cercetare care derulează proiecte cu finanțare internațională, națională sau locală. În cadrul acestor proiecte sunt implicați conducători de doctorate, dar și doctoranzi în calitate de membri ai echipelor de cercetare.

În cursul anului 2018 UVT a derulat un proiect de dezvoltare instituțională prin care a procedat la evaluarea centrelor de cercetare din cadrul universității, acreditând inclusiv prin vizita unor experți externi centrele funcționale. Acestea funcționează în prezent constituind o arhitectură aparte a cercetării în cadrul UVT cu o compartimentare pe trei domenii principale: domeniul științelor exacte, domeniul științelor socio-economice, respectiv domeniul științelor umaniste (<http://uvt.ro/organizare/organigrama/>).

Menționăm existența Regulamentului de Organizare și Funcționare al Comisiei de Etică și Deontologie universitară din UVT (*Anexa 25. Regulamentului de Organizare și Funcționare al Comisiei de Etică și Deontologie universitară din UVT*), Menționăm existența Regulamentului de Organizare și Funcționare al Comisiei de Etică și Deontologie universitară din UVT, precum și înființarea Biroului de Etică și Integritate Academică UVT în cadrul IOSUD-UVT (<https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/csud/>) și aplicarea strategiei de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat (<https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/03/Strategia-de-prevenire-si-combatere-a-fenomenului-de-plagiat-in-UVT.pdf>) – (*Anexa 26. Strategia de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat în UVT*).

C.3. Gradul de internaționalizare

C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

***C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.**

Lista completă a acordurilor de parteneriat cuprinde în primul rând universitățile partenere în cadrul programelor internaționale de tip Erasmus și Erasmus +. Prin Departamentul de Relații Internaționale, dar și prin intermediul coordonatorilor Erasmus+ din cadrul facultăților, au fost semnate acorduri de parteneriat cu o serie de universități din străinătate, atât din spațiul european cât și din țările partenere. Lista partenerilor este disponibilă: la <https://ri.uvt.ro/programul-de-mobilitati-erasmus/>.

Numărul de studenți doctoranzi care au efectuat mobilități Erasmus+ este:

- 2017-2018: 27 doctoranzi în mobilitate.
- 2018-2019: 10 doctoranzi în mobilitate
- 2019-2020: 13 doctoranzi în mobilitate
- 2020-2021 2 mobilități de studii de lungă durată și 9 mobilități de practică de lungă durată

- 2021-2022 1 mobilitate de studii de lungă durată, 1 mobilitate de studii de scurtă durată (participare la un Blended Intensive Programme), 5 mobilități de practică de lungă durată și 6 mobilități de practică de scurtă durată.

Acordurile bilaterale permit de asemenea mobilități; lista partenerilor internaționali este disponibilă la <https://ri.uvt.ro/acorduri-de-colaborare-cu-parteneri-internationali/>

Începând cu anul 2020, UVT este membră a consorțiului UNITA, o alianță ce reunește șase universități comprehensive în cadrul cărora studiază peste 165000 de studenți și lucrează peste 13000 de membri ai personalului didactic și nedidactic, precum și să beneficieze de oferta educațională a universităților membre în această rețea. Studenții UVT au posibilitatea să își completeze experiența internațională prin participarea virtuală la unul sau două cursuri oferite de una dintre universitățile UNITA, pe parcursul anului academic 2022-2023. Mai multe informații se pot găsi pe site-ul dedicat: <https://www.uvt.ro/international/erasmus/unita-mobilitati-virtuale/>

În același sens, în cadrul proiectelor POSDRU de burse de cercetare doctorală, 177 de studenți doctoranzi au avut obligația de a efectua mobilități externe de documentare și de a participa la cel puțin o conferință internațională desfășurată în străinătate.

Ținând cont de aceste date care nu cumulează și cele 213 conferințe naționale și internaționale la care au participat doctoranzii, procentajul de mobilități se situează sistematic peste nivelul solicitat de 5%.

Referitor la participarea la granturi internaționale, mobilitatea în mediul internațional, conferințele și cursurile ținute de profesori invitați, în urma unor aplicații ale Prof. dr. SILVIU ROGOBETE, directorul SDSFSP au fost obținute anual mobilități Erasmus Plus cu două universități de prestigiu din Africa de Sud: Universitatea Stellenbosch și Universitatea Western Cape. Astfel, de asemenea mobilități au beneficiat până în prezent 2 studenți doctoranzi romani și 4 sudafricani (cate 6 luni pentru fiecare mobilitate), cadre didactice din cadrul domeniului de științe politice (4 vizite reciproce cu colegii din Africa de Sud în perioada 2016-2019). Contracte de colaborare tip Erasmus exista cu un număr semnificativ de universități din spațiul UE.

Au avut loc oferte internaționale făcute de către conducătorii de doctorat și există în prezent câteva discuții avansate pentru începerea de cotutelă cu Universitatea Montpellier, Franța, Universitatea Szeged, Ungaria, Holloway London.

Doctoranzii noștri au ocazia să asiste periodic la prelegeri ale unor personalități internaționale pe care facultatea noastră le invită, cu diferite ocazii. Astfel, unul dintre experții invitați a fost David Goa, Director of the Chester Ronning Centre, Alberta University, Canada, International Fellow of the Ronning Centre for the Study of Religion and Public Life. Prelegerea „Freedom of speech and hate speech”, mai 2017.

Din cauza pandemiei COVID 19 mobilitățile au fost întrerupte, deși procesul de selecție a avut loc de ambele părți. Acestea s-au reluat parțial, începând cu 2022, odată cu ridicarea restricțiilor.

C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.

SDB încurajează și susține practica organizării de studii doctorale în cotutelă. În cadrul SDB există preocupări pentru dezvoltarea unor parteneriate internaționale pentru realizarea de doctorate în cotutelă sau pentru invitarea specialiștilor pentru susținerea de prelegeri pentru doctoranzi.

C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută și prin alte măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Universitatea de Vest din Timișoara este un participant activ la târgurile internaționale organizate pentru diseminarea ofertei de studii internaționale. De asemenea, prin parteneriate cu o serie de stakeholders, universitatea atrage studenți internaționali din țările nord-africane sau din peninsula arabă.

Fără ca acest lucru să se fi generalizat, totuși, în activitatea școlilor doctorale au fost integrați o serie de cercetători și profesori de la universitățile din străinătate. Astfel, în școlile doctorale sunt afiliați, în calitate de coordonatori de doctorate, și o serie de cercetători sau profesori de la universități străine; de asemenea, în comisiile de îndrumare ale unor cercetări doctorale, respectiv în comisiile de susținere publică ale unor teze de doctorat au fost integrați cercetători sau profesori de la institute și universități din străinătate. Acest criteriu îl avem în vedere și în cadrul domeniului de doctorat în științele comunicării, prin invitarea în calitate de cadru didactic asociat a prof. Sorin Adam MATEI de la Purdue University, SUA.

În cadrul IOSUD-UVT a fost adoptată o *Metodologie privind doctoratul în cotutelă sau european* (IOSUD-Cotutela), disponibilă la: <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/03/Metodologie-doctorat-cotutela-si-doctorat-european.pdf>

În cadrul acesteia se prevede că: „Art. 8. În cazul doctoratului în cotutelă internațională a studenților înscriși la IOSUD-UVT, dacă legislația națională aplicabilă pentru studiile universitare de doctorat prevede înmatricularea și la IOSUD în cotutelă, IOSUD-UVT nu pierde drepturile sale privind rolul principal de IOSUD în cadrul programului de studii de doctorat, aspect ce se va menționa obligatoriu în acordul de cotutelă.

Art. 9. a. Comisia de îndrumare include ambii conducători de doctorat; b. Comisia pentru susținerea publică din România a unei teze de doctorat elaborate în cotutelă include ambii coordonatori; c. Programul de pregătire al doctorandului este agreeat de către ambii conducători de doctorat; d. Modificările în privința derulării programului de studii de doctorat pentru care s-a încheiat acordul de cotutelă, precum schimbarea conducătorului de doctorat, schimbarea titlului tezei de doctorat, data susținerii publice, se face, cu respectarea prevederilor legale în vigoare și cu acordul ambilor conducători de doctorat.

Art. 11. În cazul în care un conducător de doctorat din IOSUD-UVT este solicitat pentru îndrumare în altă instituție prin acord de cotutelă națională sau internațională, în rol partener conducătorul respectiv prezintă spre analiză de către Consiliul Școlii Doctorale, acordul propus de către IOSUD-ul unde este înmatriculat doctorandul pentru care se solicită cotutela. Acordul de cotutelă este avizat de conducătorul de doctorat, de Directorul Școlii Doctorale, Directorul CSUD și este asumat instituțional de către Rector.

Art. 15. Doctoratul european (European Doctorate/Doctor Europaeus/Doctor Europaea) este un calificativ adăugat la doctoratul în științe pentru recunoașterea dimensiunii europene a studiilor doctorale și a facilită integrarea absolvenților de studii doctorale din Uniunea Europeană în mediul academic și socio-economic internațional.

Art. 16. Doctoratul european în IOSUD-UVT este în acord cu recomandările European University Association (EUA) și este recunoscut de universitățile europene care implementează modelul și condițiile stabilite de EUA.

Art. 17. Doctoratul european este facultativ. Studenții doctoranzi înscriși la IOSUD-UVT se pot înscrie pe o rută a doctoratului european pe baza unei cereri avizate de conducătorului de doctorat și directorul școlii doctorale, și aprobate de directorul CSUD (Anexa 6).

Art. 18. Certificatul pentru doctorat european se acordă dacă sunt îndeplinite următoarele condiții:

- Studentul doctorand al IOSUD-UVT s-a înscris pe ruta doctoratului european cel târziu la finalul anului II al studiilor doctorale
- Teza de doctorat este redactată într-o limbă de circulație internațională, de preferat engleză.
- În primii trei ani de studii studentul doctorand a efectuat un stagiu de cercetare de cel puțin trei luni la o universitate sau institut de cercetare din Comunitatea Europeană și perioada este certificată de organizația gazdă.
- Prezentarea publică a tezei este susținută (prin referatele asupra tezei) de cel puțin trei conducători de doctorat, dintre care cel puțin doi sunt din instituții de învățământ superior din alte două țări decât cea

în care are loc prezentarea (nu se includ referatele membrilor IOSUD-UVT, și nici ale IOSUD-ului partener dacă doctoratul este în cotutelă).

- Cel puțin un membru al comisiei de susținere publică a tezei aparține unei instituții de învățământ superior dintr-o țară diferită de cea în care se susține public teza.
- Prezentarea publică a tezei este realizată într-o limbă oficială a Comunității Europene care nu este limba țării în care are loc prezentarea.

Art. 19. Neîndeplinirea criteriilor conduce la anularea rutei. Studentul doctorand poate renunța la rută printr-o cerere. Conducătorul de doctorat poate solicita întreruperea rutei”.

În ceea ce privește promovarea ofertei de la doctorat UVT adresata studentilor internationali, utilizăm:

- website-urile UVT: <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/> ; platformele de social media cu pagina oficială a UVT/ IOSUD/CSUD.

- platforma nationala Study in Romania:

<https://www.studyinromania.gov.ro/fp/index.php?&sm=module.fp.home&ddpN=1889031329&we=cf9516660d3d48bb8c4d53b784a51fa3&wf=dGFCall&wtok=&wtkps=VY1BDolwFETv8veQtlAkny1LF17h01KKUsAiNMZ4dy3qwtVM3mRmCCU+FswQl15DtaDkCKUpbtfSnc16UML4kS7ZZm0uRUffPQimwyxswu3oaQsJd2poYlUghDYaniO4Sa9Dm5o5tZP70HjSk1f25KfOk9shQr0r/4XH3jX0jdh/r34vjf0aIUOA6vkC&wchk=28d0928ad64c5489b340ba85903403be6ac78cb3>

În ceea ce privește participarea UVT la târguri internaționale în domeniul învățământului superior, unde reprezentarea a fost făcută prin intermediul DRI, vă transmitem o listă a acestora în perioada 2016-2019 (ante-pandemie):

- Erasmus Congress & Exhibition ERACON 2016, Thessaloniki, Grecia
- European Association for International Education Annual Conference 2016, Liverpool, Anglia
- European Association for International Education Annual Conference 2017, Sevilla, Spania - stand national „Study in Romania” organizat de CNR
- European Higher Education Fair (EHEF) 2017, Tokyo și Kyoto, Japonia
- International Graduate Scholarship Fair (IGSF) 2017, Beijing, Changchun și Hangzhou, China
- European Association for International Education Annual Conference 2018, Geneva, Elveția - stand national „Study in Romania” organizat de CNR
- International Education Fairs of Turkey (IEFT) 2018, Istanbul, Turcia
- BMI Global Education Fair UAE 2018, Dubai, Emiratele Arabe - stand național „Study in Romania” organizat de CNR
- Education Abroad Fair 2018, Kiev, Ucraina - stand național „Study in Romania” organizat de CNR
- ”Campus Roumanie” 2018, Tunisia - stand național „Study in Romania” organizat de CNR
- Study Abroad Event 2018, Paris, Franța
- European Association for International Education Annual Conference 2019, Helsinki, Finlanda - stand national „Study in Romania” organizat de CNR
- Conferința Anuală a NAFSA (National Association for Foreign Student Affairs) 2019, Washington, Statele Unite ale Americii - stand national „Study in Romania” organizat de CNR
- Vietnam Global Education Fair 2019, Ho Chi Minh City și Hanoi, Vietnam - stand national „Study in Romania” organizat de CNR
- Forumul anual al universităților membre în University Alliance of the Silk Road 2019, Xi'an, Republica Populară Chineză
- China Education Expo 2019, Beijing, Guangzhou și Shanghai, Republica Populară Chineză
- al 15 Summit FICCI în domeniul învățământului superior 2019, New Delhi, India
- European Association for International Education Spring și Autumn Academies 2019, Bordeaux - Franța, respectiv Budapesta-Ungaria

- Masterclass on Internationalisation of Higher Education, organizat de către Network of Universities from the Capitals of Europe (UNICA) în colaborare cu International Association of Universities (IAU), 2019, Dubrovnik, Croația

Începând cu anul 2020, oferta educațională a UVT a fost promovată la târguri și evenimente dedicate internaționalizării în învățământul superior, organizate online, după cum urmează:

Evenimentul "EAIE Community Summit: The Year Ahead", organizat online de către European Association for International Education (EAIE) în perioada 16-17 iunie 2020.

- Târgul de recrutare "A2 VIRTUAL INTERNATIONAL EDUCATION FAIR", organizat online de Flexy Class Global Education în perioada 27-28 iulie 2020, a reunit potențiali candidați din Maroc, Algeria, Tunisia și Mauritania.

- Târgul de recrutare "Online Education Fair for Africa (North Africa)", organizat online de Begin Group în data de 18 august 2020, a reunit potențiali candidați din Africa de Nord, din țări precum Algeria, Egipt, Maroc și Tunisia.

- Târgul de recrutare "Online Education Fair for Africa (Tropical Africa)", organizat online de Begin Group în data de 20 august 2020, a reunit potențiali candidați din Africa Tropicală, din țări precum Etiopia, Ghana, Kenya, Nigeria, Rwanda și Tanzania.

- Evenimentul "THE Virtual World Academic Summit", organizat online de către Times Higher Education (THE), în perioada 1-2 septembrie 2020.

- Târgul de recrutare "Study and Go Abroad. Virtual Education Fair", organizat online de Recruit in Canada în data de 24 septembrie 2020, a reunit potențiali candidați din Africa Tropicală, din țări precum Etiopia, Ghana, Kenya, Nigeria, Rwanda și Tanzania.

- Târgul anual de învățământ superior "Study in Europe", organizat online de Delegația Uniunii Europene în Singapore în data de 26 septembrie 2020. "Study in Europe" este un târg anual de învățământ superior, menit aducă în atenția elevilor și studenților singaporezi oportunitățile de studiu oferite de universitățile europene, detalii despre procesele de înscriere și gama de burse disponibile. Participarea UVT la eveniment a presupus contribuția la pagina website a României, prin crearea de conținut pe pagina destinată UVT, precum și susținerea webinar-ului live "Discover West University of Timișoara", în cadrul căruia s-a prezentat oferta educațională a UVT adresată candidaților internaționali și s-a răspuns întrebărilor punctuale ale acestora.

- Târgul de recrutare "India and Nigeria Virtual Conference and College Fair 2020 (Lekkside Education Fair)", organizat în intervalul 9-11 octombrie 2020, a reunit potențiali candidați din Nigeria și India.

- Conferința anuală "EAIE Community Exchange", organizată de EAIE (European Association for International Education) în perioada 14-16 octombrie 2020.

- Târgul de recrutare "Online Education Fair (Indian Subcontinent)", organizat de Begin Group în data de 27 octombrie 2020, a reunit potențiali candidați din subcontinentul indian, din țări precum India, Bangladesh, Nepal, Sri Lanka.

- Târgul de recrutare "Online Education Fair (Eurasia)", organizat de Begin Group în data de 29 octombrie 2020, a reunit potențiali candidați din țări precum Azerbaidjan, Belarus, Georgia, Ucraina.

- Târgul de recrutare "European Dream - European Education Fair 2020", organizat de Nordic Centre and the Austrian Centre of Fudan University în data de 30 octombrie 2020

- Târgul de recrutare "Online Education Fair (Central Asia)", organizat de Begin Group în data de 3 noiembrie 2020, a reunit potențiali candidați din țări precum Kazakhstan, Kyrgyzstan, Uzbekistan.

- Târgul de recrutare "EuroPosgrads", organizat în datele de 14 și 28 noiembrie 2020, a reunit potențiali candidați din țări din America Latină, cu precădere din Mexic.

- Evenimentul dedicat agenților de recrutare intitulat "Study in Romania/Study in Canada/Study in USA", organizat de New Educational Trend (NET) în perioada octombrie 2020 - ianuarie 2021. NET este o platformă online ce reunește reprezentanți ai agențiilor de recrutare de studenți internaționali din întreaga lume.

- Conferința anuală "Erasmus Congress and Exhibition - ERACON 2020", organizată de către European Association of Erasmus Coordinators (EAEC) în perioada 19-20 noiembrie 2020.

Conform Raportului Rectorului pe anul 2021, UVT a fost prezentă la următoarele **târguri și evenimente dedicate internaționalizării în învățământul superior**, organizate online:

- Conferința anuală "Erasmus Congress and Exhibition - ERACON 2021", organizată de către *European Association of Erasmus Coordinators (EAEC)* în perioada 5-9 iulie 2021. Aceasta a reunit, în format hibrid, o serie de stakeholderi implicați în implementarea programului Erasmus+, dar și a diverselor demersuri de internaționalizare a universităților din statele europene.

- Evenimentul "EAIE Community Exchange", organizat online de către *European Association for International Education (EAIE)* în perioada 28 septembrie - 1 octombrie 2021. Această conferință s-a desfășurat în mediul online și a găzduit peste 2000 de participanți din 70 de țări din întreaga lume, pentru a explora tema de actualitate din sfera internaționalizării învățământului superior.

- Evenimentul "EAIE Online Academy" organizat online de către *European Association for International Education (EAIE)* în perioada 17-19 noiembrie 2021. Acest eveniment virtual a abordat tema "Launching virtual exchange at your institution", oferind prilejul unui membru din cadrul Biroului Erasmus+ de a participa la sesiuni de formare specializate în domeniul internaționalizării, susținute de specialiști în învățământ superior de calitate precum și la sesiuni de training și informare pe tema dezvoltării mobilităților virtuale.

- Târgul de recrutare "IEF (International Education Fair)", organizat în intervalul 25.03-03.04.2021, a reunit potențiali candidați din Kazahstan, Rusia, Uzbekistan, Kirghizstan. Scopul principal a fost promovarea ofertei educaționale a UVT, în vederea recrutării cât mai multor studenți internaționali din aceste zone.

- Evenimentul APAIE "Asia-Pacific Association for International Education", organizat în intervalul 23.03-24.04.2021, a reunit universități din țări precum Japonia, China, Coreea de Sud, Indonezia, Singapore, Noua Zeelandă, Australia, Canada ș.a.m.d. cu scopul ca acestea să își prezinte atât ofertele de studii, cât și să dea posibilitatea de networking, de încheiere a unor acorduri bilaterale cu țările și instituțiile participante la acest eveniment din zona Asia Pacific.

- Webinar educațional "8th ASEF Regional Conference on Higher Education - Outlook 2030: Inclusive and Diverse Higher Education in Asia and Europe (Whova Singapore)", organizat online pe 10.09.2021 a reunit universități din toată lumea în vederea prezentării a 4 module dedicate sprijinirii sistemului educațional la nivel global și la o mai bună integrare a comunităților internaționale în cadrul universităților.

- Târgul anual de învățământ superior "Study in Europe", organizat online de Delegația Uniunii Europene în Singapore în data de 25 septembrie 2021. "Study in Europe" este un târg anual de învățământ superior, menit aducă în atenția elevilor și studenților singaporezi oportunitățile de studiu oferite de universitățile europene, detalii despre procesele de înscriere și gama de burse disponibile.

- Evenimentul "UNISTAR -Supporting University Educators and Staff to Advance Refugees' Inclusion", organizat online pe 29.10.2021. Evenimentul a fost organizat sub formă de sesiuni de formare și informare pe tema refugiaților.

- Târg de recrutare "13th European Higher Education Fair Indonesia (EHEF)", organizat online în perioada 12-13.11.2021, a reunit potențiali candidați din Indonezia. Scopul principal a fost promovarea ofertei educaționale a UVT, în vederea recrutării cât mai multor studenți internaționali din această țară.

· Târgul anual de învățământ superior “Study in Europe”, organizat online de Delegația Uniunii Europene în Vietnam în data de 21 noiembrie 2021. “Study in Europe” Vietnam este un târg anual de învățământ superior, menit aduce în atenția elevilor și studenților vietnamezi oportunitățile de studiu oferite de universitățile europene, detalii despre procesele de înscriere și gama de burse disponibile.

· Târgul de recrutare “IEF (International Education Fair)”, organizat în intervalul 25.03-03.04.2021, a reunit potențiali candidați din Kazahstan, Rusia, Uzbekistan, Kirghizstan. Scopul principal a fost promovarea ofertei educaționale a UVT, în vederea recrutării cât mai multor studenți internaționali din aceste zone.

Alte evenimente de promovare la care s-a asigurat participarea UVT: “University Admissions Strategy Redefined” (8.04.2021), eveniment dedicat adaptării condițiilor de admitere a cetățenilor internaționali la un context pandemic; întâlnire online în vederea informării asupra platformelor de recrutare de studenți internaționali (platforma Docsity pe 25.03.2021); prezența online la evenimentul dedicat burselor AUF și intitulat Journée des boursiers Eugen Ionescu – promotion 2020-2021 (5.11.2021). De asemenea, membrii BCSD au participat la o serie de alte evenimente naționale menite să contribuie la extinderea și integrarea comunităților internaționale în România și implicit, în UVT : “Învățământ incluziv : servicii adaptate studenților cu nevoi speciale” (26.11.2021); “StudyinRomania 2.0 – cum promovăm învățământul superior din România?” (25.11.2021).

În anul 2022, UVT a continuat să fie prezentă la evenimente de acest tip, în format online sau onsite:

- EAIE Community Summit (online) 10-11.03.2022
- International Education Virtual (online) Fair Tbilisi 30.04.2022
- ERACON (onsite) 27 iunie - 1 iulie
- EAIE (onsite) 13 - 16 septembrie
- Vietnam (26 octombrie - 4 noiembrie 2022)
- Argentina (15-18 noiembrie 2022)
- Maroc (24 - 28 noiembrie 2022)
- Azerbaijan (3 - 4 decembrie 2022)

III. STRATEGII ȘI PROCEDURI CARE URMEAZĂ IMPLEMENTAREA LA NIVELUL DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT, CA MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE CONTINUĂ A CALITĂȚII PROGRAMELOR DE STUDII DOCTORALE, ALTELE DECÂT CELE PREVĂZUTE ÎN ANEXA NR. 4 LA GHID

Domeniul de studii universitare de doctorat Biologie (DSUD – B) este un domeniu de doctorat nou în cadrul Școlii doctorale de Biologie. Prin prezentul raport de autoevaluare se solicită acreditarea domeniului de doctorat și ființarea lui în cadrul SDB.

În cadrul SDB sunt avute în vedere următoarele măsuri strategice și acțiuni de operaționalizare care să conducă la creșterea calității programelor de studii doctorale:

- 1) Atingerea unui **nivel ridicat al mobilităților naționale** (în cadrul consorțiului *Universitaria*) și a **mobilităților internaționale** ale studenților-doctoranzi.
 - prin participarea la programele de mobilități tip Erasmus+;
 - prin încurajarea accesării proiectelor de mobilitate bilaterală finanțate de UEFISCDI;
 - identificarea oportunităților existente în acest sens din participarea UVT în cadrul proiectului „Alianța Europeană UNITA”
 - prin încurajarea participării studenților-doctoranzi la activitățile de interes derulate în cadrul consorțiului
- 2) Elaborarea unor **mecanisme eficiente de recrutare** a studenților-doctoranzi.
 - atragerea studenților din cadrul programelor de studii masterale din cadrul Departamentului Biologie-Chimie și a absolvenților altor programe de studii masterale în domeniul Biologie, în special din regiunea de Vest a țării, respectiv a studenților internaționali;
 - elaborarea unor criterii potrivite de evaluare a proiectelor de cercetare depuse în cadrul procedurii de admitere;
 - implementarea unor mecanisme eficiente de prezentare a ofertei educaționale SDB în rândul studenților-masteranzi
- 3) **Implicarea studenților-doctoranzi în activitatea desfășurată de centrele de cercetare DBC** precum și în cadrul altor structuri de cercetare din UVT.
 - Elaborarea unei oferte comune de activități oferite de către centrele de cercetare DBC în parteneriat cu SDB;
 - Realizarea unor activități de perfecționare dedicate unor cerințe specifice concrete la propunerea studenților-doctoranzi;
 - Identificarea posibilităților de includere a studenților-doctoranzi în cadrul unor echipe de cercetare formate la nivelul DBC și/sau a centrelor sale de cercetare (inclusiv în elaborarea și depunerea unor proiecte de cercetare pentru competiții naționale sau internaționale)
- 4) **Scăderea ratei de amânare a susținerii rapoartelor de progres și a prelungirii / întreruperii programului de studii doctorale.**
 - Implementarea unui mecanism de analiză trilaterală (conducere SDB/ conducător/ student-doctorand) a cauzelor care conduc la apariția amânărilor, prelungirilor / întreruperilor;
 - Regândirea modalităților de susținere a rapoartelor de progres (eventual prin organizarea unor sesiuni bi-anuale de susținere)
- 5) **Îmbunătățirea structurii comisiilor de îndrumare.**
 - Atragerea unor personalități internaționale în cadrul comisiilor de îndrumare pe baza acordurilor de parteneriat existente sau care se vor realiza;
 - Identificarea altor cadre didactice în afara celor deja implicate care, deși nu au calitatea de coordonatori de doctorat, au o experiență relevantă de cercetare și implicarea acestora în cadrul comisiilor de îndrumare;

- Identificarea modalităților de intensificare și extindere a activității comisiilor de îndrumare dincolo de evaluarea rapoartelor de progres în scopul oferirii permanente de consultanță și sprijin în activitatea studenților-doctoranzi;
 - Invitarea în comisiile de îndrumare a unor specialiști români din alte centre universitare (în prezent colaborarea cu astfel de specialiști având doar un caracter sporadic)
- 6) Îmbunătățirea colaborării dintre studenții-doctoranzi.**
- Organizarea unor activități comune cu caracter periodic / permanent (e.g. un seminar de cercetare SDB cu o frecvență lunară).

IV. OPIS ANEXE ÎN FORMAT ELECTRONIC

în ordinea în care apar în RAPORT
DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT
BIOLOGIE
DSUD – B

- Anexa 1. Carta Universității de Vest din Timișoara
- Anexa 2. Regulament instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat IOSUD-UVT
- Anexa 3. Raportul de evaluare internă IOSUD 2021
- Anexa 4. Raportul Rectorului UVT 2023
- Anexa 5. Metodologie privind doctoratul în cotutelă și doctoratul european
- Anexa 6. Planul de învățământ al noului domeniu de studii universitare de doctorat Biologie, DSUD – B, pentru 2023-2024
- Anexa 7. Raportul anual al Decanului FCBG 2023
- Anexa 8. Ordine de abilitare
- Anexa 9. Aprobarea înființării DSUD – B
- Anexa 10. Grile de verificare privind îndeplinirea standardelor academice coordonatori doctorat
- Anexa 11. Stat de funcțiuni DBC, 2022-2023
- Anexa 12. Liste lucrări coordonatori doctorat
- Anexa 13. Curriculum vitae coordonatori doctorat
- Anexa 14. Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT pentru mandatul 2020-2024
- Anexa 15. Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți în UVT, 04.02.2021 mandatul 2020-2024
- Anexa 16. Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat 2022-2023
- Anexa 17. Metodologia privind recunoașterea, de către UVT, a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate
- Anexa 18. Metodologia privind recunoașterea în cadrul UVT a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate
- Anexa 19. Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare, 2021
- Anexa 20. Metodologie privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională
- Anexa 21. Afiliere IOSUD UVT Isvoran
- Anexa 22. Afiliere IOSUD UVT Ianovici
- Anexa 23. Afiliere IOSUD UVT Pârvulescu
- Anexa 24. Lista conducători doctorat UVT
- Anexa 25. Regulamentului de Organizare și Funcționare al Comisiei de Etică și Deontologie universitară din UVT
- Anexa 26. Strategia de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat în UVT

Aprobat prin HS nr. 94 din 15.06.2023