

FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
din data de 27.07.2023

PREȘEDINȚELE SENATULUI UVT
Prof. univ. dr. Anton TRĂILESCU



Prorector Strategie Academică,
Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Avizat,
Director DECIDFR,
Conf. univ. dr. Gabriel BÎZOI

Director DMC,
Vlad D. CHERECHEȘ

RAPORT DE AUTOEVALUARE
privind organizarea și desfășurarea programului de studii
postuniversitare de formare și dezvoltare profesională
continuă

„Expert dezvoltare durabilă”

Timișoara 2023

RAPORT DE AUTOEVALUARE

1. INTRODUCERE – DATE GENERALE DESPRE PROGRAMUL DE STUDII POSTUNIVERSITARE

Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie își propune să organizeze, în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare, desfășurare, înregistrare și raportare a programelor de studii postuniversitare la Universitatea de Vest din Timișoara*, un program educațional denumit „Expert dezvoltare durabilă” sub forma de program de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă.

Responsabilul acestui program de studii postuniversitare va fi lect. univ. dr. Costel-Sorin PAVEL, cadru didactic titular al facultății.

Domeniul de studii ISCED¹ în care se încadrează programul de studii postuniversitare este: Științele pământului, cod: 0532.

Domeniul fundamental² în care se încadrează programul de studii postuniversitare este: Matematică și științe ale naturii.

Ramura de știință³ în care se încadrează programul de studii postuniversitare este: Științele pământului și atmosferei.

Domeniul de studii universitare de licență⁴ în care se încadrează programul de studii postuniversitare este: Geografie. În același domeniu, Universitatea de Vest din Timișoara are acreditate următoarele programe de studii universitare de licență:

1. Geografie
2. Geografia turismului
3. Planificare teritorială
4. Cartografie.

Domeniul de studii universitare de masterat⁵ în care se încadrează programul de studii postuniversitare este: Geografie. În același domeniu, Universitatea de Vest din Timișoara are acreditate următoarele programe de studii universitare de masterat:

1. Planificare și dezvoltarea durabilă a teritoriului (PDDT)
2. Dezvoltare și amenajare turistică (DAT)
3. Geographical Information Systems (GIS) - master în limba engleză

Nivelul de calificare al programului de studii postuniversitare, conform Cadrului Național al Calificărilor⁶: 6.

¹ Clasificarea Internațională Standard a Educației (International Standard Classification of Education - Fields of education and training – ISCED-F 2013)

² Conform *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare*

³ Conform *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare*

⁴ Conform *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare*

⁵ Conform *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare*

⁶ Aprobat prin Hotărârea Guvernului României nr. 918 din 20 noiembrie 2013 privind aprobarea Cadrului național al

Programul de studii postuniversitare va fi organizat la **forma de învățământ cu frecvență**.
Limba de predare a programului de studii postuniversitare va fi limba română.

Contextul inițierii programului:

Organizarea acestui program de studii postuniversitare răspunde unei cereri reale a pieței formării și dezvoltării profesionale privind formarea de competențe de dezvoltare durabilă, inclusiv în administrația publică, prin care absolvenții programelor de formare „Expert dezvoltare durabilă” să poată realiza activități precum:

1. Coordonarea politicilor publice în domeniul dezvoltării durabile, prin participare la elaborarea de documente de politici publice în domeniul protecției mediului, precum și al administrației publice, social și economic;
2. Gestionarea implementării politicii guvernamentale privind atingerea obiectivelor de dezvoltare durabilă, prin:
 - a. Prelucrare date pentru analize cantitative și calitative în domeniile economic, social, protecția mediului;
 - b. Analiză și interpretare corelată a datelor economice, sociale și de mediu, utilizând TIC;
 - c. Realizare de rapoarte tematice, cercetări aplicate, studii specifice pentru evidențierea soluțiilor viabile economic, social și de mediu în perspectiva dezvoltării durabile;
 - d. Formularea de propuneri privind alinierea documentelor de politici publice sau acte normative la SNDD⁷;
 - e. Monitorizarea și aplicarea principiilor dezvoltării durabile pentru diminuarea riscurilor existente privind atingerea ODD⁸;
 - f. Evaluarea gradului de implementare pe (sub)domenii de activitate, conform ODD incluse în SNDD;
 - g. Oferirea de soluții inovatoare la problemele specifice de dezvoltare durabilă;
3. Gestionarea resurselor, prin:
 - a. Identificarea resurselor și riscurilor în conformitate cu ODD;
 - b. Identificarea oportunităților de finanțare a proiectelor de dezvoltare durabilă (abrev. DD);
 - c. Administrarea informațiilor și documentelor, conform legii;
 - d. Utilizarea eficientă a resurselor;
 - e. Raportarea constatărilor privind efectele politicilor;
 - f. Utilizarea și participarea la dezvoltarea instrumentelor pentru administrație publică eficientă;
4. Comunicarea și relaționarea interpersonală, intra- și inter-instituțională, prin:
 - a. Implementare strategie de comunicare pentru conștientizare;

calificărilor (CNC), cu modificările și completările ulterioare

⁷ Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030 (Departamentul pentru dezvoltare durabilă, din cadrul aparatului de lucru al Guvernului României, 2018)

⁸ Obiective de Dezvoltare Durabilă

- b. Comunicare cu instituții publice, mediul de afaceri, ONG, mediul academic și alte părți interesate;
- c. Dezvoltarea de parteneriate cu părțile interesate pentru atingerea ODD;
- d. Activități de promovare și conștientizare, inclusiv evenimente în proiecte comune;
- e. Familiarizare cu rolurile muncii în echipă;
- f. Comunicarea analizelor, rapoartelor și studiilor în domeniul DD;
- g. Consilierea în domeniul DD.

Prin intrarea în vigoare a Legii nr. 156/2022⁹, s-a introdus în Codul administrativ prevederea că autoritățile/instituțiile publice din administrația publică pot stabili funcția/funcțiile publice specifice de execuție de expert dezvoltare durabilă. Astfel, autoritățile/instituțiile publice din administrația publică centrală și locală, cu atribuții în implementarea activităților specifice privind dezvoltarea durabilă, inclusiv cele din Planul național de redresare și reziliență (abrev. PNRR), pot stabili funcția/funcțiile publice specifice de execuție de expert dezvoltare durabilă, cu respectarea anumitor condiții, între care **absolvirea de cursuri/programe de studii postuniversitare de formare organizate în conformitate cu standardul ocupațional „Expert dezvoltare durabilă”** (Agenția Națională a Funcționarilor Publici, Guvernul României, 2022).

Standardul ocupațional „expert dezvoltare durabilă” a fost lansat de Departamentul de Dezvoltare Durabilă din cadrul Secretariatului General al Guvernului României în martie 2022, România devenind prima țară din Uniunea Europeană care introduce în Clasificarea Ocupațiilor un standard ocupațional în domeniul sustenabilității.

Dezvoltarea standardului ocupațional s-a realizat în colaborare cu universitățile cu expertiză, iar așteptarea Secretariatului General al Guvernului (SGG) este ca instituțiile de învățământ superior din România să integreze programe de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă prin care se formează experți în dezvoltare durabilă. SGG are rolul de coordonare instituțională și management strategic al dezvoltării sustenabile a României, iar Consiliul Național al Rectorilor este așteptat să încurajeze demararea programelor de formare și să analizeze modul în care acestea pot fi implementate în anumite programe de studii universitare de masterat (Guvernul României, 2021).

Organizarea acestui program de studii postuniversitare a fost aprobată în ședința Consiliului Facultății din data de 12.05.2023 și înregistrată cu nr. 30857/12.05.2023.

⁹ *Legea nr. 156/2022 privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 138/ 2021 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ și pentru modificarea Legii nr. 208/2015 privind alegerea Senatului și a Camerei Deputaților, precum și pentru organizarea și funcționarea Autorității Electorale Permanente.*

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII POSTUNIVERSITARE

Acest program se adresează în principal personalului din administrație publică, cadrelor didactice din mediul preuniversitar sau universitar.

Obiectivele programului de studii postuniversitare sunt:

1. Formarea personalului din administrația publică și a factorilor interesați pentru participare la elaborarea de politici publice în domeniul dezvoltării durabile, în ceea ce privește protecția mediului, pilonul social și cel economic;
2. Dezvoltarea competențelor și abilităților necesare pentru gestionarea implementării politicii guvernamentale privind atingerea obiectivelor de dezvoltare durabilă și oferirea de soluții inovatoare la problemele specifice de dezvoltare durabilă;
3. Pregătirea personalului din administrația publică și a factorilor interesați pentru gestionarea resurselor, identificarea riscurilor în conformitate cu Obiectivele de dezvoltare durabilă definite în SNDD 2030 și identificarea oportunităților de dezvoltare a proiectelor și instrumentelor de dezvoltare durabilă, inclusiv prin comunicarea și relaționarea interpersonală, intra- și inter-instituțională și acțiuni de conștientizare.

Programul de studii postuniversitare se organizează pentru dezvoltarea de competențe cheie/transversale și specifice - stabilite prin documentul *European Sustainability Competence Framework (GreenComp)*¹⁰, care particularizează competențele specifice pentru dezvoltare durabilă.

Rezultate așteptate ale învățării (cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie)¹¹ ce urmează să fie dobândite de fiecare persoană care urmează programul sunt următoarele:

Cunoștințe:

- L.O.1. Cunoaște și înțelege metode de colectare a datelor privind nevoile comunității, protecția mediului, tendințe economice și progrese în atingerea obiectivelor de dezvoltare durabilă;
- L.O.2. Analizează și interpretează datele referitoare la nevoile comunității, protecția mediului, tendințe economice și progrese în atingerea obiectivelor de dezvoltare durabilă;
- L.O.3. Evaluează factorii de risc în legătură cu pilonul social, economic și de mediu al dezvoltării durabile.

¹⁰ <https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128040>

¹¹ Precizarea acestora se va face detaliat pe fiecare componentă, conform nivelului 6 din Cadrul Național/European al Calificărilor - corelate, dacă e cazul, cu competențele aferente unei/unor ocupații/unei grupe de bază de ocupații;

Abilități:

- L.O.4. Desfășoară activități de cercetare strategică în ceea ce privește pilonul social, pilonul economic și pilonul de mediu al dezvoltării durabile;
- L.O.5. Evaluează impactul de mediu;
- L.O.6. Gestionează implementarea politicii guvernamentale în raport cu pilonul de mediu, pilonul social și pilonul economic al dezvoltării durabile;
- L.O.7. Prezintă rapoarte în legătură cu dimensiunea socială, economică, de mediu a dezvoltării durabile.

Responsabilitate și autonomie:

- L.O.8. Contribuie la elaborarea de politici în domeniul dezvoltării durabile;
- L.O.9. Oferă consiliere în ceea ce privește dezvoltarea durabilă, sub aspectul actelor legislative, al dezvoltării economice durabile, al politicii de afaceri externe și al respectării politicii guvernamentale;
- L.O.10. Realizează planificarea de resurse în legătură cu pilonul economic, social și de mediu al dezvoltării durabile;
- L.O.11. Verifică respectarea politicii guvernamentale corelată cu dimensiunea economică, socială și de mediu a dezvoltării durabile și oferă soluții inovatoare la probleme specifice de dezvoltare durabilă;
- L.O.12. Asigură comunicarea și relaționarea interpersonală, intra- și inter-instituțională prin implementarea strategiei de comunicare, dezvoltarea de parteneriate cu mediul academic, mediul public, mediul privat și societatea civilă și implementarea de acțiuni de conștientizare și promovare a analizelor, rapoartelor și studiilor în domeniul dezvoltării durabile.

Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă se organizează pentru dobândirea de rezultate ale învățării și dezvoltarea competențelor profesionale aferente standardului ocupațional **Expert dezvoltare durabilă** (cod COR 242232), precum și pentru dezvoltarea de competențe în acord cu Matricea Cadru Europeană pentru Competențe de Dezvoltare Durabilă (GreenComp), anume:

- 1.1. Reflectarea asupra valorilor personale, identificarea și explicarea modului în care valorile variază de la o persoană la alta și în timp, evaluând totodată în mod critic modul în care acestea se aliniază la valorile durabilității;
- 1.2. Sprijinirea echității și a dreptății pentru generațiile actuale și viitoare și învățarea de la generațiile anterioare pentru durabilitate;
- 1.3. Recunoașterea faptului că oamenii fac parte din natură și respectarea nevoilor și drepturilor altor specii și ale naturii în sine, pentru a reface și a regenera ecosisteme sănătoase și reziliente;
- 2.1. Abordarea unei probleme de durabilitate din toate unghiurile, luarea în considerare a momentului, a spațiului și a contextului pentru a înțelege modul în care interacționează elementele în cadrul sistemelor și între acestea;

- 2.2.Evaluarea informațiilor și a argumentelor, identificarea ipotezelor, contestarea statu-quo-ului și reflectarea asupra modului în care mediul personal, social și cultural influențează gândirea și concluziile;
- 2.3.Formularea provocărilor actuale sau potențiale ca problemă de durabilitate în ceea ce privește dificultatea, persoanele implicate, momentul și sfera geografică, pentru a identifica abordări adecvate pentru anticiparea și prevenirea problemelor, precum și pentru atenuarea problemelor deja existente și adaptarea la acestea;
- 3.1.Proiectarea scenariilor viitoare durabile alternative prin conceperea și dezvoltarea unor scenarii alternative și prin identificarea pașilor necesari spre un scenariu viitor durabil preferat;
- 3.2.Gestionarea tranzițiilor și a provocărilor în situații complexe în materie de durabilitate și luarea de decizii legate de viitor în condiții de incertitudine, ambiguitate și risc;
- 3.3.Adoptarea unui mod relațional de gândire prin explorarea și conectarea diferitelor discipline, cu ajutorul creativității și al experimentării cu idei sau metode noi;
- 4.1.Cunoașterea sistemului politic, identificarea responsabilității și răspunderii politice pentru un comportament care nu are un caracter durabil și solicitarea unor politici eficiente pentru durabilitate;
- 4.2.Întreprinderea acțiunilor pentru schimbare în colaborare cu alții;
- 4.3.Identificarea propriului potențial de durabilitate și contribuirea într-un mod activ la îmbunătățirea perspectivelor pentru comunitate și pentru planetă.

Programul de studii postuniversitare își propune să formeze competențe aferente ocupației de Expert dezvoltare durabilă (COR 242232), care presupune vizează următoarele competențe, corelate cu rezultatele așteptate ale învățării:

- C1.Analizează datele referitoare la protecția mediului
- C2.Analizează nevoile comunității
- C3.Analizează progresele realizate în direcția îndeplinirii obiectivului
- C4.Analizează tendințe economice
- C5.Desfășoară activități de cercetare strategică referitoare la dimensiunea economică a dezvoltării durabile
- C6.Desfășoară activități de cercetare strategică în ceea ce privește pilonul social al dezvoltării durabile
- C7.Desfășoară activități de cercetare strategică în ceea ce privește pilonul de mediu al dezvoltării durabile
- C8.Dezvoltă rețele profesionale
- C9.Elaborează politici
- C10. Evaluează factorii de risc în legătură cu pilonul economic al dezvoltării durabile
- C11. Evaluează factorii de risc în legătură cu pilonul social al dezvoltării durabile
- C12. Evaluează factorii de risc în legătură cu pilonul de mediu al dezvoltării durabile

- C13. Evaluează impactul de mediu
- C14. Gestionează implementarea politicii guvernamentale în domeniul mediului
- C15. Gestionează implementarea politicii guvernamentale conexasă pilonului economic al dezvoltării durabile
- C16. Gestionează implementarea politicii guvernamentale în domeniul social
- C17. Oferă consiliere în ceea ce privește acte legislative
- C18. Oferă consiliere în ceea ce privește dezvoltarea economică durabilă
- C19. Oferă consiliere în ceea ce privește politica de afaceri externe
- C20. Oferă consiliere în ceea ce privește respectarea politicii guvernamentale
- C21. Prezintă rapoarte în legătură cu pilonul economic al dezvoltării durabile
- C22. Prezintă rapoarte referitoare la dimensiunea socială a dezvoltării durabile
- C23. Prezintă rapoarte
- C24. Promovează conștientizarea problemelor legate de mediu
- C25. Propune strategii de îmbunătățire
- C26. Realizează planificarea de resurse în legătură cu pilonul economic al dezvoltării durabile
- C27. Realizează planificarea de resurse în legătură cu dimensiunea socială a dezvoltării durabile
- C28. Realizează planificarea de resurse în legătură cu dimensiunea de mediu a dezvoltării durabile
- C29. Relaționează cu agențiile guvernamentale
- C30. Stabilește contacte cu comunități și autorități locale
- C31. Stabilește contacte cu funcționari guvernamentali
- C32. Verifică respectarea politicii guvernamentale corelată cu dimensiunea economică a dezvoltării durabile
- C33. Verifică respectarea politicii guvernamentale corelată cu dimensiunea socială a dezvoltării durabile
- C34. Verifică respectarea politicii guvernamentale corelată cu dimensiunea de mediu a dezvoltării durabile

3. MODUL DE ORGANIZARE AL PROGRAMULUI DE STUDII POSTUNIVERSITARE

La acest program de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă *pot participa* profesioniști și specialiști din administrație publică, cadre didactice din mediul preuniversitar sau universitar, atât absolvenții învățământului superior de scurtă durată cu diplomă de absolvire, cât și absolvenții învățământului superior cu diplomă de licență ori echivalentă.

Admiterea la programul de studii postuniversitare se face pe bază de cerere și a dosarului de înscriere, în limita locurilor anunțate.

Programul se va organiza pe discipline de studiu, conform planului de învățământ.

Durata de pregătire (în ore de activități didactice) pentru realizarea obiectivelor propuse este de: 192 ore, echivalentul a unui număr de 15 credite de studii transferabile. La acestea se adaugă 1 credit de studii transferabile (ECTS) aferent examenului de absolvire, conform Planului de

învățământ propus.

Durata de desfășurare a programului este de 14 săptămâni, plus 12 ore examenul de absolvire. Programul se va desfășura, săptămânal, de luni până sâmbătă, astfel:

- luni, marți, miercuri, joi: câte 2 ore/zi (112 ore);
- vineri: 8 săptămâni câte 2 ore/zi, 6 săptămâni câte 6 ore/zi (52 ore);
- sâmbăta: 7 săptămâni câte 4 ore/zi (28 ore).

TOTAL 192 ore

Programul se va desfășura pe grupe de cursanți, iar numărul de participanți într-o grupă este de minimum 20 și de maximum 30 de cursanți.

Locul de desfășurare a programului de studii postuniversitare: activitatea didactică se va desfășura în condițiile specifice învățământului cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara.

Planul de învățământ al acestui program de studii postuniversitare răspunde obiectivelor stabilite, cuprinzând disciplinele care oferă cunoștințele de specialitate și abilitățile solicitate, fiind bine structurat și adaptat la cerințele cursanților potențiali.

Planul de învățământ al acestui program este următorul:

Plan de învățământ

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice			Nr. credite ¹²	Forma de evaluare
		C ¹³	S	L/P/AP ¹⁴		
1.	Sectorul public și dezvoltarea durabilă	4	8		1	Examen
2.	Managementul politicilor publice de dezvoltare durabilă	6	12		1	Colocviu
3.	Management și administrație publică	6	12		1	Colocviu
4.	Pilonul economic al dezvoltării durabile	8	16		2	Examen
5.	Implementarea dezvoltării durabile din perspectivă economică	8	16		2	Colocviu
6.	Analiza problematicii sociale prin prisma dezvoltării durabile	8	16		2	Examen
7.	Politici de ameliorare a problematicii sociale relevante pentru dezvoltarea durabilă	8	16		2	Examen
8.	Managementul mediului și dezvoltarea durabilă	8	16		2	Examen
9.	Politici publice și strategii de mediu și dezvoltarea durabilă	8	16		2	Colocviu
Total număr de ore de activități didactice/credite ECTS		64	128		15	
Examen de absolvire		12 ore			1	Examen
Total număr de ore/credite ECTS		204			16	

5. CADRELE DIDACTICE

Calificarea persoanelor cu atribuții de instruire teoretică și practică este prezentată în tabelul

¹² se completează cu numărul de credite calculat în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare, desfășurare, înregistrare și raportare a programelor postuniversitare la UVT*

¹³ se completează numărul total de ore (nu ore săptămânale) pentru fiecare disciplină

¹⁴ Laborator/Proiect/Activități practice

de mai jos, iar CV-urile persoanelor sunt atașate prezentului raport:

TABEL NOMINAL
privind calificarea persoanelor cu atribuții de instruire teoretică și practică
pentru programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare
profesională continuă

Nr. crt.	Numele și prenumele	Disciplina	Tip activitate didactică			Gradul didactic /Experiența sau funcția în domeniu	Locul de muncă
			C	S	L/P/AP		
1	VESALON Lucian	Sectorul public și dezvoltarea durabilă	X	X		Conf. univ. dr.	UVT FSPFSC
2	POTRA Alexandra	Managementul politicilor publice de dezvoltare durabilă	X	X		Asist. univ. dr.	UVT FCBG
3	BIBU Nicolae	Management și administrație publică	X	X		Prof. univ. dr.	UVT FEAA
4	BALACI Mariana	Analiza problematicei sociale prin prisma dezvoltării durabile	X	X		Lect. univ. dr.	UVT FSP
5	ONITIU Atalia	Politici de ameliorare a problematicei sociale relevante pentru dezvoltarea durabilă	X	X		Lector univ. dr.	UVT FSP
6	NEGRUȚ Lucia	Pilonul economic al dezvoltării durabile	X	X		Conf. univ. dr.	UVT FEAA
7	PETCU Alexandra	Implementarea dezvoltării durabile din perspectivă economică	X	X		Doctor	UVT FEAA
8	VOICULESCU Mircea	Managementul mediului și dezvoltarea durabilă	X	X		Prof. univ. dr.	UVT FCBG
9	VĂDUVA Raluca	Politici publice și strategii de mediu și dezvoltarea durabilă	X	X		Doctor	UVT FCBG

6. METODELE DIDACTICE ȘI BAZA MATERIALĂ

Activitățile didactice de predare-învățare-evaluare realizate în cadrul acestui program se vor desfășura conform reglementărilor pentru învățământul cu frecvență, cu respectarea regulamentelor în vigoare la nivelul UVT.

Metodele și mijloacele prin care se asigură transmiterea și asimilarea cunoștințelor și formarea abilităților, dar și evaluarea și validarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării sunt menționate în fișele disciplinelor, anexate prezentului raport.

Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, pe platforma de e-learning a UVT, cursanții vor avea acces la suporturi de curs în format electronic.

Pentru desfășurarea activităților din cadrul programului vor fi utilizate instrumentele oferite de platforma de e-learning Moodle pentru: prezență, comunicare, interacțiune, auto-evaluare, evaluare. Tot cu ajutorul platformei Moodle se vor realiza statistici privind modul de participare a cursanților la activitățile realizate: forum, teste, sondaje.

Toate metodele de predare-învățare utilizate: prelegere, dezbateri, problematizare, demonstrație, brainstorming, studii de caz, discuții pe grupuri, simulare procese decizionale,

prezentări tematice, exerciții de utilizare a metodelor calitative și cantitative, exercițiile de interpretare a datelor secundare, analiză, argumentare, expunere, comunicare, învățare prin descoperire, metoda proiectelor, vor fi exemplificate cu ajutorul mijloacelor de predare, respectiv pe o platformă online: Google Workspace for Education, Microsoft Teams for Education sau L.M.S. Moodle.

Mijloacele didactice utilizate sunt (listă neexhaustivă, poate fi completată și cu alte mijloace):

- a. computer portabil;
- b. videoproiector;
- c. ecran de proiecție;
- d. flipchart;
- e. suporturi de curs în format electronic și/sau tipărit, pentru fiecare cursant și fiecare disciplină;
- f. PC-uri din laboratoarele facultății / UVT, conectate la Internet;
- g. Platforma de e-learning a UVT.

7. FINALIZAREA PROGRAMULUI DE STUDII POSTUNIVERSITARE

Criteriile de evaluare pentru metodele de evaluare de la fiecare disciplină sunt precizate în fișele disciplinelor. Pentru fiecare disciplină se va acorda o notă de la 1 la 10. Nota minimă de promovare a unei discipline este 5.

Programul de studii postuniversitare se finalizează cu un *examen de absolvire*, care constă dintr-un *examen de certificare a competențelor profesionale/rezultatelor învățării asimilate* de cursanți pe parcursul programului.

Examenul de absolvire constă în prezentarea și susținerea unui proiect elaborat de cursant pe tema contribuției sale, ca cetățean și membru al organizației angajatorului său, la realizarea obiectivelor de dezvoltare durabilă, în contextul a minim unul dintre următorii piloni ai dezvoltării durabile: economic, social sau de mediu.

Rezultatul evaluării cursanților la examenul de absolvire va fi acordarea unui calificativ: admis/respins. Pentru candidații declarați admiși, media finală se va calcula ca medie aritmetică a notelor obținute la disciplinele din planul de învățământ.

Comisia de finalizare a programului de studii postuniversitare, avizată de decanul facultății și aprobată de Rectorul UVT, va fi alcătuită din cel puțin trei persoane: un președinte și doi membri. Comisia de finalizare a programului de studii postuniversitare are secretarul acesteia, care nu face parte din comisie. Din componența comisiei de finalizare a programelor de studii postuniversitare trebuie să facă parte, în proporție de cel puțin o treime din numărul membrilor, persoane din afara UVT, reprezentând piața muncii. La examen pot asista și alți reprezentanți ai pieței muncii/beneficiarilor programelor de formare profesională.

Absolvenților programului de studii postuniversitare care promovează examenul de absolvire, Universitatea de Vest din Timișoara le eliberează un *certificat de atestare a competențelor profesionale* care este însoțit de *suplimentul descriptiv, conform modelului din*

anexa nr. 10 la *Hotărârea Guvernului României nr. 607/2014 privind aprobarea conținutului și formatului actelor de studii care vor fi eliberate absolvenților ciclului I – studii universitare de licență.*

Promovarea examenului de absolvire conferă absolvenților dobândirea competențelor profesionale aferente standardului ocupațional „Expert dezvoltare durabilă” formate prin programul de studii.

Anexe la raportul de autoevaluare:

- Fișele tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al programului de studii postuniversitare;
- CV-urile tuturor persoanelor cu atribuții de instruire teoretică și practică în cadrul programului de studii postuniversitare (care vor susține activități didactice la disciplinele din planul de învățământ), care vor conține în mod explicit experiența personală în domeniul disciplinelor pentru care vor desfășura activități didactice.

Decan,

Prof. univ. dr. habil. Nicoleta IANOVICI



Responsabil de program,

Lector univ. dr. Costel-Sorin PAVEL

