

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2024-2025

Facultate:	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor
Ciclul de studii universitare:	Masterat
Denumirea programului de studii universitare de masterat:	FINANȚE PENTRU BUSINESS, BĂNCI ȘI INVESTIȚII
Denumirea calificării dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Specialist în finanțe pentru business, bănci și investiții
Specialist în	Master
Durata studiilor (în ani):	2
Număr de credite (ECTS):	120 (+10)
Forma de învățământ²:	Învățământ cu frecvență (IF)
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara, România
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Științe sociale
Ramura de știință:	Științe economice
Domeniul de studii universitare de masterat:	Finanțe
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	04 Afaceri, administrație și drept
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	041 Afaceri și administrație
Denumirea domeniului <u>detaaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	0419 Afaceri și administrație neclasat în altă parte

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

² Învățământ cu frecvență (IF) sau învățământ cu frecvență redusă (IFR).

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii³

În contextul actual, al sporirii interesului pentru domeniul finanțelor sustenabile și responsabile, **misiunea programului de studii** universitare de master „*Finanțe pentru business, bănci și investiții*” este aceea de a forma specialiști competenți prin oferirea unor informații teoretice și practice în cadrul unei curricule academice și a unor fișe de disciplină care asigură corelația cu piața muncii și permit specializarea complexă în domeniul finanțelor corporative, bănci și investiții financiare. Obiectivul principal al programului este de a dezvolta abilități și competențe specifice pentru profesioniștii din domeniul financiar, fiind conceput astfel încât să combine cunoștințele teoretice cu competența practică în domeniul financiar, având în vedere dezvoltarea globală actuală și provocările la care este supusă economia contemporană.

Oportunitatea de a urma un masterat în domeniul „*Finanțe pentru business, bănci și investiții*” prezintă avantaje semnificative în contextul actual al evoluției pieței muncii și al dezvoltării economice, din perspectiva:

- ❖ *relevanței pe piața globală, respectiv europeană* - domeniul finanțe pentru business, bănci și investiții financiare constituie un domeniu în creștere la nivel mondial și de asemenea o prioritate majoră pentru Comisia Europeană, aceasta dezvoltând un cadru instituțional și legal robust pentru a susține această direcție;
- ❖ *perspectivelor de carieră diverse* - absolvenții programului de masterat pot aspira la o varietate de roluri în sectorul/industria financiar(ă): analiști financiari, consilieri financiar-bancari, inspectori de asigurări, consultanți de investiții, manageri de portofoliu, etc.;
- ❖ *competențelor și cunoștințelor dobândite* - disciplinele propuse în cadrul programului masteral acoperă cele mai recente tendințe și practici în materie de finanțe pentru business, investiții financiare, management la nivelul instituțiilor financiare, în special societăți bancare și de asigurări, precum și în ceea ce privește utilizarea de instrumente financiare inovatoare;
- ❖ *dezvoltării abilităților de leadership* - absolvenții deprind abilitatea de a promova o cultură a sustenabilității în sectorul financiar, vizând perspective pentru poziții de conducere în cadrul organizațiilor;
- ❖ *networking-ului și oportunităților de colaborare* - programul oferă oportunități ample pentru networking și colaborare cu cercetători, profesioniști și experți în domeniu, care se pot materializa în viitoare parteneriate profesionale.

Obiectivele specifice ale programului de studii universitare de masterat „*Finanțe pentru business, bănci și investiții*” sunt concepute pentru a răspunde cerințelor emergente ale pieței globale și ale sustenabilității în sectorul financiar, cu accent pe:

³ Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

- ❖ instruirea pentru aplicarea principiilor metodologice ale economiei financiare și cunoașterea proceselor de analiză/decizie bazate pe informații financiare;
- ❖ înțelegerea profundă și deprinderea de abilități în aplicarea celor mai bune practici de guvernanta la nivelul entităților/organizațiilor, cu o conștientizare clară a impactului pe care finanțele, în general, îl au supra zonei de business și a societății în general;
- ❖ aplicarea cunoștințelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor în vederea efectuării operațiunilor și tranzacțiilor financiare, pentru interpretarea adecvată a situațiilor financiare ale unei entități/organizații, aplicarea metodelor actuale de măsurare a riscului și de previziune a eșecului în afaceri;
- ❖ dezvoltarea abilităților pentru a evalua/gestiona riscurile și oportunitățile în procesele de investiții și de management financiar;
- ❖ identificarea tendințelor cu caracter inovativ în domeniul financiar, raportat la rolul tehnologiei în dezvoltarea de noi instrumente și tranzacții financiare, care contribuie la o remodelare substanțială a tot ceea ce înseamnă sistemul financiar și activitățile de natură financiară;
- ❖ înțelegerea cadrului legislativ și a politicilor la nivel național și internațional care influențează finanțele pentru business, activitatea bancară și cea de investiții financiare, inclusiv reglementările UE și standardele globale;
- ❖ îmbunătățirea abilităților analitice și de cercetare necesare pentru a aborda probleme complexe și a dezvolta soluții inovatoare în domeniul financiar;
- ❖ participarea la stagii, proiecte de cercetare și colaborări cu organizații (ONG, universități, societatea civilă etc.), entități/organizații din mediul privat, societăți bancare și de asigurări;
- ❖ furnizarea unei perspective globale asupra provocărilor și oportunităților în finanțele sustenabile, astfel ca masteranzii să poată opera eficient într-un mediu de afaceri internațional;
- ❖ înțelegerea importanței eticii și responsabilității sociale în domeniul financiar, promovând decizii financiare care susțin dezvoltarea durabilă.

Pentru a garanta **inserția absolvenților pe piața muncii**, programul „*Finanțe pentru business, bănci și investiții*” răspunde așteptărilor tot mai mari din zona de business, cea a activităților financiar-bancare și de asigurări, așteptări amplificate de necesitatea respectării principiilor europene de organizare și funcționare. Programul are un curriculum care acoperă subiecte axate pe dobândirea de cunoștințe puternice în domeniul managementului financiar și al planificării corporațiilor, băncilor și societăților de asigurări, precum și pe dezvoltarea abilităților care ar permite absolvenților să acționeze competent în cadrul entităților/organizațiilor economice, de la gestionarea propriei afaceri la diferite profesii financiare în instituții specializate. Absolvenții sunt pregătiți să activeze în instituții financiare și entități/organizații private, fiind capabili să lucreze la diferite niveluri în corporații, companii de asigurări, bănci sau companii de brokeraj. Datorită creșterii continue a piețelor financiare, cererea de profesioniști în acest domeniu crește zi de zi. Sectorul financiar-bancar și al asigurărilor oferă nenumărate oportunități de angajare, iar competențele dobândite în cadrul acestui program de studii califică absolvenții și potențialii specialiști în domeniu.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A.COMPETENȚE⁴

COMPETENȚE-CHEIE⁵:

- ☐ CC1. Competențe în domeniul finanțelor corporative, domeniul bancar și cel al investițiilor financiare;
- ☐ CC2. Competențe de analiză și management a riscurilor financiare;
- ☐ CC3. Competențe de conducere, leadership și muncă în echipă;
- ☐ CC4. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;

COMPETENȚE PROFESIONALE⁶:

- ☐ **CP1.** Aprofundarea, utilizarea și interpretarea avansată a conceptelor teoretice, metodologice și practice, a principiilor și abordărilor caracteristice domeniului economico-financiar, în scopul asigurării unei gestiuni eficiente și a fundamentării unor decizii și strategii manageriale constructive, în medii profesionale dinamice specifice zonei de business – *concret, se asigură competențe care vizează:*
 - ✓ efectuarea de analize privind performanța financiară a unei entități/organizații;
 - ✓ monitorizarea și controlul resurselor financiare;
 - ✓ elaborarea de strategii și planuri care să asigure o dezvoltare durabilă;
 - ✓ consultanță care să ofere soluții legate de gestiunea financiară și investiții;
 - ✓ întocmirea/interpretarea situațiilor financiare;
 - ✓ furnizarea de rapoarte cost-beneficiu;
 - ✓ efectuarea de previziuni/proiecții financiare;
 - ✓ colectarea și revizuirea informațiilor financiare;
 - ✓ elaborarea de planuri strategice pe termen scurt, mediu și lung;
 - ✓ stabilirea unor relații de afaceri pe termen lung cu alte organizații și părți terțe.
- ☐ **CP2.** Însușirea fundamentelor teoretice privind portofoliile de investiții, utilizarea instrumentelor corespunzătoare realizării unui management eficient al portofoliului de active financiare și înțelegerea procesului continuu de inovare în domeniul financiar, vizavi de

⁴ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁵ Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

⁶ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

dezvoltarea unor noi modele de afaceri, aplicații, procese sau produse cu efect direct asupra furnizării de servicii financiare – *concret, se asigură competențe care vizează:*

- ✓ derularea de tranzacții cu valori mobiliare și alte tipuri de produse financiare;
- ✓ dezvoltarea de portofolii investiționale, revizuirea și actualizarea continuă a acestora;
- ✓ dezvoltarea unor planuri financiare în conformitate cu reglementările în domeniu și nevoile clienților;
- ✓ consultanță financiară cu accent pe elaborarea unor planuri de negociere și de derulare a tranzacțiilor;
- ✓ monitorizarea permanentă a evoluțiilor la nivelul pieței financiare;
- ✓ consiliere cu privire la potențiale investiții financiare;
- ✓ efectuarea de cercetări în domeniul pieței financiare pentru a putea dezvolta și a supraveghea punerea în aplicare, promovarea și ciclul de viață al produselor financiare.

- **CP3.** Interpretarea critic constructivă a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară, cu accent pe oportunitățile și provocările cu care se confruntă piața bancară și cea a asigurărilor pe fondul procesului continuu de inovare tehnologică – *concret, se asigură competențe care vizează:*

- ✓ gestionarea eficientă a gamei de produse/servicii bancare și de asigurări în relație cu clienții;
- ✓ colectarea de informații cu privire la nevoile de asigurare ale unui client și furnizarea de informații/consiliere cu privire la toate opțiunile de asigurare disponibile;
- ✓ consilierea clienților și furnizarea de soluții adaptate nevoilor acestora în materie de produse/servicii cu specific bancar;
- ✓ analiza împrumuturilor acordate clienților persoane fizice/juridice, cu aplicarea politicilor și procedurilor cu specific bancar în cadrul procesului de gestionare a riscului de credit;
- ✓ elaborarea de strategii complexe privind dezvoltarea/implementarea de noi produse financiare inovative sau introducerea unor noi canale de vânzare.

- **CP4.** Aprofundarea principiilor, regulilor și mecanismelor de abordare a evenimentelor de risc, metodele de gestiune adecvată a unor potențiale episoade de criză și conceperea/implementarea unor proceduri avansate de management financiar eficient în medii economice turbulente și în condiții de incertitudine – *concret, se asigură competențe care vizează:*

- ✓ identificarea factorilor de risc și evaluarea acestora pe baza unor hărți ale riscurilor;
- ✓ estimarea pierderilor potențiale asociate unui risc identificat și asigurarea de consiliere în ceea ce privește politicile de gestionare și strategiile de prevenire;
- ✓ elaborarea unui plan de tratare a riscurilor pentru a aborda potențialii factori de risc, a evita apariția acestora și/sau a le reduce la minimum impactul;
- ✓ gestionarea eficientă a riscurilor pe bază de politici/strategii care să se raporteze la amploarea și tipurile de riscuri pe care o entitate/organizație este dispusă să și le asume în urmărirea obiectivelor sale, pe baza capacității sale de a absorbi pierderile și a ratei de rentabilitate pe care dorește să o obțină.

- **CP5.** Înțelegerea și aplicarea modelelor optime de evaluare a caracteristicilor comportamentale și a abilităților comunicaționale în cadrul serviciilor financiare, pentru a stabili o relație pe termen lung și pozitivă cu clienții – *concret, se asigură competențe care vizează:*
 - ✓ furnizarea de informații cu privire la diferitele tipuri de produse financiare (specifice pieței de capital, pieței bancare, pieței asigurărilor, etc.) în relație cu clienții;
 - ✓ comunicare permanentă cu clienții, în modul cel mai eficient și adecvat, pentru a le permite acestora să aibă acces la produsele sau serviciile dorite sau la orice alt tip de informații de care au nevoie;
 - ✓ construirea și menținerea unei relații durabile cu clienții existenți și prospectarea/atragerea de clienți noi pe bază de recomandări și referințe, identificarea unor segmente de clienți potențiali.
- **CP6.** Înțelegerea nevoii de evaluare permanentă a contextului de evoluție la nivelul pieței serviciilor financiare, respectiv a factorilor de influență exogeni și endogeni la nivelul entităților/organizațiilor, ca elemente cheie pentru o evoluție sustenabilă raportat la obiectivele urmărite – *concret, se asigură competențe care vizează:*
 - ✓ derularea unor activități de cercetare și evaluare a factorilor interni și externi care pot afecta activitatea unui entități/organizații;
 - ✓ analize privind tendințele economico-financiare la nivel intern/internațional și identificarea de măsuri prin care o entitate/organizație se poate adapta de o manieră optimă contextului dat.

COMPETENȚE TRANSVERSALE⁷:

a) Competențe personale:

- **CT1.** Dezvoltarea capacității de reflexie critică și constructivă asupra consecințelor sociale și etice ale activității derulate și perfecționarea unei strategii proprii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă – *concret, se asigură competențe care vizează:*
 - ✓ respectarea reglementărilor juridice care vizează o activitate specifică;
 - ✓ conducerea și gestionarea activității în conformitate cu codul de conduită al entității/organizației;
 - ✓ consultarea surselor de informare relevante pentru a se asigura informațiile necesare cu privire la anumite subiecte sau un anumit context;
 - ✓ gestionarea în mod corect și responsabil a fluxului de documente legate de locul de muncă pentru a putea fi îndeplinite toate cerințele relevante.
- **CT2.** Dezvoltarea capacității de adoptare și urmărire a implementării deciziilor de natură financiară. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale – *concret, se asigură competențe care vizează:*
 - ✓ formularea de propuneri la ameliorarea normelor, regulilor și procedurilor interne;
 - ✓ planificarea unor proceduri de creștere a gradului de eficientizare și securitate la locul de muncă.

⁷ Competențele transversale reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: responsabilitate și autonomie, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

- **CT3.** Dezvoltarea capacității de a coordona alinierea eforturilor în scopul menținerii dezvoltării economice sustenabile drept rezultat final al oricărui efort întreprins, respectiv a capacității de a lua decizii strategice într-o gamă variată de aspecte care afectează perspectiva și funcționarea durabilă a unei entități/organizații – *concret, se asigură competențe care vizează:*
 - ✓ sincronizarea eforturilor, planurilor, strategiilor și acțiunilor întreprinse în vederea menținerii entității/organizației pe un trend ascendent;
 - ✓ luarea în considerare a opțiunilor/alternativelor la o provocare, precum și adoptarea unor decizii judicioase, bazate pe analiză și pe experiență.
- **CT4.** Identificarea și diagnosticul oportunităților de formare continuă, valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare și integrarea acestora într-o strategie structurată și coerentă de dezvoltare profesională și educație continuă – *concret, se asigură competențe care vizează:*
 - ✓ stabilirea unui proiect de formare continuă pentru dezvoltarea structurată și sistematică a competențelor/abilităților profesionale și manageriale;
 - ✓ evaluarea fundamentului strategic al unei entități/organizații - misiune, viziune și valori, în vederea integrării în activitatea postului ocupat.
- b) Competențe interpersonale:**
- **CT5.** Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor entități/organizații, capacitatea de a colabora/conlucra în echipă – *concret, se asigură competențe care vizează:*
 - ✓ rolul unui lider exemplar, care îndeplinește sarcini, acționează și se comportă într-un mod care inspiră colaboratorii să îi urmeze exemplul;
 - ✓ asigurarea unui proces continuu de comunicare și colaborare între departamentele unei entități/organizații;
 - ✓ susținerea muncii în echipă și conceperea unor echipe de lucru interdepartamentale în vederea sincronizării eforturilor și acțiunilor întreprinse la nivelul unei entități/organizații;
- c) Competențe de cetățenie globală:**
- **CT6.** Propunerea unor soluții inovative de rezolvare a unei probleme complexe la locul de muncă și asumarea implementării acestora, în condiții de autonomie decizională, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională – *concret, se asigură competențe care vizează:*
 - ✓ capacitatea de a conduce, supraveghea și motiva un grup de persoane, pentru a atinge rezultatele preconizate într-un anumit termen și având în vedere resursele prevăzute în contextul proceselor de globalizare, a mobilității interpersonale și a deschiderii spre procese/evenimente, structuri și mecanisme de cooperare și dezvoltare în plan regional și internațional.

B.REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁸

a) CUNOȘȚINȚE⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **cunoștințe foarte specializate și conștientizarea critică a acestora, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale:**

- **C1. Cunoașterea conceptelor, teoriilor și principiilor în domeniul economico-financiar – concret, se asigură cunoștințe cu privire la:**
 - principiile și practicile economico-financiare generale utilizate în practica unei entități/organizații;
 - principiile care stau la baza funcționării pieței de capital, pieței bancare și a pieței asigurărilor;
 - principiile procesului investițional și factorii care stau la baza fundamentării deciziilor de investiții;
 - tipologia produselor financiar-bancare și a celor de asigurări;
 - teoria modernă a portofoliului de active financiare;
 - incidența factorilor de risc în activitatea unei entități/organizații - cauze, consecințe și metode de abordare eficientă;
 - tipuri de politici de abordare a riscurilor sau transfer a pierderilor;
 - cadrul și procesul de derulare a operațiunilor de fuziuni și achiziții;
 - analiza datelor financiare în practica unei entități/organizații.
- **C2. Cunoașterea metodelor și instrumentelor de natură financiară utilizate în practica unei entități/organizații – concret, se asigură cunoștințe cu privire la:**
 - metodele și instrumentele de analiză a unei investiții;
 - metodele și instrumentele care se aplică pentru gestionarea fluxului de numerar;
 - instrumentele și tehnicile utilizate pentru a cuantifica efectul riscurilor asupra obiectivelor unei organizații;
 - opțiunile disponibile pentru compensarea și contabilizarea consecințelor financiare ale riscurilor;
 - metodele și tehnicile de gestiune financiară;
 - metodologiile și practicile de asigurare;
 - metode și tehnici de analiză a clienților unei bănci în procesul de contractare a unui credit.

⁸ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁹ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau factice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

- **C3. Înțelegerea și interpretarea datelor și informațiilor referitoare la probleme economico-financiare – concret, se asigură cunoștințe cu privire la:**
 - evaluarea comportamentului unui investitor raportat la factorii psihologici care influențează deciziile financiare;
 - identificarea și calcularea raportului de rentabilitate și a indicatorilor financiari în raport cu riscurile asociate;
 - modul de derulare a tranzacțiilor financiare în cazul fuziunilor și achizițiilor, implicațiile juridice, consolidarea registrelor și a situațiilor financiare la sfârșitul exercițiului;
 - identificarea nevoilor și determinarea soluțiilor care ar asigura buna funcționare a unei entități/organizații;
 - efectuarea de previziuni financiare;
 - evaluarea satisfacției clienților sau a utilizatorilor de servicii financiare;
 - identificarea principalelor părți interesate în sectorul asigurărilor;
 - identificarea factorilor declanșatori, mecanismelor de derulare și a măsurilor de prevenire/gestionare a crizelor financiare.
- **C4. Interpretarea corespunzătoare a informațiilor din diverse domenii funcționale la nivelul entităților/organizațiilor – concret, se asigură cunoștințe cu privire la:**
 - evaluarea mijloacelor financiare și a statutului financiar al unei organizații pentru a lua decizii financiare sau de afaceri în cunoștință de cauză;
 - monitorizarea factorilor cheie de risc, pentru a permite entităților/organizațiilor să raporteze riscurile, să prevină crizele și să le atenueze în timp util;
 - evaluarea valorii activelor/valorii unei entități/organizații.
- **C5. Înțelegerea procesului de adoptare a deciziilor și strategiilor cu privire la operațiunile și tranzacțiilor financiare specifice unei entități/organizații – concret, se asigură cunoștințe cu privire la:**
 - cunoașterea cadrului de management a riscurilor;
 - planificarea strategică;
 - planificarea tactică și operațională;
 - structura, sursele de investiții și creșterea valorii entităților/organizațiilor ca urmare a procesului de luare a deciziilor de conducere.
- **C6. Cunoștințe temeinice privind numerele, măsurile și structurile, operațiunile de bază și reprezentările matematice de bază – concret, se asigură cunoștințe cu privire la:**
 - normele de aplicare a tehnicilor matematice și statistice pentru a determina riscurile potențiale sau existente;
 - tehnicile utilizate pentru estimarea probabilității riscurilor și evaluarea impactului acestora.
- **C7. O bună cunoaștere și înțelegere a cadrului legislativ, reglementărilor și codurilor de bună practică relevante în domeniul economico-financiar – concret, se asigură cunoștințe cu privire la:**
 - cadrul legislativ specific în domeniul fiscal, financiar-bancar și cel al asigurărilor;
 - legislația privind protecția activelor;
 - legea și legislația care reglementează toate modalitățile de gestionare a proprietății;

- cadrul legislativ în domeniul politicilor de transfer al riscurilor și asigurărilor.
- **C8. Înțelegerea schimbărilor economico-financiare, a cauzelor și implicațiilor acestor schimbări – concret, se asigură cunoștințe cu privire la:**
 - factorii determinanți ai structurii financiare a entităților/organizațiilor;
 - tendințele și factorii determinanți pe piața asigurărilor;
 - tendințele și factorii determinanți pe piața bancară;
 - tendințele și factorii cheie de influență în domeniul investițiilor financiare.
- **C9. Identificarea oportunităților și orientărilor privind educația, formarea și cariera sau a măsurilor de sprijin disponibile.**
- **C10. Cunoașterea unei limbi de circulație internațională în domeniul specific de activitate.**

b) ABILITĂȚI¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii:**

- **A1. Aplicarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în activitatea entităților/organizațiilor – concret, se asigură abilități care țin de:**
 - controlul și monitorizarea permanentă a bugetelor și resurselor financiare;
 - dezvoltarea, punerea în aplicare și promovarea diferitelor tipuri de produse financiare (asigurări, conturi bancare, valori mobiliare, etc.);
 - furnizarea de consultanță financiară pentru investiții, dezvoltarea și gestionarea optimă a unui portofoliu de investiții;
 - derularea de tranzacții cu produse financiare și adoptarea de decizii cu privire la eventuale operațiuni de vânzare/cumpărare pentru a crește rentabilitatea și pentru a atinge cea mai bună performanță;
 - consultanță și soluții legate de gestiunea financiară, cum ar fi achiziționarea de noi active, efectuarea de investiții și metode de eficientizare a taxelor;
 - consiliere în ceea ce privește politicile de gestiune și strategiile de prevenire a riscurilor, precum și punerea în aplicare a acestora, cunoscând diferitele tipuri de riscuri la care se expune o anumită entitate/organizație;
 - colectarea de informații cu privire la nevoile de asigurare ale unui client și furnizarea de informații/consiliere cu privire la toate opțiunile de asigurare disponibile;
 - colectarea de informații, analiza variabilelor și elaborarea de rapoarte în care riscurile identificate la nivelul unei entități/organizații sunt analizate, cu recomandarea de soluții posibile pentru contracararea acestora;

¹⁰ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

- furnizarea de informații și consultanță privind produsele financiare specifice pieței de capital, pieței bancare și pieței asigurărilor;
 - construirea și menținerea unei relații durabile cu clienții bazată pe satisfacție vizavi de calitatea produselor și serviciilor oferite și fidelizare prin consiliere permanentă și informații/servicii post-vânzare;
 - implementarea politicilor și procedurilor unei entități/organizații în cadrul procesului de gestionare a riscului de credit, cu scopul de a menține în permanență riscul de credit la un nivel gestionabil și de a evita situațiile de nerecuperare a fondurilor împrumutate;
 - sintetizarea informațiilor cu privire la riscurile financiare specifice, natura și impactul lor asupra unei entități/organizații sub formă de hărți ale riscurilor;
 - derularea de operațiuni cu specific bancar și gestionarea optimă a gamei de produse/servicii în relație cu clienții - administrarea de conturi curente, constituirea de depozite la termen și depozite de economii, operațiuni de plăți și operațiuni cu instrumente de plată, operațiuni de schimb valutar, etc.
- **A2. Utilizarea tehnicilor și metodelor de natură financiară în efectuarea de analize complexe, estimări și rapoarte de sinteză care să asigure un fundament solid în procesul decizional – concret, se asigură abilități care țin de:**
- analiza performanței financiare a unei entități/organizații pentru a identifica potențiale măsuri/politici/strategii care ar putea determina creșterea profitului;
 - identificarea și analiza riscurilor care ar putea avea un impact financiar asupra unei organizații/entități, precum și formularea de soluții pentru acoperirea acestor riscuri;
 - estimarea pierderilor potențiale asociate unui risc identificat prin aplicarea unor practici standard de analiză a riscurilor, pentru a evalua probabilitatea de apariție și impactul acestuia;
 - analiza dosarele de credit pentru un client persoană fizică, pentru a evalua bonitatea acestuia și toate riscurile pe care le-ar putea implica acordarea unui împrumut;
 - analiza ratingurilor de credit pentru clienții persoane juridice pentru a determina probabilitatea de neplată în cazul contractării unui credit;
 - analiza bine fundamentată și instrumentarea corectă a dosarelor de daună;
 - evaluarea operațiunilor de fuziuni și achiziții pentru a elabora strategii adecvate de abordare;
 - evaluarea diferitelor opțiuni disponibile pentru a reduce expunerea la risc, pe baza apetitului la risc al unei organizații/entități, a nivelului acceptat de toleranță și a costurilor estimate;
 - întocmirea de rapoarte de solvabilitate în vederea evaluării capacității unei entități/organizații de a-și rambursa datoriile;
 - identificarea unor indicatori cheie pe care o entitate/organizație îi poate utiliza pentru a măsura/compara performanța în îndeplinirea obiectivelor operaționale și strategice.
- **A3. Capacitatea de a vedea întreaga perspectivă asupra unei situații sau probleme economico-financiare și de a utiliza informațiile în mod critic și sistematic în vederea implementării unei abordări strategice durabile – concret, se asigură abilități care țin de:**

- stabilirea cadrului de aplicare a politicilor și strategiilor investiționale la nivelul unei entități/organizații și identificarea metodelor de evaluare a proiectelor de investiții;
 - aplicarea unor tehnici de management al crizelor în circumstanțe critice;
 - dezvoltarea unui plan financiar în conformitate cu reglementările în domeniu și nevoile clienților - servicii de consultanță și stabilirea unor strategii de negociere și derulare a tranzacțiilor;
 - elaborarea de strategii și planuri care vizează obținerea unei dezvoltări durabile a unei entități/organizații, cu acțiuni concrete care să vizeze majorarea veniturilor și fluxuri de numerar pozitive;
 - evaluarea și interpretarea indicatorilor cheie din situațiile financiare și integrarea acestor informații în elaborarea planurilor entității/organizației;
 - stabilirea unui cadru optim de abordare a unor erori cognitive/emoționale pe care le pot prezenta investitorii, în încercarea de a optimiza deciziile lor investiționale;
 - elaborarea de strategii complexe la nivelul entităților/organizațiilor care țarghetează obiective multiple, cum ar fi implementarea de instrumente financiare inovative și punerea în aplicare a unor strategii care să susțină investițiile durabile;
 - anticiparea și stabilirea cadrului de gestiune a unor episoade de criză prin identificarea unor proceduri pentru evitarea sau minimizarea impactului acestora;
 - soluționarea problemelor care apar în legătură cu planificarea și stabilirea priorităților unei entități/organizații, derularea de activități specifice și evaluarea performanței.
- **A4. Capacitatea de a efectua studii și analize bine fundamentate cu privire la contextul general economico -financiar, evoluțiile specifice la nivelul pieței financiare și influența factorilor endogeni/exogeni asupra activității unei entități/organizații – concret, se asigură abilități care țin de:**
- colectarea de informații relevante pentru activitatea unei entități/organizații cu privire la condițiile de piață, reglementările guvernamentale și inovațiile în domeniu;
 - monitorizarea zilnică a evoluțiilor pe bursa de valori pentru a putea dezvolta strategii de investiții eficiente;
 - analiza zilnică a evoluțiilor specifice pe piața obligațiunilor, precum și tendințele acesteia, pentru a colecta informații actualizate în vederea elaborării strategiilor de investiții;
 - derularea unor activități de cercetare și analiză a factorilor externi care pot exercita influențe asupra activității unei entități/organizații, cum ar fi consumatorii, poziția pe piață, concurenții și contextul economico/social la nivel intern și internațional;
 - efectuarea de studii și cercetări pentru înțelegerea gamei de factori interni care pot influența buna funcționare a unei entități/organizații, cu accent pe cultura organizațională, gama de produse și servicii, prețurile și resursele financiare;
 - colectarea de informații cu privire la bonitatea entităților/organizațiilor pentru a determina probabilitatea de neplată a unui debitor;
 - analiza condițiilor economice generale la nivel național și internațional, a evoluției relațiilor comerciale și de afaceri, a evoluțiilor specifice la nivelul sectorului

- bancar, precum și a evoluțiilor în materie de finanțe publice, respectiv a modului în care aceștia factori interacționează într-un context economic dat;
- colectarea și analiza datelor economice pentru a anticipa tendințele și evenimentele economice;
 - utilizarea unor procese sistematice de colectare, analiză și sintetizare a informațiilor pentru a evalua practica actuală a unei entități/organizații și a genera politici investiționale adecvate contextului economico-financiar.
- **A5. Capacitatea de a comunica într-un mod constructiv și adecvat – concret, se asigură abilități care țin de:**
- comunicarea cu acționarii pentru a oferi o imagine de ansamblu asupra investițiilor lor, a recuperării lor și a planurilor pe termen lung ale entității/organizației pentru creșterea rentabilității;
 - comunicarea cu profesioniștii din sectorul bancar pentru a obține informații cu privire la o speță bancară specifică în numele unui client;
 - comunicarea și prezentarea de rapoarte cu privire la activitatea unei entități/organizații consiliilor de administrație și comisiilor de specialitate;
 - asigurarea unei legături permanente cu membrii/personalul de conducere din alte departamente, pentru a garanta o comunicare eficientă;
 - comunicarea adecvată și orientată spre nevoile clienților – explicarea tuturor detaliilor referitoare la produsele financiare în termeni simpli, inclusiv condițiile financiare și costurile aferente, utilizarea de întrebări adecvate și ascultare activă pentru a identifica așteptările, dorințele și cerințele clienților raportat la gama de produse și servicii.
- **A6. Capacitatea de exercita funcții de conducere și de a lucra în echipă – concret, se asigură abilități care țin de:**
- aplicarea unui set de principii și mecanisme prin care o entitate/organizație este gestionată și direcționată, stabilirea procedurilor de informare, controlul fluxului și procesului de luare a deciziilor, alocarea de drepturi și responsabilități în rândul departamentelor și persoanelor, stabilirea unor obiective strategice și monitorizarea/evaluarea acțiunilor și rezultatelor;
 - sincronizarea eforturilor și acțiunile desfășurate în departamentele unei entități/organizații;
 - preluarea controlului asupra planurilor și strategiilor în circumstanțe critice, cu o abordare bazată pe empatie și înțelegere pentru a se ajunge la o soluție optimă;
 - adoptarea unui mod exemplar de execuție a sarcinilor și a unui comportament care să inspire colaboratorii să urmeze exemplul dat.
- **A7. Capacitatea de a negocia – concret, se asigură abilități care țin de:**
- negocierea cu clienții în procesul de vânzare a produselor/serviciilor bancare și a celor de asigurări;
 - negocierea cu profesioniștii din domeniul bancar sau cu alte părți care funcționează în calitate de creditori pentru a fundamenta elementele definitorii ale unui contract de credit în condiții optime pentru clientul debitor;
 - negocierea cu deținătorii de active sau cu părțile implicate în manipularea acestora cu privire la valoarea monetară a activului pentru vânzare, utilizare ca garanție

- colaterală sau în alte scopuri, și pentru a obține acordul cel mai avantajos din punct de vedere financiar pentru client;
- negocierea acordurilor financiare și a efectelor juridice implicate de operațiunile de achiziții și fuziuni.
- **A8. Utilizarea tehnologiei, informației și a comunicațiilor pentru a sprijini gândirea critică, reflecția, creativitatea și inovarea – concret, se asigură abilități care țin de:**
- consultarea sursele de informare relevante pentru a se educa cu privire la anumite subiecte și pentru a obține informații relevante pentru activitatea unei entități/organizații;
 - punerea în aplicare a unor proceduri și tehnici care ar putea contribui la determinarea nivelului de fiabilitate a informațiilor, în sensul reducerii riscurilor și al creșterii infailibilității în procesul de luare a deciziilor.
- **A9. Capacitatea de a prioritiza activitățile și de a gestiona timpul într-un mod eficient raportat la specificul activității – concret, se asigură abilități care țin de:**
- înțelegerea în profunzime a misiunii, viziunii și valorilor unei entități/organizații, în vederea unei cât mai bune integrări în activitatea postului ocupat.
- **A10. Abilitatea de a identifica și concretiza oportunități în interes personal.**
- **A11. Completarea în mod sistematic a învățării academice cu învățarea socială.**
- **A12. Abilitatea de a utiliza o limbă de circulație internațională în funcție de specificul activității.**

c) RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE¹¹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun *gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor*:

- **RA1.** Tratarea sau gestionarea proceselor de afaceri în mod responsabil și etic, considerând responsabilitatea economică față de acționari la fel de importantă ca responsabilitatea față de alte părți interesate;
- **RA2.** Asigurarea unui proces de conducere și gestionare a activităților în conformitate cu codul de conduită al unei entități/organizații;
- **RA3.** Aplicarea responsabilă și autonomă a principiilor, regulilor și mecanismelor specifice de evaluare a performanțelor în activitatea entităților/organizațiilor;
- **RA4.** Capacitatea de a configura în mod responsabil un proces decizional și de a evalua impactul deciziilor de natură economico-financiară asupra activității unei entități/organizații;
- **RA5.** Revizuirea în mod responsabil și etic a activităților operaționale, economice, financiare, etc., pentru a asigura coerența cu politicile entităților/organizațiilor;

¹¹ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

- **RA6.** Asumarea responsabilității pentru activitatea desfășurată, pentru deciziile luate și consecințele acestora.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- **2412 Specialiști consultanți în domeniul financiar și al investițiilor**
 - *consilier financiar-bancar* – Cod COR 241203;
 - *expert financiar-bancar* – Cod COR 241204;
 - *inspector asigurări* – Cod COR 241206;
 - *analist investiții* – Cod COR 241211;
 - *consultant plasamente valori mobiliare* – Cod COR 241213;
 - *specialist control risc* – Cod COR 241216;
 - *expert în management activități investiționale* – Cod COR 241262
 - *consultant de investiții* – Cod COR 241269;
- **2413 Analisti financiari**
 - *cercetător în finanțe-bănci* – Cod COR 241301
 - *analist financiar* – Cod COR 241305
 - *analist financiar-bancar* – Cod COR 241309

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 2 și 3 și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea fiecărui an universitar.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-4 de către Departamentul Finanțe sau Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, care gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți ale UVT.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii Învățământului Superior nr. 199/2023 (articolul 127, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

7. Pregătirea pentru profesia didactică (*dacă este cazul*)

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I

An universitar 2024-2025

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I						Semestrul II					
					Număr de ore /săptămână				Ex/ Cv	Număr de credite	Număr de ore /săptămână				Ex/ Cv	Număr de credite
					C	S	L	P			C	S	L	P		
1.	Finanțe în business	DS	DO	F2FBBI1101	2	2			Ex.	7						
2.	FinTech și inovații financiare	DS	DO	F2FBBI1102	2	1			Ex.	7						
3.	Agile Leadership în domeniul financiar	DS	DO	F2FBBI1103	2	2			Ex.	7						
4.	Produse și servicii de asigurări	DS	DO	F2FBBI1104	2	1			Ex.	7						
5.	Etica cercetării	DS	DO	F2FBBI1105	1	0			Ex.	2						
6.	Produse și servicii bancare	DS	DO	F2FBBI1201							2	2			Ex.	8
7.	Managementul riscurilor financiare	DS	DO	F2FBBI1202							2	1			Ex.	8
8.	Finanțe comportamentale	DS	DO	F2FBBI1203							2	1			Ex.	7
9.	Raportare corporativă externă	DA	DOP	F2FBBI1204							2	1			Ex.	7
10.	Globalizare și crize financiare	DA	DOP	F2FBBI1205							2	1			Ex.	7
Total					9	6				30	8 (6+2)	5 (4+1)				30
Total ore didactice pe săptămână					15						13					

				Discipline facultative												
Nr. crt	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I						Semestrul II					
					Număr de ore/ săptămână				Ex/ Cv	Număr de credite	Număr de ore/				Ex/ Cv	Număr de credite
					C	S	L	P			C	S	L	P		
1.	Limba străină (Eng/Fr)	DC	DFAC	F2PFBBII1106	1	1			Cv.	2						
2.	Voluntariat I	DC	DFAC	F2FBBI1107	0	1			Cv.	2						
3.	Academic writing	DC	DFAC	F2FBBI1206					Cv.		1	1			Cv.	2
4.	Voluntariat II	DC	DFAC	F2FBBI1207					Cv.		0	1			Cv.	2

Legendă

Legendă/Legend	
C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DC	discipline complementare
DA	discipline de aprofundare
DS	discipline de sinteză
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative/optional
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiul de practică
Ex	Examen
Cv	Colocviu

Codul disciplinei: F2<acronim program><an, semestru, număr disciplină>

Anul de studii II

An universitar 2025-2026

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I						Semestrul II					
					Număr de ore /săptămână				Ex/ Cv	Număr de credite	Număr de ore /săptămână				Ex/ Cv	Număr de credite
					C	S	L	P			C	S	L	P		
1.	Investiții financiare sustenabile	DA	DO	F2FBBI2101	2	1			Ex.	8						
2.	Strategii investiționale	DA	DO	F2FBBI2102	2	2			Ex.	8						
3.	Fuziuni și achiziții	DA	DO	F2FBBI2103	2	2			Ex.	7						
4.	Managementul portofoliului de active financiare	DA	DO	F2FBBI2201							2	2			Ex.	8
5.	Comunicare în servicii financiare	DA	DO	F2FBBI2202							2	2			Ex.	8
6.	Cercetare științifică	DA	DO	F2FBBI2203							0	2			Ex.	6
7.	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație	DA	DO	F2FBBI2204							0	2			Cv.	5
8.	Practică	DA	DO	F2FBBI2205							84 ore				Cv.	3
9	Strategii de administrare a riscurilor în practica bancară	DA	DOP	F2FBBI2104	2	1			Ex.	7						
10.	Aplicații de programare în finanțe	DA	DOP	F2FBBI2105	2	1			Ex.	7						
Total					8 (6+2)	6 (5+1)				30	4	8				30
Total ore didactice pe săptămână					14						12					

				Discipline facultative												
Nr. crt	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I						Semestrul II					
					Număr de ore/ săptămână				Ex/ Cv	Număr de credite	Număr de ore/				Ex/ Cv	Număr de credite
					C	S	L	P			C	S	L	P		
1.	Limba străină (Eng/Fr)	DC	DFAC	F2FBBI2106	0	2			Cv.	2						
2.	Business Intelligence	DC	DFAC	F2FBBI2107	1	2			Cv.	2						
3.	Voluntariat III	DC	DFAC	F2FBBI2108	0	1			Cv.	2						
4.	Voluntariat IV	DC	DFAC	F2FBBI2206							0	1			Cv.	2

DISERTAȚIE - 10 ECTS

Legendă

Legendă/Legend	
C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DC	discipline complementare
DA	discipline de aprofundare
DS	discipline de sinteză
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative/optional
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiul de practică
Ex	Examen
Cv	Colocviu

Codul disciplinei: F2<acronim program><an, semestru, număr disciplină>

BILANȚ GENERAL I

(după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore								Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1	Discipline de sinteză	210	140	0	0	210	140	350	34.25%	Pondere mai mare a disc. de aprofundare
2	Discipline de aprofundare	28	14	168	196	280	210	490	47.95%	
3	Discipline complementare	28	56	14	84	42	140	182	17.81%	
TOTAL		266	210	182	280	532	490	1022	100%	

BILANȚ GENERAL II

(după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore								Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Obligatorie	210	140	140	266	350	406	756	90%	
2.	Opțională	28	14	28	14	56	28	84	10%	
TOTAL		238	154	168	280	406	434	840	100%	
3.	Facultative	28	56	14	84	42	140	182	-	Nu intră în calculul totalurilor
Raport total ore de seminar/laborator/practică / ore de curs						434 / 406 = 1,069				

Responsabil program de studii,
Prof.univ.dr. Flavia BARNA

Director de departament,
Prof.univ.dr. Liliana DONATH

Decan,
Prof.univ.dr. Petru ȘTEFEA




Rector,
Prof.univ.dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Legenda acronimelor disciplinelor din planul de învățământ

Nr. crt.	Denumire	Acronim
Anul I		
1.	Finanțe în business	FB
2.	FinTech și inovații financiare	FIF
3.	Agile Leadership în domeniul financiar	ALDF
4.	Produse și servicii de asigurări	PSA
5.	Etica cercetării	EC
6.	Produse și servicii bancare	PSB
7.	Managementul riscurilor financiare	MRF
8.	Finanțe comportamentale	FCO
9.	Raportare corporativă externă (opt.)	RCE
10.	Globalizare și crize financiare (opt.)	GCF
11.	Limba străină (Eng/Fr) - facult.	LS1
12.	Voluntariat I - facult.	V1
13.	Academic writing - facult.	AW
14.	Voluntariat II - facult.	V2
Anul II		
15.	Investiții financiare sustenabile	IFS
16.	Strategii investiționale	SI
17.	Fuziuni și achiziții	FA
18.	Managementul portofoliului de active financiare	MPAF
19.	Comunicare în servicii financiare	CSF
20.	Cercetare științifică	CS
21.	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație	SELD
22.	Practică	P
23.	Strategii de administrare a riscurilor în practica bancară (opt.)	SARPB
24.	Aplicații de programare în finanțe (opt.)	APF
25.	Limba străină (Eng/Fr) - facult.	LS2
26.	Business Intelligence - facult.	BI
27.	Voluntariat III - facult.	V3
28.	Voluntariat IV - facult.	V4

CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate

Rezultate așteptate ale învățării	FB	FIF	ALDF	PSA	EC	PSB	MRF	FCO	RCE	GCF	LS1	V1	AW	V2	IFS	SI	FA	MPAF	CSF	CS	SELD	P	SARPB	APF	LS2	BI	V3	V4
Cunoștințe																												
C1	x	x	x	x		x	x	x	x	x					x	x	x	x		x	x	x	x	x		x		
C2	x	x	x	x		x	x	x	x	x					x	x		x		x	x	x	x	x		x		
C3	x			x		x		x	x	x							x		x	x	x	x		x		x		
C4			x				x		x			x		x				x	x		x	x	x	x		x	x	x
C5	x	x	x				x								x	x	x	x			x	x	x					
C6							x	x										x			x	x	x	x				
C7	x	x	x	x		x			x						x	x	x		x		x	x						
C8	x	x	x	x		x	x			x					x	x	x	x		x	x	x	x					
C9					x							x	x	x						x	x	x	x				x	x
C10									x		x									x	x	x	x		x			
Abilități																												
A1	x	x	x	x		x	x								x	x		x	x		x	x	x	x		x		
A2	x	x	x	x		x	x	x	x	x							x	x			x	x	x	x				
A3	x	x	x		x		x	x	x	x			x		x	x	x	x		x	x	x	x	x		x		
A4	x	x	x	x		x	x	x		x			x		x	x	x	x	x	x	x	x	x					
A5	x		x	x		x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x		x	x	x				x	x
A6	x		x	x	x	x	x	x	x			x		x			x	x	x		x	x	x	x			x	x
A7			x	x		x										x			x		x	x				x		
A8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		x	x	x	x	x		x	x	x	x		x		
A9	x	x	x	x		x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x
A10											x								x	x	x	x			x			
A11					x						x	x	x	x					x	x	x	x			x		x	x
A12											x								x		x	x			x			
Responsabilitate și autonomie																												
RA1	x		x		x	x	x			x			x		x	x	x	x		x	x	x	x			x		
RA2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RA3	x		x		x		x		x				x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		

RA4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RA5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RA6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie				Competențe profesionale						Competențe transversale					
	CC1	CC2	CC3	CC4	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6
Cunoștințe																
C1	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x		
C2	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x		
C3	x	x	x		x	x	x		x		x	x	x		x	
C4	x	x	x		x	x	x	x			x	x	x		x	
C5	x	x	x		x	x	x	x			x	x	x		x	
C6	x	x			x	x	x	x								
C7	x				x	x	x		x					x		
C8	x		x		x	x	x		x	x	x		x		x	
C9	x			x							x	x	x	x		
C10				x												
Abilități																
A1	x	x	x		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
A2	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x
A3	x	x	x		x	x	x			x	x	x	x		x	x
A4	x		x		x	x	x			x	x	x	x		x	x
A5	x		x		x	x	x	x								
A6	x	x	x		x	x	x	x	x	x					x	
A7	x				x	x	x		x				x			
A8	x	x		x	x	x	x	x		x	x	x		x		
A9	x			x	x	x	x			x	x			x		
A10			x	x										x		
A11			x	x							x		x	x		
A12				x												
Responsabilitate și autonomie																
RA1	x	x	x	x	x	x	x						x			

RA2	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
RA3	x		x		x	x	x				x					
RA4	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x		
RA5	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x		x
RA6	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie				Competențe profesionale						Competențe transversale					
	CC1	CC2	CC3	CC4	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6
Responsabilitate și autonomie																
RA1				X							X		X	X	X	X
RA2				X	X	X		X	X		X		X			
RA3	X		X	X							X	X	X	X		X
RA4	X		X	X							X		X	X		
RA5					X	X		X	X			X				
RA6					X	X	X				X			X		X
RA7	X									X	X	X				
RA8	X			X						X	X	X		X		X
RA9					X	X	X	X	X			X				
RA10			X		X	X		X		X		X				
RA11			X				X					X				
RA12	X	X	X	X								X	X			

