

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
din data de

Președinte Senat UVT,
Prof. univ. dr. ANTON TRAILESCU

Avizat,

Prorector Strategie Academică,
Prof. univ. dr. IRINA MACSINGA

Director DECIDFR,
Conf. univ. dr. GABRIEL BÎZOI

Director DMC,
VLAD CHERECHEȘ

RAPORT DE AUTOEVALUARE
privind organizarea și desfășurarea programului de studii
postuniversitare de educație permanentă de specializare

„Asistență socială militară”

Timișoara 2024

RAPORT DE AUTOEVALUARE

1. INTRODUCERE – DATE GENERALE DESPRE PROGRAMUL DE STUDII POSTUNIVERSITARE

Facultatea de Sociologie și Psihologie își propune să organizeze, în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare, desfășurare, înregistrare și raportare a programelor de studii postuniversitare la Universitatea de Vest din Timișoara*, un program educațional denumit „Asistență socială militară” sub forma de *program de studii postuniversitare de educație permanentă de specializare*.

Responsabilul acestui program de studii postuniversitare va fi dr. Cosmin GOIAN, cadru didactic titular al facultății.

*Domeniul de studii ISCED*¹ în care se încadrează programul de studii postuniversitare este: Asistență socială și consiliere, cod: 0923.

*Domeniul fundamental*² în care se încadrează programul de studii postuniversitare este: Științe sociale

*Ramura de știință*³ în care se încadrează programul de studii postuniversitare este: Sociologie

*Domeniul de studii universitare de licență*⁴ în care se încadrează programul de studii postuniversitare este: Asistență socială. În același domeniu, Universitatea de Vest din Timișoara are acreditat programul de studii universitare de licență: Asistență socială.

*Domeniul de studii universitare de masterat*⁵ în care se încadrează programul de studii postuniversitare este: Asistență socială. În același domeniu, Universitatea de Vest din Timișoara are acreditate următoarele programe de studii universitare de masterat: Practica asistenței sociale centrată pe valori; Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei.

*Nivelul de calificare al programului de studii postuniversitare, conform Cadrului Național al Calificărilor*⁶: 6

Programul de studii postuniversitare va fi organizat la **forma de învățământ cu frecvență**.

Limba de predare a programului de studii postuniversitare va fi limba română.

Contextul inițierii programului:

¹ Clasificarea Internațională Standard a Educației (International Standard Classification of Education - Fields of education and training – ISCED-F 2013)

² Conform *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare*

³ Conform *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare*

⁴ Conform *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare*

⁵ Conform *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare*

⁶ Aprobat prin Hotărârea Guvernului României nr. 918 din 20 noiembrie 2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor (CNC), cu modificările și completările ulterioare

Organizarea acestui program de studii postuniversitare răspunde unei nevoi reale de adaptare a profesioniștilor la cerințele actuale ale militarilor din NATO (România fiind membră a acestei structuri începând cu data de 29 martie 2004), având în vedere existența la granițele României a războiului dus de Rusia împotriva Ucrainei și Occidentului colectiv și tensiunile permanente din Orientul Mijlociu.

Organizarea acestui program de studii postuniversitare a fost aprobată în ședința Consiliului Facultății din data de și înregistrată cu nr.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII POSTUNIVERSITARE

Acest program *se adresează* absolvenților care au cel puțin studii universitare cu diplomă de licență (sau echivalentă) în studii socio-umane, medicale sau militare.

Obiectivele programului de studii postuniversitare sunt:

- formarea profesioniștilor în vederea realizării activităților ce incumbă asistență socială militară;
- dezvoltarea competențelor și abilităților necesare organizării și gestionării serviciilor de asistență socială militară.

Rezultatele așteptate ale învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie)⁷ ce urmează să fie dobândite de fiecare persoană care urmează programul sunt următoarele:

Cunoștințe:

- Cunoștințe legate de problemele și fenomenele sociale pentru a facilita procesul de schimbare la nivel individual, de grup, organizațional sau comunitar;
- Cunoașterea obiectivelor și categoriilor de beneficiari din domeniu;
- Însușirea și operarea cu conceptele fundamentale, teoriile și metodele de bază specifice domeniului psihologiei și sociologiei;
- Terminologie specifică domeniului asistenței sociale militare;
- Strategii de consiliere și asistență socială în activitatea de asistență socială militară adaptate în funcție de contextul de aplicare;
- Definirea și diferențierea conceptelor de consiliere și asistență socială militară;
- Rolul conceptului de autocunoaștere în procesul de consiliere și asistență socială militară (cunoașterea și înțelegerea importanței și rolului abilităților cognitive, a intereselor profesionale și a valorilor de muncă);
- Tehnici de lucru în procesul de consiliere și asistență socială militară.

⁷ Precizarea acestora se va face detaliat pe fiecare componentă, conform nivelului 6 din Cadrul Național/European al Calificărilor - corelate, dacă e cazul, cu competențele aferente unei/unor ocupații/unei grupe de bază de ocupații;

Abilități:

- Abilități cognitive și practice necesare pentru executarea sarcinilor și rezolvarea problemelor prin selectarea și aplicarea de metode, instrumente, materiale și informații de bază;
- Abilități specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovație, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii în vederea transpunerii lor în asistență socială militară;
- Abilități de raționare, analiză și evaluare a unor situații dilematice din punct de vedere deontologic;
- Abilități de realizare a psihodagnosticului individual prin metode cantitative și calitative, într-un demers relevant pentru serviciul solicitat;
- Abilități avansate, care denotă control și inovație, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile.

Responsabilitate și autonomie:

- Utilizarea aptitudinilor specifice asistenței sociale militare pentru identificarea și gestionarea eficientă a problemelor de natură afectivă, emoțională, comportamentală, cognitivă sau socială cu care se pot confrunta beneficiarii (militarii, veteranii, invalizii de război, familiile acestora);
- Formarea responsabilității și autonomiei acționale individuale a persoanei ca parte a societății cunoașterii cu accent pe a învăța să înveți – element esențial al educației pe întreg parcursul vieții;
- Aplicarea autonomă și responsabilă a cunoștințelor și aptitudinilor din domeniul asistenței sociale – în general – și militare – în special - în sprijinul beneficiarilor (militari, veterani, invalizii de război, familiile acestora);
- Aplicarea cunoștințelor despre asistență socială militară în vederea dezvoltării unor parteneriate eficiente cu profesioniștii de asistență socială militară din diferite trupe NATO.

Programul de studii postuniversitare se organizează pentru dezvoltarea de competențe pentru ocupația Asistent social – cod COR 263501. De asemenea, programul se organizează pentru dezvoltarea de competențe pentru următoarele activități specifice CAEN:

- Alte activități de asistență socială, fără cazare, n.c.a. - cod CAEN 8899;
- Activități de asistență socială, fără cazare, pentru bătrâni și pentru persoane aflate în incapacitate de a se îngriji singure - cod CAEN 8810.

Programul de studii postuniversitare “Asistență socială militară” dezvoltă următoarele competențe:

1. Competențe-cheie

- Competențe personale, sociale și de analiză/evaluare a riscurilor;
- Competențe în domeniul științelor sociale, cu precădere în asistența socială militară;
- Competențe digitale.

2. Competențe profesionale

- Aprofundarea și operarea cu teorii și concepte fundamentale specifice asistenței sociale, în context academic, dar și în activități specifice de consiliere și asistență socială militară
- Utilizarea, elaborarea și aplicarea ideilor, conceptelor și teoriilor din domeniul asistenței sociale militare, în vederea rezolvării problemelor întâlnite la militari și la familiile acestora
- Diagnoza mediului organizațional specific militarilor și/sau familiilor acestora
- Proiectarea și coordonarea unor cercetări de identificare a problemelor psihosociale cu care se confruntă militarii și/sau familiile acestora
- Gestionare și supraveghere în situații de muncă sau de studiu, în care schimbările sunt imprevizibile
- Revizuirea și dezvoltarea performanțelor proprii și ale altora
- Asumarea principiilor și valorilor în activitatea personală și profesională
- Demonstrarea unui nivel ridicat de autoritate, inovație, autonomie, de integritate științifică și profesională și a unui angajament susținut pentru dezvoltarea de noi idei sau procese aflate în avangarda unei situații de muncă sau de studiu, inclusiv cercetarea

3. Competențe transversale

a Competențe personale

- Aplicarea principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională în contexte psihosociale militare diverse
- Identificarea și utilizarea tehnicilor și a surselor informaționale, a resurselor de comunicare și formare profesională (site-uri web de specialitate, aplicații software, cursuri on line, etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

b Competențe interpersonale

- Asumarea de roluri și funcții specifice în circumstanțe specifice militare
- Empatie, comunicare, transparență și relaționare pozitivă cu militarii și/sau cu familiile acestora

3. MODUL DE ORGANIZARE AL PROGRAMULUI DE STUDII POSTUNIVERSITARE

La acest program de studii postuniversitare de de educație permanentă de specializare *pot participa* absolvenții care au cel puțin studii universitare cu diplomă de licență (sau echivalentă) în studii socio-umane, medicale sau militare.

Admiterea la programul de studii postuniversitare se face pe bază de cerere și a dosarului de înscriere în limita locurilor anunțate.

Durata de pregătire (în ore de activități didactice) pentru realizarea obiectivelor propuse, este de: 96 ore, echivalentul a unui număr de 9 credite de studii transferabile (8 + 1 examen de absolvire), conform Planului de învățământ propus. La aceasta se adaugă 1 credit de studii transferabile (ECTS) aferente (aferent) examenului de absolvire, conform Planului de învățământ propus.

Durata programului este de 12 săptămâni-

Numărul minim și maxim de participanți pentru un ciclu sau o serie de pregătire este de: 10 respectiv, 25 cursanți.

Locul de desfășurare a programului de studii postuniversitare: activitatea didactică se va desfășura în spațiile de învățământ ale Universității de Vest din Timișoara.

4. PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT AL PROGRAMULUI DE STUDII POSTUNIVERSITARE

Planul de învățământ al acestui program de studii postuniversitare răspunde obiectivelor stabilite, cuprinzând disciplinele care oferă cunoștințele de specialitate solicitate, fiind bine structurat și adaptat la cerințele cursanților potențiali.

Planul de învățământ al acestui program este următorul:

Plan de învățământ

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice			Nr. credite	Forma de evaluare
		C	S	L/P/AP ⁸)		
1.	Asistența socială. Teorii și metode	12	12	x	2	Colocviu
2.	Psihosociologie militară și dezvoltare instituțională	12	12	x	2	Colocviu
3.	Prevenție și intervenție în asistența socială. Interferențe cu asistența socială militară	12	12	x	2	Colocviu
4.	Istoria asistenței sociale militare și civile	12	12	x	2	Colocviu

⁸⁾ Laborator/Proiect/Activități practice

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice			Nr. credite	Forma de evaluare
		C	S	L/P/AP ⁸)		
	Total număr de ore de activități didactice/credite ECTS	48	48		8	
	Examen de absolvire	12			1	Examen
	Total ore/credite	108			9	

5. CADRELE DIDACTICE

Calificarea persoanelor cu atribuții de instruire teoretică și practică este prezentată în tabelul de mai jos, iar CV-urile persoanelor sunt atașate prezentului raport:

TABEL NOMINAL

privind Calificarea persoanelor cu atribuții de instruire teoretică și practică
pentru programul de studii postuniversitare de educație permanentă, de specializare
”Asistență socială militară”

Nr. crt.	Numele și prenumele	Disciplina	Tip activitate didactică			Gradul didactic /Experiența sau funcția în domeniu	Locul de muncă
			C	S	L/P/AP		
1	Goian Cosmin	Asistența socială. Teorii și metode	12	12	x	Prof. univ. dr.	UVT/FSP
2	Vastag Irina	Psihosociologie militară și dezvoltare instituțională	12	12	x	Lt. Col. ISU dr.	ISU
3	Bucur Eugen	Prevenție și intervenție în asistența socială. Interferențe cu asistența socială militară	12	12	x	Maior MAPN (r) dr.	UVT/FSP
4	Oprina Constantin	Istoria asistenței sociale militare și civile	12	12	x	Master Jurist	BEJ

6. METODE DIDACTICE ȘI BAZA MATERIALĂ

Metodele și mijloacele prin care se asigură transmiterea și asimilarea cunoștințelor și formarea abilităților, dar și evaluarea și validarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării sunt menționate în **fișele disciplinelor**, anexate prezentului raport.

Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, pe platforma de e-learning a UVT, cursanții vor avea acces la suporturi de curs în format electronic.

Pentru desfășurarea activităților din cadrul programului vor fi utilizate instrumentele oferite de platforma Moodle pentru: prezență, comunicare, interacțiune, auto-evaluare, evaluare.

Tot cu ajutorul platformei Moodle, se vor realiza statistici privind modul de participare a cursanților la activitățile realizate: forum, teste, sondaje.

Evaluarea formativă pentru cele patru discipline se va realiza sub formă colocviu.

Criteriile de evaluare pentru metodele de evaluare de la fiecare disciplină sunt precizate în fișele disciplinelor. Pentru fiecare disciplină se va acorda o notă de la 1 la 10. Nota minimă de promovare a unei discipline este 5.

Mijloacele didactice utilizate sunt (listă neexhaustivă, poate fi completată și cu alte mijloace):

- a. computer portabil;
- b. videoproiector;
- c. suporturi de curs în format electronic și tipărit, pentru fiecare cursant și fiecare disciplină;
- d. PC-uri din laboratoarele Facultății / UVT, conectate la Internet;
- e. Platforma de e – learning a UVT.

7. FINALIZAREA PROGRAMULUI DE STUDII POSTUNIVERSITARE

Programul de studii postuniversitare se finalizează cu un *examen de absolvire*, care constă dintr-un *examen de certificare a competențelor profesionale/rezultatelor învățării asimilate* de cursanți pe parcursul programului, format dintr-un set de probe teoretice și/sau practice prin care se constată (se evaluează și se validează) dobândirea rezultatelor învățării/competențelor specifice programului de studii postuniversitare, cu respectarea criteriilor de asigurare a calității, desfășurat pe baza unei *proceduri de evaluare stabilită în conformitate cu obiectivele programului de formare*.

Evaluarea cursanților la examenul de absolvire se va face pe baza următoarei *proceduri de evaluare (probe, modul de notare)*:

Examenul de absolvire constă în prezentarea și susținerea unui proiect elaborat de cursant. Proiectul constă în prezentarea unui capitol pentru o disciplină din specialitatea cursantului, cuprinzând activități de predare-învățare-evaluare realizate pe una dintre platformele studiate în cadrul programului.

Rezultatul evaluării cursanților la examenul de absolvire va fi acordarea unui calificativ: admis/respins.

Pentru candidații declarați admiși, media finală se va calcula ca media aritmetică a notelor obținute la disciplinele din planul de învățământ.

Comisia de finalizare a programului de studii postuniversitare, avizată de decanul facultății, directorul DECIDFR și aprobată de Rectorul UVT, va fi alcătuită din cel puțin trei persoane: un președinte și doi membri. Comisia de finalizare a programului de studii postuniversitare are secretarul acesteia, care nu face parte din comisie. Din componența comisiei de finalizare a programelor de studii postuniversitare trebuie să facă parte, în proporție de cel puțin o treime din numărul membrilor, persoane din afara UVT, reprezentând piața muncii. La examen pot asista și alți reprezentanți ai pieței muncii/beneficiarilor programelor de formare profesională.

Absolvenților programului de studii postuniversitare care promovează examenul de absolvire, Universitatea de Vest din Timișoara le eliberează un *certificat de absolvire* care este însoțit de *suplimentul descriptiv, conform modelului din anexa nr. 10 la Hotărârea Guvernului României nr. 607/2014 privind aprobarea conținutului și formatului actelor de studii care vor fi eliberate absolvenților ciclului I - studii universitare de licență*.

Anexe la raportul de autoevaluare:

- Fișele tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al programului de studii postuniversitare;
- CV-urile tuturor persoanelor cu atribuții de instruire teoretică și practică în cadrul programului de studii postuniversitare (care vor susține activități didactice la disciplinele din planul de învățământ), care vor conține în mod explicit experiența personală în domeniul disciplinelor pentru care vor desfășura activități didactice;

Decan,

Responsabil program,

Conf. univ. dr.
Marius-Lupșa MATICHESCU

Prof. univ. dr. Cosmin GOIAN