

FACULTATEA de SOCIOLOGIE și PSIHOLOGIE

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
din data de

Președinte Senat UVT,
Prof. univ. dr. ANTON TRĂILESCU

Avizat,

Prorector Strategie Academică,
Prof. univ. dr. IRINA MACSINGA

Director DECIDFR,
Conf. univ. dr. GABRIEL BÎZOI

Director DMC,
VLAD CHERECHEȘ

RAPORT DE AUTOEVALUARE

privind organizarea și desfășurarea programului de studii
postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă
”LSCI - INTERVENȚIA în CRIZĂ în SPAȚIUL de VIAȚĂ”

Timișoara 2024

RAPORT DE AUTOEVALUARE

1. INTRODUCERE – DATE GENERALE DESPRE PROGRAMUL DE STUDII POSTUNIVERSITARE

Facultatea de Sociologie și Psihologie, din cadrul Universității de Vest din Timișoara, este preocupată în mod constant de crearea unui cadru colaborativ între mediul academic, cu ambele sale componente -didactic și cercetare, și mediul socio-economic, în vederea asigurării unui nivel calitativ ridicat al ofertei educaționale, care să răspundă nevoilor pieței muncii și nevoilor comunității

Astfel, Facultatea de Sociologie și Psihologie, în colaborare cu *Clinica Universitară de Terapii și Consiliere Psihopedagogică* își propune să organizeze, în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare, desfășurare, înregistrare și raportare a programelor de studii postuniversitare la Universitatea de Vest din Timișoara*, un program educațional denumit **"LSCI - intervenția în criză în spațiul de viață"** sub forma de **program de studii postuniversitare** de dezvoltare și formare profesională continuă.

Responsabilul acestui program de studii postuniversitare va fi conf. univ. dr. Ioana Dârjan, cadru didactic titular al facultății.

Domeniul de studii ISCED¹ în care se încadrează programul de studii postuniversitare este: Programe și calificări interdisciplinare care implică educația cod: 0188.

Domeniul fundamental² în care se încadrează programul de studii postuniversitare este: Științe Sociale.

Ramura de știință³ în care se încadrează programul de studii postuniversitare este: Psihologie și Științe comportamentale.

Domeniul de studii universitare de licență⁴ în care se încadrează programul de studii postuniversitare este: Științe ale Educației. În același domeniu, Universitatea de Vest din Timișoara are acreditate următoarele programe de studii universitare de licență: Psihopedagogie Specială, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Pedagogie.

Domeniul de studii universitare de masterat⁵ în care se încadrează programul de studii postuniversitare este: Științe ale Educației. În același domeniu, Universitatea de Vest din Timișoara are acreditate următoarele programe de studii universitare de masterat: Consiliere și Integrare Educațională (CIE), Terapii Specifice ale Limbajului și Comunicării (TSLC), Management Educațional și Dezvoltare Curriculară (MEDC).

¹ Clasificarea Internațională Standard a Educației (International Standard Classification of Education - Fields of education and training – ISCED-F 2013)

² Conform *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare*

³ Conform *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare*

⁴ Conform *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare*

⁵ Conform *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare*

Nivelul de calificare al programului de studii postuniversitare, conform Cadrului Național al Calificărilor⁶: 6.

Programul de studii postuniversitare va fi organizat la **forma de învățământ cu frecvență**.
Limba de predare a programului de studii postuniversitare va fi limba română.

Contextul inițierii programului:

Organizarea acestui program de studii postuniversitare răspunde unei cereri reale a pieței formării și dezvoltării profesionale.

Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă "LSCI – Intervenția în criză în spațiul de viață" reprezintă oferta educațională pentru profesioniști și specialiști din domeniul educațional (psihologi, consilieri, psihopedagogi, pedagogi, cadre didactice).

Formarea profesională continuă este considerată drept una dintre competențele-cheie în profesiile didactice, conform standardelor RNCIS. Specialiștii și profesioniștii din domeniul educațional au obligația de a-și actualiza constant cunoștințele și abilitățile profesionale. Prezentul curs acoperă atât dimensiunea de dezvoltare profesională, cât și dimensiunea de dezvoltare personală, atât de utilă categoriilor profesionale care activează în profesii de sprijin și asistență (helping professionals).

Misiunea cursului este de a facilita formarea de competențe în domeniul managementului conflictelor în context educațional, dezvoltarea atitudinilor și comportamentelor pozitive și asertive, ca răspuns la situații conflictuale, precum și dezvoltarea competențelor de management al stresului personal și contracararea epuizării psihice.

Organizarea acestui program de studii postuniversitare a fost aprobată în ședința Consiliului Facultății din data de și înregistrată cu nr.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII POSTUNIVERSITARE

Acest program *se adresează* (grupul țintă) profesioniștilor și specialiștilor din domeniul educațional.

Obiectivele programului de studii postuniversitare sunt:

- Dezvoltarea competențelor de management al conflictelor în context educațional;
- Dezvoltarea competențelor de auto-reglare și auto-control a reacțiilor în situații-limită, de criză;
- Înțelegerea dinamicilor Ciclului Conflictului.

⁶ Aprobat prin Hotărârea Guvernului României nr. 918 din 20 noiembrie 2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor (CNC), cu modificările și completările ulterioare

Rezultate așteptate ale învățării (cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie)⁷ ce urmează să fie dobândite de fiecare persoană care urmează programul sunt următoarele:

Cunoștințe:

- cunoașterea principalelor stadii în dezvoltarea umană;
- înțelegerea impactului stresului, traumei, abuzului și neglijenței asupra dezvoltării în ontogeneză;
- înțelegerea dinamicilor Ciclului Conflictului (model LSCI);
- cunoașterea celor 6 etape de intervenție din Metoda LSCI.
- cunoașterea și înțelegerea caracteristicilor psihologice ale diferitelor pattern-uri comportamentale de auto-înfrângere (Steag Roșu, Contactul cu Realitatea, Noi Instrumente, Masajul valorilor amorțite, Înstrăinarea de Simptom, Manipularea limitelor corporale).

Abilități:

- aplicarea principiilor pozitive în educarea și disciplinarea copiilor;
- aplicarea abilităților de abordare și interviuare a copiilor și adolescenților în situații de criză.
- aplicarea abilităților de abordare, de-escaladare și intervenție specifice pattern-urilor comportamentale disfuncționale.

Responsabilitate și autonomie:

- demonstrarea grijii, empatiei, sprijinului pentru copii și adolescenți în situații de criză;
- promovarea unei abordări pozitive în educare, disciplinare și terapie;
- îndeplinirea activităților de consiliere cu responsabilitate;
- respectarea normelor deontologice.

Programul de studii postuniversitare se organizează pentru dezvoltarea de competențe pentru mai multe ocupații din mai multe grupe de bază din COR:

2330 Profesori în învățământul secundar

2341 Profesori în învățământul primar

3415 Personal didactic în învățământul preșcolar

2352 Instruitori-formatori pentru elevi cu nevoi speciale

2359 Specialiști în învățământ neclasificați în grupele de bază anterioare

2634 Psihologi

⁷ Precizarea acestora se va face detaliat pe fiecare componentă, conform nivelului 6 din Cadrul Național/European al Calificărilor - corelate, dacă e cazul, cu competențele aferente unei/unor ocupații/unei grupe de bază de ocupații;

Programul de studii postuniversitare își propune să formeze competențe aferente unei/unor ocupații/unei grupe de bază de ocupații din COR, (corelate cu rezultatelor așteptate ale învățării) prezentate în continuare:

- a) menținerea disciplinei și a bunelor practici de lucru în clasa de elevi; (învățământ primar și preșcolar);
- b) stabilirea și întărirea regulilor de comportament și a procedurilor pentru menținerea ordinii între elevi; (învățământ secundar);
- c) supervizarea activității elevilor pentru asigurarea siguranței și rezolvarea conflictelor; (educatori);
- d) stabilirea și întărirea regulilor comportamentale și a politicilor și procedurilor pentru menținerea ordinii între elevi (psihopedagogi);
- e) furnizarea de sprijin și intervenții directe elevilor, în testarea și evaluarea psihologică și în consultarea cu familiile, cu profesorii și cu alți profesioniști din școli care sprijină elevii (psiholog școlar).

3. MODUL DE ORGANIZARE AL PROGRAMULUI DE STUDII POSTUNIVERSITARE

La acest program de studii postuniversitare de dezvoltare și formare profesională continuă *pot participa* absolvenți de studii universitare cu diplomă de licență sau echivalentă.

Programul se va organiza pe module de studiu, conform planului de învățământ, alternând unitățile de studiu axate pe achiziția și consolidarea cunoștințelor teoretice cu module de activități practice, experiențiale, centrate pe achiziția de abilități și atitudini.

*Durata de pregătire (în ore de activități didactice) pentru realizarea obiectivelor propuse, este de: **42 ore**, echivalentul a unui număr de **4 credite de studii transferabile (3 + 1 examen de absolvire).***

Durata programului este de 4 săptămâni.

Numărul minim și maxim de participanți pentru un ciclu sau o serie de pregătire este de: 12 respectiv, 30 cursanți.

Locul de desfășurare a programului de studii postuniversitare/Activitatea didactică se va desfășura în spațiile de învățământ ale Facultății de Sociologie și Psihologie și ale Clinicii Universitare de Terapii și Consiliere Psihopedagogică.

4. PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT AL PROGRAMULUI DE STUDII POSTUNIVERSITARE

Planul de învățământ al acestui program de studii postuniversitare răspunde obiectivelor stabilite, cuprinzând disciplinele care oferă cunoștințele de specialitate solicitate, fiind bine structurat și adaptat la cerințele cursanților potențiali.

Planul de învățământ al acestui program este următorul:

Plan de învățământ

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice			Nr. credite	Forma de evaluare
		C	S	L/P/AP ⁸⁾		
1.	Intervenția în criză în spațiul de viață – LSCI. Introducere și tehnici de bază	6		10	1	Colocviu
2.	Intervenția în criză în spațiul de viață – LSCI. Intervențiile solicitate	10		16	2	Colocviu
Total număr de ore de activități didactice/credite ECTS		16		26	3	
Examen de absolvire		12			1	Examen
Total număr de ore/credite ECTS		54			4	

5. CADRELE DIDACTICE

Calificarea persoanelor cu atribuții de instruire teoretică și practică este prezentată în tabelul de mai jos, iar CV-urile persoanelor sunt atașate prezentului raport:

TABEL NOMINAL

privind Calificarea persoanelor cu atribuții de instruire teoretică și practică
pentru programul de studii postuniversitare de dezvoltare și formare profesională continuă
"LSCI – Intervenția în criză în spațiul de viață"

Nr. crt.	Numele și prenumele	Disciplina	Tip activitate didactică			Gradul didactic /Experiența sau funcția în domeniu	Locul de muncă
			C	S	L/P/AP		
1	Dârjan Ioana	Intervenția în criză în spațiul de viață – LSCI. Intervențiile solicitate	10		16	Conf.dr. Senior LSCI Trainer Psiholog Principal PPS Doctor în Psihologie, Master în Educație Integrată, Licențiat în Psihologie și Pedagogie Terapeut terapie cognitiv comportamentală Logoped Membru fondator și responsabil Departament de Formare al CUTCP	UVT
2	Predescu Mihai	Intervenția în criză în spațiul de viață – LSCI. Introducere și tehnici de bază	6		10	Conf.dr. Senior LSCI Trainer Psiholog Principal PPS Doctor în Psihologie, Master în Educație Integrată, Licențiat în Psihologie	UVT

⁸⁾ Laborator/Proiect/Activități practice

						Membru fondator al CUTCP	
--	--	--	--	--	--	--------------------------	--

6. METODE DIDACTICE ȘI BAZA MATERIALĂ

Metodele și mijloacele prin care se asigură transmiterea și asimilarea cunoștințelor și formarea abilităților, dar și evaluarea și validarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării sunt menționate în **fișele disciplinelor**, anexate prezentului raport.

Mijloacele didactice utilizate sunt (listă neexhaustivă, poate fi completată și cu alte mijloace):

- computer portabil;
- videoproiector;
- suporturi de curs în format electronic și tipărit, pentru fiecare cursant și fiecare disciplină;
- PC-uri din laboratoarele Facultății / UVT, conectate la Internet;
- Platforma de e – learning a UVT.

7. FINALIZAREA PROGRAMULUI DE STUDII POSTUNIVERSITARE

Programul de studii postuniversitare se finalizează cu un *examen de absolvire*, care constă dintr-un *examen de certificare a competențelor profesionale/rezultatelor învățării asimilate* de cursanți pe parcursul programului, format dintr-un set de probe teoretice și/sau practice prin care se constată (se evaluează și se validează) dobândirea rezultatelor învățării/competențelor specifice programului de studii postuniversitare, cu respectarea criteriilor de asigurare a calității, desfășurat pe baza unei *proceduri de evaluare stabilită în conformitate cu obiectivele programului de formare*.

Evaluarea cursanților pentru disciplinele din planul de învățământ se va face pe baza de portofoliu individual examen oral. Notarea se va face, pentru fiecare disciplină, cu note de la 1 la 10, calificativul minim pentru promovare fiind 5, iar calificativul maxim 10.

Comisia de finalizare a programului de studii postuniversitare, avizată de decanul facultății, directorul DECIDFR și aprobată de Rectorul UVT, va fi alcătuită din cel puțin trei persoane: un președinte și doi membri. Comisia de finalizare a programului de studii postuniversitare are secretarul acesteia, care nu face parte din comisie. Din componența comisiei de finalizare a programelor de studii postuniversitare trebuie să facă parte, în proporție de cel puțin o treime din numărul membrilor, persoane din afara UVT, reprezentând piața muncii. La examen pot asista și alți reprezentanți ai pieței muncii/beneficiarilor programelor de formare profesională.

Media finală va fi reprezentată de media notelor de la portofoliu și nota examenului final.

Absolvenților programului de studii postuniversitare care promovează examenul de absolvire, Universitatea de Vest din Timișoara le eliberează un *certificat de atestare a competențelor profesionale*, care este însoțit de *suplimentul descriptiv, conform modelului din anexa nr. 10 la Hotărârea Guvernului României nr. 607/2014 privind aprobarea conținutului și formatului actelor de studii care vor fi eliberate absolvenților ciclului I - studii universitare de licență*.

Promovarea examenului de absolvire conferă absolvenților dreptul de a profesa în învățământ, în calificarea dobândită în urma absolvirii programului.

Anexe la raportul de autoevaluare:

- Fișele tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al programului de studii postuniversitare;
- CV-urile tuturor persoanelor cu atribuții de instruire teoretică și practică în cadrul programului de studii postuniversitare (care vor susține activități didactice la disciplinele din planul de învățământ), care vor conține în mod explicit experiența personală în domeniul disciplinelor pentru care vor desfășura activități didactice;
- Acordurile de parteneriat cu partenerii implicați în organizarea programului de studii postuniversitare (inclusiv convențiile de practică, dacă e cazul).

DECAN,
FACULTATEA de SOCIOLOGIE și PSIHOLOGIE
Conferențiar univ. dr. Marius Lupșa MATICHESCU

DIRECTOR,
Clinica Universitară de Terapii și Consiliere
Psihopedagogică
Lector univ. dr. Loredana AlGhazi

RESPONSABIL PROGRAM,
Conferențiar univ. dr. Ioana Dârjan