

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE

DOSAR DE CANDIDATURĂ LA FUNCȚIA DE
DIRECTOR DE DEPARTAMENT
A DEPARTAMENTULUI DE BIOLOGIE

Candidat: lect. univ. dr. Adrian SINITEAN



Curriculum Vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume **SINITEAN, Adrian**

Adresa(e) [redacted]

Telefon(oane) [redacted]

E-mail(uri) adisinitean@yahoo.com;

Naționalitate(-tăți) Română

Data nașterii [redacted]

Sex B

Locul de muncă vizat Experiența profesională

Lector universitar

Perioada **1997 - prezent**

Funcția sau postul ocupat

Preparator universitar, asistent universitar, lector universitar

Activități si responsabilități principale

Cursuri și lucrări practice la disciplinele Botanică sistematică. Criptogame, Botanică sistematică. Fanerogame, Micologie medicală, Fitopatologie, Fitosociologie și vegetația României, Biogeografie, Conservarea Naturii, Managementul biodiversității și ecodiversității și Practică de specialitate;

Numele și adresa angajatorului

Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea Chimie, Biologie, Geografie, Str. Pestalozzi 16, 300115 Timisoara <http://www.uvt.ro/>

Tipul activității sau sectorul de activitate

Învățământ superior

Perioada **februarie 2006 - prezent**

Funcția sau postul ocupat

Membru fondator

Activități si responsabilități principale

- Dezvoltarea și implementarea de proiecte în domeniul protecției mediului, cercetărilor de mediu, economiei sociale, dezvoltării rurale durabile și tineretului.
- Susținerea de cursuri, training-uri, prezentări, comunicări.
- Organizarea și participarea la conferințe, sesiuni, workshop-uri, stagii de training.
- Participare la pregătirea și aprobarea Planurilor de management ale ariilor naturale protejate deținute în custodie.

Numele și adresa angajatorului

Asociația pentru Promovarea Valorilor Naturale și Culturale ale Banatului și Crișanei "Excelsior", Arad, str. Suceava, nr. 18, jud. Arad, România

Tipul activității sau sectorul de activitate

Protecția mediului, cercetare, educație.

Educație și formare	
Perioada	Octombrie 2019 – martie, 2020
Calificarea / diploma obținută	
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Program postuniversitar <i>Dezvoltarea competențelor transversale și stimularea autonomiei și gândirii critice la studenți</i>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	
Perioada	Iunie – iulie, 2012
Calificarea / diploma obținută	Manager de proiect
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Curs de specializare pentru funcția manager de proiect (cod COR 242101), cu certificat emis de Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților și recunoscut de Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale și Ministerul Educației, Cercetării Tineretului și Sportului
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Brains Consulting, Timișoara
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	
Perioada	1999 - 2011
Calificarea / diploma obținută	Doctor în științe, ramura Biologie, specializarea Botanică
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Studii doctorale în cadrul Facultății de Biologie-Geologie, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, cu tema " <i>Studiul comunităților de diatomee epilitice din râul Cerna</i> ", sub conducerea Prof. univ. dr. Leontin Ștefan Péterfi. În urma susținerii lucrării de doctorat a fost acordat titlul de doctor (diploma Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului cu seria H, nr. 0013333)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Doctorat, ISCED 8
Perioada	1996 - 1997
Calificarea / diploma obținută	Magister/master, profilul Biologie, specializarea Biocenologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Studii aprofundate în specializarea Biocenologie, lucrarea de dizertație cu titlul " <i>Diversitatea floristică și fitosociologică de la Scărița-Belioara (Județul Alba)</i> ", coordonatori Prof. univ. dr. Vasile Cristea și Cercet. princip. I dr. Gheorghe Coldea susținută în sesiunea iunie, 1997. În urma susținerii a fost acordat titlul de magister/master în profilul Biologie, specializarea Biocenologie (diploma Ministerului Învățământului cu seria B, nr. 0009624)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Masterat, ISCED 7
Perioada	1991 – 1996
Calificarea / diploma obținută	Licențiat specializarea Biologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Studii de licență, examenul de licență și lucrarea de licență cu titlul " <i>Flora și vegetația ierboasă din împrejurimile localității Cenad</i> ", coordonator lector dr. Ladislau Schrött susținute în sesiunea iunie, 1996, la Universitatea de Vest din Timișoara, urmate de acordarea diplomei de licență (diploma Ministerului Învățământului cu seria P, nr. 0026199). ABSOLVIRE MODUL PEDAGOGIC

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie																			
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Licență, ISCED 6																			
Perioada	1987 – 1991																			
Calificarea / diploma obținută	Absolvent studii liceale																			
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Bacalaureatul susținut la Liceul Silvic din Timișoara, în sesiunea iunie, 1991, urmat de acordarea diplomei de bacalaureat (diploma Ministerului Învățământului cu seria I, nr. 126500)																			
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Liceul Silvic din Timișoara																			
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Învățământ liceal, ISCED 3																			
Aptitudini și competențe personale																				
Limbi străine cunoscute																				
Autoevaluare																				
Nivel european (*)																				
Engleză	<table><tr><th colspan="2">Înțelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Sciere</th></tr><tr><td>Ascultare</td><td>Citire</td><td>Participare la conversație</td><td>Discurs oral</td><td></td></tr><tr><td>C1</td><td>B2</td><td>B1</td><td>B1</td><td>B2</td></tr></table>					Înțelegere		Vorbire		Sciere	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral		C1	B2	B1	B1	B2
Înțelegere		Vorbire		Sciere																
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral																	
C1	B2	B1	B1	B2																
Competențe și aptitudini organizatorice	Bune competențe de comunicare dobândite prin activitatea de cadru didactic Bune competențe organizaționale, demonstrate prin activitatea specifică de îndrumare a grupelor de studenți, experiență de muncă și de rezultatele pozitive obținute. Bun organizator (manager de proiecte, coordonare proiecte de cercetare științifică. Membri în Consiliul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie 2000-2008, 2016 - prezent) Membri al comisiilor de licență în cadrul Departamentului 2012 – 2014, 2015 - 2016 Președinte și membru al Comisiilor de examen pentru acordarea și gradului didactic II și I (2004- prezent) Am coordonat si coordonez lucrari de licență, disertații, lucrări metodico-științifice pentru obținerea gradului I în învățământul preuniversitar.																			
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	O bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™, Adobe, Google Earth, Internet Explorer, PAST 2.01, etc.																			
Alte competențe și aptitudini	Microscopie, fotografie, prelucrare imagini, text																			
Permis de conducere	Permis de conducere categoriile A și B																			
Informații suplimentare																				
PUBLICAȚII: Cărți și capitole de carte publicate: 2 Lucrări științifice publicate în reviste din fluxul științific internațional principal (ISI): 7 Lucrări științifice publicate în reviste din fluxul științific național (B+, BDI): 38 Lucrări publicate în rezumat: 3 PROIECTE/CONTRACTE: ÎN CALITATE DE RESPONSABIL / MANAGER 2020 – prezent – proiect privind învățământul secundar (ROSE), schema de granturi pentru universități – SGCU – SS: SUsținerea formării Competențelor Cheie pentru o Evoluție academică reușită a tuturor Studenților (acronim SUCCES), încheiat cu Ministerul Educației, Unitatea de Management a Proiectelor																				

cu Finanțare Externă (MEC - UMPFE). Beneficiar: Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie.

2017 – 2019 - Contract cu Asociația P.P.V.N.C. Excelsior ca Botanist, în cadrul proiectului "Elaborarea planului de management pentru ROSCI0337 Râul Mureș între Brănișca și Ilia și a planului de management pentru ROSPA0132 Munții Metaliferi și ariile naturale protejate conexe"

2017 – 2019 - Contract cu Asociația P.P.V.N.C. Excelsior ca Botanist, în cadrul proiectului "Elaborarea planului de management pentru ROSPA0078 Mlaștina Satchinez, ROSCI0115 Mlaștina Satchinez și 2740 – Rezervația Mlaștinile Satchinez"

2017 – 2019 - Contract cu Asociația P.P.V.N.C. Excelsior ca Botanist, în cadrul proiectului "Elaborarea planurilor de management pentru ROSCI0287 Comloșu Mare, ROSCI0338 Pădurea Paniova și ROSCI0345 Pajiștea Cenad"

2016 – 2017: contract cu Institutul Național de Cercetări Economice din cadrul Academiei Române, în parteneriat cu Ministerul Mediului, ca expert în cadrul proiectului: "Dezvoltarea capacității administrative a Ministerului Mediului, Apelor și Pădurilor de a implementa politica în domeniul biodiversității" – cod SIPOCA 22, proiect cofinanțat din Fondul Social European (FSE) prin Programul Operațional Capacitate Administrativă (POCA).

2013 - Contract cu I.C.A.S. București - Elaborarea unor măsuri operaționale de management pentru speciile de plante de interes comunitar (prezente în Anexa III a OUG 57 / 2007 actualizată prin legea 49 / 2011) asociate habitatelor forestiere;

2010 – 2011 - Contract de cercetare științifică nr. 24/17.05.2010, cu Asociația Around Live, având ca obiect serviciul de consultanță pentru studiul biodiversității unor specii de plante cormofite și a unor fungi din situl Natura 2000 ROSCI0064 Defileul Mureșului Inferior;

2009, Contract cu I.C.A.S. Timișoara privind caracterizarea florei și a vegetației sitului Natura 2000 ROSCI0042 Codru Moma, în vederea declarării lui ca Parc Natural;

ÎN CALITATE DE MEMBRU AL ECHIEI DE CERCETARE

2017 – 2018: Contract de cercetare cu tema: „Studiu privind calitatea factorilor de mediu în comuna Zăvoi (intravilan și extravilan), al cărei teritoriu administrativ are parțial inclus situl ROSCI0126 Munții Țarcu și situl ROSCI0217 Retezat suprapus cu aria de protecție specială avifaunistică ROSPA0084 Munții Retezat, ca prim pas înspre planificarea unei dezvoltări susținute a comunei, care să integreze pe lângă aspectele economice și sociale și aspectele privind protecția mediului”, poziție ocupată: specialist cercetător în biologie, responsabil echipă plante - habitate.

Manager de proiect: conf. univ. dr. Nicoleta Ianovici

2014 – 2015 - Contract POSDRU/161/2.1/G/133468: „Dezvoltarea creativității și a capacității de inovare prin abordări interdisciplinare și facilitarea inserției absolvenților pe piața muncii”

Director de proiect: prof. univ. dr. Adriana Isvoran.

2011: Proiect transfrontalier HURO/0901/128/1.3.4. România-Ungaria, cu tema: „Biodiversitatea și protecția naturii – o abordare responsabilă a problemelor de mediu a două orașe înfrățite” – acronim BIOTOWNS, în cadrul căruia am participat la realizarea studiului de specialitate pentru evaluarea biotopurilor urbane și a planului strategic pentru protejarea și conservarea biodiversității, ca specialist floră și vegetație și ca responsabil științific a echipei de specialiști.

Lider de proiect: Autogovernarea Orașului Szeged

Partener de proiect: Primăria Municipiului Timișoara

2010-2011 - Proiect transfrontalier 464 IPA România-Republica Sârbă, cu tema: „Rețea transfrontalieră pentru instruire și cercetare avansată pentru protecția mediului” – acronim ROS-NET.

Director de proiect: prof. univ. dr. Vasile Ostafe.

APARTENEȚA LA SOCIETĂȚI ȘTIINȚIFICE ȘI PROFESIONALE:

Membru în Societatea Română de Limnologie (SRL) – din 2003.

Membru fondator în Asociația Excelsior – din 2006.

PROGRAM MANAGERIAL

de susținere a candidaturii pentru funcția de

DIRECTOR AL DEPARTAMENTULUI BIOLOGIE

din cadrul **FACULTĂȚII DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE**

Candidat: lect. univ. dr. Adrian SINITEAN

Prezentul program managerial este conceput în corelație cu cele de la alte nivele de conducere (Decanat FCBG, Rectorat UVT) și are ca principal deziderat menținerea și consolidarea poziției Departamentului Biologie (DB) în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie (FCBG) și a Universității de Vest din Timișoara (UVT), implicit menținerea și dezvoltarea domeniului biologie, deservit de către DB.

Acest deziderat poate fi îndeplinit prin adaptare și evoluție continuă (așa cum am dovedit în permanență, dar mai ales în ultima perioadă), bazate pe următoarele obiective:

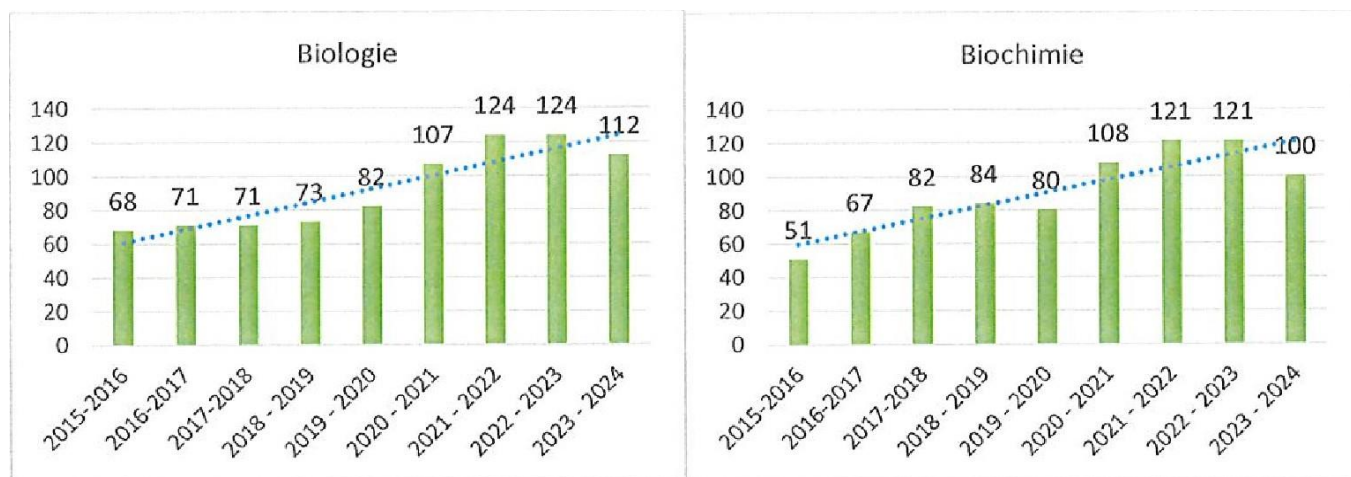
- creșterea resursei umane (calitativ și cantitativ); atragerea unor noi membri în cadrul departamentului, care să performeze;
- întărirea programelor de studii din cadrul DB, la nivel licență, master, doctorat; conceperea unor programe de studii alternative, care să se adreseze și altor categorii de candidați și să contracareze un eventual recul pe care l-ar putea suferi actualele specializări;
- consolidarea și creșterea ponderii activității de cercetare – orientarea către cercetarea aplicativă și experimentală, ancorată în realitatea înconjurătoare;
- creștere vizibilității și implicării DB în mediul universitar, științific, precum și al comunităților profesionale și socio-economice.

Potrivit organizării instituției din care DB face parte, pentru atingerea obiectivelor propuse consider că trebuie avute în vedere următoarele:

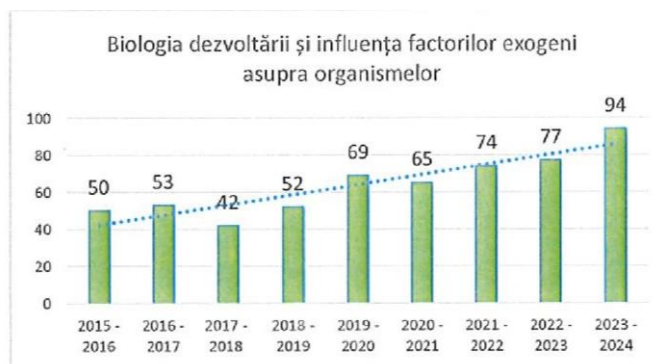
1. Strategia academică

1.1. Procesul de învățământ

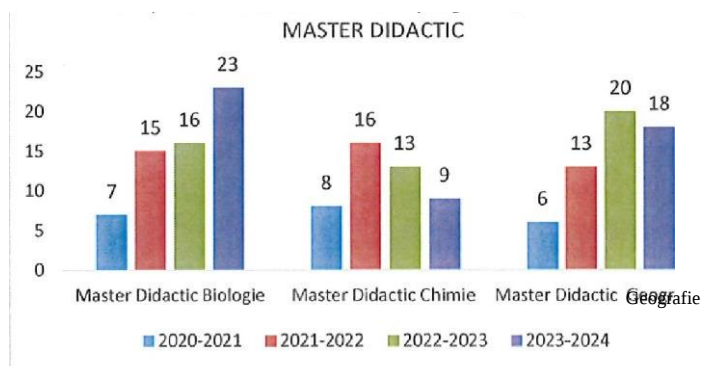
În ultima perioadă, cu toată concurența exercitată pe plan local și național, programele noastre de studii au funcționat în totalitate, chiar avem ani în care am reușit ocuparea întregii cifre de școlarizare. După o creștere continuă a numărului de studenți, mai ales în perioada pandemică, se observă o stabilizare, sau chiar o scădere ușoară a acestuia în anul universitar 2023-2024, care încă nu afectează viabilitatea programelor, atât la nivelul ciclului licență, cât și la programele masterale (Figurile 1, 2, 3):



**Figura 1. Evoluția numărului de studenți ai programelor de studii universitare de LICENȚĂ
(Programul managerial al Decanului FCBG, 2024 - 2029)**



**Figura 2. Evoluția numărului de studenți ai programului de studii universitare de MASTER BD
(Programul managerial al Decanului FCBG, 2024 - 2029)**



**Figura 3. Evoluția numărului de studenți ai programului de studii universitare de MASTER DIDACTIC
(Programul managerial al Decanului FCBG, 2024 - 2029)**

Pe lângă acestea, în cadrul DB a fost înființată, începând cu anul universitar 2023 – 2024, cu eforturi considerabile din partea celor trei colegi implicați (prof. univ. dr. Nicoleta Ianovici, prof. univ. dr. Adriana Isvoran, prof. univ. dr. Lucian Pârvulescu) Școala Doctorală de Biologie, unde au fost cooptați un număr de patru doctoranzi.

Planurile de învățământ ale programelor de studii sunt în permanență restructurate, potrivit solicitărilor de la nivelul departamentului de resort UVT. În anul universitar 2022-2023 programele de licență au parcurs cu succes procesul evaluării periodice (dosarele ARACIS), respectiv au fost actualizate formularele pentru înscrierea calificărilor în RNCIS (dosarele RNCIS), inclusiv suplimentele de diplomă. A fost un efort susținut din partea responsabililor programelor de studii și a celorlalți colegi, la care am participat, în calitate de responsabil al programului de studii Biochimie, începând cu anul 2016.

Pentru perioada imediat următoare urmează vizita comisiei care va face evaluarea periodică a domeniului de studii Biologie.

Consolidarea și sustenabilitatea programelor de studii (inclusiv d.p.d.v. financiar) le putem atinge prin:

- stabilitatea și buna funcționare pe termen lung; diversificarea ofertei educaționale, inclusiv prin promovarea programelor de scurtă durată, a celor cu dublă specializare, duale, a microcertificărilor;
- îmbunătățirea ratei de promovabilitate pentru programele de studii – licență și master;
- creșterea ratei de finalizare a studiilor de licență și master;
- creșterea retenției absolvenților ciclului de licență;
- practicarea unui învățământ formativ, inclusiv prin creșterea ponderii activităților cu caracter practic (practici de specialitate, stagii de voluntariat, internship), care aduc studenții în contact cu piața muncii;
- menținerea masteratelor profesionale;
- înființarea unor programe de master de cercetare;
- obținerea unui număr adecvat de locuri bugetate;
- revizuirea continuă a planurilor de învățământ, a fișelor de discipline, în vederea armonizării lor cu cerințele pieței muncii și a metodelor actuale de predare-învățare-evaluare;
- responsabilizarea tuturor celor implicați – consilieri, responsabili ai programelor de studii;
- personalizarea programelor de studii (diminuarea trunchiului comun);
- promovarea învățării centrate pe student, a autonomiei, autodisciplinii, a valorificării competențelor;

De un mare ajutor, vital mai ales în perioada pandemică, ne-au fost resursele electronice de care am putut beneficia la nivel UVT. Desigur experiența acumulată prin utilizarea acestora va trebui valorizată permanent în viitor, indiferent de context.

Un aspect important ce trebuie urmărit este utilizarea pârghiilor pe care le avem la dispoziție – tutoratul, consultațiile, implicarea studenților în activități de voluntariat, consultarea și implicarea colegilor din cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Cariera – CCOC și a Centrului de Dezvoltare Academică – CDA pentru a menține și îmbunătăți relațiile cu studenții noștri, pentru a diminua abandonul acestora, ce produce impact în cazul unor programe de studii și a crește rata de finalizare, atât la nivelul ciclului licență, cât și master.

2. Strategia de cercetare a departamentului

Deși suntem un departament în formare, nu foarte numeros, contribuția la realizările de ordin științific ale FCBG și UVT este notabilă, contribuind la plasarea facultății noastre pe un meritoriu loc 3 în cadrul UVT, în ce privește producția științifică și atragerea de fonduri pentru cercetare.

Este totuși loc de mult mai bine și mult mai mult în ceea ce privește activitatea de cercetare din cadrul colectivului de biologie!!! Mai ales ținând cont că domeniul biologie este unul de mare interes și cu mare potențial pentru cercetarea științifică.

Ne vom putea dezvolta pe componenta de cercetare științifică prin:

- creșterea resursei umane (la fel de imperios necesară și pentru dezvoltarea d.p.d.v. didactic), pentru a asigura stabilitatea departamentului. Această creștere trebuie realizată continuu, dar justificat, sustenabil, în raport cu evoluția programelor de studii și corelat cu direcțiile de cercetare actuale și viitoare din cadrul departamentului nostru;
- creșterea volumului de fonduri atrase, destinate cercetării (prin depuneri de proiecte de cercetare);
- creșterea impactului și performanței activității științifice, a calității cercetării, precum și a producției științifice;
- valorificarea și dezvoltarea colaborărilor cu mediul științific și cel socio-economic;
- cooptarea și angajarea de tineri valoroși, pe posturi didactice și de cercetare;
- creșterea numărului de cadre didactice abilitate;
- creșterea vizibilității revistelor științifice existente în departament;
- antrenarea studenților în activitatea de cercetare, crearea infrastructurii pentru valorificarea rezultatelor cercetării acestora (ex: BIOSUDENT);
- desfășurarea unor manifestări științifice;
- creșterea prestigiului instituțional, în context local, regional, național și internațional;
- manifestarea în cadrul ICAM, prin cercetare în cadrul domeniului științelor exacte, aplicată și transfer către societate.

Motivarea pentru a desfășura activitate de cercetare susținută vine și din faptul că aceasta se regăsește în diferite componente salariale (salarizare și normare diferențiate), respectiv că asigură un procent semnificativ din finanțarea la nivelul programelor de studiu.

O mare oportunitate, dar în același timp și o mare provocare, pentru creșterea contribuției științifice, dar și pentru consolidarea resursei umane a departamentului o reprezintă proiectul ICAM, în care DB este generos reprezentat. Acest proiect trebuie să reprezinte pentru membrii departamentului nostru accesul la aparatură, la colaborări inter- și multidisciplinare, la atragerea de fonduri, la dezvoltarea de direcții noi de cercetare și la valorificarea activității științifice la un nivel care până acum nu a fost posibil.

3. Internaționalizarea DB

Internaționalizarea devine un aspect cu importanță și impact sporite pentru departamentul nostru, datorită atât interesului crescut pe care îl prezintă studenți din afara granițelor pentru programele noastre de studii, cât și prin posibilitatea asigurării de stagii de mobilități de studii pentru

studenți și cadre didactice. Astfel, cele două mari coordonate prin care se poate asigura componenta internaționalizării (dar nu singurele) – ERASMUS și, mai nou, proiectul UNITA, reprezintă o punte solidă, cu multe oportunități.

Din păcate, numărul studenților care vin pentru stagii Erasmus în departamentul nostru este unul relativ mic, dar și mai mic este numărul studenților și cadrelor didactice din departamentul nostru care accesează stagii Erasmus. La acest capitol putem avea o creștere semnificativă, cu atât mai mult cu cât au apărut și alte modalități de colaborare internațională, făcute cunoscute de către prorectoratul de resort și Departamentul de Relații Internaționale (DRI).

Existența unui responsabil pe domeniul internaționalizare – responsabilitate asumantă de către colega noastră, lect. dr. Delia HUȚANU, constituie o premisă favorabilă de dezvoltare pe acest domeniu.

4. Managementul resurselor umane a Departamentului Biologie

Este o componentă vitală, ca suport, menținere și consolidare a tuturor celorlalte elemente structurale ale DB. De asemenea, este componenta care, așa cum stă situația la acest moment, ne poate vulnerabiliza, care reprezintă o serioasă amenințare.

Deși corpul didactic și de cercetare al DB include membri valoroși, pentru a face față numărului crescut de studenți și formații de lucru, respectiv cerințelor și țințelor pe componenta cercetare pe care UVT și le-a propus, domeniul nostru fiind considerat unul prioritar, resursa umană din cadrul DB trebuie să crească, cantitativ și calitativ.

În acest sens, asigurarea stabilității resursei umane se poate face prin prin cooptarea unor cadre didactice tinere, dar și a unora consacrate, valoroase. Toate acestea în acord cu dinamica existentă în statul de funcțiuni al departamentului.

Lăudabil este efortul susținut din ultima perioadă, de a scoate la concurs un număr semnificativ de posturi – avem nu mai puțin de șapte colegi care au ocupat în ultimul timp un post de lector – intrări noi în sistem. Este esențial ca acest efort să continue și în perioada următoare.

Tot în raport cu resursa umană, aceasta trebuie valorizată pentru îndeplinirea dezideratelor propuse la nivelul FCBG și UVT. Aceasta în sensul identificării nișei potrivite pentru fiecare coleg, în care să se manifeste, astfel încât să putem funcționa ca un întreg, eficient și responsabil, să putem pune în valoare competențele tuturor. Pe măsura implicării și a participării membrilor DB, este necesar ca aceștia să fie corespunzător cointeresați, stimulați, pentru a beneficia de satisfacția muncii lor.

Este necesar ca toți să facem eforturi pentru a îmbunătăți spiritul de echipă din cadrul departamentului, pentru a participa activ la luarea deciziilor, pentru a avea o atitudine pro activă, pentru a promova colegialitatea, respectul reciproc, integrarea și nu în ultimul rând, pentru a ne valoriza și a fi satisfăcuți de activitatea depusă în cadrul DB. În acest sens sunt necesare promovarea unei culturi a reușitei, o împărțire echitabilă a responsabilităților, precum și continuarea bonificării rezultatelor, prin normare diferențiată și acordarea salariilor diferențiate și a gradațiilor de merit.

De asemenea, patrimoniul existent trebuie exploatat judicios, trebuie îmbogățit prin achiziții unor echipamente noi, considerate a fi prioritare, pentru a corespunde nevoilor de ordin didactic și pentru cercetare.

5. Relația DB – mediul preuniversitar, socio-economic, societate, alumni

Dat fiind că studenții noștri provin dintr-o zonă geografică destul de largă, este necesară menținerea unei conexiuni strânse în raport cu mediul preuniversitar, pentru a ne putea face cunoscuți cât mai bine, pentru a putea atrage viitori studenți interesați de cariera lor, implicați și valoroși. Este necesară menținerea și dezvoltarea activității de promovare a programelor noastre de studii, cu atât mai mult cu cât domeniul biologie are o concurență puternică în mediul universitar timișorean. Trebuie menținute și dezvoltate parteneriatele încheiate cu instituții din mediul preuniversitar, este esențială desfășurarea unor concursuri pentru elevi, implementarea unor noi activități în care să fie cooptați elevi și profesori din domeniul biologie.

O altă componentă importantă este menținerea unei relații strânse cu mediul socio-economic, de altfel implicat în luarea unor decizii în ce privește structura planurilor de învățământ sau acreditările RNCIS și ARACIS. Această relație ne oferă acces pe piața muncii, facilitează studenților noștri integrarea pe această piață, obiectivul final al existenței programelor noastre de studii și premisa consolidării lor.

Ulterior, pe măsură ce studenții noștri devin absolvenți, este necesar să avem o imagine cât mai fidelă a parcursului lor profesional, să fie integrați în comunitatea de ALUMNI și menținuți în legătură cu mediul universitar.

Nu în ultimul rând, ca și pol de cercetare-dezvoltare-inovare, este necesar să ne facem cunoscuți pe plan regional, național și internațional, pentru a putea oferi plus-valoare, competență științifică, implicare civică.

Prin candidatura mea doresc să asigur un climat stabil, echilibrat la nivelul departamentului, să contribui la consolidarea și creșterea lui, să îmbunătățesc relațiile dintre colegi, să pot avea un aport la buna dezvoltare a locului în care m-am format și activez, la profesia pe care o îndrăgesc atât de mult.

Înțeleg faptul că, odată cu voturile acordate de către colegi, mi se face și un transfer de responsabilitate și de încredere și îmi asum acest nobil fapt. Sper ca, prin implicarea noastră, a tuturor, să creăm un mediu în care să ne putem manifesta, să putem munci, să putem trăi cât mai plăcut!

03.09.2024

Lect. univ. dr. Adrian SINITEAN

DECLARAȚIE

Subsemnatul, Adrian SINITEAN, lector universitar dr. la Departamentul Biologie, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie din cadrul Universității de Vest din Timișoara, în calitate de candidat la funcția de DIRECTOR al DEPARTAMENTULUI BIOLOGIE, declar pe proprie răspundere că nu am avut calitatea de lucrător al Securității sau de colaborator al acesteia.

Timișoara, 03.09.2024

Lect. univ. dr. Adrian SINITEAN

DECLARAȚIE

Subsemnatul, Adrian SINITEAN, lector universitar dr. la Departamentul Biologie, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie din cadrul Universității de Vest din Timișoara, prin prezenta îmi exprim acordul ca dosarul întocmit în vederea candidaturii mele la funcția de DIRECTOR al DEPARTAMENTULUI BIOLOGIE să fie afișat public pe site-ul universității.

Timișoara, 03.09.2024

Lect. univ. dr. Adrian SINITEAN