



Opis dosar candidatură

Poziția pentru care se candidează: *Membru al Consiliului Școlii Doctorale de Psihologie*

Candidat: *conf. dr. Andrei Rusu*

Afilieră: *Departamentul de Psihologie*

Conținut dosar:

- 01. Curriculum Vitae
- 02. Scrisoare de motivație a candidaturii
- 03. Declarație pe proprie răspundere

INFORMAȚII PERSONALE

Rusu Andrei



Sexul Masculin | Data nașterii | Naționalitatea Român

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

09/2021 – prezent

Conferențiar universitar

Departamentul de Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara, România

- Activitate de predare (Cursuri licență: *Metodologia cercetării; Analiza datelor în cercetarea psihologică*. Cursuri și seminare master: *Metodologia și standardele de cercetare în psihologie*).
- Activitate de cercetare (tematica abordată: psihometrie și evaluare psihologică; cogniția socială și psihologia personalității aplicate în domeniul psihologiei industrial-organizațional și psihologiei clinice).
- Activități în interesul instituției (membru în Consiliul Facultății de Sociologie și Psihologie).

Tipul sau sectorul de activitate Educație / Cercetare

08/2021 – prezent

Editor asociat

European Journal of Psychological Assessment (Jurnalul European al Evaluării Psihologice), Hogrefe Publishing Corp.

- Evaluarea calității manuscriselor științifice trimise în vederea publicării.
- Gestionarea procesului de evaluare colegială (*peer-review*) pentru articolele considerate ca având șanse spre publicare.
- Formularea deciziilor editoriale asupra manuscriselor atribuite spre gestionare.

Tipul sau sectorul de activitate Cercetare / Diseminare științifică

07/2016 – prezent

Psiholog cu drept de liberă practică – Practicant Autonom – în Psihologia muncii și organizațională și Psihologia transporturilor (Cod personal: 16949)

Structura de psihologie a Universității de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie

- Membru în cadrul structurii;
- Activități de evaluare psihologică.

Tipul sau sectorul de activitate Profesie liberală

01/2012 – prezent

Proiecte de cercetare: Director de proiect / Cercetător în psihologie / Cercetător postdoctoral / Asistent de cercetare / Expert data science / Expert psihometrician

Universitatea de Vest din Timișoara, România

- Activități de cercetare derulate în cadrul a **15 proiecte** cu finanțare externă universității, din care 11 granturi de cercetare științifică (finanțate de UEFISCDI sau Comisia Europeană prin programul H2020) și 4 de intervenție / dezvoltare instituțională (ex: POSDRU/POCU, ROSE).

Tipul sau sectorul de activitate Educație / Cercetare

02/2016 – 09/2021

Lector universitar

Departamentul de Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara, România

- Activitate de predare;
- Activitate de cercetare;
- Activități în interesul instituției.

Tipul sau sectorul de activitate Educație / Cercetare

10/2014 – 05/2015 Director al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)

Universitatea de Vest din Timișoara, România

- Activități de coordonare a CCOC
- Activități de consiliere vocațională.

Tipul sau sectorul de activitate Educație / Cercetare

09/2009 – 11/2012 Consultant Resurse Umane

SC The Red Point SA, Iași, România

- Recrutare și selecție de personal;
- Activități de comunicare și marketing de angajator;
- Dezvoltarea personalului și training.

Tipul sau sectorul de activitate Software / Tehnologii

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2021 Diplomă de participare

Statistical Horizons - <https://statisticalhorizons.com/>

- Training online de metodologia cercetării și analiză statistică avansată cu tema *Experimental Methods*.

10/2020 Certificat de abilitare (Dr. habil.) în domeniul Psihologie, OM 5828 din 16.10.2020

Universitatea de Vest din Timișoara, Școala doctorală de psihologie

- Teza: „Abordări ale Psihologiei Industrial-Organizaționale din perspectiva Cogniției Sociale și a Psihologiei Personalității”

2015 Diplomă de participare

Carnegie Foundation – Stanford, California

- Training de analiză statistică avansată cu tema *An Introduction to Hierarchical Linear Models for Causal Inference in Multilevel Settings*.

2014 Diplomă de participare

Asociația Europeană a Psihologiei Personalității (European Association of Personality Psychology) - <https://eapp.org/>

- Școala de vară de analiză statistică cu tema *Using R for personality research*, organizată în Bertinoro – Italia.

10/2010 – 09/2013 Doctor în Psihologie (Bursier al proiectului POSDRU 107/1.5/S/78342)

ISCED 6

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației

- Teza: „Eficientizarea comportamentelor de căutare a unui loc de muncă din perspectiva teoriilor proceselor duale”
- Coordonator: prof. dr. Ticu Constantin

10/2008 – 07/2010 Diplomă de Absolvire Master

ISCED 6

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Master: „Evaluarea, Formarea și Consilierea Psihologică a Personalului”

10/2005 – 07/2008 Licențiat în Psihologie / Diplomă de Licență

ISCED 5

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Specializarea Psihologie

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	C1	C1	C1	C1	C1
Italiană	B2	B2	B1	A2	A2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe organizaționale/manageriale

- Competențe de management de proiect dobândite în calitate de Director de Proiect pentru două granturi finanțate de către UEFISCDI.
- Competențe și aptitudini organizatorice și de relații publice dobândite în calitate de membru al echipelor de organizare pentru:
 - 18th European Conference on Personality Psychology, Timișoara - România, 2016;
 - Workshops on Evidence-Based Treatments: What Research Tell Us About Which Interventions Work with Which Problems, Iași - România, 2011;
 - 3rd International Conference on Applied Psychology, Gura Humorului - România, 2009.

Competențe informatice

- *Prelucrare statistică*: IBM SPSS și AMOS, Comprehensive Meta-Analysis, R, HLM, LatentGOLD;
- *Programare studii computerizate*: Inquisit (Millisecond Software);
- *Prelucrare grafică*: Corel Draw, Corel Photo-Paint;
- *Dezvoltare web*: HTML și CSS (socpers.psihologietm.ro; h2020learnvul.uvt.ro; inclusion.uvt.ro)
- *Creare și editare documente, tabele, prezentări*: suita de instrumente Microsoft Office™

Alte competențe

- Certificat de absolvire – *Management proiect* (ANC)
- Certificat de absolvire – *Formare de Formatori* (ANC)

INFORMATII SUPLIMENTARE

Indicatori scientometrici

- **h-index**: Google Scholar = 17; Web of Science = 13; Scopus = 13

Afiliere profesională

- **Colegiul Psihologilor din România** – Drept de liberă practică – Practicant Autonom în specializările: Psihologia muncii și organizațională, și Psihologia transporturilor (Cod personal: 16949).
- **Asociația Psihologilor din România**
- **American Psychological Association**
- **European Association of Personality Psychology**
- **European Association of Work and Organizational Psychology**

Experiență internațională

- 2018 + 2019: Vizite de documentare a câte 1 săptămână la Queen's University Belfast, Marea Britanie (URAP Top 500), sub coordonarea: dr. Ioana Maria Latu
- 2018: Vizită de documentare de 1 săptămână la University of Bergen, Norvegia (URAP Top 500), sub coordonarea: prof. Guy Notelaers
- 2017: Vizită de documentare de 1 lună la University of North Carolina at Chapel Hill, SUA (URAP Top 500), sub coordonarea: prof. Keith B. Payne
- 2012: Vizită de documentare de 1 lună la University of Milano-Bicocca, Italia (URAP Top 500), sub coordonarea: prof. Marco Perugini

Prelegeri

- 2019: Prelegere *State of the Art* cu titlul Măsurarea Biasurilor Implicite în Context Organizațional, în cadrul celei de-a XIX ediție a Conferinței APIO "Horia D. Pitariu", Iași, Romania.

Granturi și burse câștigate prin competiție de proiecte

- 2018 – 2020: Director de proiect (PI) pentru grantul postdoctoral (PD) „ON-JOB. Increasing job seekers' employability through a new online delivered comprehensive intervention” (PN-III-P1-1.1-PD-2016-1912), finanțat de UEFISCDI cu ≈ 50k € (pentru mai multe detalii: <https://goo.gl/KGVnud>).
- 2017: Grant de mobilitate câștigat în calitate de PI (PN-III-P1-1.1-MC-2017-1181).
- 2014 – 2015: Bursă postdoctorală de 1 an în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași prin intermediul proiectului POSDRU 159/1.5/S/132400 .
- 2010 – 2013: Bursă doctorală de 3 ani în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași prin intermediul proiectului POSDRU 07/1.5/S/78342.

Premii și distincții

- 2021: **Premiul "Horia Pitariu" pentru cea mai bună cercetare în psihologia industrial-organizațională** publicată în 2020 de către un cercetător român (<https://doi.org/10.1080/14778238.2020.1848363>), acordat de către Asociația de Psihologie Industrială și Organizațională din România (APIO).
- 2019: **Premiul "Gabriela COLTESCU" pentru Științe Sociale și Politice** decernat de către Universitatea de Vest din Timișoara pentru activitatea științifică derulată în anul 2018.

Dezvoltare instrumente psihometrice

- Coautor al unei probe psihologice destinată evaluării abilităților cognitive (proba **EVIQ-S**), avizată de către Colegiul Psihologilor din România (<https://copsi.ro/index.php/metode-si-tehnici/3805-mod-utilizare-eviq-s>) și disponibilă comercial în portofoliul companiei PsihoProiect (<https://eviq.decas.ro/#/>)

Sinteza publicațiilor

- Articole publicate în jurnale indexate Web of Science (ISI): 28 (dintre care 11 de autor principal)
- Web of Science / IEEE proceedings: 2
- Articole publicate în jurnale indexate în alte BDI: 11
- Cărți și capitole de carte: 4
- Editoriale: 1

PUBLICAȚII ȘTIINȚIFICE

Lista publicațiilor științifice – August 2024

Articole indexate Web of Science:

- Bunghez, C., De Houwer, J., **Rusu, A.**, & Sava, F. A. (2024). Exploring the association between neuroticism and negativity bias in evaluative counterconditioning. *Learning and Motivation*, 88, 102039. <https://doi.org/10.1016/j.lmot.2024.102039>
- Isbășoiu, A. B., Sava, F. A., Bogsnes Larsen, T. M., Anderssen, N., Rotaru, T. Ș., **Rusu, A.**, Sălăgean, N., & Tulbure, B.T. (2024). An Internet-based Intervention to Increase the Ability of LGB People to Cope with Adverse Events: A Feasibility Study. *JMIR Formative Research*, 8(1), e56198. doi:10.2196/56198
- Bodnaru, A., **Rusu, A.**, Vîrgă, D., Van den Broeck, A., Blonk, R. W., Trancă, L. M., & Iliescu, D. (2024). Efficacy of the iJobs Web-Based Psychoeducational Intervention to Improve Job Search Behavior and Promote Mental Health Among the Unemployed: Study Protocol for a Waitlist Randomized Controlled Trial. *JMIR Research Protocols*, 13(1), e55374. doi:10.2196/55374
- Tirla, L., Sărbescu, P., & **Rusu, A.** (2024). Assessing the effectiveness of psychoeducational interventions on driving behavior: a systematic review and meta-analysis. *Accident Analysis & Prevention*, 199, 107496. <https://doi.org/10.1016/j.aap.2024.107496>
- Bunghez, C., **Rusu, A.**, De Houwer, J., Perugini, M., Boddez, Y., & Sava, F. A. (2023). The Moderating Role of Neuroticism on Evaluative Conditioning: Evidence from Ambiguous Learning Situations. *Social Psychological and Personality Science*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/19485506231191861>
- Bodnaru, A., **Rusu, A. (autor corespondent)**, Blonk, R. W., Vîrgă, D., Iliescu, D., & Van den Broeck, A. (2023). iJobs – An online implementation of the JOBS II program for fostering reemployment: A feasibility and acceptability study. *Internet Interventions*, 34, 100674. <https://doi.org/10.1016/j.invent.2023.100674>
- Vîrgă, D., **Rusu, A. (autor corespondent și co-prim autor)**, Pap, Z., Maricuțoiu, L., & Tisu, L. (2023). Effectiveness of strengths use interventions in organizations: a pre-registered meta-analysis of controlled trials. *Applied Psychology: An international review*, 72(4), 1-41. doi: 10.1111/apps.12451
- Hojbota, A. M., **Rusu, A. (co-prim autor)**, Curseu, P. L., & Constantin, T. (2023). Membership change and group cognitive complexity: the moderating role of normative interventions. *Knowledge Management Research & Practice* 21(1), 119-128. doi: 10.1080/14778238.2020.1848363
- Ianoș, M.A., **Rusu, A.**, Huguet, A., & Lapresta-Rey, C. (2023). Implicit language attitudes in Catalonia (Spain): investigating preferences for Catalan or Spanish using the Implicit Association Test. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 44(3), 214-229. doi: 10.1080/01434632.2020.1806857
- Albulescu, P., Macsinga, I., **Rusu, A.**, Sulea, C., Bodnaru, A., & Tulbure, B. T. (2022). "Give me a break!" A systematic review and meta-analysis on the efficacy of micro-breaks for increasing well-being and performance. *PLoS ONE*, 17(8), e0272460. doi: 10.1371/journal.pone.0272460
- Maroiu, C., **Rusu, A. (autor corespondent)**, & Pap, Z. (2022). I Think I Should Get Vaccinated, I Feel I Should Not. Individual differences in information processing and vaccination behavior (COVID-19). *Healthcare*, 10, 1302. doi: 10.3390/healthcare10071302
- Tisu, L., **Rusu, A. (co-prim autor)**, Sulea, C., & Vîrgă, D. (2022). Job Resources and Strengths Use in Relation to Employee Performance: A Contextualized View. *Psychological Reports*, 125, 1494-1527. doi: 10.1177/0033294121997783.

- Isbășoiu, A. B., Tulbure, B. T., **Rusu, A.**, & Sava, F. A. (2021). Can We Boost Treatment Adherence to an Online Transdiagnostic Intervention by Adding Self-Enhancement Strategies? Results From a Randomized Controlled Non-inferiority Trial. *Frontiers in Psychology*, 12, 752249. doi: 10.3389/fpsyg.2021.752249
- Sârbescu, P., & **Rusu, A. (co-prim autor)** (2021). Personality predictors of speeding: Anger-Aggression and Impulsive-Sensation Seeking. A systematic review and meta-analysis. *Journal of Safety Research*, 77, 86-98. doi: 10.1016/j.jsr.2021.02.004
- Lupșă, D., Vîrgă, D., Maricuțoiu, L., & **Rusu, A.** (2020). Increasing Psychological Capital: A pre-registered meta-analysis of controlled interventions. *Applied Psychology: An international review*, 69, 1506-1556. doi: 10.1111/apps.12219
- Curșeu, P. L., **Rusu, A.**, Maricuțoiu, L. P., Vîrgă, D., & Măgurean, S. (2020). Identified and engaged: A multi-level dynamic model of identification with the group and performance in collaborative learning. *Learning and Individual Differences*, 78, 101838. doi: 10.1016/j.lindif.2020.101838
- Sava, F. A., Payne, B. K., Măgurean, S., Iancu, D. E., & **Rusu, A.** (2020). Beyond contingency awareness: The role of influence awareness in resisting conditioned attitudes. *Cognition & Emotion*, 34(1), 156-169. doi: 10.1080/02699931.2019.1652146
- Tisu, L., Lupșă, D., Vîrgă, D., & **Rusu, A.** (2020). Personality characteristics, job performance and mental health: the mediating role of work engagement. *Personality and Individual Differences*, 153, 109644. doi: 10.1016/j.paid.2019.109644
- Oprea, B., Barzin, L., Vîrgă, D., Iliescu, D., & **Rusu, A. (autor corespondent)** (2019). Effectiveness of job crafting interventions: a meta-analysis and utility analysis. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 28(6), 723-741. doi: 10.1080/1359432X.2019.1646728
- Tudorel, O., Vintilă, M., Vlaicu, F., Bălăuță, D., Goian, C., & **Rusu, A.** (2019). Romanian version of the Internet Addiction Test: psychometric properties and cross-gender invariance. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 17, 234-246. doi: 10.1007/s11469-018-0014-6
- Diaconu-Gherasim, L. R., Țepordei, A. M., Măirean, C., & **Rusu, A.** (2019). Intelligence beliefs, goal orientations and children's academic achievement: does the children's gender matter?. *Educational Studies*, 45(1), 95-112. doi: 10.1080/03055698.2018.1443796
- Vîrgă, D., & **Rusu, A. (autor corespondent)** (2018). Core self-evaluations, job search behaviour and health complaints: the mediating role of job search self-efficacy. *Career Development International*, 23(3), 261-273. doi: 10.1108/CDI-11-2017-0208
- Iancu, A. E., **Rusu, A. (co-prim autor)**, Măroiu, C., Păcurar, R., & Maricuțoiu, L. P. (2018). The effectiveness of interventions aimed at reducing teacher burnout: a meta-analysis. *Educational Psychology Review*, 30, 373-396. doi: 10.1007/s10648-017-9420-8
- Tulbure, B.T., **Rusu, A.**, Sava, F.A., Sălăgean, N., & Farchione, T.J. (2018). A web-based transdiagnostic randomized control trial for affective and mood disorders. *JMIR. Mental health*, 5(2), e36. doi:10.2196/mental.8901
- Rusu, A.**, Sârbescu, P., Moza, D., & Stancu, A. (2017). Implicit attitudes towards risky driving: development and validation of an affect misattribution procedure for speeding. *Accident Analysis & Prevention*, 100, 15-22. doi: 10.1016/j.aap.2016.12.022
- Gherasim, L. R., Măirean, C., & **Rusu, A.** (2016). Dispositional optimism and judgments of future life events: affective states as moderators. *Journal of Happiness Studies*, 17, 1015-1031. doi: 10.1007/s10902-015-9629-5
- Rotaru, T. S., & **Rusu, A.** (2016). A meta-analysis for the efficacy of hypnotherapy in alleviating PTSD symptoms. *International Journal of Clinical and Experimental Hypnosis*, 64(1), 116-136. doi:10.1080/00207144.2015.1099406
- Rusu, A.**, Măirean, C., Hojbotă, A. M., Gherasim, L. R., & Gavriloiu, S. I. (2015). Relationships of career adaptabilities with explicit and implicit self-concepts. *Journal of Vocational Behavior*, 89, 92-101. doi:10.1016/j.jvb.2015.05.003

Editorial:

- Iliescu, D., **Rusu, A.**, Greiff, S., Fokkema, M., & Scherer, R. (2022). Why We Need Systematic Reviews and Meta-Analyses in the Testing and Assessment Literature. *European Journal of Psychological Assessment*, 3(2), 73-77. doi: 10.1027/1015-5759/a000705

Web of Science / IEEE proceedings:

- Dudău, D. P., Sava, F. A., **Rusu, A.**, & Cervicescu, V. (2020, September). Detecting Individuals High in Neuroticism based on the Color Features of the Facebook Profile Picture. In *2020 22nd International Symposium on Symbolic and Numeric Algorithms for Scientific Computing (SYNASC)* (pp. 286-293). IEEE. doi: 10.1109/SYNASC51798.2020.00053
- Rotaru, T. Ș., & **Rusu, A.**, (2013). Psychometric properties of the Romanian version of Experiences in Close Relationships-Revised questionnaire (ECR-R). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 78, 51-55. doi: 10.1016/j.sbspro.2013.04.249

Articole indexate în alte baze de date (BDI):

- Venter, A. P., Ilie, M. D., & **Rusu, A.** (2024). The Impact of Professional Development Programs of Teachers on the Reading Skills of Primary School Students: A Meta-Analytic Study. *Revista de Pedagogie / Journal of Pedagogy*, 72(1), 1-30.
- Botgros, I. A., Sava, F. A., & **Rusu, A.** (2023). Affective and social markers of romanian mainstream and nationalist-oriented news media's discursive patterns. *Revista de psihologie*, 69(1), 59-69.
- Barzin, L., Vîrgă, D. M., & **Rusu, A.** (2021). The Effectiveness of a Job Crafting, Strengths Use, and Deficit Correction Intervention on Employee Proactive Behaviors and Well-Being: A Randomized Controlled Trial. *Psihologia Resurselor Umane*, 19(2), 100-122. doi: 10.24837/pru.v19i2.496
- Rusu, A.**, Măirean, C., & Măgurean, S. (2015). Exploring the third level of career adaptability: Canonical correlation between career adaptabilities and defense styles. *Annals of the Alexandru Ioan Cuza University - Psychology Series*, 24(2), 5-12.
- Rusu, A.**, Hojbotă, A. M., & Sălăgean, N. (2015). Measuring chronic regulatory focus in Romania: adaptation of the Regulatory Focus Questionnaire. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 17(2), 44-50.
- Rusu, A.**, Sava, F. A., & Constantin, T. (2014). Openness to experience and job search behavior: a study on the mediating effect of job search self-efficacy. *Psychology of Human Resources*, 12(1), 15-23.

- Varga, Ș. S., Dafinoiu, I., **Rusu, A.**, & Bredicean, C. (2013). Correlates of pain perception: anxiety and dissociation. *Annals of the Alexandru Ioan Cuza University - Psychology Series*, 22(2), 75-86.
- Rusu, A.**, Chiriac, D. C., Sălăgean, N., & Hojbotă, A. M. (2013). Job search self-efficacy as mediator between employment status and symptoms of anxiety. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 15(2), 69-75.
- Iacob, L. M., **Rusu, A.**, & Iacob, G. (2013). Reprezentarea socială a crizei economice (RSCE). Conținuturi și dinamici comparative: cogniții, atitudini, comportamente. *Revista de psihologie*, 59(2), 97-109.
- Hojbotă, A. M., **Rusu, A.**, & Constantin, T. (2013). Beyond the asymmetries between pleasure and pain. An exploratory study of the links between regulatory focus, trait affectivity and motivational persistence. *Annals of the Alexandru Ioan Cuza University - Psychology Series*, 22(1), 89-102.
- Constantin, T., **Rusu, A.**, Niculescu, A., Ianoș, A., Nechita, V., & Mogoșanu, A. (2010). Work Style. Development and validation of a standardised assessment instrument. *Annals of the Alexandru Ioan Cuza University - Psychology Series*, 19(2), 5-22.

Cărți și capitole de carte:

- Rusu, A.**, & Maroiu, C. (2022). Parcursul unei cercetări sub standardele științei deschise (open science). In L.R. Diaconu-Gherasim, C. Măirean, & M. Curelaru (Eds.). *Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale* (pp. 89-99). Editura Polirom.
- Niculita, E. G., & **Rusu, A.** (2022). Studiile randomizate controlate. In L.R. Diaconu-Gherasim, C. Măirean, & M. Curelaru (Eds.). *Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale* (pp. 136-158). Editura Polirom.
- Maftei, A., & **Rusu, A.** (2022). Evaluarea calității metodologice (validității) a studiilor. In L.R. Diaconu-Gherasim, C. Măirean, & M. Curelaru (Eds.). *Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale* (pp. 279-292). Editura Polirom.
- Sava, F.A., Constantin, T., Maricuțoiu, L.P., & **Rusu, A.** (2014). *Scala EVIQ-S de evaluare a aptitudinilor cognitive generale*. Editura ArtPress.
- Maricuțoiu, L.P., **Rusu, A.**, & Sava, F.A. (2014). Proprietățile psihometrice ale probei EVIQ-S. In F.A. Sava, T. Constantin, L.P. Maricuțoiu, & A. Rusu (Eds.). *Scala EVIQ-S de evaluare a aptitudinilor cognitive generale* (pp. 63-74). Editura ArtPress.

SCRISOARE DE MOTIVAȚIE

Subsemnatul, Rusu Andrei, având calitatea de conferențiar universitar în cadrul Departamentului de Psihologie, Facultatea de Sociologie și Psihologie, de la Universitatea de Vest din Timișoara, îmi exprim, prin prezenta scrisoare, intenția de a candida pe poziția vacantă de membru al Consiliului Școlii Doctorale de Psihologie.

Experiența acumulată în până în acest moment, în domeniul academic, a implicat, pe lângă activități didactice și dedicate funcționării instituționale, și o activitate de cercetare intensă. Astfel, am avut atât calitatea de membru în proiecte de cercetare cât și pe cea de director de proiect, iar rezultatele științifice însumează 28 de articole indexate Web of Science și 18 publicații în alte baze de date sau capitole de carte.

Pe baza experienței profesionale și a competențelor dobândite până în prezent, îmi propun:

- Să ofer suport tuturor acțiunilor derulate pentru promovarea bunelor practici în cercetarea științifică.
- Să mă implic în activitățile de promovare a Școlii Doctorale și atragere de noi candidați.
- Să contribui la buna derulare activităților de ordin administrativ.

02.09.2024

Cu stimă,

Timșoara

Conf. univ. dr. Andrei Rusu

DECLARAȚIE PE PROPRIE RĂSPUNDERE

Subsemnatul, Rusu Andrei, _____angajat
în funcția de conferențiar universitar în cadrul Departamentului de Psihologie, Facultatea de
Sociologie și Psihologie, de la Universitatea de Vest din Timișoara, cunoscând prevederile art.
292 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, declar prin prezenta, pe propria răspundere,
că **nu am fost lucrător al Securității sau colaborator al acesteia.**

Timișoara,
02.09.2024

Conf. univ. dr. Andrei Rusu