

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
din data de 2019

Președinte Senat UVT,

Avizat,

Prorector Strategie Academică,
Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director DECIDFR,
Dr. Marinela IORDAN

Director DMC,
Vlad D. CHERECHEȘ

RAPORT DE AUTOEVALUARE

**Privind organizarea și desfășurarea
programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă**

**„ÎNVĂȚAREA BAZATĂ PE PROBLEME (PBL) PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL
UNIVERSITAR”**

Timișoara 2019

RAPORT DE AUTOEVALUARE

1. INTRODUCERE

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC, din cadrul Universității de Vest din Timișoara își propune să elaboreze și să ofere un program educațional nou, denumit: *Învățarea bazată pe probleme (PBL) pentru învățământul universitar* sub forma de program postuniversitar de sub formă de program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Științe ale Educației.

Directorul acestui program postuniversitar este Conf. univ. dr. habil. Marian D. ILIE
Domeniul de studii ISCED¹ corespunzător programului este: Științe ale Educației, cod: 0111.
Nivelul CNC²: 6 .

Acest program *se adresează* (grupul țintă): tuturor cadrelor didactice din Universitatea de Vest din Timișoara sau de la alte universități din țară, care doresc să-și formeze/dezvolte competențe didactice sau să și le actualizeze, mai ales în contextul învățământului centrat pe student și al dorinței de a introduce un Teaching & Learning brand în universitatea noastră.

Programul va fi organizat *la forma de învățământ cu frecvență (IF)* .

Programul se bazează pe suportul organizării programelor postuniversitare, conferit de:

1. Legislația primară:

- Legea Educației Naționale nr. 1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul ministrului interimar al educației naționale nr. 4750 din 12 august 2019 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și înregistrare a programelor postuniversitare de către instituțiile de învățământ superior, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 689;
- Hotărârea Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor (CNC), cu completările ulterioare.

2. Reglementări interne:

- Metodologia de organizare, înregistrare și raportare a programelor de studii postuniversitare la Universitatea de Vest din Timișoara – aprobată de Senatul Universității de Vest din Timișoara în ședința din 03. 10. 2019.
- Carta UVT.

¹ Clasificarea Internațională Standard a Educației

² Cadrul Național al Calificărilor

Contextul inițierii programului: Organizarea acestui program postuniversitar răspunde unei cereri reale a pieței formării și dezvoltării profesionale în domeniu.

Formarea profesională continuă este considerată drept una dintre competențele cheie în profesiile didactice, conform standardelor RNCIS. Cadrele didactice au obligația de a-și actualiza constant cunoștințele și abilitățile didactice. Cursul se adresează tuturor cadrelor didactice care lucrează în învățământul superior care doresc să își formeze competențe în domeniul designului curricular și al designului de instruire. Fiind bazat pe profilul de competențe al specialiștilor în Științele Educației, acest program dezvoltă atât competențe specifice cât și competențe transversale.

Programul postuniversitar urmărește dezvoltarea competențelor de cunoaștere, înțelegere și aplicare a principiilor didactice specifice activităților didactice cu adulții, a principiilor dezvoltării curriculare și a managementului grupului de studenți. Programul este conceput având în vedere elementele importante ale designului curricular și ale designului de instruire, având în vedere, deopotrivă, aspecte legate de proiectare didactică, elaborarea de materiale didactice, selectarea și utilizarea unor strategii didactice variate, dar și managementului grupului de studenți. Totodată, un interes deosebit este acordat și elementelor de reflecție personală și de grup, oferire de feed-back în cadru organizat, sesiune de interasistențe, team-teaching și analize de grup.

Hotărârea privind organizarea acestui program postuniversitar a fost aprobată în ședința Consiliului DPPD din 06.12.2019 și înregistrată cu nr. 67589.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI

Obiectivele programului postuniversitar, exprimate în competențele profesionale și rezultate ale învățării ce urmează să fie dobândite de fiecare persoană care urmează programul sunt următoarele:

- i. Competențe (ESCO):
 - Aplică strategii didactice
 - Asigură managementul colectivului de studenți
 - Elaborează fișa disciplinei
 - Evaluează și monitorizează progresul școlar al studenților
 - Oferă feedback constructiv și consiliere pedagogică
- ii. Rezultate ale învățării (cunoștințe/deprinderi/abilități):
 - Cunoștințe privind managementul mediului de învățare
 - Abilitatea de a interpreta critic activitatea de proiectare a demersului educațional
 - Dezvoltarea de instrumente de evaluare a rezultatelor învățării
 - Gândire critică
 - Rezolvare de probleme
 - Comunicare și colaborare

Rezultate specifice ale învățării

Disciplina 1. Cum putem stimula învățarea eficientă

- Cursantul poate compatibiliza caracteristicile PBL cu stilurile de învățare ale studenților
- Cursantul poate folosi practici didactice și comportamentale în acord cu principiile PBL

Disciplina 2. Stimularea implicării educabililor în abordarea PBL

- Cursantul poate să proiecteze pe termen lung, mediu și scurt disciplina universitară predată în acord cu principiile PBL
- Cursantul poate să proiecteze curricula unei discipline universitare în acord cu principiile PBL

Disciplina 3. Elaborarea problemelor în abordarea PBL

- Cursantul poate să aplice diverse probleme în scopul atingerii obiectivelor de învățare bazată pe probleme
- Cursantul poate să evalueze calitatea problemelor construite pe modelul PBL

Disciplina 4. Tehnici de coordonare a activităților instructive în PBL

- Cursantul poate să dezvolte un suport de curs în sistem PBL adaptat nevoilor educabililor
- Cursantul poate să aplice tehnologii instrucționale specifice PBL pentru facilitarea procesului de învățare

Disciplina 5. Feedback și consiliere didactică

- Cursantul poate să monitorizeze, prin criterii clare, progresul în învățare al studenților
- Cursantul poate să analizeze critic propriul comportament didactic

3. MODUL DE ORGANIZARE

La acest program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Științele Educației *pot participa* absolvenți de studii superioare, indiferent de calificarea inițială, care desfășoară activități didactice în învățământul superior.

Durata de pregătire pentru realizarea obiectivelor propuse este de: 150 ore (ore de activitate didactică), echivalentul a unui număr de 15 credite de studii universitare transferabile (ECTS), (13 + 2 examen de absolvire), conform Planului de învățământ propus.

Programul se va desfășura *modular*, fiecare disciplină fiind considerată ca un modul, iar desfășurarea activităților didactice aferente modulului se va face în cursul unei săptămâni. În ultimele 3 săptămâni ale programului se vor desfășura activitățile didactice aferente elaborării lucrării finale (tip portofoliu).

În consecință, *durata programului* va fi de 8 săptămâni.

Numărul minim și maxim de participanți: Cursul se va desfășura cu grupe de cursanți alcătuite din 15-25 de persoane.

Limba de predare a programului: limba română.

Ocupația /Grupa de bază din COR /Activitatea CAEN pentru care se organizează programul postuniversitar: 2310 Profesori universitari și asimilați.

Parteneri: nu este cazul

Acest program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă se va organiza în regim cu taxă sau cu finanțare din alte surse. Programul postuniversitar *PBL pentru învățământul universitar*, fiind finanțat prin proiectul POCU/320/6/21/121030 *Împreună universități și angajatori. Un sistem integrat de programe educaționale inovative*, până la finalizarea proiectului, cursurile sunt oferite în regim de gratuitate. După finalizarea proiectului, cuantumul taxei va fi stabilit în funcție de costurile de școlarizare estimate pentru un student bugetat și de prețurile practicate pe piața de formare profesională pentru cursuri similare ca durată, calificare și complexitate. Veniturile se vor constitui în venituri proprii și vor fi utilizate în conformitate cu dispozițiile legale pe baza fundamentării bugetare aprobate de Prorectorul de Strategie Financiară al Universității de Vest din Timișoara.

Criteriile de admitere: admiterea la programul postuniversitar se face pe bază de cerere și a dosarului de înscriere în limita locurilor anunțate.

Condiții de înscriere:

Absolvent al studiilor de licență (indiferent de profil)

Sistemul de notare: scala de notare, pentru fiecare dintre disciplinele din planul de învățământ, este de la 1 la 10. Nota minimă de promovare este 5 (cinci), nota maximă care se poate obține este 10 (zece).

Locul de desfășurare: pentru perioada în care programul postuniversitar propus *PBL pentru învățământul universitar* este finanțat prin proiectul POCU mai sus menționat, cursurile vor fi susținute la sediul beneficiarilor și al partenerilor proiectului (Universitatea *Constantin Brâncuși* din Târgu Jiu; Universitatea *Eftimie Murgu* din Reșița; Universitatea *Ștefan cel Mare* din Suceava), începând cu anul universitar 2019-2020. După finalizarea proiectului, cursurile vor fi susținute la sediul Universității de Vest din Timișoara.

4. PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Planul de învățământ al acestui program postuniversitar răspunde obiectivelor stabilite, cuprinzând disciplinele care oferă cunoștințele de specialitate solicitate, fiind bine structurat și adaptat la cerințele cursanților potențiali.

Planul de învățământ al acestui program este următorul:

Plan de învățământ

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice			Nr. credite	Forma de evaluare
		C	S	L/P/AP		
1.	Cum putem stimula învățarea eficientă	10	20	-	3	Colocviu
2.	Stimularea implicării educabililor în abordarea PBL	10	20	-	3	Colocviu
3.	Elaborarea problemelor în abordarea PBL	10	20	-	3	Colocviu
4.	Tehnici de coordonare a activităților instructive în PBL	10	20	-	3	Colocviu
5.	Feedback și consiliere didactică	-	-	30	1	Colocviu
	Total ore/credite	40	80	30	13	
		150				
	Examen de absolvire				2	Examen

Rector,
Prof. Univ. Dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Director DPPD,
Conf. Univ. Dr. Marian D. ILIE

Director program,
Conf. Univ. Dr. Marian D. ILIE

5. CADRELE DIDACTICE

Calificarea persoanelor cu atribuții de instruire teoretică și practică

TABEL NOMINAL

privind Calificarea persoanelor cu atribuții de instruire teoretică și practică pentru programul postuniversitar *PBL pentru învățământul universitar*

Nr. crt.	Numele și prenumele	Disciplina	Tip activitate didactică			Gradul didactic/ Experiența sau funcția în domeniu	Lucrul de muncă
			C	S	L/P/AP		
1	Aurora MURGEA	Tehnici de coordonare a activităților instructive în PBL	X	X		Conf. univ. dr. Doctor în Economie. Domeniul de competențe: competente profesionale legate de disciplinele de curs predate: Gestiunea financiară a companiilor, Piete de capital, Psihologie investitională, Finanțe comportamentale. Competențe legate de metode moderne de	UVT
2	Ana RADU POP	Cum putem stimula învățarea eficientă?	X	X		Lect. univ. dr. Doctor în Filologie, masterat în lingvistică; licență – Limba și literatura română – limba și literatura franceză. Domeniul de competențe: Istoria limbii române, Dialectologie, Etimologie, Limba română contemporană, Didactica predării	UVT
3	Corina TURȘIE	Elaborarea problemelor în abordarea PBL	X	X		Lect. univ. dr. Doctor în Științe politice, absolventă a Liceului Pedagogic din Timișoara, beneficiară a unui Curs de formare în predarea bazată pe probleme (PBL), oferit de Universitatea din Maastricht. Domeniul de competențe asociat proiectului: PBL ca metodă de predare și învățare în	UVT
4	Valentina MUREȘAN	Stimularea implicării educabililor în abordarea PBL	X	X		Lect. univ. dr. Doctor în Filologie, Masterat în anglistică și americanistică. Studii de Traductologie. Domeniul de competențe: Metodica predării limbii engleze ca limbă străină, Lingvistică aplicată, Analiza discursului, Metode de predare predare/învățare centrate pe	UVT

							UVT
5	Aurora MURGEA Ana RADU POP Corina TURȘIE Valentina MUREȘAN	Feedback și consiliere didactică			X		

6. METODE DIDACTICE ȘI BAZA MATERIALĂ

Metodele și mijloacele prin care se asigură transmiterea și asimilarea cunoștințelor și formarea deprinderilor practice necesare: cursurile cuprind două tipuri de activități: cursuri teoretice și seminarii aplicative. Cursurile teoretice au ca scop transmiterea de cunoștințe actualizate în domeniu, iar seminariile au ca scop achiziționarea și exersarea de noi abilități și aplicarea lor în mediu educațional, prin care cursanții își vor dezvolta competențele în contexte profesionale reale. În cadrul acestui program de formare, UVT Teaching and Learning Brand și educația centrată pe student vor reprezenta reperul principal în abordarea pedagogică a disciplinelor. Modelul reflexiv-colaborativ de design educațional și de instruire va fundamenta întregul proces instructiv-educativ. Acest ultim model a fost dezvoltat de către Centrul de Dezvoltare Academică al UVT și promovează, atât în predare, cât și în învățare, reflecția asupra cunoștințelor, meta-cogniția, colaborarea, dezbateră, interacțiunea dinamică și activitățile centrate pe student.

Activitățile didactice, după finalizarea proiectului, se vor desfășura în spațiile de învățământ ale Departamentului/Facultății, precum și în spațiile puse la dispoziție de către Universitatea de Vest din Timișoara. Pentru perioada în care programul postuniversitar propus PBL pentru învățământul universitar este finanțat prin proiectul POCU mai sus menționat, cursurile vor fi susținute la sediul beneficiarilor și al partenerilor proiectului (Universitatea *Constantin Brâncuși* din Târgu Jiu; Universitatea *Eftimie Murgu* din Reșița; Universitatea *Ștefan cel Mare* din Suceava), începând cu anul universitar 2019-2020.

Mijloacele didactice utilizate sunt:

- computer portabil;
- videoproiector;
- suporturi de curs în format electronic și tipărit, pentru fiecare cursant și fiecare disciplină;
- PC-uri din laboratoarele Facultății / UVT, conectate la Internet;
- Platforma de e – learning a UVT.

7. FINALIZAREA PROGRAMULUI

Pentru fiecare disciplină, cursantul va completa sarcini specifice și va fi evaluat de către titularul cursului. Nota va reflecta atât modul în care cursantul stăpânește conceptele teoretice specifice cursului, cât și nivelul abilităților practice dobândite, aplicate în contexte specifice și relevante.

Programul postuniversitar se finalizează cu un *examen de absolvire*, pentru certificarea competențelor și rezultatelor învățării asimilate de cursanți pe parcursul programului.

Evaluarea cursanților la examenul de absolvire se va face pe baza următoarei *proceduri de evaluare*:

- *Evaluarea pe parcurs*, care urmărește progresul în învățare al cursanților, fiind bazată pe oferirea de feedback pentru îmbunătățirea calității produselor activității lor, are loc la fiecare disciplină din planul de învățământ, se realizează de către titularul disciplinei respective și este notată cu note de la 1 la 10. Nota minimă de promovare a evaluării pe parcurs este 5 (cinci). Cursanții care au cel puțin o disciplină cu notă sub 5 (cinci) nu pot participa la evaluarea finală.
- *Evaluarea finală* care cuprinde un portofoliu cu activități specifice fiecărei discipline. Astfel, în acest portofoliu, sunt formulate, de către titularul fiecărei discipline, sarcini specifice care testează cunoștințele și competențele cursanților. Fiecare titular de disciplină, pe sarcina specific disciplinei respective, va da o notă de la 1 la 10.

Media finală de absolvire este reprezentată de media obținută la evaluarea portofoliului. Aceasta se va calcula ca media aritmetică a notelor date de fiecare evaluator/titular de disciplină. Media finală minimă de absolvire este 5 (cinci).

Comisia de finalizare a programului postuniversitar va fi alcătuită din cel puțin trei persoane: un președinte și doi membri. Comisia de finalizare a programului postuniversitar are secretarul acesteia, care nu face parte din comisie.

Absolvenților programului postuniversitar care promovează examenul de absolvire, Universitatea de Vest din Timișoara le eliberează un *certificat de atestare a competențelor profesionale* care este însoțit de *suplimentul descriptiv, model anexa 10 la HG 607/2014*.

Director DPPD,

Conf. Univ. Dr. Marian D. ILIE



Director program,

Conf. Univ. Dr. Marian D. ILIE

