

**UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE**

**RAPORT DE AUTOEVALUARE AL
DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE
MASTERAT
TEOLOGIE**

Programul de studii universitare de masterat selectat de către ARACIS
pentru evaluare:

**Religie, Cultură, Societate
(Domeniul Teologie Ortodoxă)**

**Forma de învățământ
Cu frecvență (IF)**

**Timișoara
Aprilie, 2019**

DATE DE CONTACT:

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie

Adresa: **B-dul Vasile Pârvan, nr. 4, Timișoara, 300223, Timiș, România**

Date de contact: **tel/fax: 0256-592164, Cam. 240**

Persoane de contact:

Decan:

Conf. dr. Dana Percec, e-mail: dana.percec@e-uvv.ro, tel.: +40-(0)256-592164;

Fax: +40-(0)256-592164

Director Departament:

Conf. dr. Dumitru Tucan, e-mail: dumitru.tucan@e-uvv.ro, tel.: 0724271226

Responsabil domeniu studii universitare de masterat:

Conf. dr. Constantin Jinga, e-mail: constantin.jinga@e-uvv.ro, tel. 0727599709

Director program de studii:

Conf. dr. Constantin Jinga, e-mail: constantin.jinga@e-uvv.ro, tel. 0727599709

Nr. înregistrare UVT

...../.....

Raport de autoevaluare

Forma de învățământ cu frecvență (IF)

Date prezentate Departamentului de acreditare evaluare din A.R.A.C.I.S. de către:

Universitatea de Vest din Timișoara

B-dul Vasile Pârvan, nr. 4,

300223, Timișoara

Tel: 0256592168; fax: 0256592310; e-mail: marilen.pirtea@e-uvt.ro

Domeniul de studii universitare de masterat: **TEOLOGIE**

Programul de studii universitare de masterat: **Religie, Cultură, Societate**

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Rector,

Director Departament,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Conf. univ. dr. Dumitru TUCAN

DSUM - TEOLOGIE

Nr. înregistrare ARACIS
UVT

...../.....

Nr. înregistrare

...../.....

Rectorat
Codul universității:

Către
Consiliul A.R.A.C.I.S. București

Instituția de învățământ superior:

Universitatea de Vest din Timișoara

Adresa: B-dul Vasile Pârvan, nr.4, 300233

Tel.: +40256592111, fax+40256592310

Web: www.uvt.ro

SENATUL

Universității de Vest din Timișoara a hotărât ca, în conformitate cu prevederile art. 13, 17, 18, 29-32 din OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, așa cum a fost aprobată de Legea 87/2006, să solicite îndeplinirea procedurilor pentru evaluarea următorului domeniu de studii universitare de masterat:

FACULTATEA DE LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE

Domeniul de masterat: TEOLOGIE

Programul de studii (Specializarea): RELIGIE, CULTURĂ, SOCIETATE

Forma de învățământ: CU FRECVENȚĂ (IF)

Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: LIMBA ROMÂNĂ

Număr de credite cuprins în programul pentru care se solicită evaluarea: 120

Menționăm că am luat la cunoștință de valoarea tarifelor stabilite prin H.G. nr. 1731/2006 pentru activitățile întreprinse de A.R.A.C.I.S.

RECTOR,
Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Extras din procesul verbal al Ședinței Senatului din data de

Omis cele de omis.

1. Senatul Universității de Vest din Timișoara a aprobat Raportul de autoevaluare al următorului domeniu de studii universitare de masterat și program de studii universitare de masterat care să fie transmis către ARACIS în vederea evaluării.

Universitatea de Vest din Timișoara	Facultatea			Domeniul de studii universitare de masterat	Programul de studii universitare masterat	Statutul	Forma de învățământ
	Litere,	Istorie	și	Teologie	Religie, cultură, societate	Acreditat	Cu frecvență (IF)

Omis cele de omis.

Președintele Senatului Universității de Vest din Timișoara
Prof. univ. dr. Viorel Negru

CUPRINS

I. INTRODUCERE. PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA.....	7
1.1. Foarte scurt istoric.....	7
1.2. Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală.....	7
1.3. Proces educațional & asigurarea calității	16
1.4. Poziționarea UVT în contextul național și internațional	18
II. FACULTATEA DE LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE – PREZENTARE GENERALĂ	22
1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele instituției	22
2. Activitatea managerială și structurile instituționale	23
3. Personalul didactic	24
4. Cercetarea științifică.....	25
4.1. Centre de cercetare.....	27
4.1.1. Implicarea studenților în cercetare.	27
4.2. Reviste.....	28
4.3. Conferințe.....	29
4.4. Proiecte.....	30
4.5. Date esențiale ale cercetării.....	32
5. Studenții	32
6. Conținutul procesului de învățământ.....	34
7. Managementul calității.....	35
8. Baza materială	36
9. Activitatea financiară	38
III. DOMENIUL DE STUDII DE MASTERAT – TEOLOGIE (PROGRAMUL <i>RELIGIE, CULTURĂ, SOCIETATE</i>).....	39
4.1. DSUM – Teologie – prezentare generală.....	39
4.2. Prezentarea PSUM Religie, cultură, societate conform criteriilor de evaluare ARACIS .	43
IV. ANEXE	100

I. INTRODUCERE. PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

1.1. Foarte scurt istoric

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) are la baza fundamentelor sale o tradiție sustenabilă a învățământului superior susținută prin înființarea la Timișoara a Facultății de Filosofie (1841) și apoi a Facultății de Drept (1845). În baza Decretului Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944, semnat de Regele Mihai I al României, Universitatea de Vest din Timișoara, noua **alma mater studiorum**, era abilitată să ofere programe de studii universitare în domeniile Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină Umană, Medicină Veterinară, Farmacie și Teologie.

Prin Decretul nr. 175 publicat în Monitorul Oficial nr. 177 din 3 august **1948** a luat ființă **Institutul Pedagogic din Timișoara** cu o unică facultate, **Facultatea de Matematică-Fizică, cu durata studiilor de 3 ani**.

În anul **1959** a fost înființat **Institutul Pedagogic de 5 ani din Timișoara** cu Facultățile de Matematică, Fizică-Chimie, Filologie, Științe Naturale și Agricole, Istorie și Geografie, Arte Plastice, Educație Fizică.

Perioada modernă a instituției de învățământ superior s-a reconfigurat prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. **999** din 27 septembrie **1962**, prin care s-a decis ca instituția de învățământ superior să poarte denumirea de **Universitatea din Timișoara**, având în componență Facultățile de Matematică-Mecanică, Fizică și Filologie și secții de Muzică și Arte.

În anul 1989 existau în universitate trei facultăți: **Științe ale Naturii** (cu secțiile de Matematică, Informatică, Matematică-Fizică și Fizică), **Filologie** (cu secțiile de Limba și Literatura Română și Limbi Străine: engleză, franceză, germană, rusă) și **Studii Economice** (cu secțiile de Economia Industriei, Finanțe-Contabilitate și Contabilitate și Economie Agrară).

Prin Hotărârea Guvernului României nr. 458 din 29.07.1994, instituția primește denumirea actuală – Universitatea de Vest din Timișoara (*Anexa 1 – documente înființare UVT, Anexa 2 – scurt istoric UVT*).

1.2. Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală

În prezent, cele 11 facultăți ale Universității de Vest din Timișoara (**Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Facultatea de Drept, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Fizică, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Muzică și Teatru, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**) desfășoară peste 75 de programe de studii universitare de licență și peste 100 de programe de studii universitare de masterat.

DSUM - TEOLOGIE

La UVT sunt derulate **patru programe de studii universitare de licență la formă de învățământ la distanță** (Management, Contabilitate și informatică de gestiune, Finanțe și bănci, Asistență socială), și **două programe de studii universitare de licență la formă de învățământ cu frecvență redusă** (Educație fizică și sportivă și Drept).

De asemenea, UVT derulează **șase programe de studii universitare de licență cu predare în limbi de circulație internațională** (două în limba engleză – Informatică și Finanțe și bănci, trei în limba germană – Relații internaționale și studii europene, Contabilitate și informatică de gestiune și Artele spectacolului (actorie) și unul în limba franceză – Management), precum și **11 programe de studii universitare de masterat** (unul în limba franceză și zece în limba engleză, la Facultățile de Economie și de Administrare a Afacerilor, Matematică și Informatică, Fizică, Drept, Sociologie și Psihologie și Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării).

Corpul profesoral este alcătuit din **peste 700 de cadre didactice** titulare, profesori, conferențieri, lectori și asistenți universitari, precum și cadre didactice asociate, ce au ca responsabilitate pregătirea celor peste **14 000 de studenți**.

Facultatea	ianuarie 2018			ianuarie 2019		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Arte și Design	540	162	702	564	167	731
Chimie, Biologie, Geografie	697	109	806	712	103	815
Drept	637	690	1327	645	675	1320
Economie și de Administrare a Afacerilor	2504	1561	4065	2513	1543	4056
Educație Fizică și Sport	504	324	828	530	367	897
Fizică	153	35	188	147	26	173
Litere, Istorie și Teologie	1321	231	1552	1302	275	1577
Matematică și Informatică	972	566	1538	1004	589	1593
Muzică și Teatru	328	28	356	333	43	376
Sociologie și Psihologie	1063	951	2014	1053	1131	2184
Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	797	225	1022	829	253	1082
Total	9516	4882	14398	9632	5172	14804

Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2019 față de ianuarie 2018

DSUM - TEOLOGIE

Facultatea	Licență		Masterat		Doctorat	
	lan. 2018	lan. 2019	lan. 2018	lan. 2019	lan. 2018	lan. 2019
Arte și Design	489	502	164	174	49	55
Chimie, Biologie, Geografie	552	543	228	240	26	32
Drept	1126	1114	152	140	49	66
Economie și de Administrare a Afacerilor	2919	2830	1053	1101	93	125
Educație Fizică și Sport	599	631	229	266	0	0
Fizică	109	90	62	66	17	17
Litere, Istorie și Teologie	1140	1141	335	342	77	94
Matematică și Informatică	1255	1256	258	300	25	37
Muzică și Teatru	236	238	91	104	29	34
Sociologie și Psihologie	1485	1573	459	533	70	78
Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	801	818	190	227	31	37
Total	10711	10736	3221	3493	466	575

Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2019 față de ianuarie 2018, pe cicluri de studii universitare

Anul universitar	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
Studenți internaționali români de pretutindeni	350	353	372	408	456	496	600
Studenți internaționali UE, SEE, Confederația Elvețiană	15	27	41	46	42	37	37
Studenți internaționali state terțe UE	22	69	153	236	246	239	220
Total studenți internaționali degree-seeking înmatriculați la UVT	387	449	566	690	744	772	857

Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar

În ultimii ani, UVT a organizat **centre județene de admitere** în județele: Mehedinți (la Colegiul Național „Gheorghe Țițeica” din Drobeta-Turnu-Severin), Hunedoara (la Colegiul Național „Decebal” din Deva), Caraș Severin (la Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița), Vâlcea (la Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” din Râmnicu Vâlcea), și Gorj (Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” din Târgu-Jiu).

DSUM - TEOLOGIE

La finalul anului 2018, **personalul UVT** a fost compus din personal didactic (62%), personal didactic auxiliar (22%) și personal nedidactic (16%).

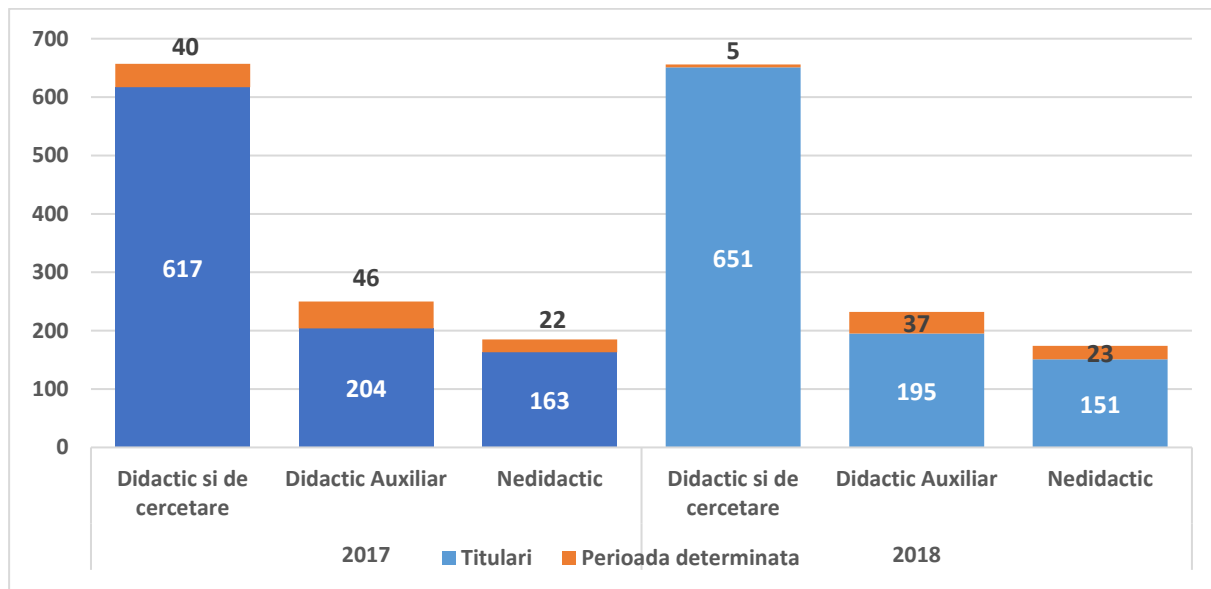


Figura 1. Structura personalului UVT pe categorii de personal la 31 decembrie 2018

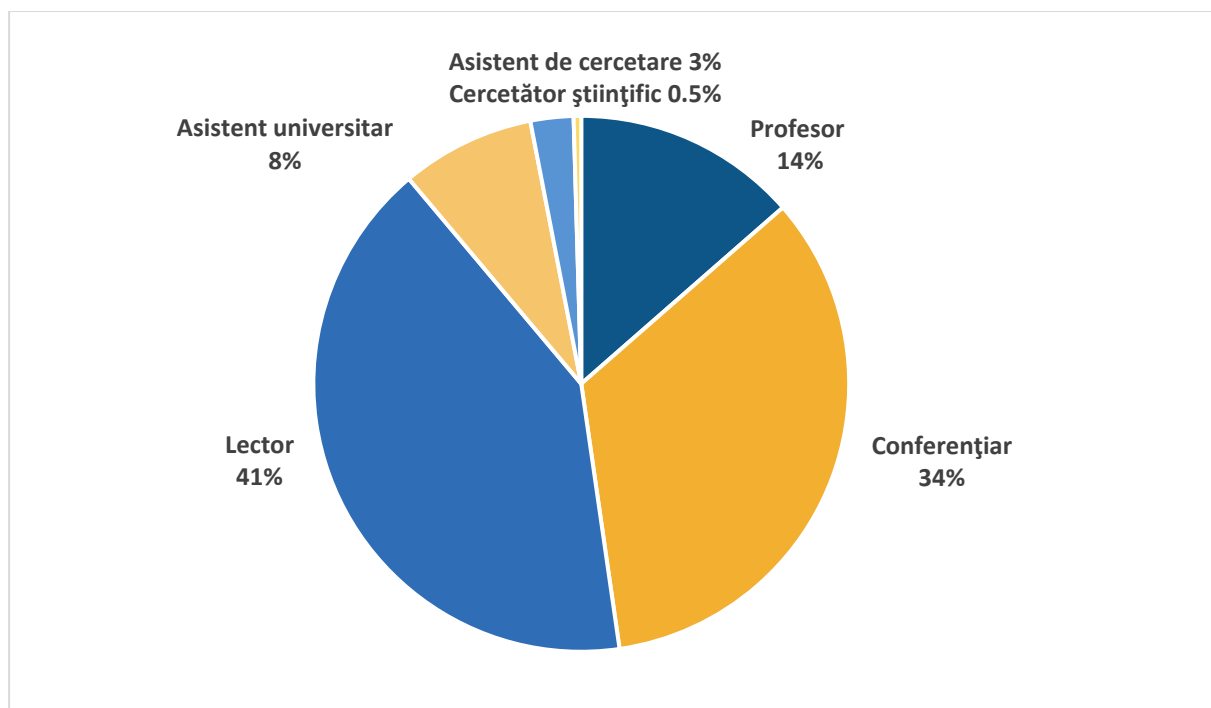


Figura 2. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT

Numărul total de posturi existente în statele de funcții ale facultăților a crescut de la 1241 în anul universitar 2017-2018, la 1272 în anul universitar 2018-2019 (cu 2,5%). Astfel,

DSUM - TEOLOGIE

din totalul de 1272 posturi didactice și de cercetare existente, **656 posturi didactice au fost ocupate cu titulari**, atingându-se astfel un **prag de ocupare a posturilor didactice de 51,7%**. Evoluția comparativă a gradului de ocupare a posturilor didactice pe parcursul ultimilor ani este redată în *Figura 3*.

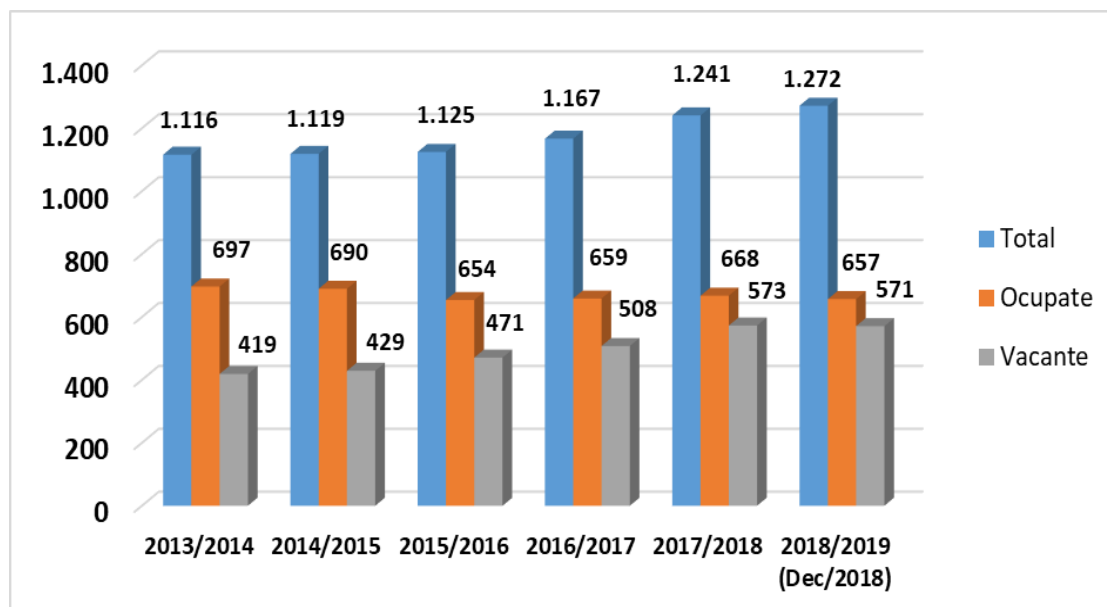


Figura 3. Evoluția personalului didactic în intervalul 2013 – 2018

Structura de personal didactic a fiecărei facultăți este redată în *Figura 4*.

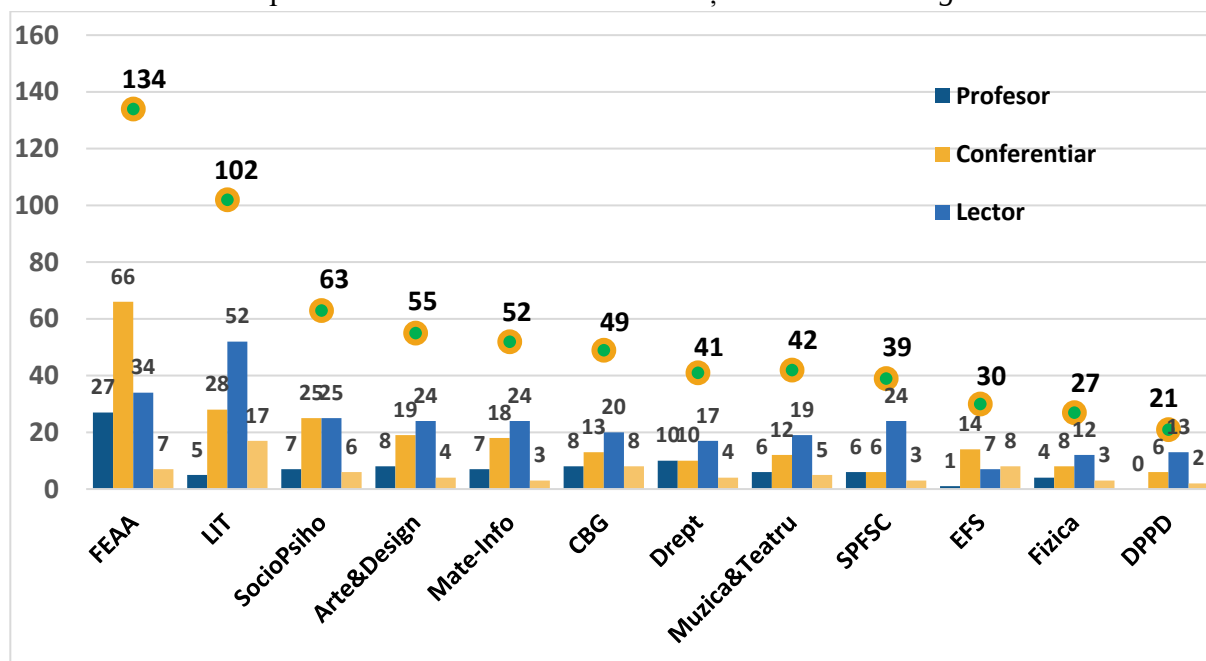


Figura 4. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2018

Întreaga activitate a Universității de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu prevederile *Cartei universitare*, care sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS – *European Higher Education Area – EHEA*) și sunt cunoscute de către membri comunității UVT (*Anexa 3 – Carta UVT*).

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;

- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Deviza academică a Universității de Vest din Timișoara este *Scientiae et artes. Doctrina et disciplina* (articolul 4, alineatul (4) din Carta UVT).

Senatul Universității de Vest din Timișoara a adoptat un *Cod de Etică și Deontologie Universitară* (Anexa 4) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod este aplicat prin intermediul unei *Comisii de Etică și Deontologie Universitară*, formată din nouă cadre didactice universitare și doi studenți, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare aprobat prin Hotărâre a Senatului UVT (Anexa 5). Datele de contact, hotărârile și rapoartele comisiei se regăsesc în secțiunea dedicată acestuia de pe site-ul UVT: <https://www.uvt.ro/ro/uvt/comisia-etica-uvt/>.

Universitatea de Vest din Timișoara are un **sistem de conducere**, un regulament de organizare și funcționare (Anexa 6) și un regulament de ordine interioară (Anexa 7) elaborate în baza reglementărilor legale.

Structura de conducere a UVT este **Senatul universitar**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament re organizare și funcționare (Anexa 8) și este format din cadre didactice universitare și studenți aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret, în baza Metodologiei privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT (Anexa 9) și Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți din UVT (Anexa 10). Componenta Senatului UVT, a Comisiilor Senatului și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://senat.uvt.ro/>.

Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către **Consiliul de Administrație**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament re organizare și funcționare (Anexa 11). Componenta Consiliului de Administrație UVT și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://ca.uvt.ro/>.

Toate informațiile de interes public sunt accesibile pe site-ul UVT la adresa www.uvt.ro.

Întreaga activitate UVT se desfășoară în baza unei **strategii de dezvoltare instituțională** adoptată prin Hotărâre a Senatului universitar (Anexa 12). Rectorul universității a încheiat un contract de management cu Senatul universitar, în conformitate cu reglementările în vigoare (Anexa 13).

Anual, Senatul UVT dezbate și aprobă Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara, conform prevederilor art. 130, alin. (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (*Anexa 14*, <https://www.uvt.ro/ro/uvt/documente-publice/rapoarte/>).

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o **structură administrativă** a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT. Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul Universității www.uvt.ro. Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

Structura administrativă și academică a UVT este stabilită prin **două organigrame**, una de învățământ și cercetare (*Anexa 15*) și alta tehnico-administrativă (*Anexa 16*).

Structurile Universității de Vest din Timișoara cu rol de suport pentru activitatea educațională și de cercetare a instituției sunt:

- Departamentul pentru Managementul Calității (DMC);
- Departamentul de Relații Internaționale (DRI);
- Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU);
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC);
- Departamentul Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DECIDFR);
- Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) – ce sprijină dezvoltarea cadrelor didactice în conformitate cu teaching brand-ul UVT;
- Centrul de Politici Publice – ce analizează anual, printre altele, parcursul în carieră al absolvenților UVT;
- Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP);
- Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI);
- Departamentul Economico-Financiar (DEF);
- Departamentul de Evidență Patrimoniu, Achiziții și Monitorizare Investiții (DEPAMI);
- Serviciul IT & C;
- Departamentul de Resurse Umane (DRU);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar (DRMP);
- Departamentul de Relații Instituționale;
- Serviciul Administrativ;
- Serviciul Social;
- Oficiul Juridic;

- Secretariatul General;
- Cancelaria Rectorului;
- Editura UVT.

UVT dispune de un **patrimoni**u care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților (*Anexa 17_Spații & clădiri UVT*).

Patrimoniul actual al Universității de Vest din Timișoara:

<i>Spații de învățământ, clădiri și teren</i>	<i>Spații de cazare, clădiri și teren</i>	<i>Spații de practică</i>	<i>Spații destinate sportului</i>
<i>125.233 mp</i>	<i>60.471 mp</i>	<i>105.796 mp</i>	<i>4.310 mp</i>

La nivel național, **Universitatea de Vest din Timișoara** este membră a **Consiliului Național al Rectorilor (CNR)**, dar face parte și din **Consortiul Universitaria**, alături de **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca**, **Universitatea București**, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** și **Academia de Studii Economice din București**. Înființat în iunie 2009, **Consortiul** reprezintă un important partener de dialog cu ministerul de resort în probleme referitoare la învățământul superior, precum direcțiile strategice de dezvoltare, activitatea de cercetare, finanțarea sau internaționalizarea.

În vederea îndeplinirii obiectivelor strategice de internaționalizare ale UVT și în sprijinul dezvoltării și gestionării unui portofoliu de parteneri internaționali strategici, UVT este afiliată următoarelor organizații internaționale:

- ***Agence Universitaire de la Francophonie (AUF)***;
- ***European University Association (EUA)***;
- ***International Association of Universities (IAU)***;
- ***European Association of Erasmus Coordinators (EAEC)***;
- ***European Association for International Education (EAIE)***;
- ***Magna Charta Observatory***;
- ***Danube Rectors Conference***;
- ***Rețeaua Catedrelor Senghor***.

UVT susține proiecte culturale și colaborează cu instituții culturale de prestigiu, prin organizarea de conferințe și întâlniri cu mediul literar, artistic și sportiv, precum Conferințele Ambasadorilor la UVT.

De asemenea, UVT are propriul studio TV – **UVT-TV**, unde studenții de la Jurnalism fac practică și ilustrează activitățile comunității universitare prin reportaje, știri și interviuri.

Începând cu anul 2015, a devenit o tradiție decernarea de premii pentru excelență în cadru **Galei UVT**, organizată anual, unde este premiată și recunoscută performanța la nivel academic și de cercetare.

În aceeași preocupare constantă pentru performanță, UVT promovează valorile prin organizarea de evenimente sportive cu participarea întregii comunități academice: **UVT Liberty Marathon, Cupa Universitarilor, Pedalăm în familia UVT**.

1.3. Proces educațional & asigurarea calității

Procesul educațional și activitățile studențești din UVT se desfășoară în baza următoarelor documente principale:

- Regulament privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT (*Anexa 18*);
- Regulament privind statele de funcții și normele universitare (*Anexa 19*);
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT (*Anexa 20*);
- Regulamentul privind sistemul de credite transferabile pentru ciclul de studii universitare de licență și masterat din cadrul UVT (*Anexa 21*);
- Regulament privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat (*Anexa 22*);
- Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență (*Anexa 23*);
- Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat (*Anexa 24*);
- Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT (*Anexa 25*);
- Procedură de sistem privind evaluarea cererilor de susținere a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență la UVT, în cazul studenților (sau absolvenților) proveniți de la alte instituții de învățământ superior acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu (*Anexa 25a*);
- Metodologie privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în UVT (*Anexa 25b*);
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT (*Anexa 26*);
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT (*Anexa 27*);

- Regulament privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT (*Anexa 28*);
- Regulament de cazare în căminele UVT (*Anexa 29*);
- Metodologie privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT (*Anexa 30a*);
- Regulament privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT (*Anexa 30b*).

Procesul de asigurare și evaluare internă a calității în Universitatea de Vest din Timișoara este gestionat de **Departamentul pentru Managementul Calității (DMC)**, departament suport al procesului academic constituit special cu acest scop, împreună cu Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul UVT și cu Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul fiecărei facultăți, documentele relevante pentru acest domeniu fiind:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (*Anexa 31*);
- Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității (*Anexa 32*);
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara (*Anexa 33*);
- Manualul Calității (*Anexa 34*);
- Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii (*Anexa 35*);
- Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate (*Anexa 36*);
- Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport (*Anexa 37*).

Evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport se face în conformitate cu machetele, grilele și formularele din *Anexele 38-43* (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către directorul de departament, evaluare de către studenți). Studenții evaluează activitatea cadrelor didactice prin intermediul unei platforme online.

UVT este evaluată periodic la nivel instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), din cinci în cinci ani, cea mai recentă astfel de evaluare finalizându-se în anul 2015 cu menținerea acreditării instituției cu calificativul „*grad de încredere ridicat*” (*Anexa 44*).

1.4. Poziționarea UVT în contextul național și internațional

A. UVT în clasificările internaționale

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este prezentă în anul 2018 în 19 clasificări internaționale (ranking-uri) ale universităților, situându-se între primele universități din țară.

Aceste ranking-urile internaționale au caracter general sau specific:

- **clasificări generale:** QS World University Rankings (QS), Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA), Times Higher Education World University Rankings (THE WUR), Times Higher Education World University Rankings Europe (THE Europe), Times Higher Education New Europe, Times Higher Education Emerging Economies University Rankings, U-Multirank, Round University Ranking (RUR), RUR Reputation & RUR Academic World University Rankings;
- **clasificări pe domenii:** QS World University Rankings by Subject, Times Higher Education Subject Rankings, ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects, Best Global Universities Subject Rankings, Round University Subject Rankings;
- **clasificări ale producției științifice:** University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago Institutions Rankings (SIR);
- **clasificări tematice:** GreenMetric University Ranking, Ranking Web of Universities (Webometrics), uniRank University Ranking (uniRank).

Potrivit ultimelor rezultate publicate în anul 2018, **poziționarea UVT în clasificări internaționale generale** este următoarea:



QS World University Rankings Top 801-1000 în 2018 din 1011 de universități din lume



Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA) Locul 72 în 2018 din 300 de universități din țări din Europa și Asia Centrală



Times Higher Education World University Rankings Top 1001+ în 2018 din 1258 de universități din lume



Times Higher Education Europe Locul 412 în 2018 din 465 de universități din Europa



Times Higher Education New Europe Locul 29 în 2018 din 53 de universități din Europa (din cele 13 țări care au aderat la Uniunea Europeană începând cu anul 2004)

DSUM - TEOLOGIE



Times Higher Education University Rankings Emerging Economies Top 201-250 în 2018 din 378 de universități din 42 de țări din zona Emerging Economies



U-Multirank UVT a fost prezentă atât la nivel instituțional, cât și cu domeniile: Științe politice, Științele educației, Psihologie, Sociologie și Asistență socială



Round University Ranking (RUR) Locul 647 în 2018 din 750 de universități din lume

Poziționarea UVT în clasificări internaționale specifice este următoarea:



QS World University Rankings by Subject Top 251-300 (domeniul Limbi moderne) în 2018 din 302 de universități din lume



Times Higher Education Subject Rankings Top 801+ (domeniul Științe fizice) în 2018 din 963 de universități din lume



ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects Top 301-400 (domeniul Fizică) în 2018 din 500 de universități din lume



Best Global Universities Subject Rankings Locul 287 (domeniul Fizică) în 2017 din 600 de universități din lume



Round University Subject Rankings Poziția 483 la nivel mondial din 584 de universități (domeniul Științe tehnice) și poziția 555 la nivel mondial din 603 de universități (domeniul Științe sociale) în 2018



RUR Reputation World University Ranking Poziția 699 la nivel mondial din 784 de universități în 2018



RUR Academic World University Ranking Poziția 615 la nivel mondial din 784 de universități în 2018

Poziționarea UVT în clasificări internaționale legate de producția științifică și în clasificările tematice este următoarea:



University Ranking by Academic Performance Locul 1502 în 2018 din 2500 de universități din lume



Scimago Institutions Rankings (SIR) Locul 512 în 2018 din 630 de universități din lume



GreenMetric University Ranking Locul 600 în 2018 din 719 de universități din lume



Ranking Web of Universities Locul 1448 (ediția ianuarie 2018) și locul 1514 (ediția iulie 2018) din peste 27.000 de universități din lume



uniRank Locul 2683 (ediția ianuarie 2018) și locul 2755 (ediția iulie 2018) din aproximativ 13.600 de universități din lume

B. UVT în clasificările naționale

Ediția 2018 a *Metarankingului Universitar* include Universitatea de Vest din Timișoara, alături de universitățile afiliate Consorțiului *Universitaria*, în categoria universităților cu vizibilitate și impact internațional, constituind astfel „*cel mai vizibil grup academic de universități românești în aria internațională a mediului academic (40 de puncte din totalul de 99 de puncte obținute de universitățile românești)*”. În această ediție au fost analizate performanțele universităților obținute în clasamentele academice internaționale, primele poziții la nivel național fiind ocupate de universitățile membre ale Consorțiului *Universitaria* (UBB – 14 puncte, UB – 11, UPB – 11, UAIC – 7, UMFIHCj – 6, UVT – 5 puncte).

Informații detaliate despre prezența UVT în ranking-urile naționale se regăsesc pe site-ul: https://cercetare.uvt.ro/?page_id=4390.

Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2018)

Vizibilitatea internațională a activității de cercetare științifică desfășurată în UVT este facilitată de prezența publicațiilor realizate de cadrele didactice și cercetătorii UVT în cele două baze de date internaționale importante: *ISI Web of Science (WoS)* și *Scopus*. Aceste baze de date constituie sursele datelor care sunt prezentate în raportul curent. Evidențierea activității științifice s-a realizat prin inventarierea și prezentarea în dinamică a numărului de înregistrări (articole, recenzii, articole în presă, cărți, capitole de carte, articole prezentate în conferințe, recenzii ale materialelor prezentate în conferințe), a numărului de articole, respectiv a citărilor asociate articolelor publicate sub afilierea Universității de Vest din Timișoara pe parcursul intervalului 2014 – 2018.

Pentru anul calendaristic 2018, a fost identificat un număr de 764 de intrări în cele două baze de date consacrate, dintre care 436 de intrări în *Scopus*, respectiv 328 în *WoS*.

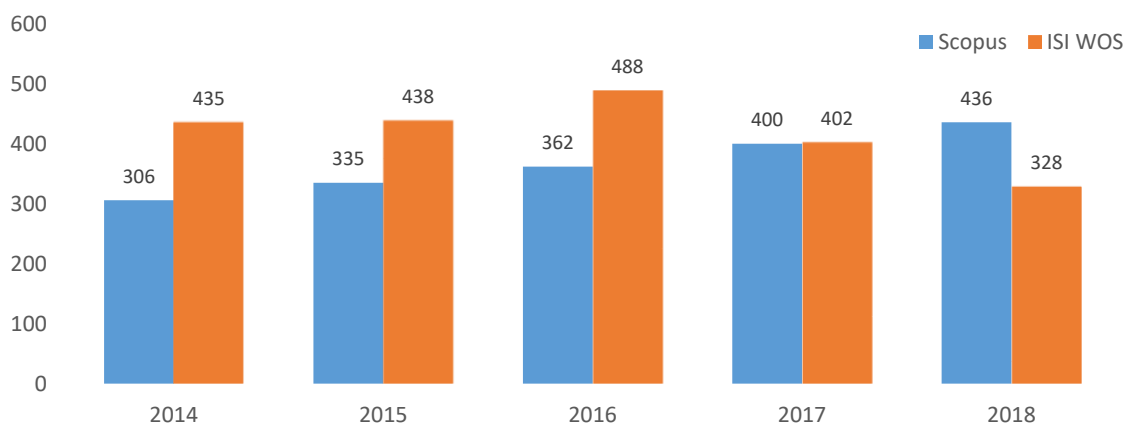


Figura 7. Distribuția intrărilor în Scopus și WoS în perioada 2014 - 2018

Așadar, după cum se poate observa, Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este o instituție dinamică, în continuă dezvoltare, ce pune un accent deosebit asupra asigurării calității proceselor educaționale și asupra consolidării unei culturi a calității în toate activitățile pe care le desfășoară.

II. FACULTATEA DE LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE – PREZENTARE GENERALĂ

1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele instituției

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie este una dintre facultățile întemeietoare ale Universității de Vest din Timișoara, înființarea ei regăsindu-se deopotrivă în Decretul Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944 și în Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999 din 27 septembrie 1962. În 2016, această facultate a împlinit 60 de ani de existență și activitate instituțională neîntreruptă. În prezent, facultatea are o siglă și un site propriu (www.litere.uvt.ro). Ea se bucură de prestigiu în mijlocul comunității locale, precum și în rândul instituțiilor de învățământ din regiune și din țară. O dovadă în acest sens este faptul că, în urma clasificărilor naționale ale programelor de studii din 2011, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a obținut categoria A, ocupând locul III printre facultățile de profil. De asemenea, trei ani consecutivi (2014-2016), Facultatea de Litere, Istorie și Teologie s-a clasificat în topul QS Ranking pe locul 150+, iar în perioada 2017-2018 pe locul 250+ (<https://www.topuniversities.com/university-rankings/university-subject-rankings/2016/modern-languages>).

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie funcționează în conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011; Legea 288/2004 privind organizarea studiilor universitare cu modificările ulterioare, Legea 128/1997 privind Statutul personalului didactic, precum și Carta Universității de Vest ([Carta UVT](#); *Anexa 3.UVT Carta UVT*). Regulamentul de ordine interioară (*Anexa 45.FLIT Regulament de organizare și funcționare FLIT* ; [Regulamente FLIT](#)) și Planurile interne ale Facultății (*Anexa 46.FLIT Plan strategic LIT 2016-2020*) completează și specifică acest cadru normativ.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie asigură, prin departamentele sale, pregătirea specialiștilor în următoarele specializări: Limbi moderne aplicate; Limbi și literaturi moderne; Filologie clasică; Istorie; Teologie ortodoxă pastorală.

Studiile sunt organizate pe cele trei niveluri de funcționare a învățământului universitar românesc: licență, masterat, doctorat.

Misiunea Facultății de Litere, Istorie și Teologie se află în acord cu Carta Universității de Vest din Timișoara (*Anexa 3.UVT Carta UVT*). Astfel, aceasta are drept misiuni fundamentale educația, asigurând formarea inițială și continuă la nivel universitar, și cercetarea științifică avansată la nivel individual și colectiv (*Anexa 45.FLIT Regulament de organizare și funcționare FLIT*).

Ca obiective principale, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie își propune promovarea excelenței în predare și cercetare, promovarea unui învățământ de calitate, centrat pe nevoile studentului și pregătirea teoretică și practică a studenților în corelație cu cerințele pieței muncii.

2. Activitatea managerială și structurile instituționale

UVT își desfășoară întreaga activitate în acord cu exigențele Cartei universitare, ale cărei prevederi sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de către membrii comunității UVT (*Anexa 3.UVT Carta UVT*). Totodată, UVT dispune de un regulament de ordine interioară, de un regulament de organizare și funcționare (*Anexa 7.UVT Regulamentul de ordine interioară UVT; Anexa 6.UVT Regulament de organizare și funcționare al UVT*) și de un regulament care privește activitatea profesională a studenților (*Anexa 20 Codul drepturilor și obligațiilor studentului și regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de licență și master din UVT*).

Pentru asigurarea cadrului instituțional și de funcționare a universității, există organe colective de conducere (Senat, Consiliu de administrație, Consiliile facultăților, Consiliile departamentelor), precum și cadre de conducere la nivel de instituție (rector, prorectori) și la nivelul facultăților și departamentelor (decani, prodecani, directori de departamente), iar procesul de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul universității, al facultăților și departamentelor se realizează cu respectarea procedurilor și dispozițiilor legale. (*Anexa 3.UVT Carta UVT, Anexa 9.UVT Regulament cuprinzând metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul*

2016-2020

- <https://www.uvt.ro/files/394f0efd2c6e5bb7efacce889381c2051e35c0b8/>; *Anexa 45.FLIT Regulament de organizare și funcționare FLIT*). Studenții sunt reprezentați în structurile de conducere de la toate nivelurile (*Anexa 20 Codul drepturilor și obligațiilor studentului și regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de licență și master din UVT*).

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie deține o structură flexibilă și colaborativă, adaptată rigorilor învățământului contemporan.

Structura managerială de bază conține poziția de Decan și trei poziții de prodecani. Prodecanii au următoarele atribuții: activitatea didactică pentru studii universitare de licență, activitatea didactică pentru studii universitare de masterat, anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini, problemele studentești, activitatea de cercetare, activitatea de management al calității, relații internaționale, promovarea ofertei educaționale, relația cu mediul preuniversitar și cu angajatorii, practica studenților, patrimoniu.

Consiliul reprezintă cea mai înaltă autoritate de conducere a Facultății de Litere. Președintele Consiliului este Decanul. Întrunit lunar, în ședințe ordinare sau de câte ori este nevoie, în ședințe extraordinare, Consiliul emite hotărâri și aprobă regulamente obligatorii pentru toți membrii facultății. Din componența sa fac parte 14 cadre didactice și 5 studenți cu drept de vot, aleși prin vot secret. Prodecanii, directorii de departament și directorii Școlii Doctorale de Științe Umaniste, participă la ședințe în calitate de invitați, fără drept de vot.

Facultatea cuprinde în structura sa două departamente – **Departamentul de studii românești** și **Departamentul de limbi și literaturi moderne** – a căror activitate este coordonată de către directorii de departament (*Anexa 47 FLIT Hotărârea de înființare a departamentelor LIT*) în colaborare cu cele două Consilii ale departamentelor, formate din reprezentanții programelor de studii. Cele două departamente sunt instrumente eficiente în asigurarea cadrului instituțional și de funcționare a Facultății de Litere, Istorie și Teologie.

Una dintre misiunile acestor două departamente este aceea de a coordona activitatea didactică și de cercetare la nivelul studiilor de licență și la nivel studiilor de masterat. În vederea realizării acestei misiuni, obiectivele generale ale celor două departamente sunt deopotrivă de natură educațional-didactică și de cercetare științifică, ele vizând dezvoltarea, la nivelul studiilor de licență, a bunelor practici de activitate filologică, prin dezvoltarea modelelor de gândire critică și inovatoare, precum și a atitudinilor și comportamentelor civice la studenți (*Anexa 1.DSUM Rapoarte narrative PSUM*).

Atât Departamentul de studii românești, cât și Departamentul de limbi și literaturi străine se încadrează în misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație a Universității de Vest. Ambele sunt angajate în cercetarea științifică de calitate, în creația individuală și colectivă atât în domeniul fundamental filologic (Limbi și literaturi, Limbi moderne aplicat), cât și în cel al istoriei și teologiei, precum și în diseminarea rezultatelor acestora în mediul social.

3. Personalul didactic

Comunitatea academică a Facultății de Litere, Istorie și Teologie este constituită din corpul profesoral, personalul de cercetare și studenții facultăților. **Posturile didactice și de cercetare** se ocupă numai prin concurs, în conformitate cu legislația existentă; ele sunt validate de Consiliul facultății și de Senatul universității. Criteriile fundamentale ale apartenenței (dobândirii, menținerii) și promovării în comunitatea academică sunt: competența profesională, subordonată excelenței în învățământ și cercetare, rectitudinea morală și atașamentul față de Universitate (*Anexa 3.UVT Carta UVT*).

Pentru organizarea concursurilor în vederea ocupării posturilor didactice în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie din Universitatea de Vest sunt respectate toate prevederile legale și reglementările interne specifice. Posturile sunt scoase la concurs, după aprobarea lor în Consiliul facultății, prin publicarea acestora în Monitorul Oficial (*Anexa 30a.UVT Metodologie de concurs și promovare cadre didactice UVT; Anexa 30b.UVT Regulament concurs promovare; <https://resurseumane.uvt.ro/>*).

În anul universitar 2019-2020, la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie funcționează un număr de 104 cadre didactice titulare. Statele de funcții ale celor două departamente conțin 51 de posturi vacante. Menționez că printre aceste posturi vacante se află cele ale colegilor care s-au pensionat în acest an (2 profesori și un conferențiar), cele scoase la concurs (1

DSUM - TEOLOGIE

profesor, 2 conferențieri, 4 lectori) dar și posturi de asistent (6) în a căror componență ore de limbi străine la facultățile UVT, ore predate de doctoranzii Școlii doctorale a facultății.

Configurația structurii generale de personal academic este ilustrată în tabelul următor:

POSTURI		Prof.	Conf.	Lect.	Asist.	Asist. cerc.	TOTAL	
Posturi existente	DSR	3	17	36	5	4	65	155
	DLLM	5	14	46	23	2	90	
Posturi ocupate	DSR	2	15	21	3	4	45	104
	DLLM	3	13	31	10	2	59	
Posturi vacante	DSR	1	2	15	2	-	20	51
	DLLM	2	1	15	13	-	31	

Configurația structurii de personal academic titular pe domenii este ilustrată în tabelul următor:

POSTURI		Prof.	Conf.	Lect.	Asist.	Asist. cerc.	TOTAL	
Titulari	Filologie	5	22	43	12	5	87	104
	Istorie	-	3	4	1	1	9	
	Teologie	-	3	5			8	

Toți titularii Facultății de Litere, Istorie și Teologie au doctorat în domeniul în care activează. Numeroase cadre didactice au în același timp și calitatea de conducători de doctorat în domeniul filologie și istorie, conform tabelului de mai jos. Numeroase alte cadre didactice de la alte instituții academice sunt afiliați Școlii doctorale de științe umaniste (**Anexa 2.DSUM Conducători Doctorat IOSUD**):

Conducători de doctorat	Titulari FLIT.	Afiliati IOSUD - UVT	Total
Filologie	10	10	20
Istorie	1	4	5

4. Cercetarea științifică

La Facultatea de Litere, Istorie și Teologie se desfășoară o activitate intensă de cercetare științifică, încununată de rezultate remarcabile. Această activitate se înscrie în mai larga

DSUM - TEOLOGIE

Strategie de Cercetare a UVT, centrată pe performanță, profesionalism și atitudine etică față de cercetare, dezvoltare profesională continuă, încurajare a proiectelor, creștere a impactului publicațiilor și manifestărilor științifice, creștere a vizibilității cercetării și recunoașterea excelenței în cercetare. Aspectele predominante ale strategiei de cercetare includ elaborarea de proiecte de cercetare competitive, în vederea atragerii de fonduri, promovarea interdisciplinarității și colaborării între specialiști din interiorul și/sau din afara facultății, implicarea în viața culturală și socială prin abordarea unor teme de actualitate și interes, constituirea unor structuri instituționale proprii care să servească cercetării (centre de cercetare), antrenarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare, diversificarea mijloacelor de valorificare a rezultatelor cercetării, creșterea nivelului de recunoaștere a publicațiilor proprii. Aceste realizări sunt parte integrantă a strategiei de cercetare a facultății, care încurajează excelența în cercetare și vine în sprijinul cadrelor didactice. Rezultatele individuale ale cercetării sunt raportate anual de fiecare membru al corpului academic și integrate în raportul anual al decanului (**Anexă 48.FLIT Rapoarte decan 2017, 2018; Anexă 3.DSUM Fișe de verificare 2014-2018**). Din martie 2019 este funcțională o platformă on-line de raportare a cercetării științifice, utilă cadrelor didactice ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie în conceperea de proiecte științifice internaționale. Platforma poate funcționa mai ales ca element de reper pentru căutarea de parteneri în proiecte de cercetare (**Platforma RESUPH – Research Support Platform for Humanities; www.resuph.projects.uvt.ro**).

4.1. Centre de cercetare.

La Facultatea de Litere, Istorie și Teologie există 10 centre de cercetare ale cadrelor didactice și cercetătorilor științifici (dar și cu masteranzi, doctoranzi, postdoctoranzi implicați) acreditate instituțional:

- Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale (CISR) (<https://cizr.uvt.ro/>; www.memoriabantului.ro)
- Centrul Interdisciplinar de Studii de Gen (www.genderstudies.uvt.ro)
- Centrul de Studii Francofone (Centre d'Études Francophones) (<http://www.ceftim.uvt.ro/>)
- Centrul de Cercetare în Traducere și în Istoria Traducerii Românești Isttrarom – Translationes (www.translationes.uvt.ro)
- Centrul de Scriere Academică și Profesională (www.csap.uvt.ro)
- Centrul de Studii Romanice (www.studiiromanice.uvt.ro)
- Centrul de Cercetare pentru Patrimoniu Cultural și Antropologie (www.rhea.uvt.ro)
- Centrul de Studii de Istorie și Arheologie „Constantin Daicoviciu” (<http://www.csiatim.uvt.ro/>);
- Centrul de Studii Avansate în Istorie (www.historycenter.uvt.ro)
- Centrul de Cercetări Interdisciplinare ale Patrimoniului Arheologic Mobil și Imobil (Arheotim)

Primele opt dintre aceste centre sunt înscrise pe platforma infrastructurii de cercetare din România: <https://eris.gov.ro> (ERRIS). În relație cu activitatea centrelor de cercetare, în ultimii ani, s-a lucrat la bazele de date, la dezvoltarea bibliotecilor, la cooptarea mai multor studenți în activitățile acestora. La sfârșitul anului 2017 toate centrele de cercetare au trecut printr-o operațiune de evaluare externă, primind evaluări pozitive.

4.1.1. Implicarea studenților în cercetare. Există, de asemenea, un centru de cercetare al studenților cu componentă strictă de cercetare, aflat în parteneriat cu Centrul studențesc de cercetare de la Universitatea din București:

- Centrul Studențesc de Cercetare *Literacum* (<http://www.literacum.ro>). În cadrul acestui centru se organizează câte o întâlnire-dezbateră lunară, iar anual se organizează Colocviul Literacum, pe teme literare. Paarte dintre lucrările susținute public sunt publicate în volumul colocviului și în revista colocviului, cu ISSN și e-ISSN. Centrul reprezintă și un bun mediu de coagulare a unei echipe în vederea participării la colocvii studențești naționale și internaționale (peste 20 de premii și mențiuni la nivel național obținute în 2018).

De altfel, mai ales masteranzii Facultății de Litere, Istorie și Teologie sunt implicați în diverse acțiuni științifice și în proiectele de cercetare, după cum urmează:

- Clubul Literar Studențesc:
 - întâlniri bilunare
 - lecturi din creația personală
 - lansare de cărți
 - îndrumări pentru participarea la concursuri de manuscrise
- Simpozionul studenților angliști:
 - a XXIII-a ediție în anul 2018;
 - volume apărute la Editura Universității, cuprinzând lucrările manifestării.
- Concursul interuniversitar de traduceri *Shades of Meaning* (ed. a IV-a în 2018)
- Cercul studenților francofoni: *La Pléiade*
- Cercul studenților istorici

4.2. Reviste

La nivelul facultății apar cu regularitate **11 reviste**, toate înregistrate într-una sau mai multe baze de date relevante pentru domeniu:

- „Analele Universității de Vest din Timișoara. Seria Științe filologice”: CEEOL;
- „British and American Studies” (BAS): Clarivate Analytics (foată ISI), ERIH+, EBSCO, CEEOL, DOAJ, ProQuest;
- „Bibliotheca Historica et Archaeologica Universitatis Timisiensis” (BHAUT): Index Copernicus, AWOL;
- „Dialogues francophones”: EBSCO;
- „Gender Studies”: SCOPUS, EBSCO;
- „Romanian Journal of English Studies” (RJES): EBSCO, ERIH+, DOAJ;
- „Temeswarer Beiträge zur Germanistik”;
- „Translationes”: EBSCO, Index Copernicus, Ulrich, Fabula;
- „Colindacias”: ERIH+, CEEOL, DOAJ;
- „Studii de istorie a Banatului”: ERIH+
- „Analele Universității de Vest. Seria Teologie”: CEEOL

Patru dintre aceste publicații (BAS, RJES, „Gender Studies”, „Translationes” și „Dialogues francophones”) au fost indexate în EBSCO, grație colaborării cu Versita De Gruyter

actualmente Sciendo. Din anul 2019 revista *British and American Studies* este indexată în Clarivate Analytics (fostă ISI).

4.3. Conferințe

Echipele de cercetare și colectivele academice ale facultății organizează în mod frecvent conferințe internaționale prestigioase, la care participă invitați de renume, unii dintre ei fiind invitați în calitate de conferențieri în plen. Dintre conferințele anuale sau bianuale organizate la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie amintim:

1. Conferința Internațională *British and American Studies*, organizată anual în luna mai, conferință ajunsă în 2018 la a XXVIII-a ediție;
2. Conferința Internațională „Comunicare și Cultură în Romania Europeană” (CICCRE), organizată anual în luna iunie, conferință ajunsă la a VII-a ediție.
4. Simpozionului Internațional *ARHEOVEST*
5. Colocviul Internațional CIEFT, sub egida Centrului de Studii Francofone (ajunsă la ediția a XIII-a, organizat bianual împreună cu Université d’Artois din Arras, Franța)
6. Simpozionul științific internațional „Moștenirea lingvistică sârbă în spațiul multicultural al Banatului / Srpsko jezičko nasleđe na multikulturnom prostoru Banata” (ediția a III-a, organizată bianual împreună cu Universitatea din Nis, Serbia)
7. The Shakespeare Symposium: Gender Aspects of Shakespeare’s Work and Age (ediția a VI-a; organizată bianual cu ICR Londra)

Pe lângă aceste conferințe organizate cu regularitate și intrate deja în circuitul academic internațional al comunităților discursive respective, colectivul academic al facultății organizează și alte conferințe ocazionale. Dăm mai jos câteva exemple din ultimii doi ani:

- Conferința jubiliară internațională *Germanistik zwischen Regionalität und Internationalität – „60 Jahre Temeswarer Germanistik* cu 10 secțiuni. Conferința a fost sprijinită pe langa UVT și BCUT, de Ministerul Federal Austriac pentru Știință, Cercetare și Economie, Consulatul German, Forumul Cultural Austriac, Institutul Goethe din București, Institut für Deutsche Kultur und Geschichte Südosteuropas (IKGS) de la Universitatea LMU München, de Centrul de cercetare Deutsch im Mittel-, Ost- und Südosteuropa al Universității Regensburg, de Societatea Româno-Germană din Timișoara, de Forumul Democrat al Germanilor din Banat etc.
- *Conceptualizarea modernității în spațiile multi- și interculturale. Cazul Europei Centrale și de Est.*
- Conferințele DIASPORA (Timișoara, 25 aprilie 2016): patru paneluri organizate de către facultate (coordonatori: prof. univ. dr. Mircea Mihăieș, prof. univ. dr. Otilia Hedeșan, prof. univ. dr. Victor Neumann, lector univ. dr. Dorel Micle).

- Simpozionul „Cultură și civilizație în Banatul istoric. Istoria învățământului din Banat”, organizat în colaborare cu Academia Română – Filiala Timișoara (ediția a XXIII, mai 2016).
- Colocviul Internațional de Traducere, sub egida Centrului de Studii ISTRAROM-Translationes (noiembrie 2016; coordonator: prof. univ. dr. Georgiana Lungu-Badea).

4.4. Proiecte

Una dintre preocupările de la nivelul Facultății de Litere, Istorie și Teologie a fost și aceea de a iniția și susține echipe de cercetare care să participe la competiția de proiecte. În afara proiectelor individuale (granturi individuale), proiectele importante derulate la nivelul facultății pentru perioada evaluată sunt transcrise în tabelul următor (**Anexa 49. FLIT Raport de etapă 2016-2018**):

Titlul proiectului	Tip de proiect / Sursa de finanțare	Buget	Perioada
<i>Local Heritage for Active Tourism in Banat (HerA)</i> Director: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan	Interreg IPA România-Serbia	372.411 euro	2017-2018
<i>Academic genres at the crossroads of tradition and internationalization: Corpus-based interlanguage research on genre use in student writing at Romania universities/ Genuri academice la intersecția dintre tradiție și internaționalizare (ROGER)</i> Director: dr. Mădălina Chitez	PROMYS, finanțat de SNSF (Swiss National Science Foundation)	534.753 euro	2017-2022
<i>Healthy traditions – science for next generation</i> Manager local: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan	Interreg România-Ungaria (RO-HU)	67.671 euro, din care UVT: 14.769 euro	2018-2020
<i>Eco/logical Learning and Simulation Environments in Higher Education (ELSE)</i> Manager local: lector univ. dr. Aba-Carina Pârlog	Erasmus+ KA2	351.285 euro, din care UVT: 21.484	2018-2021

DSUM - TEOLOGIE

<i>Educație antreprenorială și consiliere profesională pentru cercetători postdoctorali în vederea organizării transferului de cunoaștere din domeniul științelor socio-umaniste către piața muncii (ATRiUM)</i> Director: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan	POCU	5.946.036 lei	2018-2020
<i>La Pleiade. Autour de la litterature francaise. Proiect bilateral Roumanie-Norvege</i> (Director de proiect si responsabil științific conf. dr. Ramona Malița). Universitatea parteneră: Universitatea din Oslo, Norvegia. Responsabil științific din partea norvegiană: Trond Kruke Salberg. Rezultate științifice publicate: 2 volume.	Agenția Națională pentru Proiecte Comunitare ANPCDEFP, Perioada de derulare 1/08/2016-20/02/2017, Contract nr. 5/22.07.2016, Cod proiect: COD: 16-SEE-PC-RO TIMISOA01	29.000 euro	2016-2017
<i>Mise en place du master interdisciplinaire: « Civilisation européenne : les grands livres »</i> (Co-director al proiectului : conf. dr. Dumitru Tucan)	AUF (Agenția Universitară a Francofoniei)	25.000 Euro	2012-2014

4.5. Date esențiale ale cercetării

Activitatea de cercetare a cadrelor didactice se poate vedea în fișele de evaluare ale acestora (*Anexa 19.DSUM Fișe de verificare opera omnia Filologie; Anexa 3.DSUM Fișe de verificare 2014-2018*). Cercetarea științifică se poate vedea și în cifrele din tabelul următor, preluate din aceste fișe de evaluare înaintate anual de către cadrele didactice ale facultății, după modelul nou de fișă CNADCU, raportare care stă la baza evaluării cadrelor didactice de către Directorul de departament:

Programul de studii	Cărți de autor	Capitole în cărți și volume colective	Lucrări indexate ISI/BDI	Lucrări publicate în reviste și volume de conferințe cu referenți	Granturi științifice și proiecte de cercetare
Literatură și cultură	18	23	ISI: 8 ERIH+: 12 SCOPUS: 2 EBSCO: 10 Alte BDI: 256 (CEEOL)	22	15
Tendențe actuale	9 (+11 editate)	16	ERIH+:2 ESBCO: 12 Alte BDI: 20	139	6
Studii Americane					
Studii romanice	20	16	52	102	17
Traductologie					
Germanistica în context european	3(+6 editate)	20	1 ERIH+ 2 EBSCO 12 alte BDI		8

Datele esențiale ale cercetării sunt popularizate și pe site-ul FLIT, la adresa <https://litere.uvt.ro/infobul/>.

5. Studenții

La Universitatea de Vest din Timișoara (și implicit la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie) **procesul de învățământ** este organizat în baza Legii educației naționale nr. 1 / 2011, a Cartei Universității și a regulamentelor proprii. Legea nr. 288/2004 reglementează organizarea studiilor universitare pe trei cicluri, respectiv studii universitare de licență, studii universitare de masterat și studii universitare de doctorat.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie respectă principiul centrării educației pe student, formulat în Carta Universității de Vest din Timișoara (p. 5, Cap. 1, Art. 2 **Anexa 3.UVT Carta UVT**). Desfășurarea unui proces educațional focalizat pe nevoile și interesele studenților este asigurată și prin Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență și masterat (**Anexă 23.UVT Metodologia UVT de admitere pentru programele de studii universitare la ciclul de studii de licență; Anexă 24.UVT Metodologia UVT de admitere pentru programele de studii universitare la ciclul de studii de master**), prin organizarea concursului în condiții identice pentru toți candidații, în una sau mai multe sesiuni și prin ocuparea locurilor finanțate de la bugetul de stat exclusiv în funcție de performanțele candidaților la concursul de admitere. Această condiție este prevăzută în formularul de contract de studii (**Anexă 50.FLIT Contract de studii pentru ciclul de studii universitare de licență; Anexă 51.FLIT Contract de studii pentru ciclul de studii universitare de master**) încheiat de fiecare student cu Universitatea de Vest din Timișoara, document ce pune accent și pe multiplele drepturi ale studentului, ce vizează disponibilitatea cadrelor didactice ori a bunurilor UVT pentru pregătirea profesională impusă prin planul de învățământ, pentru participarea la activitatea științifică universitară, pentru beneficierea de burse de mobilitate, în vederea creării unui act educațional transparent, performant și care să răspundă nevoilor educabililor. În fiecare an universitar, la Contractul de studii se anexează Lista disciplinelor contractate în anul universitar respectiv (**Anexa 52.FLIT Contractul disciplinelor**). Pe perioada unui ciclu de studii, prevederile Contractului de studii semnat la începutul ciclului nu se pot modifica.

Conținutul procesului de învățământ în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie este adaptat atât dezvoltării și cunoștințelor anterioare ale studenților, cât și nevoilor acestora. Facultatea de Litere, Istorie și Teologie informează studenții în mod transparent atât despre conținutul programului de studiu, cât și despre modalitatea de examinare finală, prin afișarea în timp util a informațiilor utile (planul de învățământ, fișe de disciplină, data examenelor, condițiile de înscriere la examenele de absolvire) pe pagina web a facultății (www.litere.uvt.ro). Preocuparea instituției pentru dezvoltarea studenților este asigurată prin diversitatea disciplinelor propuse și prin includerea unor cadre didactice abilitate, aspecte ce permit educabililor parcurgerea celor trei cicluri de studii universitare: licență, masterat, doctorat.

Studiile universitare de licență, desfășurate în conformitate cu H. G. nr. 376/2016 privind organizarea studiilor universitare de licență și a regulamentelor UVT (**Anexă 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT**) reprezintă ciclul I de studii și se organizează pe domenii de studii. Un domeniu de studiu este definit prin cunoștințe și competențe generale și cunoștințe și competențe de specialitate, însumând 180 de credite. Lor li se pot adăuga, la cerere, alte 30 de credite, obținute în semestrele de vară, pentru modulul psihopedagogic. La Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, domeniul de studiu al studentului cuprinde una sau două specializări universitare, învățământul fiind centrat pe student. Repartizare disciplinelor pe semestru, alocarea creditelor pe discipline, evidențierea formelor

de evaluare la fiecare disciplină sunt cuprinse în planul de învățământ al domeniului de licență sau al specializărilor.

Procesul de învățământ pentru **studiile universitare de masterat** este organizat în baza Hotărârii de Guvern nr. 404/29.03.2006 privitoare la organizarea și desfășurarea studiilor de masterat și a regulamentelor proprii (**Anexă 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a astudenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT**). Conform acestor prevederi și dispoziții, studiile de master reprezintă ciclul II al studiilor universitare, precum și o etapă pregătitoare obligatorie pentru studiile de doctorat. Studiile sunt finanțate de la buget sau sunt în regim cu taxă. Planurile de învățământ pentru masteratele organizate conțin discipline de specialitate, discipline de sinteză și discipline practice, având conținut adaptat cerințelor specifice programelor de studii masterale. Structura planurilor de învățământ vizează durata de 4 semestre a câte 14 săptămâni, cu minimum 12 ore pe săptămână. Fiecare plan de învățământ este corelat cu cel al specializărilor înrudite din cadrul domeniului respectiv al studiilor universitare de licență. Numărul de credite necesar să fie obținut de către cursanți pentru a finaliza studiile este de 120. Aceștia li se adaugă 10 credite aferente examenului de finalizare a studiilor, examen ce constă în susținerea disertației.

În **evaluarea studenților** este aplicat Sistemul European de Credite de Studiu Transferabile (ECTS – **Anexa 21.UVT Regulamentul privind sistemul de credite transferabile pentru ciclul de studii universitare de licență și master din cadrul UVT**). Condițiile de prezentare la evaluări (examene, colocvii) și modul de desfășurare a acestora sunt stipulate în Codul drepturilor și obligațiilor studenților (**Anexă 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a astudenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT**).

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie face dovada organizării evidenței activității profesionale a studenților în conformitate cu legislația aplicată de Ministerului Educației Naționale în domeniu, pe baza formularelor omologate în acest sens – cataloage, centralizatoare, registre matricole, foi matricole, diplome (**Anexa 53.FLIT Macheta catalog examen LIT ; Anexa 4.DSUM Supliment diplomă**).

6. Conținutul procesului de învățământ

La Universitatea de Vest din Timișoara **procesul de învățământ** este organizat în baza Legii educației naționale nr. 1 / 2011, a Cartei Universității (**Anexa 3.UVT Carta UVT**) și a regulamentelor proprii. Legea nr. 288/2004 reglementează organizarea studiilor universitare pe trei cicluri, respectiv studii universitare de licență, studii universitare de masterat și studii universitare de doctorat. Procesul de învățământ se bazează pe planurile de învățământ, care reprezintă scheletul unui program de studii și pe fișele disciplinelor.

Planurile de învățământ la toate nivelurile sunt stabilite conform dispozițiilor legale în vigoare și sunt conforme standardele de evaluare ale ARACIS.

Fișele disciplinelor sunt aprobate de Consiliul departamentelor. Structura lor include următoarele componente: tipul disciplinei și numărul de ore de activitate didactică și de studiu individual, obiectivele disciplinei, competențele avute în vedere, conținutul pe capitole și teme, modalitățile de evaluare a cunoștințelor studenților, cerințe pentru nota minimă de promovare și bibliografia necesară studiului.

Studiile universitare de licență, desfășurate în conformitate cu legile în vigoare și regulamentele proprii (**Anexă 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT**) reprezintă ciclul I de studii și se organizează pe domenii de studii. Un domeniu de studiu este definit prin cunoștințe și competențe generale și cunoștințe și competențe de specialitate, însumând 180 de credite. Lor li se pot adăuga, la cerere, alte 30 de credite, obținute în semestrele de vară, pentru modulul psihopedagogic. Facultatea asigură, prin departamentele sale, pregătirea specialiștilor în următoarele specializări de licență: Limbi moderne aplicate; Limbi și literaturi moderne; Filologie clasică; Studii culturale; Istorie; Teologie pastorală. Specializările facultății funcționează pe baza următoarelor documente: **Hotărârii 1609/2004, HG 916/2005, HG 1175/2006, HG 535/1999, HG 410/2002, HG 397/2000, H. G. nr. 376/2016**)

Programele de studii – licență și masterat – ale facultății noastre sunt acreditate/reacreditate (**Anexa 54.FLIT Evaluări ARACIS ale programelor de studii LIT**). Toate specializările facultății au obiectivele și profilul de competențe dezvoltate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu Cadrul Național al Calificărilor (<http://www.anc.edu.ro/>, <https://litere.uvt.ro/educatie/programe-de-licenta/>).

7. Managementul calității

Pentru toate programele de studii organizate de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, deci și pentru DSUM – Filologie, sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programele masterale în ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite.

Pentru coordonarea activităților de asigurare și evaluare a calității la nivel instituțional, în UVT funcționează Departamentul pentru Managementul Calității (DMC: www.dmc.uvt.ro), dispunând de un regulament (**Anexa 32.UVT. Regulament de organizare și funcționare a DMC**), actualizat în funcție de normativele naționale în vigoare și de criteriile interne specifice (**Anexa 33.UVT Codul de asigurare a calității; Anexa 34.UVT Manualul Calității UVT**). În cadrul UVT funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) (**Anexa 31.UVT Regulament de organizare și funcționare CEAC**), iar la nivelul

fiecărei facultăți există o Comisie pentru Managementul Calității (CMC). CMC din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie are în reprezentanți ai corpului profesoral, reprezentanți ai studenților și reprezentanți ai angajatorilor. (*Anexa 55.FLIT Comisia de Managementul Calității a Facultății de Litere, Istorie și Teologie din UVT*).

Studenții Facultății de Litere, Istorie și Teologie, inclusiv masteranzii, completează, la finalul fiecărui semestru, o fișă de evaluare a cadrelor didactice (*Anexa 42.UVT. Machetă de evaluare cadre didactice de către studenți*), în care oferă feedback la modul în care s-au desfășurat cursurile și seminarele, la conținutul și relevanța acestora, la relația cu cadrele didactice. Feedback-ul oferit este luat în calcul la stabilirea modificărilor necesar a fi aduse, periodic, planului de învățământ. Aceste evaluări sunt făcute prin intermediul unei platforme online (<http://elearning.e-uvt.ro/>), folosind adresa instituțională de care beneficiază fiecare student. Fiecărei evaluări făcute i se asigură anonimitatea (*Anexa 37.UVT Procedură evaluare cadre didactice de către studenți*). De asemenea, are loc și o evaluare a personalului-suport. (*Anexa 43.UVT Machetă fișă de evaluare personal suport*).

Evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport se face, în plus, și în conformitate cu machetele, grilele și formularele din *Anexele 38.UVT-43.UVT* (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către directorul de departament etc.).

8. Baza materială

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de spații, în proprietate sau închiriate, adecvate procesului de învățământ: săli de curs și de seminar, laboratoare, ce respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și a căror calitate, evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, număr de locuri (corelat cu mărimea formațiilor de studiu), corespunde normativelor actuale (*Anexa 17.UVT Spații și clădiri UVT*).

În cadrul Universității de Vest din Timișoara, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de spații de învățământ și de cercetare adecvate (amfiteatre, săli de seminar, cabinete, laboratoare, bibliotecă, săli de lectură etc.), precum și de spații de cazare și de spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților (*Anexa 56.FLIT Spații LIT; Anexa 29.UVT Regulament de cazare în căminele UVT pentru anul universitar 2018-2019*). Sălile facultății sunt adecvate unui proces educațional, fiind dotate cu mobilier corespunzător și cu echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, pentru ca activitățile educative să devină cât mai interactive (TV LED-uri, conexiune la internet, videoproiectoare), pentru a spori receptivitatea fiecărui student și pentru a facilita studenților accesul la mijloace de studiu alternative.

De asemenea, UVT și FLIT dispun de laboratoare dotate corespunzător, cu aparatură modernă și instrumente digitale, pentru disciplinele obligatorii (care au prevăzute activități de acest gen) și de software corespunzător disciplinelor de studiu din planul de învățământ, pentru

care posedă licență de utilizare, echipamentele existente fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale. Laboratoarele multimedia (206, 043), Laboratorul de comunicare (421), precum și Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale (CISR, sala 101) sunt dotate cu computere conectate la internet. Facultatea pune aceste laboratoare la dispoziția cadrelor didactice pentru activitățile de predare – învățare – evaluare.

Studentii beneficiază și de baza materială a Bibliotecii Central Universitare (*Anexa 57. FLIT Raport BCUT LIT*) și de acelea ale bibliotecilor Facultății (*Anexa 58. FLIT Biblioteci LIT*).

Universitatea de Vest din Timișoara colaborează cu Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”. Biblioteca asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte foarte bogat, din literatura de specialitate română și străină, dispune de manuale și de materiale auxiliare utilizate pentru învățarea limbii române, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul de studiu evaluat, răspunzând astfel necesităților de documentare ale tuturor studenților înscriși în program. De asemenea, BCUT oferă studenților accesul electronic la numeroase baze de date internaționale și la materiale în format electronic (ProQuest, Springerlink, Scopus, Literature on-line, MLA International Bibliography, Questia, Oxford Journals, Elsevier Embase etc.) și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură (sala de lectură Litere din corpul B, etajul III, sala de lectură din corpul A, etajul I, sala de lectură din corpul A, etajul II), cu un număr de locuri suficient de mare (pentru peste 10% din totalul studenților) pentru a corespunde nevoilor studenților (*Anexa 57. FLIT Raport BCUT LIT*).

Pe de altă parte, studenții beneficiază de sprijin documentar și din partea diferitelor biblioteci, prezente la nivelul fiecărui colectiv din cadrul facultății și al lectoratelor străine (*Anexa 58. FLIT Biblioteci LIT*). De asemenea, colectivele departamentului au abonamente la publicații și periodice românești și străine și fac schimburi cu publicații ale universităților partenere.

Capacitatea spațiilor de învățământ pentru studenții facultății este de minim 1 mp / loc, în sălile de curs; minim 1,4 mp / loc, în sălile de seminar; minim 1,5 mp / loc, în sălile de lectură din biblioteci. Numărul de locuri în sălile de curs și seminar este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (grupe, subgrupe), conform normativelor Ministerului Educației Naționale și conform standardelor ARACIS (*Anexa 56. FLIT Spații LIT; Anexa 57. FLIT Raport BCUT LIT*).

Având în vedere faptul că Universitatea de Vest din Timișoara, în cadrul căreia se derulează programul de studii supus evaluării, asigură spațiu de învățământ și aparatură, acces la fondul de carte și publicațiile oferite de BCUT, acces la baze de date online, full-text, prin internet sau platforme de e-learning la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie sau la BCUT, precum și posibilitatea utilizării tehnicii de calcul a facultății – în laboratoarele sau în bibliotecă, se poate spune că baza materială a UVT corespunde standardelor și normativelor actuale, asigurând un proces de învățământ de calitate.

9. Activitatea financiară

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un buget de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior: cod fiscal și cont bancar și utilizează cel puțin 30% din veniturile obținute pentru investiții în baza materială (*Anexa 44.a.UVT Certificat de înregistrare fiscală*;). Contabilitatea instituției se reflectă în registrul inventar, în bilanț contabil, în contul de execuție bugetară și în raportul de gestiune, documente din care rezultă că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor (*Anexa 14.UVT Raport Rector UVT 2018, a se vedea Cap. VIII: Situația financiară și investițiile, secțiunea Buget venituri și cheltuieli UVT 2017-2018; a se vedea și Anexa 14a.UVT Buget venituri și cheltuieli UVT 2017; Anexa 59.FLIT Buget LIT 2018-2019*).

Bugetul UVT include bugetul anual și bugetul previzionat pentru următorii trei ani. Acesta justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu ale Universității de Vest din Timișoara și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora. Dispunând de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt și în perspectivă, UVT are o politică financiară axată pe planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții, planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară făcându-se în mod riguros (*Anexa 14.UVT Raport Rector UVT 2018, a se vedea Cap. VIII: Situația financiară și investițiile, secțiunea Buget venituri și cheltuieli UVT 2017-2018*). Bugetul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, calculat în fiecare an universitar, impune politica de resurse umane (promovări, noi angajări, colaborări cu cadre didactice asociate), calibrarea formațiilor de studiu și selectarea programelor oferite (*Anexa 59.FLIT Buget LIT 2018-2019*).

Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public, finanțat de la buget. Studenții sunt informați prin diverse mijloace de comunicare cu privire la regulamentele prin care se stabilesc taxele de studiu, precum și cu privire la numărul, tipul și cuantumul fiecărei taxe practicate de către UVT, iar lor le revine obligația de a achita taxele stabilite în baza art. 222 alin. (2) din Legea Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare, în cuantumul și în termenele stabilite de Senatul UVT (*Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT; Anexa 44b.UVT Taxe de studiu an universitar 2019-2020, cf. HS din [81 din 04.04.2019](#); Anexa 44c.UVT Taxe de studiu an universitar 2018-2019, cf. HS [70 din 15.11.2018](#)*).

III. DOMENIUL DE STUDII DE MASTERAT – TEOLOGIE (PROGRAMUL *RELIGIE, CULTURĂ, SOCIETATE*)

4.1. DSUM – Teologie – prezentare generală

În noua formulă de prezentare în vederea evaluării, *Domeniul de studii universitare de masterat (DSUM) TEOLOGIE* de la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a Universității de Vest din Timișoara aparține domeniului fundamental *Științe umaniste și arte*, cod DFI 50, *Domeniul de studii universitare de master (DM) Teologie*. DSUM – Teologie are în componență un singur program de masterat, *Religie, cultură, societate*, care va fi prezentat detaliat mai jos.

Programul de studii masterale *Religie, cultură, societate* a fost inițiat și propus pentru organizare de către Colectivul de Teologie Ortodoxă al Departamentului de studii românești din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie a Universității de Vest din Timișoara. Programul masteral a fost evaluat pozitiv de către ARACIS în anul 2013. Actualul program de masterat se întemeiază pe programul masteral anterior – *Religie, cultură, societate. Ontofaniile sacralului* – care a fost remaniat pentru a fi în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, cu cerințele angajatorilor, precum și cu noile standarde specifice domeniului de masterat, elaborate de ARACIS. Directorul programului de studii masterale este Pr. conf. dr. Constantin Jinga.

Programul de masterat *Religie, cultură, societate* este un *masterat profesional*, având forma de învățământ *cu frecvență*; programul totalizează un număr de 120 de credite. Cifra de școlarizare propusă pentru programul evaluat este de **30 de locuri (12 locuri bugetate + 18 locuri cu taxă)**.

PSUM	Tipul masteratului	Forma de învățământ	Nr. credite	Limba în care se organizează	Cifra școlarizare
Religie, cultură, societate	Profesional	IF	120	română	30 (12 buget + 18 cu taxă)

Misiune și obiective. Programul de masterat *Religie, cultură, societate* are misiunea de a profesionaliza absolvenții programelor de licență *Teologie Pastorală* în vederea ocupării unor posturi de clerici, cateheți, consilieri în drept canonic și bisericesc. Programul are ca misiune dezvoltarea profesională și intelectuală a absolvenților programelor de studii superioare din domeniul **Teologie ortodoxă**, în vederea dezvoltării unor competențe profesionale sau a dezvoltării unor calificări cerute de piața muncii. Programul de masterat supus evaluării este

astfel conceput încât să le ofere studenților condițiile de a-și dezvolta atât aptitudini profesionale specifice, cât și aptitudini de cercetare individuală, necesare continuării studiilor la nivelul școlilor doctorale din domeniul Teologie. Programul le oferă studenților posibilitatea aprofundării cunoștințelor într-un domeniu convergent studiilor de licență, astfel încât aceștia, în urma absolvirii masteratului, să poată viza angajarea în structuri ecleziastice și, în același timp, să-și poată continua studiile printr-un program doctoral, iar cei cu o pregătire didactică deja certificată să se poată angaja ca profesori de religie. Programul de master *Religie, cultură, societate* este conceput astfel încât să ofere în primul rând competențe profesionale, cât și competențe didactice și de cercetare.

Programul de studiu masteral *Religie, cultură și societate* se adresează atât absolvenților programului de licență *Teologie pastorală*, interesați în dobândirea de competențe aprofundate în domeniul Teologiei, precum și absolvenților altor programe de studii care doresc să-și lărgescă orizontul cultural și să aprofundeze propriile lor proiecte de cercetare cu ajutorul competențelor din domeniul teologic.

Programul de studii masterale are ca **obiectiv general** aprofundarea competențelor teologice ortodoxe, precum și a competențelor de organizare, susținere și conducere a dialogului interconfesional, interreligios și ecumenic. Totodată, programul are o serie de **obiective specifice**: *prezentarea doctrinelor religioase și metafizice, între ieri și azi; cunoașterea și interpretarea sferei semantice a tipologiei biblice; analiza factorilor și a funcției cultului religios; prezentarea trăsăturilor generale ale cultului ortodox și identificarea caracteristicilor sale specifice în comparație cu celelalte culte religioase creștine; cunoașterea legislației de stat privitoare la regimul juridic al cultelor recunoscute din România, conform Constituției și legislație în vigoare; descrierea realităților istorice pe baza interpretării critice a izvoarelor.*

Structura și conținutul programului de studii masterale *Religie, cultură, societate* sunt centrate pe dezvoltarea de **competențe profesionale** și **transversale**. Programul de studii masterale oferă fiecărui student posibilitatea dobândirii de **competențe profesionale** (*realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic; enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii; săvârșirea ritualurilor liturgice*) și **transversale** (*aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice*).

Misiunea și obiectivele programului de studii masterale *Religie, cultură, societate* se află în concordanță atât cu misiunea și obiectivele generale ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie, cât și cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara.

Procesul de învățământ al programului de master (activitățile de predare, învățare și evaluare) se integrează într-o strategie didactică unitară, centrată pe nevoile și interesele studenților, permițându-le acestora din urmă să atingă obiectivele și rezultatele învățării declarate ale programului evaluat. Programul are o durată de 2 ani, fiind structurat în 4 semestre.

Fiecare semestru cuprinde 14 săptămâni de activitate didactică. În fiecare săptămână sunt prevăzute 12 ore de activitate didactică.

Planul de învățământ al programului *Religie, cultură, societate* specifică disciplinele de studiu dispuse într-o succesiune logică. Titulatura și tematica disciplinelor de studiu sunt compatibile cu *Cadrul Național al Calificărilor*, respectiv cu conținutul altor programe de studii similare care se derulează în universitățile din România. Planul de învățământ prevede categoria fiecărei discipline (discipline fundamentale, discipline de specialitate, discipline obligatorii, etc.), numărul orelor de curs și seminar alocate fiecărei discipline de studiu, forma de examinare (examen, colocviu) precum și numărul de credite atribuit fiecărei discipline. Ponderea disciplinelor este exprimată în credite de studii (ECTS). Numărul de credite aferent fiecărui semestru este de 30.

Planul de învățământ al programului de master *Religie, cultură, societate* prevede în mod explicit stagiile de practică de specialitate, care se efectuează în ultimul semestru, la sfârșitul anului al II-lea de studiu. Practica de specialitate însumează un număr de 60 de ore, fiindu-i atribuite 3 credite, conform normelor ARACIS. De asemenea, în planul de învățământ este prevăzută disciplina *Practică de cercetare* care se desfășoară în semestrul al II-lea și căruia îi sunt alocate 2 ore de seminar; pentru această disciplină sunt prevăzute 4 credite (*Anexa 1.PSUM.MRCS Plan de învățământ_2018-2019*).

Indicatorii privind organizarea procesului de învățământ la nivelul programului *Religie, cultură, societate* se regăsesc în Anexa 2 (*Anexa 43.PSUM.MRCS Centralizator al indicatorilor_anexa 2*).

Fișele disciplinelor aferente programului de master *Religie, cultură, societate* detaliază: obiectivele disciplinei, competențele avute în vedere, tematica predării și învățării, metodele de predare, modalitățile de evaluare a cunoștințelor studenților și bibliografia necesară studiului (*Anexa 3.PSUM.MRCS Fișe disciplină*).

Cadrele didactice, titulare și asociate, care desfășoară activități didactice la programul de master *Religie, cultură, societate* au titlul de doctor și pregătire de specialitate în domeniul disciplinelor din postul ocupat (*Anexa 6.PSUM.MRCS Diplome doctor*). Toate cadrele didactice din statul de funcțiuni au studiile și specializările absolvite conforme cu cerințele secției și au activitate de predare și cercetare în domeniile lor de competență (a se vedea *Anexa 10.a.PSUM.MRCS Fișe de verificare opera omnia*). Titularii de cursuri au elaborat cursuri și lucrări care acoperă, cel puțin parțial, problematica disciplinei.

a. Titulari Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Departamentul de studii românești

Nr. crt.	Nume cadru didactic	Disciplina predate
1.	Pr. conf. dr. Constantin Jinga	➤ Sacrul biblic. Exegeză biblică veterotestamentară (c/s I/1 – I/2) ➤ Sacrul biblic. Exegeză biblică nouotestamentară (c/s, I/1 – I/2)
2.	Conf. dr. Remus Feraru	➤ Biserică și stat în Bizanț (313-1204) (c/s I/1 – I/2).

DSUM - TEOLOGIE

3.	Lect. Dr. Daniel Lemeni	➤ Sacrul în doctrine metafizice și religioase (curs I/1 – I/2) ➤ Sacrul în teorii și practici excelsice (sem., II/1 – II/2)
4.	Pr. Lect. Dr. Cosmin Panțuru	➤ Teologie pastorală și canonică (c/s II/1 – II/2)
5.	Pr. Lect. Dr. Alin Scridon	➤ Sacrul și frumosul. Iconologie și Iconografie (sem., II/1-II/2)
6.	Pr. Lect. Dr. Adrian Covan	➤ Sacrul în doctrine metafizice și religioase (sem., I/1 – I/2) ➤ Sacrul în teorii și practici excelsice (curs, sem., II/1 – II/2)
7.	Conf. dr. Claudiu Arieșan (titular UVT, Facultatea Litere, Istorie și Teologie)	➤ Părinții Bisericii și cultura clasică (c/s, I/1)
8.	Conf. dr. Adina Chirilă (titular UVT, Facultatea Litere, Istorie și Teologie)	➤ Etică academică (curs I/2)
9.	Lect. Dr. Simona Regep (titular UVT, Facultatea Litere, Istorie și Teologie)	➤ Etică academică (seminar I/2)

b. Externi:

Nr. crt.	Nume cadru didactic	Disciplina predate
1.	Prof. dr. Doina Mihăilescu (fost titular UVT - pensionar, membru al Școlii Doctorale a Facultății de Arte și Design)	➤ Sacrul și frumosul. Iconologie și Iconografie (curs, II/1-II/2)
2.	Ierom. Dr. Rafael Povîrnaru (cadru didactic asociat)	➤ Sacrul liturgic. Teologia liturgică în misiunea Bisericii (c/s, I/1 – I/2)

An univ.	2014/2015 Anul I/Anul II	2015/2016 Anul I/Anul II	2016/2017 Anul I/Anul II	2017/2018 Anul I/Anul II	2018/2019 Anul I
PSUM					
Religie, cultură, societate	18/17	14/12	19/14	16/15	15

Situația înmatriculării studenților, pe ani de studii, la programul de studii de masterat din DSUM Teologie, de la ultima evaluare până în prezent, este următoarea:

Rata de absolvire a programului de studii din cadrul DSUM Teologie, pentru ultimii ani universitari încheiați, exprimată ca raport dintre numărul de studenți care au absolvit anul I și numărul de studenți înmatriculați în anul II este următoarea:

An univ.	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
PSUM				

Religie, cultură, societate	18/17 (95%)	18/14 (80%)	19/16 (85%)	20/20 (100%)
-----------------------------	----------------	----------------	----------------	-----------------

Cadru juridic de organizare și funcționare a programului de masterat. Procesul de învățământ pentru programul de masterat *Religie, cultură, societate* respectă dispozițiile legale în vigoare (cf. Legea educației naționale nr. 1/2011, Legea nr. 288/2004 privitoare la organizarea studiilor universitare), Carta Universității și regulamentele proprii care stabilesc:

– organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de master la Universitatea de Vest din Timișoara (*Anexa 24.UVT Metodologia UVT de admitere pentru programele de studii universitare la ciclul de studii de master, pentru anul universitar 2019-2020*);

– organizarea propriu-zisă a programelor de studii universitare de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (*Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT*);

– finalizarea studiilor masterale la Universitatea de Vest din Timișoara (*Anexa 25.UVT Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT*).

Informații detaliate prezentăm mai jos în relațiile cu criteriile de evaluare ARACIS.

4.2. Prezentarea PSUM Religie, cultură, societate conform criteriilor de evaluare ARACIS

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1 - Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3

Cerința A.1.1. Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.

Misiunea programului de studii masterale *Religie, cultură, societate* se încadrează în misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație, asumată de Universitatea de Vest din Timișoara (*Anexa 3.UVT Carta UVT, art. 6-8*). Misiunea asumată de programul de studii masterale este în deplină concordanță cu misiunea Facultății de Litere, Istorie și Teologie și implicit cu cea a Departamentului de Studii Românești (*Anexa 45.FLIT Regulament de organizare și funcționare LIT*).

Programul de master *Religie, cultură, societate* are ca misiune dezvoltarea profesională și intelectuală a absolvenților programelor de studii superioare din domeniul **Teologie ortodoxă**, în vederea dezvoltării unor competențe de cercetare sau a dezvoltării unor calificări

cerute de piața muncii. Programul de studii masterale le oferă studenților posibilitatea aprofundării cunoștințelor într-un domeniu convergent studiilor de licență, astfel încât aceștia, în urma absolvirii masteratului, să-și poată continua studiile printr-un program doctoral și, în același timp, să poată viza angajarea în structuri eclesiastice, iar cei cu o pregătire didactică deja certificată să se poată angaja ca profesori de religie. Programul de master *Religie, cultură, societate* este conceput astfel încât să ofere competențe atât profesionale și de cercetare, cât și didactice.

Obiectivele programului de studii masterale sunt în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii precum și cu cerințele angajatorilor. Ele sunt definite în planul de învățământ și în fișele disciplinelor (*Anexa 1.PSUM.MRCS Plan de învățământ_2018-2019* ; *Anexa 3.PSUM.MRCS Fișe disciplină*).

Misiunea programului de studii masterale *Religie, cultură, societate* poate fi definită în următorii termeni:

- încurajarea unui mediu educațional competitiv;
- dezvoltarea, la nivelul studiilor de masterat, a bunelor practici de activitate de cercetare și educațional-didactică;
- dezvoltarea modelelor de gândire critică și inovatoare;
- promovarea educației și cercetării științifice în concordanță cu exigențele actuale, la nivel național și internațional;
- cultivarea atitudinilor și comportamentelor civice la studenți;
- corelarea programului de studii cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.

Programul de studii masterale *Religie, cultură, societate* promovează educația și cercetarea științifică în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere și pe educație continuă, integrate în circuitul național, european și mondial. Masterul contribuie la educarea în profil larg, flexibil și intercultural a cursanților, precum și la dezvoltarea cercetării în domeniul teologic.

Programul promovează dezvoltarea de competențe profesionale și transversale și încurajează mediul educațional competitiv.

În egală măsură, programul de studii masterale vizează atragerea interesului tinerilor spre modele spirituale exemplare în vederea asanării racilelor societății românești, contribuind astfel la sporirea binelui public, precum și dobândirea de către cursanți a acelor pârghii care să le mărească șansele de accesare în rețeaua profesiunilor din țara noastră.

Prin standardul de excelență academică al formării teoretice și prin adecvarea componentelor aplicative, programul de studii masterale își asumă convergența cu obiectivele științifice și profesionale presupuse de acest nivel de studiu superior.

Cerința A.1.2 Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare,

pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.

Obiectivele programului de studii masterale și competențele dobândite de către studenți sunt riguros definite și corespund calificării declarate. Acestea sunt precizate în planul de învățământ al programului masteral, precum și în fișele disciplinelor. Astfel, programul de studii masterale *Religie, cultură, societate* oferă fiecărui student posibilitatea dobândirii următoarelor competențe:

➤ *Competențe profesionale:*

- realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic;
- proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă);
- enunțarea corectă a doctrinei și cultului Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii;
- pastorația eficientă a credincioșilor: consilierea acestora potrivit regulilor proprii (legi, canoane), precum și a normelor morale;
- analiza și interpretarea datelor, privind, istoria Bisericii și istoria religiilor;
- săvârșirea ritualurilor cultice.

➤ *Competențe transversale:*

- aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice;
- exersarea și dobândirea unei conștiințe critice referitoare la cercetarea științifică și producerea de text științific;
- reflecția asupra propriului demers academic în interiorul comunității discursive locale și internaționale; dezvoltarea propriei voci și descoperirea unor noi modalități de învățare și dezvoltare personală;
- activitatea în echipă și asumarea de roluri specifice într-un cadru deontologic;
- organizarea unui proiect individual de formare continuă;
- îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credință religioasă (*Anexa 1.PSUM.MRCS Plan de învățământ_2018-2019 ; Anexa 3.PSUM.MRCS Fișe disciplină*).

Obiectivele programului de studii masterale sunt exprimate explicit în planul de învățământ și în fișele disciplinelor, fiind în concordanță cu profesiile menționate în *Registrul*

Național al Calificărilor din Învățământul Superior (Anexa 1.PSUM.MRCS Plan de învățământ_2018-2019 ; Anexa 3.PSUM.MRCS Fișe disciplină).

Obiectivele programului de studii masterale sunt aduse la cunoștința candidaților, a studenților și a beneficiarilor interni și externi prin intermediul planului de învățământ și a fișelor disciplinelor (*Anexa 1.PSUM.MRCS Plan de învățământ_2018-2019 ; Anexa 3.PSUM.MRCS Fișe disciplină*); acestea sunt disponibile pe site-ul Facultății de Litere, Istorie și Teologie (www.litere.uvt.ro) cu cel puțin o săptămână înainte de debutul semestrului. În Codul drepturilor și obligațiilor studentului (cap. I, art. 1, alin. g) (*Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT*) se menționează obligativitatea de a informa studenții asupra fișei disciplinei în primele 2 săptămâni ale semestrului în care e predată aceasta.

De asemenea, cu ocazia primului curs sau seminar al semestrului, fiecare cadru didactic analizează împreună cu studenții diferitele aspecte ale fișei disciplinei. În cadrul acestor dezbateri, studenții formulează întrebări care vizează conținuturile disciplinei, metodele de predare utilizate, formele de evaluare sau alte aspecte ale fișei disciplinei (*Anexa 30.PSUM.MRCS Ghid metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*).

Pe site-ul Facultății de Litere, Istorie și Teologie se oferă public informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre programul de studii masterale *Religie, cultură, societate* (structura programelor de studii, planurile de învățământ, orarul semestrial, regulamente, diplome, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special) (<https://litere.uvt.ro/>).

Prin structura lui academică, programul de masterat include o strategie de optimizare a pregătirii profesionale, prin actualizarea permanentă a informației, prin utilizarea unor tehnologii informaționale și de comunicare moderne, precum și prin apelul la resurse plurilingvistice (bibliografie în limbi străine) (*Anexa 3.PSUM.MRCS Fișe disciplină*).

În concordanță cu cele de mai sus, rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților. Obiectivele comune ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat și ale programului de studii *Religie, cultură, societate* se regăsesc în rezultatele învățării de pe suplimentele de diplomă aferente, atât la nivelul unor competențe profesionale generale, cât și la nivelul competențelor transversale (*Anexa 22.PSUM.MRCS Supliment de diplomă*).

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie face dovada organizării evidenței activității profesionale a studenților masteranzi în conformitate cu legislația aplicată de Ministerului Educației Naționale în domeniu, pe baza formularelor omologate în acest sens – cataloage, centralizatoare, registre matricole, foi matricole, diplome. Rezultatele obținute de către studenți pe parcursul școlarizării sunt înscrise în registrul matricol. (*Anexa 53.FLIT Machetă catalog examen LIT ; Anexa 25.PSUM.MRCS Macheta catalog examen RCS ; Anexa 22.PSUM.MRCS Supliment de diplomă*).

Formele de evaluare a studenților sunt înscrise în planul de învățământ și în fișele disciplinelor și reflectă modalitățile prin care este evaluată activitatea studenților, atât prin forme de evaluare finală, cât și prin forme de evaluare continuă: examene scrise, colocvii, prezentarea unor lucrări de cercetare sau portofolii. Așa cum reiese și din fișele disciplinelor, cadrele didactice combină frecvent, în diferite proporții, forma de evaluare finală cu evaluarea curentă la seminarii și cursuri interactive, pentru a putea fi apreciată cât mai obiectiv întreaga activitate a masteranzilor. La examinare participă titularul de curs și un asistent, cataloagele cu notele finale fiind semnate de ambii. Fiecare student are o foaie matricolă unde sunt consemnate rezultatele obținute pe parcursul școlarizării. În evaluarea studenților este aplicat Sistemul European de Credite de Studiu Transferabile (ECTS) (*Anexa 22.PSUM.MRCS Supliment de diplomă*).

De asemenea, rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru programul de studii masterale din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat sunt aduse la cunoștința beneficiarilor interni și externi, ca rezultate ale învățării traduse în Sistemul European de Credite de Studiu Transferabile (ECTS) și în competențele generale și competențele transversale de pe suplimentul de diplomă aferent (*Anexa 22.PSUM.MRCS Supliment de diplomă*).

Cerința A.1.3. Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, ca parte a Universității de Vest din Timișoara, prin întregul său corp profesoral, susținut de un aparat logistic adecvat, se află într-o permanentă interacțiune cu studenții, cu mediul academic intern și internațional, precum și cu factorii decizionali din mediile socio-economic, cultural-artistic, religios și ai pieței muncii pentru a putea astfel să răspundă nevoilor continue și diverse atât ale studenților, cât și ale potențialilor angajatori. Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, instituția coordonatoare a DSUM – Teologie, realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, cu reprezentanți ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii (*Anexa 61.FLIT Raport întâlnire angajatori ; Anexa 62.FLIT Acorduri-parteneriat FLIT ; Anexa 64.FLIT Chestionar angajatori dec. 2017*).

Departamentul de Studii Românești, prin reprezentanții săi proveniți din mediul clerical și nu numai, se află în relație consultativă continuă cu reprezentații mediilor mai sus amintite, concretizată atât prin concluzii scrise, cât și prin dialog direct facilitat îndeosebi de caracteristica profesională a slujitorilor Bisericii. Colectivul de Teologie Ortodoxă din cadrul Departamentului de Studii Românești menține un dialog permanent cu actorii socio-culturali, sociali și cu instituția bisericească tutelară, în vederea adaptării permanente a conținuturilor de

predare la noile cerințe și în vederea organizării de evenimente și acțiuni de cercetare și practice menite a oferi absolventului programului de master *Religie, cultură, societate* un mediu adecvat de fructificare a cunoștințelor, dar și de dobândire eficace a experienței în câmpul muncii. (*Anexa 32.PSUM.MRCS Procese verbale_ședință de catedră*).

Studentii înrolați în programul de studii masterale *Religie, cultură, societate* completează, la finalul fiecărui semestru, o fișă de evaluare a cadrelor didactice (*Anexa 42.UVT_Machetă_evaluare_cadre_didactice_de_către_studenți*), în care oferă feedback la modul în care s-au desfășurat cursurile și seminarele, la conținutul și relevanța acestora, la relația cu cadrele didactice. Feedback-ul oferit este luat în calcul la stabilirea modificărilor necesar a fi aduse, periodic, planului de învățământ și fișelor disciplinelor. În procesul de evaluare și îmbunătățire a programului de studii sunt luate în considerare datele rezultate din *Studiul de satisfacție a studenților* (<https://bre.is/7P7drI34C>).

Ca urmare a consultărilor periodice, de la ultima evaluare și până în prezent, s-au operat unele modificări la nivelul planului de învățământ. Se păstrează direcțiile gândite inițial, acestea adăugându-li-se aspecte practice impuse, dar și o orientare didactică, respectiv pastorală. Astfel, planurile de învățământ au fost modificate în ultimii ani, în așa fel încât să corespundă nevoilor studenților și pieței muncii, iar structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării să fie centrate pe dezvoltarea de competențe și să contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Planul de învățământ și conținuturile de predare se corelează, astfel, punctual, cu necesități exprimate de studenți și de către angajatori în ceea ce privește pregătirea didactică, dar și urmare a discuțiilor din Colectivul de Teologie Ortodoxă, în scopul de a coerentiza și de a aduce la zi permanent programul masteral. Modificările operate în planul de învățământ se pot observa prin comparația planului de învățământ actual, valabil în anul universitar 2018-2019, cu planul de învățământ valabil în anul universitar 2016-2017 (*Anexa 1.PSUM.MRCS Plan de învățământ_2018-2019 ; Anexa 2.PSUM.MRCS Plan de învățământ_2016-2017 ; Anexa 32.PSUM.MRCS Procese verbale_ședință de catedră*).

De asemenea, de la ultima evaluare, ca urmare a consultărilor periodice și a sugestiilor primite din partea angajatorilor, s-au operat unele modificări inclusiv la nivelul fișelor disciplinelor. Astfel, acestea au devenit mai exacte, mai detaliate și mai intuitive, accentuând pe aplicabilitatea practică a conținuturilor (*Anexa 44.PSUM.MRCS Fisa disciplina JINGA_dinamica*).

Cerința A.1.4. Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

Programul de studii masterale *Religie, cultură, societate* este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), precum și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Acest lucru se poate observa foarte bine în fișele disciplinelor, unde sunt menționate ocupațiile posibile și codurile COR (*Anexa 3.PSUM.MRCS Fișe disciplină*).

Programul de master este înscris în RNCIS (*Anexa 37.PSUM.MRCS RNCIS_Religie, cultură, societate*). Astfel, absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Programul de masterat oferă competențe bine articulate în domeniile clerical, didactic, comunicațional și cultural.

Totodată, prin structura și conținutul său, programul se conformează standardelor impuse de ARACIS, fapt exprimat elocvent în oferta educațională și sistematic în planul de învățământ, precum și în fișele disciplinelor, care sunt aduse la cunoștință studenților și le sunt accesibile permanent spre informare și orientare (*Anexa 1.PSUM.MRCS Plan de învățământ_2018-2019; Anexa 3.PSUM.MRCS Fișe disciplină*).

Calificarea absolvenților corespunde Cadrului Național al Calificărilor (nomenclatorului ocupațiilor din România), după cum urmează:

- profesor în învățământul primar – 233101 (cod C.O.R); profesor în învățământul gimnazial – 232201;
- Arhiepiscop – 246001, arhiereu-vicar – 246002, arhondar – 246003, călugăr – 348001, călugăriță – 348002, cântăreț bisericesc – 246008, consilier culte – 246009, diacon – 246011, episcop – 246012, exarh – 246013, inspector culte – 246018, mitropolit – 246021, patriarh – 246026, preot – 246027, protopop – 246029, secretar culte – 246032, stareț / stareță – 246033, vicar – 246036

(*Anexa 40.PSUM.MRCS Clasificarea ocupațiilor din România (COR)* <http://muncii.ro/pub/imagenanager/images/file/COR/030211COR%20alfabetic.pdf/www.m>).

Cerința A1.5. Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.

Denumirea programului de studii masterale supus evaluării – *Religie, cultură, societate* – se află în strânsă corelație cu calificările care țin de domeniul clerical. Denumirea programului de studii este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente *Clasificarea Ocupațiilor din Romania* [*Anexa 40.PSUM.MRCS Clasificarea ocupațiilor din România (COR)*].

După cum s-a menționat și mai sus, absolvenții programului de studii masterale *Religie, cultură, societate* au o plajă largă de selecție în câmpul muncii, atât în domeniul clerical, administrativ-bisericesc, didactic, cât și în orice ramură conexă. Din titulatura masteratului, susținută de întreaga activitate educațională reiese pe deplin compatibilitatea

profesională dintre mediul religios și cel cultural, manifestat sub multiple forme, toate conforme cerințelor societății actuale ([Anexa 1.PSUM.MRCS Plan de învățământ 2018-2019](#); [Anexa 3.PSUM.MRCS Fișe disciplină](#)). ([Anexa 40.PSUM.MRCS Clasificarea ocupațiilor din România \(COR\)](#))]

Cerința A.1.6. Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.

Programele de studii ale Facultății de Litere, istorie și teologie, în speță ale Colectivului de Teologie Ortodoxă sunt concepute astfel încât să ofere absolvenților oportunitatea unei integrări optime în dinamica rețelei de calificări profesionale și academice. Acestui deziderat i se supune și programul de studii universitare de masterat: *Religie, cultură, societate*. Astfel, programul răspunde atât solicitărilor locale, cât și celor naționale și internaționale, înscriindu-se pe linia educațională ce creează condițiile în vederea accesului la studiile de doctorat ([Anexa 18.PSUM.MRCS Absolvenți master doctoranzi și „doctori”](#)).

În același timp, masteratul creează oportunitatea avansării profesionale în mediul eclesial, prin echivalarea gradelor preoțești, ca formă implicită de recunoaștere a calității programului *Religie, cultură, societate*. Se are în vedere armonizarea cu cerințele și tematica programelor elaborate la nivel național (pentru examenul de obținere a titularizării, definitivatului și gradelor în preoție, respectiv gradelor didactice în învățământul preuniversitar) ([Anexa 19.PSUM.MRCS Absolvenți master cu gradul I în preoție](#) ; [Anexa 20.PSUM.MRCS Absolvenți master încadrați în învățământ](#)).

În ultimii patru ani, un număr de **59 de absolvenți** din diverse promoții ale programului masteral au fost încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvirea studiilor. Un număr de **29 de absolvenți** au fost hirotoniți preoți în parohiile din Mitropolia Banatului; alți **14 de absolvenți** au fost încadrați ca profesori în învățământul preuniversitar; un număr de **16 absolvenți** au fost încadrați în alte sectoare ale centrului eparhial ([Anexa 21.PSUM.MRCS Absorbția absolvenților](#)). O serie de absolvenți ai ultimelor promoții ale studiilor universitare de master au fost admiși la studii universitare de doctorat ([Anexa 18.PSUM.MRCS Absolvenți master doctoranzi și „doctori”](#)).

Cerința A.1.7. Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.

Prin aplicarea Sistemului European de Credite de Studiu Transferabile (ECTS), programul are în vedere păstrarea unei direcții educaționale compatibile cu programe similare derulate în universitățile din România, precum și în instituțiile de învățământ superior din țări membre ale Uniunii Europene. În cadrul programului de studii masterale evaluat, prof. dr. Doina Mihăilescu este conducător de doctorat ([Anexa 8.a.PSUM.MRCS Atestat conducere de](#)

doctorat Prof. dr. Doina Mihăilescu) - Director al Școlii Doctorale de Arte din cadrul Facultății de Arte și Design, U.V.T. ([Anexa 5.PSUM.MRCS CV cadre didactice_10. CV Mihăilescu Doina](#)), ultimul doctorand absolvent al programului *Religie, cultură, societate* obținând titlul de doctor în anul 2017 (Pârvu Marian, *Mănăstirea Săraca, bogăția Banatului* – teză susținută la data de 17.03.2017 și confirmată prin ordinul ministrului 4097/20.06.2017). ([Anexa 8.b.PSUM.MRCS Teze de doctorat coordonate Prof. dr. Doina Mihăilescu](#)). Acest fapt este natură să sublinieze suplimentar continuitatea potențială dintre filiera masterală și cea a studiilor doctorale.

Ținând cont de faptul că din anul 2018, prof. dr. Doina Mihăilescu a ieșit la pensie, chiar dacă funcționează în continuare în calitate de conducător de doctorate, în cadrul Colectivului de Teologie Ortodoxă, ca for organizator al programului de studii masterale evaluat, se are în vedere organizarea cu maximă celeritate a unei școli doctorale în teologie, astfel încât absolvenții de master să-și poată continua studiile în mod firesc. ([Anexa 13.PSUM.MRCS Plan de cercetare 2019-2023](#))

În general vorbind, programul *Religie, cultură, societate* prin întreaga sa ofertă educațională a generat și generează în continuare premisele accesului absolvenților spre studii de doctorat ([Anexa 18.PSUM.MRCS Absolvenți master doctoranzi și „doctori”](#)). O parte însemnată a celor care au finalizat prezentul program masteral și-au fundamentat solid nu doar cultura teologică, ci și pe cea educațională, alegând o serie de teme doctorale, al căror debut științific s-a materializat pe durata frecventării cursurilor prezentului master ([Anexa 18.PSUM.MRCS Absolvenți master doctoranzi și „doctori”](#); [Anexa 19.PSUM.MRCS Absolvenți master cu gradul I în preoție](#); [Anexa 20.PSUM.MRCS Absolvenți master încadrați în învățământ](#)).

Cerința A1.8. Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.

Integritatea academică constituie un criteriu fundamental pentru definirea standardelor Facultății de Litere, istorie și teologie. Universitatea de Vest din Timișoara are un *Cod de etică și deontologie universitară* care conține un ansamblu de principii și norme etice menit să impună un comportament de înaltă ținută morală și de cooperare eficientă în sânul comunității universitare. *Codul de etică și deontologie universitară* stipulează principiile generale (principiul libertății academice, principiul onestității și corectitudinii intelectuale, principiul dreptății și echității, principiul colegialității, principiul transparenței, principiul integrității, etc) și normele de conduită care se aplică membrilor comunității universitare, atât în interiorul UVT, cât și în relație cu mediul academic. *Codul de etică și deontologie universitară* promovează principiul integrității academice, protejează dreptul de autor, combate orice formă de discriminare și stabilește sancțiuni împotriva fraudei și a plagiatului

(https://bre.is/2_pI3MEaa).

Universitatea de Vest promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar prin Hotărârea de Senat nr. 58 /7.06.2018. Documentul este public pe siteul www.uvt.ro (la secțiunea Documente publice) (*Anexa 4.UVT Codul de etică și deontologie universitară; Anexa 5.UVT Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT*).

Universitatea de Vest dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Comisia de etică și deontologie universitară a UVT are sarcina de a pune în aplicare prevederile de integritate academică stipulate în codul de etică. Această comisie reunește cadre didactice cu prestigiu în spațiul academic. Ea își desfășoară activitatea independent și funcționează după un regulament aprobat de Senat. Comisia de etică are rolul de a prezenta și analiza situațiile care privesc comunitatea academică din universitate (*Anexa 4.UVT Codul de etică și deontologie universitară; Anexa 5.UVT Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT*). Rezultatele activității comisiei se oglindesc în diverse rapoarte întocmite cu ocazia ședințelor de lucru, rapoarte făcute publice prin intermediul site-ului Universității de Vest (<https://www.uvt.ro/ro/uvt/comisia-etica-uvt/>).

De asemenea, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie se raliază în ceea ce privește acest aspect regulamentelor UVT. Facultatea are atât o Comisie de etică (*Anexa 67.FLIT Comisie de etică LIT*), un Regulament de funcționare și organizare a acesteia (*Anexa 68.FLIT Regulament de funcționare și organizare a comisiei de etică LIT*), cât și o procedură de depunere a sesizărilor (*Anexa 69.FLIT Procedură depunere sesizări comisie de etică LIT*). Din Comisia de etică a Facultății de Litere, Istorie și Teologie face parte, printre alții, lector dr. Daniel Lemeni (Colectivul de Teologie Ortodoxă). Totodată, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie are o Comisie pentru managementul calității din care face parte lector dr. Daniel Lemeni și Pr. Zaharia Pereș, consilier la Arhiepiscopia Timișoarei (a se vedea *Anexa 55.FLIT Comisia de managementul calității (CMC) LIT*).

Comisiile de etică funcționale la nivelul UVT și al Facultății de Litere, Istorie și Teologie au rolul principal de a păstra o ținută academică de cel mai înalt nivel, conformă cu exigențele universitare actuale și de a preveni astfel orice posibilă intenție de plagiat sau fraudă, așa cum acestea se găsesc descrise în legislația în vigoare, precum și în normele Universității de Vest.

De asemenea, Universitatea dispune, conform procedurilor ARACIS, precum și metodologiilor interne, de programe informatice antiplagiat prin intermediul cărora sunt verificate atât lucrările științifice ale cadrelor didactice, cât și ale studenților, indiferent de nivelul de studii. Începând cu anul universitar 2014-2015, Universitatea de Vest din Timișoara a implementat un program informatic de prevenire a plagiatului ai cărui beneficiari sunt cadrele didactice, cercetătorii și studenții (<http://elearning.e-uvt.ro/>). Universitatea de Vest din Timișoara a elaborat o metodologie privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de

licență și de master, menită să prevină plagiatul, prin integrarea pe platforma de e-learning a UVT, a programului *Turnitin* – soft utilizat la nivel internațional în vederea analizării documentelor și a generării unui *raport similaritate*, utilizat în cadrul procesului de evaluare. Facultatea de Litere, istorie și teologie dispune de o metodologie care stabilește cadrul general pentru organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de master. Această metodologie stipulează că *raportul de similaritate* – al cărui procent este de 30 % pentru fiecare domeniu al FLIT. *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de disertație cu ajutorul programului *Turnitin* integrat în platforma de e-learning, însoțește în mod obligatoriu lucrarea de disertație (*Anexa 25.UVT Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT ; Anexa 41.PSUM.MRCS Metodologie de verificare autenticitate lucrari de finalizare licenta si master. [HS 5 din 24.03.2016] ; Anexa 29.PSUM.MRCS Metodologie finalizare studii universitare de master FLIT*), (<https://elearning.e-uvt.ro/mod/forum/discuss.php?d=4278>).

Totodată, planul de învățământ al programului de studii masterale *Religie, cultură, societate* conține disciplina *Etica academică* în care sunt cuprinse principalele coordonate pentru asigurarea unui mediu științific și academic de înaltă ținută (*Anexa 1.PSUM.MRCS Plan de învățământ 2018-2019*).

Universitatea de Vest din Timișoara și Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispun de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității academice pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-au asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică (*Anexa 34.UVT Manualul calității UVT*).

A.2 Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6

Cerința A.2.1 Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice / aplicative / laboratoare etc.

Prin întregul său patrimoniu, Universitatea de Vest din Timișoara asigură Facultății de Litere, istorie și teologie, cadrul optim de desfășurare a activității universitare, după specificul imediat al fiecărei specializări. Universitatea de Vest dispune – pentru DSUM – Teologie – de spații, aflate în proprietate, adecvate procesului de învățământ: săli de curs și de seminar, laboratoare, ce respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și a căror calitate, evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, număr de locuri (corelat cu mărimea formațiilor de studiu), corespunde normativelor actuale (*Anexa 17.UVT Spații și clădiri UVT; Anexa 56.FLIT Spații LIT*).

În cadrul Universității de Vest din Timișoara, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de spații de învățământ și de cercetare adecvate (amfiteatre, săli de seminar, cabinete, laboratoare, bibliotecă, săli de lectură etc.), precum și de spații de cazare și de spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților, de toate acestea beneficiind și studenții DSUM - Filologie (*Anexa 17.UVT Spații și clădiri UVT; Anexa 56.FLIT Spații LIT; Anexa 29.UVT*

Regulament de cazare și tarife lunare de cazare în caminele UVT 2018-2019). Activitățile DSUM-Teologie (instructiv-educative, cât și manifestările științifice) se desfășoară în oricare spațiu educativ administrat de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie.

Activitățile didactice prevăzute în programul de studii masterale *Religie, cultură, societate* se desfășoară momentan în imobilul Facultății de Teologie situat în Calea Bogdăneștilor, nr. 32A. Programul de studii masterale dispune de spații adecvate pentru desfășurarea activităților didactice, spații aflate în proprietatea Universității de Vest din Timișoara și administrate de către Facultatea de Litere, Istorie și Teologie ([*Anexa 34.a.PSUM.MRCS Spații de învățământ Teologie*](#)).

În anul 2015 au fost demarate lucrările de construcție și reabilitare la noua clădire a Facultății de Teologie, situată în Timișoara, strada Oituz, nr. 4. În prezent, acestea sunt în stadiul de finalizare ([*Anexa 34.b.PSUM.MRCS Spații de învățământ Teologie*](#)).

Cerința A.2.2. Dotarea sălilor / laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.

Programul de studii masterale *Religie, cultură, societate* dispune de spații de învățământ adecvate pentru derularea actului educațional. Programul de masterat dispune de baza materială necesară pentru realizarea misiunii și obiectivelor asumate. Dotarea sălilor didactice corespunde tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Dotarea spațiilor de învățământ asigură desfășurarea procesului didactic în acord cu prevederile fișelor disciplinelor.

Programul de studii *Religie, cultură, societate* dispune de un amfiteatru de 120 locuri, o sală de curs de 40 de locuri în clădirea centrală a Universității de Vest (Bulevardul Vasile Pârvan, nr. 4) și 8 săli de seminar de 36 de locuri fiecare în imobilul din Calea Bogdăneștilor, nr. 32 A. În imobilul din Calea Bogdăneștilor, nr. 32 A, există dotări specifice pentru învățământul teologic: un cabinet de muzică (sala 101), un cabinet de istorie și studii biblice (sala 214) și o capelă (sala 01) unde se desfășoară activitățile de practică liturgică și pastorală ale studenților ([*Anexa 17.UVT Spații și clădiri UVT*](#); [*Anexa 56.FLIT Spații LIT*](#) ; ([*Anexa 34.a.PSUM.MRCS Spații de învățământ Teologie*](#)).

Sălile în care se desfășoară activitățile didactice sunt dotate cu mobilier corespunzător și cu echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare pentru ca activitățile educative să devină cât mai interactive (LCD, conexiune la internet), pentru a spori receptivitatea fiecărui student și pentru a facilita studenților accesul la mijloace de studiu alternative. Cadrele didactice dispun de 4 laptop-uri performante și o imprimantă multifuncțională HP LJ CM2320MF ([*Anexa 34.c.PSUM.MRCS Dotarea sălilor de învățământ Teologie*](#))

Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul masteral este de minim 1 m² / loc, în sălile de curs; minim 1,4 m² / loc, în sălile de seminar; minim 1,5 m² / loc, în sălile de lectură

din biblioteci. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și capelă este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (grupe, subgrupe), conform normativelor Ministerului Educației Naționale și standardele ARACIS (*Anexa 56.FLIT Spații LIT* ; *Anexa 34.a.PSUM.MRCS Spații de învățământ Teologie*).

Cerința A.2.3. Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de spații de studiu individual sau în grup, cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării programului de studii masterale *Religie, cultură, societate*. Aceste resurse și servicii sunt puse la dispoziția UVT de către Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”, o bibliotecă de drept public, cu personalitate juridică. Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara se situează între primele patru biblioteci universitare din România, alături de B.C.U. „Carol I” din București, B.C.U. „Mihai Eminescu” din Iași și B.C.U. „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca.

În imobilul situat pe Bld. Vasile Pârvan, nr. 4, Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” asigură accesul studenților care urmează cursurile programului de studii masterale *Religie, cultură, societate* la spații de studiu individual sau în grup. Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” dispune de 156 de locuri în sălile de lectură (Biblioteca de Științe umaniste și Biblioteca de beletristică), respectiv de 3 cabinete de studiu individual.

De asemenea, Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” pune la dispoziția studenților programului evaluat un fond de carte cu acces liber la raft. Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” dispune de un număr important de colecții dedicate specialității programului evaluat, dintre care pot fi menționate *Colecția Sources Chrétiennes Colecția Părinți și Scriitori Bisericești* și *Colecția Les Belles Lettres*. (*Anexa 35.a.PSUM.MRCS Raport BCUT* ; *Anexa 35.b.PSUM.MRCS Anexă raport BCUT*).

Programul de studii masterale *Religie, cultură, societate* dispune de o bibliotecă proprie, care funcționează ca o filială a Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran”. Biblioteca de Teologie este situată în clădirea Facultății de Litere, istorie și teologie de pe strada Calea Bogdăneștilor, nr. 32A. Biblioteca de Teologie dispune de o sală de lectură – cu 34 de locuri – cu acces liber la raft și un depozit de carte. De asemenea, Biblioteca de Teologie dispune de un fond de carte și de periodice în domeniul de specializare al programului de master evaluat.

Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului de masterat *Religie, Cultură, Societate*. Peste 70% din fondul de carte reprezintă titluri de carte și cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10

ani la edituri recunoscute la nivel national, precum și international (*Anexa 35.a.PSUM.MRCS Raport BCUT ; Anexa 35.b.PSUM.MRCS Anexă raport BCUT*).

În același timp, studenții și cadrele didactice au acces la Biblioteca Centrului Eparhial, situată bulevardul C. D. Loga nr.7, în sediul Centrului eparhial, în spații special amenajate. Biblioteca dispune de spații destinate depozitării documentelor, precum și de o sală de lectură cu acces liber la raft, dotată cu echipament electronic (calculator, scanner, imprimantă, conexiune internet) și amenajată cu mobilier modern. Biblioteca Centrului Eparhial Timișoara este o bibliotecă specializată, care achiziționează, prelucrează, conservă și asigură publicului său accesul la documente din domeniul teologic, precum și din alte domenii interdisciplinare: filosofie, istorie, arheologie, sociologie, psihologie, pedagogie, artă, cultură și civilizație, etnografie, literatură, lingvistică etc. Fondurile bibliotecii sunt constituite din colecții de carte veche, carte modernă, manuscrise, albume și publicații periodice. Biblioteca asigură accesul la colecțiile sale atât utilizatorilor specifici (preoți, studenți teologi, elevi seminariști, cadre didactice, specialiști și cercetători științifici), cât și altor persoane interesate de tezaurul spiritual și cultural al credinței și tradiției creștine (*Anexa 36.PSUM.MRCS Raport Biblioteca centrului eparhial_Archiepiscopia Timișoarei ; <http://mitropolia-banatului.ro/biblioteca-centrului-eparhial/>*).

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” asigură accesul studenților la baze de date internaționale: Cambridge Journals, CEEOL, EBSCO, Oxford Journals, Proquest Central, Sage, SpringerLink Journals, Taylor and Francis, Science Direct, etc.) (*<http://www.bcut.ro/>*). Accesul studenților în sălile de lectură, la sursele de informare și documentare științifică, precum și la bazele de date internaționale puse la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” se face pe baza legitimației de cititor (*Anexa 35.a.PSUM.MRCS Raport BCUT*).

În același timp, prin intermediul platformei e-learning este asigurat accesul la facilitățile proiectului Anelis Plus, care conectează la resurse electronice de informare și documentare fulltext și baze de date bibliografice și bibliometrice; este creat un campus virtual, prin care se permite comunității științifice și educaționale accesul online la resurse și la depozitul național de documente (*national repository*) în cadrul Proiectului; se asigură accesul mobil atât la publicații și baze de date internaționale online, cât și la depozitul național de documente (*<https://intranet.uvt.ro/>*).

Cerința A.2.4 Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și international.

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” pune la dispoziția studenților programului de master *Religie, cultură, societate* un număr de 8.270 titluri cărți, 17.125 volume carte, 72 titluri reviste, 2.142 volume reviste.

Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină al Bibliotecii Centrale Universitare există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului de masterat *Religie, Cultură, Societate*. Peste 70% din fondul de carte reprezintă titluri de carte și cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani la edituri recunoscute la nivel national, precum și international (*Anexa 35.a.PSUM.MRCS Raport BCUT ; Anexa 35.b.PSUM.MRCS Anexă raport BCUT*).

Fondul de carte al Bibliotecii Centrului Eparhial este constituit din colecții de carte veche, carte modernă, manuscrise, albume și publicații periodice. Prin acest fond de carte, studenții și cadrele didactice din cadrul programului masteral *Religie, cultură, societate* au acces la documente originale cu valoare de patrimoniu. Datorită valorii lor culturale, marea parte a colecțiilor bibliotecii sunt destinate consultării în sala de lectură (*Anexa 36.PSUM.MRCS Raport Biblioteca centrului eparhial_Archiepiscopia Timișoarei ; <http://mitropolia-banatului.ro/biblioteca-centrului-eparhial/>*).

Cerința A.2.5. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și / sau în centrele de cercetare ale facultății / universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.

Universitatea de Vest are în proprietate un bogat patrimoniu menit a contribui la atingerea obiectivelor sale ca instituție de învățământ superior. În acest sens, instituția dispune de o serie de spații special amenajate pentru a putea răspunde specificului fiecărei facultăți și dotate la standarde înalte.

Programul *Religie, cultură, societate* dispune de dotări capabile a favoriza studentului, îndeplinirea obiectivelor vizate. Facultatea oferă spații de lectură, spații de clasă, precum și amfiteatre și săli de conferințe, dotate cu aparatura necesară, cărora li se adaugă spații de practică specifică domeniului teologic, toate menite desfășurării unui act educational de maximă exigență.

De asemenea, urmare a specificului activității sale, studentul teolog dispune și de posibilitatea desfășurării de stagii de pregătire practică în bisericile și mănăstirile eparhiale. În acest sens, în vederea asigurării unui cadru adecvat pentru efectuarea stagiilor de practică de specialitate, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a încheiat un acord de parteneriat cu Archiepiscopia Timișoarei (*Anexa 31.PSUM.MRCS Protocol de colaborare și parteneriat practică de specialitate*). De asemenea practica de specialitate se desfășoară în capela Facultății de Teologie.

Cerința A.2.6. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.

Dotarea spațiilor de învățământ corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programului de studii masterale *Religie, cultură, societate*.

Sălile de seminar au în dotare video-proiector sau monitor led Smasung. De asemenea, fiecare sală de seminar dispune de tablă necesară expunerilor specifice domeniului.

Studentii înrolați în programul de master *Religie, cultură, societate* au acces deplin la serviciile oferite de către Departamentul de Informatizare și Comunicații al UVT (<http://www.dict.uvt.ro/>). Universitatea de Vest din Timișoara, ca parte a federației de sisteme de autentificare EduRoam, oferă accesul la toate facilitățile acestei federații. Pentru accesarea serviciilor EduRoam, toți studenții, de la toate nivelurile și din toate programele de studii au create conturi pe platforma e-uvt.ro, astfel încât au acces la rețeaua wi-fi EduRoam de oriunde din spațiile UVT și din orice colț al lumii unde au acces la internet și se pot conecta prin contul e-uvt.ro (<https://it.uvt.ro/eduroam/>), (<https://bre.is/FXsdURuBe>).

Cerința A.2.7. Serviciile / Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.

Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. Fiecare student primește, la începerea unui ciclu de studii o adresă de e-mail instituțională (e-uvt), ale cărei date reprezintă elementele de acces la infrastructura IT a universității (<https://intranet.uvt.ro/>), care merge de la servicii de e-mail, la platforma e-learning (unde există resurse de învățare, comunicare și lucru în echipă) și până la accesul la softuri necesare activității (Microsoft Office). Siteul UVT (www.uvt.ro) și al Facultății de Litere, Istorie și Teologie (www.litere.uvt.ro) sunt bine structurate și conțin toate documentele necesare informării transparente a studenților și comunicării cu aceștia.

În cadrul Universității de Vest din Timișoara funcționează Departamentul de Informatizare și Comunicații (<http://www.dict.uvt.ro/>) al cărui principal obiectiv este asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile de Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul UVT. Departamentul de Informatizare și Comunicații deservește toate facultățile, departamentele și campusul UVT în vederea implementării facilităților de tehnologia informației și comunicațiilor (ICT), necesare pentru desfășurarea unei activități eficiente.

Studentii înrolați în programul de master *Religie, cultură, societate* au acces deplin la serviciile oferite de către Departamentul de Informatizare și Comunicații al UVT (<http://www.dict.uvt.ro/>).

Departamentul de Informatizare și Comunicații asigură implementarea strategiilor ICT (Information and Communication Technology) în toate facultățile / departamentele

Universității de Vest, cât și în campusul universitar. Totodată, Departamentul de Informatizare și Comunicații actualizează permanent serviciile serviciile ICT și facilitează accesul tuturor studenților Universității de Vest la serviciile / rețeaua ICT.

Realizarea și implementarea conturilor de e-mail în *cloud*, pe domeniul *e-uvt.ro*, pentru toți studenții, cât și implementarea autentificării unice la serviciile informatice din UVT (e-mail, laboratoare, e-learning – ID, dreamspark etc.), creează premisele unei comunicări mai eficiente și rapide cu toți studenții (*Premiul de excelență pentru cea mai modernă platformă IT din învățământul superior la Gala Edumanager.ro 2013*).

În cadrul serviciilor informatice oferite studenților, menționăm serviciul STUDENTWEB prin intermediul căruia studenții au acces la situația școlară și financiară personală. Rețeaua ICT facilitează dialogul cadrelor didactice cu studenții. În dialogul lor cu studenții, cadrele didactice folosesc toate oportunitățile oferite de noua tehnologie, prin apelul la căsuța de e-mail, pagini personale web, platforma e-learning, resurse în format electronic etc. Astfel, platforma e-learning cuprinde toate disciplinele din planul de învățământ de la formele de învățământ ZI și ID a celor 11 facultati aparținătoare și asigură comunicarea dintre studenți și cadre didactice. În același timp, prin proiectul Anelis Plus este asigurat accesul la resurse electronice de informare și documentare fulltext și baze de date bibliografice și bibliometrice; este creat un campus virtual, prin care se permite comunității științifice și educaționale accesul online la resurse și la depozitul național de documente (*national repository*) în cadrul Proiectului; se asigură accesul mobil atât la publicații și baze de date internaționale online, cât și la depozitul național de documente. (<https://intranet.uvt.ro/>).

Cerința A.2.8. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.

Acest criteriu nu privește masteratul *Religie, cultură, societate*.

A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5

Cerința A.3.1 Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de personal didactic adecvat numărului total al studenților, ca număr și ca bază de funcționare, pentru fiecare domeniu. Personalul didactic corespunde, în privința calificărilor, specificului programelor de studiu și obiectivelor de calitate pe care acestea și le-au fixat. Personalul didactic îndeplinește condițiile prevăzute de lege și are competențe specifice pentru ocuparea posturilor prevăzute în statul de funcții

La nivelul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, toate posturile didactice de predare sunt constituite conform normelor legale și sunt acoperite de cadre didactice titulare și asociate potrivit legii, având gradul de profesor, conferențiar, lector și asistent, cu titlul științific de

doctor. Posturile didactice și de cercetare se ocupă numai prin concurs, în conformitate cu legislația existentă; ele sunt validate de Consiliul facultății și de Senatul universității. Pentru organizarea concursurilor în vederea ocupării posturilor didactice în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie din Universitatea de Vest sunt respectate toate prevederile legale și reglementările interne specifice. Posturile sunt scoase la concurs, după aprobarea lor în Consiliul facultății, prin publicarea acestora în Monitorul Oficial (*Anexa 30a.UVT Metodologie de concurs și promovare cadre didactice; Anexa 30b.UVT Regulament privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ; Anexa 71.FLIT Standarde minimale și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior - LIT – a se vedea <https://resurseumane.uvt.ro/> ; Anexa 19.UVT Regulament privind statele de funcții și normele universitare*).

În conformitate cu legislația națională și cu reglementările interne UVT (vezi articolul 21 din *Regulamentul de întocmire a statelor de funcții 2017-2018*) cadrele didactice titulare acoperă într-un an universitar cel mult de 2,5 norme didactice: 1 normă didactică de bază și 1,5 norme minime pentru funcția de lector (15 ore convenționale/săptămână, pe tot parcursul anului universitar) în regim de plată cu ora, așa cum rezultă din statul de funcții și din acoperirea la plata cu ora ale departamentelor Facultății de Litere, Istorie și Teologie (*Anexa 19.UVT Regulament privind statele de funcții și normele universitare; Anexa 60.FLIT State de funcții 2018-2019; Anexa 72.FLIT Acoperire plata cu ora DSR_DLLM 2018-2019*). O parte din orele de masterat se regăsesc în normele de titular ale cadrelor didactice, o altă parte se regăsesc în norme vacante și sunt efectuate în regim de plata cu ora.

În ceea ce privește acoperirea orelor în regim de plata cu ora, există condiții stricte care reglementează acoperirea orelor vacante de către personalul didactic intern și extern (*Anexa 19.UVT Regulament privind statele de funcții și normele universitare*). Personalul didactic asociat trebuie să întrunească exigențele de încadrare pe post, cu respectarea cerințelor legale, precum și a condițiilor de competență profesională și științifică specifice postului pe care îl acoperă: titlu de doctor în filologie, specializare în aria disciplinară a disciplinei/disciplinelor predate.

Dosarele de acoperire a orelor vacante de către personalul intern, dar și de către cadrele didactice asociate sunt verificate de către Departamentul de Resurse Umane și aprobate de către Senatul Universității de Vest. Personalul didactic asociat face cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care are funcția de bază, precum și celei la care sunt asociate, numărul orelor didactice prestate prin asociere (*Anexa 19a.UVT Contract individual de muncă - Plata cu ora; Anexa 19b.UVT Documente necesare dosar plata cu ora; Anexa 19c.UVT Cerere încadrare cadre didactice asociate UVT în regim de plata cu ora; Anexa 19d.UVT Cerere titulari plata cu ora*).

Personalul didactic care prestează activități în cadrul programului de studii masterale *Religie, cultură, societate* este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel

instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Toate cadrele didactice îndeplinesc condițiile prevăzute de lege și au competențele specifice pentru ocuparea posturilor prevăzute în Statul de funcții.

Cadrele didactice titulare au norma de bază la Facultatea de Litere, istorie și teologie din cadrul UVT, asigurând activitățile prevăzute în planul de învățământ al ciclului de master (*Anexa 7.PSUM.MRCS Adeverințe_cadre didactice*).

Personalul didactic asociat întrunește exigențele de încadrare pe post, cu respectarea cerințelor legale, precum și a condițiilor de competență profesională și științifică specifice postului pe care îl acoperă. Dosarele cadrelor didactice asociate au fost verificate de către Departamentul de Resurse Umane și aprobate de către Senatul Universității de Vest (*Anexa 19a.UVT Contract individual de muncă - Plata cu ora; Anexa 19b.UVT Documente necesare dosar plata cu ora; Anexa 19c.UVT Cerere încadrare cadre didactice asociate UVT în regim de plata cu ora*).

Toate cadrele didactice implicate în predarea la DSUM - Teologie au pregătire psihopedagogică atestată, acest fapt asigurând un proces modern de predare - învățare - evaluare și la standarde academice (*Anexa 27.PSUM.MRCS Certificate sau adeverințe de absolvire a modului pedagogic – DPPD*).

Cerința A.3.2. Cadrul didactic coordonator / responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.

Cadrul didactic coordonator al DSUM – Teologie, Pr. conf. dr. Constantin Jinga asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu, având experiența administrativă și academică necesară pentru acest lucru, adică o susținută activitate științifică, o bună cunoaștere a structurii facultății, a programelor de studii, a cadrelor didactice și a planurilor de învățământ. Părintele Constantin Jinga este membru în consiliul Departamentului de Studii Românești din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie (coordonator al colectivului de Teologie Ortodoxă). În ultimii 7 ani, Părintele Constantin Jinga a fost implicat în evaluarea / acreditarea programului de licență de Teologie pastorală și programului de masterat *Religie, cultură, societate* (*Anexa 5.PSUM.MRCS CV cadre didactice_CV_Jinga Constantin ; Anexa 10.a.PSUM.MRCS Fișe de verificare opera omnia _Jinga Constantin*).

Cerința A.3.3. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.

Personalul didactic care prestează activități didactice în cadrul programului de studii masterale *Religie, cultură, societate* est format din profesori universitari, conferențieri universitari și lectori universitari, titulari și asociați, care au titlul de doctor în domeniul

DSUM - TEOLOGIE

disciplinelor predate. De asemenea, titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate (*Anexa 6.PSUM.MRCS Diplome doctor ; Anexa 38.PSUM.MRCS Domeniu doctorat_specializare cadre didactice RCS*). Corpul profesoral al masterului *Religie, cultură, societate* este alcătuit din următoarele cadre didactice:

Nr.crt.	Functia, nume, prenume	Titular/asociat	Titlul științific de doctor
1.	Prof. dr. Doina Mihăilescu	Asociat (fost titular UVT, pensionar)	Doctor în arte plastice
2.	Pr. conf. dr. Constantin Jinga	Titular	Doctor în filologie
3.	Conf. dr. Remus Feraru	Titular	Doctor în teologie
4.	Conf. dr. Adina Chirilă	Titular	Doctor în filologie
5.	Conf. dr. Claudiu Arieșan	Titular	Doctor în filologie
6.	Lect. Dr. Daniel Lemeni	Titular	Doctor în teologie
7.	Pr. Lect. Dr. Cosmin Panțuru	Titular	Doctor în teologie
8.	Pr. Lect. Dr. Alin Scridon	Titular	Doctor în teologie
9.	Pr. Lect. Dr. Adrian Covan	Titular	Doctor în teologie
10.	Lect. Dr. Simona Regep	Titular	Doctor în istorie
11.	Ierom. Dr. Rafael Povîrnaru	Asociat	Doctor în teologie

În programul evaluat sunt implicate 11 cadre didactice, dintre care 9 sunt titulari în învățământul superior; 2 cadre didactice au statutul de asociat: Prof. dr. Doina Mihăilescu, Ierom. Dr. Rafael Povîrnaru. Cele 11 cadre didactice acoperă 4 posturi didactice aferente programului de master. (*Anexa 9.PSUM.MRCS State de funcții virtuale*).

În ceea ce privește distribuția orelor din programul masteral al domeniului **teologie în normele de bază și raportul profesor/studenti**, statistica de mai jos este semnificativă. Cele mai multe ore din programul masteral sunt în normele vacante, iar raportul

PSUM	Număr posturi profesor / conferențiar		Număr posturi lector / asistent		Total norme		Număr cadre didactice	Nr studenți (din anul universitar curent)	Raportul dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice	Raportul dintre numărul de studenți și numărul de norme
	Norma de bază	Plata cu ora	Norma de bază	Plata cu ora	Norma de bază	Plata cu ora				
Religie, cultură societate	0,86	-	0,41	2,18	1,27	2,18	11	35	3,18	10,14

dintre numărul profesorilor / numărul normelor și numărul studenților este optim pentru asigurarea unui învățământ de calitate centrat pe student.

Cerința A.3.4. Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și /sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.

Cadrele didactice care desfășoară activități didactice la programul de master *Religie, cultură, societate* fac parte atât din Colectivul de Teologie Ortodoxă, cât și din alte colective ale Departamentului de Studii Românești. De asemenea, o serie de cadre didactice își desfășoară activitatea la alte facultăți din cadrul Universității de Vest, dat fiind specificul interdisciplinar al programului evaluat; este vorba de Prof. Dr. Doina Mihăilescu de la Facultatea de Arte și Design (*Anexa 7.PSUM.MRCS Adeverințe cadre didactice*).

În ceea ce privește gradul de acoperire cu personal propriu și asociat a tuturor posturilor din statele de funcții, prezentarea detaliată, din tabelul de mai jos, realizată pe baza statelor de funcții (*Anexa 60.FLIT State de funcții 2018-2019; Anexa 9.PSUM.MRCS State de funcții virtuale*) arată gradul de acoperire cu personalul propriu și asociat a tuturor posturilor din statele de funcții aferente programului de studii de masterat *Religie, cultură, societate*. Asta demonstrează faptul că la nivel de **DSUM Teologie** se dispune de resursă umană calificată proprie, necesară pentru susținerea activităților didactice.

PSUM	Funcția	Număr cadre didactice titulare	% titular	% prof. + conf. titulari	Număr cadre didactice asociate
Religie, cultură, societate	Profesor	-	-	36,36 %	1
	Conferențiar	4	100 %		
	Lector	5	83,33%		1
	Asistent	-			
	Total	9			2

Prof. Dr. Doina Mihăilescu are dreptul să conducă doctorate în domeniul *Arte plastice și decorative* (*Anexa 8.a.PSUM.MRCS Atestat conducere de doctorat_Prof. dr. Doina Mihăilescu*). În același timp, alte patru cadre didactice titulare cu titlul de conferențiar universitar (Pr. Conf. Dr. Constantin Jinga, Conf. dr. Claudiu Arieșan, Conf. Dr. Remus Feraru, Conf. Dr. Adina Chirilă) și cinci cadre didactice cu titlul de lector (Lect. Dr. Daniel Lemeni, Lect. Dr. Cosmin Panțuru, Lect. Dr. Alin Scridon, Lect. Dr. Adrian Covan, Lect. Dr. Simona Regep) își desfășoară activitatea în cadrul programului de master evaluat. Toate cadrele didactice au pregătirea inițială, doctoratul, precum și rezultate științifice recunoscute și

relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat (*Anexa 6.PSUM.MRCS Diplome doctor; Anexa 5.PSUM.MRCS CV cadre didactice ; Anexa 10.a.PSUM.MRCS Fișe de verificare opera omnia ; Anexa 10.b.PSUM.MRCS Fișe de verificare perioada 2014-2018*).

Cerința: A.3.5. Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.

Un procent de **81,81 %** dintre cadrele didactice care predau la programul de studii masterale sunt încadrate ca titulari în instituția organizatoare (Universitatea de Vest din Timișoara) a domeniului de masterat evaluat (*Anexa 7.PSUM.MRCS Adeverințe cadre didactice*).

Cerința A.3.6. Cel puțin 50% dintre disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.

Pentru programul de studii masterale *Religie, cultură, societate*, un procent de **66,67 %** dintre disciplinele din planul de învățământ – reprezentând 8 discipline dintr-un total de 12 discipline – normate în Statul de funcții, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar universitar.

Cerința A.3.7 Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.

Această cerință nu privește programul de masterat *Religie, cultură, societate*.

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B.1. – Conținutul programelor de studii ESG 1.4

Cerința B.1.1. Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.

Universitatea de Vest din Timișoara aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare; această politică se întemeiază pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților.

La nivelul universității, dar și al facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct (*Anexa 24.UVT Metodologia UVT de admitere pentru programele de studii universitare la ciclul de studii de master, pentru anul*

universitar 2019-2020; Anexa 73.FLIT Metodologie admitere ciclul de studii universitare de master FLIT), publicată și pe site-ul facultății. Există documente care reglementează cadrele în care se pot face transferuri și mobilități – Codul drepturilor și obligațiilor studentului - cap 5) (*Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului*); există și o procedură operațională privind gestiune studenților și a taxelor (*Anexa 44d.UVT Procedură operațională privind gestiunea studenților și a taxelor*). Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii.

În cadrul Universității de Vest din Timișoara, stabilirea programelor de studiu se face în conformitate cu normativele și documentele Ministerului Educației Naționale referitoare la domeniile de studiu și specializările în vigoare, precum și cu standardele ARACIS. Admiterea se organizează doar la programe de studii care funcționează în conformitate cu reglementările în vigoare. Admiterea în ciclul de studii universitare de master se organizează în conformitate cu: Legea Educației Naționale nr. 1/2011; Legea nr. 288/2004, privind organizarea studiilor universitare; H.G. nr. 404/2006, privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de master; Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3313/2012 privind cadrul general de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat pentru anul universitar 2012-2013 (publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 164 din 13/03/2012).

Regulamentele interne ale Facultății de Litere, istorie și teologie completează și specifică acest cadru normativ, care asigură în integralitatea lui, un proces transparent de recrutare, admitere și transfer al studenților. Astfel, transferul studenților nu se poate efectua pe parcursul anului universitar și este reglementat în concordanță cu legislația prin Regulamentul de organizare și funcționare al Facultății de Litere, istorie și teologie (*Anexa 45.FLIT Regulament de organizare și funcționare LIT*).

Universitatea de Vest aplică în mod constant o politică de recrutare și admitere a studenților, bazată exclusiv pe egalitatea de șanse. În acest sens, instituția informează public condițiile și domeniile de admitere, precum și conținutul programelor de studiu atât prin mijloace de promovare specifice (campanii radio, presă scrisă, TV), cât și pe Internet. De asemenea, marketingul universitar se bazează pe activități concrete de promovare a programelor de master prin organizarea unor evenimente de tipul *Zilele porților deschise*.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.

Pentru admiterea la programul de studii masterale *Religie, cultură, societate*, metodologia și criteriile de admitere sunt anunțate public, prin afișare pe site-ul Facultății de Litere, istorie și teologie, în presa locală, prin distribuire de materiale promoționale, cu cel puțin șase luni înainte de sesiunea de admitere. (<http://mitropolia-banatului.ro/metodologie-de-organizare-si-desfasurare-a-admiterii-in-ciclul-de-studii-universitare-de-masterat-la-facultatea-de-litere-istorie-si-teologie-specializarea-teologie-ortodoxa-programul-de-studii->

[rel/](http://mitropolia-banatului.ro/admiterea-la-cursurile-de-master-la-facultatea-de-teologie-din-timisoara-septembrie-2018/) ; <http://mitropolia-banatului.ro/admiterea-la-cursurile-de-master-la-facultatea-de-teologie-din-timisoara-septembrie-2018/>).

Cerința B.1.2. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.

Admiterea la programul de studii masterale *Religie, cultură, societate* se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Criteriile de admitere la ciclul de studii universitare de masterat sunt corecte, transparente și nediscriminatorii, asigurând egalitatea de șanse a candidaților. Criteriile de admitere stabilite de către UVT au în vedere oportunități de învățare pentru o diversitate mare de studenți cu studii de licență sau echivalente atât din țară cât și din străinătate. Aceste criterii sunt precizate în *Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de master* valabil pentru toate programele de studii masterale din UVT. (*Anexa 24.UVT Metodologia UVT de admitere pentru programele de studii universitare la ciclul de studii de master, pentru anul universitar 2019-2020; Anexa 73.FLIT Metodologie admitere ciclul de studii universitare de master FLIT*).

Candidații pentru programul de studii masterale *Religie, cultură, societate* sunt admiși în urma unui interviu, pe baza unei bibliografii publicată în prealabil. În același timp, candidații sunt declarați admiși în ordinea descrescătoare a mediilor obținute, medii care se calculează după un algoritm prevăzut în Regulamentul de admitere. În situația în care, după admiterea din sesiunea de vară rămân locuri neocupate, se organizează a doua sesiune de admitere în luna septembrie. Selecția dosarelor candidaților înscriși la admitere se realizează de către o comisie alcătuită din cadrele didactice care predau la programul de studii masterale. Modalitatea de admitere la masterul *Religie, cultură, societate* constă dintr-un interviu, (pondere 10%) și un concurs de dosare și clasificarea în ordinea mediei obținute la examenul de licență (pondere 90%) (*Anexa 24.UVT Metodologia UVT de admitere pentru programele de studii universitare la ciclul de studii de master, pentru anul universitar 2019-2020; Anexa 73.FLIT Metodologie admitere ciclul de studii universitare de master FLIT*).

Cerința B.1.3. La nivelul universității / facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.

La nivelul UVT există un *Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de master*. (*Anexa 24.UVT Metodologia UVT de admitere pentru programele de studii universitare la ciclul de studii de master, pentru anul universitar 2019-2020*).

La nivelul facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct (*Anexa 73.FLIT Metodologie admitere ciclul de studii universitare de master FLIT*), publicată și pe site-ul facultății. Există documente care reglementează cadrele în care se pot face transferuri și mobilități – Codul drepturilor și

obligățiilor studentului; Procedură operațională privind gestiunea studenților și a taxelor (*Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului; Anexa 44d.UVT Procedură operațională privind gestiunea studenților și a taxelor*).

Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat este o metodologie adoptată în mod firesc și în funcție de specific, pentru programul de studii masterale Religie, cultură, societate (Anexa 24.UVT Metodologia UVT de admitere pentru programele de studii universitare la ciclul de studii de master, pentru anul universitar 2019-2020 ; Anexa 73.FLIT Metodologie admitere ciclul de studii universitare de master FLIT).

Cerința B.1.4. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.

Cea mai mare parte a studenților admiși la programul de masterat *Religie, cultură, societate* sunt absolvenți ai programului de licență (*Teologie Pastorală*) din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.

Situația programelor de licență absolvite de masteranzi pentru cele două promoții în curs sunt detaliate în tabelul următor:

An univ. PSUM	2018/2019 Anul I	Domeniul de licență		2018/2019 Anul II	Domeniul de licență	
		TP/TD	ALTE DOMENII		TP/TD	ALTE DOMENII
Religie, cultură, Societate	16	13	3	15	11	4

Cerința B.1.5. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.

Cerința nu privește masterul *Religie, cultură, societate* care este un master profesional.

Cerința B.1.6. Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).

Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere. Așa cum o arată și statisticile din ultimele trei promoții, rata de promovare din anul I în anul II, la toate programele de masterat, este între 70% și 100 %:

An univ.	2015/2016	2016/2017	2017/2018
----------	-----------	-----------	-----------

PSUM \	Gradul de promovare din anul I în anul II		Gradul de promovare din anul I în anul II		Gradul de promovare din anul I în anul II	
Religie, cultură, societate	18→14	80%	19→16	85%	20→21	100%

Gradul de promovare a studenților după primul an de studii (*statistici din ultimele trei promoții*).

Cerința B.1.7. Admiterea / transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.

Transferul studenților nu se poate efectua pe parcursul anului universitar și este reglementat în concordanță cu legislația prin Regulamentul de organizare și funcționare al Facultății de Litere, istorie și teologie (*Anexa 45.FLIT Regulament de organizare și funcționare LIT*).

În cadrul programului de master *Religie, cultură, societate*, admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent (*Anexa 74.FLIT Cifra de școlarizare*).

Cerința B.1.8. Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.

Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților (*Anexa 51.FLIT Contract de studii pentru ciclul de studii universitare de master*). Contractele facultății, completate de studenți la începutul fiecărui an școlar se pot consulta la secretariatul facultății.

De asemenea, masterul *Religie, cultură, societate* se supune aceluiași regim, Facultatea de Litere, istorie și teologie preocupându-se ca la fiecare început de an școlar, fiecare student înmatriculat să ducă la îndeplinire această procedură în care se văd stipulate în mod transparent, drepturile și obligațiile părților.

B.1.1. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2, ESG 1.3

Cerința B.1.1.1. Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.

Programele de studii universitare de masterat din **DSUM - Teologie** sunt proiectate ca structură și conținut în concordanță cu CNC, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură beneficiarilor atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate. Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.

În cadrul Universității de Vest există structuri implicate în evaluarea periodică a programelor de studii, cum ar fi Departamentul de Management al Calității (DMC), care sintetizează punctele tari și punctele slabe ale programelor de studii și face recomandări pentru îmbunătățirea performanțelor acestora (*Anexa 32.UVT ROF-DMC-UVT (Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității); Anexa 35.UVT Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii; Anexa 36.UVT Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate*). În acest sens, Comisia de Managementul Calității din Facultatea de Litere, Istorie și Teologie monitorizează programele de studiu (*Anexa 45.FLIT Regulament de organizare și funcționare FLIT; Anexa 55.FLIT Comisia de Managementul Calității a Facultății de Litere, Istorie și Teologie din UVT*).

Pentru îmbunătățirea conținutului și a structurii programului de studiu se fac consultări periodice cu angajatorii. În 8 decembrie 2017, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a organizat o întâlnire cu câțiva dintre angajatorii absolvenților săi în cele trei domenii de studii masterale specifice facultății – filologie, istorie și teologie pastorală. La această întâlnire a participat din partea Arhiepiscopiei Timișoarei, Părintele consilier Zaharia Pereș. (*Anexa 61.FLIT Raport întâlnire angajatori*). La această întâlnire li s-a distribuit reprezentanților angajatorilor și un chestionar (*Anexa 64.FLIT Chestionar angajatori dec. 2017*) care a fost discutat ulterior la nivelul facultății și al colectivelor care gestionează programele masterale.

Elaborarea planului de învățământ al programului de studii masterale *Religie, cultură, societate* s-a realizat în urma consultării mediului academic, a absolvenților și a angajatorilor (Arhiepiscopia Ortodoxă a Timișoarei, Inspectoratul Județean Timiș). Catedra de teologie ortodoxă organizează întâlniri periodice cu conducerea Arhiepiscopiei Timișoarei și cu reprezentanții Inspectoratului Județean Timiș. (*Anexa 32.PSUM.MRCS Procese verbale _ședință de catedră*).

În urma acestor întâlniri, în urma consultării standardelor ARACIS și în urma auditurilor interne efectuate la nivel de facultate sau universitate, planul de învățământ al programului de master *Religie, cultură, societate* a fost modificat în ultimii ani, în așa fel încât să corespundă nevoilor studenților și pieței muncii.

Totodată, planul de învățământ al programului de studii masterale *Religie, cultură, societate* a fost elaborat în concordanță cu standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS (*Anexa 1.PSUM.MRCS Plan de învățământ 2018-2019*).

Cerința B.1.1.2. Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.

Structura și conținutul programului de studii masterale *Religie, cultură, societate* sunt centrate pe dezvoltarea de competențe profesionale și transversale. Procesul de învățământ al

programului de master (activitățile de predare, învățare și evaluare) se integrează într-o strategie didactică unitară, centrată pe nevoile și interesele studenților, permițându-le acestora din urmă să atingă obiectivele și rezultatele învățării declarate ale programului evaluat.

Programul de studii masterale *Religie, cultură, societate* este organizat în conformitate cu cerințele ARACIS. Programul are o durată de 2 ani, fiind structurat în 4 semestre. Fiecare semestru cuprinde 14 săptămâni de activitate didactică. În fiecare săptămână sunt prevăzute 12 ore de activitate didactică. Întregul ciclu al studiilor masterale cuprinde în total 672 de ore de activitate didactică organizată. În planul de învățământ sunt prevăzute între 4 și 6 discipline pe semestru. De asemenea, sunt prevăzute 3 sesiuni de examinare pe semestru, dintre care 1 sesiune de examene (de minimum 2 săptămâni) și 2 sesiuni de restanțe (de minimum o săptămână). O grupă de studiu este formată dintr-un număr de studenți variabil în funcție de numărul de studenți înscriși în anul respectiv. Grupele sunt astfel dimensionate încât se asigură desfășurarea eficientă a procesului de învățământ și evaluare. Dimensionarea grupelor se poate vedea și din raportul dintre numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înscriși. (*Anexa 1.PSUM.MRCS Plan de învățământ_2018-2019; Anexa 24.PSUM.MRCS Structura anului universitar 2018-2019; Anexa 4.PSUM.MRCS Lista cadre didactice*).

Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul (*Anexa 26.b.PSUM.MRCS Evaluări colegiale*).

Orarul specializării cuprinde toate disciplinele, așa cum sunt prezentate în planul de învățământ. Orarul asigură desfășurarea normală a procesului de învățământ, conform legii și este conceput după nevoia de învățare a studentului. El respectă prevederile legale naționale și interne ale UVT (*Anexa 23.PSUM.MRCS Orar an universitar 2018-2019 master Religie, cultură, societate*).

Planul de învățământ al programului *Religie, cultură, societate* specifică disciplinele de studiu dispuse într-o succesiune logică. Titulatura și tematica disciplinelor de studiu sunt compatibile cu *Cadrul Național al Calificărilor*, respectiv cu conținutul altor programe de studii similare care se derulează în universitățile din România. Planul de învățământ prevede categoria fiecărei discipline (discipline fundamentale, discipline de specialitate, discipline obligatorii, etc.), numărul orelor de curs și seminar alocate fiecărei discipline de studiu, forma de examinare (examen, colocviu) precum și numărul de credite atribuit fiecărei discipline. Ponderea disciplinelor este exprimată în credite de studii (ECTS). Numărul de credite aferent fiecărui semestru este de 30 (*Anexa 1.PSUM.MRCS Plan de învățământ_2018-2019*).

Cerința B.1.1.3. Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.

Planurile de învățământ și fișele disciplinelor cuprind explicit activități practice (proiecte, stagii de practică, activități de cercetare, creație și performanță etc.) și o disertație

prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate (*Anexa 1.PSUM.MRCS Plan de învățământ_2018-2019*)

Planul de învățământ al programului de master *Religie, cultură, societate* prevede în mod explicit stagiile de practică de specialitate, care se efectuează în ultimul semestru, la sfârșitul anului al II-lea de studiu. Practica de specialitate însumează un număr de 60 de ore, fiindu-i atribuite 3 credite, conform normelor ARACIS. De asemenea, în planul de învățământ este prevăzută disciplina *Practică de cercetare* care se desfășoară în semestrul al II-lea și căruia îi sunt alocate 2 ore de seminar; pentru această disciplină sunt prevăzute 4 credite.

Programul de studii universitare de master *Religie, cultură, societate* se finalizează cu un examen de disertație care constă din susținerea lucrării de disertație elaborate de către studenții masteranzi. Lucrarea de disertație atestă faptul că fiecare student a acumulat competențele profesionale așteptate. Planul de învățământ al programului evaluat prevede o perioadă destinată elaborării și definitivării lucrării de disertație, care începe în semestrul al III-lea de studii. Pentru elaborarea lucrării de disertație și pentru susținerea și promovarea examenului de disertație se acordă 10 credite în plus față de cele 120 de credite obligatorii aferente programului de studii. Totodată, planul de învățământ cuprinde disciplina *Principii de elaborare a disertației. Aspecte teoretice și practice* al cărei obiectiv general este familiarizarea studenților cu normele și principiile de elaborare a unei lucrări științifice, precum și cu metodologia cercetării științifice. (*Anexa 1.PSUM.MRCS Plan de învățământ_2018-2019*).

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de o metodologie proprie, care stabilește cadrul general pentru organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de master. Această metodologie conține informații referitoare la procentul de similaritate acceptat pentru fiecare domeniu de masterat, la structura lucrării de disertație și la normele de tehnoredactare minimale ale lucrării de disertație (*Anexa 29.PSUM.MRCS Metodologie finalizare studii universitare de master FLIT*).

B.1.1.4. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.

Prin structura și conținutul său, *Curriculum*-ul asigură studenților un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe ce corespund rezultatelor declarate ale învățării. Planul de învățământ al programului *Religie, cultură, societate* abordează disciplinele modular, reflectă centrarea pe student a procesului de predare, învățare și evaluare și este alcătuit în perspectiva integrării profesionale a acestuia. Cadrele didactice implicate în procesul de învățământ au libertatea de alege ordinea abordării temelor și metodele didactice folosite adecvate condițiilor, într-un demers didactic interdisciplinar. Studentul dobândește un rol activ în procesul de învățământ. Acest fapt se oglindește în planul de învățământ, unde raportul dintre

numărul orelor aplicative și cel al orelor de curs este cuprins între 1,2 - 1,5, conform normelor ARACIS. (*Anexa 1.PSUM.MRCS Plan de învățământ 2018-2019*).

Cerința B.1.1.5. Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.

La nivel de Universitate și Facultate există politici, structuri și strategii pentru asigurarea calității activităților de predare și cercetare. Comisia de Evaluare a Calității pe Universitate are o structură ramificată: există o Comisie de evaluare și asigurare a calității la nivel de universitate, care are în subordine Comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți (*Anexa 34.UVT Manualul calității UVT; Anexa 32.UVT ROF-DMC-UVT (Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității)*).

Există o preocupare constantă a universității pentru a se implementa politici centrate pe calitate, fiind asumate totodată și mijloacele de realizare, strategiile aferente precum și termenele concrete de implementare. UVT dispune de un regulament referitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studii, regulament aplicat riguros și consecvent, adoptat în modul de funcționare a Facultății de Litere, Istorie și Teologie (*Anexa 35.UVT Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii; Anexa 36.UVT Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate; Anexa 33.PSUM.MRCS Raport audit intern MRCS*).

Programele de studii ale Facultății sunt monitorizate și evaluate periodic, proces în care sunt implicate, conducerea Facultății de Litere, Istorie și Teologie, Consiliul profesoral, Comisia de management al calității (CMC) și Colectivele (*Anexa 55.FLIT Comisia de Managementul Calității a Facultății de Litere, Istorie și Teologie din UVT*).

Studentii Facultății de Litere, Istorie și Teologie, inclusiv masteranzii, completează, la finalul fiecărui semestru, o fișă de evaluare a cadrelor didactice, în care oferă feedback la modul în care s-au desfășurat cursurile și seminarele, la conținutul și relevanța acestora, la relația cu cadrele didactice. Feedback-ul oferit este luat în calcul la stabilirea modificărilor necesar a fi aduse, periodic, planului de învățământ. De asemenea, are loc și o evaluare a personalului-suport. (*Anexa 42.UVT Machetă evaluare cadre didactice de către studenți; Anexa 42a.UVT Sinteză evaluări studenți; Anexa 43.UVT Machetă evaluare personal suport*).

În mod curent, în procesul de evaluare și îmbunătățire a programului de studii sunt luate în considerare datele rezultate din *Studiul de satisfacție a studenților* (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdcjs8n2WI4Q1E0WDOwCe0Z58rrIsYBWHPU0wzTqryqX4-mhg/viewform>).

În cadrul Universității de Vest funcționează *Departamentul pentru pregătirea personalului didactic* (DPPD), al cărui obiectiv principal îl constituie elaborarea de noi strategii pentru îmbunătățirea metodelor pedagogice și a modalităților de evaluare. În acest sens, în baza consultărilor continue cu toate cadrele universitare, DPPD publică frecvent o serie de ghiduri

în care se regăsesc răspunsuri la nevoile intervenite în procesul de predare (*Anexa 30.PSUM.MRCS Ghid metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*). De asemenea, în mod periodic, cadrele didactice ale UVT participă la o serie *training-uri*, al căror scop esențial vizează inițierea în metodele de predare moderne.

În egală măsură, structura și conținutul programului de studii evaluat sunt permanent îmbunătățite pe baza unei analize de nevoi la care participă cadrele didactice, angajatorii (reprezentanții Arhiepiscopiei Timișoarei și ai Inspectoratului Județean Timiș), absolvenții și studenții (*Anexa 32.PSUM.MRCS Procese verbale _ședință de catedră*).

Cerința B.1.1.6. Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.

Prin specificul, structura și intențiile formulate și puse în aplicare, programul de master *Religie, cultură, societate* se încadrează în obiectivele generale ale Facultății de Litere, istorie și teologie, așa cum sunt ele formulate în Planul strategic (*Anexa 46.FLIT Plan strategic LIT 2016-2020*).

Programul de master *Religie, Cultură, Societate* este unitar ca structură, dar se diferențiază prin aspectele sale particulare care țin atât de metodele interdisciplinare de abordare a fenomenului religios, cât și de dimensiunea interculturală transferabilă spațiului academic și socio-cultural românesc. Programul apelează la titulari de curs ai colectivului, dar și la experți provenind din alte facultăți ale Universității de Vest (Arte Plastice, Filologie, Istorie), datorită extensiei interdisciplinare, generate de obiectivele și metodologia aferente. (*Anexa 4.PSUM.MRCS Lista cadre didactice; Anexa 1.PSUM.MRCS Plan de învățământ 2018-2019*).

Contribuția la dezvoltarea domeniului teologic, printr-o abordare interdisciplinară a cercetării științifice, reprezintă chiar una dintre misiunile principale ale prezentului program masteral, generând astfel dezvoltarea profesională a absolvenților.

Cerința B.1.1.7. Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.

Conținutul programului de studii masterale *Religie, Cultură, Societate* constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. Un argument în acest sens îl constituie faptul că o serie de absolvenți ai programului de master *Religie, cultură, societate* au urmat sau urmează studiile doctorale în alte centre universitare din țară unde există școli doctorale în domeniul *Teologie* sau în domenii conexe (*Anexa 18.PSUM.MRCS Absolvenți master doctoranzi și „doctori”*).

Așadar, prin absolvenții care și-au continuat mai apoi studiile în cadrul unui stagiul doctoral, programul de master *Religie, cultură, societate* și-a dovedit eficiența, asigurând premisele unei viitoare școli doctorale în domeniul Teologie, în cadrul actualei Facultăți de Litere, Istorie și Teologie. Pentru materializarea în cel mai scurt timp a acestui obiectiv, domnul

Conf. Univ. Dr. Remus Feraru și domnul Lect. Dr. Daniel Lemeni, titulari în cadrul Colectivului de Teologie, se află în proces de elaborare și susținere a tezelor de abilitare, urmând ca de îndată ce vor întruni standardele minimale, și ceilalți membri ai acestui colectiv să treacă la finalizarea acestui deziderat (*Anexa 10.a.PSUM.MRCS Fișe de verificare opera omnia _Jinga Constantin; Scridon Alin; Lemeni Daniel; Feraru Remus ; Anexa 13.PSUM.MRCS Plan de cercetare 2019-2023*).

Cerința B.1.1.8. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.

Fișele disciplinelor aferente programului de master *Religie, cultură, societate* detaliază tematica și bibliografia cursurilor și seminariilor, precum și metodele de predare folosite. Pentru fiecare temă de curs și seminar sunt precizate numărul de ore afectate parcurgerii temei respective, precum și obiectivele specifice care trebuie atinse. Precizăm că fișele disciplinelor sunt întocmite riguros pe baza ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei și a machetei fișei disciplinei puse la dispoziție de Centrul de Dezvoltare Academică din cadrul Universității de Vest din Timișoara, incluzând aici și criteriile de evaluare, metodele de evaluare, precum și ponderea acestora în nota finală. Aceste criterii au la bază standard minim de performanță menționat în fișa disciplinei. Fișele disciplinelor sunt aprobate de Consiliul departamentelor. Structura lor include următoarele componente: tipul disciplinei și numărul de ore de activitate didactică și de studiu individual, obiectivele disciplinei, competențele avute în vedere, conținutul pe capitole și teme, modalitățile de evaluare a cunoștințelor studenților, cerințe pentru nota minimă de promovare și bibliografia necesară studiului (*Anexa 3.PSUM.MRCS Fișe disciplină; Anexa 30.PSUM.MRCS Ghid metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*).

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ, precum și conținutul acestora, precizat prin fișele analitice, corespund domeniului de master și programului de studii pentru care s-au elaborat planurile de învățământ respective și sunt conforme misiunii declarate. În egală măsură, disciplinele cuprinse în planul de învățământ sunt în conformitate cu planurile didactice din facultăți de teologie similare din țară și din străinătate, precum și cu lista disciplinelor recomandate de către Sfântul Sinod al Bisericii Ortodoxe Române (*Anexa 1.PSUM.MRCS Plan de învățământ_2018-2019; Anexa 3.PSUM.MRCS Fișe disciplină*).

Cerința B.1.1.9. Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea / conducerea unor lucrări / proiecte de cercetare.

Programul de studii *Religie, cultură, societate* specifică planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS, disciplinele ordonate succesiv

în timpul de școlarizare, precum și programele tematice sau fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ (*Anexa 1.PSUM.MRCS Plan de învățământ_2018-2019*).

Disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ au fișe în care sunt precizate: categoria formativă a disciplinei (fundamentală, de specialitate, etc.), competențele specifice acumulate, obiectivele disciplinei, regimul disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă), numărul de ore pe săptămână și pe semestru alocat disciplinei, numărul de credite, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pentru fiecare temă, sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală prezentată de o manieră cât mai accesibilă studentului. Fișele disciplinelor sunt întocmite în concordanță cu metodologia de implementare a Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (CNCIS) și cu planul de învățământ al programului de studii al departamentului Teologie (*Anexa 3.PSUM.MRCS Fișe disciplină*).

De asemenea, planul de învățământ cuprinde o disciplină – Practică de cercetare (2 ore/săptămână, anul II de studiu, semestrul al II-lea) care oferă studentului deprinderea folosirii metodelor de cercetare specific domeniului.

B.1.2. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3

Cerința B.1.2.1. Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.

Pentru programul de master evaluat, procesul didactic este astfel organizat astfel încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. În acest sens se respectă standardele ARACIS pentru numărul de ore. Programul are prevăzute în planul de învățământ câte 12 ore pe săptămână (*Anexa 1.PSUM.MRCS Plan de învățământ_2018-2019*), iar raportul dintre numărul orelor pentru seminar și numărul orelor pentru curs este conform tabelului următor:

Raport nr. seminar / curs

Programul de studii	Raport nr. seminar / curs (cf. Anexa 2)
Religie, cultură, societate	1,4

Programul masteral *Religie, cultură, societate* se desfășoară în baza unui set de obiective bine definite, enunțate expres în cadrul prezentului document și expuse în fișele disciplinelor (*Anexa 3.PSUM.MRCS Fișe disciplină*). Procesul didactic este organizat ca un demers didactic de administrare a informației în strânsă interdependență cu obiectivele operaționale, activitățile de învățare, metodele didactice, mijloacele de învățământ, formele de realizare a activităților didactice și de cercetare. Programul este conceput astfel încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate și în conformitate cu prevederile contractuale asumate de către ambele părți (*Anexa 1.PSUM.MRCS Plan de învățământ_2018-2019; Anexa 51.FLIT Contract de studii pentru ciclul de studii universitare de master*).

Cerința B.1.2.2. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.

Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Fiecare dintre fișele disciplinelor prevede un număr minim de ore de studiu individual, calculat în funcție de creditele rezervate disciplinei (*Anexa 3.PSUM.MRCS Fișe disciplină*).

Programul de master *Religie, cultură, societate* cuprinde metode de predare și învățare, conforme nevoilor imediate și pe termen lung ale studenților, derulate în baza unor intervale de timp optime dezvoltării competențelor declarate și respectând principiul abordării modulare a fiecărei discipline în parte. Totodată, întreg demersul didactic, reflectat în conținutul fișei disciplinei, asigură un echilibru deplin între activitățile desfășurate în cadrul cursurilor și seminariilor, în cadrul sesiunilor de tutoriat și cele care privesc studiul individual al fiecărui student, mai precis studiul individual după bibliografia indicată și documentarea suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice sau pe teren (*Anexa 3.PSUM.MRCS Fișe disciplină*).

Cerința B.1.2.3. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.

Conținuturile învățării și metodele didactice aplicate în programul de master *Religie, cultură, societate* sunt structurate astfel încât să conducă la dezvoltarea competențelor de cercetare și de formare continuă. Procesul didactic adoptă un demers de pregătire activă și cu un caracter deschis, interdisciplinar care, pe termen scurt, motivează studenții și condiționează caracterul sistemic al pregătirii, iar pe termen lung contribuie la actul decizional al studenților în alegerea unei cariere. Alături de obiectivele regăsite în fișele disciplinelor (*Anexa 3.PSUM.MRCS Fișe disciplină*), în cadrul programului de master *Religie, cultură, societate*,

procesul didactic are în vedere asigurarea unui cadru informațional generos, constând în editarea de către cadrele didactice a numeroase cărți, studii, articole, manuale și suporturi de curs în format electronic, toate menite a constitui cadrul necesar studentului în vederea dezvoltării abilităților fundamentale unui studiu individual complex, al cărui rezultat să asigure evoluția profesională continuă, în conformitate cu obiectivele asumate (*Anexa 5.PSUM.MRCS CV cadre didactice*).

Studentii înrolați în cadrul programului *Religie, cultură, societate* sunt încurajați să se implice în activități de cercetare sau să dezvolte proiecte de cercetare proprii, rezultatele notabile ale acestora fiind acceptate spre susținere în cadrul evenimentelor științifice organizate de către Colectivul de Teologie Ortodoxă și/sau publicate în periodicele bisericești de profil. (*Anexa 17.PSUM.MRCS Activitatea de cercetare a masteranzilor*). Totodată, activitățile de dezvoltare a abilităților de cercetare sunt menite a pregăti studentul în vederea valorificării acestora în perspectiva înrolării într-un program de studii doctorale (*Anexa 18.PSUM.MRCS Absolvenți master doctoranzi și „doctori”*).

De asemenea, în cadrul sesiunilor de pregătire a absolvenților de Teologie în vederea obținerii gradelor profesionale se recomandă apelul la informațiile furnizate pe durata anilor de studiu masteral, avându-se astfel în vedere, dezvoltarea profesională continuă a absolvenților programului *Religie, cultură, societate* (*Anexa 19.PSUM.MRCS Absolvenți master cu gradul I în preoție; Anexa 20.PSUM.MRCS Absolvenți master încadrați în învățământ*).

Cerința B.1.2.4. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.

La nivel de Universitate și Facultate există o preocupare constantă pentru a se implementa politici centrate pe calitate, fiind asumate totodată și mijloacele de realizare, strategiile aferente precum și termenele concrete de implementare. Toate programele de studii ale Facultății, deci inclusiv programul de master *Religie, cultură, societate*, sunt monitorizate și evaluate periodic, proces în care sunt implicate conducerea Facultății de Litere, istorie și teologie, Consiliul profesoral, Comisia de management al calității (CMC) și Colectivele (*Anexa 55.FLIT Comisia de managementul calității (CMC)_LIT.*), precum și Studiul de satisfacție a studenților

(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdcjs8n2WI4Q1E0WDOwCe0Z58rrIsYBWHPU0wzTqryqX4-mhg/viewform>).

Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate (*Anexa 42.UVT Machetă_evaluare_cadre_didactice_de_către_studenți; Anexa 42a.UVT Sinteză evaluări studenți*).

Cerința B.1.2.5. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.

În cadrul programului masteral *Religie, cultură, societate*, fișele disciplinelor sunt elaborate în conformitate cu planul de învățământ și în baza recomandărilor cuprinse în *Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*, respectând astfel toate normele avute în vedere cu privire la conținuturi și la rezultatele așteptate (*Anexa 30.PSUM.MRCS Ghid metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*).

În acest sens, din conținutul fișei disciplinei sunt stipulate precizările exprese, necesare cunoașterii de către student a metodelor și criteriilor de evaluare a competențelor dobândite de pe durata anilor de studiu, toate fiind conforme cu întregul conținut al disciplinelor și răspunzând rezultatelor preconizate asumate (*Anexa 3.PSUM.MRCS Fișe disciplină*)

Cerința B.1.2.6. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara există un regulament de evaluare a activității studenților. De asemenea, în fișa disciplinei (*Anexa 3.PSUM.MRCS Fișe disciplină*), care se prezintă studenților la începutul fiecărui semestru și este accesibilă pe site-ul Facultății de litere, istorie și teologie (<https://litere.uvt.ro/>), sunt prevăzute criteriile de evaluare și ponderile activităților desfășurate, criterii care asigură cuantumul notei finale. În același timp, în cadrul *Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de etică și deontologie universitară din UVT* și în cadrul *Codului drepturilor și obligațiilor studentului din ciclurile de licență și master din UVT* sunt precizate demersurile oficiale de contestare a evaluării, de către studenți, precum și de rezolvare a contestațiilor, mecanism care este adus la cunoștință tuturor studenților (*Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT*). Acestea sunt prevăzute și în formularul de contract de studii (*Anexa 50.FLIT Contract de studii pentru ciclul de studii universitare de licență; Anexa 51.FLIT Contract de studii pentru ciclul de studii universitare de master*) încheiat de fiecare student cu Universitatea de Vest din Timișoara, document ce pune accent și pe multiplele drepturi ale studentului, ce vizează disponibilitatea cadrelor didactice ori a bunurilor UVT pentru pregătirea profesională impusă prin planul de învățământ, pentru participarea la activitatea științifică universitară, pentru beneficierea de burse de mobilitate, în vederea creării unui act educațional transparent, performant și care să răspundă nevoilor educabililor. Toate aceste metode oferă studenților înrolați în programul de master *Religie, cultură, societate*, garanția legată de obiectivitatea reevaluării.

Cerința B.1.2.7. În procesul de evaluare a activității de practică / creație artistică/ cercetare științifică se țin cont de aprecierile tutorelui de practică / îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.

În cadrul programului de master *Religie, cultură, societate*, activitatea de tutoriat este la rândul ei centrată pe student, în concordanță cu profilul și cu specificul masteratului. Astfel, în cazul de față, studenții își aleg ca tutore un cadru didactic din corpul profesoral, care îi va superviza de-a lungul perioadei de studii și cu ajutorul căruia aceștia își vor alcătui lucrarea de disertație. În felul acesta, relația cu tutorele va fi una directă și personală, realizată în funcție de posibilitățile, interesele și nevoile celui care învață, rolul tutorelui fiind acela de a informa studentul și de a-i facilita accesul la informații, de a-i diagnostica dificultățile, de a-l orienta și de a-l stimula să lucreze individual. În aceste condiții a devenit posibil ca, în privința evaluării, accentul să se pună pe evaluarea formativă continuă, cu ajutorul proceselor de evaluare criterială, aprecierile tutorelui fiind luate în considerare atât pe parcursul anilor de studiu, cât și cu ocazia finalizării studiilor prin susținerea disertației. (*Anexa 29.PSUM.MRCS Metodologie finalizare studii universitare de master FLIT*).

Eficacitatea evaluării cunoștințelor / abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate mai ales prin întâlniri cu angajatorii, prin dialogul cu aceștia privind gradul de mulțumire față de competențele absolvenților și prin urmărirea capacității de cercetare a absolvenților deveniți doctoranzi (*Anexa 61.FLIT Raport întâlnire angajatori; Anexa 64.FLIT Chestionar angajatori dec. 2017*).

Cerința B.1.2.8. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.

Lucrarea de disertație este structurată conform modelului cuprins în *Metodologia de finalizare studii* existentă la nivelul Universității de Vest, având în mod obligatoriu o componentă de cercetare științifică (*Anexa 29.PSUM.MRCS Metodologie finalizare studii universitare de master FLIT*). Tematica lucrărilor de finalizare a studiilor se înscrie în aria științifică a programului de masterat *Religie, cultură, societate*, putând cuprinde și o serie de subiecte cu o pronunțată tentă de istorie locală, conturate urmare a interacțiunii cu mediul științific, socio-economic și cultural local.

În acest sens, relaționarea dintre instituția de învățământ și mediile mai sus menționate este asigurată în mare măsură prin intermediul colaborărilor dintre Universitatea de Vest, Arhiepiscopia Timișoarei și Inspectoratul școlar (*Anexa 32.PSUM.MRCS Procese verbale_ședință de catedră*).

Cerința B.1.2.9. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.

În vederea eficientizării programelor de studii masterale, Universitatea de Vest deține un regulament în care sunt prevăzute toate mecanismele avute în vedere pentru asigurarea unui proces continuu de evaluare și monitorizare a ofertei educaționale desfășurate în cadrul instituției, în conformitate cu standardele A.R.A.C.I.S. Prin procedura de monitorizare a programelor de studii, directorul de departament și coordonatorul programului de studii realizează acțiuni de îndrumare și control a procesului de învățământ, din care să rezulte un grad maximizat de eficacitate a cunoștințelor/abilităților dobândite de către student, în conformitate cu rezultatele declarate, avute în vedere în cadrul programului *Religie, cultură, societate* (*Anexa 3.PSUM.MRCS Fișe disciplină*).

Eficacitatea evaluării cunoștințelor / abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate mai ales prin întâlniri cu angajatorii, prin dialogul cu aceștia privind gradul de mulțumire față de competențele absolvenților și prin urmărirea capacității de cercetare a absolvenților deveniți doctoranzi (*Anexa 61.FLIT Raport întâlnire angajatori; Anexa 64.FLIT Chestionar angajatori dec. 2017*).

Cerința B.1.2.10. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.

La nivelul Universității de Vest se desfășoară o serie de programe (<https://ccoc.uvt.ro/>) ce au ca scop imediat stimularea și recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare, precum și a celor netradiționali sau a celor care se regăsesc în situație de risc. Aceste programe sunt destinate tuturor studenților înrolați în toate programele de studii și de cercetare din cadrul UVT. În acest sens, studenții beneficiază de consiliere și orientare în carieră, având la dispoziție personalul calificat din cadrul **Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră** (<https://ccoc.uvt.ro/>). Prin activitățile desfășurate, studenții sunt ajutați să se autoevalueze, să comunice eficient, să elaboreze planuri cu privire la propria carieră și la formarea adecvată necesară, să aibă în vedere cariere alternative, să facă față cu succes diferitelor obstacole pentru a-și câștiga locul în societate și pe piața muncii. Activitatea Centrului este de tip suportiv, facilitează autocunoașterea, creșterea încrederii în sine și încurajează dezvoltarea personală continuă.

Totodată, se are în vedere organizarea în cadrul orelor de consultații a cadrelor didactice, a unor activități de tutoriat suplimentar pentru studenții cu dificultăți în învățare, precum și a celor netradiționali sau a celor aflați în diferite situații de risc.

Astfel, studenții beneficiază gratuit de servicii de informare și consiliere academică, profesională, psihologică și socială, conexe activității de învățământ, puse la dispoziție de UVT, potrivit Cartei universitare. Studenții proveniți din medii dezavantajate socio-economic sau marginalizate din punct de vedere social și cei care se confruntă temporar cu o situație dificil de surmontat și de natură să le afecteze studiile, pot beneficia de facilități în condițiile legii. Asigurarea, pentru această categorie de studenți, a serviciilor gratuite de orientare și consiliere

educațională și profesională, a serviciilor de tutorat, precum și urmărirea traseelor educaționale în vederea asigurării integrării lor academice, sociale și culturale în comunitate constituie, împreună cu calitatea acestora, un criteriu de evaluare a calității universității este un act garantat și implementat în cadrul UVT, în conformitate cu *Codul drepturilor și obligațiilor studentului din ciclurile de licență și master din UVT*. Ca parte a comunității academice UVT, studenții înrolați în programul de master *Religie, cultură, societate*, au acces deplin la aceste servicii de stimulare, de recuperare și de sprijin.

(<https://www.uvt.ro/files/3e98477b5d445aa50d739bdeae2fd788e872e673/>).

La toate PSUM, există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Acest fapt se petrece la nivelul Universității / Facultății prin programe de peer-to-peer tutoring, prin programele de mentorat, în cadrul cărora un cadru didactic al fiecărui program funcționează ca un tutore de an pentru studenți (*Anexa 20a.UVT Regulamentul activității de tutoriat; Anexa 39.PSUM.MRCS Tabel tutori master RCS*), prin posibilitatea de a participa la activitățile de consiliere ale CCOC (*a se vedea www.ccoc.uvt.ro, secțiunea „Asistență educațională” / rapoarte de activitate*).

Cerința B.1.2.11. Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).

Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din DSUM – Teologie confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. În sprijinul acestei afirmații aducem statistici privitoare la ultimele trei promoții:

An univ. PSUM	2015/2016				2016/2017				2017/2018			
	Înscriși	Absolvenți	Absolvenți cu diplomă		Înscriși	Absolvenți	Absolvenți cu diplomă		Înscriși	Absolvenți	Absolvenți cu diplomă	
Religie, cultură, societate	13	12	11	85%	14	12	10	72%	16	13	10	62,5%

Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat. (Statistici din ultimele trei promoții).

B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale

Cerința B.2.1. Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).

UVT și Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispun de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante pentru teologie, în format fizic și/sau electronic. Studenții DSUM – Teologie beneficiază de baza materială a Bibliotecii Central Universitare „Eugen Todoran” (BCUT – www.bcut.ro) (*Anexa 57.FLIT Raport BCUT LIT*) și de acelea ale bibliotecilor Facultății (*Anexa 58.FLIT Biblioteci LIT; Anexa 35.a.PSUM.MRCS Raport BCUT*). Totodată, studenții au acces și la fondul de carte al Bibliotecii Centrului Eparhial care aparține Arhiepiscopiei Timișoarei (*Anexa 36.PSUM.MRCS Raport Biblioteca centrului eparhial_Arhiepiscopia Timișoarei*).

BCUT asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte foarte bogat, din literatura de specialitate română și străină, răspunzând astfel necesităților de documentare ale tuturor studenților înscriși în program. De asemenea, BCUT oferă studenților accesul electronic la numeroase baze de date internaționale și la materiale în format electronic (EBSCO, Cambridge Journals, JSTOR, CEEOL, ProQuest, Springerlink, Scopus, MLA International Bibliography, Questia, Oxford Journals, Elsevier Embase etc.) și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură (sala de lectură Litere din corpul B, etajul III, sala de lectură din corpul A, etajul I, sala de lectură din corpul A, etajul II), cu un număr de locuri suficient de mare (pentru peste 10% din totalul studenților) pentru a corespunde nevoilor studenților (*Anexa 57.FLIT Raport BCUT LIT LIT; Anexa 35.a.PSUM.MRCS Raport BCUT*).

Pe de altă parte, studenții beneficiază de sprijin documentar și din partea Bibliotecii de Teologie – o filială a BCUT – care își are sediul pe strada Calea Bogdăneștilor, nr. 32 A) (*Anexa 35.a.PSUM.MRCS Raport BCUT; Anexa 35.b.PSUM.MRCS Anexă raport BCUT*).

În sprijinul pregătirii studenților din cadrul programului de studii masterale *Religie, cultură, societate*, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, prin Colectivul de Teologie Ortodoxă dispune de o bibliotecă proprie, dotată cu sală de lectură și fond de carte specific, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al programului de master evaluat.

Biblioteca de teologie și Centrala BCUT pun la dispoziția studenților 8.270 titluri cărți, 17.125 volume carte, 72 titluri reviste, 2.142 volume reviste. De asemenea, Biblioteca de teologie și Centrala BCUT dispun de 1.700 periodice în custodie.

Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului de masterat *Religie, Cultură, Societate*. Peste 70% din fondul de carte reprezintă titluri de carte și cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10

ani la edituri recunoscute la nivel national, precum și international (*Anexa 35.a.PSUM.MRCS Raport BCUT; Anexa 35.b.PSUM.MRCS Anexă raport BCUT*).

În același timp. Studenții au acces și la fondul de carte al *Bibliotecii Centrului Eparhial*, constituit din colecții de carte veche, carte modernă, manuscrise, albume și publicații periodice. Prin acest fond de carte, studenții și cadrele didactice din cadrul programului masteral *Religie, cultură, societate* au acces la documente originale cu valoare de patrimoniu. Datorită valorii lor culturale, marea parte a colecțiilor bibliotecii sunt destinate consultării în sala de lectură (*Anexa 36.PSUM.MRCS Raport Biblioteca centrului eparhial_Arhiiepiscopia Timișoarei*). (<http://mitropolia-banatului.ro/biblioteca-centrului-eparhial/>)

De asemenea, la fel ca și celelalte colective ale Departamentului de Studii Românești din cadrul Facultății de litere, Istorie și Teologie, și Colectivul de Teologie Ortodoxă are abonamente la publicații și periodice românești și străine și fac schimburi cu publicații ale universităților partenere.

Accesul studenților în sălile de lectură, la sursele de informare și documentare științifică, precum și la bazele de date internaționale puse la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” se face pe baza legitimației de cititor.

Cerința B.2.2. Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.

Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs), care se află la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. Toate sursele necesare informării studenților sunt evidențiate în fișa disciplinei (*Anexa 3.PSUM.MRCS Fișe disciplină*). Titlurile cele mai importante din bibliografiile menționate în fișele disciplinelor sunt disponibile la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (www.bcut.ro), iar materiale specifice pot fi puse de către cadrele didactice pe platforma e-learning (<https://elearning.e-uvt.ro/>).

Cerința B.2.3. Universitatea / facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.

Universitatea de Vest, prin Facultatea de Litere, istorie și teologie, ca organizatori ai programului de master *Religie, cultură, societate*, asigură tuturor studenților accesul permanent la baze de date naționale și internaționale, conforme cu domeniile educațional vizat.

În acest sens, studenții înrolați în programului de master *Religie, cultură, societate*, prin intermediul sistemelor informatice puse la dispoziție de către Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” au acces la baze de date internaționale: Cambridge Journals, CEEOL,

EBSCO, Oxford Journals, Proquest Central, Sage, SpringerLink Journals, Taylor and Francis, Science Direct, etc.) (<http://www.bcut.ro/>) (*Anexa 35.a.PSUM.MRCS Raport BCUT*). În același timp, prin intermediul platformei e-learning este asigurat accesul la facilitățile proiectului Anelis Plus, care conectează la resurse electronice de informare și documentare fulltext și baze de date bibliografice și bibliometrice; este creat un campus virtual, prin care se permite comunității științifice și educaționale accesul online la resurse și la depozitul național de documente (national repository) în cadrul Proiectului; se asigură accesul mobil atât la publicații și baze de date internaționale online, cât și la depozitul național de documente. (<https://intranet.uvt.ro/>).

Totodată, biblioteca dispune de o serie de softuri (ALEPH-500) (<http://aleph.bcut.ro/F?RN=981588040>) precum și de 99 calculatoare, dotări ce au capacitatea de a pune la dispoziția studentului, un vast domeniu informațional necesar unui act educațional performant. De asemenea, urmare a conexiunii sale la Internet, biblioteca oferă studenților posibilitatea utilizării programului ROLINET, prin intermediul căruia este facilitat accesul la cărți sau articole în celelalte biblioteci universitare din țară.

Universitatea de Vest din Timișoara, ca parte a federației de sisteme de autentificare EduRoam, oferă accesul la toate facilitățile acestei federații. Pentru accesarea serviciilor EduRoam, toți studenții, de la toate nivelurile și din toate programele de studii au create conturi pe platforma e-uvt.ro, astfel încât au acces la rețeaua wi-fi EduRoam de oriunde din spațiile UVT și din orice colț al lumii unde au acces la inetrnet și se pot conecta prin contul e-uvt.ro. (<https://it.uvt.ro/eduroam/>), (<https://www.uvt.ro/files/645c4a1404f55f70b3e22fc57f650ba3bfa666c/>). Studenții sunt informați cu privire la procedurile tehnice de conectare și de navigare și cu privirile la facilitățile de care beneficiază, informațiile tehnice fiind disponibile și on-line (<https://www.uvt.ro/ro/resurse-online/Proceduri%20tehnice/>).

Cerința B.2.4. Stagiile de practică / cercetare / creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.

Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Există acorduri care pot fi consultate la Decanatul facultății (*Anexa 62.FLIT Acorduri-parteneriat FLIT; Anexa 65.FLIT Parteneri practică FLIT*), iar lista partenerilor care oferă stagii de practică și de cercetare pot fi consultate public pe siteul www.litere.uvt.ro, la secțiunea „Studenți – practică (<https://litere.uvt.ro/studenti/facilitati-studenti/practica-lit/>)”

Studenții înscriși la programul de masterat *Religie, cultură, societate*, desfășoară o serie de stagii relevante de practică, în cadrul bisericilor și mănăstirilor de pe întreg cuprinsul eparhiei Timișoarei, în baza binecuvântării chiriarhale, precum și a acordurilor exprese încheiate între

instituția de învățământ și Arhiepiscopia Ortodoxă a Timișoarei (*Anexa 31.PSUM.MRCS Protocol de colaborare și parteneriat practică de specialitate*).

Cerința B.2.5. Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.

Această cerință nu privește programul de masterat *Religie, cultură, societate*.

Cerința B.2.6. Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un *Centru de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră*, CCPOC, deschis studenților înrolați în toate programele de studii și de cercetare din cadrul instituției, deci inclusiv studenților înrolați în programul de masterat *Religie, cultură, societate* – centru cu atribuții în consiliere psihologică și orientare profesională. În cadrul CCPOC funcționează 3 departamente: Departamentul de Cercetare și Relații cu Publicul, Departamentul de Orientare în Carieră, Asistență Educațională și Antreprenorială, Departamentul de Consiliere și Dezvoltare Personală (<https://ccoc.uvt.ro/>).

Centrul se preocupă permanent de consilierea studenților în procesul de învățare prin consultanță și asistență, în colaborare cu specialiști din domeniul Resurse umane (HR), oferind studenților următoarele servicii de consiliere educațională și vocațională:

- consiliere în carieră
- sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare
- organizarea de prezentări de companii
- sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților
- realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii
- elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii
- participări la activități organizate de către alumni
- informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior.

(<https://ccoc.uvt.ro/>)

Cerința B.2.7. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.

Asigurarea, pentru studenții care întâmpină dificultăți, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate, a programelor de stimulare și recuperare și a serviciilor gratuite de orientare și consiliere educațională și profesională, a serviciilor de tutorat, precum

și urmărirea traseelor educaționale în vederea asigurării integrării lor academice, sociale și culturale în comunitate constituie, împreună cu asigurarea calității acestora este un act garantat și implementat în cadrul UVT, în conformitate cu *Codul drepturilor și obligațiilor studentului din ciclurile de licență și master din UVT*

(<https://www.uvt.ro/files/3e98477b5d445aa50d739bdeae2fd788e872e673/>).

Studentii înrolați în programul de studii masterale *Religie, cultură, societate* au acces liber la serviciile *Centrului de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră*, CCPOC, (<https://ccoc.uvt.ro/>). Prin intermediul CCPOC, Universitatea de Vest își arată permanenta preocupare pentru recuperarea tuturor studenților care întâmpină dificultăți în procesul de învățare, precum și a celor netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. Prin întreaga sa activitate, desfășurată în baza a diferite programe de stimulare și recuperare, CCPOC urmărește protejarea și fructificarea capacităților intelectuale și materiale a studenților aflați în categoriile menționate, în vederea valorificării depline a acestora în beneficiul Universității, dar și al societății în care cei vizați își desfășoară traiul zilnic.

De asemenea, la nivelul Facultății de Litere, Istorie și Teologie funcționează un program de *peer-to peer tutoring*, în cadrul căruia studenții din ani mari îi consiliază și îndrumă pe studenții din anii mici (*Anexa 20a.UVT Regulamentul activității de tutoriat*). Fiecare an de studiu al programului de masterat *Religie, cultură, societate* este îndrumat, de asemenea, de un tutor de an (*Anexa 39.PSUM.MRCS Tabel tutori master RCS*). Toate aceste programe conțin și programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.

Cerința B.2.8. Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.

Programul de master *Religie, cultură, societate*, ca parte a Universității de Vest din Timișoara, are deplin acces la toate resursele și sistemele alternative digitale implementate de către Universitatea de Vest din Timișoara, care pune la dispoziția tuturor unităților didactice și de cercetare din componența ei resurse alternative digitale precum și de activități de suport on-line. Realizarea și implementarea conturilor de e-mail în *cloud*, pe domeniul e-uvt.ro, pentru toți studenții, și implementarea autentificării unice la serviciile informatice din universitate (e-mail, laboratoare, e-learning – ID, dreamspark etc.), creează premisele unei comunicări mai eficiente și rapide cu toți studenții. Universitatea de Vest din Timișoara, ca parte a federației de sisteme de autentificare EduRoam, oferă accesul la toate facilitățile acestei federații. Pentru accesarea serviciilor EduRoam, toți studenții, de la toate nivelurile și din toate programele de studii au create conturi pe platforma e-uvt.ro, astfel încât au acces la rețeaua wi-fi EduRoam de oriunde din spațiile UVT și din orice colț al lumii unde au acces la internet și se pot conecta prin contul e-uvt.ro (<https://it.uvt.ro/eduroam/>) (<https://www.uvt.ro/files/645c4a1404f55f70b3e22fc57f650ba3bfdad66c/>).

Studentii sunt informați cu privire la procedurile tehnice de conectare și de navigare și cu privire la facilitățile de care beneficiază, informațiile tehnice fiind disponibile și on-line (<https://www.uvt.ro/ro/resurse-online/Proceduri%20tehnice/>).

Universitatea de Vest din Timișoara a fost onorată cu premiul de excelență pentru cea mai modernă platformă IT din învățământul superior, la Gala Edumanager.ro 2013 (http://www.pentrutimisoara.ro/en/stiri_timisoara/uvt-castigatoarea-gala-premiilor-edumanager-ro.html).

B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3

Cerința B.3.1. Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani.

Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi de la programul de masterat *Religie, cultură, societate* sunt valorificate prin participarea la simpozioane, conferințe și prin publicarea de studii și articole în reviste și volume relevante domeniului, așa cum o arată anexele (*Anexa 17.PSUM.MRCS Activitatea de cercetare a masteranzilor*) și statisticile din tabelul următor:

Statistică cercetare masteranzi – perioada evaluată 2013-2018

PSUM \ An univ.	Participare manifestări științifice (comunicări)	Publicații	Participare la proiecte	Organizare conferințe
Religie, cultură, societate	26	72	-	-

Cerința B.3.2. Existența / Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.

Programul de master *Religie, cultură, societate* propus de către Colectivul de Teologie Ortodoxă din cadrul Facultății de litere, Istorie și Teologie, ca parte a Universității de Vest din Timișoara, are deplin acces la baza de date în care se stochează *in extenso* toate disertațiile susținute în ultimii ani. Începând cu anul universitar 2014-2015, Universitatea de Vest din Timișoara implementează și pune la dispoziția tuturor unităților didactice și de cercetare din componența ei, soluția antiplagiat Turnitin. Turnitin reprezintă o soluție de prevenire și detecție a plagiatului în documente academice și științifice bazată pe analiza conținutului documentelor și corelarea acestora atât cu informații publice disponibile în rețeaua Internet, cât și cu baze de date online (atât publice cât și private), inclusiv în intranet-ul instituției beneficiare. Din cadrul

Universității de Vest, beneficiarii acestei soluții sunt peste 1000 de cadre didactice și cercetători care desfășoară activități didactice (tutori), precum și peste 15000 de studenți (licență, master și doctorat). Sistemul Turnitin este implementat în UVT sub forma unui serviciu, ca platformă web integrată cu serviciile curente ale UVT, precum sistemul de autentificare e-uvt, platforma de eLearning Moodle, etc. Disertațiile susținute cu începere din anul 2014 sunt stocate în extenso în cadrul serviciului pentru o perioadă de timp nedeterminată (<https://elearning.e-uvt.ro/my/?turnitin>).

Toate lucrările sunt încărcate pe platforma e-learning, unde sunt verificate în privința originalității, versiunea finală, acceptată spre susținere, fiind depozitată electronic în baza de date a disertațiilor susținute la UVT (<https://elearning.e-uvt.ro/mod/turnitintooltwo/view.php?id=31196>). Versiune tipărită a disertației este păstrată la sediul colectivului care gestionează programul de masterat și din ai cărui membri se formează comisia de evaluare și se păstrează cel puțin 5 ani.

Cerința B.3.3. Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:

Statistici privind angajarea absolvenților din ultimele trei promoții

Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire
1. 2015/2016	2	5
2. 2016/2017	1	6
3. 2017/2018	2	10

Cerința B.3.4. Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domenii evaluate ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.

Pentru programul de studii de masterat *Religie, Cultură, Societate* ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care și-au continuat studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) este, cumulativ, de peste 10%, așa cum se poate observa în tabelul următor.

An univ. PSUM	2013-2014		2014-2015		2015 -2016		2016 - 2017		2017 - 2018		Total
	Absolve nți cu diplomă	Înscriși doctorat	Absolven ți cu diplomă	Înscriși doctorat	Absolven ți cu diplomă	Înscriși doctorat	Absolve nți cu diplomă	Înscriși doctorat	Absolven ți cu diplomă	Înscriși doctorat	

Religie, Cultură, Societate	15	3 (20%)	14	2 (14%)	11	2 (18%)	10	- (0%)	10	1 (10%)	15,05 %
-----------------------------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	-----------	----	------------	------------

Cerința B.3.5. Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.

În privința disertației, la nivelul Universității de Vest din Timișoara și a Facultății de Litere, Istorie și Teologie sunt definite standarde de calitate minimale și de excelență pentru elaborarea disertației. Acestea sunt actualizate periodic, sunt publice și sunt folosite direct în evaluare (*Anexa 29.PSUM.MRCS Metodologie finalizare studii universitare de master FLIT/ www.litere.uvt.ro; Anexa 28.PSUM.MRCS Referat disertație*).

Elaborarea disertației, examen sumativ care certifică asimilarea de către masteranzi a competențelor cognitive, dezvoltarea unor abilități critice și analitice și capacitatea de a stabili conexiuni, joacă un rol deosebit în cadrul acestui program de studii (v. Metodologie finalizare studii de masterat). Studenților masteranzi le sunt aduse din timp la cunoștință atât normele legate de modalitatea de tehnoredactare, structurare și elaborare a disertației, cât și criteriile avute în vedere în evaluarea susținerii publice a acesteia. În afara activităților practice prevăzute la orele de disciplină *Practica cercetării în studiile literare/culturale și principii de elaborare a disertației*, studenții beneficiază de ore de consultații și tutoriat din partea coordonatorului științific.

Lucrare de disertație este rezultatul muncii de cercetare originale desfășurate de masterand sub coordonarea științifică a unui cadru didactic al programului. Acesta elaborează un referat final de recomandare (sau nu) a susținerii disertației. Referatul este însoțit obligatoriu de un raport de similaritate generat de platforma **E-learning** (<https://elearning.e-uvt.ro/>) (programul **Turnitin**), platformă pe care masterandul trebuie să-și încarce lucrarea, care atestă originalitatea lucrării și lipsa suspiciunii de plagiat.

Susținerea publică a disertațiilor se face în perioadele prevăzute de regulamentele interne (luna iulie), în prezența unei comisii propuse de Colectivul de literatură română și comparată și aprobată de Consiliul facultății.

În **evaluarea disertației**, comisia ține cont de relevanța subiectului cercetării, de originalitatea abordării, de calitatea analizei materialului studiat, de calitatea materialului scris, dar și de modul în care acesta este prezentat și argumentat, precum și de cunoștințele în domeniu ale candidatului, așa cum reies ele din dialogul cu membrii comisiei.

În tabelul de mai jos furnizăm date privind promovabilitatea la examenul de finalizare a studiilor (disertație) în perioada 2013-2018:

Anul universitar	Programul de studii de masterat	Studenti inscriși la examenul de disertație	Studenți promovați la examenul de disertație	Promovabilitate (în procente)
2013 / 2014	Religie, cultură, societate	15	15	100%
2014 / 2015	Religie, cultură, societate	14	14	100%
2015 / 2016	Religie, cultură, societate	11	11	100%
2016 / 2017	Religie, cultură, societate	10	10	100%
2017 / 2018	Religie, cultură, societate	10	10	100%

B. 4. Activitate de cercetare științifică

Cerința B.4.1. Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.

UVT are o strategie de cercetare pe termen lung și programe de cercetare pe termen mediu și scurt, care sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare a resurselor de realizare și a modalităților de valorificare (*Anexa 12.UVT Strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Vest din Timișoara 2016-2020*). Interesele de cercetare sunt predominant instituționale, cercetarea realizându-se în cadrul unor centre de cercetare acreditate și fiind relevantă, ca programare, competitivitate și valorificare, în plan național, precum și - în numeroase domenii - pe plan european și internațional.

În cadrul UVT există **Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU)** (<https://cercetare.uvt.ro/>), care are misiunea de a oferi sprijin comunității academice în vederea creării unei medii de cercetare competitiv pe plan național și internațional care să transforme Universitatea de Vest din Timișoara într-un pol de excelență centrat pe generarea de cunoaștere prin cercetare științifică, dezvoltare și inovare și prin creație artistică și universitară. (*Anexa 15a.UVT ROF DCSCU Anexa 15b.UVT Regulamentul Cercetării Științifice și Creației Universitare; Anexa 15.UVT Organigrama (structura organizatorică) de învățământ și de cercetare a UVT*).

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune și ea de un plan strategic de cercetare și de un plan operațional pe termen scurt, precum și de teme și direcții de cercetare, formulate de fiecare departament (*Anexa 46.FLIT Plan strategic LIT 2016-2020 Anexa 49.FLIT Raport de etapă - cercetare 2016-2018*), ca parte integrantă a strategiei de cercetare a UVT. De asemenea, cele două

departamente au și ele astfel de programe și strategii care includ și teme de cercetare relevante pentru programele de masterat. (*Anexa 75.FLIT Strategie cercetare DSR_DLLM*).

Revistele Facultății sunt indexate în baze de date naționale și internaționale, precum Claryvate Analytics, EBSCO, CEEOL, MLA, iar facultatea beneficiază de cadre didactice specializate în domeniile programului evaluat, cu rezultate recunoscute în comunitatea academică (*Anexa 10.a.PSUM.MRCS Fișe de verificare opera omnia*).

Există un plan strategic și operațional, urmărind concentrarea resurselor și ideilor inovatoare, pornind de la resursele umane și de la nevoile studenților înrolați în toate programele de studiu. Planurile operațional de cercetare funcționează ca un cadru general, trasând direcțiile principale și majore adoptate de către departamente și colective. Prin însăși formularea lor, acestea încurajează o tematică de cercetare relevantă pentru domeniile și pentru programele de studiu în derulare, cu accent pe interdisciplinaritate, pe transdisciplinaritate și pe stimularea participării studenților în programele de cercetare. Activitatea de cercetare se înscrie în mai largă Strategie de Cercetare a UVT, centrată pe performanță, profesionalism și atitudine etică față de cercetare, dezvoltare profesională continuă, încurajare a proiectelor, creștere a impactului publicațiilor și manifestărilor științifice, creștere a vizibilității cercetării și recunoașterea excelenței în cercetare.

Rezultatele individuale ale cercetării sunt raportate anual de fiecare membru al corpului academic și integrate în raportul anual al decanului (*Anexa 48.FLIT Raport de etapă decan 2017 ; Anexa 48a.FLIT Raportul decanului 2018-2019*). Din martie 2019 este funcțională o platformă on-line de raportare a cercetării științifice, utilă cadrelor didactice ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie în conceperea de proiecte științifice internaționale. Platforma poate funcționa mai ales ca element de reper pentru căutarea de parteneri în proiecte de cercetare (*Platforma RESUPH – Research Support Platform for Humanities; www.resuph.research.uvt.ro*) (*Anexa 75.FLIT Strategie cercetare DSR_DLLM*).

În acest context, la nivelul *Colectivului de Teologie Ortodoxă*, activitatea de cercetare științifică se derulează activități de cercetare după un plan individual de cercetare specific fiecărui membru în parte, dar în același timp aceștia colaborează în cadrul unor activități comune cu impact asupra interesului educațional al programului de studiu masteral. În plus, membrii corpului profesoral deservenți ai programului masteral *Religie, cultură, societate* sunt implicați în proiecte de cercetare transversale și interdisciplinare, în cadrul mai larg al Facultății de Litere, Istorie și Teologie, prin centrele de cercetare ale Facultății, cum ar fi: Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale (CISR) (<https://cizr.uvt.ro/>; www.memoriabantului.ro); Centrul de Cercetare pentru Patrimoniu Cultural și Antropologie (www.rhea.uvt.ro); Centrul de Studii de Istorie și Arheologie „Constantin Daicoviciu” (<http://www.csiatim.uvt.ro>). Aici, aceștia interacționează fructuos cu membri ai comunității academice veniți din zone de interes diferite, cu rezultate relevante pentru studenții înrolați în programul de studii evaluat (*Anexa 13.PSUM.MRCS Plan de cercetare 2019-2023*).

O situație sintetică a cercetării științifice a cadrelor didactice ale masteratului *Religie, cultură, societate* (*Anexa 10.b.PSUM.MRCS Fișe de verificare perioada 2014-2018; Anexa 11.PSUM.MRCS Centralizarea activității de cercetare 2014-2018*) arătăm în tabelul de mai jos:

Programul de studii	Cărți de autor	Capitole în cărți și volume colective	Lucrări indexate ISI/BDI	Lucrări publicate în reviste și volume de conferințe cu referenți	Granturi științifice și proiecte de cercetare
Religie, cultură, societate	17	76/4	ISI: 4 ERIH+: 23 SCOPUS: 3 EBSCO: 4 Alte BDI: 95 (CEEOL)	10	5

Cerința B.4.2. În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.

Prin intermediul Facultății de Litere, Istorie și Teologie și cu sprijinul Arhiepiscopiei Timișoarei, ca instituție co-tutelară, programul de studii masterale *Religie, cultură, societate* se bucură de organizarea anuală a unor evenimente cu deplin caracter științific, în care sunt dezbătute tematici relevante aflate în legătură cu profilul educațional al masteratului, precum și cu direcțiile de cercetare generale stabilite la nivelul Bisericii Ortodoxe Române, a cărei preocupare se vede conturată prin abordarea unor tematici anuale, valabile la nivelul întregii Patriarhii.

În cadrul acestor manifestări științifice, masteranzii susțin o serie de comunicări care se văd diseminate ulterior în publicații relevante de profil sau în volume colective cu impact științific major.

În perioada 2014-2018, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, prin Departamentul de Studii Românești și cu sprijinul Arhiepiscopiei Timișoarei, ca instituție co-tutelară, a organizat o serie importantă de astfel de evenimente la care și-au adus contribuția un număr important de studenți masteranzi (*Anexa 14.PSUM.MRCS Manifestări științifice organizate de colectivul de Teologie Ortodoxă; Anexa 42.PSUM.MRCS Raport activitate științifică Arhiepiscopia Timișoarei*), întregul efort științific fiind ulterior valorificat în volume colective relevante (*Anexa 15.PSUM.MRCS Volume simpozioane editate de colectivul de Teologie Ortodoxă*).

Cerința B.4.3. Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare

de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.

Universitatea de Vest se bucură, datorită personalului ei didactic, de o reputație bună, iar valoarea și prestigiul instituției sunt rezultate integrale ale exigenței în selecția și promovarea studenților și a cadrelor didactice, a legăturilor complexe, profunde și trainice cu industria și cu mediul economico-social local și național, precum și a relațiilor de colaborare și cooperare interuniversitară în țară și în străinătate. Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, în care se desfășoară și programul de studii masterale evaluat, acționează convergent pentru armonizarea și eficientizarea tuturor proceselor și activităților interne, precum și a relaționării cu mediul socio-economic și cultural, asigurându-se astfel cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale în domeniul masteral vizat de programul *Religie, cultură, societate* (*Anexa 62.FLIT Acorduri-parteneriat FLIT*).

În virtutea relației co-tutelare cu Arhiepiscopia Timișoarei, cadrele didactice și studenții înrolați în programul de studii masterale *Religie, cultură, societate* desfășoară activități de cercetare și aplicative sub auspiciile înaltului for bisericesc. Colectivul de Teologie Ortodoxă, prin intermediul Conf. dr. Constantin Jinga și Lect. dr. Daniel Lemeni se găsește într-o relație de parteneriat cu Curatoriul „Părintele Teofil Părăian”, în cadrul căruia se creează un mediu propice de dezvoltare a unor proiecte de cercetare fundamentale și aplicative, deschise atât cadrelor didactice, cât și studenților (*Anexa 16.PSUM.MRCS Curatoriul Arhimandritul Teofil Părăian*;).

Cerința B.4.4. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.

În conformitate cu OMEC nr. 4492 /2005 privind promovarea eticii profesionale în universități, Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un cod de etică universitară, denumit *Codul de etică și deontologie universitară al UVT* (<https://www.uvt.ro/files/c508b1ca9c5b73dc42afd458775b8484226f0d49/>), care apără valorile și libertățile academice în spiritul autonomiei universitare și integrității etice. Pentru aplicarea prevederilor *Codului de etică și deontologie universitară al UVT*, în cadrul UVT își desfășoară activitatea *Comisia de etică și deontologie universitară*, a cărei prerogativă principală este aceea de a apăra valorile deontologice specifice cercetării (*Anexa 4.UVT Codul de Etică și Deontologie Universitară din UVT*) (<https://www.uvt.ro/ro/uvt/comisia-etica-uvt/>).

De asemenea, la nivel de Facultăți funcționează Comisii de etică, din Comisia de etică a Facultății de Litere, Istorie și Teologie făcând parte și un membru din Colectivul de Teologie Ortodoxă, în persoana Pr. conf. dr. Constantin Jinga (*Anexa 67.FLIT Comisie de etică LIT*) (<https://www.uvt.ro/files/fb08bd33d4dc4e056c1591ee29897e670ffc57e9/>).

Informațiile referitoare la implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurile de etică și deontologie academică, așa cum sunt ele precizate în *Codul de etică și deontologie universitară al UVT*, la *Comisia de etică și deontologie universitară*, și la *Comisia de etică a*

Facultății de litere, istorie și teologie sunt puse la dispoziția studenților din toate programele de studii și sunt accesibile permanent pe siturile dedicate (vezi supra). În același timp, acestea se regăsesc și în Codul drepturilor și obligațiilor studentului din ciclurile de licență și master din UVT (<https://www.uvt.ro/files/3e98477b5d445aa50d739bdeae2fd788e872e673/>).

De asemenea, pentru informarea explicită a studenților cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare, precum și a reglementărilor eticii și deontologiei în cercetare, programul masteral *Religie, cultură, societate* cuprinde în Planul de învățământ, disciplina “Etica universitară”. Din cuprinsul acestei materii, studentul are posibilitatea informării precise cu privire la cadrul legal, etic și deontologic conexe activității de cercetare (*Anexa 1.PSUM.MRCS Plan de învățământ_2018-2019; Anexa 3.PSUM.MRCS Fișe disciplină_Etica academică*).

B.5. Activitatea financiară a organizației

Cerința B.5.1. Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un buget de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior: cod fiscal și cont bancar și utilizează cel puțin 30% din veniturile obținute pentru investiții în baza materială (*Anexa 44a.UVT Certificat de înregistrare fiscală*;). Contabilitatea instituției se reflectă în registrul inventar, în bilanț contabil, în contul de execuție bugetară și în raportul de gestiune, documente din care rezultă că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor (*Anexa 14a.UVT Buget venituri și cheltuieli UVT 2017; Anexa 14.UVT Raport_Rector_UVT_2018; Anexa 59.FLIT Buget LIT 2018-2019*).

Bugetul UVT include bugetul anual și bugetul previzionat pentru următorii trei ani, acesta justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu ale Universității de Vest din Timișoara și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora. Dispunând de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt și în perspectivă, UVT are o politică financiară axată pe planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții, planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară făcându-se în mod riguros (*Anexa 14a.UVT Buget venituri și cheltuieli UVT 2017; Anexa 14.UVT Raport_Rector_UVT_2018*). Bugetul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, calculat în fiecare an universitar, impune politica de resurse umane (promovări, noi angajări, colaborări cu cadre didactice asociate), calibrarea formațiilor de studiu și selectarea programelor oferite (*Anexa 59.FLIT Buget LIT 2018-2019*).

Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public, finanțat de la buget. Studenții sunt informați prin diverse mijloace de comunicare cu privire la regulamentele prin care se stabilesc taxele de studiu, precum și cu privire la numărul, tipul și cuantumul fiecărei taxe practicate de către UVT, iar lor le revine obligația de a achita taxele stabilite în baza art. 222 alin. (2) din Legea Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare, în cuantumul și în termenele stabilite de

Senatul UVT (*Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT; Anexa 44b.UVT Taxe de studiu an universitar 2019-2020 Anexa 44c.UVT Taxe de studiu an universitar 2018-2019*).

Cerința B.5.2. Instituția / facultatea / departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.

Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. Atât Universitatea de Vest din Timișoara, cât și Facultatea de Litere, Istorie și Teologie asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.

Cerința B.5.3. Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. În instituție există un Birou de audit public intern care are ca obiective:

- furnizarea de asigurări managementului superior privind buna funcționare a sistemelor de management și control din cadrul Universității de Vest din Timișoara.
- Oferirea de consiliere managementului în vederea îmbunătățirii sistemelor de management și control ale Universității de Vest din Timișoara.

(<https://www.uvt.ro/ro/uvt/organizare/organizare%20administrativa/departamente-administrative/Birou-Audit-Public-Intern/>)

C. Managementul calității

C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

Cerința C.1.1. Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.

La nivel de Universitate și Facultate există politici, structuri și strategii pentru asigurarea calității activităților de predare și cercetare. Acestea creează un cadru instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate (*Anexa 34.UVT Manualul calității*

UVT; Anexa 32.UVT ROF-DMC-UVT (Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității)).

Cerința C.1.2. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern

UVT dispune de un regulament referitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studii, regulament aplicat riguros și consecvent, adoptat în modul de funcționare a Facultății de Litere, Istorie și Teologie (*Anexa 35.UVT Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii; Anexa 36.UVT Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate; Anexa 14.DSUM Rapoarte audit DSUM Filologie*).

Programele de studii ale facultății sunt monitorizate și evaluate periodic, proces în care sunt implicate conducerea Facultății de Litere, Istorie și Teologie, consiliul profesoral, comisia de management al calității (CMC) și departamentele facultății (*Anexa 55.FLIT Comisia de Managementul Calității a Facultății de Litere, Istorie și Teologie din UVT*).

Cerința C.1.3. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).

Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern. În fiecare semestru studenții DSUM – Teologie au ocazia să evalueze fiecare disciplină și fiecare cadru didactic care predă la programele respective în privința conținutului, a modului de predare, a comportamentului cadrului didactic. (*Anexa 42.UVT Machetă evaluare cadre didactice de către studenți; Anexa 42a.UVT Sinteză evaluări studenți; Anexa 43.UVT Machetă evaluare personal suport*).

Dar modalitățile de evaluare sunt mult mai diverse. De exemplu, în martie 2017 s-a efectuat un audit intern al programelor de masterat ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie. Acesta a avut în vedere următoarele aspecte: dinamica situației admiterii și a evoluției în primul an de studiu, dinamica numărului de studenți înmatriculați, situația absolvenților, eficiența economică a programelor (analiza resurselor financiare), situația posturilor didactice (analiza resurselor umane), situația continuității la doctorat, eficiența didactică (*Anexa 33.PSUM.MRCS Raport audit intern MRCS*).

Considerăm că procesul de **monitorizare a opiniei studenților** este adecvat din punctul de vedere atât al relevanței informației colectate, atât al ratei de răspuns (au răspuns studenți de la toate programele într-un procent bun), precum și al măsurilor de îmbunătățire, care au fost identificate și implementate prin modificări ale planurilor de învățământ, ale conținutului predat și activităților specifice (*Anexa 3.PSUM.MRCS Fișe disciplină*), sau prin discuții colegiale între cadrele didactice ale programelor pentru unificarea și coerentizarea demersului. Dincolo de

toate acestea, monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. În general studenții evaluează pozitiv programele din DSUM – Teologie (**Anexa 42a.UVT Sinteză evaluări studenți**).

Cerința C.1.4. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.

De asemenea, există și o **monitorizare a gradului de satisfacție a absolvenților**. Pe site-ul Universității de Vest din Timișoara există o pagină dedicată comunicării cu alumnii UVT (<https://www.uvt.ro/ro/alumni/>). Comunicarea cu alumni se face și pentru a observa modul în care aceștia s-au integrat pe piața muncii, prin chestionare (<https://docs.google.com/a/e-uvt.ro/forms/d/1yOooWJy8dBhq09KF88u-smBnM4eY0IL65Xa3gpPJyaU/viewform>) sau formulare de feed-back. Scopul direct al acestor formule de comunicare cu alumnii este acela de a avea o bază empirică pentru „demersurile pe care Universitatea de Vest din Timișoara le va întreprinde cu scopul de a crește calitatea studiilor universitare și de a răspunde cât mai prompt nevoilor reale pe care le are societatea românească”. În ultimii ani au fost derulate cel puțin două proiecte care au avut ca principal scop crearea unei comunități de alumni ai UVT și studii privitoare la inserția pe piața muncii a absolvenților, inclusiv a celor de programe masterale (Ex.: proiectul FSS-2018: „Corelarea programelor de studii cu piața muncii”; CNFIS-FDI-2017-0241: „Program integrat de măsuri pentru corelarea ofertei educaționale a Universității de Vest din Timișoara cu cererile pieței muncii”).

La nivelul UVT există un **Centru de politici publice** (<https://politicipublice.uvt.ro>) care derulează programe de cercetare a inserției absolvenților UVT pe piața muncii (https://politicipublice.uvt.ro/?page_id=4138). Acest centru își propune să funcționeze ca un mediu de canalizare a expertizei științifice din științele sociale spre societate în scopul de a informa un proces de creare de politici bazat pe date empirice și oferă consiliere pe subiecte legate de politicile educaționale structurilor de conducere ale UVT, dar și organizațiilor de diverse tipuri din mediul economic. De exemplu, în decembrie 2018, directorii programelor masterale din DSUM – Filologie au participat la o sesiune de instruire în folosirea platformei UVT și piața muncii (<https://angajabilitate.uvt.ro/>) pentru a putea realiza studii asupra inserției absolvenților pe piața muncii și pentru a lua, ulterior, decizii informate despre gestionarea procesului educațional de la nivelul programelor de studii (**Anexa 75.FLIT Prezentare platforma cercetare inserția absolvenților pe piața muncii**).

Catedra de Teologie Ortodoxă organizează întâlniri periodice cu angajatorii absolvenților săi (Arhiepiscopia Timișoarei și Inspectoratul Județean Timiș); la aceste întâlniri participă și absolvenții programului de masterat *Religie, cultură, societate* (**Anexa 32.PSUM.MRCS Procese verbale_ședință de catedră**).

Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și

structurii programelor de studii. Acest fapt se poate observa în modalitatea în care în ultimii ani planurile de învățământ ale DSUM-Teologie au fost adaptate spre îmbunătățirea abilităților practice, prin introducerea unor pronunțate aspecte practice în derularea procesului de învățământ (*Anexa 1.PSUM.MRCS Plan de învățământ_2018-2019; Anexa 2.PSUM.MRCS Plan de învățământ_2016-2017*).

Cerința C.1.5. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.

Pentru îmbunătățirea conținutului și a structurii programului de studiu se fac consultări periodice cu angajatorii. În 8 decembrie 2017, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a organizat o întâlnire cu câțiva dintre angajatorii absolvenților săi în cele trei domenii de studii masterale specifice facultății – filologie, istorie și teologie pastorală. La această întâlnire a participat din partea Arhiepiscopiei Timișoarei, Părintele consilier Zaharia Pereș. (*Anexa 61.FLIT Raport întâlnire angajatori*). La această întâlnire li s-a distribuit reprezentanților angajatorilor și un chestionar (*Anexa 64.FLIT Chestionar angajatori dec. 2017*) care a fost discutat ulterior la nivelul facultății și al colectivelor care gestionează programele masterale.

De asemenea, Catedra de teologie ortodoxă organizează întâlniri periodice cu conducerea Arhiepiscopiei Timișoarei și cu reprezentanții Inspectoratului Județean Timiș. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de masterat. (*Anexa 32.PSUM.MRCS Procese verbale_ședință de catedră*).

Cerința C.1.6. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.

Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. În general studenții evaluează pozitiv programele din DSUM – Teologie (*Anexa 42a.UVT Sintează evaluări studenți*).

Cerința C.1.7. Instituțiile de învățământ superior / Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile cu privire la programele de masterat.

Transparența publică a datelor și informațiilor, în formă tipărită și în formă electronică, despre toate calificările și programele de studiu, actualitatea, corectitudinea și validitatea acestor informații trebuie demonstrate permanent.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune, prin Universitate, de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar.

DSUM - TEOLOGIE

UVT are un sistem informatic ce facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității: în cadrul său, funcționează Departamentul de Sisteme Informatică și Comunicații Digitale (<http://www.dsict.uvt.ro/>), al cărui principal obiectiv este asigurarea unor comunicații performante, prin acces la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul UVT (*Anexa 3.UVT Carta UVT*). Din anul universitar 2013-2014, UVT a implementat, prin intermediul acestui departament, platforma **e-uvt** (*Anexa 44e.UVT Platforma e-uvt - date tehnice; Anexa 44f.UVT Utilizare liste dinamice de grupuri e-uvt.ro*) care permite o comunicare mai bună la nivel instituțional și prin care UVT a devenit parte din rețeaua *eduroam*. Alte servicii informatizate oferite de UVT, prin intermediul acestei rețele, sunt platforma *e-learning Moodle* și programul antiplagiat Turnitin (<https://elearning.e-uvt.ro/>).

UVT și Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, facultatea organizatoare a DSUM - Filologie, oferă informații și date - cantitative și calitative - actuale și corecte despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, ca și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Această transparență a informațiilor se asigură prin prezentarea în mass-media a imaginii și a serviciilor oferite de universitate și facultate, prin publicitate în școli, workshopuri, caravane de popularizare etc. În același scop, pagina web a UVT (www.uvt.ro), respectiv pagina Facultății de Litere, Istorie și Teologie (www.litere.uvt.ro) se actualizează permanent, iar Departamentul de Sisteme Informatică și Comunicații Digitale (<http://www.dict.uvt.ro/>) al UVT joacă un rol important în asigurarea informațiilor publice privind programele academice și facilitățile educaționale ale UVT (*Anexa 3.UVT Carta UVT; Anexa 44g.UVT Regulament de organizare și funcționare DSICD*). Pentru o bună comunicare cu studenții și publicul, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie are și o pagină de Facebook, unde sunt postate informații de interes general despre activitatea din instituție (<https://www.facebook.com/litere.uvt.1>).

Pe site-ul Facultății de Litere, Istorie și Teologie se oferă public informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre programele DSUM - Teologie (structura programelor de studii, planurile de învățământ, orarul semestrial, regulamente, diplome, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special) (<https://litere.uvt.ro/>).

IV. ANEXE

ANEXE UVT

- Anexa 1.UVT Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT
- Anexa 2.UVT Scurt istoric al UVT
- Anexa 3.UVT Carta UVT
- Anexa 4.UVT Codul de etică și deontologie universitară
- Anexa 5.UVT Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT
- Anexa 6.UVT Regulament de organizare și funcționare al UVT
- Anexa 7.UVT Regulament de ordine interioară UVT
- Anexa 8.UVT Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara
- Anexa 9.UVT Regulament privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere UVT mandat 2016 – 2020
- Anexa 11.UVT Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT
- Anexa 12.UVT Strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Vest din Timișoara 2016-2020
- Anexa 13.UVT Contractul de management dintre rectorul VUT și Senatul UVT pentru mandatul 2016-2020
- Anexa 14.UVT Raport_Rector_UVT_2018
- Anexa 14a.UVT Buget venituri și cheltuieli UVT 2017
- Anexa 15.UVT Organigrama (structura organizatorică) de învățământ și de cercetare a UVT
- Anexa 15a.UVT ROF DCSCU
- Anexa 15b.UVT Regulamentul Cercetării Științifice și Creației Universitare
- Anexa 16.UVT Organigrama (structura organizatorică) tehnico-administrativă a UVT
- Anexa 17.UVT Spații și clădiri UVT
- Anexa 18.UVT Regulament privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
- Anexa 19.UVT Regulament privind statele de funcții și normele universitare
- Anexa 19a.UVT Contract individual de muncă - Plata cu ora
- Anexa 19b.UVT Documente necesare dosar plata cu ora
- Anexa 19c.UVT Cerere încadrare cadre didactice asociate UVT în regim de plata cu ora
- Anexa 19d.UVT Cerere titulari plata cu ora
- Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT
- Anexa 20a.UVT Regulamentul activității de tutoriat
- Anexa 21.UVT Regulamentul privind sistemul de credite transferabile pentru ciclul de studii universitare de licență și master din cadrul UVT
- Anexa 22.UVT Regulament privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat
- Anexa 23.UVT Metodologia UVT de admitere pentru programele de studii universitare la ciclul de studii de licență, pentru anul universitar 2019-2020

- Anexa 24.UVT Metodologia UVT de admitere pentru programele de studii universitare la ciclul de studii de master, pentru anul universitar 2019-2020
- Anexa 25.UVT Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT
- Anexa 25a.UVT Procedură de sistem privind evaluarea cererilor de susținere a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență la UVT, în cazul studenților (sau absolvenților) proveniți de la alte instituții de învățământ superior acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu
- Anexa 25b.UVT Metodologie privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în UVT
- Anexa 26.UVT Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT
- Anexa 27.UVT Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT
- Anexa 28.UVT Regulament privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT
- Anexa 29.UVT Regulament de cazare și tarife lunare de cazare în caminele UVT 2018-2019
- Anexa 30a.UVT Metodologie de concurs și promovare cadre didactice
- Anexa 30b.UVT Regulament privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT
- Anexa 31.UVT ROF CEAC-UVT (Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității)
- Anexa 32.UVT ROF-DMC-UVT (Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității)
- Anexa 33.UVT Codul de asigurare a calității în UVT
- Anexa 34.UVT Manualul calității UVT
- Anexa 35.UVT Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii
- Anexa 36.UVT Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate
- Anexa 37.UVT Procedură_evaluare_cadre_didactice_de_către_studenți
- Anexa 38.UVT Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare
- Anexa 39.UVT Formular de evaluare colegială
- Anexa 40.UVT Formular de evaluare din partea directorului de departament
- Anexa 41.UVT Formular de evaluare a directorului de departament de către decan
- Anexa 42.UVT Machetă_evaluare_cadre_didactice_de_către_studenți
- Anexa 42a.UVT Sinteză evaluări studenți
- Anexa 43.UVT Machetă_evaluare_personal_suport
- Anexa 44.UVT Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara
- Anexa 44a.UVT Certificat de înregistrare fiscală
- Anexa 44b.UVT Taxe de studiu an universitar 2019-2020
- Anexa 44c.UVT Taxe de studiu an universitar 2018-2019
- Anexa 44d.UVT Procedură operațională privind gestiunea studenților și a taxelor
- Anexa 44e.UVT Platforma e-uvt - date tehnice

Anexa 44f.UVT Utilizare liste dinamice de grupuri e-uvt.ro
Anexa 44g.UVT Regulament de organizare și funcționare DSICD

Anexe FLIT

Anexa 45.FLIT Regulament de organizare și funcționare FLIT
Anexa 46.FLIT Plan strategic LIT 2016-2020
Anexa 47.FLIT Hotărârea de înființare a departamentelor LIT
Anexa 48.FLIT Raport de etapă decan 2017
Anexa 48a.FLIT Raportul decanului 2018-2019
Anexa 49.FLIT Raport de etapă - cercetare 2016-2018
Anexa 50.FLIT Contract de studii pentru ciclul de studii universitare de licență
Anexa 51.FLIT Contract de studii pentru ciclul de studii universitare de master
Anexa 52.FLIT Contractul disciplinelor
Anexa 53.FLIT Machetă catalog examen LIT
Anexa 54.FLIT Evaluări ARACIS ale programelor de studii LIT
Anexa 55.FLIT Comisia de Managementul Calității a Facultății de Litere, Istorie și Teologie din UVT
Anexa 56.FLIT Spații LIT
Anexa 57.FLIT Raport BCUT LIT – de primit de la BCUT
Anexa 58.FLIT Biblioteci LIT
Anexa 59.FLIT Buget LIT 2018-2019
Anexa 60.FLIT State de funcții 2018-2019
Anexa 61.FLIT Raport întâlnire angajatori
Anexa 62.FLIT Acorduri-parteneriat FLIT
Anexa 63.FLIT Acorduri Erasmus FLIT
Anexa 64.FLIT Chestionar angajatori dec. 2017
Anexa 65.FLIT Parteneri practică FLIT
Anexa 66.FLIT Masterate de cercetare și profesionale LIT
Anexa 67.FLIT Comisie de etică LIT (luni de făcut)
Anexa 68.FLIT Regulament de funcționare și organizare a comisiei de etică LIT
Anexa 69.FLIT Procedură depunere sesizări comisie de etică LIT
Anexa 70.FLIT Centre de cercetare LIT
Anexa 71.FLIT Standarde minime și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior - LIT
Anexa 72.FLIT Acoperire plata cu ora DSR_DLLM 2018-2019
Anexa 73.FLIT Metodologie admitere ciclul de studii universitare de master FLIT
Anexa 74.FLIT Cifra de școlarizare
Anexa 75.FLIT Strategie cercetare DSR_DLLM

Anexe PSUM MRCS

Anexa 1.PSUM.MRCS Plan de învățământ_2018-2019
Anexa 2.PSUM.MRCS Plan de învățământ_2016-2017

- Anexa 3.PSUM.MRCS Fișe disciplină
- Anexa 4.PSUM.MRCS Lista cadre didactice
- Anexa 5.PSUM.MRCS CV_cadre didactice
- Anexa 6.PSUM.MRCS Diplome doctor
- Anexa 7.PSUM.MRCS Adeverințe_cadre didactice
- Anexa 8.a.PSUM.MRCS Atestat conducere de doctorat_Prof. dr. Doina Mihăilescu
- Anexa 8.b.PSUM.MRCS Teze de doctorat coordonate_Prof. dr. Doina Mihăilescu
- Anexa 9.PSUM.MRCS State de funcții virtuale
- Anexa 10.a.PSUM.MRCS Fișe de verificare opera omnia
- Anexa 10.b.PSUM.MRCS Fișe de verificare perioada 2014-2018
- Anexa 11.PSUM.MRCS Centralizarea activității de cercetare 2014-2018
- Anexa 12.PSUM.MRCS Cărți și manuale aferente domeniului de predare
- Anexa 13.PSUM.MRCS Plan de cercetare 2019-2023
- Anexa 14.PSUM.MRCS Manifestări științifice organizate de colectivul de Teologie Ortodoxă
- Anexa 15.PSUM.MRCS Volume simpozioane editate de colectivul de Teologie Ortodoxă
- Anexa 16.PSUM.MRCS Curatoriul Arhimandritul Teofil Părăian
- Anexa 17.PSUM.MRCS Activitatea de cercetare a masteranzilor
- Anexa 18.PSUM.MRCS Absolvenți master doctoranzi și „doctori”
- Anexa 19.PSUM.MRCS Absolvenți master cu gradul I în preoție
- Anexa 20.PSUM.MRCS Absolvenți master încadrați în învățământ
- Anexa 21.PSUM.MRCS Absorbția absolvenților
- Anexa 22.PSUM.MRCS Supliment de diplomă
- Anexa 23.PSUM.MRCS Orar an universitar 2018-2019 master Religie, cultură, societate
- Anexa 24.PSUM.MRCS Structura anului universitar 2018-2019
- Anexa 25.PSUM.MRCS Macheta catalog examen RCS
- Anexa 26.a.PSUM.MRCS Evaluare cadre didactice de către directorul de departament
- Anexa 26.b.PSUM.MRCS Evaluări colegiale
- Anexa 27.PSUM.MRCS Certificate sau adeverințe de absolvire a modului pedagogic – DPPD
- Anexa 28.PSUM.MRCS Referat disertație
- Anexa 29.PSUM.MRCS Metodologie finalizare studii universitare de master FLIT
- Anexa 30.PSUM.MRCS Ghid metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei
- Anexa 31.PSUM.MRCS Protocol de colaborare și parteneriat_practică de specialitate
- Anexa 32.PSUM.MRCS Procese verbale_ședință de catedră
- Anexa 33.PSUM.MRCS Raport audit intern MRCS
- Anexa 34.a.PSUM.MRCS Spații de învățământ Teologie
- Anexa 34.b.PSUM.MRCS Spații de învățământ Teologie
- Anexa 34.c.PSUM.MRCS Dotarea sălilor de învățământ_Teologie
- Anexa 35.a.PSUM.MRCS Raport BCUT
- Anexa 35.b.PSUM.MRCS Anexă raport BCUT

- Anexa 36.PSUM.MRCS Raport Biblioteca centrului eparhial_Arhipiscopia Timișoarei
Anexa 37.PSUM.MRCS RNCIS_Religie, cultură, societate
Anexa 38.PSUM.MRCS Domeniu doctorat_specializare cadre didactice RCS
Anexa 39.PSUM.MRCS Tabel tutori master RCS
Anexa 40.PSUM.MRCS Clasificarea ocupațiilor din România (COR)
Anexa 41.PSUM.MRCS Metodologie de verificare autenticitate lucrari de finalizare licenta si master. (HS 5 din 24.03.2016)
Anexa 42.PSUM.MRCS Raport activitate științifică_Arhipiscopia Timișoarei
Anexa 43.PSUM.MRCS Centralizator al indicatorilor_anexa 2
Anexa 44.PSUM.MRCS Fisa disciplina JINGA_dinamica

Prezentul raport conține 105 file.

Semnătura

Data