

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
din data de 2019

Președinte Senat UVT,

Avizat,

Prorector Strategie Academică,
Conf. univ. dr. Madalin BUNOIU

Director DECIDFR,
Dr. Marinel IORDAN

Director DMC,
Vlad D. CHERECHEȘ

RAPORT DE AUTOEVALUARE

**Privind organizarea și desfășurarea
programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă**

**„PREDARE ȘI ÎNVĂȚARE ÎN MEDIUL UNIVERSITAR,
O ABORDARE BAZATĂ PE DOVEZI EMPIRICE”**

Timișoara 2019



RAPORT DE AUTOEVALUARE

1. INTRODUCERE

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, din cadrul Universității de Vest din Timișoara își propune să elaboreze și să ofere un program educațional nou, denumit: *Predare și învățare în mediul universitar o abordare bazată pe dovezi empirice* sub forma de program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă.

Directorul acestui program postuniversitar va fi **Conf. univ. dr. habil. Marian D. ILIE**.

*Domeniul de studii ISCED*¹ corespunzător programului este: Științe ale educației , cod: 0111.

*Nivelul CNC*²: 6.

Acest program *se adresează* (grupul țintă) cadrelor didactice universitare.

Programul va fi organizat la *forma de învățământ*: cu frecvență.

Programul se bazează pe suportul organizării programelor postuniversitare, conferit de:

1. Legislația primară:

- Legea Educației Naționale nr. 1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul ministrului interimar al educației naționale nr. 4750 din 12 august 2019 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și înregistrare a programelor postuniversitare de către instituțiile de învățământ superior, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 689;
- Hotărârea Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor (CNC), cu completările ulterioare.

2. Reglementări interne:

- Metodologia de organizare, înregistrare și raportare a programelor de studii postuniversitare la Universitatea de Vest din Timișoara – aprobată de Senatul Universității de Vest din Timișoara în ședința din 03.10.2019.
- Carta UVT.

¹ Clasificarea Internațională Standard a Educației

² Cadrul Național al Calificărilor

1. The first part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

1

1

Contextul inițierii programului: Organizarea acestui program postuniversitar răspunde unei cereri reale a pieței formării și dezvoltării profesionale în contextul dezvoltării competențelor psihopedagogice necesare cadrelor didactice universitare pentru a proiecta, organiza și implementa activități didactice de actualitate, centrate pe student și dezvoltare de competențe, prin utilizarea unor abordări instructiv-educative de eficiente. Dezvoltarea și implementarea programului de formare are loc în contextul implementării proiectului *Acces și echitate în universități. Demersuri antreprenoriale inovatoare pentru studenți și cadre didactice* – POCU/124874. În acest context, activitățile didactice au loc la sediul Universității de Vest din Timișoara (UVT), dacă sunt organizate în afara proiectului POCU (*Acces și echitate în universități. Demersuri antreprenoriale inovatoare pentru studenți și cadre didactice* – POCU/124874) și la sediul UVT și/sau al Universității Lucian Blaga din Sibiu, dacă se desfășoară în cadrul proiectului *Acces și echitate în universități. Demersuri antreprenoriale inovatoare pentru studenți și cadre didactice* – POCU/124874, cu grupul țintă cadre didactice universitare aferent acestui proiect.

Hotărârea privind organizarea acestui program postuniversitar a fost aprobată în ședința Consiliului Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic din 06.12.2019 și înregistrată cu nr. 67589.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI

Obiectivele programului postuniversitar, exprimate în competențele profesionale și rezultate ale învățării ce urmează să fie dobândite de fiecare persoană care urmează programul sunt următoarele:

- i. Competențe (ESCO):
 - (a) Aplică strategii didactice
 - (b) Asigură managementul colectivului de studenți
 - (c) Elaborează fișa disciplinei
 - (d) Evaluează și monitorizează progresul școlar al studenților
 - (e) Oferă feedback constructiv și consiliere pedagogică
- ii. Rezultate ale învățării (Cunoștințe/deprinderi/abilități/autonomie și responsabilitate):

Disciplina 1: Evidențe empirice ale eficienței procesului de învățământ universitar

- ☐ să facă diferența între abordarea științifică a activităților instructiv-educative și abordarea pseudo și/sau neștiințifică.
- ☐ să analizeze eficiența propriei activități didactice universitare în concordanță cu rezultatele învățării așteptate de la studenți în cadrul disciplinei de referință aleasă.
- ☐ să identifice, în literatura internațională de specialitate, dovezi (fundamentate științific) ale eficienței demersurilor instructiv-educative potrivite pentru specificul disciplinei de referință aleasă.
- ☐ să adapteze demersul educațional adoptat la disciplina de referință prin prisma unor elemente instructiv – educative a căror eficiență este susținută de dovezi (fundamentate științifice).

Disciplina 2: Design educațional și abordări instructiv - educative inovative pentru mediul educațional

- ☐ să proiecteze, la nivel macro, disciplina de referință prin utilizarea reperelor teoretice furnizate de diverse modele de dezvoltare curriculară.
- ☐ să proiecteze, la nivel micro, disciplina de referință prin utilizarea reperelor teoretice furnizate de diverse modele de design al instruirii.
- ☐ să analizeze critic design-uri educaționale universitare din perspectiva cadrelor teoretice furnizate de modele de dezvoltare curriculară și/sau de design de instruire.
- ☐ să analizeze critic design-uri educaționale universitare din perspectiva cadrelor teoretice ale paradigmei învățământului centrat pe student și a celei de predare bazată pe dovezi științifice.

Disciplina 3: Feedback și predare reflexivă în mediul universitar

- ☐ să utilizeze terminologia specifică paradigmei predării reflexive și feedback-ului la nivel universitar.
- ☐ să valorifice metode și instrumente de predare reflexivă și feedback specifice activităților de curs/seminar/evaluare la disciplina de referință în acord cu noile orientări în domeniu.
- ☐ să analizeze critic problematica predării reflexive și a feedback-ului la nivel universitar, în context românesc, european și internațional.
- ☐ să adopte o atitudine pedagogică pozitivă în abordarea și rezolvarea unor situații problematice privind predarea reflexivă și feedback-ul la nivel universitar, exemplificate în contextul disciplinei de referință.

Disciplina 4: Evaluarea studenților prin raportare la dezvoltare de competențe

- ☐ să utilizeze corect concepte, teorii, modele, metode și instrumente specifice evaluării competențelor prin raportare la activitatea didactică universitară.
- ☐ să proiecteze adecvat un demers specific de evaluare a studenților prin raportare la competențe (prin selectarea, elaborarea și combinarea adecvată a modalităților și sarcinilor de evaluare) în cadrul disciplinei de referință.
- ☐ să analizeze critic demersuri de evaluare a activităților și rezultatelor studenților prin raportare la competențe.

Disciplina 5: Feedback și consiliere didactică

- ☐ să analizeze critic activități instructiv-educative universitare din perspectiva cadrelor teoretice ale paradigmei învățământului centrat pe student și a celei de predare bazată pe dovezi științifice.
- ☐ să analizeze critic activități instructiv-educative universitare din perspectiva cadrelor teoretice furnizate de modele de dezvoltare curriculară și/sau de design de instruire.

Rezultate cu caracter transdisciplinar

- ☐ să fundamenteze propriile decizii și acțiuni instructiv – educative pe baza dovezilor empirice (fundamentate științific).
- ☐ să stimuleze dezvoltarea competențelor de tip antreprenorial la studenți prin integrarea de acțiuni specifice în cadrul disciplinei de referință.



1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It includes a detailed description of the experimental procedures and the statistical analysis performed.

3. The third part of the document presents the results of the study. It includes a series of tables and graphs that illustrate the findings of the research. The data shows a clear trend of increasing activity over time, which is consistent with the hypothesis.

4. The fourth part of the document discusses the implications of the findings. It suggests that the results have significant implications for the field of study and may lead to further research in this area.

5. The fifth part of the document concludes the study. It summarizes the key findings and provides a final statement on the importance of the research.

3. MODUL DE ORGANIZARE

Criteriile de admitere:

La acest program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă *pot participa* doar cadre didactice universitare indiferent de gradul didactic, de vechime și/sau de specializare. Admiterea se face pe bază de cerere și dosar de înscriere, conform metodologiei UVT în vigoare.

Durata de pregătire (în ore de activități didactice) pentru realizarea obiectivelor propuse, este de: 150 ore, echivalentul a unui număr de 15 credite de studii universitare transferabile (ECTS) (14 +1 examen de absolvire), conform *Planului de învățământ propus*.

Programul se va organiza pe unități (discipline) de studiu, care vor avea loc modular, conform planului de învățământ. Programul este structurat în 5 discipline, primele 4 discipline având câte 5 module, cumulând 20 de ore de activitate didactică fiecare (6 ore de curs și 14 ore de seminar). Excepție face disciplina *Feedback și consiliere didactică* – care constă în întâlniri de consiliere și feedback individuale și/sau de grup, cumulând 70 de ore. Programul se desfășoară pe perioada ianuarie 2020 – martie 2020, totalizând un număr de 150 de ore de formare.

Programul de formare va începe în data de 15 ianuarie 2020 cu disciplina D1. *Evidențe empirice ale eficienței procesului de învățământ universitar*, care se va desfășura pe parcursul unei săptămâni, în luna ianuarie a anului 2020. Programul de formare va continua cu restul disciplinelor conform planului de învățământ, după cum urmează: Disciplina 2: *Design educațional și abordări instructiv - educative inovative pentru mediul educațional*; Disciplina 3: *Feedback și predare reflexivă în mediul universitar* și Disciplina 4: *Evaluarea studenților prin raportare la dezvoltare de competențe*.

Disciplina D5. *Feedback și consiliere didactică* va începe imediat după finalizarea disciplinei 2 *Design educațional și abordări instructiv - educative inovative pentru mediul educațional*, și se va desfășura până la finalul finalizării programului.

Numărul minim și maxim de participanți pentru un ciclu sau o serie de pregătire este de: 15 respectiv, 25 cursanți.

Limba de predare a programului este: limba română.

Programul postuniversitar se organizează pentru dezvoltarea de competențe profesionale din grupa COR 2310 – Profesori universitari și asimilați.

Parteneri (dacă este cazul): *nu este cazul*.

Acest program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă se va organiza cu finanțare din proiectul POCU124874, *Acces și echitate în universități. Demersuri antreprenoriale inovatoare pentru studenți și cadre didactice*.

Admiterea la programul postuniversitar se face pe bază de cerere și a dosarului de înscriere în limita locurilor anunțate.



THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090
TEL: 773/936-3700 FAX: 773/936-3701
WWW.CHICAGO.PRESS.EDU

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090
TEL: 773/936-3700 FAX: 773/936-3701
WWW.CHICAGO.PRESS.EDU



THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090
TEL: 773/936-3700 FAX: 773/936-3701
WWW.CHICAGO.PRESS.EDU



THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090
TEL: 773/936-3700 FAX: 773/936-3701
WWW.CHICAGO.PRESS.EDU

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090
TEL: 773/936-3700 FAX: 773/936-3701
WWW.CHICAGO.PRESS.EDU

Sistemul de notare pentru disciplinele 1-4 este de la nota 1 la nota 10, nota minimă pentru promovarea disciplinei fiind nota 5.

Disciplina 1: Evidențe empirice ale eficienței procesului de învățământ universitar

Disciplina 2: Design educațional și abordări instructiv - educative inovative pentru mediul educațional

Disciplina 3: Feedback și predare reflexivă în mediul universitar

Disciplina 4: Evaluarea studenților prin raportare la dezvoltare de competențe

Pentru disciplina **Disciplina 5: Feedback și consiliere didactică** – Sistemul de notare este de la 1 la 10, nota minimă de promovare fiind nota 7.

Activitatea didactică se va desfășura în spațiile de învățământ puse la dispoziție de UVT și/sau ULBS în contextul implementării proiectului *Acces și echitate în universități. Demersuri antreprenoriale inovatoare pentru studenți și cadre didactice* – POCU/124874.



4. PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Planul de învățământ al acestui program postuniversitar răspunde obiectivelor stabilite, cuprinzând disciplinele care oferă cunoștințele de specialitate solicitate, fiind bine structurat și adaptat la cerințele cursanților potențiali.

Planul de învățământ al acestui program este următorul:

Plan de învățământ

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice			Nr. credite ³⁾	Forma de evaluare
		C ⁴⁾	S	L/P/AP		
1.	Evidențe empirice ale eficienței procesului de învățământ universitar	6	14		2	Colocviu
2.	Feedback și predare reflexivă în mediul universitar	6	14		2	Colocviu
3	Design educațional și abordări instructiv - educative inovative pentru mediul educațional	6	14		2	Colocviu
4	Evaluarea studenților prin raportare la dezvoltare de competențe	6	14		2	Colocviu
5	Feedback și consiliere didactică			70	6	Colocviu
	Total ore/credite	24	56	70	14	
		150				
	Examen de absolvire				1	

Rector,
Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA⁷⁾

Decan/Director DPPD,
Conf. univ. dr. habil. Marian D. ILIE⁶⁾

Director program,
Conf. univ. dr. habil. Marian D. ILIE⁷⁾

³⁾ se completează cu numărul de credite calculat în conformitate cu Metodologia de organizare, înregistrare și raportare a programelor postuniversitare la UVT.

⁴⁾ se completează numărul total de ore (nu ore săptămânale) pentru fiecare disciplină

⁵⁾ numele, semnătura și ștampila rectorului

⁶⁾ numele și semnătura decanului

⁷⁾ numele și semnătura directorului de program

THE FIRST PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE

THE

THE

THE

THE

5. CADRELE DIDACTICE

Calificarea persoanelor cu atribuții de instruire teoretică și practică este prezentată în tabelul de mai jos:

TABEL NOMINAL

privind Calificarea persoanelor cu atribuții de instruire teoretică și practică
pentru programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă:

*„Predare și învățare în mediul universitar
o abordare bazată pe dovezi empirice”*

Nr. crt.	Numele și prenumele	Disciplina	Tip activitate didactică			Gradul didactic /Experiența sau funcția în domeniu	Locul de muncă
			C	S	L/P/AP		
1	Marian D. ILIE	EPIU	X		X	Conf. univ. dr.	UVT
2	Marius Lupșa MATICHESCU	EPIU	X			Lector univ. dr.	UVT
3	Daniel Emil IANCU	EPIU		X	X	Drd.	UVT
4	Mariana CRAȘOVAN	DEAI	X		X	Conf. univ. dr.	UVT
5	Carmen Maria ȚIRU	FPR	X		X	Lector univ. dr.	UVT
6	Gabriela Ioana DOMILESCU	ESRC	X		X	Lector univ. dr.	UVT
7	Velibor MLADENOVICI	ESRC		X	X	Expert învățământ	UVT
8	Izabella Georgiana SMARANDACHE	FPR		X	X	Expert învățământ	UVT
9	Adriana ISAC	DEAI		X		Drd.	UVT

Notă:

- Evidențe empirice ale eficienței procesului de învățământ universitar = EPIU
- Feedback și predare reflexivă în mediul universitar = FPR
- Design educațional și abordări instructiv - educative inovative pentru mediul educațional = DEAI
- Evaluarea studenților prin raportare la dezvoltare de competențe = ESRC
- Feedback și consiliere didactică = FCD



THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

6. METODE DIDACTICE ȘI BAZA MATERIALĂ

Metodele și mijloacele prin care se asigură transmiterea și asimilarea cunoștințelor și formarea deprinderilor practice necesare sunt cuprinse în fișele disciplinelor, care fac parte din prezentul raport de autoevaluare.

În momentul înscrierii în program, viitorul cursant va alege o disciplină pe care o susține în activitatea didactică proprie curentă sau o nouă disciplină ce intenționează să o propună ca disciplină studenților în cursul anului universitar viitor. În cadrul programului de formare, disciplina aleasă va fi numită disciplină reper/de referință pentru cadrul didactic respectiv. Toate aplicațiile pe care un cadru didactic universitar înscris în program le va face de-a lungul programului de formare se vor adresa disciplinei reper aleasă.

În cadrul acestui program, modelul reflexiv – colaborativ de instruire (dezvoltat în cadrul CDA - UVT) este modalitate de abordare pedagogică a disciplinelor, procesul instructiv - educativ fiind bazat pe reflecția individuală și în echipă a participanților pornind de la evaluarea propriului impact asupra grupului de studenți și de la valorificarea evidențelor empirice furnizate de literatura de specialitate referitoare la eficiența demersurilor didactice universitare.

Evaluarea pe parcurs este una de tip formativ, fiind bazată pe oferirea de feedback pentru îmbunătățirea calității produselor activității cadrului didactic universitar ce îndeplinește rolul de cursant în proiect.

Activitățile didactice se vor desfășura în spațiile de învățământ ale Departamentului/Facultății, precum și în spațiile puse la dispoziție de către Universitatea de Vest din Timișoara.

Mijloacele didactice utilizate sunt:

- a. computer portabil;
- b. videoproiector;
- c. suporturi de curs în format electronic și tipărit, pentru fiecare cursant și fiecare disciplină;
- d. PC-uri din laboratoarele Facultății / UVT, conectate la Internet;
- e. Platforma de e – learning a Centrului de Dezvoltare Academică (CDA) din UVT.

7. FINALIZAREA PROGRAMULUI

Programul postuniversitar se finalizează cu un *examen de absolvire*, pentru certificarea competențelor și rezultatelor învățării asimilate de cursanți pe parcursul programului. Evaluarea cursanților la examenul de absolvire se va face pe baza următoarei *proceduri de evaluare*:

Evaluarea finală constă în prezentarea portofoliului de produse ale activității cursantului. Portofoliul final de absolvire a programului va conține elementele curriculare ale disciplinei reper aleasă de către cursant la înscrierea în program, elaborate în cadrul activităților tuturor disciplinelor programului.



THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

CHICAGO, ILLINOIS 60607

1994

1994

1994

1994

1994

1994

1994

1994

Acest portofoliul va conține fișa disciplinei și elemente curriculare ale disciplinei reper aleasă de către cursant la înscrierea în program.

Așadar, procedura de evaluare se va face pe bază de portofoliu, iar nota minimă de promovare va fi nota 7. Portofoliul va conține câte un document curricular asociat fiecărei discipline (4 documente curriculare). Fiecare document va primi o notă de la 1 la 10. Media finală reprezintă nota obținută din evaluarea portofoliului, adică media aritmetică a notelor obținute pentru fiecare document curricular.

Comisia de finalizare a programului postuniversitar va fi alcătuită din cel puțin trei persoane: un președinte și doi membri. Comisia de finalizare a programului postuniversitar are secretarul acesteia, care nu face parte din comisie.

Absolvenților programului postuniversitar care promovează examenul de absolvire, Universitatea de Vest din Timișoara le eliberează un *certificat de atestare a competențelor profesionale* care este însoțit de *suplimentul descriptiv*, model anexa 10 la HG 607/2014.

Decan/Director DPPD,

Conf. univ. dr. habil. Marian D. ILIE

Director program,

Conf. univ. dr. habil. Marian D. ILIE



17

17

17

17

17

17

17

17

17

17

17

17

17

17

17

17

17