

**Fișa de evaluare a performanțelor profesionale individuale**  
**Evaluare personal Didactic Auxiliar și Nedidactic**

- Funcție de conducere -

Nume angajat

Departament / Birou

Funcție angajat (COR)

Perioada evaluată:


Nota

1. Cunoștințe, experiență și abilități profesionale		0 / 10	■
1.1	Capacitatea profesională în termeni de cunoștințe și abilități profesionale necesare pentru a îndeplini, în mod optim, sarcinile și atribuțiile de serviciu	/ 10	■
1.2	Capacitatea de asimilare și dezvoltare de noi cunoștințe și abilități	/ 10	■
1.3	Capacitatea de îmbunătățire a rezultatelor activității curente prin punerea în practică a cunoștințelor dobândite	/ 10	■
1.4	Abilități în utilizarea calculatoarelor, echipamentelor informatice sau a altor tehnologii sau echipamente de lucru moderne	/ 10	■
Exemple / Argumente (se completează în mod obligatoriu în cazul în care nota aferentă criteriului este <=5 sau >= 8,5)			
2. Complexitate, creativitate și diversitate a activităților		0 / 10	■
2.1	Capacitatea de a desfășura o activitate complexă cu un nivel ridicat de cunoștințe, experiență și responsabilitate în cadrul departamentului	/ 10	■
2.2	Capacitatea operațională de concepție, analiză și sinteză	/ 10	■
2.3	Capacitatea de a genera noi idei și concepte, care pot fi utile în rezolvarea sarcinilor curente și problemelor apărute	/ 10	■
2.4	Capacitatea de a susține și implementa idei și concepte inovative	/ 10	■
Exemple / Argumente (se completează în mod obligatoriu în cazul în care nota aferentă criteriului este <=5 sau >= 8,5)			
3. Judecata și impactul deciziilor / Responsabilitate		0 / 10	■
3.1	Capacitatea de a învăța din propriile greșeli / Angajatul lucrează la îmbunătățirea calităților sale pe baza feedback-ului primit	/ 10	■
3.2	Capacitatea de a lua decizii optime și de a rezolva situațiile noi aparute	/ 10	■
3.3	Capacitatea de implementare a deciziilor	/ 10	■
3.4	Capacitatea de asumare a responsabilităților, precum și a greselilor (erorilor) aparute din pricina sa	/ 10	■
Exemple / Argumente (se completează în mod obligatoriu în cazul în care nota aferentă criteriului este <=5 sau >= 8,5)			
4. Dialog social și comunicare		0 / 10	■
4.1	Capacitatea de a comunica în mod clar, coerent și eficient cu conducătorii, colegii și alte persoane, în formă scrisă și verbală	/ 10	■
4.2	Capacitatea de redactare a documentelor de serviciu	/ 10	■
4.3	Aptitudini de comunicare neconflictuală, diseminare și prezentare	/ 10	■
4.4	Participă și susține activ efortul echipei prin integrarea și dezvoltarea profesională a colegilor	/ 10	■
Exemple / Argumente (se completează în mod obligatoriu în cazul în care nota aferentă criteriului este <=5 sau >= 8,5)			
5. Condiții de muncă		0 / 10	■
5.1	Poate îndeplini structurat sarcinile, chiar și în condiții de stres, fără a altera calitatea rezultatelor	/ 10	■
5.2	Capacitatea de a interpreta un volum mare de informații și de extragere a elementelor esențiale într-un timp cât mai scurt și fără greșeli (operativitate)	/ 10	■
5.3	Atitudinea față de muncă, angajarea la eforturi și sarcini suplimentare / Gradul de încarcare	/ 10	■
5.4	Capacitatea de a lucra în echipă	/ 10	■
Exemple / Argumente (se completează în mod obligatoriu în cazul în care nota aferentă criteriului este <=5 sau >= 8,5)			
6. Incompatibilități și regimuri speciale		0 / 10	■
6.1	Respectarea deciziilor luate la nivel de universitate precum și a sarcinilor stabilite de către șeful ierarhic	/ 10	■
6.2	Respectarea codului de etică și conduită profesională	/ 10	■

6.3	Respectul față de lege și loialitatea față de interesele universității	/ 10	
6.4	Respectarea confidențialității datelor, informațiilor și a secretului de serviciu	/ 10	
Exemple / Argumente (se completează în mod obligatoriu în cazul în care nota aferentă criteriului este <=5 sau >= 8,5)			

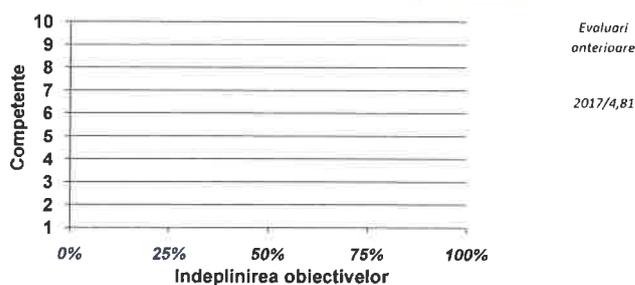
<b>7 Coordonare și supervizare - specific funcțiilor de conducere</b>		0 / 10	<b>0.0</b>
7.1	Capacitatea de organizare și de coordonare a activității departamentului	/ 10	
7.2	Calitatea și cantitatea activităților desfășurate în cadrul structurii pe care o coordonează	/ 10	
7.3	Îndeplinirea obiectivelor asumate de departament / rezultate obținute	/ 10	
7.4	Dezvoltarea cunoștințelor, aptitudinilor și atitudinilor angajaților aflați în subordonare, capacitatea de consiliere și îndrumare	/ 10	
7.5	Capacitatea de a crea în departamentul coordonat un climat stimulant, neconflictual	/ 10	

<b>Evaluarea gradului de îndeplinire a obiectivelor și targeturilor stabilite și asumate în evaluarea anterioară</b>		0%
1	Obiectiv 1 (Evaluatorul va trece obiectivele trasate în evaluarea anterioară)	
2	Obiectiv 2	
3	Obiectiv 3	

<b>Obiective/Target pentru perioada următoare:</b>		<b>3.0</b>
1	Obiectiv 1	1
2	Obiectiv 2	1
3	Obiectiv 3	1

Planul personal de dezvoltare profesionala / Programele de instruire recomandate pentru perioada următoare:

Punctaj evaluare	0/290 - 0%
Nota finală evaluarea competentelor	0.0
Calificativ acordat	Nesatisfăcător
Îndeplinirea obiectivelor	0%



<b>Evaluator 1:</b> _____ <b>Funcție:</b> _____ <b>Semnătura</b> _____ <b>Data:</b> _____	<b>Angajat evaluat:</b> _____ <b>Am luat cunoștință de aprecierea activității profesionale desfășurate</b> <b>Contestație (motivație):</b> _____ _____ _____ <b>Semnătura:</b> _____ <b>Data:</b> _____
<b>Evaluator 2 / Supervisor:</b> _____ <b>Funcție:</b> _____ <b>Observații:</b> _____ <b>Semnătura:</b> _____ <b>Data:</b> _____	

Calificativul final al evaluării se stabilește pe baza notei finale, după cum urmează:

- |  |  |
|--|--|
| a) între 1 și 5,0 - nesatisfăcător (Competența nu este evidentă)                       | c) între 7,1 și 8,5 - bine (Competența este dezvoltată peste standard / peste medie)   |
| b) între 5,1 și 7,0 - satisfăcător (Competența trebuie îmbunătățită / slab dezvoltată) | d) între 8,6 și 10,0 - foarte bine (Competența este foarte bine dezvoltată / evidentă) |

**Nu au fost evaluate toate criteriile!!! Nu au fost definite obiective!!! Argumentați criteriile notate <=5 sau >=8,5!!!**