

**UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA  
FACULTATEA DE LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE**

**RAPORT DE AUTOEVALUARE AL  
DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE  
MASTERAT  
ISTORIE**

Programul de studii universitare de masterat selectat de către ARACIS  
pentru evaluare:

**Istoria conceptuală românească în context european  
(Domeniul istorie)**

**Forma de învățământ  
Cu frecvență (IF)**

**Timișoara  
Aprilie, 2019**

**DATE DE CONTACT:**

**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**

Adresa: **B-dul Vasile Pârvan, nr. 4, Timișoara, 300223, Timiș, România**

Date de contact: **tel/fax: 0256-592164, Cam. 240**

**Persoane de contact:**

**Decan:**

Conf. dr. Dana Percec, e-mail: [dana.percec@e-uvv.ro](mailto:dana.percec@e-uvv.ro), tel.: +40-(0)256-592164;

Fax: +40-(0)256-592164

**Director Departament:**

Conf. dr. Dumitru Tucan, e-mail: [dumitru.tucan@e-uvv.ro](mailto:dumitru.tucan@e-uvv.ro)

**Responsabil domeniu studii universitare de masterat:**

Conf. dr. Mihaela Vlăsceanu, e-mail: [mihaela.vlasceanu@e-uvv.ro](mailto:mihaela.vlasceanu@e-uvv.ro)

**Director program de studii:**

Conf. dr. Mihaela Vlăsceanu, e-mail: [mihaela.vlasceanu@e-uvv.ro](mailto:mihaela.vlasceanu@e-uvv.ro)

Nr. înregistrare UVT

...../.....

## Raport de autoevaluare

Forma de învățământ cu frecvență (IF)

Date prezentate Departamentului de acreditare evaluare din A.R.A.C.I.S. de către:

### Universitatea de Vest din Timișoara

B-dul Vasile Pârvan, nr. 4,

300223, Timișoara

Tel: 0256592168; fax: 0256592310; e-mail: [marilen.pirtea@e-uvt.ro](mailto:marilen.pirtea@e-uvt.ro)

Domeniul de studii universitare de masterat: **ISTORIE**

Programul de studii universitare de masterat: **Istoria conceptuală românească în context european**

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Rector,

Director Departament,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Conf. univ. dr. Dumitru TUCAN

DSUM - ISTORIE

Nr. înregistrare ARACIS  
UVT

...../.....

Nr. înregistrare

...../.....

Rectorat  
Codul universității:

Către  
Consiliul A.R.A.C.I.S. București

Instituția de învățământ superior:

**Universitatea de Vest din Timișoara**

Adresa: B-dul Vasile Pârvan, nr.4, 300233

Tel.: +40256592111, fax+40256592310

Web: [www.uvt.ro](http://www.uvt.ro)

SENATUL

Universității de Vest din Timișoara a hotărât ca, în conformitate cu prevederile art. 13, 17, 18, 29-32 din OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, așa cum a fost aprobată de Legea 87/2006, să solicite îndeplinirea procedurilor e pentru evaluarea următorului domeniu de studii universitare de masterat:

FACULTATEA DE LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE

Domeniul de masterat: ISTORIE

Programul de studii (Specializarea): ISTORIA CONCEPTUALĂ ROMÂNESCĂ  
ROMÂNESCĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN

Forma de învățământ: CU FRECVENȚĂ (IF)

Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: LIMBA ROMÂNĂ

Număr de credite cuprins în programul pentru care se solicită evaluarea: 120

Menționăm că am luat la cunoștință de valoarea tarifelor stabilite prin H.G. nr. 1731/2006 pentru activitățile întreprinse de A.R.A.C.I.S.

RECTOR,  
Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Extras din procesul verbal al Ședinței Senatului din data de 09.05.2019

Omis cele de omis.

1. Senatul Universității de Vest din Timișoara a aprobat Raportul de autoevaluare al următorului domeniu de studii universitare de masterat și program de studii universitare de masterat care să fie transmis către ARACIS în vederea evaluării.

| Universitatea de Vest din Timișoara | Facultatea |                     | Domeniul de studii universitare de masterat | Programul de studii universitare masterat                 | Statutul  | Forma de învățământ |
|-------------------------------------|------------|---------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
|                                     | Litere,    | Istorie și Teologie | Istorie                                     | <b>Istoria conceptuală românească în context european</b> | Acreditat | Cu frecvență (IF)   |

Omis cele de omis.

Președintele Senatului Universității de Vest din Timișoara  
Prof. univ. dr. Viorel Negru

## CUPRINS

|                                                                                           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. INTRODUCERE. PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA .....</b>   | <b>8</b>  |
| 1.1. Foarte scurt istoric .....                                                           | 8         |
| 1.2. Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală.....   | 8         |
| 1.3. Proces educațional & asigurarea calității .....                                      | 17        |
| 1.4. Poziționarea UVT în contextul național și internațional .....                        | 18        |
| <b>II. FACULTATEA DE LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE – PREZENTARE GENERALĂ .....</b>          | <b>23</b> |
| 1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele instituției ..... | 23        |
| 2. Activitatea managerială și structurile instituționale .....                            | 24        |
| 3. Personalul didactic .....                                                              | 25        |
| 4. Cercetarea științifică.....                                                            | 27        |
| 4.1. Implicarea studenților în cercetare .....                                            | 28        |
| 4.2. Reviste.....                                                                         | 29        |
| 4.3. Conferințe.....                                                                      | 30        |
| 4.4. Proiecte.....                                                                        | 31        |
| 5. Studenții .....                                                                        | 33        |
| 6. Conținutul procesului de învățământ.....                                               | 35        |
| 7. Managementul calității.....                                                            | 35        |
| 8. Baza materială .....                                                                   | 36        |
| 9. Activitatea financiară .....                                                           | 38        |
| <b>III. DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT (DSUM) ISTORIE</b>                    | <b>40</b> |
| 1. DSUM Istorie – prezentare generală .....                                               | 40        |
| 2. Misiunea și obiectivele DSUM Istorie .....                                             | 43        |
| 3. Personal didactic și de cercetare și controlul calității .....                         | 44        |
| 4. Procesul educațional.....                                                              | 47        |
| 5. PREZENTAREA PROGRAMELOR MASTERALE DIN DOMENIUL ISTORIE .....                           | 49        |
| 5.1. ARHEOLOGIE ȘI MEDIU ÎN CONTEXTUL DEZVOLTĂRII DURABILE .....                          | 49        |
| <b>IV. ISTORIA CONCEPTUALĂ ROMÂNEASCĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN .....</b>                       | <b>53</b> |

**DSUM - ISTORIE**

|                                                                                                                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.1. Preambul. Definirea specializării .....                                                                                                                                           | 53        |
| 4.2. Cadrul juridic de organizare și funcționare a masterului <i>Istorie conceptuală românească în context european</i> .....                                                          | 57        |
| 4.3. Misiune și obiective .....                                                                                                                                                        | 57        |
| 4.4. Procesul de învățământ.....                                                                                                                                                       | 60        |
| 4.4.2. Fișele disciplinelor. ....                                                                                                                                                      | 61        |
| 4.4.3. Evaluarea. ....                                                                                                                                                                 | 61        |
| 4.4.4. Elaborarea disertației.....                                                                                                                                                     | 61        |
| 4.4.5. Personal didactic al specializării <i>Istorie conceptuală românească în context european</i> .....                                                                              | 62        |
| 4.4.6. Cercetare științifică și management al activităților. ....                                                                                                                      | 65        |
| 4.5. Activitatea masteranzilor. Continuitate doctorat.....                                                                                                                             | 66        |
| <b>V. PREZENTAREA DSUM – ISTORIE (CU APLICAȚIE PE PSUM ISTORIE CONCEPTUALĂ ROMÂNEASCĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN ) CONFORM CRITERIILOR, STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ.....</b> | <b>69</b> |
| A. Capacitate instituțională .....                                                                                                                                                     | 69        |
| B. Eficacitate educațională.....                                                                                                                                                       | 75        |
| C. Managementul calității .....                                                                                                                                                        | 90        |
| <b>V. ANEXE .....</b>                                                                                                                                                                  | <b>94</b> |

## I. INTRODUCERE. PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

### 1.1. Foarte scurt istoric

*Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)* are la baza fundamentelor sale o tradiție sustenabilă a învățământului superior susținută prin înființarea la Timișoara a Facultății de Filosofie (1841) și apoi a Facultății de Drept (1845). În baza Decretului Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944, semnat de Regele Mihai I al României, Universitatea de Vest din Timișoara, noua *alma mater studiorum*, era abilitată să ofere programe de studii universitare în domeniile Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină Umană, Medicină Veterinară, Farmacie și Teologie.

Prin Decretul nr. 175 publicat în Monitorul Oficial nr. 177 din 3 august 1948 a luat ființă **Institutul Pedagogic din Timișoara** cu o unică facultate, **Facultatea de Matematică-Fizică, cu durata studiilor de 3 ani.**

În anul 1959 a fost înființat **Institutul Pedagogic de 5 ani din Timișoara** cu Facultățile de Matematică, Fizică-Chimie, Filologie, Științe Naturale și Agricole, Istorie și Geografie, Arte Plastice, Educație Fizică.

Perioada modernă a instituției de învățământ superior s-a reconfigurat prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999 din 27 septembrie 1962, prin care s-a decis ca instituția de învățământ superior să poarte denumirea de **Universitatea din Timișoara**, având în componență Facultățile de Matematică-Mecanică, Fizică și Filologie și secții de Muzică și Arte.

În anul 1989 existau în universitate trei facultăți: **Științe ale Naturii** (cu secțiile de Matematică, Informatică, Matematică-Fizică și Fizică), **Filologie** (cu secțiile de Limba și Literatura Română și Limbi Străine: engleză, franceză, germană, rusă) și **Studii Economice** (cu secțiile de Economia Industriei, Finanțe-Contabilitate și Contabilitate și Economie Agrară).

Prin Hotărârea Guvernului României nr. 458 din 29.07.1994, instituția primește denumirea actuală – Universitatea de Vest din Timișoara (*Anexa 1.UVT – documente înființare UVT, Anexa 2.UVT – scurt istoric UVT*).

### 1.2. Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală

În prezent, cele 11 facultăți ale Universității de Vest din Timișoara (*Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Facultatea de Drept, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Fizică, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Muzică și Teatru, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării*) desfășoară peste 75 de programe de studii universitare de licență și peste 100 de programe de studii universitare de masterat.

**DSUM - ISTORIE**

La UVT sunt derulate **patru programe de studii universitare de licență la formă de învățământ la distanță** (Management, Contabilitate și informatică de gestiune, Finanțe și bănci, Asistență socială), și **două programe de studii universitare de licență la formă de învățământ cu frecvență redusă** (Educație fizică și sportivă și Drept).

De asemenea, UVT derulează **șase programe de studii universitare de licență cu predare în limbi de circulație internațională** (două în limba engleză – Informatică și Finanțe și bănci, trei în limba germană – Relații internaționale și studii europene, Contabilitate și informatică de gestiune și Artele spectacolului (actorie) și unul în limba franceză – Management), precum și **11 programe de studii universitare de masterat** (unul în limba franceză și zece în limba engleză, la Facultățile de Economie și de Administrare a Afacerilor, Matematică și Informatică, Fizică, Drept, Sociologie și Psihologie și Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării).

Corpul profesoral este alcătuit din **peste 700 de cadre didactice** titulare, profesori, conferențieri, lectori și asistenți universitari, precum și cadre didactice asociate, ce au ca responsabilitate pregătirea celor peste **14 000 de studenți**.

| Facultatea                                             | ianuarie 2018 |             |              | ianuarie 2019 |             |              |
|--------------------------------------------------------|---------------|-------------|--------------|---------------|-------------|--------------|
|                                                        | Buget         | Taxă        | Total        | Buget         | Taxă        | Total        |
| Arte și Design                                         | 540           | 162         | 702          | 564           | 167         | 731          |
| Chimie, Biologie, Geografie                            | 697           | 109         | 806          | 712           | 103         | 815          |
| Drept                                                  | 637           | 690         | 1327         | 645           | 675         | 1320         |
| Economie și de Administrare a Afacerilor               | 2504          | 1561        | 4065         | 2513          | 1543        | 4056         |
| Educație Fizică și Sport                               | 504           | 324         | 828          | 530           | 367         | 897          |
| Fizică                                                 | 153           | 35          | 188          | 147           | 26          | 173          |
| Litere, Istorie și Teologie                            | 1321          | 231         | 1552         | 1302          | 275         | 1577         |
| Matematică și Informatică                              | 972           | 566         | 1538         | 1004          | 589         | 1593         |
| Muzică și Teatru                                       | 328           | 28          | 356          | 333           | 43          | 376          |
| Sociologie și Psihologie                               | 1063          | 951         | 2014         | 1053          | 1131        | 2184         |
| Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării | 797           | 225         | 1022         | 829           | 253         | 1082         |
| <b>Total</b>                                           | <b>9516</b>   | <b>4882</b> | <b>14398</b> | <b>9632</b>   | <b>5172</b> | <b>14804</b> |

Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2019 față de ianuarie 2018

| Facultatea                  | Licență   |           | Masterat  |           | Doctorat  |           |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                             | Ian. 2018 | Ian. 2019 | Ian. 2018 | Ian. 2019 | Ian. 2018 | Ian. 2019 |
| Arte și Design              | 489       | 502       | 164       | 174       | 49        | 55        |
| Chimie, Biologie, Geografie | 552       | 543       | 228       | 240       | 26        | 32        |
| Drept                       | 1126      | 1114      | 152       | 140       | 49        | 66        |

DSUM - ISTORIE

| Facultatea                                                | Licență      |              | Masterat     |              | Doctorat     |              |
|-----------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                                                           | Ian.<br>2018 | Ian.<br>2019 | Ian.<br>2018 | Ian.<br>2019 | Ian.<br>2018 | Ian.<br>2019 |
| Economie și de Administrare a Afacerilor                  | 2919         | 2830         | 1053         | 1101         | 93           | 125          |
| Educație Fizică și Sport                                  | 599          | 631          | 229          | 266          | 0            | 0            |
| Fizică                                                    | 109          | 90           | 62           | 66           | 17           | 17           |
| Litere, Istorie și Teologie                               | 1140         | 1141         | 335          | 342          | 77           | 94           |
| Matematică și Informatică                                 | 1255         | 1256         | 258          | 300          | 25           | 37           |
| Muzică și Teatru                                          | 236          | 238          | 91           | 104          | 29           | 34           |
| Sociologie și Psihologie                                  | 1485         | 1573         | 459          | 533          | 70           | 78           |
| Științe Politice, Filosofie și Științe ale<br>Comunicării | 801          | 818          | 190          | 227          | 31           | 37           |
| <b>Total</b>                                              | <b>10711</b> | <b>10736</b> | <b>3221</b>  | <b>3493</b>  | <b>466</b>   | <b>575</b>   |

Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2019 față de ianuarie 2018, pe cicluri de studii universitare

| Anul universitar                                                                 | 2012-<br>2013 | 2013-<br>2014 | 2014-<br>2015 | 2015-<br>2016 | 2016-<br>2017 | 2017-<br>2018 | 2018-<br>2019 |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>Studenți internaționali români de<br/>pretutindeni</b>                        | 350           | 353           | 372           | 408           | 456           | 496           | <b>600</b>    |
| <b>Studenți internaționali UE, SEE,<br/>Confederația Elvețiană</b>               | 15            | 27            | 41            | 46            | 42            | 37            | <b>37</b>     |
| <b>Studenți internaționali state terțe<br/>UE</b>                                | 22            | 69            | 153           | 236           | 246           | 239           | <b>220</b>    |
| <b>Total studenți internaționali<br/>degree-seeking înmatriculați la<br/>UVT</b> | 387           | 449           | 566           | 690           | 744           | 772           | <b>857</b>    |

Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar

În ultimii ani, UVT a organizat **centre județene de admitere** în județele: Mehedinți (la Colegiul Național „Gheorghe Țițeica” din Drobeta-Turnu-Severin), Hunedoara (la Colegiul Național „Decebal” din Deva), Caraș Severin (la Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița), Vâlcea (la Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” din Râmnicu Vâlcea), și Gorj (Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” din Târgu-Jiu).

La finalul anului 2018, **personalul UVT** a fost compus din personal didactic (62%), personal didactic auxiliar (22%) și personal nedidactic (16%).

DSUM - ISTORIE

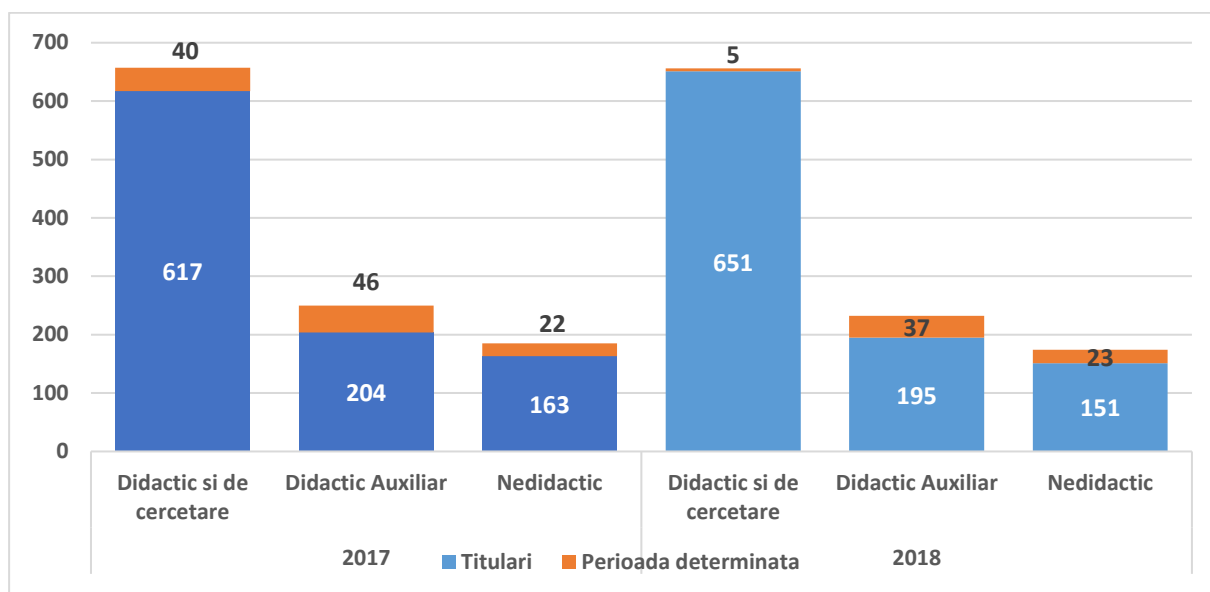


Figura 1. Structura personalului UVT pe categorii de personal la 31 decembrie 2018

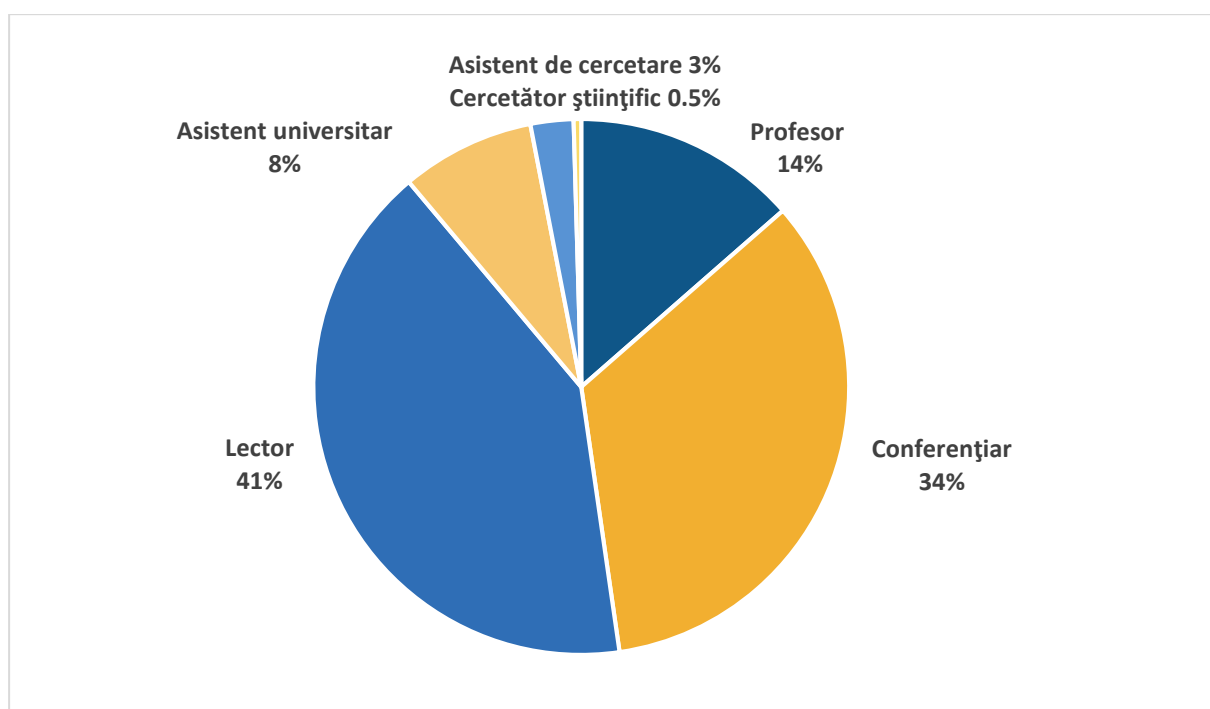
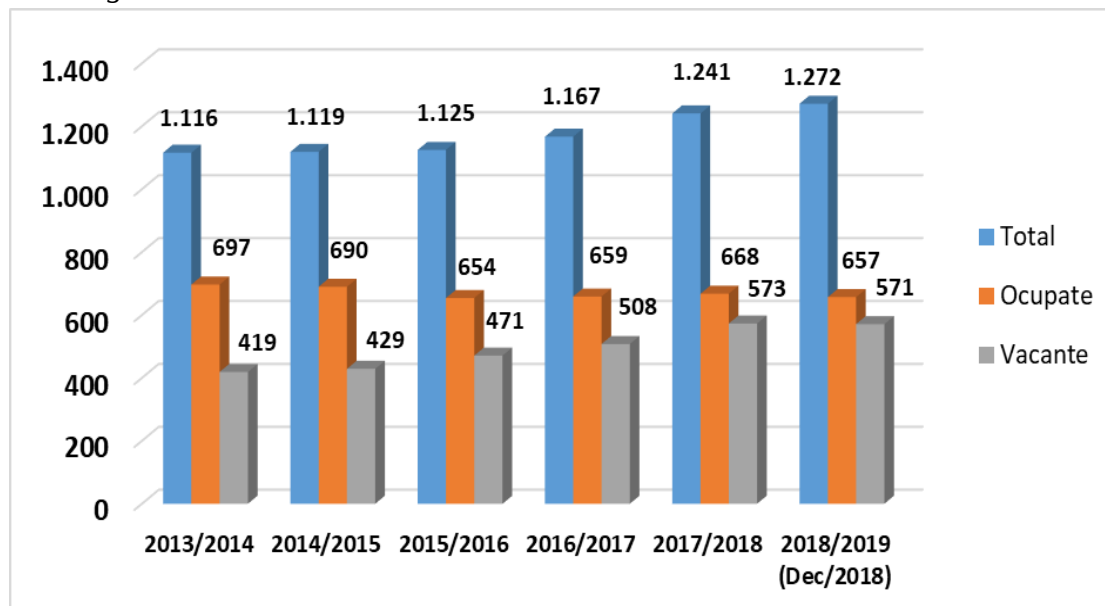


Figura 2. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT

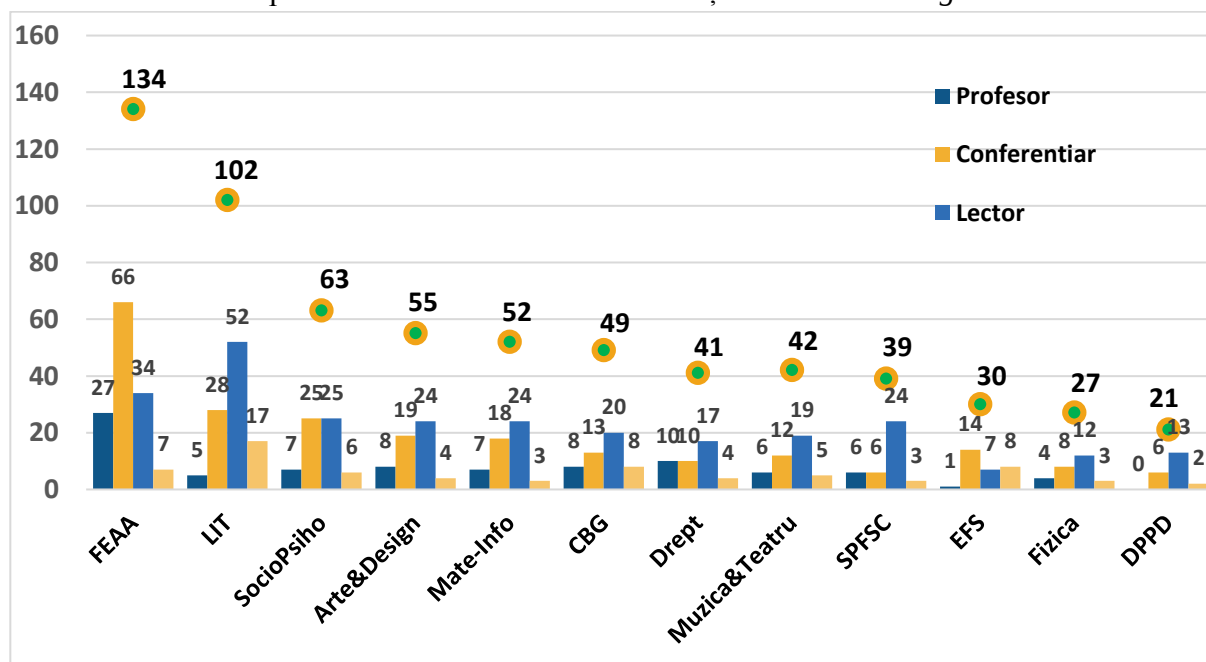
**Numărul total de posturi** existente în statele de funcții ale facultăților a crescut de la 1241 în anul universitar 2017-2018, la 1272 în anul universitar 2018-2019 (cu 2,5%). Astfel, din totalul de 1272 posturi didactice și de cercetare existente, **656 posturi didactice au fost ocupate cu titulari**, atingându-se astfel un **prag de ocupare a posturilor didactice de 51,7%**.

Evoluția comparativă a gradului de ocupare a posturilor didactice pe parcursul ultimilor ani este redată în *Figura 3*.



*Figura 3. Evoluția personalului didactic în intervalul 2013 – 2018*

Structura de personal didactic a fiecărei facultăți este redată în *Figura 4*.



*Figura 4. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2018*

Întreaga activitate a Universității de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu prevederile *Cartei universitare*, care sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile

Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS – *European Higher Education Area – EHEA*) și sunt cunoscute de către membri comunității UVT (*Anexa 3.UVT – Carta UVT*).

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

**Principiile** care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;

- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

**Deviza academică** a Universității de Vest din Timișoara este *Scientiae et artes. Doctrina et disciplina* (articolul 4, alineatul (4) din Carta UVT).

**Senatul Universității de Vest din Timișoara a adoptat un Cod de Etică și Deontologie Universitară** (Anexa 4.UVT) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod este aplicat prin intermediul unei *Comisii de Etică și Deontologie Universitară*, formată din nouă cadre didactice universitare și doi studenți, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare aprobat prin Hotărâre a Senatului UVT (Anexa 5.UVT). Datele de contact, hotărârile și rapoartele comisiei se regăsesc în secțiunea dedicată acestuia de pe site-ul UVT: <https://www.uvt.ro/ro/uvt/comisia-etica-uvt/>.

Universitatea de Vest din Timișoara are un **sistem de conducere**, un regulament de organizare și funcționare (Anexa 6.UVT) și un regulament de ordine interioară (Anexa 7.UVT) elaborate în baza reglementărilor legale.

Structura de conducere a UVT este **Senatul universitar**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament re organizare și funcționare (Anexa 8.UVT) și este format din cadre didactice universitare și studenți aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret, în baza Metodologiei privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT (Anexa 9.UVT) și Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți din UVT (Anexa 10.UVT). Componenta Senatului UVT, a Comisiilor Senatului și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://senat.uvt.ro/>.

Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către **Consiliul de Administrație**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament re organizare și funcționare (Anexa 11.UVT). Componenta Consiliului de Administrație UVT și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://ca.uvt.ro/>.

Toate informațiile de interes public sunt accesibile pe site-ul UVT la adresa [www.uvt.ro](http://www.uvt.ro).

Întreaga activitate UVT se desfășoară în baza unei **strategii de dezvoltare instituțională** adoptată prin Hotărâre a Senatului universitar (Anexa 12.UVT). Rectorul universității a încheiat un contract de management cu Senatul universitar, în conformitate cu reglementările în vigoare (Anexa 13.UVT).

Annual, Senatul UVT dezbată și aprobă Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara, conform prevederilor art. 130, alin. (2) din Legea Educației

Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (*Anexa 14*, <https://www.uvt.ro/ro/uvt/documente-publice/rapoarte/>).

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o **structură administrativă** a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT. Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul Universității [www.uvt.ro](http://www.uvt.ro). Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

**Structura administrativă și academică a UVT** este stabilită prin **două organigrame**, una de învățământ și cercetare (*Anexa 15.UVT*) și alta tehnico-administrativă (*Anexa 16.UVT*).

**Structurile Universității de Vest din Timișoara cu rol de suport pentru activitatea educațională și de cercetare a instituției** sunt:

- Departamentul pentru Managementul Calității (DMC);
- Departamentul de Relații Internaționale (DRI);
- Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU);
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC);
- Departamentul Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DECIDFR);
- Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) – ce sprijină dezvoltarea cadrelor didactice în conformitate cu teaching brand-ul UVT;
- Centrul de Politici Publice – ce analizează anual, printre altele, parcursul în carieră al absolvenților UVT;
- Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP);
- Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI);
- Departamentul Economico-Financiar (DEF);
- Departamentul de Evidență Patrimoniu, Achiziții și Monitorizare Investiții (DEPAMI);
- Serviciul IT & C;
- Departamentul de Resurse Umane (DRU);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar (DRMP);
- Departamentul de Relații Instituționale;
- Serviciul Administrativ;
- Serviciul Social;
- Oficiul Juridic;
- Secretariatul General;
- Cancelaria Rectorului;

- Editura UVT.

UVT dispune de un **patrimoni** care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților (*Anexa 17.UVT \_Spații & clădiri UVT*).

Patrimoniul actual al Universității de Vest din Timișoara:

| <i>Spații de învățământ,<br/>clădiri și teren</i> | <i>Spații de cazare,<br/>clădiri și teren</i> | <i>Spații de practică</i> | <i>Spații destinate<br/>sportului</i> |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| <b>125.233 mp</b>                                 | <b>60.471 mp</b>                              | <b>105.796 mp</b>         | <b>4.310 mp</b>                       |

La nivel național, **Universitatea de Vest din Timișoara** este membră a **Consiliului Național al Rectorilor (CNR)**, dar face parte și din **Consortiul Universitaria**, alături de **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca**, **Universitatea București**, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** și **Academia de Studii Economice din București**. Înființat în iunie 2009, **Consortiul** reprezintă un important partener de dialog cu ministerul de resort în probleme referitoare la învățământul superior, precum direcțiile strategice de dezvoltare, activitatea de cercetare, finanțarea sau internaționalizarea.

În vederea îndeplinirii obiectivelor strategice de internaționalizare ale UVT și în sprijinul dezvoltării și gestionării unui portofoliu de parteneri internaționali strategici, UVT este afiliată următoarelor organizații internaționale:

- **Agence Universitaire de la Francophonie (AUF);**
- **European University Association (EUA);**
- **International Association of Universities (IAU);**
- **European Association of Erasmus Coordinators (EAEC);**
- **European Association for International Education (EAIE);**
- **Magna Charta Observatory;**
- **Danube Rectors Conference;**
- **Rețeaua Catedrelor Senghor.**

UVT susține proiecte culturale și colaborează cu instituții culturale de prestigiu, prin organizarea de conferințe și întâlniri cu mediul literar, artistic și sportiv, precum Conferințele Ambasadorilor la UVT.

De asemenea, UVT are propriul studio TV – **UVT-TV**, unde studenții de la Jurnalism fac practică și ilustrează activitățile comunității universitare prin reportaje, știri și interviuri.

Începând cu anul 2015, a devenit o tradiție decernarea de premii pentru excelență în cadrul **Galei UVT**, organizată anual, unde este premiată și recunoscută performanța la nivel academic și de cercetare.

În aceeași preocupare constantă pentru performanță, UVT promovează valorile prin organizarea de evenimente sportive cu participarea întregii comunități academice: **UVT Liberty Marathon, Cupa Universitarilor, Pedalăm în familia UVT**.

### 1.3. Proces educațional & asigurarea calității

Procesul educațional și activitățile studențești din UVT se desfășoară în baza următoarelor documente principale:

- Regulament privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT (*Anexa 18.UVT*);
- Regulament privind statele de funcții și normele universitare (*Anexa 19*);
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT (*Anexa 20.UVT*);
- Regulamentul privind sistemul de credite transferabile pentru ciclul de studii universitare de licență și masterat din cadrul UVT (*Anexa 21.UVT*);
- Regulament privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat (*Anexa 22.UVT*);
- Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență (*Anexa 23.UVT*);
- Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat (*Anexa 24.UVT*);
- Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT (*Anexa 25.UVT*);
- Procedură de sistem privind evaluarea cererilor de susținere a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență la UVT, în cazul studenților (sau absolvenților) proveniți de la alte instituții de învățământ superior acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu (*Anexa 25a. .UVT*);
- Metodologie privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în UVT (*Anexa 25b*);
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT (*Anexa 26.UVT*);
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT (*Anexa 27.UVT*);

- Regulament privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT (*Anexa 28.UVT*);
- Regulament de cazare în căminele UVT (*Anexa 29.UVT*);
- Metodologie privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT (*Anexa 30a.UVT*);
- Regulament privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT (*Anexa 30b.UVT*).

**Procesul de asigurare și evaluare internă a calității** în Universitatea de Vest din Timișoara este gestionat de **Departamentul pentru Managementul Calității (DMC)**, departament suport al procesului academic constituit special cu acest scop, împreună cu Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul UVT și cu Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul fiecărei facultăți, documentele relevante pentru acest domeniu fiind:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (*Anexa 31.UVT*);
- Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității (*Anexa 32.UVT*);
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara (*Anexa 33.UVT*);
- Manualul Calității (*Anexa 34.UVT*);
- Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii (*Anexa 35.UVT*);
- Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate (*Anexa 36.UVT*);
- Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport (*Anexa 37.UVT*).

**Evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport** se face în conformitate cu machetele, grilele și formularele din *Anexele 38.UVT - 43.UVT* (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către directorul de departament, evaluare de către studenți). Studenții evaluează activitatea cadrelor didactice prin intermediul unei platforme online.

UVT este evaluată periodic la nivel instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), din cinci în cinci ani, cea mai recentă astfel de evaluare finalizându-se în anul 2015 cu menținerea acreditării instituției cu calificativul „*grad de încredere ridicat*” (*Anexa 44.UVT*).

#### 1.4. Poziționarea UVT în contextul național și internațional

##### A. UVT în clasificările internaționale

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este prezentă în anul 2018 în 19 clasificări internaționale (ranking-uri) ale universităților, situându-se între primele universități din țară.

Aceste ranking-urile internaționale au caracter general sau specific:

- **clasificări generale:** QS World University Rankings (QS), Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA), Times Higher Education World University Rankings (THE WUR), Times Higher Education World University Rankings Europe (THE Europe), Times Higher Education New Europe, Times Higher Education Emerging Economies University Rankings, U-Multirank, Round University Ranking (RUR), RUR Reputation & RUR Academic World University Rankings;
- **clasificări pe domenii:** QS World University Rankings by Subject, Times Higher Education Subject Rankings, ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects, Best Global Universities Subject Rankings, Round University Subject Rankings;
- **clasificări ale producției științifice:** University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago Institutions Rankings (SIR);
- **clasificări tematice:** GreenMetric University Ranking, Ranking Web of Universities (Webometrics), uniRank University Ranking (uniRank).

Potrivit ultimelor rezultate publicate în anul 2018, **poziționarea UVT în clasificări internaționale generale** este următoarea:



QS World University Rankings Top 801-1000 în 2018 din 1011 de universități din lume



Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA) Locul 72 în 2018 din 300 de universități din țări din Europa și Asia Centrală



Times Higher Education World University Rankings Top 1001+ în 2018 din 1258 de universități din lume



Times Higher Education Europe Locul 412 în 2018 din 465 de universități din Europa



Times Higher Education New Europe Locul 29 în 2018 din 53 de universități din Europa (din cele 13 țări care au aderat la Uniunea Europeană începând cu anul 2004)



Times Higher Education Emerging Economies University Rankings Top 201-250 în 2018 din 378 de universități din 42 de țări din zona Emerging Economies

**DSUM - ISTORIE**



U-Multirank

UVT a fost prezentă atât la nivel instituțional, cât și cu domeniile: Științe politice, Științele educației, Psihologie, Sociologie și Asistență socială



Round University Ranking (RUR)

Locul 647 în 2018 din 750 de universități din lume

**Poziționarea UVT în clasificări internaționale specifice este următoarea:**



QS World University Rankings by Subject

Top 251-300 (domeniul Limbi moderne) în 2018 din 302 de universități din lume



Times Higher Education Subject Rankings

Top 801+ (domeniul Științe fizice) în 2018 din 963 de universități din lume



ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects

Top 301-400 (domeniul Fizică) în 2018 din 500 de universități din lume



Best Global Universities Subject Rankings

Locul 287 (domeniul Fizică) în 2017 din 600 de universități din lume



Round University Subject Rankings

Poziția 483 la nivel mondial din 584 de universități (domeniul Științe tehnice) și poziția 555 la nivel mondial din 603 de universități (domeniul Științe sociale) în 2018



RUR Reputation World University Ranking

Poziția 699 la nivel mondial din 784 de universități în 2018



RUR Academic World University Ranking Poziția 615 la nivel mondial din 784 de universități în 2018

**Poziționarea UVT în clasificări internaționale legate de producția științifică și în clasificările tematice este următoarea:**



University Ranking by Academic Performance Locul 1502 în 2018 din 2500 de universități din lume



Scimago Institutions Rankings (SIR) Locul 512 în 2018 din 630 de universități din lume



GreenMetric University Ranking Locul 600 în 2018 din 719 de universități din lume



Ranking Web of Universities Locul 1448 (ediția ianuarie 2018) și locul 1514 (ediția iulie 2018) din peste 27.000 de universități din lume



uniRank Locul 2683 (ediția ianuarie 2018) și locul 2755 (ediția iulie 2018) din aproximativ 13.600 de universități din lume

### ***B. UVT în clasificările naționale***

Ediția 2018 a *Metarankingului Universitar* include Universitatea de Vest din Timișoara, alături de universitățile afiliate Consorțiului *Universitaria*, în categoria universităților cu vizibilitate și impact internațional, constituind astfel „*cel mai vizibil grup academic de universități românești în aria internațională a mediului academic (40 de puncte din totalul de 99 de puncte obținute de universitățile românești)*”. În această ediție au fost analizate performanțele universităților obținute în clasamentele academice internaționale, primele poziții la nivel național fiind ocupate de universitățile membre ale Consorțiului *Universitaria* (UBB – 14 puncte, UB – 11, UPB – 11, UAIC – 7, UMFIHCj – 6, UVT – 5 puncte).

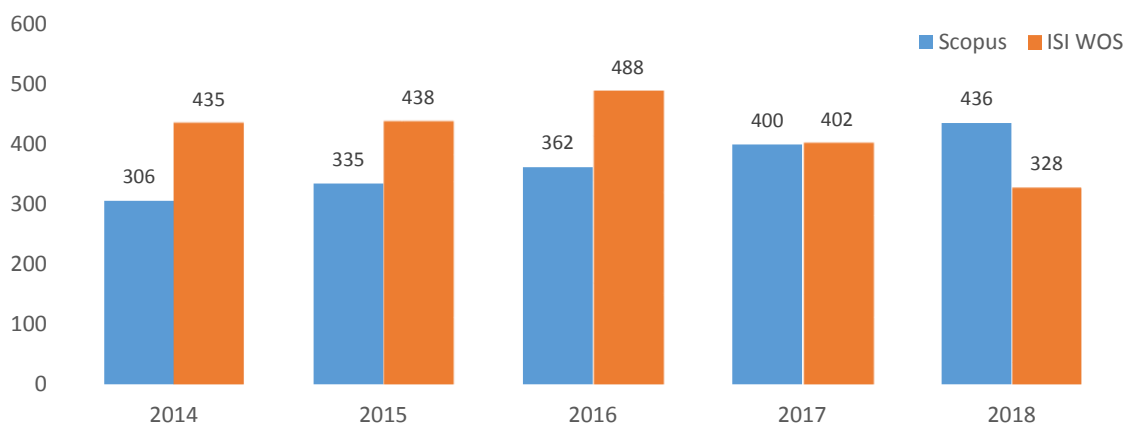
Informații detaliate despre prezența UVT în ranking-urile naționale se regăsesc pe site-ul: [https://cercetare.uvt.ro/?page\\_id=4390](https://cercetare.uvt.ro/?page_id=4390).

### ***Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2018)***

**DSUM - ISTORIE**

Vizibilitatea internațională a activității de cercetare științifică desfășurată în UVT este facilitată de prezența publicațiilor realizate de cadrele didactice și cercetătorii UVT în cele două baze de date internaționale importante: *ISI Web of Science (WoS)* și *Scopus*. Aceste baze de date constituie sursele datelor care sunt prezentate în raportul curent. Evidențierea activității științifice s-a realizat prin inventarierea și prezentarea în dinamică a numărului de înregistrări (articole, recenzii, articole în presă, cărți, capitole de carte, articole prezentate în conferințe, recenzii ale materialelor prezentate în conferințe), a numărului de articole, respectiv a citărilor asociate articolelor publicate sub afilierea Universității de Vest din Timișoara pe parcursul intervalului 2014 – 2018.

Pentru anul calendaristic 2018, a fost identificat un număr de 764 de intrări în cele două baze de date consacrate, dintre care 436 de intrări în *Scopus*, respectiv 328 în *WoS*.



*Figura 7. Distribuția intrărilor în Scopus și WoS în perioada 2014 - 2018*

Așadar, după cum se poate observa, Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este o instituție dinamică, în continuă dezvoltare, ce pune un accent deosebit asupra asigurării calității proceselor educaționale și asupra consolidării unei culturi a calității în toate activitățile pe care le desfășoară.

## II. FACULTATEA DE LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE – PREZENTARE GENERALĂ

### 1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele instituției

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie este una dintre facultățile întemeietoare ale Universității de Vest din Timișoara, înființarea ei regăsindu-se deopotrivă în Decretul Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944 și în Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999 din 27 septembrie 1962. În 2016, această facultate a împlinit 60 de ani de existență și activitate instituțională neîntreruptă. În prezent, facultatea are o siglă și un site propriu ([www.litere.uvt.ro](http://www.litere.uvt.ro)). Ea se bucură de prestigiu în mijlocul comunității locale, precum și în rândul instituțiilor de învățământ din regiune și din țară. O dovadă în acest sens este faptul că, în urma clasificărilor naționale ale programelor de studii din 2011, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a obținut categoria A, ocupând locul III printre facultățile de profil. De asemenea, trei ani consecutivi (2014-2016), Facultatea de Litere, Istorie și Teologie s-a clasificat în topul QS Ranking pe locul 150+, iar în perioada 2017-2018 pe locul 250+ (<https://www.topuniversities.com/university-rankings/university-subject-rankings/2016/modern-languages>).

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie funcționează în conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011; Legea 288/2004 privind organizarea studiilor universitare cu modificările ulterioare, Legea 128/1997 privind Statutul personalului didactic, precum și Carta Universității de Vest (**Anexa 3.UVT Carta UVT**). Regulamentul de ordine interioară (**Anexa 45.FLIT Regulament de organizare și funcționare FLIT**) și Planurile interne ale Facultății (**Anexa 46.FLIT Plan strategic LIT 2016-2020**) completează și specifică acest cadru normativ.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie asigură, prin departamentele sale, pregătirea specialiștilor în următoarele specializări: Limbi moderne aplicate; Limbi și literaturi moderne; Filologie clasică; Istorie; Teologie ortodoxă pastorală.

Studiile sunt organizate pe cele trei niveluri de funcționare a învățământului universitar românesc: licență, masterat, doctorat.

Misiunea Facultății de Litere, Istorie și Teologie se află în acord cu Carta Universității de Vest din Timișoara (**Anexa 3.UVT Carta UVT**). Astfel, aceasta are drept misiuni fundamentale educația, asigurând formarea inițială și continuă la nivel universitar, și cercetarea științifică avansată la nivel individual și colectiv (**Anexa 45.FLIT Regulament de organizare și funcționare FLIT**).

Ca obiective principale, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie își propune promovarea excelenței în predare și cercetare, promovarea unui învățământ de calitate, centrat pe nevoile studentului și pregătirea teoretică și practică a studenților în corelație cu cerințele pieței muncii.

## 2. Activitatea managerială și structurile instituționale

UVT își desfășoară întreaga activitate în acord cu exigențele Cartei universitare, ale cărei prevederi sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de către membrii comunității UVT (**Anexa 3.UVT Carta UVT**). Totodată, UVT dispune de un regulament de ordine interioară, de un regulament de organizare și funcționare (**Anexa 7.UVT Regulamentul de ordine interioară UVT; Anexa 6.UVT Regulament de organizare și funcționare al UVT**) și de un regulament care privește activitatea profesională a studenților (**Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de licență și master din UVT**).

Pentru asigurarea cadrului instituțional și de funcționare a universității, există organe colective de conducere (Senat, Consiliu de administrație, Consiliile facultăților, Consiliile departamentelor), precum și cadre de conducere la nivel de instituție (rector, prorectori) și la nivelul facultăților și departamentelor (decani, prodecani, directori de departamente), iar procesul de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul universității, al facultăților și departamentelor se realizează cu respectarea procedurilor și dispozițiilor legale. (**Anexa 3.UVT Carta UVT; Anexa 9.UVT Regulament cuprinzând metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2016-2020** - <https://www.uvt.ro/files/394f0efd2c6e5bb7efacce889381c2051e35c0b8/>; **Anexa 45.FLIT Regulament de organizare și funcționare FLIT**). Studenții sunt reprezentați în structurile de conducere de la toate nivelurile (**Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de licență și master din UVT**).

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie deține o structură flexibilă și colaborativă, adaptată rigorilor învățământului contemporan.

**Structura managerială de bază** conține poziția de Decan și trei poziții de prodecani. Prodecanii au următoarele atribuții: activitatea didactică pentru studii universitare de licență, activitatea didactică pentru studii universitare de masterat, anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini, problemele studențești, activitatea de cercetare, activitatea de management al calității, relații internaționale, promovarea ofertei educaționale, relația cu mediul preuniversitar și cu angajatorii, practica studenților, patrimoniu.

**Consiliul** reprezintă cea mai înaltă autoritate de conducere a Facultății de Litere. Președintele Consiliului este Decanul. Întrunit lunar, în ședințe ordinare sau de câte ori este nevoie, în ședințe extraordinare, Consiliul emite hotărâri și aprobă regulamente obligatorii pentru toți membrii facultății. Din componența sa fac parte 14 cadre didactice și 5 studenți cu drept de vot, aleși prin vot secret. Prodecanii, directorii de departament și directorii Școlii Doctorale de Științe Umaniste, participă la ședințe în calitate de invitați, fără drept de vot.

Facultatea cuprinde în structura sa două departamente – **Departamentul de studii românești** și **Departamentul de limbi și literaturi moderne** – a căror activitate este coordonată de către directorii de departament (**Anexa 47.FLIT Hotărârea de înființare a departamentelor LIT**) în colaborare cu cele două Consilii ale departamentelor, formate din reprezentanții programelor de studii. Cele două departamente sunt instrumente eficiente în asigurarea cadrului instituțional și de funcționare a Facultății de Litere, Istorie și Teologie.

Una dintre misiunile acestor două departamente este aceea de a coordona activitatea didactică și de cercetare la nivelul studiilor de licență și la nivel studiilor de masterat. În vederea realizării acestei misiuni, obiectivele generale ale celor două departamente sunt deopotrivă de natură educațional-didactică și de cercetare științifică, ele vizând dezvoltarea, la nivelul studiilor de licență, a bunelor practici de activitate filologică, prin dezvoltarea modelelor de gândire critică și inovatoare, precum și a atitudinilor și comportamentelor civice la studenți (**Anexa 1.DSUM Rapoarte narative PSUM**).

Atât Departamentul de studii românești, cât și Departamentul de limbi și literaturi străine se încadrează în misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație a Universității de Vest. Ambele sunt angajate în cercetarea științifică de calitate, în creația individuală și colectivă atât în domeniul fundamental filologic (Limbi și literaturi, Limbi moderne aplicat), cât și în cel al istoriei și teologiei, precum și în diseminarea rezultatelor acestora în mediul social.

### 3. Personalul didactic

**Comunitatea academică** a Facultății de Litere, Istorie și Teologie este constituită din corpul profesoral, personalul de cercetare și studenții facultăților. **Posturile didactice și de cercetare** se ocupă numai prin concurs, în conformitate cu legislația existentă; ele sunt validate de Consiliul facultății și de Senatul universității. Criteriile fundamentale ale apartenenței (dobândirii, menținerii) și promovării în comunitatea academică sunt: competența profesională, subordonată excelenței în învățământ și cercetare, rectitudinea morală și atașamentul față de Universitate (**Anexa 3.UVT Carta UVT**).

Pentru organizarea concursurilor în vederea ocupării posturilor didactice în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie din Universitatea de Vest sunt respectate toate prevederile legale și reglementările interne specifice. Posturile sunt scoase la concurs, după aprobarea lor în Consiliul facultății, prin publicarea acestora în Monitorul Oficial (**Anexa 30a.UVT Metodologie de concurs și promovare cadre didactice UVT; Anexa 30b.UVT Regulament concurs promovare; <https://resurseumane.uvt.ro/>**).

În anul universitar 2019-2020, la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie funcționează un număr de 104 cadre didactice titulare. Statele de funcții ale celor două departamente conțin 51 de posturi vacante. Menționăm că printre aceste posturi vacante se află cele ale colegilor

**DSUM - ISTORIE**

care s-au pensionat în acest an (2 profesori și un conferențiar), cele scoase la concurs (1 profesor, 2 conferențieri, 4 lectori) dar și posturi de asistent (6) în a căror componență ore de limbi străine la facultățile UVT, ore predate de doctoranzii Școlii doctorale a facultății.

Configurația structurii generale de personal academic este ilustrată în tabelul următor:

| POSTURI           |      | Prof. | Conf. | Lect. | Asist. | Asist. cerc. | TOTAL |     |
|-------------------|------|-------|-------|-------|--------|--------------|-------|-----|
| Posturi existente | DSR  | 3     | 17    | 36    | 5      | 4            | 65    | 155 |
|                   | DLLM | 5     | 14    | 46    | 23     | 2            | 90    |     |
| Posturi ocupate   | DSR  | 2     | 15    | 21    | 3      | 4            | 45    | 104 |
|                   | DLLM | 3     | 13    | 31    | 10     | 2            | 59    |     |
| Posturi vacante   | DSR  | 1     | 2     | 15    | 2      | -            | 20    | 51  |
|                   | DLLM | 2     | 1     | 15    | 13     | -            | 31    |     |

Configurația structurii de personal academic titular pe domenii este ilustrată în tabelul următor:

| POSTURI  |           | Prof. | Conf. | Lect. | Asist. | Asist. cerc. | TOTAL |     |
|----------|-----------|-------|-------|-------|--------|--------------|-------|-----|
| Titulari | Filologie | 5     | 22    | 43    | 12     | 5            | 87    | 104 |
|          | Istorie   | -     | 3     | 4     | 1      | 1            | 9     |     |
|          | Teologie  | -     | 3     | 5     | -      | -            | 8     |     |

Toți titularii Facultății de Litere, Istorie și Teologie au doctorat în domeniul în care activează. Numeroase cadre didactice au în același timp și calitatea de conducători de doctorat în domeniul filologie și istorie, conform tabelului de mai jos. Numeroase alte cadre didactice de la alte instituții academice sunt afiliați Școlii doctorale de științe umaniste (**Anexa 2.DSUM Conducători Doctorat IOSUD**):

| Conducători de doctorat | Titulari FLIT | Afiliați IOSUD - UVT | Total |
|-------------------------|---------------|----------------------|-------|
| Filologie               | 10            | 10                   | 20    |
| Istorie                 | 1             | 4                    | 5     |

#### 4. Cercetarea științifică

La Facultatea de Litere, Istorie și Teologie se desfășoară o activitate intensă de cercetare științifică, încununată de rezultate remarcabile. Această activitate se înscrie în mai largă Strategie de Cercetare a UVT, centrată pe performanță, profesionalism și atitudine etică față de cercetare, dezvoltare profesională continuă, încurajare a proiectelor, creștere a impactului publicațiilor și manifestărilor științifice, creștere a vizibilității cercetării și recunoașterea excelenței în cercetare. Aspectele predominante ale strategiei de cercetare includ elaborarea de proiecte de cercetare competitive, în vederea atragerii de fonduri, promovarea interdisciplinarității și colaborării între specialiști din interiorul și/sau din afara facultății, implicarea în viața culturală și socială prin abordarea unor teme de actualitate și interes, constituirea unor structuri instituționale proprii care să servească cercetării (centre de cercetare), antrenarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare, diversificarea mijloacelor de valorificare a rezultatelor cercetării, creșterea nivelului de recunoaștere a publicațiilor proprii. Aceste realizări sunt parte integrantă a strategiei de cercetare a facultății, care încurajează excelența în cercetare și vine în sprijinul cadrelor didactice. Rezultatele individuale ale cercetării sunt raportate anual de fiecare membru al corpului academic și integrate în raportul anual al decanului (**Anexa 48.FLIT Rapoarte decan 2017, 2018; Anexa 3.DSUM Fișe de verificare 2014-2018**). Din martie 2019 este funcțională o platformă on-line de raportare a cercetării științifice, utilă cadrelor didactice ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie în conceperea de proiecte științifice internaționale. Platforma poate funcționa mai ales ca element de reper pentru căutarea de parteneri în proiecte de cercetare (**Platforma RESUPH – Research Support Platform for Humanities; [www.resuph.projects.uvt.ro](http://www.resuph.projects.uvt.ro)**).

##### 4.1. Centre de cercetare

La Facultatea de Litere, Istorie și Teologie există 10 centre de cercetare ale cadrelor didactice și cercetătorilor științifici (dar și cu masteranzi, doctoranzi, postdoctoranzi implicați) acreditate instituțional:

- Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale (CISR) (<https://cizr.uvt.ro/>; [www.memoriabantului.ro](http://www.memoriabantului.ro))
- Centrul Interdisciplinar de Studii de Gen ([www.genderstudies.uvt.ro](http://www.genderstudies.uvt.ro))
- Centrul de Studii Francofone (Centre d'Études Francophones) (<http://www.ceftim.uvt.ro/>)

- Centrul de Cercetare în Traducere și în Istoria Traducerii Românești Isttrarom – Translationes ([www.translationes.uvt.ro](http://www.translationes.uvt.ro))
- Centrul de Scriere Academică și Profesională ([www.csap.uvt.ro](http://www.csap.uvt.ro))
- Centrul de Studii Romanice ([www.studiromanice.uvt.ro](http://www.studiromanice.uvt.ro))
- Centrul de Cercetare pentru Patrimoniu Cultural și Antropologie ([www.rhea.uvt.ro](http://www.rhea.uvt.ro))
- Centrul de Studii de Istorie și Arheologie „Constantin Daicoviciu” (<http://www.csiatim.uvt.ro>);
- Centrul de Studii Avansate în Istorie ([www.historycenter.uvt.ro](http://www.historycenter.uvt.ro))
- Centrul de Cercetări Interdisciplinare ale Patrimoniului Arheologic Mobil și Imobil (Arheotim)

Primele opt dintre aceste centre sunt înscrise pe platforma infrastructurii de cercetare din România: <https://eris.gov.ro> (ERRIS). În relație cu activitatea centrelor de cercetare, în ultimii ani, s-a lucrat la bazele de date, la dezvoltarea bibliotecilor, la cooptarea mai multor studenți în activitățile acestora. La sfârșitul anului 2017 toate centrele de cercetare au trecut printr-o operațiune de evaluare externă, primind evaluări pozitive.

**4.1.1. Implicarea studenților în cercetare.** Există, de asemenea, un centru de cercetare al studenților cu componentă strictă de cercetare, aflat în parteneriat cu Centrul studențesc de cercetare de la Universitatea din București:

➤ Centrul Studențesc de Cercetare *Literacum* (<http://www.literacum.ro>). În cadrul acestui centru se organizează câte o întâlnire-dezbateră lunară, iar anual se organizează Colocviul Literacum, pe teme literare. Paerte dintre lucrările susținute public sunt publicate în volumul colocviului și în revista colocviului, cu ISSN și e-ISSN. Centrul reprezintă și un bun mediu de coagulare a unei echipe în vederea participării la colocvii studențești naționale și internaționale (peste 20 de premii și mențiuni la nivel național obținute în 2018).

De altfel, mai ales masteranzii Facultății de Litere, Istorie și Teologie sunt implicați în diverse acțiuni științifice și în proiectele de cercetare, după cum urmează:

- Clubul Literar Studențesc:
  - întâlniri bilunare
  - lecturi din creația personală
  - lansare de cărți
  - îndrumări pentru participarea la concursuri de manuscrise
- Simpozionul studenților angliști:
  - a XXIII-a ediție în anul 2018;
  - volume apărute la Editura Universității, cuprinzând lucrările manifestării.
- Concursul interuniversitar de traduceri *Shades of Meaning* (ed. a IV-a în 2018)
- Cercul studenților francofoni: *La Pléiade*

- Cercul studenților istorici:
  - prezentări de referate tematice;
  - prezentări de carte;
  - coordonarea referatelor tematice în vederea participării studenților la sesiuni științifice naționale și internaționale;
  - participări la cercetări arheologice (sistematice și preventive);
  - documentare arhivistică și de teren, în vederea elaborării unor proiecte de cercetare aplicată (*Timișoara – Capitală Culturală 2021*).

#### 4.2. Reviste

La nivelul facultății apar cu regularitate **12 reviste**, toate înregistrate într-una sau mai multe baze de date relevante pentru domeniu:

- „Analele Universității de Vest din Timișoara. Seria Științe filologice”: CEEOL;
- „British and American Studies” (BAS): Clarivate Analytics (foată ISI), ERIH+, EBSCO, CEEOL, DOAJ, ProQuest;
- „Bibliotheca Historica et Archaeologica Universitatis Timisiensis” (BHAUT): Index Copernicus, AWOL;
- „Dialogues francophones”: EBSCO;
- „Gender Studies”: SCOPUS, EBSCO;
- „Romanian Journal of English Studies” (RJES): EBSCO, ERIH+, DOAJ;
- „Temeswarer Beiträge zur Germanistik”;
- „Translationes”: EBSCO, Index Copernicus, Ulrich, Fabula;
- „Colindacias”: ERIH+, CEEOL, DOAJ;
- „Studii de istorie a Banatului”: ERIH+;
- Revista de Cercetări Interdisciplinare în domeniul Istoriei și Arheologiei “Arheovest”;
- „Analele Universității de Vest. Seria Teologie”: CEEOL.

Patru dintre aceste publicații (BAS, RJES, „Gender Studies”, „Translationes” și „Dialogues francophones”) au fost indexate în EBSCO, grație colaborării cu Versita De Gruyter actualmente Sciendo. Din anul 2019 revista *British and American Studies* este indexată în Clarivate Analytics (fostă ISI).

### 4.3. Conferințe

Echipele de cercetare și colectivele academice ale facultății organizează în mod frecvent conferințe internaționale prestigioase, la care participă invitați de renume, unii dintre ei fiind invitați în calitate de conferențieri în plen. Dintre conferințele anuale sau bianuale organizate la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie amintim:

1. Conferința Internațională *British and American Studies*, organizată anual în luna mai, conferință ajunsă în 2018 la a XXVIII-a ediție;
2. Conferința Internațională „Comunicare și Cultură în România Europeană” (CICCRE), organizată anual în luna iunie, conferință ajunsă la a VII-a ediție;
4. Simpozionului Internațional *ARHEOVEST*, simpozion ajuns la a VII-a ediție;
5. Colocviul Internațional CIEFT, sub egida Centrului de Studii Francofone (ajunsă la ediția a XIII-a, organizat bianual împreună cu Université d’Artois din Arras, Franța);
6. Simpozionul științific internațional „Moștenirea lingvistică sârbă în spațiul multicultural al Banatului / Srpsko jezičko nasleđe na multikulturnom prostoru Banata” (ediția a III-a, organizată bianual împreună cu Universitatea din Nis, Serbia);
7. The Shakespeare Symposium: Gender Aspects of Shakespeare’s Work and Age (ediția a VI-a; organizată bianual cu ICR Londra).

Pe lângă aceste conferințe organizate cu regularitate și intrate deja în circuitul academic internațional al comunităților discursive respective, colectivul academic al facultății organizează și alte conferințe ocazionale. Dăm mai jos câteva exemple din ultimii doi ani:

- Conferința jubiliară internațională *Germanistik zwischen Regionalität und Internationalität – „60 Jahre Temeswarer Germanistik* cu 10 secțiuni. Conferința a fost sprijinită pe langa UVT și BCUT, de Ministerul Federal Austriac pentru Știință, Cercetare și Economie, Consulatul German, Forumul Cultural Austriac, Institutul Goethe din București, Institut für Deutsche Kultur und Geschichte Südosteuropas (IKGS) de la Universitatea LMU München, de Centrul de cercetare Deutsch im Mittel-, Ost- und Südosteuropa al Universității Regensburg, de Societatea Româno-Germană din Timișoara, de Forumul Democrat al Germanilor din Banat etc.
- Conferința internațională: *Conceptualizarea modernității în spațiile multi- și interculturale. Cazul Europei Centrale și de Est* cu paneluri susținute de cercetători prestigioși ai domeniului Istorie.
- Conferințele DIASPORA (Timișoara, 25 aprilie 2016): patru paneluri organizate de către facultate (coordonatori: prof. univ. dr. Mircea Mihăieș, prof. univ. dr. Otilia Hedeșan, prof. univ. dr. Victor Neumann, lector univ. dr. Dorel Micle).
- Simpozionul *Cultură și civilizație în Banatul istoric. Istoria învățământului din Banat*, organizat în colaborare cu Academia Română – Filiala Timișoara (ediția a XXIV, mai 2018).

- Simpozionul Internațional *Africa and the Danubian Provinces of the Roman Empire*, iunie 2018.
- Colocviul Internațional de Traducere, sub egida Centrului de Studii ISTRAROM-Translationes (noiembrie 2016; coordonator: prof. univ. dr. Georgiana Lungu-Badea).

#### 4.4. Proiecte

Una dintre preocupările de la nivelul Facultății de Litere, Istorie și Teologie a fost și aceea de a iniția și susține echipe de cercetare care să participe la competiția de proiecte. În afara proiectelor individuale (granturi individuale), proiectele importante derulate la nivelul facultății pentru perioada evaluată sunt transcrise în tabelul următor (**Anexa 49. FLIT Raport de etapă 2016-2018**):

| Titlul proiectului                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tip de proiect / Sursa de finanțare                          | Buget                                  | Perioada  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|
| <i>Local Heritage for Active Tourism in Banat (HerA)</i><br>Director: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan                                                                                                                                                                                        | Interreg IPA România-Serbia                                  | 372.411 euro                           | 2017-2018 |
| <i>Academic genres at the crossroads of tradition and internationalization: Corpus-based interlanguage research on genre use in student writing at Romania universities/ Genuri academice la intersecția dintre tradiție și internaționalizare (ROGER)</i><br>Director: dr. Mădălina Chitez | PROMYS, finanțat de SNSF (Swiss National Science Foundation) | 534.753 euro                           | 2017-2022 |
| <i>Healthy traditions – science for next generation</i><br>Manager local: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan                                                                                                                                                                                    | Interreg România-Ungaria (RO-HU)                             | 67.671 euro, din care UVT: 14.769 euro | 2018-2020 |
| <i>Eco/logical Learning and Simulation Environments in Higher Education (ELSE)</i><br>Manager local: lector univ. dr. Aba-Carina Pârlog                                                                                                                                                     | Erasmus+ KA2                                                 | 351.285 euro, din care UVT: 21.484     | 2018-2021 |

DSUM - ISTORIE

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| <i>Educație antreprenorială și consiliere profesională pentru cercetători postdoctorali în vederea organizării transferului de cunoaștere din domeniul științelor socio-umaniste către piața muncii (ATRiUM)</i><br>Director: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan                                                                                | POCU                                                                                                                                                                  | 5.946.036 lei | 2018-2020 |
| <i>La Pleiade. Autour de la litterature francaise. Proiect bilateral Roumanie-Norvege</i> (Director de proiect si responsabil științific conf. dr. Ramona Malița). Universitatea parteneră: Universitatea din Oslo, Norvegia. Responsabil științific din partea norvegiană: Trond Kruke Salberg. Rezultate științifice publicate: 2 volume. | Agenția Națională pentru Proiecte Comunitare ANPCDEFP, Perioada de derulare 1/08/2016-20/02/2017, Contract nr. 5/22.07.2016, Cod proiect: COD: 16-SEE-PC-RO TIMISOA01 | 29.000 euro   | 2016-2017 |
| <i>Mise en place du master interdisciplinaire: « Civilisation européenne : les grands livres »</i> (Co-director al proiectului : conf. dr. Dumitru Tucan)                                                                                                                                                                                   | AUF (Agenția Universitară a Francofoniei)                                                                                                                             | 25.000 Euro   | 2012-2014 |
| <i>Istoria conceptelor și istorie conceptuală - aplicații novatoare în istoriografiile română și est-europeană</i><br>Director: prof. univ. dr. Victor Neumann                                                                                                                                                                              | PN II ID PCE 2011-3-1042                                                                                                                                              | 330.000 euro  | 2011-2014 |

#### 4.5. Datele esențiale ale cercetării.

Activitatea de cercetare a cadrelor didactice se poate vedea în fișele de evaluare înaintate anual de către cadrele didactice ale facultății, după modelul nou de fișă CNADCU, raportare care stă la baza evaluării cadrelor didactice de către Directorul de departament. Datele esențiale ale cercetării sunt popularizate și pe site-ul FLIT, la adresa <https://litere.uvt.ro/infobul/>.

## 5. Studenții

La Universitatea de Vest din Timișoara (și implicit la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie) **procesul de învățământ** este organizat în baza Legii educației naționale nr. 1 / 2011, a Cartei Universității și a regulamentelor proprii. Legea nr. 288/2004 reglementează organizarea studiilor universitare pe trei cicluri, respectiv studii universitare de licență, studii universitare de masterat și studii universitare de doctorat.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie respectă principiul centrării educației pe student, formulat în Carta Universității de Vest din Timișoara (p. 5, Cap. 1, Art. 2 **Anexa 3.UVT Carta UVT**). Desfășurarea unui proces educațional focalizat pe nevoile și interesele studenților este asigurată și prin Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență și masterat (**Anexa 23.UVT Metodologia UVT de admitere pentru programele de studii universitare la ciclul de studii de licență; Anexa 24.UVT Metodologia UVT de admitere pentru programele de studii universitare la ciclul de studii de master**), prin organizarea concursului în condiții identice pentru toți candidații, în una sau mai multe sesiuni și prin ocuparea locurilor finanțate de la bugetul de stat exclusiv în funcție de performanțele candidaților la concursul de admitere. Această condiție este prevăzută în formularul de contract de studii (**Anexa 50.FLIT Contract de studii pentru ciclul de studii universitare de licență; Anexa 51.FLIT Contract de studii pentru ciclul de studii universitare de master**) încheiat de fiecare student cu Universitatea de Vest din Timișoara, document ce pune accent și pe multiplele drepturi ale studentului, ce vizează disponibilitatea cadrelor didactice ori a bunurilor UVT pentru pregătirea profesională impusă prin planul de învățământ, pentru participarea la activitatea științifică universitară, pentru beneficierea de burse de mobilitate, în vederea creării unui act educațional transparent, performant și care să răspundă nevoilor educabililor. În fiecare an universitar, la Contractul de studii se anexează Lista disciplinelor contractate în anul universitar respectiv (**Anexa 52.FLIT Contractul disciplinelor**). Pe perioada unui ciclu de studii, prevederile Contractului de studii semnat la începutul ciclului nu se pot modifica.

Conținutul procesului de învățământ în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie este adaptat atât dezvoltării și cunoștințelor anterioare ale studenților, cât și nevoilor acestora. Facultatea de Litere, Istorie și Teologie informează studenții în mod transparent atât despre conținutul programului de studiu, cât și despre modalitatea de examinare finală, prin afișarea în timp util a informațiilor utile (planul de învățământ, fișe de disciplină, data examenelor, condițiile de înscriere la examenele de absolvire) pe pagina web a facultății ([www.litere.uvt.ro](http://www.litere.uvt.ro)). Preocuparea instituției pentru dezvoltarea studenților este asigurată prin diversitatea disciplinelor propuse și prin includerea unor cadre didactice abilitate, aspecte ce permit educabililor parcurgerea celor trei cicluri de studii universitare: licență, masterat, doctorat.

**Studiile universitare de licență**, desfășurate în conformitate cu H. G. nr. 376/2016 privind organizarea studiilor universitare de licență și a regulamentelor UVT (**Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a astudenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT**) reprezintă ciclul I de studii

și se organizează pe domenii de studii. Un domeniu de studiu este definit prin cunoștințe și competențe generale și cunoștințe și competențe de specialitate, însumând 180 de credite. Lor li se pot adăuga, la cerere, alte 30 de credite, obținute în semestrele de vară, pentru modulul psihopedagogic. La Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, domeniul de studiu al studentului cuprinde una sau două specializări universitare, învățământul fiind centrat pe student. Repartizare disciplinelor pe semestru, alocarea creditelor pe discipline, evidențierea formelor de evaluare la fiecare disciplină sunt cuprinse în planul de învățământ al domeniului de licență sau al specializărilor.

Procesul de învățământ pentru **studiile universitare de masterat** este organizat în baza Hotărârii de Guvern nr. 404/29.03.2006 privitoare la organizarea și desfășurarea studiilor de masterat și a regulamentelor proprii (**Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT**). Conform acestor prevederi și dispoziții, studiile de master reprezintă ciclul II al studiilor universitare, precum și o etapă pregătitoare obligatorie pentru studiile de doctorat. Studiile sunt finanțate de la buget sau sunt în regim cu taxă. Planurile de învățământ pentru masteratele organizate conțin discipline de specialitate, discipline de sinteză și discipline practice, având conținut adaptat cerințelor specifice programelor de studii masterale. Structura planurilor de învățământ vizează durata de 4 semestre a câte 14 săptămâni, cu minimum 12 ore pe săptămână. Fiecare plan de învățământ este corelat cu cel al specializărilor înrudite din cadrul domeniului respectiv al studiilor universitare de licență. Numărul de credite necesar să fie obținut de către cursanți pentru a finaliza studiile este de 120. Acestora li se adaugă 10 credite aferente examenului de finalizare a studiilor, examen ce constă în susținerea disertației.

În **evaluarea studenților** este aplicat Sistemul European de Credite de Studiu Transferabile (ECTS – **Anexa 21.UVT Regulamentul privind sistemul de credite transferabile pentru ciclul de studii universitare de licență și master din cadrul UVT**). Condițiile de prezentare la evaluări (examene, colocvii) și modul de desfășurare a acestora sunt stipulate în Codul drepturilor și obligațiilor studenților (**Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT**).

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie face dovada organizării evidenței activității profesionale a studenților în conformitate cu legislația aplicată de Ministerului Educației Naționale în domeniu, pe baza formularelor omologate în acest sens – cataloage, centralizatoare, registre matricole, foi matricole, diplome (**Anexa 53.FLIT Macheta catalog examen LIT; Anexa 4.DSUM Supliment diplomă**).

## 6. Conținutul procesului de învățământ

La Universitatea de Vest din Timișoara **procesul de învățământ** este organizat în baza Legii educației naționale nr. 1 / 2011, a Cartei Universității (**Anexa 3.UVT Carta UVT**) și a regulamentelor proprii. Legea nr. 288/2004 reglementează organizarea studiilor universitare pe trei cicluri, respectiv studii universitare de licență, studii universitare de masterat și studii universitare de doctorat. Procesul de învățământ se bazează pe planurile de învățământ, care reprezintă scheletul unui program de studii și pe fișele disciplinelor.

**Planurile de învățământ** la toate nivelurile sunt stabilite conform dispozițiilor legale în vigoare și sunt conforme standardele de evaluare ale ARACIS.

**Fișele disciplinelor** sunt aprobate de Consiliul departamentelor. Structura lor include următoarele componente: tipul disciplinei și numărul de ore de activitate didactică și de studiu individual, obiectivele disciplinei, competențele avute în vedere, conținutul pe capitole și teme, modalitățile de evaluare a cunoștințelor studenților, cerințe pentru nota minimă de promovare și bibliografia necesară studiului.

**Studiile universitare de licență**, desfășurate în conformitate cu legile în vigoare și regulamentele proprii (**Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT**) reprezintă ciclul I de studii și se organizează pe domenii de studii. Un domeniu de studiu este definit prin cunoștințe și competențe generale și cunoștințe și competențe de specialitate, însumând 180 de credite. Lor li se pot adăuga, la cerere, alte 30 de credite, obținute în semestrele de vară, pentru modulul psihopedagogic. Facultatea asigură, prin departamentele sale, pregătirea specialiștilor în următoarele specializări de licență: Limbi moderne aplicate; Limbi și literaturi moderne; Filologie clasică; Studii culturale; Istorie; Teologie pastorală. Specializările facultății funcționează pe baza următoarelor documente: **Hotărârii 1609/2004, HG 916/2005, HG 1175/2006, HG 535/1999, HG 410/2002, HG 397/2000, H. G. nr. 376/2016**)

Programele de studii – licență și masterat – ale facultății noastre sunt acreditate/reacreditate (**Anexa 54.FLIT Evaluări ARACIS ale programelor de studii LIT**). Toate specializările facultății au obiectivele și profilul de competențe dezvoltate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu Cadrul Național al Calificărilor (<http://www.anc.edu.ro/>, <https://litere.uvt.ro/educatie/programe-de-licenta/>).

## 7. Managementul calității

Pentru toate programele de studii organizate de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, deci și pentru DSUM – Istorie, sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programele

masterale în ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite.

Pentru coordonarea activităților de asigurare și evaluare a calității la nivel instituțional, în UVT funcționează Departamentul pentru Managementul Calității (DMC: [www.dmc.uvt.ro](http://www.dmc.uvt.ro)), dispunând de un regulament (**Anexa 32.UVT. Regulament de organizare și funcționare a DMC**), actualizat în funcție de normativele naționale în vigoare și de criteriile interne specifice (**Anexa 33.UVT Codul de asigurare a calității; Anexa 34.UVT Manualul Calității UVT**). În cadrul UVT funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) (**Anexa 31.UVT Regulament de organizare și funcționare CEAC**), iar la nivelul fiecărei facultăți există o Comisie pentru Managementul Calității (CMC). CMC din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie are în reprezentanți ai corpului profesoral, reprezentanți ai studenților și reprezentanți ai angajatorilor. (**Anexa 55.FLIT Comisia de Managementul Calității a Facultății de Litere, Istorie și Teologie din UVT**).

Studenții Facultății de Litere, Istorie și Teologie, inclusiv masteranzii, completează, la finalul fiecărui semestru, o fișă de evaluare a cadrelor didactice (**Anexa 42.UVT Machetă de evaluare cadre didactice de către studenți**), în care oferă feedback la modul în care s-au desfășurat cursurile și seminarele, la conținutul și relevanța acestora, la relația cu cadrele didactice. Feedback-ul oferit este luat în calcul la stabilirea modificărilor necesar a fi aduse, periodic, planului de învățământ. Aceste evaluări sunt făcute prin intermediul unei platforme online (<http://elearning.e-uvt.ro/>), folosind adresa instituțională de care beneficiază fiecare student. Fiecărei evaluări făcute i se asigură anonimitatea (**Anexa 37.UVT Procedură evaluare cadre didactice de către studenți**). De asemenea, are loc și o evaluare a personalului-suport. (**Anexa 43.UVT Machetă fișă de evaluare personal suport**).

**Evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport** se face, în plus, și în conformitate cu machetele, grilele și formularele din **Anexele 38.UVT-43.UVT** (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către directorul de departament etc.).

## 8. Baza materială

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de spații, în proprietate sau închiriate, adecvate procesului de învățământ: săli de curs și de seminar, laboratoare, ce respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și a căror calitate, evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, număr de locuri (corelat cu mărimea formațiilor de studiu), corespunde normativelor actuale (**Anexa 17.UVT Spații și clădiri UVT**).

În cadrul Universității de Vest din Timișoara, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de spații de învățământ și de cercetare adecvate (amfiteatre, săli de seminar, cabinete, laboratoare, bibliotecă, săli de lectură etc.), precum și de spații de cazare și de spații pentru

activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților (**Anexa 56.FLIT Spații LIT; Anexa 29.UVT Regulament de cazare în căminele UVT pentru anul universitar 2018-2019**). Sălile facultății sunt adecvate unui proces educațional, fiind dotate cu mobilier corespunzător și cu echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, pentru ca activitățile educative să devină cât mai interactive (TV LED-uri, conexiune la internet, videoproiectoare), pentru a spori receptivitatea fiecărui student și pentru a facilita studenților accesul la mijloace de studiu alternative.

De asemenea, UVT și FLIT dispun de laboratoare dotate corespunzător, cu aparatură modernă și instrumente digitale, pentru disciplinele obligatorii (care au prevăzute activități de acest gen) și de software corespunzător disciplinelor de studiu din planul de învățământ, pentru care posedă licență de utilizare, echipamentele existente fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale. Laboratoarele multimedia (206, 043), Laboratorul de comunicare (421), precum și Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale (CISR, sala 101) sunt dotate cu computere conectate la internet. Facultatea pune aceste laboratoare la dispoziția cadrelor didactice pentru activitățile de predare – învățare – evaluare.

Studenții beneficiază și de baza materială a Bibliotecii Central Universitare (**Anexa 57. FLIT Raport BCUT LIT**) și de acelea ale bibliotecilor Facultății (**Anexa 58.FLIT Biblioteci LIT**).

Universitatea de Vest din Timișoara colaborează cu Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”. Biblioteca asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte foarte bogat, din literatura de specialitate română și străină, dispune de manuale și de materiale auxiliare utilizate pentru învățarea limbii române, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul de studiu evaluat, răspunzând astfel necesităților de documentare ale tuturor studenților înscriși în program. De asemenea, BCUT oferă studenților accesul electronic la numeroase baze de date internaționale și la materiale în format electronic (ProQuest, Springerlink, Scopus, Literature on-line, MLA International Bibliography, Questia, Oxford Journals, Elsevier Embase etc.) și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură (sala de lectură Litere din corpul B, etajul III, sala de lectură din corpul A, etajul I, sala de lectură din corpul A, etajul II), cu un număr de locuri suficient de mare (pentru peste 10% din totalul studenților) pentru a corespunde nevoilor studenților (**Anexa 57. FLIT Raport BCUT LIT**).

Pe de altă parte, studenții beneficiază de sprijin documentar și din partea diferitelor biblioteci, prezente la nivelul fiecărui colectiv din cadrul facultății și al lectoratelor străine (**Anexa 58.FLIT Biblioteci LIT**). De asemenea, colectivele departamentului au abonamente la publicații și periodice românești și străine și fac schimburi cu publicații ale universităților partenere.

Capacitatea spațiilor de învățământ pentru studenții facultății este de minim 1 mp / loc, în sălile de curs; minim 1,4 mp / loc, în sălile de seminar; minim 1,5 mp / loc, în sălile de lectură

din biblioteci. Numărul de locuri în sălile de curs și seminar este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (grupe, subgrupe), conform normativelor Ministerului Educației Naționale și conform standardelor ARACIS (**Anexa 56.FLIT Spații LIT; Anexa 57.FLIT Raport BCUT LIT**).

Având în vedere faptul că Universitatea de Vest din Timișoara, în cadrul căreia se derulează programul de studii supus evaluării, asigură spațiu de învățământ și aparatură, acces la fondul de carte și publicațiile oferite de BCUT, acces la baze de date online, full-text, prin internet sau platforme de e-learning la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie sau la BCUT, precum și posibilitatea utilizării tehnicii de calcul a facultății – în laboratoarele sau în bibliotecă, se poate spune că baza materială a UVT corespunde standardelor și normativelor actuale, asigurând un proces de învățământ de calitate.

## 9. Activitatea financiară

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un buget de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior: cod fiscal și cont bancar și utilizează cel puțin 30% din veniturile obținute pentru investiții în baza materială (**Anexa 44.a.UVT Certificat de înregistrare fiscală**). Contabilitatea instituției se reflectă în registrul inventar, în bilanț contabil, în contul de execuție bugetară și în raportul de gestiune, documente din care rezultă că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor (**Anexa 14.UVT Raport Rector UVT 2018, a se vedea Cap. VIII: Situația financiară și investițiile, secțiunea Buget venituri și cheltuieli UVT 2017-2018; a se vedea și Anexa 14a.UVT Buget venituri și cheltuieli UVT 2017; Anexa 59.FLIT Buget LIT 2018-2019**).

Bugetul UVT include bugetul anual și bugetul previzionat pentru următorii trei ani. Acesta justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu ale Universității de Vest din Timișoara și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora. Dispunând de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt și în perspectivă, UVT are o politică financiară axată pe planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții, planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară făcându-se în mod riguros (**Anexa 14.UVT Raport Rector UVT 2018, a se vedea Cap. VIII: Situația financiară și investițiile, secțiunea Buget venituri și cheltuieli UVT 2017-2018**). Bugetul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, calculat în fiecare an universitar, impune politica de resurse umane (promovări, noi angajări, colaborări cu cadre didactice asociate), calibrarea formațiilor de studiu și selectarea programelor oferite (**Anexa 59.FLIT Buget LIT 2018-2019**).

Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public, finanțat de la buget. Studenții sunt informați prin diverse mijloace de comunicare cu privire la regulamentele prin care se stabilesc taxele de studiu, precum și cu privire la numărul, tipul și cuantumul fiecărei taxe practicate de către UVT, iar lor le revine obligația de a achita taxele stabilite în baza art. 222 alin. (2) din Legea Educației

---

DSUM - ISTORIE

Naționale, cu modificările și completările ulterioare, în cuantumul și în termenele stabilite de Senatul UVT ([Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT](#); [Anexa 44b.UVT Taxe de studiu an universitar 2019-2020, cf. HS 81 din 04.04.2019](#); [Anexa 44c.UVT Taxe de studiu an universitar 2018-2019, cf. HS 70 din 15.11.2018](#)).

### III. DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT (DSUM) ISTORIE

#### 1. DSUM Istorie – prezentare generală

În noua formulă de prezentare în vederea evaluării, **Domeniul de studii universitare de masterat (DSUM) ISTORIE** de la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a Universității de Vest din Timișoara aparține domeniului fundamental *Științe umaniste și arte*, cod DFI 50, Domeniul de studii universitare de master (DM) *Istorie*. Programele de studii universitare de master ale acestui domeniu, supuse procesului de evaluare, sunt cele prevăzute în **HG nr. 614/2017** (<https://senat.uvt.ro/files/188ea73b355ae497470d938921c447f1e3804040/>).

Astfel, **Programele de studii de masterat (PSUM)**, acreditate să funcționeze la forma de învățământ cu frecvență (IF), sunt: **1. Istoria conceptuală românească în context european**, **2. Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile**. Cele două programe de master funcționează alternativ, admiterea realizându-se o dată la doi ani, fapt datorat numărului redus de studenți absolvenți ai specializării Istorie din cadrul Universității de Vest din Timișoara. În prezentul dosar de acreditare a **DSUM Istorie** de la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie de la Universitatea de Vest din Timișoara, se află datele privitoare **la cele două programe de studii universitare de masterat (PSUM), forma de învățământ cu frecvență (IF)**, conform tabelului următor:

| PSUM                                                         | Tipul masteratului | Forma de învățământ | Nr. credite | Limba în care se organizează | Cifra școlarizare          |
|--------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-------------|------------------------------|----------------------------|
| <b>Istoria conceptuală românească în context european</b>    | Cercetare          | IF                  | 120         | Română                       | 40<br>(20 buget + 20 taxă) |
| <b>Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile</b> | Profesional        | IF                  | 120         | Română                       | 40<br>(20 buget + 20 taxă) |

**Cifra de școlarizare propusă pentru DSUM Istorie este de 80 de locuri (40 buget+40 taxă).**

Programele de masterat din **DSUM Istorie** sunt: un masterat de cercetare (**Istoria conceptuală românească în context european**) și un masterat profesional (**Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile**). Ambele programe sunt însă concepute în așa fel

Încât oferă condiții studenților de a-și dezvolta atât aptitudini profesionale specifice, cât și aptitudini de cercetare individuală, necesare continuării studiilor la nivelul școlilor doctorale din domeniul Științelor umaniste. Toate programele au **planuri de învățământ** a câte 120 de credite, care menționează explicit obiectivele de formare (didactice, și de cercetare științifică) și competențele vizate (competențe profesionale și transversale). O pondere majoră absolută (peste 80 %) în aceste planuri de învățământ o au disciplinele istorice de specialitate, ceea ce justifică încadrarea fiecărui PSUM în domeniul istorie. Fiecare program de studii din DSUM beneficiază de: (a) planul de învățământ care include toate disciplinele care contribuie la obținerea unei calificări universitare, repartizate succesiv pe ani de studii și cu ponderi exprimate în credite de studiu de tipul ECTS (a se vedea **Anexa 7.DSUM Planuri de învățământ DSUM - Istorie**); b) fișe ale disciplinelor în care sunt formulate: obiectivele disciplinei, competențele avute în vedere, tematica predării și învățării și practicile asociate procesului educațional, modalitățile de evaluare a cunoștințelor studenților și bibliografia necesară studiului (**Anexa 8.DSUM Fișe disciplină DSUM – Istorie**).

- **Procesul de învățământ la DSUM** este organizat în baza Legii educației naționale nr. 1 / 2011, a Cartei Universității și a regulamentelor proprii. Procesul de învățământ pentru **studiile universitare de masterat** este organizat în baza Hotărârii de Guvern nr. 404/29.03.2006 privitoare la organizarea și desfășurarea studiilor de masterat și a regulamentelor proprii (**Anexa 20.UVT – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT**). Conform acestor prevederi și dispoziții, studiile de master reprezintă ciclul II al studiilor universitare, precum și o etapă pregătitoare obligatorie pentru studiile de doctorat. Studiile sunt finanțate de la buget sau sunt în regim cu taxă. Planurile de învățământ (**Anexa 7.DSUM Planuri de învățământ DSUM – Istorie; Anexa 10.DSUM Orare an școlar 2018-2019**) pentru masteratele organizate conțin discipline de specialitate, discipline de sinteză și discipline practice, având conținut adaptat cerințelor specifice programelor de studii masterale. Structura planurilor de învățământ vizează durata de 4 semestre a câte 14 săptămâni, cu minimum 12 ore pe săptămână. Fiecare plan de învățământ este corelat cu cel al specializărilor înrudite din cadrul domeniului respectiv al studiilor universitare de licență. Numărul de credite necesar să fie obținut de către cursanți pentru a finaliza studiile este de 120. Acestora li se adaugă 10 credite aferente examenului de finalizare a studiilor, examen ce constă în susținerea disertației.

În **evaluarea studenților** este aplicat Sistemul European de Credite de Studiu Transferabile (ECTS) (**Anexa 21.UVT Regulamentul privind sistemul de credite transferabile pentru ciclul de studii universitare de licență și master din cadrul UVT**). Condițiile de prezentare la evaluări (examene, colocvii) și modul de desfășurare a acestora sunt stipulate în Codul drepturilor și obligațiilor studenților (**Anexa 20.UVT – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT**).

## DSUM - ISTORIE

Formațiile de studiu, în cazul de față seriile de curs, grupele și subgrupele aferente unor discipline, sunt astfel dimensionate încât se asigură desfășurarea eficientă a procesului de învățământ. Această dimensionare a grupelor se poate vedea și din raportul dintre numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înscriși ( 2,08 studenți la un cadru didactic) (**Anexa 11.DSUM Cadre didactice DSUM – Istorie**).

Orarul specializării cuprinde toate disciplinele, așa cum sunt prezentate în planul de învățământ. Orarul asigură desfășurarea normală a procesului de învățământ, conform legii și este conceput după nevoia de învățare a studentului. El respectă prevederile legale naționale și interne ale UVT (**Anexa 10.DSUM Orare an școlar 2018-2019**).

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie face dovada organizării evidenței activității profesionale a studenților DSUM – Istorie în conformitate cu legislația aplicată de Ministerului Educației Naționale în domeniu, pe baza formularelor omologate în acest sens – cataloage, centralizatoare, registre matricole, foi matricole, diplome. Rezultatele obținute de către studenți pe parcursul școlarizării sunt înscrise în registrul matricol și sunt atestate de un supliment descriptiv care este eliberat studenților la finalizarea programului (**Anexa 4.DSUM Suplimente diplomă; Anexa 53.FLIT Macheta catalog examen IST**).

### Situația înmatriculării studenților

Situația înmatriculării studenților, pe ani de studii, la toate programele de studii de masterat din DSUM Istorie, de la ultima evaluare până în prezent, cu mențiunea că cele două programe organizează admitere din doi în doi ani, este următoarea:

| An univ.<br>PSUM                                      | 2014/2015<br>Anul I/Anul II | 2015/2016<br>Anul I/Anul II | 2016/2017<br>Anul I/Anul II | 2017/2018<br>Anul I/Anul II | 2018/2019<br>Anul I/ Anul II |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Istoria conceptuală românească în context european    | 16/-                        | -/14                        | 10/-                        | -/10                        | 13/-                         |
| Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile | -/24                        | 22/-                        | -/16                        | 19/-                        | -/14                         |

**În ceea ce privește rata de absolvire a programelor de studii din cadrul DSUM Istorie, pentru ultimii ani universitari încheiați**, exprimată ca raport dintre numărul de studenți care au absolvit PSUM și numărul de studenți înmatriculați în anul II este următoarea:

| An univ.<br>PSUM                                      | 2015/2016         | 2016/2017      | 2017/2018     |
|-------------------------------------------------------|-------------------|----------------|---------------|
| Istoria conceptuală românească în context european    | 14/12<br>(85,70%) | -              | 10/9<br>(90%) |
| Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile | -                 | 16/12<br>(75%) | -             |

## 2. Misiunea și obiectivele DSUM Istorie

**Programele de masterat din DSUM Istorie** sunt orientate spre formarea **competențelor profesionale și de cercetare**, în acord cu misiunea, activitățile și principiile formulate în Carta Universității de Vest din Timișoara. Competențele profesionale vizează obținerea unor calificări autorizate de Cadrul European al Calificărilor (CEC), Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Competențele de cercetare și competențele transversale vizează dezvoltarea capacității studenților de a continua studiile la nivel de doctorat.

**Misiunea** programelor de studii de masterat din Facultatea de Litere, Istorie și Teologie se află în concordanță atât cu misiunea și obiectivele generale ale facultății, cât și cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara (a se vedea *supra cap. I*). Programele vizează dezvoltarea profesională și intelectuală a absolvenților programelor de studii de licență din domeniul **Istorie**, în vederea dezvoltării unor competențe de cercetare sau a dezvoltării unor calificări cerute de piața muncii. Denumirile programelor de studii de masterat sunt în concordanță cu calificările vizate, stabilite în strictă corelație cu Cadrul Calificărilor din România (CCR), Codul Ocupațiilor din România (COR) și cele din Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), și cu rezultatele învățării (traduse în competențe generale și competențe transversale) de pe suplimentele de diplomă aferente fiecărui PSUM (**Anexa 4.DSUM Suplimente diplomă**).

**Planurile de învățământ** ale fiecărui PSUM descriu obiectivele comune ale programelor de studii din domeniul de studii de masterat evaluat, stabilite în conexiune cu misiunea universității, oportunitățile de angajare a absolvenților pe piața muncii, potențialele dezvoltări ulterioare în domeniul de studii și oportunități de continuare a studiilor la nivel doctoral (**Anexa 7.DSUM Planuri de învățământ DSUM – Istorie**). Programele masterale din domeniul istorie se adresează atât absolvenților proprii, cât și celor din alte centre universitare, din domeniul istorie, care vor să se profesionalizeze și să obțină o calificare aflată în corelație cu cererile de pe piața muncii și recunoscute de CCR, COR, RNCIS, dar și de CEC (Cadrul European al Calificărilor). Printre calificările comune (stipulate și în fișele disciplinelor) menționăm:

asistent de cercetare în istorie, arheolog, muzeograf, documentarist, istoric, istoriograf, lector carte, lector presă/editură, profesor în învățământul gimnazial și liceal, redactor rubrică, referend de specialitate în administrația publică, referend relații externe, secretar institut, facultate, tehoredactor, ziarist. Obiectivele comune ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul DSUM Istorie se regăsesc, în linii mari, și în **rezultatele învățării** de pe suplimentele de diplomă aferente, atât la nivelul unor competențe profesionale generale, cât și la nivelul competențelor transversale (**Anexa 4.DSUM Suplimente diplomă**).

Astfel, competențele specifice pentru masterele de cercetare sunt următoarele: utilizarea adecvată a conceptelor de bază în domeniu; comunicarea eficientă, scrisă și orală; profesionalizarea în direcția deprinderilor lecturii critice și dobândirea de reflexe comparatiste în ceea ce privește studiul istoriei românilor în context european; descrierea, analiza și interpretarea fenomenelor istorice și culturale specifice; a arheologiei în contextul dezvoltării durabile.

Printre **competențele profesionale generale** se pot evidenția: însușirea (și aprofundarea) cunoștințelor teoretice și a terminologiei de specialitate (proprie fiecărui program masteral); descrierea sincronică și diacronică a fenomenelor istorice și culturale, îmbogățirea și rafinarea abilităților de analiză, sinteză și comunicare în limba română, optimizarea abilităților de comunicare generală, scrisă și orală, în vederea îndeplinirii cu succes a sarcinilor profesionale sau de cercetare, dezvoltarea spiritului critic în activitățile de evaluare a aceluiași sarcini.

Competențele transversale sunt în general comune tuturor programelor din domeniu și au o dimensiune atitudinală aflată în corelație cu valorile spațiului academic: exersarea și dobândirea unei conștiințe critice referitoare la cercetarea științifică și producerea de text științific; reflecția asupra propriului demers academic în interiorul comunității discursive locale și internaționale; dezvoltarea propriei voci și descoperirea unor noi modalități de învățare și dezvoltare personală; activitatea în echipă și asumarea de roluri specifice într-un cadru deontologic; organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

### 3. Personal didactic și de cercetare și controlul calității

**Cadre didactice.** Programele masterale ale domeniului istorie dispun de personal didactic calificat și performant. Cea mai mare parte a cadrelor didactice sunt titulari (**Anexa 9.DSUM Adeverință titulari**), iar procentul de profesori și conferențieri este mare. O situație sintetică avem în tabelul următor:

#### Personalul didactic și de cercetare DSUM

**DSUM - ISTORIE**

| Programul de studii                                   | Profesori | Conferențieri | Lectori | Asistenți<br>cercet. | Externi |
|-------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------|----------------------|---------|
| Istoria conceptuală românească în context european    | 1         | 4             | 2       | -                    | 1       |
| Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile | 2         | 2             | 2       | 1                    | 6       |
| Total                                                 | 3         | 6             | 4       | 1                    | 7       |

În ceea ce privește gradul de acoperire cu personal propriu și asociat a tuturor posturilor din statele de funcții, prezentarea detaliată, din tabelul de mai jos, realizată pe baza statelor de funcții (**v. Anexa 60.FLIT State de funcții 2018-2019 / Anexa 12.DSUM State de funcții virtuale**), arată gradul de acoperire cu personalul propriu și asociat a tuturor posturilor din statele de funcții aferente programelor de studii de masterat din DSUM Istorie. Aceasta demonstrează faptul că la nivel de **DSUM Istorie** se dispune de resursă umană calificată proprie, necesară pentru susținerea activităților didactice.

| PSUM                                                  | Funcția      | Număr cadre<br>didactice<br>titulare | %<br>titulari | % prof. +<br>conf. titulari | Număr cadre<br>didactice<br>asociate |
|-------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|---------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Istoria conceptuală românească în context european    | Profesor     | 1                                    | 100%          | 62,50%                      | -                                    |
|                                                       | Conferențiar | 4                                    | 100%          |                             | -                                    |
|                                                       | Lector       | 2                                    | 66,66%        |                             | 1                                    |
|                                                       | Asistent     | -                                    | -             |                             | -                                    |
|                                                       | <b>Total</b> | 7                                    |               |                             | 1                                    |
| Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile | Profesor     | 2                                    | 40%           | 30,76%                      | 3                                    |
|                                                       | Conferențiar | 2                                    | 50%           |                             | 2                                    |
|                                                       | Lector       | 2                                    | 66,66%        |                             | 1                                    |
|                                                       | Asistent     | 1                                    | 100%          |                             | -                                    |
|                                                       | <b>Total</b> | 7                                    |               |                             | 6                                    |

**DSUM - ISTORIE**

În ceea ce privește distribuția orelor din programele masterale ale domeniului istorie în normele de bază și raportul profesor/studenti la fiecare program, statistica de mai jos este semnificativă. Cele mai multe ore din programele masterale sunt în norma de titular a cadrelor didactice, iar raportul dintre numărul profesorilor / numărul normelor și numărul studenților este optim pentru asigurarea unui învățământ de calitate centrat pe student (**Anexa 11.DSUM Cadre didactice DSUM – Istorie**).

| PSUM                                                  | Număr posturi profesor / conferențiar |              | Număr posturi lector / asistent |              | Total norme   |              | Număr cadre didactice | Nr studenți (din anul universitar curent) | Raportul dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice | Raportul dintre numărul de studenți și numărul de norme |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|---------------|--------------|-----------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                       | Norma de bază                         | Plata cu ora | Norma de bază                   | Plata cu ora | Norma de bază | Plata cu ora |                       |                                           |                                                                   |                                                         |
| Istoria conceptua la românească în context european   | 0,37                                  | -            | -                               | 1,50         | 0,37          | 1,50         | 8                     | 13                                        | 1,62                                                              | 6,95                                                    |
| Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile | 0,12                                  | -            | 0,12                            | 1,30         | 0,24          | 1,30         | 13                    | 14                                        | 1,07                                                              | 9,09                                                    |
| <b>TOTAL DSUM</b>                                     | <b>0,49</b>                           | <b>-</b>     | <b>0,12</b>                     | <b>1,80</b>  | <b>0,61</b>   | <b>2,80</b>  | <b>21</b>             | <b>27</b>                                 | <b>1,285</b>                                                      | <b>7,90</b>                                             |

Fiecare program de studii de master profesional din DSUM Istorie se individualizează prin planul său de învățământ. Elaborarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor respectă legislația în vigoare și regulamentele adiacente acesteia, ținând cont, concomitent, de cerințele diversilor angajatori (instituții publice, precum inspectoratele școlare, instituții de cultură: edituri, biblioteci, muzee etc.), precum și de dinamica pieței muncii (**Anexa 61.FLIT Raport întâlnire angajatori**). Toate cursurile și seminarele din cadrul programelor de studii din DSUM Istorie sunt supuse evaluărilor colegiale (traduse în fișe de apreciere colegială efectuate pe baza unor chestionare tipizate) (**Anexa 38.UVT Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare; Anexa 39.UVT Formular evaluare colegială; Anexa 40.UVT Formular de evaluare din partea directorului de departament; Anexa 41.UVT Formular Evaluare a**

directorului de departament de către decan; Anexa 13.DSUM Evaluări colegiale), ca și evaluărilor semestriale realizate de studenți, realizate on-line cu ajutorul platformei e-learning (Anexa 37.UVT Procedură Evaluare cadre didactice de către studenți; Anexa 42.UVT Macheta evaluare cadre didactice; Anexa 43.UVT Machetă evaluare personal suport; Anexa 42a.UVT Sinteza evaluări studenți).

De asemenea, programele sunt evaluate intern în mod regulat, aceste evaluări generând recomandări de îmbunătățire a activității, care pot merge până la ajustări ale planului de învățământ (Anexa 36.UVT Procedură de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate; Anexa 14.DSUM Rapoarte audit DSUM Istorie; Anexa 15.DSUM Sinteza chestionare programe masterale - Senat).

Admiterea la programele masterale se face conform legislației în vigoare, în fiecare an, actualizată și aprobată prin Hotărâre de Senat, tradusă într-o metodologie de admitere, elaborată în spiritul egalității de șansă, al nediscriminării după criterii de vârstă, gen, etnie etc (Anexa 24.UVT Metodologia UVT de admitere pentru programele de master).

#### 4. Procesul educațional

Repartizarea disciplinelor pe semestru, alocarea creditelor pe discipline și evidențierea formelor de evaluare la fiecare disciplină sunt cuprinse în planul de învățământ al specializării. Planul de învățământ conține discipline care au un conținut corespunzător misiunii asumate și este structurat pe semestre de câte 14 săptămâni, cu minimum 12 ore / săptămână; planul de învățământ este corelat cu cel al specializărilor înrudite din cadrul domeniului respectiv și al studiilor universitare de licență.

**Planurile de învățământ** individuale ale PSUM sunt elaborate în conformitate cu misiunea și obiectivele generale ale DSUM - Istorie și cu hotărârile interne ale Senatului Universității de Vest din Timișoara. Acestea sunt publicate pe site-ul Facultății de Litere, Istorie și Teologie (<https://litere.uvt.ro/plan-invatamant-litere-master/>) (Anexa 7.DSUM Planuri învățământ DSUM Istorie).

La baza proiectării acestora stau următoarele coordonate generale, oglindite și în **Fișele disciplinelor** (Anexa 8.DSUM Fișe disciplină DSUM Istorie):

- Principiul corelării planului de învățământ propus cu misiunea și funcțiile învățământului superior care presupune viziune critică și abordări noi, complexe, adaptate provocărilor actualității
- Principiul adaptării continue la provocările din spațiul academic și profesional al doimeniului.
- Principiul centrării pe student. Acesta permite studenților inițiative în ameliorarea programelor de studiu potrivit propriilor interese de cunoaștere și de carieră.
- Principiul autonomiei universitare. Dacă planul de învățământ este elaborat pe baza consultării cadrelor didactice de la nivelul colectivelor implicate și a specialiștilor în domeniu

## DSUM - ISTORIE

la nivel național și internațional și cu acordul forurilor de conducere ale Facultății și Universității, fiind aprobat în ultimă instanță de Senatul Universității, fișele disciplinelor reflectă consensul dintre titularii departamentelor.

- Principiul continuității și al unității de viziune a planului de învățământ. Disciplinele din planurile de învățământ respectă acest principiu atât din punctul de vedere al relație complementare dintre acestea, cât și din punctul de vedere al continuității cu pregătirea anterioară a studenților.

- Principiul integrării curriculumului și al elaborării curriculare riguroase. Planurile de învățământ ale DSUM – Istorie sunt adaptate la nevoia de configurare a cunoștințelor teoretice și practice necesare formării unor competențe și abilități necesare dezvoltării intelectuale a studenților și adaptării acestora la piața muncii. Disciplinele din planul de învățământ sunt adaptate continuu, prin discuții la nivelul colectivelor responsabile și departamentelor, pentru a răspunde provocărilor actualității. Schimbările în planurile de învățământ efectuate de la ultima vizită reflectă această adaptare la nevoile actuale ale societății.

**Fișele disciplinelor.** Disciplinele din planul de învățământ sunt descrise în **fișele disciplinelor**, care precizează clar obiectivele disciplinei, competențele vizate, structura conținutului, repartizarea acestuia în cadrul orelor de curs și seminar, detaliile evaluării, bibliografia minimală obligatorie care cuprinde titluri fundamentale ale ariei disciplinare etc. Fișele disciplinelor sunt actualizate la fiecare început de an școlar și sunt publicate pe site-ul Facultății de Litere, Istorie și Teologie ([www.litere.uvt.ro](http://www.litere.uvt.ro)) (**Anexa 8.DSUM Fișe disciplină DSUM Istorie**).

## 5. PREZENTAREA PROGRAMELOR MASTERALE DIN DOMENIUL ISTORIE

Prezentul subcapitol prezintă succint programul de master profesional **Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile** -, urmând ca în penultimul capitol să fie prezentat pe larg raportul de autoevaluare al programului de master de cercetare **Istoria conceptuală românească în context european**, program ales de ARACIS spre evaluare periodică.

### 5.1. ARHEOLOGIE ȘI MEDIU ÎN CONTEXTUL DEZVOLTĂRII DURABILE

**Misiune și obiective** (**Anexa 7b.DSUM Plan învățământ Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile**). Programul de studiu de masterat **Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile** este un master profesional, care continuă tradiția începută de programele de masterat existente la specializarea istorie. Programul de masterat **Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile** are în vedere formarea competențelor teoretice și practice de lucru în arheologie (tehnici de prospecțiune neinvazivă, tehnici de săpătură arheologică propriu-zisă, tehnici de interpretare a datelor, tehnici de redactare a rapoartelor și de publicare științifică).

Ciclul de masterat își propune să formeze specialiști în domeniul arheologiei cu aplicare în toate epocile istorice, de la preistorie la antichitate și ev mediu. De asemenea, cursurile vor aborda toate domeniile de activitate umană din trecut: arhitectură civilă și militară, artefacte (obiecte din ceramică și metal), ecofacte etc. Conceptul de Arheologie și mediu este evidențiat atât prin aria completă a epocilor ce vor fi studiate (din punct de vedere al abordării unei săpături arheologice) cât și din punct de vedere al interpretării istorice și a prelucrărilor de laborator (Etnoarheologie, Arheometrie, Arheologie funerară).

Cursurile acestui masterat abordează **arheologia** ca disciplină distinctă a istoriei în complexa relație **inter și pluridisciplinară** cu alte discipline conexe: geografia, geologia, antropologia, fizica, chimia, arhitectura, informatica, biologia, zoologia, etc.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

**Obiective.** Scopul și obiectivele masteratului vizează deprinderea și familiarizarea studenților cu cele mai noi și moderne tehnici de cercetare arheologică, în pas cu realitățile din Europa. Masteratul are și o finalitate pragmatică, cu trimitere spre piața muncii, unde absolvenții se pot angaja în instituții/firmele de săpături arheologice coordonate de către muzeele și universitățile din țară și străinătate.

#### Obiective educaționale

## DSUM - ISTORIE

- Însușirea de către studenți a conceptelor și noțiunilor fundamentale ale arheologiei, obținerea unei bune formații generale și a unor cunoștințe speciale asupra principalelor epoci istorice.
- Însușirea regulilor și principiilor metodologiei cercetării în domeniul Arheologie.
- Dezvoltarea capacității studenților de a repera opțiuni istoriografice, de a le analiza critic și de a realiza sinteza acestora.
- Formarea deprinderilor tehnice precum și a abilităților practice privind executarea corectă a unei prospecțiuni, excavații și documentări arheologice;
- Aprofundarea teoriei arheologice pentru a putea realiza o interpretare corectă a evidențelor arheologice scoase la suprafață prin săpătură;
- Conștientizarea necesității de realiza corect documentația arheologică (fișa de complex, fișa de obiect, desenul tehnic, fotografia în teren și laborator);
- Conștientizarea rolului comunicării în viața socială, pe toate palierele acesteia; formarea deprinderilor de adevare a enunțurilor orale și scrise la specificul contextului de comunicare, priceperea de a vorbi în diverse situații de comunicare, pentru transferul de cunoștințe științifice în domeniul arheologiei;
- Deprinderea tehnicilor **interdisciplinare** de lucru în arheologie (geofizică, arheobotanică, zooarheologie, analize fizico-chimice, datări absolute, etc.) pentru o mai bună înțelegere a contextului social, economic, cultural și religios în care s-a desfășurat un eveniment istoric.

### Obiective de cercetare științifică

- Dezvoltarea cercetării arheologice din România prin raportarea la cele mai noi metode de cercetare arheologică;
- Dezvoltarea cercetărilor **interdisciplinare** în arheologie: arheozologie, arheobotanică, paleoantropologie, antropologie culturală, etnoarheologie, paleopedologie, sedimentologie, paleopalnologie, paleoclimatologie, paleo-hidrologie, petrografie, arheotopografie, arheogeofizică;
- Crearea și dezvoltarea unor **laboratoare interdisciplinare** care să permită realizarea cercetărilor interdisciplinare în arheologie, dar și în alte domenii științifice;
- Realizarea de noi metode de cercetare arheologică și **interdisciplinară** în domeniul arheologiei;
- Realizarea de noi metode în conservarea și protejarea patrimoniului arheologic;
- Formarea unui corp de experți în arheologie și în domenii conexe arheologiei (geofizică, antropologie, istorie, paleomediu, sociologie, informatică etc.).

Acest program de studii este o sinteză atât din punctul de vedere al conținuturilor (**Anexa 8b.DSUM Fișe disciplină Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile**) cât și a

specialiștilor care provin din diverse domenii științifice (fizică, chimie, arte, biologie, geografie etc.), în ideea de a realiza cursuri și seminarii cu profund caracter interdisciplinar. Procesul de învățământ se caracterizează prin organizarea de cursuri și seminare cu o tematică ce privește dobândirea cunoștințelor teoretice și practice ale unei cercetări moderne pluridisciplinare în arheologie. Sunt abordate tehnicile și metodele de săpătură, aplicabilitatea altor științe în cercetarea arheologică (fizică, chimie, geografie, geologie, informatică, antropologie, etc.) și diseminarea informațiilor științifice, în ideea de a forma specialiști cu o pregătire profesională temeinică în conformitate cu standardele internaționale și cerințele de pe piața muncii în domeniu.

Cursurile și seminarele cuprinse în planul de învățământ se referă la tehnici și metode de lucru cu aplicabilitate globală, sintetică și sistemică, în toate epocile istorice și pentru toate arealele geografice. Masteratul nostru dorește să formeze specialiști cu o pregătire **pluri și interdisciplinară**, care vor putea să-și utilizeze informațiile dobândite în varii domenii și proiecte: arheologie, topografie, documentare, antropologie, statistică etc.

În atragerea studenților către această specializare, un loc important a avut, îl are și va avea implicarea acestora în proiecte de cercetare, cum ar fi: *Repertoriul arheologic al Jud. Timiș* și realizarea *Hărților Topografice a siturilor arheologice cuprinse în Lista Monumentelor Istorice din Jud. Timiș*, *Prospecțiuni geofizice și satelitare*, *Realizarea de studii de arheologia peisajului cu caracter zonal* etc., precum și valorificarea rezultatelor prin publicarea informației științifice în lucrări de specialitate.

S-a căutat în permanență modernizarea procesului de învățământ prin lucrări practice de inițiere în studierea detaliată a tuturor **tehnicilor de lucru interdisciplinare**, astfel încât baza informațională acumulată să constituie un punct de pornire în pregătirea pentru doctorat.

Absolut toate cunoștințele teoretice își au aplicabilitate practică, pe teren sau în laborator, masteranzii fiind continuu implicați în cercetarea științifică care se desfășoară pe întreg parcursul ciclului de 2 ani de învățământ masteral.

Programul de studii asigură deschiderea orizontului spre studii specializate în cadrul școlii doctorale (finalizate cu un doctorat), doi dintre profesorii titulari, precum și două cadre didactice asociate fiind coordonatori de doctorat în cadrul UVT. În aceeași măsură, programul de studii este util și cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, ca urmare a posibilității pe care o au de a urma cursurile modulului psihopedagogic, nivelul II. În același timp, prin structură și adresabilitate programul de studii este complementar și permutabil în raport cu programele de master din universitățile europene semnate Bologna, ceea ce deschide o perspectivă largă masteranzilor de a studia prin schimburi Erasmus în universități partenere ale UVT.

Obiectivele multiple ale programului concură la îndeplinirea misiunii asumate. Programul își asumă în primul rând o serie de **obiective de formare profesională**: îmbogățirea abilităților de comunicare, argumentare și gândire critică cerute de abordarea actuală a cercetării în domeniul arheologiei, formarea competențelor practice necesare integrării masteranzilor ca arheologi pe piața actuală și de perspectivă a muncii, dobândirea capacității de a forma și

dezvolta cultura umanistă, de a cultiva spiritul critic, competițional, moral și deontologic). **Obiectivele de cercetare științifică** sunt următoarele: identificarea, înțelegerea și explicarea rolului problemelor și dezbaterilor istorice în cultura umanității și în mediul socio-profesional contemporan, elaborarea și publicarea unor lucrări de specialitate cu caracter interdisciplinar și aplicativ. Nu în ultimul rând trebuie invocate **obiectivele instituțional-academice**: asigurarea unei continuități în formarea specialiștilor, prin înscrierea la doctorat în domeniul istoriei, dar și al studiilor culturale, încurajarea inițiativei studenților în organizarea de manifestări științifice studentești și în colaborarea la activitățile de cercetare ale colectivelor.

Cadrele didactice ale PSUM **Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile** (**Anexa 17b.DSUM Cadre didactice Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile**), sunt cadre didactice ale Universității de Vest din Timișoara, specialiști recunoscuți pe plan național și internațional în domeniile lor de competență: istorie, geografie, chimie, fizică, arte plastice etc. (**Anexa 9b.DSUM Adeverință titulari**). În cadrul masteratului nostru predau și cadre didactice asociate, fie profesori, fie cercetători în instituții din țară și străinătate (**Anexa 9b.DSUM Cadre didactice asociate**). Toate cadrele didactice care predau în cadrul masteratului **Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile** sunt doctori în domeniile lor de specialitate (**Anexa 18b.DSUM Diplome doctor Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile**) și au o susținută activitate științifică în domeniu, atât în întreaga lor carieră, cât mai ales în perioada evaluată (**Anexa 19b.DSUM Fișe de verificare opera omnia Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile; Anexa 3.DSUM Fișe de verificare 2014-2018**).

Directorul programului este conf. univ. dr. Dorel Micle.

Indicatorii privind organizarea procesului de învățământ la nivelul programului se regăsește în Anexa 2 (**Anexa 20b.DSUM Centralizator al indicatorilor Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile**).

## IV. ISTORIA CONCEPTUALĂ ROMÂNEASCĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN

### 4.1. Preambul. Definirea specializării.

Programul masteral *Istorie conceptuală românească în context european* a fost inițiat și propus pentru organizare de către Colectivul de istorie din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie a Universității de Vest din Timișoara, fiind evaluat pozitiv de către ARACIS în anul 2011. Programul își are originile în două programe masterale anterioare, *Comunismul din România din perspectiva interferențelor central și sud-est europene* și *Cultură și management în spațiul european*, unificarea acestora venind ca o decizie de eficientizare a procesului educațional și de conturare a unui nou program care să dobândească o pronunțată amprentă interdisciplinară. În primii ani de activitate directorul de program a fost prof. dr. Victor Neumann, personalitate marcantă a cercetării românești. După pensionarea acestuia această calitate a fost preluată de conf. univ. dr. habil. Mihaela Vlăsceanu.

Programul le propune în acest moment studenților valorificarea cunoștințelor dobândite în ciclul de licență și aprofundarea noțiunilor necesare studiului multi - inter - pluri paradigmatic al fenomenului istoric în contextul românesc și european, dezvoltându-le în primul rând competențe de cercetare și analiză a fenomenului istoric, dar și un set de cunoștințe și abilități practice necesare inserției pe piața muncii.

În primul rând, disciplinele programului de studiu (**v. Anexa 7a.DSUM Plan învățământ Istorie conceptuală românească în context european 2019-2020 / Anexa 8a.DSUM Fișe disciplină Istorie conceptuală românească în context european**) continuă cercetarea formelor de evoluție și a temelor fundamentale ale istoriei conceptuale, centrându-se, de pildă, pe îmbogățirea culturii și schimbarea reflexelor mentale. Programul de masterat *Istoria conceptuală românească în context european* se adresează, cu precădere, absolvenților primului ciclu de studii universitare istorice și urmărește, în primul rând, formarea de profesori și specialiști în cercetarea istoriei, a lingvisticii și a politologiei, contribuind atât la decodarea conceptelor-cheie din limbajele social-politice, cât și la resemantizarea lor în funcție de necesitățile pragmatice ale comunicării. Translarea experiențelor românești în noțiuni comprehensive lumii occidentale este una dintre marile provocări ale cercetării de acest fel. Istoricii români și occidentali sunt invitați să se apropie mai mult de structura lingvistică a textelor și a mesajelor conținute de ele în trecut și astăzi, să contextualizeze istoric și politic conceptele și limbajele, propunând modalități de ameliorare a comunicării dintre diferitele grupuri sociale și culturi. De asemenea, având în vedere corelarea cu ofertele și nevoile de pe piața muncii, absolvenții masteratului dobândesc competențe (conform grilelor RNCIS) care le permit să își desfășoare activitatea ca: istoric, referend specialitate, muzeograf, profesor învățământ liceal etc. În permanență s-a dorit modernizarea procesului de învățământ prin implicarea masteranzilor în cercetarea științifică, astfel încât lucrările elaborate să poată constitui un punct de plecare adecvat în pregătirea pentru studiile doctorale sau pentru obținerea

gradelor didactice în învățământul preuniversitar. Tradiția istoriei literare și a istoriei limbii române e una apreciabilă. La fel de adevărat este că îmbogățirea cercetării și înțelegerii trecutului prin metoda „istoriei conceptuale” vine în întâmpinarea aspirațiilor timpului prezent. Prin deconstrucția conceptelor, noua abordare caută să contribuie la „demitizarea trecutului”, la reformarea limbajelor și la aflarea soluțiilor pentru viitor. Într-un asemenea caz, analiza ar urma să acorde interes puterii reflexive și formatoare a limbii. În România, aidoma Germaniei de după 1945, importantă este crearea premiselor pentru o cultură politică pluralistă prin conștiința limbii. Obiectul unei asemenea cercetări îl constituie câmpurile lexicale care descriu „lumi” plurivalente în care se reflectă ideologii. România este o țară a influențelor culturale diverse, fapt ce se reflectă pe de-o parte în materialul lexical, iar pe de altă parte în consecințele istorico-sociale. În limba română pot fi descoperite suprapunerile conceptuale din care rezultă inegalitățile temporale ale diverselor regimuri politice sau incompleta modernizare. Din acest motiv, diagnosticarea trecutului și formularea proiectelor pentru viitor va beneficia enorm prin mijlocirea studiilor de *istorie conceptuală*. Tema este una de mare actualitate, iar abordarea ei este interdisciplinară.

Pentru că influența culturii germane în spațiul românesc a fost mai puțin studiată decât aceea franceză, concentrarea asupra ei va ajuta la dezvăluirea originilor unor noțiuni fundamentale privind identitatea culturală și social-politică românească. Argumentele în sprijinul acestei observații sunt următoarele:

a). în vreme ce prin cultura franceză au fost receptate modelele cultural-ideologice și formele administrativ-politice, prin influența culturii germane s-a format ideea românească a conștiinței de grup, respectiv, ideea de națiune culturală ce se revendică de la aceeași limbă, aceleași origini și de la continuitatea istorică pe același pământ;

b). receptarea Aufklärung-ului germano-austriac și a „Sturm und Drang”-ului s-a petrecut în mediile intelectuale din Transilvania, acelea care au jucat un rol decisiv în geneza ideii etnonaționale, în afirmarea originii comune și a conștiinței unitare a românilor, în promovarea statalității române; procesul a fost posibil mulțumită îndelungatei activități a discipolilor Școlii Ardelene – o mare parte dintre ei formați în școlile și universitățile de limbă germană - în regiunile de dincolo Munții Carpați, în Moldova și Țara Românească;

c). conceptele germane cu privire la stat, națiune și societate au influențat gândirea social-politică românească în secolul al XIX-lea și în acest sens pot fi invocate translările: „cărturar”, „disciplină/ordine”, „continuitate”, „cultură”, „etnie”, „etnocultură”, „națiune culturală”, „națiune”;

d). deși nu poate fi neglijată, istoriografia germană de secol al XIX-lea e total depășită, prin urmare, se cuvine să observăm înnoirile propuse de școala ei postbelică, îndeosebi contribuțiile majore ale cercului de la Bielefeld din jurul lui Reinhart Koselleck care a contribuit enorm la îmbogățirea și reorientarea metodologiei de lucru;

e). în Europa de Est, România reprezintă unul dintre cele mai bune exemple ale asimilării orientărilor istoriografice vest-europene în secolele al XIX-lea și al XX-lea;

continuarea procesului de înnoire a limbajelor și de comprehensiune a trecutului nu poate face abstracție de transformările și succesele disciplinei istorice și ale științelor social-politice din statele europene; perspectivele deschise de studiile interdisciplinare germane merită o atenție specială, ținând seama de reușita denazificării limbajelor istorico-politice;

f). noile cercetări vor conferi un plus de înțelegere a codului civic, a problemei diversității culturale și confesionale a societății, a reformelor necesare coabitării și cooperării românești și europene; fără a neglija valorile naționale, *istoria conceptuală* va fi înțeleasă ca o relație „europeană” cu trecutul pe de-o parte și cu viitorul pe de altă parte.

Obiectivele cercetării sunt acelea de a aprofunda următoarele noțiuni cheie din cultura română: **politică/ politician/ om politic; civilizație; constituție, progres, patriotism, revoluție, fascism, comunism, totalitarism; neam și etnie; cetățean/ unitate; democrație; Europa - Europa Occidentală-Europa centrală - Europa sud - estică; popor/ națiune; român/ minoritar, autohton/ străin** etc. Identificarea sensurilor multiple atribuite acestor noțiuni într-o perioadă de timp limitată, respectiv, neajunsurile ori confuziile transmise de la o generație la alta, de la o epocă istorică la alta, invită la o reflecție critică pe marginea izvoarelor politice, literare, istoriografice cercetate și la formularea unor observații și soluții pragmatice privind resemantizarea noțiunilor-cheie supuse analizei.

Cercetările urmăresc să stabilească unele repere care ar urma să ajute la aflarea elementelor comune fiecărei noțiuni-cheie. În acest sens, avem în vedere răspunsuri la următoarele întrebări:

- cum anume contribuie deconstrucția conceptuală la „demitizarea trecutului”?
- de ce e utilă reforma limbajelor social-politice românești și ce fel de soluții se întrevăd pentru viitor?
- de ce se cere să abordăm istoria și cultura României ca rezultat al influențelor culturale diverse și cum se reflectă acest aspect în materialul lexical și în urmările istorico-politice și sociale?
- care sunt suprapunerile conceptuale românești din care rezultă inegalitățile temporale ale diverselor regimuri politice sau incompleta modernizare românească?
- de ce este necesară o nouă diagnosticare a trecutului prin studiile de istorie conceptuală?
- cum trebuie privite limbajele social-politice românești în context intern și internațional?
- care sunt șansele înnoirii și deschiderii politicii și societății românești grație unei corecte diagnoze a conceptelor fundamentale?
- de ce istoria conceptuală românească este o prioritate a studiilor umaniste contemporane?
- care sunt particularitățile istoriei conceptuale românești – identificate în funcție de conceptul studiat - comparativ cu acelea ale istoriei conceptuale germane? Dar similitudinile?
- care sunt prioritățile ce vor trebui avute în vedere pentru dezvoltarea studiilor comparative ale limbajelor social-politice românești?

fundamentele culturii europene, reprezentări ale istoriei traumatice a secolului al XX-lea, explorarea relației dintre cogniție și reprezentările narative, transferul cultural între Orient și Occident. Așadar, se dorește conștientizarea întrepătrunderilor complexe dintre discurs, cultură și ideologie în diferite contexte istorice și geografice.

În al doilea rând, masteranzii vor fi capabili să construiască modele explicative care analizează dinamici organizaționale, să analizeze politicile culturale de diverse niveluri și proveniențe (creații artistice, discursuri publice, cultură de masă, culturi și sub-culturi comunitare), să înțeleagă demersurile interdisciplinare aparținând domeniului literaturii, dobândind totodată o conștiință critică referitoare la practica cercetării științifice.

Mai mult decât atât, programul acordă atenție domeniului esteticii și istoriei artelor, realităților culturale românești și din afara granițelor, antropologiei memoriei, politicilor culturale și patrimoniale, dar și dezvoltării gândirii critice, spre reflecția asupra propriului demers academic în interiorul comunității discursive locale și internaționale.

Datorită unei extensii interdisciplinare generate de obiectivele și metodologia aferente, programul apelează în mod necesar la titulari de curs provenind din toate specializările colectivului (istorie europeană și românească, istoriografie românească, filosofia istoriei), dar și la experți provenind din alte facultăți ale Universității de Vest (de ex. **Științe politice**)

Experiența cadrelor didactice în domeniile menționate, confirmată și de CV-urile individuale (**Anexa 17a.DSUM Cadre didactice Istorie conceptuală românească în context european**), a fost obținută în cadrul proiectelor de cercetare în care respectivele cadre didactice au fost sau sunt implicate.

Specificul programului este acela al unui master de cercetare, acest fapt permițând implicarea studenților în aprofundarea direcțiilor de cercetare inițiate de cadrele didactice ale masteratului și în activitatea *Centrului de Studii Avansate în Istorie*, centru asociat masteratului. Prin prezența conducătorilor de doctorat printre cadrele didactice ale masteratului (doi dintre aceștia sunt conducători de doctorate în domeniul istorie (prof. univ. dr. V. Neumann, conf. univ. dr. M. Vlăsceanu), este oferită posibilitatea continuării și aprofundării cercetărilor de specialitate și de perfecționare profesional-științifică ulterioară.

**Obiectivul strategic pe termen lung** al masteratului *Istorie conceptuală românească în context european* se concentrează în principal asupra formării unor specialiști care să își poată utiliza competențele la cele mai înalte standarde, atât în cercetare, cât și pe piața muncii. Prin standardul de excelență academică al formării teoretice și prin adecvarea componentelor aplicative, masterul își asumă convergența cu obiectivele științifice și profesionale presupuse de acest nivel de studiu superior. Prin rezultatul final al procesului formativ, masterul este congruent nomenclatorului național de calificări, precum și noilor cerințe ale pieții muncii din România și Uniunea Europeană. El facilitează obținerea unor competențe bine articulate într-un domeniu a cărui complexitate teoretică și aplicativitate practică le oferă absolvenților și șansa unei inserții rapide pe piața muncii: cadre didactice în țară și străinătate (în comunitățile

românești), comunicatori, operatori și mediatori culturali în România și în țările UE și din afara ei, istorici, muzeografi, cercetători.

#### 4.2. Cadrul juridic de organizare și funcționare a masterului *Istorie conceptuală românească în context european*

Procesul de învățământ pentru studiile universitare de masterat – specializarea – *Istorie conceptuală românească în context european* respectă dispozițiile legale în vigoare (cf. Legea educației naționale nr. 1/2011, Legea nr. 288/2004 privitoare la organizarea studiilor universitare), Carta Universității și regulamentele proprii care stabilesc:

- organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de master la Universitatea de Vest din Timișoara (**Anexa 24.UVT Metodologia UVT de admitere pentru programele de studii universitare la ciclul de studii de master, pentru anul universitar 2019-2020**);
- organizarea propriu-zisă a programelor de studii universitare de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (**Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT**);
- finalizarea studiilor masterale la Universitatea de Vest din Timișoara (**Anexa 25.UVT Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT**).

Masterul *Istorie conceptuală românească în context european* funcționează în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie a UVT și este o inițiativă a Colectivului de Istorie al Departamentul de Studii Românești.

#### 4.3. Misiune și obiective

**Misiunea** generică a Masterului *Istorie conceptuală românească în context european* este convergentă misiunii de ansamblu a Facultății de Litere, Istorie și Teologie, care vizează asigurarea unui standard de excelență academică adecvat tradiției învățământului românesc și adaptat, deopotrivă, exigențelor învățământului european și mondial.

Conform reglementărilor în vigoare, masterul *Istorie conceptuală românească în context european* are forma unui ciclu de învățământ de lungă durată, structurat pe patru semestre. El se deosebește de ciclul universitar anterior prin proceduri distincte de admitere și absolvire.

Masterul *Istorie conceptuală românească în context european* dezvoltă și o **misiune specifică**, întrucât asigură aprofundarea cunoștințelor într-un domeniu convergent studiilor de licență (istorie etc.). În același timp, însă, oferă cursanților o necesară deschidere și competență

spre domenii conexe programului (istorie, istorie conceptuală, filosofia istoriei, istoria artei, istoria culturii etc.). Astfel, disciplinele incluse în **planul de învățământ** își propun să extindă și să aprofundeze cunoștințele dobândite de studenți pe durata primului ciclu formativ și, deopotrivă, să introducă noi discipline de studiu, neabordate în curricula academică a primilor trei ani. Ele sunt adecvate redefinirii contemporane a istoriei conceptuale ca inter-disciplină, cu ample conexiuni în zona filosofiei istoriei, științelor istorice și sociale, istoriei artei. Beneficiul unei asemenea deschideri de perspectivă este ușor de anticipat pentru profilul viitorului absolvent de master.

Interdisciplinaritatea sa organică, precum și expertiza probată științific a întregului colectiv în acest sens, conferă masterului *Istorie conceptuală românească în context european* un statut de pionierat tematic și metodologic în spațiul studiilor avansate de istorie din România, făcându-l compatibil cu mastere similare din spațiul academic occidental (direcția inițiată de Reinhard Kosseleck).

Ponderea cursurilor și seminariilor are în vedere articularea unui fundament teoretic indispensabil formării masteranzilor. În același timp, componenta practic-aplicativă oferă masteranzilor abilități suplimentare necesare inserției optime în piața muncii. Parteneriatul cu **Centrul de Studii Avansate în Istorie** (fondat și derulând proiecte de cercetare din inițiativa și cu aportul direct al profesorilor care predau în cadrul masteratului) are menirea de a-i familiariza pe masteranzi cu formele instituționale ale fenomenelor istorice studiate, dar mai ales îi abilitază pentru realizarea unor proiecte și programe de cercetare, cu inserție rapidă în realitatea socio-culturală a zonei.

Nu în ultimul rând, filiera de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* își asumă misiunea de a se constitui într-o bază de recrutare a doctoranzilor, în cadrul programului derulat de Școala Doctorală a Facultății de Litere, Istorie și Teologie. Faptul că doi profesori ai masterului au dreptul de a conduce doctorate este de natură să stimuleze și această componentă de intenție a masterului.

**Conf. univ. dr. Mihaela Vlăsceanu**, directorul de studii al masteratului *Istorie conceptuală românească în context european* este conducător de doctorat în ariile disciplinare ale istoriei/ istoria artei; **prof. univ. dr. Victor Neumann** este conducător de doctorat în domeniul istoriei conceptuale românești și europene (asociat UVT, pensionat 2018). Acest fapt este natură să sublinieze suplimentar continuitatea potențială dintre filiera masterală și cea a studiilor doctorale.

**Obiectivele** masteratului *Istorie conceptuală românească în context european* sunt în primul rând convergente **obiectivelor generale** ale Universității de Vest din Timișoara, așa cum sunt ele stipulate în documentele directoare ale acesteia, cu referire la nivelurile de învățământ specifice (**Anexa 3.UVT Carta UVT; Anexa 4.UVT Codul de etică și deontologie universitară; Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT**). Adaptate

specificului filierei masterale *Istorie conceptuală românească în context european*, ele au în vedere aportul studiilor respective la dezvoltarea unui set de cunoștințe, competențe și abilități de cunoaștere în domeniul descris, pe baza cărora studentul să se poată orienta într-un domeniu științific aflat la intersecția disciplinelor, de a deprinde un set de modalități superioare de cercetare independentă în acest câmp, de a putea opera aplicații în practica socio-culturală curentă a cunoștințelor teoretice dobândite.

Ca **obiective didactice**, masteratul își propune asigurarea unei formări pluridisciplinare eficiente, la un standard ridicat de profesionalism, prin: punerea în circulație și dezbateri a unor noi teorii privind însuși statutul istoriei conceptuale, al istoriei artei, al filosofiei istoriei. Pe de altă parte, sunt vizate studiul istoriei românești în context european, încurajarea unei abordări critice a surselor, stimularea comparatismului între modelele culturale și a dialogului dintre acestea, promovarea unei gândiri creatoare, atât în modalitățile analitice, cât și în cele de aplicare practică a teoriei. De asemenea, este urmărită constant stimularea interactivității în procesul didactic.

**Obiectivele de cercetare științifică** orientează masteratul spre o suită de cursuri teoretice și seminarii aplicative care să deprindă studenții cu exigențele cercetării științifice de profil. De asemenea, acest program își propune să implice cursanții cei mai dotați în proiecte comune de cercetare, inițiate în cadrul masteratului sau în afara lui, în forme specifice, adaptate nivelului de pregătire. Rezultatele acestor forme de implicare (participări la colocvii, conferințe, ateliere, publicarea în reviste de specialitate sau volume colective) este de natură să stimuleze performanța și interesul pentru un asemenea tip de orientare profesională.

**Obiectivele strategice pe termen scurt și mediu ale** masteratului au în vedere întărirea interesului studenților pentru acest domeniu de studiu și stimularea acestui interes printr-un proces de promovare adecvat (sistem publicitar, orientarea lucrărilor de licență spre viitoarele câmpuri de studiu la un nivel adaptat anului III). Tot pe termen mediu, programul își propune să evalueze cu mijloace specifice, la sfârșitul fiecărui ciclu de studiu, impactul masterului asupra cursanților.

De asemenea, *Istorie conceptuală românească în context european* intenționează să continue să stabilească parteneriate cu alte programe masterale de profil similar din centrele universitare din România și Europa, precum și cu instituții prestigioase de resort, împreună cu care să inițieze sau să organizeze manifestări științifice specifice (sesiuni deschise, ateliere, colocvii, conferințe naționale sau internaționale).

**Specificul** masteratului *Istorie conceptuală românească în context european* derivă din însuși profilul acestuia, din caracterul novator pe care îl imprimă studiilor avansate din domeniul cercetării și predării istoriei conceptuale.

Nu în ultimul rând, acest masterat beneficiază de un suport teoretic și aplicativ elaborat de un nucleu al cadrelor didactice implicate în proiect: instrumente de lucru (sinteze, volume tematice, cursuri etc.

Competențele vizate de acest program masteral (**Anexa 7a.DSUM Plan învățământ Istorie conceptuală românească în context european 2019-2020**) sunt pe de-o parte **competențe** de natură **profesională** (utilizarea adecvată a conceptelor de bază în domeniu; comunicarea eficientă, scrisă și orală; profesionalizarea în direcția deprinderilor lecturii critice și dobândirea de reflexe comparatiste în ceea ce privește studiul istoriei conceptuale românești în context european; descrierea, analiza și interpretarea fenomenelor istorice și culturale specifice), cât și **competențe** de factură **transversală** (exersarea și dobândirea unei conștiințe critice referitoare la cercetarea științifică și producerea de text științific; reflecția asupra propriului demers academic în interiorul comunității discursive locale și internaționale; dezvoltarea propriei voci și descoperirea unor noi modalități de învățare și dezvoltare personală; activitatea în echipă și asumarea de roluri specifice într-un cadru deontologic).

#### 4.4. Procesul de învățământ.

4.4.1. **Planul de învățământ** al programului este elaborat în conformitate cu misiunea și obiectivele DSUM și cu hotărârile interne ale Senatului Universității de Vest din Timișoara. Acestea sunt publicate pe site-ul Facultății de Litere, Istorie și Teologie (<https://litere.uvt.ro/plan-invatamant-litere-master/>) (**Anexa 7a.DSUM Plan învățământ Istoria conceptuală românească în context european 2019-2020**). Planul de învățământ face referire la obiectivele programului și la competențele vizate și evidențiază clar și sintetic repartizarea disciplinelor pe semestru, creditele alocate fiecărei discipline și formele de evaluare.

Asumându-și o perspectivă comparatistă și propunându-și o abordare culturală a fenomenelor discursive (în general) și literare (în special), planul de învățământ al programului Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene conține trei tipuri de discipline: de sinteză, de aprofundare și discipline care vizează dezvoltarea unei perspective interdisciplinare. **Disciplinele de sinteză** sunt necesare pentru a crea un fundal necesar aprofundării și dezvoltării unei perspective interdisciplinare: *România din perspectiva istoriei conceptuale în secolul al XIX-lea, România din perspectiva istoriei conceptuale românească în secolul al XX-lea, Disciplinele de aprofundare Conceptul de democrație în cultura politică românească, Perspective comparative asupra regimurilor totalitare din sec. XX, Conceptul de cultură în România contemporană, Artă și ideologie în Europa centrală și de sud- est, Artă și ideologie românească. Valențele europene ale patrimoniului cultural-artistic din Banat și Transilvania,ș.a.), cât și al disciplinelor cu caracter practic (Practica de specialitate: arhivă, bibliotecă, muzeu ș.a.). În ultimii doi ani, au fost aduse unele modificări planului de învățământ, prin introducerea unor specializări noi, conform ordinului MEN (*Etică și integritate academică*) care pune accentul pe aspectele etice ale vieții și activității academice, inclusiv pe acelea ale cercetării științifice, această disciplină fiind comună tuturor programelor masterale.*

Îmbunătățirea planului de învățământ e o preocupare constantă, acestea fiind modificate și nuanțate în câteva rânduri în perioada evaluată, în urma unor procese autoevaluare internă,

În urma evaluărilor făcute de către studenți sau în urma discuțiilor cu angajatorii. Astfel, în anul 2017 Senatul universității a inițiat un audit intern al programelor care a prevăzut și un chestionar adresat studenților masteratului *Istorie conceptuală românească în context european* (**Anexa 25.PSUM. Raport audit intern MLIT**). Astfel au rezultat planurile noi, care funcționează din anul școlar 2018-2019 (**Anexa 7a.DSUM Plan învățământ Istorie conceptuală românească în context european 2019-2020**).

**4.4.2. Fișele disciplinelor.** Disciplinele din planul de învățământ sunt descrise în **fișele disciplinelor** (**Anexa 8a.DSUM Fișe disciplină Istorie conceptuală românească în context european**), care precizează clar obiectivele disciplinei, competențele vizate, structura conținutului, repartizarea acestuia în cadrul orelor de curs și seminar, detaliile evaluării, bibliografia minimală obligatorie care cuprinde titluri fundamentale ale ariei disciplinare etc. Fișele disciplinelor sunt actualizate la fiecare început de an școlar și sunt publicate pe site-ul Facultății de Litere, Istorie și Teologie ( [www.litere.uvt.ro](http://www.litere.uvt.ro), secțiunea Educație / Programe - Master)

**4.4.3. Evaluarea.** Formele de evaluare a studenților sunt înscrise în planul de învățământ și în fișele disciplinelor și reflectă modalitățile prin care este evaluată activitatea studenților, atât prin forme de reevaluare finală, cât și prin forme de evaluare continuă: examene scrise, colocvii, prezentarea unor lucrări de cercetare sau portofolii. Așa cum reiese și din fișele disciplinelor, cadrele didactice combină frecvent, în diferite proporții, forma de evaluare finală cu evaluarea curentă la seminarii și cursuri interactive, pentru a putea fi apreciată cât mai obiectiv întreaga activitate a masteranzilor. La examinare participă titularul de curs și un asistent, cataloagele cu notele finale fiind semnate de ambii. Fiecare student are o foaie matricolă unde sunt consemnate rezultatele obținute pe parcursul școlarizării. În evaluarea studenților este aplicat Sistemul European de Credite de Studiu Transferabile (ECTS).

**4.4.4. Elaborarea disertației.** Elaborarea disertației, examen sumativ care certifică asimilarea de către masteranzi a competențelor cognitive, dezvoltarea unor abilități critice și analitice și capacitatea de a stabili conexiuni, joacă un rol deosebit în cadrul acestui program de studii (v. Metodologie finalizare studii de masterat). Studenților masteranzi le sunt aduse din timp la cunoștință atât normele legate de modalitatea de tehnoredactare, structurare și elaborare a disertației, cât și criteriile avute în vedere în evaluarea susținerii publice a acesteia. În afara activităților practice prevăzute la orele de disciplină *Practica cercetării în muzee, arhivă, bibliotec*, studenții beneficiază de ore de consultații și tutoriat din partea coordonatorului științific.

Lucrare de disertație este rezultatul muncii de cercetare originale desfășurate de masterand sub coordonarea științifică a unui cadru didactic al programului. Acesta elaborează un referat final de recomandare (sau nu) a susținerii disertației. Referatul este însoțit obligatoriu

de un raport de similaritate generat de platforma **E-learning** (<https://elearning.e-uvv.ro/>) (programul **Turnitin**), platformă pe care masterandul trebuie să-și încarce lucrarea, care atestă originalitatea lucrării și lipsa suspiciunii de plagiat.

Sușținerea publică a disertațiilor se face în perioadele prevăzute de regulamentele interne (luna iulie), în prezența unei comisii propuse de Colectivul de istorie și aprobată de Consiliul facultății.

În **evaluarea disertației**, comisia ține cont de relevanța subiectului cercetării, de originalitatea abordării, de calitatea analizei materialului studiat, de calitatea materialului scris, dar și de modul în care acesta este prezentat și argumentat, precum și de cunoștințele în domeniu ale candidatului, așa cum reies ele din dialogul cu membrii comisiei.

Date privind promovabilitatea la examenul de finalizare a studiilor (disertație) în perioada 2013-2018:

| Anul universitar | Programul de studii de masterat                    | Studenti inscriși la examenul de disertație | Studenți promovați la examenul de disertație | Promovabilitate (în procente) |
|------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|
| 2015 / 2016      | Istorie conceptuală românească în context european | 6                                           | 6                                            | 100%                          |
| 2017 / 2018      | Istorie conceptuală românească în context european | 6                                           | 6                                            | 100%                          |

#### 4.4.5. Personal didactic al specializării *Istorie conceptuală românească în context european*

Profesorii care predau la masteratul de *Istorie conceptuală românească în context european* se bucură de o bună reputație și recunoaștere în domeniul lor de specialitate, impunând proceselor de predare și cercetare desfășurate în cadrul programului înalte standarde de calitate.

Cadrele didactice, titulare și asociate, au titlul de doctor și pregătire de specialitate în domeniul disciplinelor din postul ocupat (**Anexa 18a.DSUM Diplome doctor Istorie conceptuală românească în context european** și **Anexa 17a.DSUM Cadre didactice Istorie conceptuală românească în context european**). Toate cadrele didactice din statul de funcțiuni au studiile și specializările absolvite conforme cu cerințele secției și au activitate de predare și

**DSUM - ISTORIE**

cercetare în domeniile lor de competență (v. Anexă fișe de verificare). Titularii de cursuri au elaborat cursuri și lucrări care acoperă, cel puțin parțial, problematica disciplinei (**Anexa 26.PSUM MIC Cursuri-cărți cadre didactice**).

**a. Titulari Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Departamentul de studii românești**

| Nr. crt. | Nume cadru didactic                     | Disciplina predată                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Conf. univ.dr. habil. Mihaela Vlăsceanu | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Artă și ideologie în Europa central și de sud-est. Secolul XIX. I/1</li> <li>➤ Artă și ideologie în Europa central și de sud-est. Secolul XX. I/2</li> <li>➤ Artă și ideologie în Banat și Transilvania. Sec. XIX II/1</li> <li>➤ Artă și ideologie în Banat și Transilvania. Sec. XIX II/2</li> <li>➤</li> </ul> |
| 2.       | Conf. univ. dr. habil. Florin Lobonț    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Armonii și dizarmonii interculturale I/1</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.       | Conf. univ. dr. Vasile Rămneanțu        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perspective comparative asupra regimurilor totalitare din sec. XX I/1</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.       | Conf. dr. Adina Chirilă                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Etică și integritate academică (c) I/2</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.       | Lect. dr. Camil Petrescu                | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conceptul de democrație în cultura politică românească I/1</li> <li>➤ Discurs politic și gândire politică modernă românească în context European I/2</li> <li>➤</li> </ul>                                                                                                                                        |
| 6        | Lector dr. Simona Regep                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Etică și integritate academică (s) I/2</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**b. Externi:**

| Nr. crt. | Nume cadru didactic                                                                                                             | Disciplina predată                                                                                                                                                                    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Prof. dr. Victor Neumann (fost titular UVT - pensionar, membru al Școlii Doctorale a Facultății de Litere, Istorie și Teologie) | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ România din perspectiva istoriei conceptuale (sec. XIX) I/1</li> <li>➤ România din perspectiva istoriei conceptuale (sec. XX) I/2</li> </ul> |

**DSUM - ISTORIE**

|    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Lector univ. dr. Thomas Remus Mochacs (cadru didactic asociat Biblioteca „Eugen Todoran”) | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conceptul de cultură în România contemporană. Relații național-universal (II/2)</li> <li>➤ Practica de specialitate: bibliotecă, muzeu, arhivă</li> </ul> |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Statistica privitoare la numărul de titulari și funcțiile didactice ale cadrelor didactice ale PSUM (**Anexa 60.FLIT State de funcții 2018-2019; Anexa 12.DSUM State de funcții virtuale**)

| PSUM                                               | Funcția      | Număr cadre didactice titulare | % titulari | % prof. + conf. titulari | Număr cadre didactice asociate |
|----------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|------------|--------------------------|--------------------------------|
| Istorie conceptuală românească în context european | Profesor     | 1                              | 100%       | 62,50%                   | -                              |
|                                                    | Conferențiar | 4                              | 100%       |                          | -                              |
|                                                    | Lector       | 2                              | 66,66%     |                          | 1                              |
|                                                    | Asistent     | -                              | -          |                          | -                              |
|                                                    | <b>Total</b> | 7                              |            |                          | 1                              |

Statistica privitoare la fracțiile cu orele PSUM din normele de titular ale cadrelor didactice care predau la programul Istorie conceptuală românească în context european

În aceeași anexă regăsim și raportul între numărul de cadre didactice / numărul de norme didactice și numărul de studenții (doi ani):

| PSUM                                               | Număr posturi profesor / conferențiar |              | Număr posturi lector / asistent |              | Total norme   |              | Număr cadre didactice | Nr studenți (din anul universitar curent) | Raportul dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice | Raportul dintre numărul de studenți și numărul de norme |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|---------------|--------------|-----------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                    | Norma de baza                         | Plata cu ora | Norma de baza                   | Plata cu ora | Norma de baza | Plata cu ora |                       |                                           |                                                                   |                                                         |
| Istorie conceptuală românească în context european | 0,37                                  | -            | -                               | 1,50         | 0,37          | 1,50         | 8                     | 13                                        | 1,62                                                              | 6,95                                                    |

**4.4.6. Cercetare științifică și management al activităților.** Până în anul 2018 programul *istorie conceptuală românească în context european* a fost condus de Prof. univ. Dr. Victor Neumann, nume de referință al istoriei conceptuale românești și internaționale, conducător de doctorat în acest domeniu. Din anul 2018 conducerea programului a fost preluată de conf. dr. habil. Mihaela Vlăsceanu, conducător de doctorate în domeniul Istorie- istoria artei. Dincolo de activitatea științifică susținută a actualului director de program, acesta este și inițiatorul mai multor proiecte instituționale în care au fost implicate cadrele didactice și studenții masteratului. Conectată cu activitatea programului masteral este și activitatea *Centrului de Studii Avansate în Istorie* (CSAI), ale cărui tematici de cercetare sunt orientate prioritar spre problematica istoriei conceptuale, studiul identităților a confluențelor, ,imaginar social, istorie si memorie orală, practici (etno)culturale si politice, analiza discursurilor. O bună parte dintre cadrele didactice ale masteratului sunt implicate în proiectele acestui centru de cercetare, al cărui director este prof. univ. dr. Victor Neumann.

**Obiective.** Echipa programului de desfășoară o consistentă activitate de cercetare științifică *Istorie conceptuală românească în context european*, atât la nivel de grup, cât și individual. Aceasta respectă planurile și direcțiile generice adoptate în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, înscriindu-se în mai largă Strategie de Cercetare a UVT, centrată pe performanță, profesionalism și atitudine etică față de cercetare, dezvoltare profesională continuă, încurajare a proiectelor, creștere a impactului publicațiilor și manifestărilor științifice, creștere a vizibilității cercetării. Obiectivele principale ale cercetării includ crearea de echipe de cercetare interdisciplinare în vederea elaborării de proiecte și atragerii de fonduri, creșterea calității și vizibilității publicațiilor personalului didactic și de cercetare, implicarea în viața culturală și socială prin abordarea unor teme de actualitate și interes, implicarea în structurile instituționale proprii care să servească cercetării și antrenarea studenților, masteranzilor în acțiuni de cercetare pentru a-i pregăti să-și continue activitatea la nivel doctoral. Cadrele didactice ale programului sunt specialiști de excelență în domeniul istoriei, manifestându-se cu precădere în domeniul istoriei conceptelor și ideilor conceptuale, istoria culturii, istoria contemporană universală, istoria și teoria artei și al filosofiei istoriei.

**Direcții de cercetare. Activități în echipă și individuale. Rezultate.** Direcțiile generale care încadrează interesele de cercetare ale cadrelor didactice ale programului sunt Istorie conceptuală românească în context european sunt istoria conceptelor și istoria conceptuală (cu atenție sporită asupra Europei Centrale), studiul istoriei conceptuale române în context comparatist, studiul conceptelor, perspective comparative asupra regimurilor totalitare, istoria Holocaustului, arte și idei în spațiul central – european și de sud- est etc. Toate aceste direcții se reflectă în disciplinele din planul de învățământ al programului și în activitățile de cercetare în care sunt implicați masteranzii.

Așa cum demonstrează CV-urile și fișele de îndeplinire a standardelor naționale în domeniu (**Anexa 19a.DSUM Fișe de verificare opera omnia Istorie conceptuală românească în context**

**DSUM - ISTORIE**

europaean), cadrele didactice desfășoară o activitate de cercetare susținută cu o dinamică crescândă (**Anexa 3a.DSUM Fișe de verificare 2014-2018**), Istorie conceptuală românească în context european materializată prin cărți la edituri prestigioase din străinătate sau din țară, articole în reviste cotate național și internațional, îngrijirea de sau colaborarea cu publicații la edituri și/ sau în reviste indexate în BDI, elaborarea de instrumente de lucru, participare la și organizare de manifestări științifice naționale și/sau internaționale, implicare în proiecte și atragere de granturi de cercetare. Membrii echipei programului de *Istorie conceptuală românească în context european* activează în cadrul unei multitudini de asociații profesionale și grupuri de cercetare, editează reviste de specialitate și coordonează volume tematice (**Anexa 17a.DSUM Cadre didactice Istorie conceptuală românească în context european**).

O situație sintetică a cercetării științifice a cadrelor didactice ale masteratului Istorie conceptuală românească în context european este prezentată în tabelul de mai jos (**Anexa 3a.DSUM Fișe de verificare 2014-2018 Istorie conceptuală românească în context european**):

| Programul de studii                                | Cărți de autor | Capitole în cărți și volume colective | Lucrări indexate ISI/BDI                                               | Lucrări publicate în reviste și volume de conferințe cu referenți | Granturi științifice și proiecte de cercetare |
|----------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Istorie conceptuală românească în context european | 10             | 25                                    | ISI:<br>ERIH+: 10<br>SCOPUS: 8<br>EBSCO: 11<br>Alte BDI: 86<br>(CEEOL) | 10                                                                | 1                                             |

Printre realizările de echipă strict direcționate înspre activitatea masteratului Istorie conceptuală românească în context european putem menționa:

- volumul coordonat de Prof. univ. dr. Victor Neumann: *Istoria Banatului*. Ed. Academiei Române, 2015, 2016.
- *The Banat of Timișoara. A European Melting Pot*, Scala Arts/Heritage, Londra, 2019.
- volumele colective editate de membrii corpului profesoral al masteratului. Dintre cele mai recente: *Euroregionalia* (ed. A VII-a), *Modernity in Central and South-eastern Europe. Ideas, Concepts, Discourses*, Rao Publishers, București, 2018.

#### 4.5. Activitatea masteranzilor. Continuitate doctorat

Specializarea Istorie conceptuală românească în context european beneficiază așa cum am exemplificat mai sus, de un mediu de cercetare care stimulează studenții înspre această activitate. Studenții sunt încurajați să participe la activitățile de cercetare / organizare de conferințe / proiecte. O parte dintre aceștia au posibilitatea de a-și continua studiile la nivel doctoral, acest fapt fiind facilitat de prezența printre profesorii programului a conducătorilor de doctorat. În momentul de față 2 dintre cadrele active ale programului sunt conducători de doctorat în domeniul istorie, în specializările programului de masterat: prof. dr. Victor Neumann (istorie conceptuală românească și universală) și conf. dr. Mihaela Vlăsceanu (istoria artei, patrimoniu). De asemenea, la Școala doctorală de Științe umaniste a Facultății de Litere, Istorie și Teologie sunt afiliați și alți specialiști în domeniu și în ariile de interes ale masteratului, specialiști cu care studenții masteratului își pot continua colaborarea la nivelul studiilor de doctorat: Prof. dr. Vasile Docea (istorie modernă universală).

De altfel o parte dintre masteranzii programului *Istorie conceptuală românească în context european* au continuat studiile la nivel doctoral.

Pe parcursul studiilor masterale, studenții au posibilitatea de a intra în contact cu profesori și studenți de la universitățile partenere, în principal în cadrul programului Erasmus+. Astfel, aceștia pot efectua stagii de studiu sau de practică la universități din Uniunea Europeană și nu numai (v. **Anexa 63.FLIT Acorduri Erasmus**; <https://litere.uvt.ro/international/erasmus-lit/>).

**4.7. Perspective de continuare a studiilor la nivel doctoral și de angajabilitate.** Identitatea programului de studii de master *Istorie conceptuală românească în context european* este conturată într-un cadru instituțional și legislativ bine definit, după cum se constată din prezentarea de mai sus. Studenții care încheie studiile masterului de Istorie conceptuală românească în context european beneficiază de o ofertă educațională generoasă, pusă la dispoziție atât de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, cât și de alte facultăți ale Universității de Vest din Timișoara. Cei mai buni absolvenți ai studiilor masterale pot urma cursurile *Școlii Doctorale de Științe umaniste*, numărul conducătorilor de doctorat în aria disciplinară a studiilor de istorie fiind destul de mare: 2 profesori ai programului evaluat (Prof. dr. Victor Neumann, Conf. Univ. Dr. habil. Mihaela Vlăsceanu plus un profesor afiliat (Prof. dr. Vasile Docea – conducător de doctorat în istorie (**Anexa 2.DSUM Conducători doctorat IOSUD**)).

Prin standardul de excelență academică al formării teoretice și prin adecvarea componentelor aplicative, masterul își asumă convergența cu obiectivele științifice și profesionale presupuse de acest nivel de studiu superior. Prin rezultatul final al procesului formativ, masterul este congruent nomenclatorului național de calificări, precum și noilor cerințe ale pieții muncii din România și Uniunea Europeană. El facilitează obținerea unor competențe bine articulate care le oferă absolvenților șansa unei inserții rapide pe piața muncii: cadre didactice în țară și străinătate (în comunitățile românești), comunicatori, operatori și

---

**DSUM - ISTORIE**

mediatori culturali în România, în țările UE și din afara ei, cercetători, experți în ONG-urile de profil, cercetători, muzeografi, istorici etc.

## V. PREZENTAREA DSUM – ISTORIE (CU APLICAȚIE PE PSUM *ISTORIE CONCEPTUALĂ ROMÂNEASCĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN* ) CONFORM CRITERIILOR, STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

### A. Capacitate instituțională

#### Criteriul A.1.: Structurile instituționale, administrative și manageriale

##### Standarde: Misiune, obiective și integritate academică

Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. În planurile de învățământ ale fiecărui PSUM sunt menționate obiectivele fiecărui program (obiective generale, didactice și de cercetare științifică) (**Anexa 7.DSUM Planuri de învățământ DSUM Istorie**).

Obiectivele declarate și competențele vizate în planurile de învățământ ale tuturor programelor din DSUM - Istorie sunt exprimate explicit și detaliat prin fișele disciplinelor (**Anexa 8.DSUM Fișe disciplină DSUM Istorie**) și publicate la fiecare început de an pe site-ul Facultății de Litere, Istorie și Teologie ([www.litere.uvt.ro](http://www.litere.uvt.ro)); în Codul drepturilor și obligațiilor studentului (cap. I, art. 1, alin. g) (**Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT**) se menționează obligativitatea de a informa studenții asupra fișei disciplinei în primele 2 săptămâni ale semestrului în care e predată aceasta.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, instituția coordonatoare a DSUM – Istorie, realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, cu reprezentanți ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii (**Anexa 62.FLIT Acorduri-parteneriat FLIT**). Ultima întâlnire cu angajatorii a avut loc în decembrie 2017 (**Anexa 61.FLIT Raport întâlnire angajatori**). La această întâlnire li s-a distribuit reprezentanților angajatorilor și un chestionar (**Anexa 64.FLIT Chestionar angajatori dec. 2017**). În urma discuțiilor și a analizei chestionarului, s-au decis atât acorduri de parteneriat privind stagii de practică viitoare cu firmele partenere, atât continuarea întâlnirilor cu un program de ofertă de ateliere în care angajatorii să-și prezinte oportunitățile de angajare și cerințele, cât și un set de acțiuni comune între Facultatea de Litere, Istorie și Teologie și firmele reprezentate la întâlnire. Dincolo de angajatorii prezenți la aceste întâlniri periodice, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie are acorduri de parteneriat cu firme și instituții din regiune, în cadrul cărora studenții își pot efectua practica de specialitate. Aceste acorduri pot fi consultate la decanat, iar o listă a acestora este prezentă pe site-ul facultății (<https://litere.uvt.ro/studenti/facilitati-studenti/practica-lit/>; **Anexa 65.FLIT Parteneri practică FLIT**).

Fiecare program de studii din DSUM – Istorie este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al

Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Acest lucru se poate observa foarte bine în fișele disciplinelor, unde sunt menționate ocupațiile posibile și codurile COR. Toate programele de master sunt înscrise în RNCIS (**Anexa 22.DSUM RNCIS**). Astfel, absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

Chiar dacă programele masterale au denumiri specifice care identifică aria de interes a fiecăruia (Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile, Istoria conceptuală românească în context european) relația cu calificările specifice vizate (arheolog, profesor, asistent cercetare, corector, editor, referent științific, muzeograf, istoric etc.) este evidentă.

Programele de studii universitare de masterat profesional (**Anexa 66.FLIT Masterate de cercetare și profesionale LIT**) creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare – studii doctorale - și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Există conducători de doctorat în domeniul masterelor profesionale (arheologie) (**Anexa 2.DSUM Conducători doctorat IOSUD**). În planul de învățământ al acestor programe există discipline cu caracter aplicat, orientat spre dezvoltarea competențelor profesionale (**Anexa 23.DSUM Discipline practice**).

Masterele de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat prin numărul de conducători de doctorat în ariile disciplinare ale acestor programe istorie conceptuală românească, istoria și teoria artei, istorie modernă și contemporană (**Anexa 2.DSUM Conducători doctorat IOSUD**).

În privința eticii și integrității academice, Universitatea de Vest promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar prin Hotărârea de Senat nr. 58 /7.06.2018. Documentul este public pe siteul [www.uvt.ro](http://www.uvt.ro) (la secțiunea Documente publice) (**Anexa 4.UVT Codul de etică și deontologie universitară; Anexa 5.UVT Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT**).

De asemenea, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie se aliază în ceea ce privește acest aspect regulamentelor UVT. Facultatea are atât o Comisie de etică (**Anexa 67.FLIT Comisie de etică LIT**), un Regulament de funcționare și organizare a acesteia (**Anexa 68.FLIT Regulament de funcționare și organizare a comisiei de etică LIT**), cât și o procedură de depunere a sesizărilor (**Anexa 69.FLIT Procedură depunere sesizări comisie de etică LIT**).

De asemenea, DSUM – Istorie promovează valorile etice în rândul studenților prin introducerea în planul de învățământ al unui curs de *Etică și integritate academică* la toate programele (**Anexa 7.DSUM Planuri de învățământ DSUM Istorie**). În ceea ce privește etica cercetării și prevenirea plagiatului, programele domeniului folosesc platforma *e-learnig* și aplicația *Turnitin* pentru a preveni și descuraja lipsa de etică în cercetare și comunicarea rezultatelor cercetării. Toate disertațiile sunt încărcate pe această platformă și verificate înaintea

susținerii publice (**Anexa 25.UVT Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT**).

Universitatea de Vest din Timișoara și Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispun de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității academice pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-au asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică (**Anexa 34.UVT Manualul calității UVT**).

### **Criteriul A.2.: Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare.**

Universitatea de Vest din Timișoara dispune – pentru DSUM - Istorie – de spații, aflate în proprietate, adecvate procesului de învățământ: săli de curs și de seminar, laboratoare, ce respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și a căror calitate, evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, număr de locuri (corelat cu mărimea formațiilor de studiu), corespunde normativelor actuale (**Anexa 17.UVT Spații și clădiri UVT; Anexa 56.FLIT Spații LIT**).

În cadrul Universității de Vest din Timișoara, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de spații de învățământ și de cercetare adecvate (amfiteatre, săli de seminar, cabinete, laboratoare, bibliotecă, săli de lectură etc.), precum și de spații de cazare și de spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților, de toate acestea beneficiind și studenții DSUM - Istorie (**Anexa 17.UVT Spații și clădiri UVT; Anexa 56.FLIT Spații LIT; Anexa 29.UVT Regulament de cazare și tarife lunare de cazare în căminele UVT 2018-2019**). Activitățile DSUM- Istorie (instructiv-educative, cât și manifestările științifice) se desfășoară în oricare spațiu educativ administrat de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie.

Sălile respective sunt asemenea tuturor sălilor celorlalte specializări din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie (**Anexa 56.FLIT Spații LIT**), fiind dotate cu mobilier corespunzător și cu echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare pentru ca activitățile educative să devină cât mai interactive (LCD-uri, conexiune la internet, videoproiectoare), pentru a spori receptivitatea fiecărui student și pentru a facilita studenților accesul la mijloace de studiu alternative.

De asemenea, UVT dispune de laboratoare dotate corespunzător, cu aparatură modernă și tehnică de calcul, pentru disciplinele obligatorii (care au prevăzute activități de acest gen) și de software corespunzător disciplinelor de studiu din planul de învățământ, pentru care posedă licență de utilizare, echipamentele existente fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale (**Anexa 17.UVT Spații și clădiri UVT; Anexa 56.FLIT Spații LIT**). Laboratoarele multimedia (206, 043), Laboratorul de comunicare (421), precum și Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale (CISR, sala 101) sunt dotate cu computere conectate la internet.

Având în vedere infrastructura de cercetare, care cuprinde 10 centre de cercetare (**Anexa 70.FLIT Centre de cercetare LIT**) și dotările aferente, stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății.

Studentii DSUM - Istorie beneficiază de baza materială a Bibliotecii Central Universitare (**Anexa 57.FLIT Raport BCUT LIT; [www.bcut.ro](http://www.bcut.ro)**) și de acelea ale bibliotecilor Facultății (**Anexa 58.FLIT Biblioteci LIT**), biblioteca Reinhard Kosseleck (sala 156).

Universitatea de Vest din Timișoara colaborează cu Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”. Biblioteca asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte foarte bogat, din literatura de specialitate română și străină, dispune de manuale și de materiale auxiliare, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul de studiu evaluat, răspunzând astfel necesităților de documentare ale tuturor studenților înscriși în program. De asemenea, BCUT oferă studenților accesul electronic la numeroase baze de date internaționale și la materiale în format electronic (ProQuest, Springerlink, Scopus, Literature on-line, MLA International Bibliography, Questia, Oxford Journals, Elsevier Embase etc.) și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură (sala de lectură Litere din corpul B, etajul III, sala de lectură din corpul A, etajul I, sala de lectură din corpul A, etajul II), cu un număr de locuri suficient de mare (pentru peste 10% din totalul studenților) pentru a corespunde nevoilor studenților (**Anexa 57.FLIT Raport BCUT LIT**).

Pe de altă parte, studenții beneficiază de sprijin documentar și din partea diferitelor biblioteci, prezente la nivelul fiecărui colectiv din cadrul facultății și al lectoratelor străine (**Anexa 58.FLIT Biblioteci LIT**).

Capacitatea spațiilor de învățământ pentru DSUM - Istorie este de minim 1 mp / loc, în sălile de curs; minim 1,4 mp / loc, în sălile de seminar; minim 1,5 mp / loc, în sălile de lectură din biblioteci. Numărul de locuri în sălile de curs și seminar este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (grupe, subgrupe), conform normativelor Ministerului Educației Naționale și conform standardelor ARACIS (**Anexa 56.FLIT Spații LIT; Anexa 57.FLIT Raport BCUT LIT**).

Având în vedere faptul că Universitatea de Vest din Timișoara, în cadrul căreia se derulează programul de studii supus evaluării, asigură spațiu de învățământ și aparatură, acces la fondul de carte și publicațiile oferite de BCUT, acces la baze de date online, full-text, prin internet sau platforme de e-learning la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie sau la BCUT, precum și posibilitatea utilizării tehnicii de calcul a facultății – în laboratoarele sau în bibliotecă (**Anexa 17.UVT Spații și clădiri UVT; Anexa 56.FLIT Spații LIT; Anexa 57.FLIT Raport BCUT LIT**), se poate spune că baza materială a UVT corespunde standardelor și normativelor actuale, asigurând un proces de învățământ de calitate.

De asemenea, Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. Fiecare student primește, la începerea unui ciclu de studii o adresă de e-mail instituțională (e-uvt),

ale cărei date reprezintă elementele de acces la infrastructura IT a universității (<https://intranet.uvt.ro/>), care merge de la servicii de e-mail, la platforma e-learning (unde există resurse de învățare, comunicare și lucru în echipă) și până la accesul la softuri necesare activității (Microsoft Office). Site ul UVT ([www.uvt.ro](http://www.uvt.ro)) și al Facultății de Litere, Istorie și Teologie ([www.litere.uvt.ro](http://www.litere.uvt.ro)) sunt bine structurate și conțin toate documentele necesare informării transparente a studenților și comunicării cu aceștia.

### **Criteriul A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției**

Personalul didactic îndeplinește condițiile prevăzute de lege și are competențe specifice pentru ocuparea posturilor prevăzute în statul de funcții (**Anexa 30a.UVT Metodologie de concurs și promovare cadre didactice; Anexa 30b.UVT Regulament privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT, Anexa 71.FLIT Standarde minimale și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior - LIT – a se vedea <https://resurseumane.uvt.ro/> Anexa 19.UVT Regulament privind statele de funcții și normele universitare**), având calificarea și activitatea de cercetare în domeniul postului și doctorat în domeniul Istorie (**Anexa 18.DSUM Diplome doctor Istorie; Anexa 17.DSUM Cadre didactice DSUM; Anexa 19.DSUM Fișe de verificare opera omnia Istorie; Anexa 24.DSUM Domeniu doctorat\_specializare cadre didactice DSUM**).

O bună parte a cadrelor didactice care asigură activitățile prevăzute în planurile de învățământ al DSUM – Istorie (**Anexa 11.DSUM Cadre didactice DSUM Istorie**) au funcția de bază la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara (**Anexa 9.DSUM Adeverință titulari**). Pe deasupra, cei mai mulți colaboratori ai programelor sunt titulari UVT, aceștia predau materii cu caracter interdisciplinar, necesare procesului de învățământ și calificărilor dorite (mai ales la PSUM – Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile). O parte din orele de masterat se regăsesc în normele de titular ale cadrelor didactice, o altă parte se regăsesc în norme vacante și sunt efectuate în regim de plată cu ora. (**Anexa 11.DSUM Cadre didactice DSUM Istorie**).

În conformitate cu legislația națională și cu reglementările interne UVT (vezi articolul 21 din *Regulamentul de întocmire a statelor de funcții 2017-2018*) cadrele didactice titulare acoperă într-un an universitar cel mult de 2,5 norme didactice: 1 normă didactică de bază și 1,5 norme minime pentru funcția de lector (15 ore convenționale/săptămână, pe tot parcursul anului universitar) în regim de plată cu ora, așa cum rezultă din statul de funcții și din acoperirea la plată cu ora ale departamentelor Facultății de Litere, Istorie și Teologie (**Anexa 19.UVT Regulament privind statele de funcții și normele universitare; Anexa 60.FLIT State de funcții 2018-2019; Anexa 72.FLIT Acoperire plată cu ora DSR\_DLLM 2018-2019**).

În ceea ce privește acoperirea orelor în regim de plata cu ora, există condiții stricte care reglementează acoperirea orelor vacante de către personalul didactic intern și extern (**Anexa 19.UVT Regulament privind statele de funcții și normele universitare**). Personalul didactic asociat trebuie să întrunească exigențele de încadrare pe post, cu respectarea cerințelor legale, precum și a condițiilor de competență profesională și științifică specifice postului pe care îl acoperă: titlu de doctor în filologie, specializare în aria disciplinară a disciplinei/disciplinelor predate.

Dosarele de acoperire a orelor vacante de către personalul intern, dar și de către cadrele didactice asociate sunt verificate de către Departamentul de Resurse Umane și aprobate de către Senatul Universității de Vest. Personalul didactic asociat face cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care are funcția de bază, precum și celei la care sunt asociate, numărul orelor didactice prestate prin asociere (**Anexa 19a.UVT Contract individual de muncă - Plata cu ora; Anexa 19b.UVT Documente necesare dosar plata cu ora; Anexa 19c.UVT Cerere încadrare cadre didactice asociate UVT în regim de plata cu ora; Anexa 19d.UVT Cerere titulari plata cu ora**).

Toate cadrele didactice implicate în predarea la DSUM - Istorie au pregătire psihopedagogică atestată, acest fapt asigurând un proces modern de predare - învățare - evaluare și la standarde academice. Pentru asigurarea calității întregului proces de învățământ al DSUM - Istorie, Universitatea de Vest din Timișoara și Facultatea de Litere, Istorie și Teologie asigură acoperirea tuturor activităților din planul de învățământ cu cadre didactice competente, după cum o dovedesc evaluările periodice ale cadrelor didactice de către studenți, evaluările anuale ale cadrelor didactice de către directorul de departament, evaluările colegiale și autoevaluările cadrelor didactice (**Anexa 42a.UVT Sinteza evaluări studenți; Anexa 27.PSUM.MLIT Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament; Anexa 13.DSUM Evaluări colegiale; Anexa 3.DSUM Fișe de verificare 2014-2018**).

Cadrul didactic coordonator al DSUM – Istorie, conf. dr. Mihaela Vlăsceanu (**cv; FV, FV 2014-2018**) asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu, având experiența administrativă și academică necesară pentru acest lucru, adică o susținută activitate științifică, o bună cunoaștere a structurii facultății, a programelor de studii, a cadrelor didactice și a planurilor de învățământ (conducător de doctorate în domeniul istorie, afiliat la Școala Doctorală de Științe Umaniste a Universității de Vest din Timișoara, director al PSUM **Istorie conceptuală românească în context european**, implicat în diverse comisii la nivel de facultate – Comisia de management al calității etc.).

Personalul didactic implicat în activitățile DSUM – Istorie este format din profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari, asistenți titulari / asociați și specialiști reputați care au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate (**Anexa 24.DSUM Domeniu doctorat\_specializare cadre didactice DSUM**).

La 5 dintre cele șase programe existe cel puțin un cadru didactic cu funcția de profesor universitar (Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene – 3, Studii romane –

1, Tendințe actuale în studiul limbii române – 1 profesor pensionat în 2018, titular al Școlii doctorale (Prof. dr. Dan Negrescu), Studii Americane – 1 profesor pensionat în 2019, titular al Școlii doctorale (Prof. dr. Mircea Mihăieș), Germanistică – 1 titular (UVT) + 1 profesor pensionat în 2016, titular al Școlii Doctorale). La programul de *Teoria și practica traducerii* e scos la concurs în statul de funcțiuni al Departamentului de limbi și literaturi străine (2018-2019) (**Anexa 60.FLIT State de funcții 2018-2019**) un post de profesor cu discipline din programul masteral, așadar situația se va reglementa în viitorul apropiat. Cum la fiecare program există conferențieri cu o susținută activitate științifică, care îndeplinesc standardele de promovare și au dreptul de a conduce doctorate, situația poate fi îmbunătățită în viitor. Toți profesorii universitari implicați în activitățile DSUM – Filologie au pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea / conducerea de doctorat și rezultate științifice recunoscute și relevante în filologie.

Între 33,33 % și 60 %, orele DSUM – Istorie sunt acoperite de cadre didactice cu funcția didactică de profesor universitar și conferențiar universitar (**Anexa 11.DSUM Cadre didactice DSUM Filologie\_statistici; Anexa 11a.DSUM Grad acoperire personal propriu și asociat**). Având în vedere că o parte din cadrele didactice „externe” sunt foști titulari ai Facultății de Litere, Istorie și Teologie abia ieșiți la pensie și rămași să funcționeze în calitate de conducători de doctorate la Școala doctorală de Științe umaniste (prof. dr. Mircea Mihăieș, prof. dr. Dan Negrescu, prof. dr. Roxana Nubert, Victor Neumann), procentul de profesori și conferențieri este mai mare.

Cel puțin 50% (**88 %**) din cadrele care prestează activități didactice asistate integral la programele DSUM – Filologie fac acest lucru în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat (**Anexa 17.DSUM Cadre didactice DSUM / Anexa 9.DSUM Adeverință titulari**).

## B. Eficacitate educațională

### CRITERIUL B.1.: Conținutul programelor de studiu

**Admiterea studenților:** Facultatea de Litere, Istorie și Teologie aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. La nivelul universității, dar și al facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct (**Anexa 24.UVT Metodologia UVT de admitere pentru programele de studii universitare la ciclul de studii de master, pentru anul universitar 2019-2020; Anexa 73.FLIT Metodologie admitere ciclul de studii universitare de master FLIT**), publicată și pe site-ul facultății. Există documente care reglementează cadrele în care se pot face transferuri și mobilități – Codul drepturilor și obligațiilor studentului - cap 5) (**Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului**); există și o procedură operațională privind gestiune

**DSUM - ISTORIE**

studenților și a taxelor (**Anexa 44d.UVT Procedură operațională privind gestiunea studenților și a taxelor**). Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii.

În cazul DSUM – Istorie, marea majoritate a studenților de la programele de masterat sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat (Arheologie, Istorie conceptuală).

De asemenea marea majoritate a studenților de la programele de masterat de cercetare sunt absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. E adevărat însă că datorită caracterului interdisciplinar al programelor de masterat există și studenți care vin din arii disciplinare apropiate (studii culturale, filologie, de exemplu).

Situația programelor de licență absolvit de masteranzi pentru cele două promoții în curs sunt detaliate în tabelul următor:

**Domeniul de licență al masteranzilor din anul școlar curent (2018-2019)**

| <div> <div>An univ.</div> <div>PSUM</div> </div>      | 2018/2019<br>Anul I | Domeniul de licență |              | 2018/2019<br>Anul II | Domeniul de licență |              |
|-------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|--------------|----------------------|---------------------|--------------|
|                                                       |                     | Istorie             | ALTE DOMENII |                      | Istorie             | ALTE DOMENII |
| Istoria conceptuală românească în context european    | 13                  | 11                  | 2            | -                    | -                   | -            |
| Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile | -                   | -                   | -            | 14                   | 8                   | 6            |

Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere. Așa cum o arată și statisticile din ultimele trei promoții, rata de promovare din anul I în anul II, la toate programele de masterat, este între 70% și 100 %:

| <div> <div>An univ.</div> <div>PSUM</div> </div> | 2015/2016                                 | 2016/2017                                 | 2017/2018                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                  | Gradul de promovare din anul I în anul II | Gradul de promovare din anul I în anul II | Gradul de promovare din anul I în anul II |

**DSUM - ISTORIE**

|                                                       |         |        |       |      |       |        |
|-------------------------------------------------------|---------|--------|-------|------|-------|--------|
| Istoria conceptuală românească în context european    | -       | -      | 10-10 | 100% | -     | -      |
| Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile | 22 - 16 | 72,73% | -     | -    | 19-14 | 73,68% |

**Gradul de promovare a studenților după primul an de studii (statistici din ultimele trei promoții).**

Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent (**Anexa 74.FLIT Cifra de școlarizare**). Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților (**Anexa 51.FLIT Contract de studii pentru ciclul de studii universitare de master**). Contractele facultății, completate de studenți la începutul fiecărui an școlar se pot consulta la secretariatul facultății.

Programele de studii universitare de masterat din **DSUM - Filologie** sunt proiectate ca structură și conținut în concordanță cu CNC, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură beneficiarilor atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate. Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.

În cadrul Universității de Vest există structuri implicate în evaluarea periodică a programelor de studii, cum ar fi Departamentul de Management al Calității (DMC), care sintetizează punctele tari și punctele slabe ale programelor de studii și face recomandări pentru îmbunătățirea performanțelor acestora (**Anexa 32.UVT ROF-DMC-UVT (Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității); Anexa 35.UVT Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii; Anexa 36.UVT Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate**). În acest sens, Comisia de Managementul Calității din Facultatea de Litere, Istorie și Teologie monitorizează programele de studiu (**Anexa 45.FLIT Regulament de organizare și funcționare FLIT; Anexa 55.FLIT Comisia de Managementul Calității a Facultății de Litere, Istorie și Teologie din UVT**).

Ultima consultare cu angajatorii a avut loc în decembrie 2017 (**Anexa 61.FLIT Raport întâlnire angajatori**). De asemenea, în mod frecvent, studenții sunt consultați, prin chestionare adresate acestora în legătură cu procesul de învățământ al fiecărui program (**Anexa 15.DSUM**

Sinteză chestionare programe masterale – Senat; Anexa 28.PSUM.MLIT Chestionar studenți MLIT). În urma acestor întâlniri, în urma consultării între membrii corpurilor profesionale ale fiecărui masterat, în urma consultării standardelor ARACIS și în urma auditurilor interne efectuate la nivel de facultate sau universitate, planurile de învățământ au fost modificate în ultimii ani, în așa fel încât să corespundă nevoilor studenților și pieței muncii, iar structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării să fie centrate pe dezvoltarea de competențe și să contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate (Anexa 7.DSUM Planuri de învățământ DSUM Filologie). Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul (Anexa 13.DSUM Evaluări colegiale). Planurile de învățământ și fișele disciplinelor cuprind astfel explicit activități practice (proiecte, stagii de practică, activități de cercetare, creație și performanță etc.) (Anexa 16.DSUM Cercetare masteranzi) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate (Anexa 7.DSUM Planuri de învățământ DSUM Filologie). Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților (Anexa 8.DSUM Fișe disciplină DSUM Filologie). Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. Dovadă e faptul că bună parte dintre masteranzii programelor evaluate au devenit doctoranzi în domeniul filologie (Anexa 26.DSUM Studenți deveniți doctoranzi).

Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. De asemenea, fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare (Anexa 8.DSUM Fișe disciplină DSUM Filologie).

### **Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare (ESG 1.3)**

Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. În acest sens se respectă standardele ARACIS pentru numărul de ore. Fiecare program are prevăzute în planul de învățământ câte 12 ore pe săptămână (Anexa 7.DSUM Planuri de învățământ DSUM Istorie), iar raportul dintre orele de curs este conform tabelului următor (Anexa 20.DSUM Centralizator al indicatorilor):

### Raport nr. seminar / curs

| Programul de studii                                   | Raport nr. seminar / curs (cf. Anexa 2) |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Istoria conceptuală românească în context european    | 1,09                                    |
| Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile | 4,75                                    |

Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă

Fiecare dintre fișele disciplinelor prevede un număr minim de ore de studiu individual, calculat în funcție de creditele rezervate disciplinei (**Anexa 8.DSUM Fișe disciplină DSUM Istorie**).

Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate (**Anexa 42.UVT Machetă\_evaluare\_cadre\_didactice\_de\_către\_studenți; Anexa 42a.UVT Sinteza evaluări studenți**).

Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de către studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. În fișele disciplinelor sunt menționate formele de examinare și cerințele pentru nota minimă, respectiv maximă (**Anexa 8.DSUM Fișe disciplină DSUM Istorie**).

Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Acestea sunt prevăzute explicit în Codul drepturilor și obligațiilor studenților, la articolul 28 (**Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT**).

În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate, așa cum reiese din formularul tip pentru raportul de practică (**Anexa 27.DSUM Formular raport practică**).

**DSUM - ISTORIE**

Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate mai ales prin întâlniri cu angajatorii, prin dialogul cu aceștia privind gradul de mulțumire față de competențele absolvenților și prin urmărirea capacității de cercetare a absolvenților deveniți doctoranzi (**Anexa 61.FLIT Raport întâlnire angajatori; Anexa 64.FLIT Chestionar angajatori dec. 2017**).

La toate PSUM, există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Acest fapt se petrece la nivelul Universității / Facultății prin programe de peer-to-peer tutoring, prin programele de mentorat, în cadrul cărora un cadru didactic al fiecărui program funcționează ca un tutore de an pentru studenți (**Anexa 20a.UVT Regulamentul activității de tutoriat; Anexa 28.DSUM Tabel tutori master**), prin posibilitatea de a participa la activitățile de consiliere ale CCOC (a se vedea [www.ccoc.uvt.ro](http://www.ccoc.uvt.ro), secțiunea „Asistență educațională” / rapoarte de activitate).

Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din DSUM - Istorie confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. În sprijinul acestei afirmații aducem statistici privitoare la ultimele trei promoții:

| An univ.<br>PSUM                                      | 2015/2016 |            |                      | 2016/2017 |            |                      | 2017/2018 |            |                      |
|-------------------------------------------------------|-----------|------------|----------------------|-----------|------------|----------------------|-----------|------------|----------------------|
|                                                       | Înscriși  | Absolvenți | Absovenți cu diplomă | Înscriși  | Absolvenți | Absovenți cu diplomă | Înscriși  | Absolvenți | Absovenți cu diplomă |
| Istoria conceptuală românească în context european    | 14        | 12         | 6                    | -         | -          | -                    | 10        | 9          | 6                    |
| Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile | -         | -          | -                    | 16        | 12         | 12                   | -         | -          | -                    |

Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat. (Statistici din ultimele trei promoții).

**CRITERIUL B.2.: Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6**

UVT și Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante pentru filologie de toate nivelurile, în format fizic și/sau electronic. Studenții DSUM – Istorie beneficiază de baza materială a Bibliotecii Central Universitare

„Eugen Todtorean” (BCUT – [www.bcut.ro](http://www.bcut.ro)) (**Anexa 57.FLIT Raport BCUT LIT**) și de acelea ale bibliotecilor Facultății (**Anexa 58.FLIT Biblioteci LIT**).

BCUT asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte foarte bogat, din literatura de specialitate română și străină, răspunzând astfel necesităților de documentare ale tuturor studenților înscriși în program. De asemenea, BCUT oferă studenților accesul electronic la numeroase baze de date internaționale și la materiale în format electronic (ProQuest, Springerlink, Scopus, Literature on-line, MLA International Bibliography, Questia, Oxford Journals, Elsevier Embase etc.) și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură (sala de lectură Litere din corpul B, etajul III, sala de lectură din corpul A, etajul I, sala de lectură din corpul A, etajul II), cu un număr de locuri suficient de mare (pentru peste 10% din totalul studenților) pentru a corespunde nevoilor studenților (**Anexa 57.FLIT Raport BCUT LIT LIT**).

Pe de altă parte, studenții beneficiază de sprijin documentar și din partea diferitelor biblioteci, prezente la nivelul fiecărui colectiv din cadrul facultății și al lectoratelor străine (**Anexa 58.FLIT Biblioteci LIT**).

Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs), care se află la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. Titlurile cele mai importante din bibliografiile din fișele disciplinelor sunt disponibile la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todorean” ([www.bcut.ro](http://www.bcut.ro)), iar materiale specifice pot fi puse de către cadrele didactice pe platforma e-learning (<https://elearning.e-uvt.ro/>) (**Anexa 29.PSUM Exemplificare**). Astfel, se poate spune că programele DSUM – Istorie asigură studenților accesul electronic la bazele de date și materialele specifice studiului pentru fiecare disciplină.

Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Există acorduri care pot fi consultate la Decanatul facultății (**Anexa 62.FLIT Acorduri-parteneriat FLIT; Anexa 65.FLIT Parteneri practică FLIT**), iar lista partenerilor care oferă stagii de practică și de cercetare pot fi consultate public pe siteul [www.litere.uvt.ro](http://www.litere.uvt.ro), la secțiunea „Studenți – practică (<https://litere.uvt.ro/studenti/facilitati-studenti/practica-lit/>)”.

Universitatea de Vest din Timișoara și Facultatea de Litere, Istorie și Teologie oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. La nivelul universității există **Centrul de consiliere și orientare în carieră** ([www.ccoc.uvt.ro](http://www.ccoc.uvt.ro)) care oferă studenților următoarele servicii de consiliere educațională și vocațională:

- consiliere în carieră
- sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare
- organizarea de prezentări de companii

- sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților
- realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii
- elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii
- participări la activități organizate de către alumni
- informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior.

De asemenea, la nivelul facultății funcționează un program de peer-to peer tutoring, în cadrul căruia studenții din ani mari îi consiliază și îndrumă pe studenții din anii mici (**Anexa 20a.UVT Regulamentul activității de tutoriat**). Fiecare an de studiu din fiecare program al DSUM -Filologie este îndrumat, de asemenea, de un tutor de an (**Anexa 28.DSUM Tabel tutori master**). Toate aceste programe conțin și programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.

### B3. Rezultatele învățării ESG 1.3.

Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi de la DSUM – Istorie sunt valorificate prin participarea la simpozioane, conferințe și prin publicarea de studii și articole în reviste și volume relevante domeniului, așa cum o arată anexele (**Anexa 16.DSUM Cercetare masteranzi**) și statisticile din tabelul următor:

#### Statistică cercetare masteranzi – perioada evaluată 2013-2018

| <b>PSUM</b>                                        | <b>An univ.</b> | <b>Participare manifestări științifice (comunicări)</b>                                                                     | <b>Publicații</b>                                                                                              | <b>Participare la proiecte</b> | <b>Organizare conferințe</b> |
|----------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Istoria conceptuală românească în context european |                 | Galeș Iuliana<br><br>Masterand<br>2014-2016<br><br>2015<br><br><i>De la mentor la discipol: Dositei Obradovici-Dimitrie</i> | Volum de autor<br><br><i>Liceul teoretic Dositei Obradovici Timișoara. 1990-2016</i> .Ed. USR, Timișoara, 2017 |                                |                              |

DSUM - ISTORIE

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p><i>Țichindeal,</i><br/>simpozion<br/>național<br/>organizat de</p> <p>1 Decembrie<br/>1918,<br/>Consiliul<br/>județean<br/>Timiș,<br/>Universitatea<br/>de Vest din<br/>Timișoara<br/>Casa corpului<br/>Didactic din<br/>Timișoara</p> <p>2015</p> <p><i>Neoclasicism<br/>și baroc în<br/>secolul al<br/>XVIII-lea,</i><br/>comunicare<br/>susținută la<br/>simpozionul<br/> internațional<br/>Școală și<br/>societate în<br/>Banat</p> <p>2016</p> <p>Simpozion<br/> internațional<br/>Varșeț,<br/>organizat de<br/>Școala<br/>Pedagogică,<br/>Universitatea<br/>Aurel Vlaicu<br/>Arad și<br/>Universitatea<br/>din Alba-Iulia,<br/>Intrapersonal</p> |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

DSUM - ISTORIE

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>giftedness-<br/>possibility of<br/>development,<br/>cu<br/>comunicarea:<br/><i>Învățământul<br/>în limba ma<br/>ternă sârbă în<br/>România</i></p> <p>2016</p> <p>Simpozionul<br/> internațional:<br/>Școală și<br/>societate în<br/>Banat, cu<br/>comunicarea:<br/><i>Clădiri și<br/>monumente<br/>baroc în Banat<br/>și Transilvania</i></p> |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Participarea consistentă a studenților la activitățile de cercetare științifică reprezintă și o bună activitate de pregătire pentru elaborarea disertației ca lucrare de cercetare originală. Așa cum o arată și Metodologia de finalizare a studiilor de masterat (**Anexa 25.UVT Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT**), lucrarea de disertație trebuie să îndeplinească criteriile de originalitate și relevanță a cercetării în domeniu. Toate lucrările sunt încărcate pe platforma e-learning, unde sunt verificate în privința originalității, versiunea finală, acceptată spre susținere, fiind depozitată electronic în baza de date a disertațiilor susținute la UVT ([https://elearning.e-uvt.ro/ex: https://elearning.e-uvt.ro/mod/turnitintooltwo/view.php?id=31196](https://elearning.e-uvt.ro/ex:https://elearning.e-uvt.ro/mod/turnitintooltwo/view.php?id=31196)). Versiune tipărită a disertației este păstrată la sediul colectivului care gestionează programul de masterat și din ai cărui membri se formează comisia de evaluare și se păstrează cel puțin 5 ani.

În privința disertației, la nivelul Universității de Vest din Timișoara și a Facultății de Litere, Istorie și Teologie sunt definite standarde de calitate minimale și de excelență pentru elaborarea disertației. Acestea sunt actualizate periodic, sunt publice și sunt folosite direct în evaluare (**Anexa 30.DSUM Metodologie finalizare studii universitare de master FLIT/ www.litere.uvt.ro; Anexa 29.DSUM Referat disertație**).

Disertația poate fi o treaptă spre găsirea unei nișe de cercetare doctorală. De altfel o parte dintre masteranzii programelor DSUM – Istorie, mai ales al celor două masterate (unul de

**DSUM - ISTORIE**

cercetare, unul profesional), își continuă studiile la programele de doctorat ale Școlii de Studii Doctorale în Științe Umaniste.

**Studenți DSUM – Istorie deveniți doctoranzi:**

| Programul de studii                               | Studenți deveniți doctoranzi<br>Promoția 2010-2012 | Studenți deveniți doctoranzi<br>Promoția 2014-2016                                                                                | Studenți deveniți doctoranzi<br>Promoția 2016-2017 | Studenți deveniți doctoranzi<br>Promoția 2017-2018                                  | Teze finalizate - detalii -                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Istoria conceptual românească în context european | Cioban Adrian<br>Szakaci Adrian                    | Galeș Iuliana<br>Temă doctorat:<br><i>Școlile cu predare în alte limbi materne (altele decât româna) din jud. Timiș după 1989</i> |                                                    | Francescu Remus<br>Teofan, tema doctorat:<br><i>Mișcarea anticomunistă din Arad</i> | Szakaci Adrian, susținere teză doctorat 2018:<br><i>Discurs identitar în revista Institutului Banat-Crișana</i><br>Cioban Adrian<br><i>Asociațiile românești din Voivodina 1945-1948, teză de doctorat susținută public în 2019</i> |
|                                                   |                                                    |                                                                                                                                   |                                                    | Francescu Remus<br>Teofan, temă doctorat: <i>Mișcarea anticomunistă din Arad</i>    |                                                                                                                                                                                                                                     |

Pentru programele de studii de masterat de cercetare din DSUM – Istorie (*Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile și Istorie conceptuală românească în context european*) ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care și-au continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) este, cumulată, de peste 10%, așa cum se poate observa în tabelul următor.

| An univ.<br>PSUM                                   | 2013-2014             |                   | 2014-2015             |                   | 2015 -2016            |                   | 2016 - 2017           |                   | 2017 - 2018           |                   | Total |
|----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-------|
|                                                    | Absolvenți cu diplomă | Înscriși doctorat | Absolvenți cu diplomă | Înscriși doctorat | Absolvenți cu diplomă | Înscriși doctorat | Absolvenți cu diplomă | Înscriși doctorat | Absolvenți cu diplomă | Înscriși doctorat |       |
| Istoria conceptuală românească în context european |                       | 2                 |                       |                   |                       |                   | 1                     |                   | 1                     |                   | 4     |

**Absolvenți cu diplomă ai masteratelor DSUM Istorie deveniți doctoranzi: 4**

#### B4. Activitatea de cercetare științifică

UVT are o strategie de cercetare pe termen lung și programe de cercetare pe termen mediu și scurt, care sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare a resurselor de realizare și a modalităților de valorificare (*Anexa 12.UVT Strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Vest din Timișoara 2016-2020;*). Interesele de cercetare sunt predominant instituționale, cercetarea realizându-se în cadrul unor centre de cercetare acreditate și fiind relevantă, ca programare, competitivitate și valorificare, în plan național, precum și - în numeroase domenii - pe plan european și internațional. În cadrul UVT există **Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU)** (<https://cercetare.uvt.ro/>), care are misiunea de a oferi sprijin comunității academice în vederea creării unei medii de cercetare competitiv pe plan național și internațional care să transforme Universitatea de Vest din Timișoara într-un pol de excelență centrat pe generarea de cunoaștere prin cercetare științifică, dezvoltare și inovare și prin creație artistică și universitară. (*Anexa 15a.UVT ROF DCSCU Anexa 15b.UVT Regulamentul Cercetării Științifice și Creației Universitare; Anexa 15.UVT Organigrama (structura organizatorică) de învățământ și de cercetare a UVT*).

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune și ea de un plan strategic de cercetare și de un plan operațional pe termen scurt, precum și de teme și direcții de cercetare, formulate de fiecare departament (*Anexa 46.FLIT Plan strategic LIT 2016-2020 Anexa 49.FLIT Raport de etapă - cercetare 2016-2018;*), ca parte integrantă a strategiei de cercetare a UVT. De asemenea, cele două departamente au și ele astfel de programe și strategii care includ și teme de cercetare relevante pentru programele de masterat. (*Anexa 75.FLIT Strategie cercetare DSR\_DLLM*).

Revistele Facultății sunt indexate în baze de date naționale și internaționale, precum Claryvate Analytics, EBSCO, CEEOL, MLA, iar facultatea beneficiază de cadre didactice

specializate în domeniile programului evaluat, cu rezultate recunoscute în comunitatea academică. (**Anexa 19.DSUM Fișe de verificare opera omnia Istorie**).

**EX.: Istorie conceptuală românească în context european: direcții de cercetare. Activități în echipă și individuale. Rezultate.**

De exemplu, echipa programului de *Istorie conceptuală românească în context european* desfășoară o consistentă activitate de cercetare științifică, atât la nivel de grup, cât și individual. Aceasta respectă planurile și direcțiile generice adoptate în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, înscriindu-se în mai largă Strategie de Cercetare a UVT, centrată pe performanță, profesionalism și atitudine etică față de cercetare, dezvoltare profesională continuă, încurajare a proiectelor, creștere a impactului publicațiilor și manifestărilor științifice, creștere a vizibilității cercetării. Obiectivele principale ale cercetării includ crearea de echipe de cercetare interdisciplinare în vederea elaborării de proiecte și atragerii de fonduri, creșterea calității și vizibilității publicațiilor personalului didactic și de cercetare, implicarea în viața culturală și socială prin abordarea unor teme de actualitate și interes, implicarea în structurile instituționale proprii care să servească cercetării și antrenarea studenților, masteranzilor în acțiuni de cercetare pentru a-i pregăti să-și continue activitatea la nivel doctoral. Cadrele didactice ale programului sunt specialiști de excelență în domeniul istoriei, manifestându-se cu precădere în domeniul istoriei conceptuale, istoriei și teoriei artei, istoriei moderne și contemporane.

Direcțiile generale care încadrează interesele de cercetare ale cadrelor didactice ale programului *Istorie conceptuală românească în context european* sunt istoria conceptelor și istoria conceptuală (cu atenție sporită asupra Europei Centrale), istoria și teoria artei, valențele europene ale patrimoniului artistic din Banat, istoria modernă și contemporană din România și universală. Toate aceste direcții se reflectă în disciplinele din planul de învățământ al programului și în activitățile de cercetare în care sunt implicați masteranzii.

Așa cum demonstrează CV-urile și fișele de îndeplinire a standardelor naționale în domeniu, cadrele didactice desfășoară o activitate de cercetare susținută, materializată prin cărți publicate la edituri prestigioase din străinătate sau din țară, articole în reviste cotate național și internațional, îngrijirea de sau colaborarea cu publicații la edituri și/sau în reviste indexate în BDI, elaborarea de instrumente de lucru, participarea la și organizarea de manifestări științifice naționale și/sau internaționale, implicarea în proiecte și atragerea de granturi de cercetare. Membrii echipei programului de *Istorie conceptuală românească în context european* activează în cadrul unor asociații profesionale și grupuri de cercetare (International Association of Intercultural Education, International Association for the 18th Century Studies, etc.), editează reviste de specialitate și coordonează volume tematice.

Printre realizările de echipă putem menționa:

- proiectul internațional cod PN- II-ID-PCE-2011-3-1042, nr. 45/7.10.2011, denumire proiect: *Istoria conceptelor și istorie conceptuală – aplicații novatoare în istoriografiile română și est europeană (desfășurat 2011-2014)* director proiect: Prof. univ. dr. Victor Neumann, membru proiect cercetare (Conf. univ. dr. habil. M. Vlăsceanu)

- volumele colective editate de membrii corpului profesoral al masteratului. Dintre cele mai recente: Victor Neumann (editor), *Istoria Banatului*, Ed. Academiei, București, 2015, ed. A II-a 2016, și ediția revizuită și tradusă în engleză: *The Banat of Timișoara. A European Melting Pot*, Ed. Scala Art & Heritage, Londra, 2019. (participare cu un capitol la volum, Conf. univ. dr. habil. M. Vlăsceanu)

Pentru a încuraja cercetarea masteranzilor, în domeniul de studii universitare de masterat istorie, **se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții**, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. Colectivul de istorie organizează colocviul Arheovest (<https://arheovest.ro>), deschis mai ales studenților de la masteratul (Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile). Ultima ediție a avut loc în noiembrie 2018, manifestarea fiind ajunsă la a VII-a ediție. Anual Facultatea de Litere, Istorie și Teologie organizează colocviul internațional CICCIRE (<https://ciccre.uvt.ro/>), la care participă și masteranzii, lucrările prezentate fiind publicate, în urma unei selecții de tip peer-review, în volumul **Quaestiones Romanicae** (<https://ciccre.uvt.ro/ro/quaestiones-romanicae>).

Tot pentru a veni în sprijinul viitoarei cariere a studenților și pentru a-i obișnui cu provocările pieței muncii, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a inițiat parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat istorice, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. Lista parteneriatelor este publică pe site ul facultății (<https://litere.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/acorduriLIT.pdf>) (**Anexa 62.FLIT Acorduri-parteneriat FLIT**).

Pentru asumarea unui comportament etic în ceea ce privește cercetarea, dar și în general, studenții sunt, de asemenea, informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. Din anul universitar 2018-2019 există o disciplină dedicată acestor aspecte – *Etică și integritate academică* –, care figurează în toate planurile de învățământ ale DSUM – Istorie (anexă Fișa disciplinei Etică și integritate). De asemenea, aceste aspecte sunt transpuse explicit în metodologiile și regulamentele de funcționare ale studiilor din UVT (**Anexa 4.UVT Codul de etică și deontologie universitară**).

## **B5. Activitatea financiară a organizației.**

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un buget de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior: cod fiscal și cont bancar și utilizează cel puțin 30% din veniturile obținute pentru investiții în baza materială (**Anexa 44a.UVT Certificat de înregistrare fiscală**;). Contabilitatea instituției se reflectă în registrul inventar, în bilanț contabil, în contul

de execuție bugetară și în raportul de gestiune, documente din care rezultă că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor (*Anexa 14a.UVT Buget venituri și cheltuieli UVT 2017; Anexa 14.UVT Raport\_Rector\_UVT\_2018; Anexa 59.FLIT Buget LIT 2018-2019*).

Bugetul UVT include bugetul anual și bugetul previzionat pentru următorii trei ani, acesta justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu ale Universității de Vest din Timișoara și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora. Dispunând de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt și în perspectivă, UVT are o politică financiară axată pe planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții, planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară făcându-se în mod riguros (*Anexa 14a.UVT Buget venituri și cheltuieli UVT 2017; Anexa 14.UVT Raport\_Rector\_UVT\_2018*). Bugetul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, calculat în fiecare an universitar, impune politica de resurse umane (promovări, noi angajări, colaborări cu cadre didactice asociate), calibrarea formațiilor de studiu și selectarea programelor oferite (*Anexa 59.FLIT Buget LIT 2018-2019*).

Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public, finanțat de la buget. Studenții sunt informați prin diverse mijloace de comunicare cu privire la regulamentele prin care se stabilesc taxele de studiu, precum și cu privire la numărul, tipul și cuantumul fiecărei taxe practicate de către UVT, iar lor le revine obligația de a achita taxele stabilite în baza art. 222 alin. (2) din Legea Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare, în cuantumul și în termenele stabilite de Senatul UVT (*Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT; Anexa 44b.UVT Taxe de studiu an universitar 2019-2020 Anexa 44c.UVT Taxe de studiu an universitar 2018-2019*).

Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. Atât Universitatea de Vest din Timișoara, cât și Facultatea de Litere, Istorie și Teologie asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat (anexă finanțare dicționarul romanului CE).

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. În instituție există un Birou de audit public intern care are ca obiective:

- furnizarea de asigurări managementului superior privind buna funcționare a sistemelor de management și control din cadrul Universității de Vest din Timișoara.
- Oferirea de consiliere managementului în vederea îmbunătățirii sistemelor de management și control ale Universității de Vest din Timișoara.

(<https://www.uvt.ro/ro/uvt/organizare/organizare%20administrativa/departamente-administrative/Birou-Audit-Public-Intern/>)

## C. Managementul calității

### C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității.

La nivel de Universitate și Facultate există politici, structuri și strategii pentru asigurarea calității activităților de predare și cercetare. Acestea creează un cadru instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate (*Anexa 34.UVT Manualul calității UVT; Anexa 32.UVT ROF-DMC-UVT (Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității)*).

UVT dispune de un regulament referitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studii, regulament aplicat riguros și consecvent, adoptat în modul de funcționare a Facultății de Litere, Istorie și Teologie (*Anexa 35.UVT Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii; Anexa 36.UVT Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate; Anexa 14.DSUM Rapoarte audit DSUM Filologie*).

Programele de studii ale facultății sunt monitorizate și evaluate periodic, proces în care sunt implicate conducerea Facultății de Litere, Istorie și Teologie, consiliul profesoral, comisia de management al calității (CMC) și departamentele facultății (*Anexa 55.FLIT Comisia de Managementul Calității a Facultății de Litere, Istorie și Teologie din UVT*).

Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern. În fiecare semestru studenții DSUM – Istorie au ocazia să evalueze fiecare disciplină și fiecare cadru didactic care predă la programele respective în privința conținutului, a modului de predare, a comportamentului cadrului didactic (*Anexa 42.UVT Machetă\_evaluare\_cadre\_didactice\_de\_către\_studenți; Anexa 42a.UVT Sintează evaluări studenți; Anexa 43.UVT Machetă\_evaluare\_personal\_suport*);). Dar modalitățile de evaluare sunt mult mai diverse.

De exemplu, în martie 2017 s-a efectuat un audit intern al programelor de masterat ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie. Acesta a avut în vedere următoarele aspecte: dinamica situației admiterii și a evoluției în primul an de studiu, dinamica numărului de studenți înmatriculați, situația absolvenților, eficiența economică a programelor (analiza resurselor financiare), situația posturilor didactice (analiza resurselor umane), situația continuității la doctorat, eficiența didactică (*Anexa 14.DSUM Rapoarte audit DSUM Istorie*).

În 2018 s-a trimis către studenții DSUM – Istorie un chestionar electronic care privea următoarele aspecte: motivul opțiunii pentru programul respectiv, nevoi și obiective ale studenților (în raport cu dezvoltarea personală), gradul de satisfacție al studenților, observații privind posibilitatea de îmbunătățire a programelor de studii. Analiza rezultatelor (*Anexa*

15.DSUM Sintează chestionare programe masterale – Senat) a fost discutată apoi în cadrul structurilor de conducere ale facultății și departamentelor și au dus la ajustări ale programelor de învățământ care priveau mai ales îmbunătățirea calității actului educațional.

Pentru masteratul de *Istorie conceptuală românească în context european* s-a propus în anul școlar 2018-2019, pornind și de la rezultatele chestionarul menționat anterior, un chestionar care privea următoarele aspecte: motivarea opțiunii de a urma respectivul program, relevanța (personală și practică), interesele specifice ale studenților, aspectele pozitive și negative, dificultățile întâlnite, propuneri de îmbunătățire a programului. Centralizarea răspunsurilor (Anexa 28.PSUM.MLIT Chestionar studenți MLIT) a fost trimisă profesorilor și a fost discutată într-o ședință a Colectivului de istorie.

Considerăm că procesul de **monitorizare a opiniei studenților** este adecvat din punctul de vedere atât al relevanței informației colectate, atât al ratei de răspuns (au răspuns studenți de la toate programele într-un procent bun), precum și al măsurilor de îmbunătățire, care au fost identificate și implementate prin modificări ale planurilor de învățământ, ale conținutului predat și activităților specifice (Anexa 8.DSUM Fișe disciplină DSUM Istorie), sau prin discuții colegiale între cadrele didactice ale programelor pentru unificarea și coerentizarea demersului. Dincolo de toate acestea, monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. În general studenții evaluează pozitiv programele din DSUM – Istorie (Anexa 42a.UVT Sintează evaluări studenți).

De asemenea, există și o **monitorizare a gradului de satisfacție a absolvenților**. Pe site-ul Universității de Vest din Timișoara există o pagină dedicată comunicării cu alumnii UVT (<https://www.uvt.ro/ro/alumni/>). Comunicarea cu alumni se face și pentru a observa modul în care aceștia s-au integrat pe piața muncii, prin chestionare (<https://docs.google.com/a/e-uvt.ro/forms/d/1yOooWJy8dBhq09KF88u-smBnM4eY0IL65Xa3gpPJyaU/viewform>) sau formulare de feed-back. Scopul direct al acestor formule de comunicare cu alumnii este acela de a avea o bază empirică pentru „demersurile pe care Universitatea de Vest din Timișoara le va întreprinde cu scopul de a crește calitatea studiilor universitare și de a răspunde cât mai prompt nevoilor reale pe care le are societatea românească”. În ultimii ani au fost derulate cel puțin două proiecte care au avut ca principal scop crearea unei comunități de alumni ai UVT și studii privitoare la inserția pe piața muncii a absolvenților, inclusiv a celor de programe masterale (Ex.: proiectul FSS-2018: „Corelarea programelor de studii cu piața muncii”; CNFIS-FDI-2017-0241: „Program integrat de măsuri pentru corelarea ofertei educaționale a Universității de Vest din Timișoara cu cererile pieței muncii”). La nivelul UVT există un **Centru de politici publice** (<https://politicipublice.uvt.ro>) care derulează programe de cercetare a inserției absolvenților UVT pe piața muncii ([https://politicipublice.uvt.ro/?page\\_id=4138](https://politicipublice.uvt.ro/?page_id=4138)). Acest centru își propune să funcționeze ca un mediu de canalizare a expertizei științifice din științele sociale spre societate în scopul de a informa un proces de creare de politici bazat pe date empirice și oferă consiliere pe subiecte legate de politicile educaționale structurilor de conducere ale UVT, dar și organizațiilor de diverse tipuri din mediul economic. De exemplu,

În decembrie 2018, directorii programelor masterale din DSUM – Istorie au participat la o sesiune de instruire în folosirea platformei UVT și piața muncii (<https://angajabilitate.uvt.ro/>) pentru a putea realiza studii asupra inserției absolvenților pe piața muncii și pentru a lua, ulterior, decizii informate despre gestionarea procesului educațional de la nivelul programelor de studii (**Anexa 75.FLIT Prezentare platforma cercetare inserția absolvenților pe piața muncii**).

Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Acest fapt se poate observa în modalitatea în care în ultimii ani planurile de învățământ ale DSUM- Istorie au fost adaptate spre îmbunătățirea abilităților practice, prin introducerea unor pronunțate aspecte practice în derularea procesului de învățământ. Mai mult, pentru a răspunde nevoilor absolvenților de inserție pe piața muncii, dar și pentru a răspunde provocărilor lumii actuale au fost introduse noi discipline. Dăm un exemplu privitor la programele *DSUM Istorie*. Pentru că potrivit cercetărilor noastre (pornind de la chestionare, un ex: **Anexa 28.PSUM.MLIT Chestionar studenți MLIT**) o bună parte a studenților celor două programe se angajează în învățământ, am creat în ultimii ani două discipline noi, predate la ambele programe, care să le ajute viitoarea carieră: *Perspective comparative asupra regimurilor totalitare* (care se concentrează pe provocările predării istoriei contemporane la liceu în contextul globalizării actuale și care ar reprezenta o oportunitate de angajare în plus pentru absolvenții noștri) și *Discurs politic și gândire politică modernă românească în context european* (o disciplină care e menită să problematizeze modalitățile practice de îmbunătățire a politicilor educaționale).

De asemenea, important pentru îmbunătățirea conținutului și a programelor de studiu se fac consultări periodice cu angajatorii. Ultima întâlnire cu angajatorii a avut loc în decembrie 2017 (**Anexa 61.FLIT Raport întâlnire angajatori**). La această întâlnire li s-a distribuit reprezentanților angajatorilor și un chestionar (**Anexa 64.FLIT Chestionar angajatori dec. 2017**) care a fost discutat ulterior la nivelul facultății și al colectivelor care gestionează programele masterale. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.

**Informație publică.** Transparența publică a datelor și informațiilor, în formă tipărită și în formă electronică, despre toate calificările și programele de studiu, actualitatea, corectitudinea și validitatea acestor informații trebuie demonstrate permanent.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune, prin Universitate, de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar.

UVT are un sistem informatic ce facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității: în cadrul său, funcționează Departamentul de Sisteme Informatică și Comunicații Digitale

## DSUM - ISTORIE

(<http://www.dsict.uvt.ro/>), al cărui principal obiectiv este asigurarea unor comunicații performante, prin acces la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul UVT (*Anexa 3.UVT Carta UVT*). Din anul universitar 2013-2014, UVT a implementat, prin intermediul acestui departament, platforma **e-uvt** (*Anexa 44e.UVT Platforma e-uvt - date tehnice; Anexa 44f.UVT Utilizare liste dinamice de grupuri e-uvt.ro*) care permite o comunicare mai bună la nivel instituțional și prin care UVT a devenit parte din rețeaua *eduroam*. Alte servicii informatizate oferite de UVT, prin intermediul acestei rețele, sunt platforma *e-learning Moodle* și programul antiplagiat Turnitin (<https://elearning.e-uvt.ro/>).

UVT și Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, facultatea organizatoare a DSUM - Istorie, oferă informații și date - cantitative și calitative - actuale și corecte despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, ca și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Această transparență a informațiilor se asigură prin prezentarea în mass-media a imaginii și a serviciilor oferite de universitate și facultate, prin publicitate în școli, workshop-uri, caravane de popularizare etc. În același scop, pagina web a UVT ([www.uvt.ro](http://www.uvt.ro)), respectiv pagina Facultății de Litere, Istorie și Teologie ([www.litere.uvt.ro](http://www.litere.uvt.ro)) se actualizează permanent, iar Departamentul de Sisteme Informatice și Comunicații Digitale (<http://www.dict.uvt.ro/>) al UVT joacă un rol important în asigurarea informațiilor publice privind programele academice și facilitățile educaționale ale UVT (*Anexa 3.UVT Carta UVT; Anexa 44g.UVT Regulament de organizare și funcționare DSICD*). Pentru o bună comunicare cu studenții și publicul, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie are și o pagină de Facebook, unde sunt postate informații de interes general despre activitatea din instituție (<https://www.facebook.com/litere.uvt.1>). De asemenea, masteratele DSUM – Istorie au și ele astfel de pagini: *Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile* (<https://www.arheovest.ro/>) și *Istoria conceptuală românească în context european* (<http://europeanconcepts.litere.uvt.ro>)

Pe site-ul Facultății de Litere, Istorie și Teologie se oferă public informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre programele DSUM - Istorie (structura programelor de studii, planurile de învățământ, orarul semestrial, regulamente, diplome, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special) (<https://litere.uvt.ro/>).

## V. ANEXE

### ANEXE UVT

- Anexa 1.UVT Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT
- Anexa 2.UVT Scurt istoric al UVT
- Anexa 3.UVT Carta UVT
- Anexa 4.UVT Codul de etică și deontologie universitară
- Anexa 5.UVT Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT
- Anexa 6.UVT Regulament de organizare și funcționare al UVT
- Anexa 7.UVT Regulament de ordine interioară UVT
- Anexa 8.UVT Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara
- Anexa 9.UVT Regulament privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere UVT mandat 2016 – 2020
- Anexa 11.UVT Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT
- Anexa 12.UVT Strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Vest din Timișoara 2016-2020
- Anexa 13.UVT Contractul de management dintre rectorul VUT și Senatul UVT pentru mandatul 2016-2020
- Anexa 14.UVT Raport\_Rector\_UVT\_2018
- Anexa 14a.UVT Buget venituri și cheltuieli UVT 2017
- Anexa 15.UVT Organigrama (structura organizatorică) de învățământ și de cercetare a UVT
- Anexa 15a.UVT ROF DCSCU
- Anexa 15b.UVT Regulamentul Cercetării Științifice și Creației Universitare
- Anexa 16.UVT Organigrama (structura organizatorică) tehnico-administrativă a UVT
- Anexa 17.UVT Spații și clădiri UVT
- Anexa 18.UVT Regulament privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
- Anexa 19.UVT Regulament privind statele de funcții și normele universitare
- Anexa 19a.UVT Contract individual de muncă - Plata cu ora
- Anexa 19b.UVT Documente necesare dosar plata cu ora
- Anexa 19c.UVT Cerere încadrare cadre didactice asociate UVT în regim de plata cu ora
- Anexa 19d.UVT Cerere titulari plata cu ora
  
- Anexa 20.UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT
- Anexa 20a.UVT Regulamentul activității de tutoriat
- Anexa 21.UVT Regulamentul privind sistemul de credite transferabile pentru ciclul de studii universitare de licență și master din cadrul UVT
- Anexa 22.UVT Regulament privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat

- Anexa 23.UVT Metodologia UVT de admitere pentru programele de studii universitare la ciclul de studii de licență, pentru anul universitar 2019-2020
- Anexa 24.UVT Metodologia UVT de admitere pentru programele de studii universitare la ciclul de studii de master, pentru anul universitar 2019-2020
- Anexa 25.UVT Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT
- Anexa 25a.UVT Procedură de sistem privind evaluarea cererilor de susținere a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență la UVT, în cazul studenților (sau absolvenților) proveniți de la alte instituții de învățământ superior acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu
- Anexa 25b.UVT Metodologie privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în UVT
- Anexa 26.UVT Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT
- Anexa 27.UVT Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT
- Anexa 28.UVT Regulament privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT
- Anexa 29.UVT Regulament de cazare și tarife lunare de cazare în caminele UVT 2018-2019
- Anexa 30a.UVT Metodologie de concurs și promovare cadre didactice
- Anexa 30b.UVT Regulament privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT
- Anexa 31.UVT ROF CEAC-UVT (Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității)
- Anexa 32.UVT ROF-DMC-UVT (Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității)
- Anexa 33.UVT Codul de asigurare a calității în UVT
- Anexa 34.UVT Manualul calității UVT
- Anexa 35.UVT Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii
- Anexa 36.UVT Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate
- Anexa 37.UVT Procedură\_evaluare\_cadre\_didactice\_de\_către\_studenți
- Anexa 38.UVT Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare
- Anexa 39.UVT Formular de evaluare colegială
- Anexa 40.UVT Formular de evaluare din partea directorului de departament
- Anexa 41.UVT Formular de evaluare a directorului de departament de către decan
- Anexa 42.UVT Machetă\_evaluare\_cadre\_didactice\_de\_către\_studenți
- Anexa 42a.UVT Sinteză evaluări studenți
- Anexa 43.UVT Machetă\_evaluare\_personal\_suport
- Anexa 44.UVT Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara
- Anexa 44a.UVT Certificat de înregistrare fiscală
- Anexa 44b.UVT Taxe de studiu an universitar 2019-2020
- Anexa 44c.UVT Taxe de studiu an universitar 2018-2019

Anexa 44d.UVT Procedură operațională privind gestiunea studenților și a taxelor

Anexa 44e.UVT Platforma e-uvt - date tehnice

Anexa 44f.UVT Utilizare liste dinamice de grupuri e-uvt.ro

Anexa 44g.UVT Regulament de organizare și funcționare DSICD

### **Anexe FLIT**

Anexa 45.FLIT Regulament de organizare și funcționare FLIT

Anexa 46.FLIT Plan strategic LIT 2016-2020

Anexa 47.FLIT Hotărârea de înființare a departamentelor LIT

Anexa 48.FLIT Raport de etapă decan 2017

Anexa 48a.FLIT Raportul decanului 2018-2019

Anexa 49.FLIT Raport de etapă - cercetare 2016-2018

Anexa 50.FLIT Contract de studii pentru ciclul de studii universitare de licență

Anexa 51.FLIT Contract de studii pentru ciclul de studii universitare de master

Anexa 52.FLIT Contractul disciplinelor

Anexa 53.FLIT Machetă catalog examen LIT

Anexa 54.FLIT Evaluări ARACIS ale programelor de studii LIT

Anexa 55.FLIT Comisia de Managementul Calității a Facultății de Litere, Istorie și Teologie din UVT

Anexa 56.FLIT Spații LIT

Anexa 57.FLIT Raport BCUT LIT – de primit de la BCUT

Anexa 58.FLIT Biblioteci LIT

Anexa 59.FLIT Buget LIT 2018-2019

Anexa 60.FLIT State de funcții 2018-2019

Anexa 61.FLIT Raport întâlnire angajatori

Anexa 62.FLIT Acorduri-parteneriat FLIT

Anexa 63.FLIT Acorduri Erasmus FLIT

Anexa 64.FLIT Chestionar angajatori dec. 2017

Anexa 65.FLIT Parteneri practică FLIT

Anexa 66.FLIT Masterate de cercetare și profesionale LIT

Anexa 67.FLIT Comisie de etică LIT (luni de făcut)

Anexa 68.FLIT Regulament de funcționare și organizare a comisiei de etică LIT

Anexa 69.FLIT Procedură depunere sesizări comisie de etică LIT

Anexa 70.FLIT Centre de cercetare LIT

Anexa 71.FLIT Standarde minimale și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior - LIT

Anexa 72.FLIT Acoperire plata cu ora DSR\_DLLM 2018-2019

Anexa 73.FLIT Metodologie admitere ciclul de studii universitare de master FLIT

Anexa 74.FLIT Cifra de școlarizare

Anexa 75.FLIT Strategie cercetare DSR\_DLLM

**Anexe DSUM**

Anexa 1.DSUM Rapoarte narative PSUM

Anexa1a.DSUM Raport narativ

Anexa 2.DSUM Conducători doctorat IOSUD

Anexa 3.DSUM Fișe de verificare 2014-2018

Anexa 3a.DSUM Fișe de verificare 2014-2018 Istorie conceptuală românească în context european

Anexa 3b.DSUM Fișe de verificare 2014-2018 Arheologie și mediu în contextual dezvoltării durabile

Anexa 4.DSUM Suplimente diplomă

Anexa 7.DSUM Planuri de învățământ DSUM Istorie

Anexa 7a.DSUM Plan învățământ Istorie conceptuală românească în context european 2019-2020

Anexa 7b.DSUM Planuri de învățământ Arheologie și mediu în contextual dezvoltării durabile

Anexa 8.DSUM Fișe disciplină DSUM Istorie

Anexa 8a.DSUM Fișe disciplină Istorie conceptuală românească în context european

Anexa 8b.DSUM Fișe disciplină Arheologie și mediu în contextual dezvoltării durabile

Anexa 9.DSUM Adeverință titulari

Anexa 10.DSUM Orare an școlar 2018-2019

Anexa 11.DSUM Cadre didactice DSUM Istorie statistici

Anexa 11a.DSUM Grad acoperire personal propriu și asociat

Anexa 12.DSUM State de funcții virtuale

Anexa 13.DSUM Evaluări colegiale

Anexa 14.DSUM Rapoarte audit DSUM Istorie

Anexa 15.DSUM Sinteză chestionare programe masterale – Senat

Anexa 16.DSUM Cercetare masteranzi

Anexa 16a.DSUM Cercetare masteranzi Istorie conceptuală românească în context european

Anexa 16b.DSUM Cercetare masteranzi Arheologie și mediu în contextual dezvoltării durabile

Anexa 17.DSUM Cadre didactice DSUM

Anexa 17a.DSUM Cadre didactice Istorie conceptuală românească în context european

Anexa 17b.DSUM Cadre didactice Arheologie și mediu în contextual dezvoltării durabile

Anexa 18.DSUM Diplome doctor Istorie

Anexa 18a.DSUM Diplome doctor Istorie conceptuală românească în context european

Anexa 18b.DSUM Diplome doctor Arheologie și mediu în contextual dezvoltării durabile

Anexa 19.DSUM Fișe de verificare opera omnia Istorie

Anexa 19a.DSUM Fișe de verificare opera omnia Istorie conceptuală românească în context european

Anexa 19b.DSUM Fișe de verificare opera omnia Arheologie și mediu în contextual dezvoltării durabile

Anexa 20.DSUM Centralizator al indicatorilor

Anexa 20a.DSUM Centralizator al indicatorilor Istorie conceptuală românească în context european

Anexa 20b.DSUM Centralizator al indicatorilor Arheologie și mediu în contextual dezvoltării durabile

Anexa 22.DSUM RNCIS

Anexa 23.DSUM Discipline practice

Anexa 24.DSUM Domeniu doctorat\_specializare cadre didactice DSUM

Anexa 25.DSUM Certificate sau adeverințe de absolvire a modului pedagogic - DPPD

Anexa 26.DSUM Studenți deveniți doctoranzi

Anexa 27.DSUM Formular raport practică

Anexa 28.DSUM Tabel tutori master

Anexa 29.DSUM Referat disertație

Anexa 30.DSUM Metodologie finalizare studii universitare de master FLIT

Anexa 31.DSUM Afiș Shades of Meaning

Anexa 32.DSUM Students Symposium

#### **Anexe PSUM MLIT**

Anexa 22.PSUM.MLIT Raport de evaluare CISR

Anexa 23.PSUM.MLIT Programe școală de vară - parteneriat UB

Anexa 24.PSUM.MLIT Acorduri MLIT

Anexa 24a.PSUM.MLIT Acord AUF

Anexa 24b.PSUM.MLIT Acord UB

Anexa 24c.PSUM.MLIT Acord Viena

Anexa 25.PSUM.MLIT Raport audit intern MLIT

Anexa 26.PSUM.MLIT Cursuri-cărți cadre didactice MLIT

Anexa 27.PSUM.MLIT Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament

Anexa 28.PSUM.MLIT Chestionar studenți MLIT

Anexa 29.PSUM.MLIT Exemplificare

***Prezentul raport conține 99 file.***

***Semnătura .....***

***Data .....***

Acest document a fost aprobat de Consiliul Facultății de Litere, Istorie și Teologie în data de ..... (Hotărârea de Consiliu nr. .... /2019), iar în Ședința Senatului a fost aprobat în data de ..... (Hotărârea de Senat nr. .... /2019).