

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
din data de 2019

Președinte Senat UVT,

Avizat,

Prorector Strategie Academică,
Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director DECIDFR,
Dr. Marinela IORDAN

Director DMC,
Vlad D. CHERECHES

RAPORT DE AUTOEVALUARE

**Privind organizarea și desfășurarea
programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională
continuă**

„UVT TEACHING & LEARNING BRAND”

Timișoara 2019

4

10/27

10

10

RAPORT DE AUTOEVALUARE

I. INTRODUCERE

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, din cadrul Universității de Vest din Timișoara își propune să elaboreze și să ofere un program educațional nou, denumit: *UVT teaching & learning brand* sub formă de program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Științe ale Educației.

Directorul acestui program postuniversitar va fi domnul Conf. univ. dr. habil. Marian D. ILIE, director DPPD.

Domeniul de studii ISCED¹ corespunzător programului este: 0111 Științele Educației

Nivelul CNC²: 6.

Acest program *se adresează* (grupul țintă) studenților doctoranzi înmatriculați la Universitatea de Vest din Timișoara care desfășoară activități didactice în cadrul UVT și cadrelor didactice debutante în UVT, care au obligația de a parcurge programul în regim fără taxă, în conformitate cu Hotărârea Consiliului de Administrație al UVT nr. 3/10.09.2019.

Programul va fi organizat la *forma de învățământ*: învățământ cu frecvență.

Programul se bazează pe suportul organizării programelor postuniversitare, conferit de:

1. Legislația primară:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul ministrului interimar al educației naționale nr. 4750 din 12 august 2019 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și înregistrare a programelor postuniversitare de către instituțiile de învățământ superior, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 689;
- Hotărârea Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor (CNC), cu completările ulterioare.

2. Reglementări interne:

- Metodologia de organizare, înregistrare și raportare a programelor de studii postuniversitare la Universitatea de Vest din Timișoara – aprobată de Senatul Universității de Vest din Timișoara în ședința din 03.10.2019.
- Carta UVT.

Contextul inițierii programului: Organizarea acestui program postuniversitar răspunde unei cereri reale a pieței formării și dezvoltării profesionale. Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) are ca prioritate permanentă asigurarea calității procesului educațional. Astfel, la începutul anului universitar 2019-2020, Universitatea de Vest din Timișoara a lansat în dezbateri publică la nivelul comunității

¹ Clasificare Internațională Standard a Educației

² Cadrul Național al Calificărilor

2019年12月31日 星期三



academice o primă propunere a viziunii educaționale a universității, un brand de predare și învățare susținut de un sistem coerent de asigurare a calității procesului de învățământ.

Una dintre prioritățile acestei viziuni este aceea de a asigura o formare corespunzătoare pentru toate cadrele universitare care susțin activități didactice în UVT. Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) al UVT a primit misiunea de a susține comunitatea academică din UVT pentru a dezvolta și consolida permanent o cultură autentică a calității în vederea asigurării unui proces de învățământ universitar modern, centrat pe student și pe dezvoltarea de competențe, precum și fundamentat pe repere științifice actuale.

În acest context, CDA a dezvoltat acest program postuniversitar, în acord cu principiile viziunii educaționale ale UVT exprimate prin proiectul Teaching & learning brand UVT.

Hotărârea privind organizarea acestui program postuniversitar a fost aprobată în ședința Consiliului DPPD din 06.12.2019 și înregistrată cu nr. 67589.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI

Obiectivele programului postuniversitar, exprimate în competențele profesionale și rezultate ale învățării ce urmează să fie dobândite de fiecare persoană care urmează programul sunt următoarele:

i. Competențe: (ESCO)

- (a) Aplică strategii didactice
- (b) Asigură managementul colectivului de studenți
- (c) Elaborează fișa disciplinei
- (d) Evaluează și monitorizează progresul școlar al studenților
- (e) Oferă feedback constructiv și consiliere pedagogică

ii. Rezultate ale învățării (Cunoștințe/deprinderi/abilități/autonomie și responsabilitate):

Disciplina 1: Stimularea învățării de profunzime I - valori și principii

- ☐ să exemplifice, în contextul disciplinei de referință, utilizarea fiecărui principiu didactic al brandului de predare și învățare al UVT;
- ☐ să argumenteze eficiența respectării principiilor didactice ale brandului de predare și învățare al UVT prin raportare la dovezi (fundamentate științific);
- ☐ să manifeste atitudine pozitivă față de cele 4 valori ale brandului de predare și învățare al UVT (*colaborarea, reflexivitatea, implicarea și antreprenoriatul*);
- ☐ să proiecteze activități instructiv – educative, la disciplina de referință, în care să stimuleze acțiuni ale studenților în acord cu cele 4 valori ale brandului de predare și învățare al UVT (*colaborarea, reflexivitatea, implicarea și antreprenoriatul*);

Disciplina 2: Elemente de design educațional (curriculum și instruire)

- ☐ să proiecteze, la nivel macro, disciplina de referință prin utilizarea reperelor teoretice furnizate de modelul reflexiv – colaborativ de dezvoltare curriculară.
- ☐ să proiecteze, la nivel micro, disciplina de referință prin utilizarea reperelor teoretice furnizate de modelul reflexiv – colaborativ de dezvoltare curriculară.
- ☐ să analizeze critic design-uri educaționale universitare din perspectiva cadrelor teoretice furnizate de modele de dezvoltare curriculară și/sau de design de instruire, inclusiv a modelului reflexiv – colaborativ.
- ☐ să analizeze critic design-uri educaționale universitare din perspectiva cadrelor teoretice ale paradigmei învățământului centrat pe student și a celei de predare bazată pe dovezi științifice.

Disciplina 3: Stimularea învățării de profunzime II - metode și tehnici

- ☐ să aplice în practica curentă, la disciplina de referință, metode și tehnici de învățământ adecvate pentru a stimula învățarea reflexivă a studenților;
- ☐ să aplice în practica curentă, la disciplina de referință, metode și tehnici de învățământ adecvate pentru a stimula învățarea colaborativă a studenților;
- ☐ să utilizeze metode și tehnici adecvate pentru a stimula implicarea și spiritul antreprenorial al studenților;
- ☐ să folosească softurile didactice în activitățile instructiv – educative pentru a stimula o învățare de profunzime, activă și conștientă a studenților la disciplina de referință;

Disciplina 4: Evaluare pentru învățare

- ☐ să utilizeze corect concepte, teorii, modele, metode și instrumente specifice evaluării competențelor prin raportare la activitatea didactică universitară.
- ☐ să proiecteze adecvat un demers specific de evaluare a studenților prin raportare la competențe (prin selectarea, elaborarea și combinarea adecvată a modalităților și sarcinilor de evaluare) în cadrul disciplinei de referință.
- ☐ să analizeze critic demersuri de evaluare a activităților și rezultatelor studenților prin raportare la competențe.

Disciplina 5: Managementul grupului de studenți

- ☐ să stabilească reguli de organizare a grupului de studenți de la disciplina de referință în vederea stimulării abordării unor strategii specifice învățării de profunzime de către aceștia;
- ☐ să exemplifice, în contextul disciplinei de referință, utilizarea unor strategii adecvate pentru gestionarea conflictelor educaționale ce pot să apară în grupul de studenți.

Disciplina 6: Feedback și consiliere didactică

- ☐ să analizeze critic activități instructiv-educative universitare din perspectiva cadrelor teoretice ale paradigmei învățământului centrat pe student și a celei de predare bazată pe dovezi științifice, în contextul modelului reflexiv - colaborativ.
- ☐ să analizeze critic activități instructiv-educative universitare din perspectiva cadrelor teoretice furnizate de modelul de instruire reflexiv – colaborativ.

Rezultate cu caracter transdisciplinar

- ☐ să fundamenteze propriile decizii și acțiuni instructiv – educative pe baza dovezilor empirice (fundamentate științific).
- ☐ să stimuleze dezvoltarea competențelor transversale de colaborare, reflexivitate, implicare în sarcină și antreprenariat prin integrarea de acțiuni specifice în cadrul disciplinei de referință.

3. MODUL DE ORGANIZARE

La acest program postuniversitar de **formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Științe ale Educației**, pot participa absolvenții care au cel puțin studii universitare cu diplomă de licență sau echivalentă.

Durata de pregătire (în ore de activități didactice) pentru realizarea obiectivelor propuse, este de: 150 de ore, echivalentul a unui număr de 14 (12 +2 examen de absolvire) credite de studii universitare transferabile, conform Planului de învățământ propus.

Programul se va organiza pe unități (discipline) de studiu, care vor avea loc modular, conform planului de învățământ. Programul este structurat în 6 discipline, primele 5 discipline având 4 module (excepție făcând disciplina 6. Feedback și consiliere didactică – care constă în întâlniri de consiliere și feedback individuale și/sau de grup), desfășurându-se pe perioada decembrie 2019 – mai 2020, totalizând un număr de 150 de ore de formare. Activitățile didactice se vor desfășura în trei grupe paralele (dintre care cursanții vor putea alege cu care grupă doresc să participe la activitățile didactice), fiecare grupă având o întâlnire/săptămână:

- a). Grupa 1 - grupa de dimineață (în general, în zilele de luni, în intervalul orar 09:40 – 12:50);
- b). Grupa 2 - grupa de după-amiază (în general, în zilele de marți, în intervalul orar 16:20 – 19:30);
- c). Grupa 3 - grupa din weekend (în general, în zilele de sâmbătă, în intervalul orar 09:40 – 12:50).

Observație: Excepție de la zilele menționate mai sus fac zilele din apropierea sărbătorilor legale, a vacanțelor/concediilor etc.

Numărul minim și maxim de participanți pentru un ciclu sau o serie de pregătire este de: 15 respectiv, 25 de cursanți.

Limba de predare a programului este: limba română.

Grupa de bază din COR pentru care se organizează programul postuniversitar: 2310 Profesori universitari și asimilați.

Parteneri (dacă este cazul): nu este cazul.

Acest program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Științe ale Educației: „UVT teaching & learning brand”, se poate organiza în regim cu taxă sau cu finanțare din alte surse.

Admiterea la programul postuniversitar se face pe bază de cerere și a dosarului de înscriere în limita locurilor anunțate.

Sistemul de notare pentru disciplinele pentru Disciplinele 1-5 este de la nota 1 la nota 10, nota minimă pentru promovarea disciplinei fiind nota 5.

- Disciplina 1: Stimularea învățării de profunzime I - valori și principii
- Disciplina 2: Elemente de design educațional (curriculum și instruire)
- Disciplina 3: Stimularea învățării de profunzime II - metode și tehnici
- Disciplina 4: Evaluare pentru învățare
- Disciplina 5: Managementul grupului de studenți

Pentru disciplina **D6. Feedback și consiliere didactică** – Sistemul de notare este de la 1 la 10, nota minimă de promovare fiind nota 7.

Programul de formare va începe în luna decembrie cu disciplina **D1. Stimularea învățării de profunzime I - valori și principii**, care se va desfășura pe parcursul a 4 săptămâni, în lunile decembrie 2019 – ianuarie 2020. Programul de formare va continua cu restul disciplinelor conform planului de învățământ, după cum urmează:



Disciplina 2: Elemente de design educațional (curriculum și instruire) – ianuarie 2020 – februarie 2020;

Disciplina 3: Stimularea învățării de profunzime II - metode și tehnici februarie 2020 – martie 2020;

Disciplina 4. Evaluare pentru învățare – martie 2020 – aprilie 2020;

Disciplina 5: Managementul grupului de studenți – aprilie 2020 – mai 2020.

Disciplina D6. Feedback și consiliere didactică va începe imediat după finalizarea disciplinei 2 *Elemente de design educațional (curriculum și instruire)*, și se va desfășura până la finalul programului (ianuarie 2020 – mai 2020).

Activitatea didactică se va desfășura în spațiile de învățământ ale Universității de Vest din Timișoara.

4. PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Planul de învățământ al acestui program postuniversitar răspunde obiectivelor stabilite, cuprinzând disciplinele care oferă cunoștințele de specialitate solicitate, fiind bine structurat și adaptat la cerințele cursanților potențiali. Planul de învățământ al acestui program este următorul:

Plan de învățământ

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice			Nr. Credite	Forma de evaluare
		C	S	L/P/AP		
1.	Stimularea învățării de profunzime I - <i>valori și principii</i>	10	15	-	2	Colocviu
2.	Elemente de design educațional (curriculum și instruire)	10	15	-	2	Colocviu
3.	Stimularea învățării de profunzime II - <i>metode și tehnici</i>	10	15	-	2	Colocviu
4.	Evaluare pentru învățare	10	15	-	2	Colocviu
5.	Managementul grupului de studenți	10	15	-	2	Colocviu
6.	Feedback și consiliere didactică	-	-	25	2	Colocviu
Total ore/credite		50	75	25	12	
		150				
Examen de certificare a competențelor profesionale asimilate de cursanți pe parcursul programului					2	Examen

Rector,
Prof. univ. dr. Marilen Gabriela PIRTEA³⁾



Director DPPD,
Conf. univ. dr. Marian D. ILIE⁴⁾



Director program,
Conf. univ. dr. Marian D. ILIE⁵⁾



³⁾ numele, semnătura și ștampila rectorului

⁴⁾ numele și semnătura decanului

⁵⁾ numele și semnătura directorului de program

1. The first part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

2. The second part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.



1000 10



1. The first part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

5. CADRELE DIDACTICE

Calificarea persoanelor cu atribuții de instruire teoretică și practică este prezentată în tabelul de mai jos:

TABEL NOMINAL
privind Calificarea persoanelor cu atribuții de instruire teoretică și practică
pentru programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul
Științe ale Educației: „UVT teaching & learning brand”

Nr. crt.	Numele și prenumele	Disciplina	Tip activitate didactică			Gradul didactic /Experiența sau funcția în domeniu	Locul de muncă
			C	S	L/P/AP		
1	Marian D. ILIE	Elemente de design educațional (curriculum și instruire)	X	X		Conf. univ. dr. habil	UVT
		Feedback și consiliere didactică			X		
2	Mariana CRAȘOVAN	Elemente de design educațional (curriculum și instruire)	X	X		Conf. univ. dr.	UVT
		Feedback și consiliere didactică			X		
3	Ioana Gabriela DOMILESCU	Evaluare pentru învățare	X	X		Lector univ. dr.	UVT
		Feedback și consiliere didactică			X		
4	Simona ADAM	Managementul grupului de studenți	X	X		Lector univ. dr.	UVT
		Feedback și consiliere didactică			X		
5	Ana-Maria RADU-POP	Stimularea învățării de profunzime I - valori și principii	X	X		Lector univ. dr.	UVT
		Feedback și consiliere didactică			X		
6	Corina TURȘIE	Stimularea învățării de profunzime II - metode și tehnici	X	X		Lector univ. dr.	UVT
		Feedback și consiliere didactică			X		

6. METODE DIDACTICE ȘI BAZA MATERIALĂ

Metodele și mijloacele prin care se asigură transmiterea și asimilarea cunoștințelor și formarea deprinderilor practice necesare sunt cuprinse în fișele disciplinelor, care fac parte din prezentul raport de autoevaluare.

În momentul înscrierii în program, cadrul didactic debutant/studentul doctorand va alege o disciplină pe care o susține în activitatea didactică proprie curentă sau o potențială/viitoare disciplină pe care o va susține în cursul anului universitar viitor. În cadrul programului de formare, disciplina aleasă va fi numită disciplină reper pentru fiecare cursant în parte. Toate aplicațiile pe care un cursant înscris în program le va face de-a lungul programului de formare se vor adresa disciplinei reper aleasă. În cadrul acestui program, UVT teaching & learning brand este principalul reper în abordarea pedagogică a disciplinelor, procesul instructiv-educativ fiind bazat pe modelul reflexiv-colaborativ de design educațional și de instruire.

În cadrul acestui program, modelul reflexiv – colaborativ de instruire (dezvoltat în cadrul CDA - UVT) este modalitate de abordare pedagogică a disciplinelor, procesul instructiv - educativ fiind bazat pe reflecția individuală și în echipă a participanților pornind de la evaluarea propriului impact asupra



THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHYSICS DEPARTMENT

1950

RECEIVED

1950



1950

1950

1950

1950

1950

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHYSICS DEPARTMENT

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

grupului de studenți și de la valorificarea evidențelor empirice furnizate de literatura de specialitate referitoare la eficiența demersurilor didactice universitare.

Evaluarea pe parcurs este una de tip formativ, fiind bazată pe oferirea de feedback pentru îmbunătățirea calității produselor activității cadrului didactic universitar ce îndeplinește rolul de cursant în proiect.

Activitățile didactice se vor desfășura în spațiile de învățământ puse la dispoziție de către Universitatea de Vest din Timișoara.

Mijloacele didactice utilizate sunt:

- a. computer portabil;
- b. videoproiector;
- c. suporturi de curs în format electronic și tipărit, pentru fiecare cursant și fiecare disciplină;
- d. PC-uri din laboratoarele Facultății / UVT, conectate la Internet;
- e. Platforma de e – learning a UVT.

7. FINALIZAREA PROGRAMULUI

Programul postuniversitar se finalizează cu un *examen de absolvire*, pentru certificarea competențelor și rezultatelor învățării asimilate de cursanți pe parcursul programului.

Evaluarea cursanților la examenul de absolvire se va face pe baza următoarei *proceduri de evaluare*: Evaluarea finală a unei discipline constă în prezentarea portofoliului de produse ale activității cursantului realizate de-a lungul disciplinei. Portofoliul final de absolvire a programului va conține elementele curriculare ale disciplinei reper aleasă de către cursant la înscrierea în program, elaborate în cadrul activităților tuturor disciplinelor programului.

Procedura de evaluare se va face pe bază de portofoliu, iar nota minimă de promovare va fi nota 7. Portofoliul va conține câte un document curricular asociat fiecărei discipline (6 documente curriculare). Fiecare document va primi o notă de la 1 la 10. Media finală reprezintă nota obținută din evaluarea portofoliului, adică media aritmetică a notelor obținute pentru fiecare document curricular.

Comisia de finalizare a programului postuniversitar va fi alcătuită din cel puțin trei persoane: un președinte și doi membri. Comisia de finalizare a programului postuniversitar are secretarul acesteia, care nu face parte din comisie.

Absolvenților programului postuniversitar care promovează examenul de absolvire, Universitatea de Vest din Timișoara le eliberează un *certificat de atestare a competențelor profesionale* care este însoțit de *suplimentul descriptiv*, model anexa 10 la HG 607/2014.

Director DPPD,

Director program,

Conf. univ. dr. habil. Marian D. ILIE

Conf. univ. dr. habil. Marian D. ILIE

30

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

