

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI DE ADMINISTRARE A AFACERILOR

RAPORT DE AUTOEVALUARE

a domeniului de studii universitare de masterat

FINANȚE

Programul de studii selectat de către ARACIS pentru evaluare

PIEȚE FINANCIARE, BĂNCI ȘI ASIGURĂRI

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Învățământ cu frecvență

TIMIȘOARA

Aprilie 2019

DATE DE CONTACT

FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI DE ADMINISTRARE A AFACERILOR

Adresa: str. J. H. Pestalozzi nr. 16, 300115, Timișoara

Date de contact:

Tel: +40.256.592.506 (decanat)

+40.256.592.505 (secretar șef)

+40.256.592.508 (secretariat masterate)

Fax: +40.256.592.500

www.feaa.uvt.ro

Persoane de contact:

Director Departament: Prof. univ. dr. habil. Nicoleta – Claudia MOLDOVAN

Responsabil domeniu studii universitare de masterat:

Prof. univ. dr. habil. Nicoleta – Claudia MOLDOVAN, e-mail nicoleta.moldovan@e-uvt.ro

Telefon: 0722.320.187

Nr. înregistrare UVT..... /.....

RAPORT DE AUTOEVALUARE

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

Date prezentate Departamentului de acreditare evaluare din A.R.A.C.I.S. de către:

Universitatea de Vest din Timișoara

B-dul Vasile Pârvan nr. 4,

300223, Timișoara

Tel: 0256592168; fax: 0256592310; e-mail: marilen.pirtea@e-uvt.ro

Domeniul de studii universitare de masterat: FINANȚE

Programul de studii: PIEȚE FINANCIARE, BĂNCI ȘI ASIGURĂRI

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Rector,

Director departament,

Prof.univ.dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Prof.univ.dr. Nicoleta – Claudia MOLDOVAN

Nr. înregistrare UVT

...../.....

Nr. înregistrare ARACIS

...../.....

Rectorat

Codul universității: 4250670

Către,

Consiliul A.R.A.C.I.S. București

Instituția de învățământ superior:

Universitatea de Vest din Timișoara

Adresa: B-dul Vasile Pârvan, nr.4, 300233

Tel.+40256592111, fax+40256592312

E-mail: marilen.pirtea@e-uvt.ro

Web: www.uvt.ro

SENATUL

Universității de Vest din Timișoara a hotărât, în conformitate cu prevederile art. 13, 17, 18, 29-32 din OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, așa cum a fost aprobată de Legea 87/2006, să solicite îndeplinirea procedurilor de evaluare pentru evaluarea următorului domeniu de studii universitare de master:

- Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor
- Domeniul: FINANȚE
- Programul de studii: PIEȚE FINANCIARE, BĂNCI ȘI ASIGURĂRI
- Forma de învățământ: IF
- Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: română
- Număr de credite cuprins în programul pentru care se solicită evaluarea: 120

Menționăm că am luat la cunoștință de valoarea tarifelor stabilite prin H.G. nr. 1731/2006 pentru activitățile întreprinse de A.R.A.C.I.S.

RECTOR,

Prof.univ.dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Extras din procesul verbal al Ședinței Senatului din data de

Omis cele de omis.

1. Senatul Universității de Vest din Timișoara a aprobat Raportul de autoevaluare al următorului domeniu de studii universitare de masterat, program de studii universitare de masterat, care să fie transmis către ARACIS în vederea acreditării.

Universitatea de Vest din Timișoara	Facultatea	Domeniul de masterat	Programul de studii universitare de master	Forma de învățământ
	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Finanțe	Piețe financiare, Bănci și Asigurări	IF

Omis cele de omis.

Președintele Senatului Universității de Vest din Timișoara

Prof. univ. dr. Viorel NEGRU

CUPRINS:

PARTEA I – INTRODUCERE.....	8
PARTEA a II-a - RAPORT DE AUTOEVALUARE A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT (DSUM) FINANȚE	18
2.1. Descrierea domeniului de studii universitare de masterat Finanțe.....	18
2.1.1. Descrierea misiunii și a obiectivelor de formare profesională și de cercetare ale domeniului de studii universitare de masterat (DSUM) Finanțe.....	18
2.1.2. Informații cu privire la tipul și forma de învățământ (IF și IFR), pentru fiecare program de studii universitare de masterat existent în DSUM Finanțe	24
2.1.3. Situația înmatriculării studenților pe ani de studii la toate programele de studii de masterat din DSUM Finanțe, supus evaluării de la acreditarea acestora sau de la ultima evaluare.....	24
2.1.4. Numărul maxim de studenți pe care Universitatea de Vest din Timișoara dorește să îi școlarizeze în DSUM Finanțe, cu respectarea capacității de școlarizare pe program de studii, stabilită conform legii	24
2.1.5. Planul de învățământ pentru fiecare program de studii universitare de masterat din DSUM Finanțe.....	25
2.1.6. Suplimentul la diplomă pentru fiecare program de studii universitare de masterat din DSUM Finanțe.....	26
2.1.7. Informații cu privire la activitatea didactică, proiectarea și implementarea metodelor și tehnicilor de predare, învățare și evaluare centrate pe student și asigurarea unui sistem eficient de suport și de evaluare a cunoștințelor studenților, pentru fiecare program de studii universitare de masterat (PSUM) din DSUM Finanțe.....	26
2.1.8. Informații cu privire la resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, acces la baze de date, antologii etc.) pentru fiecare PSUM, disponibile în biblioteci, centre de resurse etc., în format tipărit și/sau electronic.....	27
2.1.9. Informații cu privire la activitatea de cercetare științifică desfășurată de UVT-FEAA în DSUM Finanțe și implicarea studenților în această activitate. Valorificarea cercetării realizate prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic și diseminare prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc.....	27
2.1.10. Descrierea bazei tehnico-materiale, a spațiilor de învățământ și de cercetare/creație alocate DSUM Finanțe, inclusiv a bazei materiale din alte locații geografice unde sunt acreditate programe universitare de studii de masterat.....	29
2.1.11. Descrierea infrastructurii hardware și software care asigură implementarea și administrarea platformelor eLearning.....	30
2.1.12. Informații privind personalul didactic și de cercetare/creație/formare implicat în activitățile didactice și de cercetare și de creație din DSUM Finanțe, cu precizarea gradului de încărcare a personalului didactic cu activități didactice și de cercetare desfășurate în cadrul și în afara instituției de învățământ superior evaluate..	31
2.1.13. Informații privind serviciile suport studențești de care beneficiază studenții înmatriculați la programe de studii din DSUM Finanțe	32
2.1.14. Gradul de acoperire cu personal propriu și asociat a tuturor posturilor din statele de funcții aferente programelor de studii de masterat din DSUM Finanțe.....	33
2.1.15. Prezentarea procedurilor interne de asigurare a calității la nivelul programelor de studii universitare de masterat, din care să reiasă existența și aplicarea politicilor și practicilor în domeniul asigurării calității, precum și eficiența și transparența acestora. Vor fi furnizate dovezi de aplicare a acestor proceduri în ultimii 3 ani, concluzii și măsuri de remediere a aspectelor defectuoase identificate.....	33
2.2. Criterii, standarde și indicatori de performanță	36

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ.....	36
A1. Structurile instituționale, administrative și manageriale.....	36
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare.....	44
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției.....	48
B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	52
B1. Conținutul programelor de studii.....	52
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale.....	68
B3. Rezultatele învățării.....	71
B5. Activitatea financiară a organizației.....	74
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	75
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității.....	75
PARTEA a III-a - RAPORT DE AUTOEVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE	
MASTERAT PIEȚE FINANCIARE, BĂNCI ȘI ASIGURĂRI.....	81
3.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare a DSUM Finanțe și a PSUM "Piețe Financiare, Bănci și Asigurări".....	81
3.2. Misiunea și obiectivele FEAA, ale DSUM Finanțe și ale PSUM "Piețe Financiare, Bănci și Asigurări".....	81
3.3. Personal didactic.....	87
3.4. Conținutul procesului de învățământ.....	92
3.5. Studenții.....	94
3.6. Cercetarea științifică.....	96
3.7. Baza materială.....	97
ANEXE	98

PARTEA I - INTRODUCERE

La baza înființării Universității de Vest din Timișoara (UVT) stă Decretul Regal nr. 660, semnat la 30 decembrie 1944. Acest act istoric prevedea ca institutul nou înființat să funcționeze începând cu anul universitar 1944-1945, cu următoarele specializări: Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină umană, Medicină veterinară, Farmacie și Teologie. Universitatea devine o instituție de învățământ superior de stat acreditată prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999/27.09.1962 (*Anexa I-A1.2 a Hotărâre înființare UVT; Anexa I-A1.2 b MO înființare UVT*).

Prin adresa Ministerului Învățământului nr. 9874 din 09.10.1994, Universitatea dobândește confirmarea actualei sale denumiri de Universitatea de Vest din Timișoara (*Anexa I-A1.3 Confirmare schimbare denumire UVT 1994*).

Primele specializări ale Universității fie au devenit instituții independente (Universitatea de Medicină și Farmacie), fie au dispărut în timpul perioadei comuniste. Începând cu anul 1990, Universitatea de Vest din Timișoara și-a asumat o direcție de dezvoltare similară cu modelele clasice ale universităților europene, ajungând în scurt timp un important centru de învățământ, știință și cultură de referință la nivel național și internațional. Consolidându-și succesiv profilul științific, filologic, economic, juridic, artistic și pedagogic, structura Universității de Vest a cunoscut o diversificare accentuată, răspunzând nevoilor de instruire ale tinerilor, precum și așteptărilor și cerințelor manifeste pe piața forței de muncă. În prezent, Universitatea de Vest din Timișoara cuprinde 11 facultăți: Arte și Design; Chimie, Biologie, Geografie; Drept; Economie și Administrare a Afacerilor; Educație Fizică și Sport; Fizică; Litere, Istorie și Teologie; Matematică și Informatică; Muzică și Teatru; Sociologie și Psihologie; Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării.

Viața academică este dinamică și se bazează pe o evaluare continuă a sustenabilității derulării tuturor programelor de studii din Universitate, în baza unor criterii, între care menționăm: compatibilitatea programului de studii cu altele similare din UE, solicitările regionale și naționale existente, numărul de candidați la admitere, numărul de studenți care au promovat anul I, formarea unor linii de educație Licență – Masterat – Doctorat, compatibilitatea cu direcțiile de cercetare ale departamentelor coordonatoare, etc.

Întreaga activitate din Universitatea de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu exigențele Cartei universitare ale cărei prevederi sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de către membrii comunității UVT (*Anexa I-A1.1 Carta UVT*).

Conform art. 6-8 din Cartă, UVT își asumă misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești, prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural-artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

UVT dispune de un plan strategic cu obiective formulate pe termen mediu și lung (*Anexa I-A1.6 Plan strategic 2016-2020*) care prevede inclusiv mecanisme de adaptare la modificările structurale ce pot surveni în evoluția învățământului superior. Gradul de îndeplinire a acestui plan reprezintă criteriu de apreciere în evaluarea performanțelor conducerii și administrației universității.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o structură administrativă a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT (*Anexa I-A1.4 Organigrama de învățământ și cercetare a UVT*).

Universitatea de Vest din Timișoara are un sistem de conducere, un regulament de organizare și funcționare și un regulament de ordine interioară elaborate în baza reglementărilor legale (*Anexa I-C1.6 Regulamentul de ordine interioară UVT; Anexa I-C1.7 Regulament de organizare și funcționare al UVT*).

Structura de conducere a Universității este Senatul Universității (*Anexa I-A1.5 Regulament de funcționare a Senatului UVT; Anexa I-A1.8 Membrii Senatului UVT; Anexa I-A1.9 Comisii Senat UVT*) care cuprinde cadre didactice și studenți aleși în mod democratic, din toate colectivele facultăților, precum și reprezentantul Sindicatului. Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către Consiliul de Administrație (*Anexa I-A1.10 Regulament de organizare și funcționare a CA UVT*).

În ceea ce privește departamentele administrative ale Universității de Vest din Timișoara, de-a lungul timpului au fost înființate o serie de departamente administrative suport, cu un rol bine definit pentru asigurarea unui grad ridicat de funcționalitate a întregii universități (*Anexa I-A1.7 Organigrama Tehnico - Administrativă a UVT*). Toate aceste departamente acționează convergent pentru armonizarea și eficientizarea tuturor proceselor și activităților interne, precum și a relaționării cu mediul socio-economic și cultural.

UVT are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor specifice. În cadrul UVT funcționează Serviciul IT&C (<https://it.uvt.ro/>) al cărui principal obiectiv este asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul UVT. Realizarea și implementarea conturilor de e-mail în cloud, pe domeniul e-uvt.ro, pentru toți studenții, și implementarea autentificării unice la serviciile informatice din UVT (e-mail, laboratoare, e-learning – ID,

dreamspark etc.) creează premisele unei comunicări mai eficiente și rapide cu toți studenții (*Premiul de excelență pentru cea mai modernă platformă IT din învățământul superior la Gala Edumanager.ro 2013*). Utilizarea platformelor specifice de gestiune a studenților și a informațiilor ce vizează planurile de învățământ, statele de funcții (tip UMS și ACADEMIS) este posibilă și ca urmare a suportului oferit în formarea și dobândirea deprinderilor de folosire a acestor instrumente dedicate.

Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul Universității www.uvt.ro. Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail, cu formatul @e-uvt.ro, alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

UVT dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (la zi, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional, prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților (*Anexa I-A2.1 Cămine UVT*) și dispune de planuri de dezvoltare și de investiții realiste, pe baza veniturilor previzionate (*Anexa I-A2.3 Obiective majore de investiții ale UVT*). Sălile de predare /seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.

Universitatea de Vest din Timișoara are în patrimoniul său un centru de editare și tipografie, care stau la dispoziția studenților și a profesorilor. Biblioteca Centrală Universitară (B.C.U.) „Eugen Todoran” este, conform Legii bibliotecilor 334/2002, o bibliotecă de drept public, de importanță națională, cu personalitate juridică, situându-se, alături de B.C.U. „Carol I” din București, B.C.U. „M. Eminescu” din Iași și B.C.U. „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca, între primele patru biblioteci universitare din România. În prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de 1.002.603 documente, din care 672.121 cărți, 6.685 titluri de publicații seriale (260.929 fascicule) și 69.553 alte unități bibliotecare. B.C.U. „Eugen Todoran” este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și 99 calculatoare, dintre care 38 sunt la dispoziția utilizatorilor. Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran” conține 334.656 unități bibliografice, ceea ce reprezintă peste 90% din fondul uzual de documente. Editura Universității de Vest este o editură cu caracter academic, universitar. A luat ființă în anul

2001, în baza Cartei Universitare, ca departament al UVT, și a publicat până în prezent circa 1000 de titluri. Profilul cărților cuprinde o arie largă și se regăsește în structura academică a Universității de Vest. Editura este acreditată CNCSIS și participă constant, din 2004, la cele mai importante Târguri de Carte din România: Târgul de Carte „Gaudeamus”, organizat de Societatea Română de Radiodifuziune, și „Bookfest”, tutelat de Asociația Editorilor din România. A fost distinsă cu premiul „Educația” la Târgul de Carte „Gaudeamus”, Craiova (2005) și Timișoara (2008).

Editura are un consiliu de coordonare științifică, aprobat de Senatul Universității, cu rolul de a aviza științific producția de carte și o structură proprie de personal specializat în activitatea editorială. Volumele EUV, organizate în colecții (9 până în prezent), sunt distribuite prin intermediul unei librării proprii sau, nemijlocit, prin comenzi ferme înaintate Editurii.

Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studii. Fiecare cadru didactic din UVT dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studii, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina personală web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare variate (tablă, flipchart, videoproiector).

UVT dispune de resurse financiare suficiente pe termen scurt (anual) și de surse de finanțare adecvate în perspectiva următorilor trei ani, care permit realizarea în mod sustenabil a misiunii și obiectivelor fixate (*Anexa I-B2.2 Taxe studiu UVT 2018-2019*). UVT are o politică financiară actualizată prin planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții susținute de existența surse diversificate de finanțare. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se face în mod riguros. Bugetul anual și bugetul previzionat pentru următorii trei ani justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora (*Anexa I-B4.1 Buget de venituri și cheltuieli UVT*). UVT are un Regulament de acordare a burselor pe care îl aplică în mod consecvent (*Anexa I-B2.1 Regulament acordare burse UVT*) și acordă sprijin material pentru studenți atât din alocații de la bugetul de stat cât și din resurse proprii.

UVT organizează activitățile de predare acordând o atenție deosebită rezultatelor învățării, iar activitățile de cercetare prin raportare directă la performanțele de dezvoltare și de transfer de cunoaștere și de tehnologie.

UVT are o politică de recrutare și admitere a studenților, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților. UVT anunță condițiile și domeniile de admitere, precum și conținutul programelor de studii prin mijloace de promovare specifice (campanii radio, presă scrisă, TV) și de comunicare la distanță (Internet). Activitatea de promovare a concursului de admitere demarează la începutul fiecărui an calendaristic prin diseminarea informațiilor cu privire la oferta educațională a universității către cel puțin opt inspectorate școlare județene (Timiș, Arad, Caraș-Severin, Hunedoara, Mehedinți, Gorj, Bihor, Alba). Complementar, au loc acțiuni directe ale cadrelor didactice din universitate concretizate în

întâlniri directe cu elevii claselor terminale din licee, colegii naționale, precum și evenimente de tip Zilele Porților Deschise și Caravana UVT.

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Admiterea într-un ciclu de studii universitare în cadrul UVT are la bază regulamentul de admitere (*Anexa I-B1.1 Metodologia UVT de admitere licență UVT; Anexa I-B1.2 Metodologia UVT de admitere master UVT; Anexa I-B1.3 Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în programe postdoctorale în cadrul IOSUD-UVT*). Oferta educațională a Universității de Vest din Timișoara acoperă toate palierele de organizare a programelor de studii: licență, masterat și studii doctorale, respectiv include atât programe de studii care se desfășoară cu frecvență, frecvență redusă precum și învățământ la distanță (*Anexa I-A3.2 Proces educațional_Programe de studiu - Studenți UVT; Anexa I-A4.1 HG 185 - 2018 Domenii si programe de masterat acreditate; Anexa I-C4.7b Decizie Senat responsabili domenii masterat; Anexa I-B1.4 Conducatori-de-doctorat-UVT-14.03.2019; Anexa I-B1.5 Raport evaluare interna IOSUD-UVT-2018*). Fiecare program de studii din cadrul UVT se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare în cazul masteratului sau doctoratului și calificarea universitară.

Programele de studii desfășurate în UVT sunt relevante din punct de vedere didactic și profesional, fiind adaptate cunoașterii științifice și tehnologiei din domeniu și sunt conforme cu cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Programele de studii din cadrul UVT sunt revizuite periodic (*Anexa I-B1.6 Macheta – fișa - disciplinei; Anexa I-B1.7a Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT; Anexa I-B1.7b Macheta – plan – de - învățământ*) și au fost publicate informații specifice în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

UVT dispune de un regulament propriu de elaborare a planurilor de învățământ care permite studenților să-și aleagă parcursul educațional prin alegerea unor discipline care să le genereze competențe transversale, care la rândul lor le vor permite o mai bună adaptare la exigențele sociale (*Anexa I-B1.7a Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT; Anexa I-B1.7b Macheta – plan – de - învățământ*).

Sub aspectul resursei umane și a corpului academic, evoluția corpului profesoral (*Anexa I-A3.1 Personal didactic, de cercetare si nedidactic UVT*) pe perioada ultimilor 5 ani universitari (la 1 ianuarie al fiecărui an) evidențiază un trend descrescător pentru posturile didactice de profesor, în detrimentul unui efect de consolidare a pozițiilor academice de conferențiar și lector. Politica de resurse umane implementată de Universitate pe parcursul ultimilor ani a vizat cu precădere consolidarea staff-ului academic, situație concretizată prin creșterea considerabilă a posturilor didactice ocupate de titulari, în detrimentul posturilor didactice vacante.

Pentru menținerea unor standarde ridicate de promovare și de selecție a cadrelor didactice, Universitatea de Vest din Timișoara, prin decizia Consiliului de administrație și Hotărârea Senatului, a consemnat drept condiție obligatorie de participare la concursurile didactice de ocuparea a posturilor de profesor universitar deținerea atestatului de abilitare a candidatului.

Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite pe parcursul școlarizării universitare permit absolvenților universității să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent. Pentru că există numeroase dificultăți de evaluare a capacității de angajare a absolvenților pe piața muncii, Universitatea de Vest din Timișoara a înființat Centrul de comunicare cu alumni care dispune de o bază de date cu contactele absolvenților din ultimele promoții și care va valorifica aceste informații în realizarea unor studii proprii despre inserția absolvenților pe piața muncii (<https://www.uvt.ro/ro/alumni/>).

Valorificarea calificării universitare de către absolvenții UVT prin activarea pe piața muncii înregistrează valori diferențiate de momentul absolvirii și de specificul domeniului de studii. În acest sens, în anul 2018 a fost realizat studiul privind angajabilitatea absolvenților Universității de Vest din Timișoara - "UVT și piața muncii", fiind dezvoltată platforma <https://angajabilitate.uvt.ro/> care oferă informații despre activitatea absolvenților și integrarea lor pe piața muncii. Platforma este concepută să ofere statistici accesibile, explicate, user-driven, utilizând indicatori descriptivi, grupați în următoarele clase: (1) inserția (2) dispersia ocupațională (3) venit (4) sectoare economice (5) dimensiunea angajatorului (6) fluxuri studii-angajare.

De asemenea, la nivelul UVT funcționează Biroul pentru Relația cu Mediul Socio-Economic (BRMSE), o structură menită să asigure conectarea mediului academic la realitatea și necesitățile din mediul economic-social, contribuind direct la creșterea calității programelor educaționale ale UVT, la dezvoltarea culturii antreprenoriale și a competențelor practice dobândite de absolvenții săi, la creșterea gradului de inserție a acestora pe piața muncii precum și la creșterea implicării universității în comunitate (*Anexa I-A4.2 Regulamentul de organizare și funcționare a BRMSE*).

Complementar competențelor de instruire și predare, cadrele didactice dispun și de competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare (*Anexa I-C4.8 Ghid general tutorat; Anexa I-C4.7a Tutori-FEAA-2018-2019*). Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică (*Anexa I-C2.3 Procedura de practică a studenților*), plasament și internship, precum și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Cadrele didactice implică studenții în activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative), iar procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC - <https://ccoc.uvt.ro/>) deschis studenților, cu atribuții în consiliere psihologică și orientare profesională, derulând următoarele activități: consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare, organizarea de prezentări de companii, sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților, realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii, participări la activități organizate de către alumni, informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și

ocupationale din cadrul instituțiilor de învățământ superior (*Anexa I-C2.4 Regulament de Organizare și Funcționare –CCOC; Anexa I-C2.5a Raport-CCOC-2018; Anexa I-C2.5b Raport CCOC-2017*).

Activitatea de cercetare științifică și de creație universitară din cadrul UVT urmărește strategiile și direcțiile prioritare la nivel regional, național și internațional, precum și planul strategic la nivel instituțional (*Anexa I-B1.8b Regulamentul – Cercetării – Științifice –și – Creației - Universitare*). În cadrul UVT activează Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU) al cărui scop este de a contribui la dezvoltarea cercetării științifice și creației artistice în cadrul UVT, instituție de învățământ superior care își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural - artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural (*Anexa I-B1.8a ROF- Departamentul de cercetare științifică*).

Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Interesele de cercetare sunt instituționale, cercetarea realizându-se în cadrul unor centre de cercetare acreditate și fiind relevantă în cadrul național, în privința programării, competitivității și valorificării (https://cercetare.uvt.ro/?page_id=4412; *Anexa I-B1.8c Metodologie – evaluare – centre - cercetare*). În numeroase domenii, cercetarea este relevantă pe plan european și internațional (https://cercetare.uvt.ro/?page_id=4712).

Rezultatele cercetării științifice derulate în UVT pot fi sintetizate și prin poziția ocupată de Universitate în diversele clasificări internaționale. Potrivit ultimelor rezultate publicate în anul 2018, poziționarea UVT în *clasificări internaționale generale* este următoarea (Raportul Rectorului UVT pentru anul 2018 - <https://www.uvt.ro/files/8674ee272c38908789d56e0ec0d2c960cfce4d5/>):

	QS World University Rankings	Top 801-1000 în 2018 din 1011 de universități din lume
	Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA)	Locul 72 în 2018 din 300 de universități din țări din Europa și Asia Centrală
	Times Higher Education World University Rankings	Top 1001+ în 2018 din 1258 de universități din lume
	Times Higher Education Europe	Locul 412 în 2018 din 465 de universități din Europa
	Times Higher Education New Europe	Locul 29 în 2018 din 53 de universități din Europa (din cele 13 țări care au aderat la Uniunea Europeană începând cu anul 2004)
	Times Higher Education Emerging Economies University Rankings	Top 201-250 în 2018 din 378 de universități din 42 de țări din zona Emerging Economies
	U-Multirank	UVT a fost prezentă atât la nivel instituțional, cât și cu domeniile: Științe politice, Științele educației, Psihologie, Sociologie și Asistență socială
	Round University Ranking (RUR)	Locul 647 în 2018 din 750 de universități din lume

Poziționarea UVT în *clasificări internaționale specifice* este următoarea:



QS World University Rankings by Subject Top 251-300 (domeniul Limbi moderne) în 2018 din 302 de universități din lume



Times Higher Education Subject Rankings Top 801+ (domeniul Științe fizice) în 2018 din 963 de universități din lume



RUR Round University Subject Rankings Poziția 483 la nivel mondial din 584 de universități (domeniul Științe tehnice) și poziția 555 la nivel mondial din 603 de universități (domeniul Științe sociale) în 2018



RUR Reputation University Ranking Poziția 699 la nivel mondial din 784 de universități în 2018



RUR Academic World University Ranking Poziția 615 la nivel mondial din 784 de universități în 2018

Poziționarea UVT în *clasificări internaționale legate de producția științifică* și în *clasificările tematice* este următoarea:



University Ranking by Academic Performance Locul 1502 în 2018 din 2500 de universități din lume



Scimago Institutions Rankings (SIR) Locul 512 în 2018 din 630 de universități din lume



GreenMetric University Ranking Locul 600 în 2018 din 719 de universități din lume



Ranking Web of Universities Locul 1448 (ediția ianuarie 2018) și locul 1514 (ediția iulie 2018) din peste 27.000 de universități din lume



uniRank Locul 2683 (ediția ianuarie 2018) și locul 2755 (ediția iulie 2018) din aproximativ 13.600 de universități din lume

Universitatea de Vest din Timișoara are un Cod de Etică și integritate academică (*Anexa I-C1.3 Cod de Etică și Deontologie Universitară UVT*) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod este aplicat prin intermediul unei Comisii de Etică și Deontologie Universitară (*Anexa I-C1.4 Regulament de organizare și*

funcționare CE) care reunește cadre didactice cu prestigiu în spațiul academic, care își desfășoară activitatea independent și funcționează după un regulament aprobat de Senat (*Anexa I-C1.5 Comisie de Etica UVT Hotărârea Senatului nr. 80 din 14.03.2019*).

La nivelul UVT există Departamentul pentru Managementul Calității (*Anexa I-C1.2 Regulament de organizare și funcționare -DMC UVT*) care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT (personal didactic, personal de suport și studenți) - *Anexa I-C1.1 Manualul calității; Anexa I-C1.2 Regulament de organizare și funcționare - DMC UVT*.

UVT dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un raport anual de audit (*Anexa I-C8.1 Carta auditorului intern; Anexa I-C8.2 Manual proceduri audit intern; Anexa I-C8.3 Regulamentul de organizare și funcționare Biroul de Audit Public Intern; Anexa I-C8.4 Regulament de organizare și funcționare a Corpului de Control Intern*).

În UVT există, la nivelul fiecărei facultăți, o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), care participă la elaborarea instrumentelor de evaluare și de asigurare a calității programelor educaționale și la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultăți (<http://www.dmc.uvt.ro/sistemul-de-management-al-calitatii/comisiile-pentru-managementulcalitatii-cmc>).

În conformitate cu art. 192 din Legea educației naționale nr. 1/2011, asigurarea calității învățământului și cercetării este o obligație asumată a Universității de Vest din Timișoara, manifestată prin eforturi concertate de promovare a calității activităților universitare. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a fost înființată, are structură și desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare (<http://www.dmc.uvt.ro/sistemul-demanagement-al-calitatii/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-a-universitatii-de-vestdin-timisoara/>). Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia elaborează Raportul anual de evaluare internă a calității, îl face public în format electronic pe site-ul Universității și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației în Universitatea de Vest din Timișoara.

Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale. Evaluarea colegială este obligatorie și anuală (*Anexa I-C4.2 Macheta evaluare colegială*). Începând cu primul semestru din anul universitar 2016-2017, evaluarea cadrelor didactice din UVT de către studenți se realizează on-line conform unei proceduri elaborate pe baza standardelor Europene în domeniul calității și a bunelor practici existente în universități din Belgia, Slovenia, Portugalia (*Anexa I-C4.3 Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți*). Studenții pot accesa via on-line (inclusiv de pe dispozitive mobile) platforma de evaluare cu un ID unic într-un interval de 2 săptămâni înainte de sesiune (*Anexa I-C4.4 Chestionar on-line de evaluare de către studenți a activității personalului didactic*).

Cadrul didactic se autoevaluează (*Anexa I-C4.1 Macheta autoevaluare*) și este evaluat anual de către directorul de departament (*Anexa I-C4.5 Macheta evaluare de către directorul de departament; Anexa I-C4.6 Macheta evaluare de către decan*). Există un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității, alături de care sunt incluse și rezultatele evaluării colegiale și ale celei realizate de studenți.

În UVT există o procedură cu privire la inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii și o procedură cu privire la monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, aplicate în mod riguros și consecvent (*Anexa I-C2.1 PS 01 Inițierea, acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii; Anexa I-C2.2 Procedura monitorizare și revizuire periodică*). Programele de studii și diplomele emise de UVT sunt în conformitate cu cerințele calificării universitare. Pentru toate programele de studii de licență au fost elaborate documente care specifică competențele specifice și cele transversale, respectiv descriptorii de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale (Grila 1) și au fost postate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici rigurose și consecvent aplicate. UVT dispune de o procedură și de un regulament care precizează procedeele, tehnicile și metodele de aplicare ale acestora în activitatea de examinare și notare a studenților (*Anexa I-C2.6 Codul-drepturilor-și-obligațiilor-studentului-2018-2019; Anexa I-C2.7 Regulamentul – privind – sistemul – de – credite - transferabile*). Acest regulament este aplicat în mod riguros și consecvent. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate, implicându-se, în situațiile relevante și un examinator din afara instituției. Fiecare disciplină desfășurată în UVT este proiectată pentru a îmbina predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu, prin afișare la sediile facultăților și/sau pe paginile de Internet ale facultății / UVT. Disciplinele prevăd evaluări diagnostice, formative și sumative, care asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite.

PARTEA 2. RAPORT DE AUTOEVALUARE A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT FINANȚE

2.1. Descrierea domeniului de studii universitare de masterat Finanțe

Programele de studii universitare de masterat (PSUM) organizate în domeniul **Finanțe** la Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor din cadrul Universității de Vest din Timișoara vin ca răspuns la cererea de profesioniști în domeniul sectorului public dar și al mediului privat de afaceri, oferind studenților o educație de înaltă calitate, în scopul dezvoltării capacităților intelectuale, a cunoștințelor, aptitudinilor și abilităților, ca premise esențiale ale formării de elite profesionale în domeniu.

Programele de studii universitare de masterat **Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor (FSFC), Fiscalitate și Consultanță Fiscală (FCF), Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA) și International Corporate Finance (ICF)** se adresează absolvenților ciclului de studii universitare de licență care urmăresc dezvoltarea unei cariere profesionale în domeniul Finanțe, aducându-și o contribuție însemnată la îndeplinirea obiectivelor asumate de Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor.

Abordarea unitară a programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe este asigurată prin următoarele mecanisme instituționale:

- ↳ aprobarea organizării, funcționării și evaluarea internă a PSUM se supun unor regulamente și proceduri unitare, adoptate la nivelul UVT/FEAA;
- ↳ recrutarea și promovarea personalului didactic și de cercetare, implicat în activitățile specifice organizării programele de studii universitare de masterat, se realizează prin proceduri comune, aplicabile unitar la nivelul FEAA, contribuind astfel la o abordare unitară a procesului didactic;
- ↳ cadrele didactice și cercetătorii științifici sunt integrați în același centru de cercetare (ECREB), cu teme prioritare de cercetare structurate pe ariile de cunoaștere acoperite de cele patru programe de studii universitare de masterat.

2.1.1. Descrierea misiunii și a obiectivelor de formare profesională și de cercetare ale domeniului de studii universitare de masterat (DSUM) Finanțe

Domeniul de studii universitare de masterat **Finanțe** cuprinde 4 programe - **Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor (FSFC), Fiscalitate și Consultanță Fiscală (FCF), Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA) și International Corporate Finance (ICF)** - ce au ca **misiune**, în concordanță cu misiunea UVT, conform viziunii și misiunii declarate în Carta (*Anexa A1.1.a. Carta Universității de Vest din Timișoara*), furnizarea de cunoștințe aprofundate, formarea de abilități avansate și însușirea de valori etice și atitudini profesionale, care prin combinarea lor sinergică să determine formarea de competențe care să permită absolvenților să-

și desfășoare activitatea profesională în domeniul sectorului public dar și al mediului privat de afaceri, într-o manieră eficientă și eficace, în mod responsabil și autonom.

Obiectivele DSUM Finanțe sunt fundamentate pe conceptul de excelență în activitatea academică de predare, evaluare, educație și cercetare, cu scopul formării de specialiști pentru următoarele sectoare ale economiei: *bănci, societăți de investiții financiare, societăți de asigurare-reasigurare, societăți de intermediere financiară: brokeri de asigurare, brokeri pe piața de capital, societăți de consultanță*, pentru sectorul financiar-corporativ, domeniul fiscal, cel al finanțe publice, dar și al domeniului cercetării științifice de profil.

Programele de studii universitare de masterat (PSUM) organizate în domeniul **Finanțe** au ca misiune transmiterea către masteranzi de cunoștințe de specialitate și dezvoltarea cercetării științifice de înalt nivel, în vederea realizării **obiectivelor generale** ale acestuia:

- facilitarea accesului absolvenților pe piața muncii, autohtonă sau internațională, prin asigurarea unei pregătiri adecvate într-un domeniu strict definit și de larg interes;
- stimularea activității de cercetare în învățământul superior economic românesc, atragerea tinerilor absolvenți în programe de cercetare care să le deschidă noi direcții de acțiune și să contribuie la creșterea calității învățământului superior românesc;
- asigurarea posibilităților de perfecționare a pregătirii absolvenților prin studii universitare de doctorat;
- adaptarea ofertei educaționale la realitățile societății actuale, în contextul evoluției mediului de afaceri românesc și european.

Fiecare dintre cele patru programele de studii universitare de masterat (PSUM) organizate în domeniul Finanțe au misiune și obiective generale/specifice, detaliate la punctul 2.2. Criterii, Standarde și Indicatori de Performanță, din partea a doua a Raportului de autoevaluare (*Anexa A1.1.b. Misiunea programelor de studii din domeniul de masterat, Anexa A.1.2.a. Obiectivele programelor de studii de masterat*).

Redăm mai jos o situație sintetică a competențelor profesionale și transversale dobândite (*Anexa B.1.19. Suplimentul la diplomă*) de absolvenții programelor de studii universitare de masterat (PSUM) organizate în domeniul Finanțe și a ocupațiilor care pot fi practicate pe piața muncii potrivit Clasificării Ocupațiilor din România (COR 2018) - *Anexa A.1.2.b. Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării*.

Compatibilitatea dintre competențele, rezultatele învățării și Clasificația Ocupațiilor din România (COR 2018), specifice programelor de studii organizate în domeniul de studii universitare de masterat Finanțe

DENUMIREA PROGRAMULUI DE STUDII	TIPURI DE COMPETENȚE DOBÂNDITE	OCUPAȚII POSIBILE (conform COR 2018)
<i>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor</i>	Competențe profesionale (conform suplimentului la diplomă) C1. Aprofundarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizații-le private și publice C2. Înțelegerea naturii, instituțiilor, mecanismelor,	241104 referent de specialitate financiar-contabilitate 241105 auditor intern 241106 controlor de gestiune 241303 cercetător în gestiune, contabilitate, control financiar

	rolului și importanței proceselor de intermediere financiară C3. Înțelegerea și utilizarea mecanismelor specifice guvernantei corporative C4. Însușirea și aplicarea principiilor, regulilor și mecanismelor specifice managementului performanțelor și riscurilor C5. Implementarea procedurilor avansate de management financiar în medii economice turbulente și în condiții de incertitudine C6. Utilizarea metodelor și tehnicilor de evaluare și audit a entităților economice într-un sistem economic emergent <i>Competențe transversale (conform suplimentului la diplomă)</i> CT1. Dezvoltarea capacității de reflexie critică și constructivă asupra consecințelor sociale și etice ale activității economico-financiare și perfecționarea strategiei proprii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă în medii economico-sociale complexe și în condiții de autonomie decizională semnificativă CT2. Dezvoltarea capacității de adoptare și urmărire a implementării deciziilor de natură financiară CT3. Identificarea și diagnosticul oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare și integrarea acestora într-o strategie structurată și coerentă de dezvoltare profesională și educație continuă.	241304 asistent de cercetare în gestiune, contabilitate, control financiar 241305 analist financiar 242101 manager proiect 242102 specialist îmbunătățire procese 242103 specialist strategie industrială 242104 responsabil proces 242108 manager îmbunătățire procese 242109 specialist plan progres 242110 specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice 242111 administrator societate comercială 242112 manager de proiect în parteneriat public privat
Fiscalitate și Consultanță Fiscală	<i>Competențe profesionale (conform suplimentului la diplomă)</i> C1. Aprofundarea conceptelor, metodelor și tehnicilor fiscale aferente persoanelor fizice C2. Aprofundarea conceptelor, metodelor și tehnicilor fiscale aferente companiilor C3. Aprofundarea conceptelor, metodelor și tehnicilor fiscalității indirecte, dar și a altor prelevări obligatorii C4. Înțelegerea naturii, rolului și prerogativelor instituțiilor publice cu caracter fiscal, inclusiv tehnicile și procedurile aferente urmăririi, colectării și administrării prelevărilor fiscale C5. Însușirea și aplicarea principalelor proceduri fiscale, în conformitate cu legislația fiscală în domeniu C6. Înțelegerea, însușirea și deprinderea metodelor statistice de analizare a fenomenului fiscal <i>Competențe transversale (conform suplimentului la diplomă)</i> CT1. Dezvoltarea capacității de reflexie critică și constructivă asupra consecințelor socio-economice și psiho - comportamentală a fiscalității și perfecționarea strategiei proprii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă în medii economico-sociale complexe și în condiții de autonomie decizională semnificativă CT2. Dezvoltarea capacității de adoptare și urmărire a implementării deciziilor de natură fiscală CT3. Identificarea și diagnosticul oportunităților de formare continuă și de valorificare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare și integrarea acestora într-o strategie integrată de dezvoltare profesională și educație continuă în sfera fiscală.	241201 cenzor 241202 comisar Garda Financiară 241207 comisar principal 241208 consultant bugetar 241218 lichidator 241219 administrator judiciar 241221 expert fiscal 241222 consultant fiscal 242201 consilier administrația publică 242202 expert administrația publică 242203 inspector de specialitate în administrația publică 242204 referent de specialitate în administrația publică 242205 consultant în administrația publică

Piețe Financiare, Bănci și Asigurări	<i>Competențe profesionale (conform suplimentului la diplomă):</i> C1. Aprofundarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile private și publice. C2. Înțelegerea naturii instituțiilor, mecanismelor, rolul și importanței proceselor de intermediere financiară precum și a diverselor categorii de intermediari financiari. C3. Înțelegerea și utilizarea proceselor subsumate globalizării financiare. C4. Însușirea și aplicarea principiilor, regulilor și mecanismelor specific managementului performanțelor riscurilor. C5. Implementarea procedurilor avansate de management financiar în medii economice turbulente și în condiții de incertitudine. C6. Evaluarea caracteristicilor comportamentale și a abilităților comunicaționale în cadrul serviciilor financiare. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia, a dezvoltării teoretice, metodologice și practice specific programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite. C1.1. Aprofundarea critică a principalelor concepte și abordări doctrinare subsumate analizei proceselor financiare la nivel macro și micro-economic. C2.1. Analiza complexă a caracteristicilor instituționale și funcționale a instituțiilor financiare. C3.1. Studiul critic și abordarea comparativă a stadiilor proceselor de globalizare financiară C4.1. Identificarea riscurilor financiare. C5.1. Identificarea procedurilor avansate de management financiar. C6.1. Studiul critic și abordarea comparativă a modelelor descriptive pentru comportamentul entităților financiare. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în context mai largi asociate domeniului. C1.2. Însușirea instrumentarului analitic specifică abordării acestor procese. C2.2. Însușirea și aplicarea mecanismelor și tehnicilor de management a plasamentelor financiare efectuate de către entitățile financiare și non financiare. C3.2. Însușirea factorilor determinanți, ai canalelor de transmisie și a consecințelor proceselor de globalizare financiară. C4.2. Identificarea mecanismelor de asigurare a performanțelor financiare sustenabile. C5.2. Particularizarea acestor proceduri pe cazul unei economii emergente. C6.2. Particularizarea tehnicilor de comunicare în serviciile financiare în medii turbulente. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pt. a rezolva problem teoretice și practice noi. C1.3. Analiza multidisciplinară a proceselor și structurilor financiare. C2.3. Analiza comparativă a particularităților	241203 consilier financiar-bancar 241204 expert financiar-bancar 241205 inspector financiar-bancar 241206 inspector asigurări 241211 analist investiții 241212 manager de fond acțiuni/ obligațiuni 241213 consultant plasamente valori mobiliare 241214 agent capital de risc 241215 administrator credite 241216 specialist control risc 241217 specialist evaluare daune 241223 inspector general de bancă 241224 economist bancă 241225 manager bancă 241226 manager de operațiuni/ produs 241227 manager relații cu clienții băncii/ societate de leasing 241228 trezorer (studii superioare) 241229 analist bancar/ societate de leasing 241230 ofițer bancar (credite, marketing, produse și servicii bancare) 241231 administrator bancar/ produs leasing 241233 proiectant produse bancare 241234 consultant bancar 241235 agent compensare (interbancară) 241236 referent bancar/ societate de leasing 241240 administrator de risc 241241 analist credite 241242 inspector de specialitate asigurări 241243 inspector de specialitate subscriere 241244 referent de specialitate asigurări 241245 consilier vânzări asigurări 241246 inspector coordonator asigurări 241247 inspector de risc 241248 inspector de specialitate daune 241249 inspector coordonator daune 241250 specialist sistem asigurări 241269 consultant de investiții 241270 specialist control intern în domeniul pieței de capital 241271 specialist pentru piața de capital 241301 cercetător în finanțe-bănci 241302 asistent de cercetare în finanțe-bănci 241308 specialist bancar 241309 analist financiar bancar 241310 asistent bancar
--	--	--

	managementului instituțiilor financiare. C3.3.Înțelegerea avantajelor și dezavantajelor globalizării financiare pentru economiile mici și deschise. C4.3.Studiul metodologiilor complexe de management a riscurilor și performanțelor. C5.3.Înțelegerea rolului managementului financiar în cadrul fuziunilor și achizițiilor. C6.3.Integrarea procedurilor, tehnicilor și metodelor de comunicare în serviciile financiare în cadrul mecanismelor decizionale flexibile. Utilizarea nuanțată și pertinent de criterii și metode de evaluare, pt. a forma judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive. C1.4.Analiza avansată a deciziilor financiare în medii economice cu grad ridicat de risc. C2.4.Înțelegerea normelor și procedurilor prudențiale interne specific instituțiilor financiare. C3.4.Identificarea mecanismelor decizionale de management financiar în cazul unei economii emergente în contextual globalizării financiare. C4.4.Identificarea avantajelor comparative și a limitelor acestor metodologii. C5.4.Asimilarea instrumentarului specific analizei fundamentale și analizei tehnice. C6.4.Insușirea procedurilor de transfer,asimilare și ameliorare a bunelor practice de comunicare în cadrul serviciilor financiare. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative. C1.5.Valorificarea conceptelor, teoriilor,metodelor și instrumentelor de natură financiară în elaborarea de proiecte/lucrări complexe. C2.5.Simularea unor mecanisme și proceduri specific managementului portofoliilor de active financiare. C3.5.Elaborarea unor proiecte de cercetare privind implementarea în practică a principiilor managementului financiar în contextual globalizării financiare. C4.5.Elaborarea unor proiecte de cercetare privind implementarea în practică a mecanismelor de management a performanțelor și riscurilor. C5.5.Simularea aplicării tehnicilor și procedurilor de management financiar în cazul unor operațiuni sau tranzacții financiare complexe. C6.5.Elaborarea unor studii de caz/ proiecte de cercetare privind implementarea acestor proceduri. <i>Competențe transversale (conform suplimentului la diplomă):</i> Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională. CT1.Dezvoltarea capacității de reflexie critică și constructivă asupra consecințelor sociale și etice ale activității economic-financiare și perfecționarea strategiei proprii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă în medii economic-sociale complexe și în condiții de autonomie decizională semnificativă. Propunerea unor soluții inovative de rezolvare a unei probleme complexe la locul de muncă și asumarea	
--	---	--

	implementării acestora, în condiții de autonomie decizională, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții. CT2. Dezvoltarea capacității de adoptare și urmărire a implementării deciziilor de natură financiară. Elaborarea unui proiect privind ameliorarea normelor, regulilor și procedurilor interne de derulare a managementului financiar. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale. CT3. Identificarea și diagnosticul oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare și integrarea acestora într-o strategie structurată și coerentă de dezvoltare profesională și educație continuă. Elaborarea și prezentarea unui proiect personal de formare continuă pentru dezvoltarea structurată și sistematică a competențelor și abilităților profesionale și manageriale.	
International Corporate Finance	<i>Competențe profesionale (conform suplimentului la diplomă)</i> C1. Aprofundarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizații-le private și publice C2. Înțelegerea naturii, instituțiilor, mecanismelor, rolului și importanței proceselor de intermediere financiară C3. Înțelegerea și utilizarea mecanismelor specifice guvernantei corporative C4. Însușirea și aplicarea principiilor, regulilor și mecanismelor specifice managementului performanțelor și riscurilor C5. Implementarea procedurilor avansate de management financiar în medii economice turbulente și în condiții de incertitudine C6. Utilizarea metodelor și tehnicilor de evaluare și audit a entităților economice într-un sistem economic emergent <i>Competențe transversale (conform suplimentului la diplomă)</i> CT1. Dezvoltarea capacității de reflexie critică și constructivă asupra consecințelor sociale și etice ale activității economico-financiare și perfecționarea strategiei proprii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă în medii economico-sociale complexe și în condiții de autonomie decizională semnificativă CT2. Dezvoltarea capacității de adoptare și urmărire a implementării deciziilor de natură financiară CT3. Identificarea și diagnosticul oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare și integrarea acestora într-o strategie structurată și coerentă de dezvoltare profesională și educație continuă.	241104 referent de specialitate financiar-contabilitate 241105 auditor intern 241106 controlor de gestiune 241303 cercetător în gestiune, contabilitate, control financiar 241304 asistent de cercetare în gestiune, contabilitate, control financiar 241305 analist financiar 242101 manager proiect 242102 specialist îmbunătățire procese 242103 specialist strategie industrială 242104 responsabil proces 242108 manager îmbunătățire procese 242109 specialist plan progres 242110 specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice 242111 administrator societate comercială 242112 manager de proiect în parteneriat public privat

2.1.2. Informații cu privire la tipul și forma de învățământ (IF și IFR), pentru fiecare program de studii universitare de masterat existent în DSUM Finanțe

În domeniul de studii universitare de masterat Finanțe sunt organizate **4 programe de masterat profesional, la forma de învățământ cu frecvență**, 3 programe cu predare în limba română: *Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor (FSFC)*, *Fiscalitate și Consultanță Fiscală (FCF)*, *Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)* și un program cu predare în limba engleză, *International Corporate Finance (ICF)*, astfel:

NR. CRT.	DENUMIREA PROGRAMULUI DE STUDII	TIP	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT
1.	<i>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor</i>	Master profesional	Învățământ cu frecvență (IF)
2.	<i>Fiscalitate și Consultanță Fiscală</i>	Master profesional	Învățământ cu frecvență (IF)
3.	<i>Piețe Financiare, Bănci și Asigurări</i>	Master profesional	Învățământ cu frecvență (IF)
4.	<i>International Corporate Finance</i> (cu predare în limba engleză)	Master profesional	Învățământ cu frecvență (IF)

2.1.3. Situația înmatriculării studenților pe ani de studii la toate programele de studii de masterat din DSUM Finanțe, supus evaluării de la acreditarea acestora sau de la ultima evaluare

Evoluția numărului de studenți înmatriculați la cele 4 programe de studii universitare de masterat ale domeniului Finanțe, în perioada 2014-2018, pe fiecare an de studii, are următoarea structură:

Denumirea programului de studii	Număr de studenți înmatriculați									
	2014/ 2015		2015/ 2016		2016/ 2017		2017/ 2018		2018/ 2019	
	An 1	An 2	An 1	An 2	An 1	An 2	An 1	An 2	An 1	An 2
<i>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor</i>	32	35	28	28	23	28	25	24	28	27
<i>Fiscalitate și Consultanță Fiscală</i>	31	41	29	29	25	32	26	26	34	30
<i>Piețe Financiare, Bănci și Asigurări</i>	26	25	28	25	24	24	25	27	29	24
<i>International Corporate Finance</i> (cu predare în limba engleză)	39	21	31	32	20	30	15	24	19	19
DOMENIUL FINANȚE	128	122	116	114	92	114	91	101	110	100

2.1.4. Numărul maxim de studenți pe care Universitatea de Vest din Timișoara dorește să îi școlarizeze în DSUM Finanțe, cu respectarea capacității de școlarizare pe program de studii, stabilită conform legii

Pentru **DSUM Finanțe**, respectând *capacitatea de școlarizare pe program de studii*, stabilită conform legii și ținând cont de Anexa nr. 1 a H.G. nr. 185/ 04 aprilie 2018, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 323 din 12 aprilie 2018, privind domeniile și programele de

studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2018 – 2019, capacitatea de școlarizare solicitată este redată în următoarea structură tabelară:

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de masterat	Denumirea programului de studii universitare de masterat	Locația geografică	Limba de predare	Formă de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați
1.	Finanțe	<i>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor</i>	Timișoara	Română	IF	120	50
2.	Finanțe	<i>Fiscalitate și Consultanță Fiscală</i>	Timișoara	Română	IF	120	50
3.	Finanțe	<i>Piețe Financiare, Bănci și Asigurări</i>	Timișoara	Română	IF	120	50
4.	Finanțe	<i>International Corporate Finance</i> (cu predare în limba engleză)	Timișoara	Engleză	IF	120	50
	Domeniul Finanțe	x	Timișoara	x	IF	120	200

2.1.5. Planul de învățământ pentru fiecare program de studii universitare de masterat din DSUM Finanțe

Planurile de învățământ aferente celor 4 programe de masterat organizate în DSUM Finanțe sunt redate în *Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ*. Redăm mai jos o sinteză pe categorii de discipline, în funcție de criteriul obligativității, aferentă planurilor de învățământ validate de Senatul UVT a fi operaționale începând cu anul universitar 2019-2020:

Nr. crt.	Categorie disciplină	Program studii universitare de masterat			
		FSFC	FCF	PFBA	ICF
1.	Discipline impuse (obligatorii)	93,33%	91,67%	90,00%	93,33%
2.	Discipline opționale	6,67%	8,33%	10,00%	6,67%
	TOTAL	100%	100%	100%	100%
3.	Discipline facultative	9.09 %	9.09 %	13.04%	9.09 %

Se poate observa că disciplinele obligatorii reprezintă între 90% și 93,33%, iar cele opționale între 6,67% și 10%, cele două programe de masterat FSFC și ICF având structura pe categorii de discipline identică. În vederea asigurării flexibilizării traseelor de învățare și diversificării pregătirii profesionale a studenților, pentru toate cele 4 programe de masterat organizate în DSUM Finanțe, în fiecare an de studii, există coșuri de discipline opționale precum și discipline cu caracter facultativ.

2.1.6. Suplimentul la diplomă pentru fiecare program de studii universitare de masterat din DSUM Finanțe

Suplimentele de diplomă pentru toate cele 4 programe de masterat organizate în DSUM Finanțe prezintă aceeași structură informațională, redată pe 8 secțiuni:

- 1) date de identificare a titularului diplomei;
- 2) informații privind calificarea: denumirea calificării și titlul acordat, domeniul de studii, programul de studii, limba de studiu;
- 3) informații privind nivelul calificării, durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile, condițiile de admitere;
- 4) informații privind curriculumul și rezultatele obținute: forma de învățământ, competențele asigurate prin programul de studii, detalii privind programul absolvit (calificative, note, numărul de credite ECTS obținute), sistemul de notare;
- 5) informații suplimentare;
- 6) informații privind drepturile conferite de calificare și de titlu: posibilități de continuare a studiilor, statut profesional;
- 7) legalitatea suplimentului;
- 8) informații privind sistemul național de învățământ.

Toate cele 8 secțiuni sunt prezentate atât în limba română, cât și în limba engleză, pentru fiecare program de studii universitare de masterat fiind particularizate competențele profesionale și competențele transversale iar disciplinele parcurse sunt redată, pe fiecare an universitar, cu denumire, număr de ore de curs respectiv seminar, lucrări practice etc., semestrul aferent, nota obținută, numărul de credite ECTS (*Anexa B.1.19. Suplimentul la diplomă*).

2.1.7. Informații cu privire la activitatea didactică, proiectarea și implementarea metodelor și tehnicilor de predare, învățare și evaluare centrate pe student și asigurarea unui sistem eficient de suport și de evaluare a cunoștințelor studenților, pentru fiecare program de studii universitare de masterat (PSUM) din DSUM Finanțe

Activitatea didactică, metodele și tehnicile de predare, învățare și evaluare centrată pe student și asigurarea unui sistem suport eficient și de evaluare a cunoștințelor studenților sunt particularizate pentru fiecare disciplină predată, potrivit planurilor de învățământ și se regăsesc în fișele disciplinelor (*Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ* și *Anexa B.1.17. Fișele disciplinelor*).

Fiecare fișă de disciplină prezintă în extenso date despre programul de studii din care face parte, denumirea disciplinei, titularul cursului, titularul seminarului, etc., timpul total estimat (ore/semestru), condiții, condiții de desfășurare a cursului, seminarului, competențele profesionale și transversale acumulate, obiectivul general al disciplinei, obiectivele specifice, conținutul tematic curs respectiv seminar, metodele de predare folosite, indicarea bibliografiei, prezentarea criteriilor de evaluare, a metodelor de evaluare, a ponderilor în nota finală, a standardului minim de performanță.

În cadrul secțiunilor B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studii, respectiv B.1.3 Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ale Raportului de autoevaluare urmează a fi detaliate aspectele mai sus expuse.

2.1.8. Informații cu privire la resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, acces la baze de date, antologii etc.) pentru fiecare PSUM, disponibile în biblioteci, centre de resurse etc., în format tipărit și/sau electronic

Studentii înmatriculați la programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe beneficiază de un fond de publicații pus la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară "Eugen Todoran" și de filialele acesteia. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul DSUM evaluat (*Anexa A.2.3.a. Bibliotecă/ spații de lectură/ informare/ documentare și fond de carte Anexa A.2.3.b1. Baze de date internaționale/ naționale; Anexa A.2.3.b2. Abonamente la reviste și publicații; Anexa A.2.3.c. Colecții de specialitate*).

Sunt menționate 1453 publicații în domeniul Finanțe, disponibile la Biblioteca Centrală Universitară, și respectiv acces la publicații din 14 baze de date internaționale de prestigiu și referință pentru domeniul financiar, iar la Biblioteca FEAA sunt la puse la dispoziția cititorilor 20934 publicații, ce acoperă toate domeniile de studii ale FEAA.

Studentii și cadrele didactice au acces la bazele de date pe bază de IP, din cadrul tuturor facultăților U.V.T., din cadrul B.C.U.T., din campusul universitar sau pe baza parolei unui cont personal creat în ANELIS.

Accesibilitatea și gradul adecvat de actualitate al listei bibliografice obligatorii aferente fiecărei discipline incluse în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului evaluat se poate verifica în *Anexa B.2.2. Acoperirea cu material didactic a disciplinelor*, care cuprinde și detalii privind modalitatea de accesare de către studenți.

Departamentul de Finanțe dispune de un fond de carte achiziționat prin granturile de cercetare câștigate prin competiție națională/internațională de către membrii săi și la care au acces cadrele didactice și studenții programelor de studii universitare masterat organizate în domeniul Finanțe.

2.1.9. Informații cu privire la activitatea de cercetare științifică desfășurată de UVT-FEAA în DSUM Finanțe și implicarea studenților în această activitate. Valorificarea cercetării realizate prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic și diseminare prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc.

Activitatea de cercetare științifică și de creație universitară este o componentă fundamentală a activității personalului academic din UVT. Activitatea individuală de cercetare

științifică și creație universitară reprezintă un criteriu fundamental de evaluare a performanței și a prestigiului membrilor comunității academice. Membrii comunității academice au o autonomie deplină în alegerea temelor și metodelor de cercetare și creație universitară. Este responsabilitatea fiecărui membru al comunității academice ca prin activitatea de cercetare și creație universitară desfășurată să susțină prestigiul UVT, să sprijine misiunea educativă a universității și să țină cont de nevoile pe termen lung ale societății. Activitățile de cercetare științifică și de creație se pot desfășura în mod individual sau colectiv, de către personalul didactic și de cercetare titular și asociat, studenți licență, studenți masteranzi, studenți doctoranzi, postdoctoranzi, în cadrul UVT sau în colaborare cu unități de cercetare științifică și creație naționale și internaționale (<https://senat.uvt.ro/files/50a78ef02a3d9ed5e045186b40a5d32056c1ae77/>).

Cadrele didactice pot desfășura activități de cercetare științifică și creație universitară și în afara normei, de regulă în baza unor contracte de cercetare științifică și de creație universitară sau contracte de colaborare încheiate cu UVT sau cu beneficiari externi (naționali sau internaționali).

La nivelul UVT este constituit și funcționează Consiliul Științific al Cercetării și Creației Universitare (CSCCU), având misiunea de a contribui la dezvoltarea, promovarea și valorificarea activității de cercetare științifică și creație universitară din UVT prin: elaborarea de strategii, regulamente, rapoarte și propuneri de măsuri concrete; elaborarea de criterii de evaluare și ierarhizare; emiterea de puncte de vedere cu privire la cercetarea științifică și creația universitară.

CSCCU stabilește direcțiile de cercetare prioritare, cu accent pe pluridisciplinaritate, în raport cu potențialul resursei umane implicate în activități de cercetare științifică și de creație universitară din UVT. CSCCU stabilește criterii de performanță cu privire la evaluarea activității de cercetare și creație universitară a cadrelor didactice, cercetătorilor, cercetătorilor post doctoranzi și studenților implicați în activitatea de cercetare și creație universitară, inclusiv criterii pentru activitatea de cercetare din norma didactică. CSCCU contribuie la stimularea dezvoltării resurselor umane implicate în activitatea de cercetare științifică și creație universitară prin elaborarea de recomandări privind procedurile pentru premierea activității remarcabile a personalului de cercetare și creație. CSCCU coordonează activitățile legate de: atribuirea premiilor pentru cele mai valoroase rezultate de cercetare științifică și creație universitară ale cadrelor didactice, cercetătorilor, cercetătorilor post doctoranzi, doctoranzilor (împreună cu CSUD - UVT) și studenților implicați în activitatea de cercetare și creație universitară, respectiv ale echipelor / centrelor de cercetare științifică și creație universitară; atribuirea diplomelor de excelență; atribuirea burselor de performanță în cercetare pentru studenți; atribuirea altor modalități de stimulare pentru activitățile de cercetare științifică și creație universitară.

(<https://senat.uvt.ro/files/7ef04bed94205901208af60dbd33185c15580ccc/>)

La nivelul FEAA, activitatea de cercetare din ultimii ani a avut o evoluție ascendentă ținând cont de rezultatele obținute și resursele alocate. Numărul articolelor publicate în reviste ISI Web of Knowledge a crescut de la an la an. Deși distribuția acestora pe colective nu este una

unitară este de apreciat creșterea numărului cadrelor didactice din FEAA cu rezultate în acest sens. Colectivul FEAA are rezultate remarcabile și în ceea ce privește publicarea de cărți și de articole în reviste BDI sau în volume ale conferințelor, situându-se an de an pe primele poziții în UVT la aceste capitole. Legat de formarea competențelor și abilităților care concură la asigurarea succesului în publicare, sunt de remarcat diversele școli de vară, cursuri și workshop-uri organizate în cadrul facultății în ultimii ani. În ultimii ani, ambele reviste ale facultății (Timișoara Journal of Economics and Business și Journal of Heterodox Economics) și-au îmbunătățit indexările în baze de date, au implementat procese editoriale de tip double-blind peer review și au crescut astfel exigențele în privința articolelor acceptate spre publicare, rezultând o îmbunătățire vizibilă a calității articolelor publicate (<https://feaa.uvt.ro/fisiere/cercetare/Strategia-de-cercetare-FEAA-2016-2020.pdf>).

La nivelul Consiliului FEAA este constituită Comisia pentru activitatea de cercetare științifică, comisie de specialitate care are rolul de a fundamenta hotărârile Consiliului facultății și de a contribui la dezvoltarea și elaborarea de politici privind stimularea cercetării științifice (<https://feaa.uvt.ro/fisiere/reglementari/regulamente/Regulament-consiliu-feaa-actualizat.pdf>).

Toate programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe sunt gestionate de către Departamentul Finanțe, al cărui plan de cercetare se circumscrie Strategiei FEAA de dezvoltare a activității de cercetare științifică în perioada 2016-2020 și conține teme de cercetare specifice fiecărui program de studii universitare de masterat (*Anexa A.2.6. Teme de cercetare corelate cu dotarea laboratoarelor de cercetare*).

Cadrele didactice titulare care predau la programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe au publicat lucrări științifice care se regăsesc în *Anexa A.3.3.c. Lista de lucrări cadre didactice*.

Studentii înmatriculați la cele 4 programe de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe sunt implicați în activitatea de cercetare științifică, prin participarea la sesiuni de comunicări științifice și conferințe științifice. De regulă, în acest fel, sunt valorificate rezultatele obținute prin realizarea lucrărilor de disertație (*Anexa B.3.1 Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice*).

2.1.10. Descrierea bazei tehnico-materiale, a spațiilor de învățământ și de cercetare/creație alocate DSUM Finanțe, inclusiv a bazei materiale din alte locații geografice unde sunt acreditate programe universitare de studii de masterat

Activitatea didactică aferentă celor 4 programe de studii universitare de masterat organizate în DSUM Finanțe se desfășoară în cadrul bazei tehnico-materiale a FEAA/UVT, respectiv a spațiilor de învățământ reprezentate de amfiteatre, săli de curs, săli de seminar, săli mixte curs/seminar, laboratoare, în număr total de 34 cu 1.650 locuri, respectiv 2.446 m.p. Astfel, există un număr de 3 amfiteatre, 8 săli de curs, 8 săli mixte de curs/seminar, 19 săli de seminar și 10 laboratoare didactice dotate cu calculatoare, videoproiectoare, ecran de proiecție,

conexiune internet prin fibră optică cu softuri instalate, iar laboratoarele au softurile specifice (*Anexa A.2.1.a. Spații de învățământ și de cercetare, Anexa A.2.2.a. Lista laboratoare și dotări*).

Activitatea de cercetare a cadrelor didactice și a studenților se poate desfășura în cadrul East European Center for Research in Economics and Business (ECEB), o unitate de cercetare științifică în domeniul economics și business, organizată în cadrul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor (FEAA), din cadrul Universității de Vest din Timișoara (UVT), înființată în anul 2013. ECEB este format din colective de cercetare care au arondate una sau mai multe programe/teme de cercetare în funcție de competențele membrilor colectivului (*Anexa A.2.5. Statut centrul de cercetare ECEB*).

În particular, în anul universitar 2018/2019, pentru cele 4 programe de studii universitare de masterat organizate în DSUM Finanțe spațiile necesare desfășurării activității didactice (cursuri, seminarii, lucrări practice, laboratoare) sunt următoarele:

NR. CRT.	DENUMIREA PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT	SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT ALOCATE DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII DIDACTICE
1.	<i>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor</i>	Săli de curs: ADM, 102, 106
		Săli mixte curs/seminar: 102, 106
		Săli de seminar: 103, 104, 105, 108, 204, 208, 211, 308
		Laboratoare: -
2.	<i>Fiscalitate și Consultanță Fiscală</i>	Săli de curs: 102, 106, 206
		Săli mixte curs/seminar: 102, 106, 206
		Săli de seminar: D03, D05, 103, 203, 303, 304, 311
		Laboratoare: -
3.	<i>Piețe Financiare, Bănci și Asigurări</i>	Săli de curs: D06, 102, 106, 206
		Săli mixte curs/seminar: D06, 102, 106, 206
		Săli de seminar: D03, 104, 105, 203, 305, 311
		Laboratoare: 005 UVT
4.	<i>International Corporate Finance</i>	Săli de curs: 302
		Săli mixte curs/seminar: 302
		Săli de seminar: D04, D05, 204, 208, 211, 304, 305, 308
		Laboratoare: -

2.1.11. Descrierea infrastructurii hardware și software care asigură implementarea și administrarea platformelor eLearning

În cadrul Universității de Vest din Timișoara serviciul IT&C (Tehnologia Informației și Comunicații Digitale) are ca misiune implementarea strategiei de dezvoltare permanentă IT&C și asigurarea suportului pentru funcționarea tehnologiilor IT&C iar ca obiectiv general implementarea strategiei de dezvoltare permanentă, coerentă și unitară a infrastructurii pentru tehnologiile informaționale și de comunicații (IT&C) din Universitatea de Vest din Timișoara,

care să permită gestionarea eficientă a resurselor și să susțină performanța și excelența în activitatea academică și de cercetare din universitate și, în egală măsură, asigurarea securității informației gestionate în sistemele/platformele informatice implementate în Universitatea de Vest din Timișoara la nivelul facultăților și departamentelor funcționale, vizând integritatea informației, continuitatea serviciilor și protecția activelor proprii ale universității precum și asigurarea securității cibernetice conform prevederilor legale în scopul protejării structurilor cibernetice. Printre obiectivele specifice serviciului IT&C se numără și administrarea tehnologiilor de eLearning (platforme software pentru ID, sisteme de videoconferință) implementate pe infrastructura IT&C a Universității de Vest din Timișoara.

Serviciul IT&C, prin intermediul Biroului Dezvoltare, Implementare Software, asigură dezvoltarea de programe și servicii IT pentru procesul educativ și cel privind derularea activităților de natură administrativă. Biroul Dezvoltare, Implementare Software asigură realizarea guvernantei privind securitatea IT: cibernetică, de protecția datelor, de protecția echipamentelor IT de prelucrare și stocare, de securitate și asigurare a spațiilor care găzduiesc echipamentele IT, planul de recuperare în caz de dezastru. Prin intermediul acestui birou se asigură accesul și asistență pentru studenți, cadre didactice și personal UVT la diverse sisteme/platforme informatice dedicate, cu acces distribuit, bazat pe accesul în rețea: ANS (Date statistice pentru Învățământul Superior), RMU (Registrul Matricol Unic), APM (Insertia Absolvenților pe Piața Muncii), STUDENTWEB, Program legislativ; platforma E-UVT ([Anexa A.2.7.a. Serviciul sisteme de comunicații digitale](#)).

Toate cele 4 programe de studii universitare de masterat profesional organizate în Domeniul Finanțe - 3 programe cu predare în limba română: *Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor (FSFC)*, *Fiscalitate și Consultanță Fiscală (FCF)*, *Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)* și un program cu predare în limba engleză, *International Corporate Finance (ICF)* - se desfășoară în cadrul învățământului cu frecvență, studenții și cadrele didactice având acces la resurselor educaționale oferite de sistemele/platformele informatice dedicate existente în UVT/FEAA.

2.1.12. Informații privind personalul didactic și de cercetare/creație/formare implicat în activitățile didactice și de cercetare și de creație din DSUM Finanțe, cu precizarea gradului de încărcare a personalului didactic cu activități didactice și de cercetare desfășurate în cadrul și în afara instituției de învățământ superior evaluate

Personalul didactic implicat în activitățile didactice desfășurate la nivelul celor patru programe de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe au studii universitare inițiale sau de doctorat în domeniul disciplinelor predate, realizând activități de cercetare științifică în domeniul Finanțe și domenii de cercetare interdisciplinare. Șase dintre cadrele didactice care desfășoară activitățile didactice la unul sau mai multe programe de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe au obținut testatul de abilitare în ultimii 4 ani (Enache Eugen Cosmin, Lobonț Oana – Ramona, Moldovan Nicoleta – Claudia, Nicolescu

Ana Cristina, Barna Flavia – Mirela și Boțoc Claudiu Florin). Majoritatea cadrelor didactice implicate au titlul didactic de profesor și conferențiar (*Anexa A.3.3.a Lista personalului didactic, Anexa A.3.4. Lista profesori si conferențieri titulari, Anexa A.3.5. Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral*).

În ceea ce privește gradul de încărcare a personalului implicat în activitățile didactice și de cercetare aferente celor 4 de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe, precizăm că sunt respectate prevederile instituționale prevăzute în Regulament UVT de elaborare a state de funcții în anul universitar 2018-2019, conform cărora pentru personalul titular și cel asociat, numărul maxim de ore plătite în regim „plată cu ora” nu poate depăși 1.5 norme didactice minime pentru funcția de lector (15 ore convenționale/săptămână, pe tot parcursul anului universitar). Prin excepție de la prevederile anterioare, numărul maxim de ore plătite în regim „plată cu ora” poate fi majorat la 2 norme didactice minime pentru funcția de lector (15 ore convenționale/săptămână, pe tot parcursul anului universitar), la solicitarea Directorului de Departament, avizată de către Decan și de către Consiliul Facultății și cu aprobarea Prorectorului responsabil cu strategia academică (*Anexa A.3.3.e. Gradul de încărcare a personalului*).

2.1.13. Informații privind serviciile suport studențești de care beneficiază studenții înmatriculați la programe de studii din DSUM Finanțe

Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziția studenților următoarele servicii-suport: cazare în cămine, serviciile de asistență medicală, servicii de consiliere psihologică, consiliere și orientare în carieră, acces la baze de date și la baza sportivă a universității, acces gratuit la internet, pagina web, spații pentru asociații studențești, accesul online la platforma de eLearning, reviste studențești etc.

Universitatea de Vest din Timișoara își rezervă dreptul de a-și caza studenții în căminele pe care le are în administrare, în limita locurilor disponibile. În căminele UVT se pot caza studenții din toate ciclurile de învățământ, cu condiția să fie studenți la cursurile cu frecvență. Pot beneficia de cazare doar studenții care urmează pentru prima dată un ciclu de studii universitare (licență sau master). Studenții care efectuează al 2-lea ciclu de studii universitare (a 2-a licență sau al 2-lea master) primesc cazare doar în cazul în care au rămas locuri disponibile după cazarea studenților aflați la prima licență, respectiv la primul master. Cazarea se va face distinct pentru două categorii: pe baza rezultatelor școlare și a activităților extracurriculare; cazuri sociale. Numărul de locuri repartizate cazurilor sociale este decis de Biroul de Cazare al fiecărei Facultăți - BCF, într-un procent de minim 10% și maxim 25% din numărul total de locuri repartizate facultății respective (<https://senat.uvt.ro/files/e61c7c85fa574aef612c16d7de044e5fa651b662/>)

UVT acordă burse studenților săi, înmatriculați la învățământul universitar de licență și master, cursuri de zi, școlarizați în regim bugetat sau cu taxă în cadrul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor. Din fondurile de la bugetul de stat, UVT acordă: burse pentru stimularea performanței academice; burse sociale; burse sociale ocazionale;) burse speciale; burse pentru stagii de studii universitare și postuniversitare în țară/străinătate; alte forme de

sprijin material. Din venituri proprii extrabugetare, UVT acordă: burse de excelență; burse Start UVT. De asemenea, studenții FEAA pot beneficia de burse sau alte forme de sprijin material oferite pe bază de contract de către operatori economici, organizații nonguvernamentale sau persoane fizice/persoane juridice

(<https://feaa.uvt.ro/fisiere/reglementari/regulamente/Regulament-FEAA-burse-22-03-2017.pdf>)

În cadrul UVT funcționează *Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)*, a cărui misiune constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca “întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități. Activitățile CCOC vizează: a. orientarea și consilierea elevilor/studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional; b. reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar; c. facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii; d. creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite (*Anexa B.2.6.b1 ROF Centrul de Consiliere și Orientare în carieră*).

Decanatul FEAA a organizat întâlniri semestriale cu coordonatorii cluburilor studențești ce activează la nivelul FEAA pentru a-i sprijini în proiectele și acțiunile acestora. Concret, la nivelul FEAA, activează asociația „Young Accountants Association (YAA) precum și următoarele 5 cluburi studențești FEAA: clubul de economie; clubul elite turism; clubul de finanțe; clubul de management; clubul de marketing.

2.1.14. Gradul de acoperire cu personal propriu și asociat a tuturor posturilor din statele de funcții aferente programelor de studii de masterat din DSUM Finanțe

Gradul de acoperire cu personal propriu și asociat a tuturor posturilor din statele de funcții aferente programelor de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe este relevat pe baza statelor de funcții întocmite pentru ciclul de școlarizare 2017-2019, pentru DSUM Finanțe și separat pentru fiecare PSUM din cadrul domeniului, respectiv proiecție pentru ciclul de școlarizare 2019-2021, cu respectarea dimensiunilor maxime impuse de ARACIS pentru grupele de seminar și seriile de curs respectiv 1 serie de curs și 2 grupe de seminar/program (*Anexa A.3.3. State de funcții; Anexa A.3.3.a Lista personalului didactic; Anexa A.3.4. Lista profesori și conferențieri titulari; Anexa A.3.5. Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral; Anexa A.3.6. Discipline asistate integral*).

2.1.15. Prezentarea procedurilor interne de asigurare a calității la nivelul programelor de studii universitare de masterat, din care să reiasă existența și aplicarea politicilor și practicilor în domeniul asigurării calității, precum și eficiența și transparența acestora. Vor fi furnizate dovezi de aplicare a acestor proceduri în ultimii 3 ani, concluzii și măsuri de remediere a aspectelor defectuoase identificate

În vederea aplicării politicii privind asigurarea calității, la nivelul UVT a fost creat și activează Departamentul pentru Managementul Calității (D.M.C.), ca organism operațional specializat în coordonarea activităților de asigurare și evaluare a calității la nivel instituțional, desfășurând activități proprii în sfera managementului calității.

Obiectivul fundamental al activității D.M.C. îl constituie promovarea unei culturi a calității în U.V.T., prin angrenarea întregii comunități academice (personal didactic, personal de suport și studenți). D.M.C. coordonează activități ale facultăților și ale programelor de studii care sunt convergente cu solicitările legale ce vizează asigurarea și evaluarea calității în învățământul superior și monitorizează procesele de asigurare și evaluare a calității specifice structurilor academice (facultate, departament, program de studiu) și structurilor de suport (administrative) - *Anexa C.1.1.d. Regulament de organizare și funcționare DMC.*

Departamentul pentru Managementul Calității, prin angajații săi, oferă sprijin și suport administrativ Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (C.E.A.C.) care acționează la nivel instituțional în U.V.T.

CEAC urmărește implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica Universității de Vest din Timișoara și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu, fiind organismul colectiv de lucru pentru probleme de asigurare a calității la nivel de universitate. Comisia formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației în UVT, coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, în acord cu deciziile strategice ale echipei de management UVT, cooperează cu ARACIS, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară ori din străinătate, dezvoltă repere calitative și cantitative (benchmarking) prin comparație cu alte universități din țară și/sau străinătate pentru îmbunătățirea calității procesului educațional în UVT (*Anexa C.1.1.c. Regulament C.E.A.C.*).

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul UVT evaluează periodic nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate și întocmește anual rapoarte sintetice, formulând propuneri privind îmbunătățirea activității didactice și suport (*Anexa C.1.6.a. Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice*).

La nivelul FEAA, aplicarea politicilor și practicilor în domeniul asigurării calității, precum și eficiența și transparența acestora poate fi sintetizată astfel (*Anexa C.1.6.c. Rapoarte Decan FEAA*):

- Activitățile desfășurate pe parcursul anului 2016 s-au înscris obiectivului de îmbunătățire continuă a sistemului de asigurare a calității în cadrul facultății și de asigurare a indicatorilor de performanță care vizează calitatea programelor de studii la cerințele impuse prin normele ARACIS. Referitor la procesul de evaluare periodică a programelor de studii universitare de licență oferite de către FEAA, în anul 2016 a avut loc vizita ARACIS de schimbare a calificativelor programelor de studii universitare de licență la forma de învățământ la distanță. Urmare a vizitelor de evaluare, toate cele trei programe au obținut calificativul ”Încredere”, respectiv o sporire a capacității de școlarizare în

cazul programelor *Contabilitate și Informatică de Gestiune* (cu 50 de locuri) și *Finanțe Bănci* (cu 25 de locuri). Evaluarea cadrelor didactice s-a realizat pe suport de hârtie, sub coordonarea Departamentului pentru Managementul Calității (DMC) al UVT.

- În anul 2017 a avut loc procesul de auditare internă al programelor de studii, cu scopul conceperii unui plan de dezvoltare pe termen mediu care să înglobeze tendința de evoluție a pieței muncii, în contextul în care ultimul audit intern al programelor a fost realizat în anul 2014. Au fost astfel completate fișele pentru auditul intern al programelor de studii (licență și master) cu informații aferente ultimilor 3 ani universitari, acestea fiind transmise către DMC pentru evaluare. Concluziile DMC au vizat aspecte cu privire la nivelul de încasare a taxelor, numărul de studenți care finalizează studiile, numărul de studenți înscriși etc., comparate cu media la nivelul UVT, situația generală a programelor de studii oferite de FEAA înscriindu-se în cadrul general la nivel de universitate. Tot în anul 2017 a avut loc prima evaluare on-line a cadrelor didactice de către studenți, proces gestionat exclusiv la nivelul Departamentului pentru Managementul Calității (DMC) al UVT. Informațiile necesare pentru desfășurarea procesului au fost colectate din UMS, la nivelul FEAA realizându-se o popularizare a procesului de evaluare on-line prin intermediul afișării pe pagina de home a site-ului facultății a unui banner cu direcționare către secțiunea specifică a platformei de e-learning, respectiv prin intermediul paginii de facebook a facultății, a grupurilor de facebook ale studenților facultății și prin intermediul tutorilor de an. Cu toate acestea, numărul de respondenți a fost semnificativ redus față de numărul total de studenți, afectând semnificanța și relevanța rezultatelor obținute. Principalul aspect sesizabil este rata scăzută de participare la evaluare on-line față de cea tradițională, pe hârtie. Astfel, evaluarea devine relativă, fiind pe de-o parte facultativă (participarea studenților la procesul de evaluare este opțională), pe de-altă parte extrem de subiectivă, în condițiile în care numărul studenților evaluatori este extrem de scăzut raportat la total studenți (în unele cazuri 1 singur student a evaluat în numele a 100 de studenți).
- În anul 2018, în ceea ce privește evaluarea domeniilor/programelor de studii universitare de master, HG nr. 915/2017 care modifică Anexa 1 la HG nr. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, s-a impus demararea procesului de evaluare externă a domeniilor și programelor de studii masterale aferente, fiind avută în vedere o restructurare și restrângere a ofertei actuale de programe universitare de masterat, în acord cu tendințele de diminuare a cererii, identificate ca urmare a procesului de admitere din ultimii ani. Astfel, au fost elaborate și aprobate noile planuri de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat, în acord cu noile standarde și cerințe ARACIS, acestea urmând a fi operaționalizate începând cu anul universitar 2019/2020 și au fost elaborate și transmise către UVT cererile pentru solicitarea declanșării procedurilor de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat. De asemenea, în anul

2018, în acord cu prevederile Ordinului 3131/2018 al MEN, a fost introdusă disciplina de *Etică și integritate academică* în planurile programelor de studii masterale 2018/2019, în semestrul IV, în regim de disciplină obligatorie, cu 1 oră de curs și 2 ECTS.

Și în anul 2018, evaluarea on-line a cadrelor didactice de către studenți a fost gestionată exclusiv la nivelul Departamentului pentru Managementul Calității (DMC) al UVT. Informațiile necesare pentru desfășurarea procesului au fost colectate din UMS, la nivelul FEAA realizându-se o popularizare a procesului de evaluare on-line prin intermediul afișării pe site-ul facultății a unui banner cu direcționare către secțiunea specifică a platformei de e-learning, respectiv prin intermediul paginii de facebook a facultății, a grupurilor de facebook ale studenților facultății și prin intermediul tutorilor de an. Cu toate acestea, numărul de respondenți a fost semnificativ redus față de numărul total de studenți, afectând semnificația și relevanța rezultatelor obținute. Principalul aspect sesizabil este rata în continuă scădere de participare la evaluare on-line față de cea tradițională, pe hârtie. Astfel, evaluarea devine relativă, fiind pe de-o parte facultativă (participarea studenților la procesul de evaluare este opțională), pe de-altă parte extrem de subiectivă, în condițiile în care numărul studenților evaluatori este extrem de scăzut raportat la total studenți. De asemenea, cadrele didactice evaluate au semnalat erori ale rezultatelor, cauzate de discipline introduse în mod eronat sau discipline care lipsesc din evaluări, inclusiv evaluări realizate pentru cadre didactice care nu au desfășurat activități didactice în semestrul în care s-a realizat evaluarea. În acest sens, există discuții legate de operaționalizarea tehnică a unei soluții care să asigure accesul la procesul de evaluare doar a studenților care au participat la activitățile didactice cel puțin în proporțiile indicate în Codul drepturilor și obligațiilor studentului UVT.

2.2. Criterii, Standarde și Indicatori de Performanță

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

Criterii de evaluare	Cerințe	Gradul de realizare a cerințelor
a) Cultura academică este promovată în mod activ și consecvent prin implementarea unor bune practici internaționale privind definirea rezultatelor așteptate în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO	1. Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor (FEAA) respectă prevederile Cartei UVT și principiile guvernatoare ale universității, definindu-și propria misiune, în baza autonomiei conferite: de a produce și a disemina cunoaștere la nivelul exigențelor mediului socio-economic european, atât prin intermediul unor programe academice moderne, care contribuie la formarea avansată a capitalului uman, cât și prin rezultatele cercetării științifice, generatoare de inovare și creștere economică în mediul de afaceri (https://feaa.uvt.ro/ro/facultate/despre-feaa/). Putem astfel afirma că misiunea FEAA este axată pe
b) La proiectarea conținutului programelor de studii de masterat din domeniul evaluat sunt consultați reprezentanți ai studenților,		

absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante. c) Sunt promovate și aplicate politici privind integritatea și libertatea academică și vigilența față de fraude academice. d) Implementarea unor bune practici internaționale privind definirea rezultatelor așteptate ale învățării în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (https://ec.europa.eu/esco/portal/home)	identificate pe piața muncii.	crearea, diseminarea și implementarea cunoașterii în societate. Această misiune se realizează prin recrutarea și formarea avansată a studenților, cu aportul unei comunități academice valoroase care promovează valorile învățământului centrat pe student și exigențele excelenței în cercetare. Domeniul de studii universitare de masterat Finanțe cuprinde 4 programe - Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor (FSFC), Fiscalitate și Consultanță Fiscală (FCF), Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA) și International Corporate Finance (ICF) - ce au ca misiune, în concordanță cu misiunea UVT (<i>Anexa A1.1.a. Carta Universității de Vest din Timișoara</i>), furnizarea de cunoștințe aprofundate, formarea de abilități avansate și însușirea de valori etice și atitudini profesioniste, care prin combinarea lor sinergică să determine formarea de competențe care să permită absolvenților să-și desfășoare activitatea profesională în domeniul sectorului public dar și al mediului privat de afaceri într-o manieră eficientă și eficace, în mod responsabil și autonom. Programul de studii universitare de masterat <u>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor</u> își propune ca și misiune furnizarea de expertiză financiară la cel mai înalt nivel, oferind posibilitatea de specializare în finanțele corporative (unul dintre cele mai populare sectoare ale serviciilor financiare) și de acumulare de cunoștințele pentru a fi valorificate în peisajul global în plină schimbare al finanțelor corporative. Obiectivul general al programului de studii universitare de master Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor este de a furniza expertiză financiară la cel mai înalt nivel, oferind posibilitatea de specializare în finanțele corporative (unul dintre cele mai populare sectoare ale serviciilor financiare) și de acumulare de cunoștințele pentru a fi valorificate în peisajul global în plină schimbare al finanțelor corporative. Pentru aceste obiectiv, programul de master cuprinde un curriculum adaptat la nivel internațional, facilitat de diferite abordări, obiective și structura programului. Programul de studii universitare de masterat <u>Fiscalitate și Consultanță fiscală</u> își propune ca și misiune familiarizarea cursanților cu particularitățile domeniului fiscal, printr-o cât mai temeinică cunoaștere a legislației din România dar și a celei comunitare, a aspectelor ce țin de politica fiscală și impactul acesteia asupra economiei de piață.
---	--------------------------------------	---

		Programul vizează obținerea de competențe profesionale și transversale, de aptitudini și abilități care să faciliteze viitorilor absolvenți să cunoască și să înțeleagă conceptele, teoriile și metodele specifice domeniului fiscal și să le utilizeze adecvat în comunicarea profesională, să utilizeze cunoștințele acumulate pentru explicarea și interpretarea unor situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului fiscal și, nu în ultimul rând, o bună adaptare la cerințele pieței muncii. Programul de studii universitare de master "Fiscalitate și Consultanță Fiscală" are ca obiectiv general formarea de specialiști în domeniul fiscal, predilect în domeniul consultanței fiscale și a controlului fiscal. Programul de studii universitare de masterat <u>Piete Financiare, Bănci și Asigurări</u> are ca misiune principală familiarizarea cursanților cu procesele specifice domeniului piețelor financiare, bănci și asigurări și formarea unui raționament profesional autentic. Parcurgerea acestui program implică dobândirea de către studenți prin învățare a abilităților/cunoștințelor profesionale de bază în domeniul piețelor financiare, bănci și asigurări, însușirea metodelor de gestionare a riscurilor financiare, deprinderea metodelor de analiză fundamentală și tehnică. Obiectivul general al programului de studii vizează asigurarea unei pregătiri profesionale, formarea de specialiști competenți prin oferirea unor informații teoretice și practice în cadrul unui curriculum academic și a unor fișe de disciplină care asigură corelația cu piața muncii și permit specializarea complexă în domeniul piețelor financiare, bănci și asigurări. Programul de studii universitare de masterat <u>International Corporate Finance</u> are ca și misiune principală aceea de a pregăti studenți, cercetători și profesioniști în domeniul finanțelor corporative pentru a putea face față provocărilor unei economii din ce în ce mai competitivă și globalizată. Obiectivul general al programului de studii este de a forma studenți, profesioniști și cercetători în domeniul finanțelor corporative, încercând astfel să răspundă cererii eminate de economia mondială din ce în ce mai globalizată și mai competitivă. Acest program masteral își propune de asemenea să reducă decalajul dintre instruire, cercetare și practică, răspunzând astfel nevoilor legate de implementarea
--	--	--

		unor tehnici de management financiar global (<i>Anexa A1.1.b. Misiunea programelor de studii din domeniul de masterat; Anexa A1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii</i>).
	2. Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului evaluat, sunt exprimate explicit în cadrul suplimentelor de diplomă și sunt disponibile în mod public prin intermediul Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Obiective specifice PSUM <u>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor</u> dau conținut următoarelor aspecte: În pregătirea metodologică, ceea ce reprezintă baza pentru dezvoltarea programului, un prim obiectiv specific îl reprezintă aplicarea principiilor metodologice ale economiei financiare, pentru a utiliza tehnicile de evaluare ale companiilor și proiectelor, precum și analiza procesului decizional bazat pe informațiile financiare. În ceea ce privește pregătirea pentru diagnosticul și analiza companiilor, un alt obiectiv specific vizează interpretarea adecvată a situațiilor financiare ale companiilor, a aplicațiilor metodelor curente de măsurare și previziune a riscului de faliment, precum și aplicațiilor pentru sistemelor de control al managementului, selecția resurselor financiare și aplicarea standardelor contabile internaționale. Referitor la pregătirea pentru strategia financiară și evaluarea companiilor, obiectivul specific vizează studiul problemelor financiare și contabile în ciclul operațional, aplicațiilor noilor soluții de management a trezoreriei, precum și utilizarea instrumentelor matematice de evaluare a companiilor, respectiv a activelor intangibile. Nu în ultimul rând, în ceea ce privește stagiul de practică și inițierea în cercetare, obiectivul specific vizează oferirea unui răspuns la cererea provenită de pe piața muncii; cercetătorii putând dezvolta lucrări în comun, la nivel regional sau național, facilitând colaborarea internațională interdisciplinară. Obiectivele specifice programului de studii universitare de master <u>"Fiscalitate și Consultanță Fiscală"</u> sunt următoarele: • formarea de specialiști în domeniul finanțelor publice și al fiscalității, prin dezvoltarea competențelor care să le asigure o bună cotație profesională pe piața forței de muncă, în corelație cu cerințele de inovare ale Uniunii

		Europene; • diversificarea, consolidarea și intensificarea procesului de învățare activă în domeniul fiscal; • formarea unor specialiști în domeniul finanțelor publice și al fiscalității care să facă față unui mediu concurențial defavorabil pentru o economie de piață, cu o capacitate sporită de a sesiza și răspunde eficient cerințelor privind soluționarea problemelor de natură fiscală; • definirea importanței cercetării științifice în domeniu pentru creșterea relevanței rezultatelor acesteia, prin promovarea utilizării cercetării din domeniul fiscal în economia reală. <i>Obiectivele specifice PSUM <u>Piețe Financiare, Bănci și Asigurări</u> urmăresc:</i> ➤ înțelegerea de către studenți a proceselor specifice domeniului piețelor financiare, bănci și asigurări și formarea unui raționament profesional autentic; ➤ dobândirea de către studenți prin învățare a abilităților/cunoștințelor profesionale de bază în domeniul piețelor financiare, bănci și asigurări, însușirea metodelor de gestionare a riscurilor financiare, deprinderea metodelor de analiză fundamentală și tehnică. <i>Obiective specifice PSUM <u>International Corporate Finance</u> dau conținut următoarelor aspecte:</i> Pe parcursul programului de formare studenții vor fi instruiți în direcția aplicării unor principii metodologice specifice economiei financiare, a unor tehnici de evaluare a companiilor și proiectelor precum și a însușirii unor cunoștințe legate de analiza și procesarea informațiilor în scopul optimizării procesului decizional. Obiectivul legat de evaluarea companiilor este asigurat prin intermediul cumulării pe parcursul programului masteral de cunoștințe care permit analiza problemelor financiar-contabile ale companiei, realizarea unui management competitiv al trezoreriei precum și de instrumente matematice de evaluare care alături de standardele internaționale pot contribui la o corectă evaluare atât a activelor cât și a pasivelor companiei cât și la implementarea unui sistem eficient de control. De asemenea, absolvenții acestui program masteral vor deține la absolvirea sa cunoștințele necesare pentru analiza și interpretarea situațiilor financiare, aplicarea
--	--	---

		tehnicilor de estimare a riscurilor și evaluarea falimentului potențial, aplicarea sistemelor de management integrat, identificarea, selecția și managementul surselor de finanțare ale companiei precum și abilitatea de a înțelege, aplica și interpreta standardele internaționale existente în domeniul financiar-contabil. <i>(Anexa A.1.2.a. Obiectivele programelor de studii de masterat; Anexa A.1.2.b. Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării).</i>
	3. Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	FEAA este preocupată de îmbunătățirea continuă a conținutului procesului educațional, implicând toți factorii interesați prin consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii. De asemenea, la nivelul Departamentului Finanțe, pentru toate cele patru programe de studii universitare de masterat, <i>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor (FSFC)</i>, <i>Fiscalitate și Consultanță Fiscală (FCF)</i>, <i>Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)</i> și <i>International Corporate Finance (ICF)</i> au fost realizate consultări atât cu mediul academic, cu mediul de business, cât și cu studenții, aprecierile și recomandările făcute regăsindu-se în <i>Anexa A1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat (procese verbale ale ședințelor de departamente, consilii ale facultăților, consilii de administrație etc. Anexa A1.3.b. Workshop-uri, întâlniri oficiale, mese rotunde și Anexa A1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare.</i>
	4. Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS. A se vedea în acest sens planurile de învățământ și descrierea lor <i>(Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ, Anexa A 1.4.a. Programe validate și înscrise în RNCIS (Anexa 1 de la ANC), Anexa A1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii).</i> De asemenea, fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat în concordanță cu Standardele specifice evaluării programelor de studii universitare de master elaborate de comisia ARACIS "Științe economice", respectarea standardelor fiind prezentată sintetic în <i>Anexa A1.4.b. Gradul de îndeplinire a Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor</i>

	specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	<i>de studii din domeniile de masterat.</i>
	5. Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Pentru cele patru programe de studii universitare de masterat organizate în Domeniul Finanțe există o corelație strânsă între denumirea acestora și ocupațiile COR care vor fi practicate după absolvire, așa cum rezultă din <i>Anexa A 1.5. Corespondența dintre programele de studii și ocupații conform RNCIS.</i>
	6. Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În toate planurile de învățământ ale programelor de studiu din domeniu este inclusă disciplina obligatorie "Metodologia cercetării științifice", aceasta creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare (<i>Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ</i>). Pentru ciclul de școlarizare 2017-2019, situația cadrelor didactice titulare ale disciplinelor predate la programele de studii universitare masterat din domeniul Finanțe, care sunt conducători de doctorat și au doctoranzi înmatriculați este următoarea: ✓ la PSUM FSFC predau 7 cadre didactice care dețin calitatea de conducător de doctorat: Prof.univ.dr. Flavia Barna, Prof.univ.dr. Alexandru Buglea, Prof.univ.dr. Bogdan Dima, Prof.univ.dr. Marilen Pirtea, Conf.univ.dr. Oana Lobonț, Conf.univ.dr. Cristina Nicolescu și Lect.univ.dr. Claudiu Boțoc. Cu excepția domnului Lect.univ.dr. Claudiu Boțoc, toți ceilalți conducători de doctorat au în stagiul doctoranzi. ✓ la PSUM FCF predau 5 cadre didactice care dețin calitatea de conducător de doctorat și coordonează doctoranzi: Prof.univ.dr. Liliana Donath, Prof.univ.dr. Cosmin Enache, Prof.univ.dr. Nicoleta Moldovan, Prof.univ.dr.

		Mihai Mutașcu, Conf.univ.dr. Oana Lobonț; ✓ la PSUM PFBA predau 3 cadre didactice care dețin calitatea de conducător de doctorat (Prof.univ.dr. Flavia Barna, Prof.univ.dr. Bogdan Dima și Lect.univ.dr. Claudiu Boțoc), doi dintre aceștia coordonând doctoranzi (Prof.univ.dr. Flavia Barna și Prof.univ.dr. Bogdan Dima). ✓ la PSUM ICF predau 4 cadre didactice care dețin calitatea de conducător de doctorat: Prof.univ.dr. Bogdan Dima, Prof.univ.dr. Liliana Donath, și Lect.univ.dr. Claudiu Boțoc. Cu excepția domnului Lect.univ.dr. Claudiu Boțoc, toți ceilalți trei conducători de doctorat au în stagiul doctoranzi. <i>Anexa A.1.6. Premise pentru continuarea studiilor</i>
	7. Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.
	8. Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației	Universitatea de Vest din Timișoara are un Cod de Etică și deontologie universitară (<i>Anexa A.1.8.c. Codul de etică și deontologie universitară</i>) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Pentru promovarea eticii profesionale în UVT, a luat ființă Comisia de Etică Universitară care reunește cadre didactice cu prestigiu în spațiul academic și își desfășoară activitatea independent (<i>Anexa I-C1.5 Comisie de Etica UVT Hotărârea Senatului nr. 80 din 14.03.2019</i>), la solicitarea organelor de conducere ale Universității, precum și a celorlalți membri ai comunității academice din Universitate, funcționând după un regulament aprobat de Senat. Prevederile Codului etic sunt publice și respectate de către membrii comunității UVT, angajați și studenți deopotrivă, inclusiv comunitatea FEAA.

	în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	De asemenea, în anul 2018, în acord cu prevederile Ordinului 3131/2018 al MEN, a fost introdusă disciplina de <i>etică și integritate academică</i> în planurile programelor de studii masterale 2018/2019, în semestrul IV, în regim de disciplină obligatorie, cu 1 oră de curs și 2 ECTS, respectiv în planurile programelor de studii masterale 2019/2020, în semestrul I, în regim de disciplină obligatorie, cu 1 oră de curs și 2 ECTS. În ceea ce privește plagiatul, a fost aprobată de către Senatul UVT metodologia privind prevenirea plagiatului (https://www.uvt.ro/files/a2f13d079a62ae62bc91a1f5f4bd26ec51f274f3/), însușită și aplicată și în cadrul FEAA și particularizată sub formă de instrucțiuni pentru verificarea similarității lucrărilor de finalizare a studiilor prin intermediul software-ului dedicat Turnitin - https://feaa.uvt.ro/fisiere/studenti/masterat/2018-2019/examen-disertatie/Instr-verificare-originalitate.pdf. Metodologiile de finalizare a studiilor de masterat conțin prevederi specifice cu privire la procentul de similaritate acceptat (<i>Anexa B.1.12.b. Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat, Anexa A 1.8 a. Fișe ale disciplinelor din domeniul eticii și integrității academice; Anexa A 1.8 b. Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație; Anexa B.1.12.b3 Metodologie verificare originalitate</i>).
--	--	--

A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare

Criterii de evaluare	Cerințe	Gradul de realizare a cerințelor
a) Instituția de învățământ superior dispune de spații pentru activități didactice/ aplicative/ laboratoare proprii sau închiriate, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat.	1. Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/ aplicative/ laboratoare etc.	Spațiile didactice și de cercetare ce aparțin FEAA au o suprafață totală de 2.446 mp (<i>Anexa A.2.1.a. Spații de învățământ și de cercetare</i>), fiind dotate corespunzător, pentru desfășurarea cursurilor și seminariilor, cu mobilier, table, markere, smartboard, videoproiectoare, aparate de aer condiționat, precum și programe software adecvate necesităților procesului didactic.
b) Instituția de învățământ superior dispune de spații de cercetare/ laboratoare de cercetare proprii sau închiriate în domeniul de studii universitare de masterat evaluat.	2. Dotarea sălilor/ laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de	FEAA pune la dispoziția cadrelor didactice echipamente tehnice moderne de învățare (abonamente instituționale la baze de date cu articole, baze de date financiare, E-books, platformă electronică), predare și

c) Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat.	cercetare sau creație artistică și/ sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	comunicare (videoproiectoare, notebook-uri, retroproiectoare, ecrane) care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studenților. Toată baza de echipamente informatice beneficiază de programe software adecvate cu licență de utilizare: platforme Microsoft Windows XP, Copyright © 1981-2001 Microsoft Corporation, All Rights Reserved; aplicații Microsoft Office 2000 Professional, Copyright © 1983-1999 Microsoft Corporation, All Rights Reserved; precum și programul econometric Eviews 6.0, Copyright©1994-2004 Quantitative Micro Software, LLC, All Rights Reserved. Pregătirea materialelor necesare activității didactice este facilitată de existența sălii D08 care a fost amenajată ca Centru de Birotică (fotocopiator, fax, scanner, imprimante) - <i>Anexa A.2.2.a. Dotare laboratoare didactice și de cercetare.</i> Orele de curs, respectiv cele de seminar/laborator susținute în cadrul PSUM PFBA, selectat pentru evaluare, se desfășoară în săli dotate cu videoprojector și conexiune la internet, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative pentru a exemplifica conceptele financiare prin intermediul ilustrațiilor grafice, a datelor financiare în timp real și pentru a utiliza cât mai eficient timpul alocat. Aceste săli sunt: : D06, 102, 106, 206, respectiv D03, 104, 105, 203, 305, 311 și 005 UVT.
	3. Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Resursele destinate învățării constau în materialele de studiu concepute și realizate de personalul didactic și de cercetare al UVT/FEAA, în format tipărit sau electronic, aflate la dispoziția studenților în cadrul Bibliotecii Centrale Eugen Todoran (http://www.bcut.ro/) și a bibliotecii facultății, aflată în incinta FEAA, care funcționează cu program prelungit și este dotată cu tehnică de vârf, calculatoare cu acces gratuit la internet, xerox, imprimantă. De asemenea, există abonamente la reviste interne și internaționale, cât și acces gratuit la baze de date internaționale/naționale, precum Proquest și Springer, care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic. În planificarea achizițiilor sunt consultate cadrele didactice, pentru a sincroniza oferta bibliotecii cu sursele bibliografice solicitate de aceștia (<i>Anexa A.2.3.a. Bibliotecă/ spații de lectură/ informare/ documentare și fond de carte, Anexa A.2.3.b1. Baze de date internaționale/ naționale</i>).
	4. Fondul de carte propriu din literatura	Menționam 1453 publicații în domeniul Finanțe disponibile la Biblioteca Centrală Universitară și

	de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.	respectiv acces la publicații din 14 baze de date internaționale de prestigiu și referință pentru domeniul financiar, iar la Biblioteca FEAA sunt la puse la dispoziția cititorilor 20934 publicații, ce acoperă toate domeniile de studii ale FEAA. Accesibilitatea și gradul adecvat de actualitate al listei bibliografice obligatorii aferente fiecărei discipline incluse în planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat se poate verifica în <i>Anexa B.2.2. Acoperirea cu material didactic a disciplinelor</i>, care cuprinde și detalii privind modalitatea de accesare de către studenți. Pe lângă aceste resurse, studenții înmatriculați la PSUM organizate în DSUM Finanțe au acces la fondul de carte existent în cabinetele cadrelor didactice. Acesta conține fond de carte propriu din literatura de specialitate specifică domeniului financiar, română și străină, precum și teze de doctorat elaborate în domeniul Finanțe. Publicațiile disponibile acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul DSUM supus evaluării. O mare parte din materialele disponibile sunt reprezentate de cărți/cursuri de specialitate din domeniul Finanțe, apărute în ultimii 10 ani în edituri de prestigiu naționale și internaționale. <i>(Anexa A.2.3.a. Bibliotecă/ spații de lectură/ informare/ documentare și fond de carte; Anexa A.2.3.b2. Abonamente la reviste și publicații; Anexa A.2.3.c. Colecții de specialitate)</i>
	5. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/ sau în centrele de cercetare ale facultății/ universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În vederea realizării stagiilor de cercetare, studenții PSUM organizate în cadrul DSUM Finanțe, care utilizează tehnici cantitative pentru a studia tematici din domeniul Finanțe, pot utiliza dotările puse la dispoziție de Centrul de cercetare ECREB din cadrul facultății (<i>Anexa A.2.5. Statutul Centrului de cercetare ECREB, Anexa A 2.2.a. Dotare laboratoare didactice și de cercetare</i>).
	6. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de	Nu este cazul

	cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	
	7. Serviciile/ Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	UVT are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor specifice. În cadrul UVT, funcționează Serviciul IT&C (https://it.uvt.ro/) al cărui principal obiectiv este asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul UVT (https://www.uvt.ro/files/1e5c3a3e40840aee08971fdf4f22d2b5577ec0a6/). Realizarea și implementarea conturilor de e-mail în cloud, pe domeniul e-uvt.ro, pentru toți studenții, și implementarea autentificării unice la serviciile informatice din UVT (e-mail, laboratoare, e-learning – ID, dreamspark etc.), creează premisele unei comunicări mai eficiente și rapide cu toți studenții (Premiul de excelență pentru cea mai modernă platformă IT din învățământul superior la Gala Edumanager.ro 2013). În cadrul serviciilor informatice oferite studenților, menționăm serviciul STUDENTWEB pentru accesul studenților pe web la situația școlară și financiară personală. Utilizarea platformelor specifice de gestiune a studenților și a informațiilor ce vizează planurile de învățământ, statele de funcții (tip UMS și ACADEMIS) este posibilă și ca urmare a suportului oferit în formarea și dobândirea deprinderile de folosire a acestor instrumente dedicate. (<i>Anexa A.2.7.a. Serviciul sisteme de comunicații digitale; Anexa A.2.7.b. Regulament de utilizare a rețelei informatice; Anexa A.2.7.c. Accesul studenților la spații wireless și la calculatoarele uniuersității</i>).
	8. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Există resurse de studiu adecvate pentru PSUM ICF cu predare în limba engleză (<i>Anexa A.2.8.Resurse de studiu în limba de predare a programului de masterat și Anexa B.2.2. Acoperirea cu material didactic a disciplinelor</i>), care cuprinde și detalii privind modalitatea de accesare a acestora de către studenți. De asemenea, prin bazele de date internaționale

		accesibile din cadrul rețelei de Internet a UVT, există acces atât la literatură de specialitate, cât și la date despre companii și piețe, în limbi de circulație internațională (<i>Anexa A.2.3.b1. Baze de date internaționale/ naționale</i>).
--	--	---

A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției

Criterii de evaluare	Cerințe	Gradul de realizare a cerințelor
a) Instituția de învățământ superior asigură personal didactic calificat cu experiență în domeniul universitar de masterat evaluat. b) Personalul didactic este angajat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor din domeniul de masterat. c) Domeniul de masterat este coordonat de un cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare, și competențe administrativ - manageriale. e) Există proceduri de evaluare în vederea acordării gradului didactic corespunzător a specialiștilor cu experiență recunoscută în domeniul de studii evaluat în calitate de cadre didactice asociate invitate.	1. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Asigurarea unor resurse umane de calitate, motivate în vederea desfășurării procesului didactic și a realizării activităților administrative, a constituit o preocupare constantă la nivelul UVT și a facultăților componente. Prin strategia de resurse umane implementată la nivelul UVT s-a urmărit atât eficientizarea activității resursei umane existente, prin ridicarea standardelor de performanță, cât și atragerea de personal nou, didactic și didactic auxiliar, în vederea asigurării și armonizării necesarului de resurse umane impus de dezvoltarea universității. Preocupările pentru creșterea calitativă și oportunitățile de promovare ale personalului didactic au constituit un centru de interes, obiectivat prin organizarea de sesiuni de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante, pe perioada determinată și nedeterminată, în acord cu cele menționate în Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante în UVT și Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice. Ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UBB se realizează în conformitate cu prevederile legale, în baza unei metodologii și a unei proceduri proprii la nivelul universității (<i>Anexa A.3.1.a1. Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice; Anexa A.3.1.a2. Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT; Anexa A.3.1.a3. Metodologie de concurs și promovare cadre didactice 2018</i>). Încadrarea personalului didactic asociat se face, la rândul său, prin respectarea unei proceduri și îndeplinirea unor criterii stabilite instituțional (<i>Anexa A.3.1.b. Procedura privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat</i>).

	2. Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al DSUM Finanțe, Prof.univ.dr. Nicoleta – Claudia Moldovan (Anexa A.3.3.b. CV cadre didactice) are o experiență didactică și de cercetare în domeniul finanțe de aproape 25 de ani, este responsabil al programelor de studii universitare de licență "Finanțe și Bănci", cu predare în limbă română, respectiv "Finance and Banking", cu predare în limba engleză, din anul 2012 și până în prezent, precum și responsabil al PSUM "Fiscalitate și Consultanță Fiscală" din 1 octombrie 2016 până în prezent. Începând cu luna septembrie 2015 este conducător de doctorat în cadrul IOSUD UVT, SDEAA, domeniul Finanțe. În ceea ce privește competențele administrativ-manageriale, Prof.univ.dr. Nicoleta-Claudia Moldovan este Directorul Departamentului de Finanțe pentru al doilea mandat consecutiv (Anexa A.3.2.a. Decizie de numire a responsabililor domeniilor de masterat).
	3. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) sau specialiști reputați (maximum 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care predă la cele 4 programe de studii universitare de masterat organizate în DSUM Finanțe - Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor (FSFC), Fiscalitate și Consultanță Fiscală (FCF), Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA) și International Corporate Finance (ICF)-este calificat, cu experiență în domeniul finanțe, fiind angajat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor, aspecte care rezultă din CV-urile cadrelor didactice, listele individuale de lucrări publicate, fotocopiile actelor de studii (Anexa A.3.3.a. Lista personalului didactic; Anexa A.3.3.b. CV cadre didactice; Anexa A.3.3.c. Lista de lucrări cadre didactice; Anexa A.3.3.d. Acte studii cadre didactice).
	4. Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel	Pentru ciclul de școlarizare 2017-2019, la fiecare dintre cele patru programe de studii universitare de masterat organizate în DSUM Finanțe, există cel puțin un cadru didactic cu titlul de profesor universitar și cel puțin un cadru didactic cu titlul de conferențiar universitar, titulari în UVT, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință Finanțe, în care se încadrează domeniul de

	puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	masterat evaluat. Astfel, conform datelor furnizate de <i>Anexa A.3.4. Listă profesori și conferențieri titulari</i> : - la PSUM <i>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor (FSFC)</i> desfășoară activități 5 profesori universitari și 6 conferențieri universitari, cadre didactice titulare în UVT; - la PSUM <i>Fiscalitate și Consultanță Fiscală (FCF)</i> desfășoară activități 4 profesori universitari și 8 conferențieri universitari, cadre didactice titulare în UVT; - la PSUM <i>Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)</i> desfășoară activități 4 profesori universitari și 7 conferențieri universitari, cadre didactice titulare în UVT; - la PSUM <i>International Corporate Finance (ICF)</i> desfășoară activități 2 profesori universitari și 5 conferențieri universitari, cadre didactice titulare în UVT. <i>(Anexa A.3.4. Listă profesori și conferențieri titulari; Anexa A.3.3.b. CV cadre didactice; Anexa A.3.3.c. Lista de lucrări cadre didactice).</i>																																																									
	5. Cel puțin 50% dintre cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să aibă calitatea de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Pentru ciclul de școlarizare 2017-2019, sinteza cadrelor didactice titulare în UVT, pe funcții didactice, care prestează activități didactice asistate integral la programele de studii universitare de masterat organizate în Domeniul Finanțe se prezintă astfel: <table><tr><th colspan="4">FINANȚE ȘI STRATEGII FINANCIARE ALE COMPANIILOR</th></tr><tr><th>Număr total discipline</th><th>Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT</th><th>Discipline susținute de Conf. univ. dr. titulari UVT</th><th>Discipline susținute de Lector univ. dr. titulari UVT</th></tr><tr><td rowspan="2">16 (100%)</td><td>7</td><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td>43,75 %</td><td>31,25 %</td><td>25 %</td></tr><tr><th colspan="4">FISCALITATE ȘI CONSULTANȚĂ FISCALĂ</th></tr><tr><th>Număr total discipline</th><th>Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT</th><th>Discipline susținute de Conf. univ. dr. titulari UVT</th><th>Discipline susținute de Lector univ. dr. titulari UVT</th></tr><tr><td rowspan="2">22 (100%)</td><td>4</td><td>10</td><td>5</td></tr><tr><td>18,18 %</td><td>45,45 %</td><td>22,72 %</td></tr><tr><th colspan="4">PIEȚE FINANCIARE, BĂNCI ȘI ASIGURĂRI</th></tr><tr><th>Număr total discipline</th><th>Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT</th><th>Discipline susținute de Conf. univ. dr. titulari UVT</th><th>Discipline susținute de Lector univ. dr. titulari UVT</th></tr><tr><td rowspan="2">21 (100%)</td><td>6</td><td>11</td><td>2</td></tr><tr><td>28,57%</td><td>52,38 %</td><td>9,52%</td></tr><tr><th colspan="4">INTERNATIONAL CORPORATE FINANCE</th></tr><tr><th>Număr total discipline</th><th>Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT</th><th>Discipline susținute de Conf. univ. dr. titulari UVT</th><th>Discipline susținute de Lector univ. dr. titulari UVT</th></tr><tr><td>16 (100%)</td><td>3</td><td>7</td><td>5</td></tr></table>	FINANȚE ȘI STRATEGII FINANCIARE ALE COMPANIILOR				Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT	Discipline susținute de Conf. univ. dr. titulari UVT	Discipline susținute de Lector univ. dr. titulari UVT	16 (100%)	7	5	4	43,75 %	31,25 %	25 %	FISCALITATE ȘI CONSULTANȚĂ FISCALĂ				Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT	Discipline susținute de Conf. univ. dr. titulari UVT	Discipline susținute de Lector univ. dr. titulari UVT	22 (100%)	4	10	5	18,18 %	45,45 %	22,72 %	PIEȚE FINANCIARE, BĂNCI ȘI ASIGURĂRI				Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT	Discipline susținute de Conf. univ. dr. titulari UVT	Discipline susținute de Lector univ. dr. titulari UVT	21 (100%)	6	11	2	28,57%	52,38 %	9,52%	INTERNATIONAL CORPORATE FINANCE				Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT	Discipline susținute de Conf. univ. dr. titulari UVT	Discipline susținute de Lector univ. dr. titulari UVT	16 (100%)	3	7	5
FINANȚE ȘI STRATEGII FINANCIARE ALE COMPANIILOR																																																											
Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT	Discipline susținute de Conf. univ. dr. titulari UVT	Discipline susținute de Lector univ. dr. titulari UVT																																																								
16 (100%)	7	5	4																																																								
	43,75 %	31,25 %	25 %																																																								
FISCALITATE ȘI CONSULTANȚĂ FISCALĂ																																																											
Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT	Discipline susținute de Conf. univ. dr. titulari UVT	Discipline susținute de Lector univ. dr. titulari UVT																																																								
22 (100%)	4	10	5																																																								
	18,18 %	45,45 %	22,72 %																																																								
PIEȚE FINANCIARE, BĂNCI ȘI ASIGURĂRI																																																											
Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT	Discipline susținute de Conf. univ. dr. titulari UVT	Discipline susținute de Lector univ. dr. titulari UVT																																																								
21 (100%)	6	11	2																																																								
	28,57%	52,38 %	9,52%																																																								
INTERNATIONAL CORPORATE FINANCE																																																											
Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT	Discipline susținute de Conf. univ. dr. titulari UVT	Discipline susținute de Lector univ. dr. titulari UVT																																																								
16 (100%)	3	7	5																																																								

		18,75 %	43,75 %	31,25 %																																				
		(Anexa A.3.5. Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral).																																						
6.Cel puțin 50% dintre disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Pentru ciclul de școlarizare 2017-2019, sinteza disciplinelor asistate integral, care au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, aferente programelor de studii universitare de masterat organizate în Domeniul Finanțe se prezintă astfel:	<table><tr><th colspan="3">FINANȚE ȘI STRATEGII FINANCIARE ALE COMPANIILOR</th></tr><tr><td>Număr total discipline</td><td>Discipline susținute de Prof.univ.dr.</td><td>Discipline susținute de Conf. univ. dr.</td></tr><tr><td>16 (100%)</td><td>7 43,75 %</td><td>5 31,25 %</td></tr><tr><th colspan="3">FISCALITATE ȘI CONSULTANȚĂ FISCALĂ</th></tr><tr><td>Număr total discipline</td><td>Discipline susținute de Prof.univ.dr.</td><td>Discipline susținute de Conf. univ. dr.</td></tr><tr><td>22 (100%)</td><td>4 18,18 %</td><td>10 45,45 %</td></tr><tr><th colspan="3">PIEȚE FINANCIARE, BĂNCI ȘI ASIGURĂRI</th></tr><tr><td>Număr total discipline</td><td>Discipline susținute de Prof.univ.dr.</td><td>Discipline susținute de Conf. univ. dr.</td></tr><tr><td>21 (100%)</td><td>7 33,33 %</td><td>11 52,38 %</td></tr><tr><th colspan="3">INTERNATIONAL CORPORATE FINANCE</th></tr><tr><td>Număr total discipline</td><td>Discipline susținute de Prof.univ.dr.</td><td>Discipline susținute de Conf. univ. dr.</td></tr><tr><td>16 (100%)</td><td>4 25 %</td><td>7 43,75 %</td></tr></table>			FINANȚE ȘI STRATEGII FINANCIARE ALE COMPANIILOR			Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr.	Discipline susținute de Conf. univ. dr.	16 (100%)	7 43,75 %	5 31,25 %	FISCALITATE ȘI CONSULTANȚĂ FISCALĂ			Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr.	Discipline susținute de Conf. univ. dr.	22 (100%)	4 18,18 %	10 45,45 %	PIEȚE FINANCIARE, BĂNCI ȘI ASIGURĂRI			Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr.	Discipline susținute de Conf. univ. dr.	21 (100%)	7 33,33 %	11 52,38 %	INTERNATIONAL CORPORATE FINANCE			Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr.	Discipline susținute de Conf. univ. dr.	16 (100%)	4 25 %	7 43,75 %
FINANȚE ȘI STRATEGII FINANCIARE ALE COMPANIILOR																																								
Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr.	Discipline susținute de Conf. univ. dr.																																						
16 (100%)	7 43,75 %	5 31,25 %																																						
FISCALITATE ȘI CONSULTANȚĂ FISCALĂ																																								
Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr.	Discipline susținute de Conf. univ. dr.																																						
22 (100%)	4 18,18 %	10 45,45 %																																						
PIEȚE FINANCIARE, BĂNCI ȘI ASIGURĂRI																																								
Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr.	Discipline susținute de Conf. univ. dr.																																						
21 (100%)	7 33,33 %	11 52,38 %																																						
INTERNATIONAL CORPORATE FINANCE																																								
Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr.	Discipline susținute de Conf. univ. dr.																																						
16 (100%)	4 25 %	7 43,75 %																																						
	(Anexa A.3.6. Discipline din planul de învățământ asistate integral).																																							
7.Personalul didactic auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică are pregătire adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu este cazul																																							

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B1. CONȚINUTUL PROGRAMELOR DE STUDII

B.1.1 Admiterea studenților

Criterii de evaluare	Cerințe	Gradul de realizare a cerințelor
a) Criteriile de admitere sunt corecte, transparente, nediscriminatorii și asigură egalitatea de șanse. b) Criteriile de admitere au în vedere oportunități de învățare pentru o diversitate mare de studenți cu studii de licență sau echivalente atât din țară cât și din străinătate c) Admiterea se organizează numai la programe de studii care funcționează în conformitate cu reglementările în vigoare	1. Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UVT are o politică de recrutare și admitere a studenților, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților. UVT anunță condițiile și domeniile de admitere, precum și conținutul programelor de studiu prin mijloace de promovare specifice (campanii radio, presă scrisă, TV) și de comunicare la distanță, inclusiv pe pagina de web a instituției (https://www.uvt.ro/ro/admitere). Metodologiile cuprind criterii de admitere care au în vedere oportunități de învățare pentru o diversitate mare de studenți cu studii de licență sau echivalente atât din țară cât și din străinătate. Conform metodologiei, la programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, respectiv absolvenți ai programelor de licență din aceeași domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. <i>(Anexa B.1.1.a1 Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat;</i> <i>Anexa B.1.1.b. Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat;</i> <i>Anexa B.1.1.c. Organizarea mobilităților de studii pentru studenții care pleacă (outgoing) în cadrul programului Învățare pe Tot Parcursul Vieții, secțiunea Erasmus0.</i>
	2. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Admiterea într-un ciclu de studii universitare în cadrul UVT are la bază regulamentul de admitere (<i>Anexa I-B1.2 Metodologia UVT de admitere master UVT; Anexa B.1.1.a1 Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat</i>). Pornind de la acesta, FEAA își elaborează propria metodologie (<i>Anexa B.1.1.a2 Metodologia FEAA privind admiterea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat</i>) care este comunicată transparent candidaților, prin intermediul unui site dedicat în acest sens

		https://www.startfeaa.ro/admitere-masterat-feaa).			
	3. La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	A se vedea în acest sens <i>Anexa B.1.1.a1 Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat și Anexa B.1.1.a2 Metodologia FEAA privind admiterea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat.</i>			
	4. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Conform <i>Anexei B.1.30. Proveniența studenților DSUM Finanțe</i> , situația statistică privind proveniența studenților înmatriculați în anul I, ultimele trei promoții, la cele patru programe de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe este următoarea:			
		DENUMIREA PROGRAMUL UI DE STUDII	Promotia 2015-2016	Promotia 2016-2017	Promotia 2017-2018
		<i>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor</i>	Absolvenți licență Finanțe si Bănci: 23 (82,15%)	Absolvenți licență Finanțe si Bănci: 17 (73,92%)	Absolvenți licență Finanțe si Bănci: 19 (76%)
			Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 5 (17,85%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 3 (13,04%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 6 (24%)
			Absolvenți licență alte specializări cu profil neeconomic -	Absolvenți licență alte specializări cu profil neeconomic 3 (13,04%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil neeconomic -
		<i>Fiscalitate și Consultanță Fiscală</i>	Absolvenți licență Finanțe si Bănci: 23 (79,31%)	Absolvenți licență Finanțe si Bănci: 23 (92%)	Absolvenți licență Finanțe si Bănci: 22 (84,62%)
			Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 5 (17,24%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 1 (4%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 2 (7,69%)
			Absolvenți licență alte specializări cu profil neeconomic 1 (3,45%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil neeconomic 1 (4%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil neeconomic 2 (7,69%)
		<i>Piețe Financiare,</i>	Absolvenți licență Finanțe	Absolvenți licență Finanțe	Absolvenți licență Finanțe

		<table><tr><td rowspan="3">Bănci și Asigurări</td><td>si Bănci: 25 (89,29%)</td><td>si Bănci: 20 (83,34%)</td><td>si Bănci: 23 (92%)</td></tr><tr><td>Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 2 (7,14%)</td><td>Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 2 (8,33%)</td><td>Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 1 (4%)</td></tr><tr><td>Absolvenți licență alte specializări cu profil neeconomic 1 (3,57%)</td><td>Absolvenți licență alte specializări cu profil neeconomic 2 (8,33%)</td><td>Absolvenți licență alte specializări cu profil neeconomic 1 (4%)</td></tr><tr><td rowspan="3">International Corporate Finance</td><td>Absolvenți licență Finanțe si Bănci: 18 (58,06%)</td><td>Absolvenți licență Finanțe si Bănci: 13 (65%)</td><td>Absolvenți licență Finanțe si Bănci: 10 (66,67%)</td></tr><tr><td>Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 10 (32,26%)</td><td>Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 4 (20%)</td><td>Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 3 (20%)</td></tr><tr><td>Absolvenți licență alte specializări cu profil neeconomic 3 (9,68%)</td><td>Absolvenți licență alte specializări cu profil neeconomic 3 (15%)</td><td>Absolvenți licență alte specializări cu profil neeconomic 2 (13,33%)</td></tr></table>	Bănci și Asigurări	si Bănci: 25 (89,29%)	si Bănci: 20 (83,34%)	si Bănci: 23 (92%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 2 (7,14%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 2 (8,33%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 1 (4%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil neeconomic 1 (3,57%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil neeconomic 2 (8,33%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil neeconomic 1 (4%)	International Corporate Finance	Absolvenți licență Finanțe si Bănci: 18 (58,06%)	Absolvenți licență Finanțe si Bănci: 13 (65%)	Absolvenți licență Finanțe si Bănci: 10 (66,67%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 10 (32,26%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 4 (20%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 3 (20%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil neeconomic 3 (9,68%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil neeconomic 3 (15%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil neeconomic 2 (13,33%)		
Bănci și Asigurări	si Bănci: 25 (89,29%)	si Bănci: 20 (83,34%)		si Bănci: 23 (92%)																				
	Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 2 (7,14%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 2 (8,33%)		Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 1 (4%)																				
	Absolvenți licență alte specializări cu profil neeconomic 1 (3,57%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil neeconomic 2 (8,33%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil neeconomic 1 (4%)																					
International Corporate Finance	Absolvenți licență Finanțe si Bănci: 18 (58,06%)	Absolvenți licență Finanțe si Bănci: 13 (65%)	Absolvenți licență Finanțe si Bănci: 10 (66,67%)																					
	Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 10 (32,26%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 4 (20%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 3 (20%)																					
	Absolvenți licență alte specializări cu profil neeconomic 3 (9,68%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil neeconomic 3 (15%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil neeconomic 2 (13,33%)																					
5. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.																							
6. Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<table><tr><td colspan="5">Situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții, pentru toate cele patru PSUM organizate în DSUM Finanțe este redată în Anexa B.1.6. Promovabilitatea studenților după primul an de studii.</td></tr><tr><td>DENUMIRE PROGRAM DE STUDII</td><td>Promotia 2015-2016</td><td>Promotia 2016-2017</td><td>Promotia 2017-2018</td><td>Media gradului de promovabilitate</td></tr><tr><td rowspan="3">Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor</td><td>Înmatriculați: 28</td><td>Înmatriculați 23</td><td>Înmatriculați 25</td><td rowspan="3">86,32 %</td></tr><tr><td>Absolvenți: 28</td><td>Absolvenți: 20</td><td>Absolvenți: 18</td></tr><tr><td>Grad</td><td>Grad</td><td>Grad</td></tr></table>			Situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții, pentru toate cele patru PSUM organizate în DSUM Finanțe este redată în Anexa B.1.6. Promovabilitatea studenților după primul an de studii.					DENUMIRE PROGRAM DE STUDII	Promotia 2015-2016	Promotia 2016-2017	Promotia 2017-2018	Media gradului de promovabilitate	Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor	Înmatriculați: 28	Înmatriculați 23	Înmatriculați 25	86,32 %	Absolvenți: 28	Absolvenți: 20	Absolvenți: 18	Grad	Grad	Grad
Situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții, pentru toate cele patru PSUM organizate în DSUM Finanțe este redată în Anexa B.1.6. Promovabilitatea studenților după primul an de studii.																								
DENUMIRE PROGRAM DE STUDII	Promotia 2015-2016	Promotia 2016-2017	Promotia 2017-2018	Media gradului de promovabilitate																				
Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor	Înmatriculați: 28	Înmatriculați 23	Înmatriculați 25	86,32 %																				
	Absolvenți: 28	Absolvenți: 20	Absolvenți: 18																					
	Grad	Grad	Grad																					

			promov: 100%	promov: 86,96%	promov: 72 %	
		<i>Fiscalitate și Consultanță Fiscală</i>	Înmatriculați: 29 Absolvenți: 28 Grad promov: 96,55%	Înmatriculați 25 Absolvenți: 23 Grad promov: 92 %	Înmatriculați 26 Absolvenți: 24 Grad promov: 92,31%	93,62 %
		<i>Piețe Financiare, Bănci și Asigurări</i>	Înmatriculați: 28 Absolvenți: 23 Grad promov: 82,14%	Înmatriculați : 24 Absolvenți: 19 Grad promov: 79,17%	Înmatriculați : 25 Absolvenți: 21 Grad promov: 84%	81,77 %
		<i>International Corporate Finance</i>	Înmatriculați: 31 Absolvenți: 30 Grad promov: 96,77%	Înmatriculați 20 Absolvenți: 16 Grad promov: 80 %	Înmatriculați 15 Absolvenți: 14 Grad promov: 93,33%	90,03 %
	7. Admiterea/ transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale, așa cum rezultă din <i>Anexa B.1.7. Comparație studenți admiși+transferați - limita capacității de școlarizare.</i>				
		DENUMIREA PROGRAMU LUI DE STUDII	Număr de studenți înmătricu lați	Număr de studenți transferați la programul de studiu	Număr total de studenți școlarizați	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați, aprobate de A.R.A.C.I.S., publicat în H.G. nr. 185/2018
		<i>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor</i>	An I: 28 An II: 27	-	55	350
		<i>Fiscalitate și Consultanță Fiscală</i>	An I: 34 An II: 30	-	64	
		<i>Piețe Financiare, Bănci și Asigurări</i>	An I: 29 An II: 24	-	53	
		<i>International Corporate Finance</i>	An I: 19 An II: 19	-	38	
		TOTAL	210	-	210	
						350
	8. Studenții înmătricu lați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Conform aspectelor menționate în Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT, după finalizarea procesului de admitere, studenți înmătricu lați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților (<i>Anexa B.1.8. Contract de studii pentru ciclul masterat</i>).				

B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studii

Criterii de evaluare	Cerințe	Gradul de realizare a cerințelor
a) Programele de studii universitare de masterat din domeniul evaluat sunt proiectate ca structură și conținut în concordanță cu CNC, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură beneficiarilor atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate b) Instituția de învățământ superior are definite proceduri prin care structura și conținutul programelor de studii universitare de masterat sunt proiectate, revizuite și evaluate periodic prin implicarea mediului academic, instituțiilor de cercetare, angajatorilor și absolvenților. c) Curriculumul asigură studenților, prin structură și conținut, un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe ce corespund rezultatelor declarate ale învățării. d) Planul de învățământ reflectă centrarea pe student a procesului de predare, învățare și evaluare permițând trasee de învățare flexibile. e) Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori, absolvenți și studenți.	1. Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Cele patru programele de studii universitare de masterat organizate în DSUM Finanțe sunt proiectate ca structură și conținut în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate. Planurile de învățământ sunt disponibile online pe site-ul FEAA pentru toate cele 4 PSUM - Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor (FSFC), Fiscalitate și Consultanță Fiscală (FCF), Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA) și International Corporate Finance (ICF)- conținând informații relevante privind modul în care se are în vedere atingerea rezultatelor învățării declarate, respectând standardele ARACIS și permițând masteranzilor alegerea unor trasee flexibile de învățare, prin prezența disciplinelor opționale și facultative, alături de cele obligatorii (Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ). UVT are definite proceduri prin care structura și conținutul programelor de studii universitare de masterat sunt proiectate, revizuite și evaluate periodic, prin implicarea mediului academic, angajatorilor și a studenților (Anexa B.1.10. Procedura de elaborare a planurilor de învățământ). În procesul de actualizare periodică a conținutului informațional al planurilor de învățământ a fost realizate consultări cu mediul de afaceri (Anexa A1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii), cu mediul academic (Anexa A1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat (procese verbale ale ședințelor de departamente, consilii ale facultăților, consilii de administrație etc.)), Anexa A1.3.b. Workshop-uri, întâlniri oficiale, mese rotunde) și a fost conceput și distribuit un chestionar studenților înmatriculați în cei doi ani de studii la cele patru PSUM, prin care s-a urmărit percepția acestora asupra mediului de învățare (Anexa A1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare).
	2. Structura și conținutul programelor de studii, organizarea	Prin structură și conținut, cele 4 PSUM - Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor (FSFC), Fiscalitate și Consultanță Fiscală (FCF), Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA) și

	proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	International Corporate Finance (ICF)- asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale fiecărui program (<i>Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ</i>). Obiectivul general al programului de studii universitare de masterat Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor (FSFC) este de a furniza expertiză financiară la cel mai înalt nivel, oferind posibilitatea de specializare în finanțele corporative (unul dintre cele mai populare sectoare ale serviciilor financiare) și de acumulare de cunoștințele pentru a fi valorificate în peisajul global în plină schimbare al finanțelor corporative. Prin disciplinele cu caracter obligatoriu (<i>Guvernanță corporativă, Finanțe corporative, Investiții financiare, Analiza performanțelor financiare ale companiei, Strategii de administrare a riscurilor companiei etc.</i>) și a celor opționale (<i>Medierea conflictelor și negocierea în afaceri, Strategia și responsabilitatea socială a companiilor, Fuziuni și achiziții, Auditul financiar intern al companiei</i>) programul răspunde obiectivelor declarate. PSUM Fiscalitate și Consultanță Fiscală (FCF) are ca obiectiv general formarea de specialiști în domeniul fiscal, predilect în domeniul consultanței fiscale și a controlului fiscal. Disciplinele cu caracter obligatoriu (<i>Fiscalitatea persoanelor fizice, Fiscalitate indirectă, Instituții și proceduri fiscale, Fiscalitatea companiei, Regimuri fiscale speciale, Control fiscal, Conformitate și expertiză fiscal etc.</i>) dar și cele cu caracter opțional (<i>Fiscalitatea fuziunilor și achizițiilor, Strategii de planificare fiscală, Fiscalitatea grupurilor de firme, Fiscalitate internațională etc.</i>) sau facultativ (<i>Limba străină pentru afaceri, Academic writing</i>) asigură dobândirea competențelor declarate ale programului și răspund obiectivelor acestuia. PSUM Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA) are ca obiectiv general asigurarea unei pregătiri profesionale, formarea de specialiști competenți prin oferirea unor informații teoretice și practice în cadrul unui curriculum academic și a unor fișe de disciplină care asigură corelația cu piața muncii și permit specializarea complexă în domeniul piețelor financiare, bănci și asigurări.
--	--	---

		Planul de învățământ este astfel conceput încât să răspundă obiectivelor programului de masterat, îmbinând discipline cu caracter obligatoriu (<i>Politica monetară, Piețe financiare internaționale, Produse și servicii de asigurări, Produse și servicii bancare, Instrumente financiare derivate, Strategii investiționale și managementul portofoliului, Metode de analiză pe piețele de capital etc.</i>) cu cele cu caracter opțional (<i>Marketing și comunicare în servicii financiare, Globalizare financiară, Sisteme bancare comparate, Managementul riscurilor financiare și supravegherea prudențială</i>) și cu cele cu caracter facultativ (<i>Limba străină, Academic writing, Business Intelligence</i>). Obiectivul general al PSUM International Corporate Finance (ICF) este de a forma studenți, profesioniști și cercetători în domeniul finanțelor corporative, încercând astfel să răspundă cererii emise de economia mondială din ce în ce mai globalizată și mai competitivă. Programul răspunde obiectivelor programului de masterat prin discipline de specialitate precum Corporate Finance, Corporate Governance, Corporate Taxation, International Financial Management, Financial Investments, Financial Risks Modeling and Management, Advanced Financial Statement Analysis, Portfolio Management etc. Pentru toate disciplinele cuprinse în planurile de învățământ ale PSUM organizate în domeniul Finanțe, fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele acesteia, condiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare. Metodele de evaluare a rezultatelor învățării includ examinare orală, examinare scrisă, proiecte, rapoarte de practică, eseuri, prezentări orale, rapoarte de cercetare, studii de caz, etc. Formele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenții absolvenți a obiectivelor de învățare declarate ale programelor de studii (<i>Anexa A.1.2.a. Obiectivele programelor de studii de masterat; Anexa A.1.2.b. Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării; Anexa A 1.5. Corespondența dintre programele de studii și ocupații conform RNCIS; Anexa B.1.1.b. Procedura privind</i>
--	--	---

		<i>organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat).</i>
	3. Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Fiecare plan de învățământ a programelor de master are o structură unitară, care evidențiază concret numărul orelor de seminar/lucrări practice, stagii de practică efectuate sau internship - urile, precum și lucrarea de disertație, cu numărul de credite alocate, conform standardelor ARACIS. Pentru ciclul de școlarizare 2017-2019, planurile de învățământ aferente celor 4 PSUM - Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor (FSFC), Fiscalitate și Consultanță Fiscală (FCF), Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA) și International Corporate Finance (ICF) - cuprind disciplinele Practică de specialitate/Internship precum și discipline care vizează elaborarea lucrării de disertație, precum Metodologia cercetării științifice, Academic writing, Applied Research. Lucrările de disertație elaborate de către masteranzi respectă standardele academice privind originalitatea, specificarea temei de cercetare și a aportului personal al masterandului, ipotezele de lucru, metodologia de cercetare, interpretarea rezultatelor etc. (<i>Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ; Anexa B.1.12.b1 Regulamentul privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de masterat; Anexa B.1.12.b2 Metodologie FEAA privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de masterat</i>).
	4. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ aferente celor 4 PSUM - Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor (FSFC), Fiscalitate și Consultanță Fiscală (FCF), Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA) și International Corporate Finance (ICF) - reflectă centrarea pe student a procesului de predare, învățare și evaluare încurajând trasee de învățare flexibile. Prin prezentarea pachetelor de discipline cu caracter opțional, specifice fiecărui program de masterat, este pusă în valoare centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile și încurajarea acestora pentru a avea un rol activ în procesul de învățare. Studenții au libertatea să își aleagă discipline facultative în funcție de opțiune și interesele personale, putând solicita în acest sens consiliere din partea tutorilor. Pentru ciclul de școlarizare 2017-2019, curriculum-ul aferente celor 3 PSUM cu predare în limba română - Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor

		(FSFC), Fiscalitate și Consultanță Fiscală (FCF) și Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA) prevede discipline opționale și facultative, care asigură flexibilitate în pregătirea profesională a masteranzilor și le oferă acestora posibilitatea de aprofundare a cunoștințelor de specialitate. Planul de învățământ al PSUM International Corporate Finance (ICF) a fost adaptat cerințelor de flexibilizare a traseelor de învățare, prin introducerea disciplinelor cu caracter opțional sau facultativ, devenind operațional pentru ciclul de școlarizare 2019-2021 (<i>Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ; Anexa B.1.1.b. Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat; Anexa B.1.10. Procedura de elaborare a planurilor de învățământ</i>).
	5. Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	La nivelul UVT este implementată Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat prin care structura și conținutul programelor de studii universitare de masterat sunt proiectate, revizuite și evaluate periodic (<i>Anexa B.1.14.a. Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii; Anexa B.1.14.b. Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii</i>). În cadrul programelor de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe, metodele de predare și învățare sunt fundamentate de modele teoretice și strategii specifice psiho - pedagogiei adultului. Procesul de predare și învățare este flexibil și permite niveluri diferite de pregătire a studenților și stiluri diferite de învățare. Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite prin consultări cu cadrele didactice titulare, cu mediul de afaceri și cu absolvenții ai domeniului. Evaluarea modului de organizare al procesului de predare și învățare și a metodelor pedagogice folosite se realizează semestrial. Pe de o parte, are loc o evaluare a prestației didactice de către studenți, prin intermediul platformei informatice a UVT, în baza unei proceduri specifice (<i>Anexa B1.14.c. Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți</i>) și a unui chestionar standard pus la dispoziția studenților (<i>Anexa I-C4.4 Chestionar on-line de evaluare de către studenți a activității personalului didactic</i>). Pe de altă parte, are loc și evaluarea activității cadrelor didactice de către colegi (<i>Anexa I-C4.2 Macheta</i>

		<i>evaluare colegială).</i>
	6. Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților	Cele 4 PSUM - Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor (FSFC), Fiscalitate și Consultanță Fiscală (FCF), Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA) și International Corporate Finance (ICF) - asigură atât pregătirea teoretică cât și calificarea practică a absolvenților în concordanță cu cerințele impuse de standardele internaționale de calitate și cu cerințele pieței muncii. La nivelul Departamentului de Finanțe se organizează periodic întruniri care vizează evaluarea planurilor de învățământ ale programelor de licență și masterat, inclusiv evaluarea conținutului programelor analitice ale fișelor de disciplină, împreună cu cadrele didactice titulare. Acest proces de analiză și evaluare are menirea de a adapta permanent structura și conținutul programelor de studii la exigențele mediului academic internațional și la cerințele mediului socio-economic național pentru a facilita integrarea rapidă a absolvenților pe piața muncii (<i>Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ; Anexa B.1.1.b. Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat; Anexa B.1.15. Convenții/Stagii de practică</i>).
	7. Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.
	8. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-	Fișele de disciplină sunt standardizate la nivelul FEAA și includ: date despre program, date despre disciplină, timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a

	evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	cursului/seminarului/laboratorului, competențele specifice acumulate, obiectivele disciplinei, conținutul disciplinei, și metodele de evaluare. Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz, etc. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specifice fiecărei discipline. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind explicit indicată ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede de asemenea standardul minim de performanță al fiecărei discipline (<i>Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ; Anexa B.1.17. Fișele disciplinelor; Anexa B.1.21. Conținutul studiului individual</i>).
	9. Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/ de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/ proiecte de cercetare.	Nu este cazul.

B.1.3 Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare

Criterii de evaluare	Cerințe	Gradul de realizare a cerințelor
a) Procesul didactic este organizat și coordonat astfel încât să asigure realizarea misiunii, a obiectivelor și obținerea rezultatelor declarate la nivelul fiecărui program de studii universitare de masterat. b) Eficacitatea proceselor didactice la nivelul domeniului de studii universitare de masterat este periodic revizuită și evaluată intern prin implicarea unui consultant extern universității.	1. Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate	În cadrul PSUM <i>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor (FSFC), Fiscalitate și Consultanță Fiscală (FCF), Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA) și International Corporate Finance (ICF)</i>, procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Obiectivele generale ale programelor de masterat, precum și obiectivele specifice disciplinelor studiate sunt exprimate explicit în planurile de învățământ și în fișele de disciplină. Planurile de învățământ sunt astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate în perioada de desfășurare a studiilor de masterat (2 ani

c) Metodele și criteriile de evaluare a studenților cu privire la competențele dezvoltate sunt adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a cunoștințelor și abilităților declarate.	ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	pentru toate programele de masterat ale domeniului Finanțe). Procesul didactic este organizat astfel încât masteranzii să-și dezvolte competențele solicitate de piața muncii. În acest sens, la fiecare disciplină, conform fișei disciplinei, le sunt puse la dispoziție materialele necesare pentru studiu. Cursurile sunt interactive, materialele fiind prezentate în power point, iar la seminarii sunt avute în vedere realizarea de aplicații, prezentarea unor studii de caz etc. Pentru studiul individual le este oferită la fiecare disciplină bibliografia necesară - <i>Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ; Anexa B.1.17. Fișele disciplinelor; Anexa B.1.1.b. Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat; Anexa B.1.19. Suplimentul la diplomă.</i>
	2.Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, etc.). Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbaterile, aplicațiile, utilizarea softurilor de specialitate sunt centrate pe nevoile de formare ale masteranzilor în domeniului finanțe (<i>Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ; Anexa B.1.17. Fișele disciplinelor; Anexa B.1.21. Conținutul studiului individual</i>).
	3.Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de masterat organizate în domeniul Finanțe prevăd evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor, prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea competențelor necesare (<i>Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ; Anexa B.1.17. Fișele disciplinelor; Anexa B.1.21. Conținutul studiului individual</i>).
	4. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor	La nivelul UVT, există mecanisme pentru analiza a activității personalului didactic, ce se efectuează în funcție de criterii specifice, conform fișei de autoevaluare, fișei de evaluare colegială și a unei fișe de evaluare completate de către studenți (<i>Anexa I-C4.1 Macheta autoevaluare; Anexa I-C4.2 Macheta</i>

	de predare și evaluare utilizate.	<i>evaluare colegială; Anexa I-C4.4 Chestionar on-line de evaluare de către studenți a activității personalului didactic; Anexa B1.14.c. Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți; A1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare).</i>
	5. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișele disciplinelor, afișate pe portalul FEAA, sunt explicit precizate competențele profesionale și transversale acumulate în cadrul fiecărei discipline iar criteriile și metodele de evaluare sunt precizate detaliat pe curs și seminar/laborator, fiind precizat și standardul minim de performanță. Includerea explicită în fișele disciplinelor a metodelor și criteriilor de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor poate fi analizată prin consultarea <i>Anexei B.1.17. Fișele disciplinelor și a Anexei B.1.23.Procedura de examinare și notare a studenților.</i>
	6. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Procedura de examinare și notare a studenților (<i>Anexa B.1.23.Procedura de examinare și notare a studenților</i>) prevede că în termen de 1 zi lucrătoare după afișarea notelor pe studentweb, studentul poate depune o contestație scrisă la secretariat adresată cadrului didactic titular examinator care are obligația de a formula în scris un răspuns argumentat, în termen de 1 zi lucrătoare. Ulterior, pentru motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei / modalităților de examinare / grilei de notare indicate în fișa disciplinei), studentul poate solicita în scris decanului facultății reevaluarea lucrării, în termen de 1 zi lucrătoare de la afișarea rezoluției contestației. În cazul în care există motive întemeiate, decanul facultății va dispune numirea unei comisii de reevaluare alcătuită din 3 cadre didactice, altele decât cele care au participat nemijlocit la procesul de evaluare inițial. Decanul va pune la dispoziția membrilor comisiei o copie a lucrării și răspunsul cadrului didactic evaluator la contestația studentului, iar comisia va corecta lucrarea, pe baza baremelor de notare și a suportului de curs puse la dispoziție de cadrul didactic titular, în termen de 2 zile lucrătoare. Procedura se finalizează printr-un proces verbal în care se propune nota, semnat de membrii comisiei. Procesul

		verbal este comunicat tuturor părților interesate. Soluția comisiei este definitivă și va fi consemnată în documentele școlare de către comisia de contestație. Examenele de tip oral pot fi contestate doar pentru nerespectarea bibliografiei indicate prin fișele disciplinei.
	7. În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se țin cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Practica de specialitate este obligatorie pentru studentul al cărui program de studii cuprinde și acest tip de activitate. Participarea studenților la practica de specialitate, precum și modalitățile de desfășurare și verificarea competențelor dobândite de student în activitatea practică de specialitate se specifică în fișa disciplinei (<i>Anexa B.1.23.Procedura de examinare și notare a studenților</i>). În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic supervisor, responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică, ține cont de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat stagiul, aceste aprecieri fiind luate în considerare pentru evaluare, alături de documentația pregătită de student în urma stagiului de practică și, respectiv, de modul de susținere a acestuia în cadrul colocviului de practică (<i>Anexa B.1.25. Fișa disciplinei Practică</i>).
	8. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Finalizarea studiilor se realizează în conformitate cu regulamentul existent la nivel UVT (<i>Anexa B.1.12.b1 Regulamentul privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de masterat</i>) și în baza metodologiei specifice FEAA (<i>Anexa B.1.12.b2 Metodologie FEAA privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de masterat</i>). Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor nu este restrictivă, putând conține și subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul socio-economic (<i>Anexa B.1.26.a. Tematica lucrărilor de finalizare a studiilor; Anexa B.1.26.b. Tematica lucrărilor de disertație propuse de mediul economic</i>).
	9. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt monitorizate și evaluate.	Rezultatele evaluării cunoștințelor/ abilităților dobândite de masteranzi sunt monitorizate periodic din perspectiva eficacității la nivelul instituției organizatoare a programelor. În acest sens, la nivelul UVT au fost reglementate <i>Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii (Anexa B.1.14.a.) și Anexa B.1.14.b. Procedura de evaluare internă a programelor de studii (Anexa B.1.14.b.)</i> . Autoevaluarea programelor de studii asigură posibilitatea de a prezenta propria viziune cu privire la modul în care sunt asumate responsabilitățile în ceea ce

		privește furnizarea de programe de studii de calitate, prin raportarea la standardele de referință corespunzătoare și exercitarea adecvată a responsabilității publice în acordarea de diplome și certificate la absolvirea acestor programe de studii. Procedura privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii vizează procesul care reglementează activitățile de monitorizare și revizuire periodică a programelor de studii. Anual, la nivelul UVT programele de studii sunt monitorizate în vederea implementării regulamentului de elaborare a planurilor de învățământ, sunt analizate sub aspectul dinamicii numărului de studenți și al resursei umane implicate în procesul de predare-învățare.
	10. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul FEAA există preocupări pentru categoriile de studenți aflați în situație de risc, a celor cu dificultăți în procesul de învățare și a celor netradiționali. Studenții din aceste categorii beneficiază de anumite avantaje care au drept scop diminuarea abandonului și o mai bună integrare în viața universitară. Astfel: • studenților cu dificultăți în învățare li se acordă ore suplimentare de asistență din partea profesorilor, fiecare cadru didactic având stabilit un program de consultații. • UVT pune la dispoziția studenților burse sociale, precum: burse sociale, pentru susținerea financiară a studenților cu venituri reduse, al căror cuantum minim este propus anual de Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior, raportându-se la costurile reale pentru masă și cazare; burse din alocații bugetare sau venituri proprii extrabugetare ale UVT, precum și alte tipuri de burse speciale, conform criteriilor stabilite de legislația în vigoare, al căror cuantum trebuie să acopere cel puțin costurile pentru masă și cazare. La nivelul UVT se derulează un proiect pentru reducerea abandonului școlar (<i>Anexa B.1.28.b. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar</i>), având ca direcții de acțiune: ➤ dezvoltarea unui model de predicție pornind de la datele accesibile în UMS; ➤ dezvoltarea de intervenții care vizează aspectele psihologice identificate ca fiind vulnerabilități (ex. folosirea de strategii cognitive în învățare); ➤ analiza factorilor instituționali (alături de cei individuali) care contribuie la abandonul școlar

		➤ analiza motivelor pentru care studenții au abandonat (interviuri telefonice folosind platforme specializate); ➤ construirea unei baze de date centralizate cu toate informațiile necesare pentru a putea avea o imagine unitară cu privire prezența la ore, abandonul școlar, schimbarea specializării ("migrația" între facultăți/specializări), inserția pe piața muncii; ➤ identificarea unor profile de risc și semnalarea timpurie a studenților cu risc de abandon; ➤ dezvoltarea unor politici instituționale validate științific pentru prevenția abandonului. Nu în ultimul rând, în cadrul UVT funcționează Centrul de Asistență și Integrare Psihopedagogică (<i>Anexa B.1.28.a ROF Centrul de Asistența și Integrare Psihopedagogică</i>), care are ca misiune dezvoltarea unui mediu universitar incluziv, centrat pe performanță, în care persoanele cu dizabilități să își aducă aportul la crearea unei culturi a toleranței, diversității și participării active prin asigurarea și promovarea unui mediu universitar bazat pe principiile șanselor egale în educație, asistarea studenților cu cerințe educative speciale, dezvoltarea și inovarea în domeniul psihopedagogiei speciale, optimizarea practicilor în domeniul integrării educaționale, a îmbogățirii cunoașterii științifice, a dezvoltării colaborării între specialiști în domeniul psihopedagogiei speciale și a psihologiei educaționale, a cooperării între instituțiile de profil, din țară și străinătate.																								
11. Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	În cadrul DSUM Finanțe, situația statistică privind rata de absolvire cu diplomă de master a ultimelor trei promoții este evidențiată în <i>Anexa B.1.29. Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții</i> , confirmând adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.	<table><tr><th rowspan="2">Promoția</th><th colspan="2">Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor</th><th colspan="2">Fiscalitate și Consultanță Fiscală</th></tr><tr><th>Număr absolvenți</th><th>Rata de absolvire cu diplomă de master (%)</th><th>Număr absolvenți</th><th>Rata de absolvire cu diplomă de master (%)</th></tr><tr><td>2015-2016</td><td>25</td><td>92 %</td><td>24</td><td>63 %</td></tr><tr><td>2016-2017</td><td>21</td><td>67 %</td><td>27</td><td>63 %</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>18</td><td>61 %</td><td>23</td><td>70 %</td></tr></table>	Promoția	Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor		Fiscalitate și Consultanță Fiscală		Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	2015-2016	25	92 %	24	63 %	2016-2017	21	67 %	27	63 %	2017-2018	18	61 %	23	70 %
Promoția	Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor			Fiscalitate și Consultanță Fiscală																						
	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)																						
2015-2016	25	92 %	24	63 %																						
2016-2017	21	67 %	27	63 %																						
2017-2018	18	61 %	23	70 %																						

Promoția	Piețe Financiare, Bănci și Asigurări		International Corporate Finance	
	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)
2015-2016	16	81 %	24	71 %
2016-2017	11	55 %	17	76 %
2017-2018	19	95 %	14	72 %

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale

Criterii de evaluare	Cerințe	Gradul de realizare a cerințelor
Resurse de învățare și servicii de suport al studenților a) Programele de studii universitare de masterat dispun de resurse de predare și învățare actualizate care asigură suportul educațional tuturor studenților, pentru întreaga perioadă de studii. b) Suportul studenților este asigurat de resurse educaționale, de creație artistică și de cercetare relevante pentru domeniul de studii de masterat evaluat. c) Programele de studii universitare de masterat de cercetare prevăd stagii de cercetare fundamentală și aplicativă de calitate, desfășurate în laboratoare proprii sau în colaborare cu angajatori sau institute de cercetare.	1. Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic (acces la baze de date academice online).	Resursele destinate învățării constau în materialele de studiu concepute și realizate de personalul didactic și de cercetare al UVT/FEAA, în format tipărit sau electronic, aflate la dispoziția studenților în cadrul Bibliotecii Centrale Eugen Todoran (http://www.bcut.ro/ Anexa A.2.3.a. Biblioteca/ spații de lectură/ informare/ documentare și fond de carte) și a bibliotecii facultății, aflată în incinta FEAA și care funcționează cu program prelungit și este dotată cu tehnică de vârf, calculatoare cu acces gratuit la internet, xerox, imprimantă. De asemenea, există abonamente la reviste interne și internaționale, cât și acces gratuit la baze de date internaționale/ naționale precum Proquest și Springer, care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic. În planificarea achizițiilor sunt consultate cadrele didactice, pentru a sincroniza oferta bibliotecii cu sursele bibliografice solicitate de aceștia (Anexa A.2.3.b1. Baze de date internaționale/ naționale ; Anexa A.2.3.b2. Abonamente la reviste și publicații ; Anexa A.2.3.c. Colecții de specialitate).
	2. Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în	Accesibilitatea și gradul adecvat de actualitate al listei bibliografice obligatorii aferente fiecărei discipline incluse în planurile de învățământ ale PSUM din cadrul DSUM Finanțe sunt evidențiate în Anexa B.2.2. Acoperirea cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ , care cuprinde și detalii privind modalitatea de accesare de către studenți.

	format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.																														
3.Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții și cadrele didactice ale FEAA dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale, detaliate în <i>Anexa A.2.3.b1. Baze de date internaționale/ naționale:</i> <table><tr><th>Nr. crt.</th><th>Denumirea bazei de date</th></tr><tr><td>1</td><td>Cambridge Journals</td></tr><tr><td>2</td><td>IEEE -IEL Electronic Library (IEL)</td></tr><tr><td>3</td><td>MathSciNet</td></tr><tr><td>4</td><td>SAGE- HSS Collection</td></tr><tr><td>5</td><td>ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier</td></tr><tr><td>6</td><td>Scopus, Elsevier</td></tr><tr><td>7</td><td>SpringerLink Journals, Springer</td></tr><tr><td>8</td><td>Web of Science(Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics)</td></tr><tr><td>9</td><td>Wiley Journals</td></tr><tr><td>10</td><td>Ebsco</td></tr><tr><td>11</td><td>Oxford Journals</td></tr><tr><td>12</td><td>JSTOR Art Collections I</td></tr><tr><td>13</td><td>JSTOR Art Collections II</td></tr><tr><td>14</td><td>CEEOL</td></tr></table>	Nr. crt.	Denumirea bazei de date	1	Cambridge Journals	2	IEEE -IEL Electronic Library (IEL)	3	MathSciNet	4	SAGE- HSS Collection	5	ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier	6	Scopus, Elsevier	7	SpringerLink Journals, Springer	8	Web of Science(Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics)	9	Wiley Journals	10	Ebsco	11	Oxford Journals	12	JSTOR Art Collections I	13	JSTOR Art Collections II	14	CEEOL
Nr. crt.	Denumirea bazei de date																														
1	Cambridge Journals																														
2	IEEE -IEL Electronic Library (IEL)																														
3	MathSciNet																														
4	SAGE- HSS Collection																														
5	ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier																														
6	Scopus, Elsevier																														
7	SpringerLink Journals, Springer																														
8	Web of Science(Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics)																														
9	Wiley Journals																														
10	Ebsco																														
11	Oxford Journals																														
12	JSTOR Art Collections I																														
13	JSTOR Art Collections II																														
14	CEEOL																														
4. Stagiile de practică/ cercetare/ creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară în entități economice reprezentative pentru DSUM Finanțe, la instituția unde lucrează studentul masterand sau în baza acordurilor/ convențiilor de practică încheiate între VT/FEAA și respectivele entități economice (<i>Anexa B.1.15. Convenții/Stagii de practică</i>).																														

	5. Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea/facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	În cadrul DSUM Finanțe, activitățile didactice de predare și seminarizare la PSUM <i>International Corporate Finance (ICF)</i> se desfășoară în limba engleză, existând resurse de studiu adecvate pentru acest program de studii, așa cum rezultă din <i>Anexa A.2.8. Resurse de studiu FEAA în limba engleză</i>, precum și din <i>Anexa B.2.2. Acoperirea cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ</i>, care cuprinde și detalii privind modalitatea de accesare de către studenți. De asemenea, prin bazele de date internaționale accesibile din cadrul rețelei de Internet a UVT, există acces atât la literatura de specialitate, cât și la date, în limbi de circulație internațională (<i>Anexa A.2.3.b1. Baze de date internaționale/naționale</i>).
	6. Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC - https://ccoc.uvt.ro/) deschis studenților, cu atribuții în consiliere psihologică și orientare profesională, derulând următoarele activități: consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare, organizarea de prezentări de companii, sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților, realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii, participări la activități organizate de către alumni, informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior (<i>Anexa B.2.6.b1 ROF Centrul de Consiliere și Orientare în carieră</i>). <i>Anexa B.2.6.b2 Raport anual activitate Centrul de Consiliere și Orientare în carieră</i>. Complementar competențelor de instruire și predare, cadrele didactice dispun și de competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare (<i>Anexa I-C4.8 Ghid general tutorat; Anexa I-C4.7a Tutori-FEAA-2018-2019</i>), la nivelul FEAA desfășurându-se programul de tutoriat prin intermediul cadrelor didactice tutori de an și a studenților tutori (<i>Anexa B.2.6.a. Îndrumători de an</i>). Activitatea de tutoriat presupune alocarea unui timp special de lucru în beneficiul studenților și urmărește stabilirea unei relații de încredere și sprijin reciproc între tutor și studenți, informarea studenților cu privire la

		perspectivele profesionale, sprijinirea din punct de vedere metodologic a studenților, introducerea studenților în specificul activității lor și al modului de organizare a studiului, de utilizare a resurselor oferite pentru formare etc.
	7. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul UVT există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar (<i>Anexa B.1.28.a ROF Centrul de Asistentă și Integrare Psihopedagogică</i>) care are ca misiune dezvoltarea unui mediu universitar incluziv. De asemenea, la nivelul FEAA se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar în rândul studenților aflați în risc (<i>Anexa B.1.28.b. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar</i>).
	8. Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.	La nivelul universității este funcțională o platformă de e-Learning (https://elearning.e-uvt.ro/), precum și activități de suport online. Resursele educaționale alternative digitale sunt puse la dispoziția studenților de către cadrele didactice (<i>Anexa B.2.2. Acoperirea cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ</i>) sau/și pe platforma de e-Learning, existând un spațiu specific pentru upload materiale didactice și pentru comunicarea online între studenți și profesori.

B.3 Rezultatele învățării

Criterii de evaluare	Cerințe	Gradul de realizare a cerințelor
Valorificarea calificării universitare obținute a) Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin publicare la simpozioane, conferințe și reviste relevante domeniului. b) Absolvenții au capacitatea de a se angaja în domeniul de competență al calificării universitare pentru ocupațiile existente în COR, conform Registrului Național al Calificărilor în Învățământul Superior. c) Absolvenții au capacitatea de a se	1. Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la	În <i>Anexa B.3.1 Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice</i> sunt prezentate rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi înmatriculați la PSUM din DSUM Finanțe, valorificate prin deferite publicații la simpozioane, conferințe și în reviste relevante domeniului. Astfel, cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii universitare de masterat în ultimii 5 ani se reflectă printr-un număr de 13 publicații ale studenților împreună cu cadre didactice și comunicări științifice ale acestora pe teme elaborate împreună cu cadrele didactice.

angaja în alte domenii decât domeniul de competență al calificării universitare, pe baza competențelor transversale dobândite în cadrul programului de studii universitare de masterat d) Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale și de excelență pentru elaborarea disertației, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	
	2. Existența/ Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În ziua afișării rezultatelor examenului de susținere a lucrărilor de disertație, se arhivează fizic lucrările, în varianta legată cu spirală/compactată. Se întocmește un proces verbal de arhivare a lucrărilor, care este predat secretarului șef FEAA, pentru arhivarea finală. Lucrările în extenso sunt menținute în arhivă cel puțin 5 ani, FEAA deținând și administrând un spațiu dedicat arhivării lucrărilor de finalizare a studiilor (<i>Anexă B.3.2. Lista lucrărilor de disertație</i>).
	3. Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:	Pentru cele patru PSUM organizate în DSUM Finanțe, inserția pe piața muncii a absolvenților din ultimele trei promoții (procentul de absolvenți care sunt activi pe piața muncii) este redat în <i>Anexa B.3.3. Angajarea absolvenților la un an de la absolvire</i>.

	a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați		<table><tr><th>Promoția/ program de studii</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire (%)</th></tr><tr><td colspan="3">2015-2016</td></tr><tr><td>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor</td><td rowspan="4">Nu este cazul</td><td>90%</td></tr><tr><td>Fiscalitate și Consultanță Fiscală</td><td>78,2%</td></tr><tr><td>Piețe Financiare, Bănci și Asigurări</td><td>77,4%</td></tr><tr><td>International Corporate Finance</td><td>72,7%</td></tr><tr><td colspan="3">2016-2017</td></tr><tr><td>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor</td><td rowspan="4">Nu este cazul</td><td>86,8%</td></tr><tr><td>Fiscalitate și Consultanță Fiscală</td><td>75,6%</td></tr><tr><td>Piețe Financiare, Bănci și Asigurări</td><td>95,2%</td></tr><tr><td>International Corporate Finance</td><td>88,9%</td></tr><tr><td colspan="3">2017-2018</td></tr><tr><td>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor</td><td rowspan="4">Nu este cazul</td><td>89,4%</td></tr><tr><td>Fiscalitate și Consultanță Fiscală</td><td>75%</td></tr><tr><td>Piețe Financiare, Bănci și Asigurări</td><td>88,9%</td></tr><tr><td>International Corporate Finance</td><td>88,6%</td></tr></table>	Promoția/ program de studii	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire (%)	2015-2016			Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor	Nu este cazul	90%	Fiscalitate și Consultanță Fiscală	78,2%	Piețe Financiare, Bănci și Asigurări	77,4%	International Corporate Finance	72,7%	2016-2017			Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor	Nu este cazul	86,8%	Fiscalitate și Consultanță Fiscală	75,6%	Piețe Financiare, Bănci și Asigurări	95,2%	International Corporate Finance	88,9%	2017-2018			Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor	Nu este cazul	89,4%	Fiscalitate și Consultanță Fiscală	75%	Piețe Financiare, Bănci și Asigurări	88,9%	International Corporate Finance	88,6%
		Promoția/ program de studii	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire (%)																																						
		2015-2016																																								
		Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor	Nu este cazul	90%																																						
		Fiscalitate și Consultanță Fiscală		78,2%																																						
		Piețe Financiare, Bănci și Asigurări		77,4%																																						
		International Corporate Finance		72,7%																																						
		2016-2017																																								
		Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor	Nu este cazul	86,8%																																						
		Fiscalitate și Consultanță Fiscală		75,6%																																						
		Piețe Financiare, Bănci și Asigurări		95,2%																																						
		International Corporate Finance		88,9%																																						
		2017-2018																																								
		Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor	Nu este cazul	89,4%																																						
		Fiscalitate și Consultanță Fiscală		75%																																						
		Piețe Financiare, Bănci și Asigurări		88,9%																																						
	International Corporate Finance	88,6%																																								
	4. Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (propriu sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul																																								

	5. Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În UVT standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt reglementate prin <i>Anexa B.1.12.b1 Regulamentul privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de masterat</i> și <i>Anexa B.1.12.b2 Metodologie FEAA privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de masterat</i> detaliază aceste standarde minimale de calitate, în sensul că lucrarea de disertație se predă doar în format tipărit, față – verso, redactată conform template-ului de elaborare a lucrării de disertație și însoțită obligatoriu de referatul coordonatorului și de <i>Raportul de similaritate</i> , semnat de coordonatorul lucrării de disertație și de student, rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării pe platforma de e-learning, conform Metodologiei privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara (<i>Anexa B.1.12.b3 Metodologie verificare originalitate</i>). Nu se acceptă lucrările de disertație care au un procent de similaritate mai mare de 20%.
--	---	--

B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)

Nu este cazul, toate programele de studii universitare de masterat, organizate în Domeniul Finanțe sunt masterate profesionale.

B5. Activitatea financiară a organizației

Criterii de evaluare	Cerințe	Gradul de realizare a cerințelor
Buget și contabilitate a) Universitatea are asigurată sustenabilitatea financiară și demonstrează că dispune de resurse financiare suficiente, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele declarate.	1. Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Situațiile financiare ale UVT, aferente anilor 2017 și 2018 (<i>Anexa B.5.1. Resurse financiare</i>), denotă disponibilitatea resurselor financiare în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor programelor de studii de masterat. În vederea asigurării sustenabilității financiare pentru programele de studii universitare de masterat, la nivel FEAA s-a determinat un prag specific de acoperire a costurilor, exprimat în număr de studenți înmatriculați (28), la nivelul fiecărui program de studii universitare de masterat.
	2. Instituția/facultate a/departamentul asigură suportul financiar adecvat	Nu este cazul.

	dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	
	3. Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UVT și FEAA dispun de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică (<i>Anexa I-C1.1 Manualul calității; Anexa I-C1.2 Regulament de organizare și funcționare - DMC UVT; Anexa I-C8.1 Carta auditorului intern; Anexa I-C8.2 Manual proceduri audit intern; Anexa I-C8.3 Regulamentul de organizare și funcționare Biroul de Audit Public Intern; Anexa I-C8.4 Regulament de organizare și funcționare a Corpului de Control Intern</i>). Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un raport anual de audit (<i>Anexa B.5.3. Audit public intern</i>).

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Criterii de evaluare	Cerințe	Gradul de realizare a cerințelor
Structuri și politici/ procese pentru asigurarea internă a calității a) Instituția de învățământ superior are un sistem de management eficient privind asigurarea internă a calității în vederea menținerii obiectivelor și a rezultatelor așteptate la programele de studii universitare de masterat. b) Există proceduri privind monitorizarea și perfecționarea activității personalului didactic și auxiliar implicat în programele de studii universitare de masterat.	1. Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul UVT există Departamentul pentru Managementul Calității (<i>Anexa I-C1.2 Regulament de organizare și funcționare -DMC UVT</i>) care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT (personal didactic, personal de suport și studenți). În conformitate cu art. 192 din Legea educației naționale nr. 1/2011, asigurarea calității învățământului și cercetării este o obligație asumată a Universității de Vest din Timișoara, manifestată prin eforturi concertate de promovare a calității activităților universitare. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a fost înființată, are structură și desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare (http://www.dmc.uvt.ro/sistemul-demangement-al-calitatii/comisia-pentru-evaluarea-

c) Există proceduri eficiente și transparente de evaluare a rezultatelor așteptate ale învățării, cercetării și implicării sociale. d) Există proceduri de colectare și integrare al feedback-ului studenților cu privire la conținutul și modul de desfășurare al procesului de învățare și cercetare.		<i>si-asigurarea-calitatii-a-universitatii-de-vestdin-timisoara/</i>). Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar (<i>Anexa C.1.1.a. Raport DMC; Anexa C.1.1.b1. Organigrama UVT- Învățământ si Cercetare; Anexa C.1.1.b2. Organigrama UVT- Tehnico – Administrativă; Anexa C.1.1.c. Regulament C.E.A.C.; Anexa C.1.1.d. Regulament de organizare și funcționare DMC</i>).
e) Există mecanisme de evaluare internă privind asigurarea funcționalității structurilor de asigurare a calității educației, conform legii. f) Programele de studii sunt periodic monitorizate, revizuite și actualizate ca parte a activităților de management al calității. g) Transparența și disponibilitatea publică a informațiilor	2. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al	În privința cele 4 PSUM - Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor (FSFC), Fiscalitate și Consultanță Fiscală (FCF), Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA) și International Corporate Finance (ICF) – organizate în DSUM Finanțe, sunt monitorizate periodic intern următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii: La nivelul Departamentului Finanțe se urmărește ca programele de studii universitare să fie adaptate în permanență nevoilor identificate pe piața muncii. Astfel, au fost concepute și adresate chestionare reprezentanților instituțiilor publice sau ai mediului de afaceri (<i>Anexa I.1.c. Analiza cerințelor educaționale</i>), în vederea adecvării și corelării programelor de studii cu cerințele actuale ale pieței muncii iar ulterior a fost organizat un Workshop la care au participat membrii Departamentului Finanțe, în care au fost discutate aspectele identificate ca urmare a consultării organizațiilor economice / instituțiilor publice cu privire la corelarea planurilor de învățământ cu cerințele pieței muncii, identificarea și analiza competențelor de specialitate corespunzătoare DSUM Finanțe (<i>Anexa A.1.3.b. Workshop-uri, întâlniri oficiale, mese rotunde</i>). b) procesele de predare – învățare - evaluare Pentru a îmbunătăți calitatea programelor de studii și a actualiza permanent conținuturile disciplinelor predate, Directorul Departamentului Finanțe a organizat întâlniri ale membrilor din departament, pe grupuri de lucru, unde cadrele didactice au prezentat fișele disciplinelor tuturor colegilor spre informare și au primit sugestii de îmbunătățire. Forma finală a fișei de disciplină este supusă spre validare Consiliului Departamentului (<i>Anexa B.1.14.b. Procedura de evaluare internă a programelor de studii</i>). c) resurse materiale, financiare și umane FEAA analizează ansamblul resurselor umane, materiale și financiare necesare îndeplinirii misiunii didactice și de cercetare a programelor de studii universitare de masterat, instituind acțiuni corective și acțiuni preventive. De asemenea, se au în vedere concluziile privind

	calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	evaluarea cadrelor didactice la nivelul FEAA și a evaluării de către studenți a serviciilor suport oferite de FEAA/UVT (<i>Anexa C.1.6.a. Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice; Anexa C.1.6.b. Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți</i>). d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora: La nivelul FEAA, în vederea asigurării concordanței dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, periodic are loc revizuirea programelor de studii, actualizarea permanentă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, în acord cu standardele specifice ale comisiilor de specialitate din ARACIS, cu hotărârile CA și ale Senatului UVT. Revizuirea planurilor de învățământ vizează atât modificări sub aspectul renunțării sau introducerii de noi discipline în planul de învățământ, cât și modificării sub aspectul numărului de ore de predare, respectiv al creditelor ECTS care sunt arondate disciplinelor. Revizuirea planului de învățământ trebuie să se realizeze prin activități transparente, cu participarea tuturor actorilor implicați în acest proces, în conformitate cu Regulamentul de elaborarea a planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT (<i>Anexa B.1.10. Regulamentul de elaborare a planurilor de învățământ; Anexa B.1.14.b. Procedura de evaluare internă a programelor de studii; Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ</i>) e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților La nivelul DSUM Finanțe, s-a realizat o situație statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții, pentru toate cele 4 PSUM organizate în domeniu, ce evidențiază o medie a gradului de promovabilitate de 86,32 % pentru PSUM <i>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor</i>, de 93,62 % pentru PSUM <i>Fiscalitate și Consultanță Fiscală</i>, de 81,77 % pentru PSUM <i>Piețe Financiare, Bănci și Asigurări</i> și de 90,03 % pentru PSUM <i>International Corporate Finance</i> (<i>Anexa B.1.6. Promovabilitatea studenților după primul an de studii</i>). De asemenea, s-a realizat și o situație statistică privind rata de absolvire cu diplomă de master a ultimelor trei promoții pentru toate cele 4 PSUM organizate în domeniu, evidențiată în <i>Anexa B.1.29. Rata de absolvire cu diploma de master a ultimelor trei promoții</i>, la PSUM PFBA, selectat pentru evaluare, fiind cuprinsă între 55% (promoția 2016-2017) și 95%
--	--	---

		(promoția 2017-2018). f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat Situția inserției profesionale a absolvenților din ultimele trei promoții (2015/2016, 2016/2017 și 2017/2018) la cele 4 PSUM din DSUM Finanțe arată că peste 70% din absolvenți au fost angajați la un an de la absolvire. Pentru PSUM PFBA, selectat pentru evaluare, rata de angajabilitate variază între 77,4% (promoția 2015/2016) și 95,2% (promoția 2016/2017) - <i>Anexa B.3.3. Angajarea absolvenților.</i> g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței U.V.T., ca for academic, de cercetare și de creație artistică proclamă, prin toate activitățile și demersurile sale, calitatea în educația universitară, cercetarea științifică și creația artistică, administrație și management. De asemenea, în toate întreprinderile sale, U.V.T. urmărește criteriul performanței la îndeplinirea căruia participă întreaga comunitate academică. Performanța se probează având ca referință indicatorii țintă stabiliți de către managementul U.V.T. Sistemul de management al calității este definit și reglementat la nivelul UVT prin Manualul calității, care oferă o descriere comprehensivă a procedurilor și metodelor de asigurare a calității în procesul educațional și de cercetare din cadrul U.V.T. Manualul promovează transparența și echitatea, recunoscute prin toate inițiativele de îmbunătățire a calității în cadrul U.V.T. (<i>Anexa I-C1.1 Manualul calității</i>).
	3. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	În scopul monitorizării și evaluării modului în care studenții înmatriculați în cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe apreciază mediul de învățare, în perioada 15-25 februarie 2019 a fost aplicat un chestionar on-line. Acesta a fost menit să evidențieze atât opiniile acestora legate de cursurile parcurse până în acest moment și cursurile viitoare aflate în oferta educațională a programelor respective cât și cu privire la alte eventuale cursuri care li se par interesante și utile pentru formarea lor. Au dat curs solicitării un număr de 79 studenți (37,44% din numărul studenților înmatriculați la cele 4 PSUM organizate în domeniul Finanțe), distribuția respondenților între cele 4 programe variind între 11,4 % (la PSUM International Corporate Finance) și 40,5% (la PSUM Fiscalitate și Consultanță Fiscală) Măsurile de îmbunătățire identificate reprezintă un input pentru orientarea acțiunilor asupra aspectelor considerate de studenți deficitare, în cadrul fiecărui

		program de studii . În plus, feedbackul obținut din partea studenților reprezintă un element important pentru evaluarea internă programelor de studii (<i>Anexa A1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare</i>).
	4. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii.	La nivelul UVT se derulează periodic consultări în rândul absolvenților și angajatorilor. În perioada noiembrie 2017 – ianuarie 2018, cele 11 facultățile din cadrul Universității de Vest din Timișoara plus Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic au organizat un număr de peste o sută de întâlniri în total cu angajatorii, în mare parte reprezentați de alumni UVT, în vederea optimizării procesului educațional, al rafinării ofertei educaționale universitare, precum și în scopul analizei oportunităților de angajare și de internship adresate studenților. Întâlnirile au reunit un număr mare de participanți cu expertiză și interes în tematicile prezentate, respectiv reprezentanți ai autorităților centrale, mediului social, economic, artistic (antreprenori, consultanți), mediului academic și studenți - <i>Anexa C.1.4. Feedback absolvenți si dovezi ale utilizării opiniilor absolvenților</i> .
	5. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La nivelul UVT se derulează periodic consultări în rândul angajatorilor. În perioada noiembrie 2017 – ianuarie 2018, cele 11 facultățile din cadrul Universității de Vest din Timișoara plus Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic au organizat un număr de peste o sută de întâlniri în total cu angajatorii. Numărul total al angajatorilor participanți la investigație la nivel de UVT a fost de 154 de persoane, din care 66 respondenți de chestionare și 88 participanți la focus-grup. S-au urmărit unitar câteva elemente de investigație precum: Gradul de satisfacție asupra procesului educațional din UVT din perspectiva pregătirii de angajați eficienți; Aspecte de îmbunătățit la absolvenți din perspectiva angajatorilor; Competențe transversale necesare pe piața muncii; Colaborări viitoare UVT - mediul socio-economic; Cursuri postuniversitare necesare pentru piața muncii. Și la nivelul FEAA au existat consultări în rândul angajatorilor, rezultatele întâlnirilor fiind relevate de <i>Anexa C.1.5. Feedback angajatori si dovezi ale utilizării opiniilor angajatorilor</i> . De asemenea, la nivelul Departamentului Finanțe, pentru toate cele patru PSUM organizate în domeniu, au fost realizate consultări cu angajatorii, cu scopul îmbunătățirii conținutului și structurii programelor de studii, poziția acestora fiind evidențiată de <i>Anexa 1.1.c. Analiza cerințelor educaționale</i> .

	6. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic. Se confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În cadrul FEAA se realizează semestrial monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic. Din rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenții, realizată pentru anul universitar 2017-2018, se observă că procesul didactic este eficient, toate activitățile didactice fiind evaluate cu punctaje situate în jumătatea superioară a scalei (<i>Anexa C.1.6.a. Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice</i>).
	7. Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a.obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b.calificările și ocupațiile vizate, c.politicile de predare-învățare și evaluare, d.resursele de studiu existente, e.rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f.sistemul de management a calității.	a) și b) FEAA oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile în privința obiectivelor tuturor programelor de studii și curriculumului, precum și a calificărilor și ocupațiile vizate, prin postarea pe pagina web a facultății a planurilor de învățământ, care cuprind toate informațiile de mai sus (https://feaa.uvt.ro/fisiere/educatie/masterat/planuri-invatamant). c) și d) Tot pe pagina web a facultății sunt postate și fișele disciplinelor, care cuprind informații despre competențele specifice acumulate, obiective, conținuturi, metode de predare, criterii și metode de evaluare și standarde minime de performanță, precum și despre resursele de învățare (materiale didactice disponibile în bibliotecile UVT și FEAA, acces la baze de date și la colecții de specialitate) (https://feaa.uvt.ro/fisiere/educatie/masterat/fise de disciplina). e) Potrivit prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului, examenele se susțin în fața cadrului didactic titular al disciplinei, asistat de cadrul didactic care a condus seminarele sau lucrările practice sau de un alt cadru didactic de specialitate. Cataloagele vor fi semnate de ambele cadre didactice și se depun la secretariatul facultății în termen de 2 zile lucrătoare de la susținerea examenului sau a verificării pe parcurs. Notele sunt publicate în termen de 1 zi lucrătoare de la depunerea cataloagelor la secretariat pe platforma studentweb.uvt.ro (<i>Anexa B.1.23. Codul drepturilor si obligațiilor studentului (Procedura de examinare si notare)</i>). f). Informațiile referitoare la sistemului de management a calității din Universitatea de Vest din Timișoara sunt disponibile la https://dmc.uvt.ro/, fiind gestionate de Departamentul pentru Managementul Calității.

PARTEA a III-a - RAPORT DE AUTOEVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT "PIEȚE FINANCIARE, BĂNCI ȘI ASIGURĂRI"

3.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare a DSUM Finanțe și a PSUM "Piețe Financiare, Bănci și Asigurări"

Cadrul juridic de organizare și funcționare a DSUM Finanțe și, implicit, a PSUM "Piețe Financiare, Bănci și Asigurări" este reprezentat de:

- ↳ Legea Educației Naționale nr 1/2011 (art. 153, art.154, art.155, art.156 și art.157), versiunea consolidată la data de 05 aprilie 2019;
- ↳ Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, versiunea consolidată la data de 31 august 2018;
- ↳ H.G. nr. 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat;
- ↳ H.G. 185/2018 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2018 – 2019.

3.2. Misiunea și obiectivele FEAA, ale DSUM Finanțe și ale PSUM "Piețe Financiare, Bănci și Asigurări"

Misiunea Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor

Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor (FEAA) își asumă misiunea de a produce și a disemina cunoaștere la nivelul exigențelor mediului socio-economic european, atât prin intermediul unor programe academice moderne, care contribuie la formarea avansată a capitalului uman, cât și prin rezultatele cercetării științifice, generatoare de inovare și creștere economică în mediul de afaceri (<https://feaa.uvt.ro/ro/facultate/despre-feaa/misiune-viziune-valori-obiective>).

Se poate afirma că misiunea FEAA este axată pe crearea, diseminarea și implementarea cunoașterii în societate. Această misiune se realizează prin recrutarea și formarea avansată a studenților, cu aportul unei comunități academice valoroase care promovează valorile învățământului centrat pe student și exigențele excelenței în cercetare.

Obiectivele FEAA vizează:

- ✚ dezvoltarea și consolidarea reputației naționale și internaționale, prin calitatea programelor academice și producția științifică la care vor contribui atât corpul profesoral cât și doctoranzii facultății;
- ✚ creșterea numărului de parteneriate și programe academice comune cu facultăți de prestigiu din Uniunea Europeană și din spațiul extracomunitar;
- ✚ consolidarea legăturilor cu mediul economico-social atât în vederea diversificării și pragmatizării ofertei educaționale cât și în vederea suplimentării surselor de finanțare;

- ✚ susținerea directă, inclusiv financiară, a procesului de extindere a cunoașterii, prin cercetarea clasică și aplicată, în vederea creșterii vizibilității FEAA în comunitatea națională și internațională de cercetare;
- ✚ intensificarea participării active a FEAA în organizațiile profesionale naționale și internaționale care au un impact semnificativ în mediul economico-social;
- ✚ dezvoltarea capacității de generare și diseminare a cunoașterii la nivel local/regional/național, asigurând contribuții semnificative decidenților publici și contribuind la asigurarea creșterii economice;
- ✚ îndeplinirea obiectivelor conform cărora niciun student nu este descurajat să studieze la FEAA din cauza unor restricții financiare sau a altor bariere, respectiv succesul niciunui student nu este împiedicat de dificultăți financiare;
- ✚ asigurarea unei educații de calitate, coroborată cu experiențe practice și sociale atractive și formative, care să permită studenților să utilizeze informațiile, abilitățile și disciplina intelectuală dobândite pentru creionarea unei cariere profesionale de succes;
- ✚ implicarea eficientă în viața economică, socială și culturală a comunității locale și regionale.

Misiunea Departamentului Finanțe

Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor este cea mai mare facultate din cadrul Universității de Vest din Timișoara.

Departamentul de Finanțe are în acest cadru o poziție specială, oferind unul dintre cele mai atractive trasee profesionale atât pentru tinerii români dar și pentru cetățenii străini dornici să studieze într-un cadru educațional multicultural. Programele de studii universitare oferite le permit absolvenților să acumuleze o gamă variată de cunoștințe, compatibile cu practica autohtonă și internațională, să urmeze o paletă largă de cariere în industria serviciilor financiare dar și să studieze în continuare pentru a finaliza cu succes examene profesionale precum cele pentru analiști financiari autorizați, consultanți fiscali, experți contabili, lichidatori judiciari, etc.

Programele de studii universitare de licență și masterat organizate de Departamentul de Finanțe sunt destinate acelor studenți care își doresc o carieră viitoare în compartimentele financiare ale unor companii naționale sau internaționale, departamentele financiare ale unor instituții publice, bănci comerciale și de investiții, companii de brokeraj și fonduri de investiții, societăți de asigurare și reasigurare sau ca și consultanți sau analiști financiari atât pentru domeniul public cât și pentru domeniul privat. Cursurile oferite își propun ca alături de acumularea unui bagaj de cunoștințe și încurajarea proceselor de fundamentare a gândirii să îi ajute pe studenți să își dezvolte atribute extrem de solicitate de către angajatori precum comunicativitate, spirit de echipă, dedicare, capabilități ridicate de soluționare rapidă a problemelor, flexibilitate, spirit critic. Toate acestea le permit studenților să își dezvolte competențele, să își întărească sistemul de valori, să își extindă experiența și să își contureze o proprie viziune profesională. De asemenea, abordarea interdisciplinară le oferă o multitudine de competențe care vor putea sta la baza unei viitoare cariere de succes.

Departamentul Finanțe este puternic interconectat cu instituții financiare, companii publice și private, agenții de recrutare și practicieni de succes care colaborează cu mediul academic nu doar în domeniul cristalizării unor programe de practică cât mai coerente și a unei cât mai rapide inserții a absolvenților pe piața forței de muncă dar și pentru dezvoltarea și oferirea unui pachet educațional adaptat nevoilor identificate pe piața muncii.

Structura Departamentului Finanțe

Nivelul academic ridicat al disciplinelor predate este asigurat prin intermediul cadrelor didactice, care dispun de o experiență relevantă în domeniul financiar. În prezent, la nivelul Departamentului de Finanțe sunt titularizate, având norma de bază în Universitatea de Vest din Timișoara, 20 cadre didactice, a căror structură pe funcții didactice se prezintă astfel: 7 profesori (35 %), 7 conferențieri, (35%) și 6 lectori (30%). Toate cele 20 de cadre didactice dețin titlul de doctor în Finanțe, 10 dintre acestea deținând calitatea de conducător de doctorat (7 profesori, 2 conferențieri și 1 lector), 7 cadre didactice obținând și atestatul de abilitare.

Domeniul de studii universitare de masterat Finanțe cuprinde 4 programe - ***Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor (FSFC), Fiscalitate și Consultanță Fiscală (FCF), Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA) și International Corporate Finance(ICF)*** - ce au ca ***misiune***, în concordanță cu misiunea UVT, conform viziunii și misiunii declarate în Carta ([*Anexa A1.1.a. Carta Universității de Vest din Timișoara*](#)), furnizarea de cunoștințe aprofundate, formarea de abilități avansate și însușirea de valori etice și atitudini profesionale, care prin combinarea lor sinergică să determine formarea de competențe care să permită absolvenților să-și desfășoare activitatea profesională în domeniul sectorului public dar și al mediului privat de afaceri într-o manieră eficientă și eficace, în mod responsabil și autonom.

Obiectivele DSUM Finanțe sunt fundamentate pe conceptul de excelență în activitatea academică de predare, evaluare, educație și cercetare, cu scopul formării de specialiști pentru următoarele sectoare ale economiei: *bănci, societăți de investiții financiare, societăți de asigurare-reasigurare, societăți de intermediere financiară: brokeri de asigurare, brokeri pe piața de capital, societăți de consultanță*, pentru sectorul financiar-corporativ, domeniul fiscal, cel al finanțelor publice, dar și al domeniului cercetării științifice de profil.

Programele de studii universitare de masterat (PSUM) organizate în domeniul Finanțe au ca misiune transmiterea către masteranzi de cunoștințe de specialitate și să dezvolte cercetarea științifică de înalt nivel, în vederea realizării ***obiectivelor generale*** ale acestuia:

- facilitarea accesului absolvenților pe piața muncii, autohtonă sau internațională, prin asigurarea unei pregătiri adecvate într-un domeniu strict definit și de larg interes;
- stimularea activității de cercetare în învățământul superior economic românesc, atragerea tinerilor absolvenți în programe de cercetare care să le deschidă noi direcții de acțiune și să contribuie la creșterea calității învățământului superior românesc;
- asigurarea posibilităților de perfecționare a pregătirii absolvenților prin studii universitare de

doctorat;

- adaptarea ofertei educaționale la realitățile societății actuale în contextul evoluției mediului de afaceri românesc și european.

Fiecare dintre cele patru programele de studii universitare de masterat (PSUM) organizate în domeniul Finanțe au misiune și obiective generale/specifice.

Prin modul de organizare și funcționare al Departamentului de Finanțe, care gestionează DSUM Finanțe, sunt asigurate condițiile desfășurării activităților didactice și de cercetare pentru programul de studii universitare de masterat (PSUM) **Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)** care oferă un fundament solid absolvenților prin aprofundarea cunoștințelor financiare teoretice și aplicative, cu orientare spre înțelegerea și utilizarea oportunităților oferite și cerințelor specifice diverselor compartimente ale pieței financiare, ale domeniului bancar și ale domeniului asigurărilor.

Obiectivul PSUM **Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)** este de a sprijini masteranzii–viitori profesioniști în dobândirea competențelor în domeniul piețelor financiare, a băncilor și a asigurărilor.

În acest sens, departamentul de Finanțe a încheiat acorduri de cooperare cu parteneri economici recunoscuți pentru domeniile piețe financiare, bănci și asigurări, precum Autoritatea de Supraveghere Financiară, instituții de credit, societăți de asigurări, societăți de servicii de investiții financiare, societăți de consultanță, dar și firme din toate sectoarele de activitate ale economiei.

Aceste acorduri de colaborare dau posibilitatea viitorilor absolvenți să mențină contactul cu realitățile vieții economice și să dobândească cunoștințele aplicative necesare asigurării succesului în carieră. Departamentul de Finanțe oferă astfel un sistem integrat de instrumente și cunoștințe teoretice și practice capabil să asigure o bună eficiență a procesului educațional.

Programul de studii universitare de masterat **Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)** are ca **misiune** principală familiarizarea cursanților cu procesele specifice domeniului piețelor financiare, băncilor și asigurărilor și formarea unui raționament profesional autentic. Parcurgerea acestui program implică dobândirea de către studenți prin învățare a abilităților/cunoștințelor profesionale de bază în domeniul piețelor financiare, băncilor și asigurărilor, însușirea metodelor de gestionare a riscurilor financiare, deprinderea metodelor de analiză fundamentală și tehnică (*Anexa A1.1.b. Misiunea programelor de studii din domeniul de masterat*).

Prin structură și conținut, PSUM **Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)** se încadrează în categoria masteratelor profesionale.

Obiectivul general al programului vizează asigurarea unei pregătiri profesionale, formarea de specialiști competenți, prin oferirea unor informații teoretice și practice în cadrul unui curriculum academic și a unor fișe de disciplină care permit specializarea complexă în domeniul piețelor financiare, băncilor și asigurărilor și asigură corelația cu piața muncii.

Obiective specifice urmăresc:

- înțelegerea de către studenți a proceselor specifice domeniului piețelor financiare, băncilor și asigurărilor și formarea unui raționament profesional autentic;
- dobândirea de către studenți prin învățare a abilităților/cunoștințelor profesionale de bază în domeniul piețelor financiare, băncilor și asigurărilor, însușirea metodelor de gestionare a riscurilor financiare, deprinderea metodelor de analiză fundamentală și tehnică (*Anexa A.1.2.a. Obiectivele programelor de studii de masterat*).

Obiectivele didactice ale PSUM **Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)** vizează asigurarea unei pregătiri profesionale, în concordanță cu exigențele existente pe plan mondial, pentru absolvenții facultăților pe profil economic, dar și din alte facultăți, care sunt interesați de perfecționarea pregătirii profesionale în domeniul piețelor financiare, băncilor și asigurărilor.

În cadrul acestui program, prin planul de învățământ și conținutul fișelor de disciplină, se urmărește racordarea cât mai adecvată a cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice la rigorile existente în domeniu. În acest sens, cadrele didactice care predau în cadrul PSUM **Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)** sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar. Periodic la nivelul departamentului de Finanțe au loc întâlniri în care se dezbate metodologia predării, sunt evidențiate și diseminate tehnici noi de învățare eficiente, incluzând noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației.

Obiectivele privind activitatea de cercetare științifică au în vedere următoarele aspecte:

- atragerea și antrenarea masteranzilor în activitatea de cercetare. Programul de studii universitare de masterat **Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)** dispune o tematică specifică care se înscrie în tematica de cercetare a departamentului Finanțe (*Anexa A.2.6. Teme de cercetare corelate cu dotarea laboratoarelor de cercetare*);
- consolidarea cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice privind munca de cercetare științifică în domeniul piețelor financiare, băncilor și asigurărilor. Cadrele didactice urmăresc elaborarea unor lucrări cu caracter interdisciplinar în așa fel încât, în decursul unui an universitar, fiecare cursant să participe la elaborarea unor lucrări științifice;
- valorificarea și diseminarea acelor lucrări științifice realizate de masteranzi care corespund cerințelor academice în cadrul unor sesiuni științifice naționale sau internaționale.

Obiectivele didactice și de cercetare științifică ale PSUM **Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)** sunt în acord cu misiunea asumată în cadrul domeniului Finanțe și constau în formarea/perfecționarea unui personal calificat pentru domeniile piețe financiare, bănci și asigurări, care să răspundă unui ansamblu de priorități ocupaționale identificate la nivelul mediului de afaceri local, național și internațional.

Programul de studii universitare de masterat **Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)** asigură absolvenților competențele profesionale și transversale detaliate în *Anexa B.1.19. Supliment la diplomă*.

Prin conținutul disciplinelor cuprinse în planul său de învățământ, PSUM **Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)** asigură absolvenților săi, în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC) și Clasificarea Ocupațiilor din România (COR), competențe în

următoarele domenii de activitate: 241203 consilier financiar-bancar; 241204 expert financiar-bancar; 241205 inspector financiar-bancar; 241206 inspector asigurări; 241211 analist investiții; 241212 manager de fond acțiuni/ obligațiuni; 241213 consultant plasamente valori mobiliare; 241214 agent capital de risc; 241215 administrator credite; 241216 specialist control risc; 241217 specialist evaluare daune; 241223 inspector general de bancă; 241224 economist bancă; 241225 manager bancă; 241226 manager de operațiuni/ produs; 241227 manager relații cu clienții băncii/ societate de leasing; 241228 trezorier (studii superioare); 241229 analist bancar/ societate de leasing; 241230 ofițer bancar (credite, marketing, produse și servicii bancare); 241231 administrator bancar/ produs leasing; 241233 proiectant produse bancare; 241234 consultant bancar; 241235 agent compensare (interbancară); 241236 referent bancar/ societate de leasing; 241240 administrator de risc; 241241 analist credite; 241242 inspector de specialitate asigurări; 241243 inspector de specialitate subscriere; 241244 referent de specialitate asigurări; 241245 consilier vânzări asigurări; 241246 inspector coordonator asigurări; 241247 inspector de risc; 241248 inspector de specialitate daune; 241249 inspector coordonator daune; 241250 specialist sistem asigurări; 241269 consultant de investiții; 241270 specialist control intern în domeniul pieței de capital; 241271 specialist pentru piața de capital; 241301 cercetător în finanțe-bănci; 241302 asistent de cercetare în finanțe-bănci; 241308 specialist bancar; 241309 analist financiar bancar; 241310 asistent bancar (*Anexa A.1.2.b. Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării*).

Modul de structurare a curriculum-ului academic, succesiunea disciplinelor studiate în cadrul PSUM **Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)** asigură absolvenților săi competențe profesionale și transversale în conformitate cu **grila care descrie competențele așteptate conform Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (R.N.C.I.S.)** (*Anexa A 1.4.a. Programe validate și înscrise în RNCIS*) și cu cerințele pieței muncii (*Anexa A1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii, A1.3.b. Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde*).

Programul de studii universitare de masterat **Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)**, prin conținutul informațiilor furnizate prin intermediul curriculum-ului academic, se corelează cu programele de studii oferite de universități de prestigiu din Europa și SUA oferind posibilitatea formării unor specialiști cu o înaltă pregătire în finanțe, interesați de continuarea pregătirii profesionale în cadrul unei școli doctorale și celor interesați de valorificarea informațiilor în cadrul unor cariere universitare, în centre și institute de cercetare, în instituții financiare și de credit, în societăți de servicii financiare naționale, transfrontaliere și din străinătate.

Acest program este compatibil cu masterate similare organizate de:

- Illinois Institute of Technology: Piețe financiare cu 4 sub-specializări: I. Inginerie financiară; II; Investiții; III. Tehnica pieței; IV. Piețe financiare;
- University of New Haven: Finanțe și servicii financiar;
- Haas School of Business: Inginerie financiară;
- Kent State University: Știința ingineriei financiare;

- University of London: Economie financiară;
- Universitatea din Milano: Finanțele și bursa;
- Universitatea din Roma: Intermediari, emitenți și piețe financiare;
- University of London: Management financiar;
- Warwick Business School: Economie și finanțe.

Prin modul de structurare a curriculum-ului academic, programul de studii universitare de masterat **Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)** are propria specificitate și se adresează absolvenților cu studii de licență în specializarea Finanțe și Bănci, dar și altor absolvenți ai ciclului de licență care doresc să își perfecționeze sau extindă pregătirea în domeniul piețelor financiare, băncilor și asigurărilor.

3.3. Personal didactic

Pentru ciclul de școlarizare 2017-2019, activitățile didactice specifice PSUM **Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)** sunt acoperite de 19 cadre didactice iar pentru ciclul de școlarizare 2019-2021 sunt acoperite de 21 cadre didactice.

Toate cadrele didactice îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, conform documentelor specificate în [Anexa A.3.3.a. Lista personalului didactic](#) și [Anexa A.3.3.b. CV cadre didactice](#).

Structura de personal didactic și modul de acoperire a activităților din cadrul programului de studii sunt prezentate detaliat în [Anexa A.3.5. Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral](#):

*Structura de personal didactic pentru PSUM PFBA,
ciclul de școlarizare 2017 - 2019*

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME	FUNCȚIA DIDACTICĂ	SPECIALITATEA	DOMENIUL ÎN CARE A OBȚINUT TITLUL DE DOCTOR
1.	Barna Flavia	Prof.univ.dr.	Finanțe Asigurări	Finanțe
2.	Cerna Silviu	Prof.univ.dr. Cadru didactic asociat, pensionar	Economia industriei	Finanțe
3.	Dima Bogdan	Prof.univ.dr.	Finanțe Credit	Finanțe
4.	Șeulean Victoria	Prof.univ.dr. Cadru didactic asociat, pensionar	Finanțe	Finanțe
5.	Donath Liliana	Prof.univ.dr.	Finanțe Contabilitate	Finanțe
6.	Heteș Gavra Roxana	Conf.univ.dr.	Finanțe Asigurări	Finanțe
7.	Murgesa Aurora	Conf.univ.dr.	Finanțe Asigurări	Finanțe
8.	Năchescu Miruna	Conf.univ.dr.	Contabilitate și informatică de gestiune	Finanțe
9.	Para Iulia	Conf.univ.dr.	Lb. și Lit. Franceză și Lb. și Lit. Engleză	Filologie
10.	Stanciu Daniela	Conf.univ.dr.	Lb. și Lit. Franceză și Lb. Română	Filologie

11.	Șipoș Ciprian	Conf. univ.dr.	Finanțe Credit	Finanțe
12.	Ștefan Liana	Conf. univ.dr.	Lb. și Lit. Franceză și Lb. și Lit. Română	Filologie
13.	Dima Ștefana	Cercetător științific II	Contabilitate și informatică de gestiune	Contabilitate
14.	Adam Ciprian	Lect.univ.dr.	Turism Servicii	Management
15.	Avram Alexandru	Lect.univ.dr.	Finanțe Bănci	Finanțe
16.	Boțoc Claudiu	Lect.univ.dr.	Finanțe Bănci	Finanțe
17.	Ioan Roxana	Lect.univ.dr.	Finanțe Asigurări	Economie
18.	Miloș Laura	Lect.univ.dr.	Finanțe Bănci	Finanțe
19.	Muntean Mihaela	Prof.univ.dr.	Automatizări și calculatoare	Cibernetică și statistică economică

Structura previzionată de personal didactic pentru PSUM PFBA, ciclul de școlarizare 2019-2021

Nr. crt.	NUME ȘI PRENUME	FUNCȚIA DIDACTICĂ	SPECIALITATEA	DOMENIUL ÎN CARE A OBTINUT TITLUL DE DOCTOR
1.	Barna Flavia	Prof.univ.dr.	Finanțe Asigurări	Finanțe
2.	Cerna Silviu	Prof.univ.dr. Cadru didactic asociat, pensionar	Economia industriei	Finanțe
3.	Dima Bogdan	Prof.univ.dr.	Finanțe Credit	Finanțe
4.	Donath Liliana	Prof.univ.dr.	Finanțe Contabilitate	Finanțe
5.	Șeulean Victoria	Prof.univ.dr. Cadru didactic asociat, pensionar	Finanțe	Finanțe
6.	Heteș Gavra Roxana	Conf.univ.dr.	Finanțe Asigurări	Finanțe
7.	Lobonț Oana	Conf. univ.dr.	Finanțe Contabilitate	Finanțe
8.	Murgesa Aurora	Conf.univ.dr.	Finanțe Asigurări	Finanțe
9.	Năchescu Miruna	Conf.univ.dr.	Contabilitate și informatică de gestiune	Finanțe
10.	Para Iulia	Conf.univ.dr.	Franceză - Engleză	Filologie
11.	Stanciu Daniela	Conf. univ.dr.	Limba și literatura română și franceză	Filologie
12.	Șipoș Ciprian	Conf. univ.dr.	Finanțe Credit	Finanțe
13.	Ștefan Liana	Conf. univ.dr.	Limba și literatura franceză și română	Filologie
14.	Dima Ștefana	Cercetător științific II	Contabilitate și informatică de gestiune	Contabilitate
15.	Avram Alexandru	Lect.univ.dr.	Finanțe Bănci	Finanțe
16.	Boțoc Claudiu	Lect.univ.dr.	Finanțe Bănci	Finanțe
17.	Ioan Roxana	Lect.univ.dr.	Finanțe Asigurări	Economie
18.	Miloș Laura	Lect.univ.dr.	Finanțe Bănci	Finanțe
19.	Miloș Marius	Lect.univ.dr.	Finanțe Bănci	Finanțe
20.	Opriș Petru	Specialist reputat	Finanțe Bănci	Finanțe

21.	Muntean Mihaela	Prof.univ.dr.	Automatizări și calculatoare	Cibernetică și statistică economică
-----	-----------------	---------------	------------------------------	-------------------------------------

Personalul didactic angrenat în PSUM **Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)** îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, conform prevederilor LEN, Cartei UVT (*Anexa A.1.1.a. Carta UVT*), a Regulamentului privind ocuparea posturilor didactice aprobat de Senatul UVT (*Anexa A.3.1.a2. Regulament UVT organizare concursuri*), a Metodologiei de concurs și promovare cadre didactice (*Anexa A.3.1.a3. Metodologie de concurs și promovare cadre didactice 2018*) și a Procedurii UVT pentru organizare concursuri (*Anexa A.3.1.a1. Procedura UVT organizare concursuri*).

În politica de recrutare, selectare și promovare a cadrelor didactice și a cercetătorilor, se aplică exclusiv principiul competenței profesionale, cu respectarea prevederilor legale, toate posturile ocupându-se prin concurs.

Ocuparea unui post didactic se face în funcție de competențele certificate, ținându-se cont de resursele financiare și de activitățile didactice posibil a fi incluse în post (*Anexa A.3.1.a. Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice*).

PSUM **Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)** este deservit în anul universitar 2018-2019 de un număr de 19 cadre didactice titularizate în învățământul superior, care dețin titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat (*Anexa A.3.3.d. Acte studii cadre didactice*). Un număr de 17 cadre didactice au norma de bază în cadrul UVT, reprezentând **89,67%** din totalul posturilor (îndeplinind criteriul conform căruia cel puțin 50% din totalul posturilor din statul de funcții sunt constituite conform normativelor legale și acoperite cu cadre didactice cu norma de bază, titularizate în învățământul superior conform normelor legale). Din totalul cadrelor didactice un număr de 14 cadre didactice sunt profesori și conferențieri reprezentând **73,68%**. Aceste aspecte rezultă din *Anexa A.3.5. Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral*.

Pentru ciclul de școlarizare 2019-2021 previzionăm un număr de 21 cadre didactice, din care 18 cadre didactice au norma de bază în cadrul UVT, reprezentând **87,50%** din totalul posturilor din statul de funcții previzionat, aferent PSUM iar dintre acestea un număr de 15 cadre didactice sunt profesori și conferențieri reprezentând **71,43 %** din totalul cadrelor didactice.

Disciplinele din planul de învățământ sunt incluse în statul de funcții al Departamentului de Finanțe. Acesta însumează integral posturile implicate în activitatea de masterat, pentru PSUM **Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)** - *Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ și Anexa A.3.3. State de funcții*.

Pentru anul universitar 2018-2019, ținând seama de modul de constituire a posturilor didactice conform prevederilor legale, pentru PSUM **Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)** sunt constituite 6,32 posturi didactice. Structura statului de funcții aferent PSUM **Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)** este:

- 1.19 posturi de profesori (18,83 % din total);
- 2.03 posturi de conferențieri (32,12 % din total);
- 3.10 posturi de lectori (49,05 % din total).

Cadrele didactice care predau în cadrul PSUM **Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)** au următoarele funcții didactice:

Structura de personal și acoperirea disciplinelor în cadrul PSUM PFBA, ciclul de școlarizare 2017-2019

Nr. crt.	Disciplina	Nume și prenume cadru didactic titular	Gradul didactic al titularului de disciplina
1.	Econometrie financiară (C+S)	Șipoș Ciprian	Conf. univ.dr.
2.	Politica monetară (C+S)	Cerna Silviu	Prof.univ.dr. Cadru didactic asociat, pensionar
3.	Piețe financiare internaționale (C)	Năchescu Miruna	Conf.univ.dr.
4.	Piețe financiare internaționale (S)	Avram Alexandru	Lect.univ.dr.
5.	Produse și servicii de asigurări (C+S)	Barna Flavia	Prof.univ.dr.
6.	Produse și servicii bancare (C+S)	Heteș Gavra Roxana	Conf.univ.dr.
7.	Tehnici de atomizare a riscului pe piața asigurărilor și reasigurărilor (C+S)	Șeulean Victoria	Prof.univ.dr. Cadru didactic asociat, pensionar
8.	Standardizarea informațiilor financiare (C+S)	Dima Ștefana	Cercetător științific II
9.	Marketing și comunicare în serviciile financiare (C+S) - opțional	Adam Ciprian	Lect.univ.dr.
10.	Globalizare financiară (C+S) - opțional	Heteș Gavra Roxana	Conf.univ.dr.
11.	Limba străină pentru afaceri I- En. (S) – facultativ	Para Iulia	Conf.univ.dr.
12.	Limba străină pentru afaceri I- Fr. (S) – facultativ	Stanciu Daniela	Conf. univ.dr.
13.	Metodologia cercetării științifice (C+S) - facultativ	Dima Bogdan	Prof.univ.dr.
14.	Academic writing (C+S) - facultativ	Ștefan Liana	Conf. univ.dr.
15.	Instrumente financiare derivate - (C)	Boțoc Claudiu	Lect.univ.dr.
16.	Instrumente financiare derivate (S)	Miloș Laura	Lect.univ.dr.
17.	Strategii investiționale și managementul portofoliului (C+S)	Barna Flavia	Prof.univ.dr.
18.	Psihologie investițională (C+S)	Murcea Aurora	Conf.univ.dr.
19.	Metode de analiză pe piețele de capital (C)	Dima Bogdan	Prof.univ.dr.
20.	Metode de analiză pe piețele de capital (S)	Ioan Roxana	Lect.univ.dr.
21.	Practică de specialitate și simulări pe piețele financiare	Avram Alexandru	Lect.univ.dr.
22.	Managementul riscurilor financiare și supravegherea prudențială (C+S) - opțional	Donath Liliana	Prof.univ.dr.
23.	Sisteme bancare comparate (C+S) - opțional	Heteș Gavra Roxana	Conf.univ.dr.
24.	Limba străină pentru afaceri II- En. (S) – facultativ	Para Iulia	Conf.univ.dr.
25.	Limba străină pentru afaceri II- Fr. (S) – facultativ	Stanciu Daniela	Conf. univ.dr.
26.	Business Intelligence	Muntean	Prof.univ.dr.

	(C+S) - facultativ	Mihaela	
--	--------------------	---------	--

*Structura de personal și acoperirea disciplinelor în cadrul PSUM PFBA,
ciclul de școlarizare 2019-2021*

Nr. crt.	Disciplina	Nume și prenume cadru didactic titular	Gradul didactic al titularului de disciplina
1.	Econometrie financiară (C+S)	Șipoș Ciprian	Conf. univ.dr.
2.	Politica monetară (C+S)	Cerna Silviu	Prof.univ.dr. Cadru didactic asociat, pensionar
3.	Piețe financiare internaționale (C)	Năchescu Miruna	Conf.univ.dr.
4.	Piețe financiare internaționale (S)	Avram Alexandru	Lect.univ.dr.
5.	Produse și servicii de asigurări (C+S)	Barna Flavia	Prof.univ.dr.
6.	Etică și integritate academică (C+S)	Lobonț Oana	Conf. univ.dr.
7.	Produse și servicii bancare (C+S)	Heteș Gavra Roxana	Conf.univ.dr.
8.	Tehnici de atomizare a riscului pe piața asigurărilor și reasigurărilor (C+S)	Șeulean Victoria	Prof.univ.dr, Cadru didactic asociat, pensionar
9.	Comunicare în serviciile financiare (C+S)	Avram Alexandru	Lect.univ.dr.
10.	Stabilitate financiară (C+S) - opțional	Opriș Petru	Specialist reputat
11.	Globalizare financiară (C+S) - opțional	Heteș Gavra Roxana	Conf.univ.dr.
12.	Limba străină pentru afaceri I-En. (C+S) – facultativ	Para Iulia	Conf.univ.dr.
13.	Limba străină pentru afaceri I- Fr. (C+S) – facultativ	Stanciu Daniela	Conf. univ.dr.
14.	Academic writing (C+S) - facultativ	Ștefan Liana	Conf. univ.dr.
15.	Instrumente financiare derivate - (C)	Boțoc Claudiu	Lect.univ.dr.
16.	Instrumente financiare derivate (S)	Miloș Laura	Lect.univ.dr.
17.	Strategii investiționale și managementul portofoliului (C+S)	Barna Flavia	Prof.univ.dr.
18.	Psihologie investițională (C+S)	Murcea Aurora	Conf.univ.dr.
19.	Metode de analiză pe piețele de capital (C)	Dima Bogdan	Prof.univ.dr.
20.	Metode de analiză pe piețele de capital (S)	Ioan Roxana	Lect.univ.dr.
21.	Standardizarea informațiilor financiare (C+S)	Dima Ștefana	Cercetător științific II
22.	Cercetare științifică (S)	Dima Bogdan	Prof.univ.dr.
23.	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație (S)	Miloș Marius	Lect.univ.dr.
24.	Practică	Avram Alexandru	Lect.univ.dr.
25.	Sisteme bancare comparate (C+S) - opțional	Heteș Gavra Roxana	Conf.univ.dr.
26.	Managementul riscurilor financiare și supravegherea prudențială (C+S) - opțional	Donath Liliana	Prof.univ.dr.
27.	Limba străină pentru afaceri II - En. (S) – facultativ	Para Iulia	Conf.univ.dr.
28.	Limba străină pentru afaceri II - Fr. (S) – facultativ	Stanciu Daniela	Conf. univ.dr.
29.	Business Intelligence	Muntean	Prof.univ.dr.

	(C+S) - facultativ	Mihaela	
--	--------------------	---------	--

Dovezile de îndeplinire a condițiilor de acoperire a posturilor didactice sunt anexate prezentului Raport de autoevaluare (*Anexa A.3.3.a. Lista personalului didactic, Anexa A.3.3.b. CV cadre didactice și Anexa A.3.3.d. Acte studii cadre didactice*).

În anul universitar 2018-2019 posturile didactice de predare constituite conform normelor legale sunt acoperite integral de cadre didactice, titularizate în învățământul superior potrivit legii, din care **89,67%** au norma de bază în Universitatea de Vest din Timișoara, iar **73,68%** din cadrele didactice au gradul de profesor universitar, și conferențiar universitar. Toate cadrele didactice au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat.

Pentru ciclul de școlarizare 2019-2021 posturile didactice de predare constituite conform normelor legale sunt acoperite integral de cadre didactice, , din care **87,50%** și care au norma de bază în Universitatea de Vest din Timișoara, iar **71,43%** din cadrele didactice au gradul de profesor universitar și conferențiar universitar.

Structura de personal pe grade didactice la PSUM PFBA

Ciclul de școlarizare 2017-2019				Ciclul de școlarizare 2019-2021			
Funcție didactică	Nr. persoane	Pondere		Funcție didactică	Nr. persoane	Pondere	
Profesor universitar	6	31,58%		Profesor universitar	6	28,57%	
Conferențiar univ./ cercetător științific II	8	42,1%		Conferențiar univ./ cercetător științific II	9	42,86%	
			TOTAL Prof+conf =73,68%				TOTAL Prof+conf = 71,43%
Lector univ.	5	26,32%		Lector univ.	6	28,57%	
TOTAL	19	100%		TOTAL	21	100%	

3.4. Conținutul procesului de învățământ

Planul de învățământ conține discipline al căror conținut asigură îndeplinirea misiunii și a obiectivelor PSUM **Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)**, fiind structurat pe semestre de câte 14 săptămâni. Acesta este corelat cu planul de învățământ aprobat pentru studiile universitare de licență și respectă prevederile Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ UVT (*Anexa B.1.10. Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ UVT, Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ*).

Disciplinele de studiu din planul de învățământ al PSUM **Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)** sunt prevăzute într-o succesiune logică și îndeplinesc următoarele cerințe:

- definirea și delimitarea precisă a competențelor generale și de specialitate pe domenii de studii universitare de masterat, în corelație cu competențele corespunzătoare ale studiilor universitare de masterat;
- compatibilitatea cu cadrul de calificări național;
- compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din state ale Uniunii Europene și alte state ale lumii, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS.

Toate criteriile standardelor specifice ARACIS sunt îndeplinite, după cum rezultă din *Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ:*

- a) Disciplinele din planul de învățământ sunt înlănțuite într-o succesiune logică, astfel încât permit definirea și delimitarea clară a competențelor oferite absolvenților;
- b) Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestora precizat în Fișa disciplinei, corespund domeniului de studii și programului de masterat;
- c) Fiecare disciplină de studiu din planul de învățământ are o *Fișă a disciplinei* în care sunt prevăzute în ordine: date despre program; date despre disciplină; timpul total estimat; precondiții (acolo unde este cazul); condiții (acolo unde este cazul); competențe specifice vizate; obiectivele disciplinei; conținuturi (pentru curs și seminar/laborator, inclusiv bibliografie); coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului; evaluare (*Anexa B.1.17.Fișele disciplinelor*).

Pentru PSUM **Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)** planul de învățământ a fost realizat având în vedere feedback-ul primit de la specialiști în domeniu, în strânsă corelație cu necesitățile actuale ale pieței muncii, prin completarea unor chestionare de către aceștia. În urma analizei efectuate ca urmare a consultării reprezentanților mediului de afaceri cu privire la corelarea planurilor de învățământ cu cerințele pieței muncii, s-a ținut cont de următoarele propuneri: introducerea unei discipline *Stabilitate financiară* și introducerea în semestrul IV a două discipline pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor de master: *Cercetare științifică* și *Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație* (*Anexa A1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii, Anexa A1.3.b. Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde*).

- d) Disciplinele de studiu sunt prevăzute cu puncte de credit, suma punctelor de credit pentru disciplinele dintr-un an de studiu fiind de 60 (*Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ*).
- e) Formele de evaluare ale disciplinelor de studii sunt: „examen” și „colocviu” pentru promoția 2017-2019. Pentru 70% din disciplinele din planul de învățământ forma de evaluare a disciplinelor este „examen” (*Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ*).
- f) Modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină este realizat ținând cont de rezultatele planificate, anunțate studenților la începutul fiecărui semestru și luate în calculul notei finale într-o anumită proporție și prin menționarea unui standard minim de performanță.

Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței pentru dezvoltarea profesională a acestora (*Anexa B.17. Fisele disciplinelor, Anexa B.1.21. Conținutul studiului individual*).

- g) Pentru efectuarea practicii de specialitate, universitatea a încheiat convenții ferme de colaborare cu diverși agenți economici (*Anexa B.1.15. Convenții de practică*).
- h) Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea de către masteranzi a unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative (*Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ, Anexa B.1.1.b. Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat*).
- i) Disertația va valorifica rezultatele programului de cercetare științifică parcurs de masterand, conform planului de învățământ. Alături de elemente de originalitate aceasta trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei de cercetare (*Anexa B.1.12.b. Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat, Anexa B.1.12.b2 Metodologie FEAA privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de master, Anexa A.1.8.b. Software pentru verificare similitudinii lucrărilor de disertație*).

3.5. Studenții

În Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, recrutarea studenților pentru studii universitare de masterat se face conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere (*Anexa B.1.1.a1 Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii la master, Anexa B.1.1.a. Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat*), făcut public prin afișare la sediul facultății și pe site-ul FEAA (www.feaa.uvt.ro). O situație generală privind admiterea la PSUM **Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)** este prezentată în *Anexa B.1.7. Comparatie studenți admiși+transferați - limita capacității de școlarizare*.

Cifra de școlarizare și numărul studenților înmatriculați la programul de masterat PFBA, ultimele 3 promoții

Anul universitar	Nr. locuri scoase la concurs		Nr. studenți înmatriculați în anul I	Modalitatea de clasificare la concursul de admitere
	Buget	Taxă		
2016-2017	16	34	27	Conform metodologiei de admitere
2017-2018	16	34	24	Conform metodologiei de admitere
2018-2019	18	32	29	Conform metodologiei de admitere

Metodologia de admitere precizează că înscrierea este permisă absolvenților cu diplomă de licență ai ciclului de studii universitare de licență, precum și pentru absolvenții cu diplomă de licență sau diplomă echivalentă a studiilor universitare de lungă durată.

La începutul fiecărui an universitar, se stabilește dimensiunea formațiilor de studii, astfel încât să se asigure desfășurarea corespunzătoare a activităților didactice.

Orarul PSUM PFBA este afișat la sediul facultății și pe site-ul www.feaa.uvt.ro, și programează activitățile didactice pe tipuri de activități, în spații de învățământ corespunzătoare și conforme reglementărilor existente, urmărindu-se utilizarea rațională a timpului studenților, cadrelor didactice și spațiilor. Activitățile didactice se desfășoară de luni până vineri, pe module compacte de ore, după-amiaza, între orele 16²⁰ – 21¹⁰ (<https://feaa.uvt.ro/ro/studenti/studenti-masterat/orar-studenti-master-semesterul-2-2018-2019>).

Studiile universitare de masterat se desfășoară pe baza contractului de studii masterale încheiat între masterand și Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților (*Anexa B.1.8. Contract de studii pentru ciclul master*).

Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere, o situație generală privind promovabilitatea înregistrată de masteranzii PSUM PFBA fiind redată mai jos:

*Situația gradului de promovare al studenților după anul 1 de studii,
din ultimele 3 promoții, PSUM PFBA*

Promoția 2015-2016	Promoția 2016-2017	Promoția 2017-2018	Media
96,15%	88,89%	96,43%	93,82%

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin Suplimentul la Diplomă, conform legislației în vigoare (*Anexa B.1.19. Supliment la diploma*).

Promovarea unui an universitar presupune acumularea a minim 60 credite transferabile din discipline obligatorii și *opționale* (*Anexa B.1.23. Codul drepturilor și obligațiilor studentului (Procedura de examinare și notare)*).

Examenul de finalizare a studiilor va fi organizat și se va desfășura în FEAA, conform metodologiei (*Anexa B.1.12.b. Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat, Anexa B.1.12.b2 Metodologie FEAA privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de master, Anexa A.1.8.b. Software pentru verificare similitudinii lucrărilor de disertație*).

Sintetic, situația promovării la examenul de disertație pentru ultimele trei promoții este următoarea:

Situația privind rata de absolvire cu diplomă de master a ultimelor trei promoții – programul de masterat PFBA

Promoția	Nr. absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master(%)
2015-2016	16	81%
2016-2017	11	55%
2017-2018	19	95%

Absolvirea PSUM **Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)** asigură o bună angajabilitate pe piața muncii (*Anexa B.3.3. Angajarea absolvenților la un an de la absolvire*). Din analiza acestei baze de date a rezultat că procente de angajare a absolvenților, cu contract de muncă legal, pentru ultimele trei promoții, variază între 77,4% și 95,2%.

Statistica privind rata de angajabilitate a absolvenților PSUM PFBA

Promoția/ program de studii	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire (%)
2015-2016		
<i>Piețe Financiare, Bănci și Asigurări</i>	Nu este cazul	77,4%
2016-2017		
<i>Piețe Financiare, Bănci și Asigurări</i>	Nu este cazul	95,2%
2017-2018		
<i>Piețe Financiare, Bănci și Asigurări</i>	Nu este cazul	88,9%

Conferirea adeverințelor și a diplomelor de studii de către UVT, în conformitate cu prevederile legale, este reglementată de Regulamentul privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor pentru anul universitar 2018-2019 la UVT (*Anexa B.1.12.b1 Regulamentul privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de master*).

3.6. Cercetarea științifică

Există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic prin consultanță, contracte/granturi științifice. Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ al PSUM PFBA, în conformitate cu specializările și preocupările științifice proprii.

Cadrele didactice ale PSUM **Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)** își desfășoară activitatea de cercetare într-un cadru organizat de cercetare:

- East-European Center for Research in Economics and Business (ECEB)-
(<http://ecreb.ro>)
- Platforma de formare și cercetare interdisciplinară – Nicholas Georgescu – Roegen
(www.uvt.ro/ro/educatie/departamente-suport-educatie/dngr);
- Alte colective de cercetare.

Cadrele didactice care predau în cadrul PSUM **Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)** au elaborat și publicat o serie de lucrări științifice la nivel național/ internațional (*Anexa A.3.3.c. Lista de lucrări, cadre didactice*).

3.7. Baza materială

Spațiile didactice și de cercetare în care se desfășoară activitatea din cadrul PSUM **Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)** aparțin Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor și sunt situate în clădirea din Str. J. H. Pestalozzi nr. 16, Timișoara, dar și în sediul central al Universității de Vest, Bd. Vasile Pârvan nr. 4, Timișoara. Aceste spații sunt dotate corespunzător pentru desfășurarea cursurilor și seminariilor. Sălile de curs și seminar sunt dotate cu mobilier, table și iluminare corespunzătoare.

De asemenea, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor pune la dispoziția cadrelor didactice implicate în programul de studii universitare de masterat, echipamente tehnice moderne de învățare, predare și comunicare (videoproiectoare, notebook-uri, retroproiectoare, ecrane) care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studenților.

Universitatea de Vest din Timișoara asigură PSUM **Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)** spații de învățământ pentru predare și seminarizare, în concordanță cu normele în vigoare.

La nivelul PSUM **Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)** spațiul alocat birourilor cadrelor didactice care deservește programul de studii universitare de masterat, este reprezentat de cabinetele M06, M07 și M21.

În anul universitar 2018-2019, la PSUM **Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)** spațiile în care se desfășoară activitățile didactice (cursuri, seminarii, lucrări practice, laboratoare) sunt următoarele:

Săli de curs: D06, 102, 106, 206
Săli mixte curs/seminar: D06, 102, 106, 206
Săli de seminar: D03, 104, 105, 203, 305, 311
Laboratoare: 005 UVT

De asemenea, sala D08 care a fost amenajată ca Centru de Birotică (fotocopiator, fax, scanner, imprimante), pus la dispoziția cadrelor didactice din FEAA pentru pregătirea materialelor necesare în activitatea didactică.

Toată baza de echipamente informatice beneficiază de programe software adecvate cu licență de utilizare: platforme Microsoft Windows XP, Copyright © 1981-2001 Microsoft Corporation, All Rights Reserved; aplicații Microsoft Office 2000 Professional, Copyright © 1983-1999 Microsoft Corporation, All Rights Reserved; precum și programul econometric Eviews 6.0, Copyright © 1994-2004 Quantitative Micro Software, LLC, All Rights Reserved (*Anexa A.2.2.a. Lista laboratoare și dotări*).

ANEXE

PARTEA I

A – CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Anexa I-A1.1 Carta UVT

Anexa I-A1.2 a Hotărâre înființare UVT

Anexa I-A1.2 b MO înființare UVT

Anexa I-A1.3 Confirmare schimbare denumire UVT 1994

Anexa I-A1.4 Organigrama de învățământ și cercetare a UVT

Anexa I-A1.5 Regulament de funcționare a Senatului UVT

Anexa I-A1.6 Plan strategic 2016-2020

Anexa I-A1.7 Organigrama Tehnico-administrativă a UVT

Anexa I-A1.8 Membrii Senatului UVT

Anexa I-A1.9 Comisii Senat UVT

Anexa I-A1.10 Regulament de organizare și funcționare a CA UVT

Anexa I-A2.1 Cămine UVT

Anexa I-A2.3 Obiective majore de investiții ale UVT

Anexa I-A3.1 Personal didactic, de cercetare și nedidactic UVT

Anexa I-A3.2 Proces educațional_Programe de studiu - Studenți UVT

Anexa I-A4.1 HG 185 - 2018 Domenii și programe de master acreditate

Anexa I-A4.2 Regulamentul de organizare și funcționare a BRMSE

B – EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Anexa I-B1.1 Metodologia UVT de admitere licență UVT

Anexa I-B1.2 Metodologia UVT de admitere master UVT

Anexa I-B1.3 Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în programe postdoctorale în cadrul IOSUD-UVT

Anexa I-B1.4 Conducători-de-doctorat-UVT-14.03.2019

Anexa I-B1.5 Raport evaluare internă IOSUD-UVT-2018

Anexa I-B1.6 Macheta –fișa - disciplinei

Anexa I-B1.7a Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT

Anexa I-B1.7b Macheta – plan – de - învățământ

Anexa I-B1.8a ROF - Departamentul de cercetare științifică

Anexa I-B1.8b Regulamentul – Cercetării – Științifice – și – Creației - Universitare

Anexa I-B1.8c Metodologie – evaluare – centre - cercetare

Anexa I-B2.1 Regulament acordare burse UVT

Anexa I-B2.2 Taxe studiu UVT 2018-2019

Anexa I-B4.1 Buget de venituri si cheltuieli UVT

C – MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Anexa I-C1.1 Manualul calității

Anexa I-C1.2 Regulament de organizare si funcționare -DMC UVT

Anexa I-C1.3 Cod de Etica si Deontologie Universitara UVT

Anexa I-C1.4 Regulament de organizare si funcționare CE

Anexa I-C1.5 Comisie de Etica UVT Hotărârea Senatului nr. 80 din 14.03.2019

Anexa I-C1.6 Regulamentul de ordine interioara UVT

Anexa I-C1.7 Regulament de organizare si funcționare al UVT

Anexa I-C2.1 PS 01 Inițierea, acreditarea si evaluarea periodica a programelor de studii

Anexa I-C2.2 Procedura monitorizare si revizuire periodica

Anexa I-C2.3 Procedura de practica a studenților

Anexa I-C2.4 Regulament de Organizare si Funcționare –CCOC

Anexa I-C2.5a Raport-CCOC-2018

Anexa I-C2.5b Raport CCOC-2017

Anexa I-C2.6 Codul-drepturilor-și-obligațiilor-studentului-2018-2019

Anexa I-C2.7 Regulamentul – privind – sistemul – de – credite - transferabile

Anexa I-C4.1 Macheta autoevaluare

Anexa I-C4.2 Macheta evaluare colegiala

Anexa I-C4.3 Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți

Anexa I-C4.4 Chestionar on-line de evaluare de către studenți a activității personalului didactic

Anexa I-C4.5 Macheta evaluare de către directorul de departament

Anexa I-C4.6 Macheta evaluare de către decan

Anexa I-C4.7a Tutori-FEAA-2018-2019

Anexa I-C4.7b Decizie Senat responsabili domenii master

Anexa I-C4.8 Ghid general tutorat

Anexa I-C8.1 Carta auditorului intern

Anexa I-C8.2 Manual proceduri audit intern

Anexa I-C8.3 Regulamentul de organizare si funcționare Biroul de Audit Public Intern

Anexa I-C8.4 Regulament de organizare si funcționare a Corpului de Control Intern

PARTEA A II-A și PARTEA A III-A

A – CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Anexa A1.1.a. Carta Universității de Vest din Timișoara

Anexa A1.1.b. Misiunea programelor de studii din domeniul de masterat

Anexa A1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii

Anexa A.1.2.a. Obiectivele programelor de studii de masterat

Anexa A.1.2.b. Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării

Anexa A1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat (procese verbale ale ședințelor de departamente, consilii ale facultăților, consilii de administrație etc.)

Anexa A1.3.b. Workshop-uri, întâlniri oficiale, mese rotunde

Anexa A1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare

Anexa A 1.4.a. Programe validate și înscrise în RNCIS (Anexa 1 de la ANC)

Anexa A1.4.b. Gradul de îndeplinire a Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat

Anexa A 1.5. Corespondența dintre programele de studii și ocupații conform RNCIS

Anexa A.1.6. Premise pentru continuarea studiilor

Anexa A 1.8 a. Fișe ale disciplinelor din domeniul eticii și integrității academice

Anexa A 1.8 b. Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație

Anexa A.1.8.c. Codul de etică și deontologie universitară

Anexa A.2.1.a. Spații de învățământ și de cercetare

Anexa A 2.2.a. Dotare laboratoare didactice și de cercetare

Anexa A.2.3.a. Bibliotecă/ spații de lectură/ informare/ documentare și fond de carte

Anexa A.2.3.b1. Baze de date internaționale/ naționale

Anexa A.2.3.b2. Abonamente la reviste și publicații

Anexa A.2.3.c. Colecții de specialitate

Anexa A.2.5. Statut Centrul de cercetare ECREB

Anexa A.2.6. Teme de cercetare corelate cu dotarea laboratoarelor de cercetare

Anexa A.2.7.a. Serviciul sisteme de comunicații digitale

Anexa A.2.7.b. Regulament de utilizare a rețelei informatice

Anexa A.2.7.c. Accesul studenților la spații wireless și la calculatoarele uniuersității

Anexa A.2.8. Resurse de studiu FEAA în limba engleză

Anexa A.3.1.a1. Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice

Anexa A.3.1.a2. Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT

Anexa A.3.1.a3. Metodologie de concurs si promovare cadre didactice 2018

Anexa A.3.1.b. Procedura privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat

Anexa A.3.2.a. Decizie de numire a responsabililor domeniilor de masterat

Anexa A.3.3.a. Lista personalului didactic

Anexa A.3.3.b. CV cadre didactice

Anexa A.3.3.c. Lista de lucrări cadre didactice

Anexa A.3.3.d. Acte studii cadre didactice

Anexa A.3.3.e. Gradul de încărcare a personalului

Anexa A.3.4. Listă profesori și conferențieri titulari. CV-uri și liste de lucrări

Anexa A.3.5. Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral

Anexa A.3.6. Discipline din planul de învățământ asistate integral

B – EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Anexa B.1.1.a1 Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat

Anexa B.1.1.a2 Metodologia FEAA privind admiterea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat

Anexa B.1.1.b. Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat

Anexa B.1.1.c. Organizarea mobilităților de studii pentru studenții care pleacă (outgoing) în cadrul programului Învățare pe Tot Parcursul Vieții, secțiunea Erasmus

Anexa B.1.6. Promovabilitatea studenților după primul an de studii

Anexa B.1.7. Comparatie studenți admiși+transferați - limita capacitații de școlarizare

Anexa B.1.8. Contract de studii pentru ciclul masterat

Anexa B.1.10. Regulamentul de elaborare a planurilor de învățământ

Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ

Anexa B.1.12.b1 Regulamentul privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de masterat

Anexa B.1.12.b2 Metodologie FEAA privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de masterat

Anexa B.1.12.b3 Metodologie verificare originalitate

Anexa B.1.14.a. Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea si evaluarea periodica a programelor de studii

Anexa B.1.14.b. Procedura de sistem privind monitorizarea si revizuirea periodica a programelor de studii

Anexa B1.14.c. Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți

Anexa B.1.15. Convenții/Stagii de practică

Anexa B.1.17. Fișele disciplinelor

Anexa B.1.19. Suplimentul la diplomă

Anexa B.1.21. Conținutul studiului individual și rezultatele așteptate
Anexa B.1.22. Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității
Anexa B.1.23. Procedura de examinare și notare a studenților
Anexa B.1.25. Fișa disciplinei Practica
Anexa B.1.26.a. Tematica lucrărilor de finalizarea studiilor
Anexa B.1.26.b. Tematica lucrărilor de disertație propuse de mediul economic
Anexa B.1.28.a. ROF Centrul de Asistență și Integrare Psihopedagogică
Anexa B.1.28.b. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar
Anexa B.1.29. Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții
Anexa B.1.30. Proveniența studenților DSUM Finanțe
Anexa B.2.2. Acoperirea cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ
Anexa B.2.6.a. Îndrumători de an
Anexa B.2.6.b1 ROF Centrul de Consiliere și Orientare în cariera
Anexa B.2.6.b2 Raport anual activitate Centrul de Consiliere și Orientare în cariera
Anexa B.3.1 Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice
Anexa B.3.2. Lista lucrărilor de disertație
Anexa B.3.3. Angajarea absolvenților la un an de la absolvire
Anexa B.5.1. Resurse financiare
Anexa B.5.2. BVC 2018 – buget cercetare
Anexa B.5.3. Audit public intern

C – MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Anexa C.1.1.a. Raport DMC
Anexa C.1.1.b1. Organigrama UVT- Învățământ și Cercetare
Anexa C.1.1.b2. Organigrama UVT- Tehnico - Administrativă
Anexa C.1.1.c. Regulament C.E.A.C.
Anexa C.1.1.d. Regulament de organizare și funcționare DMC
Anexa C.1.4. Feedback absolvenți și dovezi ale utilizării opiniilor absolvenților
Anexa C.1.5. Feedback angajatori și dovezi ale utilizării opiniilor angajatorilor
Anexa C.1.6.a. Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice
Anexa C.1.6.b. Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți
Anexa C.1.6.c. Rapoarte Decan FEAA

Acest raport conține 102 pagini