

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA  
FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI DE ADMINISTRARE A AFACERILOR

## **RAPORT DE AUTOEVALUARE**

al domeniului de studii universitare de masterat

ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE

Programul de studii selectat de către ARACIS pentru evaluare  
**MANAGEMENT ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ**

DOMENIUL  
**ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
**Învățământ cu frecvență**

TIMIȘOARA  
Aprilie 2019

## DATE DE CONTACT

### FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI DE ADMINISTRARE A AFACERILOR

Adresa: str. J.H.Pestalozzi nr. 16, 300115, Timișoara

Date de contact:

**Tel:** +40.256.592.506 (decanat)

+40.256.592.505 (secretar șef)

+40.256.592.508 (master)

**Fax:** +40.256.592.500

[www.feaa.uvt.ro](http://www.feaa.uvt.ro)

#### Persoane de contact:

Decan: ȘTEFEA Petru, e-mail [petru.stefea@e-uvt.ro](mailto:petru.stefea@e-uvt.ro) tel. +40.256.592.501

Director Departament: NIȚU-ANTONIE Renata Dana, e-mail [renata.nitu@e-uvt.ro](mailto:renata.nitu@e-uvt.ro) tel.  
+40.256.592.571

Responsabil domeniu studii universitare de masterat: SON Liana, e-mail [liana.son@e-uvt.ro](mailto:liana.son@e-uvt.ro)  
tel. +40.256.592.548

Nr. înregistrare UVT..... /.....

## **RAPORT DE AUTOEVALUARE**

### **FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ**

Date prezentate Departamentului de acreditare evaluare din A.R.A.C.I.S. de către:

**Universitatea de Vest din Timișoara**

B-dul Vasile Pârvan nr. 4,

300223, Timișoara

Tel: 0256592168; fax: 0256592310; e-mail: [marilen.pirtea@e-uvt.ro](mailto:marilen.pirtea@e-uvt.ro)

Domeniul de studii universitare de masterat: ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE  
Programul de studii MANAGEMENT ȘI INTEGRAREA EUROPEANĂ

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Rector,

Director departament,

Prof.univ.dr. Marilen Gabriel Pirtea

Conf. univ. dr. Renata Dana Nițu-Antonie

Nr. înregistrare UVT

Nr. înregistrare ARACIS

...../.....

...../.....

Rectorat  
Codul universității: 4250670

Către,  
Consiliul A.R.A.C.I.S. București

Instituția de învățământ superior:  
**Universitatea de Vest din Timișoara**  
Adresa: B-dul Vasile Pârvan, nr.4, 300233  
Tel.+40256592111, fax+40256592312  
E-mail: [marilen.pirtea@e-uvt.ro](mailto:marilen.pirtea@e-uvt.ro)  
Web: [www.uvt.ro](http://www.uvt.ro)

#### SENATUL

Universității de Vest din Timișoara a hotărât, în conformitate cu prevederile art. 13, 17, 18, 29-32 din OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, așa cum a fost aprobată de Legea 87/2006, să solicite îndeplinirea procedurilor de evaluare pentru evaluarea următorului domeniu de studii universitare de master:

- Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor
- Domeniul Economie și Afaceri Internaționale
- Programul de studii Management și Integrare Europeană
- Forma de învățământ IF
- Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv Română
- Număr de credite cuprins în programul pentru care se solicită evaluarea 120

Menționăm că am luat la cunoștință de valoarea tarifelor stabilite prin H.G. nr. 1731/2006 pentru activitățile întreprinse de A.R.A.C.I.S.

RECTOR,  
Prof.univ.dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Extras din procesul verbal al Ședinței Senatului din data de .....

Omis cele de omis.

1. Senatul Universității de Vest din Timișoara a aprobat Raportul de autoevaluare al următorului domeniu de studii universitare de masterat, program de studii universitare de masterat, care să fie transmis către ARACIS în vederea acreditării.

| Universitatea de Vest din Timișoara | Facultatea                                             | Domeniul de masterat               | Programul de studii universitare de master | Forma de învățământ |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|
|                                     | Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor | Economie și Afaceri Internaționale | Management și Intergrare Europeană         | IF                  |

Omis cele de omis.

Președintele Senatului Universității de Vest din Timișoara

Prof. univ. dr. Viorel NEGRU

## CUPRINS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| PARTEA I - INTRODUCERE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9  |
| PARTEA a II-a - RAPORT DE AUTOEVALUARE A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16 |
| 2.1. Descrierea domeniului de studii universitare de masterat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16 |
| 2.1.1. Descrierea misiunii și a obiectivelor de formare profesională și de cercetare ale domeniului de studii universitare de masterat (DSUM) Economie și Afaceri Internaționale                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16 |
| 2.1.2. Informații cu privire la tipul și forma de învățământ (IF și IFR), pentru fiecare program de studii universitare de masterat existent în DSUM Economie și Afaceri Internaționale                                                                                                                                                                                                                                                               | 18 |
| 2.1.3. Situația înmatriculării studenților pe ani de studii la toate programele de studii de masterat din DSUM Economie și Afaceri Internaționale, supus evaluării de la acreditarea acestora sau de la ultima evaluare                                                                                                                                                                                                                               | 18 |
| 2.1.4. Numărul maxim de studenți pe care Universitatea de Vest din Timișoara dorește să îi școlarizeze în DSUM Economie și Afaceri Internaționale, cu respectarea capacității de școlarizare pe program de studii, stabilită conform legii                                                                                                                                                                                                            | 19 |
| 2.1.5. Planul de învățământ pentru fiecare program de studii universitare de masterat din DSUM Economie și Afaceri Internaționale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 19 |
| 2.1.6. Suplimentul la diplomă pentru fiecare program de studii universitare de masterat din DSUM Economie și Afaceri Internaționale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 19 |
| 2.1.7. Informații cu privire la activitatea didactică, proiectarea și implementarea metodelor și tehnicilor de predare, învățare și evaluare centrate pe student și asigurarea unui sistem eficient de suport și de evaluare a cunoștințelor studenților, pentru fiecare program de studii universitare de masterat (PSUM) din DSUM Economie și Afaceri Internaționale                                                                                | 19 |
| 2.1.8. Informații cu privire la resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, acces la baze de date, antologii etc.) pentru fiecare PSUM, disponibile în biblioteci, centre de resurse etc., în format tipărit și/sau electronic                                                                                                                                                                                                  | 19 |
| 2.1.9. Informații cu privire la activitatea de cercetare științifică desfășurată de UVT-FEAA în DSUM Economie și Afaceri Internaționale și implicarea studenților în această activitate. Valorificarea cercetării realizate prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic și diseminare prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc. | 20 |
| 2.1.10. Descrierea bazei tehnico-materiale, a spațiilor de învățământ și de cercetare/creație alocate DSUM Economie și Afaceri Internaționale, inclusiv a bazei materiale din alte locații geografice unde sunt acreditate programe universitare de studii de masterat                                                                                                                                                                                | 23 |
| 2.1.11. Descrierea infrastructurii hardware și software care asigură implementarea și administrarea platformelor eLearning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 26 |
| 2.1.12. Informații privind personalul didactic și de cercetare/creație/formare implicat în activitățile didactice și de cercetare și de creație din DSUM Economie și Afaceri Internaționale, cu precizarea gradului de încărcare a personalului didactic cu activități didactice și de cercetare desfășurate în cadrul și în afara instituției de învățământ superior evaluate                                                                        | 26 |
| 2.1.13. Informații privind serviciile suport studențești de care beneficiază studenții înmatriculați la programe de studii din DSUM Economie și Afaceri Internaționale                                                                                                                                                                                                                                                                                | 27 |
| 2.1.14. Gradul de acoperire cu personal propriu și asociat a tuturor posturilor din statele de funcții aferente programelor de studii de masterat din DSUM Economie și Afaceri Internaționale                                                                                                                                                                                                                                                         | 27 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1.15. Prezentarea procedurilor interne de asigurare a calității la nivelul programelor de studii universitare de masterat, din care să reiasă existența și aplicarea politicilor și practicilor în domeniul asigurării calității, precum și eficiența și transparența acestora. Vor fi furnizate dovezi de aplicare a acestor proceduri în ultimii 3 ani, concluzii și măsuri de remediere a aspectelor defectuoase identificate | 28 |
| 2.2. Criterii, standarde și indicatori de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30 |
| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30 |
| A1. Structurile instituționale, administrative și manageriale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30 |
| A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 35 |
| A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 38 |
| B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 40 |
| B1. Conținutul programelor de studii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 40 |
| B.1.1. Admiterea studenților                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 40 |
| B.1.2 Structura și prezentarea programului de studii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 41 |
| B.1.3 Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 43 |
| B2. Accesibilitatea resurselor educaționale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 45 |
| B3. Rezultatele învățării                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 46 |
| B4. Activitatea de cercetare științifică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 47 |
| B5. Activitatea financiară a organizației                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 48 |
| C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 48 |
| C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 48 |
| PARTEA a III-a - RAPORT DE AUTOEVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT MANAGEMENT ȘI INTERGRARE EUROPEANĂ                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 50 |
| 3.1 Cerințe normative obligatorii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50 |
| 3.1.1 Cadru juridic de organizare și funcționare a facultății, departamentului, specializării, instituției și a programului, misiune și obiective                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50 |
| 3.1.2 Personal didactic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 53 |
| 3.1.3 Conținutul procesului de învățământ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 54 |
| 3.1.4 Studenții                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 59 |
| 3.1.5 Cercetarea științifică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 62 |
| 3.1.6 Baza materială                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 64 |
| 3.2 Criterii și standarde de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 67 |
| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 67 |
| A1. Structurile instituționale, administrative și manageriale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 67 |
| A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 71 |
| A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 74 |
| B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 74 |
| B1. Conținutul programelor de studii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 74 |
| B.1.1. Admiterea studenților                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 74 |
| B.1.2 Structura și prezentarea programului de studii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 75 |
| B.1.3 Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 76 |
| B2. Accesibilitatea resurselor educaționale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 78 |
| B3. Rezultatele învățării                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 79 |
| B4. Activitatea de cercetare științifică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 79 |
| B5. Activitatea financiară a organizației                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 80 |
| C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 81 |
| C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 81 |
| C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea Planului Strategic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 81 |
| C.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 82 |
| C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 83 |
| C.5. Baza de date referitoare la asigurarea calității                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 83 |
| C.6. Transparența informațiilor de interes public                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 84 |

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Concluzii și analiza SWOT a programului de studii universitare de master Management<br>și Integrare Europeană (MIE) | 84 |
| ANEXE                                                                                                               | 86 |



## PARTEA I - INTRODUCERE

La baza înființării Universității de Vest din Timișoara (UVT) stă Decretul Regal nr. 660, semnat la 30 decembrie 1944. Acest act istoric prevedea ca institutul nou înființat să funcționeze începând cu anul universitar 1944-1945 cu următoarele specializări: Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină umană, Medicină veterinară, Farmacie și Teologie. Universitatea devine o instituție de învățământ superior de stat acreditată prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999/27.09.1962 ([Anexa I-A1.2a. Hotărâre înființare UVT; Anexa I-A1.2b. MO înființare UVT](#)).

Prin adresa Ministerului Învățământului nr. 9874 din 09.10.1994, Universitatea dobândește confirmarea actualei sale denumiri de Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa I-A1.3. Confirmare schimbare denumire UVT 1994](#)).

Primele specializări ale Universității fie au devenit instituții independente (Universitatea de Medicină și Farmacie), fie au dispărut în timpul perioadei comuniste. Începând cu anul 1990, Universitatea de Vest din Timișoara și-a asumat o direcție de dezvoltare similară cu modelele clasice ale universităților europene, ajungând în scurt timp un important centru de învățământ, știință și cultură de referință la nivel național și internațional. Consolidându-și succesiv profilul științific, filologic, economic, juridic, artistic și pedagogic, structura Universității de Vest a cunoscut o diversificare accentuată, răspunzând nevoilor de instruire ale tinerilor, precum și așteptărilor și cerințelor manifeste pe piața forței de muncă. În prezent, Universitatea de Vest din Timișoara cuprinde 11 facultăți: Arte și Design; Chimie, Biologie, Geografie; Drept; Economie și Administrare a Afacerilor; Educație Fizică și Sport; Fizică; Litere, Istorie și Teologie; Matematică și Informatică; Muzică și Teatru; Sociologie și Psihologie; Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării.

Viața academică este dinamică și se bazează pe o evaluare continuă a sustenabilității derulării tuturor programelor de studii din Universitate, în baza unor criterii, între care menționăm: compatibilitatea programului de studii cu altele similare din UE, solicitările regionale și naționale existente, numărul de candidați la admitere, numărul de studenți care au promovat anul I, formarea unor linii de educație Licență – Masterat – Doctorat, compatibilitatea cu direcțiile de cercetare ale departamentelor coordonatoare, etc.

Întreaga activitate din Universitatea de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu exigențele Cartei universitare ale cărei prevederi sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de către membrii comunității UVT ([Anexa I-A1.1. Carta UVT](#)). Conform art. 6-8 din Cartă, UVT își asumă misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin: a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora; b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socioeconomic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural-artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și sociocultural.

UVT dispune de un plan strategic cu obiective formulate pe termen mediu și lung ([Anexa I-A1.6. Plan strategic 2016-2020](#)) care prevede inclusiv mecanisme de adaptare la modificările structurale ce pot surveni în evoluția învățământului superior. Gradul de îndeplinire a acestor planuri reprezintă criteriu de apreciere în evaluarea performanțelor conducerii și administrației universității.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o structură administrativă a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT ([Anexa I-A1.4. Organigrama de învățământ și cercetare a UVT](#)).

Universitatea de Vest din Timișoara are un sistem de conducere, un regulament de organizare și funcționare și un regulament de ordine interioară elaborate în baza reglementărilor legale ([Anexa I-C1.6. Regulamentul de ordine interioară UVT; Anexa I-C1.7. Regulament de organizare și funcționare al UVT](#)).

Structura de conducere a Universității este Senatul Universității ([Anexa I-A1.5. Regulament de funcționare a Senatului UVT; Anexa I-A1.8. Membrii Senatului UVT; Anexa I-A1.9. Comisii Senat UVT](#)) care cuprinde cadre didactice și studenți aleși în mod democratic din toate colectivele facultăților, precum

și reprezentantul Sindicatului. Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către Consiliul de Administrație (*Anexa I-A1.10. Regulament de organizare și funcționare a CA UVT*).

În ceea ce privește departamentele administrative ale Universității de Vest din Timișoara, de-a lungul timpului au fost înființate o serie de departamente administrative suport, cu un rol bine definit pentru asigurarea unui grad ridicat de funcționalitate a întregii universități (*Anexa I-A1.7. Organigrama Tehnico-Administrativă a UVT*). Toate aceste departamente acționează convergent pentru armonizarea și eficientizarea tuturor proceselor și activităților interne, precum și a relaționării cu mediul socio-economic și cultural.

UVT are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor specifice. În cadrul UVT funcționează Serviciul IT&C (<https://it.uvt.ro/>) al cărui principal obiectiv este asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul UVT. Realizarea și implementarea conturilor de e-mail în cloud, pe domeniul e-uvt.ro, pentru toți studenții, și implementarea autentificării unice la serviciile informatice din UVT (e-mail, laboratoare, e-learning – ID, dreamspark etc.) creează premisele unei comunicări mai eficiente și rapide cu toți studenții (Premiul de excelență pentru cea mai modernă platformă IT din învățământul superior la Gala Edumanager.ro 2013). Utilizarea platformelor specifice de gestiune a studenților și a informații ce vizează planurile de învățământ, statele de funcții (tip UMS și ACADEMIS) este posibilă și ca urmare a suportului oferit în formarea și dobândirea deprinderilor de folosire a acestor instrumente dedicate.

Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul Universității [www.uvt.ro](http://www.uvt.ro). Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

UVT dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (la zi, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților (*Anexa I-A2.1. Camine UVT*) și dispune de planuri de dezvoltare și de investiții realiste, pe baza veniturilor previzionate (*Anexa I-A2.3. Obiective majore de investiții ale UVT*). Sălile de predare /seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.

Universitatea de Vest din Timișoara are în patrimoniul său un centru de editare și tipografie, care stau la dispoziția studenților și a profesorilor. Biblioteca Centrală Universitară (B.C.U.) „Eugen Todoran” este, conform Legii bibliotecilor 334/2002, o bibliotecă de drept public, de importanță națională, cu personalitate juridică, situându-se, alături de B.C.U. „Carol I” din București, B.C.U. „M. Eminescu” din Iași și B.C.U. „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca, între primele patru biblioteci universitare din România. În prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de 1.002.603 documente, din care 672.121 cărți, 6.685 titluri de publicații seriale (260.929 fascicule) și 69.553 alte unități bibliotecare. B.C.U. „Eugen Todoran” este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și 99 calculatoare, dintre care 38 sunt la dispoziția utilizatorilor. Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran” conține 334.656 unități bibliografice, ceea ce reprezintă peste 90% din fondul uzual de documente. Editura Universității de Vest este o editură cu caracter academic, universitar. A luat ființă în anul 2001, în baza Cartei Universitare, ca departament al UVT și a publicat, până în prezent circa 1000 de titluri. Profilul cărților cuprinde o arie largă și se regăsește în structura academică a Universității de Vest. Editura este acreditată CNCSIS și participă constant, din 2004, la cele mai importante Târguri de Carte din România: Târgul de Carte „Gaudeamus”, organizat de Societatea Română de Radiodifuziune, și „Bookfest”, tutelat de Asociația Editorilor din România. A fost distinsă cu premiul „Educația” la Târgul de Carte „Gaudeamus”, Craiova (2005) și Timișoara (2008).

Editura are un consiliu de coordonare științifică, aprobat de Senatul Universității, cu rolul de a aviza științific producția de carte și o structură proprie de personal specializat în activitatea editorială. Volumele EUV, organizate în colecții (9 până în prezent), sunt distribuite prin intermediul unei librării proprii din Timișoara sau, nemijlocit, prin comenzi ferme înaintate Editurii.

Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studii. Fiecare cadru didactic din UVT dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studii, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina personală web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare variate (tablă, flipchart, videoproiector).

UVT dispune de resurse financiare suficiente pe termen scurt (anual) și de surse de finanțare adecvate în perspectiva următorilor trei ani, care permit realizarea în mod sustenabil a misiunii și obiectivelor fixate ([Anexa I-B2.2 .Taxe studiu UVT 2018-2019](#)). UVT are o politică financiară actualizată prin planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții susținute de existența surse diversificate de finanțare. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se face în mod riguros. Bugetul anual și bugetul previzionat pentru următorii trei ani justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora ([Anexa I-B4.1. Buget de venituri și cheltuieli UVT](#)). UVT are un Regulament de acordare a burselor pe care îl aplică în mod consecvent ([Anexa I-B2.1. Regulament acordare burse UVT](#)) și acordă sprijin material pentru studenți atât din alocații de la bugetul de stat cât și din resurse proprii.

UVT organizează activitățile de predare acordând o atenție deosebită rezultatelor învățării, iar activitățile de cercetare prin raportare directă la performanțele de dezvoltare și de transfer de cunoaștere și de tehnologie.

UVT are o politică de recrutare și admitere a studenților, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților. UVT anunță condițiile și domeniile de admitere, precum și conținutul programelor de studii prin mijloace de promovare specifice (campanii radio, presă scrisă, TV) și de comunicare la distanță (Internet). Activitatea de promovare a concursului de admitere demarează la începutul fiecărui an calendaristic prin diseminarea informațiilor cu privire la oferta educațională a universității către cel puțin opt inspectorate școlare județene (Timiș, Arad, Caraș-Severin, Hunedoara, Mehedinți, Gorj, Bihor, Alba). Complementar, au loc acțiuni directe ale cadrelor didactice din universitate concretizate în întâlniri directe cu elevii claselor terminale din licee, colegii naționale, precum și evenimente de tip Zilele Porților Deschise și Caravana UVT.

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Admiterea într-un ciclu de studii universitare în cadrul UVT are la bază regulamentul de admitere ([Anexa I-B1.1. Metodologia UVT de admitere licență UVT](#); [Anexa I-B1.2. Metodologia UVT de admitere master UVT](#); [Anexa I-B1.3. Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în programe postdoctorale în cadrul IOSUD-UVT](#)). Oferta educațională a Universității de Vest din Timișoara acoperă toate palierele de organizare a programelor de studii: licență, master și studii doctorale, respectiv include atât programe de studii care se desfășoară cu frecvență, frecvență redusă precum și învățământ la distanță ([Anexa I-A3.2. Proces educațional\\_Programe de studiu - Studenți UVT](#); [Anexa I-A4.1. HG 185 - 2018 Domenii și programe de master acreditate](#); [Anexa I-C4.7b Decizie Senat responsabili domenii master](#); [Anexa I-B1.4. Conducatori-de-doctorat-UVT-14.03.2019](#); [Anexa I-B1.5. Raport evaluare internă IOSUD-UVT-2018](#)). Fiecare program de studii din cadrul UVT se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare în cazul masteratului sau doctoratului și calificarea universitară.

Programele de studii desfășurate în UVT sunt relevante din punct de vedere didactic și profesional, fiind adaptate cunoașterii științifice și tehnologiei din domeniu și sunt conforme cu cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Programele de studii din cadrul UVT sunt revizuite periodic ([Anexa I-B1.6. Macheta-fisa-disciplinei](#); [Anexa I-B1.7a Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#); [Anexa I-B1.7b. Macheta-plan-de-invatamant](#)) și au fost publicate informații specifice în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

UVT dispune de un regulament propriu de elaborare a planurilor de învățământ care permite studenților să-și aleagă parcursul educațional prin alegerea unor discipline care să le genereze competențe transversale, care la rândul lor le vor permite o mai bună adaptare la exigențele sociale ([Anexa I-B1.7a. Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#); [Anexa I-B1.7b. Macheta-plan-de-invatamant](#)).

Sub aspectul resursei umane și a corpului academic, evoluția corpului profesoral (*Anexa I-A3.1. Personal didactic, de cercetare și nedidactic UVT*) pe perioada ultimilor 5 ani universitari (la 1 ianuarie al fiecărui an) evidențiază un trend descrescător pentru posturile didactice de profesor, în detrimentul unui efect de consolidare a pozițiilor academice de conferențiar și lector. Politica de resurse umane implementată de Universitate pe parcursul ultimilor ani a vizat cu precădere consolidarea staff-ului academic, situație concretizată prin creșterea considerabilă a posturilor didactice ocupate de titulari, în detrimentul posturilor didactice vacante.

Pentru menținerea unor standarde ridicate de promovare și de selecție a cadrelor didactice, Universitatea de Vest din Timișoara, prin decizia Consiliului de administrație și Hotărârea Senatului UVT a consemnat drept condiție obligatorie de participare la concursurile didactice de ocuparea a posturilor de profesor universitar deținerea atestatului de abilitare a candidatului.

Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite pe parcursul școlarizării universitare permit absolvenților universității să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent. Pentru că există numeroase dificultăți de evaluare a capacității de angajare a absolvenților pe piața muncii, Universitatea de Vest din Timișoara a înființat Centrul de comunicare cu alumni care dispune de o bază de date cu contactele absolvenților din ultimele promoții și care va valorifica aceste informații în realizarea unor studii proprii despre inserția absolvenților pe piața muncii (<https://www.uvt.ro/ro/alumni/>).

Valorificarea calificării universitare de către absolvenții UVT prin activarea pe piața muncii înregistrează valori diferențiate de momentul absolvirii și de specificul domeniului de studii. În acest sens, în anul 2018 a fost realizat studiul privind angajabilitatea absolvenților Universității de Vest din Timișoara - "UVT și piața muncii", fiind dezvoltată platforma <https://angajabilitate.uvt.ro/> care oferă informații despre activitatea absolvenților și integrarea lor pe piața muncii. Platforma este concepută să ofere statistici accesibile, explicate, user-driven, utilizând indicatori descriptivi, grupați în următoarele clase: (1) inserția (2) dispersia ocupațională (3) venit (4) sectoare economice (5) dimensiunea angajatorului (6) fluxuri studii-angajare.

De asemenea, la nivelul UVT funcționează Biroul pentru Relația cu Mediul Socio-Economic (BRMSE), o structură menită să asigure conectarea mediului academic la realitatea și necesitățile din mediul economic-social, contribuind direct la creșterea calității programelor educaționale ale UVT, la dezvoltarea culturii antreprenoriale și a competențelor practice dobândite de absolvenții săi, la creșterea gradului de inserție a acestora pe piața muncii precum și la creșterea implicării universității în comunitate (*Anexa I-A4.2 Regulamentul de organizare și funcționare a BRMSE*).

Complementar competențelor de instruire și predare, cadrele didactice dispun și de competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare (*Anexa I-C4.8. Ghid general tutorat; Anexa I-C4.7a. Tutori-FEAA-2018-2019*). Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică (*Anexa I-C2.3 Procedura de practica a studenților*), plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Cadrele didactice implică studenții în activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative), iar procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC - <https://ccoc.uvt.ro/>) deschis studenților, cu atribuții în consiliere psihologică și orientare profesională, derulând următoarele activități: consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare, organizarea de prezentări de companii, sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților, realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii, participări la activități organizate de către alumni, informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior (*Anexa I-C2.4. Regulament de Organizare și Funcționare –CCOC; Anexa I-C2.5a. Raport-CCOC-2018; Anexa I-C2.5b. Raport CCOC-2017*).

Activitatea de cercetare științifică și de creație universitară din cadrul UVT urmărește strategiile și direcțiile prioritare la nivel regional, național și internațional, precum și planul strategic la nivel instituțional (*Anexa I-B1.8b. Regulamentul-Cercetării-Stiintifice-si-Creatiei-Universitare*). În cadrul UVT activează Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU) al cărui scop este de a contribui la dezvoltarea cercetării științifice și creației artistice în cadrul UVT, instituție de învățământ superior care își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ



și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural - artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural (*Anexa I-B1.8a. ROF-Departamentul de cercetare științifică*).

Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Interesele de cercetare sunt instituționale, cercetarea realizându-se în cadrul unor centre de cercetare acreditate și fiind relevantă în cadrul național, în privința programării, competitivității și valorificării ([https://cercetare.uvt.ro/?page\\_id=4412](https://cercetare.uvt.ro/?page_id=4412); *Anexa I-B1.8c Metodologie-evaluare-centre-cercetare*). În numeroase domenii, cercetarea este relevantă pe plan european și internațional ([https://cercetare.uvt.ro/?page\\_id=4712](https://cercetare.uvt.ro/?page_id=4712)).

Rezultatele cercetării științifice derulate în UVT pot fi sintetizate și prin poziția ocupată de Universitate în diversele clasificări internaționale. Potrivit ultimelor rezultate publicate în anul 2018, poziționarea UVT în clasificări internaționale generale este următoarea (*Raportul Rectorului UVT pentru anul 2018* - <https://www.uvt.ro/files/8674ee272c38908789d56e0ec0d2c960cfcce4d5/>):

|                                                                                     |                                                               |                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | QS World University Rankings                                  | Top 801-1000 în 2018 din 1011 de universități din lume                                                                                                   |
|    | Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA)   | Locul 72 în 2018 din 300 de universități din țări din Europa și Asia Centrală                                                                            |
|   | Times Higher Education World University Rankings              | Top 1001+ în 2018 din 1258 de universități din lume                                                                                                      |
|  | Times Higher Education Europe                                 | Locul 412 în 2018 din 465 de universități din Europa                                                                                                     |
|  | Times Higher Education New Europe                             | Locul 29 în 2018 din 53 de universități din Europa (din cele 13 țări care au aderat la Uniunea Europeană începând cu anul 2004)                          |
|  | Times Higher Education Emerging Economies University Rankings | Top 201-250 în 2018 din 378 de universități din 42 de țări din zona Emerging Economies                                                                   |
|  | U-Multirank                                                   | UVT a fost prezentă atât la nivel instituțional, cât și cu domeniile: Științe politice, Științele educației, Psihologie, Sociologie și Asistență socială |
|  | Round University Ranking (RUR)                                | Locul 647 în 2018 din 750 de universități din lume                                                                                                       |

Poziționarea UVT în clasificări internaționale specifice este următoarea:



QS World University Rankings  
by Subject Top 251-300 (domeniul Limbi moderne)  
în 2018 din 302 de universități din lume



Times Higher Education Subject  
Rankings Top 801+ (domeniul Științe fizice) în  
2018 din 963 de universități din lume



Round University Rankings Poziția 483 la nivel mondial din 584 de  
universități (domeniul Științe tehnice) și  
poziția 555 la nivel mondial din 603 de  
universități (domeniul Științe sociale) în  
2018



RUR Reputation World Poziția 699 la nivel mondial din 784 de  
universități în 2018



RUR Academic World University Ranking Poziția 615 la nivel mondial din 784 de  
universități în 2018

Poziționarea UVT în clasificări internaționale legate de producția științifică și în clasificările tematice este următoarea:



University Ranking by Academic Performance Locul 1502 în 2018 din 2500 de  
universități din lume



Scimago Institutions Rankings (SIR) Locul 512 în 2018 din 630 de  
universități din lume



GreenMetric University Ranking Locul 600 în 2018 din 719 de  
universități din lume



Ranking Web of Universities Locul 1448 (ediția ianuarie 2018) și  
locul 1514 (ediția iulie 2018) din peste  
27.000 de universități din lume



uniRank Locul 2683 (ediția ianuarie 2018) și  
locul 2755 (ediția iulie 2018) din  
aproximativ 13.600 de universități din  
lume

Universitatea de Vest din Timișoara are un Cod de Etică și integritate academică ([Anexa I-C1.3. Cod de Etică și Deontologie Universitară UVT](#)) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod este aplicat prin intermediul unei Comisii de Etică și Deontologie Universitară ([Anexa I-C1.4. Regulament de organizare și funcționare CE](#)) care reunește cadre didactice cu prestigiu în spațiul academic și își desfășoară activitatea independent și funcționează după un regulament aprobat de Senat ([Anexa I-C1.5. Comisie de Etică UVT Hotărârea Senatului nr. 80 din 14.03.2019](#)).

La nivelul UVT există Departamentul pentru Managementul Calității ([Anexa I-C1.2 Regulament de organizare și funcționare-DMC UVT](#)) care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT (personal didactic, personal de suport și studenți). UVT dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că

angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică (*Anexa I-C1.1. Manualul calitatii; Anexa I-C1.2 Regulament de organizare si functionare - DMC UVT; Anexa I-C8.1. Carta auditorului intern; Anexa I-C8.2 Manual proceduri audit intern; Anexa I-C8.3. Regulamentul de organizare si functionare Biroul de Audit Public Intern; Anexa I-C8.4. Regulament de organizare si functionare a Corpului de Control Intern*). Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un raport anual de audit.

În UVT există, la nivelul fiecărei facultăți, o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), care participă la elaborarea instrumentelor de evaluare și de asigurare a calității programelor educaționale și la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultăți (<http://www.dmc.uvt.ro/sistemul-de-management-al-calitatii/comisiile-pentru-managementulcalitatii-cmc>).

În conformitate cu art. 192 din Legea educației naționale nr. 1/2011, asigurarea calității învățământului și cercetării este o obligație asumată a Universității de Vest din Timișoara, manifestată prin eforturi concertate de promovare a calității activităților universitare. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a fost înființată, are structură și desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare (<http://www.dmc.uvt.ro/sistemul-de-management-al-calitatii/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-a-universitatii-de-vestdin-timisoara/>). Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia elaborează Raportul anual de evaluare internă a calității, îl face public în format electronic pe site-ul Universității și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației în Universitatea de Vest din Timișoara.

Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale. Evaluarea colegială este obligatorie și anuală (*Anexa I-C4.2. Macheta evaluare colegiala*). Începând cu primul semestru din anul universitar 2016-2017 evaluarea cadrelor didactice din UVT se realizează on-line conform unei proceduri elaborate pe baza standardelor Europene în domeniul calității și a bunelor practici existente în universități din Belgia, Slovenia, Portugalia (*Anexa I-C4.3. Procedura de evaluare a cadrelor didactice de catre studenti*). Studenții pot accesa via on-line (inclusiv de pe dispozitive mobile) platforma de evaluare cu un ID unic într-un interval de 2 săptămâni înainte de sesiune (*Anexa I-C4.4. Chestionar on-line de evaluare de catre studenti a activitatii personalului didactic*).

Cadrul didactic se autoevaluează (*Anexa I-C4.1. Macheta autoevaluare*) și este evaluat anual de către directorul de departament (*Anexa I-C4.5 Macheta evaluare de catre directorul de departament; Anexa I-C4.6. Macheta evaluare de catre decan*). Există un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității, alături de care sunt incluse și rezultatele evaluării colegiale și ale celei realizate de studenți.

În UVT există o procedură cu privire la inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii și o procedură cu privire la monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, aplicate în mod riguros și consecvent (*Anexa I-C2.1. PS 01 Inițierea, acreditarea si evaluarea periodica a programelor de studii; Anexa I-C2.2. Procedura monitorizare si revizuire periodica*). Programele de studii și diplomele emise de UVT sunt în conformitate cu cerințele calificării universitare. Pentru toate programele de studii de licență au fost elaborate documente care specifică competențele specifice și cele transversale, respectiv descriptorii de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale (Grila 1) și au fost postate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici riguros și consecvent aplicate. UVT dispune de o procedură și de un regulament care precizează procedeele, tehnicile și metodele de aplicare ale acestora în activitatea de examinare și notare a studenților (*Anexa I-C2.6. Codul-drepturilor-și-obligațiilor-studentului-2018-2019; Anexa I-C2.7. Regulamentul-privind-sistemul-de-credite-transferabile*). Acest regulament este aplicat în mod riguros și consecvent. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate, implicându-se, în situațiile relevante și un examinator din afara instituției. Fiecare disciplină desfășurată în UVT este proiectată pentru a îmbina predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu, prin afișare la sediile facultăților și/sau pe paginile de Internet ale facultății/UVT. Disciplinele prevăd evaluări diagnostice, formative și sumative, care asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite.

## PARTEA a II-a - RAPORT DE AUTOEVALUARE A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE

### 2.1. Descrierea domeniului de studii universitare de masterat

#### 2.1.1. Descrierea misiunii și a obiectivelor de formare profesională și de cercetare ale domeniului de studii universitare de masterat (DSUM) Economie și Afaceri Internaționale

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural-artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Pentru îndeplinirea misiunii sale, UVT își propune realizarea următoarelor *obiective*: organizarea și desfășurarea cercetării științifice la un nivel avansat și competitiv pe plan național și internațional; stimularea și susținerea cercetărilor avansate ale căror rezultate sunt diseminate prin articole publicate în revistele de cercetare științifică de prestigiu, a creației universitare ale cărei rezultate sunt diseminate în reviste reputate de artă și cultură, precum și a performanței sportive obținute la concursuri naționale și internaționale de referință; proiectarea, desfășurarea și dezvoltarea programelor de studii universitare conform prevederilor sistemului european al calificărilor din învățământul superior; organizarea și desfășurarea unor programe postuniversitare de specializare, perfecționare, de formare continuă, de conversie și reconversie profesională a specialiștilor cu studii universitare, care să le asigure noi competențe, capabilități, precum și dezvoltarea personală; crearea unui mediu de învățare și cercetare care să asigure membrilor comunității universitare dobândirea cunoștințelor și capabilităților necesare desfășurării activității de către specialiștii cu studii superioare din educație, cercetare, mediul economico-social, cultură, arte și sport; editarea de reviste periodice, publicații neperiodice, monografii, incluse în schimburile naționale și internaționale cu alte biblioteci, organizarea de congrese, conferințe, simpozioane, colocvii, expoziții, spectacole și concursuri naționale și internaționale, în scopul creșterii vizibilității și consolidării prestigiului științific, cultural, artistic și sportiv al UVT în plan național și internațional; promovarea relațiilor de cooperare internațională și integrarea în spațiul european al învățământului superior și al cercetării din punct de vedere structural și calitativ; asumarea și promovarea principiului calității în toate activitățile desfășurate, prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor de evaluare a acestor activități; asigurarea bazei materiale corespunzătoare pentru desfășurarea activității și a condițiilor de muncă și viață adecvate tuturor membrilor comunității universitare; asigurarea condițiilor de manifestare a libertății de gândire, de conștiință, de exprimare, de asociere științifică și profesională a tuturor membrilor comunității universitare; asigurarea accesului neîngrădit la informațiile de interes public pentru toți membrii comunității universitare; promovarea manifestării pluralismului ideilor și opțiunilor academice, și a dialogului între toți membrii comunității universitare; apărarea cadrului democratic întemeiat pe respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului într-un stat de drept; promovarea manifestării unui comportament responsabil din punct de vedere social al universității ca organizație și al tuturor membrilor comunității universitare; dezvoltarea sustenabilă a UVT în ansamblul său și a tuturor componentelor sale organizatorice (*Anexa I-A1.1.Carta UVT*).

FEAA are definite misiunea și obiectivele în concordanță cu misiunea și obiectivele UVT. FEAA își asumă misiunea de a produce și a disemina cunoaștere la nivelul exigențelor mediului socio-economic european, atât prin intermediul unor programe academice moderne, care contribuie la formarea avansată a capitalului uman, cât și prin rezultatele cercetării științifice, generatoare de inovare și creștere economică în mediul de afaceri. Este o instituție dedicată stimulării vitalității economice a orașului Timișoara și a regiunii de vest a țării prin intermediul programelor sale academice, prin activitatea de cercetare derulată și prin alte activități concepute și realizate în simbioză cu mediul economic și comunitatea de afaceri. Pentru atingerea acestui *obiectiv general*, FEAA oferă programe academice de înaltă calitate la nivel de licență, masterat și doctorat, care să pregătească studenții pentru cariere de succes și pentru asumarea responsabilității de gemeni ai schimbării organizațiilor în spiritul modern al businessului. În acest context, *obiectivele strategice* ale



FEAA sunt reprezentate de: construirea și menținerea reputației facultății la nivel național și european; oferirea de programe academice de calitate pentru a întregi experiența educațională a fiecărei persoane care se integrează în cadrul facultății; creșterea vizibilității internaționale a portofoliului de produse educaționale și de cercetare ale facultății; conectarea la nevoile mediului de afaceri și ale comunității locale; oferirea de oportunități de dezvoltare membrilor comunității facultății pentru a facilita împlinirea lor intelectuală, personală și profesională (<https://feaa.uvt.ro/ro/facultate/despre-feaa/misiune-viziune-valori-obiective>).

În cadrul FEAA a UVT, domeniul **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE (EAI)** cuprinde 2 programe de studii universitare de master: **MANAGEMENT ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ (MIE)** ȘI **MANAGEMENTUL RISCULUI ÎN AFACERILE INTERNAȚIONALE (MRAI)** ce au ca *misiune* să asigure absolvenților o pregătire plurivalentă, prin dezvoltarea capacităților intelectuale și acumularea cunoștințelor de specialitate necesare formării lor ca specialiști în domeniul economiei și afacerilor internaționale, adaptați la cerințele dinamice ale economiei reale și ale pieței muncii, în conformitate cu propriile aspirații de dezvoltare profesională. DSUM EAI își propune ca *obiectiv general* dezvoltarea unui profil de competențe în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor care să ofere absolvenților posibilitatea de a deveni specialiști în domeniul economiei și afacerilor internaționale, adaptați la cerințele tot mai dinamice ale pieței muncii și capabili să valorifice alternativele multiple de continuare a pregătirii profesionale.

*Misiunea programului de studii universitare de master MIE* este una didactică și de cercetare științifică, vizând să ofere studenților o educație academică modernă, plurivalentă, care să le asigure formarea avansată de capital uman, potrivit propriilor aspirații de dezvoltare profesională, adaptat la cerințele dinamice ale economiei reale și ale pieței muncii, capabil să înțeleagă procesul de unificare europeană, să dezvolte strategii de internaționalizare a organizațiilor în vederea creșterii valorii acestora, să genereze inovare și creștere economică în mediul de afaceri (*Anexa A1.1.b. Misiune programelor de studii organizate în domeniul de studii universitare de masterat EAI*).

*Obiectivul general al programului de studii universitare de master MIE* îl reprezintă formarea de specialiști cu expertiză în crearea, dezvoltarea și conducerea afacerilor internaționalizate la nivelul spațiului european integrat. *Obiectivele specifice în planul activității didactice* vizează să faciliteze dobândirea cunoștințelor teoretice și a aptitudinilor practice în vederea conducerii unor afaceri antreprenoriale, respectiv a promovării relațiilor diplomatice în spațiul de afaceri european integrat. *Obiectivele specifice în planul activității de cercetare științifică* urmăresc dobândirea cunoștințelor necesare efectuării de cercetări/studii în economie și afaceri internaționale, participării la programe de cercetare științifică naționale și internaționale. *Obiectivele specifice în planul activității de pregătire continuă* au în vedere asigurarea perfecționării pregătirii profesionale a specialiștilor cu expertiză decizională în domeniul afacerilor internaționalizate (*Anexa A.1.2.a. Obiectivele programelor de studii organizate în domeniul de studii universitare de masterat EAI*).

*Misiunea programului de studii universitare de master MRAI* este de a asigura dobândirea unor competențe profesionale și de cercetare științifică, compatibile cu cele din mediul internațional al afacerilor și din cel academic, bazate pe clădirea valorilor democrației, concurenței loiale, competitivității, transparenței și moralității (*Anexa A1.1.b. Misiune programelor de studii organizate în domeniul de studii universitare de masterat EAI*).

*Obiectivul general al programului de studii universitare de master MRAI* îl reprezintă asigurarea absolvenților a cunoștințelor, instrumentelor și aptitudinilor necesare unei performanțe ridicate în domeniul managementului riscurilor în tranzacțiile comerciale și financiare internaționale, pe baza stăpânirii metodologiei cercetării economice. *Obiectivele specifice în planul activității didactice* vizează: asigurarea unei pregătiri profesionale, în concordanță cu exigențele existente pe plan mondial, pentru absolvenții facultăților pe profil economic, dar și din alte facultăți, care sunt interesați de perfecționarea pregătirii profesionale în domeniul managementului tranzacțiilor internaționale, în contextul accentuării tendințelor de integrare regională; racordarea cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice la rigorile existente în domeniu. *Obiectivele specifice în planul activității de cercetare științifică* urmăresc: consolidarea cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice privind munca de cercetare științifică în domeniul afacerilor internaționale; cadrele didactice antrenate își vor focaliza atenția spre atragerea cursanților în activitatea proprie de cercetare și în stimularea activității de cercetare a masteranilor pe baza de finanțare prin competiție, în vederea laborării de lucrări științifice destinate spre a fi publicate și/sau prezentate în cadrul conferințelor internaționale. *Obiectivele specifice în planul activității de pregătire continuă* au în vedere asigurarea perfecționării pregătirii profesionale a specialiștilor capabili de a lua deciziile financiare

într-un mediu internațional competitiv și cu volatilitate ridicată (*Anexa A.1.2.a. Obiectivele programelor de studii organizate în domeniul de studii universitare de masterat EAI*).

Din anul universitar 2014-2015, programul de studii universitare de master MRAl nu se mai găsește în oferta educațională a FEAA din cadrul UVT, fiind inclus în prezent pe lista programelor de studii universitare de masterat ale UVT ce vor fi propuse Ministerului Educației Naționale (MEN) spre lichidare, respectiv eliminare din Nomenclatorul programelor de studii (*Anexa A.1.4.c.. HS 79\_5.03.2019 și lista programelor propuse spre lichidare*).

În Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (<http://site.anc.dru.ro>), pentru fiecare program de studii universitare de master, sunt prezentate competențele profesionale dobândite de absolvenți (*Anexa B.1.19. Suplimentul la diplomă*) și ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii potrivit Clasificării Ocupațiilor din România (COR) (*Anexa A.1.4.a. Programe validate și înscrise în RNCIS; Anexa A.1.2.b. Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării*).

### **2.1.2. Informații cu privire la tipul și forma de învățământ (IF și IFR), pentru fiecare program de studii universitare de masterat existent în DSUM Economie și Afaceri Internaționale**

Domeniul **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE** cuprinde 2 programe de studii universitare de master profesionale, cu forma de învățământ cu frecvență, cu predare în limba română (*Tabel nr. 2.1*)

**Tabel nr. 2.1 Programe universitare de studii profesionale în domeniul Economie și Afaceri Internaționale.**

| Nr. crt. | Nume – program de masterat                               | Tip         | Formă de învățământ     |
|----------|----------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1.       | MANAGEMENT ȘI INTERGRARE EUROPEANĂ (MIE)                 | profesional | Învățământ cu frecvență |
| 2.       | MANAGEMENTUL RISCULUI ÎN AFACERILE INTERNAȚIONALE (MREI) | profesional | Învățământ cu frecvență |

Din anul universitar 2014-2015, programul de studii universitare de master MRAl nu se mai găsește în oferta educațională a FEAA din cadrul UVT, fiind inclus în prezent pe lista programelor de studii universitare de masterat ale UVT ce vor fi propuse Ministerului Educației Naționale (MEN) spre lichidare, respectiv eliminare din Nomenclatorul programelor de studii (*Anexa A.1.4.c..HS 79\_5.03.2019 și lista programelor propuse spre lichidare*).

### **2.1.3. Situația înmatriculării studenților pe ani de studii la toate programele de studii de masterat din DSUM Economie și Afaceri Internaționale, supus evaluării de la acreditarea acestora sau de la ultima evaluare**

Evoluția numărului de studenți înscriși la cele două programe de studii universitare de masterat din DSUM EAI, în perioada 2014-2018, pe fiecare an de studii, este prezentată în *Tabelul nr. 2.2*.

**Tabel nr. 2.2. Numărul de studenți înmatriculați la programele universitare de studii de masterat în DSUM ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE (2014-2018)**

| Program de master domeniul EAI | Număr de studenți înmatriculați |      |            |      |            |      |            |      |            |      |
|--------------------------------|---------------------------------|------|------------|------|------------|------|------------|------|------------|------|
|                                | 2014/ 2015                      |      | 2015/ 2016 |      | 2016/ 2017 |      | 2017/ 2018 |      | 2018/ 2019 |      |
|                                | An 1                            | An 2 | An 1       | An 2 | An 1       | An 2 | An 1       | An 2 | An 1       | An 2 |
| MIE                            | 30                              | 31   | 31         | 27   | 29         | 24   | 20         | 20   | 24         | 26   |
| MREI                           | 0                               | 0    | 0          | 0    | 0          | 0    | 0          | 0    | 0          | 0    |

Sursă: Secretariatul FEAA-UVT, 2019

Din anul universitar 2014-2015, programul de studii universitare de master MRII nu se mai găsește în oferta educațională a FEAA din cadrul UVT, fiind inclus în prezent pe lista programelor de studii universitare de masterat ale UVT ce vor fi propuse Ministerului Educației Naționale (MEN) spre lichidare, respectiv eliminare din Nomenclatorul programelor de studii ([Anexa A.1.4.c. HS 79\\_5.03.2019 și lista programelor propuse spre lichidare](#)).

#### **2.1.4. Numărul maxim de studenți pe care Universitatea de Vest din Timișoara dorește să îi școlarizeze în DSUM Economie și Afaceri Internaționale, cu respectarea capacității de școlarizare pe program de studii, stabilită conform legii**

Pentru DSUM EAI, respectând capacitatea de școlarizare pe program de studii, stabilită conform legii și ținând cont de Anexa nr. 1 a H.G. nr. 185/ 04 aprilie 2018 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2018 – 2019, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 323 din 12 aprilie 2018, capacitatea de școlarizare solicitată este 100 locuri: 50 locuri pentru programul de studii universitare de master MIE, respectiv 50 locuri pentru programul de studii universitare de master MRII ([Anexa A.1.4.d. Act normativ privind acreditarea programelor de master UVT\\_FEAA\\_EAI\\_2018, p. 297](#)).

#### **2.1.5. Planul de învățământ pentru fiecare program de studii universitare de masterat din DSUM Economie și Afaceri Internaționale**

Structura planului de învățământ pentru ciclul universitar 2019-2021, aferent programului de studii universitare de master MIE din DSUM EAI este prezentată în [Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ](#).

#### **2.1.6. Suplimentul la diplomă pentru fiecare program de studii universitare de masterat din DSUM Economie și Afaceri Internaționale**

Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de master MIE din DSUM EAI este prezentat în [Anexa B.1.19. Suplimentul la diplomă](#).

#### **2.1.7. Informații cu privire la activitatea didactică, proiectarea și implementarea metodelor și tehnicilor de predare, învățare și evaluare centrate pe student și asigurarea unui sistem eficient de suport și de evaluare a cunoștințelor studenților, pentru fiecare program de studii universitare de masterat (PSUM) din DSUM Economie și Afaceri Internaționale**

În conformitate cu ghidul metodologic de elaborare a fișei de disciplină (Anexa B.1.16. Ghid metodologic elaborare fișe disciplină), metodele de predare și învățare țin seama de conținutul disciplinelor, fiind centrate pe principiile specifice de pregătire a adulților, asigurând dezvoltarea competențelor specifice DSUM EAI. De asemenea, din fișa disciplinei rezultă că există un echilibru între activitățile asistate și cele de studiu individual ([Anexa B.1.17. Fișele disciplinelor](#)).

#### **2.1.8. Informații cu privire la resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, acces la baze de date, antologii etc.) pentru fiecare PSUM, disponibile în biblioteci, centre de resurse etc., în format tipărit și/sau electronic**

Studenții domeniului de studiu de masterat EAI evaluat au un fond de publicații pus la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară "Eugen Todoran" (BCUT) și de filialele acesteia ([Anexa A.2.3.a. Biblioteca și fond de carte](#); [Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale/nationale](#); [Anexa A.2.3.d. Colecții de specialitate](#)).

Există un fondul de carte propriu din literatura de specialitate în limba română și în limbi străine, iar numărul de exemplare este suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ al programului de studii universitare de master MIE din cadrul DSUM EAI evaluat ([Anexa A.2.3.a. Biblioteca și fond de carte](#); [Anexa A.2.3.d. Colecții de specialitate](#)).

Studentii și cadrele didactice ale FEAA din cadrul UVT au acces la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale pe bază de IP instituțional din incinta tuturor facultăților UVT, a BCUT și a filialei din cadrul FEAA, din campusul universitar sau pe baza parolei unui cont personal creat în ANELIS ([Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale/nationale](#)).

Accesibilitatea, adecvarea și actualitatea referințelor bibliografice obligatorii aferente fiecărei discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare de master MIE din cadrul DSUM EAI evaluat, precum și modalitatea prin care bibliografia poate fi accesată de către studenți sunt evidențiate în [Anexa B.2.2. Acoperirea cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ](#) și [Anexa B.2.8. Resurse de învățare în format electronic](#).

La nivelul Departamentului Marketing și Relații Economice Internaționale (MREI), în sala 301, există o bibliotecă unde se regăsesc titluri de referință pentru DSUM EAI ([Anexa A.2.4. Lista carti Biblioteca Departament MREI](#)).

**2.1.9. Informații cu privire la activitatea de cercetare științifică desfășurată de UVT-FEAA în DSUM Economie și Afaceri Internaționale și implicarea studenților în această activitate. Valorificarea cercetării realizate prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic și diseminare prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc.**

Activitatea de cercetare științifică și de creație universitară din cadrul UVT urmărește strategiile și direcțiile prioritare la nivel regional, național și internațional, precum și planul strategic la nivel instituțional ([Anexa I-B1.8b Regulamentul-Cercetării-Stiințifice-si-Creatiei-Universitare](#)). În cadrul UVT activează Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU) al cărui scop este de a contribui la dezvoltarea cercetării științifice și creației artistice în cadrul UVT, instituție de învățământ superior care își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural - artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural ([Anexa I-B1.8a ROF-Departamentul de cercetare stiintifica](#)).

UVT și FEAA au o strategie de cercetare pe termen lung și programe de cercetare pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare. Există o cultură a cercetării și preocupări pentru valorificarea rezultatelor cercetării. Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliul FEAA, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Interesele de cercetare sunt instituționale, cercetarea realizându-se în cadrul unor centre de cercetare acreditate și fiind relevantă în cadrul național, în privința programării, competitivității și valorificării ([Anexa A.2.5. Centre de cercetare](#)). Departamentului MREI, respectiv PSUM MIE dispun de planuri de cercetare științifică care se înscriu în planul strategic de cercetare al departamentului MREI, al FEAA, respectiv al UVT ([Anexa A.2.6. Teme de cercetare corelate cu dotarea laboratoarelor de cercetare](#); [Anexa B.4.1 Strategia de cercetare FEAA 2016-2020](#); [Anexa B.4.2 Plan de cercetare EAI MIE](#)).

Rezultatele activității de cercetare științifică a cadrelor didactice sunt evidențiate de proiectele de cercetare câștigate prin competiție, dar și prin numărul de proiecte finanțate prin fonduri europene, în cadrul cărora sunt membrii sau manageri de proiect. Rezultatele cercetării științifice efectuate în cadrul laboratoarelor de cercetare proprii FEAA sunt materializate în lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale (indexate ISI și/sau cele organizate de societăți profesionale internaționale), articole publicate în reviste cotate ISI, cărți publicate în edituri naționale, recunoscute CNCS, precum și în numeroase contracte de cercetare științifică desfășurate de cadrele didactice din FEAA, relevante atât la nivel național, cât și internațional ([Anexa A.3.3.c. Lista de lucrari cadre didactice](#)).



În cadrul departamentului și al facultății, se organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, workshopuri și mese rotunde care stimulează activitatea de cercetare atât a cadrelor didactice cât și a studenților (*Anexa A1.3.b Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde*). Aceste evenimente sunt anunțate prin intermediul paginii web a FEAA (<http://www.feaa.uvt.ro/ro/cercetare/evenimente-stiintifice>), precum și prin alte mijloace de comunicare. Atât în cadrul FEAA cât și în cadrul departamentului MREI există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic prin consultanță, contracte/granturi științifice. Personalul didactic care deservește DSUM EAI desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ al PSUM MIE, în conformitate cu specializările și preocupările științifice proprii, valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară, recunoscute de CNCIS, sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. din țară și/sau străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate (*Anexa A.3.3.c. Lista de lucrări cadre didactice*).

Cadrele didactice titularizate angajate cu norma de bază în cadrul UVT își desfășoară activitatea de cercetare într-un cadru organizat (*Anexa A.2.5. Centre de cercetare*), iar la nivelul FEAA, majoritatea cadrelor didactice sunt membri asociați ai centrului de cercetare ECREEB, dar și a diferitelor rețele naționale și internaționale de cercetători (de exemplu Rețeaua Românească pentru Studii de Migrație – RoMig; Societatea Academică de Management din România-SAMRO). Totodată, cadrele didactice ale FEAA din cadrul departamentului MREI, care desfășoară activități de predare la PSUM MIE din cadrul DSUM EAI sunt membre în numeroase organizații din domeniul educației și cercetării, institute de cercetare, asociații profesionale, colective de redacție și comitete ale manifestărilor științifice naționale și internaționale, ale jurnalelor de specialitate (inclusiv recenzori pentru reviste de prestigiu cotate/indexate ISI și/sau BDI) (*Anexa A.3.3.b. CV cadre didactice*).

Absolvenții PSUM MIE din cadrul DSUM EAI au participat cu lucrări la manifestări științifice în urma cărora au rezultat articole științifice apreciate. Unii absolvenți au devenit doctoranzi și și-au susținut tezele de doctorat cu teme de cercetare specifice DSUM EAI, continuând astfel procesul de pregătire și aprofundare a cunoștințelor (*Anexa B.3.1. Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice*).

Cadrele didactice care predau în cadrul PSUM MIE din cadrul DSUM EAI evaluat au elaborat și publicat o serie de lucrări științifice la nivel național/ internațional care sunt prezentate în *Anexa A.3.3.c. Lista de lucrări cadre didactice și în Tabelul nr. 2.3.*

**Tabel nr. 2.3. Centralizator activități de cercetare ale personalului didactic  
aferent domeniului de studii universitare de masterat EAI (potrivit anexei A.3.3.c.  
Lista de lucrări cadre didactice)**

| Nr. crt. | Explicație                                                                                                                                                              | Număr de lucrări |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.       | Teza de abilitare                                                                                                                                                       | 3                |
| 2.       | Cărți și capitole în cărți (în calitate de autor sau co-autor)                                                                                                          | 44               |
| 3.       | Articole care prezintă contribuții științifice originale, in extenso, publicate într-o revistă cotate ISI cu factor de impact mai mare ca 0                             | 36               |
| 4.       | Articole care prezintă contribuții științifice originale, in extenso, publicate într-o revistă indexată de cel puțin 2 dintre bazele de date internaționale recunoscute | 209              |

Recunoașterea profesională a cadrelor didactice este evidențiată și de participarea la activități de predare desfășurate în cadrul unor universități de prestigiu din alte țări sau ca participanți în calitate de keynote speakers la congrese/conferințe internaționale (*Tabel nr. 2.4.; Anexa A.3.3.b. CV cadre didactice*).

**Tabel nr. 2.4. Activități de predare în străinătate și participarea la congrese/conferințe internaționale în calitate de keynote speaker**

| Nume și prenume         | Nume universitate din străinătate                                                                                                                        | Perioada        | Tematica cursului/prelegerii                                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Noja Grațiela Georgiana | Megatrend/ John Naisbitt University, Belgrade, Serbia,<br><i>21st International Scientific Conference on Economic and Social Development</i>             | May 18-19, 2017 | Working Conditions as Key Drivers of Economic Growth: Empirical Evidence for Europe |
| Noja Grațiela Georgiana | University North, Varazdin, Croatia,<br><i>15th International Scientific Conference on Economic and Social Development - Human Resources Development</i> | June 9-10, 2016 | International Migration and Labour Market Outcomes in a Globalized World            |
| Feder Emőke – Szidónia  | Tomori Pál College, Budapesta                                                                                                                            | 07-15.02.2015   | Quantitative Studies and Methodology for International Business and Management      |
| Feder Emőke – Szidónia  | Tomori Pál College, Budapesta                                                                                                                            | 12-16.05.2014   | The Internationalisation Process of Small and Medium-sized Firms                    |

Pe lângă activitatea de cercetare, concretizată în granturi câștigate prin competiții naționale și internaționale, în cărți și articole, cadrele didactice ale PSUM MIE din DSUM EAI sunt implicate ca membrii în comitetele științifice sau editoriale ale unor importante publicații naționale și internaționale ([Anexa A.3.3.b. CV cadre didactice](#)), respectiv au participat la programe de formare post-doctorală ([Tabel nr. 2.5.; Anexa A.3.3.b. CV cadre didactice](#)).

**Tabel nr. 2.5. Participarea la programe de post-doctorat**

| Nume și prenume               | Denumirea proiectului prin care s-a organizat școala post-doctorală                                                                       | Locul și perioada                                              | Denumirea tezei de cercetare                                                                                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gligor-Cimpoieru Diana-Corina | „Performanță și excelență în cercetarea doctorală și postdoctorală în domeniul științelor economice din România”, POSDRU/159/1.5/S/134197 | Academia de Studii Economice, București, 01.07.2014-30.09.2015 | Importanța strategică a responsabilității sociale corporative ca factor de stabilitate economică și socială |
| Feder Emőke – Szidónia        | „Performanță și excelență în cercetarea doctorală și postdoctorală în domeniul științelor economice din România”, POSDRU/159/1.5/S/134197 | Academia de Studii Economice, București, 01.07.2014-30.09.2015 | Orientări strategice ale antreprenoriatului în context internațional                                        |
| Naghi Remus-Ionuț             | „Performanță și excelență în cercetarea doctorală și postdoctorală în domeniul științelor economice din România”, POSDRU/159/1.5/S/134197 | Academia de Studii Economice, București, 01.07.2014-30.09.2015 | Practica de marketing intern. Consecințe asupra comportamentului angajaților și performanței firmei         |
| Nițu-Antonie Renata-Dana      | „Studii post-doctorale în economie: program de formare continuă a cercetătorilor de elită (SPODE), POSDRU/89/1.5/S/61755                  | Academia Română din București/ 03.03.2011-18.01.2013           | Antreprenoriatul în perspectivă internațională                                                              |

La nivelul UVT, au fost implementate noi tipuri de programe prin care studenții și cadrele didactice pot beneficia de stagii de mobilitate în cadrul universităților partenere. Numărul de acorduri bilaterale de cooperare (de tip Erasmus+, SEE, etc) a crescut semnificativ în ultimii ani, acoperind tot mai multe din cerințele studenților. La acordurile cadru de cooperare se adaugă acordurile specifice de cooperare bilaterale, care se referă la cooperarea concretă într-un anumit domeniu de studii și acordurile specific de cooperare multilaterale ([Anexa B.1.1.c. Organizarea mobilităților de studii Erasmus](#), [Anexa B.1.1.d. Acorduri și mobilități Erasmus](#); [www.ri.uvt.ro/](http://www.ri.uvt.ro/)).



### **2.1.10. Descrierea bazei tehnico-materiale, a spațiilor de învățământ și de cercetare/creație alocate DSUM Economie și Afaceri Internaționale, inclusiv a bazei materiale din alte locații geografice unde sunt acreditate programe universitare de studii de masterat**

Suprafața totală destinată procesului educațional și de cercetare în cadrul FEAA este de 7652 mp. Pentru activitatea didactică sunt alocate 3 amfiteatre - din care 2 în clădirea centrală UVT și unul în clădirea FEAA, 24 săli de curs și seminar și 9 laboratoare - din care 3 în clădirea centrală a UVT, 5 în clădirea FEAA și unul în Campusul Oituz/Ring bursier, la care se adaugă diverse spații pentru activități extracurriculare, echipate cu mijloace moderne de predare ([Anexa A.2.1.a. Spații de învățământ și cercetare](#)).

FEAA pune la dispoziția cadrelor didactice implicate în programele de studii universitare echipamente tehnice moderne de învățare (abonamente instituționale la baze de date cu articole, baze de date financiare, E-books, platformă electronică), predare și comunicare (videoproiectoare, notebook-uri, retroproiectoare, ecrane) care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studenților. Există licențe software, acestea fiind instalate pe calculatoarele din laboratoarele facultății, toate conectate la internet. Spațiul din clădirea FEAA este acoperit în proporție de 70 % de conexiune Internet Wireless. În sprijinul studiului, Biblioteca Centrală Universitară (B.C.U.T), filiala FEAA oferă cărți, periodice, autovizuale și multimedia, teze de doctorat, colecții de specialitate ce acoperă toate domeniile de studii ale FEAA ([Anexa A.2.3.c. Colecții de specialitate](#)), precum și acces la baze de date internaționale ([Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale](#)). Lucrările pot fi consultate în cadrul sălilor de lectură ale B.C.U.T. sau pot fi împrumutate.

Spațiile didactice și de cercetare în care se desfășoară activitatea din cadrul programului de studii universitare de master MIE, domeniul EAI aparțin FEAA și sunt situate în clădirea din Str. J.H. Pestalozzi nr. 16, Timișoara. Aceste spații sunt dotate corespunzător pentru desfășurarea cursurilor și seminariilor. Sălile de curs și seminar sunt dotate cu mobilier, table și iluminare corespunzătoare. De asemenea, FEAA pune la dispoziția cadrelor didactice implicate în programul de studii universitare de master, echipamente tehnice moderne de învățare, predare și comunicare (videoproiectoare, notebook-uri, retroproiectoare, ecrane) care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studenților. Pregătirea materialelor necesare activității didactice este facilitată de existența sălii D08 care a fost amenajată ca Centru de Birotică (fotocopiator, fax, scanner, imprimante), iar în sala P08 își desfășoară activitatea East-European Center for Research in Economics and Business (ECREB).

La nivelul programului de studii universitare de master MIE aferent domeniului de studii universitare de masterat EAI, spațiile alocate modulelor de curs și de seminarii sunt reprezentate de sălile ([Anexa A.2.1.b.Orar MIE](#); [Anexa A.2.1.a. Spații de învățământ și cercetare](#)):

- Cursuri: Sălile D02, D05, 102, 103, 108, 206, 306, respectiv sala 204 dotată cu tehnică de ultimă generație (computere) cu adresa didactică și de cercetare, toate aflate în clădirea FEAA Pestalozzi ([Tabel nr. 2.6](#)).

**Tabel nr. 2.6. Spații de învățământ pentru cursuri, seminarii și activități de laborator pentru programul de studii universitare de master MIE aferent domeniului de masterat EAI**

| Nr. crt. | COD SALĂ | DENUMIRE SALĂ / ADRESĂ                  | SUPR. m <sup>2</sup> | NR. LOC. | SUPRAF. /LOC | REGIM JURIDIC |
|----------|----------|-----------------------------------------|----------------------|----------|--------------|---------------|
| 1.       | D02      | Sală curs demisol – FEAA, Pestalozzi    | 92                   | 72       | 1,27         | proprietate   |
| 2.       | 102      | Sală curs etaj 1 – FEAA, Pestalozzi     | 92                   | 72       | 1,27         | proprietate   |
| 3.       | 206      | Sală curs etaj 2 – FEAA, Pestalozzi     | 92                   | 72       | 1,27         | proprietate   |
| 4.       | 306      | Sală curs etaj 3 – FEAA, Pestalozzi     | 92                   | 72       | 1,27         | proprietate   |
| 5.       | D05      | Sală seminar demisol – FEAA, Pestalozzi | 62                   | 32       | 1,94         | proprietate   |
| 6.       | 103      | Sală seminar etaj 1 – FEAA, Pestalozzi  | 62                   | 32       | 1,94         | proprietate   |
| 7.       | 108      | Sală seminar etaj 1 – FEAA, Pestalozzi  | 62                   | 32       | 1,94         | proprietate   |
| 8.       | 204      | Laborator etaj 2 – FEAA, Pestalozzi     | 62                   | 32       | 1,94         | proprietate   |

- Seminarii: Sălile D04, 202, 203, 205, 211, 305, 311 respectiv sala 204 dotată cu tehnică de ultimă generație (computere) cu adresabilitate didactică și de cercetare, aflate clădire FEAA Pestalozzi ([Tabel nr. 2.7](#)).

**Tabel nr. 2.7. Spații de învățământ pentru seminarii și activități de laborator pentru programul de studii universitare de master MIE aferent domeniului de masterat EAI**

| Nr. crt. | COD SALĂ | DENUMIRE SALĂ / ADRESĂ                  | SUPR. m <sup>2</sup> | NR. LOC. | SUPRAF. /LOC | REGIM JURIDIC |
|----------|----------|-----------------------------------------|----------------------|----------|--------------|---------------|
| 1.       | 202      | Sală curs etaj 2 – FEAA, Pestalozzi     | 92                   | 72       | 1,27         | proprietate   |
| 2.       | D04      | Sală seminar demisol – FEAA, Pestalozzi | 62                   | 32       | 1,94         | proprietate   |
| 3.       | 203      | Sală seminar etaj 2 – FEAA, Pestalozzi  | 62                   | 32       | 1,94         | proprietate   |
| 4.       | 204      | Laborator etaj 2 – FEAA, Pestalozzi     | 62                   | 32       | 1,94         | proprietate   |
| 5.       | 205      | Sală seminar etaj 2 – FEAA, Pestalozzi  | 62                   | 32       | 1,94         | proprietate   |
| 6.       | 211      | Sală seminar etaj 2 – FEAA, Pestalozzi  | 62                   | 32       | 1,94         | proprietate   |
| 7.       | 305      | Sală seminar etaj 3 – FEAA, Pestalozzi  | 62                   | 32       | 1,94         | proprietate   |
| 8.       | 311      | Sală seminar etaj 3 – FEAA, Pestalozzi  | 62                   | 32       | 1,94         | proprietate   |

*Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”* ([www.bcut.ro](http://www.bcut.ro)) oferă acces la peste un milion volume, cărți, reviste și alte tipuri de documente. Anual colecțiile sale cresc, la care se adaugă accesul online la baze de date care conțin mii de reviste, cu articole din toate domeniile. Colecțiile bibliotecii sunt consultate de: studenți, cadre didactice, cercetători, doctoranzi ai UVT, precum și ai altor universități din Timișoara. Biblioteca are un sediu central, format din două corpuri de clădire, biblioteci filiale situate în clădirile facultăților UVT, precum și bibliotecile Austria și Britanică. Clădirea centrală include săli de lectură în suprafață de 679 m<sup>2</sup>, cu un număr de 90 de locuri (7,54 m<sup>2</sup>/loc) și 24 de mese cu priză. Separat, cele 2

cabinetele de studiu au o suprafață de 24 m<sup>2</sup> și un număr de 16 locuri (4 m<sup>2</sup>/loc). Echipamentele puse la dispoziția studenților includ: 9 calculatoare, stație Self-Check, rețea wireless și un copiator. În ansamblu, la Biblioteca Centrală, fiecărui loc îi revine o suprafață de (17,5 m<sup>2</sup>/loc). În prezent Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara oferă cititorilor o multitudine de servicii FEAA ([Anexa A.2.3.c. Colecții de specialitate](#); [Anexa A.2.3.a. Bibliotecă și fond de carte](#)):

- informare bibliografică și îndrumări privind utilizarea instrumentelor de cercetare-documentare și a lucrărilor de referință;
- consultarea tuturor publicațiilor pe care le posedă biblioteca, în sălile de lectură din sediul central sau din bibliotecile filiale;
- împrumutul la domiciliu al cărților din colecțiile bibliotecii, consultarea casetelor video, a publicațiilor electronice pe CD-ROM, sau DVD la Biblioteca multimedia;
- accesul la baze de date online, ca de exemplu: Enciclopedii Online, Portalul ROLiNeST, ANELIS, Thomson ISI Web of Knowledge, Cambridge, CEEOL, Ebsco, Emerald-articole din colecția Library & Inf. Science, IEEE All-Society Periodicals Package (ASPP), Oxford Journals, ProQuest Central, ScienceDirect, SCOPUS, Sage, SpringerLink e-journals, precum și Ulrichs.
- salvarea pe suporturi de memorare, scanarea, tipărirea documentelor;
- metacăutare (metasearch) în resurse electronice eterogene prin intermediul portalului ROLiNeST, la adresa <http://aleph.edu.ro/>;
- prezentări și cursuri de inițiere în utilizarea resurselor electronice sau a cataloagelor online;
- realizarea de bibliografii, la cerere, din bazele de date ale bibliotecii sau din resursele electronice abonate de către aceasta;
- solicitarea de împrumut interbibliotecar intern și internațional;
- prezentarea și vizitarea bibliotecii în grupuri organizate;
- închirierea unor spații moderne pentru organizarea de manifestări culturale: sala de conferințe din corpul vechi al clădirii, aula din corpul nou al clădirii etc.;
- închirierea unor cabinete pentru studiu individual sau workshopuri.

*Biblioteca FEAA.*, componentă structurală a Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Tudoran”, are misiunea de a participa la procesul de instruire, formare și educare, precum și la activitatea de cercetare ce se desfășoară în cadrul facultății, prin dezvoltarea unei baze documentare și de informații pertinente științific, destinate susținerii programelor de învățământ și cercetare ale studenților, cadrelor didactice, cercetătorilor și altor categorii socio-profesionale din mediul universitar, facilitarea accesului la aceste colecții de informații, conștientă fiind de rolul strategic pe care îl are biblioteca în cadrul societății informaționale. Biblioteca F.E.A.A. beneficiază de un spațiu de 78 m<sup>2</sup> pentru un număr de 36 mese de lectură (2,16 m<sup>2</sup>/loc), dotată cu calculatoare cu acces la Internet. Biblioteca pune la dispoziție tuturor utilizatorilor cele mai relevante surse de informare disponibile în formatele adecvate, atât fizic, cât și electronic FEAA ([Anexa A.2.3.c. Colecții de specialitate](#); [Anexa A.2.3.a. Bibliotecă și fond de carte](#)):

- monografii de specialitate în domeniul științelor economice aflate la Biblioteca Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor. În 2015, din totalul de 13.203 volume, 2.454 volume erau pentru domeniul EAI;
- teze de doctorat, în domeniul Economie, Marketing, Management, Finanțe;
- volume de cărți în domeniul științelor economice achiziționate de bibliotecă în ultimii zece ani (2254 românești și 674 străine în 2015);
- periodice din domeniul științelor economice, achiziționate de bibliotecă (3330 reviste românești și 5026 străine în 2015);
- baze de date de specialitate: Enciclopedii Online, Portalul ROLiNeST, ANELIS, Thomson ISI Web of Knowledge, AIP - American Institute of Physics, APS ALL - American Physical Society, Cambridge, CEEOL, Ebsco, Emerald-articole din colecția Library & Inf. Science, IEEE All-Society Periodicals Package (ASPP), InTechOpen, IOP - Institute of Physics, JSTOR, MathSciNet, Oxford Journals, ProQuest Central, ScienceDirect, SCOPUS, Sage, SpringerLink e-journals, precum și Ulrichs.

Există și un fond de carte propriu, la nivelul fiecărui departament al FEAA din cadrul UVT, corespunzător domeniilor de preocupare didactică și științifică a membrilor departamentului implicați în PSUM MIE din DSUM EAI evaluat. Prin donații și prin contractele de cercetare în derulare se preconizează o sporire a fondului de carte în limba română și în limbi străine ([Anexa A.2.4. Lista carti Biblioteca Departament MREI](#)).

### **2.1.11. Descrierea infrastructurii hardware și software care asigură implementarea și administrarea platformelor eLearning**

Pentru facilitarea procesului educațional și unei mai bune centrări pe student a activităților didactice, sunt utilizate un număr mare de laboratoare, la nivelul tuturor facultăților, (*Anexa A.2.1.a. Spații de învățământ și de cercetare*) precum și echipamente de ultimă generație (*Anexa A.2.2.a. Dotare laboratoare didactice și de cercetare*). FEAA din cadrul UVT utilizează o combinație de tehnologii educaționale, utilizând mijloacele moderne de comunicare (internet și platforma e-learning) și de prelucrare a informațiilor în relație directă cu dezvoltarea rețelei Internet și a mijloacelor de comunicație aferente. Prin tehnologiile educaționale bazate pe Internet (e-Learning), programele oferite sunt mai accesibile, iar comunicarea între persoanele implicate în sistem (administratori, cursanți, coordonatori de disciplină și tutori) este mult mai eficientă. Pentru a eficientiza comunicarea, facultatea a optat pentru optimizarea unei platforme de tip open-source: Moodle (*Anexa 2.7.c. Platforma e-learning Moodle; Anexa 2.7.d. Descrierea Platforma e-learning Moodle*). Cu ajutorul platformei E-learning Moodle se pot furniza materiale de studiu suplimentare mai variate și mai bine particularizate nevoilor fiecărui cursant. FEAA dispune de o dotare tehnică adecvată implementării și gestionării unui învățământ electronic, de personal specializat în implementarea, dezvoltarea și întreținerea întregii platforme. MOODLE sau Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment - denumește o platformă de instruire dinamică dezvoltată multimodular sub un mediu orientat obiect. Platforma MOODLE este un sistem de management al cursurilor (Course Management System-CMS), un pachet software creat pentru a ajuta cadrele didactice să realizeze cursuri de calitate și să coordoneze rezultatele studenților. Platforma de învățământ electronic este implementată pe o infrastructură de comunicații, care permite accesul stabil și simultan a unui număr mare de utilizatori, care gestionează corect diverse formate electronice ale resurselor de învățământ astfel: platforma permite tehnic accesul simultan al unui număr mare de utilizatori; rețeaua folosită de către instituția de învățământ superior permite accesul la platforma tuturor utilizatorilor înregistrați, indiferent de locul de solicitare a accesului; platforma permite accesul simultan al unor utilizatori care folosesc diferite tipuri de conectare (modem, protocoale diverse etc); instituția de învățământ dispune de o strategie pentru întreținerea și actualizarea echipamentelor hardware și a produselor software specifice platformei de învățământ electronic. Cu ajutorul platformei E-learning Moodle se pot furniza materiale de studiu suplimentare mai variate și mai bine particularizate nevoilor fiecărui cursant. Folosirea acestor tehnologii implică elaborarea și folosirea materialelor educaționale „on-line”.

FEAA din cadrul UVT dispune de dotare tehnică adecvată implementării și gestionării unui învățământ electronic, are implementate sistemele specifice de administrare a datelor și informațiilor legate de procesele educaționale on-line, dispune de sisteme de securitate adecvate, necesare protejării întregii platforme de învățământ electronic, interfața cu utilizatorii interni și externi este flexibilă și poate fi adaptată dinamicii proceselor educaționale și dispune de personal specializat în implementarea, dezvoltarea și întreținerea întregii platforme.

Fiecare cadru didactic din FEAA și implicit care desfășoară activități de predare la PSUM MIE din DSUM EAI dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite ([www.feaa.uvt.ro-Fișe de disciplină FEAA](http://www.feaa.uvt.ro-Fișe de disciplină FEAA)).

### **2.1.12. Informații privind personalul didactic și de cercetare/creație/formare implicat în activitățile didactice și de cercetare și de creație din DSUM Economie și Afaceri Internaționale, cu precizarea gradului de încărcare a personalului didactic cu activități didactice și de cercetare desfășurate în cadrul și în afara instituției de învățământ superior evaluate**

Personalul didactic, care deservește PSUM MIE din DSUM EAI, îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, conform Legii 1/2011 - Legea educației naționale, HG 457/2011 privind aprobarea Metodologiei - Cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, modificată prin HG 36/6 februarie 2013 pentru modificarea Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, Cartei

UVT (*Anexa I-A1.1.Carta UVT*) și a Regulamentului privind ocuparea posturilor didactice aprobat de Senatul UVT (*Anexa A.3.1.a. Metodologie UVT concurs ocuparea posturilor didactice; Anexa A.3.1.b. Regulament UVT organizare concursuri; Anexa A.3.1.c. Procedura UVT privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat*). În politica de recrutare, selectare și promovare a cadrelor didactice și a cercetătorilor se aplică exclusiv principiul competenței profesionale, cu respectarea prevederilor legale, toate posturile ocupându-se prin concurs sau prin examen de promovare. Ocuparea unui post didactic se face în funcție de competențele certificate, ținându-se cont de resursele financiare și de activitățile didactice posibil a fi incluse în post.

În cadrul PSUM MIE din DSUM EAI, posturile didactice, constituite conform normelor legale, sunt acoperite integral de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar și lector universitar, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat și cu norma de bază în UVT, iar pentru 75,86% din disciplinele asistate integral din planul de învățământ al programului, instituția dispune de cadre didactice titulare în UVT, cu funcția didactică de profesor și conferențiar (*Anexa A.3.3.a. Lista personalului didactic; Anexa A.3.3.b. CV cadre didactice; Anexa A.3.3.c. Lista de lucrări cadre didactice; Anexa A.3.4. Listă profesori și conferențieri titulari; Anexa A.3.5. Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral; Anexa A.3.6. Discipline din planul de învățământ asistate integral*).

Cadrele didactice care vor desfășura activități didactice în cadrul PSUM MIE din DSUM EAI, în ciclul universitar 2019-2022, au următoarele funcții didactice: 2 profesori universitari; 10 conferențieri universitari; 3 lectori universitari (*Anexa A.3.3.a. Lista personal didactic; Anexa A.3.7. State de funcții*).

Pentru asigurarea calității activităților didactice, personalul didactic titularizat la UVT respectă prevederile Legii nr.1/2011 privind norma didactică universitară, precum și ale OUG nr. 92/18 decembrie 2012 privind luarea unor măsuri în domeniul învățământului și cercetării, respectiv personalul didactic titularizat în învățământul superior nu poate acoperi, într-un an universitar, mai mult de trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea. Fiecare cadru didactic care desfășoară activități de predare la PSUM MIE are întocmită fișa privind estimarea situației gradului de ocupare a personalului didactic. Aceasta însumează normele echivalente pentru ciclul I, II și III care atestă acoperirea integrală a posturilor implicate și respectarea prevederilor Legii nr.1/2011 privind norma didactică universitară, precum și ale OUG nr. 92/18 decembrie 2012 privind luarea unor măsuri în domeniul învățământului și cercetării (*Anexa A.3.8. Grade de ocupare cadre didactice MIE*).

### **2.1.13. Informații privind serviciile suport studențești de care beneficiază studenții înmatriculați la programe de studii din DSUM Economie și Afaceri Internaționale**

La nivelul FEAA sunt prevăzute activități de îndrumare a studenților, fiecare program de studii universitare de licență și master având desemnat un cadru didactic drept îndrumător de an (*Anexa B.2.6.b. Orar îndrumător de an EAI\_MIE; Anexa B.2.6.a. Îndrumător de an EAI\_MIE*).

În cadrul UVT funcționează un Centru de consiliere psihologică și orientare în carieră a cărui obiectiv principal constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării personale, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere psihologică și de orientare în carieră pentru întreaga comunitate academică (*Anexa I-C2.4 Regulament de Organizare și Funcționare-CCOC; Anexa I-C2.5a Raport-CCOC-2018; Anexa I-C2.5b Raport CCOC-2017; Anexa C.1.1.e. Raportul Rectorului UVT 2018, pp.40*). La nivelul UVT și FEAA se facilitează și încurajează dezvoltarea abilităților profesionale și științifice, în vederea obținerii unor rezultate de excelență academică prin intermediul cluburilor studențești. Resursele și serviciile oferite studenților UVT sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate. UVT oferă studenților servicii sociale, culturale, sportive și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate (<https://sport.uvt.ro/home/baza-materiala/>).

### **2.1.14. Gradul de acoperire cu personal propriu și asociat a tuturor posturilor din statele de funcții aferente programelor de studii de masterat din DSUM Economie și Afaceri Internaționale**

La nivelul DSUM EAI, pentru PSUM MIE s-a elaborat Statul de funcții pentru ciclul universitar 2017-2019, în condițiile ocupării a 25 de locuri, respectiv Statul de funcții previzionat pentru ciclul universitar



2019-2021, aferent celor doi ani de studii, în condițiile ocupării a 50 de locuri, cu respectarea dimensiunilor maxime impuse de ARACIS pentru grupele de seminar și seriile de curs (*Anexa A.3.7. State de funcții*). Gradul de acoperire cu personal propriu a tuturor posturilor din statul de funcții aferent PSUM MIE din DSUM EAI este de 100% (*Anexa A.3.5. Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral; Anexa A.3.6. Discipline din planul de învățământ asistate integral*).

**2.1.15. Prezentarea procedurilor interne de asigurare a calității la nivelul programelor de studii universitare de masterat, din care să reiasă existența și aplicarea politicilor și practicilor în domeniul asigurării calității, precum și eficiența și transparența acestora. Vor fi furnizate dovezi de aplicare a acestor proceduri în ultimii 3 ani, concluzii și măsuri de remediere a aspectelor defectuoase identificate**

În conformitate cu art. 192 din Legea educației naționale nr. 1/2011, asigurarea calității învățământului și cercetării este o obligație asumată a Universității de Vest din Timișoara, manifestată prin eforturi concertate de promovare a calității activităților universitare.

La nivelul UVT există Departamentul pentru Managementul Calității (DMC) (*Anexa I-C1.2 Regulament de organizare și funcționare-DMC UVT*) care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT (personal didactic, personal de suport și studenți). Politicile de calitate ale UVT se referă la scopurile și obiectivele asigurării calității și la mijloacele de realizare a acestora. Strategiile sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea la timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și pe programe de studiu. Cultura calității se referă la valorile, normele și activitățile practicate în UVT pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare (*Anexa C.1.1.c. Raportul Rectorului UVT 2018, pp. 47*). Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) este organismul colectiv de lucru pentru probleme de asigurare a calității la nivelul UVT. Responsabilitățile CEAC sunt: elaborează și coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea UVT; elaborează anual un Raport de evaluare internă privind calitatea educației în UVT. Raportul este inclus în Raportul anual al Rectorului UVT, adus la cunoștință tuturor beneficiarilor prin afișare sau publicare; formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației în UVT; cooperează cu ARACIS, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară ori din străinătate (*Anexa C.1.1.b. Regulamentul CEAC; Anexa C.1.1.c. Raportul Rectorului UVT 2018, pp. 47*). Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) are structură și desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare în vederea îmbunătățirii calității educației în UVT (<http://www.dmc.uvt.ro/sistemul-de-management-al-calitatii/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-a-universitatii-de-vest-din-timisoara/>; *Anexa C1.1.a. Raport anual al CEAC*). Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. În UVT există, la nivelul fiecărei facultăți, o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), care participă la elaborarea instrumentelor de evaluare și de asigurare a calității programelor educaționale și la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultăți (<http://www.dmc.uvt.ro/sistemul-de-management-al-calitatii/comisiile-pentru-managementul-calitatii-cmc/>).

La nivelul FEAA, CEAC a UVT, precum și Comisia de etică și de managementul calității de la nivelul Consiliului FEAA monitorizează activitatea de evaluare și de asigurare a calității, contribuie la implementarea măsurilor de asigurare a calității, monitorizează activitatea de evaluare a cadrelor didactice, participă la elaborarea instrumentelor de evaluare și de asigurare a calității programelor educaționale și la stabilirea standardelor de calitate, efectuează auditurile interne și evaluarea calității programelor de studiu, elaborează anual un Raport de evaluare internă privind calitatea educației în FEAA, inclus în Raportul anual al Decanului FEAA, adus la cunoștință tuturor beneficiarilor prin afișare sau publicare (*Anexa I-C1.2 Regulament de organizare și funcționare -DMC UVT; Anexa C.1.1.d. Raportul Decanului FEAA 2018, pp. 29; Anexa B.1.22. Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității*).

Structurile, politicile și strategiile creează cadrul instituțional în UVT pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate.

La nivelul FEAA strategia DMC se realizează din resurse bugetare și extrabugetare, cu implicarea membrilor CEAC aUVT, a Comisiei de etică etică și de managementul calității de la nivelul Consiliului FEAA, a directorilor de departamente, membrilor corpului profesoral, studenților, angajaților din departamentele administrative (*Anexa C.1.1.d. Raportul Decanului FEAA 2018, pp.29*). La nivelul FEAA,

CEAC al UVT, precum și Comisia de etică și de managementul calității de la nivelul Consiliului FEAA monitorizează activitatea de evaluare și de asigurare a calității, contribuie la implementarea măsurilor de asigurare a calității, monitorizează activitatea de evaluare a cadrelor didactice, participă la elaborarea instrumentelor de evaluare și de asigurare a calității programelor educaționale și la stabilirea standardelor de calitate, efectuează auditurile interne și evaluarea calității programelor de studiu (*Anexa I-C1.2 Regulament de organizare si functionare-DMC UVT*).

UVT dispune de procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității (*Anexa I-C1.1 Manualul calitatii*).

Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale. Evaluarea colegială este obligatorie și anuală (*Anexa I-C 4.2. Machetă evaluare colegială*).

Începând cu primul semestru din anul universitar 2016-2017 evaluarea cadrelor didactice din UVT se realizează on-line conform unei proceduri elaborate pe baza standardelor Europene în domeniul calității și a bunelor practici existente în universități din Belgia, Slovenia, Portugalia. Studenții pot accesa via on-line (inclusiv de pe dispozitive mobile) platforma de evaluare cu un ID unic într-un interval de 2 săptămâni înainte de sesiune. Evaluarea constă din 3 secvențe distincte: (i). exprimarea opțiunii pentru a o realiza sau nu (în acest caz procesul se încheie), (ii). acordarea unei note generale de la 1 la 10 pentru fiecare disciplină în parte și (iii) acolo unde se dorește se poate adăuga un comentariu liber și de asemenea se poate realiza o evaluare în profunzime pe baza a 9 criterii rezultate din operaționalizarea activității didactice (*Anexa B.1.14.c. Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți; Anexa I-C 4.4 Chestionar on-line de evaluare de către studenți a activității personalului didactic*).

Cadrul didactic se autoevaluează (*Anexa I-C 4.1. Machetă autoevaluare*) și este evaluat anual de către directorul de departament (*Anexa I-C 4.5. Machetă evaluarea de către directorul de departament; Anexa I-C 4.6. Machetă evaluarea de către decan a directorului de departament*). Există un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității, alături de care sunt incluse și rezultatele evaluării colegiale și ale celei realizate de studenți.

În UVT există o procedură cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studiu (*Anexa B.1.14.a. Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii; Anexa B.1.14.b. Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat*).

Programele de studiu și diplomele emise de UVT sunt în conformitate cu cerințele calificării universitare, în conformitate cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. La nivelul FEAA, respectiv a programului de studii universitare de master specific domeniului EAI au fost desfășurate consultări cu reprezentanți ai mediului economic, care au statutul de parteneri pentru facultate (*Anexa A.1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii*).

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici riguroși și consecvent aplicate. UVT dispune de o procedură și de un regulament care precizează procedeele, tehnicile și metodele de aplicare ale acestora în activitatea de examinare și notare a studenților (*Anexa B.1.1.b. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT, ediția a III-a. HS 65 din 27.09.2018.pdf*). Acest regulament este aplicat în mod riguros și consecvent. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate, implicându-se, în situațiile relevante și un examinator din afara instituției.

Fiecare disciplină desfășurată în UVT este proiectată pentru a îmbina predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu, prin afișare la sediile facultăților și/sau pe paginile de Internet ale facultății/UVT. Disciplinele prevăd evaluări diagnostice, formative și sumative, care asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite.

La nivelul UVT și FEAA, există proceduri eficiente și transparente de evaluare a rezultatelor, atât pe parcursul anilor de studiu (<https://feaa.uvt.ro/ro/reglementari-interne/regulamente/regulament-de-desfasurare-a-sesiunilor-de-evaluare-a-cunostintelor-studentilor>; *Anexa B.1.12.b. Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat*).

UVT oferă informații și date actuale și corecte despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților ([www.uvt.ro](http://www.uvt.ro)). F.E.A.A. oferă studenților și oricăror categorii de persoane interesate informații și date actuale și corecte, despre: calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, alte

aspecte de interes public, în general, și pentru studenți, în special (<http://www.feaa.uvt.ro>). Informațiile pot fi obținute de la secretariatul, avizierele și de pe site-ul facultății (<http://www.feaa.uvt.ro/programe-academic>), precum și prin intermediul Biroului de Comunicare și Imagine Instituțională al UVT. Informațiile sunt revizuite și actualizate periodic pentru a asigura transparența și raportarea la politicile universităților din spațiul european de învățământ superior.

La nivelul UVT și FEAA sunt stabilite proceduri clare privind organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare, organizarea și desfășurarea concursului de admitere și finalizare a studiilor de master (*Anexa A.3.1.a. Metodologie UVT concurs posturi didactice și de cercetare; Anexa A.3.1.b. Regulament UVT organizare concursuri; Anexa A.3.1.c. Procedura UVT privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare; Anexa B.1.1.a. Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat; Anexa B.1.12.b. Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat*).

În rapoartele DMC, ale rectorului UVT, respectiv ale decanului FEAA elaborate și prezentate public în intervalul 2016-2018, la secțiunile Activitatea DMC, respectiv Management academic și asigurarea calității sunt furnizate dovezi privind aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității la nivelul programelor de studii universitare de licență și masterat, în ultimii 3 ani, concluzii și măsuri corective care se impun (*Anexa C.1.1.e. Rapoarte Rector UVT, Decan FEAA, Rapoarte DMC 2016-2018*).

## 2.2. Criterii, standarde și indicatori de performanță

### A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

#### A1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

| Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cerințe                                                                                                                                                                                                                   | Gradul de realizare a cerințelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>a) Cultura academică este promovată în mod activ și consecvent prin implementarea unor bune practici internaționale privind definirea rezultatelor așteptate în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO</p> <p>b) La proiectarea conținutului programelor de studii de masterat din domeniul evaluat sunt consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante.</p> <p>c) Sunt promovate și aplicate politici privind integritatea și libertatea academică și vigilența față de fraude academice.</p> <p>d) Implementarea unor bune practici internaționale privind definirea rezultatelor așteptate ale învățării în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<a href="https://ec.europa.eu/esco/portal/home">https://ec.europa.eu/esco/portal/home</a>).</p> | <p>1. Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.</p> | <p>1. Misiunea UVT<br/>UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural-artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.</p> <p>Obiectivele UVT în vederea realizării misiunii<br/>Pentru îndeplinirea misiunii sale, UVT își propune realizarea următoarelor obiective: organizarea și desfășurarea cercetării științifice la un nivel avansat și competitiv pe plan național și internațional; stimularea și susținerea cercetărilor avansate ale căror rezultate sunt diseminate prin articole publicate în revistele de cercetare științifică de prestigiu, a creației universitare ale cărei rezultate sunt diseminate în reviste repute de artă și cultură, precum și a performanței sportive obținute la concursuri naționale și internaționale de referință; proiectarea, desfășurarea și dezvoltarea programelor de studii universitare conform prevederilor sistemului european al calificărilor din învățământul superior; organizarea și desfășurarea unor programe postuniversitare de specializare, perfecționare, de formare continuă, de conversie și reconversie profesională a specialiștilor cu studii universitare, care să le asigure noi competențe, capacități, precum și dezvoltarea personală; crearea unui mediu de învățare și cercetare care să asigure membrilor comunității universitare dobândirea cunoștințelor și capacităților necesare desfășurării activității de către specialiștii cu studii superioare din educație, cercetare, mediul economico-social, cultură, arte și sport; editarea de reviste periodice, publicații neperiodice, monografii, incluse în schimburile naționale și internaționale cu alte biblioteci, organizarea de congrese, conferințe, simpozioane, colocvii, expoziții, spectacole și concursuri naționale și internaționale, în scopul creșterii vizibilității și consolidării prestigiului științific, cultural, artistic și sportiv al UVT în plan național și internațional; promovarea relațiilor de cooperare internațională și integrarea în spațiul european al învățământului superior și al cercetării din punct de vedere structural și calitativ; asumarea și promovarea principiului calității în toate activitățile desfășurate, prin dezvoltarea și aplicarea</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>procedurilor de evaluare a acestor activități; asigurarea bazei materiale corespunzătoare pentru desfășurarea activității și a condițiilor de muncă și viață adecvate tuturor membrilor comunității universitare; asigurarea condițiilor de manifestare a libertății de gândire, de conștiință, de exprimare, de asociere științifică și profesională a tuturor membrilor comunității universitare; asigurarea accesului neîngrădit la informațiile de interes public pentru toți membrii comunității universitare; promovarea manifestării pluralismului ideilor și opțiunilor academice, și a dialogului între toți membrii comunității universitare; apărarea cadrului democratic întemeiat pe respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului într-un stat de drept; promovarea manifestării unui comportament responsabil din punct de vedere social al universității ca organizație și al tuturor membrilor comunității universitare; dezvoltarea sustenabilă a UVT în ansamblul său și a tuturor componentelor sale organizatorice.</p> <p><u>Anexa A1.1.a. Misiunea universității</u></p> <p><i>Misiunea FEAA</i><br/>FEAA are definite misiunea și obiectivele în concordanță cu misiunea și obiectivele UVT. FEAA își asumă misiunea de a produce și a disemina cunoaștere la nivelul exigențelor mediului socio-economic european, atât prin intermediul unor programe academice moderne, care contribuie la formarea avansată a capitalului uman, cât și prin rezultatele cercetării științifice, generatoare de inovare și creștere economică în mediul de afaceri.</p> <p><i>Obiectivele FEAA în vederea realizării misiunii</i><br/>Este o instituție dedicată stimulării vitalității economice a orașului Timișoara și a regiunii de vest a țării prin intermediul programelor sale academice, prin activitatea de cercetare derulată și prin alte activități concepute și realizate în simbioză cu mediul economic și comunitatea de afaceri. Pentru atingerea acestui obiectiv general, FEAA oferă programe academice de înaltă calitate la nivel de licență, masterat și doctorat, care să pregătească studenții pentru cariere de succes și pentru asumarea responsabilității de gemeni ai schimbării organizațiilor în spiritul modern al businessului. În acest context, obiectivele strategice ale FEAA sunt reprezentate de: construirea și menținerea reputației facultății la nivel național și european; oferirea de programe academice de calitate pentru a întregi experiența educațională a fiecărei persoane care se integrează în cadrul facultății; creșterea vizibilității internaționale a portofoliului de produse educaționale și de cercetare ale facultății; conectarea la nevoile mediului de afaceri și ale comunității locale; oferirea de oportunități de dezvoltare membrilor comunității facultății pentru a facilita împlinirea lor intelectuală, personală și profesională. Obiectivele strategice sunt definite în planul managerial al decanului facultății pentru perioada 2016 – 2020.<br/><a href="https://feaa.uvt.ro/ro/reglementari-interne/programe-managerial-decan/program-managerial-decan-2012-2016">https://feaa.uvt.ro/ro/reglementari-interne/programe-managerial-decan/program-managerial-decan-2012-2016</a>.</p> <p><i>Misiunea domeniului de studii universitare de masterat EAI</i><br/>În cadrul FEAA a UVT, domeniul <b>ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE</b> au fost cuprinse 2 programe de studii universitare de master: <b>MANAGEMENT ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ (MIE) ȘI MANAGEMENTUL RISCULUI ÎN AFACERILE INTERNAȚIONALE (MRAI)</b>. Din anul universitar 2014-2015, programul de studii universitare de master MRAI nu se mai găsește în oferta educațională a FEAA din cadrul UVT, fiind inclus în prezent pe lista programelor de studii universitare de masterat ale UVT ce vor fi propuse Ministerului Educației Naționale (MEN) spre lichidare, respectiv eliminare din Nomenclatorul programelor de studii, scolarizând în continuare numai programul de studii universitare de master MIE.</p> <p>Domeniul de studii universitare de masterat EAI are ca misiune să asigure absolvenților o pregătire plurivalentă, prin dezvoltarea capacităților intelectuale și acumularea cunoștințelor de specialitate necesare formării lor ca specialiști în domeniul economiei și afacerilor internaționale, adaptați la cerințele dinamice ale economiei reale și ale pieței muncii, în conformitate cu propriile aspirații de dezvoltare profesională.</p> <p><i>Obiectivele domeniului de studii universitare de masterat EAI în vederea realizării misiunii</i><br/>Domeniul de studii universitare de masterat EAI își propune ca obiectiv general dezvoltarea unui profil de competențe în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor care să ofere absolvenților posibilitatea de a deveni specialiști în domeniul economiei și</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>afacerilor internaționale, adaptați la cerințele tot mai dinamice ale pieței muncii și capabili să valorifice alternativele multiple de continuare a pregătirii profesionale prin studii masterale și doctorale.</p> <p><i>Misiunea programului de studii universitare de mastera MIE</i></p> <p><i>Misiunea programului de studii universitare de master MIE</i> este una didactică și de cercetare științifică, vizând să ofere studenților o educație academică modernă, plurivalentă, care să le asigure formarea avansată de capital uman, potrivit propriilor aspirații de dezvoltare profesională, adaptat la cerințele dinamice ale economiei reale și ale pieței muncii, capabil să înțeleagă procesul de unificare europeană, să dezvolte strategii de internaționalizare a organizațiilor în vederea creșterii valorii acestora, să genereze inovare și creștere economică în mediul de afaceri</p> <p><i>Anexa A1.1.b. Misiune programelor de studii organizate în domeniul de studii universitare de masterat EAI</i></p> <p><i>Obiectivele programului de studii universitare de mastera MIE în vederea realizării misiunii</i></p> <p><i>Obiectivul general al programului de studii universitare de master MIE</i> îl reprezintă formarea de specialiști cu expertiză în crearea, dezvoltarea și conducerea afacerilor internaționalizate la nivelul spațiului european integrat. <i>Obiectivele specifice în planul activității didactice</i> vizează să faciliteze dobândirea cunoștințelor teoretice și a aptitudinilor practice în vederea conducerii unor afaceri antreprenoriale, respectiv a promovării relațiilor diplomatice în spațiul de afaceri european integrat. <i>Obiectivele specifice în planul activității de cercetare științifică</i> urmăresc dobândirea cunoștințelor necesare efectuării de cercetări/studii în economie și afaceri internaționale, participării la programe de cercetare științifică naționale și internaționale. <i>Obiectivele specifice în planul activității de pregătire continuă</i> au în vedere asigurarea perfecționării pregătirii profesionale a specialiștilor cu expertiză decizională în domeniul afacerilor internaționalizate.</p> <p><i>Anexa A.1.2.a. Obiectivele programelor de studii organizate în domeniul de studii universitare de masterat EAI</i></p> <p><i>Concordanța misiunii și obiectivelor programului de studii universitare de master MIE cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii</i></p> <p>Programul de studii universitare de master MIE are o ofertă educațională în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, în vederea asigurării masteranzilor a cunoștințelor, abilităților și competențelor profesionale adecvate, rezultat al consultării cu reprezentanții mediului de afaceri și adaptării corespunzătoare a Planului de învățământ.</p> <p><i>Anexa A.1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii</i></p> |
| 2. Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. | 2. Există o compatibilitate între competențele profesionale și transversale dobândite de masteranzi ca urmare a desfășurării activității didactice în cadrul PSUM MIE organizat în DSUM EAI, rezultatele învățării și Clasificația ocupațiilor din România (cor 2018) | <p><i>Anexa A.1.2.a. Obiectivele programelor de studii de masterat;</i></p> <p><i>Anexa A.1.2.b. Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării</i></p> <p>Aceste informații sunt prezentate explicit în Planul de învățământ al programului de studii universitare de master MIE, în Suplimentul la diplomă, sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi la nivel instituțional, prin intermediul Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)</p> <p><i>Anexa B.1.19. Suplimentul la diplomă</i></p> <p><i>Anexa A.1.4.a. Programe validate și înscrise în RNCIS</i></p> <p><a href="https://www.startfeaa.ro/files/planuri-master/2018-2019/Economie-afaceri-internationale.pdf">https://www.startfeaa.ro/files/planuri-master/2018-2019/Economie-afaceri-internationale.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3. La nivelul UVT și a FEAA s-au derulat, periodic, consultări cu reprezentanți ai mediului academic, cu masteranzi, referitor la mediul de învățare, respectiv cu reprezentanți ai mediului de afaceri în vederea                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.                                               | adaptării conținutului programelor de studii univesitare de masterat la exigențele pieței muncii aflată într-o permanentă dinamică.<br><i>Anexa A1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat</i><br><i>Anexa A1.3.b. Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde</i><br><i>Anexa A1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | 4. Fiecare program de studii din domeniul de studii univesitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrlui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. | 4. Programul de studii univesitare de master MIE din cadrul domeniului de studii univesitare de masterat EAI, supus evaluării, este înregistrat la ANC, în RNCIS ( <i>Anexa 1 de la ANC</i> ), îndeplinește standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice, fiind proiectat potrivit cerințelor educaționale identificate pe piața muncii.<br><i>Anexa A 1.4.a. Programe validate și înscrise în RNCIS</i><br><i>Anexa A1.4.b. Gradul de îndeplinire a Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat</i><br><i>Anexa A.1.4.c.. HS 79_5.03.2019 și lista programelor propuse spre lichidare</i><br><i>Anexa A.1.4.d. Act normativ privind acreditarea programelor de master UVT_FEAA_EAI_2018, p. 297</i><br><i>Anexa A1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii</i> |
|  | 5. Denumirea fiecărui program de studii univesitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.                                                              | 5. Denumirea programul de studii univesitare de master MIE din cadrul domeniului de studii univesitare de masterat EAI este corelată cu mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România: Cod COR 242214 Consilier afaceri europene; Cod COR 243213 Expert relații externe; Cod COR 263123 Asistent de cercetare în relații economice internaționale.<br><i>Anexa A 1.5. Corespondența dintre programele de studii și ocupații conform RNCIS.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>6. Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</p>                                                                                            | <p>6. Disciplinele cuprinse în Planul de învățământ al programului de studii universitare de master MIE din cadrul DSUM EAI conferă absolvenților capacitatea de continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare în domeniile Economie și Management (studii doctorale) (Cercetare științifică; Economie europeană; Comerț internațional și politici investiționale; Economie spațială; Decizii și strategii în negocierile internaționale; Guvernarea firmelor multinaționale; Antreprenoriat internațional) și prin studii postuniversitare în cadrul programelor Managementul externalizării proceselor de afaceri, Comunicare și negociere în afaceri etc. aflate în oferta educațională a Departamentului de Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DECIFR) al UVT</p> <p><i>Anexa A.1.6. Premise pentru continuarea studiilor</i><br/><a href="https://decidd.uvt.ro/oferta-educationala/programe-postuniversitare/">https://decidd.uvt.ro/oferta-educationala/programe-postuniversitare/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p>7. Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.</p>                                                                                | <p>7. Nu este cazul</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p>8. Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.</p> | <p>8. UVT are un Cod de Etică și integritate academică prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și ale integrității etice.</p> <p><i>Anexa A.1.8.c. Codul de etică și deontologie universitară</i><br/><a href="https://www.uvt.ro/ro/uvt/comisia-etica-uvt/componenta/">https://www.uvt.ro/ro/uvt/comisia-etica-uvt/componenta/</a><br/><a href="https://www.uvt.ro/files/53d4d077ed7ac69652a44735cc4244d781cbdb98/">https://www.uvt.ro/files/53d4d077ed7ac69652a44735cc4244d781cbdb98/</a></p> <p>Pentru promovarea eticii profesionale în UVT, a luat ființă Comisia de Etică Universitară care reunește cadre didactice cu prestigiu în spațiul academic și își desfășoară activitatea independent la solicitarea organelor de conducere ale Universității, precum și a celorlalți membri ai comunității academice din Universitate, funcționând după un regulament aprobat de Senat. Prevederile Codului etic sunt publice și respectate de către membrii comunității UVT, angajați și studenți deopotrivă, inclusiv comunitatea FEAA.</p> <p><i>Anexa I-C1.5 Comisie de Etica UVT Hotararea Senatului nr. 80 din 14.03.2019</i></p> <p>În anul 2018, în acord cu prevederile Ordinului 3131/2018 al MEN, a fost introdusă disciplina de <i>Etică și integritate academică</i> în planurile programelor de studii masterale 2018-2019, în semestrul IV, în regim de disciplină obligatorie, cu 1 oră de curs și 2 ECTS, respectiv în planurile programelor de studii masterale 2019-2020, în semestrul I, în regim de disciplină obligatorie, cu 1 oră de curs și 2 ECTS. În scop de prevenție, pentru a evita încălcarea normelor de etică și integritate academică și drept de autor de către membrii comunității universitare, planul de învățământ al programului de studii universitare de master MIE din domeniul EAI, aferent ciclului universitar 2017-2019, respectiv 2019-2021, cuprinde pe lângă disciplina obligatorie "Etica și integritatea academică", disciplină facultativă „Academic Writing”.</p> <p><i>Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ EAI</i><br/><i>Anexa A 1.8 a. Fișe ale Disciplinelor din domeniul eticii și integrității academice</i></p> <p>În ceea ce privește plagiatul, a fost aprobată de către Senatul UVT metodologia privind prevenirea plagiatului (<a href="https://www.uvt.ro/files/a2f13d079a62ae62bc91a1f5f4bd26ec51f274f3/">https://www.uvt.ro/files/a2f13d079a62ae62bc91a1f5f4bd26ec51f274f3/</a>), însușită și aplicată și în cadrul FEAA și particularizată sub formă de instrucțiuni pentru verificarea similarității lucrărilor de finalizare a studiilor prin intermediul software-ului dedicat Turnitin. -</p> <p><i>A 1.8 b. Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație</i></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <a href="https://feaa.uvt.ro/fisiere/reglementari/regulamente/ROF-Consiliu-FEAA-30mai2016.pdf">https://feaa.uvt.ro/fisiere/reglementari/regulamente/ROF-Consiliu-FEAA-30mai2016.pdf</a><br><a href="#">Anexa A 1.8. d Metodologie verificare originalitate</a><br><a href="https://feaa.uvt.ro/fisiere/studenti/masterat/2018-2019/examen-disertatie/Instr-verificare-originalitate.pdf">https://feaa.uvt.ro/fisiere/studenti/masterat/2018-2019/examen-disertatie/Instr-verificare-originalitate.pdf</a> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare

| Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cerințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Gradul de realizare a cerințelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>a) Instituția de învățământ superior dispune de spații pentru activități didactice/ aplicative/ laboratoare proprii sau închiriate, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat.</p> <p>b) Instituția de învățământ superior dispune de spații de cercetare/ laboratoare de cercetare proprii sau închiriate în domeniul de studii universitare de masterat evaluat.</p> <p>c) Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat.</p> | <p>1. Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/ aplicative/ laboratoare etc.</p> <p>2. Dotarea sălilor/ laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/ sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p> <p>3. Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se</p> | <p>1. FEAA din cadrul UVT deține în proprietate toate spațiile pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare, etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ al programului de studii universitare de master MIE din domeniul EAI evaluat. Spațiile didactice și de cercetare ce aparțin FEAA au o suprafață totală de 2.446 mp.<br/> <a href="#">Anexa I3.3.d. Patrimoniu imobiliar</a><br/> <a href="#">Anexa A.2.1.a. Spații de învățământ și de cercetare</a><br/> <a href="#">Anexa A.2.1.b.Orar MIE</a></p> <p>2. Spațiile didactice și de cercetare ce aparțin FEAA a UVT, destinate activităților didactice și de cercetare afrente programului de studii universitare de master MIE din domeniul de masterat EAI evaluat, dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea masteranzilor. Toate sălile de seminar sunt dotate cu mobilier adecvat, table și flipchart-uri, iar sălile de curs dispun și de sisteme alternative de proiecție și film, care asigură condiții dintre cele mai bune pentru modernizarea actului de predare. FEAA pune la dispoziția cadrelor didactice implicate în programul de studii universitare de master din domeniul evaluat echipamente tehnice moderne de învățare (abonamente instituționale la baze de date cu articole, baze de date financiare, E-books, platformă electronică), predare și comunicare (videoproiectoare, notebook-uri, ecrane) care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studenților. Toată baza de echipamente informatice beneficiază de programe software adecvate cu licență de utilizare: platforme Microsoft Windows XP, Copyright © 1981-2001 Microsoft Corporation, All Rights Reserved; aplicații Microsoft Office 2000 Professional, Copyright © 1983-1999 Microsoft Corporation, All Rights Reserved; precum și programul econometric Eviews 6.0, Copyright©1994-2004 Quantitative Micro Software, LLC, All Rights Reserved. Pregătirea materialelor necesare activității didactice este facilitată de existența sălii D08 care a fost amenajată ca Centru de Birotică (fotocopiator, fax, scanner, imprimante). Pregătirea materialelor necesare activității didactice este facilitată de existența unui Centru de Birotică dotat corespunzător (fotocopiator, fax, scanner, imprimante) Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice și a laboratoarelor de cercetare oferă masteranzilor o educație modernă în vederea dobândirii cunoștințelor teoretice și a aptitudinilor practice pentru conducerea unor afaceri antreprenoriale și promovării relațiilor diplomatice în spațiul european integrat, efectuării de cercetări/studii în economie și afaceri internaționale, perfecționării pregătirii profesionale a specialiștilor cu expertiză decizională în domeniul afacerilor internaționalizate, în corelație cu misiunea didactică și de cercetare a programului de master, cu obiectivele asumate prin programul de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.<br/> <a href="#">Anexa A.2.2.a. Dotare laboratoare didactice și de cercetare</a></p> <p>3. FEAA pune la dispoziția cadrelor didactice implicate în programul de studii universitare de master echipamente tehnice moderne de învățare (abonamente instituționale la baze de date cu articole, baze de date financiare, E-books, platformă electronică), predare și comunicare (videoproiectoare, notebook-uri, retroproiectoare, ecrane) care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studenților. Toată baza de echipamente informatice beneficiază de programe software adecvate cu licență</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>organizează învățământul la nivel de masterat.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>de utilizare: platforme Microsoft Windows XP, Copyright © 1981-2001 Microsoft Corporation, All Rights Reserved; aplicații Microsoft Office 2000 Professional, Copyright © 1983-1999 Microsoft Corporation, All Rights Reserved; precum și programul econometric Eviews 6.0, Copyright©1994-2004 Quantitative Micro Software, LLC, All Rights Reserved. Pregătirea materialelor necesare activității didactice este facilitată de existența sălii D08 care a fost amenajată ca Centru de Birotică (fotocopiator, fax, scanner, imprimante).</p> <p>Resursele destinate învățării constau în materialele de studiu concepute și realizate de personalul didactic și de cercetare al UVT/FEAA, în format tipărit sau electronic, aflate la dispoziția studenților în cadrul Bibliotecii Centrale Eugen Todoran și a bibliotecii facultății, aflată în incinta FEAA și care funcționează cu program prelungit și este dotată cu tehnică de vârf, calculatoare cu acces gratuit la internet, xerox, imprimantă. De asemenea, există abonamente la reviste interne și internaționale, cât și acces gratuit la baze de date internaționale/naționale, precum Proquest și Springer, care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic. În planificarea achizițiilor sunt consultate cadrele didactice, pentru a sincroniza oferta bibliotecii cu sursele bibliografice solicitate de aceștia.</p> <p><i>Anexa A.2.3.a. Biblioteca și fond de carte</i><br/><i>Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale/naționale</i><br/><a href="http://www.bcut.ro">www.bcut.ro</a></p> <p>Editura Universității de Vest este o editură cu caracter academic, universitar, care a luat ființă în anul 2001, în baza Cartei Universitare, ca departament al UVT și a publicat, până în prezent circa 1.000 de titluri. Profilul cărților cuprinde o arie largă și se regăsește în structura academică a Universității de Vest. Editura este acreditată CNCSIS și participă constant, din 2004, la cele mai importante Târguri de Carte din România: Târgul de Carte „Gaudeamus”, organizat de Societatea Română de Radiodifuziune, și „Bookfest”, tutelat de Asociația Editorilor din România. A fost distinsă cu premiul „Educația” la Târgul de Carte „Gaudeamus”, Craiova (2005) și Timișoara (2008).</p> <p>Editura are un consiliu de coordonare științifică, aprobat de Senatul Universității, cu rolul de a aviza științific producția de carte și o structură proprie de personal specializat în activitatea editorială. Volumele EUV, organizate în colecții (9 până în prezent), sunt distribuite prin intermediul unei librării proprii, situată în incinta Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara sau, nemijlocit, prin comenzi ferme înaintate Editurii.</p> <p>În paralel cu Editura Universității de Vest funcționează Tipografia Universității de Vest proprie, cu două bucle de producție: una destinată tirajelor medii și mari, de tip offset, cealaltă, tirajelor mici, de tip digital. Dotarea tehnică și personalul tipografiei permit, în acest moment, realizarea unei medii de 250 titluri/an.</p> <p>Editura Universității de Vest funcționează în baza unui Regulament și se află în subordinea Rectoratului Universității</p> <p><a href="https://www.uvt.ro/files/5f05001516ca036a894426725450ec689778c1b3/">https://www.uvt.ro/files/5f05001516ca036a894426725450ec689778c1b3/</a><br/><a href="https://www.uvt.ro/files/10369cd56f1a98345c27873ee6fe3eb83e24513b/">https://www.uvt.ro/files/10369cd56f1a98345c27873ee6fe3eb83e24513b/</a></p> |
|  | <p>4. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel</p> | <p>4. Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara oferă cititorilor o multitudine de servicii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informare bibliografică și îndrumări privind utilizarea instrumentelor de cercetare-documentare și a lucrărilor de referință;</li> <li>• consultarea tuturor publicațiilor pe care le posedă biblioteca, în sălile de lectură din sediul central sau din bibliotecile filiale;</li> <li>• împrumutul la domiciliu al cărților din colecțiile bibliotecii, consultarea casetelor video, a publicațiilor electronice pe CD-ROM, sau DVD la Biblioteca multimedia;</li> <li>• accesul la baze de date online, ca de exemplu: Enciclopedii Online, Portalul ROLiNeST, ANELIS, Thomson ISI</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>național, precum și internațional.</p>                                                                                                                                           | <p>Web of Knowledge, Cambridge, CEEOL, Ebsco, Emerald-articole din colecția Library &amp; Inf. Science, IEEE All-Society Periodicals Package (ASPP), Oxford Journals, ProQuest Central, ScienceDirect, SCOPUS, Sage, SpringerLink e-journals, precum și Ulrichs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• salvarea pe suporturi de memorare, scanarea, tipărirea documentelor;</li> <li>• metacăutare (metasearch) în resurse electronice eterogene prin intermediul portalului ROLiNeST, la adresa <a href="http://aleph.edu.ro/">http://aleph.edu.ro/</a>;</li> <li>• prezentări și cursuri de inițiere în utilizarea resurselor electronice sau a cataloagelor online;</li> <li>• realizarea de bibliografii, la cerere, din bazele de date ale bibliotecii sau din resursele electronice abonate de către aceasta;</li> <li>• solicitarea de împrumut interbibliotecar intern și internațional;</li> <li>• prezentarea și vizitarea bibliotecii în grupuri organizate;</li> <li>• închirierea unor spații moderne pentru organizarea de manifestări culturale: sala de conferințe din corpul vechi al clădirii, aula din corpul nou al clădirii etc.;</li> <li>• închirierea unor cabinete pentru studiu individual sau workshopuri.</li> </ul> <p>Biblioteca FEAA pune la dispoziție tuturor utilizatorilor cele mai relevante surse de informare disponibile în formatele adecvate, atât fizic, cât și electronic:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teze de doctorat, în domeniul Economie, Marketing, Management, Finanțe;</li> <li>• volume de cărți în domeniul științelor economice achiziționate de bibliotecă în ultimii zece ani;</li> <li>• periodice din domeniul științelor economice, achiziționate de bibliotecă;</li> <li>• baze de date de specialitate: Enciclopedii Online, Portalul ROLiNeST, ANELIS, Thomson ISI Web of Knowledge, AIP - American Institute of Physics, APS ALL - American Physical Society, Cambridge, CEEOL, Ebsco, Emerald-articole din colecția Library &amp; Inf. Science, IEEE All-Society Periodicals Package (ASPP), InTechOpen, IOP - Institute of Physics, JSTOR, MathSciNet, Oxford Journals, ProQuest Central, ScienceDirect, SCOPUS, Sage, SpringerLink e-journals, precum și Ulrichs. <p>La nivelul departamentului Marketing și Relații Economice Internaționale (MREI), în sala 301 din FEAA, există o bibliotecă unde se regăsesc titluri de referință pentru domeniul de studii masterale EAI.</p> <p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate în limba română și în limbi străine există, iar numărul de exemplare este suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programului de studii universitare de master MIE din cadrul domeniului EAI evaluat.</p> <p><a href="#">Anexa A.2.3.a. Biblioteca și fond de carte</a><br/> <a href="#">Anexa A.2.3.c. Colecții de specialitate</a><br/> <a href="#">Anexa A.2.4. Lista carti Biblioteca Departament MREI</a></p> <p>Accesibilitatea, adecvarea și actualitatea referințelor bibliografice obligatorii aferente fiecărei discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare de master MIE din cadrul domeniului EAI evaluat, precum și modalitatea prin care bibliografia poate fi accesată de către studenți sunt evidențiate în <a href="#">Anexa B.2.2. Acoperirea cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ</a></p> </li></ul> |
|  | <p>5. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/ sau în centrele de cercetare ale facultății/ universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.</p> | <p>5. Laboratoarele/Centrele de cercetare existenta în UVT, respectiv FEAA sunt dotate corespunzător și permit desfășurarea în condiții optime a stagiilor de cercetare.</p> <p><a href="#">Anexa A.2.5. Centre de cercetare</a><br/> <a href="#">Anexa A.2.2.a. Dotare laboratoare de cercetare</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 6. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. | 6. Temele de cercetare abordate în cadrul programului de studii universitare de master din domeniul evaluat sunt în corelație cu dotarea laboratoarelor de cercetare ale FEAA din cadrul UVT și permit derularea de proiecte/granturi de cercetare câștigate prin participarea la competiții naționale și internaționale, realizarea unor cercetări ale căror rezultate sunt valorificate în articole publicate în reviste de specialitate cu impact la nivel național și internațional, respectiv în publicații la edituri de prestigiu naționale și internaționale.<br><i>Anexa A.2.6. Teme de cercetare corelate cu dotarea laboratoarelor de cercetare</i><br><i>Anexa B.3.1 Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice</i><br><i>Anexa A.3.3.c. Lista de lucrări cadre didactice</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | 7. Serviciile/ Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.                                                           | 7. UVT are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor specifice. În cadrul UVT, funcționează Serviciul IT&C al cărui principal obiectiv este asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul UVT.<br><a href="https://it.uvt.ro/">https://it.uvt.ro/</a><br><a href="https://www.uvt.ro/files/1e5c3a3e40840aee08971fdf4f22d2b5577ec0a6/">https://www.uvt.ro/files/1e5c3a3e40840aee08971fdf4f22d2b5577ec0a6/</a> .<br><br>Accesul la wireless pentru studenții și angajații UVT și FEAA este asigurat prin rețeaua RoEduNet finanțată de Ministerul Educației Naționale, la nivelul tuturor spațiilor de învățământ și cercetare, studenții având acces la 225 de calculatoare grupate în 4 laboratoare în sediul centrului UVT și 5 laboratoare FEAA, respectiv 4 calculatoare în centrul de cercetare ECREB FEAA..<br>Realizarea și implementarea conturilor de e-mail în cloud, pe domeniul e-uvt.ro, pentru toți studenții, și implementarea autentificării unice la serviciile informatice din UVT (e-mail, laboratoare, e-learning – ID, dreamspark etc.), creează premisele unei comunicări mai eficiente și rapide cu toți studenții (Premiul de excelență pentru cea mai modernă platformă IT din învățământul superior la Gala Edumanager.ro 2013).<br>În cadrul serviciilor informatice oferite studenților, menționăm serviciul STUDENTWEB pentru accesul studenților pe web la situația școlară și financiară personală.<br>Utilizarea platformelor specifice de gestiune a studenților și a informațiilor ce vizează planurile de învățământ, statele de funcții (tip UMS și ACADEMIS) este posibilă și ca urmare a suportului oferit în formarea și dobândirea deprinderilor de folosire a acestor instrumente dedicate.<br><i>Anexa A.2.7.a. Serviciul sisteme de comunicații și accesul studenților la spații wireless și la calculatoarele UVT</i><br><i>Anexa A.2.7.b. Regulament de utilizare a rețelei informatice</i><br><i>Anexa 2.7.c. Platforma e-learning Moodle;</i><br><i>Anexa 2.7.d. Descrierea Platforma e-learning Moodle</i><br><a href="https://it.uvt.ro/">https://it.uvt.ro/</a> |
|  | 8. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.                                                                                                                     | 8. Nu este cazul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției

| Criterii de evaluare                                                                                                                | Cerințe                                                                                                                                       | Gradul de realizare a cerințelor                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) Instituția de învățământ superior asigură personal didactic calificat cu experiență în domeniul universitar de masterat evaluat. | 1. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. | 1. La nivelul UVT, angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă determinată/nedeterminată, potrivit procedurilor stabilite la nivel instituțional, cu respectarea legislației în vigoare la nivel național.<br><i>Anexa A.3.1.a. Metodologie UVT concurs ocuparea posturilor didactice</i> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>b) Personalul didactic este angajat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor din domeniul de masterat.</p> <p>c) Domeniul de masterat este coordonat de un cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare, și competențe administrativ - manageriale.</p> <p>e) Există proceduri de evaluare în vederea acordării gradului didactic corespunzător a specialiștilor cu experiență recunoscută în domeniul de studii evaluat în calitate de cadre didactice asociate invitate.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><a href="#">Anexa A.3.1.b. Regulament UVT organizare concursuri</a><br/><a href="#">Anexa A.3.1.c. Procedura UVT privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2. Cadru didactic coordonator al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2. Prin decizie a Consiliului FEAA, directorul departamentului Marketing și Relații Economice Internaționale din FEAA a UVT a fost numit responsabil al domeniului de master EAI.<br><a href="#">Anexa A.3.2.a. Decizie de numire a responsabililor domeniilor de master</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) sau specialiști reputați (maximum 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.                                                                                                                                                                                      | 3. Personalul didactic care desfășoară activități de predare a disciplinelor cuprinse în planul de învățământ al programului de master MIE din DSUM EAI este format din profesori universitari, conferențieri universitari și lectori universitari titulari, cu norma de bază în UVT. Cadrele didactice titulare ale disciplinelor complementare din planul de învățământ al programului de master din domeniul EAI au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.<br><a href="#">Anexa A.3.3.a. Lista personalului didactic</a><br><a href="#">Anexa A.3.3.b. CV cadre didactice</a><br><a href="#">Anexa A.3.3.c. Lista de lucrări cadre didactice</a>                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4. Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. | 4. În ciclul universitar 2019-2021, la PSUM MIE din DSUM EAI vor desfășura activități didactice 2 cadre didactice cu titlul de profesor universitar și 10 cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar. Toate cadrele didactice ce desfășoară activități de predare sunt titulare în UVT, având pregătirea inițială (licență și/sau master), doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință Științe economice în care se încadrează DSUM EAI supus evaluării.<br><a href="#">Anexa A.3.4. Listă profesori și conferențieri titulari</a><br><a href="#">Anexa A.3.3.b. CV cadre didactice</a><br><a href="#">Anexa A.3.3.c. Lista de lucrări cadre didactice</a> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5. Cel puțin 50% dintre cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să aibă calitatea de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5. Cadrele didactice care desfășoară activități didactice asistate integral sunt titulare în UVT.<br><a href="#">Anexa A.3.5. Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6. Cel puțin 50% dintre disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6. 75,86% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ cu frecvență, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar.<br><a href="#">Anexa A.3.6. Discipline din planul de învățământ asistate integral</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7. Personalul didactic auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică are pregătire adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7. Nu este cazul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

### B1. Conținutul programelor de studii

#### B.1.1 Admiterea studenților

| Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cerințe                                                                                                                                                                                                                                  | Gradul de realizare a cerințelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>a) Criteriile de admitere sunt corecte, transparente, nediscriminatorii și asigură egalitatea de șanse.</p> <p>b) Criteriile de admitere au în vedere oportunități de învățare pentru o diversitate mare de studenți cu studii de licență sau echivalente atât din țară cât și din străinătate</p> <p>c) Admiterea se organizează numai la programe de studii care funcționează în conformitate cu reglementările în vigoare</p> | 1. Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.                  | <p>1. UVT și FEAA au o politică de recrutare și admitere a studenților, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților. UVT anunță condițiile și domeniile de admitere, precum și conținutul programelor de studiu prin mijloace de promovare specifice (campanii radio, presă scrisă, TV) și de comunicare la distanță, inclusiv pe pagina de web a instituției.</p> <p><a href="https://www.uvt.ro/ro/admitere">https://www.uvt.ro/ro/admitere</a><br/> <a href="https://www.startfeaa.ro/admitere-masterat-feaa">https://www.startfeaa.ro/admitere-masterat-feaa</a>.</p> <p>Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat din domeniul EAI se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul UVT.</p> <p><i>Anexa B.1.1.a. Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat</i><br/> <i>Anexa B.1.1.b. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT, ediția a III-a. HS 65 din 27.09.2018..pdf</i><br/> <i>Anexa B.1.1.c. Organizarea mobilităților de studii Erasmus</i></p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.                                                                                                         | 2. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.<br><i>Anexa B.1.1.a. Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3. La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. | 3. Admiterea într-un ciclu de studii universitare în cadrul UVT are la bază regulamentul de admitere. Pornind de la acesta, FEAA își elaborează propria metodologie care este comunicată transparent candidaților, prin intermediul unui site dedicat în acest sens. Metodologiile cuprind criterii de admitere care au în vedere oportunități de învățare pentru o diversitate mare de studenți cu studii de licență sau echivalente atât din țară cât și din străinătate<br><i>Anexa I-B.1.2 Metodologia UVT de admitere master UVT</i><br><i>Anexa B.1.1.a2 Metodologia FEAA privind admiterea la master</i><br><i>Anexa B.1.1.a. Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat</i><br><a href="https://www.uvt.ro/ro/admitere">https://www.uvt.ro/ro/admitere</a><br><a href="https://www.startfeaa.ro/admitere-masterat-feaa">https://www.startfeaa.ro/admitere-masterat-feaa</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.                       | 4. Conform metodologiei, la programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, respectiv absolvenți ai programelor de licență din același domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. În cadrul FEAA, la programul de masterat din DSUM EAI sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe Științe economice din care face parte programul de studii universitare de masterat, respectiv absolvenți ai programelor de licență din același domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.<br><i>Anexa I-B.1.2 Metodologia UVT de admitere master UVT</i><br><i>Anexa B.1.1.a2 Metodologia FEAA privind admiterea la master</i><br><i>Anexa B.1.1.a. Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din                                                                                                                   | 5. Nu este cazul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | 6. Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții). | 6. Situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții, de la programul de studii universitare de master din domeniul EAI, confirmă adecvarea condițiilor de admitere în FEAA la ciclul de master.<br><a href="#">Anexa B.1.6. Promovabilitatea studenților după primul an de studii</a>                                                                                                                   |
|  | 7. Admiterea/ transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.        | 7. La programul de studii universitare de master în domeniul EAI, situația statistică referitoare la numărul de studenți admiși+transferați evidențiază că admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.<br><a href="#">Anexa B.1.7.Comparatie studenți admiși+transferați - limita capacității de școlarizare</a>                                                               |
|  | 8. Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.            | 8. Conform aspectelor menționate în Codul drepturilor și obligațiilor studentului și după finalizarea procesului de admitere, studenți înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.<br><a href="#">Anexa B.1.1.B.Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT</a><br><a href="#">Anexa B.1.8.Contract de studii</a> |

### B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studii

| Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cerințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Gradul de realizare a cerințelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) Programele de studii universitare de masterat din domeniul evaluat sunt proiectate ca structură și conținut în concordanță cu CNC, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură beneficiarilor atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate                 | 1.Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate. | 1. Procesul de elaborare a planurilor de învățământ este precedat de o consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat EAI elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul UVT.<br>La nivelul UVT este implementată o procedură de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat, prin care structura și conținutul programelor de studii universitare de masterat sunt proiectate, revizuite și evaluate periodic prin implicarea mediului academic, instituțiilor de cercetare, angajatorilor și absolvenților.<br><a href="#">Anexa A1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat</a><br><a href="#">Anexa A1.3.b. Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde</a><br><a href="#">Anexa A1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii</a><br><a href="#">Anexa A1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare</a><br><a href="#">Anexa B.1.10. Procedura de elaborare a planurilor de învățământ</a><br><a href="#">Anexa B1.14.b Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat</a> |
| b) Instituția de învățământ superior are definite proceduri prin care structura și conținutul programelor de studii universitare de masterat sunt proiectate, revizuite și evaluate periodic prin implicarea mediului academic, instituțiilor de cercetare, angajatorilor și absolvenților. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| c) Curriculumul asigură studenților, prin structură și conținut, un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe ce corespund rezultatelor declarate ale învățării.                                                                                                            | 2.Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.                     | 2. Proiectarea planului de învățământ al programului de studii universitare de master din domeniul EAI evaluat este centrată pe dezvoltarea competențelor profesionale și transversale, adecvate obiectivelor urmărite în activitatea didactică, de cercetare și dezvoltare continuă a masteranzilor, rezultatelor urmărite prin învățare și ocupațiile posibile ale absolvenților. Anterior stabilirii structurii și conținutului programului de studii de master din domeniul EAI evaluat au fost analizate rezultatele învățării și concordanța lor cu competențele dezvoltate, prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare potrivit procedurilor instituționale.<br><a href="#">Anexa A.1.2.a. Obiectivele programelor de studii de masterat</a><br><a href="#">Anexa A.1.2.b. Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării</a><br><a href="#">Anexa A 1.5. Corespondența programe de studii-ocupații conform RNCIS</a><br><a href="#">Anexa B.1.1.b. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la</a>                                                                                                                                              |
| d) Planul de învățământ reflectă centrarea pe student a procesului de predare, învățare și evaluare permițând trasee de învățare flexibile.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| e) Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice,                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| angajatori,<br>studenți. | absolvenți<br>și |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="#">ciclurile universitare de licență și master din UVT, ediția a III-a. HS 65 din 27.09.2018..pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                  | 3. Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.                 | 3. Planul de învățământ al programului de studii de master MIE din domeniul EAI cuprinde în structura sa, explicit, activități practice (proiecte, stagii de practică etc.) și o disertație, atestând faptul că fiecare masterand a acumulat competențele așteptate.<br><a href="#">Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ</a><br><a href="#">Anexa B.1.12.b. Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                          |                  | 4. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. | 4. Potrivit procedurilor instituționale, conceperea planului de învățământ pentru programul de studii universitare de master din domeniul EAI a urmărit să permită masteranzilor alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative. În proiectarea procesului de învățare și de predare, potrivit metodelor și mediile de învățare din cuprinsul fișelor de disciplină, principala responsabilitate a cadrului didactic este centrarea pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații și punerea unui accent sporit pe integrarea masteranzilor în echipe de studiu și cercetare. Relația dintre student și cadru didactic este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu masteranzii din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor profesională.<br><a href="#">Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ</a><br><a href="#">Anexa B.1.1.b. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT, ediția a III-a. HS 65 din 27.09.2018..pdf</a><br><a href="#">Anexa B.1.13. a. Procedura de elaborare a planurilor de învățământ</a> |
|                          |                  | 5. Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.                                                                                                                      | 5. La nivelul FEAA al UVT, semestrial sau anuală, după caz, se aplică prevederile din procedurile instituționale privind monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite, de către masteranzi, cadre didactice și reprezentanți ai managementului universitar. Rezultatele înregistrate din procesul de monitorizare sunt transmise cadrelor didactice implicate în activitatea pedagogică și de cercetare, respectiv sunt discutate cu reprezentanții conducerii departamentelor și facultății în vederea identificării de măsuri de îmbunătățire a modului de organizare a procesului de învățare și predare, respectiv de modificare a metodelor pedagogice folosite.<br><a href="#">Anexa B.1.14.a. Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</a><br><a href="#">Anexa B.1.14.b. Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat</a><br><a href="#">Anexa B.1.14.c. Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                          |                  | 6. Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.                                                                                                        | 6. La programul de studii universitare de master din domeniul EAI evaluat, disciplinele incluse în planul de învățământ și procesul de învățare, pe care îl generează activitatea didactică și de cercetare, încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a pachetelor de discipline opționale și facultative, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică în țară și/sau în străinătate.<br><a href="#">Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ</a><br><a href="#">Anexa B.1.1.b. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT, ediția a III-a. HS 65 din 27.09.2018..pdf</a><br><a href="#">Anexa B.1.1.c. Organizarea mobilităților de studii Erasmus</a><br><a href="#">Anexa B.1.1.d. Acorduri și mobilități Erasmus</a><br><a href="#">Anexa B.1.15. Convenții/Stagii de practică</a><br><a href="#">Anexa B.1.18. Conținutul activităților practice/de cercetare.</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                          |                  | 7. Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază                                                                                                                                                                                               | 7. Nu este cazul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | 8. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, incluzând activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.                                | 8. În conținutul Fișelor disciplinelor aferente Planului de învățământ al programului de studii universitare de master MIE din domeniul EAI sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.<br><a href="#">Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ</a><br><a href="#">Anexa B.1.17.Fișele disciplinelor</a><br><a href="#">Anexa B.1.12.b. Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat</a> |
|  | 9. Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/ de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/ proiecte de cercetare. | 9. Nu este cazul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### B.1.3 Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare

| Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                             | Cerințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Gradul de realizare a cerințelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) Procesul didactic este organizat și coordonat astfel încât să asigure realizarea misiunii, a obiectivelor și obținerea rezultatelor declarate la nivelul fiecărui program de studii universitare de masterat. | 1. Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. | 1. Organizarea procesului didactic la programul de studii universitare de master din domeniul EAI permite masteranzilor dezvoltarea competențelor profesionale și transversale formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor, prezentate în planul de învățământ al programului și regăsite în suplimentul la diplomă, potrivit conținutului fișelor de disciplină elaborate și urmărite în procesul de predare de către cadrele didactice, respectiv a prevederilor din procedura instituțională referitoare la organizarea activității didactice pentru studiile masterale.<br><a href="#">Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ</a><br><a href="#">Anexa B.1.17.Fișele disciplinelor</a><br><a href="#">Anexa B.1.1.b. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVV, ediția a III-a. HS 65 din 27.09.2018.pdf</a><br><a href="#">Anexa B.1.19.Suplimentul la diplomă</a> |
| b) Eficacitatea proceselor didactice la nivelul domeniului de studii universitare de masterat este periodic revizuită și evaluată intern prin implicarea unui consultant extern universitar.                     | 2. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.                                         | 2. Planul de învățământ al programului de studii universitare de master din domeniul EAI este proiectat ca număr de ore de curs și/sau de seminar și numărul de credite aferente fiecărei discipline, astfel încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor din plan, metodele de predare și învățare, respectiv timpul alocat în raport cu nevoile masteranzilor, conform fișelor de disciplină, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.<br><a href="#">Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ</a><br><a href="#">Anexa B.1.17.Fișele disciplinelor</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| c) Metodele și criteriile de evaluare a studenților cu privire la competențele dezvoltate sunt adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a cunoștințelor și abilităților declarate.    | 3. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă                                                                                                                                                                           | 3. În fișele de disciplină pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de master din DSUM EAI evaluat sunt prevăzute ore pentru studiu individual și activități în grup, creându-se premisele dezvoltării profesionale ulterioare a masteranzilor, pe principiul life-long-learning. Procesul didactic desfășurat potrivit prevederilor fișelor de disciplină, respectă principiul proporționalității în aplicarea metodelor de studiu care să conducă la o judicioasă distribuție a fondului de timp destinat studiului individual și în grup pentru o dezvoltare a abilităților individuale și o dezvoltare profesională.<br><a href="#">Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ</a><br><a href="#">Anexa B.1.17.Fișele disciplinelor</a><br><a href="#">Anexa B.1.21. Conținutul studiului individual și rezultatele așteptate</a>                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.                                                                                       | 4. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării masteranzilor.<br><i>Anexa B.1.14.c. Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți</i><br><i>Anexa A1.3.c. Aprecierile studenților asupra mediului de învățare</i><br><i>Anexa A1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat</i><br><i>Anexa B.1.22. Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.                           | 5. Fișele disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de master din domeniul EAI evaluat au menționate metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de masteranzi, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.<br><i>Anexa B.1.17. Fișele disciplinelor</i><br><i>Anexa B.1.23. Procedura de examinare și notare a studenților</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.                                                                                                    | 6. La nivel instituțional există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților, care oferă garanții masteranzilor privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.<br><i>Anexa B.1.23. Procedura de examinare și notare a studenților;</i><br><i>Anexa B.1.24. Procedura de finalizare a studiilor.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. | 7. Potrivit prevederilor din conținutul fișelor de disciplină Practică, respectiv a fișei de disciplină Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație, evaluarea activității de practică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific.<br><i>Anexa B.1.25. Fișa disciplinei Practică/ Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație</i><br><i>Anexa B.1.23. Procedura de examinare și notare a studenților</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.                                                 | 8. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.<br><i>Anexa B.1.26. Tematica lucrărilor de finalizare a studiilor</i><br><i>Anexa B.1.12.b. Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat</i><br><i>Anexa B.1.27. Tematica lucrărilor de disertație propuse de mediul economic</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.                                                                                                    | 9. Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii la nivel instituțional.<br><i>Anexa B.1.22. Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității</i><br><i>Anexa B.1.14.a. Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i><br><i>Anexa B.1.1.b. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT, ediția a III-a. HS 65 din 27.09.2018..pdf</i><br><i>Anexa B.1.14.b. Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat</i><br><i>Anexa B.1.10. Procedura de elaborare a planurilor de învățământ</i> |
| 10. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.                                                                            | 10. În UVT există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.<br><i>Anexa B.1.28.a. Centrul de învățare</i><br><i>Anexa B.1.28.b. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11. Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de                                                                                                 | 11. Conform situației statistice a ultimilor trei promoții de absolvenți ai programului de studii universitare de master din DSUM EAI evaluat, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                            |                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții). | <a href="#">Anexa B.1.29. Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții</a> |
|--|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

## B2. Accesibilitatea resurselor educaționale

| Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cerințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Gradul de realizare a cerințelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Resurse de învățare și servicii de suport al studenților</b></p> <p>a) Programele de studii universitare de masterat dispun de resurse de predare și învățare actualizate care asigură suportul educațional tuturor studenților, pentru întreaga perioadă de studii.</p> <p>b) Suportul studenților este asigurat de resurse educaționale, de creație artistică și de cercetare relevante pentru domeniul de studii de masterat evaluat.</p> <p>c) Programele de studii universitare de masterat de cercetare prevăd stagii de cercetare fundamentală și aplicativă de calitate, desfășurate în laboratoare proprii sau în colaborare cu angajatori sau institute de cercetare.</p> | 1. Instituția/ facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic (acces la baze de date academice online).                                  | 1. UVT, respectiv FEAA dispun de biblioteci cu fond de carte și periodice relevante în domeniul EAI, în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic. Resursele destinate învățării constau în materialele de studiu concepute și realizate de personalul didactic și de cercetare al UVT/FEAA, în format tipărit sau electronic, aflate la dispoziția studenților în cadrul Bibliotecii Centrale Eugen Todoran și a bibliotecii facultății, aflată în incinta FEAA și care funcționează cu program prelungit și este dotată cu tehnică de vârf, calculatoare cu acces gratuit la internet, xerox, imprimantă. De asemenea, există abonamente la reviste interne și internaționale, cât și acces gratuit la baze de date internaționale/ naționale, precum Proquest și Springer, care oferă numeroase articole, cercetări, studii în format electronic. În planificarea achizițiilor sunt consultate cadrele didactice, pentru a sincroniza oferta bibliotecii cu sursele bibliografice solicitate de aceștia.<br><a href="#">Anexa A.2.3.a. Biblioteca și fond de carte</a><br><a href="#">Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale/ naționale</a><br><a href="#">Anexa A.2.3.d. Colecții de specialitate</a><br><a href="http://www.bcut.ro">http://www.bcut.ro</a> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2. Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.                                                     | 2. Disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de master din domeniul EAI suspus evaluării sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți.<br><a href="#">Anexa B.2.2. Acoperirea cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3. Universitatea/ facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.                                                                               | 3. UVT, respectiv FEAA asigură masteranzilor accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat EAI.<br><a href="#">Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale/naționale</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4. Stagiile de practică/ cercetare/ creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | 4. FEAA are încheiate acorduri de colaborare de practică cu agenți socio-economici cu activitate de producție, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat EAI în baza cărora se desfășoară stagiile de practică ale masteranzilor<br><a href="#">Anexa B.1.15. Convenții/ Stagii de practică</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5. Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea/ facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.                                                                                                        | 5. Nu este cazul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 6. Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.                      | 6. UVT dispune de un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) deschis studenților, cu atribuții în consiliere psihologică și orientare profesională, derulând următoarele activități: consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare, organizarea de prezentări de companii, sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților, realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii, participări la activități organizate de către alumni, informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior.<br><a href="#">Anexa I-C2.4 Regulament de Organizare si Functionare –CCOC</a><br><a href="#">Anexa I-C2.5a Raport-CCOC-2018</a><br><a href="#">Anexa I-C2.5b Raport CCOC-2017</a><br><a href="https://ccoc.uvt.ro/">https://ccoc.uvt.ro/</a><br>Complementar competențelor de instruire și predare, cadrele didactice dispun și de competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare la nivelul FEAA desfășurându-se programul de tutoriat prin intermediul cadrelor didactice tutori de an și a studenților tutori. Activitatea de tutoriat presupune alocarea unui timp special de lucru în beneficiul studenților și urmărește stabilirea unei relații de încredere și sprijin reciproc între tutor și studenți, informarea studenților cu privire la perspectivele profesionale, sprijinirea din punct de vedere metodologic a studenților, introducerea studenților în specificul activității lor și al modului de organizare a studiului, de utilizare a resurselor oferite pentru formare etc.<br><a href="#">Anexa I-C4.8 Ghid general tutorat</a><br><a href="#">Anexa I-C4.7a Tutori-FEAA-2018-2019</a><br><a href="#">Anexa B.2.6.a. Indrumatori de an</a><br><a href="#">Anexa B.2.6.b. Orar indrumatori de an</a> |
|  | 7. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. | 7. În UVT există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților aflați în situație de risc de abandon școlar<br><a href="#">Anexa B.1.28.a. Centrul de învățare</a><br>La nivelul FEAA se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar în rândul studenților aflați în risc.<br><a href="#">Anexa B.1.28.b. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | 8. Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.                                                     | 8. În cadrul FEAA există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.<br><a href="#">Anexa B 2.2. Acoperirea cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ</a><br><a href="#">Anexa B 2.8. Resurse de învățare în format electronic</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### B3. Rezultatele învățării

| Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cerințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Gradul de realizare a cerințelor                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Valorificarea calificării universitare obținute</b><br><br>a) Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin publicare la simpozioane, conferințe și reviste relevante domeniului.<br><br>b) Absolvenții au capacitatea de a se angaja în domeniul de competență al calificării universitare pentru ocupațiile existente în COR, conform Registrului Național al Calificărilor în Învățământul Superior. | 1. Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:<br>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;<br>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;<br>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și | 1. În cadrul FEAA există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programului de studii de masterat în domeniul EAI, în ultimii 5 ani.<br><a href="#">Anexa B.3.1 Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>c) Absolvenții au capacitatea de a se angaja în alte domenii decât domeniul de competență al calificării universitare, pe baza competențelor transversale dobândite în cadrul programului de studii universitare de masterat</p> <p>d) Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale și de excelență pentru elaborarea disertației, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p> | servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);<br>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;<br>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. Existența/ Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.                                                                                                                     | 2. La nivelul FEAA a UVT există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.<br><a href="#">Anexă B.3.2. Lista lucrărilor de disertație</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3. Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:<br>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;<br>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați                                                | 3. În cadrul FEAA a UVT există statistici privind angajarea în domeniul EAI evaluat și în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții.<br><a href="#">Anexa B.3.3. Angajarea absolvenților.</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4. Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.                                                                        | 4. Nu este cazul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5. Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.                                                                                                                                         | 5. La nivelul FEAA a UVT există o procedură care face referire la procesul de finalizare a studiilor universitare de masterat și care definește standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație.<br><a href="#">Anexa B.1.12.b. Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat</a><br>Procedura este operaționalizată periodic și este făcută publică.<br><a href="https://feaa.uvt.ro/ro/studenti/studenti-masterat/metodologia-de-finalizare-a-studiilor-de-masterat-2017-2018">https://feaa.uvt.ro/ro/studenti/studenti-masterat/metodologia-de-finalizare-a-studiilor-de-masterat-2017-2018</a> |

#### **B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)**

Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat, organizat în DSUM Economie și Afaceri Internaționale, este profesional.



## B5. Activitatea financiară a organizației

| Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                             | Cerințe                                                                                                                                                                                                                           | Gradul de realizare a cerințelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Buget și contabilitate</p> <p>a) Universitatea are asigurată sustenabilitatea financiară și demonstrează că dispune de resurse financiare suficiente, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele declarate.</p> | <p>1. Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.</p>                                                                                            | <p>1. UVT dispune de resurse financiare adecvate.<br/><a href="#">Anexa B.5.1. Resurse financiare</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>2. Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.</p> | <p>2. UVT asigură FEAA și departamentului MREI suportul financiar adecvat ca obiectivele programului de master organizat în domeniul EAI să poată fi realizate corespunzător.<br/><a href="#">Anexa B.5.2. Buget cercetare</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>3. Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.</p>                                           | <p>3. La nivelul UVT există Departamentul pentru Managementul Calității care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT (personal didactic, personal de suport și studenți). UVT și FEAA dispun de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un raport anual de audit.<br/><a href="#">Anexa I-C1.2 Regulament de organizare și functionare -DMC UVT</a><br/><a href="#">Anexa I-C1.1 Manualul calitatii</a><br/><a href="#">Anexa I-C8.1 Carta auditorului intern</a><br/><a href="#">Anexa I-C8.2 Manual proceduri audit intern</a><br/><a href="#">Anexa I-C8.3 Regulamentul de organizare și functionare Biroul de Audit Public Intern</a><br/><a href="#">Anexa I-C8.4 Regulament de organizare și functionare a Corpului de Control Intern</a><br/><a href="#">Anexa B.5.3. Audit intern</a></p> |

## C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

### C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

| Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cerințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Gradul de realizare a cerințelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Structuri și politici/ procese pentru asigurarea internă a calității</p> <p>a) Instituția de învățământ superior are un sistem de management eficient privind asigurarea internă a calității în vederea menținerii obiectivelor și a rezultatelor așteptate la programele de studii universitare de masterat.</p> <p>b) Există proceduri privind monitorizarea și perfecționarea activității personalului didactic și auxiliar implicat în programele de studii universitare de masterat.</p> <p>c) Există proceduri eficiente și transparente de evaluare a rezultatelor așteptate ale învățării, cercetării și implicării sociale.</p> <p>d) Există proceduri de colectare și integrare al feedback-ului studenților</p> | <p>1. Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.</p>                                                                                                                                                      | <p>1. La nivelul UVT, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurare a Calității (CEAC), prin intermediul Departamentului de Management a Calității.<br/><a href="#">Anexa C1.1.a. Raport anual al CEAC</a><br/><a href="#">Anexa C1.1.b Regulament CEAC</a><br/><a href="#">Anexa I-C1.2 Regulament de organizare și functionare -DMC UVT</a><br/><a href="#">Anexa C.1.1.c. Raportul Rectorului UVT 2018</a><br/><a href="#">Anexa C.1.1.d. Raportul Decan FEAA 2018</a><br/><a href="#">Anexa C.1.1.e. Rapoarte Rector UVT, Decan FEAA, Rapoarte DMC 2016-2018</a></p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>2. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale</p> | <p>2. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern<br/><a href="#">Anexa B1.22. Raport anul al subcomisiei pentru Evaluarea și asigurarea calității</a><br/><a href="#">Anexa B.1.10. Procedura de elaborare a planurilor de învățământ</a><br/><a href="#">Anexa B1.14.a. Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</a><br/><a href="#">Anexa B1.14.b. Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat</a></p>                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>cu privire la conținutul și modul de desfășurare al procesului de învățare și cercetare.</p> <p>e) Există mecanisme de evaluare internă privind asigurarea funcționalității structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.</p> <p>f) Programele de studii sunt periodic monitorizate, revizuite și actualizate ca parte a activităților de management al calității.</p> <p>g) Transparența și disponibilitatea publică a informațiilor</p> | <p>învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p> <p>3. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p> <p>4. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii.</p> <p>5. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p> <p>6. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic. Se confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p> <p>7. Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <p>a.obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</p> <p>b.calificările și ocupațiile vizate,</p> <p>c.politicile de predare-învățare și evaluare,</p> <p>d.resursele de studiu existente,</p> <p>e.rezultatele obținute de studenți/absolvenți,</p> <p>f.sistemul de management a calității.</p> | <p>3. FEAA a UVT monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare.<br/><i>Anexa A1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare</i></p> <p>4. FEAA a UVT utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare în procesul de îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii.<br/><i>Anexa C.1.4. Feedback absolventi si dovezi ale utilizării opiniilor absolventilor</i></p> <p>5. FEAA a UVT utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii.<br/><i>Anexa C.1.5. Dovezi ale utilizării opiniilor angajatorilor</i></p> <p>6. Periodic, FEAA a UVT monitorizează opiniei studenților cu privire la procesul didactic, în vederea identificării eficienței acestuia și a serviciilor suport oferite.<br/><i>Anexa C.1.6.a.Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice</i><br/><i>Anexa C.1.6.b Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți</i></p> <p>7. UVT și FEAA oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat referitoare la obiectivelor programelor de studii și curriculumul; calificările și ocupațiile vizate); politicile de predare-învățare și evaluare; resursele de studiu existente; rezultatele obținute de studenți/absolvenți, sistemul de management a calității.<br/><a href="https://feaa.uvt.ro/ro/educatie/programe-masterat">https://feaa.uvt.ro/ro/educatie/programe-masterat</a><br/><a href="http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis">http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis</a><br/><a href="https://www.uvt.ro/ro/uvtr/legamente/regamente-metodologii-proceduri/">https://www.uvt.ro/ro/uvtr/legamente/regamente-metodologii-proceduri/</a><br/><a href="https://feaa.uvt.ro/ro/facultate/reglementari-interne/regamente/proceduri/">https://feaa.uvt.ro/ro/facultate/reglementari-interne/regamente/proceduri/</a><br/><a href="http://www.bcut.ro/">http://www.bcut.ro/</a>; <a href="https://feaa.uvt.ro/ro/studenti/biblioteca-feaa">https://feaa.uvt.ro/ro/studenti/biblioteca-feaa</a><br/><a href="https://www.uvt.ro/ro/admitere">https://www.uvt.ro/ro/admitere</a><br/><a href="https://www.startfeaa.ro/admitere-masterat-feaa">https://www.startfeaa.ro/admitere-masterat-feaa</a><br/><a href="https://feaa.uvt.ro/ro/facultate/departamente-suport">https://feaa.uvt.ro/ro/facultate/departamente-suport</a>.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## PARTEA a III-a - RAPORT DE AUTOEVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT MANAGEMENT ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ

### 3.1 Cerințe normative obligatorii

#### 3.1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare a facultății, departamentului, specializării, instituției și a programului, misiune și obiective

**Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)** a fost înființată în baza Decretului-Lege Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944, a Hotărârii Consiliului de Miniștri nr. 999 din 27 septembrie 1962 și a Hotărârii Guvernului nr. 458 din 29 iulie 1994 și funcționează cu respectarea Legii Educației Naționale nr. 1/2011 și a dispozițiilor legale privind acreditarea.

UVT își asumă *misiunea generală* de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin: cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora; formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic. UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural-artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural. Realizarea misiunii UVT se concretizează în: promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive; formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate; dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare; crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane; promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale; afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori; dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Pentru îndeplinirea misiunii sale, UVT își propune realizarea următoarelor *obiective*: organizarea și desfășurarea cercetării științifice la un nivel avansat și competitiv pe plan național și internațional; stimularea și susținerea cercetărilor avansate ale căror rezultate sunt diseminate prin articole publicate în revistele de cercetare științifică de prestigiu, a creației universitare ale cărei rezultate sunt diseminate în reviste reputate de artă și cultură, precum și a performanței sportive obținute la concursuri naționale și internaționale de referință; proiectarea, desfășurarea și dezvoltarea programelor de studii universitare conform prevederilor sistemului european al calificărilor din învățământul superior; organizarea și desfășurarea unor programe postuniversitare de specializare, perfecționare, de formare continuă, de conversie și reconversie profesională a specialiștilor cu studii universitare, care să le asigure noi competențe, capacități, precum și dezvoltarea personală; crearea unui mediu de învățare și cercetare care să asigure membrilor comunității universitare dobândirea cunoștințelor și capacităților necesare desfășurării activității de către specialiștii cu studii superioare din educație, cercetare, mediul economico-social, cultură, arte și sport; editarea de reviste periodice, publicații neperiodice, monografii, incluse în schimburile naționale și internaționale cu alte biblioteci, organizarea de congrese, conferințe, simpozioane, colocvii, expoziții, spectacole și concursuri naționale și internaționale, în scopul creșterii vizibilității și consolidării prestigiului științific, cultural, artistic și sportiv al UVT în plan național și internațional; promovarea relațiilor de cooperare internațională și integrarea în spațiul european al învățământului superior și al cercetării din punct de vedere structural și calitativ; asumarea și promovarea principiului calității în toate activitățile desfășurate, prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor de evaluare a acestor activități; asigurarea bazei materiale corespunzătoare pentru desfășurarea activității și a condițiilor de muncă și viață adecvate tuturor membrilor comunității universitare; asigurarea condițiilor de manifestare a libertății de gândire, de conștiință, de exprimare, de asociere științifică și profesională a tuturor membrilor comunității universitare; asigurarea accesului neîngrădit la informațiile de interes public pentru toți membrii comunității universitare; promovarea manifestării pluralismului ideilor și opțiunilor academice, și a dialogului

între toți membrii comunității universitare; apărarea cadrului democratic întemeiat pe respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului într-un stat de drept; promovarea manifestării unui comportament responsabil din punct de vedere social al universității ca organizație și al tuturor membrilor comunității universitare; dezvoltarea sustenabilă a UVT în ansamblul său și a tuturor componentelor sale organizatorice (*Anexa I-A1.1. Carta UVT*).

*Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor (FEAA)* din cadrul UVT a fost înființată în anul 1967 sub denumirea de Institutul de Științe Economice, după 1990 urmând să fie redenumită ca *Facultatea de Științe Economice*, din 2007 adoptând actuala denumire.

FEAA funcționează în condiții respectării legislației în vigoare, având definite misiunea și obiectivele în concordanță cu misiunea și obiectivele UVT. FEAA își asumă *misiunea* de a produce și a disemina cunoaștere la nivelul exigențelor mediului socio-economic european, atât prin intermediul unor programe academice moderne, care contribuie la formarea avansată a capitalului uman, cât și prin rezultatele cercetării științifice, generatoare de inovare și creștere economică în mediul de afaceri.

Este o instituție dedicată stimulării vitalității economice a orașului Timișoara și a regiunii de vest a țării prin intermediul programelor sale academice, prin activitatea de cercetare derulată și prin alte activități concepute și realizate în simbioză cu mediul economic și comunitatea de afaceri. Pentru atingerea acestui *obiectiv general*, FEAA oferă programe academice de înaltă calitate la nivel de licență, masterat și doctorat, care să pregătească studenții pentru cariere de succes și pentru asumarea responsabilității de gemeni ai schimbării organizațiilor în spiritul modern al businessului. În acest context, *obiectivele strategice* ale FEAA sunt reprezentate de: construirea și menținerea reputației facultății la nivel național și european; oferirea de programe academice de calitate pentru a întregi experiența educațională a fiecărei persoane care se integrează în cadrul facultății; creșterea vizibilității internaționale a portofoliului de produse educaționale și de cercetare ale facultății; conectarea la nevoile mediului de afaceri și ale comunității locale; oferirea de oportunități de dezvoltare membrilor comunității facultății pentru a facilita împlinirea lor intelectuală, personală și profesională (<https://feaa.uvt.ro/ro/facultate/despre-feaa/misiune-viziune-valori-obiective>).

*Departamentul de Marketing și Relații Economice Internaționale (MREI)* contribuie activ la îndeplinirea acestor *obiective strategice* prin oferta sa de programe educaționale menite să contribuie la dezvoltarea capacității intelectuale și a cunoștințelor de specialitate ale studenților, ca premise esențiale ale formării de specialiști în domeniile Economie și Afaceri Internaționale, respectiv Marketing. În vederea realizării *misiunii sale*, Departamentul MREI împărtășește valorile FEAA: respectul pentru valoare; perspectiva antreprenorială; deschiderea față de diversitate; gândirea critică și exprimarea liberă; învățarea prin experiență și colaborare; colegialitatea.

Departamentul MREI are următoarele *obiective operaționale*: creșterea calității personalului didactic prin cuprinderea în programe de perfecționare și mobilități în străinătate; utilizarea de tehnici și metode de predare și învățare moderne; susținerea activităților de cercetare științifică a cadrelor didactice și studenților; dobândirea de către studenți a unei culturi economice de înalt nivel, în vederea desăvârșirii unei cariere profesionale, de cercetare științifică și/sau academice; susținerea programelor de mobilitate a studenților la universități și entități din străinătate.

*Programul de studii universitare de master Management și Integrare Europeană (MIE) din domeniul EAI* a fost acreditat prin HG.303/16.04.2014, publicată în MO nr. 317 din 30.04.2014; HG.595/22.07.2015, publicată în MO nr. 595 din 06.08.2015; HG.402/2.06.2016, publicată în MO nr. 453 din 16.06.2016; HG.117/16.03.2017, publicată în MO nr. 218 din 30.03.2017, respectiv HG.185/04.04.2018, publicată în MO nr. 323 din 12.04.2018 (*Anexa A.1.4.d. Act normativ privind acreditarea programelor de master UVT\_FEAA\_EAI 2018*).

*Misiunea programului de studii universitare de licență EAI* este una didactică și de cercetare științifică, urmărind să asigure absolvenților o pregătire plurivalentă, prin dezvoltarea capacităților intelectuale și acumularea cunoștințelor de specialitate necesare formării lor ca specialiști în domeniul economiei și afacerilor internaționale, adaptați la cerințele dinamice ale economiei reale și ale pieței muncii, în conformitate cu propriile aspirații de dezvoltare profesională. Programul de studii universitare de licență EAI, ca parte a portofoliului educațional al FEAA, își propune ca *obiectiv general* dezvoltarea unui profil de competențe în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor care să ofere absolvenților posibilitatea de a deveni specialiști în domeniul economiei și afacerilor internaționale, adaptați la cerințele tot mai dinamice ale pieței muncii și capabili să valorifice alternativele multiple de continuare a pregătirii profesionale prin studii masterale și doctorale. *Din perspectivă didactică, obiectivele specifice ale programului de licență EAI* vizează: înțelegerea de către studenți a proceselor specifice



domeniului economie și a tehnicilor privind afacerile internaționale; dobândirea de către studenți prin învățare a abilităților/cunoștințelor profesionale de bază în domeniul economie și afaceri internaționale, cu accent pe însușirea de concepte, tehnici, metode și instrumente ca suport al performanței; racordarea cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice la rigorile existente în domeniu, printr-o curriculă universitară și prin metode de predare înnoite în mod continuu; asigurarea unor prelegeri care să furnizeze informații actuale din domeniul economiei și afacerilor internaționale, stimularea studiului individual și a muncii în echipă. *Din perspectiva cercetării științifice, obiectivele specifice ale programului de licență EAI se focalizează pe: consolidarea cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice privind munca de cercetare științifică în domeniul economiei și a afacerilor internaționale, prin intermediul cursurilor de specialitate; atragerea studenților în activitatea de cercetare a cadrelor didactice și îndrumarea lor în vederea elaborării unor lucrări științifice prezentate în cadrul dezbaterilor seminariale și a sesiuni cu caracter științific.*

*Misiunea programului de studii universitare de master MIE este una didactică și de cercetare științifică, vizând să ofere studenților o educație academică modernă, plurivalentă, care să le asigure formarea avansată de capital uman, potrivit propriilor aspirații de dezvoltare profesională, adaptat la cerințele dinamice ale economiei reale și ale pieței muncii, capabil să înțeleagă procesul de unificare europeană, să dezvolte strategii de internaționalizare a organizațiilor în vederea creșterii valorii acestora, să genereze inovare și creștere economică în mediul de afaceri ([Anexa A1.1.b. Misiune programelor de studii organizate în domeniul de studii universitare de masterat EAI](#)).*

*Obiectivul general al programului de studii îl reprezintă formarea de specialiști cu expertiză în crearea, dezvoltarea și conducerea afacerilor internaționalizate la nivelul spațiului european integrat. Obiectivele specifice în planul activității didactice vizează să faciliteze dobândirea cunoștințelor teoretice și a aptitudinilor practice în vederea conducerii unor afaceri antreprenoriale, respectiv a promovării relațiilor diplomatice în spațiul de afaceri european integrat. Obiectivele specifice în planul activității de cercetare științifică urmăresc dobândirea cunoștințelor necesare efectuării de cercetări/studii în economie și afaceri internaționale, participării la programe de cercetare științifică naționale și internaționale. Obiectivele specifice în planul activității de pregătire continuă au în vedere asigurarea perfecționării pregătirii profesionale a specialiștilor cu expertiză decizională în domeniul afacerilor internaționalizate. ([Anexa A.1.2.a. Obiectivele programelor de studii organizate în domeniul de studii de masterat](#)).*

În vederea atingerii acestor obiective, planul de învățământ al programului de master a fost conceput astfel încât să asigure absolvenților dobândirea unui set complet de *competențe profesionale* necesare unei riguroase pregătiri în domeniul economiei și afacerilor internaționale: înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și modelelor privind integrarea economică europeană, a instrumentelor de analiză regională și spațială; elaborarea de studii/analize de investigare și înțelegere a mediului de afaceri european; fundamentarea și dezvoltarea afacerilor antreprenoriale în medii europene competitive și dinamice; capacitatea de a adopta atitudini/comportamente manageriale specifice firmelor internaționalizate în spațiul european. Parcurgerea traseului educațional aferent planului de învățământ al programului de master MIE conferă absolvenților și posibilitatea asimilării unor *competențe transversale* precum: promovarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în condiții de autonomie și independență profesională; identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare ([Anexa A.1.2.a. Obiectivele programelor de studii organizate în domeniul de studii de masterat](#)). Programul de master MIE răspunde exigențelor politicii instituționale a FEAA, contribuind cu succes la îndeplinirea obiectivelor strategice ale acesteia. Având în vedere conținutul planului de învățământ propus, competențele profesionale și transversale oferite absolvenților, programul de master MIE contribuie în mod direct la atingerea obiectivului strategic instituțional de a *oferi programe academice de calitate pentru a întregi experiența educațională a fiecărei persoane care se integrează în cadrul facultății*. Participarea studenților și a cadrelor didactice la parteneriate și schimburi internaționale în cadrul programelor europene (Erasmus), portofoliul de publicații științifice al cadrelor didactice ce deservește specializarea și activitățile anuale de promovare a specializării contribuie la *creșterea vizibilității internaționale a portofoliului de produse educaționale și de cercetare ale facultății*. Parteneriatele încheiate cu societăți comerciale și instituții publice în vederea realizării stagiului de practică de către studenți, realizarea periodică de întâlniri între studenți, cadre didactice și reprezentanți ai mediului de afaceri asigură *conectarea la nevoile mediului de afaceri și ale comunității locale*. Susținerea tradițională a proiectelor de voluntariat ale studenților, alături



de organizarea de cursuri și scoli de vară adiționale curriculei obligatorii au condus la oferirea de oportunități de dezvoltare membrilor comunității facultății pentru a facilita împlinirea lor intelectuală, personală și profesională (*Anexa B.1.1.c. Organizarea mobilităților de studii Erasmus; Anexa B.1.1.d. Acorduri și mobilități Erasmus*).

### 3.1.2 Personal didactic

Personalul didactic, care deservește PSUM MIE din DSUM EAI, îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, conform Legii 1/2011 - Legea educației naționale, HG 457/2011 privind aprobarea Metodologiei - Cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, modificată prin HG 36/6 februarie 2013 pentru modificarea Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, Cartei UVT (*Anexa I-A1.1. Carta UVT*) și a Regulamentului privind ocuparea posturilor didactice aprobat de Senatul UVT (*Anexa A.3.1.a. Metodologie UVT concurs ocuparea posturilor didactice; Anexa A.3.1.b. Regulament UVT organizare concursuri; Anexa A.3.1.c. Procedura UVT privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat*). În politica de recrutare, selectare și promovare a cadrelor didactice și a cercetătorilor se aplică exclusiv principiul competenței profesionale, cu respectarea prevederilor legale, toate posturile ocupându-se prin concurs sau prin examen de promovare. Ocuparea unui post didactic se face în funcție de competențele certificate, ținându-se cont de resursele financiare și de activitățile didactice posibil a fi incluse în post

În cadrul PSUM MIE, posturile didactice constituite conform normelor legale sunt acoperite de 2 profesori, 10 conferențieri și 3 lectori, cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat și cu norma de bază în UVT. Pentru ciclul universitar 2019-2021, 75,86% din disciplinele asistate integral din planul de învățământ al PSUM MIE sunt acoperite cu profesori și conferențieri titulari, cu norma de bază în UVT (*Anexa A.3.3.a. Lista personalului didactic; Anexa A.3.3.b. CV cadre didactice, Anexa A.3.3.c. Lista de lucrări cadre didactice; Anexa A.3.4. Listă profesori și conferențieri titulari; Anexa A.3.5. Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral; Anexa A.3.6. Discipline din planul de învățământ asistate integral; Tabel nr. 3.1.*).

**Tabel nr. 3.1. Sinopsis statistic al statului de funcții - Statistica cadrelor didactice: Program de studii de master Management și Integrare Europeană**

| Stat de funcții al personalului didactic 2019-2021 | Sinopsis statistic al statului de funcții - Statistica cadrelor didactice: Program de studii de master MIE |      |    |         |    |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---------|----|
| Total număr cadre didactice, din care:             | 15                                                                                                         | Curs | 13 | Seminar | 14 |
| Profesor                                           | 2                                                                                                          |      | 1  |         | 2  |
| Conferențiar                                       | 10                                                                                                         |      | 10 |         | 9  |
| Lector                                             | 3                                                                                                          |      | 2  |         | 3  |
| Pondere (%)                                        |                                                                                                            |      |    |         |    |
| Profesor                                           | 13,33%                                                                                                     |      |    |         |    |
| Conferențiar                                       | 66,67%                                                                                                     |      |    |         |    |
| Lector                                             | 20%                                                                                                        |      |    |         |    |
| Pondere cadre didactice titularizate UVT           | 100%                                                                                                       |      |    |         |    |
| TOTAL                                              | 100.00%                                                                                                    |      |    |         |    |

Disciplinele din planul de învățământ sunt incluse în statul de funcții al personalului didactic care deservește PSUM MIE (*Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ; Anexa A.3.7. State de funcții*). Pentru

ciclul universitar 2019-2021, ținând seama de modul de constituire a posturilor didactice conform prevederilor legale, pentru PSUM MIE se pot forma 11 posturi didactice.

Structura statului de funcții aferent PSUM MIE, pentru ciclul universitar 2019-2021 este următoarea: 2 posturi de profesor (18,18% din total); 3 posturi de conferențiar (27,27% din total); 6 posturi de lector (54,55% din total) (*Tabelul 3.2.; Anexa A.3.7. State de funcții*).

**Tabelul nr. 3.2. Sinopsis statistic al statului de funcții - fracțiuni de posturi:  
Program de studii de master MIE (stat de funcții 2019-2021)**

| Stat de funcții al personalului didactic 2019-2021 |         | Sinopsis statistic al statului de funcții - fracțiuni de posturi:<br>program de studii universitare de master MIE |       |              |       |                          |      |
|----------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|-------|--------------------------|------|
| Total posturi, din care:                           | 11      | Predare                                                                                                           | 5,012 | Seminarizare | 5,088 | Practica de specialitate | 0,90 |
| Profesor                                           | 2       |                                                                                                                   | 1,690 |              | 0,310 |                          | 0,00 |
| Conferențiar                                       | 3       |                                                                                                                   | 1,625 |              | 1,375 |                          | 0,00 |
| Lector                                             | 6       |                                                                                                                   | 1,697 |              | 3,403 |                          | 0,90 |
| Pondere (%)                                        | 100,00% |                                                                                                                   |       |              |       |                          |      |
| Profesor                                           | 18,18%  |                                                                                                                   |       |              |       |                          |      |
| Conferențiar                                       | 27,27%  |                                                                                                                   |       |              |       |                          |      |
| Lector                                             | 54,55%  |                                                                                                                   |       |              |       |                          |      |
| Posturi de titulari                                | 11      |                                                                                                                   |       |              |       |                          |      |
| Pondere posturi de titulari (%)                    | 100%    |                                                                                                                   |       |              |       |                          |      |

Pentru asigurarea calității activităților didactice, personalul didactic titularizat la UVT respectă prevederile Legii nr.1/2011 privind norma didactică universitară, precum și ale OUG nr. 92/18 decembrie 2012, privind luarea unor măsuri în domeniul învățământului și cercetării, respectiv personalul didactic titularizat în învățământul superior nu poate acoperi, într-un an universitar, mai mult de trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea. Fiecare cadru didactic care desfășoară activități de predare la PSUM MIE are întocmită fișa privind estimarea situației gradului de ocupare a personalului didactic. Aceasta însumează normele echivalente pentru ciclul I, II și III care atestă acoperirea integrală a posturilor implicate și respectarea prevederilor Legii nr.1/2011 privind norma didactică universitară, precum și ale OUG nr. 92/18 decembrie 2012 privind luarea unor măsuri în domeniul învățământului și cercetării (*Anexa A.3.8. Grade de ocupare cadre didactice MIE*).

Pentru asigurarea calității activităților didactice, 4 cadre didactice sunt conducători de doctorat pe domeniile: Economie (prof. univ. dr. SON Liana), Management (conf. univ. dr. MUNTEANU Valentin Partenie, conf. univ.dr. NIȚU-ANTONIE Renata Dana) și Matematică (prof. univ. dr. NEAMȚU Mihaela) (*Anexa I-B1.4 Conducători-de-doctorat-UVT-14.03.2019*). Personalul didactic selectat cuprinde specialiști din facultate care au titlul științific în specialitatea disciplinelor din postul didactic, preocupări și realizări cunoscute, într-un domeniu de actualitate pentru teoria și practica din România, dar existent și în mediul universitar internațional (*Anexa A.3.3.a. Lista personalului didactic; Anexa A.3.3.b. CV cadre didactice; Anexa A.3.3.c. Lista de lucrări cadre didactice; Anexa A.1.6. Premise pentru continuarea studiilor*).

### 3.1.3 Conținutul procesului de învățământ

Planul de învățământ (Curriculum), prin conținut, asigură îndeplinirea obiectivului PSUM MIE, fiind respectate în totalitate standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice (*Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ; Anexa 1.4.b. Gradul de îndeplinire a standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programului de studiu din domeniul de masterat EAI*). Disciplinele de studiu din planul de învățământ al PSUM MIE sunt prevăzute într-o succesiune logică și îndeplinesc următoarele cerințe: definirea și delimitarea precisă a competențelor generale și de specialitate pe domenii de studii universitare de master; compatibilitatea cu cadrul de calificări național, cu planurile și programele de studii similare din state comunitare și noncomunitare; ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS.

În conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național, disciplinele din planul de învățământ al PSUM MIE sunt grupate în discipline obligatorii, (93,33.% din numărul total de ore), discipline opționale (6,67% din numărul total de ore) și discipline facultative (*Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ, Tabel nr. 3.3.*).

**Tabel nr. 3.3. Situația grupării disciplinelor obligatorii și opționale aferente programului de studii universitare de master MIE**

| Nr. crt.     | Discipline*          | Nr. de ore**                      |                                   | Total                             |             |
|--------------|----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------|
|              |                      | An I                              | An II                             | Ore                               | %           |
| 1.           | Impuse (Obligatorii) | 27 ore/săpt. x 14 săpt. = 378 ore | 29 ore/săpt. x 14 săpt. = 406 ore | 56 ore/săpt. x 14 săpt. = 784 ore | 93,33       |
| 2.           | Opționale            | 2 ore/săpt.x 14 săpt.= 28 ore     | 2 ore x 14 săpt. = 28 ore         | 4 ore x 14 săpt. = 56 ore         | 6,67        |
| <b>TOTAL</b> |                      | 29 ore/săpt. x 14 săpt. = 406 ore | 31 ore/săpt. x 14 săpt. = 434 ore | 60 ore/săpt. x 14 săpt. = 840 ore | <b>100%</b> |
| 3.           | Facultative          | 6 ore/săpt. x 14 săpt. = 84 ore   | 2 ore/săpt.x 14 săpt.= 28 ore     | 8 ore x 14 săpt. = 112 ore        |             |

\* conform Planului de învățământ al programului de studii universitare de master Management și Integritate Europeană, anul universitar 2019-2021

Numărul de credite de studii ECTS prevăzute pentru fiecare disciplină este repartizat pe competențe profesionale și transversale. Disciplinele obligatorii și opționale, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învățământ, se încheie cu examen, iar punctele credit care li se atribuie sunt 30 pentru fiecare semestru. Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învățământ, se încheie cu "probă de verificare", iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv, iar pentru examenul de susținere a disertației se acordă 10 credite (*Tabel nr.3.4., Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ; Anexa IPC 2.7 Regulamentul privind sistemul de credite transferabile pentru studii de licență și master*).

**Tabel nr.3.4. Distribuirea creditelor pe competențe (supliment diplomă) \***

| Nr.crt | Disciplina                                               | Semestrul | Nr. credite | Competențe profesionale |      |      |      |     | Competențe transversale |     |     |
|--------|----------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------------------|------|------|------|-----|-------------------------|-----|-----|
|        |                                                          |           |             | CP 1                    | CP 2 | CP 3 | CP 4 | CP5 | CT 1                    | CT2 | CT3 |
| 1.     | Mediul de afaceri european și strategia competitivității | 1         | 7           |                         |      | 4    | 2    |     | 0.5                     | 0.5 |     |
| 2.     | Globalizare și integrare regională                       | 1         | 7           | 4                       | 1    | 1    |      |     | 1                       |     |     |
| 3.     | Economie europeană                                       | 1         | 8           | 5                       | 2    |      |      |     |                         |     | 1   |
| 4.     | Etică și integritate academică                           | 1         | 2           |                         |      |      |      |     | 1                       | 1   |     |
| 5.     | Management internațional                                 | 2         | 7           |                         |      |      | 2    | 4   | 0.5                     | 0.5 |     |
| 6.     | Comerț internațional și politici investiționale          | 2         | 8           |                         |      | 5    | 2    |     | 1                       |     |     |
| 7.     | Cercetări avansate în economie și afaceri internaționale | 2         | 8           | 2                       | 3    | 2    |      |     |                         | 1   |     |
| 8.     | Decizii și strategii în negocierile internaționale       | 2         | 7           |                         |      |      | 3    | 3   | 0.5                     | 0.5 |     |
| 9.     | Drept comunitar                                          | 1         | 6           | 3                       |      | 2    |      |     |                         | 0.5 | 0.5 |
| 10     | Diplomație economică                                     | 1         | 6           | 3                       |      | 2    |      |     |                         |     | 1   |
| 11     | Engleza/ Germana/ Franceza pentru afaceri                | 1         | 2           |                         |      |      |      |     |                         | 1   | 1   |
| 12     | Engleza/ Germana/ Franceza pentru afaceri                | 2         | 2           |                         |      |      |      |     |                         | 1   | 1   |
| 13     | Academic Writing                                         | 2         | 2           |                         |      |      |      |     |                         |     | 2   |
| 14     | Economie spațială                                        | 1         | 7           | 2                       | 4    |      |      |     |                         | 1   |     |
| 15     | Guvernarea firmelor multinaționale                       | 1         | 7           |                         |      |      | 4    | 2   |                         | 0.5 | 0.5 |
| 16     | Cultură și civilizație europeană                         | 1         | 5           |                         |      | 2    |      |     |                         | 1   | 1   |
| 17     | Comunicare în afaceri în limba engleza/ franceză/germană | 1         | 5           |                         |      | 3    |      |     |                         |     | 2   |
| 18     | Politici economice comunitare                            | 1         | 6           | 3                       |      | 2    |      |     |                         |     | 1   |
| 19     | Proiecte cu finanțare europeană                          | 1         | 6           |                         |      | 2    | 2    | 1   |                         | 1   |     |
| 20     | Antreprenoriat internațional                             | 2         | 8           |                         |      |      | 5    | 1   |                         | 0.5 | 0.5 |
| 21     | Cercetări de marketing                                   | 2         | 8           |                         |      | 4    | 3    |     |                         | 0.5 | 0.5 |
| 22     | Cercetare științifică                                    | 2         | 6           |                         |      | 2    |      |     | 2                       |     | 2   |
| 23     | Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație          | 2         | 5           | 1                       |      | 1    | 1    | 1   |                         | 1   |     |
| 24     | Practică                                                 | 2         | 3           |                         |      |      | 1    | 1   |                         | 1   |     |
| 25     | Business Game                                            | 1         | 2           |                         |      |      |      | 1   |                         | 1   |     |

\*conform Planului de învățământ al programului de studii universitare de master Management și Integritate Europeană, anul universitar 2019-2021 conform Planului de învățământ al programului de studii universitare de master Management și Integritate Europeană, anul universitar 2019-2021

La nivelul PSUM MIE, în ciclul universitar 2019-2021, din totalul celor 29 de discipline din planul de învățământ cu activități de predare (curs) toate sunt asistate integral de cadre didactice titulare în UVT având titlul de profesor și conferențiar universitar, din care 5 discipline sunt susținute de profesori universitari (17,24%), 17 discipline de conferențieri universitari (58,62%) și 7 discipline de lectori universitari (24,14%) (*Anexa A.3.5. Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral; Anexa A.3.6. Discipline din planul de învățământ asistate integral*). Disciplinele Practică și Elaborarea lucrării de disertație sunt deservite de cadrele didactice aferente DSUM EAI care dețin titlul de doctor (conferențieri, profesori) (*Tabel nr.3.4.; Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ*).

Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) este de 1,27 (încadrându-se în standardele ARACIS de 1-1,5) (*Tabel nr. 3.5., Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ*).

**Tabel nr. 3.5. Situația grupării disciplinelor aferente programului de studii universitare de master MIE (după numărul de ore aplicative și de curs)**

| Nr. crt.                                                                                                                         | Discipline*          | Nr. de ore**                                                         |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                  |                      | Ore aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) | Ore de curs                       |
| 1.                                                                                                                               | Impuse (Obligatorii) | 30 ore/săpt. x 14 săpt. = 420 ore                                    | 26 ore/săpt. x 14 săpt. = 364 ore |
| 2.                                                                                                                               | Opționale            | 2 ore/săpt. x 14 săpt. = 28 ore                                      | 2 ore/săpt. x 14 săpt. = 28 ore   |
| 3.                                                                                                                               | Facultative          | 6 ore/săpt. x 14 săpt. = 84 ore                                      | 2 ore/săpt. x 14 săpt. = 28 ore   |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                     |                      | <b>532</b>                                                           | <b>420</b>                        |
| <b>Raportul dintre numărul de ore aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs</b> |                      | <b>1,27</b>                                                          |                                   |
| <b>Standarde ARACIS***</b>                                                                                                       |                      | <b>1 – 1,5</b>                                                       |                                   |

\* conform planului de învățământ

\*\* se vor înscrie orele rezultate efectiv din plan

\*\*\* se respectă încadrarea din standardele specifice ARACIS

În planul de învățământ al programului de studii universitare de master MIE sunt prevăzute 84 ore de practică în anul II de studiu, semestrul al IV-lea, efectuate în organizații economice care au departamente în domeniul programului de masterat (*Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ*).

Pentru stagiile de practică instituția de învățământ superior a încheiat convenții de colaborare cu respectivele organizații în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai organizației de practică, etc. (*Anexa B.1.15. Convenții/Stagii de practică; Anexa B.1.18. Conținutul activităților practice/de cercetare*).



**Tabel nr. 3.6. Structura formelor de verificare pentru disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de master MIE**

| An de studiu                                                          | Număr de forme de verificare de tip „examen” | Număr de alte forme de verificare | Total număr de forme de verificare |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| Anul I                                                                | 10                                           | 2                                 | 12                                 |
| Anul II                                                               | 7                                            | 4                                 | 11                                 |
| Total ani                                                             | 17                                           | 6                                 | 23                                 |
| Ponderea numărului de forme de examinare în total forme de verificare | 73,91%                                       | 26,09%                            | 100%                               |

În cadrul PSUM MIE, cel puțin 50% din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene (*Tabel nr. 3.6.; Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ*).

FEAA a făcut public planul de învățământ al programului de studii universitare de master MIE. (<https://feaa.uvt.ro/fisiere/educatie/masterat/Management-si-Integrare-Europeana.pdf>)

Sistemul de asigurare a calității serviciilor educaționale în UVT, respectiv în FEAA este centrat pe rezultatele învățării, rezultate exprimate în termeni de cunoștințe, competențe profesionale, valori și atitudini, care se obțin prin parcurgerea unui nivel de învățământ, respectiv a unui program de studii. În ceea ce privește structurarea planurilor de învățământ ale programului de master MIE, acesta a înregistrat modificări importante odată cu adoptarea sistemului de organizare a învățământului superior pe trei cicluri. Noua curiculă universitară a fost concepută astfel încât să asigure: flexibilitate și adaptabilitate în raport cu interesele și performanțele studenților; compatibilitatea planurilor de învățământ la nivel național și european; promovarea abordărilor interdisciplinare în pregătirea pentru profesie; timp de studiu individual al studenților, pentru activități și stagii de formare practică specifice domeniului de pregătire (*Anexa B.1.10. Procedura de elaborare a planurilor de învățământ; Anexa B1.14.a. Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii; Anexa B1.14.b. Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat*). Competențele, deprinderile și cunoștințele dobândite pot fi aprofundate prin continuarea studiilor la programele de doctorat, postdoctorat și de studii postuniversitare, asigurându-se educația și dezvoltarea profesională continuă a absolvenților în concordanță cu cadrul național al calificărilor și cu nevoile societății manifestate pe piața forței de muncă.

Mediul competitiv în care se derulează activitatea din învățământul superior impune existența unor programe de studiu în concordanță cu nevoile pieței muncii, consultată permanent prin culegerea sistematică de date de la absolvenți privind dezvoltarea profesională și mobilitatea forței de muncă (*Anexa A1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat; Anexa A1.3.b. Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde; Anexa A1.3.c. Aprecierii studenților asupra mediului de învățare*).

Elaborarea programelor de studii, întocmirea planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină se centrează pe student și pe exigențele dobândirii competențelor potrivit nomenclatorului de calificări. Periodic, la încheierea fiecărui ciclu de studii, are loc o revizuire a structurii programelor de licență, a planurilor de învățământ și a programelor analitice, inclusiv prin consultarea unor specialiști din domeniul educației (din alte facultăți sau instituții), dar și din rândul angajatorilor, al reprezentanților pieței muncii sau al unor organizații profesionale reprezentative, cu atragerea și participarea activă a celor mai buni studenți și absolvenți (*Anexa C.1.4. Feedback absolvenți și dovezi ale utilizării opiniilor absolvenților; Anexa C.1.5. Feedback angajatori și dovezi ale utilizării opiniilor angajatorilor*). Conținutul disciplinelor, precum și existența unei discipline în planurile de învățământ este condiționată de feedback-ul studenților. Acesta se obține la finalizarea fiecărei discipline, în conformitate cu procedura aferentă și este supus analizei în cadrul ședințelor de Departament și în Consiliul facultății (*Anexa C.1.6.a. Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice; Anexa C.1.6.b. Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți*).

Programul de studii universitare de master MIE este conceput având în vedere rezultatele învățării, privite ca un set de cunoștințe, deprinderi și/sau competențe pe care o persoană le-a dobândit sau este

capabil să le demonstreze după finalizarea procesului de învățare, cerințele calificării universitare și dinamica pieței forței de muncă și are definite competențele generale și de specialitate (*Anexa B.3.3.a. Angajarea absolvenților în momentul înmatriculării; Anexa B.3.3.b. Angajarea absolvenților la un an de la absolvire*).

Procesul de învățământ pune accentul pe relația student-cadru didactic (inclusiv pe activitatea tutorială), eficiența predării și oportunitățile de învățare în laboratoare, biblioteci, fiind evaluat din punct de vedere calitativ, pe seama unor proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către studenții programului de studii universitare de master MIE, respectiv pe seama unor proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral (*Anexa IPC 4.2 Machetă evaluare colegială; Anexa IPC 4.4 Chestionar on-line de evaluare de către studenți a activității personalului didactic; Anexa IPC 4.1 Machetă autoevaluare; Anexa IPC 4.5 Machetă evaluarea de către directorul de departament; Anexa IPC 4.6 Machetă evaluarea de către decan a directorului de departament; Anexa B1.14.c. Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți*).

Disciplinele de studii cuprinse în planurile de învățământ au fișe de disciplină (programe analitice/Syllabus) în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc., sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală. Conținutul acestor discipline corespunde domeniului EAI, iar programul de studii universitare de master MIE este conform cu misiunea declarată. Fișele de disciplină (Syllabusurile) pentru disciplinele prevăzute în planul de învățământ aprobat de Consiliul FEAA cuprind obiectivele și conținutul cursurilor și seminariilor, modul de evaluare a cunoștințelor și bibliografia. Fiecare capitol din fișele de disciplină abordează probleme științifice actuale care dau posibilitatea studenților la aprofundări bazate pe cercetări bibliografice. În fișa disciplinei se precizează competențele specifice dobândite prin parcurgerea disciplinei, precum și modalitatea de evaluare. Modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină este realizat ținând cont de rezultatele planificate, anunțate studenților la începutul fiecărui semestru și luate în calculul notei finale într-o anumită proporție și prin menționarea unui standard minim de performanță. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței pentru dezvoltarea profesională a acestora (*Anexa B.1.17.Fișele disciplinelor*).

### 3.1.4 Studenții

#### **Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii**

La FEAA a UVT, procesul de admitere se realizează pe baza metodologiei proprii, aprobată de conducerea UVT (*Anexa B.1.1.a.Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat*). FEAA are o politică de admitere transparentă, publicată pe pagina de web (<http://www.feaa.uvt.ro/admitere>) și anunțată prin diferite forme de publicitate (pliante, mass-media, vizite în licee, participare la târguri educaționale).

#### **Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat și a diplomei de licență**

Conform metodologiei de admitere, înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de bacalaureat și a diplomei de licență (*Anexa B.1.1.a.Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat*).

#### **Formațiile de studiu (serii, grupe, subgrupe) sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ**

Formațiile de studiu sunt definite la nivelul fiecărui an de studiu, sub formă de grupe, prin încadrarea într-un nivel maxim, care asigură desfășurarea eficientă a procesului de învățământ. În perioada 2013-2019, numărul de formații de studii pentru programul propus pentru evaluare (MIE) a fost de 1 grupă, numărul mediu de studenți/grupă fiind 24, astfel încât să asigure desfășurarea eficientă la nivel educațional și financiar a procesului de învățământ (*Anexa B.1.6. Promovabilitatea studenților după primul an de studii; Anexa B.1.7. Comparatie studenți admiși+transferați - limita capacității de școlarizare*).

**Din orarul facultății, pentru programul de studii supus evaluării, rezultă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii**

În vederea desfășurării corespunătoare a procesului de învățământ, la FEAA se au în vedere o serie de reguli în elaborarea orarului: studenții și cadrele didactice pot avea fiecare maxim 4 module pe zi (1,5 ore/module); studenții pot avea minim o pauză de un modul pe zi (gap) și maxim două pauze (gap-uri) pe săptămână (pauze de mișcare între clădiri); studenții trebuie să aibă minim o pauză de mișcare între modulele care se desfășoară în clădiri diferite; studenții și cadrele didactice pot schimba clădirea maxim o dată pe săptămână și maxim o dată pe zi. Ca și procedură, după întocmirea statelor de funcții, există o machetă pentru orar care conține formațiile de lucru, machetă care se completează de fiecare departament. După introducerea datelor inițiale (cadre didactice, discipline, formații de lucru), se introduc în program acoperirile pentru licență și master. Activitățile introduse urmează să fie supuse unor restricții pentru optimizarea orarului studenților și al profesorilor. Orarul se afișează cu minim 3-4 zile înaintea începerii semestrului în format pdf ([Anexa A.2.1.b.Orar MIE](http://www.feaa.uvt.ro/ro/studenti/studenti-licenta/orare-licenta.html)), pe site-ul facultății <http://www.feaa.uvt.ro/ro/studenti/studenti-licenta/orare-licenta.html>).

**Promovabilitatea studenților pe fiecare an de studiu este de cel puțin 40% din numărul total de studenți ai anului respectiv**

Din analiza datelor statistice privind studenții înmatriculați și promovați la PSUM MIE rezultă o medie de promovabilitate cuprinsă între 50%- 90% din numărul total de masteranzi înscriși într-un an universitar ([Tabelul nr.3.7.](#); [Tabelul 3.8. Anexa B.1.6. Promovabilitatea studenților după primul an de studii; Anexa B.1.7. Comparatie studenți admiși+transferați - limita capacitații de școlarizare Anexa B.1.6. Promovabilitatea studenților după primul an de studii; Anexa B.1.7. Comparatie studenți admiși+transferați - limita capacitații de școlarizare](#)).

**Tabelul nr. 3.7. Numărul studenților înmatriculați la începutul anului universitar și al celor promovați**

| Anul universitar | Înmatriculați anul I | Promovați anul I | Înmatriculați anul II | Promovați anul II |
|------------------|----------------------|------------------|-----------------------|-------------------|
| 2013-2014        | 34                   | 28               | 19                    | 14                |
| 2014-2015        | 30                   | 26               | 31                    | 22                |
| 2015-2016        | 31                   | 23               | 27                    | 19                |
| 2016-2017        | 29                   | 17               | 24                    | 14                |
| 2017-2018        | 20                   | 18               | 20                    | 10                |
| 2018-2019        | 24                   |                  | 26                    |                   |

Cel mai redus procent de promovabilitate raportat la numărul de studenți înscriși la începutul anului, la programul de master MIE s-a înregistrat în anul universitar 2016-2017, când numărul studenților care au promovat anul al II-lea a fost de 58,62%.

**Tabelul nr. 3.8. Rata de promovare a studenților pe ani de studii (%)**

| Anul universitar | Anul I | Anul II |
|------------------|--------|---------|
| 2013-2014        | 82,35  | 73,68   |
| 2014-2015        | 86,66  | 70,97   |
| 2015-2016        | 74,19  | 70,37   |
| 2016-2017        | 58,62  | 58,33   |
| 2017-2018        | 90     | 50      |

Începând cu anul universitar 2013-2014 și până în prezent, media anuală a promovabilității studenților a fost mai mare de 40% din numărul totalul studenților înscriși în fiecare an universitar considerat.

**Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt atestate prin foaia matricolă**

Conform legislației în vigoare, rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt atestate prin foaia matricolă. Potrivit art. 2, al. 3 din [Anexa B.3.4.b. Regulament registre și eliberare acte de studii](#)

„foaia matricolă sau Suplimentul la diplomă sunt anexe la actele de studii”. Copia după foaia matricolă se eliberează absolvenților învățământului superior de la ciclul II – master, care au promovat examenul de disertație (alături de diploma de master).

**Instituția are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu acumulate (ECTS)**

Conform art. 11, al. 1 din [Anexa I-C 2.7 Regulamentul privind sistemul de credite transferabile pentru studii de licență și master](#) „un student poate promova în anul următor de studii dacă a obținut la disciplinele obligatorii și opționale minimum 30 de credite pe anul în curs.” Conform art. 9, al. 2 și 3, un student este considerat integralist dacă a obținut minimum 60 de credite pe anul în curs la disciplinele obligatorii și opționale, și absolvent dacă a obținut cele 30 de credite la disciplinele obligatorii și opționale pe fiecare semestru (4 semestre master).

**Transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări, este reglementat prin regulamente interne și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ**

Conform art. 5, al. 1, lit. C din Codul drepturilor și obligațiilor studentului de la ciclurile de licență și master din Universitatea de Vest din Timișoara, studentul are dreptul de transfer de la o universitate la alta, conform prevederilor legislației în vigoare și cartelor universitare. Conform prevederilor art. 49, „studentul se poate transfera de la o formă de învățământ la alta, de la un program de studii la altul, de la o facultate la alta sau de la o universitate de stat acreditată la alta, ținându-se seama de aplicarea sistemului de credite transferabile și compatibilitatea planurilor de învățământ” ([Anexa B.1.1.b. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT, ediția a III-a. HS 65 din 27.09.2018.pdf](#)). Perioada în care se pot efectua transferuri este reglementată de art. 50, potrivit căruia „se pot face transferuri numai în perioada ultimelor patru (4) săptămâni de dinainte de începerea anului universitar.” Articolele 51-54 furnizează detalii suplimentare cu privire la transferul studenților.

**Situații promovabilitate examen de disertație**

Examenul de disertație se desfășoară în conformitate cu regulamentele proprii ale UVT și FEAA ([Anexa B.1.12.b. Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat; Anexa B.1.1.b. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT, ediția a III-a. HS 65 din 27.09.2018.pdf](#)). Acesta se desfășoară în două sesiuni (iulie și septembrie ale anului universitar) și constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație.

La nivelul programului de studiu MIE, rata promovabilității în cazul examenului de disertație a fost de 100% în perioada 2013-2018 ([Tabel nr. 3.9.; Anexa B.1.29. Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții](#)).

**Tabelul nr. 3.9. Rata de promovabilitate a examenului de disertație în cazul absolvenților programului de studiu MIE**

| An universitar | Nr. de studenți absolvenți | Nr. de studenți care au susținut examenul de disertație | Nr. de studenți care au promovat examenul de disertație | Promovabilitate |
|----------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------|
| 2015-2016      | 19                         | 16                                                      | 16                                                      | 100%            |
| 2016-2017      | 14                         | 12                                                      | 12                                                      | 100%            |
| 2017-2018      | 10                         | 9                                                       | 9                                                       | 100%            |

**Conferirea certificatelor și a diplomelor de studii respectă legislația în vigoare**

Conferirea certificatelor și a diplomelor de studii în cadrul UVT este reglementată de [Anexa B.3.4.b. Regulament registre și eliberare acte de studii; Anexa b.3.4.a. Regulament secretariat FEAA](#).

### **Fundamentarea și cuantumul taxelor percepute în UVT**

Natura și cuantumul taxelor universitare și ale taxelor de studiu în cadrul UVT, pentru anul universitar 2018-2019, au fost stabilite prin Hotărârea Senatului UVT nr. 54 din 22.03.2018 (<https://senat.uvt.ro/ro/hotarari/Hotararea-Senatului-2018-2020-nr-54/>). Există patru categorii de taxe universitare pentru anul 2014-2015: taxe pentru activitatea didactică a studenților, taxe de admitere, taxe competență lingvistică și alte taxe. Cu privire la taxele de studiu (cuprinse în categoria taxelor pentru activitatea didactică a studenților), acestea sunt diferențiate pe facultăți, fiind la FEAA în cuantum de 3500 Ron/an de studiu, în cazul ciclului de studii universitare de master.

### **3.1.5 Cercetarea științifică**

Activitatea de cercetare științifică și de creație universitară din cadrul UVT urmărește strategiile și direcțiile prioritare la nivel regional, național și internațional, precum și planul strategic la nivel instituțional (*Anexa I-B1.8b Regulamentul-Cercetării-Stiințifice-si-Creatiei-Universitare*). În cadrul UVT activează Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU) al cărui scop este de a contribui la dezvoltarea cercetării științifice și creației artistice în cadrul UVT, instituție de învățământ superior care își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural - artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural (*Anexa I-B1.8a ROF-Departamentul de cercetare stiintifica*).

UVT și FEAA au o strategie de cercetare pe termen lung și programe de cercetare pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare. Există o cultură a cercetării și preocupări pentru valorificarea rezultatelor cercetării. Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliul FEAA, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Interesele de cercetare sunt instituționale, cercetarea realizându-se în cadrul unor centre de cercetare acreditate și fiind relevantă în cadrul național, în privința programării, competitivității și valorificării (*Anexa A.2.5. Centre de cercetare*). Departamentului MREI, respectiv PSUM MIE dispun de planuri de cercetare științifică care se înscriu în planul strategic de cercetare al departamentului MREI, al FEAA, respectiv al UVT (*Anexa A.2.6. Teme de cercetare corelate cu dotarea laboratoarelor de cercetare; Anexa B.4.1 Strategia de cercetare FEAA 2016-2020; Anexa B.4.2 Plan de cercetare EAI\_MIE*).

Rezultatele activității de cercetare științifică a cadrelor didactice sunt evidențiate de proiectele de cercetare câștigate prin competiție, dar și prin numărul de proiecte finanțate prin fonduri europene, în cadrul cărora sunt membrii sau manageri de proiect. Rezultatele cercetării științifice efectuate în cadrul laboratoarelor de cercetare proprii FEAA sunt materializate în lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale (indexate ISI și/sau cele organizate de societăți profesionale internaționale), articole publicate în reviste cotate ISI, cărți publicate în edituri naționale, recunoscute CNCS, precum și în numeroase contracte de cercetare științifică desfășurate de cadrele didactice din FEAA, relevante atât la nivel național, cât și internațional (*Anexa A.3.3.c. Lista de lucrări cadre didactice*).

În cadrul departamentului și al facultății, se organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, workshopuri și mese rotunde care stimulează activitatea de cercetare atât a cadrelor didactice cât și a studenților (*Anexa A1.3.b Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde*). Aceste evenimente sunt anunțate prin intermediul paginii web a FEAA (<http://www.feaa.uvt.ro/ro/cercetare/evenimente-stiintifice>), precum și prin alte mijloace de comunicare. Atât în cadrul FEAA cât și în cadrul departamentului MREI există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic prin consultanță, contracte/granturi științifice. Personalul didactic care deservește DSUM EAI desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ al PSUM MIE, în conformitate cu specializările și preocupările științifice proprii, valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară, recunoscute de CNCSIS, sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. din țară și/sau străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate (*Anexa A.3.3.c. Lista de lucrări cadre didactice*).



Cadrele didactice titularizate angajate cu norma de bază în cadrul UVT își desfășoară activitatea de cercetare într-un cadru organizat (*Anexa A.2.5. Centre de cercetare*), iar la nivelul FEAA, majoritatea cadrelor didactice sunt membri asociați ai centrului de cercetare ECREEB, dar și a diferitelor rețele naționale și internaționale de cercetători (de exemplu Rețeaua Românească pentru Studii de Migrație – RoMig; Societatea Academică de Management din România-SAMRO). Totodată, cadrele didactice ale FEAA din cadrul departamentului MREI, care desfășoară activități de predare la PSUM MIE din cadrul DSUM EAI sunt membre în numeroase organizații din domeniul educației și cercetării, institute de cercetare, asociații profesionale, colective de redacție și comitete ale manifestărilor științifice naționale și internaționale, ale jurnalelor de specialitate (inclusiv recenzori pentru reviste de prestigiu cotate/indexate ISI și/sau BDI) (*Anexa A.3.3.b. CV cadre didactice*).

Absolvenții PSUM MIE din cadrul DSUM EAI au participat cu lucrări la manifestări științifice în urma cărora au rezultat articole științifice apreciate. Unii absolvenți au devenit doctoranzi și și-au susținut tezele de doctorat cu teme de cercetare specifice DSUM EAI, continuând astfel procesul de pregătire și aprofundare a cunoștințelor (*Anexa B.3.1. Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice*).

Cadrele didactice care predau în cadrul PSUM MIE din cadrul DSUM EAI evaluat au elaborat și publicat o serie de lucrări științifice la nivel național/ internațional care sunt prezentate în *Anexa A.3.3.c. Lista de lucrări cadre didactice și în Tabelul nr. 2.3.*

**Tabel nr. 2.3. Centralizator activități de cercetare ale personalului didactic  
aferent domeniului de studii universitare de masterat EAI (potrivit anexei A.3.3.c.  
Lista de lucrări cadre didactice)**

| Nr. crt. | Explicație                                                                                                                                                              | Număr de lucrări |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.       | Teza de abilitare                                                                                                                                                       | 3                |
| 2.       | Cărți și capitole în cărți (în calitate de autor sau co-autor)                                                                                                          | 44               |
| 3.       | Articole care prezintă contribuții științifice originale, in extenso, publicate într-o revistă cotate ISI cu factor de impact mai mare ca 0                             | 36               |
| 4.       | Articole care prezintă contribuții științifice originale, in extenso, publicate într-o revistă indexată de cel puțin 2 dintre bazele de date internaționale recunoscute | 209              |

Recunoașterea profesională a cadrelor didactice este evidențiată și de participarea la activități de predare desfășurate în cadrul unor universități de prestigiu din alte țări sau ca participanți în calitate de keynote speakers la congrese/conferințe internaționale (*Tabel nr. 2.4.; Anexa A.3.3.b. CV cadre didactice*).

**Tabel nr. 2.4. Activități de predare în străinătate și participarea la congrese/conferințe internaționale  
în calitate de keynote speaker**

| Nume și prenume         | Nume universitate din străinătate                                                                                                                        | Perioada        | Tematica cursului/prelegerii                                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Noja Grațîela Georgiana | Megatrend/ John Naisbitt University, Belgrade, Serbia,<br><i>21st International Scientific Conference on Economic and Social Development</i>             | May 18-19, 2017 | Working Conditions as Key Drivers of Economic Growth: Empirical Evidence for Europe |
| Noja Grațîela Georgiana | University North, Varazdin, Croatia,<br><i>15th International Scientific Conference on Economic and Social Development - Human Resources Development</i> | June 9-10, 2016 | International Migration and Labour Market Outcomes in a Globalized World            |
| Feder Emőke – Szidónia  | Tomori Pál College, Budapesta                                                                                                                            | 07-15.02.2015   | Quantitative Studies and Methodology for International Business and Management      |
| Feder Emőke – Szidónia  | Tomori Pál College, Budapesta                                                                                                                            | 12-16.05.2014   | The Internationalisation Process of Small and Medium-sized Firms                    |

Pe lângă activitatea de cercetare, concretizată în granturi câștigate prin competiții naționale și internaționale, în cărți și articole, cadrele didactice ale PSUM MIE din DSUM EAI sunt implicate ca membrii în comitetele științifice sau editoriale ale unor importante publicații naționale și internaționale (*Anexa*

A.3.3.b. CV cadre didactice), respectiv au participat la programe de formare post-doctorală (Tabel nr. 2.5.; Anexa A.3.3.b. CV cadre didactice).

**Tabel nr. 2.5. Participarea la programe de post-doctorat**

| Nume și prenume               | Denumirea proiectului prin care s-a organizat școala post-doctorală                                                                       | Locul și perioada                                              | Denumirea tezei de cercetare                                                                                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gligor-Cimpoieru Diana-Corina | „Performanță și excelență în cercetarea doctorală și postdoctorală în domeniul științelor economice din România”, POSDRU/159/1.5/S/134197 | Academia de Studii Economice, București, 01.07.2014-30.09.2015 | Importanța strategică a responsabilității sociale corporative ca factor de stabilitate economică și socială |
| Feder Emőke – Szidónia        | „Performanță și excelență în cercetarea doctorală și postdoctorală în domeniul științelor economice din România”, POSDRU/159/1.5/S/134197 | Academia de Studii Economice, București, 01.07.2014-30.09.2015 | Orientări strategice ale antreprenoriatului în context internațional                                        |
| Naghi Remus-Ionuț             | „Performanță și excelență în cercetarea doctorală și postdoctorală în domeniul științelor economice din România”, POSDRU/159/1.5/S/134197 | Academia de Studii Economice, București, 01.07.2014-30.09.2015 | Practica de marketing intern. Consecințe asupra comportamentului angajaților și performanței firmei         |
| Nițu-Antonie Renata-Dana      | „Studii post-doctorale în economie: program de formare continuă a cercetătorilor de elită (SPODE), POSDRU/89/1.5/S/61755                  | Academia Română din București/ 03.03.2011-18.01.2013           | Antreprenoriatul în perspectivă internațională                                                              |

La nivelul UVT, au fost implementate noi tipuri de programe prin care studenții și cadrele didactice pot beneficia de stagii de mobilitate în cadrul universităților partenere. Numărul de acorduri bilaterale de cooperare (de tip Erasmus+, SEE, etc) a crescut semnificativ în ultimii ani, acoperind tot mai multe din cerințele studenților. La acordurile cadru de cooperare se adaugă acordurile specifice de cooperare bilaterale, care se referă la cooperarea concretă într-un anumit domeniu de studii și acordurile specifice de cooperare multilaterale (Anexa B.1.1.c. Organizarea mobilităților de studii Erasmus, Anexa B.1.1.d. Acorduri și mobilități Erasmus; [www.ri.uvt.ro/](http://www.ri.uvt.ro/)).

### 3.1.6 Baza materială

Suprafața totală destinată procesului educațional și de cercetare în cadrul FEAA este de 7652 mp. Pentru activitatea didactică sunt alocate 3 amfiteatre - din care 2 în clădirea centrală UVT și unul în clădirea FEAA, 24 săli de curs și seminar și 9 laboratoare - din care 3 în clădirea centrală a UVT, 5 în clădirea FEAA și unul în Campusul Oituz/Ring bursier, la care se adaugă diverse spații pentru activități extracurriculare, majoritatea fiind echipate cu mijloace moderne de predare (Anexa A.2.1.a. Spații de învățământ și cercetare).

FEAA pune la dispoziția cadrelor didactice implicate în programele de studii universitare echipamente tehnice moderne de învățare (abonamente instituționale la baze de date cu articole, baze de date financiare, E-books, platformă electronică), predare și comunicare (videoproiectoare, notebook-uri, retroproiectoare, ecrane) care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studenților. Există licențe software, acestea fiind instalate pe calculatoarele din laboratoarele facultății, toate conectate la internet. Spațiul din clădirea FEAA este acoperit în proporție de 70 % de conexiune Internet Wireless. În sprijinul studiului, Biblioteca Centrală Universitară (B.C.U.T), filiala FEAA oferă cărți, periodice, autovizuale și multimedia, teze de doctorat, colecții de specialitate ce acoperă toate domeniile de studii ale FEAA (Anexa A.2.3.c. Colecții de specialitate), precum și acces la baze de date internaționale (Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale). Lucrările pot fi consultate în cadrul sălilor de lectură ale B.C.U.T. sau pot fi împrumutate.

Spațiile didactice și de cercetare în care se desfășoară activitatea din cadrul programului de studii universitare de master MIE, domeniul EAI aparțin FEAA și sunt situate în clădirea din Str. J.H. Pestalozzi nr. 16, Timișoara. Aceste spații sunt dotate corespunzător pentru desfășurarea cursurilor și seminariilor. Sălile de curs și seminar sunt dotate cu mobilier, table și iluminare corespunzătoare. De asemenea, FEAA pune la dispoziția cadrelor didactice implicate în programul de studii universitare de master, echipamente tehnice moderne de învățare, predare și comunicare (videoproiectoare, notebook-uri, retroproiectoare, ecrane) care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studenților. Pregătirea materialelor necesare activității didactice este facilitată de existența sălii D08 care a fost amenajată ca Centru de Birotică (fotocopiator, fax, scanner, imprimante), iar în sala P08 își desfășoară activitatea East-European Center for Research in Economics and Business (ECREB).

La nivelul PSUM MIE aferent DSUM EAI, spațiile alocate modulelor de curs și de seminarii sunt reprezentate de sălile (*Anexa A.2.1.b.Orar MIE; Anexa A.2.1.a. Spații de învățământ și cercetare*):

- Cursuri: Sălile D02, D05, 102, 103, 108, 206, 306, respectiv sala 204 dotată cu tehnică de ultimă generație (computere) cu adresabilitate didactică și de cercetare, toate aflate în clădirea FEAA Pestalozzi (*Tabel nr. 3.13*).

**Tabel nr. 3.13. Spații de învățământ pentru cursuri, seminarii și activități de laborator pentru programul de studii universitare de master MIE aferent domeniului de masterat EAI**

| Nr. crt. | COD SALĂ | DENUMIRE SALĂ / ADRESĂ                  | SUPR. m <sup>2</sup> | NR. LOC. | SUPRAF ./LOC | REGIM JURIDIC |
|----------|----------|-----------------------------------------|----------------------|----------|--------------|---------------|
| 1.       | D02      | Sală curs demisol – FEAA, Pestalozzi    | 92                   | 72       | 1,27         | proprietate   |
| 2.       | 102      | Sală curs etaj 1 – FEAA, Pestalozzi     | 92                   | 72       | 1,27         | proprietate   |
| 3.       | 206      | Sală curs etaj 2 – FEAA, Pestalozzi     | 92                   | 72       | 1,27         | proprietate   |
| 4.       | 306      | Sală curs etaj 3 – FEAA, Pestalozzi     | 92                   | 72       | 1,27         | proprietate   |
| 5.       | D05      | Sală seminar demisol – FEAA, Pestalozzi | 62                   | 32       | 1,94         | proprietate   |
| 6.       | 103      | Sală seminar etaj 1 – FEAA, Pestalozzi  | 62                   | 32       | 1,94         | proprietate   |
| 7.       | 108      | Sală seminar etaj 1 – FEAA, Pestalozzi  | 62                   | 32       | 1,94         | proprietate   |
| 8.       | 204      | Laborator etaj 2 – FEAA, Pestalozzi     | 62                   | 32       | 1,94         | proprietate   |

- Seminarii: Sălile D04, 202, 203, 205, 211, 305, 311 respectiv sala 204 dotată cu tehnică de ultimă generație (computere) cu adresabilitate didactică și de cercetare, aflate clădire FEAA Pestalozzi (*Tabel nr. 3.14*).

**Tabel nr. 3.14. Spații de învățământ pentru seminarii și activități de laborator pentru programul de studii universitare de master MIE aferent domeniului de masterat EAI**

| Nr. crt. | COD SALĂ | DENUMIRE SALĂ / ADRESĂ                  | SUPR. m <sup>2</sup> | NR. LOC. | SUPRAF./ LOC | REGIM JURIDIC |
|----------|----------|-----------------------------------------|----------------------|----------|--------------|---------------|
| 1.       | 202      | Sală curs etaj 2 – FEAA, Pestalozzi     | 92                   | 72       | 1,27         | proprietate   |
| 2.       | D04      | Sală seminar demisol – FEAA, Pestalozzi | 62                   | 32       | 1,94         | proprietate   |
| 3.       | 203      | Sală seminar etaj 2 – FEAA, Pestalozzi  | 62                   | 32       | 1,94         | proprietate   |
| 4.       | 204      | Laborator etaj 2 – FEAA, Pestalozzi     | 62                   | 32       | 1,94         | proprietate   |
| 5.       | 205      | Sală seminar etaj 2 – FEAA, Pestalozzi  | 62                   | 32       | 1,94         | proprietate   |
| 6.       | 211      | Sală seminar etaj 2 – FEAA, Pestalozzi  | 62                   | 32       | 1,94         | proprietate   |
| 7.       | 305      | Sală seminar etaj 3 – FEAA, Pestalozzi  | 62                   | 32       | 1,94         | proprietate   |
| 8.       | 311      | Sală seminar etaj 3 – FEAA, Pestalozzi  | 62                   | 32       | 1,94         | proprietate   |

Biblioteca Centrală Universitară (B.C.U.) „Eugen Todoran” este, conform Legii bibliotecilor 334/2002, o bibliotecă de drept public, de importanță națională, cu personalitate juridică, situându-se, alături de B.C.U. „Carol I” din București, B.C.U. „M. Eminescu” din Iași și B.C.U. „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca, între primele patru biblioteci universitare din România. În prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de 1.002.603 documente, din care 672.121 cărți, 6.685 titluri de publicații seriale (260.929 fascicule) și 69.553 alte unități bibliotecare. B.C.U. „Eugen Todoran” este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și 99 calculatoare, dintre care 38 sunt la dispoziția utilizatorilor. Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran” conține 334.656 unități bibliografice, ceea ce reprezintă peste 90% din fondul uzual de documente. Editura Universității de Vest este o editură cu caracter academic, universitar. A luat ființă în anul 2001, în baza Cartei Universitare, ca departament al UVT și a publicat, până în prezent circa 1000 de titluri. Profilul cărților cuprinde o arie largă și se regăsește în structura academică a Universității de Vest (*Anexa A.2.3.a. Biblioteca și fond de carte; Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale/naționale; [www.bcut.ro](http://www.bcut.ro)*).

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara oferă cititorilor o multitudine de servicii ([www.bcut.ro](http://www.bcut.ro)):

- informare bibliografică și îndrumări privind utilizarea instrumentelor de cercetare-documentare și a lucrărilor de referință;
- consultarea tuturor publicațiilor pe care le posedă biblioteca, în sălile de lectură din sediul central sau din bibliotecile filiale;
- împrumutul la domiciliu al cărților din colecțiile bibliotecii, consultarea casetelor video, a publicațiilor electronice pe CD-ROM, sau DVD la Biblioteca multimedia;
- accesul la baze de date online, ca de exemplu: Enciclopedii Online, Portalul ROLiNeST, ANELIS, Thomson ISI Web of Knowledge, Cambridge, CEEOL, Ebsco, Emerald-articole din colecția Library & Inf. Science, IEEE All-Society Periodicals Package (ASPP), Oxford Journals, ProQuest Central, ScienceDirect, SCOPUS, Sage, SpringerLink e-journals, precum și Ulrichs.
- salvarea pe suporturi de memorare, scanarea, tipărirea documentelor;
- metacăutare (metasearch) în resurse electronice eterogene prin intermediul portalului ROLiNeST, la adresa <http://aleph.edu.ro/>;
- prezentări și cursuri de inițiere în utilizarea resurselor electronice sau a cataloagelor online;
- realizarea de bibliografii, la cerere, din bazele de date ale bibliotecii sau din resursele electronice abonate de către aceasta;
- solicitarea de împrumut interbibliotecar intern și internațional;

- prezentarea și vizitarea bibliotecii în grupuri organizate;
- închirierea unor spații moderne pentru organizarea de manifestări culturale: sala de conferințe din corpul vechi al clădirii, aula din corpul nou al clădirii etc.;
- închirierea unor cabinete pentru studiu individual sau workshopuri.

*Biblioteca FEAA*, componentă structurală a Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Tudoran”, are misiunea de a participa la procesul de instruire, formare și educare, precum și la activitatea de cercetare ce se desfășoară în cadrul facultății, prin dezvoltarea unei baze documentare și de informații pertinente științific, destinate susținerii programelor de învățământ și cercetare ale studenților, cadrelor didactice, cercetătorilor și altor categorii socio-profesionale din mediul universitar, facilitarea accesului la aceste colecții de informații, conștientă fiind de rolul strategic pe care îl are biblioteca în cadrul societății informaționale (*Anexa A.2.3.a. Biblioteca și fond de carte; Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale/naționale; [www.bcut.ro](http://www.bcut.ro)*).

. Biblioteca FEAA pune la dispoziție tuturor utilizatorilor cele mai relevante surse de informare disponibile în formatele adecvate, atât fizic, cât și electronic ([www.bcut.ro](http://www.bcut.ro)).

- teze de doctorat, în domeniul Economie, Marketing, Management, Finanțe;
- volume de cărți în domeniul științelor economice achiziționate de bibliotecă în ultimii zece ani;
- periodice din domeniul științelor economice, achiziționate de bibliotecă;
- baze de date de specialitate: Enciclopedii Online, Portalul ROLiNeST, ANELIS, Thomson ISI Web of Knowledge, AIP - American Institute of Physics, APS ALL - American Physical Society, Cambridge, CEEOL, Ebsco, Emerald-articole din colecția Library & Inf. Science, IEEE All-Society Periodicals Package (ASPP), InTechOpen, IOP - Institute of Physics, JSTOR, MathSciNet, Oxford Journals, ProQuest Central, ScienceDirect, SCOPUS, Sage, SpringerLink e-journals, precum și Ulrichs.

Există și un fond de carte propriu, la nivelul fiecărui departament, corespunzător domeniilor de preocupare didactică și științifică a membrilor departamentului implicați în programul de studii universitare de master MIE din domeniul de masterat EAI evaluat. Prin donațiile pe care le avem și prin contractele de cercetare în derulare se preconizează o îmbunătățire a acestor condiții în perspectivă (*Anexa A.2.4. Lista carti Biblioteca Departament MREI*).

Editura Universității de Vest este o editură cu caracter academic, universitar, care a luat ființă în anul 2001, în baza Cartei Universitare, ca departament al UVT și a publicat, până în prezent circa 1.000 de titluri. Profilul cărților cuprinde o arie largă și se regăsește în structura academică a Universității de Vest. Editura este acreditată CNCIS și participă constant, din 2004, la cele mai importante Târguri de Carte din România: Târgul de Carte „Gaudeamus”, organizat de Societatea Română de Radiodifuziune, și „Bookfest”, tutelat de Asociația Editorilor din România. A fost distinsă cu premiul „Educația” la Târgul de Carte „Gaudeamus”, Craiova (2005) și Timișoara (2008). Editura are un consiliu de coordonare științifică, aprobat de Senatul Universității, cu rolul de a aviza științific producția de carte și o structură proprie de personal specializat în activitatea editorială. Volumele EUV, organizate în colecții (9 până în prezent), sunt distribuite prin intermediul unei librării proprii, situată în incinta Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Tudoran” din Timișoara sau, nemijlocit, prin comenzi ferme înaintate Editurii. În paralel cu Editura Universității de Vest funcționează Tipografia Universității de Vest proprie, cu două bucle de producție: una destinată tirajelor medii și mari, de tip offset, cealaltă, tirajelor mici, de tip digital. Dotarea tehnică și personalul tipografiei permit, în acest moment, realizarea unei medii de 250 titluri/an. Editura Universității de Vest funcționează în baza unui Regulament și se află în subordinea Rectoratului Universității (<https://www.uvt.ro/files/5f05001516ca036a894426725450ec689778c1b3/>; <https://www.uvt.ro/files/10369cd56f1a98345c27873ee6fe3eb83e24513b/>).

### 3.2. Criterii și standarde de performanță

#### A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

##### A1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

UVT dispune de un plan strategic cu obiective formulate pe termen mediu și lung (*Anexa I-A1.6 Plan strategic 2016-2020*) care prevede inclusiv mecanisme de adaptare la modificările structurale ce pot



surveni în evoluția învățământului superior. Gradul de îndeplinire a acestor planuri reprezintă criteriu de apreciere în evaluarea performanțelor conducerii și administrației universității.

UVT dispune de o structură administrativă a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT (*Anexa I-A1.4 Organigrama de învățământ și cercetare a UVT*).

UVT are un sistem de conducere, un regulament de organizare și funcționare și un regulament de ordine interioară elaborate în baza reglementărilor legale (*Anexa I-C1.6 Regulamentul de ordine interioară UVT; Anexa I-C1.7 Regulament de organizare și funcționare al UVT*).

Structura de conducere a Universității este Senatul Universității (*Anexa I-A1.5 Regulament de funcționare a Senatului UVT; Anexa I-A1.8 Membrii Senatului UVT; Anexa I-A1.9 Comisii Senat UVT*) care cuprinde cadre didactice și studenți aleși în mod democratic din toate colectivele facultăților, precum și reprezentantul Sindicatului. Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către Consiliul de Administrație (*Anexa I-A1.10 Regulament de organizare și funcționare a CA UVT*).

În ceea ce privește departamentele administrative ale Universității de Vest din Timișoara, de-a lungul timpului au fost înființate o serie de departamente administrative suport, cu un rol bine definit pentru asigurarea unui grad ridicat de funcționalitate a întregii universități (*Anexa I-A1.7 Organigrama Tehnico-Administrativă a UVT*). Toate aceste departamente acționează convergent pentru armonizarea și eficientizarea tuturor proceselor și activităților interne, precum și a relaționării cu mediul socio-economic și cultural.

FEAA are un plan strategic (<https://feaa.uvt.ro/ro/reglementari-interne/programe-manageriale-decan/program-managerial-decan-2012-2016>) cu un orizont de patru ani și planuri operaționale anuale cunoscute de membrii comunității universitare (<http://www.feaa.uvt.ro/ro/facultate.html>). Gradul de îndeplinire a acestor planuri reprezintă criteriu de apreciere în evaluarea performanțelor conducerii și administrației facultății.

Organismul decizional și deliberativ al FEAA este Consiliul Facultății, care cuprinde cadre didactice și studenți aleși în mod democratic din toate colectivele departamentelor. Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senate și alte structuri este clar descris în Carta Universitară și în regulamentele interne. Acesta este democratic și transparent, nediscriminatoriu și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați. Atribuțiile, modul de organizare și funcționare, precum și comisiile constituite la nivelul consiliului sunt detaliate în Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului FEAA (<https://feaa.uvt.ro/ro/reglementari-interne/regulamente/regulament-consiliu-feaa-04-10-2013>).

În cadrul FEAA există șase departamente: Contabilitate și Audit, Economie și Modelare economică, Finanțe, Management, Marketing și Relații Economice Internaționale, Sisteme Informaționale pentru Afaceri, conduse de directorul de departament și de către consiliul departamentului.

UVT și FEAA dispun de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, este eficace în privința organizării și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural-artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Pentru îndeplinirea misiunii sale, UVT își propune realizarea următoarelor obiective: organizarea și desfășurarea cercetării științifice la un nivel avansat și competitiv pe plan național și internațional; stimularea și susținerea cercetărilor avansate ale căror rezultate sunt diseminate prin articole publicate în revistele de cercetare științifică de prestigiu, a creației universitare ale cărei rezultate sunt diseminate în reviste repute de artă și cultură, precum și a performanței sportive obținute la concursuri naționale și internaționale de referință; proiectarea, desfășurarea și dezvoltarea programelor de studii universitare conform prevederilor sistemului european al calificărilor din învățământul superior; organizarea și desfășurarea unor programe postuniversitare de specializare, perfecționare, de formare continuă, de conversie și reconversie profesională a specialiștilor cu studii universitare, care să le asigure noi competențe, capabilități, precum și dezvoltarea personală; crearea unui mediu de învățare și cercetare care să asigure membrilor comunității universitare dobândirea cunoștințelor și capabilităților necesare desfășurării activității de către specialiștii cu studii superioare din educație, cercetare, mediul economico-social, cultură, arte și sport; editarea de reviste periodice, publicații neperiodice, monografii, incluse în

schimburile naționale și internaționale cu alte biblioteci, organizarea de congrese, conferințe, simpozioane, colocvii, expoziții, spectacole și concursuri naționale și internaționale, în scopul creșterii vizibilității și consolidării prestigiului științific, cultural, artistic și sportiv al UVT în plan național și internațional; promovarea relațiilor de cooperare internațională și integrarea în spațiul european al învățământului superior și al cercetării din punct de vedere structural și calitativ; asumarea și promovarea principiului calității în toate activitățile desfășurate, prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor de evaluare a acestor activități; asigurarea bazei materiale corespunzătoare pentru desfășurarea activității și a condițiilor de muncă și viață adecvate tuturor membrilor comunității universitare; asigurarea condițiilor de manifestare a libertății de gândire, de conștiință, de exprimare, de asociere științifică și profesională a tuturor membrilor comunității universitare; asigurarea accesului neîngrădit la informațiile de interes public pentru toți membrii comunității universitare; promovarea manifestării pluralismului ideilor și opțiunilor academice, și a dialogului între toți membrii comunității universitare; apărarea cadrului democratic întemeiat pe respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului într-un stat de drept; promovarea manifestării unui comportament responsabil din punct de vedere social al universității ca organizație și al tuturor membrilor comunității universitare; dezvoltarea sustenabilă a UVT în ansamblul său și a tuturor componentelor sale organizatorice (*Anexa A1.1.a. Misiunea universității*).

FEAA are definite misiunea și obiectivele în concordanță cu misiunea și obiectivele UVT. FEAA își asumă misiunea de a produce și a disemina cunoaștere la nivelul exigențelor mediului socio-economic european, atât prin intermediul unor programe academice moderne, care contribuie la formarea avansată a capitalului uman, cât și prin rezultatele cercetării științifice, generatoare de inovare și creștere economică în mediul de afaceri.

FEAA este o instituție dedicată stimulării vitalității economice a orașului Timișoara și a regiunii de vest a țării prin intermediul programelor sale academice, prin activitatea de cercetare derulată și prin alte activități concepute și realizate în simbioză cu mediul economic și comunitatea de afaceri. Pentru atingerea acestui obiectiv general, FEAA oferă programe academice de înaltă calitate la nivel de licență, masterat și doctorat, care să pregătească studenții pentru cariere de succes și pentru asumarea responsabilității de gemeni ai schimbării organizațiilor în spiritul modern al businessului. În acest context, obiectivele strategice ale FEAA sunt reprezentate de: construirea și menținerea reputației facultății la nivel național și european; oferirea de programe academice de calitate pentru a întregi experiența educațională a fiecărei persoane care se integrează în cadrul facultății; creșterea vizibilității internaționale a portofoliului de produse educaționale și de cercetare ale facultății; conectarea la nevoile mediului de afaceri și ale comunității locale; oferirea de oportunități de dezvoltare membrilor comunității facultății pentru a facilita împlinirea lor intelectuală, personală și profesională. Obiectivele strategice sunt definite în planul managerial al decanului facultății pentru perioada 2016 – 2020 (<https://feaa.uvt.ro/ro/reglementari-interne/programe-manageriale-decan/program-managerial-decan-2012-2016>).

În cadrul FEAA a UVT, domeniul **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE** au fost cuprinse 2 programe de studii universitare de master: **MANAGEMENT ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ (MIE)** ȘI **MANAGEMENTUL RISCULUI ÎN AFACERILE INTERNAȚIONALE (MRAI)**. Din anul universitar 2014-2015, programul de studii universitare de master MRAI nu se mai găsește în oferta educațională a FEAA din cadrul UVT, fiind inclus în prezent pe lista programelor de studii universitare de masterat ale UVT ce vor fi propuse Ministerului Educației Naționale (MEN) spre lichidare, respectiv eliminare din Nomenclatorul programelor de studii, scolarizând în continuare numai programul de studii universitare de master MIE.

Domeniul de studii universitare de masterat EAI are ca misiune să asigure absolvenților o pregătire plurivalentă, prin dezvoltarea capacităților intelectuale și acumularea cunoștințelor de specialitate necesare formării lor ca specialiști în domeniul economiei și afacerilor internaționale, adaptați la cerințele dinamice ale economiei reale și ale pieței muncii, în conformitate cu propriile aspirații de dezvoltare profesională.

Domeniul de studii universitare de masterat EAI își propune ca obiectiv general dezvoltarea unui profil de competențe în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor care să ofere absolvenților posibilitatea de a deveni specialiști în domeniul economiei și afacerilor internaționale, adaptați la cerințele tot mai dinamice ale pieței muncii și capabili să valorifice alternativele multiple de continuare a pregătirii profesionale prin studii masterale și doctorale.

Misiunea programului de studii universitare de master MIE este una didactică și de cercetare științifică, vizând să ofere studenților o educație academică modernă, plurivalentă, care să le asigure formarea avansată de capital uman, potrivit propriilor aspirații de dezvoltare profesională, adaptat la

cerințele dinamice ale economiei reale și ale pieței muncii, capabil să înțeleagă procesul de unificare europeană, să dezvolte strategii de internaționalizare a organizațiilor în vederea creșterii valorii acestora, să genereze inovare și creștere economică în mediul de afaceri (*Anexa A1.1.b. Misiune programelor de studii organizate în domeniul de studii universitare de masterat EAI*).

Obiectivul general al programului de studii universitare de master MIE îl reprezintă formarea de specialiști cu expertiză în crearea, dezvoltarea și conducerea afacerilor internaționalizate la nivelul spațiului european integrat. Obiectivele specifice în planul activității didactice vizează să faciliteze dobândirea cunoștințelor teoretice și a aptitudinilor practice în vederea conducerii unor afaceri antreprenoriale, respectiv a promovării relațiilor diplomatice în spațiul de afaceri european integrat. Obiectivele specifice în planul activității de cercetare științifică urmăresc dobândirea cunoștințelor necesare efectuării de cercetări/studii în economie și afaceri internaționale, participării la programe de cercetare științifică naționale și internaționale. Obiectivele specifice în planul activității de pregătire continuă au în vedere asigurarea perfecționării pregătirii profesionale a specialiștilor cu expertiză decizională în domeniul afacerilor internaționalizate (*Anexa A.1.2.a. Obiectivele programelor de studii organizate în domeniul de studii universitare de masterat EAI*).

Programul de studii universitare de master MIE are o ofertă educațională în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, în vederea asigurării masteranzilor a cunoștințelor, abilităților și competențelor profesionale adecvate, rezultat al consultării cu reprezentanții mediului de afaceri și adaptării corespunzătoare a Planului de învățământ (*Anexa A.1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii*).

Există o compatibilitate între competențele profesionale și transversale dobândite de masteranzi ca urmare a desfășurării activității didactice în cadrul programului de studii organizat în domeniul de studii universitare de masterat Economie și Afaceri Internaționale, rezultatele învățării și Clasificația ocupațiilor din România (cor 2018) (*Anexa A.1.2.a. Obiectivele programelor de studii de masterat; Anexa A.1.2.b. Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării*). Aceste informații sunt prezentate explicit în Planul de învățământ al programului de studii universitare de master MIE, în Suplimentul la diplomă, sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi la nivel instituțional, prin intermediul Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (<https://www.startfeaa.ro/files/planuri-master/2018-2019/Economie-afaceri-internationale.pdf>; *Anexa B.1.19. Suplimentul la diplomă; Anexa A.1.4.a. Programe validate și înscrise în RNCIS*).

La nivelul UVT și a FEAA s-au derulat, periodic, consultări cu reprezentanți ai mediului academic, cu masteranzi, referitor la mediul de învățare, respectiv cu reprezentanți ai mediului de afaceri în vederea adaptării conținutului programelor de studii universitare de masterat la exigențele pieței muncii aflată într-o permanentă dinamică (*Anexa A1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat; A1.3.b. Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde; Anexa A1.3.c. Aprecierile studenților asupra mediului de învățare*).

PSUM MIE este înregistrat la ANC, în RNCIS (*Anexa 1 de la ANC*), îndeplinește standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice, fiind proiectat potrivit cerințelor educaționale identificate pe piața muncii (*Anexa A 1.4.a. Programe validate și înscrise în RNCIS; Anexa A1.4.b. Gradul de îndeplinire a Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat; Anexa A.1.4.c.. HS 79\_5.03.2019 și lista programelor propuse spre lichidare; Anexa A.1.4.d. Act normativ privind acreditarea programelor de master UVT\_FEAA\_EAI\_2018, p. 297; Anexa A1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii*).

Denumirea programului de studii universitare de master MIE este corelată cu mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România: Cod COR 242214 Consilier afaceri europene; Cod COR 243213 Expert relații externe; Cod COR 263123 Asistent de cercetare în relații economice internaționale (*Anexa A 1.5. Corespondența dintre programele de studii și ocupații conform RNCIS*).

Disciplinele cuprinse în Planul de învățământ al PSUM MIE conferă absolvenților capacitatea de continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare în domeniile Economie și Management (studii doctorale) (Cercetare științifică; Economie europeană; Comerț internațional și politici investiționale; Economie spațială; Decizii și strategii în negocierile internaționale; Guvernarea firmelor multinaționale; Antreprenoriat internațional) și prin studii postuniversitare în cadrul programelor Managementul externalizării proceselor de afaceri, Comunicare și negociere în afaceri etc. aflate în oferta educațională a Departamentului de Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă

(DECIFR) al UVT (*Anexa A.1.6. Premise pentru continuarea studiilor*; <https://decidd.uvt.ro/oferta-educationala/programe-postuniversitare/>).

UVT are un Cod de Etică și integritate academică prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și ale integrității etice. (*Anexa A.1.8.c. Codul de etică și deontologie universitară*; <https://www.uvt.ro/ro/uvt/comisia-etica-uvt/componenta/>; <https://www.uvt.ro/files/53d4d077ed7ac69652a44735cc4244d781cbbdb98/>).

Pentru promovarea eticii profesionale în UVT, a luat ființă Comisia de Etică Universitară care reunește cadre didactice cu prestigiu în spațiul academic și își desfășoară activitatea independent la solicitarea organelor de conducere ale Universității, precum și a celorlalți membri ai comunității academice din Universitate, funcționând după un regulament aprobat de Senat. Prevederile Codului etic sunt publice și respectate de către membrii comunității UVT, angajați și studenți deopotrivă, inclusiv comunitatea FEAA (*Anexa I-C1.5 Comisie de Etica UVT Hotararea Senatului nr. 80 din 14.03.2019*). În anul 2018, în acord cu prevederile Ordinului 3131/2018 al MEN, a fost introdusă disciplina de *Etică și integritate academică* în planurile programelor de studii masterale 2018/2019, în semestrul IV, în regim de disciplină obligatorie, cu 1 oră de curs și 2 ECTS, respectiv în planurile programelor de studii masterale 2019/2020, în semestrul I, în regim de disciplină obligatorie, cu 1 oră de curs și 2 ECTS. În scop de prevenție, pentru a evita încălcarea normelor de etică și integritate academică și drept de autor de către membrii comunității universitare, planul de învățământ al programului de studii universitare de master MIE, aferent ciclului universitar 2017/2019, respectiv 2019(2021, cuprinde pe lângă disciplina obligatorie "Etica și integritatea academică", disciplină facultativă „Academic Writing” (*Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ EAI; Anexa A 1.8 a. Fișe ale Disciplinelor din domeniul eticii și integrității academice*).

În ceea ce privește plagiatul, a fost aprobată de către Senatul UVT metodologia privind prevenirea plagiatului (<https://www.uvt.ro/files/a2f13d079a62ae62bc91a1f5f4bd26ec51f274f3/>), însușită și aplicată și în cadrul FEAA și particularizată sub formă de instrucțiuni pentru verificarea similarității lucrărilor de finalizare a studiilor prin intermediul software-ului dedicat Turnitin. (<https://feaa.uvt.ro/fisiere/studenti/masterat/2018-2019/examen-disertatie/Instr-verificare-originalitate.pdf>; *Anexa A 1.8 b. Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație*; <https://feaa.uvt.ro/fisiere/reglementari/regulamente/ROF-Consiliu-FEAA-30mai2016.pdf>; *Anexa A 1.8. d Metodologie verificare originalitate*).

## **A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare**

FEAA din cadrul UVT deține în proprietate toate spațiile pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare, etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ al programului de studii universitare de master MIE din domeniul EAI. Spațiile didactice și de cercetare ce aparțin FEAA au o suprafață totală de 2.446 mp (*Anexa I3.3.d. Patrimoniu imobiliar; Anexa A.2.1.a. Spații de învățământ și de cercetare; Anexa A.2.1.b.Orar MIE*).

Spațiile didactice și de cercetare ce aparțin FEAA a UVT, destinate activităților didactice și de cercetare aferente PSUM MIE din DSUM EAI, dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea masteranzilor. Toate sălile de seminar sunt dotate cu mobilier adecvat, table și flipchart-uri, iar sălile de curs dispun și de sisteme alternative de proiecție și film, care asigură condiții dintre cele mai bune pentru modernizarea actului de predare. FEAA pune la dispoziția cadrelor didactice implicate în programul de studii universitare de master din domeniul evaluat echipamente tehnice moderne de învățare (abonamente instituționale la baze de date cu articole, baze de date financiare, E-books, platformă electronică), predare și comunicare (videoproiectoare, notebook-uri, ecrane) care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studenților. Toată baza de echipamente informatice beneficiază de programe software adecvate cu licență de utilizare: platforme Microsoft Windows XP, Copyright © 1981-2001 Microsoft Corporation, All Rights Reserved; aplicații Microsoft Office 2000 Professional, Copyright © 1983-1999 Microsoft Corporation, All Rights Reserved; precum și programul econometric Eviews 6.0, Copyright©1994-2004 Quantitative Micro Software, LLC, All Rights Reserved. Pregătirea materialelor necesare activității didactice este facilitată de existența sălii D08 care a fost amenajată ca Centru de Birotică (fotocopiator, fax, scanner, imprimante). Pregătirea materialelor necesare activității didactice este facilitată de existența unui Centru de Birotică dotat corespunzător (fotocopiator, fax, scanner, imprimante) Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice și a laboratoarelor de cercetare oferă masteranzilor o educație modernă în vederea dobândirii cunoștințelor teoretice și a



aptitudinilor practice pentru conducerea unor afaceri antreprenoriale și promovării relațiilor diplomatice în spațiul european integrat, efectuării de cercetări/studii în economie și afaceri internaționale, perfecționării pregătirii profesionale a specialiștilor cu expertiză decizională în domeniul afacerilor internaționalizate, în corelație cu misiunea didactică și de cercetare a programului de master, cu obiectivele asumate prin programul de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ (*Anexa A 2.2.a. Dotare laboratoare didactice și de cercetare*).

FEAA pune la dispoziția cadrelor didactice implicate în programul de studii universitare de master echipamente tehnice moderne de învățare (abonamente instituționale la baze de date cu articole, baze de date financiare, E-books, platformă electronică), predare și comunicare (videoproiectoare, notebook-uri, retroproiectoare, ecrane) care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studenților. Toată baza de echipamente informatice beneficiază de programe software adecvate cu licență de utilizare: platforme Microsoft Windows XP, Copyright © 1981-2001 Microsoft Corporation, All Rights Reserved; aplicații Microsoft Office 2000 Professional, Copyright © 1983-1999 Microsoft Corporation, All Rights Reserved; precum și programul econometric Eviews 6.0, Copyright©1994-2004 Quantitative Micro Software, LLC, All Rights Reserved. Pregătirea materialelor necesare activității didactice este facilitată de existența sălii D08 care a fost amenajată ca Centru de Birotică (fotocopiator, fax, scanner, imprimante). Resursele destinate învățării constau în materialele de studiu concepute și realizate de personalul didactic și de cercetare al UVT/FEAA, în format tipărit sau electronic, aflate la dispoziția studenților în cadrul Bibliotecii Centrale Eugen Todoran și a bibliotecii facultății, aflată în incinta FEAA și care funcționează cu program prelungit și este dotată cu tehnică de vârf, calculatoare cu acces gratuit la internet, xerox, imprimantă. De asemenea, există abonamente la reviste interne și internaționale, cât și acces gratuit la baze de date internaționale/ naționale, precum Proquest și Springer, care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic. În planificarea achizițiilor sunt consultate cadrele didactice, pentru a sincroniza oferta bibliotecii cu sursele bibliografice solicitate de aceștia (*Anexa A.2.3.a. Biblioteca și fond de carte; Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale/naționale; [www.bcut.ro](http://www.bcut.ro)*). Editura Universității de Vest este o editură cu caracter academic, universitar, care a luat ființă în anul 2001, în baza Cartei Universitare, ca departament al UVT și a publicat, până în prezent circa 1.000 de titluri. Profilul cărților cuprinde o arie largă și se regăsește în structura academică a Universității de Vest. Editura este acreditată CNCSIS și participă constant, din 2004, la cele mai importante Târguri de Carte din România: Târgul de Carte „Gaudeamus”, organizat de Societatea Română de Radiodifuziune, și „Bookfest”, tutelat de Asociația Editorilor din România. A fost distinsă cu premiul „Educația” la Târgul de Carte „Gaudeamus”, Craiova (2005) și Timișoara (2008). Editura are un consiliu de coordonare științifică, aprobat de Senatul Universității, cu rolul de a aviza științific producția de carte și o structură proprie de personal specializat în activitatea editorială. Volumele EUV, organizate în colecții (9 până în prezent), sunt distribuite prin intermediul unei librării proprii, situată în incinta Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara sau, nemijlocit, prin comenzi ferme înaintate Editurii. În paralel cu Editura Universității de Vest funcționează Tipografia Universității de Vest proprie, cu două bucle de producție: una destinată tirajelor medii și mari, de tip offset, cealaltă, tirajelor mici, de tip digital. Dotarea tehnică și personalul tipografiei permit, în acest moment, realizarea unei medii de 250 titluri/an. Editura Universității de Vest funcționează în baza unui Regulament și se află în subordinea Rectoratului Universității (<https://www.uvt.ro/files/5f05001516ca036a894426725450ec689778c1b3/> <https://www.uvt.ro/files/10369cd56f1a98345c27873ee6fe3eb83e24513b/>).

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara oferă cititorilor o multitudine de servicii:

- informare bibliografică și îndrumări privind utilizarea instrumentelor de cercetare-documentare și a lucrărilor de referință;
- consultarea tuturor publicațiilor pe care le posedă biblioteca, în sălile de lectură din sediul central sau din bibliotecile filiale;
- împrumutul la domiciliu al cărților din colecțiile bibliotecii, consultarea casetelor video, a publicațiilor electronice pe CD-ROM, sau DVD la Biblioteca multimedia;
- accesul la baze de date online, ca de exemplu: Enciclopedii Online, Portalul ROLiNeST, ANELIS, Thomson ISI Web of Knowledge, Cambridge, CEEOL, Ebsco, Emerald-articole din colecția Library & Inf. Science, IEEE All-Society Periodicals Package (ASPP), Oxford Journals, ProQuest Central, ScienceDirect, SCOPUS, Sage, SpringerLink e-journals, precum și Ulrichs.
- salvarea pe suporturi de memorare, scanarea, tipărirea documentelor;



- metacăutare (metasearch) în resurse electronice eterogene prin intermediul portalului ROLiNeST, la adresa <http://aleph.edu.ro/>;
- prezentări și cursuri de inițiere în utilizarea resurselor electronice sau a cataloagelor online;
- realizarea de bibliografii, la cerere, din bazele de date ale bibliotecii sau din resursele electronice abonate de către aceasta;
- solicitarea de împrumut interbibliotecar intern și internațional;
- prezentarea și vizitarea bibliotecii în grupuri organizate;
- închirierea unor spații moderne pentru organizarea de manifestări culturale: sala de conferințe din corpul vechi al clădirii, aula din corpul nou al clădirii etc.;
- închirierea unor cabinete pentru studiu individual sau workshopuri.

Biblioteca FEAA pune la dispoziție tuturor utilizatorilor cele mai relevante surse de informare disponibile în formatele adecvate, atât fizic, cât și electronic:

- teze de doctorat, în domeniul Economie, Marketing, Management, Finanțe;
- volume de cărți în domeniul științelor economice achiziționate de bibliotecă în ultimii zece ani;
- periodice din domeniul științelor economice, achiziționate de bibliotecă;

baze de date de specialitate: Enciclopedii Online, Portalul ROLiNeST, ANELIS, Thomson ISI Web of Knowledge, AIP - American Institute of Physics, APS ALL - American Physical Society, Cambridge, CEEOL, Ebsco, Emerald-articole din colecția Library & Inf. Science, IEEE All-Society Periodicals Package (ASPP), InTechOpen, IOP - Institute of Physics, JSTOR, MathSciNet, Oxford Journals, ProQuest Central, ScienceDirect, SCOPUS, Sage, SpringerLink e-journals, precum și Ulrichs (*Anexa A.2.3.a. Biblioteca și fond de carte; Anexa A.2.3.c. Colecții de specialitate*). La nivelul departamentului Marketing și Relații Economice Internaționale (MREI), în sala 301 din FEAA, există o bibliotecă unde se regăsesc titluri de referință pentru domeniul de studii masterale EAI. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate în limba română și în limbi străine există, iar numărul de exemplare este suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programului de studii universitare de master MIE din cadrul domeniului EAI *evaluat (Anexa A.2.4. Lista carti Biblioteca Departament MREI)*. Accesibilitatea, adecvarea și actualitatea referințelor bibliografice obligatorii aferente fiecărei discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare de master MIE din cadrul domeniului EAI *evaluat*, precum și modalitatea prin care bibliografia poate fi accesată de către studenți sunt evidențiate în *Anexa B.2.2. Acoperirea cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ*. Laboratoarele/Centrele de cercetare existente în UVT, respectiv FEAA sunt dotate corespunzător și permit desfășurarea în condiții optime a stagiilor de cercetare (*Anexa A.2.5. Centre de cercetare; Anexa A.2.2.a. Dotare laboratoare de cercetare*).

Temele de cercetare abordate în cadrul programului de studii universitare de master din domeniul *evaluat* sunt în corelație cu dotarea laboratoarelor de cercetare ale FEAA din cadrul UVT și permit derularea de proiecte/granturi de cercetare câștigate prin participarea la competiții naționale și internaționale, realizarea unor cercetări ale căror rezultate sunt valorificate în articole publicate în reviste de specialitate cu impact la nivel național și internațional, respectiv în publicații la edituri de prestigiu naționale și internaționale (*Anexa A.2.6. Teme de cercetare corelate cu dotarea laboratoarelor de cercetare; Anexa B.3.1 Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice; Anexa A.3.3.c. Lista de lucrari cadre didactice*).

UVT are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor specifice. În cadrul UVT, funcționează Serviciul IT&C al cărui principal obiectiv este asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul UVT (<https://it.uvt.ro/> <https://www.uvt.ro/files/1e5c3a3e40840aee08971fdf4f22d2b5577ec0a6/>). Accesul la wireless pentru studenții și angajații UVT și FEAA este asigurat prin rețeaua RoEduNet finanțată de Ministerul Educației Naționale, la nivelul tuturor spațiilor de învățământ și cercetare, studenții având acces la 225 de calculatoare grupate în 4 laboratoare în sediul centrului UVT și 5 laboratoare FEAA, respectiv 4 calculatoare în centrul de cercetare ECREB FEAA. Realizarea și implementarea conturilor de e-mail în cloud, pe domeniul e-uvt.ro, pentru toți studenții, și implementarea autentificării unice la serviciile informatice din UVT (e-mail, laboratoare, e-learning – ID, dreamspark etc.), creează premisele unei comunicări mai eficiente și rapide cu toți studenții (Premiul de excelență pentru cea mai modernă platformă IT din învățământul superior la Gala Edumanager.ro 2013). În cadrul serviciilor informatice oferite studenților, menționăm serviciul STUDENTWEB pentru accesul studenților pe web la situația școlară și financiară personală. Utilizarea platformelor specifice de gestiune a studenților și a informațiilor ce vizează planurile de învățământ, statele de funcții (tip UMS și ACADEMIS) este posibilă și ca urmare a suportului oferit în formarea și dobândirea

deprinderile de folosire a acestor instrumente dedicate (*Anexa A.2.7.a. Serviciul sisteme de comunicații și accesul studenților la spații wireless și la calculatoarele UVT; Anexa A.2.7.b. Regulament de utilizare a rețelei informatice; Anexa 2.7.c. Platforma e-learning Moodle; Anexa 2.7.d. Descrierea Platforma e-learning Moodle; <https://it.uvt.ro/>*).

### **A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției**

La nivelul UVT, angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă determinată/nedeterminată, potrivit procedurilor stabilite la nivel instituțional, cu respectarea legislației în vigoare la nivel național (*Anexa A.3.1.a. Metodologie UVT concurs ocuparea posturilor didactice; Anexa A.3.1.b. Regulament UVT organizare concursuri; Anexa A.3.1.c. Procedura UVT privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat*).

Personalul didactic care desfășoară activități de predare a disciplinelor cuprinse în planul de învățământ al programului de master MIE este format din profesori universitari, conferențieri universitari și lectori universitari titulari. Cadrele didactice titulare ale disciplinelor complementare din planul de învățământ al programului de master din domeniul EAI au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate (*Anexa A.3.3.a. Lista personalului didactic; Anexa A.3.3.b. CV cadre didactice; Anexa A.3.3.c. Lista de lucrări cadre didactice*).

În ciclul universitar 2019-2021, la PSUM MIE vor desfășura activități didactice 2 cadre didactice cu titlul de profesor universitar și 10 cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar. Toate cadrele didactice ce desfășoară activități de predare sunt titulare în UVT, având pregătirea inițială (licență și/sau master), doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință Științe economice în care se încadrează domeniul de masterat EAI supus evaluării (*Anexa A.3.4. Listă profesori și conferențieri titulari; Anexa A.3.3.b. CV cadre didactice; Anexa A.3.3.c. Lista de lucrări cadre didactice*).

Cadrele didactice care desfășoară activități didactice asistate integral la PSUM MIE sunt titulare în UVT (*Anexa A.3.5. Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral*). 75,86% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ cu frecvență, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar (*Anexa A.3.6. Discipline din planul de învățământ asistate integral*). Pentru asigurarea calității activităților didactice, personalul didactic titularizat la Universitatea de Vest din Timișoara respectă prevederile Legii nr.1/2011 privind norma didactică universitară, precum și ale OUG nr. 92/18 decembrie 2012, privind luarea unor măsuri în domeniul învățământului și cercetării, respectiv personalul didactic titularizat în învățământul superior nu poate acoperi, într-un an universitar, mai mult de trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea (*Anexa A.3.8. Grade de ocupare cadre didactice MIE*).

## **B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

### **B1. Conținutul programelor de studii**

#### **B.1.1. Admiterea studenților**

UVT și FEAA au o politică de recrutare și admitere a studenților, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților. UVT anunță condițiile și domeniile de admitere, precum și conținutul programelor de studiu prin mijloace de promovare specifice (campanii radio, presă scrisă, TV) și de comunicare la distanță, inclusiv pe pagina de web a instituției (<https://www.uvt.ro/ro/admitere>; <https://www.startfeaa.ro/admitere-masterat-feaa>).

Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat MIE din DSUM EAI se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul UVT (*Anexa B.1.1.a. Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat; Anexa B.1.1.b. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind*

*activitatea profesionala a studentilor de la ciclurile universitare de licenta si master din UVT, ediția a III-a. HS 65 din 27.09.2018.pdf; Anexa B.1.1.c. Organizarea mobilităților de studii Erasmus).*

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii (*Anexa B.1.1.a.Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat*).

Admiterea într-un ciclu de studii universitare în cadrul UVT are la bază regulamentul de admitere. Pornind de la acesta, FEAA își elaborează propria metodologie care este comunicată transparent candidaților, prin intermediul unui site dedicat în acest sens. Metodologiile cuprind criterii de admitere care au în vedere oportunități de învățare pentru o diversitate mare de studenți cu studii de licență sau echivalente atât din țară cât și din străinătate (*Anexa I-B.1.2 Metodologia UVT de admitere master UVT; Anexa B.1.1.a2 Metodologia FEAA privind admiterea la master; Anexa B.1.1.a.Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat; <https://www.uvt.ro/ro/admitere>; <https://www.startfeaa.ro/admitere-masterat-feaa>*).

Conform metodologiei, la programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, respectiv absolvenți ai programelor de licență din aceeași domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. În cadrul FEAA, la PSUM MIE din DSUM EAI sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe Științe economice din care face parte programul de studii universitare de masterat, respectiv absolvenți ai programelor de licență din aceeași domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat (*Anexa I-B.1.2 Metodologia UVT de admitere master UVT; Anexa B.1.1.a2 Metodologia FEAA privind admiterea la master Anexa B.1.1.a.Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat*).

Situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții, de la programul de studii universitare de master din domeniul EAI, confirmă adecvarea condițiilor de admitere în FEAA la ciclul de master (*Anexa B.1.6. Promovabilitatea studenților după primul an de studii*).

La programul de studii universitare de master în domeniul EAI, situația statistică referitoare la numărul de studenți admiși+transferați evidențiază că admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent (*Anexa B.1.7.Comparatie studenți admiși+transferați - limita capacității de școlarizare*).

Conform aspectelor menționate în Codul drepturilor și obligațiilor studentului și după finalizarea procesului de admitere, studenți înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților (*Anexa B.1.1.b. Codul drepturilor și obligațiilor studentului si Regulamentul privind activitatea profesionala a studentilor de la ciclurile universitare de licenta si master din UVT, ediția a III-a. HS 65 din 27.09.2018..pdf; Anexa B.1.8.Contract de studii*).

## **B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studii**

Procesul de elaborare a planurilor de învățământ este precedat de o consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat EAI elaborate de ARACIS și procedurilor proprii aprobate de Senatul UVT. La nivelul UVT este implementată o procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat, prin care structura și conținutul programelor de studii universitare de masterat sunt proiectate, revizuite și evaluate periodic prin implicarea mediului academic, instituțiilor de cercetare, angajatorilor și absolvenților (*Anexa A1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului prigramelor de studii de masterat; Anexa A1.3.b. Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde; Anexa A1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii; Anexa A1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare; Anexa B.1.10. Procedura de elaborare a planurilor de învățământ; Anexa B1.14.b Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență si masterat*).

Proiectarea planului de învățământ al programului de studii universitare de master din domeniul EAI evaluat este centrată pe dezvoltarea competențelor profesionale și transversale, adecvate obiectivelor urmărite în activitatea didactică, de cercetare și dezvoltare continuă a masteranzilor, rezultatelor urmărite prin învățare și ocupațiile posibile ale absolvenților. Anterior stabilirii structurii și conținutului PSUM MIE din

DSUM EAI au fost analizate rezultatele învățării și concordanța lor cu competențele dezvoltate, prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare potrivit procedurilor instituționale ([Anexa A.1.2.a. Obiectivele programelor de studii de masterat; A.1.2.b. Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării; Anexa A.1.5. Corespondența programe de studii-ocupații conform RNCIS; Anexa B.1.1.b. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT, ediția a III-a. HS 65 din 27.09.2018..pdf](#)).

Planul de învățământ al PSUM MIE din DSUM EAI cuprinde în structura sa, explicit, activități practice (proiecte, stagii de practică etc.) și o disertație, atestând faptul că fiecare masterand a acumulat competențele așteptate ([Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ; Anexa B.1.12.b. Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat](#)).

Potrivit procedurilor instituționale, conceperea planului de învățământ pentru PSUM MIE din DSUM EAI a urmărit să permită masteranzilor alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative. În proiectarea procesului de învățare și de predare, potrivit metodelor și mediile de învățare din cuprinsul fișelor de disciplină, principala responsabilitate a cadrului didactic este centrarea pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații și punerea unui accent sporit pe integrarea masteranzilor în echipe de studiu și cercetare. Relația dintre student și cadru didactic este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu masteranzii din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor profesională ([Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ; Anexa B.1.1.b. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT, ediția a III-a. HS 65 din 27.09.2018..pdf; Anexa B.1.13. a. Procedura de elaborare a planurilor de învățământ](#)).

La nivelul FEAA al UVT, semestrial sau anuală, după caz, se aplică prevederile din procedurile instituționale privind monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite, de către masteranzi, cadre didactice și reprezentanți ai managementului universitar. Rezultatele înregistrate din procesul de monitorizare sunt transmise cadrelor didactice implicate în activitatea pedagogică și de cercetare, respectiv sunt discutate cu reprezentanții conducerii departamentelor și facultății în vederea identificării de măsuri de îmbunătățire a modului de organizare a procesului de învățare și predare, respectiv de modificare a metodelor pedagogice folosite ([Anexa B.1.14.a. Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii; Anexa B.1.14.b. Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat; Anexa B.1.14.c. Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți](#)).

La PSUM MIE din DSUM EAI, disciplinele incluse în planul de învățământ și procesul de învățare, pe care îl generează activitatea didactică și de cercetare, încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a pachetelor de discipline opționale și facultative, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică în țară și/sau în străinătate ([Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ; Anexa B.1.1.b. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT, ediția a III-a. HS 65 din 27.09.2018..pdf; Anexa B.1.1.c. Organizarea mobilităților de studii Erasmus; Anexa B.1.1.d. Acorduri și mobilități Erasmus; Anexa B.1.1.d. Acorduri și mobilități Erasmus; B.1.15. Convenții/Stagii de practică; Anexa B.1.18. Conținutul activităților practice/de cercetare](#)).

În conținutul Fișelor disciplinelor aferente Planului de învățământ al PSUM MIE din DSUM EAI sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală ([Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ; Anexa B.1.17. Fișele disciplinelor; Anexa B.1.12.b. Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat](#)).

### **B.1.3 Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare**

Organizarea procesului didactic la PSUM MIE din DSUM EAI permite masteranzilor dezvoltarea competențelor profesionale și transversale formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor, prezentate în planul de învățământ al programului și regăsite în suplimentul la diplomă, potrivit conținutului fișelor de disciplină elaborate și urmărite în procesul de predare de către cadrele didactice, respectiv a prevederilor din procedura instituțională referitoare la organizarea activității didactice pentru studiile masterale ([Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ; Anexa](#)



*B.1.17.Fișele disciplinelor; Anexa B.1.1.b. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT, ediția a III-a. HS 65 din 27.09.2018..pdf; Anexa B.1.19.Suplimentul la diplomă).*

Planul de învățământ al programului de studii universitare de master din domeniul EAI evaluat este proiectat ca număr de ore de curs și/sau de seminar și numărul de credite aferente fiecărei discipline, astfel încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor din plan, metodele de predare și învățare, respectiv timpul alocat în raport cu nevoile masteranzilor stabilite în fișele de disciplină, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual (*Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ; Anexa B.1.17.Fișele disciplinelor*).

În fișele de disciplină pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de master MIE sunt prevăzute ore pentru studiul individual și activități în grup, creându-se premisele dezvoltării profesionale ulterioare a masteranzilor, pe principiul life-long-learning. Procesul didactic desfășurat potrivit prevederilor fișelor de disciplină, respectă principiul proporționalității în aplicarea metodelor de studiu care să conducă la o judicioasă distribuție a fondului de timp destinat studiului individual și în grup pentru o dezvoltare a abilităților individuale și o dezvoltare profesională (*Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ; Anexa B.1.17. Fișele disciplinelor; Anexa B.1.21. Conținutul studiului individual și rezultatele așteptate*).

În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală (*Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ; Anexa B.1.17.Fișele disciplinelor; Anexa B.1.12.b. Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat*).

Disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de master din domeniul EAI suspus evaluării sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți (*Anexa B.2.2. Acoperirea cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ*). În fișele de disciplină pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de master MIE sunt prevăzute ore pentru studiul individual și activități în grup, creându-se premisele dezvoltării profesionale ulterioare a masteranzilor, pe principiul life-long-learning. Procesul didactic desfășurat potrivit prevederilor fișelor de disciplină, respectă principiul proporționalității în aplicarea metodelor de studiu care să conducă la o judicioasă distribuție a fondului de timp destinat studiului individual și în grup pentru o dezvoltare a abilităților individuale și o dezvoltare profesională (*Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ; Anexa B.1.17.Fișele disciplinelor; Anexa B.1.21. Conținutul studiului individual și rezultatele așteptate*).

Actualizarea metodelor de predare și evaluare din fișele de disciplină este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării masteranzilor (*Anexa B.1.14.c. Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți; A1.3.c. Aprecierile studenților asupra mediului de învățare; Anexa A1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat; Anexa B.1.22. Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității*).

Fișele disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de master MIE au menționate metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de masteranzi, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate (*Anexa B.1.17.Fișele disciplinelor; Anexa B.1.23. Procedura de examinare și notare a studenților*).

La nivel instituțional există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților, care oferă garanții masteranzilor privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților (*Anexa B.1.23. Procedura de examinare și notare a studenților; Anexa B.1.24. Procedura de finalizare a studiilor*).

Potrivit prevederilor din conținutul fișelor de disciplină Practică, respectiv a fișei de disciplină Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație, evaluarea activității de practică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorului de practică/ îndrumătorului științific (*Anexa B.1.25. Fișa disciplinei Practică/ Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație; Anexa B.1.23. Procedura de examinare și notare a studenților*).

Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural (*Anexa B.1.26 Tematica lucrărilor de finalizare a studiilor; Anexa B.1.12.b. Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat (ciclul II – Bologna; Anexa B.1.26.a. Tematica lucrărilor de disertație propuse de mediul economic)*).

La nivelul FEAA al UVT, semestrial sau anuală, după caz, se aplică prevederile din procedurile instituționale privind monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice



folosite, de către masteranzi, cadre didactice și reprezentanți ai managementului universitar. Rezultatele înregistrate din procesul de monitorizare sunt transmise cadrelor didactice implicate în activitatea pedagogică și de cercetare, respectiv sunt discutate cu reprezentanții conducerii departamentelor și facultății în vederea identificării de măsuri de îmbunătățire a modului de organizare a procesului de învățare și predare, respectiv de modificare a metodelor pedagogice folosite (*Anexa B.1.22. Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității; Anexa B.1.14.a. Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii; Anexa B.1.1.b. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT, ediția a III-a. HS 65 din 27.09.2018..pdf; Anexa B.1.14.b. Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat; Anexa B.1.10. Procedura de elaborare a planurilor de învățământ*).

La nivel instituțional, există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar, iar la nivelul FEAA se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar (*Anexa B.1.28.a. Centrul de învățare; Anexa B.1.28.b. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar*).

Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii universitare de master MIE, confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare conform situației statistice a ultimilor trei promoții de absolvenți ai programului de studii universitare de master în domeniul EAI evaluat (*Anexa B.1.29. Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții*).

## **B2. Accesibilitatea resurselor educaționale**

UVT, respectiv FEAA dispun de biblioteci cu fond de carte și periodice relevante în domeniul EAI, în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic. Resursele destinate învățării constau în materialele de studiu concepute și realizate de personalul didactic și de cercetare al UVT/FEAA, în format tipărit sau electronic, aflate la dispoziția studenților în cadrul Bibliotecii Centrale Eugen Todoran și a bibliotecii facultății, aflată în incinta FEAA și care funcționează cu program prelungit și este dotată cu tehnică de vârf, calculatoare cu acces gratuit la internet, xerox, imprimantă. De asemenea, există abonamente la reviste interne și internaționale, cât și acces gratuit la baze de date internaționale/ naționale, precum Proquest și Springer, care oferă numeroase articole, cercetări, studii în format electronic. În planificarea achizițiilor sunt consultate cadrele didactice, pentru a sincroniza oferta bibliotecii cu sursele bibliografice solicitate de aceștia (*Anexa A.2.3.a. Biblioteca și fond de carte, Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale/ naționale, Anexa A.2.3.d. Colecții de specialitate, <http://www.bcut.ro>*).

Disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de master din domeniul EAI suspus evaluării sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți (*Anexa B.2.2. Acoperirea cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ; Anexa B.2.8. Resurse de învățare în format electronic*).

UVT, respectiv FEAA asigură masteranzilor accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat EAI (*Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale/naționale*).

FEAA are încheiate acorduri de colaborare de practică cu agenți socio-economici cu activitate de producție, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat EAI în baza cărora se desfășoară stagiile de practică ale masteranzilor (*Anexa B.1.15. Convenții/Stagii de practică*).

UVT dispune de un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) deschis studenților, cu atribuții în consiliere psihologică și orientare profesională, derulând următoarele activități: consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare, organizarea de prezentări de companii, sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților, realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii, participări la activități organizate de către alumni, informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior (*Anexa I-C2.4 Regulament de Organizare și Funcționare –CCOC; Anexa I-C2.5a Raport-CCOC-2018; Anexa I-C2.5b Raport CCOC-2017; <https://ccoc.uvt.ro/>*). Complementar competențelor de instruire și predare, cadrele didactice dispun și de competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare la nivelul FEAA desfășurându-se programul de tutoriat prin intermediul cadrelor didactice tutori

de an și a studenților tutori. Activitatea de tutoriat presupune alocarea unui timp special de lucru în beneficiul studenților și urmărește stabilirea unei relații de încredere și sprijin reciproc între tutor și studenți, informarea studenților cu privire la perspectivele profesionale, sprijinirea din punct de vedere metodologic a studenților, introducerea studenților în specificul activității lor și al modului de organizare a studiului, de utilizare a resurselor oferite pentru formare etc. (*Anexa I-C4.8 Ghid general tutorat; Anexa I-C4.7a Tutori-FEAA-2018-2019; Anexa B.2.6.a. Indrumatori de an; Anexa B.2.6.b. Orar indrumatori de an*).

În UVT există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților aflați în situație de risc de abandon școlar (*Anexa B.1.28.a. Centrul de învățare*).

La nivelul FEAA se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar în rândul studenților aflați în risc (*Anexa B.1.28.b. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar*).

În cadrul FEAA există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning (*Anexa B 2.2. Acoperirea cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ*).

### **B3. Rezultatele învățării**

Examenenele de disertație se desfășoară în conformitate cu regulamentele proprii ale UVT și FEAA (*Anexa B.1.12.b. Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat; Anexa B.1.1.b. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT, ediția a III-a. HS 65 din 27.09.2018..pdf*). Acesta se desfășoară în două sesiuni (iulie și septembrie ale anului universitar) și constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Absolvenților învățământului superior de la ciclul II – Master care au promovat examenul de disertație li se eliberează „Diplomă de master” și copie după „Foaia matricolă”. Absolvenților care nu au promovat examenul de disertație li se eliberează, la cerere, „Certificat de studii universitare de master”, însoțit de copie după „Foaia matricolă”. Conferirea certificatelor și a diplomelor de studii în cadrul UVT este reglementată de *Anexa B.3.4.b. Regulament registre și eliberare acte de studii și Anexa B.3.4.a. Regulament secretariat FEAA*.

Conform situației statistice a ultimilor trei promoții de absolvenți ai programului de studii universitare de master MIE, rata de absolvire cu diplomă confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare (*Anexa B.1.29. Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții*). Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite pe parcursul școlarizării universitare permit absolvenților programului de studii universitare de master MIE să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie (*Anexa B.3.3. Angajarea absolvenților*), să continue studiile universitare în ciclul de doctorat (*Anexa A.1.6. Premise pentru continuarea studiilor; Anexa B.3.1 Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice; Anexă B.3.2. Lista lucrărilor de disertație și să învețe permanent (<https://feaa.uvt.ro/ro/educatie/programe-postuniversitare>)*).

În cadrul FEAA există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programului de studii de masterat în domeniul EAI, în ultimii 5 ani (*Anexa B.3.1 Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice*).

La nivelul FEAA a UVT există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani (*Anexă B.3.2. Lista lucrărilor de disertație*).

În cadrul FEAA a UVT există statistici privind angajarea în domeniul EAI evaluat și în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții (*Anexa B.3.3. Angajarea absolvenților*).

La nivelul FEAA a UVT există o procedură care face referire la procesul de finalizare a studiilor universitare de masterat și care definește standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație (*Anexa B.1.12.b. Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat*). Procedura este operaționalizată periodic și este făcută publică la adresa <https://feaa.uvt.ro/ro/studenti/studenti-masterat/metodologia-de-finalizare-a-studiilor-de-masterat-2017-2018>.

### **B4. Activitatea de cercetare științifică**

UVT și FEAA au o strategie de cercetare pe termen lung și programe de cercetare pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare. Există o cultură a cercetării și preocupări pentru valorificarea rezultatelor cercetării. Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliul FEAA, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de

valorificare. Interesele de cercetare sunt instituționale, cercetarea realizându-se în cadrul unor centre de cercetare acreditate și fiind relevantă în cadrul național, în privința programării, competitivității și valorificării. În cadrul UVT funcționează în prezent Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP) care are ca scop sprijinirea activității de cercetare, creație artistică și performanță sportivă, în concordanță cu strategia de dezvoltare a universității (*Anexa I-A1.6 Plan strategic 2016-2020; Anexa B.4.1. Strategia de cercetare FEAA 2016-2020; Anexa A.2.5. Centre de cercetare*). Departamentului MREI, respectiv programul de studii universitare de master MIE dispun planuri de cercetare științifică care se înscriu în planul strategic de cercetare al departamentului MREI, al FEAA, respectiv al UVT (*Anexa B.4.2. Plan de cercetare EAI\_MIE; Anexa A.2.6. Teme de cercetare corelate cu dotarea laboratoarelor de cercetare*).

Rezultatele activității de cercetare științifică a cadrelor didactice sunt evidențiate de proiectele de cercetare câștigate prin competiție, dar și prin numărul de proiecte finanțate prin fonduri europene, în cadrul cărora sunt membrii sau manageri de proiect. Rezultatele cercetării științifice efectuate în cadrul laboratoarelor de cercetare proprii F.E.A.A. sunt materializate în lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale (indexate ISI și/sau cele organizate de societăți profesionale internaționale), articole publicate în reviste cotate ISI, cărți publicate în edituri naționale, recunoscute CNCS, precum și în numeroase contracte de cercetare științifică desfășurate de cadrele didactice din FEAA, relevante atât la nivel național, cât și internațional (*Anexa A.3.3.c. Lista de lucrări cadre didactice*).

Cadrele didactice titularizate angajate cu norma de bază în cadrul Universității de Vest își desfășoară activitatea de cercetare într-un cadru organizat de cercetare (*Anexa A.2.5. Centre de cercetare*), iar la nivelul FEAA, majoritatea cadrelor didactice sunt membri asociați ai centrului de cercetare ECREB, dar și ai diferitelor rețele naționale și internaționale de cercetători (de exemplu, Rețeaua Românească pentru Studii de Migrație – RoMig; Societatea Academică de Management din România-SAMRO). Totodată, cadrele didactice ale FEAA din cadrul departamentului MREI, care desăpșoară activități de predare la programul de studii universitare de master MIE din cadrul domeniului de masterat EAI sunt membre în numeroase organizații din domeniul educației și cercetării, institute de cercetare, asociații profesionale, colective de redacție și comitete ale manifestărilor științifice naționale și internaționale și ale jurnalelor de specialitate (inclusiv recenzori pentru reviste de prestigiu cotate/indexate ISI și/sau BDI). Recunoașterea profesională a cadrelor didactice este evidențiată și de participarea la activități de predare desfășurate în cadrul unor universități de prestigiu din alte țări sau ca participanți în calitate de keynote speakers la congrese/conferințe internaționale (*Anexa A.3.3.b. CV cadre didactice*).

Absolvenții programului de studii de master MIE din cadrul domeniului EAI au participat cu diferite lucrări la manifestări științifice în urma cărora au rezultat articole științifice apreciate. De asemenea, unii absolvenți au devenit doctoranzi și și-au susținut tezele de doctorat cu teme de cercetare specifice domeniul de studii EAI, continuând astfel procesul de pregătire și aprofundare a cunoștințelor (*Anexa B.3.1. Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice*).

## **B5. Activitatea financiară a organizației**

UVT dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (pentru următorii trei ani), alocate pentru realizarea în mod adecvat a misiunii și obiectivelor fixate. UVT are o politică financiară actualizată prin planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții, susținute de existența unor rezerve financiare și a unor surse diversificate de finanțare. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se face în mod riguros. Bugetul anual și bugetul previzionat pentru următorii trei ani justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora (<https://www.uvt.ro/ro/uvt/documente-publice/bugetul-de-venituri-si-cheltuieli/>; *Anexa C.1.1.c. Raportul Rectorului UVT 2018 pp.78; Anexa C.1.1.d Raportul Decanului FEAA 2018 pp.42; Anexa B.5.1. Resurse financiare*). UVT asigură FEAA și departamentului MREI suportul financiar adecvat ca obiectivele programului de master organizat în domeniul EAI să poată fi realizate corespunzător (*Anexa B.5.2. Buget cercetare*).

La nivelul UVT există Departamentul pentru Managementul Calității care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT (personal didactic, personal de suport și studenți). UVT și FEAA dispun de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un raport

anual de audit (*Anexa I-C1.2 Regulament de organizare și functionare -DMC UVT; Anexa I-C1.1 Manualul calitatii; Anexa I-C8.1 Carta auditorului intern; Anexa I-C8.2 Manual proceduri audit intern; Anexa I-C8.3 Regulamentul de organizare și functionare Biroul de Audit Public Intern; Anexa I-C8.4 Regulament de organizare și functionare a Corpului de Control Intern; Anexa B.5.3. Audit intern*).

## C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

### C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Structurile, politicile și strategiile creează cadrul instituțional în UVT pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate. La nivelul UVT există Departamentul pentru Managementul Calității (*Anexa I-C1.2 Regulament de organizare și functionare -DMC UVT*) care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT (personal didactic, personal de suport și studenți). Politicile de calitate ale UVT se referă la scopurile și obiectivele asigurării calității și la mijloacele de realizare a acestora. Strategiile sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea la timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și pe programe de studiu. Cultura calității se referă la valorile, normele și activitățile practicate în UVT pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare). Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) este organismul colectiv de lucru pentru probleme de asigurare a calității la nivelul UVT. Responsabilitățile CEAC sunt: elaborează și coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea UVT; elaborează anual un Raport de evaluare internă privind calitatea educației în UVT. Raportul este inclus în Raportul anual al Rectorului UVT, adus la cunoștință tuturor beneficiarilor prin afișare sau publicare; formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației în UVT; cooperează cu ARACIS, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară ori din străinătate (*Anexa C1.1.a Raport anual al CEAC; Anexa C.1.1.b Regulamentul CEAC; Anexa C.1.1.c. Raportul Rectorului UVT 2018 pp.38*).

La nivelul FEAA, CEAC al UVT, precum și Comisia de etică și de managementul calității de la nivelul Consiliului FEAA monitorizează activitatea de evaluare și de asigurare a calității, contribuie la implementarea măsurilor de asigurare a calității, monitorizează activitatea de evaluare a cadrelor didactice, participă la elaborarea instrumentelor de evaluare și de asigurare a calității programelor educaționale și la stabilirea standardelor de calitate, efectuează auditurile interne și evaluarea calității programelor de studiu, elaborează anual un Raport de evaluare internă privind calitatea educației în FEAA, inclus în Raportul anual al Decanului FEAA, adus la cunoștință tuturor beneficiarilor prin afișare sau publicare, (*Anexa I-C1.2 Regulament de organizare și functionare -DMC UVT; Anexa C.1.1.d. Raportul Decanului FEAA 2018 pp. 29*). În rapoartele DMC, ale rectorului UVT, respectiv ale decanului FEAA elaborate și prezentate public în intervalul 2016-2018, la secțiunile Activitatea DMC, respectiv Management academic și asigurarea calității sunt furnizate dovezi privind aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității la nivelul programelor de studii universitare de licență și masterat, în ultimii 3 ani, concluzii și măsuri corective care se impun (*Anexa C.1.1.e. Rapoarte Rector UVT, Decan FEAA, Rapoarte DMC 2016-2018*).

### C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea Planului Strategic

În UVT există un regulament și o procedură operațională cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studiu, iar acesta este aplicat în mod riguros și consecvent. În baza acestor reglementări, la nivelul FEAA există și se aplică un regulament specific. Aceste regulamente au ca scop principal stabilirea algoritmului și a responsabilităților privind autorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii existente sau noi în cadrul FEAA și instituirea unei proceduri unitare care să ajute la elaborarea și prezentarea documentației de autoevaluare a programelor de studii, să permită evaluatorilor interni și externi efectuarea unor evaluări corecte și operative (*Anexa B1.14.a. Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii; Anexa B1.14.b. Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat; Anexa B.1.22. Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității; Anexa C.1.1.d. Raportul Decanului FEAA 2018 pp. 29; Anexa B.1.10. Procedura de elaborare a planurilor de învățământ*).



La nivelul UVT se desfășoară procesul de auditare a programelor de studii universitare de masterat, fiind monitorizată, pe bază de chestionar, opiniei cu privire la caracteristicile mediului de învățare. Studiul sociologic on-line efectuat a urmărit să identifice neajunsurile mediului de învățare la nivelul programelor masterale, să fie aduse la cunoștința directorilor de departamente și discutate cu coordonatorii programelor masterale, fiind identificate și implementate măsuri de îmbunătățire în vederea unei oferte educaționale care să răspundă pe deplin așteptărilor masteranzilor (*Anexa A1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare*).

Concluziile Auditului intern efectuat de UVT la nivelul programelor de studii universitare de masterat au fost utilizate la nivelul FEAA în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii (*Anexa C.1.4. Feedback absolvenți și dovezi ale utilizării opiniilor absolvenților*). FEAA utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii (*Anexa C.1.5. Feedback angajatori și dovezi ale utilizării opiniilor angajatorilor*).

### **C. 3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării**

#### **Evaluarea studenților**

La nivelul UVT și implicit a FEAA pentru programele de studii de master MIE, disciplinele din Planurile de învățământ sunt proiectate pentru a îmbina predarea, învățarea și examinarea. Temele predate la curs și seminar, procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt prevăzute în fișele de disciplină, fiind centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu, prin afișare la sediile facultăților și/sau pe paginile web ale FEAA./UVT ([www.feaa.uvt.ro-Fișe de disciplină FEAA](http://www.feaa.uvt.ro-Fișe de disciplină FEAA)). Disciplinele prevăd evaluări diagnostice, formative și sumative care asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite (*Anexa B.1.1.b. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT, ediția a III-a. HS 65 din 27.09.2018.pdf* [www.feaa.uvt.ro-Fișe de disciplină FEAA](http://www.feaa.uvt.ro-Fișe de disciplină FEAA)). Forma de evaluare (examen, verificare pe parcurs, colocviu, respectiv scris sau oral) este stabilită de către cadrul didactic și aprobată de către directorul de departament, fiind prevăzută în fișa disciplinei și comunicată studenților la începutul semestrului. Evaluarea cunoștințelor se desfășoară în ziua, la ora și în sala stabilită de către Decanatul FEAA, programările fiind postate pe site-ul FEAA, cu cel puțin 10 zile calendaristice înainte de susținerea primului examen ([www.feaa.uvt.ro - Fișe de disciplină FEAA](http://www.feaa.uvt.ro - Fișe de disciplină FEAA)).

Evaluarea cunoștințelor studenților la nivelul programului de studii de master MIE se face periodic, în cadrul sesiunilor de evaluare a cunoștințelor, sub forma examenelor, a verificărilor pe parcurs sau a colocviilor.

Conform fișelor disciplinelor (*Anexa B.1.17.Fișele disciplinelor*), cursurile sunt astfel proiectate încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Forma de evaluare este stabilită de către cadrul didactic și aprobată de directorul de departament, fiind prevăzută în Fișa Disciplinei și comunicată studenților la începutul semestrului. Nu este permisă modificarea formei de evaluare după ce a fost comunicată (*Anexa B.1.23.Procedura de examinare și notare a studenților*).

Studenții se pot prezenta la evaluarea finală aferentă unei discipline de tip examen/colocviu dacă și-au îndeplinit obligațiile profesionale prevăzute în fișa disciplinei (testarea periodică prin lucrări de control, testarea continuă pe parcursul semestrului și activitățile gen teme/referate/eseuri/traduceri/proiecte), precum și dacă și-au onorat angajamentele financiare privind achitarea taxei școlare, în cazul studenților înmatriculați în regim cu taxă (*Anexa B.1.17.Fișele disciplinelor; Anexa B.1.8.Contract de studii*).

#### **Finalizarea studiilor universitare de masterat se desfășoară potrivit metodologiilor specifice elaborate în acest sens și aprobate de către Consiliul FEAA**

La nivelul FEAA a UVT există o procedură care face referire la procesul de finalizare a studiilor universitare de masterat și care definește standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație (*Anexa B.1.12.b. Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat*). Procedura este operaționalizată periodic și este făcută publică la adresa <https://feaa.uvt.ro/ro/studenti/studenti-masterat/metodologia-de-finalizare-a-studiilor-de-masterat-2017-2018>.



#### **C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral**

##### **Evaluarea colegială**

Managementul procesului de evaluare colegială a fiecărui cadru didactic din FEAA a UVT, care desfășoară activități didactice la programul de studiu de master MIE se realizează potrivit principiilor și metodelor cuprinse în Manualul Calității ([Anexa I-C 1.1 Manualul calității](#)), prin completarea formularului de evaluare ce cuprinde următoarele criterii: elaborarea de materiale; cercetarea științifică; recunoașterea națională și internațională; activitatea cu studenții; activitatea în comunitatea academică ([Anexa I-C 4.2 Machetă evaluare colegială](#)).

##### **Evaluarea personalului didactic de către studenți**

Evaluarea personalului didactic de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte privind performanța profesională și morală a fiecărui membru al corpului profesoral a FEAA. Ca urmare a notificărilor efectuate de DMC al UVT, acest proces este organizat periodic, prin aplicarea de chestionare on-line studenților de la ciclurile de studiu licență și master, cu scopul dezvoltării profesionale a personalului din FEAA și creșterea calității activității didactice. Evaluarea are loc prin intermediul platformei de e-learning, studenții fiind înștiințați prin anunțurile de pe site-ul facultății, pagina de facebook a facultății, grupurile de facebook, anunțurile afișate în facultate, respectiv prin intermediul tutorilor de an. În urma desfășurării procesului de evaluare, după prelucrarea statistică a rezultatelor DMC transmite decanului FEAA, prin adresă oficială cu caracter confidențial, CD-urile care conțin fișele de evaluare semestrială a activității fiecărui cadru didactic și sintezele de evaluare semestrială pentru fiecare departament al facultății. În urma vizualizării rezultatelor evaluărilor personalului didactic, decanul formulează recomandări de îmbunătățire a activității (unde este cazul) sau aplică sancțiuni în situația în care, comparativ cu evaluările precedente, activitatea nu a cunoscut îmbunătățiri. DMC. al UVT postează sinteza evaluării semestriale pe site-ul instituției ([Anexa I-C 4.4 Chestionar on-line de evaluare de către studenți a activității personalului didactic](#); [Anexa B1.14.c. Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți](#); [Anexa C.1.6.a. Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice](#); [Anexa C.1.6.b Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți](#)).

##### **Evaluarea de către managementul universității**

Evaluările cadrelor didactice de către directorii de departamente, respectiv a directorilor de departamente de către decan evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță prin raportarea la fișa postului și la cerințele de funcționare optimă a departamentului respectiv.

La nivelul FEAA evaluarea se face prin fișe standardizate, conform prevederilor din Manualul Calității ([Anexa I-C 1.1 Manualul calității](#)), aplicate în mod riguros și consecvent. Acestea stabilesc principiile, metodele și criteriile pe baza cărora se efectuează evaluarea activității didactice, de cercetare științifică, de recunoaștere națională și internațională a prestigiului profesional și de integrare în mediul academic a tuturor cadrelor didactice titulare. În baza informațiilor pe care deja le deține din Raportul de autoevaluare a activității realizat de fiecare cadru didactic și a informațiilor despre activitatea cadrelor didactice din subordine, directorul de departament, respectiv decanul realizează o evaluare completă a acestora (peer review) prin completarea formularelor de evaluare standardizate, conform cerințelor din Procedura privind evaluarea colegială a cadrelor didactice, a prevederilor din Regulamentul privind evaluarea activității tutorial și a Codului de etică al facultății ([Anexa I-C 4.1 Machetă autoevaluare](#); [Anexa I-C 4.5 Machetă evaluarea de către directorul de departament](#); [Anexa I-C 4.6 Machetă evaluarea de către decan a directorului de departament](#)).

#### **C.5. Baza de date referitoare la asigurarea calității**

În cadrul UVT evaluarea internă a calității realizată de către DMC se bazează pe constatările rezultate în urma prelucrării statistice a informațiilor, analizele comparative și audituri. Informațiile sunt primite de la secretariatele tuturor facultăților, precum și de la departamentele funcționale ale UVT, adică Departamentul de Resurse Umane și Departamentul de Informatică și Comunicații. Departamentul de Informatică și Comunicații al cărui principal obiectiv este asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul UVT (<http://www.dict.uvt.ro>). Utilizarea platformelor specifice de gestiune a studenților și a informații ce vizează planurile de învățământ,

statele de funcții (tip UMS și ACADEMIS) este posibilă și ca urmare a suportului oferit de DIC în formarea și dobândirea deprinderilor de folosire a acestor instrumente dedicate. Domeniile cu specific academic abordate de către UMS se referă la planuri de învățământ, sisteme de notație cu și fără credite, registre matricole, situații școlare, studenți și traiectorii școlare ale acestora, sesiuni de examene și notele obținute la examene, cazare și burse, taxe universitare și obligații financiare ale studenților, situații și analize școlare dedicate managementului universitar etc. La nivelul FEAA tratarea informațiilor și a documentelor prin prelucrarea datelor, stocarea informațiilor și întocmirea materialelor de comunicare se realizează de către secretaria (*Anexa B.3.4.a. Regulament secretariat FEAA*).

### **C.6. Transparența informațiilor de interes public**

UVT și FEAA oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat referitoare la obiectivelor programelor de studii și curriculumul (<https://feaa.uvt.ro/ro/educatie/programe-masterat>); calificările și ocupațiile vizate (<http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis>); politicile de predare-învățare și evaluare (<https://www.uvt.ro/ro/uvt/regulamente/regulamente-metodologii-proceduri/>; <https://feaa.uvt.ro/ro/facultate/reglementari-interne/regulamente/proceduri/>); resursele de studiu existente (<http://www.bcut.ro/>; <https://feaa.uvt.ro/ro/studenti/biblioteca-feaa>); rezultatele obținute de studenți/absolvenți, sistemul de management a calității (<https://www.uvt.ro/ro/admitere>; <https://www.startfeaa.ro/admitere-masterat-feaa>; <https://feaa.uvt.ro/ro/facultate/departamente-suport>).

FEAA oferă studenților și oricăror categorii de persoane interesate informații și date actuale și corecte, despre: calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, alte aspecte de interes public, în general, și pentru studenți, în special (<http://www.feaa.uvt.ro>). Informațiile pot fi obținute de la secretariatul, avizierele și de pe site-ul facultății (<http://www.feaa.uvt.ro/programe-academic>). Informațiile sunt revizuite și actualizate periodic pentru a asigura transparența și raportarea la politicile universităților din spațiul european de învățământ superior.

## **Concluzii și analiza SWOT a programului de studii universitare de master Management și Integrare Europeană (MIE)**

### **Puncte tari**

- Promovarea unui învățământ superior orientat pe calitate, competitivitate, urmărind extinderea sistemului ECTS, încurajând specializarea și interspecializarea;
- Folosirea tehnologiei informației în predarea/învățarea limbilor moderne, în activitatea de cercetare și didactică.
- Acoperirea cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ, eliminarea suprapunerii tematicilor de curs și seminar între discipline, conform competențelor pe care fiecare disciplină le conferă cursanților și exigențelor cercetării științifice;
- Programul de studii universitare de licență EAI este atractiv pentru studenți și asigură un bazin de recrutare larg pentru domeniul de studii masterale MIE;
- Colaborarea cadrelor didactice care deservește programul de studii universitare de master cu reprezentanți ai mediului academic și de afaceri național și internațional, în vederea îmbunătățirii activității didactice și de cercetare științifică, respectiv a pregătirii de profesioniști conform exigențelor pieței muncii;
- Prezentarea corectă a ofertei educaționale, prin diferite canale comunicaționale;
- Spectru variat de sesiuni, mese rotunde, conferințe și alte manifestări științifice ale cadrelor didactice, cu participarea masteranzilor;
- Colaborare în activitatea didactică și de cercetare intradepartamentală și interdisciplinară la nivelul FEAA și UVT;
- Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice materializată în numeroase articole, cărți, granturi cu impact ridicat la nivel național și internațional;
- Colaborarea susținută cu reprezentanții ALUMNI la nivelul FEAA și al UVT;
- Instituirea unui sistem de relații între conducerea, secretariatul FEAA și studenți, în măsură să rezolve prompt și corect cele mai diverse situații de natură profesională și socială;

- Tradiția unor colaborări de durată și benefice cu facultăți de profil din țară și străinătate;
- Existența unei baze materiale adecvate (clădiri, dotare cu calculatoare, laptopuri, videoproiectoare, Internet etc.) a FEAA care satisface corespunzător cerințele de studiu și muncă ale cadrelor didactice și ale masteranzilor.

#### **Puncte slabe**

- Insuficienta implicare a cadrelor didactice și a masteranzilor în identificarea și atragerea de surse de finanțare a cercetării științifice;
- Baza de documentare restrânsă existentă la nivel instituțional, ca suport a activității de cercetare științifică;
- Număr redus de acțiuni de promovare și de valorificare a rezultatelor activității de cercetare științifică în mediul de afaceri național;
- Număr redus de teme de cercetare și de rezultate ale cercetării care să conducă la deschiderea de noi frontiere în cunoaștere;
- Numărul redus de cărți științifice publicate în edituri străine de prestigiu, respectiv de articolele valorificate în reviste cu impact științific ridicat pe plan internațional.

#### **Oportunități**

- Extinderea metodelor moderne de predare și îmbogățirea fondului de carte existent în biblioteca facultății;
- Stimularea studiului individual al masteranzilor și valorificarea rezultatelor prin prezentarea de referate, proiecte și lucrări independente;
- Colaborarea cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cu cadre didactice din țara și străinătate, în vederea racordării permanente a planului de învățământ la exigențele unei pregătiri academice care să permită o inserție adecvată a masteranzilor pe piața muncii și îmbunătățirea activității de practică a masteranzilor;
- Continuarea perfecționării pregătirii profesionale a absolvenților prin masterat, doctorat și învățare pe tot parcursul vieții;
- Valorificarea oportunităților oferite de prevederile procesului Bologna, a Planurilor Naționale de Cercetare, Dezvoltare și Inovare, a programelor CNCIS, „eLearning” și „Erasmus Mundus”, a programului de susținere a infrastructurii de inovare și transfer tehnologic, a politicii de dezvoltare regională a UE, cu acces la fondurile structurale și de coeziune economică și socială;
- Burse destinate studenților și cadrelor didactice implicate în activitatea de cercetare din resurse extrabugetare, respectiv finanțarea granturilor interne;
- Politica de dezvoltare regională a UE, cu acces la fondurile structurale și de coeziune economică și socială;
- Asigurarea calității în învățământul superior prin intermediul politicii DMC a UVT, potrivit mecanismelor instituționale și a procedurilor de evaluare, asigurare și control a calității adoptate la nivel instituțional și național;
- Stimulente administrative, formative și financiare destinate perfecționării pregătirii profesionale a angajaților UVT.

#### **Amenințări**

- Concurența determinată de oferta educațională pentru ciclurile de licență și masterat promovată de instituțiile de învățământ superior din țara și străinătate;
- Evoluția demografică descendentă a populației din România;
- Lipsa bazelor de date specifice mediului de afaceri românesc și internațional, ca suport al activității de cercetare științifică aplicativă ;
- Lipsa resurselor financiare adecvate pentru desfășurarea unei activități de cercetare științifică racordată la exigențele academice internaționale.

#### **Vizibilitate pe plan internațional**

- Valorificarea acordurilor de colaborare în activitățile de predare și de cercetare științifică cu instituții de învățământ superior din țări ale Uniunii Europene, semnate la nivel instituțional;

- Sporirea numărului de cadrele didactice care desfășoară mobilități la universități din țări ale Uniunii Europene;
- Organizarea de școli de vară, respectiv implicarea cadrelor didactice și a masteranzilor în programele Erasmus ale UVT.

## ANEXE

### PARTEA I INTRODUCERE

Anexa I-A1.1 Carta UVT

Anexa I-A1.2 a Hotarare infiintare UVT

Anexa I-A1.2 b MO infiintare UVT

Anexa I-A1.3 Confirmare schimbare denumire UVT 1994

Anexa I-A1.4 Organigrama de învățământ și cercetare a UVT

Anexa I-A1.5 Regulament de functionare a Senatului UVT

Anexa I-A1.6 Plan strategic 2016-2020

Anexa I-A1.7 Organigrama Tehnico-Administrativa a UVT

Anexa I-A1.8 Membrii Senatului UVT

Anexa I-A1.9 Comisii Senat UVT

Anexa I-A1.10 Regulament de organizare si functionare a CA UVT

Anexa I-A2.1 Camine UVT

Anexa I-A2.3 Obiective majore de investiții ale UVT

Anexa I-A3.1 Personal didactic, de cercetare si nedidactic UVT

Anexa I-A3.2 Proces educational\_Programe de studiu - Studenti UVT

Anexa I3.3.d. Patrimoniu imobiliar

Anexa I-A4.1 HG 185 - 2018 Domenii si programe de master acreditate

Anexa I-A4.2 Regulamentul de organizare si functionare a BRMSE

Anexa I-B1.1 Metodologia UVT de admitere licență UVT

Anexa I-B1.2 Metodologia UVT de admitere master UVT

Anexa I-B1.3 Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în programe postdoctorale în cadrul IOSUD-UVT

Anexa I-B1.4 Conducatori-de-doctorat-UVT-14.03.2019

Anexa I-B1.5 Raport evaluare interna IOSUD-UVT-2018

Anexa I-B1.6 Macheta-fisa-disciplinei

Anexa I-B1.7a Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT

Anexa I-B1.7b Macheta-plan-de-invatamant

Anexa I-B1.8a ROF-Departamentul de cercetare stiintifica

Anexa I-B1.8b Regulamentul-Cercetarii-Stiintifice-si-Creatiei-Universitare

Anexa I-B1.8c Metodologie-evaluare-centre-cercetare

Anexa I-B2.1 Regulament acordare burse UVT

Anexa I-B2.2 Taxe studiu UVT 2018-2019

Anexa I-B4.1 Buget de venituri si cheltuieli UVT

Anexa I-C1.1 Manualul calitatii

Anexa I-C1.2 Regulament de organizare si functionare -DMC UVT

Anexa I-C1.3 Cod de Etica si Deontologie Universitara UVT

Anexa I-C1.4 Regulament de organizare si functionare CE

Anexa I-C1.5 Comisie de Etica UVT Hotararea Senatului nr. 80 din 14.03.2019

Anexa I-C1.6 Regulamentul de ordine interioara UVT

Anexa I-C1.7 Regulament de organizare si functionare al UVT

Anexa I-C2.1 PS 01 Initierea, acreditarea si evaluarea periodica a programelor de studii

Anexa I-C2.2 Procedura monitorizare si revizuire periodica

Anexa I-C2.3 Procedura de practica a studentilor

Anexa I-C2.4 Regulament de Organizare si Functionare—CCOC  
Anexa I-C2.5a Raport-CCOC-2018  
Anexa I-C2.5b Raport CCOC-2017  
Anexa I-C2.6 Codul-drepturilor-și-obligațiilor-studentului-2018-2019  
Anexa I-C2.7 Regulamentul-privind-sistemul-de-credite-transferabile  
Anexa I-C4.1 Macheta autoevaluare  
Anexa I-C4.2 Macheta evaluare colegiala  
Anexa I-C4.3 Procedura de evaluare a cadrelor didactice de catre studenti  
Anexa I-C4.4 Chestionar on-line de evaluare de catre studenti a activitatii personalului didactic  
Anexa I-C4.5 Macheta evaluare de catre directorul de departament  
Anexa I-C4.6 Macheta evaluare de catre decan  
Anexa I-C4.7a Tutori-FEAA-2018-2019  
Anexa I-C4.7b Decizie Senat responsabili domenii master  
Anexa I-C4.8 Ghid general tutorat  
Anexa I-C8.1 Carta auditorului intern  
Anexa I-C8.2 Manual proceduri audit intern  
Anexa I-C8.3 Regulamentul de organizare si functionare Biroul de Audit Public Intern  
Anexa I-C8.4 Regulament de organizare si functionare a Corpului de Control Intern

## **PARTEA a II-a**

### **A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

Anexa A1.1.a Misiunea universității  
Anexa A1.1.b Misiune programelor de studii organizate în domeniul de studii universitare de masterat EAI  
Anexa A.1.1.c Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii  
Anexa A.1.2.a Obiectivele programelor de studii de masterat  
Anexa A.1.2.b Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării  
Anexa A1.3.a Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat  
Anexa A1.3.b. Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde  
Anexa A1.3.c Aprecierea studenților asupra mediului de învățare  
Anexa A 1.4.a Programe validate și înscrise în RNCIS  
Anexa A1.4.b Gradul de îndeplinire a Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat  
Anexa A.1.4.c HS 79\_5.03.2019 și lista programelor propuse spre lichidare  
Anexa A.1.4.d Act normativ privind acreditarea programelor de master UVT\_FEAA\_EAI\_2018  
Anexa A 1.5 Corespondența dintre programele de studii și ocupații conform RNCIS  
Anexa A.1.6. Premise pentru continuarea studiilor  
Anexa A 1.8 a Fișe ale Disciplinelor din domeniul eticii și integrității academice  
Anexa A 1.8 b Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație  
Anexa A.1.8.c Codul de etică și deontologie universitară  
Anexa A 1.8. d Metodologie verificare originalitate  
Anexa A.2.1.a Spații de învățământ și de cercetare  
Anexa A.2.1.b Orar MIE  
Anexa A 2.2.a Dotare laboratoare didactice și de cercetare  
Anexa A.2.3.a Biblioteca și fond de carte  
Anexa A.2.3.b Baze de date internaționale/naționale  
Anexa A.2.3.c Colecții de specialitate  
Anexa A.2.4 Lista carti Biblioteca Departament MREI  
Anexa A.2.5 Centre de cercetare  
Anexa A.2.6 Teme de cercetare corelate cu dotarea laboratoarelor de cercetare  
Anexa A.2.7.a Serviciul sisteme de comunicatii și accesul studenților la spații wireless și la calculatoarele UVT  
Anexa A.2.7.b Regulament de utilizare a rețelei informatice  
Anexa 2.7.c.Platforma e-learning Moodle  
Anexa 2.7.d Descrierea Platforma e-learning Moodle  
Anexa A.3.1.a Metodologie UVT concurs ocuparea posturilor didactice



Anexa A.3.1.b Regulament UVT organizare concursuri  
 Anexa A.3.1.c Procedura UVT privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat  
 Anexa A.3.2.a Decizie de numire a responsabililor domeniilor de master  
 Anexa A.3.3.a Lista personalului didactic  
 Anexa A.3.3.b CV cadre didactice  
 Anexa A.3.3.c Lista de lucrari cadre didactice  
 Anexa A.3.4 Listă profesori și conferențieri titulari  
 Anexa A.3.5 Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral  
 Anexa A.3.6 Discipline din planul de învățământ asistate integral  
 Anexa A.3.7 State de funcții  
 Anexa A.3.8 Grade de ocupare cadre didactice

## **B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

Anexa B.1.1.a Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat  
 Anexa B.1.1.a2 Metodologia FEAA privind admiterea la master  
 Anexa B.1.1.b Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT, ediția a III-a. HS 65 din 27.09.2018..pdf  
 Anexa B.1.1.c Organizarea mobilităților de studii Erasmus  
 Anexa B.1.1.d Acorduri și mobilități Erasmus  
 Anexa B.1.6 Promovabilitatea studenților după primul an de studii.  
 Anexa B.1.7 Comparatie studenți admiși+transferați - limita capacității de școlarizare.  
 Anexa B.1.8 Contract de studii  
 Anexa B.1.10 Procedura de elaborare a planurilor de învățământ  
 Anexa B.1.12.a Planuri de învățământ  
 Anexa B.1.12.b Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat  
 Anexa B.1.13. a Procedura de elaborare a planurilor de învățământ  
 Anexa B.1.14.a Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii  
 Anexa B.1.14.b Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat  
 Anexa B.1.14.c Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți  
 Anexa B.1.15 Convenții/Stagii de practică  
 Anexa B.1.16 Ghid metodologic elaborare fise disciplină  
 Anexa B.1.17 Fișele disciplinelor  
 Anexa B.1.18 Conținutul activității practice/de cercetare  
 Anexa B.1.19 Suplimentul la diplomă  
 Anexa B.1.21 Conținutul studiului individual și rezultatele așteptate  
 Anexa B.1.22 Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității  
 Anexa B.1.23 Procedura de examinare și notare a studenților  
 Anexa B.1.24 Procedura de finalizare a studiilor  
 Anexa B.1.25 Fișa disciplinei Practică/ Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație  
 Anexa B.1.26 Tematica lucrărilor de finalizare a studiilor  
 Anexa B.1.27 Tematica lucrărilor de disertație propuse de mediul economic  
 Anexa B.1.28.a Centrul de învățare;  
 Anexa B.1.28.b Proiecte pentru reducerea abandonului școlar  
 Anexa B.1.29 Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții  
 Anexa B.2.2 Acoperirea cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ  
 Anexa B.2.6.a Indrumatori de an.  
 Anexa B.2.6.b Orar îndrumător de an EAI\_MIE  
 Anexa B.2.8 Resurse de învățare în format electronic  
 Anexa B.3.1 Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice  
 Anexă B.3.2 Lista lucrărilor de disertație  
 Anexa B.3.3 Angajarea absolvenților  
 Anexa B.3.4.a Regulament secretariat FEAA.  
 Anexa B.3.4.b Regulament registre și eliberare acte de studii.

Anexa B.4.1 Strategia de cercetare FEAA 2016-2020

Anexa B.4.2 Plan de cercetare EAI\_MIE

Anexa B.5.1 Resurse financiare

Anexa B.5.2 Buget cercetare

Anexa B.5.3 Audit intern

### **C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

Anexa C1.1.a Raport anual al CEAC

Anexa C.1.1.b Regulamentul CEAC

Anexa C.1.1.c Raportul Rectorului UVT 2018

Anexa C.1.1.d Raportul Decanului FEAA 2018

Anexa C.1.1.e Rapoarte Rector UVT, Decan FEAA, Rapoarte DMC 2016-2018.

Anexa C.1.4 Feedback absolvenți și dovezi ale utilizării opiniilor absolvenților

Anexa C.1.5 Feedback angajatori și dovezi ale utilizării opiniilor angajatorilor

Anexa C.1.6.a Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice

Anexa C.1.6.b Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți

### **PARTEA a III-a**

#### **A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

Anexa A1.1.a Misiunea universității

Anexa A1.1.b Misiune programelor de studii organizate în domeniul de studii universitare de masterat EAI

Anexa A.1.1.c Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii

Anexa A.1.2.a Obiectivele programelor de studii de masterat

Anexa A.1.2.b Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării

Anexa A1.3.a Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat

Anexa A1.3.b Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde

Anexa A1.3.c Aprecierea studenților asupra mediului de învățare

Anexa A 1.4.a Programe validate și înscrise în RNCIS

Anexa A1.4.b Gradul de îndeplinire a Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat

Anexa A.1.4.c HS 79\_5.03.2019 și lista programelor propuse spre lichidare

Anexa A.1.4.d Act normativ privind acreditarea programelor de master UVT\_FEAA\_EAI\_2018

Anexa A 1.5 Corespondența dintre programele de studii și ocupații conform RNCIS

Anexa A.1.6 Premise pentru continuarea studiilor

Anexa A 1.8 a Fișe ale Disciplinelor din domeniul eticii și integrității academice

Anexa A 1.8 b Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație

Anexa A.1.8.c Codul de etică și deontologie universitară

Anexa A 1.8. d Metodologie verificare originalitate

Anexa A.2.1.a Spații de învățământ și de cercetare

Anexa A.2.1.b Orar MIE

Anexa A 2.2.a Dotare laboratoare didactice și de cercetare

Anexa A.2.3.a Biblioteca și fond de carte

Anexa A.2.3.b Baze de date internaționale/naționale

Anexa A.2.3.c Colecții de specialitate

Anexa A.2.4 Lista carti Biblioteca Departament MREI

Anexa A.2.5 Centre de cercetare

Anexa A.2.6 Teme de cercetare corelate cu dotarea laboratoarelor de cercetare

Anexa A.2.7.a Serviciul sisteme de comunicatii și accesul studenților la spații wireless și la calculatoarele UVT

Anexa A.2.7.b Regulament de utilizare a rețelei informatice

Anexa 2.7.c Platforma e-learning Moodle

Anexa 2.7.d. Descrierea Platforma e-learning Moodle

Anexa A.3.1.a Metodologie UVT concurs ocuparea posturilor didactice

Anexa A.3.1.b Regulament UVT organizare concursuri

Anexa A.3.1.c Procedura UVT privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat  
 Anexa A.3.3.a Lista personalului didactic  
 Anexa A.3.3.b CV cadre didactice  
 Anexa A.3.3.c Lista de lucrări cadre didactice  
 Anexa A.3.4 Listă profesori și conferențieri titulari  
 Anexa A.3.5 Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral  
 Anexa A.3.6 Discipline din planul de învățământ asistate integral  
 Anexa A.3.7. State de funcții  
 Anexa A.3.8 Grade de ocupare cadre didactice MIE

## **B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

Anexa B.1.1.a Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat  
 Anexa B.1.1.a2 Metodologia FEAA privind admiterea la master  
 Anexa B.1.1.b Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT, ediția a III-a. HS 65 din 27.09.2018..pdf  
 Anexa B.1.1.c Organizarea mobilităților de studii Erasmus  
 Anexa B.1.1.d Acorduri și mobilități Erasmus  
 Anexa B.1.6 Promovabilitatea studenților după primul an de studii  
 Anexa B.1.7 Comparativ studenți admiși+transferați - limita capacității de școlarizare  
 Anexa B.1.8 Contract de studii  
 Anexa B.1.10 Procedura de elaborare a planurilor de învățământ  
 Anexa B.1.12.a Planuri de învățământ  
 Anexa B.1.12.b Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat  
 Anexa B.1.13.a Procedura de elaborare a planurilor de învățământ  
 Anexa B.1.14.a Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii  
 Anexa B.1.14.b Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat  
 Anexa B.1.14.c Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți  
 Anexa B.1.15 Convenții/Stagii de practică  
 Anexa B.1.16 Ghid metodologic elaborare fise disciplină  
 Anexa B.1.17 Fișele disciplinelor  
 Anexa B.1.18 Conținutul activității practice/de cercetare  
 Anexa B.1.19 Suplimentul la diplomă  
 Anexa B.1.21 Conținutul studiului individual și rezultatele așteptate  
 Anexa B.1.22 Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității  
 Anexa B.1.23 Procedura de examinare și notare a studenților  
 Anexa B.1.24 Procedura de finalizare a studiilor  
 Anexa B.1.25 Fișa disciplinei Practică/ Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație  
 Anexa B.1.26 Tematica lucrărilor de finalizare a studiilor  
 Anexa B.1.27 Tematica lucrărilor de disertație propuse de mediul economic  
 Anexa B.1.28.a Centrul de învățare  
 Anexa B.1.28.b Proiecte pentru reducerea abandonului școlar  
 Anexa B.1.29 Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții  
 Anexa B.2.2 Acoperirea cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ  
 Anexa B.2.6.a Indrumatori de an  
 Anexa B.2.6.b Orar indrumatori de an  
 Anexa B.2.8 Resurse de învățare în format electronic  
 Anexa B.3.1 Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice  
 Anexa B.3.2 Lista lucrărilor de disertație  
 Anexa B.3.3 Angajarea absolvenților  
 Anexa B.3.4.a Regulament secretariat FEAA.  
 Anexa B.3.4.b Regulament registre și eliberare acte de studii.  
 Anexa B.4.1 Strategia de cercetare FEAA 2016-2020  
 Anexa B.4.2 Plan de cercetare EAI\_MIE

Anexa B.5.1 Resurse financiare

Anexa B.5.2 Buget cercetare

Anexa B.5.3 Audit intern

**C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

Anexa C1.1.a Raport anual al CEAC

Anexa C.1.1.b Regulamentul CEAC

Anexa C.1.1.c Raportul Rectorului UVT 2018

Anexa C.1.1.d Raportul Decanului FEAA 2018

Anexa C.1.1.e Rapoarte Rector UVT, Decan FEAA, Rapoarte DMC 2016-2018

Anexa C.1.4 Feedback absolvenți și dovezi ale utilizării opiniilor absolvenților

Anexa C.1.5 Feedback angajatori și dovezi ale utilizării opiniilor angajatorilor

Anexa C.1.6.a Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice

Anexa C.1.6.b Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți

Acest Raport conține 91 de file.