

Nr. 54 / 01.02.2019

EXTRAS DIN PROCESUL VERBAL
ÎNCHEIAT ASTAZI 29.11.2018
CU OCAZIA ȘEDINȚEI DE CONSILIU D.P.P.D.

Omis cele de omis.....

Domnul Director conf.univ.dr. Marian D. ILIE propune colegilor din Consiliu un program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă pentru doctoranzii care au activități de predare cu titlul ***Design educațional pentru un învățământ superior centrat pe student***. Se pune la dispoziție Consiliului documentația programului.

Propunerea a fost aprobată de Consiliul D.P.P.D. cu unanimitate de voturi. (5 voturi din 5.)

Director D.P.P.D.
Conf.univ.dr. habil. Marian D. ILIE



Secretar D.P.P.D.
a.s. Victorita VIERU

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Avizat,
Prorector Strategie Academică
Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Se aprobă,
ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
din data de.....

Președinte Senat UVT,
Prof. univ. dr. Viorel NEGRU

Avizat DECIDFR,
Dr. Marinel IORDAN

RAPORT DE AUTOEVALUARE

A PROGRAMULUI POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

DESIGN EDUCAȚIONAL PENTRU UN ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR CENTRAT PE STUDENT

Timișoara, 2019

CERERE DE ÎNFIINȚARE A PROGRAMULUI POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI
DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ:

DESIGN EDUCAȚIONAL PENTRU UN ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR CENTRAT PE
STUDENT

1. Expunere de motive

În conformitate cu prevederile legilor actuale, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Universității de Vest din Timișoara propune organizarea unui **program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă** în domeniul științelor educației. Acest program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă se va intitula: „*Design educațional pentru un învățământ superior centrat pe student*” și va avea durata de 140 de ore.

Programul se organizează având la bază **Legea Educației Naționale** (Legea 1/2011, Art. 171, Art. 173, Art. 288), **Ordinul MCTS nr. 3163/01.02.2012** - privind METODOLOGIA CADRU de organizare și funcționare a PROGRAMELOR POSTUNIVERSITARE DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ, **Ordinul MCTS nr. 5370/21.08.2012** pentru aprobarea Modelului CERTIFICATULUI DE ATESTARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE și a SUPLIMENTULUI DESCRIPTIV (**Publicat în M.O. nr. 618 / 28.08.2012**).

Programul adoptă Modelul de referință al PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT pentru PROGRAMELE POSTUNIVERSITARE DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ, propus de MEN.

Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă ***Design educațional pentru un învățământ superior centrat pe student*** se adresează tuturor cadrelor didactice din Universitatea de Vest din Timișoara care doresc să-și formeze/dezvolte competențe didactice sau să și le actualizeze, dar în mod special doctoranzilor care susțin activități didactice pe parcursul stagiului doctoral.

Programul va avea o durată de 140 de ore.

Programul postuniversitar se încheie cu susținerea unui examen final, compus dintr-un examen practic de exersare a abilităților dobândite și portofoliu de documente relevante. Absolvenții programului primesc "Certificat de Atestare a Competențelor Profesionale", conferind cursanților 17 credite transferabile (ECTS) recunoscute de către Ministerul Educației Naționale.

2. Date generale

Numele programului	<i>”Design educațional pentru un învățământ superior centrat pe student”</i>
Tipul programului	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Științelor educației
Perioada de implementare	140 ore
Locație de desfășurare	Sediul UVT
Cui se adresează	Tuturor absolvenților de învățământ superior care susțin activități didactice în învățământul superior

3. Descrierea programului

Programul postuniversitar urmărește dezvoltarea competențelor de cunoaștere, înțelegere și aplicare a principiilor didactice specifice activităților didactice cu adulții, a principiilor dezvoltării curriculare și a managementului grupului de studenți.

Programul este conceput având în vedere elementele importante ale designului curricular și ale designului de instruire, urmărind, deopotrivă, aspecte legate de proiectare didactică, implementare și evaluare a activităților didactice. Totodată, un interes deosebit este acordat, așa cum reiese din structura planului de învățământ și elementelor de reflecție personală și de grup, oferire de feedback în cadru organizat, sesiune de interasistențe, team-teaching și analize de grup, dar și elemente de management al carierei didactice.

3.1. Misiunea programului și obiectivele strategice

Formarea profesională continuă este considerată drept una dintre competențele cheie în profesiile didactice, conform standardelor RNCIS. Cadrele didactice au obligația de a-și actualiza constant cunoștințele și abilitățile didactice. Cursul se adresează tuturor cadrelor didactice care lucrează în învățământul superior și doctoranzilor care susțin activități didactice pe parcursul stagiului doctoral și care doresc să își formeze competențe în domeniul designului curricular și al designului de instruire. Fiind bazat pe profilul de competențe al specialiștilor în Științele Educației, acest program dezvoltă atât competențe specifice cât și competențe transversale.

Misiunea acestui program este *abilitarea cadrelor didactice universitare în a proiecta programe curriculare și de instruire adaptate grupului țintă (studenți), astfel încât să faciliteze procesul de învățare de profunzime al studenților.*

Obiectivele strategice sunt:

1. Formarea de competențe în domeniile designului curricular pentru proiectarea de programe educaționale și planuri de învățământ;
2. Dobândirea de abilități de proiectare, implementare și evaluare a activităților educaționale de tip curs și seminar centrate pe student și dezvoltare de competențe;
3. Dezvoltarea de competențe de management eficient al grupului de studenți;
4. Formarea unor competențe de reflecție în timpul și asupra acțiunilor educaționale.

3.2. Beneficii pentru cursanți

- Recunoașterea și certificarea competențelor în domeniul designului curricular și al designului de instruire;
- Interacțiunea cursanților cu specialiști din mediul academic;
- Capacitatea de a dezvolta proiecte educaționale de impact pentru studenți.

3.3. Structura și modul de organizare

Programul postuniversitar se va desfășura cu grupe de cursanți de 20-25 de persoane. Cursanții sunt absolvenți de studii superioare, indiferent de calificarea inițială, care desfășoară activități didactice în învățământul superior, cadre didactice cu experiență sau doctoranzi. Admiterea la cursul postuniversitar se face pe bază de dosar de înscriere, în limita locurilor anunțate. Durata standard a cursului este de 140 de ore, în regim cu taxă.

Activitățile didactice au loc la sediul Universității de Vest din Timișoara.

Pentru fiecare disciplină, cursantul va completa sarcini specifice și va fi evaluat de către titularul de disciplină. Nota va reflecta atât modul în care cursantul stăpânește conceptele teoretice specifice cursului, cât și nivelul abilităților practice dobândite, aplicate în contexte specifice.

Cuantumul taxei va fi stabilit înaintea începerii programului, în funcție de costurile de școlarizare estimate pentru un student bugetat și de prețurile practicate pe piața de formare profesională pentru cursuri similare ca durată, calificare și complexitate. Veniturile se vor constitui în venituri proprii și vor fi utilizate în conformitate cu dispozițiile legale pe baza fundamentării bugetare aprobate de Prorectorul de Strategia Financiară al Universității de Vest din Timișoara.

3.4. Baza materială

În derularea cursului, se vor folosi resursele Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic și a Centrului de Dezvoltare Academică al Universității de Vest din Timișoara. Resursele minimale :

1. Laptop cu conexiune de internet
2. Videoproiector
3. Materiale de curs tipărite și/sau în format electronic
4. Platformă electronică

3.5. Conținutul procesului de învățământ

Procesul de învățământ este derulat de către specialiști cu titlul de doctor, din cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic și din cadrul facultăților din Universitatea de Vest din Timișoara.

Cadrul didactic	Calificare
Conf. univ. dr. Marian D. ILIE	Disciplina vizată: <i>Repertorii didactice. Profesorul reflexiv.</i> Doctor în Pedagogie, Formator de Formatori, Master în Management Școlar și Educațional, Drept de coordonare de doctorat în domeniul științelor educației. Domeniul de competențe: Teoria curriculumului, Teoria și metodologia instruirii, Pedagogia Învățământului superior.
Conf. univ. dr. Ramona	Disciplina vizată: <i>Evaluare pentru învățare.</i>

PALOȘ	Ramona Paloș este conf. univ. dr. în cadrul Departamentul de Psihologie al Facultății de Sociologie și Psihologie din Universitatea de Vest din Timișoara și a obținut doctoratul în Științele Educației (Educația Adulților) la Universitatea "Al. I. Cuza" din Iași. Activitatea sa de predare vizează cu precădere Psihologia educației și cea a învățării. Interesele de cercetare se focalizează pe identificarea factorilor ce influențează performanța academică și proiectarea experiențelor de învățare în scopul stimulării inteligenței de succes la studenți, precum și pe variabilele cu impact în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. Domeniul de competențe: Psihologia educației, Educația Adulților, Formarea perosnaului didactic.
Conf. univ. dr. Mariana CRAȘOVAN	Disciplina vizată: <i>Elemente de design educațional (curriculum și instruire).</i> Doctor în Pedagogie, Formator de Formatori, Master în Management Școlar și Educațional, Licență în Pedagogie –Limba și literatura română Domeniul de competențe: Teoria curriculumului, Teoria și metodologia instruirii, Pedagogia Învățământului Superior.
Conf. univ. dr. Aurora MURGEA	Disciplina vizată: <i>Comunități de învățare profesională și managementul carierei didactice</i> - pentru doctoranzii din domeniul științelor economice. Aurora Murgea este conferențiar universitar doctor în cadrul Departamentului de Finanțe al Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor a Universității de Vest din Timișoara. Preocupările sale în domeniul finanțelor au dus la absolvirea pe rand a unui program de licență în domeniul Finanțe-Asigurări, a unui program de studii aprofundate în Fiscalitate și a unui program doctoral în Finanțe cu specializarea pe piețe de capital. Înclinația către psihologie a dus la participarea între anii 2010-2012 la proiectului „Studii post-doctorale în economie: program de formare continuă a cercetătorilor de elită” (SPODE),ID 61755, Academia Română, finanțat din Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 prin susținerea lucrării de dizertație intitulate: „Psihologie și dezvoltare economică. Teorie și evidențe empirice”. Din punct de vedere didactic, disciplinele la care a suținut cursuri si seminarii pe parcursul carierei sunt: Gestiunea financiară a întreprinderii, Finanțe publice, Prețuri și tarife, Investiții financiare, Piețe de capital (în română și engleză), Buget și trezorerie, Tehnici de gestiune a riscurilor (în română și engleză), Psihologie investițională, Finanțe comportamentale. Activitatea de cercetare s-a materializat în publicarea a 12 cărți în edituri naționale și internaționale, 9 materiale didactice, 2 articole ISI, 31 articole BDI si numeroase participări la conferințe naționale si internaționale.
Lector univ. dr. Gabriela CODOREAN	Disciplina vizată: <i>Comunități de învățare profesională și managementul carierei didactice și Evaluare pentru învățare.</i> Doctor în Pedagogie, Formator de Formatori, Master în Management Școlar și Educațional. Domeniul de competențe: Teoria curriculumului, Teoria și metodologia instruirii, Pedagogia Învățământului superior, Politici educaționale.
Lector univ. dr. Simona	Disciplina vizată: <i>Managementul grupului de studenți.</i>

ADAM	Experiență profesională – din 2007, lector univ. dr. în cadrul DPPD al UVT, titular al cursului și seminarului de Managementul clasei de elevi (nivel licență și nivel postuniversitar) și al mai multor discipline de specialitate. Visiting lector în Elveția (2008), Marea Britanie (2010), Republica Moldova (2014), Serbia (2017) și mobilități de predare Erasmus + (Portugalia, 2017, Marea Britanie, 2018). Majoritatea cursurilor predate în străinătate au fost adresate studenților de nivel masteral și doctoral. Certificări – licență în Sociologie (UVT, 2000), doctorat în sociologie (2007, UBB). Certificare în “Problem-Based Learning” (Maastricht University, 2017). Domenii de competență: managementul clasei de elevi, sociologia educației, didactica disciplinelor socio-umane, educație interculturală.
Lector univ. dr. Ana-Maria Radu-Pop	Disciplina vizată: <i>Comunități de învățare profesională și managementul carierei didactice</i> - pentru doctoranzii din domeniul filologie - specializarea limba și literatura română în special. Lector dr. la Departamentul de Studii românești din cadrul Universității de Vest din Timișoara. Studii: doctor în Filologie (2010), masterat în lingvistică (2004, UVT), licență – limba și literatura română-limba și literatura franceză (UVT, 2002). Domenii de interes și cercetare: istoria limbii române, dialectologie, etimologie, limba română contemporană, didactica predării limbii române ca limbă străină. Activitate științifică: o carte de autor, peste 25 de articole în volume și reviste științifice. Activități de formare/dobândire de competențe pentru profesia didactică: • workshopuri susținute în calitate de formator: PBL aplicat în predarea universitară (în colaborare cu lect. dr. Valentina Mureșan), conferința națională Educația azi, UVT, mai 2018; (Mai) PREDĂM, (ne) PREDĂM sau FACILITĂM învățarea? Pentru o educație centrată pe student – învățarea bazată pe probleme (Problem-Based Learning), UVT, decembrie 2017; Predarea limbii române ca limbă străină, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, iunie 2016. • proiecte: membră în cadrul proiectului „Sistem integrat de perfecționare psihopedagogică continuă pentru cadrele didactice universitare în Universitatea de Vest din Timișoara” CNFIS-FDI-2017-0518 (2017); expert (supervizor) în echipa proiectului „Practica ta pentru educația viitorului”, POSDRU 60/2.1/S/33675, DPPD, Universitatea de Vest din Timișoara (2010-2012).
Lector univ. dr. Corina TURȘIE	Disciplina vizată: <i>Comunități de învățare profesională și managementul carierei didactice</i>. - pentru doctoranzii din domeniul științelor politice. Corina Turșie este doctor în Științe Politice din 2011, lector în cadrul Departamentului de Științe Politice al Universității de Vest din Timișoara (UVT). Predă Instituțiile și politicile Uniunii Europene, Administrație publică și Analiza politicilor publice și este interesată de aplicarea de metode de predare centrate pe student în cadrul

	acestor discipline. Interesul pentru calitatea predării, dobândit în urma absolvirii Liceului Pedagogic din Timișoara, a rămas o constantă a preocupărilor sale în cariera universitară. Este colaboratoare a Centrului de Dezvoltare Academică al UVT din 2017. În perioada octombrie-decembrie 2017 a beneficiat de o formare oferită de experți ai Universității din Maastricht cu privire la Problem Based Learning ca metodă inovativă de predare-învățare, iar mai apoi a participat în calitate de formator la două proiecte de dezvoltare instituțională urmărind calitatea predării în UVT.
--	---

Activitățile didactice sunt de două tipuri: cursuri teoretice și seminarii aplicative. Cursurile teoretice au ca scop transmiterea de cunoștințe actualizate în domeniu, iar seminarele au ca scop achiziționarea și exersarea de noi abilități și aplicarea lor în mediu educațional, prin care cursanții își vor dezvolta competențele în contexte profesionale reale.

Evaluarea finală cuprinde o probă practică și evaluarea unui portofoliu cu activități specifice fiecărei discipline.

3.6. Înscrierea cursanților

Condiții de înscriere:

- Absolvent al studiilor de licență (indiferent de profil)

Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele documente:

- Fișă de înscriere;
- Copie după diploma de licență;
- Foaie matricolă;
- Copie după certificatul de naștere și buletin/carte de identitate;
- Copie a certificatului de căsătorie sau a documentului care atestă schimbarea numelui inițial de familie;
- Chitanță de achitare a taxei de înscriere;
- Adeverința de la locul de muncă.

La depunerea dosarului, cursantul va plăti taxa de înscriere în valoare de **150 RON**.

3.7. Finalizarea programului postuniversitar

Verificarea finală a cunoștințelor se va realiza în cadrul unui **colocviu**.

Se acordă un **Certificat de atestare a competențelor profesionale** eliberat de către **Ministerul Educației Naționale** însoțit de **Suplimentul descriptiv**.

4. Concluzii

Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă „*Design educațional pentru un învățământ superior centrat pe student*” își propune dezvoltarea competențelor reflexive cu privire la activitatea didactică, la procesul de predare-învățare-evaluare în învățământul superior. Acest tip de abordare interdisciplinară, multidisciplinară și axată pe valori poate, în timp, să creeze un sentiment de apartenență și atașament la un spațiu comun, stimulând crearea unor comunități de învățare profesională.

Director departament,
Conf. univ. dr. habil. Marian D. ILIE

Director program,
Conf. univ. dr. habil. Marian D. ILIE

AVIZAT M.E.N.,

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2018 -2019

Universitatea de Vest din Timișoara

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD)

Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: *Design educațional pentru un învățământ superior centrat pe student*

Forma de învățământ: învățământ cu frecvență

Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii: Științe ale educației

Calificarea universitară pe care se fundamentează programul de studii: Pedagogie

Competențe profesionale/transversale (conform RNCIS):

- C1. Proiectarea programelor educaționale adaptate pentru diverse niveluri și grupuri țintă;
- C2.3. Aplicarea eficientă a principiilor și strategiilor didactice /de formare în realizarea activităților educaționale;
- C.3.3. Aplicarea metodelor, a tehnicilor și instrumentelor de bază specifice evaluării rezultatelor obținute în funcție de contexte educaționale/de formare profesională continuă;
- CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii:

- Activități de sprijin, consiliere, orientare școlară și profesională;
- Elaborarea / implementarea proiectelor educaționale;
- Formarea în educația adulților;
- Proiectare și implementare curriculară.

AVIZAT M.E.N.,

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar: 2018 - 2019

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice					Nr. Credite	Forma de evaluare
		C	S	L	P	AP		
1.	Elemente de design educațional (curriculum și instruire)	13	15	-	-	-	3	Colocviu
2.	Repertorii didactice. Profesorul reflexiv	13	15	-	-	-	3	Colocviu
3.	Managementul grupului de studenți	12	15	-	-	-	3	Colocviu
4.	Evaluare pentru învățare	12	15	-	-	-	3	Colocviu
5.	Comunități de învățare profesională și managementul carierei didactice	-	30	-	-	-	3	Colocviu
Total ore/credite		50	90	-	-	-	15	
		140						
Examen de certificare a competențelor profesionale asimilate de cursanți pe parcursul programului							2	Examen

Rector,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Director DPPD,

Conf. univ. dr. habil. Marian D. ILIE

Director program,

Conf. univ. dr. habil. Marian D. ILIE