

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI DE ADMINISTRARE A AFACERILOR

RAPORT DE AUTOEVALUARE

al domeniului de studii universitare de masterat

INFORMATICĂ ECONOMICĂ

Programul de studii selectat de către ARACIS pentru evaluare
SISTEME INFORMAȚIONALE PENTRU AFACERI

DOMENIUL
INFORMATICĂ ECONOMICĂ

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Învățământ cu frecvență

TIMIȘOARA
Aprilie 2019

DATE DE CONTACT

FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI DE ADMINISTRARE A AFACERILOR

Adresa: str. J.H.Pestalozzi nr. 16, 300115, Timișoara

Date de contact:

Tel: +40.256.592.506 (decanat)

+40.256.592.505 (secretar șef)

+40.256.592.508 (master)

Fax: +40.256.592.500

www.feaa.uvt.ro

Persoane de contact:

Decan: prof. dr. ȘTEFEA Petru, e-mail petru.stefea@e-uvt.ro tel. +40.256.592.501

Director Departament: prof. dr. MUNTEAN Mihaela, e-mail mihaela.muntean@e-uvt.ro
tel. +40 742 089 058

Responsabil domeniu studii universitare de masterat: prof. dr. MUNTEAN Mihaela,
e-mail: mihaela.muntean@e-uvt.ro tel. +40 742 089 058

Nr. înregistrare UVT /.....

RAPORT DE AUTOEVALUARE

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

Date prezentate Departamentului de acreditare evaluare din A.R.A.C.I.S. de către:

Universitatea de Vest din Timișoara

B-dul Vasile Pârvan nr. 4,

300223, Timișoara

Tel: 0256592168; fax: 0256592310; e-mail: marilen.pirtea@e-uvt.ro

Domeniul de studii universitare de masterat: **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Programul de studii: **SISTEME INFORMAȚIONALE PENTRU AFACERI**

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Rector,

Director departament,

Prof.univ.dr. Marilen Gabriel Pirtea

prof. univ. dr. Mihaela Muntean

Nr. înregistrare UVT

...../.....

Nr. înregistrare ARACIS

...../.....

Rectorat
Codul universității: 4250670

Către,
Consiliul A.R.A.C.I.S. București

Instituția de învățământ superior:
Universitatea de Vest din Timișoara
Adresa: B-dul Vasile Pârvan, nr.4, 300233
Tel.+40256592111, fax+40256592312
E-mail: marilen.pirtea@e-uvt.ro
Web: www.uvt.ro

SENATUL

Universității de Vest din Timișoara a hotărât, în conformitate cu prevederile art. 13, 17, 18, 29-32 din OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, așa cum a fost aprobată de Legea 87/2006, să solicite îndeplinirea procedurilor de evaluare pentru evaluarea următorului domeniu de studii universitare de master:

- Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor
- Domeniul de master: INFORMATICĂ ECONOMICĂ
- Programul de studii: SISTEME INFORMAȚIONALE PENTRU AFACERI
- Forma de învățământ IF
- Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: limba română
- Număr de credite cuprins în programul pentru care se solicită evaluarea 120
- Cifra de școlarizare: 75 locuri

Menționez că am luat la cunoștință de valoarea tarifelor stabilite prin H.G. nr. 1731/2006 pentru activitățile întreprinse de A.R.A.C.I.S.

RECTOR,
Prof.univ.dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Extras din procesul verbal al Ședinței Senatului din data de

Omis cele de omis.

1. Senatul Universității de Vest din Timișoara a aprobat Raportul de autoevaluare al următorului domeniu de studii universitare de masterat, program de studii universitare de masterat, care să fie transmis către ARACIS în vederea acreditării.

Universitatea de Vest din Timișoara	Facultatea	Domeniul de masterat	Programul de studii universitare de master	Forma de învățământ
	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	INFORMATICĂ ECONOMICĂ	Sisteme informaționale pentru afaceri	IF

Omis cele de omis.

Președintele Senatului Universității de Vest din Timișoara

Prof. univ. dr. Viorel NEGRU

CUPRINS

PARTEA I – INTRODUCERE	8
PARTEA 2. RAPORT DE AUTOEVALUARE A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT INFORMATICĂ ECONOMICĂ	15
2.1. Descrierea domeniului de studii universitare de masterat Informatică economică	15
1. Descrierea misiunii și a obiectivelor de formare profesională și de cercetare ale domeniului de studii universitare de masterat (DSUM) Informatică economică.....	15
2. Informații cu privire la tipul și forma de învățământ (IF și IFR), pentru fiecare program de studii universitare de masterat existent în DSUM Informatică economică	17
3. Situația înmatriculării studenților pe ani de studii la toate programele de studii de masterat din DSUM Informatică economică, supus evaluării de la acreditarea acestora sau de la ultima evaluare	17
4. Situația studenților scolarizați în perioada 2014 (2013)-2018 la programele de studii de master din DSUM Informatică economică, supus evaluării. Continuare studii master. Promovabilitate. Angajabilitate.	18
5. Numărul maxim de studenți pe care Universitatea de Vest din Timișoara dorește să îi școlarizeze în DSUM Informatică economică, cu respectarea capacității de școlarizare pe program de studii, stabilită conform legii	18
6. Planul de învățământ pentru fiecare program de studii universitare de masterat din DSUM Informatică Economică	18
7. Suplimentul la diplomă pentru fiecare program de studii universitare de masterat din DSUM Informatică economică	21
8. Informații cu privire la activitatea didactică, proiectarea și implementarea metodelor și tehnicilor de predare, învățare și evaluare centrate pe student și asigurarea unui sistem eficient de suport și de evaluare a cunoștințelor studenților, pentru fiecare program de studii universitare de masterat (PSUM) din DSUM Informatică economică	21
9. Informații cu privire la resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, acces la baze de date, antologii etc.) pentru fiecare DSUM, disponibile în biblioteci, centre de resurse etc., în format tipărit și/sau electronic	22
10. Informații cu privire la activitatea de cercetare științifică desfășurată de UVT-FEAA în DSUM Informatică economică și implicarea studenților în această activitate. Valorificarea cercetării realizate prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic și diseminare prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc.	23
11. Descrierea bazei tehnico-materiale, a spațiilor de învățământ și de cercetare/creație alocate DSUM Informatică economică, inclusiv a bazei materiale din alte locații geografice unde sunt acreditate programe universitare de studii de masterat	24
12. Descrierea infrastructurii hardware și software care asigură implementarea și administrarea platformelor eLearning	24
13. Informații privind personalul didactic și de cercetare/creație/formare implicat în activitățile didactice și de cercetare și de creație din DSUM Informatică economică, cu precizarea gradului de încărcare a personalului didactic cu activități didactice și de cercetare desfășurate în cadrul și în afara instituției de învățământ superior evaluate	25
14. Informații privind serviciile suport studențești de care beneficiază studenții înmatriculați la programe de studii din DSUM Informatică economică	25
15. Gradul de acoperire cu personal propriu și asociat a tuturor posturilor din statele de funcții aferente programelor de studii de masterat din DSUM Informatică economică	25
16. Prezentarea procedurilor interne de asigurare a calității la nivelul programelor de studii universitare de masterat, din care să reiasă existența și aplicarea politicilor și practicilor în domeniul asigurării calității, precum și eficiența și transparența acestora. Vor fi furnizate dovezi de aplicare a acestor proceduri în ultimii 3 ani, concluzii și măsuri de remediere a aspectelor defectuoase identificate	26

2.2. Criterii, standarde și indicatori de performanță pentru autoevaluare și evaluare externă a domeniilor de studii universitare de master	31
A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ	31
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale	31
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare	34
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției	36
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	38
B1. Conținutul programelor de studiu	38
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale	45
B3. Rezultatele învățării	47
B4. Activitatea de cercetare științifică	48
B5. Activitatea financiară a organizației	49
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	50
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	50
PARTEA 3. RAPORT DE AUTOEVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT SISTEME INFORMAȚIONALE PENTRU AFACERI	53
3.1 Cerințe normative obligatorii	53
3.1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare a facultății, departamentului, specializării, instituției și a programului, misiune și obiective	53
3.1.2 Personal didactic	55
3.1.3 Stat de funcțiuni	55
3.1.4 Conținutul procesului de învățământ	56
3.1.5 Studentii	57
3.1.6 Cercetarea științifică	57
3.1.7 Baza materială	57
3.2 Criterii și standarde de performanță	58
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	58
A.1. Structuri instituționale, administrative și manageriale	58
A.2. Conducere și administrație	61
A.3. Baza materială	61
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	62
B.1. Conținutul programelor de studiu	62
B.2. Rezultatele învățării	63
B.3. Activitatea de cercetare științifică	63
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	63
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	63
C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților	64
C.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării. Evaluarea studenților	64
C.4. Calitatea personalului didactic și de cercetare	65
C.5. Accesibilitatea și adecvarea resurselor pentru învățare. Resurse pentru învățare	65
C.6. Baza de date referitoare la asigurarea calității Sisteme de informații	65
C.7. Transparența informațiilor de interes public Informație publică	66
C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației. Adecvarea și eficiența structurii de asigurare a calității	66
ANEXE (Lista anexe)	67

PARTEA I - INTRODUCERE

La baza înființării Universității de Vest din Timișoara (UVT) stă Decretul Regal nr. 660, semnat la 30 decembrie 1944. Acest act istoric prevedea ca institutul nou înființat să funcționeze începând cu anul universitar 1944-1945 cu următoarele specializări: Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină umană, Medicină veterinară, Farmacie și Teologie. Universitatea devine o instituție de învățământ superior de stat acreditată prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999/27.09.1962 ([Anexa I-A1.2 a Hotărâre înfiintare UVT](#); [Anexa I-A1.2 b MO înfiintare UVT](#)).

Prin adresa Ministerului Învățământului nr. 9874 din 09.10.1994, Universitatea dobândește confirmarea actualei sale denumiri de Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa I-A1.3 Confirmare schimbare denumire UVT 1994](#)).

Primele specializări ale Universității fie au devenit instituții independente (Universitatea de Medicină și Farmacie), fie au dispărut în timpul perioadei comuniste. Începând cu anul 1990, Universitatea de Vest din Timișoara și-a asumat o direcție de dezvoltare similară cu modelele clasice ale universităților europene, ajungând în scurt timp un important centru de învățământ, știință și cultură de referință la nivel național și internațional. Consolidându-și succesiv profilul științific, filologic, economic, juridic, artistic și pedagogic, structura Universității de Vest a cunoscut o diversificare accentuată, răspunzând nevoilor de instruire ale tinerilor, precum și așteptărilor și cerințelor manifeste pe piața forței de muncă. În prezent, Universitatea de Vest din Timișoara cuprinde 11 facultăți: Arte și Design; Chimie, Biologie, Geografie; Drept; Economie și Administrare a Afacerilor; Educație Fizică și Sport; Fizică; Litere, Istorie și Teologie; Matematică și Informatică; Muzică și Teatru; Sociologie și Psihologie; Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării.

Viața academică este dinamică și se bazează pe o evaluare continuă a sustenabilității derulării tuturor programelor de studii din Universitate, în baza unor criterii, între care menționăm: compatibilitatea programului de studii cu altele similare din UE, solicitările regionale și naționale existente, numărul de candidați la admitere, numărul de studenți care au promovat anul I, formarea unor linii de educație Licență – Masterat – Doctorat, compatibilitatea cu direcțiile de cercetare ale departamentelor coordonatoare, etc.

Întreaga activitate din Universitatea de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu exigențele Cartei universitare ale cărei prevederi sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de către membrii comunității UVT ([Anexa I-A1.1 Carta UVT](#)). Conform art. 6-8 din Cartă, UVT își asumă misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin: a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora; b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socioeconomic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural-artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și sociocultural.

UVT dispune de un plan strategic cu obiective formulate pe termen mediu și lung ([Anexa I-A1.6 Plan strategic 2016-2020](#)) care prevede inclusiv mecanisme de adaptare la modificările structurale ce pot surveni în evoluția învățământului superior. Gradul de îndeplinire a acestor planuri reprezintă criteriu de apreciere în evaluarea performanțelor conducerii și administrației universității.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o structură administrativă a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT ([Anexa I-A1.4 Organigrama de învățământ și cercetare a UVT](#)).

Universitatea de Vest din Timișoara are un sistem de conducere, un regulament de organizare și funcționare și

un regulament de ordine interioară elaborate în baza reglementărilor legale ([Anexa I-C1.6 Regulamentul de ordine interioara UVT](#); [Anexa I-C1.7 Regulament de organizare si functionare al UVT](#)).

Structura de conducere a Universității este Senatul Universității ([Anexa I-A1.5 Regulament de functionare a Senatului UVT](#); [Anexa I-A1.8 Membrii Senatului UVT](#); [Anexa I-A1.9 Comisii Senat UVT](#)) care cuprinde cadre didactice și studenți aleși în mod democratic din toate colectivele facultăților, precum și reprezentantul Sindicatului. Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către Consiliul de Administrație ([Anexa I-A1.10 Regulament de organizare si functionare a CA UVT](#)).

În ceea ce privește departamentele administrative ale Universității de Vest din Timișoara, de-a lungul timpului au fost înființate o serie de departamente administrative suport, cu un rol bine definit pentru asigurarea unui grad ridicat de funcționalitate a întregii universități ([Anexa I-A1.7 Organigrama Tehnico-Administrativa a UVT](#)). Toate aceste departamente acționează convergent pentru armonizarea și eficientizarea tuturor proceselor și activităților interne, precum și a relaționării cu mediul socio-economic și cultural.

UVT are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor specifice. În cadrul UVT funcționează Serviciul IT&C (<https://it.uvt.ro/>) al cărui principal obiectiv este asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul UVT. Realizarea și implementarea conturilor de e-mail în cloud, pe domeniul e-uvt.ro, pentru toți studenții, și implementarea autentificării unice la serviciile informatice din UVT (e-mail, laboratoare, e-learning – ID, dreamspark etc.) creează premisele unei comunicări mai eficiente și rapide cu toți studenții (Premiul de excelență pentru cea mai modernă platformă IT din învățământul superior la Gala Edumanager.ro 2013). Utilizarea platformelor specifice de gestiune a studenților și a informații ce vizează planurile de învățământ, statele de funcții (tip UMS și ACADEMIS) este posibilă și ca urmare a suportului oferit în formarea și dobândirea deprinderilor de folosire a acestor instrumente dedicate.

Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul Universității www.uvt.ro. Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

UVT dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (la zi, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților ([Anexa I-A2.1 Camine UVT](#)) și dispune de planuri de dezvoltare și de investiții realiste, pe baza veniturilor previzionate ([Anexa I-A2.3 Obiective majore de investiții ale UVT](#)). Sălile de predare /seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.

Universitatea de Vest din Timișoara are în patrimoniul său un centru de editare și tipografie, care stau la dispoziția studenților și a profesorilor. Biblioteca Centrală Universitară (B.C.U.) „Eugen Todoran” este, conform Legii bibliotecilor 334/2002, o bibliotecă de drept public, de importanță națională, cu personalitate juridică, situându-se, alături de B.C.U. „Carol I” din București, B.C.U. „M. Eminescu” din Iași și B.C.U. „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca, între primele patru biblioteci universitare din România. În prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de 1.002.603 documente, din care 672.121 cărți, 6.685 titluri de publicații seriale (260.929 fascicule) și 69.553 alte unități bibliotecare. B.C.U. „Eugen Todoran” este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și 99 calculatoare, dintre care 38 sunt la dispoziția utilizatorilor. Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran” conține 334.656 unități bibliografice, ceea ce reprezintă peste 90% din

fondul uzual de documente. Editura Universității de Vest este o editură cu caracter academic, universitar. A luat ființă în anul 2001, în baza Cartei Universitare, ca departament al UVT și a publicat, până în prezent circa 1000 de titluri. Profilul cărților cuprinde o arie largă și se regăsește în structura academică a Universității de Vest. Editura este acreditată CNCSIS și participă constant, din 2004, la cele mai importante Târguri de Carte din România: Târgul de Carte „Gaudeamus”, organizat de Societatea Română de Radiodifuziune, și „Bookfest”, tutelat de Asociația Editorilor din România. A fost distinsă cu premiul „Educația” la Târgul de Carte „Gaudeamus”, Craiova (2005) și Timișoara (2008).

Editura are un consiliu de coordonare științifică, aprobat de Senatul Universității, cu rolul de a aviza științific producția de carte și o structură proprie de personal specializat în activitatea editorială. Volumele EUV, organizate în colecții (9 până în prezent), sunt distribuite prin intermediul unei librării proprii din Timișoara sau, nemijlocit, prin comenzi ferme înaintate Editurii.

Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studii. Fiecare cadru didactic din UVT dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studii, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina personală web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare variate (tablă, flipchart, videoproiector).

UVT dispune de resurse financiare suficiente pe termen scurt (anual) și de surse de finanțare adecvate în perspectiva următorilor trei ani, care permit realizarea în mod sustenabil a misiunii și obiectivelor fixate ([Anexa I-B2.2 Taxe studiu UVT 2018-2019](#)). UVT are o politică financiară actualizată prin planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții susținute de existența surse diversificate de finanțare. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se face în mod riguros. Bugetul anual și bugetul previzionat pentru următorii trei ani justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora ([Anexa I-B4.1 Buget de venituri și cheltuieli UVT](#)). UVT are un Regulament de acordare a burselor pe care îl aplică în mod consecvent ([Anexa I-B2.1 Regulament acordare burse UVT](#)) și acordă sprijin material pentru studenți atât din alocații de la bugetul de stat cât și din resurse proprii.

UVT organizează activitățile de predare acordând o atenție deosebită rezultatelor învățării, iar activitățile de cercetare prin raportare directă la performanțele de dezvoltare și de transfer de cunoaștere și de tehnologie.

UVT are o politică de recrutare și admitere a studenților, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților. UVT anunță condițiile și domeniile de admitere, precum și conținutul programelor de studii prin mijloace de promovare specifice (campanii radio, presă scrisă, TV) și de comunicare la distanță (Internet). Activitatea de promovare a concursului de admitere demarează la începutul fiecărui an calendaristic prin diseminarea informațiilor cu privire la oferta educațională a universității către cel puțin opt inspectorate școlare județene (Timiș, Arad, Caraș-Severin, Hunedoara, Mehedinți, Gorj, Bihor, Alba). Complementar, au loc acțiuni directe ale cadrelor didactice din universitate concretizate în întâlniri directe cu elevii claselor terminale din licee, colegii naționale, precum și evenimente de tip Zilele Porților Deschise și Caravana UVT.

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Admiterea într-un ciclu de studii universitare în cadrul UVT are la bază regulamentul de admitere ([Anexa I-B1.1 Metodologia UVT de admitere licență UVT](#); [Anexa I-B1.2 Metodologia UVT de admitere master UVT](#); [Anexa I-B1.3 Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în programe postdoctorale în cadrul IOSUD-UVT](#)). Oferta educațională a Universității de Vest din Timișoara acoperă toate palierele de organizare a programelor de studii: licență, master și studii doctorale, respectiv include atât programe de studii care se desfășoară cu frecvență, frecvență redusă precum și învățământ la distanță ([Anexa I-A3.2 Proces educațional Programe de studiu - Studenți UVT](#); [Anexa I-A4.1 HG 185 - 2018 Domenii și programe de master acreditate](#); [Anexa I-C4.7b Decizie Senat responsabili domenii master](#); [Anexa I-B1.4 Conducători-de-doctorat-UVT-14.03.2019](#); [Anexa I-B1.5 Raport evaluare internă IOSUD-UVT-2018](#)). Fiecare program de studii din cadrul UVT se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare în cazul masteratului sau doctoratului și calificarea universitară.

Programele de studii desfășurate în UVT sunt relevante din punct de vedere didactic și profesional, fiind adaptate cunoașterii științifice și tehnologiei din domeniu și sunt conforme cu cerințele pieței muncii și ale

calificărilor. Programele de studii din cadrul UVT sunt revizuite periodic ([Anexa I-B1.6 Macheta-fisa-disciplinei](#); [Anexa I-B1.7a Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#); [Anexa I-B1.7b Macheta-plan-de-invatamant](#)) și au fost publicate informații specifice în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

UVT dispune de un regulament propriu de elaborare a planurilor de învățământ care permite studenților să-și aleagă parcursul educațional prin alegerea unor discipline care să le genereze competențe transversale, care la rândul lor le vor permite o mai bună adaptare la exigențele sociale ([Anexa I-B1.7a Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#); [Anexa I-B1.7b Macheta-plan-de-invatamant](#)).

Sub aspectul resursei umane și a corpului academic, evoluția corpului profesoral ([Anexa I-A3.1 Personal didactic, de cercetare si nedidactic UVT](#)) pe perioada ultimilor 5 ani universitari (la 1 ianuarie al fiecărui an) evidențiază un trend descrescător pentru posturile didactice de profesor, în detrimentul unui efect de consolidare a pozițiilor academice de conferențiar și lector. Politica de resurse umane implementată de Universitate pe parcursul ultimilor ani a vizat cu precădere consolidarea staff-ului academic, situație concretizată prin creșterea considerabilă a posturilor didactice ocupate de titulari, în detrimentul posturilor didactice vacante.

Pentru menținerea unor standarde ridicate de promovare și de selecție a cadrelor didactice, Universitatea de Vest din Timișoara, prin decizia Consiliului de administrație și Hotărârea Senatului UVT a consemnat drept condiție obligatorie de participare la concursurile didactice de ocuparea a posturilor de profesor universitar deținerea atestatului de abilitare a candidatului.

Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite pe parcursul școlarizării universitare permit absolvenților universității să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent. Pentru că există numeroase dificultăți de evaluare a capacității de angajare a absolvenților pe piața muncii, Universitatea de Vest din Timișoara a înființat Centrul de comunicare cu alumni care dispune de o bază de date cu contactele absolvenților din ultimele promoții și care va valorifica aceste informații în realizarea unor studii proprii despre inserția absolvenților pe piața muncii (<https://www.uvt.ro/ro/alumni/>).

Valorificarea calificării universitare de către absolvenții UVT prin activarea pe piața muncii înregistrează valori diferențiate de momentul absolvirii și de specificul domeniului de studii. În acest sens, în anul 2018 a fost realizat studiul privind angajabilitatea absolvenților Universității de Vest din Timișoara - "UVT și piața muncii", fiind dezvoltată platforma <https://angajabilitate.uvt.ro/> care oferă informații despre activitatea absolvenților și integrarea lor pe piața muncii. Platforma este concepută să ofere statistici accesibile, explicate, user-driven, utilizând indicatori descriptivi, grupați în următoarele clase: (1) inserția (2) dispersia ocupațională (3) venit (4) sectoare economice (5) dimensiunea angajatorului (6) fluxuri studii-angajare.

De asemenea, la nivelul UVT funcționează Biroul pentru Relația cu Mediul Socio-Economic (BRMSE), o structură menită să asigure conectarea mediului academic la realitatea și necesitățile din mediul economic-social, contribuind direct la creșterea calității programelor educaționale ale UVT, la dezvoltarea culturii antreprenoriale și a competențelor practice dobândite de absolvenții săi, la creșterea gradului de inserție a acestora pe piața muncii precum și la creșterea implicării universității în comunitate ([Anexa I-A4.2 Regulamentul de organizare si functionare a BRMSE](#)).

Complementar competențelor de instruire și predare, cadrele didactice dispun și de competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare ([Anexa I-C4.8 Ghid general tutorat](#); [Anexa I-C4.7a Tutori-FAEA-2018-2019](#)). Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică ([Anexa I-C2.3 Procedura de practica a studentilor](#)), plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Cadrele didactice implică studenții în activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative), iar procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC - <https://ccoc.uvt.ro/>) deschis studenților, cu atribuții în consiliere psihologică și orientare profesională, derulând următoarele activități: consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare, organizarea de prezentări de companii, sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților, realizarea de studii și analize periodice

privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii, participări la activități organizate de către alumni, informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior (*Anexa I-C2.4 Regulament de Organizare și Functionare –CCOC*; *Anexa I-C2.5a Raport-CCOC-2018*; *Anexa I-C2.5b Raport CCOC-2017*).

Activitatea de cercetare științifică și de creație universitară din cadrul UVT urmărește strategiile și direcțiile prioritare la nivel regional, național și internațional, precum și planul strategic la nivel instituțional (*Anexa I-B1.8b Regulamentul-Cercetării-Stiințifice-si-Creatiei-Universitare*). În cadrul UVT activează Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU) al cărui scop este de a contribui la dezvoltarea cercetării științifice și creației artistice în cadrul UVT, instituție de învățământ superior care își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural - artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural (*Anexa I-B1.8a ROF-Departamentul de cercetare stiintifica*).

Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Interesele de cercetare sunt instituționale, cercetarea realizându-se în cadrul unor centre de cercetare acreditate și fiind relevantă în cadrul național, în privința programării, competitivității și valorificării (https://cercetare.uvt.ro/?page_id=4412 ; *Anexa I-B1.8c Metodologie-evaluare-centre-cercetare*). În numeroase domenii, cercetarea este relevantă pe plan european și internațional (https://cercetare.uvt.ro/?page_id=4712).

Rezultatele cercetării științifice derulate în UVT pot fi sintetizate și prin poziția ocupată de Universitate în diversele clasificări internaționale. Potrivit ultimelor rezultate publicate în anul 2018, poziționarea UVT în clasificări internaționale generale este următoarea – *Raportul Rectorului UVT 2018*.

Poziționarea UVT în clasificări internaționale specifice este următoarea (*Figura 1a, b*). Poziționarea UVT în clasificări internaționale legate de producția științifică și în clasificările tematice este următoarea (*Figura 2*).

	QS World University Rankings	Top 801-1000 în 2018 din 1011 de universități din lume
	Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA)	Locul 72 în 2018 din 300 de universități din țări din Europa și Asia Centrală
	Times Higher Education World University Rankings	Top 1001+ în 2018 din 1258 de universități din lume
	Times Higher Education Europe	Locul 412 în 2018 din 465 de universități din Europa
	Times Higher Education New Europe	Locul 29 în 2018 din 53 de universități din Europa (din cele 13 țări care au aderat la Uniunea Europeană începând cu anul 2004)
	Times Higher Education Emerging Economies University Rankings	Top 201-250 în 2018 din 378 de universități din 42 de țări din zona Emerging Economies
	U-Multirank	UVT a fost prezentă atât la nivel instituțional, cât și cu domeniile: Științe politice, Științele educației, Psihologie, Sociologie și Asistență socială
	Round University Ranking (RUR)	Locul 647 în 2018 din 750 de universități universități din lume

Figura 1a. Poziționarea UVT în clasificări internaționale specifice

	QS World University Rankings by Subject	Top 251-300 (domeniul Limbi moderne) în 2018 din 302 de universități din lume
	Times Higher Education Subject Rankings	Top 801+ (domeniul Științe fizice) în 2018 din 963 de universități din lume
	Round University Rankings	Poziția 483 la nivel mondial din 584 de universități (domeniul Științe tehnice) și poziția 555 la nivel mondial din 603 de universități (domeniul Științe sociale) în 2018
	RUR Reputation University Ranking	World Poziția 699 la nivel mondial din 784 de universități în 2018
	RUR Academic World University Ranking	Poziția 615 la nivel mondial din 784 de universități în 2018

Figura 1b. Poziționarea UVT în clasificări internaționale specifice

	University Ranking by Academic Performance	Locul 1502 în 2018 din 2500 de universități din lume
	Scimago Institutions Rankings (SIR)	Locul 512 în 2018 din 630 de universități din lume
	GreenMetric University Ranking	Locul 600 în 2018 din 719 de universități din lume
	Ranking Web of Universities	Locul 1448 (ediția ianuarie 2018) și locul 1514 (ediția iulie 2018) din peste 27.000 de universități din lume
	uniRank	Locul 2683 (ediția ianuarie 2018) și locul 2755 (ediția iulie 2018) din aproximativ 13.600 de universități din lume

Figura 2. Poziționarea UVT în clasificări internaționale legate de producția științifică și în clasificările tematice

Universitatea de Vest din Timișoara are un Cod de Etică și integritate academică ([Anexa I-C1.3 Cod de Etică și Deontologie Universitară UVT](#)) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod este aplicat prin intermediul unei Comisii de Etică și Deontologie Universitară ([Anexa I-C1.4 Regulament de organizare și functionare CE](#)) care reunește cadre didactice cu prestigiu în spațiul academic și își desfășoară activitatea independent și funcționează după un regulament aprobat de Senat ([Anexa I-C1.5 Comisie de Etică UVT Hotărârea Senatului nr. 80 din 14.03.2019](#)).

La nivelul UVT există Departamentul pentru Managementul Calității ([Anexa I-C1.2 Regulament de organizare și functionare -DMC UVT](#)) care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT (personal didactic, personal de suport și studenți). UVT dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică ([Anexa I-C1.1 Manualul calitatii](#); [Anexa I-](#)

[C1.2 Regulament de organizare si functionare - DMC UVT; Anexa I-C8.1 Carta auditorului intern; Anexa I-C8.2 Manual proceduri audit intern; Anexa I-C8.3 Regulamentul de organizare si functionare Biroul de Audit Public Intern; Anexa I-C8.4 Regulament de organizare si functionare a Corpului de Control Intern](#)).

Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un raport anual de audit.

În UVT există, la nivelul fiecărei facultăți, o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), care participă la elaborarea instrumentelor de evaluare și de asigurare a calității programelor educaționale și la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultăți (<https://old.dmc.uvt.ro/sistemul-de-management-al-calitatii/comisiile-pentru-managementul-calitatii-cmc/>).

În conformitate cu art. 192 din Legea educației naționale nr. 1/2011, asigurarea calității învățământului și cercetării este o obligație asumată a Universității de Vest din Timișoara, manifestată prin eforturi concertate de promovare a calității activităților universitare. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a fost înființată, are structură și desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare (<https://old.dmc.uvt.ro/sistemul-de-management-al-calitatii/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-a-universitatii-de-vest-din-timisoara/>).

Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia elaborează Raportul anual de evaluare internă a calității, îl face public în format electronic pe site-ul Universității și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației în Universitatea de Vest din Timișoara.

Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale. Evaluarea colegială este obligatorie și anuală ([Anexa I-C4.2 Macheta evaluare colegiala](#)). Începând cu primul semestru din anul universitar 2016-2017 evaluarea cadrelor didactice din UVT se realizează on-line conform unei proceduri elaborate pe baza standardelor Europene în domeniul calității și a bunelor practici existente în universități din Belgia, Slovenia, Portugalia ([Anexa I-C4.3 Procedura de evaluare a cadrelor didactice de catre studenti](#)). Studenții pot accesa via on-line (inclusiv de pe dispozitive mobile) platforma de evaluare cu un ID unic într-un interval de 2 săptămâni înainte de sesiune ([Anexa I-C4.4 Chestionar on-line de evaluare de catre studenti a activitatii personalului didactic](#)).

Cadrul didactic se autoevaluează ([Anexa I-C4.1 Macheta autoevaluare](#)) și este evaluat anual de către directorul de departament ([Anexa I-C4.5 Macheta evaluare de catre directorul de departament](#); [Anexa I-C4.6 Macheta evaluare de catre decan](#)). Există un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității, alături de care sunt incluse și rezultatele evaluării colegiale și ale celei realizate de studenți.

În UVT există o procedură cu privire la inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii și o procedură cu privire la monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, aplicate în mod riguros și consecvent ([Anexa I-C2.1 PS 01 Inițierea, acreditarea si evaluarea periodica a programelor de studii](#); [Anexa I-C2.2 Procedura monitorizare si revizuire periodica](#)). Programele de studii și diplomele emise de UVT sunt în conformitate cu cerințele calificării universitare. Pentru toate programele de studii de licență au fost elaborate documente care specifică competențele specifice și cele transversale, respectiv descriptorii de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale (Grila 1) și au fost postate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici riguroși și consecvent aplicate. UVT dispune de o procedură și de un regulament care precizează procedeele, tehnicile și metodele de aplicare ale acestora în activitatea de examinare și notare a studenților ([Anexa I-C2.6 Codul-drepturilor-si-obligațiilor-studentului-2018-2019](#); [Anexa I-C2.7 Regulamentul-privind-sistemul-de-credite-transferabile](#)).

Acest regulament este aplicat în mod riguros și consecvent. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate, implicându-se, în situațiile relevante și un examinator din afara instituției. Fiecare disciplină desfășurată în UVT este proiectată pentru a îmbina predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu, prin afișare la sediile facultăților și/sau pe paginile de Internet ale facultății / UVT. Disciplinele prevăd evaluări diagnostice, formative și sumative, care asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite.

PARTEA 2. RAPORT DE AUTOEVALUARE A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT INFORMATICĂ ECONOMICĂ

2.1. Descrierea domeniului de studii universitare de masterat Informatică economică

1. Descrierea misiunii și a obiectivelor de formare profesională și de cercetare ale domeniului de studii universitare de masterat (DSUM) Informatică economică

În armonie cu misiunea Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, colectivul departamentului de „Sisteme informaționale pentru afaceri” – <https://feaa.uvt.ro/ro/facultate/departamente/sisteme-informationale-pentru-afaceri> contribuie la consolidarea unui proces educațional de elită, la formarea unor viitori economiști cu valențe multiple, capabili să facă față provocărilor noii economii bazate pe cunoaștere. La nivelul domeniului de master *Informatică economică* s-au propus două programe de studiu, și anume: *Sisteme informaționale pentru afaceri (SIA)* și *Sisteme informatice financiar-bancare (SIFB)*, acestea asigurând o educație prin aprofundare a studiilor universitare de licență, dar și nivelul de complementaritate necesar unei integrări pe piața muncii.

Obiectivul general al programului de studii masterale SIA

Programul de studii universitare de masterat „*Sisteme Informaționale pentru Afaceri*” are obiective clare și realiste ce decurg din actualitatea și importanța noilor tehnologii informaționale în mediul de afaceri, precum și din impactul sistemelor informatice asupra performanțelor organizațiilor.

Misiunea acestui program de masterat constă în dobândirea competențelor necesare analizei, concepției și dezvoltării aplicațiilor pentru afaceri prin pregătirea de specialiști în domeniul tehnologiilor, sistemelor informaționale, cu un important orizont metodologic, dar și cu cunoștințe economice, care să le permită adaptarea la un mediu de afaceri dinamic.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Obiective specifice ale programului SIA

Cercetarea celor mai bune practici, la nivel european, privind procesele de restructurare, organizare și îmbunătățire a sistemului de învățământ economic superior, în scopul creșterii calității și relevanței acestuia pe piața forței de muncă, a condus la consolidarea programului de studii masterale *Sisteme informaționale pentru afaceri*.

Obiectivele specifice ale programului de studii de masterat „*Sisteme informaționale pentru Afaceri*” vizează: modelarea proceselor de afaceri; abordarea unor tehnologii și medii de dezvoltare software pentru aplicații de business; sistemele informatice integrate pentru afaceri; inițiative business intelligence și analytics; managementul și auditul sistemelor informatice pentru afaceri.

Obiectivul general al programului de studii masterale SIFB

Înființat în 2004, anul când a absolvit prima promoție de studenți ai specializării de licență *Informatică economică*, programul de master „*Sisteme informatice financiar-bancare*” și-a propus să contribuie la procesul de integrare europeană prin formarea unor specialiști în domeniul financiar-bancar, care să promoveze beneficiile tehnologiilor informaționale și ale sistemelor informatice în acest domeniu în contextul unei societăți bazate pe informație și cunoștințe.

Obiective specifice programului SIFB

Prin acest master s-a urmărit formarea unor specialiști cu competențe în utilizarea “core banking-ului”. Termenul de “core banking” este folosit pentru a defini suma tuturor componentelor IT care permit băncilor să își administreze produsele și serviciile financiare de bază, incluzând datele referitoare la clienți, depozite bancare,

împrumuturi, tranzacții de plată și carduri de credit.

Începând cu anul univ. 2017-2018 am decis organizarea admiterii numai pentru programul de master *Sisteme informaționale pentru afaceri*, master profesional, dar gândit ca o continuare a specializării de licență *Informatică economică*.

Beneficiind de sprijinul nemijlocit al mediului de afaceri, prin exponenți precum Drăxlmaier, NTT Data, programul de master *Sisteme informaționale pentru afaceri (SIA)* a fost configurat în baza unei analize a cerințelor educaționale identificate pe piața muncii: sisteme informatice integrate (ERP SAP), soluții Business Intelligence, metode agile de dezvoltare a sistemelor informatice pentru afaceri - [Anexa A1.1c Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii](#). Avem în vedere extinderea capacității de școlarizare a programului SIA de la 50 locuri la 75 locuri.

Compatibilitatea dintre competențele, rezultatele învățării și Clasificația Ocupațiilor din România (COR 2018) specifice programelor de studii organizate în domeniul de studii universitare de masterat *Informatică economică*

DENUMIREA PROGRAMULUI DE STUDII	TIPURI DE COMPETENȚE DOBÂNDITE	OCUPAȚII POSIBILE (conform COR 2018)
<i>Sisteme informaționale pentru afaceri</i>	Competențe profesionale: CP1. Înțelegerea conceptelor de bază și a teoriilor care stau la baza domeniului și a modului de aplicare în practica sistemelor informaționale. CP2. Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor aplicate pentru dezvoltarea de sisteme informatice. CP3. Înțelegerea și aplicarea conceptelor și tehnologiilor web și mobile în dezvoltarea sistemelor informaționale pentru afaceri. CP4. Utilizarea tehnicilor și metodelor de programare. CP5. Înțelegerea și aplicarea conceptelor, instrumentelor și metodelor specifice pentru managementul și auditul sistemelor informatice. CP6. Înțelegerea și utilizarea de soluții informatice în organizații: aplicații de întreprindere, sisteme informatice integrate, aplicații de tip Business Intelligence. Competențe transversale: CT1. Promovarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în condiții de autonomie și independență profesională. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a	251101 Proiectant sisteme informatice, 251201 Analist, 251206 Manager de proiect informatic, 252101 Administrator baze de date, 251204 Programator de sistem informatic, 133007 Manager tehnologia informațiilor și comunicațiilor, 242108 Manager imbunatatire procese, 251301 Specialist in e-Afaceri, 121118 Manager securitate informatica, 214918 Asistent de cercetare in informatica.

	resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.	
<i>Sisteme informatice financiar-bancare</i>	Competențe profesionale: CP1. Înțelegerea conceptelor de bază și a teoriilor care stau la baza domeniului și a modului de aplicare în practica sistemelor informaționale CP2. Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor aplicate pentru adoptarea și exploatarea sistemelor informatice în domeniul financiar-bancar CP3. Înțelegerea și aplicarea conceptelor specifice sistemelor e-banking CP4. Înțelegerea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în organizațiile private și publice CP5. Înțelegerea și aplicarea principiilor, regulilor și mecanismelor specifice managementului riscurilor bancare CP6. Implementarea procedurilor avansate de analiză a operațiunilor financiar-bancare	133007 Manager tehnologia informațiilor și comunicații; 252101 Administrator baze de date; 241106 Expert financiar-bancar; 251201 Analisti de sistem; 252301 Specialiști în rețele de calculatoare; 241112 Consultant bugetar; 241507 Analist bancar/societate leasing; 241919 Manager proiect

2. Informații cu privire la tipul și forma de învățământ (IF și IFR), pentru fiecare program de studii universitare de masterat existent în DSUM Informatică economică

În domeniul de studii universitare de masterat *Informatică economică* au fost organizate 2 programe de masterat profesional cu forma de învățământ cu frecvență, cu predare în limba română: *Sisteme informaționale pentru afaceri (SIA)*, *Sisteme informatice financiar-bancare (SIFB)*.

NR. CRT.	DENUMIREA PROGRAMULUI DE STUDII	TIP	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT
1.	<i>Sisteme informaționale pentru afaceri</i>	Master profesional	Învățământ cu frecvență (IF)
2.	<i>Sisteme informatice financiar-bancare</i>	Master profesional	Învățământ cu frecvență (IF)

3. Situația înmatriculării studenților pe ani de studii la toate programele de studii de masterat din DSUM Informatică economică, supus evaluării de la acreditarea acestora sau de la ultima evaluare

Evoluția numărului de studenți înscriși la cele 2 programe de studii universitare de masterat ale domeniului *Informatică economică*, în perioada 2014-2018, pe fiecare an de studii, are următoarea structură. Pentru programul de master *Sisteme informaționale pentru afaceri* avem situația preluată din – [Anexa B6 Studenți scolarizați. Promovabilitate. Angajabilitate/Studenti înmatriculați în anul I.](#)

Denumirea programului de studii	Număr de studenți înmatriculați				
	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019

	An 1	An 2	An 1	An 2	An 1	An 2	An 1	An 2	An 1	An 2
<i>Sisteme informaționale pentru afaceri</i>	43	21	45	34	27	42	42	27	45	32
<i>Sisteme informatice financiar-bancare</i>	28	25	28	25	22	26		22		
DOMENIUL Informatică economică	71	46	73	59	49	68	42	49	45	32

4. Situația studenților scolarizați în perioada 2014 (2013)-2018 la programele de studii de master din DSUM Informatică economică, supus evaluării. Continuare studii master. Promovabilitate. Angajabilitate.

În ultimii 5 ani s-a înregistrat, în medie, un procent de 69,6% dintre absolvenții specializării de Informatică economică, care au continuat studiile în cadrul programului de master *Sisteme informaționale pentru afaceri*. Dacă ne raportăm la totalul de 169 studenți cu diplomă de licență, cei 135 de studenți care au continuat studiile la master reprezintă un procent de 79.9% - [Anexa B6 Studenți scolarizați. Promovabilitate. Angajabilitate/Continuare studii master SIA](#).

Situația promovabilității din anul I în anul al II-lea se încadrează în limitele 72.4% și 100%, iar promovabilitatea anului al II-lea de master depășește valoare de 76.5% în perioada considerată- [Anexa B6 Studenți scolarizați. Promovabilitate. Angajabilitate/Promovabilitate anul I si II SIA](#).

Raportându-ne la absolvenții cu diplomă de master s-a constatat, pentru perioada de maxim 2 ani de la absolvire, un procentaj de 84% al angajabilității. Dintre aceștia, în medie, pentru perioada considerată, 84% sunt angajați la nivelul calificării universitare a domeniului de master Informatică economică - [Anexa B6 Studenți scolarizați. Promovabilitate. Angajabilitate/Analiza angajabilitate domeniu IE](#). Analiza angajabilității a fost mereu în atenția grupului de lucru SIA ([Grup de lucru SIA](#)), datele referitoare la acest indicator au fost colectate și de către responsabilul programului de master în cadrul comunităților virtuale de lucru.

5. Numărul maxim de studenți pe care Universitatea de Vest din Timișoara dorește să îi școlarizeze în DSUM Informatică economică, cu respectarea capacității de școlarizare pe program de studii, stabilită conform legii

Pentru **DSUM Informatică economică**, respectând *capacitatea de școlarizare pe program de studii*, stabilită conform legii și ținând cont de Anexa nr. 1 a H.G. nr. 185/ 04 aprilie 2018, privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2018 – 2019, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 323 din 12 aprilie 2018, capacitatea de școlarizare solicitată este redată în următoarea structură tabelară:

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de masterat	Denumirea programului de studii universitare de masterat	Locația geografică	Limba de predare	Formă de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați
1.	Informatică economică	<i>Sisteme informaționale pentru afaceri</i>	Timișoara	Română	IF	120	75
	Domeniul Informatică economică	x	Timișoara	x	IF	120	75

6. Planul de învățământ pentru fiecare program de studii universitare de masterat din DSUM Informatică economică

Programul de master *Sisteme informaționale pentru afaceri* este orientat preponderent spre formarea de competențe profesionale în cadrul domeniului *Informatică economică* - [Anexa B1.12a Planuri de învățământ](#).

Definite ca un ansamblu unitar și dinamic de cunoștințe și abilități, competențele profesionale generale (competența CP1 - [Grila 1M SIA 2019-2020](#)) se dezvoltă în cadrul domeniului mai larg Informatică economică, iar cele specifice (competențele CP2 – CP6) individualizează programul de studiu *Sisteme informationale pentru afaceri*. Pentru a asigura o mai bună inserție a absolvenților pe piața muncii, s-a avut în vedere și formarea unor competențe transversale (CT1 – CT3 - [Anexa B1.12a Planuri de învățământ](#)). Conform cu Regulamentul privind sistemul de credite transferabile pentru ciclul de studii universitare de licență și master din cadrul UVT7 (<https://www.uvt.ro/ro/uvt/regulamente/regulamenteUVT/>), planul de învățământ al programului *Sisteme informationale pentru afaceri* este conceput pe 2 ani de studiu, având 4 semestre cu 14 săptămâni de activitate didactică, ce însumează fiecare 30 ECTS (discipline obligatorii și opționale).

Nr. crt.	Discipline*	Nr. de ore**		Total	
		An I	An II	Ore	%
1.	Impuse (Obligatorii)	364	392	756	90.00%
2.	Opționale	42	42	84	10.00%
TOTAL		406	434	840	100%
3	Facultative	84	56	140	

Pentru disciplinele facultative, punctele de credit sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv. Disciplinele din planul de învățământ asigură un raport echilibrat între numărul de ore de curs și numărul de ore de seminar/lucrări practice.

Nr. crt.	Discipline*	Nr. de ore**	
		Ore aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică)	Ore de curs
1.	Business Intelligence	28	28
2.	Sisteme informatice integrate pentru afaceri	28	28
3.	Modelarea proceselor de afaceri	14	14
4.	Elemente de ingineria programării specifice sistemelor informatice pentru afaceri	28	28
5.	Etică și integritate academică		14
6.	Tehnologii Web	28	28
7.	Raportari avansate pentru afaceri	14	28
8.	Dezvoltarea avansată a sistemelor informaționale pentru afaceri	28	28
9.	Sisteme informatice integrate avansate (opt) / Management și comportament organizational (opt)	14	28
10.	Site-uri web și Afaceri online. Proiectare, optimizare, promovare	28	28
11.	Managementul documentelor	14	28
12.	Auditul sistemelor informaționale	14	28
13.	Managementul proiectelor informatice	28	28
14.	Marketing-ul produselor și serviciilor IT&C	14	14
15.	Reglementări în spațiul virtual	14	14
16.	Cercetare științifică	28	0
17.	Practică de specialitate	84	0
18.	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație	28	0

19.	Tehnologii și aplicații mobile pentru afaceri (opt) / Securitate informatică (opt)	14	28
TOTAL		448	392
Raportul dintre numărul de ore aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs		448/392 = 1,14	
Standarde ARACIS***		1,0 – 1,5	

Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ s-a conceput o fișă de disciplină - [Anexa B1.17 Fișe disciplină](#). Disciplinele sunt prevăzute într-o succesiune logică (sem I : 5 discipline; sem. al II-lea: 4 discipline – 3 discipline obligatorii și un pachet de discipline opționale; sem. al III-lea: 4 discipline – 3 discipline obligatorii și un pachet de discipline opționale; sem al IV-lea: 6 discipline obligatorii. În anul I, sem. I este prevăzută disciplina de *etică și integritate academică*, iar în sem. al IV-lea regăsim următoarele discipline: *Cercetare științifică, Practică de specialitate și Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație*.

În planul de învățământ se regăsesc discipline de specialitate (de aprofundare sau de sinteză), cu conținut corespunzător misiunii asumate - aceste discipline sunt discipline de cunoaștere avansată în cadrul domeniului de studii universitare de masterat; discipline fundamentale, precum și discipline generale, acestea din urmă reprezentând module de pregătire complementară; regăsim și discipline din aria „economico-manageriale, necesare pentru o inserție rapidă a absolventului acestui program de studii masterale pe piața muncii - [Anexa B1.12a Planuri de învățământ](#).

Pentru fiecare disciplină, în fișă de disciplină sunt precizate competențele profesionale și/sau transversale ce urmează a fi consolidate prin conținuturi - [Anexa B1.17 Fișe disciplină](#).

Distribuirea creditelor pe competențe

Nr. Crt	Disciplina	Anul/ Semestrul	Nr. credite	Competențe profesionale						Competențe transversale		
				CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2	CT3
1	Business Intelligence	I/1	8	2					6			
2	Sisteme informatice integrate pentru afaceri	I/1	8						8			
3	Modelarea proceselor de afaceri	I/1	5	5								
4	Elemente de ingineria programării specifice sistemelor informatice pentru afaceri	I/1	7				7					
5	etică și integritate academică	I/1	2							2		
6	Tehnologii Web	I/2	8			8						
7	Raportari avansate pentru afaceri	I/2	7	2	2				3			
8	Dezvoltarea avansată a sistemelor informaționale pentru afaceri	I/2	8		8							
9	Sisteme informatice integrate avansate (opt)	I/2	7	2					5			
	Management și comportament organizațional (opt)			2							3	2

10	Site-uri web și Afaceri online. Proiectare, optimizare, promovare	II/1	8			8						
11	Managementul documentelor	II/1	7	4					3			
12	Auditul sistemelor informaționale	II/1	8					8				
13	Managementul proiectelor informatice	II/2	8					8				
14	Marketing-ul produselor și serviciilor IT&C	II/2	4	2	2							
15	Reglementări în spațiul virtual	II/2	4							4		
16	Cercetare științifică	II/2	6									6
17	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație	II/2	5	1								4
18	Practică de specialitate	II/2	3		1						1	1
19	Tehnologii și aplicații mobile pentru afaceri (opt)	II/1	7			7						
	Securitate informatică (opt)			1		3		3				

Pentru susținerea lucrării de disertație sunt acordate 10 ECTS peste cele 120 ECTS corespunzătoare disciplinelor obligatorii și opționale prevăzute în planul de învățământ.

7. Suplimentul la diplomă pentru fiecare program de studii universitare de masterat din DSUM Informatică economică

Eliberarea diplomelor de disertație se face în conformitate cu Metodologia de disertație și cu respectarea prevederilor legale în vigoare - [Anexa B1.19 Diploma-Suplimentul la diploma](#),
<https://actestudii.uvt.ro/eliberari-acte-studii/diploma-de-master/>,
<https://feaa.uvt.ro/fisiere/studenti/masterat/2017-2018/examen-disertatie/Feaa-metodologie-finalizare-studii-de-master-2017-2018.pdf>.

8. Informații cu privire la activitatea didactică, proiectarea și implementarea metodelor și tehnicilor de predare, învățare și evaluare centrate pe student și asigurarea unui sistem eficient de suport și de evaluare a cunoștințelor studenților, pentru fiecare program de studii universitare de masterat (PSUM) din DSUM Informatică economică

Cadrele didactice care deserveșc programul de master SIA folosesc metode de predare actuale, centrate pe explicare și discuții, fiind asistate de echipamente adecvate (sistem de videoproiecție). La cursuri nu se folosește exclusiv expunerea, aceasta este completată de discuții frontale, explicații și exemple practice. Studenții sunt implicați în activitățile de predare la orele de curs, prin prezentarea unor referate din tematica de curs, elaborate individual sau în echipe de lucru.

Pentru partea aplicativă se desfășoară lucrări practice în laboratoare dotate corespunzător cu echipamente și

software-ul necesar - [A2.2a Dotare lab didactice si cercetare](#).

La evaluarea studenților, o pondere importantă revine notelor acordate pentru activitatea desfășurată pe parcurs. Comunicarea profesională între profesor și student nu se limitează la orele de curs/lucrări, ci este completată prin consultații, e-mail și participare la grupurile de discuții ale studenților - [Anexa B2.6a Consultatii-Indrumatori de an](#), grupurile - UVT-FEAA-SIA-2018, UVT-FEAA-SIA-2017, UVT-FEAA-SIA-2016, UVT-FEAA-SIA-2015.

Pentru buna desfășurare a examenelor și a colocviilor cu studenții și cursanții, procedurile documentate au drept scop prezentarea activităților premergătoare, curente și ulterioare care sunt întreprinse de către factorii responsabili și de execuție de la facultățile/DPPD din cadrul UVT, legate de desfășurarea examenelor de promovare a disciplinelor parcurse conform planului de învățământ - <https://feaa.uvt.ro/ro/reglementari-interne/regulamente/regulament-de-desfasurare-a-sesiunilor-de-evaluare-a-cunostintelor-studentilor>

Forma de evaluare (examen, verificare pe parcurs, colocviu, respectiv scris sau oral) este stabilită de către cadrul didactic și aprobată de către directorul de departament, fiind prevăzută în fișa disciplinei și comunicată studenților la începutul semestrului - [Anexa B1.17 Fise disciplina](#).

Evaluarea cunoștințelor se desfășoară în ziua, la ora și în sala stabilită de către Decanatul FEAA, programările fiind postate pe site-ul FEAA - <https://feaa.uvt.ro/ro/studenti/studenti-masterat/>.

Studenții se pot prezenta la evaluarea finală aferentă unei discipline de tip examen/colocviu dacă și-au îndeplinit obligațiile profesionale prevăzute în fișa disciplinei (testarea periodică prin lucrări de control, testarea continuă pe parcursul semestrului și activitățile gen teme/referate/eseuri/ traduceri/proiecte), precum și dacă și-au onorat angajamentele financiare privind achitarea taxei școlare, în cazul studenților înmatriculați în regim cu taxă (<https://feaa.uvt.ro/ro/studenti/avizier-general/anunt-contract-de-studiu-si-discipline-master>).

Finalizarea studiilor universitare de masterat se desfășoară potrivit metodologiilor specifice elaborate în acest sens și aprobate de către Consiliul FEAA - <https://feaa.uvt.ro/ro/studenti/studenti-masterat/metodologia-de-finalizare-a-studiilor-de-masterat-2017-2018>.

9. Informații cu privire la resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, acces la baze de date, antologii etc.) pentru fiecare DSUM, disponibile în biblioteci, centre de resurse etc., în format tipărit și/sau electronic

Resursele și serviciile oferite studenților UVT sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate. Universitatea de Vest din Timișoara are în patrimoniul său un centru de editare, tipografie și cămine, care stau la dispoziția studenților și a profesorilor. Biblioteca Centrală Universitară (B.C.U.) „Eugen Todoran” este, conform Legii bibliotecilor 334/2002, o bibliotecă de drept public, de importanță națională, cu personalitate juridică, situându-se, alături de B.C.U. „Carol I” din București, B.C.U. „M. Eminescu” din Iași și B.C.U. „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca, între primele patru biblioteci universitare din România. În prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de 1.002.603 documente, din care 672.121 cărți, 6.685 titluri de publicații seriale (260.929 fascicule) și 69.553 alte unități bibliotecare. B.C.U. „Eugen Todoran” este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și 99 calculatoare, dintre care 38 sunt la dispoziția utilizatorilor. Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran” conține 334.656 unități bibliografice, ceea ce reprezintă peste 90% din fondul uzual de documente.

Studenților de la programele de master ale domeniului *Informatică economică* li se asigură accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Există abonamente la reviste naționale și internaționale, se asigură acces gratuit la baze de date online, precum Science Direct, Springer, Scopus, Proquest, care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic (<http://www.bcut.ro/>).

Accesul la resursele BCUT se poate face atât din incinta bibliotecii, din sediile universității cât și de la domiciliu prin acces mobil, realizat prin portalul anelisplus.ro cu autentificare pe baza adresei de e-mail instituțională, adică prin conectare la contul din domeniul e-uvt.ro (<http://www.bcut.ro/>, <https://intranet.uvt.ro/>). Universitatea de Vest din Timișoara, oferă studenților de la programele de master sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. În cadrul instituției există Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (<https://ccoc.uvt.ro/>) precum și departamente specializate de suport pentru

educație (<https://www.uvt.ro/ro/educatie/departamente-suport-educatie/>). Amintim aici Societatea Antreprenorială Studentească (<https://sas.uvt.ro/>), Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (<https://dppd.uvt.ro/>), Departamentul de Relații Instituționale Universitare (<https://ri.uvt.ro/>). Astfel, la nivel instituțional există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. De asemenea este important de menționat că există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning (<https://elearning.e-uvt.ro/>).

Referitor la domeniul de master *Informatică economică*, atât pentru curs, cât și pentru lucrările practice, studenților li se pun la dispoziție materiale în format electronic - UVT-FEAA-SIA-2018, UVT-FEAA-SIA-2017, UVT-FEAA-SIA-2016, UVT-FEAA-SIA-2015. Există un fond de carte generos în cadrul Bibliotecii „Eugen Todoran”, bibliotecii din cadrul FEAA, precum și în cadrul departamentelor - [A2.3 Biblioteca si fond de carte](#).

10. Informații cu privire la activitatea de cercetare științifică desfășurată de UVT-FEAA în DSUM Informatică economică și implicarea studenților în această activitate. Valorificarea cercetării realizate prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic și diseminare prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc.

Departamentul de Sisteme informaționale pentru afaceri este implicat în activitatea de cercetare științifică în domeniul "Cibernetică, statistica și informatică economică (licență)/Informatică economică (master), dar și în numeroase proiecte interdisciplinare. Preocupările științifice se regăsesc în tematica Planului propriu de cercetare științifică ([Anexa B4.1a Strateie - Plan de cercetare SIA](#)), fiind corelate cu activitățile Platformelor și Centrelor de cercetare existente la nivelul de facultate, respectiv cu obiectivele unor granturi de cercetare câștigate prin competiție națională/internațională. În contextul cercetărilor interdisciplinare desfășurate în cadrul Centrului de Cercetare în Management și Schimbare Organizațională (CEMASO) este acoperit domeniul Sistemelor informatice pentru management. În cadrul centrului de cercetare East European Center for Research in Economics and Business (ECREB), cadrele didactice din departament activează în domeniul Sistemelor informaționale pentru afaceri, punându-se accentul pe 3 direcții majore de cercetare (<http://ecreb.ro/>): Business Intelligence; Business Information Systems; Data and Knowledge Management. Amintim aici și Institutul de Cercetări Avansate pentru Mediu, ICAM - <https://icam.uvt.ro/>. Fiecare centru are o strategie pe termen lung și programe pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare. Cercetările colectivului de Sisteme informaționale pentru afaceri sunt în concordanță cu strategia de cercetare FEAA (<https://feaa.uvt.ro/ro/cercetare>), care la rândul ei este în concordanță cu strategia UVT (<https://cercetare.uvt.ro/>).

Există de asemenea un cerc științific studentesc de Informatică Economică, competiția internă în cadrul acestuia reprezentând etapa locală a Olimpiadei naționale a studenților economiști, secțiunea Informatică Economică (<http://csie.ase.ro/olimpiada-afer-2015>; [Olimpiade studentesti](#)).

Personalul didactic implicat în programul de studiu desfășoară activități de cercetare științifică valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau în edituri recunoscute de CNCSIS și din străinătate, comunicări științifice publicate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc., din țară și străinătate, contracte, expertize, consultanță etc. pe bază de contracte și convenții, încheiate cu parteneri din țară și străinătate ([Anexa B4.1b Raportare cercetare SIA](#)).

Cercetarea este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc. Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică. Instituția participă prin mass-media în diseminarea rezultatelor cercetării – [Anexa B4.1c Anexa 5.1 SIA](#). În toate aceste activități de cercetare au fost implicați și studenți de la licență și master ([Anexa B4.2 Cercetare studenti](#); [Lucrări științifice studenti](#); [Olimpiade studentesti](#)).

Personalul didactic de la domeniul de master *Informatică economică* este implicat în proiecte și granturi concretizate cu rezultate în domeniu ([Anexa B4.1d Proiecte de cercetare](#)). Masteranzii sunt implicați de asemenea în proiecte de cercetare sau proiecte realizate în parteneriat cu colaboratori ai facultății din domenii

aplicative și sunt încurajați să realizeze lucrări științifice originale, pe care să le disemineze la manifestări de specialitate ([Anexa B4.2 Cercetare studenți](#)). Studenții masteranzi sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare, despre codurile de etică și deontologie în cercetare și sunt formați în spiritul respectării cu strictețe a acestora ([Anexa B1.17 Fise disciplină/IE2SIA1105 Danaia Doina EIA](#)).

11. Descrierea bazei tehnico-materiale, a spațiilor de învățământ și de cercetare/creație alocate DSUM Informatică economică, inclusiv a bazei materiale din alte locații geografice unde sunt acreditate programe universitare de studii de masterat

În Universitatea de Vest din Timișoara sălile de predare /seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale ([A2.1b Spații de învățământ și cercetare](#) ; [Anexa A2.1a1 Spații de învățământ FEAA](#)).

În Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, pentru programul de master *Sisteme informaționale pentru afaceri*, sălile de curs, cele de seminar și laboratoarele dispun de echipamentele necesare desfășurării procesului didactic, atât pentru predare, cât și pentru desfășurarea lucrărilor practice, în condiții optime ([Lista echipamente laboratoare](#)). În anul univ. 2018-2019, activitățile didactice se desfășoară conform următorului orar - [Orar-studenți-SIA-2018-2019](#).

Pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare începând cu anul univ. 2019-2020 (cifra de școlarizare solicitată: 75 locuri) se au în vedere următoarele spații de învățământ - [Repartizare Sali SIA](#).

NR. CRT.	DENUMIREA PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT	SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT ALOCATE DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII DIDACTICE
1.	<i>Sisteme informaționale pentru afaceri</i>	Săli de curs: A31 UVT Săli de seminar: 103,108 Laboratoare: 111 FEAA, 211 FEAA, 205 FEAA, 002 UVT, 004 UVT, 005 UVT

12. Descrierea infrastructurii hardware și software care asigură implementarea și administrarea platformelor eLearning

UVT are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor specifice. În cadrul UVT funcționează Departamentul de Sisteme Informatică și Comunicații Digitale (<https://it.uvt.ro/>) al cărui principal obiectiv este asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul UVT.

Realizarea și implementarea conturilor de e-mail în cloud, pe domeniul e-uvt.ro, pentru toți studenții, și implementarea autentificării unice la serviciile informatice din UVT (e-mail, laboratoare, e-learning – ID, dreamspark etc.), creează premisele unei comunicări mai eficiente și rapide cu toți studenții. UVT a obținut „Premiul de excelență pentru cea mai modernă platformă IT din învățământul superior” la Gala Edumanager.ro 2013). În plus, s-a implementat unui sistem de transmitere a mesajelor de tip SMS, în parteneriat cu ORANGE, pentru toți studenții înscriși în acest proiect, autentificarea utilizând aceleași conturi unice de e-mail ale studenților. În cadrul serviciilor informatice oferite studenților, menționăm serviciul STUDENTWEB pentru accesul studenților pe web la situația școlară și financiară personală.

Utilizarea platformelor specifice de gestiune a studenților și a informațiilor ce vizează planurile de învățământ, statele de funcții (tip UMS și ACADEMIS) este posibilă și ca urmare a suportului oferit de către departamentul IT&C în formarea și dobândirea deprinderilor de folosire a acestor instrumente dedicate (<https://www.uvt.ro/ro/> , [A2.7a Servicii de comunicații digitale](#)).

13. Informații privind personalul didactic și de cercetare/creație/formare implicat în activitățile didactice și de cercetare și de creație din DSUM Informatică economică, cu precizarea gradului de încărcare a personalului didactic cu activități didactice și de cercetare desfășurate în cadrul și în afara instituției de învățământ superior evaluate

În anul universitar 2018-2019 sunt angrenate în activități didactice și de cercetare la nivelul programului de master *Sisteme informaționale pentru afaceri* un număr de 13 cadre didactice titulare în Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) și 3 cadre didactice asociate - [Anexa A3.3b Diplome cadre didactice](#). Cele 13 cadre didactice titulare în UVT, reprezentând 81.25% din totalul cadrelor didactice implicate în programul de master SIA, sunt formate din: 4 profesori universitari; 8 conferențieri universitari; 1 lector universitar. Cadrele didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar reprezintă 75% din totalul cadrelor didactice implicate în activități didactice și de cercetare în anul univ. 2018-2019.

Începând cu anul univ. 2019-2020, pentru a acoperi disciplinele din planul de învățământ previzionat - [Anexa B1.12a Planuri de învățământ](#), vor fi implicate 15 cadre didactice titulare în UVT (5 profesori universitari, 8 conferențieri universitari și 2 lectori universitari – 88.23%) și 2 cadre didactice asociate.

Cadrele didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, ce vor fi implicate în activitățile didactice și de cercetare începând cu anul univ. 2019-2020, reprezintă 86.66% din totalul cadrelor didactice ale programului de master SIA - [Anexa A3.3a CV cadre didactice](#). Personalul didactic și de cercetare îndeplinește condiția de corelație dintre disciplinele predate - studiile universitare de licență – teza de doctorat – conducerea doctorat ([Anexa A3.3c Lista personal didactic](#), [Anexa B4.1.f Anexa Corelație discipline-studii](#)). Activitatea de cercetare se concretizează prin publicarea de lucrări științifice relevante pentru domeniul *Informatică economică* ([Anexa B4.1e Anexa Lista materiale didactice-Lucrări](#)), totodată corpul profesoral este implicat și într-o serie de proiecte de cercetare ([Anexa B4.1d Anexa Proiecte de cercetare](#)).

În afara de norma de bază, cadrele didactice implicate în activități didactice și de cercetare în domeniul de master *Informatică economică* desfășoară și activități în regim de plată cu ora, în limita a 2 norme universitare ([Anexa 1 Fisa vizita](#), [Anexa A3.4d Stat de funcții 2018-2019](#)).

14. Informații privind serviciile suport studențești de care beneficiază studenții înmatriculați la programe de studii din DSUM Informatică economică

Universitatea de Vest din Timișoară oferă studenților resurse și servicii adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și asigurarea unei vieți studențești de calitate. Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un număr minim de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți cum sunt:

- ☐ spații de cazare: <https://www.uvt.ro/ro/educatie/studenti/spatii-de-cazare/> ;
- ☐ cantina UVT;
- ☐ bază sportivă: sală de gimnastică cu o suprafață de 151,19 m²; sală de jocuri sportive, cu o suprafață de 538,56 m², dotată cu aparatură necesară desfășurării orelor de educație fizică; teren de Handbal, cu o suprafață de 600 m², utilizat și pentru Minifotbal; teren de baschet cu suprafață de bitum; la care se adaugă spații închiriate, cum ar fi: bazin de înot – DJS Timiș;
- ☐ diferite servicii de consiliere, care au o administrație eficientă și sunt oferite de: Centrul de Dezvoltare a Carierei - / <https://ccoc.uvt.ro/> ; cabinetul medical.

15. Gradul de acoperire cu personal propriu și asociat a tuturor posturilor din statele de funcții aferente programelor de studii de masterat din DSUM Informatică economică

În anul univ. 2018-2019, activitățile didactice și de cercetare sunt acoperite de un număr de 16 cadre didactice titulare și asociate ([Anexa A3.4d Stat de funcții 2018-2019](#)): 13 cadre didactice titulare + 3 cadre didactice asociate.

Tip post	Nr de posturi			
----------	---------------	--	--	--

	Departament Sisteme informationale pentru afaceri	Departament Management	Departament Economie si modelare economica	Departament Marketing si Economia afacerilor internationale	Departament Finante	Total	Norma de Baza	Plata cu ora
Professor	1.14					1.14	1.14	-
conferentiar	2.81	0.41				3.22	2.88	0.34
Lector	1.10		0.28	0.20	0.33	1.90	-	1.90
Asistent	1.16					1.16	-	1.16

Tip post	Total posture	Norma de Baza	Plata cu ora	Posturi acoperite cu cadre didactice asociate
profesor	1.14	1.14	-	-
conferentiar	3.22	2.88	0.34	0.34
lector	1.90	-	1.90	0.53
asistent	1.16	-	1.16	-

Orele în regim de plata cu ora din posturile vacante sunt acoperite de cadre didactice titulare în UVT, în limita a 2 norme universitare, precum și de către cadrele didactice asociate (0.34 posturi de conferențiar universitar; 0,53 posturi de lector universitar) – [Anexa 1 Fisa vizita](#).

Începând cu anul univ. 2019-2020, pentru a acoperi disciplinele din planul de învățământ previzionat - [Anexa B1.12a Planuri de invatamant](#), vor fi implicate 15 cadre didactice titulare în UVT (5 profesori universitari, 8 conferențieri universitari și 2 lectori universitari – 88.23%) și 2 cadre didactice asociate. În statul de funcțiuni previzionat s-a avut în vedere cifra de școlarizare de 75 de locuri solicitată (1 serie de curs; 3 grupe de seminar la anul I și II) - [Anexa A3.4e Stat de functii 2019-2020](#).

16. Prezentarea procedurilor interne de asigurare a calității la nivelul programelor de studii universitare de masterat, din care să reiasă existența și aplicarea politicilor și practicilor în domeniul asigurării calității, precum și eficiența și transparența acestora. Vor fi furnizate dovezi de aplicare a acestor proceduri în ultimii 3 ani, concluzii și măsuri de remediere a aspectelor defectuoase identificate

Procedurile interne de asigurare a calitatii au în vedere promovarea unei culturi a calității în Universitatea de Vest din Timișoara prin implementarea ESG 2015 - Standardele și Liniile directe ale Uniunii Europene pentru asigurarea calității în învățământul superior.

16.1 Universitatea dispune de un plan de formare profesională continuă care permite cadrelor didactice și personalului tehnic și administrativ să își actualizeze cunoștințele de specialitate, psiho-pedagogice și cele cu privire la utilizarea noilor tehnologii de educație, dar și să le ofere competențe de a se adapta nevoilor dinamice ale noilor generații de studenți ([Anexa C12 Raport Analiza de nevoi formare profesională UVT-FEAA](#)). Consiliul de Administrație al UVT a aprobat Procedura operațională privind formarea profesională și stabilirea necesarului de formare profesională ([Anexa C13 Procedura operationala privind formarea profesionala si stabilirea necesarului de formare profesionala](#)).

16.2 Registrele de evidență a rezultatelor studenților furnizează informații esențiale privind activitatea acestora. Există regulamente interne privind monitorizarea parcursului studenților, iar datele culese și analizate sunt utilizate pentru revizuirea și dezvoltarea programelor de studii; în particular, trebuie înregistrat numărul cazurilor de abandon și motivele care au condus la el. Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră, CCOC, deschis studenților, cu atribuții în consiliere psihologică și orientare profesională, derulând următoarele activități: consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare, organizarea de prezentări de companii, sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților, realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii,

elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii, participări la activități organizate de către alumni, informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior ([Anexa B.2.6.b1 ROF Centrul de Consiliere și Orientare în cariera](#); [Anexa B.2.6.b2 Raport anual activitate Centrul de Consiliere și Orientare în cariera](#)).

16.3 UVT are o procedură clară și bine documentată pentru revizuirea programelor de studii la intervale regulate de timp, implicând studenți, absolvenți și reprezentanți ai angajatorilor, și utilizând toate datele relevante, inclusiv o evaluare a rezultatelor studenților în raport cu obiectivele declarate ale programului de studii și în corelație cu piața muncii (<https://www.uvt.ro/ro/uvt/regulamente/proceduriUVT/> , [Anexa C2.2 Procedura privind inițierea, acreditarea și evaluarea periodică](#) , <https://feaa.uvt.ro/fisiere/facultate/managementul-calitatii/Procedura-de-monitorizare-a-programelor-de-studiu.pdf> , [Anexa C2.1Procedura-de-monitorizare-a-programelor-de-studiu](#)).

Programele de studii și diplomele emise de UVT sunt în conformitate cu cerințele calificării universitare. Pentru toate programele de studii au fost elaborate documente care precizează competențele specifice și cele transversale, respectiv descriptorii de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale și au fost postate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

16.4 UVT are o procedură și un instrument standard pentru colectarea feedback-ului de la studenți, pentru toate disciplinele din planul de învățământ, care să permită evaluarea comparativă și eficientă a tuturor cadrelor didactice care predau respectivele discipline.

UVT dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității ([Anexa C15 Manualul calitatii](#)). La nivelul UVT există Departamentul pentru Managementul Calității ([Anexa C1.1b1 Regulament de functionare DMC](#)) care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT (personal didactic, personal de suport și studenți). UVT se referă la scopurile și obiectivele asigurării calității și la mijloacele de realizare a acestora.

Strategiile sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea la timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și pe programe de studii.

Cultura calității se referă la valorile, normele și activitățile practicate în UVT pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

Structurile, politicile și strategiile creează cadrul instituțional în UVT pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate.

Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale. Evaluarea colegială este obligatorie și anuală ([Anexa C4.3b Macheta evaluare colegiala](#)).

Începând cu primul semestru din anul universitar 2016-2017 evaluarea cadrelor didactice din UVT se realizează on-line conform unei proceduri elaborate pe baza standardelor Europene în domeniul calității și a bunelor practici existente în universități din Belgia, Slovenia, Portugalia ([Anexa C4.7 Procedura de evaluare a cadrelor didactice de catre studenti](#)). Studenții pot accesa via on-line (inclusiv de pe dispozitive mobile) platforma de evaluare cu un ID unic într-un interval de 2 săptămâni înainte de sesiune. Evaluarea constă din 3 secvențe distincte: (i). exprimarea opțiunii pentru a o realiza sau nu (în acest caz procesul se încheie), (ii). Acordarea unei note generale de la 1 la 10 pentru fiecare disciplină în parte și (iii) acolo unde se dorește se poate adăuga un comentariu liber și de asemenea se poate realiza o evaluare în profunzime pe baza a 9 criterii rezultate din operaționalizarea activității didactice ([Anexa C4.6 Chestionar on-line de evaluare de catre studenti a activitatii personalului didactic](#)). DMC preia bazele de date rezultate de la DSICD și realizează o procesare statistică a tuturor rezultatelor în vederea obținerii următoarelor documente: fișe individuale de evaluare pentru fiecare cadru didactic și personal de suport, sintezele de evaluare semestrială pentru fiecare departament/program de studiu în parte, sinteza de evaluare semestrială la nivel de UVT. Sintezele de evaluare semestrială atât la nivelul facultăților cât și centralizat la nivel de universitate sunt postate la adresa <https://old.dmc.uvt.ro/sistemul-de-management-al-calitatii/evaluari-cadre-didactice/evaluarea-semestriala-a-cadrelor-didactice/>.

DMC transmite decanilor facultăților, prin adresă oficială cu caracter confidențial, CD-urile care conțin fișele de evaluare semestrială a activității fiecărui cadru didactic, respectiv secretar/secretară și sintezele de evaluare semestrială pentru fiecare departament / program de studiu în parte.

În cadrul facultăților decanii se vor asigura că rezultatele evaluărilor vor fi distribuite tuturor cadrelor didactice și personalului de suport prin intermediul directorilor de departament.

Cadrul didactic se autoevaluează ([Anexa C4.4 Macheta autoevaluare](#)) și este evaluat anual de către directorul de departament ([Anexa C4.2a Macheta evaluare de catre directorul de departament](#); [Anexa C4.5 Macheta evaluare de catre decan](#)). Există un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității, alături de care sunt incluse și rezultatele evaluării colegiale și ale celei realizate de studenți.

În UVT există, la nivelul fiecărei facultăți, o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), care participă la elaborarea instrumentelor de evaluare și de asigurare a calității programelor educaționale și la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultăți

(<https://old.dmc.uvt.ro/sistemul-de-management-al-calitatii/comisiile-pentru-managementul-calitatii-cmc/>).

În conformitate cu art. 192 din Legea educației naționale nr. 1/2011, asigurarea calității învățământului și cercetării este o obligație asumată a Universității de Vest din Timișoara, manifestată prin eforturi concertate de promovare a calității activităților universitare.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a fost înființată, are structură și desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare (<https://old.dmc.uvt.ro/sistemul-de-management-al-calitatii/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-a-universitatii-de-vest-din-timisoara/>).

Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia elaborează Raportul anual de evaluare internă a calității, îl face public în format electronic pe site-ul Universității și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației în Universitatea de Vest din Timișoara.

16.5 IOSUM are o strategie de monitorizare a absolvenților și mecanisme concrete de a colecta periodic date și feedback de la aceștia.

Alumni reprezintă cel mai bun exemplu al performanței UVT, fiind considerați adevărați purtători de cuvânt ai acestei instituții. Ei sunt cei care ne pot sprijini cel mai bine în demersul nostru de a fluidiza legătura dintre universitate și piața muncii.

Din perspectiva Alumnii, UVT își propune următoarele obiective operaționale:

- ☐ Crearea comunității de Alumnii a UVT;
- ☐ Operaționalizarea unei platforme de interacțiune online între membrii comunității de Alumnii și UVT;
- ☐ Creșterea gradului de implicare/participare a comunității de Alumnii în activitățile derulate de UVT;
- ☐ Organizarea unor evenimente de coagulare a comunității de Alumnii UVT.

Directii de actiune:

- ☐ Promovarea, prin diverse medii de comunicare, a anunțului de constituire a comunității de Alumnii UVT și a modalităților de înscriere în această comunitate pentru toți absolvenții;
- ☐ Realizarea unei baze de date în care să fie înscrși toți Alumnii UVT;
- ☐ Realizarea și operaționalizarea unei platforme online care să asigure managementul procesului de comunicare între UVT – studenți – Alumnii – angajatori;
- ☐ Realizarea unor rapoarte cu privire la situația absolvenților după părăsirea universității;

Implicarea comunității de Alumnii în activitățile și procesele de definire a competențelor și a programelor de studii universitare ale UVT;

- ☐ Intensificarea comunicării dintre universitate și reprezentanții comunității de Alumnii pentru adaptarea ofertelor de învățământ superior la nevoile pieței muncii;
- ☐ Participarea reprezentanților remarcabili ai comunității de Alumnii în programe de mentorat pentru studenții cu potențial antreprenorial;
- ☐ Organizarea unor evenimente sociale și culturale și profesionale la care să participe și să fie invitați membrii comunității de Alumnii ai UVT (întâlniri anuale și aniversare etc.);
- ☐ Facilitarea accesului comunitatii de Alumnii ai UVT la platforma creata de UVT pentru mentinerea legaturilor si updatarea informatiilor despre absolventii UVT;
- ☐ Atragerea marilor personalități din comunitatea de Alumnii a UVT în jurul principalelor proiecte generate de Colegiul de Guvernanță în Societate.

Studiile universitare constituie pentru fiecare persoană o etapă cu totul specială, perioadă în care se formează personalitatea, în care se leagă prietenii, unele chiar pentru toată viața. Este perioada în care se dobândește o

nouă concepție și o nouă viziune asupra societății în care trăim. Conștienți fiind de importanța alumnilor pentru UVT, am inițiat în luna mai 2017 Comunitatea alumnilor UVT.

Aplicația UVTerra, disponibilă la adresa <https://uvterra.uvt.ro/>, este o platformă online care înrolează absolvenții programelor educaționale ale UVT, evidențiind datele de contact ale acestora, locul de muncă, evenimentele generate de ei, noutăți din diverse domenii de interes pentru absolvenți, inițiative antreprenoriale de succes, reuniuni aniversare etc. Pentru popularea platformei UVTerra s-a procedat la înființarea comunităților alumnilor UVT din nu mai puțin de 15 județe ale țării, precum și din Serbia, Moldova și Ucraina. Scopul acestor comunități este de a se conecta cu universitatea pe care au absolvit-o, să fie implicați în proiectele UVT și să promoveze centrul universitar Timișoara elevilor de liceu din fiecare județ. Comunitatea alumnilor UVT cuprinde un număr mare de personalități binecunoscute din diverse domenii. Aceștia pot fi considerați adevărate modele pentru tânăra generație, fapt pentru care Universitatea de Vest din Timișoara a organizat mai multe întâlniri între alumni reprezentativi din diversele facultăți și elevii de liceu prin intermediul proiectului Alumnus în Aulă.

Prin intermediul alumnilor săi, facultățile UVT vor mobiliza resurse suplimentare atât de necesare proiectelor de modernizare a infrastructurii universității (amenajarea unor săli de curs și seminar, amenajarea hubului pentru studenți), organizării unor evenimente majore sub egida UVT sau în lansarea unor noi programe educaționale relevante pentru piața muncii.

16.6 Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat *Informatică economică* oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: obiectivelor programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți, sistemul de management a calității pe site-ul web (www.feaa.uvt.ro) precum și la avizierele facultății. Resursele financiare disponibile la facultate sunt adecvate și asigură realizarea obiectivelor programelor de studii de masterat. Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat din domeniul *Informatică economică*.

În concluzie, domeniul de master INFORMATICĂ ECONOMICĂ din cadrul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor de la Universitatea de Vest din Timișoara îndeplinește cu prisosință toate cerințele ARACIS (corespunzătoare domeniului Informatică economică) în vederea acreditării.

2.2. Criterii, standarde și indicatori de performanță pentru autoevaluare și evaluare externă a domeniilor de studii universitare de master

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ		
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3		
Criterii de evaluare	Cerințe	Gradul de realizare a cerințelor
a) Cultura academică este promovată în mod activ și consecvent prin implementarea unor bune practici internaționale privind definirea rezultatelor așteptate în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO b) La proiectarea conținutului programelor de studii de masterat din domeniul evaluat sunt consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante. c) Sunt promovate și aplicate politici privind integritatea și libertatea academică și vigilența față de fraude academice. d) Implementarea unor bune practici internaționale privind definirea rezultatelor așteptate ale învățării în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul	1. Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Anexa A1 FEAA 2. Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi 3. Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai	1. Concordanța între misiunea instituției de învățământ superior, misiunea programelor din domeniul de studii universitare de masterat <i>INFORMATICĂ ECONOMICĂ</i> și cerințele educaționale identificate pe piața muncii, este justificată prin: Anexa A1.1a Carta UVT-Misiunea universitatii https://www.uvt.ro/ro/uvt/documente-publice/ Anexa A1.1.b. Misiunea programelor de studii din domeniul de masterat Anexa A1.1c Analiza cerintelor educationale identificate pe piata muncii: Concluzii analiza 2. Materialele justificative aferente pachetului de informații privind construcția Planurilor de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare: Anexa A.1.2a Obiectivele programelor de studii de masterat Anexa A.1.2b Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării https://feaa.uvt.ro/ro/educatie/programe-masterat 3. La începutul fiecărui an universitar are loc ședința grupului de lucru SIA - Grup de lucru SIA. Acest grup este responsabil cu actualizarea conținutului curricular al programului de master <i>Sisteme informaționale pentru afaceri</i>. Din cadrul grupului de lucru fac parte cadre didactice din departament, de la Academia de Studii

ESCO (https://ec.europa.eu/esco/portal/home) .	pieței muncii 4. Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS 5. Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate 6. Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Economice Bucuresti, Universitatea din Limerick, reprezentanti ai mediului de afaceri (Draexlmeier Group, SAP Romania), absolventi ai programului de master, precum si actuali studenti. <u>Anexa A1.3a Rezultatele analizei mediului academic</u> <u>Anexa A1.3c Studiu sociologic privind satisfactia masteranzilor UVT</u> <u>Anexa A1.3b Workshop-uri</u> 4. Program de studii <i>Sisteme informationale pentru afaceri</i> este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS <u>Anexa A1.4a ANC-RNCIS</u> <i>De asemenea, programul de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat în concordanță cu Standardele specifice evaluării programelor de studii universitare de master elaborate de comisiile ARACIS "Științe economice".</i> <u>Anexa A1.4b Gradul de îndeplinire a Standardelor specifice</u> <u>Anexa A1.1c Analiza cerintelor educationale identificate pe piata muncii;</u> <u>Concluzii analiza</u> 5. Considerăm că există o corespondență strânsă între denumirea programului de master și ocupațiile COR care vor fi practicate după absolvire, astfel: <u>Anexa A1.5 Corespondenta programe de studii si ocupatii RNCIS</u> <u>Grila 1M SIA 2019-2020 ; Plan-de-invatamant SIA 2019-2020</u> 6. În planul de învățământ al programului de studiu din domeniu este inclusă disciplina obligatorie "Cercetare științifică", aceasta creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare. <u>Absolventi master continuare doctorat</u> Cu toate ca, domeniul de doctorat Informatica economica nu este inca acreditat, cei 2 conducatori de doctorat au disponibilitatea de a se angrena in cotutela alaturi de un conducator de doctorat dintr-un domeniu de doctorat acreditat in UVT. <u>Anexa A1.6 Premise pentru continuarea studiilor</u>
---	--	---

	7. Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere. 8. Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar	7. Programul de master <i>Sisteme informationale pentru afaceri</i> este un program de master profesional, și reprezintă singurul program oferit în cadrul domeniului de master Informatica economica, de către Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, Universitatea de Vest din Timișoara. Cu toate acestea, absolvenții programului de master, pot continua pregătirea profesională prin studii de doctorat – Anexa A1.6 Premise pentru continuarea studiilor. https://feaa.uvt.ro/ro/educatie/programe-doctorat În planul de învățământ al programului de master <i>Sisteme informationale pentru afaceri</i>, pe lângă disciplinele „Etica și integritate academică”, „Cercetare științifică”, este prevăzută și disciplina facultativă „Academic writing”, care poate fi recunoscută de către școala doctorală. Anexa A1.7 Școala doctorală FEAA 8. UVT promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării de orice fel – Anexa A1.8c Codul de Etică și Deontologie Universitară. Componenta și activitatea Comisiei de Etică a UVT sunt făcute publice la adresa web https://www.uvt.ro/ro/uvt/comisia-etica-uvt/ Totodată, atât cartea universității, cât și planurile strategice ale universității, respectiv facultății, includ integritatea academică și nediscriminarea printre principiile și valorile fundamentale ale universității, respectiv facultății (Anexa A1.1a Carta UVT- Misiunea universității), https://www.uvt.ro/ro/uvt/documente-publice/. De asemenea, în toate planurile de învățământ ale programelor de studiu de master este prevăzută disciplina obligatorie Etica și integritate academică. Plan-de-învățământ SIA 2019-2020, Anexa B1.17 Fișe disciplină, Anexa A1.8a Fișe ale Disciplinelor din domeniul eticii și integrității academice În privința protecției dreptului de autor, la nivelul UVT este constituit Oficiul de Inovare, Transfer Tehnologic și Proprietate intelectuală - https://www.uvt.ro/ro/administratie/departamentul-cercetare-stiintifica-creatie-universitara/. Lucrările de disertație sunt încărcate pe platforma https://elearning.e-uvt.ro/ și sunt supuse verificării cu programul Turnitin, integrat în platforma on-line. Conform Metodologiei de finalizare a studiilor de master, „Lucrarea de disertație se predă
--	---	---

		insotita obligatoriu de referatul coordonatorului și de Raportul de similaritate semnat de coordonatorul lucrării de dizertație și de student, Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării pe platforma de e-learning”. <i>Anexa A1.8b Software pentru verificarea similarităților lucrărilor de disertație.</i>
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6		
Criterii de evaluare	Cerințe	Gradul de realizare a cerințelor
a) Instituția de învățământ superior dispune de spații pentru activități didactice/ aplicative/ laboratoare proprii sau închiriate, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat. b) Instituția de învățământ superior dispune de spații de cercetare/ laboratoare de cercetare proprii sau închiriate în domeniul de studii universitare de masterat evaluat. c) Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat	1. Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/ aplicative/ laboratoare etc 2. Dotarea sălilor/ laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/ sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ <i>Anexa A2 FEAA</i> 3. Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	1. A se vedea <i>Anexa A2.1a Acte Proprietate</i> ; <i>Anexa A2.1a Spații de învățământ FEAA ; Anexa 2 Fisa vizita</i> 2. A se vedea anexa <i>A2.1b Spații de învățământ și cercetare ; Repartizare Sali master SIA ; Orar-studenți-SIA-2018-2019</i> Orele de curs susținute în cadrul masteratului evaluat se desfășoară în săli dotate cu videoproector și conexiune la internet, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative pentru a exemplifica conceptele specifice sistemelor informaționale pentru afaceri. Orele de lucrări practice/seminar se desfășoară în săli dotate cu calculatoare, pe care sunt instalate software-urile și programele necesare și la care se face referire în fișele de disciplină - <i>Lista echipamente laboratoare ; Resurse software</i> Sala centrului de cercetare ECREB dispune de acces la Internet, iar pe stațiile de lucru sunt instalate softuri statistice (STATA, SPSS) - http://ecreb.ro/ 3. În prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de 1.002.603 documente, din care 672.121 cărți, 6.685 titluri de publicații seriale (260.929 fascicule) și 69.553 alte unități bibliotecare. B.C.U. „Eugen Todoran” este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și 99 calculatoare, dintre care 38 sunt la dispoziția utilizatorilor. Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran” conține 334.656 unități bibliografice, ceea ce reprezintă peste 90% din fondul uzual de documente - <i>A2.3 Biblioteca și fond de carte, Anexa A2.3a+A2.3b Biblioteca Fond de carte Baze de date</i> Studentilor de la programele de master ale domeniului Informatică economică li se asigură accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Există abonamente la reviste

	4. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional 5. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/ sau în centrele de cercetare ale facultății/ universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare 6. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și	naționale și internaționale, se asigură acces gratuit la baze de date online, precum Science Direct, Springer, Scopus, Proquest, care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic (http://www.bcut.ro). Biblioteca de Științe Economice (http://193.230.238.19/Biblioteca-de-stiinte-economice-s58-ro.htm) pune la dispoziția studenților un valoros fond de cărți, periodice, dicționare, enciclopedii și alte surse de informare în următoarele domenii: Finanțe-asigurări; Contabilitate; Management; Marketing; Relații economice internaționale; Uniunea Europeană ; Economie politică ; Istorie economică și doctrine ; Economia industriei ; Economie agroalimentară; Matematică și informatică economică; Drept economic; Turism și ecologia mediului. Biblioteca dispune de o sală de lectură cu 30 locuri + 5 stații de lucru cu acces la Internet și la resurse electronice/baze de date internaționale și naționale. Resurse electronice BCUT ;http://anelisplus2020.anelisplus.ro/ 4. Fondul de carte din Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” acoperă integral disciplinele din planul de învățământ al programului de master <i>Sisteme informaționale pentru afaceri</i>. Lista carti BCUT domeniul Informatica economica : domeniul Informatica: 2602 titluri de carte ; domeniul Economie : 5073 titluri de carte; domeniul Business: 1270 titluri de carte. În subdomeniul Informatica economica sunt identificate 182 titluri de carte; dintre acestea 127 (69,8%) sunt cărți publicate după anul 2000. La acestea se adaugă cărțile din bibliotecile departamentelor/cabinetelor FEAA. Lista carti FEAA cabinete cadre didactice 2017 Lista carti FEAA cabinete cadre didactice 2013 , Lista domeni 5. În vederea realizării unor activități de cercetare, a finalizării lucrării de disertație și nu numai, studenții, care utilizează tehnici cantitative pentru a studia tematici din domeniul Sistemelor informaționale pentru afaceri, pot utiliza dotarea pusă la dispoziție de Centrul „East European Center for Research in Economics and Business” (http://ecreb.ro/). Laboratoarele au dotări hard și soft corespunzătoare pentru a susține activitățile în cadrul disciplinelor „Cercetare științifică”, „Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație” - A2.2a Dotare lab didactice si cercetare Anexa A2.4 Centre de cercetare UVT 6. Vezi Teme de cercetare departament SIA. Temele de cercetare avute în vedere se încadrează în direcțiile de cercetare ale centrului „East European Center for
--	--	--

	realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional 7. Serviciile/ Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate 8. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective	Research in Economics and Business” - Anexa A2.5 Centrul de cercetare ECREB. A2.2a Dotare lab didactice si cercetare. 7. Anexa A2.7a Servicii de comunicatii digitale Anexa A.2.7b Regulament de utilizare a rețelei informatice Anexa A2.7c Accesul studentilor la wireless si la calculatoarele UVT Anexa A2.8 Platforma e-uvt 8. Nu este cazul. In domeniul de master <i>Informatica economica</i> nu se organizeaza programe de studiu cu predare in limbi straine.
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției		
Criterii de evaluare	Cerințe	ESG 1.5 Gradul de realizare a cerințelor
a) Instituția de învățământ superior asigură personal didactic calificat cu experiență în domeniul universitar de masterat evaluat. b) Personalul didactic este angajat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor din domeniul de masterat.	1. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale Anexa A3 FEAA 2. Cadrul didactic coordonator/ responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	1. Ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UVT se realizează în conformitate cu prevederile legale, în baza unei metodologii și a unui regulament proprii la nivelul universității Anexa A3.1a1 Metodologie-de-concurs-posturi-didactice-si-cercetare Anexa A.3.1.a2 Regulament UVT organizare concursuri Anexa A3.1a3 Procedura Operationala Ocupare Posturi Vacante Anexa A3.1a4 Procedura operationala privind promovarea in grade sau trepte profesionale a personalului didactic auxiliar si nedidactic Anexa A3.1a5 FEAA Criterii Concurs 2018-2019 Ocuparea posturilor vacante, in regim de plata cu ora, de catre personal didactic titular sau asociat - Anexa A3.1b1 Regulament State de functii 2018 Anexa A3.2b2 Anexa state FEAA 2. In domeniul de master <i>Informatica economica</i> se organizeaza un singur program – <i>Sisteme informatinale pentru afaceri</i> Vezi Anexa A3.2 Responsabil domeniu master

c) Domeniul de masterat este coordonat de un cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare, și competențe administrativ - manageriale	3. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. 4. Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat 5. Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat	3. În anul universitar 2018-2019 sunt angrenate în activități didactice și de cercetare la nivelul programului de master Sisteme informaționale pentru afaceri un număr de 13 cadre didactice titulare în Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) și 3 cadre didactice asociate - Anexa A3.3b Diplome cadre didactice . Cele 13 cadre didactice titulare în UVT, reprezentând 81.25% din totalul cadrelor didactice implicate în programul de master SIA, sunt formate din: 4 profesori universitari; 8 conferențieri universitari; 1 lector universitar. Începând cu anul univ. 2019-2020, pentru a acoperi disciplinele din planul de învățământ previzionat - Anexa B1.12a Planuri de invatamant, vor fi implicate 15 cadre didactice titulare în UVT (5 profesori universitari, 8 conferențieri universitari și 2 lectori universitari – 88.23%) și 2 cadre didactice asociate. Anexa A3.3a CV cadre didactice Anexa A3.3b Diplome cadre didactice 4. In anul univ. 2018-2019, cadrele didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar reprezintă 75% din totalul cadrelor didactice implicate în activități didactice și de cercetare. Cadrele didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, ce vor fi implicate în activitățile didactice și de cercetare începând cu anul univ. 2019-2020, reprezintă 86.66% din totalul cadrelor didactice ale programul de master SIA . Anexa A3.3a CV cadre didactice. Personalul didactic și de cercetare îndeplinește condiția de corelație dintre disciplinele predate - studiile universitare de licență – teza de doctorat – conducerea doctorat Anexa A3.3c Lista personal didactic ; Discipline predate-Studii licență–Teza de doctorat–Conducere doctorat 5. Vezi Anexa 5 Fisa vizita. Disciplinele didactice asistate integral (toate din planul de invatamant previzionat Plan-de-invatamant SIA 2019-2020, exceptand Practica de specialitate si Stagiul pentru elaborarea lucrarii de disertatie) sunt prestate de catre 15 cadre didactice titulare (88,23%) in UVT si 2 cadre didactice asociate.
---	--	---

	6. Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar 7. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/ creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ	6. Vezi <u>Anexa 5 Fisa vizita</u>. – 2 discipline din planul de învățământ asistate integral, și anume <i>Managementul proiectelor informatice</i> și <i>Marketing-ul produselor și serviciilor IT&C</i> sunt acoperite de către cele 2 cadre didactice asociate. Toate celelalte discipline sunt acoperite de către cadre didactice titulare în UVT; 2 discipline au ca și cadru didactic care desfășoară activitățile de seminar un lector universitar. 15 discipline (78,95%) din planul de învățământ asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar universitar. <u>Plan-de-învățământ SIA 2019-2020</u> <u>Anexa A.3.4 Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral</u> 7. În centrul de cercetare ECREB sunt angajați cercetători cu norma de bază - http://ecreb.ro/staff
--	---	--

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ		
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4		
Criterii de evaluare	Cerințe	Gradul de realizare a cerințelor
Admiterea studenților a) Criteriile de admitere sunt corecte, transparente, nediscriminatorii și asigură egalitatea de șanse. b) Criteriile de admitere au în vedere oportunități de învățare pentru o diversitate mare de studenți cu studii de licență sau echivalente atât din țară cât și din străinătate c) Admiterea se organizează numai la	1. Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare 2 Admiterea se bazează exclusiv pe competențele	1. Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității: https://www.uvt.ro/ro/uvr/regulamente/metodologiiUVT/ <u>Anexa B1.1a Metodologie-admitere-studii-de-master</u> <u>Anexa B1.1b Regulament de organizare a studiilor univ de master</u> <u>Anexa B1.1c1 Regulament-privind-organizarea-mobilităților-Erasmus - Outgoing</u> <u>Anexa B1.1c2 Metodologia privind transferurile internaționale pentru nivel de licență și master</u> 2. Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează

programe de studii care funcționează în conformitate cu reglementările în vigoare	academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. 3. La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate 4. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat 5. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. 6. Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	exclusiv pe competențele academice ale candidatului Admiterea la masterat se realizează pe baza interviului tematic și a concursului de dosare, pe domenii de studiu și programe. Media generală de admitere pentru candidații declarați ADMIȘI în urma interviului tematic se va calcula astfel: $MA = 0,60 \times ML + 0,30 \times PS + 0,10 \times PU + 0,20$ (stimulent de excelență). https://www.startfeaa.ro/files/admitere-2018-2019/Metodologie-admitere-studii-de-master-2018-2019.pdf <u>Anexa B1.1a Metodologie-admitere-studii-de-master</u> 3. <u>Anexa B1.1a Metodologie-admitere-studii-de-master</u> 4. In media generala de admitere se tine cont de programul de licenta absolvit; PS - punctajul specializării absolvite, conform opțiunilor coordonatorilor de programe: PS = 10 pentru specializarile de licenta Informatica economica, Informatica, Contabilitate si informatica de gestiune; PS = 9 pentru toate celelalte specializari cu profil economic; PS = 8 pentru toate specializarile cu profil neeconomic. <u>Anexa B1.1a Metodologie-admitere-studii-de-master</u> 5. Toate programele de master organizate in cadrul Facultatii de Economie si de Administrare a Afacerilor sunt programe de master de tip profesional. 6. Analizand promovabilitatea studentilor dupa primul an de studii, incepand cu anul univ. 2013-2014, se constata pentru fiecare promotie un procent de promovabilitate mai mare de 72%. <u>Promovabilitate anul I si II SIA</u>
--	---	--

		<table><tr><th>An univ. I</th><th>Promovabilitate [%]</th></tr><tr><td>2013-2014</td><td>72,4 %</td></tr><tr><td>2014-2015</td><td>79 %</td></tr><tr><td>2015-2016</td><td>93,3%</td></tr><tr><td>2016-2017</td><td>100 %</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>76,2 %</td></tr></table>	An univ. I	Promovabilitate [%]	2013-2014	72,4 %	2014-2015	79 %	2015-2016	93,3%	2016-2017	100 %	2017-2018	76,2 %
An univ. I	Promovabilitate [%]													
2013-2014	72,4 %													
2014-2015	79 %													
2015-2016	93,3%													
2016-2017	100 %													
2017-2018	76,2 %													
	7. Admiterea/ transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent	7. Capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG pentru domeniul de master <i>Informatica economica</i> este de 100 locuri: 50 locuri pentru programul <i>Sisteme informaționale pentru afaceri</i> + 50 locuri pentru programul <i>Sisteme informatice financiar-bancare</i>. Pentru programul <i>Sisteme informaționale pentru afaceri</i> situația se prezintă în felul următor: <u><i>Studenți înmatriculați în anul I</i></u> ; <u><i>Studenți admitere SIA an 1 2018_2019</i></u> ; <u><i>Studenți SIA an 2 2018_2019</i></u> <u><i>Promovabilitate anul I și II SIA</i></u> Nu a fost depășită capacitatea de școlarizare de 50 locuri/program de studiu.												
	8. Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	8. Toți studenții încheie un contract de studii - https://osut.ro/contracte-de-studii/ <u><i>Anexa B1.7 Contract-de-studii-Master</i></u>												
	9. Rezultatele evaluării studenților și opiniile desprinse din consultările cu aceștia după primul an de studii confirmă adecvarea politicilor de admitere	9. La începutul anului univ. 2018-2019, la primul curs în cadrul disciplinei Business Intelligence s-a solicitat opinia studenților cu privire la procedura de admitere la master. Majoritatea lor a agreeat metodologia de admitere, dar unii au sugerat introducerea unui probe scrise.												
Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2, ESG 1.3 a) Programele de studii universitare de masterat din domeniul evaluat sunt proiectate ca structură și conținut în concordanță cu CNC, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură beneficiarilor atingerea	10. Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate	10. La începutul fiecărui an universitar are loc ședința grupului de lucru SIA - <u><i>Grup de lucru SIA</i></u>. Acest grup este responsabil cu actualizarea conținutului curricular al programului de master <i>Sisteme informaționale pentru afaceri</i> (Art 6 din <i>Regulamentul de elaborare a planurilor de învățământ</i>). Din cadrul grupului de lucru fac parte cadre didactice din departament, de la Academia de Studii Economice București, Universitatea din Limerick, reprezentanți ai												

obiectivelor și a rezultatelor declarate b) Instituția de învățământ superior are definite proceduri prin care structura și conținutul programelor de studii universitare de masterat sunt proiectate, revizuite și evaluate periodic prin implicarea mediului academic, instituțiilor de cercetare, angajatorilor și absolvenților. c) Curriculumul asigură studenților, prin structură și conținut, un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe ce corespund rezultatelor declarate ale învățării. d) Planul de învățământ reflectă centrarea pe student a procesului de predare, învățare și evaluare permițând trasee de învățare flexibile e) Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori, absolvenți și studenți d) Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite pe	11. Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. 12. Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. 13. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând	mediului de afaceri (Draexlmeier Group, SAP Romania), absolvenți ai programului de master, precum și actuali studenți. Anexa A1.3a Rezultatele analizei mediului academic Anexa A1.3c Studiu sociologic privind satisfacția masteranzilor UVT Anexa A1.3b Workshop-uri Anexa A1.1c Analiza cerintelor educationale identificate pe piata muncii: Concluzii analiza Anexa B1.10 Regulament de elaborare a planurilor de invatamant 11. Anexa B1.10 Regulament de elaborare a planurilor de invatamant Plecand de la misiunea programului de master Sisteme informatinale pentru afaceri (Anexa A1.1b Misiunea programelor de studii din domeniul de masterat) a obiectivului general si a obiectivelor specifice (Anexa A1.2a Obiectivele programelor de studii de masterat), s-au stabilit competentele profesionale si transversale, pe care un absolvent al programului ar trebui sa le detina. Anexa A1.2b Compatibilitatea dintre competente și rezultatele învățării Anexa A1.5 Corespondenta programe de studii si ocupatii RNCIS Continutul programului de studiu Sisteme informatinale pentru afaceri este evaluat si revizuit periodic prin implicarea mediului academic, a angajatorilor, absolventilor, si a studentilor. Anexa B1.14a Procedura privind initierea, aprobarea, monitorizarea, evaluarea periodica a programelor Organizarea proceselor de predare, invatare si evaluare - Anexa B1.1b Regulament de organizare a studiile univ de master. 12 vezi Anexa B1.12a Planuri de invatamant ; Plan-de-invatamant SIA 2019-2020 Anexa B1.12b Metodologie-finalizare-studii-de-master Anexa A1.12b1 Regulamentul privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de master 13. Planul de invatamant al programului Sisteme informatinale pentu afaceri
---	--	--

baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori, absolvenți și studenți	alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	contine atat discipline optionale, cat si discipline facultative <u>Plan-de-invatamant SIA 2019-2020</u> <u>Anexa B1.1b Regulament de organizare a studiile univ de master.</u> <u>Anexa B1.10 Regulament de elaborare a planurilor de invatamant</u>
	14. Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	14. Vezi <u>Anexa B1.14a Procedura privind initierea, aprobarea, monitorizarea, evaluarea periodica a programelor</u> <u>Anexa B1.14c Procedura de evaluare cadre didactice si personal suport</u> <u>Anexa B1.14b Procedura operationala privind monitorizarea programelor de studiu, si a fiselelor discipulelor</u> În cadrul programelor de studii universitare de masterat , metodele de predare și învățare sunt fundamentate de modele teoretice si strategii specifice psiho-pedagogiei adultului. Fișele de disciplină prezintă în mod explicit conținutul cursului/seminar/laborator și metodele de predare care includ prelegerea și exemplificarea, discuții, activități de laborator, proiecte, studii de caz, stagii de cercetare și practică etc. Procesul de predare și învățare este flexibil și permite niveluri diferite de pregătire a studenților și stiluri diferite de învățare. Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite prin consultări cu cadrele didactice titulare, prin consultări cu alți membri ai mediului academic și ai instituțiilor de cercetare, cu mediul privat și cu absolvenți ai domeniului - <u>Anexa B1.17 Fise disciplina</u>
	15. Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților	15. Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică <u>Plan-de-invatamant SIA 2019-2020</u> <u>Anexa B1.1b Regulament de organizare a studiile univ de master.</u> <u>Anexa B1.1c1 Regulament-privind-organizarea-mobilităților-Erasmus - Outgoing</u>
	16. Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat	<u>Anexa B1.15 Conventii-Stagii de practica</u>
	17.Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a	16.Nu este cazul. Programul <i>Sisteme informationale pentru afaceri</i> este un master profesional. 17.Vezi <u>Plan-de-invatamant SIA 2019-2020</u>

	procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală 18. Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/ de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/ proiecte de cercetare	Anexa B1.17 Fișe disciplină Anexa A1.12b2 Metodologie FEAA finalizare-studii-de-master 18. Nu este cazul. Programul <i>Sisteme informationale pentru afaceri</i> este un master profesional.
Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3 a) Procesul didactic este organizat și coordonat astfel încât să asigure realizarea misiunii, a obiectivelor și obținerea rezultatelor declarate la nivelul fiecărui program de studii universitare de masterat b) Eficacitatea proceselor didactice la nivelul domeniului de studii universitare de masterat este periodic revizuită și evaluată intern prin implicarea unui consultant extern universității. c) Metodele și criteriile de evaluare a studenților cu privire la competențele dezvoltate sunt adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a cunoștințelor și abilităților declarate	19. Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor 20. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. 21. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă 22. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	19. Organizarea procesului didactic permite studenților dezvoltarea competențelor preconizate, în perioada prevăzută pentru finalizarea studiilor Vezi Plan-de-invatamant SIA 2019-2020 Anexa B1.17 Fișe disciplină Anexa B1.1b Regulament de organizare a studiilor univ de master Anexa B1.19 Diploma-Suplimentul la diploma 20. Vezi Plan-de-invatamant SIA 2019-2020 Anexa B1.17 Fișe disciplină 21. Vezi Plan-de-invatamant SIA 2019-2020 Anexa B1.17 Fișe disciplină Orele prevăzute pentru studiul individual sunt în corelație cu numărul de ore de activități de grup - Anexa B1.22 Conținutul studiului individual SIA 22. Metodele de predare și evaluare sunt analizate periodic în scopul îmbunătățirii calității predării, învățării și evaluării studenților Anexa B1.14c Procedura de evaluare cadre didactice și personal suport Anexa A1.3c Studiu sociologic privind satisfacția masteranzilor UVT Anexa A1.3a Rezultatele analizei mediului academic Totodată, se organizează workshop-uri pentru cadrele didactice în vederea îmbunătățirii calității predării - Invatamantul centrat pe student ; Workshop e-

	23. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate 24. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. 25. În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate 26. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. 27. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate	learning ; Workshop Academic writing Anexa B1.21 Raport anul DMC 23. Vezi Anexa B1.17 Fise disciplina Anexa B1.1b Regulament de organizare a studiile univ de master 24. Exista mecanisme de contestare a evaluarii competentelor si abilitatilor care ofera garantii studentilor pentru o reevaluare obiectiva. Anexa B1.1b Regulament de organizare a studiile univ de master (cap. VII) Anexa B1.12b Metodologie-finalizare-studii-de-master https://osut.ro/statutul-studentului/ Anexa B1.23 Codul-drepturilor-și-obligațiilor-studentului-2018-2019 25. Vezi Anexa B1.17 Fise disciplina ; Anexa B1.25a Fisa disciplinei Practica de specialitate 26. https://feaa.uvt.ro/ro/studenti/studenti-masterat/alegere-teme-lucrari-disertatie-2018-2019 Anexa B1.26a Tematica lucrarilor de disertatie Anexa B1.26b Tematica lucrarilor de disertatie propuse de mediul economic Anexa B1.12b Metodologie-finalizare-studii-de-master 27. Se efectueaza o monitorizare periodica a modului de insusire a cunostintelor si se analizeaza in cadrul sedintelor de departament, ale Consiliului FEAA, in raportul decanului FEAA - Raport Decan FEAA 2016, Raport Decan FEAA 2017 Evaluarea semestrială a prestației didactice de către studenți, în baza unei proceduri specifice face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților - Chestionar on-line de evaluare de catre studenti a
--	---	--

	28. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. 29. Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	activitatii personalului didactic ; Anexa C4.1b UVT Sinteza-Rezultate-Evaluare-de-catre-studenti-a-cadrelor-didactice ; Anexa C4.1d Feaa-sinteza-evaluare-cadre-didactice-2016-2017-sem-II Anexa B1.10 Regulament de elaborare a planurilor de invatamant Anexa B1.1b Regulament de organizare a studiile univ de master Anexa B1.14a Procedura privind initierea, aprobarea, monitorizarea, evaluarea periodica a progamelor 28. In universitate exista Cemtrul de Consiliere si Orientare in Cariera (CCOC) - https://ccoc.uvt.ro/ . Proiectul Servicii socio-educative integrate oferite de FEAA pentru creșterea retenției studenților (SSEI-FEAA) in perioada noiembrie 2017 - noiembrie 2019 - http://ssei.proiecte-feaa.ro/ Proiectul „Learning Hub UVT” - Centru de învățare (SCGU – CI), derulat în cadrul Proiectul privind Învățământul Secundar – ROSE reprezinta o soluție pentru reducerea abandonului universitar - Anexa B1.28 Newsletter Consotiu Universitaria - Centrul de invatare 29. Vezi Anexa Promovare disertatie SIA. Analizand perioada incepand cu anul univ. 2015-2016, se constata urmatoarele: <table><tr><th>An univ</th><th>Nr. studenti in anul II SIA [1]</th><th>Nr absolventi [2]</th><th>Nr absolventi cu diploma [3]</th><th>[%] [2]/[1]*100</th><th>[%] [3]/[1]*100</th><th>[%] [3]/[2]*100</th></tr><tr><td>2015-2016</td><td>34</td><td>26</td><td>20</td><td>76.47</td><td>58.82</td><td>76.92</td></tr><tr><td>2016-2017</td><td>42</td><td>33</td><td>29</td><td>78.57</td><td>69.05</td><td>87.88</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>27</td><td>21</td><td>18</td><td>77.78</td><td>66.67</td><td>85.71</td></tr><tr><td>Total</td><td>103</td><td>80</td><td>67</td><td>77.67</td><td>65.05</td><td>83.75</td></tr></table>	An univ	Nr. studenti in anul II SIA [1]	Nr absolventi [2]	Nr absolventi cu diploma [3]	[%] [2]/[1]*100	[%] [3]/[1]*100	[%] [3]/[2]*100	2015-2016	34	26	20	76.47	58.82	76.92	2016-2017	42	33	29	78.57	69.05	87.88	2017-2018	27	21	18	77.78	66.67	85.71	Total	103	80	67	77.67	65.05	83.75
An univ	Nr. studenti in anul II SIA [1]	Nr absolventi [2]	Nr absolventi cu diploma [3]	[%] [2]/[1]*100	[%] [3]/[1]*100	[%] [3]/[2]*100																															
2015-2016	34	26	20	76.47	58.82	76.92																															
2016-2017	42	33	29	78.57	69.05	87.88																															
2017-2018	27	21	18	77.78	66.67	85.71																															
Total	103	80	67	77.67	65.05	83.75																															
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																																					
Criterii de evaluare	Cerințe	Constatări																																			
Resurse de învățare și servicii de suport al studenților a) Programele de studii universitare de masterat dispun de resurse de predare și	1. Instituția/ facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în	1. Vezi Anexa A2.3 Biblioteca si fond de carte ; http://www.bcut.ro/http://www.bcut.ro/Biblioteca-de-stiinte-economice-s58-ro.htm																																			

învățare actualizate care asigură suportul educațional tuturor studenților, pentru întreaga perioadă de studii. b).Suportul studenților este asigurat de resurse educaționale, de creație artistică și de cercetare relevante pentru domeniul de studii de masterat evaluat. c).Programele de studii universitare de masterat de cercetare prevăd stagii de cercetare fundamentală și aplicativă de calitate, desfășurate în laboratoare proprii sau în colaborare cu angajatori sau institute de cercetare.	format fizic și/ sau electronic (acces la baze de date academice online). <u>Anexa B2 FEAA</u> 2. Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite 3.Universitatea/ facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat 4. Stagiile de practică/ cercetare/ creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. 5. Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea/ facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare. 6. Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare:	<u>Resurse electronice BCUT ; http://anelisplus2020.anelisplus.ro/</u> 2. Vezi <u>Lista materiale didactice-lucrari stiintifice</u> <u>Lista carti BCUT domeniul Informatica economica</u> <u>Lista carti FEAA cabinete cadre didactice 2017</u> <u>Anexa C5.1 Lista lucrari bibliografice SIA</u> 3. <u>Resurse electronice BCUT</u> <u>http://anelisplus2020.anelisplus.ro/</u> 4. <u>Anexa B1.15 Conventii-Stagii de practica</u> <u>Parteneriate practica FEAA ; Conventie-practica-FEAA</u> Totodata, pe site-ul FEAA sunt afisate oferte de locuri de munca, internship-stagii de practica: <u>https://feaa.uvt.ro/ro/extracurriculare/oferte-locuri-munca/anunt-angajare-data-processor-research-now-ssi</u> ; <u>https://feaa.uvt.ro/ro/extracurriculare/oferte-locuri-munca/jobs-the-smart-cube</u> <u>https://feaa.uvt.ro/ro/extracurriculare/oferte-locuri-munca/customer-support-helpline</u> <u>https://feaa.uvt.ro/ro/parteneriate/parteneriate-ong/ja-romania-program-startup</u> 5. Nu este cazul pentru domeniul de master Informatica economica Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre <i>didactice</i> -
---	---	---

	consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. 7. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. 8. Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	https://ccoc.uvt.ro/newsletter/ ; Lista tutori cadre didactice FEAA 2018 2019 ; Indrumatori de an master SIA ; Orar consultatii studenti SIA Anexa B2.6c CCOC Peer-to-Peer-Tutoring 2018 2019 Anexa B2.6b Raport-anual CCOC 7. Proiectul Servicii socio-educative integrate oferite de FEAA pentru creșterea retenției studenților (SSEI-FEAA) în perioada noiembrie 2017 - noiembrie 2019 - http://ssei.proiecte-feaa.ro/ Proiectul „Learning Hub UVT” - Centru de învățare (SCGU – CI), derulat în cadrul Proiectul privind Învățământul Secundar – ROSE reprezintă o soluție pentru reducerea abandonului universitar - Anexa B1.28 Newsletter Consotiu Universitaria - Centrul de invatare 8. Referitor la domeniul de master Informatica economica, atât pentru curs, cât și pentru lucrările practice, studenților li se pun la dispoziție materiale în format electronic (platforme oficiale Facebook, Google Drive) - UVT-FEAA-SIA-2018, UVT-FEAA-SIA-2017, UVT-FEAA-SIA-2016, UVT-FEAA-SIA-2015, si nu in ultimul rand platforma https://elearning.e-uvt.ro/. Pe langa acestea, unele cadre didactice au dezvoltat propriile platforme suport pentru activitatile educationale: http://co.onlearningtrends.com/ http://claudiubrandas.ro/index.php?page=studcourses&curs=dasia
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3		
Criterii de evaluare	Cerințe	Constatări
Valorificarea calificării universitare obținute a) Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin publicare la simpozioane, conferințe și reviste relevante domeniului. b) Absolvenții au capacitatea de a se angaja în domeniul de competență al	1. Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; etc. 2. Existența/ Crearea progresivă a unei baze de date	1. In cadrul departamentului de Sisteme informatice pentru afaceri exista o monitorizare a cunoasterii stiintifice generata in cadrul programului de masterat din domeniul Informatica economica Anexa B3.1 Dovezi ale diseminarii cunoasterii stiintifice - Lucrari stiintifice studenti - Olimpiade studentesti 2. Inceput cu anul univ. 2016-2016, in cadrul platformei https://elearning.e-

calificării universitare pentru ocupațiile existente în COR, conform Registrului Național al Calificărilor în Învățământul Superior.	cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	uvt.ro/ sunt stocate toate lucrările de licență și disertație, ce urmează a fi susținute. - Anexa B3.2 BD lucrări de disertație
	3. Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții	3. Analiza angajabilitate domeniul IE. Conform studiului realizat în cadrul proiectului https://politicipublice.uvt.ro/?page_id=4138 la nivelul Universității de Vest din Timișoara, prin preluarea datelor din REVISAL, ANAF, etc. și a prelucrării acestora, s-a constatat că 84% dintre absolvenții (2012-2018) programului de master <i>Sisteme informaționale pentru afaceri</i> sunt angajați în domeniul specializării absolvite. În paralel, și în cadrul departamentului a existat preocuparea de a ține o evidență a absolvenților programelor de licență și master coordonate; evidența s-a ținut, în măsura în care absolvenții au răspuns solicitării, în cadrul grupurilor de lucru - Angajabilitate SIA
	4. Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	4. Cu toate că, programul de master <i>Sisteme informaționale pentru afaceri</i> este un program profesional, absolvenții acestuia au posibilitatea de a continua studiile la programele de doctorat organizate în FEAA, UVT. Scolile doctorale oferă teme de doctorat interdisciplinare – Teme interdisciplinare doctorat 2018-2019; Absolvenți master continuare doctorat
	5. Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	5. Anexa B1.12b Metodologie-finalizare-studii-de-master Anexa B1.12b1 Regulamentul privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de master
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)		
Criterii de evaluare	Cerințe	
a) Cercetarea științifică realizată în cadrul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat este valorificată prin publicații relevante pentru domeniul de studii, prezentări la congrese și simpozioane sau în cadrul unor manifestări științifice relevante.	1. Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. 2. În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic, de către	1. Departamentul de Sisteme informaționale pentru afaceri este implicat în activitatea de cercetare științifică în domeniul "Cibernetică, statistică și informatică economică" (licență)/Informatică economică (master), dar și în numeroase proiecte interdisciplinare Anexa B4.1a Strategie - Plan de cercetare SIA Anexa B4.1c Anexa 5.1 SIA Anexa B4.1b Raportare cercetare SIA https://feaa.uvt.ro/ro/cercetare ; Raport Decan FEAA 2017 ; Raport Decan FEAA 2016

	instituție, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. 3. Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. 4. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare	2 <u>Anexa B4.2 Cercetare studenți</u>. Comunicările studenților în cadrul unor manifestări științifice au fost publicate în proceedings sau în reviste de specialitate - <u>Lucrări științifice studenți</u> 3. <u>Anexa B4.3 Parteneriate cu mediul de afaceri</u> 4. În planul de învățământ al programului de master este prevăzută disciplina de Etică și integritate academică - <u>Anexa B1.17 Fise disciplină</u>. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și prin codul de etică al universității - <u>Anexa A1.8c Codul de Etică și Deontologie Universitară</u>
B5. Activitatea financiară a organizației		
Criterii de evaluare	Cerințe	Constatări
a) Universitatea are asigurată sustenabilitatea financiară și demonstrează că dispune de resurse financiare suficiente, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele declarate.	1. Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. 2. Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. 3. Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică	1. Atât situația financiară a universității (<u>https://www.uvt.ro/ro/uvf/documente-publice/financiar-contabilitate/</u>), cât și cea a facultății (<u>Raport Decan FEAA 2017</u>), denotă disponibilitatea resurselor financiare în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor programelor de studii de masterat. În vederea asigurării sustenabilității financiare pentru programele de studii nivel masterat, la nivel FEAA-UVT s-a stabilit un prag de minim 28 de studenți fizici pentru ca un program de master să se organizeze (Art. 11 din <u>Anexa B1.1a Metodologie-admitere-studii-de-master</u>). 2. Universitatea/facultatea asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de master <u>Anexa B.5.1. Resurse financiare ; Anexa B.5.2. BVC 2018 - Buget Cercetare</u> 3. UVT dispune de practici de auditare internă <u>https://www.uvt.ro/ro/uvf/organizare/organizare%20administrativa/departamente-administrative/Birou-Audit-Public-Intern/</u> <u>Anexa B5.3 Audit intern</u>

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII		
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1		
Criterii de evaluare	Cerințe	
Structuri și politici/ procese pentru asigurarea internă a calității a) Instituția de învățământ superior are un sistem de management eficient privind asigurarea internă a calității în vederea menținerii obiectivelor și a rezultatelor așteptate la programele de studii universitare de masterat. b) Există proceduri privind monitorizarea și perfecționarea activității personalului didactic și auxiliar implicat în programele de studii universitare de masterat.	1. Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității 2. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. 3. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). 4. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii.	1. La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (Anexa C1.1c1 Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)) prin intermediul Departamentului de Management al Calității (Anexa C1.1b1 Regulament de funcționare DMC). Anexa C1.1a Codul de asigurare a calității UVT Anexa C1.1c2 Regulament-de-organizare-si-functionare-CEAC Anexa C1.6 Organigrama de invatamant si cercetare. HS 7 din 14.04.2016 Anexa C1.1b2 Raport-DMC-2017 Anexa C1.1d Raport-CEAC-2013-2014 2. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic : Anexa B1.10 Regulament de elaborare a planurilor de invatamant Anexa B1.14a Procedura privind initierea, aprobarea, monitorizarea, evaluarea periodica a programelor Anexa B1.14b Procedura operationala privind monitorizarea programelor de studiu, si a fiselor disciplinelor 3. Anexa A1.3c Studiu sociologic privind satisfactia masteranzilor UVT 4. https://cda.uvt.ro/interviu-cu-vlad-chereches-director-al-departamentului-pentru-managementul-calitatii-uvt/ https://uvterra.uvt.ro/ https://www.uvt.ro/ro/Sondaj-de-opinie-privind-cariera/ Grup de lucru SIA , Concluzii analiza

	5. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. 6. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic. Se confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. 7. Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	5. <u>Anexa C1.5 Dovezi ale utilizării opiniilor angajatorilor-Lucrare MM</u> 6. Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților. <u>Anexa C1.7 Sinteza-Rezultate-Evaluare cadre-didactice-sem1-2016_17</u> 7. Universitatea/Facultățile oferă informații publice complete și actualizate privind domeniile de studii universitare de masterat <u>https://feaa.uvt.ro/ro/educatie</u> <u>https://feaa.uvt.ro/ro/educatie/programe-masterat</u> <u>https://feaa.uvt.ro/fisiere/educatie/masterat/Sisteme-Informationale-pentru-Afaceri.pdf</u> <u>https://www.startfeaa.ro/admitere-masterat-feaa</u> <u>https://www.startfeaa.ro/files/planuri-master/2018-2019/Informatica-economica.pdf</u> <u>https://www.uvt.ro/ro/admitere/2018/masterat/</u> <u>https://actestudii.uvt.ro/eliberari-acte-studii/diploma-de-master/</u>
--	--	--

PARTEA 3. RAPORT DE AUTOEVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT SISTEME INFORMAȚIONALE PENTRU AFACERI

În concordanță cu politicile educaționale ale Universității ([Anexa A1.10 Hotărare înfiintare UVT](#), [Anexa A1.11 MO înfiintare UVT](#), [Anexa A1.12 Confirmare schimbare denumire UVT 1994](#).) orientate pe trei dimensiuni intercorelate, prin intermediul prezentului program de studii se urmărește a). Inovarea educațională în domeniul pregătirii inițiale și al formării continue, b). Intensificarea cercetării educaționale universitare, c). Oferirea de servicii educaționale către comunitate. În ceea ce privește activitatea de cercetare științifică, programul de studii acoperă componentele fundamentale ale politicii cercetării la nivel de universitate: (1) cercetarea fundamentală și aplicativă, (2) dezvoltarea (generarea de produse și servicii prototip inovative) și (3) inovarea (implementarea în mediul socio-economic a serviciilor și produselor inovative) - [Anexa A1.1a Carta UVT-Misiunea universității](#).

Planul de învățământ pentru specializarea de masterat *Sisteme informaționale pentru afaceri* este conceput în conformitate cu politica și strategia generală a universității, cu particularizare pe domeniul ofertei specifice ([Anexa A1.1b Misiunea programelor de studii din domeniul de masterat](#)). Prin planul de învățământ propus se urmărește formarea unui specialist în domeniul tehnologiilor, sistemelor informaționale, cu un important orizont metodologic, dar și cu cunoștințe economice, care să îi permită adaptarea la un mediu de afaceri dinamic ([B1 Continutul programelor de studii](#)).

Prin utilizarea metodelor didactice moderne se realizează pregătirea de specialitate a masteranzilor. Practica de specialitate aduce un plus de valoare specializării asigurând îmbinarea elementelor teoretice însușite la cursuri, laboratoare și seminarii cu exigențele mediului economic în care masteranzii vor profesa. Pregătirea este întregită prin dezvoltarea abilităților de comunicare în limbi străine, în planul de învățământ fiind prevăzută posibilitatea contractării, pe durata celor 4 semestre, a disciplinei facultative „Limba străină pentru afaceri” - [Plan-de-învatamant SIA 2019-2020](#).

3.1 Cerințe normative obligatorii

3.1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare a facultății, departamentului, specializării, instituției și a programului, misiune și obiective

Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor (FEAA) face parte din structura Universității de Vest din Timișoara, fiind formată din departamente didactice și suport, biblioteca FEAA, laboratoare, centrul de cercetare ECREB, beneficiind de autonomie universitară în domeniul științific, didactic, financiar, administrativ, în cadrul reglementărilor existente. Planul strategic al FEAA pentru perioada 2016-2020 definește direcțiile de dezvoltare ale instituției, viziunea, misiunea și scopurile strategice ale facultății ([www.feaa.uvt.ro](#), [Anexa B7 Program managerial decan 2016-2010](#)).

Misiunea FEAA. Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor își asumă misiunea de a produce și a disemina cunoaștere la nivelul exigențelor mediului socio-economic european, atât prin intermediul unor programe academice moderne, care contribuie la formarea avansată a capitalului uman, cât și prin rezultatele cercetării științifice, generatoare de inovare și creștere economică în mediul de afaceri.

Putem astfel afirma că misiunea FEAA este axată pe crearea, diseminarea și implementarea cunoașterii în societate. Această misiune se realizează prin recrutarea și formarea avansată a studenților, cu aportul unei comunități academice valoroase care promovează valorile învățământului centrat pe student și exigențele excelenței în cercetare.

Viziunea FEAA. Afirmarea FEAA drept cea mai prestigioasă facultate de profil din partea de vest și sud-vest a țării, reprezentativă în TOP 3 facultăți de economie și de administrare a afacerilor din România, recunoscută pe plan internațional pentru performanța în educație și cercetare și pentru soluțiile inovative și eficiente de

dezvoltare sustenabilă a societății.

De asemenea, ne propunem să convingem un număr tot mai mare de absolvenți de liceu, cu predilecție olimpici și absolvenți valoroși, că brandul FEAA oferă la fel de multe oportunități ca oricare altă ofertă educațională din Europa.

Valorile FEAA. *Performanță și recunoașterea meritului:* desfășurarea procesului educațional și a activităților de cercetare științifică în acord cu standardele de calitate și cu tendințele la nivel european și mondial; asigurarea vizibilității rezultatelor cercetării, respectând rigorile și exigențele academice și deontologice, în vederea recunoașterii performanței individuale și instituționale de către comunitatea științifică națională și internațională; recunoașterea și recompensarea meritelor, a creativității și a spiritului inovativ; *Echilibru și responsabilitate:* adoptarea principiilor sistemului meritocratic și asigurarea recompensării egale pentru muncă egală; adoptarea de decizii responsabile, nepărtinitoare și corecte cu privire la studenți și la membrii comunității academice; responsabilitate manifestată față de studenți, față de comunitatea academică, față de comunitatea locală și față de mediul înconjurător; *Comunicare onestă și promptă:* comunicarea corectă, onestă și promptă a tuturor informațiilor de interes pentru studenți și pentru comunitatea universitară; corectitudinea manifestată în managementul academic, în activitățile de cercetare și în procesul didactic, dar și colegialitatea în comportamentul cotidian al membrilor comunității academice FEAA; *Respect reciproc și diversitate:* respectul și valorizarea diferențelor dintre membrii corpului academic; cultivarea toleranței și a acceptării diferenței și a diversității.

Obiectivele FEAA. dezvoltarea și consolidarea reputației naționale și internaționale, prin calitatea programelor academice și producția științifică la care vor contribui atât corpul profesoral cât și doctoranzii facultății; creșterea numărului de parteneriate și programe academice comune cu facultăți de prestigiu din Uniunea Europeană și din spațiul extracomunitar; consolidarea legăturilor cu mediul economico-social atât în vederea diversificării și pragmatizării ofertei educaționale cât și în vederea suplimentării surselor de finanțare; susținerea directă, inclusiv financiară, a procesului de extindere a cunoașterii, prin cercetarea clasică și aplicată, în vederea creșterii vizibilității FEAA în comunitatea națională și internațională de cercetare; intensificarea participării active a FEAA în organizațiile profesionale naționale și internaționale care au un impact semnificativ în mediul economico-social; dezvoltarea capacității de generare și diseminare a cunoașterii la nivel local/regional/național, asigurând contribuții semnificative decidenților publici și contribuind la asigurarea creșterii economice; îndeplinirea obiectivelor conform cărora niciun student nu este descurajat să studieze la FEAA din cauza unor restricții financiare sau a altor bariere, respectiv succesul niciunui student nu este împiedicat de dificultăți financiare; asigurarea unei educații de calitate, coroborată cu experiențe practice și sociale atractive și formative, care să permită studenților să utilizeze informațiile, abilitățile și disciplina intelectuală dobândite pentru creionarea unei cariere profesionale de succes; implicarea eficientă în viața economică, socială și culturală a comunității locale și regionale.

Misiunea și obiectivele masteratului Sisteme informaționale pentru afaceri

În armonie cu misiunea Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, colectivul departamentului de „Sisteme informaționale pentru afaceri” – <https://feaa.uvt.ro/ro/facultate/departamente/sisteme-informationale-pentru-afaceri> contribuie la consolidarea unui proces educațional de elită, la formarea unor viitori economiști cu valențe multiple, capabili să facă față provocărilor noii economii bazate pe cunoaștere.

Obiectivul general al programului de studii masterale SIA

Programul de studii universitare de masterat „Sisteme Informaționale pentru Afaceri” are obiective clare și realiste ce decurg din actualitatea și importanța noilor tehnologii informaționale în mediul de afaceri, precum și din impactul sistemelor informatice asupra performanțelor organizațiilor - [Anexa C16 Raport ARACIS master SIA 2008](#).

Misiunea acestui program de masterat constă în dobândirea competențelor necesare analizei, concepției și dezvoltării aplicațiilor pentru afaceri prin pregătirea de specialiști în domeniul tehnologiilor, sistemelor informaționale, cu un important orizont metodologic, dar și cu cunoștințe economice, care să le permită adaptarea la un mediu de afaceri dinamic - [Anexa A1.1b Misiunea programelor de studii din domeniul de masterat](#).

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de

învățământ - [Anexa A1.2a Obiectivele programelor de studii de masterat.](#)

Obiective specifice ale programului SIA

Cercetarea celor mai bune practici, la nivel european, privind procesele de restructurare, organizare și îmbunătățire a sistemului de învățământ economic superior, în scopul creșterii calității și relevanței acestuia pe piața forței de muncă, a condus la consolidarea programului de studii masterale Sisteme informaționale pentru afaceri.

Obiectivele specifice ale programului de studiu de masterat „Sisteme informaționale pentru Afaceri” vizează: modelarea proceselor de afaceri; abordarea unor tehnologii și medii de dezvoltare software pentru aplicații de business; sistemele informatice integrate pentru afaceri; inițiative business intelligence și analytics; managementul și auditul sistemelor informatice pentru afaceri.

Prin modul în care este conceput, programul de masterat vine ca un răspuns la necesitatea de a pregăti specialiști în domeniul sistemelor informaționale pentru afaceri, a tehnologiilor suport pentru e-business – [Anexa B1.12a Planuri de învățământ.](#)

Planul de învățământ aferent programului este prezentat în [Anexa B1.12a Planuri de învățământ.](#) Disciplinele de studiu din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică, în corelație cu competențele generale (competența CP1 - [Grila 1M SIA 2019-2020](#)) și de specialitate (competențele CP2-CP6 - [Grila 1M SIA 2019-2020](#)). Pentru a asigura o mai bună inserție a absolvenților pe piața muncii, s-a avut în vedere și formarea unor competențe transversale (CT1 – CT3 - [Anexa B1.12a Planuri de învățământ](#)).

Disciplinele cuprinse în planul de învățământ au elaborat Fișa Disciplinei ([Anexa B1.17 Fișa disciplinei](#)) în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și laborator pe teme, precum și sistemul de evaluare a studenților și bibliografia minimală.

3.1.2 Personal didactic

Acoperirea disciplinelor din planul de învățământ este asigurată cu cadre didactice din cadrul FEAA, conform cu [Discipline predate-Studii licență–Teza de doctorat–Conducere doctorat](#), [Anexa A3.5 Listă profesori și conferențieri titulari](#).

În **anul univ. 2018-2019** sunt angrenate în activități didactice și de cercetare la nivelul programului de master *Sisteme informaționale pentru afaceri* un număr de 13 cadre didactice titulare în Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) și 3 cadre didactice asociate - [Anexa A3.3b Diplome cadre didactice](#). Cele 13 cadre didactice titulare în UVT, reprezentând 81.25% din totalul cadrelor didactice implicate în programul de master SIA, sunt formate din: 4 profesori universitari; 8 conferențieri universitari; 1 lector universitar. Cadrele didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar reprezintă 75% din totalul cadrelor didactice implicate în activități didactice și de cercetare în anul univ. 2018-2019.

Începând cu **anul univ. 2019-2020**, pentru a acoperi disciplinele din planul de învățământ previzionat - [Anexa B1.12a Planuri de învățământ](#), vor fi implicate 15 cadre didactice titulare în UVT (5 profesori universitari, 8 conferențieri universitari și 2 lectori universitari – 88.23%) și 2 cadre didactice asociate.

Cadrele didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, ce vor fi implicate în activitățile didactice și de cercetare începând cu anul univ. 2019-2020, reprezintă 86.66% din totalul cadrelor didactice ale programului de master SIA - [Anexa A3.3a CV cadre didactice](#).

3.1.3 Stat de funcțiuni

După cum se poate observa din **Stat de funcțiuni previzionat** începând cu anul 2019-2020, s-au luat în considerare trei grupe de studenți, conform cu numărul de locuri cerute pentru acreditare (75 cifra de scolarizare) - [Anexa A3.4e Stat de funcții 2019-2020](#). Posturile pe grade didactice se prezintă astfel: profesor 2,11, conferențiar 4,06, lector 2,05, asistent 2,89. Posturile se vor acoperi cu 15 cadre didactice titulare în FEAA și 2 cadre didactice asociate. Din totalul de 11,11 posturi, 10,22 posturi (91,94%) vor fi acoperite cu cadre didactice titulare în FEAA - [Lista cadre didactice - Structura posturi SIA 2019-2020](#), [Discipline predate-Studii licență–Teza de doctorat–Conducere doctorat](#), [Anexa A3.3b Diplome cadre didactice](#), [Anexa A3.6 Lista](#)

cadre didactice FEAA.

Nr. Crt	Tip post	Nr posturi	Acoperire posturi		Acoperire posturi [%]	
			Titulari UVT	Cadre didactice asociate	Titulari UVT	Cadre didactice asociate
1	prof.	2.11	1.54	0.57	72.99	27.01
2	conf.	4.06	4.06	-	100.00	0.00
3	lect.	2.05	1.93	0.13	93.90	6.10
4	asist.	2.89	2.69	0.2	93.08	6.92
Total		11.11	10.22	0.90	91.94	8.06

Gradul de ocupare pentru fiecare cadru didactic, conform statului de funcții 2018-2019 actual ([Anexa A3.4d Stat de funcții 2018-2019](#)), este prezentat în [Anexa 1 Fisa vizitei](#). Cadrele didactice titulare au pregătirea inițială, sunt doctori și cercetează în domeniul în care se includ disciplinele din postul ocupat - [Discipline predate-Studii licență-Teza de doctorat-Conducere doctorat, B4 Activitatea de cercetare științifică](#).

3.1.4 Conținutul procesului de învățământ

Syllabus-urile conțin obiectivele disciplinei, competențele pe care fiecare disciplină își propune să le ofere, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative, pe teme, sistemul de evaluare a masteranzilor, bibliografia minimală și bibliografie suplimentară, facultativă. Conținutul acestor discipline, precizat prin syllabus, corespunde programului de studii pentru care s-a elaborat planul de învățământ și sunt conforme misiunii declarate ([Anexa B1.17 Fise disciplina](#), [Anexa A1.8a Fise ale Disciplinelor din domeniul eticii și integrității academice](#), [Anexa B1.25a Fisa disciplinei Practica de specialitate](#), [Anexa B1.25b Fisa disciplinei Cercetare științifică](#), [Anexa B1.22 Conținutul studiului individual SIA](#)). Pentru programul de studiu propus planul de învățământ a fost realizat având în vedere feedback-ul primit de la specialiști în domeniu, în strânsă corelație cu necesitățile actuale ale pieței muncii ([Anexa B1.10 Regulament de elaborare a planurilor de învățământ](#), [Anexa A1.1c Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii](#), [Anexa A.1.3.c Aprecierea studenților asupra mediului de învățare](#)).

Situația cadrelor didactice care prestează activități didactice asistate integral se prezintă în felul următor ([Anexa A.3.4 Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral](#)).

Nr. crt.	Disciplina	Cadru didactic titular		Facultatea/ departamentul în care are norma de bază
		curs	seminar	
1.	Business Intelligence	Prof. Dr. Muntean Mihaela	Prof. Dr. Muntean Mihaela	FEAA/SIA
2.	Sisteme informatice integrate pentru afaceri	Conf. Dr. Hurbean Luminita	Conf. Dr. Hurbean Luminita	FEAA/SIA
3.	Elemente de ingineria programării specifice sistemelor informatice pentru afaceri	Conf. Dr. Muntean Cornelia	Conf. Dr. Muntean Cornelia	FEAA/SIA
4.	Modelarea proceselor de afaceri	Prof. Dr. Neamtu Mihaela	Prof. Dr. Neamtu Mihaela	FEAA/EME
5.	Etica și integritate academică	Prof. Dr. Danaiața Doina	-	FEAA/SIA
6.	Tehnologii Web	Prof. Dr. Mircea Gabriela	Prof. Dr. Mircea Gabriela	FEAA/SIA
7.	Raportări avansate pentru afaceri	Prof. Dr. Muntean Mihaela	Lect. Dr. Dobrican Ovidiu	FEAA/SIA
8.	Dezvoltarea avansată a sistemelor informaționale pentru afaceri	Conf. Dr. Brandas Claudiu	Lect. Dr. Didraga Otniel	FEAA/SIA
9.	Sisteme informatice integrate avansate (opt)	Conf. Dr. Hurbean Luminita	Conf. Dr. Hurbean Luminita	FEAA/SIA
10.	Site-uri Web și afaceri online. Proiectare, optimizare, promovare	Conf. Dr. Margea Romeo	Conf. Dr. Margea Romeo	FEAA/SIA
11.	Management și comportament organizațional (opt)	Conf. Dr. Cizmas Elena	Conf. Dr. Cizmas Elena	FEAA/MANAG
12.	Audit sistemelor informaționale	Conf. Dr. Brandas Claudiu	Conf. Dr. Brandas Claudiu	FEAA/SIA
13.	Managementul documentelor	Conf. Dr. Margea Camelia	Conf. Dr. Margea Camelia	FEAA/SIA
14.	Managementul proiectelor informatice	Prof. dr. Bodea Constanta	Lect. dr. Dobrican Ovidiu	ASE București/ FEAA -SIA
15.	Marketingul produselor și serviciilor IT&C	Ec. dr. Man Ciprian	Ec. dr. Man Ciprian	EBIG
16.	Reglementări în spațiu virtual	Conf. dr. Hurbean Calin	Conf. dr. Hurbean Calin	FEAA/SIA
17.	Cercetare științifică	-	Prof. dr. Danaiața Doina	FEAA/SIA
18.	Securitate informatică (opt)	Conf. dr. Negruț Viorel	Conf. dr. Negruț Viorel	FEAA/SIA
19.	Tehnologii și aplicații mobile pentru afaceri (opt)	Prof. dr. Voicu Mirela	Prof. dr. Voicu Mirela	FEAA/SIA

Pentru fiecare disciplină bibliografia indicată în fișele disciplinelor este accesibilă la biblioteci sau online ([Anexa B1.17 Fișe disciplină](#), [Anexa B2.2 Lista lucrări bibliografice SIA](#)). Activitățile specifice disciplinei Practica de specialitate ([Anexa B1.25a Fișa disciplinei Practica de specialitate](#)) se desfășoară în cadrul firmei/companiei cu care s-a încheiat un acord/parteneriat/convenție de practică - [Convenție-practică-FEAA](#), [Parteneriate practică FEAA](#), [Anexa B1.15 Convenții-Stagii de practică](#), [Memorandum DRX](#)).

3.1.5 Studenții

Admiterea la programele organizate de Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor, se face conform regulamentului de admitere ([Anexa B1.30 FEAA Metodologie admitere studii de masterat 2019-2020](#), [Anexa A1.12b2 Metodologie FEAA finalizare-studii-de-master](#)).

Locurile ([Anexa B1.31 Metodologia UVT de admitere pentru programele de studii universitare la ciclul de studii de master 2019-2020](#)) pentru care se organizează concursul la învățământ de zi sunt bugetate sau cu taxe de studiu. Locurile sunt aprobate prin Ordin al M.E.C.T.S, respectiv prin Hotărâre a Senatului Universității de Vest din Timișoara pe baza propunerilor înaintate de Consiliile profesoriale ale facultăților, ținându-se seama de performanțele absolvenților promoțiilor anterioare, de programele de cercetare ale unităților Universității și de direcțiile de cercetare prin doctorat, propuse de conducătorii de doctorat ai Universității, ce lucrează în domeniile specializărilor propuse. Ierarhizarea studenților se face pe locuri bugetate și cu taxă în ordinea descrescătoare a mediilor, în limita locurilor disponibile. La medii egale, departajarea candidaților pentru ultimul loc se face pe baza criteriilor de departajare stabilite.

Grupul de anexe [B6 Studenți scolarizați. Promovabilitate. Angajabilitate](#) conține următoarele: [Studenți înmatriculați în anul I](#) (2014-2018); [Studenți admitere SIA an 1 2018 2019](#); [Studenți SIA an 2 2018 2019](#).

Informații privind promovabilitatea studenților (2014-2018) - [Promovabilitate anul I și II SIA](#); [Anexa B1.6 Promovabilitatea studenților după primul an de studiu](#).

Situația promovării examenului de disertație (2014-2018) - [Promovare disertație SIA](#); [Anexa B1.29 Rata de absolvire cu diploma de master a ultimelor trei promoții](#).

În ce privește inserția pe piața forței de muncă a absolvenților – vezi [Analiza angajabilitate domeniu IE](#) (84% pentru promoțiile 2012-2018).

În conformitate cu [Continuare studii master SIA](#), în medie 69,6% dintre absolvenții specializării de licență Informatică economică își continuă studiile la master (promoțiile 2014-2018).

Activitatea didactică ([Anexa B1.1b Regulament de organizare a studiilor univ de master](#)) se desfășoară conform orarului postat pe site-ul FEAA (<https://feaa.uvt.ro/ro/studenți/studenți-masterat/>), cadrele didactice având prevăzut săptămânal și un program de consultări cu studenții - [Anexa B2.6a Consultări-Indrumatori de an](#). Studiile universitare de masterat se finalizează cu susținerea lucrării de disertație ([Anexa B1.1b Regulament de organizare a studiilor univ de master](#), [Anexa B1.12b1 Regulamentul privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de master](#), [Anexa B1.12b2 Metodologie FEAA finalizare-studii-de-master](#)). Studenții au posibilitatea să aleagă o temă pentru lucrarea de disertație dintr-o multitudine de propuneri ale coordonatorilor de lucrări de disertație ([Anexa B1.26a Tematica lucrărilor de disertație](#)); sunt încurajate colaborările cu mediul de afaceri prin abordare unor teme de interes reciproc - [Anexa B1.26b Tematica lucrărilor de disertație propuse de mediul economic](#).

Diploma de master, suplimentul la diploma respectă reglementările în vigoare - [Anexa B1.19 Diploma-Suplimentul la diploma](#).

3.1.6 Cercetarea științifică

Cercetarea efectuată de către cadrele didactice, implicate în activitățile didactice și de cercetare specifice programului de master *Sisteme informaționale pentru afaceri*, a condus la publicarea a numeroase articole științifice ISI/BDI sau la apariții în volumele unor conferințe internaționale la care participa cadre didactice/cercetători recunoscuți în domeniu ([B4 Activitatea de cercetare științifică](#)). Totodată, cadrele didactice sunt implicate în numeroase proiecte de cercetare ([Anexa B4.1d Anexa Proiecte de cercetare](#)) și au susținut seria de conferințe de prestigiu organizate de către Universitatea de Vest din Timișoara și Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor): *Conference on Current Economic Trends in Emerging and*

Developing Countries, ed. 2019, 2017, 2015 (<https://www.timted.ro/>); *Conferința Diaspora în Cercetarea Științifică și Învățământul Superior din România*, ed. 2016 (<http://www.diaspora-stiintifica.ro/>); *Conferința Științifică Anuală a Economistilor Români din Mediul Academic din Străinătate ERMAS 2016* (<http://ecreb.ro/event/ermas-2016>); *Annual Conference of the Romanian Network for Migration Studies (RoMig, Ed. 2018 -* <http://ecreb.ro/event/annual-conference-of-the-romanian-network-for-migration-studies-romig-from-source-to-destination-new-challenges-of-migration-in-central-and-eastern-europe>); *International Symposium in Management Innovation for Sustainable Management and Entrepreneurship, SIM 2019, 2017* (<https://www.ergonomics-fees.eu/node/229>), 2015, 2013.

Activitatea de cercetare se subînscrie strategiei de cercetare a departamentului de Sisteme informaționale pentru afaceri (*Anexa B4.1a Strategie - Plan de cercetare SIA*), care la rândul ei este parte a strategiei de cercetare a Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor din cadrul Universității de Vest din Timișoara (<https://cercetare.uvt.ro/>, *Anexa B10 Planul strategic de dezvoltare instituțională ; Anexa B11 UVT- instituție importantă de cercetare*).

Rezultate obținute de către cadrele didactice implicate în activitățile didactice și de cercetare specifice programului de master Sisteme informaționale pentru afaceri rezultă din documentele *Anexa 5.1SIA*, *Anexa 5 Fisa vizită*, *Anexa B4.1e Anexa Materiale didactice-Lucrări științifice* (în cadrul lucrărilor științifice s-a luat în considerare perioada de raportare 2013-2018), *Anexa B4.1d Anexa Proiecte de cercetare*, *Anexa 4 Fisa vizită*.

La toate acestea se adaugă activitatea de cercetare întreprinsă de către studenții masteranzi - *Anexa B4.2 Cercetare studenți, Lucrări științifice studenți*.

3.1.7 Baza materială

Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor funcționează într-un sediu propriu (situat pe strada Pestalozzi, nr. 16) care asigură facilitățile necesare desfășurării activităților didactice și de cercetare (amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, bibliotecă (*A2.3 Biblioteca și fond de carte*, *Anexa B2.2 Lista lucrări bibliografice SIA*), ateliere etc. Pe lângă aceasta, în clădirea centrală a Universității de Vest din Timișoara (situată pe bdul V. Parvan nr. 4), facultatea dispune de o serie de spații pentru activități didactice și de cercetare (*Anexa A2.1a Acte Proprietate, Anexa A2.1a1 Spații de învățământ FEAA, Anexa 2 Fisa vizită*). Facultatea asigură cadrelor didactice și studenților baza materială necesară, cuprinzând un număr suficient de spații de învățământ cu dotare corespunzătoare (*A2.2a Dotare lab didactice și cercetare, A2.7a Servicii de comunicatii digitale*), pentru programul de master Sisteme informaționale pentru afaceri fiind arondate următoarele spații (*Repartizare Sali master SIA, Laborator 004-DRX*).

3.2 Criterii și standarde de performanță

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structuri instituționale, administrative și manageriale

În ceea ce privește organizarea și funcționarea Universității de Vest din Timișoara (UVT), aceasta include în structura sa facultăți, departamente, institute (<https://icam.uvt.ro/>), biblioteci, laboratoare, unități de cercetare, cămine, cantine (*Anexa C1.6a Organigrama de învățământ și cercetare, Anexa C1.6b Organigrama UVT-Tehnico-Administrativă*). Sunt parte integrantă a UVT serviciile tehnico-administrative (<https://www.uvt.ro/ro/ro/organizare/organizare%20administrativa/>), editura și tipografia (<https://editura.uvt.ro/>, <https://www.uvt.ro/ro/ro/organizare/organizare%20administrativa/departamente-administrative/editura-si-tipografie/>) și alte unități experimentale (https://ro.wikipedia.org/wiki/Planetariul_Universit%C4%83%C8%9Bii_de_Vest_din_Timi%C8%99oara), baze de practică (<https://biologie.uvt.ro/practicapoiana.html>), de agrement (<https://sport.uvt.ro/home/baza-materiala/>), sociale. În anul 2015, universității i-a fost acordat calificativul "Grad de încredere ridicat" de către ARACIS – *Anexa C10 ARACIS Raport Departament de evaluare a calitatii UVT*.

Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor (FEAA), face parte din structura UVT, fiind formată din departamente didactice (<https://feaa.uvt.ro/ro/facultate/departamente>) și suport (<https://feaa.uvt.ro/ro/facultate/departamente-suport>) și alte structuri administrative.

Conducerea facultății este asigurată de o echipă managerială formată din decan și trei prodecani - <https://feaa.uvt.ro/ro/facultate/conducerea-feaa>. Programul de master Sisteme informaționale pentru afaceri face parte din oferta educațională a departamentului de Sisteme informaționale pentru afaceri - <https://feaa.uvt.ro/ro/facultate/departamente/sisteme-informationale-pentru-afaceri>.

Alături de responsabilul domeniului de master Informatica economică (*Anexa A3.2 Responsabil domeniu master*) s-a constituit *Grupul de lucru SIA*, caruia îi revine sarcina de a actualiza continuul curricular al programului de master Sisteme informaționale pentru afaceri.

Standarde	Indicatori de performanță	Autoevaluare
1. Misiune și obiective adecvate și corelate cu misiunea instituției de învățământ superior. 2. Cultura academică promovată în mod activ și consecvent, prin declarații, documente instituționale și coduri de comportament academic, valori, norme și practici, care ghidează întreaga comunitate instituțională. 3. La proiectarea conținutului programelor de studii de masterat din domeniul evaluat sunt consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante. 4. Sunt promovate și aplicate politici privind integritatea și libertatea academică și vigilența față de fraude academice.	1. Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică. 2. Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și aptitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. 3. Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat	Cursul de masterat se adresează absolvenților cu studii superioare care doresc să se specializeze în domeniul sistemelor informaționale pentru afaceri, a tehnologiilor informatice suport pentru modelele de business din companii. Existența unui asemenea program de masterat va crea și largi posibilitatea unor viitoare colaborări cu firme specializate de IT, alte companii în vederea stabilirii unor direcții de formare împreună cu specialiști din domeniu, de natură să ridice nivelul formativ al cursanților. Programul de masterat vine ca un răspuns al cerințelor mediului de afaceri, care este puternic influențat de evoluția sistemelor și tehnologiilor informatice Pentru a evidenția concordanța misiunii și obiectivelor domeniului cu misiunea universității, respectiv a facultății, vezi și anexele anexele <i>Anexa A1.1a Carta UVT- Misiunea universității</i> , <i>Anexa B10 Planul strategic de dezvoltare instituțională</i> , <i>Anexa B7 Program managerial decan 2016-2010</i> . Concordanța misiunii și obiectivelor domeniului cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii sunt adaptate ca urmare a consultării mediului academic, de afaceri: <i>Anexa A1.1c Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii</i> , <i>Anexa A1.3a Rezultatele analizei mediului academic</i> , <i>Anexa A1.3c Studiu sociologic privind satisfacția masteranzilor UVT</i> . Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților, pentru programul de studii din cadrul domeniului evaluat, sunt exprimate explicit în cadrul <i>Anexa B.19 Diploma-Suplimentul la diploma</i> și sunt disponibile în mod public prin intermediul Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). A se vedea în acest sens <i>Anexa A1.4a ANC-RNCIS</i> . Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților, pentru toate programele de studii <i>Sisteme informaționale pentru afaceri</i> sunt diseminate și prin intermediul broșurii de promovare a programelor de studii ale facultății; totodată sunt disponibile pe website-ul facultății – www.feaa.uvt.ro . în secțiunile "Educație" și, respectiv, "Admitere". Conținutul forma și metodele de pregătire aferente activităților desfășurate în cadrul masteratului sunt adaptate ca urmare a consultării mediului academic, de afaceri și a

5. Implementarea unor bune practici internaționale privind definirea rezultatelor așteptate în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO 6. Pentru programele de studii universitare de masterat profesional/de cercetare la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate sunt consultați cercetători/specialiști în domeniu din țară cu care instituția de învățământ superior are colaborări.	din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, în funcție de dinamica cunoștințelor în domeniu, cu reprezentanți ai mediului academic, mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii. 4. Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	studentilor/absolvenților: https://studenti.uvt.ro/, Anexa C18 Chestionar satisfactie studenti, https://uvterra.uvt.ro/, Anexa C19 Chestionar satisfactie alumni, Grup de lucru SIA, Concluzii analiza, Analiza cerinte DEZIE, Anexa C1.5 Dovezi ale utilizarii opiniilor angajatorilor-Lucrare MM. Programul de masterat Sisteme informatice pentru afaceri se înscrie în tendință normală de modernizare a învățământului economic universitar(Analiza cerinte DEZIE). Programul de master evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS. A se vedea în acest sens Anexa A1.4a ANC-RNCIS si http://site.anc.edu.ro/ Perspectivele de carieră sunt de asemenea descrise în broșura de promovare a programelor de studii ale facultății, în flyer-ele SIA (Anexa B1.32a Flyer SIA, Anexa B1.32b Flyer SIA) precum și pe site-ul de promovare a domeniului licența + master Informatica economica - https://www.infoec.ro/masterat/sisteme-informatice-pentru-afaceri-sia De asemenea, programul de studii Sisteme informatice pentru afaceri este proiectat în concordanță cu Standardele specifice evaluării programelor de studii universitare de master elaborate de comisiile ARACIS "Științe economice" 2018.
	5. Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR)	Programul de master Sisteme informatice pentru afaceri este înregistrat în RNCIS - RNCIS Master SIA. 251101 Proiectant sisteme informatice, 251201 Analist, 251206 Manager de proiect informatic. Conform cu Grila 1M SIA 2019-2020 avem și 252101 Administrator baze de date, 251204 Programator de sistem informatic, 133007 Manager tehnologia informațiilor și comunicațiilor, 242108 Manager îmbunătățire procese, 251301 Specialist în e-Afaceri, 121118 Manager securitate informatica, 214918 Asistent de cercetare în informatica.
	6. Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare, iar cele de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de	În planul de învățământ al programului de studii supus evaluării inclusă disciplina obligatorie "Cercetare științifică", aceasta creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare - Anexa B1.25b Fisa disciplinei Cercetare stiintifica. O posibilitate de continuare a studiilor o reprezintă studiile de doctorat organizate în cadrul FEAA sau al altor facultăți din UBB, sau în alte universități - Absolventi master continuare doctorat, Teme interdisciplinare doctorat 2018-2019, Anexa B1.33 Metodologie-admitere-doctorat. În continuarea dezvoltării profesionale continue în carieră prin studii postuniversitare, se oferă posibilitatea urmăririi de cursuri postuniversitare în UVT - https://decidd.uvt.ro/oferta-

	studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere	educationala/programe-postuniversitare/ https://decidd.uvt.ro/admitere/admitere-programe-postuniversitare/ .
	7. Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar și utilizează mecanisme de prevenție pentru a evita încălcarea normelor de etică și integritate de către membrii comunității universitare.	UVT promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării de orice fel – Anexa A1.8c Codul de Etica si Deontologie Universitară . Componența și activitatea Comisiei de Etică a UVT sunt făcute publice la adresa web https://www.uvt.ro/ro/uvv/comisia-etica-uvv/componenta/ . Totodată, atât carta universității, cât și planurile strategice ale universității, respectiv facultății, includ integritatea academică și nediscriminarea printre principiile și valorile fundamentale ale universității, respectiv facultății (Carta UVT , Anexa B10 Planul strategic de dezvoltare instituțională , Anexa B7 Program managerial decan 2016-2010). De asemenea, în planul de învățământ ale programului Sisteme informaticale pentru afaceri este inclusă disciplina obligatorie "Cercetare științifică", aceasta având prevăzute activități didactice referitoare la etică și integritate academică. În privința protecției dreptului de autor, la nivelul UVT este constituit Oficiul de Inovare, Transfer Tehnologic și Proprietate Intelectuală (OITTP), printre responsabilitățile căruia se regăsește gestionarea activelor de proprietate intelectuală – https://cercetare.uvt.ro/?page_id=4146 .

A.2. Conducere și administrație

În privința organizării și funcționării Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor (FEAA), aceasta face parte din structura UVT, fiind formată din departamente didactice și suport (<https://feaa.uvt.ro/ro/facultate>) și centrul de cercetare ECREB (<http://ecreb.ro/>). Facultatea asigură o mare atenție colaborării cu mediul de afaceri prin încheierea de protocoale de colaborare (<https://feaa.uvt.ro/ro/extracurriculare/parteneriate/parteneriate-mediul-afaceri/>).

Conducerea FEAA este asigurată de către echipa de management, formată din decan și trei prodecani - <https://feaa.uvt.ro/ro/facultate/conducerea-feaa>.

Consiliul FEAA își desfășoară activitatea conform Regulamentului de organizare și funcționare ROF-Consiliu-FEAA (<https://feaa.uvt.ro/fisiere/reglementari/regulamente/ROF-Consiliu-FEAA.pdf>) și reprezintă organismul deliberativ și decizional al facultății. Consiliul FEAA are un număr de 23 de membri din care 17 sunt cadre didactice titulare în Universitatea de Vest din Timișoara, iar 6 sunt reprezentanții studenților. Pentru mandatul 2016-2020, Comisiile de specialitate ale Consiliului FEAA sunt următoarele: 1.Comisia pentru programe de studii universitare de licență, masterat și doctorat, precum și pentru programe postuniversitare; 2.Comisia pentru activitatea de cercetare științifică; 3.Comisia de etică și managementul calității; 4.Comisia pentru relații internaționale; 5.Comisia de monitorizare a activităților economico-financiare, tehnice și administrative; 6.Comisia pentru probleme studențești; 7.Comisia pentru imagine instituțională. Organizarea Consiliului FEAA pe comisii s-a efectuat după modelul comisiilor Senatului UVT (<https://senat.uvt.ro/ro/comisii/>).

A.3 Baza materială

Patrimoniu, dotare, resurse financiare. Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor deține spații didactice și de cercetare proprii ([Anexa A2.1a Acte Proprietate](#), [Anexa B13 Raportul Rectorului cu privire la starea UVT – 2018](#)). Laboratoarele didactice ale Facultății sunt echipate cu aparatură modernă achiziționată, în mare măsură, în ultimi 10 ani (Lista laboratoarelor didactice și a salilor cu dotări FSEGA 2018). Dotarea

actuală a laboratoarelor facilitează desfășurarea activităților de predare-învățare de o manieră modernă și eficientă ([A2 Baza materiala si utilizarea infrastructurii de studiu si cercetare](#)). Fondurile proprii ale Facultății, proiectele și contractele de cercetare naționale și internaționale au permis, prin sumele atrase, achiziția unor echipamente performante ([Anexa B9a Raport Decan FEAA 2016](#), [Anexa B9b Raport Decan FEAA 2017](#), [Anexa B.5.1. Resurse financiare](#), [Anexa B.5.2. BVC 2018 - Buget Cercetare](#)).

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B.1 Conținutul programelor de studiu

B.1.1 Admiterea studenților - Regulamentul Admiterii pe facultate

Admiterea (<https://www.startfeaa.ro/admitere-masterat-feaa>) la programele organizate de Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, se face conform regulamentului de admitere ([Anexa B1.30 FEAA Metodologie admitere studii de masterat 2019-2020](#)). Procedura de organizare a concursului de admitere UVT ([Anexa B1.31 Metodologia UVT de admitere pentru programele de studii universitare la ciclul de studii de master 2019-2020](#)) stabilește cadrul în care pentru care se organizează concursul de admitere la învățământ de zi, ID, locuri bugetate și cu taxe de studiu.

B.1.2 Structura programelor de studiu

Programele de studiu sunt detaliat formulate, în funcție de rezultatele așteptate prin învățare și care corespund unei calificări universitare. Programele de studiu/specializare din cadrul facultății se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare. Fiecare program de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: prezentarea generală a specializării, apoi obiectivele generale și specifice ale programului, planul de învățământ cu ponderea disciplinelor exprimată prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare, Syllabus-ul fiecărei discipline incluse în planul de învățământ conține rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor profesionale și transversale care sunt realizate de disciplină; modul de examinare și evaluare, ținând cont de rezultatele planificate, modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor ([Anexa B1.12a Planuri de invatamant](#)).

Fiecare program de studiu este evaluat periodic atât în ceea ce privește disciplinele - adesea rezultatul fiind introducerea de noi discipline, fie ca și discipline opționale fie ca și discipline obligatorii, sau transformarea unei discipline opționale în disciplina obligatorie ca urmare a dinamicii dezvoltării unor domenii – cât și în ce privește conținutul disciplinelor ([Anexa A1.1c Analiza cerintelor educationale identificate pe piata muncii](#)). Deși nu este întotdeauna o operație comodă aceasta evaluare și aplicarea măsurilor care decurg din analiza rezultatelor este parte a strategiei de dezvoltare a facultății. Răspunsul pieței muncii este luat în considerare în permanentă și se fac ajustări chiar dacă acestea nu vizează direct pregătirea de specialitate ci competente complementare cum ar fi utilizarea calculatorului, cunoașterea limbilor străine, abilități în comunicare, etc.

Programul de studiu *Sisteme informaționale pentru afaceri*, se încadrează în domeniul Informatica economica, Limba de predare: Română, învățământ cu frecvență. Cerințele pentru obținerea diplomei de master sunt de 120 de credite din care 106 credite discipline obligatorii, 14 credite discipline opționale și 10 credite susținerea disertației. Numărul orelor pe săptămână: anul 1 semestrul 1 15, anul 1 semestrul 2 14, anul 2 semestrul 1 13, anul 2 semestrul 2 12 ([Plan-de-invatamant SIA 2019-2020](#)).

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire) - <https://dppd.uvt.ro/admitere-master-2018-2019/>.

Prin structura sa, planul de învățământ asigură formarea a 6 competente profesionale CP1-CP6 și a 3 competente transversale CT1-CT3. Realizarea competenței CP1, presupune însușirea unor cunoștințe și abilități fundamentale pentru un absolvent al unui program de master din domeniul de master Informatica economica. Conținutul curricular care asigură realizarea competenței CP1 corespunde disciplinelor fundamentale; din punct de vedere are creditelor alocate, aceste conținuturi curriculare reprezintă 15,67%. Conținuturile curriculare, adică disciplinele complementare (în totalitate sau parțial complementare), în funcție de creditele ce revin competențelor transversale CT1-CT3, reprezintă 17,16% din totalul celor 120 de credite.

Însumând creditele aferente competenelor profesionale CP2-CP6, rezulta o pondere de 67,16% a disciplinelor de specialitate ([Plan-de-invatamant SIA 2019-2020](#)).

B.2 Rezultatele învățării

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor are un regulament propriu privind examinarea și notarea studenților întocmit pe baza consultării cadrelor didactice și a studenților și comunicat studenților la prima oră de curs și pe pagina web a facultății ([Anexa C3.1 Regulament de desfășurare a sesiunilor de evaluare a cunoștințelor studenților](#), [Anexa C3.2 INTERASISTENTA Programare examene master sesiunea 2019 final](#)). La examinare participă, pe lângă titularul cursului, și un alt cadru didactic de specialitate. Metodele de examinare și evaluare a studenților sunt anunțate studenților din timp și în detaliu. Ele se bazează pe rezultatele învățării creative. Evaluările parțiale sunt concepute astfel încât studenții să poată elabora lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite riguros.

Valorificarea calificării universitare

Absolvenții masteratului Sisteme informaționale pentru afaceri, prin curricula universitară pe care o vor parcurge și aprofunda, vor dobândi cunoștințe în domeniul Informaticii economice; programul de master asigură studenților: cunoștințe evolute de informatică economică, abilități tehnice; aptitudini de comunicare și de lucru în echipă compatibile cu cele transmise în universitățile europene; capacitatea de a lucra într-un mediu intercultural și internațional, în structuri decizionale de nivel mediu și superior ([Anexa A1.1b Misiunea programelor de studii din domeniul de masterat](#), [Anexa A1.2a Obiectivele programelor de studii de masterat](#), [Anexa A1.2b Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării](#)).

Absolvenții vor dobândi competențe profesionale specifice domeniului Informatica economică, cum ar fi: CP1. Înțelegerea conceptelor de bază și a teoriilor care stau la baza domeniului și a modului de aplicare în practica sistemelor informaționale. CP2. Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor aplicate pentru dezvoltarea de sisteme informatice. CP3. Înțelegerea și aplicarea conceptelor și tehnologiilor web și mobile în dezvoltarea sistemelor informaționale pentru afaceri. CP4. Utilizarea tehnicilor și metodelor de programare. CP5. Înțelegerea și aplicarea conceptelor, instrumentelor și metodelor specifice pentru managementul și auditul sistemelor informatice. CP6. Înțelegerea și utilizarea de soluții informatice în organizații: aplicații de întreprindere, sisteme informatice integrate, aplicații de tip Business Intelligence. Toate acestea sunt necesare pentru a accede la poziții de: Proiectant sisteme informatice, Analist, Manager de proiect informatic. La acestea se adaugă și ale job-urilor, cu corespondent în COR, precum: Programator de sistem, Specialist în e-Afaceri, Programator de sistem informatic, Manager tehnologia informațiilor și a comunicațiilor ([Analiza angajabilitate domeniu IE](#), [Angajabilitate SIA](#)). În vederea valorificării calificării universitare, a creșterii angajabilității absolvenților, se analizează anual nivelul de satisfacție a studenților și absolvenților - [Anexa C18 Chestionar satisfacție studenți](#), [Anexa C19 Chestionar satisfacție alumni](#), [Grup de lucru SIA](#)).

B.3 Activitatea de cercetare științifică

Activitatea de cercetare efectuată de către cadrele didactice, precum și de către studenții ce urmează programul de master Sisteme informaționale pentru afaceri, este sintetizată în [B4 Activitatea de cercetare științifică](#) și este prezentată în detaliu în Partea a II-a a dosarului de autoevaluare a domeniului Informatica economică – secțiunea 2.1 punctul 10, secțiunea 2.2 punctul B4; [Anexa B4.5 Strategia-de-cercetare-FEAA-2016-2020](#); [Anexa B4.1a Strategie - Plan de cercetare SIA](#); [Lista materiale didactice-lucrări științifice](#).

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Preocuparea pentru calitatea serviciilor oferite în învățământul superior european, inițiată prin Recomandarea 98/561 a Consiliului Comunității Europene în 1998, a devenit o prioritate a mediului academic în ultimii 10 ani. Departamentul pentru Managementul Calității (DMC - <https://dmc.uvt.ro/>) are ca obiectiv fundamental promovarea unei culturi a calității în Universitatea de Vest din Timișoara prin implementarea ESG 2015 -

Standardele și Liniile directoare ale Uniunii Europene pentru asigurarea calității în învățământul superior (<https://dmc.uvt.ro/esq-2015/>). Pentru aceasta, DMC realizează următoarele activități: coordonarea activităților de evaluare internă a calității în procesul didactic la nivelul tuturor facultăților și departamentelor din UVT; coordonarea evaluării cadrelor didactice de către studenți; monitorizarea respectării standardelor de calitate în învățământul superior elaborate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS); asigurarea suportului și consultanței necesare tuturor programelor de studiu din UVT care urmează să fie autorizate, acreditate sau evaluate periodic de către ARACIS; gestionarea afilierii personalului didactic din UVT, în calitate de experți, la Registrul Național al Evaluatorilor ARACIS; implicarea în acțiunile și activitățile europene de profil organizate de EUA, ENQA, EQAF, EURASHE.

Asigurarea calitatii este abordată în [Anexa B13 Raportul Rectorului cu privire la starea UVT – 2018](#) avându-se în vedere următoarele coordonate: Activitatea Departamentului pentru Managementul Calității (pg. 47), Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) – pg. 49 (<https://ccoc.uvt.ro/>), Departamentul de Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (pg. 53) (<https://decidd.uvt.ro/>), Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar - pg. 54 (<https://drmp.uvt.ro/>), Centrul de Dezvoltare Academică - pg. 55 (<https://cda.uvt.ro/>), Inserția profesională a absolvenților UVT - pg. 58 (<https://dci.uvt.ro/insertia-pe-piata-muncii-vectorul-invatamantului-tertiar/>).

C.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților

În fiecare an, sub coordonarea departamentului DMC, are loc verificarea planurilor de învățământ. Pe parcursul anului 2018 s-a realizat de către DMC monitorizarea programelor de studii universitare, prin analiza planurilor de învățământ de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat, prin raportare directă la noile standardele specifice formulate de ARACIS și cu respectarea Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ ([Anexa B1.10 Regulament de elaborare a planurilor de învățământ](#)) pentru programele de studii din UVT ([Anexa B13 Raportul Rectorului cu privire la starea UVT – 2018, pg. 48](#)). Procedurile care vizează modul în care se realizează și se desfășoară, în fiecare an, obținerea acreditării și evaluarea periodică a domeniilor și programelor de studii universitare de master din UVT sunt - [Anexa B1.14a Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea, evaluarea periodică a programelor](#), [Anexa B1.14b Procedura operațională privind monitorizarea programelor de studiu, și a fișelor disciplinelor](#). Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, prin departamentul sau de management al calitatii, conform cu reglementările la nivel de UVT, este preocupată de o creștere continuă a calitatii serviciilor educaționale oferite - [Anexa C2.1 Procedura de monitorizare a programelor de studiu](#).

Activitatea cadrelor didactice și a personalului suport este evaluată anual - [Anexa B1.14c Procedura de evaluare cadre didactice și personal suport](#).

C.3 Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării. Evaluarea studenților

Examinarea studenților este reglementată printr-un Regulament de desfășurare a sesiunilor de examinare ([Anexa C3.1 Regulament de desfășurare a sesiunilor de evaluare a cunoștințelor studenților](#)), la care se adaugă Codul drepturilor și obligațiilor studentului. Procedura de examinare și notare ([Anexa C3.3 Codul drepturilor și obligațiilor studentului](#)). Procedurile de examinare și evaluare ale studenților sunt cuprinse în fișa fiecărei discipline în mod detaliat (evaluare pe parcursul semestrului, activitate la seminar, examen final etc.) și sunt aduse la cunoștința studenților la începutul fiecărui semestru de către titularii disciplinelor ([Anexa B1.17 Fișa disciplina](#)). Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedurile de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. La începutul semestrului, titularul de disciplină stabilește și comunică modul de verificare precum și alte exigențe privind promovarea (lucrări, proiecte realizate etc.) și ponderea acestora în nota finală ([Anexa C3.4 Regulamentul privind sistemul de credite transferabile UVT](#)). Procedura de evaluare este stabilită la nivel de departament de către titularii de discipline pe următoarele criterii: activitatea pe parcursul semestrului (evaluări formative: proiecte, prezentări orale, studii de caz, dosare) și testul final.

C.4. Calitatea personalului didactic și de cercetare

Evaluarea cadrelor didactice se realizează în următoarele modalități: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea făcută de către șeful de departament și evaluarea de către studenți prin sistemul de evaluare al universității - [C4 Proceduri de evaluare periodică a corpului profesoral](#), [Anexa C4.8 Procedura de evaluare cadre didactice și personal suport](#), [Anexa C4.7 Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți](#), [Anexa C4.3a Procedura privind evaluarea colegială a cadrelor didactice](#).

Rezultatele obținute indică un nivel ridicat de satisfacție generală a studenților. Atât pentru cursuri cât și pentru seminarii, cele mai favorabile aprecieri se referă la disponibilitatea cadrului didactic de a răspunde la întrebările și nelămuririle studenților, ceea ce atestă caracterul deschis al comunicării dintre studenți și profesori. De asemenea studenții sunt mulțumiți de modul în care se organizează și planifică cursurile: cadrele didactice utilizează eficient timpul alocat cursului (termină de predat materia, nu întârzie), anunță din timp procedura și criteriile de evaluare, prezintă clar ideile principale ale cursului și obiectivele acestuia, urmărind îndeaproape îndeplinirea lor pe parcursul semestrului ([Anexa B13 Raportul Rectorului cu privire la starea UVT – 2018, pg. 48](#)).

C.5 Accesibilitatea și adecvarea resurselor pentru învățare Resurse pentru învățare (biblioteci clasice, biblioteci electronice)

Pentru fiecare disciplină bibliografia indicată în Fișele disciplinelor este accesibilă la biblioteca BCUT sau FEAA sau online ([Anexa C5.1 Lista lucrări bibliografice SIA](#)). Biblioteca BCUT (<http://www.bcut.ro/>) în sediul central și în filiale detine un fond impresionant de carte tipărită și electronică, volume din țară și străinătate, periodice și reviste ([A2.3 Biblioteca și fond de carte](#)). Publicațiile ce acoperă domeniul de studiu Informatica economică sunt în număr de 186 ([Anexa A2.3a+A2.3b Biblioteca Fond de carte Baze de date](#)); domeniul Informatica înregistrează 2602 titluri de carte ([Lista cărți BCUT domeniul Informatica economică](#)). La acestea se adaugă multitudinea de resurse online și accesul la baze de date internaționale ([Resurse electronice BCUT](#)).

C.6 Baza de date referitoare la asigurarea calității Sisteme de informații

Prin intermediul departamentului de Informatizare și de Comunicatii se asigură implementarea de sisteme informatice pentru facultățile și departamentele UVT; o comunicare performantă printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul UVT (<https://www.uvt.ro/ro/uvt/organizare/departamente-administrative/departamentul-de-informatizare-si-comunicatii/>).

Serviciul IT&C din cadrul Universității de Vest din Timișoara are ca obiective: Implementarea strategiei de dezvoltare permanentă, coerentă și unitară a infrastructurii pentru tehnologiile informaționale și de comunicații (ICT) din Universitatea de Vest din Timișoara, care să susțină performanța și excelența în activitatea academică și de cercetare din universitate; Implementarea unui sistem informatic integrat de gestionare a procesului educațional, vizând automatizarea proceselor de prelucrare a informațiilor specifice din facultățile și departamentele UVT; Asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul UVT și o continuă modernizare a facilităților Internet și Intranet oferite de rețeaua de comunicații digitale a UVT – UVTNet; Oferirea de facilități ICT (tehnologia informației și comunicațiilor) performante pentru studenții, cadrele didactice și angajații UVT referitoare la accesul, prelucrarea și comunicarea informațiilor relevante pentru fiecare categorie de utilizatori din UVT; Oferirea de servicii electronice accesibile și eficiente de informare a comunității publice, asupra programelor academice și a facilităților educaționale ale UVT ([A2.7a Servicii de comunicații digitale](#), [Platforma e-uvt - date tehnice](#), [Accesul la Internet](#), [Eduroam - conectare la rețea](#), [Anexa C6.1 Servicii e-UVT disponibile pentru studenți](#), [Anexa C6.2 Servicii e-UVT disponibile pentru academic](#), [Anexa C6.3 Servicii e-UVT suport](#)).

C.7 Transparența informațiilor de interes public

Informație publică

Este asigurat accesul neîngrădit la informațiile de interes public pentru toți membrii comunității universitare. Informațiile de interes public, precum *Carta Universității*, *Planul strategic de dezvoltare instituțională*, *Codul de Etică și de Deontologie Universitară*, *Rapoarte instituționale de interes public*, *Bugetul de venituri-cheltuieli*, *Documente financiar-contabile*, *Documente legislative*, *Contract colectiv de muncă*, *Declarații de avere*, s.a - <https://www.uvt.ro/ro/uvt/documente-publice/>.

Pe site-ul UVT sunt postate toate Hotărârile Consiliului de Administrație al Universității de Vest din Timișoara (<https://www.uvt.ro/ro/uvt/organizare/consiliul-de-administratie/sedinte-hotarari/>), precum și toate Hotărârile Senatului UVT (<https://senat.uvt.ro/ro/hotarari/>). Totodată, pe site-ul UVT sunt afișate informații despre *Conducere*, *Facultati*, *Administratie*, *Studenti* și *Alumni*.

Pe site-ul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor (www.feaa.uvt.ro) sunt postate toate Hotărârile Consiliului FEAA (<https://feaa.uvt.ro/ro/facultate/reglementari-interne/hotarari-rapoarte/>), Rapoarte de interes public și Reglementări în vigoare.

Facultatea are o politică transparentă în ceea ce privește datele și informațiile despre programele de studiu (<https://feaa.uvt.ro/ro/educatie/programe-masterat/>), personal didactic (<https://feaa.uvt.ro/ro/facultate/departamente/>) și facilitățile oferite studenților (<https://feaa.uvt.ro/ro/studenti/>).

Informații despre admiterea la FEAA sunt afișate cu șase luni înaintea admiterii (<https://feaa.uvt.ro/ro/admitere/>); pe site-ul facultății sunt afișate toate specializările, liniile de studiu, tipul de diplomă obținut la finalizarea studiilor, criteriile și condițiile de admitere.

Pe site-ul FEAA sunt afișate și evenimente extracurriculare, oferte de job-uri, parteneriate cu mediul de afaceri, s.a - <https://feaa.uvt.ro/ro/extracurriculare>.

C.8 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

Adekvarea și eficiența structurii de asigurare a calității

La nivelul Senatului UVT, Comisia pentru Managementul calitatii, Evaluarii academice, Acreditării programelor de studii universitare de licență și masterat, precum și pentru programele de studii postuniversitare (<https://senat.uvt.ro/ro/comisii/managementul-calitatii/>) elaborează și propune spre adoptare Codul de asigurare a calității și Codul de etică și deontologie profesională al UVT; avizează, în condițiile legii, programele de studii universitare, planurile de învățământ aferente acestora, regulamentele de organizare și funcționare aferente ciclurilor universitare de licență și masterat, regulamentul privind activitatea profesională a studenților și regulamentele de organizare și funcționare a programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă; avizează, pentru ciclurile de licență și master, regulamentul UVT de organizare a admiterii, metodologia de evaluare pe parcurs a studenților, metodologia privind recunoașterea și echivalarea studiilor sau a perioadelor de studii efectuate în țară sau în străinătate și regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor ([Anexa C1.8 Senat UVT-Comisia pentru managementul calitatii](#)). La nivelul Consiliului FEAA avem Comisia pentru Etică și managementul calitatii (<https://feaa.uvt.ro/ro/facultate/conducerea-feaa/>).

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității este organismul colectiv de lucru pentru probleme de asigurare a calității la nivelul Universității de Vest (UVT). Responsabilitățile CEAC sunt: a - elaborează și coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea UVT; b - elaborează anual un Raport de evaluare internă privind calitatea educației în UVT; raportul este inclus în Raportul anual al Rectorului UVT ([Anexa B13 Raportul Rectorului cu privire la starea UVT – 2018](#)); raportul este adus la cunoștință tuturor beneficiarilor prin afișare sau publicare; c - formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației în UVT; d - cooperează cu ARACIS, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară ori din străinătate ([Anexa C1.1c1 Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității \(CEAC\)](#)).

ANEXE

Partea I.

Capacitate institutionala

- Anexa I-A1.1 Carta UVT
- Anexa I-A1.2a Hotarare infiintare UVT
- Anexa I-A1.3b Confirmare schimbare denumire UVT 1944
- Anexa I-A1.4 Organigrama de invatamant si cercetare UVT
- Anexa I-A1.5 Regulament de functionare a Senatului UVT
- Anexa I-A1.6 Plan strategic UVT 2016-2020
- Anexa I-A1.7 Organigrama Tehnico-Administrativa
- Anexa I-A1.8 Membrii Senatului UVT
- Anexa I-A1.9 Comisii Senat UVT
- Anexa I-A1.10 Regulament de organizare si functionare a CA UVT
- Anexa I-A2.1 Camine UVT
- Anexa I-A2.3 Obiective majore de investitii ale UVT
- Anexa I-A3.1 Personal didactic, de cercetare si nedidactic UVT
- Anexa I-A3.2 Proces educational_Programe de studiu_Studenti UVT
- Anexa I-A4.1 HG 185 – 2018 Domenii si programe de master acreditate
- Anexa I-A4.2 Regulamentul de organizare si functionare a BRMSE

Eficacitate educationala

- Anexa I-B1.1 Metodologia de admitere licenta UVT
- Anexa I-B1.2 Metodologia de admitere master UVT
- Anexa I-B1.3 Metodologia privind organizarea si desfasurarea admiterii in programe postdoctorale in cadrul IOSUD-UVT
- Anexa I-B1.4 Conducatori_de_doctorat UVT 14.03.2019
- Anexa I-B1.5 Raport evaluare interna IOSUD-UVT 2018
- Anexa I-B1.6 Macheta_fisa_disciplina
- Anexa I-B1.7a Regulamentul privind elaborarea planurilor de invatamant pentru programele de studii din UVT
- Anexa I-B1.7b Macheta_plan_de_invatamant
- Anexa I-B1.8a ROF-Departamentul de cercetare stiintifica
- Anexa I-B1.8b Regulamentul-Cercetarii-Stiintifice-si-Creatiei-Universitare
- Anexa I-B1.8c Metodologie-evaluare-cercetare
- Anexa I-B2.1 Regulament acordare burse UVT
- Anexa I-B2.2 Taxe de studiu UVT 2018-2019
- Anexa I-B4.1 Buget de venituri si cheltuieli UVT

Managementul calitatii

- Anexa I-C1.1 Manualul calitatii
- Anexa I-C1.2 Regulamentul de organizare si functionare a DMC UVT
- Anexa I-C1.3 Codul de Etica si Deontologie Universitara UVT
- Anexa I-C1.4 Regulament de organizare si functionare CE
- Anexa I-C1.5 Comisia de Etica UVT Hotararea Senatului nr. 80 din 14.03.2019
- Anexa I-C1.6 Regulamentul de ordine interioara UVT
- Anexa I-C1.7 Regulament de organizare si functionare UVT
- Anexa I-C2.1 PS 01 Initierea, acreditarea si evaluarea periodica a programelor de studii
- Anexa I-C2.2 Procedura de monitorizare si revizuire periodica
- Anexa I-C2.3 Procedura de practica a studentilor
- Anexa I-C2.4 Regulament de Organizare si Functionare CCOC
- Anexa I-C2.5a Raport CCOC 2018
- Anexa I-C2.5b Raport CCOC 2017

Anexa I-C2.6 Codul-drepturilor-si-obligatiilor-studentului 2018-2019
 Anexa I-C2.7 Regulamentul-privind-sitemului-de-credite-transferabile
 Anexa I-C4.1 Macheta autoevaluare
 Anexa I-C4.2 Macheta evaluare colegiala
 Anexa I-C4.3 Procedura de evaluare a cadrelor didactice de catre student
 Anexa I-C4.4 Chestionar on-line de evsluare de catre student a activitatii personalului didactic
 Anexa I-C4.5 Macheta evaluare de catre directorul de department
 Anexa I-C4.6 Macheta evaluare de catre decan
 Anexa I-C4.7a Tutori FEAA 2018-2019
 Anexa I-C4.7b Decizie Senat responsabili domenii master
 Anexa I-C4.8 Ghid general tutoriat
 Anexa I-C8.1 Carta auditorului intern
 Anexa I-C8.2 Manual procedure audit intern
 Anexa I-C8.3 Regulamentul de organizare si functionare a Biroului de Audit Public Intern
 Anexa I-C8.4 Regulamentul de organizare si functionare a Corpului de Control Intern

A Capacitate institutionala (Partea a II- si a III-a)

A1 Structurile institutionale, administrative si manageriale

Anexa A1 FEAA
 Anexa A1.1a Carta UVT – Misiunea universitatii
 Anexa A1.1b Misiunea programelor de studii din domeniul de masterat
 Anexa A1.1c Analiza cerintelor educationale identificate pe piata muncii
 Anexa A1.2a Obiectivele programelor de studii de masterat
 Anexa A1.2b Compatibilitatea dintre competente si rezultatele invatarii
 Anexa A1.3a Rezultate analizei mediului de afaceri
 Anexa A1.3b Workshop-uri organizate
 Anexa A1.3c Studiu sociologic privind satisfactia masteranzilor UVT
 Anexa A1.4a ANC-RNCIS
 Anexa A1.4b Gradul de indeplinire a Standardelor specific
 Anexa A1.5 Corespondenta programe de studii si ocupatii RNCIS
 Anexa A1.6 Premise pentru continuarea studiilor
 Anexa A1.7 Scoala doctorala FEAA
 Anexa A1.8a Fise ale disciplinelor din domeniul eticii si integritatii academic
 Anexa A1.8b Software pentru verificarea similaritatilor lucrarilor de disertatie
 Anexa A1.8c Codul de Etica si Deontologie Universitara
 Anexa A1.9 Descriere department SIA
 Anexa A1.10 Hotarare infiintare UVT
 Anexa A1.11 MO infiintare UVT
 Anexa A1.12 Confirmare schimbare denumire UVT 1944
 Anexa A1.13 Autorizare functionare master SIA HG nr 635/2008
 Anexa A1.14 Otganigrama UVT de invatamant si cercetare

A2 Baza materiala si utilizarea infrastructurii de studiu si cercetare

Anexa A2 FEAA
 Anexa 2 Fisa vizita
 Anexa A2.1a Spatii de invatamant si de cercetare
 Anexa A2.1a Acte_proprietate
 Anexa A2.1b Spatii de invatamant si cercetare
 Anexa A2.1c Patrimoniu imobiliar
 Anexa A2.2 Dotare lab didactice si de cercetare
 Anexa A2.3 Biblioteca si fond de carte
 Anexa A2.4 Centre de cercetare UVT
 Anexa A2.4_1 Flyer activitatea de cercetare UVT

- Anexa A2.5 Centrul de cercetare ECREB
- Anexa A2.6 Teme de cercetare corelate cu dotarea laboratoarelor
- Anexa A2.7a Servicii de comunicatii digitale
- Anexa A2.7b Regulament de utilizare a rețelei informatice
- Anexa A2.7c Accesul studentilor la wireless si la calculatoarele UVT
- Anexa A2.7c1 Accesul studentilor la spatii wireless si la calculatoarele universitatii
- Anexa A2.8 Platforma e-uvt

A3 Resurse umane

- Anexa A3 FEAA
- Anexa 1 fisa vizita (Anexa 1 Fisa vizita_grad de ocupare a personalului didactic)
- Anexa A3.1a1 Metodologie de concurs posturi didactice si de cercetare UVT
- Anexa A3.1a2 Regulament organizare concursuri UVT
- Anexa A3.1a3 Metodologie de concurs si promovare cadre didactice 2018
- Anexa A3.1a4 Procedura operationala privind promovarea in grade sau trepte profesionale a personalului didactic auxiliar si nedidactic
- Anexa A3.1a5 Criterii concurs FEAA 2018-2019
- Anexa A3.1b Procedura privind angajarea pe perioada determinate a personalului didactic si de cercetare asociat
- Anexa A3.2 Responsabil domeniu master
- Anexa A3.1b1 Regulament State de Functii 2018
- Anexa A3.1b2 Anexa state FEAA
- Anexa A3.3a CV cadre didactice
- Anexa A3.3b Diplome cadre didactice
- Anexa A3.3c Lista personal didactic
- Anexa A3.4 Acoperirea cu cadre didactice a activitatilor asistate integral
- Anexa A3.3a Stat de functii si de personal 2018-2019
- Anexa A3.3a1 Anexa state FEAA
- Anexa A3.3b Stat de functii si de personal 2019-2010
- Anexa A3.5 Lista profesori si conferentieri
- Anexa A3.6 Lista cadre didactice FEAA

B Eficacitate educationala

B1 Continutul programelor de studiu

- Anexa B1 FEAA
- Anexa B1.1a1 Regulamentul privind organizarea si desfasurarea admiterii la master
- Anexa B1.1a2 Metodologie admitere studii de master
- Anexa B1.1b Regulament de organizare a studiilor univ. de master
- Anexa B1.1b1 Regulament privind activitatea profesionala a studentilor UVT
- Anexa B1.1c1 Regulament privind organizarea mobilitatilor Erasmus Outgoing
- Anexa B1.1c2 Metodologia privind transferurile international pentru nivel licenta si master
- Anexa B1.6 Promovabilitatea studentilor dupa primul an de studiu
- Anexa B1.7 Contract de studii master
- Anexa B1.10 Regulament elaborare planuri de invatamant
- Anexa B1.12a Planuri de invatamant
- Anexa B1.12b1 Regulamentul de organizare a examenelor de finalizare a studiilor universitare de master
- Anexa B1.12b2 Metodologie finalizare studii de master FEAA
- Anexa B1.14a Procedura privind initierea, aprobarea, monitorizarea, evaluarea periodica a programelor
- Anexa B1.14b Procedura privind evaluarea interna a programelor de studii de licenta si master
- Anexa B1.14b1 Procedura operationala privind monitorizarea programelor de studiu si a fiselor de disciplina
- Anexa B1.14c Procedura de evaluare cadre didactice si personal support
- Anexa B1.15 Conventii-Stagii de practica
- Anexa B1.17 Fise de disciplina
- Anexa B1.19 Diploma-Supliment la diploma

Anexa B1.21 Raport anual DMC
Anexa B1.22 Continutul studiului individual SIA
Anexa B1.23 Codul drepturilor și obligațiilor studentului (Procedura de examinare și notare)
Anexa B1.24 Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității
Anexa B1.25a Fisa disciplinei Practica de specialitate
Anexa B1.25b Fisa disciplinei Cercetare științifică
Anexa B1.26a Tematica lucrărilor de disertație
Anexa B1.26b Tematica lucrărilor de disertație propuse de mediul economic
Anexa B1.28a ROF Centrul de Asistență și Integrare Economică
Anexa B1.28b Proiecte pentru reducerea abandonului școlar
Anexa B1.29 Rata de absolvire cu diploma de master a ultimelor promoții
Anexa B1.30 Metodologie admitere studii de master FEAA 2019-2020
Anexa B1.31 Metodologia de admitere pentru programe de studii universitare la ciclul de master UVT 2019-2020

Anexa B1.32a, b Flyer SIA
Anexa B1.33 Metodologie admitere doctorat

B2 Accesibilitatea resurselor educaționale

Anexa B2 FEAA
Anexa B2.2 Lista lucrări bibliografice SIA
Anexa B2.6 CCOC-Peer-to-Peer Tutoring 2018-2019
Anexa B2.6a Consultatii-Indrumatori de an
Anexa B2.6b1 ROF Centrul de Consiliere și Orientare în Cariera
Anexa B2.6b2 Raport anual de activitate Centrul de Consiliere și Orientare în Cariera

B3 Rezultatele învățării

Anexa B3.1 Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice
Anexa B3.2 BD lucrări de disertație
Anexa B3.3 Angajarea absolvenților
Anexa B3.4 Doctorat FEAA. Teme de doctorat interdisciplinare

B4 Activitatea de cercetare științifică

Anexa B4.1a Strategie – Plan de cercetare SIA
Anexa B4.1b Raportare cercetare SIA
Anexa B4.1c Anexa 5.1 SIA
Anexa B4.1d Anexa proiecte de cercetare
Anexa B4.1e Anexa Materiale didactice – Lucrări științifice
Anexa B4.1f Anexa corelație Discipline – Studii
Anexa B4.2 Cercetare student
Anexa B4.3 Parteneriate cu mediul de afaceri
Anexa B4.4 Lista manifestări științifice FEAA 2016 – 2019
Anexa B4.4a Centrul de cercetare ECREB – prezentare
Anexa B4.4b ECREB – rezultate științifice
Anexa B4.5 Regulamentul Cercetării științifice și Creației universitare
Anexa B4.5a Strategia de cercetare FEAA 2016-2020
Anexa B4.6 Analiza rezultatelor activității de cercetare științifică FEAA 2018

B5 Activitatea financiară a organizației

Anexa B5.1 Resurse financiare
Anexa B5.2 BVC 2018 – Buget cercetare
Anexa B5.2a BVC UVT
Anexa B5.3 ROF – Biroul de Audit Public Intern
Anexa B5.3a Audit intern

B6 Studenți școlarizați. Promovabilitate. Angajabilitate

Anexa 3 Fisa vizită

Analiza angajabilitate domeniu IE

Angajabilitate SIA

Continuare studii master SIA

Promovabilitate anul I și II SIA

Promovare disertație SIA

Studenti SIA anul I 2018-2019

Studenti SIA anul II 2018-2019

Studenti înmatriculați în anul I

Codul drepturilor și obligațiilor studenților 2018-2019

Anexa B7 Program managerial Decan 2016-2020

Anexa B8 Raportul Rectorului cu privire la starea UVT 2017

Anexa B9a Raport Decan FEAA 2016

Anexa B9b Raport Decan FEAA 2017

Anexa B9c Raport decan FEAA 2018

Anexa B10 Planul strategic de dezvoltare instituțională

Anexa B11 UVT – instituție importantă de cercetare

Anexa B12 Plan managerial Rector UVT 2016-2020

Anexa B13 Raportul Rectorului cu privire la starea UVT 2018

C MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C1 Strategii și proceduri ptr. asigurarea calității

Anexa C1.1a Codul de asigurare a calității UVT

Anexa C1.1b1 Regulament de funcționare DMC

Anexa C1.1b2 Raport DMC 2017

Anexa C1.1c1 Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea calității (CEAC)

Anexa C1.1c2 Regulament de organizare și funcționare CEAC

Anexa C1.1d Raport CEAC

Anexa C1.1e Raportul anual al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

Anexa C1.2 Metodologia de verificare autenticitate lucrări de finalizare licență și disertație

Anexa C1.3a, b Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către student

Anexa C1.4 Feedback absolvenți și dovezi ale utilizării opiniilor absolvenților

Anexa C1.5a Feedback angajatori și dovezi ale utilizării opiniilor angajatorilor

Anexa C1.5b Dovezi ale utilizării opiniilor angajatorilor-Lucrări MM

Anexa C1.6a Organigrama de învățământ și cercetare

Anexa C1.6b Organigrama UVT- Tehnico-Administrativă

Anexa C1.7a Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice

Anexa C1.7b Sinteza-Rezultate-Evaluare cadre-didactice-sem1-2016_17

Anexa C1.8 Senat UVT-Comisia pentru managementul calității

C2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților

Anexa C2.1 Procedura-de-monitorizare-a-programelor-de-studiu

Anexa C2.2 Procedura privind inițierea, acreditarea și evaluarea periodică

C3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Anexa C3.1 Regulament de desfășurare a sesiunilor de evaluare a cunoștințelor studenților

Anexa C3.2 INTERASISTENTA_Programare_examene_master_sesiunea 2019 final

Anexa C3.3 Codul drepturilor și obligațiilor studentului (Procedura de examinare și notare)

Anexa C3.4 Regulamentul privind sistemul de credite transferabile UVT

C4 Proceduri de evaluare periodică a corpului profesoral

Anexa C4.1a Chestionar on-line de evaluare de către studenți a activității personalului didactic

Anexa C4.1b UVT-Sinteza-evaluare-de-către-studenți-a-cadrelor-didactice

Anexa C4.1c Feaa-sinteza-evaluare-cadre-didactice-2016-2017-sem-I

Anexa C4.1d Feaa-sinteza-evaluare-cadre-didactice-2016-2017-sem-II

Anexa C4.2a Macheta evaluare de către directorul de departament

Anexa C4.2b Evaluare din partea directorului depart SIA
Anexa C4.3a Procedura-privind-evaluarea-colegiala-a-cadrelor-didactice
Anexa C4.3b Macheta evaluare colegiala
Anexa C4.4 Macheta autoevaluare
Anexa C4.5 Macheta evaluare de catre decan
Anexa C4.6 Chestionar on-line de evaluare de catre studenti a activitatii personalului didactic
Anexa C4.7 Procedura de evaluare a cadrelor didactice de catre student
Anexa C4.8 Procedura de evaluare cadre didactice si personal support
Anexa C4.9 Asigurarea calitatii FEAA 2018

C5 Accesibilitatea resurselor adecvate invatarii

Anexa C5.1 Lista lucrari bibliografice SIA

C6 Baza de date actualizata sistematic, referitoare la asigurarea interna a calitatii

Anexa C6.1 Servicii e-UVT disponibile pentru student
Anexa C6.2 Servicii e-UVT disponibile pentru academic
Anexa C6.3 Servicii e-UVT support

C7 Transparenta informatiilor de interes public cu privire la programele de studii, certificatele si diplomele oferite

C8 Functionalitatea structurilor de asigurare a calitatii educatiei

Anexa C8.1 Regulament de functionare DMC
Anexa C8.2 Regulament-de-organizare-si-functionare-CEAC
Anexa C8.3 Organigrama de invatamant si cercetare. HS 7 din 14.04.2016

Anexa C9 Analiza programe master UVT 2018

Anexa C10 ARACIS Raport_Departament_de_evaluare_a_calitatii_UVT

Anexa C11 Studiu sociologic privind satisfactia masteranzilor UVT

Anexa C12 Raport Analiza de nevoi formare profesională UVT-FEAA

Anexa C13 Procedura privind formarea profesionala

Anexa C14 Rata de absolvire Master FEAA

Anexa C16 Raport ARACIS master SIA 2008

Anexa C17 Consortiu Brosura ianuarie 2019

Anexa C18 Chestionar satisfactie student

Anexa C19 Chestionar satisfactie alumni

Anexa C20 Situatii programe master UVT an univ 2018-2019

Prezentul raport conține 72 file.


Semnătura

Data 10.04.2019