

Nr. înregistrare: 10274/27.03.2019

IOSUD – Universitatea de Vest din Timișoara

Școala doctorală

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ

Domeniul de studii universitare de doctorat:

SOCIOLOGIE

Timișoara
Martie 2019

Cuprins

| | |
|---|----|
| PARTEA I..... | 6 |
| PREZENTAREA GENERALĂ A IOSUD-UVT ȘI A ȘCOLII DOCTORALE..... | 6 |
| 1. Prezentare generală a Universității de Vest din Timișoara | 6 |
| 2. Prezentarea IOSUD-UVT..... | 9 |
| 3. Resursa umană în cadrul IOUSD-UVT..... | 12 |
| PARTEA II..... | 17 |
| A. Capacitatea instituțională..... | 17 |
| A.1.1. – Criterii științifice cu privire la activitatea de cercetare științifică | 17 |
| A.1.1.1. Îndeplinirea de către conducătorii de doctorat a standardelor minimale naționale stabilite conform art. 219 alin (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare..... | 17 |
| A.1.1.1.1. Existența a cel puțin trei conducători de doctorat pentru un domeniu | 17 |
| A.1.1.1.2. Ponderea conducătorilor de doctorat care îndeplinesc criteriile CNATDCU ... | 18 |
| A.1.1.1.3. Îndeplinirea actualelor criterii CNATDCU de către toți conducătorii de doctorat la următoarea evaluare externă | 19 |
| A.1.2. – Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat | 30 |
| A.1.2.1. – Numărul lucrărilor publicate în reviste cotate în bazele internaționale de date | 30 |
| A.1.2.1.1. Lucrările publicate de conducătorii de doctorat în calitate de autori/coautori în reviste cotate în bazele de date internaționale Web of Science, Scopus, Google Scholar | 30 |
| A.1.2.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniu supus evaluării prezintă minimum 5 lucrări indexate Scopus, Google Scholar, Web of Science sau ERIM în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu relevanță pentru domeniul respectiv. | 52 |
| A.1.2.1.3. Conducătorii de doctorat din domeniu au creat / dezvoltat domenii sau direcții de cercetare științifică | 64 |
| A.1.3. – Calitatea tezelor de doctorat | 67 |
| A.1.3.1. Tezele de doctorat și calitatea lor | 67 |
| A.1.3.1.1. Pentru ultimii 5 ani:- numărul de teze de doctorat finalizate și validate de CNATDCU;..... | 67 |
| - numărul de teze refăcute și validate CNATDCU; | 68 |
| - numărul de teze de doctorat cu plagiat dovedit; | 68 |
| - toate tezele sunt verificate pentru similitudine..... | 68 |
| A.1.3.1.2. Lucrări publicate având autori/coautori doctoranzi | 70 |
| A.1.3.1.3. Numărul de conferințe la care doctoranzii au participat cu lucrări, în calitate de autori/coautori | 76 |
| A.1.3.1.4. Numărul de stagii ale doctoranzilor în alte universități, din țară sau din străinătate..... | 82 |
| A.1.4. – Contracte de cercetare științifică | 84 |
| A.1.4.1. Numărul de contracte de cercetare științifică / valoarea la care au participat doctoranzi..... | 84 |
| A.1.4.1.1. Lista contractelor de cercetare din ultimii ani..... | 84 |

| | |
|--|------|
| A.1.4.1.2. Numărul de studenți doctoranzi care au participat la elaborarea contractelor în ultimii 10 ani | 90 |
| A.1.4.1.3. 5% dintre studenții doctoranzi sunt membrii echipelor de cercetare în elaborarea contractelor de cercetare științifică | 91 |
| A.1.5. – Infrastructura de cercetare | 93 |
| A.1.5.1. Instituțiile organizatoare de studii de doctorat (IOSUD), Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat..... | 93 |
| A.1.5.1.1. Spațiile și dotarea materială a IOSUD / Școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare , în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.)..... | 95 |
| A.1.5.1.2. Gradul de înnoire al infrastructurii de cercetare în ultimii 5 ani | 97 |
| A.1.5.1.3. Lista echipamentelor de cercetare la care au acces doctoranzii și site-urile unde sunt afișate | 98 |
| A.1.5.3. Laboratoare / Centre / Ateliere / Institute de cercetare au statute / regulamente de funcționare care prevăd accesul doctoranzilor | 99 |
| A.1.5.3.1. Lista laboratoarelor din domeniu / centrelor / atelierelor / institutelor în care au acces doctoranzii | 1000 |
| A.1.5.3.3. Norme de reglementare a accesului studenților doctoranzi în laboratoare / centre / ateliere / institute de cercetare | 1011 |
| B. Eficacitatea educațională | 1022 |
| B.1. – Numărul, calitatea și diversitatea candidaților la studii universitare de doctorat | 102 |
| B.1.1. Standarde impuse de universitate pentru admiterea la studii universitare de doctorat | 102 |
| B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat și numărul de candidați la studii doctorale în ultimii 5 ani | 102 |
| B.1.1.2. Rata de renunțare în primii doi ani de la admiterea candidaților la studii universitare de doctorat nu depășește 30%..... | 103 |
| B.1.1.3. IOSUD / Școlile doctorale au mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire prin studii universitare de doctorat conduce la formarea competențelor, abilităților și aptitudinilor pentru cercetare științifică | 105 |
| B.1.1.4. Există pentru fiecare doctorand un program de pregătire stabilit, dezvoltat, monitorizat și finalizat / în curs de finalizare | 108 |
| B.1.1.5. Programul de studii universitare de doctorat cuprinde însușirea criteriilor eticii în cercetare | 109 |
| B.1.1.6. Studenții doctoranzi au acces la un soft pentru verificarea similitudinii | 110 |
| B.1.1.7.* Pe întreaga durată a studiilor universitare de doctorat, studenții beneficiază de sprijinul comisiilor de îndrumare, complementar celui oferit de conducătorul de doctorat. Comisiile sunt oficializate în documentele care vizează cuantificarea activității de cercetare științifică a studenților doctoranzi..... | 111 |
| C. Managementul calității | 113 |
| C.1. – Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității | 113 |
| C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante | 115 |

| | |
|--|-------------------------------------|
| C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: | 118 |
| C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite..... | 119 |
| C.2. – Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare | 120 |
| C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic ... | 120 |
| C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații despre: | 120 |
| C.2.2. IOSUD / Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale | 123 |
| C.2.2.1. Toți studenții au acces gratuit la o platformă cu baze de date relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate | 125 |
| C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente..... | 126 |
| C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități, în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară..... | 126 |
| C.2.2.4. Asociațiile studenților doctoranzi și/sau studenții reprezentanți organizează, pe baza unui regulament, alegeri în rândul studenților doctoranzi pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși. | 128 |
| C.2.2.5. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD. | Error! Bookmark not defined. |
| C. 3. – Gradul de internaționalizare..... | 129 |
| C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale..... | 129 |
| C.3.1.1.* IOSUD are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale) și cel puțin 5% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. | 129 |
| C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți care să susțină cursuri / prelegeri pentru stdenții doctoranzi | 130 |
| C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu: participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.)..... | 131 |
| C.4. – Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare | 132 |

| | |
|--|-----|
| C.4.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic... | 132 |
| C.4.1.1. Școala doctorală publică pe website, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații despre:..... | 132 |
| D. Structuri instituționale interne pentru asigurarea calității | 133 |
| D.1. – Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare pentru asigurarea calității | 133 |
| D.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanisme de funcționare eficiente de asigurare a calității prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat | 133 |
| D.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv a școlilor doctorale având ca perioadă de referință ultimii cinci ani: | 135 |
| D.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681 / 2011, cu modificările și completările ulterioare..... | 144 |
| D.1.2. IOSUD dispune de resursele logice necesare pentru asigurarea calității | 145 |
| D.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic..... | 145 |
| D.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat..... | 146 |
| PARTEA III ANEXE | 147 |

PARTEA I

PREZENTAREA GENERALĂ A IOSUD-UVT ȘI A ȘCOLII DOCTORALE

1. Prezentare generală a Universității de Vest din Timișoara

La baza înființării Universității de Vest din Timișoara (UVT) stă Decretul Lege nr. 660, semnat la 30 decembrie 1944. Semnarea Decretului – Lege de înființare a Universității de Vest din Timișoara reprezintă un act istoric, iar universitatea nou înființată urma să funcționeze începând cu anul universitar 1944-1945 cu următoarele facultăți: Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină umană, Medicină veterinară, Farmacie și Teologie. Universitatea devine o instituție de învățământ superior de stat acreditată prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999/27.09.1962. Prin Ordinul Ministerului Învățământului nr. 9874 din 09.10.1994, Universitatea dobândește actuala sa denumire de *Universitatea de Vest din Timișoara*.

Primele facultăți ale Universității fie au devenit instituții independente, fie au dispărut în timpul perioadei comuniste. Începând cu anul 1990, Universitatea de Vest din Timișoara a evoluat într-o structură potrivită cu modelul clasic al universităților europene și s-a manifestat ca un important centru de învățământ, știință și cultură atât în context românesc, cât și european. Consolidându-și succesiv profilul științific, filologic, economic, juridic, artistic și pedagogic, structura Universității a cunoscut o diversificare accentuată, răspunzând nevoilor de instruire ale tinerilor, precum și ofertei și cerințelor identificate pe piața muncii.

În prezent Universitatea de Vest din Timișoara cuprinde următoarele facultăți:

1. Arte și Design
2. Chimie – Biologie - Geografie
3. Drept și Științe Administrative
4. Economie și Administrare a Afacerilor
5. Educație Fizică și Sport
6. Fizică
7. Litere, Istorie și Teologie

8. Matematică și Informatică
9. Muzică
10. Sociologie și Psihologie
11. Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării

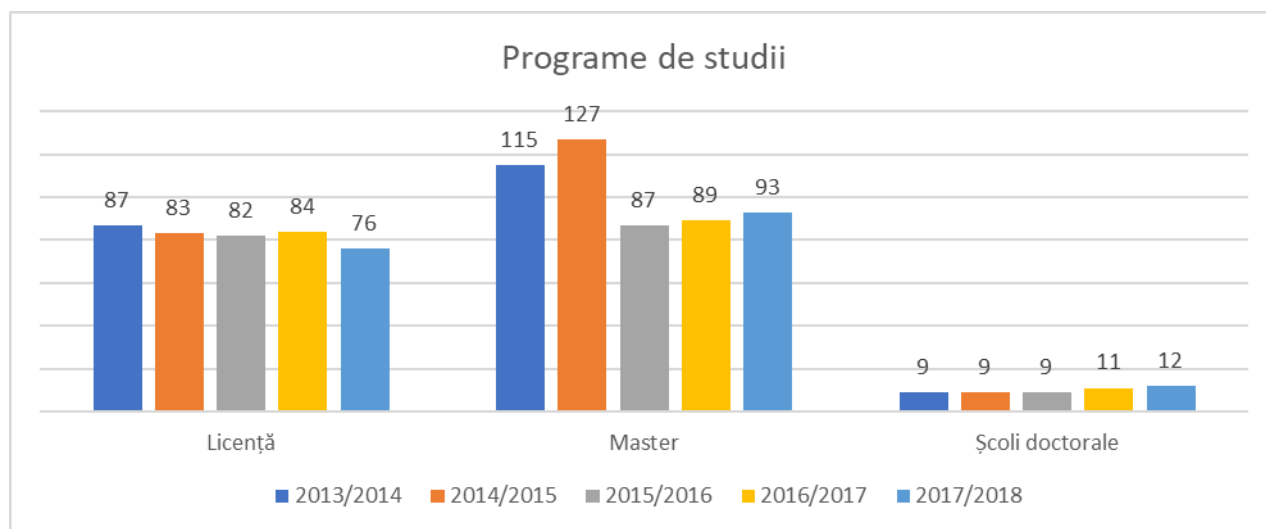
Procesul este dinamic și se derulează concomitent cu analiza oportunității derulării tuturor programelor de studii din Universitate, pe baza unor criterii, între care menționăm: compatibilitatea programului de studii cu altele similare din UE, solicitările regionale și naționale existente la nivel societal, numărul de candidați la admitere, numărul de studenți care au promovat anul I, formarea unor linii de educație Licență – Masterat – Doctorat, compatibilitatea cu direcțiile de cercetare ale departamentelor coordonatoare, etc.

Departamentele Universității. În Universitate au fost înființate departamente cu misiuni distincte, care sunt instrumente eficiente în asigurarea cadrului instituțional de management al calității. Acestea sunt:

1. Biroul de Audit Intern
2. Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP)
3. Departamentul de Comunicare, Identitate și Imagine Instituțională (DCII)
4. Departamentul Economico-Financiar
5. Departamentul de Educație Continuă și Învățământ Deschis la Distanță (DECID)
6. Departamentul de Evidență Patrimoniu, Achiziții și Monitorizare Investiții
7. Departamentul de Informatizare și Comunicații (DIC)
8. Departamentul pentru Managementul Calității (DMC)
9. Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD)
10. Departamentul de Relații Internaționale (DRI)
11. Departamentul de Resurse Umane (DRU)
12. Departamentul pentru relația cu mediul preuniversitar, dezvoltarea carierei și activitățile cultural, artistice și sportive
13. Departamentul Social – Administrativ
14. Oficiul Juridic

Întreaga activitate din Universitatea de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu exigențele Cartei universitare ale cărei prevederi sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de către membrii comunității UVT. În cadrul Cartei Universitare (art.5-7, HS din 15.12.2016) se prevede că misiunea UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate. Potrivit Art. 7. Pentru îndeplinirea misiunii sale, UVT își propune, printre altele, să organizeze și desfășoare cercetare științifică la un nivel avansat și competitiv pe plan național și internațional; precum și să stimuleze și să susțină cercetările avansate ale căror rezultate sunt diseminate prin articole publicate în revistele de cercetare științifică de prestigiu.

Treptat, UVT a devenit cea mai mare instituție de învățământ superior din Vestul țării, dezvoltând echilibrat toate ciclurile de studii universitare aferente Procesului Bologna. Evoluția numărului de programe de studii pentru perioada 2012/2013 – 2016/2017 ce se desfășoară în Universitatea de Vest din Timișoara este sintetizată în figura următoare:



La recenta evaluare instituțională de către ARACIS (mai 2015), Universitatea de Vest din Timișoara a primit calificativul de "Grad de încredere ridicat" (iulie 2015), fiind apreciate dinamismul și dezvoltările considerabile la nivel național și internațional care au avut loc în universitate de la precedenta evaluare.

2. Prezentarea IOSUD-UVT

Universitatea de Vest din Timișoara este o Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD-UVT), rectorul Universității de Vest din Timișoara fiind reprezentantul legal al IOSUD-UVT.

Conform Regulamentului Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UVT (Anexa A0), studiile universitare de doctorat sunt organizate numai în școli doctorale acreditate sau autorizate provizoriu. IOSUD-UVT înmatriculează noi studenți-doctoranzi doar în cadrul școlilor doctorale acreditate sau autorizate provizoriu.

În prezent, în cadrul IOSUD-UVT funcționează 19 domenii de studii universitare de doctorat, organizate în 12 școli doctorale (listate deopotrivă în OM.5382/nov.2016): matematică; informatică; fizică; chimie; geografie; științe umaniste (specializarile: filologie, istorie), sociologie, filosofie și științe politice (specializarile: filosofie, științe politice, sociologie); drept; științe economice (specializarile: finanțe, contabilitate, economie, management, marketing), drept, psihologie, muzică și arte (arte vizuale). IOSUD-UVT este condusă de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD-UVT). CSUD-UVT este condus de un director numit de către rector în urma unui concurs public organizat de către Universitatea de Vest din Timișoara. Funcția de director al CSUD-UVT este asimilată funcției de prorector.

Consecvență obiectivelor asumate prin Planul strategic de dezvoltare instituțională, UVT depune eforturi susținute pentru extinderea ofertelor de studii universitare de doctorat. În acest sens, pentru a stimula cadrele didactice universitare să dobândească atestatul de abilitare și dreptul de îndrumare de doctorate, universitatea a ales să suporte taxele de susținere a examenului de abilitare, dar a și condiționat accederea la postul de profesor universitar de obținerea prealabilă a atestatului de abilitare. Aceste măsuri au făcut ca în ultimii cinci ani zeci de cadre didactice ale UVT să obțină atestatul de abilitare, ceea ce a făcut ca treptat să poată fi constituite noi școli doctorale și să poată accede la acreditarea de noi domenii universitare de doctorat. Nu doar resursele umane interne fac posibil acest lucru, ci și vizibilitatea, credibilitatea și atractivitatea de care se bucură UVT, determinând ca numeroase cadre didactice din

țară și din străinătate să solicite afilierea la școli doctorale acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, ori să sprijine constituirea de noi domenii de studii doctorale.

Pentru a asista personalul de predare și cercetare și studenții doctoranzi, IOSUD-UVT dispune de o persoană angajată în funcția de secretar: Ramona Kopis. Secretara care răspunde din partea Biroului de Studii Doctorale de domeniul de doctorat, este responsabilă cu înscrierea studenților doctoranzi la admitere, înmatricularea lor, diseminarea informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi, urmărirea plății taxelor la termenele stabilite prin contractul de studii, întocmirea Ordinelor CSUD de numire a comisiei în vederea susținerii publice, întocmirea dosarului studentului doctorand în vederea susținerii publice a tezei, afișarea la avizierul biroului a tezelor ce urmează a fi susținute public (cu cel puțin două săptămâni înainte de susținere), întocmirea (după susținerea publică) a dosarului ce urmează a fi trimis la CNATDCU în vederea validării și anunțarea doctoranzilor și coordonatorilor de situația validării.

Organizarea de cercetări doctorale este una dintre componentele importante ale Universității de Vest din Timișoara, având o relevanță instituțională și istorică, în directă relație cu afirmarea, în anii 1970 ai secolului trecut, a primei generații de profesori ai Universității, în domeniile Filologie (Literatură, respectiv Limbă și lingvistică), Matematică ori Fizică. După anii 1990, odată cu reorganizarea sistemului de învățământ superior în România și, totodată, în condițiile dezvoltării fără precedent a universității, în cadrul căreia s-au organizat specializări de studii noi și, rând pe rând, facultăți noi, au fost deschise și specializări de doctorat noi. Domeniile economice (Finanțe, Economie, Contabilitate), Chimia, Informatica, Artele vizuale sau Istoria s-au adăugat vechilor specializări doctorale, lor alăturându-li-se, rând pe rând, Filosofia, Sociologia, Managementul, Marketingul și Geografia.

După legiferarea, în România, a conceptului de școală doctorală, prin HG 567/2005 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și odată cu aplicarea cadrelor Convenției de la Bologna, și în Universitatea de Vest din Timișoara au fost organizate aceste structuri departamentale.

În prezent, domeniile de studii doctorale care funcționează în cadrul IOSUD-UVT sunt confirmate printr-o serie de documente legislative succesive, dintre care primul este Ordin de Ministru nr. 5037/13.09.2013 (Anexa A0). Prin HG 595/22.07.2015 (Anexa A0)

sunt confirmate următoarele domenii de doctorat: Fizică, Matematică, Informatică, Chimie, Geografie, Contabilitate, Economie, Finanțe, Management, Marketing, Drept, Sociologie, Filologie, Filosofie, Istorie, Psihologie, Muzică, Arte vizuale. Ulterior a fost confirmat și domeniul Științe politice prin Ordin MENCS 5382/29.09.2016 (Anexa A0).

Aceste 19 domenii de studii universitare de doctorat sunt organizate în prezent în 12 școli doctorale, după cum urmează: Școala doctorală de Arte, Școala doctorală de Chimie, Școala doctorală de Drept, Școala doctorală de Economie și de Administrare a Afacerilor, Școala doctorală de Fizică, Școala doctorală de Geografie, Școala doctorală de Informatică, Școala doctorală de Matematică, Școala doctorală de Muzică, Școala doctorală de Psihologie, Școala doctorală de Sociologie, Filosofie și Științe politice, Școala doctorală de Științe umaniste.

Domeniile de studii universitare de doctorat confirmate cel mai recent sunt : Teatru și artele spectacolului (în cadrul Școlii Doctorale de Muzică, 3 coordonatori de doctorate) prin OMEN 4209/31.07.2018 (Anexa A0), Științele Educației (în cadrul Școlii Doctorale de Psihologie, 5 coordonatori de doctorate) prin OMEN 5154/23.07.2018 (Anexa A0), Știința Sportului și Educației Fizice (în cadrul Școlii doctorale de Psihologie, 3 coordonatori de doctorate) prin OMEN 5472/14.11.2018 (Anexa A0). De asemenea, la Universitatea de Vest din Timișoara sunt afiliați, în prezent, 3 coordonatori de doctorate abilitați în domeniul de studii universitare de doctorat Asistență socială (specializarea nou constituită la nivel național ca specializare doctorală), instituția demarând, în prezent, un demers de instituționalizare a acestui domeniu de studii doctorale.

TABEL SINTETIC

| Nr. crt. | Școala doctorală | Domeniul de studiu universitare de doctorat | Ordin de ministru (inclusiv link) |
|----------|--------------------------|---|---|
| 1 | Arte | Arte vizuale | http://oldsite.edu.ro/index.php/articles/23914 |
| 2 | Chimie | Chimie | http://oldsite.edu.ro/index.php/articles/23914 |
| 3 | Drept | Drept | http://oldsite.edu.ro/index.php/articles/23914 |
| 4 | Economie și Administrare | Contabilitate | http://oldsite.edu.ro/index.php/articles/23914 |
| | | Economie | http://oldsite.edu.ro/index.php/articles/23914 |

| | | | |
|----|---|--------------------------------------|---|
| | a Afacerilor | Finanțe | http://oldsite.edu.ro/index.php/articles/23914 |
| | | Management | http://oldsite.edu.ro/index.php/articles/23914 |
| | | Marketing | http://oldsite.edu.ro/index.php/articles/23914 |
| 5 | Fizică | Fizică | http://oldsite.edu.ro/index.php/articles/23914 |
| 6 | Geografie | Geografie | http://oldsite.edu.ro/index.php/articles/23914 |
| 7 | Informatică | Informatică | http://oldsite.edu.ro/index.php/articles/23914 |
| 8 | Matematică | Matematică | http://oldsite.edu.ro/index.php/articles/23914 |
| 9 | Muzică și Teatru | Muzică | http://oldsite.edu.ro/index.php/articles/23914 |
| | | Teatru și artele spectacolului | https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/ordin%204209-2018%20.pdf |
| 10 | Psihologie | Psihologie | http://oldsite.edu.ro/index.php/articles/23914 |
| | | Știința sportului și educație fizică | https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/ordin%205472-2018%20.pdf |
| | | Științe ale educației | https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/ordin%204154-2018%20.pdf |
| 11 | Sociologie, Filosofie și Științe politice | Filosofie | http://oldsite.edu.ro/index.php/articles/23914 |
| | | Sociologie | http://oldsite.edu.ro/index.php/articles/23914 |
| | | Științe politice | http://forum.portal.edu.ro/index.php?showtopic=217690 |
| 12 | Științe umane | Filologie | http://oldsite.edu.ro/index.php/articles/23914 |
| | | Istorie | http://oldsite.edu.ro/index.php/articles/23914 |

3. Resursa umană în cadrul IOUSD-UVT

La școlile doctorale din cadrul IOSUD – UVT sunt afiliați, în momentul realizării prezentului raport de autoevaluare internă, 176 de coordonatori de doctorale (Anexa 7).

Este vorba despre un corp academic numeros în raport cu numărul de cadre didactice titulare din cadrul universității 654 angajați, (adică 27,06%) obținut și ca urmare a unui demers susținut al conducerii UVT, care a sprijinit constant participarea cadrelor didactice la abilitare, respectiv organizarea susținerilor publice ale tezelor de abilitare. (Anexa A0). O analiză a evoluției numărului coordonatorilor de doctorate în ultimii 5 ani relevă faptul că vorbim, practic, despre o creștere a numărului cu peste 100% în intervalul 2014 (83) – 2018 (176). (Anexa 9).

Majoritatea coordonatorilor de doctorate din cadrul IOSUD-UVT sunt cadre didactice titulare (conferențieri universitari sau profesori) la UVT (118). Lor li se adaugă fie cadre didactice asociate (în regim de plata cu ora), profesori pensionari ai Universității de Vest din Timișoara (30) sau titulari ai altor universități și institute de cercetare care au ales să se afilieze, în vederea coordonării de doctorate, la IOSUD – UVT (28) (Anexa 10), după cum urmează: Universitatea Politehnică Timișoara (4); Universitatea din Oradea (4); Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad (4); Școala Națională de Studii Politice și Administrative (2); Academia Română, Filiala Timișoara (3); Universitatea Lucian Blaga Sibiu (2); Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca; Universitatea din Craiova (1); Muzeul Țării Crișurilor din Oradea (1); Universitatea Valahia Târgoviște (1); Universitatea Națională de Muzică București (1); Universitatea Eftimie Murgu Reșița (1); Institutul de Arheologie din Cluj-Napoca (1); Universitatea J. Keppler Linz, Austria (1); Universitatea Bruxelles (1); Universitatea Ljubliana, Slovenia (1); Universitatea Ferrara, Italia (1).

Coordonatorii de doctorate din cadrul IOSUD – UVT au obținut dreptul de a mentora doctoranzi: în baza legislațiilor specifice ale educației de dinainte de Legea Educației Naționale 1/2011 (63), prin examen de abilitare și confirmarea calității prin certificat de abilitare (109), sau prin recunoaștere a calității de coordonator de doctorat (4).

Doctoranzii înmatriculați la IOSUD-UVT

Doctoranzii înmatriculați în cadrul Universității de Vest din Timișoara studiază în regim bugetat, ca doctoranzi români pe locuri bugetate (cu bursă sau fără bursă), bursieri ai statului român sau români de pretutindeni (cu bursă sau fără bursă), ocupând locuri speciale alocate de Ministerul Educației Naționale și transmise, anual, universității (Anexa D111). La aceștia se adaugă doctoranzii în regim de finanțare individuală (doctoranzi români „cu taxă”, doctoranzi străini în regim „cont propriu lei” sau „cont propriu valutar”). Numărul acestora este stabilit pe baza evaluării cererilor de studiu și a capacității de mentorare a fiecărei școli doctorale, în baza deciziilor CSUD din fiecare an. (Anexa D111).

În ultimii cinci ani, cifra de școlarizare alocată IOSUD – UVT a fluctuat între: 80 (75+2+3) doctoranzi în anul 2018/2019 și 93 (80+5+8) în anul 2014/2015 (Anexa A0). În prezent, la Universitatea de Vest din Timișoara sunt înmatriculați 275 de doctoranzi în

regim bugetat, 257 români, 15 români din afara granițelor și 3 bursieri ai statului român. Totodată, numărul de studenți doctoranzi în regim de finanțare individuală a fluctuat între 229 în anul 2014/2015 și 245 în prezent. De asemenea, în perioada supusă analizei, numărul doctoranzilor străini la Universitatea de Vest din Timișoara a variat de 25 (în 2014) la 83 (în 2018).

Repartizarea acestor locuri pe școlile doctorale din cadrul IOSUD-UVT a fost stabilită în fiecare an, în urma discuțiilor din CSUD odată cu avizarea metodologiilor de admitere la doctorat. La repartizarea locurilor de doctorat s-a ținut seama, pe de o parte, de numărul de coordonatori de doctorate din fiecare școală doctorală și de istoricul numeric al doctoranzilor pe care aceste școli doctorale îi recrutează, dar și de o serie de situații specifice, care au ținut de politicile de stimulare a integrării în colectivele școlilor doctorale a noilor coordonatori de doctorate abilitați în fiecare an.

În urma concursurilor de admitere, după confirmarea locurilor de către candidați și anunțarea rezultatelor finale ale admiterii, la Universitatea de Vest din Timișoara se emite o decizie de înmatriculare a doctorandului, urmare a semnării contractului de studii universitare de doctorat.

Școala Doctorala de Sociologie, Filosofie și Științe Politice detine autorizatia de functionare din 2008 prin OM nr 3304/28.02.2008.

La momentul redactării raportului de acreditare (februarie 2019), în cadrul acestei școli doctorale funcționează trei programe de studii doctorale în domeniile: Filosofie, Sociologie și Științe politice. În cadrul școlii sunt afiliați un număr de 22 de conducători de doctorat, după cum urmează:

Domeniul de specializare Filosofie: Prof. univ. dr. Gheorghe Clițan (UVT), Conf. univ. Florin Lobonț (UVT), Conf. univ. Claudiu Mesaroș (UVT), Prof. univ. dr. Ioan Biriș (UVT, Pensionar), Prof. univ. dr. Florea Lucaci (Pensionar).

Domeniul de specializare Științe politice: Prof. univ. dr. Robert Reisz (Universitatea de Vest din Timișoara), Prof. univ. dr. Silviu Rogobete (Universitatea de Vest din Timișoara), Prof. univ. dr. Gabriel Andreescu (Școala Națională de Studii Politice și Administrative, București), Conf. Dr. Irina Tănăsescu (Universitatea Liberă din Bruxelles, Belgia), Conf. univ. dr. Cristina Stănuș (Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu), Conf. dr. Cirila Toplak (Universitatea din Ljubljana, Slovenia).

Domeniul de specializare Sociologie: Prof. univ. dr. Cosmin Goian, Prof. univ. dr. Mihaela Tomiță (UVT), Conf. univ. dr. Alexandru Neagoe (UVT), Conf. dr. Ciprian Pânzaru (UVT), Conf. univ. dr. Patricia Runcan (UVT), Conf. univ. dr. Laurențiu Tiru (UVT), Conf. univ. dr. Theofild Lazăr (UVT), Conf. univ. dr. Elena Baci (UVT), Conf. univ. dr. Marius Vasiluță Ștefănescu (UVT), Conf. univ. dr. Lavinia Elisabeta Popp (Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița), Prof. univ. dr. Ștefan Buzărnescu (UVT, Pensionar),

Tabel coordonatori de doctorat în domeniul sociologie (Anexa D111)

| | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| Prof. dr. Ștefan BUZĂRNESCU | OMECT 5842/04.11.2008 |
| Conf. dr. Ciprian Puiu PÂNZARU | OMEN 725/12.12.2014 |
| Prof. dr. Mihaela Alida TOMIȚĂ | OMEN 725/12.12.2014 |
| Conf. dr. Cosmin Ștefan GOIAN | OMEN 725/12.12.2014 |
| Conf. dr. Patricia Luciana RUNCAN | OMECS 4209/10.06.2015 |
| Conf. dr. Alexandru NEAGOE | OMENCS 5486 /15.10.2015 |
| Conf. dr. Elena Loreni BACIU | OMEN 3415 /22.03.2018 |
| Conf. dr. LAZĂR Theofild Andrei | OMEN 3416 /22.03.2018 |
| Conf. dr. Lavinia Elisabeta POPP | OMEN 3417 /22.03.2018 |
| Conf. dr. Laurențiu Gabriel ȚÎRU | OMEN 3418 /22.03.2018 |
| Conf. dr. Marius VASILUȚĂ-ȘTEFĂNESCU | OMEN 3419 /22.03.2018 |

Consiliul Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice este alcătuit din 5 membri: Prof. univ. dr. Silviu Rogobete (UVT, directorul Școlii doctorale), Conf. univ. dr. Florin Lobonț (UVT), Prof. univ. dr. Mircea Dumitru (Universitatea București) și 2 studenți doctoranzi, aleși cu un mandat anual.

Documentele care susțin datele mai sus prezentate pot fi regăsite în format electronic în anexa A0 a prezentului dosar de acreditare.

PARTEA II

A. Capacitatea instituțională

A.1.1. – Criterii științifice cu privire la activitatea de cercetare științifică

A.1.1.1. Îndeplinirea de către conducătorii de doctorat a standardelor minimale naționale stabilite conform art. 219 alin (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare

A.1.1.1.1. Existența a cel puțin trei conducători de doctorat pentru un domeniu

În cadrul domeniului de doctorat Sociologie își desfășoară activitatea 11 conducători de doctorat (calitate obținută conform legii), 54% dintre aceștia (6 din 11) îndeplinind standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, la momentul evaluării domeniului de doctorat Sociologie.

| | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| Prof. dr. Ștefan BUZĂRNESCU | OMECT 5842/04.11.2008 |
| Conf. dr.Ciprian Puiu PÂNZARU | OMEN 725/12.12.2014 |
| Prof. dr.Mihaela Alida TOMIȚĂ | OMEN 725/12.12.2014 |
| Conf. dr.Cosmin Ștefan GOIAN | OMEN 725/12.12.2014 |
| Conf. dr. Patricia Luciana RUNCAN | OMECS 4209/10.06.2015 |
| Conf. dr. Alexandru NEAGOE | OMENCS 5486 /15.10.2015 |
| Conf. dr. Elena Loreni BACIU | OMEN 3415 /22.03.2018 |
| Conf. dr. LAZĂR Theofild Andrei | OMEN 3416 /22.03.2018 |
| Conf. dr. Lavinia Elisabeta POPP | OMEN 3417 /22.03.2018 |
| Conf. dr. Laurențiu Gabriel ȚÎRU | OMEN 3418 /22.03.2018 |

| | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| Conf. dr. Marius VASILUȚĂ-ȘTEFĂNESCU | OMEN 3419 /22.03.2018 |
|--------------------------------------|-----------------------|

Pentru documentare, în format electronic, atașăm grilele de evaluare ale coordonatorilor din cadrul domeniului sociologie și adeverințele IOSUD în Anexa A1111.

A.1.1.1.2. Ponderea conducătorilor de doctorat care îndeplinesc criteriile CNATDCU

La momentul redactării dosarului de acreditare, cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul sociologie sunt titulari în cadrul IOSUD UVT, 54% dintre aceștia (6 din 11) îndeplinind standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare. În domeniul de doctorat sociologie, nouă din cei unsprezece coordonatori sunt titulari, angajați cu normă întreagă ai UVT (81%), cu excepția conf.univ.dr. Lavinia Popp, titular la Universitatea Eftimie Murgu din Reșița și prof.univ.dr Ștefan Buzărnescu, pensionar.

| Coordonatori doctorat domeniu sociologie | Titular IOSUD UVT |
|--|-------------------|
| Prof. dr. Ștefan BUZĂRNESCU | Nu (asociat) |
| Conf. dr.Ciprian Puiu PÂNZARU | Da (titular) |
| Prof. dr.Mihaela Alida TOMIȚĂ | Da (titular) |
| Conf. dr.Cosmin Ștefan GOIAN | Da (titular) |
| Conf. dr. Patricia Luciana RUNCAN | Da (titular) |
| Conf. dr. Alexandru NEAGOE | Da (titular) |
| Conf. dr. Elena Loreni BACIU | Da (titular) |
| Conf. dr. Theofild Andrei LAZĂR | Da (titular) |
| Conf. dr. Lavinia Elisabeta POPP | Nu (asociat) |
| Conf. dr. Laurențiu Gabriel ȚÎRU | Da (titular) |
| Conf. dr. Marius VASILUȚĂ-ȘTEFĂNESCU | Da (titular) |

Pentru documentare, în format electronic, atașăm grilele de evaluare ale coordonatorilor din cadrul domeniului sociologie în Anexa A1112.

A.1.1.1.3. Îndeplinirea actualelor criterii CNATDCU de către toți conducătorii de doctorat la următoarea evaluare externă

Prezentăm în cele ce urmează situația actuală a îndeplinirii criteriilor CNATDCU de către coordonatorii de doctorat din cadrul domeniului Sociologie, precum și evoluția acestora în ultimii cinci ani din perspectiva contribuțiilor la obținerea punctajului conform cu standardele de abilitare prin activitatea științifică, în acord cu grila CNATDCU, în ultimii 5 ani. Considerăm că este un predictor relevant pentru evoluția activității științifice a coordonatorilor din domeniul Sociologie pentru perioada de timp până la următoarea acreditare a domeniului.

1. Nume, prenume: Baciú Elena-Loreni

Grad didactic: Conferențiar, Departamentul de Asistență Socială, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara

| Criteriu | Definiție criteriu | Standardul pentru Profesor universitar | Punctaj Baciú Elena-Loreni | Punctaj Baciú Elena-Loreni | % |
|----------|---|--|----------------------------|----------------------------|--------------------|
| | | | (total) | (în ultimii 5 ani) | (în ultimii 5 ani) |
| C1 | Punctajul pentru indicatorul I1 | ≥ 10 | 5.91 | 3.82 | 38.20 |
| C2 | Numărul de articole care prezintă contribuții originale, in extenso, conform condițiilor de la I2 | ≥ 8 | 12 | 7 | 87.50 |
| C3 | Numărul de cărți la care este unic autor, sau prim autor | Cel puțin o carte la o editură cu prestigiu internațional (A1) sau cel puțin două cărți la o editură de prestigiu recunoscut | 3 | 2 | 100.00 |

| | | (A2) | | | |
|----|--|------------|--------|------------------|--------------|
| C4 | Suma punctajului pentru indicatorii I1-I8 | ≥ 100 | 125.24 | 88.8 | 88.8 |
| C5 | Suma punctajului pentru indicatorii I9 | ≥ 10 | 43.95 | 43.4 | 434.1 |
| C6 | Suma punctajului pentru indicatorii I1-I23 | ≥ 150 | 210.6 | 144.7 | 96.4 |
| C7 | Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23), acumulat după obținerea titlului de doctor | ≥ 100 | 198.8 | nu se completeza | |
| | | | | | 140.9 |

Punctajul pe ultimii 5 ani: 140,9%

2. Prof.univ.dr. GOIAN COSMIN ȘTEFAN

| Criteriu | Definitie criteriu | Standardul pentru Profesor universitar | Punctaj Goian Cosmin | Punctaj Goian Cosmin | % |
|----------|---|--|----------------------|----------------------|--------------------|
| | | | (total) | (în ultimii 5 ani) | (în ultimii 5 ani) |
| C1 | Punctajul pentru indicatorul I1 | ≥ 10 | 20.3 | 10.2 | 102.84 |
| C2 | Numărul de articole care prezintă contribuții originale, in extenso, conform condițiilor de la I2 | ≥ 8 | 10 | 3.3 | 41.63 |
| C3 | Numărul de cărți la care este unic autor, sau prim autor | Cel puțin o carte la o editură cu prestigiu internațional (A1) sau cel puțin două cărți la o editură de prestigiu recunoscut | 3 | 0 | 0.00 |

| | | (A2) | | | |
|----|--|------------|-------|------------------|-------------|
| C4 | Suma punctajului pentru indicatorii I1-I8 | ≥ 100 | 113,2 | 16 | 16.01 |
| C5 | Suma punctajului pentru indicatorii I9 | ≥ 10 | 21,3 | 1.2 | 12.00 |
| C6 | Suma punctajului pentru indicatorii I1-I23 | ≥ 150 | 177,5 | 33.2 | 22.14 |
| C7 | Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23), acumulat după obținerea titlului de doctor | ≥ 100 | | nu se completeza | |
| | | | | | 32.4 |

Punctajul pe ultimii 5 ani: 32,4%

3. conf.univ.dr. Lazăr Theofild-Andrei

| Criteriu | Definitie criteriu | Standardul pentru Profesor universitar | Punctaj LAZĂR THEOFILD | Punctaj LAZĂR THEOFILD | % |
|----------|---|---|------------------------|------------------------|--------------------|
| | | | (total) | (în ultimii 5 ani) | (în ultimii 5 ani) |
| C1 | Punctajul pentru indicatorul I1 | ≥ 10 | 5.91 | 3.82 | 38.20 |
| C2 | Numărul de articole care prezintă contribuții originale, in extenso, conform condițiilor de la I2 | ≥ 8 | 7 | 3 | 37.50 |
| C3 | Numărul de cărți la care este unic autor, sau prim autor | Cel puțin o carte la o editură cu prestigiu internațional (A1) sau cel puțin două cărți la o editură de | 3 | 2 | 100.00 |

| | | prestigiu recunoscut (A2) | | | |
|----|--|---------------------------------|--------|------------------|--------|
| C4 | Suma punctajului pentru indicatorii I1-I8 | ≥ 100 | 108.64 | 75.22 | 75.22 |
| C5 | Suma punctajului pentru indicatorii I9 | ≥ 10 | 11.11 | 10.91 | 109.10 |
| C6 | Suma punctajului pentru indicatorii I1-I23 | ≥ 150 | 153.75 | 104.13 | 69.42 |
| C7 | Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23), acumulat după obținerea titlului de doctor | ≥ 100 | 140.92 | nu se completeza | |

71.6

Punctajul pe ultimii 5 ani: 71,6%

4. conf.univ.dr. Ciprian Pânzaru

| Criteriu | Definiție criteriu | Standardul pentru Profesor universitar | Punctaj...(Panzaru Ciprian).... | Punctaj...(Panzaru Ciprian).... | 0/0 (în ultimii 5 ani) |
|----------|---|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| | | | (total) | (în ultimii 5 ani) | |
| C1 | Punctajul pentru indicatorul I1 | ≥ 10 | 18.88 | 12.31 | 123.10 |
| C2 | Numărul de articole care prezintă contribuții originale, in extenso, conform condițiilor de la I2 | ≥ 8 | 51.5 | 10 | 125.00 |
| C3 | Numărul de cărți la care este unic autor, sau prim autor | Cel puțin o carte la o editură cu prestigiu internațional (A1) sau cel puțin | 2 | 0 | 0.00 |

| | | | | | |
|----|---|--|--------|------------------|-------------------|
| | | două cărți la o editură de prestigiu recunoscut (A2) | | | |
| C4 | Suma punctajului pentru indicatorii I1-I8 | ≥ 100 | 130.03 | 36.31 | 36.31 |
| C5 | Suma punctajului pentru indicatorii I9 | ≥ 10 | 121.88 | 115.68 | 1156.81 |
| C6 | Suma punctajului pentru indicatorii I1-I23 | ≥ 150 | 315.83 | 210.16 | 140.11 |
| C7 | Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23), acumulat după obținerea titlului de doctor | ≥ 100 | 307.68 | nu se completeza | |
| | | | | | 263. 6 |

Punctajul pe ultimii 5 ani: 263,6%-

5. Prof. dr.Mihaela Alida TOMIȚĂ

| Criteriu | Definitie criteriu | Standardul pentru Profesor universitar | Punctaj Mihaela Tomita. | Punctaj Mihaela Tomita | % |
|----------|--|---|-------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| | | | (total) | (în ultimii 5 ani) | (în ultimii 5 ani) |
| C1 | Punctajul pentru indicatorul I1 | ≥ 10 | 27.64 | 10.38 | 103.80 |
| C2 | Numărul de articole care prezintă contribuții originale, in extenso, conform | ≥ 8 | 27 | 11 | 137.50 |

| | condițiilor de la I2 | | | | |
|----|--|---|--------|------------------|--------|
| C3 | Numărul de cărți la care este unic autor, sau prim autor | Cel puțin o carte la o editură cu prestigiu internațional (A1) sau cel puțin două cărți la o editură de prestigiu recunoscut (A2) | 5 | 3 | 150.00 |
| C4 | Suma punctajului pentru indicatorii I1-I8 | ≥ 100 | 319.46 | 151.01 | 151.01 |
| C5 | Suma punctajului pentru indicatorii I9 | ≥ 10 | 35.3 | 10.35 | 103.50 |
| C6 | Suma punctajului pentru indicatorii I1-I23 | ≥ 150 | 441.26 | 209.09 | 139.39 |
| C7 | Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23), acumulat după obținerea titlului de doctor | ≥ 100 | 436.26 | nu se completeza | |

130.9

Punctajul pe ultimii 5 ani: 130,9%-

6. Conf.univ. dr. Patricia Luciana RUNCAN

| Criteriu | Definitie criteriu | Standardul pentru Profesor universitar | Punctaj...(Patricia Runcan).... | Punctaj...(Patricia Runcan).... | 0/0 (în ultimii 5 ani) |
|----------|---|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| | | | (total) | (în ultimii 5 ani) | |
| C1 | Punctajul pentru indicatorul I1 | ≥ 10 | 18.92 | | 0.00 |
| C2 | Numărul de articole care prezintă contribuții originale, in extenso, conform condițiilor de la I2 | ≥ 8 | 35 | 12 | 150.00 |

| | | | | | |
|----|--|---|--------|------------------|------|
| C3 | Numărul de cărți la care este unic autor, sau prim autor | Cel puțin o carte la o editură cu prestigiu internațional (A1) sau cel puțin două cărți la o editură de prestigiu recunoscut (A2) | 3 | | 0.00 |
| C4 | Suma punctajului pentru indicatorii I1-I8 | ≥ 100 | 212.00 | | 0.00 |
| C5 | Suma punctajului pentru indicatorii I9 | ≥ 10 | 35.96 | | 0.00 |
| C6 | Suma punctajului pentru indicatorii I1-I23 | ≥ 150 | 291.96 | | 0.00 |
| C7 | Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23), acumulat după obținerea titlului de doctor | ≥ 100 | 291.96 | nu se completeza | |

25.0

Punctajul pe ultimii 5 ani: 25%-

7. Conf.univ. dr. Alexandru NEAGOE

| Criteriu | Definitie criteriu | Standardul pentru Profesor universitar | Punctaj Neagoe Alexandru | Punctaj Neagoe Alexandru | % |
|----------|---|--|--------------------------|--------------------------|--------|
| | | | (total) | (în ultimii 5 ani) | |
| C1 | Punctajul pentru indicatorul I1 | ≥ 10 | 11 | | 0.00 |
| C2 | Numărul de articole care prezintă contribuții originale, in extenso, conform condițiilor de la I2 | ≥ 8 | 22 | 8 | 100.00 |

| | | | | | |
|----|--|---|-------|------------------|-------------|
| C3 | Numărul de cărți la care este unic autor, sau prim autor | Cel puțin o carte la o editură cu prestigiu internațional (A1) sau cel puțin două cărți la o editură de prestigiu recunoscut (A2) | 4 | 2 | 100.00 |
| C4 | Suma punctajului pentru indicatorii I1-I8 | ≥ 100 | 279 | 57 | 57.08 |
| C5 | Suma punctajului pentru indicatorii I9 | ≥ 10 | 40.44 | 20.53 | 205.30 |
| C6 | Suma punctajului pentru indicatorii I1-I23 | ≥ 150 | 282 | 86 | 57.02 |
| C7 | Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23), acumulat după obținerea titlului de doctor | ≥ 100 | 280 | nu se completeza | |
| | | | | | 86.6 |

Punctajul pe ultimii 5 ani: 86.6%-

8. Conf. dr. Lavinia Elisabeta POPP

| Criteriu | Definitie criteriu | Standardul pentru Profesor universitar | Punctaj Popp Lavinia Elisabeta | Punctaj (Popp Lavinia) | % |
|----------|---|--|--------------------------------|------------------------|--------------------|
| | | | (total) | (în ultimii 5 ani) | (în ultimii 5 ani) |
| C1 | Punctajul pentru indicatorul I1 | ≥ 10 | 25,144 | | 0.00 |
| C2 | Numărul de articole care prezintă contribuții originale, in extenso, conform condițiilor de la I2 | ≥ 8 | 19 | 10 | 52.63 |

| | | | | | |
|----|--|---|--------|------------------|--------|
| C3 | Numărul de cărți la care este unic autor, sau prim autor | Cel puțin o carte la o editură cu prestigiu internațional (A1) sau cel puțin două cărți la o editură de prestigiu recunoscut (A2) | 2 | 1 | 50.00 |
| C4 | Suma punctajului pentru indicatorii I1-I8 | ≥ 100 | 184,57 | 63.97 | 42.65 |
| C5 | Suma punctajului pentru indicatorii I9 | ≥ 10 | 36,68 | 18.48 | 948.64 |
| C6 | Suma punctajului pentru indicatorii I1-I23 | ≥ 150 | 200,57 | 69.97 | 46.65 |
| C7 | Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23), acumulat după obținerea titlului de doctor | ≥ 100 | 200,57 | nu se completeza | |

190.1

Punctajul pe ultimii 5 ani: 190.1%-

9. Conf. dr. Laurențiu Gabriel Țîru

| Criteriu | Definitie criteriu | Standardul pentru Profesor universitar | Punctaj Tiru Laurentiu Gabriel | Punctaj Tiru Laurentiu Gabriel | % |
|----------|---|---|--------------------------------|--------------------------------|--------|
| | | | (total) | (în ultimii 5 ani) | |
| C1 | Punctajul pentru indicatorul I1 | ≥ 10 | 4.96 | 0 | 0.00 |
| C2 | Numărul de articole care prezintă contribuții originale, in extenso, conform condițiilor de la I2 | ≥ 8 | 9 | 4 | 50.00 |
| C3 | Numărul de cărți la care este unic autor, sau prim autor | Cel puțin o carte la o editură cu prestigiu internațional (A1) sau cel puțin două | 2 | 2 | 100.00 |

| | | | | | |
|----|--|---|--------|------------------|--------|
| | | cărți la o editură de prestigiu recunoscut (A2) | | | |
| C4 | Suma punctajului pentru indicatorii I1-I8 | ≥ 100 | 59.44 | 33.5 | 33.50 |
| C5 | Suma punctajului pentru indicatorii I9 | ≥ 10 | 68.97 | 49.24 | 492.40 |
| C6 | Suma punctajului pentru indicatorii I1-I23 | ≥ 150 | 194.91 | 102.24 | 68.16 |
| C7 | Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23), acumulat după obținerea titlului de doctor | ≥ 100 | 177.74 | nu se completeza | |

124.0

Punctajul pe ultimii 5 ani: 124%-

10 Conf. dr. Marius Vasiluță-Ștefănescu

| Criteriu | Definitie criteriu | Standardul pentru Profesor universitar | Punctaj...(Vasiluta Stefanescu Marius).... | Punctaj...(Vasiluta Stefanescu Marius).... | % |
|----------|---|--|--|--|--------------------|
| | | | (total) | (în ultimii 5 ani) | (în ultimii 5 ani) |
| C1 | Punctajul pentru indicatorul I1 | ≥ 10 | 7,41 | | 0.00 |
| C2 | Numărul de articole care prezintă contribuții originale, in extenso, conform condițiilor de la I2 | ≥ 8 | 11 | 6 | 75.00 |
| C3 | Numărul de cărți la care este unic autor, sau prim autor | Cel puțin o carte la o editură cu prestigiu international (A1) sau cel puțin două cărți la o | 3 | 3 | 150.00 |

| | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|--------|------------------|--------|
| | | editură de prestigiu recunoscut (A2) | | | |
| C4 | Suma punctajului pentru indicatorii I1-I8 | ≥ 100 | 106.72 | 49.5 | 49.50 |
| C5 | Suma punctajului pentru indicatorii I9 | ≥ 10 | 15.93 | 13.93 | 139.30 |
| C6 | Suma punctajului pentru indicatorii I1-I23 | ≥ 150 | 160.65 | 87.43 | 58.29 |
| C7 | Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23), acumulat după obținerea titlului de doctor | ≥ 100 | 133.57 | nu se completeza | |

78.7

Punctajul pe ultimii 5 ani: 78.7%-

Apreciem, pornind de la datele mai sus prezentate și evoluția activității științifice a coordonatorilor pe perioada ultimilor cinci ani, că la următoarea evaluare externă vor fi îndeplinite criteriile CNATDCU de către toți conducătorii de doctorat din cadrul domeniului Sociologie. Neîndeplinirea acestor criterii se referă la un singur indicator din grila CNATCDU, situație valabilă pentru patru coordonatori de doctorat, în urma modificării criteriilor de abilitare, ulterior aderării acestora la școala doctorală.

A.1.2. – Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat

A.1.2.1. – Numărul lucrărilor publicate în reviste cotate în bazele internaționale de date

A.1.2.1.1. Lucrările publicate de conducătorii de doctorat în calitate de autori/coautori în reviste cotate în bazele de date internaționale Web of Science, Scopus, Google Scholar

În cele ce urmează vom prezenta publicistica relevantă pentru coordonatorii de doctorat în domeniul Sociologie, lucrările acestora fiind indexate în bazele de date indicate, Web of Science, Scopus, Google Scholar

1. Nume coordonator de doctorat: **Baciu Elena**

Web of Science: 2

Baciu, E.L., Lazăr, T.A., 2017, Between Equality and Discrimination: Disabled Persons in Romania, *Transylvanian Review of Administrative Sciences*, No. 51 E/2017, pp. 5-19; DOI 10.24193/tras.51E.1; (ISSN 1842 – 2845) – indexată în Social Sciences Citation Index (Web of Science – nr. WOS: 000405969200001); Thomson Scientific (former ISI); EBSCO; SCOPUS; DOAJ – link <http://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/521>

Alexiu, T.M., Lazăr, T.A., **Baciu, E.L.**, 2011, Community participation and involvement in social action, *Transylvanian Review of Administrative Sciences*, No. 33 E June/2011, pp. 5-22 (ISSN 1842 – 2845) – indexată în Social Sciences Citation Index (Web of Science – nr. WOS: 000291782000001); Thomson Scientific (former ISI); EBSCO; SCOPUS; DOAJ – link <http://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/280>

Scopus: 3

Baciu, E.L., Lazăr, T.A., 2017, Between Equality and Discrimination: Disabled Persons in Romania, *Transylvanian Review of Administrative Sciences*, No. 51 E/2017, pp. 5-19; DOI 10.24193/tras.51E.1; (ISSN 1842 – 2845) – indexată în Social Sciences Citation Index (Web of Science – nr. WOS: 000405969200001); Thomson Scientific (former ISI); EBSCO; SCOPUS; DOAJ – link <http://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/521>

Alexiu, T.M., Lazăr, T.A., **Baciu, E.L.**, 2011, Community participation and involvement in social action, *Transylvanian Review of Administrative Sciences*, No. 33 E June/2011, pp. 5-22 (ISSN 1842 – 2845) – indexată în Social Sciences Citation Index (Web of Science – nr. WOS: 000291782000001); Thomson Scientific (former ISI); EBSCO; SCOPUS; DOAJ – link <http://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/280>

Breimo Paulsen, J., **Baciu, E.L.**, 2016, Romanian Roma: An Institutional Ethnography of Labour Market Exclusion, *Social Inclusion*, Vol. 4, Issue 1, pp. 116-126, DOI 10.17645/si.v4i1.539; (ISSN 2183-2803 - indexată în Web of Science-Emerging Sources Citation Index, nr. WOS: 000374571700012, Scopus, BASE - Bielefeld Academic Search Engine, Cengage, DOAJ - Directory of Open Access Journals, Google Scholar, J-Gate, ProQuest, Repec, RoMEO, UlrichsWeb, WorldCat), <http://www.cogitatiopress.com/socialinclusion/article/view/539>

Google Scholar: 20 de articole indexate

Toate Din 2014

| | | |
|---|----|----|
| Referințe bibliografice | 61 | 52 |
| h-index | 4 | 4 |
| i10-index | 1 | 0 |

2. Nume coordonator de doctorat: **Goian Cosmin**

Web of Science: 6

1.Vintilă, M., Tudorel, O. I., **Goian, C.**, & Bărbat, C. (2018). Determining the structure of Smartphone Addiction Scale: A bifactor model analysis. *Current Psychology Journal, Online First Articles*, 1-8. doi: 10.1007/s12144-018-0035-0. Retrieved from <https://link.springer.com/article/10.1007/s12144-018-0035-0>

ISSN: 1046-1310 (print); ISSN: 1936-4733 (online)

Factor de impact: 1,280 (<https://link.springer.com/journal/12144>)

2. Tudorel, O. I., Vintilă, M., Vlaicu, L., Bălăuță, D., **Goian, C.**, & Rusu, A. (2018). Romanian Version of the Internet Addiction Test: Psychometric Properties and Cross-Gender Invariance. *International Journal of Mental Health and Addiction, Online First*

Articles, 1-13. doi: 10.1007/s11469-018-0014-6. Retrieved from
<https://link.springer.com/article/10.1007/s11469-018-0014-6>

ISSN: 1557-1874 (print version); ISSN: 1557-1882 (electronic version)

Factor de impact 2017: 1,192 (<https://link.springer.com/journal/11469>)

3. Swami, V., Vintilă, M., Tudorel, O., **Goian, C.**, & Barron, D. (2018). Factor structure and psychometric properties of a Romanian translation of the drive for Muscularity Scale (DSM) in university men. *Body image*, 25, 48-55.
<https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2018.02.004> Retrieved from
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1740144517305338>

ISSN: 1740-1445

Factor de impact: 2,926 (<https://www.journals.elsevier.com/body-image>)

4. Swami, V., Tudorel, O., **Goian, C.**, Barron, D., & Vintilă, M. (2017). Factor structure and psychometric properties of a Romanian translation of the Body Appreciation Scale-2. *Body image*, 23, 61-68. <http://dx.doi.org/10.1016/j.bodyim.2017.08.001>. Retrieved from
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1740144517301286>

ISSN: 1740-1445

Factor de impact: 2,926 (<https://www.journals.elsevier.com/body-image>)

5. Runcan, P. L., **Goian, C.**, & Țîru, L. (2012). The Socio-Communicational Style and the Need for Supervision of Professionals from the Social Services. *Revista de cercetare și intervenție socială [Review of Research and Social Intervention]*, 37, 180-195. Retrieved from http://www.rcis.ro/images/documente/rcis37_10.pdf

ISSN (print): 1583-3410; ISSN (electronic): 1584-5397

Factor de impact: 1,354 (<https://www.rcis.ro/en/impact-factor.html>)

6. Tomița, M., & **Goian, C.** (2009). Romanian probation system and the effect of semantics in social work. *Revista de cercetare și intervenție socială [Review of Research and Social Intervention]*, 27, 92-111. Retrieved from
http://www.rcis.ro/images/documente/rcis27_06.pdf

ISSN (print): 1583-3410; ISSN (electronic): 1584-5397

Factor de impact: 0,789 (<https://www.rcis.ro/en/impact-factor.html>)

Scopus: 7

1. Vintilă, M., Tudorel, O. I., **Goian, C.**, & Bărbat, C. (2018). Determining the structure of Smartphone Addiction Scale: A bifactor model analysis. *Current Psychology Journal, Online First Articles*, 1-8. doi: 10.1007/s12144-018-0035-0. Retrieved from <https://link.springer.com/article/10.1007/s12144-018-0035-0>

ISSN: 1046-1310 (print); ISSN: 1936-4733 (online)

Factor de impact: 1,280 (<https://link.springer.com/journal/12144>)

2. Tudorel, O. I., Vintilă, M., Vlaicu, L., Bălăuță, D., **Goian, C.**, & Rusu, A. (2018). Romanian Version of the Internet Addiction Test: Psychometric Properties and Cross-Gender Invariance. *International Journal of Mental Health and Addiction, Online First Articles*, 1-13. doi: 10.1007/s11469-018-0014-6. Retrieved from <https://link.springer.com/article/10.1007/s11469-018-0014-6>

ISSN: 1557-1874 (print version); ISSN: 1557-1882 (electronic version)

Factor de impact 2017: 1,192 (<https://link.springer.com/journal/11469>)

3. Swami, V., Vintilă, M., Tudorel, O., **Goian, C.**, & Barron, D. (2018). Factor structure and psychometric properties of a Romanian translation of the drive for Muscularity Scale (DSM) in university men. *Body image*, 25, 48-55. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2018.02.004> Retrieved from <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1740144517305338>

ISSN: 1740-1445

Factor de impact: 2,926 (<https://www.journals.elsevier.com/body-image>)

4. Swami, V., Tudorel, O., **Goian, C.**, Barron, D., & Vintilă, M. (2017). Factor structure and psychometric properties of a Romanian translation of the Body Appreciation Scale-2. *Body image*, 23, 61-68. <http://dx.doi.org/10.1016/j.bodyim.2017.08.001>. Retrieved from <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1740144517301286>

ISSN: 1740-1445

Factor de impact: 2,926 (<https://www.journals.elsevier.com/body-image>)

5. Runcan, P. L., **Goian, C.**, & Țîru, L. (2012). The Socio-Communicational Style and the Need for Supervision of Professionals from the Social Services. *Revista de cercetare și intervenție socială [Review of Research and Social Intervention]*, 37, 180-195. Retrieved from http://www.rcis.ro/images/documente/rcis37_10.pdf

ISSN (print): 1583-3410; ISSN (electronic): 1584-5397

Factor de impact: 1,354 (<https://www.rcis.ro/en/impact-factor.html>)

6. Tomița, M., & **Goian, C.** (2009). Romanian probation system and the effect of semantics in social work. *Revista de cercetare și intervenție socială [Review of Research and Social Intervention]*, 27, 92-111. Retrieved from http://www.rcis.ro/images/documente/rcis27_06.pdf

ISSN (print): 1583-3410; ISSN (electronic): 1584-5397

Factor de impact: 0,789 (<https://www.rcis.ro/en/impact-factor.html>)

7. Iovu, M. B., **Goian, C.**, & Runcan, P. L. (2015). Evidence-Based Practice among Romanian Social Workers: Attitudes, Utilization, and Barriers. *Journal of Evidence-Informed Social Work*, 12(5), 524-533. DOI: [10.1080/15433714.2014.899173](https://doi.org/10.1080/15433714.2014.899173). Retrieved from <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/15433714.2014.899173>

ISSN (print): 2376-1407; ISSN (online): 2376-1415.

Revistă indexată în: Academic Search Complete; CINAHL Database; Family Index Database; Family Studies Abstracts; Index Copernicus - Google Scholar; MEDLINE, National Criminal Justice Reference Services; Social Services Abstracts; SOCIndex; and Studies on Women and Gender Abstracts

Google Scholar: 20

| Toate | Din 2014 | |
|---|-------------|-----|
| Referințe bibliografice | 129 | 107 |
| h-index | 7 | 6 |
| i10-index | 6 | 6 |

3. Nume coordonator de doctorat: **Lazăr Theofild**

Web of Science: 4

1. Baci, E.L., **Lazăr, T.A.**, 2017, Between Equality and Discrimination: Disabled Persons in Romania, *Transylvanian Review of Administrative Sciences*, No. 51 E/2017, pp. 5-19, (ISSN 1842 – 2845 – indexată în Social Sciences Citation Index (Web of Science, nr. WOS 000405969200001)

Thomson Scientific (former ISI), EBSCO, SCOPUS, DOAJ)

2. Alexiu, T.M., **Lazăr, T.A.**, Baci, E.L., 2011, Community participation and involvement in social action, *Transylvanian Review of Administrative Sciences*, No. 33 E June/ 2011, pp. 5-22, (ISSN 1842 – 2845 – indexată în Social Sciences Citation Index (Web of Science, nr. WOS 000291782000001)

Thomson Scientific (former ISI), EBSCO, SCOPUS, DOAJ)

<http://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/280>

<http://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/521>,

3. Baci, E.L., Lazar, T.A., 2016, Generating and Keeping the Desired Social Change: What Do We Learn From Project-Based Interventions And How Can We Further Build On Them?, in M. Araújo – Ed. The Proceedings of the 3rd International Conference on Project Evaluation (ISI Proceedings), pp. 107-112, Portugal: University of Minho (ISBN 978-989-97050-5-0; ISSN 2183-3974)

4. Lazar, T., Baci, L., Dincă, M., Breimo-Paulsen, J., 2016, Roma citizens and Labour Market Integration in Romania, în M.Tomită – Ed., The Fifth International Conference Multidisciplinary Perspectives in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders. Probation as a Field of Study and Research: From Person to Society, Bologna: Filodiritto Editore, pp. 121-126, ISBN 978-88-95922-68-3, <https://m.filodiritto.com/proceedings>

Scopus: 2

1. Baci, E.L., **Lazăr, T.A.**, 2017, Between Equality and Discrimination: Disabled Persons in Romania, *Transylvanian Review of Administrative Sciences*, No. 51 E/2017, pp. 5-19, (ISSN 1842 – 2845 – indexată în Social Sciences Citation Index (Web of Science, nr.

WOS 000405969200001)

Thomson Scientific (former ISI), EBSCO, SCOPUS, DOAJ)

2. Alexiu, T.M., **Lazăr, T.A.**, Baci, E.L, 2011, Community participation and involvement in social action, *Transylvanian Review of Administrative Sciences*, No. 33 E June/ 2011, pp. 5-22, (ISSN 1842 – 2845 – indexată în Social Sciences Citation Index (Web of Science, nr. WOS 000291782000001)

Thomson Scientific (former ISI), EBSCO, SCOPUS, DOAJ)

Google Scholar: 20

| Toate | Din 2014 | |
|---|-------------|----|
| Referințe bibliografice | 30 | 23 |
| h-index | 3 | 3 |
| i10-index | 1 | 0 |

4. Nume coordonator de doctorat: **Neagoe Alexandru**

Web of Science: 1

1.Neagoe, A. (2013), Ethical dilemmas of the social work professional in a (post)secular society, with special reference to the Christian social worker, *International Social Work*, 56:3, 2013 pp. 310 – 325. *ISSN*: 0020-8728, doi: 10.1177/0020872812474010. Impact factor: 0,822 (Anexa 1)

Scopus: 1

1.Neagoe, A. (2013), Ethical dilemmas of the social work professional in a (post)secular society, with special reference to the Christian social worker, *International Social Work*, 56:3, 2013 pp. 310 – 325. *ISSN*: 0020-8728, doi: 10.1177/0020872812474010. Impact factor: 0,822 (Anexa 1)

Google Scholar: 21

| Toate | Din 2014 |
|-------|-------------|
|-------|-------------|

| Toate | Din 2014 | |
|---|-------------|----|
| Referințe bibliografice | 77 | 45 |
| h-index | 4 | 2 |
| i10-index | 2 | 2 |

5. Nume coordonator de doctorat: **Pânzaru Ciprian**

Web of Science: 7

1. Pânzaru C., Tomiță M. (2013). Parent Involvement and Early School Leaving, Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 40, ISSN 1583-3410, WOS:000317533700002, <https://www.rcis.ro/ro/section1/74-volumul-402013martie/744-parent-involvement-and-early-school-leaving.html>
2. Pânzaru C. (2015). The Geopolitics of Romanian Migration. Ceskoslovenska Psychologie. ISSN: 0009-062X, WOS:000366145100012, http://cspsy.ch.psu.cas.cz/files/cspsy_ch_supplement_2015.pdf
3. Pânzaru C., Brandas C. Filip F. (2016). Data Driven Decision Support Systems: An Application Case in Labour Market Analysis. Romanian Journal of Information Science and Technology, 19.1-2 (2016): 65-77. EID: 2-s2.0-85018561135, WOS:000399549500006, <http://www.romjist.ro/content/pdf/05-ffilip.pdf>
4. Noja GG, Cristea SM, Yüksel A, Pânzaru C, Drăcea RM. (2018). Migrants' Role in Enhancing the Economic Development of Host Countries: Empirical Evidence from Europe. Sustainability, 10(3):894, WOS:000428567100321, <https://doi.org/10.3390/su10030894>

Scopus: 7

1. Pânzaru C., Tomiță M. (2013). Parent Involvement and Early School Leaving, Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 40, ISSN 1583-3410, WOS:000317533700002, <https://www.rcis.ro/ro/section1/74-volumul-402013martie/744-parent-involvement-and-early-school-leaving.html>
2. Pânzaru C. (2015). The Geopolitics of Romanian Migration. Ceskoslovenska Psychologie. ISSN: 0009-062X, WOS:000366145100012, http://cspsy.ch.psu.cas.cz/files/cspsy_ch_supplement_2015.pdf

3. Pânzaru C., Brandas C. Filip F. (2016). Data Driven Decision Support Systems: An Application Case in Labour Market Analysis. Romanian Journal of Information Science and Technology, 19.1-2 (2016): 65-77. EID: 2-s2.0- 85018561135, WOS:000399549500006, <http://www.romjist.ro/content/pdf/05-ffilip.pdf>
4. Noja GG, Cristea SM, Yüksel A, Pânzaru C, Drăcea RM. (2018). Migrants' Role in Enhancing the Economic Development of Host Countries: Empirical Evidence from Europe. Sustainability, 10(3):894, WOS:000428567100321, <https://doi.org/10.3390/su10030894>
5. Pânzaru C. (2015). On the Sustainability of the Romanian Pension System in the Light of Population Declining. Social and Behavioral Sciences, 183 (2015). ISSN: 1877-0428 (ISI-CPCI, ScienceDirect, Scopus), WOS:000376429200010, DOI: 10.1016/j.sbspro.2015.04.848
6. Pânzaru C. (2015). Some Considerations of Population Dynamics and the Sustainability of Social Security System. Social and Behavioral Sciences, 183. ISSN: 1877-0428 (ISI-CPCI, ScienceDirect, Scopus), WOS:000376429200009, DOI: 10.1016/j.sbspro.2015.04.847
7. Panzaru, C., Reisz, R.D. (2013). Validity of the Push and Pull Hypothesis for the Explanation of Romanian Migration Flows. Journal of Social Research & Policy, 4(1) ISSN 2068-9861 (SCOPUS, EBSCO, ProQuest, DOAJ, GESIS), http://www.jsrp.ro/content/JSRP_Vol4_Iss1_Panzaru
Google Scholar: 51 de lucrări indexate

| Toate | Din 2014 | |
|---|-------------|----|
| Referințe bibliografice | 85 | 74 |
| h-index | 5 | 5 |
| i10-index | 1 | 1 |

6. Nume coordonator de doctorat: **Popp Lavinia**

Web of Science: 7

1. Popp Lavinia Elisabeta, (2010), The labour market and the social approach of unemployment, Revista de cercetare și intervenție socială, vol.28; pp. 115-123; indexată ISI Thomson Reuters - Social Sciences Citation Index (Sociology and Social Work Domains). Revista ISI cu factor de impact: 0.789. (<http://www.rcis.ro/ro/section1/38-volumul-282010martie.html>), WOS:000276508700006
2. Popp Lavinia Elisabeta, (2012), Difficulties and opportunities of the spiritual dimension in globalisation, Revista de cercetare și intervenție socială, vol.36, pp. 197-223; indexată ISI Thomson Reuters - Social Sciences Citation Index (Sociology and Social Work Domains). Revista ISI cu factor de impact: 1.354. (<http://www.rcis.ro/ro/section1/47-volumul-362012martie.html>), WOS: :000303282800012
3. Andrioni Felicia, Popp Lavinia Elisabeta, Petrică Ion, (2016), Juvenile delinquency in the Jiu Valley at the junction with the probation service and restorative justice, in Probation as a field of study and research: From person to society (ed. Tomita M.), Filodiritto Editore, Bologna ISBN 978-88-95922-68-3, pp.18-23, Specto 2016 <http://www.congress.resilience.uvt.ro/documents/draft-program.pdf>
WOS:000389987400002.
4. Popp Lavinia Elisabeta, Andrioni Felicia, Petrică Ion, (2016) Domestic violence - causative vector of necessity of implementing the intervention project in crisis situations in Probation as a field of study and research: From person to society (ed. Tomita M.), Filodiritto Editore, Specto 2016, Bologna ISBN 978-88-95922-68-3, pp.183-189-
<http://www.congress.resilience.uvt.ro/documents/draft-program.pdf>
WOS: 000389987400032.
5. Popp Lavinia Elisabeta, Andrioni Felicia, Chipea Lavinia Onica, (2014), Resilience, a constituent for a better life of persons with psychotic troubles in the agora of social reality?(ed. Ionescu Ș., Tomescu M., Cace S.), Medimond International Proceedings, Pianoro (Bologna) Italy, ISBN978-88-7587-697-5, pp.277-280, Specto2014 <http://www.congress.resilience.uvt.ro/documents/draft-program.pdf>
WOS:003422087000050
6. Popp Lavinia Elisabeta (2012)- Difficulties and opportunities of the spiritual dimension in globalization, in Review of research and social intervention, vol.36, pp.197-223, citat in Political ethics between biblical ethics and the mythology of the death of God, Frunză S.,

în Journal for the Study of Religions and Ideologies, 11(33), pp.206-231, Editura indexată în: Arts & Humanities Citation Index (Thompson-Reuters ISI database); Current Contents: Arts & Humanities (Thompson-Reuters ISI database); ISI Web of Knowledge; SCOPUS; EBSCO; DOAJ; Pro-Quest; J-Gate; Gale; CEEOL; Index to the Study of Religions Online (Brill). Impact Factor 0,468(2012)

7. Felicia Andrioni, Popp Lavinia Elisabeta, (2012), Plea For The Development of Human Resources Through Professional Training in Romania, in Procedia - Social and Behavioral Sciences Journal (ISSN: 1877-0428), published By Elsevier Publishing LTD, Conference Proceeding Citation Index (Web of Science); World Conference on Business, Economics and Management (BEM-2012), vol. 62/24.10.2012, pp.413-417, ISSN 1877-0428, ISI Web of Science, Lucrarea nr. 66, (<http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/62>)

Scopus: 2

1. Popp Lavinia Elisabeta, (2010), The labour market and the social approach of unemployment, Revista de cercetare și intervenție socială, vol.28; pp. 115-123; indexată ISI Thomson Reuters - Social Sciences Citation Index (Sociology and Social Work Domains). Revista ISI cu factor de impact: 0.789. (<http://www.rcis.ro/ro/section1/38-volumul-282010martie.html>), WOS:000276508700006

2. Popp Lavinia Elisabeta, (2012), Difficulties and opportunities of the spiritual dimension in globalisation, Revista de cercetare și intervenție socială, vol.36, pp. 197-223; indexată ISI Thomson Reuters - Social Sciences Citation Index (Sociology and Social Work Domains). Revista ISI cu factor de impact: 1.354. (<http://www.rcis.ro/ro/section1/47-volumul-362012martie.html>), WOS: :000303282800012

Google Scholar: 22

| Toate | Din 2014 | |
|---|-------------|----|
| Referințe bibliografice | 31 | 14 |
| h-index | 3 | 2 |
| i10-index | 0 | 0 |

7. Nume coordonator de doctorat: **Runcan Patricia**

Web of Science: 3

1. Runcan, P. L., Goian, C., Țîru, L. (2012). The Socio-Communicational Style and the Need for Supervision of Professionals from the Social Services. Revista de cercetare și intervenție socială, 37, 180-195. Revista ISI cu factor de impact: 1.354 (<http://www.rcis.ro/en/impact-factor.html4>). ISSN (print): 1583-3410, ISSN (electronic): 1584-5397. www.rcis.ro. <http://www.rcis.ro/ro/section1/48-volumul-372012iunie/428-the-socio-communicational-style-and-the-need-for-supervision-of-professionals-from-the-social-services.html>
2. Iovu, M.B., Runcan, P. (2012). Evidence-Based Practice: Knowledge, Atitudes, and Beliefs of Social Workers in Romania. Revista de cercetare și intervenție socială, 38, 54-70. Revista ISI cu factor de impact: 1.354 (<http://www.rcis.ro/en/impact-factor.html4>). ISSN (print): 1583-3410, ISSN (electronic): 1584-5397. www.rcis.ro. <http://www.rcis.ro/ro/section1/54-volumul-382012septembrie/474-evidence-based-practice-knowledge-attitudes-and-beliefs-of-social-workers-in-romania.html>
3. Runcan, P.L., Iovu, M.B. (2013). Emotional Intelligence and Life Satisfaction in Romanian University Students: The Mediating Role of Self-Esteem and Social Support. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 40, 137-148. Revista ISI cu factor de impact: 1.354 (<http://www.rcis.ro/en/impact-factor.html4>). www.rcis.ro. <http://www.rcis.ro/ro/numarul-curent/824-emotional-intelligence-and-life-satisfaction-in-romanian-university-students-the-mediating-role-of-self-esteem-and-social-support.html>
4. Bucur, V., Bucur, E., Runcan, P. L. (2013). Institutionalisation of the elderly person-between adaptation and survival. Procedia Social and Behavioral Scienses, Volume 84, pp.944-948. Conferința "3rd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance" (WCPCG 2012), 09-12 Mai, 2012, Izmir, Turcia. Publicație indexată: Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). www.sciencedirect.com,
5. Bucur, E., Bucur, V., Runcan, P. L. (2013). An analysis of intervention in child protection from the perspective of the child`s resilience in Romania. Procedia Social and Behavioral Scienses, Volume 84, pp.954-958. Conferința "3rd World Conference on

Psychology, Counselling and Guidance” (WCPCG 2012), 09-12 Mai, 2012, Izmir, Turcia. Publicație indexată: Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). ISSN: 1877-0428

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813017552>

6. Runcan, P. L., Călăuz, A., Popa, D., Danciu, E. L. (2013). Professional Counselling- an Example of Sloving Ideas. Procedia Social and Behavioral Scienses, Volume 84, pp.1500-1503. Conferința “3rd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance” (WCPCG 2012), 09-12 Mai, 2012, Izmir, Turcia. Publicație indexată: Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). ISSN:1877-0428.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813018533>

7. Iovu, M. B., Goian, C., Runcan, P. L. (2015). Evidence-Based Practice among Romanian Social Workers: Attitudes, Utilization, and Barriers. Journal of Evidence-Informed Social Work. Volume 12, Issue 5. Pp. 524-533. Routledge. Taylor & Francis Group, LLC. ISSN: 2376-1407 print 2376-1415 online.

<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/15433714.2014.899173>

8. Muntean, A., Ungureanu, R., Runcan, P. L.. (2012). The School’s Role in Building up the Resiliency of Adopted Children. .Procedia Social and Behavioral Scienses, 46, 331-334. Conferința “4th World Conference on Educational Sciences” (WCES 2012), 02-05 February, 2012, Barcelona, Spain. Publicație indexată: Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science).

www.sciencedirect.com, ISSN: 1877-0428

9. Runcan, P. L., Petracovschi, S., Borca, C. (2012). The Importance of Play in the Parent-Child Interaction. Procedia Social and Behavioral Scienses, 46, 795-799.. Conferința “4th World Conference on Educational Sciences” (WCES 2012), 02-05 February, 2012, Barcelona, Spain. Publicație indexată: Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). ISSN: 1877-0428.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812013304>

10. The role of communication in the parent-child interaction. (2012). Runcan, P.L, Constantineanu, C., Ielics, B., Popa, D. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 46, 904-908
11. The profile of the successful woman manager in Romania. (2012). Ielics, B., Runcan, P.L. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 46, 909-911
12. Petracovschi, S., Runcan, P. L., Neniu, R., Clitan, G. (2012). The Social Integration of Children with Weight Issues using the Curricular and Extracurricular Physical Education Activities. Procedia Social and Behavioral Sciences, 46, 2872-2876. Conferința "4th World Conference on Educational Sciences" (WCES 2012), 02-05 February, 2012, Barcelona, Spain. Publicație indexată: Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). ISSN: 1877-0428 <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812017090><http://www.webofknowledge.com/?DestApp=WOS>
13. Runcan, P. L. (2012). The time factor: does it influence the parent-child relationship?! Procedia Social and Behavioral Sciences, 33, 11-14. Conferința Internațională "Psychology and the realities of the Contemporary World" (PSIWORLD 2011), 27-30 octombrie 2011, București, România. Publicație indexată: Elsevier, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), Science Direct. ISSN: 1877-0428 www.sciencedirect.com, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281200081X?np=y>
14. Runcan, P. L. (2012). Elderly institutionalization and depression. Procedia Social and Behavioral Sciences, 33, 109-113. Conferința Internațională "Psychology and the realities of the Contemporary World" (PSIWORLD 2011), 27-30 octombrie 2011, București, România. Publicație indexată: Elsevier, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), Science Direct. ISSN: 1877-0428 <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001012>
15. Țîru, L. , Goian, C., Runcan, P. L. (2011). Mass-Media and the Construction of Social Identity in the Case of Students. În I. Boldea, C. Sigmirean, S. Costea (Coord.). Intercultural Perspectives on European Integration between Tradition and Modernity. 866-879. Târgu-Mureș: Editura Universității "Petru Maior". The International Conference:

European Integration-Between Tradition and Modernity, Târgu-Mureș. Source: PROCEEDINGS OF THE EUROPEAN INTEGRATION: BETWEEN TRADITION AND MODERNITY, VOL 4 Pages: 797-810. <http://www.webofknowledge.com/?DestApp=WOS>

16. Runcan, P. L., Bărbat, C. B., Predescu, S.V., Alexiu, T. M. (2010). Scheduled Child. Procedia Social and Behavioral Sciences, 2, 4728-4731. Indexată: Scopus, Elsevier, Science Direct, ERIC(H), Thomson Reuters Conference Proceedings Citation. www.wces2012.org.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810007986>

17. Bărbat, A.B., Caraion, C., Runcan, P. L., Vlaicu, B. (2010). Aggressiveness in a High School Student Population: Comparison Between Two Measurement Instruments. Procedia Social and Behavioral Sciences, 2, 4781- 4786. Indexată: Scopus, Elsevier, Science Direct, ERIC(H), Thomson Reuters Conference Proceedings Citation. www.wces2012.org.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810008104>

18. Caraion, C., Bărbat, A.B., Runcan, P. L., Vlaicu, B. (2010). Personality Features and School Performance in a High School Student Population of Romania. Procedia Social and Behavioral Sciences, 2, 4810-4814. Indexată: Scopus, Elsevier, Science Direct, ERIC(H), Thomson Reuters Conference Proceedings Citation. www.wces2012.org.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810008153>

19. The emergence of depression in the elderly. (2010). Runcan, P.L., Hațegan, M., Bărbat, C., Alexiu, M.T. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2 (2), 4966-4971
Scopus: 10

1.Runcan, P. L., Goian, C., Țîru, L. (2012). The Socio-Communicational Style and the Need for Supervision of Professionals from the Social Services. Revista de cercetare și intervenție socială, 37, 180-195. Revista ISI cu factor de impact: 1.354 (<http://www.rcis.ro/en/impact-factor.html4>). ISSN (print): 1583-3410, ISSN (electronic): 1584-5397. www.rcis.ro. <http://www.rcis.ro/ro/section1/48-volumul-372012iunie/428-the-socio-communicational-style-and-the-need-for-supervision-of-professionals-from-the-social-services.html>

2. Iovu, M.B., Runcan, P. (2012). Evidence-Based Practice: Knowledge, Atitudes, and Beliefs of Social Workers in Romania. Revista de cercetare și intervenție socială, 38, 54-

70. Revista ISI cu factor de impact: 1.354 (<http://www.rcis.ro/en/impact-factor.html4>).
ISSN (print): 1583-3410, ISSN (electronic): 1584-5397. www.rcis.ro.
<http://www.rcis.ro/ro/section1/54-volumul-382012septembrie/474-evidence-based-practice-knowledge-attitudes-and-beliefs-of-social-workers-in-romania.html>

3. Runcan, P.L., Iovu, M.B. (2013). Emotional Intelligence and Life Satisfaction in Romanian University Students: The Mediating Role of Self-Esteem and Social Support. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 40, 137-148. Revista ISI cu factor de impact: 1.354 (<http://www.rcis.ro/en/impact-factor.html4>). www.rcis.ro.
<http://www.rcis.ro/ro/numarul-curent/824-emotional-intelligence-and-life-satisfaction-in-romanian-university-students-the-mediating-role-of-self-esteem-and-social-support.html>

4. Runcan, P. L. (2010). One Minute More: Adolescent Addiction for Virtual World. Procedia Social and Behavioral Sciences, 2, 3706-3710. Indexată: Scopus, Elsevier, Science Direct, ERIC(H), Thomson Reuters Conference Proceedings Citation. www.wces2012.org.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810006166>

5. Runcan, P. L., Hațegan, M., Bărbat, A.C., Alexiu, T. M. (2010). The Emergence of Depression in the Elderly. Procedia Social and Behavioral Sciences, 2, 4966-4971. Indexată: Scopus, Elsevier, Science Direct, ERIC(H), Thomson Reuters Conference Proceedings Citation. www.wces2012.org.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281000844X>

6. Runcan, P. L. (2010). The Teacher`s Depression- Case Study. Procedia Social and Behavioral Sciences, 2, 4972-4976. Indexată: Scopus, Elsevier, Science Direct, ERIC(H), Thomson Reuters Conference Proceedings Citation. www.wces2012.org.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810008451>

7. Runcan, P. L., Bărbat, C. B., Predescu, S.V., Alexiu, T. M. (2010). Scheduled Child. Procedia Social and Behavioral Sciences, 2, 4728-4731. Indexată: Scopus, Elsevier, Science Direct, ERIC(H), Thomson Reuters Conference Proceedings Citation. www.wces2012.org.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810007986>

8. Bărbat, A.B., Caraion, C., Runcan, P. L., Vlaicu, B. (2010). Aggressiveness in a High School Student Population: Comparison Between Two Measurement Instruments. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2, 4781-4786. Indexată: Scopus, Elsevier, Science Direct, ERIC(H), Thomson ReutersConference Proceedings Citation.

www.wces2012.org.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810008104>

9. Caraion, C., Bărbat, A.B., Runcan, P. L., Vlaicu, B. (2010). Personality Features and School Performance in a High School Student Population of Romania. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2, 4810-4814. Indexată: Scopus, Elsevier, Science Direct, ERIC(H), Thomson Reuters Conference Proceedings Citation. www.wces2012.org.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810008153>

10. Petracovschi, S., Runcan, P. L., Neniu, R., Clitan, G. (2012). The Social Integration of Children with Weight Issues using the Curricular and Extracurricular Physical Education Activities. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 46, 2872-2876. Conferința "4th World Conference on Educational Sciences" (WCES 2012), 02-05 February, 2012, Barcelona, Spain. Publicație indexată: Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). ISSN: 1877-0428 <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812017090>

www.webofknowledge.com/?DestApp=WOS

Google Scholar: 75

[Referințe bibliografice](#) 157 135

[h-index](#) 7 6

[i10-index](#) 2 2

8. Nume coordonator de doctorat: **Țîru Laurențiu Gabriel**

Web of Science: 1

1. The Socio-Communicational Style and the Need for Supervision of Professionals from the Social Services. *Revista de Cercetare si Interventie Sociala*, 37/2012, 180-195. Cod: ISSN: 1583-3410 (print), ISSN: 1584-5397 (electronic) Factor de impact (2012)= 1.354, Autori: Patricia Luciana Runcan, Cosmin Goian, Laurențiu Gabriel Țîru Link:<http://www.rcis.ro/ro/section1/48-volumul-372012iunie/428-the-socio->

communicational-style-and-the-need-for-supervision-of-professionals-from-the-social-services.html WOS:000306499700010

2. Dear teacher, what should I write on my wall? A case study on academic uses of Facebook, Procedia Social and Behavioral Science, 15 (2011), pp1425-1430. Autori: Gabriela Grosseck, Ramona Bran, Laurențiu Țîru.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281100485X>
WOS:000298605101105

3. EITM – 4th Edition, The international conference “European integration between tradition and modernity”, 27-28 october 2011, Universitatea Petru Maior, Faculty of Sciences and Letters, Târgu Mureș, secțiunea: COMMUNICATION, Lucrarea: Media and Construction of Social Identity of the Students, Autori: Laurentiu Gabriel Tiru, Cosmin Goian, Patricia Luciana Runcan.

Scopus: 2

1. The Socio-Communicational Style and the Need for Supervision of Professionals from the Social Services. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 37/2012, 180-195. Cod: ISSN: 1583-3410 (print), ISSN: 1584-5397 (electronic) Factor de impact (2012)= 1.354, Autori: Patricia Luciana Runcan, Cosmin Goian, Laurențiu Gabriel Țîru
Link:<http://www.rcis.ro/ro/section1/48-volumul-372012iunie/428-the-socio-communicational-style-and-the-need-for-supervision-of-professionals-from-the-social-services.html> WOS:000306499700010

2. THE REFLECTIVE NATURE OF ACADEMIC TEACHING AND LEARNING, Journal Plus Education, vol.20 no.2/2018, E- ISSN 2068 – 1151 (online), Autori: Laurențiu Gabriel Țîru, Carmen Maria Țîru, Coverage and indexing: Ulrich's, IndexCopernicus, DOAJ, EBSCO, CEEOL, ERIH Plus

Google Scholar: 14

| Toate | Din 2014 | |
|---|-------------|-----|
| Referințe bibliografice | 256 | 192 |
| h-index | 3 | 3 |

| Toate | Din 2014 | |
|---------------------------|-------------|---|
| i10-index | 2 | 1 |

9. Nume coordonator de doctorat: **Tomiță Mihaela**

Web of Science: 5

1. Tomiță, M. (2014). Developing Alternative Understandings of Conflicts That Involve Delinquent Children through Life Space Crises Intervention. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, vol 44, pp. 67- 85. <http://rcis.ro/ro/section1/105-volumul-442014martie/1375-developing-alternative-understandings-of-conflicts-that-involve-delinquent-children-through-life-space-crises-intervention.html>
2. Pânzaru C., Tomiță M. (2013). Parent Involvement and Early School Leaving, Revista de Cercetare si Interventie Sociala, nr. 40, pp. 21-36. <http://rcis.ro/ro/section1/74-volumul-402013martie/744-parent-involvement-and-early-school-leaving.html>
3. Muntean, A., Tomiță, M., Ungureanu, R. (2013). The Role of the Community Nurse in Promoting Health and Human Dignity- Narrative Review Article, Iranian Journal Public Health, Vol. 42, No. 10, pp. 1077-1084. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4436534/>
4. Pierrehumbert, B., Muntean, A., Tomiță, M., Ungureanu, R., Haberssat, S. (2011). The significant behavioral aspects of adopted children in Romania, Revista de cercetare și intervenție social, Iași, vol. 32, pp. 107-130. <http://rcis.ro/ro/section1/43-volumul-322011martie/331-the-significant-behavioral-aspects-of-adopted-children-within-successful-adoption-in-romania.html>
5. Tomiță M., Goian, C. (2009). Romanian probation system and the effect of semantics in social work, Revista de cercetare si interventie socială, Iasi, vol.27, pp. 92-111. <http://rcis.ro/ro/section1/27-volumul-27-2009-decembrie/279-romanian-probation-system-and-the-effect-of-semantics-in-social-work.html>

Scopus: 5

1. Tomiță, M. (2014). Developing Alternative Understandings of Conflicts That Involve Delinquent Children through Life Space Crises Intervention. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, vol 44, pp. 67- 85. <http://rcis.ro/ro/section1/105-volumul-442014martie/1375-developing-alternative-understandings-of-conflicts-that-involve-delinquent-children-through-life-space-crises-intervention.html>

442014martie/1375- developing-alternative-understandings-of-conflicts-that-involve-delinquent-children-through-life-space-crises-intervention.html

2. Pânzaru C., Tomiță M. (2013). Parent Involvement and Early School Leaving, Revista de Cercetare si Interventie Sociala, nr. 40, pp. 21-36. <http://rcis.ro/ro/section1/74-volumul-402013martie/744-parent-involvement-and-early-school-leaving.html>

3. Muntean, A., Tomiță, M., Ungureanu, R. (2013). The Role of the Community Nurse in Promoting Health and Human Dignity- Narrative Review Article, Iranian Journal Public Health, Vol. 42, No. 10, pp. 1077-1084. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4436534/>

4. Pierrehumbert, B., Muntean, A., Tomiță, M., Ungureanu, R., Haberssat, S. (2011). The significant behavioral aspects of adopted children in Romania, Revista de cercetare și intervenție social, Iași, vol. 32, pp. 107-130. <http://rcis.ro/ro/section1/43-volumul-322011martie/331-the-significant-behavioral-aspects-of-adopted-children-within-successful-adoption-in-romania.html>

5. Tomiță M., Goian, C. (2009). Romanian probation system and the effect of semantics in social work, Revista de cercetare si interventie socială, Iasi, vol.27, pp. 92-111. <http://rcis.ro/ro/section1/27-volumul-27-2009-decembrie/279-romanian-probation-system-and-the-effect-of-semantics-in-social-work.html>

Google Scholar: 65

| Toate | Din 2014 | |
|---|-------------|----|
| Referințe bibliografice | 76 | 58 |
| h-index | 5 | 5 |
| i10-index | 1 | 1 |

10. Nume coordonator de doctorat: **Vasiluță-Ștefănescu Marius**

Web of science: 1

1. Vasiluta-Stefanescu, M, Vasiluță-Stefanescu, A. (2012). Dimensions of Ongoing Role Institutionalization: Romanian Women Managers Representations on Factors Influencing

Career Development. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 39, 82-99 Cod: ISSN: 1583-3410 (print), ISSN: 1584-5397 (electronic) **Factor de impact (2012)= 1.354**

<http://www.rcis.ro/en/section1/64-volumul-392012decembrie/664-dimensions-of-ongoing-role-institutionalization-romanian-women-managers-representations-on-factors-influencing-career-development.html>

Indexare ISI Web of Knowledge si BDI în: SCOPUS, Index Copernicus si Central and Eastern European Online Library (ceeol) <http://www.rcis.ro/>

Accession Number: WOS:000313532900005

Scopus: 2

1. Vasiluta-Stefanescu, M, Vasiluța-Stefanescu, A. (2012). Dimensions of Ongoing Role Institutionalization: Romanian Women Managers Representations on Factors Influencing Career Development. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 39, 82-99 Cod: ISSN: 1583-3410 (print), ISSN: 1584-5397 (electronic) **Factor de impact (2012)= 1.354**

<http://www.rcis.ro/en/section1/64-volumul-392012decembrie/664-dimensions-of-ongoing-role-institutionalization-romanian-women-managers-representations-on-factors-influencing-career-development.html>

Indexare ISI Web of Knowledge si BDI în: SCOPUS, Index Copernicus si Central and Eastern European Online Library (ceeol) <http://www.rcis.ro/>

Accession Number: WOS:000313532900005

2. Vasiluță Ștefanescu, M. (2015). The Information Technology Role in the Dynamics and Evolution of SME`s in Timis County, Romania” in volumul conferinței Emerging Markets Queries in Finance and Business, EMQFB2014, Procedia Economics and Finance, Elsevier, ISSN: 2212-5671,

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212567115015750>

Indexare Thomson Reuters ISI Proceedings și BDI în:Scopus, Elsevier

Indexat in 6 biblioteci worldcat www.worldcat.org, <https://www.elsevier.com/books-and-journals/>

Accession Number: WOS:000381988900149

Google scholar: 15

| | |
|-------|------|
| Toate | Din |
| | 2014 |

| Toate | Din | |
|---|------|----|
| | 2014 | |
| Referințe bibliografice | 25 | 25 |
| h-index | 3 | 3 |
| i10-index | 1 | 1 |

Pentru documentare, în format electronic, atașăm grilele de evaluare ale coordonatorilor din cadrul domeniului Sociologie, precum și situația individuală a indexărilor lucrărilor și citările acestora în bazele de date Web of Science, Scopus și Google Scholar în Anexa A121.

A.1.2.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniu supus evaluării prezintă minimum 5 lucrări indexate Scopus, Google Scholar, Web of Science sau ERIM în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu relevanță pentru domeniul respectiv.

Conducătorii de doctorat au vizibilitate națională și internațională prin:

- numărul de citări în Web of Science, Scopus, Google Scholar;
- calitatea de membru în asociațiile profesionale și/sau în boardurile acestora;
- calitatea de membru în boardurile revistelor naționale sau internaționale cotate

în bazele de date internaționale.

Pentru domeniile fundamentale (Arte, Știința sportului și educației fizice) conducătorii de doctorat vor prezenta 5 realizări semnificative ce demonstrează performanța artistică / sportivă și vor proba vizibilitatea națională și internațională în ultimii 5 ani prin calitatea de membru în boardurile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și sportive naționale și internaționale, prin calitatea de membru în juriile naționale sau internaționale sau echipe de arbitraj pentru competițiile naționale și internaționale

În cele ce urmează prezentăm situația coordonatorilor din domeniul Sociologie în privința indexării lucrărilor relevante în bazele de date Scopus, Google Scholar, Web of Science sau ERIH, în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu relevanță pentru domeniul respectiv. Acolo unde este cazul, pentru atingerea numărului minim de cinci lucrări, dacă acest prag nu a fost atins cu lucrări indexate Scopus și Web of Science, am adăugat până la atingerea pragului cele mai citate lucrări ale coordonatorului, indexate în Google Scholar. De asemenea este prezentată o situație sintetică a citărilor lucrărilor coordonatorului în Google Scholar, în anexa A1212 fiind prezentată o imagine cu această situație prin tipărirea profilului de pe această platformă. Acești indicatori sunt completați cu situația vizibilității naționale și internaționale a coordonatorilor din domeniul Sociologie.

1. Nume coordonator de doctorat: **Baciu Elena**

-criteriu îndeplinit (5+20)

Web of Science: 2 articole/ 1 citare

Scopus: 3 articole/ 0 citari

Google Scholar: 20 de lucrări indexate

Toate Din 2014

[Referințe bibliografice](#) 61 52

[h-index](#) 4 4

[i10-index](#) 1 0

- calitatea de membru în asociațiile profesionale și/sau în boardurile acestora: nu e cazul
- calitatea de membru în boardurile revistelor naționale sau internaționale cotate în bazele de date internaționale: nu e cazul

2. Nume coordonator de doctorat: **Goian Cosmin**

-criteriu îndeplinit (13+20)

Web of Science: 6 articole/ 13 citări

Scopus: 7 articole/ 11 citări

Google Scholar: 20 de lucrări indexate

**Toate Din
2014**

[Referințe bibliografice](#) 129 107

[h-index](#) 7 6

[i10-index](#) 6 6

- calitatea de membru în asociațiile profesionale și/sau în boardurile acestora:

1. Martie 2018 – Membru al consiliului general al Institutului Român pentru Drepturile Omului (IRDO)
2. 2014 – Vicepreședinte al Centrului de Asistență Socială și Cercetare a Interacțiunii Copil Părinte.
3. 2008 – Președinte al Colegiului Național al Asistenților Sociali din România, filiala Timiș.

4. Decembrie 2005 – Membru al Colegiului Național al Asistenților Sociali din România.
5. Septembrie 2003 – Membru al Federației Naționale a Asistenților Sociali.
6. 2000 - 2001 – Primul președinte al Asociației Asistenților Sociali din Banat-România.
7. Aprilie 2000 – Membru fondator al Asociației Asistenților Sociali din Banat-România.

- calitatea de membru în boardurile revistelor naționale sau internaționale cotate în bazele de date internaționale:

1. Goian, C. & Trancă, L. M. (Eds.). (2018). *Revista de Asistență Socială [Social Work Review]*. (Issue 1). București: Editura Polirom. Retrieved from <http://www.swreview.ro/index.pl/editorial-n1-2018-en>

ISSN: 1583-0608

Revistă B+, indexată în: ProQuest, EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, SCIOPI, GESIS și IBSS.

2. Goian, C. (Ed.). (2013). *Today's children are tomorrow's parents*. (Vol. 36). Timișoara: Editura Waldpress din Timișoara. Retrieved from <http://www.tctp.cicop.ro/documente/reviste-en/revista-TCTP-nr-36.pdf>

ISSN: 1582-1889

3. Nume coordonator de doctorat: **Lazăr Theofild**

-criteriu îndeplinit (6+20)

Web of Science: 4 articole/ 2 citări

Scopus: 2 articole/ 0 citări

Google Scholar: 20 de lucrări indexate

| Toate | Din 2014 | |
|---|-------------|----|
| Referințe bibliografice | 30 | 23 |
| h-index | 3 | 3 |
| i10-index | 1 | 0 |

Indexare Google Scholar, articole cele mai citate

1.Lazăr, T.A., Baci, E.-L., 2011, Skills Supply and Skills Demand Among Youth: Object of Concern or Object of Hope?, *Social Work Review*, No. 10, Issue 4, pp. 85-102, ISSN 1583-0608.

http://www.swreview.ro/index.pl/skills_supply_and_skills_demand_among_youth_object_of_concern_or_object_of_hope (listed in ProQuest, EBSCO, Social Work Abstracts, CEEOL, Index Copernicus, SCIPRO, GESIS and IBSS)

2.Alexiu, T.M., Lazăr, T.A., Baci, E.L, 2011, Community participation and involvement in social action, *Transylvanian Review of Administrative Sciences*, No. 33 E June/ 2011, pp. 5-22, (ISSN 1842 – 2845 – indexată în Social Sciences Citation Index (Web of Science, nr. WOS 000291782000001) Thomson Scientific (former ISI), EBSCO, SCOPUS, DOAJ)

<http://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/280>

- calitatea de membru în asociațiile profesionale și/sau în boardurile acestora, nu e cazul
- calitatea de membru în boardurile revistelor naționale sau internaționale cotate în bazele de date internaționale, nu e cazul

4. Nume coordonator de doctorat: **Neagoe Alexandru**

-criteriu îndeplinit (2+21)

Web of Science: 1 articol/ 3 citări

Scopus: 1 articol/ 4 citări

Google Scholar: 21 de lucrări indexate

| Toate | Din 2014 | |
|---|-------------|----|
| Referințe bibliografice | 77 | 45 |
| h-index | 4 | 2 |
| i10-index | 2 | 2 |

Articolele cele mai citate, indexate în Google Scholar

1.Neagoe, A. (2002, 2005), The Trial of the Gospel: An Apologetic Reading of Luke's Trial Narratives, Cambridge: Cambridge University Press, ISBN 0521809487.

2. Neagoe, A. (2013), "Ethical dilemmas of the social work professional in a (post)secular society, with special reference to the Christian social worker", International Social Work, 56:3, 2013 pp. 310 – 325. ISSN: 0020-8728, doi: 10.1177/0020872812474010.

3. Neagoe, A. (2007), Asistența socială a familiei: o abordare sistemică, Editura Universității de Vest din Timișoara, citat în Runcan, P.L. (2013), Case Management in Social Work, București: Editura Didactică și Pedagogică, p. 91.

- calitatea de membru în asociațiile profesionale și/sau în boardurile acestora

- calitatea de membru în boardurile revistelor naționale sau internaționale cotate în bazele de date internaționale, Coordonator al colecției "Focus on Romania Series – Science, Humanities and Spirituality in Dialogue", Verlag für Kultur und Wissenschaft / Culture and Science Publication, Bonn, Germany, <http://www.vkwonline.de/catalogsearch/result/?q=neagoe>

Member of the scientific board of Pleroma: studii și cercetări teologice, Journal of the Penticostal Theological Institutue Bucharest, Riomania

Member of ARPAS (The Romanian Association for the Promotion of Social Work)

5. Nume coordonator de doctorat: **Pânzaru Ciprian**

-criteriu îndeplinit (14+51)

Web of Science: 7 articole/ 19 citări

Scopus: 7 articole/ 8 citări

Google Scholar: 51 de lucrări indexate

| Toate | Din 2014 | |
|---|-------------|----|
| Referințe bibliografice | 85 | 74 |
| h-index | 5 | 5 |
| i10-index | 1 | 1 |

- calitatea de membru în asociațiile profesionale și/sau în boardurile acestora

- calitatea de membru în boardurile revistelor naționale sau internaționale cotate în bazele de date internaționale, Editor sef, European Review of Applied Sociology (jurnal indexat in ERIH PLUS, DOAJ, Ulrich, EBSCO, ProQuest,WorldCat, IndexCopernicus

etc). Publisher:DeGruyter Open, ISSN: 2286-2552,

<https://content.sciendo.com/view/journals/eras/eras-overview.xml>

6. Nume coordonator de doctorat: **Popp Lavinia**

-criteriu îndeplinit (9+22)

Web of Science: 7 articole/ 4 citări

Scopus: 2 articole/ 6 citări

Google Scholar: 22 de lucrări indexate

| Toate | Din 2014 | |
|---|-------------|----|
| Referințe bibliografice | 31 | 14 |
| h-index | 3 | 2 |
| i10-index | 0 | 0 |

Cele mai citate articole indexate in Google Scholar

1. Popp Lavinia Elisabeta, (2012), Difficulties and opportunities of the spiritual dimension in globalisation, Revista de cercetare și intervenție socială, vol.36, pp. 197-223; indexată ISI Thomson Reuters - Social Sciences Citation Index (Sociology and Social Work Domains). Revista ISI cu factor de impact: 1.354. (<http://www.rcis.ro/ro/section1/47-volumul-362012martie.html>),

2. Popp Lavinia Elisabeta (2012)- The labour market and the social approach of unemployment, 2010, in Review of research and social intervention, vol.28, Iași, pp.115-123, citat in Patrimonial pattern of rural Development, case Study: The rural communities from Țara Hațeg Retezat area, Florian V., în Romanian Journal of Economic Forecasting, 14(4), 2011, pp.178-196, Editura indexată în: Social Sciences Citation Index, Social Scisearch, Journal Citation Reports, EconLit, Scopus, Impact Factor 0,246(2011).

WOS: :000303282800012

- calitatea de membru în asociațiile profesionale și/sau în boardurile acestora, nu e cazul
- calitatea de membru în boardurile revistelor naționale sau internaționale cotate în bazele de date internaționale, nu e cazul

- Membru în Comisia Județenă Caraș-Severin privind incluziunea socială;

- Membru în The Eastern European Sub-Regional Association of Schools of Social
- Work of the IASSW;
- Membru în Asociația Sociologilor din Romania, 2013;
- Membru în Colegiului Național al Asistenților Sociali din România;
- Președinte al Sucursalei Caraș-Severin a Colegiului Național al Asistenților Sociali din România (2012-prezent).

7. Nume coordonator de doctorat: **Runcan Patricia**

-criteriu îndeplinit (13+75)

Web of Science: 19 articole/ 37 de citări

Scopus: 10 articole/ 28 de citări

Google Scholar: 75 de lucrări indexate

[Referințe bibliografice](#) 157 135

[h-index](#) 7 6

[i10-index](#) 2 2

- calitatea de membru în asociațiile profesionale și/sau în boardurile acestora

Membru CNATDCU, Comisia de Sociologie, Științe Politice și Administrative, în perioada 2017-2020 http://www.cnatdcu.ro/wp-content/uploads/2017/05/PROPUNERI-COMISII-SPECIALITATE_tabel.pdf

COORDONATOR PROGRAME SOCIALE Asociația Evanghelistică și de Caritate "Isus Speranța României", str. Căpitan Dan, Nr.23, Timișoara.. www.isussperantaromaniei.ro,
Coordonare, organizare, consiliere, scriere de proiecte

- calitatea de membru în boardurile revistelor naționale sau internaționale cotate în bazele de date internaționale

- 1 Coordonator al Colecției: Applied Social Sciences, publicată la Cambridge Scholars Publishing. 8 volume publicate în această colecție (A1/ruta complementara/prezente în peste 12 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK).
http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html

- 2 Coordonator al Colecției de Asistență Socială Aplicată. Colecția ASA. publicată la Cambridge Scholars Publishing. 5 volume publicate în această colecție (A1/ruta complementara/prezente în peste 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html
- 3 Coordonator al Colecției Puterea de a fi altfel. Colecția PFA. Cuprinde cinci volume, publicate la Editura Didactică și Pedagogică. (A2)
- 4 Membru în comitetul științific al Colecției Applied Social Sciences, www.issa.uvt.ro
- 5 Membru în comitetul științific al Colecției de Asistență Socială Aplicată. www.asa.uvt.ro
- 6 Membru în comitetul științific. În A. Neagoe (Coord.), (2010). *Values and Spirituality in Social Work Practice*. 245-259. Bonn: Verlag fur Kultur und Wissenschaft. www.vkwonline.de
- 7 Membru în comitetul științific al Colecției Puterea de a fi altfel, www.pfa.uvt.ro

8. Nume coordonator de doctorat: **Țîru Laurențiu Gabriel**

-criteriu îndeplinit (3+14)

Web of Science: 3 articole/ 35 de citări

Scopus: 2 articole/ 87 de citări

Google Scholar: 14 lucrări indexate

| Toate | Din 2014 | |
|---|-------------|-----|
| Referințe bibliografice | 256 | 192 |
| h-index | 3 | 3 |
| i10-index | 2 | 1 |

Cele mai citate lucrări, indexate în Google Scholar

1. Dear teacher, what should I write on my wall? A case study on academic uses of Facebook, *Procedia Social and Behavioral Science*, 15 (2011), pp1425-1430. Autori: Gabriela Grosseck, Ramona Bran, Laurențiu Țîru.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281100485X>

WOS:000298605101105

2. Runcan, P.L., Goian, C., Tîru, L. (2012). The Socio-Communicational Style and the Need for Supervision of Professionals from the Social Services. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 37, 180-195 CITAT în Xiaoming, Y., Ma, B. J., lisa Chang, C., & Shieh, C. J. (2014). Effects of Workload on Burnout and Turnover Intention of Medical Staff: A Study. Citare in Studies on Ethno-Medicine (Ethno-Medicine) IMPACT FACTOR (2014) 0.41

- calitatea de membru în asociațiile profesionale și/sau în boardurile acestora,
- 2010 Member of the Romanian Association of Sociology
- 2012 , Founding member of the Association of Practitioners and Specialists in Social Economy
- calitatea de membru în boardurile revistelor naționale sau internaționale cotate în bazele de date internaționale, nu e cazul

9. Nume coordonator de doctorat: **Tomiță Mihaela**

-criteriu îndeplinit (10+65)

Web of Science: 18 articole/ 17 citări

Scopus: 5 articole/3 citări

Google Scholar: 65 de lucrări indexate

| Toate | Din 2014 | |
|---|-------------|----|
| Referințe bibliografice | 76 | 58 |
| h-index | 5 | 5 |
| i10-index | 1 | 1 |

- calitatea de membru în asociațiile profesionale și/sau în boardurile acestora

A. Internaționale

- Forumul European de Justiție Restaurativă, din 2002.
- American Society of Criminology, din 2008.

- European Society of Criminology, din 2008.
- International Sociological Association, din 2008.
- American Jail Association, 2005-2008.
- Rețele profesionale europene, Attachment and Adoption Research Network și European Federation of Conflict Management and Treatment in Education and Care.
- RESILIO – International Association for the Promotion and Dissemination of Research on Resilience, din 2014

B. Naționale

- Asociația Profesională a Mediatorilor România, din 2009
- Asociația Scolilor de Asistență Socială din România, din 2010
- Uniunea Juriștilor din România, din 2009
- calitate de membru în boardurile revistelor naționale sau internaționale cotate în bazele de date internaționale
- Membru în boardul revistei internaționale, European Review of Applied Sociology (jurnal indexat în ERIH PLUS, DOAJ, Ulrich, EBSCO, ProQuest, WorldCat, Index Copernicus etc). Publisher: DeGruyter Open, ISSN: 2286-2552,
<https://content.sciendo.com/view/journals/eras/eras-overview.xml>
- Membru în boardul revistei internaționale, Editor al International Law Review (jurnal indexat în EBSCO, ProQuest, DOAJ)

10. Nume coordonator de doctorat: **Vasiluță-Ștefănescu Marius**

-criteriu îndeplinit (3+15)

Web of science: 1 articol/ 0 citări

Scopus: 2 articole/ 1 citare

Google Scholar: 15 lucrări indexate

| Toate | Din 2014 | |
|---|-------------|----|
| Referințe bibliografice | 25 | 25 |
| h-index | 3 | 3 |
| i10-index | 1 | 1 |

Cele mai citate lucrări indexate în Google Scholar,

1. Goian, C., Vasiluța Stefanescu, M. (2013). Profesionalizarea prin intermediul masteratului în economie socială– dimensiune a parteneriatului între comunități, mediul de afaceri și cel educațional universitar, Revista de Economie Socială, Iasi, volIII, nr.5, http://profitpentruoameni.ro/wp-content/uploads/2013/12/RES-nr.-5_2013.pdf

Indexare în : Proquest-Ulrich, Proquest Central, Ebsco, CEEOL, IndexCopernicus, DOAJ și SCIPPO <http://profitpentruoameni.ro/revista-de-economie-sociala/>

2. Vasiluta-Stefanescu, M, Vasiluța-Stefanescu, A. (2012). Dimensions of Ongoing Role Institutionalization: Romanian Women Managers Representations on Factors Influencing Career Development. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 39, 82-99 Cod: ISSN: 1583-3410 (print), ISSN: 1584-5397 (electronic) **Factor de impact (2012)= 1.354**

<http://www.rcis.ro/en/section1/64-volumul-392012decembrie/664-dimensions-of-ongoing-role-institutionalization-romanian-women-managers-representations-on-factors-influencing-career-development.html>

Indexare ISI Web of Knowledge si BDI în: SCOPUS, Index Copernicus si Central and Eastern European Online Library (ceeol) <http://www.rcis.ro/>

Accession Number: WOS:000313532900005

- calitatea de membru în asociațiile profesionale și/sau în boardurile acestora
- 2010 Member of the Romanian Association of Sociology
- 2012 , Founding member and Director of the Association of Practitioners and Specialists in Social Economy
- calitatea de membru în boardurile revistelor naționale sau internaționale cotate în bazele de date internaționale, nu e cazul

Din situația prezentată anterior, conform datelor înregistrate, 10 din cei 11 cordonatori ai domeniului Sociologie (90,9%) îndeplinesc standardele de calitate publicistică științifică și prezintă minimum 5 lucrări indexate Scopus, Google Scholar,

Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu relevanță pentru domeniul respectiv. În ceea ce privește vizibilitatea națională și internațională, prin numărul de citări în Web of Science, Scopus, Google Scholar, calitatea de membru în asociațiile profesionale și/sau în boardurile acestora, respectiv calitatea de membru în boardurile revistelor naționale sau internaționale cotate în bazele de date internaționale, 8 din 11 (72,7%) coordonatori din domeniul Sociologie îndeplinesc aceste condiții.

Pentru documentare, în format electronic, atașăm grilele de evaluare ale coordonatorilor din cadrul domeniului Sociologie, precum și situația individuală a indexărilor lucrărilor și citările acestora în bazele de date Web of Science, Scopus și Google Scholar în Anexa A121.

A.1.2.1.3. Conducătorii de doctorat din domeniu au creat / dezvoltat domenii sau direcții de cercetare științifică

1. Nume coordonator de doctorat: **Baciu Elena**
2. Nume coordonator de doctorat: **Buzărnescu Ștefan**
 - Decan, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara, 1994-2003
 - Inițiator al programului masteral Sociologia muncii și comportament organizațional, 2010
 - Inițiatorul Școlii doctorale în Sociologie și a domeniului doctoral Sociologie (**Școala Doctorala de Sociologie, Filosofie și Științe Politice** OM nr 3304/28.02.2008)
3. Nume coordonator de doctorat: **Goian Cosmin**
 - Prodecan, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara, 2008-2011
 - Inițierea masteratului: Management și supervizare în bunăstarea familiei și copilului. Acreditat ARACIS: Mai 2013
4. Nume coordonator de doctorat: **Lazăr Theofild**
 - Prodecan, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara,
5. Nume coordonator de doctorat: **Neagoe Alexandru**
 - Prodecan, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara, 2012-2016
 - Inițierea programului masteral “Practica asistenței sociale centrate pe valori”, (împreună cu Prof. Univ. Dr. Viorel Prelici) în cadrul departamentului de asistență socială al UVT
 - Introducerea, ca titular, a cursului “Sistemul de asistență socială și spiritualitatea” la nivel de formare inițială, în cadrul Departamentului de Asistență Socială al UVT
 - Introducerea și susținerea, ca titular, a cursului “Sociologia religiei” în cadrul programului masteral PASCV

- Introducerea și susținerea, ca titular, a cursului "Drepturile omului și demnitatea umana" în cadrul programului masteral PASCV
- Introducerea și susținerea, ca titular, a cursului "Asistență social spirituală" în cadrul programului masteral PASCV
- Introducerea și susținerea, ca titular, a cursului "Consiliere social și spirituală" în cadrul programului masteral PASCV
- Introducerea și susținerea, ca titular, a cursului "Asistență social și spiritual a familiei" în cadrul programului masteral PASCV

6. Nume coordonator de doctorat: **Pânzaru Ciprian**

- Prodecan, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara,
- Inițierea programului masteral Sociologia Dezvoltării și Securității Europene în cadrul Departamentului de Sociologie, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest Timișoara

7. Nume coordonator de doctorat: **Popp Lavinia**

- Inițierea programului universitar „Resurse umane”, Domeniul Sociologie, Facultatea de Științe Sociale, Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița

8. Nume coordonator de doctorat: **Runcan Patricia**

- Curs nou, Disciplină Transversală: Introducere în consiliere
- Curs nou, Disciplină Transversală: Familie și parentalitate

9. Nume coordonator de doctorat: **Țîru Laurențiu Gabriel**

- Inițierea masteratului: Economie socială, acreditat ARACIS, 2014
- Inițierea programului de licență: resurse umane, acreditat ARACIS, 2015

10. Nume coordonator de doctorat: **Tomiță Mihaela**

- Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: Protecția și asistența integrată a victimelor traficului de persoane
- Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: "Tehnici de intervenție în asistența integrată a consumatorului de droguri (TIACD)"

11. Nume coordonator de doctorat: **Vasiluță-Ștefănescu Marius**

- Inițierea masteratului: Economie socială, acreditat ARACIS, 2014

Pentru documentare, în format electronic, atașăm grilele de evaluare ale coordonatorilor din cadrul domeniului Sociologie în Anexa A121.

A.1.3. – Calitatea tezelor de doctorat

A.1.3.1. Tezele de doctorat și calitatea lor

A.1.3.1.1. Pentru ultimii 5 ani:- numărul de teze de doctorat finalizate și validate de CNATDCU;

În vederea alcătuirii listelor relevante pentru acest capitol al autoevaluării, pornim de la lista doctoranzilor care au obținut titlul de doctor începând cu anul 2014 până în anul 2019.

Avem următoarea situație pentru perioada de raportare 2014/2019:

| Nr. crt. | Nume | Prenume | Absolvent - doctor (se va menționa nr. OM) | |
|----------|------------------|------------------|--|--------------------------|
| 1 | ANGHEL | MARIANA ELEONORA | 165 / 377 / | Prof. dr. Șt. Buzărnescu |
| 2 | DANCEA | MARIUS IOAN | 2014 15.07.2014 | Prof. dr. Șt. Buzărnescu |
| 3 | ENE | ALINA NICOLETA | 2014 10.12.2014 | Prof. dr. Șt. Buzărnescu |
| 4 | LAMPING (COSTE) | PUȘA MONICA | 2014 07.04.2014 | Prof. dr. Șt. Buzărnescu |
| 5 | OBRAD | CIPRIAN IOAN | 2014 07.04.2014 | Prof. dr. Șt. Buzărnescu |
| 6 | PÂNZARU POPOVICI | CIPRIAN PUIU | 2014 15.07.2014 | Prof. dr. Șt. Buzărnescu |
| 7 | (ȘICLOVAN) | RODICA | 2014 07.04.2014 | Prof. dr. Șt. Buzărnescu |
| 8 | PRODANCIUC | ROBERT | 2014 07.04.2014 | Prof. dr. Șt. Buzărnescu |
| 9 | ROKO | KLODJANA | 2014 15.07.2014 | Prof. dr. Șt. Buzărnescu |
| 10 | SANDER ȘCHIOPU | URSULA YVONE | 2014 10.12.2014 | Prof. dr. Șt. Buzărnescu |
| 11 | (TUTUNARU) | RAMONA ELENA | 2014 07.04.2014 | Prof.dr. Viorel Prelici |
| 12 | STOIAN (DABU) | ILEANA SIMONA | 2014 10.12.2014 | Prof. dr. Șt. Buzărnescu |
| 13 | URSA (CIORÎCĂ) | LĂCRĂMIOARA | 2014 07.04.2014 | Prof. dr. Șt. Buzărnescu |
| 14 | LUNGA (CRAINIC) | RODICA DORINA | 2015 19.05.2015 | Prof. dr. Șt. Buzărnescu |

| | | | | 4954 / | Prof. dr. Șt. |
|----|----------------|---------------------------------------|------|------------|-----------------------------|
| 15 | RUNCAN | REMUS | 2016 | 17.08.2016 | Buzărnescu |
| 16 | LAKATOS | VALENTIN | 2017 | 24.04.2017 | Prof. dr. Șt. Buzărnescu |
| 17 | VLĂDUȚESCU | VAȘTAG IRINA DANIELA(CĂS. MOZA) | 2017 | 04.09.2017 | Prof.dr. Mihaela Tomita |
| 18 | NECHITA | | 2017 | 17.11.2017 | Prof.dr. Alin Gavreliuc |
| 19 | MIZRACHI | HAIM | 2018 | 02.03.2018 | Prof. dr. Șt. Buzărnescu |
| 20 | MORSIANO | YAMIT | 2018 | 02.03.2018 | Prof. dr. Șt. Buzărnescu |
| 21 | ABU-ABID | MOHAMMED | 2018 | 02.03.2018 | Prof. dr. Șt. Buzărnescu |
| 22 | HUJEIRAT MALIK | MOHAMMED | 2018 | 27.03.2018 | Prof. dr. Șt. Buzărnescu |
| 23 | AMASHA | AYEDA ABU JABAL | 2018 | 02.03.2018 | Prof. dr. Șt. Buzărnescu |
| 24 | OLTEANU | MARIAN CIPRIAN | 2018 | 16.10.2018 | Prof. dr. Șt. Buzărnescu |
| 25 | JABARIN | MOHAMAD | 2018 | 20.11.2018 | Conf.dr. Patricia Runcan |
| 26 | BAHNARU | AUREL | 2019 | 14.01.2019 | Prof. dr. Șt. Buzărnescu |
| 27 | KAROLINSKY | NOIT ZIV | 2019 | 23.01.2019 | |

Un număr de 27 de doctoranzi și-au susținut prelegerea publică în perioada 2014-2019, dintr-un total de 50 de doctori ai domeniului Sociologie în perioada 2009-2019

- numărul de teze refăcute și validate CNATDCU;

- numărul de teze de doctorat cu plagiat dovedit;

Nu există situații de plagiat dovedit al tezelor de doctorat susținute în domeniul Sociologie al IOSUD UVT în perioada de raportare, 2014-2018.

- toate tezele sunt verificate pentru similitudine.

University Management System (UMS) permite gestionarea școlarității studenților doctoranzi din cadrul IOSUD-UVT (datele personale, numărul matricol, informații referitoare la statutul doctorandului, perioada de studii, eventuale întreruperi și prelungiri) (Anexa A1311);

Registrul Matricol Unic (RMU) include informațiile stocate în UMS într-un sistem național unitar al studiilor universitare.

Registrul Educațional Integrat (REI) acumulează după susținerea publică a tezelor de doctorat documentele specifice parcurgerii stagiului doctoral, întregul dosar al studentului doctorand, precum și teza de doctorat, în vederea validării sale de către CNATDCU.

Documentăm în format electronic existența sistemul UMS în anexa Anexa A1311.

De asemenea, menționăm existența și utilizarea unui program informatic pentru verificarea procentului de similitudine atât în licențe, teze de disertație, cât și în toate tezele de doctorat. Documentăm în format electronic existența sistemul iThenticate în Anexa A1311. Universitatea de Vest din Timișoara a achiziționat, în ultimii ani, câteva softuri de analiză a similitudinii textuale. Școlile doctorale utilizează softul iThenticate. Acesta are o interfață foarte accesibilă, realizează analiză similitudinii într-un termen relativ restrâns și este extrem de precis, în sensul că trimite direct la link-ul unde se regăsește informația identificată drept similară. Totodată, softul sublinează procentul de similaritate și permite lectura comparativă a textului analizat cu textul la care se face trimitere.

A.1.3.1.2. Lucrări publicate având autori/coautori doctoranzi

În cele ce urmează prezentăm publicistica doctoranzilor din domeniul Sociologie pe perioada de raportare, articole publicate în baze de date internaționale, cărți, capitole de cărți s.a. relevante pentru activitatea științifică de cercetare a acestora, în calitate de autori/coautori

Lista lucrări dr. Ciprian Pânzaru

1. Noja GG, Cristea SM, Yüksel A, Pânzaru C, Drăcea RM. (2018). Migrants' Role in Enhancing the Economic Development of Host Countries: Empirical Evidence from Europe. Sustainability, 10(3):894, WOS:000428567100321, <https://doi.org/10.3390/su10030894>
2. Pânzaru C., Brandas C. Filip F. (2016). Data Driven Decision Support Systems: An Application Case in Labour Market Analysis. Romanian Journal of Information Science and Technology, 19.1-2 (2016): 65-77. EID: 2-s2.0-85018561135, WOS:000399549500006, <http://www.romjist.ro/content/pdf/05-ffilip.pdf>
3. Pânzaru C. (2015). The Geopolitics of Romanian Migration. Ceskoslovenska Psychologie. ISSN: 0009-062X, WOS:000366145100012, http://cspsych.psu.cas.cz/files/cspsych_supplement_2015.pdf
4. Pânzaru C., Tomiță M. (2013). Parent Involvement and Early School Leaving, Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 40, ISSN 1583-3410, WOS:000317533700002, <https://www.rcis.ro/ro/section1/74-volumul-402013martie/744-parent-involvement-and-early-school-leaving.html>
5. Panzaru, C., & Reisz, R. D. (2017). Brain Drain Migration from Romanian Academia. The End of a Mirage. European Review of Applied Sociology, 10(14), 34-48. ISSN 2286-2102. (Ulrich, EBSCO, IndexCopernicus, Scipio, OpenArchive, DOAJ). DOI: <https://doi.org/10.1515/eras-2017-0003>
6. Pânzaru C. (2015). On the Sustainability of the Romanian Pension System in the Light of Population Declining. Social and Behavioral Sciences, 183 (2015). ISSN:

- 1877-0428 (ISI-CPCI, ScienceDirect, Scopus), WOS:000376429200010, DOI: 10.1016/j.sbspro.2015.04.848
7. Pânzaru C. (2015). Some Considerations of Population Dynamics and the Sustainability of Social Security System. Social and Behavioral Sciences, 183. ISSN: 1877-0428 (ISI-CPCI, ScienceDirect, Scopus), WOS:000376429200009, DOI: 10.1016/j.sbspro.2015.04.847
 8. Panzaru C, Iotu A. (2018). Generation Z vs. the Labour Market: Skills Expectations in a New Era. In Developing Skills in a Changing World of Work: Concepts, Measurement and Data Applied in Regional and Local Labour Market Monitoring Across Europe, Christa Larsen, Sigrid Rand, Alfons Schmid, Andrew Dean (Eds.), Augsburg, München 2018, ISBN 978-3-95710-215-7, DOI 10.978.395710/3154 <https://books.google.co.uk/books?id=wDNsDwAAQBAJ&pg=PA1&lpg=PA1&dq=Developing+Skills+in+a+Changing+World+of+Work:+Concepts,+Measurement+and+Data+Applied+in+Regional+and+Local+Labour+Market+Monitoring+Across+Europe&source=bl&ots=AyJR-w7UEr&sig=dmXy53OT8tPU3-AUH4V3Yhnao3M&hl=ro&sa=X&ved=2ahUKEwjH2YT1hbXdAhWICcAKHdDeAUUQ6AEwA3oECACQAQ#v=onepage&q=panzaru&f=false>
 9. Panzaru, C. Brandas, C. (2017). A Conceptual Model of Collaborative Support Sistem for Labour Market Governance. In the Importance of Governance in Regional Labour Market Monitoring for Evidence-based Policy-making, Christa Larsen, Sigrid Rand, Alfons Schmid, Tilman Nagel, Heike Hoess (Eds.). Rainer Hampp Verlag, Augsburg, München 2017, ISBN 978-3-95710-200-3, DOI 10.978.395710/3000 http://regionallabourmarketmonitoring.net/wp-content/uploads/2017/09/IWAK_2017.pdf, (lucrare prezentă în mai mult de 6 biblioteci Worldcat: https://www.worldcat.org/title/importance-of-governance-in-regional-labour-market-monitoring-for-evidence-based-policy-making/oclc/1041904042&referer=brief_results)
 10. Panzaru, C. Brandas, C. (2016). Towards a Smart Labour Market in the Industry 4.0. In Larsen et al. (Eds.). (2016). Digital (R)evolution and Its Effects on Labour: Opportunities and Challenges for Regional and Local Labour Market Monitoring. München. Rainer Hampp Verlag. pag. 283-295. ISBN 978-3-95710-069-6,

[http://regionallabourmarketmonitoring.net/wp-](http://regionallabourmarketmonitoring.net/wp-content/uploads/2017/09/Anthology_2016_Content.pdf)

[content/uploads/2017/09/Anthology_2016_Content.pdf](http://regionallabourmarketmonitoring.net/wp-content/uploads/2017/09/Anthology_2016_Content.pdf), (lucrare prezentă în mai mult de 6 biblioteci Worldcat:

11. Panzaru, C. Brandas, C (2017). Data Driven Decision Support Systems: An Application Case in Labour Market Analysis. In Computer-Supported Collaborative Decision-Making. Automation, Collaboration, & E-Services, vol 4. Springer, https://books.google.co.uk/books?id=qOhmDQAAQBAJ&pg=PA208&lpg=PA208&dq=%22Data+Driven+Decision+Support+Systems:+An+Application+Case+in+Labour+Market+Analysis%22.+panzaru&source=bl&ots=rMFauOQC4u&sig=gkqP5N52C4n19DUbGB3Qk3ZzTDc&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwj7vO_90rLdAhXiyYUKHZYLApYQ6AEwAnoECAgQAQ#v=onepage&q=panzaru&f=false
12. Panzaru, C. Brandas, C. (2015). Analysing Labour Demand and Supply Using Web Mining and Data Mining in Romania. In Larsen, C., Rand, S., Schmid, A., Mezzananza, M., & Dusi, S. (2015). Big Data and the Complexity of Labour Market Policies: New Approaches in Regional and Local Labour Market Monitoring for Reducing Skills Mismatches. Munchen. Rainer Hampp Verlag. pag. 71-86 ISBN 978-3-95710-045-0, DOI: 10.978.395710/1457, (lucrare prezentă în mai mult de 6 biblioteci Worldcat: https://www.worldcat.org/title/big-data-and-the-complexity-of-labour-market-policies-new-approaches-in-regional-and-local-labour-market-monitoring-for-reducing-skills-mismatches/oclc/931118572&referer=brief_results)
13. Panzaru, C. (2014). Defining and Measuring Green Economy in Romania, in Larsen, Christa / Edge, Sigrid / Schmid, Alfons / Wedge, Rolf (2014): Sustainable Economy and Sustainable Employment: Approaches to Measuring Sustainability in Regional and Local Labour Market Monitoring, Munich, Mering: Rainer Hampp Verlag, pp. 97-113, ISBN 978-3-95710-016-0, (lucrare prezentă în mai mult de 6 biblioteci Worldcat: https://www.worldcat.org/title/sustainable-economy-and-sustainable-employment-approaches-to-measuring-sustainability-in-regional-and-local-labour-market-monitoring/oclc/894961728&referer=brief_results)

| Doctor | Titlu articol | Denumire | Cotare | Pagini | Adresă web articol |
|--------------------------|----------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| 1- Vlăduțescu | | <i>revistă publicare articol</i> | <i>revistă (ISI, BDI, altele)</i> | <i>le public ației</i> | <i>publicat revistă</i> |

(Vastag)

Irina

Nr.crt.

1. „The typicality of organizational culture at the level of professional emergency services in the West of Romania.” Modern research in health, education and social sciences. „Dezadaptare, boală și violență. Abordări interdisciplinare” Conferențe proceedings (Editura Universitară București, 2014) Editura Universitară este prezentă în 46 de biblioteci universitare, conform catalogului internațional online WorldCat (www.worldcat.org) 187-200 www.multidisciplinary-research.com/continut/2014/en2014.pdf
<http://www.ascip.ro/publicatii>
2. „Applying the O.C.A.I. Model of the Organizational Culture Assessment Instrument in The Inspectorate for Emergency Situations in the Timiș County, Banat” (2014) European Review of Applied Sociology, Vol 7. No 9. (2014) BDI *Index/List/Archive EBSCO GoogleScholar IndexCopernicus IBSS J-Gate PKP Open Archives Harvester Scipio Ulrich's* 34-43 <http://eras.socio.uvt.ro/?journal=eras&page=article&op=view&path%5B%5D=86>
3. „Adaptarea culturală” Vita Catholica banatus Anul XXI ISSN 1454 – 1025 18 http://parocatr.cnet.ro/VCB/pdf/VCB_feb15.pdf

Doctor 2 - Roxana Ungureanu

1. Ungureanu, R., Tomita, M.A. (2018). Barriers and possibilities to community participation and involvement in juveniles life in M. Tomita (ed.) International Conference - Multidisciplinary Perspectives in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders, The Seventh edition, Filodiritto Editore – Proceedings, Bologna, Italy, pp. 235-239.
2. Ungureanu, R., Biris, D. (2018). Risk and Protective Factors for Children Facing the Criminal Justice System, Social Work Review, No1/2018, pp. 41-47.
3. Ungureanu, R. (2017). The Effects of Custodial Sanctions on Resilience of Youth Delinquents in M. Tomita (ed.) International Conference - Multidisciplinary Perspectives in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders, The sixth edition, Filodiritto Editore – Proceedings, Bologna, Italy, pp. 112-117.
4. Ungureanu, R. (2017). Educația ca factor protectiv pentru tinerii delincvenți, în O. Predescu, C. Duvac, M. Tomiță, I. Rusu, N. Niță, M.C. Bogea, N. E. Heghes (coord), Devianță și criminalitate. Evoluție, tendințe și perspective, Editura Pro-Universitaria, București, Vol. III, pp. 428- 435.
5. Tomiță, M., Ungureanu, R. (2016). Reziliență și vulnerabilitate: Adaptarea copiilor în centrele educative, în O. Predescu, C. Duvac, M. Tomiță, I. Rusu, N. Niță, M.C. Bogea, N. Buzatu (coord), Devianță și criminalitate. Evoluție, tendințe și perspective, Editura Pro-Universitaria, București, Vol. II, pp. 423- 428.
6. Tomiță, M., Dinca, M., Ilin, C., Ungureanu, R. (2016). Social problems in Roma communities: human capital, employment and habitation in marginalized areas of Checea village in West of Romania, in E.L. Baci, M.A. Tomita (eds.) Social Inclusion and Equal Opportunities, FiLOdiritto Editore, Bologna, Italy, pp. 283-296.
7. Ungureanu, R., Tomita, M. (2016). A pathway to resilience for juvenile delinquents, in M. Tomita (Ed.) The Fifth International Conference Multidisciplinary perspectives in the quasi-coercive treatment of offenders, Probation as a field of study an research: From person to society, FiLOdiritto Editore, Bologna, Italy, pp. 258-263.
8. Tomiță, M., Ungureanu, R. (2015). Reglementări naționale privind măsurile educative privative și neprivative de libertate aplicate minorilor delincvenți, O. Predescu, M. Tomiță, I. Rusu, N. Niță, M.C. Bogea (coord), Devianță și criminalitate. Evoluție, tendințe și perspective, Editura Pro-Universitaria, București, ISBN: 978-606-673-772-2, pp. 95-106.

Lista lucrări dr. Simona Dabu

1. Dabu, Simona-Cultural Identity vs Ethnic Identity in Relations between Romanians and Ethnic Minorities in Banat,(cap.V) în Theoretical and Methodological Approaches in Social Sciences: Emerging Perspectives, București, coord. Marius Vasiliuță Stefanescu, Ed. Pro Universitaria, ISBN 978-606-26-0162-1,2014

Lista lucrări Ciprian Obrad

1. Vasile Gherheș and Ciprian Obrad, The role and importance of Facebook among students in Timișoara, in Professional Communication and Translation Studies (Professional Communication and Translation Studies), issue: 9 / 2016, pages: 23-29, (Ebsco, CEEOL);

2. Ciprian Obrad and Vasile Gherheș, Attitudes towards online commerce: A case study of student population in Timișoara, in Professional Communication and Translation Studies (Professional Communication and Translation Studies), issue: 9 / 2016, pages: 49-54, (Ebsco, CEEOL);

3. Responsabilitatea sociala companiilor din Romania intre perceptii si realitate, Revista Amfiteatru Economic nr.29/2011, Revista inclusa ISI Thomson Reuters Services, www.amfiteatruleconomic.ro (coautor)

Lista lucrări Remus Runcan

1. Puterea de a fi așa cum sunt, comunicare în cadrul Conferinței Internaționale Creștine: PUTEREA DE A FI ALTFEL, 30-31 oct. 2014, UVT, Timișoara, Departamentul de Asistență Socială, publicată în extenso în vol. colectiv: „Puterea de a fi altfel”, coord. de Patricia și Remus Runcan, Ed. Didactică și Pedagogică, 2014, p. 13-20

Datele care ne-au fost accesibile din activitatea științifică de cercetare a studenților doctoranzi care au obținut calitatea de doctor în ultimii 5 ani, se regăsesc în format electronic în anexa A1312

A.1.3.1.3. Numărul de conferințe la care doctoranzii au participat cu lucrări, în calitate de autori/coautori

Conferințe- dr. Simona Dabu

1. *Identitatea culturală versus identitatea etnică la românii și sârbii din Banat*, în cadrul Conferinței Internaționale cu tema "Tineri cercetători în științele sociale,, a Școlii doctorale în domeniile Sociologie și Filozofie și a Departamentului de Sociologie, Facultatea de Sociologieși Psihologie, UVT, 7 mai 2014
2. *Banat at intercultural interferences*, in cadrul Conferinței Internaționale cu tema «Tradiție si modernitate in satul romanesc», Timisoara, 8-10 noiembrie 2016
3. *Școala Gustiană și cercetarea ruralului bănățean (coautor)*, în cadrul Simpozionului O sută de ani de la Marea Unire, tradiție și modernitate în satul românesc, Timișoara, 27-29 noiembrie 2018

Conferințe- dr. Ciprian Pânzaru

1. "Panzaru, C. (2018). Generation Z vs. the Labour Market: Skills Expectations in a New Era.13th Annual Meeting of the European Network on Regional Labour Market Monitoring (EN RLMM): Developing Skills in a Changing World of Work: Concepts, Measurement and Data Applied in Regional and Local Labour Market Monitoring Across Europe, Exeter, UK, https://www.lepnetwork.net/media/1668/en-rlmm_exeter-2018-programme.pdf"
2. Panzaru, C., Brandas, C., Ceaurescu A., (2017). A data mining and web mining approach for labour market analysis. (Un)Making Europe: Capitalism, Solidarities, Subjectivities, 13th ESA Conference, Athens, Greece, <https://www.europeansociology.org/sites/default/files/uploads/esa2017-programme-book.pdf>
3. Panzaru, C (2016). Labour Market Analysis in Big Data Context. Approaches to skills anticipation and matching: Exploiting the potential of existing data sets, Maastricht, The Netherlands, http://ipq.org.ua/upload/files/files/03_Novyny/2016.06.21-22_LMI_ROA/Agenda_Maastricht_Skills%20Matching%20EaP_21%2022%20Jun%202016_4_250516_TO%20PRINT.pdf
4. Panzaru, C., (2017). Digitalisation in Romania. Conference of the DKMT IRTUC, Digitization and Work: Potentials and Challenges for Labour Markets and Trade Union Movement, Vrset, Serbia
5. Panzaru, C., Brandas, C., (2015). Analysing labour demand and supply using web mining and data mining - A case study on Romanian labour market. Real-time labour market information: Skills requirements analysis. European Centre for the

- Development of Vocational Training. Thessaloniki, Greece,
http://www.cedefop.europa.eu/files/cpanzaru_cbrandas_cedefop2015.pdf
6. Panzaru, C., Brandas, C., Enache, C. (2015). Forecasting Romanian Migration Flows using Agent Based Modeling. The 12th Conference of the European Sociological Association, Prague, Czech Republik,
http://uet.sav.sk/files/esa_2015_prague_programme.pdf
 7. Panzaru, C. (2014). The Geopolitics of Romanian Migration. International Conference "What's Next for Democratic Capitalism? Social and Systemic Problems of Central European Democracies" Institute of Psychology, Polish Academy of Sciences and Committee for Psychological Science, Polish Academy of Sciences, Warsaw, Poland 2014, <http://conference2014.psych.pan.pl/>
 8. Noja, GG, Cristea, SM, Panzaru, C. (2018). Immigration and the shadow economy in the main receiving eu countries: a two-fold econometric approach. The Second Annual Conference of the Romanian Network for Migration Studies (RoMig): From source to destination: new challenges of migration in Central and Eastern Europe, Timișoara, Romania, http://romig.ro/wp-content/uploads/2018/09/Sept_Final-Programme-RoMig-2018.pdf
 9. Panzaru, C., (2016). Human against machine in the age of Industry 4.0: a zero sum game?. Social transformations: new challenges, practices, and critique, ESA RN36 Midterm Conference, Sibiu, Romania, <http://conferences.ulbsibiu.ro/esa-rn36/programme/ESA-RN36Midterm-Programme-Version4.1.pdf>
 10. Panzaru, C., Reisz, R., Dirina, C., (2016). Brain Drain Migration through Romanian Academics. Facing a New "Age of Migration"? Methodological Challenges, Conceptual Questions, Political Entanglements ESA RN 35 "Sociology of Migration" – Midterm Conference, Bucharest, Romania,
<https://sas.unibuc.ro/assets/Stiri/rn35esa-midterm-programme.pdf>
 11. Panzaru, C., Brandas, C., Enache, C. (2016). Agent Based Modeling. A New Aproach for Understanding International Migration. Conferința Internațională Social sciences and the contemporary challenges, Oradea, Romania,
<https://sites.google.com/site/sosciconf2016/program>
 12. Panzaru, C., Brandas, C., Enache, C. (2015). Forecasting Romanian Migration Flows using Agent Based Modeling. The Tenth International Conference on Economic Cybernetic Analysis: Austerity or Development? Lessons from Global Crisis – Aus2015, ASE Bucharest 2015,
https://educationdocbox.com/College_Administration/69997248-Austerity-or-development-lessons-form-global-crisis-aus2015.html
 13. Panzaru, C., Brandas, C., Enache, C. (2015). Agent Based Modeling. A New Aproach for Understanding International Migration. Conferința Internațională a SSR, Brasov 2015,
<http://societateasociologilor.ro/conference/index.php/ssracum/index/pages/view/sections>
 14. Pânzaru, C., Reisz, R. (2014). Brain Drain Migration through Romanian Academics, Conferința Internațională a SSR, Societatea in Secolul XXI. Provocări,

Tendințe, Perspective, Iași, 2014, <http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2014/05/2014.05.07-Program-Conferinta-SSR.pdf>

Conferințe- dr. Vlăduțescu (Vastag) Irina

| Doctor 1- Vlăduțescu (Vastag) Irina Nr. crt. | Titlu articol | Denumire Conferință | Organizato r conferință | Tip conferință | Articol publicat DA/NU | Adresă web conferință |
|---|---|---|---|---------------------------|---------------------------------------|---|
| 1 | „The typicality of organizational culture at the level of professional emergency services in the West of Romania” | „Modern research in Health, Education and Social Sciences. Quantitative vs. qualitative research?” „Cercetare a cantitativă vs. cercetarea calitativă în psihologie. Abordări și implicații multidisciplinare” Ediția a VII-a (Sibiu, 7-9 noiembrie 2014) | Asociația pentru Studii Calitative și Interculturale (A.S.C.I.P.) | Congres Internațional | DA | www.ascip.ro și http://www.multidisciplinary-research.com/ |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---------------------------|----|--|
| 2 | „Documentary Regarding the Particularities of Organizational Culture at the Level of the Professional Emergency Service in the County of Timiș” | „Young Researchers in The Social Sciences” Ediția 2015 (Timișoara, 21-22 mai 2015) | Școala doctorală în domeniile Sociologie și Filozofie, Departamentul de Sociologie din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie a Universității de Vest din Timișoara - Co-organizator: Consiliul Județean Timiș și | Conferință Internațională | DA | www.socio.uvt.ro conferintaecosoc@gmail.com |
|---|---|--|--|---------------------------|----|--|

Lucrări științifice prezentate la conferințe naționale și internaționale (2015- 2018)

Doctor 2 – Roxana Ungureanu

1. Ungureanu, R. (2018, 13-14 septembrie). Barriers and possibilities to community participation and involvement in juveniles life lucrare prezentată la The Seventh International Conference Multidisciplinary perspectives in the quasi-coercive treatment of offenders, Groups with special needs, Timisoara, Romania.
2. Ungureanu, R., Tomita, M. (2018, 17-19 mai). The potentialities of reintegration for young offenders released from educative centre in Romania, lucrare prezentată la Interdisciplinary Doctoral Conference, Pecs, Ungaria.
3. Ungureanu, R. (2017, 9-10 noiembrie). Educatia ca factor protectiv pentru tinerii delincventi, lucrare prezentata in cadrul Conferinței naționale cu participare internațională, „Devianță și Criminalitate. Evoluție, Tendințe și Perspective” „DECRET - Ediția 3/2017”, Bacău, România.
4. Tomiță, M., Ungureanu R., Biris, D (2017, 12-14 septembrie). The resilience of youth delinquent, lucrare prezentata la The 3rd World Congress on Probation, Tokyo, Japonia.

5. Tomiță, M., Ungureanu R. (2017, 6-7 iunie). Effective interventions in the lives of juveniles in the Romanian criminal justice system, lucrare prezentă la International Conference on "Working with Juveniles and Young Adult offenders", Barcelona, Spania;
6. Ungureanu, R., Tomita, M. (2017, 16 mai). The Family Relation with Young Offenders in Criminal Justice System, lucrare prezentata la Conferinta Internationala ERCONF 2017 Preconference: Growing Resilience: researching beyond academia, Zagreb, Croatia.
7. Ungureanu, R. (2017, 11-12 Mai). The effects of custodial sanctions on resilience of youth delinquents, lucrare prezentata la The Sixth International Conference Multidisciplinary perspectives in the quasi-coercive treatment of offenders, Probation as a field of study an research: Mass Supervision, Freiburg, Germania;
8. Tomita, M., Dinca, M., Ilin, C., Ungureanu, R. (2016, 7-8 decembrie). Roma Communities and Social Problems in Marginalized Areas of Cheveresu Mare Village in West of Romania, lucrare prezentata la The International Project Conference "Preventing Victimization in Vulnerable Communities", Bucuresti, Romania;
9. Ungureanu, R., Tomita, M. (2016, 24-25 noiembrie). Reziliență și vulnerabilitate: Adaptarea copiilor în centrele educative, lucrare prezentată în cadrul Conferinței naționale cu participare internațională, „Devianță și Criminalitate. Evoluție, Tendințe și Perspective”, „DECRET - Ediția 2/2016”, Bacău, România.
10. Ungureanu, R. (2016, 3-4 noiembrie). New trends in the “healing” of the delinquent children and youth, lucrare prezentată la Social Work International Conference (SWIC) “Envisioning Sustainable Social Work: Empowering Communities and Individuals”, Bucuresti, Romania;
11. Tomiță, M., Dinca, M., Ilin, C., Ungureanu, R. (2016, 26-28 octombrie). Social problems in Roma communities: human capital, employment and habitation in marginalized areas of Checea village in West of Romania, lucrare prezentata la Conferinta Internationala Social Inclusion and Equal Oppportunities, Timisoara, Romania;
12. Ungureanu R., Tomita, M. (2016, 22-24 august). Socio - cultural perspective of children offenders from educational centers in Romania, lucrare prezentata la Third World Congress on resilience Trois-Rivières, Quebec, Canada;

13. Ungureanu, R. (2016, 18-19 mai). Participare la Conferința Internațională LSCI – UNDERSTANDING the UNSPOKEN, SEEING THROUGH the MASK, Building a positive and responsible life space for children, Timisoara, Romania;
14. Ungureanu, R., Tomita, M. (2016, 31 martie - 1 aprilie). A pathway to resilience for juvenile delinquents, lucrare prezentata la The Fifth International Conference Multidisciplinary perspectives in the quasi-coercive treatment of offenders, Probation as a field of study an research: From person to society, Timisoara, Romania;
15. Ungureanu, R., Tomiță, M. (2015, 3-4 decembrie). European Penal Alternative Sanctions of Juvenile Offenders, lucrare prezentată în cadrul Conferinței Internaționale, Human Rights, Violence and Dictatorship, Krakow, Polonia;
16. Ungureanu, R., Tomiță, M. (2015, 19-20 noiembrie). Reglementări naționale privind măsurile educative privative și neprivative de libertate aplicate minorilor delincvenți, lucrare prezentată în cadrul Conferinței naționale cu participare internațională, „Devianță și Criminalitate. Evoluție, Tendințe și Perspective”, „DECRET - Ediția 1/2015”, Bacău, România;
17. Ungureanu, R., Tomiță, M. (2015, 31 octombrie). Socio – psychological profile of delinquent offenders. Study in progress, lucrare prezentată la Simpozionul Internațional Thinking Resilience: From particular to general, Paris, Franța.
18. Ungureanu, R., Tomiță, M. (2015, 22-25 octombrie). Evoluția sistemului sancționator pentru minorul delincvent, lucrare prezentată în cadrul Conferinței Cercetări doctorale multidisciplinare competitive pe plan european (CDocMD), Brașov, România

Datele care ne-au fost accesibile din activitatea studenților doctoranzi care au obținut calitatea de doctor în ultimii 5 ani, se regăsesc în format electronic în anexa A1313.

La un număr de 27 de doctoranzi și-au susținut prelegerea publică în perioada 2014-2019, din datele accesibile avem o participare la 40 de conferințe, raportul dintre numărul de doctoranzi și producția științifică fiind de 1,48.

A 1.3.1.4. Numărul de stagii ale doctoranzilor în alte universități, din țară sau din străinătate

Internaționalizarea reprezintă o prioritate atât pentru Școala Doctorală cât și pentru programul de doctorat Filosofie din cadrul Universității de Vest din Timișoara. Participarea la granturi internaționale, mobilitatea în mediul internațional, conferințele și cursurile ținute ca profesori invitați de cadrele didactice implicate direct în această școală atestă ferm preocupările acestora de internaționalizare a procesului educațional doctoral din cadrul UVT.

Conform Regulamentului de organizare și funcționare a școlii doctorale încă din misiunea școlii doctorale este încurajată desfășurarea activității științifice în limba engleză. De asemenea, aceasta susține clar (Capitolul 1, articolul 1) preferința către limba engleză ca limbă de predare și de examinare, atât în cazul examenului de admitere cât și în cazul examenului de finalizare a studiilor (teza doctorală și lucrările științifice vor fi realizate de preferabil în limba engleză). Pentru a susține acest punct, este obligatorie parcurgerea de materiale bibliografice în limba engleză (Capitolul 4, articolul 1, aliniatul 6).

Doctoranzii noștri beneficiază de contracte Erasmus și Burse „Eugen Ionescu”. Lista de contracte Erasmus.

La momentul redactării dosarului de acreditare pe domeniul sociologie există un număr de 53 de doctoranzi (Anexa A1314)

| Coordonatori doctorat domeniu sociologie | Doctoranzi la momentul evaluării |
|--|----------------------------------|
| Prof. dr. Ștefan BUZĂRNESCU | 7 |
| Conf. dr. Ciprian Puiu PÂNZARU | 8 |
| Prof. dr. Mihaela Alida TOMIȚĂ | 8 |
| Conf. dr. Cosmin Ștefan GOIAN | 8 |
| Conf. dr. Patricia Luciana RUNCAN | 2 |
| Conf. dr. Alexandru NEAGOE | 5 |
| Conf. dr. Elena Loreni BACIU | 3 |
| Conf. dr. Theofild Andrei LAZĂR | 3 |
| Conf. dr. Lavinia Elisabeta POPP | 3 |
| Conf. dr. Laurențiu Gabriel ȚÎRU | 3 |
| Conf. dr. Marius VASILUȚĂ-ȘTEFĂNESCU | 3 |

| | |
|------------------|----|
| Total doctoranzi | 53 |
|------------------|----|

Din aceste date rezulta un numar de 5,3 doctoranzi care trebuie sa beneficieze de burse. Din documentele care probează această situație în Anexa A1314 menționăm ca au existat 7 doctoranzi beneficiari in perioada raportată (granturi și mobilități Erasmus), așadar un procent de 13,2%.

La momentul evaluării există 3 doctoranzi în domeniul sociologie, care beneficiază pentru minimum 6 luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane. Proiectul care a oferit această oportunitate este "Cercetare de excelență în universității prin susținerea și dezvoltarea centrelor de cercetare ale UVT-CNFIS-FDI-2018-0389", coordonat de conf.univ.dr. Mădălin Bunoiu." (documentăm prin anexa A1314)

A.1.4. – Contracte de cercetare științifică

A.1.4.1. Numărul de contracte de cercetare științifică / valoarea la care au participat doctoranzi

A.1.4.1.1. Lista contractelor de cercetare din ultimii ani

În cele ce urmează prezentăm lista contractelor de cercetare derulate de coordonatorii de doctorat din domeniul Sociologie în perioada de raportare:

Conf. dr.Ciprian Puiu PÂNZARU

Real-time Labour Market information on Skill Requirements: Setting up the EU system for online vacancy analysis proiect finantat de CEDEFOP, No.2016-FWC10/AO/DSL/VKVET-GRUSSO/Real-timeLMI2/009/16, implementat de Università degli Studi di Milano – Bicocca, Individual Country Expert (val. proiect 1,100,000.00 Eur)

Femeia contează. Proiect de cercetare în cadrul Programului Operațional Sectorial - Dezvoltarea Resurselor Umane (POSDRU/71/6.3/S/23848) implementat de Institutul de Cercetare a Calității Vieții, cercetător – coordonator regional (val. proiect 16.547.086 lei)

Prof. dr.Mihaela Alida TOMIȚĂ

Proiect Promoting the Resilience of Youth Delinquent - PRYD- proiect finanțat prin programul Comisiei Europene Daphne, Cod contract JUST/2009/DAP3/AG/1225 253.220 Euro

Now What?: Preparing and Empowering Youth Leaving Care, 2017-3-RO01-KA205-047117, Erasmus+ program, 2018-2020.

Servicii socio-educative integrate oferite de FEAA pentru creșterea retenției studenților, SSEI-FEAA

MOBilizing Society Towards (ex) Offenders reintegration – MOBi, Erasmus+ 2017-1-RO01-KA204-037360

SENSET – Social Enterprises Sustainability Network, Erasmus+ 2017- 1-FR01-KA202-037486.

DIGITAL-S in rural areas, Erasmus+ 2017-1-FR01-KA204-037299. Basic Skills and Family Learning – an integrated approach to help adults re-engage with learning – FamSkill – 2017-1-TR01-KA204- 046246.

DIGI S – Teaching Basic Digital Competences for Seniors, Erasmus+ 2017-1-TR01-KA204-046226.

WORDS ARE STONE EU network to train young social media managers, bloggers, online activities, you tubers and young people to counter, monitor and prevent (online) hate speech and other form of intolerance REC-DISC-AG-2016-04-764672.

Fighting Inmates' Radicalization – FAIR JUST-AG-2016-03-763538. 580205-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN RIGHTS, DUTIES, SOLIDARITY: EUROPEAN CONSTITUTIONS AND MUSLIM IMMIGRATION REM.

Project Creating Methodologies, Creating Active People, Erasmus+ 2016 ID: 1347444.

Project”Innovation, Development and Communication for a better education in Prison System” - 2014-1-RO01-KA204-002936 (IDECOM)

Support for Transfer of European Prison Sentences towards Resettlement (STEPS 2 Resettlement), JUST/2013/ACTION GRANTS, 2014-2015

CHILDREN's RIGHTS BEHIND BARS. Human rights of children deprived of liberty: improving monitoring mechanisms, JUST/2013/ACTION GRANTS, 2014-2015

Conf. dr.Cosmin Ștefan GOIAN

Coordonator pentru România al grantului– Improving Procedures for Collecting Information on Mobile Workers (IMPROMOBIL)”. Ref. No.:

VP/2012/004/0045, Buget total: 174.038,175 LEI

Membru în echipa proiectului: „Wellness – Skills for true wellbeing”. 527797- LLP-1-2012-1-RO-GRUNDTVIG-GMP, Buget total: 393.216 EUR

Membru în echipa proiectului: „Dezvoltarea programelor de studii universitare și extinderea oportunităților de învățare pentru studenți și piața muncii”. POSDRU/156/1.2/G/133630

Membru în echipa proiectului: „Măsuri integrate de inserție pe piața muncii pentru viitorii absolvenți de învățământ preuniversitar și superior din Regiunea de Vest”. POSDRU/161/2.1/G/132545

Membru în echipa proiectului: „Transnational Network Promoting Innovative Models in Education, Learning and Work Inclusion (TIME@net)”. Project N2014-1-IT03-KA205-1295

Expert cercetare în cadrul grantului: „Social Security on the MOVE: promoting coordination on the transferability of cluster of EU social security institutes”. Ref. No.: VS/2011/0309, Buget total: 333 937.37 EUR

Membru în echipa proiectului: „Towards Opportunities for Disadvantaged and Diverse Learners on the Early - childhood Road (TODDLER)”. Ref. No.: 510609-LLP-2010-LLP-NO-COMENIUS-CMP, Buget total: 399.774

Membru în echipa proiectului: „A Nutrition Guide for Early Childhood Active Stakeholders NUTGECS)”. Ref. No.: LLP-LdV/PAR/2010/RO/142, Buget total: 14.000 EUR

Conf. dr. Patricia Luciana RUNCAN

“Factorii care intervin în succesul adopției naționale”- Membru în echipa de cercetare, cu contract de voluntariat - Grant CNCSIS- Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului- Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică, 2008-2010

”Rețea transnațională de management integrat al cercetării postdoctorale în domeniul Comunicarea științei. Construcție instituțională și program de burse (CommScie)”- Cercetător: POSDRU/89/1.5/S/63663. 2011-2012.

“Reconstrucția statutului femeii: de la discriminare la dezvoltare profesională și egalitate de șanse” ID 50679- Expert pe termen scurt în echipa de implementare a proiectului; POSDRU, 2010-2013.

“Practica pentru studenții în științe sociale”. Expert pe termen scurt în echipa de consiliere și cercetare. POSDRU. 189/2.1/G/156168. 2015.

Conf. dr. Alexandru NEAGOE

Grant "Values-Oriented Social Work Practice", 2018, în valoare de 12.000 € (a se vedea fișierul inclus separat în dosar)

Grant "Values-Oriented Social Work Practice", 2017, în valoare de 12.000 € (a se vedea fișierul inclus separat în dosar)

Grant "Faith and Profession & Master Program SOSWP 2012-2015", în valoare de 75000 € (a se vedea fișierul inclus separat în dosar)

Conf. dr. Elena Loreni BACIU

Proiect „Common Spaces for Integration of Roma – CoSplRom”, nr. contract 809859, manager proiect Charoula Strathopolu, perioada 2018-2020, valoare proiect 430,596.89 EUR, poziție în proiect Cercetător.

Proiect „Start up, stand up!", nr. contract POCU/82/3/7/104013, manager proiect Lia Aron, perioada 2018-2021, valoare proiect 8.801.908,04 lei, poziție în proiect Cercetător.

Proiect „E-QUAL – Cercetare Calitativă privind integrarea profesională a grupurilor vulnerabile, nr. contract 13SEE/30.06.2014", manager proiect Conf. dr. Teodor Mircea Alexiu, perioada 2014-2017, valoare proiect 3.297.075 lei, poziție în proiect – Cercetător 1.

Conf. dr. LAZĂR Theofild Andrei

Proiect "E-QUAL – Cercetare Calitativă privind integrarea profesională a grupurilor vulnerabile, nr. contract 13SEE/30.06.2014", manager proiect Conf. dr. Teodor Mircea Alexiu, perioada 2014-2017, valoare proiect 750.000, poziție în proiect – Cercetător 2

Conf. dr. Lavinia Elisabeta POPP

Coordonator instituțional din partea Universității Eftimie Murgu din Reșița, în cadrul proiectului „Studiu național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior. Absolvenții și Piața Muncii”. Proiectul a fost coordonat de Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior în colaborare cu Institutul INCHER – Kassel, Germania, Universitatea „Eftimie Murgu” Reșița-

partener; este co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013. Axa prioritară 2. „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii” Domeniul major de intervenție 1. „Tranziția de la școală la viața activă”; POSDRU/60/2.1/S/41750; Buget: 9.550.534 RON, Perioada de derulare: 01.12.2010-30.12.2012

Conf. dr. Laurențiu Gabriel ȚÎRU

2015-2016, Proiectul Centrul de activități locale (CAL) Model de integrare prin implicare a copiilor și tinerilor în viața comunității, FRDS-ID PEH087, EXPERT CERCETARE (Sociolog - COR 263201). Responsabilitati: Coordonează activitatea de cercetare și de dezvoltare a propunerii de politică publică

2015-2017, Proiectul NOVAMOOC-Dezvoltarea și implementarea inovativă a MOOC-urilor în învățământul superior, PN-II-RU-TE2014-4-2040, Cercetător Post-doctoral (COR: 263208)

2016-2018: ROMOOC: Formarea profesională continuă a cadrelor didactice prin dezvoltarea de cursuri masive online deschise UEFISCDI, PN-III-CEI-BIM-PM, membru în echipa de proiect.

Conf. dr. Marius VASILUȚĂ-ȘTEFĂNESCU

2019, UVT, Titlu proiect: Common Spaces for Integration of Roma, Număr contract: 809859, Program de finanțare: European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020), membru echipa

2016 E-QUAL - Qualitative Research on Professional Integration of Vulnerable Categories, Contract number: 13SEE/30.06.2014, Financing Program: Economic European Area Financial Mechanism 2009-2014 - „Research within Priority Sectors”, Expert pe termen scurt (Support Staff)

2016, partener UVT ” Recuperarea sportului tradițional românesc: OINA, în marile orașe din România” P781/16.05.2016, AFCN, director partener UVT

2015,UVT, „Practică pentru studenții în științe sociale”, Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară nr.2

„Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, Domeniul major de intervenție

2.1. ”Tranziția de la școală la viață activă”, Cod contract: POSDRU/189/2.1/G/156168

La nivelul domeniului de studii doctorale în sociologie există un grant de cercetare în implementare la momentul depunerii dosarului de acreditare (Project title: Common Spaces for Integration of Roma, Contract number: 809859, Financing Program: European Union’s Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020), coordonator- conf.univ.dr.Theofild-Andrei LAZĂR.

De asemenea, per domeniu de studii doctorale există cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani (“Improving Procedures for Collecting Information on Mobile Workers (IMPROMOBIL)”. Ref. No.: VP/2012/004/0045, Buget total: 174.038,175 LEI – coordonator prof.univ.dr. Cosmin Goian, “Faith and Profession & Master Program SOSWP 2012-2015, coordonator conf.univ.dr. Alexandru Neagoe, “Values-Oriented Social Work Practice”, 2017, coordonator conf.univ.dr. Alexandru Neagoe, Promoting the Resilience of Youth Delinquent - PRYD- proiect finanțat prin programul Comisiei Europene Daphne, Cod contract JUST/2009/DAP3/AG/1225 253.220 Euro, coordonator prof.univ.dr. Mihaela Tomiță, Now What?: Preparing and Empowering Youth Leaving Care, 2017-3-RO01-KA205-047117, Erasmus+ program, 2018-2020, coordonator prof.univ.dr. Mihaela Tomiță).

Documentăm în format electronic existența contractelor de cercetare prin includerea în Anexa A1411 a grilelor CNATDCU pentru fiecare coordonator de doctorat din domeniul Sociologie.

A.1.4.1.2. Numărul de studenți doctoranzi care au participat la elaborarea contractelor în ultimii 10 ani

Din situațiile raportărilor colegilor coordonatori de doctorat din domeniul Sociologie nu există o centralizare a numărului de studenți doctoranzi-participanți la elaborarea contractelor de cercetare din ultimii 10 ani. Facem o distincție între elaborarea proiectelor și implicarea studenților doctoranzi ca membri în echipele de cercetare, situație descrisă la următorul criteriu.

Această situație este generată de cel puțin doi factori. Primul dintre aceștia se referă la faptul că majoritatea coordonatorilor din domeniul Sociologie au fost incluși ca membri ai școlii doctorale într-o perioadă relativ recentă, din 11 membri ai domeniului Sociologie, un singur coordonator având vechimea anterioară anului 2014. Al doilea factor, strâns legat de primul (majoritatea coordonatorilor fac parte din școala doctorală după anul 2014) se referă la faptul că acest criteriu nu se raportează la un element de evaluare anterior și cunoscut a activității coordonatorilor de doctorat sau a cadrelor didactice, prevăzut într-o cerință cu caracter obligatoriu, legal sau cel puțin informal, ci reprezintă o cerință cu caracter retroactiv asupra activității coordonatorilor.

Apreciem că acest criteriu va fi îndeplinit pe viitor de toți coordonatorii de doctorat din domeniul Sociologie, fiind cunoscut în condițiile prezentei metodologii de acreditare din luna martie 2019.

A.1.4.1.3. 5% dintre studenții doctoranzi sunt membrii echipelor de cercetare în elaborarea contractelor de cercetare științifică

La momentul redactării dosarului de acreditare pe domeniul sociologie există un număr de 53 de doctoranzi (Anexa A1314)

| Coordonatori doctorat domeniu sociologie | Doctoranzi la momentul evaluării |
|--|----------------------------------|
| Prof. dr. Ștefan BUZĂRNESCU | 7 |
| Conf. dr. Ciprian Puiu PÂNZARU | 8 |
| Prof. dr. Mihaela Alida TOMIȚĂ | 8 |
| Conf. dr. Cosmin Ștefan GOIAN | 8 |
| Conf. dr. Patricia Luciana RUNCAN | 2 |
| Conf. dr. Alexandru NEAGOE | 5 |
| Conf. dr. Elena Loreni BACIU | 3 |
| Conf. dr. Theofild Andrei LAZĂR | 3 |
| Conf. dr. Lavinia Elisabeta POPP | 3 |
| Conf. dr. Laurențiu Gabriel ȚÎRU | 3 |
| Conf. dr. Marius VASILUȚĂ-ȘTEFĂNESCU | 3 |
| Total doctoranzi | 53 |

Doctoranzii implicați în proiectele de cercetare derulate de coordonatori de doctorat în domeniul Sociologie sunt indicați în lista de mai jos.

- doctorand Parno Marius (coordonator conf.univ.dr. Marius Vasiluță-Ștefănescu) - CIM 36171/28.12.2015, Personal suport 3 în cercetare în cadrul proiectului 13SEE/2014;

- doctoranda Ungureanu Roxana (coord doctorat conf.univ.dr. Mihaela Tomita) - CIM 17344/31.07.2014 - Asistent de cercetare 2 în cadrul proiectului 13SEE/2014;

1. May 2018 – February 2020 - Now What?: Preparing and Empowering Youth Leaving Care, 2017-3-RO01-KA205-047117, Erasmus+ program, Asistent proiect – Cercetator/Trainer

2. Aprilie 2018 – Septembrie 2018 - Proiect I/NC/54, intitulat „Servicii socio-educative integrate oferite de FEAA pentru creșterea retenției studenților - SSEI-FEAA, Consilier în cariera

3. Septembrie 2016 – July 2017 – Project "Innovation, Development and Communication for a better education in Prison System" - 2014-1-RO01-KA204-002936 (IDECOM)

4. Iulie 2015 – Decembrie 2015 – Project POSDRU 156168, Practice for students in social sciences, Coordinator West University of Timisoara;

5. Aprilie 2015 – October 2015 – Project POSDRU 127671, "EFIACCES", Coordinator National Public School in Health Management Domain of Bucharest, Romania;

6. Iulie 2014-feb 2016 - Project „Children’ s Righds Behind Bars” Cod Contract: JUST/2013/JPEN/AG/4581, Coordinator: Defense des Enfants International (DEI) – Belgia;

7. Septembrie 2014 – May 2015 – Project E-QUAL, SEE 13/02.06.2014, Coordinator West University of Timisoara, Romania

- doctoranda Alexa Simona (coordonator doctorat conf.univ.dr. Loreni Baciui) - CIM 1818/25.01.2019 - Local Assistant in cadrul proiectului 809859/2018.

- doctoranda Adina Schwartz (nu avem date privind proiectele)

Din datele prezentate rezultă că un număr de 4 doctoranzi (7,54%) dintr-un total de 53 sunt implicați sau au fost implicați ca membri în echipele de cercetare ale coordonatorilor de doctorat din domeniul Sociologie. Considerăm îndeplinit acest criteriu, prin depășirea pragului de 5%.

A.1.5. – Infrastructura de cercetare

A.1.5.1. Instituțiile organizatoare de studii de doctorat (IOSUD), Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat

Din punct de vedere al **resurselor materiale, de informare și documentare**, oferta pe care o punem la dispoziție doctoranzilor este una considerabilă, beneficiind de întreaga infrastructură a UVT. Astfel, resursele și serviciile oferite studenților UVT sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate. Universitatea de Vest din Timișoara are în patrimoniul său un centru de editare și tipografie, cămine, care stau la dispoziția studenților și a profesorilor. Biblioteca Centrală Universitară (B.C.U.) „Eugen Todoran” este, conform Legii bibliotecilor 334/2002, o bibliotecă de drept public, de importantă națională, cu personalitate juridică, situându-se, alături de B.C.U. „Carol I” din București, B.C.U. „M. Eminescu” din Iași și B.C.U. „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca, între primele patru biblioteci universitare din România. În prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” (BCUT) deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de 1.002.603 documente, din care 672.121 cărți, 6.685 titluri de publicații seriale (260.929 fascicule) și 69.553 alte unități bibliotecare. În ultimii 15 ani, fondul de carte a crescut cu 286.192 volume, iar cel de periodice a sporit cu 300%. B.C.U.T. „Eugen Todoran” este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și 99 calculatoare, dintre care 38 sunt la dispoziția utilizatorilor. Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U.T. „Eugen Todoran” conține 334.656 unități bibliografice, ceea ce reprezintă peste 90% din fondul uzual de documente. B.C.U.T. „Eugen Todoran” este conectată la INTERNET prin sistemul național ROEDUNET.

Pentru facilitarea procesului de învățământ, doctoranzii au acces, prin intermediul BCUT la cărți și reviste de specialitate din domeniile vizate. În cadrul BCUT funcționează Biblioteca de Științe Politice și Sociale care dispune de 2 de cabinete de studiu cu 16 locuri și 90 de locuri disponibile în sală, aflate la dispoziția studenților și doctoranzilor. În

plus, aceștia au acces la 10 calculatoare pentru a-și desfășura activitatea de cercetare. De asemenea, doctoranzii au posibilitatea de a consulta volumele de specialitate din domeniile aferente existente în biblioteca școlii doctorale, iar prin intermediul Anelis se oferă acces gratuit la toate bazele de date importante (ex. Ebsco Academic Search Premier și Proquest Central, ScienceDirect, Scopus, SpringerLink e-journals și Thomson ISI-Web of Science), cuprinzând reviste ISI, capitole de cărți, cărți, lucrări de doctorat de referință relevante muncii de cercetare în domeniile filosofie, sociologie și științe politice. UVT a amenajat special pentru cercetarea doctorală clădirea de pe str. Paris, nr. 1, precum și Sala 303 din sediul central din Bvd. V. Pârvan, nr. 4.

Infrastructura de cercetare este una semnificativă, toți studenții doctoranzi beneficiind de Inquisit Web – Licență Departamentală, precum și de alte facilități de cercetare prezentate în Erris. Detalii complete privind infrastructura de cercetare a UVT sunt disponibile la: <https://erris.gov.ro/cscpt>

A.1.5.1.1. Spațiile și dotarea materială a IOSUD / Școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare , în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.).

Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil.

În ceea ce privește baza materială existentă, aceasta constituie suportul logistic pentru desfășurarea în bune condiții a activităților din cadrul programului de studii doctorale a domeniului Sociologie. Ne referim aici la:

- Existența în sediul central UVT a două amfiteatre (A33, A32) și o sală de curs multimedia (601) (120 de locuri/amfiteatru, 60 de locuri sala multimedia). Există, de asemenea mai multe săli de seminarii (Etajul III: 334, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 330, etajul VI 3 săli) și 3 laboratoare multimedia, dotate cu rețele de calculatoare cu sistem de operare windows 10 (Etajul III: 303, 314A, 314B), puse la dispoziție de către Facultatea de Sociologie și Psihologie și care sunt dotate corespunzător nevoilor programului de studii doctorale;
- Existența în clădirea din Calea Bogdăneștilor a mai multor săli de seminarii (Etajul I: 105, 106, 107, 108) și 1 laborator multimedia, dotat cu rețea de calculatoare performante cu sistem de operare windows 10, puse la dispoziție de către Facultatea de Sociologie și Psihologie și care sunt dotate corespunzător nevoilor programului de studii doctorale
- Un fond de carte de profil cuprinzând un număr de 4500 volume cu lucrări publicistice în specialitatea programului în cadrul bibliotecii universitare și 500 de lucrări de profil aflate în biblioteca Facultății de Sociologie – Psihologie. Biblioteca Secției de Sociologie a fost dezvoltată de-a lungul timpului prin achizițiile de carte incluse în diversele proiecte derulate, precum și prin donațiile primite în cadrul diverselor colaborări (cu universități din Europa și SUA). În prezent, dispunem de un fond documentar de aproximativ 2000 de volume (tratate și jurnale) în română, engleză, franceză, germană și spaniolă, cu

predilecție din domeniul sociologiei, dar și din domenii adiacente (economie, drept, antropologie, psihologie socială, istorie, statistică). Toate aceste volume se află la dispoziția atât a cadrelor didactice din întreaga facultate, dar și a studenților de masteranzilor, existând un nivel de utilizare foarte consistent. Complementar, întregul departament (atât birourile, cât și laboratoarele de informatică) beneficiază de conexiunea la Internet asigurată de Universitatea de Vest prin fibră optică și administrată la standarde ridicate privind viteza transferului de date, stabilitatea și securitatea sa, ceea ce permite masteranzilor documentarea la zi cu cele mai noi achiziții din profilul programului masteral.

- Componente de birotică. La nivelul Departamentului de Sociologie, până în acest moment există următoarele componente de birotică destinate activităților didactice și de cercetare: 1. 3 laboratoare multimedia, 2 dotate cu rețele de calculatoare cu licențe sistem de operare windows 10, , MS Office (Etajul III: 303, 314A, 314B, sediul central UVT); 2. 1 laborator multimedia, dotat cu rețea de calculatoare performante cu licențe sistem de operare windows 10, , MS Office, SPSS (clădirea Calea Bogdăneștilor); 4 imprimante performante ale Departamentului de Sociologie, 4 imprimante performante ale Departamentului de Asistență Socială.
- Întreaga bază materială (PV extras patrimoniu) se regăsește documentată în format electronic în Anexa A1511, pentru departamentele de Sociologie și Asistență Socială.

A.1.5.1.2. Gradul de înnoire al infrastructurii de cercetare în ultimii 5 ani

- 1. 3 laboratoare multimedia, 2 dotate cu rețele de calculatoare cu licențe sistem de operare windows 10, , MS Office (Etajul III: 303, 314A, 314B, sediul central UVT); 2. 1 laborator multimedia, dotat cu rețea de calculatoare performante cu licențe sistem de operare windows 10, MS Office, SPSS (clădirea Calea Bogdăneștilor).
- Cele două laboratoare cu rețele de calculatoare de la sediul central UVT, precum și laboratorul din clădirea situată pe Calea Bogdăneștilor au fost create în ultimii 5 ani, existând un schimb de spații în cadrul facultăților UVT, aceste spații fiind renovate și dotate cu tehnică de calcul modernă și software licențiat care permite desfășurarea activității didactice, cât și de cercetare la toate nivelurile, licență, masterat și doctorat.
- Aceste date sunt publice accesibile studenților doctoranzi pe site-ul UVT la adresa
- <https://fsp.uvt.ro/baza-materiala/>
- Aspectele și informațiile privind baza materială sunt documentate în format electronic și pot fi consultate în Anexa A 1511

A.1.5.1.3. Lista echipamentelor de cercetare la care au acces doctoranzii și site-urile unde sunt afișate

- Echipamentele de cercetare au fost indicate în detaliu la punctul A1511 (3 rețele de calculatoare cu configurație performantă și software licențiat -Windows 10, MS Office, SPSS, la care se adaugă 15 tablete care pot fi puse la dispoziția cadrelor didactice/studentilor/doctoranzilor pentru activități de practică și de cercetare), Aceste date sunt publice accesibile studenților doctoranzi pe site-ul UVT la adresa
- <https://fsp.uvt.ro/baza-materiala/>

A.1.5.3. Laboratoare / Centre / Ateliere / Institute de cercetare au statute / regulamente de funcționare care prevăd accesul doctoranzilor

Resursele descrise deja la secțiunea A1.5.1.1. fac parte din oferta curentă a Școlii doctorale și deci a domeniului doctoral Sociologie din Universitatea de Vest. În plus, departamentele de Sociologie și cel de Asistență socială pun la dispoziția Școlii doctorale cabinetele 317, 319, 605 F, 605 D unde coordonatorii de doctorat și studenții doctoranzi pot desfășura activități didactice, de cercetare și științifice. Aceste cabinete se află în sediul principal al Universității de Vest din Timișoara de pe bulevardul Vasile Pârvan nr 4. Pentru a ajuta procesul de relocare, Universitatea de Vest pune la dispoziția studenților doctoranzi care nu au domiciliul în Timișoara căminele aflate în patrimoniu. Doctoranzii au posibilitatea de a folosi logistica facultății și ale Centrelor de Cercetare ale acesteia, constând în birouri, calculatoare.

Conform Regulamentelor de cazare, de burse și de organizare ale Facultății de Sociologie și Psihologie, doctoranzii au acces la toate facilitățile oferite de către facultate.

A.1.5.3.1. Lista laboratoarelor din domeniu / centrelor / atelierelor / institutelor în care au acces doctoranzii

În cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie funcționează următoarele Unități de cercetare, a căror bază materială poate fi utilizată de către cadrele didactice și studenții doctoranzi în procesul didactic și de cercetare al domeniului de doctorat Sociologie din cadrul IOSUD UVT:

<https://fsp.uvt.ro/cercetare/centre-de-cercetare/>

CDS – Centrul de Diagnoză Socială

CSCPT - Centrul de studii și cercetări psihologice Timișoara

IREA - Institutul Român de Educație a Adulților

CICOP - Centre for Research based on Child-Parent Interactions

CAIP - Centrul de Asistentă și Integrare Psihopedagogică

CUTPC - Clinica Universitară de Terapii și Consiliere Psihopedagogică

CCADIS - Centrul de Cercetare-Acțiune privind Discriminarea și Incluziunea Socială

A. 1.5.3.2. Echipete de îndrumare lucrează cu doctoranzii în laboratoarele / centrele / atelierele / institutele de cercetare

Departamentele de Sociologie și cel de Asistență socială pun la dispoziția Școlii doctorale cabinetele 317, 319, 605 F, 605 D unde coordonatorii de doctorat și studenții doctoranzi pot desfășura activități didactice, de cercetare și științifice. Aceste cabinete se află în sediul principal al Universității de Vest din Timișoara de pe bulevardul Vasile Pârvan nr 4. Conform Regulamentelor de cazare, de burse și de organizare ale Facultății de Sociologie și Psihologie, doctoranzii au acces la toate facilitățile oferite de către facultate, inclusiv în unitățile de cercetare mai sus menționate.

A.1.5.3.3. Norme de reglementare a accesului studenților doctoranzi în laboratoare / centre / ateliere / institute de cercetare

Conform Regulamentelor de cazare, de burse și de organizare ale Facultății de Sociologie și Psihologie, doctoranzii au acces la toate facilitățile oferite de către facultate, inclusiv în unitățile de cercetare mai sus menționate.

Pentru documentare, atașăm regulamentul de utilizare a infrastructurii FSP și cel de organizare și funcționare FSP, în format electronic în Anexa A1533

B. Eficacitatea educațională

B.1. – Numărul, calitatea și diversitatea candidaților la studii universitare de doctorat

B.1.1. Standarde impuse de universitate pentru admiterea la studii universitare de doctorat

B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat și numărul de candidați la studii doctorale în ultimii 5 ani

Conform cu listele întocmite de către IOSUD (Anexa B111 Masterate in UVT), raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii 5 ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat se poate observa în tabelele de mai jos.

Raportul vizat este 1,88.

| Nr. crt | An universitar | Admiși pe locuri bugetate | numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior | Raportul anual |
|---------|-------------------------------|---------------------------|---|--------------------------------|
| 1 | 2014-2015 | 4 | 7 | $7/4=1,75$ |
| 2 | 2015-2016 | 4 | 13 | $13/4=3,25$ |
| 3 | 2016-2017 | 3 | 6 | $6/3=2$ |
| 4 | 2017-2018 | 4 | 2 | $2/4=0,5$ |
| 5 | 2018-2019 | 2 | 4 | $4/2=2$ |
| | Total pe ultimii 5 ani | 17 | 32 | $32/17=1,88$ |

B.1.1.2. Rata de renunțare în primii doi ani de la admiterea candidaților la studii universitare de doctorat nu depășește 30%

Sintetizăm din tabelele cu situația, exmatriculărilor, retragerilor, înmatriculărilor și prelungirilor întocmite de IOSUD (documente gestiune doctoranzi) în perioada raportată

| Nr. Crt. | Numele și prenumele | Conducător de doctorat | Anul retragerii | Anul înmatriculării | Numar inmatriculati |
|----------|-----------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
| 1 | TRUȘCĂ I. IOANA-ELENA | Conf.univ.dr. Tomiță Mihaela | 2016 | 2015 | 26 |
| | Total abandon | | | | 1=3,84% |
| 1 | BERGER MANN MICHAL | Prof.Univ.Dr. Ștefan Buzărnescu | 2018 | 2016 | 16 |
| 2 | CKRITY EFRAT | Conf.Univ.Dr Neagoe Alexandru | 2018 | 2016 | 16 |
| 3 | BELAL MANSOUR | Prof.Univ.Dr. Ștefan Buzărnescu | 2018 | 2016 | 16 |
| 4 | HAJAJREH ABDULLAH | Prof.Univ.Dr. Ștefan Buzărnescu | 2018 | 2016 | 16 |
| 5 | ZOUBI ARJWAN | Prof.Univ.Dr. Ștefan Buzărnescu | 2018 | 2016 | 16 |
| | Total abandon | | | | 5=31% |
| | Medie total abandon | | | | 17,42% |

Din tabelul analitic se observă că doar una din generațiile ultimilor cinci ani a atins un abandon mai mare de 30%, dar media pe întreaga perioadă evaluată este de 17,42% . Am efectuat calculele luând în considerare următoarele cazuri:

- Neîndeplinirea obligațiilor legale și contractuale
- Neplata taxei de școlarizare

Documentăm în format electronic situația prezentată cu documentele furnizate de
IOSUD în anexa B112.

B.1.1.3. IOSUD / Școlile doctorale au mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire prin studii universitare de doctorat conduce la formarea competențelor, abilităților și aptitudinilor pentru cercetare științifică

În conformitate cu Fișa disciplinei aferentă fiecărei activități didactice, rezultatele învățării sunt orientate spre formarea de competențe, deprinderi și atitudini specifice nivelului de studii doctorale. Disciplinele susținute în cadrul programului doctoral de sociologie reprezintă un pas important în formarea studenților doctoranzi și au fost concepute cu scopul de a completa și dezvolta cunoștințele studenților cu privire la topici și metode avansate de cercetare. Toate cursurile vor pune un accent deosebit pe participarea activă și permanentă a studenților doctoranzi pe întreg parcursul programului. Astfel, titularul de curs va asigura lista cu lectură obligatorie și topicile de discuție pentru fiecare oră de curs/seminar.

Conform fișelor disciplinelor (**Anexa B212**), rezultatele învățării sunt organizate pe două tipuri mari de competențe, profesionale și transversale. La fiecare disciplină, cadrele didactice coroborează aceste competențe cu cele ale altor discipline astfel încât programul de pregătire să fie unul complex și inteligent.

Dincolo de competențele metodologice și de cercetare, specifice domeniului sociologiei, fișele disciplinelor oferă următoarele competențe:

1. disciplina *Metodologia cercetării și autorat științific*

Competențe profesionale

- Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc
- Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților
- Formularea de ipoteze și operationalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile
- Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeelelor și instrumentelor de cercetare, adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice

Obiectivele specifice

- Denumirea etapelor cercetării în domeniul sociologie
- Surprinderea rolului operaționalizării conceptelor în cercetarea sociologică
- Definirea rolului pe care îl are ipoteza în ghidarea cercetării științifice
- Cunoașterea principalele tipuri de scale utilizate în cercetarea sociologică
- Enumerarea principalelor elemente pe care trebuie să le cuprindă raportul de cercetare
- Identificarea tipurilor de scriere academică
- Elemente specifice redactării tezelor de doctorat

2. disciplina ***Etică și integritate academică***

Competențe profesionale

- C4 Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități
- C5 Consiliere profesională și de integrare socială

Obiectivele specifice

- Utilizarea principiilor morale, normelor, valorilor proprii cercetării științifice sociale, a cercetării cu subiecți umani și teme de cercetare din arealul social;
- Competențe de elaborare și implementare a normelor de etică aplicată și de integritate profesională .

3. disciplina ***Noțiuni de statistică socială***

Competențe profesionale

- Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc
- Gestionarea sistemelor de date sociale
- Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale
- Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme în organizații și comunități

Obiectivele specifice

Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) □ Introducerea noțiunilor și conceptelor specifice disciplinei □ Înțelegerea relevanței disciplinei în contextul profilului specializării 2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) □ Explicarea vocabularului disciplinei din perspectiva relevanței actuale □ Interpretarea problematicii disciplinei dintr-o perspectivă critică și comparată 3. Instrumental-aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) □ Capacitatea de analiză critică a principalelor teze și argumente dezbătute în literatura științifică dedicată domeniului cursului □ Aplicarea noțiunilor studiate la contextul concret al mediului social politic și economic actual 4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific studiat, cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice, promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice adecvate, valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice derulate, implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice, angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane ori instituții cu responsabilități sau activități similare, participarea la propria dezvoltare profesională) □ Capacitatea de a lucra în echipă □ Utilizarea onestă și corectă a instrumentelor statistice

4. disciplina ***Metode și tehnici de cercetare avansată în sociologie***

Competențe profesionale

- Dobândirea unor cunoștințe complexe despre metodele și tehnicile de cercetare sociologică.
- Însușirea tehnicilor specifice de lucru pentru fiecare metodă în parte.
- Înțelegerea particularităților fiecărei metode de cercetare antropologică și a arealelor tematice de aplicare. Delimitarea între demersurile de tip cantitativ și cele de tip calitativ

Obiectivele specifice

- Formarea unor capacități de a transpune în practică cunoștințele dobândite
- Dezvoltarea unor abilități de cercetare

B.1.1.4. Există pentru fiecare doctorand un program de pregătire stabilit, dezvoltat, monitorizat și finalizat / în curs de finalizare

Doctoranzii au în mod individual un program de studii constând elaborarea și susținerea periodică a unor rapoarte de cercetare, urmărite de către conducătorul de doctorat împreună cu comisia de îndrumare.

Raportul de cercetare este susținut în fața comisiei de îndrumare.

Conform articolului 2.29 din Regulamentul Studiilor Universitare de Doctorat, fiecare conducător de doctorat, în urma consultării cu studentul-doctorand, propune o comisie de îndrumare alcătuită din alți 3 membri, care pot face parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat, din alte persoane afiliate școlii doctorale sau din cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia.

În acest sens, standardele sunt reglementate inclusiv prin Regulamentul Școlii Doctorale propus în cadrul prezentului demers (Regulament școala doctorală). Aceste standarde trebuie să fie îndeplinite pentru ca studentul doctorand să își poată încheia studiile cu succes. Astfel, teza de doctorat trebuie să aibă o structură specifică, să prezinte coerență logică în argumentare, trebuie să demonstreze cunoașterea aprofundată a subiectului analizat. Pentru conferirea titlului de doctor, teza trebuie să reprezinte o contribuție semnificativă la avansarea cunoașterii în domeniul/topicul analizat. Teza finală trebuie să cuprindă între 80,000 și 85,000 de cuvinte (excl. Bibliografia dar incl. Notele de subsol). La momentul predării tezei de doctorat precum și a referatelor elaborate pe parcurs, candidatul va trebui să semneze declarații pe propria răspundere că acestea nu intră sub incidența noțiunii de plagiat.

Pentru a finaliza studiile doctorale, studenții trebuie să susțină public teza de doctorat, dar doar în urma evaluării colegiale. Susținerea publică a tezei de doctorat va putea avea loc în prezența a cel puțin 4 din cei 5 membri ai comisiei de doctorat, președintele comisiei și a conducătorul de doctorat fiind obligatoriu prezenți (cu excepția situațiilor limită/obiective care nu le-ar permite participarea). Rezumatele tezelor de doctorat susținute public sunt puse la dispoziția publicului interesat pe site-ul Școlii Doctorale și după susținerea publică. Consiliul Școlii Doctorale este organismul care va decide modul de desfășurare a ceremoniei academice de susținere publică a tezei de doctorat și de acordare a titlului de doctor.

De asemenea, există o serie de documente oficiale la nivelul UVT care trebuie să fie completate pentru a progresa cu studiile doctorale și pentru a susține public teza de doctorat.

B.1.1.5. Programul de studii universitare de doctorat cuprinde însușirea criteriilor eticii în cercetare

Disciplina „etică și integritate academică”, prevăzută în Planul de învățământ (Anexa Plan de învățământ) este dedicată eticii cercetării științifice și proprietății intelectuale. Această disciplină are o Fișă a disciplinei ce prevede formarea unor competențe specifice și antrenează doctoranzii în vederea unei practici de cercetare oneste și în acord cu etica cercetării și etica profesională, conținând subiecte legate de problema originalității și plagiatului, a metodelor de citare, etc.

1. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C4 Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități C5 Consiliere profesională și de integrare socială |
| Competențe transversale | CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. |

2. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, principiilor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului etică și integritate academică în cercetarea științifică din domeniul sociologiei. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea principiilor morale, normelor, valorilor proprii cercetării științifice sociale, a cercetării cu subiecți umani și teme de cercetare din arealul social; Competențe de elaborare și implementare a normelor de etică aplicată și de integritate profesională. |

Atasăm în format electronic fișa discipline „etică și integritate academică” în anexa B115

B.1.1.6. Studenții doctoranzi au acces la un soft pentru verificarea similitudinii

Menționăm existența și utilizarea unui program informatic pentru verificarea procentului de similitudine atât în licențe, teze de disertație, cât și în toate tezele de doctorat. Documentăm în format electronic existența sistemul iThenticate în anexa A122. Universitatea de Vest din Timișoara a achiziționat, în ultimii ani, câteva softuri de analiză a similitudinii textuale. Școlile doctorale utilizează softul iThenticate. Acesta are o interfață foarte accesibilă, realizează analiză similitudinii într-un termen relativ restrâns și este extrem de precis, în sensul că trimite direct la link-ul unde se regăsește informația identificată drept similară. Totodată, softul sublinează procentul de similaritate și permite lectura comparativă a textului analizat cu textul la care se face trimitere.

B.1.1.7.* Pe întreaga durată a studiilor universitare de doctorat, studenții beneficiază de sprijinul comisiilor de îndrumare, complementar celui oferit de conducătorul de doctorat. Comisiile sunt oficializate în documentele care vizează cuantificarea activității de cercetare științifică a studenților doctoranzi.

Conform articolului 2.29 din Regulamentul Studiilor Universitare de Doctorat, fiecare conducător de doctorat, în urma consultării cu studentul-doctorand, propune o comisie de îndrumare alcătuită din alți 3 membri, care pot face parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat, din alte persoane afiliate școlii doctorale sau din cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia.

În acest sens, standardele sunt reglementate inclusiv prin Regulamentul Școlii Doctorale propus în cadrul prezentului demers (Regulament școala doctorală). Aceste standarde trebuie să fie îndeplinite pentru ca studentul doctorand să își poată încheia studiile cu succes. Astfel, teza de doctorat trebuie să aibă o structură specifică, să prezinte coerență logică în argumentare, trebuie să demonstreze cunoașterea aprofundată a subiectului analizat. Pentru conferirea titlului de doctor, teza trebuie să reprezinte o contribuție semnificativă la avansarea cunoașterii în domeniul/topicul analizat. Teza finală trebuie să cuprindă între 80,000 și 85,000 de cuvinte (excl. Bibliografia dar incl. Notele de subsol). La momentul predării tezei de doctorat precum și a referatelor elaborate pe parcurs, candidatul va trebui să semneze declarații pe propria răspundere că acestea nu intră sub incidența noțiunii de plagiat.

Pentru a finaliza studiile doctorale, studenții trebuie să susțină public teza de doctorat, dar doar în urma evaluării colegiale. Susținerea publică a tezei de doctorat va putea avea loc în prezența a cel puțin 4 din cei 5 membri ai comisiei de doctorat, președintele comisiei și a conducătorul de doctorat fiind obligatoriu prezenți (cu excepția situațiilor limită/obiective care nu le-ar permite participarea). Rezumatele tezelor de doctorat susținute public sunt puse la dispoziția publicului interesat pe site-ul Școlii Doctorale și după susținerea publică. Consiliul Școlii Doctorale este organismul care va decide modul de desfășurare a ceremoniei academice de susținere publică a tezei de doctorat și de acordare a titlului de doctor.

De asemenea, există o serie de documente oficiale la nivelul UVT care trebuie să fie completate pentru a progresa cu studiile doctorale și pentru a susține public teza de doctorat.

C. Managementul calității

C.1. – Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

UVT dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității. (C18. Manualul calității) La nivelul UVT există Departamentul pentru Managementul Calității (C19. Regulament DMC) care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT (personal didactic, personal de suport și studenți). Politicile de calitate ale UVT se referă la scopurile și obiectivele asigurării calității și la mijloacele de realizare a acestora. Strategiile sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea la timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și pe programe de studiu. Cultura calității se referă la valorile, normele și activitățile practicate în UVT pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare. Structurile, politicile și strategiile creează cadrul instituțional în UVT pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate.

În UVT există, la nivelul fiecărei facultăți, o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), care promovează o cultură a calității în instituție și participă la elaborarea instrumentelor de evaluare și de asigurare a calității programelor educaționale și la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultăți (<http://www.dmc.uvt.ro/sistemul-de-management-al-calitatii/comisiile-pentru-managementul-calitatii-cmc/>).

Complementar structurilor executive, activitatea de evaluare și asigurare a calității din Universitate este racordată și la exigențele promovate de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a cărei funcționare este în acord cu solicitările cadrului legislativ al domeniului. În UVT există un regulament cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studiu, iar acesta este aplicat în mod riguros și consecvent. (C20. Procedură privind monitorizarea programelor de

studiu). Programele de studiu și diplomele elaborate și emise de UVT sunt în conformitate cu cerințele calificării universitare.

Universitatea de Vest din Timișoara are un Cod de Etică și integritate academică (C04. Cod de Etică, pag.59-69) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice a demersului științific.

Pentru promovarea eticii profesionale în UVT, a luat ființă Comisia de Etică Universitară (Regulamentul Comisiei de Etică se află inclus în Codul de Etică). Această comisie reunește cadre didactice cu prestigiu în spațiul academic și își desfășoară activitatea independent la solicitarea organelor de conducere ale Universității, precum și a celorlalți membri ai comunității academice din Universitate, funcționând după un regulament aprobat de Senat. Școala Doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe politice se va asigura că proiectele ei de cercetare doctorală, acolo unde metodologia aplicată o va cere, va solicita oficial acordul comisiei de etică conform practicilor internaționale din universitățile de prestigiu.

Pentru a se alinia misiunii Universității de Vest din Timișoara, Școala Doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe politice își propune următoarea misiune : "Misiunea principală a Școlii Doctorale este aceea de a dezvolta programe de cercetare performante și de a aduce contribuții semnificative la progresul cunoașterii academice și științifice în toate domeniile aferente științelor politice. Efectul acestor programe de cercetare va fi astfel vizibil în generarea unui plus de cunoaștere teoretică și empirică, în creșterea vizibilității și reputației științelor politice românești la nivel internațional și într-o calitate superioară a actului didactic." (B02. Propunere regulament școala doctorală FSSP 2014). În scopul îndeplinirii acestei misiuni, Școala doctorală își propune următoarele obiective:

Obiectivul 1: Promovarea excelenței în cercetare în domeniul științelor politice validate științific, prin organizarea de colectivele mixte - cadre universitare și doctoranzi - cu potențial ridicat în derularea unor proiecte finanțate prin programe naționale și internaționale;

Obiectivul 2: Să contribuie la afirmarea Universității de Vest din Timișoara pe plan național și internațional ca universitate desfășurătoare de cercetare de înaltă calitate în domeniul școlii doctorale;

Obiectivul 3: Să servească drept pol de atracție pentru studenții străini interesați de studii doctorale în domeniul școlii doctorale;

Obiectivul 4: Să sporească vizibilitatea științelor politice prin intermediul lărgirii colaborării cu sectoarele public și privat (organizare de cercetării, conferințe, seminarii în parteneriat cu instituții cât mai diverse; ofertare de expertiză actorilor interesați)

Obiectivul 5: Să disemineze rezultatele cercetării în publicații de specialitate și la manifestări științifice naționale și internaționale de prestigiu;

Obiectivul 6: Să compatibilizeze oferta curriculară din programul de pregătire cu oferta altor universități de prestigiu din străinătate și din România.

Pentru a reglementa și eficientiza aceste activități, Universitatea de Vest a întocmit documente care să ateste strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt.

Prin intermediul acestor documente Școala Doctorală și implicit cadrele didactice urmăresc transformarea Universității de Vest din Timișoara într-un pol de excelență național și internațional al cărui prim scop să fie generarea de noi informații și cunoștințe dobândite în urma cercetării științifice. Astfel, obținerea de performanțe în cercetare este văzută ca o prioritate strategică.

C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante

UVT dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un raport anual de audit.

Întrucât principiul etic reprezintă o prioritate a **Școlii Doctorale**, această temă a fost abordată și în cadrul *Regulamentului de organizare și funcționare al școlii doctorale*. Astfel, pentru eventualele fraude academice sau situații de plagiat, doctorandul răspunde, în condițiile legii penale și a celei privind dreptul de autor, în vigoare, la data constatării fraudelor sau a plagiatului. Pentru prevenirea acestor situații, doctoranzii au

obligăția de a verifica manuscrisele trimise spre publicare și teza de doctorat cu ajutorul programelor de detectare a plagiatului. De asemenea, teza de doctorat trebuie să conțină o declarație care să ateste originalitatea contribuției doctorandului și faptul că întreaga responsabilitate pentru eventualele erori în redactarea textului îi aparține doctorandului (fiind elaborată în acest sens o *Declarație referitoare la plagiat* direct din softul de verificare a similitudinii).

Identificarea unor situații de fraudă academică (precum idei sau formulări plagiate sau invocarea unor date empirice care nu corespund procesului de producere specificat în teză) în cadrul evaluării colegiale a tezei conduce la neacordarea avizului de susținere publică. În funcție de recomandarea colectivului de specialiști în care s-a desfășurat evaluarea colegială, exprimată prin vot majoritar, **Consiliul Școlii Doctorale** va decide refacerea tezei sau exmatricularea doctorandului.

Pentru combaterea fraudei intelectuale, Universitatea de Vest din Timișoara a elaborat și pus în practică încă din anul 2012 o **procedură operațională care vizează aceste aspecte**. Pentru a se asigura de originalitatea lucrării și studiilor de cercetare realizate de doctoranzi, au fost achiziționate programe computerizate care verifică conținutul lucrării, cum ar fi: Grammarly, Blackboard, etc.

La nivelul Școlii Doctorale de Sociologie, Filosofie și Științe politice, prin *Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat* sunt stabilite procedurile suplimentare față de cele asigurate de către UVT pentru evaluarea programului de studii în general (capitolul 6, punctul 1), a doctoranzilor (capitolul 6, punctul 2) și a conducătorilor de doctorat (capitolul 6, punctul 3). Aceste proceduri vizează:

- misiunea și obiectivele programului de studii universitare de doctorat;
- conținutul și curriculum al programului de studii universitare de doctorat;
- dezvoltarea și publicarea rezultatelor programului de studii avansate și de cercetare inclusiv publicarea în format electronic pe Internet a rezumatelor în limba română și într-o limbă de circulație internațională;
- accesul public la tezele de doctorat susținute public;
- cerințe specifice ale diferitelor modalități de predare și forme de desfășurare;

- existența mijloacelor de documentare, învățare și cercetare, precum și a logisticii de care beneficiază doctoranzii;
- personalul implicat în derularea programelor de studii;
- modalitățile de evaluare a cunoștințelor și de testare a abilităților doctoranzilor, precum și urmărirea progresului pe parcursul pregătirii;
- gradul de implicare al studenților doctoranzi în asigurarea calității programelor de studii;
- existența unor prevederi clare privind definiția și sancționarea diferitelor tipuri de fraude academice și profesionale, inclusiv a plagiatului

Pentru a asigura un program de învățare adaptat nevoilor profesionale ale doctoranzilor, evaluarea internă a conducătorilor de doctorat va ține cont de calitatea rezultatelor obținute de către aceștia în activitatea personală științifică și în îndrumarea doctoranzilor. Indicatorii privind activitatea de îndrumare a doctoranzilor vor fi orientați spre evaluarea rezultatelor obținute de doctoranzi, precum: rezultatele cercetării științifice a doctoranzilor îndrumați (materializate prin publicații, premii, etc.) sau participarea doctoranzilor la activitățile comunității științifice (ex: organizarea și participarea la evenimente științifice, activitate redacțională, activitate în cadrul asociațiilor profesionale, servicii către comunitate, etc).

Pentru a standardiza procesul de evaluare internă a conducătorilor de doctorat, acesta se va desfășura pe baza unei grile de evaluare realizată de către Directorul Școlii Doctorale și avizate de către Consiliul Școlii Doctorale. Grila va acorda ponderi egale performanțelor de cercetare ale conducătorului și performanțelor de îndrumare ale acestuia, măsurate prin rezultatele doctoranzilor îndrumați.

Nu în ultimul rând, pentru a furniza un stimulent coordonatorilor de doctorat, rezultatele evaluării interne ale conducătorilor de doctorat vor fi utilizate în alocarea numărului de locuri de doctoranzi, indiferent de tipul de finanțare al acestora.

C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale.

Toate aceste dimensiuni se regăsesc în rapoartele de autoevaluare periodică IOSUD, reglementate prin Hotărarea Senatului nr. 63 din 27.07.2018.

Raportul de autoevaluare al scolii doctorale

C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite

Școala doctorală aplică chestionare pentru feed-back studenților doctoranzi, care au caracter anonim. La anexa se poate consulta un asemenea formular precum și câteva exemplare completate de doctorii școlii doctorale.

C.2. – Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic

C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații despre:

a) regulamentul școlii doctorale;

În mod detaliat, derularea activităților din cadrul IOSUD-UVT este reglementată prin Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat. În perioada 2014 – 2018, la nivelul IOSUD-UVT acest regulament a avut două ediții. Prima ediție (Anexa D111) a fost validată prin Hotărârea Senatului UVT nr. 48 din 28.09.2011 (Anexa D111). Ediția a doua a acestui Regulament instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (Anexa D111) a fost aprobată prin Hotărârea Senatului UVT nr 73/29.01.2018. (Anexa D111).

Ambele ediții ale regulamentului instituțional au fost redactate în cadrele legale, cu respectarea Legii Educației Naționale 1 / 2011, respectiv a HG 681 Codul studiilor universitare de doctorat, cu modificările ulterioare, în vigoare în momentul redactării regulamentelor. Ele stabilesc cadrul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (școlile doctorale, organele de conducere: CSUD, directorul CSUD, consiliile școlilor doctorale, directorii școlilor doctorale), definesc principalii actori ai acestui proces (doctoranzii, conducătorii de doctorat), stipulează condițiile admiterii la doctorat, cadrele activității de cercetare doctorală precum și condițiile de finalizare a studiilor universitare de doctorat.

Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat actualizat în anul 2019 este unul care descrie cadrele generale, actorii principali și documentele necesare (ale) studiilor universitare de doctorat, ținând cont de reperele legislative noi (afilierea la școlile doctorale, recunoașterea titlurilor de doctor / certificatelor de abilitare obținute în străinătate, condițiile/criteriile specifice domeniilor de studii universitare de doctorat / ramurilor de științe etc.). Totodată, acest regulament include o serie de recomandări care țin de strategiile instituționale ale UVT în ansamblul

său, ale facultăților sau ale școlilor doctorale / domeniilor de studii universitare de doctorat.

La momentul redactării dosarului de acreditare, menționăm că există următoarele regulamente interne ale structurilor administrative la nivelul IOSUD UVT și al Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice (FSSP), disponibile în format electronic în **anexa D111**: a) Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, respectiv regulamentul școlilor doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, școli doctorale și dovezi ale derulării acestora; c) metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director CSUD; d) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat); e) existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; f) structuri de conducere funcționale [IOSUD/CSUD/Consiliul școlii doctorale]; g) contractul de studii universitare de doctorat.

IOSUD Universitatea de Vest din Timișoara este coordonată de un Consiliu al Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), ales potrivit legislației române în vigoare și potrivit regulamentelor menționate mai sus.

La momentul redactării dosarului de acreditare, menționăm că există următoarele prevederi ale regulamentului școlii doctorale în acord cu art. 17 alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat (anexa D112): acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale (pag.9 pct 6.4); mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (pag.4 pct. 4.1); procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor (pag. 12 pct.9.1); condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt (pag. 12 pct.9.1); modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului (pag.7 pct 6.1); asigurarea accesului la resursele de cercetare (pag.5 pct 6.3); obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (pag.2 pct 3.1).

b) regulamentul de admitere;

regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;

c) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;

d) conținutul programelor de studii;

e) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;

f) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Pe website-ul IOSUD se află toate informațiile solicitate:

- regulamentul școlii doctorale;
- regulamentul de admitere;
- regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- conținutul programelor de studii;
- lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;
- linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.;

profilul științific și interesele / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat, precum și date instituționale de contact ale acestora;

C.2.2. IOSUD / Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale

Conform deciziei Senatului UVT (*B09. Taxele de studiu UVT 2014-2015*) pentru anul universitar 2014-2015 a fost stabilită la nivelul FSP taxa de școlarizare, care pentru ciclul III (studiile doctorale) are o valoare de 6000 de lei. Taxa este prevăzută în contractul de studii, care se semnează la începutul anului universitar și poate să fie achitată în două rate.

Pentru a suplimenta bugetul Școlii doctorale, o sursă de finanțare extrabugetară a Școlii doctorale va fi reprezentată de taxele de școlarizare. În plus, una din principalele surse de finanțare extrabugetară va fi reprezentată de atragerea de fonduri nerambursabile prin intermediul proiectelor de cercetare

În ceea ce privește salarizarea, Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat (I03. Regulament Studii Doctorale UVT) reglementează plata personalului de predare și cercetare. Astfel, activitatea de coordonare a elaborării a cel mult 6 teze de doctorat se normează în statul de funcții al departamentului din care fac parte în timp ce activitatea de coordonare a elaborării a cel mult 2 teze de doctorat se normează în statul de funcții al școlii doctorale căreia sunt afiliați și vor fi remunerați în regim de plată cu ora. Întrucât salarizarea este stabilită conform legislației în vigoare și conform Hotărârii Senatului UVT, pentru anul universitar 2013/2014, tariful orar brut este de 47 lei/oră convențională.

Activitățile didactice aferente planului de învățământ al programului de cercetare organizat de școala doctorală, precum și cele aferente altor cursuri organizate de școala doctorală, se normează în statul de funcții al școlii doctorale și vor fi remunerați în regim de plată cu ora. În același timp, activitățile desfășurate de către membrii comisiei de îndrumare și ai comisiilor de doctorat se normează în statul de funcții al școlii doctorale și vor fi remunerați în regim de plată cu ora, în conformitate cu prevederile reglementărilor legale în vigoare.

Pentru a acoperi cheltuielile salariale aferente posturilor din statul de funcții al fiecărei școli doctorale se vor utiliza fonduri din granturile doctorale obținute de către

conducătorii de doctorat, din taxele de studii plătite și din alte surse constituite legal, în condițiile respectării prevederilor legale în vigoare (proiecte naționale de cercetare, obținerea de fonduri nerambursabile, etc.) .

Universitatea de Vest din Timișoara investește în personalul calificat pe care îl deține, fapt ce se dovedește inclusiv din plata pentru deplasările aferente personalului UVT.

C.2.2.1. Toți studenții au acces gratuit la o platformă cu baze de date relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate

Prin platforma ANELIS și Pro Quest (acord ANELIS și Pro Quest) și prin alte platforme și baze de date abonate de UVT dar mai ales prin bazele de date abonate de Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”, studenții doctoranzi au acces la baze de date relevante pentru domeniile de studiu.

BCUT oferă lista bazelor de date care pot fi accesate pe bază de IP dinamic atât din interiorul bibliotecii cât și din interiorul universității, astfel: Enciclopedii Online, Portalul ROLiNeST, ANELIS PLUS, Thesaurus Lingua Graecae-TLG, , Web of Science, AIP - American Institute of Physics, APS ALL - American Physical Society, Cambridge Journals, CEEOL, Ebsco, IEEE All-Society Periodicals Package (ASPP), InTechOpen, IOP - Institute of Physics, JSTOR, Nature Journals, Oxford Journals, ScienceDirect, Science, SCOPUS, Sage, SpringerLink e-journals, Ulrichs, Wiley Journals.

C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Doctoranzii au acces la baza de date IThenticate pentru verificarea gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente: Anexa B116

C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități, în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.

Resursele descrise deja la secțiunea A1.5.1.1 și A1.5.3 fac parte din oferta curentă a Școlii doctorale și deci a domeniului doctoral Sociologie din Universitatea de Vest. În plus, departamentele de Sociologie și cel de Asistență socială pun la dispoziția Școlii doctorale cabinetele 317, 319, 605 F, 605 D unde coordonatorii de doctorat și studenții doctoranzi pot desfășura activități didactice, de cercetare și științifice. Aceste cabinete se află în sediul principal al Universității de Vest din Timișoara de pe bulevardul Vasile Pârvan nr 4. Pentru a ajuta procesul de relocare, Universitatea de Vest pune la dispoziția studenților doctoranzi care nu au domiciliul în Timișoara căminele aflate în patrimoniu. Doctoranzii au posibilitatea de a folosi logistica facultății și ale Centrelor de Cercetare ale acesteia, constând în birouri, calculatoare.

Conform Regulamentelor de cazare, de burse și de organizare ale Facultății de Sociologie și Psihologie, doctoranzii au acces la toate facilitățile oferite de către facultate.

În cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie funcționează următoarele Unități de cercetare:

<https://fsp.uvt.ro/cercetare/centre-de-cercetare/>

CDS – Centrul de Diagnoză Socială

CSCPT - Centrul de studii și cercetări psihologice Timișoara

IREA - Institutul Român de Educație a Adulților

CICOP - Centre for Research based on Child-Parent Interactions

CAIP - Centrul de Asistentă și Integrare Psihopedagogică

CUTPC - Clinica Universitară de Terapii și Consiliere Psihopedagogică

CCADIS - Centrul de Cercetare-Acțiune privind Discriminarea și Incluziunea Socială

C.2.2.4. Asociațiile studenților doctoanzi și/sau studenții reprezentanți organizează, pe baza unui regulament, alegeri în rândul studenților doctoranzi pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toti studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

Conform Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți și dovezii transmise de către Organizația studenților din Universitatea de Vest, acest proces se desfășoară în mod constant și există reprezentanți aleși din rândul doctoranzilor în cadrul CSUD. (Anexa C224)

C. 3. – Gradul de internaționalizare

C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale

C.3.1.1.* IOSUD are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale) și cel puțin 5% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.

Internaționalizarea reprezintă o prioritate atât pentru Școala Doctorală cât și pentru programul de doctorat Filosofie din cadrul Universității de Vest din Timișoara. Participarea la granturi internaționale, mobilitatea în mediul internațional, conferințele și cursurile ținute ca profesori invitați de cadrele didactice implicate direct în această școală atestă ferm preocupările acestora de internaționalizare a procesului educațional doctoral din cadrul UVT.

Conform Regulamentului de organizare și funcționare a școlii doctorale încă din misiunea școlii doctorale este încurajată desfășurarea activității științifice în limba engleză. De asemenea, aceasta susține clar (Capitolul 1, articolul 1) preferința către limba engleză ca limbă de predare și de examinare, atât în cazul examenului de admitere cât și în cazul examenului de finalizare a studiilor (teza doctorală și lucrările științifice vor fi realizate de preferabil în limba engleză). Pentru a susține acest punct, este obligatorie parcurgerea de materiale bibliografice în limba engleză (Capitolul 4, articolul 1, aliniatul 6).

Doctoranzii noștri beneficiază de contracte Erasmus și Burse „Eugen Ionescu”.
Lista de contracte Erasmus.

C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi

Au avut loc oferte internaționale făcute de către conducătorii de doctorat și există în prezent câteva discuții avansate pentru începerea de cotutele cu Universitatea Montpellier, Franța, Universitatea Szeged, Ungaria, Holloway London. Până în prezent există în cadrul domeniului de doctorat Sociologie un doctorat susținut în cotutela cu Universitatea *Montpellier 3*, Franța.

Doctoranzii noștri au ocazia să asiste periodic la prelegeri ale unor personalități internaționale pe care facultatea noastră le invită, cu diferite ocazii. Astfel, oferim câteva exemple de experți invitați:

Cristian Giordano, Francois Ruegg, Université de Fribourg, mai 2015

Cristina Ionescu, The Catholic University of America, Washington, DC. Ciclu de prelegeri: The Place of Pleasure and Knowledge in the Fourfold Articulation of Reality in Plato's *Philebus*, 29 mai 2015.

David Goa, Director of the Chester Ronning Centre, Alberta University, Canada, International Fellow of the Ronning Centre for the Study of Religion and Public Life. Prelegerea „Freedom of speech and hate speech”, mai 2017

C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu: participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.)

[Listă târguri și lista de coordonatori experți internaționali](#)

C.4. – Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

C.4.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic

C.4.1.1. Școala doctorală publică pe website, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații despre:

- a) regulamentul școlii doctorale;
 - b) regulamentul de admitere;
 - c) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
 - d) conținutul programelor de studii;
- informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat

Școala doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe Politice publică toate materialele informative pe site-ul IOSUD, prin intermedierea secretariatului IOSUD, la [secțiunea dedicată](#).

- a) [regulamentul școlii doctorale](#);
- b) [regulamentul de admitere](#);
- c) [regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei](#);
- d) [conținutul programelor de studii](#); (conținut în Regulamentul de desfășurare a studiilor și particularizat în Contractul de studii al fiecărui doctorand))
- e) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat – se aplică criteriile minime stabilite prin [Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 5.110/2018](#)

D. Structuri instituționale interne pentru asigurarea calității

D.1. – Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare pentru asigurarea calității

D.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente de asigurare a calității prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat

Cadrele generale ale funcționării studiilor doctorale în cadrul IOSUD-UVT sunt stipulate în două documente principale: Carta Universității de Vest din Timișoara și Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat.

Carta UVT, ca document statutar al universității, menit să armonizeze misiunea și obiectivele strategice ale acesteia cu cadrul legislativ în vigoare, menționează și descrie, în mod specific, o serie de componente ale studiilor doctorale: Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat – CSUD (art. 9.13), Directorul CSUD (art. 9.23), Directorul școlii doctorale (art. 9.28). De asemenea, în Anexa 6 a acesteia sunt listate școlile doctorale care funcționau în UVT în anul 2016, anul celei mai recente actualizări făcute Cartei UVT.

Conform legislației în vigoare, domeniul de doctorat Sociologie face parte din Școala doctorală Sociologie, Filosofie și Științe Politice, conform OM 5382/2016, funcționând ca parte componentă a acesteia și participând la Consiliul Școlii doctorale.

Pentru a asista personalul de predare și cercetare și studenții doctoranzi, IOSUD-UVT dispune de o persoană angajată în funcția de secretar: Ramona Kopis. Secretara care răspunde din partea Biroului de Studii Doctorale de domeniul de doctorat, este responsabilă cu înscrierea studenților doctoranzi la admitere, înmatricularea lor, diseminarea informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi, urmărește plata taxelor la termenele stabilite prin contractul de studii, întocmește Ordinul CSUD de numire a comisiei în vederea susținerii publice, întocmește dosarul studentului doctorand în vederea susținerii publice a tezei, se ocupă cu afișarea la avizierul biroului a tezelor ce urmează a fi susținute public (cu cel puțin două săptămâni înainte de susținere),

Întocmește (după susținerea publică) dosarul ce urmează a fi trimis la CNATDCU în vederea validării, anunță doctoranzii și coordonatorii lor de situația validării. La nivelul Școlii Doctorale de Științe politice, va fi nominalizată o persoană care să ofere servicii de secretariat special studenților doctoranzi și personalului de cercetare și predare din cadrul acesteia.

D.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv a școlilor doctorale având ca perioadă de referință ultimii cinci ani:

- a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare studiilor universitare de doctorat, regulamentele școlilor doctorale);
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, școlii doctorale și dovezi ale derulării acestora, aprobată de senatul universității;
- c) metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia, aprobată de senatul universității;
- d) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat), cu revizuire periodică și cu aprobarea senatului universității;
- e) existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- f) structuri de conducere funcționale (IOSUD/CSUD/Consiliul școlii doctorale – regularitatea convocării ședințelor)
- g) contractul de studii universitare de doctorat

În mod detaliat, derularea activităților din cadrul IOSUD-UVT este reglementată prin Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat. În perioada 2014 – 2018, la nivelul IOSUD-UVT acest regulament a avut două ediții. Prima ediție (Anexa D111) a fost validată prin Hotărârea Senatului UVT nr. 48 din 28.09.2011 (Anexa D111). Ediția a doua a acestui Regulament instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (Anexa D111) a fost aprobată prin Hotărârea Senatului UVT nr 73/29.01.2018. (Anexa D111).

Ambele ediții ale regulamentului instituțional au fost redactate în cadrele legale, cu respectarea Legii Educației Naționale 1 / 2011, respectiv a HG 681 Codul studiilor universitare de doctorat, cu modificările ulterioare, în vigoare în momentul redactării regulamentelor. Ele stabilesc cadrul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor

universitare de doctorat (școlile doctorale, organele de conducere: CSUD, directorul CSUD, consiliile școlilor doctorale, directorii școlilor doctorale), definesc principalii actori ai acestui proces (doctoranzii, conducătorii de doctorat), stipulează condițiile admiterii la doctorat, cadrele activității de cercetare doctorală precum și condițiile de finalizare a studiilor universitare de doctorat.

Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat actualizat în anul 2019 este unul care descrie cadrele generale, actorii principali și documentele necesare (ale) studiilor universitare de doctorat, ținând cont de reperatele legislative noi (afilierea la școlile doctorale, recunoașterea titlurilor de doctor / certificatelor de abilitare obținute în străinătate, condițiile/criteriile specifice domeniilor de studii universitare de doctorat / ramurilor de științe etc.). Totodată, acest regulament include o serie de recomandări care țin de strategiile instituționale ale UVT în ansamblul său, ale facultăților sau ale școlilor doctorale / domeniilor de studii universitare de doctorat.

La momentul redactării dosarului de acreditare, menționăm că există următoarele regulamente interne ale structurilor administrative la nivelul IOSUD UVT și al Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice (FSSP), disponibile în format electronic în **anexa D111**: a) Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, respectiv regulamentul școlilor doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, școli doctorale și dovezi ale derulării acestora; c) metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director CSUD; d) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat); e) existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; f) structuri de conducere funcționale [IOSUD/CSUD/Consiliul școlii doctorale]; g) contractul de studii universitare de doctorat.

IOSUD Universitatea de Vest din Timișoara este coordonată de un Consiliu al Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), ales potrivit legislației române în vigoare și potrivit regulamentelor menționate mai sus.

Metodologii de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD și al școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UVT

Universitatea de Vest din Timișoara a reglementat și a specificat cadrele de organizare a alegerilor organelor de conducere prin regulamente specifice. Astfel, pentru intervalul 2014 – 2018, a fost elaborată *Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2016 – 2020* (aprobată prin H.S. 63 din 28.07.2015) (**anexa D111**). Potrivit acestei metodologii, în UVT sunt electiv următoarele funcții la nivelul studiilor doctorale: membru al CSUD (4 poziții pentru care pot candida conducători de doctorate titulari în UVT, fiind votați de toți conducătorii de doctorate afiliați la UVT, titulari în UVT), respectiv câte 2 poziții pentru fiecare dintre consiliile școlilor doctorale (poziții pentru care pot candida conducători de doctorate titulari în UVT care sunt afiliați respectivei școli doctorale; candidații sunt votați de toți conducătorii de doctorate titulari în UVT afiliați respectivei școli doctorale).

În baza acestei metodologii, Universitatea de Vest din Timișoara a organizat mai multe runde de alegeri parțiale, în condițiile în care unele funcții / poziții electiv au fost eliberate, inclusiv pentru pozițiile de membru al consiliilor școlilor doctorale.

Alegerile au avut loc în baza candidaturii depuse la finalul lunii decembrie 2015 și s-au desfășurat în cursul lunii ianuarie 2016. Majoritatea pozițiilor eligibile pentru CSUD și consiliile școlilor doctorale au fost ocupate cu această ocazie.

Alegerea studenților în structurile de conducere ale CSUD, respectiv în consiliile școlilor doctorale este reglementată prin documente aparte, specifice, destinate organizării alegerilor studențești în cadrul UVT. (Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți în UVT - **anexa D111**) Alegerile studenților au loc anual, cu respectarea unui calendar specific, anunțat de organizațiile studențești din cadrul UVT.

Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director CSUD

IOSUD-UVT a organizat concurs public internațional în vederea ocupării postului de Director CSUD, potrivit legislației naționale în vigoare. Concursul s-a derulat în baza *Metodologiei de organizare a concursului pentru ocuparea funcției de Director al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat în Universitatea de Vest din Timișoara pentru mandatul 2016-2020* (**anexa D111**), metodologie care a specificat cadrele

legislative ale desfășurării concursului, etapele și calendarul acestuia, condițiile care trebuie îndeplinite de candidați precum și documentele necesare pentru dosarul de candidatură.

În baza rezultatelor concursului s-a emis *Decizia de numire* nr. 323/DRU/2016 a Rectorului Universității de Vest din Timișoara (**anexa D111**).

Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat

Buna derulare a studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UVT este reglementată printr-o serie de metodologii și regulamente, care detaliază și explicitează regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat.

Astfel, anual CSUD discută cadrele desfășurării admiterii la studii a doctoranzilor, propunând metodologii particularizate de admitere. Aceste metodologii sunt conforme cu metodologiile naționale ale Ministerului Educației Naționale, respectiv cu Metodologiile de admitere la studii ale candidaților români de pretutindeni. În baza metodologiilor generale de admitere, discutate în CSUD, avizate de Consiliul de Administrație al UVT și aprobate prin hotărâre de Senatul universității, școlile doctorale alcătuiesc propriile metodologii de admitere, care sunt specifice în funcție de specificul domeniului de științe / arte. (Anexe metodologii admitere IOSUD-UVT: **anexa D111**)

Admiterea la studii universitare de doctorat în IOSUD-UVT se desfășoară în condiții de transparență, cu diseminarea informațiilor utile în vederea înscrierii. Astfel, pe site-ul www.doctorat.uvt.ro sunt anunțate locurile disponibile precum și tipul acestora (frecvență / frecvență redusă; buget cu bursă / buget fără bursă / finanțare proprie) precum și repartizarea locurilor pe școli doctorale și domenii de studii universitare de doctorat.

În ceea ce privește locurile speciale alocate candidaților *români de pretutindeni*, respectiv, la admiterile din anii universitari 2017 / 2018 și 2018 / 2019, locurile speciale alocate candidaților *romi*, pentru ocuparea acestora candidații înscriși au fost clasificați în funcție de rezultatele din concursul de admitere. Pentru a se evita situațiile de paritate, prin Metodologia de admitere la nivelul IOSUD au fost prevăzute criterii clare și succesive de departajare.

IOSUD-UVT are, de asemenea, proceduri clare de finalizare a studiilor universitare de doctorat (**anexa D111**). Redactate în baza legislației naționale și conforme cu platforma națională de validare a titlurilor de doctor (www.rei.gov.ro), aceste proceduri includ informații despre etapele premergătoare susținerii tezei de doctorat precum și despre condițiile susținerii acesteia. Derularea tuturor acestor proceduri este menită să asigure condiții de totală exigență și transparență în ceea ce privește tezele de doctorat.

Astfel, IOSUD-UVT are proceduri clare privitoare la verificarea similarității tezelor de doctorat, fără să transforme acest procedeu tehnic într-un substitut al discuțiilor dintre conducătorul de doctorat și doctorand. Dealtfel, IOSUD-UVT nu a impus niciodată doctoranzilor săi un procent al similitudinii, considerând că nu cifra este importantă, ci analiza efectivă a similarității.

Totodată, procedurile de susținere publică a tezei de doctorat specifică situațiile în care rezumatul tezei de doctorat / teza în format integral sunt făcute publice și sunt accesibile înainte de susținerea publică. Astfel, IOSUD-UVT procedează la încărcarea pe site-ul www.doctorat.uvt.ro a rezumatelor tezelor de doctorat, precum și a anunțurilor de susținere publică. Totodată, doctoranzii au obligația să depună la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” un exemplar din teza de doctorat și rezumatul tezei de doctorat (atât în variantă electronică, precum și în variantă printată).

De asemenea, în conformitate cu legislația română în vigoare, *Legea nr. 19/2019*, IOSUD-UVT transmite periodic tezele de doctorat și rezumatele către Biblioteca Națională a României.

Existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în străinătate

Cu începere din anul 2017, punând în act reglementările naționale, IOSUD-UVT a reglementat prin metodologii și proceduri interne recunoașterea calității de coordonator de doctorate, în baza certificărilor obținute în universități din străinătate. Astfel au fost realizate trei metodologii:

- *Metodologia privind recunoașterea calității de conducător de doctorat obținută în străinătate (anexa D111);*

- *Metodologia de recunoaștere în cadrul UVT a diplomei de doctor obținut în străinătate (anexa D111);*
- *Procedura cadru de afiliere a conducătorilor de doctorat (anexa D111).*

În aceste proceduri sunt reglementate etapele depunerii solicitării de recunoaștere a titlurilor, documentele necesare ale acestui proces, precum și actorii decizionali implicați. IOSUD-UVT urmărește cu atenție echivalarea titlurilor în funcție de domeniile de studii doctorale, precum și denumirea acestor domenii în aceste sisteme de educație diferite. Totodată, IOSUD-UVT aplică legislația națională în vigoare privind recunoașterea automată a certificatului de abilitare, respectiv a diplomei de doctor, obținute în străinătate, consultându-se cu CNRED în diferite cazuri particulare.

structuri de conducere funcționale: CSUD

IOSUD Universitatea de Vest din Timișoara este coordonată de un Consiliu al Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), ales potrivit legislației române în vigoare și potrivit regulamentelor menționate mai sus.

În prezent, CSUD-UVT este constituit din:

Director CSUD: Prof. dr. Otilia HEDEȘAN

Membri CSUD:

Prof. dr. Bogdan DIMA – Universitatea de Vest din Timișoara

Prof. dr. Iosif MĂLĂESCU – Universitatea de Vest din Timișoara

Prof. dr. Eleonora RINGLER-PASCU – Universitatea de Vest din Timișoara

Prof. dr. Silviu ROGOBETE – Universitatea de Vest din Timișoara

Prof. dr. Adina-Luminița SASU – Universitatea de Vest din Timișoara

Prof. dr. Alin SAVA – Universitatea de Vest din Timișoara

Prof. Dr. Bruno Mazzoni – Università degli Studi di Pisa, Italia

Prof. Dr. Virgil Băran – Universitatea din București

Studenți:

drd. Oana Alexandra Toda

drd. Roxana-Elena Sichitiu

CSUD se întrunește, după cum prevăd documentele care reglementează activitatea IOSUD, „de câte ori este nevoie, dar nu mai puțin de două ori pe an”. (Anexa 31: convocatoare + minute) În principal, CSUD a fost convocat pentru a se decide privitor la organizarea admiterii la doctorat (alocarea locurilor, confirmarea rezultatelor, confirmarea propunerilor școlilor doctorale referitoare la prelungirea studiilor doctorale sau la exmatricularea studenților doctoranzi care nu și-au îndeplinit obligațiile contractuale și de cercetare din cadrul programului.)

În perioada supusă acreditării CSUD a luat în discuție câteva sesizări referitoare la etica cercetării științifice. Astfel, între problemele cu care s-au confruntat școlile doctorale se numără și înregistrarea în ultimii doi ani a două suspiciuni de plagiat: în domeniul Drept (coord. prof. dr. Viorel Pașca / dr. Lascu Kovesi Codruța Laura - teză susținută în 2011) și în domeniul Management (coord. prof. dr. Gheorghe Ionescu / dr. Bodog Florian Dorel - teză susținută în 2008). În prezent, situația acestor 2 sesizări este următoarea:

În cazul Lascu Kovesi Codruța Laura, IOSUD-UVT a primit, în octombrie 2016, o sesizare de la CNATDCU (în urma sesizării adresate acestei instituții de Asociația GRAUR) referitoare la suspiciunea de plagiat. La nivelul UVT, Comisia de Etică a constituit o comisie internă de analiză care a reevaluat teza de doctorat și a transmis CNATDCU un raport. În baza acestui raport și a propriei evaluări, CNATDCU a invalidat suspiciunea de plagiat și a menținut titlul de doctor obținut de candidată (Decizia Consiliului General al CNATDCU/01.02.2017 prin Adresa nr. 17753/17089/01.02.2017).

În cazul Bodog Florian Dorel, IOSUD-UVT a primit, în octombrie 2017, o sesizare din partea Ligii Studenților din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași și, în noiembrie 2017, o sesizare din partea Asociației GRAUR cu privire la suspiciunea de plagiat. La nivelul UVT, Comisia de Etică a constituit, la propunerea IOSUD, o comisie internă de specialiști care au reevaluat teza de doctorat. Raportul acestei comisii a fost transmis către CNATDCU (inclusiv președintelui comisiei de specialitate) fiind, la această dată, în proces de evaluare.

În Universitatea de Vest din Timișoara studiile doctorale se desfășoară cu respectarea cadrelor legislative naționale în vigoare și cu aplicarea unor precizări specifice în funcție de problematicile sectoriale și domeniile de studii.

În momentul de față, structura din cadrul UVT care gestionează întreaga documentație legată de studiile universitare de doctorat este Biroul de Studii Doctorale. Acesta a fost înființat prin HS 17/20.02.2013 și își desfășoară activitatea pe str. Paris, nr.1, et 1. Biroul de Studii Doctorale reprezintă interfața cu doctoranzii, oferind în același timp sprijinul administrativ necesar pentru conducătorii de doctorat, organizarea susținerilor publice a tezelor de doctorat, trimiterea acestora pentru validare la CNATDCU, eliberarea titlurilor de doctor. În plus, Biroul de Studii Doctorale oferă tot suportul necesar pentru parcurgerea pașilor necesari în vederea abilitării.

Relațiile dintre studentul doctorand, coordonatorul de doctorat și IOSUD-UVT sunt stabilite și confirmate prin Contractul studiilor universitare de doctorat (Anexa D111). Acest document precizează drepturile și obligațiile fiecăreia dintre părți, stabilind parcursul studentului doctorand în anii de studii.

Toate modificările care apar pe parcurs (întreruperi de studii, prelungiri de studii) sunt stipulate prin intermediul unor Acte adiționale la Contractul de studii universitare de doctorate.

După semnarea contractului de studii, se emite Decizia de înmatriculare (Anexa D111) la studiile universitare de doctorat.

De asemenea, ulterior, studenții doctoranzi completează, alături de coordonatorul de doctorat și de comun acord cu acesta, un Plan de studii în care este precizat tot parcursul academic scontat al studentului doctorand (disciplinele din programul avansat de studii, temele și perioadele de susținere a rapoartelor de progres, termenul prevăzut pentru susținerea publică, proiectele la care participă studentul doctorand, etc.). De asemenea, cu aceeași ocazie coordonatorul de doctoral, în baza discuțiilor cu studentul doctorand, urmare a analizei temei de cercetare a acestuia, stabilesc comisia de îndrumare (Anexa D111).

Prin Regulamentul Școlii doctorale este prevăzut faptul că Examenul de admitere este compus din două probe: (a) prezentarea dosarului de admitere compus din: 1. Curriculum Vitae, 2. Propunerea în scris a temei de cercetare (PhD Proposal) – conform normelor internaționale prezentate în prealabil pe site-ul de web al Școlii doctorale/IOSUD-UVT, 3. O scurtă motivare referitoare la alegerea temei respective, 4. Portofoliu lucrări publicate în domeniul ales de cercetare (acolo unde este cazul); și (b)

susținerea orală în fața comisiei de admitere. Ambele probe se vor desfășura preferabil în limba engleză.

Pentru a asigura valorificarea activității de cercetare anterioare a studentului-doctorand precum și a motivației sale pentru parcurgerea ciclului de doctorat, în evaluarea studenților în cursul examenului de admitere este posibilă acordarea de puncte-bonus (pe baza unei grile transparente făcută public cu cel puțin 30 de zile înainte de data admiterii) pentru activitățile realizate de aceștia înainte de admitere, precum existența unor publicații, experiența acumulată în mediul academic și de cercetare etc.

În plus, candidații trebuie să îndeplinească condițiile impuse de IOSUD-UVT pentru înscriere la studiile de doctorat precizate în Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat al UVT.

Pentru a putea participa la concursul de admitere, candidații trebuie să depună un dosar de admitere. Conținutul acestui dosar este reglementat la nivel universitar și cuprinde următoarele documente: cererea de înscriere; fișa de înscriere; certificatul de naștere (copie legalizată); certificatul de căsătorie sau orice alt act care atestă schimbarea numelui (copie legalizată); diploma de bacalaureat (copie legalizată); diploma de licență (copie legalizată); foaia matricolă sau anexa la diploma de licență (copie legalizată); diploma de master sau echivalentă (copie legalizată); certificatul de competență lingvistică; curriculum vitae; chitanța de achitare a taxei de înscriere.

Certificatul de competență lingvistică sau forme echivalente ale acestuia (precum, spre exemplu, dovada absolvirii unor cursuri academice sau liceale în limba engleză) sunt necesare întrucât aceasta atestă capacitatea candidatului de a parcurge atât examenul de admitere (care așa cum s-a specificat mai sus, se va desfășura în limba engleză), cât și disciplinele prevăzute în planul de învățământ care presupun parcurgerea de materiale bibliografice în limba engleză.

În scopul transparenței și a obiectivității, comisia de admitere la doctorat este votată de către Consiliul Școlii Doctorale, pe baza propunerii făcute de Directorul școlii și îndrumătorul de doctorat în cauză. Pentru a se asigura alinierea la demersurile celorlalte școli Doctorale de filosofie/științe sociale din România, admiterea la studiile universitare de doctorat se face prin concurs organizat anual, în luna Septembrie.

D.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681 / 2011, cu modificările și completările ulterioare.

La momentul redactării dosarului de acreditare, menționăm că există următoarele prevederi ale regulamentului școlii doctorale în acord cu art. 17 alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat (anexa D112): acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale (pag.9 pct 6.4); mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (pag.4 pct. 4.1); procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor (pag. 12 pct.9.1); condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt (pag. 12 pct.9.1); modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului (pag.7 pct 6.1); asigurarea accesului la resursele de cercetare (pag.5 pct 6.3); obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (pag.2 pct 3.1).

D.1.2. IOSUD dispune de resursele logice necesare pentru asigurarea calității

Astfel, menționăm existența și funcționalitatea unui sistem informatic integrat UMS, platforma națională REI, RMU, adecvate pentru evidența tuturor studenților, inclusiv a studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

D.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic

University Management System (UMS) permite gestionarea școlarității studenților doctoranzi din cadrul IOSUD-UVT (datele personale, numărul matricol, informații referitoare la statutul doctorandului, perioada de studii, eventuale întreruperi și prelungiri) (Anexa 35);

Registrul Matricol Unic (RMU) include informațiile stocate în UMS într-un sistem național unitar al studiilor universitare.

Registrul Educațional Integrat (REI) acumulează după susținerea publică a tezelor de doctorat documentele specifice parcurgerii stagiului doctoral, întregul dosar al studentului doctorand, precum și teza de doctorat, în vederea validării sale de către CNATDCU.

Documentăm în format electronic existența sistemul UMS în anexa D121.

D.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat

De asemenea, menționăm existența și utilizarea unui program informatic pentru verificarea procentului de similitudine atât în licențe, teze de disertație, cât și în toate tezele de doctorat. Documentăm în format electronic existența sistemul iThenticate în anexa D122. Universitatea de Vest din Timișoara a achiziționat, în ultimii ani, câteva softuri de analiză a similitudinii textuale. Școlile doctorale utilizează softul iThenticate. Acesta are o interfață foarte accesibilă, realizează analiză similitudinii într-un termen relativ restrâns și este extrem de precis, în sensul că trimite direct la link-ul unde se regăsește informația identificată drept similară. Totodată, softul sublinează procentul de similaritate și permite lectura comparativă a textului analizat cu textul la care se face trimitere.

PARTEA III ANEXE

A0_Introd_Anexe

A1111

A1112

A121

A1311

A1312

A1313

A1314

A1411

A1511

B111

B112

B113

B114

B115

B117

C224

C313

D111

D112

D121

D122

Baza materială detaliat