

IOSUD – Universitatea de Vest din Timișoara

Școala doctorală de Psihologie

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ

Domeniul de studii universitare de doctorat: Psihologie

Timișoara
Martie 2019

Nr. înregistrare UVT 10273/27.03.2019

DATE DE CONTACT

Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat

Biroul de Studii Doctorale

Adresa: Strada Paris, nr. 1, etaj 1, Timișoara, județul Timiș

Date de contact: tel. 0256 592 315

Adresă e-mail: doctorat@e-uvt.ro

Persoane de contact:

Director Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat: Prof. univ. dr. Otilia Hedeșan

e-mail: otilia.hedesan@e-uvt.ro , tel. 0256 592 386

Director Școala Doctorală de Psihologie: Prof. univ. dr. Florin Alin Sava

e-mail: florin.sava@e-uvt.ro , tel. 0256 592 737

A.1.1.1.1 Existența a cel puțin trei conducători de doctorat per domeniu de studii doctorale

A.1.1.1.2. Ponderea conducătorilor de doctorat care îndeplinesc criteriile CNATDCU

Răspuns pentru ambii indicatori. În cadrul domeniului de doctorat Psihologie își desfășoară activitatea opt conducători de doctorat (calitate obținută conform legii) și cel puțin 50% dintre aceștia (patru) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Așa cum se poate observa din tabelul 1 (de mai jos) domeniul de studii doctorale Psihologie funcționează cu 8 conducători științifici, 7 dintre aceștia fiind titulari ai Departamentului de Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara, iar cel de-al optulea membru (prof.univ.dr. Mihaela Minulescu), fiind afiliată Școlii Doctorale de Psihologie de la UVT și angajată ca titular la SNSPA București.

Dintre cei 8 conducători de doctorat (calitate obținută conform legii), patru dintre ei îndeplinesc, în integralitatea lor, standardele minimale CNATDCU în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare. Un alt aspect important este faptul că toți conducătorii științifici din cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Psihologie au obținut în ultimii cinci ani de zile peste 25% din punctajul total minimal solicitat pentru abilitare, 5 din cei 8 conducători de doctorat obținând chiar un punctaj mai mare decât totalul necesar pentru abilitare, chiar dacă sunt luate în calcul doar elementele din perioada 2014-2018 (ultimii cinci ani).

Tabelul 1. Situația sintetică a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU

Anexa	Standarde Psihologie_OM6129_				
		Punctaj total (min. 160)	Punctaj 2014-2018 (5 ani)	OM abilitare	Criteriu deficitar
1	prof. univ. dr. Alin GAVRELIUC	610	265	OMEN 4458MD/09.08.2013	C1
2	prof. univ. dr. Mihalea MINULESCU	Lipsă date		OMEN 4697/14.08.2009	?
3	conf. univ. dr. Irina MACSINGA	199	136	OMENCS 4055/07.06.2016	C1
4	conf. univ. dr. Laurențiu MARICUȚOIU	402	319	OMEN 4192/21.06.2017	-
5	prof. univ. dr. Florin Alin SAVA	575	294	OMEN 4458MD/09.08.2013	-
6	prof. univ. dr. Paul SÂRBESCU	240	184	OMEN 3885 / 04.06.2018	-
7	prof. univ. dr. Mona VINTILĂ	305	70	OMECS 4209/10.06.2015	C1
8	prof. univ. dr. Delia VÎRGĂ	381	222	OMENCS 4056/07.06.2016	-

*

Fișele care detaliază punctajul obținut de către fiecare conducător de doctorat, privind standardele minimale CNATDCU sunt prezentate în Anexa 38.

A.1.1.1.3 Îndeplinirea actualelor criterii CNATDCU de către toți conducătorii de doctorat la următoarea evaluare externă

Acest indicator este dificil de evaluat deoarece nu știm când va avea loc următoarea evaluare externă. Pornind de la ceea ce prevede actuala legislație în vigoare, că evaluarea se realizează periodic la fiecare cinci ani de zile și de la performanța conducătorilor de doctorat în ultimii cinci ani de zile, există toate premisele ca acest indicator să fie îndeplinit la următoarea evaluare, astfel că vom considera și acest indicator ca fiind unul îndeplinit.

A1.2.1.1. (Număr) Lucrări publicate de conducătorii de doctorat în calitate de autori / coautori în reviste cotate în baze de date internaționale Web of Science, Scopus sau Google Scholar

A.1.2.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniu supus evaluării prezintă minimum 5 lucrări indexate Scopus, Google Scholar, Web of Science sau ERIM în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu relevanță pentru domeniul respectiv. Conducătorii de doctorat au vizibilitate națională și internațională prin:

- numărul de citări în Web of Science, Scopus, Google Scholar;
- calitatea de membru în asociațiile profesionale și/sau în boardurile acestora;
- calitatea de membru în boardurile revistelor naționale sau internaționale cotate în bazele de date internaționale.

Răspuns pentru ambii indicatori. Ținând cont că nu se specifică în cazul acestor indicatori vreo diferențiere între tipurile de lucrări (capitole de carte, articole, proceedings), vom prezenta în tabelul următor situația la zi pentru cei opt conducători științifici din perspectiva numărului de intrări în cele trei baze de date internaționale, asimilând aici și intrările Google Scholar ca o BDI.

Tabelul 2A.

Anexa	Standarde Psihologie_OM6129_			
		Număr intrări Web of Science*	Număr intrări Scopus	Număr intrări Google Scholar
1	prof. univ. dr. Alin GAVRELIUC	23	14	56
2	prof. univ. dr. Mihalea MINULESCU	9	0	23
3	conf. univ. dr. Irina MACSINGA	14	13	34
4	conf. univ. dr. Laurențiu MARICUȚOIU	14	13	49
5	prof. univ. dr. Florin Alin SAVA	18	22	49
6	prof. univ. dr. Paul SÂRBESCU	18	18	29
7	prof. univ. dr. Mona VINTILĂ	12	7	26
8	prof. univ. dr. Delia VÎRGĂ	11	14	65

* Sunt însumate doar intrările de tip article, review sau proceedings. Sunt excluse intrările de tip meeting abstracts.

De asemenea, ținând cont de cele solicitate mai sus, în tabelul următor regăsim și numărul de citări al fiecărui conducător științific în BDI menționate.

Tabelul 2B. Situația sintetică privind vizibilitatea internațională CNATDCU

Nr.	Conducători științifici	H index WoS	H index Scopus	H index Google Scholar	Citări WoS*	Citări Scopus	Citări GS
1	prof. univ. dr. Alin GAVRELIUC	5	6	12	158	211	575
2	prof. univ. dr. Mihalea MINULESCU	0	0	6	0	0	171
3	conf. univ. dr. Irina MACSINGA	3	4	8	52	64	193
4	conf. univ. dr. Laurențiu MARICUȚOIU	4	3	10	91	95	397
5	prof. univ. dr. Florin Alin SAVA	10	11	17	238	322	1084
6	prof. univ. dr. Paul SÂRBESCU	6	6	10	100	118	285
7	prof. univ. dr. Mona VINTILĂ	3	2	6	15	19	115
8	prof. univ. dr. Delia VÎRGĂ	4	4	9	92	118	385
	VALORI MEDIANE	4	4	9,5	91	106	335

* Citing articles

De asemenea, toți conducătorii științifici au vizibilitate internațională și prin calitatea de membru în boardurile unor reviste naționale sau internaționale cotate în baze de date recunoscute CNATDCU sau în asociații profesionale de profil precum:

- Romanian Journal of Applied Psychology (revistă indexată ERIH Plus, Scopus, Ebsco, DOAJ, CrossRef și PsycINFO), în care Florin Sava și Paul Sârbescu au calitatea de Co-Editor in Chief, iar Alin Gavreliuc, Irina Macsinga, Laurențiu Maricuțoiu, Mona Vintilă și Delia Vîrgă au calitatea de membri în Comitetul Editorial;
- Psihologia Resurselor Umane (revistă indexată PsycInfo, Ebsco, Proquest, DOAJ), în care Delia Vîrgă a avut calitatea de editor in chief în perioada 2010-2014; iar Laurențiu Maricuțoiu și Paul Sârbescu au calitatea de membri în Comitetul Editorial;
- European Journal of Personality (revistă produsă de Wiley și indexată în Web of Science, Social Psychology Category, Q1, IF -3,70), în care Florin Sava are calitatea de membru în Comitetul Editorial;
- Delia Vîrgă și Florin Sava sunt membri ai Consiliului de conducere ai Asociației Psihologilor din România (2018 – 2022), iar Mihaela Minulescu a fost vicepreședinte al aceleași asociații în perioada 2002-2010, precum și președinte al Comisiei de Psihologie Clinică și Psihoterapie din cadrul Colegiului Psihologilor din România în perioada 2005-2009;
- Delia Vîrgă a fost președinte APIO (Asociația Psihologilor Industriali din România) în perioada 2016-2018;
- Florin Alin Sava este membru în Comitetul Executiv al Asociației Europene de Psihologia Personalității (2016-2022) cu sediul în Tilburg (Olanda).

A.1.2.1.3. Conducătorii de doctorat din domeniu au creat / dezvoltat domenii sau direcții de cercetare științifică

Toți conducătorii de doctorat din cadrul domeniului psihologie au dezvoltat direcții de cercetare științifică ce pot fi grupate după cum urmează:

- măsurători implicite și dezvoltări ale teoriei proceselor duale în cazul lui Florin Alin Sava, Laurențiu Maricuțoiu și Paul Sârbescu (vezi spre exemplificare pagina web a laboratorului de Cognitioni Implicite și Evaluare a Personalității – <http://socpers.psihologietm.ro>);
- dezvoltări ale domeniului psihologiei transporturilor (Paul Sârbescu);
- abordări interculturale și dinamica sinelui (Alin Gavreliuc);
- problematica sănătății ocupaționale (Delia Vîrgă, Laurențiu Maricuțoiu);
- abordări etice și emice în evaluarea și conceptualizarea personalității (Florin Sava, Mihaela Minulescu, Irina Macsinga);
- imagine corporală și psihologia sănătății (Mona Vintilă).

A.1.3.1.1. Calitatea tezelor de doctorat din ultimii cinci ani de zile

Mai jos puteți identifica o sinteză cu situația tezelor de doctorat susținute în ultimii cinci ani de zile în cadrul Școlii Doctorale de Psihologie

Număr de teze susținute public:	7
Număr de teze finalizate și validate CNATDCU:	6 (+ 1 în curs de validare)
dintre care	4 sub conducerea științifică a prof.univ.dr. Florin Alin SAVA
	1 sub conducerea științifică a prof.univ.dr. Alin GAVRELIUC
	1 sub conducerea științifică a prof.univ.dr. Mona VINTILĂ
	1 sub conducerea științifică a prof.univ.dr. Mihaela MINULESCU
Număr de teze pentru care s-a solicitat din partea CNATDCU refacerea:	0
Număr de teze verificate pentru similitudine , din care:	9
teze finalizate	7
teze susținute în comisia de îndrumare, dar încă nesusținute public	2
Număr de teze cu plagiat dovedit:	0

A.1.3.1.2. Lucrări publicate având autori/coautori doctoranzi

Număr de lucrări publicate cu autori doctoranzi: 28, din care 15 în reviste indexate WoS cu IF

Alexandru Boncu	3 articole (1 ISI)
Daniela Moza (Nechita)	5 articole (5 ISI)
Roxana Păcurar (Sârbu)	3 articole (1 ISI)
Mirela Samfira (Mandache)	4 ISI proceedings
Nastasia Sălăgean	5 articole (2 ISI)
Otilia Tudorel	5 articole (4 ISI)
Cristina Măroiu	3 articole (2 ISI)

Număr de brevete cu autori doctoranzi: 0

A.1.3.1.3. Numărul de conferințe la care doctoranzii au participat cu lucrări, în calitate de autori / coautori

Număr de participări la conferințe internaționale: 15 conferințe

A.3.1.4. Numărul de stagii ale doctoranzilor în alte universități, din țară sau din străinătate

Număr de stagii în alte universități din străinătate: 7 x 1 lună = 7 luni

A.1.4.1.1. Lista contractelor de cercetare din ultimii ani

Număr de contracte de cercetare științifică în care au fost implicați doctoranzi: 5 contracte

Granturi de cercetare atrase în perioada 2014-2018

1. 2014, Laurențiu Maricuțoiu, director al proiectului *Applications of the theories of self-control in reducing occupational burnout*. ID PN-II-RU-TE-2014-4-0398. Valoare grant: 123889 EUR
2. 2014, Paul Sârbescu, director al proiectului *Explorarea bazelor automate ale comportamentului în trafic* Grant UEFISCDI tip TE cod PN-II-RU-TE-2014-4-2968
3. 2016, Paul Sârbescu, director al proiectului *Extinderea paradigmei atitudine - comportament in contextul traficului rutier: Am putea modifica comportamentul in trafic din viața de zi cu zi?* Grant UEFISCDI tip PD cod PN-III-P1-1.1-PD-2016-1483 (**grant în derulare până la finalul anului 2020**)
4. 2018, Dana Petcu, director al proiectului Big Data Science, PN III, contract nr. 28 PFE (**grant în derulare până la finalul anului 2020**)

Granturi de cercetare contractate anterior 2014, în derulare în perioada 2014-2018

5. 2012-2014, PN-II-RU-TE-0230, Changing implicit cognitions: An evidence based approach. Finanțator: CNCS-UEFISCDI, Competiția Tinere Echipe. Buget total: 687.000 lei (Florin Alin SAVA)

5 dintre doctoranzi (Nastasia Sălăgean, Daniela Moza, Roxana Păcurar, Cristina Măroiu, Alin Semenescu) au fost angajați ca asistenți de cercetare sau tehnicieni în granturile de cercetare nominalizate anterior sau în alte granturi de cercetare derulate de titulari ai Departamentului de Psihologie din UVT sau în care aceștia sunt implicați, pe perioade de timp cu durata mai mare de 6 luni, de obicei 2 ani de zile

A.1.4.1.2. Numărul de studenți doctoranzi care au participat la elaborarea contractelor în ultimii 10 ani

În condițiile în care doctoranzii au participat nu doar la derularea contractelor, ci și la conceperea acestor contracte, estimăm că același număr de doctoranzi a fost implicat în redactarea, cât și în derularea contractelor de cercetare respective.

Detalii suplimentare cu informațiile care stau la baza acestei sinteze ce cuprinde informații concrete referitoare la indicatorii A.1.3.1.1., A.1.3.1.2, A.1.3.1.3, A.1.3.1.4, A.1.4.1.1 și A.1.4.1.2 sunt prezente [aici](#).

A.1.4.1.3. 5% dintre studenții doctoranzi sunt membrii echipelor de cercetare în elaborarea contractelor de cercetare științifică

Din analiza situației de fapt din perioada 2014 – 2018 și a numărului total de doctoranzi înmatriculați în domeniul psihologie în perioada supusă evaluării, rezultă un necesar de cel puțin 4 (patru) doctoranzi care să fi beneficiat de alte surse de finanțare decât cea venită de la buget pentru grantul doctoral pentru o perioadă de cel puțin 6 luni

Acest indicator este de asemenea unul îndeplinit de către domeniul de studii doctorale Psihologie în condițiile în care:

- 6 dintre doctoranzii înmatriculați în anul universitar 2014-2015 - Nastasia Sălăgean, Elena Mandache (Samfira), Roxana Sârbu (Păcurar), Daniela Nechita (Moza), Rodica Pantelie și Alexandru Boncu au beneficiat de o bursă POSDRU în valoare de 1800 lei pe întreaga durată a proiectului (18 luni) „Burse Universitare în România prin Sprijin European pentru Doctoranzi și Post-doctoranzi (BURSE DOC-POSTDOC)”, din cadrul Programului Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa prioritară nr. 1 „Educație și formare profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.5. „Programe doctorale și post-doctorale în sprijinul cercetării” (UVT – partener; Universitatea din Craiova – Solicitant). Doctoranzii menționați au beneficiat și de stagii de mobilitate internațională în institute de cercetare și universități din Uniunea Europeană.
- 5 dintre doctoranzi (Nastasia Sălăgean, Daniela Moza, Roxana Păcurar, Cristina Măroiu, Alin Semenescu) au fost angajați ca asistenți de cercetare sau tehnicieni în granturile de cercetare nominalizate anterior sau în alte granturi de cercetare derulate de titulari ai Departamentului de Psihologie din UVT sau în care aceștia sunt implicați, pe perioade de timp cu durata mai mare de 6 luni, de obicei 2 ani de zile;
- 4 dintre doctoranzi au fost angajați ca asistenți de cercetare de către Departamentul de Psihologie al UVT pentru o perioadă de trei ani de zile, fiind plătiți din veniturile proprii ale UVT (Daria Lupșa; Diana Paula Dudău, Pap Zselyke și Luca Tisu).

Documente doveditoare despre oricare dintre aceste cazuri pot fi oferite la cerere.

A.1.5.1.1. Spațiile și dotarea materială a IOSUD / Școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare , în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.).

Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil.

Din punct de vedere al **resurselor materiale, de informare și documentare**, oferta pe care o punem la dispoziție doctoranzilor este una considerabilă, beneficiind de întreaga infrastructură a UVT. Astfel, resursele și serviciile oferite studenților UVT sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate. Universitatea de Vest din Timișoara are în patrimoniul său un centru de editare și tipografie, cămine, care stau la dispoziția studenților și a profesorilor. Biblioteca Centrală Universitară (B.C.U.) „Eugen Todoran” este, conform Legii bibliotecilor 334/2002, o bibliotecă de drept public, de importanță națională, cu personalitate juridică, situându-se, alături de B.C.U. „Carol I” din București, B.C.U. „M. Eminescu” din Iași și B.C.U. „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca, între primele patru biblioteci universitare din România. În prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” (BCUT) deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de 1.002.603 documente, din care 672.121 cărți, 6.685 titluri de publicații seriale (260.929 fascicule) și 69.553 alte unități bibliotecare. În ultimii 15 ani, fondul de carte a crescut cu 286.192 volume, iar cel de periodice a sporit cu 300%. B.C.U. „Eugen Todoran” este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și 99 calculatoare, dintre care 38 sunt la dispoziția utilizatorilor. Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran” conține 334.656 unități bibliografice, ceea ce reprezintă peste 90% din fondul uzual de documente. B.C.U. „Eugen Todoran” este conectată la INTERNET prin sistemul național ROEDUNET.

Pentru facilitarea procesului de învățământ, doctoranzii au acces, prin intermediul BCUT la cărți și reviste de specialitate din domeniul psihologie. În cadrul BCUT funcționează Biblioteca de Științe Politice și Sociale care dispune de 2 de cabinete de studiu cu 16 locuri și 90 de locuri disponibile în sală, aflate la dispoziția studenților și doctoranzilor. În plus, aceștia au acces la 10 calculatoare pentru a-și desfășura activitatea. De asemenea, doctoranzii ar avea posibilitatea de a consulta aprox. 500 de volume de carte din domeniul psihologie în biblioteca școlii doctorale, iar prin intermediul Anelis Plus se oferă acces gratuit la toate bazele de date importante (ex. ScienceDirect, Wiley, Sage, Scopus, Springer sau Web of Science).

UVT a amenajat special pentru doctoranzii Școlii Doctorale de Psihologie spații în sediile din clădirea sa de pe str. Paris, nr. 1, precum și la sediul central din Bvd. V. Pârvan, nr.4 sala 303. Infrastructura de cercetare este una semnificativă, toți studenții doctoranzi beneficiind de Inquisit Web – Licență Departamentală, precum și de acces alte facilități de cercetare precum:

- programe de prelucrare statistică a datelor precum Lisrel 9.2, HLM 7.0, IBM SPSS Statistics 24, STATA 15, EQS 6.1, Xcalibre 4, Comprehensive Meta-Analysis v2, R Studio, Latent Gold;
- programe de codare comportamentală pentru studii observaționale: Observer XT 13 Educational;

- programe de codare automată a textelor utile în analiza de conținut și data mining: LIWC2015 versiunea 1.2.1 sau de colectare automată a urmelor digitale - ColorMyEmotion;
- platforme de colectare rapidă a datelor (AmazonTurk);
- programe de înregistrare a reacțiilor fiziologice (BIOPAC);
- programe pentru design-ul studiilor experimentale (DirectRT, MediaLab, Inquisit);
- aplicații pentru evaluare și livrare intervenției online – platforma e-cbt.ro;
- aplicații de testare psihologică: Vienna Test System, CAS și peste alte 30 de teste psihologice oferite de Testcentral, Psiho Proiect, Cognitrom sau RTS Psychological Testing.

A.1.5.1.2. Gradul de înnoire al infrastructurii de cercetare în ultimii 5 ani

Putem estima îndeplinirea pe deplin a acestui indicator, în condițiile în care atât unele spații (precum sala 303), cât și majoritatea aparaturii și a programelor informatice achiziționate au fost înnoite (reamenajate, achiziționate) în ultimii cinci ani de zile. Detalii despre acest aspect pot fi oferite la cerere prin consultarea facturilor corespunzătoare.

A.1.5.1.3. Lista echipamentelor de cercetare la care au acces doctoranzii și site-urile unde sunt afișate

Nu în ultimul rând, infrastructura de cercetare ce include lista echipamentelor și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil ERRIS - <https://erris.gov.ro/cscpt>.

A.1.5.2.1. Lista acordurilor de parteneriat

A.1.5.2.2. Numărul de doctoranzi implicați în acordurile de parteneriat în ultimii 5 ani

Cei doi indicatori, fiind strict relaționați, vor fi abordați împreună. Astfel, IOSUD UVT are încheiate o serie de acorduri de mobilitate a studenților doctoranzi și a cadrelor didactice, inclusiv în domeniul de studii doctorale Psihologie. Conform locurilor disponibile [aici](#) există acorduri de colaborare valide pentru nivelul studiilor doctorale în Psihologie cu următoarele universități europene: KU Leuven (Belgia); Universite de Bordeaux (Franța); University of Applied Sciences din Ottersberg (Germania); Università degli Studi di Torino, Libera Università Maria Ss. Assunta din Roma și Università degli Studi di Milano-Bicocca (Italia); Universidad Complutense de Madrid (Spania); Universidade da Beira Interior și Instituto Superior da Maia (Portugalia); Cardinal Stefan Wyszyński University of Warsaw (Polonia); University of Szeged (Ungaria); Istanbul Sabahattin Zaim University (Turcia).

Dintre doctoranzii care au încheiat stagiul doctoral (6 cu teze finalizate și care au obținut titlul de doctor în Psihologie, 1 care a susținut public teza fiind în curs de validare CNATDCU, respectiv 2 care se află în etapa premergătoare susținerii publice a tezei de doctorat), peste 50%

dintre aceștia au beneficiat de stagii de formare în străinătate cu durată de cel puțin o lună de zile după cum urmează:

- Nastasia Sălăgean, Mirela Mandache (Samfira) și Roxana Sârbu (Păcurar) au efectuat un stagiu de o lună de zile la Institute of Psychology, Bonn, Germania;
- Daniela Moza a efectuat un stagiu de o lună de zile la University of Sussex, Brighton, Marea Britanie, respectiv un stagiu de două săptămâni de zile la University of California Santa Barbara (SUA);
- Alexandru Boncu a efectuat un stagiu de o lună de zile la Valencia University (Spania);
- Cristina Măroiu a efectuat un stagiu de o lună de zile la Universitatea Milan-Bicocca (Italia).

A.1.5.3.1. Lista laboratoarelor din domeniu / centrelor / atelierelor / institutelor în care au acces doctoranzii

Centrul de Studii și Cercetări Psihologice din cadrul UVT

Centrul Interdisciplinar de Big Data existent la nivelul UVT

Centrul de Diagnoză și Intervenții Sociale existent la nivelul UVT

Alte centre de cercetare din cadrul UVT sau cu care UVT are dezvoltate parteneriate.

A.1.5.3.2. Echipele de îndrumare lucrează cu doctoranzii în laboratoarele / centrele / atelierelor / institutele de cercetare

În urma clarificărilor suplimentare oferite de ARACIS pe pagina web a instituției, se precizează că funcționalitatea acestor comisii de îndrumare poate fi dovedită și prin faptul că unii doctoranzi (dintre cei care au susținut public teza de doctorat în domeniul PSIHOLOGIE sau au finalizat stagiul de pregătire doctorală în perioada evaluată) au publicat articole științifice în comun cu unii membri ai comisiei de îndrumare.

În aceste condiții și luând în considerare că în domeniul de studii doctorale Psihologie de la UVT există 9 persoane care au finalizat stagiul de pregătire doctorală în perioada evaluată (6 obținând titlul de doctor în Psihologie, 1 aflat în stadiul post-susținere publică a tezei – în curs de validare CNATDCU, iar 2 sunt în faza premergătoare susținerii publice a tezei de doctorat), vom oferi mai jos câteva exemple pentru a ilustra îndeplinirea acestui indicator.

Tabelul nr. 3 Exemple de articole publicate de către doctoranzi cu membrii ai comisiei de îndrumare

Doctorand	Comisie îndrumare	Rezultat
1. Daniela Nechita (Moza) (Titlu de doctor validat de CNATDCU în 2018)	Gavreliuc A. (coordonator), Sava, F.A., Macsinga, I., și Maricuțoiu, L.P. (îndrumare)	Articol acceptat spre publicare în Web of Science (vezi Anexa 40) Moza, D., Maricuțoiu, L., & Gavreliuc, A. (2019, in press). Cross-Lagged Relationships Between Self-Esteem, Self-Construct, and Happiness in a Three-Wave Longitudinal Study. Journal of Individual Differences. (accepted MS-743R3 / 08.10.2018).

2. Roxana Sârbu (Păcurar) (Titlu de doctor validat de CNATDCU în 2018)	Sava, F.A. (coordonator), Maricuțoiu, L.P., Ciumăgeanu, M., Măgurean, S. (îndrumare)	Articol publica într-o revistă indexată BDI Păcurar, R., Măgurean, S. (2016). The influence of learning context of implementation intentions over the increase in fruit consumption: Preliminary results from a pilot study, Romanian Journal of Applied Psychology, Vol.18, No. 2, 40-46
3. Nastasia Sălăgean (Titlu de doctor validat de CNATDCU în 2018)	Sava, F.A. (coordonator), Maricuțoiu, L.P., Tulbure, B.T., Măgurean, S. (îndrumare)	Articol publica într-o revistă indexată BDI Măgurean, S., Sălăgean, N., & Tulbure, B. T. (2016). Factor structure and psychometric properties of two short versions of Frost Multidimensional Perfectionism Scale in Romania. Romanian Journal of Experimental Applied Psychology, 7
4. Otilia Tudorel (Titlu de doctor validat de CNATDCU în 2019)	Vintilă M. (coordonator), Sava, F.A., Minulescu, M., și Rusu, A. (îndrumare)	Articol acceptat spre publicare în Web of Science (vezi Anexa 40) Tudorel, O. I., Vintila, M., Vlaicu, L., Balauta, D., Goian, C., Rusu, A. (2018). Romanian version of the Internet Addiction Test: Psychometric properties and cross-gender invariance. International Journal of Mental Health and Addiction, 1-13 10.1007/s11469-018-0014-6
5. Cristina Măroiu	Sava, F.A. (coordonator), Maricuțoiu, L.P. , Macsinga, I., Rusu, A. (îndrumare)	Articol acceptat spre publicare în Web of Science Măroiu, C., Maricuțoiu, L.P. (2019/in press). Is the transitivity of choices a proper measure of rationality? <i>Current Psychology</i> , DOI: 10.1007/s12144-019-00187-z

Asemenea dovezi pot fi completate suplimentar cu exemple de corespondență electronică purtate între doctoranzi și îndrumători precum cel trimis de către Andrei Rusu către Alina Matei, respectiv către Otilia Tudorel (vezi Anexa 40).

A.1.5.3.3. Norme de reglementare a accesului studenților doctoranzi în laboratoare / centre / ateliere / institute de cercetare

Studenții doctoranzi au acces direct la spațiile, biblioteca și aparatura / programele informatice disponibile în cadrul școlii doctorale, accesul la aceste resurse nefiind unul îngrădit. În această direcție a fost amenajat un spațiu special – sala 303, cu două încăperi disponibile, în care doctoranzii pot beneficia nemijlocit de resursele existente. De asemenea, pentru a facilita derularea cercetărilor, unele soluții informatice disponibile precum InquisitWeb sau apelul la Amazon Mechanical Turk sunt accesibile pentru colectarea datelor de către studenți, inclusiv în afara spațiului de cercetare 303 destinat exclusiv studenților doctoranzi.

B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat și numărul de candidați la studii doctorale în ultimii 5 ani

Raportul dintre numărul absolvenților de nivel de masterat și numărul candidaților la studii doctorale în ultimii cinci ani este supraunitar. Referitor la evoluția doctoranzilor din Școala Doctorală de Psihologie, în cei cinci ani de referință au fost disponibile un număr de 26 de locuri

finanțate de la bugetul de stat pentru domeniul Psihologie. Numărul absolvenților de studii masterale a fost mult mai mare. De remarcat este faptul că nu mai puțin de 14 doctoranzi admiși sunt absolvenți de studii masterale ai altor universități din țară sau din străinătate:

- Mandache A.(Samfira) Elena – Mirela – Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
- Sfetan C. Irina – Universitatea „Spiru Haret” din București
- Veress Zsolt - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
- Crînguș I. Costin-Marian – Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
- Dudău I.Diana Paula – Universitatea din București / Universitatea Titu Maiorescu București
- Farcaș V. Roxana Mariana – Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad
- Giurca E. Maria-Veridiana – Universitatea din Oradea
- Isbășoiu G. Andreea-Bogdana – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
- Lulciuc P. Claudiu – Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad
- Piscoi T.V. Cristiana – Andreea – Universitatea din Utrecht (Olanda)
- Semenescu E. Alin Eugen – Universitatea din Groningen (Olanda)
- Buda S.F.Sorina-Maria – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
- Șuber G.Sofia-Mirela – Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad
- Popoveniuc D. Bogdan- Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

B.1.1.2. Rata de renunțare în primii doi ani de la admiterea candidaților la studii universitare de doctorat nu depășește 30%

Din tabel nr.4, referitor la evoluția doctoranzilor din Școala Doctorală de Psihologie se constată un număr total de 5 studenți doctoranzi care au abandonat studiile sau au fost exmatriculați ca urmare a neîndeplinirii obligațiilor contractuale (Crețu Alin-Ioan – înmatriculat în octombrie 2014; Bunea Daniela, Sfetan Irina și Vaida Ioana - înmatriculați în octombrie 2015 și Mitu Elena – înmatriculată în 2016). Dintre aceștia, doctoranda Sfetan Irina a fost exmatriculată după încheierea celui de-al treilea an de studii, astfel că totalul studenților doctoranzi care au abandonat studiile doctorale la 2 ani de la admitere este 4, valoare situată sub nivelul maximal de 30% admis pentru acest indicator. Așadar, cu referire exclusivă la înmatriculările din perioada 2014-2016, doar 4 din 21 de doctoranzi au renunțat la studii sau au fost exmatriculați ca urmare a neîndeplinirii obligațiilor contractuale. Ca urmare acestor date statistice și acest indicator este îndeplinit.

Tabelul nr. 4 Evoluția studenților doctoranzi în Școala Doctorală de Psihologie

Domeniul de doctorat	Număr doctoranzi 2014/2015	Număr doctoranzi 2015/2016	Număr doctoranzi 2016/2017	Număr doctoranzi 2017/2018	Număr doctoranzi 2018/2019	Sinteză status actual doctoranzi
Psihologie	4 / 3 (4 / 3, an I)	9 / 4 (5 / 2, an I) (4 / 2, an II)	14 / 6 (5 / 2, an I) (5 / 2, an II) (4 / 2, an III)	16 / 7 (6 / 3, an I) (5 / 2, an II) (5 / 1, an III) (0 / 1, prelung.)	17 / 7 (6 / 2, an I) (6 / 3, an II) (5 / 0, an III) (0 / 1, prelung.) (0 / 1, întrerup.)	6 doctori; 3 faza de susținere publică; 1 prelungire; 1 întrerupere; 5 abandon; 5 în anul 3; 9 în anul 2; 8 în anul 1
Științe ale Educației	-	-	-	-	1 / 2 (1 / 2, an I)	3 în anul 1
Știința Sportului și Educației Fizice	-	-	-	-	-	-
TOTAL	7	13	20	23	27 (24 Psihologie; 3 Șt. Educației)	9 stagiul încheiat 24 stagiul în derulare

B.1.1.3. IOSUD / Școlile doctorale au mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire prin studii universitare de doctorat conduce la formarea competențelor, abilităților și aptitudinilor pentru cercetare științifică

Așa cum se poate observa din tabelul nr.5 ce descrie programul universitar de pregătire avansată, se constată îndeplinirea integrală a acestui indicator, fiind cuprinse patru discipline de aprofundare dintre care două sunt destinate explicit studiului aprofundat al metodologiei cercetării, respectiv prelucrării statistice a datelor.

Tabelul nr. 5. Programul de pregătire universitară avansată în vigoare în anul universitar 2018-2019

Nr. crt.	Disciplina	Nr. ore / săptămână			Credite
		curs	seminar	lucrări	
Discipline transversale					
1	Metodologia cercetării și autorat științific (engl. <i>Research Methods and Scientific Writing</i>) Prof.univ.dr. Florin Alin SAVA	2	0		9
2	Statistică multivariată avansată (engl. <i>Advanced Multivariate Statistics</i>) Conf.univ.dr. Laurențiu MARICUȚOIU	2	2		10
3.	Etică și integritate academică (Ethics)	1			2

	and academic integrity) Conf.univ.dr. Coralia SULEA				
Discipline de specialitate pentru doctoranzii în domeniul de studii Psihologie					
4A	Topici avansate de studiu în psihologie (<i>engl. Advanced Research Issues in Psychology</i>) Prof.univ.dr. Alin GAVRELIUC	2	0		9
Discipline de specialitate pentru doctoranzii în domeniul de studii Științe ale Educației					
4B	Orientări și tendințe în cercetarea problematicii învățării de-a lungul întregii vieți (<i>engl. New perspectives and trends in lifelong learning research</i>) Prof.univ.dr. Simona SAVA	2	0		9

B.1.1.4. Există pentru fiecare doctorand un program de pregătire stabilit, dezvoltat, monitorizat și finalizat / în curs de finalizare

Acest indicator este îndeplinit prin oficiu deoarece în contractul de studii al fiecărui doctorand este prevăzut un plan individual de cercetare, în acord cu specificul tezei de doctorat, concretizat prin trei rapoarte de cercetare de susținut în fața comisiei de îndrumare, respectiv prin susținerea tezei de doctorat în integralitatea sa, în fața comisiei de îndrumare.

B.1.1.5. Programul de studii universitare de doctorat cuprinde însușirea criteriilor eticii în cercetare

Indicatorul este îndeplinit în totalitate, așa cum se poate constata din tabelul nr.5, poziția nr.3.

B.1.1.6. Studenții doctoranzi au acces la un soft pentru verificarea similitudinii

Toate tezele de doctorat din cadrul școlii doctorale de Psihologie sunt verificate în mod obligatoriu prin sistemul iThenticate. Acest sistem este accesibil prin intermediul contului instituțional @e-uvt.ro, nefiind necesar acordul conducătorului de doctorat, astfel încât studenții doctoranzi pot beneficia de acest program și în pregătirea altor documente relevante cum sunt manuscrisurile trimise spre publicare. Procedura este însă una obligatorie pentru verificarea conținuturilor tezei, atât a variantei susținută în fața comisiei de îndrumare, cât și a versiunii finale a tezei de doctorat pentru comisia de susținere publică, dacă există modificări față de varianta susținută în fața comisiei de îndrumare.

B.1.1.7.* Pe întreaga durată a studiilor universitare de doctorat, studenții beneficiază de sprijinul comisiilor de îndrumare, complementar celui oferit de conducătorul de doctorat. Comisiile sunt oficializate în documentele care vizează cuantificarea activității de cercetare științifică a studenților doctoranzi.

Acest indicator este de asemenea îndeplinit în totalitate, dovezi în sprijinul îndeplinirii acestuia fiind deja discutate la indicatorul A.1.5.3.2 în care se solicitau dovezi concrete ale colaborărilor dintre doctorand și membri ai echipei de îndrumare.

C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;**
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;**
- c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale**

UVT dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică (*Carta Auditorului intern, Manual de proceduri de audit intern, Regulament de audit intern*). Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un raport anual de audit. De asemenea, calitatea procesului de învățământ, dar și a personalului didactic sunt evaluate periodic, fiind adoptate la nivelul UVT proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral.

Un astfel de exemplu îl reprezintă raportul anual al Rectorului ce conține obligatoriu o analiză a situației studiilor doctorale, precum și o analiză din perspectiva Departamentului de Management al Calității cu privire la programele de studii doctorale.

De asemenea, periodic, fiecare Școală Doctorală, inclusiv cea de Psihologie, implementează procuri de monitorizare care includ în analiză: activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura de cercetare și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale. Un astfel de raport realizat în primul trimestru al anului 2018 este disponibil aici.

Nu în ultimul rând, prezenta procedură de auto-evaluare ca pas premergător pentru demersul de evaluare externă reprezintă tot o procedură periodică de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlii doctorale ce face referire explicită la criteriile solicitate.

C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite

În UVT există proceduri specifice privind colectarea sistematică a feedback-ului din partea studenților-doctoranzi, și ne referim aici la Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport, aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 18 din data de 20.10.2016, ce vizează fiecare Program de studiu din UVT.

Începând din semestrul I anul universitar 2016-2017 accesarea modulului de evaluare on-line a cadrelor didactice și a personalului de suport de către studenți în perioada stabilită pentru evaluări este obligatorie. Studenții trebuie cel puțin să bifeze opțiunea „Nu doresc să realizez evaluarea cadrelor didactice și a personalului de suport pentru acest semestru.” care se va regăsi pe prima pagină a modulului de evaluare, imediat după logarea cu contul instituțional e-uvt.ro.

Un exemplu de formular utilizat pentru a colecta feedback-ul doctoranzilor este disponibil [aici](#).

C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații despre:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- c) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- d) conținutul programelor de studii;
- e) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;
- f) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Școala Doctorală de Psihologie a adoptat o politică de transparență, cele mai importante informații, inclusiv cele menționate mai sus fiind disponibile pe pagina web a instituției, după cum urmează:

- aspectele menționate la punctele a-g sunt disponibile [aici](#) cu mențiunea că pct. g este inclus în conținutul regulamentului, respectiv că punctul c se regăsește sub denumirea *Metodologie privind organizarea și desfășurarea procesului de susținere a tezelor de doctorat în cadrul UVT*;

Informații despre tezele care urmează a fi susținute public apar într-o categorie specială destinată Susținerii tezelor de Doctorat, tot pe pagina IOSUT UVT, consultarea acestor anunțuri fiind disponibilă [aici](#).

C.2.2.1. Toți studenții au acces gratuit la o platformă cu baze de date relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate

Universitatea de Vest din Timișoara face parte din rețeaua națională care contribuie la oferirea de servicii ANELIS Plus și care oferă accesul, prin intermediul contului instituțional de e-mail (@e-uvt.ro), tuturor doctoranzilor, dar și cadrelor didactice, la următoarele baze de date: Web of Science; Scopus; precum și la revistele oferite de către următorii editori de renume internațional: Wiley, ScienceDirect Elsevier, Sage, Springer, Cambridge, CEEOL, Nature. Acces suplimentar este oferit prin intermediul BCUT și la bazele de date ce aparțin integratorului EBSCO.

C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente

Așa cum am mai precizat și în cazul indicatorului **B.1.1.6** toate tezele de doctorat din cadrul școlii doctorale de Psihologie sunt verificate în mod obligatoriu prin sistemul iThenticate. Acest sistem este accesibil prin intermediul contului instituțional @e-uvt.ro, nefiind necesar acordul conducătorului de doctorat, astfel încât studenții doctoranzi pot beneficia de acest program și în pregătirea altor documente relevante cum sunt manuscrisurile trimise spre publicare. Procedura

este însă una obligatorie pentru verificarea conținuturilor tezei, atât a variantei susținută în fața comisiei de îndrumare, cât și a versiunii finale a tezei de doctorat pentru comisia de susținere publică, dacă există modificări față de varianta susținută în fața comisiei de îndrumare.

C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități, în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.

Așa cum am mai precizat în cazul indicatorilor A.1.3.5.1. și A.1.3.5.3 studenții doctoranzi au acces direct la spațiile, biblioteca și aparatura / programele informatice disponibile în cadrul școlii doctorale, accesul la aceste resurse nefiind unul îngrădit. În această direcție a fost amenajat un spațiu special – sala 303, cu două încăperi disponibile, în care doctoranzii pot beneficia nemijlocit de resursele existente. De asemenea, pentru a facilita derularea cercetărilor, unele soluții informatice disponibile precum InquisitWeb sau apelul la Amazon Mechanical Turk sunt accesibile pentru colectarea datelor de către studenți, inclusiv în afara spațiului de cercetare 303 destinat exclusiv studenților doctoranzi.

C.2.2.4. Asociațiile studenților doctoranzi și/sau studenții reprezentanți organizează, pe baza unui regulament, alegeri în rândul studenților doctoranzi pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

Alegerile pentru pozițiile nominalizate mai sus se realizează sub organizarea OSUT (Organizația Studenților de la Universitatea de Vest din Timișoara). Regulamentul de derulare a alegerilor pentru studenții doctoranzi este disponibil [aici](#) și include criteriile solicitate referitoare la votul universal, direct și secret în alegerea reprezentanților studenților-doctoranzi. Rezultatele cele mai recente legate de ocuparea unor poziții vacante de student consilier sunt disponibile [aici](#).

C.2.2.5. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.

Școala Doctorală de Psihologie realizează periodic discuții cu conducătorii de doctorat din școală în vederea remedierii unor deficiențe semnalate. Un astfel de exemplu, îl reprezintă decizia recentă de a crește, începând cu doctoranzii înmatriculați în anul universitar 2019-2020, exigența privind standardele de publicare în cadrul școlii doctorale solicitate doctoranzilor. Astfel, spre deosebire de standardele naționale OM 5110 din 2018, conform cărora în domeniul Psihologie ar putea fi acceptate lucrări cu minimum 2 lucrări de tip conference proceedings, în urma ședinței conducătorilor de doctorat din școală, pentru domeniul psihologie a fost instituit un standard minimal de două publicații în reviste indexate în BDI recunoscute, dintre care cel puțin o publicație trebuie să fie indexată în Web of Science. Această politică de acțiune este menită să stimuleze performanța științifică din cadrul IOSUD.

C.3.1.1.* IOSUD are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale) și cel puțin 5% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.

IOSUD are încheiate o serie de acorduri de mobilitate a studenților doctoranzi și a cadrelor didactice, inclusiv în domeniul de studii doctorale Psihologie. Conform locurilor disponibile [aici](#) există acorduri de colaborare valide pentru nivelul studiilor doctorale în Psihologie cu următoarele universități europene: KU Leuven (Belgia); Universite de Bordeaux (Franța); University of Applied Sciences din Ottersberg (Germania); Università degli Studi di Torino, Libera Università Maria Ss. Assunta din Roma și Università degli Studi di Milano-Bicocca (Italia); Universidad Complutense de Madrid (Spania); Universidade da Beira Interior și Instituto Superior da Maia (Portugalia); Cardinal Stefan Wyszyński University of Warsaw (Polonia); University of Szeged (Ungaria); Istanbul Sabahattin Zaim University (Turcia).

Dintre doctoranzii care au încheiat stagiul doctoral (6 cu teze finalizate și care au obținut titlul de doctor în Psihologie, respectiv 3 care se află în etapa premergătoare susținerii publice a tezei de doctorat), peste 50% dintre aceștia au beneficiat de stagii de formare în străinătate cu durata de cel puțin o lună de zile după cum urmează:

- Nastasia Sălăgean, Mirela Mandache (Samfira) și Roxana Sârbu (Păcurar) au efectuat un stagiu de o lună de zile la Institute of Psychology, Bonn, Germania;
- Daniela Moza a efectuat un stagiu de o lună de zile la University of Sussex, Brighton, Marea Britanie, respectiv un stagiu de două săptămâni de zile la University of California Santa Barbara (SUA);
- Alexandru Boncu a efectuat un stagiu de o lună de zile la Valencia University (Spania);
- Cristina Măroiu a efectuat un stagiu de o lună de zile la Universitatea Milan-Bicocca (Italia).

De asemenea, toți cei nouă doctoranzi menționați mai sus au avut cel puțin o participare cu lucrare la conferințe internaționale derulate în străinătate sau în România.

C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi

Școala Doctorală de Psihologie a organizat împreună cu Centrul de Studii Cercetări Psihologice cursuri de perfecționare, nu doar pentru doctoranzi, ci pentru întreg mediul academic. Un astfel de exemplu îl reprezintă organizarea în 2018 a unui curs intensiv de Network Analysis susținut de către Mihai Constantin de la Universitatea din Tilburg (Olanda). Cursul nu a vizat doar o abordare conceptuală a analizei de rețea, ci a inclus ca module premurgătoare, o introducere în R, unul

dintre cele mai cunoscute programe de analiză a datelor existente la nivel mondial. Detalii despre anunț, cât și despre conținuturile abordate pot fi solicitate la cerere, cu ocazia vizitei de evaluare.

C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu: participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.)

IOSUD UVT a participat la o serie de târguri educaționale menite să atragă studenți doctoranzi internaționali, numai în anul 2018 participând la șase asemenea târguri de profil. O listă cu toate târgurile educaționale la care UVT a participat este disponibilă [aici](#) (vezi ultima pagină din document).

C.4.1.1. Școala doctorală publică pe website, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații despre:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- d) conținutul programelor de studii;
- e) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat

Școala Doctorală de Psihologie a adoptat o politică de transparență, cele mai importante informații, inclusiv cele menționate mai sus fiind disponibile pe pagina web a instituției, după cum urmează:

- aspectele menționate la punctele a-g sunt disponibile [aici](#) cu mențiunea că pct. g este inclus în conținutul regulamentului, respectiv că punctul c se regăsește sub denumirea *Metodologie privind organizarea și desfășurarea procesului de susținere a tezelor de doctorat în cadrul UVT*;

informații despre tezele care urmează a fi susținute public apar într-o categorie specială destinată Susținerii tezelor de Doctorat, tot pe pagina IOSUT UVT, consultarea acestor anunțuri fiind disponibilă [aici](#).

D.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv a școlilor doctorale având ca perioadă de referință ultimii cinci ani:

- a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare studii universitare de doctorat, regulamentele școlilor doctorale);
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, școlii doctorale și dovezi ale derulării acestora, aprobată de senatul universității;
- c) metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia, aprobată de senatul universității;

d)

metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat), cu revizuire periodică și cu aprobarea senatului universității;

e) existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

f) structuri de conducere funcționale (IOSUD/CSUD/Consiliul școlii doctorale – regularitatea convocării ședințelor)

g) contractul de studii universitare de doctorat

a) Regulamente cu caracter general

Cadrele generale ale funcționării studiilor doctorale în cadrul IOSUD-UVT sunt stipulate în două documente principale: *Carta Universității de Vest* din Timișoara și *Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat*.

Carta UVT, ca document statutar al universității, menit să armonizeze misiunea și obiectivele strategice ale acesteia cu cadrul legislativ în vigoare, menționează și descrie, în mod specific, o serie de componente ale studiilor doctorale: *Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat* – CSUD (art. 9.13), *Directorul CSUD* (art. 9.23), *Directorul școlii doctorale* (art. 9.28). De asemenea, în *Anexa 6* a acesteia sunt listate școlile doctorale care funcționau în UVT în anul 2016, anul celei mai recente actualizări făcute *Cartei UVT*.

Întreaga activitate a școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UVT, a coordonatorilor de doctorate și a doctoranzilor este subsumată *misiunii* Universității de Vest din Timișoara, formulată drept una de „cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate, prin:

„a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora; b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic. UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural-artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.”

În mod detaliat, derularea activităților din cadrul IOSUD-UVT este reglementată prin *Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat*. În perioada 2014 – 2018, la nivelul IOSUD-UVT acest regulament a avut două ediții. Prima ediție (*Anexa 18*) a fost validată prin *Hotărârea Senatului UVT* nr. 48 din 28.09.2011 (*Anexa 19*). Ediția a doua a acestui Regulament instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (*Anexa 20*) a fost aprobată prin *Hotărârea Senatului UVT* din 29.01.2019 (*Anexa 21*).

Ambele ediții ale regulamentului instituțional au fost redactate în cadrele legale, cu respectarea *Legii Educației Naționale 1 / 2011*, respectiv a *HG 681 Codul studiilor universitare de doctorat*, cu modificările ulterioare, în vigoare în momentul redactării regulamentelor. Ele stabilesc cadrul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (școlile doctorale, organele de conducere: CSUD, directorul CSUD, consiliile școlilor doctorale, directorii școlilor doctorale), definesc principalii actori ai acestui proces (doctoranzii, conducătorii de doctorat), stipulează condițiile admiterii la doctorat, cadrele activității de cercetare doctorală precum și condițiile de finalizare a studiilor universitare de doctorat.

Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat actualizat în anul 2019 este unul care descrie cadrele generale, actorii principali și documentele necesare (ale) studiilor universitare de doctorat, ținând cont de reperele legislative noi (afilierea la școlile doctorale, recunoașterea titlurilor de doctor / certificatelor de abilitare obținute în străinătate, condițiile/criteriile specifice domeniilor de studii universitare de doctorat / ramurilor de științe etc.). Totodată, acest regulament include o serie de recomandări care țin de strategiile instituționale ale UVT în ansamblul său, ale facultăților sau ale școlilor doctorale / domeniilor de studii universitare de doctorat.

b) Metodologii de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD și al școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UVT

Universitatea de Vest din Timișoara a reglementat și a specificat cadrele de organizare a alegerilor organelor de conducere prin regulamente specifice. Astfel, pentru intervalul 2014 – 2018, a fost elaborată *Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2016 – 2020* (aprobată prin H.S. 63 din 28.07.2015) ([Anexa 22](#)). Potrivit acestei metodologii, în UVT sunt electiv următoarele funcții la nivelul studiilor doctorale: membru al CSUD (4 poziții pentru care pot candida conducători de doctorate titulari în UVT, fiind votați de toți conducătorii de doctorate afiliați la UVT, titulari în UVT), respectiv câte 2 poziții pentru fiecare dintre consiliile școlilor doctorale (poziții pentru care pot candida conducători de doctorate titulari în UVT care sunt afiliați respectivei școli doctorale; candidații sunt votați de toți conducătorii de doctorate titulari în UVT afiliați respectivei școli doctorale).

În baza acestei metodologii, Universitatea de Vest din Timișoara a organizat mai multe runde de alegeri parțiale, în condițiile în care unele funcții / poziții electiv au fost eliberate, inclusiv pentru pozițiile de membru al consiliilor școlilor doctorale.

Alegerile au avut loc în baza candidaturii depuse la finalul lunii decembrie 2015 și s-au desfășurat în cursul lunii ianuarie 2016. Majoritatea pozițiilor eligibile pentru CSUD și consiliile școlilor doctorale au fost ocupate cu această ocazie.

Alegerea studenților în structurile de conducere ale CSUD, respectiv în consiliile școlilor doctorale este reglementată prin documente aparte, specifice, destinate organizării alegerilor

studentești în cadrul UVT. (Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți în UVT - [Anexa 23](#)) Alegerile studenților au loc anual, cu respectarea unui calendar specific, anunțat de organizațiile studentești din cadrul UVT.

c) Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director CSUD

IOSUD-UVT a organizat concurs public internațional în vederea ocupării postului de Director CSUD, potrivit legislației naționale în vigoare. Concursul s-a derulat în baza *Metodologiei de organizare a concursului pentru ocuparea funcției de Director al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat în Universitatea de Vest din Timișoara pentru mandatul 2016-2020* ([Anexa 24](#)), metodologie care a specificat cadrele legislative ale desfășurării concursului, etapele și calendarul acestuia, condițiile care trebuie îndeplinite de candidați precum și documentele necesare pentru dosarul de candidatură.

În baza rezultatelor concursului s-a emis *Decizia de numire* nr. 323/DRU/2016 a Rectorului Universității de Vest din Timișoara ([Anexa 25](#)).

d) Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat

Buna derulare a studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UVT este reglementată printr-o serie de metodologii și regulamente, care detaliază și explicitează regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat.

Astfel, anual CSUD discută cadrele desfășurării admiterii la studii a doctoranzilor, propunând metodologii particularizate de admitere. Aceste metodologii sunt conforme cu metodologiile naționale ale Ministerului Educației Naționale, respectiv cu Metodologiile de admitere la studii ale candidaților români de pretutindeni. În baza metodologiilor generale de admitere, discutate în CSUD, avizate de Consiliul de Administrație al UVT și aprobate prin hotărâre de Senatul universității, școlile doctorale alcătuiesc propriile metodologii de admitere, care sunt specifice în funcție de specificul domeniului de științe / arte. (Anexe metodologii admitere IOSUD-UVT: [Anexa 26](#))

Admiterea la studii universitare de doctorat în IOSUD-UVT se desfășoară în condiții de transparență, cu diseminarea informațiilor utile în vederea înscrierii. Astfel, pe site-ul www.doctorat.uvt.ro sunt anunțate locurile disponibile precum și tipul acestora (frecvență / frecvență redusă; buget cu bursă / buget fără bursă / finanțare proprie) precum și repartizarea locurilor pe școli doctorale și domenii de studii universitare de doctorat.

În ceea ce privește locurile speciale alocate candidaților *români de pretutindeni*, respectiv, la admiterile din anii universitari 2017 / 2018 și 2018 / 2019, locurile speciale alocate candidaților *romi*, pentru ocuparea acestora candidații înscriși au fost clasificați în funcție de rezultatele din concursul de admitere. Pentru a se evita situațiile de paritate, prin Metodologia de admitere la nivelul IOSUD au fost prevăzute criterii clare și succesive de departajare.

IOSUD-UVT are, de asemenea, proceduri clare de finalizare a studiilor universitare de doctorat (Anexa 27). Redactate în baza legislației naționale și conforme cu platforma națională de validare a titlurilor de doctor (www.rei.gov.ro), aceste proceduri includ informații despre etapele premergătoare susținerii tezei de doctorat precum și despre condițiile susținerii acesteia. Derularea tuturor acestor proceduri este menită să asigure condiții de totală exigență și transparență în ceea ce privește tezele de doctorat.

Astfel, IOSUD-UVT are proceduri clare privitoare la verificarea similarității tezelor de doctorat, fără să transforme acest procedeu tehnic într-un substitut al discuțiilor dintre conducătorul de doctorat și doctorand. De altfel, IOSUD-UVT nu a impus niciodată doctoranzilor săi un procent al similitudinii, considerând că nu cifra este importantă, ci analiza efectivă a similarității.

Totodată, procedurile de susținere publică a tezei de doctorat specifică situațiile în care rezumatul tezei de doctorat / teza în format integral sunt făcute publice și sunt accesibile înainte de susținerea publică. Astfel, IOSUD-UVT procedează la încărcarea pe site-ul www.doctorat.uvt.ro a rezumatelor tezelor de doctorat, precum și a anunțurilor de susținere publică. Totodată, doctoranzii au obligația să depună la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” un exemplar din teza de doctorat și rezumatul tezei de doctorat (atât în variantă electronică, precum și în variantă printată).

De asemenea, în conformitate cu legislația română în vigoare, *Legea nr. 19/2019*, IOSUD-UVT transmite periodic tezele de doctorat și rezumatele către Biblioteca Națională a României.

e) existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în străinătate

Cu începere din anul 2017, punând în act reglementările naționale, IOSUD-UVT a reglementat prin metodologii și proceduri interne recunoașterea calității de coordonator de doctorate, în baza certificărilor obținute în universități din străinătate. Astfel au fost realizate trei metodologii:

- *Metodologia privind recunoașterea calității de conducător de doctorat obținută în străinătate (Anexa 28);*
- *Metodologia de recunoaștere în cadrul UVT a diplomei de doctor obținut în străinătate (Anexa 29);*
- *Procedura cadru de afiliere a conducătorilor de doctorat (Anexa 30).*

În aceste proceduri sunt reglementate etapele depunerii solicitării de recunoaștere a titlurilor, documentele necesare ale acestui proces, precum și actorii decizionali implicați. IOSUD-UVT urmărește cu atenție echivalarea titlurilor în funcție de domeniile de studii doctorale, precum și denumirea acestor domenii în aceste sisteme de educație diferite. Totodată, IOSUD-UVT aplică legislația națională în vigoare privind recunoașterea automată a certificatului de

abilitare, respectiv a diplomei de doctor, obținute în străinătate, consultându-se cu CNRED în diferite cazuri particulare.

f) structuri de conducere funcționale: CSUD

IOSUD Universitatea de Vest din Timișoara este coordonată de un Consiliu al Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), ales potrivit legislației române în vigoare și potrivit regulamentelor menționate mai sus.

În prezent, CSUD-UVT este constituit din:

Director CSUD: Prof. dr. Otilia HEDEȘAN

Membri CSUD:

Prof. dr. Bogdan DIMA – Universitatea de Vest din Timișoara

Prof. dr. Iosif MĂLĂESCU – Universitatea de Vest din Timișoara

Prof. dr. Eleonora RINGLER-PASCU – Universitatea de Vest din Timișoara

Prof. dr. Silviu ROGOBETE – Universitatea de Vest din Timișoara

Prof. dr. Adina-Luminița SASU – Universitatea de Vest din Timișoara

Prof. dr. Florin Alin SAVA – Universitatea de Vest din Timișoara

Prof. Dr. Bruno Mazzoni – Università degli Studi di Pisa, Italia

Prof. Dr. Virgil Băran – Universitatea din București

Studenti:

drd. Oana Alexandra Toda

drd. Roxana-Elena Sichitiu

CSUD se întrunește, după cum prevăd documentele care reglementează activitatea IOSUD, „de câte ori este nevoie, dar nu mai puțin de două ori pe an”. ([Anexa 31: convocatoare + minute](#)) În principal, CSUD a fost convocat pentru a se decide privitor la organizarea admiterii la doctorat (alocarea locurilor, confirmarea rezultatelor, confirmarea propunerilor școlilor doctorale referitoare la prelungirea studiilor doctorale sau la exmatricularea studenților doctoranzi care nu și-au îndeplinit obligațiile contractuale și de cercetare din cadrul programului.)

În perioada supusă acreditării CSUD a luat în discuție câteva sesizări referitoare la etica cercetării științifice. Astfel, între problemele cu care s-au confruntat școlile doctorale se numără și înregistrarea în ultimii doi ani a două suspiciuni de plagiat: în domeniul Drept (coord. prof. dr. Viorel Pașca / dr. Lascu Kovesi Codruța Laura - teză susținută în 2011) și în domeniul Management (coord. prof. dr. Gheorghe Ionescu / dr. Bodog Florian Dorel - teză susținută în 2008). În prezent, situația acestor 2 sesizări este următoarea:

În cazul Lascu Kovesi Codruța Laura, IOSUD-UVT a primit, în octombrie 2016, o sesizare de la CNATDCU (în urma sesizării adresate acestei instituții de Asociația GRAUR) referitoare la suspiciunea de plagiat. La nivelul UVT, Comisia de Etică a constituit o comisie internă de analiză care a reevaluat teza de doctorat și a transmis CNATDCU un raport. În baza acestui raport și a

propriei evaluări, CNATDCU a invalidat suspiciunea de plagiat și a menținut titlul de doctor obținut de candidată (Decizia Consiliului General al CNATDCU/01.02.2017 prin Adresa nr. 17753/17089/01.02.2017).

În cazul Bodog Florian Dorel, IOSUD-UVT a primit, în octombrie 2017, o sesizare din partea Ligii Studenților din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași și, în noiembrie 2017, o sesizare din partea Asociației GRAUR cu privire la suspiciunea de plagiat. La nivelul UVT, Comisia de Etică a constituit, la propunerea IOSUD, o comisie internă de specialiști care au reevaluat teza de doctorat. Raportul acestei comisii a fost transmis către CNATDCU (inclusiv președintelui comisiei de specialitate) fiind, la această dată, în proces de evaluare.

În Universitatea de Vest din Timișoara studiile doctorale se desfășoară cu respectarea cadrelor legislative naționale în vigoare și cu aplicarea unor precizări specifice în funcție de problematicile sectoriale și domeniile de studii.

În momentul de față, structura din cadrul UVT care gestionează întreaga documentație legată de studiile universitare de doctorat este Biroul de Studii Doctorale. Acesta a fost înființat prin HS 17/20.02.2013 și își desfășoară activitatea pe str. Paris, nr.1, et 1. Biroul de Studii Doctorale reprezintă interfața cu doctoranzii, oferind în același timp sprijinul administrativ necesar pentru conducătorii de doctorat, organizarea susținerilor publice a tezelor de doctorat, trimiterea acestora pentru validare la CNATDCU, eliberarea titlurilor de doctor. În plus, Biroul de Studii Doctorale oferă tot suportul necesar pentru parcurgerea pașilor necesari în vederea abilitării.

g) contractul de studii universitare de doctorat

Relațiile dintre studentul doctorand, coordonatorul de doctorat și IOSUD-UVT sunt stabilite și confirmate prin *Contractul studiilor universitare de doctorat* ([Anexa 32](#)). Acest document precizează drepturile și obligațiile fiecăreia dintre părți, stabilind parcursul studentului doctorand în anii de studii.

Toate modificările care apar pe parcurs (întreruperi de studii, prelungiri de studii) sunt stipulate prin intermediul unor Acte adiționale la Contractul de studii universitare de doctorate.

După semnarea contractului de studii, se emite Decizia de înmatriculare ([Anexa 33](#)) la studiile universitare de doctorat.

De asemenea, ulterior, studenții doctoranzi completează, alături de coordonatorul de doctorat și de comun acord cu acesta, un Plan de studii în care este precizat tot parcursul academic scontat al studentului doctorand (disciplinele din programul avansat de studii, temele și perioadele de susținere a rapoartelor de progres, termenul prevăzut pentru susținerea publică, proiectele la care participă studentul doctorand, etc.). De asemenea, cu aceeași ocazie coordonatorul de doctoral, în baza discuțiilor cu studentul doctorand, urmare a analizei temei de cercetare a acestuia, stabilesc comisia de îndrumare ([Anexa 34 - formulare](#)).

D.1.1.2. Regulamentul Școlii Doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin.5 din HG 681 din 2011

Regulamentul Școlii Doctorale de Psihologie a fost revizuit recent (fiind aprobat de către conducătorii de doctorat din Școală pe 15.01.2019, de către Consiliul de Studii Universitare de Doctorat pe 18.01.2019, și de către Senatul Universității de Vest din Timișoara pe 29.01.2019) și este disponibil [aici](#) (Anexa 37). Această versiune, în vigoare la data realizării dosarului de auto-evaluare internă, integrează cele două domenii de studii doctorale nou apărute (științe ale educației, respectiv știința sportului și educației fizice) și respectă toate cerințele obligatorii menționate în cadrul acestui standard, referitoare la prevederile art.17, alin.5 din HG 681 din 2011.

Regulamentul conține 34 de articole, structurate în opt capitole distincte (Capitolul I – Dispoziții generale; Capitolul II – Organizarea și conducerea școlii doctorale; Capitolul III – Criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru conducătorii de doctorat din cadrul școlii; Capitolul IV – Studenții doctoranzi; Capitolul V – Procedura de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat; Capitolul VI - Criterii minimale ale școlii doctorale pentru obținerea titlului de doctor; Capitolul VII – Modalități de asigurare a transparenței informațiilor și de prevenire a fraudei științifice; Capitolul VIII – Alte precizări și dispoziții finale.

- (i) Regulamentul cuprinde referințele necesare pentru acceptarea de noi membri conducători de doctorat (art.7), respectiv reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale (art.8 – temporar și art.9 - definitiv)

Art. 7 Acceptarea de noi conducători de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Psihologie

- (1) Un cadru didactic sau un cercetător, indiferent dacă are sau nu un contract de muncă pe perioadă nedeterminată și funcția de bază în Universitatea de Vest din Timișoara, poate deveni membru al Școlii Doctorale de Psihologie, cu aprobarea Senatului UVT și după obținerea avizelor conforme ale CSUD și al Consiliului Școlii Doctorale de Psihologie;
- (2) Pentru obținerea avizului conform din partea Școlii Doctorale de Psihologie, cadru didactic va depune o solicitare oficială, însoțită de documente justificative necesare analizei de către Consiliul Școlii Doctorale a solicitării respective, în concordanță cu cele menționate în Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare în UVT;
- (3) Consiliul Școlii Doctorale poate aviza favorabil solicitarea respectivă, numai în condițiile îndeplinirii cumulative a următoarelor criterii și standarde obligatorii:
 - (a) să facă dovada respectării procedurii existente la nivel de IOSUD UVT pentru afiliere;
 - (b) să fie cadre didactice universitare sau cercetători care au primit dreptul de a conduce doctorate prin examene de abilitare organizate în diverse perioade de timp, în conformitate cu legislația existentă la datele respective;
 - (c) să îndeplinească standardele minimale și obligatorii CNATDCU, în vigoare la data depunerii solicitării de afiliere;
 - (d) să dovedească abilitatea de a realiza independent o activitate științifică cu relevanță internațională, reflectată prin minimum trei articole publicate în calitate de autor principal (prim-autor sau autor corespondent), în reviste indexate Web of Science și clasificate în Q1 sau Q2 (primele 50%) dintr-o anumită categorie, fie după factorul de impact (JIF), fie după scorul relativ de influență (AIS);
 - (e) să aibă o conduită etică ireproșabilă, un eventual vot de acceptare sau respingere putând fi amânat până la momentul clarificării suspensiunilor existente;

- (f) să existe o convergență între profilul științific și profesional al solicitantului, respectiv nevoile, misiunea și dezideratele școlii doctorale, convergență exprimată prin vot și rezultată în urma analizei și discuțiilor realizate în cadrul Consiliului Școlii Doctorale de Psihologie.
- (4) În cazul acelor domenii de studii doctorale în care există mai puțin de cinci conducători de doctorat la data analizării solicitării, prin excepție, nu se aplică prevederile art. 7, alin.3, lit. d.

Art. 8 Suspendarea calității de membru pentru conducătorii de doctorat din cadrul Școlii

- (1) La propunerea Directorului Școlii Doctorale, a Consiliului Școlii Doctorale sau ca urmare a unei solicitări din partea conducătorului de doctorat vizat, Consiliul Școlii Doctorale de Psihologie poate decide suspendarea calității de membru al Școlii Doctorale pentru un conducător de doctorat din Școală, pentru o perioadă de 1-2 ani de zile, cu posibilitatea de prelungire a perioadei de suspendare până la maximum patru ani de zile.
- (2) Suspendarea se poate realiza doar într-una dintre următoarele situații:
 - (a) Indisponibilitate temporară cu o durată mai mare de șase luni pentru a realiza activitățile din cadrul școlii, ca urmare a unor probleme de sănătate importante, a unor situații personale sau profesionale care implică deplasări sau relocări temporare în țară sau străinătate, inclusiv situația de exercitare a unei demnități publice;
 - (b) Existența unor probleme de integritate științifică, profesională sau academică aflate în curs de analiză și care nu au fost încă soluționate printr-o hotărâre definitivă a unei instanțe de judecată sau a unor comisii competente de etică și deontologie profesională;
- (3) Pe perioada suspendării, respectiva persoană nu își poate exercita niciunul dintre drepturile sau obligațiile ce îi revin, persoana vizată neavând formal calitatea de membru al Școlii Doctorale.
- (4) O persoană suspendată poate redobândi calitatea de membru al Școlii Doctorale fără a urma procedura de afiliere, cu condiția obținerii avizului favorabil din partea Consiliului Școlii Doctorale și a rezolvării problemelor care au condus la suspendarea acesteia.

Art. 9 Retragerea calității de membru pentru conducătorii de doctorat din cadrul Școlii

- (1) Calitatea de membru al Școlii Doctorale de Psihologie, pentru conducătorii de doctorat afiliați Școlii, poate fi retrasă de către Consiliul Școlii Doctorale, la propunerea Directorului Școlii sau a altui membru din cadrul Consiliului Școlii Doctorale, pentru oricare dintre următoarele cazuri:
 - (a) constatarea depășirii termenului maxim acordat pentru suspendare, cu excepția situației în care acest fapt este cauzat de exercitarea unei demnități publice;
 - (b) existența unor hotărâri definitive și irevocabile și/sau a unei decizii definitive ale comisiilor de etică și deontologie profesională care să indice abateri serioase de la etica și integritatea științifică, profesională sau academică;
 - (c) răspunderea în solidar a coordonatorului de doctorat, în cazul constatării unei teze de doctorat plagiate de către doctorandul aflat sub coordonarea sa;
 - (d) invalidarea definitivă a unei teze de doctorat realizate sub coordonarea sa, din cauza calității științifice precare a acesteia, de către Consiliul General al CNATDCU;
 - (e) constatarea neîndeplinirii unor standarde minime de performanță științifică în urma procesului de evaluare periodică realizată de către Directorul Școlii Doctorale, pe baza standardelor minime elaborate de către Consiliul Școlii Doctorale.
 - (f) la inițiativa persoanei în cauză, dacă aceasta nu mai dorește să fie afiliată Școlii Doctorale de Psihologie.
- (ii) Regulamentul cuprinde referințele necesare cu referire la mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (art.19, art.23 și art.25).

De exemplu, în art.19 se fac referi la actorii responsabili cu privire la structura și conținutul studiilor universitare avansate, inclusiv durata acestora, limba de predare, modalitatea de finalizare a acestuia etc. În art. 23 se fac referiri la competențele profesionale specifice domeniului, respectiv la competențele transversale care se urmăresc a fi dezvoltate prin intermediul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. În sfârșit, la art.25, care face referire la mecanisme interne de asigurare a calității, se face o referire explicită că ,

alin.6, referitor la atribuțiile Consiliului Școlii Doctorale, se menționează că Pentru a analiza oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate Școala Doctorală se bazează atât pe feedback-ul venit de la doctoranzi, cât și pe feedback-ul provenit de la conducătorii de doctorat din cadrul școlii, fără a omite însă misiunea și direcțiile strategice convenite de dezvoltare a Școlii.

- (iii) Regulamentul cuprinde referințele necesare cu privire la procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor. Principalele referințe de acest gen se regăsesc la art.13 (între drepturile studentului doctorand fiind și acela de a putea solicita schimbarea conducătorului științific), dar mai ales la art.14, ce vizează ținut problematica semnalată;

Art. 14 Schimbarea conducătorului de doctorat și medierea conflictelor

- (1) Studentul-doctorand va avea dreptul să solicite motivat, consiliului școlii doctorale, schimbarea conducătorului de doctorat dacă s-a constatat neîndeplinirea obligațiilor legale sau contractuale asumate de către acesta, dacă conducătorul de doctorat a devenit indisponibil sau pentru alte motive care vizează raportul de îndrumare dintre conducătorul de doctorat și studentul-doctorand.
- (2) În cazul unui aviz favorabil, Consiliul Școlii Doctorale va desemna un alt conducător de doctorat, în condițiile respectării drepturilor coordonatorilor de doctorat și a celorlalte restrângeri existente în prezentul regulament.
- (3) Consiliul Școlii Doctorale mediază conflictele între conducătorul de doctorat și studentul – doctorand, conform cu Art. 24(2) din HG681/2011. Conflictele între școala doctorală și studentul–doctorand sunt mediate de CSUD.

- (iv) Regulamentul Școlii Doctorale stipulează concret condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt în cadrul art.17

Art. 17 Durata și condițiile de întrerupere a studiilor universitare de doctorat

- (1) Durata programului de doctorat este, de regulă, de 3 ani.
- (2) Din motive temeinice, durata programului de doctorat poate fi prelungită pentru o perioadă cuprinsă între 6 luni și 2 ani, cu aprobarea senatului universitar, la propunerea conducătorului de doctorat și în limita fondurilor disponibile.
- (3) Studiile universitare de doctorat se pot întrerupe din motive temeinice pentru o perioadă de 1-2 ani. Durata studiilor se prelungește automat cu perioadele cumulate ale întreruperilor aprobate.
- (4) Prelungirea prevăzută la alin. (2), respectiv întreruperea și prelungirea prevăzute la alin. (3) se stabilesc prin acte adiționale la contractul de studii universitare de doctorat.
- (5) Orice solicitare a studentului-doctorand privind întreruperea sau prelungirea studiilor universitare de doctorat, schimbarea titlului tezei sau schimbarea conducătorului de doctorat se face prin cerere scrisă depusă la secretariatul școlii doctorale cu cel puțin 20 de zile înainte de data de la care, în cazul aprobării, solicitarea ar produce efect.
- (6) Întreruperea poate fi întemeiată pe motive medicale sau personale și nu poate avea o durată mai mică de 12 luni. Prelungirea poate fi solicitată ca urmare a neîndeplinirii obligațiilor asumate prin contractul de studii de doctorat și nu poate avea o durată mai mică de șase luni.
- (7) Dacă studentul-doctorand nu reușește să finalizeze teza în termenul stabilit potrivit contractului de studii universitare de doctorat și eventualelor acte adiționale la acesta, studentul-doctorand mai are la dispoziție o perioadă de grație de maximum 2 ani pentru a finaliza și susține public teza, depășirea acestui termen conducând în mod automat la exmatricularea sa.
- (8) În perioada de întrerupere, prelungire sau de grație studentul-doctorand nu poate beneficia de bursa de doctorat acordată din granturi doctorale.
- (9) După susținerea publică a tezei de doctorat, IOSUD-UVT eliberează o adeverință care atestă perioada în care studentul-doctorand a urmat studiile universitare de doctorat.

- (v) Regulamentul Școlii Doctorale stipulează modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului, așa cum rezultă din lecturarea art.30

Art. 30 Respectarea eticii științifice, profesionale și universitare și mecanisme de prevenire

- (1) Școala Doctorală, împreună cu conducătorul de doctorat, au responsabilitatea de a informa doctorandul cu privire la etica științifică, profesională și universitară, și de a verifica respectarea acesteia, inclusiv: respectarea prevederilor deontologice pe parcursul realizării cercetării de doctorat; și respectarea prevederilor deontologice în redactarea tezei de doctorat.
- (2) Consiliul Școlii Doctorale va lua măsuri pentru a preveni și va sancționa abaterile de la normele eticii științifice, profesionale și universitare, conform Codului etic al instituției.
- (3) În cazul unor eventuale fraude academice, al unor încălcări ale eticii universitare sau al unor abateri de la buna conduită în cercetarea științifică, inclusiv al plagiatului, studentul-doctorand și conducătorul de doctorat răspund în condițiile legii.
- (4) Identificarea unor situații de fraudă academică (precum idei sau formulări plagiate sau invocarea unor date empirice care nu corespund procesului de producere specificat în teză) conduce la neacordarea avizului de susținere publică. În funcție de gravitatea problemei sesizate, Consiliul Școlii Doctorale va decide între solicitarea de refacere a tezei și exmatricularea doctorandului.
- (5) Pentru prevenirea acestor situații, doctoranzii au obligația de a verifica manuscrisele trimise spre publicare și teza de doctorat cu ajutorul programelor de detectare a nivelului de similitudine. De asemenea, teza de doctorat trebuie să conțină o declarație care să ateste originalitatea contribuției doctorandului și faptul că responsabilitatea pentru eventualele erori în redactarea textului îi aparține.
- (6) Un alt mecanism activ de prevenire a problemelor de integritate îl reprezintă introducerea obligatorie, în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, a unei discipline distincte dedicate eticii în cercetarea științifică, care va conține și tematici delimitate despre autorat științific și proprietate intelectuală.

- (vi) Regulamentul Școlii Doctorale de Psihologie conține referințe explicite privind accesul la resursele de cercetare, așa cum se poate vedea din lectura art.15

Art. 15 Accesul studenților-doctoranzi la resurse

- (1) Fiecare student-doctorand are acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate, disponibilă pe bază de nume de utilizator și parolă, în baza contului de e-mail instituțional.
- (2) Fiecare student-doctorand are acces gratuit la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice existente, în baza contului de e-mail instituțional.
- (3) Fiecare student-doctorand are acces gratuit la o serie de programe de analiză a datelor și la alte facilități de cercetare relevante pentru domeniile de studii doctorale, conform unei planificări prealabile și cu respectarea unor condiții de ordine interioară privind buna utilizare a acestora.

- (vii) Regulamentul Școlii Doctorale de Psihologie conține referințe explicite privind obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei Metodologii elaborate de MEN, așa cum rezultă din lecturarea art.24

Art. 24 Forma de desfășurare a studiilor universitare de doctorat și obligațiile de frecvență

- (1) Forma de desfășurare a studiilor universitare de doctorat este, de regulă, învățământ cu frecvență.
- (2) Studentul-doctorand cu frecvență trebuie să aloce un timp semnificativ programului doctoral, care necesită prezența efectivă a acestuia în cadrul IOSUD-UVT sau în cadrul unor unități de cercetare-dezvoltare sau companii cu care s-au încheiat acorduri sau parteneriate instituționale, în afara perioadelor aferente mobilităților.
- (3) Excepții de la prevederile aliniatului (2) pot fi decise de către conducătorul de doctorat în funcție de specificul programului doctoral și cu respectarea prevederilor regulamentului școlii doctorale.

- (4) În cazul studenților înmatriculați în regim fără frecvență, aceștia nu au obligativitatea de a fi prezenți pe parcursul derulării planului individual de cercetare, dar au aceleași obligații ca și ceilalți studenți doctoranzi din perspectiva sarcinilor asumate prin contractul de studii doctorale.

D.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic

La nivelul întregului IOSUD UVT este implementat încă din anul 2009 un software specializat pentru gestiunea studenților și managementul școlarității – University Management System (UMS). Toți studenții doctoranzi ai Școlii Doctorale de Psihologie sunt gestionați prin intermediul acestui software UMS.

University Management System (UMS) permite gestionarea școlarității studenților doctoranzi din cadrul IOSUD-UVT (datele personale, numărul matricol, informații referitoare la statutul doctorandului, perioada de studii, eventuale întreruperi și prelungiri) ([Anexa 35](#));

Registrul Matricol Unic (RMU) include informațiile stocate în UMS într-un sistem național unitar al studiilor universitare.

Registrul Educațional Integrat (REI) acumulează după susținerea publică a tezelor de doctorat documentele specifice parcurgerii stagiului doctoral, întregul dosar al studentului doctorand, precum și teza de doctorat, în vederea validării sale de către CNATDCU.

D.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat

La nivelul UVT există implementate două soluții software antiplagiat: Turnitin și iThenticate. Toate tezele de doctorat din cadrul școlii doctorale de Psihologie sunt verificate în mod obligatoriu prin sistemul iThenticate, în timp ce lucrările de finalizare a studiilor ale studenților din celelalte cicluri de studii – licență sau master – sunt verificate prin intermediul Turnitin.

iThenticate are o interfață foarte accesibilă, realizează analiză similarității într-un termen relativ restrâns și este extrem de precis, în sensul că trimite direct la link-ul unde se regăsește informația identificată drept similară. Totodată, softul subliniază procentul de similaritate și permite lectura comparativă a textului analizat cu textul la care se face trimitere. ([Anexa 36](#)). Dovezi ale utilizării software-ului iThenticate în cazul doctoranzilor de la domeniul Psihologie în perioada supusă evaluării sunt cuprinse în Anexa 36.

OPIS CU ANEXE

Anexa 1 - MO înființare UVT

Anexa 2 - Carta UVT

Anexa 3 - OM 5037_2013_corespondenta domenii

Anexa 4 - HG 595_2015_master_domenii CSUD

Anexa 5 - ORDIN_5382_2016-privind funcționarea SD 2016-2017

Anexa 6 - Domenii nou înființate

Anexa 7 - Conducători de doctorat UVT 01.02.2019

Anexa 8 - Regulament obținere atestat de abilitare UVT

Anexa 9 - Evoluția coordonatorilor în perioada 2013 - 2018

Anexa 10 - Raport coordonatori activi-afiliați

Anexa 11 - Evoluție studenți bugetați

Anexa 12 - Evoluție studenți taxă

Anexa 13 - Cifra școlarizare 2014-2015

Anexa 14 - Cifra de școlarizare 2015-2016

Anexa 15 - Cifra de școlarizare 2016-2017

Anexa 16 - Cifra de școlarizare 2017-2018

Anexa 17 - Cifra de școlarizare 2018 - 2019

Anexa 18 - Regulament-Doctorat-UVT-2011

Anexa 19 - HS nr. 48-2011 - regulament doctorat UVT 2011

Anexa 20 - Regulament-Doctorat-UVT-2019

Anexa 21 - HS 73 din 29 ianuarie 2019

Anexa 22 - Metodologie alegeri UVT 2016-2020

Anexa 22a- Hotărârea Senatului nr. 63 din 28.07.2015

Anexa 23 - Regulament-de-alegere-a-studenților-reprezentanți 2018

Anexa 24 - Metodologie concurs director CSUD 2016-2020

Anexa 24a - Anunț concurs director CSUD 2016-2020

Anexa 24b - Calendar concurs director CSUD 2016-2020

Anexa 24c - HS validare concurs director CSUD 2016-2020

Anexa 25 - Decizie numire director CSUD 2016-2020

Anexa 26 - Metodologii admitere la doctorat

Anexa 27 - Metodologie privind organizarea și desfășurarea procesului de susținere a tezelor de doctorat

Anexa 28 - Metodologie privind recunoașterea calității de conducător de doctorat Ediția a II-a

Anexa 29 - Metodologie de recunoaștere în cadrul UVT a diplomei de doctor obținut în străinătate

Anexa 30 - Procedura cadru de afiliere a conducătorilor de doctorat

Anexa 31 - Convocatoare și minute CSUD

Anexa 32 - Contracte de studii

Anexa 33 - Decizii înmatriculare

Anexa 34 - Formulare (plan de studii, componenta CI etc)

Anexa 35 - UMS

Anexa 36 - iThenticate

Anexa 37 – Regulamentul Școlii Doctorale de Psihologie

Anexa 38 – Fișele individuale ale conducătorilor de doctorat cu privire la standardele minimale CNATDCU

Anexa 39 – Fișele disciplinelor – programul universitar de pregătire avansată – domeniul Psihologie

Anexa 40 – Lista cu lucrările științifice ale doctoranzilor (selectate spre evaluare)

Anexa 41 – Sinteza tuturor realizărilor științifice ale doctoranzilor