

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
Departamentul de Geografie

RAPORT DE AUTOEVALUARE **ÎN VEDEREA ACREDITĂRII**

Programul de studii universitare de licență
PLANIFICARE TERITORIALĂ

Domeniul fundamental
ȘTIINȚE EXACTE ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII

Domeniul de licență
GEOGRAFIE

Forma de învățământ
ZI

TIMIȘOARA
ANUL 2019

DATE DE CONTACT

FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE

Str. J. H. Pestalozzi, Nr. 16, 300115 Timișoara, România

Tel.: +4 0256-592.622 (0), Fax: +4 0256-592.620 (0)

www.cbg.uvt.ro

Departamentul de GEOGRAFIE

Bulevardul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România

Tel.: +4 0256-592.224 (0), Fax: +4 0256-592.163 (0)

www.geografie.uvt.ro

Persoane de contact:

Decan: Conf.univ.dr. Cătălina ANCUȚA

e-mail: catalina.ancura@e-uvt.ro, tel. 0256 592 624

Director Departament: Lect. univ.dr. C.-Sorin PAVEL

e-mail: sorin.pavel@e-uvt.ro, tel. 0256 592 218

Director program de studii: Lect. univ.dr. Ramona IVAN

e-mail: ramona.ivan@e-uvt.ro, tel. 0256 592225

Nr. înreg. UVT.....

RAPORT DE AUTOEVALUARE

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: cu frecvență

Date prezentate Departamentului de acreditare evaluare din A.R.A.C.I.S. de către:

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

B-dul Vasile Pârvan nr. 4,

Timișoara

Tel: 0256592168; fax: 0256592310; e-mail: marilen.pirtea@e-uvt.ro

Programul de studiu PLANIFICARE TERITORIALĂ

Domeniul de licență GEOGRAFIE

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Rector,
Prof. univ. dr. Marilen Pirtea

Director departament,
Lect. univ.dr. C.-Sorin PAVEL

Nr. înregistrare UVT:

...../.....

Nr. înregistrare ARACIS

...../.....

Rectorat

Codul universității: 4250670

Către,
Consiliul A.R.A.C.I.S. București

Instituția de învățământ superior:

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Adresa: B-dul Vasile Pârvan, nr.4, 300233

Tel.+40256592111, fax+40256592310

e-mail: marilen.pirtea@e-uvt.ro

Web: www.uvt.ro

SENATUL

Universității de Vest din Timișoara a hotărât ca, în conformitate cu prevederile art. 13, 17, 18, 29-32 din OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, așa cum a fost aprobată de Legea 87/2006, să solicite îndeplinirea procedurilor de evaluare pentru:

ACREDITAREA următorului program de studii: PLANIFICARE TERITORIALĂ (licență).

- Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
- Domeniul: GEOGRAFIE
- Programul de studii (Specializarea): PLANIFICARE TERITORIALĂ
- Forma de învățământ: zi
- Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: română
- Număr de credite cuprins în programul pentru care se solicită evaluarea: 180 ECTS.

Menționăm că am luat la cunoștință de valoarea tarifelor stabilite prin H.G. nr. 1731/2006 pentru activitățile întreprinse de A.R.A.C.I.S.

RECTOR,
Prof. univ. dr. Marilen PIRTEA

Extras din procesul verbal al Ședinței Senatului din data de.....

Omise cele de omis

1. Senatul Universității de Vest din Timișoara a aprobat Rapoartul de autoevaluare ale următorului program de studii universitare de licență, care să fie transmise către ARACIS în vederea acreditării.

Universitate	Facultate	Domeniul de licență/master	Programul de studii universitare de licență/master	Statut	Forma de învățământ
Universitatea de Vest din Timișoara	Chimie, Biologie, Geografie	Geografie	Planificare teritorială	autorizată	Cu frecvență

Omisi cele de omis

Președintele Senatului Universității de Vest din Timișoara

Prof. univ. dr. Viorel NEGRU

CUPRINSUL RAPORTULUI DE AUTOEVALUARE ACADEMICĂ
ÎN VEDEREA ACREDITĂRII PROGRAMULUI DE STUDIU Știința Mediului,
FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ DIN CADRUL FACULTĂȚII DE CHIMIE,
BIOLOGIE, GEOGRAFIE
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

PARTEA I	7
Prezentarea generală a Universității de Vest din Timișoara	7
1. Scurt istoric	7
2. Misiune, structură organizatorică și administrativă, resurse umane	7
3. Procesul educațional și asigurarea calității	15
4. Poziționarea UVT în contextul național și internațional	16
A. UVT în clasificările internaționale	16
B. UVT în clasificările naționale	18
PARTEA a II-a	
Preambul	20
Prezentarea Programului de studii conform cerințelor normative, criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță	24
1. Cadrul juridic de organizare și funcționare	24
2. Misiunea și obiectivele programului de studiu	25
3. Personalul didactic	26
4. Conținutul procesului de învățământ	32
5. Studenții	42
6. Cercetarea științifică	43
7. Baza materială	48
8. Activitatea financiară	52
9. Activitatea managerială și structurile instituționale	53
Prezentarea programului de studii conform criteriilor de performanță	55
A. Capacitate instituțională	55
B. Eficacitate educațională	57
C. Managementul calității	59
PARTEA A III-A OPIS ȘI ANEXE	62

PARTEA I – INTRODUCERE – PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

1. Scurt istoric

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) are la baza fundamentelor sale o tradiție sustenabilă a învățământului superior susținută prin înființarea la Timișoara a Facultății de Filosofie (1841) și apoi a Facultății de Drept (1845). În baza Decretului Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944, semnat de Regele Mihai I al României, Universitatea de Vest din Timișoara, noua **almamater studiorum**, era abilitată să ofere programe de studii universitare în domeniile Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină Umană, Medicină Veterinară, Farmacie și Teologie.

Prin Decretul nr. 175 publicat în Monitorul Oficial nr. 177 din 3 august **1948** a luat ființă **Institutul Pedagogic din Timișoara** cu o unică facultate, **Facultatea de Matematică-Fizică, cu durata studiilor de 3 ani.**

În anul **1959** a fost înființat **Institutul Pedagogic de 5 ani din Timișoara** cu Facultățile de Matematică, Fizică-Chimie, Filologie, Științe Naturale și Agricole, Istorie și Geografie, Arte Plastice, Educație Fizică.

Perioada modernă a instituției de învățământ superior s-a reconfigurat prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. **999** din 27 septembrie **1962**, prin care s-a decis ca instituția de învățământ superior să poarte denumirea de **Universitatea din Timișoara**, având în componență Facultățile de Matematică-Mecanică, Fizică și Filologie și secții de Muzică și Arte.

În anul 1989 existau în universitate trei facultăți: **Științe ale Naturii** (cu secțiile de Matematică, Informatică, Matematică-Fizică și Fizică), **Filologie** (cu secțiile de Limba și Literatura Română și Limbi Străine: engleză, franceză, germană, rusă) și **Studii Economice** (cu secțiile de Economia Industriei, Finanțe-Contabilitate și Contabilitate și Economie Agrară).

Prin Hotărârea Guvernului României nr. 458 din 29.07.1994, instituția primește denumirea actuală – Universitatea de Vest din Timișoara (*Anexa 1 – documente înființare UVT, Anexa 2 – scurt istoric UVT*).

1. Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane

În prezent, cele 11 facultăți ale Universității de Vest din Timișoara (**Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Facultatea de Drept, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Fizică, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Muzică și Teatru, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**) desfășoară peste 75 de programe de studii universitare de licență și peste 100 de programe de studii universitare de masterat.

La UVT sunt derulate **patru programe de studii universitare de licență la formă de învățământ la distanță** (Management, Contabilitate și informatică de gestiune, Finanțe și bănci, Asistență socială), și **două programe de studii universitare de licență la formă de învățământ cu frecvență redusă** (Educație fizică și sportivă și Drept).

De asemenea, UVT derulează **șase programe de studii universitare de licență cu predare în limbi de circulație internațională** (două în limba engleză – Informatică și Finanțe și bănci, trei în limba germană – Relații internaționale și studii europene, Contabilitate și informatică de gestiune și Artele spectacolului (actorie) și unul în limba franceză – Management), precum și **11 programe de**

studii universitare de masterat (unul în limba franceză și zece în limba engleză, la Facultățile de Economie și de Administrare a Afacerilor, Matematică și Informatică, Fizică, Drept, Sociologie și Psihologie și Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării).

Corpul profesoral este alcătuit din **peste 700 de cadre didactice** titulare, profesori, conferențieri, lectori și asistenți universitari, precum și cadre didactice asociate, ce au ca responsabilitate pregătirea celor **peste 14 000 de studenți**.

Facultatea	ianuarie 2018			ianuarie 2019		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Arte și Design	540	162	702	564	167	731
Chimie, Biologie, Geografie	697	109	806	712	103	815
Drept	637	690	1327	645	675	1320
Economie și de Administrare a Afacerilor	2504	1561	4065	2513	1543	4056
Educație Fizică și Sport	504	324	828	530	367	897
Fizică	153	35	188	147	26	173
Litere, Istorie și Teologie	1321	231	1552	1302	275	1577
Matematică și Informatică	972	566	1538	1004	589	1593
Muzică și Teatru	328	28	356	333	43	376
Sociologie și Psihologie	1063	951	2014	1053	1131	2184
Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	797	225	1022	829	253	1082
Total	9516	4882	14398	9632	5172	14804

Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2019 față de ianuarie 2018

Facultatea	Licență		Masterat		Doctorat	
	Ian. 2018	Ian. 2019	Ian. 2018	Ian. 2019	Ian. 2018	Ian. 2019
Arte și Design	489	502	164	174	49	55
Chimie, Biologie, Geografie	552	543	228	240	26	32
Drept	1126	1114	152	140	49	66
Economie și de Administrare a Afacerilor	2919	2830	1053	1101	93	125
Educație Fizică și Sport	599	631	229	266	0	0
Fizică	109	90	62	66	17	17
Litere, Istorie și Teologie	1140	1141	335	342	77	94
Matematică și Informatică	1255	1256	258	300	25	37
Muzică și Teatru	236	238	91	104	29	34
Sociologie și Psihologie	1485	1573	459	533	70	78
Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	801	818	190	227	31	37
Total	10711	10736	3221	3493	466	575

Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2019 față de ianuarie 2018, pe cicluri de studii universitare

Anul universitar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Studenti internaționali români de pretutindeni	350	353	372	408	456	496	600
Studenti internaționali UE, SEE, Confederația Elvețiană	15	27	41	46	42	37	37
Studenti internaționali state terțe UE	22	69	153	236	246	239	220
Total studenți internaționali degree-seeking înmatriculați la UVT	387	449	566	690	744	772	857

Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar

În ultimii ani, UVT a organizat **centre județene de admitere** în județele: Mehedinți (la Colegiul Național „Gheorghe Țițeica” din Drobeta-Turnu-Severin), Hunedoara (la Colegiul Național „Decebal” din Deva), Caraș Severin (la Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița), Vâlcea (la Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” din Râmnicu Vâlcea), și Gorj (Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” din Târgu-Jiu).

La finalul anului 2018, **personalul UVT** a fost compus din personal didactic (62%), personal didactic auxiliar (22%) și personal nedidactic (16%).

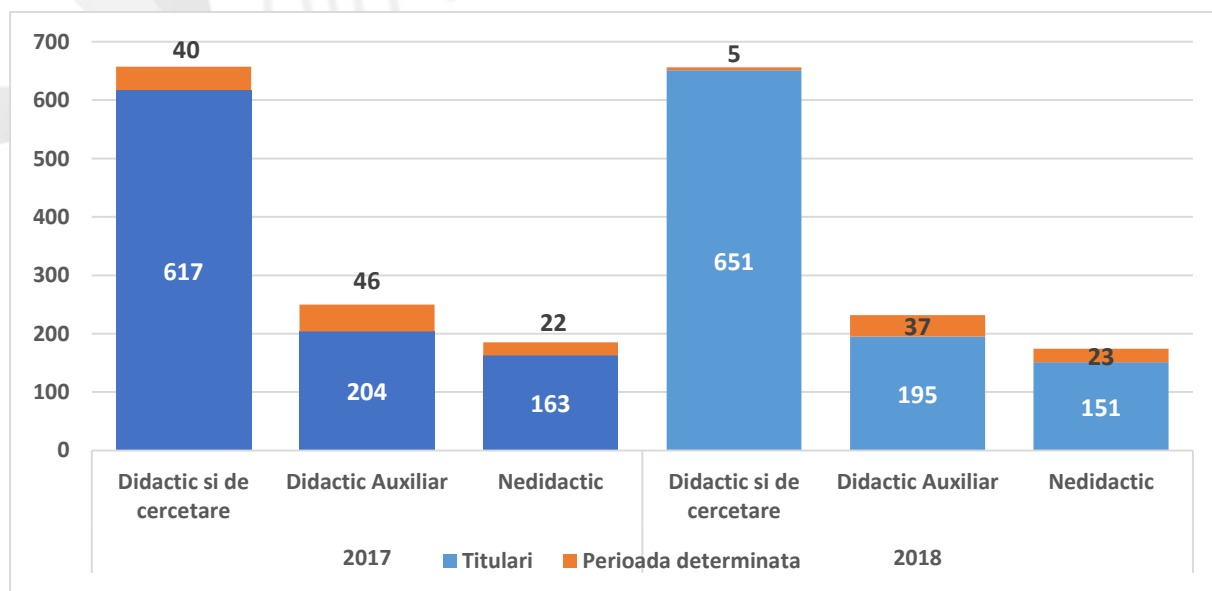


Figura 1. Structura personalului UVT pe categorii de personal la 31 decembrie 2018

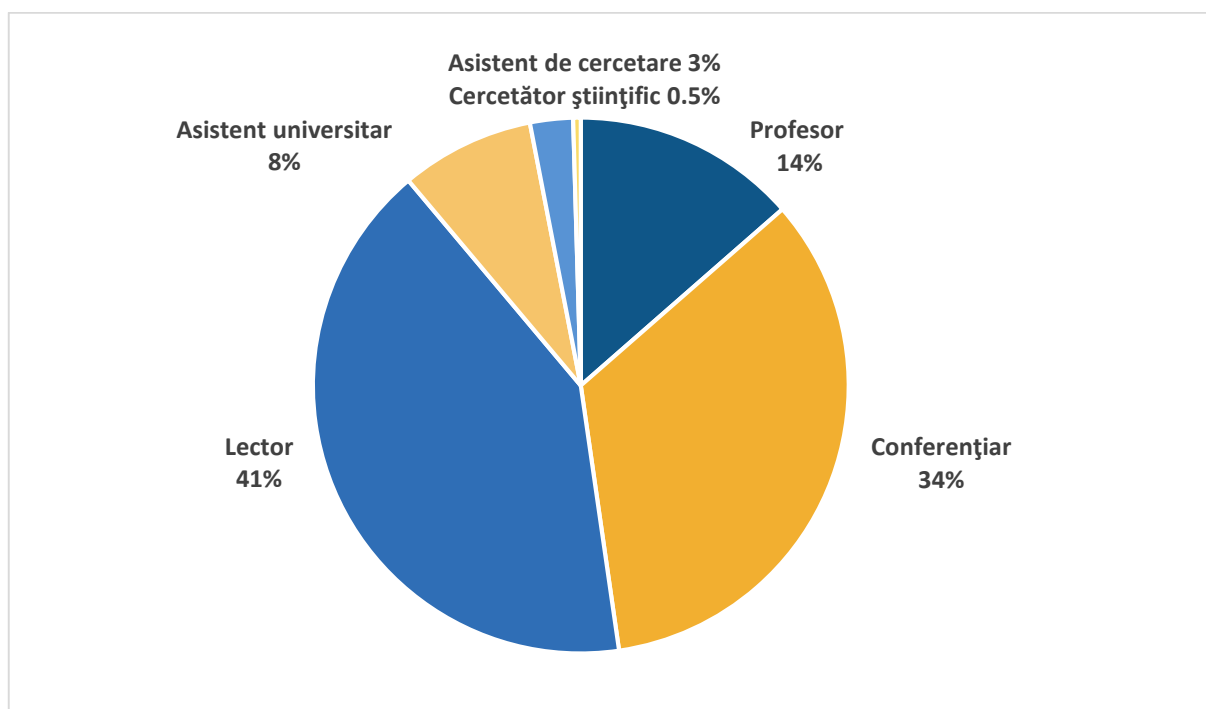


Figura 2. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT

Numărul total de posturi existente în statele de funcții ale facultăților a crescut de la 1241 în anul universitar 2017-2018, la 1272 în anul universitar 2018-2019 (cu 2,5%). Astfel, din totalul de 1272 posturi didactice și de cercetare existente, **656 posturi didactice au fost ocupate cu titulari**, atingându-se astfel un **prag de ocupare a posturilor didactice de 51,7%**. Evoluția comparativă a gradului de ocupare a posturilor didactice pe parcursul ultimilor ani este redată în Figura 3.

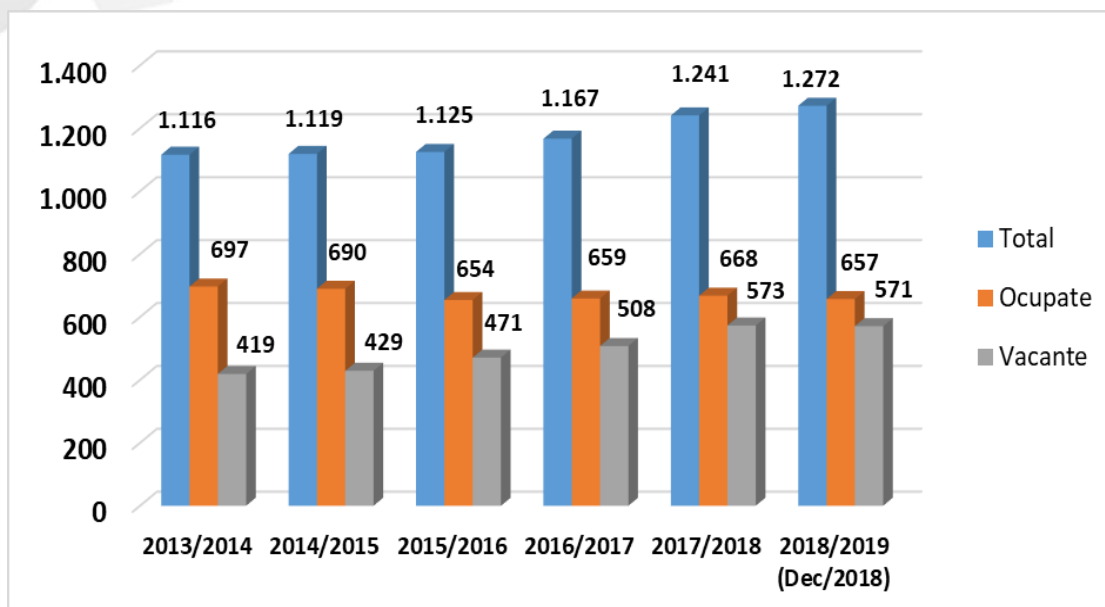


Figura 3. Evoluția personalului didactic în intervalul 2013 – 2018

Structura de personal didactic a fiecărei facultăți este redată în *Figura 4*.

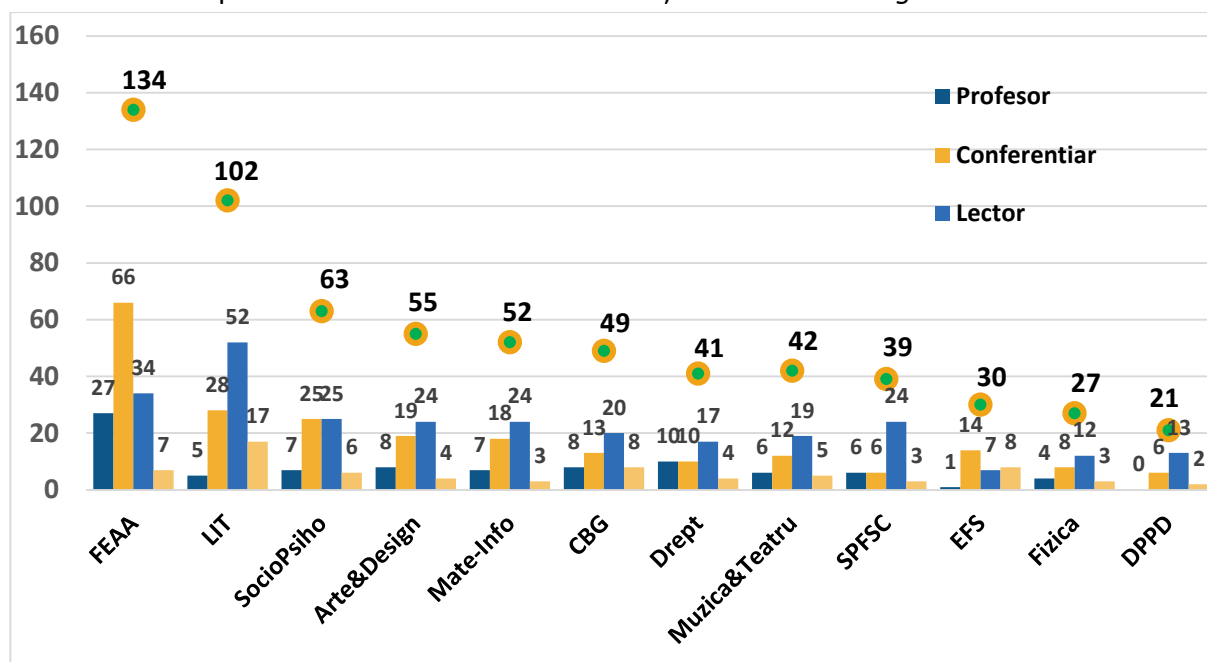


Figura 4. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2018

Întreaga activitate a Universității de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu prevederile *Cartei universitare*, care sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS – *European Higher Education Area – EHEA*) și sunt cunoscute de către membri comunității UVT (*Anexa 3 – Carta UVT*).

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Deviza academică a Universității de Vest din Timișoara este *Scientiae et artes. Doctrina et disciplina* (articolul 4, alineatul (4) din Carta UVT).

Senatul Universității de Vest din Timișoara a adoptat un Cod de Etică și Deontologie Universitară (Anexa 4) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod este aplicat prin intermediul unei *Comisii de Etică și Deontologie Universitară*, formată din nouă cadre didactice universitare și doi studenți, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare aprobat prin Hotărâre a Senatului UVT (Anexa 5). Datele de contact, hotărârile și rapoartele comisiei se regăsesc în secțiunea dedicată acestuia de pe site-ul UVT: <https://www.uvt.ro/ro/uvt/comisia-etica-uvt/>.

Universitatea de Vest din Timișoara are un **sistem de conducere**, un regulament de organizare și funcționare (Anexa 6) și un regulament de ordine interioară (Anexa 7) elaborate în baza reglementărilor legale.

Structura de conducere a UVT este **Senatul universitar**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare (Anexa 8) și este format din cadre didactice universitare și studenți aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret, în baza Metodologiei privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT (Anexa 9) și Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți din UVT (Anexa 10). Componenta Senatului UVT, a Comisiilor Senatului și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://senat.uvt.ro/>.

Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către **Consiliul de Administrație**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare (Anexa 11). Componenta Consiliului de Administrație UVT și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://ca.uvt.ro/>.

Toate informațiile de interes public sunt accesibile pe site-ul UVT la adresa www.uvt.ro.

Întreaga activitate UVT se desfășoară în baza unei **strategii de dezvoltare instituțională** adoptată prin Hotărâre a Senatului universitar (*Anexa 12*). Rectorul universității a încheiat un contract de management cu Senatul universitar, în conformitate cu reglementările în vigoare (*Anexa 13*).

Anual, Senatul UVT dezbate și aprobă Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara, conform prevederilor art. 130, alin. (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (*Anexa 14*, <https://www.uvt.ro/ro/uvt/documente-publice/rapoarte/>).

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o **structură administrativă** a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT. Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul Universității www.uvt.ro. Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

Structura administrativă și academică a UVT este stabilită prin **două organigrame**, una de învățământ și cercetare (*Anexa 15*) și alta tehnico-administrativă (*Anexa 16*).

Structurile Universității de Vest din Timișoara cu rol de suport pentru activitatea educațională și de cercetare a instituției sunt:

- Departamentul pentru Managementul Calității (DMC);
- Departamentul de Relații Internaționale (DRI);
- Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU);
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC);
- Departamentul Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DECIDFR);
- Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) – ce sprijină dezvoltarea cadrelor didactice în conformitate cu teaching brand-ul UVT;
- Centrul de Politici Publice – ce analizează anual, printre altele, parcursul în carieră al absolvenților UVT;
- Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP);
- Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI);
- Departamentul Economico-Financiar (DEF);
- Departamentul de Evidență Patrimoniu, Achiziții și Monitorizare Investiții (DEPAMI);
- Serviciul IT & C;
- Departamentul de Resurse Umane (DRU);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar (DRMP);
- Departamentul de Relații Instituționale;
- Serviciul Administrativ;
- Serviciul Social;
- Oficiul Juridic;
- Secretariatul General;
- Cancelaria Rectorului;
- Editura UVT.

UVT dispune de un **patrimoniu** care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților (*Anexa 17_Spații & clădiri UVT*).

Patrimoniul actual al Universității de Vest din Timișoara:

Spații de învățământ, clădiri și teren	Spații de cazare, clădiri și teren	Spații de practică	Spații destinate sportului
125.233 mp	60.471 mp	105.796 mp	4.310 mp

La nivel național, **Universitatea de Vest din Timișoara** este membră a **Consiliului Național al Rectorilor (CNR)**, dar face parte și din **Consortiul Universitaria**, alături de **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca**, **Universitatea București**, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** și **Academia de Studii Economice din București**. Înființat în iunie 2009, **Consortiul** reprezintă un important partener de dialog cu ministerul de resort în probleme referitoare la învățământul superior, precum direcțiile strategice de dezvoltare, activitatea de cercetare, finanțarea sau internaționalizarea.

În vederea îndeplinirii obiectivelor strategice de internaționalizare ale UVT și în sprijinul dezvoltării și gestionării unui portofoliu de parteneri internaționali strategici, UVT este afiliată următoarelor organizații internaționale:

- **Agence Universitaire de la Francophonie (AUF);**
- **European University Association (EUA);**
- **International Association of Universities (IAU);**
- **European Association of Erasmus Coordinators (EAEC);**
- **European Association for International Education (EAIE);**
- **Magna Charta Observatory;**
- **Danube Rectors Conference;**
- **Rețeaua Catedrelor Senghor.**

UVT susține proiecte culturale și colaborează cu instituții culturale de prestigiu, prin organizarea de conferințe și întâlniri cu mediul literar, artistic și sportiv, precum Conferințele Ambasadorilor la UVT.

De asemenea, UVT are propriul studio TV – **UVT-TV**, unde studenții de la Jurnalism fac practică și ilustrează activitățile comunității universitare prin reportaje, știri și interviuri.

Începând cu anul 2015, a devenit o tradiție decernarea de premii pentru excelență în cadru **Galei UVT**, organizată anual, unde este premiată și recunoscută performanța la nivel academic și de cercetare.

În aceeași preocupare constantă pentru performanță, UVT promovează valorile prin organizarea de evenimente sportive cu participarea întregii comunități academice: **UVTLiberty Marathon**, **Cupa Universitarilor**, **Pedalăm în familia UVT**.

2. *Proces educațional & asigurarea calității*

Procesul educațional și activitățile studențești din UVT se desfășoară în baza următoarelor documente principale:

- Regulament privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT (*Anexa 18*);
- Regulament privind statele de funcții și normele universitare (*Anexa 19*);
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT (*Anexa 20*);
- Regulamentul privind sistemul de credite transferabile pentru ciclul de studii universitare de licență și masterat din cadrul UVT (*Anexa 21*);
- Regulament privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat (*Anexa 22*);
- Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență (*Anexa 23*);
- Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat (*Anexa 24*);
- Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT (*Anexa 25*);
- Procedură de sistem privind evaluarea cererilor de susținere a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență la UVT, în cazul studenților (sau absolvenților) proveniți de la alte instituții de învățământ superior acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu (*Anexa 25a*);
- Metodologie privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în UVT (*Anexa 25b*);
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT (*Anexa 26*);
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT (*Anexa 27*);
- Regulament privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT (*Anexa 28*);
- Regulament de cazare în căminele UVT (*Anexa 29*);
- Metodologie privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT (*Anexa 30a*);
- Regulament privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT (*Anexa 30b*).

Procesul de asigurare și evaluare internă a calității în Universitatea de Vest din Timișoara este gestionat de **Departamentul pentru Managementul Calității (DMC)**, departament suport al procesului academic constituit special cu acest scop, împreună cu Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul UVT și cu Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul fiecărei facultăți, documentele relevante pentru acest domeniu fiind:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (*Anexa 31*);
- Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității (*Anexa 32*);
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara (*Anexa 33*);
- Manualul Calității (*Anexa 34*);

- Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii (Anexa 35);
- Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate (Anexa 36);
- Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport (Anexa 37).

Evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport se face în conformitate cu machetele, grilele și formularele din *Anexele 38-43* (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către directorul de departament, evaluare de către studenți). Studenții evaluează activitatea cadrelor didactice prin intermediul unei platforme online.

UVT este evaluată periodic la nivel instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), din cinci în cinci ani, cea mai recentă astfel de evaluare finalizându-se în anul 2015 cu menținerea acreditării instituției cu calificativul „grad de încredere ridicat” (Anexa 44).

4. Poziționarea UVT în contextul național și internațional

A. UVT în clasificările internaționale

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este prezentă în anul 2018 în 19 clasificări internaționale (ranking-uri) ale universităților, situându-se între primele universități din țară.

Aceste ranking-urile internaționale au caracter general sau specific:

- **clasificări generale:** QS World University Rankings (QS), Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA), Times Higher Education World University Rankings (THE WUR), Times Higher Education World University Rankings Europe (THE Europe), Times Higher Education New Europe, Times Higher Education Emerging Economies University Rankings, U-Multirank, Round University Ranking (RUR), RUR Reputation & RUR Academic World University Rankings;
- **clasificări pe domenii:** QS World University Rankings by Subject, Times Higher Education Subject Rankings, Shanghai Ranking's Global Ranking of Academic Subjects, Best Global Universities Subject Rankings, Round University Subject Rankings;
- **clasificări ale producției științifice:** University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago Institutions Rankings (SIR);
- **clasificări tematice:** GreenMetric University Ranking, Ranking Web of Universities (Webometrics), uniRank University Ranking (uniRank).

Potrivit ultimelor rezultate publicate în anul 2018, **poziționarea UVT în clasificări internaționale generale** este următoarea:



QS World University Rankings

Top 801-1000 în 2018 din 1011 de universități din lume



Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA)

Locul 72 în 2018 din 300 de universități din țări din Europa și Asia Centrală



Times Higher Education World University Rankings

Top 1001+ în 2018 din 1258 de universități din lume



Times HigherEducation Europe

Locul 412 în 2018 din 465 de universități din Europa



Times HigherEducation New Europe

Locul 29 în 2018 din 53 de universități din Europa (din cele 13 țări care au aderat la Uniunea Europeană începând cu anul 2004)



Times
HigherEducationEmergingEconomies
University Rankings

Top 201-250 în 2018 din 378 de universități din 42 de țări din zona EmergingEconomies
UVT a fost prezentă atât la nivel instituțional, cât și cu domeniile: Științe politice, Științeleeducației, Psihologie, Sociologie șiAsistență socială



U-Multirank



Round University Ranking (RUR)

Locul 647 în 2018 din 750 de universități din lume

Poziționarea UVT în clasificări internaționale specifice este următoarea:



QS World University
RankingsbySubject

Top 251-300 (domeniul Limbi moderne) în 2018 din 302 de universități din lume



Times
HigherEducationSubjectRankings

Top 801+ (domeniul Științe fizice) în 2018 din 963 de universități din lume



ShanghaiRanking's Global
Ranking of Academic Subjects

Top 301-400 (domeniul Fizică) în 2018 din 500 de universități din lume



Best Global
UniversitiesSubjectRankings

Locul 287 (domeniul Fizică) în 2017 din 600 de universități din lume



Round
SubjectRankings

Poziția 483 la nivel mondial din 584 de universități (domeniul Științe tehnice) și poziția 555 la nivel mondial din 603 de universități (domeniul Științe sociale) în 2018



RUR Reputation University Ranking World Poziția 699 la nivel mondial din 784 de universități în 2018



RUR Academic University Ranking World Poziția 615 la nivel mondial din 784 de universități în 2018

Poziționarea UVT în clasificări internaționale legate de producția științifică și în clasificările tematice este următoarea:



University Ranking by Academic Performance Locul 1502 în 2018 din 2500 de universități din lume



Scimago Institutions Rankings (SIR) Locul 512 în 2018 din 630 de universități din lume



GreenMetric University Ranking Locul 600 în 2018 din 719 de universități din lume



Ranking Web of Universities Locul 1448 (ediția ianuarie 2018) și locul 1514 (ediția iulie 2018) din peste 27.000 de universități din lume



uniRank Locul 2683 (ediția ianuarie 2018) și locul 2755 (ediția iulie 2018) din aproximativ 13.600 de universități din lume

B. UVT în clasificările naționale

Ediția 2018 a *Metarankingului Universitar* include Universitatea de Vest din Timișoara, alături de universitățile afiliate *Consortiului Universitar*, în categoria universităților cu vizibilitate și impact internațional, constituind astfel „*cel mai vizibil grup academic de universități românești în aria internațională a mediului academic (40 de puncte din totalul de 99 de puncte obținute de universitățile românești)*”. În această ediție au fost analizate performanțele universităților obținute în clasamentele academice internaționale, primele poziții la nivel național fiind ocupate de universitățile membre ale *Consortiului Universitar* (UBB – 14 puncte, UB – 11, UPB – 11, UAIC – 7, UMFIHCj – 6, UVT – 5 puncte).

Informații detaliate despre prezența UVT în ranking-urile naționale se regăsesc pe site-ul: https://cercetare.uvt.ro/?page_id=4390.

Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2018)

Vizibilitatea internațională a activității de cercetare științifică desfășurată în UVT este facilitată de prezența publicațiilor realizate de cadrele didactice și cercetătorii UVT în cele două baze de date internaționale importante: *ISI Web of Science (WoS)* și *Scopus*. Aceste baze de date constituie sursele datelor care sunt prezentate în raportul curent. Evidențierea activității științifice s-a realizat prin

inventarierea și prezentarea în dinamică a numărului de înregistrări (articole, recenzii, articole în presă, cărți, capitole de carte, articole prezentate în conferințe, recenzii ale materialelor prezentate în conferințe), a numărului de articole, respectiv a citărilor asociate articolelor publicate sub afilierea Universității de Vest din Timișoara pe parcursul intervalului 2014 – 2018.

Pentru anul calendaristic 2018, a fost identificat un număr de 764 de intrări în cele două baze de date consacrate, dintre care 436 de intrări în *Scopus*, respectiv 328 în *WoS*.

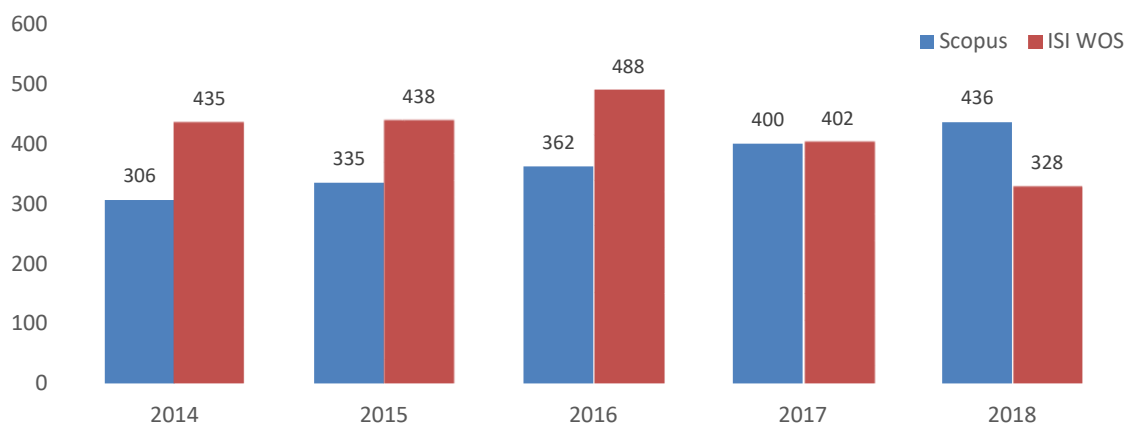


Figura 7. Distribuția intrărilor în Scopus și WoS în perioada 2014 - 2018

Așadar, după cum se poate observa, Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este o instituție dinamică, în continuă dezvoltare, ce pune un accent deosebit asupra asigurării calității proceselor educaționale și asupra consolidării unei culturi a calității în toate activitățile pe care le desfășoară.

PARTEA A II-A

Preambul

Departamentul de Geografie din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, Universitatea de Vest din Timișoara, a devenit în ultimii ani un reper al învățământului superior care, nu numai că s-a afirmat pe plan național, dar începe să își realizeze menirea sa de a polariza evoluția, în continuare, a învățământului superior din acest domeniu în partea de vest a țării. Aceasta este, de altfel, orientarea Universității de Vest din Timișoara, căreia se subsumează și eforturile secției noastre.

Dezvoltarea armonioasă a Departamentului de Geografie, a celor trei specializări: Geografie, Geografia turismului și Planificare teritorială reprezintă premisele pentru a folosi acest potențial în continuare. Subliniem că, începând cu anul universitar 2005/2006, urmare a deciziei Ministerului Educației și Cercetării de a desființa dubla specializare, la Departamentul de Geografie nu s-a mai organizat admitere pentru specializarea Geografie – limbă străină. În acest context, înființarea specializării **Planificare teritorială** a fost nu numai importantă pentru dezvoltarea Facultății de Chimie-Biologie-Geografie, ci și oportună pentru toată Regiunea de dezvoltare Vest a României (județele Arad, Caraș-Severin, Hunedoara și Timiș), care nu beneficiază de o astfel de specializare.

Specializarea **Planificare teritorială** prevede un ciclu de învățământ, ciclul de licență (de 3 ani), în care se parcurg toate disciplinele fundamentale și de specializare necesare, discipline care fundamentează, de fapt, întreaga activitate a unui specialist în domeniul planificării teritoriale.

Activitățile de pregătire teoretică și practică se desfășoară pe parcursul a 6 semestre (semestrele 1-2 aferente anului I de studiu, semestrele 3-4 aferente anului II de studiu și semestrele 5-6 aferente anului III de studiu).

Finalizarea celor 3 ani de studiu se realizează prin intermediul **examenului de licență**, care cuprinde: examen la disciplina fundamentală (cotată cu 5 credite) și susținerea lucrării de diplomă (cotată cu 5 credite). Astfel, totalul de credite alocat examenului de licență este de 10. Subliniem că, în măsura în care ministerul de resort va face alte precizări decât cele actualmente în vigoare privind modalitățile de finalizare a ciclului de licență, departamentul nostru se va conforma reglementărilor respective. (Anexa 1_DEP).

Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie a Universității de Vest din Timișoara reunește într-o structură complementară patru domenii științifice, așa cum sunt ele definite în documentele ARACIS. Tradițional legate de cercetarea naturii, dar orientate tot mai mult în ultima jumătate de secol spre

cunoașterea trebuințelor umane și a relațiilor reciproce dintre teritoriu și mediul social-economic, aceste domenii interferează în sfera planificării teritoriale. (**Anexa 2_DEP**)

Universitatea de Vest din Timișoara și-a stabilit ca unul din obiectivele sale prioritare dezvoltarea cercetărilor în domeniul planificării teritoriale. Ca urmare, colectivele de cadre didactice și cercetători de la Departamentul de Geografie, au convenit să pună în comun competențele științifice și pedagogice de care dispun, pentru a oferi o formare complexă și temeinică la nivelul licență, în cadrul programului de studiu Planificare teritorială. Absolvenții acestui program de studii vor constitui o bună bază de selecție pentru programele masterale din domeniul geografie, apoi și pentru doctorat, în perspectiva acoperirii unei părți cât mai însemnate din forța de muncă de înaltă calificare de care vor avea nevoie instituțiile în domeniu din partea de vest a țării.

Departamentul de Geografie a acceptat să organizeze și să gestioneze acest program de studii, în completarea ofertei instructiv-formative pe care a construit-o în timp, în acord cu competențele științifice ale membrilor departamentului și cu deschiderea interdisciplinară a programului de studiu Planificare teritorială. Colaborarea cu alte facultăți și departamente din cadrul Universității de Vest din Timișoara (Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor, Facultatea de Sociologie și Psihologie), care își vor asuma fiecare formarea studenților în cadrul disciplinelor din planul de învățământ aparținând domeniului lor de competență, constituie o bună premisă pentru pregătirea temeinică a viitorilor absolvenți. În plus, problemele de planificare teritorială cu care se confruntă partea de vest a României necesită atât formarea de specialiști pe domenii foarte specifice, cât și formarea de cercetători cu competențe transversale, cu viziune integratoare și rol socio-teritorial coesiv. Ori, problematica planificării teritoriale, analizată (și) din perspectivă geografică, are valențe integratoare remarcabile.

Misiunea Departamentului de Geografie este convergentă cu cea a facultății și decurge din misiunea Universității de Vest din Timișoara. UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești din partea de vest a țării, prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural-artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

În acest context, Departamentul de Geografie își asumă misiunea de catalizator al resurselor de cercetare și de formare avansată în domeniile științifice ale Geografiei și Științei mediului din partea de vest a României, mobilizând rezultatele recente ale cercetării universitare internaționale din domeniu și încadrându-și demersul în fluxul de idei care animă cunoașterea contemporană. Departamentul de Geografie al UVT își propune, astfel, să fie un puternic furnizor de principii și cunoștințe utile social, un formator de competențe cu rol antrenant pentru economia locală și regională, respectiv un formator de

atitudini orientate spre menținerea echilibrelor teritoriale și a valorilor culturale consacrate în această parte a României. Marca specifică a demersului său constă în cercetarea interacțiunilor spațiale care structurează mediul geografic, natural și antropic, respectiv în viziunea integratoare a reflecției geografice.

Specializarea **Planificare teritorială** pregătește licențiați în *Planificare teritorială* (titlul absolventului: licențiat în *Planificare teritorială*, specializarea *Planificare teritorială*, **cod calificare L10401002050**, domeniul fundamental *Matematică și științe ale naturii*, ramura de știință *Științele pământului și atmosferei*, domeniul de ierarhizare *Geografie*, domeniul de studiu *Geografie*, programul de studiu *Planificare teritorială* (www.rncis.ro).

Cursurile cuprinse în specializarea **Planificare teritorială** au ca menire atât pregătirea generală specifică domeniului *Geografie*, cât și familiarizarea viitorilor specialiști, dar și operatori în domenii apropiate. Geneza, evoluția și tendințele actuale ale sociogeosistemului, cunoscute din cursurile de specialitate cu caracter general, sunt urmate de o detaliată analiză a diverselor componente ale mediului geografic, elementele conducătoare fiind compatibile cu setul de **competențe profesionale și transversale** (www.rncis.ro) (**Anexa 3_DEP**)

Competențe profesionale:

- Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.
- Utilizarea adecvată a materialelor cartografice, seriile statistice, instrumentelor informatice de bază în vederea analizei funcționale a teritoriului.
- Realizarea unei diagnoze teritoriale pe baza cercetărilor și fundamentarea politicilor de planificare teritorială
- Folosirea TIC pentru prelucrarea datelor empirice și pentru analiza lor.
- Coroborarea informațiilor din diferite surse, cu caracter științific și de popularizare.
- Aplicarea principiilor multi- și interdisciplinarității, în realizarea studiilor de planificare teritorială.

Competențe transversale:

- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie.
- Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

O serie de **argumente** vin în sprijinul dorinței Universității de Vest din Timișoara de a acredita specializarea **Planificare teritorială** în cadrul Departamentului de Geografie:

- numărul constant mare și interesul constant al absolvenților de liceu înscriși la profilul Planificare teritorială în toată perioada de existență a specializării;
- deschiderea departamentului pentru pregătirea unor specialiști integrați în instituțiile locale și regionale cu atribuții în organizarea și desfășurarea activităților de planificare spațială;
- necesitatea asigurării pregătirii unor specialiști care să cunoască și să interpreteze dezvoltarea teritorială actuală, atât din punct de vedere al condițiilor fizico-geografice, cât și al celor legate de impactul activităților antropice.
- toate proiectele de evaluare a potențialului unei regiuni au tangență majoră cu calitatea dezvoltarea și planificarea teritorială și vizează ca element principal analiza diagnostic a cadrului natural;
- existența unui plan de învățământ care asigură o pregătire teoretică și practică pentru specializarea în cauză, compatibil cu planurile departamentelor similare din Consorțiul universitar;
- experiența membrilor corpului profesoral al Departamentului de Geografie recunoscută cu ocazia elaborării unor lucrări de specific, cursuri de specialitate, strategii de dezvoltare regională sau locală, încheiate cu Agenția de Dezvoltare Regională Vest, cu Consilii județene din Regiunea de Dezvoltare Vest, cu Consiliul local al Municipiului Timișoara ori ale altor orașe sau comune din regiune (Reșița, Făget, Buziaș, Tomești, Margina etc.), precum și la nivel internațional, Strategia de dezvoltare a Euroregiunii Dunăre-Criș-Mureș-Tisa;
- elaborarea unor granturi de cercetare în același domeniu cu participarea efectivă a studenților (îndeosebi a masteranzilor și doctoranzilor);
- existența unor lucrări științifice publicate de către membrii corpului profesoral al Departamentului de Geografie care vizează aspecte teoretice și practice privind dezvoltarea și planificarea teritorială.

Toate cele de mai sus sunt compatibile cu ideea că dimensiunea spațială a reflecției expertizei geografice este, astfel, tot mai utilă în structurarea deciziilor de organizare echilibrată a amenajării spațiului și planificării teritoriului, ca și a direcțiilor de evoluție contemporană a mediului geografic.

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII CONFORM CERINȚELOR NORMATIVE

1. CADRUL JURIDIC DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE, MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE INSTITUȚIEI

Prin ordinul Ministerului Învățământului nr. 116521 din 12.06.1990 a fost înființată la Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Biologie-Geografie, cu două secții de specializare, Geografie și Biologie, și cu o cifră de școlarizare de 20 de locuri pentru fiecare dintre secții.

În anul universitar 1991/1992, noua facultate a funcționat în cadrul Facultății de Fizică. Din anul universitar 1991/1992, prin H.G., anexa 38/1992, specialitatea de geografie primește statut de secție în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, pentru ca în 1995 specializarea **Geografie** din cadrul Universității de Vest din Timișoara să se regăsească în lista specializărilor acreditate din H.G. 568 (Monitorul Oficial nr. 187/16.08.1995).

În anul 1997 a luat ființă în cadrul Departamentului de Geografie cea de-a doua specializare, **Geografie-limbă străină**. Autorizația de funcționare a acestei specializări s-a obținut în anul 1997 prin H.G. 305/1997 (Monitorul Oficial nr.130/25.06.1997) și apoi prin H.G. 535/1999 (Monitorul Oficial nr.324/7.07.1999), iar acreditarea în anul 2003 prin H.G. 3693/2003 (Monitorul Oficial nr.466/30.06.2003). Deoarece în conformitate cu programul Bologna sunt evitate dubbele specializări, începând cu anul 2005 această specializare a mers în lichidare, astfel că anul în 2008 a absolvit ultima promoție.

Cea de-a treia specializare din cadrul departamentului, cea de **Geografia turismului** apare începând cu anul universitar 2001-2002, ea fiind **autorizată provizoriu** (cf. H.G. 3693/2003 în Monitorul Oficial nr.466/30.06.2003, H.G.635/2008 în Monitorul Oficial nr.467/24.06.2008), pentru ca în 2009 să fie **acreditată** (H.G.749/24.06.2009, în Monitorul Oficial nr.465/06.07.2009).

Începând cu anul universitar 2007-2008 în departamentul nostru au fost autorizate provizoriu alte două specializări, și anume, **Planificare teritorială** (cf. Adresa ARACIS nr. 3491/19.06.2007) și **Știința mediului** (cf. Adresa ARACIS nr. 4636/27.08.2007). Ultima dintre ele a intrat în lichidare începând cu anul 2017.

În cadrul Departamentului de Geografie există și trei specializări de masterat, **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului, Sisteme informaționale geografice, și Dezvoltare și amenajare turistică**, toate aceste specializări fiind autorizate (Ordinul MECT nr 4666/03.08.2009).

Prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr 3675/13.04.2009 a fost acordată în cadrul I.O.S.U.D. Universitatea de Vest din Timișoara calitatea de organizatoare a studiilor doctorale în

domeniul **Geografie**, pentru ca, prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr 35732/22.10.2009, să se confere calitatea de **conducător de doctorat** în **domeniul Geografie** profesorilor Crețan Remus, Popa Nicolae și Urdea Petru de la departamentul nostru. În ultimii ani, au îndeplinit condițiile de abilitare și au primit dreptul de coordonare doctoranzi prof. univ. dr. Mircea Voiculescu și conf. univ. dr. Lucian Drăguț.

În facultatea noastră a fost adoptat codul eticii și integrității academice prin care se apără valorile libertății academice și autonomiei universitare și dispune de practici și mecanisme de aplicare a acestor precepte (<http://www.cbguvt.ro/regulamente/>). De asemenea, facultatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii de activități universitare, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.

2. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDIU

Misiunea acestei specializări este și aceea a pregătirii studenților pentru o specializarea superioară, complexă, prin continuarea procesului de instruire la ciclul masteral, chiar la departamentul nostru existând specializările „*Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului*”, „*Sisteme Informaționale Geografice*” și „*Dezvoltare și amenajare turistică*”. Acestea oferă absolvenților conceptele, instrumentele și mecanismele necesare implicării active în procesele de construire, implementare și evaluare a proiectelor de dezvoltare regională, de pregătire avansată în cadrul școlii doctorale din departamentul nostru sau din altele, inclusiv din străinătate, și, nu în ultimul rând, angajarea în institute de cercetare.

Acreditarea acestei specializări va aduce Universității de Vest și școlii geografice timișorene o creștere a imaginii și prestigiului, va asigura o concurență loială și benefică între școlile cu profil geonomic, va facilita și amplifica schimburile și activitățile de cooperare cu universitățile partenere din consorțiu sau cu celelalte facultăți de profil din țară, precum și cu instituții de administrație locală, și, nu în ultimul rând, cu instituții partenere din străinătate.

Absolvenții Domeniului Planificare teritorială devin specialiști cu înaltă calificare și pot ocupa posturi în următoarele domenii:

- direcțiile de urbanism din primării;
- firme private profilate pe activități de elaborare a planurilor de dezvoltare teritorială;
- agenții de dezvoltare regională și locală;
- birourile de cadastru;
- învățământul preuniversitar;
- cercetarea de specialitate.

Universitatea de Vest din Timișoara, prin Departamentul de Pregătire și Perfecționare a Cadrelor Didactice, oferă studenților săi și posibilitatea de a urma, facultativ, cursurile Modulului Pedagogic, pentru a putea lucra în învățământul preuniversitar. Ca urmare, studenții și absolvenții specializării Planificare teritorială vor avea și această posibilitate, în funcție de condițiile pieței muncii și de opțiunile personale.

3. PERSONALUL DIDACTIC

Procesul de învățământ și activitățile nenormate aferente Departamentului de Geografie sunt acoperite de către cele 38 posturi didactice prevăzute în statele de funcțiuni (**Anexa 4_DEP**). Dintre acestea, 21 posturi didactice (55,26 %), (Tabel 1) sunt ocupate de titulari în învățământul superior, din departamentul nostru. Celelalte 17 posturi didactice (44,74%) sunt acoperite în regim plata cu ora de către membrii Departamentului de Geografie, doctoranzi din cadrul Școlii doctorale de Geografie “*Mediu geografic și dezvoltare durabilă*”, cadre didactice de la alte facultăți ale Universității de Vest din Timișoara (FEEA, Facultatea de Educație Fizică și Sport).

Tabel 1. Numărul și structura posturilor didactice din cadrul Departamentului de Geografie (din statul de funcțiuni)

Denumire post didactic	Total		Ocupate		Neocupate	
	nr.	%	nr.	%	nr.	%
Profesor	5	13.16	4	80.00	1	20.00
Conferențiar	4	10.53	4	100	-	-
Lector	23	60.53	10	43,47	13	56,53
Asistent	6	15.78	3	50	3	50
TOTAL	38	100	21	55.26	17	44.74

Posturile ocupate sunt reprezentate de către:

1. Prof. univ. dr. Petru URDEA
2. Prof. univ. dr. Nicolae POPA
3. Prof. univ. dr. Remus CREȚAN
4. Prof.univ.dr.habil. Mircea VOICULESCU
5. Conf. univ. dr. Sorina VOICULESCU
6. Conf. univ. dr. Cătălina ANCUȚA
7. Conf. univ.dr. habil. Lucian DRĂGUȚ
8. Conf. univ.dr. Marcel TÖRÖK
9. Lector univ. dr. Sorin PAVEL
10. Lector univ. drd. Mircea ARDELEAN
11. Lector univ. dr. Ramona IVAN

12. Lector univ. dr. Alina SATMARI
13. Lector univ. dr. Sebastian JUCU
14. Lector univ. dr. Ana IANĂȘ
15. Lector univ. dr. Alexandru ONACA
16. Lector univ. dr. Florina ARDELEAN
17. Lector univ. dr. Ionuț ZISU
18. Lect. univ. dr. Alexandru DRĂGAN
19. Asist. univ. dr. Claudia DOICIAR
20. Asist. univ. drd. Florentina POPESCU
21. Asist. univ. drd. Andreea DUNCA

Întreg personalul didactic din cadrul Departamentului de Geografie are titlul științific de Doctor iar structura personalului didactic pe categorii de vârstă în cadrul departamentului este prezentată în Tabelul 2.

Tabel 2. Numărul și structura personalului didactic pe categorii de vârstă în cadrul Departamentului de Geografie

Specificare	TOTAL	Profesori	Conferențieri	Lectori	Asistenți
sub 30 ani	-	-	-	-	-
31 – 35 ani	2	-	-	-	2
36 – 40 ani	7	-	-	6	1
41 – 45 ani	3	-	-	3	-
46 – 50 ani	5	1	3	1	-
51 – 55 ani	1	-	1	-	-
56 – 60 ani	1	1	-	-	-
61 – 65 ani	2	2	-	-	-
peste 65 ani				-	-
TOTAL	21	4	4	10	3

În cadrul departamentului nostru, pregătirea prin doctorat este asigurată de 5 cadre didactice, conducători de doctorat în domeniul GEOGRAFIE:

Prof. univ. dr. habil. Mircea VOICULESCU
Prof. univ. dr. Petru URDEA
Prof. univ. dr. Nicolae POPA
Prof. univ. dr. Remus CREȚAN
Conf. univ. dr. habil. Lucian DRĂGUȚ

Toate posturile didactice din cadrul facultății au fost ocupate prin concurs. La baza organizării concursurilor stau legile și celelalte acte legislative ale Ministerului Educației Naționale emise după anul 1990 precum și criteriile proprii de promovare stabilite de către Consiliul Profesoral al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie (pentru posturile de asistent și lector universitar).

Prin specificul planului de învățământ al specializării *Planificare teritorială*, departamentul nostru colaborează cu alte departamente din cadrul Universității de Vest, de exemplu: Departamentul de Marketing, Departamentul de Management, Departamentul de Economie, Departamentul de Limbi Străine, Departamentul de Educație Fizică și cu Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, pentru a răspunde opțiunii celor ce doresc să urmeze o carieră în învățământ. Astfel, din cadrul instituțiilor de învățământ universitar sau a cele de cercetare, au fost solicitați profesori și specialiști care au în preocupările lor astfel de activități și care dețin experiența necesară formării de competențe în cadrul pregătirii specifice acestei specializări.

De asemenea, pentru desfășurarea unor activități extracuriculare și de cercetare științifică departamentul nostru colaborează și cu alte instituții, ca de exemplu:

- Agenția de Mediu Timiș;
- Agenția de Dezvoltare Regională Vest;

- Agenția de Dezvoltare a Județului Timiș „Adetim”;
- Universitatea Politehnica din Timișoara;
- Universitatea de Științe Agricole a Banatului;
- Compania Națională a Apelor - Direcția Apelor Banat;
- Muzeul Banatului;
- Centrul Meteorologic Regional BANAT-CRIȘANA ș.a.

Toate posturile didactice existente în Statele de funcțiuni ale departamentului au normate în structura lor numărul maxim de ore prevăzute de normativele și precizările MEN.

4. CONȚINUTUL PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

4.1. Planul de învățământ

La baza întregului proces de învățământ stau planurile de învățământ, elaborate în urma întâlnirilor și discuțiilor organizate de către MECTS cu reprezentanții facultăților de profil din țară.

În planurile de învățământ (**Anexa 5_DEP**) s-au adus o serie de modificări, fiind respectate unele criterii cerute de facultăți de profil din țară: nr. de ore pe săptămână să fie de 22-28 ore, durata semestrelor să fie de 14 săptămâni, sesiunile de examene să fie de câte 3 săptămâni și 2 săptămâni sesiunea de reexaminare și măriri de notă. Planul de învățământ pentru programul de studii licență **Planificare teritorială** conține discipline obligatorii, opționale și facultative care cuprind discipline fundamentale, de specialitate și complementare, bilanțul acestora fiind prezentat în tabelele 4 și 5.

Tabel 4. Bilanțul general după criteriul conținutului

Nr. Crt.	Discipline*	Nr. De ore**				Total***		Standard ARACIS****
		An I	An II	An III	An IV	Ore	%	
1.	Fundamentale	25	23	11	-	59	39,9	35-45%
2.	Specialitate	8	15	36	-	59	39,9	35-50%
3.	Complementare	14	14	2	-	30	20,2	10-20%
TOTAL		47	52	49	-	148	100%	

Tabel 5. Bilanțul general după criteriul obligativității

Nr. Crt.	Discipline*	Nr. De ore**				Total***		Standard ARACIS****
		An I	An II	An III	An IV	Ore	%	
1.	Obligatorii	47	38	39	-	124	83,7	70-83%
2.	Opționale	-	14	10	-	24	16,3	30-17%
TOTAL		47	52	49	-	148	100%	
3.	Facultative	2	6	2	-			

4.2. Fișele disciplinelor

La toate disciplinele din planul de învățământ au fost elaborate fișe ale disciplinei de către fiecare cadru didactic titular. Fișele de disciplină sunt actualizate la începutul fiecărui an universitar, în ele definindu-se obiectivele, conținutul științific și tematica cursurilor, seminariilor și lucrărilor practice, obligațiile studenților și elementele reper ale evaluării cunoștințelor acestora (**Anexa 6_DEP**).

4.3. Desfășurarea curentă a activității didactice

Activitatea didactică se desfășoară conform orarului întocmit, pentru fiecare specializare în parte, la începutul fiecărui semestru (**Anexa 7_DEP**).

În funcție de compatibilitatea dintre planurile de învățământ ale celor patru specializări existente în departamentul nostru, cea mai mare parte dintre cursurile fundamentale sunt audiate în comun de studenții celor 4 specializări, având la dispoziție amfiteatrul A13. Lucrările practice și seminariile se desfășoară pe grupe de studenți în laboratoarele dedicate și sălile de seminar.

4.4. Evaluarea pregătirii studenților

Procesul de evaluarea a performanțelor studenților se face prin formele de verificare prevăzute în planul de învățământ: examen, colocviu, verificare pe parcursul semestrului. Formele de evaluare au ca și componente distincte fie probe scrise, fie verificare orală, iar la disciplinele prevăzute cu lucrări practice și seminarii se are în vedere și activitatea desfășurată în cursul semestrului – inclusiv pe bază de proiecte, referate, activitate a cărei pondere în nota finală este, de regulă, de 30 %. În plus, fiecare cadru didactic face cunoscute cerințele minimale pentru promovarea disciplinei, așa cum sunt ele precizate în fisa disciplinei.

4.5. Asigurarea controlului procesului de învățământ

Coordonarea și controlul activității didactice se face de către Directorul de departament, în conformitate cu sarcinile și atribuțiile asumate aferente funcției, prodecan și decan, conform Cartei universitare. Această activitate vizează modul de acoperire a orelor didactice la cursuri, seminarii, lucrări practice și practica de specialitate, desfășurarea activităților didactice conform planurilor și fișei disciplinelor, în conformitate cu standardele de calitate specifice învățământului superior, prezente în Regulamentul de Evaluare și Asigurare a Calității, în concordanță cu normele eticii academice.

4.6. Organizarea practicii de specialitate

Această activitate foarte importantă pentru studenții ce urmează specializarea **Planificare teritorială** revine în sarcina directorului de departament și prodecanului. Aceștia, de comun acord,

numesc îndrumătorii de practică, în concordanță cu structura fiecărui post din statul de funcțiuni, asigurând organizarea și desfășurarea efectivă a acesteia, precum și proiectarea evaluării prin colocviul de practică.

Perioada de desfășurare a practicii este stabilită, potrivit structurii anului universitar și a planului de învățământ în timpul semestrului în mai multe locații care au devenit tradiționale pentru departamentul nostru. Studenții anului I pot opta în semestrul al II-lea pentru una din cele două practici itinerante: una în zona Munților Banatului- Defileu Dunării și celalaltă în Ungaria, conform acordului de colaborare cu Departamentul de Geografie al Universității din Szeged (foto1); Studenții anului II PT participă în primul semestru la o practică în Municipiul București(foto2), iar în semestrul al II-lea pot opta pentru una din cele două practici propuse studenților din anul II de la toate specializările: o practică itinerantă în partea de NE a Moldovei (foto3) și o una în zona Munților Apuseni. Pentru anul III, este propusă o singură practică în semestrul I practică în zona Maramureșului (foto4).



Foto 1 Studenți în practica în Budapesta.



Foto 2. Studenți în practica în Bucuresti.



Foto 3. Studenți în practica în zona Moldovei
(Grădina Botanică din Iași)



Foto 4. Studenți în practica în Maramures.

Absolvenților specializării *Planificare teritorială* care doresc să urmeze o carieră didactică, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic le face o ofertă educațională distinctă, aceea de

a urma Modulul Pedagogic, activitățile specifice (Tabel 3) fiind prezente ca discipline facultative în planul de învățământ al specializării *Planificare teritorială*.

Tabel 3. Disciplinele specifice Modulului Pedagogic

Nr.	Denumirea disciplinei	Semestrul	Curs	Seminar	verificare	credite
1.	Psihologia educației	I	2	2	E	5
2.	Pedagogie I: fundamentele pedagogiei; teoria și metodologia curriculumului	II	2	2	E	5
3.	Pedagogie II: teoria și metodologia instruirii; teoria și metodologia evaluării	III	2	2	E	5
4.	Didactica specialității	IV	2	2	E	5
5.	Înstruire asistată de calculator	V	1	1	C	2
6.	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (I)	V	-	3	C	3
7.	Managementul clasei de elevi	VI	1	1	E	3
8.	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (II)	VI	-	3	C	2
9.	Examen de absolvire: nivelul I				E	5

4.7. Structuri și politici, strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional este realizată de Departamentul pentru Managementul Calității, prin Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, conform reglementărilor legale (<https://dmc.uvt.ro/reglementari-legale/cadrul-legislativ-referitor-la-evaluarea-si-asigurarea-calitatii/>) și regulamentului de organizare și funcționare (<https://dmc.uvt.ro/wp-content/uploads/2012/10/regulament-organizare-functionare.24011301.pdf>). La nivel Facultății de Chimie, Biologie, Geografie desfășurarea activităților privind calitatea este coordonată de către Comisia pentru Managementul Calității (**Anexa 8 _DEP**), aflată în subordonarea DMC din Universitate.

Această comisie din cadrul facultății asigură menținerea unor activități la un standard calitativ ridicat, cu implicarea largă, în cadru organizat, a cadrelor didactice și a studenților la acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea indicatorilor de performanță la nivelul programelor de studiu.

Politica de Asigurare a Calității în Universitatea de Vest din Timișoara este elaborată de către Senatul Universității de Vest din Timișoara și aprobată de către rectorul instituției, demonstrând locul central al calității în strategia universității și implicarea totală a managementului de la cel mai înalt nivel la realizarea obiectivelor privind calitatea și anume, dezvoltarea de structuri eficiente de tip Licență – Master – Doctorat – formare continuă (activități compatibile celor din Uniunea Europeană), excelență în cercetare, dezvoltarea infrastructurii, îmbunătățirea condițiilor de învățare, a serviciilor sociale și a calității managementului instituțional.

Pentru atingerea acestor obiective departamentul nostru se conformează demersului amintit pe care îl continuă și îl detaliază la nivel de microstructuri, prin adoptarea și implementarea strategiilor de

realizare, cu prevederi și termene concrete, pentru îmbunătățirea sistemului de asigurare a calității, prin crearea de noi instrumente și utilizarea lor eficientă la nivelul fiecărui program de studiu, la nivelul structurilor universității și la nivel instituțional.

Inițierea unor noi programe de studiu, planificarea lor, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate, în general și în cadrul Departamentului de Geografie, în special, se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Au fost create proceduri și instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studiu, urmărind armonizarea cu piața muncii, respectarea reglementărilor naționale, precum și convergența la bunele practici și cerințele privind asigurarea calității din spațiul european al învățământului superior. Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Departamentul de Geografie, aplică regulamentul și monitorizează prin evaluări periodice, semestriale și anuale, calitatea fiecărui program de studiu prin următoarele instrumente: fișa de evaluare a disciplinei – curs, seminar, lucrări practice de către studenți (**Anexa 9_DEP**); fișa de evaluare colegială (**Anexa 10_DEP**); fișa de evaluare a activității depuse (**Anexa 11_DEP**).

Astfel, **evaluarea colegială** este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și de specialitate, conform Calendarului activităților CEAC din Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie și Formularului de evaluare colegială.

În Universitatea de Vest Timișoara se face evaluarea periodică a cadrelor didactice, conform legislației în vigoare. Evaluarea colegială este una dintre formele de evaluare periodică, realizată pentru aprecierea anuală a performanțelor individuale, precum și în situații speciale (promovare, premiere etc.).

Pentru **evaluarea de către studenți**, au fost definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității prin proceduri standard de evaluare a disciplinelor. Evaluarea se face în fiecare semestru pentru fiecare disciplină și cadru didactic și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în Ședința de Departament/Consiliu profesoral și Senat și este comunicată părților interesate: cadru didactic titular, conducere și studenți, în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.

Referitor la **corespondența dintre diplome și calificări** precizăm că stabilirea programelor de studiu derulate în cadrul Universității de Vest, în Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, în Departamentul de Geografie, are la bază Nomenclatorul Ministerului Educației Naționale privind domeniile de studiu și specializările în vigoare și documentele ARACIS referitoare la asigurarea calității în învățământul superior, diplomele oferite absolvenților fiind în concordanță cu calificările

universitare reglementate la nivel național prin cadrul Național al Calificărilor și prin Clasificarea ocupațiilor din România 2013, corespondente cu ISCO88. Programele de studii sunt alcătuite pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale din România și spațiul european.

Ocupațiile posibile, conform COR (www.rncis.ro) sunt:

- Administrator de risc - 241240;
- Analist teritorial - 263205;
- Asistent de cercetare în geografie - 263213;
- Cartograf - 216501;
- Consilier administrația publică - 242201;
- Geograf - 263202;
- Planificator / specialist plan sinteze - 241255;
- Profesor în învățământul gimnazial - 233002;

Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR:

- Planificator teritorial;
- Asistent în proiecte de dezvoltare locală și regională;
- Promotor local;
- Consilier în dezvoltare regională;
- Analist riscuri geografice;
- Geograf urbanist.

Asigurarea acoperirii disciplinelor cu cadre didactice având competențe adecvate obiectivelor specifice programelor de studiu este reglementată prin evaluarea periodică a programelor de studiu. Selecția pe criterii de competență se aplică atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate. Conducerea universității, prin prorectoratul didactic și conducerea facultății, prin prodecanii cu activitate didactică, ca și directorul de departament, urmăresc realizarea unui **raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați**, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante, strategia de pregătire a personalului didactic, analiza acoperirii normelor cu cadre didactice de specialitate.

În privința **accesibilității resurselor adecvate învățării, a resurselor de învățare și servicii**, considerăm că resursele și serviciile oferite studenților sunt suficiente, adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate.

Asigurarea resurselor de învățare este responsabilitatea universității, a facultății, a departamentelor și a fiecărui cadru didactic titular de disciplină. La nivel instituțional, Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara asigură resursele pentru învățare prin: achiziția de manuale și alte publicații, abonamente la reviste naționale și internaționale și accesul la baze de date

on-line, multiplicarea materialelor didactice în tipografie sau publicarea în Editura Universității de Vest din Timișoara.

În cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie funcționează în prezent două secții ale acestei biblioteci, fapt care a influențat cu rezultate spectaculoase fondul de carte. La aceasta se adaugă și bibliotecile de secție ale altor facultăți din UVT, sau cele aflate în cadrul centrului universitar Timișoara.

Stimularea performanțelor studenților este inclusă în politica generală promovată la nivelul Universității și se realizează sub forme de recompensare variate, ca de pildă acordarea de burse de studiu, de merit și de performanță, reglementată prin Regulamentul privind acordarea de burse (**Anexa 28 UVT**) sau acordarea de bilete de tabără etc.

Pentru studenții cu performanțe înalte există o practică a recunoașterii meritului și a aprecierii poziției distincte a acestor studenți prin cuprinderea în posturi consultative în cadrul activității de cercetare. Pentru studenții cu performanțe reduse există cutuma suplimentării și supravegherii activității individuale printr-un acces prelungit în sălile de lucrări practice și o mai atentă îndrumare în parcurgerea curriculei academice.

Universitatea realizează **colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor** referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora în mod sistematic, având preocupare pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor sistemului informațional prin introducerea tehnologiilor informatice. Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie este cuprinsă într-un sistem informatic al UVT care permite transmiterea și raportarea instantanee a datelor și rezultatelor parțiale sau finale ale procesului administrativ de educație.

Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importante fiind: crearea paginii web a universității www.uvt.ro, cu trimitere directă la facultăți și departamente, care prezintă informații referitoare la programele de studii, resursele umane, facilitățile oferite studenților, aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. În cadrul universității au loc manifestări de promovare a serviciilor educaționale pentru informarea studenților potențiali („**Târgul facultăților**”, „**Zilele Porților Deschise**”, „**RIUF**”, **GIS Day**, **Scoala Altfel**), alte acțiuni de promovare prin mass-media a imaginii și serviciilor universității, desfășurate atât de conducerea universității, cât și de membrii comunității academice – cadre didactice și studenți.

În special pentru relația cu mass-media există **Departamentul de Relații Publice și Imagine Universitară** (<http://www.dci.uvt.ro/>).

Informațiile de interes public cu privire la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Departamentul de Geografie atât în ceea ce privește oferta educațională cât și direcțiile de cercetare și

personalul afiliat, sunt precizate în mod transparent pe site-ul web al facultății (<http://www.cbg.uvt.ro/>) și al departamentului (<https://geografie.uvt.ro/>). Totodată există o preocupare periodică pentru elaborarea, editarea, publicarea broșurilor și a cataloagelor cu informații sintetice sau de detaliu ale programelor de studii și de cercetare. Aceste materiale sunt oferite gratuit, promoțional, ori de câte ori contactele instituționale reclamă acest lucru (**Anexa 12_DEP**).

3.8. Colaborarea internațională

Adepti ai spiritelor deschise, considerăm că schimbul de idei este, nu doar necesar, ci și benefic pentru o dezvoltare armonioasă a binomului învățământ-cercetare, motiv pentru care au fost inițiate relații de colaborare cu instituții de învățământ superior și centre de cercetare din alte țări. Amintim aici universitățile din, Salzburg, Tübingen, Göttingen, Udine, Leicester, Padova, Angers, Nice Antipolis, Paris IV (Paris-Sorbonne), Utrecht, Valencia, Castellon, Szeged, Novi Sad, Bratislava, Cracovia etc, instituții cu care departamentul nostru este implicat în cadrul programelor universitare internaționale (Erasmus+, CEEPUS) (Tabel 7).

Tabel 7.Lista parteneriatelor internaționale Erasmus dedicate Departamentului de Geografie al UVT

Tara	Codul Erasmus	Universitatea Partenera	Fac.	Specializarea	ISCED	Stud.	Luni	Niv.	Expira
AT	A SALZBUR01	University of Salzburg	CBG	Geografie	532	1	5	1,2	2021
DE	D GOTTING01	Georg-August Univeritat Gottingen	CBG	Geografie	443	2	10	1,2	2018
DE	D TUBINGE01	Eberhard Karls Universitaet Tübingen	CBG	Geografie	443	1	10	1	2021
DE	D TUBINGE01	Eberhard Karls Universitaet Tübingen	CBG	Geografie	443	1	5	2	2021
DE	D TUBINGE01	Eberhard Karls Universitaet Tübingen	CBG	Geografie	443	1	5	3	2021
ES	E CASTELL01	Universitat Jaume I	CBG	Geografie	443	2	10	1	2021
ES	E VALENCI01	Universitat de Valencia	CBG	Geografie	4432	2	10	1	2021
FR	F ANGERS01	Universite d' Angers	CBG	Geografie	443	3	15	1,2,3	2021
FR	F PARIS004	Universite Paris Sorbonne - Paris 4	CBG	Geografie	4432	2	10	1	2018
FR	F PARIS004	Universite Paris Sorbonne - Paris 4	CBG	Geografie	4432	2	10	2	2018
FR	F PARIS004	Universite Paris Sorbonne - Paris 4	CBG	Geografie	4432	1	5	3	2018
HU	HU SZEGED01	University of Szeged	CBG	Geografie	443	2	20	1	2021
HU	HU SZEGED01	University of Szeged	CBG	Geografie	443	2	20	2	2021
IT	I PADOVA01	Universita degli Studi di Padova	CBG	Geografie	4432	2	20	2	2021
NL	NL UTRECHT01	Utrecht University	CBG	Geografie	4432	2	20	1	2018
PL	PL TORUN01	Nicolaus Copernicus University	CBG	Geografie,	532	3	30	1,2	2021
ES	E VALENCI01	Universitat de Valencia	CBG	PDDT	4432	1	5	2	2021
LV	LV VALMIER01	Vidzeme University of Applied Sciences	CBG	Turism	3452	2	10	1,2	2021

În cadrul Departamentului de Geografie o serie de profesori străini au susținut conferințe și prelegeri deosebit de utile atât pentru studenții Departamentului de Geografie, cât și pentru cadrele didactice. O parte dintre profesorii invitați în ultima perioadă sunt:

-

- **Prof. dr. Serafi Bernat Marti**, de la Universitatea Jaume I din Castellon, Spania, specialist în geografie economică și dezvoltare și planificare locală și regională
- **Prof. dr. Rafael Viruela** de la Universitatea din Valencia, Spania, specialist în geografie socială și economică

- **Prof. dr. Ian S. Evans** de la Universitatea din Durham, unul dintre fondatorii geomorfometriei moderne;
- **Prof.dr. Jozef Minár** de la Universitatea Comenius din Bratislava, specialist în geomorfologie, geomorfometrie, geoecologie, cartare geomorfologică și geoecologică, morfotectonică, GIS;
- **Prof.dr. Hermann Klug**, de la Universitatea Paris Lodron din Salzburg, specialist în managementul proiectelor GIS;
- **Prof. univ. dr. Mario BEDARD**, Universitatea din Montreal, specialist în geografie culturală, geografia populației, geografie regională;
- **Conf. Dr. Emmanuel BIOTEAU**, de la Universitatea din Angers;
- **Lector. Dr. Kovacs Csaba** de la Universitatea din Szeged;
- **Prof. univ. dr. Daniel GERMAIN**, Universitatea din Montreal, specialist în dinamica proceselor gravitaționale rapide;
- **Prof. univ. dr. Micheline Hotyat**, Decanul Facultății de Geografie, Universitatea Paris IV (Paris IV-Sorbonne), specialist pe teme de mediu și de restructurare peisagistică;
- **Prof. univ. dr. Jacques Louail**, președintele Universității din Angers, specialist în probleme de geografie umană și organizarea sistemului universitar francez;
- **Prof. dr. Jozef Minár** de la Universitatea Comenius din Bratislava, specialist în geomorfologie, geomorfometrie, geoecologie, cartare geomorfologică și geoecologică, morfotectonică, GIS;
- **Prof. univ. dr. Kathleen Swallow** de la Colegiul Marimack din Boston, U.S.A., specialist pe teme de poluare și protecția mediului, de reciclare a deșeurilor și de managementul depunerilor;
- **Conf. univ. dr. Vincent Veschambre**, de la Universitatea din Angers, specialist pe teme de geografie socială și urbană.

O colaborare intensă s-a dezvoltat cu Universitatea Paris Lodron din Salzburg, cu care există protocol de colaborare în baza căruia au avut loc schimburi de cadre didactice și studenți, cu implicare atât în activități de predare cât și în activități de cercetare. De asemenea o bună colaborare există și cu Universitatea din Tübingen-Germania, având loc schimburi de cadre didactice încă din 1996, cu implicare atât în activități de predare cât și în activități de cercetare. Ulterior, Universitatea din Tübingen a deschis posibilitatea acordării de burse și pentru studenți iar începând din anul 2004 al realizării în comun de practici de specialitate în România sub îndrumarea cadrelor didactice de la Universitatea din Tübingen și din cadrul Departamentului de Geografie, Universitatea de Vest din Timișoara. De asemenea, cu Universitatea din Angers (Franța) există numeroase schimburi de cadre didactice și studenți, cu implicare atât în activități de predare cât și în activități de cercetare. Cu Universitatea din Szeged există o fructuoasă colaborare didactico-științifică, devenind deja tradițional schimbul de studenți între cele două departamente de geografie, pentru realizarea practicii de

specialitate. Anual, o grupă de 30-40 studenți români efectuează, timp de o săptămână, practica de specialitate în Ungaria, beneficiind de îndrumarea profesorilor din Szeged și Timișoara; o grupă de studenți maghiari, similară numeric, beneficiază, tot anual, de o săptămână de practică în România, sub același tip de îndrumare (foto 7, 8).



Foto 7-8. Studenții geografi timișoreni în practica din Ungaria, respectiv colegii lor maghiar în practica din România

În aceeași ordine de idei, trebuie menționat că a fost aprobată pentru finanțare, începând cu anul universitar 2005-2006, rețeaua „*Applied Geoinformatics*”, în cadrul Programului de mobilități **CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies)**. Scopul acestui program este acela de a compatibiliza curricula în domeniu între universitățile partenere. Programul permite atât mobilități pentru studenți cât și pentru cadre didactice la universitățile din Salzburg, Brno, Szekesfehervar, Cracovia, Belgrad, Zagreb. Marele avantaj al acestui program pentru departamentul nostru este acela de a dezvolta competențe atât la nivelul studenților (din toate ciclurile de învățământ universitar) cât și la nivelul cadrelor didactice, beneficiind de expertiză din partea unor cercetători recunoscuți în domeniu.

În aceeași ordine de idei, trebuie menționat că a fost aprobată pentru finanțare, începând cu anul universitar 2005-2006, rețeaua „*Applied Geoinformatics*”, în cadrul Programului de mobilități **CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies)**. Scopul acestui program este acela de a compatibiliza curricula în domeniu între universitățile partenere. Programul permite atât mobilități pentru studenți cât și pentru cadre didactice la universitățile din Salzburg, Brno, Szekesfehervar, Cracovia, Belgrad, Zagreb. Marele avantaj al acestui program pentru departamentul nostru este acela de a dezvolta competențe atât la nivelul studenților (din toate ciclurile de învățământ universitar) cât și la nivelul cadrelor didactice, beneficiind de expertiză inițială din partea unor cercetători recunoscuți în domeniu.

Începând din 2005 Departamentul de Geografie a fost implicat în derularea proiectului internațional numit „*Voices of Human (In)Security*”, în parteneriat cu *Institutul de Mediu și Securitate Umană al Universității Națiunilor Unite* (UNU-EHS), cu Centrul de Geoinformatică (Z_GIS) al Universității din Salzburg, cu Agenția Spațială Germană (DLR) și cu Universitatea din Novi Sad.

5. STUDENȚII

Examenle de admitere s-au organizat pe baza Ordinului M.E.N., a Metodologiei cadru și a propriului Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere (**Anexa 13_DEP**), regulament conform prevederilor Hotărârii de Guvern nr. 1175/2006 și a Ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr. 295/2007, și concordant cu prevederile Cartei Universității de Vest din Timișoara.

Promovarea ofertei educaționale a UVT se face în mod organizat, prin Caravana de promovare UVT sau cea a facultății. Pentru fiecare sesiune de admitere se tipăresc materiale promoționale (**Anexa 12_DEP**) și se realizează filmulețe de prezentare (www.geografie.uvt.ro). De asemenea, se organizează anual în UVT și în departamentul nostru diverse evenimente de popularizare a specializărilor domeniului Geografie în rândul absolvenților de liceu (West Summer University, GIS-day, Concursul Geomondis pentru liceeni, activități cu specific geografic pentru săptămâna Școala Altfel – tabel 8).

Tabel 8. Lista activităților desfășurate în cadrul Departamentului de Geografie al UVT în săptămâna Școala Altfel

Activități propuse pentru programul „Zilele portilor deschise la Universitatea de Vest din Timișoara” Departamentul de Geografie 15-19 aprilie 2019				
Activitățile organizate de Departamentul de Geografie se desfășoară la sediul din clădirea centrală a UVT, Buf. Vasile Pârvan, nr. 4, Etaj 1 Ne exprimăm disponibilitatea de a răspunde solicitărilor individualizate transmise de școli, și pentru alte activități față de cele propuse de noi, dacă aceste solicitări sunt transmise până la data de 05 aprilie 2019. Activitățile noastre se adresează cu precădere elevilor din clasele X-XIII!				
Denumirea activității	Descriere	Organizator; contact	Observații	
1. LA PAS PRIN TIMIȘOARA ȘI BANAT: CU CE NE MÂNDRIM ȘI DE CE?	Prezentarea ofertei educaționale, a vieții urbane și a potențialului turistic din Timișoara și a Banat.	Aeist. Dr. Alexandru Drăgan – Conducerea Asociației Studenților Geografi GEOTIM alexandru.dragan@e-uvt.ro	Solicitățile se trimit în scris până cel târziu data de 05 aprilie 2019, la adresele de e-mail ale organizatorilor fiecărei activități! Data, ora și locul de desfășurare vor fi comunicate de organizatorul activității după solicitarea dumneavoastră	
2. GEOGRAFIA SE FACE CU PASULI – EXPERIENȚE DIN PRACTICILE STUDENȚILOR GEOGRAFI DE LA UVT	Studenți ai Departamentului de Geografie vor prezenta interesul pentru însușirea cunoștințelor geografice și farmecul practicilor de teren făcute în țară și în străinătate.	Lect. Dr. Alexandru Onaca – Conducerea Asociației Studenților Geografi GEOTIM alexandru.onaca@e-uvt.ro		
3. “CĂLĂRE PE MERIDIANE”	Prezentarea expedițiilor și aplicațiilor științifice la care am participat începând din 1990, în principal în regiunile polare și montane.	Prof. Dr. Petru Urdea petru.urdea@e-uvt.ro		
4. “EUROPA SUB ASEDIU?” - CONFLICTE, REFUGIAȚI, MIGRAȚII: DE CE ACUM? CE-I DE FĂCUT?	Prezentare-dezbateri privind situația geopolitică a Europei în raport cu vecinătățile sale (Rusia, Orientul Mijlociu și Africa de Nord).	Prof. Dr. Nicolae Popa nicolae.popa@e-uvt.ro		
5. “MAPPING FESTIVAL” - CUM SA CREEZI O HARTĂ ÎN 30 DE MINUTE FOLOSIND CARTOGRAFIA DIGITALĂ	Activitate practică, pe calculatoare, la care elevii vor fi învățați ghidați cum să creeze hărți în mod rapid (în 30 de minute), folosind cartografia digitală.	Lect. Dr. Alina Satmari alina.satmari@e-uvt.ro		
6. GEOCACHING – APLICAȚII CU GPS-UL	Doctoranzi ai Departamentului de Geografie vor organiza jocuri aplicative cu elevii, folosind localizarea prin GPS.	Lector dr. Alexandru Onaca alexandru.onaca@e-uvt.ro		
7. MIRACOLUL ADÂNCURILOR	Prezentarea colecției de minerale și roci a Departamentului de Geografie	Lector dr. Florina Ardelean florina.ardelean@e-uvt.ro Lector dr. Ionuț ZISU ionutzisu@e-uvt.ro		

Examenle de admitere se organizează la nivelul facultății, pentru fiecare departament și specializare. **Selecția candidaților** și rezultatele finale ale concursului de admitere se stabilesc de către comisia de admitere a facultății, pe baza mediei generale realizate de candidați la disciplinele de

concurs. Pentru ocuparea locurilor stabilite prin cifra de școlarizare concurează toți candidații care se înscriu la prima facultate. Nu candidează pentru ocuparea acestor locuri candidații care au absolvit o facultate sau care sunt studenți la o altă facultate (în învățământul de stat) și doresc să urmeze în paralel cursurile a două facultăți.

Candidații care se înscriu la prima facultate sunt admiși în ordinea descrescătoare a mediei generale, conform numărul total de locuri disponibile aprobate.

Media generală minimă de admitere nu poate fi mai mică de 5,00 (cinci).

Regulamentul de admitere (**Anexa 13_DEP**) este publicat pe pagina web a facultății de Chimie, Biologie, Geografie și poate fi accesat la adresa https://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/CBG_Metodologie_ADMITERE_LICENTA_11.07.2018.doc.pdf

Evidența activității profesionale a studenților este organizată în cadrul secretariatului Facultății de Chimie, Biologie, Geografie - parțial și în cadrul secretariatului Departamentului de Geografie - care întocmește toate documentele privitoare la această activitate, conform regulamentului, preia procesele verbale de examinare de la cadrele didactice, le operează în cataloagele centralizatoare, inclusiv cele în format electronic, și apoi în registrul matricol.

Tot în cadrul secretariatului facultății este organizată și evidența privind **examenul de licență**, începând de la comisiile de licență, înscrierea lor în registru și până la completarea situațiilor privind foile matricole și situațiile cu rezultatele de la examenul de licență pe care le înaintează secretariatului pe universitate, care se ocupă de eliberarea diplomelor și actelor de studii.

Tematica de licență este actualizată anual și afișată la avizier și pe site-ul departamentului, împreună cu regulile de realizare a lucrării. Lucrările avizate pentru susținere de coordonatorul științific sunt încărcate pe platforma e-uvt (<https://elearning.e-uvt.ro/>) și obligatoriu verificate antiplagiat folosind soft-ul Turnitin. Procentul de similaritate trebuie să fie sub 25%.

Regulamentul de înscriere și susținere a lucrării de licență (**Anexa 1_DEP**) este publicat pe pagina web a Facultății de Chimie, Biologie, Geografie și a Departamentului de Geografie și poate fi accesat la adresa https://geografie.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/03/CBG-Metodologie-finalizare-LICENTA_2017.pdf

6. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Cercetarea științifică este o componentă esențială a activității cadrelor didactice de la Departamentul de Geografie a Universității de Vest din Timișoara, problematica specifică disciplinelor de învățământ fiind strâns legată de activitatea de cercetare a componentelor socio-geosistemului și a

interrelațiilor dintre acestea. Direcțiile de cercetare promovate cu prioritate în Departamentul de Geografie sunt impuse atât de specializarea membrilor departamentului, cât și de cerințele studierii realității mediului geografic actual, aflat într-o dinamică accentuată, ce determină o serie de evoluții ale componentelor sale naturale și antropice - evoluții al căror impact trebuie evaluat și făcut cunoscut factorilor de decizie.

Colectivele de cercetare științifică din departament sunt grupate sub următoarele tematici:

1. *geomorfologie și geoecologie montană* – coordonator prof. univ. dr. habil. Petru Urdea;
2. *fenomene geografice de risc din domeniul montan înalt* – coordonator conf. univ. dr. habil. Mircea Voiculescu;
3. *dinamică socială și dezvoltare regională: identitate, mobilitate, disparităț* – coordonator prof. univ. dr. Nicolae Popa;
4. *teledetecție* – coordonator conf. univ. dr. habil. Lucian Drăguț;
5. *GIS în analiza fenomenelor geografice* – coordonator conf. univ. dr. Marcel Torok;
6. *cartografie și geovizualizare* – coordonator lector univ. dr. Alina Satmari;
7. *dendrologie* – coordonator lector univ. dr. Alexandru Onaca.

În aceste colective au fost cooptați și specialiști de la alte departamente ale Universității de Vest (chimie, biologie, istorie, științe politice, sociologie) sau din diverse instituții cu potențial de cercetare, cu baze de date și cu rol de decizie (Agenția de Dezvoltare a Regiunii Vest, Muzeul Banatului, Universitatea de Științe Agricole a Banatului, Regia Națională Apele Române -Direcția Apelor Banat, Direcția Județeană de Statistică, Agenția pentru Protecția Mediului, Institutul Intercultural Timișoara, etc.). Scopul este acela al promovării mai eficiente a temelor cu caracter interdisciplinar, axate pe probleme diverse: condițiile geoecologice și productivitatea mediului în România, cu privire specială asupra Banatului; geomorfologia și geoecologia zonelor montane înalte din România; organizarea actuală și de perspectivă a spațiului geografic din vestul țării; restructurarea economiei românești și dezvoltarea mecanismelor de piață în Banat; evoluția structurilor social-economice din România, în tendința compatibilizării lor cu structurile Uniunii Europene; dimensiunile spațiale și funcționale ale interculturalității în Banat; evaluarea potențialului turistic al Banatului și a posibilităților de valorificare a acestuia, precum și studii asupra unor componente ale mediului geografic: climatice, hidrologice, pedogeografice, sociale, economice, culturale etc.

Rezultate semnificative ale cercetării au fost obținute în domeniul geomorfologiei, geomorfometriei și geoecologiei zonelor înalte din România, al studiului resurselor de apă din Banat și al posibilităților de valorificare a acestora, al studierii topoclimatelor și a raportului dintre condițiile meteorologice și poluarea atmosferei în zonele din sud-vestul țării, al studierii conținutului de metale grele și fertilizanți în solurile Banatului, al potențialului productiv al solurilor din Banat, în domeniul

disparităților teritoriale, al analizei structurilor și componentelor sociale (etnice, religioase, culturale) din vestul țării, al evoluției geodemografice a așezărilor, al evaluării potențialului turistic, al dezvoltării relațiilor transfrontaliere, a fenomenului de gentrificare în orașele din vestul țării, sau în cel al organizării spațiului geografic. O imagine asupra modului în care membrii departamentului nostru s-au implicat în activitatea de cercetare științifică este oferită de faptul că, în perioada 2014-2018, au fost elaborate numeroase lucrări științifice, dintre care peste 100 au fost publicate în diverse reviste de specialitate, cotate ISI și BDI/ISI Proceeding (tabelul 9, **Anexa 14_DEP**) . De asemenea, au fost susținute cca 10 teze de doctorat, majoritatea publicate sau în curs de publicare, precum și două teze de abilitare (Prof.dr. Mircea Voiculescu și Conf.dr. Lucian Drăguț).

Tabel 9. Lucrări publicate în perioada 2014-2018

Reviste BDI/ISI Proceeding					Reviste indexate ISI				
2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018
7	11	11	9	9	8	12	22	12	10

O parte din rezultatele cercetării geografice au fost valorificate prin editarea de către departamentul nostru a trei periodice: „*Analele Universității din Timișoara*”, seria *Geografie*, și „*Geographica Timisiensis*”, cu apariții permanente în intervalul: 1992-2018 și indexată BDI din 2012, precum și apariția mai recentă, din anul 2006, a revistei „*Review of Historical Geography and Toponomastics*”. Pentru creșterea calității materialelor publicate și a prestigiului științific al celor trei reviste, începând cu numărul din 2003, cele trei publicații ale Departamentului de Geografie sunt din categoria celor cu referenți de specialitate, beneficiind de expertiza unor personalități recunoscute ale geografiei românești și internaționale.

Importanța și valoarea rezultatelor cercetării științifice geografice realizate la departamentul nostru au trezit interesul unor instituții specializate (OSPA Timișoara, ADR Vest, ASPM Timișoara și Reșița, ICIM București, ADETIM) sau al unor instituții publice (Primăria Timișoara, Primăria Făget, Primăria Buziaș, Primăria Jimbolia, Primăria Dumbravița), care au solicitat numeroase date departamentului noastre ori ne-au solicitat implicarea în elaborarea strategiilor lor de dezvoltare economico-socială.

Cu o continuitate din anii 1993 și 1994 au fost organizate, alternant, sesiunile științifice anuale ale Departamentului de Geografie și respectiv conferințele internaționale de geografie, cu genericul „*Cercetări geografice în spațiul carpato-danubian*”, edițiile I – VIII, toate cu o amplă participare națională (București, Cluj-Napoca, Iași, Oradea, Craiova, Suceava, Petroșani, Constanța, Sibiu etc.) și internațională (Chișinău, Szeged, Novi Sad, Belgrad, Bratislava, Budapesta, Tübingen, Angers, Lyon, Paris, ș.a.), urmate de aplicații de teren. De asemenea, departamentul nostru a inițiat și contribuit la organizarea altor manifestări cu participare internațională, ca de pildă primul *International Workshop on Alpine Geomorphology & Mountain Hazards Bălea Area (Făgăraș Massif-Transylvanian Alps, Romania)* 23 - 26 September 2004, urmat de a doua ediție în 2006 în aceeași locație, Bălea (14-

17.09.2006). De asemenea, menționăm că în anul 2008 departamentul nostru a fost organizatorul și gazda unor manifestări științifice internaționale de anvergură, ca de pildă Conferința internațională „*Coeziune si disparitati. Dezvoltare regională și locală între potențial, politici și practici în Europa Centrala și de Sud-Est*”, (23-25.05.2008), „*International Conference on Geographic Names*” (8-12.09.2008), cu implicarea unor structuri de la vârful grupului de experți ai ONU pentru nume geografice, conferința internațională „*Cohesion and Disparities. Regional Management, Peripheral Areas and Sustainable Development – European Perspectives*”, (13-16 mai 2010) în colaborare cu Institute of Geography – Eberhard Karls University of Tübingen, Germany și conferința internațională „*Dinamici teritoriale și dezvoltare durabilă. Perspective europene*” (18-19 mai 2012).

Deși Departamentul de Geografie al UVT este unul relativ nou înființat, geografia universitară timișoreană are o tradiție de peste 50 de ani, fapt care a prilejuit organizarea în anul 2014 a unei conferințe aniversare internaționale. Cele mai recente manifestări științifice care au avut loc în departament sunt conferințele anuale 2016 și 2017, ambele cu participare internațională: *Perspectives of geographical approach on territorial development - 2016, Building urban tourism through place making and urban regeneration in Central & East European Countries – 2017* și primă manifestare științifică dedicată doctoranzilor *Conferința anuală a doctoranzilor geografi „Tendințe inovative în cercetarea geografică” (GEODOC)* în anul 2018.

Fiind conștienți că și în domeniul cercetării este necesară o permanentă legătură între generații, la nivelul secției noastre au fost organizate cercuri științifice studențești (geomorfologie-pedologie-știința mediului, meteorologie-climatologie-hidrologie, geografie umană), rezultatele obținute de studenți remarcându-se la sesiunile de comunicări științifice studențești organizate la București, Oradea, Cluj-Napoca, Suceava, fapt ce a permis publicarea unor articole în periodicele secției noastre și ale instituțiilor organizatoare.

Deoarece există dorința ca activitatea de cercetare științifică să aibă un statut distinct, inclusiv cu finalitate financiară, la nivelul Departamentului de Geografie au fost derulate mai multe contracte cu diverși beneficiari regionali sau naționali. Un aspect relevant este acela că membrii departamentului nostru se afirmă și pe piața granturilor coordonate de CNCSIS, Banca Mondială, CEEX, fonduri structurale etc., prin proiecte de cercetare bine fundamentate și cu implicații practice evidente (câte 2-4 granturi câștigate în fiecare an). Chiar perioada ultimilor ani se face remarcată prin atingerea unei bune rate de succes în competiția națională de granturi CNCSIS, cât și prin elaborarea unor granturi internaționale (SEE, HU-RO sau AUF), ceea ce subliniază în plus potențialul de cercetare al departamentului nostru. (Anexa 15_DEP)

Este demnă de remarcat, de asemenea, implicarea colectivului de geografie umană și regională ca partener de bază în elaborarea „*Strategiei integrată de dezvoltare urbană 2015-2020 (SIDU)*”,

amplu proiect de amenajare a teritoriului, reconstrucție ecologică și restructurare funcțională zonală, coordonat de Primăria municipiului Timișoara.

În final, dorim să mai menționăm că pe lângă recunoașterea meritelor științifice referitoare la publicarea de articole sau de citări în literatura de specialitate, unii membrii ai departamentului nostru au fost cooptați în comitete editoriale (prof. dr. Nicoale Popa - redactor de specialitate la Editura Universității de Vest din Timișoara, și membru în colegiul de redacție al „*Revistei Române de Geografie Politică*”; prof. univ. dr. Petru Urdea, membru în colectivul redacțional al unei valoroase reviste internaționale „*Geographica Pannonica*”, ca referent la revista *Quaternary International*, sau în comitetele științifice naționale (prof. univ. dr. Petru Urdea-șeful grupului de lucru și al comisiei „*Relief glaciatic și periglaciatic*” din cadrul Asociației Geomorfologilor din România) și internaționale (prof. univ. dr. Petru Urdea, referent științific în probleme de geografie a cuaternarului pentru țările Europei de Est la *International Science Foundation*, Washington DC, și ca inițiator al primirii României în a Asociației Internațională a Permafrostului de la Fairbanks, în iulie 2008.

De asemenea, tot ca o recunoaștere a poziției științifice incontestabile este și faptul că membri ai colectivului nostru au fost admiși ca membri în organisme științifice internaționale (prof. univ. dr. Petru Urdea la New York Academy of Sciences, *International Glaciological Society*, *International Permafrost Association*), sau ca membrii în grupuri de lucru internaționale (prof. univ. dr. Petru Urdea - membru în *Mountain Research Group*, inițiat de către „*Environmental Change Unit*” de la Universitatea Oxford, sau *INQUA Commission on Glaciation – Work Group 5 „Extent and Chronology of Glaciation”*).

Adăugăm și alte modalități de recunoaștere a competenței științifice și a prestigiului de care se bucură unii membri ai departamentului nostru: prof. univ. dr. Nicolae Popa este membru în rețeaua universitară internațională de promovare a modului european „*Europa Centrală și ideea europeană: istorie, cultură, perspective de viitor*” (1999-2004), membru în Programul internațional de cercetare în științe umane și sociale „*Recompositions territoriales au risque de l'exclusion – 2H2S*” pilotat de CPER Pays de la Loire, ca și în grupul de inițiativă al UIG pentru promovarea *Anului Internațional „Cultures and Civilizations for Human Development”*, conf. univ. dr. S. Voiculescu a obținut, pentru anul universitar 1998/1999, o bursă Fulbright în SUA, iar prof. univ. dr. Petru Urdea a participat, în 1996, alături de specialiști din 7 țări vest-europene, SUA, Canada, la o expediție științifică internațională în Arhipelagul Extrem-Nordic Canadian, precum și la alte acțiuni, menționate în CV-ul fiecărui membru al departamentului ([Anexa 16_DEP](#)).

7. BAZA MATERIALĂ

Pentru desfășurarea activității cuprinsă în planul de învățământ al specializării **Planificare teritorială**, cadrele didactice și studenții au la dispoziție baza materială a Departamentului de Geografie, și a Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, reprezentată prin laboratoare de profil, dotate cu aparatură, instrumente și materiale didactice necesare (**Anexa 17_DEP**, **Anexa 18_DEP**), situația acestora fiind prezentată mai jos:

1. **Laboratorul de Sisteme Informatice Geografice, cartografie digitală, teledetecție și aerofotogrammetrie** dispune de un spațiu destinat atât studenților ciclului de licență cât și cercetării științifice și programelor masterale (foto 9). Laboratorul este echipat cu 15 stații de lucru, având următoarea configurație: procesor Intel Core i3-4160 3.6GHz; 4 GB RAM, HDD 1TB; DVD_RW, monitor TFT 19“, tastatura, mouse, Sistem operare: Windows 8.1. Laboratorul este cablat structural și conectat la rețeaua universității și la Internet prin RoEduNet.

Pe lângă stațiile de lucru, laboratorul dispune de un server, cu următoarea configurație: Procesor Intel Core 2 Duo E6300 (1.86, 2MB/1066), 4GBDDRAM, HDD 2 x 250 GB SATA, DVD_RW, tastatura, mouse, Sistem operare: MS Windows XP Professional English.

Laboratorul este adecvat desfășurării lucrărilor practice, realizării hărților digitale și analizelor spațiale, la disciplinele: Cartografie, Sisteme Informatice Geografice, Metode și tehnici de reprezentare cartografică, Geoinformatică, Cartografiere pedologică, Teledetecție, Metode și tehnici de analiză a datelor geografice, Baze de date geografice, Grafică digitală / Procesarea imaginilor pe calculator, Analiza fotografiilor satelitare, Meteorologie, Geomorfologie, Biogeografie, Geografia mediului, Geografia peisajului.



Foto 9. Laborator de Sisteme Informatice Geografice, cartografie digitală, teledetecție și aerofotogrammetrie

2. **Laboratorul de Geografie umană și planificare teritorială** (foto 7), dotat cu 14 stații de lucru, având următoarea configurație: Pentium Dual-Core 2,50 GHz; Intel G33 Express Chipset Family; 3 GB R.AM; HDD 150 GB; DVD_RW, monitor TFT 19“, tastatura, mouse, Sistem operare: Windows 7.

Laboratorul este cablat structural și conectat la rețeaua universității și la Internet prin RoEduNet (Foto 10).



Foto 10. Laborator de Geografie umană și planificare teritorială

Este adecvat desfășurării lucrărilor practice, realizării hărților digitale și analizelor spațiale, la disciplinele: Geografia populației, Redactare și comunicare științifică, Geografie umană generală, Geografie socială, Metodologia cercetării fizico/uman geografice, Toponimie, Cartografiere turistică, Cartografie aplicată în mediul socio-economic, Elaborarea planurilor de dezvoltare teritorială.

3. **Laboratorul de Topografie-Cartografie** dispune de diverse aparatură topografică și sisteme de poziționare globală (foto 11-15): Stație topografică totală OS-103; Microdrona DJI; Echipament GPS Leica GS 20; Garmin GPSMAP 76CSX; GPS Garmin GPS Map 60 CSx; GPS Garmin GPSMAP 62; GPS Standalone cu precizie geodezică; Sistem de poziționare Globala HiPer V EPP; Sistem de poziționare globală PDA 560; Altimetru Suunto X6HR.

4. **Laboratorul de Geologie-Geomorfologie** permite cercetări de geomorfologie dinamică și experimentală și fenomene geografice de risc natural (geomorfologic și climatic). Dispune de aparatură și instrumentar modern (unele de ultimă generație).

Dotarea, împreună cu cea de Geografia Cuaternarului, permite efectuarea de investigații geofizice complexe asupra depozitelor superficiale, de analize morfometrice, cartarea proceselor geomorfologice și a formelor de relief, realizarea hărților geomorfologice dar și analiza și cartarea proceselor periglaciare și fluviale, prelevări de probe dendrocronologice, prelucrarea prelevărilor de probe dendrocronologice și obținerea graficelor de creștere (medie și reziduală) a inelelor arborilor.



Foto 11-15. O serie de dotări ale laboratorului de Topografie-Cartografie pentru munca în teren

5. **Laboratorul de Geografia Cuaternarului (Palinologie – Dendrocronologie)**, utilizat la reconstituirea climatului montan înalt pe baza analizei inelelor de creștere, reconstituirea frecvenței, dinamicii, ritmului și impactului unor fenomene de risc asupra mediului geografic pe baza analizei inelelor de creștere a arborilor dar și analize ale răspunsurilor arborilor afectați de diferiți poluanți. Laboratorul este dotat cu echipament de cercetare dendrocronologica și dispune de hărți geologice (1:200000, 1: 50000), colecții de roci, minerale și fosile. Laboratorul dispune de o minibibliotecă de specialitate și de conexiune la Internet (Foto 17-18).

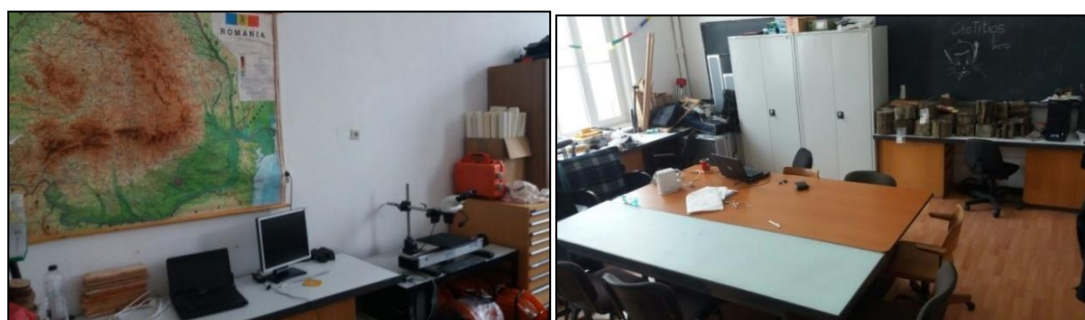


Foto 17-18. Laborator de Geografia Cuaternarului (Palinologie – Dendrocronologie)

6. **Laboratorul de Meteorologie-Hidrologie** este dotat cu instrumente mecanice și digitale, de măsurare a parametrilor climatici și a celor hidrologici, de mare performanță, indispensabile procesului didactic. În ceea ce privește instrumentele meteorologice, menționăm achiziționarea în anii precedenți, a două stații meteorologice automate, de mare precizie (care prezintă și avantajul de a fi portabile și prin urmare de a fi folosite de către studenți în aplicații expediționare) alături de celelalte aparate și instrumente existente cresc considerabil gradul de dotare al laboratorului: Stație de stocare și prelucrare hidrologica, Fotometru pt analiza apei – merk model NOVA 60 A; Sistem de stocare și prelucrare a datelor meteorologice și de analiza climatologica; Sistem de achiziție a datelor hidrologice; Hidrometru-anemometru.

7. **Laboratorul de Geografia populației și așezărilor umane** este destinat desfășurării lucrărilor practice de geografie umană, în special de geografia populației și așezărilor omenești, geografie urbană și rurală, amenajarea teritoriului etc.

8. **Laboratorul de Geoinformatică** (comun pentru cele două departamente ale facultății) - localizat în două săli din clădirea de pe str. Pestalozzi nr.16, dispune de:

- două servere, 24 stații de lucru Pentium 2 (câte 12 calculatoare în fiecare sală),
- scanner A4, tabletă digitizatoare Sumagraphics, imprimante laser HP și matriciale Epson.

Laboratoarele sunt cablate structural și conectate la rețeaua universității și la Internet prin RoEduNet. Accesul studenților în laboratoare este permis, în afara programului didactic, zilnic, pe baza carnetului de student, până la ora 22.

Pe lângă sălile care adăpostesc laboratoarele, Departamentul de Geografie are alocat **amfiteatrul A13**, în sediul central, și o **sală de 40 de locuri**, în sediul de pe Calea Bogdăneștilor, iar pentru activitățile aferente limbilor străine, modului pedagogic și sportului, studenții beneficiază de spațiile dedicate ale facultăților de profil.

Fondul de carte al **Bibliotecii de Geografie** s-a constituit atât din donații din țară (Vasile Sencu, Vasile Ghibedea, Silviu Truți, Teodor Gabor, Florin Vuia ș.a.) cât și externe (Robert Ficheaux din Franța, de la universitățile din Angers, Bratislava, Szeged, Cracovia, Tübingen și circa 300 titluri de la Prof. univ. dr. Joanna Regulska de la Universitatea Rutgers, SUA).

În prezent, Departamentul de Geografie are la dispoziție o bibliotecă de specialitate, dotată cu fond de carte și spații pentru lectură, cu locația în clădirea nouă a Bibliotecii centrale Universitare „Eugen Todoran”, la etajul I (foto 18-19), împreună cu biblioteca de matematică și cea de fizică, într-un spațiu foarte modern, informatizat, cu 90 de locuri la mese, acces liber la raft și sistem de împrumut electronic *self-service*. Aici se află un număr de peste 1593 cărți și cursuri de specialitate și 64 de reviste de specialitate românești și străine. Pe de altă parte, pentru unele cărți și publicații de specialitate din fondul general de carte al BCUT există sistemul de împrumut la ghișeu, în corpul vechi

al clădirii BCUT, precum și sistemul e-book, cu acces la fondul de carte al unor edituri prestigioase (Elsevier, Springer, Cambridge University Press).



Foto 18-19. Biblioteca de Geografie

La acestea se adaugă fondul bibliografic existent în birourile cadrelor didactice și în laboratoare, unde sunt înregistrate 639 periodice de specialitate (23 de titluri românești și străine) și un număr de 643 cărți de specialitate editate în țară și în străinătate.

Cursurile, caietele de lucrări practice și cărțile de specialitate din biblioteca facultății pot acoperi solicitările studenților pentru următoarele discipline: Geografia generală și Cosmologie, Geomorfologie glaciară și periglaciară, Biogeografie, Pedogeografie, Geografia fizică a României, Geografia umană a României, Geografia populației și așezărilor, Geografia mediului înconjurător, Fenomene geografice de risc, Geografia continentelor, Geografia economică mondială, Metodica predării geografiei, Geografia politică, Toponimie etc.

La acestea, se adaugă și fondul de carte (interne și străine) precum și periodicele de specialitate (românești și străine), ca literatură geografică pentru geografia umană și economică aflată la Biblioteca Facultății de Științe Economice (inclusiv anuare și publicații de statistică), la cea de Drept pentru subiectele de acest gen sau, pentru unele subiecte specifice, cele de la Secția de Biologie-Chimie.

În Biblioteca Centrală Universitară se află un fond de carte și periodice geografice care însumează circa 15.000 volume.

8. ACTIVITATEA FINANCIARĂ

Finanțarea activităților desfășurate la specializarea *Planificare teritorială* se face de la buget și din taxe în conformitate cu legislația în vigoare. Date în legătura cu activitatea financiară a instituției se găsesc în **Anexa 19_DEP**.

9. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ ȘI STRUCTURILE INSTITUȚIONALE

Activitățile legate de specializarea *Planificare teritorială* se desfășoară în cadrul organizat al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, cu respectarea legislației în vigoare, a Cartei Universitare și a regulamentelor interne.

Din anul 2015 activitatea didactică și științifică a specializării este coordonată de către **Lect. Dr. Ramona Ivan** (în calitate de Director de program de studii) și **Lect.dr. Sorin Pavel** (în calitate de director al Departamentului de Geografie). Departamentul de Geografie are calitatea de organizator al programului de studii.

Structurile de conducere la nivel de facultate sunt Consiliul Facultății, respectiv Consiliile Departamentelor.

Consiliul Facultății Chimie, Biologie, Geografie este format din 19 membri (14 cadre didactice și 5 studenți), după cum urmează mai jos:

Prof. univ. dr. Nicolae POPA	Geografie
Prof. univ. dr. habil. Mircea VOICULESCU	Geografie
Prof. univ. dr. Petru URDEA	Geografie
Prof. univ. dr. Remus CRETAN	Geografie
Lect. univ. dr. Ramona IVAN	Geografie
Stud. Valentina GALBENU	Geografie
Prof. univ. dr. Adriana ISVORAN	Biologie-Chimie
Conf. univ. dr. ing. Otilia BIZEREA	Biologie-Chimie
Conf. univ. dr. ing. Vlad CHIRIAC	Biologie-Chimie
Conf. univ. dr. ing. Nicoleta FILIMON	Biologie-Chimie
Conf. univ. dr. ing. Gabriela PREDA	Biologie-Chimie
Lect. univ. dr. ing. Daniela DASCALU	Biologie-Chimie
Lect. univ. dr. Milca PETROVICI	Biologie-Chimie
Lect. univ. dr. Adrian SINITEAN	Biologie-Chimie
Lect. univ. dr. Beatrice VLAD - OROS	Biologie-Chimie
Stud. Bianca Denisa CERNUȘCĂ	Biologie-Chimie
Stud. Ionuț FRĂȚILESCU	Biologie-Chimie
Stud. Alexandra TEACĂ	Biologie-Chimie
Stud. Darius ROȘCA	Biologie-Chimie
Stud. Valentina Luiza Galbenu	Geografie

Consiliul Departamentului de Geografie este format din 5 membri, după cum urmează:

Prof. univ. dr. Nicolae POPA
Prof. univ. dr. habil. Mircea VOICULESCU
Conf. univ. dr. Marcel TÖRÖK-OANCE
Lect. univ. dr. Ramona IVAN
Lect. univ. dr. Sebastian JUCU

Consiliul facultății funcționează pe baza *Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului Facultății Chimie, Biologie, Geografie* (**Anexa 20_DEP**). Consiliul departamentului își desfășoară activitatea conform Regulamentului de funcționare al Departamentului de Geografie (**Anexa 21_DEP**)

La nivelul facultății funcționează mai multe comisii, astfel:

- **Comisia de echivalare si recunoaștere a studiilor**

Conf. univ. dr. habil. Nicoleta IANOVICI	prodecan, președinte
Conf. univ. dr. Nicoleta FILIMON	membru, Departamentul Biologie-Chimie
Conf. univ. dr. Dana VLASCICI	membru, Departamentul Biologie-Chimie
Asist. univ. dr. Claudia DOICIAR	membru, Departamentul Geografie

Această comisie funcționează pe baza unui regulament propriu, prezentat în **Anexa 22_DEP**, *Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei pentru recunoașterea și echivalarea studiilor din cadrul CBG*

Comisia pentru acordarea burselor

Conf. univ. dr. Catalina ANCUTA	Decan, președinte
Conf. univ. dr. habil. Nicoleta IANOVICI	Prodecan, membru
Ec. Gabriela BUMB	secretarul șef al facultății, membru
Student Darius ROȘCA	reprezentant al studenților din Consiliul Facultății, membru
Student Bianca CERNUȘCA	student delegat de către OSUT, membru

- **Comisia pentru managementul calității**

Prof. univ. dr. Adriana ISVORAN	președinte comisie
Conf. univ. dr. Nicoleta FILIMON	Departamentul Biologie - Chimie
Conf. univ. dr. Marcel TÖRÖK-OANCE	Departamentul de Geografie
Stud. Ionuț FRĂȚILESCU	Departamentul Biologie - Chimie

Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei pentru managementul calității la nivelul facultății este prezentat în **Anexa 23_DEP**.

Comisia pentru implementarea sistemului de control managerial

Prof. univ. dr. Petru URDEA	Departamentul Geografie
Lect. univ. dr. Milca PETROVICI	Departamentul Biologie-Chimie
Student Dumitru MANDREȘ	reprezentant OSUT în Consiliul Facultății

- **Biroul de cazare**

Conf. univ. dr. habil. Nicoleta IANOVICI	prodecan
Student Darius ROȘCA	reprezentant al studenților în Consiliul Facultății

Regulamentul de cazare în vigoare în căminele UVT se regăsește în **Anexa 24_DEP**.

Comisia de etică a UVT

Conf. univ. dr. Corina ILIN	președinte
Prof. univ. dr. Marius Manyov	membru
Prof. univ. dr. Ioan Lala-Popa	membru

Conf. univ. dr. Adina Chirilă	membru
Conf. univ. dr. Dana Vlascici	membru
Conf. univ. dr. Petre Birtea	membru
Conf. univ. dr. Paul Grăvilă	membru
Lect. univ. dr. Flaviu Ciopec	membru
Lect. univ. dr. Nițu Ciprian	membru, reprezentant al Sindicatului
Stud. Larisa Mirela Dumitroaea	membru, reprezentant OSUT
Stud. Nadia Tismanaru	membru, reprezentant OSUT
Maria Hornaru	secretar

Comisia de etică funcționează pe baza Regulamentului de organizare și funcționare CE din UVT HS nr 29 din 12.04.2017, care poate fi accesat pe site-ul universității la adresa <https://www.uvt.ro/files/53d4d077ed7ac69652a44735cc4244d781cbdb98/>.

Comisia de etică își desfășoară activitatea și ia decizii în baza Codul de etica și deontologie universitară al UVT. HS 23 din 15.12.2016, care poate fi accesat la adresa <https://www.uvt.ro/files/7f9301b7c39beebf2ee9e096b1bb13d9e05c42ba/>.

• Reprezentanții facultății în Senatul UVT

Conf. univ. dr. Sorina VOICULESCU	Departamentul Geografie
Conf. univ. dr. Dana VLASCICI	Departamentul Biologie-Chimie
Conf. univ. dr. Nicoleta FILIMON	Departamentul Biologie-Chimie
Student Bianca CERNUȘCĂ	reprezentant OSUT

Senatul Universității de Vest funcționează în baza Regulamentului de Organizare și Funcționare al Senatului UVT. HS 3 din 16.03.2016, care poate fi accesat pe site-ul universității la adresa <https://senat.uvt.ro/files/4f43a8462786bc7eac4ab217a1803ffe7ad85815/>.

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII CONFORM CRITERIILOR, STANDELELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

A. Capacitate instituțională

Conform prevederilor Cartei Universității de Vest din Timișoara, a necesităților didactice și științifice, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie are în structura sa 2 departamente (Departamentul de Geografie și Departamentul de Biologie-Chimie), 3 școli doctorale și 3 centre de cercetare. Serviciile auxiliare sunt constituite din Decanat și secretariat. Departamentul de Geografie, asigură învățământul pe trei specializări de licență din cadrul Domeniului Geografie, fiecare specializare fiind coordonată de câte un director de studii, conform legislației în vigoare.

Facultatea beneficiază de autonomie universitară în domeniul științific, didactic, financiar, administrativ, în cadrul reglementărilor existente. Facultatea își gestionează fondurile provenite de la

bugetul statului și fondurile provenite din resurse extrabugetare constituite: din venituri proprii, dobânzi, donații, sponsorizări și taxe percepute în condițiile legii de la persoane fizice și juridice, române sau străine, și din alte surse, configurându-și o politică de structură și personal proprie. În baza autonomiei, facultatea își desemnează propria administrație academică potrivit prevederilor Cartei și ale Regulamentului facultății.

A.1. Structuri instituționale, administrative și manageriale

Instituția este înființată și funcționează conform legii. Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie este înființată și funcționează conform legii.

Misiunea și obiectivele asumate sunt conforme cu cele stabilite prin Planul strategic al Universității, dar sunt totodată adaptate specificului organizațional, educațional și de cercetare. Acestea sunt incluse în Planul strategic al conducerii (decanul) facultății și în Planul managerial al directorului de departament. De asemenea, ele sunt în acord cu Carta Universitară (vezi – Prezentarea UVT). Programul se integrează în politica generală a Universității de Vest din Timișoara: aceasta funcționează pe baza autonomiei universitare, înțeleasă ca modalitate specifică de autoconducere în raport cu cadrul legal. Carta universității stipulează: libertatea de cercetare, de activitatea artistică și de transfer de cunoștințe; adoptarea criteriilor de acordare a titlurilor didactice, științifice, de cercetare și onorifice; implementarea și ameliorarea propriilor structuri; stabilirea și adoptarea de programe de cercetare; elaborarea regulamentelor de cazare a studenților și de acordare a burselor studențești, a regulamentelor de studiu și de examinare pentru studenți; libertatea editării de publicații științifice și a funcționării editurii proprii; alegerea și schimbarea conducerii conform procedurilor legale; organizarea de manifestări științifice cu participare internă și internațională, precum și stabilirea formelor de cooperare cu alte instituții; administrarea resurselor financiare și a proprietăților Universității, cu respectarea destinației acestora.

Funcțiile de conducere din facultate sunt:

- DECAN Conf. univ. dr. Cătălina ANCUȚA
- PRODECAN Conf. univ. dr. habil. Nicoleta IANOVICI
- PRODECAN Conf. univ. dr. Vlad CHIRIAC
- Directorul Departamentului de Biologie – Chimie: Prof. univ. dr. Vasile OSTAFE
- Directorul Departamentului de Geografie: Lect. univ. dr. Sorin PAVEL

Structurile de conducere din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie sunt Consiliile Departamentelor și Consiliul Facultății. De subliniat faptul că actuala conducere elaborează un raport anual cu privire la toate aspectele manageriale, material postat pe site-ul facultății (<http://www.cbg.uvt.ro/management>).

Instituția dispune de un cod de etică prin care sunt apărute valorile libertății academice și cele ale autonomiei universitare. Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie are o Comisie de Managementul Calității care dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea acestui cod. Facultatea, dispune de practici de auditare internă cu privire activitatea didactică (revizuirea periodică a programelor de studii în conformitate cu regulamentul UVT, evaluarea colegială a cadrelor didactice și evaluarea cadrelor didactice de către studenți) și cea de cercetare (stabilirea direcțiilor de cercetare, a strategiei de cercetare, etc.). Fiecare program de studii derulat în facultatea noastră are un *Director de program de studii*.

A2. Baza materială

Facultatea asigură spații de învățământ pentru predare, seminarizare și lucrări experimentale, iar laboratoarele didactice au o dotare tehnică corespunzătoare programului de studii. De asemenea, sălile de predare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare (videoproiector, ecran / tablă inteligentă interactivă) care facilitează activitatea de transmitere a cunoștințelor, respectiv pe cea de receptare a acestora. Departamentul de Geografie dispune de Filiala de Geografie a Bibliotecii Centrale Universitare “Eugen Todoran”.

Spațiile de care dispune Departamentul de Geografie și dotările acestora, precum și biblioteca au fost prezentate detaliat în subcapitolul *Baza materială*.

B. Eficacitate educațională

B.1. Conținutul programului de studii

La baza întregului proces de învățământ stau planurile de învățământ, elaborate în urma întâlnirilor și discuțiilor organizate de către MECTS cu reprezentanții facultăților de profil din țară.

În planurile de învățământ (**Anexa 5_DEP**) s-au adus o serie de modificări, fiind respectate unele criterii cerute de facultăți de profil din țară: nr. de ore pe săptămână să fie de 22-28 ore, durata semestrelor să fie de 14 săptămâni, sesiunile de examene să fie de câte 3 săptămâni și 2 săptămâni sesiunea de reexaminare și mărirea de notă, planurile de învățământ să conțină discipline obligatorii, opționale și facultative, practica de specialitate să se desfășoare câte 2 săptămâni, în cadrul fiecărui semestru.

La toate disciplinele din planul de învățământ au fost elaborate fișe ale disciplinei de către fiecare cadru didactic titular. Fișele de disciplină sunt actualizate la începutul fiecărui an universitar, în ele definindu-se obiectivele, conținutul științific și tematica cursurilor, seminariilor și lucrărilor practice, obligațiile studenților și elementele reper ale evaluării cunoștințelor acestora (**Anexa 6_DEP**).

Specializarea **Planificare teritorială** pregătește licențiați în *Planificare teritorială* (titlul absolventului: licențiat în *Planificare teritorială*, specializarea *Planificare teritorială*, **cod calificare L10401002050**, domeniul fundamental *Matematică și științe ale naturii*, ramura de știință *Științele pământului și atmosferei*, domeniul de ierarhizare *Geografie*, domeniul de studiu *Geografie*, programul de studiu *Planificare teritorială* (www.rncis.ro).

Cursurile cuprinse în specializarea **Planificare teritorială** au ca menire atât pregătirea generală specifică domeniului *Geografie*, cât și familiarizarea viitorilor specialiști, dar și operatori în domenii apropiate. Geneza, evoluția și tendințele actuale ale sociogeosistemului, cunoscute din cursurile de specialitate cu caracter general, sunt urmate de o detaliată analiză a diverselor componente ale mediului geografic, elementele conducătoare fiind compatibile cu setul de **competențe profesionale și transversale** (www.rncis.ro) (**Anexa 3_DEP**)

Referitor la *corespondența dintre diplome și calificări* precizăm că stabilirea programelor de studiu derulate în cadrul Universității de Vest, în Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, în Departamentul de Geografie, are la bază Nomenclatorul Ministerului Educației Naționale privind domeniile de studiu și specializările în vigoare și documentele ARACIS referitoare la asigurarea calității în învățământul superior, diplomele oferite absolvenților fiind în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin cadrul Național al Calificărilor și prin Clasificarea ocupațiilor din România 2013, corespundente cu ISCO88. Programele de studii sunt alcătuite pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale din România și spațiul european.

Asigurarea acoperirii disciplinelor cu cadre didactice având competențe adecvate obiectivelor specifice programelor de studiu este reglementată prin evaluarea periodică a programelor de studiu. Selecția pe criterii de competență se aplică atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate. Conducerea universității, prin prorectoratul didactic și conducerea facultății, prin prodecanii cu activitate didactică, ca și directorul de departament, urmăresc realizarea unui *raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați*, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante, strategia de pregătire a personalului didactic, analiza acoperirii normelor cu cadre didactice de specialitate.

B2. Rezultatele învățării

Cadrele didactice au prevăzute în orar ore de consultații la fiecare disciplină pe care o predau, astfel încât să poată acorda atenția cuvenită fiecărui student în funcție de necesitățile acestuia și să-i faciliteze acestuia acumularea de cunoștințe și competențe. Orele de consultații și tutoriat sunt afișate și cunoscute de către studenți. De asemenea, cadrele didactice comunică și prin e-mail cu studenții,

existând și o platformă de e-learning achiziționată printr-un proiect POSDRU și care este folosită de marea majoritate a cadrelor didactice în relația lor cu studenții.

Fiecare an de studii are un tutore de an care are prevăzute anumite ore de tutoriat puse la dispoziția studenților astfel încât să faciliteze orientarea academică a studenților, respectiv să îi ghideze și să îi ajute în rezolvarea problemelor lor de natură academică, administrativă sau de altă natură. Instituția dispune de un regulament al activităților de tutoriat (**Anexa 25_DEP**). De asemenea, începând din anul universitar 2016-2017, UVT a lansat proiectul de *Studenți tutori*.

Studenții sunt incluși în grupurile de cercetare, iar cei cu rezultate deosebite participă la sesiuni de comunicări, conferințe în domeniu, sau chiar publică lucrări științifice în calitate de coautori. Aceste aspecte ale rezultatelor învățării au fost prezentate detaliat în cadrul activității decercetare științifică.

Un număr semnificativ dintre absolvenții facultății noastre au dovedit o foarte bună pregătire profesională, validată prin notele obținute la examenele de titularizare și ocuparea posturilor în învățământul preuniversitar, prin obținerea burselor de studii doctorale și postdoctorale, a burselor din programul “Erasmus”, integrarea în programe și proiecte de cercetare naționale și europene.

În privința *accesibilității resurselor adecvate învățării, a resurselor de învățare și servicii*, considerăm că resursele și serviciile oferite studenților sunt suficiente, adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate.

Asigurarea resurselor de învățare este responsabilitatea universității, a facultății, a departamentelor și a fiecărui cadru didactic titular de disciplină. La nivel instituțional, Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara asigură resursele pentru învățare prin: achiziția de manuale și alte publicații, abonamente la reviste naționale și internaționale și accesul la baze de date on-line, multiplicarea materialelor didactice în tipografie sau publicarea în Editura Universității de Vest din Timișoara.

C. Managementul calității

La nivel de Facultate desfășurarea activităților privind calitatea este coordonată de către Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității din Facultate (**Anexa 23_DEP**), aflată în subordonarea DMC din Universitate.

Prin alcătuirea ei, CEAC din cadrul facultății asigură menținerea unor activități la un standard calitativ ridicat, cu implicarea largă, în cadru organizat, a cadrelor didactice și a studenților la acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea indicatorilor de performanță la nivelul programelor de studiu.

Politica de Asigurare a Calității în Universitatea de Vest din Timișoara este elaborată de către Senatul Universității de Vest din Timișoara și aprobată de către rectorul instituției, demonstrând locul central al calității în strategia universității și implicarea totală a managementului de la cel mai înalt nivel la realizarea obiectivelor privind calitatea și anume, dezvoltarea de structuri eficiente de tip Licență – Master – Doctorat – formare continuă (activități compatibile celor din Uniunea Europeană), excelență în cercetare, dezvoltarea infrastructurii, îmbunătățirea condițiilor de învățare, a serviciilor sociale și a calității managementului instituțional.

Pentru atingerea acestor obiective departamentul nostru se conformează demersului amintit pe care îl continuă și îl detaliază la nivel de microstructuri, prin adoptarea și implementarea strategiilor de realizare, cu prevederi și termene concrete, pentru îmbunătățirea sistemului de asigurare a calității, prin crearea de noi instrumente și utilizarea lor eficientă la nivelul fiecărui program de studiu, la nivelul structurilor universității și la nivel instituțional.

Inițierea unor noi programe de studiu, planificarea lor, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate, în general și în cadrul Departamentului de Geografie, în special, se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Au fost create proceduri și instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studiu, urmărind armonizarea cu piața muncii, respectarea reglementărilor naționale, precum și convergența la bunele practici și cerințele privind asigurarea calității din spațiul european al învățământului superior. Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Departamentul de Geografie, aplică regulamentul și monitorizează prin evaluări periodice, semestriale și anuale, calitatea fiecărui program de studiu prin următoarele instrumente: fișa de evaluare a disciplinei – curs, seminar, lucrări practice de către studenți (**Anexa 9_DEP**); fișa de evaluare colegială (**Anexa 10_DEP**); fișa de evaluare a activității depuse (**Anexa 11_DEP**).

Astfel, *evaluarea colegială* este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și de specialitate, conform Calendarului activităților CEAC din Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie și Formularului de evaluare colegială.

În Universitatea de Vest Timișoara se face evaluarea periodică a cadrelor didactice, conform legislației în vigoare. Evaluarea colegială este una dintre formele de evaluare periodică, realizată pentru aprecierea anuală a performanțelor individuale, precum și în situații speciale (promovare, premiere etc.).

Pentru *evaluarea de către studenți*, au fost definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității prin proceduri standard de evaluare a disciplinelor. Evaluarea se face în fiecare semestru pentru fiecare disciplină și cadru didactic și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a

conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în Ședința de Departament/Consiliu profesoral și Senat și este comunicată părților interesate: cadru didactic titular, conducere și studenți, în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.



PARTEA a III-a

OPIS și ANEXE

I. ANEXE UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

- Anexa 1 – Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT
- Anexa 2 – Scurt istoric al UVT
- Anexa 3 – Carta Universității de Vest din Timișoara
- Anexa 4 – Codul de etică și deontologie universitară
- Anexa 5 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT
- Anexa 6 – Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara
- Anexa 7 – Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara
- Anexa 8 – Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara
- Anexa 9 – Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2016-2020
- Anexa 10 – Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT
- Anexa 11 – Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT
- Anexa 12 – Strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Vest din Timișoara 2016-2020
- Anexa 13 – Contractul de management dintre rectorul UVT și Senatul UVT pentru mandatul 2016-2020
- Anexa 14 – Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2018
- Anexa 15 – Organigrama (structura organizatorică) de învățământ și de cercetare a UVT
- Anexa 16 – Organigrama (structura organizatorică) tehnico-administrativă a UVT
- Anexa 17 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT
- Anexa 18 – Regulament privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
- Anexa 19 – Regulament privind statele de funcții și normele universitare
- Anexa 20 – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT
- Anexa 21 – Regulamentul privind sistemul de credite transferabile pentru ciclul de studii universitare de licență și masterat din cadrul UVT
- Anexa 22 – Regulament privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat
- Anexa 23 – Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență
- Anexa 24 – Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- Anexa 25 – Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT

- Anexa 25a – Procedură de sistem privind evaluarea cererilor de susținere a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență la UVT, în cazul studenților (sau absolvenților) proveniți de la alte instituții de învățământ superior acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu
- Anexa 25b – Metodologie privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în UVT
- Anexa 26 – Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT
- Anexa 27 – Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT
- Anexa 28 – Regulament privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT
- Anexa 29 – Regulament de cazare în căminele UVT
- Anexa 30a – Metodologie privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT
- Anexa 30b – Regulament privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT
- Anexa 31 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
- Anexa 32 – Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității
- Anexa 33 – Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara
- Anexa 34 – Manualul Calității
- Anexa 35 – Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii
- Anexa 36 – Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate
- Anexa 37 – Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport
- Anexa 38 – Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare
- Anexa 39 – Formular de evaluare colegială
- Anexa 40 – Formular de evaluare din partea directorului de departament
- Anexa 41 – Formular de evaluare a directorului de departament de către decan
- Anexa 42 – Model de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți (curs/seminar)
- Anexa 43 – Model de grilă de evaluare a personalului de suport (secretar/secretară) de către studenți
- Anexa 44 – Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara

II. ANEXE DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

- Anexa 1_DEP Metodologie finalizare studii licență FCBG
- Anexa 2_DEP Regulament de organizare și funcționare FCBG
- Anexa 3_DEP Competențe RNCIS_PT
- Anexa 4_DEP Stat de funcții 2018-2019
- Anexa 5_DEP Plan de învățământ_PT_2018_2020
- Anexa 6_DEP Fișele disciplinelor PT
- Anexa 7_DEP Orar PT 2018-2019

- Anexa 8_DEP Regulament Comisia pentru Managementul Calitatii_FCBG
- Anexa 9_DEP Chestionar online de evaluare de către studenți a activității personalului didactic
- Anexa 10_DEP Fișă de evaluare colegială
- Anexa 11_DEP Fișă de autoevaluare
- Anexa 12_DEP Pliant admitere Departamentul de Geografie
- Anexa 13_DEP Regulament admitere licență 2018
- Anexa 14_DEP Articole ISI_BDI_2014-2018
- Anexa 15_DEP Proiecte de cercetare
- Anexa 16_DEP CV-uri cadre didactice
- Anexa 17_DEP Lucrări publicate în ultimii 10 ani/cadru didactic
- Anexa 18_DEP Sinteza laboratoare_Departamentul de Geografie
- Anexa 19_DEP Detaliere spații de învățământ
- Anexa 20_DEP Buget FCBG
- Anexa 21_DEP Regulament Consiliu FCBG
- Anexa 22_DEP Regulament funcționare Comisia de Recunoaștere a Studiilor (FCBG)
- Anexa 23_DEP Regulament CMC_FCBG
- Anexa 24_DEP Regulament de cazare
- Anexa 25_DEP Ghid general tutorat

Acest raport conține **64** de file.