

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI DE ADMINISTRARE A AFACERILOR

RAPORT DE AUTOEVALUARE

al domeniului de studii universitare de masterat

Contabilitate

Programul de studii selectat de către ARACIS pentru evaluare
Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor

DOMENIUL
CONTABILITATE

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Învățământ cu frecvență

TIMIȘOARA
Aprilie 2019

DATE DE CONTACT

FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI DE ADMINISTRARE A AFACERILOR

Adresa: str. J.H.Pestalozzi nr. 16, 300115, Timișoara

Date de contact:

Tel: +40.256.592.506 (decanat)

+40.256.592.505 (secretar șef)

+40.256.592.508 (master)

Fax: +40.256.592.500

www.feaa.uvt.ro

Persoane de contact:

Decan: ȘTEFEA Petru, e-mail petru.stefea@e-uvt.ro tel. +40.256.592.501

Director Departament: BUNGET Ovidiu Constantin

Responsabil domeniu studii universitare de masterat: BUNGET Ovidiu Constantin

Nr. înregistrare UVT..... /.....

RAPORT DE AUTOEVALUARE

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

Date prezentate Departamentului de acreditare evaluare din A.R.A.C.I.S. de către:

Universitatea de Vest din Timișoara

B-dul Vasile Pârvan nr. 4,

300223, Timișoara

Tel: 0256592168; fax: 0256592310; e-mail: marilen.pirtea@e-uvt.ro

Domeniul de studii universitare de masterat: [Contabilitate](#)

Programul de studii [Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor](#)

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Rector,

Director departament,

Prof.univ.dr. Marilen Gabriel Pirtea

Prof.univ.dr. Ovidiu Constantin Bunget

Nr. înregistrare UVT

...../.....

Nr. înregistrare ARACIS

...../.....

Rectorat

Codul universității: 4250670

Către,

Consiliul A.R.A.C.I.S. București

Instituția de învățământ superior:

Universitatea de Vest din Timișoara

Adresa: B-dul Vasile Pârvan, nr.4, 300233

Tel.+40256592111, fax+40256592312

E-mail: marilen.pirtea@e-uvt.ro

Web: www.uvt.ro

SENATUL

Universității de Vest din Timișoara a hotărât, în conformitate cu prevederile art. 13, 17, 18, 29-32 din OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, așa cum a fost aprobată de Legea 87/2006, să solicite îndeplinirea procedurilor de evaluare pentru evaluarea următorului domeniu de studii universitare de master:

- Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor
- Domeniul **Contabilitate**
- Programul de studii **Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor**
- Forma de învățământ IF
- Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv **Română**
- Număr de credite cuprins în programul pentru care se solicită evaluarea 120

Menționez că am luat la cunoștință de valoarea tarifelor stabilite prin H.G. nr. 1731/2006 pentru activitățile întreprinse de A.R.A.C.I.S.

RECTOR,

Prof.univ.dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Extras din procesul verbal al Ședinței Senatului din data de

Omis cele de omis.

1. Senatul Universității de Vest din Timișoara a aprobat Raportul de autoevaluare al următorului domeniu de studii universitare de masterat, program de studii universitare de masterat, care să fie transmis către ARACIS în vederea acreditării.

Universitatea de Vest din Timișoara	Facultatea	Domeniul de masterat	Programul de studii universitare de master	Forma de învățământ
	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Contabilitate	Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor	IF

Omis cele de omis.

Președintele Senatului Universității de Vest din Timișoara

Prof. univ. dr. Viorel NEGRU

CUPRINS:

PARTEA I - INTRODUCERE	8
PARTEA a II-a - RAPORT DE AUTOEVALUARE A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT CONTABILITATE	18
2.1. Descrierea domeniului de studii universitare de masterat.....	18
2.1.1. Descrierea misiunii și a obiectivelor de formare profesională și de cercetare ale domeniului de studii universitare de masterat (DSUM) Contabilitate	18
2.1.2. Informații cu privire la tipul și forma de învățământ (IF și IFR), pentru fiecare program de studii universitare de masterat existent în DSUM Contabilitate	22
2.1.3. Situația înmatriculării studenților pe ani de studii la toate programele de studii de masterat din DSUM Contabilitate, supus evaluării de la acreditarea acestora sau de la ultima evaluare	22
2.1.4. Numărul maxim de studenți pe care Universitatea de Vest din Timișoara dorește să îi școlarizeze în DSUM Contabilitate, cu respectarea capacității de școlarizare pe program de studii, stabilită conform legii	22
2.1.5. Planul de învățământ pentru fiecare program de studii universitare de masterat din DSUM Contabilitate.....	24
2.1.6. Suplimentul la diplomă pentru fiecare program de studii universitare de masterat din DSUM Contabilitate.....	24
2.1.7. Informații cu privire la activitatea didactică, proiectarea și implementarea metodelor și tehnicilor de predare, învățare și evaluare centrate pe student și asigurarea unui sistem eficient de suport și de evaluare a cunoștințelor studenților, pentru fiecare program de studii universitare de masterat (PSUM) din DSUM Contabilitate.....	25
2.1.8. Informații cu privire la resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, acces la baze de date, antologii etc.) pentru fiecare PSUM, disponibile în biblioteci, centre de resurse etc., în format tipărit și/sau electronic	25
2.1.9. Informații cu privire la activitatea de cercetare științifică desfășurată de UVT-FEAA în DSUM Contabilitate și implicarea studenților în această activitate. Valorificarea cercetării realizate prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic și diseminare prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc.	26
2.1.10. Descrierea bazei tehnico-materiale, a spațiilor de învățământ și de cercetare/creație alocate DSUM Contabilitate, inclusiv a bazei materiale din alte locații geografice unde sunt acreditate programe universitare de studii de masterat	28
2.1.11. Descrierea infrastructurii hardware și software care asigură implementarea și administrarea platformelor eLearning	28
2.1.12. Informații privind personalul didactic și de cercetare/creație/formare implicat în activitățile didactice și de cercetare și de creație din DSUM Contabilitate, cu precizarea gradului de încărcare a personalului didactic cu activități didactice și de cercetare desfășurate în cadrul și în afara instituției de învățământ superior evaluate	30
2.1.13. Informații privind serviciile suport studențești de care beneficiază studenții înmatriculați la programe de studii din DSUM Contabilitate	30
2.1.14. Gradul de acoperire cu personal propriu și asociat a tuturor posturilor din statele de funcții aferente programelor de studii de masterat din DSUM Contabilitate	31
2.1.15. Prezentarea procedurilor interne de asigurare a calității la nivelul programelor de studii universitare de masterat, din care să reiasă existența și aplicarea politicilor și practicilor în domeniul asigurării calității, precum și eficiența și transparența acestora. Vor fi furnizate dovezi de aplicare a acestor proceduri în ultimii 3 ani, concluzii și măsuri de remediere a aspectelor defectuoase identificate	31
PARTEA a III-a - RAPORT DE AUTOEVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT „EXPERTIZĂ CONTABILĂ ȘI EVALUAREA AFACERILOR”	61

3.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare a FEAA, Departamentului Contabilitate și Audit, DSUM Contabilitate, UVT și a PSUM Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor, misiune și obiective	61
3.2 Personal didactic.....	69
3.3 Conținutul procesului de învățământ	72
3.4 Studenții.....	74
3.5 Cercetarea științifică	77
3.6 Baza materială	78
ANEXE:.....	79

PARTEA I - INTRODUCERE

La baza înființării Universității de Vest din Timișoara (UVT) stă Decretul Regal nr. 660, semnat la 30 decembrie 1944. Acest act istoric prevedea ca institutul nou înființat să funcționeze începând cu anul universitar 1944-1945, cu următoarele specializări: Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină umană, Medicină veterinară, Farmacie și Teologie. Universitatea devine o instituție de învățământ superior de stat acreditată prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999/27.09.1962 [[Anexa I-A1.2 a Hotărâre înființare UVT](#); [Anexa I-A1.2 b MO înființare UVT](#)].

Prin adresa Ministerului Învățământului nr. 9874 din 09.10.1994, Universitatea dobândește confirmarea actualei sale denumiri de Universitatea de Vest din Timișoara [[Anexa IA1.3 Confirmare schimbare denumire UVT 1994](#)]. Primele specializări ale Universității fie au devenit instituții independente (Universitatea de Medicină și Farmacie), fie au dispărut înainte de 1989.

Începând cu anul 1990, Universitatea de Vest din Timișoara și-a asumat o direcție de dezvoltare similară cu modelele clasice ale universităților europene, ajungând în scurt timp un important centru de învățământ, știință și cultură de referință la nivel național și internațional. Consolidându-și succesiv profilul științific, filologic, economic, juridic, artistic și pedagogic, structura Universității de Vest a cunoscut o diversificare accentuată, răspunzând nevoilor de instruire ale tinerilor, precum și așteptărilor și cerințelor manifeste pe piața forței de muncă. În prezent, Universitatea de Vest din Timișoara cuprinde 11 facultăți: Arte și Design; Chimie, Biologie, Geografie; Drept; Economie și Administrare a Afacerilor; Educație Fizică și Sport; Fizică; Litere, Istorie și Teologie; Matematică și Informatică; Muzică și Teatru; Sociologie și Psihologie; Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării. Viața academică este dinamică și se bazează pe o evaluare continuă a sustenabilității derulării tuturor programelor de studii din Universitate, în baza unor criterii, între care menționăm: compatibilitatea programului de studii cu altele similare din Uniunea Europeană, solicitările regionale și naționale existente, numărul de candidați la admitere, numărul de studenți care au promovat anul I, formarea unor linii de educație Licență – Masterat – Doctorat, compatibilitatea cu direcțiile de cercetare ale departamentelor coordonatoare, etc.

Întreaga activitate din Universitatea de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu exigențele Cartei universitare ale cărei prevederi sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de către membrii comunității UVT [[Anexa I-A1.1 Carta UVT](#)].

Conform art. 6-8 din Cartă, UVT își asumă misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

- a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;
 - b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socioeconomic.
- UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești, prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural-artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și sociocultural. UVT dispune de un plan strategic cu obiective formulate pe termen mediu și lung [[Anexa I-A1.6 Plan strategic 2016-2020](#)] care prevede inclusiv mecanisme de adaptare la modificările structurale ce pot surveni în evoluția învățământului superior.

Gradul de îndeplinire a acestui plan reprezintă criteriu de apreciere în evaluarea performanțelor conducerii și administrației universității. Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o

structură administrativă a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT [[Anexa I-A1.4 Organigrama de învățământ și cercetare a UVT](#)].

Universitatea de Vest din Timișoara are un sistem de conducere, un regulament de organizare și funcționare și un regulament de ordine interioară elaborate în baza reglementărilor legale [[Anexa I-C1.6 Regulamentul de ordine interioară UVT](#); [Anexa I-C1.7 Regulament de organizare și funcționare al UVT](#)]. Structura de conducere a Universității este Senatul Universității [[Anexa I-A1.5 Regulament de funcționare a Senatului UVT](#); [Anexa I-A1.8 Membrii Senatului UVT](#); [Anexa I-A1.9 Comisii Senat UVT](#)] care cuprinde cadre didactice și studenți aleși în mod democratic, din toate colectivele facultăților, precum și reprezentantul Sindicatului.

Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către Consiliul de Administrație [[Anexa I-A1.10 Regulament de organizare și funcționare a CA UVT](#)]. În ceea ce privește departamentele administrative ale Universității de Vest din Timișoara, de-a lungul timpului au fost înființate o serie de departamente administrative suport, cu un rol bine definit pentru asigurarea unui grad ridicat de funcționalitate a întregii universități [[Anexa I-A1.7 Organigrama Tehnico - Administrativă a UVT](#)]. Toate aceste departamente acționează convergent pentru armonizarea și eficientizarea tuturor proceselor și activităților interne, precum și a relaționării cu mediul socio-economic și cultural.

UVT are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor specifice. În cadrul UVT funcționează Serviciul IT&C (<https://it.uvt.ro/>) al cărui principal obiectiv este asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul UVT. Realizarea și implementarea conturilor de e-mail în cloud, pe domeniul e-uvt.ro, pentru toți studenții, și implementarea autentificării unice la serviciile informatice din UVT (e-mail, laboratoare, e-learning – ID, dreamspark etc.) creează premisele unei comunicări mai eficiente și rapide cu toți studenții (Premiul de excelență pentru cea mai modernă platformă IT din învățământul superior la Gala Edumanager.ro 2013). Utilizarea platformelor specifice de gestiune a studenților și a informațiilor ce vizează planurile de învățământ, statele de funcții (tip UMS și ACADEMIS) este posibilă și ca urmare a suportului oferit în formarea și dobândirea deprinderilor de folosire a acestor instrumente dedicate.

Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul Universității www.uvt.ro. Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail, cu formatul @euvt.ro, alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

UVT dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (la zi, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional, prin raportare la normele în vigoare.

UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților [[Anexa I-A2.1 Cămine UVT](#)] și dispune de planuri de dezvoltare și de investiții realiste, pe baza veniturilor previzionate [[Anexa I-A2.3 Obiective majore de investiții ale UVT](#)]. Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și

comunicare, care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.

Universitatea de Vest din Timișoara are în patrimoniul său un centru de editare și tipografie, care stau la dispoziția studenților și a profesorilor. Biblioteca Centrală Universitară (BCUT) „Eugen Todoran” este, conform Legii bibliotecilor 334/2002, o bibliotecă de drept public, de importanță națională, cu personalitate juridică, situându-se, alături de BCU „Carol I” din București, BCU „M. Eminescu” din Iași și BCU „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca, între primele patru biblioteci universitare din România. În prezent, BCUT „Eugen Todoran” deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de 1.002.603 documente, din care 672.121 cărți, 6.685 titluri de publicații seriale (260.929 fascicule) și 69.553 alte unități bibliotecare. BCUT „Eugen Todoran” este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și 99 calculatoare, dintre care 38 sunt la dispoziția utilizatorilor. Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran” conține 334.656 unități bibliografice, ceea ce reprezintă peste 90% din fondul uzual de documente.

Editura Universității de Vest este o editură cu caracter academic, universitar. A luat ființă în anul 2001, în baza Cartei Universitare, ca departament al UVT, și a publicat până în prezent circa 1000 de titluri. Profilul cărților cuprinde o arie largă și se regăsește în structura academică a Universității de Vest. Editura este acreditată CNCIS și participă constant, din 2004, la cele mai importante Târguri de Carte din România: Târgul de Carte „Gaudeamus”, organizat de Societatea Română de Radiodifuziune, și „Bookfest”, tutelat de Asociația Editorilor din România. A fost distinsă cu premiul „Educația” la Târgul de Carte „Gaudeamus”, Craiova (2005) și Timișoara (2008).

Editura are un consiliu de coordonare științifică, aprobat de Senatul Universității, cu rolul de a aviza științific producția de carte și o structură proprie de personal specializat în activitatea editorială. Volumele EUV, organizate în colecții (9 până în prezent), sunt distribuite prin intermediul unei librării proprii sau, nemijlocit, prin comenzi ferme înaintate Editurii. Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studii.

Fiecare cadru didactic din UVT dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studii, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina personală web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare variate (tablă, flipchart, videoproiector).

UVT dispune de resurse financiare suficiente pe termen scurt (anual) și de surse de finanțare adecvate în perspectiva următorilor trei ani, care permit realizarea în mod sustenabil a misiunii și obiectivelor fixate [[Anexa I-B2.2 Taxe studiu UVT 2018-2019](#)]. UVT are o politică financiară actualizată prin planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții susținute de existența surse diversificate de finanțare. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se face în mod riguros. Bugetul anual și bugetul previzionat pentru următorii trei ani justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora [[Anexa I-B4.1 Buget de venituri și cheltuieli UVT](#)].

UVT are un Regulament de acordare a burselor pe care îl aplică în mod consecvent [[Anexa I-B2.1 Regulament acordare burse UVT](#)] și acordă sprijin material pentru studenți atât din alocații de la bugetul de stat cât și din resurse proprii. UVT organizează activitățile de predare acordând o atenție deosebită rezultatelor învățării, iar activitățile de cercetare prin raportare directă la performanțele de dezvoltare și de transfer de cunoaștere și de tehnologie.

UVT are o politică de recrutare și admitere a studenților, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților. UVT anunță condițiile și domeniile de admitere, precum și conținutul programelor de studii prin mijloace de promovare specifice (campanii radio, presă scrisă, TV) și de comunicare la distanță (Internet). Activitatea de promovare a concursului de admitere demarează la începutul fiecărui an calendaristic prin diseminarea informațiilor cu privire la oferta educațională a universității către cel puțin opt inspectorate școlare județene (Timiș, Arad, Caraș-Severin, Hunedoara, Mehedinți, Gorj, Bihor, Alba).

Complementar, au loc acțiuni directe ale cadrelor didactice din universitate concretizate în întâlniri directe cu elevii claselor terminale din licee, colegii naționale, precum și evenimente de tip Zilele Porților Deschise și Caravana UVT. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Admiterea într-un ciclu de studii universitare în cadrul UVT are la bază regulamentul de admitere [[Anexa I-B1.1 Metodologia UVT de admitere licență UVT](#); [Anexa I-B1.2 Metodologia UVT de admitere master UVT](#); [Anexa I-B1.3 Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în programe postdoctorale în cadrul IOSUD-UVT](#)].

Oferta educațională a Universității de Vest din Timișoara acoperă toate palierele de organizare a programelor de studii: licență, masterat și studii doctorale, respectiv include atât programe de studii care se desfășoară cu frecvență, frecvență redusă precum și învățământ la distanță [[Anexa I-A3.2 Proces educațional_Programe de studiu - Studenți UVT](#); [Anexa I-A4.1 HG 185 - 2018 Domenii si programe de masterat acreditate](#); [Anexa I-C4.7b Decizie Senat responsabili domenii masterat](#); [Anexa I-B1.4 Conducatori-de-doctorat-UVT-14.03.2019](#); [Anexa I-B1.5 Raport evaluare internă IOSUD-UVT-2018](#)].

Fiecare program de studii din cadrul UVT se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare în cazul masteratului sau doctoratului și calificarea universitară. Programele de studii desfășurate în UVT sunt relevante din punct de vedere didactic și profesional, fiind adaptate cunoașterii științifice și tehnologiei din domeniu și sunt conforme cu cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Programele de studii din cadrul UVT sunt revizuite periodic [[Anexa I-B1.6 Macheta – fișa - disciplinei](#); [Anexa I-B1.7a Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#); [Anexa I-B1.7b Macheta – plan – de - învățământ](#)] și au fost publicate informații specifice în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

UVT dispune de un regulament propriu de elaborare a planurilor de învățământ care permite studenților să-și aleagă parcursul educațional prin alegerea unor discipline care să le genereze competențe transversale, care la rândul lor le vor permite o mai bună adaptare la exigențele sociale [[Anexa I-B1.7a Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#); [Anexa I-B1.7b Macheta – plan – de - învățământ](#)].

Sub aspectul resursei umane și a corpului academic, evoluția corpului profesoral [[Anexa I-A3.1 Personal didactic, de cercetare si nedidactic UVT](#)] pe perioada ultimilor 5 ani universitari (la 1 ianuarie al fiecărui an) evidențiază un trend descrescător pentru posturilor didactice de profesor, în detrimentul unui efect de consolidare a pozițiilor academice de conferențiar și lector.

Politica de resurse umane implementată de Universitate pe parcursul ultimilor ani a vizat cu precădere consolidarea staff-ului academic, situație concretizată prin creșterea considerabilă a posturilor didactice ocupate de titulari, în detrimentul posturilor didactice vacante. Pentru menținerea unor standarde ridicate de promovare și de selecție a cadrelor didactice, Universitatea de Vest din Timișoara, prin decizia Consiliului de administrație și Hotărârea

Senatului, a consemnat drept condiție obligatorie de participare la concursurile didactice de ocuparea a posturilor de profesor universitar deținerea atestatului de abilitare a candidatului.

Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite pe parcursul școlarizării universitare permit absolvenților universității să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent. Pentru că există numeroase dificultăți de evaluare a capacității de angajare a absolvenților pe piața muncii, Universitatea de Vest din Timișoara a înființat Centrul de comunicare cu alumni care dispune de o bază de date cu contactele absolvenților din ultimele promoții și care va valorifica aceste informații în realizarea unor studii proprii despre inserția absolvenților pe piața muncii (<https://www.uvt.ro/alumni/>).

Valorificarea calificării universitare de către absolvenții UVT prin activarea pe piața muncii înregistrează valori diferențiate de momentul absolvirii și de specificul domeniului de studii. În acest sens, în anul 2018 a fost realizat studiul privind angajabilitatea absolvenților Universității de Vest din Timișoara - "UVT și piața muncii", fiind dezvoltată platforma <https://angajabilitate.uvt.ro/> care oferă informații despre activitatea absolvenților și integrarea lor pe piața muncii. Platforma este concepută să ofere statistici accesibile, explicate, user-driven, utilizând indicatori descriptivi, grupați în următoarele clase: (1) inserția (2) dispersia ocupațională (3) venit (4) sectoare economice (5) dimensiunea angajatorului (6) fluxuri studii angajare.

De asemenea, la nivelul UVT funcționează Biroul pentru Relația cu Mediul SocioEconomic (BRMSE), o structură menită să asigure conectarea mediului academic la realitatea și necesitățile din mediul economic-social, contribuind direct la creșterea calității programelor educaționale ale UVT, la dezvoltarea culturii antreprenoriale și a competențelor practice dobândite de absolvenții săi, la creșterea gradului de inserție a acestora pe piața muncii precum și la creșterea implicării universității în comunitate [Anexa I-A4.2 Regulamentul de organizare și funcționare a BRMSE].

Complementar competențelor de instruire și predare, cadrele didactice dispun și de competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare [Anexa I-C4.8 Ghid general tutorat; Anexa I-C4.7a Tutori-FEAA-2018-2019]. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică [Anexa I-C2.3 Procedura de practică a studenților], plasament și internship, precum și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Cadrele didactice implică studenții în activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative), iar procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC - <https://ccoc.uvt.ro/>) deschis studenților, cu atribuții în consiliere psihologică și orientare profesională, derulând următoarele activități: consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare, organizarea de prezentări de companii, sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților, realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii, participări la activități organizate de către alumni, informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior [Anexa I-C2.4 Regulament de Organizare și Funcționare –CCOC; Anexa I-C2.5a Raport-CCOC-2018; Anexa I-C2.5b Raport CCOC-2017].

Activitatea de cercetare științifică și de creație universitară din cadrul UVT urmărește strategiile și direcțiile prioritare la nivel regional, național și internațional, precum și planul strategic la

nivel instituțional [[Anexa I-B1.8b Regulamentul – Cercetării – Științifice –și – Creației - Universitare](#)].

În cadrul UVT activează Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU) al cărui scop este de a contribui la dezvoltarea cercetării științifice și creației artistice în cadrul UVT, instituție de învățământ superior care își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural - artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural [[Anexa IB1.8a ROF- Departamentul de cercetare științifică](#)].

Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Interesele de cercetare sunt instituționale, cercetarea realizându-se în cadrul unor centre de cercetare acreditate și fiind relevantă în cadrul național, în privința programării, competitivității și valorificării (https://cercetare.uvt.ro/?page_id=4412; Anexa I-B1.8c Metodologie – evaluare – centre - cercetare). În numeroase domenii, cercetarea este relevantă pe plan european și internațional (https://cercetare.uvt.ro/?page_id=4712).

Rezultatele cercetării științifice derulate în UVT pot fi sintetizate și prin poziția ocupată de Universitate în diversele clasificări internaționale. Potrivit ultimelor rezultate publicate în anul 2018, poziționarea UVT în clasificări internaționale generale este următoarea (Raportul Rectorului UVT pentru anul 2018

- <https://www.uvt.ro/files/8674ee272c38908789d56e0ecod2c960cfce4d5/>):



QS World University Rankings

Top 801-1000 în 2018 din 1011 de universități din lume



Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA)

Locul 72 în 2018 din 300 de universități din țări din Europa și Asia Centrală



Times Higher Education World University Rankings

Top 1001+ în 2018 din 1258 de universități din lume



Times Higher Education Europe

Locul 412 în 2018 din 465 de universități din Europa



Times Higher Education New Europe

Locul 29 în 2018 din 53 de universități din Europa (din cele 13 țări care au aderat la Uniunea Europeană începând cu anul 2004)



Times Higher Education Emerging Economies University Rankings

Top 201-250 în 2018 din 378 de universități din 42 de țări din zona Emerging Economies



U-Multirank

UVT a fost prezentă atât la nivel instituțional, cât și cu domeniile: Științe politice, Științele educației, Psihologie, Sociologie și Asistență socială



Round University Ranking (RUR)

Locul 647 în 2018 din 750 de universități din lume

Poziționarea UVT în clasificări internaționale specifice este următoarea:



QS World University Rankings by Subject

Top 251-300 (domeniul Limbi moderne) în 2018 din 302 de universități din lume



Times Higher Education Subject Rankings

Top 801+ (domeniul Științe fizice) în 2018 din 963 de universități din lume



Round University Rankings

Poziția 483 la nivel mondial din 584 de universități (domeniul Științe tehnice) și poziția 555 la nivel mondial din 603 de universități (domeniul Științe sociale) în 2018



RUR Reputation University Ranking

Poziția 699 la nivel mondial din 784 de universități în 2018



RUR Academic World University Ranking

Poziția 615 la nivel mondial din 784 de universități în 2018

Poziționarea UVT în clasificări internaționale legate de producția științifică și în clasificările tematice este următoarea:

	University Ranking by Academic Performance	Locul 1502 în 2018 din 2500 de universități din lume
	Scimago Institutions Rankings (SIR)	Locul 512 în 2018 din 630 de universități din lume
	GreenMetric University Ranking	Locul 600 în 2018 din 719 de universități din lume
	Ranking Web of Universities	Locul 1448 (ediția ianuarie 2018) și locul 1514 (ediția iulie 2018) din peste 27.000 de universități din lume
	uniRank	Locul 2683 (ediția ianuarie 2018) și locul 2755 (ediția iulie 2018) din aproximativ 13.600 de universități din lume

Universitatea de Vest din Timișoara are un Cod de Etică și integritate academică [[Anexa I-C1.3 Cod de Etică și Deontologie Universitară UVT](#)] prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod este aplicat prin intermediul unei Comisii de Etică și Deontologie Universitară [[Anexa I-C1.4 Regulament de organizare și funcționare CE](#)] care reunește cadre didactice cu prestigiu în spațiul academic, care își desfășoară activitatea independent și funcționează după un regulament aprobat de Senat [[Anexa I-C1.5 Comisie de Etica UVT Hotărârea Senatului nr. 80 din 14.03.2019](#)].

La nivelul UVT există Departamentul pentru Managementul Calității (Anexa I-C1.2 Regulament de organizare și funcționare -DMC UVT) care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT (personal didactic, personal de suport și studenți) - [Anexa I-C1.1 Manualul calității](#); [Anexa I-C1.2 Regulament de organizare și funcționare - DMC UVT](#).

UVT dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un raport anual de audit [[Anexa I-C8.1 Carta auditorului intern](#); [Anexa I-C8.2 Manual proceduri audit intern](#); [Anexa I-C8.3 Regulamentul de organizare și funcționare Biroul de Audit Public Intern](#); [Anexa I-C8.4 Regulament de organizare și funcționare a Corpului de Control Intern](#)].

În UVT există, la nivelul fiecărei facultăți, o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), care participă la elaborarea instrumentelor de evaluare și de asigurare a calității programelor educaționale și la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultăți (<http://www.dmc.uvt.ro/sistemul-de-management-al-calitatii/comisiile-pentrumanagementulcalitatii-cmc>).

În conformitate cu art. 192 din Legea educației naționale nr. 1/2011, asigurarea calității învățământului și cercetării este o obligație asumată a Universității de Vest din Timișoara,

manifestată prin eforturi concertate de promovare a calității activităților universitare. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a fost înființată, are structură și desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare (<http://www.dmc.uvt.ro/sistemuldemangement-al-calitatii/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-a-universitatii-devestdin-timisoara/>).

Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia elaborează Raportul anual de evaluare internă a calității, îl face public în format electronic pe site-ul Universității și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației în Universitatea de Vest din Timișoara. Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale. Evaluarea colegială este obligatorie și anuală [Anexa I-C4.2 Macheta evaluare colegială].

Începând cu primul semestru din anul universitar 2016-2017, evaluarea cadrelor didactice din UVT de către studenți se realizează on-line conform unei proceduri elaborate pe baza standardelor Europene în domeniul calității și a bunelor practici existente în universități din Belgia, Slovenia, Portugalia [Anexa I-C4.3 Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți]. Studenții pot accesa via on-line (inclusiv de pe dispozitive mobile) platforma de evaluare cu un ID unic într-un interval de 2 săptămâni înainte de sesiune [Anexa IC4.4 Chestionar on-line de evaluare de către studenți a activității personalului didactic].

Cadrul didactic se autoevaluează [Anexa I-C4.1 Macheta autoevaluare] și este evaluat anual de către directorul de departament [Anexa I-C4.5 Macheta evaluare de către directorul de departament; Anexa I-C4.6 Macheta evaluare de către decan]. Există un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității, alături de care sunt incluse și rezultatele evaluării colegiale și ale celei realizate de studenți.

În UVT există o procedură cu privire la inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii și o procedură cu privire la monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, aplicate în mod riguros și consecvent [Anexa I-C2.1 PS 01 Inițierea, acreditarea si evaluarea periodica a programelor de studii; Anexa I-C2.2 Procedura monitorizare și revizuire periodică].

Programele de studii și diplomele emise de UVT sunt în conformitate cu cerințele calificării universitare. Pentru toate programele de studii de licență au fost elaborate documente care specifică competențele specifice și cele transversale, respectiv descriptorii de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale (Grila 1) și au fost postate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici riguros și consecvent aplicate.

UVT dispune de o procedură și de un regulament care precizează procedeele, tehnicile și metodele de aplicare ale acestora în activitatea de examinare și notare a studenților [Anexa I-C2.6 Codul-drepturilor-și-obligațiilor-studentului-2018-2019; Anexa I-C2.7 Regulamentul – privind – sistemul – de – credite - transferabile]. Acest regulament este aplicat în mod riguros și consecvent. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate, implicându-se, în situațiile relevante și un examinator din afara instituției.

Fiecare disciplină susținută în UVT este proiectată pentru a îmbina predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu, prin afișare la sediile facultăților și/sau pe paginile de Internet ale facultății / UVT. Disciplinele prevăd evaluări diagnostice, formative și sumative, care asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite.

PARTEA a II-a - RAPORT DE AUTOEVALUARE A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT CONTABILITATE

2.1. Descrierea domeniului de studii universitare de masterat

Programele de studii universitare de masterat organizate pentru **domeniul Contabilitate** la Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor (FEAA) din cadrul Universității de Vest din Timișoara sunt soluția la cererea de profesioniști în domeniul contabilității și auditului, furnizând studenților o educație de calitate, cu scopul dezvoltării capacităților intelectuale, aptitudinilor și abilităților în formarea lor ca profesioniști ai domeniului.

Programele de studii de universitare de masterat **Audit Financiar-Contabil (AFC)**, **Auditul și Managementul Financiar al Fondurilor Europene - zi (AMFFE - zi)**, **Contabilitate și Audit în Instituțiile Publice (CAIP)**, **Contabilitate, Control și Guvernanță (CCG)** și **Expertiză Contabilă și Evaluarea Afacerilor (ECEA)** se adresează absolvenților ciclului de studii universitare de licență, urmărindu-se construirea unei cariere profesionale în domeniul Contabilității, ca extensie la realizarea obiectivelor asumate de FEAA.

2.1.1. Descrierea misiunii și a obiectivelor de formare profesională și de cercetare ale domeniului de studii universitare de masterat (DSUM) Contabilitate

Domeniul de studii universitare de masterat este structurat pe cinci programe masterale: **Audit Financiar-Contabil (AFC)**, **Auditul și Managementul Financiar al Fondurilor Europene - zi (AMFFE - zi)**, **Contabilitate și Audit în Instituțiile Publice (CAIP)**, **Contabilitate, Control și Guvernanță (CCG)** și **Expertiză Contabilă și Evaluarea Afacerilor (ECEA)**, toate cu predare în limba română. Acestea au ca misiune formarea de specialiști pentru următoarele segmente de operare: contabilitate și audit financiar; auditul și managementul financiar al fondurilor europene; contabilitate, audit intern și controlul utilizării resurselor financiare din sectorul public; contabilitate, control și guvernanță corporativă; cercetare științifică în contabilitate și audit.

Obiectivul principal este de a forma competențele profesionale necesare exercitării profesiilor specifice domeniului prin:

- a) utilizarea avansată a instrumentarului contabil și de audit;
- b) deprinderea abilităților specifice accesării, gestionării și auditării proiectelor derulate din fonduri europene;
- c) evaluarea eficacității sistemelor de management al riscurilor și a funcționalității controlului intern și a proceselor de guvernanță;
- d) însușirea instrumentarului utilizat de sistemul de control în adoptarea deciziilor și aprecierea performanțelor;
- e) deprinderea abilităților specifice expertizei contabile și evaluării afacerilor.

Obiectivele implicite derivate sunt:

- 1) formarea și exersarea capacității de analiză și sinteză, de observare, de identificare, de abordare multi și interdisciplinară;
- 2) dobândirea abilității de autoevaluare, lucrul în echipă, capacitatea de comunicare și interrelaționare;
- 3) flexibilitatea și adaptarea la dinamica și realitatea economico-socială și chiar anticiparea tendințelor, fenomenelor și proceselor economice;
- 4) responsabilizarea și însușirea valorilor deontologiei profesionale.

Cele 5 programe de studii universitare de masterat organizate în **domeniul Contabilitate** au misiune, obiective generale și obiective specifice, detaliate la punctul 2.2 Criterii, standarde și indicatori de

performanță, din partea a doua a Raportului de autoevaluare [Anexa A.1.1.b. Misiunea programelor de studii din domeniul de masterat, Anexa A.1.2.a. Obiectivele programelor de studii de masterat].

Compatibilitatea dintre competențele profesionale și transversale dobândite [Anexa B.1.19. Suplimente la diploma], rezultatele învățării, precum și profesiile posibile și ocupațiile ce pot fi practicate pe piața muncii potrivit Clasificării Ocupațiilor din România (COR 2018) [Anexa A.1.2.b. Compatibilitatea dintre competente si rezultatele invatarii] specifice programelor de studii organizate în domeniul de studii universitare de masterat Contabilitate, aspecte ce pot fi consultate și pe site-ul <http://site.anc.edu.ro/>, secțiunea RNCIS – Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, este redată în următoarea sinteză prezentată cu ajutorul unei structuri tabelare:

Tabel nr.1. Compatibilitatea dintre competențele, rezultatele învățării și Clasificația Ocupațiilor din România (COR 2018), specifice programelor de studii organizate în domeniul de studii universitare de masterat Contabilitate

Nr. crt.	Program masteral	Competențe profesionale dobândite	Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii
1.	Audit financiar-contabil	1. Competențe profesionale: a) Identificarea și utilizarea avansată a referențialului contabil internațional, abordarea critică și utilizarea acestuia b) Identificarea și utilizarea unor judecăți de valoare în aplicarea tehnicilor specifice pentru realizarea misiunilor de audit intern și audit financiar c) Înțelegerea și aplicarea adecvată a controlului și auditului intern în contextul corporațiilor d) Însușirea și aplicarea principiilor, regulilor și mecanismelor specifice proceselor de evaluare a întreprinderii și de control organizațional e) Organizarea activității de management financiar contabil f) Utilizarea elementelor de doctrină și deontologie profesională în profesia contabilă 2. Competențe transversale: a) Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă b) Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei c) Identificarea oportunităților și modalităților de formare continuă și de valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare	Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR): 1) Auditor financiar; 2) Auditor intern; 3) Controlor de gestiune. <i>Ocupații posibile:</i> referent de specialitate financiar contabilitate; auditor intern în sectorul public; expert contabil – verficator; revizor contabil; analist preț de revenire/costuri; cenzor; inspector antifraudă; lichidator; consilier financiar bancar; consultant plasamente valori mobiliare; consultant bugetar; analist financiar; specialist/ analist organizare; consilier/ expert/ inspector/ referent/ economist în gestiunea economică; administrator financiar (patrimoniu) studii superioare; director economic; cercetător în gestiune, contabilitate, control financiar; consilier economic; contabil șef; director adjunct societate comercială; administrator societate comercială.
2.	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene - zi	1. Competențe profesionale: a) Identificarea și utilizarea unor judecăți de valoare în aplicarea tehnicilor specifice pentru realizarea controlului și a misiunilor de audit b) Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor privind accesarea fondurilor europene c) Aprofundarea normelor de drept comunitar d) Însușirea activităților de	Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR): 1) Auditor financiar; 2) Expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene; 3) Manager de proiect în parteneriat public privat. <i>Ocupații posibile:</i> consilier dezvoltare locală și regională; expert dezvoltare durabilă; expert achiziții publice; referent de

Nr. crt.	Program masteral	Competențe profesionale dobândite	Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii
		management financiar-contabil ale finanțărilor europene e) Comunicare și promovare profesională în domeniul finanțărilor europene f) Utilizarea elementelor de responsabilitate socială și deontologie profesională în profesia contabilă 2. Competențe transversale: a) Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă b) Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei c) Identificarea oportunităților și modalităților de formare continuă și de valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare	specialitate financiar contabilitate; auditor intern; auditor intern în sectorul public; expert contabil –verificator, revizor contabil; cenzor; inspector antifraudă; lichidator; consultant bugetar; analist financiar; specialist/ analist organizare; consilier/ expert/ inspector/ referent/ economist în gestiunea economică; administrator financiar (patrimoniu) studii superioare; director economic; consilier economic; contabil șef; director adjunct societate comercială; administrator societate comercială.
3.	Contabilitate și audit în instituțiile publice	1. Competențe profesionale: a) Identificarea și utilizarea avansată a referențialului contabil internațional, abordarea critică și utilizarea acestuia b) Identificarea și utilizarea unor judecăți de valoare în aplicarea tehnicilor specifice pentru realizarea misiunilor de auditul public intern și audit extern c) Înțelegerea și aplicarea adecvată a controlului intern, auditului intern și guvernanta d) Organizarea și conducerea contabilității manageriale curente și strategice. Strategii de dezvoltare și evaluare a performanței sectorului public e) Organizarea activității administrației publice și managementul financiar contabil f) Utilizarea elementelor de doctrină și deontologie profesională în profesie 2. Competențe transversale: a) Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă b) Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei c) Identificarea oportunităților și modalităților de formare continuă și de valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare	Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR): 1) Auditor financiar; 2) Auditor intern; 3) Auditor intern în sectorul public. <i>Ocupații posibile:</i> referent de specialitate financiar contabilitate; revizor contabil; analist preț/costuri; controlor de gestiune; cenzor; economist șef; controlor financiar; referent de specialitate financiar – contabilitate; consilier administrația publică; consilier/ expert/ inspector/ referent/ economist în management; secretar economic; expert contabil – verificator; consultant bugetar; expert în achiziții publice; expert în administrație publică; consultant în administrație publică; inspector de specialitate în administrație publică; administrator financiar (patrimoniu); director economic; consilier economic; contabil șef.
4.	Contabilitate, control și guvernanta	1. Competențe profesionale: a) identificarea, abordarea critică și utilizarea avansată a referențialului contabil internațional b) utilizarea cunoștințelor dobândite în explicarea, aplicarea și interpretarea raportării pe baza standardelor	Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR): 1) Auditor intern în sectorul public; 2) Expert elaborare-evaluare documentații achiziții

Nr. crt.	Program masteral	Competențe profesionale dobândite	Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii
		internationale de raportare financiară c) înțelegerea și utilizarea mecanismelor specifice guvernantei corporative, a controlului, respectiv a auditului la nivelul corporațiilor d) însușirea și aplicarea principiilor, regulilor și mecanismelor specifice proceselor de control organizațional e) aplicarea conceptelor și tehnicilor dobândite în realizarea, implementarea și analiza de politici și strategii contabile și fiscale f) utilizarea elementelor de responsabilitate socială și deontologie profesională în profesia contabilă 2. Competențe transversale: a) Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă b) Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei c) Identificarea oportunităților și modalităților de formare continuă și de valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare	investiționale; 3) Revizor contabil <i>Ocupații posibile:</i> contabil șef/ director financiar/ bancă/ societate de leasing; contabil șef; controlor financiar; șef birou/serviciu financiar-contabilitate; controlor revizor financiar; contabili; expert contabil-verificator; referent de specialitate financiar-contabilitate; cercetător în gestiune, contabilitate, control financiar; asistent de cercetare în gestiune, contabilitate, control financiar.
5.	Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor	1. Competențe profesionale: a) Identificarea, abordarea critică și utilizarea avansată a referențialului contabil internațional b) Identificarea și utilizarea unor judecăți de valoare în aplicarea tehnicilor specifice pentru realizarea misiunilor de audit intern și audit financiar c) Înțelegerea și aplicarea adecvată a controlului și auditului intern în contextul corporațiilor d) Însușirea și aplicarea principiilor, regulilor și mecanismelor specifice proceselor de evaluare a întreprinderii și de control organizațional e) Aprofundarea conceptelor, principiilor, metodelor și limbajului specific pentru înțelegerea spețelor specifice domeniului expertizei contabile f) Utilizarea elementelor de doctrină și deontologie profesională în profesia contabilă 2. Competențe transversale: a) Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă b) Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei c) Identificarea oportunităților și modalităților de formare continuă și de valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru	Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR): 1) Contabil-șef; 2) Controlor financiar; 3) Șef birou/ serviciu financiar-contabilitate <i>Ocupații posibile:</i> contabil șef/ director financiar/bancă/ societate de leasing; contabil șef; șef birou/ serviciu financiar-contabilitate; contabili; expert contabil-verificator; revizor contabil; referent de specialitate financiar-contabilitate; evaluator; expert evaluator de întreprinderi; cercetător în gestiune, contabilitate, control financiar; asistent de cercetare în gestiune, contabilitate, control financiar.

Nr. crt.	Program masteral	Competențe profesionale dobândite	Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii
		propria dezvoltare	

2.1.2. Informații cu privire la tipul și forma de învățământ (IF și IFR), pentru fiecare program de studii universitare de masterat existent în DSUM Contabilitate

Cele 5 programe de masterat sunt **masterate profesionale, forma de învățământ cu frecvență**, toate fiind cu predare în limba română.

Tabel nr. 2. Programe de masterat – nume, tip, formă de învățământ

Nr. crt.	Denumirea programului de masterat	Tip	Formă de învățământ
1.	Audit financiar-contabil	profesional	Învățământ cu frecvență (IF)
2.	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene - zi	profesional	Învățământ cu frecvență (IF)
3.	Contabilitate și audit în instituțiile publice	profesional	Învățământ cu frecvență (IF)
4.	Contabilitate, control și guvernanta	profesional	Învățământ cu frecvență (IF)
5.	Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor	profesional	Învățământ cu frecvență (IF)

2.1.3. Situația înmatriculării studenților pe ani de studii la toate programele de studii de masterat din DSUM Contabilitate, supus evaluării de la acreditarea acestora sau de la ultima evaluare

Evoluția numărului de studenți înscriși în anul I și în anul al II-lea la cele 5 programe de masterat ale **domeniului Contabilitate, în perioada 2014/2015 – 2018/2019**, pe fiecare an universitar este redată în următoarea structură tabelară:

Tabel nr. 3. Programe de masterat – evoluție număr studenți înmatriculați în anul I și anul al II-lea, pe fiecare an universitar în perioada 2014/5 – 2018/2019

Program de masterat	Număr de studenți înmatriculați în anul I									
	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	An I	An II	An I	An II	An I	An II	An I	An II	An I	An II
AFC	31	42	37	32	25	34	29	23	40	32
AMFFE - zi	35	30	26	31	23	24	31	20	35	27
CAIP	-	-	22	-	-	15	-	-	-	-
CCG	26	29	22	25	22	21	-	17	-	-
ECEA	38	42	39	31	35	38	33	36	40	36
CONTABILITATE	130	143	146	119	105	132	93	96	115	95

Comparând situația înmatriculărilor din anul universitar 2018/2019 cu cea a anului universitar 2014/2015 se remarcă o scădere a efectivului de studenți pe întreg **domeniul Contabilitate** cu **12%**, preocupările fiind de reducere a abandonului școlar, dar cu toate acestea comparația anilor universitari 2017/2018 și 2018/2019 relevă o creștere pe domeniu a numărului de studenți înmatriculați în anul I cu **23%**.

2.1.4. Numărul maxim de studenți pe care Universitatea de Vest din Timișoara dorește să îi școlarizeze în DSUM Contabilitate, cu respectarea capacității de școlarizare pe program de studii, stabilită conform legii

Pentru domeniul de studii universitare de masterat **Contabilitate**, capacitatea de școlarizare pe programe de studii este stabilită conform legii și ținând cont de Anexa nr. 1 a Hotărârea Guvernului nr. 185/2018 din 4 aprilie 2018 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și

numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2018/2019, publicată în Monitorul Oficial nr. 323 din 12 aprilie 2018, fiind redată în următoarea structură tabelară (<https://www.startfeaa.ro/files/admitere-2018-2019/Cifra-de-scolarizare-feaa-master-2018-2019.pdf>):

Tabel nr. 4. Contabilitate. Programe de masterat – capacitate maximă de școlarizare solicitată.

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de masterat	Denumirea programului de studii universitare de masterat	Locația geografică	Limba de predare	Formă de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați în prezent	Număr maxim de studenți pentru care se solicită școlarizarea începând cu 2019/2021
1.	Contabilitate	Audit financiar-contabil	Timișoara	română	IF	120	40	50
2.	Contabilitate	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene - zi	Timișoara	română	IF	120	40	50
3.	Contabilitate	Contabilitate și audit în instituțiile publice	Timișoara	română	IF	120	-	50
4.	Contabilitate	Contabilitate, control și guvernare	Timișoara	română	IF	120	-	50
5.	Contabilitate	Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor	Timișoara	română	IF	120	40	50
	Contabilitate	x	Timișoara	x	IF	120	120	250

2.1.5. Planul de învățământ pentru fiecare program de studii universitare de masterat din DSUM Contabilitate

Planurile de învățământ începând cu anul universitar 2019/2020, pentru toate cele 5 programe de masterat ale domeniului Contabilitate sunt redată în [Anexa B.1.12.a Planuri de învățământ](#) cu toate informațiile prezentate potrivit prevederilor legale. Mai jos este redată o sinteză pe categorii de discipline:

Tabel nr. 5. Programe de masterat – planuri de învățământ, an universitar 2019/2020.

Nr. crt.	Categorie disciplină	Program studii de masterat				
		AFC	AMFFE	CAIP	CCG	ECEA
1.	Discipline obligatorii	90%	85%	90%	90%	90%
2.	Discipline opționale	10%	15%	10%	10%	10%
	TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Discipline facultative	9,23%	9,23%	9,23%	9,23%	9,23%

Referitor la domeniu, disciplinele obligatorii reprezintă între 85% și 90%, cele opționale între 10% și 15%, iar cele facultative reprezintă 9,23%. Programele de masterat AFC, CAIP, CCG și ECEA au structura pe categorii de discipline identică, toate disciplinele opționale fiind alese din două coșuri de discipline în ideea diversificării pregătirii profesionale. Cele două coșuri sunt localizate în cazul programului masteral AMFFE doar în anul al doilea de studiu, în timp ce în cazul celorlalte programe coșurile de discipline opționale se regăsesc în cei doi ani de studiu.

2.1.6. Suplimentul la diplomă pentru fiecare program de studii universitare de masterat din DSUM Contabilitate

Suplimentele la diplomă pentru toate cele 5 programe de masterat prezintă aceeași structură informațională redată pe 8 secțiuni :

- 1) date de identificare a titularului diplomei;
- 2) informații privind calificarea: denumirea calificării și titlul acordat, domeniul de studii, programul de studii, numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma, facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor, limba/limbile de studiu/examinare etc.
- 3) informații privind nivelul calificării;
- 4) informații privind curriculumul și rezultatele obținute;
- 5) informații suplimentare ;
- 6) informații privind drepturile conferite de calificare și de titlu;
- 7) legalitatea suplimentului;
- 8) informații privind sistemul național de învățământ.

Toate cele 8 secțiuni sunt prezentate în limbile română și engleză, fiecare program de masterat având particularizate următoarele informații: **competențe profesionale; competențe transversale;** disciplinele parcurse și redată pe cei doi ani universitari (denumire, număr de ore de curs, respectiv seminar, lucrări practice, etc. semestrul aferent, nota obținută, numărul de credite ECTS) [[Anexa B.1.19. Suplimente la diplomă](#)].

2.1.7. Informații cu privire la activitatea didactică, proiectarea și implementarea metodelor și tehnicilor de predare, învățare și evaluare centrate pe student și asigurarea unui sistem eficient de suport și de evaluare a cunoștințelor studenților, pentru fiecare program de studii universitare de masterat (PSUM) din DSUM Contabilitate

Activitatea didactică, metodele și tehnicile de predare, învățare și evaluare centrată pe student și asigurarea unui sistem suport eficient și de evaluare a cunoștințelor studenților sunt particularizate pentru fiecare disciplină predată potrivit planurilor de învățământ și se regăsesc în fișele disciplinelor [Anexa B.1.12.a Planuri de învățământ și Anexa B.1.17. Fișe disciplină].

Fiecare fișă de disciplină prezintă în extenso: date despre programul respectiv; date despre disciplină; titularul de curs și titularul de seminar; timpul total estimat (ore/semestru al activităților didactice); precondiții și condiții de desfășurare a cursului și seminarului; competențele profesionale și cele transversale acumulate; obiectivul general al disciplinei și obiectivele specifice; conținutul tematic al cursului, respectiv al seminarului; *metodele de predare utilizate*; *indicarea bibliografiei*; indicarea coroborării/ validării conținuturilor disciplinei cu așteptările angajatorilor reprezentativi ai domeniului, asociațiilor profesionale; *prezentarea criteriilor de evaluare, metodelor de evaluare și a ponderilor în nota finală, precum și a standardului minim de performanță*.

Detalii despre toate aceste aspecte se regăsesc în cadrul secțiunilor B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studii, respectiv B.1.3 Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ale Raportului de autoevaluare.

2.1.8. Informații cu privire la resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, acces la baze de date, antologii etc.) pentru fiecare PSUM, disponibile în biblioteci, centre de resurse etc., în format tipărit și/sau electronic

Studenții domeniului de studiu de masterat Contabilitate au la dispoziție un fond de publicații asigurat de Biblioteca Centrală Universitară Timișoara "Eugen Todoran" (BCUT) care își desfășoară activitatea în sediul central, situat în Bd. Vasile Pârvan, nr. 4A, precum și de biblioteca filială a acesteia, localizată în sediul FEAA, Str. J.H. Pestalozzi, nr. 16 (<http://www.bcut.ro/Biblioteci-si-colectii-s5-ro.htm>).

Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat [Anexa A.2.3.a. Biblioteca spații de lectură documentare și fond de carte; Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale naționale; Anexa A.2.3.b1. Abonamente la reviste și publicații; Anexa A.2.3.c. Colectii de specialitate].

Sunt menționate **1.840 de titluri de carte în domeniul Contabilitate** disponibile la BCUT, **5 abonamente la reviste, 14 baze de date electronice internaționale, precum și colecții de specialitate cu profil „Contabilitate”** la care au acces studenții FEAA. La biblioteca filială localizată în sediul FEAA sunt puse la dispoziția cititorilor 20.934 publicații ce acoperă toate domeniile de studii, în anul 2017 intrând 84 titluri și 106 volume. Utilizatorii, studenți și cadre didactice au acces la bazele de date pe bază de IP, din cadrul tuturor facultăților UVT, din cadrul BCUT, din campusul universitar sau pe baza parolei unui cont personal creat în ANELIS.

Accesibilitatea și gradul adecvat de actualitate al listei bibliografice obligatorii aferente fiecărei discipline incluse în planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat sunt redată în [Anexa B.2.2. Acoperirea cu material didactic a disciplinelor](#), care cuprinde și detalii privind modalitatea de accesare a acestora de către studenți.

Departamentul Contabilitate și Audit dispune de un fond de carte achiziționat prin granturile de cercetare câștigate prin competiție națională/internațională de către membrii săi și la care au acces cadrele didactice și studenții programelor de studii universitare masterat organizate în domeniul Contabilitate.

2.1.9. Informații cu privire la activitatea de cercetare științifică desfășurată de UVT-FEAA în DSUM Contabilitate și implicarea studenților în această activitate. Valorificarea cercetării realizate prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic și diseminare prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc.

Activitatea de cercetare științifică și de creație universitară este o componentă fundamentală a activității personalului academic din UVT. Activitatea individuală de cercetare științifică și creație universitară reprezintă un criteriu fundamental de evaluare a performanței și a prestigiului membrilor comunității academice. Membrii comunității academice au o autonomie deplină în alegerea temelor și metodelor de cercetare și creație universitară. Este responsabilitatea fiecărui membru al comunității academice ca prin activitatea de cercetare și creație universitară desfășurată să susțină prestigiul UVT, să sprijine misiunea educativă a universității și să țină cont de nevoile pe termen lung ale societății.

Activitățile de cercetare științifică și de creație se pot desfășura în mod individual sau colectiv, de către personalul didactic și de cercetare titular și asociat, studenți licență, studenți masteranzi, studenți doctoranzi, postdoctoranzi, în cadrul UVT sau în colaborare cu unități de cercetare științifică și creație naționale și internaționale (<https://senat.uvt.ro/files/50a78ef02a3d9ed5e045186b40a5d32056c1ae77/>).

Cadrele didactice pot desfășura activități de cercetare științifică și creație universitară și în afara normei, de regulă în baza unor contracte de cercetare științifică și de creație universitară sau contracte de colaborare încheiate cu UVT sau cu beneficiari externi (naționali sau internaționali). La nivelul UVT este constituit și funcționează Consiliul Științific al Cercetării și Creației Universitare (CSCCU), având misiunea de a contribui la dezvoltarea, promovarea și valorificarea activității de cercetare științifică și creație universitară din UVT prin: elaborarea de strategii, regulamente, rapoarte și propuneri de măsuri concrete; elaborarea de criterii de evaluare și ierarhizare; emiterea de puncte de vedere cu privire la cercetarea științifică și creația universitară.

CSCCU stabilește direcțiile de cercetare prioritare, cu accent pe pluridisciplinaritate, în raport cu potențialul resursei umane implicate în activități de cercetare științifică și de creație universitară din UVT. CSCCU stabilește criterii de performanță cu privire la evaluarea activității de cercetare și creație universitară a cadrelor didactice, cercetătorilor, cercetătorilor post doctoranzi și studenților implicați în activitatea de cercetare și creație universitară, inclusiv criterii pentru activitatea de cercetare din norma didactică. CSCCU contribuie la stimularea dezvoltării resurselor umane implicate în activitatea de cercetare științifică și creație universitară prin elaborarea de recomandări privind procedurile pentru premierea activității remarcabile a personalului de cercetare și creație. CSCCU coordonează activitățile legate de: atribuirea premiilor pentru cele mai valoroase rezultate de cercetare științifică și creație universitară ale cadrelor didactice, cercetătorilor, cercetătorilor post doctoranzi, doctoranzilor (împreună cu CSUD - UVT) și studenților implicați în activitatea de cercetare și creație universitară, respectiv ale echipelor / centrelor de cercetare științifică și creație universitară; atribuirea diplomelor de excelență; atribuirea bursei de performanță în cercetare pentru studenți; atribuirea altor modalități de stimulare pentru activitățile de cercetare științifică și creație universitară. (<https://senat.uvt.ro/files/7ef04bed94205901208af60dbd33185c15580ccc/>)

La nivelul FEAA, activitatea de cercetare din ultimii ani a avut o evoluție ascendentă ținând cont de rezultatele obținute și resursele alocate. Numărul articolelor publicate în reviste ISI Web of Knowledge a crescut anual. Deși distribuția acestora pe colective nu este una unitară este de apreciat creșterea numărului cadrelor didactice din FEAA cu rezultate în acest sens. Colectivul FEAA are rezultate

remarcabile și în ceea ce privește publicarea de cărți și de articole în reviste BDI sau în volume ale conferințelor, situându-se an de an pe primele poziții în UVT la aceste capitole. Legat de formarea competențelor și abilităților care concură la asigurarea succesului în publicare, sunt de remarcat diversele școli de vară, cursuri și workshop-uri organizate în cadrul facultății în ultimii ani. În ultimii ani, ambele reviste ale facultății (Timișoara Journal of Economics and Business și Journal of Heterodox Economics) și-au îmbunătățit indexările în baze de date, au implementat procese editoriale de tip double-blind peer review și au crescut astfel exigențele în privința articolelor acceptate spre publicare, rezultând o îmbunătățire vizibilă a calității articolelor publicate (<https://feaa.uvt.ro/fisiere/cercetare/Strategia-de-cercetare-FEAA-2016-2020.pdf>).

La nivelul Consiliului FEAA este constituită Comisia pentru activitatea de cercetare științifică, comisie de specialitate care are rolul de a fundamenta hotărârile Consiliului facultății și de a contribui la dezvoltarea și elaborarea de politici privind stimularea cercetării științifice (<https://feaa.uvt.ro/fisiere/reglementari/regulamente/Regulament-consiliu-feaa-actualizat.pdf>).

Toate programele de studii universitare de masterat organizate în **domeniul Contabilitate** sunt gestionate de către Departamentul Contabilitate și Audit, al cărui plan de cercetare se circumscrie Strategiei FEAA de dezvoltare a activității de cercetare științifică în perioada 2016-2020 și conține teme de cercetare specifice fiecărui program de studii universitare de masterat [[Anexa A.2.6. Teme de cercetare corelate cu dotarea laboratoarelor de cercetare](#)].

Cadrele didactice titulare care predau la programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Contabilitate au publicat lucrări științifice care se regăsesc în [Anexa A.3.3.c. Lista de lucrări cadre didactice](#). Studenții înmatriculați la cele 5 programe de studii universitare de masterat organizate în **domeniul Contabilitate** sunt implicați în activitatea de cercetare științifică, prin participarea la sesiuni de comunicări științifice și conferințe științifice. De regulă, în acest fel, sunt valorificate rezultatele obținute prin realizarea lucrărilor de disertație [[Anexa B.3.1 Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice](#)].

La nivelul Universității de Vest din Timișoara, implementarea planului strategic privind susținerea activităților de cercetare științifică se realizează prin intermediul Departamentului pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară [[Anexa I-B1.8a ROF Departamentul de cercetare științifică](#)]. Astfel, UVT stimulează și recompensează excelența individuală și de echipă, formele de stimulare și susținere a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților cu performanțe științifice și de creație excepționale fiind redate în [Anexa I-B1.8b Regulamentul-Cercetării-Stiințifice-si-Creatiei-Universitare](#).

Totodată, FEAA organizează anual numeroase evenimente relevante de natura sesiunilor științifice, simpozioanelor, conferințelor etc. la care participă și studenții, în special masteranzi și doctoranzi [[Anexa A.2.6.b Manifestări științifice FEAA 2016-2019](#)].

Cadrele didactice titulare care predau disciplinele cuprinse în planurile de învățământ aferente celor 5 programe de masterat au publicat lucrări științifice care se regăsesc în extenso pentru ultimii 10 ani (2009-2018) în [Anexa A.3.3.c Lista de lucrări cadre didactice](#).

La nivelul anilor 2014 și 2016, Departamentul Contabilitate și Audit a organizat două conferințe: 2nd International of Accounting and Audit „Accounting and Auditing Perspectives” AAP, October 16-18, 2014 (secțiuni: Financial Reporting, Audit & Corporate Governance, Accounting & Taxation, Financial Reporting, Accounting Profession, Public Sector Accounting, PhD candidates special session, Management Accounting, Accounting in Romania, Accounting Challenges) și 3rd International of Accounting and Audit „Accounting and Auditing Perspectives” AAP, October 20-22, 2016 (secțiuni: Integrated Reporting, Financial Reporting, Management Accounting, Communication in Accounting, Auditing, Accounting Profession, Performance Measurement, Current Issues in Accounting,) [[Anexa A.2.6.b Conferinta AAP 2014 & AAP 2016 Programe](#)].

Implicarea studenților și participarea lor la diseminarea rezultatelor activității lor de cercetare prin lucrări susținute la conferințe și publicarea lor în volum, precum și publicarea în reviste de specialitate este

redată în secțiunea **B.3 Rezultatele învățării** [Anexa B.3.1 Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice].

2.1.10. Descrierea bazei tehnico-materiale, a spațiilor de învățământ și de cercetare/creație alocate DSUM Contabilitate, inclusiv a bazei materiale din alte locații geografice unde sunt acreditate programe universitare de studii de masterat

Activitatea didactică aferentă celor 5 programe de masterat se desfășoară pe suportul bazei tehnico-materiale a facultății noastre și a Universității de Vest din Timișoara, spațiile de învățământ fiind reprezentate de: aulă, amfiteatre, săli de curs, săli de seminar, săli mixte curs/seminar, laboratoare, săli de lectură în număr total de 34 cu 1.650 locuri, respectiv 2.446 mp.

Există un număr de 3 amfiteatre, 8 săli de curs, 8 săli mixte de curs/seminar, 19 săli de seminar și un număr de 10 laboratoare didactice dotate cu calculatoare, videoproiectoare, ecran de proiecție, conexiune internet prin fibră optică cu softuri instalate, iar laboratoarele au softuri specifice [Anexa A.2.1.a Spații de învățământ și de cercetare, Anexa A.2.2.a Lista laboratoare și dotări].

În cadrul FEAA s-a înființat la nivelul anului 2013 departamentul de cercetare East European Center for Research in Economics and Business (ECEB), ca unitate de cercetare științifică de performanță în domeniul economics și business (structură de cercetare în cadrul Institu. Astfel, activitatea de cercetare a cadrelor didactice și a studenților se poate desfășura sub umbrela ECEB, format din colective de cercetare ce au arondate una sau mai multe programe/teme de cercetare în funcție de competențele membrilor colectivului [Anexa A.2.5.b Statut departament cercetare ECEB].

În particular, pentru cele 5 programe de masterat ale domeniului Contabilitate spațiile necesare desfășurării activității didactice (cursuri, seminarii, lucrări practice, laboratoare) sunt redată în următoarea structură tabelară:

Tabel nr. 6. Programe de masterat – spații de învățământ, semestrele I și II, an universitar 2018/2019

Programe de masterat	Spații de învățământ alocate desfășurării activității didactice
Audit financiar-contabil	Săli de curs: D06, 102, 106, 202, 302, 306 Săli mixte curs/seminar: D06, 102, 106, 202, 302, 306 Săli de seminar: D05, 103, 105, 108, 303, 304, 305, Laboratoare: 002, 204, 308
Auditul și managementul financiar al fondurilor europene	Amfiteatre: A31 Săli de curs: D02, D06, 102, 202 Săli mixte curs/seminar: D02, D06, 102, 202 Săli de seminar: D03, D04, D05, 103, 104, 105, 108, 208, 305, Laboratoare: 203, 204, 211, 308
Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor	Săli de curs: D06, 102, 106, 202, 302 Săli mixte curs/seminar: D06, 102, 106, 202, 302 Săli de seminar: D03, 105, 108, 205, 305, Laboratoare: 204, 308

Din situația prezentată mai sus și din Anexa A.2.1.b Orar studenți master spațiile de învățământ alocate masteratelor domeniului sunt reprezentate de săli cu capacitate cuprinsă între 25-120 locuri, ceea ce asigură necesarul desfășurării în condiții optime a activității didactice pentru capacitatea de școlarizare solicitată.

2.1.11. Descrierea infrastructurii hardware și software care asigură implementarea și administrarea platformelor eLearning

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o strategie pentru întreținerea și actualizarea echipamentelor hardware și a produselor software specifice platformei de învățământ electronic, astfel încât FEAA dispune de dotarea tehnică adecvată implementării și gestionării unui învățământ electronic, are deja implementate sistemele specifice de administrare a datelor și informațiilor legate de procesele educaționale on-line, dispune de sisteme de securitate adecvate necesare protejării întregii platforme de învățământ electronic, interfața cu utilizatorii interni și externi este flexibilă și poate fi adaptată dinamicii proceselor educaționale și dispune de personal specializat în implementarea, dezvoltarea și întreținerea întregii platforme.

Serviciul IT&C (Tehnologia Informației și Comunicații Digitale) din cadrul UVT are ca misiune implementarea strategiei de dezvoltare permanentă IT&C și asigurarea suportului pentru funcționarea tehnologiilor IT&C, iar ca obiectiv general implementarea strategiei de dezvoltare permanentă, coerentă și unitară a infrastructurii pentru tehnologiile informaționale și de comunicații (IT&C) din Universitatea de Vest din Timișoara, care să permită gestionarea eficientă a resurselor și să susțină performanța și excelența în activitatea academică și de cercetare din universitate și, în egală măsură, asigurarea securității informației gestionate în sistemele/platformele informatice implementate în Universitatea de Vest din Timișoara la nivelul facultăților și departamentelor funcționale, vizând integritatea informației, continuitatea serviciilor și protecția activelor proprii ale universității precum și asigurarea securității cibernetice conform prevederilor legale în scopul protejării structurilor cibernetice.

Printre obiectivele specifice serviciului IT&C se numără și administrarea tehnologiilor de eLearning (platforme software pentru ID, sisteme de videoconferință) implementate pe infrastructura IT&C a Universității de Vest din Timișoara. Serviciul IT&C, prin intermediul Biroului Dezvoltare, Implementare Software, asigură dezvoltarea de programe și servicii IT pentru procesul educativ și cel privind derularea activităților de natură administrativă. Biroul Dezvoltare, Implementare Software asigură realizarea guvernantei privind securitatea IT: cibernetică, de protecția datelor, de protecția echipamentelor IT de prelucrare și stocare, de securitate și asigurare a spațiilor care găzduiesc echipamentele IT, planul de recuperare în caz de dezastru. Prin intermediul acestui birou se asigură accesul și asistența pentru studenți, cadre didactice și personal UVT la diverse sisteme/platforme informatice dedicate, cu acces distribuit, bazat pe accesul în rețea: ANS (Date statistice pentru Învățământul Superior), RMU (Registrul Matricol Unic), APM (Insertia Absolvenților pe Piața Muncii), STUDENTWEB, Program legislativ; platforma E-UVT (Anexa A.2.7.a. Serviciul sisteme de comunicații digitale).

Astfel, pentru un proces educațional facil și o bună centrare pe student a activităților didactice, la nivelul FEAA se utilizează mijloace moderne de comunicare (internet și platforma e-learning) și de prelucrare a informațiilor în relație directă cu dezvoltarea rețelei Internet și a mijloacelor de comunicație aferente. În consecință, pe de o parte programele oferite sunt mai accesibile, iar pe de altă parte comunicarea între administratori, masteranzi, coordonatori de disciplină și tutori devine mult mai eficientă (<https://it.uvt.ro/e-learning/>). Prin intermediul platformei de tip open-source e-learning Moodle (Course Management System-CMS), pot fi furnizate materiale de studiu diversificate și mai bine focusate pe nevoile fiecărui student masterand. Platforma de învățământ electronic este implementată pe o infrastructură de comunicații, care permite accesul stabil și simultan al unui număr mare de utilizatori, gestionând corect diverse formate electronice ale resurselor de învățământ. Astfel, rețeaua utilizată de către instituția de învățământ superior permite accesul la platformă a tuturor utilizatorilor înregistrați, indiferent de locul de solicitare a accesului și accesul simultan al unor utilizatori care folosesc diferite tipuri de conectare (modem, protocoale diverse etc).

Toate cele 5 programe de masterat, **Audit financiar-contabil (AFC)**, **Auditul și managementul financiar al fondurilor europene - zi (AMFFE)**, **Contabilitate și audit în instituțiile publice (CAIP)**, **Contabilitate, Control și Guvernanta (CCG)** și **Expertiză Contabilă și Evaluarea Afacerilor (ECEA)**, cu predare în limba română se desfășoară în cadrul învățământului cu frecvență, iar accesibilitatea resurselor educaționale digitale este redată în [Anexa A.2.1.a Spații de învățământ și de cercetare](#), [Anexa A.2.2.a Lista laboratoare și dotări](#) și [Anexa 2.7.c Accesul studenților la spații wireless și la calculatoarele universității](#).

2.1.12. Informații privind personalul didactic și de cercetare/creație/formare implicat în activitățile didactice și de cercetare și de creație din DSUM Contabilitate, cu precizarea gradului de încărcare a personalului didactic cu activități didactice și de cercetare desfășurate în cadrul și în afara instituției de învățământ superior evaluate

Personalul didactic implicat în activitățile didactice desfășurate la nivelul celor 5 programe de studii universitare de masterat organizate în **domeniul Contabilitate** au studii universitare inițiale sau de doctorat în domeniul disciplinelor predate, realizând activități de cercetare științifică în domeniul Contabilitate și domenii de cercetare interdisciplinare. Trei dintre cadrele didactice care desfășoară activități didactice la unul sau mai multe programe de studii universitare de masterat organizate în domeniul Contabilitate au obținut atestatul de abilitare în ultimii 4 ani (Bunget Ovidiu-Constantin, Hațegan Camelia Daniela, Dima Ștefana Maria).

Majoritatea cadrelor didactice implicate au titlul didactic de profesor și conferențiar [[Anexa A.3.3.a Lista personalului didactic](#), [Anexa A.3.4. Lista profesori și conferențieri titulari](#), [Anexa A.3.5. Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral](#)]. În ceea ce privește gradul de încărcare a personalului implicat în activitățile didactice și de cercetare aferente celor 5 programe de studii universitare de masterat organizate în domeniul Contabilitate, precizăm că sunt respectate prevederile instituționale prevăzute în Regulament UVT de elaborare a state de funcții în anul universitar 2018-2019, conform cărora pentru personalul titular și cel asociat, numărul maxim de ore plătite în regim „plată cu ora” nu poate depăși 1.5 norme didactice minime pentru funcția de lector (15 ore convenționale/săptămână, pe tot parcursul anului universitar). Prin excepție de la prevederile anterioare, numărul maxim de ore plătite în regim „plată cu ora” poate fi majorat la 2 norme didactice minime pentru funcția de lector (15 ore convenționale/săptămână, pe tot parcursul anului universitar), la solicitarea Directorului de Departament, avizată de către Decan și de către Consiliul Facultății și cu aprobarea Prorectorului responsabil cu strategia academică [[Anexa A.3.3.e. Gradul de încărcare a personalului](#)].

2.1.13. Informații privind serviciile suport studențești de care beneficiază studenții înmatriculați la programe de studii din DSUM Contabilitate

Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziția studenților următoarele servicii suport: cazare în cămine, serviciile de asistență medicală, servicii de consiliere psihologică, consiliere și orientare în carieră, acces la baze de date și la baza sportivă a universității, acces gratuit la internet, pagina web, spații pentru asociații studențești, accesul online la platforma de e-Learning, reviste studențești etc. Universitatea de Vest din Timișoara își rezervă dreptul de a-și caza studenții în căminele pe care le are în administrare, în limita locurilor disponibile. În căminele UVT se pot caza studenții din toate ciclurile de învățământ, cu condiția să fie studenți la cursurile cu frecvență. Pot beneficia de cazare doar studenții care urmează pentru prima dată un ciclu de studii universitare (licență sau master). Studenții care efectuează al 2-lea ciclu de studii universitare (a 2-a licență sau al 2-lea master) primesc cazare doar în cazul în care au rămas locuri disponibile după cazarea studenților aflați la prima licență, respectiv la primul master. Cazarea se realizează distinct pentru două categorii: pe baza rezultatelor școlare și a activităților extracurriculare; cazuri sociale. Numărul de locuri repartizate cazurilor sociale este decis de Biroul de Cazare al fiecărei Facultăți - BCF, într-un procent de minim 10% și maxim 25% din numărul total de locuri repartizate facultății respective.

(<https://senat.uvt.ro/files/e61c7c85fa574aef612c16d7de044e5fa651b662/>).

UVT acordă burse studenților săi, înmatriculați la învățământul universitar de licență și master, cursuri de zi, școlarizați în regim bugetat sau cu taxă în cadrul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor. Astfel, se acordă din fondurile de la bugetul de stat burse pentru stimularea performanței academice, burse sociale, burse sociale ocazionale, burse speciale, burse pentru stagii de studii universitare și postuniversitare în țară/străinătate, alte forme de sprijin material, iar din venituri proprii extrabugetare se acordă burse de excelență și burse Start UVT. De asemenea, studenții FEAA pot

beneficia de burse sau alte forme de sprijin material oferite pe bază de contract de către operatori economici, organizații nonguvernamentale sau persoane fizice/persoane juridice (<https://feaa.uvt.ro/fisiere/reglementari/regulamente/Regulament-FEAA-burse-22-03-2017.pdf>).

La nivelul UVT, a fost elaborat Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din Universitatea de Vest din Timișoara – ediția a III-a, intrat în vigoare la data de 27.09.2018 [[Anexa B.1.1.d. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT, editia a III-a. HS 65 din 27.09.2018](#)].

La nivel de universitate, funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), care oferă servicii de consiliere în carieră și de screening privind nevoia de consiliere psihologică a studenților și elevilor care apelează la serviciile Centrului. Misiunea CCOC constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca “întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități. Activitățile CCOC vizează: a. orientarea și consilierea elevilor/studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional; b. reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar; c. facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii; d. creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite [[Anexa B.2.6.b1 ROF Centrul de Consiliere și Orientare în cariera](#)].

Decanatul FEAA a organizat întâlniri semestriale cu coordonatorii cluburilor studențești ce activează la nivelul FEAA pentru a-i sprijini în proiectele și acțiunile acestora. Concret, la nivelul FEAA, activează asociația „Young Accountants Association” (YAA), precum și următoarele 5 cluburi studențești FEAA: clubul de economie; clubul elite turism; clubul de finanțe; clubul de management; clubul de marketing.

YAA este o asociație non-guvernamentală care a luat naștere la inițiativa studenților de la specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune din cadrul FEAA Timișoara, specializare gestionată de către Departamentul de Contabilitate și Audit. Aceasta răspunde nevoii studenților de acces la un cadru non-formal de învățare în domeniul contabil.

2.1.14. Gradul de acoperire cu personal propriu și asociat a tuturor posturilor din statele de funcții aferente programelor de studii de masterat din DSUM Contabilitate

Gradul de acoperire cu personal propriu și asociat pentru toate posturile din statele de funcții aferente programelor de studii de masterat din domeniul Contabilitate este redat pe baza statelor de funcții întocmite pentru ciclul de școlarizare 2017-2019, pentru domeniul Contabilitate și separat pentru fiecare program de studii de masterat din cadrul domeniului, respectiv proiecția pentru ciclul de școlarizare 2019-2021, cu respectarea dimensiunilor maxime impuse de ARACIS pentru grupele de seminar și seriile de curs respectiv 1 serie de curs și 2 grupe de seminar/program [[Anexa A.3.3.e Gradul de încarcare a personalului](#), [Anexa A.3.3.a Lista personalului didactic](#), [Anexa A.3.4. Lista profesori și conferențieri titulari](#), [Anexa A.3.5. Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral](#), [Anexa A.3.6. Discipline asistate integral](#)].

2.1.15. Prezentarea procedurilor interne de asigurare a calității la nivelul programelor de studii universitare de masterat, din care să reiasă existența și aplicarea politicilor și practicilor în domeniul asigurării calității, precum și eficiența și transparența acestora. Vor fi furnizate dovezi de aplicare a acestor proceduri în ultimii 3 ani, concluzii și măsuri de remediere a aspectelor defectuoase identificate

În vederea aplicării politicii privind asigurarea calității, la nivelul UVT funcționează Departamentul pentru Managementul Calității (DMC), organism operațional specializat în coordonarea activităților de asigurare și evaluare a calității la nivel instituțional, desfășurând activități proprii în sfera managementului calității. Prin promovarea unei culturi a calității în UVT ce presupune angrenarea întregii comunități academice (cadre didactice, personal de suport și studenți), DMC coordonează activități ale facultăților și ale programelor de studii care sunt convergente cu solicitările legale referitoare la asigurarea și evaluarea calității în învățământul superior și monitorizează procesele de asigurare și evaluare a calității specifice structurilor academice (facultate, departament, program de studiu) și structurilor de suport (administrative) [[Anexa C.1.1.d. Regulament de organizare și funcționare DMC](#)].

DMC, prin angajații săi, oferă sprijin și suport administrativ Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) care acționează la nivel instituțional în cadrul UVT. CEAC urmărește implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica Universității de Vest din Timișoara și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu, fiind organismul colectiv de lucru pentru probleme de asigurare a calității la nivel instituțional. Comisia formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației în UVT, coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, în acord cu deciziile strategice ale echipei de management a UVT, cooperează cu ARACIS, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară ori din străinătate, dezvoltă repere calitative și cantitative (benchmarking) prin comparație cu alte universități din țară și/sau străinătate cu scopul îmbunătățirii calității procesului educațional în UVT [[Anexa C.1.1.c. Regulament CEAC](#)]. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul UVT evaluează periodic nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate și întocmește anual rapoarte sintetice, formulând propuneri privind îmbunătățirea activității didactice și suport [[Anexa C.1.6.a. Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice](#)].

La nivelul FEAA, aplicarea politicilor și practicilor în domeniul asigurării calității, precum și eficiența și transparența acestora poate fi sintetizată astfel [[Anexa C.1.6.c. Rapoarte Decan FEAA](#)]:

- Activitățile desfășurate pe parcursul **anului 2016** s-au înscris obiectivului de îmbunătățire continuă a sistemului de asigurare a calității în cadrul facultății și de asigurare a indicatorilor de performanță care vizează calitatea programelor de studii la cerințele impuse prin normele ARACIS. Referitor la procesul de evaluare periodică a programelor de studii universitare de licență oferite de către FEAA, în anul 2016 a avut loc vizita ARACIS de schimbare a calificativelor programelor de studii universitare de licență la forma de învățământ la distanță. Urmare a vizitelor de evaluare, toate cele trei programe au obținut calificativul "Încredere", respectiv o sporire a capacității de școlarizare în cazul programelor *Contabilitate și Informatică de Gestiune* (cu 50 de locuri) și *Finanțe Bănci* (cu 25 de locuri). Evaluarea cadrelor didactice s-a realizat pe suport de hârtie, sub coordonarea Departamentului pentru Managementul Calității (DMC) al UVT.

- **În anul 2017** a avut loc procesul de auditare internă a programelor de studii, cu scopul conceperii unui plan de dezvoltare pe termen mediu care să înglobeze tendința de evoluție a pieței muncii, în contextul în care ultimul audit intern al programelor a fost realizat în anul 2014. Au fost astfel completate fișele pentru auditul intern al programelor de studii (licență și master) cu informații aferente ultimilor 3 ani universitari, acestea fiind transmise către DMC pentru evaluare. Concluziile DMC au vizat aspecte cu privire la nivelul de încasare a taxelor, numărul de studenți care finalizează studiile, numărul de studenți înscriși etc., comparate cu media la nivelul UVT, situația generală a programelor de studii oferite de FEAA înscriindu-se în cadrul general la nivel de universitate.

Tot în anul 2017 a avut loc prima evaluare on-line a cadrelor didactice de către studenți, proces gestionat exclusiv la nivelul Departamentului pentru Managementul Calității (DMC) al UVT. Informațiile necesare pentru desfășurarea procesului au fost colectate din UMS, la nivelul FEAA realizându-se o popularizare a procesului de evaluare on-line prin intermediul afișării pe pagina de home a site-ului facultății a unui banner cu direcționare către secțiunea specifică a platformei de e-learning, respectiv prin intermediul paginii de Facebook a facultății, a grupurilor de Facebook ale studenților facultății și prin intermediul tutorilor de an. Cu toate acestea, numărul de respondenți a fost semnificativ redus față de numărul total de studenți, afectând semnificația și relevanța rezultatelor obținute. Principalul aspect sesizabil este rata

scăzută de participare la evaluarea on-line față de cea tradițională, pe hârtie. Astfel, evaluarea devine relativă, fiind pe de-o parte facultativă (participarea studenților la procesul de evaluare este opțională), pe de-altă parte extrem de subiectivă, în condițiile în care numărul studenților evaluatori este extrem de scăzut raportat la numărul total de studenți (în unele cazuri 1 singur student a evaluat în numele a 100 de studenți).

• **În anul 2018**, în ceea ce privește evaluarea domeniilor/programelor de studii universitare de master, HG nr. 915/2017 care modifică Anexa 1 la HG nr. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, s-a impus demararea procesului de evaluare externă a domeniilor și programelor de studii masterale aferente, fiind avută în vedere o restructurare și restrângere a ofertei actuale de programe universitare de masterat, în acord cu tendințele de diminuare a cererii, identificate ca urmare a procesului de admitere din ultimii ani.

Astfel, au fost elaborate și aprobate noile planuri de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat, în acord cu noile standarde și cerințe ARACIS, acestea urmând a fi operaționalizate începând cu anul universitar 2019/2020 și au fost elaborate și transmise către UVT cererile pentru solicitarea declanșării procedurilor de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat. De asemenea, în anul 2018, în acord cu prevederile Ordinului 3131/2018 al MEN, a fost introdusă disciplina de *etică și integritate academică* în planurile programelor de studii masterale 2018/2019, în semestrul IV, în regim de disciplină obligatorie, cu 1 oră de curs și 2 ECTS.

La nivelul anului 2018, evaluarea on-line a cadrelor didactice de către studenți a fost gestionată exclusiv la nivelul Departamentului pentru Managementul Calității (DMC) al UVT. Informațiile necesare pentru desfășurarea procesului au fost colectate din UMS, la nivelul FEAA realizându-se o popularizare a procesului de evaluare on-line prin intermediul afișării pe site-ul facultății a unui banner cu direcționare către secțiunea specifică a platformei de e-learning, respectiv prin intermediul paginii de Facebook a facultății, a grupurilor de Facebook ale studenților facultății și prin intermediul tutorilor de an. Cu toate acestea, numărul de respondenți a fost semnificativ redus față de numărul total de studenți, afectând semnificația și relevanța rezultatelor obținute.

Principalul aspect sesizabil este rata în continuă scădere de participare la evaluare on-line față de cea tradițională, pe hârtie. Astfel, evaluarea devine relativă, fiind pe de-o parte facultativă (participarea studenților la procesul de evaluare este opțională), pe de-altă parte extrem de subiectivă, în condițiile în care numărul studenților evaluatori este extrem de scăzut raportat la total studenți. De asemenea, cadrele didactice evaluate au semnalat erori ale rezultatelor, cauzate de discipline introduse în mod eronat sau discipline omise din evaluări, inclusiv evaluări realizate pentru cadre didactice care nu au desfășurat activități didactice în semestrul în care s-a realizat evaluarea. În acest sens, există discuții legate de operaționalizarea tehnică a unei soluții care să asigure accesul la procesul de evaluare doar a studenților care au participat la activitățile didactice, cel puțin în proporțiile indicate în Codul drepturilor și obligațiilor studentului UVT.

2.2. Criterii, standarde și indicatori de performanță pentru autoevaluare și evaluare externă a domeniilor de studii universitare de masterat (Anexa 1)

Structura organizatorică de învățământ și cercetare a Universității de Vest din Timișoara (UVT) reliefează legăturile structurale dintre facultăți, departamente academice, institute, structuri organizatorice specializate și structuri de cercetare [Anexa I-A1.4 Organigrama de învățământ și cercetare a UVT], iar structura organizatorică tehnico-administrativă evidențiază legăturile structurale dintre structurile administrative, structurile de suport și structurile organizatorice specializate [Anexa I-A1.7 Organigrama Tehnico-Administrativă a UVT].

Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, ca parte integrantă a UVT este constituită din departamente academice, un departament de cercetare, birouri și alte structuri administrative (<https://feaa.uvt.ro/ro/facultate>). Departamentele FEAA sunt: Departamentul de Contabilitate și Audit (DCA); Departamentul de Economie și Modelare Economică (DEME); Departamentul de Finanțe (DF); Departamentul de Management (DM); Departamentul de Marketing și Relații Economice Internaționale (DMREI); Departamentul de Sisteme Informaționale pentru Afaceri (DSIA); Departamentul de cercetare East European Center for Research in Economics and Business (ECREB).

Conducerea facultății este asigurată de o echipă managerială formată din decan și trei prodecani. Atribuțiile și responsabilitățile fiecărui membru al echipei manageriale a facultății se regăsesc la adresa web: <https://feaa.uvt.ro/ro/facultate/conducerea-feaa>

În cadrul departamentelor suport, funcționează Biroul de Relații Internaționale care asigură asistență în problemele de relații internaționale cadrelor didactice, studenților români și străini din cadrul FEAA, precum și Biroul de Evaluare, Consultanță și Expertiză Lingvistică.

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale

Criterii de evaluare	Cerințe	Gradul de realizare a cerințelor
a) Cultura academică este promovată în mod activ și consecvent prin implementarea unor bune practici internaționale privind definirea rezultatelor așteptate în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO b) La proiectarea conținutului programelor de studii de masterat din domeniul evaluat sunt consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante. c) Sunt promovate și aplicate politici privind integritatea și libertatea academică și vigilența față de fraude academice. d) Implementarea unor bune practici internaționale privind definirea rezultatelor așteptate ale învățării în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (https://ec.europa.eu/esco)	1. Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor respectă prevederile Cartei UVT și principiile guvernatoare ale universității, definindu-și propria misiune, în baza autonomiei conferite: de a produce și a disemina cunoaștere la nivelul exigențelor mediului socio-economic european, atât prin intermediul unor programe academice moderne, care contribuie la formarea avansată a capitalului uman, cât și prin rezultatele cercetării științifice, generatoare de inovare și creștere economică în mediul de afaceri (https://feaa.uvt.ro/ro/facultate/despre-feaa/). Ca urmare, misiunea FEAA este axată pe crearea, diseminarea și implementarea cunoașterii în societate. Această misiune se realizează prin recrutarea și formarea avansată a studenților, cu aportul unei comunități academice valoroase care promovează valorile învățământului centrat pe student și exigențele excelenței în cercetare. În concordanță cu prevederile Cartei UVT [Anexa A.1.1.a Carta UVT], misiunea și obiectivele programelor studiilor universitare de masterat în domeniul Contabilitate, chiar dacă sunt specifice, derivă, se integrează și se regăsesc în acestea, fiind prezentate în Anexa A.1.1.b. Misiunea programelor de studii din domeniul de masterat și Anexa A.1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii. Cele 5 programe masterale ale domeniului cu predare în limba română, Audit Financiar-Contabil (AFC), Auditul și Managementul Financiar al Fondurilor Europene - zi (AMFFE - zi), Contabilitate și Audit în Instituțiile Publice (CAIP), Contabilitate, Control și Guvernanță (CCG) și Expertiză Contabilă și Evaluarea Afacerilor (ECEA), ca soluție la cererea de profesioniști în domeniul contabilității și auditului, au drept misiune formarea de specialiști pentru următoarele segmente de operare: contabilitate și audit financiar; auditul și managementul financiar al fondurilor europene; contabilitate, audit intern și controlul utilizării resurselor financiare din sectorul public; contabilitate, control și guvernanță corporativă; cercetare științifică în contabilitate și audit. PSUM Audit Financiar-Contabil (AFC) are ca misiune furnizarea de expertiză la cel mai înalt nivel în utilizarea avansată a instrumentarului contabil și de audit. Obiectivul general constă

/portal/home).	2. Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	în asigurarea pregătirii necesare obținerii cunoștințelor și aptitudinilor pentru atingerea unui nivel de cunoaștere în domeniul contabilității și auditului financiar, astfel încât absolvenții să poată comunica, realiza și gestiona activitățile specifice din poziția de angajați ai companiilor. PSUM Auditul și Managementul Financiar al Fondurilor Europene - zi (AMFFE - zi) are ca misiune furnizarea de expertiză la cel mai înalt nivel în domeniul deprinderea abilităților specifice accesării, gestionării și auditării proiectelor derulate din fonduri europene. Obiectivul general constă în asigurarea pregătirii necesare obținerii cunoștințelor și aptitudinilor pentru atingerea unui nivel de cunoaștere în domeniul fondurilor europene adecvat, astfel încât absolvenții să poată comunica, realiza și gestiona activitățile specifice accesării, gestionării sau auditării proiectelor derulate din fonduri europene. PSUM Contabilitate și Audit în Instituțiile Publice (CAIP) are ca misiune furnizarea de expertiză la cel mai înalt nivel în evaluarea eficacității sistemelor de management al riscurilor și a funcționalității controlului intern și a proceselor de guvernanță. Obiectivul general constă în asigurarea pregătirii necesare obținerii cunoștințelor și aptitudinilor pentru atingerea unui nivel de cunoaștere în domeniul contabilității, auditului intern și al controlului utilizării resurselor financiare din sectorul public, pentru ca absolvenții să poată comunica, realiza și gestiona activitățile specifice din poziția de angajați ai unor instituții publice în compartimentele financiar-contabile și de audit intern al acestora sau de angajați ai unor autorități de control financiar. PSUM Contabilitate, Control și Guvernanță (CCG) are ca misiune furnizarea de expertiză la cel mai înalt nivel în însușirea instrumentarului utilizat de sistemul de control în adoptarea deciziilor și aprecierea performanțelor. Obiectivul general constă în asigurarea pregătirii necesare obținerii cunoștințelor și aptitudinilor pentru atingerea unui nivel de cunoaștere în domeniul contabilității, controlului și guvernanței corporative adecvat, pentru ca absolvenții să poată comunica, realiza și gestiona activitățile specifice din poziția de angajați ai unor companii multinaționale. PSUM Expertiză Contabilă și Evaluarea Afacerilor (ECEA) are ca misiune furnizarea de expertiză la cel mai înalt nivel în deprinderea abilităților specifice expertizei contabile și evaluării afacerilor. Obiectivul general constă în asigurarea pregătirii necesare obținerii cunoștințelor și aptitudinilor pentru atingerea unui nivel de cunoaștere în domeniul contabilității, expertizei contabile și evaluării afacerilor adecvat, pentru ca absolvenții să poată comunica, realiza și gestiona activitățile specifice din poziția de angajați ai companiilor. Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului evaluat sunt exprimate explicit în cadrul suplimentelor de diplomă și sunt disponibile în mod public prin intermediul Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Obiectivele specifice ale PSUM „Audit financiar-contabil” sunt: înțelegerea de către studenți a proceselor specifice domeniului contabilității și auditului, precum și formarea unui raționament profesional autentic; formarea de specialiști în domeniul contabilității și auditului financiar, prin dezvoltarea competențelor care să le asigure o bună cotație profesională pe piața forței de muncă; definirea importanței cercetării științifice în domeniu pentru creșterea relevanței rezultatelor acestora, prin promovarea utilizării cercetării din domeniul auditului în economia reală. Obiectivele specifice ale PSUM „Auditul și managementul financiar al fondurilor europene” sunt: formarea de specialiști în domeniul auditului și managementului financiar al fondurilor europene, prin dezvoltarea competențelor care să le asigure o bună cotație profesională pe piața forței de muncă, în corelație cu cerințele de inovare ale Uniunii Europene; diversificarea, consolidarea și intensificarea procesului de învățare activă în domeniul gestionării activităților specifice accesării sau auditării proiectelor derulate din fonduri europene; formarea unor
---------------------------------------	---	---

	specialiști în domeniul auditului și managementului financiar al fondurilor europene care să facă față unui mediu concurențial defavorabil pentru o economie de piață, cu o capacitate sporită de a sesiza și răspunde eficient cerințelor privind soluționarea problemelor specifice auditului și managementului financiar al fondurilor europene. Obiectivele specifice ale PSUM „Contabilitate și audit în instituțiile publice” sunt: formarea de specialiști în domeniul contabilității, auditului intern și al controlului utilizării resurselor financiare din sectorul public prin dezvoltarea competențelor care să le asigure o bună cotație profesională pe piața forței de muncă; dobândirea de către studenți prin învățare a abilităților/cunoștințelor profesionale de bază în domeniul contabilității și auditului intern; definirea importanței cercetării științifice în domeniu pentru creșterea relevanței rezultatelor acestora, prin promovarea utilizării cercetării din domeniul contabilității, auditului intern și al controlului utilizării resurselor financiare din sectorul public, în economia reală. Obiectivele specifice ale PSUM „Contabilitate, control și guvernanță” sunt: înțelegerea de către studenți a proceselor specifice domeniului contabilității, controlului și guvernanței corporative, precum și formarea unui raționament profesional autentic; diversificarea, consolidarea și intensificarea procesului de învățare activă în domeniul contabilității, controlului și guvernanței corporative; definirea importanței cercetării științifice în domeniu pentru creșterea relevanței rezultatelor acestora, prin promovarea utilizării cercetării din domeniul contabilității, controlului și guvernanței corporative în economia reală. Obiectivele pentru toate programele de studii din cadrul domeniului Contabilitate și compatibilitatea dintre competențele profesionale dobândite și rezultatele învățării sunt redată prin Anexa A.1.2.a. Obiectivele programelor de studii de masterat și Anexa A.1.2.b. Compatibilitatea dintre competente și rezultatele învățării. Informațiile referitoare la oferta educațională se regăsesc pe website-ul facultății (https://feaa.uvt.ro/ro/) în secțiunile "Educație/Programe de masterat" și, respectiv, "Admitere/Admitere masterat". Astfel, pentru fiecare program de studii masterale au fost prezentate în extenso competențele profesionale precum și competențele transversale în strictă concordanță cu ocupațiile care vor fi practicate, potrivit reglementărilor COR, după absolvire și se regăsesc în secțiunea 2.1.
3. Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	FEAA este preocupată de îmbunătățirea continuă a conținutului procesului educațional, implicând toți factorii interesați prin consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii. De asemenea, la nivelul Departamentului Contabilitate și Audit consultările se realizează atât cu mediul academic [Anexa A1.3.a Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat (proces verbale ale ședințelor de departamente, consilii ale facultăților, consilii de administrație)], cât și cu cel de business. Așa cum reiese din Anexa A.1.3.d Dovezi privind consultările cu mediul academic au fost organizate începând cu anul 2016 întâlniri anuale pentru dezvoltarea comunității academice a contabililor, inițiativa primei asemenea întâlniri aparținând departamentului Contabilitate și Audit din cadrul FEAA Timișoara. Evenimentul din anul 2016 s-a derulat sub forma dezbaterilor în plen și a discuțiilor pe colective de discipline, cel din anul 2017 a fost organizat sub forma a două seminarii cu tema „Dezvoltarea competențelor transversale din perspectivă didactică” și „Provocări pentru viitor”, iar în anul 2018 s-a derulat seminarul cu tema „Dezvoltarea unei rețele de predare, învățare și cercetare în contabilitate și audit”. În ceea ce privește consultările cu mediul de business, este relevantă masa rotundă organizată în scopul corelării planurilor de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor, și Contabilitate, control și guvernanță, la cerințele

	educaționale identificate pe piața muncii, eveniment la care au participat: directorul executiv al Ernst & Young Assurance Services Timișoara, Team Leader Financial Reporting and Controlling Department - Smithfield Romania, Head of Controlling - Hella Corporate Center Romania, Specialist HR - Continental Automotive, consultant fiscal - Gia Consulting, expert contabil - Andes ProExpertise [Anexa A.1.1.c. Analiza cerintelor educationale identificate pe piata muncii, Anexa A1.3.b. Workshop-uri, întâlniri oficiale, mese rotunde]. În anul 2018, la nivelul Universității de Vest din Timișoara a fost realizat auditul programelor de masterat, concretizat într-un studiu sociologic on-line privind satisfacția masteranzilor și bazat pe diseminarea unui chestionar [Anexa 1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare].												
4. Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS [Anexa B.1.12.a Planuri de învățământ, Anexa 1.4.a. Programe validate și înscrise în RNCIS (Anexa 1 ANC – Supliment la diploma), Anexa A.1.1.c. Analiza cerintelor educationale identificate pe piata muncii] Perspectivile de carieră sunt de asemenea descrise, pentru fiecare program de studii, în oferta educațională de pe website-ul facultății (https://feaa.uvt.ro/ro/) în secțiunile "Educație/Programe de masterat" și, respectiv, "Admitere/Admitere masterat". De asemenea, fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat în concordanță cu Standardele specifice evaluării programelor de studii universitare de master elaborate de comisiile ARACIS "Științe economice" în luna aprilie a anului 2017. Referitor la gradul de îndeplinire a Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice, reliefăm faptul ca toți indicatorii sunt îndepliniți, dovada fiind Anexa A1.4.b. Gradul de îndeplinire a Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a PSUM.												
5. Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Considerăm că pentru cele 5 programe de studii universitare de masterat organizate în domeniul Contabilitate există o corespondență strânsă între denumirea masteratelor și ocupațiile COR ce vor fi practicate după absolvire [Anexa A.1.5. Corespondența dintre programele de studii și ocupații conform RNCIS], astfel: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Denumire program masterat</th><th>Ocupații COR</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Audit Financiar-Contabil</td><td>Auditor financiar/ Auditor intern/ Controlor de gestiune</td></tr> <tr> <td>Auditul și Managementul Financiar al Fondurilor Europene</td><td>Auditor financiar/ Expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene/ Manager de proiect în parteneriat public privat</td></tr> <tr> <td>Contabilitate și Audit în Instituțiile Publice</td><td>Auditor financiar/ Auditor intern/ Auditor intern în sectorul public</td></tr> <tr> <td>Contabilitate, Control și Guvernanță</td><td>Auditor intern în sectorul public/ Expert elaborare-evaluare documentații achiziții investiționale/ Revizor contabil</td></tr> <tr> <td>Expertiză Contabilă și Evaluarea Afacerilor</td><td>Contabil-șef/ Controlor financiar/ Șef birou/ serviciu financiar-contabilitate</td></tr> </tbody> </table>	Denumire program masterat	Ocupații COR	Audit Financiar-Contabil	Auditor financiar/ Auditor intern/ Controlor de gestiune	Auditul și Managementul Financiar al Fondurilor Europene	Auditor financiar/ Expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene/ Manager de proiect în parteneriat public privat	Contabilitate și Audit în Instituțiile Publice	Auditor financiar/ Auditor intern/ Auditor intern în sectorul public	Contabilitate, Control și Guvernanță	Auditor intern în sectorul public/ Expert elaborare-evaluare documentații achiziții investiționale/ Revizor contabil	Expertiză Contabilă și Evaluarea Afacerilor	Contabil-șef/ Controlor financiar/ Șef birou/ serviciu financiar-contabilitate
Denumire program masterat	Ocupații COR												
Audit Financiar-Contabil	Auditor financiar/ Auditor intern/ Controlor de gestiune												
Auditul și Managementul Financiar al Fondurilor Europene	Auditor financiar/ Expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene/ Manager de proiect în parteneriat public privat												
Contabilitate și Audit în Instituțiile Publice	Auditor financiar/ Auditor intern/ Auditor intern în sectorul public												
Contabilitate, Control și Guvernanță	Auditor intern în sectorul public/ Expert elaborare-evaluare documentații achiziții investiționale/ Revizor contabil												
Expertiză Contabilă și Evaluarea Afacerilor	Contabil-șef/ Controlor financiar/ Șef birou/ serviciu financiar-contabilitate												
6. Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în	În toate planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniu sunt incluse două discipline obligatorii "Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație" și „Cercetare științifică”, acestea creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare [Anexa B.1.12.a Planuri de învățământ].												

	carieră prin studii postuniversitare.	În cadrul domeniului Contabilitate sunt 4 conducători de doctorat, titulari ai disciplinelor predate la programele de masterat și care au doctoranzi înmatriculați, astfel: • PSUM AFC - prof.univ.dr. Ovidiu Constantin Bunget, titular al disciplinei Normalizare contabilă; prof.univ.dr. Dorel Mateș, titular al disciplinei Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație; conf.univ.dr. Camelia Daniela Hațegan, titular al disciplinelor Standarde de generale de audit și Auditul proiectelor finanțate din fonduri nerambursabile; • PSUM AMFFE - prof.univ.dr. Dorel Mateș, titular al disciplinei Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație; conf.univ.dr. Camelia Daniela Hațegan, titular al disciplinelor Auditul proiectelor europene și Practică în auditul financiar al proiectelor; • PSUM CAIP - prof.univ.dr. Ovidiu Constantin Bunget, titular al disciplinelor Normalizare contabilă și Audit public intern; prof.univ.dr. Dorel Mateș, titular al disciplinei Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație; conf.univ.dr. Camelia Daniela Hațegan, titular al disciplinei Auditul proiectelor finanțate din fonduri nerambursabile; • PSUM CCG - prof.univ.dr. Dorel Mateș, titular al disciplinei Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație; • PSUM ECEA - prof.univ.dr. Ovidiu Constantin Bunget, titular al disciplinei Normalizare contabilă; prof.univ.dr. Dorel Mateș, titular al disciplinei Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație; conf.univ.dr. Camelia Daniela Hațegan, Standarde internaționale privind raportarea financiară. [Anexa A.1.6. Premise pentru continuarea studiilor].
	7. Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.
	8. Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar	Universitatea de Vest din Timișoara promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării de orice fel [Anexa I-C1.3 Cod de Etică și Deontologie Universitară UVT și Anexa I-C1.4 Regulament de organizare și funcționare CE]. Pentru promovarea eticii profesionale în UVT, a luat ființă Comisia de Etică Universitară care reunește cadre didactice cu prestigiu în spațiul academic și își desfășoară activitatea independent la solicitarea structurilor de conducere ale Universității, precum și a celorlalți membri ai comunității academice din Universitate, funcționând după un regulament aprobat de Senat. Componenta Comisiei de Etică a UVT este redată în Anexa I-C1.5 Comisie de Etică UVT Hotărârea Senatului nr. 80 din 14.03.2019. Prevederile Codului etic sunt publice și respectate de către membrii comunității UVT, angajați și studenți deopotrivă, inclusiv de comunitatea FEAA. În acord cu prevederile Ordinului 3131/2018 al MEN, a fost introdusă disciplina de Etică și integritate academică în planurile programelor de studii universitare de masterat 2019/2021, în semestrul I, în regim de disciplină obligatorie, cu 1 oră de curs și 2 ECTS. În ceea ce privește plagiatul, a fost aprobată de către Senatul UVT metodologia privind prevenirea plagiatului (https://www.uvt.ro/files/a2f13d079a62ae62bc91a1f5f4bd26ec51f274f3/), însușită și aplicată și în cadrul FEAA și particularizată sub formă de instrucțiuni pentru verificarea similarității lucrărilor de finalizare a studiilor prin intermediul software-ului dedicat Turnitin. Astfel, la începutul anului universitar terminal al ciclului de studii universitare de masterat,

		studentul este obligat să se înscrie în vederea coordonării lucrării de disertație pe modulul Turnitin al platformei de e-learning a UVT deja existentă (http://elearning.e-uvt.ro/), iar în momentul în care încarcă lucrarea atât în secțiunea dedicată coordonării, cât și în secțiunea dedicată verificării originalității, studentul va avea acces la Raportul de similaritate rezultat pe platformă în urma verificării originalității. https://feaa.uvt.ro/fisiere/studenti/masterat/20182019/examen-disertatie/Instr-verificareoriginalitate.pdf. Metodologiile de finalizare a studiilor de masterat conțin prevederi specifice cu privire la procentul de similaritate acceptat [Anexa B.1.12.b. Regulamentul privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de masterat, Anexa A.1.8.a. Fișe disciplina Etica și integritate academica, Anexa A.1.8 b. Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație].								
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare										
Criterii de evaluare	Cerințe	Gradul de realizare a cerințelor								
a) Instituția de învățământ superior dispune de spații pentru activități didactice/aplicative/ laboratoare proprii sau închiriate, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat. b) Instituția de învățământ superior dispune de spații de cercetare/ laboratoare de cercetare proprii sau închiriate în domeniul de studii universitare de masterat evaluat. c) Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat.	1. Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc. 2. Dotarea sălilor/ laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/ sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dovada spațiilor necesare desfășurării activităților didactice/aplicative/laboratoare pentru disciplinele cuprinse în planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul evaluat este făcută de Anexa I.3.d. Patrimoniu imobiliar și Anexa A.2.1.a. Spații de învățământ și de cercetare. Spațiile didactice și de cercetare ce aparțin FEAA au o suprafață totală de 2.446 mp, fiind dotate corespunzător, pentru desfășurarea cursurilor și seminarilor, cu mobilier, table, markere, smartboard, videoproiectoare, aparate de aer condiționat, precum și programe software adecvate necesităților procesului didactic. <table><tr><th>Programe de masterat</th><th>Spații de învățământ alocate desfășurării activității didactice</th></tr><tr><td>Audit financiar-contabil</td><td>Săli de curs: Do6, 102, 106, 202, 302,306 Săli mixte curs/seminar: Do6, 102, 106, 202, 302, 306 Săli de seminar: Do5, 103, 105, 108, 303, 304, 305, Laboratoare: 002, 204, 308</td></tr><tr><td>Auditul și managementul financiar al fondurilor europene</td><td>Amfiteatre: A31 Săli de curs: Do2, Do6, 102, 202 Săli mixte curs/seminar: Do2, Do6, 102, 202 Săli de seminar: Do3, Do4, Do5, 103, 104, 105, 108, 208, 305, Laboratoare: 203, 204, 211, 308</td></tr><tr><td>Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor</td><td>Săli de curs: Do6, 102, 106, 202, 302 Săli mixte curs/seminar: Do6, 102, 106, 202, 302 Săli de seminar: Do3, 105, 108, 205, 305, Laboratoare: 204, 308</td></tr></table> FEAA pune la dispoziția cadrelor didactice echipamente tehnice moderne de învățare (abonamente instituționale la baze de date cu articole, baze de date financiare, E-books, platformă electronică), predare și comunicare (videoproiectoare, notebook-uri, retroproiectoare, ecrane) care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studenților. Toată baza de echipamente informatice beneficiază de programe software adecvate cu licență de utilizare: platforme Microsoft Windows XP, Copyright © 1981-2001 Microsoft Corporation, All Rights Reserved; aplicații Microsoft Office 2000 Professional, Copyright © 1983-1999 Microsoft Corporation, All Rights Reserved; precum și programul econometric Eviews 6.0, Copyright©1994-2004 Quantitative Micro Software, LLC, All Rights Reserved. Pregătirea materialelor necesare activității didactice este facilitată de existența sălii Do8 care a fost amenajată ca Centru de Birotică (fotocopiator, fax, scanner, imprimante) [Anexa A.2.2.a. Dotare laboratoare didactice și de cercetare]. Orele de curs, respectiv cele de seminar/laborator susținute în cadrul PSUM ECEA, selectat pentru evaluare, se desfășoară în săli	Programe de masterat	Spații de învățământ alocate desfășurării activității didactice	Audit financiar-contabil	Săli de curs: Do6, 102, 106, 202, 302,306 Săli mixte curs/seminar: Do6, 102, 106, 202, 302, 306 Săli de seminar: Do5, 103, 105, 108, 303, 304, 305, Laboratoare: 002, 204, 308	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene	Amfiteatre: A31 Săli de curs: Do2, Do6, 102, 202 Săli mixte curs/seminar: Do2, Do6, 102, 202 Săli de seminar: Do3, Do4, Do5, 103, 104, 105, 108, 208, 305, Laboratoare: 203, 204, 211, 308	Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor	Săli de curs: Do6, 102, 106, 202, 302 Săli mixte curs/seminar: Do6, 102, 106, 202, 302 Săli de seminar: Do3, 105, 108, 205, 305, Laboratoare: 204, 308
Programe de masterat	Spații de învățământ alocate desfășurării activității didactice									
Audit financiar-contabil	Săli de curs: Do6, 102, 106, 202, 302,306 Săli mixte curs/seminar: Do6, 102, 106, 202, 302, 306 Săli de seminar: Do5, 103, 105, 108, 303, 304, 305, Laboratoare: 002, 204, 308									
Auditul și managementul financiar al fondurilor europene	Amfiteatre: A31 Săli de curs: Do2, Do6, 102, 202 Săli mixte curs/seminar: Do2, Do6, 102, 202 Săli de seminar: Do3, Do4, Do5, 103, 104, 105, 108, 208, 305, Laboratoare: 203, 204, 211, 308									
Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor	Săli de curs: Do6, 102, 106, 202, 302 Săli mixte curs/seminar: Do6, 102, 106, 202, 302 Săli de seminar: Do3, 105, 108, 205, 305, Laboratoare: 204, 308									

		dotate cu videoproiector și conexiune la internet, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative pentru a exemplifica conceptele specifice prin intermediul ilustrațiilor grafice, a datelor financiare în timp real și pentru a utiliza cât mai eficient timpul alocat. Aceste săli sunt: : D06, 102, 106, 202, 302, respectiv D03, 105, 108, 204, 205, 305, 308.
3. Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.		Resursele destinate învățării constau în materialele de studiu concepute și realizate de personalul didactic și de cercetare al UVT/FEAA, în format tipărit sau electronic, aflate la dispoziția studenților în cadrul Bibliotecii Centrale Universitare Timișoara Eugen Todoran (http://www.bcut.ro/) și a bibliotecii filială a acesteia localizată în sediul FEAA. Filiala menționată anterior funcționează cu program prelungit și este dotată cu tehnică de vârf, calculatoare cu acces gratuit la internet, xerox, imprimantă. De asemenea, există abonamente la reviste interne și internaționale, cât și acces gratuit la baze de date internaționale/naționale, precum Proquest și Springer, care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic. În planificarea achizițiilor sunt consultate cadrele didactice, pentru a sincroniza oferta bibliotecii cu sursele bibliografice solicitate de aceștia [Anexa A.2.3.a. Biblioteca spații de lectură documentare și fond de carte, Anexa A.2.3.b1. Baze de date internaționale naționale].
4. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.		Sunt menționate 1.840 de titluri de carte în domeniul Contabilitate disponibile la BCUT, 5 abonamente la reviste, 14 baze de date electronice internaționale, precum și colecții de specialitate cu profil „Contabilitate” la care au acces studenții FEAA. La biblioteca filială localizată în sediul FEAA sunt puse la dispoziția cititorilor 20.934 publicații ce acoperă toate domeniile de studii. Accesibilitatea și gradul adecvat de actualitate al listei bibliografice obligatorii aferente fiecărei discipline incluse în planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat sunt redată în Anexa B.2.2. Acoperirea cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ , care cuprinde și detalii privind modalitatea de accesare a acestora de către studenți. Pe lângă aceste resurse, studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului Contabilitate au acces la fondul de carte existent în cabinetele cadrelor didactice. Acesta conține fond de carte propriu din literatura de specialitate specifică domeniului contabilității, română și străină, precum și teze de doctorat elaborate în domeniul Contabilitate. În ceea ce privește fondul de carte achiziționat prin granturi/proiecte de cercetare câștigate prin competiție, sunt de menționat cărțile elaborate în cadrul proiectului POSDRU/86/1.2/S/64076 „Adaptarea curriculei universitare, de masterat, la cerințele pieței muncii din România în domeniul proiectelor finanțate din fondurile structurale și de coeziune” [Anexa B.2.2.b Lista cartilor elaborate prin proiect de cercetare]. Publicațiile disponibile acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului supus evaluării. O mare parte din materialele disponibile sunt reprezentate de cărți/cursuri de specialitate din domeniul Contabilitate, apărute în ultimii 10 ani în edituri de prestigiu naționale și internaționale [Anexa A.2.3.a. Biblioteca spații de lectură documentare și fond de carte; Anexa A.2.3.b1. Abonamente la reviste și publicații; Anexa A.2.3.c. Colecții de specialitate].
5. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/ sau în centrele de cercetare ale facultății/ universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.		În vederea realizării stagiilor de cercetare, studenții programelor de studii de masterat organizate în cadrul domeniului Contabilitate, care utilizează tehnici cantitative pentru a studia tematici din domeniul Contabilitate, pot utiliza dotările puse la dispoziție de către departamentul de cercetare ECREB (structură de cercetare în cadrul Institutului de Științe Sociale) din cadrul facultății [Anexa A.2.5.b. Statut departament de cercetare ECREB, Anexa A.2.2.a. Dotare laboratoare didactice și de cercetare].
6. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și		Nu este cazul.

	permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	
	7. Serviciile/ Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea de Vest din Timișoara are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor specifice. În cadrul UVT, funcționează Serviciul IT&C (https://it.uvt.ro/) al cărui principal obiectiv este asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul UVT (https://www.uvt.ro/files/1e5c3a3e40840aee08971fdf4f22d2b5577ec0a6/). Realizarea și implementarea conturilor de e-mail în cloud, pe domeniul e-uvt.ro, pentru toți studenții, și implementarea autentificării unice la serviciile informatice din UVT (e-mail, laboratoare, e-learning – ID, dreamspark etc.), creează premisele unei comunicări mai eficiente și rapide cu toți studenții (Premiul de excelență pentru cea mai modernă platformă IT din învățământul superior la Gala Edumanager.ro 2013). În cadrul serviciilor informatice oferite studenților, menționăm serviciul STUDENTWEB pentru accesul studenților pe web la situația școlară și financiară personală. Utilizarea platformelor specifice de gestiune a studenților și a informațiilor ce vizează planurile de învățământ, statele de funcții (tip UMS și ACADEMIS) este posibilă și ca urmare a suportului oferit în formarea și dobândirea deprinderilor de folosire a acestor instrumente dedicate. [Anexa A.2.7.a. Serviciul sisteme de comunicații digitale, Anexa A.2.7.b. Regulament de utilizare a rețelei informatice, Anexa A.2.7.c. Accesul studenților la spații wireless și la calculatoarele universității].
	8. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.

A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției

Criterii de evaluare	Cerințe	Gradul de realizare a cerințelor
a) Instituția de învățământ superior asigură personal didactic calificat cu experiență în domeniul universitar de masterat evaluat. b) Personalul didactic este angajat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor din domeniul de masterat. c) Domeniul de masterat este coordonat de un cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare, și competențe administrativ - manageriale. e) Există proceduri de evaluare în vederea acordării gradului didactic corespunzător a specialiștilor cu experiență recunoscută în domeniul de studii evaluat în calitate de cadre didactice asociate invitate.	1. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Asigurarea unor resurse umane de calitate, motivate în vederea desfășurării procesului didactic și a realizării activităților administrative, a constituit o preocupare constantă la nivelul UVT și a facultăților componente. Prin strategia de resurse umane implementată la nivelul UVT s-a urmărit atât eficientizarea activității resursei umane existente, prin ridicarea standardelor de performanță, cât și atragerea de personal nou, didactic și didactic auxiliar, în vederea asigurării și armonizării necesarului de resurse umane impus de dezvoltarea universității. Preocupările pentru creșterea calitativă și oportunitățile de promovare ale personalului didactic au constituit un centru de interes, obiectivat prin organizarea de sesiuni de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante, pe perioada determinată și nedeterminată, în acord cu cele menționate în Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante în UVT și Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice. Ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UVT se realizează în conformitate cu prevederile legale, în baza unei metodologii și a unei proceduri proprii la nivelul universității [Anexa A.3.1.a. Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice, Anexa A.3.1.a2. Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT, Anexa A.3.1.a3. Metodologie de concurs și promovare cadre didactice 2018]. Încadrarea personalului didactic asociat se face, la rândul său, prin respectarea unei proceduri și îndeplinirea unor criterii stabilite instituțional [Anexa A.3.1.b. Procedura privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare

		asociat].							
2. Cadrul didactic coordonator/ responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de studii universitare de masterat Contabilitate, Prof.univ.dr. Bunget Ovidiu-Constantin [Anexa A.3.3.b. CV cadre didactice] are o experiență didactică și de cercetare în domeniul contabilitate de aproape 25 de ani, este responsabil al programelor de studii universitare de licență "Contabilitate și Informatică de Gestiune", cu predare în limbă română, respectiv ", cu predare în limba germană, din anul 2011, respectiv 2015 și până în prezent, precum și responsabil al DSUM Contabilitate. Începând cu anul 2016 este conducător de doctorat în cadrul IOSUD UVT, SDEAA, domeniul Contabilitate. În ceea ce privește competențele administrativ manageriale, Prof.univ.dr. Bunget Ovidiu-Constantin este Directorul Departamentului de Contabilitate și Audit pentru al doilea mandat consecutiv [Anexa A.3.2.a. Decizie de numire a responsabililor domeniilor de masterat, Anexa I-C4.7b Decizie Senat responsabili domenii master].								
3. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care predă la cele 5 programe de studii universitare de masterat organizate în domeniul Contabilitate - Audit Financiar-Contabil (AFC), Auditul și Managementul Financiar al Fondurilor Europene - zi (AMFFE - zi), Contabilitate și Audit în Instituțiile Publice (CAIP), Contabilitate, Control și Guvernanță (CCG) și Expertiză Contabilă și Evaluarea Afacerilor (ECEA) - este calificat, cu experiență în domeniul contabilitate, fiind angajat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor. Toate acestea rezultă din CV-urile cadrelor didactice, listele individuale de lucrări publicate, fotocopiiile actelor de studii [Anexa A.3.3.a. Lista personalului didactic; Anexa A.3.3.b. CV cadre didactice; Anexa A.3.3.c. Lista de lucrări cadre didactice; Anexa A.3.3.d. Adeverinta contracte individuale de munca titulari-cadre didactice].								
4. Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Pentru ciclul de școlarizare 2019/2021, la fiecare dintre cele 5 programe de studii universitare de masterat organizate în domeniul Contabilitate, există cel puțin un cadru didactic cu titlul de profesor universitar și cel puțin un cadru didactic cu titlul de conferențiar universitar, titulari în UVT, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință Contabilitate, în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. Astfel, conform datelor furnizate de Anexa A.3.4. Lista profesori si conferențieri titulari: - la PSUM Audit Financiar Contabil (AFC) - 5 profesori universitari și 12 conferențieri universitari, cadre didactice titulare în UVT; - la PSUM Auditul și Managementul Financiar al Fondurilor Europene - zi (AMFFE - zi) - 1 profesor universitar și 14 conferențieri universitari, cadre didactice titulare în UVT; - la PSUM Contabilitate și Audit în Instituțiile Publice (CAIP) - 3 profesori universitari și 13 conferențieri universitari, cadre didactice titulare în UVT; - la PSUM Contabilitate, Control și Guvernanță (CCG) - 3 profesori universitari și 14 conferențieri universitari, cadre didactice titulare în UVT; - la PSUM Expertiză Contabilă și Evaluarea Afacerilor (ECEA) - 4 profesori universitari și 14 conferențieri universitari, cadre didactice titulare în UVT; [Anexa A.3.4. Listă profesori și conferențieri titulari; Anexa A.3.3.b. CV cadre didactice; Anexa A.3.3.c. Lista de lucrări cadre didactice].								
5. Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Pentru ciclul de școlarizare 2019/2021, sinteza cadrelor didactice titulare în UVT, pe funcții didactice, care prestează activități didactice asistate integral la programele de studii universitare de masterat organizate în Domeniul Contabilitate se prezintă astfel: <table><tr><th colspan="4">AUDIT FINANCIAR CONTABIL</th></tr><tr><td>Număr total discipline</td><td>Discipline susținute de Prof.univ.dr.</td><td>Discipline susținute de Conf.univ.dr.</td><td>Discipline susținute de Lector univ.dr.</td></tr></table>	AUDIT FINANCIAR CONTABIL				Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr.	Discipline susținute de Conf.univ.dr.	Discipline susținute de Lector univ.dr.
AUDIT FINANCIAR CONTABIL									
Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr.	Discipline susținute de Conf.univ.dr.	Discipline susținute de Lector univ.dr.						

		<table><tr><td></td><td>titulari UVT</td><td>titulari UVT</td><td>titulari UVT</td></tr><tr><td>24</td><td>5</td><td>16</td><td>2</td></tr><tr><td>100%</td><td>20,83%</td><td>66,67%</td><td>8,33%</td></tr><tr><td colspan="4">AUDITUL ȘI MANAGEMENTUL FINANCIAR AL FONDURILOR EUROPENE - ZI</td></tr><tr><td>Număr total discipline</td><td>Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT</td><td>Discipline susținute de Conf.univ.dr. titulari UVT</td><td>Discipline susținute de Lector univ.dr. titulari UVT</td></tr><tr><td>24</td><td>1</td><td>18</td><td>3</td></tr><tr><td>100%</td><td>4,17%</td><td>75%</td><td>12,50%</td></tr><tr><td colspan="4">CONTABILITATE ȘI AUDIT ÎN INSTITUȚIILE PUBLICE</td></tr><tr><td>Număr total discipline</td><td>Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT</td><td>Discipline susținute de Conf.univ.dr. titulari UVT</td><td>Discipline susținute de Lector univ.dr. titulari UVT</td></tr><tr><td>24</td><td>4</td><td>16</td><td>2</td></tr><tr><td>100%</td><td>16,67%</td><td>66,67%</td><td>8,33%</td></tr><tr><td colspan="4">CONTABILITATE, CONTROL ȘI GUVERNANȚĂ</td></tr><tr><td>Număr total discipline</td><td>Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT</td><td>Discipline susținute de Conf.univ.dr. titulari UVT</td><td>Discipline susținute de Lector univ.dr. titulari UVT</td></tr><tr><td>24</td><td>4</td><td>16</td><td>3</td></tr><tr><td>100%</td><td>16,67%</td><td>66,67%</td><td>12,50%</td></tr><tr><td colspan="4">EXPERTIZĂ CONTABILĂ ȘI EVALUAREA AFACERILOR</td></tr><tr><td>Număr total discipline</td><td>Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT</td><td>Discipline susținute de Conf.univ.dr. titulari UVT</td><td>Discipline susținute de Lector univ.dr. titulari UVT</td></tr><tr><td>24</td><td>4</td><td>16</td><td>2</td></tr><tr><td>100%</td><td>16,67%</td><td>66,67%</td><td>8,33%</td></tr></table>		titulari UVT	titulari UVT	titulari UVT	24	5	16	2	100%	20,83%	66,67%	8,33%	AUDITUL ȘI MANAGEMENTUL FINANCIAR AL FONDURILOR EUROPENE - ZI				Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT	Discipline susținute de Conf.univ.dr. titulari UVT	Discipline susținute de Lector univ.dr. titulari UVT	24	1	18	3	100%	4,17%	75%	12,50%	CONTABILITATE ȘI AUDIT ÎN INSTITUȚIILE PUBLICE				Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT	Discipline susținute de Conf.univ.dr. titulari UVT	Discipline susținute de Lector univ.dr. titulari UVT	24	4	16	2	100%	16,67%	66,67%	8,33%	CONTABILITATE, CONTROL ȘI GUVERNANȚĂ				Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT	Discipline susținute de Conf.univ.dr. titulari UVT	Discipline susținute de Lector univ.dr. titulari UVT	24	4	16	3	100%	16,67%	66,67%	12,50%	EXPERTIZĂ CONTABILĂ ȘI EVALUAREA AFACERILOR				Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT	Discipline susținute de Conf.univ.dr. titulari UVT	Discipline susținute de Lector univ.dr. titulari UVT	24	4	16	2	100%	16,67%	66,67%	8,33%
	titulari UVT	titulari UVT	titulari UVT																																																																											
24	5	16	2																																																																											
100%	20,83%	66,67%	8,33%																																																																											
AUDITUL ȘI MANAGEMENTUL FINANCIAR AL FONDURILOR EUROPENE - ZI																																																																														
Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT	Discipline susținute de Conf.univ.dr. titulari UVT	Discipline susținute de Lector univ.dr. titulari UVT																																																																											
24	1	18	3																																																																											
100%	4,17%	75%	12,50%																																																																											
CONTABILITATE ȘI AUDIT ÎN INSTITUȚIILE PUBLICE																																																																														
Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT	Discipline susținute de Conf.univ.dr. titulari UVT	Discipline susținute de Lector univ.dr. titulari UVT																																																																											
24	4	16	2																																																																											
100%	16,67%	66,67%	8,33%																																																																											
CONTABILITATE, CONTROL ȘI GUVERNANȚĂ																																																																														
Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT	Discipline susținute de Conf.univ.dr. titulari UVT	Discipline susținute de Lector univ.dr. titulari UVT																																																																											
24	4	16	3																																																																											
100%	16,67%	66,67%	12,50%																																																																											
EXPERTIZĂ CONTABILĂ ȘI EVALUAREA AFACERILOR																																																																														
Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT	Discipline susținute de Conf.univ.dr. titulari UVT	Discipline susținute de Lector univ.dr. titulari UVT																																																																											
24	4	16	2																																																																											
100%	16,67%	66,67%	8,33%																																																																											
6. Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Pentru ciclul de școlarizare 2019/2021, sinteza disciplinelor asistate integral, care au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, aferente programelor de studii universitare de masterat organizate în Domeniul Contabilitate se prezintă astfel: <table><tr><td colspan="3">AUDIT FINANCIAR-CONTABIL</td></tr><tr><td>Număr total discipline</td><td>Discipline susținute de Prof.univ.dr.</td><td>Discipline susținute de Conf.univ.dr.</td></tr><tr><td>24</td><td>5 20,83%</td><td>16 66,67%</td></tr><tr><td colspan="3">AUDITUL ȘI MANAGEMENTUL FINANCIAR AL FONDURILOR EUROPENE - ZI</td></tr><tr><td>Număr total discipline</td><td>Discipline susținute de Prof.univ.dr.</td><td>Discipline susținute de Conf.univ.dr.</td></tr><tr><td>24</td><td>1 4,17%</td><td>18 75%</td></tr><tr><td colspan="3">CONTABILITATE ȘI AUDIT ÎN INSTITUȚIILE PUBLICE</td></tr><tr><td>24</td><td>4 16,67%</td><td>16 66,67%</td></tr><tr><td colspan="3">CONTABILITATE, CONTROL ȘI GUVERNANȚĂ</td></tr><tr><td>Număr total discipline</td><td>Discipline susținute de Prof.univ.dr.</td><td>Discipline susținute de Conf.univ.dr.</td></tr><tr><td>24</td><td>4 16,67%</td><td>16 66,67%</td></tr><tr><td colspan="3">EXPERTIZĂ CONTABILĂ ȘI EVALUAREA AFACERILOR</td></tr><tr><td>24</td><td>4 16,67%</td><td>16 66,67%</td></tr></table> [Anexa A.3.6. Discipline asistate integral - titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar]. Nu este cazul.			AUDIT FINANCIAR-CONTABIL			Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr.	Discipline susținute de Conf.univ.dr.	24	5 20,83%	16 66,67%	AUDITUL ȘI MANAGEMENTUL FINANCIAR AL FONDURILOR EUROPENE - ZI			Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr.	Discipline susținute de Conf.univ.dr.	24	1 4,17%	18 75%	CONTABILITATE ȘI AUDIT ÎN INSTITUȚIILE PUBLICE			24	4 16,67%	16 66,67%	CONTABILITATE, CONTROL ȘI GUVERNANȚĂ			Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr.	Discipline susținute de Conf.univ.dr.	24	4 16,67%	16 66,67%	EXPERTIZĂ CONTABILĂ ȘI EVALUAREA AFACERILOR			24	4 16,67%	16 66,67%																																				
AUDIT FINANCIAR-CONTABIL																																																																														
Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr.	Discipline susținute de Conf.univ.dr.																																																																												
24	5 20,83%	16 66,67%																																																																												
AUDITUL ȘI MANAGEMENTUL FINANCIAR AL FONDURILOR EUROPENE - ZI																																																																														
Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr.	Discipline susținute de Conf.univ.dr.																																																																												
24	1 4,17%	18 75%																																																																												
CONTABILITATE ȘI AUDIT ÎN INSTITUȚIILE PUBLICE																																																																														
24	4 16,67%	16 66,67%																																																																												
CONTABILITATE, CONTROL ȘI GUVERNANȚĂ																																																																														
Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr.	Discipline susținute de Conf.univ.dr.																																																																												
24	4 16,67%	16 66,67%																																																																												
EXPERTIZĂ CONTABILĂ ȘI EVALUAREA AFACERILOR																																																																														
24	4 16,67%	16 66,67%																																																																												
7. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/ creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.																																																																														

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1 - Conținutul programelor de studii

B1.1 – Admiterea studentilor

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1 - Conținutul programelor de studii

B1.1 – Admiterea studenților

Criterii de evaluare	Cerințe	Gradul de realizare a cerințelor												
a) Criteriile de admitere sunt corecte, transparente, nediscriminatorii și asigură egalitatea de șanse. b) Criteriile de admitere au în vedere oportunități de învățare pentru o diversitate mare de studenți cu studii de licență sau echivalente atât din țară cât și din străinătate c)Admiterea se organizează numai la programe de studii care funcționează în conformitate cu reglementările în vigoare	1. Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UVT are o politică de recrutare și admitere a studenților, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților. UVT anunță condițiile și domeniile de admitere, precum și conținutul programelor de studiu prin mijloace de promovare specifice (campanii radio, presă scrisă, TV) și de comunicare la distanță, inclusiv pe pagina de web a instituției (https://www.uvt.ro/ro/admitere). Metodologiile cuprind criterii de admitere care au în vedere oportunități de învățare pentru o diversitate mare de studenți cu studii de licență sau echivalente atât din țară cât și din străinătate. Conform metodologiei, la programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, dar și absolvenți ai programelor de licență din aceeași domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat [Anexa B.1.1.a Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat, Anexa B.1.1.b Metodologia FEAA privind admiterea la master, Anexa B.1.1.c Organizarea mobilităților de studii pentru studenții care pleacă (outgoing) în cadrul programului Învățare pe Tot Parcursul Vieții, secțiunea Erasmus)].												
	2. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Admiterea într-un ciclu de studii universitare în cadrul UVT are la bază regulamentul de admitere [Anexa I-B1.2 Metodologia UVT de admitere master UVT, Anexa B.1.1.a Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat]. Pornind de la acest regulament, FEAA își elaborează propria metodologie [Anexa B.1.1.b Metodologia FEAA privind admiterea la master] ce se comunică în mod transparent candidaților, prin intermediul unui site dedicat în acest sens. (https://www.startfeaa.ro/admitere-masterat-feaa).												
	3. La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Dovada pentru acest criteriu este făcută de Anexa B.1.1.a Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat și Anexa B.1.1.b Metodologia FEAA privind admiterea la master.												
	4. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Rata de proveniență a studenților înmatriculați în anul I pentru ultimele trei promoții, la cele 5 programe de studii universitare de masterat organizate în domeniul Contabilitate este de peste 80%, incluzându-i și pe absolvenții proveniți din promoțiile anterioare.												
	5. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.												
	6. Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții, pentru toate cele 5 programe de studii universitare de masterat organizate în domeniul Contabilitate este redată în Anexa B.1.6 Gradul de promovare a studenților după primul an de studii:												
	<table><tr><th>Denumire program de studii</th><th>Promoția 2015/2016</th><th>Promoția 2016/2017</th><th>Promoția 2017/2018</th><th>Media gradului de promovare</th></tr><tr><td rowspan="2">Audit financiar-contabil</td><td>Înmatric. 31</td><td>Înmatric. 37</td><td>Înmatric. 25</td><td rowspan="2"></td></tr><tr><td>Promovați în anul II 31</td><td>Promovați în anul II 33</td><td>Promovați în anul II 23</td></tr></table>	Denumire program de studii	Promoția 2015/2016	Promoția 2016/2017	Promoția 2017/2018	Media gradului de promovare	Audit financiar-contabil	Înmatric. 31	Înmatric. 37	Înmatric. 25		Promovați în anul II 31	Promovați în anul II 33	Promovați în anul II 23
Denumire program de studii	Promoția 2015/2016	Promoția 2016/2017	Promoția 2017/2018	Media gradului de promovare										
Audit financiar-contabil	Înmatric. 31	Înmatric. 37	Înmatric. 25											
	Promovați în anul II 31	Promovați în anul II 33	Promovați în anul II 23											

			Grad de promovare 100%	Grad de promovare 89,19%	Grad de promovare 92%	93,73%		
		Auditul și managem ntul financiar al fondurilor europene - zi	Înmatric. 33	Înmatric. 26	Înmatric. 23	91,07%		
			Promovați în anul II 31	Promovați în anul II 24	Promovați în anul II 20			
			Grad de promovare 93,94%	Grad de promovare 92,31%	Grad de promovare 86,96%			
		Contabilita te și audit în instituțiile publice	Înmatric. 0	Înmatric. 22	Înmatric. 0	68,18%		
			Promovați în anul II 0	Promovați în anul II 15	Promovați în anul II 0			
			Grad de promovare -	Grad de promovare 68,18%	Grad de promovare -			
		Contabilita te, control și gvernanță	Înmatric. 26	Înmatric. 23	Înmatric. 22	88,24%		
			Promovați în anul II 25	Promovați în anul II 21	Promovați în anul II 17			
			Grad de promovare 96,15%	Grad de promovare 91,30%	Grad de promovare 77,27%			
		Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor	Înmatric. 38	Înmatric. 39	Înmatric. 36	87,02%		
			Promovați în anul II 31	Promovați în anul II 31	Promovați în anul II 36			
			Grad de promovare 81,58%	Grad de promovare 79,49	Grad de promovare 100%			
		7. Admiterea/ transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.		Admiterea și transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale, așa cum rezultă din Anexa B.1.7. <u>Comparatie studenti admisi+transferati - limita capacitatii de scolarizare.</u>				
				Denumire program de studiu	Număr studenți înmatric.	Număr studenți transferați la programul de studiu	Număr total studenți școlarizați	Număr maxim studenți ce pot fi școlarizați, aprobat de ARACIS publicat în HG nr. 185/2018
		Audit financiar-contabil	An I 40	-	72	360		
			An II 32					
		Auditul și managem ntul financiar al fondurilor europene - zi	An I 35	-	62			
An II 27								
Contabilita te și audit în instituțiile publice	-	-	0					
	-							
Contabilita te, control și gvernanță	-	-	0					
	-							
Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor	An I 40	-	76					
	An II 36							
TOTAL		210		210	360			

	8. Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Conform aspectelor menționate în Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT, după finalizarea procesului de admitere, studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților [Anexa B.1.8. Contract de studii pentru ciclul masterat].
B.1.2 - Structura și prezentarea programelor de studii		
a) Programele de studii universitare de masterat din domeniul evaluat sunt proiectate ca structură și conținut în concordanță cu CNC, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură beneficiarilor atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate b) Instituția de învățământ superior are definite proceduri prin care structura și conținutul programelor de studii universitare de masterat sunt proiectate, revizuite și evaluate periodic prin implicarea mediului academic, instituțiilor de cercetare, angajatorilor și absolvenților. c) Curriculumul asigură studenților, prin structură și conținut, un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe ce corespund rezultatelor declarate ale învățării. d) Planul de învățământ reflectă centrarea pe student a procesului de predare, învățare și evaluare permițând trasee de învățare flexibile. e) Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori, absolvenți și studenți.	1. Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate. 2. Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Cele 5 programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Contabilitate sunt proiectate ca structură și conținut în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate. Planurile de învățământ sunt disponibile online pe siteul FEAA pentru toate cele 5 PSUM – Audit Financiar Contabil (AFC), Auditul și Managementul Financiar al Fondurilor Europene - zi (AMFFE - zi), Contabilitate și Audit în Instituțiile Publice (CAIP), Contabilitate, Control și Guvernanță (CCG) și Expertiză Contabilă și Evaluarea Afacerilor (ECEA) – conținând informații relevante privind modul în care se are în vedere atingerea rezultatelor învățării declarate, respectând standardele ARACIS și permițând masteranzilor alegerea unor trasee flexibile de învățare, prin prezența disciplinelor optionale și facultative, alături de cele obligatorii [Anexa B.1.12.a Planuri de învățământ]. UVT are definite proceduri prin care structura și conținutul programelor de studii universitare de masterat sunt proiectate, revizuite și evaluate periodic, prin implicarea mediului academic, angajatorilor și a studenților [Anexa B.1.10. Regulamentul de elaborare a planurilor de învățământ]. În procesul de actualizare periodică a conținutului informațional al planurilor de învățământ au fost realizate consultări cu mediul de afaceri [Anexa A.1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii], cu mediul academic [Anexa A1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat (proces verbale ale ședințelor de departamente, consilii ale facultăților, consilii de administrație etc.), Anexa A1.3.b. Workshop-uri, întâlniri oficiale, mese rotunde] și a fost conceput și distribuit un chestionar studenților înmatriculați în cei doi ani de studii la cele 5 programe de studii universitare de masterat, prin care s-a urmărit percepția acestora asupra mediului de învățare [Anexa A.1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare]. Prin structură și conținut, cele 5 programe de studii universitare de masterat - Audit Financiar Contabil (AFC), Auditul și Managementul Financiar al Fondurilor Europene - zi (AMFFE - zi), Contabilitate și Audit în Instituțiile Publice (CAIP), Contabilitate, Control și Guvernanță (CCG) și Expertiză Contabilă și Evaluarea Afacerilor (ECEA) – asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale fiecărui program [Anexa B.1.12.a Planuri de învățământ]. Obiectivul general al programului de studii universitare de Audit financiar-contabil constă în asigurarea pregătirii necesare obținerii cunoștințelor și aptitudinilor pentru atingerea unui nivel de cunoaștere în domeniul contabilității și auditului financiar, astfel încât absolvenții să poată comunica, realiza și gestiona activitățile specifice din poziția de angajați ai companiilor. Prin disciplinele cu caracter obligatoriu (Audit financiar, Standarde generale de audit, Standarde internaționale privind raportarea financiară, Normalizare contabilă, Doctrină contabilă și deontologia profesiei etc.) și a celor optionale (Fuziunea, divizarea și lichidarea entităților economice Auditul proiectelor finanțate din fonduri nerambursabile, Metode de evaluare a afacerilor, Contabilitatea și auditul entităților din piața de capital) programul răspunde obiectivelor declarate. PSUM Auditul și Managementul Financiar al Fondurilor Europene

- zi (AMFFE - zi) are ca obiectiv general asigurarea pregătirii necesare obținerii cunoștințelor și aptitudinilor pentru atingerea unui nivel de cunoaștere în domeniul fondurilor europene adecvat, astfel încât absolvenții să poată comunica, realiza și gestiona activitățile specifice accesării, gestionării sau auditării proiectelor derulate din fonduri europene. Prin disciplinele cu caracter obligatoriu (Standarde generale de audit, Accesarea fondurilor europene și evaluarea proiectelor, Principii și reglementări speciale europene, Managementul financiar-contabil al fondurilor europene, Contabilitatea finanțărilor europene), dar și cele cu caracter opțional (Practici de implementare a proiectelor, Practică în managementul financiar al proiectelor, Practică în auditul financiar al proiectelor) sau facultativ (Accounting for International Business, Limba străină - engleză) asigură dobândirea competențelor declarate ale programului și răspund obiectivelor acestuia.

PSUM Contabilitate și Audit în Instituțiile Publice (CAIP) are ca obiectiv general asigurarea pregătirii necesare obținerii cunoștințelor și aptitudinilor pentru atingerea unui nivel de cunoaștere în domeniul contabilității, auditului intern și al controlului utilizării resurselor financiare din sectorul public, pentru ca absolvenții să poată comunica, realiza și gestiona activitățile specifice din poziția de angajați ai unor instituții publice în compartimentele financiar-contabile și de audit intern al acestora sau de angajați ai unor autorități de control financiar. Planul de învățământ este astfel conceput încât să răspundă obiectivelor programului de masterat, îmbinând discipline cu caracter obligatoriu (Standarde generale de audit, Doctrină contabilă și deontologia profesiei, Auditul extern al instituțiilor publice, Standarde de contabilitate aplicabile sectorului public, Control intern și guvernanță în instituțiile publice, Audit public intern etc.) cu cele ce au caracter opțional (Strategii de dezvoltare și evaluarea performanțelor în sectorul public, Management în administrația publică, Auditul proiectelor finanțate din fonduri nerambursabile) și cu cele ce au caracter facultativ (Accounting for International Business, Limba străină - engleză).

Obiectivul general al PSUM Contabilitate, Control și Guvernanță (CCG) constă în asigurarea pregătirii necesare obținerii cunoștințelor și aptitudinilor pentru atingerea unui nivel de cunoaștere în domeniul contabilității, controlului și guvernanței corporative adecvat, pentru ca absolvenții să poată comunica, realiza și gestiona activitățile specifice din poziția de angajați ai unor companii multinaționale. Prin disciplinele cu caracter obligatoriu (Standarde internaționale privind raportarea financiară, Control și audit intern, Controlul și evaluarea performanțelor, Fiscalitatea în corporații, Sisteme informatice integrate - SAP etc.) și a celor opționale (Fuziunea, divizarea și lichidarea entităților economice, Procedură fiscală) programul răspunde obiectivelor declarate.

PSUM Expertiză Contabilă și Evaluarea Afacerilor (ECEA) are ca obiectiv general asigurarea pregătirii necesare obținerii cunoștințelor și aptitudinilor pentru atingerea unui nivel de cunoaștere în domeniul contabilității, expertizei contabile și evaluării afacerilor adecvat, pentru ca absolvenții să poată comunica, realiza și gestiona activitățile specifice din poziția de angajați ai companiilor. Planul de învățământ este astfel conceput încât să răspundă obiectivelor programului de masterat, îmbinând discipline cu caracter obligatoriu (Standarde internaționale privind raportarea financiară, Doctrină contabilă și deontologia profesiei, Metode de evaluare a afacerilor, Consultanță în contabilitate și expertiză contabilă judiciară, Procedură fiscală, etc.) cu cele ce au caracter opțional (Fuziunea, divizarea și lichidarea entităților economice, Situații financiare consolidate, Control și audit intern) și cu cele ce au caracter facultativ (Accounting for International Business, Limba străină - engleză).

Pentru disciplinele cuprinse în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat organizate în

		domeniului Contabilitate, fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele acesteia, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare. Metodele de evaluare a rezultatelor învățării includ examinare orală, examinare scrisă, proiecte, rapoarte de practică, eseuri, prezentări orale, rapoarte de cercetare, studii de caz, etc. Formele de evaluare sunt selectate corespunzător, astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenții absolvenți a obiectivelor de învățare declarate ale programelor de studii [Anexa A.1.2.a. Obiectivele programelor de studii de masterat, Anexa A.1.2.b. Compatibilitatea dintre competente si rezultatele invatarii, Anexa A 1.5. Corespondenta dintre programele de studii si ocupatii conform RNCIS].
3. Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.		Fiecare plan de învățământ a programelor de studii universitare de masterat pentru ciclul de școlarizare 2019/2021 are o structură unitară, ce evidențiază concret numărul orelor de seminar/lucrări practice, practica de specialitate, precum și stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație, cu numărul de credite alocate, conform standardelor ARACIS. Lucrările de disertație elaborate de către masteranzi respectă standardele academice privind originalitatea, specificarea temei de cercetare și a aportului personal al masterandului, ipotezele de lucru, metodologia de cercetare, interpretarea rezultatelor etc. [Anexa B.1.12.a Planuri de învățământ, Anexa B.1.12.b1 Regulamentul privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de masterat, Anexa B.1.12.b2 Metodologie FEAA privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de masterat].
4. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.		Planurile de învățământ aferente celor 5 programe de studii universitare de masterat - Audit Financiar Contabil (AFC), Auditul și Managementul Financiar al Fondurilor Europene - zi (AMFFE - zi), Contabilitate și Audit în Instituțiile Publice (CAIP), Contabilitate, Control și Guvernanță (CCG) și Expertiză Contabilă și Evaluarea Afacerilor (ECEA) - reflectă centrarea pe student a procesului de predare, învățare și evaluare încurajând trasee de învățare flexibile. Prin prezentarea pachetelor de discipline cu caracter opțional, specifice fiecărui program de masterat, este pusă în valoare centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile și încurajarea acestora pentru a avea un rol activ în procesul de învățare. Studenții au libertatea să își aleagă discipline facultative în funcție de opțiune și interesele personale, putând solicita în acest sens consiliere din partea tutorilor. Pentru ciclul de școlarizare 2019/2021, curriculum-ul aferente celor 5 programe de studii universitare de masterat - Audit Financiar Contabil (AFC), Auditul și Managementul Financiar al Fondurilor Europene - zi (AMFFE - zi), Contabilitate și Audit în Instituțiile Publice (CAIP), Contabilitate, Control și Guvernanță (CCG) și Expertiză Contabilă și Evaluarea Afacerilor (ECEA) - prevede discipline opționale și facultative, ce asigură flexibilitate în pregătirea profesională a masteranzilor și le oferă acestora posibilitatea de aprofundare a cunoștințelor de specialitate [Anexa B.1.12.a Planuri de învățământ, Anexa B.1.10. Regulamentul de elaborare a planurilor de învățământ].
5. Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.		La nivelul UVT este implementată Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat prin care structura și conținutul programelor de studii universitare de masterat sunt proiectate, revizuite și evaluate periodic [Anexa B.1.14.a. Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii, Anexa B.1.14.b. Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii]. În cadrul programelor de studii universitare de masterat organizate în domeniul Contabilitate, metodele de predare și învățare sunt fundamentate de modele teoretice și strategii specifice psiho - pedagogiei adultului. Procesul de predare și învățare este flexibil și permite niveluri diferite de pregătire a studenților și stiluri diferite de învățare. Structura și conținutul

		programelor de studii sunt permanent îmbunătățite prin consultări cu cadrele didactice titulare, cu mediul de afaceri și cu absolvenții ai domeniului. Evaluarea modului de organizare al procesului de predare și învățare și a metodelor pedagogice folosite se realizează semestrial. Pe de o parte, are loc o evaluare a prestației didactice de către studenți, prin intermediul platformei informatice a UVT, în baza unei proceduri specifice [Anexa B1.14.c. Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți] și a unui chestionar standard pus la dispoziția studenților [Anexa I-C4.4 Chestionar on-line de evaluare de către studenți a activității personalului didactic]. Pe de altă parte, are loc și evaluarea activității cadrelor didactice de către colegi [Anexa I-C4.2 Macheta evaluare colegială].
6. Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.		Cele 5 programe de studii universitare de masterat - Audit Financiar Contabil (AFC), Auditul și Managementul Financiar al Fondurilor Europene - zi (AMFFE - zi), Contabilitate și Audit în Instituțiile Publice (CAIP), Contabilitate, Control și Guvernanță (CCG) și Expertiză Contabilă și Evaluarea Afacerilor (ECEA) - asigură atât pregătirea din punct de vedere teoretic, cât și calificarea practică a absolvenților în concordanță cu cerințele impuse de standardele internaționale de calitate și cu cerințele pieței muncii. La nivelul Departamentului de Contabilitate și Audit se organizează periodic întruniri care vizează evaluarea planurilor de învățământ ale programelor de licență și masterat, inclusiv evaluarea conținutului fișelor de disciplină, împreună cu cadrele didactice titulare. Acest proces de analiză și evaluare are menirea de a adapta permanent structura și conținutul programelor de studii la exigențele mediului academic internațional și la cerințele mediului socio-economic național pentru a facilita integrarea rapidă a absolvenților pe piața muncii [Anexa B.1.12.a Planuri de învățământ, Anexa B.1.15. Convenții/Stagii de practică].
7. Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.		Nu este cazul.
8. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.		Fișele de disciplină sunt standardizate la nivelul FEAA și includ: date despre program, date despre disciplină, timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, competențele specifice acumulate, obiectivele disciplinei, conținutul disciplinei, și metodele de evaluare. Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz, etc. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind explicit indicată ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede de asemenea standardul minim de performanță al fiecărei discipline [Anexa B.1.12.a Planuri de învățământ, Anexa B.1.17. Fișele disciplinelor, Anexa B.1.21. Conținutul studiului individual].
9. Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/ de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/ proiecte de cercetare.		Nu este cazul.

B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare

a) Procesul didactic este organizat și coordonat astfel încât să asigure realizarea misiunii, a obiectivelor și obținerea rezultatelor declarate la	1. Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale	În cadrul programelor de studii universitare de masterat Audit Financiar Contabil (AFC), Auditul și Managementul Financiar al Fondurilor Europene - zi (AMFFE - zi), Contabilitate și Audit în Instituțiile Publice (CAIP), Contabilitate, Control și Guvernanță (CCG) și Expertiză Contabilă și Evaluarea Afacerilor (ECEA), procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și
---	---	--

nivelul fiecărui program de studii universitare de masterat. b) Eficacitatea proceselor didactice la nivelul domeniului de studii universitare de masterat este periodic revizuită și evaluată intern prin implicarea unui consultant extern universității. c) Metodele și criteriile de evaluare a studenților cu privire la competențele dezvoltate sunt adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a cunoștințelor și abilităților declarate.	programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	obiectivele declarate. Obiectivele generale ale programelor de masterat, precum și obiectivele specifice disciplinelor studiate sunt exprimate explicit în planurile de învățământ și în fișele de disciplină. Planurile de învățământ sunt astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate în perioada de desfășurare a studiilor de masterat (2 ani pentru toate programele de masterat ale domeniului Contabilitate). Procesul didactic este organizat astfel încât masteranzii să-și dezvolte competențele solicitate de piața muncii, în acest sens, la fiecare disciplină, conform fișei de disciplină acestora punându-li-se la dispoziție materialele necesare pentru studiu. Cursurile sunt interactive, materialele fiind prezentate în power-point, iar la seminarii sunt avute în vedere realizarea de aplicații, prezentarea unor studii de caz etc. Pentru studiul individual le este oferită la fiecare disciplină bibliografia necesară [Anexa B.1.12.a Planuri de învățământ, Anexa B.1.17. Fișele disciplinelor, Anexa B.1.19. Suplimentul la diploma].
	2. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, etc.). Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbaterile, aplicațiile, utilizarea softurilor de specialitate sunt centrate pe nevoile de formare ale masteranzilor în domeniul contabilității [Anexa B.1.12.a Planuri de învățământ, Anexa B.1.17. Fișele disciplinelor, Anexa B.1.21. Conținutul studiului individual].
	3. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de masterat organizate în domeniul Contabilitate prevăd evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor, prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea competențelor necesare [Anexa B.1.12.a Planuri de învățământ, Anexa B.1.17. Fișele disciplinelor, Anexa B.1.21. Conținutul studiului individual].
	4. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	La nivelul UVT, există mecanisme pentru analiza activității personalului didactic ce se efectuează în funcție de criterii specifice, conform fișei de autoevaluare, fișei de evaluare colegială și a unei fișe de evaluare completată de către studenți [Anexa I-C4.1 Macheta autoevaluare, Anexa I-C4.2 Macheta evaluare colegială, Anexa I-C4.4 Chestionar on-line de evaluare de către studenți a activității personalului didactic, Anexa B.1.14.c. Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, A1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare].
	5. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișele disciplinelor afișate pe portalul FEAA, sunt explicit precizate competențele profesionale și transversale acumulate în cadrul fiecărei discipline, iar criteriile și metodele de evaluare sunt precizate detaliat pe curs și seminar/laborator, fiind precizat și standardul minim de performanță. Includerea explicită în fișele disciplinelor a metodelor și criteriilor de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor poate fi analizată prin consultarea Anexei B.1.12.a Fișele disciplinelor și a Anexei B.1.23. Procedura de examinare și notare a studenților.
	6. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Procedura de examinare și notare a studenților [Anexa B.1.23. Procedura de examinare și notare a studenților] prevede că în termen de 1 zi lucrătoare după afișarea notelor pe studentweb, studentul poate depune o contestație scrisă la secretariat adresată cadrului didactic titular examinator care are obligația de a formula în scris un răspuns argumentat, în termen de 1 zi lucrătoare. Ulterior, pentru motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei / modalităților de examinare / grilei de notare indicate în fișa disciplinei), studentul poate solicita în scris decanului facultății reevaluarea lucrării, în termen de 1 zi lucrătoare de la afișarea rezoluției contestației. În cazul în care există motive întemeiate, decanul facultății va dispune numirea unei comisii de reevaluare

		alcătuită din 3 cadre didactice, altele decât cele care au participat nemijlocit la procesul de evaluare inițial. Decanul va pune la dispoziția membrilor comisiei o copie a lucrării și răspunsul cadrului didactic evaluator la contestația studentului, iar comisia va recorecta lucrarea, pe baza baremelor de notare și a suportului de curs puse la dispoziție de cadrul didactic titular, în termen de 2 zile lucrătoare. Procedura se finalizează printr-un proces verbal în care se propune nota, semnat de membrii comisiei. Procesul verbal este comunicat tuturor părților interesate. Soluția comisiei este definitivă și va fi consemnată în documentele școlare de către comisia de contestație. Examenele de tip oral pot fi contestate doar pentru nerespectarea bibliografiei indicate prin fișele disciplinelor.
7. În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.		Practica de specialitate este obligatorie pentru studentul al cărui program de studii cuprinde și acest tip de activitate. Participarea studenților la practica de specialitate, precum și modalitățile de desfășurare și verificarea competențelor dobândite de student în activitatea practică de specialitate se specifică în fișa disciplinei [Anexa B.1.23. Procedura de examinare și notare a studenților]. În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic supervisor, responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică ține cont de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat stagiul, aceste aprecieri fiind luate în considerare pentru evaluare, alături de documentația pregătită de student în urma stagiului de practică și respectiv, de modul de susținere a acestuia în cadrul colocviului de practică [Anexa B.1.25. Fișa disciplinei Practica de specialitate].
8. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.		Finalizarea studiilor se realizează în conformitate cu regulamentul existent la nivel UVT [Anexa B.1.12.b1 Regulamentul privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de masterat] și în baza metodologiei specifice FEAA [Anexa B.1.12.b2 Metodologie FEAA privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de masterat]. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor nu este restrictivă, putând conține și subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul socio-economic [Anexa B.1.26. Tematica lucrărilor de finalizare a studiilor].
9. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.		Rezultatele evaluării cunoștințelor/abilităților dobândite de masteranzi sunt monitorizate periodic din perspectiva eficacității la nivelul instituției organizatoare a programelor. În acest sens, la nivelul UVT aceste aspecte sunt redată în Anexa B.1.14.a. Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii și Anexa B.1.14.b. Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii. Autoevaluarea programelor de studii asigură posibilitatea de a prezenta propria viziune cu privire la modul în care sunt asumate responsabilitățile în ceea ce privește furnizarea de programe de studii de calitate, prin raportarea la standardele de referință corespunzătoare și exercitarea adecvată a responsabilității publice în acordarea de diplome și certificate la absolvirea acestor programe de studii. Procedura privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii vizează procesul care reglementează activitățile de monitorizare și revizuire periodică a programelor de studii. Anual, la nivelul UVT programele de studii sunt monitorizate în vederea implementării regulamentului de elaborare a planurilor de învățământ, sunt analizate sub aspectul dinamicii numărului de studenți și al resursei umane implicată în procesul de predare-învățare.
10. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.		La nivelul FEAA există preocupări pentru categoriile de studenți aflați în situație de risc, a celor cu dificultăți în procesul de învățare și a celor netradiționali. Studenții din aceste categorii beneficiază de anumite avantaje care au drept scop diminuarea abandonului și o mai bună integrare în viața universitară. Prin urmare, pe de o parte studenților cu dificultăți în învățare li se acordă ore suplimentare de asistență din partea profesorilor, fiecare cadru didactic având stabilit un program de consultații, iar pe de altă parte UVT pune la dispoziția studenților burse sociale, precum: • burse sociale, pentru susținerea financiară a studenților cu venituri reduse, al căror quantum minim este propus anual de Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior,

raportându-se la costurile reale pentru masă și cazare;
• burse din alocații bugetare sau venituri proprii extrabugetare ale UVT, precum și alte tipuri de burse speciale, conform criteriilor stabilite de legislația în vigoare, al căror cuantum trebuie să acopere cel puțin costurile pentru masă și cazare.

La nivelul UVT se derulează un proiect pentru reducerea abandonului școlar [Anexa B.1.28.b. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar], având ca direcții de acțiune:

- dezvoltarea unui model de predicție pornind de la datele accesibile în UMS;
- dezvoltarea de intervenții care vizează aspectele psihologice identificate ca fiind vulnerabilități (ex. folosirea de strategii cognitive în învățare);
- analiza factorilor instituționali (alături de cei individuali) care contribuie la abandonul școlar;
- analiza motivelor pentru care studenții au abandonat (interviuri telefonice folosind platforme specializate);
- construirea unei baze de date centralizate cu toate informațiile necesare pentru a putea avea o imagine unitară cu privire prezența la ore, abandonul școlar, schimbarea specializării ("migrația" între facultăți/specializări), inserția pe piața muncii;
- identificarea unor profile de risc și semnalarea timpurie a studenților cu risc de abandon;
- dezvoltarea unor politici instituționale validate științific pentru prevenția abandonului.

De asemenea, în cadrul UVT funcționează Centrul de Asistență și Integrare Psihopedagogică [Anexa B.1.28.a ROF Centrul de Asistență și Integrare Psihopedagogică], care are ca drept misiune dezvoltarea unui mediu universitar incluziv, centrat pe performanță, în care persoanele cu dizabilități să își aducă aportul la crearea unei culturi a toleranței, diversității și participării active prin asigurarea și promovarea unui mediu universitar bazat pe principiile șanselor egale în educație, asistarea studenților cu cerințe educative speciale, dezvoltarea și inovarea în domeniul psihopedagogiei speciale, optimizarea practicilor în domeniul integrării educaționale, a îmbogățirii cunoașterii științifice, a dezvoltării colaborării între specialiști în domeniul psihopedagogiei speciale și a psihologiei educaționale, a cooperării între instituțiile de profil, din țară și străinătate.

11. Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).

În cadrul domeniului de studii universitare de masterat Contabilitate, situația statistică privind rata de absolvire cu diplomă de master a ultimelor trei promoții este evidențiată în Anexa B.1.29. Rata de absolvire cu diploma de master a ultimilor trei promoții, confirmând adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.

Promoția	Audit financiar-contabil		Auditul și managementul financiar al fondurilor europene	
	Număr de absolvenți	Rata de absolvire studenți cu diplomă de master (%)	Număr de absolvenți	Rata de absolvire studenți cu diplomă de master (%)
2015/2016	23	74,19%	23	74,19%
2016/2017	21	63,64%	14	58,33%
2017/2018	22	95,65%	11	55%
Promoția	Contabilitate și audit în instituțiile publice		Contabilitate, control și guvernanta	
	Număr de absolvenți	Rata de absolvire studenți cu diplomă de master (%)	Număr de absolvenți	Rata de absolvire studenți cu diplomă de master (%)
2015/2016	0	-	15	60%
2016/2017	11	73,33%	14	66,67%
2017/2018	0	-	13	76,47%
Promoția	Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor			
	Număr de absolvenți	Rata de absolvire studenți cu diplomă de		

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

	în carieră, consultanță și asistență etc.	orientare profesională, derulând următoarele activități: consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare, organizarea de prezentări de companii, sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților, realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii, participări la activități organizate de către alumni, informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior [Anexa B.2.x.61 ROF Centrul de consiliere și orientare în cariera, Anexa B.2.6.b2 Raport anual activitate Centrul de Consiliere și Orientare în cariera]. Complementar competențelor de instruire și predare, cadrele didactice dispun și de competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare [Anexa I-C4.8 Ghid general tutorat, Anexa I-C4.7a Tutori-FEAA-2018-2019], la nivelul FEAA desfășurându-se programul de tutoriat prin intermediul cadrelor didactice tutori de an și a studenților tutori [Anexa B.2.6.a. Indrumatori de an]. Activitatea de tutoriat presupune alocarea unui timp special de lucru în beneficiul studenților și urmărește stabilirea unei relații de încredere și sprijin reciproc între tutor și studenți, informarea studenților cu privire la perspectivele profesionale, sprijinirea din punct de vedere metodologic a studenților, introducerea studenților în specificul activității lor și al modului de organizare a studiului, de utilizare a resurselor oferite pentru formare etc.
	7. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul UVT există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar [Anexa B.1.28.a ROF Centrul de Asistență și Integrare Psihopedagogică] care are ca misiune dezvoltarea unui mediu universitar incluziv. De asemenea, la nivelul FEAA se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar în rândul studenților aflați în risc [Anexa B.1.28.b. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar].
	8. Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.	La nivelul universității este funcțională o platformă de e-Learning (https://elearning.e-uvt.ro/), precum și activități de suport online. Resursele educaționale alternative digitale sunt puse la dispoziția studenților de către cadrele didactice [Anexa B.2.2. Acoperirea cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ] sau/și pe platforma de eLearning, existând un spațiu specific pentru upload materiale didactice și pentru comunicarea on-line între studenți și profesori.

B3. Rezultatele învățării

Criterii de evaluare	Cerințe	Gradul de realizare a cerințelor
Valorificarea calificării universitare obținute a) Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin publicare la simpozioane, conferințe și reviste relevante domeniului. b) Absolvenții au capacitatea de a se angaja în domeniul de competență al calificării universitare pentru ocupațiile existente în COR, conform Registrului Național al Calificărilor în Învățământul Superior. c) Absolvenții au	1. Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau	În Anexa B.3.1 Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice sunt prezentate rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate, valorificate prin diferite publicații la simpozioane, conferințe și în reviste relevante domeniului. Astfel, cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii universitare de masterat în ultimii 5 ani se reflectă printr-un număr de 13 publicații ale studenților împreună cu cadre didactice și comunicări științifice ale acestora pe teme elaborate împreună cu cadrele didactice.

capacitatea de a se angaja în alte domenii decât domeniul de competență al calificării universitare, pe baza competențelor transversale dobândite în cadrul programului de studii universitare de masterat	e) internațională; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																																														
d) Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale și de excelență pentru elaborarea disertației, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	2. Existența/ Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În ziua afișării rezultatelor examenului de susținere a lucrărilor de disertație, se arhivează fizic lucrările, în varianta legată cu spirală/compactată. Se întocmește un proces verbal de arhivare a lucrărilor, care este predat secretarului șef al FEAA pentru arhivarea finală. Lucrările în extenso sunt menținute în arhivă cel puțin 5 ani, FEAA deținând și administrând un spațiu dedicat arhivării lucrărilor de finalizare a studiilor [Anexa B.3.2. Lista lucrari disertatie].																																													
	3. Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Pentru cele 5 programe de studii universitare de masterat organizate în domeniul Contabilitate, inserția pe piața muncii a absolvenților din ultimele trei promoții (procentul de absolvenți care sunt activi pe piața muncii) este redat în Anexa B.3.3. Angajarea absolvenților la un an de la absolvire.																																													
		<table><tr><th>Promoția/ program de studii</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de absolvire</th></tr><tr><td colspan="3">2014/2015</td></tr><tr><td>Audit financiar-contabil</td><td rowspan="5">Nu este cazul</td><td>96%</td></tr><tr><td>Auditul și managementul financiar al fondurilor europene</td><td>92%</td></tr><tr><td>Contabilitate și audit în instituțiile publice</td><td>Nu este cazul</td></tr><tr><td>Contabilitate, control și guvernanta</td><td>96%</td></tr><tr><td>Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor</td><td>95%</td></tr><tr><td colspan="3">2015/2016</td></tr><tr><td>Audit financiar-contabil</td><td rowspan="5">Nu este cazul</td><td>95%</td></tr><tr><td>Auditul și managementul financiar al fondurilor europene</td><td>100%</td></tr><tr><td>Contabilitate și audit în instituțiile publice</td><td>Nu este cazul</td></tr><tr><td>Contabilitate, control și guvernanta</td><td>100%</td></tr><tr><td>Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor</td><td>96%</td></tr><tr><td colspan="3">2016/2017</td></tr><tr><td>Audit financiar-contabil</td><td rowspan="5">Nu este cazul</td><td>95%</td></tr><tr><td>Auditul și managementul financiar al fondurilor europene</td><td>92%</td></tr><tr><td>Contabilitate și audit în instituțiile publice</td><td>92%</td></tr><tr><td>Contabilitate, control și guvernanta</td><td>100%</td></tr><tr><td>Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor</td><td>94%</td></tr></table>	Promoția/ program de studii	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de absolvire	2014/2015			Audit financiar-contabil	Nu este cazul	96%	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene	92%	Contabilitate și audit în instituțiile publice	Nu este cazul	Contabilitate, control și guvernanta	96%	Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor	95%	2015/2016			Audit financiar-contabil	Nu este cazul	95%	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene	100%	Contabilitate și audit în instituțiile publice	Nu este cazul	Contabilitate, control și guvernanta	100%	Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor	96%	2016/2017			Audit financiar-contabil	Nu este cazul	95%	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene	92%	Contabilitate și audit în instituțiile publice	92%	Contabilitate, control și guvernanta	100%	Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor	94%
Promoția/ program de studii	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de absolvire																																													
2014/2015																																															
Audit financiar-contabil	Nu este cazul	96%																																													
Auditul și managementul financiar al fondurilor europene		92%																																													
Contabilitate și audit în instituțiile publice		Nu este cazul																																													
Contabilitate, control și guvernanta		96%																																													
Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor		95%																																													
2015/2016																																															
Audit financiar-contabil	Nu este cazul	95%																																													
Auditul și managementul financiar al fondurilor europene		100%																																													
Contabilitate și audit în instituțiile publice		Nu este cazul																																													
Contabilitate, control și guvernanta		100%																																													
Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor		96%																																													
2016/2017																																															
Audit financiar-contabil	Nu este cazul	95%																																													
Auditul și managementul financiar al fondurilor europene		92%																																													
Contabilitate și audit în instituțiile publice		92%																																													
Contabilitate, control și guvernanta		100%																																													
Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor		94%																																													
	4. Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.																																													
	5. Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În UVT standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt reglementate prin Anexa B.1.12.b1 Regulamentul privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de masterat și Anexa B.1.12.b2 Metodologie FEAA privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor																																													

		universitare de masterat ce detaliază aceste standarde minimale de calitate, în sensul că lucrarea de disertație se predă doar în format tipărit, față – verso, redactată conform template-ului de elaborare a lucrării de disertație și însoțită obligatoriu de referatul coordonatorului și de Raportul de similaritate, semnat de coordonatorul lucrării de disertație și de student, rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării pe platforma de e-learning, conform Metodologiei privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara. Nu se acceptă lucrările de disertație care au un procent de similaritate mai mare de 20%.
--	--	---

B4. Activitatea de cercetare științifică

Nu este cazul, toate programele de studii universitare de masterat, organizate în domeniul Contabilitate sunt masterate profesionale.

B5. Activitatea financiară a organizației

Criterii de evaluare	Cerințe	Gradul de realizare a cerințelor
Buget și contabilitate a) Universitatea are asigurată sustenabilitatea financiară și demonstrează că dispune de resurse financiare suficiente, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele declarate.	1. Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. 2. Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. 3. Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Situațiile financiare ale UVT, aferente anilor 2017 și 2018 [Anexa B.5.1. Resurse financiare], denotă disponibilitatea resurselor financiare în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor programelor de studii de masterat. În vederea asigurării sustenabilității financiare pentru programele de studii universitare de masterat, la nivel FEAA s-a determinat un prag specific de acoperire a costurilor, exprimat în număr de studenți înmatriculați (28), la nivelul fiecărui program de studii universitare de masterat. Nu este cazul. UVT și FEAA dispun de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică [Anexa I-C1.1 Manualul calității, Anexa I-C1.2 Regulament de organizare și funcționare - DMC UVT, Anexa I-C8.1 Carta auditorului intern, Anexa I-C8.2 Manual proceduri audit intern, Anexa I-C8.3 Regulamentul de organizare și funcționare Biroul de Audit Public Intern, Anexa I-C8.4 Regulament de organizare și funcționare a Corpului de Control Intern]. Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un raport anual de audit [Anexa B.5.3. Audit public intern].

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Criterii de evaluare	Cerințe	Gradul de realizare a cerințelor
Structuri și politici/procese pentru asigurarea internă a calității a) Instituția de învățământ superior are un sistem de management eficient privind asigurarea internă a calității în vederea menținerii obiectivelor și a rezultatelor așteptate la programele de studii universitare de masterat. b) Există proceduri privind monitorizarea și perfecționarea activității personalului didactic și	1. Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul UVT există Departamentul pentru Managementul Calității [Anexa I-C1.2 Regulament de organizare și funcționare - DMC UVT] care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT (personal didactic, personal de suport și studenți). În conformitate cu art. 192 din Legea educației naționale nr. 1/2011, asigurarea calității învățământului și cercetării este o obligație asumată a Universității de Vest din Timișoara, manifestată prin eforturi concertate de promovare a calității activităților universitare. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a fost înființată, are structură și desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare (http://www.dmc.uvt.ro/sistemuldemangement-al-calitatii/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-a-universitatii-de-vestdintimisoara/). Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar [Anexa C.1.1.b. Raport DMC, Anexa I-A1.4 Organigrama de invatamant si cercetare a UVT, Anexa I-A1.7 Organigrama Tehnico-

auxiliar implicat în programele de studii universitare de masterat. c) Există proceduri eficiente și transparente de evaluare a rezultatelor așteptate ale învățării, cercetării și implicării sociale. d) Există proceduri de colectare și integrare al feedback-ului studenților cu privire la conținutul și modul de desfășurare al procesului de învățare și cercetare. e) Există mecanisme de evaluare internă privind asigurarea funcționalității structurilor de asigurare a calității educației, conform legii. f) Programele de studii sunt periodic monitorizate, revizuite și actualizate ca parte a activităților de management al calității. g) Transparența și disponibilitatea publică a informațiilor	2. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Administrativa a UVT, Anexa C.1.1.c. Regulament CEAC, Anexa I-C1.2 Regulament de organizare și funcționare -DMC UVT]. În privința celor 5 programe de studii universitare de masterat – Audit Financiar Contabil (AFC), Auditul și Managementul Financiar al Fondurilor Europene - zi (AMFFE - zi), Contabilitate și Audit în Instituțiile Publice (CAIP), Contabilitate, Control și Guvernanta (CCG) și Expertiză Contabilă și Evaluarea Afacerilor (ECEA) – organizate în domeniul de studii universitare de masterat Contabilitate, sunt monitorizate periodic intern următoarele aspecte: Referitor la punctul a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii La nivelul Departamentului Contabilitate și Audit se urmărește ca programele de studii universitare să fie adaptate în permanență nevoilor identificate pe piața muncii. Astfel, la PSUM AMFFE a fost conceput un chestionar în scopul adecvării și corelării cu cerințele actuale ale pieței muncii, iar la PSUM CCG și ECEA a fost organizată o masă rotundă în vederea corelării planului de învățământ cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii [Anexa A.1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii]. Referitor la punctul b) procesele de predare – învățare - evaluare Pentru a îmbunătăți calitatea programelor de studii și a actualiza conținuturile disciplinelor predate, Directorul Departamentului Contabilitate și Audit a organizat întâlniri ale membrilor din departament, pe grupuri de lucru, unde cadrele didactice au prezentat fișele disciplinelor tuturor colegilor spre informare și au primit sugestii de îmbunătățire. Forma finală a fișei de disciplină este supusă spre validare Consiliului Departamentului [Anexa B.1.14.b. Procedura sistem privind monitorizarea și revizuire a programelor de studii și activităților desfășurate]. Referitor la punctul c) resurse materiale, financiare și umane FEAA analizează ansamblul resurselor umane, materiale și financiare necesare îndeplinirii misiunii didactice și de cercetare a programelor de studii universitare de masterat, instituind acțiuni corective și acțiuni preventive. De asemenea, se au în vedere concluziile privind evaluarea cadrelor didactice la nivelul FEAA și a evaluării de către studenți a serviciilor suport oferite de FEAA/UVT [Anexa C.1.6(3).a. Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice și Anexa A1.6(3).b. Aprecierile studenților asupra mediului de învățare]. Referitor la punctul d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora La nivelul FEAA, în vederea asigurării concordanței dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, periodic are loc revizuirea programelor de studii, actualizarea permanentă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, în acord cu standardele specifice ale comisiilor de specialitate din ARACIS, cu hotărârile Consiliului de Administrație și ale Senatului UVT. Revizuirea planurilor de învățământ vizează atât modificări sub aspectul renunțării sau introducerii de noi discipline în planul de învățământ, cât și modificării sub aspectul numărului de ore de predare, respectiv al creditelor ECTS care sunt alocate disciplinelor. Revizuirea planului de învățământ trebuie să se realizeze prin activități transparente, cu participarea tuturor actorilor implicați în acest proces, în conformitate cu Regulamentul de elaborarea a planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT [Anexa B.1.10. Regulamentul de elaborare a planurilor de învățământ, Anexa B.1.14.b. Procedura sistem privind monitorizarea și revizuire a programelor de studii și activităților desfășurate, Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ]. Referitor la punctul e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților La nivelul domeniului de studii universitare de doctorat
---	--	--

	Contabilitate, s-a realizat o situație statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții, pentru toate cele 5 PSUM organizate în domeniu, ce evidențiază o medie a gradului de promovare de 93,73% pentru PSUM Audit financiar-contabil, de 91,07% pentru PSUM Auditul și managementul financiar al fondurilor europene, de 68,18% pentru PSUM Contabilitate și Audit în instituțiile publice, 88,24% pentru PSUM Contabilitate, control și guvernanta și de 95,33% pentru PSUM Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor [Anexa B.1.6. Promovabilitatea studenților după primul an de studii]. De asemenea, s-a realizat și o situație statistică privind rata de absolvire cu diplomă de master a ultimelor trei promoții pentru toate cele 5 programe de studii organizate în domeniu, evidențiată în Anexa B.1.29. Rata de absolvire cu diploma de master a ultimelor trei promoții, la PSUM ECEA selectat pentru evaluare, fiind cuprinsă între 94% (promoția 2018-2019) și 97% (promoția 2017-2018). Referitor la punctul f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat Situația inserției profesionale a absolvenților din ultimele trei promoții (2014/2015, 2015/2016 și 2016/2017) la cele 5 programe de studii de masterat din domeniul Contabilitate evidențiază faptul că peste 95% din absolvenți au fost angajați la un an de la absolvire. Pentru PSUM ECEA, selectat pentru evaluare, rata de angajabilitate variază între 94% (promoția 2016-2017) și 96% (promoția 2015-2016) - Anexa B.3.3. Angajarea absolvenților la un an de la absolvire. Referitor la punctul g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței Universitatea de Vest din Timișoara, ca for academic, de cercetare și de creație artistică proclamă, prin toate activitățile și demersurile sale, calitatea în educația universitară, cercetarea științifică și creația artistică, administrație și management. De asemenea, în toate întreprinderile sale, UVT urmărește criteriul performanței la îndeplinirea căruia participă întreaga comunitate academică. Performanța se probează având ca referință indicatorii țintă stabiliți de către managementul UVT. Sistemul de management al calității este definit și reglementat la nivelul UVT prin Manualul calității, care oferă o descriere comprehensivă a procedurilor și metodelor de asigurare a calității în procesul educațional și de cercetare din cadrul acesteia. Manualul promovează transparența și echitatea, recunoscute prin toate inițiativele de îmbunătățire a calității în cadrul UVT [Anexa I-C1.1 Manualul calitatii].
3. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	În scopul monitorizării și evaluării modului în care studenții înmatriculați în cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate apreciază mediul de învățare, evaluarea [Anexa I-C4.3 Procedura de evaluare a cadrelor didactice de catre studenti] se realizează prin aplicarea unui chestionar on-line [Anexa I-C4.4 Chestionar on-line de evaluare de catre studenti a activitatii personalului didactic]. Sinteza procesului de evaluare a activităților didactice de către studenți aferent anul universitar 2017- 2018, semestrul I este redată în Anexa C.1.6.a. Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice. De asemenea, feedbackul obținut din partea studenților reprezintă un element important pentru evaluarea internă programelor de studii [Anexa A1.6.b. Analiza rezultatelor aprecierii mediului de invatare de catre studenti].
4. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii.	La nivelul UVT se derulează periodic consultări în rândul absolvenților și angajatorilor. În perioada noiembrie 2017 – ianuarie 2018, cele 11 facultăți din cadrul Universității de Vest din Timișoara, inclusiv Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic au organizat un număr de peste o sută de întâlniri în total cu angajatorii, în mare parte reprezentanți de alumnii UVT, în vederea optimizării procesului educațional, al rafinării ofertei educaționale universitare, precum și în scopul analizei oportunităților de angajare și de internship adresate studenților. Întâlnirile au reunit un număr mare de participanți cu expertiză și interes în tematicile prezentate, respectiv

		reprezentanți ai autorităților centrale, mediului social, economic, artistic (antreprenori, consultanți), mediului academic și studenți [Anexa C.1.4. Feedback absolvenți și dovezi ale utilizării opiniilor absolvenților].
5. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		La nivelul Universității de Vest din Timișoara se derulează periodic consultări în rândul angajatorilor. În perioada noiembrie 2017 – ianuarie 2018, cele 11 facultățile din cadrul Universității de Vest din Timișoara, inclusiv Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic au organizat un număr de peste o sută de întâlniri în total cu angajatorii. Numărul total al angajatorilor participanți la investigație la nivel de UVT a fost de 154 de persoane, din care 66 respondenți de chestionare și 88 participanți la focus-grup. S-au urmărit unitar câteva elemente de investigație precum: gradul de satisfacție asupra procesului educațional din UVT din perspectiva pregătirii de angajați eficienți; aspecte de îmbunătățit la absolvenți din perspectiva angajatorilor; competențe transversale necesare pe piața muncii; colaborări viitoare UVT - mediul socio-economic; cursuri postuniversitare necesare pentru piața muncii. La nivelul FEAA, în vederea adecvării formării viitorilor absolvenți la cerințele și dinamica pieței muncii, au loc consultări cu reprezentanții mediului economico-social și ai angajatorilor, rezultatele întâlnirilor fiind relevate de Anexa C.1.5. Feedback angajatori și dovezi ale utilizării opiniilor angajatorilor. De asemenea, la nivelul Departamentului Contabilitate și Audit, pentru toate cele 5 programe de studii universitare de masterat organizate în domeniu, au fost realizate consultări cu angajatorii, cu scopul îmbunătățirii conținutului și structurii programelor de studii, poziția acestora fiind evidențiată de Anexa 1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii.
6. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic. Se confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.		În cadrul FEAA se realizează semestrial monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic. Din rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenții, realizată pentru anul universitar 2017-2018, se observă că procesul didactic este eficient, toate activitățile didactice fiind evaluate cu punctaje situate în jumătatea superioară a scalei [Anexa A1.6.b. Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți].
7. Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:		Referitor la punctele a) și b): FEAA oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile în privința obiectivelor tuturor programelor de studii și curriculumului, precum și a calificărilor și ocupațiile vizate, prin postarea pe pagina web a facultății a planurilor de învățământ, care cuprind toate informațiile de mai sus (https://feaa.uvt.ro/fisiere/educatie/masterat/planuriinvataman). Referitor la punctele c) și d): Tot pe pagina web a facultății sunt postate și fișele disciplinelor, care cuprind informații despre competențele specifice acumulate, obiective, conținuturi, metode de predare, criterii și metode de evaluare și standarde minime de performanță, precum și despre resursele de învățare (materiale didactice disponibile în bibliotecile UVT și FEAA, acces la baze de date și la colecții de specialitate) (https://feaa.uvt.ro/fisiere/educatie/masterat/fise de disciplina). Referitor la punctul e): Potrivit prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului, examenele se susțin în fața cadrului didactic titular al disciplinei, asistat de cadrul didactic care a condus seminariile sau lucrările practice ori de un alt cadru didactic de specialitate. Cataloagele vor fi semnate de ambele cadre didactice și se depun la secretariatul facultății în termen de 2 zile lucrătoare de la susținerea examenului sau a verificării pe parcurs. Notele sunt publicate în termen de 1 zi lucrătoare de la depunerea cataloagelor la secretariat pe platforma studentweb.uvt.ro [Anexa B.1.23. Procedura de examinare și notare]. Referitor la punctul f): Informațiile referitoare la sistemul de management a calității din Universitatea de Vest din Timișoara sunt disponibile la https://dmc.uvt.ro/, fiind gestionate de Departamentul pentru Managementul Calității.

PARTEA a III-a - RAPORT DE AUTOEVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT „EXPERTIZĂ CONTABILĂ ȘI EVALUAREA AFACERILOR”

3.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare a FEAA, Departamentului Contabilitate și Audit, DSUM Contabilitate, UVT și a PSUM Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor, misiune și obiective

Programul de studii universitare de masterat „**Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor**” se va organiza în cadrul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, din cadrul Universității de Vest din Timișoara, Departamentul Contabilitate și Audit, Domeniul Contabilitate.

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este înființată prin Decretul-Lege nr. 660/1944 și funcționează conform legilor în vigoare și Cartei UVT.

Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor (FEAA), înființată prin lege la 10 octombrie 1967, funcționează ca instituție de stat, publică și nonprofit în cadrul UVT. Alte reglementări legale privind activitatea FEAA:

- Legea Educației Naționale nr 1/2011 (art. 153, art.154, art.155, art.156 și art.157), versiunea consolidată la data de 05 aprilie 2019;
- Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, versiunea consolidată la data de 31 august 2018;
- H.G. nr. 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat;
- Anexa nr. 1 a Hotărârea Guvernului nr. 185/2018 din 4 aprilie 2018 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2018/2019, publicată în Monitorul Oficial nr. 323 din 12 aprilie 2018.

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) face parte din Sistemul Național de Cercetare – Dezvoltare – Inovare, în calitatea sa de instituție de învățământ superior acreditată. UVT și-a asumat, prin misiunea declarată în Carta universitară, excelența în activitatea de cercetare științifică și creație universitară, ale cărei rezultate stau la baza procesului de învățământ superior și reprezintă o prioritate strategică pentru instituția noastră.

Universitatea de Vest din Timișoara își asumă misiunea generală de cercetare științifică avansată și de educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin [\[Anexa A1.1.a. Carta Universității de Vest din Timișoara\]](#):

- a) Cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;
- b) Formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

Departamentul de Contabilitate și Audit (DCA) este specializat în formarea și cercetarea științifică, fiind capabil să asigure satisfacerea nevoilor de cercetare manifestate în cadrul societății civile, al mediului de afaceri, respectiv al mediului instituțional.

Departamentul Contabilitate și Audit organizează activități didactice și de cercetare pentru programul de masterat „**Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor**” care oferă un fundament solid al practicilor și principiilor în materie de contabilitate, expertiză contabilă, fiscalitate, precum și abilităților care se află la baza metodelor de evaluare a afacerilor.

Definirea strategiei pleacă de la viziunea și misiunea Departamentului de Contabilitate și Audit (DCA), în care este definit rolul său în legătură cu cercetarea științifică, și anume să promoveze știința în spiritul valorilor academice și deschiderii spre integrare în comunitatea științifică internațională și în spațiul de cultură și civilizație europeană, cu respectarea identității naționale. Această strategie oferă un cadru general prin care departamentul își va îndeplini misiunea și obiectivele privind cercetarea științifică, în vederea dezvoltării sale

ca o entitate cu vizibilitate națională pe planul cercetării competitive, transferului de cunoaștere și oferirii suportului pentru construirea unui sistem funcțional care să asigure atragerea, formarea și păstrarea resurselor umane de înaltă calitate, competență și responsabilitate.

Conducerea DCA creează o cultură pozitivă pentru inițiative și acțiuni ce conduc la obținerea de beneficii la nivelul întregii comunități academice, prin promovarea valorilor, calității și eficienței în cercetarea științifică de excelență pe toate palierele ei orizontale și verticale.

Strategia urmărește să integreze Departamentul de Contabilitate și Audit din cadrul FEAA Timișoara în spațiul național și internațional, acordând obiectivele și intențiile cu strategiile și politicile existente și viitoare, astfel încât să se asigure creșterea renumelui Departamentului de Contabilitate și Audit la nivel național prin stabilirea unui profil de largă recunoaștere națională din punct de vedere al situației ei printre instituțiile de top.

În strategie, obiectivele au fost definite având în vedere principalele aspecte ce caracterizează cercetarea științifică de excelență, pe plan național și internațional, în privința tendințelor, cerințelor, oportunităților și exigențelor.

Pilonii de la care s-a pornit sunt:

- resursele umane,
- infrastructura de cercetare,
- colaborarea în regim de parteneriat inter-, multi- disciplinar, geografic și instituțional,
- managementul proiectelor de cercetare,

generând patru obiective generale privind cercetarea științifică la nivelul Departamentului de Contabilitate și Audit, fiecare cu obiective specifice, și anume:

1. *Creșterea performanței resurselor umane pe planul cercetării științifice pentru asigurarea vizibilității științifice naționale a DCA*
2. *Îmbunătățirea infrastructurii de cercetare, calitativ și cantitativ, necesară unei cercetări de performanță la nivelul DCA*
3. *Dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale de tip public-privat (cu mediul de afaceri) și public-public (cu alte universități sau instituții publice) în vederea creșterii performanțelor de cercetare științifică*
4. *Profesionalizarea serviciilor de cercetare și de management proiect la nivelul DCA.*

1. Obiective specifice privind creșterea performanței resursele umane

Resursa umană reprezintă cel mai important factor al unei cercetări științifice de performanță. În același timp, se constată încă un interes scăzut al tinerilor pentru cercetarea științifică. În contextul acestor două aspecte, obiectivele propuse sunt:

- Redefinirea statutului persoanelor implicate în cercetare la nivelul departamentului prin stimularea și motivarea personalului pentru implicarea în realizarea unor acțiuni de performanță în folosul cercetării științifice de excelență.
- Crearea unui mediu atractiv de cercetare pentru tineri (cadre didactice, doctoranzi sau masteranzi), prin stimularea lor încă din timpul studiilor prin diverse forme de premiere și recompensare.
- Creșterea nivelului calitativ și aplicativ al cercetărilor efectuate de doctoranzi și postdoctoranzi.
- Crearea unui centru de excelență și desfășurarea unor workshop-uri prin care să se poată colabora cu personalități, instituții, organizații de renume pentru activitatea științifică, în vederea descoperirii, dezvoltării și exploatării de idei inovative.
- Inițierea și susținerea, din fonduri proprii sau atrase prin competiție de proiecte, a cooperărilor și schimburilor naționale și internaționale pe domeniile prioritare de cercetare pentru departament.
- Îmbunătățirea nivelului de participare a comunității științifice din cadrul DCA la rețele naționale și internaționale ale cunoașterii, prin care să se asigure creșterea vizibilității potențialului resurselor umane în domeniul cercetării de excelență.
- Sprijinirea și stimularea inițiativelor de participare la programe de cercetare internaționale.

2. Obiective specifice privind infrastructura de cercetare

Având în vedere că cercetarea științifică solicită infrastructură de calitate, de ultimă oră, care să asigure performanța și calitatea pentru rezultatele acțiunilor de cercetare, Departamentul de Contabilitate și Audit își propune să atingă, prin fonduri atrase pe bază de proiecte finanțate de diverse organisme, cu ajutorul resurselor umane, următoarele obiective:

- Creșterea gradului de deschidere a colectivelor de cercetare pentru utilizarea în comun a resurselor existente sau posibil de atras.
- Asigurarea unei baze de documentare cât mai vaste, în special prin plata taxelor de acces la bazele de date și bibliotecile on-line recunoscute pentru calitatea materialelor deținute.
- Creșterea numărului de proiecte tematice pentru îmbunătățirea calității infrastructurii de cercetare.
- Crearea condițiilor pentru îmbunătățirea calității materialelor științifice și sprijinirea publicării acestora în edituri naționale sau internaționale.

3. Obiective specifice privind colaborarea științifică în regim de parteneriat

Un rol esențial în validarea rezultatelor cercetării sau în identificarea domeniilor prioritare de cercetare îl au mediul de afaceri, societatea civilă, instituțiile publice, motiv pentru care departamentul dorește să dezvolte parteneriate sustenabile de tip public-privat sau public-public pentru susținerea cercetării și inovării, prin următoarele obiective:

- Încurajarea formelor de colaborare cu entități economice sau cu alte organizații care pun la dispoziția catedrei logistica necesară dezvoltării cercetărilor solicitate, pe baza de contracte.
- Identificarea nișelor de cercetare care sunt în concordanță cu tendințele internaționale, pe bază de studii, schimburi de experiență și proiecte comune cu instituții, organizații, societăți comerciale cu renume pe piața mondială.
- Stimularea cooperării internaționale cu firme, organizații, universități, prin rețele de cercetare, care să asigure creșterea vizibilității rezultatelor cercetării departamentului.
- Dezvoltarea unor forme colaborative de participare la cercetarea științifică internațională.

4. Obiective specifice privind managementul proiectelor de cercetare

Pentru susținerea cercetării științifice, organigrama DCA este structurată astfel încât prin managementul proiectelor de cercetare, să se asigure gestionarea, monitorizarea, promovarea și diseminarea informațiilor privind proiectele, granturile, contractele și rezultatele înregistrate pe acest plan. Pentru asigurarea unei eficiențe sporite a componentei de management proiect, Departamentul de Contabilitate și Audit își propune ca obiective:

- Susținerea pregătirii în domeniul managementului cercetării și inovării a tuturor persoanelor interesate să asigure cercetarea de excelență la nivelul DCA
- Asigurarea creșterii vizibilității naționale și internaționale a potențialului de cercetare a departamentului
- Identificarea tendințelor din cercetarea mondială și a oportunităților de participare la programe internaționale de cercetare
- Crearea cadrului necesar pentru sprijinirea și asistarea colectivelor de cercetare în elaborarea, derularea și promovarea proiectelor de cercetare.

Pentru fiecare dintre cei patru piloni de bază ai strategiei, acțiunile ce se vor întreprinde sunt:

1. *Resurse umane*

- Încurajarea comunității academice de a participa la realizarea contractelor de cercetare științifică, cu finanțare din surse guvernamentale sau private, naționale și internaționale (realizare continuă).
- Identificarea anuală a manifestărilor științifice cu caracter internațional care să asigure creșterea vizibilității potențialului și a rezultatelor cercetării științifice a personalului de cercetare din universitate (realizare anuală).
- Fiecare membru al comunității academice își va stabili o agendă a cercetării pe termen mediu și lung, care să acopere următoarele aspecte: previzionarea temelor de cercetare prioritare pentru catedră în care se va implica, intențiile de participare în diferite echipe de participare inter-disciplinare posibil de constituit prin contracte, granturi, programe (realizare anuală).
- Continuarea folosirii mecanismelor care să sprijine inițiativele individuale și ale colectivelor de cercetare în valorificarea potențialului de cercetare și promovarea rezultatelor de excelență (premieri, promovări internaționale, nominalizări în comisii etc.) (realizare continuă).
- Evaluarea membrilor comunității academice pe baza rezultatelor cercetării de excelență.
- Identificarea căilor pentru realizarea unui echilibru între activitățile de cercetare și cele de predare, în funcție de specificul departamentului, domeniilor prioritare, surse de finanțare. etc.
- Stabilirea unor criterii clare de evaluare a rezultatelor cercetărilor întreprinse de doctoranzi și postdoctoranzi, astfel încât să se asigure un nivel ridicat al calității activităților desfășurate și al responsabilizării acestora în privința rolului pe care îl au în cadrul școlilor doctorale și postdoctorale.
- Sprijinirea, prin fonduri financiare proprii sau atrase, a participării tinerilor la conferințe internaționale cu standarde de calitate recunoscute prin cotate ISI sau indexare în baze de date internaționale.

2. *Infrastructură*

- Stabilirea direcțiilor prioritare de cercetare și concentrarea resurselor Departamentului de Contabilitate și Audit pe aceste direcții (realizare anuală).
- Inventarierea infrastructurii de cercetare necesare în vederea stabilirii unei politici de investiție bine fundamentată și eficientă, pentru eliminarea achizițiilor de echipamente, resurse de documentare ș.a. care nu se încadrează în tematicile prioritare de cercetare (realizare anuală).

3. *Colaborare în parteneriat*

- Identificarea potențialelor instituții, organizații, societăți comerciale cu care se pot încheia contracte de cercetare pe termen lung, pentru a participa la diferite programe de finanțare a cercetării științifice pe domeniile prioritare ale departamentului.
- Stabilirea unui cadru general de încheiere de contracte de cercetare aplicativă cu societățile comerciale, prin care să poată fi implementate rezultatele cercetărilor efectuate prin activitățile din cadrul școlilor doctorale și postdoctorale.
- Construirea unei baze de date cu partenerii existenți și cei potențiali pe domeniile de cercetare prioritare la nivel de departament, național și internațional.
- Participarea la un număr mai mare de contracte de cercetare în cadrul programelor europene (realizare continuă).
- Stabilirea unor politici de promovare a cercetării științifice din cadrul DCA, la nivel național și internațional, în vederea creșterii vizibilității și a implicării în parteneriate strategice internaționale (realizare continuă). Începând cu anul universitar 2012-2013, Departamentul de Contabilitate și Audit a organizat prima conferință internațională de contabilitate "Accounting and Auditing Perspectives".
- Înscrierea Departamentului de Contabilitate și Audit în bazele de date ale programelor de finanțare ca posibil partener în proiecte și granturi de cercetare.

4. *Managementul proiectelor de cercetare*

- Construirea unei baze de date integrată cu toate contractele, granturile și proiectele de cercetare derulate la nivelul DCA.
- Stabilirea procedurilor de lucru la nivelul DCA, astfel încât să se asigure o comunicare eficientă cu celelalte departamente din cadrul FEAA.
- Informarea privind posibilitățile de finanțare a temelor de cercetare din domeniile prioritare (realizare continuă).
- Stabilirea modalităților de raportare a rezultatelor în vederea realizării rapoartelor anuale privind cercetarea științifică la nivelul departamentului (realizare anuală).
- Promovarea rezultatelor cercetării științifice din cadrul departamentului (realizare continuă).

Programul de studii evaluat – „**Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor**” (ECEA) este unul cu o tradiție îndelungată la Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor și se bucură totodată de aprecierea mediului profesional, recunoașterea în cadrul parteneriatului semnat cu organismul profesional CECCAR fiind o dovadă clară în acest fel. Studenților absolvenți ai ECEA li se recunoaște prin echivalare examenul de acces la stagiu conform condițiilor stipulate în acordul de parteneriat.

Profesia contabilă este una cu o evoluție crescândă indiferent de ciclul economic în care se găsește societatea. Complexitatea problemelor economice constituie un teren propice pentru dezvoltarea și conexarea specializării de masterat „**Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor**” la viața economică.

Programul se adresează studenților care doresc să consolideze o carieră în planul profesioniștilor contabili și care au absolvit ciclul licență la specializarea Contabilitate și Informatică de Gestione. El este adresat în aceeași măsură și absolvenților specializărilor de Finanțe-Bănci, Informatică economică, dar și altor specializări care au stat la baza formării viitorilor economiști.

Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor își asumă misiunea de a produce și a disemina cunoaștere la nivelul exigențelor mediului socio-economic european, atât prin intermediul unor programe academice moderne, care contribuie la formarea avansată a capitalului uman, cât și prin rezultatele cercetării științifice, generatoare de inovare și creștere economică în mediul de afaceri.

Misiunea FEAA este axată pe crearea, diseminarea și implementarea cunoașterii în societate. Această misiune se realizează prin recrutarea și formarea avansată a studenților, cu aportul unei comunități academice valoroase care promovează valorile învățământului centrat pe student și exigențele excelenței în cercetare.

Viziunea FEAA constă în afirmarea FEAA drept cea mai prestigioasă facultate de profil din partea de vest și sud-vest a țării, reprezentativă în TOP 3 facultăți de economie și de administrare a afacerilor din România, recunoscută pe plan internațional pentru performanța în educație și cercetare și pentru soluțiile inovative și eficiente de dezvoltare sustenabilă a societății. De asemenea, FEAA își propune să convingă un număr tot mai mare de absolvenți de liceu, cu predilecție olimpici și absolvenți valoroși, că educația sub brandul FEAA oferă la fel de multe oportunități ca oricare altă ofertă educațională din Europa.

În ceea ce privește valorile promovate de Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, acestea se referă la:

1. **Performanță și recunoașterea meritului:** desfășurarea procesului educațional și a activităților de cercetare științifică în acord cu standardele de calitate și cu tendințele la nivel european și mondial; asigurarea vizibilității rezultatelor cercetării, respectând rigorile și exigențele academice și deontologice, în vederea recunoașterii performanței individuale și instituționale de către comunitatea științifică națională și internațională; recunoașterea și recompensarea meritelor, a creativității și a spiritului inovativ.
2. **Echilibru și responsabilitate:** adoptarea principiilor sistemului meritocratic și asigurarea recompensării egale pentru muncă egală; adoptarea de decizii responsabile, nepărtinitoare și corecte cu privire la studenți și la membrii comunității academice; responsabilitate manifestată față de studenți, față de comunitatea academică, față de comunitatea locală și față de mediul înconjurător.
3. **Comunicare onestă și promptă:** comunicarea corectă, onestă și promptă a tuturor informațiilor de interes pentru studenți și pentru comunitatea universitară; corectitudinea manifestată în managementul academic, în activitățile de cercetare și în procesul didactic, dar și colegialitatea în comportamentul cotidian al membrilor comunității academice FEAA.

4. **Respect reciproc și diversitate:** respectul și valorizarea diferențelor dintre membrii corpului academic; cultivarea toleranței și a acceptării diferenței și a diversității.

Misiunea FEAA este asigurată prin stabilirea și urmărirea permanentă a obiectivelor sale:

- dezvoltarea și consolidarea reputației naționale și internaționale, prin calitatea programelor academice și producția științifică la care vor contribui atât corpul profesoral cât și doctoranzii facultății;
- creșterea numărului de parteneriate și programe academice comune cu facultăți de prestigiu din Uniunea Europeană și din spațiul extracomunitar;
- consolidarea legăturilor cu mediul economico-social atât în vederea diversificării și pragmatizării ofertei educaționale, cât și în vederea suplimentării surselor de finanțare;
- susținerea directă, inclusiv financiară, a procesului de extindere a cunoașterii, prin cercetarea clasică și aplicată, în vederea creșterii vizibilității FEAA în comunitatea națională și internațională de cercetare;
- intensificarea participării active a FEAA în organizațiile profesionale naționale și internaționale care au un impact semnificativ în mediul economico-social;
- dezvoltarea capacității de generare și diseminare a cunoașterii la nivel local/regional/național, asigurând contribuții semnificative decidenților publici și contribuind la asigurarea creșterii economice;
- îndeplinirea obiectivelor conform cărora niciun student nu este descurajat să studieze la FEAA din cauza unor restricții financiare sau a altor bariere, respectiv succesul niciunui student nu este împiedicat de dificultăți financiare;
- asigurarea unei educații de calitate, coroborată cu experiențe practice și sociale atractive și formative, care să permită studenților să utilizeze informațiile, abilitățile și disciplina intelectuală dobândite pentru creionarea unei cariere profesionale de succes;
- implicarea eficientă în viața economică, socială și culturală a comunității locale și regionale.

Obiectivul general programului de master „*Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor*” constă în asigurarea pregătirii necesare obținerii cunoștințelor și aptitudinilor pentru atingerea unui nivel de cunoaștere în domeniul contabilității, expertizei contabile și evaluării afacerilor adecvat, pentru ca absolvenții să poată comunica, realiza și gestiona activitățile specifice din poziția de angajați ai companiilor.

Misiunea acestui program este reprezentată de aplicarea unei curricule academice și a unor programe analitice care să permită specializarea complexă în domeniul contabilității, oferind absolvenților conceptele, metodele, instrumentele și mecanismele în domeniul contabilității, expertizei contabile și evaluării afacerilor.

Prin structură și conținut, programul de master „*Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor*” este compatibil cu tendințele din România și cu cele de pe plan mondial și se încadrează în tipologia – **Master profesional**.

Misiunea programului de studii masterale „*Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor*” constă în asigurarea pregătirii necesare obținerii cunoștințelor și aptitudinilor pentru atingerea unui nivel de cunoaștere în domeniul contabilității, expertizei contabile și evaluării afacerilor adecvat, pentru ca absolvenții să poată comunica, realiza și gestiona activitățile specifice din poziția de angajați ai companiilor. [\[Anexa A1.1.b. Misiunea programelor de studii organizate în domeniul de studii universitare de masterat Contabilitate\]](#).

Nevoile specifice ale studenților vizați țin de dobândirea de competențe care să le permită dezvoltarea în propria cariera și profesie:

1. actualizarea cunoștințelor studenților care deja sunt încadrați în muncă în domeniul contabilității, expertizei contabile și evaluării afacerilor, sub diverse forme;
2. dobândirea unor cunoștințe avansate în domeniu care pot fi aplicate în practică;
3. dobândirea unor abilități practice;
4. învățarea permanentă, de o manieră continuă (masteratul propus este nu numai de formare inițială, ci și continuă);
5. apartenența la o comunitate profesională la nivelul căreia se vor realiza schimburi de informații dar mai ales de bune practici. Pe lângă aceste aspecte practice, masteratul oferă și o deschidere spre continuarea pregătirii universitare sub forma studiilor doctorale, prin natura științifică a temelor

abordate și prin caracterul de noutate pe care acest masterat îl are. [Anexa A1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii, A1.3.b. Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde]

Obiectivele specializării „*Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor*” vizează [Anexa A1.2.a. Obiectivele programelor de studii organizate în domeniul de studii universitare de masterat Contabilitate]:

- formarea de specialiști în domeniul contabilității, expertizei contabile și evaluării afacerilor prin dezvoltarea competențelor care să le asigure o bună cotație profesională pe piața forței de muncă;
- înțelegerea de către studenți a proceselor specifice domeniului contabilității, expertizei contabile și evaluării afacerilor, precum și formarea unui raționament profesional autentic;
- definirea importanței cercetării științifice în domeniu pentru creșterea relevanței rezultatelor acestora, prin promovarea utilizării cercetării din domeniul contabilității, expertizei contabile și evaluării afacerilor în economia reală.

Programul de masterat „*Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor*” se pliază pe atingerea acestor obiective, plecând prin deducție înspre contextul economic, social și politic actual al țării noastre. Planul de învățământ este astfel conceput încât studenții să acumuleze o serie de **competențe generale**, cum ar fi:

- o bună însușire a limbajului economic, în special a celui specific domeniului contabilității, expertizei contabile și evaluării afacerilor;
- capacitatea de a transpune cunoștințele teoretice în instrumente concrete de abordare a realității;
- însușirea unor cunoștințe și aptitudini practice de utilizare a instrumentarului IT, cloud etc. pentru realizarea unor activități specifice;
- sporirea capacității de comunicare și dezvoltarea abilității de lucru în echipă;
- capacitatea de analiză, sinteză, transmitere și utilizare a informațiilor disponibile;
- sporirea potențialului de înțelegere a mecanismelor și procedurilor specifice contabilității, expertizei contabile și evaluării afacerilor;
- dezvoltarea capacității de a gândi creativ;
- culegerea, analiza și interpretarea de date și informații din punct de vedere cantitativ și calitativ, din diverse surse alternative, respectiv din contexte profesionale reale și din literatura de specialitate în domeniul contabilității, expertizei contabile și evaluarea afacerilor;
- utilizarea unor modalități diverse de comunicare scrisă și orală, inclusiv într-o limbă de circulație internațională;
- utilizarea tehnologiilor informatice pentru activități și scopuri specifice contabilității, expertizei contabile și evaluării afacerilor.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Obiective specifice

Programul de studii masterale „Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor” este descris prin competențe profesionale și transversale conform Grilei 1 din Metodologia de realizare a cadrului național al calificărilor din învățământul superior (RNCIS), competențe evaluate prin standarde minimale de performanță [Anexa A 1.4.a. Programe validate și înscrise în RNCIS]. Identificarea corelațiilor dintre competențe și ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele aferente acestora s-a realizat prin elaborarea Grilei 2 specifică programului de studii masterale “Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor” denumită în continuare „Grila 2”.

În cadrul elaborării planului de învățământ al programului de studii masterale „Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor” [Anexa B.1.12.a Planuri de învățământ] s-a avut în vedere concordanța cu acele competențe care definesc calificarea obținută prin studii universitare și analiza corelațiilor cuprinse în Grila 2 referitoare la competențe, arii de conținut, discipline de învățământ și puncte de credit.

Este vizată formarea de **competențe** pentru:

- (1) problematizarea și rezolvarea pe baza raționamentului profesional a reflectării și prezentării efectului diferitelor operațiuni și tranzacții în contabilitate, în conformitate cu referențialul național și internațional;
- (2) elaborarea unui „Raport de audit financiar” și a unui „Raport de audit intern”;
- (3) realizarea și rezolvarea individual sau/și în echipă a unor misiuni de audit intern pornind de la situații reale sau/și ipotetice dintr-o organizație;
- (4) realizarea unui proiect prin utilizarea a cel puțin două metode de evaluare cu exprimarea opiniei. Studiu de caz privind întocmirea tabloului de bord;
- (5) rezolvarea unui studiu de caz privind activitatea de expertiză contabilă;
- (6) realizarea unui eseu privind profesia contabilă și principiile de etică și conduită profesională.

Competențe profesionale (conform suplimentului la diplomă) [Anexa B.1.19. Suplimentul la diploma]:

- C1 Identificarea, abordarea critică și utilizarea avansată a referențialului contabil internațional
- C2 Identificarea și utilizarea unor judecăți de valoare în aplicarea tehnicilor specifice pentru realizarea misiunilor de audit intern și audit financiar
- C3 Înțelegerea și aplicarea adecvată a controlului și auditului intern în contextul corporațiilor
- C4 Însușirea și aplicarea principiilor, regulilor și mecanismelor specifice proceselor de evaluare a întreprinderii și de control organizațional
- C5 Aprofundarea conceptelor, principiilor, metodelor și limbajului specific pentru înțelegerea spețelor specifice domeniului expertizei contabile
- C6 Utilizarea elementelor de doctrină și deontologie profesională în profesia contabilă.

Competențe transversale (conform suplimentului la diplomă)

- CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă
- CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
- CT3 Identificarea oportunităților și modalităților de formare continuă și de valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

Prin misiunea asumată, programul se încadrează în coordonatele misiunii generale a Universității de Vest de a crea, valorifica și disemina cunoștințe prin dezvoltarea unui mediu de cercetare și învățământ bazat pe excelență, în care primează atragerea, dezvoltarea și promovarea valorilor științifice și didactice și se promovează abordarea multidisciplinară a problemelor globale.

Prin conținutul disciplinelor cuprinse în planul său de învățământ, programul de masterat masterat **„Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor”** asigură absolvenților săi, în concordanță cu COR 2018 Clasificarea ocupațiilor din România următoarele funcții: contabil șef/director financiar/bancă/ societate de leasing; contabil șef; șef birou/ serviciu financiar-contabilitate; contabili; expert contabil-verificator; revizor contabil; referent de specialitate financiar-contabilitate; evaluator; expert evaluator de întreprinderi; cercetător în gestiune, contabilitate, control financiar; asistent de cercetare în gestiune, contabilitate, control financiar. Astfel competențele vizează următoarele domenii de activitate: contabilitate, fiscalitate, expertiză contabilă, evaluarea afacerilor. [\[Anexa A.1.2.b. Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării\]](#)

3.2 Personal didactic

Personalul didactic implicat în activitățile didactice desfășurate la nivelul programului universitar de studii de masterat (PSUM) **„Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor” (ECEA)** are studii universitare inițiale sau de doctorat în domeniul disciplinelor predate, realizând activități de cercetare științifică în domeniul Contabilitate și domenii de cercetare interdisciplinare. Trei dintre cadrele didactice care desfășoară activități didactice la PSUM ECEA au obținut atestatul de abilitare în ultimii 4 ani (Bunget Ovidiu-Constantin, Hațegan Camelia Daniela, Dima Ștefana Maria).

Majoritatea cadrelor didactice implicate au titlul didactic de profesor și conferențiar [\[Anexa A.3.3.a Lista personalului didactic, Anexa A.3.4. Lista profesori si conferentieri titulari, Anexa A.3.5. Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral\]](#). În ceea ce privește gradul de încărcare a personalului implicat în activitățile didactice și de cercetare aferent PSUM ECEA, precizăm că sunt respectate prevederile instituționale prevăzute în Regulament UVT de elaborare a state de funcții în anul universitar 2018-2019, conform cărora pentru personalul titular și cel asociat, numărul maxim de ore plătite în regim „plată cu ora” nu poate depăși 1.5 norme didactice minime pentru funcția de lector (15 ore convenționale/săptămână, pe tot parcursul anului universitar). Prin excepție de la prevederile anterioare, numărul maxim de ore plătite în regim „plată cu ora” poate fi majorat la 2 norme didactice minime pentru funcția de lector (15 ore convenționale/săptămână, pe tot parcursul anului universitar), la solicitarea Directorului de Departament, avizată de către Decan și de către Consiliul Facultății și cu aprobarea Prorectorului responsabil cu strategia academică [\[Anexa A.3.3.e. Gradul de încărcare a personalului\]](#).

Pentru ciclul de școlarizare 2017-2019, activitățile didactice specifice PSUM **Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor** sunt acoperite de 14 cadre didactice, iar pentru ciclul de școlarizare 2019-2021 sunt acoperite de 22 cadre didactice.

Toate cadrele didactice îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, conform documentelor specificate în [Anexa A.3.3.a. Lista personalului didactic](#) și [Anexa A.3.3.b. CV cadre didactice](#).

Structura de personal didactic și modul de acoperire a activităților din cadrul programului de studii sunt prezentate detaliat în [Anexa A.3.5. Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral](#):

**Lista cadrelor didactice care prestează activități didactice asistate integral la PSUM
Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor**

Nr. crt.	Disciplina	Cadru didactic titular	Facultatea/ departamentul în care are norma de bază	Dovada titularizare în UVT
EXPERTIZĂ CONTABILĂ ȘI EVALUAREA AFACERILOR				
1	Fiscalitatea afacerilor	Prof.dr. Bufan Radu	FD – Drept privat	Decizia 12196/2006
2	Metode de evaluare a afacerilor	Prof.dr. Buglea Alexandru	FEAA - Management	Decizia 5936/2003
3	Normalizare contabilă	Prof.dr. Bunget Ovidiu Constantin	FEAA - DCA	Decizia 12189/2006
4	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație	Prof.univ.dr. Mateș Dorel	FEAA - DCA	Decizia 5931/2003
5	Control de gestiune aprofundat	Conf.dr. Almășan Alina Carmen	FEAA - DCA	Decizia 106/2012
6	Consultanță în contabilitate și expertiză contabilă judiciară	Conf.dr. Bobițan Nicolae	FEAA - DCA	Decizia 1463/2007
	Procedură fiscală			
	Practică de specialitate			
7	Data Analytics	Conf.dr. Brândaș Claudiu Vasile	FEAA - SIA	Decizia 5069/2009
8	Audit financiar	Conf.dr. Dumitrescu Alin Constantin	FEAA - DCA	Decizia 11968/2006
9	Standarde generale de audit	Conf.dr. Dumitrescu Diana	FEAA - DCA	Decizia 18087/2008
10	Fuziunea, divizarea și lichidarea entităților economice	Conf.dr. Imbrescu Carmen Mihaela	FEAA - DCA	Decizia 5523/2008
11	Situații financiare consolidate	Conf.dr. Iosif Anda Mihaela	FEAA - DCA	Decizia 5540/2005
12	Etică și integritate academică	Conf.dr. Lobonț Oana Ramona	FEAA – Finanțe	Decizia 23/2014
13	Standarde internaționale privind raportarea financiară	Conf.dr. Hațegan Camelia Daniela	FEAA - DCA	Decizia 5526/2004
14	Tehnici de prezentare și comunicare în contabilitate	Conf.dr. Para Iulia	FEAA - MREI	Decizia 425/2018
	Limba străină (engleză)			

Nr. crt.	Disciplina	Cadru didactic titular	Facultatea/ departamentul în care are norma de bază	Dovada titularizare în UVT
EXPERTIZĂ CONTABILĂ ȘI EVALUAREA AFACERILOR				
15	Control și audit intern	Conf.dr. Pavel Codruța Daniela	FEAA	Decizia 11662/2008
16	Academic Writing	Conf.dr. Ștefan Liana	FEAA - MREI	Decizia 5528/2004
17	Cercetare științifică	Cercet.șt.gr. 2 dr. Dima Ștefana Maria (echiv. cu conf.)	FEAA - Platforma NR / ECREB	CIM 3768/2014
18	Fiscalitatea afacerilor	Conf.dr. Crășneac Alexandru	FEAA - Finanțe	Decizia 393/2017
19	Accounting for International Business	Lect.dr. Circa Cristina	FEAA - DCA	Decizia 66/2016
20	Data Analytics	Lect.dr. Didraga Otniel	FEAA - SIA	CIM 3710/2013
21	Dreptul afacerilor	Lect.dr. Nasz Csaba Bela	FEAA - DCA	Decizia 106/2012
22	Contabilitatea și auditul operatorilor pe piața de capital	Prof.dr. Caciuc Leonora	Cadru didactic asociat	
	Doctrină contabilă și deontologia profesiei			

Personalul didactic angrenat în programul de masterat „**Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor**”, îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, conform Legii 1/2011 - Legea educației naționale, Cartei UVT și a Regulamentului privind ocuparea posturilor didactice aprobat de Senatul UVT.

În politica de recrutare, selectare și promovare a cadrelor didactice și a cercetătorilor, se aplică exclusiv principiul *competenței profesionale*, cu respectarea prevederilor legale, toate posturile ocupându-se prin concurs.

Ocuparea unui post didactic se face în funcție de competențele certificate, ținându-se cont de resursele financiare și de activitățile didactice posibil a fi incluse în post.

În cadrul Universității de Vest din Timișoara, la FEAA, programul de studii universitare de masterat „**Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor**” va fi deservit în perioada 2019-2021 de un număr de 21 cadre didactice titularizate în UVT, care reprezintă **95%** din totalul personalului (îndeplinind criteriul de cel puțin 80% din totalul personalului să fie reprezentat de cadre didactice cu norma de bază, titularizate în învățământul superior conform normelor legale), iar dintre acestea un număr de **18** cadre didactice sunt **profesori și conferențieri reprezentând 86%** din totalul personalului didactic.

Personalul didactic implicat dispune de pregătire și viziune interdisciplinară, fiind atestat la nivel național și internațional prin premii și distincții și implicat în asociații profesionale.

Disciplinele din planul de învățământ sunt incluse în statul de funcții al Departamentului Contabilitate și Audit. Acesta însumează integral posturile implicate în activitatea de masterat, pentru PSUM [Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ](#).

Pentru anul universitar 2018-2019 ținând seama de modul de constituire a posturilor, didactice conform prevederilor legale, pentru PSUM „**Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor**” (ECEA) sunt constituite 4,12 posturi didactice. Structura statului de funcții aferent PSUM ECEA este :

- 1,44 posturi de conferențieri (35 % din total);
- 2,68 posturi de lectori (65 % din total).

Pentru perioada 2019-2021 ținând seama de modul de constituire a posturilor, didactice conform prevederilor legale, pentru PSUM „**Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor**” (ECEA) sunt constituite 8 posturi didactice [Anexa A.3.3.e Gradul de incarcare a personalului]. Acoperirea celor 8 posturi didactice (dintre care 1 post de Profesor, 4 posturi de Conferențiar și 3 posturi de Lector) se realizează după cum urmează:

Posturi stat	Funcții didactice					Grand Total
	Cercet. St. Gr. 2	Asociat/Extern	Conf.	Lect.	Prof.	
Profesor					1,00	1,00
Conferențiar			3,57		0,43	4,00
Lector	0,21	0,32	1,72	0,53	0,22	3,00
Total	0,21	0,32	5,29	0,53	1,65	8,00

Concluzionând:

- **7,68** posturi sunt acoperite cu titulari UVT (**96%** din total);
- 0,32 posturi sunt acoperite pe cadre didactice asociate (4% din total).

De asemenea, din cele 8 posturi didactice, **7,15** posturi sunt acoperite de profesori și conferențieri (adică **89%**), iar **0,85** posturi didactice sunt acoperite cu lectori și cadre didactice asociate (respectiv **11%**).

Pentru asigurarea calității activităților didactice, din cele 21 de cadre didactice titulare, 6 sunt conducători de doctorat (29%). Personalul didactic selectat, cuprinde specialiștii din facultate care au titlul științific în specialitatea disciplinelor din postul didactic, preocupări și realizări cunoscute, într-un domeniu nou pentru teoria și practica din România, dar existent în mediul universitar din Statele Unite ale Americii, Europa de Vest și alte state dezvoltate din lume. Calitatea de membru al organismelor profesionale de specialitate (CECCAR, CAFR, ANEVAR, CCF s.a.) a majorității cadrelor didactice care vor susține activități la PSUM ECEA este atuu care asigură pregătirea studenților masteranzi la un nivel adecvat profesional. Validarea de către organismele profesionale și de către alte autorități de stat (ASPAAS, de exemplu) ca lectori agreați pentru o parte dintre cadre didactice este un argument important pentru susținerea calității procesului educațional și constituirea celor mai bune premise pentru formarea competențelor așa cu sunt ele stabilite în cadrul PSUM „**Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor**” (ECEA).

3.3 Conținutul procesului de învățământ

Planul de învățământ aferent PSUM „**Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor**” (ECEA) se află în Anexa B.1.12.a Planuri de învățământ. Disciplinele de studiu din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică, în corelație cu competențele generale și de specialitate. De asemenea, prin felul în care este structurat planul de învățământ al ECEA, se asigură compatibilitatea cu profesiile care pot fi accesate de către absolvenți.

Disciplinele cuprinse în planul de învățământ au fișe ale disciplinei (Anexa B.1.17 Fișele disciplinelor) în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și laborator pe teme, precum și sistemul de evaluare a studenților și bibliografia minimală.

Planul de învățământ al PSUM ECEA respectă prevederile Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ UVT ([Anexa B.1.10. Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ UVT](#), [Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ](#)). În tabelul următor este prezentată situația modului de îndeplinire a indicatorilor aplicabili PSUM ECEA din perspectiva cerințelor standardelor ARACIS ([Anexa A1.4.b. Gradul de îndeplinire a Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat](#)):

Indicator	Nivel, conform standardelor ARACIS	Nivel Master ECEA
Durata programelor de master	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre
Durata unui semestru de activitate didactică	14 săptămâni	14 săptămâni
Număr de ore de activitate didactică pe săptămână	12-20 ore	16,25
Număr de ore didactice organizate pentru întregul ciclu al studiilor de master	672-1.120 ore	910
Număr de discipline pe semestru	min. 3 - max. 8	Minim 4 Maxim 7
Număr total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS
Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
Durata minimă a practicii de specialitate	84-90 ore	84
Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate	3 ECTS	3
Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	min. 2 săptămâni	2
Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	10 ECTS
Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs	1,0 -1,5	1,32
Numărul minim de examene pe semestru	50% din total evaluări	90%
Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	Min 2 săpt.	3
Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanțe	Min 1 săpt.	3
Numărul maxim de studenți pe serie	75	50
Numărul maxim de studenți pe grupă	25	25

În programul de studii masterale pentru specializarea „**Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor**” sunt prevăzute stagii de practică de specialitate, precum și elaborarea disertațiilor. De asemenea, în planul de învățământ sunt prevăzute cursuri de limbi străine (limba engleză). Fișele disciplinei conțin obiectivele disciplinei, competențele pe care fiecare disciplină își propune să le ofere, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative, pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală și bibliografie suplimentară, facultativă. Conținutul acestor discipline, corespunde programului de studii pentru care s-a elaborat planul de învățământ și sunt conforme misiunii declarate. Pentru programul de studii propus planul de învățământ a fost realizat având în vedere feedback-ul primit de la specialiști în domeniu, în strânsă corelație cu necesitățile actuale ale pieței muncii [[Anexa A1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii](#), [Anexa A1.3.b. Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde](#)]. Un aspect nou introdus ca urmare a cerințelor mediului de afaceri se referă la disciplina *Tehnici de prezentare și comunicare în contabilitate* care să răspundă necesității formării competențelor și abilităților în ceea ce privește sistematizarea și prezentarea informațiilor rezultate din activitatea profesională în domeniul contabilității.

Modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină este realizat ținând cont de rezultatele planificate, anunțate studenților la începutul fiecărui semestru și luate în calculul notei finale într-o anumită proporție și prin menționarea unui standard minim de performanță.

Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței pentru dezvoltarea profesională a acestora [Anexa B.17. Fisele disciplinelor, Anexa B.1.21. Conținutul studiului individual]. Pentru efectuarea practicii de specialitate, universitatea a încheiat convenții ferme de colaborare cu diverși agenți economici [Anexa B.1.15. Convenții/stagii de practică].

Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea de către masteranzi a unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative [Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ].

Prin introducerea disciplinei *Cercetare științifică* s-a avut în vedere și crearea unui fundament pentru studenții masteranzi care vizează continuarea studiilor la Școala Doctorală, dar și crearea unor abilități necesare elaborării lucrării de disertație care presupune, în primul rând, valențe științifice. Se asigură, astfel, premisele formării unor echipe de tineri cercetători care să performeze în activitatea de cercetare în domeniul contabilității [Anexa B.1.12.b1 Regulamentul privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de masterat, Anexa B.1.12.b2 Metodologie FEAA privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de master, Anexa A.1.8.b. Software pentru verificare similitudinii lucrărilor de disertație].

3.4 Studenții

Pe toată perioada școlarizării, studenții programelor de masterat beneficiază de drepturile ce decurg din prevederile Legii Educației Naționale, ale Cartei Universității de Vest din Timișoara precum și alte regulamentelor aplicabile (Anexa B.1.1.b. Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat).

În cadrul Programului de studii universitare de master „**Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor**” (ECEA) considerăm că potențialii masteranzii ai acestui program de masterat vor avea următoarele direcții de proveniență:

- absolvenți licențiați ai specializării Contabilitate și informatică de Gestiune, Finanțe-Bănci;
- persoane care deja lucrează în domeniu și doresc să-și aprofundeze cunoștințele de specialitate.

Înscrierea la concursul de admitere se poate face indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență. Organizarea admiterii pentru ciclul II - masterat este de competența Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor și se realizează pe baza criteriilor generale de organizare și desfășurare a admiterii, așa cum sunt precizate în Metodologia de Admitere. [Anexa B.1.1.a Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii la master, Anexa B.1.1.b Metodologia FEAA privind admiterea la master].

Metodologia concursului de admitere la masteratul „**Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor**” va fi afișată la avizierul facultății și pe pagina de web a facultății www.feaa.uvt.ro, secțiunea Master (<https://www.startfeaa.ro/domenii-masterat/domeniul-contabilitate>).

O situație generală privind admiterea la PSUM „Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor” (ECEA) este prezentată în [Anexa B.1.7. Comparatie studenți admiși+transferați - limita capacității de școlarizare](#).

Cifra de școlarizare și numărul studenților înmatriculați la programul de masterat ECEA, ultimele 4 promoții este prezentată în tabelul următor:

Anul universitar	Nr. locuri scoase la concurs		Nr. studenți înmatriculați în anul I	Modalitatea de clasificare la concursul de admitere
	Buget	Taxă		
2015-2016	12	28	39	Conform metodologiei de admitere
2016-2017	16	19	35	Conform metodologiei de admitere
2017-2018	20	15	33	Conform metodologiei de admitere
2018-2019	21	19	40	Conform metodologiei de admitere

Orarul PSUM ECEA este afișat la sediul facultății și pe site-ul www.feaa.uvt.ro, și programează activitățile didactice pe tipuri de activități, în spații de învățământ corespunzătoare și conforme reglementărilor existente, urmărindu-se utilizarea rațională a timpului studenților, cadrelor didactice și spațiilor. Activitățile didactice se desfășoară de luni până vineri, pe module compacte de ore, după-amiaza, între orele 16:20 – 21:10 (<https://feaa.uvt.ro/ro/studenti/studenti-masterat/orar-studenti-master-semesterul-2-2018-2019>).

Studiile universitare de masterat se desfășoară pe baza contractului de studii masterale încheiat între masterand și Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților [[Anexa B.1.8. Contract de studii](#)].

În fiecare din ultimii patru ani universitari, la PSUM ECEA, s-au înregistrat rate de promovare din anul I în anul II de cel puțin 82% (în anul 2015-2016), dar și rate care ajung la 97% (așa cum este cazul anului universitar 2017-2018) după cum se poate observa din tabelul următor:

Program de masterat	Număr de studenți înmatriculați									
	2014/ 2015		2015/ 2016		2016/ 2017		2017/ 2018		2018/ 2019	
	An I	An II	An I	An II	An I	An II	An I	An II	An I	An II
ECEA	38	42	39	31	35	38	33	36	40	36
Din care, reînmatriculați în anul al II-lea		0		0		1		2		5
Studenți promovați în anul al II-lea		42		31		37		34		31
Rata de promovare din anul I în anul al II-lea		-		82%		95%		97%		94%

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin Suplimentul la Diplomă, conform legislației în vigoare [[Anexa B.1.19. Suplimentul la diploma](#)].

Promovarea unui an universitar presupune acumularea a minim 60 credite transferabile din discipline obligatorii și *opționale* [[Anexa B.1.23. Procedura de examinare și notare a studenților](#)].

Examenul de finalizare a studiilor va fi organizat și se va desfășura în FEAA, conform metodologiei. [[Anexa B.1.12.b2 Metodologie FEAA privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de master](#), [Anexa A.1.8.b. Software pentru verificare similitudinii lucrărilor de disertație](#)]

Sintetic, situația promovării la examenul de disertație pentru ultimele trei promoții din cadrul PSUM ECEA este următoarea:

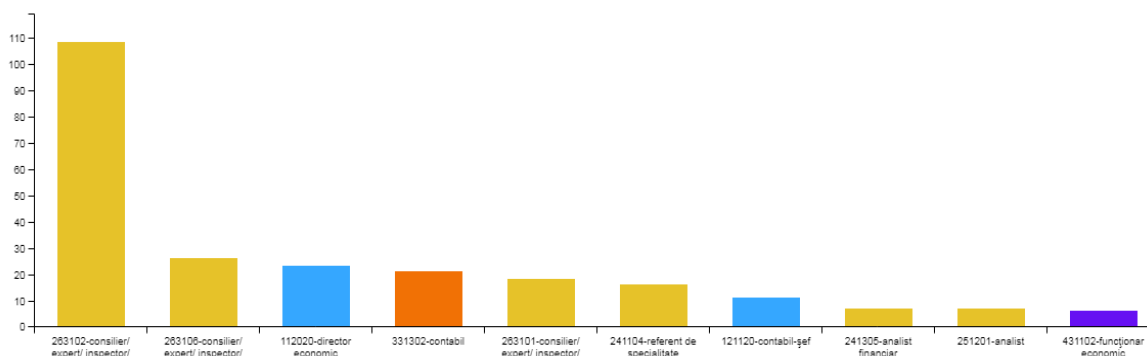
Promoția	Înmătrriculați în anul I	Nr. absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master(%)
2015-2016	38	26	68,42%
2016-2017	39	28	71,79%
2017-2018	35	25	71,43%

Absolvirea PSUM ECEA asigură o bună angajabilitate pe piața muncii (Anexa B.3.3. Angajarea absolvenților la un an de la absolvire). Din analiza acestei baze de date a rezultat că procente de angajare a absolvenților, cu contract de muncă legal, pentru ultimele trei promoții, variază între 94% și 96%, iar în ceea ce privește perioada 2010-2017, coeficientul mediu este de 94%.

Statistica privind rata de angajabilitate a absolvenților PSUM ECEA:

Promoția	Rata de angajabilitate(%)
2014-2015	95%
2015-2016	96%
2016-2017	94%

Pe lângă inserție, un alt element important este angajarea în cadrul domeniului absolvit (analiza vizează corelația cu domeniile COR în perioada 2010-2017): (<https://angajabilitate.uvt.ro/>)



Conferirea adeverințelor și a diplomelor de studii de către UVT, în conformitate cu prevederile legale, este reglementată de Regulamentul privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor pentru anul universitar 2018-2019 la UVT [Anexa B.1.12.b1 Regulamentul privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de master].

3.5 Cercetarea științifică

Există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic prin consultanță, contracte/granturi științifice. Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ al PSUM **„Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor” (ECEA)**, în conformitate cu specializările și preocupările științifice proprii.

Cadrele didactice ale PSUM **„Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor” (ECEA)** își desfășoară activitatea de cercetare într-un cadru organizat de cercetare:

- East-European Center for Research in Economics and Business (ECREB)- (<http://ecreb.ro>)
- Platforma de formare și cercetare interdisciplinară – Nicholas Georgescu – Roegen (www.uvt.ro/ro/educatie/departamente-suport-educatie/dngr);
- Alte colective de cercetare.

Cadrele didactice care predau în cadrul PSUM **„Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor”** au elaborat și publicat o serie de lucrări științifice la nivel național/ internațional [Anexa A.3.3.c. Lista de lucrari cadre didactice].

Temele de cercetare aferente Departamentului de Contabilitate și Audit din cadrul Facultății de Economie și Administrare a Afacerilor se înscriu în ariile științifice ale domeniului, fiind axate pe:

- expertiză contabilă,
- implementarea IAS/IFRS în România;
- impactul dezvoltării digitale asupra profesiei contabile;
- evaluarea, recunoașterea și raportarea instrumentelor financiare;
- elaborarea unor modele de analiză financiară și evaluare a entităților economice adaptate contextului economic românesc;
- procesul educațional în domeniul specific al contabilității, expertizei contabile și evaluării afacerilor;
- responsabilitate socială, etică și deontologie profesională.

Departamentul Contabilitate și Audit din cadrul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor desfășoară o bogată activitate de cercetare așa cum se poate observa din datele prezentate în tabelul de mai jos. Anual, Departamentul Contabilitate și Audit realizează evaluarea calității activităților de cercetare științifică din universități cu referire la:

- i. Capacitatea de a atrage fonduri pentru activitatea de cercetare științifică,
- ii. Capacitatea de a pregăti resursa umană înalt calificată pentru activitatea de cercetare științifică,
- iii. Relevanța și vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare științifică,
- iv. Capacitatea universităților de a concepe/dezvolta produse – tehnologii inovative pentru mediul de afaceri,
- v. Capacitatea instituțională a universităților de a organiza și susține activitatea de cercetare științifică performantă.

Studentii înmatriculați la programul de studii universitare de masterat ECEA sunt implicați în activitatea de cercetare științifică, prin participarea la sesiuni de comunicări științifice și conferințe științifice. De regulă, în acest fel, sunt valorificate rezultatele obținute prin realizarea lucrărilor de disertație [Anexa B.3.1 Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice].

3.6 Baza materială

Spațiile didactice și de cercetare în care se desfășoară activitatea din cadrul PSUM „**Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor**” (ECEA) aparțin Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor și sunt situate în clădirea din Str. J. H. Pestalozzi nr. 16, Timișoara, dar și în sediul central al Universității de Vest, Bd. Vasile Pârvan nr. 4, Timișoara. Aceste spații sunt dotate corespunzător pentru desfășurarea cursurilor și seminariilor. Sălile de curs și seminar sunt dotate cu mobilier, table și iluminare corespunzătoare.

De asemenea, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor pune la dispoziția cadrelor didactice implicate în programul de studii universitare de masterat, echipamente tehnice moderne de învățare, predare și comunicare (videoproiectoare, notebook-uri, retroproiectoare, ecrane) care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studenților.

Universitatea de Vest din Timișoara asigură PSUM „**Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor**” (ECEA) spații de învățământ pentru predare și seminarizare, în concordanță cu normele în vigoare.

La nivelul PSUM „**Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor**” (ECEA) spațiul alocat birourilor cadrelor didactice care deservește programul de studii universitare de masterat, este reprezentat de cabinetele Mo2, Mo3, M24, cabinetul 207 și cabinetul 107.

Pentru programul universitar de masterat ECEA, spațiile necesare desfășurării activității didactice (cursuri, seminarii, lucrări practice, laboratoare) sunt redate în următorul tabel:

Program de masterat	Spații de învățământ alocate desfășurării activității didactice
Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor	Săli de curs: Do6, 102, 106, 202, 302 Săli mixte curs/seminar: Do6, 102, 106, 202, 302 Săli de seminar: Do3, 105, 108, 205, 305, Laboratoare: 204, 308

Din [Anexa A.2.1.b Orar studenți Master](#) spațiile de învățământ alocate masteratelor domeniului sunt reprezentate de săli cu capacitate cuprinsă între 25-120 locuri, ceea ce asigură necesarul desfășurării în condiții optime a activității didactice pentru capacitatea de școlarizare solicitată.

De asemenea, sala Do8 care a fost amenajată ca Centru de Birotică (fotocopiator, fax, scanner, imprimante), pus la dispoziția cadrelor didactice din FEAA pentru pregătirea materialelor necesare în activitatea didactică.

Toată baza de echipamente informatice beneficiază de programe software adecvate cu licență de utilizare: platforme Microsoft Windows XP, Copyright © 1981-2001 Microsoft Corporation, All Rights Reserved; aplicații Microsoft Office 2000 Professional, Copyright © 1983-1999 Microsoft Corporation, All Rights Reserved; precum și programul econometric Eviews 6.0, Copyright © 1994-2004 Quantitative Micro Software, LLC, All Rights Reserved [[Anexa A.2.2.a. Dotare laboratoare didactice și de cercetare](#)].

Masteranzii PSUM ECEA au acces necondiționat la Biblioteca Centrală Universitară (BCU) și la filialele acesteia. Biblioteca facultății asigură un număr suficient de cursuri/cărți/îndrumătoare care acoperă disciplinele din programul de studii. Toate acestea sunt explicit precizate în fișele de disciplină.

ANEXE:

PARTEA I:

A – CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

Anexa I-A1.1 Carta UVT
Anexa I-A1.2a Hotărâre înființare UVT
Anexa I-A1.2b MO înființare UVT
Anexa I-A1.3 Confirmare schimbare denumire UVT 1944
Anexa I-A1.4 Organigrama de învățământ și cercetare UVT
Anexa I-A1.5 Regulament de funcționare a Senatului UVT
Anexa I-A1.6 Plan strategic UVT 2016-2020
Anexa I-A1.7 Organigrama Tehnico-Administrativă
Anexa I-A1.8 Membrii Senatului UVT
Anexa I-A1.9 Comisii Senat UVT
Anexa I-A1.10 Regulament de organizare și funcționare a CA UVT
Anexa I-A2.1 Camine UVT
Anexa I-A2.3 Obiective majore de investiții ale UVT
Anexa I-A3.1 Personal didactic, de cercetare și nedidactic UVT
Anexa I-A3.2 Proces educațional_Programe de studiu_Studenti UVT
Anexa I-A4.1 HG 185 – 2018 Domenii și programe de master acreditate
Anexa I-A4.2 Regulamentul de organizare și funcționare a BRMSE

B – EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Anexa I-B1.1 Metodologia de admitere licență UVT
Anexa I-B1.2 Metodologia de admitere master UVT
Anexa I-B1.3 Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în programe postdoctorale în cadrul IOSUD-UVT
Anexa I-B1.4 Conducători_de_doctorat UVT 14.03.2019
Anexa I-B1.5 Raport evaluare internă IOSUD-UVT 2018
Anexa I-B1.6 Macheta_fișă_disciplină
Anexa I-B1.7a Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
Anexa I-B1.7b Macheta_plan_de_învățământ
Anexa I-B1.8a ROF-Departamentul de cercetare științifică
Anexa I-B1.8b Regulamentul-Cercetării-Stiințifice-si-Creatiei-Universitare

Anexa I-B1.8c Metodologie-evaluare-cercetare

Anexa I-B2.1 Regulament acordare burse UVT

Anexa I-B2.2 Taxe de studiu UVT 2018-2019

Anexa I-B4.1 Buget de venituri si cheltuieli UVT

C – MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Anexa I-C1.1 Manualul calitatii

Anexa I-C1.2 Regulamentul de organizare si functionare a DMC UVT

Anexa I-C1.3 Codul de Etica si Deontologie Universitara UVT

Anexa I-C1.4 Regulament de organizare si functionare CE

Anexa I-C1.5 Comisia de Etica UVT Hotararea Senatului nr. 80 din 14.03.2019

Anexa I-C1.6 Regulamentul de ordine interioara UVT

Anexa I-C1.7 Regulament de organizare si functionare UVT

Anexa I-C2.1 PS 01 Initierea, acreditarea si evaluarea periodica a programelor de studii

Anexa I-C2.2 Procedura de monitorizare si revizuire periodica

Anexa I-C2.3 Procedura de practica a studentilor

Anexa I-C2.4 Regulament de Organizare si Functionare CCOC

Anexa I-C2.5a Raport CCOC 2018

Anexa I-C2.5b Raport CCOC 2017

Anexa I-C2.6 Codul-drepturilor-si-obligatiilor-studentului 2018-2019

Anexa I-C2.7 Regulamentul-privind-sitemului-de-credite-transferabile

Anexa I-C4.1 Macheta autoevaluare

Anexa I-C4.2 Macheta evaluare colegiala

Anexa I-C4.3 Procedura de evaluare a cadrelor didactice de catre student

Anexa I-C4.4 Chestionar on-line de evsluare de catre student a activitatii personalului didactic

Anexa I-C4.5 Macheta evaluare de catre directorul de department

Anexa I-C4.6 Macheta evaluare de catre decan

Anexa I-C4.7a Tutori FEAA 2018-2019

Anexa I-C4.7b Decizie Senat responsabili domenii master

Anexa I-C4.8 Ghid general tutoriat

Anexa I-C8.1 Carta auditorului intern

Anexa I-C8.2 Manual procedure audit intern

Anexa I-C8.3 Regulamentul de organizare si functionare a Biroului de Audit Public Intern

Anexa I-C8.4 Regulamentul de organizare si functionare a Corpului de Control Intern

PARTEA a II-a și a III-a:

A – CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Anexa A.1.1.a. Carta Universității de Vest din Timișoara

Anexa A.1.1.b. Misiunea programelor de studii din domeniul de masterat

Anexa A.1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii

Anexa A.1.2.a. Obiectivele programelor de studii de masterat

Anexa A.1.2.b. Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării

Anexa A1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat (procese verbale ale ședințelor de departamente, consilii ale facultăților, consilii de administrație etc.)

Anexa A1.3.b. Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde

Anexa A1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare

Anexa A.1.3.d Dovezi privind consultările cu mediul academic

Anexa A 1.4.a. Programe validate și înscrise în RNCIS (Anexa 1 de la ANC)

Anexa A1.4.b. Gradul de îndeplinire a Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat.

Anexa A 1.5. Corespondența dintre programele de studii și ocupații conform RNCIS

Anexa A.1.6. Premise pentru continuarea studiilor

Anexa A.1.7. Școala doctorală FEAA

Anexa A 1.8 a. Fișe ale Disciplinelor din domeniul eticii și integrității academice

Anexa A 1.8 b. Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație

Anexa A.1.8.c. Codul de etică și deontologie universitară

Anexa A.2.1.a. Spații de învățământ și de cercetare

Anexa A.2.1.b. Orar studenți master

Anexa A 2.2.a. Dotare laboratoare didactice și de cercetare

Anexa A.2.3.a. Bibliotecă/ spații de lectură/ informare/ documentare și fond de carte

Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale/ naționale

Anexa A.2.3.b1. Abonamente la reviste și publicații

Anexa A.2.3.c. Colecții de specialitate

Anexa A.2.5. Centre de cercetare

Anexa A.2.5.b Statut departament cercetare ECREB

Anexa A.2.6. Teme de cercetare corelate cu dotarea laboratoarelor de cercetare

Anexa A.2.6.b Manifestari stiintifice FEAA 2016-2019

Anexa A.2.7.a. Serviciul sisteme de comunicații digitale

Anexa A.2.7.b. Regulament de utilizare a rețelei informatice

Anexa A.2.7.c. Accesul studentilor la spatii wireless si la calculatoarele universitatii

Anexa A.2.8. Resurse de studiu în limba de predare a programului de masterat

Anexa A.3.1.a. Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice,

Anexa A.3.1.a2. Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT

Anexa A.3.1.a3. Metodologie de concurs si promovare cadre didactice 2018

Anexa A.3.1.b. Procedura privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat

Anexa A.3.2.a. Decizie de numire a responsabililor domeniilor de master.

Anexa A.3.3.a. Lista personalului didactic

Anexa A.3.3.b. CV cadre didactice

Anexa A.3.3.c. Lista de lucrări cadre didactice

Anexa A.3.3.d. Adeverința Contracte Individuale de Muncă titulari-cadre didactice

Anexa A.3.3.e. Gradul de încărcare a personalului

Anexa A.3.4. Listă profesori și conferențieri titulari. CV-uri și liste de lucrări

Anexa A.3.5. Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral

Anexa A.3.6. Discipline din planul de învățământ asistate integral

B – EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Anexa B.1.1.a. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat

Anexa B.1.1.b. Metodologia FEAA privind admiterea la master

Anexa B.1.1.c. Organizarea mobilităților de studii pentru studenții care pleacă (outgoing) în cadrul programului Învățare pe Tot Parcursul Vieții, secțiunea Erasmus

Anexa B.1.1.d. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT, editia a III-a. HS 65 din 27.09.2018

Anexa B.1.2. Regulament de desfasurare sesiuni evaluare cunostinte

Anexa B.1.6. Promovabilitatea studenților după primul an de studii

Anexa B.1.7. Comparatie studenți admiși+transferați - limita capacității de școlarizare

Anexa B.1.8. Contract de studii

Anexa B.1.10. Regulamentul de elaborare a planurilor de învățământ

Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ

Anexa B.1.12.b1 Regulamentul privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de masterat

Anexa B.1.12.b2 Metodologie FEAA privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de masterat

Anexa B1.14.a. Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

Anexa B1.14.b. Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea programelor de studiu și activități desfășurate

Anexa B1.14.c. Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți

Anexa B.1.15. Convenții/Stagii de practică

Anexa B.1.17. Fișele disciplinelor

Anexa B.1.19. Suplimentul la diplomă

Anexa B.1.21. Conținutul studiului individual

Anexa B.1.22. Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității

Anexa B.1.23. Procedura de examinare și notare a studenților

Anexa B.1.25. Fișa disciplinei Practică

Anexa B.1.26 Tematica lucrărilor de finalizare a studiilor

Anexa B.1.28.a. ROF Centrul de Asistență și Integrare Psihopedagogică

Anexa B.1.28.b. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar

Anexa B.1.29. Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții

Anexa B.2.2. Acoperirea cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ

Anexa B.2.2.b Lista cartilor elaborate prin proiect de cercetare

Anexa B.2.6.a. Îndrumători de an

Anexa B.2.6.b1 ROF Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră

Anexa B.2.6.b2 Raport anual al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră

Anexa B.3.1 Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice

Anexă B.3.2. Lista lucrărilor de disertație

Anexa B.3.3. Angajarea absolvenților la un an de la absolvire

Anexa B.4.1. Strategia de cercetare FEAA 2016-2020

Anexa B.5.1. Resurse financiare

Anexa B.5.2. BVC 2018 - Buget cercetare

Anexa B.5.3. Audit public intern

C – MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Anexa C.1.1.a. Raportul anual al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)

Anexa C.1.1.b. Raport DMC

Anexa C.1.1.c. Regulamentul CEAC

Anexa C.1.1.d. Regulament de organizare și funcționare DMC

Anexa C.1.4. Feedback absolvenți și dovezi ale utilizării opiniilor absolvenților

Anexa C.1.5. Feedback angajatori și dovezi ale utilizării opiniilor angajatorilor

Anexa C.1.6.a. Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice

Anexa C.1.6.b. Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți

Anexa C.1.6.c. Rapoarte Decan FEAA

Acest raport conține 84 de pagini.