

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE

RAPORT DE AUTOEVALUARE **ÎN VEDEREA EVALUĂRII PERIODICE A**

PROGRAMULUI DE STUDIU
PSIHOLOGIE

CICLUL DE STUDII
LICENȚĂ

DOMENIUL
PSIHOLOGIE

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ZI – CU FRECVENȚĂ

TIMIȘOARA
ANUL 2019



DATE DE CONTACT

FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE

Adresa: TIMIȘOARA, JUD. TIMIȘ, BVD.VASILE PÂRVAN NR.4, COD 300223, ROMÂNIA
Date de contact: TIMIȘOARA, JUD. TIMIȘ, BVD.VASILE PÂRVAN NR.4, COD 300223,
ROMÂNIA. Secretariat etaj II, nr. 242 A/2: Tel: +40-(0)256-592-320.

Persoane de contact:

Decan: Conf. univ. dr. MARIANA CRAȘOVAN; e-mail: mariana.crasovan@e-uvv.ro; tel. +40-(0)256-592377

Director Departament: Prof. univ. dr. DELIA VÎRGĂ, e-mail delia.virga@e-uvv.ro; tel. +40-(0)256-592-294

Director program de studiu: Prof. univ. dr. DELIA VÎRGĂ, e-mail delia.virga@e-uvv.ro; tel. +40-(0)256-592-294.; mobil: +40 722 620 205.

Nr. înreg. UVT.....

RAPORT DE AUTOEVALUARE

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT LICENȚĂ –ZI, CU FRECVENȚĂ

Date prezentate Departamentului de acreditare evaluare din A.R.A.C.I.S. de către:

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

B-dul Vasile Pârvan nr. 4,

Timișoara

Tel: 0256 592 168; fax: 0256 592 310; e-mail: marilen.pirtea@e-uvt.ro

Programul de studiu PSIHOLOGIE LICENȚĂ –ZI/CU FRECVENȚĂ
Domeniul de licență PSIHOLOGIE

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Rector,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel Pirtea

Director departament,

Prof. univ.dr. Delia Vîrgă

Nr. înregistrare ARACIS

...../.....

Nr. înregistrare UVT

...../.....

Rectorat

Codul universității: 4250670

Către,
Consiliul A.R.A.C.I.S. București

Instituția de învățământ superior:

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Adresa: B-dul Vasile Pârvan, nr.4, 300233

Tel.+40256592111, fax+40256592310

e-mail: marilen.pirtea@e-uvt.ro

Web: www.uvt.ro

SENATUL

Universității de Vest din Timișoara a hotărât ca, în conformitate cu prevederile art. 13, 17, 18, 29-32 din OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, așa cum a fost aprobată de Legea 87/2006, să solicite îndeplinirea procedurilor de evaluare pentru:

Evaluarea următorului program de studii de LICENȚĂ:

- Facultatea SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE
- Domeniul PSIHOLOGIE
- Programul de studii (Specializarea) PSIHOLOGIE
- Forma de învățământ LICENȚĂ ZI-CU FRECVENȚĂ
- Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv ROMÂNĂ
- Număr de credite cuprins în programul pentru care se solicită evaluarea 180.

Menționez că am luat la cunoștință de valoarea tarifelor stabilite prin H.G. nr. 1731/2006 pentru activitățile întreprinse de A.R.A.C.I.S.

RECTOR,
Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Extras din procesul verbal al Ședinței Senatului din data de.....

Omis cele de omis.

1. Senatul Universității de Vest din Timișoara a aprobat Rapoartele de autoevaluare ale următoarelor programe de studii universitare de licență/master, care să fie transmise către ARACIS în vederea evaluării.

Universitate	Facultate	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Statut	Forma de învățământ
Universitatea de Vest din Timișoara	Sociologie și Psihologie	Psihologie	Psihologie	Acreditat	Zi - cu frecvență

Omis cele de omis.

Președintele Senatului Universității de Vest din Timișoara

Prof. univ. dr. Viorel Negru

CUPRINSUL RAPORTULUI DE AUTOEVALUARE ACADEMICĂ
ÎN VEDEREA EVALUĂRII
PROGRAMULUI DE STUDIU LICENȚĂ PSIHOLOGIE
FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT ZI-CU FRECVENȚĂ, DIN CADRUL FACULTĂȚII DE
SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Introducere	8
A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ	10
B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	22
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	34
Lista anexelor	44

INTRODUCERE

La baza înființării Universității de Vest din Timișoara (UVT) stă Decretul Lege nr. 660, semnat la 30 decembrie 1944. Semnarea Decretului – Lege de înființare a Universității de Vest din Timișoara reprezintă un act istoric. Universitatea devine o instituție de învățământ superior de stat acreditată prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999/27.09.1962 (*Anexa 01_Documente înființare UVT*). Prin Ordinul Ministerului Învățământului nr. 9874 din 09.10.1994, Universitatea dobândește actuala sa denumire de *Universitatea de Vest din Timișoara (Anexa 01_Documente înființare UVT)*. Începând cu anul 1990, Universitatea de Vest din Timișoara și-a asumat o direcție de dezvoltare similară cu modelele clasice ale universităților europene, ajungând în scurt timp un important centru de învățământ, știință și cultură de referință la nivel național și internațional. Consolidându-și succesiv profilul științific, filologic, economic, juridic, artistic și pedagogic, structura Universității de Vest a cunoscut o diversificare accentuată, răspunzând nevoilor de instruire ale tinerilor, precum și așteptărilor și cerințelor manifeste pe piața forței de muncă.

În prezent, cele 11 facultăți ale Universității de Vest din Timișoara (Facultatea de Arte Plastice și Design, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Facultatea de Drept, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Fizică, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Muzică și Teatru, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării) desfășoară peste 75 de programe de studii universitare de licență și peste 100 de programe de studii universitare de masterat.

Corpul profesoral este alcătuit din peste 700 de cadre didactice titulare, profesori, conferențieri, lectori și asistenți universitari, precum și cadre didactice asociate, ce au ca responsabilitate pregătirea celor peste 14 000 de studenți.

La nivel național, Universitatea de Vest din Timișoara este membră a Consiliului Național al Rectorilor (CNR), dar face parte și din Consorțiul Universitaria, alături de Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca, Universitatea București, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Academia de Studii Economice din București. Înființat în iunie 2009, Consorțiul reprezintă un important partener de dialog cu ministerul de resort în probleme referitoare la învățământul superior, precum direcțiile strategice de dezvoltare, activitatea de cercetare, finanțarea sau internaționalizarea.

În vederea îndeplinirii obiectivelor strategice de internaționalizare ale UVT și în sprijinul dezvoltării și gestionării unui portofoliu de parteneri internaționali strategici, UVT este afiliată următoarelor organizații internaționale:

- Agence Universitaire de la Francophonie (AUF);
- European University Association (EUA);
- International Association of Universities (IAU);
- European Association of Erasmus Coordinators (EAEC);
- European Association for Interantional Education (EAIE);
- Magna Charta Observatory;
- Danube Rectors Conference;
- Rețeaua Catedrelor Senghor.

Începând cu anul 2015, a devenit o tradiție decernarea de premii pentru excelență în cadrul Galei UVT, organizată anual, unde este premiată și recunoscută performanța la nivel academic și de cercetare.

Facultatea de Sociologie și Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara reunește într-o structură complementară patru domenii științifice, respectiv: Asistență socială, **Psihologie**, Sociologie și Științele educației. Urmărind standardele impuse de Regulamentul de organizare al facultății (*Anexa 02_Regulamentul de Organizare și Funcționare al Facultății de*

Sociologie și Psihologie) și de Carta Universității (*Anexa A5_Carta UVT*), Facultatea de Sociologie și Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara își propune următoarele obiective generale:

- să asigure standarde de înaltă performanță în procesul educativ și de cercetare;
- să promoveze știința și cultura românească, în spiritul valorilor democrației, al libertății academice, al deschiderii spre integrare în comunitatea științifică europeană și internațională;
- să ofere, prin compartimentele sale de profil, cunoștințe și deprinderi destinate să satisfacă o paletă cât mai largă de exigențe educative, la nivel local, zonal și național;
- să sincronizeze cunoștințele și abilitățile absolvenților la cerințele de încadrare în profesie, atât prin forma inițială, cât și prin programele de educație continuă;
- să satisfacă și să valorifice posibilitățile de încadrare în profesie ale absolvenților.

Departamentul de Psihologie, ce a sărbătorit în anul 2015, 25 de ani de educație și cercetare în psihologie la Universitatea de Vest din Timișoara, desfășoară cu precădere activități didactice și de cercetare științifică în sistemul de învățământ zi – cu frecvență și învățământ la distanță. Organizarea și derularea procesului de învățământ se înscriu în prevederile Legii educației naționale 1/2011 și decurg din autonomia universitară.

De-a lungul timpului au fost înființate o serie de departamente administrative de suport, cu un rol bine definit pentru asigurarea unui grad ridicat de funcționalitate a întregii universități:

- Departamentul pentru Managementul Calității (DMC);
- Departamentul de Relații Internaționale (DRI);
- Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU);
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC);
- Departamentul Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DECIDFR);
- Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) – ce sprijină dezvoltarea cadrelor didactice în conformitate cu teaching brand-ul UVT;
- Centrul de Politici Publice – ce analizează anual, printre altele, parcursul în carieră al absolvenților UVT;
- Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP);
- Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI);
- Departamentul Economico-Financiar (DEF);
- Departamentul de Evidență Patrimoniu, Achiziții și Monitorizare Investiții (DEPAMI);
- Serviciul IT & C;
- Departamentul de Resurse Umane (DRU);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar (DRMP);
- Departamentul de Relații Instituționale;
- Serviciul Administrativ;
- Serviciul Social;
- Oficiul Juridic;
- Secretariatul General;
- Cancelaria Rectorului;
- Editura UVT.

Viața academică este dinamică și se bazează pe o evaluare continuă a sustenabilității derulării tuturor programelor de studii din universitate, în baza unor criterii, între care menționăm: compatibilitatea programului de studii cu altele similare din UE, solicitările regionale și naționale existente, numărul de candidați la admitere, numărul de studenți care au promovat anul I, formarea unor linii de educație Licență – Masterat – Doctorat, compatibilitatea cu direcțiile de cercetare ale departamentelor coordonatoare, etc.

Menținerea acreditării specializării de Psihologie va aduce Universității de Vest și școlii de psihologie timișorene o creștere a imaginii și prestigiului, va asigura o concurență loială și benefică între școlile cu acest profil, va facilita și amplifica schimburile și activitățile de cooperare cu universitățile partenere din consorțiu sau cu celelalte facultăți de profil din țară, precum și cu instituții de administrație locală, organizații nonguvernamentale și, nu în ultimul rând, cu instituții partenere din străinătate. O serie de argumente vin în sprijinul dorinței Universității de Vest din Timișoara de a acredita programul de studii Psihologie din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie:

- interesul constant al absolvenților de liceu înscriși la specializarea psihologie în toată perioada de existență a specializării;
- necesitatea asigurării pregătirii unor specialiști care să cunoască și intervină în rezolvarea problemelor persoanelor aflate în dificultate din zona de Vest și Sud-Vest a țării;
- existența unui plan de învățământ care asigură o pregătire teoretică și practică pentru specializarea în cauză, compatibil cu planurile departamentelor similare din Consorțiul universitar;
- caracterul deschis și inovator al planului de învățământ, prin propunerea unor cursuri în premieră în România în cadrul departamentului nostru (Tehnici și abilități academice, Psihologie inter-culturală, Povestiri digitale), ceea ce ne conferă, pe aceste zone tematice, o întâietate națională de conținut și/sau abordare în predarea domeniului;
- compatibilitatea programului de studii cu altele similare din UE;
- un potențial remarcabil de competență didactică și de cercetare a membrilor corpului profesoral al Departamentului de Psihologie recunoscută prin publicații, participări în proiecte de cercetare, invitații de predare la alte universități din țară și străinătate, efectuarea unor stagii de postdoctorat, invitați ca și keynote speaker la conferințe internaționale ș.a.;
- elaborarea unor granturi de cercetare în același domeniu cu participarea efectivă a studenților și masteranzilor;
- organizarea mai multor manifestări științifice de anvergură internațională;
- existența unui centru de cercetare și a mai multor publicații arondate departamentului;
- numărul semnificativ de colaborări și parteneriate încheiate cu posibili angajatori locali și alte instituții de învățământ superior;
- formarea unei linii de educație Licență – Masterat – Doctorat, în cadrul departamentului funcționând trei masterate, și Școla Doctorală de Psihologie.

Specializarea de Psihologie, program supus evaluării de către ARACIS, pregătește licențiați în domeniul de studiu *Psihologie*, domeniul fundamental *Psihologie și Științele educației*, ramura de știință *Psihologie*, programul de studiu *Psihologie* pe o durată de 3 ani (6 semestre), obținându-se în urma absolvirii 180 de credite. Calificarea obținută este Psihologie.

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale

A.1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare

Întreaga activitate din Universitatea de Vest din Timișoara de desfășoară în acord cu prevederile *Cartei universitare* care sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior (SEİS – European Higher Education Area – EHEA) și sunt cunoscute de către membri comunității UVT (*Anexa 03_Carta UVT*).

Facultatea de Sociologie și Psihologie a funcționat inițial, începând cu anul 1990, ca incubatie managerială în cadrul *Facultății de Științe Economice, Socio-Psiho-Pedagogie și Drept*, având un prodecanat pentru specializările *Sociologie-Psihologie-Asistență Socială*. Ieșirea din această structură instituțională a fost marcată de noua organizare a Universității de Vest din Timișoara, în care *Facultatea de Sociologie și Psihologie* apare în Anexa nr. 42 B, a Ordinului Ministrului învățământului nr. 6540/1994.

În cadrul facultății funcționează integrat toate specializările din domeniul socio-psihipedagogic, oferite în cadrul a patru departamente: Departamentul de Asistență socială (cu specializarea Asistență socială, atât la forma cu frecvență, cât și la forma de învățământ la distanță), Departamentul de Psihologie (specializarea Psihologie), Departamentul de Sociologie (cu specializările Sociologie și Resurse umane) și Departamentul de Științe ale educației (cu specializările Pedagogie, Psihipedagogie Specială, Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar). (*Anexa 02_Regulamentul de Organizare și Funcționare al Facultății de Sociologie și Psihologie*) Toate specializările care se desfășoară în cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie sunt supuse periodic unei evaluări academice, la un interval de 5 ani. La ora actuală, toate specializările din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie (7 zi și 1 ID) din cadrul celor patru departamente sunt acreditate.

Specializarea Psihologie din UVT este acreditată prin *Hotărârea nr. 294/1997 cu privire la funcționarea instituțiilor de învățământ superior, în conformitate cu prevederile Legii nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, publicată în Monitorul Oficial nr 130 din 25.05.1997*. Ultima evaluare periodică a specializării Psihologie – învățământ cu frecvență a avut loc în anul 2014 și a rezultat în emiterea unui aviz favorabil de menținere a acreditării pentru această specializare (*Anexa A1.01_Avizul Consiliului ARACIS licență psihologie*).

A.1.2 Misiunea și obiectivele programului de studii evaluat

Conform Cartei universitare (articolul 5), misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (articolul 6 din Carta UVT):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (articolul 2 din Carta UVT):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Deviza academică a Universității de Vest din Timișoara este *Scientiae et artes. Doctrina et disciplina* (articolul 4, alineatul (4) din Carta UVT).

Pentru îndeplinirea misiunii sale, UVT își propune realizarea următoarelor obiective:

- a) organizarea și desfășurarea cercetării științifice la un nivel avansat și competitiv pe plan național și internațional;
- b) stimularea și susținerea cercetărilor avansate ale căror rezultate sunt diseminate prin articole publicate în revistele de cercetare științifică de prestigiu, a creației universitare ale cărei rezultate sunt diseminate în reviste reputate de artă și cultură, precum și a performanței sportive obținute la concursuri naționale și internaționale de referință;
- c) proiectarea, desfășurarea și dezvoltarea programelor de studii universitare conform prevederilor sistemului european al calificărilor din învățământul superior;
- d) organizarea și desfășurarea unor programe postuniversitare de specializare, perfecționare, de formare continuă, de conversie și reconversie profesională a specialiștilor cu studii universitare, care să le asigure noi competențe, capacități, precum și dezvoltarea personală;
- e) crearea unui mediu de învățare și cercetare care să asigure membrilor comunității universitare dobândirea cunoștințelor și capacităților necesare desfășurării activității de către specialiștii cu studii superioare din educație, cercetare, mediul economico-social, cultură, arte și sport;
- f) editarea de reviste periodice, publicații neperiodice, monografii, incluse în schimburile naționale și internaționale cu alte biblioteci, organizarea de congrese, conferințe, simpozioane, colocvii, expoziții, spectacole și concursuri naționale și internaționale, în scopul creșterii vizibilității și consolidării prestigiului științific, cultural, artistic și sportiv al UVT în plan național și internațional;
- g) promovarea relațiilor de cooperare internațională și integrarea în spațiul european al învățământului superior și al cercetării din punct de vedere structural și calitativ;
- h) asumarea și promovarea principiului calității în toate activitățile desfășurate, prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor de evaluare a acestor activități;
- i) asigurarea bazei materiale corespunzătoare pentru desfășurarea activității și a condițiilor de muncă și viață adecvate tuturor membrilor comunității universitare;
- j) asigurarea condițiilor de manifestare a libertății de gândire, de conștiință, de exprimare, de asociere științifică și profesională a tuturor membrilor comunității universitare;

- k) asigurarea accesului neîngrădit la informațiile de interes public pentru toți membrii comunității universitare;
- l) promovarea manifestării pluralismului ideilor și opțiunilor academice, și a dialogului între toți membrii comunității universitare;
- m) apărarea cadrului democratic întemeiat pe respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului într-un stat de drept;
- n) promovarea manifestării unui comportament responsabil din punct de vedere social al universității ca organizație și al tuturor membrilor comunității universitare;
- o) dezvoltarea sustenabilă a UVT în ansamblul său și a tuturor componentelor sale organizatorice.

Misiunea Departamentului de Psihologie din Facultatea de Sociologie și Psihologie este în acord cu Carta Universității de Vest și promovează statutul și valorile profesiei de psiholog (respectarea drepturilor omului, demnității și diversității umane, egalitate în dezvoltarea optimă a indivizilor, a familiilor, grupurilor, organizațiilor), precum și cu cerințele identificate pe piața muncii în cadrul workshop-ului organizat de facultate în 18 ianuarie 2018. (Anexa A1.02_Raport workshop Absolvenți competenți pentru o piață a muncii dinamică).

Departamentul de Psihologie își asumă misiunea de cercetare științifică și educație prin activități specifice mediului universitar:

- Formare inițială și continuă la nivel universitar dezvoltată eficient începând cu anul 1992.
- Cercetare științifică avansată în domeniul psihologiei, prin activități de dezvoltare și inovare realizate la nivel individual și colectiv, realizând o valorificare și diseminare optimă a rezultatelor obținute.
- Implicare activă împreună cu partenerii noștri în proiecte de intervenție psihologică în folosul indivizilor, grupurilor și organizațiilor.

Obiectivele strategice ale Departamentului de Psihologie sunt:

- Crearea unui mediu de cercetare competitiv pe plan național și internațional care să transforme departamentul într-un model de bune practici centrate pe generarea de cunoaștere prin cercetare științifică, dezvoltare și inovare cu impact direct asupra calității activității didactice¹.

Obiectivele operaționale strategice stabilite pentru viitoarea perioadă în planul managerial al directorului de departament (Anexa A1.03_Program managerial Director de Departament psihologie 2016 - 2020) sunt:

- ASPECTELE DIDACTICE (accentuarea măsurilor care facilitează atragerea și menținerea unui număr mare de studenți, precum și integrarea absolvenților pe piața muncii) - CERCETAREA (creșterea performanței științifice a Departamentului de Psihologie)
- RESURSELE MATERIALE (consolidarea bugetului și extinderea spațiilor disponibile) și UMANE (recrutarea, promovarea și recompensarea personalului performant)
- RELAȚII ARMONIOASE (consolidarea spiritului de echipă în interiorul Departamentului, precum și a poziției Departamentului de Psihologie în structuri și funcții de conducere)

Obiectivul general al programului de studii este adus la cunoștința potențialilor candidați și a altor beneficiari direcți și indirecti în cadrul planului de învățământ, făcut public pe site-ul instituției (<https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/psih-2018-2021.pdf>). În concordanță

¹ Obiectivele strategice și operaționale ale Departamentului de Psihologie sunt în acord cu planurile manageriale ale Rectorului Universității de Vest, Decanului Facultății de Sociologie și Psihologie și Directorului departamentului.

cu obiectivele generale ale Universității de Vest din Timișoara și cele ale Facultății de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Psihologie își propune să califice psihologi cu pregătire superioară universitară, specialiști care să se poată integra cât mai rapid în diversele locuri de activitate corespunzătoare calificării, în urma unei pregătiri pe o durată de 3 ani (6 semestre). Specializarea în psihologie își propune să prevadă o informare și formare profesională de înaltă calitate pentru profesia de psiholog, cu referință la cunoștințe, deprinderi și valori specifice; să promoveze cercetarea științifică în domeniul psihologiei în vederea clarificării unor aspecte teoretice și a găsirii unor soluții practice; să contribuie la dezvoltarea serviciilor de psihologie și la emanciparea profesiei de psiholog.

Obiectivele specifice care decurg din planul de învățământ în vederea calificării pentru profesia de psiholog vizează:

- Să realizeze sub supervizare evaluări și intervenții în domeniul psihologiei clinice și al consilierii psihologice;
- Să realizeze sub supervizare evaluări și intervenții în domeniul psihologiei muncii și organizaționale;
- Să realizeze sub supervizare evaluări și intervenții în domeniul psihologiei educaționale;
- Să realizeze sub supervizare evaluări și intervenții în domeniul psihologiei aplicate în domeniul securității naționale;
- Să ofere servicii psihologice validate științific prin apelul la metode de cercetare și de analiză a datelor;
- Să se dezvolte personal și profesional prin deprinderea de competențe psihologice și transversale.

Problemele sociale cu care se confruntă țara noastră necesită formarea de specialiști cu competențe în domeniul asistenței sociale. Completarea ofertei instructiv-educative oferită în timp în acord cu competențele membrilor departamentului constituie o bună premisă pentru pregătirea temeinică a viitorilor absolvenți. Cursurile cuprinse în planul de învățământ au ca menire pregătirea specifică domeniului asistenței sociale, cursurile fiind compatibile cu setul de competențe profesionale și transversale (<http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantul-superior-rncis/>) (Anexa B1.01_Plan de învățământ DP).

Competențe profesionale:

- C1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei
- C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie
- C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie
- C4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației
- C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice
- C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei

Competențe transversale:

- C7. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată
- C8. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate
- C9. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională

Programul de studii este proiectat în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (<http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantul-superior-rncis/>), Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>), precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS.

Absolvenții specializării de psihologie au posibilitatea de a activa în mai multe domenii, dintre care enumerăm cele mai semnificative:

- unități din domeniul clinic (direcții de sănătate publică, spitale, clinici);
- domeniul organizațional (resurse umane, consultanță organizațională, training, coaching)
- domeniul forței de muncă (agenții de ocupare a forței de muncă și șomaj, agenții județene pentru plăți și inspecție socială)
- domeniul justiției (penitenciare, centre educative, servicii de probațiune, centre de prevenire, evaluare și consiliere antidrog);
- domeniul educației (grădinițe, școli generale, licee, inspectoratul școlar, centre județene de resurse și asistență educațională, centre școlare pentru educație incluzivă);

Denumirea programului de studii propus este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente. Absolvenții specializării de psihologie au posibilitatea de a lucra în una sau mai multe dintre următoarele specializări recunoscute de către Clasificarea Ocupațiilor din România (2019):

Psiholog în specialitatea psihologie clinică (psiholog clinician) – COR 263401

Psiholog în specialitatea consiliere psihologică (consilier psihologic) – COR 263402

Psiholog în specialitatea psihoterapie (psihoterapeut) – COR 263403

Psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională (psiholog organizațional) – COR 263404

Psiholog în specialitatea psihologia transporturilor (psiholog în transporturi) – COR 263405

Psiholog în specialitatea psihologia aplicată în servicii (psiholog în servicii) – COR 263406

Psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională – COR 263407/Psiholog școlar – COR 263414

Psiholog în specialitatea psihopedagogie specială – COR 263408/

Psiholog în specialitatea psihologie aplicată în domeniul securității naționale (COR – 263409)

Psiholog în specialitatea psihologie judiciară – evaluarea comportamentului simulat prin tehnica poligraf (COR – 263410)

În domeniul conex:

Terapeut ocupațional – COR 263419

Consilier dezvoltare personală – COR 242324 / Specialist în activitatea de coaching (coach) – COR 242412

Formator – COR 242401

Specialist resurse umane / consultant – COR 242314

Inspector / referent resurse umane – COR 333304

Consilier școlar – COR 235903

Logoped - COR 226603

Departamentul de Psihologie și Facultatea de Sociologie și Psihologie realizează consultări periodice (cel puțin o dată pe an, în luna septembrie/octombrie), cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale. Facultatea organizează de asemenea mese rotunde și dezbateri cu reprezentanți ai potențialilor angajatori. Programele oferite în cadrul domeniului sunt competitive și asigură premisele angajării în cel mai scurt timp de la absolvire și/sau continuarea studiilor la ciclul de masterat. (*Anexa A1.02_Raport workshop Absolvenți competenți pentru o piață a muncii dinamică*)

În cadrul unei asemenea palete largi de domenii de intervenție, este de așteptat ca pe lângă actualele locuri de muncă, să se creeze și altele în care să poată activa absolvenții specializării Psihologie. Pe lângă oferirea unei formări complexe și temeinice la nivelul licență, absolvenții acestui program de studii vor constitui o bună bază de selecție pentru programele masterale ce funcționează în cadrul departamentului, în perspectiva acoperirii unei părți cât mai însemnate din forța de muncă de înaltă calificare de care va avea nevoie în special partea de Vest și Sud-Vest a țării. Nu este de neglijat nici inserția pe piața forței de muncă din țări ale Uniunii Europene.

A.1.3 Integritate academică

UVT promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar - HS 58 din 07.06.2018 (*Anexa A1.04_Cod de Etică și Deontologie universitară al UVT*). Promovarea eticii profesionale în UVT este asigurată de către Comisia de Etică a UVT (<https://www.uvt.ro/ro/uvt/comisia-etica-uvt/>). Codul de etică este aplicat prin intermediul Comisiei de Etică și Deontologie Universitară, formată din nouă cadre didactice universitare și doi studenți, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare aprobat prin Hotărâre a Senatului UVT (*Anexa A1.05_Regulament de organizare și funcționare al comisiei de etică și deontologie universitară din UVT*; <https://www.uvt.ro/ro/uvt/comisia-etica-uvt/componenta/>). Datele de contact, hotărârile și rapoartele comisiei se regăsesc în secțiunea dedicată acestuia de pe site-ul UVT: <https://www.uvt.ro/ro/uvt/comisia-etica-uvt/>. În Codul de etică și deontologie universitară din UVT și Regulamentul de organizare și funcționare al comisiei de etică și deontologie universitară din UVT sunt specificate mecanisme clare pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude sau abateri în activitățile sale academice (didactice și de cercetare științifică), inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat. Cele două documente sunt publice pe site-ul instituției. (<https://www.uvt.ro/files/53d4d077ed7ac69652a44735cc4244d781cbdb98/> și <https://www.uvt.ro/files/c508b1ca9c5b73dc42afd458775b8484226f0d49/>).

Pentru a preveni și elimina orice formă de plagiat și pentru a asigura integritatea academică, UVT utilizează platforma **Turnitin**, un soft utilizat la nivel internațional, integrat pe platforma de e-learning și care generează un raport de similaritate cu alte lucrări. (<https://elearning.e-uvt.ro/>).

Un alt program de identificare a similarității cu alte lucrări utilizat de UVT este *iThenticate*. (https://app.ithenticate.com/en_us/login)

A.1.4 Răspundere și responsabilitate publică

UVT dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică (*Anexa C1.02_Codul de asigurare a calitatii in UVT*; *Anexa C1.06_Raport calitate DMC*). Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un raport anual de audit. (*Anexa A1.06_Raport de audit intern FSP*)

A.1.5 Activitatea managerială a instituției

Universitatea de Vest din Timișoara are un sistem de conducere, un regulament de organizare și funcționare și un regulament de ordine interioară elaborate în baza reglementărilor legale (*Anexa A1.07_Regulamentul de ordine interioară*; *Anexa A1.08_Regulament de organizare si funcționare al UVT*), precum și de un Regulament pentru activitatea profesională a studenților (*Anexă A1.24_Regulament privind activitatea profesională a studenților*). Regulamentele sunt în concordanță cu legislația în vigoare și au aprobarea Senatului universității.

Structura de conducere a UVT este Senatul universitar, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament re organizare și funcționare (*Anexa A1.09_Regulamentul de organizare și funcționare Senat*) și este format din cadre didactice universitare și studenți aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret, în baza Metodologiei privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT (*Anexa A1.10_Regulament privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT*) și Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți din UVT (*Anexa A1.11_Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți din UVT*). Componența Senatului UVT, a Comisiilor Senatului și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://senat.uvt.ro/>.

Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către Consiliul de Administrație (*Anexa A1.12_Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație*; *Anexa A1.13_Organigrama tehnico-administrativa*; *Anexa A1.14_Organigrama de invatamant și cercetare*). Componența Consiliului de Administrație UVT și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://ca.uvt.ro/>.

Toate informațiile de interes public sunt accesibile pe site-ul UVT la adresa www.uvt.ro.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o **structură administrativă** a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea managementului facultății și al departamentului de Psihologie este asigurată și de fluxul decizional, reflectat de organigrama Facultății (*Anexa A1.15_Organigrama Facultății de Sociologie și Psihologie*) și Consiliul Departamentului de Psihologie.

Întreaga activitate UVT se desfășoară în baza unei **strategii de dezvoltare instituțională** adoptată prin Hotărâre a Senatului universitar (*Anexa A1.16_Strategia de dezvoltare instituțională UVT 2016-2020*). Rectorul universității a încheiat un contract de management cu Senatul universitar, în conformitate cu reglementările în vigoare (*Anexa A1.17_Contract de management rector*).

Anual, Senatul UVT dezbate și aprobă Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara, conform prevederilor art. 130, alin. (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (*Anexa A1.18_Raportul rectorului UVT*, <https://www.uvt.ro/ro/uvt/documente-publice/rapoarte/>).

Managementul departamentului de Psihologie este asigurat pornind de la principiile: calitate și performanță, legalitate, transparență, comunicare, muncă în echipă. Deciziile sunt adoptate colectiv și democratic, într-un cadru de legalitate, obiectivitate și vizibilitate.

Departamentul de Psihologie dispune de un plan strategic cu obiective formulate pe termen lung și mediu flexibil la posibile schimbări generate în funcție de evoluția și contextul învățământului superior. La fiecare început de an universitar, directorul de departament realizează un raport de activitate al departamentului unde se analizează stadiul de implementare a celor propuse în strategie și se identifică soluții pentru eventualele disfuncționalități.

Conducerea executivă a departamentului este realizată de către directorul de departament, împreună cu Consiliul departamentului, format din 3 persoane. Cele trei persoane, membre în consiliul departamentului, contribuie împreună cu ceilalți membri ai departamentului la realizarea excelenței academice și a calității în cadrul departamentului.

Activitatea profesională a studenților este în conformitate cu legislația în vigoare și este înregistrată pe formulare omologate în acest sens la secretariatul departamentului (cataloge, centralizatoare, registre matricole, foi matricole, diplome etc.) și totodată este gestionată într-un sistem informatic UMS (University Management System).

A.1.6 Activitatea financiară

Taxele școlare de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget (*Anexa A1.19_Taxe de studiu pentru anul universitar 2018-2019; Anexa A1.20_Taxe universitare pentru anul universitar 2018-2019; Anexa A1.21_Taxe de reexaminare și recontractare a disciplinelor de studiu pentru anul universitar în curs (2018-2019) și anii universitari următori*) și sunt aduse la cunoștința studenților prin publicarea acestora pe site-ul instituției, respectiv la avizierul fiecărei facultăți. (<https://www.uvt.ro/ro/uvt/regulamente/taxe-uvt-facilitati-studenti/>). Taxa de școlarizare, tranșele și termenele de plată sunt specificate în *Contractul de studii* aprobat de către Senatul UVT (*Anexă A1.22_Contractul de studii licență 2018*).

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor pe site-ul instituției. (<https://www.uvt.ro/ro/uvt/regulamente/taxe-uvt-facilitati-studenti/>).

Conform *Codului Drepturilor și Obligațiilor Studentului* și conform *Regulamentului privind Organizarea și Desfășurarea Admiterii atât în ciclul de licență și master*, studenții înmatriculați concomitent la 2 programe de studii diferite din cadrul Universității de Vest din Timișoara beneficiază, la cerere și cu documente doveditoare, de o reducere de 50% la taxa de școlarizare pentru programul de studii la care sunt înmatriculați cu taxă. În cazul în care ambele programe de studii sunt urmate în regim cu taxă, reducerea se va solicita în proporție de 25% de la fiecare facultate la care sunt înscriși. Aceeași reducere se aplică și pentru studenții care, la un interval de MAXIM 9 ani de la absolvirea unui program de studii la Universitatea de Vest din Timișoara finanțat total sau parțial de la bugetul de stat, se înscriu la un alt program de studii ofertat de universitate. Reducerea se aplică o singură dată pentru un an de studiu (cf. art 21 al (9) din Regulamentul UVT). Conform *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență*, absolvenții cu diplomă de bacalaureat proveniți din centrele de plasament, cei cu situații sociale speciale, precum și sportivii cu performanțe deosebite pot beneficia de scutiri de taxă de școlarizare, la cerere. Dosarele vor fi analizate la nivelul facultății pentru îndeplinirea criteriilor, ulterior fiind supuse avizului comisiei UVT de acordare a scutirilor de taxă.

Programul de studii evaluat dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activității. (*Anexa A1.23_Bugetul FSP*)

A.2 Baza materială

A.2.1 Disponibilitatea spațiilor de învățământ

UVT dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților (*Anexa A2.01a_Spații și clădiri UVT*, *Anexa A2.01b_CF spații UVT*, *Anexa A2.01c_CF spații UVT str. Paris*; *Anexă A2.01d_Regulament de cazare în căminele UVT*). UVT dispune de planuri de dezvoltare și de investiții realiste, pe baza veniturilor previzionate. (<https://depami.uvt.ro>)

Procesul de învățământ în cadrul Departamentului de Psihologie se desfășoară în sălile de curs, seminar și laborator ale Facultății de Sociologie și Psihologie din clădirea UVT, situată pe Bd-ul. V. Pârvan, nr. 4. Toate spațiile utilizate aparțin UVT (*Anexa A2.02a_Spații de învățământ licență DP*). Departamentul de Psihologie dispune de două săli de curs (doua amfiteatre); 4 săli de seminar (una pe bv. Vasile Pârvan nr. 4 și 2 în sediul de pe strada Paris din Timișoara), 2 laboratoare didactice și de cercetare, 3 cabinete pentru cadrele didactice, 1 cabinet secretariat, spații suficiente pentru desfășurarea în condiții normale a procesului didactic (<https://fsp.uvt.ro/studenti/informatii-licenta/orare-ciclu-licenta/>). Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu, respectiv: serie și grupe.

Pentru disciplina Informatică socială, precum și pentru laboratoarele de cercetare există software cu licențe de utilizare (*Anexă A2.03_Licențe Software*).

A.2.2 Dotarea spațiilor de învățământ

Sălile de curs și de seminar dispun de dotări cu echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului pentru desfășurarea unui proces didactic la un standard ridicat de calitate. Dotarea sălilor corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Dotarea sălilor este prezentată în *Anexele A2.02b_Dotări și A2.02c_Săli și laboratoare*. Sălile de curs și seminar dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale, de ex.: videoproiector și ecran, stație de sonorizare și sistem de aer condiționat; laboratoarele sunt dotate cu câte 20 calculatoare fiecare (I3/quadcore); softurile au licențe MSDN (sisteme de operare, office) și SPSS licențiat V15, respectiv V17. Laboratorul 314B dispune de videoproiector, iar 314A de un sistem de videoconferință, acesta incluzând un TV cu diagonala de 127 cm pe care se poate proiecta. Fiecare laborator are sistem de aer condiționat (*Anexă A2.03_Licențe software*).

A.2.3 Disponibilitatea și dotarea spațiilor de cercetare științifică

Departamentul de Psihologie dispune de trei laboratoare didactice și de cercetare, care aparțin Facultății de Sociologie și Psihologie din UVT, 303, 314A și 314B, acestea fiind dotate în acord cu temele abordate.

A.2.4 Disponibilitatea și dotarea bibliotecii

La nivel instituțional, Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara asigură resursele pentru învățare prin: achiziția de manuale și alte publicații, abonamente la reviste naționale și internaționale și accesul la baze de date on-line, multiplicarea materialelor didactice în tipografie sau publicarea în Editura Universității de Vest din Timișoara. (<http://www.bcut.ro/>)

Pentru facilitarea procesului de învățământ, studenții au acces, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare "Eugen Todoran" din Timișoara la cărți și reviste de specialitate cu acces liber la raft și sistem de împrumut electronic *self-check*. În cadrul acesteia funcționează Biblioteca de Științe Politice și Sociale (etajul II de pe bv. Vasile Pârvan nr 4.A) care dispune de o sală de lectură cu 102 locuri disponibile și 2 cabinete de studiu cu 12 locuri aflate la dispoziția studenților. În plus, aceștia au acces la 9 calculatoare pentru a-și desfășura activitatea. Lista materialelor disponibile studenților, inclusiv posibilitățile de multiplicare a cursurilor și a altor lucrări necesare procesului de învățământ poate fi consultată în anexa (*Anexă A2.04_Resurse BCUT*). Prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare "Eugen Todoran" din Timișoara, fondul de carte din literatura de specialitate română și străină există exemplare suficiente pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Biblioteca de științe politice și sociale pune la dispoziție documente pertinente și de actualitate din următoarele domenii: psihologie generală; psihologia copilului; psihologia adolescentului; psihologia personalității; psihologia dezvoltării; psihologia socială; psihologia familiei; pedagogie; psihopedagogie specială; asistență socială; sociologie; sociologia civilizațiilor; educație sexuală; probleme sociale; psihiatrie; psihoterapie; psihoanaliză; statistică; sociologia comunicării; toxicomanie; antropologie; morală; sănătate și igienă mentală etc.

În plus, Biblioteca Centrală Universitară oferă posibilitatea aprofundării informațiilor privitoare la toate disciplinele din cadrul planului de învățământ prin resursele sale electronice. Dintre acestea, trebuie menționate baza de date: CEEOL, JSTOR, Arts & Sciences I Collection, Arts & Sciences II Collection, EBSCO, Cambridge Journals, Oxford Journals, Resurse Open Access, SAGE HSS Collection, ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier, Scopus, SpringerLink Journals, SpringerWeb of Science - Core Collection, Web of ScienceWiley Journals, prin care studenții pot consulta articolele de specialitate apărute în cadrul domeniului vizat. (<http://www.bcut.ro/Informatii-generale-s31-ro.htm>)

Pe lângă resursele bibliografice puse la dispoziție de BCUT, studenții mai pot apela la cărțile și manualele aflate în *patrimoniul Departamentului de Psihologie* (în sala 303 din UVT), unde există un fond de carte publicat în ultimii 10 ani la edituri recunoscute. Cele peste 150 de volume puse la dispoziția studenților acoperă domenii precum psihologie organizațională, training, psihologia personalității, psihoerapie, psihologie clinică, psihologie socială etc. De asemenea, pentru cei interesați biblioteca departamentului pune la dispoziție volume ce conțin informații despre metode statistice, design de cercetare și instrumente care pot fi utilizate în cercetare (*Anexa A2.05_Biblioteca departamentului*).

De asemenea, studenții pot apela la fondul de carte disponibil la alte facultăți pentru subiecte specifice disciplinelor studiate, de ex: Biblioteca de Drept; Biblioteca de științe economice ș.a. ce aparțin BCUT (www.bcut.ro).

A.3 Resursa umană

A.3.1 Calitatea personalului didactic

La UVT personalul didactic este angajat prin concurs conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale (*Anexa A3.01_Metodologie privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice*). Informații complete despre organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice sunt postate pe pagina web a UVT <https://www.uvt.ro/ro/uvt/regulamente/documente-concursuri-posturi-didactice/> sau <https://resurseumane.uvt.ro/>. Pentru menținerea unor standarde ridicate a cadrelor didactice, UVT, prin Hotărâre a Senatului, UVT a consemnat drept condiție obligatorie de participare la

concursurile didactice de ocupare a posturilor de profesor universitar deținerea atestatului de abilitare a candidatului.

Toți titularii de discipline au titlul științific de doctor; pregătire pedagogică atestată de către Departamentul pentru pregătirea personalului didactic, iar pregătirea lor este în acord cu disciplinele predate și rezultă din CV-urile acestora și lista de lucrări (*Anexa A3.02a_CV cadre didactice 2019; Anexa A3.02b_Sinteză DP – lucrări pe 5ani*). Ținând cont de statul de funcții și de fracțiunile de posturi, cele 23 cadre didactice titulare în cadrul Departamentului de Psihologie au normări cuprinse între maxim 2 norme didactice și minim 1 normă didactică. Din totalul de 25,97 posturi didactice aferente programului de studii Psihologie, 23,88 sunt acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior și doctoranzi (reprezentând 91,9%). Dintre acestea, 7,69 posturi se află în norme de bază și 16,21 posturi sunt susținute în regim de plată cu ora de cadrele didactice titulare din departament, din UVT și doctoranzi, iar 2,07 posturi sunt susținute de colaboratori externi. De asemenea precizăm că 9,95 (aprox. 40%) din normele didactice ale programului sunt acoperite de profesori universitari și conferențieri universitari (9.95 norme din 25,97) (*Anexa A3.03_Statul de funcții DP; Anexa A3.04_Lista titulari și asociați Psihologie*).

În momentul de față, în cadrul Departamentului de Psihologie, activează în calitate de cadru didactic asociat o persoană pensionată la limită de vârstă, dna prof. univ. dr. Emerit Anca Munteanu.

Cadrele didactice asociate, care predau la licență zi, sunt doctoranzi în cadrul Școlii doctorale de Psihologie din UVT și au conducători de doctorat din cadrul DP.

Cadrele didactice titulare în cadrul Departamentului de Psihologie sunt:

Nr.crt.	Numele persoanei și poziția didactică / administrativă
1	Prof. dr. Alin Gavreliuc
2	Prof. dr. Florin Alin Sava, Director Școala Doctorala Psihologie
3	Prof. dr. Mona Vintilă
4	Prof. dr. Delia Vîrgă, Directorul Departamentului de Psihologie
5	Conf. dr. Irina Macsinga, Prorector Relații Internaționale
6	Conf. dr. Ramona Paloș
7	Conf. dr. Corina Ilin
8	Conf. dr. Coralia Sulea, Prodecan FSP
9	Conf. dr. Gabriela Grosseck
10	Conf. dr. Laurențiu Maricuțoiu
11	Lect. dr. Andrei Rusu
12	Lect. dr. Bogdan Tudor Tulbure
13	Lect. dr. Roxana Toma
14	Lect. dr. Iuliana Costea
15	Lect. dr. Mugur Ciumageanu
16	Lect. dr. Paul Sarbescu
17	Lect. dr. Ramona Bran
18	Asist. dr. Daniela Moza
19	Asist. Cerc. Dr. Otilia Tudorel
20	Asist. Cerc. Dr. Cristina Maroiu
21	Asist. Cerc. Drd. Diana Dudau
22	Asist. Cerc. Drd. Daria Lupsa
23	Asist. Cerc. drd. Luca Tisu

A.3.2 Disponibilitatea personalului auxiliar necesar implementării programului de studii

Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. (Anexa A3.05_CV Personal auxiliar FSP).

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B.1 Conținutul programelor de studii

B.1.1 Admiterea studenților

UVT are o politică de recrutare și admitere a studenților, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților. UVT anunță condițiile și domeniile de admitere, precum și conținutul programelor de studii prin mijloace de promovare specifice (campanii radio, presă scrisă, TV) și de comunicare la distanță (Internet), cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare.

În UVT funcționează Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar (<https://drmp.uvt.ro/>; Anexa B1.10 ROF DRMP) care implementează activități care vizează atragerea elevilor spre programele de studii oferite de universitate, consolidarea relației cu mediul preuniversitar, identificarea de soluții comune și promovarea facultăților din cadrul UVT. Începând cu 1 octombrie 2017, departamentul și-a schimbat denumirea în Departamentul pentru Relații Instituționale, portofoliul acestuia cuprinzând și relația cu alumni. La solicitarea departamentului și cu sprijinul acestuia, facultățile au promovat oferta educațională în mediul preuniversitar, prin Programul școlar *Să știi mai multe, să fii mai bun*. A fost organizat evenimentul *Zilele Porților Deschise la UVT*. În cursul lunilor iulie și august 2018, DRMP a fost implicat în derularea activităților proiectului West Summer University dedicat promovării accesului la învățământul superior al elevilor de liceu, în cadrul Schemei de Granturi pentru Universități – Școli de Vară din cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE), în cadrul căruia și DP a participat prin reprezentarea dnei lect. univ. dr. Iuliana Costea.

În ultimii ani, UVT a organizat centre județene de admitere în județele: Mehedinți (la Colegiul Național „Gheorghe Țițeica” din Drobeta-Turnu-Severin), Hunedoara (la Colegiul Național „Decebal” din Deva), Caraș Severin (la Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița), Vâlcea (la Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” din Râmnicu Vâlcea), și Gorj (Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” din Târgu-Jiu). Activitatea de promovare a concursului de admitere demarează la începutul fiecărui an calendaristic prin diseminarea informațiilor cu privire la oferta educațională a universității către cel puțin 14 inspectorate școlare județene (Timiș, Caraș-Severin, Hunedoara, Mehedinți, Dolj, Gorj, Vâlcea, Mureș, Bihor, Brașov, Alba, Sibiu, Olt, Satu Mare) și în Serbia. Complementar, au loc acțiuni directe ale cadrelor didactice din universitate concretizate în întâlniri directe cu elevii claselor terminale din licee, colegii naționale, precum și evenimente de tip *Zilele Porților Deschise* și *Caravana UVT*.

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii (<https://www.uvt.ro/ro/admitere/2018/licenta/>). Admiterea la ciclul de studii universitare în cadrul DP are la bază Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență și Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență din Facultatea de Sociologie și Psihologie (Anexa B1.02a_Metodologie admitere licența 2019 UVT; Anexa

B1.02b *Metodologie admitere licența 2019 FSP*). Cifrele de școlarizare sunt făcute publice pe site-ul facultății. (<https://fsp.uvt.ro/admitere-licenta-2019/>).

Pot candida la admiterea în ciclul de studii universitare de licență: cetățenii români absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat sau diplomă echivalentă cu aceasta; cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând SEE și ai CE posedă Adeverință de recunoaștere a studiilor emisă de CNRED; cetățenii străini de origine etnică română din Albania, Bulgaria, Macedonia, Serbia, Ucraina și Ungaria și Diaspora, precum și cetățenii români cu domiciliul stabil în străinătate; cetățenii români de etnie rromă au posibilitatea de a candida separat, în aceleași condiții ca și cetățenii români, pe locuri bugetate repartizate de MEN sau pe locuri cu taxă; absolvenții cu diplomă de bacalaureat proveniți din centrele de plasament, cei cu situații sociale speciale, precum și sportivii cu performanțe deosebite pot beneficia de scutiri de taxă de școlarizare, la cerere; absolvenții de licee situate în mediul rural au posibilitatea de a candida separat, în aceleași condiții ca și cetățenii români, pe locuri bugetate repartizate de MEN sau pe locuri cu taxă; cetățenii străini de origine etnică română din Republica Moldova care au absolvit liceul în România, vor candida în aceleași condiții ca și cetățenii români, pe locuri bugetate sau pe locuri cu taxă, iar cetățenii străini de origine etnică română din Republica Moldova, absolvenți ai unor licee din Republica Moldova, pot candida la concursul de admitere numai prin centrele de selecție, cu respectarea criteriilor de admitere și în conformitate cu prevederile Metodologiei de școlarizare a românilor de pretutindeni în învățământul din România; Refugiații și azilanții politic care au obținut o formă de protecție subsidiară în România sunt admiși la studii în conformitate cu prevederile din Metodologia privind eliberarea scrisorilor de acceptare și primirea la studii de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE; Candidații care au obținut în perioada studiilor liceale distincții (premiile I, II, III, mențiuni) la olimpiadele școlare internaționale recunoscute de MEN beneficiază de dreptul de a se înscrie, fără susținerea concursului de admitere, pe locuri finanțate de la buget, în UVT; Elevii care au statutul de șefi de promoție din cadrul liceelor invitate de către UVT (pe baza scrisorii de invitație semnată de rectorul universității, scrisoare care trebuie să însoțească dosarul candidatului) au acces fără admitere la orice facultate din UVT, pe locuri fără taxă, precum și gratuitate la înscrierea la admitere.

La admiterea în ciclul de studii universitare de licență pot candida absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat sau diplomă echivalentă cu aceasta. Pentru a participa la concursul de admitere, studenții trebuie să depună înainte, într-un dosar, documentele de identitate și care dovedesc absolvirea bacalaureatului, ce sunt menționate în Metodologie.

Criteriile de admitere (<https://fsp.uvt.ro/admitere-licenta-2019/>) constă din: Test de evaluare a competențelor lingvistice și de raționament -33% și media examenului de bacalaureat - 67%. Criteriile de departajare pentru medii egale vor fi: (1) Nota obținută la proba scrisă la Limba română, din cadrul examenului de bacalaureat. (2) Nota obținută la proba scrisă de la disciplina la alegere, în funcție de profilul/specializarea liceului, din cadrul examenului de bacalaureat. Concursul pentru admiterea în ciclul de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie se organizează în două sesiuni, înainte de începerea anului universitar.

B.1.2 Structura și prezentarea programului de studii

La baza întregului proces de învățământ stă planul de învățământ, care este întocmit în raport cu standardele naționale și internaționale. Pentru a se asigura o bună reprezentare a capacităților și cunoștințelor necesare pentru activarea pe piața muncii, el este elaborat de către o comisie consultativ-decizională, formată din directorul departamentului, cadre didactice, studenți și angajatori din domeniu. Această comisie este coordonată de către directorul de departament și are ca scop adaptarea permanentă a planului de învățământ și a conținutului disciplinelor la nevoile societății aflate într-o dinamică accelerată.

UVT dispune de un regulament propriu de elaborare a planurilor de învățământ care permite studenților să-și aleagă parcursul educațional prin alegerea unor discipline care să le genereze competențe transversale, care la rândul lor le vor permite o mai bună adaptare la exigențele sociale (*Anexa B1.03a_Regulament elaborare plan de învățământ; Anexa B1.03b_Machetă plan de învățământ 2018-2019*).

Pe site-ul Universității, Facultății și Departamentului se regăsesc informațiile despre prezentarea programului de studiu Psihologie, licență zi, respectiv: misiunea, obiectivele generale și specifice ale Specializării de Psihologie; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare pentru anul universitar în curs (*Anexa B1.01a_Plan de învățământ DP*); fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele așteptate ale procesului didactic (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie), traseele flexibile de învățare, după caz; modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor; compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor; compatibilitatea/ corespondența cu programe de studii similare din statele Uniunii Europene și/sau din alte state ale lumii (*Anexa B1.01b_Fișe de disciplină; <https://fsp.uvt.ro/fise-disciplina-psihologie-2018-2019-3/>*). Fișa fiecărei discipline este elaborată de titularii de curs și seminar cu avizul directorului de departament, asigurând metode și tehnici de predare și concepute astfel încât să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării. Rezultatele programului de studiu evaluat sunt obținute prin coroborarea tuturor competențelor obținute la disciplinele parcurse pe parcursul celor șase semestre și armonizarea conținuturilor disciplinelor pentru a evita suprapunerea, aspect gestionat de către comisia constituită în acest sens.

Principalele caracteristici ale planului de învățământ sunt:

- planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național și cu standardele specifice ale ARACIS, iar ponderile acestora sunt exprimate în credite de studii ECTS.
- Fiecare disciplină este prevăzută într-o succesiune logică și coerentă comparativ cu celelalte discipline, iar ponderile acestora sunt exprimate în credite de studii ECTS.
- Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână este între 24 ore.
- Numărul de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență 1974.
- Numărul total de credite obligatorii este 180 ECTS.
- Numărul de credite obligatorii pe semestru este 30 ECTS.
- Numărul de discipline (obligatorii+opționale) pe semestru este între 5-10.
- Durata practicii de specialitate este de 5 semestre a 4 ore pe săptămână = 280 ore
- Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate este de 3, respectiv 4 ECTS
- Numărul de credite alocate pentru promovarea examenului de licență (în afara celor 180 de credite obligatorii) este de 10 ECTS.
- Numărul de credite alocate educației fizice este de 1 ECTS
- Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) este de 1/1,16
- Disciplinele facultative se încheie cu probă de verificare, se obțin 2 credite atribuite peste cele 30 ale semestrului respectiv.
- 52,63% din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene.
- Structura anului universitar prevede 2 săptămâni pentru stagii de finalizare și predare a lucrării de licență la ultimul an de studii.

- Stagiul de practică din semestrul 5 are ca obiective și elaborarea lucrării de licență cu sprijinul agenției de practică.

Principalele caracteristici ale structurii programului de studii Psihologie, licență – zi (*Anexa B1.01a_Plan de învățământ DP; Anexa B1.04a_Structura anului universitar 2018-2019; Anexa B1.04b_Structura anului universitar 2019-2020*) sunt:

- Durata formării universitare este de 3 ani (6 semestre, a câte 14 săptămâni fiecare, cu un număr total de 84 de săptămâni). Fiecare semestru însumează 30 de credite transferabile. Totalul specializării conține astfel 180 de credite transferabile.
- Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene de 3. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanță 1 săptăm * 3 sesiuni.
- Raportul maxim dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice este de 11,46/1.

UVT urmărește dezvoltarea competențelor transversale ca urmare a organizării studiului disciplinelor complementare la nivel de universitate, în acord cu Procedura operațională privind organizarea, desfășurarea și monitorizarea în Universitatea de Vest din Timișoara a activității pentru disciplinele complementare opționale care formează competențe transversale. Oferta educațională a facultăților cu privire la disciplinele complementare a inclus un număr de 158 de discipline aferente celor 2 semestre ale anului universitar 2017-2018, discipline pentru care studenții au optat, conform procedurii, în perioada mai – septembrie 2017 (*Anexa B1.05d_Procedură discipline complementare; Anexa B1.05e_Regulamentul privind sistemul de credite transferabile UVT*).

Pentru stagiile de practică Departamentul de Psihologie are încheiate acorduri de parteneriat (*Anexa B1.09_Convenții practică 2018-2019*) cu instituții guvernamentale și organizații nonguvernamentale, cu preponderență din județul Timiș. Acordurilor de practică li se atașează pentru fiecare student câte o convenție privind efectuarea stagiilor de practică (în 3 exemplare, unul pentru fiecare parte), care specifică: obiectul convenției; locul și perioada desfășurării practicii; responsabilitățile practicanților și ale partenerului de practică și obligațiile DAS; responsabilii din partea instituției de învățământ și ai agenției de practică, evaluarea stagiului de practică; aspecte ce țin de sănătatea și securitatea în muncă și protecția socială a practicanților.). Componenta practică în planul de învățământ ocupă două poziții distincte, pe de-o parte practica de specialitate, ca disciplină în domeniu, iar pe de altă parte, practica voluntară, ca disciplină facultativă, pe care încercăm să o facem cât mai atractivă pentru studenții noștri. Practica se realizează sub coordonarea unui cadru didactic pentru fiecare grupă de studenți (locurile de practică nu sunt aceleași pentru întreaga grupă, ci individuale, în funcție de opțiunile primite din partea agenților de practică, dar și ale studenților).

Examenul de finalizare a studiilor este un examen sumativ care certifică asimilarea rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) corespunzătoare calificării universitare, prin intermediul a două probe, respectiv: Proba 1 - constă în evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate sub forma unui examen scris. Proba 2 - constă în prezentarea și susținerea publică a lucrării pe baza realizării unei lucrări de specialitate de tip articol empiric (*Anexă B1.05a_Metodologia privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență, Facultatea de Sociologie și Psihologie 2018; Anexă B1.05b_Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT; Anexă B1.05c_Procedură de sistem privind evaluarea cererilor de susținere a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență la UVT, în cazul studenților (sau absolvenților) proveniți de la alte instituții de învățământ superior acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu*).

Structura programului de studiu este stabilită prin hotărâre de Senat la nivelul UVT și rămâne neschimbată pentru un ciclu de studii.

B.1.3 Relevanța programului de studii

Proiectarea programului de studii se face cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, masteranzi, reprezentanți ai mediului socio-economic și ai pieței muncii. Periodic, această comisie se întrunește și se dezbate propunerile de revizuire a programului de studii. Este o tradiție în cadrul departamentului ca la ședințele de departament care se organizează periodic, cel puțin una pe semestru, să fie invitați să participe atât cadrele didactice, cât și reprezentanți ai studenților din fiecare an, existând astfel mecanisme pentru analiza modului în care studenții asimilează cunoașterea și totodată modul în care aceasta le este transmisă.

B.1.4 Organizarea și coordonarea programului de studii

Raportul între numărul cadrelor didactice și numărul studenților de la programul de studii Psihologie licență, zi este de 1/11,46. În cadrul Departamentului de Psihologie toate cadrele didactice au norma de bază la Universitatea de Vest din Timișoara.

Formația de studiu este pe serie și grupe, iar orarul este structurat în acord cu acestea. (<https://fsp.uvt.ro/studenti/informatii-licenta/orare-ciclu-licenta/>) Seriile cuprind : 257 studenți – anul I, 252 de studenți – anul 2 ; 253 de studenți – anul 3; fiecare an/serie fiind împărțit/ă în 6-8 grupe de aproximativ 30 de studenți (anul 1 – 33 ; anul 2 – 30 și anul III - 23) (Anexa B1.06_Numarul studentilor inmatriculati in anul I de studiu_Psihologie).

Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt înscrise în Registrul matricol și atestate prin Suplimentul la diplomă gestionate de către Secretariatul DP. (Anexa B1.07_Suplimentul la diplomă 2018), acestea fiind incluse și în sistemul informatic UMS utilizat la nivelul UVT.

Procedura de promovare a studentului dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele de studii ECTS acumulate, precum și procedura de promovare a doi ani de studii într-un singur an este realizată în conformitate cu reglementările legale în vigoare în cadrul DP, acestea fiind specificate în Codul Drepturilor și Obligațiilor studentului UVT, precum și în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (Anexă B1.08_Codul drepturilor și obligațiilor studenților UVT; Anexa A1.24_Regulament privind activitatea profesională a studenților).

B.2 Rezultatele învățării

B.2.1 Promovabilitatea studenților și absolvenților

Rata de promovabilitate a studenților din cadrul DP în perioada intermediară de la ultima evaluare ARACIS este de 62,01% (Anexa B2.01_Inserția absolvenților pe piața muncii).

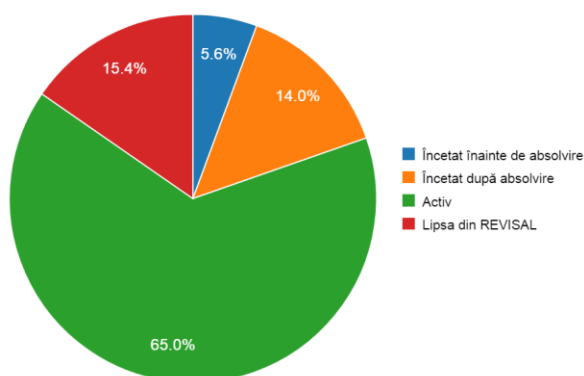
Cercetarea centrată pe inserția profesională a absolvenților Facultății de Sociologie și Psihologie, specializarea Psihologie, din cadrul Universității de Vest din Timișoara a fost realizată în toamna-iarna lui 2018 peste 50% dintre absolvenții de Psihologie sunt, într-o formă sau alta, angajați în urma finalizării studiilor (vezi figura 1), covârșitoarea majoritate ocupând poziții profesionale cu contract de muncă full-time, în întreprinderi mari (52,7%) și mijlocii (21,9%) În ceea ce privește tipul angajatorului, cea mai mare parte dintre respondenți sunt angajați în sistemul de stat, sistemul privat și sistemul privat cu scop patrimonial, ceilalți având propriile cabinete de psihologie. Majoritatea respondenților angajați lucrează pentru angajatorii din Timișoara, aproximativ o pătrime pentru angajatori din alte zone ale României, iar o cota mică pentru angajatorii din străinătate. Cei mai mulți dintre respondenți lucrează pentru organizații de dimensiuni mici, pe locul al doilea clasându-se organizațiile mari, în vreme ce angajatorii de

dimensiuni mijlocii sunt reprezentați de aproximativ o pătrime dintre respondenți (*Anexa B2.01_Inserția absolvenților pe piața muncii*).

B.2.2 Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare

UVT a urmărit cariera absolvenților săi prin intermediul unui set de instrumente de măsurare a angajabilității prin care s-au urmărit identificarea bazelor de date care pot oferi informații despre angajabilitate, testarea aspectelor tehnice ce țin de corelarea bazei de date cu studenții UVT și identificarea limitelor acestei abordări. S-au organizat întâlniri cu entitățile care centralizează date legate de angajabilitate (REVISAL, ANAF etc.); s-au obținut exporturi de date pilot în baza negocierilor directe, fundamentate din punct de vedere legislativ; s-a construit, testat și aplicat un chestionar care vizează inserția absolvenților UVT (auto-aplicat, la momentul ridicării diplomelor); s-a realizat un instrument de colectare a informațiilor despre angajabilitatea de pe LinkedIn, care vizează în special absolvenții UVT care lucrează în afara României. (https://politicipublice.uvt.ro/?page_id=4138) Raportul acestui studiu poate fi accesat la <https://angajabilitate.uvt.ro/> (*Anexă B2.02_Studiu Angajabilitate UVT*).

Conform acestui studiu privind angajabilitatea absolvenților Universității de Vest din Timișoara din perioada 2010-2017, finalizat în anul 2018 (Proteasa, Bleotu, Fierăscu, 2018: UVT și piața muncii, disponibil la <https://angajabilitate.uvt.ro/>) a arătat că, la momentul colectării datelor, 65% dintre subiecți aveau contracte de muncă active. Astfel, indicatorul „Inserție” arată procentul de absolvenți care sunt activi pe piața muncii (65%).



Metodologia studiului a prevăzut calcularea unui indicator sintetic, pentru a răspunde la întrebarea: „Se angajează absolvenții UVT în domeniul de specializare?” Astfel, dacă indicatorul "inserție" a reprezentat un indicator de angajabilitate brută, indicatorul "dispersie ocupațională" a indicat cât de "departe" se angajează absolvenții față de domeniul lor de specializare, fiind un indicator complementar "inserției". Indicatorul privind dispersia ocupațională este calculat pentru toate contractele de muncă determinate ca fiind "active", în baza metodei de calcul a indicatorului "Inserție". În cazul în care un absolvent are mai mult de un contract de muncă, algoritmul calculează dispersia utilizând acel contract care este cel mai "apropiat" în raport cu clasele ocupaționale definite normativ la nivelul departamentelor didactice, pentru fiecare program de studii. Valoarea indicatorului este calculată ca medie ponderată, unde ponderile reprezintă o operaționalizare a conceptului de status al locului de muncă, care are ca punct de referință angajarea într-o clasă ocupațională corespunzătoare ocupațiilor asociate programului de studiu absolvit. Indicatorul poate lua valori, teoretic, între -0,2 și 1,2. Valoarea de referință este unitatea și ea descrie situația în care absolvenții s-au angajat într-una dintre clasele ocupaționale corespunzătoare ocupațiilor asociate de facultăți programelor de studii (coduri COR).

Raportându-ne la promoția absolvenților de Psihologie din anul 2015-2018 și 2014-2017 și masteranzii din cadrul Departamentului de Psihologie din promoțiile 2017 – 2019 și 2018 - 2020, constatăm că absolvenții înscriși la studii de masterat sunt în proporție de 68,57% pentru promoția 2018-2020 și 33,33% pentru promoția 2017 – 2019 (*Anexa B2.03_Situatia inmatricularii studentilor master*).

B.2.3 Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

Universitatea de Vest din Timisoara este preocupata de modul în care studentii percep viata academica si aspectele sale specifice, de aceea permanent studenții sunt invitați să își exprime piniile cu privire la specificul vietii studentesti prin completarea unui chestionar de satisfacție de către studenți accesibil la <https://goo.gl/ge9vgo>. Opiniile și răspunsurile exprimate stau la baza acțiunilor pe care Universitatea le întreprinde, astfel încât așteptările studenților să fie îndeplinite în măsura în care este posibil.

În cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie din UVT a fost derulat un studiu cu privire la identificarea nevoilor studenților din anul I după prima sesiune în care au fost opinii relevante cu privire la satisfacția studenților în ceea ce privește procesul educațional, debutul vieții de student, dificultățile cu care s-a confruntat, nevoile de consiliere educațională, profesională. (*Anexă B2.04_Studiu FSP satisfacția și nevoile studenților*).

B.2.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare

Fișele de disciplină prevăd metode moderne de predare, adecvate pentru obținerea, de către studenți, a rezultatelor învățării, în ceea ce privesc cunoștințele, aptitudinile, responsabilitățile și autonomia.

Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe cât și studiu individual, activități în echipă, folosind resursele noilor tehnologii, în special platforma de e-learning, laptop, videoproiector, comunicarea cu studenții prin intermediul e-mailul instituțional, etc. (*Anexa B1.01b_ Fișele de disciplină*; <https://fsp.uvt.ro/fise-disciplina-psihologie-2018-2019-3/>).

Pentru fiecare an de studiu există un tutore de an, cadru didactic, care oferă suport și îndrumare studenților și îi ajută în rezolvarea nevoilor lor, astfel încât aceștia să se integreze în mediul universitar. Acest tutoriat contribuie la încurajarea comunicării și încrederii studenților față de mediul academic. Tutorii de an desemnați pentru anul în curs sunt:

Anul I	Anul II	Anul III
Asist.dr. Daniela Moza	Lector dr. Mugur Ciumăgeanu	Lector dr. Ramona Bran

Toate cadrele didactice au un orar de permanențe la sediul departamentului, făcut public pe site si afisat in UVT, precum și cutii poștale pentru corespondența cu studenții/colegii.

În situația mobilităților de studiu, UVT are un Regulament privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ (*Anexa B2.05_Regulamentul UVT privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*).

B.3 Activitatea de cercetare științifică

B.3.1 Programarea cercetării

Activitatea de cercetare științifică din cadrul DP urmărește strategiile și direcțiile prioritare la nivel regional, național și internațional, precum și planul strategic la nivel instituțional (UVT și FSP). Prin realizarea unei cercetări științifice avansate se au în vedere: creșterea contribuției DP la dezvoltarea cunoașterii; creșterea vizibilității DP la nivel regional, național și internațional; creșterea contribuției DP la dezvoltarea socio-economică la nivel regional și național. UVT are o strategie de cercetare pe termen lung și programe de cercetare pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare. (*Anexa B3.01_ROF Consiliului Științific al Cercetării și Creației Universitare UVT; Anexa B3.02_Strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Vest din Timișoara 2016-2020*). Planul de cercetare științifică al facultății include teme care se înscriu în aria științifică a programului de studii evaluat (*Anexa B3.03_Strategie de cercetare FSP 2016 – 2020; Anexa B3.04_Planul de cercetare al Departamentului 2019-2020*). Direcțiile de cercetare din cadrul DP vizează:

A. Psihologie ambientală

- Analiza comportamentelor (ne)sustenabile la locul de muncă (inclusiv în Universitate)
- Tranziția spre societăți sustenabile și percepția riscului
- Calitatea vieții și atașamentul față de loc în mediul urban

B. Laboratorul de Cogniții Sociale Implicite și Evaluarea Personalității

- Explorarea proceselor implicite în conducerea autovehiculului
- Măsurătorile implicite ale personalității și conceptelor de sine
- Mecanisme cauzale explicite și implicite în formarea atitudinilor
- Relația dintre personalitate și cogniții iraționale / dezadaptative

C. Direcția psihologia organizațională și psihologia sănătății ocupaționale

- Comportamente disfuncționale interpersonale în organizații, implicarea în muncă, burnout, insecuritatea postului de muncă
- Stare de bine și performanță: de la puncte forte la remodelarea postului. Intervenții la nivel individual
- Implicarea în munca și performanța angajaților: de la capitalul psihologic la remodelarea postului
- Importanța relației pozitive între muncă și familie pentru organizații și cupluri în România
- Rolul variabilelor contextuale în modele de stres: o abordare multi-nivel
- Comportamente proactive: strategii de management al energiei, starea de bine și performanța
- Integrarea resurselor personale ale antreprenorilor și strategiile de supraviețuire și dezvoltare a start-up-urilor

B.3.2 Resursele pentru cercetare

Prin intermediul proiectelor de cercetare derulate în cadrul DP și a burselor postdoctorale (*Anexa A3.02a_CV cadre didactice 2019; Anexa A3.02b_Sinteza Departament_lucrari 5 ani; Anexa B3.05_Proiecte de cercetare DP*) de care au beneficiat unele cadre didactice sau granturi individuale au fost disponibile resurse financiare destinate cercetării. Prin intermediul acestora au fost achiziționate și resurse logistice precum: multifuncționale; videoproiectoare; laptopuri; ecrane

de proiecție; mobilier ș.a.; consumabile. DASP dispune de două laboratoare de cercetare în UVT, dotate cu echipament tehnologic și licențe software. (sala 314A și 314B)

DP dispune de resurse umane suficiente pentru a realiza activitatea de cercetare propusă, în februarie 2019 fiind angajați un asistent universitar și trei asistenți de cercetare (*Anexa A3.03_Stat de funcțiuni Psihologie ; Anexa A3.04_Lista titulari si asociati_Psihologie*).

B.3.3 Realizarea și valorificarea cercetării

Există un climat și o cultură academică centrate pe activitatea de cercetare, atestate de numărul publicațiilor și de transferul cognitiv prin consultanța acordată de personalul academic unor foruri și asociații științifice, participarea în comisii de lucru la nivel local, național și internațional în domeniul academic.

Cercetarea este valorificată prin publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice. Există în evaluare o școală doctorală pentru formarea tinerilor cercetători în domeniul asistenței sociale.

Rezultatele cercetării științifice derulate în UVT pot fi sintetizate și prin poziția ocupată de Universitate în diversele clasificări internaționale pe parcursul anului 2018. Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este prezentă în anul 2018 în 19 clasificări internaționale (ranking-uri) ale universităților, situându-se între primele universități din țară.

Aceste ranking-urile internaționale au caracter general sau specific:

- **clasificări generale:** QS World University Rankings (QS), Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA), Times Higher Education World University Rankings (THE WUR), Times Higher Education World University Rankings Europe (THE Europe), Times Higher Education New Europe, Times Higher Education Emerging Economies University Rankings, U-Multirank, Round University Ranking (RUR), RUR Reputation & RUR Academic World University Rankings;

- **clasificări pe domenii:** QS World University Rankings by Subject, Times Higher Education Subject Rankings, ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects, Best Global Universities Subject Rankings, Round University Subject Rankings;

- **clasificări ale producției științifice:** University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago Institutions Rankings (SIR);

- **clasificări tematice:** GreenMetric University Ranking, Ranking Web of Universities (Webometrics), uniRank University Ranking (uniRank).

Potrivit ultimelor rezultate publicate în anul 2018, **poziționarea UVT în clasificări internaționale generale** este următoarea:

QS World University Rankings	Top 801-1000 în 2018 din 1011 de universități din lume
Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA)	Locul 72 în 2018 din 300 de universități din țări din Europa și Asia Centrală
Times Higher Education World University Rankings	Top 1001+ în 2018 din 1258 de universități din lume
Times Higher Education Europe	Locul 412 în 2018 din 465 de universități din Europa
Times Higher Education New Europe	Locul 29 în 2018 din 53 de universități din Europa (din cele 13 țări care au aderat la Uniunea Europeană începând cu anul 2004)
Times Higher Education Emerging Economies University Rankings	Top 201-250 în 2018 din 378 de universități din 42 de țări din zona Emerging Economies

U-Multirank	UVT a fost prezentă atât la nivel instituțional, cât și cu domeniile: Științe politice, Științele educației, Psihologie, Sociologie și Asistență socială
Round University Ranking (RUR)	Locul 647 în 2018 din 750 de universități universități din lume

Poziționarea UVT în clasificări internaționale legate de producția științifică și în clasificările tematice este următoarea:

University Ranking by Academic Performance	Locul 1502 în 2018 din 2500 de universități din lume
Scimago Institutions Rankings (SIR)	Locul 512 în 2018 din 630 de universități din lume
GreenMetric University Ranking	Locul 600 în 2018 din 719 de universități din lume
Ranking Web of Universities	Locul 1448 (ediția ianuarie 2018) și locul 1514 (ediția iulie 2018) din peste 27.000 de universități din lume
uniRank	Locul 2683 (ediția ianuarie 2018) și locul 2755 (ediția iulie 2018) din aproximativ 13.600 de universități din lume

Ediția 2018 a *Metarankingului Universitar* include Universitatea de Vest din Timișoara, alături de universitățile afiliate Consorțiului *Universitaria*, în categoria universităților cu vizibilitate și impact internațional, constituind astfel „*cel mai vizibil grup academic de universități românești în aria internațională a mediului academic (40 de puncte din totalul de 99 de puncte obținute de universitățile românești)*”. În această ediție au fost analizate performanțele universităților obținute în clasamentele academice internaționale, primele poziții la nivel național fiind ocupate de universitățile membre ale Consorțiului *Universitaria* (UBB – 14 puncte, UB – 11, UPB – 11, UAIC – 7, UMFIHCj – 6, UVT – 5 puncte).

Clasamentele internaționale analizate în elaborarea *Metaranking-ului Universitar – ediția 2018* au fost: Academic Ranking of World Universities (ARWU); Center for World University Rankings (CWUR); Leiden Ranking (CWTS); Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities (NTU); QS World University Rankings (QS); SCImago Institutions Rankings (SCImago); World Universities Ranking al Times Higher Education (THE); University Ranking by Academic Performance (URAP); Best Global Universities al US News (USN).

Informații detaliate despre prezența UVT în ranking-urile naționale se regăsesc pe site-ul: https://cercetare.uvt.ro/?page_id=4390.

Astfel, Universitatea de Vest din Timișoara se regăsește într-o serie de clasificări internaționale de referință, ocupând poziții onorabile în cadrul acestora, alături de cele mai bune universități din România.

Activitatea de cercetare și publicistică a cadrelor didactice, inclusiv valorificarea cercetării prin articolele indexate ISI Web of Science, Erih Plus sau BDI și cărțile publicate la edituri din țară (de ex.: ProUniversitaria: București; Editura de Vest: Timișoara; Editura Didactică și Pedagogică: București; Polirom: Iași; Institutul European: Iași;) și străinătate (de ex.: Cambridge Scholars Publishing, Marea Britanie; Verlag für Kultur und Wissenschaft / Culture and Science Publication, Bonn, Germany; Filodiritto International Proceedings, Bologna, Italy; Paris: Prodifmultimedia Publishing House; Academica Greifswald), precum și participările la conferințele internaționale/naționale sau predarea unor cursuri la Universități din străinătate

(Europa, SUA, Asia) sunt sintetizate în formularele Curriculum Vitae și listele de lucrări (*Anexe A3.02a_CV cadre didactice 2019; Anexa A3.02b_Sinteza Departament lucrări 5 ani*).

În cadrul DP există o tradiție a organizării de manifestări științifice internaționale care se concretizează și în valorificarea lucrărilor în volume de conferință. Dintre cele mai reprezentative menționăm:

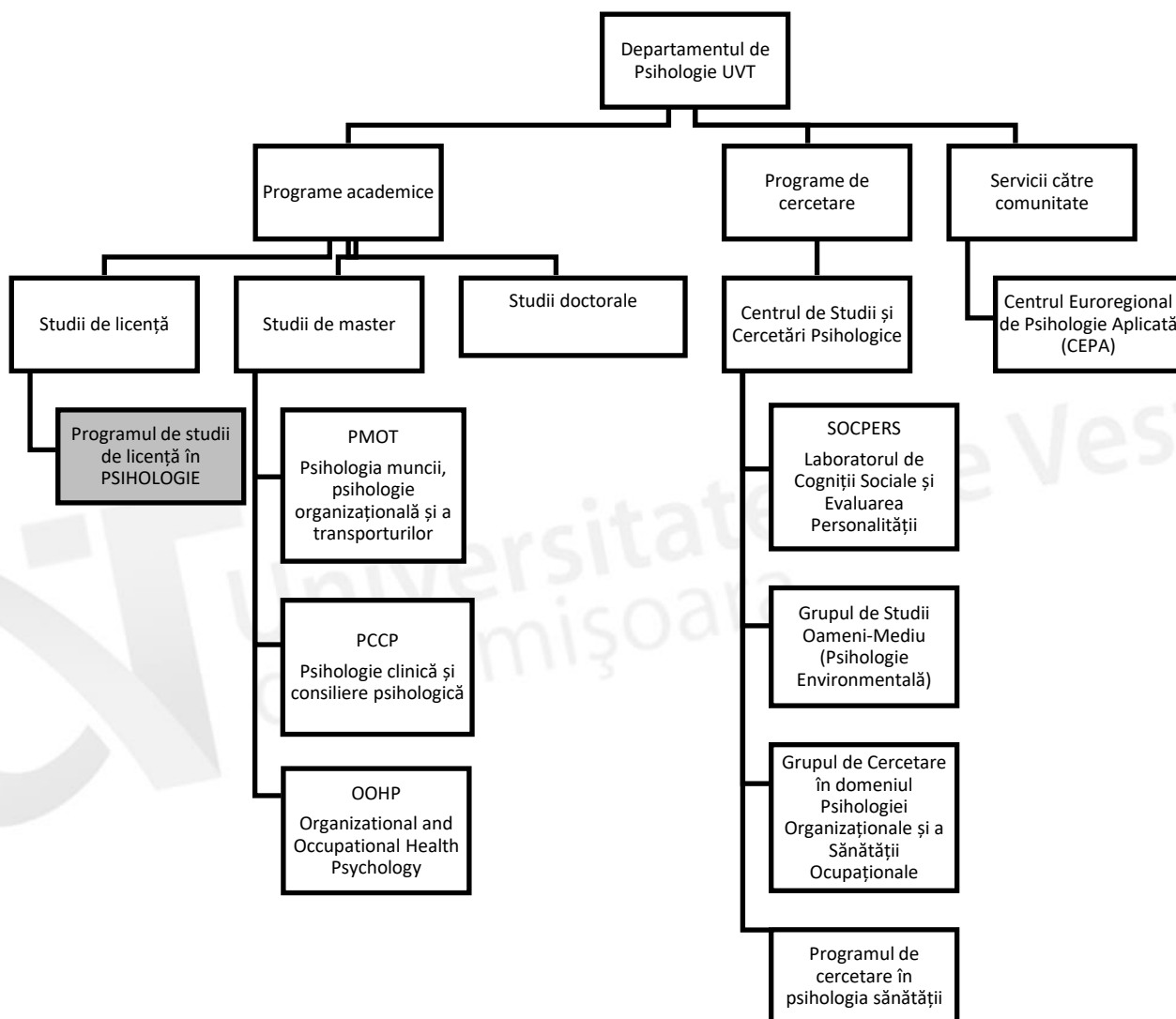
1. the 18th European Conference on Personality. 19-23 iulie 2015, European Conference on Personality, 17th edition Timișoara, România.
2. the 12th EAOHP Conference Occupational Health Psychology in Times of Change: Society and the Workplace. (2016, April) Athens, Greece
3. 2nd World Conference on Personality, (2016, March) Buzios, Brazil
4. Conferința Internațională "Creativita e Gestione Innovativa delle Risorse Umane in un attica formativa alistica e iternazionale, Italia; 6-7 martie 2017
5. International Congress of Cognitive Psychotherapy, 28.06–01.07.2017, Cluj-Napoca, Romania
6. the 13th EAOHP Conference Adapting to rapid changes in today's workplace. (2018, September) Lisbon, Portugal.
7. International Conference on e-Education, e-management and e-Learning (IC4E), Sydney, Australia, 4-5 Februarie 2018
8. the SSEA Thematic conference: Self and Identity in Emerging Adulthood, in Cluj-Napoca (Romania), May 17-19, 2018

- The Second World Congresson Resilience: From Person to Society, 8-10 May 2014, Timișoara, Romania. (West University of Timișoara & the parteners) (<http://www.congress.resilience.uvt.ro>)

Studentii participă la manifestări științifice naționale și proiecte, unele destinate exclusiv lor (*Anexa B3.06_Serviciile suport studențești; Anexa B3.07_Activitati extracurriculare*). Câteva exemple:

- Proiecte de cercetare în care au fost implicați studenții: Cercetări SOCPERS - Bias-uri implicite versus explicite în selecția de personal; Dacă citesc, atunci înțeleg: utilitatea formulării unor intenții de implementare în vederea utilizării unor strategii metacognitive de citire
- Manifestări științifice precum Conferințele PsyVest și PsyForensic la care au participat 120, respectiv 90 participanți
- Workshopuri ocazionale în funcție de necesitățile studenților

Cercetarea științifică reprezintă o componentă esențială pentru strategia departamentului de Psihologie. În *Anexa B3.04_Planul de cercetare al Departamentului 2019-2020* sunt prezentate principalele direcții de cercetare, precum și modalitatea formală de organizare a activității de cercetare sub umbrela generală a Centrului de Studii și Cercetări Psihologice (CSCP), alături de principalele rezultate obținute în termeni de publicații, respectiv granturi de cercetare. În cele ce urmează, vom prezenta succint organigrama departamentului de Psihologie, alături de o sinteză a input-urilor și output-uri legate de cercetare în perioada 2014-2019 (de la ultima re-evaluare periodică): 19 granturi; 7 cercetători angajați cu normă de bază pe funcții de cercetare; 49 articole ISI în reviste cu factor de impact stabilit; 25 cărți de specialitate în edituri naționale; 15 capitole de carte la edituri internaționale.



Raport cantitativ al cercetării din cadrul departamentului 2008-prezent

A. Teze de doctorat: 21 (în total, nu doar în ultimii 10 ani – cerință ARACIS)

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani: total 145

B.1. Volume coordonate la edituri internaționale: 1

B.2. Cărți publicate la edituri internaționale: 0

B.3. Capitole în cărți publicate la edituri internaționale: 17

- B.4. Volume coordonate la edituri din străinătate: 2
- B.5. Cărți publicate la edituri din străinătate: 1
- B.6. Capitoare în cărți publicate la edituri din străinătate: 10
- B.7. Volume coordonate la edituri naționale: 22
- B.8. Cărți publicate la edituri naționale: 40
- B.9. Capitoare în cărți publicate la edituri naționale: 52

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani: total 276

- C.1. Articole publicate în reviste indexate Web of Science/ISI: 88
 - Zona Roșie: 22
 - Zona Galbenă: 30
 - Zona Albă: 36
- C.2. Articole publicate în reviste indexate SCOPUS: 35
- C.3. Articole publicate în reviste indexate ERIH Plus: 41
- C.4. Articole publicate în reviste indexate în alte BDI: 35
- C.5. Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate Web of Science/ISI: 71
- C.6. Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate BDI: 6

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți neindexate: total 40

- D.1. Lucrări publicate în reviste neindexate: 13
- D.2. Lucrări publicate în volume de conferințe neindexate: 27

E. Brevete obținute în întreaga activitate: 0

TOTAL PUBLICAȚII (FĂRĂ TEZE DE DOCTORAT): 461

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Procesul de asigurare și evaluare internă a calității în Universitatea de Vest din Timișoara este gestionat de Departamentul pentru Managementul Calității (DMC), departament suport al procesului academic constituit special cu acest scop, împreună cu Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul UVT și cu Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul fiecărei facultăți.

UVT dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității (*Anexa C1.01_Manualul calității; Anexa C1.02_Codul de asigurare a calității UVT*). La nivelul UVT există Departamentul pentru Managementul Calității (*Anexa C1.03_Regulament de organizare și funcționare DMC*) care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT (personal didactic, personal de suport și studenți). Politicile de calitate ale UVT se referă la scopurile și obiectivele asigurării calității și la mijloacele de realizare a acestora.

Strategiile sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea la timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și pe programe de studiu. Cultura calității se referă la valorile, normele și activitățile practicate în UVT pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

Structurile, politicile și strategiile creează cadrul instituțional în UVT pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate.

În UVT există, la nivelul fiecărei facultăți, o Comisie pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, care participă la elaborarea instrumentelor de evaluare și de asigurare a calității programelor educaționale și la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultăți (*Anexa C1.04_Regulament de Organizare și Funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (C.E.A.C.)*).

În conformitate cu art. 192 din Legea educației naționale nr. 1/2011, asigurarea calității învățământului și cercetării este o obligație asumată a Universității de Vest din Timișoara, manifestată prin eforturi concertate de promovare a calității activităților universitare.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a fost înființată, are structură și desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare. Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia elaborează Raportul anual de evaluare internă a calității, îl face public în format electronic pe site-ul Universității și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației în Universitatea de Vest din Timișoara.

Atât în cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie, cât și la nivelul Departamentului de Psihologie există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității (*Anexa C1.05_Comisii FSP - Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității DP*), care lucrează în mod integrat cu comisia de la nivelul UVT.

Stimularea participării fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților se realizează prin intermediul politicilor și strategiilor de asigurare a calității. Raportul privind evaluarea și asigurarea calității la nivelul Universității de Vest din Timișoara este un rezultat al contribuției fiecărei facultăți, inclusiv a FSP, respectiv a fiecărui departament, inclusiv a DP. Aceste strategii și politici sunt active în cadrul FSP și DP, participarea membrilor fiind reflectată în raportul anual publicat de UVT pe site-ul acesteia, în care sunt prezentate aspecte cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității (*Anexa C1.06_Raport anual calitate DMC UVT 2017*).

C.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii

În UVT există o procedură cu privire la inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii și o procedură cu privire la monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, aplicate în mod riguros și consecvent (*Anexa C2.01_Procedură inițiere (autorizare), acreditare și evaluare periodică programe studii UVT; Anexa C2.02_Procedură monitorizare și revizuire periodică*).

Programele de studii și diplomele emise de UVT sunt în conformitate cu cerințele calificării universitare. Pentru toate programele de studii de licență au fost elaborate documente care specifică competențele specifice și cele transversale, respectiv descriptorii de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale și au fost postate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

C.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici riguroși și consecvent aplicate. UVT dispune de o procedură și de un regulament care precizează procedeele, tehnicile și metodele de aplicare ale acestora în activitatea de examinare și notare a studenților (*Anexa C3.01_Regulamentul privind sistemul de credite transferabile pentru studii de licență și master; Anexa C3.02_Metodologia de desfășurare a sesiunilor de evaluare a cunoștințelor studenților FSP; Anexa B1.07_Codul drepturilor și obligațiilor studentului de la ciclurile de licență și master din UVT; Anexa A1.24_Regulament privind activitatea profesională a studenților de la Ciclurile de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara; Anexa C3.03_Procedură de recuperare a disciplinelor complementare; Anexa C3.04_Regulament privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat*). La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate, implicându-se, în situațiile relevante și un examinator din afara instituției. Cataloagele sunt semnate de ambii examinatori.

Fiecare disciplină desfășurată este proiectată pentru a îmbina predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu, prin afișare la sediul facultății și/sau pe pagina de Internet a facultății / UVT, precum și în fișele disciplinelor. Criteriile de evaluare și apreciere, precum și baremele de corectare sunt aduse la cunoștința studenților la începutul fiecărui semestru, conform fișelor disciplinelor. Disciplinele prevăd evaluări diagnostice, formative și sumative, care asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite. Numărul și distribuția formelor de examinare dintr-un semestru sunt astfel organizate încât asigură timpul necesar atât pregătirii studenților cât și desfășurării procesului de evaluare (*Anexa B1.01b_Fișe de disciplină; <https://fsp.uvt.ro/fise-disciplina-psihologie-2018-2019-3/>*) Procedura oficială de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor este prevăzută în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului de la ciclurile de licență și master din UVT (Anexa B1.07)*. Conform aceluiași cod, în cazuri deosebite (medicale, participări la manifestări sportive de performanță, participări la conferințe, simpozioane, participările studenților reprezentanți la ședințele și activitățile comisiilor și organismelor din care fac parte), absențele pot fi motivate. De asemenea sunt prevăzute și alte reglementări cu privire la re-examinări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene sau a altor situații circumstanțiale.

Cei trei ani de studiu licență zi cu frecvență pentru specializarea Psihologie din UVT se finalizează cu un examen de licență și elaborarea unei lucrări de licență, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse (*Anexă B1.05a_Metodologie finalizare licență FSP; Anexă B1.05c_Procedură de sistem privind evaluarea cererilor de susținere a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență la UVT, în cazul studenților (sau absolvenților) proveniți de la alte instituții de învățământ superior acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu*). Înainte de finalizarea acestei lucrări, studenții verifică similaritatea acesteia cu alte lucrări prin intermediul platformei de e-learning a UVT și a software-ului de verificare a originalității Turnitin, accesat direct de pe platformă (*Anexa C3.04_Metodologie verificare a originalității*)

C.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Evaluarea periodică a cadrelor didactice cuprinde patru componente (1) Autoevaluarea fiecărui cadru didactic realizată anual (*Anexa C4.01a_Machetă autoevaluare; Anexa C4.01b_Fișă de evaluare a performanțelor profesionale individuale*), (2) Evaluarea colegială organizată periodic (*Anexa*

C4.02a_Procedură de sistem privind evaluarea colegială UVT; Anexa C4.02b_Machetă evaluare colegială; Anexa C4.02c_Procedura de sistem privind evaluarea performanțelor cadrelor didactice), (3) Evaluarea cadrelor didactice de către studenți la finalul fiecărui semestru (*Anexa C4.03_Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport; Anexa C4.04_Chestionar on-line de evaluare de către studenți a activității personalului didactic*) și (4) Evaluarea efectuată de către directorul de departament la finalul anului universitar, evaluare care se referă atât la aspectele didactice cât și la cele de cercetare științifică (*Anexa C4.05_Machetă evaluarea de către directorul de departament*). Directorul de departament este evaluat de către decan (*Anexa C4.06_Machetă evaluare de către decan a directorului de departament*). Evaluările sunt obligatorii, iar procedurile acestora sunt publice pe site-ul www.uvt.ro.

Începând cu primul semestru din anul universitar 2016-2017 evaluarea cadrelor didactice din UVT se realizează on-line conform unei proceduri elaborate pe baza standardelor Europene în domeniul calității și a bunelor practici existente în universități din Belgia, Slovenia, Portugalia. Studenții pot accesa via on-line (inclusiv de pe dispozitive mobile) platforma de evaluare cu un ID unic într-un interval de 2 săptămâni înainte de sesiune. Evaluarea constă din 3 secvențe distincte: (i). exprimarea opțiunii pentru a o realiza sau nu (în acest caz procesul se încheie), (ii). acordarea unei note generale de la 1 la 10 pentru fiecare disciplină în parte și (iii) acolo unde se dorește se poate adăuga un comentariu liber și de asemenea se poate realiza o evaluare în profunzime pe baza a 9 criteiri rezultate din operaționalizarea activității didactice. Avem 2 anexe cu sinteza evaluării cadrelor didactice de la Psihologie (*Anexa C4.07a_Sinteza evaluare S1 2017_2018 DP; Anexa C4.07b_Sinteza evaluare S2 2017_2018 DP*).

Există un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității, alături de care sunt incluse și rezultatele evaluării colegiale și ale celei realizate de studenți. DMC preia bazele de date rezultate și realizează o procesare statistică a tuturor rezultatelor în vederea obținerii următoarelor documente: fișe individuale de evaluare pentru fiecare cadru didactic și personal de suport, sintezele de evaluare semestrială pentru fiecare departament/ program de studiu în parte, sinteza de evaluare semestrială la nivel de UVT. DMC transmite decanilor facultăților, prin adresă oficială cu caracter confidențial, CD-urile care conțin fișele de evaluare semestrială a activității fiecărui cadru didactic, respectiv secretar/secretară și sintezele de evaluare semestrială pentru fiecare departament /program de studiu în parte.

C.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

În prima săptămână de inițiere organizată la UVT, toți studenții din anul I primesc *Ghidul Bobocului UVT* (https://issuu.com/ghidulbobocilor/docs/ghidul_studentului_uvt) în format tipărit, ghid ce include informații referitoare la viața de student.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un *Centru de Consiliere și Orientare în Carieră*, CCOC (<https://ccoc.uvt.ro/>), deschis studenților, cu atribuții în consiliere psihologică și orientare profesională, derulând următoarele activități: consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare, organizarea de prezentări de companii, sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților, realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii, participări la activități organizate de către alumni, informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior (*Anexa C5.01a_Regulament de organizare și funcționare CCOC; Anexa C5.01b_Raport activitate CCOC 2018*). Pe parcursul anului 2017, membrii CCOC au oferit sprijin în scrierea de proiecte de tipul: AFCN – Proiecte culturale – Educația prin cultură (sprijinirea elevilor de liceu

care locuiesc în zone defavorizate privind dobândirea unor competențe de exprimare scrisă și orală pentru a combate analfabetismul funcțional) și ROSE – SGCU – PV – Schema de granturi pentru universități programe de vară de tip punte (West Summer University, devenit deja tradiție în Universitatea de Vest din Timișoara și care are ca scop promovarea învățământului superior, în vederea prevenirii abandonului școlar în rândul elevilor de liceu). CCOC implementează programul de tutorat pentru studenții din anul I *Peer to Peer Tutoring*. Studenții-tutori din anul II sunt implicați în acest program pe baza unui contract de voluntariat, beneficiind la final de un certificat care va atesta activitatea lor. Ținta acestei inițiative este de a mări satisfacția studenților, dar și gradul lor de implicare în viața academică, consolidând astfel o cultură instituțională participativă în UVT.

Stimularea performanțelor studenților este inclusă în politica generală promovată la nivelul Universității (<https://www.uvt.ro/files/f414de349139aaf13a1688e36bd94899223af723/>) și se realizează sub forme de recompensare variate, ca de pildă acordarea de burse pentru stimularea performanței academice: burse de excelență; burse Start UVT; burse de merit și de performanță; burse pentru stagii de studii universitare și postuniversitare în țară/străinătate reglementate prin Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din Universitatea de Vest din Timișoara sau acordarea de bilete de tabără etc. sau acordarea de bilete de tabără etc. UVT acordă burse studenților săi, înmatriculați la învățământul universitar de licență și master, cursuri de zi, școlarizați în regim bugetat sau cu taxă. (Anexă C5.02_Regulament privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din Universitatea de Vest din Timișoara). La nivelul departamentului, stimularea performanțelor studenților are loc prin cooptarea studenților în echipe de cercetare alături de cadre didactice; prin participarea acestora la manifestări științifice de genul sesiunilor de comunicări, conferințelor; prezentarea performanțelor studenților unor posibili angajatori de pe piața muncii ș.a.

Facultatea de Sociologie și Psihologie din UVT derulează în perioada 2018 – 2020 proiectul *Investește în educația ta! Prevenirea abandonului universitar prin servicii de suport integrate*, ce are ca obiectiv major creșterea gradului de retenție a studenților Facultății de Sociologie și Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara, de la valoarea de referință de 83,3% la valoarea de 85,7%, gradat, pe parcursul celor 3 ani de proiect prin implementarea unui sistem de semnalizare timpurie și monitorizare a riscului de abandon și prin activități de sprijin pentru inserție, remediale, consiliere (profesională și personală) și motivare a studenților pentru un învățământ centrat pe student. Pentru realizarea acestui obiectiv și a obiectivelor specifice, sunt propuse oferirea unui sistem de servicii de suport integrate, care constau în activități specifice pentru studenți, în construirea unor instrumente specifice de identificare și monitorizare, precum și în activități comune studenți-cadre didactice/personal auxiliar, precum: activități de familiarizare cu specificul mediului universitar, activități de consiliere și orientare profesională și în carieră, activități de consiliere academică și de coaching pentru învățare, activități de dezvoltare personală, realizate atât în formulă de grup, cât și individuală. Totodată, studenții vor avea posibilitatea să interacționeze cu cadrele didactice și personalul auxiliar în cadrul unor ateliere interactive, ce promovează abordarea centrată pe student. Proiectul se adresează unui număr de 750 de studenți din anul I de la Facultatea de Sociologie și Psihologie, specializările: asistență socială, psihologie, sociologie și științe ale educației, nivel licență, dintre care 300 de studenți aflați în situații de risc, respectiv au obținut o notă mai mică de 7 la bacalaureat, provin din familii cu venituri mici, sunt orfani, proveniți din centre de plasament. Dat fiind faptul că abandonul este destul de mare în cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie, prin desfășurarea acestui proiect se dorește diminuarea acestuia și încurajarea studenților de a-și continua studiile. Proiectul este finanțat de către Ministerul Educației Naționale (Contract nr. 46/SGU/NC/I din 23.11.2017).

În UVT funcționează Departamentul de Relații Internaționale (DRI) care oferă sprijin instituțional și informațional pentru studenți, personal academic și administrativ în ceea ce privește mobilitatea și cooperarea internațională. (<https://ri.uvt.ro/>). Misiunea DRI este de a susține activitățile din cadrul UVT orientate în direcția îndeplinirii obiectivelor strategice de internaționalizare ale universității ca instituție de învățământ superior și cercetare de renume la nivel național, regional, european și global. Regulamentele, metodologiile și procedurile operaționale privind transferurile internaționale la UVT pentru nivel de licență și masterat; organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming și Outgoing la Universitatea de Vest din Timișoara; recunoașterea perioadelor de studiu și sau plasament; organizarea programelor de studiu cu diplomă dublă la Universitatea de Vest din Timișoara (licență și master) sunt disponibile pe site-ul DRI: <https://ri.uvt.ro/regulamente-si-metodologii/> (*Anexă C5.03_ROF DRI; Anexă C5.04_Metodologia privind transferurile internaționale la UVT pentru nivel de licență și masterat; Anexă C5.05a_Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming UVT; Anexă C5.05b_Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing UVT; Anexă C5.06_Regulamentul UVT privind recunoașterea perioadelor de studiu și sau plasament ed a II-a*). La nivelul DP există un responsabil cu programul Erasmus + - prof.univ.dr. Mona Vintilă) și o comisie pentru echivalarea disciplinelor studiate în străinătate în cadrul programului Erasmus+ (*Anexă C5.07_Comisii Erasmus FSP*).

Adepti ai spiritelor deschise, considerăm că schimbul de idei este, nu doar necesar, ci și benefic pentru o dezvoltare armonioasă a binomului învățământ-cercetare, motiv pentru care au fost inițiate relații de colaborare cu instituții de învățământ superior și centre de cercetare din alte țări. Amintim aici universitățile Universiteit Gent; University of Applied Sciences Upper, Linz, Austria; Hochschule Fulda, Germania; Fachhochschule Muenchen, Germania; Libera Università Maria Ss. Assunta, Italia; Fachhochschule Lausitz, Germania; The Queen's University of Belfast, UK; University of Bradford, UK, instituții cu care departamentul nostru este implicat în cadrul programelor universitare internaționale Erasmus-Socrates pentru mobilități de studiu, plasament, predare și formare. În cadrul Departamentului de Psihologie o serie de profesori străini au susținut conferințe și prelegeri, precum și cursuri. O parte dintre profesorii invitați în ultima perioadă sunt: prof. dr. Banse Karl, Germania, prof. dr. Perrugini Marco, Italia, prof. dr. Guy Notanael, Norvegia.

Universitatea de Vest din Timișoara promovează o relație strânsă cu studenții săi, caracterizată prin dialog deschis și o implicare constantă a acestora în viața și activitatea universității. Ca orice universitate modernă, UVT își concentrează o bună parte din resursele și activitățile desfășurate pe relația cu studenții și pe serviciile pentru studenți. UVT se focusează pe învățământul centrat pe student, atât prin asigurarea unor condiții instituționale absolut necesare pentru relaționarea optimă dintre cadrele didactice și studenți în cadrul procesului de învățământ în mediul universitar cât și prin asigurarea de dotări materiale, resurse, programe, servicii, evenimente și oportunități adecvate acestei abordări a învățământului.

Patrimoniul actual al Universității de Vest din Timișoara cuprinde: Spații de învățământ, clădiri și teren - 125.233 mp; Spații de cazare, clădiri și teren - 60.471 mp; Spații de practică - 106.188 mp; Spații destinate sportului - 4.310 mp.

UVT oferă studenților servicii sociale, culturale, sportive și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic. UVT dispune de spații de cazare pentru un important număr de studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere și spații pentru activitățile sociale și culturale ale studenților (*Anexa A2.01a_Spații si*

cladiri UVT; Anexă A2.01d_Regulament de cazare în căminele UVT; Anexa A2.01b_CF spatii UVT; Anexa A2.01c_CF spatii UVT str. Paris 1) (<https://www.uvt.ro/ro/educatie/studenti/spatii-de-cazare/>; <https://depami.uvt.ro/patrimoniu-uvt/sali-de-sport/>; <https://depami.uvt.ro/patrimoniu-uvt/terenuri-de-sport/>)

Toate informațiile de interes pentru studenți sunt prezentate încă de la deschiderea anului universitar în *Ghidul studentului UVT* pe care îl primesc toți studenții din anul I. Acesta este disponibil și electronic la: https://issuu.com/ghidulbobocilor/docs/ghidul_studentului_uvt.

În ceea ce privesc proiectele deja consacrate derulate de studenții UVT, amintim (*Anexă C5.08_Raportul Rectorului UVT 2018*):

- Săptămâna de inițiere la UVT (activități de acomodare cu viața de student, târgul de voluntariat pentru studenți, teambuilding și activități de cunoaștere a colegilor adresat studenților fiecărei facultăți, cunoașterea obiectivelor culturale ale viitoarei capitale europene a culturii printr-un tur al orașului și seria de concerte organizate sub egida Univibes 2 în compania unor soliști și formații cunoscute pe plan național și internațional).
- Societatea Antreprenorială Studențească (SAS-UVT) este o entitate nou creată în anul 2017 care are ca scop principal crearea unui mecanism sustenabil de sprijinire, dezvoltare și încurajare a spiritului antreprenorial în rândul studenților și absolvenților.
- Minds Hub este primul hub educațional din România, construit prin contribuția a 34 de companii și a nu mai puțin de 10 asociații și cluburi studențești din Timișoara. Hubul realizează o multitudine de proiecte complexe prin contribuția asociațiilor studențești generând impact pozitiv pentru studenții mai multor facultăți din UVT.
- StudentFest;
- Become;
- Școala Anticorupție;
- Cafeneaua juridică;
- Antreprenor de sezon;
- Startup Weekend;

UVT susține proiecte culturale și colaborează cu instituții culturale de prestigiu, prin organizarea de conferințe și întâlniri cu mediul literar, artistic și sportiv, precum Conferințele Ambasadorilor la UVT.

De asemenea, UVT are propriul studio TV – UVT-TV, unde studenții de la Jurnalism fac practică și ilustrează activitățile comunității universitare prin reportaje, știri și interviuri.

Mai mult de atât, Universitatea de Vest din Timișoara a încheiat un parteneriat strategic cu Google România pe patru ani, în vederea creării Atelierului Digital Google.

În aceeași preocupare constantă pentru performanță, UVT promovează valorile prin organizarea de evenimente sportive cu participarea întregii comunități academice: UVT Liberty Marathon, Cupa Universitarilor, Pedalăm în familia UVT.

C.6 Managementul informațiilor

Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul Universității www.uvt.ro. Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

În cadrul UVT există un serviciu de tehnologia informației și comunicații digitale (Serviciul IT & C) (*Anexă C6.01_ROF ITC; Anexă C6.02_Serviciul IT & C și Politica de securitate UVT*) care urmărește asigurarea cât mai extinsă, accesibilă și eficientă a facilităților și serviciilor ICT pentru toți utilizatorii din cadrul UVT (studenți, cadre didactice, personal

administrativ, management academic și administrativ) în vederea asistării electronice a activității acestora în cadrul UVT și în acord cu obiectivele fiecărei categorii de utilizatori. (<https://intranet.uvt.ro/>)

În ultimii ani, Universitatea de Vest Timișoara a răspuns schimbărilor care au apărut în politica național-educțională, schimbărilor legislative, cerințelor economiei de piață, nevoilor locale și regionale precum și noilor tehnologii. Rețeaua VOCE DATE UVT (UVT Net) conectează un număr de peste 2.900 de calculatoare, utilizate de studenți, cadre didactice și personal administrativ. Un loc important în actuala infrastructură hardware îl ocupă platforma pentru Sistemul Informatic Integrat ACADEMIS (UMS (University Management System) + SAP), instalată în anul 2009, cu componente (serve, storage) și include următoarele componente principale: University Management System – Componenta de gestiune a școlarității; SAP-Componenta Economico – Financiară; Integrarea componentelor într-un sistem unitar.

Începând cu anul universitar 2013-2014, Universitatea de Vest din Timișoara, prin Departamentul de Informatizare și Comunicații (ac. Serviciul IT&C), cu sprijinul Departamentului de Informatică din cadrul Facultății de Matematică și Informatică, a implementat platforma *e-uvt*, care permite o comunicare mai bună la nivel instituțional și oferă instrumente pentru activități colaborative: profesor-profesor, profesor-student și student-student în toate sectoarele din universitate, incluzând săli de clasă, activități de cercetare, studiul individual și administrație. Serviciile e-UVT disponibile pentru studenți: Mail E-UVT, Google Suites for Education, Intranet, Microsoft DreamSpark (ac. Microsoft Azure Dev Tools for Teaching), Office 365, Platforma de E-Learning integrată cu software-ul de verificare a originalității *Turnitin*, Platforma *iThenticate* pentru verificarea originalității tezelor de doctorat, DCT-platforma utilizată pentru gestionarea disciplinelor complementare, Cazări online- platforma utilizată pentru gestionarea procesului de cazare, online, StudentWeb, Plăți online, Orar online (acoperire Săli). Descrierea amănunțită a serviciilor IT realizate pentru studenți poate fi accesată la adresa www.it.uvt.ro.

UVT are o politică de securitate a Resurselor Informatică și de Comunicații (*Anexa C6.02_Serviciul IT & C și Politica de securitate a UVT*) care se aplică nediscriminatoriu tuturor persoanelor cărora li s-a permis accesul la orice resursă informatică și de comunicații a instituției. Politica de securitate a Resurselor Informatică și de Comunicații are ca scop asigurarea integrității, confidențialității și disponibilității informației.

UVT oferă informații și date actuale și corecte despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților (www.uvt.ro).

C.7 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii

Informațiile de interes pentru actualii studenți sau potențialii studenți sunt disponibile pe site-ul departamentului (www.psihologietm.ro): admiterea la programul de studiu Psihologie, orarul, descrierea cadrelor didactice (CV-uri), ghidul studentului de anul I, burse, regulamente, activități extracurriculare, audiențe cadre didactice, structura anului universitar, organizații studențești, evenimentele organizate actuale, publicațiile departamentului. Informații privind misiunea, obiectivele, procesul de predare-învățare, planul de învățământ, fișele disciplinelor, rezultatele de învățare și sistemul de management sunt disponibile și ușor accesibile pe site-ul facultății. (www.fsp.uvt.ro)

La finalizarea studiilor absolvenții primesc un supliment la diploma de licență bilingv, care conține toate informațiile privind programul de studii (*Anexa B1.07_Supliment la diplomă DP 2018*).

C.8 Asigurarea calității prin evaluare externă periodică

UVT este evaluată periodic la nivel instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), din cinci în cinci ani, cea mai recentă astfel de evaluare finalizându-se în anul 2015 cu menținerea acreditării instituției cu calificativul „grad de încredere ridicat” (*Anexa C8.01_Raport instituțional ARACIS UVT*).

Departamentul de Psihologie din Universitatea de Vest din Timișoara, a fost acreditat prin *Hotărârea nr. 294/1997 cu privire la funcționarea instituțiilor de învățământ superior, în conformitate cu prevederile Legii nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, publicată în Monitorul Oficial nr 130 din 25.05.1997*. De atunci constant, în acord cu reglementările în vigoare, programul de studii a fost evaluat periodic, obținând calificativul de menținere a acreditării. Ultima evaluare periodică a specializării Psihologie a avut loc în anul 2014 și a rezultat în emiterea unui aviz favorabil de menținere a acreditării pentru această specializare (*Anexa A1.01_Raport ARACIS licență; Anexa C8.01_Raport instituțional ARACIS UVT*).