

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Facultatea de Matematică și Informatică

Raport

de autoevaluare al programului de studii universitare de licență

INFORMATICĂ

Domeniul INFORMATICĂ

Forma de învățământ CU FRECVENȚĂ

Timișoara

Iunie 2019

DATE DE CONTACT

Facultatea de Matematică și Informatică

Adresa: Universitatea de Vest din Timișoara, Bd. V. Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, România

e-mail: secretariat.mateinfo@e-uvt.ro, telefon: 0256592155

PERSOANE DE CONTACT:

Decan:

prof.dr. Daniela Zaharie, e-mail: daniela.zaharie@e-uvt.ro, tel. 0729639576

Director Departament Informatică:

conf. dr. Victoria Iordan, e-mail: victoria.iordan@e-uvt.ro, tel. 0256592160

Director program de studii:

conf.dr. Mircea Drăgan, e-mail: mircea.drăgan@e-uvt.ro, tel. 0726 303 033

Nr. înregistrare UVT

Raport de autoevaluare

Forma de învățământ CU FRECVENȚĂ

Date prezentate Departamentului de acreditare evaluare din A.R.A.C.I.S. de către:

Universitatea de Vest din Timișoara

B-dul Vasile Pârvan nr. 4,

300223, Timișoara

Tel: 0256592168; fax: 0256592310; e-mail: marilen.pirtea@e-uvvt.ro

Domeniul de studii universitare de licență: **INFORMATICĂ**

Programul de studii: **Informatică**

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Rector,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Director departament,

Conf. univ. dr. Victoria IORDAN

Nr. înregistrare ARACIS

Nr. înregistrare

...../.....

Rectorat

Codul universității:

Către,

Consiliul A.R.A.C.I.S. București

Instituția de învățământ superior:

Universitatea de Vest din Timișoara

Adresa: B-dul Vasile Pârvan, nr.4, 300233

Tel.+40256592111, fax+40256592310

E-mail: marilen.pirtea@e-uvt.ro

Web: www.uvt.ro

SENATUL

Universității de Vest din Timișoara a hotărât ca, în conformitate cu prevederile art. 13, 17, 18, 29-32 din OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, așa cum a fost aprobată de Legea 87/2006, să solicite îndeplinirea procedurilor de evaluare pentru evaluarea următorului program de studii universitare de licență

- Facultatea de Matematică și Informatică
- Domeniul INFORMATICĂ
- Programul de studii: INFORMATICĂ
- Forma de învățământ: CU FRECVENȚĂ
- Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: ROMÂNĂ
- Număr de credite cuprins în programul pentru care se solicită evaluarea: 180

Menționăm că am luat la cunoștință de valoarea tarifelor stabilite prin H.G. nr. 1731/2006 pentru activitățile întreprinse de A.R.A.C.I.S.

RECTOR,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Extras din procesul verbal al Ședinței Senatului din data de **...07.2019**

Omis cele de omis.

1. Senatul Universității de Vest din Timișoara a aprobat Raportul de autoevaluare al următorului program de studii universitare de licență, care să fie transmise către ARACIS în vederea evaluării periodice.

Universitatea de Vest din Timișoara	Facultatea	Domeniul de studii de licență	Programul de studii universitare de licență	Statutul	Forma de învățământ
	Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Informatică	Acreditat	cu frecvență

Omis cele de omis.

Președintele Senatului Universității de Vest din Timișoara

Prof. univ. dr. Viorel NEGRU

Cuprins

PARTEA I – INTRODUCERE – PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA	7
1.1. Scurt istoric	7
1.2. Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală	8
1.3. Proces educațional & asigurarea calității	18
1.4. Poziționarea UVT în contextul național și internațional	20
1.5. Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2018)	23
 PARTEA a II-a - RAPORT DE AUTOEVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ INFORMATICĂ	 24
Preambul	24
A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ	28
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	40
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	49
 PARTEA a III-a LISTA ANEXE	 55

PARTEA I – INTRODUCERE – PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

1.1. Scurt istoric

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) are la baza fundamentelor sale o tradiție sustenabilă a învățământului superior susținută prin înființarea la Timișoara a Facultății de Filosofie (1841) și apoi a Facultății de Drept (1845). În baza Decretului Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944, semnat de Regele Mihai I al României, Universitatea de Vest din Timișoara, noua *alma mater studiorum*, era abilitată să ofere programe de studii universitare în domeniile Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină Umană, Medicină Veterinară, Farmacie și Teologie.

Prin Decretul nr. 175 publicat în Monitorul Oficial nr. 177 din 3 august 1948 a luat ființă **Institutul Pedagogic din Timișoara** cu o unică facultate, **Facultatea de Matematică-Fizică, cu durata studiilor de 3 ani.**

În anul 1959 a fost înființat **Institutul Pedagogic de 5 ani din Timișoara** cu Facultățile de Matematică, Fizică-Chimie, Filologie, Științe Naturale și Agricole, Istorie și Geografie, Arte Plastice, Educație Fizică.

Perioada modernă a instituției de învățământ superior s-a reconfigurat prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999 din 27 septembrie 1962, prin care s-a decis ca instituția de învățământ superior să poarte denumirea de **Universitatea din Timișoara**, având în componență Facultățile de Matematică-Mecanică, Fizică și Filologie și secții de Muzică și Arte.

În anul 1989 existau în universitate trei facultăți: **Științe ale Naturii** (cu secțiile de Matematică, Informatică, Matematică-Fizică și Fizică), **Filologie** (cu secțiile de Limba și Literatura Română și Limbi Străine: engleză, franceză, germană, rusă) și **Studii Economice** (cu secțiile de Economia Industriei, Finanțe-Contabilitate și Contabilitate și Economie Agrară).

Prin Hotărârea Guvernului României nr. 458 din 29.07.1994, instituția primește denumirea actuală – Universitatea de Vest din Timișoara ([*Anexa 1 – documente înființare UVT*](#), [*Anexa 2 – scurt istoric UVT*](#)).

1.2. Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală

În prezent, cele 11 facultăți ale Universității de Vest din Timișoara (*Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Facultatea de Drept, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Fizică, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Muzică și Teatru, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării*) desfășoară peste 75 de programe de studii universitare de licență și peste 100 de programe de studii universitare de masterat.

La UVT sunt derulate **patru programe de studii universitare de licență la formă de învățământ la distanță** (Management, Contabilitate și informatică de gestiune, Finanțe și bănci, Asistență socială), și **două programe de studii universitare de licență la formă de învățământ cu frecvență redusă** (Educație fizică și sportivă și Drept).

De asemenea, UVT derulează **șase programe de studii universitare de licență cu predare în limbi de circulație internațională** (două în limba engleză – Informatică și Finanțe și bănci, trei în limba germană – Relații internaționale și studii europene, Contabilitate și informatică de gestiune și Artele spectacolului (actorie) și unul în limba franceză – Management), precum și **11 programe de studii universitare de masterat** (unul în limba franceză și zece în limba engleză, la Facultățile de Economie și de Administrare a Afacerilor, Matematică și Informatică, Fizică, Drept, Sociologie și Psihologie și Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării).

Corpul profesoral este alcătuit din **peste 700 de cadre didactice** titulare, profesori, conferențieri, lectori și asistenți universitari, precum și cadre didactice asociate, ce au ca responsabilitate pregătirea celor peste **14 000 de studenți**.

Facultatea	ianuarie 2018			ianuarie 2019		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Arte și Design	540	162	702	564	167	731
Chimie, Biologie, Geografie	697	109	806	712	103	815
Drept	637	690	1327	645	675	1320
Economie și de Administrare a Afacerilor	2504	1561	4065	2513	1543	4056

Educație Fizică și Sport	504	324	828	530	367	897
Fizică	153	35	188	147	26	173
Litere, Istorie și Teologie	1321	231	1552	1302	275	1577
Matematică și Informatică	972	566	1538	1004	589	1593
Muzică și Teatru	328	28	356	333	43	376
Sociologie și Psihologie	1063	951	2014	1053	1131	2184
Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	797	225	1022	829	253	1082
Total	9516	4882	14398	9632	5172	14804

Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2019 față de ianuarie 2018

Facultatea	Licență		Masterat		Doctorat	
	Ian. 2018	Ian. 2019	Ian. 2018	Ian. 2019	Ian. 2018	Ian. 2019
Arte și Design	489	502	164	174	49	55
Chimie, Biologie, Geografie	552	543	228	240	26	32
Drept	1126	1114	152	140	49	66
Economie și de Administrare a Afacerilor	2919	2830	1053	1101	93	125
Educație Fizică și Sport	599	631	229	266	0	0
Fizică	109	90	62	66	17	17
Litere, Istorie și Teologie	1140	1141	335	342	77	94
Matematică și Informatică	1255	1256	258	300	25	37
Muzică și Teatru	236	238	91	104	29	34
Sociologie și Psihologie	1485	1573	459	533	70	78
Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	801	818	190	227	31	37
Total	10711	10736	3221	3493	466	575

Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2019 față de ianuarie 2018, pe cicluri de studii universitare

Anul universitar	2012 -	2013 -	2014 -	2015 -	2016 -	2017 -	2018 -
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Studenți internaționali români de pretutindeni	350	353	372	408	456	496	600
Studenți internaționali UE, SEE, Confederația Elvețiană	15	27	41	46	42	37	37
Studenți internaționali state terțe UE	22	69	153	236	246	239	220
Total studenți internaționali degree-seeking înmatriculați la UVT	387	449	566	690	744	772	857

Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar

În ultimii ani, UVT a organizat **centre județene de admitere** în județele: Mehedinți (la Colegiul Național „Gheorghe Țițeica” din Drobeta-Turnu-Severin), Hunedoara (la Colegiul Național „Decebal” din Deva), Caraș Severin (la Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița), Vâlcea (la Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” din Râmnicu Vâlcea), și Gorj (Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” din Târgu-Jiu).

La finalul anului 2018, **personalul UVT** a fost compus din personal didactic (62%), personal didactic auxiliar (22%) și personal nedidactic (16%).

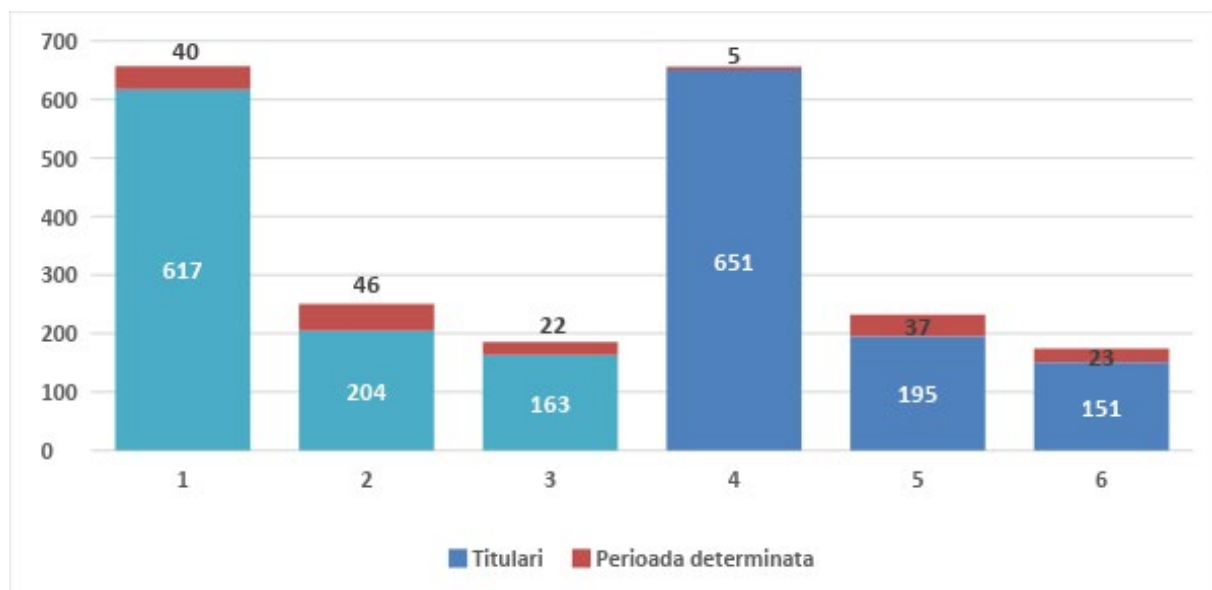


Figura 1. Structura personalului UVT pe categorii de personal la 31 decembrie 2018

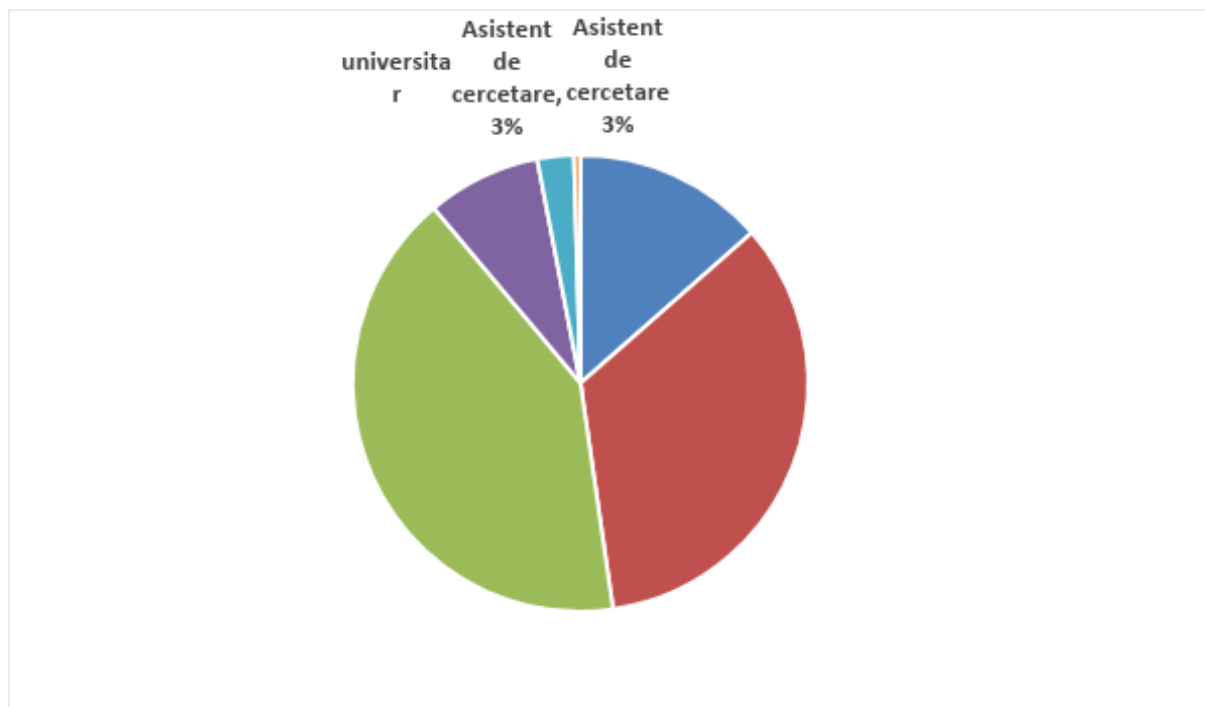


Figura 2. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT

Numărul total de posturi existente în statele de funcții ale facultăților a crescut de la 1241 în anul universitar 2017-2018, la 1272 în anul universitar 2018-2019 (cu 2,5%). Astfel, din totalul de 1272 posturi didactice și de cercetare existente, **656 posturi didactice au fost ocupate cu titulari**, atingându-se astfel un **prag de ocupare a posturilor didactice de 51,7%**. Evoluția comparativă a gradului de ocupare a posturilor didactice pe parcursul ultimilor ani este redată în *Figura 3*.

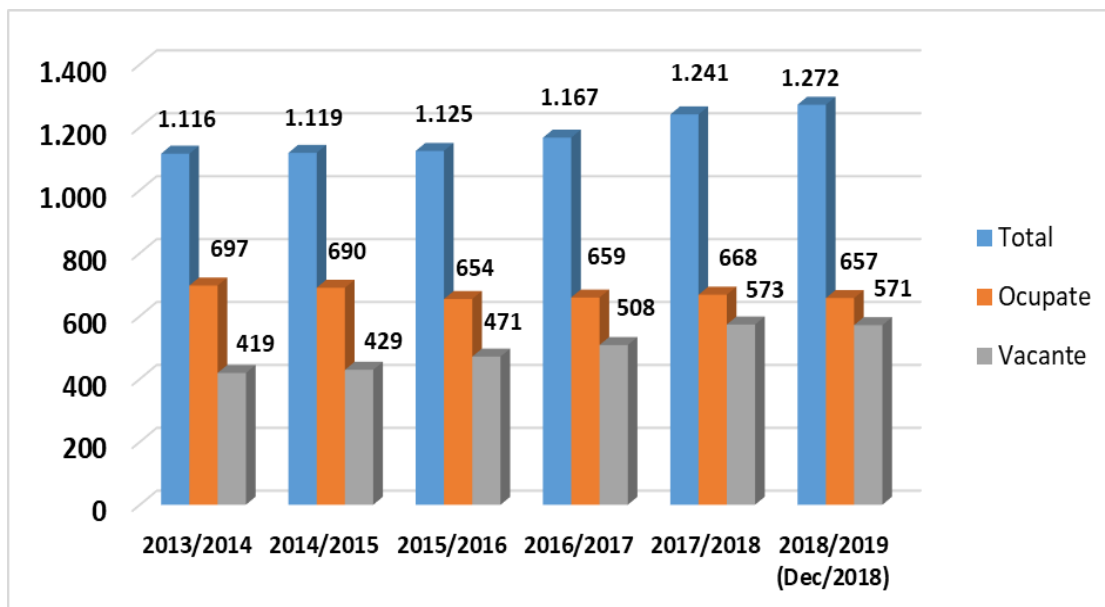


Figura 3. Evoluția personalului didactic în intervalul 2013 – 2018

Structura de personal didactic a fiecărei facultăți este redată în Figura 4.

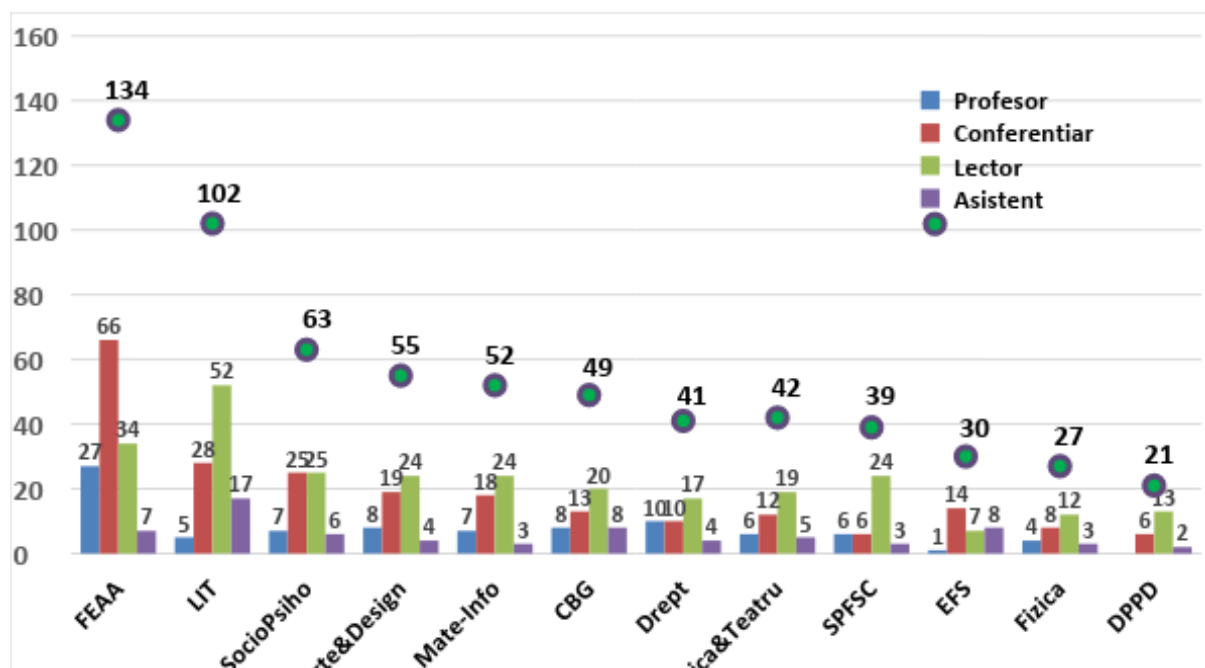


Figura 4. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2018

Întreaga activitate a Universității de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu prevederile *Cartei universitare*, care sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS – *European Higher Education Area – EHEA*) și sunt cunoscute de către membrii comunității UVT ([Anexa 3 – Carta UVT](#)).

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;

- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Deviza academică a Universității de Vest din Timișoara este *Scientiae et artes. Doctrina et disciplina* (articolul 4, alineatul (4) din Carta UVT).

Senatul Universității de Vest din Timișoara a adoptat un *Cod de Etică și Deontologie Universitară* ([Anexa 4](#)) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod este aplicat prin intermediul unei *Comisii de Etică și Deontologie Universitară*, formată din nouă cadre didactice universitare și doi studenți, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare aprobat prin Hotărâre a Senatului UVT ([Anexa 5](#)). Datele de contact, hotărârile și rapoartele comisiei se regăsesc în secțiunea dedicată acestuia de pe site-ul UVT: <https://www.uvt.ro/ro/uvt/comisia-etica-uvt/>.

Universitatea de Vest din Timișoara are un **sistem de conducere**, un regulament de organizare și funcționare ([Anexa 6](#)) și un regulament de ordine interioară ([Anexa 7](#)) elaborate în baza reglementărilor legale.

Structura de conducere a UVT este **Senatul universitar**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare ([Anexa 8](#)) și este format din cadre didactice universitare și studenți aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret, în baza Metodologiei privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT ([Anexa 9](#)) și Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți din UVT ([Anexa 10](#)). Componenta Senatului UVT, a Comisiilor Senatului și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://senat.uvt.ro/>.

Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către **Consiliul de Administrație**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare

([Anexa 11](#)). Componenta Consiliului de Administrație UVT și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://ca.uvt.ro/>.

Toate informațiile de interes public sunt accesibile pe site-ul UVT la adresa www.uvt.ro.

Întreaga activitate UVT se desfășoară în baza unei **strategii de dezvoltare instituțională** adoptată prin Hotărâre a Senatului universitar ([Anexa 12](#)). Rectorul universității a încheiat un contract de management cu Senatul universitar, în conformitate cu reglementările în vigoare ([Anexa 13](#)).

Anual, Senatul UVT dezbată și aprobă Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara, conform prevederilor art. 130, alin. (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare ([Anexa 14](#), <https://www.uvt.ro/ro/uvt/documente-publice/rapoarte/>).

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o **structură administrativă** a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT. Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul Universității <http://www.uvt.ro>. Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

Structura administrativă și academică a UVT este stabilită prin **două organigrame**, una de învățământ și cercetare ([Anexa 15](#)) și alta tehnico-administrativă ([Anexa 16](#)).

Structurile Universității de Vest din Timișoara cu rol de suport pentru activitatea educațională și de cercetare a instituției sunt:

- Departamentul pentru Managementul Calității (DMC);
- Departamentul de Relații Internaționale (DRI);
- Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU);
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC);
- Departamentul Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DECIDFR);
- Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) – ce sprijină dezvoltarea cadrelor didactice în conformitate cu teaching brand-ul UVT;

- Centrul de Politici Publice – ce analizează anual, printre altele, parcursul în carieră al absolvenților UVT;
- Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP);
- Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI);
- Departamentul Economico-Financiar (DEF);
- Departamentul de Evidență Patrimoniu, Achiziții și Monitorizare Investiții (DEPAMI);
- Serviciul IT & C;
- Departamentul de Resurse Umane (DRU);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar (DRMP);
- Departamentul de Relații Instituționale;
- Serviciul Administrativ;
- Serviciul Social;
- Oficiul Juridic;
- Secretariatul General;
- Cancelaria Rectorului;
- Editura UVT.

UVT dispune de un **patrimoniu** care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților ([*Anexa 17. Spații & clădiri UVT*](#)).

Patrimoniul actual al Universității de Vest din Timișoara:

<i>Spații de învățământ, clădiri și teren</i>	<i>Spații de cazare, clădiri și teren</i>	<i>Spații de practică</i>	<i>Spații destinate sportului</i>
<i>125.233 mp</i>	<i>60.471 mp</i>	<i>105.796 mp</i>	<i>4.310 mp</i>

La nivel național, **Universitatea de Vest din Timișoara** este membră a *Consiliului Național al Rectorilor (CNR)*, dar face parte și din *Consortiul Universitaria*, alături de *Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca*, *Universitatea București*, *Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași* și *Academia de Studii Economice din București*. Înființat în iunie 2009, *Consortiul* reprezintă un important partener de dialog cu ministerul de resort în probleme referitoare la învățământul superior, precum direcțiile strategice de dezvoltare, activitatea de cercetare, finanțarea sau internaționalizarea.

În vederea îndeplinirii obiectivelor strategice de internaționalizare ale UVT și în sprijinul dezvoltării și gestionării unui portofoliu de parteneri internaționali strategici, UVT este afiliată următoarelor organizații internaționale:

- *Agence Universitaire de la Francophonie (AUF);*
- *European University Association (EUA);*
- *International Association of Universities (IAU);*
- *European Association of Erasmus Coordinators (EAEC);*
- *European Association for International Education (EAIE);*
- *Magna Charta Observatory;*
- *Danube Rectors Conference;*
- *Rețeaua Catedrelor Senghor.*

UVT susține proiecte culturale și colaborează cu instituții culturale de prestigiu, prin organizarea de conferințe și întâlniri cu mediul literar, artistic și sportiv, precum Conferințele Ambasadorilor la UVT.

De asemenea, UVT are propriul studio TV – **UVT-TV**, unde studenții de la Jurnalism fac practică și ilustrează activitățile comunității universitare prin reportaje, știri și interviuri.

Începând cu anul 2015, a devenit o tradiție decernarea de premii pentru excelență în cadru *Galei UVT*, organizată anual, unde este premiată și recunoscută performanța la nivel academic și de cercetare.

În aceeași preocupare constantă pentru performanță, UVT promovează valorile prin organizarea de evenimente sportive cu participarea întregii comunități academice: *UVT Liberty Marathon*, *Cupa Universitarilor*, *Pedalăm în familia UVT*.

1.3. Proces educațional & asigurarea calității

Procesul educațional și activitățile studențești din UVT se desfășoară în baza următoarelor documente principale:

- Regulament privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa 18](#));
- Regulament privind statele de funcții și normele universitare ([Anexa 19](#));
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT ([Anexa 20](#));
- Regulamentul privind sistemul de credite transferabile pentru ciclul de studii universitare de licență și masterat din cadrul UVT ([Anexa 21](#));
- Regulament privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat ([Anexa 22](#));
- Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa 23](#));
- Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa 24](#));
- Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT ([Anexa 25](#));
- Procedură de sistem privind evaluarea cererilor de susținere a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență la UVT, în cazul studenților (sau absolvenților) proveniți de la alte instituții de învățământ superior acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu ([Anexa 25a](#));
- Metodologie privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în UVT ([Anexa 25b](#));
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT ([Anexa 26](#));
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa 27](#));
- Regulament privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT ([Anexa 28](#));
- Regulament de cazare în căminele UVT ([Anexa 29](#));

- Metodologie privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa 30a](#))
- Regulament privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa 30b](#)).

Procesul de asigurare și evaluare internă a calității în Universitatea de Vest din Timișoara este gestionat de **Departamentul pentru Managementul Calității (DMC)**, departament suport al procesului academic constituit special cu acest scop, împreună cu Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul UVT și cu Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul fiecărei facultăți, documentele relevante pentru acest domeniu fiind:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa 31](#));
- Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității ([Anexa 32](#));
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 33](#));
- Manualul Calității ([Anexa 34](#));
- Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii ([Anexa 35](#));
- Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate ([Anexa 36](#));
- Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport ([Anexa 37](#)).

Evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport se face în conformitate cu machetele, grilele și formularele din [Anexele 38-43](#) (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către directorul de departament, evaluare de către studenți). Studenții evaluează activitatea cadrelor didactice prin intermediul unei platforme online.

UVT este evaluată periodic la nivel instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), din cinci în cinci ani, cea mai recentă astfel de evaluare finalizându-se în anul 2015 cu menținerea acreditării instituției cu calificativul „grad de încredere ridicat” ([Anexa 44](#)).

1.4. Poziționarea UVT în contextul național și internațional

A. UVT în clasificările internaționale

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este prezentă în anul 2018 în 19 clasificări internaționale (ranking-uri) ale universităților, situându-se între primele universități din țară.

Aceste ranking-uri internaționale au caracter general sau specific:

- **clasificări generale:** QS World University Rankings (QS), Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA), Times Higher Education World University Rankings (THE WUR), Times Higher Education World University Rankings Europe (THE Europe), Times Higher Education New Europe, Times Higher Education Emerging Economies University Rankings, U-Multirank, Round University Ranking (RUR), RUR Reputation & RUR Academic World University Rankings;
- **clasificări pe domenii:** QS World University Rankings by Subject, Times Higher Education Subject Rankings, ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects, Best Global Universities Subject Rankings, Round University Subject Rankings;
- **clasificări ale producției științifice:** University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago Institutions Rankings (SIR);
- **clasificări tematice:** GreenMetric University Ranking, Ranking Web of Universities (Webometrics), uniRank University Ranking (uniRank).

Potrivit ultimelor rezultate publicate în anul 2018, **poziționarea UVT în clasificări internaționale generale** este următoarea:



QS World University Rankings

Top 801-1000 în 2018 din 1011 de universități din lume



Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA)

Locul 72 în 2018 din 300 de universități din țări din Europa și Asia Centrală



Times Higher Education World University Rankings

Top 1001+ în 2018 din 1258 de universități din lume



Times Higher Education Europe

Locul 412 în 2018 din 465 de universități din Europa



Times Higher Education New Europe

Locul 29 în 2018 din 53 de universități din Europa (din cele 13 țări care au aderat la Uniunea Europeană începând cu anul 2004)



Times Higher Education Emerging Economies University Rankings

Top 201-250 în 2018 din 378 de universități din 42 de țări din zona Emerging Economies



U-Multirank

UVT a fost prezentă atât la nivel instituțional, cât și cu domeniile: Științe politice, Științele educației, Psihologie, Sociologie și Asistență socială



Round University Ranking (RUR)

Locul 647 în 2018 din 750 de universități din lume

Poziționarea UVT în clasificări internaționale specifice este următoarea:



QS World University Rankings by Subject

Top 251-300 (domeniul Limbi moderne) în 2018 din 302 de universități din lume



Times Higher Education Subject Rankings

Top 801+ (domeniul Științe fizice) în 2018 din 963 de universități din lume



ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects

Top 301-400 (domeniul Fizică) în 2018 din 500 de universități din lume



Best Global Universities Subject Rankings

Locul 287 (domeniul Fizică) în 2017 din 600 de universități din lume



Round University Subject Rankings

Poziția 483 la nivel mondial din 584 de universități (domeniul Științe tehnice) și poziția 555 la nivel mondial din 603 de universități (domeniul Științe sociale) în 2018



RUR Reputation World Poziția 699 la nivel mondial din 784 de universități în 2018

RUR Academic World Poziția 615 la nivel mondial din 784 de universități în 2018

Poziționarea UVT în clasificări internaționale legate de producția științifică și în clasificările tematice este următoarea:



University Ranking by Academic Performance Locul 1502 în 2018 din 2500 de universități din lume



Scimago Institutions Rankings (SIR) Locul 512 în 2018 din 630 de universități din lume



GreenMetric University Ranking Locul 600 în 2018 din 719 de universități din lume



Ranking Web of Universities Locul 1448 (ediția ianuarie 2018) și locul 1514 (ediția iulie 2018) din peste 27.000 de universități din lume



uniRank Locul 2683 (ediția ianuarie 2018) și locul 2755 (ediția iulie 2018) din aproximativ 13.600 de universități din lume

B. UVT în clasificările naționale

Ediția 2018 a *Metarankingului Universitar* include Universitatea de Vest din Timișoara, alături de universitățile afiliate Consorțiului *Universitaria*, în categoria universităților cu vizibilitate și impact internațional, constituind astfel „*cel mai vizibil grup academic de universități românești în aria internațională a mediului academic (40 de puncte din totalul de 99 de puncte obținute de universitățile românești)*”. În această ediție au fost analizate performanțele universităților obținute în clasamentele academice internaționale, primele poziții la nivel național

fiind ocupate de universitățile membre ale Consorțiului *Universitaria* (UBB – 14 puncte, UB – 11, UPB – 11, UAIC – 7, UMFIHCj – 6, UVT – 5 puncte).

Informații detaliate despre prezența UVT în ranking-urile naționale se regăsesc pe site-ul: https://cercetare.uvt.ro/?page_id=4390.

1.5. Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2018)

Vizibilitatea internațională a activității de cercetare științifică desfășurată în UVT este facilitată de prezența publicațiilor realizate de cadrele didactice și cercetătorii UVT în cele două baze de date internaționale importante: *ISI Web of Science (WoS)* și *Scopus*. Aceste baze de date constituie sursele datelor care sunt prezentate în raportul curent. Evidențierea activității științifice s-a realizat prin inventarierea și prezentarea în dinamică a numărului de înregistrări (articole, recenzii, articole în presă, cărți, capitole de carte, articole prezentate în conferințe, recenzii ale materialelor prezentate în conferințe), a numărului de articole, respectiv a citărilor asociate articolelor publicate sub afilierea Universității de Vest din Timișoara pe parcursul intervalului 2014 – 2018.

Pentru anul calendaristic 2018, a fost identificat un număr de 764 de intrări în cele două baze de date consacrate, dintre care 436 de intrări în *Scopus*, respectiv 328 în *WoS*.

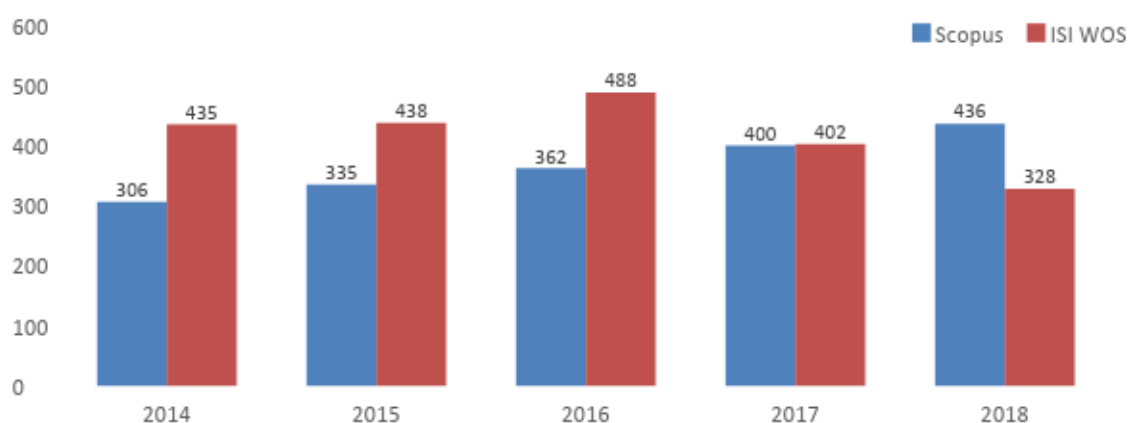


Figura 7. Distribuția intrărilor în Scopus și WoS în perioada 2014 - 2018

Așadar, după cum se poate observa, Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este o instituție dinamică, în continuă dezvoltare, ce pune un accent deosebit asupra asigurării calității proceselor educaționale și asupra consolidării unei culturi a calității în toate activitățile pe care le desfășoară.

PARTEA a II-a - RAPORT DE AUTOEVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ INFORMATICĂ

Preambul

Facultatea de Matematică și Informatică, una dintre facultățile cu tradiție ale Universității de Vest ([*Anexa IPA 1.13 Scurt istoric al facultatii*](#)), oferă programe de studii în domeniile Matematică și Informatică pentru toate cele trei cicluri (licență, master și doctorat). Misiunea principală a conducerii facultății este să asigure cadrul adecvat pentru ca cele două domenii înrudite *Matematica* și *Informatica* să se potențeze reciproc, fără a se altera specificul fiecăreia, și să furnizeze pe piața muncii specialiștii de care este nevoie la ora actuală:

- *matematicieni* care să își valorifice abilitățile de gândire abstractă și raționament logic în rezolvarea de probleme concrete provenite din diferite domenii;
- *informaticieni* care să gândească dincolo de limitele tehnologiilor și să găsească soluții la diverse probleme complexe.

Obiectivul principal, la nivel de facultate, este susținerea și stimularea ambelor domenii astfel încât Facultatea de Matematică și Informatică din cadrul UVT să își consolideze poziția atât la nivelul UVT cât și la nivel național. Strategiile implementate la nivelul facultății se încadrează în programul managerial al conducerii UVT.

Unul din punctele forte ale colectivului didactic de la Facultatea de Matematică și Informatică este activitatea de cercetare concretizată în articole publicate în reviste și volume ale conferințelor recunoscute pe plan internațional, în câștigarea și derularea cu succes a diverse proiecte de cercetare la nivel național și internațional, în organizarea de conferințe și manifestări științifice recunoscute pe plan național și internațional. În acest context implicarea a cât mai multor studenți din cadrul facultății în activitatea de cercetare și derulare de proiecte a fost în ultimii ani o preocupare continuă, care are ca efect obținerea unei resurse umane înalt calificate.

În plan educațional, **obiectivele operaționale** sunt următoarele:

- Pregătirea unei *oferte curriculare moderne*, competitive la nivel internațional și adaptată la specificul actual al domeniilor de studii.

- *Diversificarea ofertei educaționale* prin crearea de competențe în acord cu cerințele pieței muncii și în concordanță cu codul ocupațiilor din România (RNCIS).
- *Implicarea principalilor actori din mediul economic* în stabilirea și evaluarea ofertei curriculare.
- *Compatibilizarea ofertei curriculare în plan național* (în cadrul consorțiului Universitaria) și în plan internațional (în baza recomandărilor periodice elaborate de către organismele de specialitate, cum este de exemplu ACM – Association for Computing Machinery).
- Crearea cadrului instituțional pentru implementarea celor mai *noi metode de predare și evaluare*.
- Adaptarea metodelor de predare pentru o a asigura o *mai bună asimilare a cunoștințelor* și dezvoltare a competențelor specifice.
- *Internaționalizarea ofertei curriculare* prin susținerea specializărilor cu predare în limba engleză și atragerea de studenți străini la aceste specializări.
- *Creșterea mobilității cadrelor didactice* din facultate pentru desfășurarea de activități de predare la universități partenere ale UVT (din consorțiul Universitatea și de la instituțiile cu care există acorduri Erasmus Plus) precum și atragerea de cadre didactice de la aceste universități.
- Încurajarea *ofertelor educaționale de tip diplomă dublă* (de exemplu, ECS – European Computer Science, EMACS – European Master in Computer Science) și ERASMUS MUNDUS pentru creșterea atractivității, pe plan internațional, a programelor de studii oferite de către facultate.
- Extinderea și consolidarea ofertei educaționale în contextul *pregătirii profesionale continue*.
- Dezvoltarea ofertei de *cursuri postuniversitare* de specializare și de perfecționare și o mai bună adaptare a acestora la cerințele pieței.

Departamentul de Informatică grupează cadre didactice și cercetători în domeniul informaticii și al matematicilor aplicate care deservește programele de studii în domeniul informaticii la toate cele 3 cicluri (licență, masterat și doctorat). Având o tradiție de aproape 50 de ani, secția de Informatică din cadrul Facultății de Matematică și Informatică a pregătit de-a lungul timpului peste 4000 de specialiști care și-au desfășurat sau își desfășoară activitatea în centre de calcul, companii

IT, centre de cercetare, instituții bancare, unități de învățământ preuniversitar sau universități din țară și străinătate.

La ierarhizarea programelor de studii efectuată în 2011, programele de studii din domeniul Informatică de la UVT au fost încadrate în prima categorie (A – poziția 2 din 23 de programe de studiu evaluate), la acest lucru contribuind în primul rând rezultatele obținute de către membrii Departamentului de Informatică în cadrul activității de cercetare.

Strategia de dezvoltare a Departamentului de Informatică în perioada 2016-2020 cuprinde obiective specifice referitoare la activitatea didactică și cea de cercetare precum și la politica de dezvoltare a resursei umane. Dintre obiectivele operaționale referitoare la activitatea didactică și dezvoltarea programelor de studii în Informatică menționăm:

- *Analiza și revizuirea periodică a planurilor de învățământ și fișelor disciplinelor* pentru a asigura corelarea cu cerințele de pe piața muncii și a furniza absolvenților competențele necesare. În acest context un rol important îl are *board-ul* fiecărei specializări care include reprezentanți ai mediului de afaceri, în particular de la companii IT. Această strategie s-a concretizat prin introducerea unor cursuri noi propuse de companii (*Cloud Computing* și *IoT* – Nokia, *Testarea sistemelor software* – Hella, *Embedded C* – Continental Automotive, *Dezvoltarea aplicațiilor .Net* – Microsoft).
- *Accentuarea caracterului practic și aplicativ al lucrărilor de laborator și proiectelor*, corelarea acestora cu cerințele companiilor IT și îmbunătățirea activității de practică prin realizarea unei legături mai strânse cu mediul de afaceri din Timiș și regiunea de Vest, cu accent pe dezvoltarea de parteneriate academie-industrie. Aceste legături sunt de natură să permită derularea de stagii de practică de către studenții specializării Informatică, precum și absorbția lor mai rapidă pe piața forței de muncă, conform specializării obținute. În acest context, în perioada 2016-2018 au fost încheiate peste 150 de acorduri de parteneriat pentru efectuarea de către studenții anului II a stagiului de practică. În plus, activitatea la disciplina Proiect colectiv s-a desfășurat în ultimii 2 ani în colaborare cu companii din domeniul IT (Nokia, Continental, Syonic, Hella).
- *Analiza semestrială a calității activității didactice* pe baza feedback-ului de la studenți. Identificarea de noi tehnici de predare și evaluare în conformitate cu principiile educației centrate pe student. Cadrele didactice care predau la programul de studii Informatică au participat la activitățile de perfecționare organizate de către *Centrul de Dezvoltare*

Academică din cadrul UVT (<https://cda.uvt.ro/>) și au fost implicate în training-uri referitoare la implementarea strategiilor didactice de tip *project-based learning* precum și la utilizarea platformelor de e-learning (<http://elearning.e-uvt.ro>).

- *Atragerea de specialiști din industrie în procesul de predare* în scopul asigurării unei cât mai bune compatibilități între cunoștințele și competențele pe care le dobândesc studenții și cerințele pieții. În ultimii doi ani au fost implicați în activitățile didactice cca 20 de specialiști din industrie.
- *Popularizarea programelor de licență și masterat* organizate de Departamentul de Informatică în mediul preuniversitar din județul Timiș și din județele învecinate, printr-o colaborare mai strânsă cu inspectoratele școlare și liceele din aceste județe și prin organizarea de acțiuni de popularizare și informare. Facultatea de Matematică și Informatică a organizat evenimente de popularizare a programelor de studii în cadrul Zilelor Porților Deschise, a organizat concursuri pentru elevi (Concursul FMI - <https://sites.google.com/e-uvt.ro/concursul-fmi-2019/>), a oferit premii în cadrul concursului SmartKids și a găzduit concursuri de programare (Concursul Catalysts - <https://register.codingcontest.org/>).

Perspectiva programului de studiu evaluat. Programul de studii **INFORMATICĂ** are ca principal obiectiv pregătirea de specialiști în domeniul informaticii care să posede cunoștințele și competențele cerute la ora actuală pe piața muncii. În domeniul IT piața muncii este extrem de variată oferind o paletă largă de oportunități absolvenților care posedă un bagaj solid de cunoștințe fundamentale în domeniul informaticii, abilități de analiză și sinteză, de identificare de soluții pentru probleme complexe, de planificare și derulare a activităților de proiectare, implementare, testare și întreținere a aplicațiilor software precum și capacitatea de a se adapta unor tehnologii noi.

Atât pe plan internațional cât și în România, industria IT este una dintre cele mai dinamice și în continuă căutare de forță de muncă. Din acest punct de vedere, programele de studii în informatică care se adaptează rapid schimbărilor permanente specifice industriei IT își vor menține atractivitatea atât pentru absolvenții de liceu cât și pentru cei interesați în reorientarea către o carieră în domeniul IT.

În contextul existenței mai multor oferte educaționale în domeniul informaticii în regiunea de vest a României, programele de studiu oferite de către Departamentul de Informatică al UVT

se particularizează prin faptul că oferă o pregătire care se bazează pe integrarea instrumentelor matematice cu tehnicile informatice exploatând în același timp infrastructura de calcul existentă în cadrul departamentului. În pofida reducerii semnificative în ultimii 5 ani a numărului de absolvenți de liceu care au promovat examenul de bacalaureat, numărul de candidați la specializarea Informatică a fluctuat puțin, înregistrând chiar o ușoară creștere în ultimii ani.

Toate acestea sunt argumente care susțin faptul că programul de studii în Informatică este în continuare atractiv pentru candidați și există premise pentru creșterea acestei atractivități.

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

A.1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare

La baza înființării Universității de Vest din Timișoara (UVT) stă Decretul Lege nr. 660, semnat la 30 decembrie 1944 - a se vedea Partea I. Universitatea devine o instituție de învățământ superior de stat acreditată prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999/27.09.1962 ([Anexa IPA 1.2 Hotarare infiintare UVT](#); [Anexa IPA 1.3 M.O. infiintare UVT](#)). Prin Ordinul Ministerului Învățământului nr. 9874 din 09.10.1994, Universitatea dobândește actuala sa denumire de *Universitatea de Vest din Timișoara*. UVT are o **Cartă Universitară** ([Anexa IPA 1.1 Carta UVT](#)) ale cărei prevederi sunt concordante cu legislația națională în vigoare și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de membrii comunității universitare. **Statutul juridic** este stipulat în Carta Universității de Vest din Timișoara în Capitolul 2.

Misiunea didactică și de cercetare științifică a Universității de Vest din Timișoara este precizată în Capitolul 3 al Cartei UVT, constând în obiective clare și realizabile, cu respectarea normelor legale ([Anexa IPA 1.1 Carta UVT](#)).

Misiunea Universității de Vest din Timișoara conține și elemente de specificitate și oportunitate, în concordanță cu cadrul național al calificărilor ([Anexa IPA 1.1 Carta UVT](#)).

A.1.2 Misiunea și obiectivele programului de studii Informatică

Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele identificate pe piața muncii.

Misiunea principală a programul de studii **Informatică** este de a pregăti specialiști în domeniul informaticii care să posede competențele și abilitățile necesare inserției facile pe piața muncii. Programul de studii are ca *obiectiv principal* asigurarea unei pregătiri științifice solide și a unei pregătiri practice bazate tehnologii informatice recente care să permită absolvenților să se integreze rapid într-un domeniu de activitate extrem de dinamic cum este tehnologia informației. ([*Anexa IPB 1.21 Prezentare program studii Informatică*](#)).

În concordanță cu misiunea declarată a UVT de cercetare științifică avansată și educație, programul de studii în Informatică urmărește integrarea cât mai timpurie a studenților buni în activitatea echipelor de cercetare de la Departamentul de Informatică. Prin implicarea timpurie a studenților în activități practice desfășurate în colaborare cu companii se asigură pregătirea acestora pentru piața muncii

Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) ale programului de studii sunt riguros definite și clar exprimate. Ele sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecți.

Obiectivele specifice ale programului de studii *Informatică* sunt:

- Furnizarea de *cunoștințe fundamentale și de specialitate* în domeniul informaticii cu orientare înspre modelarea computațională.
- Asigurarea obținerii de către studenți a unor abilități de modelare computațională și desfășurare de activități de cercetare în informatică precum și a unor competențe practice în analiza, proiectarea, dezvoltarea, întreținerea și utilizarea de sisteme/aplicații/produse informatice.
- Asigurarea competențelor cerute de piața muncii din domeniul informaticii în conformitate cu calificările specifice prevăzute în cadrul național al calificărilor:
 - Administrator baze de date - 252101;
 - Administrator de rețea de calculatoare - 252301;
 - Analist - 251201;
 - Asistent de cercetare în informatică - 214918;
 - Asistent de cercetare în matematică-informatică - 212024;
 - Profesor în învățământul gimnazial - 233002;
 - Programator - 251202;

- Proiectant sisteme informatice – 251101.

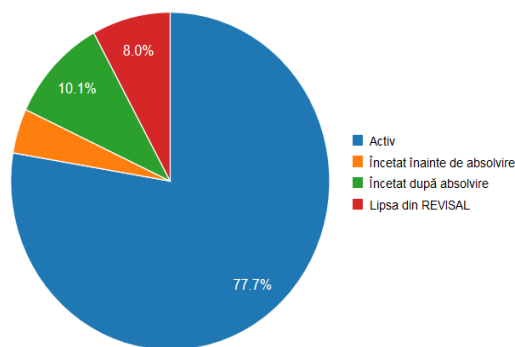
Competențele profesionale și cele transversale (conform grilelor RNCIS) sunt specificate în oferta încărcată în portalul RNCIS și în planul de învățământ corespunzător programului de studii (*Anexa IPB 1.16 PlanInformatica2019-2022*).

Instituția de învățământ superior realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii. Aceste consultări se desfășoară în cadru organizat și sunt documentate.

Consultarea mediului socio-economic în elaborarea/actualizarea planurilor de învățământ. Actualizarea planurilor de învățământ se bazează pe întâlniri periodice cu reprezentanți ai companiilor IT din regiunea de Vest, în particular cu companiile Nokia Romania, Continental Automotive Romania, Hella, Microsoft, Cmed, Syonic care au propus cursuri de specialitate și susțin activități aplicative specifice disciplinelor Proiect colectiv și Stagiul de practică. Board-ul specializării Informatică include reprezentanți ai companiilor precum și absolvenți ai acestui program de studii.

Rezultatele declarate ale programului de studii permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute. Absolvenții programului de studii au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

Perspectiva pe piața muncii a absolvenților. Marea majoritate a absolvenților de la specializarea Informatică își găsesc un loc de muncă corelat cu specializarea (Fig A1a, A1b) și ocupă poziții de programator, inginer de sistem în informatică, proiectant sisteme informatice, inginer de sistem software, programator ajutor, manager proiect informatic (Fig A2).



Proteasa, V., Bleotu, C., & Fierăscu, S. (2018). UVT și piața muncii. Studiu privind angajabilitatea absolvenților Universității de Vest din Timișoara [UVT and the labour market. A study on the employability of the graduates from West University of Timișoara]. Retrieved July 19, 2019, from <https://angajabilitate.uvt.ro>

Fig A1a. Inserția pe piața muncii

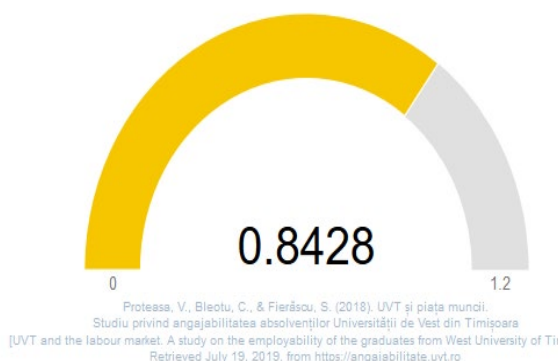


Fig A1b. Dispersia ocupațională (valori apropiate de 1 indică faptul că absolvenții se angajează pe poziții similare domeniului de specializare)

Sursa: <https://angajabilitate.uvt.ro> (număr de studenți incluși în analiza: 337)

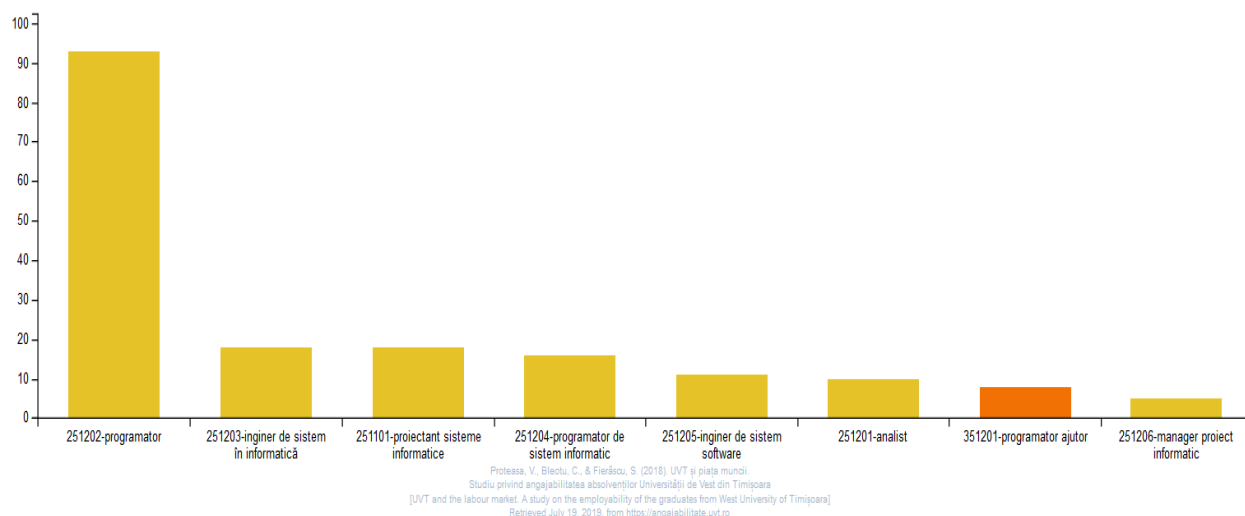


Fig. A2. Top 10 coduri COR pentru absolvenții de la programul de studii Informatică

Programul de studii este proiectat în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>), precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS.

Concordanța cu CNC și RNCIS. Structura programului de studii în Informatică asigură formarea unor absolvenți cu competențe specifice calificărilor corelate din CNC și RNCIS fapt reflectat și de angajarea absolvenților pe poziții apropiate de specializarea absolvită.

Sunt evidențiate particularitățile programul de studii evaluat față de alte programe de studii oferite de instituție din același domeniu de licență.

Elemente de specificitate ale programului de studii Informatică. Particularitățile programului, reflectate în structura curriculei și conținuturile disciplinelor, sunt corelate cu:

- *Direcțiile de cercetare de la Departamentul de Informatică* (Calcul paralel și distribuit, Inteligență artificială și calcul inteligent, Teoria calculului și Matematici computaționale) și infrastructura dedicată cercetării (clustere CPU/GPU). Studenții de la ciclul de licență au oportunitatea de a fi implicați în activitatea echipelor de cercetare în cadrul stagiilor de practică organizate de către IeAT.
- *Programele de studii masterale oferite.* Programul de studii de licență în Informatică oferă absolvenților cunoștințe suficiente parcurgerii oricăruia dintre programele de studii masterale oferite de către Departamentul de Informatică (în particular pentru programul de Inteligență artificială și calcul distribuit dar și pentru programele de Big Data – Data Science, Analytics and Technologies, Bioinformatică, Securitate cibernetică) dar permite absolvenților urmarea și a altor programe masterale orientate înspre tehnologia informației, proiectarea sistemelor informatice, modelare și analiza datelor.
- *Cerințele de pe piața forței de muncă din regiunea de Vest.* În stabilirea planurilor de învățământ un rol important îl au reprezentanții companiilor IT din regiune. În acest context în ultimii ani au fost organizate cursuri opționale specifice susținute de cadre didactice asociate destinate prezentării unor tehnologii recente susținute de către specialiști de la Nokia Romania (*Cloud Computing și IoT*), Hella (*Testarea sistemelor software*), Microsoft (*Dezvoltarea de aplicații pe platforma .NET*).

A.1.3 Integritate academică

Respectarea eticii și deontologiei universitare. Universitatea de Vest din Timișoara are un *Cod de etică și deontologie* ([UVT/Anexa 4 – Codul de Etică și Deontologie Universitară](#)) în care sunt prevăzute mecanisme clare privind prevenirea, identificarea și gestionarea eventualelor abateri de la normele de etică și deontologie academică. La nivelul UVT și al fiecărui program de studii din

cadrul UVT se aplică o strategie clar specificată privind evitarea fraudei academice, în particular în elaborarea lucrărilor de licență ([UVT/Anexa 25b – Metodologie verificare originalitate lucrări de finalizare studii](#)). Sistemul de analiză anti-plagiat Turnitin este integrat în platforma <http://elearning.e-uvt.ro>, astfel că verificarea originalității se poate aplica și pentru teme și proiecte/rapoarte semestriale.

A.1.4 Răspundere și responsabilitate publică³

instituția dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat, și se elaborează un plan de măsuri pentru îmbunătățirea activității.

Auditare internă. UVT dispune de proceduri clare de auditare internă, iar programele de studii sunt auditate periodic ([Anexa A.1.4 Audit Progra Studii Informatica](#)).

A.1.5 Activitatea managerială a instituției

UVT dispune de regulament de ordine interioară ([UVT/Anexa 7 – Regulament de ordine interioara UVT](#)) care este în concordanță cu legislația în vigoare. Evidența activității profesionale se realizează utilizând formulare (cataloage, centralizatoare, registre matricole, foi matricole) omologate.

A.1.6 Activitatea financiară

Taxele școlare sunt stabilite anual și sunt în concordanță cu costurile medii de școlarizare din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare. Toate taxele sunt aprobate în Senatul UVT și sunt disponibile la <https://www.uvt.ro/ro/uvtr/legulamente/taxe-uvtr-facilitati-studenti/> . Posibilitățile de asistență financiară din partea instituției sunt prevăzute în Codul drepturilor și obligațiilor studentului ([UVT/ Anexa 50 – Codul drepturilor și obligațiilor studenților](#)) și în Procedura operațională privind gestiunea (evidența) studenților și a taxelor de școlarizare din UVT. Programul de studii Informatică dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea activității.

A.2 Baza materială

A.2.1 Disponibilitatea spațiilor de învățământ

Toate activitățile didactice se desfășoară în spațiile proprii ale UVT, capacitatea sălilor de curs, seminar și laborator fiind în concordanță cu normativele în vigoare (Anexa A.2.1 Spații și dotări facultate)

A.2.2 Dotarea spațiilor de învățământ

Toate sălile de curs și seminar dispun de videoproiector și ecran de proiecție, pe lângă tablă magnetică. Sălile de laborator sunt dotate cu tehnică de calcul, în cea mai mare parte achiziționată în ultimii trei ani. Imaginea software instalată în toate laboratoarele include toate pachetele software necesare desfășurării activității specifice tuturor disciplinelor. Majoritatea pachetelor software sunt din categoria free, iar pentru cele comerciale există licență ([Anexa A2.2 Software laboratoare](#)).

A.2.3 Disponibilitatea și dotarea spațiilor de cercetare științifică

Instituția de învățământ superior dispune de spații de cercetare/ laboratoare de cercetare, proprii sau închiriate, cu dotare corespunzătoare exigențelor temelor abordate în domeniul programului de studii evaluat.

Activitatea de cercetare din cadrul Departamentului de Informatică se desfășoară în principal în cadrul Centrului de Cercetare în Informatică (<http://research.info.uvt.ro>) precum și în cadrul Institutului e-Austria (<http://www.ieat.ro>) un spin-off de cercetare constituit în parteneriat între Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea Politehnica din Timișoara și Institutul de Calcul Simbolic (RISC) din Linz, Austria. În cadrul Departamentului de Informatică funcționează și un Centru de Calcul de Înaltă performanță (<http://hpc.uvt.ro>) la care au acces cercetători și doctoranzi. Toate spațiile în care se desfășoară activitatea de cercetare sunt proprii.

A.2.4 Disponibilitatea și dotarea bibliotecii

Biblioteca Centrală Universitară (B.C.U.) „Eugen Todoran” este, conform Legii bibliotecilor 334/2002, o bibliotecă de drept public, de importanță națională, cu personalitate juridică, situându-se, alături de B.C.U. „Carol I” din București, B.C.U. „M. Eminescu” din Iași și B.C.U. „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca, între primele patru biblioteci universitare din România. În prezent,

B.C.U. „Eugen Todoran” deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de 1.002.603 documente, din care 672.121 cărți, 6.685 titluri de publicații seriale (260.929 fascicule) și 69.553 alte unități bibliotecare. B.C.U. „Eugen Todoran” este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și 99 calculatoare, dintre care 38 sunt la dispoziția utilizatorilor. Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran” conține 334.656 unități bibliografice, ceea ce reprezintă peste 90% din fondul uzual de documente.

Studentii de programul de studii de licență **Informatică**, au acces la *Biblioteca de științe exacte și științe ale naturii*, filiala *Matematică-Informatică* din cadrul Bibliotecii Centrale Universitare "Eugen Todoran" precum și la bibliotecile departamentelor Facultății de Matematică și Informatică (<http://www.bcut.ro/Matematica-Informatica-s94-ro.htm>). Biblioteca de Matematică-Informatică din cadrul BCUT dispune de sală de lectură modernă, de fond de carte propriu pentru toate cursurile prevăzute în planul de învățământ. Universitatea de Vest din Timișoara și în particular Facultatea de Matematică și Informatică dispune în bibliotecă de fond de carte și periodice relevante în domeniul acestor două specializări de masterat, în format fizic și/sau electronic (cu acces la baze de date academice online). Biblioteca Centrală Universitară "Eugen Todoran" asigură de asemenea în cadrul filialei Matematică-Informatică un număr mare de abonamente la publicații și periodice românești și străine (<http://www.bcut.ro/Matematica-Informatica-s94-ro.htm>).

Studentilor de la programele de licență ale domeniului Informatică li se asigură accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Există abonamente la reviste naționale și internaționale, se asigură acces gratuit la baze de date online, precum Science Direct, Springer, Scopus, Proquest, care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic (<http://www.bcut.ro>).

Accesul la resursele BCUT se poate face atât din incinta bibliotecii, din sediile universității cât și de la domiciliu prin acces mobil, realizat prin portalul anelisplus.ro cu autentificare pe baza adresei de e-mail instituțională, adică prin conectare la contul din domeniul e-uvt.ro (<http://www.bcut.ro/>, <https://intranet.uvt.ro/>). Universitatea de Vest din Timișoara, oferă studentilor de la programele de master sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. Materialele didactice pot fi multiplicare în cadrul Editurii Universității de Vest (<https://editura.uvt.ro/>) al cărui plan editorial include mai multe colecții: Amfiteatru, Biblioteca de cercetare, Aula Magna și Agora.

A.3 Resursa umană

A.3.1 Calitatea personalului didactic

Personal didactic al programului de studii este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Instituția de învățământ superior asigură acoperirea cu personal didactic, adecvat atât numeric cât și ca pregătire, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii.

Personalul didactic de la Departamentul de Informatică este constituit la ora actuală din 37 de cadre didactice titulare, 16 cadre didactice asociate și 6 doctoranzi care pot desfășura activități de laborator. Cea mai mare parte din membrii Departamentului efectuează activitate didactică în cadrul programului de studii evaluat (*Tabel II. 1*). ([Anexa IPA 3.14 Grad ocupare cadre didactice](#)). Toate cadrele didactice îndeplinesc cerințele legale privind ocuparea posturilor didactice având pregătire de specialitate în domeniul informaticii, matematicii sau a ingineriei calculatoarelor. Toți titularii de disciplină au titlul de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat ([Anexa A 3.1. Cadre Didactice Informatica](#), [Anexa A.3.2. Stat Functii Informatica](#)). Asistenții și preparatorii au pregătire pedagogică atestată ([Anexa A.3.3. Atestate Modul Pedagogic](#)). Cadrele didactice asociate îndeplinesc cerințele specifice posturilor pe care le acoperă ([Anexa A 3.4.. CV Cadre didactice](#)).

Tabel II.1. Numărul cadrelor didactice titulare și asociate care efectuează activitate didactică în cadrul programului de studii Informatică

Cadre didactice titulare	Cadre didactice asociate			
	UVT, Dep. Matematică	UVT, alte facultăți	Externi UVT	Pensionari
37	5	1	3	0

Personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă, într-un an universitar, cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea.

Conform regulamentului UVT de elaborare a statelor de funcții ([*Anexa UVT/A19. Regulament de elaborare a statelor de funcții*](#)) fiecare cadru didactic poate să susțină cel mult 1.5 norme la plata cu ora pe lângă norma de bază, indiferent de instituția unde își desfășoară activitatea.

Cadrele didactice asociate au obligația de a face cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate, numărul orelor didactice prestate prin asociere; în cazul în care au funcția de bază în altă instituție de învățământ superior, este necesară obținerea acordului senatului universitar al instituției respective.

Conform aceluiași regulament, titularii UVT care intenționează să susțină activitate didactică în afara instituției sunt obligați să solicite avizul Senatului UVT cu cel puțin 30 zile înaintea începerii semestrului pe parcursul căruia se efectuează activitatea.

Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, poate activa în calitate de cadru didactic asociat, în conformitate cu prevederile legale, dar poate acoperi cel mult o normă didactică în instituția respectivă de învățământ.

La ora actuală nu există cadre didactice pensionate care să susțină ore la programul de studii aflat în evaluare.

Cel puțin 70% din totalul posturilor programului de studii sunt acoperite cu cadre didactice titulare în instituția de învățământ superior, conform prevederilor legale - cu normă de bază sau cu post rezervat, iar dintre acestea cel puțin 25% sunt acoperite de profesori universitari și conferențieri universitari. Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, luat în considerare pentru programul de studii evaluat, este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la respectivul program.

Cadrele didactice titulare acoperă peste 50% din normele specificate în statul de funcții iar numărul de profesori și conferențieri este cuprins între 25% și 30% (în funcție de programul de studii (*Tabel II.2, Anexa IPA 3.6. Cadre Didactice Informatica*)).

Tabel II.2. Acoperirea posturilor din statul de funcții cu cadre didactice titulare și proporția de profesori și conferențieri.

	Număr posturi din statul de funcții (fracțiuni/program)	Număr cadre didactice titulare (fracțiuni/program) (%)	Număr profesori și conferențieri (fracțiuni/program) (%)	Profesori pensionari (%)
Departament Informatică	54	30 (55.5%)	11 (36.6%)	2 (7.4%)
Program de studii Informatică	18.65	12.62 (67.66%)	3.16 (25.07%)	0 (0%)
Program de studii Informatică Aplicată	14.65	11.3 (77.14%)	3.32 (29.35%)	0 (0%)

Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate. Celelalte cadre didactice trebuie să aibă pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.

Toți titularii, cu excepția a 6 asistenți doctoranzi, au studii universitare de licență și/sau titlul de doctor în ramura de știință din care face parte programul de studiu ([Anexa 3.1 Lista cadrelor didactice licența IR](#)). Patru dintre cadrele didactice care susțin ore la programul de studii în evaluare sunt conducători de doctorat în domeniul Informatică. Cadrele didactice asociate sunt specialiști în domeniu cu activitatea profesională echivalată cu activitate de cercetare conform standardelor de ocupare a pozițiilor didactice în cadrul Departamentului de Informatică ([Anexa A 3.1.3 Informatica Standarde CNATDCU](#)). Având în vedere faptul că media de vârstă a personalului didactic de la Departamentul de Informatică este sub 50 ani precum și perspectiva de a atrage specialiști tineri, având titlul de doctor, cea mai mare parte a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ al programului de studii în Informatică vor fi acoperite pe termen lung cu cadre didactice titulare la UVT ([Anexa 3.1 Lista cadrelor didactice licența IR](#)). Trebuie menționat însă faptul că specificul domeniului impune implicarea în activitatea didactică

a unor specialiști din companii IT, care pot transmite studenților cunoștințe și expertiză din sfera tehnologică și pot contribui la dezvoltarea unor competențe specifice. Din acest motiv se va apela în continuare la cadre didactice asociate.

Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, corespunzător fișei disciplinei.

Pentru fiecare dintre disciplinele incluse în planul de învățământ al programului de studii analizat există materiale suport pentru activitatea de curs și laborator. Întrucât specificul domeniului Informatică impune actualizarea permanentă a conținuturilor disciplinelor marea majoritate a materialelor de curs și laborator sunt pregătite în format electronic și sunt încărcate pe platforma de e-learning (<http://elearning.e-uvv.ro>) sau postate pe paginile web ale cadrelor didactice.

Cadrele didactice au pregătire relevantă pentru subiectele abordate în cadrul resurselor de învățare elaborate.

Toate cadrele didactice care susțin ore în cadrul programului de studii aflat în evaluare au studii de specialitate, desfășoară activitate de cercetare corelată cu disciplinele predate și/sau au experiență practică în industria IT ([Anexa 3.1. Lista cadre didactice IR](#)).

A.3.2 Disponibilitatea personalului auxiliar necesar implementării programului de studii

Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/ creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.

Echipa tehnică care deservește Facultatea de Matematică și Informatică este constituită dintr-un inginer de sistem și 4 tehnicieni echipamente de calcul și rețele (încadrați cu jumătate de normă pe două posturi). Aceștia asigură funcționarea echipamentelor de calcul din laboratoare și cabinetele cadrelor didactice. Activitatea de dotare cu echipamente și materiale este asigurată de către administratorul de facultate. În perioadele de vârf echipa tehnică este ajutată de echipe de studenți voluntari sau care își desfășoară stagiul de practică în cadrul facultății ([Anexa A.3.2.1 Program permanenta Departament Tehnic](#), [Anexa A.3.2.2. Mentenanta laboratoare 2018-2019](#))

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1 Conținutul programelor de studii

B.1.1 Admiterea studenților

Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare.

Informațiile generale privind admiterea la Universitatea de Vest din Timișoara sunt postate pe pagina web a UVT (<https://admitere.uvt.ro/admitere-licenta-2019/> , <https://admitere.uvt.ro/>) iar cele specifice admiterii la Facultatea de Matematică și Informatică, inclusiv la programul de studii analizat sunt postate pe pagina dedicată procesului de admitere (<https://sites.google.com/e-uvt.ro/admiteremateinfo2019/>). Pagina conține descrieri ale programelor de studii, detalii despre examenul de admitere, informații despre sesiunile de pregătire pentru proba scrisă și alte informații utile. Materialele promoționale referitoare la admitere includ Broșura UVT ([UVT/ Anexa 52_Brosura admitere 2019](#)), colecția de materiale video de prezentare și exemple de cursuri „Descoperă UVT” (<https://studenti.uvt.ro/descopera-uvt/>) și o serie de alte materiale promoționale distribuite în diferite locații. Pentru programele de studii gestionate de Facultatea de Matematică și Informatică se elaborează anual un pliant ([Anexa B1.1.2. Pliant admitere FMI](#)) iar informațiile privind examenul de admitere cât și cele privind Concursul FMI (pre-admitere) ale cărui rezultate sunt luate în considerare la admitere sunt accesibile pe pagina web (<https://sites.google.com/e-uvt.ro/concursul-fmi-2019/>)

Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. La nivelul universității/ facultății există o metodologie/ regulament de admitere la ciclul de studii universitare de licență - document distinct sau parte a unei metodologii/ unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.

La nivelul UVT se actualizează anual Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([UVT/Anexa](#)

[51 Metodologia admitere UVT 2019](#)), iar în baza acesteia se elaborează Metodologia proprie a Facultății de Matematică și Informatică ([Anexa B.1.1.1. Metodologia admitere FMI 2019](#)). Met

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică criterii discriminatorii. Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente.

Selecția studenților la programele de studiu din domeniul Informatică se bazează pe cunoștințele și competențele pe care le posedă candidatul, în special în domeniul matematicii și informaticii. La înscriere, candidații trebuie să posede diplomă de bacalaureat sau un document echivalent în cazul în care au absolvit studii liceale în afara țării. Echivalarea notelor obținute în alte țări se face în baza unei grile de echivalare utilizată în contextul schimburilor academice internaționale.

B.1.2 Structura și prezentarea programului de studii

Programul de studii Informatică este prezentat în [Anexa B.1.2.1 Prezentare program de studii Informatica](#) care conține informații privind misiunea și obiectivele programului, rezultatele învățării, traseele de învățare (construite prin selecția disciplinelor opționale), compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor, compatibilitatea cu alte programe de studii precum și elementele de specificitate. Lista cu discipline, numărul de ore alocate și creditele transferabile asociate sunt prezentate în planul de învățământ ([Anexa B.1.2.2 Plan invatamant Informatica 2019-2020](#)) iar fișele disciplinelor sunt disponibile la <https://www.info.uvt.ro/licenta-informatica-cu-predare-in-limba-romana/>. În fișele disciplinelor sunt precizate obiectivele, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare ținând cont de rezultatele planificate.

În fișele disciplinelor sunt specificate explicit categoriile de activități pe care trebuie să le desfășoare studentul (studiu individual, teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.), quantumul de timp care ar trebui alocat acestora precum și modul în care acestea sunt incluse în procesul de evaluare.

Structura planului de învățământ și corelațiile dintre discipline sunt analizate și revizuite anual pentru a asigura corelarea între discipline și evitarea suprapunerii de conținut. Disciplinele incluse în planul de învățământ sunt în concordanță cu listele de discipline fundamentale, de specialitate și complementare specificate în standardele ARACIS. Planul de învățământ include

activități aplicative, inclusiv un stagiul de practică (în anul 2) de 120 de ore care se desfășoară la companii din domeniul IT cu care facultatea are încheiate acorduri de parteneriat.

Elementele sintetice ale programului sunt descrise în Tabelul B.1.2.1.

Tabelul B.1.2.1 Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programul de licență Informatică

Nr.	Indicator	Standard ARACIS	Informatică
1.	Durata studiilor la formele de învățământ: IF, IFR sau ID	3 ani = 6 semestre	3 ani = 6 semestre
2.	Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săptămâni	14 săptămâni
3.	Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	22 – 28 ore	22 – 24 ore
4.	Numărul de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență	1848 – 2352 ore	1848 – 2016 ore
5.	Numărul minim total de credite obligatorii	180 ECTS	180 ECTS
6.	Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
7.	Numărul de discipline (obligatorii + opționale) pe semestru	minim 5	5 - 7
8.	Durata practicii de specialitate	112 – 168 ore	120 ore
9.	Numărul de credite alocate unor activități/cursuri legate de elaborarea lucrării de licență	maxim 7 ECTS	Elaborarea lucrării de licență = 5 ECTS
10.	Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de licență (în afara celor 180 de credite obligatorii)	10 ECTS	10 ECTS
11.	Numărul de credite alocate educației fizice ca disciplină obligatorie	minim 3 ECTS	4 ECTS
12.	Raportul dintre numărul orelor de curs și cele aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.)	1/1, cu o abatere admisă de maxim +50% pentru activități aplicative	64/82
13.	Echivalența în ore a unui credit ECTS	25 ore	25 ore
14.	Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	minim 3 săptămâni/sesiune	AI 3 săptămâni, BI 3 săptămâni

15.	Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanță	minim 1 săptămână/sesiune	AII 1 săptămână , BII 1 săptămână, C 2 săptămâni
16.	Numărul maxim de studenți pe serie	200	< 200
17.	Numărul maxim de studenți pe grupă	30	30
18.	Raportul maxim dintre numărul de studenți de la programul evaluat și numărul de cadre didactice care predau la program	30	12

Examenului de finalizare a studiilor conține o probă scrisă cu caracter sumativ prin care se verifică asimilarea rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) și susținerea orală a lucrării de licență.

Personalul implicat în proiectarea/implementarea și evaluarea conținutului programului de studii are expertiză academică și pedagogică adecvată. Metodele de predare și activitățile de învățare sunt astfel alese/ concepute încât să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării.

Toate cadrele didactice care predau la programul de studii evaluat au competențe de predare, toți având atestate de parcurgere a modulului pedagogic. În cadrul UVT se organizează periodic prin intermediul Centrului de Dezvoltare Academică (<http://cda.uvt.ro/>) activități de perfecționare în domeniul strategiilor didactice.

B.1.3 Relevanța programului de studii

La actualizarea planului de învățământ sunt consultați reprezentanți ai mediului economic, în special cei din companiile cu care facultatea are un parteneriat academic precum și dintre cei cu care există acorduri de parteneriat pentru desfășurarea stagiilor de practică.

Strategiile de predare sunt adaptate/actualizate pentru a ține cont și de opinia studenților, colectată prin procesul de evaluare semestrială a activității cadrelor didactice. În cadrul UVT există procedură clară atât pentru evaluarea de colectare a feedback-ului de la studenți și de evaluare colegială ([UVT/Anexa 37_Procedura evaluare cadre didactice](#), [UVT/Anexa 39_Macheta evaluare colegiala](#)).

B.1.4 Organizarea și coordonarea programului de studii

La programul de studii Informatică, în perioada 2014-2018 numărul mediu de studenți (totalul celor trei ani de studii) a fost 300, iar numărul mediu de cadre didactice implicate a fost 25. Prin raportul mediu între numărul mediu numărul studenților și numărul cadrelor este 12. ([Anexa B.1.2.3 Statistica studenti Informatica 2013-2018](#), [Anexa B.1.2.4 Stat de functii Informatica 2018](#))

Formațiile de studii sunt organizate pe serii (maxim 150 studenți), grupe (maxim 30 studenți) și subgrupe (maxim 20 de studenți) ([Anexa B.1.2.5 Formații de studii Informatică](#)). Orarul corespunzător programului de studii evaluat permite desfășurarea normală a procesului de învățământ (<https://www.info.uvt.ro/orar-licenta/>).

Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt înscrise în Registrul matricol și atestate prin Suplimentul la diplomă ([Anexa C.7 Supliment la diplomă](#)).

Procedura de promovare a studenților dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele de studii ECTS acumulate, precum și procedura de promovare a doi ani de studii într-un singur an, în conformitate cu reglementările legale în vigoare ([UVT/Anexa 53 Codul drepturilor studentilor si regulamentul privind activitatea profesionala](#)).

B.2 Rezultatele învățării

B.2.1 Promovabilitatea studenților și absolvenților

Rata medie de promovare a anului pentru perioada 2014-2018 este: 69.8% pentru promovarea din anul 1 în anul 2, 73.4% pentru promovarea din anul 2 în anul 3 respectiv 59% din anul 2 în anul 3 ([Anexa B.2.1.1. Promovabilitate Informatica](#)). Dintre absolvenții programului de studii cel puțin 60% au promovat examenul de licență iar dintre aceștia cel puțin 75% sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire. ([Anexa B.1.2.3 Statistica studenti Informatica 2013-2018](#)).

B.2.2 Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare

În cadrul UVT, funcționează Centrul de Politici Publice în cadrul căruia a fost dezvoltată o platformă destinată analizei gradului de angajabilitate al absolvenților

(<http://angajabilitate.uvt.ro/>). Conform rezultatelor acestui studiu, peste 75% dintre absolvenții programului de studiu evaluat sunt angajați la nivelul calificării universitare

Peste 35% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat în domeniul Informatică. ([Anexa B.2.2.1 Absolventi admisi la master](#)).

B.2.3 Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

În cadrul UVT se colectează semestrial feedback din partea studenților referitor la procesul educațional și la gradul de satisfacție privind serviciile suport oferite de instituție ([UVT/Anexa 37 Procedura evaluare cadre didactice](#)). Peste 50% dintre studenți apreciază pozitiv activitatea cadrelor didactice și a personalului de la secretariat ([Anexa B.2.3.1 Sinteza evaluare studenți 2018](#)).

B.2.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare

Metodele de predare utilizate de cadrele didactice de la programul de studii evaluat sunt adaptate nivelului de pregătire a studenților. Obiectivele fiecărei discipline și modul de evaluare sunt descrise explicit în cadrul fișelor de disciplină și sunt prezentate studenților la începutul semestrului. În cadrul Departamentului de Informatică s-a introdus la câteva discipline strategia de predare de tip *problem-based learning* ca urmare a participării câtorva cadre didactice la training-uri organizate la UVT cu sprijinul unor traineri de la Universitatea din Maastricht (<https://www.maastrichtuniversity.nl/education/why-um/problem-based-learning>). Studenții de la programul de studii evaluat sunt expuși încă din anul I (prin disciplina Metode și tehnici în Informatică) la un mod integrat de abordare a subiectelor din domeniul informaticii, scopul acestei discipline fiind și acela de a permite studenților să conștientizeze rolul diferitelor tematici de studii din domeniul informaticii.

Pentru toate disciplinele, în fișa disciplinei (<https://www.info.uvt.ro/licenta-informatica-cu-predare-in-limba-romana/>) sunt alocate intervale de timp pentru *studiu individual*.

Toate cadrele didactice folosesc *resurse digitale* pentru a asigura accesul studenților la materialele de curs, pentru a comunica cu aceștia, pentru a colecta și verifica teme și proiecte. Platformele folosite cel mai frecvent de către cadrele didactice din Departamentul de Informatică

sunt elearning.e-uvt.ro, Classroom și Stepik. Materialele didactice pentru majoritatea disciplinelor sunt disponibile online ([Anexa A 3.1.4. Materiale didactice în format electronic](#)).

Munca în echipă este încurajată atât în cadrul activității de laborator cât și în cea a realizării proiectelor. În semestrul 4 al programului de studii evaluat este prevăzută disciplina Proiect colectiv al cărui scop este dobândirea unor abilități de lucru în echipă în contextul elaborării unor proiecte informatice.

Activitatea desfășurată de către studenți în cadrul mobilităților de studiu/practică este recunoscută în conformitate cu ([UVT/ Anexa 54 Regulamentul privind sistemul de credite transferabile](#)) și ([UVT/ Anexa 55 Regulamentul UVT privind recunoasterea perioadelor de studii/stagii/plasament](#)).

Toate cadrele didactice de la Departamentul de Informatică au ore de *permanență/consultații* la dispoziția studenților. Orarul acestora este stabilit la începutul fiecărui semestru și este adus la cunoștința studenților prin postare pe pagina web (<https://www.info.uvt.ro/consultatii-tutorii-de-an/>). Pentru fiecare an de studiu există alocat un *tutore de an* numit când seria respectivă de studenți începe anul I ([Anexa B.2.4.1 Lista tutorilor de an 2018-2019](#)).

B.3 Activitatea de cercetare științifică

B.3.1 Programarea cercetării

Domeniul de licență, respectiv programul de studii supus evaluării, dispune de plan de cercetare științifică propriu inclus în planul strategic al facultății, respectiv al instituției de care aparține, atestat prin documente aflate la departament, facultate etc. Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului în care este încadrat programul de studii supus evaluării.

Activitatea de cercetare se desfășoară în principal în cadrul Centrului de Cercetare în Informatică (CeRiCS), creat în 1999, prin înglobarea Laboratorului de Inteligență Artificială și Calcul Paralel (AIPARlab, creat în 1994). CeRiCS a fost acreditat la nivel național în 2000 și reorganizat în 2006. Din 2010 directorul CeRiCS este prof.dr. Viorel Negru, coordonatorul DSUM Informatică. Activitatea în cadrul CeRiCS se desfășoară conform Regulamentului ([Anexa B.3.1.1. Regulament Centru Cercetare Informatică](#)). La ora actuală în cadrul centrului activează 5 colective de cercetare (*Inteligență Artificială, HPC și Cloud Computing, Calcul Distribuit, Informatică*

Teoretică și Matematică Computațională) direcțiile acestora de cercetare fiind strâns legate de programele de master cuprinse în DSUM Informatică, în particular de programele de master de cercetare (Inteligență Artificială și Calcul Distribuit/ Artificial Intelligence and Distributed Computing).

Centrul de Cercetare a fost evaluat și (re)avizat la nivel instituțional în 2018. Evaluarea s-a realizat conform Metodologiei UVT și a fost realizată de către evaluatori externi ([UVT/ Anexa 47 Metodologie evaluare centre cercetare](#), [UVT/ Anexa 48 Model raport evaluare Centru Cercetare](#)). Conform raportului de auto-evaluare ([Anexa B.3.1.2. Raport autoevaluare - CCI](#)) CeRiCS cuprinde 24 de membri titulari, 10 membri asociați și 25 de doctoranzi. Rezultatele obținute de către membrii centrului s-au materializat în 70 de lucrări publicate în perioada 2013-2017 în jurnale și conferințe din categoriile A*, A și B (zona roșie și zona galbenă în clasificarea UEFISCDI) ([Anexa B.3.1.3. Centru Cercetare Informatica – lista lucrări 2013-2017](#)). Pe lângă publicațiile în forumuri de top, membrii centrului au elaborat capitole în volume publicate la edituri internaționale, au prezentat lucrări la conferințe de specialitate sau au publicat în jurnale/proceedings-uri din categoria C (lista curentă a publicațiilor este accesibilă la <https://research.info.uvt.ro/wiki/Publications>).

B.3.2 Resursele pentru cercetare

Cercetarea dispune de resurse financiare suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. Cercetarea dispune de resurse logistice suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. Cercetarea dispune de resurse umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

Resursele financiare pentru desfășurarea activității de cercetare provin în principal din proiectele de cercetare derulate în cadrul Centrului de Cercetare în Informatică. În ultimii 5 ani au fost derulate 9 proiecte internaționale și 3 proiecte naționale (<http://research.info.uvt.ro/wiki/Projects>). Membrii Departamentului de Informatică, care susțin ore la programul de studii evaluat desfășoară activitate de cercetare și în cadrul Institutului e-Austria, fiind implicați în ultimii 5 ani în 12 proiecte de cercetare naționale și internaționale (<http://www.ieat.ro/research/>). Peste 90% dintre cadrele didactice care desfășoară activitate didactică la programul de studii evaluat sunt implicate și în activitatea de cercetare.

B.3.3 Realizarea și valorificarea cercetării

Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin: publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc. din țară și/sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate, brevete și transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte forme de valorificare, realizarea de produse noi etc. Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.

Numărul mediu de lucrări publicate în ultimii 5 ani la nivel de cadru didactic este 6.16 (reprezentând în medie 1.23 lucrări pe an. Pentru cadrele didactice care ocupă poziții de conferențiar sau profesor numărul mediu de lucrări publicate în ultimii 5 ani este 10.25 (reprezentând, în medie, 5.05 lucrări publicate anual). În ce privește cadrele didactice care ocupă poziții de asistent sau lector numărul mediu de lucrări publicate este 4.125 (reprezentând, în medie, aproape o lucrare pe an). Trebuie menționat faptul că lucrările incluse în analiza sunt doar cele care sunt indexate ISI și/sau Scopus ([Anexa B.3.3.1 Cercetare cadre didactice Informatică](#)).

Studentii sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți financiar pentru a participa la conferințe/ simpozioane științifice naționale și internaționale.

Pe lângă doctoranzi sunt implicați în activitatea de cercetare și masteranzi precum și studenții performanți din ciclul de licență. În ultimii 5 ani, mai mulți studenți au fost atrași în echipele de cercetare ale unor proiecte și o parte dintre ei sunt co-autori ai unor lucrări științifice și sau au participat la manifestări științifice pe perioada studiilor de licență (Anca Vulpe, Vlad Rochian, Teodora Voina, Cristian Schusztter).

Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții și absolvenții sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în volume științifice cu ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate.

În cadrul Facultății de Matematică și Informatică se organizează atât manifestări științifice cu tradiție îndelungată (Operator Theory Conference – OT ajunsă la a 27-a ediție, Symposium of Symbolic and Numeric Algorithms in Scientific Computing – SYNASC - ajuns la a 21-a ediție), evenimente itinerante (Big Data Winter School - organizată în 2018, Summer School on Image Processing – organizată în 2019), precum și workshop-uri organizate în cadrul unor proiecte internaționale. Lucrările prezentate în cadrul conferinței SYNASC sunt publicate de către IEEE, volumul fiind cu ISBN și fiind indexat în Web of Science și Scopus. În cadrul Facultății de Matematică și Informatică este editată revista *Analele Universității de Vest. Seria Matematică-Informatică* (<https://content.sciendo.com/awutm>) care publică lucrări originale în domeniul matematicii și informaticii. Revista este indexată în Zentralblatt Math, Mathematical Reviews etc. În cadrul Departamentului de Informatică este editată revista Scalable Computing: Practice and Experience (<http://www.scpe.org>) care este indexată în Web of Science, SCOPUS, DOAJ, DBLP.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În instituția de învățământ superior există o comisie centrală pentru asigurarea calității și comisii pe programe de studii, care lucrează în mod integrat. Există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, la nivelul facultății/ departamentului coordonator al programului de studii, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității.

În Universitatea de Vest din Timișoara există o comisie centrală și comisii pe programe de studii care lucrează în mod integrat - a se vedea Partea I secțiunea C1. La UVT funcționează Departamentul pentru Managementul Calității (<http://www.dmc.uvt.ro/>) și care monitorizează îndeplinirea standardelor de calitate în UVT. La **Facultatea de Matematică și Informatică** există Comisia pentru Managementul Calității care întocmește rapoarte periodice de monitorizare internă (*Anexa IPC 1.6 Comisia calitate FMI*, [Anexa IPC 8.4 Raport de audit intern FMI](#)).

Politicele și strategiile de asigurare a calității sunt active în facultatea coordonatoare a programului de studii și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților. Instituția de învățământ elaborează și prezintă un raport anual cu privire la modul de

realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, pe care îl face public.

C.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii

Există și se aplică un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Se elaborează anual un raport de evaluare internă a programului de studii, ce include propuneri de îmbunătățire a calității educației.

Programele de studii din UVT sunt auditate anual. Prin procesul de auditare se inventariază dinamica studenților, politica de resurse umane, respectarea normelor și recomandărilor ARACIS ([*Anexa IPC 2.2 Procedura de monitorizare*](#)). Programele de studii în Informatică au fost auditate în 2017. ([*Anexa C.1.1. Audit Informatică 2017*](#)).

C.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Instituția de învățământ superior are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent.

Reglementările generale privind examinarea și notarea studenților sunt specificate în Regulamentul UVT privind activitatea studenților iar detaliile specifice sunt indicate în fișa fiecărei discipline.

La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. Metodele de evaluare folosite sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz.

Evaluarea studenților include examinarea și notarea obiectivă, pe baza unor criterii și metode clar stabilite la începutul semestrului și a unor bareme aduse la cunoștința studenților, împreună cu alte criterii de apreciere a activității desfășurate.

Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) prevăzute în fișele disciplinelor.

Criteriile de evaluare și modul de calcul al notei sunt specificate explicit în fișa fiecărei discipline.

Numărul și distribuția formelor de examinare dintr-un semestru sunt astfel organizate încât asigură timpul necesar atât pregătirii studenților cât și desfășurării procesului de evaluare.

Numărul de examene din cadrul unei sesiuni de examene este maxim 4, iar numărul de colocvii per semestru este de asemenea maxim 4.

Există o procedură oficială de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, adusă la cunoștința acestora. Există reglementări cu privire la re-examinări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene, alte situații circumstanțiale.

Codul drepturilor și obligațiilor studenților conține prevederi clare privind posibilitatea de a contesta rezultatele evaluărilor precum și reguli privind re-examinarea. Toate aceste informații sunt aduse la cunoștința studenților.

Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de licență/ proiect de diplomă, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru prevenirea plagiatului.

Examenul de licență conține o probă scrisă și susținerea orală a lucrării de licență. Temele pentru lucrarea de licență este aleasă la finalul anului II, iar lucrarea se elaborează pe parcursul anului III. Studenții primesc indicații și suport în elaborarea lucrării atât de la cadrul didactic coordonator cât și de la cadrele didactice titulare ale disciplinelor Metodologia de elaborare a lucrării de licență (sem 5) respectiv Elaborarea lucrării de licență (sem 6). Toate lucrările de licență sunt încărcate în sistemul Turnitin iar la predarea lucrării se atașează raportul ce conține procentul de similaritate. Procentul maxim admis este prevăzut în Metodologia de finalizare a studiilor e licență ([Anexa C3.1. Metodologie finalizare licenta + reguli](#)). In anexa menționată sunt incluse template-uri de redactare precum și un ghid pentru elaborarea lucrării de licență.

C.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe proceduri clare și publice.

Evaluarea colegială se efectuează periodic folosind macheta elaborată la nivel de UVT ([UVT/ Anexa 39 Macheta evaluare colegială](#)). Rezultatele evaluării sunt analizate de către Directorul Departamentului de Informatică și discutate cu fiecare cadru didactic în parte, fiind folosite pentru eventuala reorganizare a activității și alocarea cadrelor didactice la disciplinele la care au cele mai multe competențe didactice.

Evaluarea de către studenți este obligatorie. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se efectuează semestrial conform procedurii elaborate la nivel de UVT ([UVT/Anexa 37 Procedura de evaluare de catre studenti a cadrelor didactice](#)) iar rezultatele sunt analizate la nivelul fiecărui program de studii. Feedback-ul de la studenți este utilizat în adaptarea strategiilor de învățare și îmbunătățirea stilului de predare.

Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament.

La nivelul UVT există macheta pentru autoevaluarea periodică ([UVT/ Anexa 38 Macheta auto-evaluare](#)). Fiecare cadru didactic este evaluat periodic și de către directorul de departament.

C.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Facultatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.

Pe lângă instrumentele specifice UVT (pachete speciale pentru olimpici, șefi de promoție, burse de performanță) Facultatea de Matematică și Informatică stimulează studenții performanți prin: (i) susținerea financiară pentru participare la concursuri; (ii) acordarea de burse ocazionale studenților care obțin rezultate bune la competiții; (iii) includerea în echipele de cercetare din cadrul Centrului

de Cercetare în Informatică și/sau Institutului e-Austria. Pentru studenții cu dificultăți la învățare se organizează sesiuni de tutoriere și consultații.

Instituția de învățământ superior are structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților în același sistem sau între diferite sisteme de învățământ superior, cum sunt Biroul de relații/programe internaționale, comisii pentru recunoașterea calificărilor/ rezultatelor învățării dobândite formal sau non-formal etc.

În cadrul UVT există Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ ([UVT/Anexa 27 Regulament mobilitati Erasmus](#)) și echivalarea creditelor obținute pe parcursul mobilității. La nivelul fiecărui Departament (Matematică și Informatică) este un coordonator Erasmus+ departamental și sunt anual avizate comisii pentru selecția candidaților și echivalarea creditelor.

Facultatea, prin universitate, dispune de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți, cum sunt: spații de cazare pentru cel puțin 10% din studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care dispun de un management eficient. Studenții sunt informați despre existența acestor servicii.

UVT dispune de spații de cazare moderne, bază sportivă, (<http://www.uvt.ro/ro/educatie/studenti/spatii-de-cazare>) și oferă diferite servicii de consiliere prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră /, <https://ccoc.uvt.ro>). Majoritatea studenților de la Facultatea de Matematică și Informatică care depun cereri de cazare, beneficiază de cazare în căminele UVT amenajate la standarde moderne (<http://www.math.uvt.ro/burse/2013-2014/cazari>). Studenții Facultății de Matematică și Informatică beneficiază în totalitate de baza sportivă a UVT (sală de gimnastică, sală de jocuri sportive, dotată cu aparatura necesară desfășurării orelor de educație fizică și sport, teren de handbal, teren de baschet, la care se adaugă spații închiriate, cum ar fi: bazin de înot – DJS Timiș).

C.6 Managementul informațiilor

Instituția are la nivelul facultății un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități.

În cadrul UVT este implementat un sistem de gestiune a școlarității (UMS). Platformele digitale și serviciile oferite online sunt gestionate de către Departamentul IT &C al UVT (<https://it.uvt.ro/>). Același departament gestionează și platforma pe care se postează materialele didactice, se enunță și se verifică temele și se încarcă proiectele și lucrările de licență (<http://elearning.e-uvt.ro>).

C.7 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii

Programul de studii oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, atât cantitative cât și calitative, asupra obiectivelor, procesului de predare-învățare, resurselor, rezultatelor și sistemului de management.

Informațiile privind programul de studii sunt postate pe pagina web a facultății (<https://www.info.uvt.ro/programe-licenta/>) și în materialele promoționale (broșura UVT, pliant admitere etc).

Absolvenții primesc gratuit Suplimentul la diplomă, care conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare.

Toți absolvenții primesc Suplimentul la diplomă care conține informațiile specifice în conformitate cu reglementările naționale ([Anexa C7_Supliment Diploma Informatica](#)).

PARTEA a III-a LISTA ANEXE

Anexe UVT

[Anexa 1_Documente_infiintare_UVT.pdf](#)

[Anexa 2_Scurt_istoric_UVT.pdf](#)

[Anexa 3_Carta UVT - HS 23 din 15.12.2016.pdf](#)

[Anexa 4_Codul de Etica si Deontologie Universitara din UVT.pdf](#)

[Anexa 5_Regulament_organizare_si_functionare_Comisie_Etica_HS_nr_29_din_12.04.2017.pdf](#)

[Anexa 6_Regulament_de_organizare_si_functionare_al_UVT.pdf](#)

[Anexa 7_Regulamentul_de_ordine_interioara_al_Universitatii_de_Vest_din_Timisoara, editia a II-a.
HS 63 din 27.07.2018.pdf](#)

[Anexa 8_Regulamentul_de_Organizare_si_Functionare_a_Senatului_UVT_HS_3_din_16.03.2016.pdf](#)

[Anexa 9_Regulament_privind_alegerile_structurilor_si_functiilor_de_conducere_UVT_mandat_2016
- 2020. HS 63 din 28.07.2015.pdf](#)

[Anexa 10_Regulament-de-alegere-a-studentilor-reprezentanti-din-UVT.pdf](#)

[Anexa 11_Regulament_de_organizare_si_functionare_a_Consiliului_de_Administratie_al_UVT.pdf](#)

[Anexa 12_Strategia_de_dezvoltare_institutionala_UVT.pdf](#)

[Anexa 13_Contract_de_management_rector.pdf](#)

[Anexa 14_Raport_Rector_UVT_2018.pdf](#)

[Anexa 15_Organigrama_de_invatamant_si_cercetare_a_UVT - HS 73 din 29.01.2019.pdf](#)

[Anexa 16_Organigrama_Tehnico-Administrativa_2018.pdf](#)

[Anexa 17_Spatii_si_cladiri_UVT.pdf](#)

[Anexa 18_Regulamentul_privind_elaborarea_planurilor_de_invatamant.pdf](#)

[Anexa 18b_Procedura_discipline_complementare.pdf](#)

[Anexa 19_Regulament_State_de_functii.pdf](#)

[Anexa 20_Codul_drepturilor_si_obligatiilor_studentului.pdf](#)

[Anexa 21_Regulament_privind_sistemul_de_credite_transferabile...pdf](#)

[Anexa 22_Regulament_de_acordare_credite_pentru_activitate_de_voluntariat - HS 45 din
31.07.2014.pdf](#)

[Anexa 24_Metodologia_UVT_pentru_admitere_la_programele_de_studii_universitare_de_master.pdf](#)

[Anexa 25a_Procedura_examen_finalizare_studii_externi.pdf](#)

[Anexa 25b_Metodologie_verificare_originalitate.pdf](#)

[Anexa 25_Regulament finalizare studii UVT.pdf](#)

[Anexa 26_Regulamentul privind organizarea mobilitatilor Erasmus+ Incoming la UVT, ediția a IV-a - HS 65 din 27.09.2018.pdf](#)

[Anexa 27_Regulamentul privind organizarea mobilitatilor Erasmus+ Outgoing la UVT, ediția a VII-a - HS 65 din 27.09.2018.pdf](#)

[Anexa 28_Regulament burse UVT.pdf](#)

[Anexa 29_Regulament de cazare si tarife lunare de cazare in caminele UVT 2018-2019, ediția I - HS 62 din 12.07.2018.pdf](#)

[Anexa 30a_Metodologie de concurs si promovare cadre didactice.pdf](#)

[Anexa 30b_Regulament_concurs_promovare.pdf](#)

[Anexa 31_ROF CEAC-UVT.pdf](#)

[Anexa 32_ROF-DMC-UVT-Editia-III.pdf](#)

[Anexa 33_Codul de asigurare a calitatii in UVT.pdf](#)

[Anexa 34_Manualul_calitatii_UVT.pdf](#)

[Anexa 35_Procedura_evaluare_programe_studii.pdf](#)

[Anexa 36_Procedura_monitorizare_programe_studii.pdf](#)

[Anexa 37_Procedura_evaluare_cadre_didactice_de_catre_studenti.pdf](#)

[Anexa 38_Macheta_autoevaluare.pdf](#)

[Anexa 39_Macheta_evaluare_colegiala.pdf](#)

[Anexa 40_Macheta_evaluare_CD_director_departament.pdf](#)

[Anexa 41_Macheta_evaluare_director_departament_decan.pdf](#)

[Anexa 42_Macheta_evaluare_cadre_didactice_de_catre_studenti.pdf](#)

[Anexa 43_Macheta_evaluare_personal_suport.pdf](#)

[Anexa 44_Raport_institutional_ARACIS_UVT.pdf](#)

[Anexa 45-Ghid metodologic pentru elaborarea si utilizarea fisei disciplinei. CDA - octombrie 2016.pdf](#)

[Anexa 46_Plan individual de dezvoltare a cadrelor didactice_UVT.pdf](#)

[Anexa 47_Metodologie_evaluare_centre_cercetare.pdf](#)

[Anexa 48_Model_raport_evaluare_Centru_Cercetare.xlsx](#)

[Anexa 49_METODOLOGIE SALARII DIFERENTIAȚE februarie 2019.pdf](#)

Anexe program licență Informatică